**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Oktober 2021– Dezember 2021 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1) Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** - Oktober 2021– Dezember 2021

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Wheelmap.org – die etwas andere Straßenkarte**

Die Wheelmap - Diese interaktive Karte der Sozialhelden e.V., trägt dazu bei Barrieren im Alltag von Menschen mit körperlicher Behinderung oder Geheinschränkung sichtbar zu machen und ihnen einen besseren Zugang zu täglichen Leben zu ermöglichen. Sie beinhaltet Daten zur Zugänglichkeit von öffentlichen Orten und ob es vor Ort rollstuhlgerechte Toiletten gibt. Zu einigen Aufzügen im öffentlichen Raum, wird die Verfügbarkeit angegeben. Es kann nach der Barrierefreiheit von Sportstätten und vielem mehr geschaut werden. Sie kann kostenfrei und ohne Anmeldung unter [www.wheelmap.org](http://www.wheelmap.org) eingesehen werden.

**Kuraufenthalte von Kindern: Wir Verschickungskinder – Kindererholung als Traumatisierung**

Millionen Mädchen und Jungen mussten bis Ende der 1990er allein auf Kur fahren. In den Heimen haben sie teils traumatische Erfahrungen gemacht. <https://taz.de/Kuraufenthalte-von-Kindern/!5818643/>

<https://taz.de/Studie-zu-Missstaenden-in-Kinderkuren/!5767186/>

<https://taz.de/Verschickungskinder-in-Westdeutschland/!5687801/> <https://www.evangelisch.de/inhalte/179131/30-11-2020/diakonie-verschickungskinder-mussten-kaelte-und-leid-erfahren>

**Mit ALLEN Lernprogrammen von Oriolus üben und lernen**

Für einen kleinen Obolus von nur 29 Euro können ALLE Ihre Schülerinnen und Schüler ab sofort bis zum 31.01.2022 zu Hause lernen (also nicht pro Schüler, sondern für alle Schüler Ihrer Schule). Rechnungsstellung auch im Januar möglich! Formlose Bestellung möglich.

Hier ist ein Link mit den notwendigen Informationen für Ihre Eltern! Schauen Sie mal rein!   
<https://www.oriolus.de/weihnachten2021.php>

**Mit folgenden Modulen kann zu Hause geübt und gelernt werden:***Grundschulpaket:* Vorschule, Deutsch GS, Mathe GS, Deutsch−Übertritt, Mathe−Übertritt,  
Englisch−Standard, Englisch−Intensiv, Sachkunde, Französisch−GS   
*Sekundarstufenpaket:* Deutsch 5.−6., Mathe 5.−6., Deutsch 7.−9., Mathe 7.−9.,  
Englisch−Mittelschule, −Realschule, −Gymnasium, Basiswortschatz−Englisch, Mathematik−Gymnasium, Französisch−Grammatik   
*DaZ−Programme:* Deutsch als neue Sprache lernen, Mathe für DaZ, Deutsche Grammatik−intensiv   
Geben Sie damit Ihren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, mit hervorragenden Lernprogrammen Versäumtes nachzuholen und die Zeit zu Hause sinnvoll zu nutzen.

Weihnachtsangebot 2021 für den schulinternen Einsatz: Für 199 € für ein ganzes Jahr können Sie auf allen Geräten der Schule Windows, Android, iOS und macOS ) das komplette Grundschulgesamtpaket nutzen, und zwar online und offline. [Zur Bestellseite...](https://www.oriolus.de/oriolus_fuer_schulen/schule_grundschule_gesamt.php)

Mehr Informationen unter folgenden Links: Bewertungen: <https://oriolus.de/gaestebuch.php>   
Hilfreiche Videos: <https://www.oriolus.de/hilfe/videoanleitungen.html>   
iPad: Alle Infos (auch zu MDM) und App−Store−Links finden Sie hier: <https://www.oriolus.de/ipadhinweise.php>.   
macOS: Infos und den App−Store−Link finden Sie hier: <https://www.oriolus.de/downloadosx.php>.   
Android: Infos und den Link zum Play Store finden Sie hier: <https://www.oriolus.de/downloadandroid.php>.   
Windows: Herunterladen von der Download−Seite für Windows: <https://www.oriolus.de/downloadwin78ff.php>.

**Auswirkung einer präventiven Intervention auf die Entwicklungsergebnisse bei Säuglingen mit frühen Anzeichen von Autismus**   
Eine randomisierte klinische Studie zu den Ergebnissen der Diagnose

In dieser randomisierten klinischen Studie mit 103 Säuglingen, die frühe Verhaltensanzeichen von ASS zeigten, führte eine präventive Intervention zu einer statistisch signifikanten Verringerung der Schwere des ASS-Verhaltens in der frühen Kindheit. September 20, 2021

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2784066>

**Barrierechecker in Darmstadt**

Um Orte verändern und verbessern zu können, braucht es aber auch erst einmal die Information über vorhandene Barrieren. Mit diesem Ziel haben sich in diesem Jahr in Darmstadt die „Barrierechecker“ gegründet. Die Barrrierechecker:innen sind eine generationsübergreifende und inklusive Gruppe von Menschen zwischen 10 und 80 Jahren, die sich treffen um Darmstadt auf Barrierefreiheit in jeglicher Hinsicht zu untersuchen. Auf der Webseite der Barrierechecker findet ihr weitere Informationen: [https://www.barrierechecker.com/](https://viias.de/_wp_link_placeholder)

Interessierte können sich per E-Mail an: [barrierechecker@theaterlabor-inc.com](mailto:barrierechecker@theaterlabor-inc.com) wenden.

**Die Überlast der Schwerpunktschulen - Gemeinsamer Unterricht auf Kosten der sozialen Inklusion?**

Inklusion geht in Rheinland-Pfalz auf Kosten der sozialen Integration, zeigt eine Studie Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam zu unterrichten, ist Ziel eines inklusiven Schulsystems. Statt auf inklusive Angebote in der Breite setzt Rheinland-Pfalz fast ausschließlich auf Schwerpunktschulen. Dieses Konzept geht jedoch zulasten des sozialen Miteinanders, wie Analysen von Marcel Helbig und Sebastian Steinmetz, Forscher am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) und am Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi) in Bamberg, zeigen. Zur Studie: Marcel Helbig, Sebastian Steinmetz: **Gemeinsamer Unterricht auf Kosten der sozialen Inklusion?** Analyse der sozialen Lage in inklusiven Schulen am Beispiel der Schwerpunktschulen in Rheinland Pfalz, erschienen in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (November 2021)

<https://www.wzb.eu/de/pressemitteilung/die-ueberlast-der-schwerpunktschulen>

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11618-021-01055-y>

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11618-021-01055-y.pdf>

<https://www.wzb.eu/de/pressemitteilung/inklusive-bildung-bundeslaender-verstossen-gegen-un-konvention>

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748924401/die-umsetzung-schulischer-inklusion-nach-der-un-behindertenrechtskonvention-in-den-deutschen-bundeslaendern>

**Übersicht: Literatur, Materialien und Medien zur Inklusiven Politischen Bildung**

Dies ist eine offene Sammlung mit Hinweisen auf Literatur zum Thema inklusive politische Bildung sowie Medien und Materialien für inklusive Bildungsarbeit.

<https://www.bpb.de/lernen/projekte/inklusiv-politisch-bilden/337508/uebersicht-literatur-materialien-und-medien>

**Erklärfilme:** Unterstützung zur Vermittlung schwieriger Inhalte   
[https://www.bpb.de/lernen/projekte/inklusiv-politisch-bilden/227434/10-erklaerfilme-unterstuetzung-zur-vermittlung-schwieriger-inhaltsteile](https://www.bpb.de/227434/10-erklaerfilme-unterstuetzung-zur-vermittlung-schwieriger-inhaltsteile)

**Digitale Inklusion** <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/205404/digitale-inklusion>

**Inklusive Medienbildung (Linkliste)**  
<https://www.bpb.de/lernen/projekte/inklusiv-politisch-bilden/230590/inklusive-medienbildung>

**Offene Datenbanken Bildsprache Politik** [https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/](https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/267760/offene-datenbank-bildsprache-politik)

**E-Portfolios mit Mahara im Kontext inklusiven Lernens – Chance oder Hemmnis?**

Karin Luidolt Klaus Himpsl-Gutermann, 17 Seiten

<https://www.academia.edu/17320480/E_Portfolios_mit_Mahara_im_Kontext_inklusiven_Lernens_Chance_oder_Hemmnis>

**Onlinekurs zur Inklusion – Vielfalt als Chance**

Das Forschungszentrum für Inklusive Bildung (FZIB, Österreich) hat ein MOOC zur Inklusion entwickelt. Dieses umfasst drei Module und wendet sich der Bedeutung von Inklusion und der Rolle der UN-Behinderten-konvention zu. Es gewährt Einblicke, wie sich Inklusion in Bildungssystemen historisch entwickelt hat und wie es gelingen kann, die Unterschiedlichkeit und Vielfalt von Menschen als Chance für alle Lern- und Bildungsprozesse zu sehen. Der MOOC „Inklusion – Vielfalt als Chance!“ richtet sich an alle, die an dem Thema Inklusion im gesellschaftlichen Zusammenleben interessiert sind und die für ihr berufliches oder privates Umfeld menschenrechtliche und pädagogische Grundlagen zu Inklusion kennenlernen möchten. Auf [https://imoox.at/course/Inklusion](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=429194&N=5412&L=3201&F=H) gibt es die Kursübersicht, den FZIB-Trailer zum MOOC finden Sie hier: [https://youtu.be/VnghlivIdZc](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=429194&N=5412&L=3204&F=H)

**Interessante Links –** zusammengetragen von „Menschen. Der Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten“ <https://www.zeitschriftmenschen.at/content/view/full/1680>

**Onlinepublikation zum Fortbestand segregierender Bildungsmaßnahmen**

Im Onlinejournal on\_education findet sich ein Essay in englischer Sprache von Tobias Buchner zum Thema **„Sonderschule als ‚natürlicher Lebensraum´? – zum Fortbestehen der segregierten Bildung von Schüler\*innen** **mit geistiger Behinderung**. In diesem Essay wird zunächst nachgezeichnet, wie historische Zuschreibungen von Bildungsunfähigkeit mit Vorstellungen von der Sonderschule als ‚natürlichem Habitat‘ von Schüler\*innen mit intellektueller Behinderung über Zeit diskursiv verschmolzen wurden

<https://www.oneducation.net/no-11_september-2021/the-special-school-as-natural-habitat-on-the-persistence-of-segregated-education-of-students-with-intellectual-disabilities/>

**Psychotherapie: Fallout der Pandemie**

Während in der Corona-Pandemie vielen Arztpraxen die Patienten wegbrechen, schießen die Fallzahlen in der Kinderpsychotherapie in die Höhe. Die aktuellen Zahlen eines Trendreports finden sich hier:

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/35910-psychotherapie-fallout-der-pandemie>

Veränderung der vertragsärztlichen Leistungsinanspruchnahme während der COVID‐Krise

Tabellarischer Trendreport bis zum Ende des 1. Halbjahres 2021 87 Seiten, Berlin, 2021:

<https://www.zi.de/fileadmin/images/content/Publikationen/Trendreport_5_Leistungsinanspruchnahme_COVID_2021-10-20.pdf>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Ganztagsschulbesuch und Integration von Kindern mit Migrationshintergrund im Primarbereich**: Erste Näherungen an empirische Befunde einer vergleichenden Untersuchung, ZfE, 14- 2011 S. 163-183

Heinz Reinders · Ingrid Gogolin · Anne Gresser · Simone Schnurr · Jule Böhmer · Nina Bremm

<https://www.academia.edu/31666669/Ganztagsschulbesuch_und_Integration_von_Kindern_mit_Migrationshintergrund_im_Primarbereich_Erste_N%C3%A4herungen_an_empirische_Befunde_einer_vergleichenden_Untersuchung>

**Ganztagsschule und Integration von Migranten, 2011, Abschlussbericht**

<https://www.academia.edu/31666660/Ganztagsschule_und_Integration_von_Migranten>

## Deutsch

**Übungskartei Groß-und Kleinschreibung Halloween**

<https://eduki.com/de/material/424352/uebungskartei-gross--kleinschreibung-halloween>

**Materialien zum Vorlesetag – mit Buchtipps und Aktionsideen**

<https://www.vorlesetag.de/materialien/>

Jahresthema 2021 Freundschaft, 2020 Europa, 2019 Sport und Bewegung usw. mit Buchtipps und Aktionsideen

**„Lürslein Memo“ – neues von Legakids**

Im neuen Memospiel sind die grünen Lürslein bei einigen Hobbys zu sehen. Was sie wohl besonders gern mögen? Naschen? Lurs ärgern? Oder vielleicht Geschenke auspacken? Sehen Sie selbst, was Lürslein in ihrer Freizeit so treiben: <https://t3-v9.legakids.net/kids/spiele/luerslein-memo>

**Nicht nur zum Vorlesetag: Hörspiel-Comics bei LegaKids**

Die kostenfreien Hörspiel-Comics bei LegaKids sind etwas ganz Besonderes: Sie kombinieren das Hörerlebnis mit dem geschriebenen Text und passenden Illustrationen. In den sechs Kurzgeschichten rund um das Lese-Rechtschreib-Monster Lurs erwarten die Kinder groß geschriebene Texte in kleinen Portionen und natürlich der Schauspieler Burchard Dabinnus als toller Vorleser. Weiter im Blog:

<https://alphaprof.de/2021/11/19-11-21-ist-vorlesetag-hoerspiel-comics-bei-legakids/>

**Wörterjagd und Zahlenjagd: Automatisierung wichtiger Lerninhalte**

Wortarten unterscheiden – das lernen Kinder in der Grundschule. Auch das kleine Einmaleins lernt man auch in dieser Zeit. Um diese Themen zuverlässig zu beherrschen, bedarf es schon einiger Übung. Kinder zum Üben zu motivieren ist oft schwierig. Mit den kleinen „Jagd“-Spielen von LegaKids gelingt das leicht.

Direkt zur Wörterjagd: <https://www.legakids.net/kids/spiele/woerterjagd>

Direkt zur Zahlenjagd: <https://www.legakids.net/kids/spiele/zahlenjagd>

Weiterlesen im Blog <https://alphaprof.de/2021/11/woerterjagd-und-zahlenjagd-automatisierung-wichtiger-lerninhalte/>

**Tipps, um Kinder emotional zu stärken** Gastbeitrag von Susanne Seyfried, Lerntherapeutin

<https://alphaprof.de/2021/11/tipps-um-kinder-emotional-zu-staerken/>

**Gesprächsleitfaden: Eltern-Lehrer-Gespräche vorbereiten**

Gerade bei Kindern mit LRS ist es wichtig, einen guten Kontakt zwischen Elternhaus und Schule zu halten und gemeinsam an einem Strang zu ziehen, um das jeweilige Kind angemessen zu unterstützen.

Weiterlesen im Blog: <https://alphaprof.de/2021/11/gespraechsleitfaden-fuer-eltern-lehrer-gespraeche/>

**„Übung ist zentral fürs Lesen.“**Die Lesegeschwindigkeit entscheidet über das Leseverständnis mit   
Lesen ist eine der zentralen Kulturtechniken und unerlässlich für die Aneignung von Wissen in allen Schulfächern. Im Interview erklärt Dr. Telse Nagler vom DIPF den hoch komplexen Prozess des Lesenlernens und welche Rolle die Leseflüssigkeit dabei spielt.   
<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1763>

<https://www.idea-frankfurt.eu/de/forschung/schwerpunkte/individuelle-entwicklung/lea>

**Buchtipps zur Leseförderung von Jungen**boys & books präsentiert Top-Titel des Winters 2021   
Das Juryteam von boys & books präsentiert zum zehnten Mal eine Auswahl von 20 Büchern, die sich besonders als Lektüre für junge männliche Leser zwischen 8 und 18 Jahren eignen. Die ausgewählten Titel sind zwischen März 2021 und August 2021 erstmals auf dem deutschsprachigen Buchmarkt erschienen.   
<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1761>

<http://www.boysandbooks.de/>

### DaZ Grundschule:

## Mathematik

**Mathe im Advent**

Mit dem Online-Adventskalender Mathematik spielerisch entdecken - <https://www.mathe-im-advent.de/de/>

**Für Lehrerinnen und Lehrer :** Weltweit spielen Schulklassen gemeinsam im Klassenspiel – auch aus Grund- und Förderschulen! Klassen werden von ihren Lehrer\*innen angemeldet.

**Für Schülerinnen und Schüler**

Du kannst auch am Einzelspiel teilnehmen – entweder im Gewinnspiel oder nur zum Spaß.

Wie viele Aufgaben hinter den Türchen kannst du lösen?

## Sachunterricht

**Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule- Medienangebot**

Naturwerkstatt für Kinder, Globales Lernen u.a. zum kostenfreien Download

<https://www.nua.nrw.de/medienshop/95-grundschule>

**Experimente zum Nachmachen, zum Download und mit Video-Anleitungen:**

<https://www.3male.de/schule/experimente>

**Kostenlose Vordrucke zum Ausdrucken von Epson – zu Halloween und vielen anderen Themen**:

<https://www.epson.de/verticals/printable-templates>

**MyKlexikon – Wikipedia für Kinder!**

Im Jahr 2014 wurde als Wikipedia für Kinder [Klexikon.de](https://klexikon.zum.de) gegründet: <https://klexikon.zum.de/> .

Mittlerweile gibt es in [12 Wissensgebiete](https://klexikon.zum.de/wiki/Kategorie:Wissensgebiete) [über 3200 Artikel](https://klexikon.zum.de/wiki/Kategorie:Klexikon-Artikel).

Jetzt sollen noch mehr Kinder sollten in der Lage sein, das Klexikon zu verwenden. Zu diesem Zweck werden viele der Klexikon-Artikel ins Englische übertragen. Hier findet sich das Ergebnis:

<https://myklexikon.zum.de/wiki/Category:Articles>

**Lernhefte zu bedrohten heimischen Tierarten**

<https://www.3male.de/schule/bildung-fuer-nachhaltigkeit/lernhefte-bedrohte-heimische-tierarten>

**Das elektrifizierte Mühlespiel**

Bei der elektrifizierten Mühlevariante erlernen Schüler die Funktionsweise von elektrischen Schaltungen und Stromkreise. Das Experiment stammt aus einer Ausgabe des KON TE XIS-Magazins.

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/das-elektrifizierte-muehlespiel>

## Englisch

## Medienarbeit

**Mediesurfer Hessen – ein Medienprojekt starten**

Ein Medienprojekt in Angriff nehmen – was braucht man dafür? Eine Idee, ein Konzept und das richtige Medium zur Umsetzung. Hilfreiche Link-Tipps liefern, unterteilt nach Medienarten, informative und inspirierende Tutorials zur Umsetzung von Medienprojekten, die unter der Rubrik „Tipps und Tricks“ abrufbar sind:  
[www.lpr-hessen.de/mediasurfer](http://www.lpr-hessen.de/mediasurfer?fbclid=IwAR2dyRGSkPlhs2kKX_qfqBGuxWG1NEwS9DjPCmmX3i8paaX1Sw6XTvYfUFQ)

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2 – Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

**CREA – so heißt die neue Bildungsplattform für die spanischsprechenden Nutzerinnen und Nutzer des bisherigen Portal de Medios- des Medienportals der Siemens-Stiftung**.

<https://crea-portaldemedios.siemens-stiftung.org/home>

En este portal de medios docentes encontrarán más de mil materiales gratuitos y de libre acceso para la enseñanza de las asignaturas STEM - ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, y otras relacionadas. Un espacio que nace de la colaboración de instituciones miembros de la Red STEM Latinoamérica para aportar en los nuevos contextos educativos y conectividad que enfrenta la enseñanza.

**Schule am Bildschirm**

**Der Eingang ins Internet. Deine Lesezeichen überall dabei!**

Erstelle Seiten mit Linksammlungen für dich, für die Schüler und Kollegen. Gebe diese einzelnen Personen, Klassen oder Schulhäuser frei oder teile sie über einen Link. Entdecke selbst die unzähligen Möglichkeiten der Startseiten. Mit Trainingsraum, Lehrerpult und Blog für Lehrer <https://www.schabi.ch/>

**Kostenloses Unterrichtsmaterial für den Online- und Präsenzunterricht oder das hybride Klassenzimmer - Wir Lernen Online**

Aufgrund der aktuellen Lage sind folgende Infos mit **Materialien für den Online-Unterricht** wieder besonders interessant. Es sind **alle Fächer und alle Stufen** abgebildet. Das Portal [WirLernenOnline](https://wirlernenonline.de/) wurde von Wikimedia Deutschland (Mutter-Organisation von Wikipedia Deutschland) initiiert und wird nun vom [Verein edu-sharing.net e.V.](https://wirlernenonline.de/impressum/) getragen. Das Portal ist auch zum mitmachen gedacht.

*Alle Stufen / alle gängigen Fächer // Primar/Sekundar/berufliche Schule*

<https://mintzukunftschaffen.de/2021/11/30/kostenloses-unterrichtsmaterial-fuer-den-online-und-praesenzunterricht-oder-das-hybride-klassenzimmer/>

<https://wirlernenonline.de/>

**Schulbau Open Source“ online**

Seit vielen Jahren setzen sich die Montag Stiftungen für eine gute Bedarfsermittlung in der Phase Null ein, um den Schulbau auf die aktuellen gesellschaftlichen und pädagogischen Anforderungen anzupassen. Mit „Schulbau Open Source“ stellt die Stiftung jetzt erstmals ein Werkzeug für den Übergang zu den weiteren Leistungsphasen zur Verfügung: Akteurinnen und Akteure im Schulbau erhalten so eine Handreichung, um schneller und gleichzeitig mit hoher Qualität den komplexen Planungsanforderungen gerecht zu werden.

<https://www.montag-stiftungen.de/news/presse/pressemeldungen/211208-mjg-launch-schulbau-open-source>

<https://www.schulbauopensource.de/>

<https://www.montag-stiftungen.de/ueber-uns/montag-stiftung-jugend-und-gesellschaft/neues/211208-schulbau-open-source-online>

**Classroomscreen.com - Classroom management made easy**

Support your class activities, stimulate engagement and help your students get to work by using the intuitive tools of Classroomscreen.

<https://classroomscreen.com/>

### Sozialerziehung

**Film des Monats: Die fabelhafte Reise der Marona**

Die kleine Hündin Marona blickt auf ihr ereignisreiches Leben zurück und gibt Einblick in ihr Denken und Fühlen. kinofenster.de stellt den Film und seinen außergewöhnlichen Animationsstil vor. Mit Unterrichtsmaterial ab der 4. Klasse:

<https://www.kinofenster.de/filme/aktueller-film-des-monats/kf2109-die-fabelhafte-reise-der-marona-film>

<https://www.kinofenster.de/download/die-fabelhafte-reise-der-maron-fh1.pdf>

<https://www.kinofenster.de/download/die-fabelhafte-reise-der-maron-fh12.pdf>

**dtv-Angebot  
Unterrichtsmodell zu ›Kadir, der Krieg und die Katze des Propheten‹ kostenlos herunterladen**

FÜR DIE KLASSENSTUFEN 9 – 10

Entdecken Sie die Neuausgabe des spannenden Jugendbuches über die Radikalisierung des 16-jährigen Kadirs mit dem dazugehörigen Unterrichtsmodell!

<https://www.zum.de/portal/news/F%C3%9CR-DIE-KLASSENSTUFEN-9-%E2%80%93-10>

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-kadir-der-krieg-oder-die-katze-des-propheten-62746-645.pdf>

**Reflexion der Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehungen** (von Dr. Soemers)

Erfahrungen aus wechselseitigen zwischenmenschlichen Beziehungen setzen im Gehirn neurobiologisch die Botenstoffe Dopamin, Opioide und Oxytocin frei, was die Voraussetzung für die Bildung von Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler darstellt (Bauer, 2010, S. 7).

<https://www.jsoemers.de/2021/12/12/reflexion-der-lehrer-innen-sch%C3%BCler-innen-beziehungen/>

Der **Beobachtungsbogen zur Reflexion der Beziehungen zu Lernenden** steht kostenlos zum download unter <https://www.jsoemers.de/shop/impulsgeber/>

**Väter von heute – Rollenbild und Realität Väterreport Update 2021**

<https://www.prognos.com/de/projekt/vaeterreport2021>

Der Väterreport. Update 2021 beschreibt die Lebenslagen, Wünsche und Einstellungen von Vätern in Deutschland. Anders als die Generation davor wollen heute immer mehr Väter eine partnerschaftliche Aufgabenverteilung. Trotzdem sind fast alle Väter Vollzeit erwerbstätig. Der Väterreport nimmt in den Blick, wo Wunsch und Wirklichkeit noch auseinanderklaffen und beschreibt dazu die familiäre und berufliche Situation von Vätern und Veränderungen, die sich durch Corona ergeben haben.

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/vaeterreport-update-2021-186180>

### Geschichte

**Geschichte und Erinnerung**

Instrumentalisieren deutsche Eliten den Holocaust, um andere historische Verbrechen auszublenden? Fragen der kollektiven Verarbeitung und der Erinnerungskultur werden in der Öffentlichkeit zurzeit vor allem mit Blick auf die deutschen Kolonialverbrechen und ihr Verhältnis zum Holocaust diskutiert, stellen sich aber auch und anders mit Blick auf (Natur-)Katastrophen.

Aus Politik und Zeitgeschichte: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/341164/geschichte-und-erinnerung>

<https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/APuZ_2021-40-41_online.pdf>

**Erinnerungsverantwortung**

**Deutschlands Vernichtungskrieg und Besatzungsherrschaft im östlichen Europa 1939 – 1945**

Die Erinnerungsverantwortung Deutschlands gegenüber Polen, Belarus, der Ukraine und Russland für die nationalsozialistische Gewalt besteht fort. Der Band beleuchtet die Entwicklungen, die zu den Verbrechen führten, zeichnet die Entstehung der Erinnerungskultur nach und gibt Zeitzeugen eine Stimme.

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/340668/erinnerungsverantwortung>

**Decolonizing Auschwitz? Komparativ-postkoloniale Ansätze in der Holocaustforschung**

Steffen Klävers‘ Studie nimmt Ansätze der Holocaustforschung in den Blick, die eine postkoloniale Perspektive auf die Shoah einbeziehen. Bei allen Befunden, die sie hervorgebracht hätten, seien diese aber nicht in der Lage, die Spezifik der nationalsozialistischen Judenvernichtung zu erfassen.

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/341057/decolonizing-auschwitz>

**Zeitungen und Zeitungsportale jetzt recherchierbar – Geschichte aus erster Hand von 1671 bis 1950**

Die [Deutsche Digitale Bibliothek](https://pro.deutsche-digitale-bibliothek.de/" \o "" \t "_blank), das gemeinsame Onlineportal der 15 wichtigsten Bibliotheken und Archive in Deutschland (von der Deutschen Nationalbibliothek und dem Bundesarchiv über die Stiftung Preußischer Kulturbesitz und die Staatsbibliothek München bis hin zum Deutschen Filminstitut und dem Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte) hat das gemeinsame [Deutsche Zeitungsportal](https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/newspaper) gestartet.

Zu Beginn umfasst es 247 verschiedene Zeitungen aus neun Bibliotheken; aus etwa 600.000 Ausgaben stehen nunmehr rund 4,5 Millionen Zeitungsseiten online, 84 Prozent dieses Angebotes sind per Volltextsuche recherchierbar. <https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/newspaper>

**Englischsprachige Zeitungen** aus aller Welt können schon seit fast zwei Jahrzehnten mit der Datenbank [Proquest Historical Newspapers](https://www.proquest.com/) komfortabel im Volltext durchsucht werden. Das Angebot ist für alle großen deutschen. Bibliotheken freigeschaltet und für Nutzer mit entsprechendem Ausweis kostenlos zugänglich. Je nach Blatt sind hier alle Ausgaben oder wenigstens bis 2003 (z. B. „Washington Post“) oder 2017 („New York Times“ und „The Globe and Mail“ aus Toronto) verfügbar.

Im „virtuellen Zeitungslesesaal der **Österreichischen Nationalbibliothek**“ mit dem Namen „Anno“ für „[Austrian Newspaper Online](https://anno.onb.ac.at/)“ sind bereits heute mehr als 1400 Titeln mit zusammen 24 Millionen Seiten recherchierbar, allerdings ebenfalls nur bis 1950.

Die Website [e-newspaper-archives.ch](https://www.e-newspaperarchives.ch/?a=p&p=home&e=-------de-20--1--img-txIN--------0-----) aus der Schweiz umfasst ebenfalls bereits seit Jahren 164 Titel mit mehr als neun Millionen Seiten. Hinzu kommen gegenwärtig 1,9 Millionen Zeitungsseiten des wichtigsten Schweizer Blattes, der „Neuen Zürcher Zeitung“ (NZZ), zunächst noch im Jahr 2021 die Ausgaben bis 1914.

<https://www.e-newspaperarchives.ch/?a=p&p=home&e=-------de-20--1--img-txIN--------0----->

**Sokrates**

. war einer der für das Abendland bedeutendsten griechischen Philosophen der Antike. Die folgenden Unterrichtsbausteine sind für die Klassenstufen 10 bis 11 konzipiert. <https://unterrichten.zum.de/wiki/Sokrates>

Die [**Historischen Stichworte**](https://zum.us13.list-manage.com/track/click?u=382dac184db477db95727d686&id=287061b3db&e=389993685f) auf ZUM-Unterrichten sind lexikalische Kurzartikel zu historischen und aktuellen Themen. Seit 2013 werden sie kontinuierlich erweitert und den sich verändernden Ereignissen angepasst. (Gegenwärtig sind es knapp 300.)

### Politik

**Aus Politik und Zeitgeschichte**

"Aus Politik und Zeitgeschichte" - die Beilage zur Wochenzeitung "Das Parlament" - wird von der bpb herausgegeben. Sie veröffentlicht wissenschaftlich fundierte, allgemein verständliche Beiträge zu zeitgeschichtlichen und sozialwissenschaftlichen Themen sowie zu aktuellen politischen Fragen.

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/>

**Geld für gute Umfragen**

In Österreich wird ermittelt. Unter anderem gegen Bundeskanzler Sebastian Kurz (ÖVP). Der Grund: Die öffentliche Meinung soll zu seinen Gunsten mit frisierten Studien manipuliert und wohlwollende Berichterstattung in Boulevardmedien gekauft worden sein. Mit 1,2 Millionen Euro Steuergeld. Darauf deuten Scheinrechnungen und Chatverläufe hin. Das österreichische Magazin *Falter* zeichnet die Vorwürfe nach. [Die „Österreich“-Affäre](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=8099548656&e=c55e6b756b) (Falter)  
Das österreichische Nachrichtenmagazin *profil* hat die gesamte Anordnung zur ÖVP-Hausdurchsuchung veröffentlicht und die Vorwürfe aufgeschlüsselt: [Die komplette Anordnung zur ÖVP-Hausdurchsuchung: Das sind die Vorwürfe](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=b4101e54f1&e=c55e6b756b)

**Zahlen und Fakten zur Bundestagswahl 2021**:

Im Angebot von ["Zahlen und Fakten: Bundestagswahlen"](https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/bundestagswahlen/) finden Sie Infografiken zur Bundestagswahl 2021: Welche Parteien haben Stimmen hinzugewonnen, welche Stimmen verloren? In welchen Ländern und Wahlkreisen schnitten die Parteien besonders gut oder schlecht ab?

<https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/bundestagswahlen/>

**Das hat die Ampel-Koalition in Deutschland vor – Lesen Sie hier exklusiv den neuen Koalitionsvertrag:**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/plus235255258/Das-hat-die-Ampel-vor-das-Papier-zum.html>

**Eine Lesehilfe** mit den wichtigsten Stellen und möglichen Konsequenzen

<https://interaktiv.waz.de/koalitionsvertrag-ampel-bundesregierung-spd-gruene-fdp/>

**WIR IST PLURAL | Preis zur Stärkung Demokratie Das Begleitbuch zum Wettbewerb**

"Wie engagiert Ihr Euch für die demokratischen Werte des Grundgesetzes?" Das war die Leitfrage des WIR IST PLURAL | Preis zur Stärkung der Demokratie 2021. In diesem Buch finden Sie die 50 Nominierten des Wettbewerbs und praktische Tipps dazu, wie Sie Ihre eigenen Demokratieprojekte realisieren. (kostenfrei)

<https://www.bpb.de/shop/lernen/weitere/340083/wir-ist-plural-preis-zur-staerkung-demokratie>

**Verteilung von Armut und Reichtum in Deutschland**

Die Bundesrepublik Deutschland zählt zu den Ländern in der Welt, die den höchsten Lebensstandard aufweisen. Allerdings stellt sich die Frage nach der Verteilung des erwirtschafteten Wohlstands: Wer erhält viel, wer nur wenig? Wie groß sind die Unterschiede zwischen "unten" und "oben", sind sie gewachsen oder haben sie sich verringert?

<https://www.bpb.de/politik/grundfragen/verteilung-von-armut-reichtum/>

Dani Kranz **Von der Unmöglichen Heimat zur möglichen Heimat**

Jüdinnen und Juden in Deutschland als deutsche, europäische und transnationale Diaspora

Jüdische Lebenswelten sind um einiges komplexer, als es in der Öffentlichkeit gemeinhin erscheint. Dieser Essay versucht die pluralen jüdischen Perspektiven, die Diversität und Bruchstellen, aber auch die Partikularidentitäten von Jüdinnen und Juden zugänglich zu machen.

<https://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/juedischesleben/340940/deutsche-europaeische-und-transnationale-diaspora>

**Mittelamerika: Einfluss und Rolle der organisierten Kriminalität**

In Mittelamerika erzielen grenzüberschreitend organisierte Gruppen mit Schmuggel enorme Gewinne. Dies geht mit einer der weltweit höchsten Mordraten einher. Die schwachen staatlichen Institutionen haben den kriminellen Strukturen nur wenig entgegenzusetzen. Dies hat schwerwiegende Folgen für die politische Stabilität und wirtschaftliche Entwicklung der Region. <https://www.bpb.de/internationales/weltweit/innerstaatliche-konflikte/336263/mittelamerika-einfluss-und-rolle-der-organisierten-kriminalitaet>

**Migration und Migrationspolitik in der Schweiz**

Wie hat sich die Migration in die Schweiz seit dem 19. Jahrhundert entwickelt? Wie sehen die groben Linien der Migrationspolitik aus? Ein Überblick.

Im Jahr 2019 hatten fast 38 Prozent der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz ab dem Alter von 15 Jahren einen Migrationshintergrund.

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/schweiz/340227/migration-und-migrationspolitik>

**Das Oktoberfest-Attentat und der Doppelmord von Erlangen**

**Wie Rechtsterrorismus und Antisemitismus seit 1980 verdrängt werden**

Im Jahr 1980 kam es in Deutschland zu zwei rechtsterroristischen Anschlägen: dem Oktoberfest-Attentat und dem Doppelmord an Shlomo Lewin und Frida Poeschke. Ulrich Chaussy hat Jahrzehnte zu den Fällen recherchiert und dokumentiert dabei die zahlreichen Versäumnisse bei der Aufarbeitung der Taten.

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/340671/das-oktoberfest-attentat-und-der-doppelmord-von-erlangen>

**Moralischer Fortschritt in dunklen Zeiten - Universale Werte für das 21. Jahrhundert**

Können universelle Werte in einer globalisierten Welt Bestand haben? Der Philosoph Markus Gabriel meint schon. Er zeigt auf, welche Werte auf welche Weise gerechtfertigt werden können – und wie sie dringend benötigte Orientierung und so moralischen Fortschritt ermöglichen könnten.

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/340546/moralischer-fortschritt-in-dunklen-zeiten>

**Datenreport 2021**

**Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland**

Der Datenreport informiert zuverlässig über die gesellschaftlichen Entwicklungen und die Lebensverhältnisse in Deutschland mit statistischen Daten und sozialwissenschaftlichen Analysen. Mit einem Sonderkapitel zu den Auswirkungen der Coronapandemie. <https://www.bpb.de/shop/buecher/zeitbilder/328110/datenreport-2021>

<https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/dr2021_barrierefrei.pdf>

**Verschwörungstheorien**

Verschwörungstheorien werden von Menschen geglaubt, die an sie glauben wollen. Denn sie bieten eine Erklärung der Welt an, die Ereignisse auf eine einfache Ursache zurückführt – die Machenschaften dunkler Mächte. Anlass zur Sorge bietet die Verbindung von Verschwörungstheorien mit Rechtsextremismus und Antisemitismus, aber auch die Entkopplung eines Teils der Bevölkerung von der Realität. 56 Seiten, Aus Politik und Zeitgeschichte

<https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/APuZ_2021-35-36_online.pdf>

**Desiderius-Erasmus-Stiftung** **Politische Bildung von Rechtsaußen**

OBS-Arbeitspapier 51 Erscheinungsdatum 8. Oktober 2021 Autoren: Arne Semsrott/Matthias Jakubowski

Das OBS-Arbeitspapier zeigt, dass die DES ein zentraler Baustein für Versuche der Neuen Rechten werden könnte, in Deutschland Hegemonie im vorpolitischen Raum zu erlangen. Entscheidende Akteur\*innen der Stiftung sind seit Jahrzehnten in der Neuen Rechten gut vernetzt und organisiert.

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/desiderius-erasmus-stiftung-politische-bildung-von-rechtsaussen>

**Künstliche Intelligenz und die Zukunft der Arbeit- Die digitale Transformation in den (sozialen) Medien**

OBS-Arbeitspapier 50 Erscheinungsdatum: 29. September 2021 Autorin: Derya Gür-Şeker  
Mitarbeit: Romina Krechter und Anja Kronen

Die Transformation der Arbeitswelt durch den Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) ist ein Dauerthema in der öffentlichen Diskussion. Unsere Studie untersucht, wie in den Jahren 2018-2020 in (Online-) Zeitungsartikeln, Kommentarspalten und auf den Social-Media-Plattformen über den digitalen Wandel berichtet und diskutiert wurde. Ergebnis: Mit Künstlicher Intelligenz werden zugleich Ängste vor Jobverlust und Hoffnungen auf bessere Arbeitsbedingungen verbunden.

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/ki-und-zukunft-der-arbeit/>

**Alternative Fakten im Gespräch - AfD-Diskussionen auf Facebook**

OBS-Arbeitspapier 49 Erscheinungsdatum: 30. August 2021 Autor: Hannah Trautmann und Nils C. Kumkar

„Alternative Fakten“, die über AfD-Accounts verbreitet werden, greifen auf vorgefestigte Ressentiment-Strukturen zurück. Die Studie interpretiert die Stärkung der Gruppenidentität als „kommunikative Funktion“ von Fehlinformationen.

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/alternative-fakten-im-gespraech/>

**Tragische Einzelfälle? Wie Medien über Gewalt gegen Frauen berichten**

Erscheinungsdatum: 5. Juli 2021 OBS-Arbeitspapier 47 Autorin: Christine E. Meltzer

Ob und in welcher Form über Gewalt gegen Frauen berichtet wird, beeinflusst den gesellschaftlichen Umgang mit diesem Problem. Christine Meltzer, Kommunikationswissenschaftlerin an der Uni Mainz, hat die Berichterstattung deutscher Tageszeitungen über einen längeren Zeitraum untersucht und rund 3.500 Zeitungsartikel analysiert.

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/tragische-einzelfaelle/>

**"Alleine ist man zerbrechlich"**

**Perspektiven auf die Interessenvertretung von Arbeitnehmer\*innen in Ost und West**

Erscheinungsdatum: 25. Januar 2021 OBS-Arbeitspapier 44 Autoren: Simon Storks, Jana Faus und Rainer Faus

Wie nehmen ost- und westdeutsche Arbeitnehmer\*innen die ökonomischen Unterschiede heute zwischen beiden Landesteilen wahr und wie bewerten sie ihre soziale Lage. Welche Möglichkeiten sehen sie zur Durchsetzung ihrer Interessen? Die Ergebnisse der qualitativen Analyse, die auf sechs Fokusgruppen basieren, beanspruchen keine Repräsentativität. Sie erlauben aber interessante Einblicke - z. B. in die Frage, wie kollektive Interessenvertretungen wahrgenommen und welche Erwartungen an den Staat gerichtet werden.

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/alleine-ist-man-zerbrechlich/>

**Autoritäre Dynamiken Alte Ressentiments - neue Radikalität**

Erscheinungsdatum: 18. November 2020 Leipziger Autoritarismus-Studie 2020  
Herausgeber: Elmar Brähler und Oliver Decker

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/studien-2020/leipziger-autoritarismus-studie/>

**Weitere Studien aus der Otto-Brenner-Stiftung 2020**

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/studien-2020/>

**Quellen des „Querdenkertums“. Eine politische Soziologie der Corona-Proteste in Baden-Württemberg**

Zusammenfassung der Studie *Quellen des „Querdenkertums“.* Prof. Dr. Oliver Nachtwey und Dr. Nadine Frei, 2021

<https://boell-bw.de/de/2021/11/04/zusammenfassung-der-studie>

<https://boell-bw.de/sites/default/files/2021-11/Studie_Quellen%20des%20Querdenkertums.pdf>

Ein Ergebnis: „das Alternativmilieu“ und das „anthroposophische Milieu“ sind wichtige Quellen des Querdenker-Protestes in Baden-Württemberg

E-Learning

**Demokratie in der Schule**

Partizipation, Selbstwirksamkeitserfahrungen und Mündigkeit der Schüler\*innen sollten wichtige Punkte im Schulalltag sein. Mit diesem E-Learning erhalten Sie Impulse für die Gestaltung demokratischer Räume in Ihrer Schule.

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/e-learnings/demokratie-in-der-schule/>

**FUNK Lehrkräfte Newsletter funk** – das ist das Content-Netzwerk von ARD und ZDF. Auf über 60 verschiedenen Kanälen von MrWissen2go bis maiLab werden darin unterhaltende, informierende, kritische und hoffentlich fesselnde Beiträge veröffentlicht. <https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/funk-Lehrkr%C3%A4fte-Newsletter>

<https://funk.net/>

Auf YouTube eine **Playlist mit Homeschooling-Videos – eine Hilfe nicht nur für den Lockdown**: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTtRSLQfF0cO4WJRAK0d0wgs7fgIDOEBm>

Die Ausgabe 4/2021 von **"Demografische Forschung Aus Erster Hand"** ist erschienen.  
Sie ist online auf der Homepage <https://www.demografische-forschung.org/>zu finden. Themen:

* **Lebenserwartung**: Jähes Ende des steten Anstiegs: Pandemie-Jahr 2020 bringt Rekord-Verluste in vielen Ländern
* Keine Zeit für das Sonntagsfrühstück: Wie sich **Wochenendarbeit** auf die Vereinbarkeit von Beruf und Familie auswirkt
* **Nicht ohne Trauschein**: Studie zu Lebensformen von türkeistämmigen Migrant\*innen und Spätaussiedler\*innen

<https://www.demografische-forschung.org/archiv/defo2104.pdf>

### Umwelt

**Klimaschutz: Wissen und Handeln**

Zwischen dem Wissen über Ursachen, Folgen und geeignete Strategien zur Eindämmung der Klimakrise einerseits und der Umsetzung in Handeln andererseits klafft eine große Lücke. Der Sammelband stellt aktuelle Debatten über Anwendungsmöglichkeiten einschlägiger Forschungsergebnisse vor.

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/341238/klimaschutz-wissen-und-handeln>

**Versagen beim Klimaschutz**

**"Ein komplett missratenes Verständnis von Demokratie**"

Von chrismon-Redakteur Nils Husmann 31.10.2021, 18:12 Uhr

Versagen beim Klimaschutz: "Ein komplett missratenes Verständnis von Demokratie".

Bismarckstraße in Berlin: Auch die deutsche Politik versäumt nach Ansicht von Experten, angemessene Klimaschutzmaßnahmen zu ergreifen. Alle wissen, dass sich die Erde erwärmt. Trotzdem sind wir überfordert, die Klimakrise zu bekämpfen. Warum ist das so?

<https://www.t-online.de/nachrichten/ausland/internationale-politik/id_91048936/versagen-beim-klimaschutz-ein-komplett-missratenes-verstaendnis-von-demokratie-.html>

**Die Auswirkungen des Klimawandels auf 1,5 C, 2C und darüber hinaus**

Carbon Brief hat die Daten aus rund 70 peer-reviewed Klima-Studien extrahier, um zu zeigen, wie die Globale Erwärmung voraussichtlich die Welt und Ihre Regionen beeinflussen wird – je nach Temperatur-Ebene ergeben sich verschiedene Kennzahlen.

<https://interactive.carbonbrief.org/impacts-climate-change-one-point-five-degrees-two-degrees/>

**Das Energiewende-Glossar**

<https://chrismon.evangelisch.de/energiewende?pk_campaign=koop_t-online>

EEG-Umlage, Photovoltaik, Wasserstoff: Die Energiewende kann ganz schön kompliziert, aber auch interessant sein. Das Energiewende-Glossar von Chrismon klärt Sie auf!

**UN-Klimakonferenz: Wie heiß wird die Welt?**

Mit den neuen Klimazielen vieler Länder könnte die Erderwärmung erstmals unter zwei Grad bleiben, zeigen Daten. Nur fehlen realistische Pläne für die nächsten zehn Jahre. Von Elena Erdmann, Glasgow • Visualisierung: Annick Ehmann, 9. November 2021

<https://www.zeit.de/wissen/2021-11/un-klimakonferenz-cop26-climate-action-tracker-erderwaermung-berechnung-klimaschutz>

**The climate disaster is here**

Earth is already becoming unlivable. Will governments act to stop this disaster from getting worse?

by Oliver Milman, Andrew Witherspoon, Rita Liu, and Alvin Chang

<https://www.theguardian.com/environment/ng-interactive/2021/oct/14/climate-change-happening-now-stats-graphs-maps-cop26>

**Globale Stahlproduktion am Scheideweg**

Neue Agora-Studie in Zusammenarbeit mit dem Wuppertal Institut zeigt, warum der globale Stahlsektor schon in den 2020er Jahren in klimaneutrale Technologien investieren muss

<https://wupperinst.org/a/wi/a/s/ad/7549>

**Im Reich der sterbenden Fässer:**

Alte Öl-und Gastanks sind ein Klima-Bedrohung. Amerika hat mehr verfallende Tanks als alle anderen:  
<https://www.bloomberg.com/features/diversified-energy-natural-gas-wells-methane-leaks-2021>

Leckagen, undichte Brunnen u.v.m

**Weltverbesserung in Österreich – was gegen den Klimawandel getan werden kann**

<https://www.derstandard.at/wirtschaft/allesgut?ref=nl>

**WISO- Sendung vom 8.11.2021 u.a. Stromproduktion vom Balkon – wann lohnt es sich**

<https://www.zdf.de/verbraucher/wiso/wiso-vom-8-november-2021-100.html>

**Klartext gegen rechtsextreme Öko-Sprüche**

Um Jugendliche und junge Erwachsene bei der und für die Auseinandersetzung mit Rechtsextremen zu stärken, wurde eine Broschüre "Klartext gegen rechtsextreme Ökosprüche" erarbeitet. Sieben Trainingseinheiten legen Grundlagen für die Enttarnung vermeintlich harmloser, in Wirklichkeit aber rechtsextremer "Ökosprüche" und helfen bei der Entwicklung von Gegenstrategien.

Herausgeber ist die Landeszentrale für Umweltaufklärung Rheinland-Pfalz.

**155 Seiten, kostenlos Download:** <https://umdenken.rlp.de/fileadmin/um_denken/PDFs_Logos_PowerPoints/Dateien_Naturschutz_gegen_rechts/klartext_broschuere_fuer_download.pdf>

**Viele Elektroautos heute schon günstiger in der Gesamtkostenrechnung:**

<https://www.adac.de/rund-ums-fahrzeug/auto-kaufen-verkaufen/autokosten/elektroauto-kostenvergleich/>

**Klimapolitik im Zeitalter der Milliardäre – wenn die Werkbank ausgelagert ist…Outgesourctes CO2**

Derzeit wird zwar dreckige Energie nach und nach durch erneuerbare ersetzt, allerdings ohne ein einziges der Probleme anzugehen, die aus der industriellen Prägung unseres Produktionssystem resultieren. Warum die Transformation radikal sein muss, und warum es dabei nicht nur Gewinner geben wird. [Zum Comic des Monats](http://www.monde-diplomatique.de/comics)

<https://monde-diplomatique.de/images/banner/Karte_des_Monats_2021_11_xl.jpg>

**Die Klimakrise: Ursachen, Handlungsansätze und Kritik.**

Ulrich Brand, 2019, Wien, Informationen zur Politischen Bildung 45, „Umwelt – Klima – Politik“

<https://www.academia.edu/43807243/Die_Klimakrise_Ursachen_Handlungsans%C3%A4tze_und_Kritik?email_work_card=view-paper>

S 5 Mathias Krams/Ulrich Brand: Die Klimakrise: Ursachen, Handlungsansätze und Kritik

S 15 Judith Breitfuß: Die Klimakrise als Thema und Anlass für die Politische Bildung

S 24 Lara Möller/Alexander Wohnig: Fridays for Future. Ein Fallbeispiel für politische Partizipation

S 35 Robert Hummer/Simon Mörwald: Umwelt im Abseits? Fußballstadion vs. Naturschutz

S 46 Beatrix Oberndorfer: Climate Emergency– Die Klimanotstandsdebatte in politischer Wirklichkeit und Simulation

S 53 Elmar Mattle: Hinter uns die Sintflut! Klimaleugnung als Thema des Politikunterrichts

<https://www.researchgate.net/publication/343523947_Die_Klimakrise_Ursachen_Handlungsansatze_und_Kritik>

**Die Klimakrise: Ursachen, Handlungsansätze und Kritik.**

2019, Informationen zur Politischen Bildung 45, „Umwelt – Klima – Politik“

<https://www.academia.edu/43807243/Die_Klimakrise_Ursachen_Handlungsans%C3%A4tze_und_Kritik>

**Zukunft der Mobilität in der Schweiz: Verkehrsperspektiven 2050**

Für das Eidgenössische Departement für Umwelt, Verkehr, Energie und Kommunikation untersuchte die Prognos AG die Entwicklung des Personen- und Güterverkehrs in der Schweiz bis zum Jahr 2050.

Mehr Informationen zur Studie <https://www.prognos.com/de/projekt/schweizerische-verkehrsperspektiven-2050>

<https://www.are.admin.ch/dam/are/de/dokumente/verkehr/publikationen/verkehrsperspektiven-schlussbericht.pdf.download.pdf/verkehrsperspektiven-schlussbericht.pdf>

**Zielpfade für den Klimaschutz im Verkehrssektor**

Um das Klimaziel im Sektor Verkehr im Jahr 2030 zu erreichen, sind ehrgeizige Maßnahmen und eine schnelle Umsetzung gefragt. In einer Analyse im Auftrag des europäischen Umweltverbandes Transport & Environment wurden die Emissionswirkung verschiedener politischer Maßnahmen untersucht.  
<https://www.prognos.com/de/projekt/zielpfade-fuer-den-klimaschutz-im-verkehrssektor>

### Geografie

**Mehr als 1600 Karten der Monde-Diplomatique als jpg zum Download:**

<https://monde-diplomatique.de/archiv-karten>

Karten und Infografiken machen regionale Konflikte, geopolitische Interessenlagen sowie wirtschaftliche und soziale Verhältnisse erst anschaulich. In dem Kartenarchiv sind alle Karten aus LMd, aus den verschiedenen Ausgaben des Atlas der Globalisierung und den Themenheften der Edition LMd zu finden. Erfunden hat diese unverwechselbare „engagierte Kartographie” der ehemalige UN-Kartograf und langjährige Mitarbeiter der Pariser LMd-Redaktion Philippe Rekacewicz.

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Welche IT-Ausbildung passt zu mir? Der Ausbildungsmatcher ist online**

Viele Schüler\*innen, die kurz vor dem Abschluss stehen, sind ratlos, wenn sie an ihre berufliche Zukunft denken. Ausbildung oder Studium? Welche IT-Ausbildung passt zu mir? Oder soll ich doch lieber Ausbildung und Studium kombinieren? Der neue Ausbildungsmatcher der BWI weiß Rat und bietet eine erste Orientierungsmöglichkeit. [Den Ausbildungsmatcher gleich ausprobieren: Los geht’s!](https://www.bwi.de/ausbildungsmatcher)

<https://mintzukunftschaffen.de/2021/10/22/welche-it-ausbildung-passt-zu-mir-der-ausbildungsmatcher-ist-online/>

Arbeitsmarktservice Oberösterreich, Linz 2011, 131 Seiten

**2011 Endbericht: Beruflicher Werdegang von jungen Migrantinnen**

<https://www.academia.edu/4383880/2011_Endbericht_Beruflicher_Werdegang_von_jungen_Migrantinnen?email_work_card=title>

Arbeitsblatt Flossbach von Storch-Stiftung

**Wirtschaft der Zukunft**

Muss die Wirtschaft wachsen, damit wir in Wohlstand leben können? Unsere soziale Marktwirtschaft sagt dazu: Ja! Doch Klimawandel, Ressourcenknappheit und die Frage nach globaler Gerechtigkeit stellen unser Wachstumskonzept infrage. Brauchen wir eine neue Art zu wirtschaften?

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/wirtschaft-der-zukunft/>

## Sprachen

### Deutsch

**UNTERRICHT: Musterinterpretation: Franz Kafka „Vor dem Gesetz“ (1914)** von Bob Blume

<https://bobblume.de/2021/10/16/unterricht-musterinterpretation-franz-kafka-vor-dem-gesetz-1914/>

«Dennoch möchte ich meinem Kurs eine solche Interpretation zu lesen geben, nicht zuletzt um zu zeigen, inwiefern auch eine nicht an einer konkreten „Übersetzung“ orientierte Deutung zu sinnvollen Zugängen führen kann.»

**1984 - Hörspiel nach George Orwell**

"Big Brother is watching you!" Orwells dystopische Zukunftsvision "1984" aus dem Jahre 1948 spielt in einem totalitären Überwachungsstaat: Klaus Buhlerts Hörspieladaption, u.a. mit Felix Goeser als Winston, Elisa Plüss als Julia und Franz Pätzold als Erzähler.

<https://www.ardaudiothek.de/sendung/1984-hoerspiel-nach-george-orwell/93431450/>

**Webplattform IdERBLOG.de - Schreiben und Rechtschreiben**

Die im Erasmus+ Projekt entstandene IDeRBlog Plattform bietet Schülerinnen und Schülern, nicht nur die Möglichkeit ihre Rechtschreibfertigkeiten mit Hilfe von neuen Medien zu verbessern, sondern auch einen interessanten Ansatz, Texte zu verfassen.

<https://iderblog.eu/fuer-erwachsene/anmeldung-fuer-lehrer/>

<https://iderblog.eu/fuer-erwachsene/iderblog-erklaert/faq>.

Videos unter <https://iderblog.eu/fuer-erwachsene/iderblog-erklaert/iderblog-videos>

**Ist das sein Märchen**

Ein Vorschlag für eine Lerneinheit zur Einführung und Beschäftigung mit der Textsorte Märchen: Die SuS erweitern ihr Wissen über Märchen-Motive und lernen die Merkmale von 'typischen' Märchen kennen.

<https://unterrichten.zum.de/wiki/M%C3%A4rchen>

**Vorleser.net - Alle Hörbücher und Hörspiele des Specials Weihnachten**

<https://www.vorleser.net/weihnachten/special.html?full=yes>

**Kostenlose Hör-Bücher - Informationen in Leichter Sprache auf Vorleser.net**

<https://www.vorleser.net/leicht-verstaendliche-sprache.html>

**Das Dschungelbuch von** [**Rudyard Kipling**](https://www.vorleser.net/kipling_rudyard/autor.html)

* Sprecher: [Lydia Herms](https://www.vorleser.net/herms_lydia/sprecher.html) Spieldauer: 2h:48m Dateigröße: ca. 114,6 MB

Die drei Erzählungen des Dschungelbuchs schildern die Geschichte von Mowgli, der kleine indische Junge ist durch den Überfall des lahmen Tigers Schir Khan von seinen Eltern getrennt worden

<https://www.vorleser.net/kipling_dschungelbuch/hoerbuch.html>

**Lebkuchentage**1. Preis des Schreibwettbewerbs „Kleiner Bulle“   
Mehr als 40 Texte zum Thema „Verschwinden“ wurden von Kindern und Jugendlichen aus Deutschland und der Schweiz für den Schreibwettbewerb „Kleiner Bulle“ eingereicht. 10 Texte wählte die Jury für die Shortlist aus. Den 1. Preis gewann Anne Sophie Rekow in der Altersgruppe 15 bis 19 Jahre.   
<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1764>

<https://www.vhs-buxtehude.de/fileadmin/user_upload/Shortlist-Texte_Wettbewerb_Kleiner_Bulle_VHS_Buxtehude.pdf>

**Leseland Niedersachsen - Kompetent und gut vernetzt. Analog und digital.**

Leseförderer wirken überall in Niedersachsen, bilden lokale Netzwerke und lassen sich viel einfallen, um Kinder und Jugendliche in ihrer Lesesozialisation zu unterstützen und Lesekompetenz zu fördern. Als feste Einrichtung unterstützt die Akademie für Leseförderung Projekte, Initiativen und Lesenetzwerke im ganzen Land.   
<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=43>

### Deutsch als Zweitsprache

### Englisch und andere Sprachen

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Podcasts für Kinder und Schüler rund um Natur und Wissenschaften**

<https://www.3male.de/schule/hoergeschichten>

**Kipp klärt auf- Wissenschaft verständlich erklärt:**

Ab sofort gibt Daniel Kipp, wissenschaftlicher Mitarbeiter an der THGA Bochum, spannende Einblicke in die Labore, in wissenschaftliche Methoden und Phänomene. Er erklärt, dass Stahl nicht gleich Stahl ist und wie IngenieurInnen und GeisteswissenschaftlerInnen gemeinsam Hand in Hand arbeiten können, um unser Weltkulturerbe zu schützen.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2bEpkb9HWDg9LmTHTs_RgKK_SpBnbweS>

### Mathematik

**#moMINTmal21**

**Das MINT-Festival der Universität Jena**

Interaktive Shows, Vorträge, Faktenchecks und mehr: Streame die Beiträge von moMINTmal21 – dem Wissenschaftsfestival rund um Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik der Friedrich-Schiller-Universität Jena. <https://www.think-ing.de/hochschulen/universitaet-jena>

Zur Playlist: <https://www.think-ing.de/hochschulen/universitaet-jena>

**Gleichwertigkeit von Termen**  
Was erwartet Dich in diesem Lernpfad?  
Du lernst, den Begriff "Gleichwertigkeit" von Termen zu definieren. Du lernst, gleichwertige Terme zu einer Sachsituation aufzustellen. Du lernst, die Gleichwertigkeit einfacher Terme zu erkennen.

<https://unterrichten.zum.de/wiki/Gleichwertigkeit_von_Termen>

**Mathe-Kalender**

Mathe global denken

Mit den Wichteln die Welt erkunden

Spaß am Knobeln, Entdecken, Erforschen

Viele tolle Preise gewinnen

Spannende, sinnvolle und weihnachtliche Aufgaben findest du hier täglich vom 1. bis 24. Dezember für die Klassen 4-10: <https://www.mathekalender.de/?idU=1>

### Chemie-Physik

**Interaktive Lernbaustein rund um Energie- Effizienz, Transport, Wasserstoff, Wärme, Speichern, Ökonomie, Breitband, Verteilnetze**

<https://www.3male.de/3male/user_upload/Website/Schule/Sekundarstufe-2/Arbeitsblaetter-interaktiveUebungen/data/index.html>

### Biologie

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Künstliche Intelligenz in der Landwirtschaft - Unterrichtsreihen**

Künstliche Intelligenz ist ein Zukunftsthema und dieser Unterrichtsentwurf bereitet KI am Anwendungsbeispiel von Precision Farming auf. In diesem Unterrichtsmaterial lernen Schülerinnen und Schüler Grundbegriffe zur KI kennen, was KI ist und was nicht und bekommen anhand eines konkreten Anwendungsfalls einen Einblick in das Einsatzfeld.   
<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/kuenstliche-intelligenz-der-landwirtschaft>

**The Morpheus**

**Video-Tutorials rund um Informatik und Programmieren**

Ein Kanal rund um das Thema **Informatik und Programmieren mit über 2000 Videos**.

Ob Python, Java oder Webdevelopment oder doch Hacken und theoretische Informatik - es ist alles da!

<https://www.youtube.com/c/TheMorpheus407/featured>

**Roboterwettbewerb World Robot Olympiad**

TECHNIK BEGEISTERT e.V.

Die World Robot Olympiad (WRO) ist ein internationaler Roboterwettbewerb, der das Ziel hat, Kinder und Jugendliche für Naturwissenschaft und Technik zu begeistern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Alter von 8 – 19 Jahren arbeiten in 2er- oder 3er- Teams gemeinsam mit einem Coach an jährlich neuen Aufgaben.

<https://www.think-ing.de/angebote/wettbewerbe/roboterwettbewerb-world-robot-olympiad>

**BSI-Warnung vor der Schwachstelle Log4Shell:**   
Die Sicherheitslücke Log4Shell in der weit verbreiteten Bibliothek Log4j für Java-Anwendungen gefährdet IT-Systeme weltweit und hat möglicherweise Auswirkungen auf alle aus dem Internet erreichbaren Java-Anwendungen:  
<https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Presse/Pressemitteilungen/Presse2021/211211_log4Shell_WarnstufeRot.html>

Zur laufend aktualisierten Übersichtsseite des BSI: <https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Unternehmen-und-Organisationen/Informationen-und-Empfehlungen/Empfehlungen-nach-Angriffszielen/Webanwendungen/log4j/log4j_node.html>

Aktuelle Liste mit betroffenen Anwendungen: <https://gist.github.com/SwitHak/b66db3a06c2955a9cb71a8718970c592>

Was Verbraucherinnen und Verbraucher tun können: <https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Schwachstelle-log4Shell-Java-Bibliothek/log4j_node.html>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

## Musik, Kunst, Sport

# Termine – Wettbewerbe

Schülerwettbewerb „econo=me“  
Hier geht es um unsere Wirtschaftsordnung, die Soziale Marktwirtschaft und die Frage, ob und wie sie sich angesichts aktueller und zukünftiger Herausforderungen verändern sollte. Teilnahmeschluss ist der 28.02.2022. Alle Informationen finden Sie hier: [econo=me | Der Schülerwettbewerb Wirtschaft & Finanzen (econo-me.de)](https://econo-me.de/)

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

**Kinderrechte-Kitaqualität**

Um die Verbindlichkeit der Kinderrechtskonvention hervorheben und ihre sozial- und bildungspolitische Tragweite zu betonen, veröffentlichte die GEW eine Broschüre mit dem Titel **„Kinderrechte als Maßstab – Für gute Qualitätsstandards!“**.

Mit der Publikation will die Bildungsgewerkschaft aufzeigen, wie sich eine sinngemäße Priorisierung des Kindeswohls konkret auf die Rahmenbedingungen in den Einrichtungen auswirkt und somit auch die Arbeitsbedingungen der Beschäftigten betrifft. In der sieben Seiten umfassenden [Broschüre](https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Kita/Kita-Qualitaet_Fruehkindliche_Bildung/20210927-Kinderrechte-A5-2021-web.pdf) formuliert die GEW auch konkrete Qualitätsstandards für Kindertageseinrichtungen bundesweit.

**Draußen-Schule und digitale Medien**

**Draußenschule in Ladenburg: Geht raus, lernen!**

Eine Lehrerin aus Baden-Württemberg ist frustriert vom staatlichen Schulsystem – und gründet eine Draußenschule.

<https://www.zeit.de/2021/43/draussenschule-ladenburg-carolin-rueckert-grundschule-schulsystem-paedagogik/komplettansicht>

**Lehrerumfrage: Was Corona mit den Schulen macht**

Digitale Erneuerung, Lernrückstände und psychische Probleme: Die Pandemie hat ihre Spuren in den Klassenzimmern hinterlassen. Eine Umfrage unter Lehrern  - Von Martin Spiewak 27.10.2021

<https://www.zeit.de/2021/44/lehrer-umfrage-schulen-corona-pandemie-digitalisierung-psyche-lernrueckstaende>

# Medienpädagogik

**Der fobizz Adventskalender 2021:  
24 Mikrofortbildungen für Lehrkräfte zum Thema digitale Medien im Unterricht**

Mehr als 35.000 Lehrkräfte haben letztes Jahr begeistert mitgemacht und sich in der Weihnachtszeit mit dem Adventskalender digital fit gemacht! <https://fobizz.com/adventskalender/>

Im kostenfreien fobizz Adventskalender öffnet sich **ab dem 01. Dezember 2021** jeden Tag ein neues Türchen rund um das Thema digitale Medien. In kurzen Videos und praxisnahen Übungen lernst du tolle Tools und Tipps für den Einsatz im Präsenz-, Hybrid- und Fernunterricht kennen. Dafür brauchst du keine Vorkenntnisse und nur 5 bis 15 Minuten Zeit pro Tag.

* Alle, die sich bis zum 24.12.2021 einschreiben, **haben ein Jahr lang Zugriff** auf die Inhalte
* Das Zertifikat gibt es ab dem 24.12.2021 - wenn alle Türchen da sind.

**Medienmäzen Google Wie der Datenkonzern den Journalismus umgarnt**

Erscheinungsdatum: 26. Oktober 2020 OBS-Arbeitsheft 103 Autoren: Ingo Dachwitz und Alexander Fanta

Der Internet-Riese Google hat seit 2013 mehr als 200 Mio. Euro in den europäischen Journalismus gesteckt, der Löwenanteil ging nach Deutschland. Neben technologischen Entwicklungen werden auch Rechercheprojekte gefördert, Journalismus-Kongresse organisiert und Ausbildungsaufenthalte junger JournalistInnen finanziert. Warum macht Google das?

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien-2021/studien-2020/medienmaezen-google/>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Der strukturelle Rassismus und Pädiatrische Gesundheit — Rassismus und Kindergesundheit**

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2785088>

**Corakids: Forschungsprojekt**

**Auswirkungen der Corona-Pandemie auf exekutive Funktionen und sozial-emotionale Kompetenzen von Kindergartenkindern**Laura Walk & Anna Stegmüller, ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen, Universität Ulm

<https://www.znl-ulm.de/Newsletter/newsletter.html>

ROBERT KOCH INSTITUT - Statistisches Bundesamt - Gesundheitsberichterstattung des Bundes

Heft 42, 63 Seiten, 2008

**Gesundheitliche Folgen von Gewalt unter besonderer Berücksichtigung von häuslicher Gewalt gegen Frauen**

<https://www.academia.edu/22297640/Themenheft_42_Gesundheitliche_Folgen_von_Gewalt_Unter_besonderer_Ber%C3%BCcksichtigung_von_h%C3%A4uslicher_Gewalt_gegen_Frauen>

**Die drei größten Impfmythen – und was an ihnen dran ist**

Von Sandra Simonsen 02.11.2021

<https://www.t-online.de/gesundheit/krankheiten-symptome/id_91067376/impfmythen-was-ist-dran-an-den-gruenden-gegen-eine-impfung-.html>

**Die achtsame Lehrkraft: Hilfe gegen Burn-out, Depression und Stress**

Die hohe Anzahl an Frühpensionierungen, Burn-outs und Depressionen unter Lehrkräften belegt: Die Berufs­gruppe der Unterrichtenden leidet besonders stark unter Stress. Achtsamkeit hilft.

<https://www.zeitfuerdieschule.de/themen/gesundheit/die-achtsame-lehrkraft-hilfe-gegen-burn-out-depression-und-stress/>

**Kostenfreies E-Learning-Paket**

Als Lehrkraft erhalten Sie kostenfreien Zugriff auf ein E-Learning-Paket zu den Themen von „ZEIT für Lehrer – digital Unconference“: „Achtsamkeit & Resilienz“, „Digital & analog“, „Old School, New School“, „Cybermobbing“ und „Desinformation, Fake News“. Das videobasierte Lernmaterial ist praxisorientiert, mit Tipps für mögliche Problemsituationen im Schulalltag sowie weiterführenden Materialien.

Hier können Sie sich kostenfrei registrieren: <https://www.zeitakademie.de/zeit-fuer-lehrer-login/>

# Recht

# Software, Hardware-Skripte

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im Dezember 2021