**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Juni 2021– September 2021 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1) Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** - Juni 2021– September 2021

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Eine kostenfreie, prämierte Schweizer App zum Thema «Gleichsein und Anderssein»**

Auf unterhaltsame Weise steht bei der Lern-App die Sensibilisierung im Vordergrund. Im Spiel wird der treue Blindenhund von einem Bösewicht entführt. Die Spielenden begleiten vier Freunde auf ihrer abenteuerlichen Suche nach dem vermissten Tier. Nur gutes Teamwork lässt sie alle Hindernisse überwinden. [Die Stiftung Cerebral](https://www.cerebral.ch/), das [Institut für Heilpädagogik der PHBern](https://www.phbern.ch/) und die [LerNetz AG](http://lernetz.ch/) haben ein Lehrmittel entwickelt, das Schülerinnen und Schülern aller Schulstufen einen sachlichen und offenen Zugang zum Thema Behinderung eröffnen soll. Wenn ihr Kind mit einem Smartphone arbeiten darf, eignet sich das Lernspiel zum gemeinsamen Kennenlernen: <http://theunstoppablesgame.ch/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cerebral.theunstoppables>

**Kinder und Jugendliche mit psychischen und chronisch somatischen Erkrankungen in der Schule für Kranke** Eine Handreichung für Lehrkräfte der Schule für Kranke

Die Handreichung „Kinder und Jugendliche mit psychischen und chronisch somatischen Erkrankungen in der Schule für Kranke“ ist der erste Leitfaden, der am ISB speziell für Lehrkräfte der Schulen für Kranke entwickelt wurde.

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/schule_fuer_kranke/>

<https://www.isb.bayern.de/download/25731/handreichung_schule_fuer_kranke_2021.pdf>

**50 Videos zur digitalen Barrierefreiheit von** Markus Lemcke

[Bernhard Lauer](https://www.com-magazin.de/autor/bernhard-lauer-947186.html) - 21.09.2021

IT-Experte Markus Lemcke hat in den zurückliegenden Monaten 50 Youtube-Videos zum Thema digitale Barrierefreiheit veröffentlicht.

<https://www.com-magazin.de/news/software/50-videos-digitalen-barrierefreiheit-2698946.html>

Damit sich etwas ändert hat [Markus Lemcke](https://www.marlem-software.de) seit Juli 2021 insgesamt 50 neue Youtube-Videos aufgenommen und [Playlisten](https://www.youtube.com/user/markuslemcke/playlists) angelegt, um Besuchern zu helfen sich einen Überblick über seinen Youtube-Kanal zu verschaffen. Besonders interessant sind diese beiden Playlisten:

* [Barrierefreiheit C#](https://www.youtube.com/playlist?list=PL922BpETSkLmVAxqs8I5XOZ7fizlBbCmO)
* [Barrierefreiheit bei Entwicklungsumgebungen](https://www.youtube.com/playlist?list=PL922BpETSkLleLZYKCBNLomWr427dUYk7)

Marcel Helbig, Sebastian Steinmetz, Michael Wrase u. Ina Döttinger im WZB-Brief Bildung (7 Seiten, Sept.21):

**Mangelhafte Umsetzung des Rechts auf inklusive Bildung. Bundesländer verstoßen gegen Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention**

Die deutschen Bundesländer werden ihrer Verpflichtung, die Rahmenbedingungen für inklusive Bildung zu schaffen, nicht umfassend gerecht. Im neuen WZBrief Bildung schlüsseln Marcel Helbig, Sebastian Steinmetz, Michael Wrase und Ina Döttinger auf, welches Land wie weit den Vorgaben von Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention nachkommt. (Bremen ist vorn, Hessen im Mittelfeld, hinten Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz

<https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung442021_helbig_steinmetz_wrase_doettinger.pdf>

Walker, B. 2021
**„Reflexintegration“ als Behandlungsansatz für Lern- und Verhaltensschwierigkeiten von Kindern?**Es geht um die angebliche Persistenz frühkindlicher Reflexe (also beispielsweise den [Greifreflex](https://flexikon.doccheck.com/de/Palmarer_Greifreflex)), dass dies die normale Entwicklung beeinflusse (Spoiler: tut es nicht) und dass es dafür ganz tolle Therapien gebe (Spoiler: gibt es nicht). Komplexe pädagogische Probleme lassen sich nicht mit Bewegungsübungen beseitigen:

<https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kinder-mit-besonderen-beduerfnissen-integration-vernetzung/verhaltensauffaellige-kinder/reflexintegration-als-behandlungsansatz-fuer-lern-und-verhaltensschwierigkeiten-von-kindern>

[Published: 28 June 2021](https://link.springer.com/article/10.1007/s00112-021-01229-2#article-info)

**Medikamentöse Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung**

Nutzen und Risiken Drug treatment of attention deficit hyperactivity disorder

[https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00112-021-01229-2](https://link.springer.com/article/10.1007/s00112-021-01229-2)

<https://www.springermedizin.de/adhs/adhs/medikamentoese-therapie-der-aufmerksamkeitsdefizit-und-hyperakti/19299180>

aus der Kinderarztpraxis: **Die Macht der Worte - Worte können als Placebo oder Nocebo wirken**

Worte sind wirksame Instrumente. Um diese Instrumente gezielt zum Wohle des Kindes einzusetzen, ist ein Grundverständnis notwendig. Dies erfordert regelmäßige Selbstreflexion und Training. Wie man negative Suggestionen vermeidet und positive verwendet - speziell im Gespräch mit Kindern -, lesen Sie in diesem Beitrag: <https://www.kinderaerztliche-praxis.de/a/die-macht-der-worte-worte-koennen-als-placebo-oder-nocebo-wirken-2368539>

**Mimi – Hörtest-App**

Der Mimi-Hörtest ist ein einfacher Weg, um Ihr Hörvermögen zu überprüfen. Dieser Hörtest liefert Ihnen in ca. 3 Minuten verständliche Ergebnisse.
Moderner Hörtest: Einfach zu bedienender und tiefgreifender Test eines breiten Frequenzspektrums.
Erhalten Sie sofortige Ergebnisse: Ihre Hördaten werden in greifbare Erkenntnisse umgewandelt

<https://play.google.com/store/apps/details?id=io.mimi.ht&hl=de&gl=US>

**Online-Hörtest**<https://www.hearingsolutions.philips.com/de-de/hearing-loss/hearing-test>

Mit nur vier Fragen und einem Hörtest helfen wir Ihnen, eine erste Einschätzung Ihres Hörvermögens zu bekommen.

**AudioCardio: Ear Training and Hearing Test**

 <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.audiocardio&hl=de&gl=US>

**Grundlagen und Praxis inklusiver politischer Bildung**

Der Band ist konzipiert als Lern-/Lehrbuch für alle, die sich über die Grundlagen politischer Bildung und inklusiver Arbeit orientieren wollen. Beiträge aus Politikdidaktik, (Sonder-)Pädagogik und Beispiele aus der Praxis zeigen Gelingensbedingungen für inklusive Bildungsarbeit/Empowerment auf.

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/318487/grundlagen-und-praxis-inklusiver-politischer-bildung>

<https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Grundlagen-Praxis-inklusiver-pol-Bildung_ba_SR10230.pdf>

**Podcast Serie All Inclusive - Folge 23 über Dating, Liebe und Sexualität**

Die Journalistin, Moderatorin und Coach Paula Lambert spricht mit Ninia LaGrande in der neuen Folge von "All Inclusive" über Dating, Liebe und Sexualität.

<https://www.aktion-mensch.de/podcast/podcast-folge-23-paula-lambert>

Stück zum Glück

**Inklusiver Spielplatz in Bad Bentheim** 28. September 2021

Gemeinsam auf Inklusionskurs: In Kooperation mit REWE und Procter & Gamble engagiert sich die Aktion Mensch für den Bau barrierefreier Spielplätze in Deutschland. am 24.9. feierte die Initiative "Stück zum Glück" die Eröffnung des 29. inklusiven Spielplatzes für Kinder mit und ohne Behinderung in Bad Bentheim.

<https://www.aktion-mensch.de/newsfeed/barrierefreier-spielplatz-bad-bentheim>

[Mehr zu "Stück zum Glück" erfahren](https://www.aktion-mensch.de/newsfeed/~/link.aspx?_id=D0809D18C1AC4B9BBB6D1E91D64D4FCD&_z=z)

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Kennenlernspiele zum Schulanfang**

<https://www.4teachers.de/?action=tip_materials>

**Lernwerkstatt 10 Touch** für die Hauptbereiche schulischen Lernens von Kl 1-6

<https://medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/>

Mit den **Schulpaketen plus** besteht ein Angebot für die Arbeit in der Schule und zu Hause für Fernunterricht bzw. Homeschooling - auf Schulrechnern oder Privat-Geräten mit Windows-Betriebssystem!

<https://medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/lws_schulpakete.php>

**Langfristige Effekte familienergänzender Betreuung im Vorkindergartenalter auf die Schulleistungen**

Andrea Lanfranchi, 17 Seiten, 2010

<https://www.researchgate.net/publication/224851442_Langfristige_Effekte_familienerganzender_Betreuung_im_Vorkindergartenalter_auf_die_Schulleistungen>

**Changemaker- Schulen im Fernunterricht**

Das Projekt «Changemaker» rückt Schulen in der Schweiz in den Fokus, die während des Fernunterrichts 2020 mit Hilfe digitaler Tools besonders effektiv weitergearbeitet haben.

Viele Schulen im Bildungsraum Nordwestschweiz haben dabei **verstärkt digitale Kommunikations- und Lerntools** eingesetzt. Das Projekt «Changemaker» der PH FHNW hat nun 18 Schulen von Brunegg bis Würenlingen und von Hägglingen bis Luterbach identifiziert, die während des Fernunterrichts mit Hilfe digitaler Tools besonders effektiv weitergearbeitet haben – und systematisch erfasst, welche personellen, technischen und schulorganisatorischen Bedingungen dies ermöglicht haben (vgl. Fachbeitrag unten).

<https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/medien-und-oeffentlichkeit/news/aktuelle-nachrichten/ein-digitales-schulhaus-mit-ueber-50-lehrgaengen>

<https://www.fhnw.ch/de/forschung-und-dienstleistungen/paedagogik/institut-sekundarstufe-i-und-ii>

<https://primarschule-zehntenhof.schule-wettingen.ch/>

**Fernunterricht findet in den "Lern-Welten" Zehntenhof statt. Das virtuelle Schulhaus** befindet sich im Internet unter [www.primarschule-zehntenhof.ch](https://primarschule-zehntenhof.ch).

Die bisherigen Inhalte des Fernunterrichts für die Klassen 1-6 sind hier nachsehbar: (bisherige Website-Inhalte mit vielen Anregungen finden Sie im Archiv):
– [Newsletter](https://primarschule-zehntenhof.ch/startseite/tagesprogramm-newsletter/) – [Repetitionen und Übungen](https://primarschule-zehntenhof.ch/startseite/repetitionen-und-uebungen/) – [Ferienangebot](https://primarschule-zehntenhof.ch/ferienangebot/)

**Lehren und Lernen sichtbar machen – Hatties Studien**

<https://www.lernensichtbarmachen.ch/hatties-studien/>

**Natur- und Waldkindergärten in Deutschland - eine Alternative zum Regelkindergarten in der vorschulischen Erziehung** Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades eines Dr. phil., vorgelegt bei der Fakultät für Ver haltens- und empirische Kulturwissenschaften an der Universität Heidelberg

von Peter Häfner Bürgstadt, 18. Oktober 2002

<https://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/3135/>

**Produktempfehlungen für Lehrkräfte im Lehrer-Online-Shop**

Ob Lehrerbedarf wie Schulplaner, Lehr-Lernhilfen, Unterrichtsmaterial, Fachbücher und Lektüren oder Software für den digitalen Unterricht: Im Lehrer-Online-Shop finden Sie alles, was Sie für einen gelungenen Start in das neue Schuljahr 2021/22 brauchen! <https://www.lehrer-online.de/shop/schulstart>

**Mehr Bewegung im Klassenraum: Spiele im Unterricht**

Wenn es Schülerinnen und Schülern nach den Ferien schwerfällt, sich eine ganze Unterrichtsstunde zu konzentrieren, wirken kleine Bewegungs- und Konzentrationsspiele wahre Wunder

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/mehr-bewegung-im-klassenraum-spiele-im-unterricht/> <https://www.spielefant.de/bewegtespiele>

**Lernstandserhebungen in der Grundschule – Material vom ISB, München**

In der Übersicht zu den "Lernstandserhebungen in der Grundschule" werden exemplarische Anregungen für Beobachtungsmöglichkeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und HSU sowie bezüglich Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten gegeben. Lehrkräfte können eine Auswahl daraus treffen oder sie als Grundlage für die Entwicklung eigener Aufgaben nutzen.

<https://www.isb.bayern.de/grundschule/uebersicht/lernstandserhebungen_grundschule/>

**Handreichung für Seminarveranstaltungen im Berufspraktikum der Fachschule für Grundschulkindbetreuung vom ISB Bayern** Eine Handreichung für Lehrkräfte

Die Handreichung bietet Unterstützung bei der Gestaltung der Seminarveranstaltungen an der Fachschule für Grundschulkindbetreuung. <https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/pfg_handreichung_2021/>

<https://www.isb.bayern.de/download/25736/isb_handreichung_seminarveransatltung_grundschukindbetreuung.pdf>

**Kinder werden kreativ: Malen, Schreiben, Zeichnen, Filmen mit Apps**

**Die Vollversion von "Autodesk Sketchbook" - eine Software zum Skizzieren, Malen und Zeichnen am PC - wird nun kostenlos für alle zum Download angeboten.**

"Autodesk SketchBook" verwandelt Ihren PC in eine intuitive Mal-, Skizzen- und Zeichen-Umgebung. Die jetzt kostenlos angebotene Vollversion erlaubt das Arbeiten in mehreren Ebenen und bietet zahlreiche praktische Werkzeuge und Pinsel. <https://www.chip.de/downloads/Autodesk-SketchBook-Vollversion_60065414.html>

Für Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.adsk.sketchbook&hl=de&gl=US>

**Malen mit der App Sketchbook: Videos und Handouts**

<https://www.smz-karlsruhe.de/unterricht-und-lernen/online-workshops/digitales-malen-mit-der-app-sketchbook/>

**Stop Motion Studio Filme**

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=de&gl=US>

Dank der benutzerfreundlichen Oberfläche kannst du mit **Stop Motion** Studio wunderschöne stop-motion Filme erstellen. Einfach zu bedienen, sehr mächtig und macht Spaß

**Cute CUT - Videobearbeiter**

Jetzt können Sie direkt Filme ZEICHNEN und sogar AUF Filmen zeichnen! Cute CUT's einfach zu bedienende Bearbeitungsmöglichkeiten lassen vielfältige Kontrollmöglichkeiten.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mobivio.android.cutecut&hl=de&gl=US>

**Zeichentrickfilme mit Flipaclip erstellen**

Erwecken Sie Ihre Träume durch Animation zum Leben! Die leistungsstarken und unterhaltsamen Tools von FlipaClip machen die Animation von Bild für Bild einfach.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vblast.flipaclip&hl=de&gl=US>

**Comicgestaltung comicstripit! (lite) oder Comic-IT! Profi**

Erstellen Sie mit Comic Strip, dem Comic-Maker für Android, fantastische Comic-Strips, Storyboards und Memes aus Ihren Fotos. Fügen Sie Sprechblasen, Gedankenblasen, POW-Effekte, Titel und Bildunterschriften hinzu. Wenden Sie Comic-Stile auf jeden Frame an, um ein echtes Comic-Feeling zu erzeugen, und teilen

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.roundwoodstudios.comicstripit&hl=de&gl=US>

**Knietzsche Geschichtenwerkstatt**

Mit dieser App können Kinder eigene Bildergeschichten gestalten und schreiben. Anregungen bieten die Filme mit "Knietzsche", dem "kleinsten Philosophen" der Welt. In kurzen Trickfilmen geht er wichtigen Fragen des Lebens auf den Grund.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.swr.knietzsche&hl=de&gl=US>

## Deutsch

**Westermann-Verlags-Materialien zur verbundenen Schreibschrift**

Jedes Konzeptpapier enthält Kopiervorlagen und einen Füller-Führerschein. Wenn Sie die Nutzung des Füllers im Unterricht eingeführt haben, kann der Füller-Führerschein als kleine "Abschlussprüfung" für die Kinder genutzt werden

Kennenlernpakete können bestellt werden:

<https://www.westermann.de/reihe/FIBUASCHREI20/Westermann-Schreiblehrgaenge-Ausgabe-2020>

**Maßnahmenpaket zur Stärkung der Bildungssprache Deutsch i**n Hessen:

<https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/bildungssprache-deutsch/massnahmenpaket-zur-staerkung-der-bildungssprache-deutsch>

**Handreichung zum Grundwortschatz Hessen**

<https://kultusministerium.hessen.de/presse/infomaterial/9/handreichung-zum-grundwortschatz-hessen>

<https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/grundwortschatz.pdf>

**Leseförderung in Bayern:** <https://www.lesen.bayern.de/aktuelles/>

**Flüssig Lesen lernen mit Filby:** <https://www.lesen.bayern.de/filby2/>

Zu folgenden Titeln des Tulipan-Verlags finden Sie hier kostenloses Unterrichtsmaterial zum Download. Das Material soll Anregungen für die pädagogische Auseinandersetzung mit unseren Büchern liefern.

<https://tulipan-verlag.de/kindergarten-schule/>

**Gratis: 16 Hörspiel-Folgen “Pumuckl” via ARD zum Nulltarif**

Bei der ARD gibt es jetzt ein Wiedersehen mit dem rothaarigen Kobold zum Nulltarif: 16 Hörbuch-Folgen vom “Pumuckl” gibt es derzeit komplett gratis.

<https://www.ardaudiothek.de/sendung/pumuckl-der-hoerspiel-klassiker/72249258>

**Rechtschreibkenntnisse von deutschen Schülerinnen und Schülern 01.09.2021**

Antworten auf die wichtigsten Fragen von Annette Kuhn

<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1747>

### DaZ Grundschule:

## Mathematik

**Mathe im Advent - MiA-Teilnahme jetzt in der Schule planen**
Besprechen Sie im Kollegium, mit wie vielen Klassen Sie dieses Mal mitspielen, z.B. in der nächsten Schulkonferenz ([Info-Flyer zum Verteilen](http://link.mathe-im-advent.de/ls/click?upn=Z2vsuIljbEqald1W7ILoGvehZVfjPSkMUt8i9JjR70hLNAV-2BurJzxRmaQYUmR6qOTFf5nRAmTkXyq8OzhLNmnyeXfnUczD2d9pmU7Z-2BWRCr0UOMwKj1FhGZSOGXr9Q-2FKTaPWTlpPRIhHaz-2Fgr3tNqA-3D-3DO4xF_DkyVP-2BMuG-2FBKlaailDcQTXbvlieQdIh9rZPH4E4sOZRzL85PyIof3zY9RMMWqhXDG0iKbzFfCqhIFVsBP5kxyPlxuUmAUfI81B7OHsX0ehRRsCRGq4M64l98hSVnI3g28awIszTalK1OHo06oBJm4SL2fUifAaHRbIrHw1aJtZopQ5j6SRbI7t0LPW9R5mUvj5bqK6mBBtNypQupbfZ-2FE00i05TVoaJUJ3u3dJzPD-2FNTHLvmLre1sIQN1I6lfVB8vbYofkBxNxveAetKX3v-2FswemfP3SxIWUAWf4E4Zz-2B7DpzUrXTdD9RaTQy8-2BZ3GWqigZTIDkopH37AJI0Uh41cBqaS9e5I6x-2F0rh0CF2Ugtdf6CHw40TjW-2FkiVjUdh0qGxIOPcSkWagpVAY7A8XZnD36l33VnmuUvVg4mfKwty0xXT0vD08HiSATC6MJPKFVz)). Ab zwei Klassen pro Schule wird die Teilnahme günstiger. Gemeinsames spielerisches Entdecken macht Spaß, auch wenn die eine oder andere Antwort falsch sein sollte. Da Klassenstufen nur untereinander im Wettbewerb stehen, hat jede Stufe eigene und faire Gewinnchancen! 3. (und auch 2.) Klassen können als Frühstarterklassen teilnehmen und gesonderte Preise gewinnen. Ihre Klassen aus dem letzten Jahr können Sie einfach übernehmen, aktualisieren und an Ihre Kolleg\*innen weitergeben. Neue Klassen können Sie jetzt mit allen Schüler\*innen einrichten. Bei der Planung hilft Ihnen unsere Checkliste

[**MiA-Checkliste herunterladen**](http://link.mathe-im-advent.de/ls/click?upn=Z2vsuIljbEqald1W7ILoGvehZVfjPSkMUt8i9JjR70ir-2FX1opvUi-2BAkHaAIyltYInc9kxfHZEJ2tEien-2BWiIJBVtCneX-2FPZI6zWdOO-2FuO9iEtun1iNvhH8pqpNlp5KCrVvxw_DkyVP-2BMuG-2FBKlaailDcQTXbvlieQdIh9rZPH4E4sOZRzL85PyIof3zY9RMMWqhXDG0iKbzFfCqhIFVsBP5kxyPlxuUmAUfI81B7OHsX0ehRRsCRGq4M64l98hSVnI3g28awIszTalK1OHo06oBJm4SL2fUifAaHRbIrHw1aJtZopQ5j6SRbI7t0LPW9R5mUvj5bqK6mBBtNypQupbfZ-2FE00i05TVoaJUJ3u3dJzPD-2FNTHLvmLre1sIQN1I6lfVB8vbYofkBxNxveAetKX3v-2FswemfP3SxIWUAWf4E4Zz-2B7A7ACqmpT4wurQ-2Fm8PEtWUuTwYGvZHzDcVyx3BOKaswkIBjRVJvwAkWrfKwJD2WdeVd73x2NqHe6KMWCWNqnEl3fO0OxpRfmnH-2Fk7TNXGZ4buYALxErFlvmAkpIRNUv1CDtrTG7089XzZRGIWTEWEJL) <https://www.mathe-im-advent.de/de/login/>

***Wussten sie, dass Sie für die Teilnahme an Mathe im Advent im Klassenverband oder mit der ganzen Schule finanzielle Unterstützung abrufen können?***
Informieren Sie sich über die Fördermöglichkeiten durch das neue Aktionsprogramm [„Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche”](http://link.mathe-im-advent.de/ls/click?upn=QvgFZI3qYhwDjUr8F2Nadf4LFTZ-2BHC4-2BG56OnTVd1WTj9ZhN4Lzafy-2FavwC8pcyzwAPfg-2FzQYl5q3IFeXWKKajtp9Sw-2FlFLUesMTN1wSOTBTUBFsy6EE8P-2FsxVW514HdmWW4Q9zbLH9FoXwuhWKVaWGfoqtIY8PaUX5JlK6UvBhzXH-2BJqR0KwYPL7mKiIZ3Fp6lq_DkyVP-2BMuG-2FBKlaailDcQTXbvlieQdIh9rZPH4E4sOZRzL85PyIof3zY9RMMWqhXDG0iKbzFfCqhIFVsBP5kxyPlxuUmAUfI81B7OHsX0ehRRsCRGq4M64l98hSVnI3g28awIszTalK1OHo06oBJm4SL2fUifAaHRbIrHw1aJtZopQ5j6SRbI7t0LPW9R5mUvj5bqK6mBBtNypQupbfZ-2FE00i05TVoaJUJ3u3dJzPD-2FNTHLvmLre1sIQN1I6lfVB8vbYofkBxNxveAetKX3v-2FswemfP3SxIWUAWf4E4Zz-2B7ADc99gAdrAA5s7-2B7tGU6j-2FSx6Hfqy3iY6SNTwvK3ciOmEO9Nrl53dNXk3O8SN-2F7LkgQo6ZrP-2FDuzRvcSWbJEEoLABV5-2B5a0j-2FbqhDleE5Hz3frwknyw2k0fwIBl1xPDucR-2BZYhFp00F7DrlWX2w03U) des Bundes sowie das [Bildungspaket](http://link.mathe-im-advent.de/ls/click?upn=QvgFZI3qYhwDjUr8F2NadXe6TKqBB9Vo9GffecP0iMd6dLLdjNQHFfXXSD8Ts8nPUorkBAr3sb7dL9BjGwE11kPiyKyaKetCb9IBlAybWyME2mZ0xODFNWyOnmSqAZhujdHM2vSSkd2XC8Ed0Dys-2FqZItvM-2FJUiLsby-2BPM4bHC4-3D19l__DkyVP-2BMuG-2FBKlaailDcQTXbvlieQdIh9rZPH4E4sOZRzL85PyIof3zY9RMMWqhXDG0iKbzFfCqhIFVsBP5kxyPlxuUmAUfI81B7OHsX0ehRRsCRGq4M64l98hSVnI3g28awIszTalK1OHo06oBJm4SL2fUifAaHRbIrHw1aJtZopQ5j6SRbI7t0LPW9R5mUvj5bqK6mBBtNypQupbfZ-2FE00i05TVoaJUJ3u3dJzPD-2FNTHLvmLre1sIQN1I6lfVB8vbYofkBxNxveAetKX3v-2FswemfP3SxIWUAWf4E4Zz-2B7Dx-2BTnAcIv0X-2F9GXXJlvcK1SFa-2FkFXYOIOb0q5wCYLcdgUiDXEuv4KLrv-2FReN2eHFmWGZ4eprqU9MhlBvzgqu6yAoVDz90ZL34J1TY1DfLu6vrBVc546BcVxH7iYmonWXM3j6gCXRnn6RClCCUoWA73) für Kinder und Jugendliche aus finanzschwachen Familien.

**Effektive Förderung rechenschwacher Kinder** , Eine Metaanalyse Elena Ise, Kathrin Dolle, Silvia Pixner

und Gerd Schulte-Körne , Kindheit und Entwicklung, 21, (3), 181, 2012

<https://econtent.hogrefe.com/doi/abs/10.1026/0942-5403/a000083?journalCode=kie>

## Sachunterricht

**hr2-Kinderpodcast Wunderwigwam mit neuen Folgen**

Polly Plapperschlange und Fox Schlaufuchs erkunden mit ihrem magischen [Wunderwigwam](https://www.hr2.de/podcasts/kinder/wunderwigwam/index.html) die Welt, entdecken ungewöhnliche Orte und gehen den unterschiedlichsten Themen auf den Grund. **Der Wissens- und Spaß-Podcast für Grundschulkinder „**Wunderwigwam“ erscheint jeden zweiten Samstag auf hr2.de und in der ARD-Audiothek. Auf [wunderwigwam.de](https://www.wunderwigwam.de/) werden neben den aktuellen Folgen außerdem Hintergrundinformationen und Zusatzmaterial angeboten. Im Juli erscheinen Folgen zu den Themen **Stimme** und **Preise:** Unsere Stimme - sie ist täglich im Einsatz, unser Leben lang. Doch wo und wie entsteht unsere Stimme? Schauspieler und Stimmtrainer Moritz Pliquet weiß Bescheid, verrät Verblüffendes und kennt tolle Tricks, wie man seine Stimme fit halten kann. <https://www.wunderwigwam.de/stimme/>

**Forschen mit Kindern Hier zum Thema Wahlen**:

<http://my.page2flip.de/17620262/20103798/20103800/html5.html#/8>

aus dem Heft: Forscht mit 2/2021 (36 Seiten)

**Zum Tag der kleinen Forscher – Rückblick und Ausblick**

Der "Tag der kleinen Forscher" ist der bundesweite Mitmachtag für gute frühe Bildung.

<https://www.tag-der-kleinen-forscher.de/>

**30 x Experimentieren für 45 Minuten**

Fertige Stunden mit Kopiervorlagen für den Sachunterricht aus dem Ruhr-Verlag

<https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/literatur/30-x-experimentieren-fuer-45-minuten>

<https://www.verlagruhr.de/30-x-experimentieren-fuer-45-minuten-klasse-2-4-4588.html>

**Extra-Tipp für Eltern: "Kinder Weltweit mit Willi"**

Liebt Ihr Kind es, persönlich Post zu bekommen? Dann melden Sie es jetzt für "Kinder Weltweit mit Willi" an. Jeden Monat bekommt Ihr Kind einen Brief mit einer spannenden Aufgabe von Willi Weitzel, bekannt aus der Sendung "Willi wills wissen". Spielerisch entdeckt es den Alltag von Mädchen und Jungen auf der ganzen Welt. Gleichzeitig helfen Sie mit einem regelmäßigen Beitrag Kindern in Not.

<https://www.unicef.de/spenden/kinderweltweit>

**Walschutz ist Klimaschutz Der grüne Wal**

Bildungsmaterialien für Kita bis Sekundarstufe I

Kaum einer kann sich der Faszination entziehen, die von Walen und Delfinen ausgeht. Doch durch Klimawandel und Plastikmüll ist ihre Welt in Gefahr. Die Whale And Dolphin Conversation gibt Bildungsmaterialien für Kindergarten und Schule heraus. <https://www.3male.de/schule/der-gruene-wal>

<https://www.3male.de/3male/user_upload/Website/Schule/Landingpage_Der_Gruene_Wal/Bildungsmaterialien-Der-Gruene-Wal.pdf>

**Materialangebote für Kinder von 3malE –Bildung mit Energie**

**Projektkoffer Klimawandel** - für Kindergarten und Grundschule <https://www.3male.de/kinder>

<https://www.3male.de/schule/unterrichtsmaterialien/grundschule/projektkoffer-klimawandel>

**Selbstlernplattform Mauswiesel - Bereich Musik**

Im Bereich Musik der Selbstlernplattform Mauswiesel finden Sie neu eingerichtete Lernarchive zu Liedern von A-Z sowie Musikstunden für zuhause.

Weitere Infos: <https://mauswiesel.bildung.hessen.de/kunst/musik/index.html>

## Englisch

## Medienarbeit

**„Earsinnig hören!“ geht in die 12. Runde!**

**Ein Medienkompetenzprojekt für die 3. bis 6. Jahrgangsstufe in Hessen**

Wie lässt sich die Kompetenz des Zuhörens bei Schüler\*innen stärken? Vor allem dadurch, dass Kinder mit dem Hören spielen und dabei viel bei sich und in der Welt um sie herum entdecken. Deshalb bietet die Stiftung Zuhören erneut das erfolgreiche Projekt „Earsinnig hören!“ an. <https://www.stiftung-zuhoeren.de/projekt-und-material/earsinnig-hoeren/> <https://www.stiftung-zuhoeren.de/material/>

**Material zur Zuhörförderung in Hörclubs:** <https://hoerclubs.de/>

**Hörclubs mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

**Gefördert vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus – Broschüre:**

<https://hoerclubs.de/wp-content/themes/1.0-hoerclubs/uploads/Leitfaden_Horclubs_FOES.pdf>

In einem mehrjährigen Projekt hat eine Gruppe von etwa 20 Förderschullehrkräften in ihren Klassen Hörspiele aus den HörSpielBoxen der Stiftung Zuhören und weitere Produktionen getestet, Zuhörspiele gespielt und mit den Kindern gemeinsam Hörstücke und Schulradiosendungen produziert.

**Hörrätsel zum Anhören und zum Download:**

Audioproduktionen: Mitraten, Zuhören, Genießen: Hören Sie einige Hörstücke, die Schüler in Hörclubs selbst produziert haben! Sie eignen sich auch als Anregung für eigene Aufnahmen. Für den Einsatz in Kindergarten oder Schule stehen Ihnen die Audios zum Herunterladen zu Verfügung.

<https://hoerclubs.de/aus-den-hoerclubs/audios/>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2 – Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

**Schule am Bildschirm** <https://www.schabi.ch/>

Mit der Schule am Bildschirm wird vieles einfacher. Speziell für Schulen, Lehrpersonen und Schüler entwickelt.

Von der Eingangsseite fürs Internet, OfficeSchule, Basiswortschatz und 1x1 Training, Schultools, Trainingsräumen, Klassenseiten, einem Lehrerpult mit Klassenverwaltung u.v.m.

**Lerntage- und Logbücher von der 1. bis zur 10 Klasse:**

Das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernwegsreflexion sind zwei entscheidende Pfeiler im Unterricht der Ganztagsschule: Lernende planen, reflektieren und beschreiben in Begleitung mit Lehrkräften und dem pädagogischen Personal im Ganztag in regelmäßigen Abständen ihren individuellen Lernprozess und erhalten somit einen Überblick über Lernerfolge und Lernaufgaben. Diese Art des Lernens wirkt sich positiv auf die Resilienz, das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten sowie die Fähigkeit, in zunehmendem Maße eigene Lernprozesse steuern zu können, aus.

<https://www.ganztag.isb.bayern.de/themen/lerntagebuecher/>

* [Lerntagebuch für die 1. Jahrgangsstufe](https://www.ganztag.isb.bayern.de/themen/lerntagebuecher/lerntagebuch-fuer-die-1-jahrgangsstufe/) [Lerntagebuch für die 2. bis 4. Jahrgangsstufe](https://www.ganztag.isb.bayern.de/themen/lerntagebuecher/lerntagebuch-fuer-die-2-bis-4-jahrgangsstufe/)
* [Logbuch für die 5. und 6. Jahrgangsstufe](https://www.ganztag.isb.bayern.de/themen/lerntagebuecher/logbuch-fuer-die-5-und-6-jahrgangsstufe/) [Logbuch für die 7. und 8. Jahrgangsstufe](https://www.ganztag.isb.bayern.de/themen/lerntagebuecher/logbuch-fuer-die-7-und-8-jahrgangsstufe/)
* [Logbuch für die 9. und 10. Jahrgangsstufe](https://www.ganztag.isb.bayern.de/themen/lerntagebuecher/logbuch-fuer-die-9-und-10-jahrgangsstufe/)

Spiegel Panorama

**Neue Bildungsstudie - Distanzunterricht gerade mal so effektiv wie Sommerferien**

<https://www.spiegel.de/panorama/bildung/neue-studie-distanzunterricht-gerade-mal-so-effektiv-wie-sommerferien-a-fc990780-c9e2-427f-bf6b-2c59b7b5cedb>

**Effects of COVID-19-Related School Closures on Student Achievement—A Systematic Review**

Authors: Svenja Hammerstein Christoph König Thomas Dreisörner Andreas Frey

<https://psyarxiv.com/mcnvk/download> <https://psyarxiv.com/mcnvk/>

**TaskCards: die deutsche Padlet-Alternative**

Lernraum Design von Sandra Schmid stellt mit TaskCards eine deutsche Padlet-Alternative vor:

<https://lernraumdesign.de/taskcards/> <https://www.facebook.com/LernraumDesign/>

„[TaskCards](https://www.taskcards.de) ist eine digitale Pinnwand, die sich an [Padlet](https://lernraumdesign.de/padlet-erstellen/) orientiert und den **DSGVO-Vorgaben** zu 100% entspricht. Die Plattform läuft **auf deutschen Servern** und erfasst kaum Daten. Tatsächlich nur die, die für den Betrieb unbedingt notwendig sind.“ <https://www.taskcards.de>

**Stoppplan-Formulare/ Strukturplanung – Leeformulare zur Planung**

<https://www.autenrieths.de/stoffplan.html#Leerformulare>

Selbstmanagement, Kalendervorlagen, Stundenpläne, Wochenplangeneratoren u.v.m.

**Übergang ins Berufsleben Gestärkt durch Corona?**

Viel wird derzeit über [Lernrückstände](https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/foerderprogramm-corona-pandemie-was-hilft-gegen-lernrueckstaende/) und psycho-soziale Defizite gesprochen, unter denen Schülerinnen und Schüler infolge der Corona-Pandemie leiden. Der Tübinger Bildungsforscher Richard Göllner ist davon überzeugt, dass der Umgang mit der Krise aber auch zu einem Kompetenzgewinn geführt hat

<https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/richard-goellner-universitaet-tuebingen-schulabgaenger-gestaerkt-durch-corona/>

**Lernen mit dem Wochenplan: Grundlagen und Vorteile des Offenen Unterrichts**

Dieser Fachartikel zum Thema Wochenplan-Arbeit gibt einen Überblick über Gestaltungs- und Einsatzmöglichkeiten der Methode im fachbezogenen oder fächerübergreifenden Unterricht der Grundschule sowie der Sekundarstufen. Vorteile der Wochenpläne wie eigenverantwortliches Lernen und Zeitmanagement werden dabei ebenso diskutiert wie nötige Voraussetzungen und mögliche Schwierigkeiten.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/lernen-mit-dem-wochenplan-grundlagen-und-vorteile-des-offenen-unterrichts/>

Hier finden Sie mehr **Informationen zu Wochenplanarbeit mit Begründungen**, Reflexionen, Beispielen und Hinweisen zu weiterführender Literatur.

<http://methodenpool.uni-koeln.de/wochenplan/wochenplan_kurzbeschreibung.html>

**Wochenplan-Arbeit: Vorbereitung und Durchführung der Methode im Unterricht**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/wochenplan-arbeit-vorbereitung-und-durchfuehrung-der-methode-im-unterricht/>

**Möglichkeiten zur Zusammenarbeit mit OneDrive/Sharepoint/Teams effizient nutzen**

In diesem Workshop lernen Sie die Möglichkeiten der Zusammenarbeit kennen und dürfen auch selbst erste Tests durchführen. Gleichzeitige Zusammenarbeit in MS Word, Excel und Powerpoint; Teilen von Dokumenten in MS Teams, Freigabe von Dateien außerhalb der eigenen Organisation und Versionierung von Dokumenten werden immer wichtiger und sind sehr einfach zu realisieren. (kostenfrei am 25.8.21)

<https://mobileschule.net/lehrerfortbildung/einfuehrung-in-ms-teams-grundfunktionen-und-beispiele-aus-dem-unterricht/>

**Arbeitsplan-Tool von Schule 2.0 wurde erweitert** und bietet nun noch mehr Funktionen. Das ist neu:

Status, Feedback, neue Spalten u.v.m.:
<https://blog.schabi.ch/2021/08/der-arbeitsplan-wird-noch-besser/#more-951>

Schule am Bildschirm: <https://www.schabi.ch/>

**Lernende stärken, Chancengleichheit an Schulen fördern**

Herkunftsbezogene Leistungsunterschiede reduzieren ist das Anliegen von Interventionen und Unterrichtsstrategien, die Lehrkräfte anwenden können, um Lernenden zu helfen, eine positive Überzeugung von ihrer eigenen Leistungsfähigkeit zu entwickeln – auch wenn die Lernenden spüren, dass die Umgebung an ihrem Können zweifelt. Hiervon profitieren gerade Schülerinnen und Schüler, die besonders stark von negativen Leistungsstereotypen bedroht sind, so das Ergebnis einer Studie:

Das Handbuch mit den Materialien zu den Weisen Interventionen und die Evaluationsstudie können Sie hier herunterladen: [https://www.svr-migration.de/weise-interventionen](https://www.svr-migration.de/weise-interventionen%20)

Studie: <https://www.svr-migration.de/publikationen/weise-interventionen/>

<https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2021/08/SVR_Studie_Lernende_staerken.pdf>

Die Pressemitteilung finden Sie unter folgendem Link:
[https://www.svr-migration.de/presse/presse-forschung/weise-interventionen](https://www.svr-migration.de/?p=17214&preview=true)

***mebis*-Tafel**

In der *mebis*-Tafel können nun auch Mindmaps angelegt werden: Das *mebis*-Team hat dazu die gemeinsam mit der Universität Linz/Geogebra entwickelte, leicht bedienbare Tafel- und Notizsoftware in ihrem Funktionsumfang erweitert. Sukzessive sollen neue Funktionen hinzukommen.
Alle Schritte zur Weiterentwicklung der *mebis*-Tafel finden Sie in den Releasenotes im Support-Bereich von *mebis*. <https://www.mebis.bayern.de/infoportal/tafel/tafel-release-notes/>

**„Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben“**

Mit Beginn des neuen Schuljahrs 2021/2022 in Bayern geht das Konzept „Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben“ an den allgemeinbildenden Schulen, den Wirtschaftsschulen, den Förderschulen und den Schulen besonderer Art in die praktische Umsetzung. In der eigens dafür konzipierten ISB-Handreichung „Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben“ werden das Gesamtkonzept mit seinen sechs Handlungsfeldern Ernährung, Gesundheit, Haushaltsführung, Umweltverhalten, Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten und Digital handeln erläutert sowie wertvolle Anregungen für die Umsetzung gegebe

<https://www.isb.bayern.de/grundsatzabteilung/paedagogische-grundsatzfragen-blkm/alltagskompetenz/>

<https://www.isb.bayern.de/grundsatzabteilung/paedagogische-grundsatzfragen-blkm/alltagskompetenz/handreichung_alltagskompetenzen_2021/>

### Sozialerziehung

**Das Magazin für Vielfalt, Gleichberechtigung und Disability Mainstreaming.**

Wir denken Inklusion weiter. <https://dieneuenorm.de/> [Das Projekt](https://dieneuenorm.de/das-projekt/)

**Sprache schafft Wirklichkeit**

Das Antidiskriminierungsbüro Köln des Vereins Öffentlichkeit gegen Gewalt e.V. hat mit Unterstützung der Neuen deutschen Medienmacher und der Initiative Schwarze Menschen in Deutschland e.V. das Glossar "Sprache schafft Wirklichkeit" für rassismuskritischen Sprachgebrauch veröffentlicht.

<https://www.oegg.de/publikationen/>

<https://www.oegg.de/sprache-schafft-wirklichkeit-glossar-und-checkliste-zum-leitfaden-fuer-einen-rassismuskritischen-sprachgebrauch/>

**Leitfaden für einen rassismuskritischen Sprachgebrauch**

Auf 52 Seiten beleuchtet diese Handreichung für Journalist\_innen die Berichterstattung über unterschiedliche Personengruppen und gibt praxisnahe Tipps, wie mensch versehentliche Diskriminierungen vermeiden kann.

Rassismus ist kein Randproblem. Materialien für pädagogische Fachkräfte zum Thema Rassismus vor und nach 1989 in Ostdeutschland am Beispiel der Ermordung Amadeu Antonios (2019) Jule Bönkost 104 Pages

Die vorliegende **Handreichung „Rassismus ist kein Randproblem**“ ermöglicht das Thema Rassismus fallbezogen am Beispiel der Biographie Amadeu Antonios im Unterricht zu behandeln.

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/05/Comic-Handreichung_Rassismus_ist_kein_Randproblem.pdf>

**Zwei Jahre nach dem „Flüchtlingssommer“ – Wo stehen wir heute?! Eine Expertise für den Mediendienst Integration** Ina Göken , J. Olaf Kleist 24 Pages

Als Angela Merkel Ende August 2015 in einer Pressekonferenz erklärte “Wir schaffen das, und dort, wo uns etwas im Wege steht, muss es überwunden werden, muss daran gearbeitet werden”, war kaum jemandem bewusst, wie dieser Weg aussieht und welche Hürden mit ihm einhergehen würden.

<http://jolafkleist.net/zwei-jahre-nach-dem-fluechtlingssommer-wo-stehen-wir-heute-eine-expertise-fuer-den-mediendienst-integration-verfasst-mit-ina-goeken/>

**IAB-Studie**

**Lebenszufriedenheit der deutschen Abiturienten so niedrig wie in Kriegsgebieten**

Die allgemeine Lebenszufriedenheit des ersten Corona-Abiturjahrgangs ist laut einer IAB-Studie Ende 2020 im Vergleich zum Vorjahr deutlich gesunken. „Dieser Einbruch entspricht dem drastischen Rückgang der Lebenszufriedenheit in Kriegsgebieten“, so ein Forscher.

<https://www.welt.de/vermischtes/article233974132/Corona-Jahrgang-Lebenszufriedenheit-der-Abiturienten-gesunken-wie-in-Kriegsgebieten.html>

<https://www.iab.de/de/informationsservice/presse/presseinformationen/kb1921.aspx>

<http://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-19.pdf>

**UNESCO-Projektschulen in Bayern 2021** Eine Handreichung für Lehrkräfte

UNESCO-Projektschulen orientieren ihr Schulleben innerhalb und außerhalb des Unterrichts an den Zielen der UNESCO, sind Impuls- und Ideengeber für ihre Region und darüber hinaus und werden so zu Leuchttürmen für globales Lernen: Sie bilden ein Netzwerk zur interkulturellen Bildung, das sich unter dem Leitgedanken einer Bildung für nachhaltige Entwicklung für eine Kultur des Friedens engagiert.

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/unesco_2021/>

### Geschichte

**Lernarchiv Geschichte: Quellenkunde auf dem hessischen Bildungsserver**

Das Lernarchiv [Quellenkunde](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geschichte/quelle/index.html) im Bereich Geschichte ist überarbeitet worden. Dort finden sich nun Arbeits- und Unterrichtsmaterialien zur Methodik der Quellenanalyse sowie Verweise zu modernen und digitalen Archiven mit Text- und Bildquellen. <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geschichte/quelle/index.html>

"Die Untersuchung historischer Quellen ist eine grundlegende Methode des Geschichtsunterrichts und der Geschichtswissenschaft. Das Verfahren der Quellenanalyse gliedert sich in drei wichtige Schritte: Die Beschreibung, die Einordnung und die Beurteilung der historischen Quelle. Die häufigsten historischen Quellen sind entweder Textquellen oder Bildquellen, daneben gibt es z. B. auch Sachquellen, Denkmäler, Gebäude sowie Film- oder Tondokumente."

Schriftenreihe (Bd. 10681) der BpB

**Wie wir wurden, was wir sind - Eine kurze Geschichte der Deutschen**

Wie wurde Deutschland zu dem, was es heute ist? Heinrich August Winkler schaut auf die prägenden Etappen und Wendepunkte der wechselvollen deutschen Geschichte seit dem Mittelalter, stellt sie in ihren europäischen und globalen Kontext und schafft so breite Verständnisgrundlagen für die Gegenwart.

<https://m.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/334988/wie-wir-wurden-was-wir-sind>

**Ringvorlesung „Politische Krisen. Herausforderungen.“ Prof. Dr. Ronald Lutz**

Jüdische Gemeinschaft in Deutschland nach 1945 - Leben im Land des Holocaust

Pauline-Sophie Dittmann WS 2016/2017

<https://www.academia.edu/34519377/Leben_im_Land_des_Holocaust?email_work_card=view-paper>

**Virtuelle Ausstellung und Materialien für Sek. I und II - Museum im Netz: Deutsch-jüdische Lebenswege**

2021 feiern wir 1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland! Einen Einblick in die deutsch-jüdische Geschichte 1800–1933 bietet die virtuelle Ausstellung "Gemeinsame Geschichte(n)". Entdecken Sie die Vielfalt deutsch-jüdischer Geschichten und Lebenswege. <https://www.gemeinsame-geschichten.de/>

**Virtuelle Ausstellung für Sek. I und II - Jüdisches Leben in Deutschland**

<https://tolerant-statt-ignorant.de/>

Das Wochenfest Schawuot gehört zu den höchsten jüdischen Feiertagen. Doch nicht nur anlässlich des Festes lohnt sich ein Blick in die Ausstellung "Tolerant statt ignorant", um mehr über das jüdische Leben in Deutschland zu erfahren. Die Ausstellung bietet in vier Ausstellungsräumen vielseitige mediale Materialien und Inhalte zum Judentum.

### Politik

**Geforderte Mitte- Studie der Friedrich-Ebert Stiftung**

Selten war die gesellschaftliche Mitte so „gefordert“ wie heute. Rechtsextremismus, Populismus, Rassismus setzen ihr zu. Alle zwei Jahre untersucht die Mitte-Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in der deutschen Gesellschaft. Die aktuelle repräsentative Umfrage von Dezember 2020 bis Frühjahr 2021 zeigt: Die „Mitte“ ist gefordert, Haltung zu zeigen, Position zu beziehen und ihre Demokratie zu stärken!

[**https://www.fes.de/forum-berlin/gegen-rechtsextremismus/mitte-studie-2021**](https://www.fes.de/forum-berlin/gegen-rechtsextremismus/mitte-studie-2021)

Ein Ergebnis der Studie:

„Eine Mehrheit sieht den Rechtsextremismus als Bedrohung an. Grund zur Entwarnung ist das nicht, denn bei einer Minderheit verhärtet die Demokratiedistanz. Zugleich sind Verschwörungsmythen auf dem Vormarsch und die Ablehnung des Antisemitismus geht zurück.“

[**https://www.n-tv.de/politik/Die-Mitte-ist-aufgewacht-die-Gefahr-bleibt-article22636378.html**](https://www.n-tv.de/politik/Die-Mitte-ist-aufgewacht-die-Gefahr-bleibt-article22636378.html)

**AfD, radikal und unter Druck**

Seit 2017, dem ersten Einzug der in den Deutschen Bundestag rückt die Partei immer weiter nach rechts. Der „Flügel“ gilt als gesichert rechtsextrem, Spendenskandale überschatten das bürgerliche Image. Im Superwahljahr steht die Partei unter Druck. In einer Doku des SWR äußern sich nun ehemalige Insider, Politikwissenschaftler und Politiker zur Radikalisierung und dem rechtsextremen Gedankengut in der Partei.

Die AfD im Superwahljahr (SWR 🎥):

[**https://www.swr.de/swr2/film-und-serie/extrem-und-unter-druck-die-afd-im-superwahljahr-ehemalige-insider-packen-in-einem-dokumentarfilm-aus-100.html**](https://www.swr.de/swr2/film-und-serie/extrem-und-unter-druck-die-afd-im-superwahljahr-ehemalige-insider-packen-in-einem-dokumentarfilm-aus-100.html)

**App zur Demokratieerziehung für Sek. I und II - Stand Up! Argumentieren gegen Populisten**

[**https://stand-up-gegen-populismus.de/**](https://stand-up-gegen-populismus.de/)

Die App "Stand Up!" ist ein digitaler Argumentationstrainer. In simulierten Dialogen üben die Lernenden mit populistischen Aussagen umzugehen und auf sie zu reagieren. Zusätzlich erhalten sie Informationen und Hinweise zur Diskussionsführung. "Stand Up!" kann sowohl eigenständig, als auch im Unterricht bearbeitet werden.

**MrWissen2Go zeigt, wie Mitbestimmung gelingt**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmb_aD7qsug64myzB9v1lnK-W_70pJdSP>

Wie können wir heute unsere Gesellschaft gestalten? Und wie war das in der DDR? Mirko Drotschmann blickt in 10 kurzweiligen Videos auf Formen der gesellschaftlichen Teilhabe wie Wahlen oder Proteste. Die Videoreihe unterstützt die Demokratiebildung.

**Citykey -** Bürgerservice über das Smartphone.

Bürgerservices einfach über das Smartphone: Anträge stellen, Umfragen beantworten, Infos erhalten, Mängel melden und mehr – unabhängig von Öffnungszeiten. Lerne deine Stadt neu kennen. <https://citykey.app/>

<https://www.heise.de/news/Deutsche-Telekom-bringt-Stadt-App-Citykey-fuer-digitalen-Buergerservice-heraus-6197090.html>

**Mehr Mauern**

In den vergangenen Jahren haben sich Migrationsbewegungen vervielfacht – immer mehr Menschen verlassen ihre Heimat auf der Suche nach Sicherheit. Eine Datenrecherche von *Deutsche Welle* zeigt, dass parallel zu diesem Trend auch mehr und mehr befestigte Grenzen entstanden. Zwischen 2000 und 2021 hat sich die Zahl der fertiggestellten, begonnenen oder angekündigten Grenzmauern weltweit mehr als verfünffacht.
[As migration is rising, so are border barriers](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=0a50dcc93d&e=c55e6b756b) (Deutsche Welle)

**BMFSFJ veröffentlicht Agenda für „SMARTE GESELLSCHAFTSPOLITIK“**
Digitale Technologien verändern die Art, wie wir miteinander kommunizieren, wie wir uns organisieren und wie wir zusammenleben. Der digitale Wandel verändert unsere Lebenswirklichkeit und unsere Gesellschaft. Gesellschafts- und Digitalisierungspolitik gehören daher zusammen und müssen auch zusammen gedacht werden – so das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) im Zuge der Veröffentlichung seiner neuen Digitalstrategie. In der Agenda für smarte Gesellschaftspolitik präsentiert das BMFSFJ seine Vision für die digitale Gesellschaft von morgen:

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/gemeinsam-im-wandel-179104>

<https://www.bmfsfj.de/blob/jump/179102/gemeinsam-im-wandel-agenda-fuer-smarte-gesellschaftspolitik-data.pdf>

**Rückkehr der Taliban Afghanistan – Das verwundete Land** (Arte**)**[**https://www.arte.tv/de/videos/RC-019261/afghanistan/?mc\_cid=8200f6bfd0&mc\_eid=c55e6b756b**](https://www.arte.tv/de/videos/RC-019261/afghanistan/?mc_cid=8200f6bfd0&mc_eid=c55e6b756b)

20 Jahre nach der Vertreibung sind die radikalislamischen Taliban in Afghanistan auf dem Vormarsch und stehen innerhalb kürzester Zeit vor einer erneuten Machtergreifung. In einer preisgekrönten Dokumentarreihe zeigt Arte die Geschichte eines geschundenen Landes und beleuchtet spannende Hintergründe für die aktuelle Debatte.

**Weltbevölkerung visualisiert**

7,9 Milliarden Menschen leben auf unserem Planeten – konzentriert insbesondere in urbanen Regionen. Die Datenvisualisierung des Onlinemediums The Pudding zeigt eindrücklich die Verteilung der Weltbevölkerung und verdeutlicht, wo in Zukunft ganz neue Herausforderungen auf uns zukommen werden.

Human Terrain (The Pudding)

[**https://pudding.cool/2018/10/city\_3d/?mc\_cid=62e80a5b04&mc\_eid=c55e6b756b**](https://pudding.cool/2018/10/city_3d/?mc_cid=62e80a5b04&mc_eid=c55e6b756b)

**Lebensqualität auf dem Radar: Der StadtRaumMonitor**

Wie gut lebt es sich in einer Stadt, einer Gemeinde oder einem Kiez? Diese Frage soll der StadtRaumMonitor im wahrsten Sinne des Wortes auf den Schirm bringen. Das planen jedenfalls die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA), das Landeszentrum Gesundheit Nordrhein-Westfalen und das Landesgesundheitsamt Baden-Württemberg.

[https://www.bzga.de/aktuelles/2020-09-24-stadtraummonitor-wie-lebenswert-finde-ich-meine-umgebung**/**](https://www.bzga.de/aktuelles/2020-09-24-stadtraummonitor-wie-lebenswert-finde-ich-meine-umgebung/)

Der StadtRaumMonitor ist ein Instrument, mit dem Sie Ihre Umgebung bewerten können. Er ist leicht und kostenlos anzuwenden: Anhand von 14 Fragen erfassen Sie auf einer Skala von 1 bis 8 die Lebensqualität Ihres Umfelds. <https://www.aelter-werden-in-balance.de/stadtraummonitor/>

Der [*National Health Service*](http://click.revue.email/ss/c/AW2ymSCxkUxZwsm08-eF609p3I4nNRjM6jfm1lFjmS-UG40Esv47FmqAWCiK0EeWclNa25voULk-3D4-vHLeqUP8tbokOMG_cWHI_tS4XvN_NaiGzC5RMssIlOyuiRZ6It7rgefUmeWznJ4RkS9fkefETe_5RYRHg1U6i3phjPLbzah0CWNl7DtPSMJDz3Zg/3el/bgrRJ0g_TYyZUt2FLW6XPQ/h9/ETDeH8MCQVskO-3mtr5LOu_rjzMG3MFD5B7lSqxKmeM) *Scotland* hat das [*Place Standard Tool* 2017 evaluiert](http://click.revue.email/ss/c/oCpw1kIKy2k8Rxqa1mzXjLal642OCH6oluvwS1WMorUdF19QHeykb5xJt33xUM1JykG91FxrntNEg1UZ0AR8lQ1oyR-Tcz_DEbz22lHOTWZw14Tez0KPF5gfxfMq8SxPBymoQBas5-Qeagy5AfobbvWDOZtOAoMG6aqqTYnY86tUnx3qPwKMqJ9mbf8jTCqtsMvAtBiytwCIIdScAsGhk-A21YpivlA0_9LxJD7BOTo/3el/bgrRJ0g_TYyZUt2FLW6XPQ/h10/ffo2FXGOldkj7u8-hdzMMRnXpt2GtIrNpSJDfDWyPWI). Die Befragung kann ein guter Ausgangspunkt für partizipative Gestaltungsprozesse sein, so die Erfahrung mehrerer Gemeinden. Dafür sei es allerdings wichtig, einen repräsentativen Teil der Bevölkerung zu befragen und die Kapazitäten zu haben, um all die Antworten auch wirklich auszuwerten.

**Der Globale Angriff auf die Wissenschaft**

Von politischen Führern, die die Auswirkungen des Klimawandels leugnen bis zur Förderung der universitären Forschung durch die großen Energiefirmen, die Wissenschaftler in der ganzen Welt sind von gravierenden Kürzungen, Belästigung und dem Druck von Interessengruppen ausgesetzt.

<https://www.codastory.com/waronscience/attacks-hard-sciences/>

**Die geheimen Meinungsmacher - Wie wir im Wahlkampf manipuliert werden**

Die Story im Ersten" über Beeinflussung der Wähler\*innen im Netz durch Verschwörungstheorien, radikale Gruppen und ausländische Akteure.

<https://www.ardmediathek.de/video/die-geheimen-meinungsmacher-wie-wir-im-wahlkampf-manipuliert-werden/das-erste/Y3JpZDovL2Rhc2Vyc3RlLmRlL3JlcG9ydGFnZSBfIGRva3VtZW50YXRpb24gaW0gZXJzdGVuLzlkYjg1M2RhLTgwMWUtNGRjNS05NzE3LTM2MGM3ODMxYWY2YQ/>

**Altern mit Zukunft – Stefan Pohlmann, 2012, 331 Seiten**

[https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-19418-9.pdf](https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-531-19418-9.pdf)

**Remembering September 11th, 2001 mit der Tafel-Software Gynzi**

How are we supposed to think about the attacks on September 11th, which happened twenty years ago this week? Discuss with students what it means to be a hero and why we visit memorials to remember people and events. This lesson ends with a KWL exercise for students to reflect on what they have learned, and why it's important to learn about and remember the attacks of September 11th.

<https://www.gynzy.com/teach/en/library/item/4378>

**AUS POLITIK UND ZEITGESCHICHTE**

**Integrationspolit**ik Petra Bendel „Alter Wein in neuen Schläuchen?“

INTEGRATIONSKONZEPTE VOR DER BUNDESTAGSWAHL 2017 Integrationspolitik APuZ 27–29/2017

<https://www.academia.edu/33765144/Alter_Wein_in_neuen_Schl%C3%A4uchen_APuZ_2017_27_29_online_pdf>

Petra Bendel (Hrsg.) **Was Flüchtlinge brauchen – ein Win-Win-Projekt**

Ergebnisse aus einer Befragung in Erlangen

Erlanger Migrations- und Integrationsstudien Band 1 , 2016, 345 Seiten

[https://opus4.kobv.de/opus4-fau/files/7359/Was+Fl%C3%BCchtlinge+brauchen\_OPUS.pdf](https://opus4.kobv.de/opus4-fau/files/7359/Was%2BFl%C3%BCchtlinge%2Bbrauchen_OPUS.pdf)

Der Band fasst die Ergebnisse einer qualitativen Befragung von 50 Flüchtlingen, Expertinnen und Experten aus der Stadt Erlangen zusammen. Im Mittelpunkt stehen die Bereiche Unterbringung, Gesundheit, Bildung und Ausbildung, Zugang zum Arbeitsmarkt, Information und Begegnung. Damit trägt er dazu bei, dass die Bedarfe in der Stadtgesellschaft besser aufeinander abgestimmt werden. Zugleich bietet das Pilotprojekt Vorschläge für gute Praxisbeispiele kommunaler und ehrenamtlicher Flüchtlingspolitik.

### Umwelt

**#zeitfürfragen zum Thema "Nachhaltigkeit"**

In Pandemiezeiten fallen für junge Menschen viele Möglichkeiten weg, sich für die Umwelt zu engagieren. Genau deshalb will der hr nun Schüler:innen eine Bühne bieten! Wie das aussieht? Schüler:innen ab 13 Jahren setzen Instagram kreativ ein und erzählen ihre eigene Geschichte zum Thema "Nachhaltigkeit". Dabei werden sie von Medienexpert:innen des Hessischen Rundfunks unterstützt. Besonders kreative, spannende Stories werden dann über die hr-Instagramkanäle @hrfernsehen oder @hessenschau veröffentlicht. Weitere Informationen zum Projekt finden Sie [hier](https://www.hr.de/bildungsbox/projekte-fuer-schulen/zeit-fuer-fragen/index.html).

**Warum CO₂ so ein Problem ist**

Der Klimawandel wird das bestimmende Thema der nächsten Jahre sein. Aber ist die Erde noch zu retten? Die Helmholtz-Klima-Initiative hat die Klimaproblematik multimedial aufbereitet. Sie erklärt kurz und präzise, warum genau der CO₂-Ausstoß ein so großes Problem ist. (Helmholtz-Klima-Initiative)https://ufz.pageflow.io/co2-budget#304846

**Lernarchiv Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

Im Lernarchiv zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) finden Sie eine Reihe interessanter Workshops und Projekte externer Anbieter sowie neue Bildungsmaterialien. Weitere Hinweise zu Unterrichtsangeboten und Veranstaltungen haben wir für Sie auf der [Startseite](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/index.html) der BNE zusammengestellt.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/index.html>

**Schulprogramm der Public Climate School**

Mitte Mai fand das Schulprogramm der Public Climate School statt. Für diejenigen, die nicht live dabei sein konnten, hat die Public Climate School Videos der Unterrichtsstunden online gestellt und auch die Arbeitsmaterialien bleiben weiter frei zum Download verfügbar.

Das [Schulprogramm der Public Climate School](https://publicclimateschool.de/schulprogramm/) bringt Klimabildung in die Schulen. Gemeinsam mit Expert:innen aus Wissenschaft und Gesellschaft wurden 15 Unterrichtseinheiten unter den Maßstäben der Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE) entwickelt. Die Inhalte richten sich an alle Klassenstufen, von der [Grundschule](https://publicclimateschool.de/grundschulprogramm/) bis zur [Mittel- und Oberstufe](https://publicclimateschool.de/stundenplan/), und können durch ihre Länge von 45 Minuten gut in den eigenen Unterricht integriert werden. Zu den **einzelnen Unterrichtseinheiten gibt es didaktisch aufbereitete Arbeitsmaterialien und Unterrichtsverlaufspläne erstellt**.

<https://publicclimateschool.de/wp-content/uploads/2021/04/Die-PCS-Basics-2.pdf>

<https://publicclimateschool.de/wp-content/uploads/2021/04/PCS-Dozierende.pdf>

<https://publicclimateschool.de/wp-content/uploads/2021/04/SCHUL-PROGRAMM-1-1-1.pdf>

**SAVE THE DATE**: Die nächste Public Climate School findet vom **22. bis 26. November 2021** statt. Auch hier wird wieder ein Live-Schulprogramm stattfinden. Die Planungen laufen bereits.

**Auf der Flucht vor dem Klimawandel** von Aktion Deutschland Hilft

Wirbelstürme, Hochwasser, Dürren: Das Klima verändert sich. Die Folgen zwingen mehr Menschen dazu, ihr Zuhause zu verlassen. Die ärmsten Länder trifft es am härtesten. Wer dort lebt, kann sich eine Flucht kaum leisten. Interaktive Grafiken veranschaulichen die Umweltauswirkungen und die Entwicklung von Katastrophen im Zeitverlauf: <https://www.aktion-deutschland-hilft.de/de/fachthemen/fluechtlinge/auf-der-flucht-vor-dem-klimawandel/>

**Energiespar- und Fördermöglichkeiten im Wohnbereich - Behalten Sie den Überblick. Mit der MVV Förderbroschüre.**

Hauseigentümer haben von verschiedenster Seite die Möglichkeit Unterstützung bei Ihren Bau- und Modernisierungsmaßnahmen zu erhalten. In Deutschland gibt es über 6.500 verschiedene Förderungsmöglichkeiten dafür. Doch welche ist die richtige? MVV Energie hilft dabei sich zu informieren und bringt Licht ins Dunkel des Förderdschungels. <https://www.mvv.de/de/energie/foerdermoeglichkeiten>

**Themenseite für Kommunen zum Stand der Endlagersuche** Atommüll und Beteiligungsmöglichkeiten im Verfahren: <https://www.endlagersuche-infoplattform.de/kommunen-info>

**Recycling** Was verbirgt sich hinter dem Begriff Recycling? Nicht nur seltene Metalle, sondern auch alltägliche Rohstoffe wie Sand oder Aluminium sind unverzichtbar und müssen recycelt werden. Auch als Klassensatz bestellbar! <https://www.think-ing.de/materialien/think-ing-kompakt-06072021-recycling>

<https://www.think-ing.de/materialien/kompakt-themenset-energie-umwelt>

**Neu: Meeresschutz und Nachhaltigkeit** Umweltbildungskoffer zum Ausleihen

Die Themen Meere, Plastik, Ressourcenschutz, Recycling und Mülltrennung werden in vier Modulen erarbeitet. Für Lehrkräfte gibt es Hintergrundinformationen, Stundenaufbau und Lösungen. Schüler\*innen nutzen Arbeitsblätter, Spiele und Experimente.

Koffer für Grundschule ausleihen! <https://www.3male.de/schule/experimentierkoffer/emergensea-kit-grundschule>

Koffer für Sek I ausleihen! <https://www.3male.de/schule/experimentierkoffer/emergensea-kit-sekundarstufe-i>

**Nachhaltigkeitsbildung Lernpakete Ökosysteme**

Alles auf einen Blick: Wir haben alle unsere Materialien zu Biodiversität, bedrohten Tierarten, Wasser und Klima auf einer Seite zusammengestellt. Es gibt Malbücher & Lernhefte zu bestellen und Projektkoffer zum Ausleihen.

<https://www.3male.de/schule/lernpaket-oekosysteme>

Projektkoffer für die Grundschule: Erneuerbare Energien, Strom-Energie, Klimawandel

**3malE – Bildung mit Energie – Unterrichtsmaterialien filtern nach Kriterien:**

<https://www.3male.de/schule/unterrichtsmaterialien>

**Der CO2-Ausstoß der Welt**

Mit der industriellen Revolution stieg auch der CO2-Ausstoß der Welt rasant an. Seitdem ist Deutschland beim Verbrennen fossiler Stoffe ganz vorne mit dabei. Eine **interaktive Datenvisualisierung** des World Resources Institute zeigt, wie sich die CO2-Belastung der Länder und Kontinente in den vergangenen 150 Jahren entwickelt hat. Und was uns in Zukunft erwartet.
<https://www.wri.org/data/interactive-carbon-emissions-past-present-and-future>

**Spiel für Klassenstufe 10 Neues Spiel zum Thema Windkraftanlagenbau**

<https://www.energie-macht-schule.de/portlet-spiele>

Würfeln, spielen, lernen: Pünktlich zum Schuljahresstart stellt das Lernportal "Energie macht Schule" ein neues Spiel zum Thema Planung und Zulassung eines Windparks bereit. Die Spielvorlagen können auf dem Lehr- und Lernportal "Energie macht Schule" kostenlos heruntergeladen werden.

Weitere Spiele zum Thema Wasserstoff und Elektrolyse, Strategiespiel Bau ein Netz, Energiewendekompass, Smart Home, CO2-Ralleye, Energiewende,

**Digitaler Wochenplan: Kippelemente des Weltklimas am Beispiel von Permafrost**

Ungefähr ein Viertel der Landfläche der Erde ist von Permafrost-Böden bedeckt. In diesem digitalen Wochenplan mit verschiedenen interaktiven Unterrichtsmaterialien lernen die Schülerinnen und Schüler mithilfe von Erklär-Videos, was Permafrost-Böden sind und wieso sie zu den Kippelementen des Klimas zählen.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/geographie/arbeitsmaterial/am/digitaler-wochenplan-kippelemente-des-weltklimas-am-beispiel-von-permafrost/>

**Dritter Teil des Weltklimaberichts "Ein Leak - weil es dramatisch ist"** Stand: 07.09.2021 03:47 Uhr

Der dritte Teil des Weltklimaberichts wird erst in einem halben Jahr veröffentlicht. Die Gruppe "Scientist Rebellion" hat nun einen Entwurf geleakt - aus Angst davor, dass der Bericht verwässert wird. Was fordern die Wissenschaftsaktivisten? <https://www.tagesschau.de/inland/gesellschaft/scientist-rebellion-101.html>

**Der Leak zum nächsten IPCC-Bericht:**

<https://scientistrebellion.com/we-leaked-the-upcoming-ipcc-report/> zu den Dokumenten:

<https://drive.google.com/drive/folders/1L_IXyVOeKetQbGXxTopQwhKrTIFr-usc>

**Global Safety Net**

The first global-scale analysis of land areas requiring protection to solve the twin crises of biodiversity loss and climate change, upholding and strengthening Indigenous land rights.

<https://www.globalsafetynet.app/>

**Eine 'Blaupause' zur Rettung kritischer Ökosysteme und zur Stabilisierung des Klimas der Erde**

Welche Bereiche sind wichtig für die biologische Vielfalt und die Klima-Resilienz? Der Bericht wurde veröffentlicht in *Science Advances*  und unterstreicht die Bedeutung des Schutzes und der Wiederherstellung der natürlichen Welt im Kontext von drei konvergierenden Krisen: dem Klimawandel, dem Verlust von Biodiversität und die Entstehung neuartiger Viren wie COVID-19.

**Neue grüne Wertschöpfungskette – Hochwertige Zutaten statt Lebensmittelabfälle**

Lebensmittel landen tonnenweise im Müll – und gleichzeitig gibt es Nahrungsmittelknappheit und Hunger. In ihrem Expertinnenbeitrag skizziert Dr. Ana Lucía Vásquez-Caicedo Le Roux vom Fraunhofer IGB, wie Reststoffe aus Abfällen oder sogar Abwässern durch smarte Technologien verwertet werden könnten.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2020-21/aktuelles/koepfe-des-wandels/hochwertige-zutaten-statt-lebensmittelabfaelle>

**Vertikaler Gemüseanbau in Städten – eine Chance der Hydroponik-Farmen**

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2020-21/aktuelles/september-2021/frisches-gemuese-aus-mobilen-hydroponik-farmen>

**Modul 1 des Klimabahn-Films erschienen: EINE S-BAHN FÜR ALLE!**

Der Film „EINE S-BAHN FÜR ALLE“ stellt die aktuellen Kämpfe um die Berliner S-Bahn vor  und ist Teil eines geplanten umfangreicheren Crowdfunding-Films über die Deutsche Bahn. Das erste Film-Modul richtet sich gegen die Zerschlagung und Privatisierung der Berliner S-Bahn und zeigt Wege aus der milliardenteuren Sackgasse.

<https://bahn-fuer-alle.de/modul-1-des-klimabahn-films-erschienen-eine-s-bahn-fuer-alle/>

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**"Meine Ausbildung" 2021 hr-fernsehen Wissen und mehr | 12. bis 16. Juli**

Bereits zum 13. Mal hat der Hessische Rundfunk mit seinem Videowettbewerb "Meine Ausbildung – Du führst Regie" Schüler\*innen aufgerufen, sich dem Thema Ausbildung zu nähern und in einem Film zu dokumentieren. In der nächsten Woche werden die nominierten Beiträge präsentiert.

[https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/schuelerwettbewerb-meine-ausbildung-2021,meine-ausbildung-2021-104.html](https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/schuelerwettbewerb-meine-ausbildung-2021%2Cmeine-ausbildung-2021-104.html)

**HumanChemistry - Ausbildung & duales Studium bei Evonik**

<https://ausbildung.evonik.de/>

**Lernspiel-App für Sek. I und II - Skillstar – Verbraucherthemen spielend lernen**

<https://skillstar.de/weitere-infos/>

Was hat Kreislaufwirtschaft mit Recycling zu tun? Wie kann der Lebenszyklus eines Produkts verlängert werden? In der neuen Spiele-App "Skillstar – Erfülle die Mission Verbraucherhelden" setzen sich die Lernenden spielerisch mit Verbraucherthemen auseinander. Das Spiel kann kostenfrei in den App-Stores heruntergeladen werden. <https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/spiele/skillstar>

[skillstar.de](https://skillstar.de/start/)

Skillstar im Playstore: [play.google.com](https://play.google.com/store/apps/details?id=de.eduversum.skillstar)

**Corona-Ausbildungsstudie der DGB-Jugend veröffentlicht**

Fast drei Viertel der befragten Auszubildenden erleben erhebliche Belastungen durch die Corona-Pandemie. Mit Blick auf die duale Berufsausbildung drückt sich die Belastung vor allem in Zukunftsangst aus: Mehr als ein Drittel der Auszubildenden machen sich „große“ oder „sehr große“ Sorgen, ihre Ausbildung nicht erfolgreich abschließen zu können.

<https://www.foraus.de/de/aktuelles/corona-ausbildungsstudie-der-dgb-jugend-veroeffentlicht-143729.php>

**Praktische Unterstützung für die Ausbildung**

Ausbildungsordnung, Ausbildungsrahmenplan und Rahmenlehrplan sind die Grundlagen für einheitliche Standards in der Berufsausbildung. Doch wie können die vorgegebenen Ausbildungsinhalte in der Praxis am besten vermittelt werden? Die Reihe „Ausbildung gestalten“ unterstützt Ausbilderinnen und Ausbilder

<https://www.bibb.de/de/654.php>

**Neue Lehrpläne und Lehrplanrichtlinien für Berufliche Schulen**

Für die Beruflichen Schulen stehen seit Beginn des Schuljahres 2021/2022 folgende Lehrplanrichtlinien zum Download auf der ISB-Homepage bereit:

<https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/lehrplan/>

**Lehrplänen für die Berufsfachschulen für Ernährung und Versorg**

Wertvolle Unterstützung für Lehrkräfte bietet die neue ISB-Umsetzungshilfe zu den Lehrplänen für die Berufsfachschulen für Ernährung und Versorgung.
<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/neue_veroeffentlichungen/uh_lp_bfs_ernaehrung_und_versorgung/>

**Infohefte für die 9. Jgst. zum LehrplanPLUS - Metall, Papierwerkstoffe, Plastische Massen**

Die bisherigen Arbeitshefte der Jahrgangsstufe 9 wurden komplett überarbeitet und die Gliederung in den neuen Infoheften entspricht dem LehrplanPLUS im Fach Werken. So decken die Hefte für die Lernbereiche Metall, Papierwerkstoffe und Plastische Massen alle prüfungsrelevanten Inhalte zu den Kompetenzen des Profilfaches ab. <https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/i/werken-infohefte-9-jgst/>

## Sprachen

### Deutsch

**Die Kunst des Geschichtenerzählens**

Die Filmmachenden von Pixar gehören wohl zu den Meistern dieses Handwerks. Das kurze Regelwerk aus dem Team des Animationsstudios gibt praktische Tipps an die Hand, wie das Schreiben besser gelingt.

**Pixar's 22 rules of storytelling (Aerogramme Writers Studio)**<https://www.aerogrammestudio.com/2013/03/07/pixars-22-rules-of-storytelling/>

**Reclam Hörbücher – zum kostenlosen Streamen :**

<https://reclam.lnk.to/hoerbuecherRW>

Anlässlich des **150-jährigen Jubiläums** der Reclam Universal-Bibliothek startete **Sony Music** mit einer Veröffentlichungsoffensive: Klassiker der deutschen Literaturgeschichte – von **A wie Aurel** bis **Z wie Zweig** – sollen jedem als Hörbücher über gängige **Streaming-Plattformen** zugänglich sein.

Große literarische Figuren wie der **Bahnwärter Thiel,** das **Fräulein von Scuderi** und **Lieutenant Gustl** stehen bereits zum **Streamen und Downloaden** bereit. Erweitert wurde die Hörbuchserie um wertvolle Dramen-Produktionen wie **Faust I, Wilhelm Tell** oder **Maria Stuart** – teils sogar als Hörspielfassung mit Musik und Sounds.

**Dialekte in Bayern**

Um Lehrkräfte bei der Thematisierung der Dialekte und der regionalen Kultur zu unterstützen und die sprachliche sowie kulturelle Vielfalt in den Fokus zu rücken, geht ab Mitte Oktober 2021 das neue ISB-Portal [www.schule.dialekte.bayern.de](http://www.schule.dialekte.bayern.de) an den Start: Hier bietet das ISB praxisorientierte Materialien wie Aufgabenideen und Good-Practice-Projekte für alle Schularten und verschiedene Fächer an.

**Kindermagazin FINNreporter** Ermutigung zum Lesen und kreativen Schreiben
Die Kinderreporter des fragFINN e.V. berichten über spannende Themen aus der Welt der Medien und der Kultur. Ihr Magazin kann kostenlos unter [www.finnreporter.de](http://www.finnreporter.de) heruntergeladen werden

**Die Literanauten heben ab 16.08.2021** Interessierte Leseclubs können sich bewerben

Mit den Literanauten fördert der Arbeitskreis für Jugendliteratur die aktive Teilhabe von Jugendlichen in der Leseförderung. Anliegen des Programms ist es, leseferne Kinder und Jugendliche an Bücher heranzuführen und sie durch positive und motivierende Erfahrungen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen.

[www.literanauten.org](http://www.literanauten.org)

<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1746>

### Deutsch als Zweitsprache

### Englisch und andere Sprachen

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

Science on Stage **Sternguckröhre** Mit der Sternguckröhre wird auch das Klassen-zimmer zur Galaxie. In den Arbeitsblättern gibt es die Anleitung und weitere Ansätze, um die Wunder der Astronomie zu vermitteln. (Klasse 3-4)

Zum kostenfreien Download:

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/sternguckroehre>

**Terra X Lesch & Co**

**Wissenschaftskanal auf YouTube** ZDF

Bei TERRA X LESCH & CO bekommt Ihr jeden Mittwoch spannende Videos aus der Welt der Wissenschaft. Produziert wird der Kanal vom ZDF in Zusammenarbeit mit objektiv media.

Die Themen sind so vielschichtig wie die Wissenschaft selbst. Klärt zusammen mit den hochkarätigen Wissenschaftler:innen und Wissenschaftsjournalisten/innen Fragen wie: Gibt es noch unentdeckte Elemente oder wer landet zuerst auf dem Mars? Die Erklärungen sind zwar anspruchsvoll, aber trotzdem gut verständlich und spannend. <https://www.youtube.com/c/terraxleschundco/featured>

**20 Millionen für gelungene Experimente - Förderung von Schülerlaboren**

Schülerlabore unterstützen Kinder und Jugendliche bei Überwindung coronabedingter Lerndefizite. Bundesweites Förderprogramm ausgeschrieben:

<https://mintzukunftschaffen.de/2021/09/23/20-millionen-fuer-gelungene-experimente/>

**Online-Memory „Hidden Heroes“: Neue Paare – Gedächtnisspiel Nachwachsende Rohstoffe**

Hidden Heroes überträgt die Idee des Gedächtnisspiels in die Welt der Bioökonomie: Welcher nachwachsende Rohstoff wird zu welchem Produkt? Die neuen Karten stellen das Sustainable Development Goal (SDG) „Nachhaltige/r Konsum und Produktion“ in den Fokus: Wer mitspielt, erfährt etwa, welche Leckereien aus gemahlenen Mehlwürmern hergestellt werden oder aus welchem Lebensmittel mit einer Prise Innovationsgeist ein Sitzmöbel wird.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2020-21/spiele/hidden-heroes>

**„Klimaschutz zum Anziehen“ auf YouTube**

#MINTmagie, die Kommunikationsoffensive des BMBF will Kinder und Jugendliche für MINT-Inhalte begeistern und holt die Zielgruppe dort ab, wo sie häufig anzutreffen ist: in den sozialen Medien. Anlässlich der Nachhaltigkeitswoche gibt es nun einen Animationsfilm zur Bioökonomie.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2020-21/aktuelles/september-2021/neuer-youtube-clip-klimaschutz-zum-anziehen>

<https://www.youtube.com/c/mintmagie>

**Lexikon Bioökonomie – verständlich erklärt**

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2020-21/wissen/lexikon>

### Mathematik

**Mathematik und Digitalisierung befeuern sich gegenseitig – Arbeit mit dem Casio-Schulrechnern**

Die Digitalisierung ist der große Paradigmenwechsel unserer Zeit: Die Entwicklung umfasst alle Lebensbereiche. Für Schülerinnen und Schüler als „Digital Natives“ ist der Umgang mit digitalen Geräten selbstverständlich. Soziale Netzwerke, Online-Games oder Suchmaschinen sind fester Bestandteil ihres Alltags.

<https://www.casio-schulrechner.de/de/lehrerschule/lehrerspezial17/themenspezial/>

**Mit künstlicher Intelligenz Karriere machen**

Wie viel Potenzial für neue Entwicklungen in der Digitalisierung steckt, zeigt sich besonders gut auf dem Gebiet der Künstlichen Intelligenz (KI). Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler entwickeln immer ausgefeiltere Wege, um Maschinen die Ausführung wichtiger Aufgaben beizubringen. Z

<https://www.casio-schulrechner.de/de/lehrerschule/lehrerspezial17/berufsspezial/>

**Schriftliche Leistungsbewertung in der Mathematik**

Seminararbeit, 22 Seiten , Elif Yüksel

<https://www.academia.edu/37293672/schriftliche_Leistungsbewertung_in_der_Mathematik_pdf>

**Drazen Vidovic Projekt kostenlose Mathe-App Sek I&II...**

[22tchS.c ftpJuoenli suum 1Sh5cdo:sreda0e0gSfS](https://www.facebook.com/groups/1917583891644852/posts/4164919466911272/?__cft__%5b0%5d=AZXu_vXK75crUcmMEj_RGhXUZjZd8vU7r2-65NcLtXlWPlt2T7S2H8lnDksHZDWPzKd2kEEmm4p0S4Hy0oELe3dGB_OwLj6S3Ub2TswWl2iQ8LU6XKQBP5tSRnCMQ2qd9_M6ggxgeLAZHv4eAiluM01h&__tn__=%2CO%2CP-R)  ·

Klausuren 5-10. Klasse Niveau Gesamtschule mit Lösungen sind jetzt drin. Alles als Worddatei...ihr dürft das nutzen, anpassen etc. Ihr könnt den Fortschritt unserer kostenlosen Mathe-App Sek I&II jetzt auch live verfolgen
(Fertigstellung bis Anfang Schuljahr 21/22!!):

Installiert euch aus dem App-Store **die App notyz.
Wenn ihr notyz installiert habt dann müsst ihr als Code eingeben: Mathefreak\*1**

Es wird 2 Versionen der App geben.

Lehrerversion: Interessierte Lehrer bekommen einen eigenen Zugang zu "ihrer" App wo sie die Inhalte an ihre Bedürfnisse anpassen können und auch eigene Inhalte hinzufügen dürfen. Auch werden die Lehrer Inhalte "ausblenden" können damit sich die SuS fokussiert auf ihr aktuelles Thema konzentrieren können. - Die Lehrerversion soll die/der Lehrerin/Lehrer gerne mit seinen SuS teilen. Dies geschieht über den App-Code den jede/r Lehrerin/Lehrer selbst erstellen kann.

Schülerversion: In dieser Version können SuS nur die Inhalte sehen und nutzen welche wir eingestellt haben.

**Folgende Themen werden zurzeit in Sek1** der Wertigkeit nach von 5.-10. Klasse von uns gerade eingestellt:

Zahlen / Zweiersystem Rechnen Größen Geometrie Ganze Zahlen Brüche und Bruchrechnung Rechnen mit Dezimalzahlen Abbildungen Zuordnungen, Proportional & Antiproportional Rationale Zahlen Prozent- und Zinsrechnung Terme und Gleichungen Geometrie Figuren und Winkel Terme und Gleichungen Kongruenzsätze Lineare Funktionen und Gleichungen Figuren und Körper (inkl. Kreisberechnung) Lineare Gleichungssysteme Wurzeln Zentrische Streckung und Strahlensätze

Flächensätze am Dreieck und Satz des Pythagoras Quadratische Funktionen und Gleichungen Potenzen und Potenzfunktion Exponentialfunktion u Logarithmus Funktionen Flächen- und Körperberechnung Trigonometrie
Sek 2 wird folgende Themen enthalten: Folgen Differentialrechnung Integralrechnung Lineare Gleichungssysteme Vektoren, Geraden und Ebenen Abstandsberechnung sowie Kugeln Stochastik Abitur

### Chemie-Physik

**Lernarchiv Physik: Neue Lernvideos auf dem Bildungsserver Hessen**

Im Lernarchiv Physik finden sich neue interessante Videos des Physikers und Journalisten Philipp Häuser. Häuser gelingt es, in seinen Videos komplexe physikalische Phänomene anschaulich zu erklären. So erfährt man am Beispiel einer Kaffeetasse wie [Schwingungen](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/physik/mechanik/schwingung/freie_schwingung/gedaempft/edu_tube_1520862784_26.html) funktionieren.

Weiterhin erklärt Häuser im Video zur [Quantenphysik](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/physik/quantentheorie/materiewelle/elektronen_beugung/edu_tube_1523795911_14.html), wie ein Atom aufgebaut ist, was man unter Orbitalen versteht und wie man sich Elektronen als Wellen vorstellen kann.

Schließlich widmet sich Häuser der Frage, ob man Menschen teleportieren kann? Dazu erklärt er, dass mit Teleportation eigentlich die [Quantenverschränkung](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/physik/quantentheorie/technik/allgemein/edu_tube_1523799211_27.html) gemeint ist.

**Unterrichtsmaterial Mini-Heli aus Papier** Welcher Hubschrauber hält sich am längsten in der Luft? Machen Sie doch einen Wettbewerb mit Ihren SchülerInnen und entdecken Sie, wie das Rotationsverfahren den Flieger in der Luft hält.

Und Abflug!: <https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/mini-heli-aus-papier>

**Die Länge des Tages Technik**

Neue Blickwinkel auf den Sonnenverlauf: Ohne Vorkenntnisse mit einem Java-Programm die Tageslänge berechnen. <https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/die-laenge-des-tages>

<https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Community%20Beauftragter/16/laenge_des_tages.pdf>

### Biologie

**Blockbuster der Wissenschaft**

**Charles Darwins "Über die Entstehung der Arten"**

Der Mensch ist ein Tier und ging durch schrittweise Veränderungen aus affenartigen Vorfahren hervor! Solche Gedanken waren lange unvorstellbar. Zum Ende des Funkkollegs "Mensch und Tier" erhalten Sie einen Einblick in Charles Darwins "Blockbuster der Wissenschaft". Hier geht's zur Folge:[https://www.hr-inforadio.de/programm/wissenswert/funkkolleg-extra-blockbuster-der-wissenschaft---charles-darwins-ueber-die-entstehung-der-arten,epg-so-24672.html](https://www.hr-inforadio.de/programm/wissenswert/funkkolleg-extra-blockbuster-der-wissenschaft---charles-darwins-ueber-die-entstehung-der-arten%2Cepg-so-24672.html)

<https://www.hr-inforadio.de/podcast/funkkolleg-mensch-und-tier/index.html>

**Zum hr-iNFO Funkkolleg Mensch und Tier**

Wie sollten wir Tiere behandeln? Wie lernen wir sie besser zu verstehen und zu schützen? Und was können wir von ihnen für unsere eigene Zukunft lernen? Von Biologie über Ethik bis Politik – in 20 Folgen geht das hr-iNFO Funkkolleg dem oft ambivalenten Verhältnis zwischen Mensch und Tier auf den Grund.

<https://www.hr-inforadio.de/podcast/funkkolleg-mensch-und-tier/index.html>

**Gewässer entdecken** Handreichung für den Unterricht in Natur und Technik vom ISB

Die neue Handreichung „Gewässer entdecken“ bietet Lehrkräften im Schwerpunkt Biologie zahlreiche praxiserprobte Unterrichtsmodule und einen fachlichen Überblick zu einheimischen Gewässerökosystemen. Schülerinnen und Schüler entdecken die Biologische Vielfalt vor der Haustüre. Die Materialien entstanden in Kooperation von ISB, ALP und ANL.

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/gewaesser/>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Bericht über digitalen Verbraucherschutz**

Das BSI hat seinen Bericht zum Digitalen Verbraucherschutz 2020 vorgelegt und damit zum ersten Mal die Gefährdungslage im digitalen Raum für VerbraucherInnen abgebildet. Schwerpunktthema der ersten Ausgabe ist die Covid-19-Pandemie und Gesundheits-Apps. Speziell zu diesem Thema hat das BSI auch eine (ebenfalls kostenlose) Studie veröffentlicht, mit der das Amt die oft fehlerhafte IT-Sicherheit bei Gesundheits-Apps thematisiert – und bemängelt.

Der Bericht zum Digitalen Verbraucherschutz 2020 ist hier zu finden: <https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Unternehmen-und-Organisationen/Cyber-Sicherheitslage/Lageberichte/DVS-Bericht/dvs-bericht_node.html>

Mehr über die BSI-Studie „IT-Sicherheit auf dem digitalen Verbrauchermarkt – Fokus Gesundheits-Apps“: <https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Publikationen/DVS-Berichte/gesundheitsapps.html>

**Was ist eigentlich ein Trojaner?**

Heute handelt es sich bei Trojanern um Schadprogramme, die sich als nützlich tarnen. Anders als Computerviren und -würmer sind Trojaner nicht in der Lage, sich selbst zu reproduzieren; sie brauchen also die Unterstützung gutgläubiger AnwenderInnen. Aber es hilft, Software nur aus seriösen Quellen zu beziehen und nicht auf Links in E-Mails zu klicken.

Weitere Informationen über Trojaner, Viren und Würmer finden Sie beim BSI: <https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Schadprogramme/Trojaner/trojaner_node.html>

**Accounts wirksam schützen**

In Online-Accounts sind persönliche Informationen wie E-Mail-Adresse, Zahlungsdaten oder Informationen zur eigenen Identität gespeichert. Wenn sich Kriminelle Zugang zu einem Konto bei einem Online-Dienst verschaffen, kann der Schaden groß sein. BSI-Mitarbeiterin Hanna Heuer erzählt in einem kurzen Erklärvideo auf unserem YouTube-Kanal, worauf Sie achten sollten und wie Sie Ihre Accounts gegen Fremde wirksam absichern können: <https://www.youtube.com/watch?v=VUXpc3tYiDg>.

**Generell gilt: 59 Prozent der Deutschen sind zu sorglos im Internet unterwegs**

Zum YouTube-Video der BSI-Kollegin Hanna Heuer passt die Zahl der Woche: Fast sechs von zehn InternetnutzerInnen (59 Prozent) gehen zu nachlässig mit den Schutzvorkehrungen bei Online-Diensten um. Das hat der neue DsiN-Sicherheitsindex von Deutschland sicher im Netz e.V. (DsiN) ermittelt. Der Sicherheitsindex liegt in diesem Jahr bei 62,7 Punkten – drei Punkte schlechter als im Vorjahr und der niedrigste Wert seit der Studienerhebung.

Mehr Informationen aus und über den DsiN-Sicherheitsindex:
<https://www.sicher-im-netz.de/pm-dsin-sicherheitsindex-2021-59-prozent-der-onliner-nachl%C3%A4ssig>

**Digitaler Wandel in den Volksschulen - Revision der ICT-Richtlinien im Kanton Uri**

Vernehmlassung zum 1-to-1-Computing ab der 5. Primarklasse gestartet

Der Erziehungsrat arbeitet seit vielen Jahren mit hoher Priorität daran, die Volksschule in Uri für den digitalen Wandel fit zu trimmen. Als bedeutendes Element in diesem Bestreben möchte der Erziehungsrat mit Beginn des Schuljahrs 2022/2023 das 1-to-1-Computing ab der 5. Primarklasse einführen. Die Vernehmlassung zu diesem Vorhaben hat die Bildungs- und Kulturdirektion nun im Auftrag des Erziehungsrats gestartet.

https://www.ur.ch/newsarchiv/79951

**Informationstechnologie an der Realschule in Bayern**

Das Unterrichtsfach Informationstechnologie vermittelt Grundlagen der Informatik und verknüpft diese mit praktischen Anwendungen. Im Anfangsunterricht erhalten die Schülerinnen und Schüler eine der Realschule entsprechende informationstechnische Grundbildung

<https://www.isb.bayern.de/realschule/faecher/mathematik-naturwissenschaften/informationstechnologie/>

**CampApps bietet in Zusammenarbeit mit der Hopp Foundation mehrere (kostenfreie) Online-Live-Webinare** an: [>> Informatische Grundbildung - Basiskurs](https://www.hopp-foundation.de/lehrer/informatische-grundbildung-basiskurs-informatik-online/)

[>> Basiskurs Gaming: Spiele selbst programmieren](https://www.hopp-foundation.de/lehrer/basiskurs-gaming-spiele-selbst-programmieren-online/)

[>> Coding & Bewegung: Bewegungsanwendungen selbst programmieren](https://www.hopp-foundation.de/lehrer/coding-bewegung-bewegungsanwendungen-selbst-programmieren-online/)

**Aus Linux-Magazin 11/2020 Erfahrungsbericht: 3D-Drucker aufbauen und in Betrieb nehmen**

Von Oliver Nickel

Einfach auspacken und loslegen: Das ist beim Hobby 3D-Druck anfangs nicht drin. Der Weg vom Aufbau über Kalibrierung und Einrichtung bis zum ersten Druck ist ein Abenteuer.

<https://www.linux-magazin.de/ausgaben/2020/11/3d-druck-erste-schritte/>

**DAS CODE WEEK AWARD MANIFEST** aus dem Winter 2016
**Digitale Bildung gestalten**

<https://codeweek.de/manifest/CWA_Manifest.pdf>

<https://manifest.codeweek.de/>

**Makey-Makey Erfinder-Kit: Mint-Unterricht mit Spaß**

<https://makeymakey.com/products/makey-makey-kit>

<https://cdn.shopify.com/s/files/1/0162/8612/files/Invention_Literacy_Starter_Kit_Final.pdf>

Erfindungs-Kompetenz entwickeln:

<https://medium.com/startup-grind/invention-literacy-5915a411e29d>

**#HackTheSummer Academy: Kostenfreie Schüler\*innen-Workshops zu Digitalisierung und Nachhaltigkeit**

Jetzt noch schnell anmelden! Die #HackTheSummer Academy bietet noch bis zum 30. September kostenfreie Online-Workshops für Schüler\*innen an der Schnittstelle von Digitalisierung und Nachhaltigkeit.

<https://mintzukunftschaffen.de/2021/09/02/hackthesummer-academy-kostenfreie-schuelerinnen-workshops-zu-digitalisierung-und-nachhaltigkeit/>

**Über die Europe Code Week:**

Samstag, 9. Oktober 2021 - 8:00 bis Sonntag, 24. Oktober 2021 - 17:00

Die EU Code Week ist eine Breiteninitiative zur Feier von Kreativität, Problemlösung und Zusammenarbeit durch Programmierung und andere technische Aktivitäten. Dahinter steckt die Idee, das Programmieren bekannter zu machen, jungen Menschen, Erwachsenen und Älteren zu zeigen, wie sie mit dem Programmieren Ideen Wirklichkeit werden lassen. <https://www.think-ing.de/angebote/workshop/europe-code-week>

<https://codeweek.eu/about>

**Unterrichtsmaterial Calliope für die SEK I**

Auf Basis der vielen unterschiedlichsten Quellen an Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe 1 ist es gelungen, eine große Auswahl an Schulmaterial in einer einheitlichen Form bereitzustellen.

<https://calliope.cc/schulen/sek1> <https://calliope.cc/schulen/schulmaterial>

**Calliope Erweiterungen** im Shop: <https://calliope.cc/calliope-mini/erweiterungen>

<https://calliope.cc/schulen/unterricht> <https://shop.tinysuperlab.com/collections>

**Der Mind+ Editor - Jetzt den Calliope mini mit Scratch programmieren!**

Der neue Mind+ Editor basierend auf Scratch, ermöglicht eine weitere intuitive Programmierung des Calliope mini. <https://calliope.cc/programmieren/editoren/mindplus>

**Branchenlagebild des BSI zur Cyber-Sicherheit in der Automobilbranche**: <https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Presse/Pressemitteilungen/Presse2021/210907_Lagebild-Automotive.html>

**Basiskurs für Digitale Ersthelferinnen und Ersthelfer veröffentlicht**

Das BSI hat einen kostenlosen Basiskurs für Digitale Ersthelferinnen und Ersthelfer veröffentlicht. Sie unterstützen im Rahmen der Digitalen Rettungskette vor allem kleine und mittelständische Unternehmen sowie Bürgerinnen und Bürger dabei, IT- Sicherheitsvorfälle zu beheben. In den drei Modulen des Kurses werden die Grundlagen und Arbeitsweise des Cyber-Sicherheitsnetzwerkes (CSN) vermittelt. Außerdem lernen die Teilnehmenden, wie kleinere IT-Störungen und IT-Sicherheitsvorfälle behandelt und behoben werden können und wie Digitale Ersthelfer serviceorientierte Telefongespräche führen. BSI-Informationen zum Basiskurs: <https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Presse/Alle-Meldungen-News/Meldungen/Basiskurs_Ersthelfer_210901.html>

**Basistipps des BSI zur IT-Sicherheit**:
<https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/cyber-sicherheitsempfehlungen_node.html>

**BSI-Dossier zu Schadprogrammen:**
<https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Schadprogramme/schadprogramme_node.html>

**Digitale Teams und Notfallsanitäter - Leben retten lernen durch Virtual Reality**

<https://www.think-ing.de/irgendwas-mit-technik/leben-retten-lernen-durch-virtual-reality>

**OERcamp: Offene Online-Kurse zu freien Lehr- und Lernmaterialien**

Mit der SummOERschool bietet das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderte Projekt OERcamp zwölf offene Online-Kurse zu Open Educational Resources (OER) an.

<https://campus.oercamp.de/> Zu den Themen:

* Open Source Tools auf dem eigenen Server – WordPress, Moodle, Cryptpad und Limesurvey
* Freie Unterrichtsmaterialien finden und erstellen
* Interaktive Tools für Kooperation und Kollaboration im Unterricht – digital und offen
* Mit OER lehren und lernen - Making and DIY
* H5P: Mehr als interaktive Inhalte - OERklaert - Videos und Audios als OER
* Interaktive Aufgaben mit H5P gestalten
* Online-Kurse mit und als OER - 100 tolle Quellen für OER - Offene Webtools für offenes Lehren und Lernen

**KI konkret - Wieso sprechen alle über KI?**

Doch was ist mit Künstlicher Intelligenz gemeint? Anhand von drei Leitfragen (Was ist KI? Was kann KI? Und was darf KI?) kannst du dich durch die informative Website klicken und spannende News rund um Roboter und Technik lernen. <https://www.ki-konkret.de/>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

Good Practice Guide

**Religiöse Vielfalt lokal gestalten**

In der Nachbarschaft, in der Schule, am Arbeitsplatz: Religiöse Vielfalt findet in unserem Alltag statt. Wie gut unser Zusammenleben in religiöser Vielfalt gelingt, hängt daher besonders von lokalen Akteur\*innen ab. Der Good Practice Guide der Bertelsmann-Stiftung "Religiöse Vielfalt lokal gestalten" gibt Schulen, Behörden und Vereinen zielgruppengerechte Ideen und Strategien an die Hand, wie sie religiöse Vielfalt lokal gestalten können.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/user_upload/Good_Practice_Religioese_Vielfalt.pdf>

## Musik, Kunst, Sport

**MUSIZIEREN MIT ABSTAND - Kreative Musik-Ideen der BLKM für den Herbst**

In besonderen Zeiten ist Kreativität gefragt - auch beim Musikmachen. Sowohl in Klassenzimmern und Musikräumen als auch zu Hause lassen sich vielfältige musikalische Aktivitäten durchführen.
Unsere Materialien und Anregungen laden zum kreativen Umgang mit Instrumenten, Alltagsmaterialien, Bildern und Texten ein. Die Umsetzung der Musik-Ideen ist mit Abstand und ohne Gesang möglich.
Die Materialien werden sukzessive ergänzt und bieten unter anderem jahreszeitlich orientierte Beispiele für Kinder im Vor- und Grundschulalter sowie für die Unterstufe der weiterführenden Schulen.

<https://www.blkm.de/Materialien/MusizierenmitAbstand>

<https://www.blkm.de/Materialien/Lieder/KommtderHerbst>

**Nachhaltige Entwicklung im Sportunterricht: Klima bewegt!**

Klima bewegt! Unter diesem Motto gibt es ab sofort im ISB-Portal für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 16 große und kleine Übungen für den Sportunterricht. Dabei werden Sportlehrkräften Wege aufgezeigt, wie sie Klimaschutz- und Nachhaltigkeitsthemen in ihrem Sportunterricht motivierend aufgreifen und die Bewegungszeit der Schülerinnen und Schüler fördern können.

<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/bne-im-sportunterricht/>

**Rasterbilder Obst und Gemüse:**

<https://eduki.com/de/material/44539/rasterbilder-obst-und-gemuese>

# Termine – Wettbewerbe

**Autumn School für Lehrer:innen im DFF – Deutsches Filminstitut & Filmmuseum**

Vom 16. bis 18. September 2021 findet unter dem Titel „Ästhetik und Politik der Filmmontage" die zweite Autumn School für Lehrer:innen am DFF – Deutsches Filminstitut & Filmmuseum statt. Das Fortbildungsangebot führt Filmanalyse und -praxis zusammen, stellt Methoden für den Unterricht vor und bietet eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Formen filmischer Montage.

Weitere Informationen finden Sie [hier](https://www.dff.film/veranstaltung/aesthetik-und-politik-der-filmmontage/).

**Forum Bildung auf der Buchmesse**

Das **Forum Bildung** bringt vom **20. bis 24. Oktober 2021** zentrale Fragen der Bildungspolitik auf die Frankfurter Buchmesse. Die Teilnahme an den Veranstaltungen des Forum Bildung auf der Frankfurter Buchmesse 2021 ist im Rahmen des Messebesuchs kostenfrei und ohne Anmeldung möglich. Sie finden das Forum Bildung in **Halle 3.1, Stand C 28**. Wir freuen uns auf Ihren Besuch!
Die Veranstaltungen des Forum Bildung 2021 werden live gestreamt. Der Zugang zum Stream ist kostenfrei:
[https://fbm2021-forum-bildung.streamslive.de/ (ab 20.10.2021)](https://fbm2021-forum-bildung.streamslive.de/)
Weitere Informationen und das Programm finden Sie unter [https://www.bildungsmedien.de/fb (ab 20.10.2021)](https://www.bildungsmedien.de/fb)

**Digitales Lernen Deutschland sucht den Anschluss**

<https://www.tagesschau.de/wirtschaft/technologie/edtech-digitale-bildung-babble-101.html>

**Hessische Schultour zum ARD-Jugendmedientag**

***Die Bewerbungsphase wird bald geöffnet! Hier finden Sie bereits die ersten Informationen!***

*Zulaufend auf den ARD-Jugendmedientag am 18.11.2021 wird der Hessische Rundfunk ab Anfang November eine Schultour für hessische Schulen anbieten. Hier haben Schüler:innen die Chance mit Expert:innen und Redakteur:innen des hr ins Gespräch zu kommen, zu diskutieren, Fragen zu stellen und Medien hautnah zu erleben. Es wird eine breite Auswahl an Workshop- und Talkformaten geben! Seien Sie gespannt!*

[*https://eveeno.com/schultour-ardjugendmedientag*](https://eveeno.com/schultour-ardjugendmedientag)

*Um den Bewerbungsstart nicht zu verpassen, können Sie sich gerne über folgenden Link für unseren Newsletter anmelden:*[*https://www.hr.de/bildungsbox/kontakt-/abonnieren-sie-unseren-newsletter,newsletter-wissensrubrik-100.html*](https://www.hr.de/bildungsbox/kontakt-/abonnieren-sie-unseren-newsletter%2Cnewsletter-wissensrubrik-100.html)

**Actionbound „Spurensuche Klimawandel“ gemeinsam gestalten - Schulklassen und AGs als Partner:innen für Erprobung gesucht!**

Klimaboot, ein Bildungsprojekt für Fragen rund um das Klima, möchte ein neues Konzept erproben und Sie dabei unterstützen, mit Jugendlichen einen eigenen Actionbound zum Thema Klimawandel in Ihrer Umgebung zu gestalten. Zum Beispiel im Rahmen einer AG, einer Projektwoche oder als Vertiefung einer Unterrichtsphase zum Thema Klima. Das Konzept ist für Lernende ab der Jahrgangsstufe acht geeignet.

Möchten Sie kostenlos an der Erprobung teilnehmen? Klimaboot bietet Ihnen Materialien und Beratung bei der Vorbereitung und Durchführung des Projektes. Dafür wünscht sich Klimaboot von Ihnen Rückmeldungen. Weitere Informationen finden Sie [hier](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/projekte/material/actionbound-klimawandel-angebot-erprobung-schulen-1.pdf).

**„Weltklimakonferenz" – ein (Online-)Rollenspiel“**

Gesucht werden Klassen der Jahrgangsstufen 8 – 10 (Einsteigerversion) und Kurse der E-Phase (Oberstufenversion) zur Erprobung neuer Versionen des Rollenspiels

Die Klimakrise trifft Menschen in verschiedenen Ländern unterschiedlich. Die einen tragen kaum etwas dazu bei, bekommen die Auswirkungen aber schon deutlich zu spüren. Andere wollen vor allem ihren Lebensstandard steigern oder bewahren. Verschont bleibt aber niemand, doch gerecht ist das so nicht.

Das an vielen Schulen schon erprobte Rollenspiel bietet Klimaboot nun in einer neuen Version für „Einsteiger“ an und mit neuen Möglichkeiten:

* ganz digital oder hybrid je nach (Infektions-)Lage
* leichtes Teilen von visuellen Inhalten, die die Konferenz anschaulicher machen
* schneller Wechsel von Plenum und Gruppenphasen
* Zuschaltung von Referent\*innen, z.B. von [KlimaGesichter](https://juwesta.de/angebot/klimagesichter/)

Angelegt ist das Thema auf fünf Doppelstunden. Viel Zeit für ein Thema, aber diese Unterrichtsreihe bietet nicht nur vielfältige Lernerfahrungen in Erdkunde, PoWi, Religion, Ethik oder den Naturwissenschaften, sondern trägt auch bei zur Erweiterung der Medien- und Handlungskompetenzen. Weitere Informationen finden Sie [hier](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/news/21-06planspiel-sek.pdf).

**2021 World Education Leadership Symposium Online-Konferenz**

**WELS*focus* 1. Februar (**[**zum Programm, zu den Fotos**](https://wels.edulead.net/programm/welsfocus/)**)
WELS*main* 28.-30. September** Die Teilnahme ist kostenlos.

<https://wels.edulead.net/>

Das Symposium ist seit über 15 Jahren die grösste internationale Fachtagung im gesamten europäischen Raum zu Bildungs- und Führungsfragen.

Zu den Symposien in Zug tauschen sich alle zwei Jahre über 850 Bildungsexperten aus ca. 75 Ländern aus Praxis und Wissenschaft über zukunftsfähige Lösungen aus. 350 Referierende gestalteten das drei-sprachige Programm mit insgesamt 220 Präsentationen und Workshops. 2020 nahmen an der ersten Online-Konferenz des Symposiums 1200 Expertinnen und Experten aus 90 Ländern teil.

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

**Geflüchtete Kinder und Jugendliche im deutschen Bildungssystem**

Zentrale Befunde der Studie ReGES Von Jutta von Maurice und Gisela Will (Bericht Nr. 2, 21.Mai 2021)

(Forschung kompakt, Aktuelle Analysen aus dem Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

<https://www.lifbi.de/Portals/13/Transferberichte/LIfBi-Forschung-kompakt_02_ReGES.pdf>

Weit über 90 Prozent der Erzieher:innen bezeichnen die Integration von Flüchtlingskindern als gelungen. Und rund 22 Prozent der geflüchteten Jugendlichen ab 14 Jahren besuchen ein Gymnasium.- allerdings mit Stand Winter 2020 nur zu rund 12 Prozent in einer Regelklasse.

Das geht aus einem am Montag veröffentlichten Überblick des Bamberger Leibniz-Instituts für Bildungsverläufe (LIfBi) hervor. Insgesamt 4800 Kinder und Jugendliche im Kitaalter und zwischen 14 und 16 Jahren sowie ihre Eltern wurden für die ReGES-Studie (Refugees in the German Educational System; Geflüchtete im deutschen Bildungssystem) von 2018 bis 2020 von mehreren Teams von Forschenden begleitet.

Nähere Informationen zum Projekt ReGes: <https://www.lifbi.de/ReGES>

**Fachzeitschrift Soziale Arbeit – Hefte mit Open Access**

Hier finden sich Beiträge aus der Sozialen Arbeit zum freien Download zur Verfügung. Zum [70sten Geburtstag](https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/#Geburtstag) der Fachzeitschrift im Jahr 2021 gibt’s 70 Artikel als Open Access! Außerdem finden sich hier ein Artikel von [Hans-Uwe Otto](https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/#Otto), Beiträge aus der Sozialen Arbeit zum [Ökonomisierungsdiskurs](https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/#Ökonomisierung), die Ausgaben der [Deutschen Zeitschrift für Wohlfahrtspflege](https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/#Wohlfahrtspflege) von 1925-1933 und die 2012-2013 publizierte Reihe zum [Widerstand](https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/#Widerstand) in der Sozialen Arbeit. Wir wünschen eine anregende Lektüre.

<https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/>

<https://www.dzi.de/wp-content/uploads/2020/11/Otto-Speckmann_1966_Berufskodex.pdf>

**Deutsche Zeitschrift für Wohlfahrtspflege**

<https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/>

Ab 1925 bis zu ihrer kriegsbedingten Einstellung im Jahr 1944 erschien im Berliner Carl Heymanns Verlag die Deutsche Zeitschrift für Wohlfahrtspflege. Im ersten Jahrgang trug die Zeitschrift den Titel „Die Fürsorge“. Sie wurde von Siddy Wronsky und Karl Karstedt herausgegeben, seinerzeit Leiterin und Leiter des „Archivs für Wohlfahrtspflege“, der Vorgängerinstitution des DZI. Dank der Projektförderung der Senatsverwaltung für Kultur und Europa konnten die Jahrgänge 1925 bis 1944 vollständig digitalisiert werden und stehen damit zur freien Verwendung zur Verfügung. Die Deutsche Zeitschrift für Wohlfahrtspflege entspricht in Aufbau und Themensetzung der Fachzeitschrift [Soziale Arbeit.](https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/) Die insgesamt 683 Aufsätze der Deutschen Zeitschrift für Wohlfahrtspflege sind auch in unserer Fachdatenbank DZI-SoLit indexiert.

Schlömerkemper, Jörg
**„Schulprogramme und Evaluation“ in Hessen. Werkstatt-Bericht über die wissenschaftliche Begleitung eines Vorhabens des Hessischen Kultusministeriums.** Teil 1: Hauptbericht Frankfurt am Main 2002, 130 S.
urn:nbn:de:0111-opus-49136

<https://www.pedocs.de/volltexte/2011/4913/pdf/Schloemerkemper_2002_Schulprogramm_und_Evaluation_Teil_1_D_A.pdf>

**Vielfalt gemeinsam verstehen Unterrichtsmodule und Methodenvorschläge zur Förderung kritischer und differenzierter Perspektiven auf Identität und Diversität**

<https://divedu.eduskills.plus/> <https://divedu.eduskills.plus/guidelines/pdf>

Eine Sammlung unterschiedlichster Methoden, untermauert durch ein Onlinehandbuch mit vertiefendem Wissen zu geschlechtlicher, sozialer und kultureller Vielfalt, konnte das KgKJH, dank der Förderung durch Erasmus+ gemeinsam mit vielen europäischen Partner\*innen in diesem Sommer online veröffentlichen. In sieben Sprachen finden sich auf der Webseite nicht nur einfach nachnutzbare Anregungen sondern auch Tipps, Materialien und Vorlagen für die Umsetzung von Seminaren und Kompetenztrainings, die im Rahmen der Entwicklung in den Ländern Bulgarien, Deutschland, Griechenland, Litauen, Österreich, Polen und Rumänien erprobt wurden.

**Materialien und Vorlagen für ein Kompetenztraining**

* [Programm](https://divedu.eduskills.plus/training/agenda) (.pdf 64.73 KB) [Checkliste "Durchführung von einem Training"](https://divedu.eduskills.plus/training/checklist) (.pdf 60.09 KB)
* [Brief an mich selbst](https://divedu.eduskills.plus/training/template) (.pdf 49.55 KB) [Teilnehmendenliste](https://divedu.eduskills.plus/training/participants) (.pdf 54.57 KB)
* [Erfahrungsbericht](https://divedu.eduskills.plus/training/report) (.pdf 52.32 KB) [Evaluationsbögen für die Rückmeldung der Trainingsteilnehmenden](https://divedu.eduskills.plus/training/evaluation) (.pdf 79.18 KB) [Nutzung der Fotos des Kompetenztrainings](https://divedu.eduskills.plus/training/photos)

**Bildungssituation der Kinder und Jugendlichen im Kontext der zirkulären Migration [Bildungssituation von Kindern und Yourth im Kontext der Zirkulären Migration]**

Dr. Anatoli Rakhkochkine 19 Seiten , 2010

Basierend auf der Untersuchung der aktuellen Migrationspolitik in der EU und in der pädagogischen Forschung auf transnationalismus wirft der Artikel einen genaueren Blick auf die Bildungssituation der Kinder von zirkulären Migranten. Es wird argumentiert, dass ihre besonderen pädagogischen Bedürfnisse kaum erkannt und in der aktuellen Bildungspolitik nicht angemessen behandelt werden.

**Migration und ethnische Minderheiten**

sofid Sozialwissenschaftlicher Fachinformationsdienst Migration und ethnische Minderheiten 2009 1 Migration und ethnische Minderheiten Sozialwissenschaftlicher Fachinformationsdienst sofid Migration und

2010, 437 Seiten, Gesis, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge

<https://docplayer.org/35912497-Migration-und-ethnische-minderheiten.html>

**Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Gutachten**

Ingrid Gogolin, Ursula Neumann, Veröffentlicht 2003 182 Seiten, BLK Heft 107

<https://www.pedocs.de/volltexte/2008/335/pdf/heft107.pdf>

**Digitalisierungsstrategien in Dänemark- eine Bildungsreise**

Vom 16. bis 17. September 2021 reisten Mitglieder der Ständigen Konferenz der Kultusminister (KMK) sowie Vertreter:innen der Mitgliedsstiftungen des Forum Bildung Digitalisierung nach Dänemark, um sich ein Bild über die digitale Ausstattung von Schulen zu machen und über die Entwicklung guten Unterrichts auszutauschen.

<https://www.forumbd.de/projekte/bildungsreise-2021-nach-daenemark/>

**OECD-Bericht „Bildung auf einen Blick 2021“**

**Deutsches Bildungssystem bleibt im internationalen Vergleich stark**

Gemeinsam mit der Kultusministerkonferenz (KMK) und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) hat die OECD ihren Bericht „Bildung auf einen Blick 2021“ vorgestellt. Schwerpunktthema ist dieses Jahr die Chancengerechtigkeit.

<https://www.foraus.de/de/aktuelles/deutsches-bildungssystem-bleibt-im-internationalen-vergleich-stark-145354.php>

**Bildung auf einen Blick 2021 - Ein Bericht der OECD : Datum: 16.09.2021 , Thema: Bildung**

Wie funktionieren die Bildungssysteme anderer Länder? Und von welchen Ländern können wir noch etwas lernen? Der Bericht „Bildung auf einen Blick“ vergleicht die Bildungssysteme von 46 Staaten. Er wird jährlich von der OECD herausgegeben.

<https://www.bmbf.de/SharedDocs/Downloads/de/2021/210916-oecd-bericht-bildung-auf-einen-blick.pdf>

# Medienpädagogik

**Medienkompetenz im Lernarchiv Deutsch**

**Das** [**Lernarchiv Medienkompetenz**](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/methoden/index.html) **wurde erweitert um zwei interessante Angebote.**

**Gemeinsam Medienkompetenz stärken**

Die neue Webseite der ARD bündelt die Angebote der einzelnen Landesrundfunkanstalten jetzt auf der Seite [„Gemeinsam Medienkomeptenz stärken“](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/methoden/medienerziehung/index.html)

Dort finden Schüler:innen, Lehrer:innen und Eltern mehr als 100 Beiträge, darunter Videos, Spiele, Unterrichtsmaterial oder Studien – zum Stöbern, zum Lernen, zum Lehren und Weiterbilden. In der Kategorie **„Grundschule“** finden Sie beispielsweise [„Die Sendung mit der Maus“](https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/index.php5?filter=kat11) vom WDR, die Basiswissen von Daten bis Internet vermittelt. In der [„Knietzsche App“](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=knietzsches-geschichtenwerkstatt) von Planet Schule vom SWR können Kinder Geschichten erfinden und gestalten.

In der Kategorie **"Weiterführende Schulen"** erfahren Schüler:innen in ["What‘s Web"](https://www.hr.de/bildungsbox/projekte-fuer-schulen/whats-web/index.html) vom Hessischen Rundfunk, welche Chancen und Gefahren im Netz lauern. In der Kategorie **„Neu bei uns“** finden Sie Tipps zu aktuellen Projekten, Events, Workshops oder Weiterbildungen in den Landesrundfunkanstalten.

**Lehrer-Fortbildungen der mobile. Schule** <https://mobileschule.net/> (z.T. kostenlos)

**Fobizz Fortbildungen und Materialen (z.T. kostenlos)**

<https://plattform.fobizz.com/>

**Neue Angebote von „so geht Medien“**

[„so geht MEDIEN“](https://www.br.de/sogehtmedien/index.html), die gemeinsame Informationsplattform von ARD, ZDF und Deutschlandradio, unterstützt Lehrkräfte dabei, ihren digitalen Unterricht mit kreativen und interaktiven Schulstunden zu gestalten. Neu sind zwei Online-Schulstunden zu den Themen [„Influencer:innen"](https://www.br.de/sogehtmedien/schulstunde-influencer-102.html) und [„Fake News"](https://www.br.de/sogehtmedien/schulstunde-fake-news-100.html). Die Unterrichtseinheiten gibt es in Form von Videos: Immer wenn es eine Aufgabe gibt, halten die Schüler:innen das Video an, machen die Aufgaben und setzen anschließend das Video fort. Alle Materialien gibt es frei verfügbar und kostenlos auf [www.so-geht-medien.de](http://www.so-geht-medien.de) zum Download.

**Trendletter der Prognos AG – neue Ausgabe will Orientierung geben:**

• Lesen, Schreiben, Literacy – warum Verstehen so wichtig ist

• Bockig und unwichtig – Mia, Henrike und Boris (16) im Interview

• Digitalministerium: ja, nein, vielleicht – gestalten, nicht verwalten

• Gegen die Weltüberlastung – Rohstoffpolitik ist mehr als das Recyceln von Verpackungen

• Neustart für die Familienpolitik – drei Leitsätze für die Zukunft

<https://trendletter.prognos.com/de/2-2021/trendletter-september-2021>

<https://www.prognos.com/sites/default/files/2021-09/202109_trendletter_2_2021_1.pdf>

**Tendenz - Das Magazin der Bayerischen Landeszentrale für neue Medien**

<https://www.blm.de/infothek/publikationen/magazin_tendenz/tendenz_1_2021/literaturtipps.cfm>

<https://www.blm.de/files/pdf2/tendenz_1-v2.pdf>

**LINKTIPPS zu Ausbildungsberufe in den (neuen) Medien**
<https://www.lizzynet.de/wws/6284836.php>
Das Onlinemagazin lizzynet für Mädchen und junge Frauen stellt hier Medienberufe vor: von der Fachinformatikerin bis zur Moderatorin.

**Berufsfeld Medien** [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)
Eine Übersicht der Bundesagentur für Arbeit über Berufe rund um Druck und Medien, Rundfunk und Film sowie Bibliothek/Archiv und Journalismus im Online-Portal planet-beruf.de

**Medienberufe:** Die Top 6 im Überblick:
<https://karriere.unicum.de/berufsorientierung/branchencheck/medien-berufe>
Das Unicum Karrierezentrum gibt einen Überblick über die sechs beliebtesten Medienberufe 2021 für Auszubildende und passende Studiengänge.

**Medien studieren** Der Wegweiser zu deinem Studium [www.medien-studieren.net](http://www.medien-studieren.net)
Ein Überblick über Berufe, Studiengänge sowie Aus- und Weiterbildung in der bayerischen Medienbranche.

**Medienberufe Ausbildung**
<https://bildung.sueddeutsche.de/medienberufe/>
Eine deutschlandweite Übersicht in der Bildungsmarkt-Beilage der Süddeutschen Zeitung, die Ausbildungsangebote und Studiengänge umfasst.

**Start into media. Dein Weg in die Medien.** <https://www.startintomedia.de/>
Ein Überblick über Berufe, Studiengänge sowie Aus- und Weiterbildung in der bayerischen Medienbranche.

**Materialien zur Medienkompetenz**

Für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen stellt die BLM pädagogisch Tätigen, Eltern sowie anderen Interessierten medienpädagogische Materialien kostenlos zur Verfügung. Im Fokus stehen Themen wie Cyber-Mobbing oder Datenschutz sowie Chancen und Risiken von Computerspielen und Apps.

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien.cfm>

**Darstellungen von Sexualität in den Medien**

Titel der BLM-Broschüre Sexualität in den Medien Praktische Tipps für Eltern zum Umgang mit Sexualität im Medienalltag <https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/sexualitaet.cfm>

**Recht am eigenen Bild – Tipps, Tricks und Klicks**

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/recht_am_eigenen_bild.cfm>

**Urheberrecht - Tipps, Tricks und Klicks**

In der Broschüre "Urheberrecht - Tipps, Klicks und Tricks" werden Mediennutzern, im Speziellen Eltern, Erziehenden und Pädagogen, praxisorientierte und alltagstaugliche Tipps im Umgang mit dem Urheberrecht aufgezeigt:

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/broschuere-urheberrecht.cfm>

**"Alles auf Empfang?" Familie und Fernsehen**

Die beliebte Eltern-Broschüre „Alles auf Empfang? Familie und Fernsehen – Informationen für Eltern“ ist in neuer Auflage erschienen.

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/alles-auf-empfang.cfm>

**Dein Algorithmus – meine Meinung!**

Mit der Publikation „Dein Algorithmus – meine Meinung! Algorithmen und ihre Bedeutung für Meinungsbildung und Demokratie“ bietet die BLM Mediennutzerinnen und -nutzern verständlich aufbereitetes Informationsmaterial zum Thema Algorithmen.

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/algorithmenbroschuere.cfm>

**Selbstdatenschutz! Tipps, Tricks und Klicks**

Durch die Kommunikation mittels mobiler Geräte, den Gedankenaustausch innerhalb Sozialer Netzwerke sowie die Verwendung scheinbar kostenloser Apps geben wir bewusst, aber auch unbewusst unsere persönlichen Daten preis. <https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/selbstdatenschutz.cfm>

**Selbstdatenschutz: Tipps zum sicheren Passwort**

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/broschuere_passwortschutz.cfm>

**Sicher im Umgang mit digitalen Spielen**

Broschüre "Digitale Spiele" - Stiftung Medienpädagogik Bayern: mit dem medienpädagogischen Informationsmaterial „Sicher im Umgang mit digitalen Spielen – Was Eltern wissen sollten“ bietet die Stiftung Medienpädagogik Bayern Eltern von Kindern zwischen 6 und 14 Jahren Unterstützung bei der Medienerziehung.
<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/infobroschuere-digitale-spiele.cfm>

**Kinder und Werbung – Tipps für die Medienerziehung**

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/kinder_und_werbung.cfm>

**Apps sicher nutzen - Tipps für Eltern**

Apps sicher nutzen – für Eltern von 2-10 jährigen

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/infobroschuere_apps.cfm>

**Kindergartenkinder und ihre Medien - Informationen für Eltern**

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/kindergartenkinder_und_medien.cfm>

**Wissen, wie's geht! Internet gemeinsam entdecken**

Wie Eltern ihre Kinder sicher an das Medium Internet heranführen können, erfahren Sie durch "Wissen, wie's geht! Internet gemeinsam entdecken" des Internet-ABCs (Broschüre).

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/internet-gemeinsam-entdecken.cfm>

Arbeitshefte und Lehrermaterial unter: [www.internet-abc.de](https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien/lehrerhandbuch-und-arbeitshefte/)

**Richtig suchen im Internet**

Die Broschüre „Richtig suchen im Internet“ bietet Eltern Informationen dazu, wie sie Kinder und Jugendliche bei der Informationssuche im Internet begleiten und unterstützen können.

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/richtig-suchen.cfm>

**Flyer zum Mediennutzungsvertrag**

Die Mediennutzung in der Familie zum Thema machen und Konflikte vermeiden – das ist das Ziel des Mediennutzungsvertrags der Initiative Internet-ABC in Kooperation mit klicksafe.

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/flyer_mediennutzungsvertrag.cfm>

**Zusatzmodule - Knowhow für junge User**

Ethik, Cyber-Mobbing, Urheberrecht, Rechtsextremismus

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/knowhow_zusatzmodule.cfm>

**Elternabende Internet + Handy**

Das Handbuch „Elternabende Internet + Handy“ hilft Referentinnen und Referenten dabei, Erziehende für Chancen und Risiken rund um das Thema Internet und Handy zu sensibilisieren.

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/elternabende_internet__handy.cfm>

**Tipps für Eltern - Digitale Spiele im Familienalltag - Tipps für Eltern**

Digitale Spiele, Datenschutztipps, Internetsicherheit, Suchtprävention

<https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien/tipps_fuer_eltern.cfm>

**D21-Digital-Index 2020 / 2021**

Die große Gesellschaftsstudie D21-Digital-Index liefert ein umfassendes jährliches Lagebild zum Digitalisierungsgrad der Gesellschaft in Deutschland. Befragt werden über 16.000 BundesbürgerInnen ab 14 Jahren inklusive der OfflinerInnen. Damit bildet der D21-Digital-Index die gesamte deutsche Wohnbevölkerung ab.

<https://initiatived21.de/app/uploads/2021/02/d21-digital-index-2020_2021.pdf>

**Das Projekt „New Normal“ – 5 Denkimpulse zum neuen Normal**

Durch die Pandemie veränderte sich unsere Arbeitswelt schneller und radikaler als durch jedes andere Ereignis der letzten 50 Jahre. Das Projekt „New Normal“ der Initiative D21 hat zum Ziel, die Konsequenzen dieser sich stark verändernden Arbeitswelt zu durchdenken und Szenarien für die Nach-Corona-Zeit zu zeichnen – hinsichtlich mobilem Arbeiten, Homeoffice sowie virtueller Zusammenarbeit und Kommunikation

<https://initiatived21.de/studien-und-publikationen/denkimpulse-new-normal/>

**Podcasts zu pädagogischen Fragen:**

In der Folge vom 21.07. spricht Florian Nuxoll mit Professor Detmar Meurers über **"KI im Unterricht – intelligente Tutorsysteme**".

<https://www.news4teachers.de/2021/07/news4teachers-bildungs-podcast-ki-im-unterricht-intelligente-tutorsysteme/>

In einer weiteren Folge widmen sich Schulleiter Matthias Förtsch und Florian dem Thema "**Die digitale Transformation in der Schule"**.

<https://www.news4teachers.de/2021/08/news4teachers-bildungs-podcast-die-digitale-transformation-eine-aufgabe-fuer-die-schulgemeinschaft/>

**„PIT - Prävention im Team“ unterstützt im Umgang mit digitalen Med**

Ein Programm zum sozialen Lernen und zur Kriminalprävention im Jugendalter

Eine teamorientierte Präventionsarbeit von Schule und Polizei zur Stärkung der Sozialkompetenz von Schülerinnen und Schülern

Die Handreichung „PIT – Prävention im Team“ enthält Unterrichtsbeispiele und Materialien zur Prävention gegen Gewalt, Sucht und Eigentumsdelikte sowie zur Persönlichkeitsbildung. Angesichts der medialen Herausforderungen, denen sich schulische und polizeiliche Präventionsarbeit heute gegenübersieht, wurde das darin enthaltene Kapitel „Gewalt und Medien“ nun komplett überarbeitet und in „Angemessener Umgang mit digitalen Medien“ umbenannt

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/praevention-im-team/>

<https://www.km.bayern.de/lehrer/erziehung-und-bildung/gewaltpraevention.html>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**32. Deutscher Herzbericht 2020**

Gut 15 Monate nach Beginn der Pandemie haben Kardiologen aus Deutschland jetzt im Rahmen der Vorstellung des [Herzbericht 2020](https://www.herzstiftung.de/system/files/2021-06/Deutscher-Herzbericht-2020.pdf) einen Überblick gegeben darüber, was bekannt ist in Sachen COVID-19 und Herz und wichtiger noch, wie Herzpatienten insgesamt die COVID-19-Pandemie durchgestanden haben.

<https://www.herzstiftung.de/system/files/2021-06/Deutscher-Herzbericht-2020.pdf>

**Psychotherapie mit Lehrern: Oftmals schwierige Patienten**

[PP 19, Ausgabe Februar 2020, Seite 66](https://www.aerzteblatt.de/archiv/inhalt?heftid=6411)

<https://www.aerzteblatt.de/archiv/212434/Psychotherapie-mit-Lehrern-Oftmals-schwierige-Patienten>

Lehrerinnen und Lehrer haben ein hohes Risiko, psychisch zu erkranken. Sie sind im Schulalltag vielfältigen spezifischen Stressoren ausgesetzt und erhalten dort meist nur wenig Unterstützung. Die Psychotherapie erfordert hier ein differenziertes Herangehen.
Die Stressoren des Lehrerberufs werden in dem Artikel deutlich benannt…

**Wegweiser für Eventbranche**

**Internetseite hilft Unternehmen bei Genehmigung von Veranstaltungen**

Wiesbaden, 05. Juli 2021 [www.eventgenehmigung-hessen.de](http://www.eventgenehmigung-hessen.de)

Mit einem digitalen Wegweiser unterstützt das Land Hessen Unternehmen der Messe- und Veranstaltungswirtschaft, die Genehmigungen für die Ausrichtung von Tagungen, Kongressen, Messen und anderen Veranstaltungen bei den zuständigen kommunalen Behörden in Hessen beantragen möchten.

Gegenwärtig können bereits gewerbliche Veranstaltungen mit bis zu 250 Personen im Innenbereich und bis zu 500 Personen im Außenbereich genehmigungsfrei durchgeführt werden, wenn Hygiene- und Sicherheitsvorschriften eingehalten werden.

**Faktencheck: Doch, die Wirksamkeit und Sicherheit von Covid-19-Impfstoffen wurde in Studien belegt**

Gegen Falschbehauptungen im Netz – Correctiv klärt auf:

<https://correctiv.org/faktencheck/2021/08/31/doch-die-wirksamkeit-und-sicherheit-von-covid-19-impfstoffen-wurde-in-studien-belegt/>

**Uptstream – der Sozialmedizin- Newsletter - Warum Ungleichheit krank macht**

Im Newsletter *Upstream* verbinden wir Wissenschaft, Journalismus und Praxis und liefern jeden Monat *neue sozialmedizinische Perspektiven, aktuelle Studien und konstruktive Einblicke*.

Unser Angebot richtet sich an *Menschen, die in medizinischer Praxis mehr sehen als Symptombehandlung* und deren Fokus auf Gesundheit bedeutet, auch die Kontexte zu betrachten.

<https://upstream-newsletter.de/>

**GESUNDHEITLICHE CHANCENGLEICHHEIT IN DER CORONA-PANDEMIE**

Nutzung von digitalen Medien zur niedrigschwelligen Ansprache von Zugewanderten und Geflüchteten

<https://www.gesundheit-nds.de/images/pdfs/Themenhefte_KGC_Nutzung-von-digitalen-Medien_2021-05-10.pdf>

**Bacterial colonization dynamics und Antibiotika-Resistenz-gen Verbreitung im Krankenhaus nach der ersten Patienten-Belegung: eine Längsschnitt-Studie metagenetic**

<https://microbiomejournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40168-021-01109-7>

**Dickmacher im Griff**

Wer ständig mehr isst, als der Körper verbrennen kann, riskiert nicht nur zunehmende Fettpölsterchen, sondern ernsthafte Folgekrankheiten. Deshalb sollte man möglichst früh lernen, den eigenen Energiebedarf zu berechnen und im Blick zu behalten.

<https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/gesundheitsschutz/ernaehrung-dickmacher-im-griff/>

**Das könnte Sie auch interessieren...**

* [Fast Food - Pro und Contra (Sek I)](https://www.dguv-lug.de/sekundarstufe-i/ernaehrung-und-verbraucherbildung/fast-food-pro-und-contra/)
* [Gesunde Ernährung – was ist das? (BBS)](https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/gesundheitsschutz/gesunde-ernaehrung-was-ist-das/)
* [Ernährung und Leistungsfähigkeit (BBS)](https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/gesundheitsschutz/ernaehrung-und-leistungsfaehigkeit/)
* [Ernährung: Gesundes Abendessen (BBS)](https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/gesundheitsschutz/ernaehrung-gesundes-abendessen/)
* [Ernährung: Kohlenhydrate/Zucker (BBS)](https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/gesundheitsschutz/ernaehrung-kohlenhydratezucker/)
* [Jugend- und Trendgetränke (BBS)](https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/gesundheitsschutz/ernaehrung-jugend-und-trendgetraenke/)

**Marktstudie: Fast alle Kinderlebensmittel sind ungesund**

Mehr als 85 Prozent der an Kinder beworbenen Lebensmittel sind ungesund. Zu diesem Ergebnis kommt eine neue foodwatch-Studie. Die freiwillige Selbstregulierung der Lebensmittelindustrie für ein verantwortungsvolleres Kindermarketing ist somit gescheitert. (Nachricht 25.08.2021)

<https://www.foodwatch.org/de/aktuelle-nachrichten/2021/marktstudie-fast-alle-kinderlebensmittel-sind-ungesund/>

Marktstudie Kinderlebensmittel:

<https://www.foodwatch.org/fileadmin/-DE/Themen/Kinderernaehrung/Marktstudie_Kinderlebensmittel_2021_foodwatch.pdf>

**Corona- Inzidenz unter Ungeimpften um ein Vielfaches höher**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article233496326/Corona-Deutschland-Inzidenz-unter-Ungeimpften-um-ein-Vielfaches-hoeher.html>

**Ökologische Nachhaltigkeit in der Anästhesiologie und Intensivmedizin**

<https://www.ai-online.info/archiv/2020/0708-2020/positionspapier-mit-konkreten-handlungsempfehlungen-der-dgai-und-des-bda-oekologische-nachhaltigkeit-in-der-anaesthesiologie-und-intensivmedizin.html>

<https://www.ai-online.info/images/ai-ausgabe/2020/0708-2020/AI_07-08-2020_Sonderbeitrag_Schuster.pdf>

# Recht

**Videokonferenzsysteme – datenschutzrechtliche Bewertung**

 in Form einer Ampel findet sich auf der Seite des Berliner Beauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit:

<https://www.datenschutz-berlin.de/fileadmin/user_upload/pdf/orientierungshilfen/2021-BlnBDI-Hinweise_Berliner_Verantwortliche_zu_Anbietern_Videokonferenz-Dienste.pdf>

# Software, Hardware-Skripte

**AndrOpenOffice - Portierung von OpenOffice auf Android**

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.andropenoffice&hl=de&gl=US>

Die weltweit erste Portierung von OpenOffice für Android und seine leistungsstarke und komplette Office-Suite für das OpenDocument-Format. Das Tablett wird zum Mini-Office.
Dokumente können angezeigt, bearbeitet, importiert und exportiert werden. Sämtliche Funktionen von OpenOffice sind auch auf Android-Systemen verfügbar.

**Collabora OpenOffice**

Collabora Office ist ein Textverarbeitungs-, Tabellenkalkulations- und Präsentationsprogramm, dass auf LibreOffice basiert, der beliebtesten Open Source Office-Suite der Welt. Jetzt ist es auf Android verfügbar und erweitert Ihre Möglichkeiten mobil und gemeinschaftlich zu arbeiten.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.collabora.libreoffice&hl=de&gl=US>

**F-Droid – Katalog für freie Android-Software**

F-Droid ist ein installierbarer Katalog mit FOSS-Apps (Free and Open Source Software) für Android. Der Client vereinfacht die Suche und Installation von Apps und behält den Überblick über Aktualisierungen.

<https://f-droid.org/de/>

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im September 2021