Pädagogische Streifzüge durchs Internet

April 2022– Juni 2022 von Manfred Nodes

Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:

http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html

Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen

Sonderpädagogik

Grundschule

Allgemeines 1 Deutsch Mathe Sachunterricht Englisch

Medienarbeit Kunst, Werken, Musik, Sport

Hinweise für ältere Schüler

Allgemeines II Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

Sozialerziehung Geschichte, Politik Umwelt Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Sprachen Deutsch DaZ Englisch Sek

Mathematik, Naturwissenschaften, Bio,

Mathematik Chemie, Physik Bio

Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning
Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Religion, Ethik Musik, Kunst, Sport

Termine – Wettbewerbe

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht
Bildungspolitik Medienpädagogik
Gesundheit Recht

Software, Hardware- Skripte

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen - April 2022 – Juni 2022

Sonderpädagogik und Inklusion

Inklusive digitale Bildung
Die europäische Agentur für sonderpädagogische Förderung und inklusive Bildung hat ein Strategiepapier zur inklusiven digitalen Bildung veröffentlicht. Das Papier zeigt das Potenzial aber auch die noch zu lösenden Probleme bei der digitalen Bildung für Menschen mit besonderen Bedürfnissen auf. (160 Seiten, englisch)
https://www.european-agency.org/resources/publications/inclusive-digital-education
https://www.european-agency.org/sites/default/files/Inclusive_Digital_Education.pdf
https://www.european-agency.org/sites/default/files/Inclusive_Digital_Education_Methodology_Paper.pdf

7 Tipps für ADHS-freundliches eLearning ... von einem Instruktionsdesigner mit ADHS
https://elearningindustry.com/adhd-friendly-elearning-tips-from-instructional-designer-with-add

Barrieren in der Schule –Hindernisse für autistische Kinder beim Lernen
Download für die SEK I als pdf: https://bit.ly/385Ff34
Kennt Ihr Schüler:innen, die auffällig ruhig sind und keine Redewendungen verstehen? Dann geht mit ihnen unser liebevoll gemachtes Arbeits-Heft durch, um ihnen den Schulbesuch zu erleichtern. Bestellbar für Schulen über PN bei → https://facebook.com/stephanie.wantscha/ von White Unicorn e.V. Erklär-Video hier → https://youtu.be/0eikDqyDJYc
https://home.benecke.com/autismus von Markito Dr. Mark Benecke & die White Unicorns mit Goethe-Universität Frankfurt, Aktion Mensch, Humboldt-Universität zu Berlin & Bundesministerium für Bildung und Forschung

Neuer Themenbereich der aktion Mensch rund um digital-inklusiver Bildung
Die [@aktion_mensch](https://www.instagram.com/aktion_mensch/) launcht einen neuen Themenbereich im Fachportal inklusion.de Das neue Webangebot gibt Antworten rund um die Fragen nach der Umsetzung digital-inklusiver Bildung. Hier findet man unter anderem wichtige Informationen und Materialien rund um inklusive Bildung an schulischen und außerschulischen Lernorten. Wir freuen uns, dass wir **mit nimm!, sowie mit der nimm!-Akademie einige Beiträge** zum Fachportal beisteuern können und dass auch unserer Kooperationspartner*innen auf der Plattform vorgestellt werden.
https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung/impulse/digital-inklusive-bildung

Dokumentation der Fortbildungsreihe „Psychischer Erkrankungen bei Kinder und Jugendliche“
Das Hessische Kultusministerium und die Psychotherapeutenkammer Hessen haben in einer Veranstaltungsreihe rund 4.000 Lehrerinnen und Lehrer an hessischen Schulen für die häufigsten psychischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen sensibilisiert. Im Rahmen von sechs Online-Veranstaltungen wurden verschiedenen Krankheitsbilder, deren Symptome und Risikofaktoren thematisiert. Die Teilnehmenden sollten ein Gespür dafür bekommen, wie sie mit Betroffenen und deren Familie umgehen können, welche Anlaufstellen unterstützen und welche Präventionsmaßnahmen angewendet werden können. Um noch mehr Lehrkräfte, aber auch weitere interessierte pädagogische Fachkräfte zu erreichen, **wurden die Veranstaltungen aufgezeichnet und stehen zusammen mit den Vortragsfolien HIER zur Verfügung.**
https://ptk-hessen.de/fortbildung-fuer-lehrerinnen/
Fortbildung für Lehrer*innen: Depression (Präsentation) Fortbildung für Lehrer*innen: Depressionen (Aufzeichnung)
Fortbildung für Lehrer*innen: Essstörungen (Präsentation) Fortbildung für Lehrer*innen: Essstörungen (Aufzeichnung)
Fortbildung für Lehrer*innen: Angststörungen (Präsentation) Fortbildung für Lehrer*innen: Angststörungen (Aufzeichnung)
Fortbildung für Lehrer*innen: Selbstverletzendes Verhalten (Präsentation) Fortbildung für Lehrer*innen: Selbstverletzendes Verhalten (Aufzeichnung)
Fortbildung für Lehrer*innen: Posttraumatische Belastungsstörungen (Präsentation) Fortbildung für Lehrer*innen: Posttraumatische Belastungsstörungen (Aufzeichnung)
Fortbildung für Lehrer*innen: Suizidalität (Präsentation) Fortbildung für Lehrer*innen: Suizidalität (Aufzeichnung)

Forschung unterstützen: Levumi – Verhersage von Lernverlaufsdaten
In Kooperation mit der Universität Ludwigsburg (Prof. David Scheer) hat das Levumi-Team (Prof. Markus Gebhardt & Dr. Jana Jungjohann) ein kurzes Erklärvideo entwickelt, welches Lehrkräfte bei der Vorhersage von Lernverlaufsdaten unterstützen soll. Eine genaue Vorhersage des zukünftigen Lernverlaufs wird benötigt, um eine Förderung begründet anzupassen oder fortzuführen. Das Ziel ist es, dieses und weitere Erklärvideos Lehrkräften kostenlos zur Unterstützung anzubieten. Nun wird wissenschaftlich überprüft, ob das Video tatsächlich zu einer genaueren Vorhersage führt. Informieren Sie sich hier genauer und machen Sie mit (anonyme Online-Teilnahme, ca. 15 Minuten).
https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Veranstaltungen/Aufruf_Projekt_Erklaervideo_Jungjohann.pdf

Zusammenarbeit von Schulbegleitung oder Lehrkraft
Hier findet sich die Aufzeichnung des Live-Talks mit Anne-Kathrin Thierschmidt, Kongressteilnehmenden und Bettina Krück, der am Ende des letzten Online-Inklusionskongresses stattgefunden hat. Was braucht es, damit die Zusammenarbeit gut funktionieren kann, wer eigentlich welche Aufgaben übernimmt usw.
https://inklusionskongress.de/wp-content/uploads/2022/04/live%20thierschmidt%202022.mp3
https://inklusionskongress.de/

Förderschule: Neuer LehrplanPLUS für die Fächer "Digitale Bildung" und "Ethik" im Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"
Für den Förderschwerpunkt *Geistige Entwicklung* wird der *LehrplanPLUS* um die Fächer *Digitale Bildung* und *Ethik* ergänzt. Die neuen Lehrpläne sind bereits abrufbar und treten zum Schuljahr 2022/2023 in Kraft.
Ziel des Faches *Digitale Bildung* ist es, die Schülerinnen und Schüler in einer digital geprägten Gesellschaft zu einer sicheren Nutzung digitaler Medien und damit zu einer aktiven gesellschaftlichen Teilhabe zu befähigen. Der *LehrplanPLUS* für *Digitale Bildung* orientiert sich an der Leb
https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/foerderschule/inhalt/fachlehrplaene/foerderschwerpunkt/geistige-entwicklung

Studie: Umgang mit schwierigen Schülern prägt das Wohlbefinden von Lehrern
Die Ergebnisse der vom BMBF im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung geförderten Studie zeigten, dass das Wohlbefinden der Lehrkräfte relativ stark mit den Zielen und Emotionen für Schülerinnen und Schüler, die unerwünschte Verhaltensweisen zeigen, zusammenhängt:
https://www.news4teachers.de/2022/07/studie-umgang-mit-schwierigen-schuelern-praegt-das-wohlbefinden-von-lehrern
https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.842231/full

Apps und Softwares für inklusive Lernsettings – Empfehlungen der Aktion Mensch:
https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung/impulse/digital-inklusive-bildung/wegweiser-ins-netz/apps-und-software

- Anton App Bettermarks BookCreator Clips Comic Life iMovie Learning Apps Notability SMART Notebook Software Worksheet-Crafter

Grundschule

Allgemeines 1

Schulpins:
Unterrichtsmaterial kostenlos: https://de.pinterest.com/pin/518406607086844219/
Grundschulkönig: https://de.pinterest.com/pin/324188873161400646/
Mathearbeitsblätter: https://de.pinterest.com/pin/317996423667700986/

Forschungsartikel
Psychologie und Kognitionswissenschaften
Statistiken aus der realen Welt auf zwei Zeitskalen und ein Mechanismus zum kindlichen Lernen von Objektnamen
https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2123239119
Kleinkinder lernen Zuordnungen zwischen gehörten Namen und gesehenen Dingen vor ihrem ersten Geburtstag und bevor sie gesprochene Sprache produzieren. Bevor sie sprechen können, beginnen Säuglinge zwischen sieben bis elf Monaten, die gehörten Wörter mit Alltagsgegenständen zu verbinden.
https://www.welt.de/wissenschaft/article239243527/Sprachentwicklung-So-lernen-Kinder-ihre-Umgebung-zu-benennen.html

Deutsch

Die Folgen der Pandemie
Lange konnten Lehrkräfte und Bildungspolitikerinnen und -politiker nur ahnen, wie groß die Lernlücken nach zwei Jahren Coronapandemie wohl sind. So langsam bringen erste Studien Licht ins Dunkel – und die Ergebnisse machen wenig Hoffnung. Ein Dortmunder Forschungsteam hat die Lesefähigkeiten von Viertklässlern untersucht; die Ergebnisse seien »alarmierend«.

Geringere Lesekompetenz in 4. Klassen nach coronabedingten Einschränkungen
Repräsentative Untersuchung des Instituts für Schulentwicklungsforschung (IFS)
https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1777
https://ifs.ep.tu-dortmund.de/storages/ifs-ep/r/Downloads_allgemein/COVID19-Pandemie_und_Lesekompetenz__IFS-Schulpanelstudie__pass.pdf
COVID-19 Pandemic and Student Reading Achievement – Findings from a School Panel Study
https://psyarxiv.com/hrzae/

15 Jahre erfolgreiche Sprachbildung in Hamburg 09.03.2022
Roter Faden durch die Schullaufbahn
https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1776
https://www.hamburg.de/contentblob/15762812/2355bfc3732ef477bd96a4dd6f868f2b/data/das-hamburger-sprachfoerderkonzept-%E2%80%93-bilanz-und-ausblick.pdf

Landesporträt - Brandenburg: Schlüsselkompetenz Lesen
Projekte und Initiativen zur Förderung der Lesekultur
https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=39

Seit 2006 werden **Kinder mit Sprachauffälligkeiten** im Rahmen des „Landesprogramms kompensatorische Sprachförderung vor der Einschulung“ gezielt unterstützt. Mit dem „Landesprogramm Sprachberatung“ fördert das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) seit 2012 die direkte Unterstützung und Beratung der Fachkräfte in ihren Einrichtungen.

Paket mit 26 Geschichten zum Anhören, Lesen und Malen
Grundschulmaterial von Stefanie Hartmann
Arbeitsblätter, Mal- und Bastelvorlagen, Fördermaterial/Inklusion, Bildkarten, Audio-Dateien, Text
https://eduki.com/de/material/412284/paket-mit-26-geschichten-zum-anhoren-lesen-und-malen

zum Kennenlernen (kostenlos)
Hörgeschichte: "J, wie Der Jadevogel"
https://eduki.com/de/material/405182/horgeschichte-j-wie-der-jadevogel
(Buchstabengeschichten von A-Z)

Lesetraining und Rätselspaß in Klasse 1 und 2
Die Bücher der Reihe Leselöwen Lesetraining erzählen spannende Geschichten in einfachen Sätzen. Rätsel im

Anschluss an die Geschichte laden zum Knobeln ein und erweitern spielerisch den Wortschatz der Schülerinnen und Schüler. Impulsmaterial, Leseproben und Rätsel zum Download:
www.derlehrerclub.de/leseloewen-lesetraining

Das Kindermagazin echt jetzt? digital lesen in Klasse 3 und 4
Lesenlernen und MINT-Bildung kombiniert: Alle Ausgaben des Kindermagazins echt jetzt? können Sie als E-Paper kostenfrei herunterladen. Nutzen Sie auch unser Online-Fortbildungsangebot mit vielen methodischen Impulsen sowie digitalen Begleitmaterialien.
Die nächste Papierausgabe der echt jetzt? zum Thema Sprache und Kommunikation erscheint im Februar 2023. Wir freuen uns sehr, ab 2023 weitere Klassensätze anzubieten: Registrieren Sie ab August 2022 Ihre 3. und 4. Klassen neu. www.echtjetzt-magazin.de

Writereader- Schreiben für Grundschüler (Bücher erstellen und teilen)
https://writereader.com/Home/
Warum Writereader:
Erhöhen Sie die Lese- und Schreibfähigkeiten und das Engagement der Schüler durch die Erstellung von Multimedia-Büchern. Lassen Sie die Schüler in wenigen Minuten schreiben und erstellen. Optimiert für aufstrebende und kämpfende Autoren. Überwachen und geben Sie einfach Feedback zum Schreibfortschritt der Schüler.
Verbinden Sie Schüler mit Lehrern und Klassenkameraden, während Sie aus der Ferne lernen

Leseförderung in Bayern
Auf dieser Seite finden sich Verweise auf aktuelle Veranstaltungen von #lesen.bayern und Partnern der Leseförderung.
https://www.lesen.bayern.de/aktuelles/
etwa auf neue "Unterichtsideen to go" von #lesen.bayern - Impulse und Anregungen aus der Schulpraxis für die Schulpraxis:

DaZ Grundschule:

www.derdiedaf.com **– alles rund um Ihren Deutschunterricht! – Portal des Klett Verlags**
https://www.derdiedaf.com/

Unterstützung für Lehrkräfte, Willkommenskräfte und Schulleitungen: Das neue ISB-Portal "Willkommen an Bayerns Schulen" bündelt Hilfreiches und Wissenswertes zur schulischen Integration von Kindern und Jugendlichen, die aus der Ukraine fliehen mussten.
Auf dem neuen ISB-Portal werden neben pädagogischen Anregungen viele wichtige Informationen zur Organisation der Willkommensgruppen und zum Thema "Interkulturelle Kompetenz" angeboten. Auch werden Hintergrundinformationen zur Ukraine sowie zum Krieg in der Ukraine bereitgestellt. "Willkommen an Bayerns Schulen" bündelt zudem viele Hinweise zu weiterführenden Informations- und Unterstützungsangeboten. Zum Portal "Willkommen an Bayerns Schulen“

Mathematik

Materialien für Mathematiklehrkräfte
Ukrainische Kinder über den Matheunterricht integrieren
Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der TU Dortmund haben Material für den Matheunterricht mit ukrainischen Grundschulkindern erstellt. So soll den Schülerinnen und Schülern der Start erleichtert werden.
https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/kinder-ueber-den-mathematikunterricht-schneller-integrieren
https://pikas.dzlm.de/material-ukraine
Das Angebot fokussiert dabei zunächst die Unterstützung von Kindern, die aus der Ukraine nach Deutschland geflüchtet sind. Hierzu wurden zum einen neue Materialien konzipiert und zum anderen bereits existierende PIKAS-Materialien sowie Materialien aus Partnerprojekten gesammelt und teilweise angepasst.
Neben grundlegenden Informationen für Lehrkräfte und Eltern werden dafür **Materialien aus den Bereichen Diagnose und Unterricht angeboten**, mit deren Hilfe an den Lernständen der geflüchteten Kinder angeknüpft werden kann. Wichtig ist es, den Kindern erste Erfolgserlebnisse zu ermöglichen und sie auch durch den Aufbau eines fachbezogenen Sprachschatzes individuell zu fördern und am Mathematikunterricht zu beteiligen.

Mathematik-Fortbildungen vom Haus der kleinen Forscher
Für Kindergärten und Grundschulen bietet Haus der kleinen Forscher zwei spannende Fortbildungen (I) „Mathematik in Raum und Form entdecken“ und (II) „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“.
https://www.meine-forscherwelt.de/wissen/mathematik
In (I) erfahren Sie, wie viel Geometrie in unserem Alltag steckt und wie Sie diese Lerngelegenheiten erkennen und nutzen können und in (II) vertiefen Sie Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Neben vielen

praktischen Anregungen für Ihre Arbeit erfahren Sie, wie die Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln. Die Arbeitsunterlage zur Zahl-Fortbildung ist online abrufbar. Empfehlenswert ist auch das Online-Spiel Felia legt Fliesen:

PikAs-Material Sprachbildung

Material Ukraine: Tipps und Infos für Lehrkräfte Diagnosematerial Unterrichtsmaterial Sprachbildu
https://pikas.dzlm.de/material-ukraine/unterrichtsmaterial/sprachbildung
Die folgenden Materialien sollen die Lernenden dabei unterstützen einen fachbezogenen Wortschatz aufzubauen. Besonderer Fokus liegt dabei auf dem Kennenlernen der Zahlwörter sowie zentralen mathematikbezogenen Begriffen und Satzphrasen. Die Übungen können von den Lernenden nach einer kurzen Erläuterung in der Regel selbstständig entweder alleine oder gemeinsam mit anderne Kindern durchgeführt werden. Wortspeicher können individuell eingesetzt werden.

Sachunterricht

Unterrichtsmaterialien mit Lösungen für den Download: Der Schmetterling
Digitalfüchse: https://digitalfuechse.de/arbeitsblaetter-zu-terra-x/
Schulportal.digital – Lernen für Schule und zu Hause
Terra X plus Schule – Arbeitsblätter
Interaktiv lernen: Die Arbeitsblätter/Unterrichtsmaterialien ergänzen die Videos und vertiefen das Wissen.
Das **ZDF bietet mit „Terra X plus Schule“ ein Bildungsangebot**, das sich vor allem an Schülerinnen, Schüler und Lehrende richtet. Videos und Animationen vermitteln anschaulich Themen für den Unterricht.
Dazu erstellen die Digitalfüchse passende Unterrichtsmaterialien. Zurzeit stehen die folgenden Themen zu Terra X plus Schule für den Sachunterricht für den Download zur Verfügung:
01.) Das Auge 02.) Die Biene 03.) Der Frühling 04.) Die Hornisse
05.) Die vier Jahreszeiten 06.) Der Schmetterling 07.) Die Steinzeit
08.) Unser Weltall – Galileo Galilei 09.) Die Wikinger

Wasser – Baustein unseres Lebens Für Jahrgangsstufe 3 und 4
Das Lehrheft, erstellt nach Lehrplanvorgaben, liefert Informationen zu Material und Aufwand und hilft so bei der Unterrichtsvorbereitung. In den Lernheften erarbeiten die Kinder den Wasserkreislauf in der Natur und in Städten verschiedener Epochen. Durch Experimente und interaktive Übungen wird z.B. die natürliche Wasserfilterung erlebbar.
https://www.3male.de/schule/unterrichtsmaterialien/grundschule/wasser-baustein-unseres-lebens-schuelerheft-interaktive-uebungen

„Wasser – Baustein unseres Lebens“, Lernheft
https://www.3male.de/3male/user_upload/Website/Schule/Grundschule/Wasser_Baustein_unseres_Lebens/Wasser_Schuelerheft_Mathe_eBook_3malE.pdf

Malbuch für Gewässer-Retter*innen Für Kita und Grundschule
Die Kinder lernen Berufe wie Gärtner*in, Forscher*in und Geolog*in kennen. Sie schlüpfen mithilfe von Forschungs- und Bastelanleitungen in diese Rollen. Abschließend setzen sich alle Kinder zusammen und teilen ihre Erfahrungen. Hier für 1,00 Euro bestellen!
https://www.3male.de/kinder/materialien-fuer-den-kindergarten/malbuch-fuer-gewaesser-retterinnen

Projekt Ohr
Verschiedene Materialien zum Thema Ohr. Ergänzt durch die BZgA-Publikation Lärm und Gesundheit und weitere Experimente. Dazu passt auch die Bastelanleitung zu Stereolautsprechern fürs Smartphone.
https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/projekt-ohr
Downloads zum Thema Ohr:
thema_ohr.pdf geraeusche_uhr.pdf schallleitung_materialien.pdf

Englisch

Medienarbeit

Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

Allgemeines 2 – Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

Fobizz - Mikro-Fortbildung: Schule für geflüchtete Kinder aus der Ukraine gestalten
Aufgrund der aktuellen Situation stehen viele Lehrkräften vor der großen Aufgabe, Schüler*innen ohne deutsche Sprachkenntnisse im laufenden Schuljahr in bestehende Lerngruppen aufzunehmen. In dieser Mikro-Fortbildung werden Ideen, Hinweise, Erfahrungen und digitale Tools zur Vorbereitung und Unterstützung in dieser Situation vorgestellt, um ukrainischen Kindern einen möglichst guten Start an Schulen in Deutschland zu ermöglichen.
In allen drei Abschnitten findest du verschiedenste Materialien und Möglichkeiten zum Austausch mit Gleichgesinnten. Eine digitale Pinnwand mit einer Materialsammlung rundet diese Mikro-Fortbildung ab.
https://fobizz.com/fortbildung/schule-fur-gefluchtete-kinder-gestalten/

Unterrichtsmaterialien
Die Österreichische Mediathek, das österreichische Archiv für Tonaufnahmen und Videos aus Kultur- und Zeitgeschichte, bietet für Recherche und Unterricht zehntausende Ton- und Videoaufnahmen, die auch online frei zugänglich sind. Eine Fülle von Medienquellen für Ihr Schulprojekt, Referat oder das Verfassen einer vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA).
https://www.mediathek.at/unterrichtsmaterialien

Fobizz Schulkalender 2022-23
Der kostenfreie und digitale fobizz Schulkalender in Kooperation mit Lehrerin Julia Glage. Du findest über 100 Seiten und coole Sticker für deine Wochen- und Monatsplanung, Reflexion und Ziele. Dank digitalem Format hast du den Kalender überall dabei und kannst wichtige Termine oder deine Unterrichtsplanung immer abrufen. Du kannst den Kalender nach dem Download auf deinem Tablet in allen gängigen Notizapps öffnen, wie zum Beispiel GoodNotes oder Notability. Damit hast du den Kalender immer dabei und kannst wichtige Termine oder deine Unterrichtsplanung immer abrufen und auch dein Unterrichtsmaterial, Dokumente und andere Inhalte direkt im Kalender verlinken.Jetzt kostenfrei herunterladen
https://plattform.fobizz.com/fortbildungen/620-der-kostenfreie-fobizz-schulkalender-2022-2023

#StandWithUkraine Unterrichtsmaterial Krieg Ukraine
https://eduki.com/de/unterrichtsmaterial-krieg-ukraine

Hilfreiche Materialien für den Distanzunterricht/ Selbstlernen – Medienportal der Siemens-Stiftung
https://medienportal.siemens-stiftung.org/de/aktuelles#onlineunterricht

Kostenfreies Unterrichtsmaterial für ukrainische Schülerinnen und Schüler
Aufgrund der aktuellen Kriegssituation ist der alltägliche Schulbesuch für ukrainische Schülerinnen und Schüler ein Ding der Unmöglichkeit geworden. Aus diesem Grund hat ein ukrainischer Schulbuchverlag nun alle seine Werke als kostenlose Downloads zur Verfügung gestellt. Lehrkräfte können diese frei verwenden, auch im geflüchtete ukrainische Schülerinnen und Schüler in Deutschland zu unterrichten.
https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/kostenfreies-unterrichtsmaterial-fuer-ukrainische-schuelerinnen-und-schueler/

Helpline Ukraine – Neues Beratungsangebot bei der Nummer gegen Kummer
Die Nummer gegen Kummer, die Kinder, Jugendliche und Eltern sowie Erziehende bei Problemen, Sorgen und kritischen Situationen berät, bietet nun auch eine kostenlose Telefonberatung für geflüchtete Menschen aus der Ukraine an
https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/default-27d4d5cead

Empiriegestützte Schulentwicklung: Online-Tagung am 23. und 24. Juni 2022
„Übergänge gestalten – Bildungsverläufe verstehen – Übergänge bei Risikolagen“: Mit diesen Themen beschäftigte sich das Netzwerk „Empiriegestützte Schulentwicklung“ (EMSE) auf seiner 31. Tagung. Mit dem Schwerpunkt „Übergänge im Bildungssystem und Bildungsverläufe“ wird auf der EMSE-Tagung ein wichtiger Themenkomplex der Bildungsforschung des Leibnitz-Instituts (LIfBi) aufgegriffen. https://www.lifbi.de/EMSE-2022
Ein Nachbericht zur Tagung findet sich hier: https://www.lifbi.de/Institut/Neuigkeiten/udt_2971_param_detail/30817

mebis-Lernplattform: Virtuelle Reisen mit Lernlandkarten
Mit interaktiven Lernlandkarten auf spielerische Art die Motivation von Schülerinnen und Schülern fördern: Die mebis Lernplattform bietet ab sofort die Möglichkeit, optisch ansprechende Lernlandkarten für mebis-Kurse zu erstellen.

Das neue Angebot der Lernlandkarten führt die Schülerinnen und Schüler auf spielerische Art durch die einzelnen Aufgabenstellungen und Angebote des jeweiligen mebis-Kurses: Mit graphisch attraktiv gestalteten Hintergrundbildern können die Lehrkräfte virtuelle Lernlandkarten anlegen und die Lerninhalte im Rahmen einer kleinen Geschichte miteinander zu „Lernpfaden“ verbinden.
Erstmals stellt das *mebis*-Team das neue Angebot auch der weltweiten Moodle-Community zur Verfügung
https://www.mebis.bayern.de/infoportal/support-bereich/lernplattform-support-bereich/lernlandkarten/

Sozialerziehung

Anne Friedrichs, Susanne L. Gössl, Elisa Hoven, Andrea U. Steinbicker (Hg.)
MIGRATION.GESELLSCHAFTLICHES ZUSAMMENLEBEN IM WANDEL
Ferdinand Schöningh Verlag 2018, 219 Seiten
https://www.academia.edu/40026859/Nordrhein_Westf%C3%A4lische_Akademie_der_Wissenschaften_und_der_K%C3%BCnste_Gef%C3%B6rdert_durch?email_work_card=view-paper

Arbeitszufriedenheit mit Google
https://rework.withgoogle.com/
Schaffung einer Kultur des hohen Vertrauens und der Leistungsfähigkeit
re:Work ist so organisiert, dass Sie an Ihrem Arbeitsplatz etwas bewirken können. Jedes Thema enthält Werkzeuge und Erkenntnisse zur Bewältigung spezifischer Herausforderungen.

Erleben von Alltagsrassismus bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland
„Woher kommst du?“ oder „Du kannst aber gut Deutsch!“ Solche Fragen und Kommentare müssen sich viele Kinder und Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte oft stellen. Um dies genauer zu erfassen, wurden in einer Studie des Internationalen Zentralinstituts für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI) beim Bayerischen Rundfunk 1.461 Kinder und Jugendliche zwischen 6 und 19 Jahren nach ihren Erfahrungen mit Alltagsrassismen befragt. Zudem wurden 22 Fallstudien mit Kindern zwischen 8 und 12 Jahren durchgeführt.
Die Studie steht HIER als Download zur Verfügung.
https://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/rassismus.htm
https://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/Buch_Rassismus.pdf

Lebenswelten entdecken mit der Dollar-Street
Stellen Sie sich vor, Menschen von der ganzen Welt würden gemeinsam in einer Straße wohnen – und Sie könnten an jeder Tür anklopfen und sehen, wie die Menschen in verschiedensten Ländern leben. Mithilfe der Dollar-Street können Sie die Lebenswelten von Menschen auf der ganzen Welt nach ihrem monatlichen Einkommen vergleichen. https://www.gapminder.org/dollar-street

Andreas Steinhöfel & Melanie Garanin
Völlig meschugge?! - Graphic Novel über Antisemitismus und Mobbing
Teenager zu sein ist nicht einfach. Nicht für Umweltschützerin Charlie, nicht für den syrischen Flüchtlingsjungen Hamid und auch nicht für Benny, dessen Opa im Sterben liegt. Melanie Garanin und Andreas Steinhöfel stellen im Livestream am 24. Juni 2022 ihren gemeinsamen Comic vor.
Empfohlen für Kinder und Jugendliche ab 12 Jahren. Das Klassenticket kostet EUR 25. Im Anschluss steht das Video für EUR 15 zum On-Demand-Abruf zur Verfügung.
Eine Kooperation von Stories + Strips, dem Netzwerk der Jungen Literaturhäuser und des Carlsen Verlages:
https://www.snapticket-live.de/carlsen-ticketshop/?pg=event&eid=71769&edid=278102

Coming soon:
Das digitale Klassenzimmer – ein F.A.Z.-Schulprojekt
Der DigitalPakt Schule ist bereits beschlossen, doch sollten nicht auch diejenigen daran mitwirken, die täglich betroffen sind? Die F.A.Z. möchte den Schülerinnen und Schülern eine Stimme verleihen, damit sie ihre eigene Zukunft in der Schule aktiv mitgestalten können.
Ziel ist es, innovative Ideen zu entwickeln und in verschiedenen Formaten zu präsentieren.
Projektbeginn ist ab 1. September 2022 – melden Sie sich schon jetzt auf fazschule.net an!
https://www.fazschule.net/s/project/a0s7U000000Xd97QAC/das-digitale-klassenzimmer-coming-soon

Geschichte

Interaktive Übungen zum jüdischen Leben in Deutschland
Diese interaktiven Übungen behandeln die Biografie der beiden deutschen Juden Toni Sender und Walther Rathenau. Das Material baut auf der virtuellen Ausstellung "Gemeinsame Geschichte(n) – deutsch-jüdische Lebenswege" auf.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/geschichte/arbeitsmaterial/am/interaktive-uebungen-zum-juedischen-leben-in-deutschland

Politik

Lernvideos für die Schule - Putins Krieg im Unterricht
mit Miriam Bunjes, Thore Schröder, Marcus Bensmann, Matthias Bau und Katja Artsiomenka
Die Wahrheit sei das erste Opfer im Krieg, heißt es. Auf TikTok, Instagram, YouTube fliegen uns Raketen und Granaten um die Ohren, was stimmt, was ist Fake? Mit Lernvideos bringt die Reporterfabrik Licht ins Dunkel der Kriegsberichte. Ein Kurs für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler.
https://reporter4you.de/lernmodul-putins-krieg-im-unterricht/

Putin und die (Neo-) Nazis – Folge dem Anführer
https://magazine.atavist.com/follow-the-leader-nazi-putin-sonntag-cold-war/

Können russische Gaslieferungen ersetzt werden?
Agora Energiewende**, Prognos** und das Wuppertal Institut haben Mitte März eine Analyse zur Gasversorgungssicherheit in Deutschland und Europa erstellt.
https://www.prognos.com/de/projekt/sicherheit-der-gasversorgung-deutschland-und-europa

Kindergrundsicherung kein Selbstläufer - Mehr Informationen zur Berechnung
Die Kindergrundsicherung kann Armutsrisiken reduzieren und Chancen verbessern. Ein neues Hintergrundpapier enthält Einschätzungen und neue Berechnungen rund um das Vorhaben der Ampel-Regierung.
https://www.prognos.com/de/projekt/kindergrundsicherung-kein-selbstlaeufer

Numbeo - Lebenskosten
Numbeo ist die weltweit größte **Lebenshaltungskosten-Datenbank**. Numbeo ist auch eine globale Crowdsourcing-Datenbank mit Daten zur Lebensqualität: Wohnindikatoren, wahrgenommene Kriminalitätsraten, Qualität der Gesundheitsversorgung, Transportqualität und andere Statistiken.
7.987.622 Preise in 10.805 Städten, eingegeben von 685.988 Mitwirkenden
https://www.numbeo.com/cost-of-living/

Onlinekurs „Informationsfreiheit und Transparenz“ für den Unterricht
Informationsfreiheit stärkt unsere Demokratie. Das gilt auch für Jugendliche. Deshalb hat der Landesbeauftragte für den Datenschutz und die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB) einen Online-Kurs für den schulischen Unterricht entwickelt. In vier Modulen erfahren die Schülerinnen und Schüler (ab der 9. Klasse) informativ und spielerisch, warum sie bereits als Jugendliche ihr Recht auf Informationen nutzen sollten. Der Onlinekurs bereitet das rechtlich komplexe Thema verständlich in Videos, Informationen und Ratespielen auf. Ein Leitfaden und ein Informationsblatt geben Hilfestellung beim Einsatz im Schulunterricht. Der Online-Kurs startet hier:
https://www.elearning-politik.net/moodle39/course/view.php?id=1098

#Krieg in #Europa – und was er für uns bedeutet - Prof. em. Dr. Herfried Münkler, 07.03.22
https://www.youtube.com/watch?v=m9BWsj1bXTo

Sind Deutsche nachrichtenmüde? Für den Reuters Institute Digital News Report 2022 zur Nachrichtennutzung im internationalen Vergleich wurden zeitgleich Befragungen in 46 Ländern realisiert, um generelle Trends, aber auch nationale Besonderheiten erkennen zu können. Das HBI ist verantwortlich für die deutsche Teilstudie; es wird dabei von den Landesmedienanstalten und dem ZDF unterstützt.

- Hölig, Sascha; Behre, Julia; Wolfgang Schulz (2022): **Reuters Institute Digital News Report 2022 – Ergebnisse für Deutschland**. Hamburg: Verlag Hans-Bredow-Institut, Juni 2022 (Arbeitspapiere des Hans-Bredow-Instituts | Projektergebnisse Nr. 63), https://doi.org/10.21241/ssoar.79565
- **Pressemitteilung "Deutsche sind nachrichtenmüde"** vom 15.06.2022

https://leibniz-hbi.de/uploads/media/Publikationen/cms/media/k3u8e8z_AP63_RIDNR22_Deutschland.pdf

Umwelt

Wo der Mensch nicht mehr leben kann
Die Bevölkerung auf der Erde wächst weiterhin rasant. Gleichzeitig werden immer mehr Orte unbewohnbar. Grund dafür: Die Klimakrise. In einer aufwändigen, grafischen Recherche arbeitet die Berliner Morgenpost auf, wo es im Jahr 2100 wohl unmöglich sein wird zu leben. Auf der Projektseite lässt sich interaktiv erkunden, wo Hitzewellen, Wasserknappheit und Überschwemmungen drohen.
https://interaktiv.morgenpost.de/klimawandel-hitze-meeresspiegel-wassermangel-stuerme-unbewohnbar
Wo unsere Erde unbewohnbar wird (Berliner Morgenpost)

Hoffnung auf die Trendwende
Weltklimarat: „Wir können die Emissionen bis 2030 halbieren“
Der Weltklimarat hat den dritten Teil seines sechsten Sachstandsberichts veröffentlicht. Darin zeigt er: Um das 1,5-Grad-Ziel zu erreichen, müssen die Treibhausgasemissionen bis 2030 um 43 Prozent reduziert werden. Ist das noch zu schaffen?
https://www.rnd.de/wissen/weltklimarat-emissionen-bis-2030-halbieren-geht-das-ueberhaupt-noch-2Z5W2TW56ZA7POJAD2O65KPY3M.html

Klimaschutz
Das kannst du als Einzelperson wirklich fürs Klima tun
Die großen Verursacher des Klimawandel sind fossile Industrien – als Einzelne:r kann man da nicht viel machen. Oder vielleicht doch?
https://www.quarks.de/umwelt/klimawandel/das-kannst-du-als-einzelperson-wirklich-fuers-klima-tun/

Bildungsprojekt City4Future ist gestartet
Wie sieht die **klimaneutrale Stadt der Zukunft a**us? Mit dieser Frage beschäftigen sich Jugendliche bei City4Future. Mit dem neuen Bildungsprojekt geben wir Schüler*innen die Möglichkeit, selbst innovativ zu sein. Sie erforschen als Wissenschaftler*innen die Auswirkungen des Klimawandels, lernen die physikalisch-technische Seite von Energieformen kennen und was es bedeutet, demokratisch zu handeln und Kompromisse zu finden.
https://www.wissensfabrik.de/mitmachprojekte/weiterfuehrende-schule/city4future/

Umweltbildungskoffer Gewässerschutz Für Sekundarstufe I
Der Koffer kann dank des Modul- und Bausteinsystems individuell für den Unterricht genutzt werden. Dabei erkennen die Schüler*innen über Arbeitsblätter, Spiele und Experimente, wie z.B. Meeresschutz gelebt wird. Die Anleitungen und die notwendigen Materialien für die Versuche sind enthalten.
https://www.3male.de/schule/experimentierkoffer/emergensea-kit-sekundarstufe-i

Wer verschärft die Wasserknappheit Deutschlands?
Wie ernst es um die Wasserreserven Deutschlands steht, findet in der Öffentlichkeit bislang wenig Beachtung. Dabei sind die Konsequenzen verheerend. Es wird Zeit hinzuschauen, denn die deutsche Großindustrie schluckt Billionen Liter an Wasser – und das auch noch nahezu kostenlos.
Die größten Wasserschlucker Deutschlands (CORRECTIV)
https://correctiv.org/aktuelles/klimawandel/2022/06/24/wasser-verbrauch-unternehmen-private-haushalte/

Unterrichtsreihe zur Gewässerökologie Für Sekundarstufe II
Thema der Unterrichtsreihe sind Morphologie und Taxonomie, Strömung, Fischbesiedlung, Ernährungstypen und Umweltfaktoren. Gliederung der Unterrichtsstunden, diverse Arbeitsmaterialien und eine ausführliche Exkursionsanleitung mit Bestimmungstafel erleichtern die Arbeit.
https://www.3male.de/schule/unterrichtsmaterialien/sekundarstufe-2/gewaesseroekologie-koecherfliegen-luegen-nicht
Hier für 15,00 Euro bestellen!

Wie kann Deutschland bis 2045 klimaneutral werden?
Transparenz in diese Debatte bringt ein Vergleich der „Big 5“ Klimaneutralitätsszenarien, den wir für die Stiftung Klimaneutralität durchgeführt haben. Informationen zum Vergleich:
https://www.prognos.com/de/projekt/vergleich-der-big-5-klimaneutralitaetsszenarien

Vermessung der nachhaltigen Mobilität in Deutschland
Für den ADAC haben wir erstmals eine wissenschaftlich basierte Datengrundlage zur nachhaltigen Entwicklung der Mobilität in Deutschland erstellt. Das Ergebnis ist der ADAC Mobilitätsindex.
https://www.prognos.com/de/projekt/der-adac-mobilitaetsindex

Neues Medienpaket zum Klimawandel: Die globale Erwärmung verstehen
https://medienportal.siemens-stiftung.org/de/klimawandel-die-globale-erwaermung-verstehen-113823
Die in diesem Medienpaket enthaltenen Medien behandeln die Themen:
• Natürlicher Treibhauseffekt • Anthropogener Treibhauseffekt • Treibhausgase

Planet-N - nachhaltigkeit lernen - Plattform zur Bildung für nachhaltige Entwicklung:
https://www.planet-n.de/

Toxische Beziehung – Stiller Tod- Europas Pestizid-Problem und das Artensterben
Die Rede ist von Landwirten, die Ackergifte nutzen, um Nahrungsmittel anzubauen. Denn der Einsatz von Pestiziden hat gefährliche Folgen. Die Hintergründe erläutert *Investigate Europe*. Ein Forscher prognostiziert, dass „die Nahrungssicherheit der gesamten Menschheit aufs Spiel gesetzt“ werde. Wie kann es sein, dass der Einsatz dennoch in solch einem Umfang erlaubt ist?
https://www.investigate-europe.eu/de/2022/stiller-tod-pestizide-europa-artensterben-lobby/

Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Cornelsen - ECademy
bietet eine integrierte Plattform für die Aus- und Weiterbildung, die es Unternehmen, Fachkräften, Autoren und Partnern ermöglicht, hochwertige digitale Lernangebote zu gestalten und flexibel in der Praxis einzusetzen.
https://www.ecademy-learning.com/ausbildung-digital

Whitepaper: Digitalisierung der Arbeit. Wie digitale Lernmedien selbstgesteuertes Lernen fördern
Dr. Michael Steinföfel
https://ibbf.berlin/aktuelles/whitepaper-digitalisierung-der-arbeit.-wie-digitale-lernmedien-selbstgesteuertes-lernen-f%C3%B6rdern.html

Digitale Transformation in der beruflichen Grundbildung (Schweiz)
Damit Unternehmen in der Schweiz weiterhin über bestens ausgebildete Fach- und Führungskräfte verfügen, müssen die beruflichen Grundbildungen mit der Digitalisierung Schritt halten. Hier setzt die Orientierungshilfe «Digitale Transformation» an, welche das SBFI und die Hochschule Luzern entwickelt haben.
https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/dienstleistungen/publikationen/publikationsdatenbank/s-n-2022-2/s-n-2022-2c.html
Orientierungshilfe Digitale Transformation (PDF, 1 MB, 04.04.2022)
Orientierungshilfe Digitale Transformation - Instrumente (DOC, 500 kB, 29.03.2022)

Berufssprache Deutsch – Digitaler Zwischenbericht
Das Unterrichtsprinzip *Berufssprache Deutsch* betrifft alle Lehrkräfte an Berufsschulen und Berufsfachschulen mit dem Ziel, alle Schülerinnen und Schüler berufsbezogen sprachlich-kommunikativ zu fördern.
Im Rahmen des Schulkonzepts gestaltet jede Schule dieses Ziel individuell passgenau aus und legt Teilziele sowie Maßnahmen fest. https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/
https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/05042022-digitialer-zwischenbericht/

Gutachten zur Systematisierung der Fördersysteme, -instrumente und -maßnahmen in der beruflichen Benachteiligtenförderung
Anne-Kathrin Will Jörn Sommer, 132 Seiten
Band 3 der Reihe Berufsbildungsforschung, BMBF, 2009
https://www.academia.edu/29441838/Gutachten_zur_Systematisierung_der_F%C3%B6rdersysteme_instrumente_und_ma%C3%9Fnahmen_in_der_beruflichen_Benachteiligtenf%C3%B6rderung?email_work_card=title

Berufliche Schulen: Digitaler Zwischenbericht zum Schulkonzept "Berufssprache Deutsch" online verfügbar
Voneinander lernen": Unter diesem Motto stand der bayernweite, digitale Zwischenbericht zum Schulkonzept „Berufssprache Deutsch“. Vorgestellt wurde der Bericht Anfang April 2022 und ist nun auch im ISB-Themenportal "Berufssprache Deutsch" mit weiteren Materialien abrufbar.

Das Unterrichtsprinzip „**Berufssprache Deutsch“** betrifft alle Lehrkräfte an Berufsschulen und Berufsfachschulen. Ziel ist es, alle Schülerinnen und Schüler berufsbezogen sprachlich-kommunikativ zu fördern und gleichzeitig Schritt für Schritt eine sprachbewusste Schulkultur zu etablieren
https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/schulkonzept/05042022-digitialer-zwischenbericht/

Realschule: Weiterentwicklung der Mathematik-Abschlussprüfung
Die Abschlussprüfung an bayerischen Realschulen wird im Zuge der Implementierung des *LehrplanPLUS* zum Schuljahr 2022/2023 weiterentwickelt. Neben inhaltlichen Anpassungen ändern sich im Fach Mathematik auch Aufgabenformen, Prüfungsmodalitäten und zugelassene Hilfsmittel. Zur Vorbereitung auf die neuen Aufgabenformen entwickelt das ISB sukzessive exemplarische Leistungsaufgaben für die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Auch werden exemplarische Aufgaben für die neu gestaltete Abschlussprüfung ab 2023 entworfen. Die derzeit verfügbaren Dateien stehen auf der ISB-Homepage zum Download bereit.
https://www.isb.bayern.de/realschule/faecher/mathematik-naturwissenschaften/mathematik/weiterentwicklung-abschlusspruefung-mathematik

Berufliche Schulen: Ausbildung für Zahnmedizinische Fachangestellte modernisiert
https://www.isb.bayern.de/berufsschule/lehrplan/berufsschule/lehrplan-lehrplanrichtlinie/1786/
Viele weitere Fachlehrpläne an gleicher Stelle

Berufsorientierung - Diese Unterrichtsidee bildet den gesamten Prozess der Berufsorientierung
ab und wurde in der Sekundarstufe 1 erfolgreich eingesetzt.
https://unterrichten.zum.de/wiki/Berufsorientierung

Sprachen

Deutsch

Nominierungen für den Deutschen Jugendliteraturpreis 2022
https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1778

Leseclubs und media.labs für Kinder und Jugendliche
Treffen Sie uns online und erfahren Sie mehr über Fördermöglichkeiten:
Freitag, 24. Juni 2022,15 bis 16 Uhr Mittwoch, 6. Juli 2022,15 bis 16 Uhr
Dienstag, 26. Juli 2022,13 bis 14 Uhr Donnerstag, 4. August 2022,10:30 bis 11:30 Uhr
Montag, 15. August 2022,16 bis 17 Uhr
Alle Einrichtungen bundesweit, die Zugang zu benachteiligten Kindern und Jugendlichen haben, können in Kooperation mit der Stiftung Lesen ein media.lab für Jugendliche von 12 bis 18 Jahren oder einen Leseclub für Kinder von 6 bis 12 Jahren gründen. Bewerbungsschluss: 31. August 2022
www.leseclubs.de

Rico, Oskar und die Tieferschatten
Intermediale Impulse zu Buch und Film ab Klasse 5
Die spannende Geschichte von Andreas Steinhöfel aus dem Carlsen Verlag schildert die Freundschaft zwischen dem tiefbegabten Rico und dem hochbegabten Oskar. Im intermedialen Vergleich lassen sich die Besonderheiten beider Medien und ihrer Erzählformen entdecken.
www.derlehrerclub.de/rico-oskar

Ulysses James Joyce
Vor 100 Jahren ist der "Ulysses" von James Joyce erschienen. SWR2 wiederholt aus diesem Anlass seine vielfach gerühmte gut 23-stündige Hörspielfassung in 18 Teilen. Das Meisterwerk der klassischen Moderne läutet eine Zeitenwende in der Romanliteratur ein: In 18 Kapiteln wird aus verschiedenen Perspektiven und über zahlreiche Stilregister ein Tag in Dublin erzählt. Alle 18 Folgen können bis zum 16. Juni 2023 („Bloomsday“) auf dieser Seite, in der ARD Audiothek und in der SWR2 App angehört werden.
https://www.swr.de/swr2/hoerspiel/playlist-ulysses-100~_detailPage-1_-dc56264c3eed6f7453c3f263012a8308a11ab691.html

Deutsch als Zweitsprache

Bildungssituation der Kinder und Jugendlichen im Kontext der zirkulären Migration
[Educational Situation of Children and Yourth in the Context of Circular Migration]
Anatoli Rakhkochkine 19 Seiten , 2010, Universität Hildesheim

Basierend auf der Auseinandersetzung mit der Migrationspolitik in der EU und der Bildungsforschung zum Thema Transnationalismus nimmt der Artikel die Bildungssituation von Kindern von Zirkularmigranten näher unter die Lupe. Es wird argumentiert, dass ihre besonderen Bedürfnisse kaum anerkannt und in der aktuellen Bildungspolitik nur schwer wahrgenommen werden.
https://www.academia.edu/1477810/Bildungssituation_der_Kinder_und_Jugendlichen_im_Kontext_der_zirkul%C3%A4ren_Migration_Educational_Situation_of_Children_and_Yourth_in_the_Context_of_Circular_Migration_?auto=download&email_work_card=download-paper

Willkommen in Deutschland
Tausende geflüchtete Kinder aus der Ukraine sitzen mittlerweile in deutschen Klassenzimmern. Der WDR hat ein Gymnasium in Wuppertal besucht und berichtet, wie sich die neuen Schülerinnen und Schüler einleben. Die Kultusministerinnen und Kultusminister haben eine Taskforce eingesetzt, um geflüchteten Kindern, Jugendlichen und Lehrkräften schnell zu helfen. Wie das Ankommen gelingen kann, darüber hat die Soziologie-Professorin Juliane Karakayali mit Deutschlandfunk Kultur gesprochen.

Sprachlosigkeit überwinden
Wie spricht man mit Kindern und Jugendlichen über Ereignisse, die man selbst noch nicht ganz fassen kann? Mehr als jede zweite Lehrkraft fühlt sich unsicher oder überfordert, wenn im Klassenzimmer der Ukraine-Krieg aufgebracht wird. Das hat eine Umfrage des Lexikon-Herausgebers Brockhaus mit dem Portal News4Teachers ergeben. Wie es gehen könnte, zeigen unsere Kolleginnen und Kollegen vom Kindermagazin »Dein SPIEGEL« in ihrer Podcast-Folge »Krieg in Europa – für Kinder erklärt«.

Sprachförderung für erwachsene Zugewanderte
Die OECD-Publikationsreihe „Erfolgreiche Integration“ erörtert übersichtsartig zentrale Fragen der Integration von Zugewanderten und ihren Kindern. Jeder Band enthält konkrete Empfehlungen zum jeweiligen Thema, ergänzt durch Beispiele guter Praxis und Vergleiche zwischen den integrationspolitischen Konzepten verschiedener OECD-Länder. Dieser fünfte Band befasst sich mit Sprachkursen für erwachsene Zugewanderte und untersucht, wie dafür gesorgt werden kann, dass diese Kurse wirkungsvoll sind und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lebensumständen Rechnung tragen.
Weitere Informationen zur Veröffentlichung finden Sie HIER.
https://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/sprachforderung-fur-erwachsene-zugewanderte_03ffd226-de
https://www.oecd-ilibrary.org/sites/03ffd226-de/index.html?itemId=/content/publication/03ffd226-de

Schlau-Lernen – Materialien für die DaZ-Förderung
DaZ-Materialien mit Arbeitsanweisungen auf Deutsch plus einer weiteren Sprache. Wählt zwischen Ukrainisch, Russisch, Englisch, Französisch, Türkisch, Bulgarisch, … .
https://www.schlau-lernen.org/mehrsprachiges-daz-material/
Zunächst gibt es das „Modul 0“ zum Thema Ankommen und Kennenlernen im Klassenzimmer in verschiedenen Sprachen. Außerdem werden auch weitere Sprachen folgen. Dank der Unterstützung durch engagierte Übersetzende sowie der finanziellen Unterstützung durch die Kurt & Maria Dohle Stiftung können wir nun einen Beitrag zur Förderung von Mehrsprachigkeit im DaZ-Klassenzimmer leisten. Vor allem zu Beginn, wenn noch keine gemeinsame Unterrichtssprache vorhanden ist, nutzen wir die Sprachenheterogenität als besondere Ressource und integrieren sie bewusst in den Unterricht.
PS: Wenn ihr weitere Sprachenwünsche habt, oder selbst gerne unsere Materialien in eine weitere Sprache übersetzen wollen, kontaktiert uns!
https://www.schlau-lernen.org/shop/
https://www.schlau-lernen.org/shop/?mtm_campaign=fb-anzeige-shop-juni22&fbclid=IwAR3ldfLJQ7asdkjVShq7DXmfOD08XIdjmstZn_blTjKJOK0Ki95SyttoRiU#!/Digitale-Produkte/c/88766362
Auf https://www.schlau-lernen.org/reinschnuppern/ könnt ihr Unterrichtsmaterialien kostenfrei und ganz ohne Registrierung auf SchlaU:Lernen herunterladen und mit euren DaZ-Lernenden ausprobieren! In diesem Monat stellen wir euch Lernpakete inkl. Arbeitsblättern, Audiodateien und Lernvideo rund um das Thema Freizeit zum Testen zur Verfügung.

Englisch und andere Sprachen

Guided Writing - was ist das?
Das Guided Writing (engl. für gelenktes / geführtes Schreiben) ist wichtiger Bestandteil der Abschlussprüfung im Fach Englisch der bayrischen Realschulen. Im Unterschied zum freien Schreiben (Creative WritingWikipedia-logo.png) orientiert sich der Inhalt an mehreren, in der Regel vier Stichwörtern (prompts), anhand derer die Schüler einen Text von ca. 200 Wörtern schreiben sollen.
https://unterrichten.zum.de/wiki/Guided_Writing

Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

Start frei für das Siemens-Stiftung Bildungsportal in Lateinamerika
CREA – so heißt das neue Medienportal für Lateinamerika. Hierhin sind die spanischen Materialien des bisherigen „Portal de Medios“ umgezogen. Für unsere deutsch- und englischsprachigen Nutzerinnen und Nutzer ändert sich auf dem Medienportal (fast) nichts.
https://crea-portaldemedios.siemens-stiftung.org/home

Gegen Rollenklischees – Klischeefrei MINT
Kluge Köpfe sind gefragt – und deshalb ist es wichtig, alle Kinder und Jugendlichen gleichermaßen für MINT zu begeistern. Insbesondere Mädchen und junge Frauen sollen dabei erleben, dass sie die gleichen Kompetenzen wie Jungen haben. Genau das ist ein Ziel der **Initiative Klischeefrei**, der die Wissenfabrik angehört.
https://www.klischee-frei.de/de/index.php

Fragen für die Wissenschaft – hier einreichen
Hier können Sie Ihre Frage für die Wissenschaft einreichen. Bis zum 15. April eingereichte Fragen konnten in den IdeenLauf eingehen. Fragen, die nach dem 15. April eingereicht werden, sind nicht mehr Teil des IdeenLaufs. Sie finden jedoch Eingang in die vielfältigen Formate des Wissenschaftsjahres, wo sie diskutiert und, soweit möglich, beantwortet werden.
https://www.wissenschaftsjahr.de/2022/fragen/fragenformular

Experimento - Forschend lernen und Wissen begreifen
Das internationale Bildungsprogramm Experimento vermittelt lebensnah Inhalte aus Naturwissenschaften und Technik. Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge rund um Energie, Umwelt und Gesundheit ganz selbstständig entdecken. Durch die Verknüpfung mit werteleitenden Fragestellungen bilden sich sozialorientierte und verantwortungsbewusste Haltungen.
https://medienportal.siemens-stiftung.org/de/experimento-matrix

Gedankensteuerung
Das Gehirn gilt als komplexestes Organ des menschlichen Körpers. Computer und Maschinen werden immer leistungsfähiger und intelligenter. Doch wie können Computer und Gehirn zusammenarbeiten? Welche Schnittstellen sind notwendig und wo liegen Grenzen? Wichtige Fragen, z. B. für Ihren Biologie- oder Informatikunterricht!
https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/gedankensteuerung
https://www.think-ing.de/system/files/unterrichtsmaterialien/Translator/16/gedankensteuerung_dr-hans-riegel-stiftung_0.pdf

Spacetime – Weltall – Mediathek
https://www.welt.de/mediathek/dokumentation/space/spacetime/

think ING. kompakt 06/07 | 2022 - Lichttechnik
Lichttechnik: Spots an für die Lichttechnik! Ob Handydisplay, Autoscheinwerfer oder Deckenleuchte: Diesem Zweig der Elektrotechnik begegnet ihr jeden Tag! IngenieurInnen schaffen in Branchen wie dem Maschinenbau, der Mikrooptik und der Medizintechnik immer wieder Neues. Dabei steht der Mensch im Fokus. Besonders deutlich wird dies beim Thema Human Centric Lighting. Spezielle Beleuchtungskonzepte für Innenräume sollen den menschlichen Organismus in seinem natürlichen Tagesablauf unterstützen.
Herausgeber / Autor: think ING. Ausgabe: 06/07 | 2022
https://www.think-ing.de/materialien/think-ing-kompakt-0607-2022-lichttechnik

Big Fat Notebook - Alles, was du für Physik, Chemie und Bio brauchst
LOEWE Verlag, Das geballte Wissen von der 5. bis zur 9. Klasse. Mit Bonuswissen: Erdkunde
Mit Definitionen, Lerntipps, Übungsseiten, Lösungen und Doodles
Umfassendes Nachschlagewerk und Übungsbuch in den Fächern Physik, Chemie, Biologie und Erdkunde für Schüler von der 5. bis zur 9. Klasse. Optimal geeignet zur Vertiefung und Auffrischung schulischer Inhalte und zur Vorbereitung auf schulische Tests. Autoren: Chris Pearce, Tim Hall, Aus dem Amerikanischen übersetzt von Eva Hierteis, Heike Holtsch Erstmals erschienen 2020, 2. Auflage 2021, 528 Seiten, 15.3 x 20.8 cm ISBN 978-3-7432-0491-1 Preis: 16,95 € www.loewe-verlag.de
https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/literatur/big-fat-notebook

MINT Nachwuchsbarometer 2022: Lernrückstände nach der Pandemie
Bereits auf der ersten Seite der kürzlich von der Joachim-Herz-Stiftung veröffentlichten MINT-Trends wird pandemiebedingt ein 10%iger Abfall der Mathematikleistungen der Grundschüler attestiert. Auch andere Veränderungen im Schulalltag werden detailliert aufgeführt, z.B. die Nutzung bestehender und digitaler Lernplattformen und MINT-Wettbewerbe. Angeblich soll die Teilnahme an MINT-Wettbewerben 2020/21 stark zurückgegangen sein. Zumindest für „Mathe im Advent" gilt das nicht – hier stieg die Anzahl der Teilnehmenden in 2020 von 132.244 um 39,6% auf 184.580 und in 2021 nochmals um 2,4% auf 188.953. https://www.joachim-herz-stiftung.de/fileadmin/Redaktion/MINT_Nachwuchsbarometer_2022.pdf

Deutschlandstipendien für MINT-Lehramtsstudierende
Die Vector Stiftung verlängert ihr Engagement im Rahmen des Deutschlandstipendiums und fördert weiterhin jährlich 50 MINT-Lehramtsstudierende in Baden-Württemberg.
https://vector-stiftung.de/projekte/deutschlandstipendien-fuer-mint-lehramtsstudierende-2/

Mathematik

Wochenplan Mathe: Grundrechenarten mit ganzen Zahlen und Bruchrechnung
Dieser Wochenplan hilft den Schülerinnen und Schülern in Zeiten von Schulschließung die Themen Grundrechenarten mit ganzen Zahlen und Bruchrechnung noch einmal interaktiv und individuell zu wiederholen.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/mathematik/arbeitsmaterial/am/wochenplan-mathe-grundrechenarten-mit-ganzen-zahlen-und-bruchrechnung/

Pi und das Spiel des Lebens
Spektrum widmet den 3. Teil der Reihe „Pi ist überall" Conways Spiel des Lebens. Im Jahr 2010 ist es geglückt Pi mithilfe des Spiel des Lebens zu berechnen. Der Artikel beschreibt, wie langwierig der Prozess war und wie weit der „Teenager Adam P. Goucher" bei seiner Berechnung von Pi gekommen ist – ein lesenswerter Artikel.
Neue Mathematik-Lehrpläne in einigen Bundesländern
In einigen Bundesländern wurden die Lehrpläne auf zeitgemäße Anforderungen und die Erfordernisse der jeweiligen Schulform abgestimmt und novelliert. Es gibt beispielsweise neue Entwürfe für die Hamburger Mathematik-Bildungspläne und Entwürfe für Kernlehrpläne Mathematik in NRW. Die Fachverbände wurden gebeten dazu Stellung zu beziehen. Noch können auch Sie Ihre Stellungnahme abgeben! Eine Übersicht über die derzeit gültigen Lehrpläne aller Bundesländer aus März 2022 finden Sie bei der KMK.**Deutschlandstipendien für MINT-Lehramtsstudierende**
Ermuntern Sie Ihre Abiturient*innen Lehramt zu studieren. Insbesondere in den MINT-Fächern werden Nachwuchslehrkräfte dringend gebraucht. Es gibt in den Bundesländern verschiedene Initiativen und Stipendien, um junge Leute zum Lehramtsstudium zu motivieren. Z.B. vergibt die Vector Stiftung zusammen mit dem Bund 50 Deutschlandstipendien für engagierte MINT-Lehramtsstudierende der MINT-Fächer an sieben Baden-Württembergischen Hochschulen.
https://vector-stiftung.de/projekte/deutschlandstipendien-fuer-mint-lehramtsstudierende-2/

ZUM-Unterrichtsmaterialien für Ihren Unterricht
Inspiration für Ihren (Mathematik-) Unterricht sowie interaktive Unterrichtsmaterialien, Übungen und Lernpfade finden Sie auf der offenen und **kostenlosen Plattform ZUM Unterrichten**. Die Seite wird von der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. betrieben, die sich seit 1997 der Digitalisierung des Unterrichts widmet.
https://unterrichten.zum.de/wiki/Mathematik

Interaktive Karte: Mathematische Orte in und um Berlin
Auf Entdeckertour kann man mit der Karte der mathematischen Orte der Berliner Mathematischen Gesellschaft (kurz: BMG) gehen. Dort können Sie mit Ihren Schüler*innen von der Archenhold Sternwarte zu Gedenktafeln, Kunstbauten und Grabstätten berühmter Denker einige **Orte der Mathematik** in Berlin und der näheren Umgebung entdecken
http://www.math.berlin/orte.html

Mathe-Bilder der internationalen IDM-Foto-Challenge
Bei der Foto-Challenge des Internationalen Tages der Mathematik zum 14.03.2022 wurden weltweit über **3200 Mathe-Bilder** eingereicht, die Sie auf der IDM-Webseite in vier Kategorien „United by Mathematics", „Mathematical Landscapes", „Mathematics everywhere" und „Let´s put Math on the Map" begutachten können. Alle Bilder wurden von den Fotografen mit derCreative Commons BY-SA lizensiert. https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html

Lerne die Grundlagen der KI
Lerne die Ursprünge der KI, entwickle dein erstes KI-Projekt und verstehe wie KI in unserer Gesellschaft ethisch wertvoll eingesetzt werden kann. https://ki-kurs.org/

„Mathe im Advent"-Aufgabe einreichen – Aufgabenwettbewerb 2022
Die Aufgaben und Lösungen von „Mathe im Advent 2021" für die Klassen 4-6 und 7-9 sind als Inspiration noch einsehbar. Spielen Sie mit Ihren Klasse im Advent 2022 (wieder) mit!
https://www.mathe-im-advent.de/de/kalender/

Filmprojekt: Mathematikerinnen weltweit zu ihrer Arbeit und der Pandemie
Wir möchten Ihnen zwei von der International Mathematical Union geförderte Filme empfehlen, die in den letzten drei Jahren

veröffentlicht wurden. In beiden Filmen kommen Mathematikerinnen aus 36 Ländern zu Wort und stellen sich und ihre Liebe zur Mathematik vor. Der neueste Film ist im Jahr 2021 erschienen und reflektiert die Erfahrungen von Frauen in der Pandemie (etwas runter scrollen). Im ersten Film aus 2018, der ebenfalls kostenlos online zu sehen ist, stellen sich 243 in der Mathematik forschende Frauen persönlich vor.

Was studieren? – Tipp: Neuer mathematischer Data Science-Studiengang
Haben Sie in Ihrem Mathe-LK Abiturient*innen, die sich noch nicht für ein Studienfach entschieden haben? Hier ein Tipp von der bereits zum zweiten Mal als beliebteste Uni gewählten Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU). Dort beginnt in diesem Wintersemester der neue englischsprachige Bachelor-Studiengang „Data Science", der zwei Themen der Zukunft vereint: Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen. Dahinter steckt viel Mathematik. Daten sind heute in großer Menge und in quasi jedem Lebensbereich verfügbar – wer die Welle der digitalen Transformation mitgestalten will, kann sich bis zum 15. Juli bewerben. https://www.ku.de/en/mgf/studiengaenge/bachelor/data-science

Lernpfad 8 - Volumina und Flächen
Den Kreisumfang erkunden - Die Kreisfläche erkunden - Übungsaufgaben zum Kreis - Flächen von Prismen und Zylindern - Volumina von Prismen und Zylindern - Übungen zu Prismen und Zylindern
https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_8a_-_Volumina_und_Fl%C3%A4chen

Quadratische Funktionen erkunden
https://unterrichten.zum.de/wiki/Quadratische_Funktionen_erkunden

Chemie-Physik

Einstein im Badehaus 8
Warum wurde Einsteins Relativitätstheorie als bedrohlich, abstrakt und »modernistisch« zurückgewiesen? Das MaroHeft #7 erzählt die Geschichte um eine denkwürdige Diskussion. Mit Originaldruckgrafiken und beiliegendem Plakat.
https://www.designerinaction.de/gestaltung/einstein-im-badehaus-8/

Biologie

KOMM INS BEET
Webseite des *Max-Planck-Instituts für Molekulare Pflanzenphysiologie!* Begleitet uns auf einen virtuellen Streifzug in die Welt der Pflanzen und der Pflanzenforschung!
https://www.komm-ins-beet.mpg.de/

Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Tafelsoftware Gynzy
Gynzy hat eine Reihe von Classroom management Tools zur Auswahl, die im Unterricht hilfreich sein können:
https://teacher.gynzy.com/#/en-us/docent/index/library?lang=en

Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

300 neue Unterrichtsmaterialien zu informatischer Grundbildung
Warum Informatische Grundbildung?
Informatische Grundbildung befähigt junge Menschen zu einem selbstständigen und mündigen Leben in einer digitalen Welt. Als Teil der Strategie zur „Bildung in der digitalen Welt" der Kultusministerkonferenz ist Informatische Grundbildung ein wichtiger Baustein zeitgemäßer Bildung. Dabei geht es neben der Vermittlung von Grundkonzepten der Informatik und einem Grundverständnis für Programmierung auch um kritische Auseinandersetzung: mit Algorithmen, der Automatisierung von Arbeitsformen und Folgen der Digitalisierung.
https://appcamps.de/2020/06/23/unterrichtsmaterialien-zu-informatischer-grundbildung/
Alle Unterlagen finden sich hier auf der fobizz Plattform (kostenfrei, Registrierung erforderlich). Dort kannst du auch nach Altersstufen oder Fächern filtern oder konkret nach bestimmten Themen suchen.

Profil gehackt: Adressen für den Notfall

Adressen, wenn dein Konto bei Facebook, Instagram, WhatsApp, Snapchat, Twitter, YouTube oder anderen Online-Diensten gekapert wurde? Hier ist die Notfallliste:
https://www.checked4you.de/computer-internet/internet/profil-gehackt-adressen-f%C3%BCr-den-notfall-351495

Vertrauenswürdige Datenräume und digitale Selbstbestimmung
In der Schweiz soll das Potenzial von Daten besser ausgeschöpft werden. Der Bundesrat hat deshalb den Bericht zur «Schaffung von vertrauenswürdigen Datenräumen basierend auf der digitalen Selbstbestimmung» veröffentlicht, der auch den Bereich der Bildung umfasst.
https://www.educa.ch/de/news/2022/vertrauenswuerdige-datenraeume-und-digitale-selbstbestimmung

- Bericht "Schaffung von vertrauenswürdigen Datenräumen basierend auf der digitalen Selbstbestimmung" (PDF, 2 MB)
- In Auftrag gegebene Studie: Berner Fachhochschule: "Vertrauenswürdige Datenräume unter Berücksichtigung der digitalen Selbstbestimmung" (PDF, 895 kB)

BKA meldet Rekorde bei Cybercrime-Delikten
Genau 146.363 Delikte verzeichnet die Polizeiliche Kriminalstatistik (PKS) für das Jahr 2021 - aufgeführt werden auch Zahlen des Branchenverbands Bitkom, der die durch Cybercrime entstandenen Schäden in Deutschland für 2021 auf 223,5 Milliarden Euro. Allein im Bereich Ransomware hat sich demnach der jährliche Schaden mit 24,3 Milliarden Euro fast verfünffacht. Die Aufklärungsquote stagniert mit 29,3 Prozent auf einem niedrigen Niveau.
Zum Maßnahmenkatalog des BSI zum Thema Ransomware:
https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Cyber-Sicherheit/Themen/Ransomware_Massnahmenkatalog.html
Zum Bundeslagebild Cybercrime 2021 des BKA:
https://www.bka.de/DE/Presse/Listenseite_Pressemitteilungen/2022/Presse2022/220509_PM_CybercrimeBLB.html

Deepfakes werden immer beliebter
Unterdessen warnt die europäische Polizeibehörde Europol vor dem verstärkten Einsatz computergenerierter Manipulationen, sogenannten Deepfakes. Dabei handelt es sich um manipulierte Fotos, Videos und Audiodateien.
Das BSI über die Gefahren von Deepfakes und mögliche Gegenmaßnahmen: https://www.bsi.bund.de/dok/1009560
Heise Online über die Zunahme von Deepfakes: https://www.heise.de/news/Europol-Deepfakes-drohen-zum-Standardwerkzeug-Krimineller-zu-werden-7069235.html

FIDO 2: Eine Welt ohne Passwörter ist möglich
Fido steht für "Fast Identity Online" – übersetzt in etwa "schneller Online-Ausweis". Entwickelt wurde der Standard von der FIDO Allianz, an der Hunderte von Technologieunternehmen und Dienstleistern beteiligt sind. Auch das BSI arbeitet an diesem Standard mit.
BSI-Informationen zur Zwei-Faktor-Authentisierung: https://www.bsi.bund.de/dok/131388
BR24 über eine Zukunft ohne Passwörter: https://www.br.de/nachrichten/netzwelt/tech-konzerne-auf-dem-weg-in-eine-welt-ohne-passworte,T58vZs2

Emotet ist zurück
Das berüchtigte Emotet-Botnetz ist nach einer rund einjährigen Pause wieder auf dem Vormarsch
BSI-Informationen zur Ransomware Emotet: https://www.bsi.bund.de/dok/132190
it-daily über das Comeback von Emotet:
https://www.it-daily.net/it-sicherheit/cybercrime/studienergebnisse-zur-reaktivierung-emotet-botnet

Verbraucherzentrale meldet Erpressungsversuche per E-Mail
Hilfestellungen des BSI, um Phishing-E-Mails und -Webseiten zu erkennen:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Spam-Phishing-Co/Passwortdiebstahl-durch-Phishing/Wie-erkenne-ich-Phishing-in-E-Mails-und-auf-Webseiten/wie-erkenne-ich-phishing-in-e-mails-und-auf-webseiten_node.html

Warnungen der Verbraucherzentrale NRW: https://www.verbraucherzentrale.nrw/aktuelle-meldungen/digitale-welt/betrug-zum-ukrainekrieg-emails-mit-erpressungsversuchen-73142?fbclid=IwAR1w8rlglpYVOJsRbeXUOjqj43puKvkmb6AXuh1RNPDBSPF2F9YbdF3Hnas

Microsoft findet Lücken in Linux
Gleich mehrere gefährliche Sicherheitslücken in zentralen Linux-Komponenten hat Microsoft nach eigenen Angaben aufgespürt. Heise Online über Sicherheitslücken bei Linux:
https://www.heise.de/news/Microsoft-findet-root-Luecken-in-Linux-7067100.html

IT-Sicherheitskennzeichen jetzt auch für smarte Verbraucherprodukte
Von diesem Monat an können auch Hersteller von smarten Kameras, Lautsprechern, Reinigungs- und Gartenrobotern, Spielzeugen sowie Fernsehprodukten beim BSI das IT-Sicherheitskennzeichen beantragen
BSI-Meldung zur Erweiterung des IT-Sicherheitskennzeichens für fünf neue Produktkategorien:
https://www.bsi.bund.de/dok/1047796

Neues Modul: Künstliche Intelligenz - 4-Gewinnt (für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe)

In dem neuen Oberstufen-Modul werden die Schülerinnen und Schüler in das große Feld der künstlichen Intelligenz (KI) eingeführt. Dabei wird Grundlegendes thematisiert, z. B. das Definitionsproblem, das Modell des intelligenten Agenten zur Klassifizierung von künstlichen Intelligenzen, der lernbasierte Agent oder der MiniMax-Algorithmus als Werkzeug von KIs in Spielen.
https://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/modulmaterialien/ki-4gewinnt

Ausge-smisht!
Beim sogenannten Smishing versuchen Cyberkriminelle über SMS-Nachrichten Smartphone-Nutzerinnen und -Nutzer zur Übermittlung persönlicher Daten zu verführen oder Schadsoftware auf den Geräten zu installieren. Dafür platzieren die Kriminellen in den Nachrichten meist einen Link, auf den Sie auf keinen Fall klicken sollten.
Mehr BSI-Informationen über Smishing: https://www.bsi.bund.de/dok/902370

Ein Klima-Quiz programmieren mit Scratch
Welchen Einfluss hat meine Ernährung auf die Umwelt? In dem Unterrichtsprojekt „Klimafresser“ erforschen Schüler/-innen die CO_2-Bilanz ihres Lieblingsessens und lernen die einfach bedienbare Programmierumgebung Scratch kennen, in der sie dann ein Quiz zu ihren Ergebnissen entwickeln. Die Materialien eignen sich für die Sekundarstufe I.
https://medienportal.siemens-stiftung.org/de/aktuelles#tueftelakademieklimafresser
Eine Lernreise: https://tueftelakademie.de/fuer-lehrende/unterrichtsmaterialien/digital-literacy-lab/klimafresser-ernaehrung-klimawandel-lernreise/

Ausführliches BSI-Dossier über Ransomware:
https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Cyber-Sicherheit/Themen/Ransomware.pdf?__blob=publicationFile&v=4

Warnungen vor betrügerischen Anrufen und E-Mails
BSI-Warnung vor Spoofing mit BSI-Rufnummer: https://www.bsi.bund.de/DE/Service-Navi/Presse/Alle-Meldungen-News/Meldungen/Spoofing_220602.html
Weitere Informationen über Spoofing: https://www.bsi.bund.de/dok/132342
Das Bundeskriminalamt (BKA) wiederum warnt vor betrügerischen E-Mails, die vermeintlich vom BKA selbst oder von Polizeibehörden stammten. In den Mails werden "arglosen Bürgerinnen und Bürgern angeblich begangene Straftaten vorgeworfen". Das BKA weist darauf hin, dass eine Kontaktaufnahme der Behörden zu den Bürgerinnen und Bürgern auf keinen Fall per E-Mail erfolgen würde. Das Amt rät, Aufforderungen nach Zahlungen eines Geldbetrages zur Einstellung der Strafverfolgung auf keinen Fall nachzukommen.
BKA-Warnung vor gefälschten E-Mails:
https://www.bka.de/SharedDocs/Kurzmeldungen/DE/Warnhinweise/220531_FakeMailsBKA.html

Vorsicht bei WhatsApp-Rufnummern mit **21*!
Vor der Übernahme von WhatsApp-Accounts warnt die Zeitschrift Computer Bild: Wer eine Nachricht mit der Aufforderung erhalte, eine bestimmte Rufnummer anzurufen, riskiere damit unter Umständen den dauerhaften Verlust seines Nutzerkontos. Die Angreifenden stellen der Telefonnummer sogenannte GSM-Codes voran, über die sich Verbindungseinstellungen ändern lassen. Der Code **21* etwa richtet in Deutschland eine Rufumleitung ein, über die Kriminelle in fremdem Namen Nachrichten versenden und zum Beispiel um die Zusendung von Geld bitten könnten. Einen echten Schutz davor gibt es nicht, aber Sie sollten auf keinen Fall unbekannte Telefonnummern anrufen, die Ihnen per WhatsApp zugesandt wurden. Computer Bild zu neuer Betrugsmasche bei WhatsApp:
https://www.computerbild.de/artikel/cb-News-Sicherheit-Neue-WhatsApp-Gefahr-Angreifer-kapern-Accounts-per-Anruf-32789677.html

Folge 20 des BSI-Podcasts Update verfügbar: Deutsch, Mathe, IT: Cyber-Sicherheit macht Schule"
Die Corona-Pandemie war nicht nur ein Katalysator für die digitale Transformation der Arbeitswelt, auch den Schulalltag hat sie entscheidend verändert. In der 20. Folge von Update verfügbar sprechen Ute Lange und Michael Münz mit dem Lehrer und IT-Experten Heiko Schabernack über die Herausforderungen im Zuge der Corona-Maßnahmen im Kosmos Schule. Unser Gast berichtet, was es in der Praxis heißt, IT-Kenntnisse von Schülerinnen und Schülern individuell zu fördern und welche Erfahrungen Lehrkräfte mit Homeschooling gemacht haben.
Apple iTunes: https://podcasts.apple.com/de/podcast/20-deutsch-mathe-it-cyber-sicherheit-macht-schule/id1533773235?i=1000559077049
Spotify: https://open.spotify.com/episode/2Xlt8qhJ92GmVHN3nM9oYK
Deezer: https://www.deezer.com/de/show/1800802
YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=FZ3l9fQjKoE
Google Podcast:
https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly91cGRhdGUtdmVyZnVlZ2Jhci5wb2RpZ2VlLmlvL2ZlZWQvbXAz/episode/YzhhYWM4ZGZiZmIxM2NmNWMzZWY2MzM1NzdkN2EzZTA?sa=X&ved=0CAUQkfYCahcKEwiQidn7xpv4AhUAAAAAHQAAAAAQAQ
Transkript: https://multimedia.gsb.bund.de/BSI/Podcast/290420_BSI_Podcast_Folge_20_Transkription.pdf

Home-Office: Vorsicht bei Alexa, Siri & Co
"Sprachassistenten im Home-Office stellen stets Risiken für die Sicherheit und den Datenschutz dar." Darauf weist das Digitalmagazin t3n unter Berufung auf die R+V Versicherung hin. Die Risiken bei den Geräten entstünden, weil „Sprachbefehle zu ihrer Aktivierung und die darauffolgenden Aufzeichnungen in der Regel in die Cloud des Anbieters übertragen“ würden. Das könne private, aber auch sensible Firmendaten betreffen. Zur Meldung von t3n: https://t3n.de/news/homeoffice-warnung-vor-sprachassitenten-alexa-siri-1474396/

Zahl der Fakeshops wächst
Mehr als 13.000 Fakeshops habe die Organisation Watchlist Internet im deutschsprachigen Raum ab 2014 dokumentiert, berichtet das ZDF. Seit acht Jahren beobachtet die Organisation das Phänomen von Fake-Shops, die mit betrügerischen oder zumindest problematischen Angeboten werben. Bei "betrügerischen“ Shops zahlten Kunden meist gegen Vorkasse und bekämen überhaupt keine Ware geliefert. Bei "problematischen" Shops seien dagegen oft verlockende Werbeangebote zu sehen, hinter denen aber meist nur "minderwertige Ware" stünde. Besonders solche Shops agierten "nahezu zu 100 Prozent aus China heraus", heißt es bei Watchlist Internet. Sicherheits-Tipps des BSI zum Online-Shopping:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Kampagne-einfach-absichern/Online-Shopping/onlineshopping_node.html
ZDF-Bericht über Watchlist Internet: https://www.zdf.de/nachrichten/wirtschaft/fake-shops-internet-betrug-100.html

BSI mit Tipps zum Kinderschutz
Um Kinder vor Missbrauch und Betrug im Internet zu schützen, bietet das BSI Eltern eine Checkliste an, deren zentrale Punkte wir hier wiedergeben: Richten Sie für Ihre Kinder Benutzerkonten mit eingeschränkten Rechten ein. So verhindern Sie den Zugang etwa zu pornografischen oder kostenpflichtigen Seiten. Konfigurieren Sie auch die App-Stores der mobilen Geräte so, dass zum Beispiel kostenpflichtige Downloads oder App-Käufe ohne Ihre Zustimmung nicht möglich sind.Richten Sie kindgerechte Suchmaschinen wie zum Beispiel www.blinde-kuh.de oder www.duckduckgo.com als Startseite ein.
Aktivieren Sie auf den mobilen Geräten Ihrer Kinder die Einstellungen zum Jugendschutz.
Konfigurieren Sie sogenannte Black- und Whitelists. Auf der Blacklist landen Internet-Adressen, die Ihre Kinder nicht ansteuern dürfen, auf der Whitelist solche Seiten, die sich speziell für Kinder eignen.
Weitere Tipps zum Schutz Ihrer Kinder im Internet und die Checkliste finden Sie unter https://www.bsi.bund.de/dok/504418.
Den Basisschutz für Kinder hat das BSI auch bei YouTube aufbereitet: https://youtu.be/QG7P72EytFw

NSA verrät, wie man das Smartphone vor Schadsoftware schützt
Die NSA hat Hinweise zum Schutz vor Schadsoftware auf Smartphones veröffentlicht. Manche Tipps sind ganz nützlich, andere wirken eher profan.
https://tarnkappe.info/artikel/mobilfunk/nsa-verraet-wie-man-das-smartphone-vor-schadsoftware-schuetzt-243464.html

Projektion über EZcast (z.B. über ein Tablett auf Whiteboard
https://www.youtube.com/watch?v=6uGgPjlur5M

elearning industries https://elearningindustry.com/
eLI ist eine führende Veröffentlichungsplattform, die inspirierende, branchenspezifische Inhalte für eLearning-Profis bereitstellt. Als eLearning-Marktplatz bietet sie ausgeklügelte Online-Marketing-Lösungen.

Kreative Aktionsideen für Jugendliche
Geschichten im 3D-Format erzählen, eigene Apps programmieren oder mal eine Schreibmaschine der ganz besonderen Art nutzen? Die neuen Aktionsideen für Jugendliche bieten Tipps zur eigenständigen oder gemeinsamen Nutzung vielseitiger Apps und Browseranwendungen. www.leseclubs.de/medialabs/materialien

Digitaler Fußabdruck: Finde heraus, was Google über dich weiß!
Google-Nutzer hinterlassen etliche Spuren im Netz. Wir stellen euch sechs Links vor, die euren digitalen Fußabdruck aufzeigen.
https://t3n.de/news/digitaler-fussabdruck-google-daten-nutzer-transparenz-579686/

Die Logobox und andere Dinge
Fachdidaktikzentrum Lehren und Lernen der PH Burgenland
Um Primarstufenschulkindern ohne Verwendung digitaler Endgeräte eine Einführung in das facettenreiche Themengebiet von CT zu ermöglichen, wurde am ZDK die Logobox entwickelt. Dabei handelt es sich um eine aus insgesamt 10 aufeinander abgestimmten Lernspielen bestehende Spielebox, die für unterschiedliche methodisch-didaktische Lern- und Unterrichtsszenarien konzipiert sind und so einen einfachen, schnellen und differenzierten Einsatz im Unterricht erlauben. Sie können die Logobox zum **Selbstkostenpreis von 120 €** bei uns bestellen. Dazu bekommen sie über 50 Seiten zusätzliche Lehr- und Lernmaterialien, Erklärvideos,

Stundenplanungen und Aufgabenkärtchen. Alle Spiele der Logobox und die Lehr- und Lernmaterialien können Sie unter www.logobox.at einsehen.
https://lerndinge.at/wp/logobox https://lerndinge.at/wp/
https://lerndinge.at/wp/wp-content/uploads/2022/05/Logobox.pdf
https://www.ph-burgenland.at/pph-burgenland/zentren/zentrum-fuer-digitale-kompetenz/logobox/
Digitale Kompetenz ohne digitale Endgeräte - Komplexe MINT-Inhalte einfach begreifbar machen
Mit der Logobox können in der Primarstufe wichtige grundlegende Inhalte aus dem MINT-Bereich ohne Verwendung digitaler Endgeräte kindgerecht und haptisch erfahrbar vermittelt werden.
Das Land #Burgenland unterstützt dieses besondere Projekt und stellt jeder burgenländischen Volksschule ab dem Schuljahr 2022/23 Logoboxen in ausreichender Anzahl zur Verfügung.
Der Hochschullehrgang Coding und Robotik für Lehrkräfte an der Pädagogischen Hochschule Burgenland –Konzeption Implementation und erste Ergebnisse
https://www.researchgate.net/publication/351166535_Der_Hochschullehrgang_Coding_und_Robotik_fur_Lehrkrafte_an_der_Padagogischen_Hochschule_Burgenland_-_Konzeption_Implementation_und_erste_Ergebnisse_einer_Begleitevaluation/link/608ae0a9299bf1ad8d68c488/download

Religion, Ethik

Musik, Kunst, Sport

Eduki: **2790 Unterrichtsmaterialien zum Thema Sport**
(davon auch viele kostenlos): https://eduki.com/de/stiftung/unterrichtsmaterial/1839/sport

Unter dem Motto „Sport bewegt mehr!“
haben der Landessportbund Hessen e.V. und das Hessische Kultusministerium gemeinsam mit Expertinnen und Experten neue Perspektiven für den Schul- und Vereinssport entwickelt. Die neun Zukunftsthesen sollen nun in die weitere Arbeit der vielen Akteure und Engagierten für die Sport- und Bewegungsförderung in Hessen mit einfließen. https://kultusministerium.hessen.de/Unterricht/Schulsport/Sport-bewegt-mehr
Schulsport Hessen – Sport bewegt mehr – Rechtliche Grundlagen
https://kultusministerium.hessen.de/Unterricht/Schulsport

Zeichnen leichtgemacht
Jeder Mensch kann zeichnen. Was es braucht, sind nur Papier, Stifte und ein paar Tricks von Graham Shaw. In einem Vortrag zeigt der Kommunikationsexperte in nur 10 Minuten, wie jede und jeder aus ein paar Linien mal lustige, mal nachdenkliche oder grimmige Gesichter zeichnet.
Why people believe they can’t draw - and how to prove they can (YouTube/TedxTalks)
https://www.youtube.com/watch?v=7TXEZ4tP06c

Gymnasium: Transkontinentaler Austausch ISB – Ghana
Gemeinsam eine Handreichung zum Globalen Lernen im Fach Kunst entwickeln: Ein Team der „School of Creative Arts” der University of Education in Winneba im westafrikanischen Ghana kam dazu mit dem ISB-Arbeitskreis „Bilder - Bilderwelten - Weltbilder“ zu einem spannenden Austausch zusammen.
Weitere Informationen und Einblicke erhalten Sie bis zur Fertigstellung der ISB-Handreichung zum Thema „Bilder - **Bilderwelten - Weltbilder“ im Internetangebot des Projekts „Exploring Visual Culture**“.
https://www.explore-vc.org/en/

Termine – Wettbewerbe-Fortbildungen

Mikro-Fortbildung Schule für geflüchtete Kinder aus der Ukraine gestalten
Worum geht es in dieser Mikro-Fortbildung?
Aufgrund der aktuellen Situation stehen viele Lehrkräften vor der großen Aufgabe, Schüler*innen ohne deutsche Sprachkenntnisse im laufenden Schuljahr in bestehende Lerngruppen aufzunehmen. In dieser Mikro-Fortbildung werden Ideen, Hinweise, Erfahrungen und digitale Tools zur Vorbereitung und Unterstützung in

dieser Situation vorgestellt, um ukrainischen Kindern einen möglichst guten Start an Schulen in Deutschland zu ermöglichen.
https://fobizz.com/fortbildung/schule-fur-gefluchtete-kinder-gestalten/
https://www.taskcards.de/#/board/a7f85124-97a4-4633-8c55-186d018f2c91/view

Kompakttage Medienbildung - 29. und 30.08.2022
Unter dem Motto: „Sehen, was geht – Lernen, wie´s gemacht wird!" laden wir Sie wieder herzlich ein zu unseren Kompakttagen zur Medienbildung!
Wählen Sie den für Sie passenden Praxiseinblick am Vormittag aus und vertiefen Sie Ideen und Impulse zur Gestaltung Ihrer analogen und digitalen Lernsettings in passenden Fortbildungen am Nachmittag.
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/news_1656495303_9909105.html
https://schulportal.hessen.de/kompakttage/

Save the date! Maker, MINT und Medien am 4. Oktober 2022
Am **4. Oktober 2022** veranstaltet die Hessische Lehrkräfteakademie das **Online-Fachforum "Maker, MINT & Medien"**. An diesem Tag können Sie sich in verschiedenen Angeboten von Raumfahrtprojekten, über Programmieren und Coding bis hin zum Design Thinking inspirieren lassen und anschließend mit anderen Lehrkräften in den Austausch über gelingende Praxisbeispiele an Schulen treten. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung sind Sie herzlich dazu eingeladen Teilgebende zu werden und eigene Themen und Fragen einzubringen.
Das Fachforum „Maker, MINT & Medien" beginnt am 4. Oktober um 13.30 Uhr.
Die Anmeldung und weitere Informationen stehen ab dem 1. September 2022 über den Wochenplan zur Verfügung. https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/news_1656605059_847537.html

DZLM-Jahrestagung im September in Berlin
Am 24. September 2022 findet die DZLM-Jahrestagung für alle Mathematik-Multiplikatorinnen und -Multiplikatoren sowie Personen, die Angebote und Programme bei Fortbildungsträgern verantworten, in Berlin statt. Bei der bundesländerübergreifenden Veranstaltung steht die Vernetzung und der Austausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander im Mittelpunkt. Das Programm finden Sie online. https://dzlm.de/kalender/9-jahrestagung-des-dzlm
Zukunftspreis der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen
Bis zum 15. Oktober können sich engagierte Lehrkräfte und Schulleitungen für den Cornelsen Zukunftspreis bewerben. Gesucht werden ausgefallene Ideen, die Schule und Unterricht weiterbringen und die Zukunft der Schule mitgestalten können. Lassen Sie sich für Ihr Engagement belohnen! Für eine prämierte Idee können Sie ein Preisgeld von 2.000, 3.000, 4.000 oder 5.000 Euro erhalten. **Wiederholung der Online-Seminarreihe „Mathe aufholen nach Corona"**
Nach der erfolgreichen ersten Runde und der hohen Nachfrage in 2021 wird die Online-Seminarreihe mit dem Schwerpunkt „Mathe aufholen nach Corona" vom 3. Mai bis 23. Juni 2022 erneut angeboten.**Erzieher*innen- & Lehrer*innen-Tag auf der GDM-Tagung der Uni Frankfurt**
Am Dienstag, 30.08.2022 ist der **ErLe-Tag**, an dem sich auf der GDM-Tagung alles um Erzieher*innen und Lehrer*innen dreht: praxisnahe Vorträge und Workshops sowie ein vielfältiges Programm rund um die mathematische Bildung in Kindergarten, Kindertagesstätte, Grundschulen und weiterführenden Schulen angeboten. Deutsche und internationale Expert*innen stellen Ihnen die neuesten Ergebnisse aus der mathematikdidaktischen Forschung vor und erarbeiten mit Ihnen gemeinsam mögliche Umsetzungen für die Praxis. Es stehen Vernetzung von Forschung und Praxis und der Austausch untereinander im Mittelpunkt. https://gdm-tagung.de/ErLe

Unterrichtsideen to go - Oberstufe
In der digitalen Reihe „Unterrichtsideen to go" geben Mitglieder des **Arbeitskreises #lesen.bayern** Impulse und Anregungen aus der Schulpraxis für die Schulpraxis. Das Angebot reicht von Ideen zu digitalen Lesefreutagen für die Grundschule über szenisches Lesetheater und Leseschmankerl in der Schulbibliothek hin zur Stärkung der Informationskompetenz. Folgende *Unterrichtsideen to go* finden im Sommerhalbjahr 2022 statt:

- „Lesen in den Naturwissenschaften" am 31. Mai, 14.15 Uhr: Die Vier-Schritte-Lesemethode für Texte aus den Naturwissenschaften
- „Vertretungsstunden" am 28. Juni, 14.15 Uhr: Vertretungsstunden zur Leseförderung to go

Zusätzlicher Tipp: Auch das Portal „Ganztag in Bayern" bietet zahlreiche Impulse „to go" an, in diesem Fall keine Unterrichtsideen, sondern Praxisbeispiele zu Entspannungsritualen u. v. m.

Schülerwettbewerb „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa"...
... mit dem Thema: „Rumänien – ein europäisches Mosaik. Entdecke die Vielfalt!"
Mit Beginn dieses Schuljahres startete die neue Runde des Wettbewerbs „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa", der sich diesmal mit Rumänien beschäftigt. Zum Thema „Rumänien – Ein europäisches Mosaik. Entdecke die Vielfalt!" können interessierte Schülerinnen und Schüler bis 16. April 2022 nicht nur ein Quiz beantworten, sondern auch eigene kreative Projekte einreichen. Die besten Beiträge werden im Rahmen einer Preisverleihung bei der dreitägigen Abschlussveranstaltung in Regensburg (26.-28.07.2022) prämiert. Nähere Informationen und Anregungen bietet das Wettbewerbsgeheft, das auf der Homepage des Wettbewerbs abrufbar ist.

Speziell in der Altersstufe 1 (2. bis 5. Jahrgangsstufe) sind die Aufgaben an die diversen Kompetenztests, Leseproben und Lernstandserhebungen angepasst. So eignet sich das Thema „Wälder, Wasser, wilde Tiere“ sehr gut, um die Lesefähigkeit in der Grundschule zu fördern.

Digitale Impulstage – ZEIT für Lehrer
Die Digitalen Impulstage von ZEIT für Lehrer laden Sie dazu ein, Inspiration und Wissen für Ihren Schulunterricht zu sammeln. Auf der für Sie kostenfreien Online-Konferenz am 1. und 2. Juni erwarten Sie Workshops mit spannenden Referent*innen aus Praxis und Wissenschaft sowie Podiumsdiskussionen
https://www.zeitfuerdieschule.de/veranstaltungen/zeit-fuer-lehrer-digitale-impulstage/

Route der Industriekultur Junior: Workshops für Kinder und Jugendliche
Mit dem diesjährigen Junior-Programm können Kinder und Jugendliche Industriekultur auf angewandte, spielerische und lehrreiche Art erleben. Kreative Workshops und Führungen an Orten der Industriekultur sind ebenso Teil der Angebote wie mehrtägige Veranstaltungen zu den Themenschwerpunkten Baukultur, Nachhaltigkeit, Künste und Gestaltung, Arbeitswelten oder Produktion und Konsum.
Die zahlreichen Akteure aus der Rhein-Main-Region ermöglichen damit Kindern und Jugendlichen spannende Einblicke. Die Angebote richten sich an Gruppen, sind kostenfrei und finden unter Vorbehalt statt.
Eine Übersicht der Angebote bis Dezember 2022 findet sich hier:
http://www.krfrm.de/projekte/route-der-industriekultur/industriekultur-junior/

Schiff MS Wissenschaft unterwegs
An Bord des Ausstellungsschiffs MS Wissenschaft wird in diesem Jahr die Wissenschaft selbst unter die Lupe genommen. Mit dabei sind auch Objekte aus der Pharmakognostischen Sammlung der Philipps-Universität Marburg zum Thema „Arzneimittelforschung an Pflanzen – gestern und heute“.
Alle Stationen in Hessen und die Termine findest Du direkt unter www.ms-wissenschaft.de.

Sommerferien-Events 2022 an der RTWH Aachen:
Schüleruni Informatik (04.07. bis 08.07.2022 für Schülerinnen und Schüler, die das erste Jahr der Oberstufe abgeschlossen haben)Ziel dieser Schüleruni ist, den Schülerinnen und Schülern das vielseitige Bild der Informatik auf spannende und interessante Weise zu präsentieren, indem sie sich selbstständig mit verschiedenen Facetten des Fachs auseinandersetzen. Weitere Informationen, Eindrücke aus den Vorjahren und den Link zur Anmeldung finden Sie hier.

Schnupperuni Ingenieurswissenschaften (vom 11. bis 15.07.2022 für Schülerinnen, die mindestens Klasse 10 abgeschlossen haben)
Im Rahmen dieser Schnupperuni können Schülerinnen verschiedene ingenieurwissenschaftliche Fachrichtungen erkunden und erhalten somit einen ersten Einblick in die spannende Arbeit von Ingenieurinnen. Sie treten in Kontakt mit dieser Berufsgruppe über Studentinnen der RWTH und Wissenschaftlerinnen, die über eigene Erfahrungen und Werdegänge berichten. Die Schülerinnen besuchen Vorträge zu Themen wie Zulassung, Bewerbung und Studium, reguläre Vorlesungen aus dem Bereich der Ingenieurwissenschaften sowie praktische Workshops. Einer dieser Workshops wird am 13.07. vom InfoSphere angeboten und widmet sich inhaltlich der App-Programmierung. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung finden Sie hier.

HOT Ferienprogramm: Quiz-Buzzer, Herzen und leuchtende Häuser - Programmieren mit dem Calliope mini (15.07.2022, 10 bis 15 Uhr, für Schülerinnen und Schüler, die mind. Klasse 2 beendet haben)
Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung finden Sie hier.

HOT Ferienprogramm: Spielend Programmieren lernen mit Scratch (20.07.2022, 10 bis 15 Uhr, für Schülerinnen und Schüler, die mindestens Klasse 4 beendet haben)
Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung finden Sie hier.

MINT-Schüleruni (25. bis 29.7.2022 für Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe)
Im Workshop arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit dem Arduino-Mikrocontroller und realisieren spannende Projekte wie z. B. eine Einparkhilfe oder ein Farbthermometer.
Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung finden Sie hier

Schüleruni MINT Lehramt (01. bis 05.08.2022 für Schülerinnen und Schüler, die mind. Klasse 10 abgeschlossen haben)
Im MINT-Lehramt gibt es einen großen Bedarf an qualifizierten Lehrkräften. Diese Schüleruni soll Schülerinnen und Schülern, die sowohl an den MINT-Fächern als auch an der Weitergabe von Wissen interessiert sind, die Möglichkeit geben, in den Lehrerberuf hinein zu schnuppern.

Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung finden Sie hier.

MINT & Fit (01. bis 05.08.2022 für Schülerinnen zwischen 12 und 14 Jahren)
Bei MINT & Fit handelt es sich um ein Ferienangebot, das Sport und MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) miteinander kombiniert. Die Schülerinnen erhalten Einblicke in die Universität und könnt viele spannende Bereiche aus Naturwissenschaften und Technik entdecken und erleben. Das InfoSphere bietet in diesem Rahmen am 02.08. einen Workshop zum Thema App-Programmierung an.
Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung finden Sie hier.

Ganztagsschulkongress 2022
Unter dem Motto Zukunft Ganztag: Weiterdenken - Weiterentwickeln -Weitergehen lädt der Ganztagsschulverband e.V. vom 9. bis 11. November 2022 zum Austausch auf dem Bundeskongress in Leipzig ein. Die Weiterentwicklung des Ganztages mit neuen kreativen Ansätzen steht hier im Fokus.
https://www.ganztagsschulkongress2022.de/

Bundesweiter Vorlesetag
Am 18. November 2022 ist es wieder so weit. Jedes Jahr am dritten Freitag im November begeistert der Aktionstag Kinder, Jugendliche und Erwachsene für Geschichten.
Merken Sie jetzt schon den Termin vor und beteiligen Sie sich mit einer Vorleseaktion Ihrer Klasse!
www.vorlesetag.de

Didacta Bildungsmesse 2022 – Material online (vom 7.-30.6.2022)**:**
https://home.didacta-koeln.de/

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

Bildungspolitik

DGB-Expertise von Klaus Klemm - 20 Jahre nach der PISA-Studie
Alle Jahre wieder - Zur Konstanz sozialer Ungleichheit in und durch Deutschlands Schulen
https://www.dgb.de/uber-uns/dgb-heute/bildung-und-bildungsarbeit/++co++3d9e07aa-0b01-11ec-bb4d-001a4a160123
Eine aktuelle Studie, die der Bildungsforscher Klaus Klemm für den DGB erarbeitet hat, zeigt: In fast keinem anderen Land hängt Bildungserfolg so stark von der sozialer Herkunft ab. Und die Corona-Krise verschärft die Entwicklung noch zusätzlich. Die Gesamtbewertung für das deutsche Schulsystem fällt dementsprechend schlecht aus: Bei der im Jahr 2000 durchgeführten Pisa-Studie landete Deutschland beim Ausmaß sozialer Ungleichheit auf Platz 31 von 31 teilnehmenden OECD-Ländern. »Fast zwanzig Jahre danach, 2018, hat sich die Situation immer noch nicht verbessert: Deutschland gehört immer noch zu den Schlusslichtern«, stellt Klemm fest. Bei mittlerweile 36 teilnehmenden OECD-Ländern reichte es für Platz 33.

Neunter Nationaler Bildungsbericht erschienen
Kitas und Schulen steuern in den nächsten Jahren auf eine beispiellose Unterversorgung zu. Das ist einer der zentralen Befunde des neunten Nationalen Bildungsberichtes, den eine vom Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF) geleitete Wissenschaftlergruppe am Donnerstag vorgelegt hat.
https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2022/pdf-dateien-2022/bildungsbericht-2022.pdf
Kitas und Schulen steuern auf beispiellosen Personalmangel zu
https://www.welt.de/politik/deutschland/article239531257/Bildung-Kitas-und-Schulen-steuern-auf-beispiellosen-Personalmangel-zu.html
Bildungsbericht mit Coronabilanz Das sind die »Dauerbaustellen« in Kitas und Schulen
https://www.spiegel.de/panorama/bildung/neuer-bildungsbericht-das-sind-die-dauerbaustellen-in-kitas-und-schulen-a-7c38f56d-ca65-4cd4-86f6-e30595a930a3
Die Leseleistungen sind signifikant niedriger als 5 Jahre zuvor. Weitere Informationen zum **Nationalen Lesepakt** erhälst du hier: https://nationaler-lesepakt.de/index.html

IQB Bildungstrend: 4.-Klässler noch schlechter in Mathe und Deutsch
Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe:
Erste Ergebnisse nach über einem Jahr Schulbetrieb unter Pandemiebedingungen
https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2021 https://box.hu-berlin.de/f/18d18eab6ac24fb6acc0/?dl=1

https://www.spiegel.de/panorama/bildung/iqb-bildungstrend-die-ergebnisse-sind-desastroes-a-628eca99-e90b-442b-9fe0-a31e4afa50ca

Einstieg in die Eingangsbesoldung A13 für alle Lehrämter in NRW im schwarz-grünen Koalitionsvertrag
https://gruene-nrw.de/dateien/Zukunftsvertrag_CDU-GRUeNE_Vorder-und-Rueckseite.pdf

Lehrermangel
Die Personalnot an Deutschlands Schulen ist offenbar größer als bisher angenommen. Das legen neue Zahlen der Kultusministerkonferenz nah. Allein an Grundschulen werden in den kommenden drei Jahren im Schnitt 1460 Lehrerinnen und Lehrer fehlen, und zwar jedes Jahr.

Corona und Schulpolitik
Die »Süddeutsche Zeitung« hat eine beeindruckende Chronik der deutschen Schulpolitik zu Coronazeiten zusammengestellt. Beim Lesen muss man so manches Mal den Kopf schütteln.

Zahl der Woche 334.100.000.000
334,1 Milliarden Euro. So viel Geld gab Deutschland im Jahr 2020 für Bildung und Forschung aus – und damit gut vier Milliarden mehr als im Jahr zuvor. 2015 hatte die damalige Bundesregierung das Ziel formuliert, jährlich zehn Prozent des Bruttoinlandsprodukts (BIP) in Schulen, Hochschulen und Forschungseinrichtungen zu investieren. 2020 wurde es fast erreicht: Die 334,1 Milliarden Euro entsprechen 9,9 Prozent des BIP.

Das Integrationsexperiment: Flüchtlinge an der Schule - eine Bilanz nach fünf Jahren
7. September 2020 von Anant Agarwala (Autor)
Im September 2020 jährt sich der Flüchtlingssommer zum fünften Mal. Manche fürchteten damals, unser Bildungssystem würde zusammenbrechen, andere hofften, durch die Neuankömmlinge würde unser Fachkräftemangel gelöst. ZEIT-Journalist Anant Agarwala ist durch Deutschland gereist, um die damals aufgestellten Thesen einer Kontrolle zu unterziehen. Was hat funktioniert in den Schulen - und was ist gescheitert? Wo sind die Kinder und Jugendlichen jetzt, die vor fünf Jahren ohne Deutschkenntnisse überfordert in deutschen Klassenzimmern saßen? Eine spannende Analyse, die auch einen Blick in die Zukunft wagt

Komplizierte Antragsverfahren
Digitalpakt Schule: Nur Bruchteil der Milliarden kam bisher an
Konkret wurden nur 1,2 Mrd von 6,5 Milliarden abgerufen…, der Pakt läuft bis 2024
https://www.com-magazin.de/news/digitalisierung/digitalpakt-schule-bruchteil-milliarden-kam-bisher-an-2747615.html

Bob Blume - Zehn Dinge, die ich an der Schule hasse
Und wie wir sie ändern können. Ein Aufruf zum Handeln – vom Lehrer und Bildungsinfluencer @netzlehrer
https://www.penguinrandomhouse.de/Buch/Zehn-Dinge-die-ich-an-der-Schule-hasse/Bob-Blume/Mosaik-Verlag/e598770.rhd

Deutsche Schulakademie: Lernen von ausgezeichneten Schulen
Mit dem Ziel, Schulentwicklung zu fördern bietet die Deutsche Schulakademie Fortbildungsformate für Schulpraktikerinnen und Schulpraktiker an. Grundlage sind die Konzepte der Preisträger des Deutschen Schulpreises, die anderen Schulen Impulse für die eigene Schulentwicklung geben können. Geboten wird eine große Bandbreite von Werkstätten zu Themen von Digitalisierung, über „Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung“ bis hin zu „Inklusivem Sprachenlernen“. Informationen zum Programm finden Sie HIER:
https://www.bosch-stiftung.de/de/projekt/die-deutsche-schulakademie/programm

Extremismusprävention in der Stadt Offenbach
Demokratische Grundhaltungen in der Stadt fördern sowie Radikalisierungen vorbeugen und entgegen treten - das sind erklärte Ziele der Stadt Offenbach am Main.
Seit September 2021 gibt es zudem eine „Fachstelle für Demokratieförderung und phänomenübergreifende Extremismusprävention“ (DEXT-Fachstelle) in der Stadt Offenbach. Sie ist erste Ansprechpartnerin für Extremismusprävention in der Stadtverwaltung, in Schulen und Institutionen.
https://www.offenbach.de/leben-in-of/sicherheit-ordnung/kommunale_Praevention/extremismuspraevention/extremismuspraevention.php

„Bildung in Sprache und Schrift“ – Gründung neuer BiSS-Verbünde
Die Bund-Länder-Initiative „Bildung in Sprache und Schrift“ (BiSS) startet nun in die zweite Phase. Erprobte Instrumente der ersten Etappe sollen eine stärkere Verbreitung in der Schulpraxis finden. Insgesamt sieben Verbünde aus Schulen und Kindertagesstätten sollen bis zum Jahr 2025 ein Netzwerk zu bildungssprachlichen

Themenfeldern aufbauen. Die beteiligten Schulen und Kitas erhalten in diesem Rahmen Fortbildungen und eine wissenschaftliche Begleitung bei der Umsetzung von Entwicklungsvorhaben. BiSS biete gerade in einem Schuljahr des Aufholens ideale Möglichkeiten, bildungssprachliche Fertigkeiten systematisch zu fördern. Interessierte Kindertagesstätten und Schulen können sich an biss-transfer@kultus.hessen.de wenden, um sich der Bund-Länder-Initiative anzuschließen.
https://kultusministerium.hessen.de/presse/schluessel-zu-mehr-bildungs-und-chancengerechtigkeit

Was brauchen Schulen in herausfordernden Lagen?
Diese Frage stellten Erziehungswissenschaftler und Bildungsforscher im **Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung** 350 Schulleiterinnen und Schulleitern wie auch Lehrkräften. Die Ergebnisse sollen einen Impuls zur Entwicklung schulpraktischer Ansätze zur Reduzierung von Bildungsbenachteiligung geben. Nun liegt die Studie vor, und die Liste der Vorschläge ist ebenso lang wie abstrakt. Aus diesem Grund empfehlen die Autorinnen und Autoren sieben Innovationen: Angefangen bei einer Ressourcenverteilung nach schulscharfem Sozialindex, über die Erarbeitung eines Curriculums zur Grundbildung bis hin zur multiprofessionellen Schule, für die auch das Quartier und seine Akteure Verantwortung übernehmen.
Die 55-seitige Studie „Was brauchen Schulen in herausfordernden Lagen?“, herausgegeben von der Friedrich-Ebert-Stiftung, kann HIER heruntergeladen werden.
https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/veranstaltung-was-brauchen-schulen-in-herausfordernden-lagen
http://library.fes.de/pdf-files/a-p-b/19077.pdf

Islamistische und rassistische Anschläge – eine Handreichung für Schule und Unterricht
Die kostenlose Handreichung zeigt die pädagogischen, didaktischen und schulrechtlichen Herausforderungen, vor denen Lehrkräfte und Schulen nach islamistischen oder rassistischen Anschlägen stehen. Die Handreichung bietet eine Auswahl an digitalem Material und didaktischen Unterstützungsangeboten. Die Beiträge werden durch Hinweise auf praxisrelevante Literatur, Webseiten sowie Formate und Materialien für den Unterricht ergänzt und sind in drei Bereiche gegliedert: „Hintergrund“, „Unterrichtspraxis“ und „Schule und Schulentwicklung“. Erarbeitet wurde die Handreichung vom Leibniz-Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-Institut (GEI) in Zusammenarbeit mit verschiedenen Bildungsträgern.
Sie steht HIER als Download zur Verfügung. https://kn-ix.de/download/5386/
https://www.ufuq.de/publikation/islamistische-und-rassistische-anschlaege-ein-thema-fuer-unterricht-und-schule/

Bildungslandschaftsmanager:innen für nachhaltige Entwicklung
Das Tätigkeits- und Kompetenzprofil für **Bildungslandschaftsmanager:innen für nachhaltige Entwicklung** ist durch eine Verknüpfung und Verflechtung von Orientierungen und Methoden der BNE mit den speziellen Kompetenzen und Erfordernissen modernen Bildungsmanagements entstanden. Mit einem breit angelegten Verständnis von Bildungsgelegenheiten, in dem jede und jeder Bildungsakteur:in sein oder werden kann, kommen die vielfältigen unterschiedlichen Akteur:innen der Regionalgesellschaft in den Blick.
Hier setzt das Qualifizierungsprogramm praktisch und methodisch an, um mit dem Instrumentarium einer an Nachhaltigkeit orientierten Bildung diese Akteur:innen anzusprechen, sie zu Initiativen, Projekten und Vorhaben zu ermutigen und darin zu unterstützen. https://qualifizierung.fields-institute.de/

Kinderreport 2022 des Deutschen Kinderhilfswerkes
Der Kinderreport 2022 des Deutschen Kinderhilfswerkes zeigt, dass ein Großteil der befragten Kinder und Jugendlichen sowie Erwachsenen die Interessen von Kindern und Jugendlichen in politischen Entscheidungen nicht ausreichend berücksichtigt sieht.
https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/default-861254d6c6
https://www.dkhw.de/fileadmin/Redaktion/1_Unsere_Arbeit/1_Schwerpunkte/2_Kinderrechte/2.2_Kinderreport_aktuell_und_aeltere/Kinderreport_2022/DKHW_Kinderreport_2022.pdf

Medienpädagogik

Lernen mit digitalen Medien: «Es ist kompliziert»
Was wissen wir über die Wirkungen digitaler Medien auf die Kompetenzbildung? Was wissen wir nicht? Was sollten wir wissen? Auf diese spannenden Fragen antwortet Benjamin Volland in der ersten Episode der Audio-Podcast-Serie zu den Ergebnissen des Berichts «Digitalisierung in der Bildung».
https://www.educa.ch/de/news/2022/lernen-mit-digitalen-medien-es-ist-kompliziert

How To Faktencheck im Netz - Ein Clip mit Profi-Tricks und Tipps

Verdrehte, falsche, unvollständige Nachrichten und Bilder fluten Instagram, Facebook: Wir bekommen sie per WhatsApp von wohlmeinenden Tanten und über Telegram von raunenden Kollegen. Netzjournalist:innen sind darauf trainiert, Falschinformationen auf die Schliche zu kommen - wir schildern in diesem Clip sieben einfache Techniken, die sich jede:r aneignen kann. Das Video richtet sich an Schüler:innen und Lehrende.
Hier geht er zum Tutorial.

Gezieltere Suche im Medienkompetenz-Navigator
Verbesserte Hilfestellungen zur Aktualisierung schuleigener Medienkonzepte: Der Medienkompetenz-Navigator bietet nun auch die gezielte Suche nach Modulen des Medienführerscheins Bayern.
Mit dem Medienkompetenz-Navigator können sich Schulen ab sofort auch die Module des Medienführerscheins Bayern anzeigen lassen und diese in ihr Mediencurriculum integrieren. Nutzen Sie dafür die Filterfunktion des Gegenstandsbereichs „Medienführerschein-Bayern“ auf der Startseite Ihrer Schulart.
https://mk-navi.mebis.bayern.de/mctool/schooltypes

Digitalisierung in der Bildung (Schweiz)
Die fortschreitende Digitalisierung verändert in immer schnellerem Tempo das Lernen, Lehren und Leben an unseren Schulen. Mit dem Bericht «Digitalisierung in der Bildung» wird erstmals und umfassend der Stand und die Auswirkungen der Digitalisierung im Bildungswesen der Schweiz beleuchtet.
https://www.educa.ch/de/themen/datennutzung/digitalisierung-der-bildung
https://www.educa.ch/sites/default/files/2021-10/Digitalisierung_in_der_Bildung.pdf

Kultur trifft digital: Die interaktive Broschüre zum Mitmachen
Die neue »Kultur trifft Digital« Broschüre ist da! In ihr finden Sie viele praktische Tipps, wie Sie »Kultur trifft Digital« auch nach Projektende selbst durchführen können! Darüber hinaus gibt die Broschüre Anregungen für eigene Medienprojekte.
Organisieren Sie Ihren eigenen »Digitalen Orientierungsparcours« und basteln Sie sich aus unserer Vorlage Ihre eigenen kleinen **Stationselemente** zur Markierung der vier Stationen Digitaler Sound, Digitale Technik, Digitale Sprache und Digitale Realität!
Oder bauen Sie sich eine »Kultur trifft Digital« Pop-Up Lampe: Einfach die Vorlage ausdrucken, entlang der Markierungen schneiden bzw. falten und LEDs an den markierten Stellen ankleben!
Neugierig geworden? Jetzt per Mail an info@kultur-trifft-digital.de vorbestellen oder hier direkt downloaden
https://kultur-trifft-digital.de/sections/index.cfm/secid.313#broschuere

Deutschland: Digitalisierung in den Schulen
Warum tun sich die deutschen Schulverwaltungen so schwer mit der Digitalisierung? Dieser Frage geht eine neue Studie im Auftrag der Friedrich-Naumann-Stiftung nach und zeigt auf wie die starren und schlecht abgestimmten Prozesse die digitale Transformation der Schulen in Deutschland bremsen.
https://shop.freiheit.org/#!/Publikation/1230
https://shop.freiheit.org/download/P2@1230/587893/Reform_Digit-Bildung_final_250422%20web.pdf

Kantonale digitale Bildungsstrategie an den Sonder- und Regelschulen
30 März 2022 -
Die Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten gibt den erläuternden Bericht zur digitalen Bildungsstrategie an den Sonder- und Regelschulen im Kanton Freiburg in die Vernehmlassung. Im Mittelpunkt des Referenzrahmens dieser Strategie stehen die Qualität des Lernens, die Ausbildung der Lehrkräfte, die Unterstützung der Schuldirektionen und die didaktischen und technischen Ressourcen. Der pädagogische Nutzen des Projekts hat Vorrang und definiert eine angemessene Informatikausrüstung.
https://www.fr.ch/de/bkad/news/vernehmlassung-zur-kantonalen-digitalen-bildungsstrategie-an-den-sonder-und-regelschulen
Dokumentation
Digitale Bildungsstrategie: Begleitbrief
Erläuternder Bericht zur digitalen Bildungsstrategie an den Sonder- und Regelschulen
Digitale Bildungsstrategie: Antwortformular Vernehmlassung
Digitale Bildungsstrategie: Anhang A -Kostenrechner für die Gemeinden
Digitale Bildungsstrategie: Anhang B - Nachhaltigkeitsbeurteilung (fr)

#Heldenaction: Ein Jahr kostenfreies Mentorenprogramm
Hessische Schulen aufgepasst, wer schnell ist, kann dieses Jahr ohne Kostenbeitrag beim Mentorenprogramm mitmachen. Wir haben **100 kostenfreie Plätze** für hessische Schulen in diesem Schuljahr zu vergeben. Das Land Hessen unterstützt mit dem **Förderprogramm „Löwenstark – der BildungsKICK“** hessische Schulen mit vielfältigen Angeboten und Maßnahmen. Auch Digitale Helden-Schulen können vom Förderprogramm profitieren. Das Förderprogramm übernimmt für ein Schuljahr die Kosten für 100 Heldenschulen. Auf unserer

Infoseite zum Mentorenprogramm, können Sie sich unter dem Punkt **Kosten und Finanzierung** die wichtigsten Informationen zur Löwenstark-Förderung in einem "Handout für hessische Schulen" herunterladen.
https://digitale-helden.de/ https://digitale-helden.de/angebote/mentorenprogramm/#infopaket
Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs), KIM-Studie, Kindheit, Internet, Medien, Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger, 2020, **mpfs.de/studien**
02 · Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs), JIM-Studie, Jugend, Information, Medien, Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger, 2021, **mpfs.de/studien**

Medienkompetenz im LehrplanPLUS – Navigation nach Schularten
https://mk-navi.mebis.bayern.de/mctool/schooltypes

ASCII-Art: Geschichte, kreative Arbeiten, Tools und mehr
Jeder hat sie irgendwo schon einmal gesehen: kleine Piktogramme oder Abbildungen, die ausschließlich aus Textzeichen bestehen. Hier kommt ein Überblick über die Geschichte von ASCII-Art. Mit kreativen Arbeiten sowie hilfreiche Tools zum Gestalten eigener Kompositionen.
https://www.designerinaction.de/design-wissen/ascii-art/

Checkliste für die Barrierefreiheit im Internet
Eine Checkliste zum Erstellen barrierefreier Websites und Webanwendungen.
https://webaccessibilitychecklist.com/

1.237 Design-Links für Kreative - Design-Ressourcen
Die Design-Ressourcen sind **kuratierte Sammlungen mit empfehlenswerten Bookmarks für Kreative**. Hier findet man ausgesuchte Websites, nützliche Tools sowie hilfreiche Projekte und Quellen zum Arbeiten und Lernen im Bereich Design. https://www.designerinaction.de/design-resources/
Auf Verschwörungserzählungen im Unterricht reagieren – 6 mal 45 Minuten
Im Auftrag des Deutschen Volkshochschul-Verbands e.V. (DVV) hat die Grimme-Akademie Lernmaterialien und ein passendes Kurskonzept entwickelt. Die Modulbox „Politische Medienbildung für Jugendliche. Auf Verschwörungserzählungen reagieren“ richtet sich an Fachkräfte, Multiplikatorinnen und Multiplikatoren. Neben vielfältig einsetzbaren Lernmaterialien unterbreitet das Kurskonzept Vorschläge für die Umsetzung. Ziel ist es, die Medienkompetenz und die kritische Urteilskraft junger Menschen in Bezug auf Verschwörungserzählungen zu stärken. Die Modulbox gliedert sich in acht Kapitel, die sich u. a. mit Merkmalen von Verschwörungserzählungen, ihrem Reiz und den Gefahren beschäftigen. Auch der Umgang mit Verschwörungsgläubigen wird thematisiert. Das Gesamtpaket – von der Powerpoint-Präsentation bis hin zu Arbeitsblättern - kann kostenlos als Zipdatei heruntergeladen werden.
Informationen auch zum Download finden Sie HIER.
https://www.volkshochschule.de/modulbox-verschwoerungserzaehlungen
zum Download der Modulbox:
https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/projekte/politische_jugendbildung/formulare/formular-download-modulbox_verschwoerungserzaehlungen.php

Computer-Tablets für Basler Lernende
Im November 2019 hat der Grosse Rat des Kantons Basel-Stadt dem Ausbau der Digitalisierung der Volksschulen einstimmig zugestimmt. In den vergangenen Monaten sind nun die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen der Primarschule sowie sämtliche Lehrpersonen mit Tablets ausgestattet worden.
https://www.bs.ch/nm/2022-3200-computer-tablets-fuer-basler-schuelerinnen-und-schueler-ed.html

JFF ACT ON! Short Report Nr. 9: „#beyourself - Instagram-Inhalte als Orientierungsangebote für die Identitätsarbeit. Medienanalyse und Einschätzungen von Kindern und Jugendlichen“
Wie erschließen sich Heranwachsende die Plattform Instagram? Welche Rolle spielt die Plattform Instagram für Kinder und Jugendliche in der Auseinandersetzung mit der eigenen Identität? Welche Profile sind für junge Menschen relevant, wenn sie sich mit identitätsstiftenden Fragen wie Körper, Attraktivität und Sexualität beschäftigen?
https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/default-c8cefd2fc6

Selbstdarstellung im Netz
Worin besteht die Faszination, sich selbst in Sozialen Medien darzustellen? Mit welchen Herausforderungen können Kindern und Jugendliche dabei konfrontiert werden?
https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/default-53b5925171

Aus alt mach neu: Nachhaltig digitale Teilhabe stärken

Wie alte, aber noch nutzbare Geräte wiederverwendet werden und digitale Teilhabe von Kindern und Jugendlichen ermöglicht wird, zeigt das Projekt „PC Upcycling“ des Kommunalen Integrationszentrums Dortmunds (MIA-DO-KI), welches Teil des Lokalen Netzwerkes „Dortmunder Netzwerk Medienkompetenz – DoNeM“ ist. https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/default-88de8ea391

Medienpädagogische Angebote rund um das Thema Nachhaltigkeit
Welche medienpädagogischen Angebote gibt es, die dazu beitragen, ein ökologisches und ökonomisches Verantwortungsbewusstsein zu entwickeln und zum nachhaltigen sowie zukunftsorientierten Denken und Handeln anregen?
https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/default-21cdc0cc1d

„Was macht mein Kind eigentlich bei Twitch?“ – Informationsbroschüre von klicksafe
Warum ist die Plattform Twitch bei Kindern und Jugendlichen beliebt? Wie nutzen junge Menschen diese Plattform? Welche Möglichkeiten, aber auch Herauforderungen gibt es?
https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/default-9dc07c3456
https://www.klicksafe.de/materialien/was-macht-mein-kind-eigentlich-bei-twitch
https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/pdf/klicksafe_Materialien/1_Twitch-Flyer_klicksafe_14_8x14_8_NH_FINAL_08_WEB.pdf

Was macht mein Kind eigentlich bei Youtube?
https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/pdf/klicksafe_Materialien/Eltern_AllgemeinYouTube_Eltern-Flyer_klicksafe.pdf

Angebote des Hessischen Rundfunks und der Stiftung Zuhören
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/news_1656335090_4550064.html

Gesundheit

Recht

Meldeformular für rechtswidrige Inhalte im Netz
Eine Meldung an das Bundesamt für Justiz, dass ein soziales Netzwerk einen rechtswidrigen Inhalt nicht gelöscht oder gesperrt hat, setzt voraus, dass Sie sich zuvor erfolglos bei dem betreffenden Netzwerkbetreiber beschwert haben.
https://www.bundesjustizamt.de/DE/Themen/Buergerdienste/NetzDG/Service/Formulare/Meldung/Formular_node.html

Was das Entstehen einer Paralleljustiz begünstigt – „Friedensrichter“ u.a.
Der Erlangener Rechts- und Islamwissenschaftler Mathias Rohe hat die Strukturen in einer 2020 erschienenen Studie für das NRW-Justizministerium beleuchtet. „Friedensrichter“ seien Teil einer Paralleljustiz, die vor etwas mehr als zehn Jahren in den wissenschaftlichen und polizeilichen Fokus gerückt sei.
https://www.zr2.rw.fau.de/files/2021/05/rohe-studie-paralleljustiz-jumi-nrw-august-2020.pdf
https://www.welt.de/kultur/literarischewelt/article13613800/Richter-von-Allahs-Gnaden-erodieren-deutsche-Justiz.html

Software, Hardware-Skripte

Manfred Nodes
Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung
Mitglied im Kreisausschuss Darmstadt-Dieburg
64832 Babenhausen im Juli 2022