**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Mai – Juli 2018 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Mai - Juli 2018

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Inklusion- was heißt das eigentlich (FAZ 8.5.2018, Salman Asari)**

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/hoch-schule/inklusion-was-heisst-das-eigentlich-15576066.html>

**Fachtag am 31. Juli 2018 – Uni Frankfurt - Umgang mit Diversität in Schule und Unterricht‘ für Lehrkräfte in der Grundschule, der Sekundarstufe und der Förderschule**

Nähere Infos unter der Rubrik Termine oder hier: [www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de](http://www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de)

Die Anmeldung erfolgt online unter <http://tinygu.de/FachtagDW2018>

**Das optimierte Kind-Fördern bis zur Überforderung**

Zielvereinbarungen und Selbsteinschätzungen: Primarschulkinder müssen viel Verantwortung für ihr Lernen übernehmen. Droht die totale Überforderung? Kinder in der Optimierungsfalle:

<https://www.srf.ch/kultur/p/foerdern-bis-zur-ueberforderung>

Im Rahmen der Studie "Health Behaviour in School-aged Children" (HBSC), an welcher hauptsächlich europäische Länder teilnehmen, werden 11- bis 15-jährige Schülerinnen und Schüler zu ihrer Gesundheit und zu ihrem Gesundheitsverhalten befragt. Eine komplette Liste der Publikationen kann auf der [Webseite der internationalen Gruppe](http://www.hbsc.org/publications/) eingesehen werden. <http://www.hbsc.org/publications/international/>

**Inklusion: Haben geistig Behinderte einen Anspruch auf einen Platz am Gymnasium? Experte sagt: Nein!** <https://www.news4teachers.de/2018/05/inklusion-haben-geistig-behinderte-einen-anspruch-auf-einen-platz-am-gymnasium-experte-sagt-nein/> Stellungnahme von Dr. Hans Wocken

**News4teachers hat ein Dossier herausgegeben – Titel: „Das Inklusions-Chaos“** –, das die Probleme journalistisch beleuchtet und versucht, Antworten auf offene Fragen zu geben. (36 Seiten, kostenlos)

<https://www.netzwerk-lernen.de/Arbeit-und-Beruf/Dossier-Das-Inklusions-Chaos::23094.html>

<http://www.hans-wocken.de/Artikel.htm>

**Martinschule in Greifswald - Mit radikaler Inklusion zu Deutschlands bester Schule**

Plattenbauten drumrum, viele Inklusionskinder, aber auch Hochbegabte: Die Absolventen der Greifswalder Martinschule zeigen überdurchschnittlich gute Leistungen - einer der Gründe, warum die Schule den Deutschen Schulpreis erhält.

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/greifswald-deutscher-schulpreis-fuer-inklusive-privatschule-a-1207630.html>

„Ansatz der Lehrer sei, Menschen zu unterrichten und keine Fächer.“

"Inklusion kann gelingen, sie muss aber aus den Schulen wachsen und kann nicht von oben verordnet werden."

<https://odebrecht-stiftung.de/schule/>

<https://odebrecht-stiftung.de/schule/wp-content/uploads/sites/2/2017/06/Standards-der-Martinschule.pdf>

Die Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben in Deutschland **kritisiert den Entwurf des Psychisch-Kranken-Hilfe-Gesetzes in Bayern:** <http://www.isl-ev.de/index.php/aktuelles/nachrichten/2002-der-willkuer-tuer-und-tor-oeffnen-neues-psychisch-kranken-hilfe-gesetz-in-bayern>

**Materialien des Bundesverbands Kinderhospiz**: <http://www.bundesverband-kinderhospiz.de/materialien>

Die Dokumentation des **ISL-Symposiums auf dem Weltpsychiatrie-Kongress 2017** ist nun als Broschüre erhältlich und kann ferner hier heruntergeladen werden:  
<http://isl-ev.de/attachments/article/1915/Dokumentation_Symposium%20der%20ISL%20auf%20dem%20WPA-Kongress.pdf>

**Die Monitoringstelle UN-BRK informiert über den Bericht zu Mobilität, exemplarisch für Berlin**: <http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/aktuell/news/meldung/article/pressemitteilung-menschen-mit-behinderungen-selbstbestimmte-mobilitaet-ist-in-berlin-noch-nicht-selb/>

Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Psychiatrie: Brauchen wir eine neue Psychiatrie-Enquête? (Interessenvertretung selbstbestimmt leben)

**Wichtige Literatur rund um LRS, empfohlen von AlphaProf und Legakids**

<https://alphaprof.de/2018/04/lrs-literaturempfehlungen/>

<https://www.legakids.net/eltern-lehrer/kinder-mit-lrs/literatur/>

**Erich Fromms sechs Regeln des Hörens**

<http://www.openculture.com/2018/05/erich-fromms-six-rules-of-listening-learn-the-keys-to-understanding-other-people-from-the-famed-psychologist.html>

**Related Content:** [The Power of Empathy: A Quick Animated Lesson That Can Make You a Better Person](http://www.openculture.com/2013/12/the-power-of-empathy.html)

[We Are Wired to Be Kind: How Evolution Gave Us Empathy, Compassion & Gratitude](http://www.openculture.com/2015/01/we-are-wired-to-be-kind.html)

**Projekt: Hilfe beim Schulstart**

Wenn der „Ernst des Lebens“ beginnt, ist das nicht für alle Kinder leicht. Haben Jungen und Mädchen beispielsweise Aufmerksamkeitsdefizite (ADHS) oder Entwicklungsverzögerungen, dann fällt ihnen der Start in der Schule oft schwerer als anderen. Hier setzt das Projekt „Schulstart-Helfer“ in Lauf bei Nürnberg an.

<https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/foerderprojekte-aktionen/foerderprojekte/schulstart-helfer-nuernburger-land.html>

<https://www.lebenshilfe-nbg-land.de//geburt-und-schule/fruehfoerderung/aktuelles/persoenlicher-coach-fuer-den-schulstart.html>

**Erziehung 2.0 - Wie Eltern alles richtig machen** 08.05.2018 | 44 Min. | Quelle: WDR

Eltern wollen das Beste für ihr Kind. Doch noch nie war ihre Verunsicherung in Erziehungsfragen so groß wie heute. Und noch nie standen Eltern so in der Kritik: Von Tyrannenkindern, Tiger-Müttern und Helikopter-Eltern ist die Rede. Die meisten Kinder hingegen bewerten die Erziehung ihrer Eltern positiv. Was ist gute Erziehung heute? Und worauf kommt es wirklich an?

<https://www.ardmediathek.de/tv/Quarks/Erziehung-2-0-Wie-Eltern-alles-richtig/WDR-Fernsehen/Video?bcastId=7450356&documentId=52222072>

**Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs**

Jutta Fleckenstein, Sabine Jankuhn, Susanne Meiering, Holger Scholz  
• Beobachtungskriterien • diagnostische Fragestellungen • Formulierungshilfen  
• Fördermaßnahmen zu den Förderschwerpunkten Lernen (L), emotionale und soziale Entwicklung (esE), körperliche und motorische Entwicklung (kmE) K2 Verlag, 18,99€

<https://www.k2-verlag.de/vde/diagnostischer-leitfaden-zur-feststellung-des-sonderpadagogischen-unterstutzungsbedarfs.html>

**Trotz Sehbehinderung sein Smartphone „sehen“?** Dank Bedienungshilfen bieten Smartphones auch Blinden und Sehbehinderten zahlreiche Möglichkeiten. Der Verein Apfelschule erklärt, wie diese funktionieren.

<https://www.bluewin.ch/de/leben/nachhaltigkeitsblog/apfelschule-trotz-sehbehinderung-das-smartphone-nutzen-98640.html>

**ADHS: Zu Tisch, es gibt Ritalin** 28. Juni 2018

Medikamente bekamen ADHS-Patienten bislang nur bei besonders starken Symptomen. Das soll sich ändern: In der neu erschienenen Leitlinie spielt die Pharmakotherapie eine größere Rolle. Die Medikation beginnt nun schon bei moderater ADHS-Ausprägung. Was sagen Experten? <https://news.doccheck.com/de/newsletter/4728/32833/>

**Chancenwerk: Lernförderung für jeden zugänglich machen:** <https://www.chancenwerk.de/>

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) **Vielfalt leben – Gesellschaft gestalten** Chancen und Herausforderungen kultureller Pluralität in Deutschland Reinhard Mohn Preis 2018, Leseprobe

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/imported/leseprobe/LP_978-3-86793-842-6_1.pdf>

**A New Massive Helen Keller Archive Gets Launched:** Take a Digital Look at Her Photos, Letters, Speeches, Political Writings & More <https://www.afb.org/helenkellerarchive>

<http://www.openculture.com/2018/06/a-new-massive-helen-keller-archive-gets-launched.html>

Lernen Sie die wahre Helen Keller in all ihrer Komplexität, grimmigen Intelligenz und ihrem wilden Mitgefühl im [umfangreichen digitalen Archiv ihres Lebens und Werkes kennen](https://www.afb.org/helenkellerarchive) .

**Related Content:**

[Mark Twain & Helen Keller’s Special Friendship: He Treated Me Not as a Freak, But as a Person Dealing with Great Difficulties](http://www.openculture.com/2015/05/mark-twain-helen-kellers-special-friendship.html)

[Helen Keller Writes a Letter to Nazi Students Before They Burn Her Book: “History Has Taught You Nothing If You Think You Can Kill Ideas” (1933)](http://www.openculture.com/2017/05/helen-keller-writes-a-letter-to-nazi-students-before-they-burn-her-book-history-has-taught-you-nothing-if-you-think-you-can-kill-ideas-1933.html)

[Watch Helen Keller & Teacher Annie Sullivan Demonstrate How Helen Learned to Speak (1930)](http://www.openculture.com/2016/10/watch-helen-keller-teacher-annie-sullivan-demonstrate-how-helen-learned-to-speak-1930.html)

**20 Jahre Kinder- und Jugendhilfestatistik**

Die aktuelle Ausgabe ist das 58. Heft in 20 Jahren. Seit Juni 1998 werden die Analysen der vom BMFSFJ und MKFFI NRW geförderten Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJStat) in der Projektpublikation „Kommentierte Daten der Kinder- und Jugendhilfe“ – veröffentlicht.  
<http://www.akjstat.tu-dortmund.de/index.php?id=398>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

In seiner aktuellen **Broschüre "Faktencheck Grundschule" setzt sich der Grundschulverband gegen populistische Kritik an der Arbeit von Grundschullehrkräften** zur Wehr (28 Seiten):   
<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2018/04/180320-Faktencheck-Grundschule-final.pdf>

Populäre Vorurteile und ihre Widerlegung – Faktencheck zu Noten, Hausaufgaben, offenem Unterricht, digitalen Medien, Entwicklung der Schulleistung, Schreiben nach Gehör, verbundener Grundschrift, jahrgangsgemischten Lerngruppen, kleinen Klassen und den Chancen der Inklusion.

Der Grundschulverband bezieht Stellung zum **"DigitalPakt Schule" und zum KMK-Beschluss "Bildung in der digitalen Welt"**:  
<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2018/04/180424-Stellungnahme-GSV-DigitalPakt-Schule.pdf>

**Das Strategiepapier der KMK** Bildung in der digitalen Welt (56 Seiten):

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung_digitale_Welt_Webversion.pdf>

In der aktualisierten Fassung (66 Seiten):

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2018/Strategie_Bildung_in_der_digitalen_Welt_idF._vom_07.12.2017.pdf>

**Kompetenzbereiche nach KMK-Beschluss 2016**

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KMK_Kompetenzen_in_der_digitalen_Welt_-neu_26.07.2017.html>

**Entwicklung der Handlungskontrolle bei Kleinkindern**

Kinder brauchen Erwachsene, die ihnen Mut machen, sie im Bedarfsfall auch trösten und die ihnen dann den Weg weisen und Hilfe zur Selbsthilfe anbieten. Der Artikel [**„Einflussfaktoren auf die Handlungskontrolle bei Kindergartenkindern“**](http://www.znl-ulm.de/Newsletter/newsletter.html#NL33-1) von Carmen Mayer beschäftigt sich mit dem Einfluss der Eltern auf die Entwicklung der Handlungssteuerung.

Viele Studien zeigen, dass der Besuch einer Kindertageseinrichtung die elterliche Erziehung ergänzt und die kindliche Entwicklung gut fördert. Voraussetzung dafür ist eine gute pädagogische Qualität in der Einrichtung. Eine der wichtigsten Aufgaben des ZNL ist es, Kitas (aber auch Schulen und andere Bildungseinrichtungen) hierbei zu unterstützen.  Eine der Möglichkeiten, wie wir diesen Auftrag umsetzen, beschreiben Dr. Nicole Sturmhöfel und Melanie Otto in ihrem Artikel [**„Kleinkinder und Bildschirmmedien – Ein Fortbildungsangebot für Fachberatungen“**](http://www.znl-ulm.de/Newsletter/newsletter.html#NL33-2).

**Wirkung Musikalischer Früherziehung**

Um Kitas gut beraten zu können braucht es immer wieder Forschungsprojekte, die pädagogische Angebote, Fördermaßnahmen, Bildungsgelegenheiten und Projekte in den Blick nehmen und in größeren Studien die Wirksamkeit und Nützlichkeit von pädagogischen Maßnahmen evaluieren. Eine aktuelle, besonders groß angelegte Studie beschreiben Maren Hauber, Tammy Haase und Anna Stegmüller in ihrem Artikel [„Das Projekt ‚Die Wirkung musikalischer Früherziehung auf die Entwicklung von Kindern‘“](http://www.znl-ulm.de/Newsletter/newsletter.html#NL33-3).

Die Hirnforschung erlaubt ein tieferes Verständnis zugrundliegender pädagogischer Prozesse und häufig die Ableitung von Hinweisen für die Praxis. Einige Informationen zu den Besonderheiten in der Entwicklung der 3-6 Jährigen, gibt der Artikel [„**Gehirnentwicklung im Kindergartenalter“**](http://www.znl-ulm.de/Newsletter/newsletter.html#NL33-4) von Dr. Petra Arndt.

## Deutsch

**Lektüre: Momo (von Michael Ende)**

**kostenlos Materialheft, 162 Seiten, A4**  
passend zur CHECK!-Kompetenz 11.053 **Interaktives pdf-Dokument zum kostenlosen download**

<https://raupundritter.com/shop/lektuere-momo/>

Dort finden sich viele weitere Texte zur Schularbeit in Deutsch, Mathematik usw.

*Der Raup&Ritter Verlag wurde 2012 von den Förderschullehrern Valerie Wildenmann und Philippe Zwick Eby im Schulhof der Waldbachschule in Offenburg gegründet Dies geschah aus der Not heraus: Denn die Förderung nach Inklusion und die daraus resultierende Förderung zunehmend heterogener Klassen erforderte neue Lösungen. So wurde die Idee eines* ***Kompetenzrasters in Schülersprache*** *geboren. Die Konzeptentwicklung des Kompetenzrastersystems CHECK! dauerte etwa ein Jahr. Da kein Schulbuchverlag das Kompetenzraster veröffentlichen wollte, wurde ein eigener Verlag gegründet: der Raup&Ritter Verlag war geboren!*

<https://raupundritter.com/check/schuelerhefte/blick-in-die-hefte/>

Sehr interessantes Material steht zum kostenlosen Download zur Verfügung:

**Raup und Ritter:**

**Für den Ethik- und Deutschunterricht**

<https://raupundritter.com/shop/dilemmageschichten/>

**Schreibtraining in VA**: <https://raupundritter.com/shop/va-schreibtraining-3/>

und für den **Mathematikunterricht etwa das Malreihenbuch oder das Kartenspielmaterial** im ZR bis 1000:

<https://raupundritter.com/shop/malreihenbuch/>

**Arbeitsblätter zur Fußball –WM – Verknüpfung zur Rechtschreibung**

<https://deutsch-klett.de/endlich-fussball-wm-2018/?newsletter=news/deutsch/17482/artikel2>

**Gedichte über das Reisen**

<https://deutsch-klett.de/reisegedichte/?newsletter=news/deutsch/17482/artikel1>

**Bücher über Bücher Medienempfehlungen der Stiftung Lesen zum Welttag des Buches**

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2253>

In dem Kinderbuch-Check stellen euch Ulrike Annick Weber und Daniel Schnock von der Stiftung Lesen Bücher vor, die von Büchern handeln. Oder besser gesagt, in denen Bücher die Hauptrolle spielen.

Das sind:

"Die fliegenden Bücher des Mister Morris Lessmore" von William Joyce

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/lese-und-medienempfehlungen/buch/1985>

"Die Spur der Bücher" von Kay Mayer

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/lese-und-medienempfehlungen/buch/3291>

"Die Romantherapie für Kinder" von Katja Bendels und Kirsten Riesselmann

Noch mehr Bücher über Bücher findet ihr in unserer Medienliste. [DAZU HIER KLICKEN.](https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/thematischeleseempfehlungen/buecheruecherbuecher)

**Das Lurs-Abenteuer jetzt auch als APP** Von der LegaKids-Stiftung

Das Lese- und Rechtschreib-Monster Lurs hält Kinder vom Lesen und Schreiben ab. Und jetzt hat Lurs auch noch Stenis Vater entführt, weil die Kinder Lega und Steni ihm immer wieder in die Quere kommen.

Ein Abenteuer in neun Welten. Animationen und abwechslungsreiche Spiele laden zum Lesen, Schreiben und

Rechnen üben ein. Zum Lurs-Abenteuer: <https://www.legakids.net/lurs-abenteuer-app>

**Aktive Medienarbeit mit Kindern – Maker Online-Konferenz**

Wenn auch Sie Kinder mit kreativer Medienarbeit, wie Elektronik basteln, an Robotern schrauben oder 3D-Druck begeistern wollen, dann laden wir Sie zur Online-Konferenz Weiterbilden: **„Kinder sind Maker – Einstieg ins digitale Basteln**“ ein:

am **Donnerstag, 14. Juni 2018, in der Zeit von 10:00 Uhr bis 11:00 Uhr**.

[Dr. Sandra Schön](https://sansch.wordpress.com) vom Innovation Lab Salzburg Research und [Kristin Narr](http://www.kristin-narr.de), freiberufliche Medienpädagogin und im Vorstand der Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur, geben eine Einführung in den Themenbereich Making für Kinder im Alter von 6-12 Jahren. Sie zeigen Ihnen an konkreten Beispielen, wie Sie durch einfache Bastel-Experimente Kinder mit digitaler Medienarbeit begeistern können und beantworten Ihre Fragen. **Melden Sie sich an unter:**<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/weiterbilden/konferenz.cfm/key.519>

It Starts With Wonder / **Mit dem Staunen fängt es an 31.05.2018**

**Ein Bilderbuch mit Fragen von Kindern aus aller Welt und weitere mehrsprachige Bilderbücher**

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1517>

**Bilungual picturebooks**

„Bilingual picturebooks soll ein Projekt für die ganze Welt werden“, schreibt Projekt-Botschafterin Kirsten Boie in ihrem Grußwort auf der Website [www.bilingual-picturebooks.org](https://www.bilingual-picturebooks.org/). Weitere Bilderbücher, u. a. aus Hong Kong, Sri Lanka und Spanien, können in insgesamt 37 Sprachen und mehr als 300 möglichen Kombinationen heruntergeladen werden. Die Bücher sind kostenlos, können als pdf oder als Ebook heruntergeladen weden.

### DaZ Grundschule:

**Aus der Kinderarztpraxis-Bilingualität: Kinder sind die besten Dolmetscher**

Wachsen Kinder mit einer anderen Sprache auf als der, welche im Land gesprochen wird, in dem sie sich gerade zufällig aufhalten, lernen sie die Landessprache ähnlich schnell wie die Muttersprache. Sobald sie müssen, sobald sie ein neues Bad in der neuen Sprache nehmen, passiert es ganz von selbst. Mitunter geht es sogar noch schneller, weil die Fähigkeit zum Sprachelernen bereits „gespurt“ ist.

<https://news.doccheck.com/de/blog/post/8799-bilingualitaet-kinder-sind-die-besten-dolmetscher/>

Mehr zum Thema:

[Zweisprachigkeit.net](http://www.zweisprachigkeit.net/empfehlungen_eltern.htm#Unterstuetzen)  
[Die offizielle Seite der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung](https://www.kindergesundheit-info.de/themen/entwicklung/alltagstipps/entwicklungsschritte/mehrsprachigkeit-unterstuetzen/)  
[Broschüren für nichtdeutschsprachige Eltern](http://www.mehrsprachigvorlesen.verband-binationaler.de/)

Geschichten aus der Kinder- und Jugendarztpraxis und darüber hinaus

<https://kinderdok.blog/2018/01/28/13415/>

## Mathematik

**Zahlenlesespiel zur Division**

<https://lernstuebchen-grundschule.blogspot.com/2018/05/zahlenlesespiel-divison-mit-groen-zahlen.html>

## Sachunterricht

**Unterrichtsmaterialien für den Sachunterricht – Experimente für pfiffige Forscher**

<https://www.vci.de/fonds/schulpartnerschaft/unterrichtsmaterialien/seiten.jsp>

Mit dem Band „Experimente für pfiffige Forscher“ gibt der Fonds der Chemischen Industrie Pädagogen, die mit Kindern im Grundschulalter arbeiten, Material an die Hand, mit dem die frühe Heranführung an naturwissenschaftliche Phänomene gelingen soll.

<https://www.vci.de/fonds/downloads-fonds/unterrichtsmaterialien/2016-10-04-unterrichtsmaterial-grundschule-experimente-fuer-pfiffige-forscher.pdf>

**Kunos coole Kunststoffkiste**

Schüler und Lehrerheft zum Download – eine Experimentierkiste pro Grundschule kostenlos

<https://www.plasticseurope.org/de/resources/kunststoff-schule/kunos-coole-kunststoff-kiste>

<http://kunoscoolekunststoffkiste.org/>

**Webseiten Lernen im Netz – Heft 4: Elektrizität** von Margret Datz und Rainer Walter Schwabe

Unten sind die Arbeitsblätter aufgeführt, zu denen Internetlinks angeboten werden. Scrolle oder springe zu dem Arbeitsblatt, an dem du gerade arbeitest, und klicke den Link an, der dich interessiert. Die entsprechende Internetseite wird dann in einem neuen Fenster angezeigt.

Viele der hier aufgeführten Internetseiten beinhalten wiederum weitere Links, die für die Lösung der Aufgaben nicht wichtig sind. Die Auswahl an Links entbindet die Lehrerinnen und Lehrer nicht von einer Überprüfung vor dem Unterricht.

Newsletter-Anmeldung „Lernen im Netz“

AB 1 – 3 AB 4 – 6 AB 7 – 9 AB 10 – 12 AB 13

**AB 1 – Was ist Strom?**

Link 1: <http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=107&edit=0>  
Link 2: <http://www.ebgymhollabrunn.ac.at/ipin/ph-strom.htm>  
Link 3: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page82.html>

**AB 2 – Der Stromkreis**

Link 1: <http://www.lehrerweb.at/materials/gs/su/technik/web/strom1/stromkreis/text01.htm>

Link 2: <http://www.lehrerweb.at/materials/gs/su/technik/web/strom1/stromkreis/frage01.htm>

**AB 3 – Leiter und Nichtleiter**

Link 1: <http://www.lehrerweb.at/materials/gs/su/technik/web/strom1/versuche/stromk_alu_jpg.htm> (unten weiter bis 8) Link 2: <http://www.kidsnet.at/sachunterricht/leiter.htm>

**AB 4 – Die Glühbirne**

Link 1: <http://www.lehrerweb.at/materials/gs/su/technik/web/strom1/gluehbirne/text01.htm>

Link 2: <http://www.lehrerweb.at/materials/gs/su/technik/web/strom1/gluehbirne/text02.htm>

**AB 5 – Stromquellen**

Link 1a: <http://www.kinderrathaus.de/erneuerbare_energien/>

Link 1b: <http://kinder.niedersachsen.de/natur/energie-in-niedersachsen/erneuerbare-energien/>

Link 1c: http://kinder.niedersachsen.de/natur/energie-in-niedersachsen/energie-aus-kohle-oel-und-gas/

Link 1d: <https://www.greenpeace-energy.de/service/energie-glossar.htm> l

**AB 6 – Vom Kraftwerk ins Haus**

Link 1: http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page16.html

Link 2: http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/StromL.htm

**AB 7 – Strom im Haushalt**

Link 1: <http://www.3male.de/web/cms/de/1549000/mediencenter/spiele/wissensspiele-energie-3-4-klasse/leben-ohne-strom/>

**AB 8 – Stromverbrauch**

Link 1a: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/Netzbelastung.jpg>

Link 1b: <http://www.technik-welten.de/energie/energiezentrum/erneuerbare-energien/wasserkraft/wasserkraftwerke.html>

**AB 9 – Wirkung des Stroms**

Link 1a: <https://www.lew-3male.de/media/6358/waerme.swf>

Link 1b: <https://www.lew-3male.de/media/6357/licht.swf>

Link 1c: <https://www.lew-3male.de/media/6352/bewegung.swf>

Link 2: <http://www.news4kids.de/wissen/technik/article/wie-funktioniert-ein-kuhlschrank>

**AB 10 – Experimente und Spiel**

Link 1: <http://www.geo.de/GEOlino/kreativ/zeitvertreib/340.html>

Link 2: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=543&titelid=5503>

Link 3: <http://www.computer-in-der-schule.de/Buegeleisen.exe>

Hinweis zu Link 3: Das Waschmaschinenspiel ist leider nicht mehr verfügbar. Wer schafft das Puzzle schneller?

**AB 11 – Strom rettet Leben**

Link 1.1: <http://www.babynet.at/ratgeber/erste_tage/nicu.shtml>

Link 1.2: <http://de.wikipedia.org/wiki/Inkubator_(Medizin)>

Link 2: <http://drk-koblenz.de/service-angebote/rettungsdienst/rettungsmittel/rtw.html>

**AB 12 – Gefahren durch Strom** Link 1: <http://www.computer-in-der-schule.de/page44.html>

**AB 13 – Strom sparen**

Link 1 (Ersatz für Film): <http://www.swm.de/dms/swm/multimedia/lernspiele/lernspiel-energie-sparen.swf>

Link 2: <http://www.kabelsalat.tv/content/frame.html>

[Lehrvideos für den Sachunterricht](https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/computer-internet-co/unterrichtseinheit/ue/lehrvideos-fuer-den-sachunterricht/)  
**Auf dieser Seite bündelt Lehrer Online Lehrvideos für den Sachunterricht ...**

**Material zum hessischen Museumskoffer**

Um bei Kindern das Interesse für Museen und die darin ausgestellten Stücke zu wecken, ihnen **Hintergründe und Zusammenhänge** zu verdeutlichen sowie die **Bedeutung von Kulturgütern** zu vermitteln, braucht es geeignete didaktische Konzepte. Das pädagogische Begleitmaterial zum Hessischen Museumskoffer, entwickelt im Auftrag des Hessischen Ministeriums für Wissenschaft und Kunst und aufbereitet unter den Kategorien **"Sammeln, Forschen, Entdecken"**, gibt dafür nützliche Impulse.  
Ziel des Unterrichtsmaterials ist es, bei den Kindern die Lust und das Interesse auf die **Auseinandersetzung mit unserem kulturellen Erbe** anzuregen. Die Materialien können auch zur Vorbereitung von **Projekt- oder Wandertagen** zu hessischen Museen, Burgen, Parks, Schlössern und Gärten verwendet werden. **Bestellbar und zum Download** verfügbar über FRiSCH - dem Schulportal der Frankfurter Rundschau.

<https://www.fr-in-der-schule.de/unterricht/unterrichtsideen/entdecke-dein-hessen.html>

<https://www.kultur-in-hessen.de/>

**Wiesenblumen erkennen:** <http://www.wiesenblumen.ch/index.php?ss=1546>

## Englisch

## Medienarbeit

**Digitales Austauschprogramm**

Movetia bietet mit dem Programm AlpConnectar ein neues und spannendes Austauschprogramm speziell für Primarschulen an. Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Videokonferenzen und Cloud-Speicher gemeinsam an Projekten über die Sprachgrenze hinweg zusammenarbeiten.

<https://www.movetia.ch/programme/alpconnectar/>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Yoga-Übungsbeispiele für die Bewegungsförderung im Kindergarten**

Da viele Asanas an die Tier- und Pflanzenwelt angelehnt sind, fällt es den Kindern leicht, eine Katze, einen brüllenden Löwen oder einen Baum nachzuahmen. Dabei wird ihre Fantasie angeregt.

<http://www.kindergaerten-in-aktion.de/praxis-alltag-in-kindertageseinrichtungen/bewegung/spielideen/yoga-1/yoga-uebungsbeispiele-fuer-die-bewegungsfoerderung-im-kindergarten>

**Kinder spielend Bewegen**

<http://www.kindergaerten-in-aktion.de/downloads/bestellformular-spielesammlung>

**Kindergärten in Aktion – Material der Unfallkasse Baden-Württemberg (Sicherheit, Bau, Ausrüstung, Bewegungsförderung, Entspannung, Gesundheit, Sicherheit, Stress usw.**

Hier finden Sie Bestellformulare und Broschüren zum praktischen Download.

<http://www.kindergaerten-in-aktion.de/downloads>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Forum Unterrichtspraxis – Materialien der Didacta**

Im Rahmen der didacta - die Bildungsmesse vom 20. bis 24. Februar 2018 in Hannover wurde das "Forum Unterrichtspraxis" vom Verband Bildungsmedien e. V. gemeinsam mit dem Niedersächsischen Kultusministerium organisiert. Gezeigt wurden neue didaktische Ansätze und Methoden sowie "best-practice" in den Schulen. Ein Großteil der Einzelveranstaltungen wurde jetzt auf der Verbands-Internetseite dokumentiert und ist zum privaten Gebrauch kostenlos downloadbar: <http://www.bildungsmedien.de/fup>

<https://www.bildungsmedien.de/index.php/veranstaltungen/item/3214-forum-unterrichtspraxis-2018>

**Schulplaner 2018-2019 - kompletter Jahresplaner / Lehrerplaner (A4, 224 Seiten)** - Hardcover, Ringbindung, - selbst zusammenstellen – kostenloser Download möglich

<https://lehrermarktplatz.de/material/29200/schulplaner-2018-2019-kompletter-jahresplaner-lehrerplaner-a4-224-seiten-hardcover-ringbindung-selbst-zusammenstellen>

**Struktur im Klassenzimmer- Bildkarten:** <http://paul-matthies.de/Schule/Bildkarten.php>

**Schulplaner/Lehrerkalender**

Hier können sie sich mit wenigen Klicks kostenlos einen eigenen Schulplaner/Lehrerkalender zum Ausdrucken zusammenstellen. <http://paul-matthies.de/Schulplaner.php>

**Digital: Was macht richtige Recherche aus – Ein Beitrag von Bob Blume:**

<https://bobblume.de/2018/06/29/digital-richtige-recherche/>

**OERhörnchen: Suchtool für freie Bildungsmaterialien *23.05.2018***

Die gezielte Suche nach offenen und freien Bildungsmaterialien im Internet (OER) ermöglicht nun das die Webseite OERhörnchen.de. Das OERhörnchen durchsucht verschiedene Plattformen und filtert auch nach Lizenzen. <https://oerhoernchen.de/index.html>

**Wie können Schüler kreativ sein beim Schreiben eigener Bücher? Writereader** hilft beim Erstellen digitaler Bücher:

<https://www.writereader.com/en/blog/student-progress-moving-forward-with-writereader-as-an-assessment-tool>

**Digital Storytelling**

Kombiniert erzählende Elemente mit digitalen Inhalten:

<https://imblickpunkt.grimme-institut.de/wp/wp-content/uploads/2014/12/IB-Digital-Storytelling.pdf>

**Celtx- Frei Script Writing:** [**https://www.celtx.com/index.html**](https://www.celtx.com/index.html)

Vom Drehbuch bis zum Drehstart setzt Celtx Ihre Produktion mit cloud-basierten Planungstools in Gang, um schnell bessere Inhalte zu erstellen.

**Soundslides ist Bilder erzählen**

Anfängerfreundlich und erschwinglich, aber voller anspruchsvoller Funktionen. Mit Soundslides können Sie Ihre Diashows einfach im Web freigeben oder in Video konvertieren. <http://soundslides.com/>

Digitalisierung in Deutschland **Ein Wirrwarr von Schul-Clouds**

Zur Digitalisierung von Schulen gehören nicht nur Computer, WLAN oder smarte Tafeln. Auch die Möglichkeit, Dokumente zu speichern und auszutauschen, ist für den Unterricht an vielen Schulen wichtig. Entstanden ist eine bunte und vielfältige Landschaft, die untereinander aber schlecht vernetzt ist.

<https://www.deutschlandfunk.de/digitalisierung-in-deutschland-ein-wirrwarr-von-schul-clouds.680.de.html?dram:article_id=420683>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Klassenfahrten: Planungs-„Marathon“ leicht gemacht**

<https://www.jugendherberge.de/klassenfahrten/planungshilfen/>

Planungshilfen und mehr

**Rollenkarten für die Gruppenarbeit:**   
<http://paul-matthies.de/Schule/Allgemeines/Rollenkarten%20Gruppenarbeit.pdf>

Fächerübergreifend: Primarstufe **Kinder im Stress**

Erschreckend viele Schülerinnen und Schüler haben schon im Grundschulalter Stress. Durch diese Unterrichtseinheit wird ihnen vermittelt, welche Situationen für sie belastend sein können und welche Strategien es gibt, dem Stress entgegenzuwirken. Mit Downloadlinks zu Arbeitsblättern

<https://www.dguv-lug.de/primarstufe/soziale-kompetenz/kinder-im-stress/>

<https://www.dguv-lug.de/primarstufe/soziale-kompetenz/kinder-im-stress/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&t=1530172269&hash=70a567ffdd8c5481d17461b472bd0e71fe8c8d82&file=fileadmin/user_upload_dguvlug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Kinder_im_Stress/Alle_Unterrichtsmaterialien_Kinder_im_Stress_05_2018.zip>

<https://www.dak.de/dak/download/charts-ift-nord-1936278.pdf>

**Einzigartige Studie: Wie Erziehung das Leben bestimmt | Quarks**

<https://www.youtube.com/watch?v=_0Y0qhvhu9E&app=desktop>

Diese Studie ist ein nationaler Schatz und sie beweist, wie sehr unser späteres Leben von der Erziehung unserer Eltern abhängig ist. Seit über 70 Jahren erfassen britische Wissenschaftler die Lebensumstände von vielen tausend Menschen in Großbritannien von der Geburt bis zum Tod. Dabei haben sie **einfache Regeln für eine gute Erziehung gefunden**.

**Schonen schadet- der Preis der Spaßgesellschaft**

Wie die Spaßgesellschaft den Kindern beibringt, jede Anstrengung zu vermeiden (und welche Folgen das hat) – ein Gastbeitrag

<https://www.news4teachers.de/2018/06/wie-die-spassgesellschaft-den-kindern-beibringt-jede-anstrengung-zu-vermeiden-und-was-fuer-folgen-das-hat-ein-gastbeitrag/>

**Soziales und emotionales Lernen (SEL) und 8 Apps und Tools (englisch) für das Klassenzimmer**

SEL hilft Schülern, ihre eigenen Emotionen zu regulieren und bringt sie dazu, freundlich auf Gleichaltrige zu reagieren. SEL hilft Schülern, intrapersonale und zwischenmenschliche Kompetenzen aufzubauen. Wenn Schüler wichtige soziale und emotionale Fähigkeiten wie Selbstmanagement und soziales Bewusstsein kultivieren, können sie ihren Erfolg neben dem Schulklima verbessern.

SEL konzentriert sich auf **fünf Kernkompetenzen**: **Selbsterkenntnis**, um den Schülern zu helfen, Emotionen, Gedanken und Verhaltensweisen zu erkennen; **Selbstmanagement,** um Schülern zu helfen, Emotionen, Gedanken und Verhaltensweisen erfolgreich zu regulieren; **soziales Bewusstsein**, um Schülern zu helfen, die Perspektive anderer, einschließlich derer mit unterschiedlichen Hintergründen und Kulturen, einzunehmen; **Beziehungsfähigkeiten,** um Studenten dabei zu helfen, gesunde und lohnende Beziehungen zu verschiedenen Menschen und Gruppen aufzubauen und aufrechtzuerhalten; und **verantwortliche Entscheidungsfindung**, um Schülern zu helfen, konstruktive Entscheidungen über persönliches Verhalten und soziale Interaktionen zu treffen. <https://www.eschoolnews.com/2018/05/03/8-apps-and-tools-for-classroom-sel>

1. [Ruhe](https://www.commonsense.org/education/app/calm) - Calm  2.  [Pairin](https://www.commonsense.org/education/website/pairin" \t "_blank)  3.  [Positive Pinguine](http://positivepenguins.com/)  4. [Berühre und lerne - Emotionen](https://www.commonsense.org/education/app/touch-and-learn-emotions)

5. [Peekapak](https://www.commonsense.org/education/website/peekapak) 6. [Atmen Sie, denken Sie, machen Sie mit Sesam](https://itunes.apple.com/us/app/breathe-think-do-with-sesame/id721853597?mt=8) 7. [Mind Yeti](https://www.commonsense.org/education/app/mind-yeti-mindfulness-for-kids-and-their-adults)

8. [Middle School Confidential](http://www.middleschoolconfidential.com/#http://www.middleschoolconfidential.com/) ist eine Buch- und App-Serie von Anti-Mobbing-Aktivistin Annie Fox, M.Ed. Die Serie zielt auf die Altersgruppe von 11 bis 14 Jahren ab

### Politik

Der Fall Google – Was tun gegen Monopole?

Kritiker sagen, dass der Suchriese den Wettbewerb unterdrückt, bevor er beginnt. Sollte die Regierung einschreiten? <https://www.nytimes.com/2018/02/20/magazine/the-case-against-google.html>

STUDIE Jugendliche Flüchtlinge bleiben zu oft unter sich

Eine neue Studie offenbart Schwachstellen bei der Integration von jugendlichen Flüchtlingen in die Schulen. Viele besuchen Einrichtungen mit hohem Migrantenanteil und haben dadurch schlechtere Bildungschancen. Sachverständigenrat empfiehlt mehr Lehrer und Umverteilung.

<http://www.migazin.de/2018/03/02/studie-jugendliche-fluechtlinge-bleiben-zu-oft-unter-sich/>

<https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration.pdf>

IKG Institut für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung Deutsche Zustände

Das entsicherte Jahrzehnt

Presseinformation zur Präsentation der Langzeituntersuchung Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Montag, 12.12.2011, 11.00 – 12.30 Uhr

<https://www.uni-bielefeld.de/ikg/Handout_Fassung_Montag_1212.pdf>

Renegaten, Verräter, Konvertiten, Überläufer oder Überzeugungstäter

[1. Juli 2017](http://www.getidan.de/gesellschaft/georg_seesslen/76722/renegaten-verraeter-konvertiten-ueberlaeufer-oder-ueberzeugungstaeter) [Georg Seeßlen](http://www.getidan.de/author/georg_seesslen)[Gesellschaft](http://www.getidan.de/category/gesellschaft)

Anmerkungen zur Wanderung von Intellektuellen aus dem linken ins rechte Lager

<http://www.getidan.de/gesellschaft/georg_seesslen/76722/renegaten-verraeter-konvertiten-ueberlaeufer-oder-ueberzeugungstaeter>

Hagemann: Unterrichtsmaterial Geld im Unterricht (kostenlos)

<https://www.hagemann.de/gratismedien/unterrichtsmaterial-geld-im-unterricht>

Aus dem Inhalt: Haushalten lernen Geld bewusst ausgeben Taschengeld aufbessern

Weiterführende Links zu "Unterrichtsmaterial Geld im Unterricht"

Wo lebt es sich in Deutschland am besten?  
Dieser Frage ist die Prognos AG im Auftrag von „ZDFzeit“ nachgegangen. Das Ziel: Die Lebensumstände in Deutschland möglichst so zu messen, dass alle 401 Kreise und kreisfreien Städte direkt miteinander vergleichbar sind. Dies gelingt über die wissenschaftliche Auswertung statistischer Daten, welche für alle 401 Regionen einzeln verfügbar sind. Die Ergebnisse der Studie werden im Internet veröffentlicht sowie im Rahmen eines ZDF-Dokumentarfilms aufbereitet.  
Das Ranking aller 401 Kreise und kreisfreien Städte und sämtliche Teilergebnisse unter:   
<http://deutschland-studie.zdf.de/district/09162/default>   
Auch die Prognos AG wird Informationen über die Studie und ihre Methodik bereithalten – unter:  
[www.zdf-deutschlandstudie.prognos.com](http://www.zdf-deutschlandstudie.prognos.com) (*ab 17. Mai*)  
Dossier Migration der Bundeszentrale für politische Bildung

<http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/dossier-migration/>

Migration prägt seit jeher unsere Gesellschaften. Sie findet schon immer und ständig statt, ist also gewissermaßen Normalität. Gleichwohl wird Migration häufig erst bei Problemen sichtbar oder wird angesichts von Konflikten thematisiert und diskutiert. Was aber ist eigentlich Migration? Wer sind Migrantinnen und Migranten? Wie wurde in der Geschichte und wie wird heute politisch auf Migration reagiert? Wie gehen unsere Gesellschaften mit Migration um? Dieses Grundlagendossier gibt Antworten auf häufige Fragen zum Thema und verweist auf weiterführende Beiträge zu migrationsbezogenen Themen.

Dossier Finanzmärkte

<https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52583/finanzmaerkte>

Demografische Forschung:

Wie sieht meine Familie aus? Fertilitätserwartungen von Jugendlichen in Spanien: Gibt es Unterschiede nach Herkunftsland? *(aus dem Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung)*  
Lateinamerikanische Kinder, die mit ihren Eltern nach Spanien emigriert sind, werden von zwei verschiedenen Kulturen geprägt. Das hat  auch  Auswirkungen  auf  ihre  Vorstellungen  von  Familie: die erwartete Familiengröße unterscheidet sich indes kaum voneinander.

Weniger Alkohol, mehr Leben? *(aus dem Max-Planck-Institut für demografische Forschung)*

Hoher Alkoholkonsum ist wichtige Ursache für niedrigere Lebenserwartung in Mittel- und Osteuropa  
Es gibt kaum Regionen in der Welt, in denen so viel Alkohol getrunken wird wie in Europa. Das gilt vor allem für osteuropäische Länder und ist hier ein wichtiger Grund für die vergleichsweise niedrige Lebenserwartung, wie eine neue Studie zeigt. Demnach verlieren Männer aus Weißrussland, Russland und der Ukraine Schätzungen zufolge etwa 2,5 bis 3,7 Jahre Lebenszeit aufgrund von übermäßigem Alkoholkonsum.

Späte Familiengründung *(aus dem Vienna Institute of Demography)*

Viele Entwicklungsländer machen ähnliche demografische Prozesse durch wie Industrienationen  
Die Geburtenraten in den meisten Industrieländern sind seit den 1950er Jahren erheblich zurückgegangen, zeigten große Schwankungen und lagen gegen Ende des Jahrhunderts oft weit unter dem so genannten Bestandserhaltungslevel von 2,1 Kindern pro Frau. Viele Entwicklungsländer scheinen nun einen ähnlichen Weg einzuschlagen. Ein wichtiger Faktor ist dabei das ansteigende Alter der Mütter bei der Geburt des ersten Kindes. <http://www.demografische-forschung.org/>

<https://www.demografische-forschung.org/archiv/defo1801.pdf>

HanisauLand: Interaktive Tafelbilder

Cybermobbing, Klimawandel, Markt und Wirtschaft: HanisauLand bietet Lehrenden kostenlose Whiteboard-Anwendungen für die interaktive Vermittlung von Themen. Wie bewähren die Tafelbilder sich im Unterricht? Testen Sie mit!

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/269220/hanisauland-interaktive-tafelbilder>

Zu den interaktiven Tafelbildern <https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder/>

Ungleichland: Eine 3-teilige Dokumentation des WDR über Reichtum, Chancen und Macht

<https://www.piqd.de/volkswirtschaft/ungleichland-eine-3-teilige-dokumentation-uber-reichtum-chancen-und-macht?r=channel>

Neben der komprimierten Fassung [»Wie aus Reichtum Macht wird«](https://www.daserste.de/information/reportage-dokumentation/dokus/sendung/ungleichland-wie-aus-reichtum-macht-wird-folge-2-100.html), existiert gleichzeitig eine ausführliche, 3-teilige Version der Dokumentation, die weitaus mehr Rechercheergebnisse und Videomaterial der Reporter\*innen von *[docupy](https://www1.wdr.de/fernsehen/docupy/index.html" \t "_blank)* versammelt. So werden aus »Wie aus Reichtum Macht wird« die Schlaglichter [»Reichtum« (Teil 1)](https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/die-story/video-ungleichland----reichtum-100.html), [»Chancen« (Teil 2)](https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/die-story/video-ungleichland----chancen-100.html) und [»Macht« (Teil 3)](https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/die-story/video-ungleichland----macht-100.html).

Drei Risiken bedrohen weltweit die Kindheit

1,2 Milliarden Minderjährige sind laut Save the Children weltweit von Krieg, Armut und Diskriminierung betroffen. Ihnen werden elementare Rechte vorenthalten. Dabei hat die Uno ein ganz anderes Ziel.

<https://edition.welt.de/issues/176806809/politik/article/176833410>

Bundeszentrale für politische Bildung. 2016. *Demokratie stärken – Zivilgesellschaft fördern. Die Bundeszentrale für politische Bildung: Aufgaben | Ziele | Aktivitäten*.   
<http://www.bpb.de/die-bpb/51743/demokratie-staerken-zivilgesellschaft-foerdern>

Negt, Oskar. 2016. Versuch einer Ortsbestimmung der politischen Bildung. In: Klaus-Peter Hufer und Dirk Lange. Hrsg. *Handbuch Politische Erwachsenenbildung*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag, S. 10 – 23.[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Negt%2C%20Oskar.%202016.%20Versuch%20einer%20Ortsbestimmung%20der%20politischen%20Bildung.%20In%3A%20Klaus-Peter%20Hufer%20und%20Dirk%20Lange.%20Hrsg.%20Handbuch%20Politische%20Erwachsenenbildung.%20Schwalbach%2F%20Ts.%3A%20Wochenschau%20Verlag%2C%20S.%2010%20%E2%80%93%2023.)

Die Struktur des Bundeshaushalts: <https://www.bundeshaushalt-info.de/#/2017/soll/>

Andere Werte, weniger Chancen Ergebnisse einer WZB-Studie: Kulturelle Distanz erklärt Diskriminierung auf dem Arbeitsmarkt <https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2018/vi18-104.pdf>

Eine Kurzform der Studie wird unter dem Titel „[Andere Werte, weniger Chancen. Kulturelle Distanz erklärt Diskriminierung](https://wzb.eu/system/files/docs/gf/wzb_mitteilungen_andere_werte.pdf)“ auf dem Arbeitsmarkt im Juni-Heft der WZB-Mitteilungen erscheinen.

<https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2018/vi18-104.pdf>

Dossier: Das politische System Russlands:

<http://www.bpb.de/internationales/europa/russland/47932/politisches-system>

Schicksalsjahr 1938 - Zeitzeugnisse der deutsch-jüdischen Diaspora

<http://www.bpb.de/geschichte/nationalsozialismus/schicksalsjahr-1938/>

DIPLOMARBEIT Titel der Diplomarbeit Merk.Würdig.Arm. Betteln aus unterschiedlichen Perspektiven. Über Stereotype, Vorurteile und Selbstbilder rumänischsprachiger Bettler\_innen in Wien. Verfasserin Teresa Wailzer, Wien 2014 <https://bettellobbywien.files.wordpress.com/2014/06/diplomarbeit_wailzer.pdf>

Arbeitsmaterialien von 4teachers.de:

* [Was macht die UNO?](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75764) [Lernpuzzle Recht](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75880) [Sequenzplan Gemeinde](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75803)

### Geschichte

Plädoyer für einen Geschichtskulturunterricht

<https://bobblume.de/2018/04/30/gastbeitrag-kleines-plaedoyer-fuer-einen-geschichtskulturunterricht/>

New York: Der grosse Stromausfall

Als in New York City 1977 das Stromnetz zusammenbricht, versinkt die Stadt im Chaos. Der Stromausfall bringt tief liegende soziale Probleme ans Licht und gräbt sich in das Gedächtnis der New Yorker.

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/new-york-der-grosse-stromausfall>

New Interactive Map Visualizes the Chilling History of Lynching in the U.S.

<http://www.openculture.com/2018/05/interactive-map-shows-the-seizure-of-over-1-5-billion-acres-of-native-american-land-between-1776-and-1887.html>

<http://usg.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=eb6ca76e008543a89349ff2517db47e6>

Related Content:

[1,000+ Haunting & Beautiful Photos of Native American Peoples, Shot by the Ethnographer Edward S. Curtis (Circa 1905)](http://www.openculture.com/2016/05/1000-haunting-beautiful-photos-of-native-american-peoples.html)

[New Interactive Map Visualizes the Chilling History of Lynching in the U.S. (1835-1964)](http://www.openculture.com/2017/03/new-interactive-map-visualizes-the-chilling-history-of-lynching-in-the-u-s-1835-1964.html)

[Visualizing Slavery: The Map Abraham Lincoln Spent Hours Studying During the Civil War](http://www.openculture.com/2013/09/visualizing-slavery-the-map-abraham-lincoln-spent-hours-studying-during-the-civil-war.html)

[Interactive Map Shows the Seizure of Over 1.5 Billion Acres of Native American Land Between 1776 and 1887](http://www.openculture.com/2018/05/interactive-map-shows-the-seizure-of-over-1-5-billion-acres-of-native-american-land-between-1776-and-1887.html)

Material: 70 Jahre Staatsgründung Israel: <http://www.fazschule.net/teachers-room/material/348>

[BUCH] Holocaust und Vernichtungskrieg: Die Darstellung der deutschen Gesellschaft und Wehrmacht in Geschichtsschulbüchern für die Sekundarstufe I und II E Schinkel - 2018 - books.google.com

Wenn Schülerinnen und Schüler dem Thema» Nationalsozialismus «zum ersten Mal im   
Geschichtsunterricht begegnen, haben sie bereits durch die vielfältigen Manifestationen der   
Geschichtskultur und die mündlichen Überlieferungen im Verwandten-und Bekanntenkreis …

<https://scholar.google.de/scholar?cluster=16675659371368133124&hl=de&oi=scholaralrt>

Demokratiepädagogik und Menschenrechtsbildung in Schule und historisch-politischer Bildung

Die Ausgabe des LaG-Magazins im Monat Mai 2018 dreht sich um Menschenrechtserziehung und Demokratiepädagogik.

[LaG-Magazin Menchenrechtsbildung und Demokratiepädagogik Mai 2018](http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_-magazin_menschenrechtsbildung_demokratiepaedagogik_mai_2018_3.pdf)

Das vorliegende Magazin steht im Zusammenhang mit dem Jahresmotto „Krieg und Menschenrechte des Kooperationspartners, dem Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf das in diesem Jahr bereits erschienene LaG-Magazin zu [„Krieg und Perspektiven historisch-politischer Bildungsarbeit“](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/13908) aufmerksam machen.

Zum Magazin-Archiv: <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin>

Dieses Kartenvideo zeigt jeden europäischen Herrscher seit 400 v. Chr.

<https://matadornetwork.com/read/map-video-shows-every-european-ruler-since-400-bc/>

Lernen mit Dokumenten Lernen aus der Geschichte - die pädagogische Arbeit des ITS

Die aktuelle Ausgabe des LAG-Magazins ist in Kooperation mit dem International Tracing Service (ITS) in Bad Arolsen entstanden. <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/14079>

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag-magazin_lernen_mit_dokumenten_-_die_paedagogische_arbeit_des_its.pdf>

### Umwelt

**Ohne Wasserstoff keine Energiewende**

<https://www.springerprofessional.de/energiewende/erneuerbare-energien/ohne-wasserstoff-keine-energiewende/15784466>

**Schattenseite der Sonnentage – Greenpeace fragt einen Klimaexperten:**

<https://www.greenpeace.de/themen/klimawandel/folgen-des-klimawandels/schattenseiten-der-sonnentage>

### Geografie

**24 Stunden London im Zeitraffer-Bild**

Gigapixel-Bilder von Städten gibt es mittlerweile viele, das Besondere an „24 Stunden London“ ist jedoch, dass es sich um ein Zeitrafferbild handelt. Die Aufnahmen wurden über einen kompletten Tag hinweg stündlich wiederholt. An der Zeitleiste kann man sich im Stundenabstand durch die verschiedenen Tageszeiten klicken. Wie bei Gigapixel-Panoramen üblich, lässt sich jeder Bereich des Bildes stark und detailreich vergrößern.

Das 8-Gigapixel-Bild wurde vom Dach des One Canada Square, einem 236 Meter hohen Bürogebäude, mit einer robotergesteuerten Nikon aufgenommen. Jede Stunde entstanden auf diese Weise 260 Bilder.

Einige Making-of-Bilder gibt es [hier](https://photos.google.com/share/AF1QipNxDt4YheQ4CnSFVCESVvlgWRZESlqujoRC_2dMdG7Cqqaqj3Pbg1jtilvvj8qY_A?key=R2QwWkhHODVnWHdJb1dnQ2JhUjdBenllRGYzLXRR) zu sehen, zum „24 Stunden London“-Panorama geht es [hier](https://www.lenstore.de/vc/24-stunden-london/) lang.

<https://www.docma.info/surftipps/gigapixel-zeitrafferbild-von-london>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Pressemitteilung zu "Strategien zur Qualifizierung Bildungsferner" des BIBB:** <https://www.bibb.de/de/pressemitteilung_78429.php>

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/8567>

**Helfen Sie mit, Spiele für die Berufsorientierung zu entwickeln!**

Im Projekt „Lernort experimenta Heilbronn“ entwickeln wir (ZNL) Spielstationen für die sogenannte Talentsuche. In der Talentsuche können sich Jugendliche erproben und so mehr über ihre Stärken erfahren – damit hilft die Talentsuche bei der Berufsorientierung. <http://www.znl-ulm.de/berufsorientierung/>

Noch ist das Zukunftsmusik, denn bevor die Spielstationen wirklich gebaut und ab Frühjahr 2019 im Einsatz sind, müssen wir vielfältige Aufgaben entwerfen und testen. Doch wie fordernd dürfen oder müssen unsere Aufgaben für Menschen zwischen 10 und 24 Jahren sein? Das wollen wir mit den Online-Prototypen herausfinden.

**Rechnungen zur Altersarmut- Wie viel Geld muss man für die Rente zurücklegen**

<https://www.stern.de/wirtschaft/geld/rente--wie-viel-geld-muss-man-fuers-alter-sparen--und-ab-wann--7975688.html>

Der [Sozialverband Deutschland bietet eine erste Orientierung](https://check.sovd.de/KnReader/index/UUID/09158e60-24c2-415f-84ac-f13e1d69e7cf/AID/265), ob man sich um Altersarmut wirklich Sorgen machen muss. Ein Schnellcheck im Netz hilft dabei. Auch die [Stiftung Warentest bietet einen Rentenrechner](https://www.test.de/Rentenrechner-So-viel-Geld-brauchen-Sie-extra-1587881-0/), der dabei hilft, die nötige Sparsumme zu beziffern.

**Ergebnisse derTarifverhandlungen für die Beschäftigten des öffentlichen Dienstes von Bund** und kommunalen Arbeitgebern <file:///D:/Downloads/Tarifergebnis_2018_RdSchr_20180504.pdf>

**ARBEITSMARKT-INSTITUT - Jeder vierte Flüchtling hat einen Job**

Jeder vierte Flüchtling, der seit 2015 nach Deutschland gekommen ist, hat eine Arbeit gefunden. Das geht aus Zahlen des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung hervor. In fünf Jahren könnte schon jeder Zweite einen Job haben. <http://www.migazin.de/2018/06/01/arbeitsmarkt-institut-jeder-fluechtling-job/>

**Unsere künftigen Jobs: Was verschwindet, was bleibt, was wird neu?**

30.4.2018 - 16:27, Meret Meier, Nachhaltigkeitsblog der Swisscom

<https://www.bluewin.ch/de/leben/nachhaltigkeitsblog/unsere-kuenftigen-jobs-was-verschwindet-was-bleibt-was-wird-neu-90731.html>

**Übergangsmanagement** umfasst individuelle und institutionelle Aspekte. In einem kooperativen Prozess wird die Unterstützung der Jugendlichen mit dem vor Ort zugänglichen Angebot an Bildung, Ausbildung, Arbeit und sozialpädagogischer Förderung zusammengebracht. Unser Dossier gibt einen Überblick über Grundlagen, Beispiele guter Praxis sowie Programme und Initiativen. [**Zum Dossier**](https://www.ueberaus.de/wws/dossier-uebergangsmanagement.php)

**Lernangebote zum Berufsfeld Bau**

In der Lernbox von *überaus* sind vier Lernangebote aus dem Berufsfeld Bau überarbeitet und wieder zuweisbar. Inhaltlich geht es dabei um die professionelle Gestaltung des Arbeitsplatzes, um Werkzeuge und Baustoffe, aber auch um Grundkenntnisse über Fugen und Verbände im Mauerwerksbau. Das Mauern mit kleinformatigen Steinen und das Fliesenlegen sind zwei weitere Themen.  
[Zur Ansicht der berufsfeldspezifischen Lernangebote](https://www.ueberaus.de/berufsfelder)

**Berufsorientierung für Flüchtlinge**

Eine neue Website informiert über das Programm "Berufsorientierung für Flüchtlinge" (BOF) mit dem Schwerpunkt Handwerk sowie über verschiedene andere Projekte der Initiative Bildungsketten in einzelnen Bundesländern. Darüber hinaus gibt sie Einblick in die Arbeit mit Neuzugewanderten im regulären Berufsorientierungsprogramm (BOP). Die Seite beinhaltet eine Projektlandkarte, Hinweise zur Antragstellung im Programm BOF, Berichte und Erfahrungen zur Projektumsetzung, Publikationen, Praxisbeispiele und Kontakte. Eine Übersicht über Einrichtungen zur Vernetzung vor Ort und Verlinkungen auf Infomaterialien runden das Angebot ab. Website Berufsorientierung für Flüchtlinge

<https://www.berufsorientierungsprogramm.de/angebote-fuer-fluechtlinge.html>

**Neues Arbeitsblatt: Kryptowährungen und Blockchain**

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/neues-arbeitsblatt-kryptowaehrungen-und-blockchain/>

## Sprachen

### Deutsch

Bob Blume: **UNTERRICHT: Anmerkungen zu Goethes Faust**

<https://bobblume.de/2018/04/29/unterricht-anmerkungen-zu-goethes-faust/>

**Freie Lernmaterialien zu Wortarten und Wörterbuch**

<https://www.flipclass.eu/modul09/> zum Download: <https://www.tutory.de/w/dfd98da0>

Kompletter Moodle-Kurs mit allen neun Modulen plus Tests, bewertbarer interaktiver Videos usw. zum [Download](http://www.flipclass.eu/ferienzeit/).

Alle Unterrichtsmaterialien aus der Reihe stehen als [**OneNote-Notizbuch**](https://1drv.ms/o/s!Asb20hSJu6x4gqRvsTjI1dm6lYgMpA) zum Download zur Verfügung, das alle Inhalte von Modul 01 bis Modul 09 enthält. Dieses Notizbuch kann frei heruntergeladen und nach eigenen Bedürfnissen ergänzt und angepasst werden.

**Unterrichtshilfe zu Krabat**

Gerade erscheint in der Reihe [deutsch.kompetent Stundenblätter eine neue Unterrichtshilfe zu „Krabat“](https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-352601-5" \t "_blank) für die 6./7.Klasse, die Sie dabei unterstützt, den Fantasy-Roman, Zeichentrickfilm und die Verfilmung von 2008 Ihren Schülerinnen und Schülern mit auf den Weg zu geben.  
**Zum Ausprobieren gibt es hier zwei schöne Arbeitsblätter zum kostenlosen Download, viel Erfolg!**

* [3.1 Textkenntnisse überprüfen „Weißt du Bescheid?“ (Word)](https://deutsch-klett.de/download/wd01_352601_kv_3_1_krabat.docx)
* [3.1 Textkenntnisse überprüfen „Weißt du Bescheid?“ (PDF)](https://deutsch-klett.de/download/wd01_352601_kv_3_1_krabat.pdf)
* [6.5 Magische Elemente „Pumphutt-Geschichten“ (Word)](https://deutsch-klett.de/download/wd01_352601_kv_6_5_krabat.docx)
* [6.5 Magische Elemente „Pumphutt-Geschichten“ (PDF)](https://deutsch-klett.de/download/wd01_352601_kv_6_5_krabat.pdf)

**Diese Beiträge zu anderen Lektüren im Unterricht vom Klett-Verlag könnten Sie auch interessieren:**

* für Klasse 5/6: [„Andreas Steinhöfel: Rico, Oskar und die Tieferschatten“](https://deutsch-klett.de/lektueretipp-rico-oskar-und-die-tieferschatten-kaestners-emil-neu-entdeckt/)
* für Klasse 6/7: [„Terence Blacker: boy2girl“](https://deutsch-klett.de/lesetipp-boy2girl-eine-komoedie-zum-nachdenken-ueber-geschlechterklischees/)
* für Klasse 8/9: [„Wolfgang Herrndorf: Tschick“](https://deutsch-klett.de/tschick-ferienende-und-lektuerebeginn/)
* für Klasse 9/10: [„John Green: Das Schicksal ist ein mieser Verräter“](https://deutsch-klett.de/lesetipp-das-schicksal-ist-ein-mieser-verraeter-ein-buch-ueber-die-grossen-fragen-des-lebens/)

### Deutsch als Zweitsprache

**Schmökerkisten für Jugendliche von 12- bis 20**

Insbesondere für quereingestiegene DaZ-Lehrkräfte sind die konkreten Vorschläge und Checklisten zum Einsatz hilfreich. Weitere Schmökerkisten-Themen, Bilder der Kisten und Ansprechpartner\*innen für die Beratung findest du hier: <https://www.wortlaut.de/schmoekerkisten/>

Darüber hinaus kannst du dir hier <http://schule.org/thema/sprachfoerderung/>

praktische Tipps und Videos zum „Thema DaZ / DaF: Wortschatz einführen, festigen und üben“ anschauen.

**Schulboxen auf Tour.**

Unser neuestes Projekt deinerstertag.de ermöglicht SchülerInnen, mit **360°-Videos und Virtual Reality** realistische Einblicke in Unternehmen und ihre vielfältigen Berufe zu bekommen.

<https://www.deinerstertag.de/schulen>   
Unsere Mission und Herzensangelegenheit: die **virtuellen Betriebsbesichtigungen** **kostenlos in alle Schulen des Landes** **bringen**. Schon in den ersten Wochen haben bereits über 470 Schulen ihre Box bestellt. Wir haben große Lust, auch eure SchülerInnen zu begeistern! Mit nur einem Klick geht's zum Bestellformular:  
<https://www.deinerstertag.de/home>

**DigiKomm: Freie Unterrichtsmaterialien und Lernvideos zu Fake News, Datenschutz und mehr.**  
Ganz selbstverständlich sind SchülerInnen online unterwegs. Die aktuelle Datenschutzdebatte ist Grund genug, SchülerInnen für den **sicheren Umgang mit digitalen Kommunikationskanälen und soziale Netzwerken** zu sensibilisieren.  
Mit digi-komm.de machen wir es dir jetzt ganz einfach, Themen wie **Privatsphäre im Netz, Cybermobbing und effiziente Kommunikation im Unterricht** zu besprechen. <https://www.digi-komm.de/>   
Hier geht's zu den Materialien: <https://www.digi-komm.de/berufsschullehrkraefte>

### Englisch und andere Sprachen

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Erfolgreicher Unterricht ist digital – aber nicht ausschließlich**

**Große Metastudie zur Wirkung digitaler Medien in der Schule**

Schülerinnen und Schüler erzielen in Naturwissenschaften und Mathematik bessere Leistungen und sind motivierter, wenn im Unterricht digitale Medien eingesetzt werden. Allerdings hängt der Erfolg von der Gestaltung der Mediennutzung ab. Er ist größer, wenn Kinder und Jugendliche nicht allein lernen und wenn weiterhin auch traditionelles Lernmaterial verwendet wird. Dies zeigt eine der größten Untersuchungen zum Thema, die rund 80 Einzelstudien ausgewertet hat. Damit die Erkenntnisse in den Schulen angewandt werden können, sind sie in einer Broschüre für die Praxis aufbereitet.

<http://zib.education/forschung/metastudie-digitaler-unterricht/>

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3766Volltext.pdf&typ=zusatztext>

**Serlo – die freie Lernplattform**  <https://de.serlo.org/>

bietet: einfache Erklärungen –Kurse Lernvideos - tausende Übungsaufgaben mit Musterlösungen

Wir ermöglichen SchülerInnen und Studierenden selbständig und im eigenen Tempo zu lernen – unabhängig von den finanziellen Möglichkeiten ihrer Eltern, denn serlo.org ist und bleibt komplett kostenlos.

**Wie gelingen MINT-Schulen? Anregungen aus Forschung und Praxis** 2016, 36 Seiten,

Diese Broschüre berichtet über Initiativen von Schulen, die bereits einen Schwerpunkt im MINT-Bereich haben. Sie zeigt auf, welche Veränderungen der schulischen Rahmenbedingungen erfolgreich waren und welche weniger.

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3571Volltext.pdf&typ=zusatztext>

**Digitale Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstuf**e Einsatzmöglichkeiten, Umsetzung und Wirksamkeit Delia Hillmayr, Frank Reinhold, Lisa Ziernwald, Kristina Reiss u.a. <https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3766Volltext.pdf&typ=zusatztext>

**Sicheres Experimentieren im Naturwissenschaftlich-technischen Unterricht**

<https://degintu.dguv.de/login>

Portal **DEGINTU** besteht aus den folgenden drei Modulen:

[Gefahrstoffdatenbank](https://degintu.dguv.de/login) [Chemikalienverwaltung](https://degintu.dguv.de/login)

[Versuchsdatenbank mit interaktiver Gefährdungsbeurteilung](https://degintu.dguv.de/login)

**Stephen Hawking’s Final Theory of the Cosmos Now Published & Available Online**

In the weeks before he died, [**Stephen Hawking**](https://www.cam.ac.uk/news/professor-stephen-hawking-1942-2018) wrote what would be his final theory of the cosmos. Co-written with Belgian physicist Thomas Hertog, and now published in the *Journal of High Energy Physics*, [**"A smooth exit from eternal inflation?"**](https://link.springer.com/article/10.1007%2FJHEP04%282018%29147) asserts that "reality may be made up of multiple universes, but each one may not be so different to our own." Or so that's how the theory gets translated into colloquial English [**by *The Guardian***](https://www.theguardian.com/science/2018/may/02/stephen-hawkings-final-theory-sheds-light-on-the-multiverse)*.* You can read [**an abstract of the theory here**](https://link.springer.com/article/10.1007%2FJHEP04%282018%29147), or [**the complete published version here.**](https://arxiv.org/pdf/1707.07702.pdf)

*Follow Open Culture on* [***Facebook***](https://www.facebook.com/openculture)*and*[***Twitter***](http://twitter.com/#!/openculture)*and share intelligent media with your friends. Or better yet,* [*sign up for our daily email*](http://www.openculture.com/sign-up-for-open-cultures-free-daily-email) *and get a daily dose of Open Culture in your inbox.*

*If you'd like to support Open Culture and our mission, please consider* [***making a donation to our site***](http://www.openculture.com/help-fund-open-culture)*. It's hard to rely 100% on ads, and your* [***contributions***](http://www.openculture.com/help-fund-open-culture) *will help us provide the best free cultural and educational materials.*

[Free Online Physics Courses](http://www.openculture.com/physics_free_courses)

[The Big Ideas of Stephen Hawking Explained with Simple Animation](http://www.openculture.com/2015/01/stephen-hawkings-big-ideas-explained-with-simple-animation.html)

[Stephen Hawking’s Lectures on Black Holes Now Fully Animated with Chalkboard Illustrations](http://www.openculture.com/2016/02/stephen-hawkings-lectures-on-black-holes-now-fully-animated-with-chalkboard-illustrations.html)

[The Map of Physics: Animation Shows How All the Different Fields in Physics Fit Together](http://www.openculture.com/2016/12/the-map-of-physics.html)

**Medienportal der Siemens-Stiftung**

**Offenes Unterrichtsmaterial für MINT-Fächer**: qualitätsgeprüft, lebensnah und kostenlos

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/>

**Lego-Bauanleitungen: Naturwissenschaft und Technik für die Sekundarstufe**

<https://technik.lpeshop.de/content/39-bauanleitungen-nt>

**Lego- Maker-Aufgaben für die weiterführende Schule**

<https://technik.lpeshop.de/img/cms/MAKER_Middle_School_DE_PRINT.PDF>

**Lehrkräfte-Anleitung Lego Set9686 Curriculum – Messen, Aufzeichnen, Bauen**

<https://le-www-live-s.legocdn.com/sc/media/files/curriculum-previews/machines-and-mechanisms/9686-curriculum-preview-de-756e1f03c05995c3db81a3f986e743cd.pdf>

**Aktions-Bestell-Set**: <https://technik.lpeshop.de/naturwissenschaft-technik/1001-aktions-set-naturwissenschaft-technik.html>

[**eXperilyser – Die Universal App für Experimente**](https://cornelsen-experimenta.de/konzepte/digitales_lernen/Konzept-experilyser)  
Gehören analoge Messgeräte heute zum alten Eisen? Mit eXperilyser bleiben sie weiter einsetzbar und gleichzeitig digital nutzbar. Neben Daten loggen gibt es sechs weitere unterrichtsrelevante Module. <https://cornelsen-experimenta.de/konzepte/digitales_lernen/Konzept-experilyser>

### Mathematik

**Geometrie für Schüler**  
**Mit Dr. Geo** lernen Kinder und Jugendliche Geometrie von der Grundschule bis zum Abitur. Alle Figuren sind interaktiv und beweglich. Das Programm enthält eine einfache Entwicklungsumgebung, mit der geometrische Skripte programmiert werden können. <http://www.drgeo.eu/>

Dr. Geo möchte eine offene, leicht zu studierende, zu modifizierende und zu erweiternde Software für interaktive Geometrie sein. Es ist mit seinem Quellcode verteilt. Sie können den eigenen Quellcode ändern, während Sie ihn verwenden. Zehn Jahre alte Kinder nutzen Dr. Geo, um die euklidische geometrische Skizze zu erkunden, agile Kinder erweitern und programmieren sie mit ihrer eingebetteten dynamischen Smalltalk-Sprache und Benutzeroberfläche.

**Winkel messen mit dem Geodreieck – interaktive Übung**

<http://paul-matthies.de/Schule/Mathematik/Euklid/Winkel%20messen.php>

**Schulische Aufgabenkarten Mathematik von Paul Matthies**- unter CC-Lizenz zum Download:

**Soma Würfel, Spiegelfiguren, Tangram-Aufgaben, Triminos, Lineare Funktionen, Lernplakate Mathe**:

<http://paul-matthies.de/Schule/>

**Serlo – Wikipedia fürs Lernen - Mathematik Prüfungen**

Du suchst Übungsaufgaben, Lösungen und Erklärungen für Deine Prüfungen? Hier findest Du sie!

<https://de.serlo.org/mathe-pruefungen>

Daneben gibt es noch Selbstlernaufgaben für Alphabetisierung, Biologie, Physik, Chemie und Informatik

**Serlo – die freie Lernplattform**  <https://de.serlo.org/>

**Arbeitsmaterialien von 4teachers.de für Mathematik:**

* [Zahlenhaus](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75844) [Formeldreieck Kreisumfang](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75927)
* [Arbeitsblätter zur Konstruktion von Dreiecken (nach Kongruenzsätzen)](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75929)
* [Schrägbilder von Quadern](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75865) [Schrägbilder von Körpern](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75899) [Schrägbilder von Körpern](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75866)
* [Textaufgaben 5. Klasse Kopfrechnen](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75901) [Sachaufgaben zum Kopfrechnen](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75900)
* [Pentominos](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75902) [geometrische Formen DinA4](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75886)

### Chemie-Physik

**„Die Kunst des Klebens“** gibt es jetzt auch mit digitalen interaktiven Übungen. Die interaktiven Tafelbilder lassen sich intuitiv bedienen und ermöglichen moderne Unterrichtsformen. Sie verzahnen Printmedien mit digitalen Medien und ergänzen die Arbeitsblätter und Abbildungen um neue didaktische und methodische Möglichkeiten.

<https://www.vci.de/fonds/schulpartnerschaft/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterial-klebstoffe.jsp?fsID=55233>

**Unterrichtsmaterial- 60 Seiten**

<https://www.vci.de/fonds/downloads-fonds/unterrichtsmaterialien/2015-11-unterrichtsmaterial-klebstoffe-textheft.pdf>

zu den **interaktiven Übungen**: <https://fonds-interaktiv.de/index.php>

**Lehrvideos für den Physik- und Chemieunterricht**

Auf dieser Seite sind die Lehrvideos für den Physik-Unterricht in den Sekundarstufen gebündelt. Die Unterrichtsthemen reichen von der Atmosphäre der Sonne bis hin zu Verbrennungsmotoren.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/physik/unterrichtseinheit/ue/lehrvideos-fuer-den-physik-unterricht/>

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/chemie/unterrichtseinheit/ue/lehrvideos-fuer-den-chemie-unterricht/>

**Astronomie -** **Ein internationales Team von Astronomen hat einen gigantischen Datenschatz über unsere Galaxis veröffentlicht. Sie können ihn herunterladen und selbst darin stöbern.**

Einen tiefen Blick in unsere Milchstraße können Sie mit der "gaia archive visualisation" werfen, also mit der "Sichtbarmachung des Gaia-Archivs". Wenn Sie diese Adresse aufrufen, erscheinen im Browser mehrere Rechtecke. <http://gea.esac.esa.int/archive/visualization/>

<https://zah.uni-heidelberg.de/de/institute-des-zah/ari/gaia2/info-material-fuer-die-oeffentlichkeit-downloads/gaiasky>

<https://www.cosmos.esa.int/web/gaia/tools>

### Biologie

**Sexualerziehung:**

**Der Youtube-Kanal Sexplanations sucht einen unverkrampften Zugang**

<https://www.youtube.com/results?search_query=Sexplanations>

**Sexualerziehung für alle auf arte**

<https://info.arte.tv/de/sexualerziehung-fuer-alle>

**Alle Internetze – das Web schlägt zurück**

<https://info.arte.tv/de/alle-internetze>

**Sexualerziehung für alle:** <https://info.arte.tv/de/sexualerziehung-fuer-alle>

Der hier erwähnte aufklärerische **Streaming-Dienst zur Sexualerzieh**ung findet sich hier:

<https://o.school/>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Microsoft bietet KI-Kurse für Jedermann**

Insgesamt zehn Kurse zum Thema Programmieren im Bereich Künstliche Intelligenz hat Microsoft nun online zugänglich gemacht. Jeder davon dauert zwischen acht und 16 Stunden, und ist jeweils auf mehrere Wochen ausgelegt. Die Kurse des „Microsoft Professional Program in AI“ können in beliebiger Reihenfolge absolviert werden, und reichen thematisch über eine allgemeine Einführung, Lehrgänge zu Machine- und Deep-Learning-Modellen, und auch einem Einstieg in die Programmiersprache Python. Wer am Ende ein offizielles Zertifikat erhalten möchte muss alle zehn absolvieren, und tief in die Tasche greifen: 99 US-Dollar pro Modul, oder 990 Dollar für das Gesamtpaket kostet der Lehrgang. Ohne Zertifikat können alle Kurse aber kostenfrei angesehen werden: <https://www.edx.org/course/introduction-to-artificial-intelligence-ai>

**Front-End Developer Handbook 2018**

Die Kreativen von Frontend Masters haben das »Front-End Developer Handbook 2018« veröffentlicht. Die Publikation kann kostenlos heruntergeladen werden.

<https://www.designerinaction.de/gestaltung/front-end-developer-handbook-2018/>

<https://frontendmasters.com/books/front-end-handbook/2018/>

<https://legacy.gitbook.com/download/pdf/book/frontendmasters/front-end-developer-handbook-2018>

**Kostenlose Tools, die Studenten verwenden können, um animierte Videos zu produzieren**

<http://practicaledtech.com/2018/04/29/free-tools-students-can-use-to-create-animated-videos/>

**PowToon -** [PowToon](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/opfkhq/aHR0cHM6Ly93d3cucG93dG9vbi5jb20=) is one of the originals and one of the best-known tools **for producing animated videos** without the need to draw your scenes by hand. In PowToon students create animated videos on a scene-by-scene basis through a series of slides. Students can choose background scenes, characters, and scene objects from a huge media gallery.

**Animaker Edify** [Animaker Edify](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/zvtghn/aHR0cHM6Ly9lZGlmeS5hbmltYWtlci5jb20v) is a service that is similar to PowToon in that students can **create animated videos** by dragging and dropping characters onto slides where they then add movements and speech to the characters. What's notable about Animaker Edify is that even the free plan gives teachers the ability to create and manage their students' accounts. Animaker Edify also gives teachers a dashboard from which they can give assignments to students and view their students' work.

**ToonTastic 3D** [Toontastic 3D](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/pnceh9/aHR0cHM6Ly90b29udGFzdGljLndpdGhnb29nbGUuY29tLw==) a free app for use on Android and iOS devices. On Toontastic 3D students can pick from a variety of story setting templates or they can create their own. Once they have established a background setting students then select cartoon characters to use in their stories. Here's [a video tutorial](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/z5awvowmfn/aHR0cHM6Ly93d3cueW91dHViZS5jb20vd2F0Y2g_dj1RRWNiTzhaM3lpQQ==) on ToonTastic 3D.

**These were last week's most popular posts on FreeTech4Teachers.com:**  
1. [PhET PowerPoint Add-in - Add Science & Math Simulations to Slides](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/kmbmh6/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wNC9waGV0LXBvd2VycG9pbnQtYWRkLWluLWFkZC1zY2llbmNlLW1hdGguaHRtbA==)  
2. [A Fun App That Helps Kids Learn How Animals Adapt to Their Environments](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/52hvh7/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wNC9hLWZ1bi1hcHAtdGhhdC1oZWxwcy1raWRzLWxlYXJuLWhvdy5odG1s)  
3. [5 PowerPoint Features Often Overlooked by Students and Teachers](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/2ou2ho/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wNC81LXBvd2VycG9pbnQtZmVhdHVyZXMtb2Z0ZW4tb3Zlcmxvb2tlZC5odG1s)  
4. [How to Use Flipgrid - A Guide for Getting Started](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/q3i8h7/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxNy8xMi9ob3ctdG8tdXNlLWZsaXBncmlkLWd1aWRlLWZvci1nZXR0aW5nLmh0bWw=)  
5. [Grasshopper - Learn to Code on Your Phone](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/gvfnh5/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wNC9ncmFzc2hvcHBlci1sZWFybi10by1jb2RlLW9uLXlvdXItcGhvbmUuaHRtbA==)  
6. [WikiWhere - A Challenging Map Game](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/93tzhn/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wNC93aWtpd2hlcmUtY2hhbGxlbmdpbmctbWFwLWdhbWUuaHRtbA==)  
7. [How to Convert Old Google Sites to New Google Sites](https://el2.convertkit-mail2.com/c/92u4vewd0cnhx7ld9/3wcphk/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wNC9ob3ctdG8tY29udmVydC1vbGQtZ29vZ2xlLXNpdGVzLXRvLW5ldy5odG1s)

**Finanzielle Planung der Bundesregierung für den Digitalpakt 2017**

<http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/133/1813395.pdf>

Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft Strategie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (2017!) <https://www.bmbf.de/pub/Bildungsoffensive_fuer_die_digitale_Wissensgesellschaft.pdf>

**Was eine angemessene IT-Ausstatttung für die Schulen kostet:**  
<https://www.jmwiarda.de/2017/11/03/keine-goldenen-computertasten/>

**Weiterentwicklung der IKT-Strategie in der Schweiz**

Der Bundesrat hat den Masterplan 2018 zur aktuellen IKT-Strategie des Bundes gut geheißen. Der Masterplan legt unter anderem die Ausrichtung der Weiterentwicklung der IKT fest und rückt die Positionierung der Bundesinformatik bei der Digitalisierung ins Zentrum.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-70473.html>

**FRILLER (FRILL Explorer Roboter) auf Hackster.io**

FRILLER ist ein 3D-gedruckter kompakter Roboter, der den Radius seiner Räder ändert, um Hindernisse zu überwinden.

<https://www.hackster.io/cagiva851/friller-frill-explorer-robot-d9a8f6>

**Quiz-game reviews – Vergleich der Features von 6 populären Quiz- Game- Tools**  
In this [comparison chart](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/dpheh0/aHR0cHM6Ly9hcHAuYm94LmNvbS9zL2xoZWM1ZTIwcTR0dWdqNnd1dmxpb204bXVvNWF1am9y) the different features of six popular quiz game tools are compared. Those tools are [**Kahoot**](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/e5uph7/aHR0cDovL2dldGthaG9vdC5jb20v)**,** [**Quizizz**](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/78i7h8/aHR0cDovL3F1aXppenouY29tLw==)**,** [**Quizalize**](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/opfkhq/aHR0cDovL3F1aXphbGl6ZS5jb20v)**,** [**Triventy**](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/zvtghn/aHR0cDovL3d3dy50cml2ZW50eS5jb20v)**,** [**Socrative**](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/pnceh9/aHR0cDovL3NvY3JhdGl2ZS5jb20v)**, and** [**Quizlet Live**](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/xksph6/aHR0cDovL3F1aXpsZXQuY29tL2xpdmU=)**.**

**Video Reflections with Flipgrid**  
Flipgrid is a fantastic service for collecting video responses to prompts that you pose to your students. The basic concept behind Flipgrid is that it enables you to post a video prompt and then have your students respond through video by using the webcams in their laptops or through the cameras on their smartphones or tablets. All responses are collected and displayed in a grid format. Watch [the video](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/kmbmh6/aHR0cHM6Ly95b3V0dS5iZS9wMWY5OTJnTkJFYw==) and learn how to start using Flipgrid today.

**Audio Slideshows**  
Showing highlights of the school year through an audio slideshow is a common end-of-year activity. Tools like [Animoto](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/52hvh7/aHR0cDovL2FuaW1vdG8uY29t) make this easy to do. Another option is to make an audio slideshow in Google Slides by using the Photo Slideshow and Audio Player Add-ons for Google Slides. [Photo Slideshow](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/2ou2ho/aHR0cHM6Ly9jaHJvbWUuZ29vZ2xlLmNvbS93ZWJzdG9yZS9kZXRhaWwvcGhvdG8tc2xpZGVzaG93L2xsZ2VhbnBjY2JsYWdhZmRtZmFsZWhtb3BkYmFraG9sP3V0bV9zb3VyY2U9cGVybWFsaW5r) is a free Add-on that makes it quick and easy to import an entire Google Photos or Google Drive folder into Google Slides. Once you have installed the Add-on just select either Google Photos or Google Drive and then choose the folder of images that you want to have displayed in a slideshow. Each image in the folder will automatically be placed on a slide. [AudioPlayer for Google Slides](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/q3i8h7/aHR0cHM6Ly9jaHJvbWUuZ29vZ2xlLmNvbS93ZWJzdG9yZS9kZXRhaWwvYXVkaW9wbGF5ZXItZm9yLXNsaWRlcy1ieS9pYm1lZm1lZGlqZGFqb2pvYm9mb2tnbmZub2htaWlkaj91dG1fc291cmNlPXBlcm1hbGluaw==) is a free Add-on that will let you add music to the background of a presentation created with Google Slides. The music that you add through the Add-on can loop in the background throughout the course of your presentation. [Watch my video](https://el2.convertkit-mail2.com/c/n4ugml5vefvh5goqk/gvfnh5/aHR0cHM6Ly93d3cueW91dHViZS5jb20vd2F0Y2g_dj1JYXQzY1NidDN0bw==) to learn how to use AudioPlayer for Go

**Das Internet der Dinge ist Realität** Hansjörg Honegger (Text), aktualisiert 1. Mai 2018

Gefahren beim Datenschutz

<https://magazin.swisscom.ch/datensicherheit-infrastruktur/das-internet-der-dinge-ist-realitaet>

* [Bewertungskriterien für Präsentationen/Referate](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75910)
* [Schreiben mit Word - Test](https://www.4teachers.de/?action=material&id=75530)

## Religion, Ethik

**Für den Ethik- und Deutschunterricht**

<https://raupundritter.com/shop/dilemmageschichten/>

**Neue Webseite: Kommentierte Materialsammlung für Lehrkräfte zur besseren Vermittlung des Judentums in der Schule**

Die Kultusministerkonferenz (KMK) und der Zentralrat der Juden in Deutschland haben zur Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer eine kommentierte Materialsammlung zur Vermittlung des Judentums in der Schule bei einer gemeinsamen Fachtagung am Mittwoch in Berlin vorgestellt.

<http://www.kmk-zentralratderjuden.de/>

## Musik, Kunst, Sport

[Lernprogramme](https://musikwissenschaften.de/lernprogramme/)

[**Intervalltraining online - Noten lesen lernen**](https://musikwissenschaften.de/lernprogramme/intervalltraining-online-noten-lesen-lernen/)

Im Gegensatz zur Online-Gehörbildung konzentriert sich das Programm Intervalltraining auf das Erkennen und Benennen von Intervallen anhand des Notenbildes. Jeweils zwei Noten werden dargestellt (und auf Wunsch auch vorgespielt) und bilden ein Intervall, dass...

[**Gehörbildung online - interaktives Trainingsprogramm**](https://musikwissenschaften.de/lernprogramme/gehoerbildung-online-interaktives-trainingsprogramm/)

Mit der interaktiven Online-Gehörbildung von musikwissenschaften.de können Sie Ihre musikalischen Fähigkeiten trainieren, Intervalle hörend zu erkennen und zu benennen und einstimmige Melodien bzw. Tonfolgen aus dem Gedächtnis nachzuspielen. Zur Auswahl stehen die Module "Intervalle...

[**Gehörtraining elektronische Klänge**](https://musikwissenschaften.de/lernprogramme/gehoertraining-elektronische-klaenge/)

[**Notenblatt- und Tabulatur-Drucker online**](https://musikwissenschaften.de/lernprogramme/notenblatt-und-tabulatur-drucker-online/)

Mit den Online-Programmen **Notenblatt-Drucker** und **Tabulatur-Drucker** können Sie leere Notenblätter bzw. Tabulaturen ausdrucken zur weiteren Verwendung beim Komponieren, Arrangieren, Analysieren

[**Online-Lernprogramme (Flash) - Übersicht**](https://musikwissenschaften.de/lernprogramme/online-lernprogramme-flash-uebersicht/)

In dieser Auflistung finden Sie alle auf **musikwissenschaften.de abrufbaren Online-Programme**, mit denen Sie Ihre musikalischen Grundfertigkeiten und Ihr musiktheoretisches Grundwissen erweitern und festigen können. Gehörbildung sowie das Erlernen der musikalischen Notation stehen im Vordergrund...

**Die neue Prüderie – ein Blog-Beitrag von Doc Baumann** <https://www.docma.info/blog/die-neue-pruederie>

**Doppelpass mit Russland - Ein Reiseführer in die russische Fußballkultur** (von der DFB-Kulturstiftung)

„Doppelpass mit Russland“ wird herausgegeben von der [DFB-Kulturstiftung,](https://www.dfb.de/dfb-kulturstiftung/start/) die bundesweit Fussballprojekte in den Bereichen Kunst, Kultur, Bildung, Wissenschaft und Völkerverständigung umsetzt. Zum zweiten Mal nach der EURO 16 in Frankreich bietet sie damit – gemeinsam mit der Koordinationsstelle Fanprojekte [KOS](http://www.kos-fanprojekte.de/) – eine hintergründige Reiselektüre zum Gastgeberland für alle Fußballfreunde mit Interesse über die Spielfeldgrenzen hinaus.

<https://doppelpass-mit-russland.de/>   
<https://doppelpass-mit-russland.de/wp-content/uploads/Doppelpass_mit_Russland_PDF.pdf>

# Termine – Wettbewerbe

Vom 13. – 15. Juli veranstaltet die **Friedrich-Ebert-Stiftung das Demokratiecamp 2018 für engagierte Jugendliche**: <http://www.fes.de/lnk/demokratiecamp2018>

**Fachtag am 31. Juli 2018 – Uni Frankfurt - Umgang mit Diversität in Schule und Unterricht‘ für Lehrkräfte in der Grundschule, der Sekundarstufe und der Förderschule**

Der Umgang mit der Vielfalt der Schüler/-innen ist im deutschen Schulsystem eine nachhaltige Herausforderung. Im Hinblick auf eine optimale Passung von Lernbedürfnissen und Lernangeboten im Sinne der individuellen Förderung zeigen empirische Studien, dass Diversität konstruktiv für gemeinsame Lernformate (z. B. Kooperatives Lernen) eingesetzt werden kann, jedoch zusätzlich äußere Differenzierungsansätze nützlich sind. Dieser Fachtag will Lehrkräften Anregungen geben, mit dieser schwierigen Aufgabe umzugehen. Ein vielfältiges Programm wurde vorbereitet, das mit einem gemeinsamen, interessanten Einführungsvortrag beginnt und in zwei Workshop-Phasen mit jeweils zehn Angeboten übergeht.

Nähere Informationen siehe [www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de](http://www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de)

Die Anmeldung erfolgt online unter <http://tinygu.de/FachtagDW2018>

Vom 26. – 28. September findet an der Universität Hamburg die **53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft** statt:   
[http://mms.uni-hamburg.de/blogs/anmeldung/Tagungdgfesonderpaedagogik2018](http://mms.uni-hamburg.de/blogs/anmeldung/Tagungdgfesonderpaedagogik2018/)

An verschiedenen Terminen findet das **"#OERcamp18 - Open Educational Resources in der Praxis**" statt: <http://www.oercamp.de/>

**Hinweise, Mitteilungen und Termine aus dem VDS-Newsletter Mai 2018**

* Fortbildung des Zentrums für Traumapädagogik Hanau vom 25. - 27. Juni 2018 hin: <http://ztp.welle.website/images/Flyer_2018/ich-bin-und-ich-brauche-euch-25.-27.2018.pdf>
* Am 26. Juni findet an der Universität Duisburg-Essen ein multiprofessioneller Workshop zur inklusiven Berufsorientierung statt. Informationen unter <https://www.wida.wiwi.uni-due.de/aktuelles/einzelansicht/anmeldung-zu-den-expertenworkshops-jetzt-18535/>
* Vom 7. - 8. September 2018 findet der Kongress des Bundesverbands der in Deutschland tätigen KonduktorInnen statt: <http://konduktorenverband.de/de/termine/>
* Am 9. November 2018 lädt das Inklusionskataster NRW zum Projektforum "Bundesteilhabegesetz und Sozialraum" ein: <http://www.inklusionskataster-nrw.de/>
* Am 4. und 5. Dezember 2018 findet in Berlin das **Forum Offene Hilfen der Lebenshilfe** statt. Informationen in Kürze unter: <http://www.inform-lebenshilfe.de/>
* [aktuelle Pressemitteilungen](http://www.isl-ev.de/index.php/aktuelles/nachrichten) der Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben
* Positionen der Monitoringstelle zur Umsetzung der UN-BRK:  
  <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/publikationen/show/gefluechtete-menschen-mit-behinderungen/>
* Ausschreibung zum deutschen Frühförderpreis:   
  <https://www.viff-fruehfoerderung.de/neue-seite-3/fruehfoerderpreis/>

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**PISA 2015 Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation** 2016, 506 Seite

Alle drei Jahre testet PISA den Stand der Grundbildung fünfzehnjähriger Jugendlicher in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Lesen und untersucht so Stärken und Schwächen von Bildungssystemen im Vergleich der OECD-Staaten. Der nationale Berichtsband stellt die Ergebnisse aus PISA 2015 vor, die von den Schülerinnen und Schülern in Deutschland erreicht wurden, und setzt sie in Relation zu den Ergebnissen in anderen OECD-Staaten. Der Schwerpunkt der Erhebungen und Auswertungen liegt dabei auf den Naturwissenschaften. <https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3555Volltext.pdf&typ=zusatztext>

**Aktueller Bildungsbericht 2018 liegt vor**

Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung

<https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2018/pdf-bildungsbericht-2018/bildungsbericht-2018.pdf>

Der Bericht wurde unter Federführung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung von einer Autorengruppe erstellt. Eine Zusammenfassung findet sich auch hier:

**Damit sich Bildung weiter lohnt: Aus- und Umbaubedarf im Bildungssystem**

Philip Stirm *Referat Kommunikation* [Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung](https://idw-online.de/de/institution270)

<https://idw-online.de/de/news698065>

**Sechs Mythen über Bildung – und die Wahrheit darüber**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article178064462/Bildungsbericht-Sechs-Mythen-ueber-Bildung-und-die-Wahrheit-darueber.html>

Ein Zeitungsbericht fasst wesentliche Ergebnisse zum nationalen Bildungsbericht zusammen.

**Bildungsspaltung verfestigt sich** Bildungsbericht verlangt massiven Personalaufbau und gezielte Förderung.

<http://www.fr.de/politik/bildung-spaltung-verfestigt-sich-a-1530656>

**Neue PISA-Studie Bitte keine Quereinsteiger als Lehrer**

Die Lehrerausbildung steht im Fokus der neuen Pisa-Studie. Darin kommt die OECD beim Blick auf das deutsche Schulsystem zu einem durchwachsenen Ergebnis: Für gute Leistungen von Schülern seien sind gut ausgebildete Lehrer nötig, deren Ausbildung müsse praxisnäher sein.

<http://www.deutschlandfunk.de/neue-pisa-studie-bitte-keine-quereinsteiger-als-lehrer.680.de.html?dram:article_id=420212&xtor=AD-252-%5B%5D-%5B%5D-%5B%5D-%5Bdlf-desktop%5D-%5B%5D-%5B%5D>

**Das Bildungsmagazin des Deutschlandfunks:**

<http://www.deutschlandfunk.de/campus-karriere-das-bildungsmagazin.679.de.html>

**Bob Blume: 5 Irrtümer über das Referendariat**

<https://bobblume.de/2018/05/12/5-irrtuemer-ueber-das-referendariat/> Ein Plädoyer für mehr Gelassenheit.

**Vorbereitungsdienst: Der Weg ins Klassenzimmer**

Startschuss für Phase zwei: Nach dem Abschluss des Lehramtsstudiums folgt der Vorbereitungsdienst, der in den einzelnen Bundesländern unterschiedlich lang ist und bis zu zwei Jahre dauert. Die GEW hat Tipps zusammengestellt, wie ihr von Beginn an gut durch diesen Ausbildungsabschnitt kommt.

<https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/>

* [Was verdiene ich im Vorbereitungdienst?](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/bezahlung-im-vorbereitungsdienst/) [Versicherungstipps](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/versicherungstipps-fuer-den-vorbereitungsdienst/)
* [Open Educational Resources und digitale Tools](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/open-educational-resources-und-digitale-tools/) [Einstellungschancen](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/einstellungschancen-fuer-lehrkraefe/)
* [6 Ratschläge eines Lehrers aus dem Vorbereitungsdienst](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/interview-lehrer-im-vorbereitungsdienst/) [Vorbereitungsdienst in Teilzeit](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/vorbereitungsdienst-in-teilzeit/)

**Mehr Kita-Qualität und Beitragsfreiheit kosten jährlich 15 Milliarden Euro**

Kita-Beiträge belasten laut einer neuen Elternbefragung arme Haushalte überproportional. Dennoch wären die meisten Eltern bereit, noch mehr für Kitas zu zahlen, wenn die Qualität besser wird. Gerade dieser Qualitätsausbau wäre in Gefahr, wenn eine politisch gewünschte Beitragsfreiheit beschlossen würde – denn die kostet 7,3 Milliarden Euro pro Jahr.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2018/mai/mehr-kita-qualitaet-und-beitragsfreiheit-kosten-jaehrlich-15-milliarden-euro/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilung/pid/kita-qualitaetsausbau-und-beitragsfreiheit-kosten-jaehrlich-15-mrd-euro-zusaetzlich/>

ElternZOOM 2018 Schwerpunkt: Elternbeteiligung an der KiTa-Finanzierung

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/ElternZOOM2018.pdf>

**Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme**

<https://www.laendermonitor.de/de/startseite/>

OECD-Studie: **Die Mär von der schlechten Bildung der Migrantenkinder** Stand: 29.05.2018

<https://www.welt.de/wirtschaft/article176790313/OECD-Das-Bildungswunder-der-Migrantenkinder-und-die-grosse-Enttaeuschung.html>

Eine OECD-Studie belegt die immer bessere Integration der Kinder von Zuwanderern. Deutlich wird jedoch auch, dass der Übergang in den Job oft misslingt. Einer wichtigen Migrantengruppe offenbart sich hingegen ein ganz grundsätzliches Problem.

Zur Studie**: Catching Up? Intergenerational Mobility and Children of Immigrants**

<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/catching-up.htm>

Zusammenfassung und Länderanalysen:

Kurze Zusammenfassung: [How does having immigrant parents affect the outcomes of children in Europe?](http://www.oecd.org/els/mig/How-does-having-immigrant-parents-affect-the-outcomes-of-children-in-Europe.pdf" \t "_blank) (PDF, engl.)

[Ländernanalyse für Deutschland](http://www.oecd.org/berlin/publikationen/Catching-Up_Germany.pdf) (PDF, engl.)

**Auf Lehrerjagd in Grundschulen – Lehrermangel gravierend**

Der Unterricht an Grundschulen ist vielerorts gefährdet. Nur wenige wollen noch den Job des Lehrers machen. In Berlin ist die Lage besonders dramatisch

<https://www.welt.de/politik/deutschland/plus177998036/Bildungsmisere-Auf-Lehrerjagd.html>

# Medienpädagogik

**Monitor Schulbildung der Bertelsmann-Stiftung**

In keinem Bildungssektor wird so kontrovers über das Thema Digitalisierung diskutiert wie im Schulbereich. Für den „Monitor Digitale Bildung“ wurden an Schulen, Schülerinnen und Schüler, Lehrende und Schulleitungen befragt.

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/teilhabe-in-einer-digitalisierten-welt/monitor/schulbildung>

**Digitales Lernen an Grundschulen:**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST_DigiMonitor_Grundschulen.pdf>

**Die Schulen im digitalen Zeitalter - Monitor digitale Bildung**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BSt_MDB3_Schulen_web.pdf>

DOWNLOADS ZUR STUDIE

**Materialsammlung Monitor Digitale Bildung**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/teilhabe-in-einer-digitalisierten-welt/monitor/materialsammlung-monitor-digitale-bildung/>

**Das passiert in einer Minute im Internet**: <https://t3n.de/news/eine-minute-internet-1083180/>

**Skripte des Bibliothekspädagogischen Tags in Baden-Württemberg 17. April 2018**

<http://www.ekz.de/seminare-veranstaltungen/ekz-skripte-download/ekz-skripte-2018>

[Medienbildung in der digitalen Welt](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/1_Herzig_Medienbildung_Vortrag.pdf) Prof. Dr. Bardo Herzig (Universität Paderborn)

[Was bringt der Referenzrahmen Informationskompetenz den Bildungspartnern Schule und Bibliothek?](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/2_Klingenberg_Referenzrahmen-Informationskompetenz.pdf)  
Andreas Klingenberg (Hochschule für Musik, Detmold)

[Medienbildung im Bildungsplan 2016 und in der Digitalisierungsstrategie von Baden-Württemberg im Schulbereich](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/3_Schebesta_Medienbildung.pdf) Volker Schebesta (MdL, Staatssekretär im Ministerium für Kultus, Jugend…Ba-Wü)

[A1 CrazyTalk - wie](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/4_WorkshopA1_Crazytalk_Hoffmeier.pdf) [digitale Bilder](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/4_WorkshopA1_Crazytalk_Hoffmeier.pdf) [durch Vorlesen](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/4_WorkshopA1_Crazytalk_Hoffmeier.pdf) [Sprechen lernen](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/4_WorkshopA1_Crazytalk_Hoffmeier.pdf)  Detlev Hoffmeier, Gemeindebücherei Grenzach-Whylen

[A2 Umsetzung des Referenzrahmens Informationskompetenz in der Praxis](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/5_WorkshopA2_Referenzrahmen_Klingenberg.pdf) Andreas Klingenberg, Hochschule für Musik Detmold

[A3 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Bibliothek, Präsentation](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/6_WorkshopA3_WissArbeiten_Praesentation_Schultz.pdf)[A3 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Bibliothek, Handout](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/7_WorkshopA3_WissArbeiten_Handout_Schultz.pdf) Katrin Schultz, UB Freiburg

[A4 Die Bibliothek aufmöbeln, Lernräume gestalten: Beispiele und Tipps.](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/8_WorkshopA4_Lernraeume_Holderried.pdf) Angelika Holderried, ekz

[B1 Medienbildung mit Tablet, App und Buch in der Grundschule](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/9_WorkshopB1_Medienbildung_Saeckel.pdf) Irene Säckel, sba der Stadtbücherei Frankfurt am Main

[B3 Statista,Citavi und Co. Einsatz von Datenbanken und Literaturverwaltungssoftware für die Kursstufe](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/10_WorkshopB3_Statista_Homann.pdf)  
Benno Homann, UB Heidelberg

[B4 Organisations- und Kooperationsmöglichkeiten von Schule, Schulbibliothek und öffentlicher Bibliothek](http://www.ekz.de/fileadmin/ekz-media/downloads/Materialien/2018/BiblpaedTag_BaWue/11_WorkshopB4_Organisation_Raumel.pdf)  
Frank Raumel, MIZ Biberach

**Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft**

Schlüsselkompetenzen für die digitale Bildung gefordert: Beherrschung des Zugangs - Schulen als Fundament der digitalen Wissensgesellschaft - Deutschland hat keine Spezialisierungsvorteile bei digitalen Technologien und Geschäftsmodellen - Warnung vor "digitalen Analphabeten" - Privatwirtschaftlich wie öffentlich bereitgestellte digitale Weiterbildung wird immer wichtiger <https://www.presseportal.de/pm/18931/3876718>

Das 11. Jahresgutachten der Expertenkommission Forschung und Innovation (EFI) <https://www.e-fi.de/> findet sich hier: <https://www.e-fi.de/fileadmin/Gutachten_2018/EFI_Gutachten_2018.pdf>

Mit dem Projekt **"Kultur trifft Digital: Stark durch digitale Bildung und Kultur"**

ermöglicht die Stiftung Digitale Chancen sozial- und bildungsbenachteiligten Kindern und Jugendlichen im Alter von sechs bis 18 Jahren das Erleben und Gestalten kultureller Werke mit Hilfe digitaler Medien. Es setzt sich aus einem eintägigen digitalen Orientierungsparcours und einem darauf aufbauenden zwei- bis fünftägigen kreativen medienpraktischen Projekt zusammen und soll in Kooperation mit mindestens zwei lokalen Partnern als Bündnis für Bildung stattfinden. Diese Partner können Familien-, Freizeit- oder Jugendeinrichtungen sowie Kultureinrichtungen oder Freiwilligenagenturen sein.

**Interessenbekundungen von interessierten Einrichtungen werden angenommen. Alle wichtigen Informationen sind unter** [**www.kultur-trifft-digital.de**](https://www.kultur-trifft-digital.de/) **zu finden.**

Sie sind eine Einrichtung, die regelmäßig mit Kindern und Jugendlichen arbeitet und die Lust hat auf die Arbeit mit digitalen Medien? Interessenbekundungen unter: **Kultur trifft Digital** Carolin Müller-Bretl und Sandra Liebender Tel: +49 (0) 30 437 277-40 [info@kultur-trifft-digital.de](mailto:info@kultur-trifft-digital.de)

**Schüler unterrichten Lehrer**

<https://m.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/267471/teach-the-teacher>

**Musical-ly: Angesagte Video-App birgt große Gefahren**

Die perfide Pornofalle bei [Musical.ly](http://Musical.ly)

<https://www.welt.de/wirtschaft/webwelt/plus175826338/Musical-ly-Die-angesagte-Video-App-birgt-grosse-Gefahren.html>

**OER- Materialien für alle:** <http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/oer-material-fuer-alle/>

**Beispiel: Ein vollständiger Medienbildungsplan**

Hier finden Sie einen umfassenden Medienentwicklungsplan. Anhand konkreter Entstehungsdaten können Sie sehen, wie sich das Kollegium kontinuierlich mit der Thematik befasst und daran weiter gearbeitet hat. Die Größe der zweizügigen Grundschule umfasst 16 -20 Lehrkräfte und bis zu 200 Schülerinnen und Schüler. Seit Februar 2015 gibt das Kollegium im Rahmen des Referenzschulmodells Wissen und Erfahrungen an andere Schulen weiter. <http://www.lmz-bw.de/mep-praxisbeispiel-grundschule.html>

[MEP-Praxisbeispiel](http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/MEP-Mustervorlage.pdf)

<http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/MEP-Mustervorlage.pdf>

<http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/2017-12-04-Medienbildungskonzept-Nonnenbachschule.pdf>

<http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/2017-12-04-Medienbildungskonzept-Nonnenbachschule.pdf>

**Filme im Unterricht – neues Urheberrecht- Infoflyer**

<https://news.dsmails.com/public/a_1684_FqZCN/file/data/5811_Filme-im-Unterricht.pdf>

**Die besten Learning Management Systeme basierend auf Kundenerfahrung**

Diese **Top 20 LMS-Liste** wurde unter Verwendung eines ganzheitlichen Ansatzes erstellt und basiert auf Eingaben von tatsächlichen LMS-Benutzern.   
Die Reihenfolge des Auftretens hängt von der Kundenzufriedenheit (CSAT Score), dem Kundenaufwand (CEF Score) und der Kundenerwartung (CEX Score) ab.

<https://elearningindustry.com/directory/software-categories/learning-management-systems/best/customer-experience>

**Studie: Digitalisierung in der Weiterbildung**

Auch in der Weiterbildung hält die Digitalisierung Einzug, ist das Fazit einer Studie der Pädagogischen Hochschule Zürich und des Schweizerischen Verbands für Weiterbildung. Aber mit einer Revolution sei nicht zu rechnen. Bei 90% der Anbieter steht der Präsenzunterricht im Zentrum.

<https://alice.ch/de/dienstleistungen/newsroom/news/news-detailansicht/news/zoegerlicher-aufbruch-ins-digitale>

**Digitale Welt als Thema in Schule und Unterricht**

***Fachtagung der Bundeszentrale für politische Bildung und der Kultusministerkonferenz***

Für die "Bildung in der digitalen Welt" gewinnt neben "Lernen mit digitalen Medien" das "Lernen über digitale Medien" immer größere Bedeutung. Denn Medien sind längst nicht mehr nur Werkzeuge, sondern "digitale Akteure". Im Kontext der Digitalisierung treffen Maschinen immer mehr eigenständige Entscheidungen.

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/257449/digitale-welt-als-thema-in-schule-und-unterricht>

**easyvote-Politikmonitor**

Der neue easyvote-Politikmonitor des Dachverbands der Schweizer Jugendparlamente zeigt klar, dass die schnell wandelnde Medienlandschaft Spuren bei den Jugendlichen hinterlässt. Bei politischen Themen informieren sich die Jugendlichen nicht nur weniger, sondern haben auch ein Vertrauensproblem.

<https://www.easyvote.ch/fileadmin/files/News_und_Medien/Medienmitteilungen/180409_MM_easyvote_PM18_D.pdf>

[**Kindersichere Smartphones**](https://www.internet-abc.de/eltern/familie-medien/kommunikation-handy-whatsapp-facebook/kindersichere-smartphones/)

Moderne Smartphones bieten viele Möglichkeiten - aber ebenso umfangreich sind auch die Aspekte, mit denen sich Eltern auseinandersetzen sollten, bevor sie ihrem Nachwuchs ein solches Gerät anvertrauen. Worauf Eltern achten sollten, verrät dieser Schwerpunkt.

<https://www.internet-abc.de/eltern/familie-medien/kommunikation-handy-whatsapp-facebook/kindersichere-smartphones/>

Einstellungen für Android: <https://www.internet-abc.de/eltern/familie-medien/kommunikation-handy-whatsapp-facebook/kindersichere-smartphones/einstellungen-fuer-android/>

**Wenn Alexa gruselig lacht**

Seit Monaten häufen sich Berichte, dass die Sprachassistentin "Alexa" wie eine Hexe lacht. Gruselig habe das Lachen mitten in der Nacht geklungen, berichten Betroffene

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/wenn-alexa-gruselig-lacht/>

**Studie: "Killerspiele" machen nicht aggressiv** Gewalttätige Videospiele bewirken bei Erwachsenen kein aggressiveres Verhalten. Zu diesem Ergebnis kommt eine Langzeitstudie des Max-Planck-Instituts.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/studie-killerspiele-machen-nicht-aggressiv/>

<https://www.nature.com/articles/s41380-018-0031-7.pdf>

**Ein Entwickler hat große Pläne: Gott programmieren**

Erst Google, dann selbstfahrende Autos, jetzt Gott: Ein Entwickler will eine Künstliche Intelligenz erschaffen, die das Weltgeschehen kontrollieren soll.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/ein-entwickler-hat-grosse-plaene-gott-programmieren/>

**BRIEF EINER ACHTEN SCHULKLASSE: Warum Tablets für jeden sinnvoll sein können**

VON KLASSE 8C DES SCHILLER-GYMNASIUMS WITTEN

„Es wird einfacher für uns“: Eine achte Schulklasse antwortet einem digitalskeptischen Deutschlehrer. Der hatte vor der Nutzung von Tablets im Unterricht gewarnt.

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/hoch-schule/brief-einer-achten-schulklasse-warum-tablets-fuer-jeden-sinnvoll-sein-koennen-15583394.html?GEPC=s2>

**What is a backchannel? –Rückmeldungen in der Klasse ermöglichen**  
Tools that provide an opportunity for students to post questions and respond to prompts during a lesson, presentation, or classroom conversation are generally referred to as backchannel tools. Unlike quiz game tools like Kahoot, backchannels don't have definitive time limits nor are they based on students answering questions correctly or incorrectly. Instead a backchannel is an informal way for students interact with you and their classmates in an online forum designed to complement classroom activity.

**Tools to give every student a voice in class**  
**Backchannel Chat** is a service that provides exactly what its name implies. <http://backchannelchat.com/> Through the service you can create a free backchannel room (AKA chat room) in which you can post comments and questions for your students to respond to. Your students can respond in realtime. Students can ask you and their classmates questions within the confines of your Backchannel Chat room. The free version of Backchannel Chat limits you to 30 participants at a time.

**Tozzl** is a chat platform that allows you to quickly create private, password-protected message boards as well as public boards. <http://tozzl.com/> To get started visit Tozzl and select "create a new Tozzl." Then you can name your message board and set a privacy password (optional). Tozzl assigns a new, unique URL to each message board. On your message board you can add sections for chat, file sharing, to-do lists, and YouTube videos. You can also import the feed of a Twitter hashtag into your Tozzl boards. Video overview of Tozzl:

<https://www.youtube.com/watch?v=bfSzBvarvbA>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**12 gewonnene Jahre**

Fünf simple Lebensstilfaktoren können das Leben von 50-Jährigen im Schnitt um mehr als ein Jahrzehnt verlängern.

<https://www.stern.de/gesundheit/langes-leben--mit-diesen-angewohnheiten-verlaengern-sie-ihr-leben-7967346.html> Die Originalstudie zum Download:

<http://circ.ahajournals.org/content/early/2018/04/25/CIRCULATIONAHA.117.032047.full.pdf?download=true>

**Nitrat: Kolonkarzinom aus dem Wasserhahn**

In der Deutschen Trinkwasserverordnung ist für Nitrat ein Grenzwert von maximal 50 mg pro Liter festgelegt. Nun zeigt eine dänische Studie: Bereits deutlich unterhalb dieses Grenzwertes gibt es einen Zusammenhang zwischen Nitratgehalt und Darmkrebsrisiko. Vermutlich ist der aktuelle Grenzwert zu hoch angesetzt.

<https://news.doccheck.com/de/blog/post/8826-nitrat-kolonkarzinom-aus-dem-wasserhahn/>

**Ernährung bei Diabetes: Wozu sollen Ärzte raten?** 11. Mai 2018

Diabetiker sind häufig unsicher, was sie essen sollen: Wie viele Kohlenhydrate? Welche Proteine? Was für eine Rolle spielt Fruktose? Sollte man Vitamin D supplementieren? Teilweise sind diese Fragen umstritten – auch unter Ärzten, wie **Dr. Pfeiffer im Video erklärt**.

<https://news.doccheck.com/de/newsletter/4616/32051/>

**Textstarkes »Posterbook«**

Mit »Nevertheless. 17 Manifestos Issue No 2« ist ein Posterbook in limitierter Auflage erschienen. Alle Doppelseiten lassen sich als Poster heraustrennen. Alternativ steht die Publikation auch digital auf der Website zum Projekt zum Ansehen und Herunterladen bereit.

<https://www.designerinaction.de/gestaltung/textstarkes-posterbook/>

<http://17.manifestos.de/>

**Spielend helfen: Mit Kostenlos-App unterstützen Sie die Demenzforschung**

<http://www.chip.de/news/Spielend-helfen-Mit-Kostenlos-App-unterstuetzen-Sie-die-Demenzforschung_139233409.html>

**Weitere Informationsquellen zum Thema Demenzerkrankungen**

Sollten Sie oder einer Ihrer Angehörigen eventuell von einer Demenzerkrankung betroffen sein oder Sie sich einfach über das Thema informieren wollen, dann finden Sie unter den folgenden Links weitere Informationen zu dem Thema:

* [Deutsche Alzheimer Gesellschaft e.V.](https://www.deutsche-alzheimer.de/)
* [Deutsches Zentrum für Neurodegenerative Erkrankungen](https://www.dzne.de/)
* [Aktion Demenz e.V.](https://www.aktion-demenz.de/)
* [Wegweiser Demenz des Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend](https://www.wegweiser-demenz.de/startseite.html)
* ["Was hat Oma?"](http://www.was-hat-oma.de/) ["Sea Hero Quest"-Projektseite](https://www.seaheroquest.com/site/de)
* [Eine App gegen das Vergessen](http://www.chip.de/news/Eine-App-gegen-das-Vergessen-14-Jaehrige-will-mit-Timeless-Demenzkranken-helfen_132871433.html)
* [Alzheimer's Disease International](https://www.alz.co.uk/)

**Epidemiology of diabetes and diabetic complications in China**

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00125-018-4557-7>

Die Volksrepublik China (hier als China bezeichnet) hat einen der dramatischsten Anstieg der Diabetesprävalenz überall in der Welt erlebt. Die neueste epidemiologische Studie legt nahe, dass etwa 11% der Bevölkerung an Diabetes leiden, wobei ein signifikanter Anteil nicht diagnostiziert wird. Die Risikofaktoren für Diabetes in der chinesischen Bevölkerung sind denen in anderen Bevölkerungen ähnlich, obwohl Gestationsdiabetes und junger Diabetes immer häufiger werden.

**Mein starker Rücken- Gesundheitsprävention einer Krankenversicherung**

<https://www.mein-starker-ruecken.de/rgt/index/home>

**Präventationsarbeit gegen Drogen an Schulen- Beispiele aus der Praxis:**

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/praeventionsarbeit-an-schulen-beispiele-aus-der-praxis/>

**Geisteswissenschaftliche Bildung schützt vor Burn-Out?!**

Das Engagement der Medizinstudierenden in den Geisteswissenschaften korreliert mit positiven persönlichen Eigenschaften und reduziertem Burnout: Eine multi-institutionelle US-Umfrage

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11606-017-4275-8>

<https://news.doccheck.com/de/blog/post/9117-brecht-gegen-burnout/>

**Online-Radio für Schlaflose**: <https://www.sleepradio.co.nz/listen>

# Recht

**Datenschutz und Handling an Schulen** Beispiel Baden-Württemberg

<https://it.kultus-bw.de/,Lde/Startseite/IT-Sicherheit/Datenschutz+an+Schulen>

Viele Vorlagen und Anleitungen für die schulischen Aspekte der Datenschutzgrundverordnung

**Datenschutzeinstellungen bei Windows 10 - Wie Sie Windows 10 datenschutzfreundlich nutzen können**

<https://www.baden-wuerttemberg.datenschutz.de/wp-content/uploads/2016/04/2016-04_leitfaden_win10.pdf>

**Der kostenlose Onlinekurs zur DSGVO bietet Ihnen einen guten Überblick über die neue Datenschutz-Verordnung und ihre Auswirkungen**

<http://www.chip.de/webapps/Onlinekurs-DSGVO_139826530.html>

In 10 Lektionen zwischen 10 und 20 Minuten gegliedert: <https://privacy.digistore24.com/>

**Datenschutzgrundverordnung- was das schon für Hobby-Fotografen bedeuten könnte: neuer Futtertrog für Abmahnanwälte?**

<https://www.docma.info/blog/dsgvo-da-kommt-was-auf-sie-zu>

<https://www.ipcl-rieck.com/allgemein/wissen-zur-dsgvo-7-tipps-fuer-fotografen.html>

**FAQ zur Datenschutzgrundverordnung**

<https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/kurzmeldungen/DE/2018/04/faqs-datenschutz-grundverordnung.html>

**Zur Datenschutznovelle**

<https://www.bundesregierung.de/Content/DE/Artikel/2017/02/2017-02-01-datenschutz.html>

**Alles wichtige zur Datenschutzreform**

<https://www.janalbrecht.eu/2018/05/2012-12-12-alles-wichtige-zur-datenschutzreform/>

**Häufig gestellte Fragen**

<https://www.janalbrecht.eu/2018/05/dsgvo-haeufig-gestellte-fragen-haeufig-verbreitete-mythen/>

**Was man über die DSGVO wissen muss – und warum viel Kritik daran übertrieben** ist

<https://www.piqd.de/technologie-gesellschaft/kunstliche-intelligenz-zwischen-utopie-und-alarmismus?r=channel>

**Die irrationale Angst vor der DSGVO**

<https://www.piqd.de/technologie-gesellschaft/die-irrationale-angst-vor-der-dsgvo>

**Was ändert sich mit der Datenschutzgrundverordnung für Fotografen?**

<https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/faqs/DE/themen/it-digitalpolitik/datenschutz/16-datenschutzgrundvo-fotografien.html>

**Download Infobroschüre**

<https://www.bfdi.bund.de/SharedDocs/Publikationen/Infobroschueren/INFO6.html>

**Konferenz veröffentlicht Kurzpapiere zur DSGVO**

<https://www.bfdi.bund.de/DE/Home/Kurzmeldungen/DSGVO_Kurzpapiere1-3.html>

**Verordnung für Webseitenbetreiber**

Sollten Sie eine Webseite betreiben, finden Sie nützliche Hinweise zum Thema im 1&1 Blog:

<https://hosting.1und1.de/digitalguide/websites/online-recht/datenschutz-grundverordnung-regeln-fuer-unternehmen/>

Weitere Informationen finden Sie auf der **offiziellen DSGVO-Seite des Bundesministeriums für Wirtschaft** und Energie:

<https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Artikel/Digitale-Welt/europaeische-datenschutzgrundverordnung.html>

Datenschutz in einfacher Sprache

**DSGVO-UPDATE: AUFBAU EINER EINFACHEN DATENSCHUTZERKLÄRUNG UND MUSTERTEXT**

<https://wir-machen-kinderseiten.de/wiki/aufbau-einer-einfachen-datenschutzerklaerung>

**Datenschutz und Einstellungen bei Facebook**

Anleitung: Änderung der AGB und Einstellungen von Facebook zum 25.5.18 (EU-DSGVO)

Veröffentlicht am 21. April 2018 von Günter Steppich

<http://www.medien-sicher.de/2018/04/anleitung-facebook-eudsgvo/>

Facebook passt seine Einstellungen und AGB der neuen EU-Datenschutzgrundverordnung an, die am 25.5. wirksam wird: <https://www.facebook.com/gdpr/consent>

Höchste Zeit, sich diese Bedingungen endlich mal durchzulesen! Es geht u.a. um eine Option zur GESICHTSERKENNUNG, die von Facebook äußerst beschönigend beschrieben wird! Wenn man bei diesem Punkt vorschnell auf “akzeptieren und fortfahren” klickt, wird die Gesichtserkennung aktiviert. Eine Lesehilfe

**Fakten zur Datenschutzgrundverordnung:**

<https://digital.internetworld.de/wp-cisco-fakten-dsgvo-zusatzfragen/>

**Ratgeber: Privates verschlüsselt schnell austauschen**

Sie haben eine oder mehrere größere Dateien (Bilder, Musik, Video) und wollen diese einem Freund, Bekannten oder Kollegen mal eben schnell zustellen? Nur leider geht das via Email nicht, weil das Postfach, sowohl bei Ihnen als auch beim Empfänger, die Dateigröße ablehnt? Dann sollten Sie jetzt die neue **Mozilla Firefox Website „Send“** kennen lernen.

<https://www.edunetz.org/tipps/ratgeber-privates-verschluesselt-schnell-autauschen>

<https://send.firefox.com/>

**Datenschutz in Schulen | Lektion: Publikationen aus Niedersachsen**

<https://wordpress.nibis.de/datenschutz/datenschutz-in-schulen-lektionen/publikationen>

**Schulen können die DSGVO nicht erfüllen**

<https://www.edunetz.org/bildung/schulen-koennen-die-dsgvo-nicht-erfuellen>

Seit dem 25. Mai 2018 gilt die EU-weite Datenschutzgesetzgebung für alle, die persönliche Daten erheben und verarbeiten. Dabei ist es vollkommen egal, wie diese Daten erhoben werden, um in die „Fänge“ der DSGVO zu geraten.

**Datenschutz – von der GEW zusammengefasst: Was in Schule, Hochschule und Kita jetzt wichtig wird**

Am 25. Mai 2018 kommt die EU-Datenschutzgrundverordnung (EU-DSGVO). Auch für Schulen, Hochschulen und Kitas gelten neue Regeln beim Datenschutz. Worauf es jetzt ankommt.

<https://www.gew.de/tipps-zum-datenschutz/>

# Software, Hardware-Skripte

**Mit der BBC können Sie mehr als 16.000 kostenlose Soundeffekte aus dem Archiv herunterladen**

Erforschen Sie eine seltsame und wunderbare Sammlung von Geräuschen aus dem Rundfunk-Giganten

<https://www.musicradar.com/news/the-bbc-is-letting-you-download-more-than-16000-free-sound-effect-samples-from-its-archive>

Die BBC-Soundeffekte finden sie hier: <http://bbcsfx.acropolis.org.uk/>

MusicRadar bietet selbst auch eine eigene **Bibliothek von kostenlosen Samples** in Form von [SampleRadar anbietet](https://www.musicradar.com/news/tech/free-music-samples-download-loops-hits-and-multis-627820) und dass dieser Inhalt lizenzfrei in kommerziellen Aufnahmen sein kann.

**Einsatz digitaler Medien im Unterricht – neue Medien, neue Möglichkeiten, neue Methoden**

Eine Metastudie des ZIP an der TU München belegt Wirksamkeit des Angebotes.

[www.zip.education/forschung/metastudie-digitaler-unterricht](http://www.zip.education/forschung/metastudie-digitaler-unterricht)

**Font für Frauenrechte: The Feminist Letters**

Mit »The Feminist Letters« wurde ein Font entwickelt, der sich für die Gleichstellung der Geschlechter einsetzt. Jeder Buchstabe steht für ein anderes Frauenrechts-Thema. Den Zeichensatz kann jeder im Opentype-Format herunterladen. <http://thefeministletters.com/about/>

<https://www.designerinaction.de/typografie/font-fuer-frauenrechte-the-feminist-letters/>

**Installierte Fonts sichtbar machen** <https://wordmark.it/>

**Font-Generator**

Der Brandmark-Schriftgenerator erstellt eindeutige Schriftpaare aus Google-Schriftarten.

<http://brandmark.io/font-generator/>

**Free OpenType font Dacha** - Dacha font is perfect for use in logos, branding and anything you need

<http://otlab.ru/fonts/dacha-font-system.html> <http://otlab.ru/downloads/dacha-font.zip>

<https://www.behance.net/gallery/65816199/Free-OpenType-Font-Dacha>

Font Dacha, dies ist eine dekorative Schrift mit kindlichem, direktem, leichtem und sorglosem Charakter.

**Kostenlose Musik für Ihre Videos**

Viel, viel wählerischer als andere Marktplätze. Viel, viel billiger als Hans Zimmer. In der Tat ist es   
[kostenlos für einen Link](https://icons8.com/license) <https://icons8.com/music/>

**Dirt Textures**

Die Kollektion von Spoongraphics enthält 24 hochaufgelöste Texturen, die man effektreich für Schriften, Logos oder Grafiken verwenden kann. Die Dirt Textures werden kostenlos zum Download angeboten.

<https://www.designerinaction.de/download/dirt-textures/>

25 freie Tools

**Die besten Open-Source-Apps für Android**

<https://www.com-magazin.de/news/open-source/besten-open-source-apps-android-1536081.html>

**Geheimtipps: Windows-Tools, die sie ausprobieren sollten**

<http://www.chip.de/news/Download-Geheimtipps-Windows-Tools-die-Sie-unbedingt-ausprobieren-sollten_139381818.html>

**Softmaker Free Office 2018 erschienen:**

<https://www.com-magazin.de/news/office/softmaker-freeoffice-2018-geht-an-start-1538495.html>

**Mehr als 3800 Arbeitsblätter Online:** <https://www.arbeitsblaetter-online.de>

Neue **ZUM-Aktion startet: Unterstütze als erfahrene/r Lehrende/r die Entwicklung freier Softwaretools** für die Bildung <https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/ZUM-MITMACHEN-Erfahrene-Lehrende-geben-Feedback-Open-Source-Entwicklerteams>

**So erzeugen Sie einen startfähigen Linux-Stick**

Um Linux zu installieren, brauchen Sie einen USB-Stick, von dem das System den PC starten kann. Mit Etcher erzeugen Sie diesen besonders komfortabel. Um Linux zu installieren, müssen Sie einen USB-Stick so einrichten, dass Ihr PC damit starten kann. Besonders einfach geht das mit dem Programm Etcher. Es verhindert, dass man versehentlich die eigene Festplatte löscht statt den Stick zu formatieren.  
<https://etcher.io/>

<https://www.computerwissen.de/linux/linux-tuning-system/artikel/so-erstellen-sie-einen-startfaehigen-usb-stick.html>

Startfähigen Stick erzeugen mit Rufus <https://rufus.akeo.ie/>

**Messung der versteckten Kosten von OER**

<https://www.eschoolnews.com/2018/05/28/measuring-the-hidden-costs-of-oer/>

**Was ist OpenSlides?**

**Projizieren, steuern, partizipieren – Alles für Ihre papierlose Versammlung in einer Software!**

OpenSlides hilft Ihnen beim Vorbereiten und Durchführen Ihrer Versammlung. Sie können Tagesordnungspunkte, Anträge, Wahlen, Redelisten, Dokumente und Teilnehmende verwalten. Alles kann auf die Leinwand projiziert werden. <https://openslides.org/>

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im Juli 2018