######  **Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**August – Oktober 2016 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

**Download der Rundbriefe unter:**

<http://sonderpaedagogik.bildung.hessen.de/info/Rundbrief/>

auch unter: <https://independent.academia.edu/ManfredNodes>

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[DaZ](#_DaZ_Grundschule:)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch_und_andere)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** August - Oktober 2016

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Thema Integration von geflüchteten Kindern:** Interessierte pädagogische Fach- und Lehrkräften (vor allem aus dem KITA-Bereich finden mit dem \***Service-Portal Integration**\* ein alltagspraktisches, kostenloses und frei zugängliches Angebot als Unterstützung zu einer gelingenden Integration. Weitere Informationen finden Sie unter <http://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/>

**Stiftung Barrierefrei kommunizieren – die Datenbank:**

Unterstützende Computertechnologien für Menschen mit Behinderung: Computer, Internet, Kommunikation, Information, Lernen und Spielen für alle. <http://www.barrierefrei-kommunizieren.de/datenbank/>

**Spielzeug wie wir**

In Großbritannien macht sich eine Initiative für Spielzeugfiguren stark, die eine sichtbare Behinderung haben. Dass solche Figuren etwas Besonderes sind, zeigt eine Neuheit des dänischen Herstellers Lego

<https://www.aktion-mensch.de/magazin/gesellschaft/spielzeug-mit-behinderung.html>

<https://www.facebook.com/toylikeme>

**So nehmen Menschen mit Legasthenie Texte wahr:**

<http://ze.tt/so-nehmen-menschen-mit-legasthenie-texte-wahr/>

**Lern-Verlaufs-Monitoring - LEVUMI Lehrerhandbuch**

Die Lernplattform LEVUMI ist ein gemeinsames Forschungsprojekt der Wissenschaftler Markus Gebhardt (Technische Universität München), Kirsten Diehl (Europa-Universität Flensburg)

und Andreas Mühling (Universität Kiel), mit dem Ziel einerseits die Forschung zur Lernverlaufsdiagnostik zu vertiefen und andererseits der Schulpraxis ein praktikables Onlineinstrument anzubieten.

Onlineinstrument anzubieten:

<http://www.levumi.de/assets/LEVUMI_Lehrerhandbuch-e4be8726eacb0121247626010d57c010.pdf>

zur Lernplattform: <http://www.levumi.de/?page=about>

**Online Lernverlaufsmessung für alle SchülerInnen in inklusiven Klassen.**Veröffentlicht in der Zeitschrift für Heilpädagogik 10-2016

<https://www.researchgate.net/publication/308720288_Online_Lernverlaufsmessung_fur_alle_SchulerInnen_in_inklusiven_Klassen_wwwLEVUMIde>

***Wie es ist, ein Kind mit Handicap großzuziehen***

Elena Pirin und ihr Mann können keine Kinder bekommen. Und adoptieren einen Säugling. Erst Jahre später diagnostizieren die Ärzte eine Behinderung – und bestätigen damit einen bitteren Verdacht.

<https://www.welt.de/regionales/hamburg/article157949310/Wie-es-ist-ein-Kind-mit-Handicap-grosszuziehen.html>

**"Ihr Untermenschen" - Lehrer warnen vor hasserfüllter Sprache**

Ob es gegen Lehrer, Ausländer oder Flüchtlinge geht - in der Sprache vieler Schüler bricht immer häufiger ungefilterter Hass durch. Lehrer warnen vor der Entwicklung, die viel mit schlechten Vorbildern zu tun hat.

<http://www.stern.de/panorama/gesellschaft/-ihr-untermenschen----lehrer-warnen-vor-hasserfuellter-sprache-7047316.html>

**Behinderte Menschen beraten auf Augenhöhe**

Menschen mit Behinderung beraten Menschen mit Behinderung – das ist das Konzept von Peer Counseling, einer Beratungsmethode, die das Dezernat Soziales des Landschaftsverbandes Rheinland (LVR) als Modellprojekt im Rheinland fördert.

<http://www.lvr.de/de/nav_main/soziales_1/menschenmitbehinderung/wohnen/anlaufstellen/peer_counseling/peer_counseling_1.jsp>

**Auch in Bayern geht es vielen Kindern schlecht**

So sind bereits 20% der Heranwachsenden im Alter zwischen drei und 17 Jahren von psychischen Auffälligkeiten betroffen, bei zehn Prozent lassen sich psychische Störungen nachweisen. Und da gibt es die Kinder aus armen Familien, denen gesellschaftliche Teilhabe erschwert wird und die schlechte Karten haben, wenn es um höhere Bildungsabschlüsse geht. Laut einer aktuellen Berechnung einer Bertelsmann-Stiftung liegt die Quote der Kinder, die in Bayern als arm gelten, bei 6,8% - 2011 lag sie noch bei 6,4%.

<https://www.bllv.de/BLLV-Ressort-Presse.6506.0.html?&cHash=d85193a97976febbee5a2b22353ddc8d&tx_ttnews%5Btt_news%5D=7808>

**Freitod im Kinderzimmer**

Die Mehrzahl der Kinder, die sich das Leben nehmen, ist männlich und sie begehen den Suizid zu Hause. Immerhin ein Drittel der Kinder spricht vorher über seine Absicht. Als Warnzeichen gelten Depressionen, aber auch die Diagnose Aufmerksamkeitsstörung. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/3580/22129/>

Zur Originalstudie: <http://pediatrics.aappublications.org/content/early/2016/09/15/peds.2016-0436>

Beschlüsse der KMK zu **Förderstrategien:**

[Förderstrategie für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_11-Foerderstrategie-leistungsstarke-Schueler.pdf) (Beschluss der KMK vom 11.06.2015)

[Bericht zum Stand der Umsetzung der Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2013/2013_11_07-Umsetzungsbericht_Foerderstrategie.pdf)(Bericht der KMK vom 07.11.2013)

[Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_04_03-Foerderstrategie-Broschuere.pdf)
(Broschüre der KMK, Wolters Kluwer Deutschland, Köln 2010)

[Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_03_04-Foerderstrategie-Leistungsschwaechere.pdf)
(Beschluss der KMK vom 04.03.2010)

Auch die **KMK-Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung** finden sich hier:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/beschluesse-und-veroeffentlichungen/bildung-schule/allgemeine-bildung.html#c1315>

**Ausschussempfehlungen zum Teilhabegesetz**

Die Empfehlungen der Ausschüsse des Bundesrates zum Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung der Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen (Bundesteilhabegesetz - BTHG) liegen mittlerweile für die Sitzung des Bundesrates am kommenden Freitag vor und wurden ins Internet eingestellt.

<http://www.bundesrat.de/SharedDocs/drucksachen/2016/0401-0500/428-1-16.pdf?__blob=publicationFile&v=1>

***Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung der Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen (Bundesteilhabegesetz – BTHG)***

Deutscher Bundestag Drucksache 18/9522 18. Wahlperiode 05.09.2016

[http://infothek.paritaet.org/pid/fachinfos.nsf/0/8ff5488ec48ec49cc1258028005ac10e/$FILE/1809522.pdf](http://infothek.paritaet.org/pid/fachinfos.nsf/0/8ff5488ec48ec49cc1258028005ac10e/%24FILE/1809522.pdf)

<http://www.der-paritaetische.de/nc/fachinfos/artikel/news/bundesteilhabegesetz-und-pflegestaerkungsgesetz-iii-bundestagsdrucksachen/>

***Bundessozialministerium hebt Diskriminierung behinderter Menschen bei Regelbedarfen ab 2017 endlich auf*** Bisher wurde bei erwachsenen Menschen mit Behinderung eine eigene Haushaltsführung häufig nicht anerkannt. Erst Entscheidungen des Bundessozialgerichts führten 2015 zu einer veränderten Praxis zugunsten der behinderten Menschen. <https://www.lebenshilfe.de/de/themen-recht/index.php>

***Neues PsychVVG: Wohin steuert die Versorgung psychisch kranker Menschen?***

Was bringt das geplante “Gesetz zur Weiterentwicklung der Versorgung und der Vergütung für psychiatrische und psychosomatische Leistungen (PsychVVG)”, wenn es das Experiment namens PEPP (Pauschalierendes Entgeltsystem Psychiatrie und Psychosomatik) ablösen wird? Wie ist die Schere zwischen bestmöglicher Behandlung von psychisch kranken Menschen und ungebremstem Kostendruck zu schließen? Können mehr “Therapien ohne Bett” bis hin zu Hausbesuchen durch Klinikkräfte, wie es der LWL und zwei Krankenkassen in Bochum erproben, die höchstmögliche Behandlungsqualität sichern?

<http://rehanews24.de/neues-psychvvg-wohin-steuert-die-versorgung-psychisch-kranker-menschen/>

***Kein Wahlrecht der Eltern auf schulische Segregation***

Das ist die Kernbotschaft des allgemeinen Kommentars Nr. 4 zur UN-Behindertenrechtskonvention, der am 2. September vom UN-Fachausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderungen in Genf veröffentlicht wurde. <https://bildungsklick.de/schule/meldung/kein-wahlrecht-der-eltern-auf-schulische-segregation/>

Siehe dazu auch die Stellungnahme zum abweichenden „German statement“:
<http://www.politik-gegen-aussonderung.net/index.php/gegenentwurf-zur-stellungnahme-von-bund-laendern-und-kmk-an-das-buero-des-hochkommissars-fuer-menschenrechte-in-genf>

**Förderschulen müssen aufgelöst werden**

Das deutsche Nebeneinander von Förder- und Regelschulen widerspricht der UN-Behindertenrechtskonvention, erklärt ein Experte am Berliner Wissenschaftszentrum.

<http://m.tagesspiegel.de/wissen/inklusion-foerderschulen-muessen-aufgeloest-werden/14439924.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.de%2F>

Fachbeitrag Auflösung der Sonderschulen im WZ Brief Bildung, Juni 2016

<https://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzbrief/wzbriefbildung332016wrase.pdf>

***Sozialpädagogiktag 2016: Integration - Inklusion. Querschnittsaufgaben im Widerstreit***

Integration und Inklusion zählen zu den Kernbegriffen Sozialer Arbeit. In ihrer Aktualität bezeichnen sie zentrale Querschnittsaufgaben der Praxis und verweisen auf entsprechende Handlungsformen und Methoden.

25.11.2016, 08:30 Uhr -   26.11.2016, 12:30 Uhr, Universität Tübingen

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/abteilungen/sozialpaedagogik/sozialpaedagogiktag-2016.html>

***Ganztagsschulkongress 2016***

„Mehr als Unterricht - Starke Kinder in der Ganztagsschule“ 09.11.2016, 15:00 Uhr - 11.11.2016, 13:30 Uhr

Gymnasium Am Stoppenberg, Im Mühlenbruch 51, 45141 Essen <http://www.ganztagsschulverband.de/kongresse.html>

***19. Bundeskongress Legasthenie und Dyskalkulie vom 17.-19. März 2017 in Würzburg***

„Erkennen, fördern und fordern: Neue Erkenntnisse zur Legasthenie und Dyskalkulie“

<http://www.bvl-legasthenie.de/bundesverband/bundeskongress.html?utm_source=newsletter_57&utm_medium=email&utm_campaign=bvl-newsletter-august-2016>

***"Inklusion braucht Vernetzung" - Workshop von Aktion psychisch Kranke e.V.***

Am 17. November findet in Berlin der 4. und letzte Workshop im Rahmen des vom Bundesministerium für Gesundheit geförderten Projekts "Versorgung psychisch kranker Kinder und Jugendlicher in Deutschland - Bestandsaufnahme und Bedarfsanalyse" statt. Der Workshop richtet sich an Fachleute aus den Bereichen Kinder- und Jugendpsychiatrie, Pädiatrie, Schulen, Kitas, Jugendhilfe, Selbsthilfe, usw. und dient dem multiprofessionellen Austausch. <http://apk-ev.de/startseite/>

***Haushalt 2017: Mehr Entlastung für Familien***

Mit rund 9,2 Mrd. Euro ist der Etat des Bundesministeriums für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) für das Jahr 2017 so groß wie nie zuvor. Der Kinderzuschlag wurde erhöht, ebenso wie die Haushaltsmittel für frühkindliche Sprach- und Integrationsförderung und die Kindertagesbetreuung <https://www.jugendhilfeportal.de/politik/familienpolitik/artikel/haushalt-2017-mehr-entlastung-fuer-familien/>

**Peter Hudelmaier-Mätzke: Länderbericht Baden-Württemberg: Langer Anlauf – kurz gesprungen? Inklusive Entwicklungen in Baden-Württemberg auf dem Hintergrund des neuen Schulgesetzes**

Lange Debatten und Schulversuche in so genannten "Schwerpunktregionen" zur Umsetzung eines inklusiven Bildungsanspruchs und der Entwicklung individueller Förderung an allen Schularten führten in Baden-Württemberg zu Reformen des Schulgesetzes (Schuljahr 2015/16) sowie der LehrerInnenbildung (2015).

<http://inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/359/289>

***Christian Eichfeld & Saskia Schuppener: „So viel Kontinuität wie möglich, so viel Innovation wie nötig“ Länderbericht zur inklusiven Entwicklung – Sachsen 2016***

2014 forderte die Monitoring Stelle zur Umsetzung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (VN-BRK) „vor allem das Bundesland Sachsen auf, seine bisherige Verweigerungshaltung zur schulischen Inklusion aufzugeben und den Auftrag aus der UN-Behindertenrechtskonvention (…) umzusetzen“ (Deutsches Institut für Menschrechte 2014).Der vorliegende Beitrag versucht darzustellen, wie eine solche Einschätzung begründet werden kann und welche Entwicklungen sich aktuell abzeichnen.

[***http://inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/363/293***](http://inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/363/293)

**Carmen Dorrance, Clemens Dannenbeck: Der Bayerische (Sonder)Weg schulischer Inklusion**

Der folgende Beitrag fußt auf dem von den Autor\*innen im Jahr 2015 veröffentlichten Policy Paper, das vom BayernForum der Friedrich-Ebert-Stiftung in Auftrag gegeben worden war. Er liefert eine Zusammenfassung der dort erfolgten kritischen Beurteilung des spezifisch bayerischen Wegs schulischer Inklusion, ergänzt um die Rezeption der in der Zwischenzeit veröffentlichten Befunde der empirischen Begleitforschung (Heimlich u.a. 2016) zu diesem bildungspolitischen Prozess.

<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/360/290>

***FORSCHUNGSBERICHT: Studie zum aktiven und passiven Wahlrecht von Menschen mit Behinderung***

Als Ergebnis des quantitativen sozialwissenschaftlichen Teils der Studie zum aktiven und passiven Wahlrecht von Menschen mit Behinderungen lässt sich festhalten, dass die Gesamtzahl der Wahlrechtsausschlüsse gemäß § 13 BWG in der Bundesrepublik Deutschland bei 84.550 liegt……

<http://www.gemeinsam-einfach-machen.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/Leuchttuerme/Studie_zum_aktiven_und_passivenn_Wahlrecht.pdf;jsessionid=90F1525C3C50DE8631FDA5C85FAA1825.1_cid351?__blob=publicationFile&v=2>

***BVL Ratgeber Dyskalkulie neu überarbeitet***

Der BVL-Ratgeber 2 „Dyskalkulie Erkennen und Verstehen“ ist in einer vollständig überarbeiteten Neuauflage erschienen. Er enthält umfangreiche Informationen u.a. zu Erscheinungsbild, Diagnostik und Förderung bei Dyskalkulie. Ferner wurde der Ratgeber um ein Kapitel zum Thema „Dyskalkulie im Erwachsenenalter“ erweitert. <https://www.bvl-legasthenie.de/shop-bvl/shop-ratgeber.html>

***Stellungnahme der Fachverbände zum Entwurf des BTHG der Bundesregierung***

Die fünf Fachverbände für Menschen mit Behinderung repräsentieren ca. 90 % der Dienste und Einrichtungen für Menschen mit geistiger, seelischer, körperlicher und mehrfacher Behinderung in Deutschland.

<http://bvkm.de/wp-content/uploads/20160912_KFV_Stellungnahme_BTHG_RegE.pdf>

***Berufliche Bildung in Deutschland leistungsstark und zukunftsweisend***

Der diesjährige OECD-Bericht "Bildung auf einen Blick 2016", der von der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) am 15. September 2016 gemeinsam mit der OECD in Berlin vorgestellt wurde, bescheinigt Deutschland ein zukunftsweisendes Bildungssystem.

<https://bildungsklick.de/bildung-und-gesellschaft/meldung/berufliche-bildung-in-deutschland-leistungsstark-und-zukunftsweisend/>

***Eltern geben Ganztagsschulen gute Noten***

 Die Länder bauen Ganztagsschulen aus, die Anzahl steigt – doch wie gut sind die Angebote? Eine Studie untersucht repräsentativ die Sicht der Eltern: Wie bewerten sie die Qualität der Schulen ihrer Kinder, was ist ihnen wichtig und was fehlt? Das Ergebnis: Eltern sind mit Ganztagsschulen zufriedener als mit Halbtagsangeboten, am besten schneidet bei der individuellen Förderung der gebundene Ganztag ab.

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/startseite/>

***Würzburger Erklärung des bvkm zum Entwurf der Bundesregierung für ein Bundesteilhabegesetz***

Der Bundesverband für körper- und mehrfachbehinderte Menschen (bvkm) vertritt überwiegend Menschen, die ein Leben lang auf Eingliederungshilfe angewiesen sind. Sie erwarten von dem nun zu beschließenden Bundesteilhabegesetz (BTHG) Chancen für ihre gesellschaftliche Teilhabe.

<http://bvkm.de/unsere-themen/teilhabe/>

***Bildung der Eltern beeinflusst die Schulwahl für Kinder***

Je niedriger der Bildungsabschluss der Eltern, umso seltener fällt beim Schulbesuch der Kinder die Wahl auf ein Gymnasium. Für Kinder von Eltern mit mittlerem Bildungsniveau spielt die Realschule (35 %) die größte Rolle, nur 30 % besuchen das Gymnasium.

<https://www.destatis.de/DE/PresseService/Presse/Pressemitteilungen/2016/09/PD16_312_122pdf.pdf?__blob=publicationFile>

***Bildung in inklusiven Klassen*** – Eine Forschungsperspektive: Demokratiebildung und Partizipation - Teilprojekt im Rahmen des Projektverbundes „Inklusives Lernen und Leben in der Schule“

<http://www.inklusives-lernen-und-leben.de/images/Projektskizze_Bildung_in_inklusiven_Klassen.pdf>

***Bertelsmann-Stiftung: Kinderarmut nimmt in Deutschland zu***

Fast zwei Millionen Kinder in Deutschland wachsen in Familien auf, die von staatlicher Grundsicherung leben. 14,7 Prozent der unter 18-Jährigen sind 2015 im Bundesdurchschnitt auf Hartz IV angewiesen.

<https://www.jugendhilfeportal.de/politik/kinder-und-jugendpolitik/artikel/bertelsmann-stiftung-kinderarmut-nimmt-in-deutschland-zu/>

***Studie belegt Barrieren des Alltags***

Behindertenverband (ABiD) hat kürzlich in der Konferenz mit dem Titel "...und plötzlich sind wir auch noch alt" die Resultate der vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales geförderten Studie sowie das gemeinsam mit der Alice-Salomon Hochschule Berlin und der Volkssolidarität durchgeführte Projekt "Alt werden mit Behinderung - mittendrin ein Leben lang" vorgestellt.

<http://www.kobinet-nachrichten.org/de/1/nachrichten/34494?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+Kobinet-nachrichten+%28kobinet-nachrichten+Teaser%29>

**Inklusive WG – hier wohnen Menschen mit und ohne Behinderung zusammen**

Für viele Erwachsene mit Behinderung gibt es nur zwei Wohnalternativen: Elternhaus oder Pflegeheim. Dass es auch anders geht, zeigt ein Besuch in einer inklusiven WG in München.

<http://ze.tt/inklusive-wg-hier-wohnen-menschen-mit-und-ohne-behinderung-zusammen/>

**Neue Ausgabe 2/2016 der Zeitschrift Inklusion-Online ist erschienen**

Während sich die Ausgabe 1/2016 von Inklusion-Online schwerpunktmäßig mit inklusionsorientierten Entwicklungen in internationalen Kontexten auseinandergesetzt hat, beginnt mit dieser Ausgabe eine kleine zweiteilige Reihe, die sich dem Stand der Diskussion und Entwicklung im bundesdeutschen und im deutschsprachigen Raum befasst. Den Anfang machen in dieser Ausgabe 2/2016 **kritische Sachstandsberichte aus Baden-Württemberg, Bayern, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen**. Die übrigen Bundesländer werden in der kommenden Ausgabe einer eingehenden Betrachtung unterzogen. Darüber hinaus finden Sie in dieser Ausgabe Beiträge zur Situation in Österreich und Südtirol. <http://inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/view/29> ^

Artikel in der 2/2016 von Inklusion-Online

Inklusive Entwicklungen in Baden-Württemberg auf dem Hintergrund des neuen Schulgesetzes Peter Hudelmaier-Mätzke

Der Bayerische (Sonder)Weg schulischer Inklusion Carmen Dorrance, Clemens Dannenbeck

Stand der Inklusionsentwicklung in Mecklenburg-Vorpommern Katja Koch, Tanja Jungmann

„So viel Kontinuität wie möglich, so viel Innovation wie nötig“ Länderbericht zur inklusiven Entwicklung – Sachsen 2016

Christian Eichfeld, Saskia Schuppener

Zum Stand der schul. Inklusion in Sachsen-Anhalt am Beispiel der Heterogenitätsdimension Behinderung David Jahr

Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Bildungspolitik Thüringens Rainer Benkmann

Die Integration von Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung in einem inklusiven Bildungssystem am Beispiel Italien – Südtirol Edith Brugger

Mit Inklusiven Modellregionen auf dem Weg zur inklusiven Schule? Österreichische Bildungspolitik zwischen Vision und Pragmatismus Ewald Feyerer

Inklusion, Interkulturelle Öffnung, Diversity – Professionstheoretische Überlegungen zu einem kritisch-reflexiven Inklusionsverständnis Caroline Schmitt

**Be my eyes – lend your eyes to the blind** <http://www.bemyeyes.org/> Ein Netzwerk von Augen…

**Kampagne: Ich bin nicht behindert, ich werde behindert**

Der Sozialverband Deutschland in Nordrhein-Westfalen (SoVD NRW) hat am 1. August seine Kampagne "Ich bin nicht behindert, ich WERDE behindert" gestartet. Ziel ist es, den Handlungsdruck auf die Landespolitik zu erhöhen, damit diese das Tempo bei der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention endlich erhöht und für einen zügigen Abbau der zahlreichen Barrieren sorgt. <http://www.kobinet-nachrichten.org/de/1/nachrichten/34236?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+Kobinet-nachrichten+%28kobinet-nachrichten+Teaser%29>

**Behinderte werden häufiger Opfer sexueller Gewalt**

Menschen mit Behinderungen sind viel öfter von sexuellen Übergriffen betroffen. Das gilt besonders für Frauen. Hilfe verspricht der Runde Tisch "Sexualität und Behinderung" in Bremen, der einen Leitfaden vorgestellt hat.

<https://weserreport.de/2016/08/politik/behinderte-werden-haeufig-opfer-sexueller-gewalt/>

**Broschüre Leitfaden Sexualität und Behinderung**

[http://www.soziales.bremen.de/sixcms/media.php/13/Brosch%FCre%20Sexualit%E4t%20und%20Behinderung%20Leitfaden\_2016-08-26\_neu.pdf](http://www.soziales.bremen.de/sixcms/media.php/13/Brosch%EF%BF%BDre%20Sexualit%EF%BF%BDt%20und%20Behinderung%20Leitfaden_2016-08-26_neu.pdf)

**Gesetze und Urteile: Aktion Mensch übersetzt Kernforderungen in Einfache Sprache**

Seit Monaten gibt es eine Diskussion um das sogenannte Bundesteilhabegesetz. Eigentlich soll es das Leben von Menschen mit Behinderung einfacher und besser machen. Doch viele Menschen mit Behinderung und Organisationen kritisieren das Gesetz. Auch die Aktion Mensch fragt kritisch:  Gibt das neue Gesetz Menschen mit Behinderung wirklich mehr Möglichkeiten, selbstbestimmt zu leben?

<https://www.aktion-mensch.de/themen-informieren-und-diskutieren/teilhabe/bundesteilhabegesetz.html>

**Kritik an Berechnungen zum Einkommenseinsatz**

Seit wenigen Tagen liegt dem Netzwerk für Inklusion, Teilhabe, Selbstbestimmung und Assistenz (NITSA) ein Dokument („Das BTHG in der Diskussion“) aus dem Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) vor, in dem das BMAS die Kritik am Bundesteilhabegesetz der Vereine und Verbände der Menschen mit Behinderungen zu entkräften versucht.

<http://nitsa-ev.de/wp-content/uploads/2016/08/2016_08_01_Ausschuss_fuer_Arbeit_und_Soziales_BMAS_EkAnr.pdf>

<http://nitsa-ev.de/wp-content/uploads/2016/07/160628_Das-BTHG-in-der-Diskussion.pdf>

**Antidiskriminierungsgesetz reformieren**

Zehn Jahre nach Inkrafttreten des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG) spricht sich die Antidiskriminierungsstelle des Bundes für eine Reform des Gesetzes aus.

<http://www.kobinet-nachrichten.org/de/1/nachrichten/34257?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+Kobinet-nachrichten+%28kobinet-nachrichten+Teaser%29>

<http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/AGG/AGG_Evaluation.html>

**Traumatisierte Kinder und Familien mit Fluchterfahrungen -** Herausforderungen in der Kita

<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=588:traumatisierte-kinder-und-familien-mit-fluchterfahrungen&catid=293>

**Tipps bei Verdacht auf Trauma bei Kindern:**

<http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/ueberuns/projekte/fluechtlinge/tipps-bei-verdacht-auf-trauma-teil-1/>

**TRENNUNGSKINDER - Was mit Kindern passiert, wenn der Vater auszieht**

Trennungskinder haben ein erhöhtes Risiko für Depressionen. Das gilt besonders für Mädchen. Aber warum genau? Das haben Forscher jetzt erklärt – mithilfe von sogenannten Boomerang-Vätern.

<http://www.welt.de/wissenschaft/article157781130/Was-mit-Kindern-passiert-wenn-der-Vater-auszieht.html>

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jomf.12336/abstract>

**Erziehung unterstützen - Multimediale Fortbildungsbausteine**

Die DVD (aus 2011) bietet Lehrkräften an Förderschulen und an allgemeinen Schulen Reflexionsanlässe über günstiges Lehrerverhalten im Umgang mit verhaltensschwierigen Schülern. Abgabe nur an bayrische Einrichtungen: <http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/uebersicht/erziehung-unterstuetzen/>

**Neu gestalteter Auftritt des ISB für den Bereich Förderschule:** <http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/>

**Depression ist keine Krankheit** – Ratgebersachbuch aus dem Beltz-Verlag

<http://www.beltz.de/sachbuch_ratgeber/buecher/produkt_produktdetails/32312-depression_ist_keine_krankheit.html>

Meg-Bundle von Teacher pay for Teachers:

**Mega Math Bundle for Autism, Special Education, or Kindergarten**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Autism-Level-1-or-Kindergarten-Math-Bundle-Centers-and-Year-of-Morning-Work-1359475> (30$)

**Erfolgreich Lernen mit ADHS – die wichtigsten Empfehlungen für Lehrkräfte**

<https://www.lernen-mit-adhs.ch/wp-content/uploads/Die-wichtigsten-Empfehlungen-f%C3%BCr-Lehrkr%C3%A4fte-1.pdf>

**Mehr als jedes vierte Kind in Europa von Armut bedroht**

Mehr als jedes vierte Kind in Europa unter 16 Jahren ist von Armut oder sozialer Ausgrenzung bedroht. 22,85 Millionen oder 27,4 Prozent aller Kinder in Europa wuchsen demnach 2014 in benachteiligenden sozialen Verhältnissen heran***.*** <http://www.wiwo.de/politik/konjunktur/europa-mehr-als-jedes-vierte-kind-in-europa-von-armut-bedroht/13957632.html>

***Keine Diskriminierung geistig behinderter Menschen!***

Das Bundesteilhabegesetz und das Pflegestärkungsgesetz III, die am 28.6.2016 von der Bundesregierung vorgelegt wurden, versprechen mehr Selbstbestimmung und Teilhabe für Menschen mit Behinderung. Aber für Menschen mit geistiger Behinderung drohen durch diese Gesetze Diskriminierung und Ausgrenzung statt mehr Teilhabe. <https://www.change.org/p/teilhabe-statt-ausgrenzung-von-menschen-mit-geistiger-behinderung?tk=poBr1t5oHuRTSVPMNd8q4FAU2at7PpFNxrqbFPCfdAs&utm_source=petition_update&utm_medium=email>

**Film: Mut zur Inklusion**

"Mut zur Inklusion" lautet der Titel eines Films von Frank Erftemeier, den Mensch zuerst im Nachgang zur Abschlusstagung des gleichnamigen Projektes für die Schulung von BotschafterInnen mit Lernschwierigkeiten ins Internet eingestellt hat. <https://vimeo.com/167319102> <https://vimeo.com/167613671>

***Nach Ausnutzung: Microsoft erschwert Windows 10-Upgrade für Nutzer mit Behinderung***

Microsoft hatte das kostenlose Windows 10-Upgrade Angebot für Nutzer von Hilfstechnologien verlängert. Nun sieht sich Microsoft gezwungen, Maßnahmen gegen die Ausnützung dieses Angebots zu setzen.

<http://windowsarea.de/2016/08/microsoft-erschwert-windows-10-upgrade-fuer-nutzer-mit-behinderung/>

***Schreiben über Menschen mit Behinderung***

Die Medien haben einen nicht unwesentlichen Einfluss darauf, wie die Gesellschaft Menschen mit Behinderung wahrnimmt und mit ihnen umgeht. Das geht häufig schon beim Sprachgebrauch los, wo sich typische Klischees und Fehler finden.

<http://www.volksstimme.de/leserobmann/wortwahl-schreiben-ueber-menschen-mit-behinderung>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Zebra- Dienstkärtchen für den Klassenraum – zum kostenlosen Download** (Klett-Verlag)

<http://zebrafanclub.de/2016/08/02/zebra-dienstekaertchen/>

**Das perfekte Klassenzimmer – gesehen vom Grundschulschnüffler**

<http://www.grundschulschnueffler.de/index.php/classroom-management/das-perfekte-klassenzimmer/>

***Schulen auch architektonisch als Lern- und Lebensräume gestalten***

Der Grundschulverband fordert nachdrücklich, die weithin überholten Schulbaurichtlinien neu zu fassen und stärker an pädagogischen Erfordernissen, an den veränderten Aufgaben und an Erkenntnissen aus der Schulentwicklungsforschung zu orientieren.

<http://www.grundschulverband.de/startseite/detail/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=301&cHash=1596d00d4d69addf6edd5254ab1b61b3>

**Deutscher Schulpreis 2016 – Grundschule auf dem Suesteresch** <http://suesteresch.de/>

**Gesundheit leben in der Grundschule**

<http://bewegteschule.de/_downloads/download-material/Pdagogik_6_13_Stdtler.pdf>

**Qualität und Wirkungen von Ganztagsangeboten:** Broschüre zu neuen Forschungsbefunden von StEG

Neue Forschungsbefunde zu Ganztagsschulen: Die Teilnahme am Ganztag kann die Motivation, das Sozialverhalten und ein positives Selbstbild von Schülerinnen und Schülern fördern, es konnte in den Studien aber keine Wirkung auf die Entwicklung ihrer fachlichen Kompetenzen nachgewiesen werden.

<http://bewegteschule.de/infoboerse/meldungen/meldung/Broschuere-zu-neuen-Forschungsbefunden-Qualitaet-und-Wirkungen->

<http://www.projekt-steg.de/news/qualit%C3%A4t-und-wirkungen-von-ganztagsangeboten-brosch%C3%BCre-zu-neuen-forschungsbefunden-von-steg>

<http://www.projekt-steg.de/sites/default/files/StEG_Brosch_FINAL.pdf>

**Finden sie spannende Forscherorte:**

In der interaktiven Landkarte haben Sie die Möglichkeit, Forscherorte für Kinder im Kita- und Grundschulalter zu finden oder einzutragen.

<http://www.tag-der-kleinen-forscher.de/interaktivekarte.html>

**EduGenerator für Arbeitspläne, Urkunden, Namenskarten usw.**

Der eduGenerator ist ein praktisches Online-Tool zur Erstellung von Arbeitsplänen, Urkunden, Schmuckblättern und Namenskarten. Mit nur wenigen Mausklicks lassen sich Vorlagen erstellen.

<https://www.edugenerator.at/>

**Wochenplan erstellen**

Mit dem vorliegenden Modul des Thüringer Schulportals können Sie einfach und schnell Wochenpläne erstellen und als pdf-Datei abspeichern und ggf. drucken.

<http://www.schulportal-thueringen.de/werkzeuge/wochenplan>

**Lehrer-Formulare Wochenplan von Wegerer**

<http://vs-material.wegerer.at/diverses/f_lehrer/jp_wpl.htm>

**Kleine Lernaufträge für die Gruppe**

Mit LearningApps kann man - nach Registrierung - sich einen eigenen Bereich einrichten, in dem man Klassen einrichten und SchülerInnen verwalten kann.
Aus den zahlreich vorhandenen Apps kann eine ausgesucht werden oder über "eine ähnliche App erstellen" schnell eigenen Fragestellungen eingebracht werden. <http://learningapps.org>
Eine Übersicht über unterschiedlicher Aufgabenformate findet sich hier: <http://learningapps.org/createApp.php>

**10 Fragen an dein Kind, die besser sind als "Wie war dein Tag?"**

<http://www.brigitte.de/familie/schlau-werden/kreativ-sein--10-fragen-an-dein-kind--die-besser-sind-als--wie-war-dein-tag---10612462.html>

**Beispielarbeitsblätter für die Grundschule vom Worksheet Crafter – auch als pdf-Dateien zum Download:** <http://getschoolcraft.com/de/feature-tour/beispiele/>

## Deutsch

**10 Rechtschreibkarteien zum Download** mit insgesamt 300 Karten auf der Seite vom Worksheet-Crafter:

<http://getschoolcraft.com/de/10-rechtschreibkarteien-mit-insgesamt-300-karten/>

**Mompitz-Heft zu Grammatik und Rechtschreibung**

In dem 30-seitigen Heft von Susanne Artel lernen die SchülerInnen mit Hilfe der niedlichen Mompitz-Monster. Jedes Grammatik- und Rechtschreibthema wird kurz und anschaulich erklärt.

<http://getschoolcraft.com/de/mompitz-heft-zu-grammatik-und-rechtschreibung-30-seiten-wissen-und-beispiele/>

**Richtig Schreiben mit den Mompitzen – Mompitz-Grammatikheft:**

<http://www.eulenpost.ws/f/5601ohdqwl/1/MompitzGrammatikheft.pdf>

**ABC-Pirat - das Rechtschreibportal**Hier kann man durch gezieltes Training ähnlich der Arbeit mit einem Karteikasten seine Rechtschreibleistungen verbessern. Für richtig gelöste Übungen gibt es Punkte und in bestimmten Abständen Urkunden.

Lehrer können ihre Schule und ihre Klassen kostenlos anmelden.

<http://www.abc-pirat.de/start.php>

**Kinder wünschen sich mehr Gute-Nacht-Geschichten**

Über 90 Prozent der Fünf- bis Zehnjährigen ziehen immer noch das Vorlesen einer Gute-Nacht-Geschichte dem Smartphone oder Tablet vor. Zu diesem Ergebnis kam eine Umfrage der Stiftung Lesen.(14.10.2016)

Video Kinder lieben Geschichten…

<http://www.heute.de/90-prozent-der-kinder-in-deutschland-wollen-von-eltern-vorgelesen-bekommen-neue-vorlesestudie-stiftung-lesen-45633930.html>

**Das Delfino-Haus – Training bei Lese- Rechtschreibschwäche**

<https://delfinotraining.de/lrs-haus>

### DaZ Grundschule:

 **AMIRA-Lesen ist jetzt noch vielseitiger mit drei neuen Sprachen:**Arabisch Farsi Polnisch
Alle drei Sprachen stehen jetzt komplett mit Text und Audio zur Verfügung.  Drei wichtige Service - Erweiterungen hat das Programm bekommen: <http://www.amira-lesen.de/#page=home>

1. Eine Handyversion zum Lesen der Texte ein Auf dem Handy
<http://m.amira-lesen.de/index/index.html>
2. Eine Downloadversion zum Offlinegebrauch der Geschichten: <http://m.amira-lesen.de/renderer/zip/>
3. Eine Fülle von hilfreichen didaktischen Materialien, insbesondere 200 Illustrationen zum Herunterladen
<http://www.amira-pisakids.de/#popup=praxis>

**DaZ- Material von Cornelsen**

<http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/suche?such_quelle=servicebox&freitext=DaZ>

**DaZ-Förderung und die „Learningapps**“:

für DaZ findet sich das folgende: <http://learningapps.org/index.php?category=89&s>=

Einmal kostenlos registriert, kannst du Klassen einrichten und deinen Schülern Aufgaben zuweisen….

**Interessant ist auch der  PICTO SELECTOR**:
Es bietet Unmengen von Bildchen und Pictogrammen, besonders geeignet für DaF, DaZ, kleine Kinder, ältere oder behinderte Menschen etc., um Sachverhalte zu bebildern und zu erklären. Es gibt auch ganze Bildfolgen zur Beschreibung von Vorgängen. <http://www.pictoselector.eu/>

## Mathematik

**Gegenstück zum ABC-Piraten: Der Mathepirat**

Hier kann man Knobel-, Sach- und Geometrieaufgaben aus der Mathematik lösen, um zu zeigen, wie fit man im Rechnen und in der Mathematik ist. Aufgaben findet man hier vom 1. bis zum 7. Schuljahr.

Für richtig beantwortete Aufgaben gibt es Punkte wie bei einem Quiz. Nach einer 14-tägigen Testzeit fallen allerdings Lizenzgebühren je Schule und Klasse an. <https://www.mathepirat.de/_neu/start.php>

**Kostenfreie Downloads zum Thema Dyskalkulie & Rechenschwäche**

SCHNIPP – SCHNAPP und andere Spiele zum Dyskalkulietraining mit Schülern

<https://sozialtrainer.de/downloads/>

<https://sozialtrainer.de/wp-content/uploads/2016/10/mathematik_ergaenzung_subtraktion.pdf>

## Sachunterricht

**Webseiten: Lernen im Zoo – Heft 33 von Lernen im Netz des Mildenberger Verlages**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=655>

**Komplette Linksammlung zur Heftreihe Lernen im Netz – vom Thema Dinosaurier bis zur Bionik:**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=66>

**Tipps der Redaktion 4teachers zum Thema Herbst**:

In den Tipps der Redaktion werden regelmäßig Materialien aus der Datenbank, die einen Aktualitätsbezug besitzen, empfohlen, momentan finden sich in dieser Rubrik naturgemäß zahlreiche [Materialien zum Thema „Herbst“](http://www.4teachers.de/?action=tip_materials), die für verschiedene Fächer geeignet sind. <http://www.4teachers.de/?action=tip_materials>

**Haus der kleinen Forscher – Lernspiele – Lernbegleitung auf meine-forscherwelt.de**

Wie können Sie die Mädchen und Jungen beim Forschen auf der Kinder-Website unterstützend begleiten? Anhand folgender Lernspiele und Module finden Sie hier konkrete Tipps inkl. Ideen zur Vertiefung:

<http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/begleitende-materialien/kinder-website/tipps-lernbegleitung-kinderwebsite/>

**Linkseiten im Netz zum Arbeitsheft 32 „Getreide“**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=634>

**Unterrichtsmaterial**

Das Grundschul-Projekt "Rund um die Kastanie" ist fächerübergreifend ausgerichtet und umfasst die Bereiche Deutsch, Sachunterricht und Kunst. [Rund um die Kastanie](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001069&rid=f_1000642&mid=103&aC=2962d38f&jumpurl=0)

**Grundschule**

Die neuen Materialien im DGUV-Schulportal "Lernen und Gesundheit" führen Grundschüler an das Thema "Erste Hilfe" heran. [Erste Hilfe: Jeder kann helfen!](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001069&rid=f_1000642&mid=103&aC=2962d38f&jumpurl=5)

## Englisch

## Medienarbeit

**Der Surfschein des Internet-ABC**

Mit dem Surfschein des Internet-ABCs lernen Schüler der Klassen 3 bis 6 auf spielerische Art und Weise, sich sicher im Internett zu bewegen. Für die Lehrer gibt es umfangreiche Materialien (64 Seiten!), um den Kurs in den Unterricht zu integrieren. <http://bit.ly/1S3bATk>

Die **Lerntools im Internet-ABC** wurden überarbeitet und sind jetzt weniger textlastig:
<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/>

Die **neuen Lernmodule**:

* <https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/lernmodule/surfen-und-internet-so-funktioniert-das-internet/>
* <https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/lernmodule/achtung-die-gefahren-darauf-solltest-du-achten/luegner-und-betrueger-im-internet/>

**Der Mediennutzungsvertrag** wurde weiterentwickelt: <https://www.mediennutzungsvertrag.de/>

**Primolo- Webseitengenerator** für Schüler: <http://www.primolo.de/>

Eigenen Lieblingslesestoff vorstellen mit **Losleser**: <http://www.losleser.de/>

Der **Lehrplankompass/Medienpass für die Grundschule – als Teil des Medienkompetenzförderung in NRW** findet sich hier, mittlerweile mit konkretem Material für die einzelnen Kompetenzbereiche unterlegt und im Unterricht direkt einsetzbar:

 <https://www.medienpass.nrw.de/de/content/grundschule>

 <http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Grundschule/>

**Draw and Tell: Create Animated Screencasts with Elementary Students (for iphone and ipad)**

With *Draw and Tell*, young students can easily create an animated screencast complete with voice, drawings, images, and objects. As a result, it's simple for emerging learners to create digital stories or presentations on any number of topics.
<http://www.freetech4teachers.com/2016/09/draw-and-tell-create-animated.html#.V-LfA_mLSUk>

<http://www.duckduckmoose.com/educational-iphone-itouch-apps-for-kids/draw-and-tell/>

**Medienbildung in Grundschulen:** <http://www.lmz-bw.de/grundschule.html>

Medien und Software für die Grundschule: <http://www.lmz-bw.de/grundschule-medien.html>

**Book Creator jetzt auch für Windows (ab 8.1 und 10) erhältlich** -

Book Creator ist die einfache Methode für die Erstellung deiner eigenen E-Books direkt auf deinem PC oder Tablet. Die Top-App zur Bucherstellung in 80 Ländern ist jetzt für Windows erhältlich. Mit bislang mehr als 10 Millionen erstellten E-Books eignet sich Book Creator für das Erstellen aller Arten von Büchern;

<https://www.microsoft.com/de-de/store/p/book-creator/9wzdncrdszxg>

**Unterrichtsideen für die Medienarbeit von Grundschulen für Grundschulen**

<http://www.lmz-bw.de/unterrichtsideen-grundschule.html>

**Medienbildung für Kinder (Grundschule) – Probeseiten:**

<http://files.herdtdownloads.de/dnl/downloadinfos/riot/flyer/HERDT_Medienbildung_Grundschule.pdf>

**Herdt-Verlag- Schulinternes Curriculum am Beispiel „Mein Computerheft**“

<http://files.herdtdownloads.de/dnl/downloadinfos/riot/flyer/MCH-Curriculum_12u34_zusammen.pdf>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Webseiten mit Malvorlagen**

[**Schulbilder.org**](http://www.schulbilder.org/). Knapp 15.00 Bilder in 46 Kategorien. Darunter auch viele Kategorien, die für die Grundschule relevant sind. Zwischendurch gibt es ab und zu Schwarzweißbilder, die nicht zum Ausmalen geeignet sind, aber überwiegend ist die Qualität gut.

[**Illustratorenfuerfluechtlinge.de**](http://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/). Auf dieser Seite gibt es insbesondere viele schöne Wimmelbilder. Da die Bilder eigens für diese Seite von Illustratoren zur Verfügung gestellt wurden, ist die Qualität sehr gut.

[**Schule-und-familie.de**](http://www.schule-und-familie.de/malvorlagen.html). Große Auswahl von Bildern in vielen Kategorien. Damit ihr alle Kategorien sehen könnt, müsst ihr ganz nach unten, zu dem blauen Kasten scrollen

[**Beste-ausmalbilder.de**](http://www.beste-ausmalbilder.de/). Die hübschen Bilder wurden alle von einer Person gezeichnet und haben daher einen einheitlichen eher schlichten Stil.

[**Malvorlagen-bilder.de**](http://www.malvorlagen-bilder.de/). Auch hier sind die Bilder eher schlicht, es stehen aber viele verschiedene Kategorien zur Auswahl.

[**Kinder-malvorlagen.com**](http://www.kinder-malvorlagen.com/). Die Seite ist quietschig bunt, inklusive kleiner Animationen, bietet sehr schöne Ausmalbilder. Auch viele schöne Wimmelbilder sind dabei.

**Ausmalbilder selbst online erstellen**

Ein kleines Onlineprogramm von Fabian Roeken wandelt Farbbilder in Ausmalbilder um: [**umrissbilder.de**](http://www.umrissbilder.de/).

**Fundstück** Aus Blättern lassen sich kleine Kunstwerke basteln, wie die Serie "Leaf Cutting Art" von Omid Asadi zeigt. [Blätterkunst](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001069&rid=f_1000642&mid=103&aC=2962d38f&jumpurl=1)

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Arbeitsblätter Online**

Editierbare Lehrmaterialien für die Sekundarstufe I und II zum Download – nach der kostenlosen Registrierung! <http://www.arbeitsblaetter-online.de/landing/lehrer-online/index.html>

[**Schulen der Zukunft - für eine Kultur der Potentialentfaltung**](https://www.facebook.com/Schulen-der-Zukunft-f%C3%BCr-eine-Kultur-der-Potentialentfaltung-128296667310802/?fref=nf)

15 Stunden potenzialentfaltendes Filmmaterial

Alle Filme von Schulen der Zukunft stehen per sofort kostenlos und in voller Länge auf der Filmseite unserer Website zur Verfügung. Neu sind die Beiträge von Marco Rima, Mandy Kopf und Michael Gasser, Daniel Hunziker, Ruth Peyer und Gerald Hüther anlässlich des 4. Bildungskongresses vom Juni 2016 zum Kongressmotto »Mut und Gestaltungslust - für eine Kultur der Potenzialentfaltung an Schulen« aufgeschaltet.

In voller Länge sind auch die Referate von Hans Hess, Prof. Dr. Volker Heyse und Daniel Hunziker zum Thema Kompetenz, so wie von Otto Herz mit dem Titel »Eine moderne Schule ist eine Verständigungs- und Verantwortungsgemeinschaft« online: <http://www.schulen-der-zukunft.org/home/filme/>

**50 Free Tech Tools For Your Classroom**

This collection of free tech tools for your classroom will help you learn how to enhance your curriculum and improve the learning experience for your students.

<http://www.simplek12.com/ipads-mobile-learning/50-free-tech-tools-for-your-classroom/>

**Free Tech for Teacher – Videos:** <https://www.youtube.com/user/rbyrnetech/videos>

**Credo Reference - Research Starters for Students**

In some regard Credo Reference is a search engine for encyclopedia entries. <http://search.credoreference.com/>

**Stoffverteilungsplaner von Wolfgang Autenrieht**

Das Leer-Formular für Stoffplanung im Schuljahr 2016/17 ist fertig. Ferien und Feiertage (für Baden-Württemberg - aber an andere Länder anpassbar) sind eingetragen. Diese Excel-Tabelle besteht aus mehreren miteinander verknüpften Blättern und kann unter GPL frei verwendet werden: In der Variablen-Tabelle werden Ferien, Feiertage, Lehrername und Fachbezeichnungen eingetragen. Diese Daten werden dann automatisch in die Planungstabellen der einzelnen Fächer übertragen. Insgesamt sind es 18 miteinander verwobene Tabellen.

<http://www.autenrieths.de/links/stoffplaene.htm>

[**Wizer.me**](https://app.wizer.me/) ist ein einfaches Webtool zur Erstellung von Online-Arbeitsblättern, die von den Schüler/innen am PC oder auf dem Smartphone ausgefüllt werden können. Aus einer Reihe von Designs wählt man das gewünschte aus (diese sind wohl primär für die Grundschule gedacht) und fügt dem Arbeitsblatt Elemente hinzu. Von Multiple-Choice bis Lückentext, von offenen Fragen bis Zuordnungsaufgaben ist dabei alles möglich.

<http://www.flipclass.eu/wizer/> <https://app.wizer.me/>

**LiGa – Lernen im Ganztag**

**Ein Programm für Ganztagsschulen, die ihre Qualität (weiter-)entwickeln und neue Ansätze für individualisiertes Lernen erproben möchten.**

Ganztagsschulen haben mehr Zeit für Bildung – und das Potenzial, Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern, damit sie erfolgreich lernen. Durch das Programm „LiGa – Lernen im Ganztag“ werden rund 300 Schulen aus fünf Bundesländern dabei unterstützt, dieses Potenzial zu entfalten. Vor allem bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche sollen davon profitieren.

<http://www.lernen-im-ganztag.de/>

**Arbeitsblätter mit Powerpoint gestalten**  <http://www.flipclass.eu/arbeitsblaetter/>

<http://www.flipclass.eu/downloads/digitalanzeige.pptx>

**5 Tools zum richtigen Zitieren und Organisieren der Quellen**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/09/5-tools-to-organize-and-cite-research.html>

One of the most useful Add-ons for Google Documents is the EasyBib Bibliography Creator. The Add-on will then create a citation that is added to a page at the end of students' documents. [Click here](http://www.freetech4teachers.com/2014/03/how-to-create-bibliography-in-google.html) for directions for the process of using this add-on.
[Cite This For Me](http://www.citethisforme.com/) is a free service designed to help students keep track of the resources that they use in their research work. Cite This For Me offers a [free Chrome extension](https://chrome.google.com/webstore/detail/cite-this-for-me-web-cite/nnnmhgkokpalnmbeighfomegjfkklkle) that lets students cite a webpage with just one click. All [Cite This For Me](http://www.citethisforme.com/) citations are saved in students' free Cite This For Me accounts.
[RefMe](http://refme.com/) is a tool for creating bibliographies outside of the Google Docs environment. RefMe offers browser extensions, a free Android, and a free iPad app for saving resources and generating bibliographies from your collection of resources

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

Workshop-Zusammenfassung zum Thema „Ehre“:

<http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Workshop-Ehre>

<http://www.lag-jungenarbeit.de/wp-content/uploads/2016/07/KonstruktEhreWSBurakYilmaz.pdf>

**Rache am EX – Bravo-Tipps:** Kritikfähigkeit: „Bravo“ zeigt jungen Menschen auf Twitter, wie es nicht geht

6. Aug 2016 <https://www.basicthinking.de/blog/2016/08/06/bravo-twitter/>

**Wie ein Mädchen ... - Geschlechterstereotype analysieren**

In dieser Unterrichtseinheit analysieren und diskutieren die Schülerinnen und Schüler Geschlechterstereotype anhand eines sozialen Experiments. Sie setzen sich kritisch mit dem eigenen Rollenbild und der Tradierung von Rollenklischees durch Medien auseinander und entwickeln Grundlagen für eine selbstbewusste, geschlechterunabhängige Selbstdefintion, die ihrer tatsächlichen Persönlichkeit entspricht.

[https://pubertaet.lehrer-online.de//index.php?id=1000655&tx\_locore\_lounit[unit]=1001965&cHash=3ba144441bf6db2f17778fe9a5f33b6f](https://pubertaet.lehrer-online.de//index.php?id=1000655&tx_locore_lounit%5bunit%5d=1001965&cHash=3ba144441bf6db2f17778fe9a5f33b6f)

**Neues Trauma-Handbuch für PädagogInnen**

Rund 13.000 Flüchtlingskinder gehen in Österreich in die Schule. Viele von ihnen mussten Bürgerkrieg und Gewalt wie etwa in Syrien, Afghanistan oder dem Irak miterleben und haben eine dramatische Flucht hinter sich. Der Verlust von Schutz, Heimat und Orientierung sowie die Erfahrung der Flucht können traumatische Erlebnisse sein und tiefe Spuren bei Kindern und Jugendlichen hinterlassen.

<http://www.unhcr.at/presse/pressemitteilungen/artikel/11f6e577013c05d7fe5df5d20e0ac5cb/neues-trauma-handbuch-fuer-paedagoginnen.html>

Die digitale Version des Handbuchs zum Download finden Sie unter [tinyurl.com/UNHCR-Traumahandbuch](http://tinyurl.com/UNHCR-Traumahandbuch). Die Printversion des Handbuchs ist ab Mitte Juni verfügbar. Ein kostenloses Exemplar kann unter ausvi@unhcr.org vorbestellt werden.

<http://www.unhcr.at/fileadmin/user_upload/dokumente/06_service/unterrichtsmaterialien/UNHCR_Traumahandbuch_WEB_neu.pdf>

**Unterrichtsmaterial zur Verfilmung von "Tschick"**

*01.09.2016* Wolfgang Herrndorfs Roman "Tschick" kommt am 15. September als Roadmovie durch die ostdeutsche Provinz ins Kino. Zur neuen Regiearbeit von Fatih Akin gibt es pädagogisches Begleitmaterial für SchülerInnen ab der siebten Klasse.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/unterrichtsmaterial-zur-verfilmung-von-tschick/>

<https://www.visionkino.de/publikationen/filmhefte/filmheft-zu-tschick/>

**Stress dynamisch balancieren:**

<http://bewegteschule.de/_downloads/download-material/Weissbuch_FNS_Staedtler.pdf>

### Geschichte

**Grenzenlos – Freiheit und Einheit in Hessen**  Stiftung Zuhören und HR –Schülerprojekte im Überblick

<http://www.hr-online.de/website/specials/grenzenlos/>

**15 Tools for Teaching History With Technology - A Handout**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/06/15-tools-for-teaching-history-with.html#.V_7D3PmLSUk>

**The History of Europe: 5,000 Years Animated in a Timelapse Map**

<http://www.openculture.com/2016/10/the-history-of-europe-5000-years-animated-in-a-timelapse-map.html>

If you’re an Open Culture old timer, you know the work of EmperorTigerstar–a Youtuber who specializes “in documenting the unfolding of world historical events by stitching together hundreds of maps into timelapse films”. Es finden sich: “map animations” of [**the U.S. Civil War (1861-1865)**](http://www.openculture.com/2015/10/animated-map-lets-you-watch-the-unfolding-of-every-day-of-the-u-s-civil-war-1861-1865.html), [**World War I**](http://www.openculture.com/2014/07/every-day-of-wwi-in-a-6-minute-time-lapse-film.html) [**(1914-1918)**](http://www.openculture.com/2014/07/every-day-of-wwi-in-a-6-minute-time-lapse-film.html), and [**World War II (1939-1945)**](http://www.openculture.com/2013/10/watch-world-war-ii-rage-across-europe-in-a-7-minute-time-lapse-film.html) and also the [**History of Rome**](http://www.openculture.com/2016/10/the-rise-fall-of-the-romans-every-year-shown-in-a-timelapse-map-animation.html). This week, the map animator released [**The History of Europe: Every Year**](https://www.youtube.com/watch?v=oWWLECJnylM). In ten minutes, he takes us from The Minoan civilization that arose on the Greek island of Crete (3650 to 1400 BC), down to our modern times.

### Politik

**Schulfunk Schweiz: Wie viel Geld kann ich mit dem eigenen Körper und seinen Bestandteilen verdienen?** Wie viel bin ich im Todesfall wert? Auf der Suche nach Antworten kommt ein Filmemacher auf die unterschiedlichsten Geldbeträge, die zum Nachdenken anregen.

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/was-bin-ich-wert-3>

**Mein Körper- mein Werk- über die Gefahren der Körperoptimierung**

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/mein-koerper-mein-werk-2>

**Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung erschienen**

Der "Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung" hilft dabei, nachhaltige und globale Entwicklung in die Lehrpläne der Bundesländer aufzunehmen und systematisch in Schule und Unterricht zu integrieren.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/orientierungsrahmen-fuer-den-lernbereich-globale-entwicklung-erschienen/>

**DGB-Broschüren: CETA kurz erklärt**

*08.08.2016* Bedroht ein Freihandelsabkommen wie Ceta Arbeitnehmerrechte und Arbeitsstandards? Stehen weitere Privatisierungen bei öffentlichen Dienstleistungen an? Vier Broschüren des DGB, des österreichischen ÖGB und der AK Wien geben Antworten.

Alle Broschüren stehen auf der Webseite des DGB [zum Download](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2B40d9d5d6-4cff-11e6-bb1d-525400e5a74a) zur Verfügung.

[http://www.dgb.de/themen/++co++40d9d5d6-4cff-11e6-bb1d-525400e5a74a](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2B40d9d5d6-4cff-11e6-bb1d-525400e5a74a)

**Reform des Sozialgesetzbuchs VIII** – Fortschritt oder Einsparungen auf dem Hintergrund neoliberaler Haushaltspolitik?

Eine gute Übersicht vieler Stellungnahmen findet sich beim **Deutschen Institut für Jugendhilfe und Familienrecht e. V.** unter <http://kijup-sgbviii-reform.de/>

Auf der Website des **„Bündnis für Kinder- und Jugendhilfe“** wird über aktuelle Entwicklungen informiert: <http://buendnis-jugendhilfe.de/>

Unter <http://buendnis-jugendhilfe.de/sgb-viii/> finden sich Links zu weiteren Stellungnahmen und zum Entwurfstext des SGB VIII.

Die Web-Site von „<http://www.einmischen.com/> vom Forum kritische Soziale Arbeit versucht Widerstand gegen die vorliegenden Reformentwürfe zu organisieren

Mit dem Titel „K**eine Einschränkung der Jugendhilfe – Zukunftsperspektiven für geflüchtete Jugendliche!**“ gibt es eine Petition für die Bewahrung der Standards der Jugendhilfe für unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge: [http://tinyurl.com/jsbj5f2](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Ftinyurl.com%2Fjsbj5f2&h=0AQHi9eNx&s=1)

Eine Petition, die sich gegen den oben vorgestellten „**Ausverkauf der Jugendhilfe**“ wendet, gibt es hier: <http://tinyurl.com/gp29oa5>

**Ohne Sozialhilfe keine Pflege**?

Für einen Heimplatz fehlt oft das Geld, was ein neuer Bericht der Bertelsmann-Stiftung ([Pflegeinfrastruktur: Die pflegerische Versorgung im Regionalvergleich, 2016, PDF](https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/pflegeinfrastruktur/)) jetzt untermauert.

<http://www.zeit.de/gesellschaft/2016-10/bertelsmann-stiftung-pflege-senioren-kosten>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/pflegeinfrastruktur/>

(„Pflegeinfrastruktur: Die pflegerische Versorgung im Regionalvergleich“)

**Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung**

**Debatte: Freihandel versus Protektionismus**

Seit langem hat kein Thema in Deutschland mehr so viele Menschen zu Demonstrationen auf die Straße gebracht wie die transatlantischen Freihandelsabkommen TTIP und CETA. Das Dossier klärt über die wichtigsten Streitpunkte auf. <http://www.bpb.de/231653>

**Dossier Stasi:** Am 15. Januar 1990 entmachteten couragierte Bürger der DDR endgültig die Geheimpolizei "Stasi". Sie war ein Werkzeug zur Machterhaltung der damals totalitär regierenden Sozialistischen Einheitspartei SED. Aus der Arbeitsweise der "Staatssicherheit" ist viel zu lernen über die Mechanismen von Diktaturen: <http://www.bpb.de/218367>

**Themenseite Flucht Wie sich Nordeuropa gegen Flüchtlinge abschottet**

Ob am Ärmelkanal, in Dänemark oder an der norwegisch-russischen Grenze - in Nordeuropa werden allerorts Flüchtlinge an der Einreise gehindert. Sogar das liberale Schweden hat seine Asylpolitik verschärft. <http://www.bpb.de/235280>

**Dossier Rechtsextremismus Neonazis in Russland**

Kein anderes osteuropäisches Land hat eine so gewaltbereite Neonaziszene wie Russland. Gehetzt wird gegen alle, die nichtrussischer Herkunft sind, auch Gewaltexzesse sind keine Seltenheit. Seit Jahren kursieren Tötungsaufrufe und Hinrichtungsvideos im Netz. <http://www.bpb.de/234664>

**Die Netzdebatte Debatte Nahrungsmittelspekulation**

Ist Finanzspekulation der Auslöser für steigende Nahrungsmittelpreise? Alessa Heuser vom Hilfswerk Misereor sagt: Ja! Spekulation muss streng reguliert werden. Der Ökonom Ingo Pies sieht dagegen keinen Zusammenhang: Spekulation stabilisiere die Preise, die Probleme seien andere. <http://www.bpb.de/235481>

**Gendersensible Pädagogik – Analysen, Materialien, Arbeitshilfen zum Jugendschutz der AJS Baden-Württemberg** Themenschwerpunkt des Heftes ist der Ist-Stand gendersensibler Pädagogik. Was hat sich entwickelt, welche neuen Fragestellungen gibt es? [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Gendersensible-Paedagogik)

**SPIEGEL: Werbetaktik von Salafisten – Traum von der Männlichkeit – Panik vor der Hölle**

Ein Spiegel-Artikel erklärt, wie Salafisten auf übermännliche Heldenbilder setzen, um junge Männer zu rekrutieren. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/SpiegelWebetaktik)

**Zwei neue Studien zum Thema Familienarbeitszeit**

In zwei Studien untersuchen Svenja Pfahl und Dietmar Hobler die Arbeitszeitverteilung zwischen Müttern und Vätern in Deutschland. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/StudienFamilienarbeitszeit)

**Neue Väter: Legende oder Realität?**

Gibt es sie wirklich, die aktiven jungen Väter, die eine partnerschaftliche Beziehung führen, ihre Kinder großziehen und nebenbei das Familieneinkommen verdienen? Die aktuelle Ausgabe des Forschungsmagazins "DJI Impulse" des Deutschen Jugendinstituts untersucht den Wandel der Vaterrolle und die Bedingungen, die ihn fördern oder bremsen können. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Neue-Vaeter2)

### Umwelt

**Warum das Elektroauto den Verbrenner ablösen wird:**

<https://www.linkedin.com/pulse/warum-das-elektroauto-den-verbrenner-und-mario-illien-alain-veuve>

Reale CO2-Emissionen der heute am Markt befindlichen Fahrzeugtypen und ihrer Treibstoffe:

<http://www.alainveuve.ch/wp-content/uploads/CO2-Emissionsvergleich-Rotta.pdf>

**Warum die Bundesregierung den „Biosprit“ sofort stoppen muss**

Die WDR- Reportage **"Wir tanken Regenwald - Die Lüge vom Öko-Diesel"** macht deutlich, welche Verantwortung wir für das Desatser in Indonesien und Malaysia haben.

Hier ist die Reportage  <http://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/die-story/video-wir-tanken-regenwald--die-luege-vom-oeko-diesel-100.html>

<https://www.regenwald.org/petitionen/1025/bitte-unterschreibt-bundesregierung-muss-biosprit-sofort-stoppen?mtu=177478445&t=1367>

**Wissenschaft und Pseudowissenschaft- Klimaleugner und die Diskussion in den USA:**

<http://www.openculture.com/2016/08/prof-brian-cox-has-a-maddening-conversation-with-a-climate-science-denying-politician.html>

[Global Warming: A Free Course from UChicago Explains Climate Change](http://www.openculture.com/2012/01/global_warming_a_free_course_from_uchicago_explains_climate_change.html)

[Michio Kaku & Noam Chomsky School Moon Landing and 9/11 Conspiracy Theorists](http://www.openculture.com/2016/01/michio-kaku-noam-chomsky-debunk-moon-landing-and-911-conspiracy-theories.html)

[Carl Sagan Presents His “Baloney Detection Kit”: 8 Tools for Skeptical Thinking](http://www.openculture.com/2016/04/carl-sagan-presents-his-baloney-detection-kit-8-tools-for-skeptical-thinking.html)

[Richard Feynman Creates a Simple Method for Telling Science From Pseudoscience (1966)](http://www.openculture.com/2016/04/richard-feynman-creates-a-simple-method-for-telling-science-from-pseudoscience-1966.html)

[Sally Ride Warns Against Global Warming; Wonders If Technology Can Save Us From Ourselves](http://www.openculture.com/2012/07/sally_ride_warns_against_global_warming.html)

[Prof. Brian Cox Has a Maddening Conversation with a Climate Science-Denying Politician](http://www.openculture.com/2016/08/prof-brian-cox-has-a-maddening-conversation-with-a-climate-science-denying-politician.html)

**Solarkataster Hessen freigeschaltet**

<http://www.energieland.hessen.de/solar-kataster>

Mit wenig Aufwand bietet das Solar-Kataster einen direkten Blick auf die Solarenergie-Potenziale von Dach- und Freiflächen. Die Potenziale werden sowohl für Photovoltaik-Anlagen zur Stromerzeugung als auch für solarthermische Anlagen zur Wärmeerzeugung angezeigt. Der integrierte Wirtschaftlichkeitsrechner liefert Informationen über Amortisationszeit und Rendite einer geplanten Solaranlage. In Abhängigkeit vom individuellen Eigenverbrauch wird zudem die optimale Modulgröße ermittelt.

<https://www.gpm-webgis-12.de/geoapp/frames/index_ext.php?gui_id=hessen_02>

Menschliches Versagen! Eine schonungslose Analyse was es wirklich bedeuten würde, den globalen Temperaturanstieg in Schach zu halten. Und dass kein Land auf der Erde dieses Ziel wirklich ernst nimmt.

**No country on Earth is taking the 2 degree climate target seriously**

*If we mean what we say, no more new fossil fuels, anywhere.*

<http://www.vox.com/2016/10/4/13118594/2-degrees-no-more-fossil-fuels>

**Scroll-Doku klärt über Plastikvorkommen in den Meeren auf**

Wie entstehen Plastikstrudel im Ozean? Und warum ist Plastik für die Umwelt so gefährlich? Eine Scroll-Dokumentation beantwortet spannende Fragen zum Plastikvorkommen in den Meeren. Sie wird im Rahmen der Kooperation des Wissenschaftsjahres 2016\*17 mit dem TV-Sender ARTE präsentiert.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2016-17/index.php?id=566> <http://www.arte.tv/meerentdecken>

**Umweltbildung**

Das Themendossier bündelt Unterrichtseinheiten und Handreichungen für Lehrkräfte rund um die mögliche Entwicklung des Klimas in Deutschland. [Klimafolgenforschung](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001069&rid=f_1000642&mid=103&aC=2962d38f&jumpurl=8)

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Social Journalism-Studie 2016 - Ergebnisse für Deutschland**

Wie bewerten und nutzen deutsche Journalisten soziale Medien in ihrer Arbeit?

<http://www.cision.de/ressourcen/whitepaper/social-journalism-studie-2016-deutschland-report-lp/>

**What ist CORE? Economics for a changing world VWL Online**

CORE is an **open-access, interactive ebook-based course for anyone interested in learning about the economy and economics**. CORE is a question-motivated way to learn the tools of economics

<http://www.core-econ.org/>

**Kapitän Black Bart erklärt Wirtschaft**

Ökonomen haben ein radikal neues Lehrbuch entwickelt, um auf die Studenten einzugehen

<http://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/revolution-im-hoersaal-kapitaen-black-bart-erklaert-wirtschaft-1.3148942>

**Ausbildungsberufe 2015: Kraftfahrzeugmechatroniker häufigster Ausbildungsberuf bei jungen Männern**

Insgesamt belegt der Beruf Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel den Spitzenplatz. Bei den jungen Männern steht der Kraftfahrzeugmechatroniker vor dem Kaufmann im Einzelhandel und dem Industriemechaniker an erster Stelle. [weiter...](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Aktuelles/Haeufigster-Ausbildungsberuf-2015)

**Inklusiver Unterricht - Einführung in die Teamarbeit**

In dieser Unterrichtseinheit für Lernende mit besonderen Förderbedarfen werden Aspekte der Teamarbeit durch Arbeitsblätter, Übungen und Beispiele veranschaulicht. Die Bildung von Teams, Leitung und Zusammenarbeit im Team sowie die Teamentwicklung werden in je einer Unterrichtsstunde mit leichtem, mittlerem und höherem Schwierigkeitsgrad behandelt.

<https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/inklusiver-unterricht-einfuehrung-in-die-teamarbeit/>

**Arbeiten bei Hitze - Unterrichtseinheit**

Egal ob im hochsommerlich aufgeheizten Büro, im Freien oder am Schmelzofen: Arbeiten bei Hitze ist Stress für den Körper. Wer bei hohen Temperaturen arbeiten muss, sollte die Gesundheitsrisiken kennen und frühzeitig gegensteuern.
<https://www.dguv-lug.de//berufsbildende-schulen/gesundheitsschutz/arbeiten-bei-hitze/>

***Berufsbildungsgesetz endlich novellieren***

Fast 60 Prozent der Auszubildenden kommen krank zur Arbeit, über die Hälfte sind durch schlechte Ausbildungsbedingungen und -anforderungen am Ausbildungsplatz stark belastet und ein Drittel der Azubis leistet Überstunden. [http://www.dgb.de/++co++b19d2262-6f89-11e6-808e-525400e5a74a](http://www.dgb.de/%2B%2Bco%2B%2Bb19d2262-6f89-11e6-808e-525400e5a74a)

**Schwerbehinderte zum Vorstellungsgespräch einladen**

Schwerbehinderte Bewerber genießen gerade bei Stellenausschreibungen und Personalauswahlprozessen öffentlicher Arbeitgeber besonderen Schutz. Das BAG hat seine bisherigen Tendenzen in der Rechtsprechung in einem neuen Urteil bestätigt. Insbesondere öffentliche Arbeitgeber müssen bei Stellenausschreibungen und den Bewerbungsverfahren besondere Vorsicht walten lassen müssen. Das Bundesarbeitsgericht (BAG) hat jetzt mit einer neuen Entscheidung (BAG, Urteil vom 11.08.2016, 8 AZR 375/15) ein weiteres Mal bestätigt, wie hoch es den Schutz schwerbehinderter Stellenbewerber vor möglicher Benachteiligung ansetzt.

<https://www.haufe.de/personal/arbeitsrecht/schwerbehinderte-zum-vorstellungsgespraech-einladen_76_371326.html>

**Teilhabe am Arbeitsleben für alle ermöglichen! Verbändeübergreifendes Positionspapier zur Teilhabe am Arbeitsleben von Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf**

Der Gesetzentwurf zum Bundesteilhabegesetz sieht auch weiterhin die Beibehaltung des „Mindestmaßes wirtschaftlich verwertbarer Arbeitsleistung“ als Zugangskriterium zur beruflichen Bildung und Teilhabe am Arbeitsleben vor. Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf erhalten somit auch in Zukunft keinen Zugang zur Werkstattleistung oder zu anderen Leistungen der Teilhabe am Arbeitsleben.

<https://mail.google.com/mail/u/0/?&ik=4b04d33034&search=spam&view=tl&start=0#inbox/1569cf0b2716b70d>

**Fachtag "Jugendsozialarbeit – ein starker Partner im Übergang Schule – Beruf?!"**

Drei Rechtskreise SGB II, III und VIII sind zuständig für die Förderung der sozialen und beruflichen Integration von benachteiligten Jugendlichen; die Intensität der Zusammenarbeit, aber auch die strukturelle Absicherung der Kooperationen gestalten sich vor Ort sehr unterschiedlich. Mit diesem Fachtag wollen wir für eine qualitätsvolle und verlässliche Zusammenarbeit der Jobcenter, Agenturen für Arbeit und der Jugendhilfe vor Ort Anregungen geben, da besonders die Jugendlichen mit hohem Förderbedarf davon profitieren können.

<https://www.jugendhilfeportal.de/jugendsozialarbeit/artikel/fachtag-jugendsozialarbeit-ein-starker-partner-im-uebergang-schule-beruf/>

**Digitale Medien in Betrieben**

Die Anfang September vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) veröffentlichte Studie zum Einsatz Digitaler Medien in Betrieben kann ab sofort als Printausgabe bestellt werden.

Die vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) in Zusammenarbeit mit TNS Infratest durchgeführte Bestandsanalyse "Digitale Medien in Betrieben - heute und morgen" macht es zum ersten Mal möglich, auf einer validen Basis von mehr als 3.000 befragten Betrieben die tatsächliche Rolle und Bedeutung von Informations- und Kommunikationstechnologien im betrieblichen Alltag zu reflektieren. Dabei zeigen sich neben zu erwartenden Ergebnissen auch überraschende Befunde. <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/8106>

Zur Anforderung der Printausgabe: schicken Sie eine formlose E-Mail mit Name und Adresse an: redaktion@qualifizierungdigital.de!

## Sprachen

### Deutsch

**Multimedialer Sprachunterricht - Neues Webangebot**

Appetit auf die Landessprachen wecken und spielerisch die Sprachregionen der Schweiz erkunden: Das ermöglicht das neue Multimedia-Projekt «4 Sprachen zum Dessert». Mit einem Webgame und vier Kochvideos können Lernende eine kulturelle und geografische Entdeckungsreise durch die Sprachregionen der Schweiz machen. Rezepte in allen Landessprachen, didaktische Hinweise und eine Lernwerkstatt stehen auf [www.srf.ch/4sprachen](http://www.srf.ch/4sprachen) zum Download bereit. Das Angebot ist für die 5. und 6. Primarklasse geeignet.

### Deutsch als Zweitsprache

**Kostenloser Deutschkurs für Arabisch-Sprechende:**

<https://www.jicki.de/kostenloser-sprachkurs-deutsch-fuer-fluechtlinge>

**Deutsch Lernen – Linkliste aus Köln**

[http://www.deutsch-lernen-in-koeln.de](http://www.deutsch-lernen-in-koeln.de/)

Hier gibt es eine sehr umfängliche und gut sortierte Seite für DAF-Lehrer und -Lernende (nicht nur aus Köln!) Kopiervorlagen, Apps, Kurse, Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung und weitere Informationen.

Online-Kurs : **"Flüchtlinge beim Deutschlernen begleiten" – Webinarreihe des Goethe-Instituts**

Wie betreue ich heterogene Lerngruppen? Welche Übungen und Inhalte sind für diese Gruppen überhaupt geeignet? Viele Menschen, die ehrenamtlich Deutschkurse für Geflüchtete geben, stellt die Beantwortung dieser Fragen vor große Probleme. Ihnen hilft der Online-Kurs "Flüchtlinge beim Deutschlernen begleiten" des Goethe-Instituts. <https://www.goethe.de/de/spr/flu/esd.html>

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/231963/fluechtlinge-beim-deutschlernen-begleiten-webinarreihe-des-goethe-instituts>

**Die App Ankommen: Die folgenden 10 Seiten verwenden diese Datei:**

* [ABC-Suche](http://willkommen.zum.de/wiki/ABC-Suche) [Ankommen](http://willkommen.zum.de/wiki/Ankommen) [Ankommenapp.de](http://willkommen.zum.de/wiki/Ankommenapp.de)
* [Hallo - Deutsch für Erwachsene](http://willkommen.zum.de/wiki/Hallo_-_Deutsch_f%C3%BCr_Erwachsene) [Hallo - Deutsch für Kinder](http://willkommen.zum.de/wiki/Hallo_-_Deutsch_f%C3%BCr_Kinder) [Hauptseite](http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite)
* [Materialien/Apps](http://willkommen.zum.de/wiki/Materialien/Apps) [Materialien/Kinder und Jugendliche](http://willkommen.zum.de/wiki/Materialien/Kinder_und_Jugendliche) [Vorlage:Android](http://willkommen.zum.de/wiki/Vorlage%3AAndroid) [Vorlage:Im Blick](http://willkommen.zum.de/wiki/Vorlage%3AIm_Blick)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.br.ankommen>

**Links zu DAZ Materialien ab Niveaustufe A1**

<http://de.islcollective.com/> Kostenfreie Registrierung – sehr viele Materialien, welche z.T. in Word änderbar sind.

<http://www.deutschalsfremdsprache.ch/> <http://www.akadaf.com/>

<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm>

<http://www.land-der-woerter.de/lernen/> <http://www.mittelschulvorbereitung.ch/>

<https://www.deutsch-portal.com/Deutsch-lernen-mit-Materialien.html> <http://www.graf-gutfreund.at/>

**ZUM-Willkommen: Offenes Portal für Deutschunterricht mit Geflüchteten**

Kostenfreie und veränderbare Bildungsinhalte für den Deutschunterricht mit Geflüchteten – das bietet ZUM-Willkommen. Das Portal stellt Material, Informationen und Ideen zur Verfügung und gibt Nutzerinnen und Nutzern die Möglichkeit, selbst Inhalte hinzufügen. <http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>

Materialien zum Deutschlernen <http://willkommen.zum.de/wiki/Materialien/Apps>

**Teaching Materials – Lehrmaterialien fürs Deutschlernen**

Eine umfangreiche Zusammenstellung an Materialien, Vokabellisten, Videos, Grammatik, Kultur, Activities für den DaF-Unterricht , zusammengestellt von einer Lehrkraft der University Wisconsin Madison. Manchmal gibts ein paar englische Hilfen, das meiste ist aber auf Deutsch.

<http://www.nthuleen.com/teach.html>

**Einfach mehr Deutsch- Deutsch aus eigener Kraft**

Flüchtlingskinder kommen ohne Deutschkenntnisse in Schulklassen. Mit der Gratis-Mappe "Einfach mehr Deutsch" sollen sie dem Unterricht rascher folgen können –

<http://derstandard.at/2000042972128/Junge-Fluechtlinge-Deutsch-aus-eigener-Kraft>

**Arbeitsmappe zum Download:** <http://www.mehristmoeglich.at/projekte/einfachmehrdeutsch/>

Hauptdokument: [EINFACH mehr DEUTSCH\_Hauptdokument\_1.0](http://www.mehristmoeglich.at/wp-content/uploads/2016/06/EINFACH-mehr-DEUTSCH_Hauptdokument_1.0.pdf) (Bitte beachten Sie, dass diese Version im August 2016 nochmals überarbeitet wird! Die Updates sowie finden Sie ebenfalls hier.)

Lösungen für das Hauptdokument: [EINFACH mehr DEUTSCH\_Hauptdokument\_Lösungen\_1.0](http://www.mehristmoeglich.at/wp-content/uploads/2016/06/EINFACH-mehr-DEUTSCH_Hauptdokument_L%C3%B6sungen_1.0.pdf)

**Sprachlernspiele- Deutsch für den Anfang**

**Vom Goethe-Institut gibt es eine kostenlose Spielesammlung** samt Handreichung für Kurse mit Geflüchteten: Die Sprachlernspiele können speziell beim ersten Kontakt mit Deutsch und für die Erstorientierung von Geflüchteten in Deutschland eingesetzt werden. Die sprachlichen Ziele sind ähnlich wie die in anderen Lernmaterialien, die für die Zielgruppe zur Verfügung stehen: Deshalb lassen sie sich gut als zusätzliches Übungsmaterial nutzen. <https://www.goethe.de/de/spr/flu/sls.html>

[Sprachlernspiele Deutsch für den Anfang](https://www.goethe.de/resources/files/epub1/Goethe_Spiel.zip)

[Handreichungen Sprachlernspiele (PDF, 5 MB)](https://www.goethe.de/resources/files/pdf83/Handreichungen_Spielsammlung.pdf)

Ebenfalls vom Goethe-Institut: **Grammatik einmal anders, Comics im Unterricht**, Kopiervorlagen und Lehranleitungen: <http://www.goethe.de/ins/se/pro/comic/Grammatik%20einmal%20anders_sw2.pdf>

[**Deutsch für dich**](http://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm)

In der Community „Deutsch für dich“ findest du viele Übungen zum kostenlosen Deutsch lernen und kannst dich mit anderen Mitgliedern austauschen.

UNTERRICHTSMODUL02  **Deutsche Ferienstraßen** (Update, E-DaF-Info Nr. 6/2007) Von Andreas Westhofen, Düsseldorf. Sie werden sich wundern, welche touristischen Ferienstraßen auf ihre Erkundung warten! Sie können z.B. wählen zwischen Demokratie-, Fußball-, Porzellan-, Romantik- und natürlich der Märchen-Straße. Zum Beitrag: <http://iik.eu/s/e>

**RESSOURCEN DaZ/DaF - Fachportale des IIK e.V.: Didaktisierungen, Datenbanken, Diskussionsforen**

Übungsdatenbank mit didaktisierten Ressourcen: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

Diskussionsforen: Stellengesuche, Arbeitsmarkt, Fachdiskurs, Mailaustausch, Sprachberatung <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/forum/index.php>

E-Mail-Partner-Datenbank: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/emaildatenbank/>

Der deutsche Satz - Syntax interaktiv für DaF: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/syntax/>

Kommentierte Webliographie Wirtschaftsdeutsch (KWW): <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/webliographie/index.php3>

Lehrmaterialien berufsbezogener Deutschunterricht: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>

Module für Fach- und Berufssprachen, Schwerpunkt DaF: <http://www.idial4p-center.org/>

-----------------------------------------------------------

**EU-Projekte** mit Beteiligung des Instituts für Internationale Kommunikation e.V. (IIK) in Düsseldorf und Berlin

Idial: Interkultureller Dialog duch regionalisierte Lehrwerke -> Materialien: Regionalisierte Lehrwerke, interkulturelle, Dossiers, Lehrerfortbildungsmodule, wissenschaftliche Artikel: <http://idial-projekt.de/>

IDIAL4P: Online-Center für fach- und berufsbezogenes Deutsch -> Materialien: Fachsprachenmodule, Methodisch-diaktische Handreichungen, Lerntipps für Lerner, Test zur Selbstüberprüfung:

<http://www.idial4p-projekt.de/>

BID (Betreuerinnenqualifizierung in Deutsch): -> Entwicklung eines berufsbegleitenden mehrsprachigen Portfolios für Pflegehaushaltshilfen zur Weiterentwicklung der Deutschkenntnisse: <http://www.bid-projekt.eu>

Lingu@network worldwide: -> Website mit Ressourcendatenbank zum Lehren und Lernen von 26

(!) Fremdsprachen und Diskussionsforen dazu: <http://www.linguanet-worldwide.org>

**Speak & Learn:** -> Mehrsprachige kostenlose App als Einführung mit Basisphrasen

in 17 EU-Sprachen: <http://www.speaklearn.eu>

DaF-Netzwerk: Europäisches Netzwerk DaF -> EU-Lehrmaterialien und EU-Projekte:

<http://www.daf-netzwerk.org/>

Unterrichtsmaterial des Monats:

Aus den Fachportalen und EU-Projekten unter Beteiligung des IIK e.V. stellen wir Ihnen jeden Monat ein Beispiel vor.

**DaF-Musik: Didaktisierungen deutschsprachiger Musik** (Niveau A1 bis B1) der Arbeitsgemeinschaft "DaF-Musik". <https://sites.google.com/site/dafmusik/didaktische-beispiele>

Selbstlernvideos für Arabisch sprechende Flüchtlinge:

Ein niederschwelliges Angebot von KollegInnen aus Münster zur Alphabetisierung von Flüchtlingen. Videos, Schreibvorlagen und ausführliche didaktische Hinweise zum kostenlosen Download:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B8pEQ5Hck9-0cENyYW1KcGpianc>

[http://willkommen.zum.de/wiki/Selbstlernvideos\_zur\_Alphabetisierung\_von\_Arabisch\_sprechenden\_Fl%c3%bcchtlingen](http://willkommen.zum.de/wiki/Selbstlernvideos_zur_Alphabetisierung_von_Arabisch_sprechenden_Fl%C3%BCchtlingen)

**Playlist der Videos auf Youtube:**

<https://www.youtube.com/results?search_query=YOUTUBE+ALINA+SONNENSCHEIN+PLAYLIST+ARABISCH>

**PAD-Magazin "Austausch bildet":**

Schwerpunkt des Magazins sind Austauschprogramme mit den USA. Außerdem: Lehrerfortbildung in Yad Vashem und eine europäische Projektarbeit gegen Schulabbruch:

<https://www.kmk-pad.org/service/webshop/detailseite/austausch-bildet-juni-2016.html>

**Neues Angebot beim Top-Thema der DW:**

Passend zu den didaktisierten Themen auf B1-Niveau mit Audio und Text zum Herunterladen werden seit Juli auch interaktive Übungen angeboten: <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>

**Deutschsprachige Filme neu im Kino:** Filmbeschreibungen, Unterrichtsvorschläge und Filmtrailer:

- "König Laurin", Kinderfilm, Abenteuer, Fantasyfilm; Deutschland 2016; ohne Altersbegrenzung; Prädikat: <http://www.kinofenster.de/film-des-monats/aktueller-film-des-monats/kf1609-koenig-laurin-film/>

**"Die Stadt als Beute", Dokumentation, Deutschland 2010-2016**

(Thema: Wohnraum in Berlin als Spekulationsobjekt):

<http://www.filmportal.de/film/die-stadt-als-beute_1c63af2e4fa44f658d0b04b4dd8dccfe>

<http://www.iik-duesseldorf.de/> <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/>

PORTAL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>

INTERNET-ARCHIV (ISSN 1439-3611): <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/infodienst>

AUTOR DIESER AUSGABE: Andreas Westhofen

IIK-KURSANGEBOTE: Die Kursprogramme des IIK Düsseldorf (DaF-Kurse, Fremdsprachen, Weiterbildungen) sowie eine Selbstdarstellung zum Herunterladen: <http://www.iik-duesseldorf.de/download/>

**Unterricht in einer Integrationsklasse: Die erste Stunde**

<https://lingvicoils.wordpress.com/2016/06/01/die-erste-stunde/#more-203>

**Neustart mit Deutsch**

Eine kostenfreie bebilderte Spielesammlung (48 Seiten stark!) für DaF/DaZ unter dem Titel "Neustart mit Deutsch" zum Herunterladen. <http://bit.ly/2bjg6V7>

Aus **Lehrerrunde: Infothek, Empfehlungen, Fundstücke**, Tipps für Lehrer:

<https://www.facebook.com/LehrerrundeInfothek/>

**Leitfaden „Willkommen in Deutschland“ – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche I + II**

Steht Ihnen als PDF-Download gratis zur Verfügung
Anregungen zur Unterrichtsgestaltung hier kostenlos herunterladen:

<https://www.mildenberger-verlag.de/fileadmin/downloads/leseproben/1401-55_Willkommen_in_Deutschland_DaZ_Jugendliche_Anregungen_Unterrichtsgestaltung_Download.pdf>

**Deutsch als Zweitsprache – kostenlose Infos und Angebote des Mildenberger Verlages:**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=717>

## Englisch und andere Fremdsprachen

Tools & Apps - **Phonics Stories** ist eine kostenfreie **Story-App für das Phonetiktraining mit ipads**, mit der Kinder lernen, die englische Sprache zu lesen und zu sprechen. Zu jeder Geschichte gehört das Einüben der Sprachlaute, ein Spiel und ein Wörterbuch. Ein Leitfaden für Lehrkräfte erläutert, wie die App im Unterricht eingesetzt werden kann.

<http://apple.co/1HblI9i>

**Sprachenlernen in der Schweiz – mit Kochvideos**

Appetit auf die Landessprachen wecken und spielerisch die Sprachregionen der Schweiz erkunden: Das bietet das Multimedia-Projekt «4 Sprachen zum Dessert». Vier Kochvideos und ein Webgame ermöglichen eine kulturelle und geografische Entdeckungsreise in der Primarschule.

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/4-sprachen-zum-dessert-2?srg_shorturl_source=4sprachen>

**Französisch**

Dieser Aufsatz legt Teil III der Gesamtdeutung eines Schulklassikers vor: Camus' "L'Etranger". Im Mittelpunkt steht eine abschnittsweise Lektüre des ersten Romanteils. ["L'Etranger" genau lesen, Teil III](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001069&rid=f_1000642&mid=103&aC=2962d38f&jumpurl=7)

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Mit Google zurück zu den Sauriern**

<http://hd.welt.de/Kultur-edition/article158145705/Mit-Google-zurueck-zu-den-Sauriern.html>

Nach Kunstwerken, Sehenswürdigkeiten und Kulturschätzen hat Google nun auch die Natur in Daten aufgelöst: Saurier werden wieder lebendig.

<https://www.google.com/culturalinstitute/beta/?hl=de>

**Every piece of art you've ever wanted to see — up close and searchable: über ein Museum der Museen**

<https://www.ted.com/talks/amit_sood_every_piece_of_art_you_ve_ever_wanted_to_see_up_close_and_searchable>

### Mathematik

### Chemie-Physik

**Astronomie**

**Nasa-Bilder vom Mars** <http://www.jpl.nasa.gov/news/news.php?release=2016-236>

<http://mars.nasa.gov/msl/>

### Biologie

**OER- Schulbuch Biologie 1 zum Anschauen und zum Download**, jetzt in der Version 1.3 aus 2014

Konform mit dem Berliner Rahmenlehrplan

<http://biologie.oncampus.de/loop/BIOLOGIE_1>

**Info-Artikel aus BigPicture:**

[Types of muscle](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2MO-1/c.aspx)

There are three different types of muscle in our bodies. In this [article](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2MO-1/c.aspx), we discuss where they can be found and what they do.

[Aerobic respiration](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2ZR-1/c.aspx)

Take a closer look at what happens during cellular respiration when oxygen is available in this brand new [section](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2ZR-1/c.aspx) of ‘Exercise, Energy and Movement’

[Does it matter when you eat?](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2ZS-1/c.aspx)

Is it better to eat most of your calories during the day or at night? And is fasting bad for your health? Find out in this newly expanded [article](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2ZS-1/c.aspx) from ‘Food and Diet’

[Do plants make us feel better?](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2ZT-1/c.aspx)

Humans are thought to have an in-built desire to be close to nature – and scientists think this can be used to improve our health. But just how valid is this theory?

[Living with HIV: Maluba's story](http://dmtrk.net/2PXJ-BU74-KRWZ0-5B2ZU-1/c.aspx)

Explore how HIV affects the immune system through one woman’s story about life with the virus

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Calliope - Dieser Computer kann unser Schulsystem revolutionieren**

Digitalkunde ab der Grundschule: Jeder Drittklässler soll mit dem Calliope mini lernen, wie Computer funktionieren. Zur Projektseite: <http://calliope.cc/> Info-Artikel in der ZEIT:

<http://www.zeit.de/digital/internet/2016-10/calliope-mikrocontroller-grundschule-dritte-klasse/komplettansicht>

**Handy Web Tools That Solve Three Problems for Every Classroom**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/07/handy-web-tools-that-solve-three.html#.V6WsKvmLSUk>

**WIX- eigene Homepage erstellen – einfach und kostenlos:** <http://de.wix.com/>

**Homepage mit Wordpress erstellen - für Unternehmen, Profis und Blogger.**

<https://de.wordpress.com/>

**TinyTap Courses - Create Interactive Lessons for iPad & Android**

[TinyTap](http://tinytap.it/) is an excellent tool for creating your own educational games that your students can play on their iPads, Android tablets, or in the web browser on their laptops. <http://www.tinytap.it/>

<http://www.freetech4teachers.com/2016/10/tinytap-courses-create-interactive.html#.WAYAmYOLSUk>

**CS First - Lesson Plans for Teaching Computer Science**

[CS First](https://www.cs-first.com/en/home) is an initiative from Google to promote computer science classes and clubs in schools.

<http://www.freetech4teachers.com/2016/10/cs-first-lesson-plans-for-teaching.html>

<https://www.cs-first.com/en/home>

**Trainingsmaterial für Lehrer**: <https://www.cs-first.com/training/welcome-cs-first>

**Sqworl - A Nice Way to Share Bundles of Links With Your Students –Visual Bookmarking for Educators**

[Sqworl](http://sqworl.com/) is a free bookmarking tool for teachers and students. In Sqworl you can create groups or bundles of bookmarks to share with your students and or colleagues

<http://sqworl.com/>

**Der Digitale Mensch – Spektrum-Heft zum kostenlosen Download**

Das anerkannte Magazin "Spektrum der Wissenschaft" bietet jetzt das Sonderheft "der digitale Mensch" im PDF-Format zum kostenlosen Download an. Der Titel kann ohne Registrierung direkt abgerufen werden. Das Spektrum-Magazin "Der digitale Mensch" steht ab sofort zum kostenlosen Download bereit. Auf 75 Seiten geht es rund um die Themen Datenschutz, Smart Home, digitale Pflaster und Patientenmonitoring via App.

<http://www.spektrum.de/pdf/spektrum-kompakt-der-digitale-mensch/1421601>

**Visuelles Programmieren erleichtert Kindern spielerischen Einstieg in Informatik**

Mit Scratch und Etoy Zugang zu den Fragestellungen des Programmierens finden

<http://kindermund.blogspot.de/2016/09/visuelles-programmieren-erleichtert.html?m=1>

Detaillierte Materialien für interessierte Eltern und Lehrer können auf der Vereins-Webseite [www.squeak.de](http://www.squeak.de/) abgerufen werden. Und auf der Bildungsplattform [https://open.hpi.de](https://open.hpi.de/) wird es im Frühjahr einen interaktiven offenen Onlinekurs für jedermann zu Etoys geben.

<http://squeak.de/downloads/>

**Die Programmierumgebungen laufen auch im Browserfenster:**

Etoy: <http://squeak.js.org/etoys/> Scratch: <http://squeak.js.org/scratch/>

Squeak <http://squeak.js.org/run/#url=http://freudenbergs.de/bert/squeakjs&files=[Squeak4.5-13680.image,Squeak4.5-13680.changes,SqueakV41.sources>]

Unter [openHPI.de](http://openhpi.de/) findet sich seit September 2012 ein interaktives Internet-Bildungsnetzwerk an, das jedem offen steht.

**Edison –Robot- Fahrzeuge programmieren – eine (kostengünstige) Alternative zur Lego-Robotic**?

<https://meetedison.com/meet-edison-v2-0/>

Materialien zum Download: 10 Lektionen und 3 Edbooks für die EdRobots

10- Einheiten – Lehrplan: <https://meetedison.com/robotics-lesson-plans/>

Die Programmieroberfläche Online:

Use [EdWare online](http://edwareapp.com/?_ga=1.150026806.1695549331.1454041273) *FREE* Use [EdPy online](http://www.edpyapp.com/%22%20%5Ct%20%22_blank) *FREE* Add [EdWare to Chrome](https://chrome.google.com/webstore/detail/edware-%E2%80%93-edison-robot-pro/bbgonkdihgbjeapddfecfjfhcfegbknf?" \t "_blank)*FREE*

Freier Download der Software : <https://meetedison.com/robot-programming-software/> für Windows, IOS und Android.

**Programmieroberfläche jetzt mit Phyton**: <http://www.edpyapp.com/>

Phyton Programmierung mit Edison <https://meetedison.com/meet-edpy-python-programming-edison/>

**The History of Photography in 5 Minutes**

<https://www.youtube.com/watch?v=JoxGEymA8ro>

**Related Content:**

[Ansel Adams Reveals His Creative Process in 1958 Documentary](http://www.openculture.com/2013/02/the_creative_process_of_ansel_adams_revealed_in_1958_documentary.html)

[How to Take Photographs Like Ansel Adams: The Master Explains The Art of “Visualization”](https://coffee.openculture.com/2015/07/how-to-take-photographs-like-ansel-adams.html)

[Henri Cartier-Bresson and the Decisive Moment](https://coffee.openculture.com/2011/11/henri_cartier-bresson.html)

[Alfred Stieglitz: The Eloquent Eye, a Revealing Look at “The Father of Modern Photography”](https://coffee.openculture.com/2012/10/alfred_stieglitz_the_eloquent_eye.html)

[1972 Diane Arbus Documentary Interviews Those Who Knew the American Photographer Best](https://coffee.openculture.com/2012/10/1972_diane_arbus_documentary_interviews_those_who_knew_american_photographer_best.html)

[Getty Images Makes 35 Million Photos Free to Use Online](https://coffee.openculture.com/2014/03/getty-images-makes-35-million-photos-free-to-use-online.html)

[Hunter S. Thompson’s Advice for Aspiring Photographers: Skip the Fancy Equipment & Just Shoot](https://coffee.openculture.com/2015/09/hunter-s-thompson-advice-to-would-be-photographers.html)

**STANFORD PROFESSOR PUTS HIS ENTIRE DIGITAL PHOTOGRAPHY COURSE ONLINE FOR FREE**

<http://www.diyphotography.net/stanford-professor-puts-entire-digital-photography-course-online-free/>

The entire revised course is available [online completely free](https://sites.google.com/site/marclevoylectures/home). The course assumes no prior knowledge of photography whatsoever. It covers pretty much everything you’d ever want to know about photography. Covering a multitude of technical aspects from the basics to extremely in-depth.

<https://sites.google.com/site/marclevoylectures/home>

**Google Apps for Work – jetzt in der G Suite**

<https://cloud.googleblog.com/2016/09/all-together-now-introducing-G-Suite.html>

A set of intelligent apps including Gmail, Docs, Drive and Calendar to connect the people in your company, no matter where in the world they are. <https://gsuite.google.com/together/>

**Informative Übersicht des BSI zur Sicherheit bei Computerspielen**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/Computerspiele/Sicherheitsfragen/sicherheitsfragen_node.html>

mit einigen Spielregeln für die Geräte- und Datensicherheit.

**Schulanfänger: Fit für Internet & Co.**

Spätestens in der ersten Klasse machen die meisten Kinder Bekanntschaft mit dem Internet, ergab eine

Umfrage
<https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Kurzmeldungen/Meldungen/news_bsi-umfrage_Internetanfaenger_12082016.html>

von Ears and Eyes im Auftrag des BSI. Anlässlich des Schuljahresbeginns weist das BSI darauf hin, dass Eltern ihre Kinder frühzeitig an einen altersgerechten Umgang mit Internet, Smartphone und PC heranführen sollten. Um Eltern dabei zu unterstützen, bietet das BSI eine umfangreiche Themenseite
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Schulanfaenger_Internetanfaenger_12082016.html>

mit Informationen rund um Internetsicherheit, Passwörter usw.

**Zur Erinnerung: Computerkompetenz von Achtklässlern 2014: Ein Drittel der Schüler ist abgehängt**

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/2.220/computerkompetenz-von-achtklaesslern-ein-drittel-der-schueler-abgehaengt-1.2229221>

**WhatsApp: Hierauf sollten Sie bei Alternativen achten**

Ab Sonntag sollen die neuen Nutzungsbedingungen von WhatsApp gelten. Für alle, die andere Messenger nutzen möchten, gibt es hier Tipps.

<http://www.verbraucherzentrale.nrw/messenger-tipps?pk_campaign=NW-160922->

**A SYSTEMIC MODEL FOR DIFFERENTIATING SCHOOL TECHNOLOGY INTEGRATION**

<http://www.researchinlearningtechnology.net/index.php/rlt/article/view/31856>

*School technology integration rarely begins with school or educator choice. It is part of a wider context where external and internal factors have direct influence on the goals and tools that are adopted over time. The objective of this study is to investigate the systemic conditions that contribute or inhibit the development of different activities by teachers making use of new media. We compiled a list of well-known conditions for technology integration success and mapped these in the historical and culturally bound perspective of activity theory (cultural historical activity theory). We conducted a multiple case study analysis of four schools, public and private.*

Download der Studie:

<http://www.researchinlearningtechnology.net/index.php/rlt/article/view/31856/pdf_39>

**Mein Smartphone- mein Freund**

<https://blog.kaspersky.de/digam-smartphones-friends/8631/>

In der Kaspersky-Studie „Digital Amnesia“ (Digitale Amnesie) wurden Fragen nach der Smartphoneabhängigkeit und zur Digitalen Amnesie beantwortet.

**Themenmonat zum Datenschutz**

Was sind überhaupt persönliche Daten? Wer sind die größten Datensammler? Und wie kann man seine privaten Daten schützen? Im aktuellen Themenmonat "Datenschutz" geht das Jugendportal [www.handysektor.de](http://www.handysektor.de) all diesen Fragen nach.

[Neues bei Handysektor](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001069&rid=f_1000642&mid=103&aC=2962d38f&jumpurl=9)

## Religion, Ethik

**Material des RPI – Religionspädagogischen Instituts (open source)**

<http://news.rpi-virtuell.de/category/material/>

**A 12-Hour Eastern Spirituality Playlist: Features Lectures & Readings by Joseph Campbell, Christopher Isherwood, the Dalai Lama & Others**

<http://www.openculture.com/2016/08/12-hours-of-lectures-readings-on-eastern-spirituality.html>

[Free Online Religion Courses](http://www.openculture.com/religion-free-courses-online)

[Martin Heidegger Talks Philosophy with a Buddhist Monk on German Television (1963)](http://www.openculture.com/2014/05/martin-heidegger-talks-philosophy-with-a-buddhist-monk.html)

[The Wisdom of Alan Watts in Four Thought-Provoking Animations](http://www.openculture.com/2014/11/the-wisdom-of-alan-watts-in-four-thought-provoking-animations.html)

[The Dalai Lama’s Introduction to Buddhism](http://www.openculture.com/2009/06/_the_dalai_lamas_introduction_to_buddhism.html)

[48 Hours of Joseph Campbell Lectures Free Online: The Power of Myth & Storytelling](http://www.openculture.com/2015/08/48-hours-of-joseph-campbell-lectures-free-online.html)

## Musik, Kunst, Sport

**Jugendliche Rebellion & Musik**

“Live fast, play dirty, get naked” von Kevin Brooks zeigt eine Welt, die für Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse viele Anknüpfungspunkte bietet. (Unterrichtsmodell Klasse 9

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/kevin-brooks-live-fast-play-dirty-get-naked/>

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/lehrermodell-71660-221.pdf?utm_source=lehreronline.de&utm_medium=newsletter&utm_content=text&utm_campaign=live_fast>

**Gerd Haehnel hat seine Homepage zum Menschenschattenspiel überarbeitet**

Hier findet sich z.B. ein Schattentanz zum selbst gespielten **Bolero** (nach Ravel), in einem schülergerechten Arrangement, so dass auch Schüler ohne Instrumentalkenntnisse mitspielen konnten.
Wer das nachmachen möchte, z.B. auch nur das Schattenspiel ohne live gespielten Bolero, findet alle Materialien (inklusive Video) zum kostenlosen Download hier: <https://gerd-haehnel.de/menschenschattenspiel/traumschatten/>

# Termine – Wettbewerbe

**First Lego League**

FIRST® LEGO® League Jr. ist aus einer Initiative der amerikanischen Stiftung *FIRST* (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) und LEGO entstanden und wurde entwickelt, um Kinder im Alter von sech bis zwehn Jahren an die MINT-Thematik heranzuführen. Der Einstieg wird den Kindern durch die ihnen bekannten und beliebten bunten Steine erleichtert.

<http://www.first-lego-league.org/de/fll-jr-2016-17/was-ist-fll-jr.html>

für 2016/17 zum Thema Animal Allies: Beziehung zwischen Mensch und Tier erforschen:

<http://www.first-lego-league.org/de/2016.html>

<http://www.first-lego-league.org/de/fll-jr/2016/17.html#4>

Die Anmeldung ist ab dem 1. August möglich.

Ab dem 30. August 2016 werden die detaillierten Aufgabenstellungen für [FLL Robot-Game](http://www.first-lego-league.org/de/fll/robot-game.html) & [FLL Forschungsauftrag](http://www.first-lego-league.org/de/fll/forschungsauftrag.html) hier bekanntgegeben. Die Anmeldung ist vom 4. April bis 14. Oktober 2016 geöffnet - Details zu Onlineanmeldung und Teilnahme, gibt es [hier](http://www.first-lego-league.org/de/allgemeines/teilnahme.html).

***Ganztagsschulkongress 2016***

**„Mehr als Unterricht - Starke Kinder in der Ganztagsschule“**

09.11.2016, 15:00 Uhr - 11.11.2016, 13:30 Uhr ,  Gymnasium Am Stoppenberg, Im Mühlenbruch 51, 45141 Essen <http://www.ganztagsschulverband.de/kongresse.html>

**Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik**

Das Programmheft der 51. Arbeitstagung der Dozierenden der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern/ 21. – 23.9.2016/

**IDT 2017 (Call for Abstracts):**

"Brücken gestalten – mit Deutsch verbinden. Unter diesem Motto findet vom 31. Juli bis 4. August 2017 in Freiburg (Schweiz) die XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer statt. Beiträge können vom 1. April bis 30. September 2016 eingereicht werden: <http://www.idt-2017.ch/>

**ÖDaF-Jahrestagung 2017 (Call for Papers):**

Unter dem Motto "Man lernt nicht mit dem Kopf allein – zur Rolle von Emotionen im DaF/DaZ-Unterricht" findet am 17. und 18. März 2017 an der PH Wien die ÖDaF-Jahrestagung statt. Beiträge zum Thema können bis zum 30.9.2016 eingereicht werden: <http://iik.eu/s/g>

**Anmeldungen zum Deutschen Lehrertag 2016 sind ab Montag, den 5. September 2016, unter** [**www.deutscher-lehrertag.de**](http://www.deutscher-lehrertag.de) **möglich. Dort finden Sie auch den kompletten Flyer.**
Der Deutsche Lehrertag, bundesweiter Fortbildungstag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulstufen aus allen Bundesländern, findet in diesem Jahr am Freitag, 18. November 2016, zwischen 9.45 und 16.15 Uhr im Kongresszentrum der Westfalenhallen Dortmund statt.
Das Motto lautet dieses Mal: **„Baustelle Inklusion/Integration - Herausforderung oder Zumutung?“.** Die Hauptvorträge halten Prof. Dr. Uwe Becker (Bochum) und Jürgen Becker (Köln), danach Workshops und Ausstellungen. Der Deutsche Lehrertag wird vom Verband Bildung und Erziehung (VBE) gemeinsam mit dem Verband Bildungsmedien e.V. organisiert.

**„Zukunftskongress Migration & Integration“ / 20./21.September 2016 im Bundespresseamt in Berlin**

Die Kompetenzen von Migranten und Geflüchteten sind ein wesentlicher Schlüssel zu ihrer erfolgreichen Integration in den Arbeitsmarkt. Um diese Kompetenzen aufzudecken, hat die Bertelsmann Stiftung gemeinsam mit den sieben Wohlfahrtsverbänden und unterstützt durch das Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) Kompetenzkarten entwickelt. Dieses mehrsprachige und grafikbasierte Instrument wird zum Beispiel für die Potenzialanalyse in der Migrationsberatung eingesetzt und ist anschlussfähig an das Profiling der Bundesagentur für Arbeit. Veranstaltungsvideos online:
<http://wegweiser.de/de/2-zukunftskongress-migration-integration-2016/Programm>

# Bildungspolitik

**Wirtschaftsstudie: Bildungssystem stagniert**

Es geht nicht voran: Wirtschaftsforscher beklagen, dass das deutsche Bildungssystem keine Fortschritte mehr macht. In dem Bildungsmonitor des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) wurden erstmals in 13 Jahren im Durchschnitt der Bundesländer keine Verbesserungen im Vergleich zum Vorjahr festgestellt.

<http://www.heute.de/bildungsmonitor-der-deutschen-wirtschaft-bildungssystem-stagniert-44866430.html>

<http://www.iwkoeln.de/studien/gutachten/beitrag/christina-anger-anja-katrin-orth-axel-pluennecke-bildungsmonitor-2016-297988?highlight=bildungsmonitor>

<http://www.iwkoeln.de/_storage/asset/297991/storage/master/file/10157466/download/IW-Bildungsmonitor_2016.pdf>

**Kinderarmut in Deutschland wächst weiter – mit Folgen fürs ganze Leben (Bertelsmann Stiftung)**

Im Vergleich zu 2011 leben heute mehr Kinder in Familien, die auf staatliche Grundsicherung angewiesen sind. Die neue Veröffentlichung der Bertelsmann-Stiftung zeigt: Die existierenden staatlichen Maßnahmen reichen nicht aus, um Kinderarmut zu vermeiden, und Armutsfolgen werden bisher nur lückenhaft erforscht.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2016/september/kinderarmut-in-deutschland-waechst-weiter-mit-folgen-fuers-ganze-leben/>

Die mit dem Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e.V (ISS) erarbeitete [**Studie**](https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/armutsfolgen-fuer-kinder-und-jugendliche/) zeigt: Je länger Kinder in Armut leben, desto negativer sind die Folgen. Der Link zum Download der Studie:

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/armutsfolgen-fuer-kinder-und-jugendliche/>

„Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche Erkenntnisse aus empirischen Studien in Deutschland Claudia“ Laubstein, Gerda Holz und Nadine Seddig

Die höchsten SGB-II-Quoten bei unter 18-Jährigen gab es 2015 in Großstädten: So zum Beispiel in Bremerhaven (40,5 Prozent), Gelsenkirchen (38,5 Prozent), Offenbach (34,5 Prozent) Halle (33,4 Prozent), Essen (32,6 Prozent) oder Berlin (32,2 Prozent).

Diese Zahlen finden sich in dem **Factsheet: Kinderarmut,** heruntergebrochen auf Landes. (u. z.T. auf Kreisebene)

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/factsheet-kinderarmut/>

**Kinder aus bildungsfernen Familien bleiben abgehängt**

Je niedriger der Bildungsabschluss der Eltern, desto seltener gehen Kinder auf ein Gymnasium – und umgekehrt. Das zeigt eine Analyse des Statistischen Bundesamtes.

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2016-09/bildung-niveau-eltern-einfluss-schullaufbahn>

werkstatt.bpb.de **OER in der Schule: Auf dem Weg, aber nicht angekommen**

Freie Bildungsmedien, sogenannte Open Educational Resources (OER), bieten das Potenzial, Lehren und Lernen in der Schule zu verbessern. In den Klassenzimmern angekommen sind sie trotzdem noch nicht. Warum das so ist und welche Herausforderungen es noch zu bewältigen gilt, erläutert Dr. Annekatrin Bock in ihrem Gastbeitrag auf werkstatt.bpb.de.

<http://www.bpb.de/235441>

**DGB-Besoldungsreport: Beamte werden abgehängt:**

[http://www.dgb.de/themen/++co++506a5506-c495-11e3-9223-52540023ef1a](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2B506a5506-c495-11e3-9223-52540023ef1a)

Mecklenburg-Vorpommern hält Spitzenposition in der Lehrerbesoldung:

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/mecklenburg-vorpommern-haelt-spitzenposition-in-der-lehrerbesoldung/>

So liegen die Einkommen in einzelnen Besoldungsgruppen bei grundsätzlich gleicher Tätigkeit in den Bundesländern zum Teil über 18 Prozent auseinander:

Zum Dossier: Besoldung und Zulagen für Beamte:

[http://www.dgb.de/themen/++co++67794a36-4832-11e1-7adb-00188b4dc422](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2B67794a36-4832-11e1-7adb-00188b4dc422)

**Ausbildungsreife und Studierfähigkeit –** Studie der Konrad-Adenauer-Stiftung (Chr. Henry, E. Hoffmann, 2016) <http://www.kas.de/wf/doc/kas_44796-544-1-30.pdf>

vgl. auch: ttt- Abitur und doch keine Hochschulreife – erschreckende Bildungsdefizite

<http://www.daserste.de/information/wissen-kultur/ttt/sendung/ndr/bildung100.html>

**OECD-Studie: Grundschullehrerinnen verdienen mehr!** *15.09.2016*

Die heute vorgestellte OECD-Studie macht vor allem eines deutlich: Zu viele junge Menschen zwischen 20 und 34 Jahren haben keine Berufsausbildung. Aber auch das Gehalt von Grundschullehrerinnen spielt in der Studie eine große Rolle.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/oecd-studie-grundschullehrerinnen-verdienen-mehr/>

<https://www.oecd.org/berlin/publikationen/bildung-auf-einen-blick.htm>

Zum Download der englischen Originalversion:

<http://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2016/summary/german_214c0c5d-de>

**Bröckelnde Schulen, sinkende Leistungen**

Deutschland investiert laut einer KfW-Studie viel zu wenig in seine Bildungseinrichtungen. Dabei zeigte sich auch, dass Schulausstattung und Leistung zusammenhängen.

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2016-09/schulen-deutschland-fehlende-baumassnahmen-kfw>

Kommunaler Investitionsrückstand – erschwert Bildungserfolge: (KfW-Research-Dokument)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.kfw.de%2FPDF%2FDownload-Center%2FKonzernthemen%2FResearch%2FPDF-Dokumente-Fokus-Volkswirtschaft%2FFokus-Nr.-143-September-2016-Investitionsr%25C3%25BCckstand-bei-Schulgeb%25C3%25A4uden.pdf&embedded=true&chrome=false&dov=1>

**Bildung auf einen Blick – OECD Studie**

Deutsche Lehrer sind gut bezahlt – und ziemlich alt. Laut einer Studie lohnt sich Altwerden für Lehrer mehr als Leistung. <https://www.oecd.org/berlin/publikationen/bildung-auf-einen-blick.htm>

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2016-09/oecd-bildung-auf-einen-blick-studie>

**Der Gesetzentwurf zur Änderung des Hessischen Schulgesetzes** der Fraktionen von CDU und Grünen liegt jetzt für die erste Lesung im Hessischen Landtag vor (4.10.2016):

<http://starweb.hessen.de/cache/PLENUMONLINE/Tagesordnung.htm>

<http://starweb.hessen.de/cache/DRS/19/6/03846.pdf>

**DPhV begrüßt Ergebnisse der YouGov-Meinungsumfrage**

Als eindrucksvolles Votum gegen eine Abkehr vom Leistungsprinzip an unseren Schulen hat der Vorsitzende des Deutschen Philologenverbandes, Heinz-Peter Meidinger, die Ergebnisse der repräsentativen bundesweiten Meinungsumfrage von YouGov bezeichnet. Demnach halten 81 Prozent der Befragten die Beibehaltung des Sitzenbleibens für sinnvoll, 75 Prozent befürworten die Vergabe von Ziffernnoten an Schulen.

<http://www.dphv.de/aktuell/nachrichten/details/article/dphv-begruesst-ergebnisse-der-yougov-meinungsumfrage.html>

# Medienpädagogik

**ISB-Info 1-2016: Schwerpunktthema Digitale Bildung**

<http://www.isb.bayern.de/download/18004/isb_info_2016_1_internet.pdf>

<http://www.isb.bayern.de/startseite/isb-info-01-2016/>

**Medienentwicklungsplan einer Grundschule in Baden-Württemberg- Praxisbeispiel:**

<http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/MEP-Mustervorlage.pdf>

<http://www.lmz-bw.de/mep-praxisbeispiel-grundschule.html>

Online-Angebot zur Prozessbegleitung in 4 Bausteinen mit Materialien und Vorlagen:
<http://www.lmz-bw.de/mep-grundschule.html>

**Gutes Aufwachsen mit Medien – Seite des Projektbüros**

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/index.cfm>

Dort findet sich auch die Infobörse: Die Infobörse bündelt zahlreiche Materialien, die bundesweit von Organisationen und Vereinen zur Förderung der Medienkompetenz erstellt wurden.

Hier finden Sie Materialien zur Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen, verschiedene medienpädagogische Einrichtungen oder auch Informationen zum Kinder- und Jugendmedienschutz

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/search/>

**VR-Brillen als „Fenster zur Welt“ für virtuelle Exkursionen**

Möglichkeiten und Grenzen für VR-Brillen im schulischen Kontext:

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2016/das-fenster-zur-welt-virtuelle-exkursionen.html>

**Informationsportal zur Medienbildung in Baden-Württemberg- Kindermedienland:**

<https://www.kindermedienland-bw.de/de/startseite/>

**Das Strategiepapier zur Medienbildung in Baden-Württemberg:**

<https://www.kindermedienland-bw.de/fileadmin/redaktion/kml/publikationen/KML_Strategiepapier_A4_online.pdf>

**Digitale Helden – Onlinekurs – „Whatsapp, meine Freunde und ich“**

In den letzten Jahren ist das Thema „Klassenchat bei Whatsapp“ in unseren Schulen zunehmend wichtiger geworden. Mittlerweile sind bereits Grundschüler miteinander vernetzt.

STRESS MIT DEM WHATSAPP-KLASSENCHAT

Klar, die Kommunikation über Messenger wie Whatsapp bringt enorme Vorteile mit sich. Allerdings gibt es insbesondere bei jüngeren Nutzern oftmals Probleme – hier will der Onlinekurs helfen:

<https://www.digitale-helden.de/whatsapp/>

<https://www.digitale-helden.de/wp-content/uploads/2016/05/160609-WA-OK-Arbeitsblatt-final.pdf>

*Hier finden Sie die direkten Textlinks zu den beiden vorliegenden Formaten:*

[*www.digitale-helden.de/whatsapp\_doppelstunde*](http://www.digitale-helden.de/whatsapp_doppelstunde)[*www.digitale-helden.de/whatsapp\_projekttag*](http://www.digitale-helden.de/whatsapp_projekttag)

Medienbildung für Erwachsene – auch notwendig:

**Das digitale Spiel mit der Liebe** - Von Henrik Neumann

Hoffen und warten, bis einem irgendwann, irgendwo die Liebe des Lebens begegnet? Nicht mehr. Fast neun Millionen Deutsche suchen ihr Glück in Online-Portalen. Viele finden es – andere ruinieren sich:

<http://www.welt.de/print/wams/article157779765/Das-digitale-Spiel-mit-der-Liebe.html>

**Multimediale Geschichten mit Pageflow erzählen:**

<https://www.deutsche-startups.de/2016/01/07/mit-pageflow-multimediale-geschichten-erzaehlen/>

**Geschichten erzählen mal anders**

<http://www.ma-crossmedia.de/downloads/summerschool_20150720_pageflow.pdf>

<http://universal-code.de/2014/05/07/pageflow-ein-neues-werkzeug-fuer-multimediale-geschichten/>

**5 Quick Key Features That Can Save You Tons of Time**

[Quick Key](https://goo.gl/12QRs6) is a powerful and popular grading tool developed by a teacher for teachers. The service utilizes the camera on your Android phone or iPhone to help you quickly grade a series of quizzes.

<http://www.freetech4teachers.com/2016/10/5-quickkey-features-that-can-save-you.html>

Echt-Zeit Rückmeldung über quickkey: <https://get.quickkeyapp.com/teachers/>

***Ein neuer Leitfaden zur Audio- und Radioarbeit*** unterstützt Lehrkräfte bei der Umsetzung von Ideen im Unterricht. Er kann kostenlos heruntergeladen oder als Broschüre bestellt werden.

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/news-einzelansicht/article/neuer-leitfaden-zur-audio-und-radioarbeit-im-unterricht-erschienen.html>

<http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/LFK_Leifaden_Audio-_Radioarbei_Web_komprimiert_0.pdf>

**Medienbildung ist in Baden-Württemberg seit** Beginn des Schuljahrs 2016/17 in allen Fächern und Klassenstufen verbindlich. Darüber hinaus gibt es mit den neuen Bildungsplänen einen Basiskurs Medienbildung in Klasse 5, der einheitliche Grundlagen in Sachen Medienbildung für alle Schülerinnen und Schüler schaffen soll.
<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/news-einzelansicht/article/medienbildung-leicht-gemacht-angebote-fuer-lehrkraefte-im-ueberblick.html>

**Medienentwicklungsplan für Schulen:** <http://www.lmz-bw.de/medienentwicklungsplan.html>

**Empfehlung für ElternAb wann sollten Kinder ein Smartphone bekommen?**

Das neue Schuljahr beginnt, viele Eltern von Fünftklässlern fragen sich: Braucht mein Kind ein Smartphone? Medienpädagogin Kristin Langer rät (eher) ab..

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/ab-wann-sollten-kinder-ein-smartphone-bekommen-a-1110355.html>

**Neuer Eltern-Ratgeber: Richtig suchen im Internet**

Um Eltern und Pädagogen bei der Medienerziehung von Kindern zu unterstützen, haben klicksafe und das Internet-ABC den Ratgeber „Richtig suchen im Internet!“ veröffentlicht. Neben allgemeinen Informationen zur Funktion von Suchmaschinen enthält die neue Broschüre wertvolle Tipps und zahlreiche praktische Übungen für Kinder und Jugendliche. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=3)

**Video zur Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App von klicksafe**

Mobbing-Attacken im Internet können für Jugendliche zu einer ernsten Belastung werden. Das haben sich auch die Mitglieder des klicksafe-Youth Panels gedacht und die Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App entwickelt. Mit der App sollen Jugendliche eine erste Anlaufstelle haben. Im neuen Video stellen die Entwickler David Knauf und Lucas Wippert die Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App vor. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=4)

**Themenbereich "Digitale Spiele" aktualisiert**

Alle sind gefordert, sich mit dem Thema "Digitale Spiele" auseinanderzusetzen: Eltern, Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie das gesamte Umfeld der Heranwachsenden. Im aktualisierten Themenbereich auf klicksafe.de erhalten Sie einen Einblick in die Welt der digitalen Spiele. [>> Zum Themenbereich "Digitale Spiele"](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=5)

**Amoklauf in München: Welche Rolle spielen gewalthaltige Games?**

Vor zwei Wochen, am 22.07.2016, erschoss in München ein 18-Jähriger insgesamt neun Menschen und schließlich sich selbst. Auf der Suche nach dem Motiv des Täters nennt Innenminister de Maizière auch gewaltverherrlichende Computerspiele als mögliche Katalysatoren. Die daraus entstandene Diskussion um die Wirkung gewalthaltiger Spiele haben wir zum Anlass genommen und informieren in Kooperation mit dem Spieleratgeber NRW über das Thema "Gewalt in digitalen Spielen". [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=6)

**Pokémon GO unter der pädagogischen Lupe**

Bei der neuen App Pokémon GO verschmelzen Realität und Spiel. Auf einer Entdeckungstour durch das reale Umfeld können Pokémon entdeckt, gesammelt, in Arenen trainiert und in Wettbewerben gegen andere Teams eingesetzt werden. Um sie zu fangen, muss der Spieler tatsächlich das heimische Sofa verlassen, sich bewegen und kooperieren. Was fasziniert die Spieler an der angesagten App? Welche Risiken gibt es bei der Nutzung? Ab welchem Alter sollte man Pokémon Go erlauben? Der Spieleratgeber - NRW informiert mit pädagogischem Blick. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=7)

**Neue Online-Dienste für Jugendliche**

Mit dem neuen Newsformat "DigiScan" erhalten Jugendliche News zu Medienthemen direkt auf ihr Smartphone per Push-Nachrichten. Das Frage-Antwort-Modul "Frag Sam!" von chatten-ohne-risiko.net möchte Jugendlichen Gelegenheit geben, sich über Sicherheitseinstellungen und Meldefunktionen in Sozialen Netzwerken zu informieren. Die Einbindung des Moduls ist auf jeder Website möglich und für die Nutzung mit Mobilgeräten optimiert. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=8)

**iRights-Schwerpunkt: WLAN-Haftung aktualisiert**

Im Juni hat der Bundestag eine Reform der Störerhaftung beschlossen. Das neue Gesetz wird voraussichtlich im Herbst 2016 in Kraft treten. Informationen und Hinweise zur WLAN-Haftung finden sich im aktualisierten Themenschwerpunkt "Privates, öffentliches und gewerbliches WLAN: Wer haftet wann?" der gemeinsamen Themenreihe zu Rechtsfragen im Netz von klicksafe und iRights.info. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=9)

**Neuer Webauftritt: No Hatespeech Movement Deutschland online**

Seit dem 22. Juli, dem No Hate Speech - Tag, ist die neue Website des No Hatespeech Movement Deutschland [www.no-hate-speech.de](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=11) online. Auf der Website wird es jedem leicht gemacht, sich Hate Speech entgegenzustellen. Mit Memes, Blog, Konter-Sprüchen, Videos, mit Informationen zu allem, was man über Hate Speech wissen muss. Darüber hinaus sind dort viele Organisationen - wie beispielsweise klicksafe - versammelt, die sich in Deutschland gegen Hass und Hetze online engagieren. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=10)

**Den Sommer verdaddeln – Unbegrenztes Surfen in den Ferien?**

Wie stellt man sicher, dass Kinder es gerade in der schulfreien Zeit nicht mit der Mediennutzung übertreiben? Und wie können sie ihre digitalen Spielzeuge in den Ferien sinnvoll nutzen? Das Internet-ABC hat Informationen zum Thema im neuen Flyer gerade für Eltern zusammengestellt. [>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=4647&rid=t_20046&mid=463&aC=bed4609c&jumpurl=12)

**Milliardenprogramm für Schulen Wie eine Ministerin das Grundgesetz austricksen will**

Computer? Internet? Deutsche Schulen stehen in diesen Punkten katastrophal da. Diverse Initiativen der Regierung scheiterten an der föderalen Struktur im Bildungswesen

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/schule-wie-johanna-wanka-das-grundgesetz-austricksen-will-a-1116068.html>

Dazu auch: **35 iPads machen noch keine digitale Schule**

<http://www.zeit.de/digital/internet/2016-10/bildung-studie-digitalisierung-schulen-zustand/komplettansicht>

Beschluss des Bundestages/ Antrag der Fraktionen der CDU/CSU und SPD

**Durch Stärkung der Digitalen Bildung Medienkompetenz fördern und digitale Spaltung überwinden**

<http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/044/1804422.pdf>

[**IBI-Studie zum Bundestagsbeschluss "Stärkung der digitalen Bildung"**](http://www.ibi.tu-berlin.de/diskurs/veroeffentlichungen/190-stakeholder-studie-zum-bundestagsbeschluss) Oktober 2016

Mit seinem Beschluss "Durch Stärkung der Digitalen Bildung Medienkompetenz fördern und digitale Spaltung überwinden" setzte der Bundestag eine deutliche Aussage für eine zeitgemäße Bildung in Deutschland.

<http://www.ibi.tu-berlin.de/diskurs/veroeffentlichungen/190-stakeholder-studie-zum-bundestagsbeschluss>

<http://www.ibi.tu-berlin.de/images/161013_IBI-Studie_Digitale_Bildung_BT-Beschluss_Langfassung.pdf>

**Entwurf der KMK-Strategie: Bildung in der digitalen Welt**

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Entwurf_KMK-Strategie_Bildung_in_der_digitalen_Welt.pdf>

**Try My Simpleshow for Creating Explanatory Videos**

My Simpleshow is a free tool for creating [Common Craft](http://commoncraft.com/) style explanatory videos. The best aspect of My Simpleshow is the emphasis that the developers have placed on storyline planing and development.

<http://www.freetech4teachers.com/2016/09/try-my-simpleshow-for-creating.html#.V96-WPmLSUk>

Erst das Script, dann das Video: <https://mysimpleshow.com/>

**Lehr- und Lerntools und Organisationshilfen für Schule und Unterricht und mehr**

**Forschung zum mobilen Lernen im Innovation Lab – Webseite von Prof. Dr. Frank Thissen**

<http://www.frank-thissen.de/WP/> (Als Nachtrag zum Medientag des HR im September 2016)

**Wie die Lehrbücher der Zukunft ausschauen könnten:**

<http://www.frank-thissen.de/WP/das-lehrbuch-der-zukunft/>

Ein Beispiel für die Grundschule (leider nur als ibook für die Apple – Plattform):

<https://itunes.apple.com/de/book/tom-und-tina-jagen-den-energiedieb/id660175613?mt=11>

<http://www.innovation-lab.education/>

These: iPads an den Schulen als Kreativwerkzeug : Es ist nicht der Schauwert der Neuigkeit, der die Schüler begeistert (und die Begeisterung ebbt nicht ab, wenn sich die Neuigkeit verbraucht hat). Die Geräte sind ein Werkzeug, das Engagement und Motivation frei setzt.

**The NMC Horizon Report: 2016 Higher Education Edition – Neue Technologien im Hochschulbereich - Schlüsseltrends, die den Einsatz von Technologien befördern:**

<https://www.mmkh.de/fileadmin/dokumente/Publikationen/2016-nmc-horizon-report-he-DE.pdf>

Wenn Kinder etwas für die Welt machen, machen sie es gut. Wenn sie es für mich machen, machen sie es gut genug." (Ruston Thurley).

Diese Kompetenzen braucht man in der digitalisierten Welt: „Überprüfen, analysieren, erschaffen.“

Routinetätigkeiten - also all das, was die Anwendung von standardisiertem Wissen bedeutet - werden allmählich verschwinden, erinnert Frank Thissen. Was man im 21. Jahrhundert brauchen wird, sind Kommunikations-Fähigkeiten und: "Die Kompetenz, die richtigen Fragen zu stellen." (Nach Tony Wagner)

**Lernen 2.0 – Lernkompetenzen entwickeln und individuell fördern** (Ausschreibung einer Fortbildungsreihe auf der Lernplattform des hessischen Bildungsservers

<http://medien.bildung.hessen.de/lernplattform/index.html>

**Coole Tools - für Unterricht und kollaboratives Arbeiten**

Mit Tools oder Werkzeugen können Sie die Cloud zur kollaborativen Erstellung von Lehr- und Lernprodukten nutzen. <http://medien.bildung.hessen.de/lernplattform/tools.html> Dort finden sich:

**Learnersgarden ist eine Sammlung von Webtools**

Allen Lernenden soll zu jeder Zeit, für jeden Zweck das jeweils beste verfügbare Online-Werkzeug zugänglich gemacht werden. Ist das gewünschte Tool identifiziert, werden Zugang, Installation und Bedienung kurz und verständlich erläutert. <http://learnersgarden.com/>

**Online-Tools und Resources** <http://ict.mic.ul.ie/index.html>

Eine der **komplettesten Tool- und Ressourcensammlungen im Netz**! Die Sammlung wird bereitgestellt und gepflegt durch das Mary-Immaculate-College der University of Limerick in Irland.

**Werkzeuge für den Unterricht**

Die hier aufgelisteten Angebote spannen sich von Generatoren zur schnellen und einfachen Erstellung von Materialien wie Arbeitsblätter, Wochenpläne und Urkunden bis hin zu praktischen Autorentools zur Erzeugung interaktiver Übungen. <https://www.schule.at/tools/werkzeuge-fuer-den-unterricht.html>

**EduPad** ist ein web-basierter kollaborativer Texteditor.
Bearbeiten Sie mit bis zu 15 Personen gleichzeitig ein Textdokument und sehen Sie dabei in Echtzeit, wer welchen Text bearbeitet.  <https://edupad.ch/>

**Padlet** <https://de.padlet.com/>

Wir geben Ihnen eine leere Wand. Sie können Sie füllen wie Sie wollen und wo Sie wollen.
Einfach und doch gewaltig - allein und mit anderen.

**Etherpad**Ein Tool, bei dem mehrere Personen gleichzeitig an einem Text arbeiten können. Man kann dieses Programm auf einem eigenen Server installieren, oder einen der öffentlichen Server verwenden. Homepage: [etherpad.org/http://etherpad.org/](http://etherpad.org/)Liste der öffentlichen Server: <https://github.com/ether/etherpad-lite/wiki/Sites-that-run-Etherpad-Lite> Alternative: [www.titanpad.com](http://www.titanpad.com/)

**VideoPad: Video-Editor,** Videobearbeitung leicht gemacht: <http://www.nchsoftware.com/videopad/de/>

**Slack** <https://teamwb.slack.com/messages/general/>

E-Mails, Telefon, Textnachrichten, Skype: Die Kommunikation mit Kollegen ist nicht einfach. Slack will das ändern und unsere Gespräche wieder effizienter machen.

**Draw.io**  https://www.draw.io/
[http://www.tecchannel.de/a/draw-io-kostenloses-diagramm-tool-fuer-den-browser,2078028](http://www.tecchannel.de/a/draw-io-kostenloses-diagramm-tool-fuer-den-browser%2C2078028)
is free online diagram software for making flow charts, process diagrams, org charts, UML, ER and network diagrams.  Draw.io stellt sich als ein technisch **anspruchsvolles Diagramm-Tool vor, das im Browser** arbeitet und Modellierungssprachen wie UML, ERM und BTPM unterstützt. Die Standard-Version ist kostenlos.
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=hxTTQJ5a-zI>

**Voki - Sprechende virtuelle Figuren**
Mit dem kostenlosen Web 2.0 Dienst Voki können sprechende „Avatare“ erzeugt werden. Diese virtuellen Figuren lassen sich zum Beispiel in Moodle, in Internetauftritten oder in Blogs einbinden. Voki ist nicht nur im Sprachunterricht vielseitig einsetzbar.
 <https://www.schule.at/tools/werkzeuge-fuer-den-unterricht/detail/voki.html>

**Petscha-Kutscha**, **ist eine Vortragstechnik**, bei der zu einem mündlichen Vortrag passende Bilder (Folien) an eine Wand projiziert werden. Die Anzahl der Bilder ist dabei mit 20 Stück ebenso vorgegeben wie die 20-sekündige Dauer der Projektionszeit je Bild. Die Gesamtdauer des Vortrags beträgt damit 6 Minuten 40 Sekunden <http://www.pechakucha.org/>

[**PowToon (Video-Tool**)](http://www.powtoon.com/edu-home/)

Ein Tool, um kleine Videos (z. B. Lehrvideos) aus Grafiken und Texten zu erstellen.
**PowToon** ist ein Tool zum Erstellen von Präsentationen. Zwei besonders wichtige Eigenschaften werden mit dem Programm kombiniert. PowToon lässt sich direkt über den Browser verwenden.

<https://www.powtoon.com/edu-home/>

[PowToon-Training - Mimi St.Clair](http://www.mimistclair.de/#%21powtoon/c1nw6), <http://powtoon.de.uptodown.com/webapps>

**Tablet-Dokumentenkamera - die passende Halterung**
Dokumenten-Kamera-Ersatz:
<http://www.schule-apps.de/2012/12/14/tablet-dokumentenkamera-2-die-passende-halterung/>

**Mikrofon Easi-Speak**   [http://www.diesterweg.de/artikel/Easi-Speak-Mikrofon/978-3-425-72990-9](http://p195940.mittwaldserver.info/mahara/htdocs/view/%20http%3A/www.diesterweg.de/artikel/Easi-Speak-Mikrofon/978-3-425-72990-9)

Mit dem Easi-Speak Mikrofon kann für Lehrkräfte und Schüler der Fremdsprachen- und Fachunterricht in der Grundschule und der Sekundarstufe jetzt noch abwechslungsreicher gestaltet werden

**Vittle** Mit Vittle kann man schnell einfache **Erklärvideos mit dem Tablet** produzieren.<http://www.qrayon.com/home/vittle/>

**Educreations** fürs ipad oder den Webbrowser -  Erklärvideos mit dem App erstellen
Die App “Educreations” verwandelt das iPad in ein interaktives Whiteboard, welches in Form eines Videos aufgenommen werden kann. Es ist möglich Handschrift, Getipptes und auch Bilder in Verbindung mit Sprache aufzunehmen. <https://www.educreations.com/>

Weitere Tools für den täglichen Einsatz im Unterricht oder zur dessen Vorbereitung (Quelle:zebis.ch) .

**Arbeitsblattgenerator**
Mit diesem Generator können Arbeitsblätter für Deutsch, Mathematik, Englisch und Sachunterricht in verschiedenen Varianten erstellt und bearbeitet werden. Die Ausgabe erfolgt als PDF-Datei.

<http://www.grundschulstoff.de/arbeitsblatt-generator/schulfaecher.html>

[**Audacity**](http://www.audacity.de/) Audacity eignet sich für die Aufnahme und Bearbeitung von Audio-Dateien und für die Produktion von Hörspielen oder Podcasts

**Ein Webtool für die Konvertierung von Dokumenten, z.B. von PDF in Word...**

**Cometdocs** [www.cometdocs.com/ccn](http://www.cometdocs.com/ccn)

**Mit convert2mp3.net** können Videos von YouTube & Co. in MP3, MP4 und in weitere Formate konvertiert werden. [Convert2mp3](http://convert2mp3.net/)
**Dict.cc**   Ein kostenloses, multilinguales Online-Wörterbuch mit einem Vokabeltrainer. dict.cc bietet die Möglichkeit einen eigenen Vokabel-Stamm anzulegen.

[**Dyslexie-Font**](http://opendyslexic.org/) Die kostenlose Schrift "Open Dyslexic" soll  für Legastheniker besser lesbar sein <http://opendyslexic.org/>

[**Edu-Generator**](http://www.edugenerator.at/)Ein Online-Tool zur Erstellung von Arbeitsplänen, Wochenplänen, Urkunden, Schmuckblättern und Namenskarten. <https://www.edugenerator.at/>

[**Fotokalender**](http://www.fotokalender.ws/)[**http://www.fotokalender.ws/**](http://www.fotokalender.ws/)Dieses kostenlose Online-Kalendertool ermöglicht die Erstellung von Kalendern zum Ausdrucken.

[**FLIPBOOK!**](http://www.benettonplay.com/toys/flipbookdeluxe/guest.php) Mit FLIPBOOK! können digitale Daumenkinos erstellt werden. Fertige Animationen lassen sich in einer Online-Galerie speichern. <http://www.utc.de/produkte/flip-book/>

[**Fotor**](http://www.fotor.com/de/index.html) Mit Fotor lassen sich online einfache Bildbearbeitungen durchführen.  Auch das Erstellen von attraktiven Collagen und Grußkarten ist möglich. <http://www.fotor.com/de/index.html>

[**JClic**](http://www.edugroup.at/praxis/tools-software/jclic.html)

Ein kostenloses Autorentool zum Erstellen, Publizieren und Evaluieren von interaktiven Übungen mit Multimediaunterstützung über die Java-Plattform. <http://clic.xtec.cat/en/clic3/index.htm>

<http://clic.xtec.cat/en/index.htm>

**Toolbox – Werkzeugkiste der Education Group aus Österreich**

<https://www.edugroup.at/praxis/tools-software/werkzeuge-fuer-den-unterricht.html>

[**Jing**](http://www.techsmith.com/download/jing/)

Mit Jing lassen sich Screenshots und Screencasts (Bildschirmvideos) erstellen. Das Programm ist kostenlos und muss zuerst installiert werden. <https://www.techsmith.com/download/jing/>

[**Kettenrechnungs-Generator**](http://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Praxis/Vorlagen/Kettenrechnen2.xls)

Mit dieser Excel-Anwendung lassen sich Arbeitsblätter für das Kopfrechnen generieren. Mit Hilfe der Taste F9 werden immer wieder neue Rechnungen erzeugt.
ttp://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Praxis/Vorlagen/Kettenrechnen2.xls

[**Lückentext-Generator**](http://quizdidaktik.de/lueckedit/)Beliebige Texte können mit einifachen Mitteln in interaktive HTML-Dateien umgewandelt werden. Diese können lokal abgespeichert werden. <http://quizdidaktik.de/lueckedit/>

[**Mindmeister**](http://www.mindmeister.com/)

Online-Dienst zum Zeichnen von Mind-Maps. Die Maps lassen sich alleine oder gemeinsam mit andern Usern erstellen. Sie können freigegeben oder auf den eigenen Rechner exportiert werden. Die kostenlose Version ist beschränkt auf 3 Maps. <https://www.mindmeister.com/de>

[**Minibooks**](http://www.minibooks.ch/)Dieses Onlinetool ermöglicht es, aus eigenen Texten kleine Bücher zu erstellen. Das Resultat sind sogenannte Minibooks, welche ausgedruckt und zu einem Buch gefaltet werden können. <http://www.minibooks.ch/>

[**MyScriptFont**](http://www.myscriptfont.com/de.html)[**http://www.myscriptfont.com/de.html**](http://www.myscriptfont.com/de.html)
Aus der eigenen Handschrift kann mit "MyScriptFont" eine Schriftart für den Computer erstellt werden.

[**Notenrechner**](http://www.lehrerfreund.de/schule/1s/notenschluesselrechner/3608)Der Notenrechner von Lehrerfreund ermöglicht die Ausgabe und den Ausdruck von linearen Notenschlüsseln nach verschiedenen Notenskalen, nach Punkten oder Fehlern. <http://www.lehrerfreund.de/schule/1s/notenschluesselrechner/3608>

[**Office-Vorlagen**](http://office.microsoft.com/de-de/templates/)

Microsoft bietet online eine Auswahl an Vorlagen  für die Office-Programme zum kostenlosen Download an. <https://templates.office.com/?legRedir=true&CorrelationId=a06723cb-1a8f-41c7-85fe-008a0a2bcf9d>

[**Oppia**](https://www.oppia.org/)

Kursmanagementsystem, Lernplattform und Werkzeug zum Aufbau interaktiver Lehrmaterialien auf Open-Source-Basis, entwickelt von Google-Mitarbeitenden. <https://www.oppia.org/splash?c=s4>

[**Papersnake**](http://www.papersnake.de/) **http://www.papersnake.de/**

Papersnake ermöglicht den Ausdruck von Schreibpapieren mit verschiedensten Lineaturen.

[**pixlr**](http://pixlr.com/) **pixlr ist ein Online-Fotobearbeitungstool** mit deutschsprachiger Benutzeroberfläche. <https://pixlr.com/>

[**Prezi**](http://prezi.com/) **Prezi ist ein internetbasiertes Präsentationsprogramm.** Auf einer unbegrenzten Ebene können Texte und Medien eingefügt und animiert werden. <https://prezi.com/>

<https://d2pj2twnjx3fya.cloudfront.net/cover/video/hero_final_en.mp4>

ist ein plattformunabhängiges cloud-abhängiges Präsentationsprogramm. Mit der Software kann auf Basis der Flash-Technologie eine Präsentation auf einem virtuellen, großen Blatt Papier erstellt werden, auf dem man sich durch Maussteuerung bewegen sowie hinein- und herauszoomen kann.

[**QR-Code-Generator**](http://qr-code-generator.de/) Beliebige Inhaltstypen können mit dem online-Generator in QR-Codes umgewandelt werden. Sie lassen sich danach herunterladen. <http://goqr.me/de/>

[**Schreibtrainer**](http://ch4.typewriter.at/)Der Schreibtrainer ermöglicht das Erlernen des Tastaturschreibens in 50 Levels - auch für Schweizer Tastaturen. Lehrpersonen können Klassen erfassen und den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler kontrollieren. <http://ch4.typewriter.at/>

[**screenr**](http://www.screenr.com/) screenr ermöglicht es, Bildschirmvideos bzw. Screencasts ohne lokale Installation zu erstellen. <http://www.screenr.com/>

[**Storybird**](http://storybird.com/) Mit Storybird lassen sich (gemeinsam) Geschichten erzählen, die von allen gelesen werden können. Jede Geschichte ist ein „Storybird“ und kann geteilt, gelesen und kommentiert werden. <http://storybird.com/>

[Stundenplan-Generator](http://www.schule-verstehen.de/Stundenplan/Stundenplan_Generator.html) I

Dieser einfache Stundenplan-Generator bietet neben vorgegebenen Vorlagen auch die Einbindung eigener Bilder. http://www.schule-verstehen.de/Stundenplan/Stundenplan\_Generator.html

[Stundenplan-Generator](http://www.der-stundenplan.de/) II von Mildenberger <http://www.der-stundenplan.de/>

Der eigene Stundenplan lässt sich in drei Schritten online erstellen - mit Farben, Bildern und Texten.

[Systemplaner](http://www.teachsam.de/upl/upl_system.htm)

Verschiedene Vorlagen zur Unterrichtsplanung, -organisation zum Online-Ausfüllen und Ausdrucken als PDF <http://www.teachsam.de/upl/upl_system.htm>

[Testmoz](https://testmoz.com/) Mit Testmoz können kleine Online-Tests generiert werden - kostenlos und ohne Anmeldung. Die Testergebnisse werden automatisch in einem Bericht zusammengefasst.

<https://testmoz.com/>

[Text2Mindmap](http://www.text2mindmap.com/)
Mit Text2Mindmap lassen sich übersichtliche Mindmaps schnell und unkompliziert erstellen. Das Tool ist kostenlos und kann ohne Registrierung genutzt werden. <https://www.text2mindmap.com/>

[Textivate](http://www.textivate.com/)
Textivate ist ein Generator für Textübungen. Aus eigenen Texten können unterschiedliche interaktive Online-Aufgaben erzeugt werden. <http://www.textivate.com/>

[thinglink](http://www.thinglink.com/)
Mit thinglink werden Bilder interaktiv. Sie lassen sich mit verschiedensten Inhalten und Funktionen ergänzen. <https://www.thinglink.com/>

[Vocaroo](http://vocaroo.com/) http://vocaroo.com/
Das Online-Tool für Sprachaufnahmen benötigt weder eine Installation von Software noch setzt es technische Kenntnisse über Sounddateien, etc. voraus.

[Wordle](http://www.wordle.net/) http://www.wordle.net/
Wordle ermöglicht die Erstellung von Wortwolken. Die Wolken lassen sich ausdrucken und in eine Website einbetten.

[Zufallsgenerator / Gruppenauslosung](http://www.ofm-tools.de/zufallsgenerator) http://www.auslosungstool.de/

Nach dem Zufallsprinzip können Spielpläne erstellt werden.

**Flemo**:  <http://www.flemo-box.de/flemo-shop.html>

Beim Einsatz von Flemo erfolgt der Wissenserwerb konstruktiv in Abhängigkeit von Vorwissen, Wahrnehmung, Handlungskontext und Affektlage. Das entstandene Wissen ist miteinander vernetzt und daher produktiv, dynamisch und fachübergreifend transferfähig. Urs Stucki vom Eidgenössischen Hochschulinstitut Bern stellt auf der Schweizer Homepage freundlicherweise seine Erfahrungen mit Flemo und ein Unterrichtsbeispiel zur Verfügung: [www.flemo.net/index.php?option=com\_content&view;=article&id;=18&Itemid;=19](http://www.flemo.net/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=19)

**LEGO Serious Play** (LSP) ist ein moderierter Prozess, der die Vorzüge des Spiels und des Modellierens mit Legosteinen mit den Belangen der Geschäftswelt verbindet. LSP kann in Unternehmen, Teams und auch mit Einzelpersonen eingesetzt werden und soll neue Ideen fördern, die Kommunikation verbessern und Problemlösungen beschleunigen. Die von LEGO für diese Workshops speziell zusammengestellten LSP-Kästen enthalten eine umfangreiche Auswahl von Legosteinen, mit deren Hilfe die Workshop-Teilnehmer Modelle und Metaphern ihrer Sicht auf die unterschiedlichsten Aspekte ihrer Geschäftswelt entwickeln und den anderen Teilnehmern kommunizieren. **Lego Serious Play**: <https://de.wikipedia.org/wiki/Lego_Serious_Play>

**Concept Mapping**[**CmapTools**](http://cmaptools.softonic.de/)Mit CmapTools strukturiert man Ideen und Konzepte in Form von Mindmaps. Die kostenlose Software hilft bei Brainstorming-Prozessen und bereitet theoretische Konzepte grafisch auf.
Eine Alternative zu Cmap  <http://www.yworks.com/en/products_yed_about.html>

**Concept Mapping**[Inspiration](http://www.inspiration.com/)
Used as a learning and teaching technique, concept mapping visually illustrates the relationships between concepts and ideas. <http://www.inspiration.com/>

**INSTAVIZ - Diagramme zeichnen**
macht aus Ihrem iPhone, iPad oder iPod Touch ein ideales Werkzeug um Diagramme zu zeichnen. Skizzieren Sie einige grobe Formen und Linien und Instaviz verwandelt sie auf magische Weise in wunderschön angeordnete Diagramme. <http://instaviz.com/>

**LearningApps**.org ist eine Web 2.0-Anwendung zur Unterstützung von Lern- und Lehrprozessen mit kleinen interaktiven Bausteinen. Bestehende Bausteine können direkt in Lerninhalte eingebunden, aber auch von den Nutzenden selbst online erstellt oder verändert werden. Ziel ist es, wiederverwendbare Bausteine zu sammeln und öffentlich zur Verfügung zu stellen. Bausteine (Apps genannt) enthalten aus diesem Grund keinen speziellen Rahmen oder ein konkretes Lernszenario, sondern beschränken sich ausschließlich auf den interaktiven Teil. Die Bausteine für sich stellen also keine abgeschlossene Lerneinheit dar, sondern müssen in ein entsprechendes Unterrichtsszenario eingebettet werden. Ausführliche Beschreibung mit Anwendungsbeispielen:

[Was ist LearningApps.org (PDF) -](https://learningapps.org/LearningApps.pdf) <https://learningapps.org/>

**Free high-resolution pictures**
you can use on your personal and commercial projects. Click on an image to download the high-resolution version. New awesome pictures added weekly!
All pictures were captured by [Ryan McGuire](http://www.laughandpee.com/) of [Bells Design](http://www.bellsdesign.com/) and free of [copyright restrictions.](http://creativecommons.org/choose/zero/)[http://www.gratisography.com/Free high-resolution pictures you can use on your personal and commercial projec](http://www.gratisography.com/)

**Ein Glog ist wie ein Poster,** nur viel besser! <http://www.glogster.com/>

Es ist ein elektronisches online Poster, in das man wie bei einer Collage Bilder, Fotografien (auch mit der eigenen Webcam), Grafiken, Videos, Podcasts, Texte und Hyperlinks integrieren kann. Die Schülerinnen und Schüler gestalten mit Hilfe des Online-Dienstes Glogster.com ein multimediales Plakat zu einem vorgegebenen Thema. Die Plakate werden durchs Einfügen von Audio- und Videofiles zum Leben erweckt. <http://edu.glogster.com/?ref=com>

Kostenfreie Musik   [http://www.jamendo.com/de](http://www.jamendo.com/de/)

**Quizlet**: Über Quizlet können sowohl am Computer als auch am Smartphone Lerninhalte, die man sonst mit Karteikarten lernt, eingestellt und cloudgestützt auf allen Geräten abgerufen werden.
z.B. im Englisch-Unterricht: <http://quizlet.com/13284205/characterisation-flash-cards/>
Die Plattform Quizlet bietet ein Gerüst, um vor allem Vocabular auf verschiedene Art und Weise zu lernen. Dieser Video zeigt dir, wie du einfach mit Karten lernen kannst. <https://www.e-teaching.org/materialien/apps/quizlet>

**eLearning 1x1 der virtuellen PH**

Die ersten 20 Beiträge aus dem LEHRBUCH von Lehrer/innen für Lehrer/innen sind jetzt downloadbar - und jede Woche folgen mehr! : <http://www.virtuelle-ph.at/course/view.php?id=1107>

**Page friendly** Damit können Artikel in ein papiersparendes Format gebracht werden, z.B. für englische Artikel (ohne Werbung usw.) <http://www.printfriendly.com>

**Pdf in Docs umwandeln**: <https://cloudconvert.org/pdf-to-doc>

**Ken Robinson – Erstickt Schule die Kreativität**

<https://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity?language=de>

Sir Ken Robinsons unterhaltsames und zutiefst bewegendes Plädoyer für die Schaffung eines Bildungssystems, das die Kreativität fördert und nährt (anstatt sie zu untergraben).

**wysiwyg- Editor mit einer Vielzahl an Bildern,** Videos und anderen Vorlagen. Parallax-Scrolling wird unterstützt - man kann **großartige "one-pager" anlegen**...

<http://de.wix.com/> [Free Website Builder | Create a Free Website | WIX.com](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.wix.com%2F&h=yAQG4V3vc&enc=AZOgKPbJOUf1luEHSXIyswEh9F4Y4qff1bjayWFHC4a21yY6qhvBYxL_EcaI19gYm6P7-8H-zLLnO4iCZNEhDeA1SKZSh7VkEKODK2KgV-EL-Ht1b754bshnnRX1Gq7Cwv1fpxTM-d0bArKYRO-ab9_iAUBotdzyVEdwt3-gZ4AETQ&s=1)

**Abstimmungstools: Audience Response Systeme**

Hier findet sich eine Übersichtstabelle zu den Funktionen der einzelnen Audience Response Systeme. ARS sind Plattformen und Hardware die sowohl im Schulunterricht als auch in der Hochschullehre für ein schnelles Feedback sorgen können. Lernende geben ihre Antworten üblicherweise mit Smartphone oder Tablet ab, bei einigen ist SMS-Versand möglich, manchesmal kommen auch eigene Clicker zum Einsatz.

<http://www.brandhofer.cc/ars/ars.htm>

<http://www.brandhofer.cc/audience-response-systeme/>

Eine Besonderheit ist Plickers: hier bekommen die Lernenden Kärtchen in die Hand, die sie entsprechend der vermuteten Antwort drehen und hochhalten. Die Kärtchen werden via Handy eingescannt und man erhält die Auswertung. Die Tabelle im HTML Format: <http://www.brandhofer.cc/ars/ars.htm>

1. **Socrative:** Socrative App herunterladen oder im Browser <https://b.socrative.com/login/student/> öffnen. Raumnummer **081515**
2. **Feedbackr**: Browser – [fbr.io/KUKSP](http://fbr.io/KUKSP)
3. **ARSnova**: Browser – <https://arsnova.thm.de/mobile/>  -> Student -> SessionID **28 67 56 08**
4. **Annotate**: Browser – <https://annotate.net/course> Code \_\_\_\_ (funktioniert nur gleichzeitig)
5. **Quizziz**: <http://quizizz.com/join> – Code \_\_\_\_ (funktioniert nur gleichzeitig)
6. **Kahoot**: <https://kahoot.it/> – Gamepin \_\_\_\_ (funktioniert nur gleichzeitig)

**Zusammenfassung von Gerhard Brandhofer:**

* Soll es solide sein –> Socrative
* Soll es auch spielerisch sein –> Kahoot oder Quizizz
* Sucht man ungewöhnliche Fragetypen –> Annotate
* Hat man ein Smartboard –> Smart Remote VE oder LE
* Hat man ein Activeboard –> Promethean Active Engage oder Clicker
* Made in A –> feedbackr
* Muss es ganz schnell gehen –> Quiz Socket
* Anworten per Papier –> Plickers

**Filmbildung in der Grundschule**

*Ralph Caspers erklärt Filmbegriffe in leicht verständlicher Sprache.*

Totale, Amerikanische oder Naheinstellung, Auf- oder Untersicht, Atmo und Musik –

Die Unterrichtsvorschläge für die Grundschule greifen immer wieder auf Elemente von [www.dokmal.de](http://www.dokmal.de) zurück, der Filmbildungsseite von Planet Schüler für Jugendliche. Manche Elemente der Internetseite lassen sich auch in der Grundschule gut einsetzen, etwa die Glossarfilme oder die Quizreihen in der Rubrik "Mach mit".

Neben

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/filmbildung-in-der-grundschule/inhalt.html>

[https://www.planet-schule.de/wissenspool/filmbildung-in-der-grundschule/inhalt/sendung.html#](https://www.planet-schule.de/wissenspool/filmbildung-in-der-grundschule/inhalt/sendung.html)

Neben kurzen Filmsequenzen finden sich Arbeitsblätter zu den Fragestellungen.

**Tutorial Windows Movie Maker 2**

<http://lehrerfortbildung-bw.de/werkstatt/video/wmmtut/>

<http://www.chip.de/downloads/Windows-Movie-Maker_13007023.html>

**Serien beeinflussen die Wahrnehmung**

Wer viel fernsieht, unterliegt öfter und leichter Alltagsmythen – und das unabhängig von Alter, Bildung und Geschlecht. Das ist das grundsätzliche Ergebnis einer Medienstudie am Zentrum für Public Health der MedUni Wien.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/tv-studie-wer-viel-fernsieht-unterliegt-oefter-alltagsmythen/>

**Filmarbeit im Unterricht:**

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/film-video/>

**GIGA-Maus 2016:**

**Software-Preis Gigamaus: Gold für ein Matheprogramm**

Sieger ist in diesem Jahr: das Lernen. Sieger und Gewinner der goldenen Gigamaus wurde die App „Fiethe Math“ von Ahoiii Entertainment. Der „Kinderpreis” ging an die „Schatzsuche in der Buchstabenburg“ aus dem Ravensburger Spieleverlag. Diesjähriger Gesamtsieger in der Kategorie „Das beste Lernspiel 4 bis 6 Jahre” ist „Die Elefanten-App“ des WDR – Westdeutscher Rundfunk. „Mumbro und Zinell“ vom SWR Südwestfunk wurde zum besten Spiel und zum Sieger in der Kategorie „Kinder 6 bis 10 Jahre” gekürt. Das beste Lernprogramm und Sieger in der Kategorie Kinder ab 10 Jahre ist das Lernportal „Learnattack“ von Duden. Sieger in der Kategorie „Familie” ist das Lernspiel „Die Müll AG“ von Bunny & Gnome.

<http://www.gigamaus.de/giga-maus/>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Zusammenhänge zwischen Darmflora, Immunsystem und Gehirn**

Immunzellen sorgen dafür, dass das Gedächtnis funktioniert. Aber nur wenn die Darmflora intakt ist, wie eine neue Studie beweist. Könnte sich die Behandlung des Darms mit Probiotika günstig auf den Verlauf von neurodegenerativen und psychischen Erkrankungen auswirken?

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/3363/21050>

**Let’s talk about sex: Die acht häufigsten STDs – Sexuell übertragbare Krankheiten nehmen zu**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/3459/21519/>

<http://microbialcell.com/wordpress/wp-content/uploads/2016/09/2016A-Carmona-Gutierrez-Microbial-Cell.pdf>

**Ein interaktiver Comic zum Thema Magersucht: Dünn ist nicht dünn genug**

<http://ninette.berlin/mainsite/>

**Orte, die kein Mensch freiwillig betritt: Altenheim, Flüchtlingsheim, Pforzheim**

Betreuen und bereuen liegen verdammt nah beieinander.
Das vierminütige Video zur Situation von Pflege und Pflegekräften wurde gemeinsam mit „bento“ veröffentlicht, dem Schwesterportal von „Spiegel Online“.
[Liebe Altenpfleger, was macht Ihr für einen krassen Job?](http://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=7de37a7edc&e=c55e6b756b) (bento)
Wer sich mehr als vier Minuten Zeit nehmen will für die Situation der Pflege, der findet hier -gemeinsam mit „Zeit Online“- insgesamt sieben Texte veröffentlicht. Die Arbeitsbelastung der Pflegekräfte, die überbordende Dokumentation, Pflegesklavinnen aus Osteuropa, die Verteilung der Kosten in einzelnen Pflegeheimen – und mögliche Lösungen. [Die Pflege-Serie bei „Zeit Online“](http://correctiv.us12.list-manage2.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=2060e49057&e=c55e6b756b) [Die Pflege-Serie bei „Correctiv“](http://correctiv.us12.list-manage1.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=64aa763f23&e=c55e6b756b)

**Nährwertampel wäre ein Fortschritt:**

Eine neue Studie legt nahe, dass eine auf Lebensmitteln abgebildete Nährwertampel einen stärkeren Effekt auf Essgewohnheiten hat als die Angabe reiner Prozent- und Grammwerte. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/3578/22241>

# Recht

**Tauschbörsen: was man (nicht) darf**

Musik, Filme und Software aus'm Netz: Ist das jetzt illegal oder nicht? Nur Download oder auch Upload? Oder schon der Besuch einer Tauschbörse? Berechtigte Fragen. Vor allem, wenn man bedenkt, dass deswegen schon so manche/r Post vom Anwalt bekommen hat.

<http://www.checked4you.de/downloads?pk_campaign=NW-160818->

**Veröffentlichung urheberrechtlich geschützter Texte und Bilder (Grafiken, Fotos) in der Schule**

<http://lehrerfortbildung-bw.de/sueb/recht/checkl/texte_bilder_matrix.pdf>

Ergänzend: Die Mediennutzungsmatrix für Musik / Film und den Bereich Aufführung / Vortrag

[http://lehrerfortbildung-bw.de/.../musik\_video\_matrix.pdf](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flehrerfortbildung-bw.de%2Fsueb%2Frecht%2Fcheckl%2Fmusik_video_matrix.pdf&h=4AQEGNTkM)

[http://lehrerfortbildung-bw.de/.../auffuehren\_matrix.pdf](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flehrerfortbildung-bw.de%2Fsueb%2Frecht%2Fcheckl%2Fauffuehren_matrix.pdf&h=WAQEt5jyd)

**Haftungsfalle Smartphone – „Jagdverbot für Pokemons an der Schule“**

<http://schule-recht.com/?campaignId=11146#collapse_2>

**Hilfe für Helfer: Übersetzte Materialien für Geflüchtete (nicht nur)**

Nicht selten wenden sich geflüchtete Eltern mit ihren offenen Fragen vertrauensvoll an die Menschen, die ihre Kinder betreuen und unterrichten. Damit Sie – auch im Stress – schnelle Hilfe parat haben, finden Sie **hier eine Sammlung übersetzter Unterlagen, Dokumente und Informationsbroschüren.**

<http://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/infomaterial/uebersetzte-materialien-fuer-gefluechtete/aemter-und-formulare/>

<http://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/infomaterial/uebersetzte-materialien-fuer-gefluechtete/>

# Software, Hardware-Skripte

**Digitale Schultasche des Medienzentrums Kassel- Version 2016 für Grundschule und Sekundarstufe**

Jetzt downloaden: Die aktuellste Software immer griffbereit!

Dank etlicher Programmentwickler haben Schulen jetzt Software zur Verfügung, die mit dem USB-Stick neue Arbeitsformen in der Schule und zu Hause ermöglicht.

<https://www.medienzentrum-kassel.de/sonderprojekte/digitale-schultasche/>

**PC ausmisten, ohne Wichtiges zu löschen**

Mit dem PC Decrapifier lassen sich nicht benötigte Programme automatisiert entfernen. So wird man schnell alles los, was man gar nicht braucht.

<http://dl.pcdecrapifier.com/pc-decrapifier-3.0.1.exe>

**Texte vorlesen lassen, um sie besser zu verstehen**.

<http://www.cross-plus-a.com/balabolka.htm>

**So spielen Sie Android-Spiele unter Windows**
Die Firma Jide hat einen kostenlosen Android-Emulator für Windows veröffentlicht. Wenn Ihr PC einen Prozessor von Intel hat, können Sie damit Android-Apps in einem Fenster laufen lassen.
[http://www.jide.com/remixos-player](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552772784573&lid=577783&ln=19)

**Quelloffener Messenger**
Das Programm für Kurznachrichten "Wire" ist jetzt komplett Open Source. Der Anbieter hat nach und nach alle Komponenten auf [GitHub](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552772784573&lid=577783&ln=21) offengelegt. Mit Wire können Sie am PC oder mit Mobilgeräten Nachrichten austauschen, Bilder verschicken und telefonieren. Die Kommunikation ist komplett verschlüsselt.
[https://wire.com/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552772784573&lid=577783&ln=22)

**Freie Fortbildung**
Wer Englisch kann, etwas Zeit hat und sich fortbilden möchte, der findet unter edx.org ein geballtes Angebot von kostenlosen Online-Kursen. Management, Programmieren, Sozialarbeit, Sprachen - es ist für jeden etwas dabei. Die Technik der Plattform ist komplett Open Source. [https://www.edx.org/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552772784573&lid=577783&ln=24)

**Verschlüsselung mit offener Hardware**
Viele glauben, dass die NSA sowieso überall ihre Finger drin hat. Selbst wenn alle Mails und Festplatten verschlüsselt sind, was ist mit der Hardware? Wer garantiert, dass in den Chips des Computers nicht schon eine Hintertür ist? Genau das Problem geht das Projekt CrypTech an, indem es eine quelloffene Hardware-Plattform für Verschlüsselung entwickelt. Die ersten Prototypen funktionieren schon.
[https://cryptech.is](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552772784573&lid=577783&ln=26)

**Bühne frei für Open Source!**
Open Source erobert alle Bereiche. Das OpenLighting-Projekt bringt quelloffene Hard- und Software auf die Bühne. Beleuchter aus aller Welt setzen Künstler mit Scheinwerfern in Szene, die sie mit Open-Source-Technik steuern.
[https://www.openlighting.org/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552772784573&lid=577783&ln=28)

**Schriftart Noto veröffentlicht** 10.10.2016

Google hat eine neue Schriftart namens Noto veröffentlicht. Sie steht nicht nur komplett unter einer Open-Source-Lizenz, sondern bietet auch für jedes Unicode-Zeichen ein passendes Schriftzeichen an. Insgesamt umfasst Noto über 110.000 Glyphen. <https://www.google.com/get/noto/>

**Google startet seine neue App für Videoanrufe**

16. August 2016- Bei Apps für Videoanrufe wurde Google bisher von der Konkurrenz abgehängt. Das will der Internet-Riese mit der neuen Anwendung "Duo" ändern. Doch sie trifft auf einen bereits vollen Markt

[http://www.cio.de/a/google-startet-seine-neue-app-fuer-videoanrufe,3316108](http://www.cio.de/a/google-startet-seine-neue-app-fuer-videoanrufe%2C3316108)

**Wir kaufen deinen Flug – Passagieransprüche bei Flugverspätungen ausgezahlt**

Wenn Ansprüche des Passagiers als berechtigt eingeschätzt werden, zahlt „Wir kaufen deinen Flug“ nach einer Online-Überprüfung . Anschließend fordert es das Geld von den Fluggesellschaften ein. Der Passagier kann die ausgezahlte Summe in jedem Fall behalten - ganz gleich ob die Airline den Anspruch anerkennt oder nicht. Weitere Infos finden Sie unter [www.wirkaufendeinenflug.de](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552702784579&lid=570789&ln=16), die Apps erhalten Sie an diesen Installationslinks:

* Android: [bit.ly/wkdf-android](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552702784579&lid=570789&ln=17)
* iOS: [bit.ly/wkdf-ios](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46552702784579&lid=570789&ln=18)

**Gratissoftware der Engelmann Media GmbH**:
<http://free.engelmann.com/>

**Citysets – Urbane Icons**

Mit den »Citysets« gibt es eine neue Reihe von Vektor-Icons, die sich mit den Metropolen der Welt beschäftigt. Jedes Cityset hat eine andere Stadt als Thema. Die Symbole können kostenlos heruntergeladen werden.

<http://citysets.co.uk/>

Manfred Nodes

Beratungslehrer an Grund- und Förderschulen

Ehemals Fachberater Medienbildung am

Staatlichen Schulamt Darmstadt-Dieburg

Am Falkenhorst 8 64832 Babenhausen im Oktober 2016