**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**September-November 2017 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** September 2017 – November 2017

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Bessere Hilfsmittel für Menschen mit Behinderung durch innovative Technik:**

<http://www.inklusive-medienarbeit.de/einladung-zum-barcamp-der-initiative-helpcamps-am-9-dezember-2017-bessere-hilfsmittel-fuer-menschen-mit-behinderung-durch-innovative-technik/>

<http://helpcamps.de/>

**Die Zeit nach Berg Fidel**

Neu im Kino: Die Dokumentation „Schule, Schule. Die Zeit nach Berg Fidel“ zeigt ein Schuljahr im Leben von vier Jugendlichen. Nach ihrer gemeinsamen Zeit auf der inklusiven Grundschule „Berg Fidel“ mussten sie voneinander Abschied nehmen und auf unterschiedlichen Schulen weiter lernen.

<https://www.aktion-mensch.de/magazin/leute/schule-schule-die-zeit-nach-berg-fidel>

Nach "Berg Fidel - Eine Schule für alle" begleitet Hella Wenders ihre vier Protagonist/innen in einem weiteren Dokumentarfilm auf ihrem Weg durch das deutsche Schulsystem.

<https://www.visionkino.de/filmtipps/filmtipp/movies/show/Movies/all/schule-schule-die-zeit-nach-berg-fidel/>

**Studie: Inklusion ist erfolgreich (wenn die Bedingungen stimmen) – im Großen und Ganzen. Einzelne Schüler tun sich allerdings schwer (Langzeitstudie Rügener Modell)**

<http://www.news4teachers.de/2017/09/studie-inklusion-ist-erfolgreich-wenn-die-bedingungen-stimmen-im-grossen-und-ganzen-einzelne-schueler-tun-sich-allerdings-schwer/>

Inklusion kann gelingen. Das heißt konkret: Förderbedürftige Schüler erzielen in einer Regelschule zumeist gute Ergebnisse, und die Leistungen von Regelschülern leiden im Schnitt nicht unter dem gemeinsamen Unterricht. Voraussetzung dafür sind: praktikable personelle Bedingungen. Und: Es gibt einzelne Förderschüler, denen die Inklusion offenbar nicht gut bekommt. <https://www.rim.uni-rostock.de/> Evaluationsbericht 2017:

Zum Leistungs- und Entwicklungsstand inklusiv beschulter Schülerinnen und Schüler mit (sonder-)pädagogischen Förderbedarfen auf der Insel Rügen nach sechs Schulbesuchsjahren

<https://www.rim.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/Alle_PHF/RIM/Downloads/RIM-Evaluationsbericht-MZP7_Internet.pdf>

**Wenn Förderschüler eine ganze Schule tyrannisieren…** Krasser Fall wirft die Frage auf: Wo sind die Grenzen der Inklusion?

<http://www.news4teachers.de/2017/10/wenn-foerderschueler-eine-ganze-schule-tyrannisieren-krasser-fall-wirft-die-frage-auf-wo-sind-die-grenzen-der-inklusion/>

**Die dunkle Seite der Inklusion**

Was geschieht, wenn sich die Ideologie gegen die Menschen kehrt (von Karl Ruß, Meinungsbeitrag in der FAZ vom 5.10.2017)

<http://www.schulrat.com/wp-content/uploads/2017/10/Die_dunkle_Seite_der_Inklusion.pdf>

**Heft 3/2017 von „Inklusion-Online“ ist erschienen**

In der Ausgabe 3/2017 von Inklusion-Online geht es um einen vielperspektivischen Blick auf Inklusion. Dazu wurden KollegInnen verschiedener Disziplinen der LehrerInnenbildung versammelt und gebeten, das Themenfeld Inklusion aus der Sicht des spezifischen Diskurses ihrer Fachdisziplin sowie ihrer eigenen inklusionsspezifischen Zugänge zu werfen. Die Beiträge stehen im Kontext des Promotionsprogramm „Didaktische Forschung“ an der Leibniz Universität Hannover, in dessen Rahmen StipendiatInnen und Kollegmitglieder zu gesellschaftlichen Herausforderungen von Teilhabe, Diversität und Partizipation im Kontext von „Citizenship in inklusiven Gesellschaften“ arbeiten.  
<https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/view/34>

Artikel

* [Wie divers ist Englischlernen? – Konzepte in Forschung und Praxis zum inklusiven Englischunterricht](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/447) Annika Bierwirth, Gabriele Blell, Stefanie Fuchs [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/447/331)
* [Rechenschwäche diagnostizieren und fördern – ein zentraler Baustein des inklusiven Mathematikunterrichts](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/448) Thomas Gawlik, Anne Hilgers [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/448/332)
* [Inklusion in der beruflichen Bildung – Status Quo, Konsequenzen und Potenziale für Forschung und Lehre](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/445) Julia Gillen, Jana Wende [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/445/330)
* [Die Entwicklung einer pädagogischen Haltung im Kontext inklusionssensibler Lehrerbildung](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/442) Bettina Lindmeier, Alice Junge [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/442/327)
* [Inclusive Citizenship als Forschungsperspektive: Vom Denken in Spannungsverhältnissen Impulse für einen herrschaftskritischen, dynamischen und hegemonietheoretisch fundierten Begriff von Inklusion](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/443) Malte Kleinschmidt [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/443/328)
* [Anbahnung reflektierter Handlungsfähigkeit als Ziel inklusionsorientierter Lehrer\*innenbildung – Perspektiven von Schülerinnen und Schülern als Ausgangspunkt der Reflexion](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/444)

Claudia Schomaker, Maren Oldenburg [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/444/329)

* [Die Diversitätsdimension Sprache als Schlüsselqualifikation im Fachunterricht: diskursbestimmende Konzepte und inklusionsspezifische Paradigmen](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/449) Kristin Tschernig, My Hanh Vo Thi [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/449/333)
* [Eine inklusive Lernumgebung ist nicht genug: Fachspezifik, Theoretisierung und inklusive Unterrichtsentwicklung in den Naturwissenschaftsdidaktiken](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/450) A. Nehring, M. Walkowiak  [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/450/334)

**Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung**

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-13494-5>

**Materialien zum Thema Ungleichheitsverhältnisse an der Schnittstelle von Behinderung und Migration**

1. Amirpur, D. (2016). *Migrationsbedingt behindert? Familien im Hilfesystem. Eine intersektionale Perspektive*. Bielefeld: transcript. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Amirpur%2C%20D.%20%282016%29.%20Migrationsbedingt%20behindert%3F%20Familien%20im%20Hilfesystem.%20Eine%20intersektionale%20Perspektive.%20Bielefeld%3A%20transcript.)
2. Bertelsmann Stiftung (2008). *Religionsmonitor 2008. Muslimische Religiosität in Deutschland*. Gütersloh: Bertelsmann. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Bertelsmann%20Stiftung%20%282008%29.%20Religionsmonitor%202008.%20Muslimische%20Religiosit%C3%A4t%20in%20Deutschland.%20G%C3%BCtersloh%3A%20Bertelsmann.)
3. Holston, J., & Appadurai, A. (1999). Introduction: *Cities and Citizenship*. In J. Holston (Hrsg.), Cities and Citizenship (S. 1–19). Durham: Duke University Press Books.[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Holston%2C%20J.%2C%20%26%20Appadurai%2C%20A.%20%281999%29.%20Introduction%3A%20Cities%20and%20Citizenship.%20In%20J.%20Holston%20%28Hrsg.%29%2C%20Cities%20and%20Citizenship%20%28S.%201%E2%80%9319%29.%20Durham%3A%20Duke%20University%20Press%20Books.)
4. Huxel, K. (2014). *Männlichkeit, Ethnizität und Jugend. Präsentationen von Zugehörigkeit im Feld Schule*. Wiesbaden: Springer VS. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Huxel%2C%20K.%20%282014%29.%20M%C3%A4nnlichkeit%2C%20Ethnizit%C3%A4t%20und%20Jugend.%20Pr%C3%A4sentationen%20von%20Zugeh%C3%B6rigkeit%20im%20Feld%20Schule.%20Wiesbaden%3A%20Springer%20VS.)
5. Klinger, C., & Knapp, G. A. (2005). Achsen der Ungleichheit – Achsen der Differenz. Verhältnisbestimmung von Klasse, Geschlecht, „Rasse“/Ethnizität. *Transit – Europäische Revue,*29 <http://www.iwm.at/transit/transit-online/achsen-der-ungleichheit-achsen-der-differenz/>
6. Köbsell, S. (2010). Gendering Disability: Behinderung, Geschlecht und Körper. In J. Jacob, S. Köbsell & E. Wollrad (Hrsg.), *Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht* (S. 17–35). Bielefeld: transcript. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=K%C3%B6bsell%2C%20S.%20%282010%29.%20Gendering%20Disability%3A%20Behinderung%2C%20Geschlecht%20und%20K%C3%B6rper.%20In%20J.%20Jacob%2C%20S.%20K%C3%B6bsell%20%26%20E.%20Wollrad%20%28Hrsg.%29%2C%20Gendering%20Disability.%20Intersektionale%20Aspekte%20von%20Behinderung%20und%20Geschlecht%20%28S.%2017%E2%80%9335%29.%20Bielefeld%3A%20transcript.)
7. Lebuhn, H. (2013). Migration – Recht – Citizenship. In P. Mecheril, O. Thomas-Oalde, C. Melter, S. Arens & E. Romaner (Hrsg.), *Migrationsforschung als Kritik? Konturen einer Forschungsperspektive* (S. 231–244). Wiesbaden: Springer VS. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Lebuhn%2C%20H.%20%282013%29.%20Migration%20%E2%80%93%20Recht%20%E2%80%93%20Citizenship.%20In%20P.%20Mecheril%2C%20O.%20Thomas-Oalde%2C%20C.%20Melter%2C%20S.%20Arens%20%26%20E.%20Romaner%20%28Hrsg.%29%2C%20Migrationsforschung%20als%20Kritik%3F%20Konturen%20einer%20Forschungsperspektive%20%28S.%20231%E2%80%93244%29.%20Wiesbaden%3A%20Springer%20VS.)
8. Lutz, H. (2001). Differenz als Rechenaufgabe: über die Relevanz der Kategorien Race, Class, Gender. In H. Lutz & N. Wenning (Hrsg.), *Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft* (S. 215–231). Opladen: Leske und Budrich. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Lutz%2C%20H.%20%282001%29.%20Differenz%20als%20Rechenaufgabe%3A%20%C3%BCber%20die%20Relevanz%20der%20Kategorien%20Race%2C%20Class%2C%20Gender.%20In%20H.%20Lutz%20%26%20N.%20Wenning%20%28Hrsg.%29%2C%20Unterschiedlich%20verschieden.%20Differenz%20in%20der%20Erziehungswissenschaft%20%28S.%20215%E2%80%93231%29.%20Opladen%3A%20Leske%20und%20Budrich.)
9. Schrader, K. (2013). *Drogenprostitution. Eine intersektionale Betrachtung zur Handlungsfähigkeit drogenbrauchender Sexarbeiterinnen*. Bielefeld: transcript. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Schrader%2C%20K.%20%282013%29.%20Drogenprostitution.%20Eine%20intersektionale%20Betrachtung%20zur%20Handlungsf%C3%A4higkeit%20drogenbrauchender%20Sexarbeiterinnen.%20Bielefeld%3A%20transcript.)
10. Schuster, E. M. (1997). *Sozialpädagogische Familienhilfe (SPFH). Aspekte eines mehrdimensionalen Handlungsansatzes für Multiproblemfamilien*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Schuster%2C%20E.%20M.%20%281997%29.%20Sozialp%C3%A4dagogische%20Familienhilfe%20%28SPFH%29.%20Aspekte%20eines%20mehrdimensionalen%20Handlungsansatzes%20f%C3%BCr%20Multiproblemfamilien.%20Frankfurt%20a.%20M.%3A%20Peter%20Lang.)
11. Smykalla, S., & Vinz, D. (2011). Einleitung. Geschlechterforschung und Gleichstellungspolitiken vor neuen theoretischen, methodologischen und politischen Herausforderungen. In S. Smykalla & D. Vinz (Hrsg.), *Intersektionalität zwischen Gender und Diversity* (S. 7–16). Münster: Westfälisches Dampfboot. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Smykalla%2C%20S.%2C%20%26%20Vinz%2C%20D.%20%282011%29.%20Einleitung.%20Geschlechterforschung%20und%20Gleichstellungspolitiken%20vor%20neuen%20theoretischen%2C%20methodologischen%20und%20politischen%20Herausforderungen.%20In%20S.%20Smykalla%20%26%20D.%20Vinz%20%28Hrsg.%29%2C%20Intersektionalit%C3%A4t%20zwischen%20Gender%20und%20Diversity%20%28S.%207%E2%80%9316%29.%20M%C3%BCnster%3A%20Westf%C3%A4lisches%20Dampfboot.)
12. Walgenbach, K. (2005). *Die weiße Frau als Trägerin deutscher Kultur. Koloniale Diskurse über Geschlecht, „Rasse“ und Klasse im Kaiserreich*. Frankfurt a. M.: Campus. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Walgenbach%2C%20K.%20%282005%29.%20Die%20wei%C3%9Fe%20Frau%20als%20Tr%C3%A4gerin%20deutscher%20Kultur.%20Koloniale%20Diskurse%20%C3%BCber%20Geschlecht%2C%20%E2%80%9ERasse%E2%80%9C%20und%20Klasse%20im%20Kaiserreich.%20Frankfurt%20a.%20M.%3A%20Campus.)
13. Walgenbach, K. (2012). Intersektionalität als Analyseperspektive heterogener Stadträume. In E. Scambor & F. Zimmer (Hrsg.), *Die intersektionelle Stadt. Geschlechterforschung und Medien an den Achsen der Ungleichheit* (S. 81–92). Bielefeld: transcript .[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Walgenbach%2C%20K.%20%282012%29.%20Intersektionalit%C3%A4t%20als%20Analyseperspektive%20heterogener%20Stadtr%C3%A4ume.%20In%20E.%20Scambor%20%26%20F.%20Zimmer%20%28Hrsg.%29%2C%20Die%20intersektionelle%20Stadt.%20Geschlechterforschung%20und%20Medien%20an%20den%20Achsen%20der%20Ungleichheit%20%28S.%2081%E2%80%9392%29.%20Bielefeld%3A%20transcript.)
14. Winker, G., & Degele, N.: (2009). *Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten*. Bielefeld: transcript. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Winker%2C%20G.%2C%20%26%20Degele%2C%20N.%3A%20%282009%29.%20Intersektionalit%C3%A4t.%20Zur%20Analyse%20sozialer%20Ungleichheiten.%20Bielefeld%3A%20transcript.)
15. Windisch, M. (2014). *Behinderung – Geschlecht – soziale Ungleichheit: Intersektionelle Perspektiven*. Bielefeld: transcript. [Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Windisch%2C%20M.%20%282014%29.%20Behinderung%20%E2%80%93%20Geschlecht%20%E2%80%93%20soziale%20Ungleichheit%3A%20Intersektionelle%20Perspektiven.%20Bielefeld%3A%20transcript.)

**Bericht über die Lage der Menschen mit Behinderung in Österreich 2016**

Der dritteBericht über die Lage der Menschen mit Behinderungen in Österreich bietet einen umfassenden Überblick über die Entwicklungen in der Behindertenpolitik der Jahre 2008 bis 2016 und stellt ein wertvolles Nachschlagewerk für das Fachpublikum und alle interessierten Personen dar. Kernthemen sind der Stand der Umsetzung der UN Behindertenrechtskonvention und des Nationalen Aktionsplanes Behinderung 2012-2020. Dem Bericht zu folge leben 18,4 % der österreichischen Wohnbevölkerung mit einer Behinderung, das sind hochgerechnet 1,3 Millionen Personen.

<http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Newsletter/newsletter_IP/Lage_der_Menschen_mit_Behinderung_in_%C3%96sterreich.pdf>

**Bildungsreformgesetz 2017**

Mit 15. September 2017 trat das Bildungsreformgesetz 2017 in Österreich in Kraft. Wesentliche Neuerungen und Veränderungen sind u. a.in den Bereichen, Klassen- und Gruppengröße, Bildung von Schulcluster, Ressourcenzuteilung, Flexibilisierung der Unterrichtszeiten, Schulpflicht für "Frühchen", Betreuung chronisch kranker Kinder, 10. Schuljahr und das Dienstrecht für Lehrer\_innen.

<http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Newsletter/newsletter_IP/Bildungsreformgesetz.pdf>

divider.jpg

**Die Publikation** der Volksanwaltschaft **Erwachsenenschutz statt Sachwalterschaft - Schritte zu einem selbstbestimmten Leben**, herausgegeben von Gertrude Brinek und erschienen bei Edition Ausblick, setzt auf Hilfe und Unterstützung statt „Entmündigung“. Es ist auf „Empowerment“ gerichtet und reicht von der selbstbestimmten Vorsorgevollmacht bis zur allenfalls notwendigen gerichtlichen Entscheidung.

<http://www.edition-ausblick.at/gallery/gertrude-brinek-hrsg-gertrude-brinek-hrsg/>

**Rechtswissenschaftler Eichholz fordert radikales Neudenken von Inklusion**

Der Rechtwissenschaftler Reinald Eichholz plädiert für ein völlig neues Konzept der inklusiven Schule. Bisherige Modelle zielten nicht auf Inklusion, sondern schlicht auf Integration behinderter Kinder in die Regelschulen.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/eichholz-fordert-radikales-neudenken-von-inklusion/>

<https://www.gew.de/fileadmin/media/sonstige_downloads/hv/Bildung_und_Politik/Inklusion/Weitere_Materialien/Dr._Reinald_Eichholz_Menschenrechte_fuer_Web_29.8.2017.pdf>

**Kritik am Inklusionsbeschluss**

Der Landesverband Baden-Württemberg der GEW kritisiert den Beschluss des Gewerkschaftstags zur Inklusion. Lehrkräfte an Förderschulen beklagten unter anderem eine mangelnde Wertschätzung ihrer pädagogischen Arbeit. <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/kritik-am-inklusionsbeschluss/>

**Inklusionsstrategie für jedes Bundesland diskutieren - Marlis Tepe, GEW-Vorsitzende**

In der GEW soll künftig offener über den Weg zur einen Schule für alle diskutiert werden, etwa in regionalen Fachtagungen. In welchen Schritten und welchem Zeitrahmen das Parallelsystem aufgehoben wird, ist in jedem Bundesland zu diskutieren.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/inklusionsstrategie-fuer-jedes-bundesland-diskutieren/>

**Autistische Züge erkennen: Definition und Merkmale**

<http://autismus-kultur.de/autismus/autistische-zuege-erkennen-definition-und-merkmale.html>

[Diagnosekriterien im ICD](http://autismus-kultur.de/autismus/icd-diagnosekriterien.html) und im [DSM](http://autismus-kultur.de/autismus/dsm-5-diagnosekriterien.html)

Ob eine Diagnose aus dem Autismus-Spektrum wahrscheinlich ist, kannst du mit diesem [**Online-Test**](http://autismus-kultur.de/autismus/test/autismus-tests.html) feststellen. Den Test gibt es in Versionen für Kinder und Jugendliche (die von den Eltern ausgefüllt werden) und für Erwachsene. Er ist komplett anonym, kostenlos und die automatische Auswertung wird sofort angezeigt.

<http://autismus-kultur.de/autismus/icd-diagnosekriterien.html>

<http://autismus-kultur.de/autismus/dsm-5-diagnosekriterien.html>

**30 Projekte der Inklusion und Teilhabe auf einem Spendenportal**

<http://www.phineo.org/projekte?tx_phineoprojectslite_pi1%5Bfilter%5D%5Bcategory%5D=24&gclid=Cj0KCQjwyvXPBRD-ARIsAIeQeoFRWZ4LXuAQVZ-iYz9WpWj2TPnXWry7wN1di7l_toJAZ_YckvFRWDEaAnQFEALw_wcB#searchresults>

**„Immer eine zweite Mama daneben“: Können Schulassistenzen Inklusion gefährden**? Bildungsforscher warnen

<http://www.news4teachers.de/2017/11/immer-eine-zweite-mama-daneben-koennen-schulassistenzen-inklusion-gefaehrden-bildungsforscher-warnen/>

Schulbegleitung in der inklusiven Schule:

<http://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/33333-schulbegleitung_in_der_inklusiven_schule.html>

**Multiprofessionelle Teams in der Schule**

Die gerade erschienene Ausgabe der Zeitschrift PÄDAGOGIK widmet sich der Frage, wie multiprofessionelle Teams in der Schule am besten zusammenarbeiten. Den einleitenden Aufsatz von Matthias Trautmann: "Mit anderen Professionen zusammenarbeiten?! Konzepte – Handlungsmöglichkeiten – Probleme" können Sie kostenlos hier lesen: <http://www.redaktion-paedagogik.de/2017/10/multiprofessionelle-teams/#more-3215>

<http://www.redaktion-paedagogik.de/2017/10/multiprofessionelle-teams/#tabs-3215-0-1>

**Individuelle Unterstützung - Nachteilsausgleich – Notenschutz – Handbuch aus Bayern**

Für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen werden in §§ 31 ff. BaySchO schulartübergreifend Möglichkeiten der Unterstützung in einem Dreiklang aus individueller Unterstützung, Nachteilsausgleich und Notenschutz geregelt. Für alle Anwender bietet dieses Handbuch eine Hilfestellung.

<http://www.isb.bayern.de/download/20057/handbuch_individuelle_unterstuetzung_nachteilsausgleich_notenschutz.pdf>

**Inklusion im Deutschunterricht** DGLS-Tagung am 29./30. September 2017 Pädagogische Hochschule Freiburg <http://dgls.de/wp-content/uploads/2017/01/DGLS-Tagung-2017.pdf>

**Hörtipp: Sprachstörungen, Sprechstörungen, Sprachentwicklungsstörungen**

Sonja Utikal (dbl) im Interview mit NDR Info

<http://www.ndr.de/info/Radio-Visite-Sprachstoerungen-bei-Kindern,audio341232.html>

<https://mediandr-a.akamaihd.net/progressive/2017/0822/AU-20170822-1236-5300.mp3>

**Gedächtnistrainings-Apps- Fitness für die Neuronen**

<https://www.swisscom.ch/de/storys/technologie/gedaechtnistrainings-apps.html>

Studie zur Wirksamkeit von Hirntrainings-Programmen:

<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1529100616661983?journalCode=psia&>

**IMPULS–Interaktionstraining – Sprache als Brücke zur Integration**

Entwicklung und Evaluation - Anleitung von Ehrenamtlichen und pädagogischen Fachkräften zu einer **alltagsintegrierten Sprachförderung von Flüchtlingskindern**

<http://www.zel-heidelberg.de/forschung/impuls-interaktionstraining/> Zur Impuls-Broschüre:

<http://www.zel-heidelberg.de/upload/Forschung/IMPULS/IMPULS_www.pdf>

**Inklusives Filmprojekt - Durchs Leben zappen**

Ein inklusives Film-Projekt in Kooperation mit der sozial-schmiede, der Link TV GmbH und dank der Aktion Mensch. <https://www.youtube.com/watch?v=Kfw8AF3Zt3k>

Hier das Ergebnis eines inklusiven Filmprojekts, welches die [sozial-schmiede](https://www.facebook.com/sozialschmiede/?ref=gs&fref=gs&hc_location=group) in Kooperation mit der [TV Link GmbH](https://www.facebook.com/VideoMarketingKurs/?ref=gs&fref=gs&hc_location=group) und kostenfrei Dank der Aktion Mensch bei der [Lebenshilfe Lüdenscheid](https://www.facebook.com/lebenshilfeluedenscheid/?ref=gs&fref=gs&hc_location=group) durchgeführt hat.

**Hör mir auf mit Patchwork! :**

<https://www.welt.de/vermischtes/article167270024/Hoer-mir-auf-mit-Patchwork.html>

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil 3: Lesen, Schreiben, Rechnen**

Informationen zu barrierefreier Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen.

Hier geht's um Apps, die ganz konkret beim Erwerb der Kulturtechniken Lesen, Schreiben, Rechnen helfen können. Natürlich können auch Kinder mit Lernschwierigkeiten "ganz normale" Lern-Apps nutzen: Manchmal bedarf es jedoch spezieller, differenzierter Anpassungsmöglichkeiten. Der Artikel stellt einige BEISPIELE vor, um zu zeigen, worauf es bei der Auswahl von Apps ankommen kann und was es so alles gibt:

<http://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-teil-3-lesen-schreiben-rechnen/#more-6454>

Die Apps-Listen auf dem UK-App-Blog sind für alle Interessierten einen Blick wert, da sie von Expertinnen und Experten aus verschiedenen Bereichen der Förderpädagogik zusammengestellt wurden:

[Mathe-Apps-Tipps von Claudio Castañeda, Sabina Lange, Sven Reinhard, Simone Rossi, Philip Haug, Elisabeth Jakob, Katja Koch, Monika Waigand, Igor Krstoski u.v.a.m.](https://www.dropbox.com/s/n0rjh2qw0jjgvni/Mathe-Apps%20iOS%20September%202016.doc?dl=0) (auf dem UK-App-Blog)

[Deutsch-Apps-Tipps von Claudio Castañeda, Sabina Lange, Sven Reinhard, Simone Rossi, Philip Haug, Elisabeth Jakob, Katja Koch, Monika Waigand, Igor Krstoski u.v.a.m](https://www.dropbox.com/s/yet5zv4l18xit8y/Deutsch-Apps%20iOS%20September2016.doc?dl=0). (auf dem UK-App-Blog)

[Best-of-Auswahl an Deutsch- und Mathe-Apps zusammen gestellt von Monika Waigand, Angela Hallbauer, Katja Lauther, Nina Fröhlich, Claudio Castaneda, Annette Kitzinger, Sabina Lange, Sven Reinhard und Igor Krstoski](https://www.dropbox.com/s/nxxmbz58m2masg9/Best%20of%20App%20Liste.pdf?dl=0) (auf dem UK-App-Blog)

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil 2: Barrierefreier Zugang zu Lerninhalten**

<http://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-teil-2-barrierefreier-zugang-zu-lerninhalten/>

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil** 1: Ein Projekt von barrierefrei kommunizieren! Berlin

<http://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-ein-projekt-von-barrierefrei-kommunizieren-berlin/>

**Entstanden sind diese Seiten im Projekt inklusive Medienarbeit aus NRW**   
<http://www.inklusive-medienarbeit.de/>

Hier gibt es Infos über inklusive Medienprojekte, unterstützende Technologien, Apps und Computerspiele für die barrierefreie Medienarbeit. Wir stellen Einrichtungen vor, in denen inklusiv mit Medien gearbeitet wird.

**Bildung & Wissenschaft**

**Reader zum Memorandum - Inklusion in Schule und Bildungspolitik ins Zentrum rücken!**

Vor dem Hintergrund der aktuellen bildungspolitischen Entwicklung und Diskussion in Bremen, haben Unterzeichner des Bremer Memorandums "Die Inklusion in Schule und Bildungspolitik ins Zentrum rücken!" einen Reader zur Inklusion vorgeleg

<http://www.behindertenbeauftragter.bremen.de/themen/bildung_und_wissenschaft-2636>

<http://www.behindertenbeauftragter.bremen.de/sixcms/media.php/13/2018-08-23%20Reader_%FCberarb._KMB.pdf>

<https://www.unesco.de/infothek/dokumente/resolutionen-duk/resolution-fuer-eine-inklusive-bildung-in-deutschland.html> Zum Download des Bremer Memorandums:

<http://www.behindertenbeauftragter.bremen.de/sixcms/media.php/13/000_150625%20Bremer%20Memorandum%20-%20Inklusion%20in%20Schule%20und%20Bildungspolitik%20ins%20Zentrum%20r%FCcken.pdf>

**Debatte zur schulischen Inklusion:** erschien am 7. Februar 2016.

* [Gastkommentar des Landesbehindertenbeauftragten (pdf, 69.2 KB)](http://www.behindertenbeauftragter.bremen.de/sixcms/media.php/13/03-Nicht%20K%FCr%20sondern%20Pflicht%20-%20Gastkommentar.pdf)
* [Weser Kurier - Brandbrief der Grundschullehrer](http://www.weser-kurier.de/bremen/bremen-politik-wirtschaft_artikel,-Brandbrief-der-Grundschullehrer-_arid,1305025.html) [taz - Jenseits der Belastungsgrenze](http://www.taz.de/!5272115/)

# *Grundschule*

## Allgemeines

Der **Materialkompass des Verbraucherzentrale Bundesverbandes ist ein Recherche- und Bewertungsportal für digitale Unterrichtsmaterialien** für die Primär- und Sekundarstufe.

Das Portal bietet Pädagoginnen und Pädagogen eine breite Auswahl an geprüften und bewerteten Lehrmaterialien: <http://www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass>.

Ganz aktuell gibt es dort neue **Materialien zum Thema digitale Medien**. Es gibt Material-Tipps zu Online-Themen wie Computer-Spiele, Fake-News, Smartphone-Sicherheit und Urheberrecht im Netz:

<http://www.verbraucherbildung.de/artikel/durchblick-behalten-welche-materialien-zum-thema-digitale-medien-lohnen-sich>

**Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder**

Familie und Beruf vereinbaren – das wird für viele Eltern besonders schwierig, wenn die Kinder eingeschult werden. In der Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern fehlen rund 560.000 zusätzliche Plätze und ergänzende Angebote. Ein Ausbau würde die Chancen von Kindern fördern, Armutsrisiken senken und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern. Die Fakten hat Prognos für das Bundesfamilienministerium zusammengestellt.

<https://www.prognos.com/publikationen/alle-publikationen/744/show/1f3200636cd613b6407ace261ffb1b35/>

<https://www.prognos.com/uploads/tx_atwpubdb/20170731_Chartbook_Schulkinderbetreuung_A5_RZ02.pdf>

**BERTELSMANN-STUDIE So unterschiedlich ist die Qualität in deutschen Kitas**

Von Alina Leimbach, Sabine Menkens

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article168036394/So-unterschiedlich-ist-die-Qualitaet-in-deutschen-Kitas.html>

Der Länderreport und Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme liefert wichtige Daten und Fakten rund um FBBE in allen Bundesländern

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/laendermonitoring-fruehkindliche-bildungssysteme/>

**Qualitätsausbau in KiTas 2016**

7 Fragen zur Personalausstattung in deutschen KiTas - 7 Antworten der Bertelsmann Stiftung

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Laendermonitoring_Fruehkindliche_Bildungssysteme/7fragen_7antworten_web.pdf>

**Online-Spiele und Arbeitsblätter für die Vorschule und Grundschule – kleineSchule.com**

<http://www.kleineschule.com.de/onlineschule.html>

Viel Spaß mit Online-Spielen und Arbeitsblätter zum Ausdrucken für den Kindergarten, Vorschule und Grundschule. **Kostenlose Arbeitsblätter** und Übungen zur Förderung der Feinmotorik, Alphabet Lernspiele und Aktivitäten, Mathematik Kl 1-4, Vorschule und Schule Mathe Online-Spiele und mehr .

<http://www.kleineschule.com.de/index.html>

**Kostenlose Online-Spiele**: <http://www.kleineschule.com.de/onlinespiele.html>

**Kinderwebseiten finden und nutzen**

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/kinderwebseiten#Finden>

**Amira** <http://www.amira-pisakids.de/#page=home>

**Antolin - Mit Lesen punkten**! [http://www.antolin.de](http://www.antolin.de/)

**Blindekuh** [http://www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de/)

**clixmix.de – das multimediale Wissensportal** [http://www.clixmix.de](http://www.clixmix.de/)

**Fideldidu** <http://www.fideldidu.de/>

**fragFINN – Kindersuchmaschine** [http://www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de/)

**Geolino** <http://www.geo.de/geolino>

**HanisauLand.de** [http://www.hanisauland.de](http://www.hanisauland.de/)

**Helles-Koepfchen.de** [http://www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de/)

**Kids and Science** <http://www.kids-and-science.de/>

**Kidsville – die Mitmach-Stadt im Netz** [http://www.kidsville.de](http://www.kidsville.de/)

**Kinderbackstube** [http://www.kinderbackstube.eu](http://www.kinderbackstube.eu/)

**Der Kinderkanal im Internet** [http://www.kika.de](http://www.kika.de/)

**Kindersache** <http://www.kindersache.de/>

**Kinderzeitmaschine.de - Geschichte für Kinder** [http://www.kinderzeitmaschine.de](http://www.kinderzeitmaschine.de/)

**Kindernetz.de - Das Kinder-Portal des SWR** [http://www.kindernetz.de](http://www.kindernetz.de/) <http://www.kindernetz.de/kribbeltz>

**Klick-Tipps** <https://www.klick-tipps.net/>

**LegaKids** [http://www.legakids.net](http://www.legakids.net/)

**Lesekorb- Ein Paradies für jede Leseratte** <http://www.labbe.de/lesekorb/>

**Die Losleser – multimediale Leseförderung**  
<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/die-losleser-multimediale-lesefoerderung/>

**Mauswiesel.de** <http://mauswiesel.bildung.hessen.de/index.html>

**News4Kids – Wissen was los ist** <http://www.news4kids.de/>

**ÖkoLeo – dein Umwelt Online Magazin** <http://www.oekoleo.de/>

**Rossipotti** <http://www.rossipotti.de/>

**Schlaumäuse - Kinder entdecken Sprache** <https://www.schlaumaeuse.de/>

**Seitenstark** [http://www.seitenstark.de](http://www.seitenstark.de/)

**wasistwas.de** [http://www.wasistwas.de](http://www.wasistwas.de/)

**Watch your web!**  [http://www.watchyourweb.de](http://www.watchyourweb.de/)

**Wortwuselwelt** <http://www.wortwusel.net/>

**Medienkompetenz: Tipps & Tricks für Eltern und pädagogische Fachkräfte**

**EU-Initiative Klicksafe** <http://www.klicksafe.de>

**Schau-Hin.info**  [http://www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info/)

**Chatten ohne Risiko** <http://www.chatten-ohne-risiko.net/>

**BERTELSMANN-STUDIE So unterschiedlich ist die Qualität in deutschen Kitas**

Von Alina Leimbach, Sabine Menkens

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article168036394/So-unterschiedlich-ist-die-Qualitaet-in-deutschen-Kitas.html>

Der Länderreport und Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme liefert wichtige Daten und Fakten rund um FBBE in allen Bundesländern

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/laendermonitoring-fruehkindliche-bildungssysteme/>

**Qualitätsausbau in KiTas 2016**

7 Fragen zur Personalausstattung in deutschen KiTas - 7 Antworten der Bertelsmann Stiftung

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Laendermonitoring_Fruehkindliche_Bildungssysteme/7fragen_7antworten_web.pdf>

**Aufruf zu Qualitätsstandards in Kitas und Kindertagespflege**

Mehr als 100 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unterstützen die Forderung, ein Bundesgesetz zur Verbesserung der Qualität in Kita und Kindertagespflege auf den Weg zu bringen. Ein Ziel: allen Kindern die gleichen Chancen ermöglichen.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/aufruf-zu-qualitaetsstandards-in-kitas-und-kindertagespflege/>

06.09.2017, STUDIE

**Digitales Lernen an Grundschulen: Computer verdrängt weder Spielzeug noch Bücher**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/teilhabe-in-einer-digitalisierten-welt/projektnachrichten/digitales-lernen-an-grundschulen-computer-verdraengt-weder-spielzeug-noch-buecher/>

Die gesamte Studie finden Sie [**hier**](https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/monitor-digitale-bildung-7/). Zusätzliches Material zum Studiendesign finden Sie [**hier**](http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/teilhabe-in-einer-digitalisierten-welt/monitor/materialsammlung-monitor-digitale-bildung/).

Der "Monitor Digitale Bildung" der Bertelsmann Stiftung schafft erstmals eine umfassende und repräsentative empirische Datenbasis zum Stand des digitalisierten Lernens in den verschiedenen Bildungssektoren in Deutschland. Im Mittelpunkt dieses dritten Berichts aus dem "Monitor Digitale Bildung" stehen die Grundschulen.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/monitor-digitale-bildung-7/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST_DigiMonitor_Grundschulen.pdf>

**Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder**

Familie und Beruf vereinbaren – das wird für viele Eltern besonders schwierig, wenn die Kinder eingeschult werden. In der Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern fehlen rund 560.000 zusätzliche Plätze und ergänzende Angebote. Ein Ausbau würde die Chancen von Kindern fördern, Armutsrisiken senken und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern. Die Fakten hat Prognos für das Bundesfamilienministerium zusammengestellt.

<https://www.prognos.com/publikationen/alle-publikationen/744/show/1f3200636cd613b6407ace261ffb1b35/>

<https://www.prognos.com/uploads/tx_atwpubdb/20170731_Chartbook_Schulkinderbetreuung_A5_RZ02.pdf>

**Das kostet gute Ganztagsschule für alle** 17.10.2017, STUDIE

Der Ganztagsschulausbau kommt weiter voran. Aber noch längst haben nicht alle Kinder in Deutschland die Chance auf einen Platz in einer guten Ganztagsschule. Wir haben berechnet, was ein flächendeckender und qualitativer Ausbau kostet. Bund, Länder und Kommunen können die erforderlichen Investitionen  bewältigen, aber nur gemeinsam.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2017/oktober/das-kostet-gute-ganztagsschule-fuer-alle/>

Gute Ganztagsschule für alle – Publikation:

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/27_In_Vielfalt_besser_lernen/Gute_Ganztagsschule_01.pdf>

**Mehr Schule wagen – Stiftungen legen Empfehlungen für bessere Ganztagsschulen vor**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2017/mai/mehr-schule-wagen-stiftungen-legen-empfehlungen-fuer-bessere-ganztagsschulen-vor/>

Die gesamte Studie findet sich hier:

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/27_In_Vielfalt_besser_lernen/170511e_ganztagsschule_doppelseiten_small-mehr-schule-wagen-empfehlung_fuer-guten-ganztag.pdf>

**6 Must-Have Organizational Systems for Instructional Coaches**

<http://blog.teacherspayteachers.com/6-must-organizational-systems-instructional-coaches/>

**Mit KidsgoMINT Naturwissenschaften entdecken** 3malE unterstützt frühkindliche MINT-Bildung

Was ist KidsgoMINT?

KidsgoMINT ist eine Initiative, mit der Kinder im letzten Kita-Jahr einen ersten praktischen Einblick in die Naturwissenschaften und Technik erhalten. Max, der Maulwurf begleitet sie beim spielerischen Entdecken und Forschen. Das Ziel: Kinder frühzeitig für mathematische, naturwissenschaftliche sowie technische Phänomene zu begeistern. Weitere 30 Kindertagesstätten aus der gesamten Netzregion der innogy SE erhalten jetzt die Chance, sich an der Initiative zu beteiligen – Bewerbung bis 30.12.2017 möglich.

<https://www.3male.de/web/cms/de/2882648/kinder-kita/fuer-erzieherinnen-erzieher/kidsgomint/>

## Deutsch

**Amira Leseprogramm für Grundschüler in 9 Sprachen**

Handout Amira Praxis:

<http://www1.amira-pisakids.de/upload//parents/Handout%20neu.pdf>

Eine Geschichte lesen mit sehr kleinem Wortschatz - verstehen - wiedergeben - nach dem Modell neu erzählen

[www.amira-lesen.de](http://www.amira-lesen.de)

**Der Wind und das Kind**

Die gelben Geschichten im Programm AMIRA erzählen eine Geschichte mit einem extrem kleinen und einfachen Wortschatz. Durch Wortwiederholungen, gleiche Satzmuster und anschauliche Illustrationen entsteht dennoch ein Zusammenhang mit einer tiefen, oft emotionalen Aussage. Darüber kann man reden und dazu kann man neue Geschichten entwickeln nach dem gleichen Modell.

Mit den 9 verschiedenen Sprachen lassen sich viele fruchtbare Übungen finden, spielerisch, experimentierend und lernend.

Die kostenlosen Illustrationen für Erzählwörter und Erzählwürfel zu jeder AMIRA-Geschichte sind eine wunderbare Hilfe.

Für alle gelben Hefte steht auch ein kostenloses Lernpaket mit vielen Arbeitsblättern zur Verfügung.

<http://www.amira-pisakids.de/#popup=praxis>

Sehr beliebt sind die kleinen, interaktiven Spiele zu jeder Geschichte.

**Anmeldung zum Leseraben-Geschichten-Spiel 2018**

Leseförderungskampagne für Erstleser

<https://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/leserabe/formular/>

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/leserabe>

**Lesestart – Drei Meilensteine für das Lesen!“**

„Lesestart – Drei Meilensteine für das Lesen“ ist ein bundesweites Leseförderprogramm, das Familien mit kleinen Kindern von Anfang an bis zu ihrem Eintritt in die Schule begleitet und aus drei aufeinander aufbauenden Phasen besteht. Es wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) finanziert und von der Stiftung Lesen durchgeführt. Kern der Initiative bilden die kostenfreien Lesestart-Materialien mit einem altersgerechten Buch sowie einem Ratgeber mit Tipps und Informationen zum Vorlesen und Erzählen im Familienalltag. <https://www.lesestart.de/>

Lesestart-Geschichte am PC: <https://www.lesestart.de/app/allemeinebuecher/>

**Lange und kurze Vokale – Bildkarten im Lernstübchen**

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2017/10/lange-oder-kurze-vokale-mit-link.html>

**Leseförderung mit dem Leseludi-Online-Programm** <http://www.leseludi.de/>

Das Lernportal zur individuellen Leseförderung im Unterricht und zu Hause

Für wen ist das Leseludi-Programm geeignet?

Für alle Kinder der 2. Klasse, für Eingangsstufenklassen/Schuleingangsklassen, jahrgangsübergreifende Klassen, Kinder mit Leseschwierigkeiten, oder LRS in den Klassen 1 bis 4. Erstklässler können etwa ab Weihnachten mit Leseludi arbeiten.  Mit Leseludi kann man differenziert den Kindern speziell auf ihre Lesestufe abgestimmte Leseaufgaben zuweisen.

<http://praxistipps.chip.de/online-lesen-lernen-3-gute-anbieter-im-vergleich_38471>

**Kostenlose Lesetests mit Lösung, Sprachtests bei Lesetest-Schulkreis.de**

Sprachtests, Lesetests und Deutschtests, geeignet für Schüler von Grundschule (2. 3. 4. Klasse), Hauptschule, Realschule und Gymnasium (ab 5. Klasse) sowie Tests für Erwachsene.  
Ein Teil der Tests ist auch geeignet zur Unterstützung des Unterrichts in "Deutsch als Zweitsprach

<http://lesetest.schulkreis.de/>

**Mein erster Brief: - Schreib- und Malwettbewerb**

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/mein_erster_brief>

**DAS SAMS - Unterrichtsimpulse und Wunschwettbewerb**

Der Erfinder des vorwitzigen und fantasievollen [**Sams**](http://www.dassams.de/), Paul Maar, wird 80 Jahre alt. Zu diesem Anlass läuft auch der erste Sams-Film seit Sommer wieder im Kino.

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/sams>

**DIE KLEINE HEXE Unterrichtsimpulse zum Kinofilm**

**Am 1. Februar 2018 kommt DIE KLEINE HEXE in die deutschen Kinos.** Der Kinderbuchklassiker von Otfried Preußler begeistert seit 60 Jahren kleine und große Leser. **Anfang Januar** stellen wir Unterrichtsimpulse zum Film und seinen Themen für ein Medienprojekt zum Start in das zweite Schulhalbjahr zur Verfügung.

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/kleine_hexe>

**PADDINGTON 2 Unterrichtsimpulse zum Kinofilm**

**Am 7. Dezember 2017 kommt Paddington 2 in die deutschen Kinos.** In Kürze finden Sie hier ergänzende Arbeitsblätter zu Film und "Making of" sowie zu den Themen Zusammenhalt/sich gegenseitig helfen, zu Unrecht beschuldigt werden, Berufe, Redewendungen, Schatzsuche/Schatzkarte.

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/paddington2>

**Mit Asterix in die Schule – Unterrichtsmaterial des Lehrerclubs der Stiftung Lesen**

**Comic-Projekt für die 3.-6. Klassen**, Materialien und Verlosung:

<https://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/asterix>

<https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2134>

**Lese- und Sprachförderung mit digitalen Medien** Ausgewählte Projektkonzepte mit Vorbildcharakter   
In der Broschüre „Lesen macht stark: Lesen und digitale Medien“, herausgegeben vom Deutschen Bibliotheksverband e.V., werden ausgewählte Projektkonzepte zur Lese- und Sprachförderung mit digitalen Medien für Veranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen im Alter von 3 bis 18 Jahren vorgestellt.   
[Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1467)

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1467>

<https://media02.culturebase.org/data/docs-lms/dbv_LMS_Brosch%C3%BCre.pdf>

**Lesen macht stark – Lesen und digitale Medien – Projektdatenbank**

<http://www.lesen-und-digitale-medien.de/de_DE/home>

<http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/innovationsprojekt.html?innovationsprojekte_id=992>

### *DaZ Grundschule:*

**EdTech für Flüchtlinge**

Digitale Lehr- und Lernangebote können einen wichtigen Beitrag leisten, Flüchtlinge zu informieren, zu qualifizieren und zu vernetzen.

Ein Wegbegleiter für Ihre ersten Wochen in Deutschland. [AnkommenApp](https://www.ankommenapp.de/)

**Amira- Leseförderprogramm für Grundschulkinder,** die Deutsch als zweite Sprache lernen. Verschiedene Bilderbücher werden in sechs Sprachen angeboten. [Amira](http://www.amira-lesen.de/#page=home)

**Nachrichten & Informationen** in Englisch & Arabisch. [ARD](http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Guide_for_refugees/2214428/index.html)

**Spielerisch Deutsch lernen – Fernsehsendung** für Kinder. [Deutsch mit Socke](http://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=1419)

**ICOON for refugees hilft Flüchtlingen bei der Kommunikation**. Ein kleines Buch mit 1.000 Symbolen und Fotos überwindet Sprachbarrieren. Es hilft durch Bilder, wenn Worte fehlen. [ICOON](https://www.startnext.com/icoonforrefugees)

Diese **Facebookgruppe dient dem Austausch von Materialien und Erfahrungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache**.

[FB Gruppe: Materialsammlung Deutsch als Fremdsprache](https://www.facebook.com/groups/697495993718779/)

Für **Facebook-User im Raum Köln, die sich für Flüchtlingshilfe engagieren** oder interessieren, damit man sich gegenseitig unterstützen und helfen kann. (knapp 4000 User). [Netzwerk Neue Nachbarn](https://www.facebook.com/groups/NeueNachbarnNetzwerk/?ref=ts&fref=ts)

**RefuShe:** Mit einer in Deutschland einzigartigen App verstärkt Nordrhein-Westfalen sein Engagement für geflüchtete Frauen: „RefuShe“ bietet leicht verständliche Informationen unter anderem über Lebensweise und Gesellschaft in Deutschland, Grundwerte wie Gleichstellung und Selbstbestimmung sowie Hilfeangebote für Frauen, die grundsätzlich für alle Zugewanderten nützlich sein können. [RefuShe](https://www.land.nrw/de/pressemitteilung/ministerin-steffens-bundesweit-einzigartige-app-refushe-unterstuetzt-integration)

**Online-Sprachlernplattform für Flüchtlinge** und Deutsche. [SpeaQwith.me](https://refugee.speaqwith.me/)

„**German for Refugees“ (**Deutsch für Flüchtlinge), die es Zufluchtssuchenden in Deutschland ermöglicht, aus ihrer jeweiligen Muttersprache bequem und barrierearm Deutsch zu lernen. Die App enthält bislang 48 Sprachen, zwei weitere Sprachen (tigrinisch und pashtu) werden bei einem künftigen Update der App mit installiert. Die App ist auch offline jederzeit nutzbar und kostenlos. [Sprach-Lern-App](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.diakonie.de)

[**ÜbersetzungsApp**](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.translate&hl=de) Übersetzt in 90 Sprachen. Per Foto, Sprach- und Texteingabe.

Dieses **Video ist speziell kreiert um den Kindern der Flüchtlinge auf eine spielerische Art und Weise die Deutsche Sprache** beizubringen. Bei unserer Reihe „Hilfe für Flüchtlinge“ werden verschiedenste Themen vorgestellt und erklärt mit denen die Kinder im täglichen Leben in Berührung kommen. StoryZoo unterstützt somit die Integration der Kinder in Deutschland. [Video (You Tube)](https://m.youtube.com/watch?v=PAh8G_q2yh0) [Vokabel App](https://www.phase-6.de/hallo/kinder/)

**Deutsch für Kinder** [Whatsgerman](http://www.whatsgerman.de/whats_app_sprachkurs_eng.html)

**Sprachkurse per WhatsApp** [Wiki – Willkommen in Deutschland](http://wikis.zum.de/willkommen/Hauptseite)

Infos & Ideen für den Deutschunterricht mit Flüchtlingen

**Die erste Jobbörse für Geflüchtete** und Arbeitgeber, die ihnen Chancen eröffnen wollen. [Workeer](http://www.workeer.de/)

Weitere [Digitale Bildungs- und Informationsangebote](https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/digitale-bildung-information-apps-fluechtlinge).

**Erklärvideos zum Thema Flucht und Asylberatung** finden sich [hier](https://m.youtube.com/playlist?list=PLuCliSXDcxl8SiFDje_UkbTCRvajdE19X).

Hier gibt es ein [interaktives Lernspiel](http://www.lastexitflucht.org/againstallodds/) des UN-Flüchtlingskommissariats zum Einsatz im Unterricht zum besseren Verständnis für die Situation von Flüchtlingen.

Weitere umfangreiche Informationen wurden freundlicherweise von StR Dr. David Himmel vom Helferkreis Willstätt zur Verfügung gestellt:

**Homepages und Smartphone-Apps Willkommens-ABC:**

Neu in einem fremden Land zu sein bedeutet mehr als nur eine Grenze zu überqueren – auch die Sprache kann anfangs eine Barriere sein. Hier möchte das WillkommensABC eine erste Hilfe sein. *(auch als App für Smartphones verfügbar)*

[www.willkommensabc.de/](http://www.willkommensabc.de/)

**Goethe-Verlag Sprachkurs:**

Online Sprachen lernen kostenlos und ohne Anmeldung – über 50 Sprachkurse als MP3 Audio-Dateien für Anfänger und Fortgeschrittene. *(auch als App für Smartphones verfügbar)* <http://www.goethe-verlag.com/DE/>

**Vokabeltrainer-App Goethe-Institut:**

Mit dem mobilen Vokabeltrainer des Goethe-Instituts können Sie flexibel und mobil neuen Wortschatz für Deutsch als Fremdsprache üben und verbessern. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/vok.html>

**GermanForRefugees-App:**

Zwei europäische Bildungs-StartUps haben zusammengearbeitet um Flüchtlingen eine kostenlose Möglichkeit zu bieten Deutsch- und Englischkurse zu absolvieren. <http://www.germanforrefugees.com/>

**PONS – Vokabeltrainer-App:**

Verschiedene kostenlose Apps der PONS GmbH zum Erlernen von Vokabeln.

<http://de.pons.com/apps-e-books/neuerscheinungen/deutsch>

**Alle Apps finden man auch im GooglePlay-Store und im AppStore von Apple.**

**E-Books und PDFs zum Erlernen der deutschen Sprache- Skript der pädagogischen Hochschule Oberösterreich**

Studierende an der Pädagogischen Hochschule in Oberösterreich haben im Team der lokalen ÖH ein Skript erstellt, mit dem eine Grundlage der deutschen Sprache und Alltagsvolkabeln gelernt und wichtige Lebenssituationen und eine Orientierungshilfe im neuen Land geboten werden.

<https://supportrefugees.oeh.ac.at/download-deutsch-skripte/>

**Flüchtlingshilfe München e.V.**

Dieses Heft wurde von der „Flüchtlingshilfe München e.V“ erstellt und soll Mut machen die deutsche Sprache zu erlernen.

<http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/wp-content/uploads/2015/08/Fluechtlingshilfe_Deutschheft.pdf>

**Interaktiver Sprachen-Guide:** <http://www.languageguide.org/german/vocabulary/>

**Kinderbücher – Flucht-Migration**

Im Webinar am 7. Dezember 2017, 16 Uhr, geht es um das **„Potenzial von Kinderbüchern und -medien zur Unterstützung der Integration (neu) zugewanderter Kinder in der Grundschule“:**[http://www.derlehrerclub.de/service/Flucht\_und\_Integration/](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=4542&l=15180&u=8733637)

## Mathematik

**What is a math talk?**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/What-is-a-Math-Talk-Professional-Development-Video-2830543>

**Soccer Math Centers - Multiplication and Subtraction**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Soccer-Math-Centers-Multiplication-and-Subtraction-2389060>

**Kleine Schule.com – Mathe-Arbeitsblätter zum Download:**

<http://www.kleineschule.com.de/MatheArbeitsblatter.html>

**Mompitziges 3 Minuten Training Multiplikation und Division**

<http://www.mompitz.de/mompitziges-3-minuten-training-multiplikation-und-division/>

**Informationsfilm online! – PIKAS und die weiteren vier Partnerprojekte des DZLM stellen sich vor -**  
PIKAS, Mathe inklusiv, KIRA, Mathe sicher können und Primakom sind die fünf Grundschulprojekte des Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik. Der folgende Informationsfilm gibt kompakte Einblicke in die speziellen Zielsetzungen und Schwerpunkte der fünf Partnerprojekte und führt in die Struktur und die Elemente der Plattformen ein. Zum Film: <https://pikas-mi.dzlm.de/news/411>

**- NEUER „Mathe sicher können“-Band zur Erarbeitung des Tausenderraums -**  
Passend zum Schulbeginn steht nach intensiver Entwicklungs- und Erprobungsarbeit bei unserem Partnerprojekt „Mathe sicher können“ sprachförderliches Material zur Erarbeitung des Tausenderraums und damit zur sprachsensiblen Förderung des Stellenwertverständnisses bereit. Sowohl die Kopiervorlagen als auch die Lehrerhandreichungen können Sie hier kostenlos runterladen: <https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/013>

**- NEUES Material auf der PIKAS-Website! -***Unterrichtsmaterial zum Vierphasenmodell:* Wie können Kinder dabei unterstützt werden, Vorstellungen zu Zahlen, Operationen und Rechenstrategien aufzubauen?  Auf PIKAS gibt es ab sofort in Haus 3 eine Seite, die sich dieser Frage widmet und ein Vorgehen entlang des Vierphasenmodells empfiehlt: <https://pikas.dzlm.de/420>  
   
***Unterrichtsmaterial zum Thema „Zahlen unter der Lupe bis 10****:* Das Material „Zahlen unter der Lupe“ wurde überarbeitet und für die Schuleingangsphase vereinfacht! Da für viele Erstklässler das bisherige Format zu komplex war, gibt es jetzt ein übersichtlicheres Arbeitsblatt im Hochformat in Haus 6: <http://pikas.dzlm.de/411>  
*Überarbeitete Literaturtipps:* In den Häusern finden Sie jetzt Literaturtipps in übersichtlicherer und aktualisierter Form.  Unter "Informationsmaterial" in jedem Haus gibt es nun am Ende der jeweiligen Seite eine Literaturliste zu allen Häusern. Beispielsweise für Haus 1: <http://pikas.dzlm.de/node/566>   
***Blitzrechenplakate aktualisiert****:* Im Unterrichtmaterial von Haus 3 gibt es seit einigen Jahren Blitzrechenplakate, auf denen die verschiedenen Übungen des Blitzrechenkurses kompakt zusammengefasst sind. Die Blitzrechenplakate wurden nun überarbeitet, so dass die neuen Bilder eingearbeitet wurden. Unter folgendem Link können Sie die aktualisierten Blitzrechenplakate in verschiedenen Fassungen (A4, A2 geviertelt, mit und ohne der Seitenangabe im Zahlenbuch) abrufen: <http://pikas.dzlm.de/155>

**Mathe inklusiv mit PIKAS’ – Projektpräsentation online! -**  
Das Projekt selbst und die Struktur der Website können jetzt mit Hilfe einer neuen Präsentation vorgestellt werden. Wir hoffen auf regen Einsatz in Aus- und Weiterbildung! Die Präsentation ist unter folgendem Link verfügbar: <http://pikas-mi.dzlm.de/907>

**Mathe inklusiv mit PIKAS’ – Zwei NEUE Artikel**  
Auf unserer Partnerprojekt-Seite "Mathe inklusiv mit PIKAS" sind ab jetzt zwei neue Artikel verfügbar. Zum Thema "Zahlen zerlegen" finden Sie unter <http://pikas-mi.dzlm.de/423> inhaltliche Ideen zur Zahlenzerlegung für Ihren inklusiven Mathematikunterricht. Außerdem gibt es einen neuen Artikel zur Planung individueller Förderung in der Rubrik "Leitideen" unter <http://pikas-mi.dzlm.de/271>

**NEU ‚Mathematikunterricht digital’ -**  
Spätestens seit den bildungspolitischen Initiativen der KMK und des BMBF halten Tablets, Computer & Co. mehr und mehr Einzug in die Klassenzimmer. Über Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Mathematikunterricht hat PIKAS mit Daniel Walter gesprochen. Das Interview ist unter folgendem Link abrufbar: <http://pikas.dzlm.de/421>

**Stationskarten Teil 1 Zahlraumerweiterung 1000 (mit Link) im Lernstübchen**

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2017/10/stationskarten-teil-1.html>

## Sachunterricht

**Erklärvideos für die Primarstufe Schulstoff leicht gemacht!**

Warum ist Schlaf wichtig für Kinder? Wie wird aus Wasser Strom und was ist Foodwaste? Antworten liefert die neue Erklärvideoreihe «Clip und klar!» – ein Angebot für wissbegierige Schülerinnen und Schüler der Primarstufe.

Bei den neuen Erklärvideos steht der Spass am Wissen im Vordergrund. Gleichzeitig orientiert sich der Inhalt der Videos am Lehrplan 21 und stellt jeweils einen Bezug zur Schweiz her.

Die neue Videoreihe wurde an verschiedenen Schulen der Deutschschweiz getestet: «Wir wollen mehr davon sehen», lautet sowohl das Urteil der Schülerinnen und Schüler als auch der Lehrpersonen.

Ein neues Video gibt es jeden Montag, 12 Uhr, auf dem YouTube-Kanal «**Clip und klar!» sowie auf srf.ch/myschool** zu sehen.

<https://www.youtube.com/channel/UCNHBMc1YZyX_tMMl1K6uuUA/featured>

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/clip-und-klar>

Die Entwicklungs-NRO WEED bietet für **Grundschulen der Klassenstufe 3-5 die Durchführung einer 90minütigen Unterrichtseinheit zu fairem Spielzeug und zu den Bedingungen in der Spielzeugproduktion** an. Zusätzlich zu den Lernmaterialien können Lehrkräfte bis Ende 2017 einen Termin für die Durchführung der Doppelstunde durch WEED vereinbaren. Das Angebot ist kostenfrei und die Materialien stehen auf der WEED-Webseite als Download zur Verfügung.

<http://www.weed-online.org/themen/globaleslernen/spielzeug/index.html>

<http://www2.weed-online.org/uploads/anleitung_unterrichtseinheit_faires_spielzeug_2017.pdf>

**Temperature Comparison Freebie (class book for math and science fun!)**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Temperature-Comparison-Freebie-class-book-for-math-and-science-fun-1065360>

**Space Science Starters: Fragen zum Sonnensystem**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Space-Science-Printables-FREE-2378125>

**Schulwegratgeber:**  [Schulwegratgeber](https://www.adac.de/_mmm/pdf/Schulwegratgeber_79491.pdf) [PDF, 4,8 MB](https://www.adac.de/_mmm/pdf/Schulwegratgeber_79491.pdf)

**Fahrradratgeber: Borschüre Sich mit dem Fahrrad**

<https://www.adac.de/_mmm/pdf/Sicher%20mit%20dem%20Fahrrad_Brosch%C3%BCre_242008.pdf>

**Der Türöffner-Tag der Maus-Redaktion**  
<http://www.wdrmaus.de/extras/tueren_auf/infos_besucher.php5>

**Gelungene Kinder-App: Mit Rudi Regenbogen das Wetter erforschen aus dem iOS-Appstore**

Wie entsteht eigentlich ein Regenbogen und was genau hat es mit dem Polarstern auf sich? Diese und viele weitere Fragen greift die Kinder-App „Rudi Regenbogen und die verlorenen Farben“ auf und vermittelt grundlegende Themen der Klimatologie auf kindgerechte Art und Weise. (3,49€)

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/gelungene-kinder-app-mit-rudi-regenbogen-das-wetter-erforschen.html>

**Kinatschu - Lernen Sie die kostenlosen Naturschutz-Magazine für Kinder kennen!**

Das Kinder-Naturschutz-Magazin "Kinatschu" vermittelt kindgerecht Themen rund um die Natur und begleitet die kleinen Naturforscher mit den Heften durch die Jahreszeiten, den Wald, die Ferien und den Urlaub. Zum Download: <http://www.naturdetektive.de/natdet-kinatschu.html>

**Materialbaukasten Strom und Energie für die Grundschule**

Was ist Strom? Welche Stoffe leiten Strom, welche nicht? Wie funktioniert eine Reihenschaltung? Woraus wird Energie gewonnen? Wie geht man richtig und sparsam mit Strom um? Was hat die Energiegewinnung mit Kohle, Wind, Wasser, der Sonne oder Müsli zu tun?

<https://www.3male.de/web/cms/de/3806308/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/materialbaukasten-strom-und-energie/>

## Englisch

**Sally’s World Kopiervorlagen**

Diese Sally-Kopiervorlagen für das Fach Englisch in der Grundschule stehen allen, die mit dem Lehrwerk Sally unterrichten, als freies Übungsmaterial zur Verfügung. Sie können kostenlos heruntergeladen werden.

<http://www.oldenbourg.de/osv/1.c.3334259.de>

## Medienarbeit

**TOMMI 2017 - Die Sieger**

**Renommierter deutscher Kindersoftwarepreis auf der Frankfurter Buchmesse vergeben**

Auf der Frankfurter Buchmesse wurden die Gewinner des TOMMI 2017 ausgezeichnet: Platz eins erreichten "Portal Knights" für den PC, "Mario Kart Deluxe" bei den Konsolenspielen, "Cozmo" beim Elektrischen Spielzeug und "Pet Hotel Premium" in der Sparte Apps. Den Sonderpreis "Kindergarten & Vorschule" erhielt das Programmierspiel "Osmo Coding with Awbie".  Mit "Osmo Coding Awbie" lernen Kinder Programmieren, ohne es zu merken. Awbie sucht seine tierischen Freunde im Wald, aber den Weg müssen die jungen Spieler ihm zeigen – und zwar mit Spielsteinen, die vor dem Tablet angeordnet werden.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/tommi-2017-die-sieger/>

**Leseförderung mit Kinderwebseiten**

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/kinderwebseiten>

**Medienbildung für die Grundschule vom Planet Schule:**

<https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/medienbildung.php>

Es gibt Tipps zum richtigen Umgang mit Internet und Co. Wie Medienmacher arbeiten, zeigt die gleichnamige Reihe und stellt wichtige Berufsbilder vor. Ralph Caspers erläutert im Filmschwerpunkt anschaulich, wie ein Film entsteht. Der Schwerpunkt „Medienkompetenz“ stellt weitere Angebote zur Medienbildung vor, für die Grundschule und weiterführende Schulen, u.a:

[Achtung Datenschnüffler – Spione im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9567) Trickfilm – Vorsicht mit Namen und Adresse im Internet.

[Privatsache! – Bilder im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9568) Trickfilm – Vorsicht mit privaten Fotos im Internet.

[Voll daneben! – Cybermobbing](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9569) Trickfilm – Mobbing im Internet und was man dagegen tun kann.

[Alles sicher? – Passwörter](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9570) Trickfilm – wie sehen gute und sichere Passwörter aus?

[Wer ist das? Unbekannte im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9992) Trickfilm – falsche Identitäten im Netz.

[Immer cool bleiben! – Respekt im Internet](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1403&film=9993) Trickfilm – Benimmregeln im Internet.

[Gefunden oder geklaut? – Eigentum im Netz](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9994) Trickfilm – Eigentumsrechte im Internet.

**Heft 142: Computerarbeit in der Grundschule - wie geht das? Ideen für den Unterricht**

Computerarbeit in der Grundschule - wie geht das? - dieser Frage wird mit praktischen Umsetzungsbeispielen und vielfältigen Materialvorlagen in dieser Publikation nachgegangen.

Grundlage bilden Überlegungen, wie der Einsatz des Computers in den Klassenstufen 1 bis 4 didaktisch-methodisch gestaltet werden kann.

<https://www.schulportal-thueringen.de/tip/resources/medien/5053?dateiname=Materialien_142_Computer_in_der_GS.pdf>

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail>

**Lehrende arbeiten mit dem Netz**

(öffentlich) Rund 100 Einblicke in die päd. Arbeit mit digitalen Medien

Der Leitfaden wurde von der Wissensplattform werdedigital.at in Kooperation mit der Education Group veröffentlicht und soll eine Inspirationsquelle für Lehrende sein – von der Elementarpädagogik über die Schule bis zur Universität und Erwachsenenbildung (über 100 Beiträge).

<https://www.schulportal-thueringen.de/tip/resources/medien/33583?dateiname=WerdeDigital_Lehrende_arbeiten_mit_dem_Netz.pdf>

**Materialien in der Mediothek für den Kursplan Medienkunde in der Grundschule (Auswahl)**

<https://www.schulportal-thueringen.de/tip/resources/medien/37504?dateiname=Mediothek-Materialien_Kursplan_Medienkunde_GS.pdf>

**Neues Lernspiel auf meine-forscherwelt.de : Fabios Flächen**

Auf der Kinder-Website gibt es ein neues Lernspiel zum Thema Informatik: In dem Spiel "Fabios Flächen" bekommen die Kinder erste Einblicke in die Logik der Informatik. Direkt spielend loslegen unter [www.meine-forscherwelt.de/#flaechen](http://www.meine-forscherwelt.de/#flaechen)!

Im neuen Lernspiel "Fabios Flächen" färben Mädchen und Jungen Flächen ein und bekommen damit Einblicke in die Logik der Informatik. Dabei gibt es folgende Regel: Benachbarte Flächen dürfen nicht dieselbe Farbe haben. Lernziele des Spiels: Die Kinder optimieren die Anzahl der Farben und stellen fest, dass sie nie mehr als vier Farben benötigen. Folgendes Material zum Spiel steht bereit:

Tipps zur Lernbegleitung: <http://www.meine-forscherwelt.de/fileadmin/user_upload/Lernspiele-PDF/Lernbegleitung_Fabios-Flaechen.pdf>

Video-Tutorial: <http://www.meine-forscherwelt.de/erwachsene/tipps-zur-lernbegleitung/video-fabios-flaechen/>

Als App für Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=de.meineforscherwelt.fabiosflaechen>

Als App für iOS (iPad): <https://itunes.apple.com/de/app/fabios-fl%C3%A4chen/id1280400178?mt=8>

**"YouTube Kids" ist in Deutschland gestartet** Zwei Jahre nach der Einführung in den USA bietet YouTube seine neue Video-App für Kinder im Vor- und Grundschulalter nun auch bei uns an. "Youtube Kids" soll für mehr Sicherheit bei den angebotenen Inhalten sorgen.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/youtube-kids-ist-in-deutschland-gestartet/>

Anwendung für Android und ipad: <https://kids.youtube.com/>

**Zwei neue Lernmodule für Kinder** Das Internet-ABC hat zwei neue Lernmodule für Kinder erstellt, eines zum **Thema "Datenschutz", eines zum Thema "Schadprogramme" (Viren usw**.) bei PC, Tablet und Smartphones.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/zwei-neue-lernmodule-fuer-kinder/>

Alle Lernmodule im Überblick <https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/>

**Spiel des Monats: Knietzsches Geschichtenwerkstatt** Die Welt ist vollgestopft mit Rätseln und Fragen. Was ängstigt mich, was bringt mich zum Lachen? Und was macht eigentlich einen guten Freund aus? Mit dieser **tollen App** vom SWR können Kinder ganz frei ihre eigenen Geschichten erzählen und bebildern. (für ipad und Android Tablett)

<https://www.internet-abc.de/eltern/spieletipps-lernsoftware/spieletipps/2017/knietzsches-geschichtenwerkstatt/>

[**Hier**](https://itunes.apple.com/de/app/id1156376762) kannst du die App bei iTunes herunterladen (für iPads).

[**Hier**](https://play.google.com/store/apps/details?id=de.swr.knietzsche) kannst du die App bei Google Play herunterladen (für Android Tablets).

Falls du kein Tablet hast, kann du die App auch [**hier**](http://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial_knietzscheapp.php) für den Computer herunterladen (Windows)

<http://www.planet-schule.de/sf/downloads/software/knietzsche/Knietzsches-Geschichtenwerkstatt.exe>

Über 70 Figuren, mehr als 80 Gegenstände und Objekte sowie zehn verschiedene Hintergründe stehen zur Verfügung. Diese lassen sich kombinieren, verkleinern, vergrößern, drehen, spiegeln, nach Lust und Laune verändern und beschriften. Ist die Geschichte fertig, kann sie auch als PDF exportiert, verschickt oder ausgedruckt werden.

**Studie: Wie digital ist der Schulunterricht?** Unsere Schulen und das Lernen werden durch die Digitalisierung verändert. Eine aktuelle Studie belegt, dass bei pädagogischen Konzepten und technischer Ausstattung jedoch noch einiges zu tun ist.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/studie-wie-digital-ist-der-schulunterricht/>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Mama Kreativ – Bauen und konstruieren mit Kindern**

<https://mamakreativ.com/2016/10/02/bauen-und-konstruieren-mit-kindern-video/>

**Muuvit - Bewegt Kinder - Unterstützt Lehrkräfte!**

Muuvit ist ein bewegungsorientiertes Unterrichtsmittel für Lehrkräfte der Klassen 1 - 6. Melden Sie Ihre Klasse kostenfrei für ein Muuvit-Abenteuer an! <https://www.muuvit.com/ikk-suedwest#adventures>

Mit Muuvit unterstützen Sie als Lehrkraft der Klassen 1-6 Ihre Schülerinnen und Schüler dabei, Gesundheitskompetenzen, v.a. im Bereich Bewegung zu erwerben. Die Schülerinnen und Schüler sammeln bei Muuvit durch (Alltags-)Bewegung Punkte, die sie auf einer virtuellen Lernreise vorwärtsbringen. Nach Anmeldung einer Klasse erhalten Sie alle Muuvit-Materialien (Anleitung, Landkarte, Bewegungskarten, Elterninformation) per Post und können sich auf der Online-Landkarte vorwärts bewegen. Die Teilnahme an Muuvit ist kostenfrei. Das Startdatum und die Nutzungsdauer bestimmen Sie als Lehrkraft selbst

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Lehrer- Online: Unterrichtsmaterial für alle Schulformen und Fachbereiche**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/>

**Lehrer-Online – Fundstück der Woche**

Mit diesem Onlinetool können Sie "Elefantisch" lernen! Die Website helloinelephant.com übersetzt menschliche Wörter in die Sprache der Elefanten, in eine Kombination aus Rüsselgesten und Lauten – denn so kommunizieren die Tiere untereinander. <https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/unterricht-auf-elefantisch/>

Ein Einblick in die Kommunikation der Tiere: <https://helloinelephant.com/>

**Idea- Frankfurt – Individuelle Entwicklung – Forschungsprojekte**

<https://www.idea-frankfurt.eu/de/forschung/schwerpunkte/individuelle-entwicklung>

**Digitale Technologien für Lehrerende und Schüler/innen – Googles Zukunfstwerkstatt**

Die [„Google Zukunftswerkstatt“](http://growthengine.withgoogle.com/intl/de-de/education) bietet kostenlose Bildungsangebote zu einer Vielzahl digitaler Themen an. Ein besonderer Schwerpunkt sind digitale Technologien für Lehrerende und Schüler/innen. Im Rahmen des bundesweiten Projekts „Google Zukunftswerkstatt“ können Lehrende lernen, wie sie mit digitalen Tools Unterrichtsinhalte auf neue Weise vermitteln können. Zum Beispiel können sie mit Google Expeditions, einer Virtual-Reality-App für den Unterricht, mit ihren Schülern/innen Orte besuchen, die ein Schulbus nicht erreichen kann: Gemeinsam kann die Klasse zum Mond „fliegen” oder am Great Barrier Reef „tauchen”. Außerdem erfahren Lehrende mehr über die vielen Möglichkeiten, ihre Schüler/innen spielerisch mit Programmieren in Kontakt zu bringen – zum Beispiel mit dem Projekt Open Roberta.

<https://growthengine.withgoogle.com/intl/de-de/education>

**Joining the CC Open Education Platform is easy and free - Invitation:**

* Sign up for the email list: <https://groups.google.com/forum/#!forum/cc-openedu>
* Sign up for IM (Slack or IRC):
  + [Slack: sign up](https://slack-signup.creativecommons.org/): (it will send an invitation email), then sign up to the [#cc-openedu channel](https://creativecommons.slack.com/messages/C2S2MFAJW)
* IRC: to join the #creativecommons-openedu IRC channel, connect via Freenode.  
  Review and contribute to the platform [draft working doc.](https://docs.google.com/document/d/1-HPog_7pPUXrECzne1t6X7eKwo8TzpYBZ8iC8FfASoE/edit)

<https://creativecommons.org/2017/09/05/invitation-join-cc-open-education-platform>

**Link-Sammlung zur Heft-Reihe „Lernen im Netz“**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=66>

**Mindmapping mit Kindern**

Eine kreative Methode, um Textlernfächer zu strukturieren...

<http://www.mit-kindern-lernen.ch/component/zoo/item/mind-mapping>

**Infos rund um OER im schulischen Kontext finden Sie unter:**

<https://open-educational-resources.de/was-ist-oer/>

**Back to School**

ZUR VORBEREITUNG DES 179. #EDCHATDE: „GERMANY IS #BACKTOSCHOOL 2017

<https://edchatde.wordpress.com/2017/08/19/zur-vorbereitung-des-179-edchatde-am-22-08-2017-germany-is-backtoschool-2017/>

**Bob Blumes Anmerkungen und Checklisten zum Schuljahresanfang**

<http://bobblume.de/2017/08/23/checkliste-und-anmerkungen-zum-schuljahresbeginn/>

**Das Schulportal der Frankfurter Rundschau**

<https://www.fr-in-der-schule.de/home.html>

FR in der Schule „FRiSCH“ ist ein Angebot der Frankfurter Rundschau für hessische Schulen und Bildungseinrichtungen. Das Schulportal der FR richtet sich insbesondere an Lehrende der Sek. I und II in der Rhein-Main-Region.

**Die Dropboxisierung des Lehrernachwuchses**

Publiziert am [17. September 2017](http://bobblume.de/2017/09/17/die-dropboxisierung-des-lehrernachwuchses/) von [Bob Blume](http://bobblume.de/author/bobcontent/)

Materialsammwüsten statt Strukturhilfen

<http://bobblume.de/2017/09/17/die-dropboxisierung-des-lehrernachwuchses/>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**»Wir berufen den Klassenrat ein«**   
Was sind eigentlich die Aufgaben eines Klassenrats? Und in welchem Verhältnis steht die Verantwortung des Lehrers zur Verantwortung der Schüler? Ein Beitrag von Birte Friedrichs aus Pädagogik 1/2016

[Zum kostenlosen Download](http://news.beltz.de/d/d.php?q000qm2i00gtn400d000000000000000e0zmjifi132&et_cid=25&et_lid=143892)

**Was ist schön? Unterrichtseinheit zur Entwicklung eines positiven Körpergefühls und mehr Selbstwertgefühl**

<https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/was-ist-schoen-unterrichtseinheit-zur-entwicklung-eines-positiven-koerpergefuehls-und-mehr-selbstwertg/>

**Der Umgang wird rauer**  
Schüler bespucken Lehrkräfte, eine Frau wird grundlos eine U-Bahn-Treppe hinuntergestoßen – Respekt- und Rücksichtslosigkeit scheinen in unserer Gesellschaft zuzunehmen. Doch woran liegt das? Ein Beitrag von Prof. Walter Hollstein aus Psychologie Heute 05/2017

[Zum kostenlosen Download](http://news.beltz.de/d/d.php?q000qm2i00gtn400d000000000000000e0zmjifi132&et_cid=25&et_lid=143892)

**Using Student Introductions to Present Blogging to Your Students**

<https://kidblog.org/home/introducing-blogging-to-your-students-through-student-introductions/>

**When im frustrated – Behavior Social Story**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Behavior-Social-Story-2528617>

**Level 4 – Die Stadt der Kinder –** dtv-Kinderbuch Irgendetwas läuft schief im 4. Level eines Computerspiels. Was eigentlich nur auf dem Bildschirm passieren sollte, wird unheimliche Realität: Alle Erwachsenen verschwinden aus der Stadt! Zunächst sind die Kinder davon begeistert. Doch Ben und seine Freunde sind als Erste ernüchtert und überlegen, wie es weitergehen soll – so ganz ohne Erwachsene. Der Ernst der Lage wird ihnen bewusst ...

Das Unterrichtsmodell wurde für die 5. Klasse entwickelt und geht u.a. auf die Themen Computerspiele, Gruppenstrukturen sowie Stärken und Schwächen von Kindern ein.

Mehr zum Buch <https://www.dtv.de/buch/andreas-schlueter-level-4-die-stadt-der-kinder-70914/>

Unterrichtsmodell kostenlos herunterladen: <https://www.dtv.de/download_control-70914/lessons_model/171.pdf>

**Die Luxusmütter**

Von wegen Vorbild: In Schweden ist es üblich, dass Mütter den ganzen Tag arbeiten. Dabei wären viele Schwedinnen mit Kindern lieber Vollzeitmütter.

Was der Druck in die komplette Erwerbstätigkeit für alle auch bedeuten kann:

<http://www.zeit.de/arbeit/2017-09/schweden-vollzeit-arbeit-muetter-unzufriedenheit-glueck/komplettansicht>

**Wir irren uns häufig**   
Der Sozialpsychologe Richard Nisbett erforscht, wie wir unsere Denkfehler nicht nur erkennen, sondern im täglichen Gebrauch unseres Verstandes auch überwinden können. Im Interview verrät er, wie das funktioniert. Aus Psychologie Heute 07/2017 [Zum kostenlosen Download](http://news.beltz.de/d/d.php?q000rfgq00gtn400d000000000000000ef5vq2vq134&et_cid=28&et_lid=690789)

**Vorbeugende Angriffe**  
Warum Menschen andere gelegentlich ohne erkennbaren Grund angreifen, haben Forscher untersucht. In fünf Studien mit gut 1300 Teilnehmern fanden sie heraus, das Menschen zu vorbeugenden Angriffen neigen, wenn sie eine Situation als hoffnungslos empfinden. Aus Psychologie Heute 07/2017

[Zum kostenlosen Download](http://news.beltz.de/d/d.php?q000rfgq00gtn400d000000000000000ef5vq2vq134&et_cid=28&et_lid=690789)

### Geschichte

**Geschichtsunterricht. Ein Schulfach in der Krise?**

**Download als PDF:** [LaG-Magazin "Geschichtsunterricht in der Krise?"](http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_07-2017_geschichtsunterricht_in_der_krise.pdf)

Das LaG-Magazin bietet drei ausgewählte Texte für die Diskussion um die Zukunft des Schulfachs Geschichte.

Das nächste LaG-Magazin erscheint am 2. Oktober und trägt die Überschrift „Verflechtungen – Widersprüche – Diskontinuitäten – Möglichkeitsräume. Von Rassismus- und Antisemitismuskritik in Bildung und Forschung“.

**Zwischen moralischem Kompass und politischer Indienstnahme. Jugendliche erforschen Religion und Glauben in der Geschichte** Carmen Ludwig und Sven Tezlaff werten mit ihrem einleitenden Beitrag den Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten 2016/2017 zum Thema "Gott und die Welt. Religion macht Geschichte" aus. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13730)

Zur Diskussion **Geschichtsunterricht im Widerstreit: Ein Blick in Presse und Onlinemedien**

Thomas Sandkühler zeichnet den medialen Diskurs um die Ausrichtung des Geschichtsunterrichts in Presse und Internet nach. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13731)

Empfehlung Web **Digitales: Ausgewählte Links, Blogs etc. zum und für den Geschichtsunterricht**

Eine Sammlung von ausgewählten Links, Blogs und Hashtags bietet Lehrkräften Anregungen und Möglichkeiten zur eigenen Fortbildung und Vernetzung. <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13738>

Empfehlung Fachdidaktik **10 Stunden, die funktionieren. Geplante und erprobte Geschichtsstunden**

Die Publikation „10 Stunden, die funktionieren“ stellt angehenden Lehrkräften methodische Hilfestellung und professionelles Fachwissen für die Unterrichtsvorbereitung im Schulfach Geschichte zur Verfügung. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13739)

**Lernen aus der Geschichte – LAG\_Magazin** vom 2.Oktober 2017 (08/17)

**Verflechtungen - Widersprüche – Diskontinuitäten – Möglichkeitsräume. Von Rassismus- und Antisemitismuskritik in Bildung und Forschung**

Zur Diskussion: <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/13749>

Thematische Einführung in das Diskussionsforum: Antisemitismuskritische Bildung - Ansätze, Streiträume, Allianzen - Ordnungen der Reinheit – Antisemitismuskritik in der Reflexion von Selbstbildern

Das Antisemitismus-Dispositiv Falsche Freunde, Falsche Feinde. Antisemitismus in postkolonialen Zusammenhängen Eine Arbeitsdefinition von Antiziganismus. Grundlagenpapier der Allianz gegen Antiziganismus  
**Heftdownload als pdf:** <http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_08-2017_von_rassismus-_und_antisemitismuskritik_in_bildung_und_forschung_0.pdf>

**DIE DUNKELSTE STUNDE: Unterrichtsimpulse zum Kinofilm**

**Zum Filmstart am 11. Januar 2018** stellen wir **Hintergründe, Impulse und interaktive Arbeitsblätter** zum Zweiten Weltkrieg und der jüngeren Geschichte Großbritanniens sowie englischsprachige Arbeitsblätter für den **Englisch- und bilingualen Geschichtsunterricht ab Klasse 8 zur Verfügung.**

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/Berufsbildende_Schule/dunkelste_stunde>

**Kostenfreies Lehrmaterial: 100 Jahre Oktoberrevolution**

<http://www.fazschule.net/teachers-room/material/340>

**Lehrmaterial 500 Jahre Reformation**

<http://www.fazschule.net/teachers-room/material/338>

Claus-Jürgen Göpfert & Bernd Messinger

**Das Jahr der Revolte Frankfurt 1968**

304 Seiten. Gebunden. Lesebändchen € 22,00 €[A] 22,70 ISBN: 978-3-89561-665-5

<https://www.schoeffling.de/buecher/claus-j%C3%BCrgen-g%C3%B6pfert-bernd-messinger/das-jahr-der-revolte>

### Politik

**Bundestagswahl 2017 – Die Wählerwanderung in Bildern**

Wie hat sich das Wahlverhalten der Deutschen verändert? Wer hat Wähler an die AfD verloren? Und für wen haben die früheren Unionswähler gestimmt? Unsere Grafiken geben die Antwort.

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article169010727/Die-Waehlerwanderung-in-Bildern.html>

**Klaus Ahlheim, Christoph Kopke (Hg.): Handlexikon Rechter Radikalismus**  
ISBN 978-386281-120-5 / 2017 / 176 Seiten / 18,80 Euro

Eine aufgeheizte Debatte über Flucht und Asyl, Brandanschläge auf Flüchtlingsunterkünfte und Gewalt gegen Flüchtlinge gehören nicht erst seit dem Jahr 2015 zum Alltag in Deutschland. Neue rechtspopulistische Bewegungen und Parteien wie Pegida und AfD greifen im Schulterschluss mit NPD und anderen

rechtsextremen Gruppen und Parteien Vorurteile und Feindseligkeiten aus der „Mitte der Gesellschaft“ auf und verstärken diese weiter. So entsteht ein gesellschaftliches Klima, das, in der Umkehrung eines Adorno-Satzes, dem „Äußersten“ günstig ist. Das Handlexikon ist ein Nachschlagewerk und alphabetisch geordnetes Lese- und Arbeitsbuch, das die verschiedenen Spielarten des rechten ­Radikalismus beschreibt und analysiert.

<http://www.klemm-und-oelschlaeger.de/epages/79140548.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/79140548/Products/ko172>

**Toolbox gegen rechte Gewalt ist online**

Die Internetseite Toolbox gegen rechte Gewalt gibt Tipps zum Umgang mit rassistischer und antisemitischer Gewalt. Sie richtet sich an Jugendliche, die auf Grund ihrer Herkunft, Hautfarbe oder sexuellen Orientierung zu Angriffszielen geworden sind. <https://vimeo.com/212730087>

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/toolbox-gegen-rechte-gewalt-ist-online/>

**Vielfalt-Mediathek wird Onlineplattform**

Die Vielfalt-Mediathek, die seit zehn Jahren Bildungsmaterialien zu Rechtsextremismus, Rassismus und Diversität sammelt und bereitstellt, ist jetzt eine reine Onlineplattform.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/vielfalt-mediathek-wird-onlineplattform/>

<https://www.vielfalt-mediathek.de/>

**Kinofenster.de** hat unter dem **Titel "Politik, Wahlkampf und audiovisuelle Medien**" Hintergründe und Unterrichtsmaterialien zusammengestellt.

<http://www.kinofenster.de/themen-dossiers/dossier-film-politik-wahlkampf>

**DAS RANKING FÜR DEUTSCHLANDS REGIONEN - Der neue Prognos Zukunftsatlas**® 2016

Wie gut sind Deutschlands Kreise und Städte für die Zukunft aufgestellt? Wer liegt im Ranking vorn, wer muss aufholen? Der Prognos Zukunftsatlas® bewertet die Zukunftschancen und -risiken aller 402 Kreise und kreisfreien Städte Deutschlands. Er erscheint alle drei Jahre seit 2004. Damit ist er das einzige deutschlandweite Ranking, das regionale Entwicklungen über mehr als 10 Jahre sichtbar macht.

<https://www.prognos.com/publikationen/zukunftsatlas-r-regionen/zukunftsatlas-r-2016/>

**Wohnungsmangel erreicht ländliche Regionen**

Zu viele Interessenten, zu wenige Wohnungen: Dieses Problem betrifft in Deutschland nicht mehr nur Metropolen wie Berlin und München – sondern auch Kreise wie den Hochtaunus und Städte wie Vechta. Das hat Prognos für das Verbändebündnis Wohnungsbau herausgefunden.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1379/d8f7b1b778a4dd6f7c819a9525452a9a/>

<https://www.prognos.com/uploads/tx_atwpubdb/Prognos_Studie_Wohnungsbautag_2017.pdf>

**difu-Sonderveröffentlichung:**[**Potenziale der Weiterentwicklung des Quartiersansatzes Soziale Stadt im Kontext der Fluchtmigration**](https://difu.de/publikationen/2017/gefluechtete-in-der-sozialen-stadt.html)

<http://edoc.difu.de/edoc.php?id=9413E5P6>

**Zukunft im Quartier gestalten Beteiligung für Zuwanderer verbessern**

<http://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/Sonderveroeffentlichungen/2017/zukunft-quartier-beteiligung-zuwanderer-dl.pdf%3Bjsessionid%3D96E4364D03FA82183572F33BF30C9678.live21301?__blob=publicationFile&v=3>

**Gemeinwesenarbeit und Migration**

**Aktuelle Herausforderungen in Nachbarschaft und Quartier**

<https://www.mitarbeit.de/publikationen/shop/gemeinwesenarbeit_und_migration/>

**DAS RANKING FÜR DEUTSCHLANDS REGIONEN - Der neue Prognos Zukunftsatlas**® 2016

Wie gut sind Deutschlands Kreise und Städte für die Zukunft aufgestellt? Wer liegt im Ranking vorn, wer muss aufholen? Der Prognos Zukunftsatlas® bewertet die Zukunftschancen und -risiken aller 402 Kreise und kreisfreien Städte Deutschlands. Er erscheint alle drei Jahre seit 2004. Damit ist er das einzige deutschlandweite Ranking, das regionale Entwicklungen über mehr als 10 Jahre sichtbar macht.

<https://www.prognos.com/publikationen/zukunftsatlas-r-regionen/zukunftsatlas-r-2016/>

**Wohnungsmangel erreicht ländliche Regionen**

Zu viele Interessenten, zu wenige Wohnungen: Dieses Problem betrifft in Deutschland nicht mehr nur Metropolen wie Berlin und München – sondern auch Kreise wie den Hochtaunus und Städte wie Vechta. Das hat Prognos für das Verbändebündnis Wohnungsbau herausgefunden.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1379/d8f7b1b778a4dd6f7c819a9525452a9a/>

<https://www.prognos.com/uploads/tx_atwpubdb/Prognos_Studie_Wohnungsbautag_2017.pdf>

**Lobbypedia Parteispenden-Datenbank**

<https://lobbypedia.de/wiki/Parteispenden-Datenbank>

Die Parteispenden-Datenbank bietet eine einfache Möglichkeit für die Recherche, welche Unternehmen, Wirtschaftsverbände und Privatpersonen besonders viel an Parteien spenden, wie viele Großspenden welche Partei bekommt oder wie sich die Höhe der Parteispenden entwickelt hat.

**Integration als Jahrhundertjob**

Forscher haben die langfristigen Erfolgsaussichten von Migranten aus Nordafrika untersucht. Die Ergebnisse lassen sich auch auf türkische Einwanderer in Deutschland übertragen – und sind ernüchternd.

Die bisherigen Anstrengungen reichen nicht aus:

<https://edition.welt.de/issues/168602697/wirtschaft/article/168661299>

<https://www.oecd.org/berlin/39653544.pdf>

<http://oecdinsights.org/2017/08/01/a-portrait-of-family-migration/>

**Bundestagswahl 2017 – Informationen zur politischen Bildung**

<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/info-aktuell/247719/bundestagswahl-2017>

Beiträge zur Bundestagswahl – aus Politik und Zeitgeschichte

<http://www.bpb.de/apuz/255137/beitraege-zur-bundestagswahl>

**SchlaU! - Jahres- und Wirkungsbericht 2016** Trägerverein junge Flüchtlinge e.V.

<http://www.schlau-schule.de/uploads/images/team/SRS%202016.pdf>

George Orwell 1984 Hörspiel Deutsch RIAS zum Download:

<https://archive.org/details/GeorgeOrwell1984German-hsp/GeorgeOrwell-19842v2German.mp3>

<https://archive.org/compress/GeorgeOrwell1984German-hsp/formats=VBR%20MP3&file=/GeorgeOrwell1984German-hsp.zip>

**Prognos- Trendletter: Langfristig denken – mehr erreichen Vorsicht, Legislaturfalle!**

<https://www.prognos.com/fileadmin/images/Newsletter/tl_2_17/trendletter_2017_02_02.pdf>

**Faktencheck mit Mimikama – zuerst denken dann klicken**

<https://www.mimikama.at/> Über die Entlarvung von Fake-News

### Umwelt

**Gutachten zur Brandenburger Energiestrategie**

Brandenburg hat Fortschritte beim Erreichen der Ziele seiner „Energiestrategie 2030“ gemacht. So sanken die CO2-Emissionen gegenüber 1990 um 36 Prozent. Eine signifikante Energieeinsparung ist Brandenburg bisher aber nicht gelungen. Ein Gutachten der Prognos AG beschreibt drei mögliche Zukunftsentwicklungen. Der Energieverbrauch wird in allen drei Szenarien zurückgehen. Entscheidend für die künftigen CO2-Emissionen ist der **Umgang mit Braunkohle und das Ausbautempo der Stromerzeugung aus Wind- und Sonnenenergie**.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1399/12a51937db1a2731e6f1099e64a70938/>

<https://www.prognos.com/uploads/tx_atwpubdb/20170824_Prognos_Evaluation_und_Weiterentwicklung_Leitszenarios_Brandenburger_Energiestrategie.pdf>

<https://www.prognos.com/uploads/tx_atwpubdb/2016_12_05_Ma%C3%9Fnahmenkatalog_ES2030_Stand_12-16.pdf>

**Filmtipps: Eine Welt ohne Fleischverzehr**

<https://www.visionkino.de/filmtipps/filmtipp/movies/show/Movies/all/the-end-of-meat/>

Gefahr fürs Trinkwasser- Mikroplastik

<https://www.welt.de/gesundheit/article168377811/Im-Trinkwasser-lauert-eine-unsichtbare-Gefahr.html>

**Willkommen bei Keep Cool Online - dem Online-Planspiel zum Klimawandel.**

Setzen Sie das Klima aufs Spiel! Keep Cool Online lädt ein, sich in die globale Klimapolitik spielerisch einzumischen. Hier können Ursachen des Klimawandels simuliert, nach Wegen des Klimaschutzes und Strategien zur Anpassung gesucht werden.

<http://www.keep-cool-online.de/>

**Methan - Die Gefahr, die aus der Erde kommt** :   
<https://www.welt.de/wissenschaft/article169756660/Die-Gefahr-die-aus-der-Erde-kommt.html>

### Geografie

**VIRTUELLE KLASSENREISEN mit Google Expeditions**

Gemeinsam mit unserem Partner Google laden wir Sie und Ihre 3. bis 6. Klassen ein, mit [**GOOGLE EXPEDITIONS**](https://events.withgoogle.com/google-expeditions/)virtuelle Klassenreisen zu erleben!

Diese Expeditions sind kleine Virtual Reality-Anwendungen, mit denen Lehrkräfte und Schüler per 360 Grad-Bildern Ausflüge in Welten der unterschiedlichsten Fachrichtungen machen können.

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/sekundarstufe/expeditions>

<https://events.withgoogle.com/google-expeditions/>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Back – to –School Unterrichtsmaterial - Verbraucherbildung**

<https://www.consumerclassroom.eu/de/resource/back-school-lesson-kit>

**Leitfaden für inklusiven Unterricht an beruflichen Schulen Ergebnis zum Schulversuch** „Inklusive berufliche Bildung in Bayern, München 2016 (122 S.) <https://www.isb.bayern.de/download/18719/isb_leitfaden_fuer_inklusiven_unterricht_internet.pdf>

**Video zum Thema Gleichstellung**

Anlässlich des Welt-Mädchentags präsentiert der Girls’Day den Film „Girls’Day fragt nach: Gleichstellung“. Es wurden junge Frauen und Männer, Jugendliche und Erwachsene, Mütter und Väter gefragt, wie es ihrer Meinung nach mit der Gleichstellung von Frauen und Männern aussieht. [weiter...](https://www.boys-day.de/Aktuelles/Video_zum_Thema_Gleichstellung)

**Männer (und ein paar Frauen) prägen Film und Fernsehen**

Das Phänomen „audiovisuelle Diversität“ wurde in der aktuellen Studie des Instituts für Medienforschung untersucht. Hierbei geht es um die Repräsentation und Darstellung von Frauen und Männern in TV- und Kinoproduktionen. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Maenner-Frauen-Film)

**Berufs- und Studienorientierung: Musterkonzept mit Handreichungen** geht an 1.000 weiterführende Schulen – Heiligenstadt: „Machen Schülerinnen und Schüler fit für die Zeit nach der Schule“

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/presseinformationen/158459.html>

**Unterrichtsideen zur Berufsorientierung**

Dieses Material der Bundesagentur für Arbeit leistet einen Beitrag zur Vorbereitung von Schülerinnen und Schülern auf die Zeit nach dem Schulabschluss. Es eignet sich gut für den Einsatz im Unterricht und gibt den Lernenden Impulse für die eigene Weiterarbeit.  
<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/unterrichtsideen-zur-berufsorientierung/>

**Berufseinstieg nach der betrieblichen Ausbildung**

Der aktuelle Kurzbericht des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) befasst sich mit dem Übergang von der betrieblichen Ausbildung ins Berufsleben. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Berufseinstieg-Ausbildung)

<http://doku.iab.de/kurzber/2017/kb2017.pdf>

**Flüchtlinge gemeinsam ausbilden - IdA Lehrer- und Ausbilderworkshop**

<https://www.foraus.de/html/foraus_3738.php>

**Der Paritätische – Patenschaften mit Geflüchteten**

<http://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/patenschaften-fluechtlinge/171011patenschaft-fluechtlinge_A4.pdf>

**IAB- Forschungsbericht - Beratung und Vermittlung von Flüchtlingen**

<http://doku.iab.de/forschungsbericht/2017/fb0517.pdf>

**Qualitätssicherung der betrieblichen Ausbildung im dualen System in Deutschland**

**Ein Überblick für Praktiker/-innen und Berufsbildungsfachleute**

<https://www.foraus.de/html/foraus_6528.php>

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/8455>

**Rahmenvereinbarung Zusammenarbeit Schule – Berufsberatung**

<https://www3.arbeitsagentur.de/web/wcm/idc/groups/public/documents/webdatei/mdaw/mdc4/%3Dedisp/l6019022dstbai380607.pdf>

**Programm „Willkommenslotsen“: Bürokratielasten entfallen**

Im vom Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) geförderten Programm „Willkommenslotsen“ entfallen ab Oktober bürokratische Hürden. Ziel des Projektes ist es, junge Geflüchtete in Betriebe zu vermitteln. <https://www.foraus.de/html/foraus_6557.php>

**Potentiale von OER in der Berufsausbildung**

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/offene-bildungsmaterialien-sollten-standard-werden-und-keine-randerscheinung-mehr-sein-2718.php>

**Berufsschulen benötigen erhebliche Mittel für die anstehende Digitalisierung**

<https://www.foraus.de/html/foraus_6648.php>

**Nachhaltige Ernährung lehren und lernen**

Neue Förderrichtlinie für Modellversuche im Lebensmittelbereich

<https://www.foraus.de/html/foraus_6471.php>

**Berufliches Bildungspersonal für nachhaltige Entwicklung qualifizieren**

Module, Medien und Lernformate aus dem Projekt FOENAKO

<https://www.foraus.de/html/foraus_6619.php>

**Sprint - Sprache und Integration** Ein Schulversuch aus Niedersachsen

Um das bundesweite Angebot für junge Zugewanderte auf Landesebene zu erweitern und den Eintritt für die jungen Menschen in die Arbeitswelt zu erleichtern, hat das Land Niedersachsen die bestehenden Fördermöglichkeiten ausgebaut und das Projekt SPRINT ins Leben gerufen. SPRINT steht für Sprache und Integration. <https://www.ueberaus.de/wws/sprint.php>

**Berufsorientierung - Basisartikel zum Dossier Berufsorientierung**

Im Leben junger Menschen stellt der Übergang von der Schule in das Berufsleben einen entscheidenden Schritt dar. Mit einem Beruf und seiner Ausübung verbinden junge Menschen Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, materielle Sicherheit und soziale Anerkennung.

<https://www.ueberaus.de/wws/grundlagen-berufsorientierung.php>

**Handbuch Vertiefte Berufsorientierung (Nürnberg, 2010)**

<https://www3.arbeitsagentur.de/web/wcm/idc/groups/public/documents/webdatei/mdaw/mdk5/edisp/l6019022dstbai391207.pdf>

**Überaus Lernangebot – Frösche füttern**

Zwei hüpfende Frösche zu füttern, ist noch ziemlich einfach. Doch je mehr Frösche hinzukommen, desto schwieriger wird die Fütterung, wenn jeder Frosch gleich behandelt werden soll ...Das "Frösche-füttern-Spiel" gehört zu den Konzentrationstrainings/Gedächtnistrainings bei den überaus-Lernangeboten. In vier sich steigernden Levels klicken die Spielerinnen und Spieler auf Frösche, die immer wieder neu zum Sprung ansetzen. Das heißt für den Spieler, den Überblick zu bewahren und das Hüpfen aus den Augenwinkeln zu beobachten. <https://www.ueberaus.de/wws/froesche-fuettern.php>

**Wirtschaft 4.0 und die Auswirkungen auf die Schule**

An der Fachtagung 2017 von educa hat Markus Koch einen Bogen von der Wirtschaft zu den Auswirkungen auf das Bildungswesen gespannt. Für «Insight Berufsbildung» schaut er noch etwas genauer auf die Berufsbildung und legt dar, wie **Lehrpersonen mit der Digitalisierung umgehen** können.

<http://www.educa.ch/de/news/insight-berufsbildung/wirtschaft-40-auswirkungen-schule>

## Sprachen

### Englisch und andere Sprachen

**Dossier: Bilingualer Unterricht Materialsammlung auf Lehrer-Online**

[**https://www.lehrer-online.de/nc/fokusthemen/dossier/do/bilingualer-unterricht/**](https://www.lehrer-online.de/nc/fokusthemen/dossier/do/bilingualer-unterricht/)

**Neil deGrasse Tyson Lists 8 (Free) Books Every Intelligent Person Should Read**

<http://www.openculture.com/2011/12/neil_degrasse_tyson_8_books_every_intelligent_person_should_read.html>

*- The System of the World* by Isaac Newton ([eBook](http://www.archive.org/stream/newtonspmathema00newtrich/newtonspmathema00newtrich_djvu.txt)) - "to learn that the universe is a knowable place."

*On the Origin of Species* by Charles Darwin ([eBook](http://www.gutenberg.org/ebooks/2009) - [Audio Book](http://librivox.org/the-origin-of-species-by-charles-darwin/)) - "to learn of our kinship with all other life on Earth."

*- Gulliver's Travels* by Jonathan Swift ([eBook](http://www.gutenberg.org/ebooks/829) - [Audio Book](http://www.archive.org/details/gulliver_ld_librivox)) - "to learn, among other satirical lessons, that most of the time humans are Yahoos."

*- The Age of Reason*by Thomas Paine ([eBook](http://www.gutenberg.org/ebooks/3743) - [Audio Book](http://www.archive.org/details/age_reason_0910_librivox)) - "to learn how the power of rational thought is the primary source of freedom in the world."

*- The Wealth of Nations* by Adam Smith ([eBook](http://www.gutenberg.org/ebooks/3300) - [Audio Book](http://www.archive.org/details/wealth_nations01_se)) - "to learn that capitalism is an economy of greed, a force of nature unto itself."

*- The Art of War* by Sun Tsu ([eBook](http://www.gutenberg.org/ebooks/132) - [Audio Book](http://www.archive.org/details/art_of_war_librivox)) - "to learn that the act of killing fellow humans can be raised to an art."

*- The Prince*by Machiavelli ([eBook](http://www.gutenberg.org/ebooks/1232) - [Audio Book](http://www.archive.org/details/prince_pa_librivox)) - "to learn that people not in power will do all they can to acquire it, and people in power will do all they can to keep it."

**The Harvard Classics: A Free, Digital Collection**

<http://www.openculture.com/2011/07/the_harvard_classics_a_free_digital_collection.html>

**Travel Buddy**

Im Unterrichtsprojekt "Travel Buddy" sucht sich eine Klasse ein Kuscheltier, das mit Briefen und Berichten über die Schule und die Heimatstadt an andere Schulen im englischsprachigen Ausland geschickt wird. Somit haben die Schülerinnen und Schüler an internationaler Kommunikation via E-Mail teil.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/fremdsprachen/englisch/unterrichtseinheit/ue/travel-buddy/>

### Deutsch

Christian Schett hat einen kompletten **Moodle-Kurs** (Moodle 3.3) **für Deutsch an der Polytechnischen Schule** und die dazugehörigen Lerninhalte, Lernvideos, Merkstoffe und Arbeitsblätter sowie Selbsttests erstellt. Den Moodle-Kurs kann man [**hier**](https://1drv.ms/u/s!Asb20hSJu6x4gf8ZxD2l48ScysLIkg) (ca. 18 MB) herunterladen und in seine eigene Moodle-Instanz importieren. Die interaktiven Lernvideos wurden mit dem [**H5P-Plugin für Moodle**](https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=mod_hvp) erstellt. Das gesamte Material steht unter einer **CC-BY-SA-Lizenz** und kann daher auch an eigene Bedürfnisse angepasst werden.

<http://www.flipclass.eu/ferienzeit/>

**Bewerbungen schreiben, Wörtliche Rede, Rechtschreibung – OER-Materialien im Flipped Classroom**

<http://www.flipclass.eu/modul02/>

Die Geheimnisse des digitalen Story-Tellings:

<https://blogs.adobe.com/creative/de/die-geheimnisse-digitalen-geschichtenerzaehlens/>

**Tutorial mit Lasse Behnke – So geht visuelles Storytelling**

<http://blogs.adobe.com/creative/de/tutorial-mit-lasse-behnke-so-geht-visuelles-storytelling/>

**JuLit 3/2017: Sick Lit   
Warum es in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur so häufig kränkelt**   
Die Artikel im Fokus-Teil der Ausgabe 3/2017 der Zeitschrift JuLit beschäftigen sich diesmal mit der Darstellung von Krankheiten und Erkrankten in der Kinder- und Jugendliteratur. Ein wichtiges Merkmal dieser so genannten Sick Lit ist die medizinisch möglichst korrekte Darstellung des Leidenswegs der Protagonisten. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1472)

**Zeitschriften in die Schulen 2018**Zeitschriften eignen sich hervorragend für die Leseförderung sowie für die Medien- und Demokratiebildung von Jugendlichen. Bis zum 22. Oktober 2017 können Lehrkräfte weiterführender und berufsbildender Schulen ihre Klassen für das Projekt „Zeitschriften in die Schulen“ anmelden. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1470)

**Öffentliche Vortragsreihe: Schule migrationssensibel gestalten   
Förderung der Bildungssprache als Schlüssel für den Schulerfolg**   
In Kooperation mit der Hessischen Lehrkräfteakademie, der Goethe-Universität Frankfurt und dem Hessischen Kultusministerium veranstaltet das Forschungszentrum IDeA eine öffentliche Vortragsreihe, zu der nicht nur pädagogische Fachkräfte, Studierende herzlich eingeladen sind. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1468)

### Deutsch als Zweitsprache

**Werkstattsicherheit mit DaZ-Klassen**

Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf (z. B. Jugendliche und junge Erwachsene mit Fluchterfahrung) müssen in besonderer Weise auf den Besuch einer Lehrwerkstatt vorbereitet werden. Die Voraussetzung für das Verstehen von Sicherheitsvorschriften sind die entsprechenden Sprachkenntnisse in Deutsch.

<https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/arbeitssicherheit/werkstattsicherheit-mit-daz-klassen/ue/werkstattsicherheit-mit-daz-klassen/>

**Kommunizieren und handeln – Materialordner für Berufsintegrationsklassen**

**Lernszenarien für einen alltagbezogenen Unterricht in Berufsintegrationsvorklassen**

In dem **Materialordner Kommunizieren und handeln** – Lernszenarien für einen alltagsbezogenen Unterricht in Berufsintegrationsvorklassen werden Hilfen zur Umsetzung zur Verfügung gestellt, die direkt im Unterricht einsetzbar sind. <http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/kommunizieren_und_handeln/>

Die Szenarien sind in 8 Kapitel mit den folgenden Themen eingeteilt, die zum Download bereitstehen:  
Kapitel 1: Miteinander in der Schule Kapitel 2: Sich orientieren  
Kapitel 3: Lernen Kapitel 4: Sport und Gesundheit Kapitel 5: Umgang mit Geld  
Kapitel 6: Umgang mit Medien Kapitel 7: Wohnen Kapitel 8: Praktikum

**Ankommen durch Sprache** [**www.lernox.de**](http://www.lernox.de)

**Deutsch als Fremd- und Zweitsprache für Kinder und Erwachsene**

Kostenlose Online-Materialien für verschiedene Lernsituationen

<http://lernox.de/suche>

**Herbstlieder**

<http://lernox.de/deutsch-daf-daz/video/bunt-sind-schon-die-waelder-die-besten-herbstlieder-rsr1019?q=publishedAt>

**DW: Deutschlernen mit „Nicos Weg“ – Sprachkurs für die Generation Smartphone**

<https://learngerman.dw.com/en/languages>

**A1 - Deutschkurs der VHS - Kostenfrei registrieren auf dem Lernportal Deutsch**

<https://a1.vhs-lernportal.de/wws/9.php#/wws/101505.php?sid=79134642506012995450845034503940S4a12d04e>

**Lingo MINT für den DaZ-Unterricht**

Lingo ist zurück! Das neue Lingo MINT bietet spannende MINT-Themen, eine interaktive Website mit der mobilen Quiz-App für Jugendliche sowie für Kinder das Lingo-macht-MINT-Magazin. Lingo MINT ist für den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache geeignet. <http://lingonetz.de/>

**Metacom – Symbolsystem zur unterstützten Kommunikation**

<http://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html>

**Zeig es, sag es Bildwörterbuch mit 2600 Begriffen**

<http://zeig-es-sag-es.de/macher.html>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

### Mathematik

**Mintfit Mathetest**

<https://www.think-ing.de/angebote/kurs/mintfit-mathetest/#login>

**Das Projekt MINTFIT bietet einen webbasierten Mathematik-Orientierungstest** und zugehörige E-Learning-Onlinekurse an, die den Einstieg in ein MINT-Studium erleichtern sollen. [**Mehr erfahren!**](http://newsletter.think-ing.de/c/23354620/65565735f61-ow9s9p)

**ZAL- Das Mathespiel**

Im „Jahr der Mathematik” 2008 ist das Mathespiel ZAL entstanden. Das ist nicht nur spannend und eine echte Herausforderung. Es eignet sich auch wunderbar zur **Vorbereitung auf den Känguru-Wettbewerb** – jetzt mit vielen neuen Aufgaben. <http://www.zal-das-mathespiel.de/wjos/flash/>

<http://www.zal-das-mathespiel.de/wjos/flash/download/aufgaben/ZAL_Aufgaben_3-4_gesamt.pdf>

<http://www.zal-das-mathespiel.de/wjos/flash/download/aufgaben/ZAL_Aufgaben_5-6_gesamt.pdf>

<http://www.zal-das-mathespiel.de/wjos/flash/download/aufgaben/ZAL_Aufgaben_7-8_gesamt.pdf>

**Mathematik ist schön**  
Tauchen Sie ein in die faszinierende Welt mathematischer Modelle, das Programm bringt Dutzende von fertigen Beispielen mit. Die Modelle können Sie mit der Maus drehen, verschieben, vergrößern und verkleinern.  
[http://k3dsurf.sourceforge.net/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752372414577&lid=737417&ln=17)

### Chemie-Physik

**Zukunft schreibt man mit E: Elektromobilität**

Die neue Physik-Unterrichtseinheit setzt sich mit der Entwicklung von Elektrofahrzeugen in Geschichte, Gegenwart und Zukunft auseinander. Dabei werden auch Vorteile sowie aktuelle technische, gesellschaftliche und politische Herausforderungen thematisiert. [**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/30272068/9b9e1026715f-oy0lrh)

**New Energy Minikit – Experimentierkoffer für 6 Wochen ausleihbar (Klasse 3-10)**

Spielerische Grundlagenversuche für die Grundschule und qualitative Experimente für die Mittelstufe machen die Themen Photovoltaik, Wind- und Wasserkraft, Elektromobilität und Energiespeicherung sowie die Brennstoffzelle anschaulich. <http://www.3male.de/web/cms/de/3280906/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/new-energy-minikit/>

**Mit Highspeed durch das Datennetz**

Mit der kostenlosen Unterrichtseinheit „Mit Highspeed durch das Datennetz“ gestalten Sie Ihren Energieunterricht spannend und abwechslungsreich. Ein qualifizierter Referent der [Deutschen Umwelt-Aktion e.V.](http://www.umwelt-aktion.de/) besucht Ihre Klasse für eine 90-minütige, abgeschlossene Unterrichtseinheit abgestimmt auf Jahrgang und Schulform zu folgenden Themen: Möglichkeiten der Telekommunikation durch das Glasfaserkabel, die zukünftige Vernetzung von Haushaltsgeräten (Stichwort „Smart Home“) und die Veränderung der Energieverteilung durch das intelligente Stromnetz (Stichwort „Smart Grid“).

<http://www.3male.de/web/cms/de/3818650/schule/energieunterricht/mit-highspeed-durch-das-datennetz/>

**Interaktive, dynamische Arbeitsblätter für den Unterricht**

<http://www.3male.de/web/cms/de/3708272/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/>

Wie wird in einem Wärmekraftwerk aus Wasserdampf elektrischer Strom gewonnen? Wie arbeiten Gaskraftwerke? Welche Arten der Energieerzeugung gibt es noch, und was ist ein regeneratives Kombikraftwerk? Welche Vorteile aber auch Risiken bieten Erdkabel? Ist die Waschmaschine effizienter als der Kühlschrank, und wie viel Energie kann mit Neugeräten gespart werden?

Die interaktiven Arbeitsblätter können z.B. auch direkt mittels Whiteboard, Beamer, Overheadprojektor oder PC im Unterricht genutzt werden. Einsatzmöglichkeiten bieten die Fächer Naturwissenschaften, Gesellschaftskunde /Sozialkunde, Politik oder Wirtschaft der Sekundarstufen I und II; eingebunden in einen methodisch-didaktischen Kontext. [Dampferzeugung (PDF | 0,5 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708316/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Dampferzeugung.pdf) [Energiemarkt Europa (PDF | 0,2 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708318/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Energiemarkt-Europa.pdf) [Energiesparhaus (PDF | 0,6 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708332/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Energiesparhaus.pdf) [Erdkabel ja/nein (PDF | 88,8 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708320/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Erdkabel-ja-nein.pdf) [Gas-/Dampfkraftwerke (PDF | 0,7 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708322/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Gas-Dampfkraftwerke.pdf) [Kombikraftwerk (PDF | 0,7 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708334/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Kombikraftwerk.pdf) [Kraftwerksarten (PDF | 2 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708324/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Kraftwerksarten.pdf) [Offshore Windparks (PDF | 0,4 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708326/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Offshore-Windparks.pdf) [Strom Endlichkeit (PDF | 0,3 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708328/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Strom-Endlichkeit.pdf) [Strom Haushalt (PDF | 0,4 MB)](http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3708330/data/3708272/2/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-i/interaktive-dynamische-arbeitsblaetter-fuer-den-unterricht/Strom-Haushalt.pdf)

### Astronomie

**The Saturn System Through the Eyes of Cassini**

E-Book zum Download <https://www.nasa.gov/connect/ebooks/the-saturn-system.html>

<https://www.nasa.gov/sites/default/files/atoms/files/the_saturn_system_ebook.epub>

<https://www.nasa.gov/sites/default/files/atoms/files/the_saturn_system_090817.pdf>

**"Mit Astronauten ins Weltall" heißt das neue Arbeitsheft** für Schulen, das in der Reihe DLR\_School\_Info erschienen ist. Aus Anlass des bevorstehenden Raumfluges von Alexander Gerst lädt es Schülerinnen und Schüler zu einer Reise zur Internationalen Raumstation ein: Anhand zahlreicher Mitmach-Experimente können die Kinder und Jugendlichen dabei die einzelnen Etappen vom Start über das Docking sowie das Leben und Arbeiten an Bord der ISS bis zur Rückkehr zur Erde nachvollziehen.

<https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/literatur/mit-astronauten-ins-weltall>

<http://www.dlr.de/next/desktopdefault.aspx/tabid-12434/21685_read-49669/>

* [Kopiervorlagen ISS Puzzle](http://www.dlr.de/next/Portaldata/69/Resources/downloads/AiW_Materialien.pdf)

### Biologie

**Mehr Luft für die Lunge – richtig Atmen Sendung von Planet Wissen**

<http://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-lunge-100.html>

**Themenportal Pubertät:**  <https://pubertaet.lehrer-online.de/>

**UNTER WASSER – WIE ES FISCHEN IN GROSSAQUARIEN GEHT**

<http://service.zeit.de/schule/gesellschaft/unter-wasser-wie-es-fischen-in-grossaquarien-geht/>

**Funkkolleg Biologie und Ethik startet Ende Oktober**

<https://funkkolleg-biologie.de/>

**Reden mit Delfinen? – Liebe Delfine, wir müssen reden**

<http://www.sueddeutsche.de/wissen/zoologie-liebe-delfine-wir-muessen-reden-1.3687015>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

**Enrich your Lessons with interactive activities**

<https://api.gynzy.com/en/corporate/introduction/enrich>

Zum Programm. <https://api.gynzy.com/en/>

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**TÜV-Rheinland stellt E-Book zu Informationssicherheit vor**

Der TÜV-Rheinland hat ein E-Book zum kostenlosen Download bereitgestellt, dass sich mit dem Thema Informationssicherheit Informationssicherheits-Managementsystem nach der Norm ISO 27001.

<http://www.linux-magazin.de/content/view/full/113486>

**Studie: Digitalisierung der Schulen kostet 2,8 Milliarden Euro jährlich**

03.11.2017 Stefan Krempl

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Studie-Digitalisierung-der-Schulen-kostet-2-8-Milliarden-Euro-jaehrlich-3878484.html>

**Schüler in Deutschland sind oft mit der IT-Ausstattung an ihren Schulen unzufrieden.**

Forscher kommen im Auftrag der Bertelsmann-Stiftung zu dem Ergebnis, dass der von Bund und Ländern geplante Digitalpakt finanziell nicht ausreichend unterfüttert ist. Nötig sei ein gemeinsamer "Kraftakt", in den Eltern einbezogen werden sollten.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/IB_Impulspapier_IT_Ausstattung_an_Schulen_2017_11_03.pdf>

**Handreichung zum Jugendmedienschutz aus Hessen - Zum Inhalt**Das Internet ist aus dem Alltag von Kindern und Jugendlichen nicht mehr wegzudenken. Sie bewegen sich längst selbstverständlich in der digitalen Welt, tauschen sich über soziale Netzwerke aus, nutzen die vielfältigen Arten digitaler Spiele oder recherchieren im Internet für Freizeit und Schule. Neben all den Vorzügen der digitalen Kommunikation gibt es auch Gefahren wie Datenmissbrauch, Kostenfallen oder Cybermobbing. Davor gilt es junge Menschen zu schützen. Diese Handreichung soll Lehrerinnen und Lehrern einen Überblick über die aktuellen Fragen zum Umgang mit digitalen Medien geben und sie bei der Behandlung der Themen im Unterricht unterstützen. Darüber hinaus soll sie Hilfestellung in der Auseinandersetzung mit negativen Begleitphänomenen der digitalen Kommunikation leisten.

Autorinnen und Autoren: Falk René Beigang, Günther Howind, Dr. Stephan Jeck, Rolf Schuhmann u. a.  
Auflage: 1. Auflage, Wiesbaden August 2017 Umfang: 46 Seiten DIN A4

**Bestellhinweis** Bestellnr.: 10039 Preis: kostenlos [Bestellformular](https://la.hessen.de/irj/LSA_Internet?cid=1d2a51f7b20e3b079436ab028af79045)

<https://verwaltung.hessen.de/irj/servlet/prt/portal/prtroot/slimp.CMReader/HKM_15/HKM_Internet/med/3c5/3c570f6f-c12f-be51-d064-8712ae8bad54,22222222-2222-2222-2222-222222222222,true>

**Ausgewählte Unterrichtsmaterialien zur Handreichung Jugendmedienschutz**

<https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/materialsammlung_handreichung_jms_08_17.pdf>

**Weiteres Material zur Medienbildung in Hessen:**

<https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/medienbildung>

**12 good Bookmarking Tools for Teachers - Dies sind die Anwendungen mit denen Lehrer Digitale Inhalte pflegen und organisieren können:**

<http://www.educatorstechnology.com/2017/10/some-of-best-digital-curation-tools-for.html>

**1-**[**eduClipper**](https://educlipper.net/main.html) ‘Clip items from the web, upload your own work, or find and re-clip content from others to customize and maximize your learning.’  
**2- [Diigo](https://www.diigo.com/index)** Diigo is ‘save and tag your online resources for easy access anytime, anywhere. It allows you to annotate web pages and PDF's directly as you browse online.   
**3- [Instapaper](https://www.instapaper.com/)** ‘Save all of the interesting articles, videos, cooking recipes, song lyrics, or whatever else you come across while browsing. **4-**[**Flipboard**](https://flipboard.com/) This is an excellent news aggregator that you can use to organize news stories around any topic or interest **5-**[**Scoop.it**](http://www.scoop.it/) ‘Scoop.it helps professionals and businesses discover, curate and publish great content to get visibility online.   
**6-**[**Pinterest**](https://www.pinterest.com/) ‘With Pinterest, you can discover, search and save great content from across the web. Use it for inspiration or practical ideas for everyday life.’  
**7-**[**Trello**](https://trello.com/) Trello allows you to organize and manage your projects in effective ways. It lets you create boards to organize anything you are working on.  
**8-**[**Evernote Web Clipper**](https://chrome.google.com/webstore/detail/evernote-web-clipper/pioclpoplcdbaefihamjohnefbikjilc?hl=en) ‘This is  add-on allows you to instantly clip web pages and save them to your Evernote account. You can use tags to organize your notes.   
**9-**[**Save to Google Drive**](https://chrome.google.com/webstore/detail/save-to-google/meoeeoaohbmgbocpdpnjklmfmjjagkkf?) ‘his extension allow you to save web content directly to Google Drive through a browser action or context menu. You can save links to documents, images, and HTML5 audio and video all by right clicking and selecting 'Save to Google Drive'.  **10-**[**Lumio**](https://chrome.google.com/webstore/detail/lumio-highlight-what-matt/hgomdfbclcjpeecbjckbbojbmmjegpek?) ‘Lumio is an excellent tool to use for bookmarking, curating, and clipping web content. Students can use it to highlight interesting content in a webpage, add notes to it  and save it for a later access.  **11-**[**Save to Google**](https://chrome.google.com/webstore/detail/save-to-google/meoeeoaohbmgbocpdpnjklmfmjjagkkf?) ‘Easily save interesting webpages to Google with the new Save to Google extension. One-click save: Click the star to save webpages for later viewing.   
**12-**[**Pocket**](https://itunes.apple.com/app/read-it-later-pro/id309601447?mt=8) ‘Pocket is your place to quickly save, discover, and recommend the stories that interest you. The next time you find an article, video or link you want to read or watch later, just save it to Pocket

**Practical Ed Tech Tips – Wichtiges für die Nutzung durch Lehrer**

* [Practical Ed Tech Tip of the Week – 9 Alternatives to Google Image Search](#0)
* [Free Webinar – Making Cross-curricular Connections](#1)

The chart is embedded below as a PDF. You can also [get a Google Docs copy here](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~https://docs.google.com/document/d/10U4JxMPYVBgVgtghkt-sYD4sDBJjZAp_BzQQLsMUdN8/edit?usp=sharing).

**Here are the week’s most popular posts from FreeTech4Teachers.com:**  
1. [Resources for Teaching Digital Citizenship – A PDF Handout](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/08/resources-for-teaching-digital.html)  
2. [How to Collect Files Through Google Forms](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/08/how-to-collect-files-through-google.html)  
3. [Six Types of Classroom Video Projects – And 18 Video Creation Tools](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/06/six-types-of-classroom-video-projects.html)  
4. [How to Create a Book Trailer Video](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2016/06/how-to-create-book-trailer-video.html)  
5. [5 Topics to Cover Early This Year On Your Classroom Blog](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/08/5-topics-to-cover-early-this-year-on.html)  
6. [Share Your Sutori Timelines in Google Classroom](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/08/share-your-sutori-timelines-in-google.html)  
7. [10 Good Options for Creating Digital Portfolios](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/08/10-good-options-for-creating-digital.html)

**Related Stories**

[Practical Ed Tech Tip of the Week – 10 Digital Portfolio Options – A PDF Handout](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/practicaledtech.com/2017/08/20/practical-ed-tech-tip-of-the-week-10-digital-portfolio-options-a-pdf-handout/)

[Practical Ed Tech Tip of the Week – A Summer of G Suite Updates – A Handout](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/practicaledtech.com/2017/08/13/18-g-suite-updates/)  
[Practical Ed Tech Tip of the Week – Try These New Google Classroom Features](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/practicaledtech.com/2017/08/06/practical-ed-tech-tip-of-the-week-try-these-new-google-classroom-features/)

* [By Request – An Encore of Google Forms & Sheets for Beginners](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/practicaledtech.com/2017/08/20/by-request-an-encore-of-google-forms-sheets-for-beginners/)
* [Get to Know Google Forms & Sheets in This Week’s Practical Ed Tech Webinar](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/practicaledtech.com/2017/08/13/get-to-know-google-forms-sheets-in-this-weeks-practical-ed-tech-webinar/)
* [Organize your school year with Google Keep, Calendar, and Classroom](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5743463_/practicaledtech.com/2017/08/06/organize-your-school-year-with-google-keep-calendar-and-classroom/)

**Heise-Show: Digitale Klassenzimmer - Welche Technik brauchen Schulen**

<https://youtu.be/NGTMsH0fksk>

**Coden mit Calliope**

INFORMATIONEN FÜR LEHRKRÄFTE Tipps und Begleitmaterial für den Unterricht

<https://calliope.cc/schulmaterial>

Die Unterrichtsmaterialien empfehlen wir für die Klassenstufen 3 bis 6. Für ältere Schülerinnen und Schüler kannst du dir unsere Unterrichtsmaterialien [Programmieren mit Scratch](http://appcamps.de/unterrichtsmaterial/scratch/) oder [App Entwicklung](http://appcamps.de/unterrichtsmaterial/app-entwicklung/) anschauen. In unserem[Blog](http://appcamps.de/2017/09/01/ueberblick-calliope-mini-unterlagen/)findest du noch mehr Gründe, warum der Mikroprozessor toll zum Programmieren lernen ist.

Einen Überblick über die vermittelten Konzepte findest du hier: [Handout Konzepte Informatik](http://appcamps.net/wp-content/uploads/2017/07/HandoutKonzepteInformatik.pdf)

**Spielerisch programmieren lernen mit Open Roberta und dem Calliope mini**

<http://www.mint-zirkel.de/2017/09/spielerisch-programmieren-lernen-mit-open-roberta-und-dem-calliope-mini/>

<http://cdn.mint-zirkel.de/mint-zirkel-media/2017/09/Arbeitsblatt_Calliope_Freundschaftstest_MINTZirkel.pdf>

**Modul B8 - Calliope**

In diesem Modul erhalten die Schülerinnen und Schüler einen spannenden und spielerischen Zugang zur Computertechnik. Hierfür wird auf den Mikrocontroller Calliope mini zurückgegriffen. Die Mission der Entwickler des Calliope ist, jedem Schulkind in Deutschland ab der 3. Klasse einen spielerischen Zugang zur digitalen Welt zu ermöglichen.

<https://www.wissensfabrik-deutschland.de/portal/fep/de/dt.jsp?setCursor=1_554644_573578>

Gleich loslegen mit dem Programmieren? Hier:[**Calliope PXT Editor**](http://pxt.calliope.cc/index.html)

**Lernkarten und Verlaufsplan zu Unterrichtsstunden mit Calliope**

<https://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=5892>

Nicole Jesse

**Calliope mini: Mikrocontroller für die Grundschule**

Weiterentwicklung des britischen [BBC Micro Bit](https://m.heise.de/meldung/Der-Billig-Computer-BBC-Micro-Bit-kommt-in-den-freien-Verkauf-3225084.html) Fachartikel im Heise- Magazin

<https://m.heise.de/make/meldung/Calliope-mini-Mikrocontroller-fuer-die-Grundschule-3361271.html>

Fazit von Frau Jesse:

„Insgesamt ist der Calliope mini eher als Weiterentwicklung denn als Kopie des Micro Bit zu sehen. Um in möglichst vielen Fächern als Werkzeug zur Verfügung zu stehen, kann er mit vorgefertigten Programmen bespielt werden sodass die Programmierung nicht zwingend ein Thema ist. Trotzdem stellt sich die Frage nach **möglichen Unterrichtsmaterialien und Schulungen**. Schließlich steht und fällt der erfolgreiche Einsatz in der Schule mit der Bereitschaft der Lehrenden, mit dem Gerät zu arbeiten.

Calliope inspiriert ein chinesisches Projekt:

**Ein Mikrocontroller für Chinas Schulen: der sino:bit**

<https://m.heise.de/make/meldung/Ein-Mikrocontroller-fuer-Chinas-Schulen-der-sino-bit-3862843.html>

**Calliope - Kindercomputer aus Berlin erobert die Schulen**

Mit dem Calliope lernen Grundschüler programmieren. Zehntausende werden in Berlin produziert. Das interessiert sogar Chinesen. VON OLIVER VOSS

Artikel im Tagesspiegel:

<http://www.tagesspiegel.de/wirtschaft/calliope-kindercomputer-aus-berlin-erobert-die-schulen/20493096.html>

Schon Grundschüler sollen mit dem Calliope lernen, wie Computer funktionieren.

**Facebook: Privatsphäre einstellen**

In Facebooks Privacy-Einstellungen muss man sich ja erst mal zurecht finden. Hier findet sich ein kleiner Rundgang. <https://www.checked4you.de/facebook_privatspaehre_einstellen>

**BeSecure AUCH DIGITAL EIN VORBILD SEIN**

Ein Ratgeber für Erzieher und Lehrer für den Umgang mit sozialen Netzwerken

<https://www.bee-secure.lu/de/tools/publikationen/auch-digital-ein-vorbild-sein>

BEE SECURE ist eine gemeinsame Initiative des luxemburgischen Ministeriums für Wirtschaft, des Ministeriums für Familie, Integration und die Großregion und des Ministeriums für Bildung, Kinder und Jugend.

<https://www.bee-secure.lu/>

**Kreative Informatik mit Scratch – das Buch!**

Von der Harvard Graduate School of Education wurde ein hervorragendes Handbuch zu Scratch entwickelt: handlungsorientiert, kreative Freiräume lässt und wie von selbst auch Routinetätigkeiten des Programmierens wie Fehlersuche, etc. einbindet. Ein **Team der PH Niederösterreich** (Susanne Weigl und Ingeborg Lechner) haben das Buch jetzt ins Deutsche übersetzt. <http://eis.ph-noe.ac.at/kreativeinformatik/>

Schüler und Lehrerhandbuch:

<http://eis.ph-noe.ac.at/wp-content/uploads/2017/05/kreative-informatik-shb.pdf>

<http://eis.ph-noe.ac.at/wp-content/uploads/2017/05/kreative-informatik-lhb.pdf>

**Programmieren mit Kindern (und Jugendlichen)**

**Eine mitwachsende Übersicht zu Produkten und Anwendungen**

**In der Mediothek** des Thüringer Schulportals (<https://www.schulportal-thueringen.de/media>) soll eine Serie mit Lernobjekten (=Materialcontainer) zum Thema Programmieren mit Kindern entstehen. Die Unterserien dazu werden sich jeweils einem Produkt bzw. einer Anwendung widmen. Die Lernobjekte dieser Unterserien beinhalten dann Materialien zur Information, Vorbereitung und für den Einsatz im Unterricht, Kurs, Nachmittagsangebot, ... Begleitend dazu sind Lehrerfortbildungen geplant.

**Europe Code Week**

Die europäische Programmierwoche findet seit 2013 jedes Jahr in 46 europäischen Ländern statt. Vom 7. bis 22. Oktober 2017 bot sie Kindern, Erwachsenen, Schülerinnen und Schülern und dem interessierten Publikum Workshops, um die Grundlagen des Programmierens kennen zu lernen. <http://codeweek.eu>

**Internetseiten zum Thema Welche Apps Kinder nutzen und wie man sie programmiert**

App <https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/a-g/app/>

Was ist eine App? <http://www.kika.de/timster/videos/video21050.html> <http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/apps/eine-app-was-ist-das/>

Wie entsteht eine App? <http://www.tivi.de/tivi/tivitreff/artikel/45626/index.html>

Apps selbst gemacht? <http://www.kika.de/erde-an-zukunft/charaktere/zukunftsmacher/zm-skiapp100.html>

Kim-Studie 2016 <https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2016/KIM_2016_Web-PDF.pdf>

App Camps <https://appcamps.de/>

Nachwuchsprogrammierer <http://www.hamburg1.de/nachrichten/29372/Nachwuchsprogrammierer.html> Roberta – Lernen mit Robotern [www.open-roberta.org](http://www.open-roberta.org)

**Osmo auf dem iPad – Coding-Blöcke physisch bewegen**

Osmo ermöglicht es dem iPad und iPhone, **die Macht des physischen Spiels mit den digitalen Vorteilen des Echtzeit-Feedbacks** zu verbinden. Indem Schüler über den Bildschirm hinweg spielen, können sie auf Tischen oder dem Boden zusammenarbeiten, indem sie tatsächliche Spielstücke, wie Nummern, Buchstaben und Coding-Blöcke bewegen. <https://playosmo.com/de/schools/>

**Fachtagung ICT und Bildung**

**«Think big, start small, act fast** - Digitale Transformation in der Bildung verlangt nach Leadership» war das Motto der Tagung am 22. August in Bern. Die Videos der Plenumsveranstaltungen und des Podiumsgesprächs sowie die Präsentationen sind jetzt auf der Website der Veranstaltung verfügbar.

<http://www.educa.ch/de/veranstaltungen/think-big-start-small-act-fast>

**Bericht Auswirkungen der Digitalisierung- Stress durch soziale Medien für Kinder u. Jugendliche?**

Sarah Genner, ZHAW, hat im Auftrag der Eidgenössischen Kommission für Kinder- und Jugendfragen den Einfluss der Digitalisierung auf diese Zielgruppe untersucht. Insbesondere geht sie dabei ein auf Stress durch soziale Medien sowie digitale und transversale Kompetenzen in der Bildung.

<https://www.ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/04themen/08Digitalisierung/d_2017_Bericht_Digitale_Transformation_Genner.pdf>

**Preis für Solothurner Lernkonzept**

Der ICT Education and Training Award von ICT-Berufsbildung Schweiz wurde dieses Jahr an das Solothurner Lernkonzept vergeben. Mit diesem Lernkonzept wird die informatische Bildung in der Volksschule eingeführt. Es wurde von der PH der FHNW und dem Volksschulamt des Kantons Solothurn entwickelt.

<https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/medien-und-oeffentlichkeit/news/aktuelle-nachrichten/11-09-2017-preis-fuer-informatische-bildung-der-ph>

**Surfen mit Kindersicherung?**

Der neuste Artikel des Projekt-Blogs «Digitalisierung der Bildung» der Bertelsmann-Stiftung behandelt das Thema «Digitale Medien für Grundschüler: Surfen mit Kindersicherung». Wie schaffen Eltern und Lehrpersonen den Spagat zwischen Sicherheit und Forschertrieb der Kinder im Internet?

<http://digitalisierung-bildung.de/2017/09/07/digitale-medien-fuer-grundschueler-surfen-mit-kindersicherung>

**Digitaltag 2017: Schulwettbewerb**

«Smartphone, Apps, Robots und Co – wie beeinflussen sie meinen Schulalltag, meine Zukunft, mein Leben» ist das Thema des Wettbewerbs von digitalswitzerland für Jugendliche von 6 bis 19 Jahren. Aufgabe ist es, einzeln oder als Klasse, bis zum 31. Oktober ein kurzes Video zu produzieren.

<http://schulwettbewerb.digitaltag.swiss/videowettbewerb>

**KommSchau17: Sicher oder riskant?**

Thema der diesjährigen Veranstaltungen vom 15. und 22. November ist die Frage nach der **Datensicherheit von Schulen**. Wie einfach ist es, die digitale Infrastruktur einer Schule anzugreifen? Was kann die Schule unternehmen, um die Daten ihrer Schülerinne und Schüler zu schützen?

<https://www.imedias.ch/weiterbildung/kommschau.cfm>

**bugnplay.ch 2018**

Ab sofort können sich Jugendliche zwischen 8 und 20 Jahren für den **Wettbewerb für Games, Code, Robotik und Multimedia** anmelden. Aufgabe ist es, in der Gruppe oder alleine einen Roboter, einen Trickfilm, eine Animation oder anderes mit modernen Medien zu konzipieren und zu erstellen. <http://bugnplay.ch>

ZEIT-Arbeitsblätter zum Thema

**PRAKTISCHE PROGRAMME? WELCHE APPS KINDER NUTZEN**

<http://service.zeit.de/schule/digitalisierung/praktische-programme-welche-apps-kinder-nutzen/>

<http://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2017/10/1017-ZEIT-ZfdS-AB-Sek1-Apps.pdf>

**Here are the week’s most popular posts from FreeTech4Teachers.com:**  
1. [18 Updates to Google Tools That You Might Have Missed This Summer](http://www.freetech4teachers.com/2017/08/18-updates-to-google-tools-that-you.html)  
2. [Tools for Creating Stop Motion Movies](http://www.freetech4teachers.com/2017/08/tools-for-creating-stop-motion-movies.html)  
3. [5 Updates to Google Docs to Note](http://www.freetech4teachers.com/2017/08/5-updates-to-google-docs-to-note.html)  
4. [8 Free Timers to Help You Keep Activities on Schedule](http://www.freetech4teachers.com/2017/08/8-free-timers-to-help-you-keep.html)  
5. [More Than 100 Sets of Primary Source Documents for Students](http://www.freetech4teachers.com/2016/12/more-than-100-sets-of-primary-source.html)  
6. [Stockio – Free Images, Icons, Fonts, and Videos](http://www.freetech4teachers.com/2017/08/stockio-free-images-icons-fonts-and.html" \t "_blank)  
7. [DIY Augmented Reality – 3 Ways To Use It In School](http://www.freetech4teachers.com/2017/08/diy-augmented-reality-3-ways-to-use-it.html)

**Aktionsplan Digitalisierung in der Schweiz**

Der Bundesrat hat am 5. Juli 2017 den «Aktionsplan Digitalisierung im BFI-Bereich in den Jahren 2019 und 2020» zur Kenntnis genommen. Er will die digitalen Kompetenzen in Bildung und Forschung stärken und dafür zusätzliche Mittel bereitstellen. Über den Umfang soll im Herbst entschieden werden.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-67456.html>

**Zukunft digitale Schweiz**

economiesuisse präsentiert in dieser neuen Studie sowohl Akteure wie aktuelle Fragen und Themen zur Digitalisierung in der Schweiz. Dabei geht es um Grundsatzfragen, den Aufbau digitaler Kompetenzen, die Basisinfrastruktur, das Sozialsystem sowie den Aufbau des Ökosystems und der Netzwerke.

<https://www.economiesuisse.ch/de/artikel/zukunft-digitale-schweiz-den-wandel-gemeinsam-gestalten>

**Digitale Möglichkeiten in der Berufsbildung**

Der letzte Newsletter der Schweizerischen Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung berichtet vom Pilotprojekt «Dual-T» des Leading House Berufsbildung. Das Projekt hat zum Ziel, die Zusammenarbeit von schulischer und betrieblicher beruflicher Grundbildung zu verbessern.

<http://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/digitale-moeglichkeiten-der-berufsbildung>

**educamint.ch online**

Die neue MINT-Plattform der SATW ist online und löst damit educa.MINT ab. Mit erweiterter Struktur informiert die Website über Technologietrends und Veranstaltungen, gibt Tipps für den MINT-Unterricht und präsentiert Unterrichtsmaterial sowie Good Practice-Beispiele. <http://educamint.ch>

**Fokus Internetsucht**

Sucht Schweiz hat ein neues Faltblatt der Reihe «Im Fokus» herausgegeben, das sich mit dem Thema Internetsucht bei Jugendlichen in der Schweiz auseinandersetzt. Dabei geht es vor allem darum, ab wann Internetnutzung problematisch wird und was Prävention, Beratung und Behandlung tun können.

<https://shop.addictionsuisse.ch/de/substanzen-und-verhalten/140-im-fokus-internet.html>

**JAMESfocus Online-Verhalten**

Auf der Website der ZHAW steht der neue JAMESfocus-Bericht

«Online-Verhalten: unproblematisch – risikohaft – problematisch» zum Download zur Verfügung. Der Bericht geht der Frage nach, wann die Kriterien einer Onlinesucht erfüllt sind und welche Gruppe von Jugendlichen diese Kriterien erfüllt.

<https://www.zhaw.ch/psychologie/jamesfocus>

**Welche Kompetenzen benötigt die junge Generation?**

Die digitale Transformation verändert alle Lebensbereiche, auch die Schulen. Was bedeutet das für die junge Generation? Welche Kompetenzen braucht sie, um den künftigen Anforderungen gewachsen zu sein? Darüber diskutieren Fachleute an dieser Tagung der SATW am 14. November 2017 in Brugg-Windisch.

<http://www.satw.ch/technik-bildung/satw-tagungen-nachwuchsfoerderung>

## Religion, Ethik

**Buddhism and modern psychology**

<https://www.coursera.org/learn/science-of-meditation>

How Buddhism & Neuroscience Can Help You Change How Your Mind Works: A New Course by Bestselling Author Robert Wright

The Pali Canon, the earliest collection of Buddhist texts, contains much that agrees with the scientific method. In the Kalama Sutta, for example, we find [instructions for how to shape views and beliefs](http://www.ling.upenn.edu/~beatrice/buddhist-practice/kalama-sutta.html) that accord with the methods espoused by the Royal Society many hundreds of years later.

[Robert Wright](http://robertwright.com/about/)—bestselling author and visiting professor of religion and psychology at [Princeton](https://online.princeton.edu/course/buddhism-and-modern-psychology) and Penn—goes even further, showing in his book [*Why Buddhism is True*](http://amzn.to/2xUiWZl) how Buddhist insights into impermanence, delusion, ignorance, and unhappiness align with contemporary findings of neuroscience and evolutionary biology. Wright is now making his argument for the compatibility of Buddhism and science in a new MOOC from Coursera called “[Buddhism and Modern Psychology](http://bit.ly/2fIYbJN).” You can watch the trailer for [the course](http://bit.ly/2fIYbJN), which [starts this week](http://bit.ly/2fIYbJN), just above.

Related Content:

[How Mindfulness Makes Us Happier & Better Able to Meet Life’s Challenges: Two Animated Primers Explain](http://www.openculture.com/2017/03/how-mindfulness-makes-us-happier-better-able-to-meet-lifes-challenges.html)

[Daily Meditation Boosts & Revitalizes the Brain and Reduces Stress, Harvard Study Finds](http://www.openculture.com/2016/05/daily-meditation-boosts-revitalizes-the-brain-harvard-study-finds.html)

[Philosopher Sam Harris Leads You Through a 26-Minute Guided Meditation](http://www.openculture.com/2016/08/philosopher-sam-harris-leads-you-through-a-26-minute-guided-meditation.html)

**Material und Medien für den Religionsunterricht**

Der Materialpool von [rpi-virtuell](http://about.rpi-virtuell.de/)ist eine ständig wachsende digitale Mediathek für Religionspädagoginnen und -pädagogen. Nahezu alle Inhalte sind frei zugänglich und kostenlos nutzbar. Frei lizensierte Materialien ([OER](https://de.wikipedia.org/wiki/Open_Educational_Resources)) lassen sich auf die eigene Praxis hin leicht anpassen und mit eigenen Aufgabenstellungen versehen.

<https://material.rpi-virtuell.de/>

**Materialien zum Lutherjahr 2017**

Anlässlich des **Lutherjahres 2017** hat die Stiftung Lesen ihre Angebote rund um die **Themen Luther und Reformation** für Sie auf dieser Seite gebündelt.

Für Ihren Unterricht an allgemein- und berufsbildenden Schulen ab Klassenstufe 8 finden Sie sowohl das umfassende Unterrichtsmaterial "Reformation - Sprache - Medien" als auch das methodisch-didaktische Material zum Film LUTHER.

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/sekundarstufe/luther>

## Musik, Kunst, Sport

**Download 400,000 Free Classical Musical Scores & 46,000 Free Classical Recordings** from the International Music Score Library Project

<http://www.openculture.com/2017/08/download-400000-free-classical-musical-scores-46000-free-classical-recordings.html>

**Typedrummer: Wenn Texte Beats machen**  
Jeder kann einem Schlagzeug Sounds entlocken: mit Typedrummer. Eine Website von Entwicklers Kyle Stetz, die aus jedem beliebigem Text, den Ihr eingebt, sofort und unverzüglich einen Schlagzeug-Beat erstellt. Man gibt einen Text ein - und noch während Ihr tippt, geht's los.   
<http://typedrummer.com/>

**1,000+ Historic Japanese Illustrated Books Digitized & Put Online by the Smithsonian: From the Edo & Meji Eras (1600-1912)**

<http://www.openculture.com/2017/10/1000-historic-japanese-illustrated-books-digitized-put-online-by-the-smithsonian-from-the-edo-meji-eras-1600-1912.html>

Now more than 1,100, which breaks down to 41,500 separate images — published during Japan's Edo and Meiji periods, a span of time reaching from 1600 to 1912. "Often filled with beautiful multi-color illustrations," [writes Reiko Yoshimura at the Smithsonian Libraries' blog](https://blog.library.si.edu/2017/07/newly-digitized-japanese-illustrated-books-edo-meiji-periods/#.WdGjgkojHdJ), "many titles are by prominent Japanese traditional and *ukiyo-e* ('floating world') painters such as [Ogata Kōrin](http://library.si.edu/digital-library/author/ogata-korin)(1658-1716), [Andō Hiroshige](http://library.si.edu/digital-library/author/ando-hiroshige) (1797-1858) and [Katsushika Hokusai](http://library.si.edu/digital-library/author/katsushika-hokusai) (1760-1849)." Enter the collection of [Japanese Illustrated Books here.](http://library.si.edu/digital-library/collection/japanese-illustrated-books)

**Related Content:**

[Watch a Japanese Craftsman Lovingly Bring a Tattered Old Book Back to Near Mint Condition](http://www.openculture.com/2015/04/watch-a-japanese-craftsman-lovingly-restore-a-tattered-old-book.html)

[Enter a Digital Archive of 213,000+ Beautiful Japanese Woodblock Prints](http://www.openculture.com/2017/09/enter-a-digital-archive-of-213000-beautiful-japanese-woodblock-prints.html)

[Japanese Kabuki Actors Captured in 18th-Century Woodblock Prints by the Mysterious & Masterful Artist Sharaku](http://www.openculture.com/2017/06/japanese-kabuki-actors-captured-in-18th-century-woodblock-prints.html)

[Splendid Hand-Scroll Illustrations of *The Tale of Genjii*, The First Novel Ever Written (Circa 1120)](http://www.openculture.com/2016/01/splendid-hand-scroll-illustrations-of-the-tale-of-the-genjii.html)

[Behold the Masterpiece by Japan’s Last Great Woodblock Artist: View Online Tsukioka Yoshitoshi’s *One Hundred Aspects of the Moon* (1885)](http://www.openculture.com/2017/04/one-hundred-aspects-of-the-moon.html)

[A Wonderfully Illustrated 1925 Japanese Edition of *Aesop’s Fables* by Legendary Children’s Book Illustrator Takeo Takei](http://www.openculture.com/2015/08/a-wonderfully-illustrated-1925-japanese-edition-of-aesops-fables-by-legendary-childrens-book-illustrator-takeo-takei.html)

[“Tsundoku,” the Japanese Word for the New Books That Pile Up on Our Shelves, Should Enter the English Language](http://www.openculture.com/2014/07/tsundoku-should-enter-the-english-language.html)

# Termine – Wettbewerbe

**Digitale Kompetenz – Fortbildungsangebot auf der Frankfurter Buchmesse** am Mittwoch, 11. Oktober 2017, bietet Lehrerinnen und Lehrern sowie pädagogischen Fachkräften einen ansprechenden **Fortbildungstag auf der Frankfurter Buchmesse** rund um das Thema **„Digitale Kompetenz“**.

Kinder kommen schon früh mit den unterschiedlichsten Medien in Kontakt und viele nutzen diese auch ganz selbstverständlich – ob zum Daddeln oder Lernen, die Einsatzmöglichkeiten sind vielseitig. Doch wie werden Kinder zu kompetenten Mediennutzer/-innen? Welche Verantwortung liegt hier bei den Kitas und Schulen?

Prof. Dr. Stefan Aufenanger von der Johannes Gutenberg-Universität Mainz führt in seinem Hauptvortrag in das Thema ein. Es folgen vertiefende Workshops und am Nachmittag können Sie an Gesprächsstationen Best Practice-Beispiele kennen lernen und sich mit Expertinnen und Experten austauschen.

Der Kongress ist als Fortbildungsveranstaltung von der hessischen Lehrkräfteakademie akkreditiert.

**Werfen Sie einen Blick in unseren** [**Programmflyer**](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2017/programm_bildungskongress_fbm_2017_62894.pdf) **und melden Sie sich gleich online an:** [**www.buchmesse.de/bildungskongress**](http://www.buchmesse.de/bildungskongress)

**Dortmund Mathetag für die Grundschule (DoMathG)**   
‚Gemeinsam Mathematik lernen im Sinn der Inklusion’ war das leitende Thema des Dortmunder Mathetags für die Grundschule in diesem Jahr. Im Hauptvortrag stellte Prof. Dr. Uta Häsel-Weide von der Universität Paderborn die Bedeutung des gemeinsamen Lernens heraus und wies eindrucksvoll auf Möglichkeiten zur Schaffung von gemeinsamen Lernsituationen hin, die ein Lernen auf unterschiedlichem Niveau, aber auch einen Austausch und eine Kooperation zwischen den Kindern möglich machen und somit im Sinne der Inklusion gestaltet sind. Der nächste Mathetag findet unter der Leitung von Prof. Marcus Nührenbörger und Prof. Christoph Selter am 15. September 2018 statt. Weitere Informationen hierzu erhalten Sie Anfang 2018 in unserem Newsletter sowie auf der PIKAS-Homepage <https://pikas.dzlm.de>

**Deutscher Lehrertag - Herbsttagung** am **9. November 2017** gemeinsam mit dem Verband Bildung und Erziehung im Kongresszentrum Westfalenhallen Dortmund. Das Motto in diesem Jahr lautet "Schule 2017 – Vom Umbruch zum Aufbruch?!" [www.deutscher-lehrertag.de](http://www.deutscher-lehrertag.de)

**Save the date! – ‚Mathe inklusiv mit PIKAS’-Tagung 2018 -**  
Am 14. März 2018 findet unsere zweite bundesweite ‚Mathe inklusiv mit PIKAS’-Tagung, speziell für Fachleitungen, Lehrerausbildende, Multiplikatorinnen und Multiplikatoren der Primarstufe in Dortmund statt. Es würde uns freuen, wenn Sie sich diesen Termin schon einmal vormerken. Weitere Informationen erhalten Sie Anfang 2018 auf unserer Homepage <http://pikas-mi.dzlm.de>

**Boys’Day-Materialien** Der nächste Boys’Day ist am 26. April 2018. Die neuen Materialien zur Bewerbung des Aktionstags und zur Information sind ab sofort kostenfrei erhältlich.

<https://www.boys-day.de/Aktuelles/Boys_Day-Materialien>

**Genderfachtag: Geschlechtergerechtigkeit in der Schule**

Am 28. September 2017 veranstaltete die Bezirksregierung Detmold den Genderfachtag zum Thema „Geschlechtergerechtigkeit in der Schule – eine Herausforderung für die pädagogische Praxis“.

[weiter...](https://www.boys-day.de/Aktuelles/Genderfachtag_Geschlechtergerechtigkeit_in_der_Schule)

**Jugendmedientage 2017**

„**Die bewusste Inszenierung der Medie**n“ ist das Motto der Jugendmedientage 2017. Boys’Day | Neue Wege für Jungs und der Girls’Day sind in diesem Jahr vom 2. bis 5. November in München mit dem Workshop „Startet mit eigenem Youtube-Video und Social-Media-Musikprojekt durch!“ vertreten. [weiter...](https://www.boys-day.de/Aktuelles/Jugendmedientage_2017)

**7. Jahrestagung des Berufsorientierungsprogramms**

**„Erleben – Erkennen – Handeln. Selbstwirksamkeit in der Berufsorientierung**“ ist das Thema der BOP-Jahrestagung am 13. und 14. November in Berlin. Ein vielfältiges Programm mit Beteiligten aus Politik, Bildung und Wissenschaft wird begleitet von Gesprächsrunden, einer kleinen Messe, Vorträgen und der Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch. [weiter...](https://www.boys-day.de/Aktuelles/7._Jahrestagung_des_Berufsorientierungsprogramms)

**Papa\* macht mit! – Theorie und Praxis zu Väter\*bildern, Väter\*gesundheit und Beteiligungsprozessen in Familien (13.11.2017, Wien, Österreich)**

Unter dem Stichwort „Papa macht mit” vereint die Tagung ein breites Spektrum an Themen zur Väterarbeit, zu „caring masculinities“ und der Vereinbarkeitsfrage von Erwerbs- und Familienarbeit. In vier Themenblöcken sollen neue Anstöße zur Zusammenarbeit gegeben werden.  [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/November)

**Weiterbildungsreihe: Geschlechterreflektierte Pädagogik (20.-22.11.2017, Göttingen)**

Dissens - Institut für Bildung und Forschung bietet im Rahmen des Modellprojekts „Interventionen für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“ eine Weiterbildungsreihe zur geschlechterreflektierten Pädagogik an. Dabei soll die Reflexions- und Handlungskompetenz der Teilnehmenden auf drei Ebenen gestärkt werden: Wissen, Haltung sowie Methodik/Didaktik. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/November)

**BAG-Arbeitstagung (27.-28.11.2017, Gleichen)**

Bei der Tagung der BAG Jungenarbeit geht es zum einen um das Stichwort „Gender-Ismus“ und die Frage, wie auf populistische Haltungen zu Vielfalt, Differenz und Geschlecht reagiert werden kann. Zum anderen wird der Blick auf grenzverletzendes Handeln von Jungen und männlichen Jugendlichen gerichtet und gefragt, wie mit ihnen und den institutionellen Reaktionen umgegangen werden kann. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/November)

**Brauchen Jungen klare Ansagen? Ein Tagesworkshop mit Reinhard Winter (23.10.2017, Stuttgart)**

Die Teilnehmenden werden sich praxisnah damit auseinandersetzen, wie Autorität als Beziehungsqualität hergestellt und kommuniziert werden kann. Sie erlernen förderliche Aspekte für Autorität und setzen sich mit der eigenen Haltung dazu auseinander. [weiter...](http://neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/Oktober/(termine)/1/(year)/1#oktober)

<http://neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/Oktober/(termine)/1/(year)/1#oktober>

**Hör' mal, wer da hämmert! - Konzepte, Tools und Methoden für die Jungenarbeit (07.-08.12.2017, Dortmund)** Entsprechend der Prämisse, dass Jungen in ihrer geschlechtlichen und soziokulturellen Vielfalt und Differenz zu sehen und anzuerkennen sind, gibt es kein methodisches Grundsetting, welches immer und mit allen Jungen gleich angewandt werden könnte und doch hilft eine Kiste: Gefüllt mit Konzepten, Ideen, Tools und Methoden. [weiter...](http://neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/Dezember/(termine)/1/(year)/1#dezember)

Weitere Termine unter: [neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen](http://neue-wege-fuer-jungs.de/Veranstaltungen/2017/Oktober)

**Die SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik** veranstaltet am 24. und 25. November ihre erste Jahrestagung. Die Jahrestagung 2017 behandelt das Thema „**Migrationspädagogische Praxis in der Zusammenarbeit mit jungen Geflüchteten.** Eine Suchbewegung.“ Weitere Informationen findet Ihr [hier](http://66192.seu1.cleverreach.com/c/23679498/268fea08462-oy0icy).

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**Bildungspolitik**

**Geflüchtete Pädagogen können Schulen unterstützen**

Schulen stehen vor der Herausforderung, geflüchtete Kinder und Jugendliche zu integrieren. Pädagogen mit Fluchtgeschichte – sogenannte Paraprofessionals – könnten dabei helfen. Wie, das hat Prognos für die Bertelsmann Stiftung untersucht.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1397/c58e31a9f6da56cc4470f01f4f968348/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/27_In_Vielfalt_besser_lernen/IB_Paraprofessionals_2017.pdf>

**Migranten-Schüler werden als „Mängelwesen“ abgestempelt**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article168368701/Migranten-Schueler-werden-als-Maengelwesen-abgestempelt.html>

Schlechte Noten für die deutsche Lehrerausbildung vergeben Forscher in einer aktuellen Studie. Zu wenig werde auf die Lebenswirklichkeit reagiert, Schüler aus Migrantenfamilien kaum gefördert.

<https://www.stiftung-mercator.de/media/downloads/3_Publikationen/2017/August/Stiftung_Mercator_Handreichung_Lehrerbildung.pdf>

**Unterrichtsausfall: So viele Schulstunden fallen wirklich aus (nämlich bis zu 10%)**

Addition des Grauens: Die erste bundesweite Erhebung gibt Auskunft darüber, wie viel Unterricht an Schulen nicht stattfindet. Und sie belegt eine soziale Ungerechtigkeit.

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2017-10/unterrichtsausfall-schule-bildung-studie-eltern>

**Zur Problematik von Querreinsteigern in den Lehrerberuf**

Das [*Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen* (*IQB*)](https://www.iqb.hu-berlin.de/) hat kürzlich herausgefunden, dass die schulischen Leistungen von Schülerinnen und Schülern dann schlechter sind, wenn sie nicht von Fachlehrern unterrichtet werden.  In Berlin, das laut IQB-Bildungstrend 2016 in allen gemessenen Leistungsbereichen (Lesen, Mathematik, Orthographie und Zuhören) am unteren Ende der Länderverteilung liegt, musste aufgrund des Lehrermangels in diesem Schuljahr jede zweite offene Stelle an der Grundschule mit Seiteneinsteigern besetzt werden. Zur [Problematik von Quereinsteigern](http://dgls.de/wp-content/uploads/2017/10/Stellungnahme-Quereinsteiger.pdf) finden  Sie eine wichtige Stellungnahme der Kommission für Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. <http://dgls.de/uncategorized/zur-problematik-von-quereinsteigern/>

<http://dgls.de/wp-content/uploads/2017/10/Stellungnahme-Quereinsteiger.pdf>

**ZEIT: Fehlen Lehrer für eine Million Schüler – Bertelsmann-Studie deckt Mängel auf**

<http://www.zeit.de/politik/deutschland/2017-07/lehrermangel-steigende-schuelerzahlen-bertelsmann-studie-zehntausende-lehrer-fehlen>

**GEW-Videos: Bessere Lern- und Arbeitsbedingungen** sowie mehr Geld, das benötigen die Bildungseinrichtungen. Auch die Videos zur Initiative „Bildung. Weiter denken!“ machen dies deutlich.

<https://www.gew.de/weiter-denken/videos/>

**Online- Education als Demokratie-Projekt:**

<http://www.bgr.in/news/online-learning-is-democratizing-education-and-it-needs-to-be-encouraged-further/>

**Studie: Fast 50.000 Stellen fehlen für Ausbau der Ganztagsschule**

Wenn 2025 acht von zehn Kindern eine Ganztagsschule besuchen sollen, muss noch viel passieren. Es fehlen Zehntausende Pädagogen, aber auch Gebäude. Eine Studie rechnet vor, wie viel das kosten würde.

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/ganztagsschule-fast-50-000-stellen-fehlen-fuer-ausbau-a-1173229.html>

**Grundschulstudie - Viertklässler lesen und rechnen schlechter**

Jahrelang haben sich die Leistungen deutscher Schüler verbessert. Nun dreht sich der Trend – in einigen Bundesländern sogar deutlich. Liegt es an den Migranten?

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2017-10/grundschulen-schueler-iqb-bildungstrend-leistungen-vergleich>

**Nordrhein-Westfalen will die Bezahlung der Lehrkräfte (teilweise) anpassen**

Die NRW-Landesregierung plant eine Besoldungsreform und erfüllt damit die langjährige Forderung der GEW NRW nach A13 Z für Grundschullehrkräfte und Lehrerinnen und Lehrer in der Sekundarstufe I.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/nordrhein-westfalen-passt-bezahlung-der-lehrkraefte-an/>

# Medienpädagogik

**Alle Lehrer auf Social-Media?**

<http://bobblume.de/2017/09/14/alle-lehrer-auf-social-media/>

Blogbeitrag von Bob Blume – wie können sich Lehrer das Netz zu Nutze machen?

**Positiver Online-Content für Kinder**

<https://www.betterinternetforkids.eu/web/positiveonlinecontent/germany>

Die Kampagne: <https://www.betterinternetforkids.eu/web/positiveonlinecontent>

Zu den Inhaltslisten: <http://www.positivecontent.eu/>

[**>> Zur Checkliste auf deutsch (pdf)**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5280&rid=t_20046&mid=520&aC=bed4609c&jumpurl=7) (Kriterienliste)

**"Erziehung und Unterricht" - digitale Sonderausgabe**

Die pädagogische Zeitschrift "Erziehung und Unterricht" aus Österreich informiert über bildungspolitische Themen, greift Fragen aus dem Schulalltag auf und setzt sich mit neuen Entwicklungen der Bildungslandschaft Österreichs auseinander. Nun ist sie erstmals in einer digitalen Sonderausgabe erschienen.

Die Sonderausgabe widmet sich sich dem Thema **"Lernen und Lehren mit Technologien: Vermittlung digitaler und informatischer Kompetenzen"**. In den knapp 20 Fachbeiträgen wird unter anderem auf digitale Schulbücher, Coding und Robotik sowie Virtual Reality eingegangen. (218 Seiten)

<https://www.schule.at/news/detail/erziehung-und-unterricht-digitale-sonderausgabe.html>

<https://eeducation.at/fileadmin/downloads/e_u_7-8_17_digital.pdf>

**Zwischentöne statt Schwarzweiß**

**Über den sinnvollen Einsatz von Medientechnik im Unterricht. Von Prof. Dr. Ralf Lankau**

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/zwischentoene-statt-schwarzweiss/>

**Spiel- und Lernsoftware pädagogisch beurteilt**

Mit der Ratgeberbroschüre "Spiel- und Lernsoftware pädagogisch beurteilt" der Stadt Köln wird Eltern, Lehrkräften und Erziehenden ein Informationsangebot zur Verfügung gestellt, welches sie bei der Umsetzung einer verantwortungsvollen Medienerziehung von Kindern unterstützt.

[http://www.stadt-koeln.de/leben-in-koeln/familie-kinder/jugendschutz/spiel-und-lernsoftware-paedagogisch-beurteilt#](http://www.stadt-koeln.de/leben-in-koeln/familie-kinder/jugendschutz/spiel-und-lernsoftware-paedagogisch-beurteilt)

Junge Spieletester geben Erwachsenen Orientierung durch die digitale Spielewelt

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl06_03.htm>

**Let´s Play – Computerspiele selbst kommentieren und Medienkompetenz stärken**

Die ComputerSpielSchule Hamburg produziert mit Jugendgruppen Videokommentare zu digitalen Spielen und stärkt dabei Medienkompetenz und Kritikfähigkeit der Heranwachsenden.

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl06_04.htm>

**Praxisanleitung: Faszination „digitale Spiele“: Gestaltung eines Elternabends zur Sensibilisierung**   
In einer Schritt-für-Schritt-Anleitung erklärt Sabine Grünwald von Studio im Netz, wie man Eltern die Leidenschaft für „Gaming“ näher bringen kann.

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl06_05.htm>

**Wissenswerte Kinderseiten - Das Beste für Kinder im Netz! - Tag der Kinderseiten**   
Am 21. Oktober findet zum dritten Mal der „Tag der Kinderseiten“ statt. Anlässlich des Aktionstags finden zahlreiche Angebote bundesweit statt, u.a. eine Online-Konferenz des Initiativbüros.

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl06_08.htm>

**Materialien für Fachkräfte**  
[Wie mit Computerspielen in der Familie umgehen? - einfach verständliche Tipps für Eltern](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl06_07.htm)

<http://www.ajs.nrw.de/wp-content/uploads/2017/02/Ratgeber_Computer-Spiele_Leichte-Sprache.pdf>

[Chancen digitaler Spiele in der Schule entdecken](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl06_07.htm)

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/assets/includes/sendtext.cfm?aus=11&key=1498>

[Eltern digitale Spiele näher bringen](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl06_08.htm)

<http://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/assets/includes/sendtext.cfm?aus=11&key=1460>

**Tag der Kinderseiten** <http://tag-der-kinderseiten.de/>

**Liste (aller) Webseiten, die in Österreich OER Unterrichtsmaterialien anbieten**

<https://austria-forum.org/af/Unterrichtsmaterialien/Open_Educational_Resources/OER_Angebote_%C3%96sterreich>

**Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre: E-Learning. Virtuelle Lehre. Mediendidaktik**

<http://www.bildungsserver.de/Einsatz-digitaler-Medien-in-der-Hochschullehre-E-Learning.-Virtuelle-Lehre.-Mediendidaktik-1208-de.html>

Zunächst wird ein Überblick zur Entwicklung von E-Learning an Hochschulen im Zuge von Bildungs- und Förderpolitik gegeben. Anschließend finden hochschuldidaktische Aspekte Berücksichtigung…

**Beratungsseite – Ins Netz gehen mit Maß und Spaß**

<https://www.ins-netz-gehen.de/>

**Dokumentation der Online-Konferenzen: Vernetzen**

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/weiterbilden/konferenzen.cfm/uactive.1>

BERTELSMANN STIFTUNG (HRSG.)

**Individuell fördern mit digitalen Medien - Chancen, Risiken, Erfolgsfaktoren**

E-book,2015, 22,99€

**Kinder – Smartphones und der Digitalpakt für Schulen**

In der TAZ und der Süddeutschen Zeitung nimmt Günter Steppich Stellung zu den Themen "**Kinder/Jugendliche und Smartphones" sowie den "Digitalpakt für die Schulen**" von Bundesbildungsministerin Wanka zu äußern:

<http://www.taz.de/Lehrer-ueber-Smartphones/!5428761/>

Aufschlussreich sind hierzu die Tagesprotokolle ihrer Handynutzung von einigen Jugendlichen:

<http://www.taz.de/Jugendliche-und-das-Smartphone/!5434380/>

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/digitalisierung-in-der-schule-plan-b-analog-1.3621410>

Snapchat hat nun eine Ortungsfunktion, mit der man sich auseinandersetzen sollte:

<http://www.medien-sicher.de/2017/07/snapchat-mit-ortungsfunktion/>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Süße Männer werden depressiv**

Epidemiologen vermuten einen Zusammenhang zwischen zuckerreicher Ernährung über einen langen Zeitraum und neu auftretenden Symptomen einer Depression. Laut einer aktuellen Studie sollten gerade Männer ihren Zuckerkonsum im Blick haben.

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4223/27529/>

**Schon wenig Sport wehrt Depressionen ab:**

<http://www.sueddeutsche.de/gesundheit/gesundheit-ruehrt-euch-1.3694285>

**Tätowierungen: Jung, naiv, infiziert** 16. Oktober 2017

Für Jugendliche sind Tattoos mittlerweile selbstverständlich: Fast 40 Prozent der 16- bis 20-Jährigen in Europa und den USA sind tätowiert. Viele von ihnen sind schlecht über die medizinischen Risiken informiert. Worauf sollten Ärzte hinweisen und wem sogar ganz von Tätowierungen abraten?

Bei 6% kommt es zu Infektionen und Allergien, 50% bedauern später ihre Tätowierungen…

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4270/28648/>

**Zwangs-Aerobic für Depressive** 11. Oktober 2017 Teilen

Der Arzt rät zu Sport, der Patient nickt, doch passieren wird nicht viel. Für Menschen mit psychischen Erkrankungen kann regelmäßiger Sport so viel bewirken wie Medikamente. Sich aufzuraffen, fällt aber gerade ihnen krankheitsbedingt schwer. Zeit für Sport auf Rezept?

[**http://news.doccheck.com/de/newsletter/4300/28518/**](http://news.doccheck.com/de/newsletter/4300/28518/)

**Kinder- und Müttersterblichkeit sinken**

Im September 2017 veröffentlichte die Bill & Melinda Gates Foundation ihren ersten Bericht zur Lage der Welt. Der „Goalkeepers Report“ wird jährlich erscheinen und über Fortschritte und Ziele informieren. Bis 2030 sollen Armut und Krankheit in der Welt substanziell verringert werde

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4252/28468/>

<http://www.globalgoals.org/goalkeepers/datareport/assets/downloads/Stories_behind_the_data_2017.pdf>

**Doccheck-TV – kurze Filme zu Gesundheitsfragen**

<http://tv.doccheck.com/com/>

**Mit welcher Ernährung lebt man am längsten?**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4246/27847>

**Unterschätzt: HIV über 50**

Die Auffassung, HIV-Infektionen beträfen vor allem junge Leute, ist weit verbreitet – auch unter Ärzten. Dabei sind jährlich etwa 15 Prozent der neu diagnostizierten Deutschen über 50 Jahre alt. Eine frühzeitige Diagnose und Behandlung ist gerade bei älteren Patienten wichtig. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/4242/27915/>

**Vorsicht, Smoothie-Interaktion**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4246/27787/>

Wenn Medikamente die Arzneimittelwirkung konterkarieren

**Zuckerkonsum: Kosten zum Zähneknirsch**en

Ein zu hoher Zuckerkonsum verursacht weltweit Zahnbehandlungskosten in Milliardenhöhe. Deutschland gehört dabei zu den Ländern mit den höchsten Behandlungskosten. Eine Steuer auf Süßes konnte in anderen Ländern den Konsum nachweislich verringern.

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4242/27869/>

**Wie falsche Ernährung die Sterblichkeit erhöhen kann - Studienergebnisse**

<https://www.welt.de/gesundheit/article168666461/So-oft-kann-falsche-Ernaehrung-zum-Tod-fuehren.html>

<http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736%2816%2900648-6/abstract>

zum Volltext der Studie: Global burden of diseases, injuries, and risk factors for young people's health during 1990–2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013

<http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(16)00648-6.pdf>

**Von Chatbots, Künstlicher Intelligenz, Big Data bis hin zur Health Cloud –** die digitale Revolution in der Medizin hat gerade erst angefangen. MEDICA HEALTH IT FORUM beleuchtet Chancen und Perspektiven für Arzt und Patient. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/4299/28130/>

**CTE: Sport ist reine Kopfsache** 18. Oktober 2017

**Wiederholte Schläge gegen den Kopf können Hirnschäden** verursachen, welche in einer chronischen traumatischen Enzephalopathie (CTE) münden. Bisher konnte diese Erkrankung nur post mortem festgestellt werden. Doch das soll sich dank eines neuen Risikomarkers zukünftig ändern.

99 % der post mortem getesteten Hirnproben von Profi-Footballspielern der National Football League hatten die charakteristischen Gewebeveränderungen einer CTE, bei den Collegespielern waren es immerhin noch 91 % der Fälle. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/4308/28680/>

**Deutsche Repro ist retro DoccheckNews** 6. November 2017

Der Reproduktionsmedizin sind riesige Fortschritte gelungen. Dem gegenüber steht ein veraltetes Embryonenschutzgesetz, das wissenschaftliche Realitäten kaum noch abbildet. Verzweifelte Paare sehen oft keine andere Möglichkeit, als bezahlte Leihmütter in Osteuropa zu engagieren.

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4354/29003/>

# Recht

**Darf ich das?**

Wenn es um ihre Rechte geht, kennen sich Lehrer schlecht aus. Das macht Schule kompliziert. Ein Gespräch

<http://www.zeit.de/2017/38/lehrer-rechte-schule-interview>

**Zeitgemäßer Jugendschutz im Internet** Jutta Croll

Jugendschutz muss alle Lebensbereiche von Kindern umfassen, einen sicheren Alltag in der realen Umwelt ebenso wie ein gutes Aufwachsen mit Medien

<http://kinderrechte.digital/fokus/>

**Die freie Bilderdatenbank des Tiroler Bildungsservers**

Die Bilderdatenbank ("Bilderpool") ist ein vom [Tiroler Bildungservice](http://www.tibs.at/) (TiBS) initiiertes frei zugängliches Repository mit Bildern (Fotos und Grafiken), welche einer eindeutigen [CreativeCommons Lizenz](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/at/" \t "_blank) unterliegen und daher im nicht kommerziellen (Bildungs-)Bereich bedenkenlos einsetzbar sind.

<http://bilder.tibs.at/>

**Creative-Commons-Abmahnungen: Gegenwind für die Cider Connection**

Die Kanzlei Schroeder aus Kiel mahnt offensichtlich weiterhin wegen fehlerhafter oder unvollständiger Creative-Commons-Bildreferenzierungen ab.

<https://netzpolitik.org/2017/creative-commons-abmahnungen-gegenwind-fuer-die-cider-connection/>

# Software, Hardware-Skripte

**Geometric Vector Shapes**

Eine Sammlung von 45 geometrischen Vektorformen im Mandala-Stil. Die Elemente stehen kostenlos zum Download in den Formaten PSD, AI, EPS, PDF, CDR und CSH bereit.

<http://www.designerinaction.de/download/geometric-vector-shapes/>

**Social Media Cheat Sheet (Image Sizes) 2017**

<https://wearetop10.com/social-media-cheat-sheet-image-sizes/>

Die [Infografik](https://wearetop10.com/social-media-cheat-sheet-image-sizes/) zeigt die optimalen Bildgrößen für Facebook, Twitter, LinkedIn, Google+, Pinterest, Instagram und YouTube. Alle Abmessungen sind direkt an den entsprechenden Stellen vermerkt, um die Orientierung zu erleichtern.

**Passwörter komfortabel speichern**  
Nie wieder ein Passwort vergessen! Speichern Sie Ihr Passwörter verschlüsselt in KeePassXC. Das ist ein komfortablerer Ableger des beliebten Passwortmanagers KeePass. Im Gegensatz zu KeePass brauchen Sie nicht Microsofts .Net-Plattform oder deren freien Ableger Mono zu installieren, damit das Programm läuft.  
[https://keepassxc.org/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752372414577&lid=737417&ln=19)  
  
**Video ruckelt? Nehmen Sie MPV!**  
Wenn Ihr Video ruckelt, brauchen Sie ein schlankes Abspielprogramm, das den PC nicht zu sehr belastet. Die Bildqualität ist super, Codecs sind alle enthalten und brauchen nicht zusätzlich installiert zu werden. Das Programm hat keine grafische Oberfläche im eigentlichen Sinne, sondern es werden nur die nötigsten Funktionen ins Videobild eingeblendet. [https://mpv.io/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752372414577&lid=737417&ln=21)  
  
**Bildschirminhalte komfortabel abspeichern**  
Mit Lightscreen können Sie Bildschirminhalte als Bilder abspeichern. Mit unterschiedlichen Tastenkombinationen werden wahlweise der ganze Bildschirm, ein einzelnes Fenster oder ein rechteckiger Bereich abgebildet. Die Bilder nummeriert das Programm automatisch. [http://lightscreen.com.ar/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752372414577&lid=737417&ln=23)  
  
**3D-Animationsprogramm in neuer Version**  
Mit Blender erstellen Sie 3D-Modelle, Animationen und aufwändige Filmeffekte. In der neuen Version 2.79 können virtuelle Objekte Schatten in wirkliche Filmaufnahmen werfen, Farben können professionell angepasst und Bildrauschen entfernt werden. Insgesamt wurden mehr als 700 Korrekturen und Verbesserungen eingearbeitet. [https://www.blender.org/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752372414577&lid=737417&ln=25)

**Elegante Diashow für Windows**

Picture Show zeigt Bilder als Diashow an, schlicht und elegant.

[Picture Show](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752172934579&lid=717939&ln=20) [Die perfekte Diashow](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46752172934579&lid=717939&ln=21)

**Designer als Icon-Set**

<http://www.designerinaction.de/gestaltung/designer-als-icons/>

**Persönlicher Finanzplaner**  
Mit Buddi ordnen Sie Ihre persönlichen Finanzen. Sie können darin Buchungen in verschiedenen Konten anlegen. Für die Finanzplanung können Sie ein Budget erstellen. <http://buddi.digitalcave.ca>   
  
**Sonderzeichen aus allen Sprachen**  
Mit QuickKey geben Sie Buchstaben aus fremden Sprachen und mathematische Symbole schnell und einfach ein. Sie können Zeichen mit der Maus aus dem Programm ziehen und in Writer o.a. einfügen. <http://www.nathanaeljones.com/products/quickkey>   
  
**Screenie - Ein eleganter Bildeffekt**  
Das Programm ordnet drei Bilder perspektivisch stehend an und versieht sie mit einer Spiegelung. <https://code.google.com/archive/p/screenie/>   
  
**Fernwartung einfach und sicher**  
Die Firma OpenIndex.de hat für den eigenen Bedarf ein Programm für besonders einfache Fernwartung entwickelt. Die Entwickler haben das Programm auf GitHub veröffentlicht. Es kann dort heruntergeladen und angepasst werden. <https://github.com/OpenIndex/RemoteSupportTool>   
  
**Messenger für den internen Gebrauch**  
Mit SUM können Sie schnell und einfach - und ohne Server - einen Chat im eigenen Netz aufsetzen. Der Chat ist nicht von außen erreichbar. Alle Nachrichten werden durchgehend verschlüsselt.  
<http://www.sum-messenger.org/>

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im November 2017