Pädagogische Streifzüge durchs Internet

März 2021– Mai 2021 von Manfred Nodes

Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:

http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html

Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen

Sonderpädagogik

Grundschule

Allgemeines 1 Deutsch Mathe Sachunterricht Englisch

Medienarbeit Kunst, Werken, Musik, Sport

Hinweise für ältere Schüler

Allgemeines II Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

Sozialerziehung Geschichte, Politik Umwelt Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Sprachen Deutsch DaZ Englisch Sek

Mathematik, Naturwissenschaften, Bio,

Mathematik Chemie, Physik Bio

Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning
Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Religion, Ethik Musik, Kunst, Sport

Termine – Wettbewerbe

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht
Bildungspolitik Medienpädagogik
Gesundheit Recht

Software, Hardware- Skripte

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen
- März *2021– Mai 2021*

Sonderpädagogik und Inklusion

Ich weigerte mich, auf eine Förderschule zu gehen
Die ZEIT- Autorin passte als Kind nicht ins Schulsystem. Dass es so schnell geht, als "behindert" auf einen ganz anderen Lebensweg zu geraten, beschäftigt sie bis heute. Von Anne Detjen
https://www.zeit.de/kultur/2021-05/inklusion-kinder-behinderung-schule-foerderschule

Inklusion als Kindeswohlgefährdung? – Verfassungsblog von Volker Igstadt
Der Beschluss – 1 BvR 1525/20 – des BVerfG als Rückschlag für den gleichberechtigten Zugang zur Regelschule… https://verfassungsblog.de/inklusion-als-kindeswohlgefaehrdung/
„Ein Eilbeschluss des Bundesverfassungsgerichts vom Juli dieses Jahres stellt nun jedoch nicht nur das Recht der Eltern über die Wahl der Schulart in Frage, sondern gefährdet auch die Umsetzung der UN-BRK in Deutschland.“

Kommunaler Aktionsplan Inklusion / weitere Maßnahmen für den Bereich „Erziehung und Bildung“ priorisiert
Im Sommer 2018 wurde der Kommunale Aktionsplan Inklusion (KAI) fertiggestellt und von der Offenbacher Stadtverordnetenversammlung beschlossen. Erarbeitet wurden die 115 Maßnahmen von sechs themenspezifischen Arbeitsgruppen, u.a. für den Bereich Erziehung und Bildung. 2019 erfolgte, für eine erste Staffel der Umsetzung, eine Priorisierung von 15 Maßnahmen.
Die AG „Erziehung und Bildung“ hat drei Maßnahmen priorisiert:
1) Weiterentwicklung der inklusiven Kita-Entwicklungsplanung,
2) Weiterentwicklung von Verfahren zur Gewährung von (erforderlichen) Ressourcen (u.a. Teilhabeassistenz),
3) Erstellung eines „Leitfadens Inklusion“ für den Übergang Kita/Schule sowie den weiteren schulischen Werdegang von Kindern und Jugendlichen. Weitere Informationen zum KAI finden Sie HIER.
https://www.offenbach.de/leben-in-of/familie_soziales/menschen_mit_behinderung/stand_inklusion_of.php
https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/dir-11/sozialplanung/KAI_OF_2018.pdf
https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/dir-11/sozialplanung/Inklusionsbericht_2019.pdf

Zeitschrift für Inklusion-online.net Artikel 1-2021
https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/view/48

Gabriel Zellmer "Ohne Angst verschieden sein" Zur Diskussion eines gern genutzten Zitates Volltext
Andreas Köpfer, Katharina Papke, Yannick Zobel: **Situationsanalyse Autismus** – empirische Perspektivierungen zwischen Ratgeberliteratur und pädagogischem Handeln Volltext
Hendrik Trescher **Ambivalenzen Leichter Sprache** Volltext
Andrea Fischer-Tahir „Schreibt uns nicht ab, aber zwingt uns auch nicht.“ Macht und Ohnmacht in der beruflichen **Rehabilitation für Menschen mit Sehschädigung** Volltext
Christian Schöttler Partizipationsprozesse im **inklusiven Mathematikunterricht** Analyse von kooperativen Lernsituationen am Beispiel des inklusiven Mathematikunterrichts Volltext
Julia Frohn, Vera Moser **Inklusionsbezogene Studienanteile** in der Lehrkräftebildung: zum Stand der Umsetzung anhand bildungspolitischer Entwicklungen und einer Befragung unter den Lehrkräftebildungszentren in Deutschland Volltext

Aktuelles PHOÖ – Magazin – Thema Corona – Diversität - Benachteiligungen
Im aktuellen PH Magazin zum Thema Corona, findet man auch Artikel von Mitarbeiter*innen des Institutes rund um das Thema Diversität. Christine Kladnik regte in Ihrem Artikel „Corona und die ´Black Box` Diversität an der Hochschule“ dazu an mehr auf die Bedarfe der Menschen hinzuschauen. Eva Prammer-Semmler und Willi Prammer weisen in ihren Beitrag auf jene Schüler*innen hin, für die das Angebot des Distance-Learning keine brauchbare Alternative darstellt. Gemeint sind Kinder und Jugendliche mit einer (komplexen) Beeinträchtigung, die besondere Unterstützung und besondere Hilfen benötigen und jene Schüler*innen für die Schule der einzige Ort ist, an dem sie Geborgenheit und Schutz erleben können.
https://ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/PH-Magazine/PH_Magazin_CORONA_Pdf_Ansicht.pdf

Was Schulen in kritischer Lage stärkt
Was brauchen Schulen in sozialen Brennpunkten wirklich, um den Kindern und Jugendlichen gerechtere Bildungschancen zu bieten? Seit Jahren sind sogenannte Schulen in kritischer Lage im Fokus der Politik und Verwaltung, viele Bundesländer haben besondere Unterstützungsmaßnahmen für diese Schulen. Dennoch gelingt es oft nicht, den Bildungserfolg von der Herkunft der Kinder zu entkoppeln. Woran liegt das, welche

Maßnahmen sind Erfolg versprechend, welche haben sich nicht bewährt? Diesen Fragen stellt sich das von der Robert Bosch Stiftung initiierte „**Entwicklungsnetzwerk zur Unterstützung für Schule in kritischer Lage**“.
https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/was-schulen-in-kritischer-lage-staerkt/
https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/schulen-in-kritischer-lage-gemeinsam-mehr-erreichen-durch-netzwerkarbeit/
https://www.schule-macht-stark.de/de/die-initiative-schule-macht-stark-1702.html

Diagnosemöglichkeiten- Datenanalyse - Förderung
Mit dem „Salzburger Lese-Screening“, einer Art Speed-Test, überprüfen die Schülerinnen und Schüler innerhalb von drei Minuten so viele Aussagen wie möglich auf ihren Wahrheitsgehalt. Je nach Altersstufe können die Lehrkräfte dann anhand einer Tabelle den Lesequotienten ablesen, der Aufschluss über die Lesefähigkeit im Vergleich zur Normstichprobe gibt.
https://www.biss-sprachbildung.de/btools/salzburger-lesescreening-fuer-die-schulstufen-2-9/
Das Programm wird in Kooperation mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern durchgeführt, sodass die Wirksamkeit der Methoden ständig evaluiert wird. Methoden und Diagnostik wurden im Kontext der Bund-Länder-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) entwickelt und eingesetzt.
Lernstandserhebungen in Hamburg: Der Vergleichstest „KERMIT“ ermittelt die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in sechs Jahrgangsstufen. Entscheidend ist aber nicht die Erhebung, sondern das, was die Schulen aus den Daten ableiten. https://www.kermit-hamburg.de/index.php?id_page=7

European Agency
Mit seiner Fragestellung "Wie und wodurch kann eine Veränderung erreicht werden, sodass professionelle Unterstützungsstrukturen eine bestmögliche Bildung aller Lernenden in sozialer Eingebundenheit in Regelschulen sicherstellen und die (Weiter) Entwicklung inklusiver Schule und Bildungssysteme begünstigen?" zielt das Projekt CROSP (Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education) auf die Identifizierung und Analyse wesentlicher Faktoren für eine solche Veränderung ab. Aktuelle Infos rund um die Agency gibt es weiterhin in übersichtlicher Form auf dem Agency Austria Padlet, wie auch in Form des Agency eBulletins: https://www.european-agency.org/news/ebulletin-may-2021

OUT-OF-SCHOOL LEARNERS Background Information Report
https://www.european-agency.org/sites/default/files/EASIE_Out-of-School_Learners_Background_Information_Report.pdf
European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2020. Out-of-School Learners: Background Information Report. (A.Lecheval,A.WatkinsandA.Lenárt, eds.). Odense, Denm
https://www.european-agency.org/sites/default/files/easie_2018_dataset_cross-country_report.docx

New animation video and infographic: The Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education
https://www.european-agency.org/resources/multimedia/infographic-changing-role-specialist-provision-support-inclusive-education

Toolkit für inklusive frühkindliche Bildung und Betreuung
Die Bereitstellung qualitativ hochwertiger Bildung, Erziehung und Betreuung für alle Jungen Kinder (englisch)
https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/4c526047-6f3c-11eb-aeb5-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search

ET2020-Arbeitsgruppe - Frühkindliche Bildung und Betreuung : final report
https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/308643fa-678c-11eb-aeb5-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-190311702 „Early childhood – education and care”

Leaving no one behind: ein neuer Bericht über die Erreichung der 2030 Agenda für Nachhaltige Entwicklung in Schweden
Ein neuer Bericht zeigt die Lücken auf für die Erreichung der 2030-Agenda für Nachhaltige Entwicklung in Schweden
https://scb.se/contentassets/093a4e6ee4004071815a5ec6773012e7/mi1303_2020a01_br_x41br2101.pdf

MyAbility Talent Berufseinstieg für Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen
Hinweisen möchten wir auch auf das kostenlose Karriereprogramm myAbility Talent®. Dieses Programm hat zum Ziel Studierende und Jungakademiker*innen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen den Berufseinstieg zu ermöglichen. Durch Coaching und Workshops sollen die Teilnehmer*innen einen selbstbewussteren Umgang mit der eigenen Behinderung bekommen. Zusätzlich ermöglicht das Programm Einblicke in unterschiedliche Unternehmensbereiche bei Accenture, Microsoft, Mondi, Österreichische

Nationalbank, PremiQaMed, PwC, Takeda, Caritas und Voestalpine. Nähere Informationen finden Sie unter: https://karriere.myability.jobs/

Aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Menschen - Thema "Beziehung als Entwicklungsboden“
Die aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Menschen setzt sich mit dem Thema "Beziehung als Entwicklungsboden" auseinander. In den Beiträgen von u.a. Ulrike Luxen, Barbara Sencke, Gertraud Heigl, Monika Hirscher, Heinz Urbat, Stephan Ellinger und Oliver Hechter wird die positive (Aus)Wirkung von Beziehungsarbeit in der pädagogischen Arbeit und in der Diagnostik begründet. Der Magazinteil, eine Fotostrecke und Buchrezensionen vervollständigen das neue Heft. Zur Homepage & Bestellmöglichkeit der Zeitschrift:
https://www.zeitschriftmenschen.at/

Sex mit Behinderung: David und Lisa erzählen von ihrer Liebe und ihrem Sexleben.
https://www.facebook.com/funk/videos/sex-mit-behinderung-so-haben-wir-es-gelernt-auf-klo/268642521304748/

Zum Nachlesen
Die **Streitschrift „Bildung gegen Spaltung“ von Hans Brügel**mann, Annemarie von der Groeben, Hilbert Meyer, Renate Nietzschmann & Susanne Thurn kritisiert die durch die zunehmende Spaltung der Gesellschaft wachsende Ungleichheit der Bildungschancen. Die Autor*innen stellen in diesem Buch ein Konzept einer Schule ohne Aussonderung vor und definieren Standards für Bildungsgerechtigkeit. Zur Publikation
https://wochenschau-verlag.de/Bildung-gegen-Spaltung/14169 (22,90€)

Aktuell herausgegeben wurde von Ada Sasse & Ursula Schulzeck **das Buch "Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren** – https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2417.html
Die Differenzierungsmatrix ermöglicht es Lehrkräften, professionelle Kooperationen zu strukturieren, didaktische Entscheidungen zu ordnen und angemessene Lernumgebungen zu entwickeln, so dass verschieden kompetente Schüler*innen am gemeinsamen Lerngegenstand miteinander lernen können.

OrCam MyEye. Für Blinde und Menschen mit Sehbehinderung
Revolutionäres tragbares -Gerät, das verzögerungsfrei Texte liest, Gesichter erkennt und Produkte identifiziert.
https://explore.orcam.com/de/fuer-blinde-und-menschen-mit-sehbehinderung-new/

The Unstoppables **Schulstufe**: Zyklus 1 – 3 **Fachbereich**: WAH
theunstoppablesgame.ch
Die Stiftung Cerebral, das Institut für Heilpädagogik der PHBern und die LerNetz AG haben ein Lehrmittel entwickelt, das Schülerinnen und Schülern aller Schulstufen einen sachlichen und offenen Zugang zum Thema Behinderung eröffnen soll. Dieses Lernangebot besteht aus einem kostenlosen Lernspiel und einem kostenpflichtigen Printlehrmittel.
Für weitere Angebote siehe die Lernothek : https://lernothek.ch/the-unstoppables

ADHS-Diagnose mit Ende 30: „Alles was ich angefasst habe, war ein Fehler“

- ADHS gilt auch heute noch als Störung bei Kindern, dabei leiden auch Erwachsene noch daran.
- Aimo Nyland war 39 Jahre alt, als er erfuhr, dass er an der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung leidet.

Kira von der Brelie 26.04.2021
https://www.rnd.de/wissen/adhs-diagnose-mit-ende-30-alles-was-ich-angefasst-habe-war-ein-fehler-5JPW2JVLTRBEJHBKSS4MJOLPJQ.html
http://www.adhs-deutschland.de/Home/ADHS/Erwachsene/ADHS-im-Erwachsenenalter.aspx
zur Häufigkeit: http://www.adhs-deutschland.de/Home/ADHS/ADHS-ADS/Haeufigkeit.aspx
POSITIONSPAPIER ADHS bei Erwachsenen:
http://www.adhs-deutschland.de/Portaldata/1/Resources/pdf/2_6_erwachsene/2020-01-16_Factsheet_ADHS_ADULT_20190814.pdf
Nyland bloggt unter dem Pseudonym Vierbuchstabler in Foren und schreibt in sozialen Netzwerken über ADHS.

Vom Einschluss der Ausgeschlossenen zum Ausschluss der Eingeschlossenen: Biographische Erfahrungen von so genannten Menschen mit Lernschwierigkeiten
Gertraud Kremsner Published 2017 317 Pages
Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt 2017, 314 S. - (Inklusion, Behinderung, Gesellschaft. Bildungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge) - (Zugl.: Wien, Univ., Diss., 2016
Biographische Erfahrungen von so genannten Menschen mit Lernschwierigkeiten
https://www.academia.edu/40392098/Vom_Einschluss_der_Ausgeschlossenen_zum_Ausschluss_der_Eingeschlossenen_Biographische_Erfahrungen_von_so_genannten_Menschen_mit_Lernschwierigkeiten
https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14642/pdf/Kremsner_2017_Vom_Einschluss_der_Ausgeschlossenen.pdf

Free Workshops for Disability Professionals
Michigan Makers Making Change Chapter Leaders Katie Butzu and Mark Lyons are amazing at demonstrating how **Makey Makey can be used for educational and therapeutic practices**.
With their project Creative Makers, they started teaching other disability professionals how to make their exercises more fun and engaging with the Makey Makey!
Gamify Occupational Therapy Sessions: Free Workshops for Disability and Therapeutic Professionals
https://makeymakey.com/blogs/blog/gamify-occupational-therapy-sessions

Easy Reading – Projektwebseite
Easy Reading (deutsch: leichtes Lesen) ist ein Softwaretool zur Unterstützung der kognitiven Zugänglichkeit von Web-Inhalten. Das Projekt will Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen dabei unterstützen, alle Webseiten besser lesen, verstehen und nutzen zu können. Webseiten sollen für alle Menschen leichter zugänglich werden: https://www.easyreading.eu/de/uberblick/
Das Easy Reading Programm können Sie hier herunterladen:
Mozilla Firefox: https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/easy-reading-for-firefox/
Google Chrome: https://chrome.google.com/webstore/detail/easy-reading/dgbgeoiafhipdcmfjalfamhdpiohjdnc
So funktioniert das Easy Reading Programm: Easy Reading einfach testen

All inclusive – Podcast Folge 16 Jürgen Dusel
https://www.aktion-mensch.de/podcast/zum-podcast.html
Warum braucht Demokratie Inklusion? In der neuen Episode von "All Inclusive" spricht Ninia LaGrande mit Jürgen Dusel, der sich als Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen einsetzt. Dusel selbst hat eine Sehbehinderung und erzählt unter anderem von seinen Erfahrungen bei der Jobsuche. Ein inklusiver Arbeitsmarkt kann seiner Meinung nach nur geschaffen werden, wenn wir mit der Inklusion bereits im Kindesalter anfangen.
https://open.spotify.com/show/4VWVpHpdfAqOdXO84viD0I

Inklusion braucht Augenhöhe – und Humor
Inklusion, wie ging das doch gleich? Am besten durch Begegnung, Austausch und auch mal mit einem Augenzwinkern! Cartoonist Ralph Ruthe bringt das in seinem Video "5 Situationen, die Menschen ohne Behinderung nie erleben" genau auf den Punkt und regt zum Schmunzeln und Nachdenken an.
https://www.aktion-mensch.de/menschen-und-geschichten/aus-dem-leben/ruthe-humor-als-tueroeffner-fuer-inklusion.html
Aktuelle Publikationen der PH OÖ Mitarbeiter*innen
Die Mitarbeiter*innen der PH OÖ publizieren laufend Fachartikel und Forschungsberichte. Ein Beispiel dafür ist der von David Kemethofer, Johannes Reitinger und Katharina Soukup-Altrichter herausgegebenen Sammelband "Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis" (34,90€), in dem auch Artikel von Mitarbeiter*innen des Institutes Inklusive Pädagogik erschienen sind. Hinweisen möchten wir auch auf die Homepage des Institutes Inklusive Pädagogik, auf der Sie unter Publikationen einen Überblick über die wissenschaftlichen Veröffentlichungen des Teams IIP bekommen.
https://ph-ooe.at/studium/inklusive-paedagogik/publikationen.html (einiges ist Open Access)

Zum Nachlesen "Overrepresentation of Immigrants in Special Education
Publikation von Seyda Subasi Singh "Overrepresentation of Immigrants in Special Education - Die **Überrepräsentation von MigrantInnen in der Sonderpädagogik"**. Dieses Buch diskutiert die Überrepräsentation von Schüler*innen mit Migrationshintergrund, die einen Sonderpädagogischen Förderbedarf haben. Diese Studie konzentriert sich auf Schüler*innen mit türkischem Hintergrund in Österreich (2020).
https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2427.html
https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21197/pdf/Subasi_Singh_2020_Overrepresentation_of_Immigrants.pdf
https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=21197

Die wissenschaftliche **Publikation zur Gewalt an Menschen mit Behinderung in Österreich** ist seit kurzem auf der Webseite des Sozialministeriums auch in Leichter Sprache abrufbar. Die Ergebnisse dieser Erhebung zeigen sehr deutlich, dass Menschen mit Behinderung oftmals von Gewalt im familiären Bereich, aber auch von struktureller Gewalt in Betreuungseinrichtungen betroffen sind. Die Veröffentlichung der Ergebnisse in Leichter Sprache soll dazu beitragen, Menschen aufzuklären und sie über ihre Rechte zu informieren, um Gewalt zu verhindern. https://broschuerenservice.sozialministerium.at/Home/Download?publicationId=762

Zum Nachhören **"Die Neue Norm" ist ein Online-Magazin**, das das Thema Behinderung in einen neuen Kontext setzen möchte, wie die Akteur*innen selber formulieren - raus aus der Charity- und Wohlfahrtsecke, rein in den Mainstream, in die Mitte der Gesellschaft. In dem auf dieser Plattform ebenfalls abrufbaren Podcast "Die Neue Norm" beleuchten Judyta Smykowski, Jonas Karpa und Raúl Krauthausen auf

kritische, aber auch unterhaltsame Art aus der Perspektive von Menschen mit Behinderung alltägliche Themen, die alle Menschen betreffen.
Ebenfalls eine Empfehlung zum Reinhören ist der **Podcast der Plattform kirstenmalzwei.de - Zwischen Inklusion und Nixklusion.** Aus der Sicht von Eltern von Kindern mit einer Beeinträchtigung können kurze Geschichten, die die Erlebnisse und Erfahrungen des Alltages mit Inklusion und leider auch mit Exklusion schildern, nachgehört werden. https://kirstenmalzwei.de/podcasts

Original Investigation March 15, 2021
A Brief Home-Based Parenting Intervention to Reduce Behavior Problems in Young Children
A Pragmatic Randomized Clinical Trial
Christine O'Farrelly, PhD[1,2]; Hilary Watt, MSc[3]; Daphne Babalis, PhD[4]; et al Author Affiliations Article Information JAMA Pediatr. Published online March 15, 2021. doi:10.1001/jamapediatrics.2020.6834
Question Does a brief video-feedback parenting intervention delivered in a routine health context improve behavior outcomes for at-risk children aged 12 to 36 months?
https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2777306
Importance Behavior problems are one of the most common mental health disorders in childhood and can undermine children's health, education, and employment outcomes into adulthood. There are few effective interventions for early childhood.
Objective To test the clinical effectiveness of a brief parenting intervention, the Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD), in reducing behavior problems in children aged 12 to 36 months.

„Babbel für Gebärden" – So lernen Sie Inklusion per Daumenkino und Smartphone-App
https://www.welt.de/wirtschaft/gruenderszene/article229205325/Talking-Hands-Kindern-Gebaerdensprache-per-App-spielerisch-beibringen.html
https://www.faz.net/aktuell/rhein-main/wirtschaft/start-up-aus-frankfurt-daumenkinos-als-integrationshelfer-17049858.html
https://talkinghandsflipbooks.com/
https://www.facebook.com/talkinghandsflipbooks/posts/130460932092642/

Viele Ratgeber und Broschüren rund um das Thema Adoption:
https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen

KÜBRA erzählt, warum Bürokratie für Menschen mit Behinderung zur echten CHALLENGE wird
https://www.youtube.com/watch?v=ZWxXigRVKX0

Russlands vergessene Kinder
https://www.tagesschau.de/ausland/europa/russland-kinder-behinderung-101.html
Russlands Gesundheitssystem sieht für die 700.000 Kinder mit Behinderung im Land nicht mehr als regelrechte Verwahranstalten vor. Eltern, die ihre Kinder bei sich haben möchten, haben es schwer.

Lernmedien und Inklusion MEDIENBRIEF 01.2015 67 S. Medienberatung NRW
Lernmedien inklusiv : Wirksame Unterstützung für inklusive Bildung ,
1914 – Mitten in Europa
»Orte der Utopie«. Eine virtuelle Ausstellung Eurovision 1914. Eine Zwischenbilanz
Düsseldorfer Fenster: Medien für die neue Dauerausstellung der Mahn- und Gedenkstätte Düsseldorf
Schulmanagement e-Learning für Schulleitungsqualifizierung
https://www.academia.edu/25774414/Lernmedien_und_Inklusion

Grundschule

Allgemeines 1

Neues in der Lernwerkstatt 10
Übersichtlicher und „Touch"-freundlicher durch vierfach vergrößerte Kacheln im Windows 10 - Kachel - Stil. Dadurch leichter von behinderten Kindern benutzbar. Inklusiv beschulte Kinder in normalen Grundschulklassen erfahren so keine Ausgrenzung. Außerdem ist so eine bessere Bedienbarkeit mittels Eye-Tracker gegeben.
https://medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/lws_newfeatures.php
Mit neu strukturiertem Lehrkraft-Modus und Lernplan-Generator. Unterstützt mit auf die Schullizenz bezogenen Einzelplatzlizenzen des Programms

Mobbing in der Grundschule: die Sportstunde
In diesem Video wird eine Schülerin von Mitschülerinnen und Mitschülern gemobbt. Jedes Verhalten von ihr scheint für die anderen Rechtfertigung genug zu sein, ihr eins auszuwischen. In Rückblicken beziehen die Protagonistinnen und Protagonisten Stellung.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sport-und-bewegung/arbeitsmaterial/am/mobbing-in-der-grundschule-die-sportstunde-1/

Digitaler Unterricht – mit www.mildenberger-digital.de
Digitale Lernbibliothek – Testaktion läuft bis einschließlich 30.06.2021.
Kostenlose 3-Monats-**Testlizenzen vom Unterrichtsgestalter**:
https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1315&newsletter=NLGSL/2021/05_Mildenberger_digital#MATHETIGER
und zu digitalen Schulbüchern:
https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1315&newsletter=NLGSL/2021/05_Mildenberger_digital#Testlizenzen

Lernbuddies in Offenbach - Zusammen lernen
Schülerinnen und Schüler aus der Oberstufe / Studierende begleiten Dritt- und Viertklässler beim Lernen
https://www.offenbach.de/bildung/bildungsberatung_und_koordinierung/lernbuddies-in-offenbach.php
https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/fachstelle_Bildung/Elterninfo_Lernbuddies.pdf

EKO nimmt teil am **Erasmus+ Projekt „Qualimentary – Qualitätsentwicklungsprozesse in elementaren Bildungs- und Betreuungseinrichtungen implementieren"**
Der Eigenbetrieb Kindertagesstätten Offenbach (EKO) nimmt als einziger Träger in Deutschland von September 2019 bis August 2021 mit fünf seiner Kindertagesstätten an dem Erasmus+ Projekt „Qualimentary – Qualitätsentwicklungsprozesse in elementaren Bildungs- und Betreuungseinrichtungen implementieren" teil. Ziel des Projektes ist es, mittels eines europäischen Vergleichs, die Interaktionsqualität in Kindertagesstätten zu untersuchen und die pädagogische Qualität zu erhöhen. Weitere Projektinformationen finden Sie HIER.
https://qualimentary.uni-graz.at/de/aut-deu/

Online-Diagnose Grundschule hilft, die Lernstände der Schülerinnen und Schüler **in den Fächern Deutsch und Mathematik und für die Klassen 2, 3 und 4** zu ermitteln und Lernrückstände zu schließen. Nutzen Sie zum Schuljahres-Ende z. B. die voreingestellten Tests für die verschiedenen Kompetenzbereiche oder auch die Tests "Fit für Klasse 5", falls der Übertritt zur weiterführenden Schule ansteht.
Auf Basis der ermittelten **Testergebnisse** stellt das Programm **automatisch für jedes Kind eine individuelle Fördermappe** zusammen. Die darin enthaltenen **Arbeitsblätter sind auf den persönlichen Förder- und Forderbedarf abgestimmt**. **Lösungen zu allen Arbeitsblättern** runden das Angebot ab. So besteht die Chance, allen Kindern gerecht zu werden und zu helfen, Lernlücken zu schließen, um anstehende Lerninhalte zu bewältigen. https://grundschuldiagnose.westermann.de/

Deutsch

DaZ Grundschule:

Die Beschulung neu zugewanderter und geflüchteter Kinder in Berlin
Mareike Heller, 2017, Berliner Institut für empirische Migrations- und Integrationsforschung
https://www.bim-fluchtcluster.hu-berlin.de/de/12-beschulung-gefluechteter-kinder/forschungsbericht_12_beschulung-neu-zugewanderter-und-gefluechteter-kinder.pdf/at_download/file

Broschüre: Sprache lernen – Tipps für Eltern
Der Kreis Offenbach hat die Broschüre „So erobert Ihr Kind die Welt der Sprache!“ von Elke Schlösser herausgegeben. Darin finden sich zahlreiche Anregungen, was Familien zu Hause tun können, um die sprachliche Entwicklung ihrer Kinder zu stärken. Für die ersten sechs Lebensjahre findet sich je ein Text, der Beispiele für altersgerechte sprachliche und spielerische Beschäftigungen aufzeigt. Die 36-seitige Broschüre steht kostenfrei als Download HIER zur Verfügung.
https://www.kreis-offenbach.de/B%C3%BCrgerservice/Medienservice/Pressearchiv/Brosch%C3%BCre-Sprachf%C3%B6rderung-So-erobert-Ihr-Kind-die-Welt-der-Sprache-.php
https://www.kreis-offenbach.de/output/download.php?fid=2896.5263.1.PDF

Studie: So können Ganztagsschulen das Lesen fördern
„Ganztagsschulen schienen bislang nahezu wirkungslos zu sein, wenn es um Lernerfolge und Lernzuwächse bei fachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler geht. In allen bisherigen Studien zur Wirkung konnten kaum messbare Effekte im fachlichen Lernen nachgewiesen werden“, das meldete die TU Dortmund im März 2021. Innerhalb der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)“ wurden von 2016 bis 2019 unter anderem so genannte „Interventionsstudien“ durchgeführt, in denen neue Organisations- und Lernansätze für Ganztagsschulen erprobt wurden. In der StEG-Teilstudie Lesen entwickelte das wissenschaftliche Team um Prof. Heinz Günter Holtappels (Institut für Schulentwicklungsforschung der TU Dortmund) gemeinsam mit Expertinnen und Experten aus der Praxis ein Leseförderprogramm zum Einsatz im Ganztagsbetrieb von Grundschulen. Die begleitende Interventionsstudie untersuchte vor und nach dem Förderprogramm die Wirkungen auf die Entwicklung des Leseverständnisses und der Lesestrategien von Grundschulkindern der Klasse 4. Die Studie konnte beispielhaft nachweisen, dass bereits mit einem zeitlich begrenzten Förderprogramm – über etwa vier Monate mit 60 bis 90 Minuten pro Woche – im Ganztag von Grundschulen beträchtliche Wirkungen in der Entwicklung des Leseverständnisses zu erzielen sind, und dass vor allem Lernende mit zuvor geringen Ausgangskompetenzen im Leseverständnis profitieren.
https://steg.dipf.de/ueber-steg/steg http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-191093
https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19109/pdf/SteG_2019_Individuelle_Foerderung_Potenziale_der_Ganztagsschule.pdf
https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17105/pdf/Ganztagsschule_2017_2018_StEG.pdf

Mathematik

Interaktive Übungen: Grundrechenarten mit h5p
Diese interaktiven Mathematik-Aufgaben eignen sich für den Unterricht in der Grundschule. Die Aufgaben zu den Grundrechenarten sind in unterschiedliche Schwierigkeitsgrade unterteilt und zur selbstständigen Bearbeitung konzipiert.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/mathematik/rechnen-und-logik/unterrichtseinheit/ue/die-grundrechenarten-interaktive-uebungen-mit-h5p
https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/mathematik/rechnen-und-logik/unterrichtseinheit/seite/ue/die-grundrechenarten-interaktive-uebungen-mit-h5p/interaktive-uebungen-grundrechenarten/

Eigene Erstellung von h5p-Elementen
Ergänzend zu dieser Unterrichtseinheit kann die Lehrkraft selbst interaktive Übungen auf Basis von h5p erstellen. Die frei verfügbare Software wurde für die Erstellung von Lehrinhalten konzipiert und zeichnet sich durch eine schnelle und intuitive Bedienung aus. Für den Einstieg in das Thema h5p ist der kostenlose Onlinekurs Einstieg h5p: interaktive Website-Inhalte selbst gestalten empfehlenswert. Nach einer kostenlosen Anmeldung erfahren Lehrkräfte in sechs kurzen, übersichtlichen Lerneinheiten, wie mithilfe von h5p Lerninhalte erstellt und für den Unterricht genutzt werden können.
http://www.olivertacke.de/2017/06/04/h5p-einfuehrung-fuer-das-jfmh17

Sachunterricht

Fußball-EM 2021 steht vor der Tür – Grundschulmaterial der medienwerkstatt
grundschulmaterial.de bietet die EM-Fußball-Werkstatt von Miamaus auf 120 A-4 Einzelseiten für die Fächer Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Englisch und Kunst in den Klassen 1-4. Im Verzeichnis Material -> Klassenübergreifendes Material -> Fußball finden Sie die Einzelseiten der Fußball-Werkstatt für eine gezielte Auswahl ja nach Klassenstufe oder thematischem Interesse.

Kostenfreie Kinder-Apps zur Energiebildung im Grundschulalter
Neben Fortbildungen bietet die Stiftung „Haus der kleinen Forscher" Lehrerinnen und Lehrern der Primarstufe **Lern-Apps** zum Themenfeld „Strom und Energie". Kostenlos, werbefrei und ohne Abfrage von Daten eignen sie sich prima **für einen verzahnten Online- und Offline-Unterricht**.
https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/begleitende-materialien/kinder-apps-strom-energie?pk_campaign=newsletter
Die Apps sind **intuitiv und flexibel** von Kindern nutzbar. Alle Apps enthalten Tipps für die Lernbegleitung und sind auf Android- und iOS-Tablets, im Browser und **auch offline einsetzbar**.

Potz Blitz! Meine Stromwerkstatt
Was ist Strom? Wie kommt er in die Steckdose? Und wie können wir im Alltag Strom sparen? **Potz Blitz! Meine Stromwerkstatt** wurde von Lehrkräften für Lehrkräfte entwickelt, speziell für den NaWi- und Sachunterricht in der Klasse 3 und 4.
https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/begleitende-materialien/kinder-apps-strom-energie?pk_campaign=newsletter#c14221
Google Play Store | Apple App Store | Web-Version

Energie ist überall
Mit der Wimmel-App **Energie ist überall** können Kinder ab 6 Jahren unterschiedliche Energieformen und Umwandlungsprozesse kennenlernen. Fragen regen dazu an, selbst nachdenken, warum Energie mehr als nur Strom ist. Mit sechs interaktiven Wimmelbildern.
https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/begleitende-materialien/kinder-apps-strom-energie?pk_campaign=newsletter#c12528
Google Play Store | Apple App Store | Web-Version

Energie Schnitzeljagd
Ein Roboter schickt die Kinder auf die Suche nach QR-Codes. Hinter diesen verstecken sich interaktive Aufgaben zum Thema Energie, mit engem Bezug zu Alltag und Umgebung. Empfohlen für Grundschulkinder ab Klasse 2.
https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/begleitende-materialien/kinder-apps-strom-energie?pk_campaign=newsletter#c12528
Google Play Store | Apple App Store | Web-Version

Fridas Fahrradwerkstatt
Wieso leuchten die Lichter am Fahrrad nicht? Zum Glück kennt sich Frida aus. Mit Unterstützung der Kinder sucht und repariert sie die defekten Stellen. Reicht der Strom auch für weitere Lampen? Lernspiel für Kinder ab 6 Jahren.
https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/begleitende-materialien/kinder-apps-strom-energie?pk_campaign=newsletter#c14179
Google Play Store | Apple App Store
Alle Apps auf einen Blick:
https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/begleitende-materialien/kinder-apps-strom-energie

echt jetzt? - Kindermagazin zum Experimentieren und Entdecken in der Grundschule
Das neue Kindermagazin "echt jetzt?" bietet Grundschullehrkräften die Möglichkeit, Kompetenzen in beiden Bereichen gleichzeitig zu fördern. Es eignet sich zum Einsatz im Deutsch- und Sachunterricht in der dritten und vierten Klasse und berücksichtigt mit leichten und schwierigeren Texten verschiedene Lernniveaus im Klassenzimmer. https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/literatur/echt-jetzt
https://echtjetzt-magazin.de/magazin
Zuhause: https://echtjetzt-magazin.de/fileadmin/Redaktion/MINT/epaper_202102/#0
Das Wetter: https://echtjetzt-magazin.de/fileadmin/Redaktion/MINT/epaper_202001/#0

Luft ist nicht nix
Diese Materialsammlung kann die Grundlage für primäres Forschen im Grundschulbereich bzw. für Kooperationsprojekte zwischen GS und KiTa bilden. Grundschullehrkräfte, die ihre Schüler zum selbstständigen Experimentieren anleiten möchten, finden mit "Luft - ist nicht nix" die passenden Materialien von Werner und Gabi Stetzenbach, dem Autor der Experimentierwerkstatt Physik. Neben vollständigen Materiallisten sind mögliche Forscherfragen und detaillierte Hinweise zur Durchführung der Experimente gegeben. Die Arbeitsmaterialien gliedern sich in zwei Teile: Materialien für die Lehrkraft/Erzieher/in und Materialien für die Schüler. https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/luft-ist-nicht-nix
Bei der Unterrichtsreihe kann ergänzend zum Luft-Kapitel der Experimentierwerkstatt Physik eingesetzt werden:
luft-forscher-info.pdf luft_experimente_lehrermaterial.pdf luft_experimente_schuelermaterial.pdf
dokumentations-poster.pdf
https://www.think-ing.de/system/files/downloads/Translator/16/experimentierwerkstatt_physik.pdf

Wunderwigwam – hr2 -KInderpotcast
https://www.wunderwigwam.de/
Themen im Wigwam: Erkunde gemeinsam mit Polly, Fox und ihrem magischen Wunderwigwam fremde Orte, tauche in spannende Geschichten ab, lerne verrückte Berufe kennen oder erfahre mehr über einzigartige Lebewesen. Fliege im Wunderwigwam um die Welt und mache mit Polly und Fox an ungewöhnlichen Plätzen Halt um die vielen spannenden Dinge, die es auf unserer Welt zu entdecken gibt, kennenzulernen.

Englisch

Medienarbeit

Am 11. Mai fand der alljährliche Workshoptag für hessische Lehrkräfte
mit Diskussionen zu wichtigen aktuellen Fragen und Einblicken in die Sicht der Medienmacher*innen erneut als reine Onlineveranstaltung statt.
https://www.hr.de/bildungsbox/fortbildungen/das-war-der-online-medientag-2021,medientag-2021-100.html
Kompetenzbereiche: I bis V Erläuterung der Kompetenzbereiche

Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

Allgemeines 2 – Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

Schule am Bildschirm Neues: Digitale und Analoge Arbeitspläne **https://www.schabi.ch/**
Mit dem brandneuen Tool «Arbeitspläne» lassen sich toll aussehende Arbeitspläne, Wochenpläne, Werstätte- oder Postenarbeits-Übersichten gestalten und ausdrucken. Du kannst die Pläne aber auch am Computer verwalten und hast immer den perfekten Überblick, wer welche Aufgaben bereits erledigt hat. Oder die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit den Arbeitsplänen direkt am Computer oder Tablet. Alle sehen die ihnen zugewiesenen Arbeitspläne, können Anhänge zu den einzelnen Aufgaben ansehen, ihre Arbeiten direkt bei der richtigen Aufgabe abgeben und fertige Aufgaben abhaken.
https://web.schabi.ch/?redirectUrl=%2Ftools%2Farbeitsplan
Arbeitspläne erstellen: Anleitungen
https://www.schabi.ch/Hilfe/Anleitungen/Lehrerpult/Arbeitsplan/ArbeitsplaeneEinleitung
Online-Meeting mit Schabi:
Mit dem Online-Meeting-Tool kannst du Videokonferenzen mit der Klasse, den Eltern, einzelnen Schülerinnen und Schülern oder Teamkolleginnen und Kollegen organisieren. Niemand muss etwas installieren, alles läuft über den Browser. Im Online-Meeting gibt es ein Whiteboard, Gruppenräume und vieles mehr. Wie alles bei Schabi steht auch der Server für die Online-Meetings in der Schweiz.
Edupad

- Mit diesem Modul kann man einen kollaborativen Texteditor auf einer beliebigen Schabi-Seite einbinden. Damit können mehrere Personen gleichzeitig ein Textdokument bearbeiten und alle sehen in Echtzeit, wer welchen Text schreibt. Dieses Modul bindet den kostenlosen Dienst eduPad.ch ein.

Deutscher Schulpreis – ausgezeichnete Schulen
Mit dem Deutschen Schulpreis 20|21 Spezial reagieren die Robert Bosch Stiftung GmbH und die Heidehof Stiftung auf die Auswirkungen der Corona-Pandemie. Auch heute, ein Jahr später, bestimmt die Pandemie unser aller Leben und stellt insbesondere die Bildungseinrichtungen in Deutschland und auf der ganzen Welt vor enorme Herausforderungen. Mit dem diesjährigen Schulpreis werden stellvertretend die Leistungen aller Schulen, aller Pädagoginnen und Pädagogen in den zurückliegenden Monaten gewürdigt.
Den Stream zur Preisverleihung sowie die Konzepte der Schulen finden Sie hier!
https://deutsches-schulportal.de/schulpreis-2021/
18 Schulen waren im Finale
Nach einem mehrtägigen digitalen Schulpreis-Camp hat die Jury 18 Schulen in sieben Themengruppen für den Deutschen Schulpreis 20|21 Spezial nominiert. Die Finalisten wurden von der Jury im Rahmen virtueller Hospitationen besucht.
Aus 366 zukunftsweisenden Konzepten hat die Jury 121 ausgewählt. Sie haben das Potenzial, das Lernen und Lehren nachhaltig zu verbessern. Darüber hinaus sind die Konzepte eine Quelle der Inspiration für andere Schulen, die von den gemachten Erfahrungen lernen können.
https://deutsches-schulportal.de/schulpreis-2021/#die-konzepte

Lernothek.ch ist das Portal für Lernmedien von LerNetz für Schulen aus der Schweiz
Die Unterrichtsmaterialien sind gegliedert nach Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3 und weiterführende Schulen.
https://lernothek.ch/ https://www.lernetz.ch/home
Die grafische Aufbereitung überzeugt, einiges an Material steht kostenfrei zur Verfügung.

#vorbereitet.
In diesem **neuen Format stehen kurze Unterrichtsentwürfe zur Verfügung**. Das Material ist kostenfrei. Wir hoffen, es ist etwas für euch dabei.
1. Jugendzentrum 2. Identitäter 3. Alles helal? 4. Kinderrechte-Stadt 5. Umweltverschmutzung
6. Lebensziele 7. Sinn des Lebens 8. Zuhause 9. Beziehungen können enden 10. Sucht / Prostitution
11. Ich bin kein Nazi, aber. 12. Formen der Armut 13. Wunder 14. "Alles steht Kopf" - Gefühle
15. Das transparente Ich 16. 360°-Tour Frauenkirche 17. Gutes/ schlechtes Vorbild
18. Vorurteile in Ratatouille 19. Liebe ist... 20. Hurra, die Welt geht unter/ Utopie/ Dystopie
21. Toxische Beziehungen

Homeschooling 2.0 - Eine Schule zeigt, wie es geht
Schule trotz Corona. Die Richtsberg-Schule in Marburg zeigt, dass das funktioniert. Alle 640 Schüler besitzen ein iPad. Die Tablets sind ferngesteuert und die Lehrer dürfen alle Apps nutzen. Schulleiter Thomas C. Ferber hatte schon vor der Pandemie auf Digitalität gesetzt, denn Digitalisierung allein reicht nicht aus, sagt er.
Produktionsland und -jahr:

https://www.3sat.de/gesellschaft/politik-und-gesellschaft/homeschooling-2-0-schule-100.html

Microsoft Teams ab sofort für Privatanwender verfügbar
Microsoft Teams ab sofort für Privatanwender verfügbar
https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-teams/teams-for-home
Bringen Sie Freunde und die Familie per Telefon oder Chat zusammen, um gemeinsame Unternehmungen zu planen – alles in einer App.

Unterrichtsmaterialien aus Österreich
Medienquellen für Ihr Schulprojekt, Referat oder das Verfassen einer vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA). Auf der Suche nach Übungen für den Unterricht außerhalb der Schule? Die Online-Unterrichtsmaterialien der Österreichischen Mediathek bieten Übungsbeispiele und Anregungen für das Lernen von Zuhause aus ...
https://www.mediathek.at/unterrichtsmaterialien https://www.mediathek.at/

Das KompetenzWiki – was kann es leisten?
Einer riesigen Landkarte gleich will das KompetenzWiki helfen,sich im weiten und dynamischen Feld des schulischen Lehrens und Lernens zu orientieren und in Didaktik, Methodik, Pädagogik und Lernpsychologie zu verorten. Es sei insbesondere den Lehrer*innen im Vorbereitungsdienst gewidmet.
https://kompetenzwiki.de/about/

Sexueller Kindesmissbrauch Tatort Schule
Welche Bedingungen ermöglichen sexuellen Kindesmissbrauch an Schulen? Inwieweit wird Kindern geholfen? Was lässt Betroffene und Zeitzeugen schweigen? Mit diesen Fragen richtet die Unabhängige Kommission zur Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauchs ihren Fokus jetzt auf das Thema „Missbrauch an Schulen“
https://deutsches-schulportal.de/schule-im-umfeld/sexueller-kindesmissbrauch-in-der-schule-aufarbeitungskommission-sabine-andresen/

Sozialerziehung

Unterrichtsvorbereitungen- Arbeitsmaterial Toxische Beziehungen (Film auf Youtube)
https://www.45minuten-unterricht.de/vorbereitet/toxische-beziehungen

Die Kunst der Kommunikation https://vimeo.com/514986277

Online-Kurs "Erwachsen werden"
Im neuen Selbstlernkurs begegnen Kinder und Jugendliche den körperlichen und emotionalen Veränderungen, die sie gerade selbst in der Pubertät erleben. Sie setzen sich mit den eigenen Erfahrungen auseinander und reflektieren ihre Gedanken und Gefühle zum Erwachsenwerden. (Selbstlernkurs, always Themenportal Pubertät) https://pubertaet.lehrer-online.de/medien/erwachsen-werden/index.html

Gewalt an Männern
Sexualisierte Gewalt und Missbrauch in Partnerschaft und Familie ist für viele Menschen Alltag. Betroffene Männer reden selten über ihre Erfahrungen, das Thema scheint ein gesellschaftliches Tabu zu sein. Das Y-Kollektiv hat einige von ihnen getroffen, sie sprechen teilweise zum ersten Mal über ihre Erlebnisse.
Im Februar veröffentlichten wir gemeinsam mit dutzenden Medienpartnern Recherchen über die prekären Verhältnisse im Hilfesystem für Gewaltbetroffene in Deutschland.
https://www.youtube.com/watch?v=lxXBQ6s15ZQ
Häusliche Gewalt während der Corona-Pandemie (CORRECTIV -Recherche)
https://correctiv.org/top-stories/2021/02/08/haeusliche-gewalt/

Aktiv gegen Cyber-Mobbing
Via Messenger-Dienste über jemanden herzuziehen, ist eine zunehmende Form des Mobbings. Die Unterrichtsmaterialien von Saferinternet.at informieren Lehrkräfte praxisnah über Cyber-Mobbing und unterstützen konkret bei der Behandlung des Themas in der Schule.
https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/medien-zwischen-information-und-manipulation/unterrichtseinheit/ue/aktiv-gegen-cyber-mobbing

HateAid - Die Beratungsstelle für Betroffene digitaler Gewalt
HateAid ist die einzige Beratungsstelle Deutschlands, die ausschließlich Betroffene von digitaler Gewalt unterstützt. https://hateaid.org/

Corona als psychische Belastung für die Schule- Hilfsmöglichkeiten

Unter www.corona-und-du.info findest Du viele Tipps und Informationen wie Du mit der aktuellen Situation gut umgehen kannst. Wenn Du mindestens 15 Jahre alt bist, kannst Du auch ohne Einverständnis Deiner Eltern eine psychologische Beratung oder psychotherapeutische Behandlung in Anspruch nehmen. Unter www.offeneohren-hessen.de findest Du viele Adressen und Telefonnummern für alle, die Hilfe, Rat oder ein offenes Ohr suchen.
https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/umgang-mit-corona-schulen/fuer-eltern/hinweise-und-hilfe-fuer-eltern .
Telefonische und Onlineberatung
a) Nummer gegen Kummer Am Kinder- und Jugendtelefon erhältst Du montags bis samstags von 14 bis 20 Uhr unter der Nummer 116 111 eine kostenlose telefonische Beratung. Es wird außerdem unter www.nummergegenkummer.de eine Online-Beratung angeboten.
b) Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V.
Auf der Seite bke-beratung.de gibt es Mail- und Chatberatung sowie Foren, in denen man sich austauschen kann.
c) Caritas Die Caritas bietet neben ihren kirchlichen Beratungsstellen auch Onlineberatung unter dem Link http://www.caritas.de/hilfeundberatung/onlineberatung/kinder-jugendliche/
sowie Telefonberatung für Kinder und Jugendliche an. Das Kummertelefon für Kinder und Jugendliche ist unter 0800 111 333 rund um die Uhr erreichbar.
3) Beratungsstellen und Jugendämter
a) Erziehungsberatungsstellen: https://erziehungsberatung-hessen.de
b) Diakonie: www.hilfe.diakonie.de c) Jugendämter
Unter https://www.jugendaemter.com/jugendamter-in-hessen/ findest Du eine Auflistung aller Jugendämter des Bundeslandes Hessen.
4) Psychotherapeutische Unterstützung
Unter www.gefuehle-fetzen.net findest Du ein Internetangebot der Bundespsychotherapeutenkammer. Hier kannst Du Dich über Psychotherapie und viele schwierige Emotionen und belastende psychische Symptome informieren.
Die Psychotherapeutenkammer Hessen bietet unter www.ptk-hessen.de/fur-patienten-und-ratsuchende/psychotherapeutensuche/ die Möglichkeit, nach Psychotherapeuteninnen und Psychotherapeuten in der Nähe zu suchen.

Unabhängige Kommission zur Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauchs
Seit 2016 untersucht die Kommission Ausmaß, Art und Folgen der sexuellen Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR.
https://www.aufarbeitungskommission.de/

Programmatik und Wirken pädosexueller Netzwerke in Berlin - eine Recherche Vorstudie
https://www.aufarbeitungskommission.de/mediathek/programmatik-und-wirken-paedosexueller-netzwerke-in-berlin/
https://www.aufarbeitungskommission.de/wp-content/uploads/Vorstudie_Programmatik-und-Wirken-paedosexueller-Netzwerke_Auarbeitungskommission.pdf
Die Vorstudie untersucht Strukturen, Organisationsformen, Vernetzungen und Debatten pädosexueller Gruppierungen in Berlin seit den 1970er-Jahren. Recherchiert wurde in Beständen staatlicher Archive und Bewegungsarchive sowie privater Sammlungen.
Die eingesehen Dokumente und Gespräche mit Zeitzeuginnen, Zeitzeugen und Betroffenen zeigen den Versuch pädosexueller Gruppierungen, eine deutschlandweite Bewegung zu etablieren und sich international zu vernetzen.
Um ihre pädokriminellen Positionen zu legitimieren, suchten die Aktivisten Bündnispartner nicht nur in neuen sozialen Bewegungen oder bei politischen Parteien, sondern auch in der Wissenschaft. Sichtbar wurde zudem die enge Anbindung an kommerzielle sexuelle Ausbeutung von Kindern und Jugendlichen.

Gewaltlegitimierende Verse in religiösen Schriften steigern Unterstützung für tödliche Gewalt
Umfrageexperiment unter Christen, Muslimen und Juden in sieben Ländern zeigt mobilisierende Kraft religiöser Schriftquellen. Extremistische Gewalttäter zitieren oft Verse aus den heiligen Schriften ihrer Religion, die Angriffe auf Feinde des Glaubens erlauben, ja sogar vorschreiben. Ob die religiöse Motivation, die extremistische Gewalttäter hervorheben, tatsächlich ursächlich für deren Handeln ist, wird aber vielfach angezweifelt. Nun können die WZB-Forscher Ruud Koopmans und Eylem Kanol erstmals belegen, dass gewaltlegitimierende Verse in religiösen Schriften die Unterstützung für die Tötung von Glaubensfeinden steigern.
Scriptural legitimation and the mobilisation of support for religious violence: experimental evidence across three religions and seven countries

WeLL – Werkstatt für ermächtigendes Lernen und Lehren
Nora Kriechbaum 2018, Global Citizenship Education in der Praxis 126 Pages
WeLL – Werkstatt für ermächtigendes Lernen und Lehren als Handlungs- und Reflexionsraum für Studierende des Lehramtes, Wien. Eine Initiative von Studierenden für Studierende im Sinne von Global Citizenship Education
https://www.academia.edu/41107577/WeLL_Werkstatt_f%C3%BCr_erm%C3%A4chtigendes_Lernen_und_Lehren

Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus – Online-Bibliothek

In der Online-Bibliothek finden Sie Arbeitshilfen und Lernmaterialien, die von unterschiedlichen Trägern herausgegeben wurden. Die Materialien bieten Anregungen für die pädagogische Praxis zu den Themen Islam, antimuslimischer Rassismus und Islamismus und sind auf den Webseiten der Herausgeber als pdf erhältlich.
https://www.ufuq.de/category/portal/online-bibliothek-portal/ https://www.ufuq.de/handreichungen/

Verknüpfungen – Ansätze für die antisemitismus- und rassismuskritische Bildung.
Eine Methodenhandreichung
https://www.ufuq.de/verknuepfungen-ansaetze-fuer-die-antisemitismus-und-rassismuskritische-bildung-eine-methodenhandreichung/
http://www.xn--verknpfungen-hlb.org/fileadmin/assets/downloads/BildungsBausteine_HR%20Verknu%CC%88pfungen.pdf

Promoting democratic education from childhood to early adulthood
Key findings and recommendations from the 16th Federal Report on Children and Youth
https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/meta/en/publications-en/promoting-democratic-education-from-childhood-to-early-adulthood-176910

Migration und Integration – Lehrpläne bilden Realität nicht ab
Im Auftrag von Staatsministerin Annette Widmann-Mauz, Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration, untersuchte das Mercator **Forum Migration und Demokratie an der Technischen Universität Dresden aktuelle Lehrpläne**. Die Studie kommt zum Ergebnis, dass Migration und Integration zwar in die Lehrpläne deutscher Schulen Eingang gefunden hätte, aber die Realität der deutschen Einwanderungsgesellschaft nicht angemessen widergespiegelt werde. Demnach würden zentrale Etappen der jüngeren deutschen Migrationsgeschichte, wie auch Fragen nach Identität und Zugehörigkeit, nur selten Erwähnung finden. Die „Lehrplanstudie Migration und Integration“ liefert u.a. Handlungsempfehlungen, wie Lehrpläne diversitätssensibler gestaltet werden können und wie ihre Umsetzung in die schulische Praxis besser funktionieren kann.
https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/news/deutsche-lehrplaene-halten-mit-der-realitaet-der-einwanderungsgesellschaft-nicht-schritt
https://forum-midem.de/cms/data/fm/user_upload/Projekte/MIDEM_Lehrplanstudie_web.pdf (108 Seiten)

DJI Impulse 112 - Neue Väter Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2016):
DJI Impulse 112 - Neue Väter. Legende oder Realität? München
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull112_d/DJI_1_16_Web.pdf

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2018):
DJI Impulse 120 - Jung und Queer. Über die Lebenssituation von Jugendlichen, die lesbisch, schwul, bisexuell, trans* oder queer sind. München
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull120_d/DJI_2_18_Web.pdf

Geschichte

Mediale Auseinandersetzung mit NS-Zeit
Nicht nur Folien für den Overhead-Projektor im Geschichtsunterricht, auch zeitgemäße Medien können zu der Auseinandersetzung mit der NS-Zeit beitragen. Das Auschwitz-Museum hat eine virtuelle Tour über das Gelände ins Netz gestellt. Die digitale Ausstellung führt mit detaillierten Informationen zu den Gebäuden des Lagers und zur Shoa durch das Gelände. Auschwitz-Birkenau Virtual Tour (Auschwitz Memorial):
https://panorama.auschwitz.org/

Sophie Scholl berichtet
Am 9. Mai wäre Sophie Scholl 100 Jahre alt geworden. Zum Geburtstag haben BR und SWR einen Instagram-Kanal gegründet, indem sie die Geschichte der Widerstandskämpferin hautnah erzählen. Entlang von Originalquellen erzählt die 21-jährige, gespielt von Schauspielerin Luna Wedler, von ihren Erlebnissen. ichbinsophiescholl (Instagram/SWR & BR)
https://www.instagram.com/ichbinsophiescholl/

Lernspiel – Dinge von gestern heute verstehen https://uiivit.org/
In der Forschungswelt von *uiivit* schlüpfst du in die Rolle eines Historikers oder einer Historikerin - spielerisch. Ermöglicht durch das Johann Jacobs Museum
Das Herzstück von uiivit bildet das interaktive Lernspiel. Es eignet sich für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und II und speziell für den Unterricht im Fachbereich Räume, Zeiten, Gesellschaft. Rund um das Spiel stehen didaktische Begleitmaterialien zur Verfügung, um das Thema globaler Verflechtungsgeschichten optimal im Unterricht zu integrieren. Das Spiel dreht sich um drei rätselhafte Museumsobjekte: eine Knebelmaske, eine Opiumpfeife und eine Porzellanfigur. Sie strukturieren das Spiel in drei gesonderte Lerneinheiten, zwischen denen die Lehrperson auswählen kann…

Massaker an Schwarzen Amerikanern in der US-Geschichte:

https://www.washingtonpost.com/history/2021/06/01/tulsa-race-massacres-silence-schools/
https://twitter.com/common/status/1399425644375822342
mit grafischer Einbettung – aufbereitet für die schulische Bildung

Politik

Soziale Arbeit – Zeitschrift wird 70 und 70 Beiträge sind OpenAccess
Zum 70sten Geburtstag der Fachzeitschrift im Jahr 2021 gibt's 70 Artikel als Open Access! Außerdem finden sich hier ein Artikel von Hans-Uwe Otto, Beiträge aus der Sozialen Arbeit zum Ökonomisierungsdiskurs, die Ausgaben der Deutschen Zeitschrift für Wohlfahrtspflege von 1925-1933 und die 2012-2013 publizierte Reihe zum Widerstand in der Sozialen Arbeit. 70 Jahre Soziale Arbeit: Im Jubiläumsjahr stehen je sieben Beiträge zu **zehn unterschiedlichen Themen**gebieten zum freien Download zur Verfügung.
https://www.dzi.de/soziale-literatur/soziale-arbeit/open-access/
Die Themen: *Soziale Arbeit und Prostitution, Soziale Arbeit und Religion, Soziale Arbeit und Gesprächsführung, Soziale Arbeit als Wissenschaft, Soziale Arbeit und Kindeswohl, Soziale Arbeit und Suizidalität, Soziale Arbeit in der DDR, Soziale Arbeit und Sport, Berufsverband Soziale Arbeit, Betriebliche Sozialarbeit*

Deutsche Einheit Interkulturell
30 Jahre Wiedervereinigung – auch für Eingewanderte und deren Nachkommen änderte sich 1989/1990 vieles. Sie erzählen über Einheitsjubel, aber auch Rassismus und Arbeitslosigkeit. Das digitale Bildungsangebot "Deutsche Einheit Interkulturell" macht das Thema neu erfahrbar. **Zielgruppe :**Die Hauptzielgruppe umfasst Jugendliche ab 14 Jahren und junge Erwachsene. Außerdem können Lehrkräfte der Sekundarstufen I und II an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen das Material für Ihren Unterricht heranziehen.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/geschichte/artikel/fa/deutsche-einheit-interkulturell/ https://www.einheit-interkulturell.de/

Bundestagswahlen
Die wichtigste Wahl in Deutschland ist die Bundestagswahl: Am 26. September ist es wieder soweit. Doch wer behält bei Begriffen wie Wahlkreis oder Sperrklausel den Durchblick? Der Spicker fasst kurz und knapp Funktionen, Ablauf und Regeln der Wahl zusammen und erklärt, wie aus Stimmen Sitze werden.
https://www.bpb.de/shop/lernen/Spicker-Politik/333685/bundestagswahlen
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_Spicker_Bundestagswahlen_Online_inkl_Faltanleitung.pdf

Quelle Internet? – Digitale Nachrichten- und Informationskompetenzen der deutschen Bevölkerung im Test"
der Stiftung Neue Verantwortung (SNV) zeigt: Bei der Nutzung des Internets und der Sozialen Medien fehlt es oft an ganz konkreten Kenntnissen und Fähigkeiten zur Identifikation unabhängiger Informationen. Das zeigt die neueste Publikation der Stiftung Neue Verantwortung, die von der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien (BKM), der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, der Landesanstalt für Medien NRW und der Medienanstalt Berlin Brandenburg (mabb) unterstützt wurde: „Quelle Internet? – Digitale Nachrichten- und Informationskompetenzen der deutschen Bevölkerung im Test" von Anna-Katharina Meßmer, Alexander Sängerlaub, Leonie Schulz.

Zwangsimpfung, tödliche Masken, Great Reset - Im Netz der Verschwörer
https://www.hr-fernsehen.de/sendungen-a-z/defacto/sendungen/zwangsimpfung-toedliche-masken-great-reset---im-netz-der-verschwoerer,video-146998.html

Kritik im politischen Dialog. Eine sprechakttheoretische Analyse der typischen Vorwurf-Rechtfertigung-Sequenz am Beispiel eines Fernsehinterviews
Vladimir Karabalic, 2017, FOLIA LINGUISTICA ET LITTERARIA: Časopis za nauku o jeziku 18/2017 i književnosti FOLIA LINGUISTICA ET LITTERARIA: Journal of Language and Literary Studies
Um erfolgreich zu sein, müssen Politiker neben der kommunikativen Fähigkeit, das eigene Wollen und Handeln der Öffentlichkeit gegenüber in bestem Licht erscheinen zu lassen und um Unterstützung zu werben, auch die Fähigkeit haben, das Wollen und Handeln des politischen Gegners selektiv zu kritisieren und negativ umzudeuten.
https://www.academia.edu/39624461/Kritik_im_politischen_Dialog_Eine_sprechakttheoretische_Analyse_der_typischen_Vorwurf_Rechtfertigung_Sequenz_am_Beispiel_eines_Fernsehinterviews?email_work_card=abstract-read-more
http://www.folia.ac.me/image/folia_18_2.pdf

Das russische Strafvollzugssystem
https://www.dekoder.org/de/gnose/strafvollzugssystem-fsin-besserungskolonie-straflager
„Unser freundliches Konzentrationslager" – so nennt Alexej Nawalny sein derzeitiges Zuhause, die Pokrowskaja-Kolonie.
Der Gulag – Die Sowjetische Hauptverwaltung der Lager – Arte-Dokumentation:
https://www.arte.tv/de/videos/080114-001-A/gulag-die-sowjetische-hauptverwaltung-der-lager-1-3/
Das 1918 ins Leben gerufene Netz sowjetischer Straf- und Arbeitslager, eine Art Staat im Staate, wurde viele

Jahrzehnte lang geheim gehalten und geleugnet, diente der Zwangsarbeit und der Zerstörung der Gefangenen.

Extremismusprävention in Schule und Jugendarbeit
In diesem Beitrag finden Lehrkräfte Service- und Beratungsangebote, Lehrerhandreichungen sowie eine Materialsammlung zum Thema, zusammengestellt aus den verschiedenen Bundesländern. Auch digitale und interaktive Angebote für Jugendliche werden aufgezählt
https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/artikel/fa/extremismuspraevention-in-schule-und-jugendarbeit/

Der Inhalt dieses ARD-Radiofeatures hat es in sich:
„**Das Horrorheim. Profitorientierte Pflege auf Kosten der Betroffenen“** von Christiane Hawranek, Claudia Gürkov und Melanie Marks.
https://www.piqd.de/subscriptions/piqs/horrorheim-vom-hungertod-bis-zur-vergewaltigung
https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiofeature/index.html

Rechter Terror - der Podcast **Vier Jahrzehnte rechtsextreme Gewalt in Deutschland**
https://www.br.de/kultur/rechter-terror-podcast-rechtsextremismus-oktoberfestattentat-nsu-halle-gewalt-100.html

Verschwörungsglaube als Kammer-Spiel – Wiebkes wirre Welt
Falschmeldungen gibt es zu jedem Thema. Es ist leicht auf sie hereinzufallen und in den Strudel der Desinformation zu geraten. Für das **Projekt „Wiebkes wirre Welt**“ haben sich Expertinnen, Schauspieler und Designer zusammengesetzt, um die Gefahren der Fake-News-Welt spielerisch erfahrbar zu machen.
https://wiebkes-wirre-welt.de/ Wiebkes wirre Welt (Bundeszentrale für politische Bildung)

piqd Online College
Wie soll das mit dem bedingungslosen Grundeinkommen funktionieren? Was hat Gaming mit Gerechtigkeit zu tun? Diese und viele weitere Fragen, beantworten die piqd- ExpertInnen in einem inzwischen stattlichen Video-archiv, das sich beständig erweitert:
https://www.piqd.de/special/online-lernen

Schweig, alter weißer Mann! Wie die Identitätspolitik spaltet von Anna Feist und Ulrich Stoll
Die Debatte um Identitätspolitik wird immer heftiger, die Beteiligten zunehmend ratloser. Was als Sensibilisierung für rassismusfreie, geschlechtergerechte und achtsame Sprache begann, ist zu einem erbitterten Kulturkampf geworden. Video verfügbar bis 21.04.2023 frontal21
Darf beispielsweise eine Grünen-Politikerin sagen, sie wäre als Kind gern Indianerhäuptling geworden? Dürfen weiße Historiker über Kolonialismus reden? Oder darf Linken-Politikerin Sahra Wagenknecht Aktivistinnen aus dem Bereich der Identitätspolitik als Lifestyle-Linke bezeichnen?
https://www.zdf.de/politik/frontal-21/cancel-culture-wie-die-identitaetspolitik-spaltet-100.html

Identitätspolitik – ein neuer Kulturkampf?
Darf eine Weiße das Gedicht einer Schwarzen Frau übersetzen? Sollen Schüler*innen ihre Aufsätze gendern? Sind alle alten weißen Männer Rassisten? über solche Fragen wird derzeit erbittert gestritten. Zwei Weltbilder prallen dabei aufeinander: Identitätspolitik und Liberalismus. Doch welche Vorstellungen stecken dahinter – und was sind ihre Stärken und Schwächen?
https://service.zeit.de/schule/gesellschaft/identitaetspolitik-ein-neuer-kulturkampf/
„In dieser Unterrichtseinheit beschäftigen sich Ihre Schülerinnen und Schülern mit der aktuellen Debatte um Identitätspolitik. Sie beschreiben ihre eigene Identität, besprechen Fallbeispiele von Shitstorms und arbeiten anhand eines Zeitungsartikels den ideengeschichtlichen Hintergrund der unterschiedlichen Erklärungsmodelle heraus.“
https://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/2105-ZEIT-ZfdS-Sek2-Identitaetspolitik.pdf

Corona. Pandemie und Krise APuZ-Edition
Vom R-Wert über die Lernfähigkeit der Weltgesellschaft hin zu Care-Arbeit: Die APuZ-Edition versammelt 33 Beiträge zu Corona und den Folgen.
https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/politische-grundfragen/331371/corona-pandemie-und-krise
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Corona_210420.pdf

Bundestagswahl 2021 Heft in einfacher Sprache
Bürger und Bürgerinnen wählen am 26. September 2021 den Bundestag. Alle, die wählen gehen, entscheiden mit, wer die Bürger und Bürgerinnen dort vertritt. Sie bestimmen, wer dort wichtige Entscheidungen trifft. Was macht der Bundestag? Wie wählt man? Was sind gute Gründe zu wählen?
https://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/329420/bundestagswahl-2021

Wahlen für Einsteiger
Im Alltag können wir vieles wählen: das Fernsehprogramm, den Frisör, den Urlaubsort oder die Freunde. Vor politischen Wahlmöglichkeiten stehen wir spätestens, wenn wir wahlberechtigt sind...
https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36922/wahlen-fuer-einsteiger

Bundestagswahl 2021. Kurz und knapp
Heft in einfacher Sprache
Am 26. September 2021 ist Bundestagswahl. Alle erwachsenen Bürger und Bürgerinnen haben das Recht zu wählen. Sie können mitentscheiden, wer in Bundestag wichtige Entscheidungen trifft. Das Heft gibt kurze und knappe Antworten: Was macht der Bundestag? Wie wählt man? Was sind gute Gründe zu wählen?
https://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/329426/bundestagswahl-2021-kurz-und-knapp

Quizheft Politik
Wie heißt nochmal ein Land, das keine Monarchie ist? Wer ist die größte Glaubensgemeinschaft in Deutschland? Und was bedeutet der Begriff 'Fraktion'? Diese und viele weitere Fragen stellt unser Quizheft Politik. https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/217200/quizheft-politik
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_tiu_quizheft_aufl2_2020_ausf%C3%BCllbar.pdf
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/quizheft-politik_aufl2_online.pdf

Die Film-Highlights in der Mediathek der Bundeszentrale für politische Bildung
https://www.bpb.de/mediathek/film-highlights/

kimemo - Bilderpaarsuche zum Thema Kinderrechte
Auch Kinder haben Rechte! Das Gedächtnisspiel für Kinder bildet in 48 bunten Bildkarten die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen ab – zum Spielen, Lernen, Entdecken, Geschichten erzählen ...
https://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/201965/kimemo

Wie geht´s? - 96 gemischte Gefühle von ausgeglichen bis zornig
Ziel der verschiedenen Spielideen ist es, Gefühlsausdrücke einzuschätzen und zu benennen, verschiedene Aspekte von Gefühlsregungen in Reihenfolgen zu bringen, das Gegenüber am Spieltisch einzuschätzen zu lernen. Das Material ist auch für DAZ-Unterricht und für Gewaltpräventionsprojekte geeignet.
https://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/237004/wie-gehts
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/kartenspiel_wie_gehts_gesamtes_spiel_originalgroesse.pdf

jetzt mal ehrlich 1 - 60 heikle Situationen
Würdest du einen kriminellen Freund bei der Polizei verraten? Springst du von einer Klippe, weil alle springen? Das Spiel fordert dich auf, zu 60 heiklen Entscheidungssituationen Stellung zu beziehen. Was würdest du machen? Wie schätzen dich die anderen ein? Am Ende gewinnt, wer am ehrlichsten antwortet.
https://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/34263/jetzt-mal-ehrlich-1
Kartenspiel farbig (PDF-Version: 4.008 KB) Kartenspiel schwarz-weiß (PDF-Version: 2.015 KB)
Kartenspiel Abstimmungskärtchen (PDF-Version: 530 KB) Kartenspiel Tabelle (PDF-Version: 468 KB)
Lehrerteil - Hinweise zum Gebrauch im Unterricht Lehrerteil - Tabelle (PDF-Verion: 687 KB)

Jetzt mal ehrlich 2 - Was würdest du tun? 60 neue heikle Situationen
Eine persönliche E-Mail, die nicht für mich bestimmt war, eine alkoholisierte Mutprobe oder ein Bett für einen Whistleblower – immer wieder begegnen uns Situationen, in denen wir uns fragen: Was tun? In ‚jetzt mal ehrlich 2‘ bieten 60 neue heiklen Situationen wieder viel Stoff für Diskussionen und fordern zur Stellungnahme auf.
https://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/213546/jetzt-mal-ehrlich-2
jetzt mal ehrlich (farbig) jetzt mal ehrlich (schwarz-weiß)
Lehrerteil - Hinweise zum Gebrauch im Unterricht) Tabelle: Unterrichtshinweise - jetzt mal ehrlich 2

früher oder später Deutschland 1949-2009
Früher oder später? Wer rät besser? Mit dem Kartenspiel zur kleinen Chronik pocket zeitgeschichte lassen sich spannende Spielduelle austragen – rund um besondere Ereignisse aus 60 Jahren deutscher Geschichte.
https://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/34271/frueher-oder-spaeter

weitere Kartenspiele: https://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/

DJI-Impulse 1/2021 Politische Bildung von Anfang an – Wie Kinder und Jugendliche Demokratie lernen und erfahren können
file:///D:/Downloads/DJI_1_21_DemokratiebildungJugend.pdf

weitere Ausgaben des DJI-Forschungsmagazins zum Download:
https://www.dji.de/veroeffentlichungen/forschungsmagazin-dji-impulse.html

Recht auf einen Ganztagsplatz – Potentiale des geplanten Rechtsanspruchs (2/2019):
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull122_d/DJI_2_19_web.pdf

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2016):
DJI Impulse 114 - Ankommen nach der Flucht. Wie Kindern und Jugendlichen der Neuanfang in Deutschland gelingt.
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull114_d/DJI_3_16_Web.pdf

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2016):
DJI Impulse 113 - Viel Tempo, wenig Plan. Eine Zwischenbilanz zum Ausbau der Ganztagsschule.
München https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull113_d/DJI_2_16_Web.pdf

Umwelt

Atomreaktoren weltweit
Wo Atomkraftwerke abgeschaltet werden – und wo neue ans Netz gehen
Zehn Jahre nach der Atomkatastrophe von Fukushima ist Deutschland bald raus aus der Kernkraft. Bereits im kommenden Jahr soll der letzte Meiler abgeschaltet werden. Doch global fließt wieder mehr Atomstrom.
https://interaktiv.morgenpost.de/fukushima-atomkraftwerke-atomausstieg-deutschland/

Mehr-Klimaschutz-Programm
Hessen setzt weitere starke Impulse mit dem neuen Mehr-Klimaschutz-Programm: 18 zusätzliche Maßnahmen für Klimaschutz- und Anpassung. https://www.klimaschutzplan-hessen.de/startseite

Zeitraffer: Google Earth bringt Timelaps
Der Service Google Earth wird erweitert. Im, wie Google mitteilt, größten Earth-Update seit 2017 visualisiert die Funktion Timelaps Umweltveränderungen, die die Erde in den vergangenen Jahren erfahren hat in Form eines interaktiven 4D-Erlebnisses.
Für die Anzeige der Umweltveränderungen im nun erstmals direkt in Earth integrierten Timelaps hat Googe nach eigenen Angaben 24 Millionen Satellitenfotos aus den letzten 37 Jahren zusammengetragen. In Zusammenarbeit mit Fachleuten des Create Lab der Carnegie Mellon University seien diese geordnet und in fünf Themenfelder unterteilt worden. Diese Themen heißen:

- Wälder im Wandel Expansion der Städte Erderwärmung
- Energiequellen Flüchtige Schönheiten.

Google bietet für jedes Themengebiet eine geführte Tour an. Im Blogbeitrag von Rebecca Moore, die als Director bei Google Earth für die Engine zuständig ist, sind weitere Details genannt. Ergänzend sind laut Googel 800 Zeitraffervideos zur öffentlichen Nutzung unter g.co/Timelapse oder bei Youtube verfügbar.

EU-Initiative Green Trip-Kampagne „Ding Dong – Bereit für die Green Challenge!“
https://dingdong-challenge.campaign.europa.eu/de
der Generaldirektion der **Europäischen Kommission** für Regionalpolitik und Stadtentwicklung zielt darauf ab, existierende umweltfreundliche Lösungen vorzustellen und vor allem junge Menschen zu ermutigen, eine aktive Rolle beim ökologischen Wandel zu spielen und ihr Bewusstsein für Umweltbelange schärfen und sie zu einem nachhaltigen Lebensstil ermutigen. Sie erhalten weitere Informationen über die Kampagne und ein Handreichungs-Toolkit mit konkreten Ideen für den Unterricht. Neben wissenswerten Hintergrundinformationen zu Umweltthemen enthält das Toolkit eine Liste spannender Projektbeispiele und Aktivitäten, die Schüler:innen zum Schutz unseres Planeten durchführen können.
https://dingdong-challenge.campaign.europa.eu/sites/default/files/edu-toolkit/Teachers_Toolkit_Ding-Dong_DE.pdf

Vergleich der Emissionen : Elektro/Batterieauto vs. Verbrennerautos
Comparing the lifetime green house gas emissions of electric cars with the emissions of cars using gasoline or diesel
Von Auke Hoekstra, researcher and senior advisor electric mobilityProf Maarten Steinbuch, founder of the Master Automotive TechnologyEindhoven University of Technology
https://www.avere.org/wp-content/uploads/2020/09/englisch_Studie-EAuto-versus-Verbrenner_CO2.pdf

Leitfaden Klimabildung (44 Seiten)
https://www.klimaschutz.nrw.de/fileadmin/Dateien/Download-Dokumente/Broschueren/leitfaden_klimabildung.pdf
Coaching Kommunaler Klimaschutz – Instrumente:
https://www.coaching-klimaschutz.de/instrumente.html
Leitfäden und Anleitungen – Klimaschutz in den Kommunen
https://wupperinst.org/a/wi/a/s/ad/4191
https://www.oekom.de/buch/klimaschutz-kommunal-umsetzen-9783962380052
https://stadtundgruen.de/artikel/klimaschutz-kommunal-umsetzen-11939.html
Veranstaltungen zur Klimabildung:
https://www.ecologic.eu/de/events https://difu.de/veranstaltungen
Fortbildungen zur Klimabildung
https://www.fortbildung-klimawandel.de/fortbildungen/kommunales-energie-und-klimaschutzmanagement/
https://www.umweltbundesamt.de/service/termine/weiterbildung-kommunales-energie-0
https://www.umweltinstitut.de/0166

Lernmedienangebote von Lernetz für den Umweltbereich:
https://blog.lernetz.ch/unsere-lernmedienangebote-f%C3%BCr-den-umweltbereich-8184ef15d269
Luftlabor, Landschaftswandel, Bodenreise..

Geografie

Ein neues Werkzeug für den Geografieunterricht – geoguessr.com
https://www.geoguessr.com/
Länder und Straßen raten https://www.geoguessr.com/education

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Unterrichtsreihe Industrie 4.0
Automatisierung setzte bereits mit der Industrialisierung ein.
Heute gestaltet sich „Arbeit“ immer mehr als Kooperation zwischen Computer und Mensch. Erfahrung und Geschick werden durch Computer und Maschine unterstützt. Es entstehen hochproduktive, aber auch ambivalente Arbeitsprozesse – ein spannendes Thema der Informatik, Sozialkunde und Geschichte.
https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Translator/16/industrie4.0_dr-hans-riegel-stiftung_0.pdf

Girls'Day-Digital-Event: Berufe im E-Handwerk
#GIRLPOW_R: Zum "Girls'Day" können Mädchen am 22. April die Vielseitigkeit sowie Zukunftspotenziale der Berufe und Tätigkeiten im Elektrohandwerk kennenlernen. Dabei erhalten sie Einblicke in die fünf neuen Berufsfelder und bekommen Infos zu Ausbildung und Karriere.
https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/girlpow-r-zum-girlsday-digital-event-berufe-im-e-handwerk-kennenlernen

Berufsperspektiven in schwierigen Zeiten aufzeigen
Während der Corona-Pandemie entgehen den Schülerinnen und Schülern bei der Berufsorientierung wichtige persönliche Gespräche und Praxiseinblicke. Interaktive Lernangebote zur Orientierung im Berufsfeld Steuerberatung gibt es im Themendossier.
https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/berufsfeld-steuerberatung

Interkulturelle Kompetenz für das Berufsleben
Diese Unterrichtseinheit möchte die Schülerinnen und Schülern dazu anleiten, interkulturelle Handlungskompetenz aufzubauen, um kultureller Vielfalt
https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/deutsch-kommunikation/unterrichtseinheit/ue/interkulturelle-handlungskompetenz-als-schluesselqualifikation-fuer-das-berufsleben/

Unterrichtsmaterialien für die Berufsbildung zum Fach Informationstechnik
https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/technik/informationstechnik/

Azubi-Speed-Dating der IHK Darmstadt

Beim Azubi-Speed-Dating haben Schüler und Unternehmen genau zehn Minuten Zeit, um sich gegenseitig voneinander zu überzeugen. Das Konzept ist einfach: Die Jugendlichen stellen sich bei den anwesenden Betrieben vor, übergeben ihre Bewerbungsunterlagen und führen Bewerbungsgespräche. Dann wird gewechselt für das nächste Date mit dem nächsten Unternehmen. Beratungsangebote und diverse Begleitprogramme runden diese Veranstaltung ab.
https://www.darmstadt.ihk.de/produktmarken/aus-und-weiterbildung-channel/ausbildung-channel/neuer-inhalt365-grad-ausbildungskompass/azubi-speed-dating-3466066

Boys- und Girls-day - Informationen
Berufs- und Studienorientierung seit beinahe eineinhalb Jahren nur sehr eingeschränkt möglich ist, weisen wir Sie gerne noch einmal auf unsere aufgezeichneten Live-Streams hin, die Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern im Nachgang ansehen können:
girls-day.de/Rückschau 2021 boys-day.de/Rückschau 2021
Hier finden Sie außerdem den Link zu den Escape-Games, die von den Schülerinnen und Schülern gespielt werden können. Die Games eignen sich für die Team-Arbeit mit Mädchen oder Jungen und sollten in Gruppen bis zu sechs Personen gespielt werden.
Girls'Day - Online-Escape-Game Boys'Day - Online-Escape-Game
Weisen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auch gerne noch auf die diesjährigen Wettbewerbe hin:
girls-day.de/wettbewerb boys-day.de/wettbewerb

Handreichungen für Lehrkräfte – Berufsorientierungen im MINT-Bereich
https://www.komm-mach-mint.de/lehrkraefte-eltern/unterrichtsmaterial

Materialcenter- Informationsbroschüren Berufsperspektiven im MINT-Bereich
https://material.kompetenzz.net/komm-mach-mint/multiplikatorinnen
https://www.komm-mach-mint.de/lehrkraefte-eltern/unterrichtsmaterial

Neues Lernarchiv Berufsschule - Sprachförderung auf hessischem Bildungsserver
Das neue Lernarchiv für die Berufsschule bietet ein breit gefächertes Angebot sprachförderlicher Materialien für die berufsspezifischen Fächer. Die Lerngelegenheiten der einzelnen Berufsfelder sind gegliedert nach der Grund- und den Fachstufen. Dort finden Sie zu ausgewählten Fachthemen sprachförderliche Arbeitsmaterialien und Lösungen, die konkrete sprachliche Phänomene fördern. Erstellt wurden die Lerngelegenheiten von Kolleg*innen, die im Pilotprojekt „Zusätzliche **Sprachförderung für ehemalige Seiteneinsteiger*innen mit geringen Deutschkenntnissen in der Berufsschule**“ mitgearbeitet haben. Im Zusammenhang mit dem genannten Pilotprojekt ist auch die Handreichung „Erfolgreich Deutsch lernen in der Ausbildung“ für Lehrer*innen an beruflichen Schulen entwickelt worden, um Schüler*innen nichtdeutscher Herkunftssprache in ihrem Spracherwerbsprozess zu fördern. Diese Handreichung steht als kostenloser Download zur Verfügung.
https://djaco.bildung.hessen.de/materialien/beruf/index.html
https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/erfolgreich_deutsch_lernen_in_der_ausbildung_mit_hinweis.pdf
Als Ergänzung zu dieser Handreichung finden Sie unter
https://djaco.bildung.hessen.de/materialien/beruf/index.html Lerngelegenheiten (sprachförderliche Unterrichtsmaterialien) für die verschiedenen Fachrichtungen der beruflichen Bildung.

Initiative Klischeefrei
Macht sich stark für eine Berufs- und Studienwahl frei von Geschlechterklischees. Es finden sich neben praktischen Anregungen, Hintergrundinfos, Videobeiträge auch Daten und Fakten rund um das Thema Beruf, Berufswahl und Geschlecht: www.klischee-frei.de

Berufsausbildung im Jugendstrafvollzug- Dissertation
Das L3-Programm – Effektivere Gestaltung des Unterrichts in der Berufsausbildung zum Metallbauer unter den erschwerten Bedingungen der Jugendvollzugsanstalt
Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades Dr. phil. der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Duisburg-Essen, vorgelegt von Klaus Reuter Tag der Disputation: 17.07.2019
https://duepublico2.uni-due.de/servlets/MCRFileNodeServlet/duepublico_derivate_00070262/Diss_Reuter.pdf

Schnupperuni Ingenieurwissenschaften für Mädchen
Montag, 26. Juli, bis Freitag, 30. Juli 2021 Anmeldung zur Schüleruni
Hier erfährst du, wie du dich zur Schüleruni anmelden kannst.
Ihr solltet zu den Sommerferien mindestens die Jahrgangsstufe 10 abgeschlossen haben.
Die Schnupperuni Ingenieurwissenschaften ist ein Angebot für Schülerinnen.
https://www.rwth-aachen.de/go/id/tkv

Die digitalen Kompetenzen in der Berufsbildung verbessern
Die Coronakrise hat die Entwicklung der digitalen Kompetenzen von Lehrpersonen beschleunigt. Eine Umfrage des EHB, an der von Juni bis September 2020 insgesamt rund 3' 400 Lehrpersonen aus der ganzen Schweiz teilgenommen haben, zeichnet ein Bild von der aktuellen Situation.
https://www.ehb.swiss/die-digitalen-kompetenzen-in-der-berufsbildung-verbessern
https://www.ehb.swiss/sites/default/files/digitale-kompetenzen-von-berufsfachschullehrkraeften.pdf

Ein Blick in die Zukunft – EHB-Magazin skilled
Die Frühlingsausgabe des EHB-Magazins «skilled» wirft einen Blick nach vorn: Wie sich die Coronakrise auf die Berufsbildung auswirkt, ist ebenso Thema wie die Frage, wo und wie wir künftig lehren und lernen.
https://www.ehb.swiss/skilled https://www.ehb.swiss/sites/default/files/skilled_1-21_de-doppelseiten.pdf

Broschüre: Berufsausbildung in Teilzeit
https://www.bundesregierung.de/breg-de/suche/berufsausbildung-in-teilzeit-1881954
https://www.bmbf.de/upload_filestore/pub/Berufsausbildung_in_Teilzeit.pdf

Der Einsatz digitaler Lernformen in der Ausbildung
https://www.ueberaus.de/wws/9.php#/wws/den-lernkulturschock-vermeiden.php
Von Lerntools, digitalen Werkzeugen und der Entwicklung von Medienkompetenz

Ausbildung oder Studium?
Informationen und Tipps für Schulabgängerinnen und Schulabgänger
https://www.bundesregierung.de/breg-de/suche/ausbildung-oder-studium--727664
https://www.bmbf.de/upload_filestore/pub/Ausbildung_oder_Studium.pdf

Neue Plattform soll digitale Bildungsangebote bündeln
Ob Schulkind, Auszubildende, Arbeitnehmer oder Rentnerin: Für alle Menschen soll der Zugang zu digital-gestützten Bildungsangeboten verbessert werden – über die Corona-Pandemie hinaus
https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/coronavirus/nationale-bildungsplattform-1898680
https://www.bmbf.de/files/107_21_Brosch%c3%bcre_Nationale%20Bildungsplattform_2.pdf
https://www.bmbf.de/files/129_21_FAQ%c2%b4s_Nationale%20Bildungsplattform_4.pdf

Berufsbildungsbericht 2021 – Fragen und Antworten Duale Ausbildung gerade in Corona-Zeiten stärken
https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/berufsbildungsbericht-2021-1910594
Berufsbildungsbericht 2021 jetzt beschlossen:
https://www.bmbf.de/files/21-04-28%20BBB%202021.pdf

Sprachen

Deutsch

Deutsch: Sekundarstufen I
Cybermobbing in der Klassenlektüre thematisieren
Packend, hautnah und emotional ansprechend – wir haben die passende Lektüre zum Thema Cybermobbing sowie ergänzendes Unterrichtsmaterial. Bei Bestellung eines kompletten Klassensatzes ist ein Rabatt möglich.
https://www.lehrer-online.de/shop/search?sSearch=cyber

Lesen macht glücklich! Zum **Welttag des Buches:**
Hier finden sich aktuelle Tipps rund um beliebte Lektüren aus dem Cornelsen Verlag
Lektürelisten zum Herunterladen :
https://www.cornelsen.de/empfehlungen/lektueren
Ob vereinfachte klassische Literatur, Gegenwartsliteratur, moderne Bestseller oder Pflichtlektüren –für Ihre Lernenden finden sie hier Lektüren und Lesetexte aller Epochen, Gattungen und Genres in Deutsch und Fremdsprachen.
10 Tipps für Ihre Lektürearbeit: https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/lektueren-unterricht-tipps

Pisa-Sonderauswertung: Schülerinnen und Schüler lesen oft nur, wenn sie müssen
Die Freude am Lesen nimmt klar ab. Knapp die Hälfte der 15-Jährigen in Deutschland ist außerdem nicht in der Lage, in Texten Fakten von Meinungen zu unterscheiden.

https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2021-05/pisa-sonderauswertung-schule-lesen-fakten-meinungen-texte

Bob Blume zur Diskussion - Was soll und kann Deutschunterricht leisten :
https://bobblume.de/2021/05/31/diskussion-was-soll-und-kann-deutschunterricht/

Deutsch als Zweitsprache

Einführung in DaF/DaZ Sommersemester 2014, Lena Strehmann (Bezug Situation Österreich)
Gemeinsame Einführung in DaF und DaZ
https://www.academia.edu/13174926/VO_Einf%C3%BChrung_in_DaF_DaZ

Christoph Chlosta, Gabriela Leder,Barbara Krischer (Hg.)
Auf neuen Wegen - Deutsch als Fremdsprache in Forschung und Praxis
35. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache 2007 an der Freien Universität Berlin
Materialien Deutsch als Fremdsprache Band 79, Universitätsverlag Göttingen 2008, 501 Seiten
https://www.academia.edu/4897262/Universit%C3%A4tsdrucke_G%C3%B6ttingen

Integrationsfördernde Maßnahmen für SchülerInnen mit nichtdeutscher Muttersprache an steirischen Volksschulen Susanne Schwab, 11 Pages
https://www.academia.edu/21094746/Integrationsf%C3%B6rdernde_Ma%C3%9Fnahmen_f%C3%BCr_Sch%C3%BClerInnen_mit_nichtdeutscher_Muttersprache_an_steirischen_Volksschulen?auto=download&email_work_card=download-paper
Die Integration von SchülerInnen mit nichtdeutscher Muttersprache wird in zunehmendem Maße zur Herausforderung für die pädagogische Arbeit an Grundschulen. Im Rahmen des vorliegenden Beitrags wurde der Frage nachgegangen, wie seitens der Schulleitungen bzw. durch die gemeinsame Schulentwicklung des Kollegiums auf diese Herausforderung reagiert wird.

Typisch deutsch!? Klischees über Deutsche
Die Deutschen trinken ständig Bier und essen Sauerkraut mit Wurst – solche deutschen Klischees halten sich hartnäckig. Auch wenn sich über ihren Wahrheitsgehalt streiten lässt, können "typisch" deutsche Eigenschaften mit ein wenig Humor betrachtet sehr unterhaltsam sein.
https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/typisch-deutsch-klischees-ueber-deutsche/

Englisch und andere Sprachen

(Mehr)Sprachenprofile digital gestützt nutzen und ausbauen.
Kommentar von Till Woerfel, Almut Küppers & Christoph Schroeder zum Initialbeitrag der RfM-Debatte 2020:„Drei Sprachen sind genug fürs Abitur! Ein Reformvorschlag für den Abbau der Diskriminierung von mehrsprachig Aufgewachsenen bei Schulabschlüssen“ von Frau Dr. Dita Vogel, Universität Bremen
https://rat-fuer-migration.de/2020/07/21/rfm-debatte-2020-drei-sprachen-sind-genug-fuers-abitur-kommentar-von-dr-till-woerfel-dr-almut-kueppers-prof-dr-christoph-schroeder/
https://www.academia.edu/44057010/_Mehr_Sprachenprofile_digital_gest%C3%BCtzt_nutzen_und_ausbauen_2020_
"Herkunftssprachlicher Unterricht" (2020) in: Handbuch Mehrsprachigkeit und Bildung v. Almut Küppers
https://www.academia.edu/45600188/_Herkunftssprachlicher_Unterricht_2020_in_Handbuch_Mehrsprachigkeit_und_Bildung?auto=download&email_work_card=download-paper

Drei Dienste - Wie Schüler und Studenten ihr Schreiben analysieren und verbessern können:

a) **Hemingway App** https://hemingwayapp.com/

Hemingway App provides students with lots of helpful information about their text. To use the service students just paste some text into the Hemingway editor and it will provide you with a bunch of information about that text. Hemingway highlights the parts of your writing that use passive voice, adverbs, and overly complex sentences. All of those factors are accounted for in generating a general readability score for your passage. Here's a little video overview of Hemingway App. https://www.youtube.com/watch?v=wmJ7Ju3kUHU

b) **Analyze My Writing** https://www.analyzemywriting.com/index.html

Analyze My Writing provides a break-down of the readability of your writing on five indices. Finally, a word cloud is included at the end of the analysis of your writing. https://www.analyzemywriting.com/readability_indices.html

c) **Wordtune** https://www.wordtune.com/

Wordtune is a Chrome extension that provides suggestions on ways to rewrite sentences in your Google Documents, in your email (Gmail and Outlook), and in some social media accounts. Once you have Wordtune installed in Chrome you can simply highlight any sentence that you have written and click the Wordtune extension to have a list of alternate wordings suggested to you.

Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

Auf **„Safari“ mit bedrohten Tierarten oder befördern Sie Kinder vom Regenwurm-Beobachter zum -Versteher**. Melden Sie sich für unsere Online-Fortbildung Experimentierkoffer an oder schicken Sie Ihre Schüler*innen zum virtuellen Ausbildungstag. https://www.3male.de/schule

Experimentierkoffer erneuerbare Energien Online-Fortbildung für Lehrkräfte
Erfahren Sie, wie Sie mit den kostenlosen Experimentierkoffern didaktisch hochwertige Experimente in Ihren Unterricht integrieren können. Die kostenlose Online-Veranstaltung am 28. April ist für Grund- und Förderschulen sowie für Sek I und II geeignet. Anleitungsheft „Experimentierkoffer“
https://www.3male.de/schule/fortbildungen/erneuerbare-energien-vermitteln-mit-experimentierkoffern-von-3male
Lehrerheft „Experimentierkoffer“

Rettet bedrohte Tiere“ Play & Go Spieltasche
Pandabär, Schildkröte, Wal und sechs weitere bedrohte Tierarten haben die richtige Größe für kleine Kinderhände. Bestens geeignet sind sie für Rollenspiele, lehrreiche Erzählungen und Welterkundungen auf dem Spieltuch, das gleichzeitig als Tasche dient. Hier für 20 Euro bestellen!

Beobachtungsset Regenwürmer
Naturbeobachtungen im Kindergarten und in der Grundschule
Mit diesem stabilen Regenwurm-Beobachtungs-Set können Kinder dabei zusehen, wie die fleißigen Regenwürmer nach und nach den Boden vermischen und Blätter sowie andere organische Stoffe zersetzen. Dank der bunten Sandschichten ist die Vermischung des Bodens gut erkennbar.
https://www.3male.de/kinder/materialien-fuer-den-kindergarten/beobachtungsset-regenwuermer-interaktive-uebungen Arbeitsblätter „Regenwurm Beobachtungsset"

Neue interaktive Übungen Lernbausteine für Sek I und II
Schaubilder ergänzen, Tabellen füllen, Tipps beachten, Informationen erfassen – so erarbeiten sich Schüler*innen 28 verschiedenen **Themen wie z.B. Wirkungsgrad, Energiespeicher, Erdkabel**. Nutzen Sie die Übungen für Haus- oder Teamarbeiten im Präsenz- oder Online-Unterricht.
https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-1/interaktive-lernbausteine

Virtuelle Ausbildungsmesse Einstiegsmöglichkeiten bei der Westnetz
Am 23. März können Schüler*innen Praktika, Ausbildungen und dualen Studiengang bei Westnetz kennen lernen. Live-Vorstellungen, Videos, virtueller Rundgang und Live-Chat vermitteln einen Einblick in die Arbeitsbereiche des Verteilnetzbetreibers. https://ausbildung.westnetz.de/
https://www.3male.de/berufseinstieg

Inspiration: Westenergie Klimaschutzpreise
Zwei Schulen und ein Kindergarten belegen in Datteln den ersten, zweiten und dritten Platz. Beeindruckend: ein autonomes Boot misst die Gewässerqualität. Gar nicht klein gedacht: ein Insektenhotel XXL. Und Kleinvieh macht auch Mist: Wurmkiste reduziert Müll.
https://news.westenergie.de/drei-umweltprojekte-erhalten-westenergie-klimaschutzpreise/

Future Class - Mobilität und Klima Unterrichtsreihen
Dreiteilige multimediale Unterrichtsreihe zu Mobilität in Zusammenhang mit Technologie, Klima, Gesellschaft und Ausbildung. Future Class ist **für Schüler und Schülerinnen der 5. – 7. Klasse aller** Schulformen konzipiert und kann sowohl von LehrerInnen als auch von AkteurInnen der Berufsbildung genutzt werden. Es ist hochwertig pädagogisch, modern und multimedial angelegt. 2021-01-13_future-class-dossiers-komplett.pdf
https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/future-class-mobilitaet-und-klima

Weitere Materialien, wie z.B. Experimente, Arbeitsblätter und Unterrichtsreihen finden Sie im think ING. Netzwerk!

Greentech- Zeitschrift: think-ing kompakt

https://www.think-ing.de/system/files/downloads/gepr%C3%BCfter%20Benutzer/227/ti-kompakt-2021-02-03-greentech.pdf

Die Moon-Camp challenge: https://mooncampchallenge.org/
https://www.think-ing.de/forschungseinrichtungen/europaeische-weltraumorganisation-european-space-agency-esa
https://www.think-ing.de/angebote/wettbewerbe/eine-reise-zum-mond-mach-mit-bei-der-moon-camp-challenge

Science in School
bietet eine Ansammlung von spannenden Artikeln rund um technische Themen. Es dient LehrerInnen als Plattform zur Weiterbildung, aber auch um Inspirationen für den eigenen Unterricht zu finden.
https://www.scienceinschool.org/ und Artikel in deutscher Sprache:
https://www.scienceinschool.org/search-page?search_api_views_fulltext=&search=1&f%5B%5D=search_api_language%3Ade

Mondphasen
Warum hat der Mond immer dieselbe Form, egal von welchem Ort der Erde man ihn betrachtet? Ein Projekt mit ICT und Astronomie.
https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Community%20Beauftragter/16/mondphasen.pdf
Zusatzmaterialien zu dieser Unterrichtseinheit finden Sie auf der Website von Science on Stage. Das Projekt ist entnommen aus der Publikation ‘iStage: IKT im naturwissenschaftlichen Unterricht’ aus dem Themenfeld “Unsere Umwelt”. Die Broschüre wurde von 22 Lehrkräften aus 15 Ländern unter der Federführung von Science on Stage Deutschland e.V. entwickelt. Das Projekt wurde ermöglicht von SAP.

Das VirtualBrainLab
ist eine Weiterentwicklung des „Schülerlabors Neurowissenschaften“ der Abteilung für Didaktik der Biowissenschaften der Goethe-Universität. Das virtuelle Labor ermöglicht einen praktischen Zugang zu authentischer neurowissenschaftlicher Forschung anhand originaler wissenschaftlicher Forschungsdaten in Form von virtuellen Experimenten. https://virtualbrainlab.de/projekt

Sammelband: Vielfalt geschlechtergerechten Unterrichts – Ideen und konkrete Umsetzungsbeispiele für Sekundarstufen *Marita Kampshoff & Claudia Wiepcke (Hg.) 2016*
http://gelefa.de/wordpress/wp-content/uploads/sammelband/GELEFA_Sammelband2016_komplett.pdf
http://gelefa.de/unterrichtsmaterial/

Anregungen für gendersensiblen MINT-Unterricht
Ziel der Handreichung ist es, den Blick von Lehrkräften für die Problematik geschlechtsspezifischer Verhaltensweisen zu schärfen und einen Überblick an Methoden und Werkzeugen zu liefern, um die Genderkompetenz von Schülerinnen und Schülern zu stärken.
https://www.unibw.de/llm/forschung/projekte/dl/dl-predil/results/predil-anregungen-fuer-gendersensiblen-unterricht-in-mint-faechern.pdf/download

Helmholtz: Broschüre "Experimente für zuhause"
Die Broschüren "Experimente für zuhause" bieten viele einfache Beispiele zum Experimentieren. Junge Hobbyforscherinnen und -forscher können Versuche aus den unterschiedlichsten wissenschaftlichen Bereichen entdecken. Zudem finden sich auf der Website Erklärvideos zu verschiedenen Experimenten für zuhause.
www.helmholtz.de/experimente-fuer-zuhause
https://www.helmholtz.de/fileadmin/user_upload/Netzwerk_Sch%C3%BClerlabore/user_upload/Schuelerlabore_Broschuere2020_A5_WEB.pdf

Arbeitsblatt Die Vermessung der Erde
https://material.kompetenzz.net/komm-mach-mint/schuelerinnen/die-vermessung-der-erde.html

Arbeitsblatt Drehimpuls
https://material.kompetenzz.net/komm-mach-mint/schuelerinnen/forschenathome-drehimpuls-deutsch.html

Helmholtz- Experimente für zuhause: www.helmholtz.de/experimente-fuer-zuhause

Weitere Unterrichtsmaterialien für den MINT-Bereich:
https://www.komm-mach-mint.de/lehrkraefte-eltern/unterrichtsmaterial
Siemens-Stiftung: Medienportal für den MINT-Unterricht
Wissenschaftsjahr "Mensch, Maschine!": Lehr- und Arbeitsmaterialien
Science on Stage Deutschland: Coding im MINT-Unterricht THINK ING. - Experimente, Arbeitsblätter, Unterrichtsreihen
Siemens-Stiftung: Inklusive Materialien zum Experimentieren WWF: Unterrichtsmaterialien zum Herunterladen

Klett MINT: Matheaufgaben aus der Arbeitswelt
VDMA: Arbeitsheft "Zukunft Bauen - Mit MINT und modernen Maschinen"
GELEFA: Sammelband für geschlechtergerechten Unterricht
Mathematik-Unterrichts-Einheiten-Datei e.V. - Arbeitsblätter mit Bezug zum aktuellen Geschehen
DLR: Schulheft "Mit Astronauten ins Weltall" MINT-EC: Schriftenreihe Schul- und Unterrichtskonzepte
WILA Bonn: Serious Game "Serena Supergreen" Wissensfabrik: IT2School - Gemeinsam IT entdecken
Science on Stage: Europäisches Netzwerk für Lehrkräfte FU Berlin: Adoptiere ein Polyeder in der Schule
Daimler: WissensCommunity Genius TU Hamburg: Kniffelix
Haus der kleinen Forscher: Experimente und Informationen für den Grundschulunterricht
MINT Impuls e.V.: Photonics Explorer Wissenschaft in die Schulen: Plattform für Unterrichtsmaterialien
TH Köln (Spielraum): Broschüre "Digitale Spielewelten"
Das Magazin für inklusive Fachdidaktik in den Naturwissenschaften WWU Münster: Ausleihe von Klassenkisten
TU Braunschweig: Experimente-Anleitungen und Verleih von Experimentier-Kisten
lehrer-online.de: Unterrichtsmaterial für MINT-Fächer Bergische Universität Wuppertal: SchulPool Physik
123Chemie: Chemie lernen und üben LEIFIphysik - Materialien für den Physikunterricht
Landkreis Stade: Aufgabenblätter "Fit für MINT-Berufe"
Hamburg Open Online University: Medienkompetent mit digitalen Spielen Mathe inklusiv mit PIKAS
Microsoft: Minecraft Education Edition WACKER-Schulversuchskoffer & Lernvideos

Mathematik

3Blue1Brown **Wo eine Gruppe Pis dir Mathe erklärt** Grant Anderson
Der YouTube Kanal "3Blue1Brown" verbindet Mathe mit Entertainment. Mathematische Zusammenhänge und komplizierte Problemstellungen werden mit Hilfe von Animationen veranschaulicht. Die sollen dabei helfen, das Zahlenchaos aus einer anderen Perspektive zu sehen.
Die Videos werden auf Englisch produziert, nutzt also einfach die Untertitelfunktion und los geht es. Nach und nach erscheinen aber auch immer mehr übersetzte Videos unter "3Blue1Brown Deutsch" (zweiter Link).
www.youtube.com www.youtube.com www.3blue1brown.com

Die Rechenstäbchen des Herrn Napier **Arbeitsblätter**
Eine Alternative zum Taschenrechner – Die selbstgebauten Rechenstäbchen erleichtern komplizierte Rechnungen. Mathe ist zwar viel mehr als Rechnen – und nicht jeder mag dieses Fach, aber Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren gehören zu den Dingen, die man können sollte. Heute gibt es dafür zwar einen Taschenrechner, doch auch lange vor dessen Erfindung wollten sich Menschen das Rechnen leichter machen. John Napier – ein schottischer Mathematiker – entwickelte dafür spezielle Rechenstäbchen. Tüftel zeigt, wie diese Rechenstäbe mit nur wenigen Materialien ganz einfach nachgebaut werden können. Die Anleitung stammt aus einer Ausgabe des KON TE XIS-Magazins.
https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/die-rechenstaebchen-des-herrn-napier
https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/gepr%C3%BCfter%20Benutzer/216/tueftelsrechenstaebchen.pdf

Mkid – Mathe kann ich doch!
Mit Mkid will die Vector Stiftung erreichen, dass Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klasse, die ihr MINT-Potenzial nicht nutzen, ein positives MINT-Selbstbild entwickeln.
https://vector-stiftung.de/foerderbereiche/#mkid

Chemie-Physik

Die Fallkapsel - Schwerelosigkeit
Auf der Internationalen Raumstation (ISS) herrscht Schwerelosigkeit. Aber warum ist das so? Mit einer selbst gebauten Fallkapsel erzeugt ihr im Unterricht selbst Schwerelosigkeit und lernt, was das überhaupt ist!
Wenn ihr der Schwerelosigkeit auf die Spur kommen wollt, ist das Fallkapsel-Experiment des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt genau das richtige für euch. In der zum Download angefügten Anleitung findet ihr alles Infos rund um die Schwerkraft und lernt selbst eine Fallkapsel zu bauen und eigene Experimente damit durchzuführen. Dann findet ihr nebenbei sogar heraus, was die ISS mit einem herabstürzenden Aufzug gemeinsam hat... Dieses Unterrichtsmaterial stammt aus dem Portal DLR_next.
https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/gepr%C3%BCfter%20Benutzer/19/dlr_next_anleitungen-fallkapsel.pdf

Arbeitsblatt Polarstern
https://mediaserve.kompetenzz.net/filestore/1/4/4/6/8_72eafa47b3810f7/14468_5f5b7196ea8cae7.pdf

Versuche und Experimente für das Fach Naturwissenschaften 5-6
Die Sammlung von Versuchen für das Unterrichtsfach Naturwissenschaften 5/6 wurde als gemeinsames Projekt von DESY und dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg erstellt. Im Fokus der Entwicklung stand, Lehrerinnen und Lehrern für das Fach Naturwissenschaften 5/6 Mut zu machen, mit Kindern zu experimentieren und ihnen dafür Ideen und Anregungen zu liefern.
https://www.desy.de/schule/schuelerlabore/standort_zeuthen/unterrichtsmaterialien/index_ger.html

Experimentierkästen „EnergieExplorer“
Das KLiB verteilt die Experimentierkästen „EnergieExplorer“ kostenfrei an deutsche Schulen sowie Aus- und Weiterbildungseinrichtungen. Ein Set enthält Anleitungen, Unterrichts- und Informationsmaterial sowie Teile der Chemikalien und Gerätschaften zu mehr als 50 Experimenten zu aufladbaren Lithium-Ionen-Batterien und weiteren Batterietypen, Brennstoffzellen, Superkondensatoren und intelligenten elektrochemischen Materialien. Das Angebot eignet sich für den Unterricht ab Sekundarstufe II. https://www.klib-org.de/home/

Make Education- Kostenloses Unterrichtsmaterial
Mit Make Education unterstützt Maker Media Lehrerinnen und Lehrer bei der kreativen und praxisorientierten Unterrichtsgestaltung in den naturwissenschaftlichen Fächern. Egal, ob das Arbeiten mit Smartphone, Internet, Social Media, Sound, Licht oder Gaming im Fokus steht: Die kostenlosen Artikel mit ihren Schritt-für-Schritt-Anleitungen bieten Projekte aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler und motivieren sie zum Ausprobieren, Forschen und Verstehen. https://aktionen.heise.de/make-education

Multitalent mit Potenzial: Dossier zu Wasserstoff
Das neue Dossier auf Energie macht Schule bündelt für alle Schulstufen verschiedene Medien und Materialien rund um das Thema Wasserstoff. Dabei geht es auch um sein Potenzial als Energielieferant und Kraftstoff.
https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/multitalent-mit-potenzial-neues-dossier-zum-thema-wasserstoff/

Biologie

Funkkolleg Mensch und Tier 2020/21 https://funkkolleg-menschundtier.de
Folgen

- 01 Vermenschlichung 02 Evolution 03 Artensterben 04 Haustiere
- 05 Bindung 06 Speisetiere 07 Wahrnehmung 08 Vorbilder
- 09 Zoonosen 10 Medizin 11 Tierforschung 12 Neue Tierarten
- 13 Arten-Rückzucht 14 Stadtflucht 15 Neozoen 16 Schwarzmarkt 17 Auswilderung
- 18 Tierschutz 19 Konflikte 20 Vermittlung

Schmusehündchen, Pleitegeier, schlauer Fuchs: Tiere prägen unser Leben, nicht nur in der Sprache. Ein Grund dafür ist sicher, dass die Biologie den Menschen selbst als Tier erkannt hat. Doch welche Position kommt uns im Tierreich genau zu? Warum nehmen wir gegenüber anderen Tieren gern die „Über-Rolle“ ein, idealisieren und umschwärmen die einen, verfolgen und töten die anderen? Wie sollten wir andere Tiere behandeln?

Alle Vögel sind schon da - Wie wirkt sich die Lärmbelastung auf die Umwelt aus?
Die Unterrichtseinheit **‚Alle Vögel sind schon da‘** zeigt, wie Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von Smartphones die Amplituden und Frequenzen des Vogelgesangs in der Stadt und auf dem Land messen und vergleichen können. Dabei wird untersucht, wie das Verhalten der Tiere vom Geräuschpegel der Umgebung abhängt. Das Material wird für Schülerinnen und Schüler zwischen 16 und 18 Jahren empfohlen, da sie bestimmte Kenntnisse in Biologie und Physik benötigen.
Das Projekt ist der Broschüre iStage 2: Smartphones im naturwissenschaftlichen Unterricht aus dem Themenfeld ‘Ohren’ entnommen. Sie wurde von 20 Lehrern aus 14 Ländern gemeinsam entwickelt.
https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/alle-voegel-sind-schon-da
https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Community%20Beauftragter/16/laermbelaestigung.pdf

Den Körper davon überzeugen, seine Gliedmaßen zu regenerieren
Hirsche können ihr Geweih nachwachsen lassen und Menschen können ihre Leber ersetzen. Was könnte sonst noch möglich sein? Von Matthew Hutson zur Arbeit von Michael Levin im New Yorker:
https://www.newyorker.com/magazine/2021/05/10/persuading-the-body-to-regenerate-its-limbs

Biologie, Sekundarstufe I

Jugendliche informieren zum Thema Alkohol
Die **Website und der Instagram-Kanal "Null Alkohol – Voll Power" der Bundeszentrale** für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) bieten viele Informationen zum Thema Alkoholprävention und eine Plattform für eigene Videos, Präsentationen und Flyer von Jugendlichen.
https://www.null-alkohol-voll-power.de/machen/neues-von-euch/
https://www.instagram.com/nullalkoholvollpower/

Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

Die Basistipps des BSI zur IT-Sicherheit:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/cyber-sicherheitsempfehlungen_node.html
Über die Lieblingstools der Hackerszene berichtet Golem:
https://www.golem.de/news/it-sicherheit-die-lieblingstools-der-hacker-2103-155073.html

Mehr über Trojaner – getarnte Schadprogramme – erfahren Sie auch beim BSI:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Schadprogramme/Trojaner/trojaner_node.html

Wie lassen sich Daten sicher in der Cloud speichern und auch löschen:
Die Sicherheitstipps gibt es hier:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cloud-Computing-Sicherheitstipps/Cloud-Risiken-und-Sicherheitstipps/cloud-risiken-und-sicherheitstipps_node.html

Eine allgemeine **Einführung in das Thema Cloud-Computing** finden Sie hier:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cloud-Computing-Sicherheitstipps/Grundlagenwissen/grundlagenwissen_node.html

Tipps, Tricks und Hinweise rund um das **Thema Identitätsdiebstahl auf Social Media**:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Wie-geht-Internet/Identitaetsdiebstahl-Social-Media/identitaetsdiebstahl-social-media_node.html

Cyberkriminalität in der Pandemie
Das Bundeskriminalamt (BKA) hat bereits Ende letzten Jahres speziell zur Situation in der Pandemie einen Lagebericht veröffentlicht und untersucht darin die Cyberkriminalität in Deutschland.
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Kampagne-einfach-absichern/Ueber-die-Kampagne/die-kampagne_node.html
https://www.chip.de/news/Home-Office-absichern-So-schuetzen-Sie-sich_182561395.html

Windows 10: BSI veröffentlicht Tipps zur sicheren Konfiguration
Viele Angriffe auf das Microsoft-Betriebssystem Windows 10 lassen sich bereits mit Bordmitteln und regelmäßigen Updates verhindern. Wie sich Windows 10 am besten dafür konfigurieren lässt, erklärt das BSI in seinen kürzlich veröffentlichten Empfehlungen:
https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Presse/Pressemitteilungen/Presse2021/210503_SiSyPHuS.html
Zum Download der passenden Gruppenrichtlinien:
https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Publikationen/Studien/SiSyPHuS_Win10/AP12/SiSyPHuS_AP12_node.html

Neue BSI-Broschüren: Wegweiser für den digitalen Alltag
In neuem Gewand und mit aktualisierten Inhalten informieren die fünf Broschüren über den sicheren Umgang beim Surfen im Internet, bei Cloud-Diensten, sozialen Netzwerken, Smartphones und Tablets sowie mit dem Internet der Dinge. Sie können sich die Broschüren auf der BSI-Webseite online ansehen, als PDF downloaden oder als Printversion bestellen. Die neuen Bürger-Broschüren gibt es hier:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Broschueren/broschueren_node.html
Ausführliche BSI-Informationen zum digitalen Verbraucherschutz finden Sie hier:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Leistungen-und-

Kooperationen/Digitaler-Verbraucherschutz/digitaler-verbraucherschutz_node.html

Sechs wichtige Tipps für gute Passwörter in einer Grafik zusammengefasst:
https://www.facebook.com/bsi.fuer.buerger/photos/a.257621217613645/5470264206349294/
Wer etwas mehr Zeit für die Lektüre hat, findet hier ausführliche Informationen zu Passwort-Sicherheit:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/Accountschutz/Sichere-Passwoerter-erstellen/sichere-passwoerter-erstellen_node.html

"Digitale Technik": Einstieg zur Digitalisierung
Mithilfe der Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler der Sek2 mit dem Thema digitale Technik auseinander. Handlungsorientierte Arbeitsaufträge regen dazu an, sich mit der Frage der Digitalisierung in Gegenwart und Zukunft und den Folgen für das alltägliche Leben zu befassen.
https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/digitale-technik-bietet-einstieg-in-das-thema-digitalisierung

frag.jetzt: das digitale Frage- und Feedback-Tool
Hat noch jemand Fragen? Mit frag.jetzt, einem digitalen Frage-Tool, lassen sich Frage-Runden interaktiv, spannend und strukturiert gestalten sowie ergiebiger machen – sowohl im Präsenz- als auch Distanz-Unterricht.
https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/fragjetzt-das-digitale-frage-und-feedbacktool
https://frag.jetzt/home Erklärvideo: https://www.youtube.com/watch?v=qHRC6z9VtWs

Ausgeplaudert: 1,3 Millionen Datensätze von Clubhouse-NutzerInnen im Netz
In einem Forum für HackerInnen sollen Unbekannte 1,3 Millionen benutzerbezogene Daten der Social-Media-Plattform Clubhouse veröffentlicht haben. Das audiobasierte soziale Netzwerk war schon in der Vergangenheit wegen schwacher Datensicherheit in die Kritik geraten, wir berichteten auch in diesem Newsletter darüber.
BSI-Tipps zum Schutz vor Social-Engineering-Angriffen:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Social-Engineering/social-engineering_node.html
Golem zu den gestohlenen Clubhouse-Daten: https://www.golem.de/news/leak-daten-von-1-3-millionen-clubhouse-nutzern-abgegriffen-2104-155628.html

Datenleck bei Corona-Tests
Persönliche Daten wie Wohn- und E-Mail-Adressen von Tausenden Menschen, die einen Corona-Test in einem Zentrum der Firma Eventus Media International gemacht haben, ließen sich frei im Internet abrufen, berichtet die Tagesschau. Das BSI rät Betroffenen, Kontakt mit der zuständigen Datenschutzbehörde aufzunehmen. Die Tagesschau über das Datenleck bei Corona-Testzentren:
https://www.tagesschau.de/investigativ/ndr/datenleck-corona-test-101.html

Cyberkriminelle stehlen 500 Millionen LinkedIn-Datensätze
LinkedIn-NutzerInnen könnten in der nächsten Zeit besonders stark in das Visier von Cyberkriminellen geraten. Grund dafür sind 500 Millionen LinkedIn-Datensätze, die Hacker gestohlen haben sollen
Infos zu Spear-Phishing gibt es in diesem BSI-Beitrag:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Spam-Phishing-Co/Passwortdiebstahl-durch-Phishing/passwortdiebstahl-durch-phishing_node.html
Datenleck bei Facebook
Vollständige Namen, Telefonnummern, Geburtsdaten: Die persönlichen Daten von mehr als 500 Millionen Facebook-NutzerInnen sind erneut ins Netz gelangt. Ob eigene Daten in dem Facebook-Leak enthalten sind, können NutzerInnen beispielsweise mit den **Online-Diensten "Have I Been Pwned**" überprüfen. Viele Menschen berichten in den vergangenen Tagen über verdächtige SMS auf ihrem Smartphone im Zusammenhang mit dem Datenleck bei Facebook, schreibt Heise Online. In der Rubrik "Bleiben Sie up-to-date" erfahren Sie mehr über die neue Welle an Smishing-Angriffen.
Mehr Informationen über Angebote wie "Have I Been Pwned" finden Sie in diesem BSI-Artikel:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/Accountschutz/Sichere-Passwoerter-erstellen/Umgang-mit-Passwoertern/umgang-mit-passwoertern_node.html
Heise Online über das Datenleck bei Facebook:
https://www.heise.de/news/SMS-Spam-nach-Datenleck-Facebook-will-Betroffene-nicht-informieren-6009106.html

Zur Meldung von Computer Bild: https://www.computerbild.de/artikel/cb-News-Sicherheit-Microsoft-Hacker-500-Millionen-LinkedIn-Datensaetze-30014855.html

Fake-Shop täuscht Playstation-Kunden und Kundinnen
Die betrügerischen Shops seien aufwendig gestaltet, nur Hinweise wie kleine Rechtschreibfehler und Bilddetails mit kyrillischen Verpackungsaufschriften deuteten darauf hin, dass die vermeintliche PlayStation 5 Konsole nie ankommen wird. Heise Online warnt zudem, dass ein Ende der immer wieder aufploppenden Fake-Shops für die Spielekonsole nicht in Sicht sei. BSI-Hinweise, worauf beim Online-Einkauf zu achten ist und wie Sie Fake-Shops erkennen:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Online-Banking-Online-Shopping-und-mobil-bezahlen/Online-Shopping/Worauf-beim-Online-Einkauf-zu-achten-ist/worauf-beim-online-einkauf-zu-achten-ist.html
Zur Meldung von Heise Online: https://www.heise.de/news/Sony-bestaetigt-PS5-Betrug-durch-Fake-Shop-playstation-sony-eu-6009907.html

Aktuelle Warnmeldungen des Bürger-CERT
Informationen und Tipps zum Umgang mit diversen Schwachstellen sowie weitere aktuelle Warnmeldungen des Bürger-CERT finden Sie hier: https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Abonnements/Newsletter/Buerger-CERT-Abos/Buerger-CERT-Sicherheitshinweise/buerger-cert-sicherheitshinweise_node.html

Smishing: Angriffe per SMS nehmen zu
Smishing, eine Wortschöpfung aus den Begriffen SMS und Phishing fördert den Diebstahl von Zugangsdaten über gefälschte Nachrichten oder E-Mails. In der SMS geben die TäterInnen vor, dass die EmpfängerInnen ein Paket erhalten sollen oder eine Sendung zurückgeschickt werden müsse. Ein Link in der Nachricht soll angeblich zu der notwendigen App bekannter Logistikunternehmen wie FedEx oder DHL führen. Doch dahinter verbergen sich etwa die Android-Schadprogramme. Sollten Sie den Verdacht haben, eine solche Nachricht empfangen zu haben, dann klicken Sie nicht auf den Link und löschen Sie die Nachricht umgehend.
Weitere BSI-Informationen – auch für den Fall, dass Sie einen Smishing-Link angeklickt haben:
https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Presse/Alle-Meldungen-News/Meldungen/Smishing_SMS-Phishing_090421.html

Update schleust Malware auf Gigaset-Smartphones
Allgemeine Informationen zu Infektionsbeseitigung bei Smartphones und Tablets finden Sie beim BSI:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/Infizierte-Systeme-bereinigen/Infektionsbeseitigung-bei-Smartphones-und-Tablets/infektionsbeseitigung-bei-smartphones-und-tablets_node.html
Computer Bild zur Malware auf Gigaset-Smartphones:
https://www.computerbild.de/artikel/cb-News-Handy-Gigaset-Malware-Smartphones-Update-30015139.html

Support-Betrug: Vorsicht, wenn Microsoft anruft!
Der Tagesspiegel zum Support-Betrug:
https://www.tagesspiegel.de/wirtschaft/betrug-mit-angeblichem-support-nimmt-wieder-zu-vorsicht-wenn-microsoft-anruft/27081542.html

Forscher entdecken Angriffsmöglichkeit per Zoom
Golem über die Sicherheitslücken in Zoom:
https://www.golem.de/news/hack-sicherheitsluecken-in-zoom-erlauben-ausfuehren-von-schadcode-2104-155621.html

Smart Meter Gateway: Die Kommunikationseinheit für ein intelligentes Messsystem
Die Digitalisierung macht vor der Energieversorgung nicht halt. Ein Smart-Meter-Gateway sorgt ermöglicht es, dass vertrauliche Daten sicher gesendet oder empfangen werden können. Hier erklärt das BSI im Detail, was intelligente Messsysteme sind, welche Vorteile Sie haben und wie das BSI an der Digitalisierung des Stromnetzes beteiligt ist. FAQ Smart Meter:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Internet-der-Dinge-Smart-leben/Smart-Meter-Gateway/Smart-Meter-Gateway-FAQ/smart-meter-gateway-faq_node.html
BSI-Erklärvideo zu Smart-Meter-Gateways: https://youtu.be/xLu2KrURRKs

Course: Building your own Instagram app
Expand your JavaScript skills by coding along with this course on building your own Instagram app. By the time you finish, your app will look like Instagram's dashboard, with the ability to sign in and update a profile, and even comment on photos. You'll learn how to use React, Tailwind CSS, Firebase, Cypress E2E, and other modern

tools. (12 hour YouTube course):
https://www.freecodecamp.org/news/learn-how-to-create-an-instagram-clone-using-react/

UML is a standard way to diagram computer systems or databases. It helps developers visualize the relationships between different pieces of software or hardware so they can more easily plan development. In this course, you'll learn how to use UML component diagrams, deployment diagrams, state machine diagrams, and more. (2 hour YouTube course): https://www.freecodecamp.org/news/uml-diagrams-full-course/

This **new data structures course** will help you learn by doing. You'll use Python and Flask to build your own API that incorporates Linked Lists, Hash Tables, Stacks, Queues, and even Binary Search Trees. (3 hour YouTube course): https://www.freecodecamp.org/news/learn-data-structures-flask-api-python/

"MVC" - It stands for the Model-View-Controller Architecture Pattern. Lots of web development frameworks follow the MVC pattern, including Python Django, Ruby on Rails, and PHP Laravel. This tutorial will explain key MVC concepts and show you how to build your own MVC JavaScript app. (8 minute read):
https://www.freecodecamp.org/news/the-model-view-controller-pattern-mvc-architecture-and-frameworks-explained/
"Infrastructure as Code" is a new way of thinking about servers and cloud services. This tutorial will show you the benefits of IaC, and how to use Terraform, an open source tool for spinning up servers programmatically. (15 minute read): https://www.freecodecamp.org/news/what-is-terraform-learn-infrastructure-as-code/

As you may know, **freeCodeCamp is expanding our core curriculum to include Data Science**. We're working on 12 new certifications that will teach advanced mathematics, computer science, and machine learning. So far 1,964 kind people have donated to our nonprofit's pledge drive to help ensure that we have the budget to hire experienced teachers. You can learn more about the curriculum and get involved here:
https://www.freecodecamp.org/news/building-a-data-science-curriculum-with-advanced-math-and-machine-learning/

HPI Schul-Cloud MINT-EC/Henning Stauch
Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) öffnet die HPI Schul-Cloud des Hasso-Plattner-Instituts (HPI) für alle Schulen, die kein vergleichbares Angebot des Landes oder Schulträgers nutzen können. Schulen können sich auf www.schul-cloud.org/community anmelden.
https://www.think-ing.de/angebote/projektkooperation/hpi-schul-cloud
Alle Informationen stehen Schulen kostenfrei unter www.onboarding.schul-cloud.org zur Verfügung.

Machine Learning in der Schule
Mit der Broschüre "Machine Learning in der Schule“ lernen Jugendliche einfache Modelle künstlicher neuronaler Netze kennen und mit dem Modellierungswerkzeug MemBrain zu konstruieren. Anschließend entwerfen sie ein Gesichtsmodell, welches per Lernalgorithmus darauf trainiert wird, Gesichter wiederzuerkennen.
https://www.science-on-stage.de/material/machine-learning-der-schule

Coding For Tomorrow: Unterrichtsideen
Coding For Tomorrow bietet Lernkarten, Ablaufpläne und Projektideen für Lehrkräfte rund um das Thema informatische Grundbildung für die 1.-8. Klasse. Neben Übungen und Spielen zum Einstieg in das analoge Programmieren, gibt es zahlreiche Materialien für den Einsatz von Scratch, CoSpaces, Calliope mini, Ozobot und Co für den Unterricht. https://coding-for-tomorrow.de/downloads/

Smarter Electronics (Online-Modul) - Materialien
Hier könnt ihr das Material zu dem Modul "Smarter Electronics - Blockbasierte Mikrocontroller-Programmierung mit Tinkercad (Online-Modul)" herunterladen. Dieses umfasst alle **Arbeitsmaterialien**.
Ihr könnt euch die verschiedenen **Arbeitsmaterialien** sowie das **Modulhandbuch** im einzelnen downloaden..
https://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/modulmaterialien/smarter-electronics-online
Die Materialien eignen sich für den Einsatz im Distanzunterricht und können als Rohversion von Lehrkräften gerne angefragt werden.
Alle zum Download angebotenen Materialien zu den Modulen des InfoSphere - Schülerlabor Informatik finden sich hier: https://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/index.php/materialien

Girls go MINT + Sport – digital
Ferienprogramm für Schülerinnen Montag, 12. Juli, bis Freitag, 16. Juli 2021
Girls go MINT ist ein kombiniertes Programm aus MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) und Sport, das sich an Mädchen richtet. Auch dieses Angebot findet online statt. Die Schülerinnen erhalten Einblicke in die Universität und können zahlreiche spannende Bereiche aus Naturwissenschaften und Technik,

aber auch neue Sportarten entdecken und erleben. Das InfoSphere bietet in diesem Kontext am **Dienstag, 13.07.2021, von 13 bis 17 Uhr** den Online-Workshop "Smarter Electronics - Blockbasierte Mikrocontroller-Programmierung in Tinkercad" an. Detaillierte Infos finden Sie hier.
MINT-Schüleruni der RWTH Aachen für Schüler*innen, die die 8. bis 10. Klasse abgeschlossen haben (26. bis 30.7. oder 02. bis 06.08.2021)
An jedem Tag der MINT-Schüleruni für die Mittelstufe lernen die Teilnehmenden ein Schülerlabor der RWTH oder des Forschungszentrums Jülich kennen.

Religion, Ethik

Ahmad Mansour führt mit seiner fünfteiligen WELT-Serie
„Eine Geschichte der Unterwanderung“ in die Entstehung des Politischen Islam ein
https://www.welt.de/debatte/kommentare/plus229086699/Ahmad-Mansour-Wie-der-legalistische-Islamismus-unsere-Demokratie-bedroht.html

Musik, Kunst, Sport

Fußball-ABC: Regeln, Hymnen und Sprüche
In diesen interaktiven Übungen zum Thema Fußball vertiefen die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen rund um Spielregeln, Nationalhymnen und Fußballer-Sprüche.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/sport/arbeitsmaterial/am/fussball-abc-regeln-hymnen-und-sprueche/

Termine – Wettbewerbe

Fort- und Weiterbildungsangebot
Das Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien veranstaltet am **17. März 2021** eine Onlineveranstaltung zum Thema "Inklusion in der SEK II". In vier Kurzvorträgen geben Expert*innen Einblick in die aktuelle Lage der schulischen Inklusion mit besonderem Blick auf die SEK II. Im Anschluss werden gemeinsam mit Direktor*innen aus dem Raum Wien die aktuellen Entwicklungen sowie offene Fragen diskutiert.
Zu den Veranstaltungsinformationen

Die IASSIDD (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities) **veranstaltet von 6. bis. 8. Juli 2021 in Amsterdam** den **Europakongress zum Thema "Value Diversity".** Voraussichtlich wird der Kongress online stattfinden. Nähere Informationen zu Vorträgen und Workshops dieser Veranstaltungen finden Sie auf der Kongresshomepage.

zdi-Roboterwettbewerb 2021
Schulklassen in NRW aufgepasst! Bei diesem Wettbewerb erhaltet ihr spielerischen Zugang zur Welt der Informatik. Teilgenommen werden kann in zwei Kategorien (Robot-Game und Robot-Performance) sowie zwei Altersklassen: Teams Grundschulen und Teams weiterführende Schulen (Sek. I, bei G8 inkl. Jgst.10).
https://www.zdi-portal.de/zdi-roboterwettbewerb/

Acker, Algen, Algorithmen - Der Lyrik- und Poetry-Wettbewerb im Wissenschaftsjahr 2020|21 – Bioökonomie richtet sich an Jugendliche zwischen 12 bis einschließlich 26 Jahre. Gesucht werden Gedichte oder lyrische Kurzformate wie Haikus oder Elfchen. Einsendeschluss: 28.9.2021
https://www.lizzynet.de/wws/acker-algen-algorithmen-wettbewerb.php

Fachtag "Umgang mit Diversität in Schule und Unterricht" am 24. August 2021 von 9-16 Uhr
Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung - Didaktische Werkstatt
https://www.uni-frankfurt.de/49152150/Arbeitsstelle_f%C3%BCr_Diversit%C3%A4t_und_Unterrichtsentwicklung___Didaktische_Werkstatt?legacy_request=1

Fortbildungsangebote der hessischen Medienzentren:
https://app1.edoobox.com/MZDI/?edref=mzdi

AUSSCHREIBUNGEN **Deutscher Kita-Preis 2022**
Der Deutscher Kita-Preis prämiert Kitas und lokale Bündnisse für frühe Bildung, die sich als lernende

Organisation begreifen und für die Qualitätsentwicklung nie beendet ist. Nicht nur Ergebnisse, sondern auch gute Prozesse und die unterschiedlichen Rahmenbedingungen werden dabei berücksichtigt. Gemeinsam mit dem Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und zahlreichen Partnern, wie der Heinz und Heide Dürr Stiftung, zeichnet die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung regelmäßig die „Kita des Jahres“ und das „Lokale Bündnis für frühe Bildung des Jahres“ aus. Die Erstplatzierten erhalten jeweils 25.000 Euro, die vier Zweitplatzierten jeweils 10.000 Euro. Bewerben können sich alle Kitas und lokalen Bündnisse für frühe Bildung in Deutschland noch bis 15. Juli 2021. https://www.deutscher-kita-preis.de/

AUSSCHREIBUNGEN
Bundeswettbewerb Fremdsprachen für berufsbildende Schulen
Die Wettbewerbskategorie TEAM BERUF des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen richtet sich an Auszubildende und Schülerinnen und Schüler berufsbildender Schulen (bis 27 Jahre). Das Team von zwei bis acht Personen soll ihre Fremdsprachenkenntnisse, Kommunikationsstärke und Kreativität unter Beweis stellen. Die Wettbewerbsbeiträge können aus Filmen, Hörspielen oder Radiosendungen bestehen, die sich mit der Ausbildung und dem beruflichen Umfeld der Teilnehmenden befassen. Zugelassen sind alle Fremdsprachen. Das Sprachniveau sollte mindestens dem Europäischen Referenzrahmen Level B1 entsprechen. Anmelde- und Einsendeschluss ist der 29. Juli 2021. Weiter Informationen finden Sie HIER.
https://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/team-beruf

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

Bildungspolitik

Bildungspolitik und Schule: Acht Hürden, die Homeschooling verhindern
Verlängerte Schulferien, Schulschließungen und Distanzunterricht in allen Bundesländern erfordern endlich funktionierende Digitalisierungskonzepte. Allzu oft scheitert deren Umsetzung jedoch an bürokratischen Hürden.
19.01.2021 Artikel Helmut Poppe
https://bildungsklick.de/schule/detail/bildungspolitik-und-schulen-8-huerden-die-homeschooling-in-deutschland-verhindern

Schule nach Corona – Bildungspolitische Strategien – WZ-Brief Bildung
Die Pandemie wird in den Bildungsverläufen von Kindern und Jugendlichen tiefe Spuren hinterlassen. In der öffentlichen Diskussion gibt es verschiedene Vorschläge dazu, wie mit den Lücken umzugehen ist. Im neuen WZBrief Bildung analysiert Marcel Helbig diese Vorschläge und ihre Implikationen.
Marcel Helbig: Als hätte es Corona nicht gegeben. Bildungspolitische Reaktionen auf Schulschließung und Distanzunterricht
https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung432021_helbig.pdf
Der WZBrief Bildung präsentiert mehrmals im Jahr Ergebnisse der Bildungsforschung am WZB. Wir freuen uns über Ihr Interesse.

Ein Jahr Schule ohne Plan
IFO-Studie: Deutschlands Schüler lernen nicht nur insgesamt wesentlich weniger als vorher. Soziale Unterschiede drohen zuzunehmen, berufliche Perspektiven sich zu verschlechtern.
„Besonders bedenklich ist, dass 23 Prozent der Kinder sich **nicht mehr als zwei Stunden am Tag** mit der Schule beschäftigt haben“, sagte der Leiter des Ifo-Zentrums für Bildungsökonomik, Ludger Wößmann. „Die Corona-Krise ist eine extreme Belastung für die Lernentwicklung und die soziale Situation vieler Kinder.“ Für mehr als ein Drittel der Kinder bleibt laut der Ifo-Analyse der Alltag „fast ausschließlich vom **eigenständigen Erarbeiten** von Unterrichtsstoff geprägt und nur minimal vom regelmäßigen Austausch im digitalen Klassenzimmer“. Und eine Auswertung der Daten ergab: 39 Prozent der Schüler haben höchstens einmal pro Woche gemeinsamen Unterricht per Video mit der ganzen Klasse. 18 Prozent, also **jeder fünfte Schüler**, hatten sogar noch nie solchen Unterricht. Alle Details zu der Ifo-Analyse finden Sie hier.
Folgekosten ausbleibenden Lernens: Was wir über die Corona-bedingten Schulschließungen aus der Forschung lernen können, Wößmann, Ludger ifo Institut, München, 2020 ifo Schnelldienst, 2020, 73, Nr. 06, 38-44
https://www.ifo.de/publikationen/2020/aufsatz-zeitschrift/folgekosten-ausbleibenden-lernens-was-wir-ueber-die-corona
Die Zahlen für den zweiten Lockdown sind weiter beunruhigend:
Bildung erneut im Lockdown: Wie verbrachten Schulkinder die Schulschließungen Anfang 2021?
Wößmann, Ludger / Freundl, Vera / Grewenig, Elisabeth / Lergetporer, Philipp / Werner, Katharina / Zierow, Larissa, ifo Institut, München, 2021 ifo Schnelldienst, 2021, 74, Nr. 05 https://www.ifo.de/node/62918

https://www.ifo.de/publikationen/2021/aufsatz-zeitschrift/bildung-erneut-im-lockdown-wie-verbrachten-schulkinder-die
https://www.ifo.de/DocDL/sd-2021-05-woessmann-etal-corona-schulschliessungen.pdf

Digitalisierung in der Pandemie – Darmstädter Modellschulen
Für die Stadt Darmstadt gibt es einen Zwischenbericht „**Bildung in der digitalen Welt - Darmstädter Modellschulen** - Zwischenbericht zur Begleitung von drei Modellschulen unter Pandemiebedingungen“ :
https://www.digitalstadt-darmstadt.de/wp-content/uploads/Rau-et-al-2021-Zwischenbericht-Darmstaedter-Modellschulen.pdf
Autor*innen: Franco Rau, Petra Grell, Anna Geritan, Britta Galanamatis, Lars Gerber
Darmstadt, März 2021, OER, 54 Seiten
Ziel war „drei Schulen auf ihrem Weg zu digital souverän agierenden Schulen zu begleiten. Die Verfolgung dieser Zielstellung unter den Rahmenbedingungen einer globalen Pandemie – mit vielfältigen Einschränkungen des schulischen Normalbetriebs – erwies sich in den letzten Monaten als Herausforderung und Chance zugleich“.

Handreichung für das übergreifende Thema BILDUNG ZUR AKZEPTANZ VON VIELFALT (DIVERSITY)
Herausgeber Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), 2018, Dr. Jule Bönkost u.a.
https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/diversity/HR_uebergrThema_AkzeptanzVonVielfalt_2018_10_15.pdf
Die Handreichung richtet sich in erster Linie an pädagogische Fachkräfte der schulischen Bildungsarbeit und unterstützt bei der Implementierung einer diversitätssensiblen und diskriminierungskritischen pädagogische Praxis. Zwar orientiert sie sich an den Anliegen des Rahmenplans Berlin-Brandenburg für die Jahrgangsstufen 1-10, ist jedoch überregional und auch im außerschulischen Bereich anwendbar.

Weitere Publikationen von Dr. Jule Bönkost zur **rassismuskritischen Bildungsarbeit**:
https://www.jule.boenkost.de/publikationen.html

Institut für diskriminierungsfreie Bildung
Diskriminierungskritische Bildungsarbeit ist die Expertise des IDB. Neben Beratungsleistungen bietet es wissenschaftlich fundierte Fort- und Weiterbildungsangebote sowie Inhouse-Seminare und Vorträge für verschiedene Zielgruppen im Themenfeld Diversität und Diskriminierung an. Darüber hinaus erstellen, evaluieren und begutachten wir Materialien, Konzepte und Projekte.
https://diskriminierungsfreie-bildung.de/material/

Die „Vielfalt-Mediathek“ bietet Bildungsmaterial gegen Rechtsextremis-mus, Menschenfeindlichkeit und Gewalt. Für Demokratie, Vielfalt und Anerkennung.
https://www.vielfalt-mediathek.de/

Commission on Race and Ethnic Disparities: The Report
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/974507/20210331_-_CRED_Report_-_FINAL_-_Web_Accessible.pdf
Bericht der Sewell-Kommission aus Großbritannien mit dem Ergebnis:
Soziale Herkunft bestimmt stärker über Erfolg als die Hautfarbe
„Zahlenmäßig stellen weiße Jungen mit niedrigem Einkommen, vor allem aus früheren Industrie- und Küstenstädten, die größte benachteiligte Gruppe dar.“
Hier findet man die meisten Schulversager und die wenigsten Hochschulabsolventen. „Weiße Kinder aus der Arbeiterklasse werden von ihren Altersgenossen in fast allen ethnischen Minderheiten abgehängt.“

Promoting democratic education from childhood to early adulthood
Key findings and recommendations from the 16th Federal Report on Children and Youth
https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/meta/en/publications-en/promoting-democratic-education-from-childhood-to-early-adulthood-176910 Englische Zusammenfassung des 16. Kinder- und Jugendberichts - KurzfassungHerunterladen(PDF: 1,2 MB) Vorlesen
This brochure summarises the key findings and recommendations of the 16th Report on Children and Youth. The subject of the Report is promoting democratic education from childhood to early adulthood. It draws attention to the particularly important and ongoing task of winning young people over to democracy and empowering them to participate.

Schulentwicklung und Schuldaten am Beispiel des Landkreises Darmstadt-Dieburg (Hessen):
https://www.ladadi.de/bildung-schule/bildungsbuero-schulentwicklung/aktuelles.html

Partizipation an Ganztagsangeboten im Landkreis Darmstadt-Dieburg

Strukturelle, familiäre und individuelle Gründe für die Nutzung von Ganztagsangeboten an Grundschulen im Landkreis Darmstadt-Dieburg - Ein Studienprojekt von Studierenden der Angewandten Sozialwissenschaften an der Hochschule Darmstadt mit dem Praxispartner Landkreis Darmstadt-Dieburg
https://www.ladadi.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=19710&u=1&g=0&t=1621618996&hash=79d9ec5ee6ca55cb9a8d4a779d30f41000688618&file=fileadmin/user_upload/Medienarchiv/Abteilungen/130/Bildungsbuero__Schulentwicklung_14/Ergebnisse_Forschungsprojekt_Ganztag.pdf

Entwicklung der Schülerzahlen an den allgemeinbildenden Schulen in Trägerschaft des Landkreises Darmstadt-Dieburg Jahresbericht Basisdaten Schuljahr 2019/20
https://www.ladadi.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=19710&u=1&g=0&t=1621618996&hash=82b5fc7d1aed7da196ba9d0bda35e224c1ec0f66&file=fileadmin/user_upload/Medienarchiv/Abteilungen/130/Bildungsbuero__Schulentwicklung_14/2020_Jahresbericht_Schuelerzahlenentwicklung_mitKommentar.pdf

Daten und Themen im **Faktencheck 2019 „Bildung & Chancengleichheit im Landkreis Darmstadt-Dieburg“**
Die Veröffentlichung besteht aus den drei Teilen "Faktencheck", "Vertiefende Aspekte" und "Herausforderungen und Grenzen" und orientiert sich an den Lebensphasen "Frühkindliche Bildung", "Schule und Jugend" sowie "Erwachsenenbildung und Weiterbildung".
https://www.ladadi.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=19710&u=1&g=0&t=1621618996&hash=321bb9363a1cb7ba3fe06f133c29a71015514661&file=fileadmin/user_upload/Medienarchiv/Abteilungen/130/Faktencheck2019_Bildung_und_Chancengleichheit.pdf

Bildung unter einem Dach: Integrierte Planung für kommunale Bildungslandschaften
Reihe Berichte und Materialien, Band 24
https://www.ladadi.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=19710&u=1&g=0&t=1621618996&hash=28703413fbff0ea7c0d14f6227b3b291a232af02&file=fileadmin/user_upload/Medienarchiv/Abteilungen/130/Bildungsbuero__Schulentwicklung_14/210210_VOE_Integrierte-Planung_web.pdf

Schulentwicklungsplan2018–2023 für den Landkreis Darmstadt-Dieburg „Die Schule als Lebensraum“
https://www.ladadi.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=19710&u=1&g=0&t=1621618996&hash=8dee6d5539f69f41cc8b0ad885917458157976f3&file=fileadmin/user_upload/Medienarchiv/Abteilungen/130/Bildungsbuero__Schulentwicklung_14/FINAL_SEP_2018_2023_VeraenderteSeite67.pdf

Ab Schuljahr 2025/2026 - Ganztagsbetreuung an Grundschulen per Gesetz?
https://www.zdf.de/nachrichten/politik/grundschule-ganztagsfoerderungsgesetz-100.html
Kinder, die ab dem Schuljahr 2025/2026 in Deutschland eingeschult werden, sollen in den ersten vier Schuljahren einen Rechtsanspruch auf eine ganztägige Betreuung bekommen. Das geht aus einem gemeinsamen Entwurf für ein "Ganztagsförderungsgesetz" von Bundesfamilien- und Bundesbildungsministerium hervor, der ZDFheute vorliegt.
https://www.zdf.de/assets/gesetzentwurf-ganztagsbetreuung-grundschule-100~original

Veranstaltungsdokumentation
Die **Fachstelle Bildungskoordinierung und Beratung in Offenbach** führt regelmäßig Informationsveranstaltungen sowie vertiefende Fachtage zu verschiedenen Bildungsthemen durch. Hier finden Sie dazu Informationen und **Dokumentationen**:
https://www.offenbach.de/bildung/bildungsberatung_und_koordinierung/veranstaltungsdokumentation.php
Bildungslandschaft in der Pandemie
https://www.offenbach.de/bildung/bildungsberatung_und_koordinierung/pandemiereihe-dokumentation.php
Ganztag macht Schule
https://www.offenbach.de/bildung/bildungsberatung_und_koordinierung/ganztag-macht-schule-dokumentation.php
Neuzugewanderte Eltern unterstützen
https://www.offenbach.de/leben-in-of/familie_soziales/familie_und_kinder/elternschule/var2_neuzugewanderte_schueler.php
Bildungskonferenz zur Digitalisierung in Offenbach
https://www.offenbach.de/bildung/bildungsberatung_und_koordinierung/bildungskonferenz-digitalisierung-dokumentation.php

Bob Blume diskutiert über Lernlücken und Lernchancen nach Corona
https://deutsches-schulportal.de/kolumnen/warum-wir-ueber-lernluecken-und-lernchancen-sprechen-muessen/

Medienpädagogik

DER D21-DIGITAL-INDEX 2020 / 2021
Digitalisierungsgrad der Bevölkerung erreicht neuen Höchststand
https://initiatived21.de/d21index/
Download der Studie: D21- Digital-Index 2020-21- Jährliches Lagebild der digitalen Gesellschaft
https://initiatived21.de/app/uploads/2021/02/d21-digital-index-2020_2021.pdf
Grafiken zu der Studie
https://www.flickr.com/photos/initiatived21/albums/72157717993581898

KIM-Studie 2020
Das Thema Digitalisierung, Mediennutzung und Medienkonsum von Kindern ist im Jahr 2020 durch die Corona-Pandemie noch stärker in den Vordergrund gerückt. Die neue KIM-Studie 2020 erfasst und dokumentiert die Mediennutzung der 6 bis 13-jährigen Kinder in Deutschland in der Sondersituation der Pandemie.
https://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2020/
https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2020/KIM-Studie2020_WEB_final.pdf

Deutsches Jugendinstitut (DJI) (Hrsg.) (2017):
DJI Impulse 117: Mit digitalen Medien groß werden. Wie Smartphone, Tablet und Laptop das Aufwachsen verändern. München
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull117_d/DJI_3_17_Web.pdf

Entwicklung von Lese- und Schreibfähigkeiten in einer digitalen Welt
Der Informationsfluss des digitalen Zeitalters erfordert, dass Lernende in der Lage sind, zwischen Fakten und Meinungen zu unterscheiden. Der PISA-Bericht zeigt, dass der Zugang zu digitalen Technologien und die Ausbildung im Umgang mit ihnen je nach Land sehr unterschiedlich sind. Die Schweiz befindet sich laut der Studie im hinteren Mittelfeld.
https://www.oecd-ilibrary.org/education/21st-century-readers_a83d84cb-en
https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/a83d84cb-en.pdf?expires=1622478746&id=id&accname=guest&checksum=6293938D2D80BD642D9BC6130E0212E8

#D21TALK – WEBKONGRESS DIGITALE GESELLSCHAFT - Digitalkompetenzen im Fokus
Zur Veröffentlichung des D21-Digital-Index fand am 24. Februar ein Webkongress statt. Neben der Vorstellung der Studienergebnisse standen zwei aktuelle Themen im Fokus der Veranstaltung: Kompetenzen in der Arbeitswelt und im Umgang mit Desinformationen. Die einzelnen Diskussionsrunden und Interviews u. a. mit **Thomas Jarzombek** (BMWi), **Dr. Katarina Barley** (Europäisches Parlament) und **Katharina Nocun** (Autorin) finden Sie hier: **ZUM BERICHT MIT ZAHLREICHEN VIDEOS**:
https://initiatived21.de/bericht-d21talk-webkongress-digitale-gesellschaft/

Padlet: Kompetenzen "Bildung in der digitalen Welt"
Vorlage für ein Mediencurriculum anhand des Strategiepapiers der KMK
https://padlet.com/bobblumefr/r88f81cc2qy28bmf
Das Padlet soll zeigen, wie eine systematische Anordnung der verschiedenen Methoden und Ideen, die während Corona in vielen Kollegien durchgeführt worden sind, anhand der KMK-Kompetenzen funktionieren kann.

DIGITALE TEILHABE
Was wir als Digitalszene besser machen können
Viele Menschen, z. B. Ältere, stehen vor digitalen Hürden. Können wir das ändern und verbessern? Gemeinsam mit den ExpertInnen Dagmar Hirche (Verein „Wege aus der Einsamkeit“), Benedikt Lika (Forum Menschen mit Behinderung der CSU) und Judith Gerlach (Bayerische Digitalstaatsministerin) hat D21-Geschäftsführerin Lena-Sophie Müller am 31. Januar auf Clubhouse über digitale Teilhabe und Inklusion gesprochen und dabei über das Social-Audio-Format auch zahlreiche Stimmen von weiteren Betroffenen zu Wort kommen lassen. Auch bei Twitter Spaces haben wir das Thema in einem ähnlichen Austauschformat bearbeitet – es bleibt aktuell und wird unsere Arbeit weiter begleiten. ZUM BERICHT MIT LÖSUNGSANSÄTZEN:
https://initiatived21.de/bericht-digitale-teilhabe-was-wir-als-digitalszene-besser-machen-koennen/

Der Gold-Standard für OER-Materialien - ein Kompendium für die professionelle Erstellung von Open Educational Resources (OER)
Das Buch „Der Gold-Standard für OER“ gibt es jetzt auch als PDF-Datei zum freien Download. Der Link ist unter der Beschreibung hier zu finden:
https://www.oercamp.de/2021/02/16/gold-standard-buch-release-party/

Oder direkt zum PDF, für alle, die vom Buch schon gehört haben:
http://www.oercamp.de/wp-content/uploads/2021/04/Goldstandard-fuer-OER-2021.pdf

Das macht Schule - Vorlagen für ein Medienkonzept nutzen
Viele Schulen haben keine moderne digitale Infrastruktur. Damit entgehen Lehrkräften Möglichkeiten, ihren Unterricht pädagogisch noch wertvoller und angenehmer zu gestalten. Mit dem Förderprogramm „DigitalPakt Schule“ stellt der Bund hierfür 5 Mrd. Euro zur Verfügung. Um davon zu profitieren müssen Schulen ein **technisch-pädagogisches Medienkonzept** vorlegen. Damit nicht jede Schule das Rad neu erfinden muss, findest du hier Beispiele von Medienkonzepten, Tipps zum Vorgehen und zusätzliche Infos.
https://www.das-macht-schule.net/digitalpakt-medienkonzept/

Open-Source-Werkzeugkasten für die digitale Zusammenarbeit – Alle Tools auf einer Seite
Distanzunterricht digitale Lernwerkzeuge fächerübergreifender Unterricht Software Videoarbeit Präsentationssoftware
Die offene Webtool-Box des französischen Kollektivs "Chatons" fasst alle Programme zusammen, die man für den Unterricht benötigen könnte. Von Videokonferenz-Tools bis zum Link-Verkürzer ist hier alles dabei. Und das Beste an unserem Fundstück der Woche ist: Man muss sich weder irgendwo anmelden noch ein Programm herunterladen! Alle Programme sind OpenSource.
https://entraide.chatons.org/de/

Einfach digital unterrichten.
Entdecken Sie GRAVIS macht Schule für Ihren Unterricht – egal, welches Fach! Der Apple Authorised Resellers will Sie sich in allen Phasen Ihres Projekts unterstützen.
https://www.gravis.de/services/gravis-macht-schule

Casio - ClassPad Learning
Die neue Lernsoftware für Mathematik von CASIO jetzt mit der Klasse testen. Mehr Informationen auf
www.ClassPad.Academy

Von (verbotenen) Äpfeln und Birnen: Microsoft Teams vs. visavid
Kommentar von Florian Zeindl
Am 16.04.2021 sind die Würfel gefallen: Die bayerische KM-Version von Microsoft Teams for Education wird letztmalig bis zum Ende des Schuljahres 2020/2021 verlängert und soll ab nächstem Schuljahr durch ein bisher unbekanntes, bayerisches Videokonferenzprodukt namens visavid ersetzt werden.
https://mllv.bllv.de/chronik/2021/2021-03-mai-juni/von-verbotenen-aepfeln-und-birnen-microsoft-teams-vs-visavid/
Ein zukünftiger Präsenzunterricht braucht keine Insellösungen, wenn leistungsfähige Angebote schon existieren und sich bewährt haben, so der Kommentar.

Microsoft Teams rechtswidrig? Als kollaborative Lehr- und Lernplattform nutzen
https://www.cotec.de/virtueller-unterricht (Webinare auf Youtube)

Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung
J. Wachtler, M. Ebner, O. Gröblinger, M. Kopp, E. Bratengeyer, H.-P. Steinbacher, C. Freisleben-Teutscher, C. Kappe
Der Begriff „Neue Medien“ ist den Teenagerjahren inzwischen entwachsen. Vieles, was vor 15 Jahren darunter verstanden wurde, ist mittlerweile selbstverständlicher Teil unseres täglichen Arbeits- und Privatlebens. Den digitalen Wandel und seine Dynamik zu beobachten, ihn kritisch zu hinterfragen, aktiv zu gestalten und wissenschaftlich zu begleiten, ist eine zentrale Aufgabe der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V., kurz GMW. Dieser Band versammelt die **Beiträge der Jahrestagung 2016 unter dem Titel „Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung“.** Zentrales Thema sind dabei die Schnittstellen zwischen Institutionen, Lernenden, Lehrenden, wissenschaftlichen Disziplinen und Technologien, wobei insbesondere technologiegestützte Möglichkeiten der Zusammenarbeit in der Gestaltung von Bildungsangeboten betrachtet werden. Waxmann Verlag, 2016, 393 Seiten
https://www.academia.edu/28230542/Digitale_Medien_Zusammenarbeit_in_der_Bildung
https://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/3490Volltext.pdf

Team digitaler Notfallkoffer
Ein Angebot des Studienseminars für berufliche Schulen in Darmstadt
Https://t1p.de/digitaler-notfallkoffer
Der Digitale Notfallkoffer wurde erstellt, um in der ersten Schulschließungsphase den Lehrkräften die Technologien an die Hand zu geben, schnell und mit geringem Aufwand mit den Lernenden in Verbindung zu bleiben. Seitdem hat sich eine ganze Menge getan und es geht nun nicht mehr nur um das reine "Überleben im

Digitalunterricht", sondern auch darum, diesen auf die mittlere Frist sinnvoller zu gestalten. Manche Informationen sind direkt umsetzbar, andere sind grundlegende Überlegungen zu konkreten Fragen ("Welches Prüfungsformate sind Online und im Fernunterricht möglich und sinnvoll?").

DER STATUS QUO VON CORPORATE DIGITAL RESPONSIBILITY

Spannende neue Artikel im Online-Magazin

Das Online-Magazin „Corporate Digital Responsibility“ möchte durch die laufende Berichterstattung einen Beitrag zu einer gesamtgesellschaftlichen Meinungsbildung und zum Erfahrungs- und Wissenstransfer zum Thema CDR leisten https://corporate-digital-responsibility.de/

Visuelle Übersicht: KMK-Kompetenzen in der digitalen Welt

Veröffentlicht am 26. August 2019

Die in der Digitalstrategie aufgelisteten Kompetenzen hat der Kollege Torsten Otto in verschiedenen Formaten aufbereitet (CC-BY4.0):

- reiner Text: KMK-Kompetenzen
- mit LaTeX gesetzt als Wissenskarte: KMK-Kompetenzen-Poster
- einzelne Äste als PDF: KMK-Kompetenzen-Äste
- LaTeX-Datei: kmk.tex

Darin angelehnt eine Mindmeister-Map:
https://www.mindmeister.com/de/1317359259?t=U72rPNC3DY

GIRLS'DAY 2021

Der Girls'Day ist das größte Berufsorientierungsprojekt für Schülerinnen weltweit. Unternehmen, Institutionen und Hochschulen in ganz Deutschland öffnen ihre Türen für Schülerinnen ab der 5. Klasse – dieses Jahr virtuell. Die Mädchen lernen dort Ausbildungsberufe und Studiengänge in IT, Handwerk, Naturwissenschaften und Technik kennen, in denen Frauen bisher eher selten vertreten sind, oder sie begegnen weiblichen Vorbildern in Führungspositionen aus Wirtschaft und Politik. Auf der **Girls'Day-Website** können sich die Schülerinnen durch das vielfältige Angebot von den Institutionen klicken, das duch Livestreams mit InfluencerInnen erweitert wird. https://www.girls-day.de/

WIE NACHRICHTENKOMPETENT IST DIE DEUTSCHE BEVÖLKERUNG?

Von der Corona-Pandemie über aktuelle politische Geschehnisse bis hin zu Neuigkeiten aus Hollywood: Man könnte meinen, echte Nachrichten aber auch Desinformation verbreiten sich durch digitale Möglichkeiten so schnell wie nie zuvor. Wie aber werden diese Informationen von den Lesenden geprüft und als echt oder falsch eingeordnet? Beim **#D21talk** haben wir uns bereits in einem Themenblock dem größeren Feld der Digitalkompetenzen für die Infodemie gewidmet. Die **Stiftung Neue Verantwortung** ist in die Tiefe gegangen und hat nun eine neue **Studie zur Digitalen Nachrichten- und Informationskompetenz** der deutschen Bevölkerung veröffentlicht.
https://www.stiftung-nv.de/de/publikation/quelle-internet-digitale-nachrichten-und-informationskompetenzen-der-deutschen
https://www.stiftung-nv.de/sites/default/files/studie_quelleinternet.pdf
Selbsttest: Wie gut bist du im Umgang mit Nachrichten im Internet:
https://der-newstest.de/

Videocasts: JournalistInnen decken mit SchülerInnen Fake-News auf

Das europäische Medienkompetenzprojekt „Lie Detectors“ vergibt kostenlose digitale Klassenbesuche von ausgebildeten JournalistInnen aus Qualitätsmedien.
https://www.schule.at/bildungsnews/detail/videocasts-journalistinnen-decken-mit-schuelerinnen-fake-news-auf

Freetech for teachers:

Three Areas That Can Help Teachers Improve Hybrid Learning for All Students
https://www.freetech4teachers.com/2021/03/three-areas-that-can-help-teachers.html
Ten Search Strategies Students Need to Know

- https://practicaledtech.com/courses/ten-search-strategies-students-need-to-know-2/

A Crash Course in Making & Teaching with Video

https://practicaledtech.com/courses/a-crash-course-in-making-teaching-with-video/

Open-Source-Werkzeugkasten für die digitale Zusammenarbeit

Distanzunterricht digitale Lernwerkzeuge fächerübergreifender Unterricht Software Videoarbeit Präsentationssoftware
Die offene Webtool-Box des französischen Kollektivs "Chatons" fasst alle Programme zusammen, die man für

den Unterricht benötigen könnte. Von Videokonferenz-Tools bis zum Link-Verkürzer ist hier alles dabei. Und das Beste an unserem Fundstück der Woche ist: Man muss sich weder irgendwo anmelden noch ein Programm herunterladen! Alle Programme sind OpenSource.
https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/open-source-werkzeugkasten-fuer-die-digitale-zusammenarbeit/
https://entraide.chatons.org/de/ Dort finden sich verlinkt:
Kollaboratives Schreiben
Ein Pad ist ein kollaborativer Texteditor in Echtzeit. Sie können gleichzeitig schreiben. Instanz Etherpad
Videokonferenz
Videokonferenz für kleine Gruppen, kein Anmeldung, direkt im Browser. Instanz Jitsi Meet
Einen **Zeitplan** finden
Planen Sie einen Termin oder treffen Sie schnell und einfach Entscheidungen. Instanz Framadate
Kollaborative Tabellenkalkulation
Kollaborative Echtzeit-Tabellenkalkulation. Sie können gleichzeitig schreiben. Instanz Ethercalc
File-sharing Teilen sie große Dateien anonym und ohne Anmeldung. Instanz FirefoxSend
Bilder teilen Teilen sie Bilder als Galerien. Schnell und ohne Anmeldung. Instanz Lutim
Post-it Tafel
Sammeln und organisieren Sie Ideen, machen Sie die Orte der Beteiligung sichtbar. Instanz Scrumblr
Link-Verkürzer Verkürzen Sie ihre Links ohne Anmeldung. Instanz Polr
Sicherer Textsharing
End-to-End verschlüsseltes Werkzeug für das Teilen eines Textausschnittes Instanz Privatebin

Noch mehr digitale Fundstücke
https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/fragjetzt-das-digitale-frage-und-feedbacktool/

Cartoon: Smartphones im Unterricht
Smartphones haben den Vorteil, dass man besser erreichbar ist... Die Frage ist nur, ob man wirklich immer erreichbar sein muss...
https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/cartoon-smartphones-im-unterricht

Für 28,50 € wird an einem Zeh gelutscht – über einen gefährlichen Zeitvertreib
Wenn der Mensch zum Sim wird und seine Würde über seine Käuflichkeit verliert
https://www.welt.de/politik/ausland/plus228668503/Corona-Livestreams-Fuer-28-50-Euro-wird-an-einem-Zeh-gelutscht.html?cid=onsite.onsitesearch
Im Trend: Livestreams. Man kann Wildfremde dazu bringen, einander zu ohrfeigen, ihnen beim Essen zusehen – und beim Sterben. Gut geschriebener Artikel von Laura Sophia Jung zum Trend der „Corona-Livestreams“

piqd Audiomagazin
Das erste plattform- und quellenübergreifende, sich selbst aktualisierende Audiomagazin. Du wählst deine Lieblingsthemen und bekommst dafür handverlesene Audio-Empfehlungen passender Podcast-Folgen, Interviews oder Hörspiele auf dein Smartphone.
https://www.piqd.de/projects https://www.piqd.de/special/audio

Nie zu alt fürs Internet!
Broschüre: (PDF: 1,7 MB) https://www.bmfsfj.de/blob/jump/94430/nie-zu-alt-fuers-internet-data.pdf
Viele ältere Menschen haben Vorbehalte gegen die Nutzung des Internets. Hier will die Broschüre helfen zu verstehen und die Skepsis gegenüber den vielen guten Möglichkeiten des weltweiten Netzes abbauen. Sie sind nie zu alt fürs Internet! Broschüre auch in leichter Sprache:
https://www.bmfsfj.de/blob/jump/133234/nie-zu-alt-fuer-das-internet-leichte-sprache-data.pdf

Inklusiver Unterricht mit Digitalen Spielen
Alexander Schmoelz, Gertraud Kremsner, Michelle Proyer, Daniel Pfeiffer, Lisa-Katharina Möhlen, Kostas Karpouzis
Die Vorstellung unterschiedlicher Möglichkeiten des Einsatzes von digitalen Spielen für soziale Inklusion bildet den Fokusdieses Artikels. In dem Zusammenhang wird beschrieben, was soziale Inklusion ist und das Potenzial von digitalen Spielen für soziale Inklusion umrissen.
https://www.academia.edu/40391481/Inklusiver_Unterricht_mit_Digitalen_Spielen
https://www.researchgate.net/publication/320373129_Inklusiver_Unterricht_mit_Digitalen_Spielen

Einfach und sicher zur digitalen Schule
Ob Präsenz- oder Fernunterricht: Sdui ist die DSGVO-konforme App für jeden Fall. Die kommerzielle Plattform will bei vielen Fragen und Aufgaben helfen: https://sdui.de/

Eine leistungsfähige Netzwerksoftware bietet auch
https://aixconcept.de/mnspro-classic/ , die viele Administrationsaufgaben übernimmt bzw. erleichtert und vor allem an den Grund- und Förderschulen eine erhebliche Entlastung bringt. Zur Weiterentwicklung vgl. a. „MNSpro Cloud – Eine Cloud, die alles kann“ https://thinkred.de/ueber-uns/aixconcept/

Bildung in der digitalen Welt – Zwischenbericht von Darmstädter Modellschulen
Für die **Stadt Darmstadt gibt es einen Zwischenbericht** „Bildung in der digitalen Welt Darmstädter Modellschulen - Zwischenbericht zur Begleitung von drei **Modellschulen unter Pandemiebedingungen**“ :
https://www.digitalstadt-darmstadt.de/wp-content/uploads/Rau-et-al-2021-Zwischenbericht-Darmstaedter-Modellschulen.pdf

Softwareangebote, die z.T. hessenweit (als Landeslizenzen) zur Verfügung stehen
https://medien.bildung.hessen.de/liz/index.html
Ein Beispiel: Mastertool – Hessenlizenz https://medien.bildung.hessen.de/liz/MasterTool/index.html

Bildungskonferenz zur Digitalisierung in Offenbach
Dokumentation der Bildungskonferenz am 19. März 2018
Vorträge und Zusammenfassungen zum Download:
https://www.offenbach.de/bildung/bildungsberatung_und_koordinierung/bildungskonferenz-digitalisierung-dokumentation.php#SP-grouplist-7-1:1

Projekt „Digiscouts“ in Unternehmen Azubis bringen die Digitalisierung voran
Benedikt Salvermoser ist Auszubildender zum Schuhfertiger – und Teilnehmer des Online-Dialogs der Kanzlerin zum digitalen Wandel in der beruflichen Bildung. Mit digitalen Tools beschäftigt er sich auch außerhalb seiner eigentlichen Tätigkeit.
https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/projekt-digiscouts-1918184

Bildungschancen in der Kultur der Digitalität
Präsentation Prof. Dr. Uta Hauck-Thum Ludwig-Maximilians-Universität München
https://www.hamburg.de/contentblob/14955584/6fb8d2defe057005e28d56edb92b741e/data/hauck-thum-dl.pdf
https://www.hamburg.de/23plus/

Digitale Unterricht-Tools: Mit „Nearpod“ schülerzentrierte Präsentationen gestalten
„Nearpod“ ist eine browserbasierte App, die es ermöglicht, bestehende Präsentationen interaktiv aufzubereiten. Dazu wird die bereits erstellte PowerPoint-Datei einfach via Browser in die App hochgelade
https://deutsches-schulportal.de/unterricht/mit-nearpod-schuelerzentrierte-praesentationen-gestalten/
https://www.nearpod.com/

Jetzt beim Digitaltag mitmachen – 18.Juni 2021:
Jede und jeder kann beim Digitaltag mitmachen: Egal ob Privatperson, Verein, Unternehmen oder öffentliche Hand. Genauso vielfältig sind die Aktionsformate und Themenfelder. Tipps zu Aktionsformaten für eine eigene Aktion am Digitaltag haben wir in der Ideensammlung und im Aktionsleitfaden zusammengestellt.
https://digitaltag.eu/

Gesundheit

Patient Information Covid-19
Easy-to-understand information on COVID-19 to share with patients and their families.
https://jamanetwork.com/journals/jama/pages/coronavirus-alert

Pandemie: Fünf Gründe, warum Covid-Herdenimmunität wahrscheinlich unmöglich ist
Zu Beginn der Pandemie war die Hoffnung groß, dass das Virus mit der Impfung keine Chance mehr auf Verbreitung hat. Doch das klappt wohl nicht. Jetzt muss eine neue Strategie her.
https://www.spektrum.de/news/warum-herdenimmunitaet-wahrscheinlich-unmoeglich-ist/1852930

Erkrankungen während Corona - Kinder- und Jugendpsychiater schlagen Alarm
https://www.welt.de/politik/deutschland/plus230442863/Erkrankungen-waehrend-Corona-Kinder-und-Jugendpsychiater-schlagen-Alarm.html?
https://news.cision.com/de/mediclin/r/seelisch-kranke-kinder-haben-keine-lobby-,c3273992
https://kinder-und-jugendpsychiatrie.charite.de/forschung/covid_19/coh_fit_studie/

US-amerikanische Muster der Asthma-Inzidenz im Kindesalter vom ECHO-Konsortium zur Identifizierung von Risikogruppen für die Primärprävention
für die Auswirkungen von Umwelteinflüssen auf die Ergebnisse der Kindergesundheit (ECHO)
JAMA Pediatr. Online veröffentlicht am 17. Mai 2021. doi: 10.1001 / jamapediatrics.2021.0667
Frage Unterscheiden sich die Asthma-Inzidenzraten bei Kindern in den USA nach demografischen Schichten und der elterlichen Vorgeschichte von Asthma?
https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2780013

Ärztin Grams: "Die Homöopathie hat einfach ihre Denkfehler fortgeschrieben"
https://web.de/magazine/gesundheit/aerztin-homoeopathie-denkfehler-fortgeschrieben-35807028

Recht

Datenschutz in Schulen https://datenschutz-schule.info/

Impulspapier «Datenschutz und digitale Schule»
Das Impulspapier des Forums Bildung Digitalisierung stellt die aktuelle Ausgangslage sowie datenschutzrechtlichen Herausforderungen in Deutschland dar. Es skizziert mögliche Lösungsansätze und gibt Empfehlungen, wie Schulen im Bereich des Datenschutzes entlastet, aber auch gestärkt werden können.
https://www.forumbd.de/app/uploads/2021/05/210520_FBD_ImpulspapierDatenschutz.pdf

Software, Hardware-Skripte

»SWM Icon Pack« mit 300 SVG-Symbolen in 3 Stilen
Von Software Mansion kommt jetzt eine umfangreiche Symbol-Sammlung. Das »SWM Icon Pack« enthält 300 Piktogramme in jeweils 3 Stilen und kann kostenlos heruntergeladen werden.
https://www.designerinaction.de/gestaltung/swm-icon-pack-mit-300-svg-symbolen-in-3-stilen/
https://swmansion.com/downloads/software-mansion-icon-pack.zip

Kalligraphie-Schrift: Kostenlose Fonts zum Downloaden
https://www.designerinaction.de/typografie/kalligraphie-schrift/

Onionshare: Einfach anonym Dateien teilen
Schnell eine Datei teilen, ganz ohne Cloud und dazu noch anonym - das und mehr geht mit dem Tool Onionshare. https://onionshare.org/
https://www.golem.de/news/onionshare-einfach-anonym-dateien-teilen-2105-156215.html

Lizenzen für Pädagogische Software in Hessen - Übersicht
Die Medienzentren des Landes Hessen haben in Zusammenarbeit mit der Hessischen Lehrkräfteakademie einige ausgesuchte Software-Programme in unterschiedlichen Lizenzformen für Schulen in Hessen beschafft. Im Folgenden sind die Programme nach Fach und/oder Schulform aufgeführt. Bitte lesen Sie die Detailinformationen zu den einzelnen Programmen, um sich über die jeweiligen Lizenzformen und Beschaffungsvorgänge zu informieren. https://medien.bildung.hessen.de/liz/index.html

1.170 Design-Links für Kreative **Design-Ressourcen**
Die Design-Ressourcen sind kuratierte Sammlungen mit empfehlenswerten Bookmarks für Kreative. Hier findet man ausgesuchte Websites, nützliche Tools sowie hilfreiche Projekte und Quellen zum Arbeiten und Lernen im Bereich Design. https://www.designerinaction.de/design-resources/
Linksammlungen aus den Bereichen:
Beruf & Ausbildung 80 Links Bildagenturen 119 Links Farben 54 Links Fotografie 45 Links InDesign 10 Links Kunst & Kultur 26 Links Magazine & Portale 146 Links Mockups & Vorlagen 36 Links Papier & Druck 39 Links Photoshop 23 Links Textures 22 Links Tools 47 Links Typografie 152 LinksUI / UX 44 Links Webdesign & Coding 68 Links Zeitgeist & Trends 143 Links

26 Hefte kostenlos als PDF: Hier gibt es Sie zum Download
https://www.chip.de/news/26-Ausgaben-als-PDF-MagPi-Sonderheft_182785079.html
Der kleine Computer Raspberry Pi hat viele Einsatzmöglichkeiten, etwa als Medienserver oder bei Robotik-Projekten. Wollen Sie lernen, wie das funktioniert? Als CHIP-Nutzer können Sie 26 Ausgaben des MagPi-

Magazins gratis als PDF herunterladen:

gImage-Reader – leistungsfähiges Texterkennungsprogramm
https://www.chip.de/downloads/FreeOCR-PDF-Scan-und-Texterkennung_183488811.html

Zu den CHIP PDF-Tools – Online Tools
Mehrere PDFs zusammenfügen
OCR Scanner: Text aus PDFs kopieren
PDF-Datei in Word umwandeln
PDF komprimieren: Dateigröße verkleinern
https://www.chip.de/news/PDFs-online-bearbeiten-mit-den-CHIP-PDF-Tools_183154714.html

Manfred Nodes
Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung
64832 Babenhausen im Juni 2021