**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Februar 2018 – März 2019 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Februar - März 2019

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Alles Inklusiv Online- Inklusionskongress vom 21.-26.3.2019**

Vom 21. bis zum 26. März 2019 findet der erste Onlinekongress zum Thema Inklusion im deutschsprachigen Raum statt. Die Teilnahme ist kostenfrei:<https://inklusionskongress.de/>

Folgend sind Links von und zu den Expertinnen und Experten beim Inklusionskongress:

<http://sozialhelden.de/> <http://www.inklusionspaedagogik.de/> <http://www.schule-fuer-alle.com/> <http://www.invia-freiburg.de/> <https://www.e-learningwaldorf.de/> <http://www.partinklusion.de/> <http://www.andersartig-gedenken.de/> <https://www.bildung-neu-denken.de/> <https://kirstenmalzwei.blogspot.com/> <http://www.inklusionsfakten.de> <https://www.das-bunte-zebra.net/> <http://www.aussergewoehnlich-gut-leben.de/> <http://www.paul21.de/> <http://www.hans-wocken.de/> <http://www.sarah21.de/> <https://leidmedien.de> <https://www.wochenendrebell.de/> <http://www.montessori-mkk.de/>

**Rechnungshofbericht Österreich zum Thema Inklusiver Unterricht**

Der österreichische Rechnungshof veröffentlichte im Jänner 2019 den Prüfungsbericht zum Thema "Inklusiver Unterricht: Was leistet Österreichs Schulsystem?" Der Bericht erwähnt positiv das BZIB und den Lehrgang für Assistenzkräfte, kritisiert aber u.a. die uneinheitliche Vorgehensweise bei der Zuweisung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs und die Unterschiede der Qualifizierung sonderpädagogischer Gutachter/innen. In seinem Bericht belegt der Rechnungshof mit Daten, dass die schulische Inklusion in Österreich **abseits des Pflichtschulbereiches kaum stattfindet**. Weiter fordert der Rechnungshof, dass nach Ablauf des Projektes "Inklusive Modellregionen" Schlüsse gezogen werden müssen, die bundesweit ihre Anwendung finden. Der Bericht sowie einige Stellungnahmen und Medienberichte dazu finden sich hier: <https://ph-ooe.at/studium/inklusive-paedagogik/aktuelles.html>

**Download Zeitschrift Inklusion Konkret**

Inklusion Konkret - Gestaltung inklusiven Unterrichts [Download Inklusion Konkret Band 1](https://bzib.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/BIZB/Downloads-Dokumente/InklusionKonkret_Band_1.pdf)

Inklusion Konkret - Assistenz und Bildung [Download Inklusion Konkret Band 2](https://bzib.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/BIZB/Downloads-Dokumente/Band2gesamt.pdf)

Inklusion Dokumentation - Flexible und bedarfsgerechte Ressourcenzuteilung für inklusive Schulen

[Download Inklusion Konkret - Band 3](https://bzib.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/BIZB/Downloads-Dokumente/Band3gesamt.pdf)

Inklusion Konkret - Zum gemeinsamen Unterricht Aller [Download Inklusion Konkret - Band 4](https://bzib.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2018/Band4gesamt.pdf)

Inklusion Konkret – Herausfordernd [Downlodad Inklusion Konkret - Band 5](https://bzib.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2018/Inklusion_KonkretBand5gesamt.pdf)

**Institut für Menschenrechte - Inklusion vorerst gescheitert**

Zehn Jahre nach Inkrafttreten der UN-Behindertenrechtskonvention habe sich das Modell des gemeinsamen Unterrichts von behinderten und nicht behinderten Kindern nicht flächendeckend durchgesetzt, sagte Valentin Aichele vom Institut für Menschenrechte im Dlf.

Im Bereich der Sonder- und Förderschulen ist es vom Jahr 2008 bis zum Jahr 2016 lediglich gelungen, den Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Behinderung, die außerhalb der Regelschule unterrichtet werden, um 0,6 Prozentpunkte zu senken!

<https://www.deutschlandfunk.de/institut-fuer-menschenrechte-inklusion-vorerst-gescheitert.680.de.html?dram:article_id=444140>

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/monitoring-stelle-un-brk/meldung/article/valentin-aichele-landesregierungen-und-parlamente-in-den-laendern-sind-gefordert-studie-inklusi/>

Zur Studie (92S):   
**Wer Inklusion will, sucht Wege - Zehn Jahre UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland**

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/ANALYSE/Wer_Inklusion_will_sucht_Wege_Zehn_Jahre_UN_BRK_in_Deutschland.pdf>

**Erasmus Projekt - Schulen auf dem Weg zu mehr Inklusion**

Das Projekt „Implementing Inclusion in Schools – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule" hat das Ziel, inklusive Schulentwicklung zu unterstützen und Materialien zur Umsetzung bereit zu stellen. (Hoch-)Schulen und Unterstützungsorganisationen für Menschen mit Behinderungen in fünf Ländern (Deutschland, Finnland, Spanien, Belgien und Österreich) kooperieren, um die Gelingensbedingungen inklusiver Schulentwicklungsprozesse in ihren Institutionen zu erforschen. Videoclips, Trainingsmodule und ein Coaching Guide werden derzeit erarbeitet und Mitte Mai 2019 auf der [Projektwebsite](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4105&L=2516&F=H) zur Verfügung stehen.

<https://www.implementing-inclusion-in-schools.eu/>

**Inklusiv unterrichten – Methodenseite des Medienportals der Siemens-Stiftung**

Wie lässt sich Lernstoff differenziert und dennoch im Klassenverbund so vermitteln, dass alle Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Fähigkeiten individuell und bestmöglich gefördert werden? Im Methodenbereich nimmt ein Experte das Arbeiten mit inklusiven Materialien unter die Lupe. Sein Credo: Offene, kooperative Lernumgebungen und ein gemeinsamer Lernprozess bilden die Fundamente des inklusiven Lernens. Neben didaktischen Anregungen finden Sie auf der Seite auch alle im Medienportal verfügbaren Medien, die das inklusive Lernen unterstützen. <https://medienportal.siemens-stiftung.org/inclusion&changelang=de>

**Links zu aktuellen Studien**

[Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht.](http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/13277.pdf) Friedrich Ebert Stiftung, 2017

[Wie kann man personalisiertes Lernen mit digitalen Medien realisieren?](https://www.bosch-stiftung.de/de/publikation/personalisiertes-lernen-mit-digitalen-medien) Robert-Bosch-Stiftung, 2018

[Didaktische Hinweise zu Lernwerkstätten und zur Lernwerkstattarbeit.](http://www.berlin.ganztaegig-lernen.de/sites/default/files/Orientierungshlfe%20LERNEN%20BEGLEITEN.pdf) Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, 2017

[Inklusion kann gelernt werden – Anregungen zur Professionalisierung von Lehrkräften für die inklusive Schulpraxis.](https://www.uni-kassel.de/einrichtungen/fileadmin/datas/einrichtungen/zlb/Relaunch_2014/Dateien_Jahrestagung_2015/PPT_Prof._Dr._Seitz.pdf) Vortrag von Frau Prof. Simone Seitz, 2015

[Inklusion kann gelingen! Forschungsergebnisse und Beispiele guter schulischer Praxis.](https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/inklusion-kann-gelingen/) Bertelsmann Stiftung, 2016

Benkmann, R. (2009): *Individuelle Förderung und kooperatives Lernen im Gemeinsamen Unterricht.* <http://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/download/esp/1-2009/benkmann.pdf> [20.08.2018].

Büttner, G., Warwas, J. & Adl-Amini, K. (2012): *Kooperatives Lernen und Peer Tutoring im inklusiven Unterricht.*. In: Zeitschrift Für Inklusion, (1-2). Verfügbar unter:  
<https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/61> [20.08.2018].

**Fakten zum Thema Inklusion auf der Seite „bildung neu denken“**

<https://www.bildung-neu-denken.de/index.php/fakten>

**Geschichte der Behindertenbewegung auf Radio FRO**

Wie bereits in unserem vorangegangenen Newsletter angekündigt, fand Mitte Jänner 2019 an der JKU eine Podiumsdiskussion zur Geschichte der Behindertenbewegung statt, an der Volker Schönwieser und Aktivist/innen aus Oberösterreich teilnahmen statt. Bei dieser Veranstaltung wurde auch die Webseite zum Projekt **"Geschichte der Behindertenbewegung in Österreich",** die in der virtuellen Volltextbibliothek [bidok](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4105&L=2521&F=H) eingegliedert ist, präsentiert. <http://bidok.uibk.ac.at/projekte/behindertenbewegung/>  
 Radio FRO hat diese Diskussion aufgezeichnet, man kann sie im [Archiv](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4105&L=2511&F=H) nachhören, zusätzlich wird sie auch am 1. März um 17:00 Uhr und am 4. März um 7:30 Uhr auf [Radio FRO](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4105&L=2519&F=H) nochmals ausgestrahlt.

**Literaturempfehlungen**

Das von Andreas Baumert verfasste Buch [Einfache Sprache - Verständliche Texte schreiben](https://einfachebuecher.de/epages/95de2368-3ee3-4c50-b83e-c53e52d597ae.sf/de_DE/?ObjectID=17062343) (29,50 €) plädiert für die Verwendung von leicht verständlicher Sprache bei Briefen, Broschüren und Formularen und sieht die einfache Sprache als Trend der Zukunft, da im deutschsprachigen Raum die Anzahl jener Menschen, die im Alltag Schwierigkeiten beim Lesen und Erfassen von Texten hat, am Steigen ist. Der Autor beschäftigt sich auch damit, welche (Un)Kosten entstehen, wenn schriftliche Informationen nicht adäquat verstanden werden und zeigt auf, warum und wie die englischsprachigen Länder uns in diesem Bereich weit voraus sind.   
Der Sammelband [Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion,](https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/37656-leistung_und_wohlbefinden_in_der_schule_herausforderung_inklusion.html) (Beltz, 39,95€) herausgegeben von Katharina Rathmann und Klaus Hurrelmann bezieht sich auf die derzeitige Situation der inklusiven Beschulung in Deutschland. Die Autor/innen beleuchten die Wechselbeziehung von Leistung und Wohlbefinden bei inklusiv beschulten Schüler/innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf, gehen aber auch auf den Aspekt des Wohlbefindens bei Lehrer/innen, die in diesen Settings arbeiten, ein.

**Materialien für die Praxis – Unterrichtspaket „Sicheres Lernen“ – gegen Gewalt an Schulen**

Die UNICEF hat in Zusammenarbeit mit „World’s Largest Lesson“ ein Aktivitätenpaket für Kinder und Jugendliche entwickelt, um Gewalt in und um Schulen zu beenden. Die deutsche Version wurde von UNICEF Österreich mit Unterstützung der Bildungsdirektion Wien herausgegeben. Ziel dieser Kampagne ist es, Gewalt an Schulen ein Ende zu setzen. Das [Unterrichtspaket "Sicheres Lernen"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4105&L=2514&F=H) ist mit praktischen Übungen für den Schulunterricht oder für außerschulische Einrichtungen für die Altersgruppe 8-14 Jahre ausgelegt, es gibt aber auch viele Anregungen für 4-7 Jährige und ältere Jahrgänge. (39 Seiten, 8-14 Jahre)

<https://unicef.at/fileadmin/media/Infos_und_Medien/Info-Material/Unterrichtsmaterial/UNICEF-WLL-Sicheres_Lernen-Aktivitaetenpaket_DE-final.pdf>

**Schließung des BZIB – Institut für inklusive Pädagogik verantwortet Facebook-Seite:**

<https://www.facebook.com/inklusivepaedagogik/?modal=admin_todo_tour>

**Servicestelle für Diversität neu an der PH OÖ**

Die neu installierte Service- und Koordinationsstelle für Fragen der Diversität an der PH Oberösterreich hat das Ziel, dass Diversität als Normalität und Chance unter Berücksichtigung individueller Unterstützungsbedarfe von allen an der PH OÖ wahrgenommen und akzeptiert wird. Sie beschäftigt sich u.a. mit Strategien zur Förderung der Achtsamkeit im Umgang mit Diversität und zur Anpassung vorhandener Strukturen an die Heterogenität der Gesellschaft.  <https://ph-ooe.at/diversitaet.html#c20960>

**Neue Ausgabe der Zeitschrift Behinderte Menschen**

Kürzlich erschienen ist die neue Ausgabe der Zeitschrift BEHINDERTE MENSCHEN zum Thema Inklusion und Emotion. Der Herausgeber Josef Frager betont in seinen einleitenden Worten die enorme Bedeutung der affektiven Resonanz für das Thema Inklusion, da es bei vielen Menschen oftmals nur mehr noch das multiplizierte Eigene und kein Anderes mehr gibt.

<https://www.behindertemenschen.at/content/view/full/115457>

**Abschiedsvorlesung von Peter Rödler**

Peter Rödler, der zahlreiche Bücher zum Thema Behinderung, Autismus und Inklusion veröffentlicht hat und eine Professur für Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik mit dem Schwerpunkt Heterogenität und Differenzierung an der Universität Koblenz-Landau innehatte, ging mit SS 2018 in den Ruhestand. In seiner Abschiedsvorlesung mit dem Titel **"Narrendämmerung – Universität und Gesellschaft heute**" blickte Rödler  auf sein (berufliches) Leben und darin vorkommende prägende Begegnungen zurück, skizzierte die Veränderungen innerhalb des Universitätslebens und übte auch Kritik an dem schrittweise Rückzug des Staates aus der Verantwortung für die Hochschulen und der neoliberalen Wissenschaftssteuerung. Er fordert in seiner Abschiedsvorlesung die Ermöglichung lebendiger Begriffe, in denen die eigene Erfahrung, die Anschauung über den Dialog bis hin zum wissenschaftlichen Streit (Diskurs) wieder an Tiefe gewinnt.

<http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2019/BHP_1-2019_Narrendaemmerung%E2%80%93Universitaet_und_Gesellschaft_heute.pdf>

Die gesamte Abschiedsveranstaltung kann hier per Video nachverfolgt werden.

<https://videoakademie.ko-ld.de/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=49adaf2e-cdd0-4952-b8c3-a91900f65873>

**Symposium Diversität in der beruflichen Bildung**

Die wissenschaftlich professionsorientierte(n) Arbeitseinheiten Berufspädagogik der PH Oberösterreich veranstalten von 28. Februar bis 1. März 2019 das [Symposium "Diversität in der beruflichen Bildung"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4086&L=2497&F=H). International betrachtet verfügt Österreich über ein sehr gut ausgebautes berufsbildendes Schulsystem. Das Symposium möchte sein Augenmerk besonders auf jene Schüler/innengruppe legen, die Aufgrund ihrer Herkunft ein erhöhtes Risiko aufweisen, schlechte schulische Leistungen zu erbringen. Des Weiteren werden vorhandene Forschungen, Entwicklungen und Praxiserfahrungen zu den Themen Begabungs- und Begabtenförderung, Benachteiligung, Einstellungen und Haltungen sowie Mehrsprachigkeit und Migration sichtbar gemacht und diskutiert.

**Aktuelles aus dem Bereich barrierereduziertes Leben**

Seit kurzem erweiterte der ORF TELETEXT sein Serviceangebot im Bereich Nachrichten in leicht verständlicher Sprache. Ab Teletextseite 480 werden unter dem Titel „Nachrichten leichter verständlich“ tagesaktuelle Meldungen leicht verständlich, in kurzen Sätzen und auf mehr Zeilen aufgeteilt (Sprachstufe A2) angeboten. Diese Nachrichten werden in Kooperation mit dem Grazer Unternehmen capito (spezialisiert auf Übersetzungen von Texten in verschiedene Schwierigkeitsgrade) erstellt und vom Sozialministerium unterstützt. Zusätzlich zum „klassischen“ ORF TELETEXT am TV-Gerät ist seit 2002 eine Onlineversion unter [http://teletext.ORF.at](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4086&L=2503&F=H) abrufbar.

**Brille liest Texte für Sehbehinderte vor** Hamburg Journal - 10.12.2018 19:30 Uhr

Ein Start-up aus Israel hat eine neue Brille für Sehbehinderte entwickelt. Daran ist eine Kamera befestigt, die Texte vorlesen kann. Eine Hamburgerin hat das Modell getestet. Ein Videobeitrag im NDR:   
<https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/hamburg_journal/Brille-liest-Texte-fuer-Sehbehinderte-vor,hamj75404.html>

**Anregungen und Materialien für die Praxis**

Der Grundschullehrer Klaus Rödler, ein Vertreter des Konzeptes "Rechnen durch Handeln" veröffentlicht neben seinen Büchern und Zeitschriftenbeiträgen auf seiner Homepage immer wieder Videos, in denen er einerseits das Konzept vorstellt, aber auch erklärt, wie man Rechenproblemen, z.B. warum Kinder mit den Fingern rechnen oder welche Rechenmaterialen gute Hilfsmittel sind, erfolgreich begegnen kann.

<https://www.matheinklusiv.de/publikationen/>

Laut Rödler ist dieses Konzept auch zur Prävention, Unterstützung und Therapie bei Dyskalkulie bestens geeignet. Im Auftrag des Landes Vorarlberg wurde das Modell 5 Bausteine umfassender sprachlicher Bildung entwickelt. <https://sprachelesen.vobs.at/index.php?id=655>

Die Materialsammlung richtet sich an den Kindergarten, an die Volksschule und an die Sekundarstufe 1 und bietet neben einem gemeinsamen Orientierungsrahmen ein durchgängiges Material zur Sprachentwicklung in den verschiedenen Bildungssystemen. Beispiele „guter Praxis“, die an den Kindergärten und Schulen in Form von Steckbriefen gesammelt wurden, ergänzen das Repertoire. Sie sollen Inspiration zur Weiterentwicklung der Sprachförderung sein. Auch ein Fragebogen zur Selbstdiagnose für Kindergärten und Schulen ist für die reflektierte Arbeit in der Praxis hilfreich.

**Inklusion:"Man kann Vielfalt nicht verordnen"**

Gehören Schüler mit Behinderung ans Gymnasium? Auch wenn sie das Abitur nie schaffen werden? Zwei Schulleiter im Streitgespräch

<https://www.zeit.de/2019/05/inklusion-gymnasium-chancengleichheit-behinderung-sonderfoerderung-streitgespraech>

Buchhinweis: Für ein respektvolles Miteinander im Klassenraum Heidrun Bründel

**Gespräche im Trainingsraum erfolgreich führen**

Ein Wegweiser für die Praxis. Mit Online-Materialien

Buch 108 Seiten ISBN:978-3-407-63108-4Erschienen:15.01.2019 24,95 €

<https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/38495-gespraeche_im_trainingsraum_erfolgreich_fuehren.html>

**Kennen Sie schon das "Service-Portal Integration" für die Arbeit mit geflüchteten Kindern in Kita, Hort und Grundschule?** Schauen Sie doch mal vorbei: [integration.haus-der-kleinen-forscher.de](https://147084.seu2.cleverreach.com/c/37034882/24de96373c4-pmd1p5)

**AQUIAS – Teilhabe durch Robotik**

Das Projekt AQUIAS (Arbeitsqualität durch individuell angepasste Arbeitsteilung zwischen Servicerobotern und schwer-/nichtbehinderten Produktionsmitarbeitern) beschäftigt sich mit der Mensch-Maschine-Interaktion im Beruf – auch hinsichtlich des barrierefreien Umgangs mit schwerbehinderten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2018/neues-aus-den-arbeitswelten/zukunftsorte/aquias-teilhabe-durch-robotik/> <https://www.aquias.de/>

**6. März 2019: Europäischer Tag der Logopädie zum Thema „Leben mit Autismus"**

<https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/einzelansicht/article/6-maerz-2019-europaeischer-tag-der-logopaedie-zum-thema-leben-mit-autismus.html>

Ein neues Patientenfaltblatt mit dem Titel „Logopädie bei Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) bei Kindern und Erwachsenen“ informiert Betroffene, Angehörige und andere Interessierte kurz und prägnant über diese komplexe Entwicklungsstörung und über die Besonderheiten der Sprache und der Sprachentwicklung im Kontext von Autismus-Spektrum-Störungen

<https://www.autismus.de/>

**Wissenschaftliche Gesellschaft Autismus-Spektrum-Newsletter**

<http://wgas-autismus.org/newsletter-archiv/>

Der kostenlose **"Elternratgeber Autismus-Spektrum-Störungen"** ist in einer neuen und aktualisierten 3. Auflage erschienen. Dank einer Förderung durch die Techniker Krankenkasse konnte sie in einer Auflagenhöhe von 30.000 Stück nachgedruckt werden. Download hier:

<https://www.autismus.de/fileadmin/user_upload/Elternratgeber_Dez2018_Stand_18Dez_final.pdf>

**Autismus-Spektrum-Störungen im System der International Classifikation of Functioning (ICF)**

<https://www.autismus.de/veranstaltungen/autismus-und-icf.html>

**Menschen im Autismus-Spektrum**

Aspies e.V. ist eine Selbsthilfeorganisation von und für Menschen im Autismusspektrum

<https://www.aspies.de/index.php>

<https://www.dbl-ev.de/kommunikation-sprache-sprechen-stimme-schlucken/stoerungen-bei-kindern/stoerungsbereiche/komplexe-stoerungen/autismus.html>

**Linksammlung Autismus-Spektrumsstörungen – Asperger-Syndrom:**

<http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/>

**"Das Asperger-Syndrom – eine zu wenig bekannte Störung?"**  
im Deutschen Ärzteblatt, Mai 2000 - Nr. 19, Autor: Remschmidt, Helmut [Aerzteblatt\_05-2000.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Aerzteblatt_05-2000.pdf)

**"Lose Enden im Gehirn"** in der Zeitschrift Marburger Unijournal, 10/2005, Autor: Helmut Remschmidt, Helmut [Uniforschung\_Lose-Enden-im-Gehirn.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Uniforschung_Lose-Enden-im-Gehirn.pdf)

**"Das Asperger-Syndrom – eine Autismus-Spektrum-Störung"**  
im Deutschen Ärzteblatt, März 2007 - Nr. 13, Autoren: Remschmidt, Helmut; Kamp-Becker, Inge  
[Aerzteblatt\_03-2007.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Aerzteblatt_03-2007.pdf)

**"Psychotherapie bei Menschen mit Asperger-Syndrom – Durchaus liebenswerte Persönlichketen"**  
im Deutschen Ärzteblatt PP, Dezember 2007 - Nr. 12, Autorin: Preißmann, Christine  
[Aerzteblatt\_PP\_12-2007.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Aerzteblatt_PP_12-2007.pdf)

**"Das Asperger-Syndrom – eine Autismus-Spektrum-Störung"**  
im Deutschen Ärzteblatt, Mai 2009 - Nr. 20, Autoren: Remschmidt, Helmut; Kamp-Becker, Inge  
[Aerzteblatt\_05-2009.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Aerzteblatt_05-2009.pdf)

**"Vorschnelle Selbstdiagnose Asperger-Autismus"** in der Zeitschrift Neurotransmitter, 7-8/2009, Autor: Dose, Matthias [ASS-Erwachsene\_Neurotransmitter\_7-8-2009.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/ASS-ASS-Erwachsene_Neurotransmitter_7-8-2009.pdf)

**"Menschen mit Autismus - Barierefreier Zugang zur Versorgung"** im Deutschen Ärzteblatt, November 2011 - Nr. 44, Autoren: Sappok, Tanja; Dern, Sebastian [Aerzteblatt\_11-2011.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Aerzteblatt_11-2011.pdf)

**„ASS vom Kindes- bis ins Erwachsenenalter“**  
in der Zeitschrift Nervenheilkunde, 7-8/2012, Autoren: Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Ludger Tebartz van Elst, Andreas Riedel [ASS\_Nervenheilkunde\_7-8-2012.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/ASS_Nervenheilkunde_7-8-2012.pdf)

**"Im Ganzen häufig überfordert, im Detail oft überragend"**  
in der Zeitschrift Neurotransmitter, 10/2012, Autoren: Wolfgang Delmel, Claudia Mehler-Wex  
[Asperger-Autismus\_Neurotransmitter\_10-2012.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Asperger-Autismus_Neurotransmitter_10-2012.pdf)

**"Diagnostik und Differentialdiagnose des Asperger-Syndroms im Erwachsenenalter"**  
im Deutschen Ärzteblatt, November 2013 - Nr. 45, Autoren: Lehnhardt, Fritz-Georg; Gawronski, Astrid; Pfeiffer, Kathleen; Kockler, Hanna; Schilbach, Leonhard; Vogeley, Kai [Aerzteblatt\_11-2013.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Aerzteblatt_11-2013.pdf)

**"An das Asperger-Syndrom denken"** in der Zeitschrift Neurotransmitter, 01/2014, Autorin: Ochs, Sybille  
[Asperger-Syndrom\_Neurotransmitter\_01-2014.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/ASS_Neurotransmitter_1-2014.pdf)

**Meine Schulzeit als Asperger-Autistin** [Meine-Schulzeit-als-Asperger-Autistin.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Meine-Schulzeit-als-Asperger-Autistin.pdf)  
von Andrea Bröker, Erschienen in der Zeitschrift Autismus, Nr.72, Oktober 2011 und  
im Buch "Respektvolle Begegnungen" von Prof. Dr. Kurt Jacobs, Erscheinungsjahr: 2014, ISBN 978-3-9814923-3-0, erhältlich bei der Stiftung Rehabilitationszentrum Berlin-Ost, E-Mail: [rbo@rbo-info.de](mailto:rbo@rbo-info.de)

**Erfolgreich in der Welt der NTs** [Erfolgreich-in-der-Welt-der-NTs.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Erfolgreich-in-der-Welt-der-NTs.pdf)   
von Alexander Lang Erschienen am 07.11.2011 im Evangelischen Kirchenboten Rheinland-Pfalz

**Diagnose Autismus** <http://youtu.be/SDj5_MFQsXw>

mit Christian Besau Gesendet im April 2012 auf bw family.tv

**Jenseits der Sonderwelt**  
<http://www.tagblatt.de/Home/nachrichten/wirtschaft_artikel,-Viele-Behinderte-finden-keine-Arbeit-_arid,203303.html> von Christine Böhm Erschienen am 07.02.2013 Schwäbischen Tagblatt

**In IT-Firmen laufen mit Sicherheit einige undiagnostizierte Autisten herum**  
<http://rollingplanet.net/2013/05/22/in-it-firmen-laufen-mit-sicherheit-einige-undiagnostizierte-autisten-herum/>  
von Andrea Bröker Erschienen am 22.05.2013 auf rollingplanet.net

**Autismus** <http://www.youtube.com/watch?v=UfaGYUHd0pE>  
Bericht in der Sendung Brisant Gesendet am 18.06.2013 in der ARD

**Online-Interview**  
**Teil 1: Mein Leben mit dem Asperger-Syndrom**  
<http://rollingplanet.net/2013/06/18/andrea-broeker-1-mein-leben-mit-dem-asperger-syndrom/>  
**Teil 2: Ich höre Geräusche, die andere nicht wahrnehmen**  
<http://rollingplanet.net/2013/06/19/andrea-broeker-2-ich-hoere-geraeusche-die-andere-nicht-wahrnehmen/>  
**Teil 3: Warum ich meine Gefühle nicht zum Ausdruck bringen kann**  
<http://rollingplanet.net/2013/06/20/andrea-broeker-3-warum-ich-meine-gefuehle-nicht-zum-ausdruck-bringen-kann/> von Andrea Bröker Erschienen am 18., 19. und 21.06.2013 auf rollingplanet.net

**Autismus und Arbeit** <https://www.youtube.com/watch?v=TA1-rnx7ntg>  
Bericht in Baden-TV Gesendet am 05.08.2013

**Die Chorprobe** [Die-Chorprobe.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/Die-Chorprobe.pdf)  
von Andrea Bröker Erschienen im Gemeindebrief der Christuskirche zu Karlsruhe, Ausgabe 100, Juni-August 2015

**Gedanken einer Autistin** [Gedankensammlung](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/gedanken-einer-autistin.htm) von Andrea Bröker

**Asperger-Syndrom (AS) und hochfunktionaler Autismus (HFA)** [InfoASundHFA.pdf](http://www.polygonos.de/Autismus-Spektrum/InfoASundHFA.pdf)  
Informationen der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie am Universitätsklinikum Freiburg -  
[www.uniklinik-freiburg.de/psych/](http://www.uniklinik-freiburg.de/psych/)

**WGAS** [www.wgas-autismus.org](http://www.wgas-autismus.org/) Wissenschaftliche Gesellschaft Autismus-Spektrum

**Autismus bei Neurologen & Psychiater im Netz**  
[www.neurologen-und-psychiater-im-netz.de](http://www.neurologen-und-psychiater-im-netz.de/npin/npinkrankheit/show.php3?id=68&nodeid=21)   
Webseite der Berufsverbände BDN, BKJPP, BVDN, BVDP und der Gesellschaften DGGPP, DGKJP, DGPPN, DGN

**Autismus Karlsruhe e.V.** [www.autismus-karlsruhe.de](http://www.autismus-karlsruhe.de/)  
Regionalverband zur Förderung von Menschen mit Autismus

**Autismus in Wikipedia** [de.wikipedia.org/wiki/Autismus](http://de.wikipedia.org/wiki/Autismus)  
Ausführlicher Artikel über Autismus in der Enzyklopädie Wikipedia

**Autismus-Verlag** [www.autismusverlag.de](http://www.autismusverlag.de) Literatur vom Ariadne-Buchdienst

**EXPERTISE ESE-KINDER**

Professor Dr. Bernd Ahrbeck hat im Auftrag des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE) eine Expertise zum Thema "Welchen Förderbedarf haben Kinder mit emotional-sozialen Entwicklungsstörungen?" erstellt.

Diese wurde am 20. April 2017 veröffentlicht.

<https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2017_04_20_Expertise-Ahrbeck_Foerderbedarf-ESE-Kinder.pdf>

**Unterstützung inklusiver Schulleitung: Literaturübersicht**

Das übergeordnete Ziel des Projekts " [Supporting Inclusive School Leadership](https://www.european-agency.org/projects/SISL) " besteht darin, zu untersuchen, wie eine inklusive Führung auf Schulebene durch nationale und lokale politische Rahmenbedingungen und Unterstützungsmechanismen effektiv entwickelt und gefördert werden kann.

<https://www.european-agency.org/resources/publications/supporting-inclusive-school-leadership-literature-review>

**Mein Recht ist unsere Zukunft: Die transformative Kraft von Bildung für Menschen mit Behinderungen**

<https://www.inclusive-education-in-action.org/resources/my-right-our-future-transformative-power-disability-inclusive-education>

<https://www.cbm.org/article/downloads/54741/DID_Series_-_Book_3.pdf>

**Handbuch : Recht auf Bildung und Erziehung**

<https://www.inclusive-education-in-action.org/resources/right-education-handbook>

**European Agency: Willkommen bei Ihrer zentralen Anlaufstelle für inklusive Bildung**. Durchsuchen Sie den Abschnitt mit den Fallstudien, um interessante Praktiken auf der ganzen Welt zu entdecken, und besuchen Sie die Ressourcenseite, auf der Sie umfassende Informationen zu einer breiten Palette von Themen zu inklusiver Bildung finden, inklusive vieler Fallstudien. <https://www.inclusive-education-in-action.org/>

**The Agency's Vision for Inclusive Education Systems – Kurzer Film**

<https://www.youtube.com/watch?v=U6pRQqieM4g>

**Wenn die „normal aggressiven“ Schüler die Minderheit sind**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/plus188791699/Lehrerin-ueber-Inklusion-Wenn-die-normal-aggressiven-Schueler-die-Minderheit-sind.html>

Interview mit der Bremer Lehrerin Ute Schimmler zur Realität der Inklusion im Bremer Stadtstaat

Ute Schimmler: Inklusion - So nicht. Eine Lehrerin berichtet, wie es wirklich ist. Schwarzkopf & Schwarzkopf, 226 Seiten, 12,99 Euro.

**Anwenderbericht zur WISC-V – ein Blogbeitrag**<https://www.pearsonclinical.de/blog/anwenderbericht-wisc-v/>

**Demenz: Logopädie bietet wertvolle Unterstützung**

Broschüre des Kompetenzzentrums Demenz Schleswig-Holstein zum Thema Logopädie und Demenz veröffentlicht

<https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/einzelansicht/article/demenz-logopaedie-bietet-wertvolle-unterstuetzung.html>

Die neue Broschüre “Logopädie und Demenz“ informiert darüber, mit welchen Inhalten sich die Logopädie bei einer Demenz beschäftigt, welche Ziele eine logopädische Therapie hat und mit welchen Methoden Menschen mit Demenz und ihre Angehörigen unterstützt werden.

<https://www.demenz-sh.de/wp-content/uploads/2019/01/KD_Logopaedie_WEB-1.pdf>

<https://www.demenz-sh.de/service-und-downloads/downloads/>

**neolexon Therapeuten-Finder für Aphasie und Sprechapraxie**

Sind Sie auf der Suche nach einem **Logopäden**, der Sie in seine **reguläre Therapie** aufnimmt und Ihnen **zusätzlich das neolexon Eigentraining** für zuhause einstellt? Dann geben Sie im Therapeuten-Finder Ihre Postleitzahl ein und klicken auf „suchen“.

<https://neolexon.de/therapeuten-finder/>

**Erste Evaluationsstudie zu neolexon zeigt positive Übungseffekte**

Im Rahmen einer ersten Evaluationsstudie mit 8 Patienten mit **chronischer Aphasie und Sprechapraxie** konnten positive Übungseffekte durch die Verwendung der neolexon **Eigentrainings-App** aufgezeigt werden. Durch das dreiwöchige, selbstständige Training mit der neolexon Aphasie-App konnten die Aphasiepatienten 41,5 % der Übungswörter wieder erlernen.

Lesen Sie im **kostenlosen Download** die vollständige Studie „**Evaluation des neuen Tablet-basierten Therapieverfahrens** „neolexon“

<http://www.sprachtherapie-aktuell.de/files/e2018-07_Jakob_Goertz_Spaeth.pdf>

<https://www.aerzteblatt.de/archiv/205078/Neolexon-Unterstuetzung-per-Tablet-fuer-die-Sprachtherapie>

**ADHS: Safran statt Ritalin?**

In einer Studie wurde die Wirkung von Safran bei jungen ADHS-Patienten mit dem Standardwirkstoff Methylphenidat verglichen. Signifikante Unterschiede gab es nicht. Kommt die nächste Therapie aus dem Gewürzregal? Eine Pilotstudie versucht Antworten, die Kommentare sind hilfreich…

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/21045-adhs-safran-statt-ritalin>

Mit einer [Diagnoseprävalenz vor rund vier Prozent](https://www.versorgungsatlas.de/fileadmin/ziva_docs/88/VA_18-02_Bericht_ADHS_V1_2018-05-23_red.pdf) gehört die [Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)](https://flexikon.doccheck.com/de/Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivit%C3%A4tssyndrom) zu den häufigsten psychischen Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen. Ärzte finden ADHS bei Jungen dreimal so häufig wie bei Mädchen. Patienten erhalten vorrangig [Methylphenidat](https://flexikon.doccheck.com/de/Methylphenidat).

**Ich bin Lehrerin und habe Angst vor der Zukunft unserer Gesellschaft**

Toleranz und Respekt sind im Schulalltag rar, findet unsere Autorin, die Lehrerin ist. Viele Schüler\*innen würden zwar einen Abschluss bekommen, aber jegliche Sozialkompetenzen vermissen lassen. Ein Erfahrungsbericht

<https://ze.tt/ich-bin-lehrerin-und-habe-angst-vor-der-zukunft-unserer-gesellschaft/>

Eine Kritik an anonymen Lehrerbekenntnissen findet sich hier:

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2308278379427872&id=100007371976154>

und zahlreiche historische Zitate am Unvermögen der Jugend finden sich hier:

**5000 Jahre Kritik an Jugendlichen – Eine sichere Konstante in Gesellschaft und Arbeitswelt**

<http://www.bildungswissenschaftler.de/5000-jahre-kritik-an-jugendlichen-eine-sichere-konstante-in-der-gesellschaft-und-arbeitswelt/>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Formulierungshilfen für die Halbjahreszeugnisse von 4teachers**:

Eine Alternative zu den kommerziellen Formulierungshilfen ist die [Rubrik Zeugnisse](http://www.4teachers.de/url/5907) im Bereich der Alltagspädagogik. Hier finden sich zahlreiche Materialien, die beim Erstellen der Zeugnistexte eine fundierte Hilfestellung bieten. <https://www.4teachers.de/?action=show&id=667949>

ARBEITSWELT STIFTUNG - **Klick! Digitale Lernangebote für Erwachsene**

<https://blog.haus-der-kleinen-forscher.de/blog-daten/klick-digitale-lernangebote/>

**Fachkräftesicherung in der Frühkindlichen Bildung**

In Deutschland fehlen in der Frühkindlichen Bildung Fachkräfte. Wie groß die Lücke bis 2030 werden könnte und welche Potenziale es gibt, um zusätzliche Fachkräfte zu gewinnen und zu binden, zeigt eine Prognos-Studie für das Bundesfamilienministerium. Bis zum Jahr 2030 werden deutschlandweit rund 199.000 Erzieherinnen und Erzieher fehlen. Gleichzeitig gibt es eine Reihe an Möglichkeiten, wie die Fachkräftelücke geschlossen werden kann. Dies zeigt eine Prognos-Studie für das Bundesfamilienministerium.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1659/380730e81f94c5987bc4a750c7fc1b64/>

<https://www.prognos.com/uploads/tx_atwpubdb/18.12.2018_Fachkraefte_in_der_Fruehen_Bildung_gewinnen_und_binden.pdf>

**Kita-Leitungen im Zentrum der Qualitätsdebatte - DKLK-Studie 2018 Befragung zur Wertschätzung und Anerkennung von Kita-Leitungen**

<https://www.deutscher-kitaleitungskongress.de/assets/documents/placeholder/DKLK-Studie_2018.pdf>

<https://www.nifbe.de/infoservice/aktuelles/1285-anerkennung-fehlanzeige>

**Niedersächsisches Institut für Bildung und Erziehung - Downloadseite**

Jahrbücher, Berichte, Pläne

[Allgemeine Infos zum nifbe](https://www.nifbe.de/infoservice/downloads/allgemeine-infos-zum-nifbe) [Jahrbücher nifbe gesamt](https://www.nifbe.de/infoservice/downloads/jahrbuecher-nifbe-gesamt)

[Jahresberichte der nifbe-Forschungsstellen](https://www.nifbe.de/infoservice/downloads/jahresberichte-der-nifbe-forschungsstellen-1) [Orientierungspläne / Handlungsempfehlungen für Nds](https://www.nifbe.de/infoservice/downloads/orientierungsplaene-handlungsempfehlungen-fuer-nds)

## Deutsch

**Onilo: Neue, löwenstarke Boardstory von Martin Baltscheit**

"Die Geschichte vom Löwen, der nicht bis 3 zählen konnte" von Martin Baltscheit wird Ihre Klasse mit ihrem Humor begeistern!

<https://www.onilo.de/aktuelles/neue-loewenstarke-boardstory-von-martin-baltscheit>

**Regenwetter- Haikus zum Download**

https://lernstuebchen-grundschule.blogspot.com/2019/01/regenwetter-haikus-mit-link.html

**Wimmelbildspiele bei Legakids: Lürslein suchen und Cha****os stiften**  
Wer gerne Suchbilder oder Wimmelbücher mag, der ist bei diesen zwei beliebten Suchspielen genau richtig.   
<https://www.legakids.net/kids/spiele-games/akademie-wimmelbild/>

<https://legakids.net/kids/chaos-bei-Lurs>

**Rechtschreibförderung im Unterricht – Blogbeitrag auf alphaprof**

<https://alphaprof.de/2019/01/rechtschreibfoerderung-im-unterricht/>

**Lesen lernen: Wie geht das überhaupt?**

<https://alphaprof.de/2019/01/lesen-lernen/>

**Rupert Rau - Supergau**

Das kleine Unterrichtsmodell zum Kinderbuch › Rupert Rau, Super-GAU‹ wurde für die 4. und 5. Klasse entwickelt und geht thematisch auf die **Wirkung von Spitznamen** ein.

Kleines Unterrichtsmodell zu › Rupert Rau, Super-GAU‹ kostenlos herunterladen (Klasse 4. & 5.)

<https://www.zum.de/portal/news/F%C3%BCr-die-4-und-5-Klasse-0>

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-rupert-rau-super-gau-62699-1049.pdf>

Fast 200 Unterrichtsmodule finden sich auf dem dtv-Lehrerportal: [www.dtv.de/lehrer](http://www.dtv.de/lehrer)

**Alle KiRaKa- Kinderhörspiele des WDR:**

<https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/kinderhoerspiel-podcast-102.amp>

**Die Irrfahrten des Odysseus zum Download:**

<https://kinder-wdr-de.cdn.ampproject.org/v/s/kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/Die-Abenteuer-und-Irrfahrten-des-Odysseus-100.amp?usqp=mq331AQCCAE%3D&amp_js_v=0.1>

Das **Unterrichtsmodell  zum Kinderbuch ›Mein kleines dummes Herz‹**  wurde für die 4. und 5. Klasse entwickelt.  Es bietet Einblicke in die afrikanische Kultur und thematisiert das Leben mit einer Krankheit, Hoffnung und Zusammenhalt. <https://www.zum.de/portal/news/F%C3%BCr-die-4-und-5-Klasse-1>

**Unterrichtsmodell zu › Mein kleines dummes Herz‹ kostenlos herunterladen (Klasse 4 & 5)**

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-mein-kleines-dummes-herz-71750-1113.pdf>

### DaZ Grundschule:

## Mathematik

**Schriftlich Multiplizieren- Arbeitsblatt im Lernstübchen**

<https://lernstuebchen-grundschule.blogspot.com/2019/01/schriftlich-multiplizieren-mit-link.html>

**Kleine Forscher- Offene Online-Kurse**

[**Mathematikkreis**](https://147084.seu2.cleverreach.com/c/37467685/24de96373c4-pmk33n)

Was unterscheidet mathematische von naturwissenschaftlichen Fragen? Wie kann ich die Kinder beim mathematischen Forschen unterstützen? Der Kurs führt Sie anhand von Praxisbeispielen durch die verschiedenen Phasen des mathematischen Forschens.

[Jetzt den Mathekreis entdecken](https://147084.seu2.cleverreach.com/c/37467685/24de96373c4-pmk33n)

<https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/wws/mathematikkreisok.php>

**Geogebra- Materialien für die Grundschule**: <https://www.geogebra.org/a/3>

**PIKAS-Bundestagung am 11.05.2019 in Frankfurt am Main – ANMELDUNG ab sofort möglich!**  
Am **11.05.2019** findet von **09:00 Uhr (Beginn mit Kaffee/Tee) bis 15:45 Uhr** die fünfte PIKAS-Bundestagung in **Frankfurt** statt. Hierzu möchten wir **Multiplikatorinnen und Multiplikatoren** (Fachleitungen, Lehrerausbildende, Moderatorinnen und Moderatoren der Primarstufe, Angehörige der Schulaufsicht und der Kompetenzteams) einladen, um konkrete Einblicke in die erarbeiteten Konzeptionen und Materialien zu geben.  
In einem kurzen Überblick werden zunächst die Konzeption und die aktuellen Arbeitsschwerpunkte sowie die weiteren Planungen für die neuen Projekte „PIKAS digi“ und „PIKAS kompakt“ vorgestellt. Es folgt der Hauptvortrag von Prof. Dr. Daniela Götze zum Thema **‚Sprachbildung im Mathematikunterricht der Grundschule’**.   
Das ausführliche Programmheft mit allen Abstracts finden Sie unter <https://dzlm.de/BTPrimar2019>.  
Dort können Sie sich ab sofort auch anmelden. Die Teilnahme an der Tagung ist kostenlos. Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich. Wir sind Ihnen dankbar, wenn Sie die Information zur Tagung an alle potentiell Interessierten weitergeben. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Homepage [www.pikas.dzlm.de](http://www.pikas.dzlm.de) und auf [www.facebook.com/PIKASdzlm](http://www.facebook.com/PIKASdzlm).

**Primakom** - **Neue Mathe-Selbstlernmodule online!**

Im November 2018 sind vier neue Selbstlernmodule auf der primakom Seite online gegangen.  
Unter Grundlagen finden sich in der der Rubrik Prinzipien kompakte Ausführungen zu den Themen

* [Gute Aufgaben](https://primakom.dzlm.de/%C3%BCbergreifendes/prinzipien/gute-aufgaben/einstieg)
* [Zunehmende Mathematisierung](https://primakom.dzlm.de/%C3%BCbergreifendes/prinzipien/zunehmende-mathematisierung)
* [Operatives Prinzip](https://primakom.dzlm.de/%C3%BCbergreifendes/prinzipien/operatives-prinzip)

Unter Inhalten findet sich im Bereich ‚Raum und Form‘ ein neues Selbstlernmodul zum Thema [Raumorientierung](https://primakom.dzlm.de/inhalte/raum-und-form/raumorientierung/einstieg)‘.  
Das Selbstlernmodul „[Leistungen feststellen](https://primakom.dzlm.de/%C3%BCbergreifendes/leistung/mathebriefkasten/einstieg)“ unter dem Bereich ‚Leistung wurde um kompakte Informationen und konkreten Anregungen für den Unterricht erweitert.

**Mathe inklusiv mit Pikas -**  <https://pikas-mi.dzlm.de/>

**Digitale Medien- Moderatormaterial**

Das hier vorgestellte Fortbildungsmodul gibt einen Überblick über das Thema „digitale Medien im Mathematikunterricht". Im Folgenden werden Potentiale digitaler Medien an Beispielen erläutert und schließlich ein Überblick zu sinnvollen Einsatzmöglichkeiten verschiedener digitaler Medien gegeben, die für die Unterrichtspraxis vielversprechend erscheinen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Tablet-Apps,

<https://pikas.dzlm.de/material-pik/haus-78-herausfordernde-lernangebote/haus-8-fortbildungsmaterial/modul-86-digitale>

## Sachunterricht

**Elternposter in mehreren Sprachen - Wie Eltern ihr Kind beim Forschen begleiten können**

Wie funktioniert Forschen im Alltag? Die Stiftung "Haus der kleinen Forscher" stellt dazu ein Elternposter mit Ideen und Tipps zum gemeinsamen Welt-Entdecken in verschiedenen Sprachen zur Verfügung –

<https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/praxishilfen/materialien/elternposter-in-mehreren-sprachen/>

**Mit Kniffelix den Alltag unter die Lupe nehmen**

Was macht den Pizzateig so schön weich und fluffig? Wieso kommt Ketchup häufig so schlecht aus der Flasche? Bei der Experimentier-Webseite Kniffelix können sich kleine und große Tüftler kniffeligen Alltagsrätseln stellen. Kniffelix ist ein Online-Mitmach-Angebot der Kinderforscher an der TUHH, einer Nachwuchsinitiative an der Technischen Universität Hamburg. Mit dem Projekt möchten die Kinderforscher Spaß am Experimentieren wecken. Im Rahmen eines Rätsels durchlaufen Nutzer verschiedene Forschungsmissionen mit Experimentieraufträgen, Videos und Lernspielen. Ihre Versuchsergebnisse können sie mit den anderen in der Community besprechen und so gemeinsam die Alltagsrätsel lüften. Dabei lernen Nutzer in einem sicheren, anonymisierten Surfraum den verantwortungsvollen Umgang mit den eigenen Daten und anderen im Internet. <https://kniffelix.rz.tu-harburg.de/experimentieren-mit-kindern/>

Die [Kniffelix Webseite](http://www.kinderforscher.de/kniffelix) bietet pädagogische Begleitmaterialien zu den Rätseln [zum Download](https://kniffelix.rz.tu-harburg.de/experimentieren-mit-kindern) an. Das Kniffelix Angebot eignet sich für den Einsatz im MINT-Unterricht sowie im Bereich der Medienbildung für die Klassenstufen 3 bis 8. Auch der Einsatz in Nachmittags-AGs oder an Projekttagen ist bereits erprobt. Neben der Bearbeitung der einzelnen Rätsel ist auch möglich, dass Schüler sich selbst eigene Rätsel ausdenken, die dann auf der Webseite veröffentlicht werden.

**Erlebter Frühling: Raus aus dem Haus, rein in die Natur! Der Wettbewerb für kleine Naturforscher\*innen**

Der Kinderwettbewerb „Erlebter Frühling“ ist das Markenzeichen der NAJU und Deutschlands ältester Wettbewerb im Umweltbereich. In diesem Jahr gehen kleine Naturforscher auf Felder, Wiesen und Weiden – in die Lebensräume, in denen sich die Feldlerche wohlfühlt. Die pädagogischen Begleitmaterialien basieren auf dem Konzept der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE). Hier können Sie die Unterlagen einsehen und anfordern: <https://www.naju.de/kinderbereich/erlebter-fr%C3%BChling>

Materialanforderungen: <https://www.nabu-shop.de/kinder-jugendliche/naju-erlebter-fruhling.html/>

Zusatzmaterial: <https://www.naju.de/kinderbereich/erlebter-fr%C3%BChling/zusatzmaterial/>

**Webseiten Lernen im Netz- Die Indianer**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=419>

**Ergänzung für die Sexualerziehung im Worksheet Crafter: Material zu intergeschlechtlichen Menschen**

<https://getschoolcraft.com/de/sexualerziehung-material-zu-intergeschlechtlichkeit-intersex/>

Weitere Informationen:

* **Wie es zu der Gesetzesänderung kam und was sie umfasst**: [Informationen in einem Tagesspiegelartikel](https://www.tagesspiegel.de/politik/divers-das-dritte-geschlecht-jetzt-auch-im-gesetz-verankert/23762676.html) und [Kritik der Kampagne “Dritte Option” an der Umsetzung](http://dritte-option.de/statement-zur-beschlossenen-pstg-reform-ein-schritt-nach-vorn-aber-noch-kein-verfassungskonformes-gesetz/).
* **Operationen an intergeschlechtlichen Kindern**: [Eine Broschüre mit Erfahrungsberichten](http://www.transinterqueer.org/download/Publikationen/eingriffe_broschuere_inter_2016_sm.pdf).
* **Was ist Intergeschlechtlichkeit**? [Eine Infoseite vom Verein Intersexueller Menschen](http://www.im-ev.de/intersexualitaet/).
* **Und für die Wissenschaftsnerds unter euch**: [Ein Nature-News-Artikel zu Intergeschlechtlichkeit (auf Englisch)](https://www.nature.com/news/sex-redefined-1.16943).

**Verkehrserziehung – Beispielszenen individuell zusammenstellen**

<http://materialboerse.worksheetcrafter.com/material/verkehrserziehung-beispielszenen-individuell-zusammenstellen>

**Kreatives: Trenner, Kästen und Kleckse - Ein Eulenpaket vom Worksheet-Crafter**

<http://materialboerse.worksheetcrafter.com/material/kreatives-trenner-kasten-und-kleckse>

Zu folgenden **Tieren des Jahres 2019 wurden neue Lernarchive** auf den **Seiten des Hessischen Bildungsservers sowie der Selbstlernplattform Mauswiesel** erstellt: (Informationen Kerstin Kehr)

Vogel des Jahres 2019 ist die **Feldlerche.** Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv ["Die Feldlerche"](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/lufttiere/voegel/feldlerche/index.html) und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Die Feldlerche"](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_luft/voegel/feldlerche/index.html).

Fisch des Jahres 2019 ist der **Atlantische Lachs**. Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv ["Atlantischer Lachs"](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/wassertiere/lachs/index.html) und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Atlantischer Lachs"](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_wasser/lachs/index.html).

Lurch des Jahres 2019 ist **der Bergm**olch. Sie finden hierzu Verweise im aktualisierten Lernarchiv ["Bergmolch"](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/amphibien/bergmolch/index.html) und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Bergmolch".](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/wasser_und_land/bergmolch/index.html)

**Neues Lernarchiv: Dachs**

Im Bereich Sachunterricht im Lernarchiv "Tiere im Wald und auf dem Feld" finden Sie ein neu eingerichtetes Lernarchiv über den Dachs mit Verweisen für die unterrichtliche Arbeit. Passend dazu wurde ein Archiv über den Dachs auf der Selbstlernplattform Mauswiesel eingerichtet.

Weitere Infos: <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/waldtiere/dachs/index.html>

**Aktualisierung: Lernarchiv Reh**

Das Wildtier des Jahres 2019 ist das Reh. Dies war Anlass, das Unterarchiv über das Reh im Bereich Sachunterricht "Tiere im Wald und auf dem Feld" sowie auf der Selbstlernplattform Mauswiesel zu aktualisieren und entsprechend mit Verweisen zu erweitern.

Weitere Infos: <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/waldtiere/reh/index.html>

**Aktualisierung: Lernarchiv Gurke**

Gemüse des Jahres 2019 ist die Gurke. Das Unterarchiv "Gurke" wurde im Bereich Sachunterricht im Lernarchiv "Pflanzen" sowie auf der Selbstlernplattform Mauswiesel entsprechend aktualisiert und mit Verweisen erweitert.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/pflanzen/gemuese/salatgurke/index.html>

**Aktualisierung: Lernarchiv Hessen**

Das Unterarchiv zum Thema Hessen im Bereich Sachunterricht "Geografie" wurde überarbeitet, aktualisiert und mit Verweisen für die unterrichtliche Praxis erweitert. Entsprechend verfahren wurde mit dem Archiv auf der Selbstlernplattform Mauswiesel zum Thema Hessen.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/geographie/deutschland/bundeslaender/hessen/allgemein/index.html>

**Forschendes Lernen in der Praxis**

Was sind die Ursachen für Luftverschmutzung und wie können wir uns verhalten, um Schadstoffe einzusparen? Mit einem forschend-entdeckenden Zugang erkennen und begreifen Schülerinnen und Schüler das Problem: Experimentieren, Zusammenhänge herstellen, Phänomene deuten. Entsprechende Anregungen und **Experimentieranleitungen für die Grundschule** finden Sie in dem Praxisbeispiel.

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/portal/statpage.php?id=experimento#examples>

## Englisch

## Medienarbeit

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Kennen Sie Smolball? Diese Sportart sorgt für Bewegung**.   
Anfang der 1970er-Jahre entstand die Idee, Tennis mit Mannschaften zu spielen. Daraus entwickelte sich Smolball. Es ist eine Ballsportart, bei der zwei Mannschaften mit jeweils 3 Feldspielern und einem Torhüter gegeneinander antreten. Smolball wird mit einem Smolball-Schläger gespielt. Der Smolball-Ball darf mit dem Oberschenkel oder der Brust spielerisch in Berührung kommen. Der Torhüter darf den Ball innerhalb des Torraumes mit dem ganzen Körper abwehren… [www.smolball.com/](http://www.smolball.com/)

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Google Books als Möglichkeit Bücher in public domain zu finden:**

“There are more filtering options in place on Google Books than there are on The Internet Archive. There is also a built-in digital bookshelf option that you can use to create collections of books that you want to share with your students. In this video is provided an overview of how to use Google Books

<https://www.youtube.com/watch?v=yyrHFXbeMu8&feature=youtu.be>

<https://books.google.com/?hl=de>

**Ganz harte Schule: Warum Lernentwicklungsgespräche Mumpitz sind - SPIEGEL ONLINE**

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/lernentwicklungsgespraech-ein-neuer-name-fuer-den-elternsprechtag-a-1251009.html> Eine Kolumne

**SchoolExpress (englisch) bietet zahlreiche Gratis** - Artikel - 19.000 Arbeitsblätter, erstellen Sie Arbeitsblätter, funtime Spiele, Online - Mathe und vieles mehr.

<http://www.schoolexpress.com/>

zu den Arbeitsblatt-Generatoren: <http://www.schoolexpress.com/create.php>

**SCHÜLER ZENTRIERT UNTERRICHTEN MIT LERNPLATTFORM**

<http://info.itslearning.net/rs/itslearning/images/itslearning-schuelerzentrierter-unterricht.pdf>

Wie Schüler zu selbstständigen und unabhängigen Lernern werden.

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Jugendliche heute**

Den Menschen in Deutschland geht es wirtschaftlich so gut wie noch nie. Junge Menschen haben viele Chancen. Sie können viel über die Welt erfahren. Sie können viel entdecken. Trotzdem: Sie fühlen sich nicht freier als junge Menschen früher. Ein Beitrag zur Situation von Jugendlichen heute.

<https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/das-bewirken-wir/menschen-magazin/einfache-sprache/jugend-heute.html>

**Buch und Filmtipps zum Thema Rassismus**

James Baldwin war zehn Jahre alt, als er zum ersten Mal Opfer weißer Polizeigewalt wurde. 30 Jahre später, 1963, wurde ›Nach der Flut das Feuer‹ veröffentlicht und brach wie ein Inferno über die amerikanische Gesellschaft herein. Baldwin rief dazu auf, dem rassistischen Albtraum, der die Weißen ebenso plage wie die Schwarzen, gemeinsam ein Ende zu setzen.

<https://www.dtv.de/special-james-baldwin/nach-der-flut-das-feuer/c-1942>

Auch zu James Baldwins anderen Werken, ›Von dieser Welt‹ und ›Beale Street Blues‹, gibt es **kostenloses Zusatzmaterial in unserem Lesekreis-Portal,** das sich auch für den Einsatz in der Oberstufe eignet.   
<https://www.dtv.de/special-james-baldwin/von-dieser-welt/c-1775>

<https://www.dtv.de/special-james-baldwin/beale-street-blues/c-1862>

**Zum Lesekreis-Portal:** <https://www.dtv.de/service/lesekreise/c-104>   
Thematisch passend ist auch der Dokumentarfilm ›I'm not your Negro‹, der momentan bei der Bundeszentrale für Politische Bildung kostenlos gestreamt werden kann.   
Ab 7. März startet außerdem der Film ›Beale Street‹ in den Kinos.

<http://www.bpb.de/mediathek/283417/i-am-not-your-negro>   
Trailer: Beale Street <https://www.youtube.com/watch?v=mMjY67Ie2AA&utm>=

Autorenspezial James Baldwin: <https://www.dtv.de/special-james-baldwin/start/c-1722>

**Open Culture – Being 97 – Eine Dokumentation über ein amerikanischen Philosophen**

*Being 97*will be added to our list of [**Free Online Documentaries**](http://www.openculture.com/free-documentaries-online), a subset of our collection, [1,150 Free Movies Online: Great Classics, Indies, Noir, Westerns, etc.](http://www.openculture.com/freemoviesonline).

[60 Free-to-Stream Movies for Women’s History Month: Classic Agnès Varda, a Portrait of Susan Sontag, Greta Gerwig’s Lady Bird, and More](http://feedproxy.google.com/~r/OpenCulture/~3/P0HjOCM0Q64/60-free-to-stream-movies-for-womens-history-month.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email)

**Das Unterrichtsmodell  zum Jugendbuch ›Endland‹ von Martin Schäuble wurde für die 9. und 10. Klasse entwickelt.  Es thematisiert Migration, Flüchtlinge, rechtsnationalistische Regime und Populismus, Asyl und Ausgrenzung.**

Unterrichtsmodell zu ›Endland‹ kostenlos herunterladen (Klasse 9 & 10)

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-endland-62698-1054.pdf>

Das **Unterrichtsmodell  zum Kinderbuch ›Mein kleines dummes Herz**‹  wurde für die 4. und 5. Klasse entwickelt.  Es bietet Einblicke in die afrikanische Kultur und thematisiert das Leben mit einer Krankheit, Hoffnung und Zusammenhalt.

<https://www.zum.de/portal/news/F%C3%BCr-die-4-und-5-Klasse-1>

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-mein-kleines-dummes-herz-71750-1113.pdf>

Panesar, Rita:

**Wie interkulturelle Öffnung gelingt - Leitfaden für Vereine und gemeinnützige Organisationen**

Hier geht es zum [Download](http://ziviz.de/projekte/menschen-leben-integration/downloads)!

<http://ziviz.de/projekte/menschen-leben-integration/downloads>

Dieser Leitfaden – entstanden im Rahmen des durch das Bundesministerium des Innern geförderten Projektes Menschen.Leben.Integration – richtet sich an alle Personen, die in ihrer Organisation einen Veränderungsprozess in Gang bringen möchten. Die Schritte einer Interkulturellen Öffnung werden in vier Phasen erläutert und verschiedene Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt.

Medvedev, Alexei/Wazinski, Elisabeth:

**Schule in Deutschland verstehen. Grundwissen für Eltern**. 3., überarbeitete Auflage. Hamburg 2017. Hier geht es zum [E-Paper](https://www.yumpu.com/de/document/view/58070074/schule-in-deutschland-verstehen-3-uberarbeitete-auflage)!

<https://www.yumpu.com/de/document/view/58070074/schule-in-deutschland-verstehen-3-uberarbeitete-auflage>

### Politik

**Jefta-Freihandels-Abkommen mit Japan – eine Klageschrift**

<http://www.frackingfreieshessen.de/index.php?page=Thread&postID=8022#post8022>

**Politische Korrektheit: Ich bin nicht mehr links**

<https://www.zeit.de/2017/17/politische-korrektheit-links-intoleranz-afd/komplettansicht>

**Europawahl – Angebote und Veranstaltungen**

Broschüre der Landeszentrale für Politische Bildung in Baden-Württemberg

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/publikationen/wahlen_2019/LpB_Europawahl_2019.pdf>

**Unterrichtsmaterial über die Europäische Union:**  
Die EU für Lehrer/innen enthält Unterrichtsmaterial für unterschiedliche Altersgruppen. Ob Sie Ihren Schülerinnen und Schülern erklären wollen, was die EU tut, wie sie begann und wie sie arbeitet – sie werden hier zahlreiche Anregungen finden. Die Angebote sind nach Altersgruppen gestaffelt abzurufen.  
[https://europa.eu/kids-corner/explore\_de.html](http://news.schulleiter.de/go/3/37TX6B9W-37OGHW32-37OGHW2X-1CD3HOA.html?SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQGdteC5uZXQ%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=251808865454_2019-03-14T06%3A00_SCH_20190314&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=SCH089LNLSTAMM)

**Zur Kommunalwahl in BaWue**:

<http://www.politikundunterricht.de/kommunalwahl2019/puu_kommunalwahlen_2019.pdf>

**Dokumentation Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (GMF) und Rassismuskritik**  
Die Publikation bietet auf 52 Seiten grundlegende Beiträge zu den Konzepten zur Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit (GMF). Die Dokumentation soll Programmverantwortliche dabei unterstützen, Projekte und Maßnahmen zur Extremismusprävention oder zur Antidiskriminierungsarbeit zu planen und umzusetzen und zur Rassismuskritik. Stuttgart 2019, 52 Seiten, unveränderter Nachdruck   
<https://www.lpb-bw.de/publikation3413>   
<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/publikationen/Gruppenbezogene_Menschenfeindlichkeit_und_Rassismuskritik.pdf>

**Kleine Geschichte des Neoliberalismus in Deutschland**

Barbara Eisenmann liefert uns in diesem aufwendig recherchierten, kurzweiligen Radiofeature einen Überblick über die Geschichte des Neoliberalismus in Deutschland.

<https://www.piqd.de/videos-podcasts/kleine-geschichte-des-neoliberalismus-in-deutschland>

Buchhinweise zur Bestellung über die LpB:

* **Kate Raworth: Die Donut-Ökonomie**  
  Endlich ein Wirtschaftsmodell, das den Planeten nicht zerstört.   
  Sonderausgabe der Zentralen für politische Bildung (ZpB), München 2018 , 412 Seiten 6.- Euro  
  [Bestellung über LpB-Online-Shop](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=11609&rid=t_2560358&mid=639&aC=f3648cdb&jumpurl=36)
* **Andreas Speit (Hg.): Das Netzwerk der Identitären.**Ideologie und Aktionen der Neuen Rechten.  Sonderausgabe der Zentralen für politische Bildung (ZpB), Münschen 2018, 262 Seiten 5.- Euro [Bestellung über LpB-Online-Shop](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=11609&rid=t_2560358&mid=639&aC=f3648cdb&jumpurl=37)
* **Steven Levitsky / Daniel Ziblatt: Wie Demokratien sterben und was wir dagegen tun können**Sonderausgabe der Zentralen für politische Bildung (ZpB), München 2018, 320 Seiten 5.- Euro  
  [Bestellung über LpB-Online-Shop](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=11609&rid=t_2560358&mid=639&aC=f3648cdb&jumpurl=38)
* **Klaus Schubert / Johannes Keil: Demokratie in Deutschland**  
  Das Buch bietet mit zahlreichen Bildern und Grafiken eine übersichtliche und fundierte Darstellung über die politischen und rechtlichen Grundlagen der Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland.  
  Münster 2018 , 208 Seiten 6.- Euro [Bestellung über Lpb-Online-Shop](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=11609&rid=t_2560358&mid=639&aC=f3648cdb&jumpurl=39)

**Infografiken: Zahlen zu Asyl in Deutschland**

Wie viele Menschen suchen in Deutschland Asyl? Woher kommen sie? Wie viele Anträge sind erfolgreich und wie viele Menschen werden abgeschoben? Die wichtigsten Zahlen zum Thema Asyl und Flucht monatlich aktualisiert in einfachen Infografiken. [www.bpb.de/zahlen-zu-asyl](http://www.bpb.de/zahlen-zu-asyl) <http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/dossier-migration/>

KURZDOSSIER MIGRATION UND KLIMAWANDEL

**Zur Prognose des Umfangs klimabedingter Migrationen**

In Medien und Politik tauchen regelmäßig Prognosen zur Zahl der Menschen auf, die in Zukunft weltweit ihre Heimatorte wegen plötzlicher oder schleichender Umweltveränderungen infolge des Klimawandels verlassen müssten. Wie verlässlich sind solche Aussagen?

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurzdossiers/286829/zur-prognose-des-umfangs-klimabedingter-migrationen>

**Unterrichtsmaterialien zur DDR bei ZUM:**

Es werden Unterrichtsideen und Materialien für verschiedene Arbeitsformen zu den ersten Jahre der Deutschen Demokratische Republik (DDR) von der Gründung 1949 bis zum Mauerbau 1961 vorgestellt.

<https://www.zum.de/portal/news/Unterrichtsmaterialien-zur-DDR>

**Deutscher Arbeitsmarkt auf Zuwanderung angewiesen**

Das Statistische Bundesamt schätzt, dass die Zahl der Erwerbsfähigen von **49 Millionen im Jahr 2013** auf nur noch **34 bis 38 Millionen im Jahr 2060** sinken wird. Die Folge: Unser Arbeitsmarkt braucht zusätzliche Arbeitskräfte. Doch wie viele Zuwanderer sind nötig? Den [neuen Zahlen der Bertelsmann-Stiftung](http://service.welt.de/red.php?r=7716305237720679&lid=1053779&ln=20) zufolge müssen bis 2060 pro Jahr im Schnitt mindestens **260.000 Menschen** mehr aus dem Ausland nach Deutschland ziehen als weg.

<https://www.welt.de/wirtschaft/article188621949/Migration-Wie-viele-Zuwanderer-braucht-der-deutsche-Arbeitsmarkt.html>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2019/februar/deutscher-arbeitsmarkt-auf-aussereuropaeische-zuwanderung-angewiesen/>

Zur Studie: Zuwanderung und Digitalisierung: Wie viel Migration aus Drittstaaten benötigt

der deutsche Arbeitsmarkt künftig?

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Migration_fair_gestalten/IB_Studie_Zuwanderung_und_Digitalisierung_2019.pdf>

**Gefälschter Donald Trump auf dem gefälschten nationalen Notfall**

<http://www.openculture.com/2019/02/fake-donald-trump-on-the-fake-national-emergency.html>

<https://www.washingtonpost.com/video/entertainment/snls-trump-emergency-declaration-vs-the-real-thing/2019/02/17/2983bed6-f44e-4630-b756-ff7954a278d2_video.html>

**Versteckte Ungerechtigkeit der Rente:**

<https://www.wiwo.de/finanzen/vorsorge/umverteilung-die-versteckte-ungerechtigkeit-der-rente/24045818.html>

Zentrale Aussagen:

Tatsächlich bekommt jemand, der heute den Mindestlohn verdient,   
[selbst nach einem kompletten Arbeitsleben keine Rente, die über der Grundsicherung lieg](https://www.wiwo.de/finanzen/vorsorge/millionen-deutsche-betroffen-wem-im-alter-armut-droht/22644176.html)

Und: „Die gesetzliche Rentenversicherung ist heute eine Umverteilung von arm zu reich, da ärmere Menschen eine deutlich geringere Lebenserwartung haben und daher auch weniger Rentenzahlungen erhalten.“

**I am not your Negro**

Über ein Textfragment des Schriftstellers James Baldwin spannt der Oscar-nominierte Dokumentarfilm den Bogen von der afroamerikanischen Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre bis zur Black-Lives-Matter-Bewegung der Jetztzeit. <http://www.bpb.de/shop/multimedia/dvd-cd/286700/i-am-not-your-negro>

Als DVD bestellbar oder direkt hier anschauen: <http://fsk12.bpb.de/mediathek/283417/i-am-not-your-negro>

**(Verordnete) Emanzipation? – Frauen im geteilten Deutschland**

In Fragen der Gleichberechtigung gilt die Frauenpolitik der DDR als vorbildlich. Auch wenn nach 1989 kaum noch etwas von der DDR Bestand hatte und alles kritisch hinterfragt wurde: Eines wurde gegen alle Vorwürfe verteidigt: Die Frauenpolitik der SED-Führung. Die sei doch gut gewesen.

<http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/deutschlandarchiv/286988/verordnete-emanzipation-frauen-im-geteilten-deutschland>

**Beale Street- Film des Monats im Kinofenster:**  
<https://www.kinofenster.de/filme/aktueller-film-des-monats/kf1903-beale-street-film/>

**Wanderungsbewegungen: Immer mehr Menschen verlassen die Großstädte wegen Wohnungsknappheit**

Das knappe Wohnungsangebot, steigende Mieten und Immobilienpreise dämpfen den zuletzt hohen Zuzug in die Großstädte. Die Ballungszentren bleiben zwar insbesondere für Studierende und Berufseinsteiger attraktiv. Familien bevorzugen dagegen zunehmend das Umland der Großstädte. Bereits seit 2014 ziehen im Saldo mehr Inländer aus den Großstädten heraus – Tendenz steigend.

<https://www.iwkoeln.de/studien/iw-kurzberichte/beitrag/ralph-henger-christian-oberst-immer-mehr-menschen-verlassen-die-grossstaedte-wegen-wohnungsknappheit-419693.html>

<https://www.welt.de/finanzen/immobilien/article190209511/IW-Studie-Die-Familien-verlassen-die-Staedte.html>

<https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/Kurzberichte/PDF/2019/IW-Kurzbericht_2019-Wohnungsknappheit.pdf>

**Bertrand Russell** & Buckminster Fuller über **die Gründe, warum wir weniger arbeiten und mehr leben** und lernen sollten

<http://www.openculture.com/2015/10/bertrand-russell-buckminster-fuller-on-why-we-should-spend-less-time-working.html>

**Bundes- und landespolitische Informationsportale zu Flucht und Integration**

* **Flüchtlinge in Hessen:** <https://fluechtlinge.hessen.de/>

Auf der Seite der hessischen Staatskanzlei findet ihr alle aktuellen Infos der Landesregierung zur Flüchtlingspolitik. Dazu gehören u.a. ein umfangreiches FAQ und eine eigene Publikation „Wegweiser für Ehrenamtliche in der Flüchtlingshilfe mit sehr umfangreichen Tipps. Ebenso findet ihr hier die Orientierungshilfe „Refugee Guide“ in acht verschiedenen Sprachen.

* **Hessischer Integrationskompass:** <http://www.integrationskompass.de/>

Hier werden die integrationspolitischen Maßnahmen des Bevollmächtigten für Integration und Antidiskriminierung, unseres GRÜNEN Staatssekretärs Jo Dreiseitel vorgestellt und Ansprechpartner benannt. U.a. geht es um das WIR-Programm und Forschungsberichte zum Stand der Integration in Hessen.

* **Informationen aus dem Bundeskanzleramt:** <https://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Themen/Fluechtlings-Asylpolitik/4-FAQ/_node.html>

Auch hier gibt es einen FAQ und weitere Links zu verschiedenen Themen, z.B. Studium oder Berufsausbildung von Flüchtlingen. Unter <https://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Service/Newsletter/Integration/_node.html> kann ein Newsletter abonniert werden, der verschiedene Programme/geförderte Projekte bewirbt.

* **Bundesamt für Migration und Flucht:** <http://www.bamf.de/DE/Startseite/startseite-node.html>

Beim Bundesamt für Migration und Flucht (BAMF) findet ihr rechtliche Hinweise und die aktuellsten Zahlen der Asylverfahren.

**Migrationsrecht**

* **Informationsverband Asyl und Migration:** <http://www.asyl.net/startseite.html>

Hier findet ihr wichtige Urteile und Entscheidungen im Migrationsrecht und viele weiterführende Links. Außerdem gibt es auch Arbeitsmaterialien zu ausgewählten Bereichen, die die geltende Rechtslage praktisch erklären. Die Website bietet auch einen Newsletter an.

* **Der Asylrechtsblog:** <http://derasylrechtsblog.com/>

Der Blog soll eine umfassende und verständliche Informations- und Austauschplattform im Bereich des Asylrechts darzustellen. Die Inhalte des Blogs bewegen sich dabei regelmäßig an der Schnittstelle von Recht und Politik. Aktuelle Geschehnisse sowie rechtliche Entwicklungen und der dazugehörige politische Diskurs sollen aufgezeigt werden.

**Politische Recherchen, Zahlen und Fakten, akademische Debattenbeiträge**

* **Mediendienst Integration:** <https://mediendienst-integration.de/>

Hier sollen vor allem Medienschaffende einen Überblick zu Hintergründen, Zahlen und Fakten bekommen. Die Plattform eignet sich aber auch für die eigene Recherche und bietet Analysen zu Asyl- und Integrationspolitik.

* **MiGAZIN:** <http://www.migazin.de/>

MiGAZIN ist ein unabhängiges Online-Magazin, dass sich vor allem mit Integration und Migration beschäftigt.

* **Netzwerk Flüchtlingsforschung:** <http://fluechtlingsforschung.net/>

Hier findet ihr Artikel von wissenschaftlichen Mitarbeitern an Universitäten zu Flucht. Dabei wird auch die Situation in Herkunftsländern thematisiert oder z.B. Gender-Fragen

* **Rat für Migration**: <http://rat-fuer-migration.de>

Auch der Rat für Migration bieten einen guten Überblick zu Publikationen aus dem Bereich der Integrationspolitik und verweist auf viele Studien.

* **Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration:** <http://www.svr-migration.de/>

Auch hier findet ihr viele Publikationen und Stellungnahmen, vor allem im integrationspolitischen Bereich.

Evaluation der Lehrerfortbildung **‚Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft**: Qualifizierung zur interkulturellen Koordination‘ Veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg in Kooperation mit dem Projekt Beratung, Qualifizierung, Migration (BQM) von 2012 bis 2014, April 2015, 171 Seiten

<https://www.bqm-hamburg.de/media/public/db/media/8/2017/09/764/abschlussbericht_iko_helmut_schmidt_uni.pdf>

|  |
| --- |
|  |

**Neues Online-Portal für Ehrenamtliche in der Flüchtlingsarbeit**

**vhs-ehrenamtsportal.de** bietet hilfreiche Tipps und Materialien für die Arbeit mit Geflüchteten. Mit dabei sind die Themen „Asylrecht“, „Deutsch lernen“, „Interkulturelle Kommunikation“, „Meine Rollenfindung im Ehrenamt“ und Infos zu den Herkunftsländern. Als Extra oben drauf: Kostenlose Deutsch-Lernmaterialien zum Download und Videos mit Expert\*innen, Geflüchteten und Ehrenamtlichen! <https://vhs-ehrenamtsportal.de/>

### Geschichte

**Erinnerung an ein deutsches Kriegsverbrechen zum 75. Jahrestag der Befreiung Leningrads**

Hitler: "In die russischen Städte gehen wir nicht hinein, sie müssen vollständig ersterben"

<https://www.heise.de/tp/features/Hitler-In-die-russischen-Staedte-gehen-wir-nicht-hinein-sie-muessen-vollstaendig-ersterben-4288622.html?seite=all>

**Lernen aus der Geschichte -** Magazin vom 30. Januar 2019 (01/19)

**Diskriminierung aufgrund sexueller Orientierung**

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_januar19_sexuellediskr_0.pdf>

**zum aktuellen Inhalt:**

Bildung verqueeren Sexuelle Vielfalt in den Geschichtsunterricht!

Geschichtsdidaktische Überlegungen zu geschlechterpolitischen Auseinandersetzungen um Bildungspläne

Unerzählte Geschichten - Verfolgung und Diskriminierung aufgrund von sexueller Orientierung und Geschlechterrollen als Thema der internationalen historisch-politischen Jugendbildungsarbeit

Die Wanderausstellung „Die Ausgestoßenen“ von Richard Grune in der Erlangener Orangerie. – Ein homosexueller KZ-Häftling verarbeitet seine Erfahrungen aus der Gefangenschaft

Empfehlung Podcast „Wenn deine Liebe nicht sein darf“

Empfehlung Web Beratungsangebote zu geschlechtlicher und sexueller Identität im Internet

Berliner Stadtrundgänge des Queer History Month

**Archiv der Magazin-Reihe Lernen aus der Geschichte:**

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin>

**Dokumentation: Gespaltene Erinnerung  
Diktatur und Demokratie an Gedenkorten und Museen in Baden-Württemberg**  
<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/publikationen/doku_gespaltene_erinnerung_2018.pdf>

**Augmented Reality: Weltkriegs-Zeitzeugen kommen per App ins Klassenzimmer**

Eine neue App des WDR will die Schrecken des Dritten Reiches veranschaulichen und lässt dafür Zeitzeugen als "Hologramme" zu Wort kommen.

<https://www.heise.de/mac-and-i/meldung/Augmented-Reality-Weltkriegs-Zeitzeugen-kommen-per-App-ins-Klassenzimmer-4313018.html>

Die kostenlose App "WDR AR 1933-1945" ([Download-Link](https://itunes.apple.com/de/app/wdr-ar-1933-1945/id1446878251)) setzt offenbar auf Apples ARKit-Technik und läuft somit nur auf neueren iPhones und iPads (ab iPhone 6s, iPad Pro und iPad 6. Eine Android-Version soll im März folgen.

<https://www1.wdr.de/fernsehen/unterwegs-im-westen/ar-app/ar-app-info-100.html>

### Umwelt

**FEINSTAUB-DEBATTE** :

Internationale Forscher widersprechen deutschen Lungenärzten

VON JOACHIM MÜLLER-JUNG -AKTUALISIERT AM 27.01.2019-

<https://www.faz.net/aktuell/wissen/lungenmedizin-verbaende-weltweit-schalten-sich-in-deutsche-debatte-ein-16010656.html>

**Faktencheck: Lungenärzte gegen Stickoxid-Grenzwerte?**

<https://www.zeit.de/news/2019-01/24/faktencheck-lungenaerzte-gegen-stickoxid-grenzwerte-190124-99-707382>

**Positionspapier Deutsche Gesellschaft für Pneumologie und Beatmungsmedizin e.V**

**Atmen: Luftschadstoffe und Gesundheit , 51 Seiten, 2018**

Autoren: Holger Schulz1, Stefan Karrasch1, Georg Bölke2, Josef Cyrys1, Claudia Hornberg3, Regina Pickford1,

Alexandra Schneider1, Christian Witt2, Barbara Hoffmann4https://pneumologie.de/fileadmin/user\_upload/DGP\_Luftschadstoffe\_Positionspapier\_20181127.pdf

<http://www.haz.de/Nachrichten/Politik/Deutschland-Welt/Faktencheck-Stellen-sich-die-Lungenaerzte-gegen-Stickoxid-Grenzwerte>

**Klimaziele, Hambacher Forst, Arbeitsplätze - Was die Einigung zum Kohleausstieg bringt**

<http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/analyse-zum-kohleausstieg-damit-ist-das-deutsche-klimaziel-zu-schaffen-a-1250097.html>

**Deutschland stirbt den politischen Erstickungstod**

Nicht das Tempolimit kostet Arbeitsplätze, sondern die verweigerte Verkehrswende. Claudia Kemfert zur Debatte über Geschwindigkeitsbegrenzungen auf deutschen Autobahnen

<https://www.capital.de/wirtschaft-politik/tempolimit-autobahn-deutschland-stirbt-den-erstickungstod>

**Unterrichtshilfe „Mach´s klar! Politik – einfach erklärt“ It’s a plastic world – ersticken wir am Plastikmüll?** Wieviel Plastikmüll produzieren wir? Und warum nimmt der Verpackungsmüll laufend zu, obwohl Müllvermeidung in aller Munde ist? Das neue „Mach´s klar!“ bietet mit verständlichen Texten sowie Schaubildern und Graphiken zum Ausfüllen zahlreiche Anregungen für die Unterrichtsgestaltung.

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_33_plastikmuell.pdf>

**Wasser Heft 4-2018 der Zeitschrift Bürger & Staat**  
Zehn fachkundige Beiträge informieren darin über ein für viele Menschen selbstverständliches, ebenso aber bedrohtes Gut: Wasser. Thematisiert werden die ökonomische Bedeutung und das politische Konfliktpotential, das dem knappen wie lebenswichtigen Rohstoff zukommt.   
10 Beiträge, 75 Seiten, kostenlos [http://www.buergerimstaat.de/4\_18/wasser.pdf](http://www.buergerimstaat.de/4_18/wasser.pdf%20)

**Aktuelle Aufgaben staatlicher Wirtschaftspolitik - Heft 76-2018 der Zeitschrift „Deutschland & Europa**“   
In der aktuellen Ausgabe von D&E analysieren 13 Autorinnen und Autoren die aktuellen ökonomischen Herausforderungen der bundesrepublikanischen Wirtschaftsordnung. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, ob und wie staatliche Entscheidungsträger auf die zukünftige wirtschaftliche Entwicklung in Deutschland Einfluss nehmen sollen. 80 Seiten, kostenlos [www.deutschlandundeuropa.de](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=11609&rid=t_2560358&mid=639&aC=f3648cdb&jumpurl=28)  [Download als PDF](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=11609&rid=t_2560358&mid=639&aC=f3648cdb&jumpurl=30)

**Klimaschutzbericht 2018**

Der Klimaschutzbericht zeigt, dass Deutschland beim Klimaschutz bis 2020 derzeit auf eine CO2-Minderung von etwa 32 Prozent gegenüber 1990 zusteuert. Das entspricht einer Lücke von acht Prozentpunkten

<https://www.bmu.de/download/klimaschutzbericht-2018/>

<https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Download_PDF/Klimaschutz/klimaschutzbericht_2018.pdf>

**Warum die Bauwirtschaft nicht länger auf Sand bauen kann**

<https://www.linkedin.com/pulse/warum-die-bauwirtschaft-nicht-l%C3%A4nger-auf-sand-bauen-kann-hengsberger/>

**Wie kann Deutschland seine Klimaschutzziele im Verkehr erreichen**?

Prognos hat im Auftrag von BDI und BCG analysiert, wie Deutschland seine Klimaschutzziele für 2030 im Verkehrssektor erreichen kann. Das Ergebnis: Es braucht entschlossene Umsteuerungen.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1674/fa4318518d654219c8ef6f130a58efbf/>

Direkt zur Studie: <https://e.issuu.com/embed.html#2902526/67315068>

**Klimaschutz und Gasinfrastruktur**

Verstärkter Ausbau von erneuerbaren Energien und mehr Energieeffizienz könnten den europäischen Gasverbrauch deutlich verringern und Kosten einsparen. Das ist das Ergebnis einer Studie von Prognos und Ecologic im Auftrag des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU).

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1661/e5db8b2aa3ee3d874170f6c83f198f1a/>

**Die Welt wird viel schneller heiß**

Der Klimawandel wird massiv unterschätzt, insbesondere auf kurze Sicht, argumentieren drei Klimaforscher. Die Aufgaben, die sich daraus ergeben, sind gigantisch:  
[https://www.spektrum.de/…/die-welt-wird-viel-schnel…/1626358](https://www.spektrum.de/kolumne/die-welt-wird-viel-schneller-heiss/1626358?fbclid=IwAR0JvpxyLl_L_AEjSX2TCVGLkDh99mNPmorSKqSsTJJwiZpZJARWuwL1E3E)   
Ein Kernsatz: es wird umso schwieriger, realistische politische Lösungsansätze zu finden, je näher wir der gesetzten Grenze für die Erwärmung kommen. Dies ergänzt auch der folgende Artikel:  
**Bericht zu Ökoproblemen der Zukunft**: **Uno warnt vor fünf unterschätzten Umweltgefahren**  
[http://www.spiegel.de/…/uno-warnt-vor-fuenf-unterschaetzten…](http://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/uno-warnt-vor-fuenf-unterschaetzten-umweltproblemen-a-1256235.html?fbclid=IwAR1ulE1M1-yRPMy0V36KLB1cTLcJqWsdGTam6-RG21NFR0sI5dQ6IlZRVcY)   
Genmanipulierte Lebewesen, tauender Permafrostboden und Klimaschutz, der nach hinten losgeht.

<https://www.unenvironment.org/resources/frontiers-201819-emerging-issues-environmental-concern>

<https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/27538/Frontiers1819.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**Eisschmelze Grönland – gibt es einen „point fo no return“?:**<https://www.fr.de/wissen/groenland-eisschmelze-11649818.html>

**Indien inspiriert- Ein Comic zum Pestizidausstieg der Aktion Agrar**

<https://www.aktion-agrar.de/comic/>

Das Aktionsheft zur Agrarwende zum Download:   
<https://www.aktion-agrar.de/wp-content/uploads/2019/01/Aktion_Agrar_Aktionsheft2019.pdf>

<https://www.aktion-agrar.de/aktionsheft/>

### Geografie

**Zahlreiche Landkarten kostenlos: Bundesbehörde mit starker Gratis-Aktion**

<https://www.chip.de/news/Zahlreiche-Landkarten-kostenlos-Bundesbehoerde-mit-starker-Gratis-Aktion_134409318.html>

**Neu erschienen: „Dunkle Reisen“ von Till Mayer**

Seit über 20 Jahren geht Till Mayer auf seine „Dunklen Reisen“. Rund 80 große Reportagen sind in der Zeit entstanden, zahlreiche Ausstellungen, mehrere Bücher. In seinem neuesten, bislang persönlichsten, gibt er nun Auskunft über manche Hintergründe, auch über seine Gefühle auf seinen Recherchereisen. In 13 verschiedene Staaten von Kolumbien bis Nepal, vom Südsudan bis nach Tschechien und immer wieder in die Ukraine führen uns seine Berichte über menschliche Grenzsituationen. Das Buch ist beim Erich Weiß Verlag erschienen.

<http://www.tillmayer.de/dunkle-reise-galerie/>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Mehr Beschäftigte, weniger Auszubildende Warum die duale Berufsausbildung in Deutschland schwächelt** <https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2018/f-21704.pdf>

**Übergangsmanagement Dossier**

Übergangsmanagement umfasst individuelle und institutionelle Aspekte. In einem kooperativen Prozess wird die Unterstützung der Jugendlichen mit dem vor Ort zugänglichen Angebot an Bildung, Ausbildung, Arbeit und sozialpädagogischer Förderung zusammengebracht. Dies wird durch den Aufbau von dauerhaften, vernetzten Strukturen für die passgenaue Beratung und Vermittlung von Jugendlichen sowie die Abstimmung regionaler Qualifizierungsangebote unterschiedlicher Akteure ermöglicht.

<https://www.ueberaus.de/wws/9.php#/wws/dossier-uebergangsmanagement.php>

Materialien zu Hintergründen, Daten, Beispiele guter Praxis, Ratgeber, Kommunaler Koordinierung und Programmen und Initiativen, Situation der Bundesländer, Zeitleiste und Bibliografie.

**Handbuch Medien- und IT-Berufe 2019**

<https://www.yumpu.com/de/document/view/62245408/handbuch-medien-und-it-berufe-2019>

## Sprachen

### Deutsch

**Hörbücher kostenlos downloaden bei Vorleser.net**

**Aurora 1 / Die Dame**, Samuel Meffire Sprecher: Christoph Wittelsbürger Spieldauer: 1h:10m:33s, ca. 56,7 MB

<https://www.vorleser.net/meffire-aurora-1/hoerbuch.html>

**Wolfgang Borchert, 4 Erzählungen**

Die Hundeblume [Wolfgang Borchert](https://www.vorleser.net/wolfgang_borchert/autor.html) Sprecher: Florens Schmidt Spieldauer: 34m:22s ca. 27,7 MB

<https://www.vorleser.net/borchert_hundeblume/hoerbuch.html>

**Geschichte vom Unglückshuhn** [Hans Fallada](https://www.vorleser.net/hans_fallada/autor.html) Sprecher: Wolfgang Gerber 35m:18s ca. 28,5 MB

https://www.vorleser.net/fallada\_unglueckshuhn/hoerbuch.html^

**Edgar Wallace**

<https://www.vorleser.net/edgar_wallace_hoerbuch_kostenlos/autor.html>

**Die Lektion** Sprecher: [Günter Schoßböck](https://www.vorleser.net/schossboeck_guenter/sprecher.html) Spieldauer: 26m:23s Dateigröße: ca. 18,4 MB

**Mord in Sunningdale** Sprecher: Günter Schoßböck Spieldauer: 26m:30s Dateigröße: ca. 18,4 MB

**Die zwei ungleichen Brüder** [Edgar Wallace](https://www.vorleser.net/edgar_wallace_hoerbuch_kostenlos/autor.html) Sprecher: [Günter Schoßböck](https://www.vorleser.net/schossboeck_guenter/sprecher.html) 26m:18s ca. 18,3 MB

Martin Schäuble **Endland**Was wäre, wenn die AfD ihr gesamtes Parteiprogramm in die Tat umsetzte? In was für einem Deutschland würden wir dann leben? Martin Schäuble erzählt die Geschichte von Anton, Noah und Fana und zeichnet in seiner Dystopie ein erschreckend realistisches Zukunftsszenario.   
Das Unterrichtsmodell für die 9. und 10. Klasse zu ›Endland!‹ beschäftigt sich mit den Thematiken Migration, Flüchtlinge, rechtsnationalistische Regime und Populismus, Asyl und Ausgrenzung.

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/lehrermodell-62698-1054.pdf>

<https://www.dtv.de/buch/martin-schaeuble-endland-62698/>

**VIER MITSCHÜLER - VIER GEHEIMNISSE - VIER GESTÄNDNISSE**

Clever und zielgruppengerecht zeigt Christian Linker die Zusammenhänge zwischen Herkunft, Geschlecht und Macht auf. Er trifft nicht nur den Ton der Jugendlichen, sondern gibt auch wichtige Anregungen zu den Themen Privatsphäre im Netz und Toleranz.

Mehr zum Buch

<https://www.dtv.de/buch/christian-linker-und-dann-weiss-jeder-was-ihr-getan-habt-74042/>

**EINE INSEL ZWISCHEN HIMMEL UND MEER‹**

Einfühlsam und bewegend erzählt Lauren Wolk in ihrem Roman ›Eine Insel zwischen Himmel und Meer‹ die Geschichte von Crow. Sie ist ein junges Mädchen, das kurz nach ihrer Geburt in einem kleinen Boot von Osh gefunden wurde und seitdem mit dem Einsiedler auf einer Insel der Elisabeth-Inseln lebt. Doch ihr Wunsch danach zu wissen, wer ihre leibliche Familie ist, bringt sie nicht nur auf die Fährte eines Schatzes, sondern sie könnte auch die Familie verlieren, die sie schon hat.

<https://www.dtv.de/special-lauren-wolk-eine-insel-zwischen-himmel-und-meer/start/c-1762>

**Lesungsfolder – dtv-Autoren/Autorinnen lesen** – März bis August 2018

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/lesungsfolder-kinderbuch-fruehjahr-2019-1079.pdf>

**100 Jahre Heinrich Böll**

Die ideale Gelegenheit, gemeinsam im vielfältigen Werk des Literaturnobelpreisträgers zu lesen und darüber zu diskutieren. Was würde Katharina in Zeiten von Twitter und Facebook erleben? Gibt es Bölls Irland noch? Und warum kommen in so vielen von Böll-Erzählungen Bahnhöfe und Kneipen vor? Außerdem erzählen in Exklusivbeiträgen Odile Kennel, Nicol Ljubić, Madeleine Prahs und Ulrich Woelk von „ihrem“ Böll.  
[ZUM LESEKREIS-MATERIAL](https://www.dtv.de/_files_media/downloads/lesekreis-material-sonderedition-heinrich-boell-793.pdf)  
[IRISCHES TAGEBUCH](https://www.dtv.de/buch/heinrich-boell-irisches-tagebuch-1/) [DIE VERLORENE EHRE DER KATHARINA BLUM](https://www.dtv.de/buch/heinrich-boell-die-verlorene-ehre-der-katharina-blum-14605/)  
[ANSICHTEN EINES CLOWNS](https://www.dtv.de/buch/heinrich-boell-ansichten-eines-clowns-14606/) [BILLARD UM HALB ZEHN](https://www.dtv.de/buch/heinrich-boell-billard-um-halb-zehn-14607/) [WANDERER, KOMMST DU NACH SPA ...](https://www.dtv.de/buch/heinrich-boell-wanderer-kommst-du-nach-spa-14608/)

**John Steinbecks Liebesrat:**

[„Nichts Gutes geht weg“: John Steinbeck bietet seinem Sohn einen Liebesrat (1958)](http://www.openculture.com/2013/02/nothing_good_gets_away_john_steinbeck_offers_love_advice_in_a_letter_to_his_son_1958.html)

**verwandte Inhalte:**

[John Steinbecks Sechs Tipps für den aufstrebenden Schriftsteller und seine Rede zum Nobelpreis](http://www.openculture.com/2012/02/john_steinbecks_nobel_prize_speech_and_his_six_tips_for_the_aspiring_writer.html)

[Dies ist Ihr Gehirn in Liebe: Szenen aus dem Stanford Love Competition](http://www.openculture.com/2012/02/this_is_your_brain_in_love_scenes_from_the_stanford_love_competition.html)

[Von Angesicht zu Angesicht mit Bertrand Russell: "Liebe ist weise, Hass ist dumm"](http://www.openculture.com/2012/08/face_to_face_with_bertrand_russell_love_is_wise_hatred_is_foolish.html)

### Deutsch als Zweitsprache

**SchlaU-Lernbox DaZ für Jungendliche – Grundstufe: 2. Teilveröffentlichung jetzt erhältlich**

**Lernbox DaZ – Grundstufe: Module 4 bis 6**

Ab sofort ist der zweite von drei Teilen der neuen SchlaU-Lernbox DaZ – Grundstufe erhältlich. In den Modulen 4 bis 6 dreht sich alles um die Themen Behörden und Beratung, Gesundheit sowie Alltag und Freizeit.  
Die Inhalte der zehn thematischen Lernhefte bauen kleinschrittig aufeinander auf, um einen lebensweltbezogenen Spracherwerb zu gewährleisten, Bildungsspracherwerb zu unterstützen und erfolgreiche Lern- und Schulerfahrungen zu ermöglichen.

<http://www.schlau-werkstatt.de/lehrmaterialien/schlau-lernbox-grundstufe/>

Im Downloadbereich stehen Zusatzmaterialien zur Verfügung <http://www.schlau-werkstatt.de/downloads/>

**Schlau-werkstatt für migrationspädagogik (hg.) migrationspädagogische praxis in der zusammenarbe**it mit jungen geflüchteten. eine suchbewegung. jahrestagung 2017-Bericht

<http://www.schlau-werkstatt.de/wp-content/uploads/2018/09/Publikation-Jahrestagung-2017.pdf>

**Call of papers der Jahrestagung 2018**

<http://www.schlau-werkstatt.de/wp-content/uploads/2018/07/CfP-Jahrestagung-SchlaU-Werkstatt-2018-1.pdf>

**Gute Deutschkenntnisse sind einer Studie** zufolge der entscheidende Erfolgsfaktor für die Integration von geflüchteten Menschen in den Arbeitsmarkt. Für die [Analyse des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB)](http://doku.iab.de/kurzber/2019/kb0519.pdf) wurden in den Jahren 2016 und 2017 Flüchtlinge aus Syrien und dem Irak befragt, wie das Institut mitteilte.

**Fachportale des IIK e.V. für Deutsch als Fremdsprache**:

Didaktisierungen, Datenbanken, Diskussionsforen

Übungsdatenbank mit didaktisierten Ressourcen: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

E-Mail-Partner-Datenbank: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/emaildatenbank/>

Der deutsche Satz - Syntax interaktiv für DaF: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/syntax/>

Lehrmaterialien berufsbezogener Deutschunterricht: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>

Module für Fach- und Berufssprachen, Schwerpunkt DaF: <http://www.idial4p-center.org/>

**EU-Projekt: Sprachbegleitung einfach machen!**

Zahlreiche Materialien, Webinare, Videos, Blog für (ehrenamtliche) Sprachlernbegleiter/innen; auch mit Beteiligung des IIK:

<https://wb-web.de/aktuelles/positiver-erster-kontakt-zu-deutsch-ist-entscheidend.html>

<https://wb-web.de/dossiers/sprachbegleitung-einfach-machen.html>

IDIAL4P: Online-Center für fach- und berufsbezogenes Deutsch, Materialien: Fachsprachenmodule, Methodisch-didaktische Handreichungen, Lerntipps für Lerner, Test zur Selbstüberprüfung:

<http://www.idial4p-projekt.de/>

**BID (Betreuerinnenqualifizierung in Deutsch):** Entwicklung eines berufsbegleitenden mehrsprachigen Portfolios für Pflegehaushaltshilfen zur Weiterentwicklung der Deutschkenntnisse: <http://www.bid-projekt.eu>

Alle im Projekt erstellten Produkte – Selbsteinstufungstests, Lernmodule, Info-Dossiers – stehen als Portfolio unter [„BID-Produkte“](http://www.bid-projekt.eu/index.php/de/276) sowie im [IDIAL4P-Online-Cente](http://www.idial4p-center.org/)r zum Download zur Verfügung.

Deutsch für Haushaltspflegehilfen: Selbsteinstufungstests, Lernmodule und Info-Dossiers - ein

Selbstlernportfolio zum kostenlosen Herunterladen zusammengefasst:   
<https://www.bid-projekt.eu/index.php/de/276>

**BID Portfolio Deutschland**

Im Folgenden finden Sie das BID-Portfolio. Das Dokument „BID Portfolio + Land“ umfasst jeweils das gesamte Portfolio in der betreffenden Landessprache. Sie können das Portfolio zum Bearbeiten downloaden und ausdrucken. Anschließend finden Sie nochmals die Einzelteile des Portfolios - Selbsteinstufungstests, Lernmodule, Sprachdossiers, Info-Dossiers, Lerntagebuch, etc. - getrennt angeführt.

<https://www.bid-projekt.eu/index.php/de/279>

**BiD – Lernmodule- Hörtexte**: <https://www.bid-projekt.eu/index.php/de/302>

Selbsteinstufungstest: <https://www.idial4p-center.org/de/bid-einstufungstest>

Lingu@network worldwide: Website mit Ressourcendatenbank zum Lehren und Lernen von 26(!) Fremdsprachen und Diskussionsforen dazu: <http://www.linguanet-worldwide.org>

Idial: Interkultureller Dialog durch regionalisierte Lehrwerke -> Materialien: Regionalisierte Lehrwerke, interkulturelle Dossiers, Lehrerfortbildungsmodule, wissenschaftliche Artikel: <http://idial-projekt.de/>

DaF-Netzwerk: Europäisches Netzwerk DaF -> EU-Lehrmaterialien und EU-Projekte:   
<http://www.daf-netzwerk.org/>

### Englisch und andere Sprachen

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Forscher - Das Magazin für Neugierige**

Das kostenlose Magazin erscheint zwei Mal pro Jahr und führt Kinder und Jugendliche zwischen acht und zwölf Jahren spielerisch an wissenschaftliche Themen heran. Erfahren Sie mehr unter [www.forscher-online.de](http://www.forscher-online.de/)

Magazine zum Download: <http://www.forscher-online.de/magazine/>

**Arduino Science Kit Physics**

Das erste offizielle Arduino-Kit für wissenschaftliche Erkundungen für Lehrer und Schüler der Mittelstufe.

Das Arduino Science Kit Physics Lab wurde in Zusammenarbeit mit Google entwickelt und ist ein auf Arduino basierendes Physiklabor, das vollständig mit dem auf Android verfügbaren Google Science Journal kompatibel ist. <https://store.arduino.cc/physics-lab>

**Materialien für den MINT-Unterricht**

Vom Aufbau eines Wassermoleküls, über den Verdunstungsvorgang bis hin zum Thema Wassermangel – Das **» Medienpaket** [**„**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-mi3bxllf-ap4duixz-f4n)**Der Wasserkreislauf**[**“**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-mi3bxllf-igcljcoy-j4h) unterstützt mit Grafiken, interaktiven Modulen und vielem mehr einen lebensnahen Geografie-Unterricht für die Klassenstufen 5-7. Aufgeteilt in drei Sequenzen lassen sich die Inhalte dem Niveau der Klasse anpassen.

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/104612>

Das **» Medienpaket „Von den Sinnen zum Messen“** wurde um acht interaktive Medien erweitert. Aufbereitet für den inklusiven Unterricht mit unterschiedlichen Lernausgangslagen in den Klassenstufen 5-6 behandeln sie u. a. die Sinne des Menschen oder den Aufbau eines Thermometers. Der dazugehörige  **„Leitfaden“** gibt didaktische Anregungen für den praktischen Einsatz. Die Medien eignen sich für Smartphone, Computer oder interaktives Whiteboard. <https://medienportal.siemens-stiftung.org/108949>

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/108797>

Eine interaktive Fotoserie visualisiert in zehn Schritten den Versuchsablauf der **» Natriumchlorid-Synthese** von der Vorbereitung über die Durchführung zum Reaktionsprodukt. Alle Fotos stehen auch als Einzelmedien zur Verfügung und können mit Erklärungstext eingeblendet werden. Die Materialien eignen sich für den Unterricht in den Klassen 5 bis 7. <https://medienportal.siemens-stiftung.org/106823>

Mit dem neuen **»Web Based Training „Service-Learning in den MINT-Fächern**“ können Sie direkt in die Lehr- und Lernform einsteigen. Der Kurs vermittelt Grundwissen und erste Ideen zur Umsetzung im Unterricht – dank dem modernen Online-Format bei flexibler Zeit- und Ortswahl. Das Web Based Training ist kostenlos und frei verfügbar. <https://medienportal.siemens-stiftung.org/wbt>

**Freie Plattform für Cliparts**

Ob schematischer Versuchsaufbau, Diagramm oder Zeichnung im Comic-Stil – auf **openclipart.org** finden Sie eine umfangreiche Sammlung an Illustrationen, mit denen Sie Ihre Unterrichtsmaterialien anschaulich bebildern können. Alle Cliparts sind ohne Registrierung zugänglich und stehen unter einer **CC0-Lizenz**. Das heißt, sie dürfen ohne Einschränkung kopiert, verändert, kombiniert und weiterverbreitet werden.

<https://openclipart.org/>

Im neuen **Experimento Game l**ernen Schülerinnen und Schüler anhand von zwei Dilemma-Situationen zu den Themen **Trinkwasser und Müllverbrennung**, naturwissenschaftliches Wissen und Wertefragen zu verknüpfen. Das digitale Spiel motiviert Schülerinnen und Schüler im Alter von 11 bis 13 Jahren, sich mit Umweltthemen spielerisch auseinanderzusetzen. Das einzige, was sie benötigen ist ein aktueller Desktop Browser.

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/109816>

**Materialien für den inklusiven MINT-Unterricht** gibt es jetzt auch auf [**»Englisch**](http://medienportal.siemens-stiftung.org.n2g31.com/r9rp64t3-uo3z1137-875e0uhu-n4w) und ab Juli auf Spanisch. Auf [**»Experimento I 10+**](http://medienportal.siemens-stiftung.org.n2g31.com/r9rp64t3-uo3z1137-dvbxks83-fmu) basierende Experimente wurden auf die Potenziale und Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit verschiedenen Lernausgangslagen abgestimmt. Derzeit gibt es drei Medienpakete zu den Themen [**»Energie**](http://medienportal.siemens-stiftung.org.n2g31.com/r9rp64t3-uo3z1137-flhfplmr-wes), [**»Umwelt**](http://medienportal.siemens-stiftung.org.n2g31.com/r9rp64t3-uo3z1137-jiudkfer-5lz) und [**»Gesundheit**](http://medienportal.siemens-stiftung.org.n2g31.com/r9rp64t3-uo3z1137-lsq7fwaa-d5). Entstanden sind sie in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA).

### Mathematik

**GeoGebra – offene Software und Materialien für Mathematik und Naturwissenschaften**

GeoGebra ist eine kostenlose und dynamische Software für den Unterricht in Mathematik und Naturwissenschaften. Auf der Website gibt es über eine Million frei lizenzierte Materialien für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte aller Klassenstufen, erstellt von der weltweiten GeoGebra-Community. Darunter Übungen, Visualisierungen und Spiele in den Bereichen Geometrie, Algebra, Statistik und vieles mehr.

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/news#geogebra>

### Chemie-Physik

**Watch Oscar-Nominated Documentary Universe, the Film that Inspired the Visual Effects of Stanley Kubrick’s 2001** and Gave the HAL 9000 Computer Its Voice (1960)

<http://www.openculture.com/2019/01/oscar-nominated-documentary-universe.html>

**Arduino Science Kit Physics Lab** (170€)

Das erste offizielle Arduino-Kit für die wissenschaftliche Erkundung von Mittelschülern im Alter von 11 bis 14 Jahren. Das Arduino Science Kit Physics Lab wurde in Zusammenarbeit mit Google entwickelt und ist ein auf Arduino basierendes Physiklabor, das vollständig mit dem Google Science Journal kompatibel ist und auf Android verfügbar ist (derzeit nicht mit der Google Science Journal App für iOS kompatibel).

<https://store.arduino.cc/physics-lab>

**AK Labor / MiniLabor**

Lernen + Spass = WinChemie. Auf diese einfache Formel kann man unser umfangreiches Edutainment-Paket für den Unterricht und Zuhause bringen. Zahlreiche Tests, Spiele und Rechenprogramme warten auf Euch!

<http://www.teachershelper.de/software-programme>

Besonders schön ist es, dass das AK Labor/Minilabor kostenlos abgegeben wird. Die Programme sind nicht mehr auf PCs mit Microsoft Windows beschränkt. Das AK MiniLabor / den Chemiebaukasten kann man im "Playstore" für Android, im "Appstore" für iOS herunterladen.

Für alle Geräte mit Internet-Browser existiert eine betriebssystemunabhängige Variante. Mit der Klassenraum - WLAN- Variante: Teacher's Helper kann man sogar die Schülergeräte steuern. Download:

<http://www.teachershelper.de/menue-startseite> oder hier direkt aufrufen:  
<https://kappenberg.com/akminilabor/apps/start.html>

### Biologie

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Openboard für Windows, Mac und Ubuntu:

<http://openboard.ch/download.de.html>

zum Benutzerhandbuch: <http://openboard.ch/download/Tutoriel_OpenBoard_1.5EN.pdf>

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Portal Wissensfabrik – Unternehmen für Deutschland**

Downlaodmaterial ITSchool

<https://portal.wissensfabrik.de/portal/fep/de/dt.jsp?setCursor=1_554644>

Die Ziele von IT2School:

**Kinder und Jugendliche…**

* verstehen die Grundlagen der Informationstechnologie, können sie kompetent nutzen und kreativ gestalten.
* entwickeln ihre Sozialkompetenzen.
* reflektieren die Bedeutung der Digitalisierung im persönlichen und beruflichen Bereich.

Alle Materialien und Lehrerhandreichungen zu unseren Basis-, Aufbau- und Erweiterungsmodulen können **kostenlos**heruntergeladen werden.

**Internet Sicherheit Sheeplive 1**

Kurze Filme zur Internetsicherheit mit Begleitmaterial und Quizfragen zum Video

<https://community.eeducation.at/course/view.php?id=908>

**Coding im MINT-Unterricht - *Unterrichtsreihen***

Was hat ein Roboter mit Umweltschutz zu tun? Wie lässt sich ein Modellschiff per Smartphone fernsteuern oder ein ‘Haustier’ programmieren? IT ist überall und Coden bietet zahlreiche Möglichkeiten, Lehrplaninhalte lebensnah und spannend zu gestalten. Wie das funktioniert, präsentiert Science on Stage in der neuen Unterrichtsbroschüre ‚Coding im MINT-Unterricht: ein internationales Lehrerteam stellt darin in elf Unterrichtseinheiten konkrete Hands-on-Beispiele und praktische Anleitungen vor, wie Schülerinnen und Schüler mit Mikrocontrollern wie Arduino und Raspberry Pi nicht nur im Informatikunterricht, sondern auch in Biologie, Chemie, Technik, Mathematik und Physik das Programmieren lernen.

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/coding-im-mint-unterricht/>

<https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Community%20Redakteur/13/coding_um_mint-unterricht_web.pdf>

**Werkstattbericht: Der Calliope mini im Sprachunterricht**

<https://www.medien-in-die-schule.de/praxisberichte/calliope-mini-eine-einfuehrung-werkstattbericht-1-der-calliope-mini-im-sprachunterricht/>

Für die Programmierung stehen aktuell drei verschiedene Entwicklungsumgebungen zur Verfügung, welche auf der Website unter dem Menüpunkt „Editor“ gelistet sind:<http://calliope.cc/editor>

*Dabei kommt jeweils eine visuelle Programmiersprache zum Einsatz.*

* *Calliope mini Editor*

[*https://miniedit.calliope.cc/*](https://miniedit.calliope.cc/)

*Im Vergleich zu den anderen beiden Programmierumgebungen, können mit diesem Editor nur sehr einfache Programme erstellt werden, die auf verschiedene Eingaben reagieren.*

* *PXT*

[*http://pxt.calliope.cc/*](http://pxt.calliope.cc/)

*Der Editor PXT von Microsoft bietet im Moment die größte Anzahl an Befehlsblöcken und Befehlskategorien an. Auch die meisten verfügbaren Lehr- und Lernmaterialien beziehen sich auf diese Entwicklungsumgebung, die, neben einer visuellen Programmiersprache, auch die Programmierung mit Java Skript unterstützt. Der Editor umfasst auch einen Calliope-mini-Simulator, der ein schnelles Testen des erstellten Programms ermöglicht.*

* *Open Roberta Lab*

[*https://lab.open-roberta.org/*](https://lab.open-roberta.org/)

*Das Open Roberta Lab ist eine systemübergreifende Open-Source-Programmierumgebung zum Schreiben von Programmen mit der visuellen Programmiersprache NEPO. Es kann zwischen einem Standard-Befehlssatz und einen erweiterten Befehlssatz gewählt werden. Zudem steht ein Simulator zur Verfügung*.

**Calliope: Übersicht über verfügbare Lehr- und Lernmaterialien:**

<https://appcamps.de/2017/09/01/ueberblick-calliope-mini-unterlagen/>

<https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/calliope-mini>

<https://calliope.cc/schulen/schulmaterial>

**Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland: Programmieren in der Grundschule?!**

Schülerinnen und Schüler brauchen digitale Kompetenzen, um ihr Leben nicht nur als Konsument, sondern auch als kreativer (Mit-)Gestalter bewältigen zu können. Neben vielen anderen wichtigen digitalen Kompetenzen, sollten sie daher auch einen Blick in die Welt der Informatik erhalten.

Saarländischen Grundschulen steht dafür der Calliope mini zur Verfügung. Dabei handelt es sich um einen Mikrocontroller der explizit als didaktisches Werkzeug für die Grundschule entwickelt wurde. Material, Karteikarten usw. finden sich hier:

<https://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=5892>

Calliope- Video-Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=ihc_smf_Th4>

**Calliope mini Swift Playground für Itunes**

**Erste Schritte - Handbuch für Lehrkräfte Calliope gGmbH**

Dieses Buch steht zum Laden in Apple Books auf deinem Mac oder iOS-Gerät zur Verfügung. Multi-Touch-Bücher können in Apple Books auf deinem Mac oder iOS-Gerät gelesen werden. Bücher mit interaktiven Features funktionieren möglicherweise am besten auf einem iOS-Gerät. Für Apple Books auf deinem Mac ist OS X 10.9 (oder neuer) erforderlich.

<https://itunes.apple.com/de/book/calliope-mini-swift-playground/id1450712527?mt=13>

**Calliope-Pilotschulen in Hannover:**

Im Pilotprojekt in Kooperation mit der Stadt, der Region und dem Bildungsverein KiWiZ e.V. erproben 15 Pilotschulen den Einsatz des Calliope mini.

<http://www.haz.de/Hannover/Aus-der-Stadt/Digitalisierung-An-15-Grundschulen-gibt-es-es-jetzt-Pilotversuch-mit-Calliope-Mini>

**Neues Unterrichtsmaterial aus Bremen für den Calliope mini**

Die Kolleg\*innen der Uni Bremen, die in einer Explorationsstudie zum Einsatz des Calliope mini in der Grundschule forschten, haben im Rahmen der Studie umfangreiches OER-Material entwickelt, das nun zur Verfügung steht. Zum Abschlussbericht:

<https://calliope.cc/content/uni-bremen-explorationsstudie/calliope-mini-explorationsstudie.pdf?1542125255>

Das **Unterrichtsmaterial der Uni Bremen** findet sich hier: <https://calliope.cc/schulen/material-uni-bremen>

Die Materialsammlung mit Ideen zur Unterrichtsgestaltung rund um den Calliope mini wächst beständig weiter. Anregungen für einzelne Projekte finden sich unter <https://calliope.cc/projekte> Umfangreicheres Material für den Einsatz in der Schule gibt es unter <https://calliope.cc/schulen/schulmaterial>.

Wer sich anschauen will, wie in einer der Bremer Pilotschulen mit dem Calliope mini gearbeitet wird, kann diesen Beitrag von Radio Bremen aufrufen: *Beitrag Buten un Binnen*

<https://www.butenunbinnen.de/videos/erstklaessler-programmieren-100.html>

**Das Calliope-Buch zum Online-Lesen**: <https://www.dpunkt.de/calliope>

Mit den Kapiteln: **Inhaltsübersicht**

* [Inhaltsverzeichnis](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Das_Calliope-Buch_Inhaltsverzeichnis.xhtml) [1: Es geht los …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Einstieg.xhtml) [2: Erste Programme …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_programmieren.xhtml) [3: Mit dem Calliope mini interagieren](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini__Projekte.xhtml) [4: Die Sensoren beim Calliope mini](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Sensoren.xhtml) [5: Dein rechter, rechter Platz ist leer](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Variablen_und_Platzhalter.xhtml)   
  [6: Würfeln ohne Würfel](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Zufall.xhtml) [7: Es wird logisch …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_wenn_dann.xhtml) [8: Mapping](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Mapping.xhtml) [9: Drahtlose Kommunikation](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Drahtlose_Kommunikation.xhtml)  
  [10: Jetzt kommt Bewegung ins Spiel …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Motoren.xhtml) [Anhang](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Generation.xhtml) [Über die Autore](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Autoren.xhtml)n

**Hamburg stattet Schulen mit Calliope mini aus**  
wurden [Unterrichtsmaterialien](https://calliope.us14.list-manage.com/track/click?u=c5471b48de7e0edbe00f118ee&id=50c91f79ec&e=a12f8a2625)erstellt und Lehrkräfte fortgebildet. Nun hat D  
Der Hamburger Senat hat beschlossen, allen Grund- und Stadtteilschulen sowie den Gymnasien den Kauf von Calliope mini zu ermöglichen. Nähere Informationen gab es aus der Presse hier

<https://www.abendblatt.de/hamburg/article216544147/Alle-Hamburger-Schueler-sollen-programmieren-lernen.html> und hier   
<https://www.mopo.de/hamburg/schulen-kaufen-15-000-mikro-computer-alle-hamburger-kinder-sollen-programmieren-lernen-32116360>  
**Zu den erstellten Unterrichtsmaterialien geht es hier:**<https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/calliope-mini/>

Online-Shops Calliope: Eine aktuelle Übersicht findet ihr unter <https://calliope.cc/shops> Die Starter-Box gibt's bei vielen Anbietern, aber Klassensätze können exklusiv beim neuen Vertriebspartner Cornelsen Experimenta bestellt werden. <https://cornelsen-experimenta.de/konzepte/digitales_lernen/konzeptcodingrobotik/konzeptcalliopemini>

**Digital-Index 2018/2019 - Internet-Nutzung in Deutschland wächst** von dpa - 22.01.2019

Rund 84 Prozent der Bevölkerung in Deutschland sind inzwischen online. Der Zuwachs im Vergleich zum Vorjahr um drei Prozent ist vor allem auch der wachsenden Verbreitung mobiler Zugänge geschuldet. Und: Immer mehr ältere Menschen surfen im Netz.

<https://www.com-magazin.de/news/internet/internet-nutzung-in-deutschland-waechst-1670826.html>

**Warum wir unsere Codier- und Robotik-Tools lieben** 7. März 2019 von Ellen Ulmann

Hier finden Sie **sechs von Schülern und Lehrern empfohlene Methoden**, um Ihr STEAM zu aktivieren

<https://www.eschoolnews.com/2019/03/07/why-love-coding-robotics-tools/>

Die kostenlosen Online-Kurse von [Code.org enthalten](https://code.org/) Programmiersprachen oder das Erstellen von Spielen, Apps und Websites.

**KinderLab des**[**KIBO**](http://kinderlabrobotics.com/kibo/)  Roboter  mit [**littleBits**](https://littlebits.com/)  etwas machen  Roboter [**Milo**](https://www.robokind.com/robots4autism/meet-milo)

**[CoderZ](https://gocoderz.com/" \t "_blank) von Intelitek Haltbarkeit der** [**TETRIX-Kit**](https://www.pitsco.com/TETRIX-MAX-Competition-in-a-Box) **und „ [Sphero](https://www.sphero.com/" \t "_blank)**

[Verwandte: 20 Ideen für den Codierunterricht in Mathematik, Naturwissenschaften, Sozialkunde und ELA](https://www.eschoolnews.com/2018/06/13/20-ideas-for-teaching-coding-in-math-science-social-studies-and-ela/)

**DIE 4 ARTEN KÜNSTLICHER INTELLIGENZ: WAS PÄDAGOGEN WISSEN SOLLTEN**

<https://www.thetechedvocate.org/the-4-types-of-artificial-intelligence-what-educators-should-know/>

**Welche Risiken mobiles Banking** bergen kann und wie Sie sich davor schützen, hat BSI für Bürger zusammengefasst: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/OnlineBanking/MobileBanking/mobileBanking_node.html>

Zur Meldung von ZDNet: Android-Apps im Play Store verbreiten Banking-Malware Anubis: <https://www.zdnet.de/88352019/android-apps-im-play-store-verbreiten-banking-malware-anubis/>

**Schadsoftware: Vorsicht vor Downloads aus unsicheren Quellen**

Das BSI warnt vor den Gefahren, Dateien aus unsicheren Quellen herunterzuladen: Sie können den eigenen Computer und die gesamte Netzwerkinfrastruktur gefährden. Dies gilt beispielsweise für Datensätze wie die weiterverbreiteten persönlichen Daten von Politikern und Prominenten. In mindestens einem Fall enthielten die Download-Pakete auch Schadsoftware. Zur Pressemeldung des BSI: Achtung Trittbrettfahrer – Schadsoftware in Politleaks-Datensätzen: <https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Presse2019/Schadsoftware_in_Politleaks_Datensaetzen_180119.html>

**10 Tipps zum Umgang mit sozialen Netzwerken auf BSI für Bürge**r: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/SozialeNetze/Schutzmassnahmen/Zehn_Tipps/Zehn_Tipps_node.html>

Zur Meldung von ZDNet: Twitter-Bug macht fünf Jahre lang private Tweets von Android-Nutzern öffentlich: <https://www.zdnet.de/88352005/twitter-bug-macht-fuenf-jahre-lang-private-tweets-von-android-nutzern-oeffentlich/>

**Datendiebstahl: Zugangsdaten von Millionen Nutzern im Netz verfügbar**

Ein Internetkrimineller hat 772 Millionen E-Mail-Adressen und 21 Millionen Passwörter im Internet zum Verkauf angeboten. Die sogenannte "Collection #1" ist vermutlich Ergebnis verschiedener Sicherheitslücken in der Vergangenheit. Bürgerinnen und Bürger können auf haveibeenpwned.com selbst testen, ob ihre E-Mail-Adresse Opfer des Datendiebstahls wurde. <https://haveibeenpwned.com/>

<https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Presse2019/BSI_analysiert_Datensatz_mit_Millionen_Mailadressen_und_Passwoertern_170119.html>

**Betroffene sollten ihr Passwort** ändern. Tipps für ein wirklich starkes Passwort auf BSI für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/passwort_180119.html>

Wissenswertes **zum Thema Virenschutzprogramme auf BSI** für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Schutzprogramme/schutzprogramme_node.html>

Zur Meldung von **Heise Online: Virenschutz im Test:** Reicht der Windows Defender wirklich?: <https://www.heise.de/newsticker/meldung/Virenschutz-im-Test-Reicht-der-Windows-Defender-wirklich-4282426.html>

**Der neue D21-Digital Index ist erschienen**. Der D21-Digital-Index ist das jährliche Lagebild zur Digitalen Gesellschaft. Zentrale Ergebnisse im Überblick:

* Der Digitalisierungsgrad steigt und die Kompetenzen nehmen zu: Es gibt jetzt mehr Digitale Vorreiter und Mithaltende und weniger Menschen stehen im digitalen Abseits als 2017.
* 84 Prozent der deutschen Bevölkerung sind online. Dabei gibt es große Zuwächse bei den über 60-Jährigen.
* Die Chancen des mobilen Arbeitens bleiben weitgehend ungenutzt.
* Digitale Gesundheitsanwendungen und Smart Home sind noch nicht verbreitet, aber die Offenheit ist teilweise vorhanden.

Link zur Studie: [https://initiatived21.de/publikationen/d21-digital-index-2018-2019/](https://digital-mit-leidenschaft.us17.list-manage.com/track/click?u=8ae026998eb91c1c89bce7a62&id=e9dc9f3db5&e=4390c02121)

**Schützen Sie sich bei Spoofing**

Spoofing, englisch für Manipulation, Verschleierung oder Vortäuschung, nennt man in der Informationstechnik verschiedene Täuschungsmethoden in Computernetzwerken zur Verschleierung der eigenen Identität. Personen werden in diesem Zusammenhang auch gelegentlich als „Spoofer“ bezeichnet.

Die Technik ermöglicht es, dass man mit jeder beliebigen Nummer angerufen wird.

<https://praxistipps.chip.de/was-ist-spoofing-einfach-erklaert>

**Ein A-bis-Z Leitfaden zum Internet der Dinge**

Dieser englischsprachige A-bis-Z Leitfaden erläutert 101 gebräuchliche Begriffe, rund um das Internet der Dinge. Er eigenet sich für alle, die das weitläufige Internet der Dinge schnell in den Griff bekommen wollen.

<https://www.sas.com/de_de/whitepapers/non-geek-a-to-z-guide-to-internet-of-things-108846.html>

**Stichhaltigere Argumente durch intelligente Argument-Suchmaschine**

Args.me lautet der Name des digitalen Orientierungshelfers, der an der Universität Paderborn und der Bauhaus-Universität Weimar entwickelt wird. Die Argument-Suchmaschine soll dazu dienen, Pro- und Contra-Argumente für theoretisch beliebige Themen gegenüberzustellen.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2018/neues-aus-den-arbeitswelten/alle-aktuellen-meldungen/januar-2019/suchmaschine-fuer-argumente-soll-bei-der-meinungsbildung-helfen/>

<https://www.args.me/>

**IT-Grundschutz-Kompendium - Edition 2019 des BSI**

Das IT-Grundschutz-Kompendium ist neben den BSI-Standards die grundlegende Veröffentlichung des IT-Grundschutzes. Die Bausteine sind in zehn Schichten aufgeteilt und beschäftigen sich mit unterschiedlichsten Themen der Informationssicherheit – von Anwendungen (APP) über Industrielle IT (IND) bis hin zu Sicherheitsmanagement (ISMS).

<https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/ITGrundschutz/ITGrundschutzKompendium/itgrundschutzKompendium_node.html> zum Downloadbereich:

<https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/ITGrundschutz/ITGrundschutzDownloads/itgrundschutzDownloads_node.html>

<https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Grundschutz/Kompendium/IT_Grundschutz_Kompendium_Edition2019.pdf?__blob=publicationFile&v=5>

**Handverlesene Projekte für den Raspberry Pi**

<http://www.linux-magazin.de/ausgaben/2018/06/raspi-projektauslese/>

**KI im Bildungskontext**

Wie können künstliche Intelligenz (KI) und maschinelles Lernen im Bildungskontext eingesetzt werden und welches sind die Herausforderungen? Das **Whitepaper von European Schoolnet** gibt einen Überblick über den Stand der Nutzung bei Bildungsportalen und Open Educational Resources (OER) Repositorien.

<http://www.eun.org/documents/411753/3138455/LRE_WhitePaper_1_14022019.pdf>

**Bericht zu Hassreden**

Online-Hassreden sind ein wachsendes Problem. Der neue Bericht «Hacking Online Hate: Building an Evidence Base for Educators» bietet eine umfassende Definition und zeigt einen Bildungsansatz auf, der es Kindern,

Jugendlichen und Lehrpersonen ermöglicht sie zu verstehen und darauf zu reagieren.

<http://www.hackinghate.eu/publications>

**Digitaler Zeitstress**

Immer mehr Menschen fühlen sich durch die übermässige Nutzung von Handy und Co. gestresst. Die aktuelle Studie von Saferinternet.at zeigt, wie Jugendliche in Österreich mit der Sogwirkung digitaler Medien umgehen. So nehmen bereits 35 Prozent der Jugendlichen digitalen Zeitstress wahr.

<https://www.saferinternet.at/news-detail/immer-mehr-jugendliche-im-digitalen-zeitstress/>

**KI im Unterricht**

Die Initiative «Wissenschaftsjahr» des deutschen Bundesministeriums für Bildung und Forschung widmet sich 2019 dem Thema «Künstliche Intelligenz». Der **Deutsche Bildungsserver hat dazu ein Dossier mit Links** zu

Unterrichtsmaterialien, Erklärvideos und weiterführenden Informationen zusammengestellt.

<https://www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2019-Kuenstliche-Intelligenz-12593-de.html>

**Klicksafe to go**

Vom Sprachassistenten über Social Bots bis zu Robotern: Künstliche Intelligenz, Algorithmen und intelligente Maschinen werden unser Leben beeinflussen. Die aktuelle Ausgabe von «klicksafe to go» geht den **Risiken**

**und Gefahren der digitalen Zukunft** nach und gibt Projektideen für den Unterricht.

<https://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/klicksafe-to-go/>

**VBE-Leitfaden Datensicherheit**

Die stürmische Entwicklung der Informationstechnologien und die rasante Einbindung aller Lebensbereiche ins Internet machen um die Schule keinen Bogen. GÖD-APS, LCH und VBE legen im November 2015 diesen Leitfaden zugleich als Hausaufgabe für die Arbeitgeber und Schulträger/Schulerhalter vor

<https://www.vbe.de/service/leitfaden-datensicherheit/>

<https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit.pdf>

Anhänge  
[*1. Einfache Regeln zum Merken von Passwörtern*](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit_Einfache_Regeln_mit_Passwoertern_Anhang-1.pdf)  
[2. Musterimpressum für Schulwebseiten (Deutschland)](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit_Musterimpressum_Anhang-2.pdf)  
[3. Muster für einen Auftragsdatenvertrag (Deutschland, NRW)](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit_Muster_Auftragsdatenvertrag_Anhang-3.pdf)  
[4. Rechtsgrundlagen für Datenschutz bzw. Datensicherheit](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit_Rechtsgrundlagen_Anhang-4.pdf)  
[5. Beispiele relevanter Rechtsprechungen](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit_Beispiele_Rechtssprechnung_Anhang-5.pdf)  
[6. Beratungsstellen und Zuständigkeiten](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit_Beratungsstellen_Anhang-6.pdf)  
[7. Links zu Merkblättern und Ratgebern](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2015_11_30_Leitfaden_Datensicherheit_Merkblaetter_Anhang-7.pdf)

**Fügen Sie dem AIY Voice Kit Google Vision hinzu**

Dieses Projekt verwendet die Google Vision-API, um Dinge zu beschreiben, Logos zu identifizieren und Text vorzulesen. <https://www.hackster.io/elizmyers/add-vision-to-the-aiy-voice-kit-e9ff3d>

Bob Blume: Blogbeitrag  **Digital – Was ist Digitalisierung**

<https://bobblume.de/2019/03/22/digital-was-ist-digitalisierung/>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

**Schule und Islam – wie sich 90 Alltagskonflikte lösen lassen**

<https://www.welt.de/regionales/nrw/article189399185/Bildungspolitik-Wie-Muslime-die-Schulen-veraendern.html>

VBE gibt Praxisratgeber von Dr. Klaus Spenlen heraus

<https://www.vbe.de/presse/pressedienste-2019/schule-und-islam-wie-sich-alltagskonflikte-loesen-lassen/?L=0>

<https://www.hugendubel.info/detail/ISBN-9783934528406/Spenlen-Klaus/Schule-und-Islam---wie-sich-90-Alltagskonflikte-l%C3%B6sen-lassen>

**Eine animierte Einführung in Friedrich Nietzsches Leben und Denken**

<http://www.openculture.com/2019/03/an-animated-introduction-to-friedrich-nietzsches-life-thought.html>

<http://www.openculture.com/philosophy_free_courses>

## Musik, Kunst, Sport

**Machen Sie die Geräusche Ihres Alltags zu Musik**

Reactiscape ist eine faszinierende Audio-App, die die Geräusche Ihrer Umwelt in Musik verwandelt. Die Installation ist ein bisschen kompliziert – aber es lohnt sich!

<https://www.computerwissen.de/multimedia/audio/artikel/reactiscape.html>

**Mehr dazu**

* [Reactiscape Projektseite](http://sebsongs.com/reactiscape/)
* [Reactiscape direkt herunterladen](http://sebsongs.com/reactiscape/reactiscape.zip)
* [Datei aufs Handy kopieren](https://www.computerwissen.de/freeware-open-source/android/artikel/so-kopieren-sie-dateien-von-android-zum-pc.html)
* [Dateimanager für Android](https://www.computerwissen.de/freeware-open-source/android/artikel/dateien-unter-android-endlich-richtig-verwalten.html)
* [MobMuPlat](https://www.computerwissen.de/multimedia/audio/artikel/mobmuplat.html)

**Philip Glass beendet seine David Bowie-Trilogie und debütiert mit seiner Lodger- Sinfonie**

<http://www.openculture.com/2019/01/philip-glass-finishes-his-david-bowie-trilogy.html>

**Mandalas online gestalten:**

<http://www.mandalagaba.com/#qrHOYx>

**Über 100 000 verschiedene Schallplatten digitalisiert im „Internet Archiv“:**

Das bekannte "Internet Archive" hat wieder einmal Zuwachs bekommen: Ab sofort sind über 118.000 verschiedene Schallplatten digitalisiert zum Stream und Download kostenlos verfügbar.

<https://www.chip.de/downloads/Internet-Archive-118-000-digitalisierte-Schallplatten-kostenlos_120453171.html>

<https://archive.org/details/georgeblood>

Schauspielunterricht Online – Open Culture:

**Natalie Portman unterrichtet eine MasterClass in Schauspiel**

<http://www.openculture.com/2019/03/natalie-portman-teaches-a-masterclass-in-acting.html>

**Lehramt Theater für Schulen** [**https://lehramt.udk-berlin.de/theater/**](https://lehramt.udk-berlin.de/theater/)

»Die Lehrkräfteausbildung ist in die künstlerischen Studiengänge der Universität der Künste (UdK) Berlin integriert. Die künstlerische Ausbildung findet überwiegend bei Professorinnen und Professoren der Fakultäten Bildende Kunst, Musik und Darstellende Kunst statt.«

**Darstellendes Spiel als Studiengang an der Hochschule** für Bildende Künste Braunschweig

[www.hbk-bs.de/studiengaenge/darstellendes-spiel](http://www.hbk-bs.de/studiengaenge/darstellendes-spiel)

Das Studienfach Darstellendes Spiel vermittelt den Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten für die Lehrtätigkeit in den Bereichen Theater, Performance und Kunst in Aktion.

# Termine – Wettbewerbe

8. **Deutscher Schulleiterkongress unter dem Motto: Schulen gehen in Führung**

21.-23.03.2019 in Düsseldorf <https://www.deutscher-schulleiterkongress.de>

2. Bundeskongress in Berlin **Lerntherapie und inklusive Schule**

Samstag, 6. April 2019, 9–17 Uhr

<https://www.duden-institute.de/10562_Kongress-2019.htm>

**hr- Medientag am 2. Mai 2019**

**Framing, Social Bots und Quellencheck –** die Verbreitung von Informationen ist in den letzten Jahren komplexer geworden. Jeder Einzelne kann Inhalte verbreiten und mitgestalten und die Recherche und Bewertung von Daten und deren Quellen bedarf einer frühen Förderung. Anmeldung:

<https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/medienpraxis/tagung-medientag-im-hr,medientag-102.html>

**#MissionInklusion - Die Zukunft beginnt mit dir! – Veranstaltungen am 5.Mai** mit Unterstützung anmelden

<https://www.aktion-mensch.de/aktionstag-5-mai/aktionstag-2019.html>

**Zeit für Abenteuer - Inklusiver Schreib- und Vorlesewettbewerb** des Vereins Lesen & Kultur für alle e.V.

<http://www.frizzmag.de/citylife/news/zeit-fuer-abenteuer/>

Der Lese- und Kulturförderverein[**Lesen & Kultur für alle e.V., Darmstadt**](http://www.facebook.com/Lesen-Kultur-f%C3%BCr-alle-eV-in-Darmstadt-194069240695430/) veranstaltet seinen 3. Schreib- und Vorlesewettbewerb zum Thema „Zeit für Abenteuer“. Bei dem Inklusionsprojekt in Kooperation mit dem Club Behinderter und ihrer Freunde e.V. in Darmstadt dürfen 10- bis 15-jährige Schüler/innen mitmachen.

**Einsendeschluss ist der 13. Mai 2019.**

Aufgerufen sind weiterhin alle Schüler/innen von 10 bis 15 Jahren, die im hessischen Rhein-Main Gebiet leben und/oder zur Schule gehen, ihre selbstverfasste Kurzgeschichte zum Thema „Zeit für Abenteuer“ einzureichen. Zugelassen sind max. 3 DIN-A4-Seiten, genauere Angaben auf der Homepage,

E-Mail: [zeit-fuer-abenteuer@web.de](mailto:zeit-fuer-abenteuer@web.de) Infos unter: [fundament-lesekultur.de](http://www.fundament-lesekultur.de/)

**Frauen-MINT-Award 2019 | jetzt mit der Abschlussarbeit bewerben**

audimax!, die Deutsche Telekom AG und „MINT Zukunft schaffen!“ vergeben in 2019 wieder einen Frauen-MINT-Award für die beste Abschlussarbeit. Bewerben können sich MINT-Studentinnen aus der ganzen Welt bis zum 17.03.19.

<https://mintzukunftschaffen.de/2019/02/06/frauen-mint-award-2019-jetzt-mit-der-abschlussarbeit-bewerben/>

**BautEureZukunft@Challenge** ist das Bundesfinale des Bildungsprojekts Baut Eure Zukunft. Schüler\*innen-Teams können auf dem zweitägigen Event ihre erlernten Kompetenzen testen und mit Unterstützung durch Trainer\*innen und Mentor\*innen an einer Herausforderung arbeiten. Alle Finalisten habe die Chance Geld- und Sachpreise zu gewinnen. Wie kann man an der Challenge teilnehmen: bis 30. April 2019 [hier](https://baut-eure-zukunft.eu/projekte/) euren Wettbewerbsbeitrag aus der Projektarbeit in der Schule oder Jugendeinrichtung hochladen.  
<https://baut-eure-zukunft.eu/challenge/>

Zusätzlich gibt es die Baut Eure Zukunft Toolboxen. Sie beinhalten ein Unterrichtskonzept für Schulen oder Jugendeinrichtungen basierend auf der Design Thinking Methode. Konkrete Herausforderungen des schulischen Alltags der Jugendlichen stehen dabei im Mittelpunkt. Eine Toolbox besteht aus einem Einführungstext, einem Unterrichtsverlaufsplan (3x90min.), Erklärvideos und Arbeitsblättern sowie Hintergrundinformationen zum Thema. <https://baut-eure-zukunft.eu/toolbox/>

Es gibt Toolboxen zu den Themen Armut 212 MB Gewalt 235 MB Mobbing 209 MB

Zukunftsangst 209 MB Freies Thema 205 MB Rassismus 279 MB Demokratiebildung 365 MB

**Bewerbungsfrist für Fördergelder zur Europe Code Week**

Im MINT-Botschafternetzwerk unterstützt Google Germany zum sechsten Mal in Folge die Europe Code Week unterstützt. <https://codeweek.eu/>

Google lobt Fördergelder für Schulen und gemeinnützige Organisationen aus, die im Rahmen der Europe Code Week vom 5. bis 20. Oktober Veranstaltungen anbieten möchten, um junge Menschen für Informatik und Programmieren zu begeistern. Ab sofort ist die Bewerbung für Förderungen in Höhe von bis zu 6.000 Euro geöffnet. Hier gibt es alle Informationen zu den Teilnahmebedingungen, Bewerbungen können über das Formular unten eingereicht werden. Die Bewerbung muss bis **spätestens 12. April eingehen**, diese werden aber fortlaufend ab Eingang bearbeitet.

<http://blog.codeweek.eu/post/183421738350/apply-now-for-code-week-2019-grants-from-google>

<https://services.google.com/fb/forms/2019europecodeweekgrantapplication/>

**Start der Bewerbungsphase: Jetzt als „MINT-freundliche Schule“ und „Digitale Schule“ bewerben!**

Ab sofort ist es für alle Schulen wieder möglich, sich als “MINT-freundliche Schule” zu bewerben. Gleichzeitig öffnen startet auch die Bewerbungsphase für das neues Signet "Digitale Schule", **für alle Schulformen**.

**Das Signet "MINT-freundlichen Schule" - Bewerbungsschluss 31. Mai 2019**  
Die nachhaltige Verbesserung des MINT-Unterrichts an Schulen ist ein wichtiges Anliegen.   
Schulen in Deutschland stehen vor der Herausforderung der Digitalisierung. Unter der Leitung der Initiative “MINT Zukunft schaffen!” haben Expertinnen und Experten aus Zivilgesellschaft, Wissenschaft und Wirtschaft als Partner des Projekts "Digitale Schule" einen Kriterienkatalog als Leitfaden für digitale Schulen entwickelt. Neben einen umfassenden Nachweis der Profilbildung im Bereich Digitalisierung unterstützt die das Signet die Vernetzung mit Partnerunternehmen und MINT-Botschaftern und ist eine Anerkennung für geleistete Arbeit im Bereich der digitalen Bildung. Es können sich alle Schularten bewerben. Infos und die Bewerbungsunterlagen “Digitale Schule” finden Sie hier. <https://mintzukunftschaffen.de/digitale-schule-2/>

Den ganzen Artikel finden Sie hier:

<https://mintzukunftschaffen.de/2019/03/13/start-der-bewerbungsphase-jetzt-als-mint-freundliche-schule-und-digitale-schule-bewerben/>

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

Bildung in Deutschland 2018

**Kompletter Bildungsbericht mit Texten und Tabellen**

Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung

<https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2018/bildung-in-deutschland-2018>

**Sprachliche Bildung und Zuwanderung - eine Zwischenbilanz/**

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/themenportal/thema/sprachliche-bildung-und-zuwanderung-eine-zwischenbilanz/>

Tagungsdokumentationen und Videobeiträge

**Themenportal Bildungspolitik - Integration durch Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung**

<https://www.fes.de/themenportal-bildungspolitik/themen/integration-durch-bildung/>

Tagungsdokumentationen, Ländervergleiche, Best Practice Beispiele

**Integration durch Bildung- Schule und Ausbildung-Migration**

<http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/13480.pdf>

Der weltweit prominenteste Bildungsforscher im Interview: **Was bringt die Digitalisierung der Schulen, Herr Hattie**?

<https://www.news4teachers.de/2019/03/der-weltweit-prominenteste-bildungsforscher-im-interview-was-bringt-die-digitalisierung-der-schulen-herr-hattie-viel-wenn/>

und

Digitale Bildung: **Worauf es beim Computer-Einsatz im Unterricht wirklich ankommt** – ein Interview mit dem Bildungsforscher Klaus Zierer

<https://www.news4teachers.de/2018/09/digitale-bildung-worauf-es-beim-computer-einsatz-im-unterricht-wirklich-ankommt-ein-interview-mit-dem-bildungsforscher-klaus-zierer/>

**Gebundener Ganztag in Baden-Württemberg ist ein Ladenhüter, flexibler Ganztag boomt** – zulasten der Kommunen…

<https://www.news4teachers.de/2019/03/gebundener-ganztag-ist-ein-ladenhueter-flexibler-ganztag-boomt-zulasten-der-kommunen/>

**Modellrechnung Ganztagsschulen zahlen sich aus –** so jedenfalls sieht es eine Studie der Bertelsmann-Stiftung und argumentiert hauptsächlich ökonomisch

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/ganztagsschulen-kinder-und-eltern-profitieren-a-1259135.html>

**Tausche Bildung gegen Wohnung**

„Wir bieten an unseren Standorten mietfreies Wohnen für junge Erwachsene, die im Gegenzug für ein Jahr als Bildungspaten benachteiligte Kinder fördern.“

<https://tauschebildung.org/konzept.html>

Veröffentlicht am 28.09.15

**Der Bildungs-Rat der Gesellschaft für Bildung und Wissen**

Die Kapitel:

I Ausgangspunkte der Kritik  
II Die bildungspolitische Rahmung unseres BildungsRates  
III Eine pädagogische Vorstellung von Bildung und Erziehung  
IV Was heißt also Bildung?  
V Was bedeutet Bildung für die Didaktik und den Unterricht?  
VI Lehrer und ihre Ausbildung Das gesamte Dokument als PDF:

[A. Gruschka: Der Bildungs-Rat der GBW](http://bildung-wissen.eu/wp-content/uploads/2015/06/gruschka_bildundgs_rat.pdf)

**Webseite der Gesellschaft für Bildung und Wissen**:

<https://bildung-wissen.eu/>

**Tagungsband 2018: Time for change**

Schule zwischen demokratischem Bildungsauftrag und manipulativer Steuerung. Tagungsband, hrsg. von Jochen Krautz und Matthias Burchardt (2018)

<https://bildung-wissen.eu/fachbeitraege/bildungspolitik/time-for-change-2.html>

**Download Tagungsband**

<https://uni-wuppertal.sciebo.de/s/JutUMi4BMnI7sPN/download?path=%2F&files=Krautz%2C%20Burchardt%20-%20Time%20for%20Change_DF.pdf>

**Masterarbeit: Universitäts- und Studienreform Zur Einheit von Forschung und Lehre – und Prüfung**? (Tim Schwanitz, 2016)

<https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew2/sozialpaedagogik/files/masterarbeit-tim-schwanitz-2016.pdf>

**Heydorn: Ungleichheit für Alle- zur Neufassung des Bildungsbegriffs** Syndikat Verlag 1980

<https://homepage.univie.ac.at/henning.schluss/seminare/032-Bildung-Politik-Wien/texte/003heydorn.pdf>

**Kritische Bildungstheorie Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns** Hrsg Euler/Pongratz, 1995

<http://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/1366/1/Kritische_Bildungstheorie.pdf>

**Realer Humanismus und humanistisches Gymnasium (1965)**

<https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7976/pdf/PaedKorr_2005_34_Heydorn_Realer_Humanismus.pdf>

# Medienpädagogik

**Kostenloses Multimedia-Material**

Videos, Schriften, Audios, Fotos, Hintergrundmusik, Töne usw.

Auf dieser Seite findest Du viele Links zu kostenlosen Materialien, die in Multimedia-Produktionen von Schülerinnen und Schülern eingesetzt werden können.

Damit können die Schülerinnen und Schüler ihre nächste PowerPoint-Präsentation lizenzrechtlich korrekt und vor allem schön und aufregend gestalten. Oder wie wäre es, einmal ein Videoclip mit [Adobe Spark](https://spark.adobe.com/) oder eine Präsentation mit [Microsoft Sway](https://sway.office.com/) zu erstellen ? <https://www.schabi.ch/seite/materialien>

**Bob Blume Workshop zu Präsentationstechniken**

<https://bobblume.de/2019/03/14/workshop-praesentationstechniken-bjkm-2019/>

<https://bobblume.de/wp-content/uploads/2019/02/BJKM-Pr%C3%A4sentationstechniken-Blog.pdf>

Apple-Books für Lehrer – setzt ioS 12 (und höher) und Apple-Geräte voraus

**Everyone Can Create: Teacher Guide Apple Education**

<https://itunes.apple.com/de/book/id1357353934?mt=11>

**Answergarden:**

**ist ein neues minimalistisches Feedback-To**ol. Nutzen Sie es für die Echtzeit-Teilnahme des Publikums, für Online-Brainstorming und für Feedback im Unterricht. <https://answergarden.ch/>

**Deepfakes: Trauen Sie Ihren Augen nicht! Filme als Fälschung?**

<https://blog.ashampoo.com/de/2019-01-22/deepfakes-trauen-sie-ihren-augen-nicht>

ZUM-Team: **Digitaler Pakt - Ausstattung von Schulen mit digitaler Technik? Oder Digitalisierung des Unterrichtes?** Was könnte dies sein?

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Digitaler-Pakt-Ausstattung-von-Schulen-mit-digitaler-Technik-Oder-Digitalisierung-des-Unterrichtes-Was-k%C3%B6nnte-dies-sein>

**Handbuch Inklusion und Medienbildung**

In mediatisierten Gesellschaften ist der Zugang zu und die Nutzung von Medien eine bedeutsame Voraussetzung für gesellschaftliche Zugehörigkeit und Teilhabe. Der Zugang zu und die Nutzung von Medien sieht sich oft durch soziale Barrieren und Mechanismen des sozialen Ausschlusses geprägt, welche sich an Merkmalen wie soziale und/oder kulturelle Herkunft, Geschlecht, Behinderung etc. anhaften. Vor diesem Hintergrund umreißt und begründet das **Handbuch Potentiale und Rahmenbedingungen von Medienbildung für inklusive Settings** und die Zusammenhänge von Medien, Bildung und sozialen Differenzlinien. Als e-book zum kostenlosen Download!

<https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/buecher/produkt_produktdetails/38238-handbuch_inklusion_und_medienbildung.html>

**Personen sekundenschnell freistellen – mit Web-Dienst**

Mit dem Dienst "[Remove Image Background](https://www.remove.bg/)" lässt sich in einem Portrait die Person innert Sekunden sehr schön freistellen. [www.remove.bg](http://www.remove.bg)

Die Freistellung der Person geschieht mithilfe künstlicher Intelligenz. Wer mehr dazu wissen möchte, wird in [diesem Artikel](https://t3n.de/news/personen-freistellen-web-tool-1133654/) auf t3n.de fündig. Das Bild wird vertraulich behandelt und innerhalb einer Stunde wieder vom Server gelöscht.

In einem Bildbearbeitungsprogramm – etwa in [canva.com](http://www.canva.com) kann die Person dann vor einen passenden Hintergrund gesetzt werden.

**Digitale Lernwelten** ab 12 Jahren | 180 Minuten

**Wissensvermittlung der Zukunft - Mithilfe von VR-Brillen die ägyptische Geschichte in virtueller Umgebung entdecken?** Sprachen lernen - egal wo man sich gerade befindet? Das Lernen mit digitalen Medien kann Wissen anders erfahrbar machen. In der Projektidee diskutieren Jugendliche, ob und wie digitale Geräte als Werkzeuge sinnvoll für den Lernprozess eingesetzt werden können.

<https://www.teachtoday.de/Informieren/Digitales_Kinderzimmer/2786_Projektidee_Digital_die_Welt_entdecken.htm>

**Computerspiele "Unser Spiel heißt Geld machen, und ihr seid darin nur eine Zahl**"

Ein Informatiker verrät einem „Fortnite“-Spieler die Tricks der Branche.

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/computerspiele-unser-spiel-heisst-geld-machen-und-ihr-seid-darin-nur-eine-zahl/23808444.html>

**DAK-Studie: Suchtgefahr bei Computerspielen**

Fortnite, FIFA oder Minecraft: In Deutschland spielen rund drei Millionen Jugendliche zwischen 12 und 17 Jahren regelmäßig Computerspiele. Davon gelten 465.000 (15,4 Prozent) als sogenannte Risiko-Gamer, wie eine aktuelle DAK-Studie zeigt.

<https://www.teachtoday.de/Blog/Neuigkeiten/Bildungsnotiz/404_Bildungsnotiz_im_Detail.htm?nId=625>

<https://www.dak.de/dak/download/dak-studie-geld-fuer-games-2054040.pdf>

Bob Blume: **DIGITAL: Filterblase und Filterclash: Die Verantwortung der Plattformen**

<https://bobblume.de/2019/01/10/digital-filterblase-und-filterclash-die-verantwortung-der-plattformen/>

**Cybermobbing und Mobbing – was tun?**

<https://www.juuuport.de/magazin/webthemen/cybermobbing-mobbing/>

**Verbraucherzentrale: Safer Internet Day 2019: Mit Daten geizen, eigene Infos schützen**

<https://www.verbraucherzentrale.nrw/aktuelle-meldungen/digitale-welt/safer-internet-day-2019-mit-daten-geizen-eigene-infos-schuetzen-33521>

**Tipps für Eltern: Kinder sicher im Netz, Teil 1 – Die Vorbildfunktion**

<https://www.mimikama.at/allgemein/kinder-sicher-im-netz-teil-1-die-vorbildfunktion/>

**Weitere Tipps finden Sie hier:**

[Teil 2 – Verhaltensregeln und Schutzmaßnahmen](https://www.mimikama.at/allgemein/kinder-sicher-im-netz-teil-2-verhaltensregeln-und-schutzmassnahmen)  
[Teil 3 – Altersgerechtes Surfen und Spielen](https://www.mimikama.at/allgemein/kinder-sicher-im-netz-teil-3-altersgerechtes-surfen-und-spielen)  
[Teil 4 – Die offene Kommunikation](https://www.mimikama.at/allgemein/kinder-sicher-im-netz-teil-4-die-offene-kommunikation)  
[Teil 5 – Das Internet als Lernraum](https://www.mimikama.at/allgemein/kinder-sicher-im-netz-teil-5-das-internet-als-lernraum)  
[Teil 6 – Das Offline-Leben schätzen](https://www.mimikama.at/allgemein/kinder-sicher-im-netz-teil-6-das-offline-leben-schaetzen)

**Heranwachsende führen laut britischer Erhebung kaum noch Gespräche mit ihren Eltern**

Kinder verbringen doppelt so viel Zeit mit dem Smartphone wie mit Elterngesprächen. Zu dem Schluss kommt eine aktuelle Erhebung des britischen Unternehmens CensusWide, die vom Audio-Streaming-Dienstleister ROXI in Auftrag gegeben wurde. Insgesamt verbringen Kinder täglich in etwa drei Stunden und 18 Minuten mit ihren persönlichen Devices. Unterhaltungen mit den Eltern nehmen lediglich eine Stunde und 43 Minuten in Anspruch. <https://www.mimikama.at/allgemein/kinder-sprechen-mit-handy/>

**Die Studie "D21-Digital-Index 2018/2019**" des Bundesministeriums für Wirtschaft und Energie liefert jährlich ein umfassendes Lagebild zur Digitalen Gesellschaft. Demnach sind 84 Prozent der deutschen Bevölkerung online - ein Zuwachs von drei Prozentpunkten im Vergleich zum Vorjahr.

Presseerklärung: <https://initiatived21.de/pm_d21-digital-index-2018_2019/>

<https://initiatived21.de/app/uploads/2019/01/d21_index2018_2019.pdf>

**Online-Betreuungskonzepte im Fernlernen. Gestaltung und Organisation von E-Tutoring und E-Coaching für Fernstudierende an der Fernhochschule**, Bachelor-Arbeit von Joachim Lorenz, Uni Augsburg, August 2018

<https://www.researchgate.net/publication/331262161_Online-Betreuungskonzepte_im_Fernlernen_Gestaltung_und_Organisation_von_E-Tutoring_und_E-Coaching_fur_Fernstudierende_an_der_Fernhochschule>

**VBE - LEITFADEN SOCIAL MEDIA**

GÖD-Aps, LCH und VBE legen diesen Leitfaden im **Juni 2013** vor, um Lehrpersonen die Orientierung im Hinblick auf Auftritte in den Social Media zu erleichtern.

<https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Publikationen/2013_06_30_Leitfaden_Social_Media.pdf>

**Fokus: Kinderrechte im digitalen Umfeld verstehen**

<https://kinderrechte.digital/fokus/index.cfm/key.3433/aus.2>

**Leitlinien zur Achtung, zum Schutz und zur Verwirklichung der Rechte des Kindes im digitalen Umfeld**

<https://kinderrechte.digital/assets/includes/sendtext.cfm?aus=11&key=1556>

**Medienpädagogische Beiträge von Günter Steppich:**

**Cybermobbing:** Unter <https://www.medien-sicher.de/2019/03/video-cybermobbing-in-10-minuten-erklaert> findet sich ein zehnminütiges animiertes Erklärvideo zum Thema Cybermobbing, dass sich zum gemeinsamen Ansehen und als Diskussionsgrundlage mit SchülerInnen oder auch den eigenen Kindern eignet.

Steppichs Ansichten zu den **Webfehlern des „Digitalpakts**“ hat er ebenfalls in ein Erklärvideo gepackt: <https://www.medien-sicher.de/2019/02/digitalpakt-in-5-minuten>

**Pornosticker.** Im Trend bei Unter-und Mittelstufenschülern sind aktuell „Pornosticker“, pornographische Fotos teils härtester Sorte, die mit „witzigen“ Sprüchen garniert werden. Hier findet sich ein diesbezüglichen Elternbrief von Steppich für seine Schule: <https://www.medien-sicher.de/2019/03/elternbrief-zum-thema-pornosticker>

radioReportage

**Tracking: Ein Tag im Internet - welche Spuren hinterlasse ich**

Ein Selbstversuch: Einkaufen bei Amazon, das Fitnessarmand am Handgelenk, die Freundschaftspflege über Facebook, Podcast hören beim BR..... welche Daten hinterlasse ich an einem ganz gewöhnlichen Tag im Internet. Was machen die Unternehmen mit diesen Daten und ist das ok oder muss man sich schützen?

<https://www.br.de/mediathek/podcast/radioreportage/tracking-ein-tag-im-internet-welche-spuren-hinterlasse-ich/1504395>

**Datenschutzerklärung bei Twitter ausführlich erklärt**

Der Artikel [Twitter sicher nutzen – Die Datenschutzeinstellungen ausführlich erklärt](https://www.mimikama.at/allgemein/twitter-sicher-nutzen-die-datenschutzeinstellungen-ausfuehrlich-erklaert/), verfasst von [Ralf Nowotny](https://www.mimikama.at/author/ralf/), erschien zuerst auf [mimikama](https://www.mimikama.at).

**Hollywood Diversity Report**

Die Studie kommt untersucht jährlich, inwieweit Frauen und People of Color in der Film-Industrie vor und hinter der Kamera vertreten sind (directors, leads, show creators, script writers etc.).

Untersucht wurden 200 Filme und 1.316 TV Serien (cable und digital).

<https://socialsciences.ucla.edu/hollywood-diversity-report-2019/>

<https://socialsciences.ucla.edu/wp-content/uploads/2019/02/UCLA-Hollywood-Diversity-Report-2019-2-21-2019.pdf>

Der aktuelle **Jugend-Internet-Monitor 2019 für Österreich** ist nun online! Alle Infos dazu gibt es unter [www.jugendinternetmonitor.at](http://www.jugendinternetmonitor.at/) Welche Sozialen Netzwerke nutzen Österreichs Jugendliche?

Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Österreichs Jugendlichen. Welche Sozialen Netzwerke stehen bei jungen Nutzer/innen in Österreich gerade hoch im Kurs?

**Broschürenservice Safer Internet** Österreich: <https://www.saferinternet.at/services/broschuerenservice/>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Internetportal Pflegewegweiser NRW mit erweitertem Beratungs- und Hilfsangebot**

Im Internetportal [www.pflegewegweiser-nrw.de](http://www.pflegewegweiser-nrw.de) können sich Betroffene schnell einen Überblick über passende Beratungs- und Hilfsangebote in der Nähe ihres Wohnorts verschaffen.

**Zum Streit um die Dieselabgasgrenzwerte:**  
<https://beta.doccheck.com/de/detail/articles/20530-diesel-pneumologe-findet-grenzwerte-uebertrieben>

**Erfrischend manipulativ – Über die Macht der Lobbyisten**

**Die Coca-Cola Company ist schuld am Adipositas-Problem in China, sagt eine Anthropologin.** Der Soft-Drink-Gigant habe die chinesische Gesundheitspolitik massiv beeinflusst. Auch in Deutschland gibt es Verdachtsmomente, dass Lobbyisten sich zu sehr einmischen.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/20925-erfrischend-manipulativ>

**DAK-Studie:Deutsche Schüler schlafen zu wenig**

Laut einer Studie verbringen Teenager auch spätabends viel Zeit mit ihrem Handy. Die Folgen: unausgeschlafene, gestresste Schüler, die anfälliger für Verletzungen sind.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-01/dak-studie-schlaf-schueler-konzentration>

**Psychologie heute: Schlaflose Nächte** <https://www.beltz.de/index.php?id=11014>

* [Psychologie Heute Schlaflose Naechte](https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/aktionen/Psychologie_Heute_Schlaflose_Naechte.pdf)(1,87 M)

**Weil Papa chronisch erschöpft ist** Chronisch erschöpft: Der Mann als Vater, Erzieher und Familienernährer

Stand: 21.02.2019 Von Steffen Fründt

<https://www.welt.de/wirtschaft/plus189173209/Warum-so-viele-Vaeter-ausgebrannt-sind-und-eine-Kur-brauchen.html>

**Landesberichterstattung Gesundheitsberufe Nordrhein-Westfalen 2017**

Aktuelle Daten der Situation der Ausbildung und Beschäftigung

<https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/einzelansicht/article/landesberichterstattung-gesundheitsberufe-nordrhein-westfalen-2017.html>

<https://broschueren.nordrheinwestfalendirekt.de/herunterladen/der/datei/lb-gesundheitsberufe-web-pdf/von/landesberichterstattung-gesundheitsberufe-nordrhein-westfalen-2017/vom/mags/3008>

**Skabies: Die Gucci-Milben sind da**

Die Krätze wird von Hausärzten oder Dermatologen leicht übersehen**.**

<https://beta.doccheck.com/de/detail/articles/20634-skabies-die-gucci-milben-sind-da>

**Lebensmittelhygiene**

Die Industrie- und Handelskammer Bayern hat tiefgreifende [Informationen](http://www.onlinehilfe-lebensmittelhygiene.de/) über Lebensmittelhygiene online gestellt. Die ist zwar für Profis gedacht, aber auch für den Laien ist es nützlich zu wissen, wie Arbeitsflächen richtig gereinigt werden, der Backofen perfekt geputzt oder der Kühlschrank desinfiziert wird

<http://www.onlinehilfe-lebensmittelhygiene.de/>

**Ersthilfe am Unfallort**: <https://www.einlebenretten.de>

Helm ab: <https://beta.doccheck.com/de/detail/articles/17976-stabile-seitenlage-und-helm-drauf>

**Dr. Alzheimer geht zum Zahnarzt**

Forscher beißen sich an Alzheimer-Therapien buchstäblich die Zähne aus. Eine heiße Spur kommt aus der Zahnmedizin. Parodontitis ist neben anderen Faktoren ein möglicher Auslöser. Hemmstoffe sollen bakterielle Proteine schachmatt setzen.

<https://beta.doccheck.com/de/detail/articles/20680-dr-alzheimer-geht-zum-zahnarzt>

**Bewegendes Schulkino, spannende Forscher\*innengespräche, umfangreiches Unterrichtsmaterial**

*Bereits zum achten Mal präsentiert VISION KINO zu den bundesweiten SchulKinoWochen ein Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr. In über 700 Veranstaltungen im Frühjahr haben Schulklassen die Wahl zwischen fünf herausragenden Spiel-, Animations- und Dokumentarfilmen, in deren Geschichten Künstliche Intelligenz (KI) eine tragende Rolle spielt.*

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2019/neues-aus-der-wissenschaft/februar-2019/schulkinowochen-im-wissenschaftsjahr-2019/>

<https://wissenschaftsjahr-2019.visionkino.de/>

<https://wissenschaftsjahr-2019.visionkino.de/thematisches-unterrichtsmodul-zum-thema-kuenstliche-intelligenz/>

**Deutsche Diabetes-Gesellschaft verlangt andere Zucker-Reduktionsstrategie**

<https://beta.doccheck.com/de/detail/articles/20509-kein-bonbon-fuer-julia>

In Deutschland sind [über alle Altersgruppen hinweg](http://news.doccheck.com/de/225472/adipositas-schuld-und-suehne/) 67 Prozent aller Männer und 53 Prozent aller Frauen übergewichtig und 23 bzw. 24 Prozent adipös. Jeder sechste Todesfall ist [durch Diabetes bedingt](https://www.springermedizin.de/mortalitaet-bei-typ-2-diabetes-in-deutschland/16396100). Deshalb [fordern Mediziner seit langem](https://www.deutsche-diabetes-gesellschaft.de/fileadmin/MediathekDateien/PK_%C3%84rzte_gegen_Fehlern%C3%A4hrung/Pressemappe_Druck.pdf) von der Regierung, etwas gegen Fehlernährung zu tun.

**Burnout und die Folgen- Broschüre der Hannoverschen**

<https://www.hannoversche.de/wissenswert/burnout>

<https://www.hannoversche.de/dam/jcr:a6b689d6-ea3a-453a-94e5-89e96c3fb038/burnout.pdf>

**E-Health, Digitalisierung, Gesundheit**

Biller-Andorno N: Digitale Transformation, Patientenorientierung und ethische

Ansprüche. Schweizerische Ärztezeitung 98(1–2):18–19 (2017). Download:

<http://www.zora.uzh.ch/id/eprint/131388/1/2017_Biller-Andorno_N_Digitale_Transformation_SAEZ-05284(1).pdf>

• Fachforum‚ Digitalisierung und Gesundheit’ im Hightech-Forum: Die Zukunft der

Medizin ist digital – Szenario zur Digitalisierung in der Gesundheitsversorgung.

Berlin, März 2017. Internet: <http://www.hightech-forum.de/fileadmin/Bilder/Publikationen/digitalisierung_und_gesundheit.pdf>

• Krömer N, Zwillich B: Von eHealth zu mHealth: Bedingungen und Barrieren für eine Nutzung mobiler Gesundheitsangebote. Konferenzpapier im Rahmen der

ersten Tagung der Ad-Hoc-Gruppe Gesundheitskommunikation der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (DGPuK), 22.

November 2013, Hannover. doi: 10.13140/2.1.3189.1203. Download:

<https://www.researchgate.net/publication/266632740_Von_eHealth_zu_mHealth_Bedingungen_und_Barrieren_fur_eine_Nutzung_mobiler_Gesundheitsangebote>

• Kainz G: eHealth – Innovationen, Ideen und Strategie der Stadt Wien. Präsentation der MA24 Gesundheits- und Sozialplanung der Stadt Wien.

Download: <https://www.dachverband.at/wp-content/uploads/2017/09/03_E-Health_Stadt_Wien_Kainz.pdf>

• Kainz G, Rafetseder O, Schlemmer EE: eHealth Portfolio „Wiener eHealth Projekte“ 2017. MA24 – Gesundheits- und Sozialplanung der Stadt Wien.

Download: <https://www.wien.gv.at/gesundheit/einrichtungen/planung/pdf/e-health-projektportfolio.pdf>

• Butzer-Strothmann K: Digitalisierung in der Gesundheitsversorgung – eine Einführung in den Herausgeberband. Aus: Digitalisierung im Gesundheitswesen.

Cuvillier Verlag, Göttingen (2017) • Pytlik W: Big Data – das große Versprechen der neuen digitalisierten Welt. Gesundheitsindustrie BW, Dossier 6.3.2018. Internet: <https://www.gesundheitsindustrie-bw.de/de/fachbeitrag/dossier/big-data-das-grosse-versprechen-der-neuen-digitalisierten-welt/>

• Angerer A et al.: Digital Health – Die Zukunft des Schweizer Gesundheitswesens. Report des Winterthurer Instituts für Gesundheitsökonomie. ZHAW School of

Management and Law (Hrsg.), November 2017. Download:

<https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/1458/1/Digital%20Health%20Report_DC_2017_11_08.pdf>

• Elmer A: Die Digitalisierung des Gesundheitswesens – Handlungsempfehlungen

für Politik und Akteure. GGW 17(3):23–30 (2017). Download:

<https://www.wido.de/fileadmin/wido/downloads/pdf_ggw/wido_ggw_0317_elmer_0717.pdf>

**Finanzentwicklung der Pflegeversicherung untersucht**

Die Alterung der deutschen Bevölkerung wird in Zukunft den Finanzbedarf der sozialen Pflegeversicherung weiter steigen lassen. Wie stark Ausgaben und Beitragssätze bis 2045 steigen könnten, untersucht Prognos für die Bertelsmann Stiftung.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1667/6918a60c4654aa7bfb1fa25649cf891c/>

**Opa kreist im Klinik-Rotor**

Viele Patienten stehen kurz nach ihrer Entlassung wieder in der Klinik auf der Matte, insbesondere ältere Menschen. Schuld daran sind unter anderem „optimierte“  Liegezeiten und eine fragwürdig kalkulierte Kostenerstattung. Schicken Ärzte ihre Patienten zu früh nach Hause?

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/21173-opa-kreist-im-klinik-rotor>

**Statine: Ärzte im Verschreibungswahn**

Kaum ein älterer Patient verlässt die Hausarztpraxis ohne Statin-Rezept. Und während die Verordnungszahlen weiter steigen, streiten Experten über den Sinn und Unsinn der Lipidsenker. Wer profitiert also tatsächlich von den Pharmaka? Manche Wissenschaftler wollen bei weitaus mehr Menschen den Cholesterinwert im Serum senken, andere fordern restriktivere Verschreibungen von Statinen.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/20966-statine-aerzte-im-verschreibungswahn>

# Recht

**Abmahnungen drohen: So gehen Sie im Netz sicher mit Fotos und Videos um**

Die neue Broschüre „Recht am eigenen Bild – Tipps, Tricks und Klicks" der Bayerischen Landeszentrale für neue Medien (BLM), die anlässlich des Safer Internet Days am 5. Februar veröffentlicht wurde, gibt Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Der Ratgeber steht ab sofort allen Mediennutzerinnen und -nutzern per Download zur Verfügung. In Bayern kann er zusätzlich kostenfrei als Printversion bestellt werden.

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/recht_am_eigenen_bild.cfm>

**Augen zu und durch – aus der Gesetzes-Werkstatt**

Wie (beinahe) ein Gesetz entsteht, dass die Arbeit von Journalisten und Whistle-Blowern gefährdet:

<https://correctiv.org/top-stories/2019/02/28/augen-zu-und-durch/>

**Design macht Business**

Die Webinare, die im Rahmen des Weiterbildungsprogramms [Design macht: Business](https://agd.de/design-macht-business) stattfanden, beleuchten neben wirtschaftlichen Aspekten auch weitere designrelevante Bereiche, die für selbständig arbeitende Designer wichtig sind. Themen wie [Nachhaltigkeit im Design](https://vimeo.com/264276909), [Designprojekte erfolgreich steuern](https://vimeo.com/287435169), [Preisgestaltung für moderne Designleistungen](https://vimeo.com/299617495) oder [Vertragsrecht im Designgeschäft](https://vimeo.com/307318527) werden in den einzelnen »Modulen« ausführlich behandelt und diskutiert. Das neueste Video ([Pflichten und Chancen selbstständiger Designer in der sozialen Absicherung](https://vimeo.com/313136368)): Die Mitschnitte gibt es online auf dem [Vimeo-Kanal der AGD](https://vimeo.com/agdde" \t "_blank) zum Anschauen. Alle Videos haben jeweils eine Laufzeit von ca. 60 bis 80 Minuten.

# Software, Hardware-Skripte

**Die besten Scanner-Apps für A**ndroid 17.02.2019 Von Steffen Zellfelder   
Das Android-Smartphone als tragbarer Scanner: Mit der richtigen App kein Problem. Dabei sparen Sie sich nicht nur die Kosten für die Anschaffung teurer Hardware. Die besten Scanner-Apps im Play Store leisten oft mehr als die konventionellen Geräte und arbeiten viel schneller.

<https://www.computerwoche.de/a/die-besten-scanner-apps-fuer-android,3544972>

**Vergleich von Bildschirmaufzeichnungs-Programmen**

<https://zapier.com/blog/best-screen-recording-software/>

**Fotografen-Tricks So digitalisiert man Dias mit der Digitalkamera**

Um Dias zu digitalisieren, muss man nicht unbedingt einen speziellen Scanner kaufen. "Docma"-Autor *Michael J. Hußmann* zeigt, wie er diese Aufgabe mit Digitalkamera und Baumarktartikeln erledigt hat.

<http://www.spiegel.de/netzwelt/gadgets/dias-mit-der-digitalkamera-digitalisieren-a-1252050.html>

**Buncee for education - Put this tool into practice:**

[Supporting English Language Learners With Digital Storytelling](https://www.commonsense.org/education/node/4552636)

* [Cheat Sheet: Amplify Your ELLs' Voices](https://d1e2bohyu2u2w9.cloudfront.net/sites/default/files/tlr-asset/document-edtechtips-amplifyellvoices-release.pdf)
* [Tips for Great Group Work in the Classroom](https://www.commonsense.org/education/node/4526571)
* [Group Work Roles That Promote Shared Ownership](https://d1e2bohyu2u2w9.cloudfront.net/sites/default/files/tlr-asset/document-group-work-roles-4.pdf)

**Google Slides Add-on:**

The Unsplash Photos Google Slides add-on gives you instant access to Unsplash's collection of free, royalty-free photographs. [This video](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/pgfeh9h34rz7do/aHR0cHM6Ly93d3cueW91dHViZS5jb20vd2F0Y2g_dj05LWlzWm83cnZ2NA==) demonstrates how to add the Add-on to your Google Slides, how to use Unsplash Photos, and I explain the licensing of Unsplash Photos.

<https://chrome.google.com/webstore/unsupported/aldghkomejnfjohekcnedoeecfbhacjm?hl=en>

**Google Docs Add-on:**

**Kaizena** is a Google Docs add-on that lets you add voice comments to your students' documents. With the Kaizena add-on installed simply highlight a word or a sentence in a document and then record a voice comment about that highlighted word or sentence. <https://www.kaizena.com/>

**Google Sheets Add-on:**

**Flippity** provides teachers with twenty handy Google Sheets templates for creating things like quiz games, audio flashcards, and progress trackers. <http://flippity.net/>

Flippity's Google Sheets add-on that makes all of their templates available with just a couple of clicks in any of your Google Sheets. In [this video](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/q9s8h7h7der6v9/aHR0cHM6Ly93d3cueW91dHViZS5jb20vd2F0Y2g_dj1oc0phTmVNYjRnUQ==) is demonstrated how to install and use [Flippity's Google Sheets Add-on](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/95azhnhqd4p2x5/aHR0cHM6Ly9jaHJvbWUuZ29vZ2xlLmNvbS93ZWJzdG9yZS9kZXRhaWwvZmxpcHBpdHkvZGZib2JmZGdnZm1nb2JhaGxvaWRpZmNsa2ZuYmxsYWk_dXRtX3NvdXJjZT1wZXJtYWxpbms=).

<https://chrome.google.com/webstore/unsupported/dfbobfdggfmgobahloidifclkfnbllai?utm_source=permalink>

**Google Forms Add-on:**

[Certify'em](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/nqbohvh8v23ogl/aHR0cHM6Ly9jaHJvbWUuZ29vZ2xlLmNvbS93ZWJzdG9yZS9kZXRhaWwvY2VydGlmeWVtL2JnYmVvYW1mb2Vha21uYmFpY2hlbm9wY2hkaGFiZ2NhP3V0bV9zb3VyY2U9cGVybWFsaW5r) is a Google Forms Add-on that makes it possible for you to issue automatically issue certificates to people who successfully complete your Google Form. When you enable Certify'em on a Form it will populate a couple of required fields in your Form and ask you to specify a minimum passing score.

**These were last week's most popular posts on FreeTech4Teachers.com:**

1. [5 Favorite Google Slides Add-ons](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/wlh2hgh5qmwo4d/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTkvMDMvNS1mYXZvcml0ZS1nb29nbGUtc2xpZGVzLWFkZC1vbnMuaHRtbA==)

2. [My 5 Favorite Google Docs Add-ons](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/0euwh9ho2nd7x8/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTkvMDMvbXktNS1mYXZvcml0ZS1nb29nbGUtZG9jcy1hZGQtb25zLmh0bWw=)

3. [Five Good Places to Find Current Events Stories for Kids](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/v3i3hrhxompk32/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTkvMDMvZml2ZS1nb29kLXBsYWNlcy10by1maW5kLWN1cnJlbnQtZXZlbnRzLmh0bWw=)

4. [Six New G Suite Features for Teachers and Students](https://el2.convertkit-mail2.com/c/qduxldo9zi7h6pkod/mlf7h5hg328n0g/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTkvMDMvc2l4LW5ldy1nLXN1aXRlLWZlYXR1cmVzLWZvci10ZWFjaGVycy5odG1s)

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im März 2019