Pädagogische Streifzüge durchs Internet

Juli - August 2014 von Manfred Nodes

Unterstützt von der Fachberatung Medienbildung beim Staatlichen Schulamt Darmstadt-Dieburg
Zu Beginn ein Wort in eigener Sache:
Der Rundbrief erschien bislang als Bestandteil der Medieninitiative Redaktion Online-Portal sonderpädagogische Förderung. Die Unterstützung dieses Projektes durch das Hessische Kultusministerium und das Amt für Lehrerbildung wurde eingestellt, auch fehlt bislang jede Form von weiter bestehender "offizieller" Wertschätzung. Ich kann nicht sagen, wie lange der Service dieses Rundbriefs noch weiter bestehen kann. Vielleicht findet sich ja ein anderer Ort, der mit dieser Dienstleistung etwas anfangen kann. M. Nodes

Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen

Sonderpädagogik

Grundschule

Allgemeines 1 Deutsch Mathe Sachunterricht Englisch

Medienarbeit Kunst, Werken, Musik, Sport

Hinweise für ältere Schüler

Allgemeines II

Sozialerziehung Geschichte, Politik Umwelt Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Sprachen Deutsch DaZ Englisch Sek

Mathematik, Naturwissenschaften, Bio,

Mathematik Chemie, Physik Bio

Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning
Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Religion, Ethik Musik, Kunst, Sport

Termine – Wettbewerbe

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht
Bildungspolitik Medienpädagogik
Gesundheit Recht

Software, Hardware- Skripte

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen
Juli – August 2014

Sonderpädagogik und Inklusion

Recherche über ICF-Komponenten – REHADAT-Lotse
Im Frühjahr 2014 ist das neue Internetportal "REHADAT-ICF-Lotse" online gegangen. Alle Informationen erhalten Sie unter http://www.rehadat-icf.de
Der ICF-Lotse führt Sie entlang der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) zu Inhal*ten aus dem REHADAT*-Informationssystem rund um die Themen Behinderung, Arbeit und Rehabilitation.

Zur **Fachtagung "Tätigkeit, Emotionen und Subjektwerdung"** lud die Evangelische Hochschule Darmstadt am 28.6.2014 ein. Weitere Informationen finden Sie unter www.luriagesellschaft.de

Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im inklusiven Unterricht (Philipp Knorr)
http://autismuszentrum-oberlausitz.de/wp-content/uploads/Knorr_Autismus_-Schule_Tagung_Polen_2012.pdf

Autismus Deutschland e.V. – Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Autismus
Leitlinien zur inklusiven Beschulung von Schülern mit Autismus-Spektrum-Störungen (Stand Februar 2013)
http://w3.autismus.de/media/Leitlinien%20des%20Bundesverbandes%20autismus%20Deutschland%20e.V.%20zur%20inklusiven%20Beschulung%20von%20Schuelern%20mit%20ASS.pdf

Inklusion – Unterstützungsangebote für Schulen in Rheinland-Pfalz , 1.Halbjahr 2014
http://sonderpaedagogik.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/sonderpaedagogik.bildung-rp.de/PL_Fortbildung_TK/FoBi_Angebot/2014-1_Inklusion_Links_neu.pdf

Handreichung "Schüler und Schülerinnen mit Autismus-Spektrum-Störung im gemeinsamen Unterricht" der Landesschulbehörde veröffentlicht-
http://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/themen/projekte/autismus/handreichungen-autismus-niedersachsen/at_download/file

Nachlese zum 2. Fachtag „Eine Schule für Alle – Inklusion konkret"
http://www.eineschulefueralle-hannover.de/index.php/schulen/gebrueder-koerting-schule/50-aktuelles/veranstaltungen/fachtag-inklusion-konkret

Deutsches Institut für Menschenrechte:
Vorabfassung der Studie : Inklusive Bildung: Schulgesetze auf dem Prüfstand
Autoren: Sven Mißling / Oliver Ückert März 2014
http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/uploads/tx_commerce/Vorabfassung_Studie_Inklusive_Bildung_Schulgesetze_auf_dem_Pruefstand.pdf

Bundeszentrum "Inklusive Bildung und Sonderpädagogik" in Österreich
Am 15. Mai 2014 wurde das Bundeszentrum Inklusive Bildung und Sonderpädagogik offiziell eröffnet. Nach der Eröffnungsrede der Rektorin Priv.-Doz DDr. Ulrike Greiner sowie von Dr. Rüdiger Teutsch vom BMBF erörterte Dr. Amanda Watkins von der European Agency for Special Needs and Inclusive Education die neuesten Erkenntnisse zur Inklusion aus internationaler Sicht.
http://www.bzib.at/news/read/article/lorem-ipsum.html

Equity- mit Sport zur Inklusion
Das EU-Projekt "Equity", das in Kooperation von steirischen mit slowenischen Behinderten-Hilfsinstitutionen gegründet wurde, soll Menschen mit Beeinträchtigung motivieren, am - vor allem sportlichen - Alltagsleben von Menschen ohne Beeinträchtigung teilzunehmen. Nach einjähriger Laufzeit sind 70 Institutionen und Vereine am Projekt beteiligt und eröffnen durch ihr sportliches Angebot neue Kommunikationsebenen.
http://www.equity-siat.eu/equity/

Crashkurse in der österreichischen Gebärdesprache
Das Bildungszentrum der Gebärdensprachgemeinschaft veranstaltet Gebärdensprachkurse, welche eine Einführung in die kulturellen, sprachlichen und kommunikativen Besonderheiten der Gebärdensprachgemeinschaft, Visuelle Gestik Kommunikation, Theorie und vor allem praktische Übungen

beinhalten. Die Kurse werden mit einer Prüfung abgeschlossen.
http://www.biz1997.at/geb%C3%A4rdensprachkurse/modul-1/

Specialisterne
"Specialisterne" ist ein sozial innovativer Verein, der auf die Qualifizierung und Vermittlung von Menschen mit autistischer Wahrnehmung spezialisiert ist. In einem Qualifizierungslehrgang werden acht Teilnehmer_innen je fünf Monate ihren individuellen Talenten entsprechend auf den Arbeitsmarkt vorbereitet, um sich dann vorrangig im IT-Bereich Firmenvertretern vorzustellen. Ziel ist es, durch ein Arbeitsverhältnis eine Win-win Situation zu erzeugen, in der die Perosn mit autistischer Wahrnehmung in dem Bereich tätig ist, in dem dem sie ihre Talente bzw. "Inselbegabung" hat. http://www.specialisterne.at/home

Veranstaltungstipp
Das **IKT-Forum ist eine Fachtagung zum Thema "Informations- und Kommunikationstechnologien für Menschen mit Behinderungen: Praxis - Forschung - Entwicklung",** welche in Kooperation mit dem Institut für Inklusive Pädagogik der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich durchgeführt wird. Das diesjährige IKT-Forum findet von 1. bis 2. Juli 2014 an der Johannes Kepler Universität in Linz statt. Zusätzlich zu inhaltlichen Schwerpunkten, wie Technologien für Menschen mit Behinderungen, Unterstützter Kommunikation und barrierefreie Information gibt es auch eine Vortragsreihe zu inklusiver Bildung.
http://www.iktforum.at/ **Programmverlauf und Themenpapiere:**
http://www.iktforum.at/index.php?id=107 http://www.iktforum.at/index.php?id=145

Qualitätshandbuch Integration von Kindern mit Behinderung vom vollendeten 3. Lebensjahr bis Schuleintritt in Tageseinrichtungen für Kinder im Wetteraukreis
http://www.wetteraukreis.de/fileadmin/user_upload/media/imperia/md/content/service/jugend_familie/eingabe_jugend_familie/qualit__tshandbuch_integration_f__r_kinder_mit_behinderung.pdf

Leitlinien für Kindertageseinrichtungen in Frankfurt am Main In der Fassung vom 25.07.05
Erstellt von der AG Mindestvoraussetzungen, einer Arbeitsgruppe des „Fachausschuss Kinderbetreuung“ in Frankfurt am Main - der Jugendhilfeausschuss der Stadt Frankfurt am Main hat in seiner Sitzung vom 29.11.05 diesem Entwurf unter der Maßgabe weiterer Überarbeitungen zugestimmt.
http://www.kinderhaus-vogtstrasse.de/Leitlinien.pdf

Schulische Selektion und berufliche Integration : Theorien, Positionen und Ergebnisse einer **Längsschnittstudie** zu den Wirkungen integrativer und separativer Schulformen auf Ausbildungszugänge und –wege Sahli Lozano, Caroline, Frauenkappelen : C. S., 2012
http://edudoc.ch/record/109965/files/zu13095.pdf

Forschungs-Publikationen aus der Abteilung Sonderpädagogik des Lernens
Institut für Sonderpädagogik, Universität Flensburg, Prof. J. Walter schreibt hier:
„Viele Forschungsarbeiten, die in einschlägigen Fachzeitschrif*ten oder als Teil* von Monographien publiziert werden, müssen aufgrund des chronischen Platzmangels des jeweiligen Publikationsorgans zwangsläufig derart zusammengestrichen werden, dass ein Text übrig bleibt, der auf hohem Abstraktionsniveau praktisch nur noch von Insidern verstanden wird. Studenten, Lehrer und andere Personen, die an schulpraktisch orientierter Forschung interessiert sind, werden nach meiner Erfahrung durch solche Formen der Publikation nur sehr wenig angesprochen oder gar permanent frustriert. Auch haben solche Texte für Lehrveranstaltungen an der Hochschule nur eingeschränk*ten Wert*. Die Konsequenz daraus ist, daß vergleichsweise wenig forschungsorientierte Literatur rezipiert wird.
Die vorliegende Reihe versucht, in der Abteilung für Lernbehinderten- und Förderpädagogik entstandene empirisch orientierte Forschungsarbeiten, die durchaus in den gängigen Fachzeitschrif*ten publiziert sind oder* publiziert werden sollen, in einer Länge und auf einem Abstraktionsniveau anzubieten, die Studierenden, Lehrern und anderen wissenschaftlich vorgebilde*ten und interessierten Personen* die Akzeptanz erleichtern und die Befunde somit eher für die Schulpraxis fruchtbar machen.“
Viele der Aufsätze stehen als Download (pdf) zur Verfügung:
http://193.174.11.180/HPI/DService/dservice.htm
Beispiele aktueller Veröffentlichungen:
Walter, J. *(2014a).* Lernfortschrittsdiagnostik Lesen (LDL) und Verlaufsdiagnostik sinnerfassenden Lesens (VSL): Zwei Verfahren als Instrumente einer formativ orientier*ten Lesediagnostik*. In M. Hasselhorn, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Lernverlaufsdiagnostik* (Tests und Trends, Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik, N.F., Bd 12, S. 165-202). Göttingen: Hogrefe.
Walter, J. *(2014b)*. Evaluation einer Screening-Prozedur zur Bestimmung des Risiko-Status von Grundschülern bezüglich zukünftiger Lernschwächen. *Zeitschrift für Heilpädagogik, 65,* 244-256. Risiko-Kalkulator

=> Download

Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) für Inklusion
http://www.european-agency.org/publications/ereports
Nutzung der IKT zur Förderung der Inklusion in Schulen – Bericht der European Agency zu Ergebnissen und Schlussfolgerungen:
ICT for Inclusion – Developments and Opportunities for European Countries
This report presents the main findings from the Agency Information and Communication Technology for Inclusion (ICT4I) project and draws upon all sources of project information developed during project activities
http://www.european-agency.org/publications/ereports/ict-for-inclusion-developments-and-opportunities-for-european-countries
Rahmendokument für das monitoring von IKT für Inklusion-Strategien:
http://www.european-agency.org/sites/default/files/ICT4I%20policy%20monitoring%20framework_DE.doc
Informations- und Kommunikationstechnologien für Inklusion – Entwicklungen und Chancen in den europäischen Ländern:
http://www.european-agency.org/sites/default/files/ICT_for_Inclusion-DE.pdf

Internationale Konferenz der Europäischen Agentur für sonderpädagogische Förderung und inklusive Bildung: Thema: Inklusive education in Europe: Putting theory into practice
The debate involved all relevant stakeholders: decision-makers, researchers, practitioners, people with disabilities and their families. This document presents the relevant messages and statements provided by the invited stakeholders and keynote speakers at the conference.
http://www.european-agency.org/news/first-results-from-the-international-conference

Internationaler Bericht der Global Campaign for Education
Recht auf Bildung für Menschen mit Behinderung weltweit www.campaignforeducation.org
http://www.campaignforeducation.org/en/campaigns/education-and-disability

Autismus-Diagnose mit humanoiden Robotern?
http://de.euronews.com/2014/01/22/autismus-diagnose-mit-roboter

Bildungsforschung 1-2013 – Nichtpädagogisches Personal in Bildungseinrichtungen
Hilflos häkelnde Helfer **– zur pädagogischen Rationalität von Integrationshelfer/innen**
http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/viewFile/163/189
Editorial zum Schwerpunktthema „Nichtpädagogisches Personal in Bildungseinrichtungen – Bedeutung für Sozialisations-, Erziehungs- und Bildungsprozesse“
Die Zusammenarbeit von pädagogischen Fachkräf*ten und Eltern im* Feld der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung
Partizipation im Übergangsmanagement von Kitas und Schulen: Eltern als Ressource
Schulfähigkeit des Kindes und Befähigung der Eltern. Empirische und normative Fragen an die „Einschulung“ der Familie
Die Einbindung pädagogischer Laien in den Alltag von Ganztagsschulen
Verwaltungskräfte in pädagogischen Organisationen. Erste empirische Ergebnisse zur Perspektive von Verwaltungskräf*ten auf die p*ädagogische Praxis von Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung

Teacher Assistant Supports in Inclusive Schools: Research, Practices and Alternatives
www.uvm.edu/~cdci/parasupport/reviews/giangreco11.pdf

Positionspapier zu Klassenhilfen an den (Schweizer) Volksschulen
http://www.lch.ch/publikationen/positionspapiere/dokument/positionspapier_zu_klassenhilfen_an_den_volksschulen/
http://www.lch.ch/fileadmin/files/documents/Positionspapiere/101018_Klassenhilfen_an_den_Volksschulen.pdf

Simons Traum – ADHS bei Erwachsenen
Multimedia-Reportage: Leben mit ADHS
Simon war 20 als bei ihm die Störung festgestellt wurde. Endlich hatte er eine Erklärung für das Chaos im Kopf, das ihn schon als Kind immer wieder überfallen hatte. Er träumt stundenlang vor sich hin, ist völlig verzweifelt, wenn etwas nicht klappt. - Entgegen der landläufigen Meinung ist ADHS keine Kinder- und Jugendkrankheit. Wer die Störung hat, leidet oft ein Leben lang darunter.
http://reportage.wdr.de/adhs#4789

Wisst ihr, was eine schulische Heilpädagogin macht – ein Film-Clip aus der Schweiz

https://cast.switch.ch/vod/clips/il26j707/link_box

Nicht ganz Ohr – und voll dabei!
Audiopädagogik ist für Kinder und Jugendliche mit Hörbeeinträchtigung unerlässlich. Was ist Audiopädagogik? Wie hilft sie in der Schule und Ausbildungszeit, wie fördert man Kleinkinder?
http://www.xn--audiopdagogik-gfb.ch/ http://www.xn--audiopdagogik-gfb.ch/filme.html

Heilpädagogik aktuell – Magazin der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik
http://www.hfh.ch/fileadmin/files/documents/Marketing_Kommunikation/heilpaedagogik_aktuell_Nummer_11_Fruehjahr_2014_nb.pdf

Integration und Schule – Webplattform aus der Schweiz
Auf dieser Website finden Sie relevante Informationen über die Integration von Kindern mit Behinderungen im Frühbereich, in die Schule und in die Berufsausbildung. http://www.integrationundschule.ch/

Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik - Schulische Integration
http://www.szh.ch/schulische-integration
Die Seite beantwortet eine Fülle an Fragen rund um Integration, Sonderschule und Behinderung

Online-Datenbank – Erzählte Behinderung www.szh.ch/erzaehlte-behinderung

Sensomotorik und iPad?! : entwicklungsorientierter Einsatz von Tablet-Computern zur Förderung der frühen kognitiven und visuellen Entwicklung
Die Masterarbeit «Sensomotorik und iPad?» verfassten Diana Nussbaumer und Nurit Oswald im Studienschwerpunkt **«Pädagogik bei Körper- und Mehrfachbehinderungen»** bei Prof. Dr. Susanne Schriber. Die wissenschaftliche Arbeit ist zugänglich unter www.nebis.ch (Im Suchen-Feld eingeben: Nussbaumer Oswald 2013).

Elektronische Hilfsmittel für Menschen mit einer Behinderung
www.activecommunication.ch
http://www.activecommunication.ch/index.php/tipps-tricks/tablets-smartphones/app-liste-und-leitfaden
Unterstützte Kommunikation – App-Liste
http://www.uk-symposium.ch/media/Workshopunterlagen%202012/App%20Tipps%20Workshop%2012.pdf

App-Liste und Leitfaden für den Einsatz in der Sensomotorik
Nurit Oswald und Diana Nussbaumer studieren an der HfH Heilpädagogik und haben gerade ihre fertige Masterthese eingereicht. In dieser haben sie verschiedene Apps ausgetestet und bewertet. Im Fokus standen dabei Apps für den Kausalzusammenhang. Das Resultat ist eine tolle App-Liste mit*100 rangierten Apps zu* diesem Thema. Neben der wertvollen Liste ist auch ein interessanter Leitfaden entstanden über die Einführung und Wegleitung bei der Arbeit mit iPads.
Er soll interessier*ten Personen ein Wegweiser* und Ratgeber sein, wie sie Tablets auf Stufe der Sensomotorik für die kognitive und visuelle Förderung einsetzen können. Hier finden Sie alle Unterlagen zum Herunterladen.
Leitfaden Sensormotorik und Tablets App Vorschläge (Alphabetisch)
App Vorschläge (Nach Lernbereiche) Kodierleitfaden Glossar Beurteilungsvorlage (Excel)

Der Evaluationsbericht von Remi Frei ist auf der Website der Arbeitsgemeinschaft für Probleme bei Wahrnehmungsstörungen (APW) zu finden: www.tau-apw.ch .
Die Evaluation war ein Projekt des Bereiches Dienstleistungen der HfH. Das Team bietet praxis-nahe Fachberatung, Coaching, Konzeptentwicklung, Fachaudits sowie Evaluationen an und unterstützt damit u. a. Kantone, Schulgemeinden, Sonderschulen und Institutionen.

Teilhabebericht der Bundesregierung über d**ie Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen Teilhabe – Beeinträchtigung – Behinderung**, Bundesministerium für Arbeit und Soziales, 2013
http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Meldungen/2013-07-31-teilhabebericht.pdf?__blob=publicationFile
Der Teilhabebericht beschreibt auf über*460 Seiten die Lebenslagen* von Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen. Der Bericht orientiert sich in Aufbau und Darstellung an der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) und an der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF).

Thema Inklusion bei Quarks& Co
http://www.ardmediathek.de/tv/Quarks-Co/Quarks-Co-07-01-2014-Quarks-Co-In/WDR-Fernsehen/Video-Podcast?documentId=18963810&bcastId=7450356

Die psychischen Qualen der Obdachlosen
Studie der Klinik für Psychiatrie am Klinikum rechts der Isar der TU München
http://www.sueddeutsche.de/muenchen/studie-zu-obdachlosen-qualen-der-einsamen-woelfe-1.2060228
http://www.heilpraxisnet.de/naturheilpraxis/die-psychischen-qualen-der-wohnungslosen-901853445681.php
Seelische Erkrankungsrate in den Einrichtungen der Wohnungslosenhilfe im Großraum München
http://www.herzogsaegmuehle.de/fileadmin/PDF/webherzogsaegmuehle/Download/02_seelische_Erkrankung/Fachtag_2014/Dr._Barbara_Baur_Seewolfstudie.pdf

Ist das noch normal?
Mehr und **mehr Schülern wird sonderpädagogischer Förderbedarf attestiert**. Wie lässt sich dieser Anstieg erklären? http://www.zeit.de/2014/24/inklusion-schule-gutachten

Inklusion - Hohe Hürden
An der Erich Kästner Schule in Hamburg lernen Kinder mit und ohne Behinderung seit *20 Jahren gemeinsam* – mit großem Erfolg. Ein Gespräch mit dem Rektor Pit Katzer, der ein Scheitern des Projektes befürchtet.Ein Interview von THOMAS KERSTAN UND JEANNETTE OTTO
http://www.zeit.de/2014/06/inklusion-schule-lernen-erfolg

Neue Materialien für den inklusiven Unterricht: Mathematik und Deutsch im K2-Verlag
Neue Unterrichtsmaterialien zum Download für den inklusiven Mathematik- und Deutschunterricht in der Grundschule: Mathematische Grundfertigkeiten im pränumerischen Bereich, nicht-zählendes Rechnen und einfache Lernstationen. Unterrichtsmaterialien Mathematik
Unterrichtsmaterialien Deutsch
Neue Materialien für den inklusiven Unterricht: Phonologische Bewusstheit
Phonologische Bewusstheit Weitere Materialien zu dem Thema

Predictable ist eine taserbedienbare Kommunikationsapp für iphone/ipad
Predictable ist ein Unterstützte Kommunikation (AAC) App entwickelt, um jemanden eine Stimme zu geben, der ihre eigene natürliche Stimme nicht verwenden kann. Predictable ist besonders nützlich für Menschen, die gute kognitiven Fähigkei*ten haben und doch* wegen der ALS, Celebral Lähmung oder einem Schlaganfall oder Kopfverletzungen, nicht sprechen können.
http://www.therapy-box.co.uk/pa_german.aspx

Grundschule

Allgemeines 1

Aktion „Zu Fuß zur Schule“ (vom 22. Sept. bis 2. Oktober 2014 – Aufruf zur Teilnahme
www.netzwerk-move.de
Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung = MoVe
Handreichung mit Aktionsvorschlägen aus dem Jahr 2013:
http://netzwerk-move.de/media/fuss/Handreichung_zFzS_2013.pdf

Ich sehe was - was siehst du?
Das Projekt des Bildungsdepartements des Kantons Zürich will den Blick für die Welt der Kinder öffnen. 40 Kurzfilme in 13 Sprachen veranschaulichen, was bei einer kindlichen Entdeckungsreise geschieht. Die Filme wollen besonders die Arbeit von Fachpersonen der frühkindlichen Bildung unterstützen.
http://www.kinder-4.ch

Zu wenig Erzieherinnen in Kitas - Qualität bleibt in der frühkindlichen Bildung oft auf der Strecke
Die Bildungschancen innerhalb von Deutschland unterscheiden sich erheblich. Auffällig ist besonders ein Gefälle zwischen Ost und West. In der frühkindlichen Bildung bleibt gute Qualität oftmals auf der Strecke, weil viele Kindertageseinrichtungen nicht genügend Erzieherinnen* haben. Die Personalschlüssel für Kitas in Deutschland weichen teilweise erheblich von einem kindgerechten und pädagogisch sinnvollen Betreuungsverhältnis ab:
http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/bst/hs.xsl/nachrichten_121762.htm
http://www.spiegel.de/politik/deutschland/kita-deutschland-fehlen-laut-bertelsmann-studie-120-000-erzieher-a-982822.html

Frühkindliche Entwicklung - Spitzenforscher fordern mehr Bildung für Kleinkinder
"Im vorschulischen Bereich war Deutschland lange Entwicklungsland": Deutschlands Spitzenforscher warnen, die Politik tue zu wenig, um Ein- bis Sechsjährige zu fördern. Besonders Kinder aus bildungsfernen Familien würden dadurch benachteiligt - mit Auswirkungen auf das ganze Leben.
Ein 15-köpfiges Team aus Forschern der Disziplinen Neurobiologie bis Ökonomie hat unter Federführung der Nationalakademie Leopoldina einen Bericht über "Frühkindliche Sozialisation" erarbeitet
http://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/2014_Stellungnahme_Sozialisation_web.pdf
Laut dem Mitte Juni veröffentlichten nationalen Bildungsbericht besuchten *2013 schon 94 Prozent der Drei-* bis Sechsjährigen einen Kindergarten; von den Jüngeren gehen im Wes*ten ein Viertel*, im Os*ten die H*älfte in die Krippe. http://www.bildungsbericht.de/daten2014/bb_2014.pdf
vgl. dazu den Bericht in der Süddeutschen Zeitung:
http://www.sueddeutsche.de/bildung/fruehkindliche-entwicklung-spitzenforscher-fordern-mehr-bildung-fuer-kleinkinder-1.2029378

Individuelle Förderung im Ganztag. Expertise. BLK-Verbundprojekt: Lernen für den GanzTag. Länderprojekte www.ganztag-blk.de/cms/upload/pdf/nrw/Seewald_Individuelle_Foerderung.pdf

Deutsch

Informationen für Linkshänder finden Sie unter:
http://www.linkshaenderseite.de/ http://www.derlinkshaender.de/ http://www.linkshandversand.de/

Pelikan Schulstart- Schulschriften (kostenlos nach vorheriger Anmeldung)
https://www.pelikan.com/pulse/Pulsar/de_DE.CMS.displayCMS.116099./unterrichtshilfen-und-downloads
www.pelikan-lehrerinfo.de

LEGO- Storystarter - Fördern Sie Lese-, Schreib- und Sprachkompetenzen - und die Fähigkeit, zuzuhören
http://education.lego.com/de-de/preschool-and-school/lower-primary/6plus-storystarter/introducing-storystarter
http://education.lego.com/de-de/preschool-and-school/lower-primary/6plus-storystarter/storyvisualizer
http://education.lego.com/de-de/preschool-and-school/lower-primary/6plus-storystarter/curriculum-pack
http://education.lego.com/de-de/preschool-and-school/lower-primary/6plus-storystarter/brick-set
http://marketing.legoeducation.com/acton/form/7842/0017:d-0001/0/index.htm
Beispiele aus einem **Gewinnspiel um kostenlose Materialpakete** mit Lego-Storytelling:
https://www.youtube.com/watch?v=lEkoT5kXKrE&list=PL7KTIBHsx7yqHy6Wz0DUTFhbKcxZaO_4H&index=2

Unterrichtseinheit Märchen auf dem Bildungsserver Baden-Württemberg:
http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/unterrichtseinheiten/buecher/maerchen

DaZ Grundschule:

Projekt: Wortschatzentwicklung und Wortschatzarbeit bei mehrsprachigen Kindern im Übergangsbereich Vorschule-Schule (2009 - 2014)
http://home.edo.uni-dortmund.de/~hoffmann/Wortschatz.html
http://studiger.fb15.uni-dortmund.de/index.php?title=Forschungsprojekt_%22Wortschatzentwicklung_und_Wortschatzarbeit%22&redirect=no
Das Forschungsteam arbeitet an einer funktionsorientier*ten Neukonzipierung des Sprachunterrichts* in der Grundschule. Um dieses Ziel erreichen zu können wird ein Forschungsprojekt zum Thema: "Wortschatzentwicklung und Wortschatzarbeit bei mehrsprachigen Kindern im Übergangsbereich Vorschule-Schule" an Tageseinrichtungen in Dortmund durchgeführt. Das Projekt ist als Längsschnittstudie *(2 Jahre Kindergarten + 1 Jahr in der* Schule) angelegt, die Entwicklungen werden regelmäßig kontrolliert und auch mit einer Vergleichsgruppe konfrontiert. Die finale Auswertung wird nach diesen drei Jahren stattfinden. Die Entwicklung des Wortschatzes ist gebunden an spezifische Gebrauchssituationen, in denen die basale und später eine flexible Verwendung in prägnan*ten Konstellationen erfahren werden* kann.

Funktionaler Wortschatz für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
Wortschatzvermittlung in Elternhaus, Kindergar*ten und Schule*
http://lbib.de/Funktionaler-Wortschatz-fuer-Kinder-mit-Deutsch-als-Zweitsprache-Wortschatzvermittlung-in-Elternhaus-Kindergarten-und-Schule-72648

Tabellen: Law and legislation concerning bilingualism (multilingualism) in Germany
http://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/fmz/pdf/Bilium_Tabs_09102013.pdf

Mathematik

PIKAS geht weiter -
Das Projekt PIKAS geht in die dritte Runde. Weitere Informationen finden Sie hier:
http://pikas.dzlm.de/kooperation/index.html
Außerdem wird mit Unterstützung der Telekom Stiftung künftig eine intensivere Zusammenarbeit mit weiteren Bundesländern realisiert.
PIKAS Buch
Das Buch "Wie gute mathematische Bildung an Grundschulen gelingt – Erkenntnisse und Erfahrungen aus PIKAS" fasst die Ergebnisse und Erfahrungen des Projekts zusammen. Es ist auf der Website der Telekom Stiftung erhältlich als PDF:
http://www.telekom-stiftung.de/dts-cms/sites/default/files/core-library/files/lehrerbildung/pik-as/2014-06-05%20Buch_PIKAS_web.pdf
und als E-Book: http://e-paper.telekom.com/telekom-stiftung/pikas/#/6

Neue Fortbildungspakete -
Auf der PIKAS Website finden Sie im Bereich "Fortbildungsmaterial" nun Vorschläge für mögliche "Fortbildungspakete", die nach den Erfahrungen des PIKAS-Teams häufig von Lehrkräften nachgefragt werden. Da der zeitliche Rahmen für Fortbildungen häufig stark differiert, werden unterschiedlich umfangreiche Pakete vorgeschlagen, die aus den PIKAS Materialien bestehen.
http://pikas.dzlm.de/material-pik/informationen/fortbildungsmaterial/index.html
Planungshilfen für die Arbeit im Team
Interessierte Lehrergruppen, die sich im Sinne einer Professionellen Lerngemeinschaft über einen längeren Zeitraum mit einem selbst gewählten Schwerpunkt ihres Mathematikunterrichts auseinandersetzen und ihren Unterricht weiterentwickeln wollen, finden im Bereich "Fortbildungsmaterial" nun Anregungen und Hilfen für die praktische Arbeit. Das Angebot umfasst einen Planungsbogen für die Arbeit im Team und Leidfäden für die Arbeit an Unterrichtsentwicklungsprojekten zu den Beispielthemen "Sprachförderung" und "Leistungen im Mathematikunterricht wahrnehmen".
http://pikas.dzlm.de/material-pik/informationen/fortbildungsmaterial/index.html
Neues Fortbildungsmaterial
Im Haus 3 haben wir neues Fortbildungsmaterial eingestellt. Das Modul 3.4 widmet sich dem Thema **"Entwicklung des Stellenwertverständnisses".**
http://pikas.dzlm.de/material-pik/ausgleichende-foerderung/haus-3-fortbildungs-material/haus-3-fortbildungs-material.html

Sachunterricht

Wer kann ein Abseits erklären? – Grundwissen für die Fußball-WM
12 gute Erklärungen zum Thema Fußballwissen finden Sie unter
http://www.familie.de/eltern/die-wichtigsten-fussballregeln-523022.html

Gute Tipps für Unterrichtsaktivitäten zur Fußball-WM 2014
Der Bildungsserver Berlin-Brandenburg präsentiert Aktivitäten und Materialien für die Jahrgangsstufen 4 bis 8. Der Schwerpunkt liegt auf der sportlichen Seite der Fußball-WM.
http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/wm_2014_unterrichtsaktivitaeten.html

Mit einem Kinderquiz das WM- Land Brasilien kennen lernen
Fragen nach dem größten Fluss oder der Hauptstadt Brasiliens sind in einem Quiz für Kinder zusammengestellt. Mit 15 Fragen ist das Quiz auch für Grundschüler geeignet.
http://www.robinson-im-netz.de/Info/Land+und+Leute/Brasilien/Brasilien_Quiz.html

"wissen und mehr" im hr-fernsehen hier: Arbeitswelten
Hier finden Sie das aktuelle Programm von "Wissen und mehr" im hr-fernsehen. Sendezeit:
Montag - Freitag, 11:*00 Uhr bis* 11:*30 Uhr*. Thema der Woche (4.8. - 8.8.): ARBEITSWELTEN
"Arbeitswelten" soll Kindern Einblicke in eine nahe aber gleichzeitig auch fremde Welt vermitteln. Die 15-minütigen Filme zeigen, was Kinder sonst nur sel*ten sehen*: Den Arbeitsalltag ihrer Eltern. Ausgehend vom jeweiligen Beruf beschreiben die Filme den Tagesablauf einer Familie.
http://www.hr-online.de/website/specials/wissen/index.jsp?rubrik=79301&key=standard_document_52460009

Englisch

Medienarbeit

Kunst, Werken, Musik, Sport

Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

Allgemeines 2

Cyclopaedia – wissenschaftliche Suchmaschine
http://www.cyclopaedia.de/

Archiv der Zeitschrift Bildungsforschung
http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/issue/archive
bildungsforschung ist eine frei zugängliche, von Expertinnen und Exper*ten begutachtete* ***Online-Zeitschrift*** **mit dem Ziel, den interdisziplinären Austausch auf dem Gebiet der Bildungsforschung** zu pflegen. Sie erscheint seit *2004 ca*. zweimal im Jahr mit Beiträgen zu Themenschwerpunkten, die von wechselnden Schwerpunktherausgeberinnen und -herausgebern betreut werden und ggf. davon unabhängigen Einzelbeiträgen. Seit *2009 werden sind einige* Ausgaben der Zeitschrift gedruckt im Buchhandel erhältlich. Seit August *2012 k*önnen persönlich zusammengestellte Ausgaben als Softcover gebunden mit Hilfe einer neuartigen Entwicklung bestellt werden (siehe rechte Leiste). Mit der Nutzung dieser Services unterstützen Sie die Fortführung der Fachzeitschrift. Hosting und Support der "bildungsforschung" erfolgt mit freundlicher Unterstützung der TU Graz.

Schweizerischer Dokumentenserver Bildung http://edudoc.ch/?ln=de
NEBIS- Rechercheportal Schweiz: http://www.nebis.ch/

Das Schuldruck-Portal geht online
Im neuen Schuldruck-Portal kannst du ein individuelles Hausaufgabenheft für deine Schule/ Klasse oder ein individuelles Heft mit beliebigen Inhalten für deine Jahrgangsstufe/ Klasse erstellen.
Direkt zum Schuldruck-Portal: http://www.4teachers.de/url/6083

LehrerApp: Ein digitaler Lehrerkalender soll entstehen
Auch wenn die konkreten Daten wie Klassen, Stundenplan etc. den meisten Kollegen noch nicht bekannt sind, so ist nun der Zeitpunkt gekommen, das Programm kennen zu lernen und ausgiebig zu testen.
Noch ist der Name „Lehrerapp“ ist zum jetzigen Zeitpunkt nicht ganz zutreffend, da es sich bei den Seiten um das Kernstück des neuen digitalen Kalenders handelt. Die eigentlichen Apps werden im Moment erstellt und sollten nach den Sommerferien zur Verfügung stehen.
Direkt zur Lehrerapp: https://www.lehrerapp.de

Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie

Sozialerziehung - Sozialkompetenz

Selbst- und Mitbestimmungsrechte an einer demokratischen Schule
Konzeption einer Netzwerkschule aus dem Jahr 2007
Der Verein Netzwerk SPIEL/KULTUR setzt sich seit seiner Gründung 1990 für Kinderrechte und die Gleichberechtigung von Kindern und Erwachsenen ein. Ein Teil dieser Arbeit – gemeinsam mit Schülern und Jugendlichen – konzentrierte sich auf das existierende Schulsystem, weil praktisch alle jungen Menschen sehr viel Zeit in der Schule verbringen müssen und teilweise dort sehr unzufrieden sind
http://schule.netzwerkspielkultur.de/fileadmin/user_upload/schule/downloads/NETZWERK-SCHULE_20071024.pdf

Das EUDEC-Diplom – was in einer demokratischen Schule zu lernen wäre
Das EUDEC-Diplom soll den Schülerinnen und Schülern der EUDEC-Mitgliedsschulen bei Beendigung der chule noch ein Schriftstück
mit auf den Weg geben, was sie selbstbewusst neben eventuell gemachte staatliche Abschlüsse stellen können. Es soll durchaus eindrucksvoll dokumentieren, was sie bisher für Lernerfahrungen gemacht haben.
http://www.unerzogen-magazin.de/download/?b=false&artID=254&PHPSESSID=00b3qrucutiv12p63e3ojbocf6

Selbsthilfe bei Aufschieberitis – Online-Seminar für Studierende
Erster Massive Open Online Course, kurz MOOC, des KIT kombiniert Information mit praktischem Training – Der Zeitmanagement-Kurs steht via Internetplattform allen Interessier*ten offen*.
http://www.kit.edu/kit/pi_2014_15402.php
https://iversity.org/courses/moocen-gegen-chronisches-aufschieben

Geschichte

Schriftenreihe (Bd. 1430) Der taumelnde Kontinent Europa 1900-1914
Mit schwindelerregendem Tempo stürzte sich Europa an der Wende zum 20. Jahrhundert in die Moderne: Gesellschaft und Politik, Wirtschaft und Technik, Medizin, Wissenschaft, Kunst und Kultur – nichts blieb, wie es war. Das Buch und die beiliegende DVD informieren über eine atemberaubende Zeit.
http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/185165/der-taumelnde-kontinent

Historisches Filmarchiv des Filmportals British Pathé – 80 000 Filme und Video-Clips bei Youtube
http://www.youtube.com/user/britishpathe
Ein jetzt öffentlich zugängliches Filmarchiv umfasst Originalaufnahmen aus dem 20. Jahrhundert.6gt55

Weltenbrand – Chronik des ersten Weltkriegs (zusammengestellt von der Neuen Züricher Zeitung)
Vom Attentat in Sarajevo *1914 bis zum Inkrafttreten* des Versailler Vertrags 1920: Der Erste Weltkrieg gilt als «Urkatastrophe» des 20. Jahrhunderts http://www.nzz.ch/international/weltkrieg/

Politik

homo sociologicus Die Welt aus soziologischer Perspektive
„Auf dieser Seite verlassen Soziolog/inn/en den Elfenbeinturm und führen öffentliche Experimente mit soziologischen Gedanken, Konzep*ten und Sichtweisen durch*." http://homosociologicus.de/

Offener Haushalt – Haushaltsdarstellung in Bund, Land und Stadt als Transparenz- und Demokratiebeitrag
www.bundeshaushalt-info.de www.offenerhaushalt.de/haushalt/bawue www.haushalt.frankfurt-gestalten.de www.giessen-direkt.de/inhalt/offener-haushalt-der-stadt-giessen#th/2012/Aufwand

Projekt Fußball und Nationalbewusstsein – Material der Bundeszentrale für polit. Bildung
http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/grafstat/130757/projekt-fussball-und-nation

Die aktuelle und historische Situation von Roma _ Lernen aus der Geschichte 6-2014
http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/2014-06_sinti_und_roma.pdf
Die historische und aktuelle Situation von Sinti und Roma in Deutschland, aber auch in Europa, zu thematisieren war uns vor dem Hintergrund eines sich zunehmend stärker bemerkbar machenden Rassismus gegen Sinti und Roma ein wichtiges Anliegen. Wie auch bei anderen Formen von Rassismus oder beim Antisemitismus ist auch beim Antiziganismus das Ressentiment keine Angelegenheit neonazistischer oder rechtsextremer Minderheiten alleine, sondern tief in der Mehrheitsgesellschaft verwurzelt.
http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/11797

Anhand **einer interaktiven Landkarte** bietet die Webseite der Bundeszentrale für politische Bildung Material zur Auseinandersetzung mit der **Geschichte und Aktualität von Antiziganismus und Rassismus und Europa**. Die Bundeszentrale für politische Bildung legt in einem Dossier den Schwerpunkt auf Sinti und Roma in Europa. Auf der Webseite finden sich zahlreiche Artikel und Videoclips, die sich insbesondere mit der Geschichte und Aktualität des Antiziganismus in unterschiedlichen europäischen Ländern auseinandersetzen.
http://www.bpb.de/internationales/europa/179524/sinti-und-roma-in-europa

Der unheimliche Erfolg der NPD auf Facebook
Die schwächelnde NPD boomt auf Facebook: Bei keiner anderen Partei werden Artikel so häufig geliket, geteilt und kommentiert. Und auch ihre Anhängerschaft wächst stärker als bei anderen.
http://www.welt.de/politik/deutschland/article129228482/Der-unheimliche-Erfolg-der-NPD-auf-Facebook.html

Dossier Rechtsextremismus Schwerpunkt: Neonazis im Netz
Das Propaganda-Potential des Internets hat die rechtsextreme Szene schon vor Jahren erkannt. Tausende rechtsextreme Inhalte finden sich im Netz, viele davon amateurhaft und unattraktiv. Doch es gibt auch Experten

in der Szene, die hochprofessionell und erfolgreich im Netz agieren. http://www.bpb.de/180744

Dossier Rechtsextremismus Schwerpunkt: Fußball
Fußball und Gewalt sind in vielen Stadien eine untrennbare Einheit. Und immer häufiger sind die Täter rechtsextrem motiviert. Auch rassistische Beleidigungen gehören vielerorts zum traurigen Fußballalltag.
http://www.bpb.de/41777

Welternährung – Bundeszentrale für politische Bildung
Immer mehr Menschen leiden an Hunger. Die unterschiedlichen Ausprägungen von Unter-, Mangel-, Fehl-, Überernährung hat nicht nur Auswirkung auf den einzelnen Menschen, sondern auf die gesamte Gesellschaft. Wo leben die Menschen, die unter Ernährungsunsicherheiten leiden? Was für eine Rolle spielt die Welternährung in der Weltpolitik? http://www.bpb.de/welternaehrung

Forschen mit GrafStat Fußball und Nationalbewusstsein
Die Fußball-WM ist Dauerthema - nicht nur in den Medien, sondern auch in den Gesprächen Jugendlicher. Mit diesem Projekt können Lehrerinnen und Lehrer die WM-Euphorie nutzen, um die Frage der nationalen Identität und der Rolle des Fußballs in unserer Gesellschaft in den Unterricht einzubringen und zu hinterfragen.
http://www.bpb.de/130757

Schriftenreihe (Bd. 1418) Die Pleite – Republik Wenn Schulden die Politik bestimmen
http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/186373/die-pleite-republik

Schriftenreihe (Bd. 1417) Geschichte des Kapitalismus
Kapitalismus: Fluch oder Segen? Jürgen Kocka geht weit in die Geschichte dieser Wirtschaftsform zurück und stellt prägende Ideen und Theorien, Konzepte und Personen als "Bausteine" vor.
http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/186361/geschichte-des-kapitalismus
http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/186358/der-sieg-des-kapitals

WZB – Mitteilungen- Juni 2014 Mitteilungen 144
China Ökonomie, Politik und Gesellschaft einer Weltmacht www.wzb.eu
http://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzb_mitteilungen/mitteilungen-144-webpdf.pdf
Die WZB-Mitteilungen berich*ten allgemein verst*ändlich über die Ergebnisse der WZB-Forschung. Die Zeitschrift richtet sich an Exper*ten und interessierte Praktiker* in Politik, Wirtschaft, Medien und Gesellschaft. Die Zeitschrift erscheint vier Mal im Jahr (März, Juni, September, Dezember). Jedes Heft widmet sich einem Schwerpunktthema.

Leben und Tod in Texas – eine Video-Reportage der Neuen Züricher Zeitung zur Praxis der Todesstrafe in den USA http://tod-in-texas.nzz.ch/

Human Resources – Social Engineering in the 20 th. Century
“Brilliant…Riveting…The amount of material the filmmaker covers and unifies is astounding…Human Resources diagnoses the 20th century.” - Stephen Soldz, Professor, Boston Graduate School of Psychoanalysis; President, Psychologists for Social Responsibility
http://metanoia-films.org/human-resources/

Global Research TV (GRTV) eine Non-Profit Organisation - unabhängige Medien
The Global Research TV (GRTV) website is an initiative undertaken by the Centre for Research on Globalization as part of our effort to make video material available to our readers. This website, hosting original content as well as relevant videos, serves to complement Global Research articles.
We believe that the public should have access to independent media that is not controlled by corporate interests. We strive to deliver information from a broad range of sources to help our readers and viewers achieve real understanding about the socio-political processes shaping our world.
In 2008, Global Research was awarded The First National Prize of the Mexican Press Club for the "Best Research Website" at the international level. Several of the Centre's contributors have also received the Project Censored Award for excellence in investigative research. http://tv.globalresearch.ca/

Lobby-Control: TTIP-Verhandlungen
Die TTIP-Verhandlungsrunde vom 14.-18. Juli hat erneut gezeigt, dass die EU-Kommission von ihrer Intransparenz bei den Verhandlungen nicht abweicht. Wir waren für Sie vor Ort und haben mit Lobbytouren auf den Einfluss der Unternehmenslobbyisten auf TTIP aufmerksam gemacht.
Lesen sie beispielhaft mehr zum Einfluss der Finanzlobby auf die TTIP-Verhandlungen:
https://www.lobbycontrol.de/2014/07/ttip-eu-kommission-vertritt-interessen-der-finanzlobby/

TTIP – Ein Industrie-Sommermärchen? BDI fordert mehr Tempo bei Verhandlungen
https://www.lobbycontrol.de/2014/06/ttip-ein-industrie-sommermaerchen/

Lobbyismus an Schulen: Transparenz-Kodex für Unterrichtsmaterialien
https://www.lobbycontrol.de/2014/07/transparenz-kodex-fuer-unterrichtsmaterialien/
Die Deutsche Vereinigung für Politische Bildung hat einen Transparenz-Kodex für Unterrichtsmaterialien vorgestellt, um eine kritische Beschäftigung zu erleichtern. Die Bildungsminister müssen jetzt zeigen, dass sie die zunehmende Einflussnahme von Lobbyisten an Schulen erst nehmen und den Kodex unterstützen.

"The Intercept" hat die vertraulichen Leitlinien für die Terrordatenbank der US-Regierung veröffentlicht.
Demnach sind konkrete Fak*ten nicht n*ötig, um jemanden als suspekt einzustufen. Die Folgen können gravierend sein. "The Intercept", die Enthüllungswebsite, für die auch Glenn Greenwald arbeitet, hat am Mittwoch ein internes Dokument der US-Regierung im Volltext veröffentlicht. In den Leitlinien mit dem Titel "March *2013 Watchlisting Guidance*" wird auf *166 Seiten dargelegt*, wie verdächtige Personen auf der nationalen Terrorliste landen und wieder entfernt werden können.
http://www.spiegel.de/netzwelt/web/us-terrordatenbank-aufnahmekriterien-von-the-intercept-veroeffentlicht-a-982641.html#ref=plista

Umwelt

Geografie

Show my Street - Schnelle Straßen-Navigation:
Beeindruckend schnelle Navigation zu einer Adresse: nur Straße und Ort eingeben:
http://showmystreet.com/

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Neue Titel werten die Berufsbildung in der Schweiz auf
In seiner Kolumne im Tagesanzeiger bezeichnet Rudolf Strahm, ehemaliger Preisüberwacher und Nationalrat, den Entscheid des Nationalrates, die Berufsbezeichnungen aufzuwerten, als wegweisend. Dies würde Gerechtigkeit zwischen schweizerischen und ausländischen Berufsabschlüssen schaffen.
http://www.tagesanzeiger.ch/schweiz/standard/Neue-Titel-werten-die-Berufsbildung-auf/story/29413698

Stellungnahme der Hessischen **Unternehmerverbände zur Zukunft der beruflichen Bildung „in Zeiten der Akademisierungswelle“**
http://vhu.de/vhu/home/presse/meldungen/vhu_zur_zukunft_beruflicher_bildung_in_zeiten_der_akademisierungswelle_.de.html

Sprachen

Deutsch

Neue **Hörbücher bei Vorleser**.net zum kostenlosen Download
1. Sherlock-Holmes-Roman: "Der Hund von Baskerville"
Auf der Familie Baskerville lastet ein dämonischer Fluch: Der Sage nach treibt sich ein monströser, heulender Hund in den Mooren herum, die den Sitz der Familie umgeben ...Sprecher: Wolfgang Gerber
http://vorleser.net/doyle-arthur-conan-sherlock-holmes-der-hund-von-baskerville/hoerbuch.html

2. Frank Wedekind: Die Schutzimpfung
Ein Mann besucht seinen jungen Freund – nichtsahnend, dass seine Ehefrau unter dessen Bettdecke liegt ...
Sprecher: Patrick Imhof
http://vorleser.net/wedekind-frank-die-schutzimpfung/hoerbuch.html

3. Ernst Toller: Kriegsfreiwilliger
Vor hundert Jahren brach der Erste Weltkrieg aus. In seiner Autobiographie "Eine Jugend in Deutschland" (1933) erzählt Ernst Toller, wie er 1914 voller Enthusiasmus als Freiwilliger in den Krieg zieht.
Sprecher: Jeremias Koschorz
http://vorleser.net/toller-ernst-eine-jugend-in-deutschland-kriegsfreiwilliger/hoerbuch.html

4. Stefan Zweig: Heroischer Augenblick
Eine historische Erzählung aus den "Sternstunden der Menschheit": In letzter Sekunde wird der berühmte Schriftsteller Fjodor Dostojewski vor der Hinrichtung gerettet. Sprecher: Stefan Kaminsky
http://vorleser.net/zweig-stefan-sternstunden-der-menschheit-heroischer-augenblick/hoerbuch.html

5. Anton Tschechow: Die Dame mit dem Hündchen
Während eines Kuraufenthalts hat Dmitrij Dmitric Gurow eine Affäre mit Anna Sergeevna. Beide sind unglücklich verheiratet. Als Anna abreist, scheint es ein Abschied für immer zu sein ...Sprecher: Patrick Imhof
http://vorleser.net/tschechow-anton-die-dame-mit-dem-huendchen/hoerbuch.html

Deutsch als Zweitsprache

Englisch und andere Sprachen

Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

SFR: Achtung Experiment- Schulfunkreihe aus der Schweiz
Kann man mit Wasser schneiden? Wie lenkt man Lichtstrahlen? Wie misst man das Gewicht eines Elefanten? Antwor*ten auf diese Fragen* liefern gigantische Versuchsanordnungen von «Achtung! Experiment». Sie erklären physikalische Gesetze und beweisen: Wissenschaft ist spannend, lehrreich und macht Spass.
http://www.srf.ch/sendungen/myschool/achtung-experiment

Mathematik

Webtalk: Stationenlernen mit Netbooks
Das deutsche Unterrichtsportal Lehrer-Online berichtet über eine Unterrichtsreihe, die zeigt, wie man mobile Geräte und **digitale Arbeitsmaterialien im Mathematikunterricht der 8. Klasse** einsetzen kann. Ein Netzwerk von über 180 Gymnasien arbeitet bundesweit zum Thema ICT im Unterricht zusammen.
http://www.lehrer-online.de/webtalk-stationenlernen-netbooks.php

Aus der Geschichte der Mathematik
Die Rundfunk-Beiträge zum Thema "Albrecht Beutelspacher erzählt aus der Geschichte der Mathematik" aus hr*2 wissenwert - wie auch* alle anderen aus dieser Sendung - dürfen im Unterricht eingesetzt werden:
http://www.hr-online.de/website/specials/wissen/index.jsp?rubrik=70514

Chemie-Physik

Astronomie

Biologie

Invasive Pflanzen- und Tierarten in Europa – Gefährdungen des ökologischen Gleichgewichts:
http://www.europe-aliens.org/
Delivering Alien Invasive Species Inventories for Europe
Biological invasions by non-native or 'alien' species are one of the greatest threats to the ecological and

economic well-being of the planet. Alien species can act as vectors for new diseases, alter ecosystem processes, change biodiversity, disrupt cultural landscapes, reduce the value of land and water for human activities and cause other socio-economic consequences for man.

Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Stichpunkte zur Diskussion um IWB´s: http://beat.doebe.li/talks/iwb14/index.html
SMARTboard training - Lesson Activity Toolkit http://www.youtube.com/watch?v=PGO1sJxnUAo
SMART Board on the Discovery Channel http://www.youtube.com/watch?v=7AgO4ynnyzE

Online-Anwendungen für Smartboards
Spencer Riley, ein Lehrer aus Birmingham, hat für seine TeacherLed-Seiten IWB-Online-Anwendungen in Flash gebastelt (englisch). Die Übersichtsseite listet die Anwendungen thematisch bzw. nach Fächern sortiert auf.
Z.B. verschiedene Skalen ablesen hektisches Primzahlenjagen
- Winkel einstellen (Erklärung) Buchstaben würfeln Welcher Buchstabe kommt danach

http://www.teacherled.com/all-interactive-whiteboard-resources/

SMART-Notebook Tutorial Der Welleversand
Auch der Umgang mit einem Interaktiven Whiteboard (IWB) – vulgo Smartboard – will gelernt sein. Um Schülern aber auch Lehrern eine Einstiegshilfe für die bei einem original Smartboard mitgelieferte "Notebook"-Software zu geben, hat der lerngut-Verlag das Tutorial Der Welleversand veröffentlicht.
Mit dem Welleversand ist es dem lerngut-Verlag gelungen, das zu erlernende Objekt in eine motivierende Rahmengeschichte einzubetten, die in kurzweiligen Übungen alle nötigen Fertigkei*ten bei dem Umgang* mit einem Smartboard zu vermitteln hilft.
http://lerngut.com/tutorial/der-welleversand-whiteboard-smart-notebook-software-kaufen/

RealtimeBoard ist **eine App für den Webbrowser Chrome von Google, mit der sich beispielsweise Mindmaps, Wochenübersichten, Zeitleisten, o.ä. ohne weitere Zusatzsoftware erstellen** und bearbei*ten lassen*. Zwar ist RealtimeBoard ursprünglich für das kollaborative Arbei*ten gedacht*, d.h., dass mehrere Leute, die sich über das Internet bei RealtimeBoard anmelden, am gleichen Dokument arbei*ten k*önnen.
http://lehrerrundmail.de/wordpress/2013/realtimeboard-nicht-nur-fur-whiteboards/

Smartboardsoftware ohne Smartboard
Völlig frei und online ist die **Tafeloberfläche "Virtual Manipulatives**", die verschiedenste Hintergründe und Werkzeuge für die Arbeit am Beamer bietet. Hat man sich einmal für einen, der Klassenstufe angepassten, Hintergrund entschieden, lässt sich einfach mit Lineal, Winkelmesser und vielen netten Spielereien und nützlichen Tools hantieren. Die Oberfläche ist weitgehend selbsterklärend, obgleich nur auf Englisch.
http://www.glencoe.com/sites/common_assets/mathematics/ebook_assets/vmf/VMF-Interface.html

Learning Apps – Lernhäppchen von der Theke oder selbstgemacht:
Hier finden sich kleine Lernhäppchen, die ganz Web-2.0-mäßig in jedem Webbrowser abgespielt werden können. Eine ganze Reihe dieser interaktiven Unterrichtsbausteine können sofort und ohne weitere Anmeldung im Unterricht – teilweise auch und gerade an Interaktiven Whiteboards – eingesetzt werden. LearningApps.org
Neben reinen Lernprogrämmchen sind ein paar "spezielle Unterrichtswerkzeuge"entstanden, auch das erfrischend umgesetzte Wandtafelfußball oder das gemeinsame Markieren von Bildern : Darüber hinaus gibt es noch Entwicklerwerkzeuge um ganz eigene Lernhäppchen zu programmieren. http://learningapps.org

Open Sankoré – freie Software für interaktive Whiteboards http://open-sankore.org/
Eine Besprechung findet sich hier:
http://lehrerrundmail.de/wordpress/2013/open-sankore-freie-software-fuer-interaktive-whiteboards/

Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

Service Computer: Immer an die Daten kommen - Mobile Datenbrücke
http://www.wdr5.de/sendungen/leonardo/service/servicecomputer/mobiledatenbruecke100.html
Freies WLAN in Köln - Im Netz der Einzelhändler http://www.wdr5.de/sendungen/themanrw/wlankoeln100.html
Die Hotspot-Falle - So surfen Sie sicher in öffentlichen WLAN-Netzen
http://www1.wdr.de/fernsehen/ratgeber/servicezeit/sendungen/hotspotfalle100.html

eSafety Zertifizierung für Schulen
eSafety ist ein kostenloses Tool von European Schoolnet, mit dessen Hilfe eine Schule ihre Probleme mit Sicherheit im Internet identifizieren und entsprechende Massnahmen treffen kann. Diese werden zertifiziert. Vielleicht erhält ja eine Schweizer Schule die erste Goldmedaille von eSafety Label?
http://international.educa.ch/de/esafety-zertifizierung-fuer-schulen

Kritische Infrastrukturen: Bundesregierung erweitert Umsetzungsplan KRITIS
Das Bundesinnenministerium hat den erweiterten Umsetzungsplan KRITIS http://www.kritis.bund.de/SharedDocs/Downloads/Kritis/DE/Fortschreibung_Gesamtdokument.html vorgestellt, mit dem die 2009 verabschiedete Strategie zur Sicherung kritischer Infrastrukturen fortgeschrieben wird. Der Umsetzungsplan soll alle Firmen anregen, die im weitesten Sinn kritische Infrastrukturen betreiben, sich an den Branchengesprächen zu beteiligen. Informationen zur Teilnahme finden Sie hier:
http://www.kritis.bund.de/SubSites/Kritis/DE/Aktivitaeten/Nationales/UPK/Kontakt/UPK_Kontakt.html

Deep Web und Cybercrime (ein Papier von Trend Micro)
Es ist zu befürchten, dass nach den jüngsten Enthüllungen zur NSA-Überwachung von TOR die Cyberkriminellen und -spione sich in Zukunft in noch dunklere Gefilde des Internets zurückziehen werden: in das so genannte „dunkle Web“. Trend Micro hat in einem aktuellen Forschungspapier die verschiedenen Netze und Dienste des „Deep Web“ analysiert. Das Papier kann an diesem Link in Form einer PDF-Datei geöffnet werden: http://www.trendmicro.de/media/wp/deep-web-and-cybercrime-whitepaper-de.pdf

Religion, Ethik

Musik, Kunst, Sport

Die Fach-Community Sport ist ein Mitmach-Angebot und richtet sich in erster Linie an hessische Sport-Lehrerinnen und -Lehrer. Hier finden Sie unterrichtsrelevante Nachrichten, Materialien, Informationen und Termine zum Fach Sport. Als Mitglied dieser Fach-Community erhalten Sie Newsletter per E-Mail und können sich hier aktiv mit anderen Sport-Lehrkräften in ganz Hessen über fachbezogene Themen austauschen.
http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_sport/index.html

Sport verändert die Welt - Die Welt verändert den Sport
Dieser Webquest möchte der Wirkung des "Systems Sport" vor dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklung mit Konsequenzen für den aktiven bzw. passiven Sport nachgehen mit dem Ziel, dass Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, aktuelle oder zukünftige Entwicklungen einzuschätzen und zu bewerten. Das Medienpaket enthält ein umfangreiches Webquest mit circa 25 Ressourcen. Diese können, je nach Unterrichtssituation, auch einzeln eingesetzt werden. Darüber hinaus wird ein erstellten Lernpfad zum Thema: "Energiestoffwechsel und Energiebereitstellung" vorgestellt.
Der Bereich: "Sport und Gesellschaft" spielt eine große Rolle im schriftlichen Abitur für den LK Sport. Der Webquest ist der Versuch, ein umfangreiches Angebot an Unterrichtsmaterial zum Thema Sport und Gesellschaft anzubieten.
http://mediathek.bildung.hessen.de/material/sport/wissenschaft/sport_in_unterschiedlichen_Sozialsystemen/index.html

Sport- Für ein Leben in Bewegung
Im Lernarchiv „Sport“ des hessischen Bildungsservers finden sich Beiträge zu Sportpraxis und Sporttheorie, die Peter Hagmann immer unter der Prämisse hoher Unterrichtsrelevanz auswählt. Für den sportpraktischen Teil finden sich vor allem im Ordner "Sportarten" Hinweise für die Unterrichtsplanung (z.B. Sportspiele--> Basketball). Das Material für den sporttheoretischen Teil kann schwerpunktmäßig für die Sekundarstufe II eingesetzt werden.
In circa 450 Unterarchiven mit über 2000 Beiträgen bietet das Lernarchiv Sport Unterrichts- und Hintergrundmaterial für Lehrerinnen und Lehrer und darüber hinaus aktuelle Informationen, zum Beispiel aus dem HKM für das Abitur oder eigene Lernarchive zu sportlichen Großveranstaltungen wie Olympischen Spielen oder die Fußball-Weltmeisterschaft. Besonders für Sport-LK- und Sportprüfungskurslehrer findet sich unterstützendes, auf den Lehrplan abgestimmtes Material für den Sport-Theorieunterricht. Vorschläge und Tipps für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I zum eigenständigen Durchführen von Bewegungsaufgaben, auch für den Freizeitbereich, sind mit der Selbstlernplattform select verlinkt.
Weitere Infos: http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/sport/index.html

Senioren lernen online – z.B. Austausch über Kunst und Kunstwerke beim Kunst-Sufen:
http://www.senioren-lernen-online.de http://kunstsurfen.blogspot.de/

Termine – Wettbewerbe

"AAL - Ambient Assistet Living - Technische Unterstützung der Behindertenhilfe – Tagung in Berlin
Eine gemeinsame Tagung der Fachverbände für Menschen mit Behinderung unter dem Motto "AAL - Ambient Assistet Living - Technische Unterstützung der Behindertenhilfe zur Verbesserung von Teilhabe und Selbstbestimmung" findet vom 20.-21.10.2014 in Berlin statt. Mehr dazu unter www.diefachverbaende.de

Inklusionsfachtagung am 2. Juli 2014 in Flensburg - Inklusion und pädagogische Entwicklungsförderung
http://www4.uni-flensburg.de/hpi/abteilungen/inklusion-und-paedagogische-entwicklungsfoerderung/

Förderpreis Medienpädagogik 2014
Die Stiftung MKFS schreibt auch im Jahr *2014 wieder den F*örderpreis Medienpädagogik für die Bundesländer Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz aus. http://www.mkfs.de/268.html
Prämiert werden Projekte und Arbei*ten aus dem schulischen* und außerschulischen Bereich, die Kinder und Jugendliche zu einem aktiven und kreativen Umgang mit Medien anregen. –Einsendeschluss 25.7. 2014

Safe The Date - Medientag im hr 2014
Auch in diesem Jahr können Lehrkräfte aus ganz Hessen wieder einen umfassenden Einblick in die Welt der Medien erhalten. Information: Medientag 2014 25.11.2014 von 09.00 bis 17.00 Uhr Funkhaus Frankfurt
Am Medientag im hr steht das Mitmachen und Selbermachen mit Medien im Mittelpunkt. Von "Arbeiten mit Bildungsangeboten des hr" über "Videoarbeit" und "Audioarbeit" bis zu "Sozial Media" - die Liste der Workshops und Foren hält für Anfänger wie Medienprofis unter den Lehrkräften das passende Angebot parat.
Anmeldung ab 1. September 2014 hier:
http://www.hr-online.de/website/specials/wissen/index.jsp?rubrik=68728&key=standard_document_52437091

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

Bildungspolitik:

Tagungsband 50 Jahre soziologische Phantasie und exemplarisches Lernen
http://books.google.de/books?hl=de&lr=lang_de&id=92D4AwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA123&dq=%22Klaus+Ahlheim%22&ots=RsxulrmHlX&sig=gF7o3s1TlHMtRz3i0j9cplPQQCQ#v=onepage&q&f=false
http://neuebuecher.de/vlbid/0-4706494/

Studie Bertelsmannstiftung – Ganztagsschulausbau noch Jahrzehnte von Bedarfsdeckung entfernt
Der Ausbau der Ganztagsschulen hat einer Studie zufolge deutlich an Tempo verloren. Zu Zei*ten des vier Milliarden* Euro schweren Bundesprogramms «Zukunft Bildung und Betreuung» seien von *2003 bis 2009 bundesweit jedes Jahr 175 000 Ganztagspl*ätze entstanden, heißt es in einer Studie des Bildungsforschers Klaus Klemm im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Jetzt kämen im Durchschnitt nur noch *104 000 Pl*ätze jährlich dazu. Fast jeder dritte Schüler *(32,3 Prozent)* besucht demnach jetzt eine Ganztagsschule. Einer Umfrage zufolge wünschen sich aber *70 Prozent der Eltern* einen Ganztagsplatz für ihr Kind.
http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xbcr/SID-678F8A60-7E2B91A8/bst/xcms_bst_dms_40015_40016_2.pdf
http://www.news4teachers.de/2014/07/studie-ganztagsschulausbau-noch-jahrzehnte-von-bedarfsdeckung-entfernt/

Verfassungsgericht kippt Nullrunden für Lehrer und andere Beamte in NRW – GEW: „Signalwirkung“
http://www.news4teachers.de/2014/07/verfassungsgericht-kippt-nullrunden-fuer-lehrer-und-andere-beamte-in-nrw-gew-signalwirkung/

Medienpädagogik

Datenschutz: Sorgen bleiben folgenlos
Das Allensbach Institut für Demoskopie sieht eine Diskrepanz zwischen dem Umgang mit Online-Diensten auf der einen Seite und der Sorge um Datenschutz auf der anderen Seite. Diejenigen, die sich über die Speicherung und Verwendung ihrer Daten große Sorgen machen, nutzen das Internet demnach kaum weniger oder selektiver als unbesorgte Nutzer
http://www.faz.net/aktuell/politik/inland/allensbach-analyse-folgenlose-aengste-12999211.html

Components of a 21st Century Classroom
We like the idea of this infographic and find interesting tidbits like *1 in 5 students have used* a mobile app to keep their coursework organized. Also another interesting point that confirms the bring-your-own-device [BYOD] shift happening now is that *59 percent of students* would like to use their own gear to learn.
http://www.wiredacademic.com/2012/07/infographic-components-of-a-21st-century-classroom/

#PB21 - Web 2.0 in der politischen Bildung Ein Projekt der Bundeszentrale für politische Bildung
Der große Bruch: Warum das Netz das, was wir „Bildung" nennen, von Grund auf verändert
Lernen im digitalen Klimawandel – Teil 1
http://pb21.de/2014/07/digitale-bildung-der-grosse-bruch/

Broschüre „Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt!" in neuer Version erschienen
Die Broschüre „Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt!" von klicksafe und iRights.info ist in vollständig neuer Version erschienen. Die Broschüre versorgt die Internet-Nutzer mit den wichtigsten Informationen über Urheber- und Persönlichkeitsrechte und damit verbundene Haftungsrisiken.
http://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/nicht-alles-was-geht-ist-auch-erlaubt-urheber-und-persoenlichkeitsrechte-im-internet/

Neuer Themenbereich zu "Sexting" auf klicksafe.de
Sexting, also das Versenden von erotischen Fotos oder Videos der eigenen Person über Computer oder Smartphone, ist aktuell als mediales Thema in aller Munde. Wie häufig aber kommt Sexting tatsächlich vor? Was sind die möglichen Folgen und was kann man tun, wenn die eigenen Bilder plötzlich ungewollt in der Öffentlichkeit stehen? Ein neuer Bereich gibt Antwort auf diese und weitere Fragen.
http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/sexting/

WhatsApp auf klicksafe
WhatsApp ist einer der populärsten Messenger-Dienste für Smartphones. Aktuell nutzen 500 Millionen Menschen weltweit und rund 31 Millionen in Deutschland den Dienst.
klicksafe hat die wichtigsten Informationen zur Nutzung von WhatsApp aktualisiert.
http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/instant-messenger/whatsapp/

Neuer Artikel zu Rechtsfragen im Netz: Vom Web-Tracking zum App-Tracking
Der 31. Text der gemeinsamen Themenreihe von klicksafe und iRights.info ist online. Der Artikel beschäftigt sich mit dem Thema „Tracking in Internet und mobilen Netzen".
http://www.klicksafe.de/themen/downloaden/urheberrecht/irights/vom-web-tracking-zum-app-tracking/

Neue Inhalte: Datenschutz und Überwachung
Mit den Enthüllungen von Edward Snowden ist das Thema "Datenschutz" in der Mitte der Gesellschaft angekommen. Zunehmend verbreitet sich die Erkenntnis, dass Verschlüsselung, Passwortsicherheit und Überwachung nicht nur Themen für spezielle Personengruppen sind, sondern alle betreffen. Im neu gestalteten Bereich erfahren Sie u.a. Wissenswertes zu Themen wie "Big Data", "NSA und Massenüberwachung" oder "Heartbleed". http://www.klicksafe.de/themen/datenschutz/ueberwachung/

esafetylabel.eu für Schulen: jetzt anmelden!
Die weit verbreitete Nutzung von Internet und Mobilfunkgeräten stellt Schulen vor neue Herausforderungen, bietet ihnen aber auch vielfältige Möglichkeiten. Dies greift nun europaweit das neu eingeführte „eSafety-Label" von European Schoolnet für Schulen auf. Das Projekt bietet praktische Lösungen, eine Plattform zum Austausch und stellt einen großen Schritt zur Entwicklung und Aufrechterhaltung hoher eSafety-Standards dar. Deutsche Schulen können sich nun für das eSafety-Label anmelden.
http://www.esafetylabel.eu/web/guest

Sicherheit und Nutzung von Cloud-Diensten
Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik" (BSI): Tipps für die Nutzung von Cloud-Diensten
https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/SicherheitImNetz/CloudComputing/cloudcomputing_node.html;jsessionid=5025F190B18ED8CB47E5A45993E02F1B.2_cid341
Übersichtsseite "Service Computer" beim WDR5-Ratgeber
http://www.wdr5.de/ratgeber/servicecomputer/index.html

Medien kinderleicht – medienpädagogische Lehrerfortbildungen
„Seit über zehn Jahren agiert die gemeinnützige Agentur medienblau hessenweit und führt im Auftrag der Hessischen Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR Hessen) mit Unterstützung durch das Hessische Kultusministerium nahezu voll finanzierte medienpädagogische SchülerInnenprojekte **und LehrerInnenfortbildungen** an allen Schulformen und mit allen Altersklassen durch**. "medien kinderleicht" ist für Grundschulen konzipiert**; die anderen drei Fortbildungen sind **für Förderschulen** geeignet (Infos siehe unten).
Für **die Sekundarstufe ist das Angebot MEDIAX!** interessant, bei dem auch schulische Hardware gesponsert werden kann: http://medienblau.de/de/32/p1/mediax--fortbildung-und-unterrichtsprojekt.html/1/
http://medienblau.de/_project/media/uploads/files/medienblau%20-%20mediaX%20Flyer%20web.pdf

Medien kinderleicht - Medienpädagogische Lehrerfortbildung in der Grundschule
Priorität hat bei der schulinternen Fortbildung die praktische Realisierbarkeit für den Schulalltag. *Medien kinderleicht* findet daher unter realistischen Voraussetzungen in der Schule und mit Verwendung schuleigener Ressourcen statt. www.medienblau.de/kinderleicht

Grenzen der Medienfreiheit - Jugendmedienschutz im Unterricht
Im Rahmen dieser schulinternen Lehrerfortbildung erproben Ihre Lehrkräfte vielfältige pädagogische Möglichkeiten und Materialien, wie sie sich im eigenen Unterricht dem sehr sensiblen Thema nähern können. Wie kann Sinn oder Sinnlosigkeit, Zielsetzung und Verfahrensweise des Jugendmedienschutzes für SchülerInnen transparent und verständlich gemacht werden? www.medienblau.de/medienfreiheit

Digitale Spielwelten - Computer- und Videospiele als Unterrichtsthema
LehrerInnen Ihres Kollegiums lernen praxisnah und praktisch wichtiges Basiswissen zu Faszination und Risiken von Computerspielen kennen. www.medienblau.de/spielwelten

Handy und Internet - Neue Medien im Unterricht
Die Lehrkräfte setzen sich im Kollegium mit den Themen Handy und Internet konzentriert, praxisnah und praktisch auseinander. Sie erfahren aktuelle Hintergrundinformationen über die medialen Lebenswelten Ihrer Schüler, Handlungswege zum Umgang mit Cyber-Mobbing und erproben Methoden für die schulische Thematisierung. www.medienblau.de/handyundinternet

Flimmo - Programmratgeber
Der FLIMMO ist ein Projekt des Vereins Programmberatung für Eltern e.V. und bietet Eltern und Erziehenden konkrete Orientierungshilfe bei der Fernseherziehung ihrer Kinder.
Der Programmratgeber enthält Einzelbesprechungen kinderrelevanter Sendungen und Kurzbeiträge zu medienpädagogischen Themen. http://www.flimmo.de

30 iPad Apps for Early Childhood Education
http://www.early-childhood-education-degrees.com/30-ipad-apps-for-early-childhood-education/
In no particular order, here are *30 fun and educational* iPad apps aimed children in the “early childhood education (ECE)” group. Definitions vary, though it covers kids about *3 to 9 years* of age.

Neuerungen bei den Online-Lernarchiven des hessischen Bildungsservers:
Die Online-Lernarchive werden in einem neuen Gewand erscheinen. Einen ersten vorläufigen Eindruck können Sie sich unter http://unterricht.bildung.hessen.de verschaffen.

Lernplattform
Die Lernplattform Moodle präsentiert Schülern Unterrichtsmaterial und interaktive Lernmöglichkeiten. Der Stoff ist in Kurse gegliedert. Der Lernerfolg kann in interaktiven Tests abgefragt und zu Zeugnisnoten verdichtet werden. https://moodle.org/

Gesundheit

DAK-Gesundheitsreport 2014
Die "Rushhour des Lebens": Gesund trotz Doppelbelastung!?
In der Lebensphase zwischen *25 und 39 Jahren* ("Rushhour des Lebens") ballen sich Berufseinstieg, Partnersuche, Kind und Karriere. Die DAK-Gesundheit hat im aktuellen Report die Gesundheitssituation der Betroffenen untersucht. https://www.dak.de/dak/gesundheit/DAK-Gesundheitsreport-1147504.html
https://www.dak.de/dak/download/Gesundheitsreport_2014-1374440.pdf

Ärztliche Versorgung in Deutschland
In Deutschland konzentrieren sich die Arztpraxen in den Städten, während es auf dem Land an Medizinern mangelt. Auch zwischen West- und Ostdeutschland gibt es Unterschiede in der Versorgung. Das Landärztegesetz sollte diese Unterschiede ausgleichen.
Der Faktencheck Gesundheit der Bertelsmann-Stiftung zeigt, dass dies nur teilweise gelingt.
https://aerztedichte.faktencheck-gesundheit.de/
https://faktencheck-gesundheit.de/ueber-das-projekt/newsuebersicht/news/artikel/faktencheck-aerztedichte-neue-planungen-bewirken-keine-gerechtere-aerzteverteilung/
Studie Ärztedichte
https://aerztedichte.faktencheck-gesundheit.de/fileadmin/daten_fcad/Dokumente/FCG_Aerztedichte_Studie.pdf

Recht

Die **aktuellen Fassungen der bundesdeutschen Gesetze** finden sich bequem und kostenlos unter http://www.gesetze-im-internet.de/

Lobby-Einfluss auf Gesetzesvorlagen
Welchen Einflüssen unterliegen Gesetzesvorlagen. Dem geht das Projekt LobbyCloud nach:
https://lobbycloud.eu/ Hier werden Dokumente gesammelt, die zeigen, wie Interessengruppen auf die Gesetzgebung Einfluss nehmen.

Wer in die **Feinheiten des Urheberrechts und der Problematik von CC-Lizenzen** einsteigen mag, hier einige Link-Hinweise und eine interessante Diskussion:
http://lehrerrundmail.de/wordpress/2013/warum-creative-commons-lizenzen-grosser-mist-sind/
http://lehrerfortbildung-bw.de/sueb/recht/urh/
http://lehrerfortbildung-bw.de/sueb/recht/urh/checkl/

Software, Hardware-Skripte

Videoschnitt - Shotcut is a free, open source, cross-platform video editor.
http://shotcut.org/bin/view/Shotcut
Mit Shotcut schneiden Sie Videos schnell und einfach. Das Programm ist nicht in den Paketquellen von Linux enthalten, Linux- wie Windows-Benutzer laden es sich von shotcut.org herunter. Unter Windows funktioniert das Setup wie gewohnt, unter Linux entpacken Sie die heruntergeladene Datei. Dabei wird ein Ordner "Shotcut" angelegt, in dem Sie eine Verknüpfung finden, mit der Sie das Programm star*ten k*önnen.

Auswertung statistischer Daten- wenn Calc nicht mehr reicht
Profi-Tipp: Wenn Calc nicht mehr reicht
KDNuggets, eine Plattform für Data Mining, hat im Frühjahr 2014 in einer großen Umfrage die am meisten verwendeten Werkzeuge in diesem Bereich ermittelt. Auf dem ersten und zweiten Platz: RapidMiner und R. **RapidMiner** ist ein komfortables Programmpaket, mit dem Sie einfache Tortendiagramme ebenso entwerfen können wie komplizierte Auswertungsketten und viele verschiedene Visualisierungen, braucht aber eine Einweisung. **Das gleiche gilt für R,** denn R ist eine Programmiersprache. Man löst damit statistische Aufgaben und wertet riesige Datenmengen aus:
RapidMiner Hersteller: http://rapidminer.com
Projektseite: http://sourceforge.net/projects/rapidminer/
R: http://www.r-project.org/

Die schlimmsten Passwortsünden – Passwortsicherheit – Passwörter wiederfinden
http://www.computerwoche.de/a/die-schlimmsten-passwort-suenden,2493726

Nützliche App-Grundausstattung für Android-Smartphones
http://www.computerwoche.de/a/nuetzliche-app-grundausstattung-fuer-android-smartphones,2547668

Die raffinierten Geschäftsmodelle der Gratis-Apps
http://www.cio.de/knowledgecenter/mobile_it/2960193/index.html

Infos zum Tag der Sicheren App http://www.cio.de/tag-der-sicheren-app/

Axis Opentype-Format (Windows/Mac)
Der Font von Jean M. Wojciechowski wurde von der urbanen Geometrie von Städten inspiriert. »Axis« steht im Opentype-Format zum Download bereit.
http://www.designerinaction.de/fonts/axis.html

Workbook und Poster zu PDF/X-4
Der Schweizer Verein »PDFX-ready« hat ein Workbook und ein Poster zum Erstellen von PDF/X-4-Dateien herausgebracht. Die beiden Files stehen zum kostenlosen Download bereit.
http://www.designerinaction.de/gestaltung/workbook-und-poster-zu-pdf-x-4.html

MediathekView 7 erschienen – Inhalte aus Mediatheken laden
MediathekView ist momentan das einzige gut zu gebrauchende Tool auf allen gängigen Desktop-Plattformen (Win, Mac, Linux), um Inhalte aus Mediatheken herunter zu laden und damit auch das Depublizieren durch die unsinnige 7-Tages-Regel zu umgehen.
Das Programm durchsucht die Mediatheken verschiedener öffentlich-rechtlicher Sender (3Sat, ARD, ARTE, KiKa, MDR, ORF, SRF, ZDF etc.), lädt Beiträge daraus herunter oder spielt diese ab (mit VLC Media Player oder mit einem Programm eigener Wahl). Es können auch Sendereihen/Serien abonniert werden.
https://netzpolitik.org/2014/mediathekview-7-erschienen-inhalte-aus-mediatheken-befreien/
http://sourceforge.net/projects/zdfmediathk/files/?source=navbar

Datenkratzer
Scraper ist eine Erweiterung für den Browser Chrome, mit der Sie Daten aus Internetseiten extrahieren können. Praktisch ist das zum Beispiel bei langen unübersichtlichen Listen. Klicken Sie mit der rechten Maustaste ein Element an und wählen Sie "Scrape Similar" - Sie erhalten eine Tabelle mit ähnlichen Elementen.
https://chrome.google.com/webstore/detail/web-scraper/jnhgnonknehpejjnehehllkliplmbmhn/related

Social Network fürs Intranet
Moderne Kommunikationsplattformen wie Facebook machen vieles einfacher. Für Unternehmens-Interna sind öffentliche Social Networks jedoch Tabu, hier muss eine interne Lösung her. Exoplatform ist so eine Lösung. Sie können das quelloffene System online testen und auf dem eigenen Server installieren.
www.exoplatform.com

Webserver 2.0
Node.js ist ein Server-Backend, das eine Vielzahl neuartiger Anwendungen ermöglicht. Es arbeitet mit Modulen, die in JavaScript geschrieben sind und bringt den eigenen Paketmanager npm mit. Chat, Tabellen, Whitboards, gemeinsam gleichzeitig den gleichen Text bearbeiten - alles kein Problem mit Node.js.
nodejs.org, https://www.npmjs.org/

Videoeffekte
Ein professionelles Effektsystem für die Videobearbeitung ist Natron. Das Programm läuft unter Linux, Apple und Windows. Sie können damit Effekte in einem Knoten-basierten Baukastensystem kreativ verknüpfen. Aus Effekten wie Greenscreen, Farbbalken und Vignetten entstehen so professionelle Videoclips.
natron.inria.fr

Die private Cloud: Owncloud 7 ist fertig
Die neue Version 7 unterstützt das Teilen von Dateien über mehrere Owncloud-Installationen hinweg. Daneben gab es zahlreiche Verbesserungen bei der Weboberfläche und der Administration.
Mit Owncloud lagert man private Daten – Dateien, Termine und Adressen – statt bei Dropbox, Google, iCloud und Co. auf dem eigenen Server und hält sie über verschiedene Geräte synchron. Der Zugriff auf die Da*ten kann* über eine Weboberfläche erfolgen; außerdem stehen Synchronisations-Clients für Android, iOS, Linux, Mac OS X und Windows bereit. https://owncloud.org/install/

Manfred Nodes
Fachberater Medienbildung
Staatliches Schulamt Darmstadt-Dieburg
Am Falkenhorst 8 64832 Babenhausen