## Pädagogische Streifzüge durchs Internet

## September – November 2020 von Manfred Nodes

Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:

http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html

## Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:

## Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen

## Sonderpädagogik

## **Grundschule**

Allgemeines 1 Deutsch Mathe Sachunterricht Englisch

Medienarbeit Kunst, Werken, Musik, Sport

## Hinweise für ältere Schüler

<u> Allgemeines II Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht</u>

Sozialerziehung Geschichte, Politik Umwelt Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

<u>Sprachen</u> <u>Deutsch</u> <u>DaZ</u> <u>Englisch Sek</u>

Mathematik, Naturwissenschaften, Bio,

Mathematik Chemie, Physik Bio

Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Religion, Ethik Musik, Kunst, Sport

## <u>Termine – Wettbewerbe</u>

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht
Bildungspolitik
Medienpädagogik

Daniel Heiter

Gesundheit Recht

Software, Hardware- Skripte

## <u>Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen</u> <u>-September - November 2020</u>

## Sonderpädagogik und Inklusion

#### Vielfalt im Klassenzimmer Wie Lehrkräfte gute Leistung fördern können

https://www.stiftung-

mercator.de/media/downloads/3\_Publikationen/2017/Juli/Vielfalt\_im\_Klassenzimmer\_final.pdf

Studie des SVR-Forschungsbereichs 2017-3, Tim Müller

### Die Wortfinder e.V. Ausschreibung inklusiver Schreibwettbewerb

Kreatives Schreiben & Literatur von besonderen Menschen und Menschen in besonderen Lebenslagen Einssendeschluss 4. Dezember 2020

https://www.diewortfinder.com/heraus-mit-den-sprachen/schreibwettbewerb/

#### Einrichtung einer Vernetzungsstelle Pädagogik bei Autismus der Uni Halle-Wittenberg

https://pressemitteilungen.pr.uni-halle.de/index.php?modus=pmanzeige&pm\_id=5062

## Zeitschrift Inklusion Online.net Ausgabe 3- 2020 ist erschienen:

https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/view/46 mit den Artikeln:

Fernunterricht für Schüler\*innen mit Behinderungen: Perspektiven von Lehrpersonen

Edvina Besic, Andrea Holzinger Volltext

Warum wechseln Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf von der allgemeinen Schule in die Förderschule? Christina Bastges, Barbara Maria Schmidt, Dr., Enjo Volltext

<u>Didaktik in der qualitativ-empirischen Unterrichtsforschung:eine Forschungsskizze für inklusiven Unterricht</u>
Raphael Koßmann Volltext

- Inklusive PolitikdidaktikHerausforderungen, Implikationen und das Potenzial Leichter Sprache Michael Schön, Jennifer Bloise
   Volltext
  - Selbstbestimmtes Wohnen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen Perspektiven von Beratenden mit und ohne Behinderung
     Henrike Kopmann
     Volltext
  - Intersektionale Ausschlüsse am Schnittpunkt Flucht und BehinderungErste Analysen in der Landeshauptstadt München Annette Korntheuer Volltext

## LOM-CH: Auflösung Expertengruppe Barrierefreiheit

Mit der Integration der Kategorie «Barrierefreiheit» in das Applikationsprofil LOM-CH 2018 entspricht der Standard den Bedürfnissen der Nutzenden und braucht keine Weiterentwicklung mehr. Aus diesem Grund wurde die Expertengruppe aufgelöst und die vorerst letzte Version 2.1 des Standards publiziert. <a href="https://www.educa.ch/de/online-zugang/lom-ch">https://www.educa.ch/de/online-zugang/lom-ch</a>

#### Presseerklärung "Neue Wege - statt weiter wie bisher!"

GEW, Grundschulverband u.a. – Bündnis "Eine für alle – Die inklusive Schule für die Demokratie" <a href="https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Bildung\_und\_Politik/Inklusion/20201001-Gemeinsame-Erklaerung-Neue-Wege-Corona.pdf">https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Bildung\_und\_Politik/Inklusion/20201001-Gemeinsame-Erklaerung-Neue-Wege-Corona.pdf</a>

#### Inklusion und Corona: Zurück in die Igelklasse

Endlich wieder Schule! Wie wichtig das für Kinder mit Behinderung ist, zeigt eine neue Studie – und die Geschichte von Gabriel. Von <u>Ines Schipperges</u>

https://www.zeit.de/2020/42/inklusion-corona-schule-kinder-behinderung/komplettansicht

### Familien mit beeinträchtigten Kindern – Wie geht es Ihnen in der Corona-Krise?

https://www.fit.fraunhofer.de/de/umfrage-familien-mit-beeintraechtigten-kindern-in-der-corona-krise.html

Umfrage: Was benötigen Familien mit beeinträchtigten Kindern bei einem erneuten Corona-Lockdown? Die Befragung ist ab sofort bis zum 31. Oktober 2020 online.

https://s.fhg.de/zweite-umfrage-familien-mit-beeintraechtigten-kindern

Das Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT und das Inclusion Technology Lab Berlin wollen mit der Umfrage herausfinden, welche Unterstützungsformen Familien mit beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen benötigen, um einen potenziellen zweiten Lockdown im Rahmen der COVID-19-Pandemie zu bewältigen.

Presseinformation vom 6.8.2020: Umfrage: **Was benötigen Familien mit beeinträchtigten Kindern** bei einem erneuten Corona-Lockdown?

https://www.fit.fraunhofer.de/de/presse/20-08-06\_umfrage-was-benoetigen-familien-mit-beeintraechtigten-kindern-bei-einem-erneuten-corona-lockdown.html

#### Studie: So leiden beeinträchtigte Kinder und ihre Eltern unter der Corona-Krise

Unter welchen enormen Belastungen insbesondere Familien mit beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen angesichts der anhaltenden COVID-19-Pandemie leiden, haben das Inclusion Technology Lab Berlin und das Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT mit einer Online-Umfrage erforscht. Die Umfrage wurde am 13. Mai 2020 gestartet. Innerhalb nur einer Woche nahmen 1767 Betroffene aus ganz Deutschland teil. Die Ergebnisse sprechen eine klare Sprache: Die Familien fühlen sich allein gelassen. Auch die aktuellen Schulöffnungen bringen keine Verbesserung.

https://www.fit.fraunhofer.de/de/presse/20-05-28\_studie-so-leiden-beeintraechtigte-kinder-und-ihre-eltern-unterder-corona-krise.html

## Download der Studienergebnisse

https://www.fit.fraunhofer.de/content/dam/fit/de/documents/2020-06-03\_Corona-Umfrage-Fraunhofer-Tech-Inc-Lab.pdf

Das Recht auf Inklusion und der Wandel pädagogischer Professionalität – in: Bildungsforschung 2020

Quelle Aus: Bildungsforschung 2020 - Herausforderungen und Perspektiven. Dokumentation der Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 29. - 30. März 2012. Berlin; Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Referat Bildungsforschung (2014)

https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?Fld=1096010#vollanzeige https://www.bmbf.de/upload filestore/pub/Bildungsforschung Band 42.pdf

#### Ist Inklusion gerecht? Inklusions-Forschung in leichter Sprache - Vorwort

http://bidok.uibk.ac.at/library/tagungsband-seitz-vorwort-l.html

## Zeitschrift Impulse: Artikel in bidok

- Ulrike Gießelmann: Meine Familie
- Veronika Gerke: Hotel ist für mich was Feines
- Andreas Ehrich: Die Spezialisten
- Claus Sasse: Clearing
- Barbara Vieweg: Das muss sich ändern für Inklusion!
- impulse: Woher kommt Persönliche Zukunftsplanung?
- Wiebke Curdt, Doris Haake, Arne Madsen: Ehrenamtliche Arbeit
- Wolfgang Hinte: Was ist Sozial-Raum-Orientierung?
- impulse: nueva
- Doris Haake, Claus Sasse: Weiter-Bildung im Beruf

#### Das muss sich ändern für Inklusion!

http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-53-vieweg-aendern-l.html

Gute Gebärdenwörterbücher finden sich hier: www.spreadthesign.com\_oder www.signdict.org.

#### Webseiten mit Leichte-Sprache-Modus:

Bundes- und Landesbehörden und Museen wie: www.einfach-teilhaben.de, www.berlinischegalerie.de.

Feststellungsdiagnostik bei vermutetem Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" bei kaum sprechenden Kindern und Jugendlichen.

Hier kann die Handreichung <u>"Feststellungsdiagnostik geistige Entwicklung und Unterstützte Kommunikation"</u> Abhilfe schaffen.

Die "Arbeitshilfe zur förderdiagnostischen Stellungnahme bei nicht- oder kaum sprechenden

<u>Kindern"</u> unterstützt Sie dabei, die kommunikativen Kompetenzen von nicht oder kaum sprechenden Kinder einzuschätzen.

Im Bereich **des hessischen Bildungsservers – Schüler\*innen mit besonderen Bedarfen**- wurde der Bereich "Individuelle Bedarfe" um "**Hinweise zur Förderplanerstellung**" erweitert.

https://lernarchiv.bildung.hessen.de/dia\_foe/individuelle\_bedarfe/foerderplanung/index.html

## Auf dem Weg zur inklusiven Schule

Gemeinsames Lernen in Primarstufe und Sekundarstufe Das Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW hat eine DVD herausgegeben, die Anregungen für Gemeinsames Lernen geben und ermutigen soll, sich auf den Weg desinklusiven Lernen zu begeben. Da die DVD sich explizit auch an Eltern und an eine interessierte

Öffentlichkeit wendet, stehen die Filme - ebenso wie Begleitheft und weiterführen-de Texte - auch als Download zur Verfügung:

http://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Service/Publikationen/Videos/Inklusive-Schule/index.html

#### Auf dem Weg zur inklusiven Schule

Gemeinsames Lernen in Primarstufe und SekundarstufeEinführungsfilm (20 Min.), 7 Themenfilme (43 Min.), Extrafilm (1 Min.), Booklet 24 S.

#### Inklusion in Deutschland - Die wichtigsten Ergebnisse der Bertelsmann Studie 2018

https://www.voutube.com/watch?v=SoFk85oDs-E

Lernen inklusiv - ein Film darüber wo Inklusion funktioniert

https://www.youtube.com/watch?v=fYICPHoaLr8

Inklusion: Gemeinschaft als Menschenrecht (Ganze Folge) | Quarks

https://www.youtube.com/watch?v=Y52d-qe1Mw4

Dokumentation - Auf dem Weg zur inklusiven Schule (2013)

https://www.youtube.com/watch?v=aHQ78MtQZDc

https://medien-und-bildung.lvr.de/de/unser\_angebot/produktion/projekte\_2/film\_1/inklusion\_4/inklusion\_5.html#

#### **Grundbildung - Unterrichten**

**Jetzt entdecken! Hier finden Sie Unterrichtsmaterialien** für Lese-/Schreib- und Rechenkurse für Erwachsene. Neben Konzepten und Curricula können Sie in der Materialsuche Übungsaufgaben für unterschiedliche Lernniveaus herunterladen. Alle Materialien stehen Ihnen kostenlos zum Download zur Verfügung.

https://www.grundbildung.de/unterrichten/index.php

Deutsch-Kurse, Kurse Rechnen, Schreiben, Schreiben und Lesen im Beruf

https://www.grundbildung.de/unterrichten/digitale-angebote.php

# Jonna Blanck: Übergänge nach der Schule als »zweite Chance«? (Dissertation, Beltz 2020) Eine quantitative und qualitative Analyse der Ausbildungschancen von Schülerinnen und Schülern aus Förderschulen »Lernen«

Die Studie beschreibt erstmals deutschlandweit die Ausbildungschancen von FörderschülerInnen mit »Lernbehinderung« und untersucht quantitativ und qualitativ, wie diese erklärt werden können. Überprüft wird, welche Bedeutung der Förderschulbesuch sowie die Berufs- und Rehaberatung der Agenturen für Arbeit für die Übergänge nach der Schule haben. Zudem wird analysiert, wie erklärt werden kann, dass manchen Jugendlichen der Übergang in Ausbildung trotz vieler Hindernisse gelingt. Damit trägt die Studie wesentlich zum Verständnis von Bildungsarmut im Lebensverlauf und der Debatte um »schulische Inklusion« bei. (open access) <a href="https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs\_und\_sozialwissenschaften/buecher/produkt\_produktdetails/41224-uebergaenge\_nach\_der\_schule\_als\_zweite\_chance.html">https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs\_und\_sozialwissenschaften/buecher/produkt\_produktdetails/41224-uebergaenge\_nach\_der\_schule\_als\_zweite\_chance.html</a>

#### Handbuch Inklusion und Medienbildung

In mediatisierten Gesellschaften ist der Zugang zu und die Nutzung von Medien eine bedeutsame Voraussetzung für gesellschaftliche Zugehörigkeit und Teilhabe. Der Zugang zu und die Nutzung von Medien ist oft durch soziale Barrieren und Mechanismen des sozialen Ausschlusses geprägt, welche sich an Merkmalen wie soziale und/oder kulturelle Herkunft, Geschlecht, Behinderung etc. anhaften. Vor diesem Hintergrund umreißt und begründet das Handbuch Potentiale und Rahmenbedingungen von Medienbildung für inklusive Settings und die Zusammenhänge von Medien, Bildung und sozialen Differenzlinien. (Open Access) <a href="https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/38238-handbuch\_inklusion\_und\_medienbildung.html">https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/38238-handbuch\_inklusion\_und\_medienbildung.html</a>

## Behindertenbeauftragter besorgt über Gesundheitsversorgung von Menschen mit Schwerst- und Mehrfachbehinderungen

https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2020/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/PM10\_Behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/PM10\_Behindertenbeauftragter.de

#### NICHT VERGESSEN - VIRTUELLER GEDENKTAG AN DIE OPFER DER NS-"EUTHANASIE" AM 4.

SEPTEMBER 2020 <a href="https://www.nichtvergessen-gedenktag2020.de/">https://www.nichtvergessen-gedenktag2020.de/</a>

https://www.behindertenbeauftragter.de/DE/Presse-und-

Aktuelles/DerBeauftragteAktuell/Artikel/2020/20200904\_T4\_Gedenkveranstaltung.html

### Dritter Internationaler Tag der Gebärdensprachen 23.09.2020

https://www.behindertenbeauftragter.de/DE/Presse-und-

Aktuelles/DerBeauftragteAktuell/Artikel/2020/20200923 Internationaler Tag Geb%C3%A4rdensprachen.html

Gebärdensprachen sind für alle da! Zum 3. Internationalen Tag der Gebärdensprachen fordert Jürgen Dusel auch in Deutschland mehr Sichtbarkeit für die Deutsche Gebärdensprache und auch mehr Gebärdensprache in den Medien.

"Ist mein Schüler/meine Schülerin hochsensibel?" -- Hochsensibilität als psychologisches Konstrukt im schulischen Kontext Anne Maier

https://www.academia.edu/36611191/lst\_mein\_Sch%C3%BCler\_meine\_Sch%C3%BClerin\_hochsensibel\_Hochsensibilit%C3%A4t\_als\_psychologisches\_Konstrukt\_im\_schulischen\_Kontext

#### Lernhelfer im Einsatz - Berufsvorbereitung und inklusives Lernen

An der Matthias-Claudius-Schule in Bochum unterstützen Lernhelferinnen und Lernhelfer mit Förderschwerpunkt jüngere Schülerinnen und Schüler mit einem ähnlichen Förderschwerpunkt in deren individuellen Lernzeiten. Ein Gewinn für beide Seiten und die ganze Schule.

https://deutsches-schulportal.de/konzepte/berufsvorbereitung-und-inklusives-lernen/

#### Materialien

- Kurzpräsentation Berufspraxisstufe (BPS) (PDF, 460 kb)
- Das besondere unterstützte Lernen in der BPS (PDF, 121 kb)
- Bausteine der Berufspraxisstufe (PDF, 27 kb)

## Neue Folgen des Inklusiven Podcasts der PH OberÖsterreich (IPPH

Mittlerweile sind drei weitere Ausgaben des "Inklusiven Podcasts der PH OÖ (IPPH), indem u.a. Mitarbeiter\*innen des Institutes über ihre Ausbildungen und ihre Arbeitsschwerpunkte informieren, veröffentlicht worden

Der IPPH 6 mit Raphael Oberhuber berichtet darüber, wie **Schule mit schwer kranken Kindern** im Krankenhaus gestaltet wird, und wie diese Kinder unterstützt werden, um ihnen in einer gewissen Weise ein Stück Normalität zu bieten. https://cba.fro.at/459984

Im IPPH 7 erzählen Heidi Osawaro und Elke Ravelhofer über ihre **Erfahrungen als Leiterin und Lehrende in der am Ende der Ferien angebotenen Sommerschule**. Dieses Angebot wurde konzipiert, um Schüler\*innen dabei zu unterstützen sich auf das kommende Schuljahr vorzubereiten. <a href="https://cba.fro.at/466459">https://cba.fro.at/466459</a>
Beim IPPH 8 sind Christian Kreindl und Norbert Zauner zu Gast. Sie bieten in Schulen und bei Aus- und Weiterbildungen **Workshops an, bei denen Fußgänger\*innen den Alltag von Rollstuhlfahrer\*innen ausp**robieren und erleben können. <a href="https://anchor.fm/ipph---der-inklusive-podcast/episodes/IPPH-8---Fugngerinnen-lernen-Rollstuhl-fahren-ele26d">https://anchor.fm/ipph---der-inklusive-podcast/episodes/IPPH-8---Fugngerinnen-lernen-Rollstuhl-fahren-ele26d</a>

#### **European Agency**

Hier findet sich eine Übersicht über aktuelle Publikationen der European Agency for Special Needs and Inclusive Education (EA), die sich als Plattform für Vernetzung und Zusammenarbeit der aktuell 31 Europäischen Mitgliedsländer mit dem Ziel der Etablierung, Unterstützung und Weiterentwicklung inklusiver Erziehungs- und Bildungssysteme sieht:

- Der neue "About us" Folder gibt einen Überblick über Organisation, Geschichte, Positionen, Anliegen und Ziele der EA. https://www.european-agency.org/sites/default/files/Agency-Aboutus-Flyer-EN\_1.pdf
- Mit der Publikation zu den "European Agency Statistics on Inclusive Education" bietet die EA eine breite mitgliedsländerübergreifende Zusammenstellung von Statistiken hinsichtlich inklusiver Bildung im langjährigen Vergleich. <a href="https://www.european-agency.org/resources/publications/european-agency-statistics-inclusive-education-2018-dataset-cross-country">https://www.european-agency.org/resources/publications/european-agency-statistics-inclusive-education-2018-dataset-cross-country</a>
- Das Projekt "Teacher Professional Learning for Inclusion" beschäftigt sich mit Kernaspekten "inklusionskompetenter" Lehrer\*innenbildung, zusammengefasst nachzulesen in den über den gesamten Projektzeitraum entstandenen Publikationen. <a href="https://www.european-agency.org/projects/TPL4">https://www.european-agency.org/projects/TPL4</a>
- Das EA Projekt "Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education" geht 2020 in die 2. Phase. Es geht jetzt um die Umsetzung der in <u>Phase 1</u> in internationaler Perspektive gewonnenen Daten und Erkenntnissen. <a href="https://www.european-agency.org/projects/CROSP">https://www.european-agency.org/projects/CROSP</a>
- Zur COVID 19 Pandemie gibt es bereits <u>Projektaktivitäten</u>, die kurz- und längerfristige Maßnahmen, Pläne und Konzepte der Projektmitgliedsländer zur Sicherung des Zugangs zu Bildung für alle, insbesondere für die Gruppe besonders vulnerabler bzw. potentiell von einem erhöhten Exklusionsrisiko betroffen sind sammeln und dokumentieren.

#### 11 häufige Vorurteile gegenüber Inklusion

Der Verein Aktion Mensch hat die <u>11 häufigsten Vorurteile gegenüber Inklusion</u> zusammengefasst und sie einem Faktencheck unterzogen.

Aktuell erschienen ist die Publikation von Saskia Schuppener, Oliver Koenig, Tobias Buchner und Nico Leonhardt <u>"Gemeinsam Forschen. Forschung mit Menschen mit Lern-schwierigkeiten"</u>. Dieses Buch ist die

Leicht-Lesen-Version des Grundlagenwerks zu Inklusiver Forschung in schwerer Sprache, das bereits 2016 erschienen ist (<u>zur Publikation</u>). Die Leicht-Lesen-Version stellt einen Meilenstein der deutschsprachigen Inklusionsforschung dar. So werden erstmals Projekte und Erkenntnisse zum Gemeinsamen Forschen mit Menschen mit Lernschwierigkeiten in leicht verständlicher Sprache vorgestellt und zum Beispiel Fragen wie "Was ist wichtig beim gemeinsamen Forschen?" oder "Wie kann gemeinsames Lernen und Forschen an der Universität aussehen?" beantwortet.

#### Empirische Analyse der Inklusionsentwicklung in Bayern

Der Erziehungswissenschaftler und Sonderpädagoge Hans Wocken hat eine <u>Empirische Analyse zur</u> <u>schulischen Inklusionsentwicklung in Bayern von 2008/09 bis 2019/20</u> veröffentlicht. Die gesamte Studie ist in fünf Teile untergliedert und **ist online frei** verfügbar.

#### Teil 1: Inklusives Bildungssystem: Bayern

Inkludierende und separierende Förderung von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Bayern. → Teil 1 → Teil 1 als pdf-Datei

Teil 2: Inklusive Ungleichheiten: Regierungsbezirke

Die Inklusionsentwicklung der bayerischen Regierungsbezirke  $\rightarrow$  Teil 2 als pdf-Datei

Teil 3: Inklusive Ungleichheiten: Förderschwerpunkte

Die Inklusionsentwicklung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte Teil 3 als pdf-Datei

Teil 4: Inklusive Diagnostik: Konstruktion von Förderbedarfen

Entwicklungen der Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf→ Teil 4 → Teil 4 als pdf-Datei

Teil 5: Inklusive Bilanz: Schlussdiskussion

Die Paradoxien der bayerischen Inklusionsreform → Teil 5 → Teil 5 als pdf-Datei

## path<sup>2</sup>in- Lernpfade in die inklusive Pädagogik

Die Universität Bremen schaffte für Studierende und Interessierte die **Plattform path²in - Lernpfade in die inklusive Pädagogik**. Diese umfassende Seite bietet zu 30 Kernthemen der Inklusiven Pädagogik Textmaterial, Interviews mit Expert\*innen und Podcasts. Die Beiträge auf dieser Seite beziehen sich nicht nur auf den inklusiven Schulalltag, sondern man findet u.a. auch Interviews, bei denen Eltern oder betroffenen Personen befragt werden.

https://path2in.uni-bremen.de/

#### Änderung der Rolle der Fachversorgung bei der Unterstützung integrativer Bildung

VERÖFFENTLICHUNG: Änderung der Rolle der Fachversorgung bei der Unterstützung integrativer Bildung: Kartierung der Ansätze zur Bereitstellung von Fachkräften in europäischen Ländern

## Willkommen bei der sich ändernden Rolle der Fachversorgung bei der Unterstützung des Webbereichs des Projekts "Inklusive Bildung"!

Die sich ändernde Rolle der Fachversorgung bei der Unterstützung integrativer Bildung (CROSP) wird sich auf die Neuorganisation der fachlichen, getrennten Versorgung (Schulen, Klassen und Einheiten) und die wahrgenommene Verschiebung der Rolle dieser Versorgung zur Unterstützung des Rechts auf integrative Bildung konzentrieren für alle Lernenden. <a href="https://www.european-agency.org/projects/CROSP">https://www.european-agency.org/projects/CROSP</a>

#### Fort- und Weiterbildung

Seit 2017 veranstaltet die Universität Aachen (RWTH) die "Aachener **Abendgespräche zur schulischen Inklusion".** Im Wintersemester 2020 werden diese **Expert\*innenvorträge** erstmals auch online einem interessierten Publikum zugänglich gemacht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Für die Zoom-Zugangsdaten folgen Sie dem <u>Link</u>. Folgende drei Vorträge werden angeboten:

- **Menschen mit Autismus –** Was ist hilfreich in der Schule? Bedürfnisse, Erfahrungen und Hilfen Dr. Christine Preißmann (Dieburg, Hessen) Dienstag, 3. November 2020, 18:30 20.00 Uhr
- ,nicht normal' gemacht: **Zur Konstruktion des Phänomens ADHS** im sonderpädagogischen Fachdiskurs mit einem besonderen Blick auf Normierungen und Normalisierungen Dr. des. Benjamin Haas (Universität Bremen) Dienstag, 1. Dezember 2020, 18:30 20.00 Uhr
- Die Auswirkung einer Trisomie 21 auf Sprache, Denken und Verhalten Folgen für einen fairen Nachteilsausgleich unter der Berücksichtigung von Neurodiversität - Prof. Dr. André Zimpel (Universität Hamburg) - Dienstag, 19. Januar 2021, 18:30 – 20.00 Uhr

## Professionelles Lernen des Lehrers für Inklusion

• <u>TPL4I-Richtlinienzuordnungsraster</u>

<u>VERÖFFENTLICHUNG: Teacher Professional Learning for Inclusion: Tool zur Selbstüberprüfung von Richtlinien</u>

<u>TPL4I-Richtlinienzuordnungsraster</u>

<u>PROJEKT: Lehrerbildung für Inklusion</u>

Das Thema des professionellen Lernens von Lehrern hat für alle Mitgliedsländer der Agentur höchste Priorität. Internationale Gremien und die Europäische Union haben es ebenfalls ganz oben auf die politische Agenda gesetzt. <a href="https://www.european-agency.org/projects/TPL41">https://www.european-agency.org/projects/TPL41</a>

Statistik der Europäischen Agentur für integrative Bildung: Länderübergreifender Bericht 2018

Der länderübergreifende EASIE-Datensatz 2018 enthält die Analyse des Datensatzes 2018, der über die Aktivitäten der Europäischen Agentur zur Statistik integrativer Bildung (EASIE) gesammelt wurde .

<a href="https://www.european-agency.org/resources/publications/european-agency-statistics-inclusive-education-2014-dataset-cross-country">https://www.european-agency.org/resources/publications/european-agency-statistics-inclusive-education-2014-dataset-cross-country</a>

## Statistiken der Europäischen Agentur zu integrativer Bildung: Kernbotschaften und Erkenntnisse (2014/2016)

Der Bericht EASIE Key Messages and Findings (2014/2016) hebt die Kernbotschaften und wichtigsten Ergebnisse der ersten beiden <u>EASIE-Datensätze</u> und der <u>länderübergreifenden Berichte hervor</u>:

- 2014, basierend auf dem Schuljahr 2012/2013
- 2016, basierend auf dem Schuljahr 2014/2015.

https://www.european-agency.org/resources/publications/EASIE-key-messages-findings-2014-2016

## **Grundschule**

### Allgemeines 1

#### Alfons Lernwelt entdecken

https://alfons.westermann.de/alfons/#/informationhttps://alfons.westermann.de/alfons/#/villa

#### Lernwerkstatt 10 nominiert für Kindersoftwarepreis TOMMI 2020

Was sagt die Fachjury zur Lernwerkstatt 10?

"Die Medienwerkstatt Mühlacker ist mit der neuen Lernwerkstatt einen Schritt weiter in der digitalen Lernkultur gegangen: Die altbewährten Übungsformate, die die Kinder dort abholen, wo sie in der Schule bereits stehen, können Zuhause gezielt geübt und vertieft werden. Dabei kommt die Software wieder in einem schnörkellos schlichten Gewand daher und bleibt deshalb übersichtlich und gut bedienbar. Kinder, die viel Übung benötigen, werden dadurch beim Lernen nicht abgelenkt!"

Die Verleihung des TOMMI 2020 wird dieses Jahr in einer Livesendung des KiKA-Medienmagazins "Timster" am 17.10. stattfinden. Webseite zum Kindersoftwarepreis TOMMI 2020 →

#### Fernlernen und Hausaufgaben mit der Lernwerkstatt 10:

**Möglichkeit A**: Die Lehrkraft bringt ausgewählte Hausaufgaben-Übungen aus der Schulversion direkt online auf den häuslichen Schüler-Rechner (<u>Video</u> »), die Schülerinnen und Schüler üben im Hausaufgabenmodus zu Hause (<u>Video</u> ») und die Lernwerkstatt überprüft online, welche Schülerin/welcher Schüler in welchem Umfang und mit welchem Erfolg zu Hause die Hausaufgaben in der privaten Lernwerkstatt erledigt und zeigt dies der Lehrkraft.

#### Sammelbestellung Lernwerkstatt 10 für einmalig 20€

Bis auf Weiteres können alle Schulen Sammelbestellungen zur Privatversion der Lernwerkstatt 10 anbieten - <u>für alle Schülerinnen und Schüler - zum reduzierten Preis von nur 20.- Euro pro Lizenz</u>\*. Solchermaßen ausgestattete Privatrechner ermöglichen den Fernlerneinsatz nach Option A

Hier geht es zu den <u>Video-Tutorials zur Lernwerkstatt</u> →

http://www.medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt\_gs/lws\_sammelbest.php

Sie ermöglichen ihren Schülerinnen und Schülern mit der Lernwerkstatt 10 das häusliche Üben mit erprobten und wirksamen Übungsformen zur Abfederung negativer Folgen in der kommenden Zeit.

Für eine kurzfristige, autodidaktische Einarbeitung in Handhabung und Möglichkeiten der Lernwerkstatt 10 stehen **Tutorials** zur Verfügung <a href="http://lernwerkstatt10.de/tutorials/index.php">http://lernwerkstatt10.de/tutorials/index.php</a>

## Übergangskonferenzen

## Eine Praxishilfe zur individuellen Übergangsgestaltung in Kindergarten und Schule

Kinder und Jugendliche müssen in ihrer Bildungsbiographie verschiedene Übergänge bewältigen, die zugleich mit Chancen und Risiken verbunden sind. Besonders Kinder und Jugendliche mit einem zusätzlichen Förderbedarf benötigen Unterstützung, um sich in der neuen Einrichtung wohlzufühlen und entsprechend ihrer Potenziale lernen zu können. Für eine erfolgreiche Bewältigung ist die Zusammenarbeit der an einem Bildungsübergang beteiligten Akteure ausschlaggebend. In der Praxishilfe werden "Übergangskonferenzen" als ein Instrument zur Förderung der Kooperation und Vernetzung in den Mittelpunkt gestellt. <a href="https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/39051-uebergangskonferenzen.html">https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/39051-uebergangskonferenzen.html</a>

#### Deutsch

#### 31 Folgen des Hörspielklassikers Pumuckl zum Download:

Die Original-Radiohörspielserie "Meister Eder und sein Pumuckl" von Ellis Kaut aus dem Archiv des Bayerischen Rundfunks ist wieder da. Mit Hans Clarin als Pumuckl und Alfred Pongratz als Meister Eder. <a href="https://www.br.de/kinder/hoeren/podcast-rss-itunes-pumuckl-der-hoerspiel-klassiker-100.html">https://www.br.de/kinder/hoeren/podcast-rss-itunes-pumuckl-der-hoerspiel-klassiker-100.html</a> <a href="https://www.br.de/kinder/meister-eder-und-sein-pumuckl-kinderserie-hoerspiel-geschichte-100.html">https://www.br.de/kinder/meister-eder-und-sein-pumuckl-kinderserie-hoerspiel-geschichte-100.html</a>

## Hörspiele zum Mitnehmen - Geschichten für Kinder als Podcast

https://www.br.de/kinder/hoeren/podcast-rss-itunes-geschichten-fuer-kinder-100.html

#### Aus Solidarität mit den Kindern: LegaKids-Apps dauerhaft kostenlos

Folgende Lernapps sind nun im AppleStore und GooglePlay-Store kostenlos verfügbar:
Geheimnisvolle Villa, Worträuber (in beiden Stores), Lurs-Abenteuer, Wörterjagd, Zahlenjagd (diese nur im AppStore)

<u>zum App Store</u>
<u>zu Google Play</u>

## Der neue LRS-Ratgeber: ab sofort erhältlich

Jedes sechste Kind in Deutschland hat große Probleme im Lesen und/oder Schreiben. Was können Eltern und Lehrkräfte tun? Der neue übersichtliche und kompakte Ratgeber für Eltern, Lehr- und Förderkräfte rund um das Thema Lesen und Schreiben beantwortet zentrale Fragen.

"Die Chancengleichheit für Kinder in Deutschland schwindet von Jahr zu Jahr. Fast drei Millionen Kinder leben derzeit in Armut oder sind deutlich von Armut bedroht. Ihre Eltern können sich oft keine außerschulische Förderung für die Kinder leisten. Durch die anhaltende Corona-Krise verschärft sich die Situation zusätzlich. Um diese Kinder und Eltern zu unterstützen, stellt die LegaKids Stiftung ab dem 16.10.2020 ihre bisher kostenpflichtigen Apps kostenlos zur Verfügung.

Weiterlesen im Blog

https://alphaprof.de/2020/09/der-neue-lrs-ratgeber-ab-sofort-erhaeltlich/

Serviceseite von LegaKids (Bestellung)

https://www.legakids.net/eltern-lehrer/service/infomaterial?pk\_vid=700bd3f67cf112f31603132931bcf3f9

Der Ratgeber im PDF-Format

https://www.legakids.net/fileadmin/user\_upload/Erwachsene/Service/Service\_und\_Infomaterial/2020-LRS-Broschuere.pdf

Leseverständnis üben: Mitdenkgeschichten auf LegaKids

https://www.legakids.net/kids/spiele/lurs-wird-entdeckt

Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (Legasthenie, LRS) brauchen Unterstützung beim Lesenlernen. Das ist klar. Dabei geht es nicht nur um die Technik des Decodierens, sondern auch um die Sinnentnahme, also das Leseverständnis.

https://alphaprof.de/2020/10/leseverstaendnis-ueben-mitdenkgeschichten-auf-legakids/

### Leseo - digitale Leseförderung für den Einsatz im Präsenz- und Fernunterricht

Plattform an 29 Schulen in Schleswig-Holstein eingeführt

Die innovative Plattform Leseo von Cornelsen bietet Schülerinnen und Schülern zahlreiche Texte in verschiedenen Lesestufen und Lehrkräften eine übersichtliche Auswertung zum Lernfortschritt. https://www.cornelsen.de/empfehlungen/lesen

## DaZ Grundschule:

#### Mathematik

#### PIKAS-Bundestagung 2020 online

Aus naheliegenden Gründen wird es in 2020 keine PIKAS-Bundestagung in Präsenz geben können. Stattdessen wird sie in diesem Jahr online stattfinden, und zwar am

• 07. November 2020, 21. November 2020, 28. November 2020 und 05. Dezember 2020. Hier gelangen Sie zu einer Seite mit weiteren Informationen sowie Anmeldemöglichkeiten: <a href="https://dzlm.de/kalender/pikas-bundestagung-im-herbst-2020">https://dzlm.de/kalender/pikas-bundestagung-im-herbst-2020</a>

#### Der KIRA-Check - Kinder rechnen anders

Auf unserer Projektseite KIRA – "Kinder rechnen anders" – kann man jetzt im KIRA-Check sein Wissen über verschiedene Vorgehensweisen und Fehlermuster von Kindern zu den zentralen arithmetischen Inhalten der Grundschule checken. An 60 exemplarischen Beispielen können individuelle Denkweisen von Kindern erkannt, nachvollzogen und auf neue Aufgaben übertragen werden. Ziel ist es, noch sensibler für das Denken der Kinder zu werden und dabei das diagnostische Wissen zu festigen und zu erweitern. Schauen Sie vorbei. Hier gelangen Sie direkt zum KIRA Check: <a href="https://kira.dzlm.de/kira-check/kira-check-startseite">https://kira.dzlm.de/kira-check/kira-check-startseite</a>

#### Mathe sicher können Primarstufe

Die Adaptionen des Mathe-sicher-können-Materials für die Primarstufe sind nun abschließend erfolgt. Für den Bereich "Natürliche Zahlen" liegen für die wesentlichen Inhalte des Arithmetikunterrichts in den Jahrgangsstufen 3 und 4 nun Diagnose- und Fördermaterialien in Form von 15 Bausteinen zu den Schwerpunkten Zahlverständnis, Operationsverständnis, Zahlenrechnen und Ziffernrechnen vor. Weitere Informationen und die Materialien finden Sie hier: <a href="https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/509">https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/509</a>

#### **NEUES VON PIKAS**

#### Zentrale Themen 2. Schuljahr - 1. Halbjahr

In der Übersicht finden Sie Hinweise und Anregungen für den Präsenz- und Distanzunterricht sowie für Eltern, damit Sie für alle Eventualitäten gerüstet sind.

https://pikas.dzlm.de/node/1341

## "Zahlenmauern" - Digitale Pinnwand und Lernvideos

Lernvideos eignen sich auch prima dazu Aufgabenformate zu erklären und Lösungshilfen zu geben. Eine digitale Pinnwand und Lernvideos zum Aufgabenformat "Zahlenmauern" finden Sie hier: https://pikas.dzlm.de/node/1274

#### Das "Mal-Plus-Haus" - Erklärgalerie und Stop-Motion-Videos

Sie möchten im Unterricht die Argumentationskompetenz fördern?

Auf dieser neuen digitalen Pinnwand finden Sie Ideen, wie Sie analog mit einer Erklärgalerie oder digital mit Stop-Motion-Videos mit dem Forscherheft zum Mal-Plus-Haus, sowohl im Präsenz- als auch im Distanzlernen, arbeiten können. https://pikas.dzlm.de/node/1280

## **NEUES VON PIKAS digi**

#### Zahlen darstellen

In der App Biparcours (unbezahlte Werbung) finden Sie den ersten Parcours von PIKAS digi zum Thema "Zahlen darstellen". Durch Audioaufnahmen, durch die der Arbeitsauftrag wiederholt angehört werden kann, und Videoaufnahmen, die den Lernenden z.B. beliebig oft die Schreibrichtung beim Schreiben der Ziffern darstellen, sollen Lernprozesse medial unterstützt werden. Wie Sie den Parcours genau einsetzen können erfahren Sie hitps://pikas-digi.dzlm.de/node/29#biparcours

## Bearbeitungshilfe "Baumdiagramme"

Auf PIKAS digi finden Sie neben den Materialien zu den Bearbeitungshilfen "Tabellen und Skizzen" nun auch ein Materialpaket zum Thema "Baumdiagramme". Damit können Sie sowohl im Präsenz- als auch im Distanzunterricht Ihren Schüler\*innen erste Erfahrungen beim Lösen von Sachaufgaben mit diesem Hilfsmittel ermöglichen. https://pikas-digi.dzlm.de/node/29#sachaufgaben

#### Sachrechnen 2.0

Das Verstehen und die Bearbeitung (problemhaltiger) Sachaufgaben bereitet Kindern teilweise große Schwierigkeiten, sodass sie manchmal gar nicht erst mit der Bearbeitung von Aufgaben, die nur in Textform dargeboten werden beginnen (können).

Im Unterrichtsbeispiel "Sachrechnen 2.0" zeigen wir, wie Kinder mit der Tablet-App "Sachrechnen 2.0" (unbezahlte Werbung) bei der Bearbeitung problemhaltiger Sachaufgaben unterstützt werden können. https://pikas-digi.dzlm.de/unterricht#sachrechnen

## **NEUES VON Mahiko**

#### Sicher im 1-1

Im Verlauf der ersten Grundschuljahre sollten die Aufgaben des kleinen Einsminuseins mit ihren Ergebnissen auswendig abgerufen werden können. Dafür sollen die Kinder diese aber nicht als "Einzelfakten" pauken, sondern sie sich durch das Nutzen von Beziehungen zwischen den Aufgaben erschließen. Wie das gelingen kann und worauf dabei zu achten ist erfahren Sie hier: <a href="https://mahiko.dzlm.de/node/50">https://mahiko.dzlm.de/node/50</a>

#### Zahlen schnell sehen

Anzahlen auf einen Blick zu erfassen ist nicht nur viel schneller als das einzelne Zählen aller Elemente, es stellt auch eine wichtige Basis für das Rechnen in größeren Zahlenräumen dar.

Weitere grundlegende Informationen sowie vielseitige Übungen zu diesem Thema finden Sie hier: https://mahiko.dzlm.de/node/43

#### Sinnvoll üben

Üben wird als Prozess verstanden, bei dem eine Kompetenz, z. B. die Rechenkompetenz, durch das Lösen mehrerer gleichartiger Aufgaben ausgebaut wird. Dass es dabei jedoch um mehr geht als nur um ein Auswendiglernen und -wissen von Rechenaufgaben und den dazugehörigen Lösungen, wird Ihnen hier genauer erläutert und veranschaulicht:

https://mahiko.dzlm.de/node/60

#### Sachunterricht

#### Materialsammlung: Unterrichtsideen zum Herbst

Diese Unterrichtsmaterialien zum Thema "Herbst" enthalten Hilfen zur Unterrichtsvorbereitung für die bunte Jahreszeit. Zu ausgewählten Herbstthemen wie "Bäume", "Wetter", "Kartoffel" und "Halloween" erhalten Sie Unterrichtsideen, Tipps und Links zur Unterrichtsvorbereitung sowie Arbeitsblätter zum Thema "Kartoffel". <a href="https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/jahreszeiten/unterrichtseinheit/ue/materialsammlung-unterrichtsideen-zum-herbst/">https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/jahreszeiten/unterrichtseinheit/ue/materialsammlung-unterrichtsideen-zum-herbst/</a>

#### Kinder-News-Warum fliegen Zugvögel in den Süden?

Eine lange Reise auf sich nehmen, um der Kälte zu entkommen? Warum Zugvögel genau dies tun, erfährst du in dieser Folge. Ausserdem zeigen die «SRF Kinder-News», woran du erkennst, ob ein Igel bereit ist für den Winterschlaf. <a href="https://www.srf.ch/sendungen/myschool/warum-fliegen-zugvoegel-in-den-sueden">https://www.srf.ch/sendungen/myschool/warum-fliegen-zugvoegel-in-den-sueden</a>

#### Haus der kleinen Forscher – Zeit verstehen

https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/exp/fit-fuer-die-zukunftzeit-verstehen

## **Englisch**

#### Medienarbeit

Kind- und jugendgerechtes Lernen in der digitalen Werkstatt Make Space Grundschule https://makespace.medialepfade.org/

Der MAKESPACE (GRUND-)SCHÜLE ist eine moderne Werkstatt für digitale Fabrikation mit Lasercutter, 3D-Drucker, Stickmaschine! Er ist Ankerpunkt für Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts und das Lehren und Lernen in digitalen Welten. Mit Werkzeug, 9 GERÄTE-STATIONEN, Technologien moderner Medienproduktion und einem durchdachten RAUMKONZEPT. Vor allem aber gibt es ein starkes kindgerechtes DIDAKTISCHES KONZEPT: "Making" ist kein Unterrichtsfach sondern ein erweiterter Lernort. Ein PÄDAGOGISCHER ANSATZ, an dem Kinder und Jugendliche gesellschaftlichen Fragestellungen mit handwerklich-praktischen und kreativen Lösungswegen in den Blick nehmen. Mitbestimmung, Kinderrechte und Nachhaltigkeit bilden die Leitlinien in dieser schulischen Lernwerkstatt! Sie ist für Regelschulen in sozial benachteiligten Quartieren konzipiert, ist barrierearm und niedrigschwellig.

## Tag der Kinderseiten - Kinderseiten im Mittelpunkt

Der Tag der Kinderseiten stellt Online-Angebote für Kinder in den Mittelpunkt. Kinder brauchen gute und sichere Webseiten, um sich im Internet zu Recht zu finden, zu lernen, Spaß zu haben und zu kommunizieren. Hier finden Eltern und Pädagog\*innen Tipps, um sich zu beteiligen. https://tag-der-kinderseiten.de/

#### 27.11.2020-28.11.2020 ARD-Kinderradionacht: Auf in die Zukunft!

Zum 14. Mal senden die Kinderradioredaktionen der ARD fünf Stunden lang ein gemeinsames Programm für Kinder mit Lesungen, Reportagen, Comedy, einem Mitmach-Hörspiel und viel Musik. Unter dem Motto "Auf in die Zukunft!" wird Moderatorin Mona Ameziane mit den Zuhörerinnen und Zuhörern von neuen Welten träumen. Das Programmheft mit vielen Anregungen für eine Wachbleibeparty, Deko- und Verkleidungstipps, Rätseln, Sprachspielen und Rezepten steht unter www.kinderradionacht.de

#### Kunst, Werken, Musik, Sport

#### Neue Folgen: hr2-Kinderfunkkolleg Musik:

Machen Tiere auch Musik? Was ist alles Musik? Ist Musik eine Sprache? Die Antworten auf diese Fragen finden Sie ab Oktober und November in den neuen Folgen des hr2- Kinderfunkkollegs Musik.

https://www.kinderfunkkolleg-musik.de/themen-und-termine

Auch alle bisherigen Ausgaben können auf der Website heruntergeladen werden.

Warum bewegt uns Musik? Wie sieht der Alltag eines Musikers aus?

Was ist ein Geräusch, was ein Ton? War Musik schon immer da?

Wie erzählt Musik Geschichten? Was ist gute Musik? Wann ist Musik spannend?

Wie regelt Musik den Tag? Warum läuft im Supermarkt Musik? Wie klingen Religionen hier?

Was hat Musik mit Mathematik zu tun? Woher kommt die Popmusik?

Warum gibt es Stars? Machen Tiere auch Musik? Was ist alles Musik? Ist Musik eine Sprache?

## Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

## Allgemeines 2 - Schwerpunkt Fernunterricht - Digitaler Unterricht

#### Verrückte Zeiten: Unterricht von zuhause aus

Schulen sind geschlossen. Hier wird gefragt, welche einfach verfügbaren Alternativen gibt es eigentlich, damit so wenig Unterricht wie möglich ausfällt?

https://www.das-macht-schule.net/unterricht-von-zuhause

#### Wird der (digitale) Wandel in den Schulen nachhaltig sein?

Jetzt wo die Schulen wieder geöffnet haben und der Unterricht wieder stattfindet, stellt sich die Frage, ob der digitale Wandel nachhaltig sein wird. Prof. Dr. Stefan Wolter und Dr. Maria Cattaneo (SKBF) stellen die Ergebnisse einer repräsentativen Befragung zu diesem Thema vor. <a href="https://www.eduport.ch/de/stories/wird-der-wandel-nachhaltig-sein">https://www.eduport.ch/de/stories/wird-der-wandel-nachhaltig-sein</a>

#### Neue Schwerpunkte für die digitale Schweiz

Der Bundesrat hat die aktualisierte Strategie «Digitale Schweiz» verabschiedet, die unter anderem die Datenaspekte stärker in den Vordergrund stellt. Ziel der Strategie ist es, den Zugang zu vertrauenswürdigen Datenräumen für Personen, Unternehmen und den öffentlichen Sektor zu fördern. https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-80379.html

#### educa.Navigator: Neue Anwendungen

Der «Navigator» präsentiert Funktionen und Umfang von aktuell auf dem Markt verfügbaren Anwendungen. Der Überblick zu **Arbeits-, Organisations-, Lern-, Kommunikations- und Kollaborationswerkzeugen**, die im Bildungsbereich Schweiz zum Einsatz kommen, soll Verantwortliche in Schulen und Schulverwaltungen bei Suche und Auswahl unterstützen. Sind Sie auf der Suche nach passenden elektronischen Lehr- und Lernressourcen für Ihren Unterricht? Auf <u>educa.Biblio</u> finden Sie eine große Auswahl. https://navi.educa.ch/

#### PH Zug: Schul-Barometer

Um das Stimmungsbild an den Schulen im Rahmen des Fernunterrichtes zu erfassen, lancierte die PH Zug mit dem «Schul-Barometer» eine wissenschaftliche Studie zu COVID-19 und Schule. Die aktuelle Ausgabe des Infonium präsentiert die wichtigsten Erkenntnisse zu den Auswirkungen des Fernunterrichtes. <a href="https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/infonium-2-2020-schul-barometer">https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/infonium-2-2020-schul-barometer</a>

## Konzepte: Persönliche Projekte: Stärken fördern, Schule voranbringen

Erhalten Lehrkräfte die Chance, im Rahmen ihrer individuellen Interessen und Fähigkeiten persönliche Projekte durchzuführen, kann davon die ganze Organisation profitieren.

https://deutsches-schulportal.de/konzepte/persoenliche-projekte-persoenliche-projekte/

Materialien dazu: Anforderungsanalyse (PDF, 31 kb) Pilotprojekt "Pilotschule für Snappet"Tabletschulung (PDF, 129 kb)

#### Virtuelles Klassenzimmer – gratis, datensicher & super easy – Klassenzimmer meetzi

Viele Lösungen erfordern eine Registrierung bei US-Anbietern und das ist oft nicht Datenschutz-konform. Eine sichere Alternative stellt die LimTec GmbH aus Augsburg zur Verfügung. Das virtuelle Klassenzimmer läuft direkt im Browser, braucht keine Vorkenntnisse und ist komplett kostenlos. – Und so geht's:

Klassenraum im Browser eröffnen und Schüler einladen. Das Tool hat Einiges zu bieten: Audio/Video-Konferenz, Bildschirm teilen, gemeinsam in einem Dokument schreiben oder auf einer Tafel malen, Präsentationen teilen und gemeinsam kommentieren, Dateien austauschen und externe Lehrmaterialien einbinden. Keine Registrierung erforderlich. Komplette Datenlöschung nach Ende der Sitzung möglich. Server stehen in München, das Rechenzentrum ist ISO-27001 zertifiziert.

https://klassenzimmer.meetzi.de/

## Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht in NRW

https://xn--broschren-v9a.nrw/distanzunterricht/home/#!/einleitung

https://broschüren.nrw/fileadmin/Handreichung\_zur\_lernfoerderlichen\_Verknuepfung/pdf/Handreichung-Distanzunterricht.pdf

https://xn--broschren-v9a.nrw/distanzunterricht/home/#!/Home

#### **DIGITAL:** Digitales Fernlernen – Eine Selbstlernrallye (Bob Blume)

https://bobblume.de/2020/10/15/digital-digitales-fernlernen-eine-selbstlernrallye/

Direkt zum Padlet Digitaler Fernunterricht: https://padlet.com/bobblumefr/8gmsel1hlwgibook

Mentimeter, Padlet, My Simple Show oder Tweedback sind digitale Tools, die in besonderer Weise Lernprozesse im Unterricht unterstützen und dabei gleichzeitig, den Anspruch erfüllen verständlich, leicht handhabbar und kooperativ zu sein.

https://padlet.com/ https://www.mysimpleshow.com/de/ https://www.mentimeter.com/ https://www.digibits.de/materialien/mentimeter/ https://tweedback.de/

#### Interaktive Übungen für Vertretungsstunden

Sie sind spontan zur Vertretung eingeteilt und auf der Suche nach Material? Mit diesen kostenfreien interaktiven Übungen **für alle Fächer und Schulformen** motivieren Sie die Lernenden und fördern Medienkompetenz. Außerdem füllen Sie die Stunden sinnvoll.

https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/unterrichtseinheit/ue/interaktive-uebungen-fuer-vertretungsstunden/

Auswirkungen der Politik auf Kinder in den USA August 14, 2020 Rückkehr zur Schule im Zeitalter von COVID-19

https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2769633

## Pläne von US-Eltern bezüglich des Schulbesuchs ihrer Kinder im Herbst 2020 Eine nationale Umfrage https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2769634

In dieser Umfragestudie unter 730 US-Eltern von Kindern im schulpflichtigen Alter gaben 31% der Eltern an, dass sie ihr Kind diesen Herbst wahrscheinlich oder definitiv zu Hause behalten werden, wenn die Schulen für den persönlichen Unterricht geöffnet sind. Faktoren im Zusammenhang mit der Planung, Kinder zu Hause zu halten, waren ein geringeres Haushaltseinkommen, die Nichtbeschäftigung und die Frage, ob die Beschäftigten einen flexiblen und kontrollierbaren Arbeitsplan hatten.

#### Bildungsportal "MUNDO" geht online - Offene Bildungsmediathek der Länder

Die 16 Länder stellen mit dem gemeinsamen Bildungsportal ab sofort frei verfügbare digitale Bildungsmedien für den Schulunterricht bereit. Angesichts des kurzfristigen Bedarfs an digitalen Unterrichtsmaterialien für die Schule haben sich Bund und Länder darauf verständigt, ein Medienportal für frei zugängliche Bildungsmedien bereitzustellen und damit die Entwicklung einer ländergemeinsamen Bildungsmedieninfrastruktur zu fördern. Im Auftrag der 16 Länder hat das Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) das ländergemeinsame Medienportal MUNDO konzipiert. Das aus den Mitteln des DigitalPakts Schule finanzierte Portal stellt allen pädagogischen Fachkräften, Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten qualitativ und lizenzrechtlich geprüfte Unterrichtsmedien verschiedener Quellen mit Beginn des Schuljahres 2020/2021 frei zugänglich zur Verfügung.

https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/bildungsportal-mundo-geht-online.html

Materialsuche über die Schulfächer: https://mundo.schule/

#### Lehrer, Bildung, Gestalten. Beiträge zur empirischen Forschung in der Lehrerbildung

Unter dem Motto »Lehrer. Bildung. Gestalten. « stellten Forschende bei der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) an der Leuphana Universität Lüneburg aktuelle Beiträge zur Lehrerbildung vor. Entlang der vier Themenschwerpunkte Einstellungen von (angehenden) Lehrkräften, Kompetenzen von (angehenden) Lehrkräften, Wirkungen pädagogischer Interventionen und Studien zu effektivem Unterricht trägt dieser Herausgeberband ausgewählte Beiträge der Tagung zusammen und dokumentiert damit die vielfältigen Forschungsaktivitäten im deutschsprachigen Raum. (Open Access) <a href="https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs\_und\_sozialwissenschaften/buecher/produkt\_produktdetails/41595-lehrer\_bildung\_gestalten.html">https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs\_und\_sozialwissenschaften/buecher/produkt\_produktdetails/41595-lehrer\_bildung\_gestalten.html</a>

## 30 Tipps zum Zeitsparen für Lehrer (ipad-teacher)

Diese Sammlung einfacher Aktivitäten macht Pädagogen mit den integrierten Features des iPad bekannt, die Lehrkräften Zeit sparen und das Unterrichten mit dem iPad erleichtern. <a href="https://education-static.apple.com/geo/de/education/2020/tips-for-teachers/ipad-teacher-activities.pdf">https://education-static.apple.com/geo/de/education/2020/tips-for-teachers/ipad-teacher-activities.pdf</a>

## eTwinning unterstützt Sie beim Fernunterricht

Das europäische Schulnetzwerk eTwinning bietet beste Voraussetzungen, um Schülerinnen und Schülern das Lernen auf Distanz zu ermöglichen. <a href="https://www.etwinning.net/de/pub/index.htm">https://www.etwinning.net/de/pub/index.htm</a>
<a href="https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/etwinning-unterstuetzt-sie-beim-fernunterricht/">https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/etwinning-unterstuetzt-sie-beim-fernunterricht/</a>

Hier gelangen Sie zur Ideenwerkstatt Unterricht@home auf der eTwinning-Plattform. twinspace.etwinning.net

Erfahren Sie, wie Sie eTwinning nutzen können und welches die ersten Schritte sind, nachdem Sie sich auf der Plattform etwinning.net registriert haben. kmk-pad.org

#### Sinus Jugendstudie 2020

Die Jugend von heute interessiert sich nur für Partys, Computerspiele oder "chillen" – diesen Eindruck haben viele Erwachsene. Doch das trifft, wenn überhaupt, nur auf einen winzigen Teil der Schülerinnen und Schüler zu. Die Sinus Jugendstudie 2020 zeigt jetzt sogar das Gegenteil.

https://www.das-macht-schule.net/was-will-die-jugend-heute/

https://www.bpb.de/presse/313113/sinus-jugendstudie-2020-wie-ticken-jugendliche

https://www.bpb.de/system/files/datei/SINUS-Jugendstudie 200722-2.epub

### tutory - Materialnetzwerk

Das Materialnetzwerk e.G. ist ein Zusammenschluss von Lehrerinnen und Lehrern aus ganz Deutschland, die qualitativ hochwertige Open Educational Resources (freie Lehr- und Lernmaterialien) konzipieren und kostenlos zur Verfügung stellen. Gekoppelt ist dieses Material an ein durchdachtes Kompetenzraster, mit dem Schülerinnen und Schüler große Teile Ihres Lernens selbst organisieren können.

An der Alemannenschule Wutöschingen, die Sie vielleicht von der Verleihung des Deutschen Schulpreis 2019 kennen, nutzen die Lernenden dieses Material bereits mit größtem Erfolg seit vielen Jahren.

Mit dem MNW-Editor ist dieses Material nun seit dem 1.September auf der technischen Basis von tutory öffentlich verfügbar. https://mnweg.org/

## Anton-App: Viele neue Themen in Biologie und Anton auf Französisch:

https://anton.app/de/

#### Hybride Lernumgebungen mit Promethean - Homeschooling usw.

https://www.prometheanworld.com/de/unterrichten/homeschooling-de/

So unterstützen Sie Ihre Schüler beim Lernen zu Hause...

#### Draussen lernen im Zeitalter der Digitalität

Lernen drinnen und draussen: Was hat das mit digitalem Wandel zu tun? Rolf Jucker, Geschäftsleiter der Stiftung SILVIVA, zeigt in seinem Beitrag auf Eduport das Potenzial von Lernen in und mit der Natur im Zeitalter der Digitalität auf. <a href="https://www.eduport.ch/de/stories/draussen-lernen-im-zeitalter-der-digitalitaet">https://www.eduport.ch/de/stories/draussen-lernen-im-zeitalter-der-digitalitaet</a>

## «Das Lernen sollte wichtiger werden als die Inhalte»

Die rasche Einführung des Fernunterrichts im März hat die Nutzung von Web-Communities verstärkt. «Web2-Unterricht» ist ein Blog und eine Austauschplattform für Lehrkräfte mit Fokus auf Berufs- und Mittelschulen. Wie hat diese Web-Community diese Zeit erlebt? Gespräch mit den Autoren des Blogs. https://www.eduport.ch/de/stories/das-lernen-sollte-wichtiger-werden-als-die-inhalte

#### Kompass für den digitalen Wandel

Schulentwicklungsprozesse im Themenbereich des digitalen Wandels sind vielschichtig und komplex. Das Kartenset von kompassdigitalerwandel.ch gibt einen Überblick über die tangierten Themen und unterstützt die Schulen dabei, die wichtigen Fragen zu stellen. https://kompassdigitalerwandel.ch

### Digitale Basiskompetenzen

Ein neues Online-Lernangebot der PH Zürich unterstützt Studierende und Lehrpersonen digitale Basiskompetenzen selbstständig zu erwerben und zu vertiefen. Das Lernangebot umfassen acht Kompetenzbereiche wie z. B. **Textverarbeitung, Video oder rechtliche Aspekt**e und kann ohne Login genutzt werden. https://ilias.phzh.ch/goto.php?target=pg 108620 2141994&client id=phzh

## Sozialerziehung

Das achtsame Klassenzimmer: Meditation im Unterricht

Material zum Thema zum Download:

https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/das-achtsame-klassenzimmer-meditation-im-unterricht/

Keep Calm: Motivation für Ihre Klasse

Kreieren Sie mit diesem Fundstück der Woche ein individuelles Poster zur Mitarbeit für Ihr Klassenzimmer. So macht Motivieren Spaß!

https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/kunst/artikel/fa/keep-calm-motivation-fuer-ihre-klasse/

Mit dem Keep Calm-o-matic erstellen Sie online mit ein paar Klicks Ihr eigenes Poster, das an Sie oder Ihre Lernenden appelliert, ruhig zu bleiben. <a href="https://keepcalms.com/">https://keepcalms.com/</a>

# Video: Gequält, erniedrigt, drangsaliert - Der Kampf ehemaliger Kur-Kinder um Aufklärung <a href="https://www.daserste.de/information/reportage-dokumentation/dokus/videos/exclusiv-im-ersten-gequaelt-erniedrigt-drangsaliert-video-102.html">https://www.daserste.de/information/reportage-dokumentation/dokus/videos/exclusiv-im-ersten-gequaelt-erniedrigt-drangsaliert-video-102.html</a>

Zwischen den 50er und den 80er Jahre wurden Millionen Kinder auf sogenannte Erholungskuren geschickt. Mehrere der Heime wurden von ehemaligen NS-Verbrechern geleitet. Die ehemaligen Verschickungskinder leiden oft noch heute an den Folgen.

## Das Mentorensystem Wirksamer Unterricht bedarf der Beziehung

Am Gymnasium der Stadt Alsdorf werden die Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe von Mentorinnen und Mentoren individuell begleitet und beraten.

https://deutsches-schulportal.de/konzepte/wirksamer-unterricht-bedarf-der-beziehung/

## Lehrkräftebefragung zu emotional-sozialen Auswirkungen der Schulschließungen auf die Schüler (COFESE): Bitte um Teilnahme (Uni Paderborn)

https://kw.uni-paderborn.de/institut-fuer-erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/sonderpaedagogische-foerderung-und-inklusion-in-der-schule-mit-dem-foerderschwerpunkt-emotionale-und-soziale-entwicklung-laubenstein/projekte/cofese?no\_cache=1#c262616

#### Praxis-Tipps - Ideen für die Beziehungspflege in Krisenzeiten

Die Wübben Stiftung hat an mehr als 100 Schulen Ideen gesammelt, wie Lehrkräfte beim Distanzlernen regelmäßig Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern halten, und sie ermuntert, auch untereinander in den Austausch zu treten. Von "Stille Post" bis zum "Wetterbericht der Stimmungen" – die Methodensammlung, die kostenlos zum Download bereitsteht, bietet eine wertvolle Inspiration für neue Kommunikationswege. <a href="https://deutsches-schulportal.de/unterricht/ideen-fuer-die-beziehungspflege-in-krisenzeiten/">https://deutsches-schulportal.de/unterricht/ideen-fuer-die-beziehungspflege-in-krisenzeiten/</a> <a href="https://www.

## "Datteltäter" Darf man über Rassismus lachen?

Seit mittlerweile fünf Jahren beleuchten die "Datteltäter" mit ihren satirischen Videos das Leben junger Muslime in Deutschland und haben damit bei muslimischen und nicht-muslimischen Jugendlichen enormen Erfolg. Mehr als 438.000 Abonnenten hat ihr Youtube-Kanal heute. Ihre Videos werden inzwischen in Schulen sogar als Unterrichtsmaterial genutzt. Das *Schulportal* hat einen der Gründer getroffen.

https://deutsches-schulportal.de/schule-im-umfeld/datteltaeter-youtube-satire-videos-darf-man-ueber-rassismus-lachen/

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=15&v=NHKPREtHYDE&feature=emb\_logo

#### Höfliche Schriftart gegen Mobbing im Internet

Mit »The Polite Type« gibt es jetzt einen kostenlosen Font, der auf das Thema Cybermobbing aufmerksam macht. Die Schriftart erkennt verletzende Wörter bereits bei der Eingabe und schreibt diese automatisch um. <a href="https://www.designerinaction.de/typografie/hoefliche-schriftart-gegen-mobbing-im-internet/">https://www.thepolitetype.com/</a>

#### Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit (ÖJS) 2019

Das ÖJS verfolgt mit seinem Konzept das Ziel, die Soziale Arbeit als Wissenschaftsdisziplin zu stärken – in Österreich und darüber hinaus: Erstens werden nur originäre Forschungsbeiträge publiziert. Zur Qualitätssicherung werden, zweitens, alle eingehenden Beiträge von mindestens zwei Peers (double-blind review) und durch die Gruppe der Herausgeber\_innen begutachtet. Drittens sichert ein international besetzter Beirat die Anbindung an die Scientific Community. Damit die Beiträge weithin wahrgenommen werden, erscheint das ÖJS, viertens, als "echte" Open-Access-Zeitschrift unter einer Creative-Commons-Lizenz. Fünftens widmet sich jeder Band einem thematischen Schwerpunkt. Neben Perspektiven auf Entwicklungen in Österreich sind dabei Beiträge zu internationalen Entwicklungen und vergleichende Zugänge willkommen. <a href="https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogiksoziale\_arbeit/zeitschriften/oesterreichisches\_jahrbuch\_fuersoziale\_arbeit/ausgabe/41239-">https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogiksoziale\_arbeit/zeitschriften/oesterreichisches\_jahrbuch\_fuersoziale\_arbeit/ausgabe/41239-</a>

oesterreichisches jahrbuch fuer soziale arbeit oejs 2019.html?tx beltz journal%5Baction%5D=show&tx\_belt z\_journal%5Bcontroller%5D=Journal&cHash=8027856a76ba49f2e697626975151c76

#### Pflegekinderhilfe - Situation und Perspektiven

#### Empirische Befunde zu Strukturen, Aufgabenwahrnehmung sowie Inanspruchnahme

In diesem Buch wird, anders als in den meisten anderen Veröffentlichungen zur Pflegekinderhilfe, neben einer differenzierten Betrachtung der Inanspruchnahme ein empirischer Blick auf die Pflegekinderhilfe als Institution gerichtet. Ein Teil der fachlichen und öffentlichen Diskussionen beziehen sich auf die Rolle und die Aufgabenwahrnehmung der Dienste, die die öffentliche Verantwortung des Staates für Pflegeverhältnisse wahrnehmen. Diese agieren in einem hochkomplexen Feld, das durch sehr unterschiedliche Interessen und Erwartungen einer Vielzahl von Akteuren gekennzeichnet ist und in dem folgenreiche Entscheidungen für das Leben von Kindern und Jugendlichen getroffen werden.

https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/39210-pflegekinderhilfe situation und perspektiven.html

## Digitale Technologien zwischen Lenkung und Selbstermächtigung Interdisziplinäre Perspektiven

Apps, die Schulkinder an die Hausaufgaben erinnern und den Eltern zeigen, wie lange ihre Kinder dafür gebraucht haben; digitale Anwendungen, die Sozialarbeiter\*innen und ihren Klient\*innen anzeigen, wie sich diese entwickelt haben; Programme, die die Integration von Geflüchteten unterstützen sollen: Der Einfluss digitaler Technologien auf unsere persönliche Lebensführung und damit auch auf die Gestaltung unseres sozialen Miteinanders ist hier nicht nur Nebeneffekt, wie er häufig beim Gebrauch digitaler Medien zu beobachten ist, sondern er ist intendiert und häufig sogar primäres Ziel. Aber wie weit reicht dieser Einfluss, und wie ist er zu bewerten?

https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/40006-digitale\_technologien\_zwischen\_lenkung\_und\_selbstermaechtigung.html

#### Aktion "Kein Kind alleine lassen"

setzt darauf, dass sich möglichst viele Menschen daran beteiligen, Hilfsangebote, Beratungsstellen und Notrufnummern bekannt zu machen. Auf <a href="www.kein-kind-alleine-lassen.de">www.kein-kind-alleine-lassen.de</a> finden Kinder und Jugendliche direkten Kontakt zu Beratungsstellen; Erwachsene bekommen Informationen, was sie bei sexueller und anderer familiärer Gewalt tun können.

#### Unterrichtsmaterialien zu Selbstwertgefühl stärken

Dieser Workshop soll junge Menschen von 11 bis 14 Jahren bei der Entwicklung eines positiven Körpergefühls sowie dem Ausbau ihres Selbstwertgefühls unterstützen. Der Workshop stellt Präsentationen, Arbeitsblätter, Videos und Leitfäden zur Verfügung.

https://www.lehrer-online.de/shop/unterrichtsmaterialien-zu-selbstwertgefuehl-staerken

#### Lehrer-Online Fundstücke

https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/schulstart-mit-wissen-macht-ah/

Neues von der Heldenakademie - Klassenzusammenhalt & Zivilcourage stärken - (Cyber-)Mobbing & Rassismus verhindern – in Jugendherbergen

https://nordsee-sauerland.jugendherberge.de/klassenfahrten/heldenakademie/

#### Geschichte

#### Zeit für Fragen – DDR und Wiedervereinigung

Wie war das Leben in der DDR? Wie wurde die Wiedervereinigung vor 30 Jahren erlebt? In der zweiten Staffel von #zeitfürfragen haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit mit anderen Generationen ins Gespräch zu kommen und ihre Geschichte kreativ mit Instagram umzusetzen.

Der thematische Schwerpunkt liegt auf dem Jubiläum "30 Jahre Wiedervereinigung". Angeleitet werden die Jugendlichen von How-To-Videos, die von hr-Redakteur\*innen erstellt wurden.

Einsendeschluss ist der 20. September 2020. Hier geht's zur Anmeldung.

## 30 Jahre Deutsche Einheit Ost-West? Nord-Süd? Oder ganz anders? Teile Deutschland und entdecke die Unterschiede – interaktive Deutschlandkarte

30 Jahre nach der Wiedervereinigung bleibt Deutschland in vielen Belangen ein geteiltes Land. Doch die Grenzen verlaufen nicht nur zwischen Ost und West.

Zerschneide die Deutschlandkarte in zwei beliebige Teile und **entdecke die Unterschiede bei 30 Merkmalen - von Millionärsdichte bis Graffiti!** 

https://interaktiv.morgenpost.de/deutschland-teilen-deutsche-einheit-wiedervereinigung/

#### Die Friedliche Revolution in der DDR 1989

In dieser Unterrichtseinheit zum Thema "Friedliche Revolution in der DDR" gehen die Lernenden den Ereignissen nach, die zu dem historisch bedeutsamen 9. November 1989 führten, und suchen unter anderem selbstständig nach Zeitzeugen der Geschehnisse. Im Jahr 1989 erkämpften sich die Menschen in der DDR durch eine gewaltlose Revolution die Freiheit von der SED-Diktatur.

https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/deutsch-deutsche-geschichte/deutschland-ist-wieder-vereint-oder/unterrichtseinheit/ue/die-friedliche-revolution-in-der-ddr-1989/

#### Die Deutsche Einheit 1989/1990

In der Unterrichtseinheit "Die deutsche Einheit" beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Prozess der Wiedervereinigung. War der Mauerfall die Folge eines Versprechers? War mit ihm der Weg zur Einheit des zweigeteilten Deutschlands vorgezeichnet?

https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/deutsch-deutsche-geschichte/deutschland-ist-wieder-vereint-oder/unterrichtseinheit/ue/die-deutsche-einheit-19891990/

#### **Politik**

#### Verletzbarkeit - Ungleichheit in Zeiten der Pandemie

https://www.revealnews.org/invulnerable/

The COVID-19 pandemic hit the United States at a moment when the wealth divide was at record levels: millions of people living paycheck to paycheck, uninsured and unhoused, in a country that is home to the most billionaires in the world. Created in collaboration with The Nib, In/Vulnerable is a weekly series that captures both the shared experience of the pandemic and the ways it has laid bare the stark disparities that shape our lives.

**Corona-Krise gefährdet kommunale Investitionen** – Kommunen brauchen dringend verlässliche Unterstützung auch über 2020 hinaus - Wissenschaftliche Studie: Corona-Auswirkungen auf die Kommunen sind erheblich

https://www.zew.de/presse/pressearchiv/corona-krise-gefaehrdet-kommunale-investitionen-kommunen-brauchen-dringend-verlaessliche-unterstuetzung-auch-ueber-2020-hinaus

Download der Kurzexpertise: ftp://ftp.zew.de//pub/zew-docs/gutachten/KurzexpertiseStaedtetag2020.pdf

#### Was gehen uns Rüstungsexporte an?

Die Ökumenische Arbeitsgemeinschaft Rüstungskonversion und Kleinwaffenexportverbot der vier großen Kirchen in Baden-Württemberg hat eine Arbeitshilfe zu Rüstungsexporten herausgegeben. https://www.rottenburg-

stuttgart.paxchristi.de/meldungen/view/5792553391620096/Was%20gehen%20uns%20R%C3%BCstungsexporte%20an

https://www.rottenburg-stuttgart.paxchristi.de/file/download/AMlfv97WOEQKLEayCklYQ\_fuQfEEHPwBq0UzgsQSVPDwa4PD-F\_06pqbsMmo7Yu1uvS9jfJDuG6uy63HTHIlwkX\_BwNL63F9XHs9AwVykJ4vKt0AkOmlodFt3Mij59LXCpek-KUz4\_QMi12067Yz3yjeoR79JOK\_cDt2KJid4SwH3tlA-

YvUj8mUTa8bHSwKzThtF3JrmEO0oCXDx0RXUod6UYiOQbPyEQNz48kWtiBGd51Kan\_l5m1gq62pBFRzZHAwh0\_gCTFOe\_FEHkJmvHmj LK5uydbpjPxb64QrgOiYV8g3tcfiMro/2020-07%20Handreichung%20R%C3%BCstungsexporte.pdf

#### Hä, sollte ich das auch wissen? - Erklär mir mal...

In politischen Debatten werden oft Begriffe vorausgesetzt, die nicht jede und jeder kennt – die aber nötig sind für die politische Teilhabe, auch außerhalb von akademischen Räumen. Auf dem Instagram-Kanal von "Erklär mir mal" werden in Videos, SharePics und Memes Begriffe und deren Geschichte aus (post)migrantischer Perspektive erläutert. Es geht zum Beispiel um Heteronormativität, Intersektionalität und Diaspora. <a href="https://www.instagram.com/erklaermirmal/">https://www.instagram.com/erklaermirmal/</a>

#### Online-Check: Glaubwürdigkeit im Internet prüfen mit 12 Kriterien – auf Lehrer online

https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/deutsch-kommunikation/arbeitsmaterial/am/online-check-glaubwuerdigkeit-im-internet-pruefen

Mit diesem Online-Check zur Glaubwürdigkeit prüfen die Lernenden Webseiten auf ihren Wahrheitsgehalt. Sie hinterfragen dabei Meldungen aus dem Internet hinsichtlich Verfasser, Darstellung und Quellenangabe, um Fake News zu erkennen und damit ihre digitale Lesekompetenz zu verbessern.

#### **Chinas Lager**

China interniert unzählige Angehörige der muslimischen Minderheit der Uiguren. *BuzzFeed News* hat mithilfe von Satellitenaufnahmen mehr als 260 Internierungslager gefunden, die offenbar in den vergangenen Jahren neu gebaut wurden. Sie fassen teilweise bis zu 10.000 Gefangene. Mit einigen von ihnen hat *Buzzfeed News* 

für diese Recherche gesprochen. China Secretly Built A Vast New Infrastructure To Imprison Muslims (BuzzFeed News)

https://www.buzzfeednews.com/article/meghara/china-new-internment-camps-xinjiang-uighurs-muslims?ref=bfnsplash

#### Flüchtlinge und Kriminalität - Kein Bürgerkrieg, aber Probleme

Nach dem Flüchtlingsandrang 2015 warnten AfD-Politiker vor Kriminalität, Gewalt und Bürgerkrieg. Fünf Jahre später ist die Kriminalität insgesamt rückläufig; es gibt aber problematische Entwicklungen. https://www.tagesschau.de/faktenfinder/fluechtlinge-kriminalitaet-105.html

#### Querextrem - die Nähe von Rechtsextremen und "Querdenkern"

Mit dem Zeitungsverlag Waiblingen und den Stuttgarter Nachrichten haben diese Woche gleich zwei Lokalmedien mit ihrer Recherchen weitere Belege für die Nähe zwischen Rechtsextremen und der Bewegung Querdenken711 geliefert, die gegen Corona-Maßnahmen protestiert. So ist der Querdenken711-Sprecher Gründungsmitglied eines rechtsextremen Reichsbürger-Vereins. Und nach dem versuchten Sturm auf den Reichstag tauschen sich auf Einladung von Querdenken711 zwei Rechtsextreme im Videostream aus. Einmal Reichsbürger, immer Reichsbürger? (zvw.de)

Wie nah sich Querdenker und Rechtsextreme sind (Stuttgarter Zeitung)

#### "NOCH NIE SO AKTUELL" - Zwei Ausstellungen über Rassismus in Frankfurt

Zwei neue Ausstellungen in Frankfurt a.M. beschäftigen sich mit Rassismus – sowohl in Form des Alltagsrassismus in der Gegenwart als auch im historischen Kontext: Kolonialismus aus der Perspektive der Kolonisierten.

https://www.migazin.de/2020/09/29/noch-zwei-ausstellungen-rassismus-frankfurt/

#### Master Of The Universe - Ein Dokumentarfilm von Marc Bauder

In einem verlassenen Bankengebäude in Frankfurt am Main schildert ein ehemaliger Investmentbanker seine Sicht auf den Finanzmarkt von heute. Der Dokumentarfilm "Master Of The Universe" gibt Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten einer Parallelwelt, deren Geschäfte globale Krisen zur Folge haben können. https://www.bpb.de/mediathek/225092/master-of-the-universe (kostenloses Streaming-Angebot der BpB)

## Unzufriedenheit mit was? Verknüpfung von egozentrischer und gesellschaftszentrierter Unzufriedenheit mit der Unterstützung der populistischen Partei

 $\frac{\text{Heiko Giebler, Magdalena Hirsch}}{\text{https://journals.sagepub.com/doi/}10.1177/0032321720932115}}{\text{https://journals.sagepub.com/doi/}pdf/}10.1177/0032321720932115}$ 

#### Demografische Forschung – Heft 3/2020

- Lebenserwartung: Warum stehen die USA so schlecht da? Herz- und Kreislauferkrankungen als wesentlicher Faktor
- Wohin wir wandern. Pro Jahr ziehen drei Prozent aller Einwohner in Deutschland in ein anderes Kreisgebiet
- Das geteilte Kind. Getrennte Eltern sind nicht unbedingt zufriedener, wenn sie ihr Kind im gleichen Umfang betreue

https://www.demografische-forschung.org/archiv/defo2003.pdf https://www.demografische-forschung.org/

#### Die soziale Situation in Deutschland – Zahlen und Fakten

Seit 1972 sind in Deutschland jedes Jahr mehr Menschen gestorben als geboren wurden. Ohne Nettozuwanderung würde die Bevölkerung in Deutschland also seit Langem schrumpfen. Infografiken zeigen die Bevölkerungsentwicklung und geben Rückschlüsse auf den demografischen Wandel: Bevölkerungsentwicklung, Binnenwanderung, Altersgruppen, Geschlecht, Lebenserwartung, Geburten, Kinderlosigkeit und Kinderzahl, Alter der Mütter, Geborene und Gestorbene, Katholische und evangelische Kirche, Kirche nach Bundesländern, Religion...

https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61531/bevoelkerung

### Prognos Studie: 30 Jahre vereintes Deutschland

Expertinnen und Experten beleuchten im Auftrag von ZDFzeit regionale Ähnlichkeiten und Unterschiede, gemeinsame Erfolge und Herausforderungen, wagen einen Blick in die Zukunft – und über den deutschen Tellerrand hinaus. Die Studie "30 Jahre vereintes Deutschland – eine wirtschaftliche Bilanz" können Sie kostenlos herunterladen:

https://www.prognos.com/publikationen/30-jahre-wiedervereinigung/

#### 30 Jahre vereintes Deutschland - eine wirtschaftliche Bilanz

Zur schriftlichen Zusammenfassung mit Erläuterung der Erkenntnisse gelangen Sie hier:

Zentrale Erkenntnisse (PDF)

Heute.de hat einige Daten aus der Studie als interaktive "Scroll-Story" aufbereitet:

Zur Scroll-Story (Webseite ZDFheute)

Die ZDFzeit Dokumentation "30 Jahre Deutsche Einheit: Die große Ost-Bilanz" greift einige Ergebnisse aus der Studie auf, zusammen mit Hintergrundwissen und (Lebens-)Geschichten aus Ost und West. Hier können Sie sich den Film anschauen:

Bereits jetzt in der ZDF-Mediathek

#### Welthungerindex - Hungerbekämpfung aussichtslos?

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden mit dem Thema Welthunger und Hungerhilfe auseinander. Ausgehend von der Frage, ob Hungerbekämpfung aussichtslos sei, erarbeiten sie ihre subjektiven Einstellungen mithilfe eines fiktiven Blog-Eintrages.

https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/geographie/unterrichtseinheit/ue/welthunger-index-hungerbekaempfung-aussichtslos/

### Vegane Ernährung

Immer mehr Menschen leben heute vegan. Was das bedeutet, welche Lebensmittel Veganerinnen und Veganer konsumieren, und welche Auswirkungen dieser Lebensstil noch hat, erfahren Schülerinnen und Schüler in diesem Unterrichtsmaterial.

https://pubertaet.lehrer-online.de/unterricht/alles-okay/unterrichtseinheit/ue/vegane-ernaehrung/

Verbindungen nach rechts außen . Wie die rechte Szene Instagram benutzt, um junge Menschen zu rekrutieren

Offiziell will die AfD nichts mit Rechtsextremen zu tun haben. Der vierte Teil unserer Recherche #KeinFilterFürRechts zeigt jedoch einmal mehr: Mit der angeblichen Abgrenzung nach ganz rechts außen klahttps://correctiv.org/top-stories/2020/10/14/kein-filter-fuer-rechts-instagram-rechtsextremismus-afd-ibverbindungen/ppt es einfach nicht. Parteifunktionäre vernetzen sich informell auf Instagram mit der "Identitären Bewegung".

https://correctiv.org/top-stories/2020/10/14/kein-filter-fuer-rechts-instagram-rechtsextremismus-afd-ib-verbindungen/

#### **WESTBALKAN-STUDIE**

### Mehr als die Hälfte Fachkraft – von wegen Sozialtourismus

Einwanderung aus dem Westbalkan wurde lange Zeit in einem Atemzug genannt mit dem politischen Schlagwort "Sozialtourismus". Eine IAB-Studie zeigt jetzt, dass die mehr als die Hälfte aller Arbeitsverhältnisse auf Fachkraftniveau sind.

https://www.migazin.de/2020/10/16/westbalkan-studie-mehr-haelfte-fachkraft/

http://doku.iab.de/kurzber/2020/kb1620.pdf

#### Filmbesprechung Oeconomia

Wie hängen Vermögen, Wachstum und Verschuldung zusammen? In ihrem Dokumentarfilm Oeconomia geht Carmen Losmann dieser Frage nach.

https://www.kinofenster.de/filme/aktueller-film-des-monats/kf2010-oeconomia-film/

#### POLITIK FÜR DICH SCHAU MAL REIN UND KLICK DICH SCHLAU! Das neue Hanisauland

https://www.hanisauland.de/wissen/kalender/hanisauland-relaunch-2020?month=10

#### Die zerrissene Republik - Wirtschaftliche, soziale und politische Ungleichheit in Deutschland

Die Frage nach Ungleichheit in Deutschland wird oft gestellt. Gibt es sie, und woran kann sie festgemacht bzw. wie kann sie gemessen werden? Wer profitiert, wer verliert? Welche Einflüsse sind tradiert, welche neu? Wie kann Fehlentwicklungen entgegengewirkt werden? Diesen Fragen geht das Buch nach.

Christoph Butterwege: https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/317480/die-zerrissene-republik

#### Wer tanzt schon gern allein?

#### Bilder, Geschichten und Gedichte zur Demokratie

Um unsere Demokratie zu sichern, muss sie gelebt und beschützt werden, von vielen gemeinsam und vom frühesten Kindesalter an. 1,50 € zzgl. Versandkosten

https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/317009/wer-tanzt-schon-gern-allein

#### **Umwelt**

#### Wie alte Solaranlagen weiterhin Energiewende und Anlagenbetreibern nützen können

http://infosilo.info/dekom/wie-alte-solaranlagen-weiterhin-energiewende-und-anlagenbetreibern-nuetzen-koennen/

#### Mieterstrom muss wie Eigenverbrauch behandelt werden

Die installierte Leistung der Solarenergie soll sich bis 2030 verdoppeln. Dies geht aus dem geleakten Referentenentwurf für die Novelle des Erneuerbare-Energien-Gesetz hervor. Aus steuerlichen Gründen kann jedoch ein Großteil der Wohnungsunternehmen keine stromerzeugenden Anlagen bauen und betreiben, weil solche Anlagen den betroffenen Unternehmen erhebliche steuerliche Nachteile bescheren https://www.gdw.de/pressecenter/pressemeldungen/mieterstrom-muss-wie-eigenverbrauch-behandelt-werden/

#### Nachhaltigkeits-Challenge für zuhause (von Das macht Schule)

Mai 25, 2020

Seitdem das Corona-Virus aufgetaucht ist, mussten viele liebevoll geplante Klima-Projekte und Umwelt-Wochen an Schulen ausfallen oder verschoben werden. Verständlicherweise trauen sich viele Lehrkräfte nicht, in diesen unsicheren Zeiten ein Projekt zu planen. Hier möchten wir einige Anregungen geben, wie bei den Schülerinnen und Schülern trotz strengen Hygienekonzepten und Abstandsregeln das Bewusstsein für Klima und Nachhaltigkeit geschärft werden kann.

https://www.das-macht-schule.net/nachhaltigkeits-challenge-fuer-zuhause/

#### Wälder der Welt

Blätterrauschen, Vogelgezwitscher und das Rauschen eines kleinen Bachs in der Ferne – die Geräusche eines Waldes wirken auf die meisten Menschen sehr beruhigend. Das Künstlerkollektiv "Wild Rumpus" sammelt auf einer interaktiven Karte die Geräuschkulissen von Wäldern rund um die Welt.

Sounds of the Forrest (Wild Rumpus)

https://timberfestival.org.uk/soundsoftheforest-soundmap/

TV UND STREAMING W wie Wissen

Wasserstoff: Der Traum von der sauberen Energie

https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/tv/w-wie-wissen-1

https://www.daserste.de/information/wissen-kultur/w-wie-wissen/sendung/w-wie-wissen-2774.html

### Mobilität

Wie bewegen wir uns im Alltag fort? Und was hat das mit dem Klima, aber auch mit sozialer Ungleichheit zu tun? Hierüber sprechen wir mit unserem Gast, dem Mobilitätsforscher Christoph Aberle. Außerdem haben wir Susanna Müller-Tischmacher in Augsburg getroffen. Sie nutzt das neue Verkehrskonzept der Stadt und erzählt, was das für ihre Mobilität bedeutet.

https://www.bpb.de/dialog/was-uns-betrifft/314313/mobilitaet

https://www.bpb.de/system/files/dokument\_pdf/Was%20uns%20betrifft%20-%20Mobilit%C3%A4t\_0.pdf

#### Monat der Nachhaltigkeit

Verschiedene <u>virtuelle Workshops</u>, die Sie und Ihre Schüler\*innen zu Themen der Nachhaltigkeit wie "Ethic Fashion" oder "Klimabildung" besuchen können, sind im November im Angebot des hessischen Bildungsservers. Hier knüpft der Schulwettbewerb zur Vision "Schule 2030" an. Unter dem Motto "Unsere Schule 2030 – Aus Träumen wird Nachhaltigkeit" startet die Nachhaltigkeitsstrategie Hessen ab dem 2. November 2020 einen Kreativwettbewerb für Schulen im Rahmen des Monats der Nachhaltigkeit, den das Hessischen Kultusministerium für November 2020 ausgerufen hat. Den Gewinnerinnen und Gewinnern winken je 4.000 Euro Preisgeld als Starthilfe für die Realisierung ihrer Vision.

Mehr unter https://www.hessen-nachhaltig.de/schulwettbewerb.html

## Geografie

## Arbeit, Beruf, Ausbildung

Bundesregierung zur OECD-Bildungsstudie 2020: Deutschland punktet mit beruflicher Bildung Eine starke berufliche Bildung, gute Aufstiegschancen, eine hohe Bereitschaft zur Weiterbildung und

Fortschritte bei MINT: Die OECD sieht Deutschland international in vielen Bereichen des Bildungssystems weit vorne.

https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/newsletter-und-abos/newsletter-verbraucherschutz/oecd-bildungsbericht-1783256

https://www.bmbf.de/de/berufliche-bildung-punktet-im-internationalen-vergleich-12436.html

Link zum vollständigen Bericht:

https://www.bmbf.de/files/EAG%202020%20final%20mit%20Verlinkungen.pdf

#### Pflegeberufe aufwerten – mehr Fachkräfte für soziale Berufe

https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/newsletter-und-abos/newsletter-verbraucherschutz/soziale-berufe-aufwerten-1780896

 $\underline{\text{https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/newsletter-und-abos/newsletter-verbraucherschutz/soziale-berufe-aufwerten-1780896}$ 

**Broschüre Ausbildung und Beruf -** Rechte und Pflichten während der Berufsausbildung <a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/publikationen/ausbildung-und-beruf-726460">https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/publikationen/ausbildung-und-beruf-726460</a> <a href="https://www.bmbf.de/upload\_filestore/pub/Ausbildung\_und\_Beruf.pdf">https://www.bmbf.de/upload\_filestore/pub/Ausbildung\_und\_Beruf.pdf</a>

### Überbetriebliche Ausbildung - modern, digital und attraktiv

Sonderprogramm zur Digitalisierung in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten <a href="https://www.bmbf.de/upload\_filestore/pub/Ueberbetriebliche\_Ausbildung.pdf">https://www.bmbf.de/upload\_filestore/pub/Ueberbetriebliche\_Ausbildung.pdf</a>

#### Berufsfeld Steuerberatung – Unterrichtsmaterialien

https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/berufsfeld-steuerberatung/

#### Digitale Transformation der Berufsfachschulen

Das EHB unterstützt mit dem Programm trans:formation die Berufsfachschulen der Schweiz bei der digitalen Transformation. Mit der Pandemie änderten sich die Bedürfnisse der Schulen stark. Angela Schaniel, Programmleiterin trans:formation, erläutert, im Interview welche Auswirkungen dies auf das Programm hat. https://www.eduport.ch/de/stories/digitale-transformation-der-berufsfachschulen

Das neue <u>Lernarchiv "Zukunft der Arbeit"</u> auf dem hessischen Bildungsserver regt an, den Wandel der Arbeitswelt im Unterricht der Sekundarstufe I aufzugreifen. Stichworte sind Automatisierung, Digitalisierung, Gig- und Share-Economy oder Industrie 4.0.

## Sprachen

#### Deutsch

#### Online-Einführung in die Lese- und Literaturpädagogik

Digitale Weiterbildung nach individuellem Ablaufplan (kostenpflichtig)

https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1676

https://www.bundesverband-lesefoerderung.de/lese-und-literaturpaedagogik/digitale-angebote/

https://leserattenservice.de/weiterbildungen/

## Der Friedrich-Bödecker-Kreis: "Wörterwelten" - Ermutigung zum Lesen und kreativen Schreiben https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1678

"Wörterwelten. Literatur lesen und schreiben mit Autor\*innen" eröffnet Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, gemeinsam mit professionellen Kinder- und Jugendbuchautorinnen und -autoren an einer Publikation zu arbeiten. Mehr als 200 Autorenpatenschaften wurden seither initiiert, in denen mehr als 100 Publikationen entstanden sind: https://www.boedecker-buendnisse.de/die-woerterwelten/

## **Bob Blume: Unterricht – Eine Texterörterung schreiben**

https://bobblume.de/2020/10/13/unterricht-eine-texteroerterung-schreiben/

#### Lernwege Deutsch - Binnendifferenzierung im Deutschunterricht der 5. und 6. Klasse

Der Mildenberger Verlag hat mit seiner Reihe "Lernwege Deutsch" kompakte Materialien zum individualisierten Unterricht in der 5. und 6. Klasse vorgelegt, die auch für die LRS-Förderung geeignet sind. Eine Besprechung findet sich hier: https://alphaprof.de/2020/09/unterrichtsmaterial-lernwege-deutsch/

## Die Siegertitel des Deutschen Jugendliteraturpreises 2020 Sonderpreis für eine Meisterin des

Geschichtenerzählens

https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1684

#### Eckpunkte für eine Gesamtstrategie guter sprachlicher Bildung

Empfehlungen des Leibniz-Forschungsnetzwerks Bildungspotenziale (LERN)

https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1688

Die Empfehlungen der Sprechergruppe zum Download "Eckpunkte für eine Gesamtstrategie guter sprachlicher Bildung – auch mit digitalen Medien"

https://www.leibniz-bildung.de/wp-

content/uploads/2020/10/LERN\_BildungspolitischesForum\_Stellungnahme\_final.pdf

#### Lesekompetenz fördern

Die Bedeutung des Lesens und die Aufgaben der Schule – ein Reclam-Band <a href="https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1681">https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1681</a>

#### Fachzeitschrift JuLit 3/2020: Nichts als die Wahrheit!?

Zur Funktion der Lüge in der Kinder- und Jugendliteratur

https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1682

#### The White Ravens 2020 - Eine Auswahl internationaler Kinder- und Jugendliteratur

https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1687

Gemeinsam mit Kinder- und Jugendbuchexpertinnen und -experten aus aller Welt haben die Lektorinnen und Lektoren der Internationalen Jugendbibliothek 200 Titel aus 56 Ländern in 36 Sprachen für diesen Empfehlungskatalog ausgewählt. (114 Seiten)

https://www.ijb.de/fileadmin/Daten/Pdfs/2020/The\_White\_Ravens\_2020.pdf

White Raven database <a href="https://whiteravens.ijb.de/list">https://whiteravens.ijb.de/list</a>

#### Rhetorische Mittel zur Textanalyse interaktiv erarbeiten und wiederholen

https://www.lehrer-

online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/deutsch/arbeitsmaterial/am/rhetorische-mittel-zurtextanalyse-interaktiv-erarbeiten-und-wiederholen

#### **Deutsch als Zweitsprache**

#### Lehr- und Lernmaterialien zur beschäftigungsorientierten Lese- und Schreibförderung

https://www.grundbildung.de/unterrichten https://www.grundbildung.de/unterricht/materialsuche

Grubin-Transfer Projekt des Deutschen Volkshochschulverbandes

Hier finden Sie Unterrichtsmaterialien für Lese-/Schreib- und Rechenkurse für Erwachsene. Neben Konzepten und Curricula können Sie in der Materialsuche Übungsaufgaben für unterschiedliche Lernniveaus

herunterladen. Alle Materialien stehen Ihnen **kostenlos zum Download** zur Verfügung.

Inklusive der Alpha-Kurzdiagnostik zur Einschätzung von Lese- und Schreibkonzepten

Einige Publikationen können auch bestellt werden:

https://www.grundbildung.de/Bestellung-Publikationen.php

## Cliparts: Illustratoren für Flüchtlinge

Um Kindern auf der Flucht unsere Sprache näher zu bringen wurde die Seite "Illustratoren für Flüchtlinge" von Constanze von Kitzing und Annna Karina Birkenstock ins Leben gerufen.

Ziel ist es, Helfern und Pädagogen geeignetes Arbeitsmaterial zum Ausmalen, zum Betrachten und als Gesprächsanlass zur Verfügung zu stellen.

Die Cliparts, Grafiken und Illustrationen stehen unter einer Creative Commons – Lizenz (CC-BY-NC-ND) und dürfen unter folgenden Voraussetzungen auch im Unterricht verwendet werden:

- Angabe der Quelle (BY)
- keine kommerzielle Verwendung (NC)
- es dürfen keine abgeleiteten/veränderten Werke des Bildmaterials erstellt werden (ND)

https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/

#### Leseempfehlung: Unterricht und sprachliches Lernen digital

Handreichungen des Mercator-Instituts der Universität zu Köln

https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1673

#### Kommunikationskanäle für den Austausch im Unterricht

https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/themenportal/thema/kommunikationskanaele-fuer-denaustausch-im-unterricht/

#### **Unterricht und sprachliches Lernen digital**

Ideen für den Einsatz digitaler Medien im Präsenz- und Distanzunterricht

https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/unterricht-und-sprachliches-lernen-digital/

#### Informationen bewerten und recherchieren

https://www.mercator-institut-

sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/200804\_Handreichung\_A2\_final.pdf

## Mehrsprachigkeit gezielt nutzen und fördern

https://www.mercator-institut-

sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/200804\_Handreichung\_A3\_final.pdf

#### Sprachsensibel unterrichten

https://www.mercator-institut-

sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/200805\_Handreichung\_A4\_final.pdf

#### Zuhören fördern

https://www.mercator-institut-

sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/200804 Handreichung B1 final.pdf

## VorbemerkungHandreichungen

https://www.mercator-institut-

sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/200915 Handreichung Vorbemerkungen final.pdf

## **Englisch und andere Sprachen**

#### Easy exercises with wild animals

https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sprache/englisch/arbeitsmaterial/am/easy-exercises-with-wild-animals/

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

National-geographic-kids - alle Themenwelten für Kids im Angebot

https://www.kidsundconcepts.de/national-geographic-kids

#### Projektfortbildungen der "Wissensfabrik" online

Gemeinsames Lernen und Arbeiten, dazu unkomplizierter Austausch – das geht auch aus der Ferne. Der Herbst steht in der Wissensfabrik im Zeichen neuer Fortbildungsformate für **NaWi – geht das?**, https://www.wissensfabrik.de/mitmachprojekte/weiterfuehrende-schule/nawi/

#### KiTec - Kinder entdecken Technik

https://www.wissensfabrik.de/mitmachprojekte/grundschule/kitec-in-der-grundschule/

und IT2School - Gemeinsam IT entdecken.

https://www.wissensfabrik.de/mitmachprojekte/weiterfuehrende-schule/it2school/

Über einen Zeitraum von jeweils drei Wochen wechseln sich kurze synchrone Online-Meetings mit asynchronen Arbeitsaufträgen ab, die die Teilnehmenden zeitlich flexibel bearbeiten können. Der Arbeitsaufwand entspricht insgesamt dem der bisherigen Präsenzfortbildungen. Wie gewohnt wird mit den haptischen Materialien experimentiert, gebaut oder programmiert.

## **Mathematik**

#### **Erlebnisland Mathematik Dresden**

Die Technischen Sammlungen der Stadt Dresden bieten neben einigen Dauerausstellungen auch Neuentdeckungen aus dem Bereich der Foto-, Ton- und Rechentechnik.

Besonders spannend ist das **Erlebnisland Mathematik**. Über 100 Spiel- und Experimentierstationen wecken die Neugier auf Mathematik. Die nicht von allen geliebte Wissenschaft wird für Jung und Alt zum spielerischen Vergnügen. Begehbare Musikinstrumente, eine Kletterskulptur, die Riesenseifenblase verführen die Mitspieler zum Eintauchen in die Dimensionen mathematischer Ordnungen und ihrer Ästhetik.

http://www.erlebnisland-mathematik.de/

#### Lernarchiv Mathematik

#### Neuer Lernpfad- Ableitung von Exponentialfunktionen und die Eulersche Zahl

Ihre Schüler\*innen haben Sie bestimmt schon gefragt, warum die Ableitung der Exponentialfunktion y=e x auch y'=e ist, warum e=2,718 ist und warum "e" Eulersche Zahl heißt. Ausführliche Antworten gibt der <u>Lernpfad über</u> die Ableitung von Exponentialfunktionen und die Eulersche Zahl.

## Chemie-Physik

#### **Biodiversität**

Max muss einen Vortrag über Biodiversität halten. Leider weiss er nicht genau, was es mit diesem Thema auf sich hat. Ratlos sitzt er an seinem Computer und versucht etwas aufs Papier zu bringen. Zum Glück kommt ihm Manni, der sprechende Regenwurm, zu Hilfe.

https://www.srf.ch/sendungen/myschool/biodiversitaet-2

#### Doktor Whatson erklärt Naturwissenschaft und Technik

Kennt ihr euch mit Schwarzen Löchern oder Quantenphysik aus? Lasst euch Themen aus Wissenschaft, Physik, Philosophie und Technik einfach von Doktor Whatson erklären. Mehr Infos zum YouTube-Kanal <a href="https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/websites/doktor-whatson">https://www.youtube.com/channel/UCesjlAoEgN\_Sz\_cKTvKEmmw?reload=9</a>

#### **Biologie**

#### Goethe-Universität und Hertie-Stiftung entwickeln "VirtualBrainLab" 1. September 2020

Erstmals können Schülerinnen und Schüler neurobiologische Experimente rein digital im "VirtualBrainLab" durchführen. Das "VirtualBrainLab" (www.VirtualBrainLab.de) haben Fachdidaktiker im Fachbereich Biowissenschaften an der Goethe-Universität Frankfurt mit Unterstützung der Gemeinnützigen Hertie-Stiftung entwickelt,

https://aktuelles.uni-frankfurt.de/forschung/goethe-universitaet-und-hertie-stiftung-entwickeln-virtualbrainlab/https://virtualbrainlab.de/

Das Virtual**Brain**Lab ist ein unentgeltliches Onlineangebot, welches in Kooperation zwischen der Goethe-Universität und der Gemeinnützigen Hertie-Stiftung entstanden ist.

Das virtuelle Labor ermöglicht einen praktischen Zugang für den neurobiologischen Unterricht und stellt Lehrkräften didaktisch ausgearbeitete Unterrichtskonzepte mit Lösungsskripten und "LehrerWissen" zur Verfügung. Schüler\*innen profitieren besonders von den virtuellen Experimenten, die eine aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten fördern. Weiterhin erhalten sie vorbereitendes "SchülerWissen" und Hintergrundinformationen zur neurowissenschaftlichen Forschung.

#### Online-Übungen für Schülerinnen und Schüler: Fit in Sachen Pubertät?

Interaktive Übungen für den Sexualkunde-Unterricht

Im Themenportal Pubertät können Schülerinnen und Schüler ihr Wissen rund um den Körper und Sexualität spielerisch erweitern. Die Online-Übungen eignen sich besonders für das Homeschooling. https://pubertaet.lehrer-online.de/online-uebungen/

#### Mit Haien schwimmen: Größenvergleich in interaktiver Grafik

https://www.nationalgeographic.com/magazine/2016/06/shark-species-family-tree-ocean-ecosystem-predator/

#### Interaktive Whiteboards - das interaktive Klassenzimmer

#### Openboard - kostenlose, freie, interaktive Whiteboard-Software

Openboard ist eine Abspaltung von "Open-Sankoré". Open-Sankoré basiert auf "Uniboard" der Firma Mnemis. Im Juli 2019 Start von Openboard.at für deutschsprachige Erweiterungen, Anleitungen, Tutorials, Unterrichtsmaterial, ...

https://www.openboard.at/geschichte/ Download für Mac, Windows, Linux

https://www.openboard.at/2019/07/25/openboard-download/

https://www.openboard.at/category/download/openboard-anwendungen/

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

## Bericht der Enquete-Kommission Künstliche Intelligenz – Gesellschaftliche Verantwortung und wirtschaftliche, soziale und ökologische Potenziale

Nach knapp über zweijähriger Arbeit hat die Enquete-Kommission Künstliche Intelligenz (KI) ihren Abschlussbericht (19/23700) an Bundestagspräsident Dr. Wolfgang Schäuble überreicht. Den Schwerpunkt des Papiers bilden die Berichte der Projektgruppen. Die Kommission hatte sich in diesen in zwei Phasen umfassend mit den Themenbereichen "KI und Wirtschaft", "KI und Staat", "KI und Gesundheit", "KI und Arbeit, Bildung, Forschung", "KI und Mobilität" sowie "KI und Medien" befasst.

https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2020/kw44-pa-enquete-ki-abschlussbericht-801192 https://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/237/1923700.pdf (Vorabbericht, 794 Seiten)

#### Programmieren mit dem TurtleCoder: barrierefrei und kinderleicht

die barrierefreie Programmierumgebung TurtleCoder vermittelt mit Hilfe einer Schildkröte (der Turtle) erste Programmierkenntnisse für Kinder zwischen 9 und 12 Jahren. Die Aktion Mensch und die Microsoft-Initiative Code your Life vergeben 500 kostenfreie Starterpakete "Turtle Coding Box" an Schulen und Freizeiteinrichtungen. Mehr Informationen finden sich hier:

https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung/impulse/inklusion-material/turtlecoder.html https://www.code-your-life.org/Inklusion/1506\_Die\_Turtle\_Coding\_Box.htm

"Wenn sich die Schildkröte "Turtle" auf dem Bildschirm in Bewegung setzt, ist die Freude ebenso groß wie der Stolz. Mit dem "TurtleCoder" können alle Kinder und Jugendlichen spielerisch erste Programmierkenntnisse erwerben. Die Microsoft-Initiative "Code your Life" setzt sich mit Unterstützung der Aktion Mensch dafür ein, dass Schüler\*innen mit und ohne Behinderung beim digitalen Bildungsprojekt mitmachen können.

Die Edward-Flanagan-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist eine von Hunderten Schulen im ganzen Bundesgebiet, die beim inklusiven Bildungsprogramm "Code your Life" mitmachen."

https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/das-bewirken-wir/foerderprojekte/programmieren-alle.html http://player.edudesk.de/Book/cyl\_das-turtlebuch

Das Turtle-Buch http://player.edudesk.de/Book/cyl das-turtlebuch

Jutta Schneider & Thomas Schmidt: Das Turtle-Buch Ein Handbuch zum Programmieren für alle in inklusiven Lernszenarien

## CrowPi 2: Raspberry-Pi-Experimentiersystem im Notebook-Gehäuse

Der Bastelkoffer wird erwachsen: Beim CrowPi 2 steckt der Raspberry Pi in einem Notebook-Gehäuse, samt Display, Tastatur, Maus, Breadboard und Sensoren.

https://www.heise.de/newsticker/meldung/CrowPi-2-Raspberry-Pi-Experimentiersystem-im-Notebook-Gehaeuse-4859256.html

https://www.elecrow.com/crowpi2-raspberry-pi-portable-laptop.html

#### Daten im Darknet: Mehr als jeder zweite Mittelständler betroffen

Von mehr als jedem zweiten mittelständischen Unternehmen kursieren Daten im Darknet, zitiert das Sicherheitsmagazin <kes> eine Untersuchung des Gesamtverbands der Deutschen Versicherungswirtschaft (GDV). In den meisten Fällen handele es sich dabei um Kombinationen aus E-Mail-Adresse und Passwörtern. Die Untersuchung zeigt auch, dass die Daten teilweise von gehackten Seiten stammten, auf denen sich MitarbeiterInnen zu privaten Zwecken angemeldet hatten, darunter Online-Shops, soziale Netzwerke oder Gaming-Portale. Der GDV rät aus diesem Grunde, beruflich und privat genutzte Passwörter strikt voneinander zu trennen. <kes> über die GDV-Studie:

 $\frac{https://www.kes.info/archiv/schlaglichter/schlaglicht/?tx\_ttnews\%5Byear\%5D=2020\&tx\_ttnews\%5Bmonth\%5D=08\&tx\_ttnews\%5Bday\%5D=18\&tx\_ttnews\%5D$ 

#### Sicherheit in Onlinespielen - Tipps vom BSI

Passend zur virtuellen Gamescom setzt das BSI mit der Episode "Sicherheit in Onlinespielen" seine Videoreihe "IT-Sicherheit verständlich erklärt" fort. In der neuen Folge gibt BSI-Experte Florian Bierhoff Tipps, wie GamerInnen bei Onlinespielen ihre persönlichen Daten wie Kreditkartennummern oder Anschrift am besten schützen. BSI-Video "Sicherheit in Onlinespielen": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cOf2-3-VnT8">https://www.youtube.com/watch?v=cOf2-3-VnT8</a> Außerdem gibt Florian Bierhoff in einem Audio-Interview weitere Empfehlungen für einen unbeschwerten Spielealltag: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hj3R3t9wyyc&t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=Hj3R3t9wyyc&t=19s</a>

## Smartphone-Daten löschen – aber richtig!

Wer sein altes Smartphone weiterverkaufen oder verschenken möchte, sollte unbedingt alle persönlichen Daten auf dem Gerät nachhaltig löschen. Das normale Zurücksetzen auf die Werkeinstellungen jedenfalls reicht nicht

aus. Daher informiert BSI für Bürger ausführlich auf seiner Webseite darüber, wie sich Smartphone-Daten nachhaltig entfernen lassen: <a href="https://www.bsi-fuer-">https://www.bsi-fuer-</a>

buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/RichtigLoeschen/Smartphone/Smartphone Daten loeschen node.html

## "Machine Learning" in der Schule

Gemeinsam mit dem Informatiklehrer, Dr. Daniel Janssen, hat <u>Science on Stage Deutschland</u> die Unterrichtsbroschüre "Machine Learning in der Schule - Eine praxisorientierte Einführung in künstliche neuronale Netze, Gesichtserkennung und Co." erstellt. Darin lernen Jugendliche einfache Modelle künstlicher neuronaler Netze kennen und mit dem Modellierungswerkzeug MemBrain zu konstruieren. Anschließend entwerfen sie ein Gesichtsmodell, das sie per Lernalgorithmus darauf trainieren, Gesichter wiederzuerkennen. <a href="https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Community%20Beauftragter/626/machine-learning-in-der-schule.pdf">https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Community%20Beauftragter/626/machine-learning-in-der-schule.pdf</a>

#### Überwachung: NSA warnt vor Geodaten und gibt Tipps

Der US-Geheimdienst NSA weist in einem Dokument darauf hin, dass Smartphones in hohem Maße geografische Daten sammeln. Selbst der Flugmodus bietet keine Gewähr, dass nicht ortsgebundene Daten weitergegeben werden. Mit einigen Tipps von den Spionageprofis..

https://www.com-magazin.de/news/datenschutz/nsa-warnt-geodaten-tipps-2571251.html

#### **Coding und Robotik**

Computational Thinking in Österreich im Projekt "Denken lernen - Probleme lösen mit der Logic-Box <a href="https://www.facebook.com/codingundrobotik/">https://www.facebook.com/codingundrobotik/</a> <a href="https://www.codingundrobotik.at/">https://www.codingundrobotik.at/</a>
In diesem Projekt soll allen österreichischen Schüler\_innen die Möglichkeit gegeben werden, die wichtigste

Kompetenz für das 21. Jahrhunderts - das Computational Thinking - zu erlernen.

## Digitales Potenzial – Erfolgreich digitale Kompetenzen bei allen Schüler:innen fördern

Eine neue **Studie der Vodafone Stiftung Deutschland** untersucht anhand der ICILS-2018- Studie nichtgymnasiale Schulen in Deutschland, an denen Schüler:innen über ein besonders hohes Niveau an
Digitalkompetenzen verfügen. Birgit Eickelmann, Studienautorin und Professorin für Schulpädagogik an der
Universität Paderborn, stellt die wichtigsten Ergebnisse der Studie "Digitales Potenzial" im Community Call vor.
Durch die Studie sollen Stellschrauben aufgezeigt werden, wie die Förderung digitaler Kompetenzen an nichtgymnasialen Schulen verwirklicht werden kann.

https://www.vodafone-stiftung.de/studie-digitale-optimalschulen/

https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/10/Studie Vodafone-Stiftung Digitale-Optimalschulen.pdf

#### **Links: How to Podcast**

- Podcast starten die ultimative Anleitung für Einsteiger
- Bedienungshilfen in iOS

## Religion, Ethik

## Islamkritisch oder islamophob? Eine Gratwanderung.

Der Migrationsforscher Ruud Koopmans polarisiert: "Das verfallene Haus des Islams: Die religiösen Ursachen von Unfreiheit, Stagnation und Gewalt" (C.H. Beck, München 2020). Darin versucht er mit einer Fülle von empirischem Material zu beweisen, dass es die zunehmend fundamentalistischen Strömungen des religiösen Islams sind, die praktisch die gesamte muslimische Welt in den letzten vierzig Jahren immer weiter ins Hintertreffen geraten ließen – bildungsmäßig, demokratiepolitisch, ökonomisch und sozial, menschenrechtlich. <a href="https://www.migazin.de/2020/08/14/islamkritisch-oder-islamophob-eine-gratwanderung/">https://www.migazin.de/2020/08/14/islamkritisch-oder-islamophob-eine-gratwanderung/</a>

Vergleiche dazu auch die breit angelegte **Bertelsmann-Studie zur Integration muslimischer Einwanderer** in Europa aus 2017, wie sie von der ZEIT rezipiert wurde und die zu einer anderen Einschätzung kommt: <a href="https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2017-08/religionsmonitor-2017-muslime-einwanderer-integration-fortschritte-europa">https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2017-08/religionsmonitor-2017-muslime-einwanderer-integration-fortschritte-europa</a>

https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2017/august/integration-von-muslimen-indeutschland-macht-fortschritte/

## Religion, Geschlecht und Sexualität - Podcastreihe an der Freien Universität Berlin

Beginn: 8. Juni 2020 Konzeption: Prof. Dr. Almut-Barbara Renger Prof. Dr. Christoph Wulf Thema der Podcastreihe aus dem Homeoffice ist das Wechselverhältnis von Religion, Geschlecht und

Sexualität. Im Zentrum stehen die fünf großen sogenannten Weltreligionen Buddhismus, Christentum, Hinduismus, Judentum und Islam. Es geht aber auch um Formen alternativer Religiosität sowie Zusammenhänge abseits bzw. am Rand von organisierter Religion – insbesondere solche, in denen Sexualität, Körperlichkeit und Akzeptanz von sexueller Varianz wichtige Merkmale bilden. https://www.geschkult.fu-berlin.de/e/relwiss/Aktivitaeten/Religion-Geschlecht-und-Sexualitaet.html

#### Die RUfOERtBILDUNG startet – offen für Alle – Religionsunterricht-OER-Fortbildung

Sie sind jederzeit einfach so willkommen, liebe Lehrer:innen, und wir hoffen, dass Sie daran denken, dass wir hier einen verlässlichen Ort haben, an dem Sie Hilfe bekommen, wenn Sie diese brauchen – egal aus welchem Bundesland Sie sind oder welcher Konfession Sie angehören.

https://news.rpi-virtuell.de/2020/09/28/die-rufoertbildung-startet-offen-fuer-alle/https://blogs.rpi-virtuell.de/foertbildung

## Musik, Kunst, Sport

#### Zeitgenössische Videokunst

Vor zwei Tagen startete die 11. Berliner Biennale. Das Forum präsentiert in der Hauptstadt zeitgenössische Kunst. Wer nicht vor Ort ist, kann sich bequem von Zuhause durch eine beeindruckende audiovisuelle Kollektionen klicken: Die Julia Stoschek Collection versammelt mehr als 860 Werke der zeitbasierten Kunst wie Filme, Videos, Klangarbeiten und Performances.

Julia Stoschek Collection (jsc.art) https://www.jsc.art/collection/

#### Komplementärfarben ermitteln und kombinieren

Komplementärfarben spielen in der Farbenlehre eine große Rolle. Was Komplementärfarben sind und wie sich diese ermitteln, nutzen und kombinieren lassen, erfährt man hier. https://www.designerinaction.de/design-wissen/komplementaerfarben/

## Musikpädagogisches Handeln. Begriffe, Erscheinungsformen, politische Dimensionen

Knigge, Jens [Hrsg.]; Niessen, Anne [Hrsg.] Essen: Die Blaue Eule 2012, 358 S. - (Musikpädagogische Forschung; 33) <a href="https://www.pedocs.de/volltexte/2014/8576/pdf/AMPF\_2012\_Band\_33.pdf">https://www.pedocs.de/volltexte/2014/8576/pdf/AMPF\_2012\_Band\_33.pdf</a>

#### Bewegte Schule - Bewegungspausen für die Konzentration

Wissenschaftliche Studien zeigen, dass Bewegung die kognitive Leistungsfähigkeit erhöht. Mit Hilfe von ausgebildeten Tutorinnen und Tutoren, praktischen Übungen und vielen Materialien bringt die Realschule am Europakanal in Erlangen ihre Schülerinnen und Schüler in Aktion – und fördert so die Leistungsfähigkeit und das soziale Miteinander in den Klassen.

 $\underline{\text{https://deutsches-schulportal.de/konzepte/bewegte-schule-konzentration-durch-springen-rennen-kraefte-messen/}$ 

#### Darstellendes Spiel in Corona-Zeiten (Hygiene-Bestimmungen):

https://kultur.bildung.hessen.de/fachberatung/of/nl-rv\_of\_hu\_ffm-02-2020\_21.pdf

DS-Unterricht unter Einhaltung der Hygieneplanregeln Gute Padlets und Sammlungen für Übungen: <a href="https://padlet.com/sven\_asmus/9b3ka8t1tot">https://padlet.com/sven\_asmus/9b3ka8t1tot</a> (Sven Asmus -Theater zu Hause und unter Berücksichtigung des Hygieneplans) – nach Jahrgangsstufen sortiert!

Spielefundus: <a href="https://phzh.ch/de/Dienstleistungen/materialien-fuers-schulfeld/spielefundus/">https://phzh.ch/de/Dienstleistungen/materialien-fuers-schulfeld/spielefundus/</a>

Improwiki: https://improwiki.com/de

### **Termine – Wettbewerbe**

Zur Förderung der Chemie im Sachunterricht an Grundschulen ist der mit € 1.000 dotierte und von Merck KGaA, Darmstadt gestiftete Preis bestimmt. Er wird seit 2009 an Grundschullehrer\*innen vergeben, die sich durch besondere Leistungen zur Stärkung der naturwissenschaftlichtechnischen Anteile im Sachunterricht, insbesondere der chemiebezogenen Anteile, verdient gemacht haben. Die Ausschreibungsfrist endet am 12. Januar 2021.

Das Einreichen von Vorschlägen ist ausschließlich über das Formular auf <u>www.gdch.de/fgcu-preise</u> möglich!

Das YES! - Young Economic Summit ist der größte deutsche Schulwettbewerb rund um wirtschaftliche, ökologische und gesellschaftliche Fragen. Er ist ein gemeinsames Projekt der ZBW – Leibniz Informationszentrum Wirtschaft und der Joachim Herz Stiftung und steht unter der Schirmherrschaft des

Bundesministeriums für Wirtschaft und Energie. Anmeldeformular für das Jahr 2021 ist freigeschaltet: https://www.young-economic-summit.org/mitmachen/

#### **Schweizer Digitaltage**

«Was für eine Zukunft wollen wir?» ist das Thema der Schweizer Digitaltage, die vom 1. bis 3. November in rund 20 Schweizer Städten und online organisiert werden. Unter der Leitung von digitalswitzerland soll an diesen Tagen die Digitalisierung erlebbar und neue Denkweisen gefördert werden. https://www.digitaltage.swiss

#### Schweizer Erzählnacht

«So ein Glück! Che felicità! Quel bonheur! Tge ventira!» - Das Motto der Schweizer Erzählnacht 2020 <a href="https://www.sikjm.ch/literale-foerderung/projekte/schweizer-erzaehlnacht/">https://www.sikjm.ch/literale-foerderung/projekte/schweizer-erzaehlnacht/</a>

Medientipps für Kinder und Jugendliche zur Erzählnacht:

https://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/projekte/erzaehlnacht/erza776hlnacht-medienliste-motto-20.pdf

## Jung & Abgedreht...Dein Film- deine Story

...geht in diesem Jahr in die neunte Runde: Seit 2012 bietet das Kurzfilmfestival jungen Filmschaffenden im Alter zwischen 14 und 27 Jahren eine Plattform zur öffentlichen Darstellung ihrer Werke und ist mittlerweile zu einer festen Größe in der deutschen Festival-Landschaft geworden. Anmeldeschluss 30. Nov. 2020 https://www.iungundabgedreht.de/

#### visionale20 vom 27.-29. November

Die visionale Hessen ist das älteste und größte JugendMedienFestival für junge Kreative und findet vom 27. November bis zum 29. November 2020 zum 32. Mal statt. Veranstaltungsort ist schon seit vielen Jahren das Frankfurter Gallus Theater. Dort werden drei Tage lang die Arbeiten von Kindern, Jugendlichen, jungen Erwachsenen und Hochschulstudierenden auf großer Leinwand gezeigt und die besten Arbeiten mit dem Frankfurter Filmpreis sowie mit Sach- und Sonderpreisen prämiert. https://medienzentrum-frankfurt.de/visionale

#### Schulen im Aufbruch - Herzensbildung und kindliche Potenzialentfaltung

Möchtest Du mit Deinem Kind neue Wege gehen?

Melde Dich jetzt KOSTENLOS zum Kongress an! 31. Oktober – 6. November 2020

Erfahre, warum jedes Kind hochbegabt ist. Siehe, wie neue Lernorte entstehen können.

Entdecke die Freude mit Deinem Kind neu. Fasse Mut unter Gleichgesinnten.

Am 31. Oktober startet der kostenlose Onlinekongress Schulen im Aufbruch

https://schulen-im-aufbruch-kongress.de/

#### Helga Breuninger Stiftung

#### Online-Woche pädagogischer Beziehungen, 4. bis 11. Nov. 2020

https://civicrm.helga-breuninger-stiftung.de/civicrm/event/info

Eine neue Schulkultur braucht eine neue Beziehungskultur – vom Ich zum Du, zum Wir. Damit gestalten und verändern wir Kultur. Es geht um mehr Menschlichkeit in Schule und Bildung.

Sieben Tage lang wird es inspirierende Vorträge und Raum für Dialog und Erfahrung, mit sich selbst und mit anderengeben. Es ist eine Woche für Dich, für Euch. Für Menschen, die pädagogische Beziehungen im Feld "Schule" stärken und vertiefen wollen.

#### Spring School für Lehrende im DFF – Deutsches Filminstitut & Filmmuseum

Noch freie Plätze - Neuer Termin: 12.–14. November 2020 "Erzählen und Zeigen im Film". Das Fortbildungsangebot führt Filmanalyse und -praxis zusammen, stellt Methoden für den Unterricht vor und bietet eine vertiefende Auseinandersetzung mit Formen filmischen Erzählens und Dokumentierens. <a href="https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/news">https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/news</a> 1602246289\_1191459.html

Im Fortbildungsterminkalender der hessischen Lehrkräfteakademie finden sich zahlreiche neue Angebote rund um SchulMoodle, schulischen Unterrichtshilfen auch für online-gestützten Unterricht. https://info.schulportal.hessen.de/veranstaltungen/

## Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

## Bildungspolitik

#### Lehrerinnen und Lehrer: Arbeiten sie wirklich zu viel?

Sie bereiten den Unterricht vor, korrigieren Klausuren, organisieren Elternabende. Darüber klagen viele Lehrer. Eine Studie untersucht, wofür sie ihre Zeit aufwenden.

https://www.zeit.de/arbeit/2018-05/lehrerinnen-lehrer-schulunterricht-stunden-aufwand-studie

## Deutscher Schulpreis 2020 - Eine "Oase" mitten im sozialen Brennpunkt - Beispiele

Die Stadtteilschule Öjendorf in Hamburg versucht auch unter schwierigen Bedingungen, Schülerinnen und Schülern einen Schulabschluss zu ermöglichen und ihnen Zukunftsperspektiven aufzuzeigen. Projekte wie die "Ich-Werkstatt" oder die "Oase" helfen den Kindern und Jugendlichen beim Lernen und dabei, sich in der sehr heterogenen Schulgemeinschaft zurechtzufinden. Die Stadtteilschule Öjendorf ist eine der insgesamt 15 nominierten Schulen, die auf den Deutschen Schulpreis 2020 hoffen.

https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/deutscher-schulpreis-2020-stadtteilschule-oejendorf/

zum Weltalphabetisierungstag beschäftigt sich Michael Wrase imWZBrief Bildung mit dem Recht auf Grundbildung.

## Recht auf Grundbildung. Was Bund und Länder gemeinsam gegen geringe Literalität und Bildungsarmut tun müssen (PDF)

https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung412020 wrase.pdf

Er zeigt die rechtliche Verpflichtung des Staates zur Sicherung der elementaren Bildung auf, die zur Teilhabe in einer Gesellschaft notwendig ist. Vor diesem Hintergrund fordert er eine nationale Strategie von Bund und Ländern gegen Bildungsarmut. Denn in Deutschland ist der Anteil von Erwachsenen mit geringer Literalität im Vergleich zu anderen OECD-Staaten noch immer zu hoch.

### Sonderauswertung der Pisa-Studie 2018- Deutscher Rückstand beim Digitalen Lernen

Das digitale Lernen hat in der Corona-Krise eine überragende Bedeutung. Doch Deutschland schneidet im internationalen Vergleich sehr schlecht ab, wie eine Sonderauswertung der Pisa-Studie zeigt. Bei der Digital-Ausbildung der Lehrer liegt die Bundesrepublik fast auf dem letzten Platz.

 $\underline{https://www.welt.de/politik/deutschland/article216803170/Pisa-Studie-Das-grosse-Problem-der-deutschen-Lehrer.html}$ 

#### Dossier Schulportal: Gibt es eine "Jungenkrise"?

Immer wieder ist von einer "Jungenkrise" die Rede, wenn es etwa um Lesekompetenzen oder Schulabbrecher geht. Sind Jungen tatsächlich die neuen Bildungsverlierer? Das *Schulportal* hat sich die Geschlechterunterschiede beim Lernerfolg in verschiedenen Studien genauer angesehen und hinterfragt, wo die Gründe dafür liegen könnten.

https://deutsches-schulportal.de/dossiers/gibt-es-eine-jungenkrise/

#### Deutschland liegt bei digitaler Schulausstattung international zurück

Digitale Ausstattung und Weiterbildung sind an deutschen Schulen besonders schwach. Auch der soziale Hintergrund von Schülern spielt eine größere Rolle als im Ausland.

https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-09/digitalisierung-schulen-schlechte-ausstattung-deutschland-osze-internationaler-vergleich

#### Deutschlands Berufsbildung braucht Digitalisierung und Modernisierung

http://infosilo.info/dekom/deutschlands-berufsbildung-braucht-digitalisierung-und-modernisierung/

#### Bildung auf einen Blick 2020 - Ein Bericht der OECD

Wie funktionieren die Bildungssysteme anderer Länder? Und von welchen Ländern können wir noch etwas lernen? Der Bericht "Bildung auf einen Blick" vergleicht die Bildungssysteme von 46 Staaten. Er wird jährlich herausgegeben von der OECD.

https://www.bmbf.de/de/bildung-auf-einen-blick-2020-ein-bericht-der-oecd-12437.html

https://www.bmbf.de/files/EAG%202020%20final%20mit%20Verlinkungen.pdf

https://www.bmbf.de/files/147\_20\_Handout\_Hintergrundpapier%20(002).pdf

## **Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung**

Mit welchen Fragen, Herausforderungen und Umbrüchen ist die Soziale Arbeit im Kontext gesellschaftlicher Digitalisierungsprozesse konfrontiert? Das Handbuch behandelt das allgegenwärtige Thema der Digitalisierung

erstmals umfassend mit Bezug auf Disziplin und Praxis der Sozialen Arbeit. Beleuchtet werden unterschiedliche disziplinäre Perspektiven, gesellschaftliche Entwicklungen und Diskurse, digitalisierte Formen der Dienstleistungserbringung, Digitalisierung im Kontext von Profession, Organisation und verschiedenen Handlungsfeldern sowie neue Herausforderungen für und Formen von Forschung. In jedem der über 50 Beiträge wird der aktuelle Wissensstand zusammengefasst und seine Bedeutung für Soziale Arbeit herausgearbeitet. Mit Perspektive auf Organisation, Fachkräfte, Adressat\*innen und Erbringungsformen werden Möglichkeiten, Risiken und offene Fragestellungen diskutiert. Die Analysen informieren sowohl Entscheidungsträger\*innen als auch Fachkräfte und Studierende der Sozialen Arbeit und anderer sozialer Berufe.

https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/39310-handbuch soziale arbeit und digitalisierung.html

## Nachhaltigkeit und Technologie gehören zusammen- Interview mit Deutschlands bekanntester junger Programmiererin

https://my.page2flip.de/17620262/19179808/19179809/html5.html#/30 aus Forscht mit- das Magazin der Stiftung "Haus der kleinen Forscher"

## Abschlussbericht zur Bildungsqualität in Berlin vorgestellt – deutliche Mängel

Pressemitteilung vom 07.10.2020

Die wissenschaftliche Expertenkommission zur Bildungsqualität in Berlin hat heute ihren Abschlussbericht mit Vorschlägen an Sandra Scheeres, Senatorin für Bildung, Jugend und Familie, übergeben. Der Bericht enthält Empfehlungen zu insgesamt sechs Handlungsfeldern: Frühe Bildung, Förderung der sprachlichen und mathematischen Kompetenzen im Unterricht, Entwicklung und Sicherung der Qualität des Unterrichts usw. <a href="https://www.berlin.de/sen/bjf/service/presse/pressearchiv-2020/pressemitteilung.1001055.php">https://www.berlin.de/sen/bjf/service/presse/pressearchiv-2020/pressemitteilung.1001055.php</a>

Empfehlungen zur **Steigerung der Qualität von Bildung und Unterricht in Berlin** - Abschlussbericht der Expertenkommission Berlin:

https://www.berlin.de/sen/bjf/service/presse/abschlussbericht\_expertenkommission\_6-10-2020.pdf

#### Kinderrechte-Index

Das Deutsche Kinderhilfswerk hat am 4. Dezember 2019 den ersten "Kinderrechte-Index" für die Bundesrepublik Deutschland vorgestellt. In der Pilotstudie werden vor allem **die kinderrechtlichen Entwicklungsbedarfe**, aber auch **Beispiele guter Umsetzung** in den einzelnen Bundesländern aufgezeigt. Dafür wurden Kinderrechte-Indikatoren entwickelt und mit Daten untersetzt. Der Index ist ein geeignetes Instrument für Landesregierungen, die **Stärken und Schwächen ihrer Kinder- und Jugendpolitik** zu überprüfen und diese gezielt zu verbessern.

https://www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderrechte/kinderrechte-index/

https://www.dkhw.de/fileadmin/Redaktion/1\_Unsere\_Arbeit/1\_Schwerpunkte/2\_Kinderrechte/2.25\_Kinderrechte-Index\_alle-Dokumente/Kinderrechte-Index\_2019\_WEB.pdf

Zusammenfassung Kinderrechteindex

https://www.kinderrechte.de/fileadmin/Redaktion-

Kinderrechte/1 Kinderrechte/1.2 Kinderrechteindex/Kinderrechte-Index Zusammenfassung.pdf

#### Bildung und Subjektivität Historisch-systematische Studien zur Theorie der Bildung

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1986 Ludwig A. Pongratz

https://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/1364/2/Pongratz bildung subjektivitaet.pdf

## Die Befähigung des Menschen zum Menschen: Heinz-Joachim Heydorns kritische Bildungstheorie [1. Aufl.] 978-3-658-24214-5;978-3-658-24215-2

In dem Band wird von verschiedenen Autor\_innen die kritische Bildungstheorie Hans-Joachim Heydorns beschrieben und analysiert

https://dokumen.pub/die-befhigung-des-menschen-zum-menschen-heinz-joachim-heydorns-kritische-bildungstheorie-1-aufl-978-3-658-24214-5978-3-658-24215-2.html

## Medienpädagogik

Dossier Medienkompetenz im Deutschen Schulportal: Wie machen wir Schüler fit für die digitale Welt? <a href="https://deutsches-schulportal.de/dossiers/dossier-medienkompetenz-wie-machen-wir-schueler-fit-fuer-die-digitale-welt/">https://deutsches-schulportal.de/dossiers/dossier-medienkompetenz-wie-machen-wir-schueler-fit-fuer-die-digitale-welt/</a>

## Medienpädagogische Fachtagung des Hessischen Rundfunks 2020

Der Medientag im Hessischen Rundfunk fand im September als reine Online-Veranstaltung statt. Hier ein Bericht:

https://www.hr.de/wissen-plus/fortbildungen/medienpaedagogische-fachtagung-das-war-der-erste-online-medientag-des-hr,medientag-104.html

#### Handreichung der Polizei für Lehrkräfte zu digitalen Vorfällen

Schule fragt. Polizei antwortet. Eine Handreichung zur Sicherheit im Medienalltag. Hinweis von Günter Steppich:

https://www.medien-sicher.de/2020/09/handreichung-der-polizei-fuer-lehrkraefte-zu-digitalen-vorfaellen/https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/themen/medienkompetenz/schule-fragt-polizei-antwortet-eine-handreichung-zur-sicherheit-im

https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/sites/netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/files/HR\_Schule-fragt\_Polizei-antwortet\_0.pdf

### Hybridunterricht in Zeiten von Corona und danach

Der kostenlose Leitfaden für angehende Lehrer:innen mit mehr als 300 Seiten über die Verzahnung von Präsenz- und Online-Distanzunterrichte, an dem 33 Autor:innen aus verschiedenen sozialen Netzwerken online zusammengearbeitet haben ist hier verfügbar: <a href="https://visual-books.com/hybrid-unterricht-101/">https://visual-books.com/hybrid-unterricht-101/</a>
Kostenloses eBook mit Inhalten zur Gestaltung von Lehrer-Schüler-Beziehungen- eBook Hybridunterricht.pdf
<a href="https://www.jsoemers.de/2020/07/17/hybridunterricht-in-zeiten-von-corona-und-danach/">https://www.jsoemers.de/2020/07/17/hybridunterricht-in-zeiten-von-corona-und-danach/</a>
Berliner Zeitung zum Buchprojekt:

https://www.jsoemers.de/app/download/14443602623/Seite\_2\_Berliner\_Zeitung\_2020-08-08.pdf?t=1596961685

#### Tipps vom BSI für Eltern – Sicher digital lernen

Wie lassen sich Geräte kindergerecht einstellen? Wie sichere ich die Geräte vor den Gefahren von Cyberkriminellen? Und wie komme ich mit meinen Kindern in ein Gespräch über den altersgerechten Umgang mit dem Internet? Die Sicherheitstipps für Eltern für Digitales Lernen sind in diesem Artikel zusammengestellt: <a href="https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/tipps-fuer-eltern-sicher-digital-lernen.html">https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/tipps-fuer-eltern-sicher-digital-lernen.html</a>

Diskussions-Beitrag in der FAZ: "Der Unterricht wird durch diese Digitalisierung nicht besser" <a href="https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/klassenzimmer/corona-und-bildungsoffensive-diese-digitalisierung-macht-den-unterricht-nicht-besser-16924879.html?GEPC=s2&GEPC=s5">https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/klassenzimmer/corona-und-bildungsoffensive-diese-digitalisierung-macht-den-unterricht-nicht-besser-16924879.html?GEPC=s2&GEPC=s5</a>

Die Turbo-Digitalisierung setzt falsche Schwerpunkte, sagt der Autor und weist auf die Bedeutung des Lernens in der Gruppe und im Klassenverband hin.

#### UNTERRICHT DER ZUKUNFT:

"Digitalisierung ist kein pädagogisches Konzept" – Interview mit dem Medientheoretiker Ralf Lankau <a href="https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/klassenzimmer/unterricht-der-zukunft-digitalisierung-an-schulen-laeuft-falsch-17001163.html">https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/klassenzimmer/unterricht-der-zukunft-digitalisierung-an-schulen-laeuft-falsch-17001163.html</a>

## Netzwerk Inklusion mit Medien - Projekte-Plus ist das neue digitale Angebot von Nimm!

Wie kann man spielerisch für digitale Barrieren sensibilisieren, Medienworkshops für Teilnehmende mit Einschränkungen anpassen und gemeinsam Spaß haben? Projekte-Plus ist das neue digitale Angebot von Nimm! Inklusions-Scouts und Netzwerkmitglieder aus den Kompetenzzentren für Inklusive Medienarbeit haben spannende Projektideen als Methodenkarten ausgearbeitet und geben Tipps für den Einsatz in inklusiven Settings. Viel Spaß beim downloaden und einfach machen!

https://www.inklusive-medienarbeit.de/projekte-plus/

einfach Instagram – Leitfaden in einfacher Sprache

www.inklusive-medienarbeit.de/inklusions-scouts/melanie-leusch

www.inklusive-medienarbeit.de/kompetenzzentren

Twine 2.0 Tutorial #1, #2 & #3: Dreiteiliges Twine-Tutorial von Netzdurchblick.de (auf YouTube)

Tutorial: Erste Schritte mit Twine

Storytelling: Erzählanlässen liefern, Storytelling-Methoden zusammengestellt von Johannes Rück

## Ein virtueller Elternabend mit Günter Steppich

Pubertät 2.0 - Einblick ins digitale Kinderzimmer. Teil 1/21: Erziehung und Pubertät

**Vortrag "Pubertät 2.0 - Einblick ins digitale Kinderzimmer**." Smartphones, WhatsApp, Instagram, Snapchat, musical.ly, Sexting, Cybermobbing, Videospiele, exzessiver Bildschirmkonsum, problematische Inhalte im

WWW. Was die digitale Welt der aktuellen Schülergeneration betrifft, ist die Mehrheit der Lehrkräfte und Eltern weitgehend "szenefremd", doch sie wirkt zunehmend in Schulalltag und Familienleben <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XoRatiHnxrc">https://www.youtube.com/watch?v=XoRatiHnxrc</a>

## Seine wichtigsten Smartphoneregeln für Kinder:

- Kein Handy über Nacht im Zimmer
- Hausaufgaben werden ohne Smartphone erledigt
- Das Passwort zum App Store kennen nur die Eltern, neue Apps können nur gemeinsam installiert werden.
- Dringende Empfehlung: Keine Handys bei Tisch!

## Überzeugend gemacht: Die Pioniere von Social Media warnen vor den gesellschaftlichen Folgen ihrer eigenen Erfindung! https://www.thesocialdilemma.com/

Das Versprechen der Technologie, uns in Verbindung zu halten, hat zu einer Reihe unbeabsichtigter Konsequenzen geführt, die uns einholen. Wenn wir unser kaputtes Informationsökosystem nicht angehen können, werden wir niemals in der Lage sein, die Herausforderungen zu bewältigen, die die Menschheit plagen. Dieser Netflix-Dokumentarfilm-Drama-Hybrid zeigt, wie soziale Medien die Zivilisation neu programmieren, wobei Tech-Experten bei ihren eigenen Kreationen Alarm schlagen. Zum Discussion and Action Guide: https://drive.google.com/file/d/1Z9KysBogheudj2L02s8LFyYlyNYNeS\_M/view

## Allensbacher Studie zur Nachrichtenkompetenz- deutliche Defizite in der Medienkunde Engagierte Lehrer/ Defizite in der Medienkunde/ Starke Unterschiede zwischen Ost und West

Dabei hat sich gezeigt: Ein erstaunlich großer Teil der Lehrkräfte steht Medien ablehnend oder feindselig gegenüber – oder geht implizit davon aus, dass in Deutschland keine Pressefreiheit existiert.

 $\underline{https://www.bdzv.de/nachrichten-und-service/presse/pressemitteilungen/artikel/detail/allensbacher-studie-zurnachrichtenkompetenz/print.html}$ 

https://taz.de/Medienkompetenz-von-Lehrerinnen/!5706779/

Download der Studie:

https://www.bdzv.de/fileadmin/bdzv\_hauptseite/aktuell/pressemitteilungen/2020/Assets/Bericht\_Lehrkra%CC%88ftebefragung Nachrichtenkompetenz neutral.pdf

M. Akin-Hecke, A. Pleschko-Röthler, 2016

leben.spielen.lernen Familien in der digitalen Welt

https://www.digi4family.at/ebook/

Der Nutzen digitaler Technologien für Information, Bildung, Unterhaltung und zur Organisation des Familienalltags kann groß sein. Ziel des vorliegenden Werkes ist es, übersichtliche und hilfreiche Informationen zu Fragestellungen zu bieten. Die unterschiedlichen Beitrage beinhalten unter anderem Erfahrungsberichte, pädagogische Tipps für Eltern und Großeltern und Anregungen zur Reflexion des eigenen Verhaltens.

### Digitale Schule: Kreativ arbeiten und selbstständig lernen

Multimedial angereichertes Unterrichtsmaterial kann in Kombination mit neuen Unterrichtsmethoden und dem Einsatz von Tablets zu besseren Lernerfolgen führen. Gleichzeitig erwerben die Schülerinnen und Schüler notwendige Kompetenzen für ein erfolgreiches Lernen und Arbeiten im 21. Jahrhundert. https://deutsches-schulportal.de/konzepte/digitale-schule-kreativ-arbeiten-und-selbststaendig-lernen/

#### Materialien

- Regeln f
  ür die Verwendung des iPads in der Schule (PDF, 253 kb)
- Schuleigener YouTube-Channel, auf dem Lehrer als auch Schüler Produkte veröffentlichen können.
- Öffentlicher Schul-Blog, auf dem Lehrer Material für Schüler veröffentlichen können.
- Homepage zum Bereich der digitalen Schule mit zahlreichen Informationen.

#### Digitale Anwendungen verbessern Sicherheit, soziale Teilhabe und Pflege im Alter!

http://infosilo.info/dekom/digitale-anwendungen-verbessern-sicherheit-soziale-teilhabe-und-pflege-im-alter/

## Erstellen von Online-Aktivitäten mit Google-Zeichnungen und Folien

https://practicaledtech.com/2020/08/10/creating-online-activities-with-google-drawings-and-slides/https://youtu.be/vlaSgtTzRF8

## Unzählige Titel in der ARD Mediathek: Filme & Serien völlig gratis schauen

https://www.chip.de/news/Mediatheken-und-Netflix-Inhalte-kostenlos-streamen 182627737.html
Dort einige kostenlose Angebote bei einigen Streaming-Diensten, z.B. bei Netflix, Apple, Pluto, Rakuten-TV usw.

#### Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung

Mit welchen Fragen, Herausforderungen und Umbrüchen ist die Soziale Arbeit im Kontext gesellschaftlicher Digitalisierungsprozesse konfrontiert Das Handbuch behandelt das allgegenwärtige Thema der Digitalisierung erstmals umfassend mit Bezug auf Disziplin und Praxis der Sozialen Arbeit. In jedem der über 50 Beiträge wird der aktuelle Wissensstand zusammengefasst und seine Bedeutung für Soziale Arbeit herausgearbeitet. Mit Perspektive auf Organisation, Fachkräfte, Adressat\*innen und Erbringungsformen werden Möglichkeiten, Risiken und offene Fragestellungen diskutiert. Die Analysen informieren sowohl Entscheidungsträger\*innen als auch Fachkräfte und Studierende der Sozialen Arbeit und anderer sozialer Berufe.

https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\_soziale\_arbeit/buecher/produkt\_produktdetails/39311-handbuch\_soziale\_arbeit\_und\_digitalisierung.html

#### junges dokfest - Bilderwelten denken, Kinoraum erleben - Kassler Dokfest

https://www.kasselerdokfest.de/das-festival/junges-dokfest

Ein Praxisangebot findet sich im Bereich <u>angedokt – Workshops zur Filmproduktion und Filmanalyse</u>. <u>dokfest dossiers</u> ist der Bereich, in dem Sie das pädagogische Begleitmaterial zu allen Vorführungen ab dem 01.11. zum Download bereitfinden. Das <u>dokfest lab</u> ist die Ergänzung für Pädagog\*innen, Lehrer\*innen und Kultur- bzw. Kunstvermittler\*innen. Eine Multiplikator\*innenfortbildung für alle, die sich intensiver mit der Filmbildung auseinandersetzen

#### Filmbildung für Lehrkräfte in Hessen

In Kooperation mit der Hessischen Lehrkräfteakademie (LA) und den hessischen Medienzentren hat das DFF – Deutsches Filminstitut & Filmmuseum e.V. verschiedene digitale Formate für die Lehrerbildung entwickelt. <a href="https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/film/film/online-angebotskatalog\_la\_dff\_neu-1.pdf/details/">https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/film/film/online-angebotskatalog\_la\_dff\_neu-1.pdf</a>

## Umgedrehter UnterrichtWie wirksam ist die Methode "Flipped Classroom"?

"Flipped Classroom" dreht die klassische Abfolge von Unterricht um: Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich den Stoff, meist mithilfe von Erklärvideos, zu Hause und nutzen die Zeit in der Schule dafür, um gemeinsam zu üben. In Zeiten von Corona ist die Methode in aller Munde, doch wie wirksam ist sie tatsächlich? <a href="https://deutsches-schulportal.de/unterricht/wie-wirksam-ist-die-methode-flipped-classroom/">https://deutsches-schulportal.de/unterricht/wie-wirksam-ist-die-methode-flipped-classroom/</a>

#### Hans Anand Pant: Nicht ein Virus ist schuld – 4 Irrwege, die es zu vermeiden gilt

Die Corona-Krise ist auch eine Krise des Schulsystems. Die Gründe liegen in vier Verirrungen, die schon lange vor der Pandemie existierten. Nun wird es Zeit für ein neues Verständnis von Leistung, für Kooperation und Ko-Konstruktion statt Rückkehr zum vermeintlich Bewährten.

https://deutsches-schulportal.de/expertenstimmen/nicht-ein-virus-ist-schuld/

### Neue Studie: Wie Schulen Digitalkompetenzen optimal vermitteln

Die neue Studie "Digitales Potenzial" zeigt, dass die Vermittlung von Digitalkompetenzen an nicht gymnasialen Schulen mit durchschnittlicher technischer Ausstattung genauso gut funktionieren kann wie an Gymnasien. Für die Untersuchung im Auftrag der Vodafone Stiftung Deutschland wurden Daten der internationalen Vergleichsstudie ICILS 2018 analysiert und herausgearbeitet, von welchen Faktoren eine erfolgreiche Vermittlung von Digitalkompetenzen abhängt.

https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/icils-2018-birgit-eickelmann-vodafone-stiftung-wie-schulen-digitalkompetenzen-optimal-vermitteln/

https://www.vodafone-stiftung.de/icls-daten-digitale-optimalschulen/

#### Ist die digitale Generation eine kranke Generation? | Doku | ARTE

"Die digitalen Medien sind allgegenwärtig: Sie erleichtern den Alltag, verändern aber auch die zwischenmenschlichen Beziehungen, die Wahrnehmung von Zeit und die Sicht auf das eigene Leben. Wie schädlich sind die neuen Medien wirklich, und warum sind Kinder besonders gefährdet? Wissenschaftler und Ärzte klären auf."

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=dnlWkDSlBwY\&feature=youtu.be\&fbclid=lwAR1GslTwGr62FgjWdflWrXqmq}\\ \underline{ZRdaW9otR1M3z2JDrkSQ-oyXQbL67i0lm0}$ 

## Kommentar: Die Digitalisierung der Schulen wurde falsch verstanden

Von Christoph Ullrich

An den Schulen im Land herrscht Frust über ihre technische Ausstattung. So das Ergebnis einer WDR-Umfrage. Keine Überraschung - ein Kommentar.

https://www1.wdr.de/nachrichten/landespolitik/kommentar-umfrage-digitale-schule-100.html

https://www1.wdr.de/nachrichten/schulen-digitalisierung-umfrage-schulleiter-schueler-100.html

https://www1.wdr.de/nachrichten/digitalisierung-schulen-freizeit-100.html

## **Von Moodle bis MOOC: Digitale Bildungsrevolution durch E-Learning?** Von Angela Borgwardt Hrsg. Friedrich Ebert Stiftung

https://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/10844.pdf

Moodle-Didaktik-Guide (MDG) - zur Konzeption und Gestaltung von E-Learning-Kursen im Blended Learning wird eine Allgemeinbildenden-Schule

https://www.academia.edu/19725486/Moodle\_Didaktik\_Guide\_MDG\_zur\_Konzeption\_und\_Gestaltung\_von\_e\_Learning\_Kursen\_in\_Blended\_Learning\_Szenarien\_an\_Allgemeinbildenden\_Schulen

#### CHAPLIN GEGEN HITLER

Vor 80 Jahren hatte Charlie Chaplins "Der große Diktator" Premiere

https://www.migazin.de/2020/10/15/chaplin-hitler-vor80-jahren-charlie/

## Gesundheit

#### **Corona: Das vernarbte Herz**

Es gibt neue und beunruhigende Studiendaten: Selbst nach einer milden durchgemachten Coronavirus-Infektion kann es zu andauernden Herzschäden kommen. Kardiologe Dr. Stefan Waller ordnet die Ergebnisse ein. <a href="https://www.doccheck.com/de/detail/articles/28859-corona-das-vernarbte-herz">https://www.doccheck.com/de/detail/articles/28859-corona-das-vernarbte-herz</a>

#### Coronavirus: Du denkst, du lüftest richtig

Wie lüftet man am besten, um das Ansteckungsrisiko mit SARS-CoV-2 zu minimieren? Eines vorweg: Die meisten von uns lüften falsch. Außerdem gibt es Hinweise darauf, dass die Fensterlüftung nicht die effektivste Methode ist. <a href="https://www.doccheck.com/de/detail/articles/28854-coronavirus-du-denkst-du-lueftest-richtig">https://www.doccheck.com/de/detail/articles/28854-coronavirus-du-denkst-du-lueftest-richtig</a> Richtig: in "Besprechungsräumen" alle 20 Minuten für 3- bis 10 Minuten.

#### Umfrage des Schulportals

#### Lehrergesundheit Was belastet Lehrkräfte in der Corona-Krise am meisten?

Personalmangel, ständig neue Verordnungen, Angst vor erneuten Schulschließungen oder vor einer Ansteckung – gerade in Corona-Zeiten sind Lehrerinnen und Lehrer besonderen Belastungen ausgesetzt. Das *Schulportal* möchte daher wissen, wie es Ihnen als Lehrkraft jetzt geht.

 $\underline{https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/lehrergesundheit-umfrage-was-belastet-lehrkraefte-in-der-corona-\underline{krise-am-meisten/}$ 

vgl. dazu: https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/auch-nein-zu-sagen-muss-gelernt-werden/

Corona und Schule – Diskussionsbeiträge im "Spiegel"

- Warum Eltern- und Lehrerverbände das "Weiter so" kritisch sehen, können Sie hier nachlesen.
- Welche besonderen Sorgen sich Familien aus Risikogruppen machen und wofür sie kämpfen, <u>hat</u> unsere Kollegin Anja Reumschüssel recherchiert.
- Ein Elternvertreter aus Schleswig-Holstein erzählte uns, warum er eine Online-Umfrage zur Maskenpflicht im Unterricht abbrach <u>und wieviel Hass er abbekam</u>.
- Vor sozialen und wirtschaftlichen Folgekosten von Schulschließungen warnen OECD-Bildungsdirektor Andreas Schleicher und andere Wissenschaftler.
  - Wer rund eine Stunde Zeit hat, kann sich die ganze Online-Debatte der Expertenrunde mit dem Titel "Kinder brauchen Schule" hier noch einmal selbst ansehen.

Auswege hat sich der Bildungsjournalist Jan-Martin Wiarda überlegt - <u>und sechseinhalb Vorschläge gemacht</u>. Zudem sammelten die "Zeit"-Autorinnen Jeannette Otto und Johanna Schoener unter dem Stichwort <u>"Jenseits des Lüftens"</u> sieben Ideen, wie sich erneute Schulschließungen vermeiden lassen und der Unterricht weitergehen kann.

#### Resilienz "Achtsamkeit ist wie ein Muskel, den man trainieren kann"

Corona stellt den Schulalltag auf den Kopf. Was bisher gut funktioniert hat, ist plötzlich so nicht mehr umsetzbar. Immer neue Regeln müssen beachtet werden, Lehrkräfte fallen aus und müssen vertreten werden. "Resilienz" ist das neue Zauberwort

https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/resilienz-achtsamkeit-ist-wie-ein-muskel-den-man-trainieren-kann/

#### Impfverweigerung und Masernausbrüche in den USA

Die Ablehnung von Impfstoffen ist nicht der einzige Grund, sondern weiterhin ein wesentlicher Grund für das Wiederauftreten von Masern in der Zeit nach der Eliminierung. Der Masernimport ist nach wie vor der Auslöser für Masernausbrüche in den USA, aber der Anteil der importierten Fälle ist stetig zurückgegangen, was auf den

zunehmenden Beitrag einer anhaltenden heimischen Masernübertragung hinweist. Bei der Prüfung der Ressourcenzuweisung für Impfprogramme und -praktiken müssen die politischen Entscheidungsträger die immunologischen Auswirkungen des Wiederauflebens von Masern auf individueller und bevölkerungsbezogener Ebene sowie die beträchtlichen Ressourcen für die öffentliche Gesundheit berücksichtigen, die zur Untersuchung und Bekämpfung von Masernausbrüchen erforderlich sind. https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2769677

## Wirkung eines inaktivierten Impfstoffs gegen SARS-CoV-2 auf die Ergebnisse der Sicherheit und Immunogenität

https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2769612

Forschungsbrief 9. Juli 2020

#### Anhaltende Symptome bei Patienten nach akutem COVID-19

https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2768351

Ein Ergebnis: Diese Studie ergab, dass 87,4% der Patienten, die sich von COVID-19 erholt hatten, von einer Persistenz von mindestens einem Symptom berichteten, insbesondere von Müdigkeit und Atemnot...

#### Einzigartige Sammlung von Analysetools und Datenquellen zum COVID-19-Errreger

https://www.covid19-knowledgespace.de/

Verbundprojekt des Fraunhofer SCAI: Fraunhofer bietet Tools zur Wissensentdeckung an, um die Flut von Forschungsdaten und Informationen über SARS-CoV-2 zu bewältigen

#### Herausforderung Alzheimer-Forschung

Alzheimer-Forschung braucht einen langen Atem. Ursachen und Mechanismen der Alzheimer-Krankheit sind noch nicht verstanden. Alle großen Wirkstoffstudien der letzten Jahre sind gescheitert. Trotzdem entdecken Forscherinnen und Forscher weltweit wichtige Puzzlestücke, die für das Verständnis der Krankheit unentbehrlich sind.

https://www.alzheimer-forschung.de/forschung/

#### "Wir können Corona noch stoppen"

Leben mit dem Infektionsrisiko – das scheint der neue Normalzustand. So müsste es nicht sein. Die Seuche wäre in den Griff zu kriegen, wenn man diese acht Punkte bedenkt.

Ein Gastbeitrag von Matthias F. Schneider

 $\underline{\text{https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2020-09/corona-ausbruch-stoppen-physik-neuinfektionen-perkolation-zweite-welle/komplettansicht}$ 

#### Zu viele Jugendliche trinken bis zum Rausch

Laut einer Studie der BZgA ist Rauschtrinken unter Jugendlichen nach wie vor verbreitet. Für den wachsenden Organismus ist das besonders schädlich. Die Materialien "Null Alkohol – Voll Power" helfen, 12- bis 16-Jährige über die Risiken aufzuklären.

https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/zu-viele-jugendliche-trinken-bis-zumrausch/

Die Website <u>www.null-alkohol-voll-power.de</u> bietet <u>Quiz-Formate</u>, wöchentliche <u>News</u>, ein <u>Lexikon</u> zum Thema Alkohol und verschiedene Begleitmaterialien für die Präventionsarbeit mit Jugendlichen

#### Die Drogenaffinität Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland 2019

Rauchen, Alkoholkonsum und Konsum illegaler Drogen: aktuelle Verbreitung und Trends <a href="https://www.bzga.de/fileadmin/user\_upload/PDF/studien/Drogenaffinitaet\_Jugendlicher\_2019\_Basisbericht.pdf">https://www.bzga.de/fileadmin/user\_upload/PDF/studien/Drogenaffinitaet\_Jugendlicher\_2019\_Basisbericht.pdf</a> <a href="https://www.bzga.de/forschung/studien/abgeschlossene-studien/studien-ab-1997/suchtpraevention/diedrogenaffinitaet-jugendlicher-in-der-bundesrepublik-deutschland-2019/">https://www.bzga.de/forschung/studien/abgeschlossene-studien/studien-ab-1997/suchtpraevention/diedrogenaffinitaet-jugendlicher-in-der-bundesrepublik-deutschland-2019/">https://www.bzga.de/forschung/studien/abgeschlossene-studien/studien-ab-1997/suchtpraevention/diedrogenaffinitaet-jugendlicher-in-der-bundesrepublik-deutschland-2019/</a>

#### lecker.de - Brainfood

Auf dieser Seite finden Sie viele leckere Rezepte, mit denen Sie Ihre geistige Fitness steigern können. <a href="https://www.lecker.de/brainfood-rezepte-fuer-die-geistige-fitness-51814.html">https://www.lecker.de/brainfood-rezepte-fuer-die-geistige-fitness-51814.html</a>

#### Erster umfassender Report: Chronische Krankheiten in Deutschland

 $\frac{https://aktuelles.uni-frankfurt.de/forschung/erster-umfassender-report-chronische-krankheiten-in-deutschland/}{Zahlen, Daten, Versorgungserfahrungen:}$ 

https://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/frontdoor/index/index/docld/55045.xx

#### **Dem Virus Grenzen setzen**

**WZB-Studie: Länder mit internationalen Reisebeschränkungen** haben weniger Corona-Todesfälle Die Studie ist als "WZB Discussion Paper" erschienen und steht als Download zur Verfügung: <u>A Virus That</u>

Knows No Borders? Exposure to and Restrictions of International Travel and the Global Diffusion of COVID-19, WZB Discussion Paper SP VI 2020–103, October 2020.

Grafik 1: Anzahl der Länder und Zeitpunkt der Einführung von Reisebeschränkungen

Grafik 2: Länder mit der höchsten Covid-19-Mortalitätsrate

September 11, - 2020 -

Bewertung der psychischen Gesundheit chinesischer Grundschüler vor und nach Schulschluss und - eröffnung während der COVID-19-Pandemie

https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2770489

#### Recht

## Was Schüler und Lehrkräfte dürfen und was nicht - Spiegelartikel

https://www.spiegel.de/panorama/bildung/schulrecht-was-schueler-und-lehrkraefte-duerfen-und-was-nicht-a-081bcc1c-631a-4439-bd60-511ad725e2ae

## Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen Mit Online-Materialien und E-Book inside

Lehrkräfte betätigen sich täglich als Remixkünstler\_innen. Für guten Unterricht kombinieren sie Materialien aus verschiedenen Quellen, sodass sie auf die jeweilige Lernsituation, das jeweilige Lernbedürfnis zugeschnitten sind. Oft geschieht dies noch mithilfe von kopierten Papiervorlagen, Schere und Kleber; im Zeitalter des Internets spielen jedoch verstärkt digitale Materialien eine Rolle. Leicht können sie dem Netz entnommen und aufbereitet werden. Doch dabei drohen ständig technische Schwierigkeiten und urheberrechtliche Fallstricke. Das Praxisbuch zeigt schnelle Wege zu digitalen Materialien, die technisch einfach und rechtlich sauber genutzt werden können. Sogenannte Open Educational Resources (OER) helfen dabei, Unterrichtsmaterialien differenzierter und rechtssicher zu gestalten – und sind gleichzeitig vielfältig und kostenlos. <a href="https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/produkte/produkt\_produkt\_details/37292-freie unterrichtsmaterialien finden rechtssicher einsetzen selbst machen und teilen.html

#### «Ab wann darf ich...?» - Rechte für Kinder einfach erklärt

Ab wann darfst du einen Instagram-Account eröffnen? Wann darfst du politisch mitbestimmen? Und wann bist du alt genug, um alleine verreisen zu dürfen? Oft gibt für solche Fragen ein klares Mindestalter vor. Aber manchmal liegt es lediglich daran, wie reif man sich fühlt.

https://www.srf.ch/sendungen/myschool/ab-wann-darf-ich-rechte-fuer-kinder-einfach-erklaert

## SCHUL-LIZENZ erlaubt die freie Nutzung von Kinderwebsites für den Unterricht

Materialien, Gestaltungsmöglichkeiten und Rechtssicherheit für den Unterricht <a href="https://alphaprof.de/2020/09/schul-lizenz-erlaubt-die-freie-nutzung-von-kinderwebsites-fuer-den-unterricht/">https://alphaprof.de/2020/09/schul-lizenz-erlaubt-die-freie-nutzung-von-kinderwebsites-fuer-den-unterricht/</a>

https://alphaprof.de/2020/09/schul-lizenz-erlaubt-die-freie-nutzung-von-kinderwebsites-fuer-den-unterricht. https://www.schul-lizenz.de/

## Datenverarbeitung und Datenschutz in Microsoft Office 365 an Schulen

Anhand eines konkreten Beispiels zeigt *netzpolitik* auf, welche Daten erhoben und wie die Grundsätze der DSGVO verletzt werden. **Grobe Verletzungen datenschutzrechtlicher Vorschriften** (netzpolitik.org): https://netzpolitik.org/2020/office-365-in-der-schule-grobe-verletzungen-datenschutzrechtlicher-vorschriften/

## Rahmenvertrag mit Threema

Threema und educa.ch haben für Bildungsinstitutionen in der Schweiz einen Rahmenvertrag für den Bezug von Lizenzen unterzeichnet. Er ermöglicht die Nutzung des Messenger-Dienstes «Threema Work» zu einheitlichen kommerziellen und rechtssicheren Bedingungen.

https://www.educa.ch/de/rahmenvertraege/vertraege/threema

## Fernunterricht: Anwendungen datenschutzkonform nutzen

Anwendungen für den Fernunterricht wurden manchmal kurzfristig eingeführt.

Im Interview erläutern die kantonalen Beauftragten Cécile Kerboas (VD) und Dominika Blonski (ZH), welche Lehren daraus zu ziehen sind und wie Anwendungen mit den Datenschutzanforderungen in Einklang gebracht werden können.

https://www.eduport.ch/de/stories/fernunterricht-anwendungen-datenschutzkonform-nutzen

## Software, Hardware-Skripte

## Perfekte Fotos mit dem Smartphone

Die Kartenmacherei bietet ein E-Book zum Thema Smartphone-Fotografie zum kostenlosen Download an. Es richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene und beschäftigt sich auf 65 Seiten unter anderem mit fotografischen Grundlagen, Smartphone-Einstellungen, der Bildgestaltung, dem Fotografieren bei schwierigen Lichtverhältnissen und der Foto-Bearbeitung: <a href="https://www.kartenmacherei.de/smartphone-fotos/">https://www.kartenmacherei.de/smartphone-fotos/</a>

#### Über: Glyphy ist ein einfaches Online-Tool,

mit dem Sie auf einfache Weise Sonderzeichen und Symbole (auch als Glyphen bezeichnet) in die Zwischenablage Ihres Geräts kopieren können, um sie dann in ein beliebiges Dokument oder eine beliebige App einzufügen. <a href="https://www.glyphy.io/">https://www.glyphy.io/</a>

Manfred Nodes Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung 64832 Babenhausen im November 2020