**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Dezember 2017 - Januar 2018 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Dezember 2017 - Januar 2018

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Welcher Engagement-Typ bist du?** – Online zum passenden ehrenamtlichen Engagement

Es gibt zahllose Möglichkeiten sich zu engagieren. Doch welche freiwillige Tätigkeit ist die richtige genau für mich? Mache den Test und finde maßgeschneiderte Angebote ganz in deiner Nähe.

<https://www.aktion-mensch.de/was-du-tun-kannst/deine-moeglichkeiten/engagement-finder.html>

**Diner for one mal anders – Was wäre wenn James eine Behinderung** hätte?

<https://www.youtube.com/watch?v=WpUY2l4d6E8>

**Grundsatzurteil macht deutlich: Wie ein Förderplan bloß nicht mehr aussehen sollte** – ein Praxisbeispiel

<http://www.news4teachers.de/2017/12/grundsatzurteil-macht-deutlich-wie-ein-foerderplan-bloss-nicht-mehr-aussehen-sollte-ein-anschauliches-praxisbeispiel/>

Ein Förderplan müsse Aufschluss darüber geben, auf welchem Leistungsstand der Schüler tatsächlich sei und zwar für jedes der Fächer, die für das aktuelle Schuljahr anstehen, befand das Verwaltungsgericht Hamburg und gab damit den Eltern eines Schülers mit Asperger-Syndrom recht.

Der [**Kurzfilm "Leben ohne Barrieren" mit Adolf Ratzka**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2170&F=H) zeigt, wie durch die **Unterstützung von persönlicher Assistenz ein unbeschwerter Alltag** möglich ist. Der Film gibt einen Einblick in die Familien- aber auch in das Berufsleben von dem aus Bayern stammenden Aktivisten der europäischen Behindertenbewegung.

Das Projekt [**"barrierefrei aufgerollt"**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2171&F=H) **des Vereins BIZEPS** - Zentrum für Selbstbestimmtes Leben bringt immer wieder **Audio- und Videobeiträge zu den Themen Barrierefreiheit, Selbstbestimmtes Leben und Inklusion** in kurzer, kompakter und leicht verständlicher Form. Die aktuelle Radiosendung beschäftigt sich mit dem Thema "Gebärdensprachen - Sprachkultur und Inklusion" und kann auf der Homepage zum Nachhören und Nachgelesen zur Verfügung.

**„Inklusion ist auch eine Frage der Haltung“**

*04.01.2018 - Helga Haas-Rietschel, Redakteurin der „E&W“* Die Hamburger Grund- und Stadtteilschule Alter Teichweg wird von 1.300 Schülerinnen und Schülern aus 40 Ländern besucht. 145 Lehrkräfte, 15 Sonderpädagogen, 9 Erzieherinnen und 7 Sozialpädagogen arbeiten im Ganztagsbetrieb. <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/inklusion-ist-auch-eine-frage-der-haltung/>

**Integration durch Bildung - Im Fokus: Schule und Ausbildung** Publikation der Friedrich –Ebert-Stiftung, 2016 <http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/13480.pdf>

**Vielfalt im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte gute Leistung fördern können** Studie | Juli 2017

Kinder und Jugendliche aus zugewanderten Familien haben im deutschen Bildungssystem weiterhin weniger Erfolg als jene ohne Migrationshintergrund. Um diese Unterschiede abzubauen, sind nicht nur die Herkunftsfamilien und das Bildungssystem gefordert; auch die einzelnen Lehrenden spielen dabei eine Rolle. Das Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM) an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) und der Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) haben dazu ein gemeinsames Forschungsprojekt durchgeführt. In drei Teilprojekten wurde untersucht, inwiefern Leistungserwartungen von Lehrkräften den Bildungserfolg von Kindern mit Migrationshintergrund beeinflussen und wie negativen Effekten entgegengesteuert werden kann.

<https://www.svr-migration.de/publikationen/vielfalt-im-klassenzimmer/>

<https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2017/07/SVR_FB_Vielfalt_im_Klassenzimmer.pdf>

Die Elterninitiative Rhein- Neckar hat bereits Ende 2016 ein **Mutmach-Buch zur Inklusion** herausgegeben. Nun ist der Fortsetzungsband ["Inklusion: Ja! Teil 2: 20 neue Mutmachgeschichten](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2172&F=H)" erschienen. Das Buch mit Geschichten aus der Sicht von Eltern, Geschwistern, Lehrer\_innen, Schulbegleiter\_innen und anderen Akteur\_innen kann direkt über diese Elterninitiative bezogen werden.

**Hochsensibilität – muss man das ernst nehmen**?

Die Umgebung zu laut, die Menschen zu viel, das Licht zu grell. Viele glauben, hochsensibel zu sein. Online-Tests mit suggestiven Fragebögen bestätigen den Eindruck. Dabei fehlen nicht nur klare Definitionen für Hochsensibilität, sondern auch objektive Tests. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/4467/30200/>

**7 ways to effectively address challenging behaviors in children with autism**

After appropriately identifying the behavior, a suitable intervention can be used to proactively, or reactively, reduce and replace it. Experts reviewed key points and effective ways to address these problem behaviors in the edWebinar, “[Effective Approaches to Reduce and Replace Challenging Behaviors Exhibited by Children with Autism](https://home.edweb.net/webinar/autism20171130/).” <https://home.edweb.net/webinar/autism20171130/>

<https://www.eschoolnews.com/2017/12/11/ew-address-behaviors-autism/>

**Landesrechnungshof Schleswig-Holstein: Tempo der Inklusion an Grundschulen drosseln**

<http://www.news4teachers.de/2017/12/warnschuss-fuer-die-politik-rechnungshof-mahnt-offiziell-an-tempo-der-inklusion-an-grund-schulen-zu-drosseln/>

<http://www.landesrechnungshof-sh.de/file/pressemitteilung_sb2017.pdf>

**Zum Sonderbericht Inklusion an Schulen**- ausgewählte Aspekte (24.10.2017)

<http://www.landesrechnungshof-sh.de/file/sonderbericht_inklusion_2017.pdf>

**Schlagwort Inklusion bei News4teachers** <http://www.news4teachers.de/tag/inklusion/>

**Neuerscheinung Inklusion Konkret - Band 4**

Soeben ist die vierte Ausgabe der vom BZIB herausgegebene Schriftenreihe Inklusion Konkret erschienen. Die aktuelle Publikation setzt sich mit dem Thema "Zum gemeinsamen Unterricht ALLER" auseinander. Sie möchte ohne den moralischen Zeigefinger zu heben durch ihre Beiträge Möglichkeiten aufzeigen und theoretisch begründete Argumente liefern, die für die Umsetzung eines inklusiven Unterrichts, der wirklich ALLE einschließt dienlich sind. Die Ausgabe steht zum Download bereit. <http://bzib.at/>   
<http://ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2018/Band4gesamt.pdf>

divider.jpg

**Kommentare und Medienberichte zur aktuellen Regierung in Österreich**

Beim Bildungsprogramm der neuen österreichischen Regierung blieben u. a. die geplanten Veränderungen im Bereich der Sonderpädagogik, Mehrsprachigkeit und Inklusion nicht ohne Reaktionen und Kritik. Auf der Seite des Institutes für Inklusive Pädagogik wurden unter der Rubrik "Aktuelles" Medienberichte und Stellungnahmen von Wissenschaftler/innen, Bildungsexpert/innen, Fachverbänden und Betroffenenvertretungsorganisationen gesammelt. Bilden Sie sich Ihre eigene Meinung unter: [www.ph-ooe.at.](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3576&L=2190&F=H)  
 **Neue digitale Lernmaterialien im Bereich English in Special Needs Education (ESNE)**Auf der Website Cisonline wurde zum Thema **GRAMMAR LIGHT** ergänzende Lernmaterialien für den Bereich English in Special Needs Education (ESNE) veröffentlicht. Das Material soll die Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Settings erleichtert und für Schülerinnen und Schüler die Nahtstelle zwischen 8. und 9./10. Schulstufe besser bewältigbar machen. **Die Arbeitsblätter sind leicht zugänglich, einzeln abrufbar und sofort herunterladbar** und können von den Schüler/innen selbst korrigiert werden.

<http://www.cisonline.at/unterrichtsmaterialien/englisch/grammar-light-ab-8-st/>   
divider.jpg

**Information über Gewalt - ohne Barrieren**

Sowohl Kinder als auch erwachsene Frauen und Männer mit Behinderungen erleben deutlich häufiger Gewalt als Menschen ohne Behinderungen. Oft ist ihnen gar nicht bewusst, dass sie Gewalt erleben, wenn sie nicht wissen, was Gewalt ist und wo es Hilfe gibt. Ein Projekt von bidok stellt nun Informationen über Gewalt in Leichter Sprache gut zugänglich zur Verfügung. In enger Zusammenarbeit mit drei Frauen und einem Mann mit Lernschwierigkeiten wurde eine Internet-Seite mit grundlegenden Informationen über Gewalt und über bestehende Beratungseinrichtungen gestaltet.

<http://bidok.uibk.ac.at/leichtlesen/projekte/bidok-gegen-gewalt/index.html>

Doch da gerade Menschen mit Lernschwierigkeiten im Alltag häufig weder Zugang zu einem Computer noch zum Internet haben, wurden ergänzend ein **Info-Heft und ein Video** mit denselben Inhalten produziert.

<http://bidok.uibk.ac.at/leichtlesen/projekte/bidok-gegen-gewalt/was_ist_gewalt_a5.pdf>   
<https://www.youtube.com/watch?v=yJK6DJZLtuk&feature=youtu.be>

**Linktipps zum Thema Unterstützte Kommunikation**

Das Land Oberösterreich bietet auf seinem **Webportal für Unterstützte Kommunikation** eine frei zugängige Sammlung an Leit- und Navigationssymbolen an, um für Menschen, die über Symbole kommunizieren eine einheitliche Kommunikationsbasis zu schaffen. <http://www.uk-ooe.at/index.php?id=2>

Das EU-Projekt ARASAAC (Aragonese **Portal of Augmentative and Alternative Communication**) stellt auf ihrer Seite eine sehr **umfassende Sammlung an Pictogramm-, Bild-, Video- und Fotopaketen**  gratis zur Verfügung. Der in mehreren Sprachen formulierte Downloadbereich ist übersichtlich gegliedert und bietet gerade für erwachsene Personen eine Fülle an Bildmaterialien, das für unterstützte Kommunikation hilfreich sein können. <http://www.arasaac.org/descargas.php#de>

Mit der kostenlosen **Software Flintest können Sie Ihr logisches Denken und Ihre Kreativität** verbessern.

Die Software baut auf dem N-Back-Test auf und steigert Ihren Intelligenzquotienten, indem Sie Reize vergleichen und Übereinstimmungen erkennen müssen.

<http://www.chip.de/downloads/Flintest-kostenloser-IQ-Test_131193034.html>

**AUTISMUS-THERAPIE Eine Brücke ins Leben. Oder „erzwungene Anpassung**“?

Für betroffene Familien ist der Alltag mit einem autistischen Kind ein Kraftakt. Helfen kann nur eine lebenslange Therapie, bei der erwünschtes Verhalten verstärkt und unerwünschtes ignoriert wird. Doch daran gibt es Kritik.

<https://www.welt.de/gesundheit/article172341377/Autismus-Therapie-Eine-Bruecke-ins-Leben-Oder-erzwungene-Anpassung.html>

**Zwischen Inklusion und Nixklusion – ein Elternblog** <https://kirstenmalzwei.blogspot.de/>

Kirstenmalzwei sind Kirsten Ehrhardt und Kirsten Jakob. Beide haben Kinder mit Behinderung und sind in Elterninitiativen für Inklusion in Baden-Württemberg aktiv.

**Ich kann heute nicht in die Schule gehen - 5 kranke Kinder berichten**

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/ich-kann-heute-nicht-in-die-schule-gehen>

Kranke Kinder müssen bereits in jungen Jahren Schmerzen ertragen und lernen, um ihr Leben zu kämpfen. Doch das körperliche Leid ist nur ein Aspekt. Oft werden sie auch sozial isoliert. Fünf Kinder erzählen von ihren Ängsten, Träumen und Hoffnungen.

**Neuerscheinung Inklusion Konkret - Assistenz und Bildung**

Im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung gibt das Bundeszentrum für Inklusive Bildung und Sonderpädagogik die Schriftenreihe "Inklusion konkret" heraus. Ziel dieser Veröffentlichung ist es theoretisch begründete Anregungen für die tägliche Praxis zu liefern und damit Impulse für die innere und äußere Schulentwicklung in Richtung inklusiver Schule zu geben. Der Band 2 widmet sich dem Thema ["Assistenz und Bildung".](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2144&F=H) Die Publikation stellt verschiedene Zugangsweisen und Konzepte vor, um Antworten zu bieten, was genau Pädagogische Assistenz ist und wie diese eingesetzt wird- Die Beiträge aus dem In- und Ausland nähern sich dem Thema sowohl wissenschaftlich als auch praxisorientiert.  Die gesamte Publikation so wie Material für den Einsatz in der Praxis stehen unter [www.bzib.at](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2145&F=H) zum Download bereit:

<http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Zentren/Medienzentrum/Band2gesamtWP.pdf>

divider.jpg

**Neuerscheinung Inklusion Dokumentation - Flexible und bedarfsgerechte Ressourcenzuteilung für inklusive Schulen in Österreich**

Zur bestehenden Publikationsreihe „Inklusion Konkret“, die vorwiegend (schul)praktisch ausgerichtet ist, wurde nun eine zweite Reihe eröffnet: „Inklusion Dokumentation“. In unregelmäßigen Abständen sollen Schwerpunktthemen mit dem Fokus auf Wissenschaft, Forschung und Entwicklung aufbereitet und veröffentlicht werden. Der neu erschienene Band [Flexible und bedarfsgerechte Ressourcenzuteilung für inklusive Schulen](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2146&F=H) dokumentiert die Ergebnisse einer Reihe von Arbeitstagungen, die vom BZIB zum Thema indexbasierter Ressourcenzuteilung in den Jahren 2016 und 2017 durchgeführt wurden. Als Hauptziel der Arbeitstagungen bestand darin, Grundlagen für ein österreichisches Modell für einen effizienten, bedarfsorientierten und flexiblen Ressourceneinsatz in inklusiven Modellregionen zu schaffen.  Dieser Band ist wie alle anderen Bände der Schriftenreihe auf [www.bzib.at](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2156&F=H) zum Downloaden.

**Inklusion Konkret Band 1 - Gestaltung inklusiven Unterrichts**

<http://www.bzib.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/BIZB/Downloads-Dokumente/InklusionKonkret_Band_1.pdf>

**Schriftenreihe Einer für alle - Die inklusive Schule für die Demokratie**

Im soeben erschienene Heft 2 der Schriftenreihe "Eine für alle - Die inklusive Schule für die Demokratie" wurde der Vortrag ["Blick nach vorn: Menschenrechte bleiben der Maßstab!"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2147&F=H), für den Rainald Eichholz der beim Bundeskongress "Eine für alle - Die inklusive Schule für die Demokratie" 2016 großen Zuspruch erhalten hat, veröffentlicht. Auf der [Dokumentationsseite dieses Kongresses](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2148&F=H)  sind des Weiteren sehr viele Vorträge u.a. von Ewald Feyerer zu den Themen Menschenrecht, Bildung, Selektive und Inklusive Schulsysteme und inklusive Schulen aus internationaler Sicht zum Herunterladen.   
<https://www.gew.de/inklusion/bundeskongress-eine-fuer-alle/dokumentation/>

<https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Bildung_und_Politik/Inklusion/Broschueren_zum_Thema_Inklusion/2017-10_Menschenrechte_Eichholz_Reinald_Web.pdf>

**Wissenschaftliche Empfehlungen für eine individuelle Sprachbildung**

Ausführliche Erläuterungen zum Nutzen einer Diagnostik der Sprach- und Leseentwicklung sowie zu den unterschiedlichen Verfahren und den Auswahlkriterien bietet der Fachartikel „Sprachliche Entwicklungsstände, Lernpotenziale und Lernfortschritte erkennen“ im BiSS-Journal Ausgabe 2, April 2015, Seite 3 bis 10: [www.biss-sprachbildung.de/pdf/BISS\_Journal\_April\_2015.pdf](http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/BISS_Journal_April_2015.pdf)

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1477>

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1377>

**Empfohlene Tools: Individualdiagnose Sprach-/Leseentwicklung**<http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=145>

[Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version II (BUEVA-II)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=65)

[Beobachtungsbogen für 3- bis 6-jährige Kinder (BBK 3-6)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=46)

[Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten (BISC)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=1)

[CITO Sprachtest Version 3. Digitale Sprachstandserhebung im Elementarbereich](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=57)

[Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler (ELFE 1-6)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=9)

[Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=35)

[Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen (FLVT 5-6)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=32)

[Hamburger Schreibprobe 5-10 (HSP 5-10)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=34)

[Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung (HASE)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=11)

[Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=19)

[Literacy und Sprachentwicklung beobachten (bei Kleinkindern) (liseb)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=37)

[Münsteraner Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (MÜSC)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=24)

[Salzburger Lesescreening für die Klassenstufen 1-4 (SLS 1-4)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=17)

[Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8 (SLS 5-8)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=18)

[Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern (Seldak)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=5)

[Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=13)

[Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK-2)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=27)

[Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen (Sismik)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=6)

[Stolperwörter-Lesetest](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=28)

[Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige (WWT 6-10)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=58)

[Würzburger Leise-Leseprobe-Revision. Ein Gruppentest für die Grundschule (WLLP-R)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=10)

**Tools für andere diagnostische Zwecke** stützen die Professionalisierung in der Beobachtung und Dokumentation:

[Bergedorfer Screening zur Sprach- und Lesekompetenz. Informelles Überprüfungsverfahren für das Fach Deutsch](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=30) [C-Test](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=56) [Lautleseprotokoll](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=44)

[Lückentexte zur Einschätzung der Lesegeschwindigkeit](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=43) [Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=39)

[Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=40)

[Profilanalyse (nach Grießhaber); Vereinfachter Profilbogen (nach Grießhaber)](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=15)

[Skala zur Einschätzung der Intonationsfähigkeit / des phrasierten Lesens](http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=122&Id=50)

**Glossar Tool-Beschreibung – Testtheorie** <http://www.biss-sprachbildung.de/biss.html?seite=124>

**Zusammenhang von ADHS-Symptomen und Leseleistungen**

**IDeA-Forschungsteam untersuchte Lernfortschritte beim Lesen**

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1408>

**Lesestörung und Rechtschreibstörung sind verschiedene Probleme-** Ergebnisse einer Studie des Forschungszentrums IDeA

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1273>

**Working Memory in Children With Learning Disabilities in Reading Versus Spelling**

<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0022219414521665>

**Die Assoziation von ADHS-Symptomen und Leseerwerb während der Grundschulzeit.**

<http://psycnet.apa.org/record/2016-40977-004>

**Literatur- und Linktipps**

Für ihr Diplomprojekt ["Eye to Ear - Gallery of Audible Images"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2149&F=H)  entwickelten die zwei Wiener Studierende eine [App](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2150&F=H), die **Kunst für blinde und sehbehinderte Personen erlebbar** macht. Die App ermöglicht durch eine Kombination aus verbale Beschreibung und Klang auf interaktive Weise Gemälde, Zeichnungen und Fotografien wahrzunehmen.

**Siegervideo der diesjährigen Education Video Challenge** Es gewannen die Studierenden Patrick Kapfer, Melanie Fischer, Christian Aigner, Lukas Fürst und Karina Schneiber (PH Oberösterreich) mit ihrem Video [Guilty](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2151&F=H).

Im Verlag Berger ist das **Buch** [**Neue Autorität macht Schule,**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2152&F=H) herausgegeben von Wilhelm Schönangerer und Hans Steinkellner erschienen. Die Fachbeiträge beziehen sich auf das Konzept der Neuen Autorität des israelischen Psychologen Haim Omer, der sich für eine Form der Autorität ausspricht, die auf Beziehung basiert und daher auch in schwierigen Situationen standhält.

**Thema Stottern in türkisch, russisch und arabisch**

**Bundesvereinigung Stottern & Selbsthilfe e.V. informiert per Video über Youtube**

Was sind die Ursachen des Stotterns? Wie zeigen sich die Kern- und Begleitsymptome? Welche Therapiemöglichkeiten gibt es? Welche Hilfen bietet die Stotterer-Selbsthilfe an? Wie verhalte ich mich als Stotternder gegenüber einem Nicht-Stotternden?

Das sind die fünf Themen, die in aktuellen Videos im YouTube Kanal StotternVideos in den Sprachen türkisch, russisch, arabisch und deutsch in komprimierter Form vorgestellt werden. Den Kanal erreichen Sie über die Homepage der Bundesvereinigung Stottern & Selbsthilfe e.V.  [www.bvss.de](http://www.bvss.de/) oder [direkt über YouTube](https://www.youtube.com/user/StotternVideos).

**Konzentration fördern**

Die neuen Materialien im DGUV-Schulportal "Lernen und Gesundheit" enthalten spielerische Übungen zur Förderung der Konzentrationsfähigkeit von Grundschulkindern. Die Kinder erkennen, was ihre Konzentration fördert oder stört, und lernen diese zu reflektieren. [**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/30994964/9b9e1026715f-p0jeux)

<https://www.dguv-lug.de/primarstufe/soziale-kompetenz/konzentration-foerdern/ue/konzentration-foerdern/>

* Stöhr-Mäschl, Doris/ Reiser, Stephan: Spannende Hörgeschichten für Kinder. Zuhören fördern, Konzentration steigern. Verlag an der Ruhr 2016 (CD mit Booklet)
* [Den Affen zähmen: Ein Besuch im Londoner Aufmerksamkeitslabor](http://www.zeit.de/2011/18/Aufmerksamkeit-Laborbesuch)
* [Das Wesentliche im Blick](http://www.zeit.de/2011/18/Aufmerksamkeit)
* https://de.wikipedia.org/wiki/Konzentration\_(Psychologie)
* [Förderung exekutiver Funktionen](https://cdn.wehrfritz.com/documents/pdf/leseprobe-buch-fex-foerderung-exekutiver-funktionen.pdf)
* [Fit fürs Lernen: So trainieren Kinder ihre Aufmerksamkeit und Ausdauer](https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/1.c.3454987.de)

**Medizinische Kinderschutzhotline**

**Kostenfreie Unterstützung - 24 Stunden - 7 Tage**

**Die "Medizinische Kinderschutzhotline" unter der Telefonnummer 0800 - 19 210 00**ist ein vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) gefördertes, bundesweites, kostenfreies und 24 Stunden erreichbares telefonisches Beratungsangebot bei Verdachtsfällen von Kindesmisshandlung, Vernachlässigung und sexuellem Kindesmissbrauch.

**Veranstaltungs- und Fortbildungshinweise**

Am 11. Dezember 2018 veranstaltet capito Oberösterreich in Kooperation mit der Volkshochschule Linz eine [Weihnachtslesung in leichter Sprache](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2153&F=H) in der Stadtbibliothek des Wissensturms Linz.

Das Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM) bietet ab März 2018 einen bundesweiten [Lehrgang für Sprachbewusster Unterricht](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2154&F=H) an. Das Angebot richtet sich an PH-Lehrende, die zum Thema Sprachbewusster (Fach-)Unterricht in Aus-, Fort- und Weiterbildung tätig sind oder sein möchten.

Am 6. Dezember 2017 findet eine Gastvorlesung von  [Erich Riess zum Thema "Unerhörte Lust. Zur Sexualität behinderter und kranker Menschen"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3473&L=2155&F=H)  statt. Der Schriftsteller und Aktivist in der Selbstbestimmt-Leben-Bewegung behinderter Menschen spricht sich gegen eine Einschränkung und Diskriminierung von Menschen mit einer Beeinträchtigung aus und sieht die angstfreie Auslebung der eigenen Lust als Menschenrecht.

**Was Deutsche oft nicht über Depressionen wissen – Deutschland Barometer Depression**:

<https://www.welt.de/gesundheit/article171057303/Was-Deutsche-oft-nicht-ueber-Depressionen-wissen.html>

Eine Studie zeigt, dass viele Deutsche ganz gut über Ursachen und Therapie der Krankheit Depression Bescheid wissen. Trotzdem kursieren Mythen. Etwa, dass eine Charakterschwäche für das Leid verantwortlich ist. <https://www.deutsche-depressionshilfe.de/presse-und-pr/pressemitteilungen>

Der Link zur Studie: <https://www.deutsche-depressionshilfe.de/presse-und-pr/downloads?file=files/cms/downloads/studienergebnisse_depression_so-denkt-deutschland.pdf>

**Schwarze Pädagogik oder innovative Alternative zur Ritalin-Behandlung?**

**Warum Schüler in Hamburg kiloschwere Westen tragen**

Erstklässler Tom konnte kaum still sitzen, manchmal fiel er sogar vom Stuhl. Dann legte ihm seine Lehrerin eine schwere Sandweste an. Das Ergebnis begeistert auch andere Schulen.

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/hamburg-unruhige-kinder-bekommen-kiloschwere-sandwesten-a-1182064.html>

**Spiegel Artikel im Umfeld der Inklusionsdebatte**

* [**Studie zu Lernschwäche: Förder- und Inklusionsschüler machen die gleichen Fortschritte**](http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/studie-foerderschueler-und-inklusionsschueler-lernen-gleich-gut-a-1177041.html)(08.11.2017)  
  dazu: Wie kann Inklusion gelingen – von Prof. Dr. Lütje-Klose  
  <http://www.leibniz-bildungspotenziale.de/pdf/BP15_Luetje-Klose.pdf>   
  <http://www.uni-bielefeld.de/inklusion/publikationen.html> <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/BiLieF>   
  <http://www.zfsl-dortmund.nrw.de/Lehrerausbildung_auf_dem_Weg_zur_inklusiven_Schule/Praesentationen/LUETJE-KLOOSE-FoeSch-Lernen-2012.pdf>   
   **Wie verändert Inklusion das Bildungssystem?– Erkenntnisse aus Forschungsprojekten** in NRW und Bremen. Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose Abschlusstagung des Graduiertenkollegs Inklusion – Bildung – Schule <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ibs/konferenz-inklusion/dokumentation/luetje-klose_b.pdf/at_download/file>
* [**Lehrer über Inklusion:** So könnte guter Unterricht gehen](http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/lehrer-ueber-inklusion-so-koennte-guter-unterricht-gehen-a-1155702.html)(18.07.2017)  
  Viele Eltern und Lehrer kritisieren die Inklusion - wegen fehlenden Personals und mangelnder Ausstattung. Für Lehrer Philipp Krüger nur die halbe Wahrheit. Er fordert einen anderen Unterricht.  
  Informationen zu seiner Position finden sich auch in seinem Blog: <https://inklusion-denken.blogspot.de/>
* [**Studie:** Eltern bewerten Bildungschancen überraschend positiv](http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/studie-eltern-bewerten-bildungschancen-ueberraschend-positiv-a-1153309.html)(22.06.2017)  
  Überfüllte Klassen, überforderte Lehrer, schlechte Schüler: Die Vorurteile gegenüber Schulen sind gewaltig. Doch stimmen sie auch? Eltern zeigen sich in einer Umfrage optimistisch. Bildungsforscher sind überrascht.
* [**Schulfrust wegen Inklusion:** Die Macht der wütenden Eltern](http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/hamburg-schulfrust-wegen-inklusion-eltern-rechnen-mit-der-politik-ab-a-1151378.html)(17.06.2017)  
  Schüler mit und ohne Förderbedarf sollen zusammen lernen. Doch die Inklusion bringt Eltern und Lehrer auf die Barrikaden: Viele sind so unzufrieden, dass sie zwei Landesregierungen aus dem Amt fegten. Was läuft schief an deutschen Schulen?
* [**Inklusion an einer deutschen Schule:** "Frau Hess kann das gar nicht schaffen"](http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/ich-du-inklusion-kinofilm-ueber-eingliederung-in-der-schule-a-1145934.html) (04.05.2017)

**ADHS bleibt selten allein** 18. Januar 2018

Erwachsene mit ADHS haben häufig auch andere Erkrankungen. Bei mehr als 80 Prozent der Patienten liegt eine psychiatrische Komorbidität vor. Diese Begleiterkrankungen machen es schwer, den Patienten richtig zu behandeln. Was raten Psychiater, Neurologen und Psychologen?

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4491/30214/>

**George ist Autist – in einem rührenden Video erklärt er seinen Mitschülern, was das heißt**

<https://www.stern.de/nido/familienleben/george-yionoulis-ist-autist---in-einem-video-erklaert-er--was-das-heisst-7822010.html>

# Entwicklung und Implementation einer Online-Plattform zur Diagnostik und Förderung von Kindern mit einer umschriebenen Entwicklungsstörung schulischer Fertigkeiten (OnDiFoe)

**Entwicklung und Implementation einer Online-Plattform zur Diagnostik und Förderung von Kindern mit einer umschriebenen Entwicklungsstörung schulischer Fertig**keiten (OnDiFoe)

<http://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/2020.php>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Material zu Zeugnissen und Schulberichten von 4teachers zum Download**

<https://www.4teachers.de/?action=show&id=667949>

**Broschüre zum Nachteilsausgleich bei Schwierigkeiten im Rechnen, Lesen und/oder Rechtschreiben**

<http://lerntherapie-region-hannover.de/downloads/akqz_nachteilsausgleich.pdf>

**Nachteilsausgleich bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS, Legasthenie) – von Alphaprof erklärt:**

<https://alphaprof.de/2017/11/nachteilsausgleich-lrs/>

und der entsprechende Erlass in Hessen:

<http://www.legakids.net/fileadmin/user_upload/Downloads/LRS-Erlasse/Hessen-Erlass.pdf>

**Startseite Grundschulkönig**

Kostenlose Arbeitsblätter für Grundschüler und Materialien für Lehrer in der Grundschule: Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Englisch und vieles mehr <https://www.grundschulkoenig.de/>

**Kooperation von Kitas und Grundschulen in Offenbach**

<https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/fachstelle_Bildung/Kooperationsleitlinien_fuer_Einrichtungen.pdf>

**„Wegweiser Beratungsstellen in Offenbach"**. Der Wegweiser wurde im März 2017 aktualisiert und steht hier zum Download zur Verfügung.

<https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/fachstelle_Bildung/Wegweiser_Beratungsstellen_2017.pdf>

**Neue Internetseite informiert über Angebote zum Deutschlernen in Offenbach**

<https://www.offenbach.de/bildung/aktuell/p4vhs-deutsch-lernen-10.10.2017.php>

<https://www.offenbach.de//bildung/deutsch-lernen/index.php>

**Serlo.org ist die Wikipedia für das Lernen**

Die **freie Lernplattform serlo.org** bietet: [www.serlo.org](http://www.serlo.org)

einfache Erklärungen Kurse Lernvideos tausende Übungsaufgaben mit Musterlösungen

Sie ermöglicht SchülerInnen und Studierenden selbständig und im eigenen Tempo zu lernen – unabhängig von den finanziellen Möglichkeiten ihrer Eltern, denn serlo.org ist komplett kostenlos.  
[Mathematik lernen](https://de.serlo.org/mathe) [Alphabetisierung für NeusprachlerInnen](https://de.serlo.org/abc) [Nachhaltigkeit lernen](https://de.serlo.org/nachhaltigkeit) [Biologie lernen](https://de.serlo.org/biologie)

**Noten-Punkte-Rechner Punkte in Schulnoten umrechnen**

Ein nützliches Tool für jeden Lehrer. Das kleine Excel-Programm rechnet blitzschnell die entsprechenden Schulnoten zu den Rohpunkten einer Arbeit aus. Sie geben einfach die maximal erreichbaren Rohpunkte ein, und schon gibt Excel Ihnen aus, für welche Punktzahl welche Note zu vergeben ist.

<https://www.netzwerk-lernen.de/Sonderangebote/Noten-Punkte-Rechner::1433.html>

**Interkultureller Kalender** Wann ist dieses Jahr Ramadan, wann Chanukka und welche Feste werden in anderen Kulturen eigentlich noch gefeiert?  
<https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/hintergrund/infomaterial/interkultureller-kalender/>

<https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/4_Ueber_Uns/Projekte/Integration/Infomaterial/Bamf_Interkultureller-Kalender_2018.pdf>

**Leitfäden zur Grundschulreform in Österreich** – (vor dem aktuellen Regierungswechsel)

Zur Unterstützung der Umsetzung der Bildungsreform im Bereich der Grundschule, hat das Bundesministerium für Bildung vier Leitfäden (teilweise in aktualisierter Form) herausgegeben. Die vier Bände

* Band 1: ["Individualisierung und differenzierte Förderung in der Schuleingangsphase",](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2165&F=H)
* Band 2: ["Alternative Leistungsbewertung in der Grundschule",](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2166&F=H)
* Band 3: ["Sprachliche Förderung am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2175&F=H)   
  <http://docplayer.org/32795398-Sprachliche-foerderung-am-uebergang-vom-kindergarten-in-die-grundschule.html> oder  
  <https://slidedocument.com/download/documents/sprachliche-foerderung-am-uebergang-vom-kindergarten-in-die-grundschule> und
* Band 4: ["Schülerinnen/Schülereinschreibung NEU".](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2167&F=H)

stehen allen Interessierten als elektronische Ressource zur Verfügung. Des Weiteren sendet das BMB die Publikation in gedruckter Form an jede Volksschule aus.

**Literatur- und Linktipps**

Zu dem in vielen Schulen Österreichs schon weit verbreitetes **Materialpaket "Kokids - Kompetente Kids Theorie- und Praxismappe"** gibt es eine sehr umfassende [Materialdatenbank](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2168&F=H), von der sowohl Kompetenzraster, Lernziellisten, Lernaufgaben und Planungsvorschläge zu den unterschiedlichen  Lernräumen heruntergeladen werden können. Dieses Zusatzmaterial soll die Individualisierung im Unterricht erleichtern und auch bei der Lernverlaufsdokumentation und der Entwicklung der nächsten individuellen Lernschritte und Lernaufgabe unterstützen. <http://kokids.medien-infobox.at/materialien.html>

Hinweisen möchten wir auch auf die **Handreichung "**[**Diagnoseinstrumente zur Gender- und Diversitätskompetenten Unterrichtsreflexion"**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2169&F=H) des IMST Gender\_Diversitäten Netzwerk der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Neben einer grundlegenden Einführung zum Thema Gender und Diversitätskompetenz für Lehrkräfte beinhaltet diese Publikation auch Materialen zur Unterrichtsbeobachtung, Selbstreflexion, Hinweise für das Geben von konstruktivem Feedback und eine Anleitung zur Analyse von Lehr- und Lerninhalten.

**PINS- Montessori-Material** <https://www.pinterest.de/shandrich86/montessori/>

**Stundenpläne, 1x1 Karten und andere Freebees aus der kleinen Designerei:**

<https://www.die-kleine-designerei.com/download-freebies/organisiert/>

**74 Pins zur 1. Klasse:**

<https://www.pinterest.de/mareikerath/1klasse/>

**Vorlesetool: Auf LegaKids wird Ihnen jetzt vorgelesen**

Weil nicht nur Kinder Schwierigkeiten mit dem Lesen haben können, haben wir im Bereich „Erwachsene mit LRS“ ein Vorlesetool eingebaut. Damit ist es ganz einfach, sich den Text auf der jeweiligen Seite direkt laut vorlesen zu lassen.

<https://alphaprof.de/2017/11/vorlesetool-auf-legakids-wird-ihnen-jetzt-vorgelesen/>

**Nachteilsausgleich bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS, Legasthenie**)

Wenn ein Kind gravierende Schwierigkeiten beim Lesen und/oder Schreiben hat, kann es sinnvoll sein, bei der Bewertung der Leistungen einen Nachteilsausgleich und/oder Notenschutz anzustreben.

<https://alphaprof.de/2017/11/nachteilsausgleich-lrs/>

Der Erlass in Hessen:

<http://www.legakids.net/fileadmin/user_upload/Downloads/LRS-Erlasse/Hessen-Erlass.pdf>

**Elternsprechtag mit Legekärtchen gestalten – mit den Eltern ins Gespräch kommen**

Im Lernstübchen findet sich ein kurzer Erfahrungsbericht zu einem Versuch, den Elternsprechtag anders zu gestalten: <http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2017/12/der-elternsprechtag-liegt-hinter-mir.html>

Ideenfundgrube: <https://www.pinterest.de/pin/792141021929541963/>

**Wie nützlich ist das Lerntypen-Konzept- ein Diskussionsbeitrag**

<http://www.mit-kindern-lernen.ch/component/zoo/item/lerntypen>

**Schule ohne Noten?**

Was wäre, wenn man Noten in der Schule einfach weglassen würde? Die Primus-Schule in Minden zeigt, wie das funktionieren kann und was sich dort alles geändert hat.

<https://www.planet-wissen.de/video-schule-ohne-noten-102.html>

**Scherzfragen und andere pädagogische Bonbons:** <https://www.pinterest.de/pin/637329784737766447/>

**10 goldene Lernregeln:** <https://www.pinterest.de/pin/790170697091373877/>

## Deutsch

**Neue Bilderbuch-Onlinegeschichten mit MyBookMachine**

Schülerinnen und Schüler der Wiener Volksschule Kleine Sperlgasse schreiben Bilderbuch-Onlinegeschichten für Kinder. Dafür nutzen sie die Software MyBookMachine. Sie werden von ihrer Lehrkraft Frau Berthold unterstützt. Im Bereich Deutsch der Selbstlernplattform Mauswiesel finden Schülerinnen und Schüler die neuen Geschichten "Titis Wunsch" sowie "Max Stern" zum Lesen. Ein Klick lohnt sich.

Weitere Infos: <http://mauswiesel.bildung.hessen.de/deutsch/lesen/geschichten_lesen/index.html>

**Sprachliche Kompetenzen und Sprachförderbedarf vor der Einschulung**

Auszüge aus dem Bericht „Bildung in Deutschland 2014“

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1246>

**Bildungsbericht 2014- Online Version:**   
<https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2014/bildung-in-deutschland-2014>

**DAS SAMS Unterrichtsimpulse und Wunschwettbewerb, Unterrichtsmaterialien**

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/sams>

**Die kleine Hexe- Unterrichtsmaterial zum Kinofilm**

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/DieKleineHexe>

<http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2168>

**PADDINGTON 2 Unterrichtsimpulse zum Kinofilm**

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/paddington2>

**Total Digital! Lesen und erzählen mit digitalen Medien** Neues Projekt des Deutschen Bibliotheksverbands e.V.   
Im Rahmen der zweiten Phase des Programms „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ (2018 bis 2022), gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, kann der dbv mit seinem Projekt „Total Digital!“ an sein erfolgreiches Vorgängerprojekt „Lesen macht stark: Lesen und digitale Medien“ anknüpfen.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1490>

**Spannende MINT-Vorleseaktionen für 3- bis 10-Jährige** Projekt der Deutsche Telekom Stiftung und der Stiftung Lesen   
Ehrenamtliche Vorlesepatinnen und -paten begeistern Kinder in Deutschland, Österreich und Spanien mit speziellen Medien und Aktionen für Themen aus Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik - sogenannte MINT-Themen.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1493>

**Vorlesestudie 2016 – was wünschen sich Kinder**

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1493> Zur Broschüre:

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1921>

**Bei "Erziehung Online" gibt es jetzt wieder 13 Märchen-Hörbücher zum kostenlosen Download. Eine Registrierung ist nicht nötig.** 14.11.2017 -

Gratis: 13 Märchen-Hörbücher zum Download ohne Registrierung (Bild: Erziehung-Online.de)

Die [**13 Märchen-Hörbücher zum kostenlosen Download**](https://www.discountfan.de/gratis-maerchen-hoerbuecher-kinder-november-2017) können ab sofort und ohne Registrierung herunter geladen werden. Insgesamt dauern die 13 Titel rund 2,5 Stunden. Mit dabei sind Klassiker wie „Der gestiefelte Kater“, aber auch eher unbekannte Geschichten wie „Das Waldhaus“. (Lesetexte und Hörstücke)

Vorteil: Neben dem Download ist bei jeder Geschichte auch ein Link zu finden, unter dem diese vorgelesen werden kann.

<https://www.erziehung-online.de/service-fuer-kids/kostenlose-maerchen-hoerbuecher>

**Neuigkeiten im Online-Shop Legasthenie und Dyskalkulie des österreichischen Dachverbandes**

<https://shop.legasthenie.com/neu>

**Deutschland fällt beim Lesen zurück** Weckruf für Grundschulen

<http://www.zeit.de/news/2017-12/05/bildung-deutschland-faellt-beim-lesen-zurueck-05151005>

Deutschland hat es nicht geschafft, Kindern aus bildungsferneren Elternhäusern bessere Schulchancen zu geben. So ist der Vorsprung von Kindern aus Familien mit mehr als 100 Büchern gegenüber Familien mit weniger Büchern in Deutschland höher als in fast allen 47 Vergleichsländern. Nur in Bulgarien und der Slowakei sind Auswirkungen der sozialen Unterschiede auf die Bildungschancen genauso stark, in Ungarn sogar etwas stärker.  
<https://www.bmbf.de/de/stabile-ergebnisse-bei-zunehmenden-herausforderungen---lesen-muss-gestaerkt-werden-5232.html>

<https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsmonitoring/internationale-schulleistungsvergleiche/pirlsiglu.html>

Die **Ergebnisse von IGLU 2016** wurden am 5. Dezember 2017 um 10 Uhr veröffentlicht. (Forschungsseite der TU Dortmund:

<http://www.ifs.tu-dortmund.de/cms/de/Forschung/Gesamtliste-Laufende-Projekte/IGLU-PIRLS-2016.html> )

* [Download Berichtsband](http://www.waxmann.com/buch3700) Direktdownload: <https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3700Volltext.pdf&typ=zusatztext>
* [Download Handreichung zur Pressekonferenz (Druckversion)](http://www.ifs.tu-dortmund.de/downloads/IGLU_2016_Pressekonferenz_Handreichung.pdf)
* [Download Handreichung zur Pressekonferenz (Tabellen und Abbildungen)](http://www.ifs.tu-dortmund.de/downloads/IGLU_2016_Pressekonferenz_Grafiken.zip)
* [Link zur internationalen Veröffentlichungsseite des TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College](http://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/international-results/)

**Links zu weiteren Informationen** <http://timssandpirls.bc.edu/>

**Ergebnisse aus IGLU 2016 Lesekompetenzen von Grundschulkindern**  
Am 5. Dezember 2017 wurden in Berlin die Ergebnisse der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung IGLU 2016 vorgestellt. Die Viertklässlerinnen und Viertklässler in Deutschland erreichen einen Leistungsmittelwert im Lesen von 537 Punkten und liegen damit im unteren Mittelfeld der Rangreihe der teilnehmenden 47 Staaten und Regionen.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1485>

**Die Studie als Volltext:** <https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3700Volltext.pdf&typ=zusatztext>

**Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS)**

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=51652>

<http://www.biss-sprachbildung.de/>

**Asterix- Aktion der Stiftung Lesen**

Nachdem die Gallier schon viele Abenteuer gemeinsam erlebt haben, stellt sich die Frage, wohin sie das nächste Abenteuer führen sollte. Hier sind Ihre Schülerinnen und Schüler gefragt! Als Klasse verfassen sie ihren Asterix-Reisewunsch. Die Teilnahmebedingungen, das Einsendeformular sowie thematische Unterrichtsimpulse finden Sie unter: [www.derlehrerclub.de/asterix](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=4716&l=15864&u=9116909)

Einsendeschluss ist der 31. Januar 2018. Die Gewinner werden verlost und bekommen tolle Asterix-Pakete für die Klassenbibliothek!  
**Digitale Lesewelten – Empfehlungen der Stiftung Lesen**

Als Institution zum Thema Lesen in Deutschland positioniert sich die Stiftung Lesen klar dafür, die Möglichkeiten der digitalen Medien zum Lesen und zur Leseförderung zu nützen:

<https://alphaprof.de/2017/11/digitale-lesewelten-empfehlungen-der-stiftung-lesen/>

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/>

**428 Pins Deutsch** <https://www.pinterest.de/frederikaschmid/deutsch/>

**Märchenmarathon im WDR: Als das Wünschen noch geholfen hat**

<https://www1.wdr.de/radio/wdr5/sendungen/alsdaswuenschen/maerchen-silvester-100.html>

<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-als-das-wuenschen-noch-geholfen-hat/index.html>

**Polly und der Wurstdieb – Unterrichtsmodell dtv-Lehrer**

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-polly-und-der-wurstdieb-76171-868.pdf>

Damit Polly ein Polizeihund werden kann,trainiert sie auf der Schule für kleine Hunde bereits jeden Tag. Doch als eine wichtige Prüfung ansteht geht alles schief.

**Beiträge zur Leseförderung in der Schule:**

* [Alltags- oder Bildungswortschatz!? Relevanz für die Lesekompetenz und der Einfluss der Familiensprache](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2190)[Alltags- oder Bildungswortschatz!? Relevanz für die Lesekompetenz und der Einfluss der Familiensprache](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=2190)
* [Mädchenwörter - Jungenwörter: Ist der Wortschatz eine Frage des Geschlechts?](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2047)[Mädchenwörter - Jungenwörter: Ist der Wortschatz eine Frage des Geschlechts?](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=2047)
* [Ankreuzen oder Ausformulieren? Unterschiedliche Leseverständnisaufgaben im Vergleich](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=1980)[Ankreuzen oder Ausformulieren? Unterschiedliche Leseverständnisaufgaben im Vergleich](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=1980)
* [Wörter lernen ganz nebenbei?](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=1945)[Wörter lernen ganz nebenbei?](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=1945)
* [Studie "Jungen mögen nur Abenteuer-geschichten?!"](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=1879)[Studie "Jungen mögen nur Abenteuer-geschichten?!"](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=1879)
* [Digitale Medien und digitales Lernen – Erkenntnisse aus der SINUS-Studie „Wie ticken Jugendliche 2016?“](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=1857)[Digitale Medien und digitales Lernen – Erkenntnisse aus der SINUS-Studie „Wie ticken Jugendliche 2016?“](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=1857)
* [Studie "Lesekompetenz und Lesemotivation im Grundschulalter"](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=1744)[Studie "Lesekompetenz und Lesemotivation im Grundschulalter"](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=1744)

**Medienempfehlungen der Stiftung Lesen:** zu verschiedenen Themen passende Tipps zusammengestellt.

[Medienempfehlungen der Stiftung Lesen | Ungleiche Freunde](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2188)

[Medienempfehlungen der Stiftung Lesen | Weihnachtsgeschichten](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2145)

[Medienempfehlungen der Stiftung Lesen | Vorlesegeschichten](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2129)

[Medienempfehlungen der Stiftung Lesen | Bücher für Säuglinge und Kleinkinder](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2127)

[Medienempfehlungen der Stiftung Lesen | Martin Luther und die Reformation](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2111)

[Leseempfehlungen der Stiftung Lesen | Politik und Partizipation](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2093)

[Medienempfehlungen der Stiftung Lesen | Apps, E-Books & Co.](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2081)

[Leseempfehlungen der Stiftung Lesen | Sommer- und Reisezeit](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2061)

[Leseempfehlungen der Stiftung Lesen | Familie ist Vielfalt](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2050) [Leseempfehlungen der Stiftung Lesen | Frühling und Ostern](http://www.netzwerkvorlesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2035) [Geschichten öffnen Türen – Vorlesen und Erzählen mit Kindern aus aller Welt](https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1615)

### DaZ Grundschule:

**Schüttelwörter Weihnachten kostenlos beim Lehrermarktplatz**

<https://lehrermarktplatz.de/material/23386/schu-ttelwo-rter-weihnachten>

**Lesespiel – Ich wünsche mir Spielzeug** <https://lehrermarktplatz.de/material/23267/lesespiel-ich-wu-nsche-mir-spielzeug>

**DAS POTENZIAL VON KINDERMEDIEN FÜR DIE INTEGRATION ZUGEWANDERTER KINDER**

Webinar: Wir geben Lehrkräften an Grund- und Förderschulen praktische Anregungen, wie der Einsatz von Kinderbüchern und anderen Medien in der Schule zur Sprachförderung und Integration beitragen kann.

<http://www.derlehrerclub.de/service/Flucht_und_Integration/Webinar>

<http://content.vsonix.com/kunden/stiftunglesen/2017/07_12_webinar/>

## Mathematik

**Start der Mathe-Adventskalender – Melden Sie Ihre Klasse an!**

Die digitalen [Mathe-Adventskalender](http://mathekalender.de/) „Mathe im Advent“ und der Matheon-Kalender haben wieder stattgefunden. Wer sich informieren will um sich vielleicht die Möglichkeiten für den nächsten Advent anzuschauen, kann diese Seiten besuchen: [www.mathe-im-advent.de](http://www.mathe-im-advent.de) Auf der Homepage finden sich: [Flyer und Postkarten](https://www.mathe-im-advent.de/medien/) oder [Beispielaufgaben](https://www.mathe-im-advent.de/archiv/).

**Die Mathematik-Olympiade hat ein neues Gesicht**

Die Homepage der [Mathematik-Olympiade](http://www.mathematik-olympiaden.de/) wurde völlig neu gestaltet. Zum einen gibt es jetzt allgemeine Informationen auf der Homepage der bundesweiten Mathematik-Wettbewerbe von Bildung & Begabung, zum anderen hat die [Vereinsseite](http://www.mathematik-olympiaden.de/moev/index.php) Mathematik-Olympiaden e.V. ein neues Gesicht erhalten. Dort finden Sie auch ein sehr umfangreiches [Aufgabenarchiv](http://www.mathematik-olympiaden.de/moev/index.php/aufgaben/aufgabenarchiv) und [Beispiellösungen](http://www.mathematik-olympiaden.de/moev/index.php/aufgaben/beispielloesungen) sowie die [aktuellen Aufgaben](http://www.mathematik-olympiaden.de/moev/index.php/aufgaben/aktuelle-aufgaben-2). Zudem kann man gezielt nach Aufgaben über bestimmte Stichwörter und Jahrgangsstufen [suchen](http://www.mathematik-olympiaden.de/moev/index.php/aufgaben/aufgaben-suchen).

**Projektdokumentation: Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht der Grundschule**

<https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/Dokumente/UHeMaG_Projektdokumentation.pdf> (Pikas, 80 Seiten, 2016)

**Bundesweit ist laut IQB-Studie das Niveau der Viertklässler in Mathematik gesunken**

Laut der Grundschulstudie des Instituts für Qualität in der Bildung (IQB) hat sich das Matheniveau der Grundschüler\*innen in den letzten vier Jahren verschlechtert. Einen Bericht zu den Bildungstrends sowie eine Zusammenfassung und Zusatzmaterialien finden Sie auf der Webseite des [IQB](https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2016/Bericht). Bundesweit nahmen 29.259 Schüler\*innen der 4. Klasse an der Studie teil. Im Fach Mathematik verfehlen ca. 15% bundesweit den Mindeststandard und nur 13% erreichen optimale mathematische Kompetenzen. Hier variieren die Anteile in den Bundesländern jedoch erheblich (vgl. Grafik S. 11 in der Zusammenfassung der Studie auf der IQB-Webseite). <https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2016/Bericht>

**PINS – Schule-Mathe** <https://www.pinterest.de/fanelia233/schule-mathe/>

**190 Mathe-Pins:** <https://www.pinterest.de/hoerns1972/mathe/>

**Üben der Reihen 2 bis 9**:   
<http://www.legasthenie.at/wp-content/uploads/2015/01/eoedl_einmaleins_Uebung.pdf>

**Schriftliche Division – Arbeitsblätter beim Grundschulkönig**

<https://www.grundschulkoenig.de/mathe/4-klasse/schriftliches-rechnen/schriftliches-dividieren/>

## Sachunterricht

**Interaktive Tafelbilder auf Hanisauland**

Für den Einsatz von Whiteboards in der Schule können Sie die interaktiven Tafelbilder nutzen.

<https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder>

zu den Themen:

[1. Bundesländer und Hauptstädte in Deutschland](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-bundeslaender-und-hauptstaedte-in-deutschland/) [2. Bundestagswahlen](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-bundestagswahlen/) [3. Klimawandel](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-klimawandel/) [4. Klimazonen](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-klimazonen/)  
[5. Kinderrechte: Recht auf Schutz vor wirtschaftlicher Ausbeutung](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-kinderrechte-1/) [6. Kinderrechte: Recht auf Bildung](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-kinderrechte-2/) [7. Internettipps](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-internettipps/) [8. Mobbing](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-mobbing/) [9. Cybermobbing](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/wbt-cybermobbing/)

**Mildenberger – Schwangerschaft und Geburt**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=80>

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=917&cid=93&show=downloads~links&newsletter=NLLIN%2F2017%2F12_Heft_12_KV18>

**Im Lernarchiv " Tiere in und an Kleingewässern"** wurden zu folgenden Tieren neue Lernarchive auf den Seiten des Hessischen Bildungsservers sowie der Selbstlernplattform Mauswiesel erstellt.

Ente - Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv ["Ente".](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/tiere_kleingewaesser/ente/index.html)

Gans - Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv ["Gans".](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/tiere_kleingewaesser/gans/index.html)

Höckerschwan - Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv ["Höckerschwan".](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/tiere_kleingewaesser/schwan/index.html)

**Lernarchiv: Lernspiele Forscherwelt - Fabios Flächen**

Die Interaktive Forscherwelt der gemeinnützigen Stiftung "Haus der kleinen Forscher" bietet für Schülerinnen und Schüler viele Ideen zum Forschen und Entdecken, interaktive Experimente und spannende Informationen rund um Naturwissenschaften und Technik. Die Lernspiele zu den Themen Mathematik, Natur, Naturwissenschaft und Technik finden Sie im Bereich Kinderseiten unter ["Lernspiele: Forscherwelt".](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/spiel_logik/lernspiele/index.html)

Sie finden dort ein neues Lernspiel zum Thema "Fabios Flächen".

Schülerinnen und Schüler finden die **Lernspiele der Forscherwelt** auf den Seiten der Selbstlernplattform Mauswiesel im Bereich ["Kinderseiten"](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/portal/index.html) und im Bereich ["Quiz und Wissen".](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/logik/quiz_wissen/index.html)

Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/spiel_logik/lernspiele/index.html>

**Lernarchiv: Weihnachten**

Im [Lernarchiv Weihnachten](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/religion/feste/weihnachten/index.html) auf den Seiten des Hessischen Bildungsservers sowie der [Selbstlernplattform Mauswiesel](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/jahreszeit/feiern_feste/weihnachten/index.html) für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe finden Sie Anregungen für die unterrichtliche Praxis und Schülerinnen und Schüler vielfältige wissenswerte Informationen. Ein Klick lohnt sich!

**Mildenberger Lernen im Netz- Heft 17: Die Polizei**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=85>

**Die Polizei in Deutschland**

<http://www.polizei.de/>

<http://www.iivs.de/~iiv00096/bundeslaender>

<http://www.hanisauland.de/lexikon/b/bundespolizei.html>

Aufgaben der Polizei

<http://www.polizei.rlp.de/einstellung/nav/604/604402bf-6548-2012-c3a5-61a94839292e.htm>

<http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page62.html>

Arbeitsbereiche der Polizei <http://www.polizei-studium.de/verwendungsbereiche,5.html> <https://www.youtube.com/watch?v=6jRgyqtlRhY&feature=youtu.be>

<http://polizeiautos.de/>

Bei der Kripo <https://www.hanisauland.de/lexikon/e/erkennungsdienst.html>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Einwegspiegel>

[http://www.swr.de/zur-sache-rheinland-pfalz/machen-sie-den-zeugentest/-/id=7446566/cf=42/did=14913594/nid=7446566/1warehz/index.html](http://www.swr.de/zur-sache-rheinland-pfalz/machen-sie-den-zeugentest/-/id=7446566/cf=42/did=14913594/nid=7446566/1warehz/index.htmll)

Spurensuche

<http://www.wasistwas.de/archiv-wissenschaft-details/welche-vorgehensweise-fuehren-die-polizisten-bei-einer-mordaufklaerung-durch.html>

Der Fingerabdruck <http://webs.schule.at/mm/fingerabdruck/pages/start.htm>

Auf der Polizeiwache <http://www.kinderwache.de>

Tiere bei der Polizei

<http://www.planet-wissen.de/natur_technik/haustiere/hunde/polizeihunde.jsp>

<http://www.derwesten.de/video/im-westen/Polizeihunde-im-Einsatz-id1173560.html>

Die Bundespolizei <http://www.hanisauland.de/lexikon/b/bundespolizei.html>

<http://www.hanisauland.de/zoom/innere_sicherheit?width=820&height=629>

<http://www.planet-wissen.de/politik_geschichte/verbrechen/deutsche_polizei/spezialeinheiten.jsp>

Der sichere Schulweg

<http://www.polizei-dein-partner.de/themen/verkehrserziehung/detailansicht-verkehrserziehung/artikel/machs-richtig-ein-verkehrsfilm-fuer-kinder.html>

<http://www.polizei-dein-partner.de/themen/verkehrserziehung.html>

<http://www.friedrich-ebert-gs.de/index.php/ueber-uns/16-neuigkeiten/39-radfahrausbildung-im-4-jahrgang>

Notruf 110 http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=784

<http://www.kinderwache.de/>

Spiel und Spaß <http://www.kinderwache.de/>

Lustige Figuren <http://www.dltk-kids.com/crafts/miscellaneous/fingerprint_characters.htm>

**Katis Strom-O-Mat – aus der Forscherwelt** <http://www.meine-forscherwelt.de/spiel/katis-strom-o-mat/>

**Fridas Fahrradwerkstatt aus der Meine-Forscherwelt**<http://www.meine-forscherwelt.de/spiel/fridas-fahrradwerkstatt/>

**Wissensspiele Strom für die 3. und 4. Klasse**

<http://www.3male.de/web/cms/de/1548950/mediencenter/spiele/wissensspiele-strom-3-4-klasse/>

**Wissensspiele Energie für die 3. Und 4.Klasse**

<http://www.3male.de/web/cms/de/1548988/mediencenter/spiele/wissensspiele-energie-3-4-klasse/>

**Materialpakete für die Grundschule**

<http://www.3male.de/web/cms/de/1545466/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/>

Kostenfreie Materialien:

[Materialbaukasten Strom und Energie](http://www.3male.de/web/cms/de/3806308/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/materialbaukasten-strom-und-energie/)

Was ist Strom? Welche Stoffe leiten Strom, welche nicht? Woraus wird Energie gewonnen? Zu diesen und weiteren Fragen steht Ihnen eine Materialsammlung für die Grundschule bereit.

[Grundschulmaterial Strom und erneuerbare Energien](http://www.3male.de/web/cms/de/3860152/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/grundschulmaterial-strom-und-erneuerbare-energien/)

Spielerisch, digital und experimentell erforschen Grundschüler das Basiswissen zum Thema Strom und erneuerbare Energien. Dabei ergänzen sich spannende Aufgaben aus den Heften mit Experimenten und digitalen Übungen. [Rike, Wattson und Elia](http://www.3male.de/web/cms/de/2613784/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/rike-wattson-und-elia/)

Spannende Abenteuer rund ums Thema Energie erleben Kinder mit Rike, Wattson und Elia in unterschiedlichen kleinen Heften als PDF-Downloads. Darin finden sie zudem Energie-Experimente, lustige Spiele und tolle Ausflugstipps. [Drachenführerschein](http://www.3male.de/web/cms/de/1545536/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/drachenfuehrerschein/)

<http://www.3male.de/web/cms/de/1710396/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/energieposter/>

ZEIT-Leo: **Thema im Januar 2018: Haaatschiii! – Wie Erkältung und Grippe entstehen** und was man dagegen tun kann   
<http://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2018/01/0118-ZEIT-ZfdS-AB-Sek1-Viren.pdf>

## Englisch

**Aktualisierung der Lernarchive Englisch auf Mauswiesel**

Die Lernarchive im Bereich [Englisch](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/englisch/index.html) wurden auf der Selbstlernplattform Mauswiesel bezüglich der Onlineübungen zu den vorhandenen Themengebieten für Schülerinnen und Schüler überarbeitet und aktualisiert.

## Medienarbeit

**Medienbildung für die Grundschule vom Planet Schule:**

<https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/medienbildung.php>

Es gibt Tipps zum richtigen Umgang mit Internet und Co. Wie Medienmacher arbeiten, zeigt die gleichnamige Reihe und stellt wichtige Berufsbilder vor. Ralph Caspers erläutert im Filmschwerpunkt anschaulich, wie ein Film entsteht. Der Schwerpunkt „Medienkompetenz“ stellt weitere Angebote zur Medienbildung vor, für die Grundschule und weiterführende Schulen, u.a:

[Achtung Datenschnüffler – Spione im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9567) Trickfilm – Vorsicht mit Namen und Adresse im Internet.

[Privatsache! – Bilder im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9568) Trickfilm – Vorsicht mit privaten Fotos im Internet.

[Voll daneben! – Cybermobbing](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9569) Trickfilm – Mobbing im Internet und was man dagegen tun kann.

[Alles sicher? – Passwörter](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9570) Trickfilm – wie sehen gute und sichere Passwörter aus?

[Wer ist das? Unbekannte im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9992) Trickfilm – falsche Identitäten im Netz.

[Immer cool bleiben! – Respekt im Internet](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9993) Trickfilm – Benimmregeln im Internet.

[Gefunden oder geklaut? – Eigentum im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9994) Trickfilm – Eigentumsrechte im Internet.

**Zum Tag der Kinderrechte: Kinderschutz und Kinderrechte in der digitalen Welt  
Das Projekt Kinderschutz und Kinderrechte in der digitalen Welt – Kinderrechte.digital**

Im April 2016 hat der Europarat die sogenannte Sofia-Strategie zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention verabschiedet. Diese umfasst neben Aspekten wie Chancengleichheit, Teilhabe, Gewaltfreiheit und kinderfreundliche Justiz auch die Digitalisierung der Lebenswelten von Kindern.

Die Erklärung von Rom fordert Regierungen, Wirtschaftsunternehmen und die Zivilgesellschaft dazu auf, Maßnahmen zu ergreifen, um den Schutz der Rechte und der Würde von Kindern in der digitalen Welt sicherzustellen. Die [Erklärung von Rom kann hier](http://kinderrechte.digital/hintergrund/index.cfm/topic.280/key.1513) nachgelesen werden. Weitere Informationen finden Sie unter [www.kinderrechte.digital](http://www.kinderrechte.digital).

**PC Textverarbeitung am Computer / Word**

<https://lehrermarktplatz.de/material/4302/pc-textverarbeitung-am-computer-word>

Die SuS schreiben einen kleinen Text mit dem Computer ab und ändern das Layout entsprechend der Arbeitsanweisung.(1 Seite)

**Unterrichtsimpulse zum Kinofilm**

**Am 1. Februar 2018 kommt DIE KLEINE HEXE in die deutschen Kinos.**   
Der Kinderbuchklassiker von Otfried Preußler begeistert seit 60 Jahren kleine und große Leser. Hier stellen wir Ihnen Unterrichtsimpulse zum Film und seinen Themen zur Verfügung, die sich z. B. gut für ein Medienprojekt zum Start in das zweite Schulhalbjahr eignen.

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/DieKleineHexe>

**Bob Blume über die Grundlegung der Medienbildung in der Grundschule**

<http://bobblume.de/2018/01/15/digital-wir-muessen-ueber-die-kleinen-reden/>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Epson- Kids Corner – Vorlagen zum Ausdrucken und mehr**

<https://www.epson.de/for-home/kids-corner>

Weitere 95 druckfertige Vorlagen: <https://www.epson.de/verticals/printable-templates>

**Weihnachtsbäume auf Tonpapier - einmal anders**

<https://www.pinterest.de/pin/792141021930746621/>

**Tastboxen für alle – Bauanleitung**

<https://www.aktion-mensch.de/wirgemeinsam/frank-filiz/frank-filiz-projektumsetzung.html>

**Aktion Mensch: Fit wie ein Cop**

Mehr Sport für Menschen mit Behinderung – das ist das Ziel von Alex und Jan. Jetzt haben sie gemeinsam mit uns und Fitnesstrainer Thomas Losch einen inklusiven Trainingsplan erstellt. Hier kannst du ihn herunterladen.

<https://www.aktion-mensch.de/wirgemeinsam/jan-alex/jan-alex-projektumsetzung.html>

**Mediensammlung Bewegte Schule:**

[**Bewegungsfreudige Schule**](https://lernraum.dguv.de/,%20http:/publikationen.dguv.de/dguv/pdf/10002/si-8053.pdf)Broschüre der DGUV, GUV-SI 8053 (bisher GUV 57.1.51 )

[Bewegte Schule gestalten. Ideen aus „Bewegten und sicheren Schulen"](http://www.unfallkassesachsen.de/fileadmin/user_upload/projekte/zschule/pdf/BewegteSchule_2010-06-07.pdf)Dinter, Anja & Müller, Christina:  Broschüre der Unfallkasse Sachsen

[Bewegungsfreudige Schule. Schulentwicklung bewegt gestalten – Grundlagen, Anregungen, Hilfen](https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/Sonderschriften/S_008-Bewegungs-Schule.pdf)  
Lutz Kottmann, Doris Küpper, Rolf-Peter Pack: Broschüre der Unfallkasse Nordrhein-Westfalen, der barmer Ersatzkasse und der Bertelsmann-Stiftung

[Bewegungsangebote für Schüler und Lehrer](http://apps.thueringen.de/de/publikationen/pic/pubdownload1502.pdf)  
Niederschwellige Angebote für den Schulalltag. Herausgegeben vom Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, 2014,

Die neue **Broschüre „Unterrichtsbausteine zur Förderung von Bewegungskompetenzen an Grundschulen**” kann  [h i e r  heruntergeladen](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/UKBW_Schulbroschuere.pdf) oder über [Druckschriftenversand(at)ukbw.de](mailto:Druckschriftenversand@ukbw.de) bestellt werden.

Die neue Broschüre „**Gefahrstoffe in Grundschulen und Kindertagesstätten**” kann  [h i e r  heruntergeladen](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/UKBW_Broschuere_Gefahrstoffe_in_der_Grundschule_Endfassung.pdf) oder über [Druckschriftenversand(at)ukbw.de](mailto:Druckschriftenversand@ukbw.de) bestellt werden.

Die neue **Broschüre „Fachfremd Sport unterrichten in der Grundschule**” kann  [h i e r  heruntergeladen](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/Broschuere_FachfremdSportunterrichten_2014.pdf) oder über [Druckschriftenversand(at)ukbw.de](mailto:Druckschriftenversand@ukbw.de) bestellt werden.

**Mit Bewegung durch das Schuljahr**: [JUMP 'N' RUN – Aktionskalender](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/Kalender_Bewegungsspiele.pdf) für 5. – 8. Schulklassen. Der Kalender mit Bewegungsspielen kann von den Schulen bei der UKBW bestellt werden: [Druckschriftenversand(at)ukbw.de](mailto:Druckschriftenversand@ukbw.de)

Studie der Uni Konstanz und des KIT „**Gezieltes Sporttreiben kann das Unfallrisiko minimieren**” [Forschungsbericht](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/Forschungsbericht_Momo_Studie_BW.pdf)

Pilotprojekt: **Energieeffiziente, energetisch nachhaltige und lernförderliche Schulgebäudesanierung** –[Projektbericht und Checklisten für Schulgebäudesanierung](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/Projektbericht_Schulgebaeude_2013.pdf)

[Kompetenzorientierung im Sportunterricht](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/Forschungsprojekt_PH_Heidelberg_zur_Kompetenorientierung_Zusammenfassung.pdf) – Zusammenfassung des Forschungsprojektes

Handlungshilfe [„Was tun in Krisenfällen”](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/newsletter/UKBW_Newsletter_Krisenfaelle_an_Schulen_wac.pdf)

**Praxisleitfaden zum Sportunterricht** [„Fitness in den Klassen 5 – 7”](https://www.ukbw.de/fileadmin/media/dokumente/Sicherheit___Gesundheit/betriebsart/schulen/Broschuere_Fitness_in_den_Klassen_5-7.pdf)

**Im Schulsport sollten alle Kinder gleich sein**

<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article173118213/Spass-an-Bewegung-Im-Schulsport-sollen-alle-Kinder-gleich-sein.html>

[**Das neue Sportkolleg**](http://sportkolleg.ukh.de/)  
Das Sportkolleg ist ein Präventionsprojekt der Unfallkasse Hessen für Sportlehrkräfte. Hier finden sich Videos, Materialien für den Sportunterricht und konkrete Unterrichtsreihen auf einen Blick. Das Informationsangebot umfasst Unterrichtsreihen, die im Kontext der bewegungsfeldorientierten Lehrplangeneration Lerninhalte für den Sportunterricht aufzeigen und die in Kooperation mit dem Institut für Sportwissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt (Parkour und auch das kommende Ballsport) entstanden sind.

**Der Ballschullehrplan – Leitlinien und Prinzipien der Ballschulstunden mit praktischen Tipps und Hinweisen**  
Die Systematik der Ballschule ist im "[ABC des Spielens](http://sportkolleg.ukh.de/fileadmin/sportkolleg.ukh.de/PDFs/Ballsport%E2%80%93aber%E2%80%93sicher/UKH_Sportkolleg_Ballsport_Ballschule_ABC_Bausteine.pdf)" und in der "Erklärung der Straßenspielhypothese" umfassend dargelegt. **Das ABC der Ballschule hat drei inhaltliche Grundpfeiler:**

* A) Spielerisch-situationsorientierter Zugang: Vielfalt, Experimentieren und Ausprobieren
* B) Fähigkeitsorientierter Zugang: Üben der koordinativen Ballfähigkeit
* C) Fertigkeitsorientierter Zugang: Üben von sportübergreifenden Technikbausteinen

[**Das Magdeburger Konzept „Schule als Bewegungsraum“**](https://www.uni-marburg.de/fb21/sportwiss/mitarbeiter_seiten/laging/bewschulesportpaed)  
Laging Ralf, Bewegte Schulen – auch ein Konzept für die weiterführende Schule?

[**Argumente und noch mehr Übungen für Bewegungpausen**](http://www.bpv-vbe.de/fileadmin/upload/inklusion/Inklusion-Material-Wer_lernt_braucht_Pausen.pdf)  
Lütgeharm R.: Wer lernt braucht Pausen oder mit Pausen lernt man besser

[**Zusammenhang von Bewegung und Lernen**](http://www.diezeitschrift.de/12011/walk1001.pdf)Walk L. (2011): Lernrelevante Erkenntnisse der Gehirnforschung - Bewegung formt das Hirn

[**Was kann Bewegte Schule leisten?**](http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/praevention/suchtpraevention/informationsdienst/info18/I1826Haerdt_E.pdf) Härdt B.: Bewegte Schule. Informationsdienst zur Suchprävention des Landesbildungsservers Baden-Württemberg.

[**Schlaglichter auf den aktuellen Forschungsstand**](http://www.oebv.at/sixcms/media.php/504/beer_schwarz.pdf)  
Beer G., Schwarz W.: Lernen und Bewegung. Erziehung und Unterricht • Jänner/Februar 1-2|2012

[**Noch mehr Übungen für die Bewegungspause**](http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Bewegung_Bewegungspausen.pdf)Lesniak E: Aktive Pausen / Bewegungspausen während des Unterrichts. Frühjahrsakademie "Gesunde Schule" 2005

[**Vom 24-Stunden-Lauf zur Sportklasse: Eine Realschule auf dem Weg zur "Bewegten Schule"**](http://www.redaktion-paedagogik.de/wp-content/uploads/inhalt_paedagogik_6_2015.pdf)  
Bölling M. (2015): Zehn Jahre in Bewegung. In: Pädagogik. Ausgabe 6, 2015. S.20-25

[**Erfahrungen mit Bewegter Schule**](https://lernraum.dguv.de/Besser%20Lernen%20durch%20Bewegung?%20Er-%20gebnisse%20einer%20empirischen%20Studie%20in%20Hauptschulen)  
Fessler N., Stibbe G., Haberer E. (2008): Besser Lernen durch Bewegung? Er- gebnisse einer empirischen Studie in Hauptschulen, In: Sportunterricht Aus- gabe August 2008

[**Bewegungsförderung durch organisierte Laufgemeinschaften**](ttp://www.issw.uni-heidelberg.de/md/issw/arbeitsbereiche/praevention_und_rehabilitation/kellerstefaniemasterarbeit-1.pdf)  
Keller S.: Walking Bus – eine Idee die Schule macht? Eine Befragung der Schulen in der Rhein-Neckar-Region. Dissertation, Karlsruhe, 2013

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**OER-Material gezielt suchen und finden mit dem OER-Hörnchen:** <https://oer-hoernchen.de/>

**Tutory: Material für den Unterricht selbst erstellen ist jetzt einfacher und schneller!**

Ewig herumdoktern bis das Arbeitsblatt akzeptabel aussieht? tutory ist mit und für Lehrende entwickelt worden. Gestalten Sie im Handumdrehen tolle Arbeitsblätter direkt online.

<https://www.tutory.de/leitfaden-oer> <https://www.tutory.de/>

**1000+ MOOCs (Massive Open Online Courses) Erste Schritte** Erste Schritte im Februar: Heute anmelden im Februar:   
<http://www.openculture.com/2018/02/1000-moocs-massive-open-online-courses-getting-started-in-february-enroll-today.html>

**Gefährdungsbeurteilung an Lehrerarbeitsplätzen** <http://www.praevention-schule-bw.de/startseite/>

**UNTERRICHT: Schlecht unterrichten können**- Blogbeitrag von Bob Blume <http://bobblume.de/2017/12/10/unterricht-schlecht-unterrichten-koennen/>

UNTERRICHT: Szenenanalyse: Gespräche und Dialoge untersuchen

<http://bobblume.de/2017/12/09/szenenanalysegespraeche-und-dialoge-untersuchen/>

Unterricht: Eine Rede analysieren <http://bobblume.de/2017/12/09/unterricht-eine-rede-analysieren/>

**Pins zum Thema Schule:**

<https://www.pinterest.de/Teichfee/schule/> <https://www.pinterest.de/desihubert/schule/>

<https://www.pinterest.de/verenaabele/schule/>

**367 Schultipps – Pins:** <https://www.pinterest.de/julianediedrich/schultipps/>

**Die tollsten Instagram-Accounts für Lehrerinnen und Lehrer - ein eBook von lehrermarktplatz.de**

<https://lehrermarktplatz.de/material/13946/die-tollsten-instagram-accounts-fuer-lehrerinnen-und-lehrer-ein-ebook-von-lehrermarktplatz-de>

**Zum richtigen Tafelbild** <https://lehrermarktplatz.de/material/14868/zum-richtigen-tafelbild>

**Dokumentation des ersten Barcamps Grundschule**

<https://fobi.schulon.org/course/view.php?id=1089&section=10>

**Leseförderung aktiv Raumfahrer im Bücherkosmos**  
Ein Expeditionsbericht zum Abschluss des Projekts „Literanauten überall“  
Vor fünf Jahren machten sich lesefreudige Jugendliche auf, um als Reiseführer Gleichaltrige für die Welt der Bücher zu begeistern. Projektleiterin Bettina Neu berichtet, wo die Literanauten überall gelandet sind und was sie erreicht haben. <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1480>

**Leseförderung aktiv Deutscher Lesepreis 2017 Zehn herausragende Projekte gewürdigt**  
36 Projekte, ausgewählt von einer Expertenjury aus 281 Bewerbungen, standen auf der Shortlist für den Deutschen Lesepreis 2017. Am 9. November wurden im Berliner Humboldt Carré zehn Preisträgerinnen und Preisträger geehrt. <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1481>   
  
**Forschung: Leseentwicklung im Grundschulalter Kognitive Grundlagen und Risikofaktoren**  
In einem Artikel der Zeitschrift „Lernen und Lernstörungen“ beschreiben Dr. Telse Nagler, Prof. Dr. Sven Lindberg und Prof. Dr. Marcus Hasselhorn zentrale Faktoren des Leseerwerbs sowie ausgewählte, mit der Leseentwicklung assoziierte Risikofaktoren und stellen empirische Forschungsergebnisse aus aktuellen Meta-Analysen, Reviews und Längsschnittstudien vor.  
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1482>   
<http://econtent.hogrefe.com/doi/pdf/10.1024/2235-0977/a000185>   
  
**Seminare und Fortbildungen für Vorleserinnen und Vorleser**Aktuelle Termine von Fortbildungsveranstaltungen für Einsteiger/-innen und erfahrene Vorleser/-innen sind auf der Internetseite des Netzwerkes Vorlesen der Stiftung Lesen nach Postleitzahl oder über eine Kartenansicht recherchierbar. <http://www.netzwerkvorlesen.de/vorleserin-vorleser-werden/seminare-in-der-naehe-finden/>

**Webinar: Das Potenzial von Kindermedien für die Integration** 07.12.2017-07.12.2017   
Wie kann die Integration von zugewanderten Kindern mit Hilfe der Leseförderung unterstützt werden? In diesem Webinar der Stiftung Lesen erhalten Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen Anregungen, wie Kinderbücher und andere Medien in der Schule zur Sprachförderung und Integration genutzt werden können. Im Mittelpunkt stehen dabei Bilderbücher und -geschichten, Boardstories, Kamishibai und Kinderzeitschriften.  
<http://www.derlehrerclub.de/service/Flucht_und_Integration/Webinar>   
<http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2151>   
  
**GEW- Unterrichtsmaterialien: Auf der Suche nach Unterrichtsmaterial,** Unterrichtseinheiten oder Anregungen für die Schule? Die GEW informiert regelmäßig über neues und gutes Unterrichtsmaterial für die Schule! *Im*[*Archiv des Unterrichtsmaterials*](https://www.gew.de/unterrichtsmaterial/archiv-der-unterrichtsmaterialien/)*findest Du eine thematisch sortierte Liste mit Empfehlungen für den Unterricht. Themen sind unter anderem Mitbestimmung, Nachhaltigkeit, Menschenrechte, Interkulturelle Bildung, Politische Bildung und viele mehr!*[*Zum Archiv.*](https://www.gew.de/unterrichtsmaterial/archiv-der-unterrichtsmaterialien/)<https://www.gew.de/unterrichtsmaterial/>

**Lernstrategien für Jugendliche: Neuer Film**

Teil III der neuen Filmserie für Jugendliche ist da: Die Abschlussprüfung naht. Adi läuft die Zeit davon: Die Fülle an Stoff erschlägt ihn und er weiß gar nicht, wo er mit dem Lernen beginnen soll. Zum Glück hat Jess ihm beigebracht, wie man einen kühlen Kopf bewahrt und Prioritäten setzt.

Adi macht sich ans Werk und schmiedet einen Lernplan. Den neuen Film sowie alle bisherigen Episoden finden Sie hier: <http://app.getresponse.com/click.html?x=a62b&lc=BVgNAB&mc=Ck&s=MypVvg&u=nR4&y=L&>

**Online individuell drucken**: <https://www.viaprinto.de/>

**Flip Classroom – Materialien zur Dehnung, Schärfung, zu Referaten** <http://www.flipclass.eu/modul06/>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**The Power of Empathy: A Quick Animated Lesson** That Can Make You a Better Person

[The Power of Empathy: A Quick Animated Lesson That Can Make You a Better Person](http://www.openculture.com/2013/12/the-power-of-empathy.html)

<http://www.openculture.com/2013/12/the-power-of-empathy.html>

Why Incompetent People Think They’re Amazing: An Animated Lesson from David Dunning (of the Famous “Dunning-Kruger Effect”) <http://www.openculture.com/2017/12/why-incompetent-people-think-theyre-amazing.html>

**Film zur Cyber-Mobbing-Prävention**

Der Film „LENALOVE“ mit Emilia Schüle in der Titelrolle bringt das Thema (Cyber)Mobbing ins Kino. Bei mehreren Terminen sind aktuell Berliner Schulklassen ab der Jahrgangsstufe 9 zum Screening des spannenden Kinofilms eingeladen. klicksafe und die Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft sind Partner bei der Aktion.

<http://www.klicksafe.de/presse/2017/schauspielstar-emilia-schuele-macht-sich-stark-gegen-cybermobbing/>

**So schützen Sie Ihr Kind vor Mobbing in der Schule**

<https://www.welt.de/wirtschaft/article172439472/Mobbing-So-schuetzen-Sie-Ihr-Kind.html>

Wird ihr Kind gemobbt, fühlen sich Eltern oft hilflos. Die Mobbing-Expertin und Psychologin Mechthild Schäfer erklärt, was Sie tun können, um ihr Kind zu schützen. Und welche Frage sie der Schule stellen sollten

***Weitere Informationen:*** [www.schülermobbing.de](http://www.xn--schlermobbing-yob.de/) und [www.ciks.online](http://www.ciks.online/)

**Gründe fröhlich zu sein**…

David Byrne startet die Website "Gründe, fröhlich zu sein": Ein Kompendium von Nachrichten möchte uns daran erinnern, dass die Welt nicht wirklich auseinander fällt

<http://www.openculture.com/2018/01/david-byrne-launches-the-reasons-to-be-cheerful-web-site.html>

**„Leben in Deutschland – spielend integrieren“**

**Neuankömmlingen mit leichter Sprache das Leben in Deutschland näherzubringen, ist das Ziel des von Gabriella Hünnekens entwickelten Gesellschaftsspiels "Leben in Deutschland - spielend integrieren".**

<http://www.buendnis-toleranz.de/themen/integration/172260/leben-in-deutschland-spielend-integrieren>

<https://www.lid-integration.de/>

### Geschichte

**Baden 1933**  
Die nationalsozialistische Machtübernahme im Spannungsfeld von Landes- und Reichspolitik  
Dieses Lese- und Arbeitsheft in der Reihe MATERIALIEN zeichnet die politischen Entwicklungen von der nationalsozialistischen Machtübernahme im Januar 1933 bis zur Selbstentmachtung des badischen Landtags im Juni 1933 nach. 72 Seiten, kostenlos [Bestellen](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=19) / [Download](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=20)

### Politik

**Wie eine digitale Überwachungsstruktur mit riesigem Missbrauchspotential** entsteht

Die Techno-Soziologin Zeynep Tufekci erklärt wie aus der Sammelwut und den Algorithmen der Werbeindustrie politische Gefahren entstehen:   
<https://netzpolitik.org/2017/soziologin-wir-erschaffen-eine-dystopie-nur-damit-leute-mehr-werbung-anklicken/>

„Wir brauchen eine digitale Wirtschaft, in der unsere Daten und unsere Aufmerksamkeit nicht für den höchstbietenden autoritären Machthaber oder Demagogen zum Verkauf stehen.“

**Mit spitzer Feder - Karikaturen zu zehn Themenfeldern** Heft 3/4-2017 der Zeitschrift „POLITIK & UNTERRICHT“ Karikaturen sind eine beliebte und erfolgreiche Methode im Politikunterricht. Das neue Heft der Zeitschrift bietet neben einer didaktischen Einführung über 100 Zeichnungen zu zehn Themenfeldern wie Demokratie und ihre Bedrohungen, Parteien, Wahlen und Lobbyismus, Medien und Digitalisierung. 56 Seiten, kostenlos [www.politikundunterricht.de](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=8) [Bestellung über unseren Online-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=9) [Download als PDF](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=10)

**Die neuen Medien und die politische  Meinungsbildung - "Fake News" - ein Produkt der neuen Medien?**  
Heft 74-2017 der Zeitschrift Deutschland & Europa  
Auf die aktuelle Medienlandschaft und ihre Herausforderungen gehen Experten in der neuen Ausgabe der Zeitschrift  „Deutschland & Europa“ ein. Verschiedene Beiträge untersuchen „Manipulationen in sozialen Netzwerken“ oder „Verschwörungstheorien im Internet“. Die „Macht der Internetkonzerne“ und die Bedeutung, die neue Medien für populistische Parteien haben, werden ebenso thematisiert.   
[www.deutschlandundeuropa.de](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=12) [Bestellung über unseren Online-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=13) [Download als PDF](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10635&rid=t_2306187&mid=617&aC=9a16f872&jumpurl=14)

**Aktualisiert bei Klicksafe : Themenmodul "Rechtsextremismus hat viele Gesichter**"

Während eindeutige Hetze auf vielen Online-Plattformen gemeldet und durch die Betreiber gelöscht werden kann, erfordert unterschwellige, rechtsextreme Propaganda präventive Maßnahmen. Die Entwicklung von pädagogischen Konzepten ist wichtig, um kritische Auseinandersetzung und Zivilcourage im Netz zu fördern. Die klicksafe-Broschüre „Rechtsextremismus hat viele Gesichter. Wie man Rechtsextreme im Netz erkennt – und was man gegen Hass tun kann“ setzt hier an und ist kürzlich in einer vollständig überarbeiteten Version erschienen.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/rechtsextremismus-hat-viele-gesichter-wie-man-rechtsextreme-im-netz-erkennt-und-was-man-gegen-has/>

[**"Friedensbildung AKTUELL" - Ausgabe Nr. 3**](http://www.friedensbildung-bw.de/index.php?id=10664&rid=t_663788&mid=621&aC=d7ae6220&jumpurl=1)

"Der Bildungsplan 2016 ist angelegt auf vernetztes und nachhaltiges Lernen insbesondere in den Feldern Demokratieerziehung, Friedensbildung und kulturelle Bildung" (Pant 2016). Wie lässt sich Friedensbildung im Unterricht umsetzen? Der aktuelle Newsletter gibt Antwort darauf.

Der Aufbau des 4-Seiters folgt immer derselben Struktur: Die erste Seite dient als Info-Blatt für Lehrer\*innen zur Einführung in das Thema und informiert über Anknüpfungspunkte zu den Bildungsplänen. Die Seiten zwei und drei sind Kopiervorlagen für die Schüler\*innen. Dieses Mal finden Sie dort in besonderem Umfang die Hinweise zur Anknüpfung an die Bildungspläne und verlinkte Materialien zur Bearbeitung. Auf der letzten Seite finden Sie, wie gewohnt, Neuigkeiten aus der Servicestelle sowie weitere Links und Hinweise - [Der 4-Seiter zum Download](http://www.friedensbildung-bw.de/index.php?id=10664&rid=t_663788&mid=621&aC=d7ae6220&jumpurl=1)

Wie schwer es ist, eine **Kultur der Belästigung zu verändern**- Fragen sie die Frauen bei Ford (Chicago):

<https://www.nytimes.com/interactive/2017/12/19/us/ford-chicago-sexual-harassment.html>

Frauen aus dem **Technik-Bereich sprechen über eine Kultur der Belästigung**:

<https://www.nytimes.com/2017/06/30/technology/women-entrepreneurs-speak-out-sexual-harassment.html>

Über Harvey Weinsteins **Komplizenmaschine**:

<https://www.nytimes.com/interactive/2017/12/05/us/harvey-weinstein-complicity.html>

**Positionspapier des Institut Solidarische Moderne für eine neue linke Mehrheit**:

<https://www.solidarische-moderne.de/serveDocument.php?id=236&file=e/5/91c.pdf>

**Material zur Globalisierung im FAZ- Schulportal**

<http://www.fazschule.net/teachers-room/material/343>

**Sondierungspapier CDU-SPD Koalitionsverhandlungen Januar 201**8

Lange haben CDU, CSU und SPD in unterschiedlichen Konstellationen verhandelt; mal mit Partei- und Fraktionschefs, mal in der Sondierungsgruppe mit 39 Teilnehmern, mal in Arbeitsgruppen. Nun liegt ein 28-seitiges Papier ([hier als PDF](http://www.zeit.de/politik/deutschland/2018-01/Gesamtdokument-Stand-121-1-10-15.pdf)) vor: <http://www.zeit.de/politik/deutschland/2018-01/Gesamtdokument-Stand-121-1-10-15.pdf>

<http://www.zeit.de/politik/deutschland/2018-01/sondierungspapier-koalitionsgespraeche-sondierung-vereinbarungen-grosse-koalition>

**Im Einsatz mit Ärzte ohne Grenzen - Unterrichtsmaterial für SchülerInnen zwischen 10 und 12 Jahren**

<https://www.aerzte-ohne-grenzen.de/im-einsatz-mit-aerzte-ohne-grenzen-0>

**Jugendliche denken über Gesellschaft nach – Eine Anleitung mit Handreichungen zur politischen Bildungsarbeit**  
In zwei Broschüren hat das Jugendbildungswerk des Jugendamtes der Stadt Offenbach Übungen zum Nachdenken über Gesellschaft veröffentlicht. Einfache, in langjähriger politischer Bildungsarbeit erprobte Übungen, regen eine Auseinandersetzung mit komplexen gesellschaftlichen Fragen an, die sich auch für die Beschäftigung mit aktuellen Integrationsfragen eignen. In Teil I „Erkenntnisse zu Gesellschaftsformen“ wird spielerisch ein Zugang zur Verfassung der Bundesrepublik Deutschland erarbeitet. Teil II „Erkenntnisse zu Insidern und Outsidern“ regt mit einer einfachen Übung ein Nachdenken über gesellschaftliche Dynamiken des Einschließens und Ausschließens an. Erhältlich sind die beiden Broschüren (jeweils zum Preis von 5,-€) im Jugendbildungswerk des Jugendamtes, Berliner Str. 77, 63065 Offenbach, Tel.: 069-8065 4330, E-Mail: [jugendbildungswerk@offenbach.de](mailto:jugendbildungswerk@offenbach.de)

**"Deutschland steht unter erheblicher Spannung"**

Die Sozialwissenschaftlerin Naika Foroutan fordert ein radikales Umdenken beim Thema Integration: Die nächste Regierung müsse sich dringend um alle kümmern, die Gefahr laufen, abgehängt zu werden. Sonst drohe eine dramatische Spaltung der Gesellschaft.

<http://www.sueddeutsche.de/politik/integration-deutschland-steht-unter-erheblicher-spannung-1.3837398>

### Umwelt

**Lernwerkstatt Klimawandel in Hessen im Wassererlebnishaus Fuldatal**

<http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/index.php?id=348>

Downloads (Grundschule)[[Info-Flyer](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlimaFlyer.pdf) [Begleitheft für Lehrkräfte (GS)](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlimaGS_Begleitheft.pdf)  [Formular Rahmenbedingungen GS](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlimaGS_Formular.doc)  
Downloads (Sek 1)  [Info-Flyer](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlimaFlyer.pdf) [Begleitheft für Lehrkräfte (Sek1)](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlimaSek1_Begleitheft.pdf)  [Formular Rahmenbedingungen Sek1](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlimaSek1_Formular.doc)  
[Einstieg: Schicksale des Klimawandels](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlimaSek1_Einf.pdf) [Powerpoint-Präsentation "Einführung"](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/LWKlima.ppt) [Kurzfilm "Die Rechnung"](http://www.wassererlebnishaus-fuldatal.de/fileadmin/downloads/DR_low.mp4)

**Download Fleischatlas 2018 – Daten und Fakten über Tiere als Nahrungsmittel**

<https://www.bund.net/fileadmin/user_upload_bund/publikationen/massentierhaltung/massentierhaltung_fleischatlas_2018.pdf> Rezepte für eine bessere Tierhaltung

**Zukunft des Verbrennungsmotors – für eine ehrliche Betrachtung**

<https://www.springerprofessional.de/emissionen/verbrennungsmotor/endlich-fakten-statt-propaganda/12483292>

**Ist der Plug-in-Hybrid das bessere Elektrofahrzeug?**

<https://www.springerprofessional.de/plug-in-hybrid/antriebsstrang/ist-der-plug-in-hybrid-das-bessere-elektrofahrzeug-/15276500>

**Elektromobilität: Die Schattenseiten der Rohstofflieferkette**

<https://www.springerprofessional.de/elektromobilitaet/ressourceneinsatz/die-schattenseiten-der-rohstofflieferkette/15283350>

**Ich und meine Umwelt – UE Sekundarstufe**

Ausgehend vom Stromverbrauch im privaten Haushalt setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit Möglichkeiten auseinander, Strom zu sparen. Dabei haben sie sowohl das eigene Zuhause als auch die Schule im Blick. <https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/ich-und-meine-umwelt/>

### Geografie

The “**True Size” Maps Shows You the Real Size of Every Country** (and Will Change Your Mental Picture of the World)

<http://www.openculture.com/2017/12/the-true-size-maps-shows-you-the-real-size-of-every-country.html>

<http://www.openculture.com/2017/02/japanese-designers-may-have-created-the-most-accurate-map-of-our-world.html>

**Related Content:**

[Japanese Designers May Have Created the Most Accurate Map of Our World: See the AuthaGraph](http://www.openculture.com/2017/02/japanese-designers-may-have-created-the-most-accurate-map-of-our-world.html)

[*The* *History of Cartography*, the “Most Ambitious Overview of Map Making Ever,” Now Free Online](http://www.openculture.com/2015/09/the-history-of-cartography-the-most-ambitious-overview-of-map-making-ever-now-free-online.html)

[New York Public Library Puts 20,000 Hi-Res Maps Online & Makes Them Free to Download and Use](http://www.openculture.com/2014/03/new-york-public-library-puts-20000-hi-res-maps-online.html)

[Download 67,000 Historic Maps (in High Resolution) from the Wonderful David Rumsey Map Collection](http://www.openculture.com/2016/04/download-67000-historic-maps-in-high-resolution-from-the-wonderful-david-rumsey-map-collection.html)

**Zur Lage der Rohingya-Flüchtlinge in Bangladesch** – ein Augenzeugenbericht von Südasien-Referent Thomas Seibert. <https://www.medico.de/auf-sand-gebaut-16911/>

**Endonym Map – Weltkarte der Sprachen**

Diese Karte zeigt Endonyme der Länder der Welt in ihren offiziellen oder nationalen Sprachen. In Fällen, in denen ein Land mehr als eine Amts- oder Amtssprache hat, wird die Sprache gezeigt, die von der lokalen Bevölkerung am häufigsten verwendet wird. <http://endonymmap.com/>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Inklusionsbarometer Arbeit 2017**

Zum fünften Mal gibt es das Inklusionsbarometer Arbeit. Für die Studie befragte die Aktion Mensch gemeinsam mit dem Handelsblatt Research Institut 503 Unternehmen und 803 Arbeitnehmer mit Behinderung. Fazit: Die Inklusionslage verbessert sich, aber die Aufgaben bleiben zahlreich.   
<https://www.aktion-mensch.de/inklusionsbarometer>

<https://www.aktion-mensch.de/dam/jcr:d29968e7-a107-4a79-848b-65c72c22c96b/AM_I-Barometer-2017_171127_bf.pdf> Infografik:

<https://www.aktion-mensch.de/dam/jcr:6da63f56-a7f5-44c2-98f2-dda6b1d34002/AM_Inklusionsbarometer_2017.pdf>

**Veröffentlichung**

**DGB-Jugend Ausbildungsreport 2017 für Berlin-Brandenburg**

Stillstand trotz Fachkräftemangel - nötige Verbesserung der Berufsschulqualität wurde verschlafen

[**DGB-Jugend Ausbildungsreport 2017 Berlin-Brandenburg.pdf (PDF, 3 MB)**](http://berlin-brandenburg.dgb.de/presse/++co++5c3674a0-da94-11e7-ab6a-52540088cada)

**Neue Broschüre zeigt Wege im Anschluss an die Schule auf**

*Damit Eltern und Jugendliche beim Übergang von der Schule in den Beruf eine Hilfestellung erhalten, hat das Team der KAUSA Servicestelle im Amt für Arbeitsförderung, Statistik und Integration der Stadt Offenbach zusammen mit dem Staatlichen Schulamt für Stadt und Kreis Offenbach die Broschüre Nach der Schule – was dann? Ein Wegweiser durch die Offenbacher Schul- und Ausbildungsmöglichkeiten erstellt.*

<https://www.offenbach.de/bildung/ausbildung/nachderschule.php>

<https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/fachstelle_Bildung/kausa-publikationen/Wegweiser_nach_der_Schule_2017.pdf>

**Überlegungen zum Grundeinkommen aus dem Jahr 2005**:

<https://www.brandeins.de/archiv/2005/arbeiten/wir-haben-keine-andere-wahl/>

## Sprachen

### Deutsch

**Lieder, die ein Deutschlehrer braucht**Eine Liste von Titeln mit Angabe von Themen, Grammatik und Sprachniveau, und mit Tipps für den Einsatz im Unterricht – praktisch <http://www.fage.es/magazin_extra/magazin_e_1/53a57.pdf>

**Inklusive Medienarbeit – Nimm-on-Tour-2017**

Neues von den Nimm-on-Tour-2017-Jugendworkshops: Haus Neuland e.V. hat im IBZ Bielefeld einen Workshop durchgeführt. Entstanden ist ein toller Comic über Fremdheit und Freundschaft sowie ein Actionbound über das IBZ. Hier geht's zum Projektbericht: <http://www.inklusive-medienarbeit.de/aliens-und-geisterbilder-im-wochenendworkshop-im-ibz-ging-es-im-rahmen-von-nimm-on-tour-2017-drunter-und-drueber-aber-auch-hoch-her-haus-neuland-ibz-bielefeld/>

<http://www.inklusive-medienarbeit.de/aliens-und-geisterbilder-im-wochenendworkshop-im-ibz-ging-es-im-rahmen-von-nimm-on-tour-2017-drunter-und-drueber-aber-auch-hoch-her-haus-neuland-ibz-bielefeld/>

<http://www.inklusive-medienarbeit.de/wp-content/uploads/2017/11/HN_Comic_NeueWelt.pdf>

**R. J. Palacios Bestseller ›Wunder**‹ kommt am 25. Januar 2018 in die Kinos! Zu diesem Anlass wurde ein neuer Appendix für das Unterrichtsmodell erstellt.  Neben vielen neuen Arbeitsblättern, die sich auf die ›Wunder‹-Verfilmung beziehen, bietet der Anhang auch Anregungen zur Beschäftigung mit allgemeinen Themen rund um den Film. <https://www.dtv.de/buch/raquel-j-palacio-wunder-sieh-mich-nicht-an-8654/>

**Unterrichtsmodell zum Buch**

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-wunder-8654-145.pdf> (Klasse 6,7)

<https://www.visionkino.de/filmtipps/filmtipp/movies/show/Movies/all/wunder/>

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/pdfs/FilmTipp_Wunder.pdf>

**Downsizing USA 2017**

Könnte die Menschheit eine übervölkerte und ausgebeutete Erde noch retten, indem sie viele Menschen auf 12 cm Größe schrumpft? Dieses reizvolle Gedankenexperiment spielt der US-Regisseur Alexander Payne in "Downsizing" durch. <https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/pdfs/FilmTipp_Downsizing.pdf>

<https://www.visionkino.de/filmtipps/filmtipp/movies/show/Movies/all/downsizing/>

***boys and books e.V. – Leseförderung für Jungen***

Der Verein ›boys and books e.V.‹ hat 20 Top-Titel des Herbsts 2017 ausgewählt, die sich in besonderem Maße für die Leseförderung von Jungen eignen. Mit dabei sind:   
**Chris Bradford: ›Das letzte Level‹**   
Scott ist auserwählt worden, das neue Spiel *Virtual Kombat* zu testen. Als seine Rivalin Kate in der virtuellen Kampfarena verschwindet, stellt sich für ihn die Frage, was Spiel ist, und was nicht ...    
**Brian Katcher: ›Ana und Zak‹**   
Bei einer gemeinsamen Nacht auf einer Sci-Fi-Comic-Convention müssten Ana und Zak – die in der Schule nicht weiter entfernt sein könnten – sich zusammentun, um Anas kleinen Bruder einzufangen ...

Ana und Zak: <https://www.dtv.de/buch/brian-katcher-ana-und-zak-62684/>

Das letzte Level: <https://www.dtv.de/buch/chris-bradford-das-letzte-level-71730/>

Zur boys and books Empfehlungsliste:

<http://relaunch.boysandbooks.de/fileadmin/PDF/top-titel-herbst-2017.pdf>

[**Digitale Schreibtools**](http://fd.phwa.ch/?page_id=892)

Diese Liste mit **Werkzeugen für den Schreibunterricht und die Textanalyse** wird regelmäßig ergänzt. Eine didaktische Bemerkung findet sich am Schluss der Liste. <http://fd.phwa.ch/?page_id=892>

<https://ia.net/writer/> <https://www.duden.de/rechtschreibpruefung-online> <https://languagetool.org/de/>

<http://www.schreiblabor.com/textanalyse/> <http://textalyser.net/index.php?lang=en#analysis>

<http://www.presseanzeiger.de/service/textanalyse/presse.php> <http://wortliga.de/textanalyse/>

**Gute Lesefähigkeiten helfen beim Filtern von Ergebnislisten**Studie mit 15-jährigen Schülerinnen und Schülern   
Gute Lesefähigkeiten helfen auf vielen Wegen dabei, Ergebnislisten von Suchmaschinen nach brauchbaren Treffern zu filtern. Das bestätigt jetzt eine Studie des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) und der Goethe-Universität Frankfurt mit 15-jährigen Schülerinnen und Schülern.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1487>

<http://doi.org/10.1016/j.chb.2017.10.004>

**Lesen macht stark – Lese- und Sprachförderung mit digitalen Projekten**

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1467>

„Digitale Medienbildung ist ein Thema mit viel Potential – besonders in der Kinder- und Jugendbibliotheksarbeit“, heißt es im Vorwort der Broschüre „Lesen macht stark: Lesen und digitale Medien“ des Deutschen Bibliotheksverbandes e.V.“

**Storyboarder**

Storyboarder makes it easy to visualize a story as fast you can draw stick figures. Quickly draw to test if a story idea works. Create and show animatics to others. Express your story idea without making a movie.

<https://wonderunit.com/storyboarder/>

**UNTERRICHT: Deutschabitur 2018 in Baden-Württemberg – Prognosen zu den Themen**

<http://bobblume.de/2017/12/17/unterricht-deutschabitur-2018-in-baden-wuerttemberg-prognosen-zu-den-themen/>

**Impuls-Material zum 100. Geburtstag von Heinrich Böll – im FAZ- Lehrerportal**

<http://www.fazschule.net/teachers-room/material/341>

**Deutsch: Landesabitur auf dem hessischen Bildungsserver**  
In den Select Selbstlernbereichen für das [Landesabitur 2018](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/landesabitur_2016/index.html) und das [Landesabitur 2019](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/20/index.html) finden die Schülerinnen und Schüler hilfreiche Tipps und Informationen zu den abiturrelevanten Textsorten. Zu den einzelnen Lektüren gibt es Inhaltsangaben, Kurzinterpretationen und multimediale Materialien.

**Deutsch - Lernvideos**

In den verschiedenen Bereichen von Select finden die Schülerinnen und Schüler eine Reihe neuer Lernvideos. So können sie sich im Lernbereich Rechtschreibung/Zeichensetzung über die wichtigsten [Kommaregeln](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/schreiben/zeichensetzung/index.html) oder die korrekte Schreibung von „[dass und das“](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/schreiben/das_dass/index.html) informieren. Die Literaturgeschichte wurde um einige anschauliche Videos erweitert. Einige Schullektüre-Klassiker, wie Schillers [„Räuber“](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/schriftsteller/schiller/index.html) oder Kellers [„Kleider machen Leute“,](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/schriftsteller/keller/index.html) aber auch aktuelle Lektüren wie Hernndorfs „[Tschick“](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/schriftsteller/keller/index.html) werden durch kurze Lernvideos vorgestellt. Außerdem finden die Lernenden in den Bereichen Literatur rezipieren und Schreiben über Literatur Videos zu den Themen [Zitieren](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/schreib/textanalyse/analyse_allgemein/index.html), [Erzählperspektive](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/schreib/textanalyse/analyse_allgemein/index.html), [Gedichtinterpretation](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/lyrik/interpretieren/index.html) und [rhetorische Mittel](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/lyrik/interpretieren/index.html).

**Workshop Filmanalyse "Woyzeck"**

Woyzeck“ – eine Auseinandersetzung mit Film und Literatur am Beispiel von Büchners Drama und den Verfilmungen von Werner Herzog und Nuran David Calis. Im Zuge eines erweiterten Text- und Medienbegriffs wird Filmbildung mit dem neuen Kerncurriculum Deutsch in Hessen explizit ein Anliegen des Deutschunterrichts. Konkrete Lernchancen

* Filmanalyse in Ausschnitten, detaillierte Analyse ausgewählter Einstellungen,
* Methoden der Filmanalyse, Vergleich Literatur und Film,
* filmpraktische Übungen zur szenischen Umsetzung und zur Filmsprache.

Fach: Deutsch Zielgruppe: Deutschlehrkräfte der Sek II Weitere Informationen finden Sie auf dem [Kulturportal Schule Hessen](https://kultur.bildung.hessen.de/ws-programm/ws-programm/ausfuehrliche_ws-beschreibungen/woyzeck.html)

**Thema Carneval –Material von 4Teachers**

<https://www.4teachers.de/?action=search&searchstring=Karneval&searchtype=0>

**Programm der FU Berlin zur Förderung der Lese- und Sprachkompetenz**In Kooperation mit dem Bürgernetzwerk Bildung des VBKI Berlin, der Bürgerstiftung Berlin, LesArt e.V. und der Stiftung Lesen bietet das Weiterbildungszentrum der Freien Universität Berlin für ehrenamtliche Lesepatinnen und -paten sowie für Erzieherinnen und Erzieher, Bibliothekarinnen und Bibliothekare ein eigenes Weiterbildungsprogramm zur Förderung der Lese- und Sprachkompetenz von Kindern an.   
<http://www.fu-berlin.de/sites/weiterbildung/weiterbildungsprogramm/lesefoederung/index.html>   
<https://www.fu-berlin.de/sites/weiterbildung/PM_weiterbildungsprogramm/pdf/bib/lf.pdf>

**Schreibwettbewerb THEO 2018**  
Am THEO-Schreibwettbewerb, benannt nach dem Schriftsteller Theodor Fontane (1819-1898), können sich Kinder und Jugendliche aus aller Welt bis zum Alter von 18 Jahren mit deutschsprachigen Gedichten und Kurzgeschichten zum Thema „Zwischenräume“ beteiligen. Einsendeschluss ist der 15. Januar 2018. Der Verein Schreibende Schüler e. V. wählt aus den Einsendungen zwölf Beiträge aus und lädt die Autorinnen und Autoren im März 2018 zu einem Workshop nach Berlin ein. <http://schreibende-schueler.de/>   
  
**Schreibwettbewerb „Respekt, was geht? - Erzähl` Deine Story“**  16.01.2018-16.01.2018  
Die besten Beiträge in jeder Stadt werden auf einer gemeinsamen Lesung mit der Autorin vorgestellt und veröffentlicht. Die prämierten Beiträge aus den regionalen Ausschreibungen finden sich auf der Seite:   
<https://www.hessen-lebt-respekt.de/projekte/respekt-was-geht-erzaehl-deine-story>   
  
**Schreibwettbewerb der 14. Hamburger Märchentage** 17.01.2018-17.01.2018  
Auch in diesem Jahr waren junge Märchenfreunde wieder aufgerufen, aktiv bei den Hamburger Märchentagen mitzuwirken. Aufgabe war es, ein Märchen zu erfinden, diesmal zum Thema „Unsere Winterreise zu den Indianern nach Nordamerika“. <http://www.hamburger-maerchentage.de/wettbewerb.php>   
  
**Weiterbildung Lese- und Literaturpädagogik bei jugendstil in Dortmund** 18.01.2018-15.09.2018  
Seit 2010 ist die Qualifizierung Literaturpädagogik fester Bestandteil des Programms des Kinder- und Jugendliteraturzentrums NRW jugendstil. Das Programm „jugendstil:Basis 2018“ steht zum Download zur Verfügung. <https://www.jugendstil-nrw.de/veranstaltungsprogramm/qualifizierung-literaturpaedagogik/>   
  
**16. Münchner Kinder-Krimischreibwettbewerb** 20.02.2018-20.02.2018  
Ob alleine oder im Team: Alle Kinder und Jugendlichen zwischen 9 und 14 Jahren aus dem Großraum München können am Schreibwettbewerb teilnehmen! Die Preisträgerinnen und Preisträger stellen ihre Krimis öffentlich vor und lesen u.a. bei der Kinder-Kriminacht in der Seidlvilla, auf dem KiKS-Festival oder auf der Münchner Bücherschau im Gasteig. Einsendeschluss für den Krimi ist der 20. Februar 2018.  
Die Preisverleihung findet am 21. März 2018 um 16.00 Uhr im Literaturhaus München statt. <http://www.kinderkrimifest.de/index.php?article_id=6>

**E-Book Werbetexte schreiben**

Wie man Werbetexte schreibt und welche Faktoren dabei eine Rolle spielen, wird im neuen eBook »Werbetexte« beschrieben. Die PDF-Datei gibt es kostenlos zum Downloaden.

<https://www.saxoprint.at/b2bmanager/ebook-werbetexte-schreiben/>

### Deutsch als Zweitsprache

**Dantons Tod – Work in progress**

Auf diesem Blog werden immer wieder Textanalysen gesammelt und veröffentlicht, die im Unterricht der verschiedenen Schularten eine gewichtige Rolle spielen. Darunter waren die  [Interpretation einer Kurzgeschichte](http://bobblume.de/2015/10/25/interpretation-eines-prosatexts-sibylle-berg-nacht/), Möglichkeiten der [Interpretation von Gedichten](http://bobblume.de/2015/11/23/gedichtinterpretationen-drei-beispiele/), [einer Parabel](http://bobblume.de/2016/12/11/interpretation-das-bild-der-schlacht-am-isonzo/) und einer gesamten Deutung von [Peter Stamms Roman Agnes](http://bobblume.de/2016/12/11/agnes-von-peter-stamm-eine-ganzheitliche-deutung/)und von [Peter Stamms Homo Faber.](http://bobblume.de/2017/04/29/homo-faber-work-in-progress/)

<http://bobblume.de/2017/12/06/dantons-tod-work-in-progress/>

**Online Deutsch lernen mit EasyDeutsch!** „Deutsch ist einfach, wird nur kompliziert erklärt.“

<https://easy-deutsch.de/>

**Übungen Deutsch als Fremdsprache/DaF Übungen**

Übungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache werden hier präsentiert. Die Anzahl dieser Übungen wird kontinuierlich erhöht. Grammatikübungen (Perfekt, Adjektivdeklination, Passiv, Plural, Wortfolge, Pronomen man und Modalverben)

Diktate, Lesetexte, Lese-, Schreib- und Sprechaufgaben, B1-Prüfungsvorbereitung; Grammatikübungen Deutsch als Fremdsprache (DaF) <http://www.vera-cornel.de/Uebungen_Deutsch_als_Fremdsprache.html>

**DaF/DaZ Unterrichtsmaterial im Netzwerk Lernen** (Persen Verlag)

<https://www.netzwerk-lernen.de/DaF-DaZ:::534.html>

**Wie lebt man gesund? Wie bleibt man fit und leistungsfähig? (Portal Deutsch als Fremdsprache)**

Einfache Fragen, auf die es viele, teils konträre Antworten gibt:

Was gestern noch als gesund galt, wird heute durch neue Erkenntnisse aus Medizin und Ernährungswissenschaft widerlegt.

Wenn man außerdem den internationalen Vergleich mit einbezieht, dann wird es richtig spannend und kann sehr aufschlussreich werden! Zum Beitrag: <http://iik.eu/s/14>

**Fachportale des IIK e.V. (DaF**): **Didaktisierungen, Datenbanken, Diskussionsforen**

**Übungsdatenbank** mit didaktisierten Ressourcen: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

**Forum für Stellenangebote und Honorartätigkeiten:** <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/forum/list.php?6>

Diskussionsforen: Stellengesuche, Arbeitsmarkt, Fachdiskurs, Mailaustausch, Sprachberatung <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/forum/index.php>

E-Mail-Partner-Datenbank: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/emaildatenbank/>

**Der deutsche Satz - Syntax interaktiv für DaF**: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/syntax/>

Kommentierte **Webliographie Wirtschaftsdeutsch** (KWW): <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/webliographie/index.php3>

**Lehrmaterialien berufsbezogener Deutschunterricht**: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>

**Module für Fach- und Berufssprachen**, Schwerpunkt DaF: <http://www.idial4p-center.org/>

EU-Projekte:

**Sprachbegleitung einfach machen!**- Zahlreiche Materialien, Webinare, Videos, Blog für (ehrenamtliche) Sprachlernbegleiter/innen; auch mit Beteiligung des IIK:

<https://wb-web.de/aktuelles/positiver-erster-kontakt-zu-deutsch-ist-entscheidend.html>

<https://wb-web.de/dossiers/sprachbegleitung-einfach-machen.html>

**IDIAL4P: Online-Center für fach- und berufsbezogenes Deutsch** -> Materialien: Fachsprachenmodule, Methodisch-didaktische Handreichungen, Lerntipps für Lerner, Test zur Selbstüberprüfung:

<http://www.idial4p-projekt.de/>

**BID (Betreuerinnenqualifizierung in Deutsch)**: -> Entwicklung eines berufsbegleitenden mehrsprachigen **Portfolios für Pflegehaushaltshilfen** zur Weiterentwicklung der Deutschkenntnisse: <http://www.bid-projekt.eu>

DaF-Netzwerk: Europäisches Netzwerk DaF -> EU-Lehrmaterialien und EU-Projekte:

<http://www.daf-netzwerk.org/>

**Unterrichtsmaterial Temporalsätze:**

Neue Übungsblätter mit ausführlichenn grammatischen Erläuterungen zu den Temporalsätzen in der Rubrik "Lehrmaterialien" im Fachportal für den berufsbezogenen Deutschunterricht:

<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/ueberblick-gra1.php#TEM>

UNTERRICHTSTIPP AUS "DEUTSCH PERFEKT"

Wer war Honecker? Ein Blick in die Geschichte Von Nadine Miller (Sprachredakteurin Deutsch perfekt)

Zum Beitrag: <http://iik.eu/s/16>

UNTERRICHTSMODUL 06\* Worte, Unworte und Sätze 2017 Von Andreas Westhofen, Düsseldorf

Zum Beitrag: <http://iik.eu/s/17>

### Englisch und andere Sprachen

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

* **Spiele rund um Energie und Strom:**

<http://www.3male.de/web/cms/de/1943340/mediencenter/spiele/>

* [Wissensspiele Strom/ Lernmodule 7./8. Klasse](http://www.3male.de/web/cms/de/1549006/mediencenter/spiele/wissensspiele-strom-lernmodule-7-8-klasse/)
* [Planspiel "myEnergix"](http://www.3male.de/web/cms/de/2751494/mediencenter/spiele/planspiel-myenergix/)
* [Planspiel „Energie, Klimaschutz & Verbraucher“](http://www.3male.de/web/cms/de/1549022/mediencenter/spiele/planspiel-energie-klimaschutz-verbraucher/)
* [Energiespar-Quiz](http://www.3male.de/web/cms/de/1549410/mediencenter/spiele/energiespar-quiz/)
* [Energie-Quiz](http://www.3male.de/web/cms/de/1549412/mediencenter/spiele/energie-quiz/)
* [Energie-Scrabble](http://www.3male.de/web/cms/de/1549414/mediencenter/spiele/energie-scrabble/)

* [Memo-Spiel](http://www.3male.de/web/cms/de/1549080/mediencenter/spiele/memo-spiel/" \o "" \t "_self)

### Mathematik

**Aktueller Mathemacher des Monats ist Ehrhard Behrends**

Sie kennen ihn vielleicht aus Büchern wie „Pi und Co.“, der Kolumne „Fünf Minuten Mathematik“ aus der Welt, seinen mathematischen Zaubershows, als [Kurator](http://www.mathema-ausstellung.de/) oder aus dem Internet ([ehrhard-behrends.de](http://www.ehrhard-behrends.de), [mathematics-in-europe.eu](http://mathematics-in-europe.eu/?author=4), [mathematik.de](https://www.mathematik.de/des-monats/793-ehrhard-behrends)): Ehrhard Behrends ist Mathemacher der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) im November 2017. Hauptberuflich wirkte der Mathematikprofessor als Spezialist in Funktionalanalysis und Stochastik von 1973 bis 2014 an der Freien Universität Berlin und bekleidete zudem Ämter in der DMV. Wie es dazu kam und wie es weitergeht, erzählt er dem Medienbüro im [Interview](https://www.mathematik.de/des-monats/1661-ehrhard-behrends-2).

**Angebote und Tipps**

**Matheliebe – eine Smartphone-App und eine Matheausstellung in Heidelberg**

Kann man Mathe lieben? Auf jeden Fall, wenn man sich dem Thema unbefangen und spielerisch nähert wie in der Ausstellung „[Matheliebe](http://www.matheliebe.li/)“ in Heidelberg. Die Ausstellung läuft noch bis zum 8. April 2018. Auf der Webseite finden Sie auch Mitmachbögen, die Sie im Unterricht bearbeiten können und eine Matheliebe-Smartphone-App.

**Global Math Week**

Die [Global Math Week (GMW)](https://www.theglobalmathproject.org/) fand vom 10. - 17. Oktober 2017 erstmals statt und begeisterte über 1.7 Millionen Schüler\*innen weltweit! Das Thema der ersten GMW waren [“Exploding Dots”](https://www.explodingdots.org/), über die man spielerisch mathematische Konzepte des Zahlensystems erleben konnte. Das gesammelte Material ist in vielen Sprachen  [online](https://www.explodingdots.org/) erhältlich und wird für eine mögliche „*Global Math Week 2018*“ erweitert. Für mehr Informationen können Sie sich auf der [Webseite](https://www.explodingdots.org/) registrieren oder an [info@imaginary.org](mailto:info@imaginary.org) wenden.

**MUED Arbeitsblatt des Monats „Frauen im 19. Deutschen Bundestag“**

Für die 7./8. Klasse ist das [Arbeitsblatt des Monats](http://www.mued.de/mued-material/lager/abdm/ab-17-11.pdf) vom Mathematiklehrervereins MUED geeignet. Grundlage sind Grafiken aus der Frankfurter Rundschau zum Thema Sitzverteilung im 19. Deutschen Bundestag.

**Problem des Monats**

Neben den verschiedenen „Mathe ist schön“ Jahreskalendern bietet der ehemalige Schulleiter und Mathematiklehrer Heinz Klaus Strick auch online ein [Problem des Monats](https://www.mathematik-ist-schoen.de/problem-des-monats/). Im November 2017 geht es um eine „Merkwürdige Kreisfigur“.

**2018** **Jahr der mathematischen Biologie**

Die European Mathematical Society ([EMS](http://euro-math-soc.eu/)) und die European Society for Mathematical and Theoretical Biology ([ESMTB](https://www.esmtb.org/)) haben gemeinsam 2018 zum [Jahr der mathematischen Biologie](http://euro-math-soc.eu/year-mathematical-biology-2018) erklärt. In Europa verteilt wird es dazu verschiedene interessante Angebote geben.

**Select - Die Selbstlernplattform – Mathematik Mathematik: Funktionenscharen**  
[Funktionenscharen](http://select.bildung.hessen.de/mathematik/analysis/funktionenschar/index.html) sind ein wichtiges Thema in der Oberstufe und abiturrelevant, sowohl im Grund- als auch im Leistungskurs. Der Selbstlernbereich Mathematik bietet den Schülerinnen und Schülern ein Lernarchiv zum Thema, das den Lernenden vielfältige Möglichkeiten aufzeigt, sich die Materie zu erschließen. So finden sie hier einen Lernpfad, außerdem Lernvideos, einen Song und Übungsaufgaben.

Polynomdivision

Im Selbstlernbereich "[Polynomdivision](http://select.bildung.hessen.de/mathematik/analysis/polynomdivision/index.html)" finden Ihre Schülerinnen und Schüler ein Lernvideo, einen Mathe-Song und eine Aufgabensammlung zur Polynomdivision, mit deren Hilfe viele Nullstellenaufgaben in der Analysis lösbar sind.

### Chemie-Physik

**Alles Chemie – Säuren und Basen**

In Zusammenarbeit mit der EVONIK Industries AG entwickelte das MINT-EC-Themencluster Chemie Unterrichtsmaterialien für den Chemieunterricht der Mittelstufe/Sekundarstufe I.

Es ist eine Materialsammlung entstanden, die mit den jeweiligen Schwerpunkten bundesweit in allen Schulen nutzbar ist. Dabei handelt es sich um Kernelemente des Chemieunterrichts, die für jeden weiteren beruflichen Weg im Feld der Chemie essentiell sind.

<https://www.think-ing.de/materialien/alles-chemie-saeuren-und-basen>

<https://www.think-ing.de/system/files/downloads/gepr%C3%BCfter%20Benutzer/227/neu_chemie_b_saure_basen_2017-11-7.pdf>

***Alles Chemie - Atombau und PSE - Material***

In Zusammenarbeit mit der EVONIK Industries AG entwickelte das MINT-EC-Themencluster Chemie Unterrichtsmaterialien für den Chemieunterricht der Mittelstufe/Sekundarstufe I.

Es ist eine Materialsammlung entstanden, die mit den jeweiligen Schwerpunkten bundesweit in allen Schulen nutzbar ist. Dabei handelt es sich um Kernelemente des Chemieunterrichts, die für jeden weiteren beruflichen Weg im Feld der Chemie essentiell sind. Eine Registrierung im think-ing-Netzwerk ist erforderlich.

<https://www.think-ing.de/materialien/alles-chemie-atombau-und-pse>

**Astronomie**

### Biologie

**Eingriffe ins Erbgut- Teil 5 der Funkkolleg-Serie Biologie und Ethik**: Dürfen wir das Erbgut menschlicher Embryonen gezielt verändern, sodass diese Veränderungen von Generation zu Generation weitergegeben werden? Wo setzen wir Grenzen? Das hr-iNFO Funkkolleg stellt die Positionen von Befürwortern und Gegner der sogenannten [**Keimbahn-Eingriffe**](http://mailing.hr-online.de/d?q00bimci00ih6u00d0000000000000000hm0kvt0151) vor.   
24 Themen, darunter: [01 Leben als Projekt](https://funkkolleg-biologie.de/themen/01-leben-als-projekt/) [02 Ethiken und Bioethik](https://funkkolleg-biologie.de/themen/02-ethiken-und-bioethik-welche-werte-zaehlen/) [03 Crispr-Revolution](https://funkkolleg-biologie.de/themen/03-die-crispr-revolution-genetisch-veraenderte-tiere/)

[04 Epigenetik](https://funkkolleg-biologie.de/themen/04-epigenetik-wie-umwelt-und-verhalten-gene-steuern/) [05 Keimbahn-Eingriffe](https://funkkolleg-biologie.de/themen/05-eingriffe-in-die-menschliche-keimbahn-kein-tabu-mehr/)

**Regina Oehler, Petra Gehring, Volker Mosbrugger (Hrsg.): Biologie und Ethik: Leben als Projekt.**Ein Funkkolleg-Lesebuch mit Provokationen und Denkanstößen, Senckenberg-Buch 78, ISBN: 978-3-510-61409-7, 15,90 Euro

**Welt-Dossier: Über die Grenzen der Fruchtbarkeit hinaus:**

<https://www.welt.de/gesundheit/article172355223/Kinderwunsch-Ueber-die-Grenzen-der-Fruchtbarkeit-hinaus.html>

**Material zum Thema Pubertät der Firma always:** <https://pubertaet.lehrer-online.de/>

**Experimento 8+ Muskeln und Knochen**

<https://lehrermarktplatz.de/material/7167/experimento-8-c6-muskeln-und-knochen>

Ziel des Bildungsprogramms Experimento ist die lebensnahe Vermittlung von Naturwissenschaften und Technik sowie das Entdecken und Verstehen von Zusammenhängen rund um die Themen Energie, Umwelt und Gesundheit. Die Experimentierfreude, die Kreativität und der natürliche Wissensdurst von Kindern und Jugendlichen werden mit an Lehrplänen orientierten naturwissenschaftlichen Experimenten an Naturphänomenen gefördert. Die Experimente der Reihe Experimento | 8+ sind für Kinder zwischen 8 bis 12 Jahren konzipiert, eignen sich aber durchaus für den Einsatz in den Klassenstufen 3 bis 9.

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

**Smartboard Kurzanleitung der Uni Heidelberg**

<http://www.ub.uni-heidelberg.de/allg/benutzung/bereiche/pdf/kurzanleitung_smartboard.pdf>

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Digitale Bildung in der Schule**

5.-Klässlerinnen, die über die Millisekunden für einen delay()-Aufruf diskutieren! Gibt es nicht? Doch, gibt es!

<https://ftp.darmstadt.ccc.de/congress/2017/slides-pdf/34c3-8865-digitale_bildung_in_der_schule.pdf>

<https://media.ccc.de/v/34c3-8865-digitale_bildung_in_der_schule>

**Arduino-Schulung als Online-Kurs**

Die Angebote der think ING. Partner sind nur für Mitglieder des think ING. Netzwerks sichtbar.

Wir bieten eine Online-Fortbildung zum Thema "Einstieg in die textuelle Programmierung mittels Arduino" an. Diese besteht aus vier Stufen. Dabei würden wir uns freuen alle Lehrkräfte aus Aachen und Umgebung zu Stufe 1 und 4 im InfoSphere zu begrüßen. Alternativ kann die Fortbildung auch vollkommen online besucht werden.

<https://www.think-ing.de/angebote/lehrerfortbildung/arduino-schulung-als-online-kurs>

<http://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/contact/anmeldung_zur_online_kurs_inform>

**Kostenlose Bilder mit CC0-Lizenz**

Die Seite [Piaxbay](https://pixabay.com) bietet mehr als 1,2 Millionen Bilder, die man sowohl auf seinem Blog als auch bei Präsentationen nutzen kann. Alle Bilder haben eine CC0-Lizenz: d.h., dass man sie verwenden, verändern und weiterverbreiten darf und all das, ohne den Urheber oder die Quelle zu nennen. <https://pixabay.com/>

**Wie mit digitalen Tools zeitgemäßer Unterricht gelingt**

Maximilian Voigt im Gespräch mit Philippe Wampfler

<https://edulabs.de/blog/das-SMAR-Modell-und-zeitgemaesse-Bildung-Philippe-Wampfler-im-Gespraech>

Links zum Thema:

[„digitale Bildung“ und „zeitgemäßes Lernen“ - Philippe Wampfler über zwei Haltungen](https://schulesocialmedia.com/2017/11/05/digitale-bildung-und-zeitgemaesses-lernen-bemerkungen-zu-zwei-haltungen/)

[Der YouTube-Channel der Kantonsschule Wettingen](https://www.youtube.com/channel/UC78JYY9v-3xnILnoekLMQcw)[Blogprojekt als Basis für zeitgemäßes Lernen](https://schulesocialmedia.com/2017/11/09/portfolio-blogprojekt-als-basis-fuer-zeitgemaesses-lernen/)

[Schulnews per Youtube – Projektbeschreibung](https://schulesocialmedia.com/2016/03/21/schulnews-per-youtube-projektbeschreibung/)

[Das SAMR Modell von Puentedura - aufbereitet von der Universität Paderborn](http://homepages.uni-paderborn.de/wilke/blog/2016/01/06/SAMR-Puentedura-deutsch/)

**Informatik: Ideen zum Forschen und Entdecken**

https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/typo3/gfx/clear.gifSmartphones und Computer üben eine unwiderstehliche Faszination auf Kinder aus. Sie wollen wissen, was dahintersteckt. Pädagoginnen und Pädagogen können die Grundlagen der Informatik gemeinsam mit den Mädchen und Jungen erforschen – entweder mit Computern oder ohne.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/informatik/>

Broschüre zum Thema: Informatik entdecken mit und ohne Computer

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Themen-Broschueren/170731_Brosch%C3%BCre_Informatik_web.pdf>

Pädagogischer Ansatz der Stiftung:

* [Broschüre pädagogischer Ansatz (PDF 7,8 MB)](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/Paedagogikbroschuere.pdf)
* [Broschüre "FreiRäume zum Entdecken und Forschen" (PDF 7,2 MB)](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/Einrichtungstipps_fuer_Forscherraeume.pdf)
* [Tipps zur Gestaltung von Forscherräumen (PDF 1,2 MB)](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/2017_ForscherFreiRaeume.pdf)
* [Pädagogische Leitlinien](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/HdkF_Paedag.Leitlinien_2011.pdf) [Lernbegleitung in zehn Bildern](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/Postkarte_Lernbegleitung.pdf)
* [Leseprobe: Entwicklung des naturwissenschaftlichen Denkens (PDF 1,1 MB)](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/Leseprobe_Vom_Kleinsein_zum_Einstein_01.pdf)

**In dem Lernspiel "**[**Ronjas Roboter**](http://www.meine-forscherwelt.de/spiel/ronjas-roboter/)" auf der Kinder-Website können Mädchen und Jungen den Weg des Roboters Roberta programmieren. Mit dem Lernspiel "Ronjas Roboter" können Grundschüler auf der Kinder-Website auch online zu Digitaler Kommunikation und Mathematik forschen.  
[Tipps für die Lernbegleitung](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Kinder-Website/Lernbegleitung_Ronjas-Roboter.pdf) (PDF) -  [Lernspiel aufrufen](http://www.meine-forscherwelt.de/spiel/ronjas-roboter/)

**Im Lernspiel "Fabios Flächen"** färben Mädchen und Jungen Flächen ein. Dabei gibt es folgende Regel: Benachbarte Flächen dürfen nicht dieselbe Farbe haben. Die Kinder entdecken, dass dafür vier Farben ausreichen und sie in vielen Fällen sogar mit weniger auskommen. [Tipps zur Lernbegleitung](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Kinder-Website/meine-forscherwelt_Lernbegleitung_Fabios-Flaechen.pdf)(PDF) -

[Lernspiel aufrufen](http://www.meine-forscherwelt.de/spiel/fabios-flaechen/)

Wege optimieren: Ein Optimierungsproblem entdecken die Kinder unter [www.meine-forscherwelt.de/#flaechen](http://www.meine-forscherwelt.de/#flaechen) .

Informatik im Kinderalltag:

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/informatik/experiment/computer-und-co-informatik-im-alltag/>

**Wimmelposter Informatik:**

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/uploads/tx_hdkfexp/Wimmelbild_Informatik_03.jpg>

**Calliope Handbuch der Universität Wuppertal:**

<http://ddi.uni-wuppertal.de/Calliope_Handreichung.pdf>

Calliope- Präsentation: <http://ddi.uni-wuppertal.de/ddi-wintersemester-2016_2017/calliope/BUW-presentation_version.pdf>

**Coden mit dem Calliope – Kurzbeschreibung der Lehrerhandreichung und des Schülermaterials:**

Die Handreichung für Lehrkräfte beschreibt 11 Projekte mit dem Calliope mini für die Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik und Sachkunde in Grundschulen ab Klassenstufe 3. Sie ist so verfasst, dass auch Lehrkräfte ohne Informatikkenntnisse die Projekte umsetzen können.

<https://edulabs.de/oer/jlkk3/>

**Lego Boost – Build, Code, Play**

* Robotic-Modelle zum Leben erwecken: Enthält mehr als 844 LEGO® Teile sowie einen LEGO Move Hub, den Interaktiven Motor und einen Farb- & Abstandssensor.
* - Der Move Hub bietet BLE-Konnektivität, um Geräte/Roboter energiesparend vernetzen zu können, und enthält 2 programmierbare Motoren, eine Aktivierungstaste, einen eingebauten Neigungssensor sowie eine Lampe.
* - Der Interaktive Motor ist ein programmierbarer Motor.
* - Der Farb- und Abstandssensor erkennt Abstände, Bewegungen und Farben. Darüber hinaus kann er auch als Lampe dienen.
* - Baue und programmiere Vernie den Roboter, Frankie die Katze, den Mehrzweck-Rover 4, die Gitarre4000 und die Automatische Fertigungslinie.

<https://www.lego.com/de-de/boost> App demnächst auch für Smartphone und Windows 10

**Mit diesen Netz-Workshops lernen Kinder programmieren**

<https://www.welt.de/wirtschaft/webwelt/article171661940/Mit-diesen-Netz-Workshops-lernen-Kinder-programmieren.html> **Die vorgestellten Seiten:**

<https://scratch.mit.edu/> - <https://code.org/> <https://www.udemy.com/> - <https://www.codeavengers.com/>   
<https://www.codecademy.com/> <https://www.w3schools.com/>

**Sichere Internetnutzung – Frag Finn hilft**

Die Kindersuchmaschine fragFINN ist mit einer 12-teiligen Serie zum Thema sichere Internetnutzung gestartet. Gemeinsam mit der Netzraupe „FINN“ erklärt Moderatorin Esther Brandt Kindern altersgerecht, wie sie sich sicher im Internet bewegen. Lotte, die schlaue Laus an FINNs Seite, erläutert in den Folgen einzelne Begriffe wie „Browser“ oder „App“. Die Folgen sind auf fragFINN.de online abrufbar.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/fragfinn-geht-in-serie/>

<https://www.fragfinn.de/fragfinn-serie/>

**POWERPOINT TOHUWABOHU – DIE DREI UNVEREINBAREN FUNKTIONEN VON VORTRAGSFOLIEN**

2. APRIL 2017 von JÖRAN MUUSS-MERHOL <https://www.joeran.de/powerpoint-tohuwabohu/>

**Schul-Moodle und Mahara auf dem Bildungsserver   
Moodle: Lernplattform und Learning Management System**  
Moodle ist eine weltweit verbreitete Lernplattform. Der Hessische Bildungsserver bietet hessischen Schulen kostenlos ein [Moodle](http://djaco.bildung.hessen.de/schule/schulmoodle/block_1455181841.html) an. Die Nutzerverwaltung erfolgt über den Bildungsserver.

**Mahara: E-Portfolios - Personal Learning Environment**  
[Mahara](http://djaco.bildung.hessen.de/schule/schulmoodle/block_1483608820_3.html) ist eine E-Portfolio-Software mit Community-Funktionen. Das System unterstützt die Dokumentation und Reflexion des Lernprozesses und der Lernergebnisse.

**Neuer MOOC für Lehrer/innen zum Thema Sicherheit im Internet**

<https://www.bee-secure.lu/de/news/neuer-mooc-f%C3%BCr-lehrerinnen-zum-thema-sicherheit-im-internet>

**Themenbereich Fakten vs. „Fake News“** „Fake News“ sind in aller Munde, doch was genau steckt dahinter? Seriös recherchierte Nachrichten und Informationen von Falschmeldungen unterscheiden zu können, die bewusst verbreitet werden, um eine hohe Anzahl an Klicks zu generieren oder Meinungen zu manipulieren, ist in der unüberschaubaren Informationsflut des Internets eine wichtige Kompetenz. Das Sachbuch „Fake News“ von Karoline Kuhla bietet vielfältige Hintergrundinformationen zum Thema.

<http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2160>

## Religion, Ethik

**3TH1CS- Die Ethik der digitalen Zeit**

HERAUSGEGEBEN VON PHILIPP OTTO UND EIKE GRÄF

Sollten wir Kriegsroboter verbieten oder sind sie eigent­lich wünschenswert?

Was sagen Com­pu­ter­spiele über unsere Moral­vor­stel­lun­gen aus?

Was ist eigent­lich ethi­sches Design in der digi­ta­len Welt?

Wel­che Regeln brau­chen wir für Algo­rith­men, die unser Leben beein­flus­sen?

<http://irights-media.de/publikationen/3th1cs-de/>

**Unterrichtsentwurf zum Thema Glück (Klasse 7-13)**

<https://lehrermarktplatz.de/material/6643/unterrichtsentwuerfe-zum-thema-glueck>

Jeweils ein Unterrichtsentwurf (Sek 1/ Sek 2) bietet vielfältige Möglichkeiten zur Gestaltung einer Unterrichtsstunde zum Thema Glück. Dabei diskutieren die Schüler/innen anhand eigener Glücksmomente die Frage "Was ist Glück?" und leiten Voraussetzungen für ein glückliches Leben und Wohlstand für Menschen in unterschiedlichen Lebenssituationen.  
Inhalt:

* Unterrichtsentwürfe "Die Zutaten zum Glücksrezept" und "Mein Glück, unser Glück" mit Zielstellungen und vielen nützlichen Hinweisen zur Umsetzung des Themas
* "Glück und Wohlstand messen": Hintergrundinformationen und weiterführende Links
* Bilderserie "Glücksmomente"

**Learn Philosophy, from the Ancients to the Moderns, with 350 Animated Videos**

<http://www.openculture.com/2017/12/learn-philosophy-from-the-ancients-to-the-moderns-with-350-animated-videos.html>

Ähnliche Inhalte:

[48 Animated Videos Explain the History of Ideas: From Aristotle to Sartre](http://www.openculture.com/2015/09/47-animated-videos-explain-the-history-of-ideas-from-aristotle-to-sartre.html)

[Watch Animated Introductions to 25 Philosophers by The School of Life: From Plato to Kant and Foucault](http://www.openculture.com/2016/04/animated-introductions-to-25-philosophers-by-the-school-of-life.html)

[105 Animated Philosophy Videos from Wireless Philosophy: A Project Sponsored by Yale, MIT, Duke & More](http://www.openculture.com/2015/10/105-animated-philosophy-videos-from-wireless-philosophy.html)

[135 Free Philosophy eBooks](http://www.openculture.com/free-philosophy-ebooks)

## Musik, Kunst, Sport

**Was sind Designprinzipien?**

Design Principles sind eine Reihe von Überlegungen, die die Grundlage für jedes gute Produkt bilden.

<https://principles.design/>

**Google’s Free App Analyzes Your Selfie and Then Finds Your Doppelganger in Museum Portraits**

<http://www.openculture.com/2018/01/googles-free-app-analyzes-your-selfie-and-then-finds-your-doppelganger-in-museum-portraits.html>

# Termine – Wettbewerbe

**Bildungskongress Köln und Lehrertag 2018 Leipzig**

Bildungskongress 2018 Congress-Centrum Nord Koelnmesse  
Gemeinsame Veranstaltung des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes NRW, der Medienberatung NRW und des Verband Bildungsmedien e. V.  
Das Anmeldeportal im Internet ist bereits für Sie geöffnet: [**www.bildungsmedien.de/biko18**](http://www.bildungsmedien.de/biko18)  
**Donnerstag, 15. März 2018** Deutscher Lehrertag 2018 Frühjahrstagung im Rahmen der Leipziger Buchmesse 2018, Gemeinsame Veranstaltung des Verband Bildung und Erziehung (Bund und Landesverbände) und des Verband Bildungsmedien e. V.  
Das Anmeldeportal im Internet öffnet am Montag, den **22. Januar 2018** gegen 9.30 Uhr.   
[**www.deutscher-lehrertag.de**](http://www.deutscher-lehrertag.de)

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**6 Essentials für die Bildung im 21. Jahrhundert**

<https://infogram.com/the-6-cs-of-education-for-the-21st-century-1gvew2vdygen2nj>

Analphabeten des 21. Jahrhunderts werden nicht diejenigen sein, die nicht lesen und schreiben können, sondern diejenigen, die nicht lernen, verlernen und neu lernen können.

**Selbsterkundung zum Lehrerberuf**

Bayern hat ein Online-Beratungstool für [Interessierte am Lehramtsstudium](https://www.mathematik.de/Bildung/340-selbsterkundung-zum-lehrerberuf) entwickelt. Das Online-Tool "Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen" (SeLF) ist ein Online-Beratungstool, das alle Interessierten freiwillig nutzen können. Es bietet Filmausschnitte, Statements und Kommentare. Bitte geben Sie diese Information an geeignete Oberstufenschüler\*innen weiter.

**REFERENDARIAT: Die 7 Todsünden im Referendariat ( von Bob Blume)**

<http://bobblume.de/2017/12/31/referendariat-die-7-todsuenden-im-referendariat/>

**Lehrermangel an Grundschulen verschärft sich –Bedarf und Angebot für die Primarstufe**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2018/januar/lehrermangel-in-grundschulen-verschaerft-sich/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST-17-032_Broschuere-Lehrkraefte_dringend_gesucht_GESAMT_WEB.pdf>

**Ganztagsschule im Realitätscheck** *04.01.2018*

Alle drei Jahre gibt die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) Einblicke in den Ist-Stand. Die jüngsten Ergebnisse zeigen auch: Mehr Einsatz in der Schul- und Unterrichtsentwicklung wäre gut.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/ganztagsschule-im-realitaetscheck/>

Die komplette Analyse von Prof. Eckhard Klieme, Bildungsforscher am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), und Prof. Ludwig Stecher, Bildungsforscher an der Justus-Liebig Universität Gießen, ist in der [Januarausgabe der „E&W“](https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Zeitschriften/Erziehung_und_Wissenschaft/2018/EW_01_2018_web.pdf) veröffentlicht.

**ZEIT-Konferenz Schule & Bildung: Digital fit?! – Lehrerbildung für die Schule der Zukunft**

Bei der [6. ZEIT KONFERENZ Schule & Bildung](https://convent.de/de/veranstaltungen/zeit-events/schule-bildung-2017/) wurde über die Schule der Zukunft diskutiert. Vorgestellt wurde der neueste Forschungsstand und internationale Vergleiche. Auf der Webseite finden Sie im Nachhinein die Resultate. <https://convent.de/de/veranstaltungen/zeit-events/schule-bildung-2017/>

**Bob Blume: Was ist Bildungsgerechtigkeit**

<http://bobblume.de/2018/01/09/diskussion-was-ist-bildungsgerechtigkeit/>

**Bildungsrat für Bildungsgerechtigkeit – Begründung einer Petition**

<http://bildungsrat-fuer-bildungsgerechtigkeit.de/>

Ist das **Streikverbot für Beamtinnen und Beamte** noch rechtens? Im Januar 2018 werden vor dem **Bundesverfassungsgericht** vier Fälle verhandelt, mit denen diese Frage auf der Tagesordnung steht. Die **wichtigsten Fragen und Antworten** zum Beamtenstreikrecht.[**Mehr...**](http://newsletter.gew.de/c/24427219/959bc7c47192-p19n5m)

**Grundschullehrerinnen** werden als Beamtinnen nach Besoldungsgruppe **A12** bezahlt. ­Damit verdienen sie weniger als ihre **Kolleginnen an anderen Schulformen**, die meist nach **A13** bezahlt werden. Deshalb hat die **GEW** in den vergangenen Wochen wieder ordentlich **Druck gemacht**. Die ersten **Bundesländer haben bereits reagiert**! [**Mehr...**](http://newsletter.gew.de/c/24426663/959bc7c47192-p19n5m)

[**Kinder aus armen Familien werden weiter abgehängt – Was jetzt zu tun ist**](http://newsletter.gew.de/c/24427910/959bc7c47192-p19n5m)Die **IGLU-Studie** belegt erneut, dass es an **Grundschulen** in Deutschland einen besonders großen **Zusammenhang** zwischen **sozialer Herkunft und Lernerfolg** der Schülerinnen und Schüler gibt. Drei **Vorschläge der GEW** an de Bildungspolitik. [**Mehr...**](http://newsletter.gew.de/c/24427910/959bc7c47192-p19n5m)

**Bafög als Randphänomen**

Sechs von sieben Studierenden bekommen **keinen Cent Ausbildungsförderung**: Das ist die Bilanz des Mitte Dezember von der Bundesregierung veröffentlichten 21. **BAföG-Berichts**. Die staatliche Förderung verkommt immer mehr zum **Randphänomen** der Studienfinanzierung. [**Mehr...**](http://newsletter.gew.de/c/24428034/959bc7c47192-p19n5m)

**Lehrer trauen sozial schwachen Schülern weniger zu**

Bei gleicher Leistung und gleichen Kompetenzen erhalten sozial weniger privilegierte Kinder schlechtere Noten als ihre Mitschüler aus sozial höheren Schichten. Doch wie kommt es zu dieser ungleichen Beurteilung? Eine neue Studie der WZB-Forscher [Marcel Helbig](https://www.wzb.eu/de/node/366)und Tatiana Morar zeigt, dass Lehrer diesen Schülern weniger zutrauen. Die Studie ist als WZB Discussion Paper erschienen:

[Marcel Helbig und Tatiana Morar: Warum Lehrkräfte sozial ungleich bewerten, Discussion Paper P 2017–005, Oktober 2017, 39 Seiten (PDF).](https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2017/p17-005.pdf)

**Aktuelles zur österreichischen Bildungspolitik**

Die von der neuen türkis-blauen Regierung geplante Änderungen im Bildungsbereich und die z.B. in der Primarstufe wieder verpflichtende Einführung der Ziffernnoten, stoßt sowohl bei Pädagoginnen und Pädagogen als auch bei Bildungsexpertinnen und Bildungsexperten auf Widerstand.  Auf der Onlineplattform der Tageszeitung Der Standard sind Kommentare von [Ewald Feyerer](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2162&F=H) und [Josef Oberneder](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2163&F=H) (Vizerektor der PH Oberösterreich) zu den geplanten Veränderungen zu finden.  Das gesamte Regierungsprogramm 2017 - 2022 der neuen österreichischen Bundesregierung steht für Sie [hier](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3506&L=2164&F=H) zum Download bereit.

**3. Datenbericht Bildung in Offenbach**

*Der Datenbericht Bildung schreibt zentrale Bildungsdaten in der Kommune fort und ergänzt den im dreijährigen Turnus erscheinenden großen Erziehungs- und Bildungsbericht Offenbach (EBO).*

<https://www.offenbach.de/bildung/bildungsdaten/datenbericht-bildung.php>

**Der Wert der digitalen Bildung**

Dieser Fachartikel beschäftigt sich im Zusammenhang mit der KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt" mit der Frage nach dem Wert digitaler Bildung

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/der-wert-digitaler-bildung/>

Die KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt:

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/die-kmk-strategie-bildung-in-der-digitalen-welt-1/>

**Neues Themenheft „Klassismus – Diskriminierung aufgrund der sozialen Herkunft“** *15.01.2018*

Diskriminierung aufgrund sozialer Herkunft ist verbreitet, wird gesellschaftspolitisch aber kaum diskutiert. Das neue Themenheft „Klassismus“ von Schule ohne Rassismus will dies ändern.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/neues-themenheft-klassismus-diskriminierung-aufgrund-der-sozialen-herkunft/>

**Sozial benachteiligte Schüler holen auf**

Dass die soziale Herkunft den Schulerfolg von Kindern maßgeblich mitbestimmt, schien in Deutschland fast ein Naturgesetz zu sein. Eine neue PISA-Studie gibt nun endlich Hoffnung in puncto Chancengleichheit.

<https://www.stern.de/politik/deutschland/pisa-studie--sozial-benachteiligte-kinder-holen-in-der-schule-auf-7841402.html>

Der Anteil der gut abschneidenden Schüler mit schwieriger sozialer Ausgangslage ist laut OECD-Studie stark gewachsen.

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article172943782/Pisa-Sonderauswertung-Sozial-benachteiligte-Schueler-holen-auf.html>

**Gelebte Vielfalt- Familien mit Migrationshintergrund in Deutschland**

In fast jeder dritten Familie in Deutschland hat mindestens ein Elternteil einen ausländischen Pass oder wurde eingebürgert. Die neue Publikation „Gelebte Vielfalt: Familien mit Migrationshintergrund in Deutschland“ nimmt diese Familien in den Blick. Sie bündelt zentrale Daten der Lebenslage von Familien mit Migrationshintergrund, zur Bildungsteilhabe, zur wirtschaftlichen Situation und beruflichen Integration der Familien sowie zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Aktuelle statistische Daten werden ausgewertet und von Expertinnen und Experten eingeordnet.

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/gelebte-vielfalt--familien-mit-migrationshintergrund-in-deutschland/116882>

<https://www.bmfsfj.de/blob/jump/116880/gelebte-vielfalt--familien-mit-migrationshintergrund-in-deutschland-data.pdf>

# Medienpädagogik

**Martin Lindner: Die Bildung und das Netz**

*Die Bildung und das Netz* von Martin Lindner handelt davon, wie sich unsere Lern-, Wissens- und Bildungsprozesse verändern, wenn das Netz unsere Lebenswelt prägt.Das Buch entwirft eine Art Landkarte, die hilft, die richtigen Entscheidungen über unsere Lern- und Wissensprozesse zu treffen – für das eigene Leben, für das berufliche Umfeld, für die Organisationen, in wir eingebunden sind …  und am Ende auch für das ganze Bildungssystem. <https://bildungundnetz.wordpress.com/>

**Bob Blume: DIGITAL: Das Diskreditierungskollektiv**

Über die Deutungshoheit im Netz und die Radikalisierung der vielen:   
<http://bobblume.de/2018/01/20/digital-das-diskreditierungskollektiv/>

**Bob Blume zu den Medienwelten der Schüler**

Eine Präsentation und eine Linkliste zu Medienlernen, Medienreflexion und Medienbildung

<http://bobblume.de/2018/02/02/digital-medienwelten-der-schuelerinnen-und-schueler/>

<http://bobblume.de/wp-content/uploads/2018/02/Medienwelten.pdf>

Dabei geht Blume 6 Leitfragen nach:

1. Wann und wie nutzen Schülerinnen und Schüler Smartphones?

2. Was machen sie da? 3. Inwiefern ist das für die Schule relevant?

4. Welche Gefahren gibt es? 5. Welche Potentiale gibt es?

6. Wie können wir sie unterstützen?

**Materialkompass Verbraucherbildung von 8-12 Jahren – geprüfte Unterrichtsmaterialien aus dem**

**Internet** <https://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>

**Medienkompetenzspiel Junait:** <https://www.verbraucherbildung.de/material/junait>

<https://www.junait.de/> <http://www.planpolitik.de/projekt/junite-ein-soziales-probenetzwerk-fur-kinder/>

**Materialien für Fachkräfte der Medienerziehung**  
[Unterstützung bei der Medienerziehung - mehr Sicherheit in Sozialen Netzwerken](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl07_06.htm)

[Facebook und YouTube in einfacher Sprache erklärt](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl07_07.htm)

[Werbung in Sozialen Netzwerken erkennen](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl07_06.htm)  [www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/)

**So geht Medien – Angebot des Bayrischen Rundfunks: Lügen im Internet erkennen u.v.m.**

<http://www.br.de/sogehtmedien/index.html>

"so geht MEDIEN" in den Unterricht einbauen? Ganz einfach: Hier gibt es zu den einzelnen Themen Vorschläge für die Stundengestaltung, Praxisanleitungen, kompaktes Hintergrundwissen, Links, Quiz und Downloads. Das Unterrichtsmaterial ist zentral auf einer Seite zusammengestellt - für Lehrkräfte und alle, die sich interessiere

[Unterrichtsmaterial für alle ThemenFakten, Aufgaben, Quiz & Co.](http://www.br.de/sogehtmedien/footernavi/lehrer/themen/index.html)

**Neues Unterrichtsmaterial: Facebook bei der Arbeit**

*10.01.2018* Dürfen Beschäftigte im Betrieb soziale Medien nutzen? Oft findet sich diese Antwort in einer Betriebsvereinbarung. Was genau eine solche Vereinbarung eigentlich ist, erläutert eine neue Unterrichtseinheit von Böckler Schule.<https://www.boeckler.de/pdf/schule_ue_betriebsvereinbarung.pdf>

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/neues-unterrichtsmaterial-facebook-bei-der-arbeit/>

**Let´s talk digital – ein netter Einstieg in einen Elternabend zum Thema:**

<https://m.youtube.com/watch?v=Fol6rk8VL98&feature=youtu.be>

**Neue Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I - Nicht ohne mein Smartphone**

Mit dem Wechsel in eine weiterführende Schule erhalten Jugendliche oft ihr erstes Smartphone. Für viele nimmt es schon bald den Stellenwert eines digitalen Freundes ein. In Familien wie auch in der Schule sorgt die unbedarfte und oftmals übermäßige Nutzung des Smartphones immer wieder für Streit und Diskussionen. Die vorliegenden Unterrichts-materialien sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler für einen bewussten Umgang mit dem mobilen Gerät. Sie eignen sich ideal als Einstieg in die Thematik. Im Zentrum steht ein Rollenspiel, bei dem sich die Schülerinnen und Schüler in die unterschiedlichen Perspektiven von Eltern und Jugendlichen hineinversetzen und das sie als Comic oder Video mit dem Tablet oder Smartphone realisieren.

Die Unterrichtsmaterialien finden Sie unter [www.dguv.de/lernraum](http://www.dguv.de/lernraum) - <https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=72&chapterid=3105>

**OER-Materialien**: **Bildung in der Digitalen Welt**

Hier entsteht eine Sammlung von OER-Unterrichtsideen für zeitgemäße Bildung: mit digital gestützten Methoden; nachnutzbar mit freien Lizenzen. Die Inhalte wurden durch eine Redaktions-AG aus der edulabs-Community ausgewählt, das Tool befindet sich noch im Aufbau. Die Auswahl konzentriert sich auf partizipative Formate und orientiert sich an der KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt". Fragen zum Projekt beantworten wir gerne unter [info@edulabs.de](mailto:info@edulabs.de) <https://edulabs.de/oer/>

**„Digitale Helden“ – Informationsangebote**

Das Team Digitale Helden bildet Lehrkräfte und Schüler\*innen aus, die jüngere Schüler\*innen beim Umgang mit persönlichen Daten im Internet, sozialen Netzwerken und bei der Prävention von Cybermobbing beraten. Darüber hinaus haben wir noch viele weitere medienpädagogische Angebote für Schüler\*innen, Eltern & Lehrkräfte. <https://www.digitale-helden.de/>

Veranstaltungen und Angebote der letzten Zeit:

Mi. 15.11.17, 19-20 Uhr [Digitale Helden Webinar: „Zu Weihnachten ein Smartphone?“](https://klick.digitale-helden.de/info/jbo0zz9t66z6j4abz1zz3z3)  
Sa 18.11.17, 13-17 Uhr, Frankfurt [Eltern-Workshop: „YouTube, Instagram und WhatsApp“](https://klick.digitale-helden.de/info/jbo0z1z9t66z6j4abz1zz3z3) – So kommunizieren Jugendliche heute“ Mo. 20.11.17, 13-17:30 Uhr, Frankfurt  
[Fachveranstaltung für Pädagog\*innen:](https://klick.digitale-helden.de/info/jbo0z2z9t66z6j4abz1zz3z3) „Digital Natives oder naive digitale Junkies?“ 20.11.17, 19-20 Uhr, Frankfurt  
[Podiumsdiskussion für Eltern und Multiplikatoren:](https://klick.digitale-helden.de/info/jbo0z3z9t66z6j4abz1zz3z3) „Machen Smartphones dick, dumm und gewaltätig"?  
30.11.17, 20-21 Uhr  
**Webinar für Heldenbegleiter\*innen:** „Ideen und Austausch für gelungene Schul-AG oder Wahlpflicht-Treffen“  
Alle Heldenbegleiter\*innen bekommen dazu noch eine exklusive Einladung.

**Deutsch: Medien**  
Im **Bereich Medienkompetenz** wurde ein neues Archiv zum Themenkomplex [“Social Bots - Fake News- Hate Speech”](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/methoden/fake_news/index.html) eingerichtet. Ein Teil dieser Lernressourcen findet sich auch in Select unter dem Schlagwort [“Medien”](http://select.bildung.hessen.de/deutsch/medien/index.html) wieder. Besonders empfehlenswert ist das **Videoprojekt**  **"What's Web" des hr zum präventiven Jugendmedienschutz**, das sich in kurzen Videoclips mit der Thematik befasst und Unterrichtsmaterialien zum Herunterladen anbietet.

**Stiftung Lesen/Carlsen- Medienkompetenz – Jugendbücher:** <https://www.carlsen.de/sites/default/files/CARLSEN_MEDIENKOMPETENZ_final.pdf>

**So bereiten Eltern ihre Kinder auf das Internet vor**

<https://www.welt.de/wirtschaft/webwelt/article172191994/So-bereiten-Eltern-ihre-Kinder-auf-das-Internet-vor.html>

Hilfreiche Seiten für Eltern und Kinder:

* + -[www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de](http://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/) - [www.codingkids.de](http://www.codingkids.de/) [www.surfen-ohne-risiko.net](http://www.surfen-ohne-risiko.net/)  
    - [www.jugendschutzprogramm.de](http://www.jugendschutzprogramm.de/) - [www.klick-tipps.net/top100](http://www.klick-tipps.net/top100) - [www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de/)  
    - [www.seitenstark.de](http://www.seitenstark.de/) - [www.fragFINN.de](http://www.fragfinn.de/) - [www.meine-startseite.de](http://www.meine-startseite.de/)   
    - [www.mediennutzungsvertrag.de](http://www.mediennutzungsvertrag.de/)

**Schulen fit machen für die digitale Zukunft"**, fordern Politik und Wirtschaft. Ein "digitaler Ruck" müsse durch unsere Gesellschaft gehen, damit Deutschland zukunftsfähig bleibe - doch in Hesssen ist keine Spur von digitalem Ruck. [**hr-iNFO Wissenswert erklärt, was die digitale Offensive an hessischen Schulen bremst.**](http://mailing.hr-online.de/d/d.html?q00bimbi00ih6u00d0000000000000000hm0nhrq151)

Schaut man in hessische Klassenzimmer, dann werden digitale Medien wie Tablets oder interaktive Whiteboards eher selten eingesetzt. Keine Spur von digitalem Ruck. Hessen ist im Bundesländervergleich sogar auf dem vorletzten Platz. Warum hinken die Schulen hinterher in Sachen digitaler Zukunft? Warum gibt es Wissenschaftler, die die Digitaloffensive der Unternehmen als Irrweg oder sogar als schädlich bezeichnen? Welche Vision von Schule brauchen wir? Wissenswert zeigt, was sich hinter dieser Debatte verbirgt <http://www.hr-inforadio.de/podcast/wissen/podcast-episode-17326.html>

**Wie digitales Lernen aussehen** kann, zeigen hr-Redakteur Tom Klein und Markus Pleimfeldner vom Hessischen Kultusministerium am Beispiel von [**Projekten zum multimedialen Geschichtenerzählen**](http://mailing.hr-online.de/d/d.html?q00bimc000ih6u00d0000000000000000hm0byli151) (Multimedia Storytelling als Lehrmethode).

**Mobiles Lernen im Unterricht – FWU Veröffentlichung ab sofort erhältlich**

<http://tablets.schule/mobiles-lernen-im-unterricht-fwu-veroeffentlichung-ab-sofort-erhaeltlich/>

Die FWU erstellt didaktisch aufbereitetes Material für Schulen und vertreibt diese über Medienzentren. Bei Interesse möge man sich also an das Medienzentrum seines Vertrauens wenden bzw. in der Mediathek der FWU nachschauen.

**Resources for Teaching Digital Citizenship - Best of 2017**

Whether our students are in Kindergarten or are in high school, before we send them out on the web we should be teaching them digital citizenship. The PDF embedded below, [click here](https://app.box.com/s/qd6c8dqv9quztnwqi95s4v1jm3s750b3) if you cannot see it, features my favorite digital citizenship resources for elementary, middle, and high school students.

12 Ressourcen von Google´s Sicherheitscurriculum bis zu Kreation sicherer Passwörter…

<http://www.freetech4teachers.com/2017/12/resources-for-teaching-digital.html?m=1>

**Online-Konferenz Vernetzen: Einstieg in die Medienpraxis mit Film und Radio**

**am Mittwoch, den 29. November 2017, in der Zeit von 10:00 Uhr bis 11:00 Uhr**

erhalten Sie Tipps für einen niedrigschwelligen Start in die Medienarbeit. Wir zeigen Ihnen Praxisbeispiele für Film- und Radioprojekte aus lokalen Netzwerken als Anregung, wie Sie auf Ihrer lokalen Ebene gemeinsam mit Partnern medienpädagogisch aktiv werden können.

Passend dazu gibt Alexandra Schwarz, Evangelisches Medienhaus GmbH vom Netzwerk [Stuttgarter Kinderfilmtage](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/vernetzen/index.cfm/key.811) Einblicke in das anstehende Filmfestival und erklärt, wie Filmbildung für Kinder aussehen kann.

Außerdem stellt Gudrun Leopold von der Rudolf Ballin Stiftung das [Netzwerk Haste Töne: Kindermedien aus Hamburg](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/vernetzen/index.cfm/key.836) vor und zeigt unter anderem, wie Radio und Hörspiele gestaltet werden können. Sie können Ihre Fragen live im Chat stellen. **Melden Sie sich an unter:** [Link zur Anmeldung](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/weiterbilden/konferenz.cfm/key.510)

Vision Kino: Filmprogramm KONFLIKTE IN DER OFFENEN GESELLSCHAFT

<https://www.visionkino.de/schulkinowochen/fortbildungen-filmgespraeche-sonderreihen/sonderreihen/konflikte-in-der-offenen-gesellschaft/>

<http://www.bpb.de/lernen/projekte/151623/filmbildung>

**Der Filmkanon**

Auf Einladung der Bundeszentrale für politische Bildung kamen im Juli 2003 Filmschaffende, Filmhistoriker, Filmkritiker und Filmpädagogen zusammen, um einen Filmkanon von 35 Filmen zu diskutieren und zu beschließen. Ziel war es, bedeutenden Werken der Filmgeschichte auch im Schulunterricht mehr Aufmerksamkeit zu verschaffen und so der filmschulischen Bildung in Deutschland neuen Auftrieb zu geben.

<http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/filmbildung/filmkanon/>

**Wissenschaftsjahr 2018 - Arbeitswelten der Zukunft**

<https://www.visionkino.de/wissenschaftsjahr/2018-arbeitswelten-der-zukunft/>

<https://www.wissenschaftsjahr-2018.visionkino.de/>

**Modernisierung qualitätsvoller Internetangebote für Kinder**  
Im Rahmen der aktuellen Förderrunde von „Ein Netz für Kinder“ wird die Videoplattform [www.juki.de](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=e9e55cb244&e=84e4b69647) des Deutschen Kinderhilfswerks als ansprechende Internetseite gestaltet und zukunftsfähig gemacht. In der pädagogisch betreuten Plattform finden Kinder ausschließlich altersgerechte Videos und lernen, wie sie eigene Trickfilme und Videos erstellen und mit anderen teilen können.

**Facebook Messenger for kids:**

In den USA hat Facebook eine neue Messenger-App speziell für Kinder unter 13 Jahren veröffentlicht. Das Mindestalter zur Erstellung eines eigenen Facebook-Profils von 13 Jahren bleibt davon unberührt. Die App ist nicht direkt in das Soziale Netzwerk eingebunden, sondern soll Kindern einen sicheren Kommunikationsraum bieten. Im Artikel auf klicksafe.de informieren wir über das neue Angebot von Facebook.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/facebook-messenger-fuer-kids/>

**JIM-Studie 2017 veröffentlicht**

Im Rahmen der JIM-Studie 2017 (Jugend, Information, (Multi-) Media) des Medienpädagogischen Forschungsverbundes Südwest wurden 12- bis 19-Jährige in Deutschland neben der generellen Mediennutzung auch zu ihrem Medienumgang im Hinblick auf Hausaufgaben, Lernen und Schule befragt. Während die digitale Hausaufgabenzeit der Schülerinnen und Schüler mit zunehmendem Alter steigt, spielt der Einsatz digitaler Medien in der Schule eher eine untergeordnete Rolle

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/jim-studie-2017-veroeffentlicht/>

<http://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2017/JIM_2017.pdf>

**Handysektor-Infografik: Top10-Apps bei Jugendlichen** (JIM-Studie 2017)

<https://www.handysektor.de/fileadmin/user_upload/downloads/infografiken/Infografik_Top10-Apps.jpg>

**Weihnachtswunderland Handysektor**

Rechtzeitig zur kalten Jahreszeit hat sich das Jugendportal [www.handysektor.de](http://www.handysektor.de) wieder in ein Winter-Wunderland verwandelt. Die komplette Seite erstrahlt dazu ab dem 1. Dezember als interaktiver Adventskalender mit täglichen Tipps und tollen Verlosungen rund um die mobile Mediennutzung.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/handysektor-im-weihnachtsmodus-1/>

**Digitaler Unterricht: Auch gut gemachte Programme können Lehrer nicht ersetzen**

<http://www.news4teachers.de/2017/12/digitaler-unterricht-auch-gut-gemachte-programme-koennen-lehrer-nicht-ersetzen/>

In einer Studie zeigen Münchener Forscher, dass Schüler in Naturwissenschaften und Mathematik bessere Leistungen erzielten, wenn im Unterricht digitale Medien eingesetzt werden. Allerdings hängt der Erfolg von der Gestaltung der Mediennutzung ab. Ein weiteres Kernergebnis der Studie: Ohne den Lehrer geht’s nicht.

<https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=3766&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show>

Digitale Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe Einsatzmöglichkeiten, Umsetzung und Wirksamkeit Delia Hillmayr, Frank Reinhold, Lisa Ziernwald, Kristina Reiss

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3766Volltext.pdf&typ=zusatztext>

**Mediensammlung „Nicht ohne mein Smartphone“ der DGUV:**

<https://lernraum.dguv.de/course/view.php?id=209>

[**KIM-Studie**](https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2016/KIM_2016_Web-PDF.pdf)Jährlich aktualisierte Basisstudie des Medienpädagogischen Forschungsverbunds zum Stellenwert der Medien im Alltag von Kindern (6 bis 13 Jahre)

[**JIM-Studie**](https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2016/JIM_Studie_2016.pdf) Jährlich aktualisierte Basisstudie zum Umgang von 12- bis 19-Jährigen mit Medien und Information.

[**Wege zum Medienkompass**](http://www.mkfs.de/fileadmin/Publikationen/Download/Wege_zum_Medienkompass-Web.pdf)Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe der Landeszentrale für medien und Kommunikation

[**Always on**](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/always-on-neues-unterrichtsmaterial-rund-um-handynutzung/) Unterrichtsmaterialien von klicksafe.de und Handysektor rund um die Handynutzung

[**Kettenreaktion Ablenkung**](http://www.youtube.com/watch?v=esqjnVzroNw)Videoclip der Präventionskampagne von „Jugend will sich-erleben“ über die Ablenkung durch das Smartphone beim Fahrradfahren

[**WhatsApp-Stress!**](https://www.youtube.com/watch?v=PDjJjjgGioQ)Der YouTube-Erklärfilm verdeutlicht, dass die ständigen Nachrichten über das Smartphone von der eigentlichen Tätigkeit ablenken und nerven

[**Mein Smartphone – Ein Spion in der Hosentasche?**](http://www.youtube.com/watch?v=8FIoq_FMv08)Erklärfilm über den sicheren Umgang mit Smartphones. Entstanden im Rahmen des CRASHKURS FILMPRODUKTION an der Realschule Plus Am Scharlachberg in Bingen.

[**Generation Smartphone**](http://fischerundgann.com/produkt/generation-smartphone/)Wie die Digitalisierung das Leben von Kindern und Jugendlichen verändert, Von Pia Zimmermann, Fischer & Gann, Bielefeld 2016

[**Handyführerschein**](https://handyfuehrerschein.com/) Online-Test zum Handy-Führerschein. Anmeldung erforderlich.

[**Handyführerschein für jeden**](https://www.youtube.com/watch?v=3MdE_dR0Sew) YouTube-Film zum Handy-Führerschein

[**Klicksafe Quiz**](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/quiz/)Eine unterhaltsame und zugleich lehrreiche Variante, sein Wissen rund um die Themen Smartphone, Internet und Gaming zu testen sind die Frage-Antwort-Spiele von klicksafe.

[**SCHAU HIN! Medienquiz**](http://www.schau-hin.info/news/artikel/medienfit-mit-dem-schau-hin-medienquiz.html)Mit diesem Quiz können Eltern und Kinder gemeinsam ihr Wissen zu verschiedenen Medien testen – von Internet über soziale Netzwerke und mobile Geräte bis hin zu TV und Computerspielen.

[**Ein Vertrag zum Vertragen. Der Mediennutzungsvertrag**](https://www.mediennutzungsvertrag.de/)Anhand dieser Vertragsvorlagen können Eltern und Kinder individuell festlegen, welche Medien und Inhalte in welcher Form und wie lange von den Kindern genutzt werden dürfen.

[**Sicher unterwegs mit Smartphone, Tablet & Co**](https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Broschueren/Brosch_A6_Mobilkommunikation.html) 10 Tipps zum Umgang mit mobilen Geräten.  
Herausgeber: Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik – BSI. Stand: August 2016

[**Wie surfen unsere Kinder sicher mobil?**](https://www.schau-hin.info/fileadmin/content/dokumente/SchauHin_MobileGeraete_Flyer_neu.pdf)Der Medienratgeber für Familien. Herausgeber: Projektbüro„SCHAU HIN! Was Dein Kind mit Medien macht.“ Stand: August 2016

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Magersucht – wenn Essen zur Qual wird**

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/magersucht-wenn-essen-zur-qual-wird>

**Typ-2-Diabetiker- warum die Gewichtsreduktion die Lösung sein kann**

Typ-2-Diabetiker und Ärzte nehmen Diäten als Therapiemaßnahme nicht ernst. In einem neuen Studienprogramm wurde die Hälfte der Erkrankten durch Gewichtsverlust geheilt: Teilnehmer verloren im Mittel nach einem Jahr 10 kg, die Standardtherapie-Gruppe nur ein Kilo.

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/7855-typ-2-diabetes-warum-ignoriert-ihr-die-diaet/>

**Wir brauchen die 3-Tage-Woche**

Forscher bestätigen: Wir brauchen die Drei-Tage-Woche. Zumindest wenn du über 40 bist, hast du gute Argumente beim nächsten Mitarbeitergespräch.

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/7838-wir-brauchen-die-drei-tage-woche/>

Eine australische [Studie](http://mentalfloss.com/article/78706/three-day-work-week-may-be-ideal-those-over-40-study-finds) fordert aufgrund von Ergebnissen aus neuropsychologischen Leistungsprüfungen eine Drei-Tage-Woche. Zumindest dann, wenn das 40. Lebensjahr des Arbeitnehmers überschritten ist.

**Schlafstörungen – Melatonin-Mumpitz**

Seit 2010 sind Schlafstörungen bei Berufstätigen im Alter zwischen 35 und 65 Jahren um 66 Prozent angestiegen. Das zeigt der aktuelle und sehr ausführliche [DAK-Gesundheitsreport](https://www.dak.de/dak/download/gesundheitsreport-2017-1885298.pdf) mit dem Titel „Deutschland schläft schlecht – ein unterschätztes Problem“. Das Angebot von Produkten, die bei Schläfstörungen helfen sollen, ist schier unerschöpflich: „Schlaftinte“, Soundkissen, Tiefschlafband, Apps und ein Spray für die Füße versprechen „sichere Hilfen“ bei Schlafstörungen zu sein. DocCheck prüft die Produkte und zeigt anhand von Studien, was wirklich hilft. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/4444/29932/>

<https://www.dak.de/dak/download/gesundheitsreport-2017-1885298.pdf>

**Das Thema Depression beim Hausarzt:**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4465/30051/>

**Versorgungsleitlinien Unipolare Depression:** <http://www.leitlinien.de/nvl/depression>

**Migrationspsychiatrie Klinikum Frankfurt-Höchst**, Gotenstr. 6-8 Infos, arabisch, Türkisch, russisch

<https://www.klinikumfrankfurt.de/kliniken-und-institute/klinik-fuer-psychiatrie-und-psychotherapie-psychosomatik/informationen-fuer-patienten.html>

**Qualität in der Medizin:** [www.patienten-information.de](http://www.patienten-information.de)

**Infos der Deutschen Gesellschaft für Allgemeinmedizin** [www.degam.de/fuer-patienten.html](http://www.degam.de/fuer-patienten.html)

**Wissenschaftliche Untersuchungen Qualität Gesundheitswesen** [www.gesundheitsinformation.de](http://www.gesundheitsinformation.de)

**Was tun gegen Liebeskummer?** 20.01.2017 | 58:08 Min. | UT | WDR   
Schlaf- und Appetitlosigkeit, Herz- und Magenprobleme, depressive Störungen – Liebeskummer bringt Körper und Geist aus dem Gleichgewicht. Forscher glauben, dass Liebeskummer wie eine Sucht ist. Wer ihn überwinden will, muss einen kalten Entzug mit allen körperlichen Symptomen durchmachen.

<https://www.planet-wissen.de/video-was-tun-gegen-liebeskummer-100.html>

**Modellprojekt: Einführung von Schulgesundheitsfachkräften**

Mit dem Modellprojekt möchten die Länder Hessen und Brandenburg gemeinsam die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler im Setting Schule stärken und die Bildungschancen für alle erhöhen.

<http://www.hage.de/aktivitaeten/gesund-aufwachsen/projekte/projekt-schulgesundheitsfachkraefte.html>

<http://www.awo-potsdam.de/files/data/pdf/Machbarkeitsstudie-Schulpflegekraft.pdf>

# Recht

**Youtube im Unterricht – Urheberrecht für Lehrer/innen**

<https://www.lehrerfreund.de/schule/1s/youtube-unterricht-recht/4671>

9 von 10 Lehrer/innen haben schon mal ein YouTube-Video im Unterricht gezeigt - meistens ohne eine Vorstellung der rechtlichen Situation. Hier finden Sie eine Zusammenfassung der wichtigsten Aspekte, Stand 10/2015.

**OER- NC-Einschränkung: Jedes Mal um Erlaubnis fragen statt offene Erlaubnis**

(NC- meint: nur für nichtkommerzielle Nutzung“-Einschränkung) Das Problem am Beispiel von Geogebra beschrieben:

<https://matthias-andrasch.de/2017/nc-einschraenkung-jedes-mal-um-erlaubnis-fragen-statt-offene-erlaubnis>

**Rechtsfragen zur Digitalisierung in der Lehre, beim E-Learning, Open Educational Resources (OER**), Open-Content und Urheberrecht und zu Urheber- und Persönlichkeitsrechten:

<https://www.mmkh.de/newsmaterial/materialdownloads.html>

Überarbeitete Fassung: Stand Oktober 2017Download  
<https://www.mmkh.de/newsmaterial/materialdownloads/article/rechtsfragen-zur-digitalisierung-in-der-lehre.html>

**BLOGPARADE: Was Lehrer auf Social Media dürfen und tun können**

Beginn einer Übersicht, was die wichtigsten Punkte für Lehrerinnen und Lehrer sind. Im besten Fall entsteht eine Liste für jedes Bundesland- Beginn mit Social Media in Baden-Württemberg:

<http://bobblume.de/2017/12/11/blogparade-was-lehrer-auf-social-media-duerfen-und-tun-koennen/>

# Software, Hardware-Skripte

**OER Atlas 2017 – Deutschsprachige Angebote und Projekte im Überblick**

Printing the OER World Map: “OER Atlas 2017”

<https://oerworldmap.wordpress.com/2017/11/28/printing-the-oer-world-map-oer-atlas-2017/>

The Atlas includes the “[Ljubljana UNESCO OER Action Plan](https://en.unesco.org/sites/default/files/ljubljana_oer_action_plan_2017.pdf)” translated to German and the German summary of the: “[German OER Practices and Policy – from Bottom-up to Top-down Initiatives](http://iite.unesco.org/publications/3214746/)” written by Dominic Orr, [Jan Neumann](https://oerworldmap.org/resource/urn:uuid:839897e6-178f-11e5-871b-3c970e4a9cbf) und [Jöran Muuß-Merholz](https://oerworldmap.org/resource/urn:uuid:4e6f0a59-30c2-4045-9f6f-b599740c42c5). An excerpt from this text gives a short overview on the[OERinfo Förderprogramm](https://oerworldmap.org/resource/urn:uuid:3f11cdbd-a74a-4aa4-83b3-b4148bfdbe82) and another excerpt discusses the German OER movement in numbers.

<https://oerworldmap.files.wordpress.com/2017/11/20171123-oer-atlas-screen.pdf>

**App-Empfehlungen (Sceencast) der Stiftung Lesen:**

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/screencasts/>

**Basisschutz für einen Computer, Laptop, Smartphone – Tipps vom BSI**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/BasisschutzGeraet/BasisschutzGeraet_node.html>

**Sicherheitscheck für Ihr Zugangstor zum Internet: den Web-Browser – Hinweise zur Browserkonfiguration:**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Sicherheitscheck_Webbrowser.html>

**Teachers with Apps – Empfehlungen – Die besten pädagogischen Apps 2017 (englisch-sprachig)**

<https://www.teacherswithapps.com/best-apps-2017-twa-recommended/>   
**Weitere Kategorien**: [Special Needs](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs)

[ASD (Autism Spectrum Disorder)](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+ASD%20(Autism%20Spectrum%20Disorder)) - [Speech & Language](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+Speech%20&%20Language) - [Occupational Therapy](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+Occupational%20Therapy)

[Handwriting](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+Occupational%20Therapy+Handwriting) - [Sensory](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+Occupational%20Therapy+Sensory) - [Reading](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+Reading) - [Math](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+Math) - [Life Skills](https://www.teacherswithapps.com/?s=Special%20Needs+Life%20Skills) [Productivity](https://www.teacherswithapps.com/?s=Productivity)

**Freie Bilder**

Eine ständig aktualisierte Sammlung von schönen Svg-Bildern, die Sie völlig kostenlos und ohne Zuordnung verwenden können. <https://undraw.co/> <https://undraw.co/illustrations>

**Weitere 9 Seiten für freie Bilder für Klassen- und Schulprojekte:** (<http://www.educatorstechnology.com/2018/01/9-great-websites-for-free-images-to-use.html>)

1- Photos for Class bietet Ihnen eine einfach zu verwendende Suchmaschine [www.photosforclass.com](http://www.photosforclass.com)   
**2-**[**Pics4Learning**](http://www.pics4learning.com/) 'Pics4Learning ist ein offenes Projekt, bei dem jeder (besonders Fotografen) mitmachen und seine Fotos hinzufügen kann. '   
**3**[**Flickr Commons**](https://www.flickr.com/commons) FlickCC bietet Zugriff auf eine Vielzahl von Creative Commons-Bildern.   
**4 - [Pixabay](https://pixabay.com/)**   
**5- [Pexels](https://www.pexels.com/)** ‚Pexels bietet über 10.000 freie Stock - Fotos lizenziert unter der Creative Commons Null (CCO). Dies bedeutet, dass Sie die Fotos beliebig modifizieren, kopieren und verteilen können.  
**6- [Kaboompics](https://kaboompics.com/gallery)** Kaboompics ist eine Fotosuchmaschine, mit der Nutzer nach freien Bildern suchen können.   
**7 - [Unsplash](https://unsplash.com/)** 'Alle auf Unsplash veröffentlichten Fotos können kostenlos verwendet werden  
**8-**[**Negative Space**](https://negativespace.co/) Eine weitere gute Website, die hochauflösende freie Bilder für den persönlichen und kommerziellen Gebrauch bietet. Bilder sind CC0 lizenziert.   
**9- [Gratisographie](https://gratisography.com/)** Kostenlose hochauflösende Bilder, die Sie für Ihre privaten und kommerziellen Projekte verwenden können, frei von urheberrechtlichen Einschränkungen

**Icons für die Küche**

Ob Ingwer, Salbei, Knoblauch, Koriander oder Wasabi – für fast jede angesagte Zutat hat man mit den [Spices Icons](https://www.behance.net/gallery/60350301/40-Spices-Icons) passende Piktogramme zur Hand. <https://www.designerinaction.de/gestaltung/spices-icons-symbole-fuers-kochen/>

<https://www.behance.net/gallery/60350301/40-Spices-Icons>

**»Handwritten Font Collection**

5 handgezeichnete Fonts, diverse alternative Styles sowie dekorative Elemente gibt es von Julia Dreams im Paket. Die »Handwritten Font Collection« steht kostenlos zum Download bereit.

<https://www.designerinaction.de/font/handwritten-font-collection-by-julia-dreams/>

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im Februar 2018