**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Juli - August 2017 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Juli 2017 – August 2017

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Inklusion in allen Lebensbereichen verankern – Informationen der Bundesregierung**

Der besseren Umsetzung von Rechten für Menschen mit Behinderung dient die Neuauflage des Nationalen Aktionsplans zur UN-Behindertenrechtskonvention – kurz [NAP 2.0](http://www.bundesregierung.de/Content/DE/Artikel/2016/06/2016-06-28-nationaler-aktionsplan-der-bundesregierung.html). Er enthält ein umfassendes Maßnahmenbündel mit dem Ziel, Inklusion in allen Lebensbereichen fest zu verankern.

<https://www.bundesregierung.de/Content/DE/Artikel/2016/06/2016-06-28-nationaler-aktionsplan-der-bundesregierung.html>

Der **NAP 2.0** enthält 175 Maßnahmen in 13 Handlungsfeldern. Ein Schwerpunkt ist die Förderung der beruflichen Teilhabe. Ein Meilenstein für mehr Inklusion ist das 2017 beschlossene Bundesteilhabegesetz. Dessen Philosophie: Heraus aus dem Fürsorgesystem der Sozialhilfe – hin zu mehr Selbstbestimmung. Betroffene können künftig etwa selbst entscheiden, ob sie länger in der eigenen Wohnung leben möchten.

**Inklusionspreis würdigt Best-Practice-Beispiele**

Jenseits der Gesetzgebung findet Inklusion schon an vielen Orten und in vielen Betrieben konkret statt. Darauf macht beispielhaft der Inklusionspreis für die Wirtschaft aufmerksam. Ab sofort können sich Betriebe mit beispielhaften Maßnahmen zur Ausbildung und Beschäftigung von Menschen mit Behinderung bewerben. Die Frist für den [Inklusionspreis 2018](http://www.bmas.de/DE/Presse/Meldungen/2017/inklusionspreis-fuer-die-wirtschaft-2018.html) läuft noch bis zum 15. Oktober 2017.

**Schwarze Pädagogik: Ab in die Hölle – über Kinder – Boot-Camps in den USA**

<https://www.welt.de/videos/video141474674/Problemkids-in-der-Hoelle-des-Kinderbootcamps.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=6vF8o7jIVt0>

Wenn die pädagogische Beziehung scheitert, die Würde antastbar wird und Härte angesagt ist:

<https://www.welt.de/vermischtes/article141470721/Ab-ins-Bootcamp-mit-respektlosen-Kindern.html>

und was der amerikanische Verbraucherschutz dazu meint:

<https://www.consumer.ftc.gov/articles/0185-residential-treatment-programs-teens>

**Stressstudie der Bepanthen-Kinderförderung**

Eine in Zusammenarbeit mit der Universität Bielefeld erstellte Studie der Bepanthen-Kinderförderung beschäftigt sich mit den Ursachen, aber auch mit den Folgen von Stress bei Kindern. Insgesamt wurden 1.100 Kinder im Alter zwischen sechs und sechzehn Jahren befragt. Es kamen außerdem 1.039 Eltern zu Wort – und das Ergebnis ist alarmierend: Betroffen von Stress sind heute beinahe jedes sechste Kind und jeder fünfte Jugendliche. <http://xn--kinderfrderung-1pb.bepanthen.de/sozialforschung/stress-bei-kindern/>

<http://xn--kinderfrderung-1pb.bepanthen.de/static/documents/08_Factsheet_Stress-Studie_2015.pdf>

<http://xn--kinderfrderung-1pb.bepanthen.de/static/documents/04_Abstract_Saalfrank.pdf>

Burnout im Kinderzimmer

<http://xn--kinderfrderung-1pb.bepanthen.de/static/documents/03_Abstract_Ziegler.pdf>

**Elterliche Achtsamkeit gegenüber Kindern – Empathie muss gelernt werden**

Wie viel Beachtung schenkt man eigentlich den Menschen, die einem am nächsten stehen – den eigenen Kindern? Dieser Frage ist die **Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld** im Auftrag der Bepanthen-Kinderförderung nachgegangen. Hierzu wurden 1.083 Kinder und Jugendliche im Alter zwischen sechs und sechzehn Jahren zum **Thema „Elterliche Achtsamkeit“** befragt. Das beunruhigende Ergebnis: Rund ein Drittel der Kinder und ein Fünftel der Jugendlichen fühlt sich von seinen Eltern nicht beachtet. Dies kann gravierende Folgen für die Persönlichkeitsentwicklung haben. Selbstbewusstsein, Vertrauen, Lebenszufriedenheit und Empathiefähigkeit können starke Defizite aufweisen und damit den Lebensweg der Heranwachsenden negativ beeinflussen.

<http://xn--kinderfrderung-1pb.bepanthen.de/sozialforschung/achtsamkeit-gegenueber-kindern/>

**Präsentation der Achtsamkeitsstudie 2017:**<http://kinderförderung.bepanthen.de/static/documents/Achtsamkeitsstudie%202017_PK.pdf>

<http://kinderförderung.bepanthen.de/static/documents/2017_Bepanthen-Kinderf%C3%B6rderung_Abstract_Ziegler.pdf>

<http://kinderförderung.bepanthen.de/static/documents/2017_Bepanthen-Kinderf%C3%B6rderung_Abstract_Saalfrank.pdf>

<http://kinderförderung.bepanthen.de/static/documents/2017_Bepanthen-Kinderf%C3%B6rderung_Abstract_Siggelkow.pdf>

**Veröffentlichungen der European Agency for Special Needs and Education**

In dem Bericht ***Early School Leaving and Learners with Disabilities and/or Special Education Needs  - To what extent in research reflectet in European Union policies***?

der European Agency for Special Needs and Educational Needs werden Forschungsergebnisse zum Thema vorzeitiger Schulabbruch mit Fokus auf Schüler/innen mit Behinderung und/oder besonderen Bedarfen in Beziehung zu politischen Positionen und Maßnahmen von EU-Ländern gesetzt.

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/ESL%20-%20To%20what%20extent%20is%20research%20reflected%20in%20EU%20policies.pdf>

**Deutsche Übersetzung der allgemeinen Bemerkungen Nr. 4 (2016) zum Recht auf inklusive Bildung**

Die deutsche Übersetzung des [allgemeinen Kommentars Nr. 4 des Ausschusses über die Rechte von Menschen mit Behinderungen](http://www.gemeinsam-einfach-machen.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/UN_BRK/AllgBemerkNr4.pdf;jsessionid=08817BF1DFEFD579ED04242F95B5D212.1_cid330?__blob=publicationFile&v=3) ist  erschienen. Die allgemeinen Bemerkungen enthalten die autoritativen Auslegungen der Menschenrechte durch die zuständigen UN-Vertragsorgane und sind die Richtschnur für die Umsetzung der Menschenrechtspflichten. Bezugnehmend auf die Veröffentlichung dieser Übersetzung hat Dr. Brigitte Schuhmann auf bildungsklick.de einen Kommentar zur Situation der Inklusion in Deutschland verfasst.

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/deutschland-braucht-einen-neustart-fuer-inklusion/>

**Bericht zur wissenschaftlichen Begleitung der Inklusiven Modellregionen**

Die seit 2015 installierten Inklusiven Modellregionen Tirol, Steiermark und Kärnten werden vom Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (BIFIE) durch eine formative Evaluation begleitet. Der aktuell erschiene Bericht "**Einschätzung der Ausgangssituation durch Schulaufsichtsorgane, Schulleiter/innen, Leiter/innen von ZIS/PBZ und regionale Leitungspersonen von (außerschulischen) Unterstützungseinrichtungen"** untersucht vor allem die strukturellen Maßnahmen, Rahmenbedingungen und die Haltungen rund um das Thema der schulischen Inklusion.

<https://www.bifie.at/system/files/dl/Inklusive_Modellregionen_final.pdf>

**Bunt ist schöner: Posterserie zu Diversität und Inklusion**

Auf der Homepage der Künstlerin und Psychologin [Kassandra Ruhm](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3226&L=2028&F=H) erscheint seit 1. Mai 2017 wöchentlich ein Poster zum Thema Vielfalt und Inklusion. Die Poster dieser Serie, die sich für Respekt vor unterschiedlichen Lebensweisen einsetzt, sind kostenlos downloadbar.   
<https://www.bizeps.or.at/bunt-ist-schoener-poster-fuer-diversitaet-und-inklusion-von-kassandra-ruhm/>

**9 Wege, wie Eltern die Psyche ihrer Kinder zerstören**

Von der Prügelstrafe bis zur verweigerten Aufmerksamkeit bei ständiger Handynutzung…

[http://www.businessinsider.de/die-eltern-erfolgloser-kinder-haben-diese-eigenschaften-gemeinsam-2017-5#/#kindererziehung-ist-schwer-1](http://www.businessinsider.de/die-eltern-erfolgloser-kinder-haben-diese-eigenschaften-gemeinsam-2017-5#/)

<http://www.businessinsider.com/parenting-techniques-unsuccessful-children-2016-5?IR=T/#1-they-dont-encourage-their-kids-to-be-independent-1>

**Was Kinder stark macht**

Auf dieser Webseite erklärt ein kleiner Biber, wie Sie diese Entwicklung als Eltern anstoßen können. Die wichtigsten Tipps zum Thema **"Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl**" sind hier in einer kleinen Videoserie zusammengefasst. Sie finden die Videos unter:

<http://app.getresponse.com/click.html?x=a62b&lc=WRtkR&mc=CK&s=WgQhpV&u=nR4&y=d&>

**Diagnostik für Erwachsene mit LRS**

<https://alphaprof.de/2017/07/erwachsene-mit-lrs-lese-rechtschreib-schwierigkeiten/>

<http://www.legakids.net/eltern-lehrer/erwachsene-mit-lrs/>

**Helping or Hovering? The Effects of Helicopter Parenting on College Students’ Well-Being**

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10826-013-9716-3> Download:

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10826-013-9716-3.pdf>

**Kids of Helicopter Parents Are Sputtering Out**

<http://www.slate.com/articles/double_x/doublex/2015/07/helicopter_parenting_is_increasingly_correlated_with_college_age_depression.html>

**Associations between Media Viewing and Language Development in Children Under Age 2 Years**

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022347607004477>

**Autoritärer Stil und seine Auswirkungen**

[http://www.businessinsider.de/die-eltern-erfolgloser-kinder-haben-diese-eigenschaften-gemeinsam-2017-5#/#sie-sind-autoritaer-7](http://www.businessinsider.de/die-eltern-erfolgloser-kinder-haben-diese-eigenschaften-gemeinsam-2017-5#/)

**Time for bed: associations with cognitive performance in 7-year-old children: a longitudinal population-based study** <http://jech.bmj.com/content/67/11/926>

**Irregular bedtimes linked to kids' behavioral problems**

<http://www.medicalnewstoday.com/articles/267366.php>

Parents, teachers and doctors all agree that lack of sleep makes children cranky, tearful and more prone to tantrums. Now researchers from the UK have found that children with irregular bedtimes are more likely to have behavioral difficulties.

**Parenting Practices and Child Disruptive Behavior Problems in Early Elementary School**

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2764296/>

**Risks of harm from spanking confirmed by analysis of 5 decades of research**

<https://www.sciencedaily.com/releases/2016/04/160425143106.htm>

**Revealed: the more time that children chat on social media, the less happy they feel**

<https://www.theguardian.com/society/2017/apr/09/social-networks--children-chat-feel-less-happy-facebook-instagram-whatsapp>

**Neoloxon – Therapie-App für Logopädie am Tablet**

3 Schritte zur individuellen Therapie

1. Wörter aussuchen Aus Tausenden von Wörtern mit wenigen Klicks individuelle Übungssets erstellen.

2. Unbegrenzt üben Das persönliche Wörterset zu Hause und in der Therapie mit dem Tablet trainieren.

3. Erfolge ansehen Der Therapiefortschritt wird automatisch erfasst und kann online verfolgt werden (coming soon). <https://neolexon.de/patienten/>

<https://neolexon.de/wp-content/uploads/2017/05/spaeth_haas_jakob_2017_forum-logop%C3%A4die.pdf>

Entwickelt wurde Neoloxon an der Uni München:

<http://www.ekn.phonetik.uni-muenchen.de/diagnostik_therapie/aphasie_app/index.html>

**Hierarchische Wortlisten für die Sprechapraxiediagnostik** (HWL)

<http://www.ekn.phonetik.uni-muenchen.de/diagnostik_therapie/hwl/index.html>

**Aktion Mensch – Informieren und diskutieren – Thema Inklusion**

<https://www.aktion-mensch.de/themen-informieren-und-diskutieren.html>

**Fachtag "Möglichkeiten und Pflichten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung – Handlungsempfehlungen und Verfahrensweisen aus Sicht des Familiengerichts" am 29. November 2012**Informationen, Fragen und Antworten [[PDF: 226 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1960&ObjLa=1&Ext=PDF)]

**Voraussetzungen für gelingende Inklusion im Bildungssystemaus Sicht der Jugendhilfe**

Günter Wottke (Dipl. Soz. Päd. BA)Abteilungsleiter Soziale Dienste Kinder-und Jugendamt Heidelberg

<http://docplayer.org/23643612-Voraussetzungen-fuer-gelingende-inklusion-im-bildungssystem-aus-sicht-der-jugendhilfe.html>

**Umgang mit schwierigen Schülern – Lösungsvorschläge aber keine Betriebsanleitung**

<http://docplayer.org/38010760-Umgang-mit-schwierigen-schuelern-loesungsvorschlaege-aber-keine-betriebsanleitung.html>

**Ergebnisse des Schulversuchs Begabungsgerechte Schule im Landkreis Offenbach:**

<https://www.kreis-offenbach.de/schulversuch_begabungsgerechte_schule>

Hier sind die Ergebnisse verlinkt:

**Weiterführende Informationen zum Schulversuch Begabungsgerechte Schule:**Abschlussbericht zur Sozialarbeit im Rahmen des Schulversuchs "Begabungsgerechte Schule" [[PDF: 3,7 MB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=3311&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Prof. Dr. Dieter Katzenbach: Abschlussbericht zur Evaluation des Schulversuchs [[PDF: 3,4 MB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=3313&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Prof. Dr. Reimer Kornmann: Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs [[PDF: 2,5 MB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=3352&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Drolsbach/Katzenbach/Koch/Kornmann/Moser/Thiele/Schnell: 2011 Expertise Ressourcenbeschaffung Inklus [[PDF: 333 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=715&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Drolsbach/Katzenbach/Koch/Kornmann/Moser/Thiele/Schnell: Grafik Lokales Kompetenzzentrum [[PDF: 917 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=716&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Rainer Huber: Kanton Aargau: Handreichung zur inklusiven Schulentwickung [[PDF: 274 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=3746&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Prof. Dr. Reimer Kornmann: Überlegungen zur inklusiven Pädagogik [[PDF: 72 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=3749&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Bericht Begabungsgerechte Schule [[PDF: 145 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=196&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Powerpoint: Begabungsgerechte Schule [[Microsoft-PPT: 925 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=197&ObjLa=1&Ext=PPT)]   
Begabungsgerechte Schule - Information für Eltern und Interessierte [[PDF: 917](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1338&ObjLa=1&Ext=PDF)

**Ergebnisse von Fachtagungen:**

**Fachtag „Wir sind alle anders! Möglichkeiten inklusiver Beschulung" am 15. März 2012**Prof. Dr. Hans Wocken - Wir sind alle anders Möglichkeiten inklusiver Beschulung [[PDF: 1,1 MB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1606&ObjLa=1&Ext=PDF)]

**Fachtag "Auf dem Weg zur schulischen Inklusion - Empfehlungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention" am 12. Januar 2012**Prof. Dr. Ulf Preuss-Lausitz: Auf dem Weg zur schulischen Inklusion - Empfehlungen zur Umsetzung der [[Microsoft-PPT: 382 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1341&ObjLa=1&Ext=PPT)]

**Fachtag "Inklusiver Unterricht" am 04. April 2011**Prof. Dr. Matthias von Saldern: Balance zwischen Heterogenität und Gemeinschaft, Leistung und Entwic [[PDF: 2,7 MB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=834&ObjLa=1&Ext=PDF)]

**Fachtag „INKLUSION – Die Zukunft unserer Kinder?" am 02. Februar 2011**Elke Tomala-Brümmer: Inklusion braucht einen Rahmen [[PDF: 818 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=5595&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Prof. Dr. Dieter Katzenbach: Gelingensbedingungen inklusiver Praxis [[PDF: 531 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=5596&ObjLa=1&Ext=PDF)]

**Fachtag "Bedeutung von "beliefs" - Aspekte pädagogischen Handelns" am 15. Januar 2010**Prof. Dr. Vera Moser: Bedeutung von "beliefs" - Aspekte pädagogischen Handelns [[PDF: 326 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=4858&ObjLa=1&Ext=PDF)]

**Fachtag "UN-Behindertenrechtskonvention und Schule - Inklusionspädagogik als Instrument gleichberechtigter Teilhabe an Bildung" am 11. Dezember 2009**Prof. Dr. Ralf Poscher: Das Recht auf Bildung nach der Behindertenrechtskonvention [[PDF: 39 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=4818&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Prof. Dr. Dieter Katzenbach: Rahmenbedingungen für eine inklusive Beschulung [[PDF: 59 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=4817&ObjLa=1&Ext=PDF)]

**Fachtag "Schulische Integrationsprozesse - Umgang mit Heterogenität" am 29. Oktober 2009**Prof. Dr. Dieter Katzenbach: Überlegungen zur Architektur des Unterstützungssystems [[PDF: 112 KB](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=4742&ObjLa=1&Ext=PDF)]   
Vittorio Emanuele Sisti-Wyss: Integrationsprozesse - Konzeption und Umsetzung im Kanton Aargau [[PDF:](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=350&ObjID=4743&ObjLa=1&Ext=PDF) 1MB]

**Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf Konzept** der Johannesschule Sunder

<http://docplayer.org/29419748-3-04-gemeinsamer-unterricht-fuer-kinder-mit-sonderpaedagogischem-foerderbedarf.html>

**Handreichung für Eltern Einschulung von Schülerinnen und Schülern mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot** Baden-Württemberg – Schulamt Freiburg, Stand 2016

<http://docplayer.org/43113863-Handreichung-fuer-eltern.html>

**Förderpläne an der Alexander-Schmorell-Schule** Vorlage der Arbeitsgruppe Förderplan Beschlossen in der Gesamtkonferenz am 05.05.2009, BFZ, Kassel, Schule für Körperbehinderte

<http://docplayer.org/36558347-Foerderplaene-an-der-alexander-schmorell-schule-vorlage-der-arbeitsgruppe-foerderplan-beschlossen-in-der-gesamtkonferenz-am.html>

**Pädagogisches Konzept der Käthe-Kollwitz Schule Integrative Beschulung**

Die Käthe-Kollwitz Schule ist seit 2000 eine Verbundschule, in der Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung integrativ beschult werden.

<http://docplayer.org/35237555-Paedagogisches-konzept-der-kaethe-kollwitz-schule.html>

**Beobachtungsbogen zur Grundschulfähigkeit der Amorbachschule**

<http://docplayer.org/40826880-Beobachtungsbogen-zur-grundschulfaehigkeit.html>

**Zusammenarbeit zwischen den Pohlheimer Kindergärten und Schulen**

<http://docplayer.org/30928435-Zusammenarbeit-zwischen-den-pohlheimer-kindergaerten-und-schulen.html>

**Modellversuch „Begabungsgerechte Schule“**

Bericht über die wesentlichen Ergebnisseder wissenschaftlichen Begleitung Arbeitsschwerpunkt „Beratung und Unterstützung der beteiligten Lehrkräfte sowie Dokumentation der Lern-und Leistungsfortschritte der Schülerinnen und Schüler“ -(Reimer Kornmann, Günther Röper

<http://docplayer.org/45425900-Modellversuch-begabungsgerechte-schule.html>

**GEW-Materialien zu Perspektiven der Inklusion in Hessen:**

<http://www.gew-hessen.de/aktuell/themen/inklusion/>

**Praxis-Interview: Lernjobs im inklusiven und jahrgangsübergreifenden Unterricht**

Inklusiver Unterricht und das auch noch in drei verschiedenen Jahrgangsstufen gleichzeitig in einer Lerngruppe. Wie kann das funktionieren? Im Praxis-Interview schildert Daniel Tries seine Arbeit mit den Lernjobs im Deutschunterricht an der Offenen Schule Köln.

<https://deutsch-klett.de/praxis-interview-lernjobs-im-inklusiven-und-jahrgangsuebergreifenden-unterricht/>

**Wie Bremen die Inklusion erprobt (hat)**

<http://www.zeit.de/2012/28/C-Inklusion-Bremen/komplettansicht>

Michael Felten beschreibt **die „Inklusionsfalle**“ – so wie er sie sieht:

<https://wasliestdu.de/michael-felten/die-inklusionsfalle>

**Dazu hat er auch einen Blog erstellt: Inklusion als Problem** <http://inklusion-als-problem.de/>

**Beispiel für ein Seniorenhandy – das „Einfachfon“** leicht in der Bedienung, günstig in der Anschaffung, sofort zu benutzen <http://www.einfachfon.de/>

# *Grundschule*

## Allgemeines

**Schulplaner 2017-2018 - kompletter Jahresplaner / Lehrerplaner (A4, 224 Seiten) – zum kostenlosen Download vom lehrermarktplatz:**

<https://lehrermarktplatz.de/material/15994/schulplaner-2017-2018-kompletter-jahresplaner-lehrerplaner-a4-224-seiten>

**Internet-Startseite der paedML für Grundschulen**

Die Startseite der paedML für Grundschulen bietet für Lehrkräfte wichtige Anwendungen und Internettipps für den Unterricht. Auch für Schülerinnen und Schüler gibt es jede Menge interessante Links und Informationen, um sich am Computer fit zu machen. <http://www.gsp.schule-bw.de/>

**Grundschulbildung in der digitalen Welt**

[Erstes Kapitel lesen](https://www.springerprofessional.de/sinnvolle-kombination-virtueller-und-physischer-materialien/13348576?fulltextView=true)

Grundlagen und Herausforderungen Autoren: Thomas Irion, Carina Ruber, Maja Schneider

<https://www.springerprofessional.de/grundschulbildung-in-der-digitalen-welt/13348586>

**Referenzschulen in Baden-Württemberg**

Das Referenzschulmodell des LMZ begleitet  Grundschulen auf ihrem Weg zum erfolgreichen Medienentwicklungsplan. Fast flächendeckend gibt es bereits in jedem Landkreis eine Referenzgrundschule, welche als Anlaufstelle für interessierte Grundschulen fungiert.  
<http://www.lmz-bw.de/referenzschulen-baden-wuerttemberg.html>

**Dokumentation der Informationsveranstaltung "So geht Ganztag - Was eine gute Ganztagsgrundschule auszeichnet" am 22. September 2012 im HLL Dreieich**[Adalbert-Stifter-Schule Heusensamm](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1811&ObjLa=1&Ext=PDF) [Goetheschule Mühlheim am Main](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1812&ObjLa=1&Ext=PDF) [Sonnenblumenschule Langen](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1857&ObjLa=1&Ext=PPT) [Trinkbornschule Rödermark](https://www.kreis-offenbach.de/loadDocument.phtml?ObjSvrID=1856&ObjID=1859&ObjLa=1&Ext=PPT)

**Flex-Handbuch Förderdiagnostische Lernbeobachtung – Leitfäden und Praxismaterialien zur Ausgestaltung der flexiblen Schuleingangsphase** im Land Brandenburg

<http://www.zfsl-dortmund.nrw.de/Lehrerausbildung_auf_dem_Weg_zur_inklusiven_Schule/Handreichungen/LISUM-flex-Handbuch-6A-Foerderdiagnostische-Lernbeobachtung.pdf>

**Lerntipps zum Halten von Referaten und Vorträgen**

<http://www.mit-kindern-lernen.ch/component/zoo/item/vortraege-referate-vorbereiten>

und zum Überwinden von Ängsten bei Kindern:

<http://biber-blog.com/filmserie-was-kinder-stark-macht/aengste-ueberwinden/>

**Illustrationen für die Unterrichtsvorbereitung:**

<http://www.nibis.de/~niff/material/bild/>

**Grundschulblogs.de – Die „Blog-Tageszeitung“ für Lehrer**

<http://www.grundschulblogs.de/>

**meinUntericht-Blog  
Druckvorlagen: Sitzordnungen für die Schule im Vergleich ink. Vorlagen zum Ausdrucken**

Druckvorlagen: Sitzordnungen für die Schule im Vergleich ink. Vorlagen zum Ausdrucken

Die Sitzordnung im Klassenraum ist einer der wichtigsten Bausteine für eine gute Organisation und Lernatmosphäre. Aber jede Sitzordnung hat auch ihre eigenen Stärken und Schwächen. Wir haben die häufigsten Sitzordnungen für die Schule mit ihren Vor- und Nachteilen zusammengetragen und Vorlagen, die sich einfach erweitern und ergänzen lassen erstellt.

<http://neuigkeiten.meinunterricht.de/go/11/2AZYKM3Y-2AYKFOI5-2AY51L6M-10JFWTZ.html>

**Druckvorlagen: Ferienerlebnisse schreiben – Arbeitsblätter und Methoden**

Die ersten Stunden nach den Ferien sind nicht immer die einfachsten: Die Schüler sind noch in träger Ferienstimmung oder, im Gegenteil, ganz aufgeregt ob des neuen Schuljahres und der neuen Gesichter in der Klasse. Ein guter Einstieg in die ersten Stunden ist es, die Schüler über die eigenen Ferienerlebnisse schreiben und erzählen zu lassen.

<http://neuigkeiten.meinunterricht.de/go/11/2AZYKM3Y-2AYKFOI5-2AY51L6L-7LLG62.html>

**Ich komme in die Schule! – eine Bildgeschichte**

Der Übergang in die Grundschule bedeutet für Kinder eine tiefgreifende Veränderung in ihrem Leben - nicht nur, was ihre Freundschaften angeht! In diesem Projekt für den Kindergarten und die Vorschule können sie sich mit ihren Ängsten und Wünschen auseinandersetzen.  
<http://www.bibernetz.de/wws/ich-komme-in-die-schule.html>

**Exemplarische Zeugnisbemerkungen für die Grundschule**

Die Zusammenstellung exemplarischer Zeugnisbemerkungen für alle Fächer der Grundschule soll Lehrkräfte dabei unterstützen, den Lernstand des Kindes kompetenzorientiert zu beschreiben.

Weitere Informationen:

<http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/zeugnisbemerkungen-grundschule/>

<http://www.isb.bayern.de/download/19581/43.2_anlage_hinweise_und_exemplarische_formulierungen_verlinkung.pdf>

**Überarbeitete Handreichung für die Grundschule: Leistungen beobachten – erheben – bewerten**

Diese vollständig überarbeitete Handreichung möchte Grundschullehrkräften Anregungen geben, wie die Integration leistungsbezogener Aspekte in das tägliche Unterrichtsgeschehen bei kompetenzorientierten Unterrichtsformen gelingen kann.

<http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/kompetenzorientierter-unterricht/>

<http://www.isb.bayern.de/download/19518/leistung_grundschule_internet.pdf>

**Reimar Kornmann: Überblick über aktuelle Arbeiten zum Themenschwerpunkt „Inklusion“ (2013)**

<http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/ms-projekte/fink/%C3%9Cberblick_Kornmann_07_2013_01.pdf>

**Schuleingangsdiagnostik am Beispiel der Grundschule am Schlossplatz**

<http://docplayer.org/33350503-Schuleingangsdiagnostik-stand-august-2010.html>

**Umgang mit Lernlandkarten (ISB-flexible Grundschule)**

<http://docplayer.org/36862730-Lernlandkarte-so-zeige-ich-was-ich-kann-und-was-ich-noch-lernen-moechte.html>

**Erziehungsberatungsstelle Schweinfurt - Beobachtungsbogen für Kindergärten**

<http://docplayer.org/31358441-Beobachtungsbogen-fuer-kindergaerten.html>

**Eltern-Schule-Vereinbarung**

Eltern und Schule stehen in gemeinsamer Verantwortung für die Erziehung der Kinder.

<http://docplayer.org/34613813-Eltern-und-schule-stehen-in-gemeinsamer-verantwortung-fuer-die-erziehung-der-kinder.html>

**Informationsmaterial und Shop des Deutschen Kinderhilfswerks: Kinderrechte und Kinderreport**

<http://shop.dkhw.de/de/>

dort auch : Kinderreport Deutschland 2017 gibt einen Zustandsbericht über die Umsetzung der Kinderrechte in Deutschland aus der Sicht von Kindern und Erwachsenen, Zeitschrift und Broschüre zu Kinderrechten

**Mit Kindern lernen – über mehrere Sinne geht es besser**:

Lernstoff wird besser verarbeitet und behalten, wenn er aktiv und über mehrere Sinne aufgenommen wird. Wenn es uns gelingt, beim Lernen mehrere dieser Zentren zu aktivieren, wird der Stoff besser vernetzt und kann dadurch besser behalten werden. Anregungen zur Umsetzung dieses Lerntipps finden Sie unter folgendem <http://app.getresponse.com/click.html?x=a62b&lc=BFheG&mc=CK&s=WgQhpV&u=nR4&y=Y&>

Sie finden übrigens alle Kurzfilme zu den Themen "Lernen", "Was Kinder stark macht"

und "Gemeinsam sind wir Klasse!" auf dem folgenden Youtube-Kanal:

<http://app.getresponse.com/click.html?x=a62b&lc=BFhew&mc=CK&s=WgQhpV&u=nR4&y=u&>

**Fachinformationen zum Projekt Brückenjahr** in der Region Celle – das letzte Kindergartenjahr als Brückenjahr zur Grundschule: <http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/fachinfos.htm>

**Wie viel Sprache steckt in der Natur? (Vortrag Mai 2014) Dipl.-Sozialpädagogin Gisela Stöckmann**

[Fachinformationen](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/2014-05-08-NaturSpracheStichwortprotokoll.pdf) [Literaturliste](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Literaturliste_aktuell.pdf)

Vortrag am 7.3.2013

**Wie viel Sprache steckt in der Natur? Dipl.-Sozialpädagogin Gisela Stöckmann**

[Fachinformationen](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Fachinfos-07-03.zip) [Powerpoint Präsentation](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Fortbildungstag-Celle-Fallberatung.2.ppt)

**Kollegiale Beratung und Intervision vom 07.03.2013 Axel Ramberg (Universität Hannover, Institut Sonderpädagogik)**

Vortrag Mai 2012

**Frühe mathematische Bildung - Befunde und Konzepte für das mathematische Lernen  
im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule**Referentin: Andrea Peter-Koop Universität Bielefeld, IDM [Powerpoint Präsentation](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Vortrag_Celle%20Juni%202012.pptx) (für Office Version 2007/10) [Powerpoint Präsentation](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Vortrag_Celle%20Juni%202012.ppt) (für Office Version 97-2003)

**Übergang Elementarbereich-Grundschule -Sinusstudie**

http://sinus-grundschule.bildung.hessen.de/bau/Uebergang\_1\_11\_01\_2011.pdf

**Psychohygiene und kollegiale Intervision Referent: Axel Ramberg (Leibniz Universität Hannover, Institut Sonderpädagogik)** [PDF Dokument](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/FortbildungstagCelleFallberatung.pdf)

**Ideenbörse und zukünftige Kooperation von KiTa und Grundschule** [PDF Dokument](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Arbeitstreffen-vom-26-1-2012.pdf)

**Brückenjahr in Celle 2007 - 2011  - the bridge of no return -  
Referent: Wilfried Griebel, IFP München zum 4. Brückenjahrtag in Celle am 16.09.2011**

[Powerpoint Präsentation](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/uebgbrueckenjahrcelle2011.ppt)

**Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung Verstehen! -Fördern! –Integrieren!?!** Zum Umgang mit Kindern mit schwierigem Verhalten im Schnittpunkt zwischen Kindergarten und Grundschule **Referent: Axel Ramberg Leibniz Universität Hannover** [PDF Dokument](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Fortbildungstag-Celle.pdf)

**Handreichung zur Zusammenarbeit mit Eltern im Brückenjahr** [PDF Dokument](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Reader-ZusammenarbeitmitEltern.pdf)  
[Anlagen zum Dokument](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/2.4.2-anlagen-zum-reader-zusammenarbeit-mit-eltern.pdf)

**Das Brückenjahr als pädagogisches Konzept. Was will es? Was kann es? Was habe ich damit zu tun?   
Dr. Herbert Asselmeyer, Stiftung Universität Hildesheim**

[Powerpoint Präsentation](http://www.brueckenjahr-regioncelle.de/Material/Fachtagung-7-04-11.ppt)

**Haus der kleinen Forscher - Ideentester gesucht (vorerst Berlin und Brandenburg)**

Sie arbeiten in Kita, Hort oder Grundschule mit Kindern zwischen drei und zehn Jahren und möchten die von der Stiftung entwickelten, neuen pädagogischen Materialien, Fortbildungskonzepte und Ideen für die frühkindliche mathematische, informatische, naturwissenschaftliche und technische Bildung sowie für die Bildung für nachhaltige Entwicklung testen? Wer die Entwicklung neuer „Haus der kleinen Forscher“-Inhalte für zwei Jahre unterstützen und sich mit Gleichgesinnten vernetzen möchte, kann sich ab sofort bewerben. Die Pilotphase beschränkt sich auf Berlin und Brandenburg, startet ab dem 1. Januar 2018 und ist vollkommen kostenfrei. Bitte bewerben Sie sich online bis spätestens 30. September 2017 in Absprache mit der Leitung Ihrer Einrichtung. Ob Sie dabei sind, erfahren Sie ab Oktober 2017.

Weitere Informationen finden Sie auf der homepage der Stiftung  
[https://www.haus-der-kleinen-forscher.de//de/ueberuns/neuigkeiten/aus-der-stiftung/2017/ideen-tester-gesucht-2/](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/ueberuns/neuigkeiten/aus-der-stiftung/2017/ideen-tester-gesucht-2/)

- direkt über die Stiftung Haus der kleinen Forscher, Kontaktperson Julia Schumacher [julia.schumacher@haus-der-kleinen-forscher.de](mailto:julia.schumacher@haus-der-kleinen-forscher.de) Direkter Link zum Bewerbungsbogen

<http://www.efs-survey.com/uc/Haus_der_kleinen_Forscher/6928/>

**Jahresbericht 2016 des „Haus der Kleinen Forscher“ jetzt online:**

<http://my.page2flip.de/8372489/11539846/11539849/html5.html#/1>

## Deutsch

**Antolin - Leseförderung von Klasse 1 bis 10 – jetzt überarbeitet** [www.antolin.de](http://www.antolin.de)

Anpassung an alle Ausgabegeräten mit mehr Übersicht – vom Desktop-Rechner, über alle gängigen Tablet-Formate, bis hin zum Smartphone.

* Quizfragen mit grüner Kappe kennzeichnen ganz einfache Fragensätze für Leseanfänger und leseschwache Kinder. Sie ergänzen die bekannten Quizfragen mit blauer und roter Kappe.
* Bei Antolin punktet man auch künftig mit dem Lesen. Neu ist, dass die Vergabe von Minuspunkten durch die Lehrkraft individuell wählbar ist. Außerdem kann der Punktestand nicht mehr unter null sinken.
* Die neuen Antolin-Orden ergänzen die beliebten Antolin-Urkunden. Die Antolin-Orden in Bronze, Silber oder Gold bekommen die Kinder bei Erreichen einer bestimmten Punktzahl. Darüber hinaus gibt es weitere Antolin-Orden, die individuell von der Lehrkraft für besondere Leistungen rund um das Lesen vergeben werden können.

**10 Jahre Buchstart Hamburg Bücher für alle Kinder – von Anfang an**Seit 2007 erhält jedes einjährige Kind in Hamburg bei der Gesundheitsuntersuchung U6 eine Buchstart-Tasche mit zwei Bilderbüchern, einem Bücherhallengutschein und vielen Informationen, Tipps und Anregungen für die Eltern. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1450)

**Empfehlungen zur Sprachförderung bei Kindern Sprach- und Sprechfreude entwickeln**   
Um Eltern sowie Erzieherinnen und Erzieher bei der Begleitung und Förderung der Sprachentwicklung ihrer bzw. der ihnen anvertrauten Kinder zu unterstützen, hat das Hessische Ministerium für Soziales und Integration eine Broschüre mit Empfehlungen, Informationen und vielen praktischen Anregungen herausgegeben.   
[Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1452)  <https://soziales.hessen.de/sites/default/files/media/hsm/sprachentwicklung_webversion_11-2016_lowres.pdf>

**Kreuzworträtsel erstellen**

Kreuzworträtsel zu lösen macht Spaß. Noch unterhaltsamer ist jedoch, selbst welche zu erstellen - und die Mitmenschen knobeln zu lassen. Mit der Suchsel-Maschine gestalten Sie online Ihr eigenes Gitterrätsel mit einem scheinbaren Gewirr aus Buchstaben. <http://www.suchsel.de.vu/>

**Experten für das Lesen**Ein Fortbildungsprojekt für Lehrkräfte in Nordrhein-Westfalen   
Unterricht mit digitalen Medien, neue Ergebnisse der Leseforschung, aktuelle Erkenntnisse zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen sowie die Kooperation mit Bibliotheken und weiteren außerschulischen Lernorten sind Schwerpunkte dieses Fortbildungskonzepts. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1455)

<http://www.bildungspartner.schulministerium.nrw.de/Bildungspartner/Lesef%C3%B6rderung/>

**Wie Kinder Sinnzusammenhänge herstellen**Untersuchung der Entwicklung des Leseverstehens bei Grundschulkindern   
Dr. Julia Schindler untersuchte, wie Kinder und Erwachsene Sinnzusammenhänge zwischen zwei Sätzen herstellen. Ihre Ergebnisse zeigen, dass Kinder in der 1. und 2. Klasse große Schwierigkeiten haben, negativ-kausale Satzverknüpfungen zu verstehen. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1451)

**Aktuelle Lese- und Medienempfehlungen der Stiftung Lesen**Orientierung für Eltern, Pädagogen und Ehrenamtliche   
Mehr als 2.000 Titel für Kinder und Jugendliche enthält die Datenbank der Stiftung Lesen. Klassiker und Neuerscheinungen, Hörbücher und -spiele, Apps und Games können nach Alter, Thema, Medienkategorie und Zielgruppe gefiltert werden. Thematische Medientipps und die neue Videoreihe „Kinderbuch-Check“ ergänzen das Angebot. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1453)

**Machbarkeit zeigen und Mut machen**  
»Die Vorgaben, was im Lernentwicklungsgespräch alles erreicht werden soll, sind nahezu utopisch.« Ein Interview mit Hanna Hardeland, Autorin von: Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule

<http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/aktionen/Hanna_Hardeland_Interview.pdf>

<http://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/32393-lernentwicklungsgespraeche_in_der_grundschule.html>

**Leseförderung im Unterricht: BISS-Broschüre „Gemeinsam fit im Lesen“**

Die Initiative *[BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift](http://www.biss-sprachbildung.de/" \t "_blank)* hat eine praxisnahe Broschüre erarbeitet, die zeigt, wie das Lesevermögen von Schülerinnen und Schülern im Schulunterricht sinnvoll gefördert werden kann.

<https://alphaprof.de/2017/07/biss-broschuere-fit-im-lesen/>

<http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/BiSS-Broschuere-Schule.pdf>

**Neues Spiel: Wie findet man (k)einen Freund?**

Ein weiteres neues Lernspiel der "Geheimnisvollen Villa" ist online. Es geht einerseits um das **Leseverständnis und andererseits um das Erkennen und die Funktionen der Wiewörter**, also der Adjektive.

In der Rahmengeschichte treffen sich einmal mehr die ewig zankenden Zauberer Spitzhut und Appelkopp. Nur diesmal wollen sie Freunde werden! Ob ihnen das gelingt? Blogartikel: <https://alphaprof.de/2017/07/lernspiel-wie-findet-man-keinen-freund-und-wie-erkennt-man-wiewoerter/>

Zum Spiel: <http://www.legakids.de/kids/lesespiele/finde-wiewoerter/>

**Nigelnagelneue App: Lernspiel „Lurs-Abenteuer“**

<https://alphaprof.de/2017/08/nigelnagelneue-app-lernspiel-lurs-abenteuer/>

Download im Appstore oder bei Google Play

**Wie lernen Kinder eigentlich Lesen und Schreiben** – ein Blogbeitrag

<https://alphaprof.de/2017/07/lesen-und-schreiben-lernen/>

**Begriffsklärung: Sprachbewusstheit**

<https://alphaprof.de/2017/06/sprachbewusstheit-animation-zur-begriffsklaerung/>

**Duden-Lerntherapie-Studie 2017: Ergebnisse und Forderungen**

In der aktuellen Duden-Lerntherapie-Studie zeigt sich, dass viele sozial schwächere Familien keine passende lerntherapeutische Förderung für ihre Kinder erhalten. Zentrale Forderung ist daher, dass gravierende Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und Rechenschwierigkeiten selbst als Teilhabebeeinträchtigung anerkannt werden. <https://www.duden-institute.de/mediabase/pdf/2640.pdf>

<https://alphaprof.de/2017/06/duden-lerntherapie-studie-2017-ergebnisse-und-forderungen/>

**Konzentration und Achtsamkeit**  
Zwei Übungen von Stephanie Vortisch aus: Bild-Aktionskarten Konzentration und Achtsamkeit

<http://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/34078-bild_aktionskarten_konzentration_und_achtsamkeit.html>

<http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/aktuelles/Vortisch_Aktionskarten_Konzentration_und_Achtsamkeit.pdf>

**Suchsel: Erstellen Sie Ihre eigenen Wortsuchrätsel**

Mit diesem Tool können Sie Wörter verstecken und diese von anderen suchen lassen. <http://www.suchsel.de.vu/>

**8 Aufsatzräder für die Schulklasse**

Alle Räder können kostenlos mit Angabe einer E-Mail Adresse heruntergeladen werden. Für die Primarschule empfehlswert:

* [**Aufsatz-Rad** – so finden Ihre Schüler die richtigen Wörter](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2015/11/16/aufsatz-rad-so-finden-ihre-schueler-die-richtigen-woerter/)
* [Aufsatz-Rad 2.0 – wenn Ihre Schüler nicht **„sagen“** sagen wollen](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2016/08/08/aufsatz-rad-2-0-wenn-ihre-schueler-nicht-sagen-sagen-wollen/)
* [Aufsatz-Rad 3.0: Mehr Abwechslung in **Satzanfängen**](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2016/09/19/aufsatz-rad-3-0-mehr-abwechslung-in-satzanfaengen/)
* [Aufsatz-Rad 4.0 – wenn **„gehen“** geht, dann geht noch mehr](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2016/11/07/aufsatz-rad-4-0-wenn-gehen-geht-dann-geht-noch-mehr-2/)
* [Aufsatz-Rad 5.0: Vorschläge für Einleitung, Hauptteil und Schluss](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2016/12/05/aufsatz-rad-5-0-vorschlaege-fuer-einleitung-hauptteil-und-schluss/)
* [Aufsatz-Rad 6.0: 125 Adjektive für eine **Charakterisierung**](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2017/01/12/aufsatz-rad-6-0-125-adjektive-fuer-eine-charakterisierung/)
* [Aufsatz-Rad 7.0: „Tun“ und „machen“ sein lassen](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2017/02/06/aufsatz-rad-7-0-tun-und-machen-sein-lassen/)
* [Aufsatz-Rad 8.0: Merkmale der Aufsatzformen auf einen Blick](http://magazin.sofatutor.com/lehrer/2017/06/12/aufsatz-rad-8-0-merkmale-der-aufsatzformen-auf-einen-blick/)

**Medien (Bücher-) Tipps aus der Schweiz:**

Sie suchen nach Pappbilderbüchern für Ihre KiTa, geeigneten Bilderbüchern für die Spielgruppe oder den Kindergarten? Sie möchten ein aktuelles Kinderbuch vorlesen, Jugendlichen neue Comics empfehlen oder sich über die Highlights einer Buchsaison informieren?

Aus jährlich 9000 deutschsprachigen Neuerscheinungen für Kinder- und Jugendliche zu unterschiedlichen Themen und Bereichen finden sie hier eine Auswahl mit kurzen Kommentaren:

<http://www.sikjm.ch/literale-foerderung/medientipps/>

[Highlights Frühling 2017](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-highlights-fruehling-2017.pdf) [Vorlesebücher für Kindergarten und Unterstufe](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-vorlesebuecher-fuer-kindergarten-und-unterstufe.pdf) [Bücher zu Flucht und Migration](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-flucht.pdf)

[Vorlesebücher für Mittel- und Oberstufe](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-vorlesebuecher-fuer-mittel-und-unterstufe.pdf) [Sachbücher für Kindergarten und Unterstufe](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-sachbuecher-fuer-kindergarten-und-unterstufe.pdf)

[Sachbücher für Mittel- und Oberstufe](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-sachbuecher-fuer-mittel-und-oberstufe.pdf) [Pappbilderbücher](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-pappbilderbuecher.pdf) [Bilderbücher](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-bilderbuecher.pdf) [Comics](http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/medienlisten/sikjm-medienliste-comics.pdf)

**In 10 Minuten pro Tag zu weniger Rechtschreibfehlern**

„Etwa 20 Prozent der Rechtschreibfehler von Kindern und Jugendlichen sind auf 100 gebräuchliche Wörter zurückzuführen und weitere 10 Prozent der Fehler verstecken sich in zusätzlichen 200 Wörtern. Auf dieses Ergebnis kommt eine Analyse von 2000 Aufsatztexten von Schüler/innen der Klassenstufe zwei bis zehn (vgl. Menzel, 1985).“ Die Fehlerliste: <http://www.leserechtschreibfoerderung.de/Informationen/Fehlerwoerter.pdf>

<http://www.mit-kindern-lernen.ch/component/zoo/item/rechtschreibung-verbessern-in-10-minuten-pro-tag>

**Deutsch-Material im Blog der „Ideenreise“:**

<http://ideenreise.blogspot.de/p/deutsch.html>

**Medienbildung im Deutschunterricht der Grundschule – Praxisbeispiele**

Zahlreiche Materialien, wertvolle Tipps und direkt umsetzbare Unterrichtsideen – hier finden Sie alles für die Umsetzung der Leitperspektive Medienbildung im Deutschunterricht der Grundschule.

<http://www.lmz-bw.de/paedagogische-praxis-deutsch-grundschule.html>

### DaZ Grundschule:

**Spielesammlung Deutsch für den Anfang (Goethe-Institut)**

<https://www.goethe.de/resources/files/pdf83/Handreichungen_Spielsammlung.pdf>

**Ankommen durch Sprache - Deutsch als Fremd- und Zweitsprache für Kinder und Erwachsene – Lernox.de**

Kostenlose Online-Materialien für verschiedene Lernsituationen

Deutschkenntnisse sind für die geflüchteten Menschen die Grundvoraussetzung, um sich in unsere Gesellschaft zu integrieren. Mit dem Projekt *Ankommen durch Sprache* vereint lernox die DaF- und DaZ-Materialien aus vielen Quellen auf einer Plattform. <http://lernox.de/>

## Mathematik

**Orientierung im Hunderterraum:**

<http://docplayer.org/35239695-Orientierung-im-hunderterraum.html>

**Sachrechenarbeitsheft für die 2. Klasse**

<http://getschoolcraft.com/de/support/arbeitsheft-kim-einkaufen/>

(Vom Worksheet Crafter, hier auch als pdf-Datei)

**Komm mit ins Zahlenland des Instituts für vorschulisches Lernen**  
Das ganzheitliche, offene Förderkonzept für die frühe **mathematische Bildung** sowie für **Sprachförderung** und **Schlüsselkompetenzen**  
Für individuelle, facettenreiche Brücken vom angeborenen mathematischen Verständnis zur formalen Sprache der Mathematik <http://www.ifvl.de/zahlenland/index.html>

**Zahlenland Prof. Preiß** [**http://www.zahlenland.info/**](http://www.zahlenland.info/)

Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung in Kindergarten und Schule

Broschüren: ["Guten Morgen, liebe Zahlen!" (pdf)](http://www.zahlenland.info/download/download.php?file=gm) (Kinderg.) und [Mathe mit Herz, Hand und Fuß (pdf)](http://www.zahlenland.info/download/download.php?file=broschgs) (Schule)

## Sachunterricht

**Komplettes Aktionsmaterial zum Tag der kleinen Forscher 2017** zum Download:

<http://www.tag-der-kleinen-forscher.de/mitforschen/aktionsmaterial/download.html>

**Neuer Band der Schriftenreihe**

Der achte Band der Schriftenreihe **"Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung 'Haus der kleinen Forscher'"** stellt die Ziele und Konzepte **mathematischer Bildung im Elementar**- und Primarbereich in den Fokus.   
<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/wissenschaftliche-begleitung/ergebnisse-publikationen/schriftenreihe/>

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/4_Ueber_Uns/Evaluation/Band8_neu.pdf>

**Band 7 – frühe technische Bildung**

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/4_Ueber_Uns/Evaluation/Wiss.Schriftenreihe_2016_Band7_1.pdf>

**Online-Lernen mit dem "Haus der kleinen Forscher"**

Neben den Präsenzfortbildungen in den Netzwerken bietet das "Haus der kleinen Forscher" zunehmend auch Online-Fortbildungen in verschiedenen Formaten an. Diese finden auf der kostenlosen Online-Lernplattform Campus+ statt.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fortbildungen/fortbildungsprogramm/online-lernen/>

**Geräuschdatenbanken im Internet**: <http://www.geraeuschesammler.de/> und [www.freesound.org](http://www.freesound.org)

**Versuch macht klug**

Kinder in Kindertageseinrichtungen erhalten hier Zugang zu elementaren technischen Erfahrungen und macht ihnen so viele Erscheinungen ihres Alltags verständlich. Das Ergebnis:

„Es ist in ganz Norddeutschland ein Konzept entstanden, dass die naturwissenschaftlich technisch Früh- und Grundbildung grundlegend stärkt und langfristige Wirkung erzielt.“ [www.versuch-macht-klug.net](http://www.versuch-macht-klug.net)

Im **Downloadbereich finden sich Materialbände, Bauanleitungen und Experimente** und Konzeptbeschreibungen: <http://www.versuch-macht-klug.net/index.php?nid=10&top=10>

## Englisch

**Modal auxiliaries and their substitutes**

In dieser Englisch-Unterrichtseinheit wiederholen die Lernenden bekannte modale Hilfsverben und lernen deren Ersatzformen kennen. Als Möglichkeit zur Differenzierung gibt es eine Reihe an Arbeitsblättern mit Übungen auf verschiedenen Schwierigkeitsstufen. [Zum Unterrichtsmaterial](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28976006/9b9e1026715f-orw7gb)

## Medienarbeit

**Medienbildung für die Grundschule vom Planet Schule:**

<https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/medienbildung.php>

Es gibt Tipps zum richtigen Umgang mit Internet und Co. Wie Medienmacher arbeiten, zeigt die gleichnamige Reihe und stellt wichtige Berufsbilder vor. Ralph Caspers erläutert im Filmschwerpunkt anschaulich, wie ein Film entsteht. Der Schwerpunkt „Medienkompetenz“ stellt weitere Angebote zur Medienbildung vor, für die Grundschule und weiterführende Schulen, u.a:

[Achtung Datenschnüffler – Spione im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9567) Trickfilm – Vorsicht mit Namen und Adresse im Internet.

[Privatsache! – Bilder im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9568) Trickfilm – Vorsicht mit privaten Fotos im Internet.

[Voll daneben! – Cybermobbing](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9569) Trickfilm – Mobbing im Internet und was man dagegen tun kann.

[Alles sicher? – Passwörter](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9570) Trickfilm – wie sehen gute und sichere Passwörter aus?

[Wer ist das? Unbekannte im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9992) Trickfilm – falsche Identitäten im Netz.

[Immer cool bleiben! – Respekt im Internet](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9993) Trickfilm – Benimmregeln im Internet.

[Gefunden oder geklaut? – Eigentum im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9994) Trickfilm – Eigentumsrechte im Internet.

**Calliope – Programmieren**

Playlist zur Einführung in die Arbeit mit den Minicomputern

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8GO2v6Zetd7dgZdA-76nsiOX6I8GVhDa>

Veröffentlicht am 14.02.2017

**Tipps und Tricks im Umgang mit dem Calliope Mini. Teil 1: Hardware.**In der Reihe wird Schritt-für-Schritt erklärt, wie ein Mini-Computer-gesteuerter Lego-Prototyp erstellt wird.  
Dieses Video ist inspiriert von Erfahrungen, die von Grundschulkindern der Robinson Schule im Rahmen der digitalen Bildung gemacht wurden. <https://www.youtube.com/watch?v=4Hzmk0Q79lY>

**Lightbot: Spielend programmieren lernen**

Der Roboter wartet auf einen Befehl. Ohne Ihre Hilfe wird er sich keinen Schritt fortbewegen. Sind die Grundlagen erlernt, wird es immer schwieriger und es geht am Ende darum, Programmierschleifen zu erstellen. Kein Kinderspiel, obwohl das Spiel eher für die jüngere Zielgruppe gedacht ist: <https://lightbot.com/flash.html>

Das **Unterrichtsprojekt "Meine Ferienbilder" zur einfachen Fotobearbeitung** verbindet die Aufarbeitung von Erlebtem mit kreativer Medienarbeit. Die Kinder schildern ihre schönsten Sommererlebnisse und trainieren somit ihr Ausdrucksvermögen.

<https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/meine-ferienbilder-einfache-fotobearbeitung/>

**Pixelgrafiken online selbst erstellen**

Mit diesem Onlinetool können Sie ganz einfach und kostenlos Pixelgrafiken zeichnen.

<http://www.piskelapp.com/>

**Stop-Motion-Filme mit dem Movie-Maker:**

<http://www.chip.de/news/Stop-Motion-Filme-selber-machen-Am-einfachsten-gehts-mit-dem-Windows-Movie-Maker_119988381.html>

**A Good Tool for Quickly Creating Comics – Online Cartoon Maker**

[ToonyTool](http://www.toonytool.com/) is a free website for quickly creating single frame comics. To get started with ToonyTool simply go to site and either upload a background picture or choose one of their background picture options.

Obwohl der Text in Englisch ist, ist die Bedienung kinderleicht und auch von Grundschülern handlebar.

<http://www.toonytool.com/>

**Cyber)Mobbing - schon ein Thema für die Grundschule?**

Diese Frage beschäftigt viele Eltern und auch die Experten beim Internet-ABC e.V.: Die Meinungen darüber gehen weit auseinander. Im neuen Themenspecial "Mobbing im Netz: Kinder früh darauf vorbereiten?" hat das Internet-ABC Hintergrundinformationen zusammengestellt und veröffentlicht außerdem ein neues Lernmodul **"(Cyber)Mobbing – kein Spaß!" für Kinder im Grundschulalter**. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/ist-cybermobbing-schon-ein-thema-fuer-die-grundschule/)

**JUNAIT – Das Soziale Probenetzwerk für Kinder**

Wie bereitet man junge Menschen auf den Umgang mit Sozialen Medien vor? Das mit dem klicksafe-Anerkennungspreis ausgezeichnete Medienkompetenzspiel „Junait“ von planpolitik kann hierbei unterstützen. Auf spielerische Art und Weise lässt es Jugendliche im Alter zwischen acht und zwölf Jahren gemeinsam in ihrer Klasse den souveränen Umgang mit Sozialen Medien trainieren. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/junait-das-soziale-probenetzwerk-fuer-kinder/)

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Browsergame "Kolor": Farben erkennen**

Finden Sie im Browsergame "Kolor" so schnell wie möglich die vorgegebene Farbe.

<http://kolor.moro.es/>

**AutoDraw verschönert Ihre Zeichnungen**

Wer kein talentierte Zeichner ist, dem hilft vielleicht das Google Tool, das unser Gekritzel erkennen und zu "verschönern" hilft. <https://www.autodraw.com/>

[**Taschentuchtiere: Die Kunst des Papierfaltens im Werbespot**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/taschentuchtiere-die-kunst-des-papierfaltens-im-werbespot/)

Der Werbespot des japanischen Herstellers Nepia haucht den Taschentüchern, die sie produziert, Leben ein. Im Video fliegen sie, in Origamitechnik gefaltet, als Vogel über den Bildschirm, verwandeln sich blitzschnell in einen Forsch und hüpfen anschließend als Känguru umher. Das alles ist per Stop-Motion-Technik mit tatsächlich gefalteten Taschentuchtieren aufgenommen.

**ZEIT-Arbeitsblätter Grundschule-Sek1 Juni 2017: Wie Sport stark und schlau macht**

<http://zfds.zeit.gaertner.de/content/download/679/4562/file/06_ZEITABKinder_17_Sport.pdf>

Sport

<http://www.tivi.de/mediathek/logo-sport-2208210/>

<http://www.kindernetz.de/infonetz/sport/-/id=177240/zjn2jl/>

**Beweg dich! Warum Spiel und Sport so wichtig sind**

<http://www.kindersache.de/bereiche/schon-gewusst/sport/artikel/bewege-dich-warum-spiel-und-sport-so-wichtig-ist>

**Sportspatz-Lexikon**<http://www.sportspatz.de/wissen/lexikon>

Sportarten bei Olympia 2016 in Rio  
<http://rio.sportschau.de/rio2016/sportarten/>

Sportarten ausprobieren

<http://www.tivi.de/mediathek/logo-886354/sportarten-ausprobieren-2501730/>

Kids in Motion <http://www.kids-in-motion.eu/>

**Sport- und Aufwärmspiele für die Grundschule – (aus Holland)**

<https://www.facebook.com/despelles>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Schulplaner 2017-2018 - kompletter Jahresplaner / Lehrerplaner (A4, 224 Seiten) Digital kostenlos!**

<https://lehrermarktplatz.de/material/15993/schulplaner-2017-2018-kompletter-jahresplaner-lehrerplaner-a4-224-seiten-digital-kostenlos?utm_internalpath=mp>

**Die Schultüte für Lehrpersonen aus der Schweiz**

Mit kostenlosen Formularen und Plakaten für das neue Schuljahr

<http://blog.schabi.ch/2017/07/die-schultuete-fuer-lehrpersonen/>

**Das macht Schule – Projektbeispiele und Wettbewerb**

<https://www.das-macht-schule.net/projektvorlagen>

<https://www.das-macht-schule.net/projektvorlagen/willkommen/ausgezeichnet-2016>

**4 ways teachers can supersize Hattie effects**

<https://www.eschoolnews.com/2017/07/24/teachers-supersize-hattie-effects/>

**GoogleFight: Welches Wort gewinnt den Wettstreit im Netz?**

Auf GoogleFight kann man sogenannte Keywords gegeneinander antreten lassen: Wer in den Weiten des World Wide Web numerisch überlegen ist, gewinnt. <https://www.googlefight.com/>

**Schulpädagogik heute- Heft 15/2017 – Reform der Lehrerausbildung**

Die aktuelle Ausgabe der Schulpädagogik-heute (15/ 2017, 8. Jahrgang) im neuen interaktiveren und fokussierteren Format zum Thema ‚Reform der Lehrerbildung in der Diskussion‘ besteht zunächst aus der Eröffnung mit einem Basisbeitrag von Prof. Dr. Klaus Moegling (Universität Kassel) und einer Kommentierung durch Prof. Dr. Ewald Terhart (Universität Münster)

<http://www.schulpaedagogik-heute.de/>

Die Artikel der Ausgabe 14: **Schulpädagogik heute: Transparenz im Unterricht und in der Schule“** stehen hier zum Download: <http://www.schulpaedagogik-heute.de/neue-ausgabe-142016/>

**Freie Bildungsmedien in der Schule:**

tudierende haben im Sommersemester 2017 an der Europa-Universität Flensburg in einem Seminar OER-Materialien erstellt und online gestellt. Valentin Dander, der Dozent hat diese auf einer Seite im ZUM-Wiki aufgelistet. <https://wiki.zum.de/wiki/Europa-Universit%C3%A4t_Flensburg/Freie_Bildungsmedien>

**Pädagogische Psychologie- Reader Praxissemester der Uni Jena 2014/15 (214 Seiten) Inhaltsverzeichnis:**

1. Wahl, Weinert, Huber (1984): Psychologie für die Schulpraxis. Ein handlungsorientiertes Lehrbuch für Lehrer. Kösel-Verlag, München.

2. Wild, Hofer, Pekrun (2006): Psychologie des Lerners. In: Krapp & Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. PVU, Weinheim.

3. Kunter, Trautwein (2013): Psychologie des Unterrichts. Schöningh, Paderborn, München, Wien, Zürich.

4. Kessels, Hannover (2009): Gleichaltrige. In: Wild, Möller (2009): Pädagogische Psychologie. Springer, Heidelberg.

5A. Kunter, Pohlmann (2009): Lehrer. In: Wild, Möller (2009): Pädagogische Psychologie. Springer, Heidelberg.

5B. Steinert, Klieme et al. (2006): Lehrerkooperation in der Schule: Konzeption, Erfassung, Ergebnisse. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jahrgang 52/2 (März/April 2006), S. 185-204.

6. Textor (2013): Elternarbeit in der Schule. Books on Demand, Noderstedt

<http://www.ieppsy.uni-jena.de/ieppsymedia/Praxissemester/READER_Praxissemester_PPS_WS14_15-p-174.pdf>

**Neue Handreichung für die Mittelschule: Leistungserhebung, Leistungsdokumentation und Leistungsbewertung**

Die Handreichung, die Lehrerinnen und Lehrer für eine systematische Wahrnehmung von Leistungen sensibilisieren soll, stellt Formen der Leistungserhebung, Leistungsdokumentation und Leistungsbewertung dar. Sie bietet zudem Anregungen und praktische Hilfen zur Ermittlung, Beobachtung, Dokumentation und Bewertung von Lern- und Leistungsprozessen. <http://www.isb.bayern.de/mittelschule/materialien/leistung_mittelschule>

<http://www.isb.bayern.de/download/19572/isb_kompetenzorientierter_unterricht_mittelschule_interaktiv.pdf>

**Unterrichtseinstiege für Unterricht und Lehrprobe**

<http://bobblume.de/2017/06/18/unterrichtseinstiege-fuer-unterricht-und-lehrprobe/>

**Kostenlose Kündigungsvorlagen für jeden Vertrag**

<http://www.chip.de/news/Kuendigung-Vorlagen-kostenlos-fuer-jeden-Zweck_63268614.html>

**9 fast facts about teachers’ classroom challenges** July 7th, 2017

Surveys and data reveal that teachers face a seemingly endless number of challenges in the classroom, from short staffing to financial shortfalls.

<https://www.eschoolnews.com/2017/07/07/classroom-challenges-teachers/>

[**Kurzfilm "Afternoon Class"**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/kurzfilm-afternoon-class/)

So ein Schultag kann manchmal ganz schon lang werden. Kein Wunder, wenn bei Lernenden und Lehrenden gegen Nachmittag die Müdigkeit um sich greift – so zumindest im animierten Kurzfilm "Afternoon Class" von Seoro Oh.

**Lösungen hören, sehen und verbreiten – die Problematik von Smartwatches in Klausuren**  
Smartwatches können viel mehr als die klassischen Spick-Utensilien. Sogar ohne spezielle Apps eignen sich die Uhren zum Schummeln. Ihre Schüler können z. B. mit Ihren Smartphones Notizen erstellen, die sie später über das Display am Handgelenk abrufen. Auch ein Foto der Prüfung mit der Uhr ist möglich, das schicken Sie an eine Person außerhalb der Schule und lassen sich die Lösungen zurücksenden.   
**Spezielle Apps zum Spicken**  
Apps wie beispielsweise **ConTest oder Cheat SmartExam** erlauben es Ihren Schülern, die Ergebnisse eines Multiple-Choice-Tests mit anderen Nutzern auszutauschen…

**Page to flip – PDF-Dokumente online stellen**

PDF max. 100 MB und 200 Seiten, Anforderungen für die PDF und die Nutzungsbedingungen sind zu beachten

<http://page2flip.de/>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Homo, Hetero oder Bi – Was bestimmt unsere Sexualität?** 20.06.2017 | 58:11 Min. | UT | WDR

Unsere Sexualität begleitet uns ein Leben lang. In der Pubertät sorgen Sexualhormone dafür, dass sich der Körper verändert. Und wir entwickeln ein Verlangen nach Sex mit Männern, Frauen, beiden oder keinem von beiden.

<http://www.planet-wissen.de/video-homo-hetero-oder-bi--was-bestimmt-unsere-sexualitaet-100.html>

**Tag der Freundschaft**

Basis einer Freundschaft ist Respekt - das ist die Botschaft des Tages der Freundschaft, die am 30. Juli in die Welt getragen werden soll. Passend dazu hat Lehrer Online [**Materialien**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/29043979/9b9e1026715f-otp0nc) zusammengestellt, mithilfe derer Sie den Themenkomplex Freundschaft und zwischenmenschliches Miteinander mit Kindern und Jugendlichen bearbeiten können. <https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/unterrichtsmaterial-internationaler-tag-der-freundschaft>

Das Unterrichtsmaterial steht nicht kostenfrei zur Verfügung

**Soziale Netzwerke**

Jugendliche bewegen sich täglich in sozialen Netzwerken. Die neuen Materialien im DGUV-Schulportal "Lernen und Gesundheit" regen durch den Vergleich verschiedener Positionen dazu an, über das eigene Mediennutzungsverhalten nachzudenken.  
<https://www.dguv-lug.de/sekundarstufe-ii/medienkompetenz/soziale-netzwerke/>

Mit Hintergrundinformationen für Lehrkräfte, Lehrmaterialien und einer Mediensammlung

HanisauLand

**Zusammen leben in Deutschland - jetzt versteh ich das! (Arbeitsheft)**

Was bedeutet es, sein Zuhause zu verlassen und an einem neuen Ort anzukommen? Welche Gründe kann es geben, sein Zuhause zu verlassen? Das Heft bietet für Kinder viele Anregungen, darüber nachzudenken und eigene Erfahrungen einzubringen. Das Heft ist in Zusammenarbeit mit dem UNHCR entstanden.(3€)

<http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/253014/zusammen-leben-in-deutschland-jetzt-versteh-ich-das-arbeitsheft>

E-Learning-Kurs **Interkulturelle Kompetenzen erwerben**   
**Termin:** 20. Oktober bis 16. November 2017  
Integration ist keine Einbahnstraße: Interkulturelle Kompetenzen nutzen sowohl Menschen mit als auch ohne Migrationshintergrund. Der Onlinekurs beginnt mit einer Auftaktveranstaltung; die anschließende vierwöchige Online-Phase wird tutoriell begleitet. [Information und Anmeldung](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=47)

**Exemplarische Praxis im Projekt „Irgendwie Hier! Flucht-Migration-Männlichkeiten“**

In den Osterferien 2017 hat die LAG Jungenarbeit in NRW ein Longboard-Projekt mit fluchterfahrenen Jungen und Mädchen durchgeführt. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Irgendwie-Hier2)

**Weiterbildungsreihe: Geschlechterreflektierte Pädagogik**

Dissens – Institut für Bildung und Forschung bietet in Kooperation mit der Akademie Waldschlösschen und im Rahmen des Modellprojekts „Interventionen für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“ eine Weiterbildungsreihe zur geschlechterreflektierten Pädagogik an. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Weiterbildungsreihe)

**FEEL ALRIGHT! - Geschlechterbezogene Arbeit mit Jugendlichen zum Thema gelingende Identitätsentwicklung in Zeiten der Vielfalt (20.-21.07.2017, Stuttgart)**

Die Identitätsentwicklung als zentrale Aufgabe der Pubertät stellt Mädchen und Jungen in Zeiten sich pluralisierender Lebensweisen vor vielfältige Herausforderungen. Ziele der Fortbildung sind die Auseinandersetzung mit der eigenen (Geschlechts-)Biografie und die (Weiter-)Entwicklung einer eigenen Haltung. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/Juli)

Weitere Termine unter: [neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen](http://neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/Juni/(termine)/1/(year)/1#juni)

**James Franco Hosts Philosophy Time, a New Videos Series Created to Help Philosophy Reach a Wider Audience**

<http://www.openculture.com/2017/07/james-franco-hosts-philosophy-time.html>

**Unterrichtseinheit: Was ist schön?**

Dieser Kurz-Workshop unterstützt Jugendliche zwischen 11 und 14 Jahren bei der Entwicklung eines positiven Körpergefühls sowie dem Ausbau ihres Selbstwertgefühls. Die Schülerinnen und Schüler lernen darüber hinaus, gängige Schönheitsideale der Medien zu hinterfragen. [Zu den Unterrichtsmaterialien](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28897512/9b9e1026715f-orw7gb)

### Geschichte

**Terra Max- nicht nur für Geschichtslehrer interessant**

Gerade für Unterrichtseinstiege eignet sich das Terra X für Kinder. Auch Terra MaX zeigt nachgestellte Szenen oder Originalschauplätze. Anstelle der Wissenschaftler aus Terra X sind hier jedoch der unterhaltsamere Max und seine Enkel getreten. In der Mediathek zu Terra MaX [www.tinyurl.com/TerraMaxVideos](http://www.tinyurl.com/TerraMaxVideos) sind alle Videos der aktuellen Staﬀel hinterlegt. Viele weitere Themen werden in älteren Videos behandelt, die Sie zu einem Großteil auf YouTube ﬁnden können unter [www.tinyurl.com/TerraMaxZDF](http://www.tinyurl.com/TerraMaxZDF)

**Widerstand gegen den NS und deutsche Besatzung LAG-Magazin 06/2017 28. Juni 2017**

[LaG-Magazin Widerstand gegen NS-Staat und deutsche Besatzung](http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_06-2017_widerstand_gegen_den_ns_und_deutsche_besatzung.pdf)

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_06-2017_widerstand_gegen_den_ns_und_deutsche_besatzung.pdf>

**Widerstand gegen den NS-Staat und deutsche Besatzung**

Das aktuelle Magazin reiht sich ein in das Jahresthema unseres Kooperationspartners, des Volksbundes Deutsche Kriegsgräberfürsorge. Kritische Untersuchungen und gesellschaftliche Auseinandersetzungen in den vergangenen Jahren haben die vielfach heroischen Narrative über Widerstandshandlungen und -organisationen in den ehemals besetzten Ländern hinterfragt.

*Etienne Schinkel* zeigt in seiner Untersuchung über die Darstellung der Männer vom 20. Juli 1944 auf, dass deren unterschiedliche Verstrickungen in die NS-Ideologie und ihr Gesellschaftsverständnis in Schulgeschichtsbüchern nicht aufgezeigt werden.

*Wiebke Elias, Gisela Ewe* und *Ulrike Jensen* berichten über ein Radioprojekt zu Widerstand im Nationalsozialismus mit starkem Gegenwartsbezug, das mit Jugendlichen an der KZ-Gedenkstätte Neuengamme durchgeführt wurde.

*Katrin Reichelt* widmet sich der Kollaboration im deutsch besetzten Lettland.

*Arthur Osinski* schreibt aus einer polnischen Perspektive zur Rolle des polnischen Untergrundstaates und über die aus seiner Sicht beschränkten Möglichkeiten zur Rettung von Jüdinnen und Juden.

**Zur Diskussion**

* **Die Verschwörer des 20. Juli 1944. Tendenzen der Darstellung in aktuellen Schulgeschichtsbüchern**

Etienne Schinkel zeigt in seiner Untersuchung über die Darstellung der Männer vom 20. Juli 1944 auf, dass deren unterschiedliche Verstrickungen in die NS-Ideologie und ihr Gesellschaftsverständnis in Schulgeschichtsbüchern nicht aufgezeigt wird. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13673)

* **„Stimme erheben, Stimmen bewahren“. Widerstand im Nationalsozialismus und was wir davon lernen können**

Ein Radioprojekt an der KZ-Gedenkstätte Neuengamme thematisiert Widerstand im Nationalsozialismus mit einem starkem Gegenwartsbezug. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13686)

**Lettland unter deutscher Besatzung 1941-1944. Der lettische Anteil am Holocaust** [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13674)

**Kotwica. Der polnische Untergrundstaat im Zweiten Weltkrieg**

*Arthur Osinski* schreibt aus einer polnischen Perspektive zur Rolle des polnischen Untergrundstaates und über die aus seiner Sicht beschränkten Möglichkeiten zur Rettung von Jüdinnen und Juden. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13676)

Empfehlung Fachbuch

**Handbuch zum Widerstand gegen Nationalsozialismus und Faschismus in Europa 1933/39 bis 1945**

Ein Handbuch widmet sich in länderspezifischen Beiträgen dem Widerstand gegen Nationalsozialismus und Faschismus in Europa von 1933 bis 1945 [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13689)

**„Informationen zur politischen Bildung“ 2/2016: Widerstand gegen den Nationalsozialismus**

Eine Ausgabe der „Informationen zur politischen Bildung“ widmet sich Motiven und Handlungen deutschen Widerstands vom NS-kritischen Graffiti an der Wand bis zur Vorbereitung eines Attentats. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13680)

Empfehlung Unterrichtsmaterial **Widerstand von Jugendlichen. Reaktionen der Jugend**

Eine Veröffentlichung des Volksbundes Deutscher Kriegsgräberfürsorge widmet sich dem Widerstand von Jugendlichen gegen den Nationalsozialismus [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13679)

**Anpassung und Widerstand: Die Familie Chotzen**

Ein Video-Tutorial leitet Schüler\_innen der Sekundarstufe II in einer Unterrichtseinheit zur Geschichte der jüdischen Familie Chotzen an. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13682)

**Was konnten sie tun? Widerstand gegen den Nationalsozialismus 1933-1945**

Eine Website zur Wanderausstellung „Was konnten sie tun? Widerstand gegen den Nationalsozialismus 1933-1945“ beleuchtet anhand von Beispielbiografien Handlungsspielräume und Formen des Widerstands gegen das NS-Regime. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13684)

**Die Sozialistische Front**

Eine Website erzählt die Geschichte der Sozialistischen Front und ihrer Mitglieder, die von 1934 bis 1936 im Widerstand gegen das NS-Regime aktiv waren. [**mehr ...**](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13681)

**Audiovideoguide Rote Kapelle**

Ein **Audiovideoguide** der Gedenkstätte Deutscher Widerstand begibt sich auf die Spuren der Roten Kapelle im Zentrum von Berlin. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13683)

**Im Bundesarchiv digital stöbern**

Im [Digitalbestand des Bundesarchivs](http://www.bundesarchiv.de/index.html.de) lassen sich etliche Unterlagen ansehen. Sie handeln von politischen Bündnissen, Feindschaften, den deutschen Kolonien oder der DDR, stammen aber auch aus Nachlässen bedeutender Personen. Zu sehen gibt es Akten, Filme, Plakate oder Fotos von diversen Dienststellen, Ämtern, Gremien und Behörden aus den vergangene Jahren und Jahrhunderten - auch offengelegte Akten des Bundesnachrichtendienstes und mehr. <http://www.bundesarchiv.de/index.html.de>

**Chilenische Geheimakten Hitlers Späher am Ende der Welt**

1500 Seiten, spannend wie ein Krimi: Frisch veröffentlichte Geheimakten zeigen, dass die Nazis Spione nach Chile schickten. Ihr Auftrag: Sabotage in Häfen und Bergwerken - und die Zerstörung des Panama-Kanals.

<http://www.spiegel.de/einestages/nazi-spionage-in-chile-hitlers-suedamerikanische-spaeher-a-1155251.html>

das Material aus dem Nationalarchiv Chiles:

<http://archivonacional.cl/616/w3-article-77097.html>

**Leonardo da Vinci’s Visionary Notebooks Now Online: Browse 570 Digitized Pages**

<http://www.openculture.com/2017/07/leonardo-da-vincis-visionary-notebooks-now-online-browse-570-digitized-pages.html>

**The British Museum Creates 3D Models of the Rosetta Stone & 200+ Other Historic Artifacts: Download or View in Virtual Reality**

<http://www.openculture.com/2017/07/the-first-3d-scan-of-the-rosetta-stone-now-online.html>

### Politik

"Hören, was dahinter steckt!" Unter diesem Motto begibt sich das ARD radiofeature jeden Monat auf Spurensuche, recherchiert Hintergründe und Zusammenhänge, sucht nach der Wahrheit hinter der Wirklichkeit. hr2-kultur überträgt das ARD radiofeature im Radio. Die [Features als Podcas](http://mailing.hr-online.de/d?q00bf7ti00ih6u00d0000000000000000g4yhtb0151)t zum Nachhören gibt es in der ARD-Mediathek.

Johannes Schillo - Alternative politische Bildung für Deutschland Die AfD und ihr bildungspolitischer Aufbruch

<http://www.magazin-auswege.de/data/2017/06/Schillo_Alternative_politische_Bildung_fuer_Deutschland.pdf>

Das Movens der Partei ist ein nationalistisches Denunziationsinteresse, passend zum Idealismus alternativer politischpädagogischer Indoktrination.

Wertekurse im Kräftespiel von Nationalisierung und Globalisierung Ein Plädoyer für eine bewusste politische Bildung im Migrationskontext

<http://erwachsenenbildung.at/magazin/17-31/04_fritz.pdf>

Prof. Dr. Mathias Rohe Dr. Mahmoud Jaraba Paralleljustiz (in arabischen Großfamilien)

Zusammenfassung einer Studie im Auftrag des Landes Berlin, vertreten durch die Senatsverwaltung für Justiz und Verbraucherschutz: <https://www.berlin.de/sen/justva/_assets/zusammenfassung-paralleljustiz.pdf>

Kriminelle Clans mit mehreren Tausend Mitgliedern haben in verschiedenen Ortsteilen Berlins ein „Klima der Angst“ geschaffen. „Es gibt in Berlin erhebliche Probleme“ heißt es in der wissenschaftlichen Studie „Paralleljustiz“,

<http://www.tagesspiegel.de/berlin/studie-zu-paralleljustiz-in-berlin-herrscht-klima-der-angst/12701248.html>

Die berühmt-berüchtigte Filterblase

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/die-beruehmt-beruechtigte-filterblase.html>

HanisauLand APP

Seit 2002 gibt es das HanisauLand, das als crossmediales Angebot der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb für Kinder zwischen 8 und 14 Jahren. Pünktlich zum 15. Jubiläum am 19. Juli 2017 gibt die bpb eine kostenlose HanisauLand-App für iPhone und Android-Smartphones heraus.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/252767/hanisauland-app>

Schriftenreihe (Bd. 10063) der BpB

The New Jim Crow

Masseninhaftierung und Rassismus in den USA - Nicht-Weiße sitzen in den USA überproportional oft im Gefängnis.

<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/252627/the-new-jim-crow>

Migration: Geschichte und Zukunft der Gegenwart

Migration ist integraler Bestandteil der Zivilisation. Menschen flohen oder wanderten, sei es um Krieg und Not zu entkommen, sei es, die eigenen Lebenschancen zu verbessern.

<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/252455/migration>

Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 30-31/2017)

Familienpolitik

Über kaum ein Politikfeld wird so leidenschaftlich gestritten wie über Familienpolitik. Dies zeigt nicht nur die jüngste Diskussion um die "Ehe für alle", sondern betrifft auch die "klassischen" familienpolitischen Themen Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Kinderbetreuung sowie Geschlechtergerechtigkeit.

<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/252662/familienpolitik>

Dossier: Menschenrechte <http://www.bpb.de/internationales/weltweit/menschenrechte/>

Dossier Demografischer Wandel <http://www.bpb.de/politik/innenpolitik/demografischer-wandel/>

Dossier Parteien in Deutschland <http://www.bpb.de/politik/grundfragen/parteien-in-deutschland>

Dossier Russlanddeutsche <http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/russlanddeutsche/>

Kein Fake! Webvideo-Projekt klärt über Fake News auf

Auf dem YouTube-Kanal von "Mr. Trashpack" alias Philipp Betz ist die Webvideoreihe FakeFilter gestartet.

In zehn Videos werden unterschiedliche Aspekte des Phänomens "Fake News" behandelt, von ihrer Entstehung und Relevanz bis hin zu Einfluss und Verbreitungsformen. Mit einem ergänzenden Web-Angebot werden zusätzliche Informationen und Hilfestellungen geliefert.  <http://www.fakefilter.de/>

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/kein-fake-webvideo-projekt-klaert-ueber-fake-news-auf/>

Perspektiven auf die Integration von Geflüchteten in Deutschland

Die anhaltende Fluchtmigration stellt die Bundesrepublik vor große integrationspolitische Herausforderungen. Die Aufgaben und Probleme sind jedoch nicht neu. Aus bisherigen Erfahrungen mit Migration nach und Integration in Deutschland können Schlüsse über Versäumnisse, aber auch über best practice gezogen werden. Dieses Kurzdossier zeigt Perspektiven auf, wie die Integration von Geflüchteten in Deutschland gelingen bzw. verbessert werden kann.

<http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurzdossiers/243939/perspektiven-auf-die-integration-von-gefluechteten-in-deutschland>

Untersuchen Sie doch mal den Bundeshaushalt! Der Haushalt der Bundesrepublik ist öffentlich verfügbar. Die Daten für die Jahre 2012 bis 2015 können Sie im CSV-Format von GitHub herunterladen und in LibreOffice Calc auswerten.  
[https://github.com/pudo/bundeshaushalt/tree/master/data](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752172844573&lid=717843&ln=20)

Newsletter - "Friedensbildung AKTUELL"

Eine mehrmals jährlich erscheinende Handreichung für Lehrkräfte mit Unterrichtsmaterialien, Hinweisen, Links und Tipps zu aktuellen friedens- und sicherheitspolitischen Themen aus Perspektive der Friedensbildung

<http://www.friedensbildung-bw.de/friedensbildung_aktuell.html>

Matierialien zur Bundestagswahl 2017

* Wahl-Hilfe: Einfach wählen gehen! Bundestagswahl 2017 in leichter Sprache,   
  27 Seiten, kostenlos [Online-Bestellung über LpB-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=14)
* Leitfaden zur Bundestagswahl für Assistenzkräfte in der Behindertenarbeit (Lehrerheft), 27 Seiten, kostenlos  
  [Online-Bestellung über LpB-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=15)
* Bundestagswahl 2017, Reihe: Politik – einfach erklärt! 4 Seiten, kostenlos  
  [Online-Bestellung über LpB-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=16)
* Info-Poster zur Bundestagswahl im Format A3 und A2, kostenlos  
  [Format A3 Online-Bestellung über LpB-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=17)  
  Bitte bestellen Sie diese Artikel im Webshop [www.lpb-bw.de/shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=19)

Bürger und Staat Heft zur Bundestagswahl 2017 zum Download [Download als PDF](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=20)

Kampagne "Wählen macht Schule"  
Sie wollen die Demokratie in Deutschland stärken? Für Sie ist Bildung, beginnend in Grundschulen, eine wichtige Voraussetzung für ein selbstbestimmtes Leben, politische und wirtschaftliche Teilhabe? Dann wetten Sie mit bei Wählen macht Schule: Werden Sie Wettpatin/-pate! Die Ziele: Wählen macht Schule will, dass möglichst viele Mitbürger/innen im September zur Bundestagswahl gehen. Wählen macht Schule will mit dieser Kampagne zugleich Grundschulen fördern.  
[mitmachen.waehlen-macht-schule.de](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=63)

Landeskundliche Schriftenreihe  
Staat und Kirche seit der Reformation Hrsg. von Hubert Wolf, Hans-Georg Wehling und Reinhold Weber  
Stuttgart 2017, 344 Seiten, 6,50 Euro plus Versand  
Die Entwicklung bis zum heutigen Prinzip der fördernden Neutralität des Staates, das von einer Offenheit gegenüber der Vielfalt weltanschaulich-religiöser Überzeugungen geprägt ist.  
[Bestellung über den Online-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=28) [Download als epub](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=29) (7,9 MB, kostenlos) [Download als mobi](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=30) (9,0 MB, kostenlos)

Jugend im Wandel. Eine Standortsuche Heft 1-2017 der Zeitschrift „Politik & Unterricht“ 40 Seiten, kostenlos  
[www.politikundunterricht.de](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=31) [Bestellung über den Online-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=32) oder [Download als PDF](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=33)

Dokumentation  
Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit und Rassismuskritik  
Herausgegeben von der LpB, Stuttgart 2017, 52 Seiten, kostenlos  
[Bestellung über den Online-Shop](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=34) oder [Download als PDF](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=35)

Timothy Snyder  
Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand  
München 2017, 127 Seiten, 4,- Euro plus Versand  
[http://www.lpb-bw.de/995.html?backPID=993&&tt\_products[product]=3275](http://www.lpb-bw.de/995.html?backPID=993&&tt_products%5bproduct%5d=3275)

Jan C. Behrends u.a. (Hrsg.)  
100 Jahre Roter Oktober. Zur Weltgeschichte der Russischen Revolution Berlin 2017, 352 Seiten, 6,- Euro plus + Versand

[http://www.lpb-bw.de/995.html?backPID=993&&tt\_products[product]=3276](http://www.lpb-bw.de/995.html?backPID=993&&tt_products%5bproduct%5d=3276)

Flüchtlinge in Deutschland- ein Überblick <http://www.lpb-bw.de/fluechtlingsproblematik.html>

**Arbeitsblatt zum "Compact with Africa" (G20)**

Innerhalb der G20 ist die Zusammenarbeit mit Afrika wichtig. Im Rahmen der deutschen G20-Präsidentschaft 2017 soll der "Compact with Africa“ (CwA) private Investitionen und die wirtschaftliche Entwicklung in Afrika fördern. [Zum Arbeitsblatt](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28991777/9b9e1026715f-orw7gb)

### Umwelt

[**Asbest – immer noch eine Gefahr**](http://mailing.hr-online.de/d?q00bf7ni00ih6u00d0000000000000000g4yehq0151)Stabil, extrem hitzebeständig und wunderbar formbar: Über Jahrzehnte wurde Asbest zu Baustoff verarbeitet – bis es wegen akuter Krebsgefahr verboten wurden. Aber die Gefahr ist noch da. Nahezu jedes zweite Haus ist betroffen, denn Asbest steckt in Fassaden, Fensterbänken, Brandschutz-Türen, Isolierungen von Heizungen oder in Fußböden. Doch viele Bewohner ahnen nichts von dieser Gefahr.

**Jahresbericht 2016 des BUND liegt vor:**

<https://www.bund.net/jetzt-unterstuetzen/spenden/jahresbericht/>

<https://www.bund.net/fileadmin/user_upload_bund/publikationen/bund/bund_jahresbericht_2016.pdf>

**Handys kostenlos entsorgen**

Neben [Electroreturn](https://www.deutschepost.de/de/e/electroreturn.html" \t "_blank) der Post bietet auch die Telekom gemeinsam mit der Deutschen Umwelthilfe unter dem Namen [Handys für die Umwelt](http://www.handysfuerdieumwelt.de/home/)eine kostenlose Rücksendemöglichkeit für ausgediente Mobiltelefone an.

**versteckt – verteilt – verharmlost AKW-ABRISS**

Wie uns Atomindustrie und Politik ihren radioaktiven Müll unterjubeln

<https://www.ausgestrahlt.de/media/Broschuere-AKW-Abriss.pdf>

**Imperiale Lebensweise: Widerstand zwecklos?**

Drei von vier Deutschen finden, dass unsere Wirtschafts- und Lebensweise radikal erneuert werden muss – gleichzeitig steigen die Absatzzahlen für SUVs, die Fleischproduktion erreicht Rekorde und es wird geflogen wie nie. Warum umweltzerstörende Lebensweisen so stabil sind und man sich an Katastrophen gewöhnt, erklärt ein junges Forscherteam aus Göttingen in dem Buch "Auf Kosten anderer". Eine Rezension von Susanne Götze

<http://www.klimaretter.info/meinungen/rezension/23361-widerstand-zwecklos>

<https://www.oekom-crowd.de/wp-content/uploads/2017/06/Leseprobe.pdf>

**FAZ-Schule: Umweltbewusstsein in Deutschland**

Die Deutschen haben ein ausgeprägtes Umweltbewusstsein. Diese Aufgeschlossenheit gegenüber Umweltthemen eröffnet der Politik in Deutschland einen weit größeren Spielraum als in anderen Ländern. Doch Umweltschutz ist wie kein anderes ein globales Thema. Sorgloser und verschwenderischer Umgang mit der Biosphäre wirkt sich auf den gesamten Planeten aus.

<http://www.fazschule.net/teachers-room/material/334>

**Stockwerke im Regenwald und Zahlenvergleiche**

Die Materialien sind ein Auszug aus dem Unterrichtsmaterial "Weil wir es wert sind!" für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7. Das Themenheft beinhaltet insgesamt 14 Themen rund um den Regenwald und gibt praktische Anleitungen, mit den Lernenden ein Regenwaldprojekt zu starten.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/geographie/unterrichtseinheit/ue/stockwerke-im-regenwald-und-zahlenvergleiche/>

**Forschungsergebnisse zur Situation des Verbrennungsmotors und Plädoyer für eine Gesamtbetrachtung**:

<http://www.vkm.tu-darmstadt.de/media/fachgebietvkm/fachgebietfrverbrennungskraftmaschinen/aktuelles_4/Die_Zukunft_des_Verbrennungsmotors.pdf>

<https://www.springerprofessional.de/emissionen/verbrennungsmotor/endlich-fakten-statt-propaganda/12483292>

**Aktuelle Probleme der Power to Gas-Technologie:**  
<https://www.springerprofessional.de/energiespeicher/energiebereitstellung/power-to-gas-bleibt-zu-ineffizient/12499670>

**Wir brauchen eine nachhaltige Mobilität in den Städten**

<https://www.springerprofessional.de/luft/partikel---feinstaub/-wir-brauchen-eine-nachhaltige-mobilitaet-in-den-staedten-/13323242>

**Langsam, aber gewaltig – Das Wasser vor den Küsten steigt**

Weltweit sind die Küstenregionen bedroht. Das Forschungsinstitut „Wasser und Umwelt“ der Universität Siegen vermeldet einen Anstieg des globalen Meeresspiegels. Laut ihrer Studie hat sich dieser in den vergangenen 20 Jahren dramatisch beschleunigt.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2016-17/index.php?id=1087> **Jona und die Tiefseemonser - Spiel**

Komm mit auf eine wagemutige Expedition! <http://www.tiefseemonster.de/>

**Küstenlabor- Forschungsanleitung**

 Spannende Anregungen für deine Untersuchungen findest du in der [Forschungsanleitung](https://www.wissenschaftsjahr.de/2016-17/fileadmin/meere_ozeane/Bilder/Mitmachen/Kuestenaktion/WJ2016-17_KL_Forschungsanleitung_ES_barrRZ.pdf) oder bei einer der vielen Küstenaktionen unserer Partner. In der Forschungsanleitung gibt es außerdem ein großes Gewinnspiel mit tollen Preisen.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2016-17/fileadmin/meere_ozeane/Bilder/Mitmachen/Kuestenaktion/WJ2016-17_KL_Forschungsanleitung_ES_barrRZ.pdf>

### Geografie

**Was wissen wir eigentlich über China?** Was sind Klischees, was ist Wahres dran? Der neue [**Wissens-Pool "China"**](http://mailing.hr-online.de/d/d.html?q00bf7mq00ih6u00d0000000000000000g4yetj0151) bei Planet Schule bietet Anregungen für den Unterricht in den Klassenstufen 9 bis 13.   
[Sendereihe "China" mit Vorschlägen für den Unterricht bei Planet Schule](http://mailing.hr-online.de/d/d.html?q00bf7mq00ih6u00d0000000000000000g4yetj0151)

**Practical Ed Tech Tip of the Week – Ten Ways to Use Google Earth In Your Classroom**

<http://practicaledtech.com/2017/07/09/practical-ed-tech-tip-of-the-week-ten-ways-to-use-google-earth-in-your-classroom/>

<https://app.box.com/s/w3qg8ls7xkuarpv4y77vl2zbxqmtyij0>

**Click that 'hood! Länder und Städte im Browsergame zusammenpuzzeln**

Wählen Sie aus einer langen Liste den Kontinent oder das Land aus, von dem Sie glauben, dass Sie sich dort besonders gut auskennen - oder es gerne würden. Sie sehen nur die Umrisse und müssen möglichst schnell die angegebenen Länder, Städte beziehungsweise Stadtteile anklicken.

<http://click-that-hood.com/>

**Landkarten zum Herunterladen**Die Landkarten der OpenStreetMap können Sie nicht nur online nutzen, sondern auch herunterladen. Die Karlsruher Geofabrik GmbH bietet Kartenmaterial der ganzen Welt auf ihrem Download-Server an. Sie können sich von der weltweiten Übersicht durchklicken bis zu deutschen Regierungsbezirken. Die Karten liegen in den Formaten PBF, ESRI und XML vor. [http://download.geofabrik.de/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752172844573&lid=717843&ln=22)

**Marble ist nicht nur ein virtueller Globus, sondern zeigt auch historische Karten an und sogar einen Mondglobus.**

Das Programm zeigt die Erde an und darüber hinaus den Mond und die Sterne. Den Mond können Sie sogar als digitalen Mondglobus direkt erkunden. Die Erde ist gleich in mehreren verschiedenen Darstellungen im Programm vertreten. Neben der klassischen Atlas-Ansicht können Sie die Karten der OpenStreetMap, eine Satellitenansicht, eine Nachtsicht, mehrere historische Kartenwerke, eine minimale Darstellung nur mit Land und Wasser, die Niederschläge und Temperaturen für Juli oder Dezember sowie eine politische Karte betrachten. <https://edu.kde.org/marble/?site_locale=de>

**Weltbevölkerungsuhr: Der wievielte Erdenbürger sind Sie?**

Mit jeder Sekunde kommen neue Erdenbürgerinnen und Erdenbürger hinzu. Die Weltbevölkerungsuhr zeigt, wie viele genau - und an welcher Stelle Sie stehen. <https://www.dsw.org/>

**Online-Spiel "GeoGuessr": Die Welt entdecken**

Per Zufallsgenerator geht es hier auf Reisen. <https://geoguessr.com/>

**Google Streetview – Rundgang durch die Internationale Raumstation**

<https://www.google.com/streetview/#international-space-station/>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Neu: ver.di-Studie zu Digitalisierung und Arbeitsqualität im Dienstleistungssektor**

<http://www.verdi.de/presse/pressemitteilungen/++co++c4492336-4d26-11e7-a05b-525400b665de>

<http://innovation-gute-arbeit.verdi.de/++file++592fd69d086c2653a7bb5b05/download/digitalverdi_web.cleaned.pdf>

**Open-Source im Möbelbau?**

Möbel zum selber bauen oder bauen lassen bietet die Firma **OpenDesk** zum Download an. <https://www.opendesk.cc/> Sie können die Möbel bei angeschlossenen Schreinereien nach diesen Bauplänen herstellen lassen. Allerdings sind die Baupläne für große computergesteuerte Fräsmaschinen gedacht.   
Wirklich für Heimwerker sind dagegen die **Hartz-4-Möbel**. Wie der Name andeutet, ist das Material für die Möbel nicht teuer. <http://hartzivmoebel.de/>    
**SketchChair:** ist ein quelloffenes Programm, das Sie herunterladen können und mit dem Sie Ihren eigenen Stuhl gestalten können. Die Form bestimmen Sie mit einem komfortablen Java-Programm.

<http://www.sketchchair.cc/>

**Digitale Werkzeuge im Unterricht**

Roland Züger setzt in seinem Unterricht mit Automobil-Mechatronikern auf digitale Werkzeuge. Mit deren Hilfe organisiert er den Unterricht so, dass die Berufslernenden selbstorganisiert und -verantwortlich fürs Lernen zeichnen. Im aktuellen Insight Berufsbildung berichtet er über seine Erfahrungen.

<http://www.educa.ch/de/news/insight-berufsbildung/digitale-werkzeuge-unterricht>

**Testlabor wird erweitert**

Das "**Future Work Lab**" ist ein Innovationslabor für Arbeit, Mensch und Technik. Es richtet sich nicht nur an Industrie, Gewerkschaften, Politik und Wissenschaft, sondern auch ganz zentral an Produktionsmitarbeiter.   
Seine Leistungen und Angebote:  
- [Demonstratorenwelt](https://futureworklab.de/de/demonstratorenwelt.html) mit Erlebnis-Parcours zur zukünftigen Arbeitswelt  
- [Lernwelt "Fit für die Arbeit der Zukunft"](https://futureworklab.de/de/lernwelt.html) mit Seminaren und Beratungsangeboten  
- [Ideenwelt](https://futureworklab.de/de/ideenwelt.html) mit einer Plattform für die Arbeitsforschung  
Das Projekt ist Teil des Programms "[Innovationen für Produktion, Dienstleistung und Arbeit von morgen"](http://www.produktion-dienstleistung-arbeit.de/). Es wird mit Geldern des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

[Ratgeber: Erfolgreich Arbeiten (PDF) 3MB](http://www.bundesregierung.de/Content/DE/_Anlagen/2017/05/2017-05-09-broschuere-erfolgreich-arbeiten.pdf?__blob=publicationFile)

**Welcher Studiengang passt zu mir?**

Der Studium-Interessentest wurde mit Psychologen und Studienberatern entwickelt und unterstützt Schüler dabei, den Studiengang zu finden, der zu ihnen passt. Zum Test

<http://studiengaenge.zeit.de/sit?wt_zmc=nl.int.zonpmr.zfds.lehrernewsletter.sit.textbild.schreibtisch.x&utm_medium=nl&utm_source=zfds_zonpmr_int&utm_campaign=lehrernewsletter&utm_content=sit_textbild_schreibtisch_x>

Arbeitsblatt für die Sek II dazu:

<http://zfds.zeit.gaertner.de/content/download/682/4593/file/ZfdS_2017_07_Studienwahl_final.pdf>

**Serena Supergreen - Computerspiel zur Berufsorientierung im Bereich Erneuerbare Energien**

Serena Supergreen ist ein kostenloses Point-and-Click-Adventure für 11- bis 16-Jährige, das als Serious Game für die Berufsorientierung im Unterricht eingesetzt werden kann.

Im Spiel können zentrale technische Aufgabenbereiche spielerisch erprobt werden, wie zum Beispiel das Abseilen von einer Windkraftanlage, das Entschlüsseln von Schaltplänen oder das Reparieren von technischem Gerät. Ergänzend zum Spiel gibt es [**umfassendes Unterrichtsmaterial und Informationen zur Berufsorientierung**](http://serena.thegoodevil.com/unterricht/). Für den ersten Einblick gibt es ein [**Video**](https://www.youtube.com/watch?v=6T3Fp0w86ps) zum Game. Oder probiert das Abenteuerspiel einfach gleich aus: [**Serena Supergreen**](http://serena.thegoodevil.com/)

<http://serena.thegoodevil.com/>

**Jahresbericht kompetenzz. 2016 erschienen**

Der Jahresbericht 2016 des Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V. ist erschienen. Das Kompetenzzentrum ist Träger des Projekts Boys’Day | Neue Wege für Jungs, ist jedoch noch in vielen weiteren Bereichen aktiv. [weiter...](https://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Jahresbericht)

**Pflege 4.0: Leitlinien für den Erwerb digitaler Kompetenzen in Pflegeberufen veröffentlicht**

Der Beirat IT-Weiterbildung der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) stellte seine Handlungsempfehlungen für die Entwicklung und den Erwerb digitaler Kompetenzen in der Pflege in Form von fünf Leitlinien vor. Eine der Autorinnen und Autoren ist die Vorsitzende des Kompetenzzentrums, Prof. Barbara Schwarze. [weiter...](https://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Pflege-4.0)

**„Mädchen und Jungen unbewusst in Rollen drängen“**

Im Interview mit der Neuen Westfälischen Zeitung spricht die Vorsitzende des Kompetenzzentrums Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. darüber, warum vor allem Jungs in technische Berufe gehen, was Erziehung damit zu tun hat und wie Mädchen doch für Mathe und Naturwissenschaft zu begeistern sind. [weiter...](https://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Interview-Schwarze)

**Das Integrationsunternehmen der „Raumwerkerei“ in Bremerhaven:**

<http://www.raumwerkerei.de/index.php/start.html>

**Better Call Carlo – über die Arbeit eines Schuldnerberaters**

<http://hd.welt.de/Panorama-edition/article167428639/Better-call-Carlo.html>

## Sprachen

### Deutsch

Lektüren im Deutschunterricht:

**Iva Procházkovás Jugendroman Die Nackten**

<http://bobblume.de/2017/07/20/iva-prochazkovas-jugendroman-die-nackten/#Didaktisierung>

**BlaBlaMeter: Testen Sie Ihren Schreibstil auf heiße Luft**

In vielen Texten wimmelt es von Phrasen. Der Kommunikationswissenschaftler Bernd Wurm entwickelte das BlaBlaMeter, ein Online-Tool, das entlarvt, wie viel heiße Luft sich in Texte eingeschlichen hat. Das BlaBlaMeter zeigt an, ob ein Text gut formuliert ist oder noch einmal überarbeitet werden sollte…

<http://www.blablameter.de/>

**Leseempfehlungen von Jugendlichen für Jugendliche 28.07.2017**

**Die Favoriten des Jugendleseclubs** JuLiD aus Dreieich

Als einen „Treffpunkt für Gleichgesinnte“, wo man „lesen und zusammenkommen“ und „Einblicke in Bücher bekommt, welche man normalerweise nicht liest“ bezeichneten die Jugendlichen aus Dreieich und Umgebung ihren Jugendleseclub JuLiD (=Jugend-Literatur Dreieich) bei einer anonymen Befragung.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1460>

<http://www.julid-online.de/?page_id=3>

**2/2017: Hinterm Horizont geht’s weiter Kinderliteratur - Potenziale für interkulturelles Lernen**

Unter der Leitung von Frau Prof. Dr. Karin Vach beschäftigten sich Expertinnen und Experten im März 2017 auf dem Symposium des Arbeitskreises für Jugendliteratur mit den Potenzialen der Kinderliteratur für interkulturelles Lernen. Am Beispiel ausgewählter Werke wurden

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1458>

**Sprachbildung in der Lehrkräftebildung stärken**Projekt „Sprachen – Bilden – Chancen: Innovationen für das Berliner Lehramt“   
Die drei Berliner Universitäten FU, HU und TU untersuchten in einem gemeinsamen Projekt die Lehrkräftebildung in den Bereichen Sprachbildung, Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache (DaZ).   
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1456>

<http://www.sprachen-bilden-chancen.de/>

Hier finden sich demnächst die „Sprachbildenden Materialien“:

<http://www.sprachen-bilden-chancen.de/index.php/sprachbildende-materialien>

Aktuelle Materialien können schon hier heruntergeladen werden:

<http://www.sprachen-bilden-chancen.de/index.php/publikationen-ergebnisse>

**Optionen der Leseförderung in mündlich geprägten Kulturen - Ein Forschungsprojekt in der Elfenbeinküste** Von März 2015 bis September 2016 realisierte die Hochschule der Medien (HdM) Stuttgart in Zusammenarbeit mit der Universität Félix-Houphouët-Boigny in Abidjan/Elfenbeinküste im Rahmen des Masterstudiengangs „Media Research“ ein Forschungsprojekt in Westafrika, das die Leseförderung in mündlich geprägten Gesellschaften in den Fokus rückte.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1459>

[**Burble.de: Adé Hochdeutsch!**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/burblede-ade-hochdeutsch/)

Wie klingen Unterrichtseinheiten oder Bildungsnachrichten auf Lehrer-Online im fränkischen oder sächsischen Dialekt? Öffnen Sie die Seite burble.de, wählen Sie einen der vier Dialekte aus und geben Sie die URL der Lehrer-Online Seite in einer "geburbleten" Version zu sehen und können in "Underrichdsaheiden" und "akduellen Nachrichden" surfen. Dieser Spaß funktioniert mit fast jeder Webseite.

**Sprichwortgenerator: Verdrehte Weisheiten auf Knopfdruck**

Der Sprichwortgenerator bringt absichtlich so einiges durcheinander. Das Ergebnis: ziemlich kuriose und amüsante Sprüche, mal mehr, mal weniger sinnige Weisheiten und hin und wieder Kauderwelsch.

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/sprichwortgenerator-verdrehte-weisheiten-auf-knopfdruck/>

**Das Tor in deiner Sprache“ Gedichte der lyrix-Preisträgerinnen und -Preisträger des Jahres 2016**Am 23. Juni 2017 wurden im Rahmen des poesiefestivals berlin die Preisträgerinnen und Preisträger der neunten Runde des Bundeswettbewerbs lyrix ausgezeichnet. Jugendliche im Alter von 10 bis 20 Jahren aus ganz Deutschland hatten jeden Monat Gedichte zu einem bestimmten Thema eingereicht. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1454)

### Deutsch als Zweitsprache

**Zusammen leben – zusammen lernen. Kinder mit Fluchthintergrund in Kita und Schule**

Über 200 Erzieher/innen und Lehrer/innen nahmen am 19. Oktober 2016 am Bildungskongress der Buchmesse teil. D**ie Dokumentation der Vorträge und Workshops finden Sie hier zum Download:**   
[Hauptvortrag Dr. Berrin Özlem Otyakmaz](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59596.pdf)

[Workshop „Alltagsintegrierte Sprachförderung“, Prof. Dr. Diemut Kucharz](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59595.pdf)

[Workshop „Umgang mit traumatisierten Kindern“, Tanja Kessler](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59597.pdf)

[Workshop „Kulturelle Vielfalt“, Mechthild Dörfler](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59598.pdf)

[Workshop „Unterrichten in heterogenen Klassen“, Josefa Maria Hybner-Kauß](http://buchmesse.de/images/fbm/archiv-website-nl/bildungskongress_2016_-_workshop_heterogene_lerngruppen_59698.pdf)

**Programmflyer zum Kongress**  [Flyer Bildungskongress 2016](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/flyer_bildungskongress_2016_v250816_web_2x.pdf_58284.pdf)

**GRIPS Deutsch Alle Lektionen im Überblick** Stand: 20.09.2013

Deutsch ist eine wichtige Voraussetzung für einen erfolgreichen Schulabschluss. Deutsch zu lernen kann aber auch Spaß machen! Das beweisen dir Steffi Chita und ihre Schüler. (jeweils mit Film und Lehrerinfos zum Download): <http://www.br.de/grips/faecher/grips-deutsch/index.html>

**Deutsch- Aber Hallo: Listen und Tabellen für die Grammatik A1/A2**

<http://www.deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/LISTEN/listen-tabellen_a1-a2.pdf>

**ERKLÄRVIDEOS ERSTELLEN im DaF-Unterricht**

Video: <https://youtu.be/4-h01P3nq68>

Warum und wie sollte und kann man Erklärvideos im DaF-Unterricht einsetzen? Und wie erstellt man diese? - Eine [Antwort auf diese Fragen](http://daf.zum.de/wiki/Erkl%C3%A4rvideos_erstellen) bietet Ralf Klötzke nicht nur für DaF-Lehrer\*innen.

<https://www.zum.de/portal/news/Erkl%C3%A4rvideos-erstellen>

<http://daf.zum.de/wiki/Erkl%C3%A4rvideos_erstellen>

**Erklärvideos erstellen** *Von Karl Kirst am 17.06.2017*

<https://www.zum.de/portal/news/Erkl%C3%A4rvideos-erstellen>

Warum und wie sollte und kann man Erklärvideos im DaF-Unterricht einsetzen? Und wie erstellt man diese? - Eine Antwort auf diese Fragen bietet Ralf Klötzke nicht nur für DaF-Lehrer\*innen.

<http://daf.zum.de/wiki/Erkl%C3%A4rvideos_erstellen>

**DaFür – Deutsch als Fremdsprache für Integration**

eLearning-Portal mit kostenlosen Lernmodulen und Apps

Bei DaFür handelt es sich um ein eLearning-Portal ‚Deutsch als Fremdsprache‘, dessen Zielgruppe Flüchtlinge und andere Menschen sind, die sich in die deutsche Gesellschaft integrieren möchten. Wichtigstes Ziel von DaFür ist die Vermittlung grundlegender Sprachkenntnisse zur Bewältigung von Alltagssituationen für Jugendliche und Erwachsene. <http://www.xn--dafr-2ra.saarland/>

Ergänzend zu den Lernmodulen wurden im Rahmen des Projektes **drei Wortschatztrainer-Apps** entwickelt: **Kurdisch/Deutsch**, **Farsi/Deutsch**und  **Arabisch/Deutsch**.  
Die Wortschatztrainer vermitteln themenbezogen deutschen  Grundwortschatz aus verschiedenen Alltagssituationen wie z. B. „Lebensmittel“ oder „Gesundheit“.   
Sie sind besonders geeignet für Lerner ohne oder mit nur geringen Kenntnissen der deutschen Sprache und [stehen kostenlos in App-Stores zum Download bereit](http://www.xn--dafr-2ra.saarland/index.php?id=1#c6258).

**Die Module mit den Arbeitsblättern zum Download finden sich hier:**

<http://www.xn--dafr-2ra.saarland/index.php?id=die-module#c6648>

Lernox.de **Ankommen durch Sprache**

**Deutsch als Fremd- und Zweitsprache für Kinder und Erwachsene**

**Kostenlose Online-Materialien für verschiedene Lernsituationen**

Deutschkenntnisse sind für die geflüchteten Menschen die Grundvoraussetzung, um sich in unsere Gesellschaft zu integrieren. Mit dem Projekt *Ankommen durch Sprache* vereint lernox die DaF- und DaZ-Materialien aus vielen Quellen auf einer Plattform. <http://lernox.de/>

**Mit Lernox kooperiert die Facebook-Gruppe: Materialsammlung DaF/DaZ Flüchtlingshilfe konkret!**

<https://www.facebook.com/groups/697495993718779/>

**Integration durch Bildung**

Verwaltungsgespräche in den Bezirksregierungen zu Erlassen, Verordnungen und Vorgaben zur Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher auf der Basis des Integrationsverständnisses in NRW im Herbst 2016

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Integration/Gefluechtete/Kontext/Integration-durch-Bildung.pdf>

**Neu in Deutschland - eine Zeitung über Flucht, Liebe und das Leben**

Mit dem Deutschen Lesepreis 2016 der Stiftung Lesen ausgezeichnet, eröffnet die Zeitung aus Bochum viele berührende Einblicke in das Leben geflüchteter Menschen. Das Projekt ist nun für den Deutschen Integrationspreis der gemeinnützigen Hertie-Stiftung nominiert.

<https://deutsch-klett.de/lesetipp-neu-in-deutschland-eine-zeitung-ueber-flucht-liebe-und-das-leben/>

<https://www.facebook.com/neuindeutschlandzeitung>

<http://nid-zeitung.de/>

### Englisch und andere Sprachen

**Dolmetschen in Echtzeit**

**Der „Microsoft Übersetzer“ übersetzt Gesprochenes in Echtzeit** – auch auf Deutsch.

Der Microsoft Übersetzer übersetzt seit neustem Geschriebenes automatisch in andere Sprachen. Dazu müssen Sie in der Windows-App einen „Raum“ erstellen und andere Nutzer per Code einladen. Kommuniziert wird dann per Text. Das Ganze erinnert ein wenig an Skype, das ebenfalls Übersetzungsfunktionen an Bord hat. Der Unterschied: Skype kann Sprache nicht in Text umwandeln, dafür kann der Übersetzer Sprachanrufe nicht in Echtzeit übersetzen.

**A Digital Archive of Soviet Children’s Books Goes Online: Browse the Artistic, Ideological Collection** (1917-1953) <http://www.openculture.com/2017/07/a-digital-archive-of-soviet-childrens-books-goes-online.html>

**The Great Language Game"**

In "The Great Language Game" haben Sie 20 Sekunden lang Zeit, aus einer kurzen Audiosequenz die gesprochene Sprache zu erraten. Das klingt zunächst recht einfach. Aber haben Sie schon mal jemanden Tamil sprechen hören? Oder erkennen Sie Bengalisch? <http://greatlanguagegame.com/>

**The Digital Declaration of Independence** is a fantastic website on which students can learn about the Declaration of Independence and the men who signed it.

<http://neatline.dclure.org/neatline/show/declaration-of-independence#records/1229>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Nachfolgeplattform educamint.ch**

Die Angebote auf educa.MINT geben den Lehrpersonen nützliche Anregungen für ihren MINT-Unterricht auf einer neuen Plattform: <http://www.educamint.ch>

**Newsletter NatSpot**

Der Newsletter der Fachhochschule Nordwestschweiz zum Thema Naturwissenschafts- und Technikdidaktik richtet sich mit seinem Angebot an Lehrpersonen der obligatorischen Schulzeit. Er erscheint dreimal im Jahr mit Informationen über Experimente, Projekte, Veranstaltungen und Medientipps. <http://www.fhnw.ch/ph/zntd/newsletter/newsletter-natspot>

### Mathematik

**DMV-Abiturpreis Mathematik – Sie können noch immer online bestellen!**

2.500 Schulen haben dieses Jahr schon einen oder auch mehrere Preise für ihre besten Mathematik-Abiturienten bestellt. Ein Abiturpreis ist für jede Schule kostenfrei, weitere können kostenpflichtig bestellt werden (20€ für die einjährige Mitgliedschaft bei der DMV und 34,99€ für das dazugehörige Abiturpreisbuch). Hier finden Sie das [Bestellformular](https://dmv.mathematik.de/index.php/schulthemen/abiturpreis/bestellung) und [Fragen und Antworten](https://dmv.mathematik.de/index.php/schulthemen/abiturpreis/faq-bestellung).

**MINT-freundliche Schule**

Hat Ihre Schule einem MINT-Schwerpunkt und begeistert mit verschiedenen schulischen und außerschulischen Angeboten für MINT, beantworten Sie doch bitte die [14 Fragen](http://www.mintzukunftschaffen.de/auszeichnung.html), welche die Initiative „MINT Zukunft schaffen“ zusammen mit Ihren Partner – auch der DMV – entwickelt hat. Für Grundschulen, Sekundarschule (Sek. I und II) und Auslandsschulen gibt es verschiedene Fragebögen. Das Signets „MINT-freundliche Schule“ ist ein Aushängeschild für Schüler/innen, Eltern und Unternehmen, dass auch von der Wirtschaft anerkannt ist. Weitere Informationen erfahren Sie [hier](https://dmv.mathematik.de/index.php/forum/lehrer-und-schuelerwettbewerbe/580-bewerbungsstart-mint-freundliche-schule-2017).

**Übergang Schule-Hochschule: Öffentliche Diskussion zu Mathematik-Lücken**

Mit einem alarmierenden [Brandbrief](http://www.tagesspiegel.de/downloads/19549926/2/offener-brief.pdf) begann die öffentliche Diskussion um die mangelnden mathematischen Fähigkeiten der WI-MINT-Studierenden Ende März diesen Jahres, den 130 Professor/innen sowie Lehrer/ innen unterzeichnet haben. Gerichtet war der Brief an offizielle Vertreter/innen der Bildungsadministration, Politik und Fachverbände. Soziale Medien und die Tagespresse nahmen das Thema auf, Antworten und Gegenstellungnahmen folgten, die [hier](https://dmv.mathematik.de/index.php/forum/schule-und-unterricht/596-ein-brandbrief-und-seine-folgen) zusammengestellt sind. Auch MNU veröffentlichte in ihrer Mitglieder- zeitschrift eine umfangreiche Position von Jürgen Elschenbroich dazu, die Sie in der Zusammenstellung finden. Die Fachgesellschaften DMV, GDM und MNU verneinten das Problem nicht, monierten aber die verzerrte Darstellung in einigen Aspekten. Sie verfassten Ende April eine gemeinsame [Antwort](http://www.mathematik-schule-hochschule.de/images/Stellungnahmen/pdf/Stellungnahme-DMVGDMMNU-2017.pdf).

**Tagung zur Mathematik-Lücke von gemeinsamer Kommission DMV, GDM und MNU**

Ende Mai fand die Tagung mit dem Thema „Mathematik in Schule und Hochschule – wie groß ist die Lücke und wie gehen wir mit ihr um?“ mit 60 Vertretern aus alle Bundesländern, Schule, Hochschulen und Bildungsadministration statt. [Hier](https://dmv.mathematik.de/index.php/forum/schule-und-unterricht/597-hausaufgaben-fuer-alle-handlungsempfehlungen-zum-besseren-uebergang-von-der-schule-an-die-hochschule) erfahren Sie die Ergebnisse.

**Grundlegendendes Wissen und Können am Ende der Sekundarstufe II**

MNU hat in seiner [Themenreihe Bildungsstandards](http://www.mnu.de/images/publikationen/Mathematik/MNU-BaKo-Papier_korr3.pdf) kürzlich ein Heft mit folgendem Titel herausgebracht: "Grundlegendendes Wissen und Können am Ende der Sekundarstufe II: Zentrale Begriffe und Verfahren beherrschen und verstehen". Es ist sehr zu empfehlen!

**Schul-Cloud-Entwicklung am Hasso-Plattner-Institut in Potsdam**

Das Hasso-Plattner-Institut startete in Kooperation mit dem BMBF und dem bundesweiten Exzellenznetzwerk MINT-EC das Pilotprojekt "[Schul-Cloud](https://hpi.de/open-campus/hpi-initiativen/schul-cloud.html)". Die konzipierte Cloud-Infrastruktur soll helfen, Schüler/innen, Lehrkräften und Eltern einen einfachen Zugang zu Lern- und Lehrmaterial bereitzustellen, der für alle, überall und jederzeit verfügbar ist. Da digitale Medien und Techniken für alle Unterrichtsfächer wertvolle Angebote bieten, müssen sie allen Schüler/innen zur Verfügung stehen

**Fortbildungsangebote - LehrerInnentag auf der ÖMG-DMV-Tagung in Salzburg**

Am 15. September findet auf der Österreichisch-Deutschen-Jahrestagung der ÖMG und DMV in Salzburg der [LehrerInnentag](http://oemg-dmv-2017.sbg.ac.at/index.php/program/lehrerinnentag-2017) statt. Die verbindliche Verwendung von Technologien im Rahmen der standardisierten Reife- und Diplomprüfung Mathematik bedingt eine Reihe von didaktischen und innermathematischen Überlegungen. Der LehrerInnentag 2017 widmet sich diesem aktuellen Thema und lädt Sie ein, aktuelle Entwicklungen und Anregungen in den Vorträgen zu hören und sich aktiv in den anschließenden Diskussionen zu beteiligen.

**Schüler-, Lehrer- und Schulwettbewerbe**

**„Mathe im Advent“-Aufgabenwettbewerb – Reichen Sie Ihre Idee bis zum 30. Juni ein!**

Noch läuft der [Aufgabenwettbewerb](https://mia-static-files-prod-2016.s3.amazonaws.com/media/Aufgabenwettbewerb_2017.pdf) bei „[Mathe im Advent](https://www.mathe-im-advent.de/)“. Die Abgabefrist wurde verlängert. Schüler/innen, Lehrer/innen, aber auch Eltern dürfen Ihre Aufgabenideen noch bis Ende Juni bei uns einreichen, bitte per E-Mail an [info@mathe-im-advent.de](mailto:info@mathe-im-advent.de). Seit der letzten Saison wird der Schülerwettbewerb von Mathe im Leben gemeinnützige GmbH in Kooperation mit der DMV ausgerichtet.

**Internationale Mathematik-Olympiade in Brasilien**

Die 58. [Internationale Mathematik-Olympiade](https://www.imo2017.org.br/) findet dieses Jahr vom 12.-23. Juli in Rio de Janeiro/Brasilien statt. Die Aufgaben der letzten Jahre können in verschiedenen Sprachen [hier](http://www.imo-official.org/problems.aspx) herunterladen werden. Dort können Sie auch die Teams und die Ergebnisse verfolgen.

**Computeralgebrasysteme (CAS) im Mathematikunterricht des Gymnasiums, Jahrgangstufen 11 und 12**

Die neue Handreichung möchte Mathematiklehrkräfte beim gewinnbringenden Einsatz von CAS – und allgemein von Dynamischen Mathematiksystemen – im Mathematikunterricht der Oberstufe des Gymnasiums unterstützen. <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/cas-gym-m-11-12/>

<http://www.isb.bayern.de/download/19507/isb_handreichung_cas_m_gym_internet.pdf>

**The Pi-Search Page: Suchen Sie in der Zahl Pi**

Sie glauben gar nicht, was es in der Zahl Pi alles zu finden gibt! Probieren Sie es mithilfe unseres Fundstücks selbst aus. <http://www.angio.net/pi/piquery.html>

**Ungerechtigkeit beim Fußball**

Der Verein Mathematik-Unterrichts-Einheiten-Datei gibt jeden Monat ein Arbeitsblatt heraus. Das Arbeitsblatt des Monats August heißt "Ungerechtigkeit beim Fußball".

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/mued-arbeitsblatt-ungerechtigkeit-beim-fussball/>

**Zum Arbeitsblattarchiv von MUED**: <http://www.mued.de/html/material/m3-arbeitsblatt.html>

### Chemie-Physik

**Warum sind Lehrmittel für den Physikunterricht eigentlich so teuer?**

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Warum-sind-Lehrmittel-f%C3%BCr-den-Physikunterricht-eigentlich-so-teuer>

**Sicher experimentieren in Physik am Gymnasium**

Die Handreichung fasst fachliche Grundlagen und praktische Hinweise zur Erstellung von Gefährdungsbeurteilungen zusammen. Sie enthält Begriffsdefinitionen, eine kleine Fachkunde zu verschiedenen Gefährdungsarten sowie eine umfangreiche Sammlung von Beispielen für Gefährdungsbeurteilungen.

<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/naturwissenschaften/physik/sicher-experimentieren-in-physik/>

**The Periodic Table of Elements, in Pictures and Words**   
[The Periodic Table of Elements, in Pictures and Words](http://elements.wlonk.com/ElementsTable.htm) was created by Keith Enevoldsen. He also offers [free PDFs](http://elements.wlonk.com/index.htm) of [The Periodic Table, in Pictures and Words](http://elements.wlonk.com/index.htm). Should you choose, you can support Keith by purchasing a poster of the table.

**Applications for Education** [The Periodic Table of Elements, in Pictures and Words](http://elements.wlonk.com/ElementsTable.htm) could be a great resource for middle school science classrooms.

<http://elements.wlonk.com/ElementsTable.htm>

<http://www.freetech4teachers.com/2017/07/the-periodic-table-in-pictures-and-words.html>

**Energie macht Schule**

Auf "Energie macht Schule" ist ein neues Dossier erschienen. Mit Blick auf die Lehr- und Bildungspläne in den einzelnen Bundesländern thematisiert es verschiedene Aspekte rund um das Thema Energieeffizienz und bündelt dazu Medien und Materialien. [**Mehr zum neuen Dossier**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28973157/9b9e1026715f-orw7gb)

### Astronomie

**Greenwich Observatorium zeigt Wettbewerbs-Auswahl**

Das Königliche Observatorium Greenwich zeichnet jedes Jahr einen Astronomie-Fotografen aus. Aus rund 3800 eingereichten Bildern wurde nun eine Vorauswahl getroffen. Zu sehen sind spektakuläre Aufnahmen der Milchstraße, von Polarlichten oder vom Supermond. <https://www.heise.de/foto/meldung/Astro-Fotograf-des-Jahres-Greenwich-Observatorium-zeigt-Wettbewerbs-Auswahl-3784777.html>

[**Space Race: Per Mausrad durch das Weltall**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/space-race-per-mausrad-durch-das-weltall/)

Einfach mal ganz weit weg! Mit der interaktiven Grafik "Space Race" der BBC scrollen Sie sich rasend schnell durch die unendlichen Weiten unseres Sonnensystems. Sie müssen lediglich das Mausrad bewegen oder die Pfeiltasten der Computertastatur drücken, um die Rakete durchs Sonnensystem zu bewegen.

**Das Finale der Saturn-Mission**

Die Nasa-Sonde Cassini soll zum großen Finale ihrer Saturn-Mission nun zur Atmosphäre des Saturns abtauchen. <https://www.heise.de/newsticker/meldung/NASA-Sonde-Cassini-soll-zur-Atmosphaere-des-Saturn-abtauchen-3797039.html>

### Biologie

**Bienen - Fliegende Pflanzenschützer gegen die Chemie-Riesen :** <https://www.welt.de/wirtschaft/bilanz/article165551116/Fliegende-Pflanzenschuetzer-gegen-die-Chemie-Riesen.html>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**E-Learning mit elektronischen Medien**

<http://www.scoop.it/t/e-learning-lernen-mit-elektronischen-medien>

**Überlegungen zum sinnvollen Einsatz von Learningapps:**

<https://www.zum.de/portal/blog/kdautel/Learningapps-eine-Aktionismus-Falle>

Als anregendes Beispiel weist Herr Dautel auf den Lernpfad „[Quadratische Funktionen erkunden](https://wiki.zum.de/wiki/Quadratische_Funktionen_erkunden)“ hin. Die Übungen werden hier in eine didaktisch sinnvolle Progression eingebettet. Des weiteren auf das Willkommen-Wiki, einem offenen Portal für den Deutschunterricht mit Flüchtlingen und Asylsuchenden, dort sind learningapps thematisch zu Übungsabfolgen zusammengestellt, z.B. zum Themenfeld „[Zeit“: Uhrzeit, Wochentage, Monate, Jahreszeit](http://willkommen.zum.de/wiki/Alltag_in_Deutschland/Zeitverst%C3%A4ndnis#Tag_-_Monat_-_Jahr_-_Jahreszeiten). Diese Übungen stehen dann in dem thematischen Kontext „[Alltag in Deutschland](http://willkommen.zum.de/wiki/Alltag_in_Deutschland)“.

**Microsoft Freeware Dictate**

Tippfehler, falsch geschrieben Wörter und so viel Schreibarbeit - das Schreiben von längeren Texten oder Mails kann einem schon ganz schön auf die Nerven gehen. Oft gehen mehr Anschläge fürs Löschen drauf als fürs Schreiben. [Microsoft](https://clkde.tradedoubler.com/click?p=81561&a=411323&g=21509954&epi=yield) liefert mit der [Freeware Dictate](http://www.chip.de/downloads/Microsoft-Dictate_117239627.html) ein praktisches kleines Tool, das sich in Office-Anwendungen wie Word, PowerPoint und Outlook (ab Office 2013) integriert und die Texteingabe per Sprache möglich macht. Bei CHIP können Sie [Microsoft Dictate](http://www.chip.de/downloads/Microsoft-Dictate_117239627.html) jetzt kostenlos downloaden.

<http://www.chip.de/news/Microsoft-Dictate-Spracheingabe-fuer-Microsoft-Office_117271680.html>

**Brutal Kangaroo – über die Kaperung von Einzelrechnern durch infizierte USB-Sticks:**

<http://www.spiegel.de/netzwelt/web/wikileaks-veroeffentlicht-cia-dokumente-ueber-angriffe-per-usb-stick-a-1153681.html>

<https://wikileaks.org/vault7/#Brutal%20Kangaroo>

**Technik hautnah erleben:** <http://www.foerderverein-hands-on.de/de/>

**Der „Bildungsdrucker“ von Fabmaker – Integration von 3D-Druck in den Unterricht:**

Der Bildungsdrucker ist speziell für öffentliche Einrichtungen konzipiert und entwickelt worden. Der 3D-Drucker ist sicher, einfach bedienbar und vielfältig einsetzbar Der Bildungsdrucker ist in einem ausführlichen LehrLernkonzept (fächerübergreifender Einsatz zur Kompetenzentwicklung der SchülerInnen) eingebettet, das gemeinsam mit Instituten der TU Braunschweig evaluiert wurde und stetig erweitert wird

<http://www.fabmaker.com/>

<http://www.fabmaker.com/wp-content/uploads/2016/10/Der-Bildungsdrucker-und-das-Lehr-Lernkonzept-fabucation_op_0716.pdf>

**Starter –Robot Kit**

<http://www.makeblock.com/starter-robot-kit/>

More than a robotic controller, **Makeblock** is a powerful tool for users to realize their creative ideas rapidly. Available： mBot、Ranger、Starter/Ultimate、Ultimate2.0 Required：iPhone4S/iPad 3, iOS 9.0 and above Required： Android 4.3 and above Providing more than ten Control Panels, users can control Makeblock robots (including mBot Ranger, mBot, Starter Robot Kit, Ultimate Robot Kit and other

<http://learn.makeblock.com/en/makeblock-app/>

<http://learn.makeblock.com/en/starter-robot-kit-ir-version/>

Bluetooth-Version von makeblock: <http://learn.makeblock.com/en/starter-robot-kit-bluetooth-version/>

Arduino programmieren: <http://learn.makeblock.com.cc/learining-Arduino>

Arduino Bibliothek: <https://github.com/Makeblock-official/Makeblock-Libraries>

Scatch for Robot: <http://www.makeblock.com/showcase/Educational-Robot-kit-for-Kids-who-Code-in-Scratch>

**Programmieren lernen mit dem Raspberry Pi**

<https://www.raspberrypi.org/>

<https://www.raspberrypi.org/blog/scratch-2-raspberry-pi/>

<http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-diy-und-making/werkzeugportraets-beispiele-aus-der-praxis/coding-nacht-programmieren-lernen-mit-dem-raspberry-pi/>

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/08/31/programmieren-lernen-mit-dem-raspberry-pi-und-minecraft-handbuch-making-aktivitaeten/>

<http://www.medienistik.de/Raspberry_Pi_Materialien.pdf>

<https://medienistik.wordpress.com/>

<https://www.codingschule.de/>

**Programmieren Lernen mit Scratch**

* [Scratch: Einleitung](https://scratch.mit.edu/tips)
* [Scratch: Über Scratch](https://scratch.mit.edu/about)
* [start-coding.de: Programmieren lernen mit Scratch](http://start-coding.de/tutorials/programmieren-lernen-mit-scratch/)
* [Medienpädagogik Praxisblog: Making mit Kindern – Einfaches Programmieren: Scratch & Co. – Teil 2/7](https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/10/19/online-kurs-making-mit-kindern-einfaches-programmieren-scratch-co-teil-27/)
* [App Camps: Unterrichtsmaterial zu Scratch](https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/scratch/)

**11 AMAZING TOOLS AND GAMES THAT TEACH KIDS TO CODE**

<http://www.thetechedvocate.org/11-amazing-tools-games-teach-kids-code/>

1. [**Scratch**](http://scratch.mit.edu/) Motivate future programmers with an adaptive sandbox.
2. [**Code.org**](http://www.code.org/) Addictive games and lessons that make students motivated to learn coding.
3. [**Tynker**](http://www.tynker.com/) Tynker is a well-designed website that teaches foundational coding.
4. [**Made with Code**](https://www.madewithcode.com/) Motivational videos and engaging projects that inspire girls to code.
5. [**Appinventor.org**](http://www.appinventor.org/) Great website that gives teachers the resources that they need to teach coding. The end result is students making their own apps.
6. [**Codesters**](https://www.codesters.com/) Text-based coding makes for an edifying learning experience.
7. [**CodeMonkey**](http://www.playcodemonkey.com/) Students learn how to code, by learning to solve problems. Use this tool and watch your students critical thinking skills go through the roof.
8. [**Mozilla Thimble**](https://thimble.mozilla.org/) Uses remixing to teach kids how to code.
9. [**Mozilla X-Ray Goggles**](https://goggles.webmaker.org/) Another tool that teaches kids to code through remixing. Also, bolsters students understanding of the World Wide Web.
10. [**Code Avengers**](http://www.codeavengers.com/) Students learn to code by working with real code. This site is for advanced students.
11. [**Codecademy**](http://www.codecademy.com/) This site teaches kids how to code with a hands-on approach. Very popular among educators.

**Lego Mindstorm und WeDo Lernkonzepte (zum Informatik-Unterricht) – Software zum Download:**

<https://education.lego.com/de-de/downloads?domainredir=legoeducation.com>

EV3 Software und UnterrichtsmaterialienIn der EV3 Software sind 48 spannende Aufgaben aus den MINT-Fächern enthalten, mit denen Sie viele Lehrplaninhalte ab der 5. Klasse abdecken können.

**Meetedison- Robotic für Jedermann**

<https://meetedison.com/5-awesome-things-teach-using-edblocks/>

**Teacher’s guide to EdBlocks Teaching compendium and answer key for the EdBlocks lesson activities**

<https://meetedison.com/content/EdBlocks-teachers-guide-complete.pdf>

**Meet Edison This is Edison, the programmable robot.**

<https://meetedison.com/content/EdBlocks-lesson-activities-complete-set.pdf>

**Online- Coding für die Edison-Robotic-Fahrzeuge**

<https://www.edblocksapp.com/>

**Robotic – von einem australischen Education Spezialisten**

<https://www.edtechs.com.au/Robots_and_Robotics_s/1521.htm>

**Programmieren lernen mit B-O-B-3**

B-O-B-3 ist eine kleine Platine, mit der – ähnlich wie bei Calliope – Schülerinnen und Schülern Programmierkenntnisse vermittelt werden soll. Es handelt sich um ein Konzept, welches an mehreren Modellschulen in und um Aachen bereits erfolgreich eingesetzt wird. Laut der mitgelieferten Werbebroschüre eignet sich B-O-B-3 für Schülerinnen und Schüler der **Klassen 5 bis 9.**

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/programmieren-lernen-mit-b-o-b-3.html>

<http://www.bob3.org/de/> <https://www.progbob.org/>

**Infektionen auf dem Smartphone bekämpfen:**

Falls sich Marcher bereits auf Ihrem Smartphone eingerichtet hat, finden Sie auf der Webseite BSI für Bürger Tipps zur Infektionsbeseitigung:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/BotNetze/Avalanche/Schadsoftware/Marcher.html>

**Zum Artikel von ZDNet: Banking-Malware für Android gibt sich erneut als Software-Update aus:**

<http://www.zdnet.de/88302357/banking-malware-fuer-android-gibt-sich-erneut-als-software-update-aus/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=rss>

**Erpresser-Software: Erneute weltweite Cyber-Sicherheitsvorfälle durch Schadsoftware**

Eine Welle von Cyber-Angriffen hat Ende Juni weltweit die IT-Systeme zahlreicher Unternehmen und Institutionen gestört. Ein Schutzmaßnahme ist das Erstellen aktueller Backups der eigenen Daten:

Die Webseite BSI für Bürger bietet Ihnen umfängliche Tipps zu unterschiedlichen Speichermedien und Sicherungsmethoden:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Datensicherung/datensicherung_node.html>

**Phishing: Unechte E-Mail in T-Online-Optik**

Mit dem Betreff "Abonnieren von Cloud-Mail-Diensten" kursiert zurzeit eine unechte E-Mail in T-Online-Optik im Netz. In ihr wird dazu aufgefordert, einen vermeintlichen Cloud Service über einen Link zu aktualisieren. Folgen Sie keinesfalls dem Link, da er auf eine Phishing-Seite führt. Hier möchten Internet-Kriminelle Ihre Login-Daten abfischen. Details dazu gibt es auf der Polizei Prävention-Webseite der Polizei Niedersachsen:

<https://www.polizei-praevention.de/aktuelles/t-online-kunden-aufgepasst.html>

**Woran Sie Phishing-E-Mails und -Webseiten besser erkennen** können, erfahren Sie auf der Webseite des „BSI für Bürger“:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/SpamPhishingCo/spamPhishingCo_node.html>

**Spam: Vorsicht vor angeblichen E-Mails von Banken**

Internet-Kriminelle haben ein besonderes Interesse an Bankdaten. Denn mit den richtigen Zugangsdaten für das Online-Banking können die Angreifer schnell Geld erbeuten. Banken oder seriöse Firmen fordern ihre Kunden niemals per E-Mail oder per Telefon zur Eingabe von vertraulichen Informationen auf. BSI für Bürger gibt Ihnen Tipps, wie Sie solche gefälschten E-Mails erkennen und sich vor Betrug schützen können:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/SpamPhishingCo/Phishing/Schutzmassnamen/schutzmassnamen_node.html>

Zum Artikel auf Spam-Info: Commerzbank Phishing zur Entwertung iTAN Liste fotografieren:

<http://www.spam-info.de/9374/commerzbank-phishing-zur-entwertung-itan-liste-fotografieren/>

**Online- Identitätsdiebstahl- was ist zu tun**

Informationen zum Thema Identitätsdiebstahl hat Ihnen die Webseite BSI für Bürger zusammengestellt: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/ID-Diebstahl/Hilfe/Hilfe_Betroffene_node.html>

Zur Meldung von mimikama.at: "Warnung: Betrüger geben sich als Facebook aus und klauen Profile, Seiten und Gruppen": <http://www.mimikama.at/allgemein/facebook-betrug/>

**Online-Dating: Digitale Sicherheit in der virtuellen Liebe**

Wer sich online verabredet, sollte die entsprechende IT-Sicherheit nicht vernachlässigen. Zum Schutz von persönlichen Informationen und IT-Endgeräten gibt es einiges, das Sie tun können. Antworten zu den wichtigsten Fragen zur digitalen Sicherheit rund um virtuelle Herzensangelegenheiten hat das BSI für Bürger für Sie zusammengestellt:   
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/IT_Sicherheit_beim_Online_Dating.html>

**Kindersicherung: Schutzprogramme im AV-Test schneiden gut ab**

Neben vielen nützlichen Inhalten sind im Internet insbesondere für Kinder auch ungeeignete Inhalte nur einen Mausklick weit entfernt. In einem aktuellen Test des unabhängigen AV-Test Instituts wurden 7.300 solcher Seiten identifiziert, die die untersuchten Kinderschutz-Programme erkennen sollten. Das Ergebnis war erfreulich: "Kinderschutz-Software kann richtig viel“. BSI für Bürger empfiehlt Eltern bei digitalen Geräten auf den entsprechenden Kinderschutz zu achten. Richten Sie für Ihr Kind ein eigenes Profil mit eigenem Passwort auf dem Familien-PC oder Tablet ein. Beachten Sie zudem folgende Hinweise:  
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/Kinderschutz/Gefahren/gefahren_node.html>

Die Vergleichstabellen der 13 getesteten Produkte, finden Sie unter folgendem Link auf der AV-Test Webseite: <https://www.av-test.org/de/news/news-single-view/test-so-gut-schuetzt-kinderschutz-software-wirklich/>

**AusweisApp: Ratgeber zur Nutzung der Online-Ausweisfunktion erhältlich**

Mit einem Personalausweis mit Funktion zum elektronischen Identitätsnachweis (eID) können Bürgerinnen und Bürger sich in der digitalen Welt ausweisen. Möglich macht das ein in der Ausweiskarte integrierter Chip, auf dem die eigenen persönlichen Daten sicher abgespeichert werden. Die Broschüre "Der Personalausweis mit Online-Ausweisfunktion" des Bundesministerium des Innern steht kostenlos zum Download zur Verfügung: <http://www.personalausweisportal.de/SharedDocs/Downloads/DE/Flyer-und-Broschueren/eID_Broschuere.pdf?__blob=publicationFile&v=3>

Zusätzliche Informationen zu den Schutzfunktionalitäten des neuen Personalausweises hat das BSI auf seiner Webseite für Bürger in der Rubrik "Digitale Gesellschaft" zusammengefasst: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/DerStaatOnline/Personalausweis/Funktionen/Schutzfunktionalitaeten/schutzfunktionalitaeten_node.html>

**Zum Artikel von Hacker News: WordPress Hacking SQL Injection:**

<http://thehackernews.com/2017/06/wordpress-hacking-sql-injection.html>

**European Cyber Security Month: Aktionsmonat klärt zu Cyber-Sicherheit auf**

<https://www.bsi.bund.de/DE/Service/Aktuell/Veranstaltungen/ECSM/ecsm_node.html>

**Smartphones auf Reisen: EU-Roaming entfällt**

Was Sie bei der Nutzung mobiler Geräte auf Auslandsreisen grundsätzlich beachten sollten, finden Sie in den Tipps von BSI für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/Reisen/waehrendReisen/waehrendreisen_node.html>

**Spearphishing: Cyber-Angriffe auf private E-Mail-Postfächer von Funktionsträgern**

<https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Presse2017/Spearphishing_Mails_23062017.html>

**Digitalisierung: Informationsgesellschaft gemeinsam sicher gestalten**

Die "Denkwerkstatt Sichere Informationsgesellschaft" war Teil des Projektes "Digitale Gesellschaft: smart & sicher" <https://www.bsi.bund.de/susi>. Mit diesem hat sich das Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) zum Ziel gesetzt, das Thema Cyber-Sicherheit in der Gesellschaft mit einem breiten Spektrum an Akteuren gemeinsam zu diskutieren <https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Kurzmeldungen/Meldungen/news_Denkwerkstatt_30062017.html>

**Smartphones: IT-Sicherheit für Kinder**

Ob ein Kind für die Nutzung eines Smartphones bereits die nötige Medienkompetenz besitzt, ist für viele Eltern keine einfach zu beantwortende Frage. Eine Checkliste, die die Initiative Klicksafe in Zusammenarbeit mit Handysektor erstellt hat, soll Eltern diese Einschätzung erleichtern. Darüber hinaus finden Sie auch auf der Webseite BSI für Bürger Empfehlungen zum Thema Kinderschutz und IT-Sicherheit:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/Kinderschutz/kinderschutz_node.html>

**Zur Checkliste von Klicksafe: Ist Ihr Kind reif für ein Smartphone:**

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/checkliste-ist-ihr-kind-reif-fuer-ein-smartphone/>

**IT Wissen: Quiz "Auf in den Urlaub, aber sicher!"**

Sie buchen Ihren Urlaub online? Sie machen Urlaubsfotos mit Ihrem Tablet oder Handy? Sie freuen sich, wenn Sie neue Freunde unterwegs kennen lernen und möchten gerne über die sozialen Netzwerke mit ihnen in Kontakt bleiben?. Testen Sie, wie fit Sie in Sachen IT-Sicherheit für den Urlaub sind.

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Checklisten/Quiz_Urlaub/quiz_urlaub_node.html>

**IT-Sicherheitstipps als Checkliste zur kindersicheren Internetnutzung**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/BSI-Checkliste-Kinderschutz.pdf>

**Hinweise zu sicheren Passwörtern:**

<http://www.stern.de/digital/online/sicheres-passwort--darum-soll-man-nicht-regelmaessig-das-kennwort-wechseln-7541268.html>

**Das Internet wird sicherer: Lets encrypt**  
Die Initiative Letsencrypt hat sich zum Ziel gesetzt, alle Internetserver weltweit mit https zu verschlüsseln. Das geht mit diesem Dienst kostenlos und sehr einfach und eignet sich sogar für den Fernzugriff auf einen Heimserver. 100 Millionen Zertifikate hat Letsencrypt schon ausgegeben. <https://letsencrypt.org/>   
  
**Künstliche Intelligenz für alle**  
Microsoft hat eine Software veröffentlicht, mit der Sie Künstliche Intelligenz auf einem Raspberry Pi installieren können. Es läuft komplett auf Ihrem Raspberry und benötigt keine Verbindung zu einer Cloud. <https://news.microsoft.com/features/democratizing-ai/>   
  
**Open-Source-Fahrpläne in Echtzeit**  
Das Projekt "Onebusaway" stellt dafür ein quelloffenes System zur Verfügung. Das System umfasst Server und Datenbanken, die die Verkehrsunternehmen installieren können sowie Apps für die Kunden.  
<https://onebusaway.org/>   
  
**Betriebssysteme ausprobieren**  
Zum Test nicht nur von verschiedenen Linuxvarianten eignen sich VirtualBox und OSBoxes. Mit VirtualBox erzeugen Sie einen virtuellen PC im PC. Und das Projekt OSBoxes sammelt fertige Dateien, mit denen Sie so eine Box starten können. <http://www.osboxes.org/> <https://www.virtualbox.org/>

Pressemeldung des BKA **zum Identity Leak Checker**: Hacker-Sammlung gefunden: 500 Mio. E-Mail-Adressen und Passwörter betroffen:

<https://www.bka.de/SharedDocs/Kurzmeldungen/DE/Kurzmeldungen/170705_HackerSammlung.html>

Ob Sie betroffen sind, können Sie mit dem **"Identity Leak Checker**" überprüfen:

<https://sec.hpi.de/leak-checker/search>

Das BSI empfiehlt Internet-Nutzern für jedes **Online-Account ein separates Passwort** zu verwenden und diese regelmäßig auszutauschen. Schlecht gewählte Passwörter stehen daher auf der Hitliste häufiger IT-Sicherheitsdefizite ganz weit oben. Was Sie tun können, finden Sie auf der Webseite BSI für Bürger:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Passwoerter/passwoerter_node.html>

Was Sie über das Thema wissen sollten, erklärt Ihnen das **Dossier zum Identitätsdiebstahl der Webseite BSI** für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/ID-Diebstahl/id-diebstahl_node.html>

**Internet Search Tips for Teachers & Students**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/03/my-favorite-internet-search-tips-for.html>

Google Slides: Einfache Such-Tools und Strategien

**Top 6 Digital Transformation Trends In Education**

<https://www.forbes.com/sites/danielnewman/2017/07/18/top-6-digital-transformation-trends-in-education/#796e64412a9a>

**63 Things Every Student Should Know In A Digital World**

<http://www.teachthought.com/everything-else/our-most-popular/63-things-every-student-should-know-in-a-digital-world/>

**28 AWESOME STEM CHALLENGES FOR THE ELEMENTARY CLASSROOM**

<http://www.teachjunkie.com/sciences/stem-challenges/>

**Was passiert, wenn ihr Google.com aufruft (Text noch in Englisch):**<https://github.com/alex/what-happens-when/blob/master/README.rst>

**Handysektor-Themenmonat: Wearables**

Datenbrille auf der Nase, Smartwatch am Handgelenk und intelligente Sensoren in der Kleidung: Das Jugendportal www.handysektor.de nimmt den Techniktrend unter die Lupe. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/handysektor-themenmonat-wearables/)

**Expertenbericht Lernmedien**

Im Rahmen des Projekts «Lernmedien in den Kantonen der Nordwestschweiz» hat die Nordwest- schweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz einen kantonsübergreifenden Expertenbericht publiziert. Er wird Ausgangspunkt sein für Maßnahmen zum Thema digitale Lehr- und Lernmittel in dieser Region. <http://nwedk.d-edk.ch/projekt-lernmedien>

**Tablets sollen Schulbücher ersetzen**

Im Rahmen eines Pilotprojekts wurden im Kanton Luzern verschiedene Primarklassen mit mobilen Geräten ausgestattet. Die Erfahrungen fielen so gut aus, dass der Kanton den Schulen die Anschaffung von solchen Geräten empfehlen will. Die Lehrmittelkommission macht sich jetzt Gedanken zur Umsetzung.

<http://www.luzernerzeitung.ch/nachrichten/zentralschweiz/luzern/tablets-sollen-schulbuecher-ersetzen;art178318,1041022>

**ICT Scouts / Campus**

Die Nordwestschweizer Initiative zur Behebung des IT-Fachkräftemangels führt mit sogenannten «Scouts» in den ersten Sekundarschulklassen an den Volksschulen ICT Workshops durch, um IT-Talente aufzuspüren …<https://ict-scouts.ch>

**Name Picker Ninja** – schnell per Zufall einen Namen aus einer Liste wählen: <http://namepickerninja.com/>

<http://www.freetech4teachers.com/2017/07/a-random-name-picker-for-your-classroom.html>

## Religion, Ethik

E-Learning-Kurs  
**Islam und muslimisches Leben in Baden-Württemberg**   
**Termin:** 10. November bis 7. Dezember 2017  
Der Islam ein fester Bestandteil unserer Gesellschaft. Muslime und Musliminnen sind Nachbarn und Arbeitskollegen und prägen das Bild vieler Städte und Gemeinden. Wie sieht die Welt des Islam aus? In diesem E-Learning-Kurs lernen Sie die religiösen Grundlagen und die Glaubenspraxis des Islam kennen. Die Auftaktveranstaltung findet in einer Moschee in Stuttgart statt. [Information und Anmeldung](http://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10378&rid=t_640418&mid=599&aC=3ba63983&jumpurl=48)

**Leben und Tod: Was kommt nach dem Tod?**

Diese Unterrichtseinheit fokussiert die Frage, was nach dem Tod geschieht. Sie fordert die Lernenden auf, persönlich Stellung zu ihren eigenen Vorstellungen zu beziehen und sich mit unterschiedlichen Lösungsansätzen der großen Weltreligionen auseinanderzusetzen. [Zum Unterrichtsmaterial](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28990134/9b9e1026715f-orw7gb)

## Musik, Kunst, Sport

**Frank Zappa erklärt den Niedergang des Musik-Business:**  
<http://www.openculture.com/2016/09/frank-zappa-explains-the-decline-of-the-music-business-1987.html>

[Chuck Berry (RIP) Reviews Punk Songs by The Ramones, Sex Pistols, The Clash, Talking Heads & More (1980)](http://www.openculture.com/2017/03/chuck-berry-rip-reviews-punk-songs.html)

**Super Looper: Selbstgemachte Musik in der Endlosschleife**

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/super-looper-selbstgemachte-musik-in-der-endlosschleife/>

Mit diesem Fundstück machen Sie Ihre eigene Musik. <http://superlooper.universlabs.co.uk/>

**Jazz: Einführung, Überblick, Motivation**

Die Musik-Unterrichtseinheit zum Thema "Jazz" vermittelt einen Überblick über dieses Genre. Durch ausgewählte Stücke sollen mögliche Vorbehalte und Hemmschwellen gegenüber dieser Musikrichtung abgemildert oder sogar abgebaut werden. [Zum Unterrichtsmaterial](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28906917/9b9e1026715f-orw7gb)

**25.000 Schallplatten-Raritäten: Internet-Archiv lässt Herzen von Musikliebhabern höher schlagen**

Im Internet Archiv finden sich jetzt 25.000 aktuelle Aufnahmen alter Schellackplatten (1902 bis 1958) bekannter und auch unbekannter Künstler. <https://archive.org/details/georgeblood>

Das **Projekt Mutopia zum Beispiel sammelt Notenblätter**, die im LilyPond-Format vorliegen. Diese Noten wurden alle von Freiwilligen am Computer mit dem Notensatzprogramm LilyPond neu eingegeben.  
<http://www.mutopiaproject.org/>   
  
**LilyPond ist ein freies Notensatzprogramm**, das mit Quelltexten arbeitet. <http://lilypond.org>   
  
Das **International Music Score Library Project** enthält über 100.000 Werke von über 14.000 Komponisten. Größtenteils handelt es sich dabei um eingescannte Noten. Neben den Noten sind auch 40.000 Tonaufnahmen vorhanden. <http://imslp.org/wiki/Hauptseite>   
  
Das **Choralwiki** hat sich auf Choräle spezialisiert, die Noten liegen im pdf-Format vor. <http://www1.cpdl.org/wiki/index.php/Main_Page>   
  
Das **Musopen-Projekt enthält Aufnahmen klassischer Musik**, die von amerikanischen Highschool-Orchestern eingespielt wurde, zudem sammelt es eingescannte Noten.  
<https://musopen.org>   
  
**Mehr zum Thema:** Notensatz mit MuseScore findet sich auf den Seiten von Computerwissen.de  
<http://www.computerwissen.de/multimedia/audio/artikel/noten-schreiben-mit-musescore.html>

Eine interessante **Internetseite zum spielerischen Notenlernen**: [Notenmax: Spiel der Notennamen](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/notenmax-spiel-der-notennamen/)

**Eine behutsame Vorbereitung auf den nächsten Regenschauer.**

[Jazz and Rain: Entspannende Klänge im Netz](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/jazz-and-rain-entspannende-klaenge-im-netz/)

**Weihnachtslieder:**

Ob Sie "O du fröhliche" tatsächlich fröhlich stimmt oder Ihnen eher in den Ohren wehtut - vor Weihnachtsliedern gibt es in der Weihnachtszeit kein Entkommen. Auch hier nicht: [Junge Klassik: Ihre Jingle-Bells-Comic-Band](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/junge-klassik-ihre-jingle-bells-comic-band/)

**Deepart – Aus einem Foto wird ein Kunstwerk**

Hier können Sie ihr Urlaubsfoto zum Beispiel in ein impressionistisches Werk à la Claude Monet umwandeln - oder entwickeln Sie ihren eigenen Stil-Mix! Für Android, iphone und als Webapp.

<https://deepart.io/> <https://turbo.deepart.io/>

**Picassohead: online Porträts à la Picasso zeichnen**

Auch wenn in Ihnen kein Picasso steckt, können Sie ganz einfach Porträts im Stil des berühmten Künstlers erstellen. <http://www.picassohead.com/create.html>

Gestalten Sie Ihr eigenes Porträt und schauen Sie sich unter "Gallery" an, welche Kunstwerke andere Nutzerinnen und Nutzer bereits kreiert haben

**Leonardo da Vinci’s Visionary Notebooks Now Online: Browse 570 Digitized Pages**

<http://www.openculture.com/2017/07/leonardo-da-vincis-visionary-notebooks-now-online-browse-570-digitized-pages.html>

The **British Library offers over a million free vintage images** for download

These centuries-old copyright-free images include everything from from book illustrations to photos – and cover subjects from flowers to cycling and children's books to maps.

<https://www.flickr.com/photos/britishlibrary/albums/>

**Some of the best Apps for learning music**  
Here is a collection of some of the best iPad apps for learning music. The apps cover different topics related to music learning from practical tips to help  you master musical tools such as piano and guitar to learning how to compose, read and make music sheets.

<http://www.educatorstechnology.com/2017/08/some-of-best-educational-apps-for.html>

# Termine – Wettbewerbe

**MEDIENBILDUNGSMESSE am 28.9.2017 Campus Westend Frankfurt**

Vorankündigung 7. Hessische MedienBildungsMesse

Die Hessische Lehrkräfteakademie sowie die Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Goethe-Universität Frankfurt laden zur 7. MedienBildungsMesse am Donnerstag, dem 28. September 2017, ins Seminargebäude auf dem Campus Westend ein. <https://kultusministerium.hessen.de/mbm>

Hier geht es direkt zur Anmeldung: <https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/medienbildung/medienbildungsmesse/anmeldung-zur-7-medienbildungsmesse-2017>

**Bildungs- und Schulleitungssymposium**

Das Thema der vom 6. bis 8. September an der PH Zug stattfindenden Fachtagung zu Schulqualität, -entwicklung und -management lautet «Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule». Das Symposium zeigt Möglichkeiten, wie die Qualität pädagogischer Arbeit weiterentwickelt werden kann.

<http://www.schulleitungssymposium.net>

**Internationale Konferenz "Keeping Children and Young People Safe Online"**

Die von saferinternet.pl und klicksafe gemeinsam organisierte, internationale Konferenz „Keeping Children and Young People Safe Online“ findet am 19. und 20. September 2017 in Warschau statt. Schwerpunktthemen der 11.Konferenz sind unter anderem (Cyber)Mobbing, Pornographie und Sexting, aber auch positive Online-Inhalte. Die Konferenz wird auch in diesem Jahr wieder über einen Live-Stream übertragen.

[>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/netzwerk-europa/eu-partner/11-internationale-konferenz-keeping-children-and-young-people-safe-online/)

**Jetzt anmelden zur Online-Weiterbildung "Das Internet in meinem Unterricht? Aber sicher!"**

Im Rahmen der Online-Weiterbildung „Das Internet in meinem Unterricht? Aber sicher!“ lernen LehrerInnen welche vielseitigen Möglichkeiten die Integration des Internets im Schulalltag bietet und wie man dabei auf der sicheren Seite bleibt. Die Online-Weiterbildung für Lehrkräfte findet als kostenfreier MOOC (Massiv Open Online Course) **vom 9. Oktober 2017 bis 1. Dezember 2017** statt. Anmeldungen können noch vorgenommen werden. [>> Weitere Informationen & Anmeldung](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/online-weiterbildung-das-internet-in-meinem-unterricht-aber-sicher/)

**Bildungskongress Montag, 23. Oktober 2017 in Stuttgart**

Am 23. Oktober 2017 findet der Bildungskongress zum **Thema „Perspektiven und Potenziale digitaler Medien in der Schule“** statt. Für Lehrkräfte und Schulleitungen werden neueste Ansätze einer digitalen Bildung in der Schule vorgestellt. <http://www.lmz-bw.de/kongress2017.html>

**Save the Date: Aktionswoche "Positive Online Content and Services for Children in Europe"**

Positive Online-Inhalte sollen Kinder bestärken, sie begeistern, ihnen Anregungen liefern und sicheres Surfen ermöglichen. Das europäische Netzwerk Insafe organisiert vom 25. bis 29. September eine Kampagne für positive Online-Inhalte, die in Deutschland von klicksafe gemeinsam mit fragFINN.de, FSM und jugendschutz.net umgesetzt wird.

**Kongress "Lerntherapie und inklusive Schule"**

Am **25. November 2017 findet in Berlin** von 9 bis 17 Uhr der Bundeskongress „Lerntherapie und inklusive Schule“ der Duden Institute für Lerntherapie statt.

<https://www.duden-institute.de/10562_Kongress-2017.htm>

11. November 2017 - 12. November 2017 Hamburg  
**Rechnen Sie mit Freude! Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen**  
KREISELtagung **» KREISEL e.V. für das Leben mit Kindern**   
<http://www.kreiselhh.de/seminare-tagungen/tagung-2017>

**Tagung Mobile Schule mit Tablets und Co**

Der Termin steht nun fest. Deutschlands größte Tagung im Bereich des mobilen Lernens findet vom 08.-09.03.2018 in der Uni Oldenburg statt. [#molol18](https://www.facebook.com/hashtag/molol18?source=feed_text&story_id=1447889251932402)   
[http://mobile.schule](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fmobile.schule%2F&h=ATNGOXyR-1IBi_50dTJgCMabv2bxmYuV4GkDMes0WTwfeWWoI-nr3UDBZNWs5JlmfAQ3yB5hFCO6oTDuO9CUYtIEczRvRavJQWkRJgeEfFWpi2sgXVGVAygcRUvOQwPT1FDKK7VFFvVRJfozdAkFug&enc=AZOyV8twWVugayKGzwJSH9M5zsxjxrKMgzFa6yT1ftrZpmkZUs9DvHJU4Jq9wmdUNJ4uUodT8zE_SCYSRudoD4Ra40Y1z4V7rjuz11zrdw1EM5QBWsI0iF18NS9rbhMYn5x_diEIdsjuNx3BIf8tg9u57af-zrB5fgfGUc6HIFwr93agNiEg9PzN-9flRkrrIFY&s=1)

Die **SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik** freut sich, Sie zu unserer **ersten Jahrestagung** am 24./25. November 2017 zum **Thema „Migrationspädagogische Praxis in der Zusammenarbeit mit jungen Geflüchteten. Eine Suchbewegung**“ einzuladen.

Wir rufen herzlichst dazu auf, aktive Beiträge (Panels, Workshops, etc.) bei Verena Kratzer **(**[**v.kratzer@schlau-werkstatt.de**](mailto:v.kratzer@schlau-werkstatt.de)**) einzureichen.** Ziel der Tagung ist den Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis zu fördern.

Die Fortbildungen richten sich an alle, die in der Bildungsarbeit mit jungen Geflüchteten tätig sind.

Anmeldungen sowohl zur Jahrestagung als auch zu Fortbildungen sind unter [www.schlau-werkstatt.de](http://www.schlau-werkstatt.de) möglich.

Das Österreichische Zentrum für Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen (ÖZEPS) gestaltet in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich die alljährliche **Sommerakademie zum Thema** [**EMOTIONEN IN LERNPROZESSEN: erkennen, benennen, nutzen, beeinflussen, entwickeln.**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3226&L=2030&F=H) **Die** Veranstaltung findet vom 28. bis 31. August 2017 am Grundlsee statt. Anmeldungen richten Sie bitte direkt an Frau Mag.a Inge Hainberger: [inge.hainberger@oezeps.at.](mailto:inge.hainberger@oezeps.at)

**Workshopprogramm der Firma LIFEtool**

Das umfassende [Workshopprogramm der Firma LIFEtool](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3226&L=2032&F=H) hat es sich zum Ziel gemacht hat, mit dem Einsatz von elektronischen, digitalen und technischen Kommunikationshilfen die Lebensqualität von Menschen mit körperlicher und/oder geistiger Behinderung zu erhöhen. Unter anderem werden Kurse zu den Themen Unterstützte Kommunikation und  Einsatz des IPad´s in der Sonderpädagogik angeboten.

**Bildungskongress „Digitale Kompetenz – die Verantwortung von Kita und Schule als professionelle Bildungsorte“ im Rahmen der Buchmesse Frankfurt** Mittwoch, 11. Oktober 2017, 9:30 bis 16:30 Uhr

Akkreditierte Fortbildungsveranstaltung mit einem Vortrag von Prof. Dr. Aufenanger und einem anschließenden Fachgespräch sowie Workshops, Gesprächsstationen und einem Markt der Möglichkeiten zu den Themengebieten:

/ Mediennutzung in Kita und Schule / Elternarbeit zum Thema Medienkonsum

/ Gesundheitliche Aspekte der Mediennutzung / Differenzierung im Unterricht mit Neuen Medien

Infos und Anmeldung (ab Ende August): [www.buchmesse.de/bildungskongress](http://www.buchmesse.de/bildungskongress)

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**Bildungspolitik**

**Übertritte von der Grundschule in die Sekundarstufe I in Bayern**

Der Übertritt von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach der vierten Jahrgangsstufe ist einer der zentralen Übergangspunkte für Bildungslaufbahnen. Voraussetzung für den Übertritt an eine Mittelschule, eine Realschule oder ein Gymnasium ist in Bayern ein Übertrittszeugnis der Grundschule mit entsprechendem Eignungsgutachten. Relevant für dieses Gutachten ist der Notendurchschnitt der drei Fächer Deutsch, Mathematik sowie Heimat- und Sachunterricht. Die Regelungen im Einzelnen finden Sie im Internetauftritt des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst:

<http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/bildungsberichterstattung/uebertritte/>

**Bertelsmann Studie zum Schüler-Boom – Dirk Zorn zu den Ergebnissen**

<https://www.youtube.com/watch?v=OTkHyOqF8_8&feature=em-subs_digest>

Schüler-Boom: Zehntausende zusätzliche Lehrer und Klassenräume notwendig

Die Zeiten sinkender Schülerzahlen sind vorbei. Nach 15 Jahren kontinuierlichem Rückgang kündigt sich ein Schüler-Boom an. Das trifft die Schulsysteme unvorbereitet. Steuern Länder und Schulträger nicht um, droht ein dramatischer Engpass an Lehrern und Gebäuden.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2017/juli/schueler-boom-zehntausende-zusaetzliche-lehrer-und-klassenraeume-notwendig/>

Allein den Grundschulen fehlen 25 000 Lehrer. Die Studie „Demografische Rendite ade“ findet sich hier:

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/demographische-rendite-ade/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Demographische_Rendite_ade___final.pdf>

WZB-Studie belegt **rechtswidrige Schulgeldpraxis** in Berlin und Hessen

**Mangelnde Regulierung und Kontrolle führen zur sozialen Abschottung von Privatschulen**

Zur Studie: <https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2017/p17-003.pdf>

Defizite der Regulierung und Aufsicht von privaten Ersatzschulen in Bezug auf das Sonderungsverbot nach Art. 7 Abs. 4 Satz 3 GG Rechtliche und empirische Analyse der Regelungen in den Bundesländern Berlin und Hessen unter Berücksichtigung des aktuellen Gesetzentwurfs der Landesregierung in Baden-Württemberg

Zur Zusammenfassung: Studie belegt rechtswidrige Schulgeldpraxis in Hessen und Berlin:

<https://www.wzb.eu/de/pressemitteilung/wzb-studie-belegt-rechtswidrige-schulgeldpraxis-in-berlin-und-hessen>

**Gesellschaftlicher Aufstieg wird immer schwieriger**

Das Versprechen, dass Leistung sich lohnt, gilt immer seltener. Eine neue Studie sieht die Stabilität der Gesellschaft bedroht, vor allem in den angelsächsischen Ländern – aber nicht nur dort.

<https://www.welt.de/wirtschaft/article166520119/Aufsteigen-Reich-werden-Vergessen-Sie-s.html>

Gehaltsunterschiede vererben sich, immer weniger Kinder erreichen das Einkommensniveau ihrer Eltern.

**Soziale Mobilität, Ursachen für Auf- und Abstiege**

*Studie für den 4. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales, 2013*

[*http://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/a415-3-soziale-mobilitaet.html*](http://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/a415-3-soziale-mobilitaet.html)

<http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a415-3-soziale-mobilitaet-pdf.pdf;jsessionid=E2EAF286B3D5C568B6BA523D48336730?__blob=publicationFile&v=2> aus 2011

**Lehrerprobleme in Flüchtlings-Willkommensklassen**: <https://www.welt.de/politik/deutschland/article166523803/Lehrer-verzweifeln-an-Fluechtlings-Willkommensklassen.html>

Spiegel-Online Erklärungen: **Warum Schüler türkischer Herkunft schlecht abschneiden**

Türkischstämmige Schüler glänzen im deutschen Bildungssystem selten, auch wenn sie hier geboren sind, engagierte Eltern haben und ehrgeizig lernen.

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/integration-warum-schueler-tuerkischer-herkunft-schlecht-abschneiden-a-1152964.html>

**Bestens gebildet und dennoch nichts gelernt – PISA**

<https://www.edunetz.org/bildung/bestens-gebildet-und-dennoch-nichts-gelernt-pisa/>

Warum ist China die Führungsnation der Pisastudien und andere zu selten gestellte Fragen…

**MODERNE DIDAKTIK - KOMPETENZORIENTIERUNG**

Überlegungen von Walter Böhme

<https://www.zum.de/portal/blog/Walter-B%C3%B6hme/Moderne-Didaktik-Kompetenzorientierung>

# Medienpädagogik

**So geht Medien – Angebot des Bayrischen Rundfunks: Lügen im Internet erkennen u.v.m.**

<http://www.br.de/sogehtmedien/index.html>

"so geht MEDIEN" in den Unterricht einbauen? Ganz einfach: Hier gibt es zu den einzelnen Themen Vorschläge für die Stundengestaltung, Praxisanleitungen, kompaktes Hintergrundwissen, Links, Quiz und Downloads. Das Unterrichtsmaterial ist zentral auf einer Seite zusammengestellt - für Lehrkräfte und alle, die sich interessiere

[Unterrichtsmaterial für alle ThemenFakten, Aufgaben, Quiz & Co.](http://www.br.de/sogehtmedien/footernavi/lehrer/themen/index.html)

**20 excellent ipad-apps to try in your classroom**

<http://www.educatorstechnology.com/2017/08/20-excellent-ipad-apps-to-try-in-your.html>

<http://selectedreads.com/wp-content/uploads/2017/01/20-educational-_908_2108d786d0a8662154d33f4980be85768de5618f.pdf>

Jugend und Technik **Die Generation Smartphone ist stabiler als die Apokalyptiker behaupten**

Gastbeitrag von Jan Kalbitzer in der Süddeutschen Zeitung vom 10.8.2017

Machen die Geräte Kinder einsamer, dümmer, depressiver? Es gibt viele Wissenschaftler, die von solchen Warnungen leben - und deren Ratgeber von Eltern leider verschlungen werden.

<http://www.sueddeutsche.de/digital/jugend-und-technik-die-generation-smartphone-ist-stabiler-als-die-apokalyptiker-behaupten-1.3621797>

vgl. a. **“No, Smartphones are Not Destroying a Generation - The kids are gonna be all right”**

Posted Aug 06, 2017 von Sarah Rose Cavanagh Ph.D.

<https://www.psychologytoday.com/blog/once-more-feeling/201708/no-smartphones-are-not-destroying-generation>

**Schule 2.0 - Schule am Bildschirm - Interaktive Schulung für Lehrpersonen**

Die Website der [**Schule am Bildschirm**](http://www.schabi.ch/) ist der Eingang ins Internet für alle Schulen.

Mit ausgeklügelten Startseiten, Online-Trainingssoftware für die Pimarschule und Verwaltungshilfen für die Lehrpersonen ist es quasi eine kostenlose eierlegende Wollmilchsau!

<http://blog.schabi.ch/2017/08/interaktive-schulung-fuer-lehrpersonen/>

Schriftenreihe zur digitalen Gesellschaft NRW – Publikation des Grimme Instituts

**Spielend lernen! Computerspiele(n) in Schule und Unterricht**

<http://www.grimme-medienbildung.de/h/news/d/neu-in-der-schriftenreihe-zur-digitalen-gesellschaft-nrw/>

Computerspiele sind Kulturgut. Sie sind etablierte und treibende Kraft gesellschaftlicher Transformationsprozesse in der Freizeitgestaltung und des Medienkonsums zu Unterhaltungszwecken. Aber lassen sich gerade in kommerziellen Spielen – sogenannten off-the-shelf games – auch Bildungspotenziale entdecken?

<http://www.grimme-medienbildung.de/fileadmin/Grimme_Nutzer_Dateien/Medienbildung/Dokumente/SR-DG-NRW_05-Spielend_lernen.pdf>

**Freie Bildungsmedien in die Schule!**

<https://www.zum.de/portal/news/Freie-Bildungsmedien-die-Schule>

Studierende haben im Sommersemester 2017 an der Europa-Universität Flensburg in einem Seminar OER-Materialien erstellt und online gestellt.  
<https://wiki.zum.de/wiki/Europa-Universit%C3%A4t_Flensburg/Freie_Bildungsmedien>

**OERlab–** <https://www.zum.de/portal/news/OERlab>

**Das Projektwiki** [*https://www.zum.de/portal/news/OERlab*](https://www.zum.de/portal/news/OERlab)

**Schriftenreihe zur digitalen Gesellschaft NRW**

Die „Schriftenreihe zur Digitalen Gesellschaft NRW“ erläutert und kommentiert aktuelle Entwicklungen und Phänomene einer immer digitaler werdenden Gesellschaft. Zu Wort kommen namhafte Expertinnen und Experten - aus Medienbildung und Medienwirtschaft, aus Theorie und Praxis, aus Kunst und Kultur, aus Initiativen und großen Einrichtungen. Ein interdisziplinärer Zugang steht dabei stets im Vordergrund. Publikationen zu Online Hate Speech und zu Big Data und Medienbildung…

<http://www.grimme-medienbildung.de/publikationen/schriftenreihe/>

**Spezial zum Thema Hate Speech der Bundeszentrale für politische Bildung**

<http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/253577/spezial-zum-thema-hate-speech>

**Referendariat mit Stift und Papier**

Der erste Kontakt von angehenden Lehrenden mit dem Smartboard findet häufig erst im Referendariat statt – wenn überhaupt. Denn: Digitale Bildung und Mediennutzung sind bislang kein fester Bestandteil der Lehrerausbildung. Eine Bestandsaufnahme von Elisa Gigling, Claudia Schlaak und Birgit Weske in Berlin.

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/252739/referendariat-mit-stift-und-papier>

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/246470/digitale-bildungskonzepte-fuer-die-schule-von-morgen>

**Gemeinsam faire Klassen-Chats gestalten** – ein Projekt am Starkenburg-Gymnasium (Heppenheim)

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/article.cfm/key.3317/aus.2/StartAt.1/page.1/uactive.2>

**Der Kindergarten-Roboter – Utopie oder Alptraum?**

Nao ist ein 30 Zentimeter großer, sprechender Roboter, der es versteht, Kleinkindern etwas beizubringen. Dank Elementen der Künstlichen Intelligenz (KI) lernt Nao schnell, wie er den Kindern am besten eine Zweitsprache beibringt. Der Nao ist dabei in der Hinsicht lernfähig, dass er sich an den Lernfortschritt und den emotionalen Zustand des Kindes anpassen kann. "Das System versucht, beide Informationen zu erkennen und zur Entscheidungsfindung zu verwenden"..

Dabei ist Nao teil des L2TOR-Projekts: Second language tutoring using social robots  
L2TOR (pronounced ‘el tutor’) is a research project, called Second Language Tutoring using Social Robots, funded by the European Commission <http://www.l2tor.eu/>

<https://www.springerprofessional.de/echzeitsysteme/informationsmanagement/der-kindergarten-roboter/13337220>

**E-Learning - Lernen mit digitalen Medien**

**Best of E-Learning - Neues und Wissenswertes zum Lernen mit digitalen Medien**

<http://www.scoop.it/t/e-learning-lernen-mit-elektronischen-medien>

**MEET - Media Education for Equity and Tolerance**

MEET ist ein neues europäisches Projekt und zielt auf die Förderung der sozialen Eingliederung für junge Menschen im interkulturellen Kontext durch Medienbildung. <http://meetolerance.eu/de/>

Comparative Analysis of National and European Policies on Citizenship, Media and Intercultural Education (Abstract) and **National Reviews of Policies and Good Practices on Media, Citizenship and Intercultural Education (Abstracts)**  <http://meetolerance.eu/en/results/>

**Reporting on Media Literacy in Europe**

<http://meetolerance.eu/en/2017/07/04/reporting-on-media-literacy-in-europe/>

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/reporting-media-literacy-europe>

* [1. Mapping of media literacy practices and actions in EU-28](http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=43878)
* [2. Cartographie des pratiques et des activités d’éducation aux médias dans l’UE-28](http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=43879)
* [3. Analyse von Praktiken und Maßnahmen zur Förderung der Medienkompetenz in der EU-28](http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=43880)

**MyStory**

MyStory is a project funded by the European Commission to assist organisations working with migrants and refugees in Europe to better use the media to offer an alternative to mainstream media bias and for those organisations to pass on these **skills to the migrants and refugees they are working with to tell their own stories**.

My stories Events and collected stories Resources Tools, tips and best practices

<https://www.mystoryproject.eu/>

**List of Digital Storytelling Tools**

<https://www.mystoryproject.eu/portfolio-items/storytelling-tools/?portfolioCats=11>

**5 Point Guide to Hate Speech**

<https://www.mystoryproject.eu/portfolio-items/110/?portfolioCats=11>

**Media Education Activities on World Refugee Day**

<http://meetolerance.eu/en/2017/07/19/media-education-activities-on-world-refugee-day/>

**Sondersendung zum Weltflüchtlingstag**

<https://www.youtube.com/watch?v=-BiQsJChQPw>

**Handy-Start – Hinschauen und Nachfragen - Wann sind Kinder reif für ein Smartphone?**

<http://hd.welt.de/Digitale-Welt-edition/article166205367/Wann-sind-Kinder-reif-fuer-ein-Smartphone.html>

**Digitale Kindheit: Warum und wie die Jüngsten das Netz nutzen sollten**

<http://dasnuf.de/anzeige-lets-talk-neue-serie-zum-thema-digitale-medien-und-kinder/>

**dasnuf zu Let’s talk – neue Serie zum Thema digitale Medien und Kinder**

Mehr Gestaltung, weniger Konsum

<http://dasnuf.de/anzeige-lets-talk-neue-serie-zum-thema-digitale-medien-und-kinder/>

**Kinderrechte in der digitalen Welt**

Ab sofort finden Sie in diesem Blob Hintergrundinformationen zu Kinderrechten in der Digitalen Welt, anhand der regelmäßigen Blogbeiträge können Sie leicht über die aktuellen Entwicklungen in diesem Themenfeld auf dem Laufenden bleiben. Lesen Sie hier den ersten Blogbeitrag mit dem Titel [Die Welt verändert sich - Über das Aufwachsen in der digitalen Welt.](http://kinderrechte.digital/fokus/)

<http://www.kinderrechte.digital/>

**Medienkompetenz messen – Zeitschrift Medienpädagogik – Juni 2017**

<http://www.medienpaed.com/article/view/472/489>

**Medienprofi-Test**

Mit dem Pro Juventute Medienprofis-Test kann vorhandenes Medienwissen von Schülerinnen und Schülern festgestellt werden (3.-8. Klasse). [Wollen Sie mehr darüber erfahren, dann klicken Sie bitte hier.](https://medienprofis.projuventute.ch/index.php?id=3583)

[https://medienprofis-test.projuventute.ch/#](https://medienprofis-test.projuventute.ch/)

Informationsmaterial **Merkblätter Medienkompetenz**

In den Merkblättern aus der Schweiz finden Sie Informationen und Anregungen

<https://medienprofis.projuventute.ch/Infomaterial.3685.0.html>

https://medienprofis.projuventute.ch/Infomaterial.3685.0.html

**Cybermobbing**

[Cybermobbing - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/kampagnen/merkblaetter_kampagne/deutsch/Cybermobbing_-_Merkblatt_fuer_Eltern.pdf) [Cybermobbing - Merkblatt für Lehrpersonen](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/kampagnen/merkblaetter_kampagne/deutsch/Cybermobbing_-_Merkblatt_fuer_Lehrpersonen.pdf)

[Cybermobbing - Merkblatt für Kinder und Jugendliche](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/kampagnen/merkblaetter_kampagne/deutsch/Cybermobbing_-_Merkblatt_fuer_Kinder.pdf)

**Gamen**

[Gamen - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Medienprofis_Merkblatt_Gaming_Eltern.pdf) [Gamen - Merkblatt für Kinder und Jugendliche](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Medienprofis_Merkblatt_Gaming_Kinder_Jugendliche_DT_2015.pdf)

**Jugendkampagne «Echtes Leben»**

[Idealbilder und Neue Medien - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/aktuelles/Kampagnen/Echtes_Leben/Merkblaetter_-_Echtes_Leben/DE_Merkblaetter/Merkblatt_Jugendkampagne_Echtes_Leben_ELTERN.pdf) [Idealbilder und Neue Medien - Merkblatt für Lehrpersonen](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/aktuelles/Kampagnen/Echtes_Leben/Merkblaetter_-_Echtes_Leben/DE_Merkblaetter/Merkblatt_Jugendkampagne_Echtes_Leben_LEHRPERSONEN.pdf)

[Idealbilder und Neue Medien - Merkblatt für Kinder und Jugendliche](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/aktuelles/Kampagnen/Echtes_Leben/Merkblaetter_-_Echtes_Leben/DE_Merkblaetter/Merkblatt_Jugendkampagne_Echtes_Leben_KINDER_JUGENDLICHE.pdf)

**Sexualaufklärung** [Sexualaufklärung - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/kampagnen/merkblaetter_kampagne/deutsch/Sexualaufklaerung_-_Merkblatt_fuer_Eltern.pdf)

**Sexting**

[Sexting - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/kampagnen/merkblaetter_kampagne/deutsch/Sexting_-_Merkblatt_fuer_Eltern.pdf) [Sexting - Merkblatt für Lehrpersonen](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/kampagnen/merkblaetter_kampagne/deutsch/Sexting_-_Merkblatt_fuer_Lehrpersonen.pdf) [Sexting - Merkblatt für Kinder und Jugendliche](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/kampagnen/merkblaetter_kampagne/deutsch/Sexting_-_Merkblatt_fuer_Kinder_und_Jugendliche.pdf)

**Umgang mit «Neuen Medien»**

[Digitale Medien im Vorschulalter - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Bildschirmmedien_und_digitale_Medien_im_Vorschulalter_-_.pdf) [Digitale Medien im Vorschulalter - Merkblatt für Fachpersonen](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Bildschirmmedien_und_digitale_Medien_im_Vorschulalter_-_Merkblatt_fuer_Fachpersonen.pdf)

[Ungeeignete Inhalte - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Medienprofis_Merkblatt_Ungeeignete_Inhalte_DT.pdf) [Persönlichkeitsschutz - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Medienprofis_Merkblatt_Persoenlichkeitsschutz_DT.pdf)

[Onlinesucht - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Medienprofis_Merkblatt_Onlinesucht_DT.pdf) [Hilfreiche Haltung - Merkblatt für Eltern](https://medienprofis.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/medienkompetenz/infomaterial/merkblaetter_medienprofis/deutsch/Medienprofis_Merkblatt_Hilfreiche_Haltung_DT.pdf)

**Themen-Spezial zu "Sexting"**

Ein Viertel der Jugendlichen hat laut JIM-Studie 2015 im Bekanntenkreis schon einmal mitbekommen, wie jemand aufreizende Fotos oder Filme von sich verschickt hat. Um Teenager über Sexting und mögliche Risiken, die daraus entstehen können, zu informieren , veröffentlicht Handysektor ein Themen-Spezial inklusive Erklärvideo. [**Neues bei Handysektor**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28978466/9b9e1026715f-orw7gb)

**Führt die Smartphone-Sucht der Eltern zu einer Generation von Problem-Kindern?**

Was passiert eigentlich, wenn den Eltern das Signal auf dem Smartphone wichtiger ist, als der Kontakt mit dem eigenen Kind? Die Ergebnisse einer ersten Studie

<http://www.stern.de/digital/smartphones/fuehrt-die-smartphone-sucht-der-eltern-zu-problem-kindern--7493726.html>

**Checklist – Was für einen guten Webauftritt wichtig ist** <https://weblaunchchecklist.com/>

**NUTZEN - DAS BUNDESWEITE MAGAZIN DER DRUCK- UND MEDIENVERBÄNDE**

Seit Juni 2017 ersetzt das bundesweite Magazin NUTZEN die bisherige Zukunft Medien. Nutzen berichtet in einem eigenen Regionlateil Nord-West über spannende Themen, Veranstaltungen und Neuigkeiten aus der Verbandsregion. Heft 2017 – Thema Wahlkampf – zum kostenlosen Download, ebenso aus dem Archiv:

ZUKUNFT MEDIEN 01-2017 (9519 KB) Schwerpunkt: Diversity, Vielfalt in Unternehmen der Druckindustrie

<https://www.vdmnw.de/nutzen/index.php>

**Grimme Online Awards verliehen**

In „Wissen und Bildung“ wurde die **Pageflow-Reportage „Die mit den Händen tanzt**“ vom Hessischen Rundfunk ausgezeichnet; es geht darin um die Gebärdensprachdolmetscherin Laura Schwengber, die Musik in Gebärden übersetzt. <http://www.dw.com/de/grimme-online-awards-2017-erfolgreich-im-web/a-39497366>

<http://reportage.hr.de/die-mit-den-handen-tanzt#3053>

Weitere Auszeichnungen:

[Webreportage: Was heißt schon arm?](http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/armut-in-deutschland-was-heisst-schon-arm-a-1088823.html) [Ihre Wahl - der WDR-Kandidatencheck](http://kandidatencheck.wdr.de/kandidatencheck/" \t "external)

[Youtube-Kanal der Datteltäter](https://www.youtube.com/c/dattelt%C3%A4ter) [VR-Projekt: Der Kölner Dom - wie ihr ihn noch nie erlebt habt](http://dom360.wdr.de/" \t "external)

[Blog: Wochenendrebell](http://www.wochenendrebell.de/) [Resi-App](http://resiapp.io/" \t "external)

**Open Culture: Soundtracks, Poetrie, the Life of Marie Curie**

[Hear Chris Cornell’s Masterful Vocals in the Isolated Track for Soundgarden’s “Black Hole Sun”](#1)

[Christopher Lee Reads Edgar Allan Poe’s “The Fall of the House of Usher,” “The Black Cat,” “The Pit and the Pendulum,” and “The Cask of Amontillado,” (1979)](#2)

[Dog Crashes a Performance of the Vienna Chamber Orchestra, in the Ancient City of Ephesus: The “Cutest Moment in Classical Music”](#3)

[An Animated Introduction to the Life & Work of Marie Curie, the First Female Nobel Laureate](#4)

**These 10 TED-Ed videos will hold your students’ attention**

<https://www.eschoolnews.com/2017/07/10/ted-ed-students-attention/2/>

**Warum ein Iphone-Entwickler vor seinem Produkt warnt:**

<http://www.sueddeutsche.de/digital/netzkolumne-warum-einer-der-erfinder-des-iphones-vor-seiner-schoepfung-warnt-1.3579703>

**Medienbildung in Baden-Württemberg:**

Die Leitperspektive Medienbildung wird in dem [Arbeitspapier zur Verankerung der Leitperspektiven](http://www.kultusportal-bw.de/site/pbs-bw/get/params_Dattachment/1845720/Arbeitspapier%20Leitperspektiven.pdf) in Form von Kompetenzformulierungen konkretisiert, die als Grundlage für eine spiralcurriculare Verankerung in den einzelnen Fächern dienen.

**Felder der Medienbildung und Basiskurs**

Diese [Felder der Medienbildung](http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Startseite/BP2016BW_ALLG/BP2016BW_ALLG_LP_MB) sollen im schulischen Unterricht fächerintegrativ berücksichtigt werden:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Startseite/BP2016BW_ALLG/BP2016BW_ALLG_LP_MB>

**Basiskurs zur Medienbildung Klasse 5**

<https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienkompetenz/medienbildung/>

<https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienkompetenz/medienbildung/3_durchfuehrung/>

**Tote Mädchen lügen nicht – Suizid und Cybermobbing**

Über die neue Netflix-Serie „Tote Mädchen lügen nicht“ wurde in der Presse wegen Suizidgefährdung stark debattiert.,,,

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/tote-maedchen-luegen-nicht-suizid-und-cybermobbing.html>

**How to Use Unio to Deliver Lessons to Students' Screens**

[Unio](https://uniobyharness.com/) is a free platform for creating lessons and delivering them directly to your students' laptop screens. It's designed to let you project a lesson and quizzes onto your students' screens and have them follow along with you.  <https://uniobyharness.com/>

<http://www.freetech4teachers.com/2017/07/how-to-use-unio-to-deliver-lessons-to.html#.WZBbn1VJaUk>

**Schulen müssen raus aus der Kreidezeit – Süddeutsche Zeitung**

Die Welt wird digital, doch Schüler und Lehrer merken das noch kaum. Es mangelt den Schulen an der Ausstattung, vor allem aber fehlt ein ordentliches Digitalkonzept für den Unterricht.

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/digitalisierung-schulen-muessen-raus-aus-der-kreidezeit-1.3607234>

**Plan B, analog" Deutsche Schulen bei der Digitalisierung ein Entwicklungsland**

Tablet-PC in der Schule Am Tablet lernten Schüler mehr als im Frontalunterricht, sagt Steppich - zum Beispiel, weil sie schnell eine Vokabel nachschlagen könnten. (Foto: dpa)

Tablets und Whiteboards im Unterricht - das klingt innovativ. Doch wie sieht es im Alltag wirklich aus? Ein Pädagoge klagt über fehlende Techniker, leere Akkus und ahnungslose Nutzer

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/digitalisierung-in-der-schule-plan-b-analog-1.3621410>

**E-Learning - Lernen mit digitalen Medien (Scoop it)**

<http://www.scoop.it/t/e-learning-lernen-mit-elektronischen-medien>

**These 10 TED-Ed videos will hold your students’ attention**

<https://www.eschoolnews.com/2017/07/10/ted-ed-students-attention/>

**Ogment is a lesson-planning and curriculum-mapping web platform**. It’s intended to be used at the school or district level <https://www.commonsense.org/education/website/ogment>

<https://www.getogment.com/>

**Coding im Klassenraum** 4 fresh approaches to coding in the classroom

<https://www.eschoolnews.com/2017/07/26/fresh-coding-classroom/>

**WEISSE RUNDE 191 Mai 2017 „Medienethik in Schule und Bildung“ – Teil 1**

„Medienethik in Schule und Bildung“ – Teil 1 Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung

<https://www.youtube.com/watch?v=crUtGMkXxjI>

**Mediendidaktik in der Qualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst**

<https://monika-heusinger.info/blog/mediendidaktik>

**Hintergrund**  
[**Kinderschutz und Kinderrechte in der digitalen Welt**](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_01.htm)   
Den Drahtseilakt zwischen Kinderschutz und Kinderrechten in der digitalen Welt skizziert Jutta Croll, Projektleitung „Kinderrechte digital“ und Vorstandsvorsitzende der Stiftung Digitale Chancen.

**Ratgeber** [**Damit vernetztes Spielzeug Spaß macht**](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_03.htm)   
Marlen Korn von Jugendschutz.net erklärt, was vernetztes Spielzeug ist, was Kinder an ihnen fasziniert und was Eltern beim Gebrauch beachten sollten.

**Praxisbeispiel** [Gemeinsam faire Klassenchats gestalten](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_04.htm)  
Das Phänomen Mobbing im Klassenchat ereilte auch eine Schule in Heppenheim. Das Online-Seminar „WhatsApp, meine Freunde und ich“ der Digitalen Helden half der Klasse faire Kommunikation zu erlernen und zu pflegen.

**Praxisanleitung** [Abo-Fallen und In-App-Käufe verhindern](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_05.htm)   
Bei der Suche nach der richtigen App ist es hilfreich, auch etwas über Bezahlformate für Apps zu wissen.

**Lokale Netzwerke vorgestellt** [Das Netzwerk „MedienLeben“ in Erfurt](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_06.htm)   
Generationsübergreifende Angebote sind der Schwerpunkt des thüringischen Netzwerkes - hier im Gespräch.

**Materialien für Fachkräfte**  
Broschüre: [„Big Data“ einfach verstehen und vermitteln](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_08.htm)   
Methode & Material: [Wie man jungen Kindern Datenschutz erklären kann](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_07.htm)   
Broschüre: [Selbstdatenschutz - Datensparsamkeit für mehr Privatsphäre](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl05_07.htm)

**10 Tipps für Powerpoint-Präsentationen:**

<https://www.cio.de/a/10-tipps-fuer-powerpoint-praesentationen,2240197>

**Booklet & Infokarte "10 Gebote der Digitalen Ethik"**

Wie wir uns in der digitalen Gesellschaft verhalten und mit Konflikten umgehen, ist Ausdruck unserer ethischen Haltung. Die zehn Gebote verstehen sich als Leitlinien, die helfen, die Würde des Einzelnen, seine Selbstbestimmung und Handlungsfreiheit wertzuschätzen. Das Booklet und die Infokarte sind ab sofort über den klicksafe-Materialbereich bestell- und downloadbar. [Zum Bestellsystem](http://www.klicksafe.de/bestellung/)  [Zum Themenbereich Medienethik](http://www.klicksafe.de/themen/medienethik/)

**Aktualisiert: Leitfaden „Sicher unterwegs in Instagram“**

Laut der JIM-Studie 2016 gehört Instagram zu den wichtigsten Apps bei Jugendlichen im Alter von Zwölf- bis 19 Jahren. klicksafe möchte Jugendliche bei der sicheren Nutzung dieser beliebten App unterstützen und informiert im aktualisierten Leitfaden "Sicher unterwegs in Instagram" über die wichtigsten Privatsphäre-Einstellungen.

[>> Zu den Privatsphäre-Leitfäden](http://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/leitfaeden/)

**Meldestelle für „Hate Speech“ online**

Mit der Verabschiedung des Netzwerkdurchsetzungsgesetzes (NetzDG) hat der Bundestag in seiner letzten Sitzung vor der Sommerpause eine rechtliche Grundlage geschaffen, um gegen Hass im Netz effektiv vorgehen zu können. Pünktlich zur Einführung ging nun die Meldestelle respect! gegen Hetze im Netz, des Demokratiezentrums in der Jugendstiftung Baden-Württemberg online.[**>> Weitere Informationen**](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/meldestelle-fuer-hate-speech-ab-heute-online)

**Materialien zu Digitaler Gewalt der Beratungsstelle Frauennotruf**

Was kann ich tun, wenn falsche Behauptungen und Beleidigungen in Sozialen Netzwerken kursieren, Nacktaufnahmen im Internet auftauchen oder noch schlimmer, eine Vergewaltigung gefilmt und live ins Netz übertragen wird? Antworten von der Beratungsstelle Frauennotruf: [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neue-broschuere-zu-digitaler-gewalt/)

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Eine Stunde Liebe – Podcasts im Deutschlandfunk Nova**

Klar: Wir alle wissen viel über Liebe, Sex und Beziehungen. Aber wir wollen noch mehr wissen. Schließlich ist das ein Thema, das uns alle interessiert. Eine Stunde Liebe gibt's jeden Freitagabend von 20 bis 21 Uhr.

<https://www.deutschlandfunknova.de/eine-stunde-liebe>

z. B. GENERATION PORNO - Männer in der Masturbations-Falle

Es ist die Generation, die dank Breitbandverbindungen mit der vollen Porno-Dröhnung aufgewachsen ist : 20-25-jährige Männer masturbieren lieber als Sex mit ihrer Freundin oder mit ihrem Freund zu haben.

<https://www.deutschlandfunknova.de/podcasts/download/eine-stunde-liebe>

**Warum ich nicht mehr an Homöopathie glaube**

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/6581-warum-ich-nicht-mehr-an-homoeopathie-glaube/>

**Betäubungsmittel - Substitutionstherapie: Der neue Realismus**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4144/27043/>

**Anforderungen an klinische Studien**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4165/27210/>

**Das Cannabis-Gesetz – eine Mogelpackung**

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/6713-cannabis-gesetz-eine-mogelpackung/>

**Trumpcare: Survival of the fittest**

Obamacare verbesserte die Situation für viele Amerikaner ohne Versicherung. Aber nicht für alle: Trotz Reform fallen Menschen durch das Raster. Eine Klinik in Chicago kümmert sich um diese Fälle. Was passiert, wenn die Trump-Regierung die Gesetze rückgängig macht?

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4133/27198/>

**Erste Hilfe- Aufbau von Schulsanitätsdiensten**

Mit diesem Unterrichtsmaterial soll der Aufbau von Schulsanitätsdiensten forciert werden. Diese wirken sich positiv auf das Sozialklima an den Schulen aus und erhöhen die Risikowahrnehmung der Schülerinnen und Schüler. <https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/biologie/unterrichtseinheit/ue/erste-hilfe-aufbau-von-schulsanitaetsdiensten/>

**Gebärende müssen draußen bleiben – Über die Überlastung von Kliniken und Hebammen**

Seit 2006 steigt die Zahl der Geburten in Deutschland an – gleichzeitig schließen immer mehr Geburtsabteilungen. Folgen sind weite Anfahrtswege zur Klinik, überfüllte Geburtsstationen und überlastete Hebammen. Bisher sind von der Politik keine Lösungen vorgesehen.

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4203/27336/>

**Nachtschicht: Durchmachen bis zum Krebs**

Wer immer wieder nachts arbeitet, stellt nicht nur seinen Biorhythmus auf den Kopf, sondern erhöht auch sein Krebsrisiko. Schuld daran könnte ein Mangel des Schlafhormons Melatonin sein, das an der DNA-Reparatur beteiligt ist. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/4209/27408/>

# Recht

**20 Dinge, die Lehrer nicht dürfen - aber trotzdem machen**

Dürfen Lehrer Liebesbriefe lesen, die ihre Schüler während des Unterrichts schreiben? Dürfen sie der Klasse die Noten vorlesen? Und können sie Schülern verbieten, auf die Toilette zu gehen? Ein Rechtsanwalt gibt Antworten. (Youtube-Video)

<http://www.stern.de/nido/lehrer--20-dinge--die-sie-nicht-duerfen---aber-trotzdem-machen-7524724.html>

<https://youtu.be/5OFn1dk131w>

**Influencer - Medienanstalten empfehlen #Werbung**

"#Sponsored" oder "#ad" reicht nicht, stattdessen sollte etwa unter Bildern oder Videos ausdrücklich "#Werbung" stehen: Die Medienanstalten der Länder haben ihren Leitfaden für Youtuber und andere Influencer überarbeitet. <https://www.golem.de/news/influencer-medienanstalten-empfehlen-werbung-1707-128835.html>

<http://www.die-medienanstalten.de/fileadmin/Download/Publikationen/FAQ-Flyer_Werbung_Social_Media.pdf>

**Wann die Noten auf Versetzungszeugnissen anfechtbar sind:**<https://schulleiter.de/schulorganisation/notengebung-zeugnisse/neue-klagewelle-erwartet-wann-die-noten-auf-den-versetzungszeugnissen-tatsaechlich-anfechtbar-sind/>

**Versetzung einer Schülerin in die Parallelklasse rechtmäßig - Fall des Monats 08/2017**

Eine Schülerin der zweiten Klasse darf von der Schule in eine andere Schulklasse derselben Jahrgangsstufe versetzt werden, auch wenn die Eltern damit nicht einverstanden sind. Vorausgesetzt die Schule hat bei der Zusammenstellung der neuen Klasse ausreichend nach Leistungsvermögen und Sprachkenntnissen differenziert, beschloss das Verwaltungsgericht Hannover (Az. 6 B 5376/17).

<https://lo-recht.lehrer-online.de/artikel/fa/versetzung-einer-schuelerin-in-die-parallelklasse-rechtmaessig-fall-des-monats-072017/>

# Software, Hardware-Skripte

**ActivePresenter Free Edition**

Mit der Freeware erstellen Sie bequem Bildschirmaufnahmen, die Sie anschließend durch die umfangreichen Bearbeitungsoptionen zu professionell anmutenden Clips verarbeiten. Der kostenlose Desktop-Camcorder "ActivePresenter Free Edition" ist ein ideales Tool um Video-Tutorials und Präsentationen selbst zu erstellen.

<http://www.chip.de/downloads/ActivePresenter-Free-Edition_60021520.html>

**Flexi-PDF**

Das Erstellen und Bearbeiten von PDF-Dateien haben sich viele Software-Titel auf ihre Fahnen geschrieben. Aber kaum ein Tool erfüllt die Erwartungen an ein kostenloses PDF-Programm so gut wie das aktuelle FlexiPDF Basic. <http://www.chip.de/downloads/FlexiPDF-Basic-2017_117422566.html>

**11,700 Free Photos from John Margolies’ Archive of Americana Architecture: Download, Use & Re-Mix**

<http://www.openculture.com/2017/07/11700-free-photos-from-john-margolies-archive-of-americana-architecture.html>

<http://www.loc.gov/pictures/search/?q=mrg&st=gallery>

**Kostenloser Online Bildschirm Recorder – z.B. für Erklärvideos**

<https://www.apowersoft.de/kostenloser-online-bildschirm-recorder>

**Largest FREE Microsoft eBook Giveaway**! I’m Giving Away MILLIONS of FREE Microsoft eBooks again, including: Windows 10, Office 365, Office 2016…

<https://blogs.msdn.microsoft.com/mssmallbiz/2017/07/11/largest-free-microsoft-ebook-giveaway-im-giving-away-millions-of-free-microsoft-ebooks-again-including-windows-10-office-365-office-2016-power-bi-azure-windows-8-1-office-2013-sharepo/>

H5P - CREATE, SHARE AND REUSE INTERACTIVE HTML5 CONTENT IN YOUR BROWSER <https://h5p.org/>

**Geknackte Passwörter ausfindig machen**Befindet sich mein Passwort auf einer Liste für Bruteforce-Attacken? Das lässt sich jetzt mit einem neuen Dienst auf "Have I Been Pwned" ganz leicht herausfinden. <https://haveibeenpwned.com/Passwords>

<http://www.com-magazin.de/news/sicherheit/geknackte-passwoerter-ausfindig-1243938.html>

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im August 2017