**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**April 2019 – Mai 2019 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** April - Mai 2019

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Radiosendung "Inklusion in der Schule"**In der Radiosendereihe von BIZEPS "barrierefrei aufgerollt" wurde kürzlich eine Sendung zum Thema "Inklusion in der Schule" ausgestrahlt. Der Bildungswissenschaftler Tobias Buchner berichtete von den wissenschaftlich belegten Vorteilen inklusiver Beschulung für die Schüler/innen und nahm Bezug auf den Rechnungshofbericht, der u.a. kritisiert, dass es in Österreich kein übergreifendes Konzept zur Umsetzung inklusiver Bildung gibt. Die Sendung kann hier nachgehört werden:
<https://www.barrierefrei-aufgerollt.at/sendung-23-inklusion-in-der-schule/>

**Aktuelles aus dem Bereich "Leichte Sprache"**
Das Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz hat in Zusammenarbeitmit Vertreter/innen aus dem Bereich barrierefreie Kommunikation die UN-Behindertenrechtskonventionen in Leichte Sprache übersetzt. Dieses Best-Practice-Beispiel für die Übersetzung von Gesetzestexten in Leichte Sprache kann neben einigen anderen Texten auf der Plattform [rechtleicht.at - Gesetze in LL](http://rechtleicht.at/gesetze-leichter-lesen/gesetze-in-ll/) abgerufen werden.

<http://rechtleicht.at/gesetze-leichter-lesen/gesetze-in-ll/>

Die Gut Verstanden Gmbh bietet heuer in ihrer Sommerakademie den ["capito - Lehrgang Leicht Lesen"](https://www.gutverstanden.at/index.php?id=65) an. Neben der Vermittlung von allgemeinen Grundlagen, Methoden und Anwendungsbereichen der barrierefreien Kommunikation hat der Lehrgang das Ziel, die Teilnehmer/innen durch Übungssequenzen selber dazu zu befähigen, Kommunikationsprojekte in Leichte Sprache zu erstellen oder zu übersetzen. Anmeldemöglichkeiten und Informationen finden Sie bei regina.gotsmich@gutverstanden.at.

**Neuerscheinung Zeitschrift BEHINDERTE MENSCHEN**
Die aktuelle Ausgabe der Zeitschrift [BEHINDERTE MENSCHEN](https://www.behindertemenschen.at/) beschäftigt sich mit dem Thema des Therapeutischen Dialoges. Neben der Vorstellung von verschiedenen Therapiekonzepten wie z.B. "der Entwicklungsfreundliche Dialog" von Barbara Senkel kommen auch betroffene Menschen zu Wort, die von ihren persönlichen Therapieerfahrungen aus den Bereichen Autismus-Spektrum-Störung und Konduktive Förderung berichten.

**Didaktische Tipps**
Viele brauchbare **Materialien für die pädagogische Praxis** kann man der Plattform [Learning from best perfomers in education](http://www.best-performers.eu/index.php?id=2) entnehmen. Im Rahmen dieses Erasmus+ Projektes hat man sich auf die Suche nach guten Praxisbeispielen aus dem Schulalltag auf der organisatorischen und pädagogischen Ebene gemacht. Die erhobenen Daten wurden strukturiert und die Methoden und Konzepte dieser guten Praxis analysiert, getestet und validiert. Mit den Erkenntnissen dieses Erhebungsprozesses wurden verschiedene Produkte (Handbuch für Schulen, Methodendatenbank, Selbstevaluierungsbogen für Pädagog/innen, Trainingsunterlagen für Lehrer/innenweiterbildung) entwickelt, die kostenlos von dieser Webseite heruntergeladen werden und als Unterstützung und Inspiration für Schulentwicklung, Unterrichts-/ und Lernstrategieentwicklung, Führungskulturentwicklung und im Bereich Diversity Management eingesetzt werden können.

Wie würde ein Klassenraum aussehen, wenn er von Schüler/innen mit einer **Autismus-Spektrum-Störung** konzipiert und gestaltet werden würde? Die Temple-Grandin-Schule in Berlin ist eine inklusive Schwerpunktschule mit dem Förderschwerpunkt Autismus und hat in einem partizipativen Prozess einige Schulräume gemeinsam mit Schüler/innen mit ASS umgestaltet. Das Ergebnis können Sie [hier](https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/289046/lernraum-inklusiv-gestalten?pk_campaign=nl2019-05-08&pk_kwd=289046) nachverfolgen.

**Europawahl 2019: Das sagen Parteien zu Inklusion**

Ninia LaGrande analysiert die Parteiprogramme im Hinblick auf die Themen Inklusion und Menschen mit Behinderung. <https://leidmedien.de/aktuelles/eu-wahl-2019-inklusion-behinderte/>

**Wenn die Förderschule der Regelschule einen Brief schreiben- ein durchaus heftige Polemik:**

<https://inklusionsfakten.de/wenn-die-foerderschule-der-regelschule-einen-brief-schreibt/>

**Parallelbericht an den UN-Fachausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderungen** anlässlich der Prüfung des ersten Staatenberichts Deutschlands gemäß Artikel 35 der UNBehindertenrechtskonvention Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenrechtskonvention Berlin, März 2015

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Parallelberichte/Parallelbericht_an_den_UN-Fachausschuss_fuer_die_Rechte_von_Menschen_mit_Behinderungen_150311.pdf>

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) **Update Inklusion - Datenreport zu den aktuellen Entwicklungen**

1. Auflage 2014 (PDF) kostenlos

**Aktualisierte Lernbausteine der Christoffel-Blindenmission bei Lehrer-Online und weiteres Inklusionsmaterial**
Das Lehrer-Online Dossier der Christoffel-Blindenmission (CBM) möchte für die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen an der Gesellschaft weltweit sensibilisieren. Aktualisierte Lernbausteine mit Arbeitsblättern und Lehrerinfos stehen Ihnen ab sofort zur Verfügung.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/inklusion-weltweit/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/update-inklusion/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Update_Inklusion_2014.pdf>

Klaus Klemm **Unterwegs zur inklusiven Schule**

**Lagebericht 2018 aus bildungsstatistischer Perspektive** 2018, 24 Seiten (PDF) kostenlos

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Unterwegs-zur-inklusiven-Schule_2018.pdf>

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

**Factsheet Inklusion: Schüler\*innen in Förderschulen der Bundesländer** 2018, 10 Seiten (PDF)

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Factsheet_IB_Schueler_innen-in-Foerderschulen-der-Bundeslaender_2018.pdf>

**Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) Sieben Merkmale guter inklusiver Schule**

**Zusammenfassung zentraler Thesen** 2016, 28 Seiten (PDF) kostenlos

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/IB_Inklusion_Sieben_Merkmale_2016.pdf>

**WIR MÜSSEN ÜBER DIAGNOSTIK REDEN**

Der Stempel „sonderpädagogischer Förderbedarf“ ändert für Schulkinder alles. Erschreckend ist: Für die Gutachten gibt es kaum Regeln.

<https://www.diekinderderutopie.de/wir_muessen_ueber_diagnostik_reden>

zur Studie: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08856257.2019.1603595>

Ewald Feyerer: **Nationaler Bildungsbericht Österreich**Erst kürzlich erschien der nationale Bildungsbericht Österreich 2018. **Band 1: Das Schulsystem im Spiegel von Daten und Indikatoren** liefert eine Gesamtschau des statistischen Datenbestandes zum Bildungsbereich und gibt Daten zur Verteilung von sachlichen, personellen und finanziellen Ressourcen wieder. Das Kapitel C5 widmet sich der Sonderpädagogik und beschreibt die Verteilung der Schüler/innen zwischen integrativer und segregativer Beschulung. Bedauerlicherweise wurden in der Druckversion relevante Quotienten umbenannt bzw. gar nicht erwähnt. <https://www.bifie.at/nbb2018/>
<https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2019/04/NBB_2018_Band1_v3_final.pdf>
 *Bisher wurden folgende Quoten verwendet:* ***SPF-Quote*** *als der Anteil der Pflichtschüler/innen, die einen SPF haben oder im Antragsverfahren zum SPF stehen (2018 wurde dieser Begriff nicht verwendet, die Zahlen sind aber in C5.a ersichtlich),****Integrationsquote*** *als der Anteil jener Pflichtschüler/innen mit SPF, die in Regelklassen integriert sind, im Verhältnis zur Summe aller Pflichtschüler/innen mit SPF (2018 wird hier der Begriff Inklusionsquote verwendet),****Segregationsquote*** *als der Anteil jener Pflichtschüler/innen mit SPF, die Sonderschulklassen besuchen, im Verhältnis zur Summe aller Pflichtschüler/innen (2018 wurden hier keine Zahlen genannt, obwohl dies der wichtigste Faktor für die Einschätzung der Entwicklung is, und der Begriff in C5.d anders interpretiert wird) und****Inklusionsquote*** *als der Anteil jener Pflichtschüler/innen mit SPF, die in Regelklassen integriert sind, im Verhältnis zur Summe aller Pflichtschüler/innen (2018 wurden hier keine Zahlen genannt, dafür aber der Begriff in C5.d anders verwendet).*Eine aktualisierte Onlineversion des NBB wird in der Woche nach Ostern zur Verfügung stehen, u.a. wird darin nun die tatsächliche Segregationsquote von Schüler/innen mit einem Sonderpädagogischen Förderbedarf ersichtlich sein, die in Österreich von 2013/14 auf 2016/17 leicht von 1,6% auf 1,52% gesunken ist.

Im **Band 2: Fokussierte Analysen und Zukunftsperspektiven für das Bildungswesen**

<https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2019/03/NBB_2018_Band2_final.pdf> werden bildungspolitische Indikatoren bearbeitet und von Fachexpert/innen analysiert. Vor allem in Kapitel "Lehrer/innen und Unterricht vor dem Hintergrund des sozialen Wandels" kamen Mitarbeiter/innen der PH OÖ (Ewald Feyerer, Gertrud Nachbauer, Katharina Soukup-Altrichter und Christoph Weber) zu Wort**. Die beiden Beiträge "Erfolgreich lernen und unterrichten in Klassen mit hoher Heterogenität" und "Kompetenzen für Inklusive Bildung - Konsequenzen für die Lehrerbildung"** befassen sich mit aktuellen Herausforderungen der inklusiven Bildung.

**Neues Masterstudium Inklusive Pädagogik an der PH OÖ**Mit Wintersemester 2019/20 startet an der PH OÖ das Master- und Erweiterungsstudium Primarstufe - Schwerpunkt Inklusive Pädagogik - Fokus auf Lernen und kognitive Entwicklung. Voraussetzung für dieses Studium ist der Bachelorabschluss Primarstufe (mit Schwerpunkt Inklusiver Pädagogik) (240 ECTS-AP) bzw. ein Volksschul- und Sonderschulstudium (180 ECTS-AP). Für jene Studienanwärter/innen, die die Voraussetzungen von einem vollwertigen Bachelorstudium nicht erfüllen können (z.B. Volks- und Sonderschullehramt alt) werden im Rahmen der Aus- und Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Lehrveranstaltungen angeboten. Das Masterstudium umfasst 90 ECTS-AP, dauert 3 Semester, schließt mit einem Master of Education (MEd) ab und wird kostenfrei angeboten. Für jene Personen, die bereits ein Masterstudium Primarstufe Schwerpunkt Inklusive Pädagogik absolviert haben, gibt es die Möglichkeit des Erweiterungsstudiums (40 ECTS-AP). Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter: [https://ph-ooe.at/master\_primarstufe.html](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4161&L=2557&F=H)

**Förderpreis für wissenschaftliche Nachwuchsarbeit**
Die Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. Köln vergibt dieses Jahr wieder einen Förderpreis für die beste wissenschaftliche Nachwuchsarbeit (Bachelor, Master, Diplom, etc.) zum **Thema Unterstützte Kommunikation**. Es können Arbeiten eingereicht werden, die im Zeitraum von Mai 2017 bis April 2019 zu einem Abschluss geführt haben. Einsendeschluss ist der 1. Juni 2019. Nähere Informationen finden Sie [hier.](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4161&L=2560&F=H)

**Newsletter des Projektes "Implementing Inclusion in Schools"**
Beim Projekt “Implementing Inclusion in Schools (IIS)” machten sich Schulen auf den Weg, um die Inklusion aller Schüler/innen unabhängig von Behinderung, Armut, Migration oder anderen Herausforderungen, zu verbessern. In den letzten drei Jahren hat das IIIS Projekt 7 Europäische Partner und 10 Pilotschulen vereint, um 4 Trainingsmodule und einen Coaching-Leitfaden zu entwickeln, der Grund- und Sekundarschulen bei der Umsetzung von Inklusion unterstützen soll. Zehn Partnerschulen in Deutschland, Österreich, Finnland, Spanien und Belgien werden mittels  Coaching unterstützt. Der [5. Newsletter](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4161&L=2561&F=H) des Erasmus+ Projekts weist auf die aktuellen Informationsveranstaltungen der teilnehmenden europäischen Ländern hin.
<http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2019/IIIS_Newsletter_5-DE.pdf>

**Die geheime Welt der Babys**

Wie kommunizieren Babys und warum haben Kleinkinder Wutanfälle? Die ersten drei Jahre sind die wichtigsten unseres Lebens – wir lernen zu gehen, zu sprechen und Kontakte zu knüpfen – aber wir können uns nicht an sie erinnern. <https://www.piqd.de/wissenschaft-forschung/die-geheime-welt-der-babys>

<https://www.arte.tv/de/videos/053950-000-A/die-geheime-welt-der-babys/>

**Mediennutzung von Kindern in Sonderschulen**

Das Forschungsprojekt MUSE der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik untersuchte die Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen in Sonderschulen. Es zeigte sich dabei, dass diese vergleichbar mit Regelschulen ist, aber auch Unterschiede etwa bei der problematischen Mediennutzung bestehen.

<https://www.hfh.ch/de/unser-service/news/mediennutzung_von_kindern_und_jugendlichen_in_sonderschulen/>

**The *Artistry of the Mentally Ill*:** The 1922 Book That Published the Fascinating Work of Schizophrenic Patients, and Influenced Paul Klee, Wassily Kandinsky & Other Avant Garde Artists

<http://www.openculture.com/2019/05/the-artistry-of-the-mentally-ill.html>

**Inklusion in Bildung in Offenbach**

Unter dem **Titel „Inklusion in Schule und Bildung in der Stadt Offenbach“** hat die „Initiative Gemeinsam Lernen für Stadt und Kreis Offenbach“ (IGEL-OF e.V.) eine umfassende Informationsbroschüre für Familien vorgelegt. Neben den gesetzlichen Rahmenbedingungen und den Verfahrensweisen werden Eltern von Kindern mit Behinderung bzw. von Behinderung bedrohten Kindern über ihre Rechte, aber auch Möglichkeiten der familiären und finanziellen Unterstützung sowie Beratung informiert. Die Broschüren liegen außer in Deutsch auch in folgenden Sprachen vor: Englisch, Italienisch und Türkisch. Zudem erklärt IGEL-OF e.V. das System Schule in einfacher Sprache in der Broschüre „Schule in Offenbach“ und berät und begleitet Familien mit Schulkindern. Die Broschüren können Sie HIER herunterladen.

<https://www.igel-of.de/de/projekt-wir/inklusion-in-schule-und-bildung>

<https://www.igel-of.de/de/projekt-wir/inklusion-in-schule-und-bildung/070918_brosch%C3%BCre_igeloffenbach_deutsch.pdf>

Fortbildungsreihe „Leif“ nimmt neue Schulen auf

**Bewerbung jetzt für das Schuljahr 2019/20**

Die einjährige Fortbildungsreihe **Leif *Lernkompetenz entwickeln – individuell fördern*** startet im kommenden Schuljahr mit einer 7. Staffel. Schulleitungen können sich jetzt mit einem Team von 3-5 Kolleg\*innen ihrer Schule bewerben, Start im November 2019 bis Oktober 2020 **Weitere Informationen zur Reihe finden Sie** [**hier**](https://medien.bildung.hessen.de/lernplattform/leif/leif7/index.html)**.** Für Rückfragen steht Ihnen Katharina Schmackert zur Verfügung. Tel. 069-38989-229
katharina.schmackert@kultus.hessen.de

**Stottern – Was hilft, wenn Worte stecken bleiben? Fernsehsendung Planet Wissen berichtet über das Stottern** Warum stottern Menschen und was hilft dagegen? Das war Thema in Planet Wissen vergangene Woche im WDR-Fernsehen. Die Sendung „Stottern – Was hilft, wenn Worte stecken bleiben?“ können Sie unter dem unten genannten Link anschauen.

<https://www.planet-wissen.de/video-stottern--was-hilft-wenn-worte-stecken-bleiben-100.html>

**Kinder der Utopie-Film**

Am 15. Mai 2019 wird in 100 Kinos der Film "Kinder der Utopie" gezeigt. Den Trailer gibt es unter <https://youtu.be/7G_jkH-Z9XQ> zu sehen. Sechs junge Erwachsene schauen zurück auf ihre gemeinsame Grundschulzeit in einer Inklusionsklasse. Sie reflektieren ihre Erlebnisse und Erfahrungen – und blicken in die Zukunft. Ein berührender und ehrlicher Dokumentarfilm von Hubertus Siegert.

**Faktenfinder der ARD zu späten Schwangerschaftsabbrüchen**

<https://faktenfinder.tagesschau.de/ausland/fake-news-abtreibungen-101.html>

**Seelisch gesund aufwachsen - neue Merkblätter und Filme für Eltern**

<https://seelisch-gesund-aufwachsen.de/> Neue Merkblätter und Filme für Eltern der Deutschen Liga für das Kind

**10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention: Inklusion statt Aussonderung**

<https://www.deutscher-behindertenrat.de/ID230798>

**Grundschulverband: Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung und Betreuung für Grundschulkinder**: Studie der Bertelsmann Stiftung belegt Gewinn für Volkswirtschaft und Bildung

<https://grundschulverband.de/httpsgrundschulverband-dewp-contentuploads201903pm_grundschulverband_rechtsanspruch-ganztagsbetreuung-pdf/>

**Nach dem Digitalpakt: Zeit, das Ganztagsversprechen einzulösen**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2019/maerz/nach-dem-digitalpakt-zeit-das-ganztagsversprechen-einzuloesen/>

Vorschläge des Forums behinderter Juristinnen und Juristen zur **Verwirklichung der Behindertenrechtskonvention** der Vereinten Nationen

<https://www.teilhabegesetz.org/media/Ottmars_Dateien/190314_FbJJ_Vorschla308ge_UNBRK_Endfassung.pdf>

**Wer Inklusion will, sucht Wege: Zehn Jahre UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland**

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/ANALYSE/Wer_Inklusion_will_sucht_Wege_Zehn_Jahre_UN_BRK_in_Deutschland.pdf>

**Rechte von Frauen mit Behinderungen stärken, gegen Mehrfachdiskriminierung vorgehen**

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/aktuell/news/meldung/article/pressemitteilung-rechte-von-frauen-mit-behinderungen-staerken-gegen-mehrfachdiskriminierung-vorgehe/>

**Deutsches Institut für Menschenrechte fordert "Pakt für inklusive Bildung"**

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/aktuell/news/meldung/article/pressemitteilung-10-jahre-un-behindertenrechtskonvention-am-26032019-menschenrechtsinstitut-for/>

**DGB und GEW: „Stillstand statt Weiterentwicklung“ - Gewerkschaften zu zehn Jahren UN-Behindertenrechtskonvention**

<https://www.gew.de/presse/pressemitteilungen/detailseite/neuigkeiten/dgb-und-gew-stillstand-statt-weiterentwicklung/>

**Video: Serie: Inklusion (1): Mit Behinderung an der Grundschule**

25.03.19 | 03:43 Min. | Verfügbar bis 25.03.2020 Annie hat Trisomie 21. Sie kann nicht sprechen, braucht etwas länger als andere Kinder. Dennoch tanzt sie, fährt Rad und geht auf eine normale Grundschule. Das ist nicht selbstverständlich – ihre Mutter kämpft für diese Normalität.

<https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/mittagsmagazin/videos/Serie-Inklusion-1-Mit-Behinderung-an-der-Grundschule-ard-mittagsmagazin-video-100.html>

**Kein Schultag ohne Tränen. Aber dann geschieht etwas**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/plus176558624/Inklusion-Was-ein-betroffener-Schueler-an-einer-Grundschule-erlebte.html>

**Lehrplan Plus Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung Bayern**

Seit 11.03.2019 ist der LehrplanPLUS für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in der Anhörungsphase. Dieser Lehrplan wurde in enger Anlehnung an den Lehrplan von 2003 entwickelt. Kernpunkte der Aktualisierung sind:

• Schärfung des Lehrplanprofils im Hinblick auf den Einsatz sowohl im Förderzentrum als auch an inklusiven Lernorten

• Einarbeitung aktueller fachdidaktischer Erkenntnisse vor allem in den Fächern Deutsch und Mathematik

• Anpassung des gesamten Lehrplans an das LehrplanPLUS-Konzept für alle Schularten in Bayern

• Grundlegung eines für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung angepassten Kompetenzverständnisses

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/foerderschule/foerderschwerpunkt/geistige-entwicklung>

**Publikationen des Behindertenbeauftragten der Bundesregierung**

<https://www.behindertenbeauftragter.de/DE/Presse-und-Aktuelles/Publikationen/publikationen_node.html>

**Kurzdokumentation der „Netzwerkkonferenz Migration und Behinderung“**

<https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Kurzdokumentation_Netzwerkkonferenz.pdf?__blob=publicationFile&v=2>

**Schule Inklusiv- Leitfaden Bildungsmedien**

<https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Schule-inklusiv.pdf?__blob=publicationFile&v=3>

**Schweizer Heilpädagogik-Kongress**

Der Kongress vom 27. und 28. August in Bern steht unter dem Thema «Die digitale Transformation – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik?». Auf dem Programm stehen verschiedene Beiträge, darunter von Toni Ritz, Direktor von educa.ch, zum Thema digitale Transformation als Chance für die Inklusion.

<https://www.szh.ch/kongress>

**Broschüre zur Umsetzung des Zürcher Lehrplans 21 für Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen**

Die Broschüre klärt die Bezüge zwischen den Grundansprüchen des Zürcher Lehrplans 21 und besonderen pädagogischen Bedürfnissen. Zu diesem Zweck werden Lernsituationen beschrieben, in denen Schülerinnen und Schüler sich befinden können. Diese werden mit Fallbeispielen illustriert. Zürcher Volksschulen und Lehrpersonen können die Broschüre kostenlos beim [Lehrmittelverlag Zürich](https://www.lmvz.ch/shop) bestellen (Artikel-Nr. 648625.04). Privatschulen und außerkantonale Interessierte erhalten die Broschüre zum Selbstkostenpreis auf Anfrage (siehe Kontakt).

* [Broschüre «Umsetzung des Zürcher Lehrplans 21 für Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen» (PDF, 48 Seiten, 3 MB)](https://vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/projekte/zuercher_lehrplan21/zuercher_lehrplan21_materialien/_jcr_content/contentPar/downloadlist_4/downloaditems/1320_1520851126743.spooler.download.1533629664152.pdf/umsetzung_zhlp21_sus_besond_beduerfnissen.pdf)

**Empfohlene KI für Accessibility-Projekte – die Welt integrativer gestalten**

<https://www.microsoft.com/en-us/ai/ai-for-accessibility-projects?activetab=pivot1:primaryr2>

**Download der Zyrobotics-Übersicht**

<https://query.prod.cms.rt.microsoft.com/cms/api/am/binary/RE2RP0R>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Vertretungsstunden in der Grundschule**

Grundschullehrkräfte zaubern mit dieser Materialsammlung perfekte Vertretungsstunden in allen Fächern aus dem Hut: Die Arbeitsblätter und Lösungen sind auch fachfremd ohne Vorbereitung einsetzbar und helfen Ihnen dabei, Vertretungsunterricht sinnvoll zu gestalten.

<https://www.lehrer-online.de/shop/vertretungsstunden-arbeitsblaetter-fuer-die-grundschule>

**Vernetzungsstelle Kita-Eltern Hessen:**

<https://www.kita-eltern-hessen.de/> Zur Infobroschüre:

<https://www.kita-eltern-hessen.de/fileadmin/user_upload/Infomaterial/Flyer_KitaElternHessen_Servicestelle_2018.pdf>

**Gute-KiTa-Gesetz:Bremen schafft Kita-Gebühren für Kinder ab drei Jahren ab**

Als erstes Bundesland setzt Bremen das Gute-KiTa-Gesetz um. Durch Millioneninvestitionen des Bundes soll die Ganztagsbetreuung in der Kindertagesstätte kostenlos werden.

<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-04/gute-kita-gesetz-bremen-ganztagsbetreuung-franziska-giffey-familienpolitik>

**Lernwerkstatt 10 jetzt mit Windactylo – kompletten 10-Finger-Schreib-Lehrgang**

<http://www.medienwerkstatt-online.de/p.cgi?u=lernwerkstatt_gs/>

**VERA-3: Materialien zur gezielten Vorbereitung**

Um auch und besonders in den letzten Stunden vor den Prüfungen nochmal alles aufzufrischen, eignen sich die Materialien aus dem Netzwerk-Lernen ([www.netzwerk-lernen.de](http://www.netzwerk-lernen.de) bestens. Schnell einsetzbare Kopiervorlagen mit gezielten Übungen zu jedem Kompetenzbereich in Deutsch und Mathematik.
[https://www.netzwerk-lernen.de/Deutsch/Lernbereiche-im-Deutschunterricht/VERA-3-Deutsch:::405\_721\_955.html](https://www.netzwerk-lernen.de/Deutsch/Lernbereiche-im-Deutschunterricht/VERA-3-Deutsch%3A%3A%3A405_721_955.html)

[VERA-3 Deutsch](https://www.netzwerk-lernen.de/Deutsch/Lernbereiche-im-Deutschunterricht/VERA-3-Deutsch%3A%3A%3A405_721_955.html) [VERA-3 Mathe](https://www.netzwerk-lernen.de/Mathematik/Lernbereiche-im-Mathematikunterricht/VERA-3-Mathe%3A%3A%3A439_723_956.html)

**Grundschulblog: "Lernen ist ein eigenaktiver Vorgang."**

Grundschul-Blogger "Herr Klafki" liebt diesen Satz und wendet ihn gleich mal in seinem Mathematik-Unterricht an. Tagesaufgabe für die Schülerinnen und Schüler: ganz eigenaktiv vier Aufgaben zu lösen. Also Schultern kreisen lassen und los geht's: <https://www.lehrer-online.de/grundschul-blog/>

**Die Magie des Spielens**

**Über einen Aspekt unserer mentalen und sozialen Entwicklung:** Hunde und Katzen spielen - aber auch Fische und Spinnen. Auch der Mensch hat einen natürlichen Spieltrieb. Je waghalsiger das Spiel, desto besser entwickeln wir uns mental, motorisch und sozial. Freies Spielen macht klug und gesund.

<http://www.3sat.de/mediathek/?mode=play&obj=80412>

**Cartoon der Woche**Die ungleiche Bezahlung von Lehrkräften an unterschiedlichen Schulformen sorgt immer wieder für Unmut - so auch in unserem Cartoon der Woche. Wie wäre es, wenn es als Ausgleich zumindest finanzielle Entlastungen auf dem Schulparkplatz gäbe?

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/cartoon-der-woche-parken/>

**Die bittere Normalität in Deutschlands Kitas – Personalmangel und seine Folgen**

<https://www.welt.de/wirtschaft/article190916635/Personalmangel-Kitas-koennen-vor-allem-den-Kleinsten-nicht-gerecht-werden.html>

**Lernwerkstatt 10 als eine preiswerte und effektive Nachhilfelösung als Empfehlung an die Eltern – auch als Sammelbestellung:**

Seit vielen Jahren ist dieses mit dem deutschen Bildungssoftwarepreis ausgezeichnete Lernprogramm auf den Computern von Grund- und Förderschulen installiert. Als Lern- und Übungsprogramm kann es vor allem in den Versetzungsfächern Mathematik und Deutsch den Kindern auch zuhause nachhaltig helfen.

<http://www.medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/lws_sammelbest.php>

**Freie Bilder bei 4teachers**

<https://www.4teachers.de/?action=newest_images>

## Deutsch

**Lesevideos beim „Lesekoch“**

Bei den Lesevideos kann der Leselernende praktisch mitlesen und dadurch Sicherheit gewinnen. Die Übungen sind kurz, und es gibt verschiedene Lesegeschwindigkeiten.

<https://der-lesekoch.de/online-ueben/lese-videos.html>

Daneben gibt es Lernvideos zu Rechtschreibproblemen:

<https://der-lesekoch.de/online-ueben/lern-videos.html> und Übungsmaterial zum Download:

<https://der-lesekoch.de/uebungen.html>

### DaZ Grundschule:

## Mathematik

**Rätseln und Knobeln in der Grundschule**Mit dieser Mappe können Sie Arbeitsblätter zum Rätseln und Knobeln im Mathematikunterricht der Grundschule von Lehrer-Online einzeln als Kopiervorlagen kaufen. Die Materialien enthalten Lösungen zur Selbstkontrolle und sind ohne Vorbereitung jederzeit spontan einsetzbar.

<https://www.lehrer-online.de/shop/detail/index/sArticle/591>

**Mit dir hab' ich noch ne Rechnung offen!**: Mathematische Redewendungen sind allgegenwärtig. Wir "kommen auf keinen gemeinsamen Nenner", schweben auf "Wolke 7", haben "null Ahnung" oder "gehen auf Nummer sicher". in einer neuen Folge beschäftigt sich das [**hr2-Kinderfunkkolleg Mathematik**](https://mailing.hr-online.de/d?o00bovyq00ih6u00d0000000000000000i3rtegwxe3n4gzhdbvoe6wqjp4151) am Samstag mit der Herkunft mathematischer Redewendungen. <https://www.kinderfunkkolleg-mathematik.de>

<https://www.kinderfunkkolleg-mathematik.de/lucy-fragt>

## Sachunterricht

**Die gute Schule – ein Blogbeitrag**

Sachkunde-Unterricht. Eingangs frage ich die Klasse: "Was heißt gute Schule für euch?" Die Kinder sollen sich Gedanken machen. "Redet offen darüber, tauscht euch aus. Was ist euch wichtig? Wie stellt ihr euch eine gute Schule vor?"

<https://www.lehrer-online.de/grundschul-blog/blogbeitrag/fa/die-gute-schule/>

**Kindermund – kleine Forscher erklären die Welt**

**Wie stellst du dir die Zukunft vor**? Und was lässt dich auch in der Zukunft stark sein?

<https://www.youtube.com/watch?v=OIgEefrenGQ&list=PLU3guHNdwzQRFuG1weUd8LS_y2jC1oMwt>

**Forscherideen: Das große Sieben**

Wie kann man die besonders kleinen Steinchen von etwas größeren Steinchen trennen? Und wie Sand von Stöckchen und Blättern befreien oder Kompost beetfertig machen?

<https://www.tag-der-kleinen-forscher.de/mitforschen/forscherideen/forscheridee-das-grosse-sieben/>

**Zu folgenden Themen stehen neue Webquests und Lernpfade auf dem hessischen Bildungsserver zur Verfügung:**

**Thema "Haustiere**"  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Allgemeines über Haustiere"](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/haustiere/allgemein/index.html).

**Thema "Vögel**"  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Allgemeines über Vögel"](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_luft/allgemein/index.html).

**Thema "Schnecken**"  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Schnecken".](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_wiese/schnecken/index.html)

**Thema "Feuer**"  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Allgemeines über Feuer".](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/umwelt/feuer/allgemein_feuer/index.html)

**Thema "Luft"**  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter "[Luft".](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/umwelt/luft/index.html)

**Thema "Erde"**  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Allgemeines über die Erde".](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/unsere_erde/erde/index.html)

**Thema "Wald"**  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Wald".](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/pflanze/wald/index.html)

**Thema "Wiese**"  - Sie finden hierzu das Webquest und den Lernpfad auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Wiese](https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/pflanze/wiese/index.html).

**Neues Lernarchiv: Weiden**

Im Bereich Sachunterricht im Lernarchiv "Bäume" finden Sie ein neu eingerichtetes Archiv über Weiden mit Verweisen für die unterrichtliche Arbeit.

**»Djadi, Flüchtlingsjunge« im Unterricht**

Download | Lehrerhandreichung zum Kinderroman von Peter Härtling (Klassenstufe 3–5, mit Kopiervorlagen)

<https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/34312-djadi_fluechtlingsjunge_im_unterricht.html>

Lilus Haus **Naturwissenschaftliche Phänomene in der Küche entdecken**

Staunen, forschen, sprechen: **Mit Experimenten rund ums Haus wird Sprachförderung** zum Kinderspiel

<https://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/7/1455/naturwissenschaftliche-phaenomene-in-der-kueche-entdecken-lilus-haus>

zu den Zusatzmaterialien:

<https://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/126/0/102/lilus-haus-zusatzmaterialien>

**Pädagogische Materialien im Shop vom „Haus der Kleinen Forscher“**

<https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/paedagogische-materialien/>

Kinder sind leidenschaftliche Forscher: Ob Experimente mit Wasser, Experimente mit Luft, Licht, Farben und Sehen, Forschen mit Magneten, Klänge und Geräusche, Versuche zu Chemie, Sprudelgas, Strom und Energie oder Zahlen und Formen – alles interessiert sie und bietet viele spannende Möglichkeiten zum Erforschen und Entdecken. Mit ihren pädagogischen Materialien verknüpft die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ umfassende Themengebiete aus Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik mit pädagogischen Schwerpunktthemen und Praxisideen.

**Ostern – Tipps von 4teachers**

Der Frühling hat seine ersten Boten ausgesendet. Und wenn der Frühling Einzug gehalten hat ist Ostern nicht weit. Zu beiden unterrichtsrelevanten Themen haben unsere fleißigen Redakteure wieder die besten Materialien zusammengestellt und in den Tipps der Redaktion gebündelt. Dort werden generell viele bewährte und alltagstaugliche Materialien vorgestellt, die in der Regel sofort im Unterricht eingesetzt werden können.
[**zu den Tipps der Redaktion**](http://www.4teachers.de/?action=tip_materials) **»** [**zum Thema Ostern**](https://www.4teachers.de/?action=show&id=4935)

**Mehr Bewegung im Klassenraum: Spiele im Unterricht**

Wenn es Kindern schwerfällt, sich eine ganze Unterrichtsstunde zu konzentrieren, wirken kleine Bewegungs- und Konzentrationsspiele oft wahre Wunder. In unserem Fundstück der Woche zeigen wir Ihnen Spielideen für eine kurze Denkpause im Klassenraum.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/mehr-bewegung-im-klassenraum-spiele-im-unterricht/>

**Weltgesundheitstag: fit durch den Frühling Rund um den Apfel**

In dieser Unterrichtseinheit lernen Kinder unterschiedliche Apfelsorten kennen, erfahren den Apfel als vielseitiges Lebensmittel und entwickeln ein Bewusstsein für seine gesundheitsförderliche Wirkung. Das persönliche Erleben und praktische Tun stehen dabei im Mittelpunkt.

<https://www.dguv-lug.de/primarstufe/gesunde-ernaehrung/rund-um-den-apfel/>

**Bewegung und Ernährung**

In dieser Unterrichtseinheit erfahren die Schülerinnen und Schüler, welche Auswirkungen regelmäßige Bewegung, gesunde Ernährung und ausgewogene Schlafgewohnheiten auf ihre persönliche Leistungsfähigkeit sowie ihr Wohlbefinden haben.

[https://pubertaet.lehrer-online.de/unterricht/alles-okay/unterrichtseinheit/ue/alles-okay-bewegung-und-ernaehrung/)/](https://pubertaet.lehrer-online.de/unterricht/alles-okay/unterrichtseinheit/ue/alles-okay-bewegung-und-ernaehrung/%29/)

## Englisch

## Medienarbeit

**Suchen und Finden im Internet mit dem Internet-ABC** So findest du im Internet, was du suchst!

Das Internet steckt voller Informationen: Texte, Bilder, Videos. Leider sind diese oft nur schwer zu finden. Das Internet-ABC hilft dir bei der Suche!

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/suchen-und-finden-im-internet/>

**Computer-ABC im Internet-ABC**

Hier erfährst du, wie ein Computer (PC), ein Notebook und ein Tablet aufgebaut sind, wie du diese Geräte bedienen kannst, wie Dateien (Texte, Bilder, Videos) gespeichert werden, wie du Bilder und Videos mit einem Tablet selbst erstellen und bearbeiten kannst.

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/computer-abc/>

**Calliope Mini für die Grundschule – Ein Handbuch für die Grundschule**

<https://calliope.cc/content/3-schulen/1-schulmaterial/kiwiz_190110_calliope-handbuch.pdf>

**Calliope-Startseite**: <https://calliope.cc/en>

KiWiZ trifft Calliope: <https://www.youtube.com/embed/wJKbWbt73mI?rel=0>

**Calliope Legekarten-Spiel**

<https://calliope.cc/content/3-schulen/1-schulmaterial/calliope-mini_legekarten_spiel.pdf>

**Calliope- Informationen für Lehrer**

<https://calliope.cc/en/school/didactic-material>

**Online-Fortbildung für Lehrer – Calliope mini erfolgreich in der Schule einsetzen:**

<https://open.sap.com/courses/calli1>

**Android App für den Calliope mini**
Bis vor kurzem nur als Betaversion, gibt es nun ergänzend zur iOS-App auch eine erste offizielle Android-App, mit der ihr den Calliope mini per Bluetooth bespielen könnt. Ganz einfach zu laden im Play Store, probiert's doch einfach mal aus!
<https://play.google.com/store/apps/details?id=cc.calliope.mini&hl=de>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Deutsches Schulportal – für mehr gute Schulen im Kontext des Deutschen Schulpreises**

<https://deutsches-schulportal.de/konzepte/>

In Zusammenarbeit mit den Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises bereitet die Deutsche Schulakademie innovative Konzepte und Ideen aus der Schulpraxis auf, um sie hier interessierten Schulen zur Verfügung zu stellen. Diese Lösungsansätze sind nicht „eins zu eins“ zu übertragen, sondern müssen immer in den Kontext der jeweiligen Schule gestellt werden. Interessen und Konzepte sind filterbar nach Schwerpunkten, Schulstufen und Bundesländern.

**Forum Unterrichtspraxis 2019 Dokumentation didacta - Bildungsmesse vom 19. bis 23. Februar 2019**
Gezeigt wurden neue didaktische Ansätze und Methoden sowie "best-practice" in den Schulen. Ein Großteil der Einzelveranstaltungen wurde jetzt auf der Verbands-Internetseite dokumentiert und ist zum privaten Gebrauch kostenlos downloadbar. Sie finden die Dokumentation unter folgendem Link:

<https://www.bildungsmedien.de/index.php/veranstaltungen/didacta-2019/item/3839-forum-unterrichtspraxis-2019>

mit den Einzelbeiträgen:

*Medienbildung und digitale Bildung - Vortrag Florian Nuxoll*

*Medienkompetenz in der Grundschule - Vortrag Sandra Bülow*

*Die 10 besten Tipps zur Burnout -Prävention - Vortrag Dagmar Rohnstock*

*Erklärvideos im Unterricht - Vortrag Sonja Hennig*

*Virtual-Reality-Brillen im Unterricht - Vortrag Florian Noack/Detlef Steppuhn*

*Rhetorik für Lehrkräfte - Vortrag Thomas Burger*

*Schule digital – Vortrag Olaf-Axel Burow*

*Rotstift oder Didaktik? Wie Kinder Rechtschreibung lernen – Vortrag Erika Brinkmann*

*Entstehung eines Medienkonzepts in der Schule – Vortrag Bastian Alp*

*Bruchrechnen als Abenteuer – Vortrag Martin Kramer*

*Individualisierte Förderung im inklusiven Unterricht - Vortrag Christiane Hüttmann*

*Informatik ganz ohne Strom - Beispiele für Grundschulen - Vortrag Anna Lehnhäuser*

*Gute Lehrer-Schüler-Beziehung, der Geheimcode für Unterrichtserfolg – Vortrag Michael Felten*

*Unterrichtsbesuche - Show oder Schau - Vortrag Frank Nix*

*Guter Unterricht braucht Beziehungen - Vortrag Marcus Damm*

*Wertschätzung und Lob in der Schule - Wie es klappen kann - Vortrag Heidemarie Brosche*

**Brainyoo auf 4teachers**Brainyoo ist eine für Lehrer kostenfreie Lernsoftware zum Erstellen von digitalen Karteikarten. Sie unterstützt mit kluger Lerntechnologie, speichert Lernstände und ist zu jeder Zeit an jedem Ort einsetzbar. Um das Material nutzen zu können, benötigst du einen Brainyoo Account. Dieser ist für Lehrer kostenfrei erstellbar unter <https://www.brainyoo.de/schule/login>

Neben einer Dokumentation zur Nutzung findet ihr auch erste Übungen, die in jeden Brainyoo Account importiert werden können. zu den Materialien:<https://www.4teachers.de/?action=search&searchstring=Brainyoo&searchtype=0>

**Neue Suchmaschine unter Creative Commons**

CC Search soll die Suche nach frei verwendbaren Bildern unkomplizierter machen. Über 300 Millionen Bilder aus verschiedenen Datenbanken sind durchsuchbar.

<https://t3n.de/news/creative-commons-veroeffentlicht-eine-neue-suchmaschine-1160008/>

<https://search.creativecommons.org>

**Die Zeugniszeit naht! A**ngesichts der bevorstehenden Zeugniszeit kann an die **"Formulierungshilfen für Schulberichte & Zeugnisse"** (Auflage 5 - ISBN 978-3-931365-99-8)

und an die Software **"Schulberichtsmanager 11"** für Windows, Mac und Linux erinnert werden.

Formulierungshilfen, Schulberichtsmanager und Textverarbeitungssoftware sind bei optimaler Verknüpfung eine Arbeitserleichterung, die Ihnen hilft, sehr viel Zeit zu sparen und abwechslungsreiche und aussagefähige Berichte zu entwerfen. <http://www.medienwerkstatt-online.de/products/overview_schulbericht.php>

**Lehrplannavigator – Kernlehrpläne für die Sekundarstufe I**

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/>

Kernlehrpläne sind ein wesentliches Element eines zeitgemäßen umfassenden Gesamtkonzepts für die Entwicklung und Sicherung der Qualität schulischer Arbeit. Sie beschreiben das Abschlussprofil am Ende der Sekundarstufe I und legen Kompetenzerwartungen fest, die als Zwischenstufen am Ende bestimmter Jahrgangsstufen erreicht sein müssen. In diesem Angebot werden Informationen zu den Kernlehrplänen sowie begleitende Materialien zur Verfügung gestellt.

Lehrpläne für alle Schulstufen und Fächer

Jugendherberge.de: **Gratis E-Book "Planungshilfen für Klassenfahrten**"

Jetzt für den Newsletter anmelden und als "Danke schön" das kostenlose E-Book für Lehrer sichern.

<https://www.jugendherberge.de/ebook/>

Für jeden die richtige Jugendherberge finden:
<https://www.jugendherberge.de/inspiration/eignungen-und-bildungsprofile/>

**Wie begeistere ich Teenies für Museum, Theater & Co.?**

<https://blog.jugendherberge.de/kinder-begeistern-kunst-kultur/>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Materialordner Kommunizieren und handeln II online verfügbar**

Seit September 2019 steht der zweite Materialordner Kommunizieren und handeln II – Lernszenarienzur politischen Bildung, Wertebildung und beruflichen Integration zur Verfügung. Der Ordner beinhaltet Lernszenarien für den Unterricht mit berufsschulpflichtigen Asylsuchenden und Flüchtlingen. Im allgemeinbildenden Unterricht der Fachklassen einer Berufsschule oder Berufsfachschule können die Materialien ebenfalls genutzt werden. Die einzelnen Szenarien können auf folgendem Themenportal abgerufen werden: [www.berufssprache-deutsch.bayern.de](http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de)

<http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/berufsintegration/berufsintegrationsvorklasse-bikv/>

<http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/Berufsintegrationsvorklasse_Materialordner/ISB_Kommunizieren_und_handeln_interaktiv.pdf>

<http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/Berufsintegrationsklasse_Materialordner/ISB_Kommunizieren_und_handeln_II_interaktiv.pdf>

Mit den Kapiteln:

Kapitel 1: Miteinander in der Schule Kapitel 2: Sich orientieren Kapitel 3: Lernen

Kapitel 4: Sport und Gesundheit Kapitel 5: Umgang mit Geld Kapitel 6: Umgang mit Medien

Kapitel 7: Wohnen Kapitel 8: Praktikum Kapitel 9: Miteinander in der Gesellschaft

Kapitel 10: Lernen aus der Geschichte Kapitel 11: Meine Berufsvorbereitung Kapitel 12: Ich im Staat

Kapitel 13: Werteverständnis und Kulturvielfalt Kapitel 14: Mein Recht - dein Recht

Kapitel 15: Liebe - Partnerschaft – Sexualität Kapitel 16: Ich im Betrieb

Zivilcourage im Alltag: Im Bus - Video

*Not Schikane Provokation Beleidigung Hilfe Handy Opfer Täter Pöbeln Parolen Prügeln Empathie Unterstützung Werte*

Eine junge Frau beobachtet, wie zwei Männer eine Frau mit Kopftuch verbal angreifen. Die Frau fühlt sich sichtlich unwohl und bedroht in dieser Situation. Um die Täter abzulenken und die Situation zu entschärfen, täuscht die junge Frau einen epileptischen Anfall vor. Ihr kommen sofort Mitfahrer zu Hilfe. Die beiden Täter verlassen den Bus.

<https://www.lehrer-online.de/arbeitsmaterial/am/zivilcourage-im-alltag-im-bus-1/>

**Jennifer Hartog: Beyond Misunderstanding: Linguistic analyses of intercultural communication**

herausgegeben von Kristin Bührig, Jan D. ten Thije

[https://books.google.de/books?id=Gcw5AAAAQBAJ&pg=PA331&lpg=PA331&dq="Jennifer+Hartog"&source=bl&ots=1C2AP83Vrx&sig=ACfU3U1ALEopTMbgwK8MUmT7iPwc-\_WEcw&hl=de&sa=X&redir\_esc=y#v=onepage&q="Jennifer%20Hartog"&f=false](https://books.google.de/books?id=Gcw5AAAAQBAJ&pg=PA331&lpg=PA331&dq=%22Jennifer+Hartog%22&source=bl&ots=1C2AP83Vrx&sig=ACfU3U1ALEopTMbgwK8MUmT7iPwc-_WEcw&hl=de&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q="Jennifer%20Hartog"&f=false)

**Unterrichtsausschluss wegen Gewaltvideos?**

Ist es rechtens, einen Lernenden vom Unterricht auszuschließen, wenn er pornografische und gewaltverherrlichende Videos unter seinen Mitschülerinnen und Mitschülern verbreitet? Lesen Sie in unserem Fall des Monats das Urteil des Verwaltungsgerichts Aachen.

<https://lo-recht.lehrer-online.de/artikel/fa/unterrichtsausschluss-wegen-gewaltvideos-rechtens/>

### Politik

Die Ausgabe 1/2019 von **"Demografische Forschung Aus Erster Hand"** ist erschienen

<https://www.demografische-forschung.org/archiv/defo1901.pdf>

Sie ist online auf der Homepage <http://www.demografische-forschung.org/> zu finden.
Themen der Ausgabe sind:
**Soziale Mobilität: Vom Schuhputzer bis zum Arzt**Viele Firmenwechsel und längere Arbeitslosigkeit sind oft Merkmale von beruflichen Abstiegen
*(Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung)***Die 1,5-Millionen-Lücke** *(aus dem Max-Planck-Institut für demografische Forschung)*Wie sich plausible Daten für die Zeit zwischen Bevölkerungszählungen ermitteln lassen
Die Rush Hour des Lebens wird vermessen*(Wittgenstein Centre for Demography and Global Human Capital)***Frauen haben meist eine höhere Arbeitsbelastung, vor allem wenn beide Partner berufstätig sind**

**Portal Politische Bildung in Bayern**

Das Portal unterstützt insbesondere Schulen und Lehrkräfte bei der Umsetzung des [Gesamtkonzepts für die Politische Bildung](https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/gesamtkonzept-pb/) an bayerischen Schulen. Es enthält einfach zugängliche und praxisorientierte Informationen zu zahlreichen Aspekten der Politischen Bildung im schulischen Bereich, die nach und nach ergänzt und erweitert werden. [www.politischebildung.schulen.bayern.de](http://www.politischebildung.schulen.bayern.de)

Der Mueller-Report steht kostenfrei zum Download bereit:

<http://www.openculture.com/2019/04/the-mueller-report-is-1-2-and-3-on-the-amazon-bestseller-list-you-can-get-it-free-online.html>

oder hier als pdf: <https://www.documentcloud.org/documents/5955379-Redacted-Mueller-Report.html#document/>

The Kids are Alt-Right?: ... sang „Bad Religion“ 2018 und beklagte damit die steigende Beliebtheit rechter Positionen unter Jugendlichen, vor allem in den USA. Dort ist eine neue, alternative rechte Szene entstanden, der hauptsächlich weiße, junge Männer angehören. hr-iNFO Wissenswert berichtet über die Alternativen Rechten, die attraktiv für die sind, die sich vom Mainstream absetzen wollen.

[https://www.hr-inforadio.de/programm/wissenswert/wissenswert-the-kids-are-alt-right-mediale-pop-strategien-der-neuen-rechten,epg-so-12320.html](https://www.hr-inforadio.de/programm/wissenswert/wissenswert-the-kids-are-alt-right-mediale-pop-strategien-der-neuen-rechten%2Cepg-so-12320.html)

"NEUSTART IM TEAM" Bund startet neues Aufnahmeprogramm für Flüchtlinge

<http://www.migazin.de/2019/05/07/bund-startet-neues-aufnahmeprogramm-fuer-fluechtlinge/>

Neues Online-Portal für Ehrenamtliche in der Flüchtlingsarbeit

vhs-ehrenamtsportal.de bietet hilfreiche Tipps und Materialien für die Arbeit mit Geflüchteten. Mit dabei sind die Themen „Asylrecht“, „Deutsch lernen“, „Interkulturelle Kommunikation“, „Meine Rollenfindung im Ehrenamt“ und Infos zu den Herkunftsländern. Als Extra oben drauf: Kostenlose Deutsch-Lernmaterialien zum Download und Videos mit Expert\*innen, Geflüchteten und Ehrenamtlichen! <https://vhs-ehrenamtsportal.de>

Bundeszentrale für politische BildungVier Unterrichtsmodule zur Europawahl 2019

Ein mehrsprachiges Europawahl-Projekt für die Sekundarstufe I erklärt Schülerinnen und Schülern in vier Modulen, wieso die EU und die Europawahl für Jugendliche wichtig sind.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/vier-unterrichtsmodule-zur-europawahl-2019/>

Mohamedous Jahre in Guantanamo – der gefährlichste Häftling ist harmlos (deswegen gefährlich)

<https://www.piqd.de/reportagen/mohamedous-jahre-in-guantanamo-der-gefahrlichste-haftling-ist-harmlos-deswegen-gefahrlich>

<https://www.newyorker.com/magazine/2019/04/22/guantanamos-darkest-secret>

Wie stabil ist das System (des Verfassungsgerichts) wirklich – wie robust ist das Grundgesetz?

<https://www.piqd.de/seite-eins/wie-stabil-ist-das-system-wirklich>

<http://www.bpb.de/apuz/289220/wie-robust-ist-das-grundgesetz-ein-gedankenexperiment>

Arbeitsblatt: Europas Zukunft mitbestimmen – Die Europawahl und die EU-Finanzen

veröffentlicht am 01.05.2019

Mit diesem aktuellen kostenfreien Arbeitsblatt zur Zukunft Europas setzen sich die Lernenden der Sekundarstufen I und II mit der Europawahl 2019 und den EU-Finanzen auseinander.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/arbeitsblatt-europas-zukunft-mitbestimmen-die-europawahl-und-die-eu-finanzen/>

<http://www.jugend-und-bildung.de/files/332/AB_FinanzenSteuern-04-2019_Europawahl_EU-Finanzen-barrierefrei.pdf>

MEDIENKRITIK - Experten kritisieren Nennung von Herkunftsländern bei Straftätern

<http://www.migazin.de/2019/05/07/experten-kritisieren-nennung-von-herkunftslaendern-bei-straftaetern>

Commons – Alternative zum Wirtschaftsmodell? <https://www.boell.de/commons>

Immer mehr Menschen bringen den Begriff der Commons auf der Suche nach Alternativen zu unserem Wirtschaftsmodell in die gesellschaftliche Diskussion ein. Als Beitrag zu dieser Diskussion hat die Heinrich-Böll-Stiftung zwei Sammelbände herausgegeben.

Neu ist nun erschienen: "Frei, fair und lebendig – die Macht der Commons" von Silke Helfrich und David Bollier, das mit Unterstützung der Stiftung publiziert wird.

<https://www.boell.de/sites/default/files/frei_fair_und_lebendig_die_macht_der_commons_helfrich_bollier_2019.pdf?dimension1=ds_commons2019>

BERLINER MEDIENKONGRESS Politiker fordern mehr Regeln im Internet

Über kaum ein anderes Thema kursieren vermutlich mehr Fake-Nachrichten im Internet als über Flucht, Migration und Asyl:

<http://www.migazin.de/2019/05/07/berliner-medienkongress-politiker-regeln-internet/>

Länderberichte zu Menschenhandel 2018

Am 28. Juni 2018 erschienen die vom Büro zur Überwachung und Bekämpfung von Menschenhandel im US-Außenministerium jährlich herausgegebenen Länderberichte zu Menschenhandel. Den Deutschlandteil haben wir übersetzt.

<https://de.usembassy.gov/de/laenderberichte-zu-menschenhandel-2018/>

<https://www.state.gov/documents/organization/282801.pdf>

Informationen zur Europawahl – und den Gefahren eines Rechtsrucks

Europawahl: Mehr als zehn Prozent für die extreme Rechte
<https://www.focus.de/politik/ausland/europawahl-mehr-als-zehn-prozent-fuer-die-extreme-rechte_id_10635092.html>
Sie verlieren den Überblick bei der Europawahl? Nicht doch!
<https://www.zeit.de/video/2019-05/6034656554001/eu-sie-verlieren-den-ueberblick-bei-der-europawahl-nicht-doch>
Europawahl 2019: Steht die EU vor einer nationalistischen Revolution? (Neue Zürcher Zeitung)
<https://www.nzz.ch/international/europawahl-2019-steht-die-eu-vor-einer-nationalistischen-revolution-ld.1474930>

Und auf Englisch:
Europe’s most hackable election (Politico)
<https://www.politico.eu/article/europe-most-hackable-election-voter-security-catalonia-european-parliament-disinformation/>
Far-right parties poised to double seats in EU Parliament: poll (Deutsche Welle)
<https://www.dw.com/en/far-right-parties-poised-to-double-seats-in-eu-parliament-poll/a-47832850>
The St. Petersburg Troll Factory Targets Elections from Germany to the United States (EU vs. disinfo)
<https://euvsdisinfo.eu/the-st-petersburg-troll-factory-targets-elections-from-germany-to-the-united-states/>
The European Parliament elections — an interactive guide (Financial Times)
<https://ig.ft.com/european-parliament-elections-guide/>

### Geschichte

»Ausgeplündert und verwaltet. Geschichten vom legalisierten Raub an Juden in Hessen«. Bettina Leder, Christoph Schneider, Katharina Stengel, Verlag Hentrich & Hentrich, 454 Seiten, zahlreiche Schwarz-Weiß-Fotos, kartonierter Einband, 29,90 Euro, ISBN 978-3-95565-261-6.

<https://www.giessener-allgemeine.de/regional/stadtgiessen/Stadt-Giessen-Ausgepluendert-und-verwaltet;art71,577516>

How Digital Scans of Notre Dame Can Help Architects Rebuild the Burned Cathedral

<http://www.openculture.com/2019/04/how-digital-scans-of-notre-dame-can-help-architects-rebuild-the-burned-cathedral.html>

Related Content:

[Notre Dame Captured in an Early Photograph, 1838](http://www.openculture.com/2019/04/notre-dame-captured-in-an-early-photograph-1838.html)

[A Virtual Time-Lapse Recreation of the Building of Notre Dame (1160)](http://www.openculture.com/2019/04/a-virtual-time-lapse-recreation-of-the-building-of-notre-dame-1160.html)

Animations Visualize the Evolution of London and New York: From Their Creation to the Present Day

<https://www.youtube.com/watch?v=f6U7YFPrz6Y>

Related Content:

[See New York City in the 1930s and Now: A Side-by-Side Comparison of the Same Streets & Landmarks](http://www.openculture.com/2017/06/new-york-city-in-the-1930s-and-now.html)

[Immaculately Restored Film Lets You Revisit Life in New York City in 1911](http://www.openculture.com/2018/04/immaculately-restored-film-lets-you-revisit-life-in-new-york-city-in-1911.html)

[The London Time Machine: Interactive Map Lets You Compare Modern London, to the London Shortly After the Great Fire of 1666](http://www.openculture.com/2018/01/the-london-time-machine.html)

Sinte\_zze und Rom\_nja in Berlin

Die April-Ausgabe des LaG-Magazins befasst sich schwerpunktmäßig mit der Lebenssituation und mit Projekten von oder für Sinte\_zze und Rom\_nja in Berlin.

*Tobias von Borcke*stellt die Geschichte und Arbeit der Berliner Dependance des Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma in Heidelberg vor. Aus dem Berliner Büro wurde jüngst das Bildungsforum gegen Antiziganismus.

*Anna Friedrich*schreibt über die Jugendselbstorganisation von Rom\_nja und Sinti\_zze, Amaro Drom, die ihren Sitz in Berlin hat,und deren Empowermentarbeit.

Einen Blick auf Versuche und Schwierigkeiten der Berliner Senatspolitik die Situation von zugewanderten und eingesessenen Sinte\_zze und Rom\_nja in der Stadt zu verändern, wirft *Ingolf Seidel*.

Zur April-Ausgabe von Lernen aus der Geschichte:

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_april_2019_sinti_roma_berlin.pdf>

### Umwelt

**bpb-Jugendmagazin fluter - Neue Ausgabe zum Klimawandel**

Passend zu den aktuellen Protesten der globalen Schüler- und Studierendenbewegung „Fridays For Future“ veröffentlicht das Jugendmagazin Fluter der Bundeszentrale für politische Bildung eine Ausgabe zum Klimawandel. <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/neue-ausgabe-zum-klimawandel/>

**Aktion Agrar: Pestizide runter-Vielfalt rauf!**
Landwirtschaft ohne Pestizide? Wie in Indien erste Bundesstaaten aussteigen:

<https://www.aktion-agrar.de/wp-content/uploads/2019/04/Studie_Adhra_Pradesh.pdf>

**Climate Change Gets Strikingly Visualized by a Scottish Art Installation**

[www.openculture.com/2019/04/art-installation-dramatically-sheds-light-on-the-catastrophic-impact-of-rising-sea-levels.html](http://www.openculture.com/2019/04/art-installation-dramatically-sheds-light-on-the-catastrophic-impact-of-rising-sea-levels.html)

<https://www.taigh-chearsabhagh.org/>

**Animation – wenn alles Eis der Polklappen schmilzt**

<http://www.openculture.com/2017/05/what-the-earth-would-look-like-when-all-of-the-ice-melts.html>

**Gewässerdatenbank für Android-User zugänglich**

Pünktlich zum Start der Wasserwandersaison macht der Deutsche Kanuverband seine Gewässerdatenbank für Android-Nutzer zugänglich.

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Gewaesserdatenbank-fuer-Android-User-zugaenglich-4411161.html>

**Uno-Bericht zum Artensterben - Auf dem Weg in die ökologische Insolvenz**

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/artenschutz-ipes-bericht-zeigt-wir-sind-auf-dem-weg-in-die-oekologische-insolvenz-a-1265939.html>

<https://www.bmu.de/themen/natur-biologische-vielfalt-arten/naturschutz-biologische-vielfalt/biologische-vielfalt-international/weltbiodiversitaetsrat-ipbes/>

<https://www.bmu.de/themen/natur-biologische-vielfalt-arten/naturschutz-biologische-vielfalt/biologische-vielfalt-international/weltbiodiversitaetsrat-ipbes/>

Das Artensterben geht schneller als bisher angenommen:

<https://detektor.fm/politik/artensterben>

<https://www.zeit.de/video/2019-05/6033422735001/un-bericht-weltbiodiversitaetsrat-warnt-vor-artensterben>

Rund eine Million Arten vom Aussterben bedroht:

[https://www.br.de/nachrichten/wissen/biodiversitaet-bericht-weltartenschutzrat-ipbes,RPgAGdm](https://www.br.de/nachrichten/wissen/biodiversitaet-bericht-weltartenschutzrat-ipbes%2CRPgAGdm)

zur Zusammenfassung des Berichts (englisch):
<https://www.ipbes.net/system/tdf/spm_global_unedited_advance.pdf?file=1&type=node&id=35245>

<https://www.ufz.de/export/data/2/226932_IPBES-Factsheet.pdf>

<https://www.ipbes.net/news/ipbes-global-assessment-summary-policymakers-pdf>

<https://www.ipbes.net/sites/default/files/downloads/spm_unedited_advance_for_posting_htn.pdf>

**Das Klima geht uns alle an – Materialien auf dem Medienportal ( der Siemensstiftung)**

Das Medienportal bietet eine Vielzahl an Materialien, um diese lehrplanrelevanten Fragen aufzugreifen. Wir haben für Grundschulen und weiterführende Schulen eine Auswahl an Medien zusammengestellt, die Hintergrundwissen zum Klimaschutz liefert, Zusammenhänge verständlich macht und zu Diskussionen anregt.

[**Zusammenstellung Grundschule**](https://medienportal.siemens-stiftung.org/portal/main.php?todo=metadata_search&searcharea=portal&crits%5Bmedialang%5D=de&options%5BsearchAndOr%5D=1&crits%5Bfree%5D=&crits%5Bedulevel%5D=2&options%5Bsort%5D=mediatype%2Cname)

Das interaktive Tafelbild [**» Strom aus erneuerbaren Energien**](https://medienportal.siemens-stiftung.org/106260) gibt einen umfassenden Überblick über die regenerativen Energieträger Sonne, Wasser und Wind. Rund um den [**» tropischen Regenwald**](https://medienportal.siemens-stiftung.org/105403) geht es in 25 Einzelmedien des gleichnamigen interaktiven Tafelbilds. Mit [**»**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-asu99qrn-oh8) **[Experimento | 8+ „Erneuerbare Energien“](https://medienportal.siemens-stiftung.org/106073)** können Kinder Experimente zur Nutzung der Sonnenenergie durchführen.

[**» Zusammenstellung weiterführende Schule**](https://medienportal.siemens-stiftung.org/portal/main.php?todo=metadata_search&searcharea=portal&crits%5bmc%5d=101245+103936+104626+103754&crits%5bmediatype%5d=10)

Das Medienpaket [**» Regenerative Energien – die Zukunft ist sonnig!**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-psrchgxe-u6w) informiert über die Risiken herkömmlicher und die Chancen erneuerbarer Energien. Tiefer einsteigen lässt es sich mit [**» Experimento | 10+ „Erneuerbare Energien“**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-v5vj3spj-rv8). Das interaktive Tafelbild [**» Der tropische Regenwald**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-xfr7ovab-pcr) beleuchtet dessen Merkmale und die Zusammenhänge mit dem Klimawandel. Oder Sie erforschen die Erderwärmung mit [**»**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-5cqwmfj6-pg4) **[Experimento | 10+ Treibhauseffekt im Trinkbecher](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-a64yu7nb-11pm)**

[**» Merkliste Klimaschutz**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-psrbe4xe-28v)

Die Merkliste „Klimaschutz“ enthält praxisnahe Einzelmedien für ein umweltbewusstes Leben. Zum Nachdenken über das eigene Verhalten regen das Video [**» Fleisch und Nachhaltigkeit**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-kxumgmj7-1ec) und die interaktive Grafik [**» Kommunikation kostet Energie**](http://p.newslettertogo.com/r9rp64t3-k4a00dwj-l6r5653b-174q) an.

**Leitfäden für Naturwissenschaften, Technik und Werte**

Das Thema Klimaschutz ist eng gekoppelt an die Wertediskussion. Als Orientierungshilfe enthält die Merkliste für Experimento | 8+ und | 10+ je einen Leitfaden für Naturwissenschaften, Technik und Werte. Sie geben pädagogisch-didaktische Hinweise, wie Haltungen und werteorientierte Einstellungen im MINT-Unterricht gefördert und gebildet werden können.

**Merkliste und Leitfaden Wertebildung**

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/portal/main.php?todo=showShare&id=813ee5a6a32a13ed4c2bda980ee0ffd5bb29f0e895a08d0cfa3a547268076367>

**Drei Lernpakete zu Umweltthemen**

Auch die Deutsche Welle bietet Materialien zum Klimaschutz. Mit den kostenlosen Lernpaketen der Umweltreihe Global Ideas können Sie **Themen wie Plastikmüll, grüne Oasen in der Stadt oder Wald** leicht verständlich und abwechslungsreich im Unterricht vermitteln. Zielgruppe sind Schülerinnen und Schüler **zwischen 12 und 16 Jahren.**

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/news#deutschewelle>

**Umwelterziehung: Fridays for Future**

Das [Lernarchiv](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/themschwumwelterz/friday/index.html) zum aktuellen Thema bietet Materialien zum Thema Klimaschutz für den Unterricht und informiert ausführlich über die Aktivitäten der „Fridays for Future“- Bewegung.

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Materialien zur Berufsorientierung in der Mittelschule**

Der LehrplanPLUS der Mittelschule im Fach Wirtschaft und Beruf (WiB) gibt Kompetenzerwartungen vor, deren unterrichtliche Umsetzung in hohem Maße Handlungs- und Projektorientierung erfordert. Erkundungen, Betriebspraktika, Projekte und die Betreibung einer Schülerfirma sind Lernformen, die Schülerinnen und Schülern berufliche Orientierung ermöglichen. Mit grundlegenden Informationen und damit verknüpften Materialien sollen den Lehrkräften bei der Umsetzung dieser Methoden Anregungen und größtmögliche rechtliche Sicherheit gegeben werden.

<https://www.isb.bayern.de/mittelschule/materialien/betriebspraktikum_komplett-und-sicher/>

**Flüssiggas: Flaschenwechsel**

Das Hauptunfallrisiko beim Einsatz von Flüssiggas ist der unsachgemäße Wechsel von Flüssiggasflaschen. Die Auszubildenden lernen, wie man eine Flüssiggasflasche korrekt wechselt. Sie testen ihr Wissen unter anderem mit einem digitalen Lerntool.

<https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/arbeitssicherheit/fluessiggas-flaschenwechsel/>

**Duales Ausbildungssystem in Deutschland**

Im WZBrief Bildung analysiert Christian Brzinsky-Fay das deutsche System der dualen Ausbildung. Sein Fazit: Nach wie vor gewährleistet dieses System erfolgreiche Berufseinstiege, auch unter veränderten Bedingungen von Globalisierung und Flexibilisierung. Zum Lesen klicken Sie bitte hier:

[Christian Brzinsky-Fay: Anachronismus oder Erfolgsmodell? Die duale Berufsausbildung im 21. Jahrhundert](https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung392019_brzinsky-fay.pdf)

**Gesundheitssystem: Folgen des Klimawandels**
Wirtschaftslehre- Berufliche Bildung
Diese Unterrichtseinheit zur europäischen Gesundheitspolitik fokussiert die Fragen, wie sich die Folgen des Klimawandels auf die Gesundheit auswirken und wie die europäischen Gesundheitssysteme, speziell in Deutschland, auf diese Veränderungen reagieren.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/wirtschaftslehre/unterrichtseinheit/ue/auswirkungen-des-klimawandels-auf-das-europaeische-gesundheitssystem/>

**Job-Futuromat – könnte ein Roboter meinen Job erledigen?**

<https://job-futuromat.iab.de> Vom Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

**Traumberuf IT? Neue Plattform informiert Schülerinnen**

„IT for girls“ nimmt junge Frauen im Alter von 15 bis 17 Jahren mit in eine virtuelle IT-Berufswelt. Spielerisch erleben sie den Arbeitsalltag, entdecken eigene Fähigkeiten und lernen vielfältige Jobmöglichkeiten kennen. Die Porträts erfolgreicher Frauen aus der Branche helfen dabei, Schülerinnen für IT-Berufe zu begeistern.

<https://www.it-for-girls.de/home>

**Clever bewerben – erfolgreich zur Ausbildung mit dem YouBot**

Für viele Schulabsolventen ist der erste Schritt, ein gut formuliertes und sauber formatiertes Anschreiben, eine Hürde. Um sie zu meistern, ist in enger Kooperation zwischen der KAUSA Servicestelle im Amt für Arbeitsförderung und dem Offenbacher Ausbildungspark Verlag mit dem „YouBot“ ein besonderer Bewerbungsassistent entwickelt worden. Mit dem digitalen Helfer können in wenigen Minuten versandfertige Bewerbungsanschreiben verfasst werden, individuell abgestimmt auf den Bewerber, den Beruf und den anvisierten Arbeitgeber. Zukünftig dürften zahlreiche Offenbacher Schülerinnen und Schüler von diesem Angebot profitieren, denn für alle städtischen Schulen ist der Zugriff auf den YouBot kostenlos.

Rückfragen zu den Projekten KAUSA Servicestelle und Pro Ausbildung: Brigitte Kümbel, Amt für Arbeitsförderung, Statistik und Integration, E-Mail: brigitte.kuembel@offenbach.de , Tel.: 069 8065-4371, Rückfragen zu YouBot: Bülent Gültekin, E-Mail: gueltekin@ausbildungspark.com oder Marcus Mery, E-Mail: mery@ausbildungspark.com. Weiterer Informationen finden Sie HIER:

<https://www.ausbildungspark.com/youbotplus-der-bewerbungsassistent/>

**Informationen zum Bildungs- und Teilhabepaket (nicht nur für Offenbach) f**inden sich hier:

<https://www.mainarbeit-offenbach.de/geldleistungen/bildung-und-teilhabe.html>

Das Bildungs- und Teilhabepaket stellt Gelder bereit, damit ihr/e Kind/er auch im Sozialleistungsbezug schulische Angebote nutzen und an Freizeitaktivitäten teilnehmen kann/können.

**Neue Weiterbildungsreihe der EAH: Menschen mit komplexem Unterstützungsbedarf im Fokus**

<https://eahonline.de/neue-weiterbildungsreihe-der-eah-menschen-mit-komplexem-unterstuetzungsbedarf-im-fokus/>

## Sprachen

### Deutsch

**NDR Hörspiel Box**

Gute Geschichten, Klangkunst, Krimis und akustische Erfindungen – in der NDR Hörspiel Box gibt es Hörspiele im Abo. Klassiker und Stücke der Gegenwart aus Literatur und Theater, Originalhörspiele und andere Radioexperimente können Sie sich hier abholen.

[https://www.ndr.de/ndrkultur/Hoerspiel-Tschick,audio503812.html](https://www.ndr.de/ndrkultur/Hoerspiel-Tschick%2Caudio503812.html)

<https://www.ndr.de/kultur/radiokunst/index.html>

<https://www.ndr.de/kultur/radiokunst/podcast4336.html>

**Hörbuch: Outlander – Feuer und Stein Podcast Folgen zum Download**

<https://www.podcast.de/podcast/650098/archiv/>

**»Herzsteine« im Unterricht**

Lehrerhandreichung zum Roman von Hanna Jansen (Klassenstufe 7-9, mit Kopiervorlagen)

<https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/38285-herzsteine_im_unterricht.html>

**Leseförderung aktiv** [LeseOasen - Leseförderung im Ganztag](https://www.savethechildren.de/informieren/einsatzorte/europa/deutschland/leseoasen/)

**Leseort Bibliothek** [Das weiße Blatt - Weltbilder und Bilderwelten zum Weiterdenken mit Kindern](https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1575)

**Fachbeiträge** [Methodenpool für sprachsensiblen Fachunterricht](https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/methodenpool/)

### Deutsch als Zweitsprache

**Leben in Deutschland – spielend integrieren“**

Neuankömmlingen mit leichter Sprache das Leben in Deutschland näherzubringen, ist das Ziel des von Gabriella Hünnekens entwickelten Gesellschaftsspiels "Leben in Deutschland - spielend integrieren".

<http://www.buendnis-toleranz.de/themen/integration/172260/leben-in-deutschland-spielend-integrieren>

<https://www.lid-integration.de/>

**Internationaler Bachelor-Studiengang "Sozialwissenschaften: Migration und Integration / Social Sciences: Migration and Integration**" an der Katholischen Hochschule Mainz

<https://www.kh-mz.de/studium-und-lehre/fachbereich-soziale-arbeit-und-sozialwissenschaften/bachelor-studiengang-sozialwissenschaften-migration-und-integration/>

**International**: In den Studieninhalten werden, wo immer möglich, internationale Perspektiven berücksichtigt. Auch wird eine dritte Sprache neben den beiden Unterrichtssprachen gelehrt.

**Zweisprachig:** Die Lehre erfolgt im Grundstudium in deutscher und in englischer Sprache.

**Praxisorientiert**: In allen Phasen des Studiums spielt der Aufbau von Praxiserfahrung eine wichtige Rolle.

Der Studiengang führt in acht Semestern - sechs Inlands- und zwei Auslandssemestern - zum akademischen Abschluss Bachelor of Arts.

### Englisch und andere Sprachen

Almut Küppers, **Istanbul & Frankfurt Ist der Herkunftssprachenunterricht ein Auslaufmodell**?

<http://www.sprachen2016.de/workspace/pdf/Sprachen2016_M_Workshop-2-Kueppers.pdf>

[Warum der türkische Herkunftssprachenunterricht ein Auslaufmodell ist und warum es sinnvoll wäre Türkisch zu einer modernen Fremdsprache auszubauen. Eine sprachenpolitische Streitschrift. 2017](https://www.academia.edu/34230204/Warum_der_t%C3%BCrkische_Herkunftssprachenunterricht_ein_Auslaufmodell_ist_und_warum_es_sinnvoll_w%C3%A4re_T%C3%BCrkisch_zu_einer_modernen_Fremdsprache_auszubauen._Eine_sprachenpolitische_Streitschrift._2017)

[Von bilingualer Vorschulerziehung zu transnationalen Bildungskonzepten: Über die Bedeutung von Migrantensprachen als Bildungsressource in Einwanderungsgesellschaften am Beispiel von Türkisch als Fremdsprache (2016)](https://www.academia.edu/35371329/Von_bilingualer_Vorschulerziehung_zu_transnationalen_Bildungskonzepten_%C3%9Cber_die_Bedeutung_von_Migrantensprachen_als_Bildungsressource_in_Einwanderungsgesellschaften_am_Beispiel_von_T%C3%BCrkisch_als_Fremdsprache_2016_)

2015 Almut Küppers / Çiğdem Bozdağ (eds.)
**Doing Diversity in Education through multilingualism, media and mobility**.
Istanbul Policy Center
<http://ipc.sabanciuniv.edu/publication/doing-diversity-in-education-through-multilingualism-media-and-mobility/?lang=en>

2014 Almut Küppers / Kutlay Yağmur
**Why multilingual matters. Alternative change agents in language education policy**. Istanbul Policy Center
<http://ipc.sabanciuniv.edu/publication/why-multilingual-matters-alternative-change-agents-in-language-education-policy/?lang=en>

2014 Almut Küppers, Christoph Schroeder, Esin Işıl Gülbeyaz
**Languages in Transition. Turkish in Formal Education in Germany: Analysis and Perspectives**.
Istanbul Policy Center
<http://ipc.sabanciuniv.edu/publication/languages-in-transition-turkish-in-formal-education-in-germany-analysis-and-perspectives/?lang=en>

2013 Almut Küppers / Elke Dreyer (Gastherausgeber)
**Identity – Me, myself, I**  Praxis Englisch 13/2
<https://verlage.westermanngruppe.de/westermann/artikel/23741302/Praxis-Englisch-Identity-me-myself-I>

2012 Almut Küppers / Maik Walter (Guest editors)
**Theatermethoden und Fremdsprachenforschung.**  SCENARIO, Journal for Theatre and Drama in Foreign and Second Language Education, 1/12 <http://publish.ucc.ie/scenario/current>

2011 Almut Küppers, Torben Schmidt, Maik Walter (Hrsg).
**Inszenierungen im Fremdsprachenunterricht: Grundlagen, Formen, Perspektiven.**
Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage
<https://verlage.westermanngruppe.de/diesterweg/artikel/978-3-425-71214-7/Inszenierungen-im-Fremdsprachenunterricht-Grundlagen-Formen-Perspektiven>

2010 Almut Küppers / Carola Surkamp (Guest editors)
**Dramapädagogik im Fremdsprachenunterricht.**SCENARIO. Journal for Drama and Theatre in Foreign and Second Language Education, 1/10 <http://publish.ucc.ie/scenario/2010/01>

2009 Almut Küppers / Torben Schmidt (Gastherausgeber)
**Act it out! Drama Teaching Methods.**Schwerpunktheft Dramapädagogik  Praxis Englisch, 09/5
<https://c.wgr.de/f/onlineanhaenge/files/pe_2009.pdf>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Spannende Experimente für den Unterricht auf dem Portal des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt** Schüler und Lehrer aufgepasst: Hier gibt es Experimente, die vom DLR speziell entwickelt wurden, um Anregungen für den naturwissenschaftlichen Schulunterricht zu geben. Den Schülerinnen und Schülern wird es dabei ermöglicht, viele interessante Phänomene und Prozesse aktiv zu erkunden und nachzuvollziehen. Die Experimente haben immer einen aktuellen Bezug zur Forschung und sind in drei Schwierigkeitsstufen – LEICHT, MITTEL und SCHWER – eingeteilt.

<https://www.dlr.de/next/desktopdefault.aspx/tabid-7757>

So machen Sie **ein Bild von einem schwarzen Loc**h: Sehen Sie sich den Ted Talk 2017 von Katie Bouman an, der Studentin des MIT-Grads, die geholfen hat, das bahnbrechende Foto aufzunehmen

<http://www.openculture.com/2019/04/how-to-take-a-picture-of-a-black-hole.html>

**MINT-Unterricht – Kinderforscher Webseite mit Kniffelix-Rätsel:**

[www.kinderforscher.de/kniffelix](http://www.kinderforscher.de/kniffelix)

Kniffelige Alltagsrätsel lösen von 8-14 Jahren

Kniffelix ist ein Online-Angebot im Blogformat der [Technischen Universität Hamburg](https://www.tuhh.de/tuhh/startseite.html), welches das Ziel verfolgt, junge Menschen für Naturwissenschaften und Technik zu begeistern. Im Rahmen des Kniffelix Projektes sollen Kinder und Jugendliche zum Experimentieren animiert werden.

### Mathematik

**Unterrichtsideen zu Mathematik und Design**

Autos, Mode, Architektur: Produkte sollten nicht nur durch ein ansprechendes Design, sondern auch durch Funktionalität überzeugen. Dafür sind Berechnungen nötig. Im neuen Lehrerspezial von Casio erhalten Lehrkräfte Inspirationen zu Mathematik und Design.

<https://www.casio-schulrechner.de/de/lehrerschule/lehrerspezial15/>

**Atlas-Mathe – entwicklungsorientiert unterrichten mit Klassenverwaltung**

<https://www.atlasmathe.net/L31/>

* Wo stehen die einzelnen Lernenden meiner Klasse? Wie stelle ich das fest?
* Wie und womit organisiere ich meinen Unterricht? So, dass alle auf ihrem Entwicklungsstand erfolgreich arbeiten können?

Musterplanungen aus der Datenbank: Die Datenbank liefert in den Themen alles Notwendige für einen individualisierenden Unterricht. Ein Themen-Paket umfasst:

Lehrerkommentare zu den Lektionen und den Arbeitsblättern, Klassenlisten für die Übersicht; Arbeitspläne für die Lernenden; Aufgaben zur Standortbestimmung (nur für Lehrkräfte) , Kopiervorlagen für Grundmaterialien; Arbeitsblätter; Trainingsaufgaben; Alle Aufgaben und Arbeitsblätter mit Lösungen.

**Mathematik: Zahl π**

Der neue [Lernpfad](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/mathematik/geometrie/kreis/kreiszahl_pi/lernpfad_pi/index.html) zur Zahl pi bereitet das Thema für Lernende verständlich und optisch ansprechend auf. Der Lernpfad enthält Materialien für die Mittelstufe und die Oberstufe.

Die GeoGebra-Zeichnungen, die bewusst kleinschrittig durchgeführten Rechnungen und vor allem die Animation sollen die Schülerinnen und Schüler motivieren. Schließlich können die Lernenden mit Tests für die Mittel- und Oberstufe ihren Wissenszuwachs überprüfen.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/mathematik/geometrie/kreis/kreiszahl_pi/lernpfad_pi/index.html>

### Chemie-Physik

### Biologie

**Lachen ist gesund!**

Dieses Materialpaket fokussiert die positiven Auswirkungen von Lachen auf unseren Körper und unsere Psyche. Die Schülerinnen und Schüler entdecken, welche konkreten Vorgänge sich während des Lachens in ihrem Körper abspielen, und dass Lachen einen wichtigen Teil unserer Kommunikation darstellt.

<https://pubertaet.lehrer-online.de/unterricht/lachen-ist-gesund/>

**Unsere Nahrung**: **Wissen und mehr im hr-fernsehen** beschäftigt sich mit dem vielfältigen Thema Ernährung.
[https://www.hr.de/wissen-plus/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-unsere-nahrung,nahrung-100.html](https://www.hr.de/wissen-plus/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-unsere-nahrung%2Cnahrung-100.html)

Von Lebensmittelverschwendung über die enge Verbindung zwischen Darm und Gehirn bis hin zur Verdauung: Thema in "Wissen und mehr" im hr-fernsehen.

**Böll.Thema 2/19: Neue Gentechnik - Die große Versuchung**

<https://www.boell.de/gentechnik>

<https://www.boell.de/sites/default/files/boell-thema_19-2_v03_kommentierbar.pdf?dimension1=bt_gentechnik>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**AppCamps – Kostenloses Unterrichtsmaterial zu digitalen Themen**

Hier findest du kostenloses Unterrichtsmaterial zu Programmierung und digitalen Themen. Lehrkräfte aus allen Bundesländern Deutschlands, Österreich und der Schweiz arbeiten bereits mit App Camps Unterlagen.

<https://appcamps.de/>

**Entwurf eines Curriculums für K-5-Robotikklasse von Grund auf - VON MIKE CAUSEY**

Ein innovativer Mathematiklehrer erläutert seinen mehrjährigen Ansatz, STEM mit Robotern zu unterrichten

<https://www.eschoolnews.com/2019/03/25/designing-a-k-5-robotics-class/>

**Lehrplan Plus Informatik Mittelschule Bayern**

Die Lehrpläne für Informatik an der Mittelschule sind im Internet einsehbar. Das Fach wird als einstündiges Pflichtfach Informatik und als Wahlpflichtfach Informatik und digitales Gestalten realisiert. Die Lehrplaneinführung beginnt zum Schuljahr 2019/20 in den Jahrgangsstufen 5 und 7.

Im Rahmen des ersten Jahres der Einführung wird es für die Schulen die Möglichkeit geben, die Lehrpläne zu erproben und Rückmeldung bzgl. eventuell erforderlicher Verbesserungen zu geben.

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/mittelschule/inhalt/fachlehrplaene?w_schulart=mittelschule&wt_1=schulart&w_fach=informatik&wt_2=fach>

**lp21informatik.ch**

Die Forschungsstelle für digitale Nachhaltigkeit der Uni Bern hat eine neue Website entwickelt, die Infos und Hilfe für den Informatikunterricht bereitstellt. Auf der Seite finden sich alle Lernziele des Kompetenzbereichs Informatik mit Infos und Links, die helfen den Unterricht zu gestalten. <https://lp21informatik.ch>

Die 33 verschiedenen Lernziele des Kompetenzbereichs Informatik sind sortiert nach den Themenbereichen **Datenstrukturen**, **Algorithmen**und **Informatiksysteme**.

**Quellen:**[*https://www.lehrplan21.ch/*](https://www.lehrplan21.ch/)*,*[*https://csfirst.withgoogle.com/s/de/home*](https://csfirst.withgoogle.com/s/de/home)*,*<https://scratch.mit.edu/>,
[*http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/dienstleistungen/lernstick/index\_ger.html*](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/dienstleistungen/lernstick/index_ger.html)

**Meet and Code 2019 – Registrierung ab Juni 2019 möglich**

<https://meet-and-code.org/de/de/>

**Neues Material: Coding im MINT-Unterricht**

Die neue **Unterrichtsbroschüre enthält** konkrete Beispiele und praktische Tipps, wie Schülerinnen und Schüler nicht nur im Informatikunterricht, sondern auch in den Fächern Biologie, Chemie, Technik, Mathematik und Physik mit Arduino, Raspberry Pi & Co. das Coden lernen.

<https://www.science-on-stage.de/unterrrichtsmaterialien>

<https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Coding_um_MINT-Unterricht_web.pdf>

Hier finden Sie alle **Zusatzmaterialien zur Publikation** [Coding im MINT-Unterricht](https://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/7/1442/coding-im-mint-unterricht/%22%20%5Ct%20%22_blank). Diese unterstehen der Creative Commons-Lizenz soweit nicht anders gekennzeichnet: Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen (CC BY-SA).

[Coding H2O](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_Coding_H2O.zip) [Wasserwelten](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_How_Water_Works.zip) [VPLS - Vacation Plant Life Saver](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_VPLS.zip) [Der Zauberhandschuh](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_Magic_Glove.zip)

[Science Friction](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_Science_Friction.zip) [Rolling Sounds](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_Rolling_Sounds.zip) [Physics Engine](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_Physics_Engine.zip) [SMB - Science Magic Box](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_Science_Magic_box.zip)

[CoALA - Code a Little Animal](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_CoALA.zip) [Datenfluss](https://www.youtube.com/watch?v=Vlw__sz7Sts) [Schiff ahoi!](https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Additional_Material_-_Remote_Captain.zip)

**Was ist ein Lernstick?**

DerLernstickist eine mobile und sichere Lern- und Arbeitsumgebung für die Schule und daheim, die auf externen Speichermedien (z. B. USB-Sticks, USB-Festplatten, SD-Karten, ...) installiert werden kann, so dass fast jeder beliebige Computer\* von diesen Speichermedien gestartet werden kann.

<http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/dienstleistungen/lernstick/index_ger.html>

Folgende (kommerzielle) Anwendungen wurden auf dem Lernstick erfolgreich getestet:

[ANI...PAINT 2.0](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=10956) [Atlas der Schweiz 2](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=7963) [Blitzrechnen (Version 2007)](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=9940) [CESAR Lesen 2](http://www.ces-verlag.de/deutsch/Lesen2/lesen2_spiele.php5)

[CESAR Schreiben 2](http://www.ces-verlag.de/deutsch/Schreiben2_0/schreiben2_spiele.php5)  [Dybuster](http://www.dybuster.com/ch/) [Envol](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=3845)
[LehrerOffice](http://www.lehreroffice.ch/) (LehrerOffice ist auf dem Lernstick vorinstalliert, Sie benötigen noch einen Lizenzschlüssel)
[Lesefit](http://www.veritas.at/lesefit-cd-rom-fuer-die-volksschule-el-einzellizenz.html) [Lesewerkstatt](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=10997) [logisch](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=10994) [Lose, luege, läse](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=10995) [Mille feuilles](http://www.1000feuilles.ch/) [Multidingsda](https://www.profaxonline.com/programs/multidda) [New World](http://www.klett.ch/de/hauptlehrwerke/new_world/index.php) [Rechentraining](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=10960) [Rund ums Adjektiv](http://appdb.winehq.org/objectManager.php?sClass=application&iId=10996) [Wizbee](http://www.wizbee.ch/)

Hier finden Sie eine **Sammlung von Praxis- und Unterrichtsideen**, die sich einfach mit dem Lernstick umsetzen lassen: [Audacity (Hörbuch und Podcast) (PDF, 122KB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713825/Audacity_Lernstick_ger.pdf)

[Stellarium (Sterne und Planeten erkunden) (PDF, 465KB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713826/Stellarium_Lernstick_ger.pdf)

[LibreOffice Calc (Einfache Diagramme) (PDF, 258KB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713827/Diagramme_Lernstick_ger.pdf)

[Informatische Bildung mit Minetest und Mesecons (Logik und Lua-Programmierung)(PDF, 3.4 MB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713828/informatische-bildung-mit-minetest-und-mesecons_ger.pdf)

[Programmieren in der Unterstufe (Einstieg in Scratch) (PDF, 392KB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713829/Scratch-Einstieg-Lernstick_ger.pdf)

[Programmieren mit Logo (Auftrag mit KTurtle) (PDF, 159KB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713830/KTurtle_Lernstick_ger.pdf)

[Spielend Programmieren lernen (Auftrag mit Colobot) (PDF, 559KB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713831/Colobot_Lernstick_ger.pdf)

[ImageMagick (Bildbearbeitung auf der Konsole) (PDF, 469KB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713832/imagemagick-Lernstick_ger.pdf)

[ICT: Einführung in die Textverarbeitung mit Writer (5.3 MB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713833/Textverarbeitung-Writer_ger.zip) [ICT: Einführung in die Tabellenkalkulatin mit Calc (6.3 MB)](http://www.digitale-nachhaltigkeit.unibe.ch/unibe/portal/fak_naturwis/a_dept_math/c_iinfamath/abt_digital/content/e90973/e713802/e713812/e713834/Tabellenkalkulation-Calc_ger.zip)

**Lernarrangement «analog + digital»**

Im Zentrum des neuen Lernarrangements «analog + digital» der PH St.Gallen stehen die Kompetenzen des Lehrplanbereichs «Medien und Informatik» im ersten und zweiten Zyklus. Die Kinder tauchen durch aktives Ausprobieren in die Welt der analogen und digitalen Medien ein. <https://blogs.phsg.ch/rdz-digital>

<https://blogs.phsg.ch/rdz-digital/files/2019/04/Handreichung_PDF.pdf>

Neben den Gesamtausgaben lassen sich auch Teile eines Fachbereichs (Einleitung, einzelne Zyklen) herunterladen, diese finden Sie unter "Einzelne Teile / Zyklenausgaben". <https://sg.lehrplan.ch/downloads.php>

Gesamtausgabe Lehrplan Volksschule – dort Medien und Informatik <https://sg.lehrplan.ch/lehrplan_printout.php?e=1&k=1>

**Lego-Roboter mit dem Raspi 3 steuern** Von Konstantin Agouros

Der Weg zum eigenen Kampfroboter ist lang und beschwerlich. Warum also nicht mit einer Lego-Variante beginnen, die sich auch noch über einen Raspberry Pi 3 steuern lässt? Linux-Magazin-Autor Konstantin Agouros hat sich die entsprechende Hardware besorgt und die Kombination getestet.

<https://www.linux-magazin.de/ausgaben/2018/08/brick-pi/>

**Asuro – programmierbares Roboterfahrzeug**

<https://www.dlr.de/next/portaldata/69/resources/downloads/9_downloads/DLR_next_Anleitungen-Small-Robot-from-Oberpfaffenhofen.pdf>

<https://www.dlr.de/schoollab/Portaldata/24/Resources/dokumente/op/191164-an-01-de-Asuro_BS_Programmierbarer_Roboter.pdf>

weiterführende Links:

Roboternetz.de - Das große Portal für Roboter, Elektronik und Microcontroller Bastler <http://www.roboternetz.de> Wikipedia Artikel: ASURO <http://de.wikipedia.org/wiki/ASURO>
DLR Schülerprogramme <http://www.dlr.de/desktopdefault.aspx/tabid-4741/7888_read-12417/>

DLR\_next: High-Tech für den Alltag: Roboter & Co.
<http://www.dlr.de/next/desktopdefault.aspx/tabid-6306/11086_read-25290/>

**IT-Lernplattform ophenHPI**

Auf der IT-Lernplattform openHPI kann man sich für den zweiwöchigen Kurs unter dem Titel „Wie programmiere ich meinen ersten Mini-Computer?“ anmelden: [https://open.hpi.de/courses/mikrocontroller2019](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=471521021345765&lid=1101365&ln=13).

**Kursleiter sind Studierende mit viel Erfahrungen in Schülerarbeit**

„Die Kursteilnehmer üben mit dem ESP32, einem besonders günstigen und vielseitigen Chip

**Bildungsplattform mit eigenem „Kanal“ für Kinder und Jugendliche**

Ihren openHPI-Kurs haben Ihde und Glöckner aus vielen verschiedenen praktischen Aufgaben zusammengestellt. Diese steigern sich im Schwierigkeitsgrad, können aber auch unabhängig voneinander bearbeitet werden. Das Ganze wird in dem eigenen Kanal „openHPI Junior“ der IT-Lernplattform angeboten: <https://open.hpi.de/junior>. Hier gibt es auch Kurse wie „Zusammenhänge entdecken, Phänomene verstehen: Programmieren mit Etoys“, „Wie designe ich meine eigene Homepage?“ oder „Spielend Programmieren lernen (Einführung in die Programmiersprache Python)“.

**openHPI auch im Klassenzimmer**

Auch im Schulunterricht kommen die Onlinekurse des Hasso-Plattner-Instituts zum Einsatz. Lehrer bekommen maßgeschneiderte Programmierkurse zu den Themen Python und Java, die sie flexibel gemeinsam mit den Schülern im Klassenzimmer bearbeiten oder auch als Hausaufgabe stellen können. Zu finden ist im Spezialangebot für Schulen zum Beispiel der Kurs „Java – Objektorientierte Programmierung für Schüler“ (<https://mooc.house/courses/javaeinstieg-schule2019>).

**Android - Sicherheit**

Was es beim Betriebssystem Android zu beachten gilt, schreibt BSI für Bürger hier:
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/Schadprogramme/Android/androidmalware.html>

**Phishing ist die häufigste Art von Cyber-Angriffen**

Phishing-E-Mails von scheinbar vertrauenswürdigen Absendern sind laut einer Studie aus Großbritannien die häufigste Art von Angriffen im Cyber-Raum. Beim Phishing werden Nutzer durch gefälschte E-Mails oder Websites zur Eingabe von Zugangsdaten zu beispielsweise Social-Media-Accounts oder Bankkonten aufgefordert. Zum Artikel von zdnet.de:
<https://www.zdnet.de/88357565/sicherheitsgefahren-phishing-schlimmer-als-ransomware-oder-hacking/>

Wie Sie Phishing-Inhalte erkennen und wie Sie sich schützen können, lesen Sie auf bsi-fuer-buerger.de: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/SpamPhishingCo/Phishing/phishing_node.html>

Alles **Wissenswerte zu Online-Banking** auf bsi-fuer-buerger.de: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/OnlineBanking/SoFunktioniertDasOnlineBanking/so_funktioniert_online_banking_node.html>

**Neues BSI-Magazin „Mit Sicherheit“ kostenlos verfügbar**

Neben Themen wie **Künstlicher Intelligenz** oder der Sicherheit von Heimnetzwerken gibt die neue Ausgabe auch Einblick in die vielfältigen Aufgaben der nationalen Cyber-Sicherheitsbehörde.

Interessierte können das Magazin auf der Webseite des BSI kostenfrei bestellen oder als pdf herunterladen: <https://www.bsi.bund.de/DE/Publikationen/BSI-Magazin/BSI-Magazin_node.html>

<https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Publikationen/Magazin/BSI-Magazin_2019_01.pdf>

**Cloud-Technologie: Auf Wolke 7**

Antworten auf Fragen rund um das Thema Nutzung und Sicherheit der Cloud-Technologie finden Interessierte auf den Seiten von BSI für Bürger.

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/datensicherung-in-der-cloud.html>

**Mobilfunk-Report - Deutschland surft im DACH-Raum hinterher** von Stefan Bordel - 16.04.2019

Die Qualität der Mobilfunknetze in der Schweiz und in Österreich ist weitaus besser als in Deutschland - und das unabhängig vom Netzbetreiber.

<https://www.com-magazin.de/news/internet/deutschland-surft-im-dach-raum-hinterher-1702434.html>

**Kryptografie: Verschlüsselung prägt unsere Geschichte**

Nicht erst seit dem Aufkommen des Internets überlegen Menschen, wie sie Nachrichten so verschicken können, dass kein Unbefugter mitlesen kann. So hat sich ein eigener Wissenschaftszweig entwickelt: die Kryptografie. Deren Anfänge reichen zurück bis in die Antike. Lesen Sie bei BSI für Bürger die spannende Geschichte der Kryptografie und lernen Sie mehr über typische Verschlüsselungsverfahren:
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/geschichte-der-kryptografie.html>

**Kryptografie: Alltäglich und überall im Einsatz**

Die Verschlüsselung von Daten begleitet uns, egal ob zuhause, unterwegs oder beruflich quasi täglich. So verschlüsseln kryptographische Verfahren viele IT-Strukturen, ohne dass es Menschen direkt bewusst ist.

An welchen Stellen Kryptografie im Alltag zum Einsatz kommt, erklärt BSI für Bürger hier:
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/kryptografie-im-alltag.html>

**Wie wird das Smart-Home sicher?**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/willkommen_im_sicheren_smart_home.html>

**Fragen und Antworten zur Sicherheit der Online-Ausweisfunktion**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/DerStaatOnline/Personalausweis/Funktionen/FAQ/online_ausweisfunktion_faq_node.html>

**Tablets im Unterricht** Zeitgemäßer Unterricht - motivierte Schüler Infoseite der Fa. Apple

<https://www.tablets-im-unterricht.de/>

**Smartes Zuhause - Umgang mit vernetzten Geräten**

Wie Nutzerinnen und Nutzer umsichtig mit den vernetzten Geräten im smarten Zuhause umgehen, schreibt BSI für Bürger hier: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/basisschutz_fuer_iot_smarthome.html>

**Zur Meldung von Spiegel Online: Er hat das Passwort – und damit die Macht:** <https://www.spiegel.de/netzwelt/web/smart-home-ex-partner-uebernehmen-die-digitale-kontrolle-a-1266844.html>

**Google Maps: Inkognitomodus schützt Nutzerdaten**

Auf seiner Entwicklerkonferenz Google I/O hat Google angekündigt, einen Inkognitomodus für den Kartendienst Maps einzuführen. Nur wer ihn aktiviert, surft auf Maps, ohne dass die Daten aufgezeichnet werden: Ziel, Weg und Standortverlauf sollen dann nicht mehr gespeichert werden.

<https://www.golem.de/news/datenschutz-google-maps-bekommt-inkognito-modus-1905-141107.html>

**Microsoft: Verbesserung beim Datenschutz von Windows 10 und Office 365**

Nach deutlicher Kritik will Microsoft die Telemetriedatenerfassung bei Windows 10 und Office 365 ändern, um Nutzerinnen und Nutzern mehr Transparenz sowie Kontrolle über die erhobenen Daten zu geben. <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/BasisschutzGeraet/EinrichtungComputer/EinrichtungComputer_node.html>

Zur Meldung von Heise Online: : <https://www.heise.de/newsticker/meldung/Windows-10-und-Office-365-Microsoft-verspricht-Verbesserungen-beim-Datenschutz-4415238.html>

**Ransomware: Gandcrab verschlüsselt Daten**

Ziel der Urheber ist es, den Verschlüsselungstrojaner Gandcrab einzuschleusen. Beim Öffnen des Dokuments erscheint die Aufforderung, Makros zu aktivieren – wer das tut, öffnet dem Trojaner die Tür zur Installation auf dem Rechner, sodass er die Daten verschlüsseln kann und eine Lösegeldaufforderung erscheint.

Wie Nutzerinnen und Nutzer sich wappnen können, erklärt BSI für Bürger hier: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Datensicherung_Ransomware_19052017.html>

Fake-Bewerbungsmails: Trojaner versteckt sich erfolgreich vor Antiviren-Software: <https://www.heise.de/security/meldung/Fake-Bewerbungsmails-Trojaner-versteckt-sich-erfolgreich-vor-Antiviren-Software-4419591.html>

**WhatsApp: kritische Sicherheitslücke**

Der Angreifer kann mit einem WhatsApp-Anruf Schadsoftware einschleusen. Dazu muss der Angerufene nicht einmal abheben. Selbst bei voreingestellter automatischer Aktualisierung sollten Nutzer sich stets versichern, ob die Programme wirklich auf dem neuesten Stand sind.

Zur Meldung von Heise Online: WhatsApp gehackt, bitte Update einspielen: <https://www.heise.de/security/meldung/Whatsapp-gehackt-bitte-Update-einspielen-4421379.html>

**Der Browser – Risiken und Sicherheitsmaßnahmen**

Im überarbeitenen Bereich zur Browsersicherheit auf bsi-fuer-buerger.de erfahren Sie alles rund um das Thema Browser, Aktive Inhalte und Co. Neben den Risiken gibt bsi-fuer-buerger unter anderem Tipps, welche Einstellungen in welchem Browser für Nutzerinnen und Nutzer am besten geeignet sind.

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/browser-beliebtes-ziel-von-angriffen.html>

**E-Mail-Verschlüsselung: Die Privatsphäre zu schützen ist keine Wissenschaft**

Wie Verschlüsselung funktioniert, zeigt das Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) im Video.

Zum Video des BSI auf YouTube: E-Mails verschlüsseln: <https://www.youtube.com/watch?v=E1GfQVK42MQ&feature=youtu.be>

**Social Bots: Mensch oder Maschine am anderen Ende des Netzes?**

Was steckt eigentlich hinter den programmierten Chatpartnern? Und wie können Nutzerinnen und Nutzer die Guten von den Schlechten unterscheiden? Mehr zu diesem Thema findet sich bei BSI für Bürger.

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Bots_20092017.html>

**H5P- interaktiv Lehr-Lern-Inhalte erzeugen**

Hinter dieser kryptischen Abkürzung verbirgt sich ein kostenloses Online-Werkzeug, mit dem sich interaktive Lehr-Lern-Inhalte erstellen lassen. Das können einfache Lückentextaufgaben sein oder Bilder, die beim Anklicken auf bestimmte Stellen Informationen preisgeben.

Weitere Infos: <https://verein.moodleschule.de/mod/page/view.php?id=28317&forceview=1>

**WeDo LEGO Robotics**

Der Workshop gibt eine Einführung in das pädagogische Konzept von LEGO® Education.

Weitere Infos: <https://verein.moodleschule.de/mod/page/view.php?id=28318&forceview=1>

**3d erleben - Von der Idee zum Objekt**

Praktisches Unterrichtsbeispiel aus dem Bereich 3D-Druck. Ziel des Projekts ist es, dass Schülerinnen und Schüler Problemstellungen verschiedener Unterrichtsfächer und Projekte kreativ und kollaborativ bearbeiten und als Ergebnis eine 3D-Datei erzeugen.

Weitere Infos: <https://verein.moodleschule.de/mod/page/view.php?id=28329>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

**Eine Lange Nacht über das heilige Buch der Muslime: Die Blumen des Koran**

Sendung im Deutschlandfunk

<https://www.deutschlandfunk.de/eine-lange-nacht-ueber-das-heilige-buch-der-muslime-die.704.de.html?dram:article_id=441031> Zum Manuskript:

<https://www.deutschlandfunk.de/16-03-2019-lange-nacht-die-blumen-des-koran-eine-lange.media.577400337a0f2d520409d9295c752047.txt>

In der [Reihe „Den Islam denken und leben“](https://www.deutschlandfunk.de/den-islam-denken-und-leben.3830.de.html) geht es um die großen Fragen des muslimischen Alltags in Deutschland und darum, was in den verschiedenen islamischen Strömungen gedacht wird.

**Selbstachtung und Würde**In dieser Unterrichtseinheit erkennen die Schülerinnen und Schüler ausgehend von Immanuel Kant und Gerald Hüther die Achtung vor sich selbst als lebensnotwendige Kompetenz und grenzen die Würde eines Menschen von Mitläufertum und Ignoranz ab.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/religion-ethik/unterrichtseinheit/ue/selbstachtung-und-wuerde-respekt-vor-sich-und-anderen-lernen/>

**Neue Schöpfung durch Technik**: Das hr-iNFO Funkkolleg Religion Macht Politik über den Mensch als Technik-Gott:
<https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/21-der-mensch-spielt-gott-neue-schoepfung-durch-technik/>

**Zu den Themen des Funkkollegs Religion Macht Politik**

* [01 Aura des Heiligen](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/01-aura-des-heiligen/) [02 Religion u. Psychologie](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/02-religion-macht-stark-glaube-und-psychologie/) [03 Christentum](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/03-das-kreuz-als-folklore-vom-verschwinden-der-christlichen-glaubensbindung/)
* [04 Islam](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/04-faszinierend-und-anders-der-islam/) [05 Ohne Gott](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/05-ohne-gott-fehlt-nichts-leben-ohne-religion/) [06 Ersatzreligionen](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/06-ersatzreligionen-fussballgott-und-vegane-erloesung/) [07 Herrschaftsanspruch](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/07-herrschaftsanspruch-religionen-und-ihr-verhaeltnis-zur-macht/)
* [08 Religion u. Frauen](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/08-gott-ist-doch-kein-mann/) [09 Radikalisierung](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/09-toeten-im-namen-allahs-radikalisierung-muslimischer-jugendlicher/) [10 Religion u. Frieden](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/10-von-guten-maechten-die-sprengkraft-des-religioesen-pazifismus/)
* [11 Frankreich](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/11-scharfe-trennung-klare-verhaeltnisse-frankreichs-laizismus/) [12 Deutschland](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/12-halbherzige-trennung-deutschland-und-seine-kirchen/) [13 Russland](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/13-russland-putin-und-der-patriarch-vereint-zu-alter-groesse/) [14 USA](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/14-fromme-scharfmacher-die-us-evangelikalen-und-die-politik/) [15 Iran](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/15-gottesstaat-als-sicherheitsrisiko-iran/)
* [16 Israel](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/16-ein-volk-ein-land-israel-und-juedische-identitaet/) [17 China](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/17-china-kein-himmlischer-friede/) [18 Syrien](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/18-krieg-im-namen-der-religion-syrien/) [19 Balkan](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/19-krieg-im-namen-der-religion-balkan/) [20 Mali und Nigeria](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/20-krieg-im-namen-der-religion-mali-und-nigeria/)
* [21 Mensch spielt Gott](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/21-der-mensch-spielt-gott-neue-schoepfung-durch-technik/) [22 Politik u. Religion](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/22-vermitteln-verleiten-polarisieren-religioese-kraefte-in-der-politik/) [23 Islam im 21. Jh.](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/23-reformatoren-gesucht-der-islam-im-21-jahrhundert/) [24 Macht des Heiligen](https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/24-die-macht-des-heiligen-im-dienst-der-politik/)

**Ethikunterricht für alle in Österreich?**Nach vielen Jahren der Stagnation in Sachen Ethikunterricht ist nun Bewegung in die Sache gekommen. Die aktuelle Regierung plant top down von der 12./11. Schulstufe in zwei Jahresschritten Ethikunterricht verpflichtend einzuführen, allerdings nur für Schüler/innen, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen. Unklar bleibt noch, ob der Ethikunterricht auch in der Volksschule eingeführt werden soll. Kritiker/innen lehnen das „Entweder-oder-Modell“ ab und fordern einen Ethikunterricht für alle. Die Diskussion ist kontrovers, Beispiele dafür sind folgende Medienberichte: <https://www.religionsunterricht.at/themen/ethikunterricht> und <https://derstandard.at/2000097187293/Experten-fordern-Ethikunterricht-fuer-alle> Hierhin gehört auch die Initiative „Ethik für alle“, - <https://www.ethikfueralle.at/> die ein gleichlautendes Volksbegehren lanciert. Dieses Volksbegehren wird auch von Theologinnen und Theologen unterstützt.

## Musik, Kunst, Sport

**Kunst- Realschule Bayern**

Das bisherige Kunst-Portal wurde komplett überarbeitet und bietet umfangreiche Materialien zur Vorbereitung und Durchführung des Kunstunterrichts. Diese orientieren sich am LehrplanPLUS und decken folgende Themenbereiche ab: "Bildende Kunst", "Angewandte Kunst", "Bildnerische Praxis" und "Kunst unterrichten".

[www.kunst.realschule.bayern.de](http://www.kunst.realschule.bayern.de)

# Termine – Wettbewerbe

**Leseförderung in der Kita- Gütesiegel- Bewerbung bis 31. Mai**

<https://www.guetesiegel-buchkindergarten.de/>

KINDERRECHTE UND PARTIZIPATION

**Partizipationspreis für Kinder- und Jugendparlamente/Jugendforen**

Ihr habt Ideen und möchtet etwas bewirken? Wir fördern Euer Engagement mit dem Hessischen Partizipationspreis!

<https://soziales.hessen.de/familie-soziales/kinder-und-jugendliche/kinderrechte-und-partizipation/partizipationspreis-fuer>

**Patenschaften auf Augenhöhe - mit - und voneinander lernen! Wir stärken Ihr Engagement**

Der LSFV Hessen e.V. unterstützt ab sofort in Zusammenarbeit mit der Stiftung Bildung Chancenpatenschaften zwischen Kindern und Jugendlichen in Hessen.

<https://www.lsfv-he.de/aktuelles/chancenpatenschaften/>

**Fortbildungshinweise**
Das Fortbildungsprogramm der PHOÖ für den Sommer 2019 ist aktuell wieder buchbar! Anmeldemöglichkeiten zu den Fortbildungen gibt es auf [PH-Online](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4213&L=349&F=H). Angebote zu Inklusion und Sonderpädagogik finden Sie vorrangig im Kompetenzbereich 4 / fördern und fordern (Begabungen und Beeinträchtigungen). Hier geht es zu den Plakaten von [NMS (Sek I)](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4213&L=2581&F=H), [VS](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4213&L=2588&F=H) und [KIGA](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4213&L=2583&F=H). Die Anmeldung ist noch bis zum 31. Mai 2019 möglich.

Zum wiederholten Mal veranstaltet **das KI-I gemeinsam mit dem Institut Integriert Studieren der JKU L**inz und in Kooperation mit der PHOÖ vom 9. bis 10. Juli 2019 das [IKT-Forum](https://www.iktforum.at/index.php?id=2&no_cache=1f). Zentrales Thema dieser Fachtagung sind die **barrierefreie Informations- und Kommunikationstechnologien**. Das IKT-Forum sieht sich als Ideen- und Innovationsbörse im Bereich barrierefreier IKT für Menschen mit Beeinträchtigungen. Neben täglichen Plenarvorträgen u.a. von Claudio Castaneda zum Thema Autismus und unterstützte Kommunikation, wird auch eine Vortragsreihe zum Thema Inklusive Bildung und Workshops in leichter Sprache angeboten. Das IKT-Forum wird auch heuer wieder im Rahmen des Fortbildungsprogramms der Pädagogischen Hochschule OÖ anerkannt (VeranstaltungsNr.: 23F19S0084

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. – 14. Sept. 2019 | Frankfurt a.M. | Grundschulverband | Bundesgrundschultag | [weitere Infos (externer...](https://bundesgrundschulkongress-2019.de/) |
| 25. – 27. Sept. 2019 | Wuppertal | DGfE Sektion Sonderpädagogik | Jahrestag. der Sektion Sonderpäd. der DGfE | [weitere Infos (externer Link)...](https://www.dgfe2019sp.uni-wuppertal.de/) |
| 27. Sept. 2019 | Hannover | Abt. Pädagogik bei Verhaltens- störungen im Institut für Sonderpädagogik der Leibniz Universität Hannover | Werkstattgespräch „Dialogpartner Technik?“ | [weitere Infos (externer Link)...](https://afet-ev.de/Veranstaltungen/Flyer-Veranstaltungen/2019-Veranstaltungen-PDF/Kooperationstagung-Dialogpartner-Technik---27.09.2019.pdf?m=1541424259) |
| 16. – 17. Okt. 2019 | Hannover | Deutsches Taubblindenwerk | Fortbildung zum CHARGE-Syndrom | [weitere Infos (externer...](http://www.taubblindenwerk.de/aktuelles/charge-syndrom/) |
| 8. – 9. Nov.2019 | Essen | Deutscher Kinderhospizverein | 8. Deutsches Kinderhospizforum | [weitere Infos ...](https://www.kinderhospizforum.de/) |

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

**Bildungsbericht Bayern 2018**

Bereits **zum fünften Mal** bietet der Bildungsbericht Bayern einen datenbasierten Überblick über das bayerische Schulwesen und seine Anschlussbereiche. Er richtet sich an die Bildungsverwaltung, Bildungspolitik, Bildungspraxis und die Öffentlichkeit.
**Kostenlose Druckexemplare** können bei der Qualitätsagentur nachgefragt werden. Zudem stehen der Bericht als barrierearme PDF-Version sowie ergänzende Materialien (ausgewählte Befunde, Grafiken, Excel-Tabellen) **auch online** zum Download zur Verfügung.

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/bildungsbericht-bayern-2018/>

<https://www.isb.bayern.de/download/21663/bildungsbericht_bayern_2018_barrierefrei.pdf>

**In Grundschulen fehlen mehr als 600.000 Hortplätze**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article193558519/Neue-Studie-In-Grundschulen-fehlen-mehr-als-600-000-Hortplaetze.html> Stand: 15.05.2019 |
In Deutschland fehlen Betreuungsplätze. Dabei sollen bis 2025 alle Kinder bis zum vierten Schuljahr einen Rechtsanspruch darauf haben. Das kostet Milliarden, während derzeit nur knapp die Hälfte der Elternnachfragen erfüllt werden können.

**Ganztagsbetreuung für Schulkinder: Kosten des Ausbaus bei Umsetzung des Rechtsanspruchs**

Christiane Alt u.a. 14.5.2019

<https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2019/DJI_Kosten_Ganztagsbetreuung.pdf>

**Bob Blume: DISKUSSION: Über schlechte Lehrer und Abwehrreflexe**

<https://bobblume.de/2019/04/08/diskussion-ueber-schlechte-lehrer-und-abwehrreflexe/>

**Positives Fazit zur Inklusion – meint das Kultusministerium Baden-Württemberg**

Das Kultusministerium hat dem **Landtag den zweiten Sachstandsbericht zum Stand der Inklusion** im Bildungssystem übermittelt. Das bisherige Fazit fällt positiv aus, immer mehr Schulen öffnen sich für inklusive Bildungsangebote, so die kultusministerielle Einschätzung

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/positives-fazit-zur-inklusion/>

Ergebnisse: Mehr Schüler in inklusiven Angeboten, aber auch mehr Schüler in Sondereinrichtungen.

FAQ zur Inklusion: [https://www.km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/FAQ\_Inklusion](https://www.km-bw.de/%2CLde/Startseite/Schule/FAQ_Inklusion)

**Zum ersten Bericht an den Landtag**:

Erster Bericht zur Weiterentwicklung sonderpädagogischer Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsangebote

<https://www.landtag-bw.de/files/live/sites/LTBW/files/dokumente/WP16/Drucksachen/2000/16_2784_D.pdf>

**Zu einer kritischen Einschätzung:**

<https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/508/371>

**Wissenswertes zum DigitalPakt Schule aus dem Bundesbildungsministerium**

DigitalPakt Schule: Was soll erreicht werden? Wie viel Geld steht bereit? Wann und wie können Fördermittel beantragt werden? Das Bundesbildungsministerium beantwortet häufig gestellte Fragen rund um die digitale Ausstattung der Schulen.

<https://www.bmbf.de/de/wissenswertes-zum-digitalpakt-schule-6496.html>

<https://www.bmbf.de/files/19-03-15_VV_DigitalPaktSchule_Wasserzeichen.pdf>

**Forderungen von Kindern an die Netzpolitik – Kinderrechte und Kinderschutz**

<https://kinderrechte.digital/transfer/assets/7687.pdf>

# Medienpädagogik

**Medienkompetenz Navigator**

Die Schulen in Bayern beschäftigen sich aktuell intensiv mit der Erstellung bzw. Weiterentwicklung eines schuleigenen Medienkonzepts. Das Mediencurriculum stellt dabei dessen zentralen Baustein dar, da es die Grundlage einer nachhaltigen Medienentwicklung bildet und die systematische und progressive Kompetenzentwicklung widerspiegelt. Mit dem Medienkompetenz-Navigator 2.0 steht den Schulen ab sofort ein Werkzeug zur Erstellung, dynamischen Weiterentwicklung und Publikation ihres schuleigenen Mediencurriculums zur Verfügung.

<https://mk-navi.mebis.bayern.de/mctool/schooltypes>

**Stellungnahme der GMK zum „DigitalPakt Schule“** 30. April 2019

Ein großer Schritt für die technische Infrastruktur, ein zu kleiner für die schulische Medienbildung

<https://www.gmk-net.de/2019/04/30/stellungnahme-der-gmk-zum-digitalpakt-schule>

**Anwendungen für den Unterricht**

Um Schulen bei der Ablösung von educanet² und bei der Suche künftiger Anwendungen für den Unterricht im Bereich von Arbeits-, Organisations-, Lern-, Kommunikations- und Kollaborations-Werkzeugen zu unterstützen, hat educa.ch eine Übersicht mit aktuell verfügbaren Anwendungen erstellt. Die Liste wird laufend aktualisiert und ergänzt. <https://www.educanet2.ch/wws/9.php#/wws/38645508.php?language=de>

**Neue Version von edudoc.ch**

Der Schweizerische Dokumentenserver Bildung edudoc.ch erscheint ab sofort im neuem Design und mit neuen Funktionen. Den Nutzern stehen **Dokumente aus den Bereichen Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und Bildungsforschung – unter anderem auch zu den Themen Digitalisierung und ICT** – zur Verfügung.

<https://www.edudoc.ch>

**Video-gestütztes Lernen**

To **build lessons based on existing v**ideos we used EDpuzzle and Thinglink.

**EDpuzzle** is a free service for creating video-based lessons. <https://edpuzzle.com/>

You can use videos that are available on YouTube, videos that you upload to EDpuzzle, and videos that others have uploaded to EDpuzzle to create your lessons. Once you have selected a video you can add comments and quiz questions into the timeline of the video. One of the most popular aspects of EDpuzzle is that you can prevent students from fast-forwarding through videos.

My complete **EDpuzzle tutorial can** be watched here. <https://www.youtube.com/watch?v=eWRseaT7-9U>

[Thinglink](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLAx9l8E4KtM7sEdOIBv3XEIrYnsS-2BFfzcZycbDOY8iQcXUPq0mmaaNIxS1vVkBny3sEBIFpn7h4nLRXCBwOKk2Epg-2B8ZAPbUwn8REG-2BOuOQsw-3D-3D_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa818UbNVXxC2uUmX4anOIJ2hvE4Dy-2B2ULSWCVZGbeA3ZQJIbE4mMKMWSVRyPUg2M3CKsnHdotbfn3DhPyTtaKn0yZ1Xk2rcJP90iR6aPn7z-2FjDtTNALULcVlibmxM7F-2Bom-2F9R2D0yV0SiRhBonHCGwR0Zizl8MfZxLQdRe3fDuNCLIHy8Bo0Z8dhrf6yqKqc5lV5Bazx7CX6UOyuBROkUEg-2FDDiIPSpjN6Kzec3kcWs2syCoPXP-2BJoFDtKFWBmW13fVGIIfoeq5jdvY6uy6laskg-2BKXvekAmZf2yNbk-2FVvMGxY3Sm1ozUqZ1TMSCZ-2BTLPlbRa7YBq-2Fo2WTnVuyoFHEa9LxyfVr-2BvfjcknM7qYi-2FgbOvfhrgd9bwBtKmsoVovmIdb7JQ-2FN2XvKcy96ZSLPdD6q0n1LyLM8JY7AHKJdS0-2Bg-3D-3D) offers tools for adding interactive elements to videos. <https://www.thinglink.com/>

You can use it to add interactive elements to videos that you own and upload to the service. You can also use Thinglink to add interactive elements to videos that you find on YouTube. Watch this video to learn how to use Thinglink to add interactive elements to videos found on YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=g11WP9Do5bY>

<https://www.freetech4teachers.com/2019/04/how-to-make-interactive-videos.html>

Richard Byrnes **“*Best of the Web”* prese**ntation is organized into four categories. Those categories are **Creating & Remixing, Workflow & Classroom Management, Exploring & Learning New Things, and Checking for Understanding**. In The slides, [available here](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLBEpwSmEEx-2F48w5mnXa83YWo2Yf4iYSokxta4PgUc0H9lcWgaqW1ZdOHsyng2qNujWbv5mgOQ69OiQQN1UcvrOHD-2F6qi4dmuQC7jy4CdZgkKd3RMPwzwwi-2BFoqrSWm8hyI9eXdxAh8Ylg76B-2BAOD59oecvQs6Hu-2BfsNx5Y-2BJtIh2AnrgE-2BV8yl05sAEVkzcOQrq12TbTdblt5VnevQ5JW4VnsfFpbYW0MMODS0LXH5mGc5tNN9AeqVp73sWrZF2wkwjWNl6sHTgHsXv82-2BJPseDWqvVtbZCTfplb-2FbTe5VTWWGMPPbpT33tnB8xzmZScp0w-2F1Pt8bSjHY6sHqjbnhaFAEh9d0NUnQdP07uMSGcUlw-3D-3D_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa-2FH-2BJ7C-2B25S1vMZorb-2Fe6N-2BFxQmK9QUQRzgwDmwIlcLGgb26LMzX9ODo3GsYsgWk7TbSgbVWZMjyjWBZsQNqaVsLRscSmpYP9bPrQKJgfJwjYrRheN6msDrPWjsL6kwkBPVfW3JweeCieTUY8-2B7Jax1UnsB8cOCzwZzqtetwZSNKIJO-2Fbqy60c6mLTMSZ2XZ8T5m8VY97NhjJXSyd1lbCNBcEkdvqHBVzvaFQM8vA75qIA2CHdQ4DrcuPXl3cCMckdKy5JsHCg35GBrROApo1KGvfv6Smog6aue-2BzpVFE2Wlo4y-2FJC1Gae6BOBrAmk7Q1cRiNjt3L7OHMXcshLKkuhr5a-2BambdjIiBoNFFvxZBTv2m8upFgjvDCQG9MCLsldK50pzBUeT3xptPi6ODI1UuD1n36Ow3crsFcb7Wt6pS-2FBA-3D-3D), you can see the favorite tools in each category.

**These were last week's most popular posts on FreeTech4Teachers.com:**

1. [How to Create Video-based Lessons](https://www.freetech4teachers.com/2019/04/how-to-create-video-based-lessons.html)

2. [Seven Good Tools for Creating Word Clouds](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLBEpwSmEEx-2F48w5mnXa83YWJK96rcvr0Uo9yBU6BL8tp-2FskGY1t1RLqvXYJgNDmvG67gxlD9LEv3XP2Oh0kDo4CofhIAdlyDa-2FhFgXbBTLrvWr-2FEV3O3gvvqr9NkoOZTKoc520cC-2ByTBs2bvkJnn249jDupIuVx42xCCK6Qe4x-2Fc2pBKvfXAPkgYSzGag01cEeEpoxMzL96j7TaO7CUYCnq_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa-2FH-2BJ7C-2B25S1vMZorb-2Fe6N-2BFxQmK9QUQRzgwDmwIlcLGgb26LMzX9ODo3GsYsgWk7TbSgbVWZMjyjWBZsQNqaVsLRscSmpYP9bPrQKJgfJwjYrRheN6msDrPWjsL6kwkBPVfW3JweeCieTUY8-2B7Jax1UnsB8cOCzwZzqtetwZSNKIJO-2Fbqy60c6mLTMSZ2XZ8T5m8VY97NhjJXSyd1lbCNBcEkdvqHBVzvaFQM8vA75qIA2CHdQ4DrcuPXl3cCMckdEuxnlx5pU3z81DLfKNGmRMXGkyy9B24dCwc5TuHuCdIXXKQgyfUgN57rFqb0jCU1GTnGT2oVHt14KyVZwJm67pEfcq8ChTbsxegmH6JsEGRILfWxCbX7MTW34CTivKRMi1qLHosfHI0FXdk3HAV5IePCZNR4nUOQRD0kF-2BOG1IQ-3D-3D)

3. [Important Information for Fans of Flippity](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLBEpwSmEEx-2F48w5mnXa83YW5-2B58FqeAbEqf7EfTAPtRNrt37NM3s2pkYneP-2Buq0Lx15YcEavBms1dxciac3xlIVnWdUU67mheyLIPQBP4YBHj1DUcDGRlAlFvuklbGv-2F321vuGVg-2BdechCnIiHt3B26eMnU7IKlPxd63Gj2vmUAMXayAF2bhmhYo3Ry0-2Fshr-2FNa8Y6Eexv9OP0gLrWhPW2k_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa-2FH-2BJ7C-2B25S1vMZorb-2Fe6N-2BFxQmK9QUQRzgwDmwIlcLGgb26LMzX9ODo3GsYsgWk7TbSgbVWZMjyjWBZsQNqaVsLRscSmpYP9bPrQKJgfJwjYrRheN6msDrPWjsL6kwkBPVfW3JweeCieTUY8-2B7Jax1UnsB8cOCzwZzqtetwZSNKIJO-2Fbqy60c6mLTMSZ2XZ8T5m8VY97NhjJXSyd1lbCNBcEkdvqHBVzvaFQM8vA75qIA2CHdQ4DrcuPXl3cCMckd733WY-2F0BXhKAU3ySd2xKe-2FVlFUwmtef6C-2F6nBi7ZfUs1OGwaM-2BFWsaOBsXJ3jBEKrywirEIlafLyKmQlg9pcfamjBihsZAeebQTGnKR4cRl8uH-2B5GkwRY9cqOeOBJrZ41Z7MdJB-2F3gLf3lfu3mlS8MrM0EjUDID9r-2F5BJP7511Q-3D-3D)

4. [The Most Dangerous Writing App - Great for Jumpstarting Creative Writing](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLBEpwSmEEx-2F48w5mnXa83YWcMHhmy8DBGfP7nblHOX-2BiE5xzuDMqkgb42NNoC5L-2FjYdnC-2Bee1PTTlkI45oef0jzSfzxEH5i8JNhLgvNy6LBi-2FbYfVLJhnm-2FmPZVamMIbocy0sui4AilTrL1GWx7-2Bs-2BcMw6KUhRHfLuhBqEdFklOTn1Dr6oMgO2mQSo0oZfqKAnYrURrg-2BBBBca2HkY1UWT-2F_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa-2FH-2BJ7C-2B25S1vMZorb-2Fe6N-2BFxQmK9QUQRzgwDmwIlcLGgb26LMzX9ODo3GsYsgWk7TbSgbVWZMjyjWBZsQNqaVsLRscSmpYP9bPrQKJgfJwjYrRheN6msDrPWjsL6kwkBPVfW3JweeCieTUY8-2B7Jax1UnsB8cOCzwZzqtetwZSNKIJO-2Fbqy60c6mLTMSZ2XZ8T5m8VY97NhjJXSyd1lbCNBcEkdvqHBVzvaFQM8vA75qIA2CHdQ4DrcuPXl3cCMckfrP4Nsv85Fj3mo1XcRVe3bDBme9o3nyPZAkJfZlOW7DjGHuCoA8Iav-2BYpuIqe09PsdtVqQMVXzC3RRbpnr-2Fw5h2UCy4cg3o-2BIjucXHgSh4crbLeTbM068FY7VYOqUYniy1sUlUPSXiOAbrQsyODEKw7w6t9TaqI4k0-2BHf0BXi4Cg-3D-3D)

5. [A Great Email Etiquette Lesson from a Student](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLBEpwSmEEx-2F48w5mnXa83YWtFf3O-2F1ahKimnKbgQJjMhD5DF5k4hHEA5z-2B-2BRQYXaP-2FeLw40tKC-2Fw0r9LW8ElLM84UzQI1YMGgG2DDvHMQsgSBfhiQLqHks4U0eKphtWHvR8nxXZ0DtiATUwaa8FrLAF8DB6KKi0DqY-2F8sCRgMcP7j8uCAQakR0NV-2Be3mOCTcbf1GLAppDQNFMgn7SBBn-2FxA_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa-2FH-2BJ7C-2B25S1vMZorb-2Fe6N-2BFxQmK9QUQRzgwDmwIlcLGgb26LMzX9ODo3GsYsgWk7TbSgbVWZMjyjWBZsQNqaVsLRscSmpYP9bPrQKJgfJwjYrRheN6msDrPWjsL6kwkBPVfW3JweeCieTUY8-2B7Jax1UnsB8cOCzwZzqtetwZSNKIJO-2Fbqy60c6mLTMSZ2XZ8T5m8VY97NhjJXSyd1lbCNBcEkdvqHBVzvaFQM8vA75qIA2CHdQ4DrcuPXl3cCMckcL9soAD7bHzRhACdCj-2BryyqZlS4P7fAj7zr-2FdvEpMgBEARckx9Ls4CltQpav-2FoTkOsOuE3d16ehe1NdfRisBJ-2Bp0ffcB4xwmkH07myCh3krBpmYd7xBF0I0Z6wAwHNH0Irr7jfRB7Veoqqp4y6mtHth-2FLwrqnw6klPjomC6WUpdQ-3D-3D)

6. [Create Text Message Exchanges Between Fictional and Historical Characters](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLBEpwSmEEx-2F48w5mnXa83YWMrDwk6oveih4QQMd3aa7Hao2yfNoPEngQZfUHqDYQuYoLmA7Wd7XAO3mM0V1w9zAQ8fbcNWuz8-2Fu79W0gdUMTIcF2LwSEkzyk-2Bn2x3OK0hCxSt1x6BZQ9gZVBUaw2dvZciWRtpyijilHhp-2B7ukvoPSjhhMAyjTO4Rm9okZBdajvftR6PqPu9QR1uvaIoC9Tu_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa-2FH-2BJ7C-2B25S1vMZorb-2Fe6N-2BFxQmK9QUQRzgwDmwIlcLGgb26LMzX9ODo3GsYsgWk7TbSgbVWZMjyjWBZsQNqaVsLRscSmpYP9bPrQKJgfJwjYrRheN6msDrPWjsL6kwkBPVfW3JweeCieTUY8-2B7Jax1UnsB8cOCzwZzqtetwZSNKIJO-2Fbqy60c6mLTMSZ2XZ8T5m8VY97NhjJXSyd1lbCNBcEkdvqHBVzvaFQM8vA75qIA2CHdQ4DrcuPXl3cCMckfCXOQSNsKTW8rHUZb5MtHNvypwj9ycd5Dq5d8A-2BczwXBCOEgeJT-2BiTOJEKAcOthGDtbzyHGc-2Bt0pTNPd5zRU1fFCsSV-2FpO4N-2FEBw9YKDbLUZZmTv6wLA8n9vZPTxrgRzG-2F-2Fslp08k4bwRB5Vt-2B9CAcypWbJpoGqznnaVF3NTprSw-3D-3D)

7. [Braingenie - Math & Science Practice from CK-12](http://link.n.convertkit.com/wf/click?upn=rWRcHSCKKKZBk-2BKyFmoymIiorbjgYrxuKFcNykYI-2FLBEpwSmEEx-2F48w5mnXa83YWZJbvsm9-2Fbsw0l6am0KYxAaaYjAzpL8i7y9-2B9r-2FOUQrHmBdnscUxsnay4AN8PHd0Zg-2FfsfekskOr-2B99YUSqr3VrTzcaWGf7xCyVmge40HxJ6bIk0Cgcr2EGJ5Q7dlQTpJP8Obu6l34PMcwEU-2BIjy-2FQRxgIjAIPbBx84Cb9Oj8LU-2BvPWo2diO6bZIC-2FalC6PBI_H88EQzxhw0C1fN-2BVEPulIX8LuMp4P9gAKEmzZThTvkKwfnFUcvHR1brQTQCR79l4nrOe-2BiNHujHaWUxnHmudFPbcRfA1-2FRPVn9allHEJ7xOYnHk4uQXWCrZfKLXNGZxrTQQj7NUKlXmzMqkAREUNyFTGuDmobX9M6aTVnOgLa7wQ0-2Fny-2BlBAIys9KYyay1uU-2BYzw1bHuNEhHBtAnrohSd06U82-2Bqkw6bbRaHhvuWAa-2FH-2BJ7C-2B25S1vMZorb-2Fe6N-2BFxQmK9QUQRzgwDmwIlcLGgb26LMzX9ODo3GsYsgWk7TbSgbVWZMjyjWBZsQNqaVsLRscSmpYP9bPrQKJgfJwjYrRheN6msDrPWjsL6kwkBPVfW3JweeCieTUY8-2B7Jax1UnsB8cOCzwZzqtetwZSNKIJO-2Fbqy60c6mLTMSZ2XZ8T5m8VY97NhjJXSyd1lbCNBcEkdvqHBVzvaFQM8vA75qIA2CHdQ4DrcuPXl3cCMckeMdAyeEIixCEnXqcqF9tVXaMudbnJ5QEs-2BpCoOibxen4k-2BfhtM55CP2-2FZ8a2it11sFHsSHT-2F-2FM3bdMPPHQq641UfZ36LHGfyB912DNxcSrFblq2tNsU5bPgCzRZRif9nQG-2FYbYHodP1KD4QPmkvr5V4DcgruA6lxSJejLPw6Z9pQ-3D-3D)

**Creating Interactive Videos & Video-based Lessons**

The rest of the time was spent on developing lessons based on existing videos found on services like YouTube and Next Vista for Learning: <http://www.nextvista.org/>

**Von Influencern, Gaming und Datensicherheit**: Gemeinsam mit YouTuberin Coldmirror sind im Videoprojekt **What's Web** neue Clips zum präventiven Jugendmedienschutz entstanden. Diese beschäftigen sich mit den Themen "Influencer", "Datensicherheit" und "Always On". Auch diese Themenbereiche werden von umfassenden Unterrichtsmaterialien begleitet.
<https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/jugendmedienschutz/whats-web/index.html>

**Aufwachsen im digitalen Zeitalter**

Der neue Bericht «Aufwachsen im digitalen Zeitalter» der Eidgenössischen Kommission für Kinder- und Jugendfragen (EKKJ) befasst sich mit den Kompetenzen, die Kinder und Jugendliche benötigen, um in einer digitalen Welt aufzuwachsen, sich auszubilden, zu arbeiten und daran teilzuhaben. (94Seiten)

<https://www.ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/02pubblikationen/Berichte/d_2019_EKKJ_Bericht_Digitalisierung.pdf>

**Digitale Fähigkeiten in der Lehrerausbildung**

Lehrpersonen werden durch die Digitalisierung gefordert, ihre digitalen Kompetenzen zu verbessern. SwissCore (Contact Office for European Research, Innovation and Education) hat dazu in einer Übersicht einige EU-Initiativen zum Thema der digitalen Fortbildung zusammenstellt.

[https://www.swisscore.org/Pages/Detail.aspx?CrmId={54167418-A250-E911-80D1-005056B7191C}&ContentType=scArticle](https://www.swisscore.org/Pages/Detail.aspx?CrmId=%7b54167418-A250-E911-80D1-005056B7191C%7d&ContentType=scArticle)

**Digitale Medienbildung**

Digitale **Medienkompetenz** ist mehr als einen Computer benutzen und im Netz surfen zu können. Auch **Medienkritik** muss gelernt werden. Die GEW begleitet die **Digitalisierung in der Bildung**. Dazu erarbeitet das**GEW-Bundesforum „Bildung in der digitalen Welt“** Konzepte und Forderungen mit Blick auf Arbeitsplätze, Datenschutz und pädagogische Konzepte.

<https://www.gew.de/bildung-digital/>

**Gymnasium Oettingen in Bayern: Beratungslehrer » Infopool Mediennutzung**

<http://www.gymnasiumoettingen.de/service/beratungslehrer/infopool-mediennutzung>

(diverse Infobroschüren und Leitfäden z.B. zu Facebook, Abzocke, Urheberrecht u.v.m.)

[Tipps für die Arbeit zu Hause – für Schüler und Eltern](http://www.gymnasiumoettingen.de/wp-content/uploads/2017/09/Tipps-f%C3%BCr-die-Arbeit-zu-Hause-f%C3%BCr-Sch%C3%BCler-und-Eltern.pdf) [Sinnvolle Unterstützung bei Hausaufgaben (für Eltern)](http://www.gymnasiumoettingen.de/wp-content/uploads/2017/09/Sinnvolle-Unterst%C3%BCtzung-bei-Hausaufgaben-f%C3%BCr-Eltern.pdf)

**Apps, Tools und soziale Medien für Lehrkräfte**

Die Notenvergabe digital verwalten, eigene Lernvideos produzieren oder Snapchat-Stories statt Referate vergeben: Lehrkräften stehen zahlreiche organisatorische Apps sowie neue didaktische Methoden zur Verfügung. Die GEW stellt einige vor:

<https://www.gew.de/bildung-digital/apps-und-tools-fuer-lehrkraefte/>

Dort finden sich Hinweis zu Planung, Klassenbuch und Notenverwaltung, zu interner Kommunikation, Brainstorming und gemeinsamer Textarbeit, zu Infografiken, Datenvisualisierungen, multimedialer Präsentationen, Didaktischem zu Blogs und Raps und zu sozialen Netzwerken.

FACEBOOK NARRT DIE POLITIK **Asoziales Netzwerk**

Nie hatte ein Konzern so viel Macht. Facebook kümmert sich um Wahlen und führt ganze Länder an der Nase herum. Aber wenn es um Verantwortung geht, scheitert der Konzern an Kleinigkeiten – und an fragwürdigen Geschäftspraktiken.

<https://www.welt.de/wirtschaft/plus190844989/Facebook-narrt-die-Politik-Asoziales-Netzwerk.html>

**Das Charlie-Chaplin-Archiv wird eröffnet und 30.000 Fotos** und Dokumente aus dem Leben des legendären Filmstars online gestellt: <http://www.openculture.com/2019/04/the-charlie-chaplin-archive-opens.html>

<http://www.charliechaplinarchive.org/en/>^

Charles Chaplins eigenes und sorgfältig aufbewahrtes professionelles und persönliches Archiv: [Fotografien](http://www.charliechaplinarchive.org/en/collection/cerca/search/content_type%3Aphotograph) , [Drehbücher](http://www.charliechaplinarchive.org/en/collection/cerca/search/content_type%3Ascreenplay) , [Briefe](http://www.charliechaplinarchive.org/en/collection/cerca/search/content_type%3Aletter) und vieles mehr.

**Projekt FIDES: Praxistests Qualitätssicherung in der Sek 1 und 2 der Schweiz**

Ende Februar starteten die ersten Praxistests in den Schulklassen. Dabei will das Projektteam lernen, wie Schülerinnen und Schüler mit einer föderierten digitalen Identität umgehen. Die Erkenntnisse bilden eine

wichtige Grundlage für die nutzerfreundliche Gestaltung der künftigen Föderation.

<https://fides.educa.ch/de/node/54>

**EU: ICT in der Bildung**

Die Europäische Kommission hat den «2nd Survey of Schools: ICT in Education» veröffentlicht. Die Umfrage unter Lehrpersonen, Lernenden und Eltern umfasste ein breites Themenspektrum, wie etwa der Zugang zu digitalen Technologien und deren Nutzung oder die digitalen Strategien der Schulen.

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/2nd-survey-schools-ict-education>

**Abschlussbericht, Länderinformationen und Hintergrundmaterial**

* [Abschlussbericht Ziel 1 - Benchmark-Fortschritt bei IKT in Schulen](https://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=57894)
* [Zusammenfassung Ziel 1 - Benchmark-Fortschritt bei IKT in Schulen](https://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=57735)
* [Abschlussbericht Ziel 2: Benchmark-Fortschritt bei IKT in Schulen](https://ec.europa.eu/information_society/newsroom/image/document/2019-10/ictineducation_objective_2_report_final_4688F777-CDED-C240-613EE517B793385C_57736.pdf)
* [Zusammenfassung Ziel 2: Benchmark-Fortschritt bei IKT in Schulen](https://ec.europa.eu/information_society/newsroom/image/document/2019-10/ictineducation_en_executive_summary_objective2_469AEA24-02DD-E50A-C24FA4E428123AF7_57737.pdf)

**Eine europäische Strategie zur Bereitstellung eines besseren Internets für unsere Kinder**

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/european-strategy-better-internet-children>

**Unterrichten mit Europeana**

Wie können digitale Ressourcen zum Kulturerbe in den Unterricht einbezogen werden? Die neue Plattform «Teaching with Europeana» bietet Ideen und Lernszenarien, wie die umfangreiche Datenbank «Europeana» mit mehr als 50 Millionen Einträgen für den Unterricht genutzt werden kann.

<https://teachwitheuropeana.eun.org>

**Broschüre Medien und Informatik in der Sekundarschule – eine Planungshilfe**

Mit der Broschüre des Volksschulamts Zürich steht Lehrpersonen der Sekundarstufe ab sofort eine Planungshilfe mit Hinweisen und Links auf Materialien für den Unterricht in Medien und Informatik zur Verfügung. Die Broschüre dient der Überbrückung, bis zum Erscheinen von Band 3 und 4 von «connected».

<https://vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/projekte/zuercher_lehrplan21/zuercher_lehrplan21_materialien/_jcr_content/contentPar/downloadlist_6/downloaditems/394_1551789027037.spooler.download.1551788602294.pdf/planungshilfe_medien_informatik_sekundarstufe.pdf>
[Informationen zu Qualifikation & Weiterbildung](https://vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/projekte/zuercher_lehrplan21/zuercher_lehrplan21_qualifikation_weiterbildung/medien_informatik_lehrplan21_kanton_zuerich.html#a-content)

**Zur ICT-Infrastruktur im Kanton Zürich**

* [ICT-Guide, 2012](http://ict-guide.edu-ict.zh.ch/medien-und-ict-konzept)
* [Bildungsratsbeschluss 14. Nov. 2016, ICT an Zürcher Volksschulen 2022, Grundlagenbericht](http://www.bi.zh.ch/dam/bildungsdirektion/direktion/Bildungsrat/archiv/brb_2016/Sitzung_14._November_2016/BRB_24_2016.pdf.spooler.download.1480059063030.pdf/BRB_24_2016.pdf)
* [Grundlagenbericht, ICT an Zürcher Volksschulen 2022](http://www.bi.zh.ch/dam/bildungsdirektion/direktion/Bildungsrat/archiv/brb_2016/Sitzung_14._November_2016/Volksschule_ICT_Grundlagenbericht.pdf.spooler.download.1479816540552.pdf/Volksschule_ICT_Grundlagenbericht.pdf)

**Digitale Medienbildung – Positionsbestimmungen der GEW**

Im Umgang mit Computern sind Schülerinnen und Schüler ihren Lehrkräften im Unterricht oft voraus. Medienkompetenz ist jedoch mehr als einen Rechner nutzen und im Netz surfen zu können. Auch Medienkritik muss in der Schule gelehrt werden.

<https://www.gew.de/schule/medienbildung/>

**Broschüre – Erfolgreich mit Neuen Medien – Was bringt das Lernen im Netz**

<https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=40170&token=89757e33953e4479efee1c56b1a35632641c0ddc&sdownload=&n=Erfolgreich_mit_Neuen_Medien__-_Was_bringt_das_Lernen_im_Netz.pdf>

**Digitale Lernspiele - Programmieren mit der Maus**

Die Sendung mit der Maus hat basierend auf der **Software Scratch** eine eigene Programmierumgebung geschaffen. Dort können Kinder Schritt für Schritt mit Anleitung Bildergeschichten und Spiele mit der Maus programmieren.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/programmieren-mit-der-maus/>

<https://programmieren.wdrmaus.de/welcome>

**„How To Scratch“ Programmieren lernen per Kartenspiel**

Der Medienpädagogik Praxis-Blog stellt das in einem Seminar der Servicestelle Netzwärts entstandene Kartenspiel „How To Scratch“ vor, mit dem Kinder und Jugendliche die beliebte Programmiersprache Scratch lernen können.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/programmieren-lernen-per-kartenspiel/>

**Zur Bestandsaufnahme: Digitaler Rückstand in Deutschland: Lehrer ohne (dienstliche) E-Mail-Adresse**

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/aus-dem-tagesspiegel-checkpoint-34-000-lehrer-in-berlin-ohne-e-mail-adresse/24132732.html>

Hat unsere Schule W-Lan? Nicht nur in Berlin fehlt der **Überblick über die IT-Ausstattung**. Neukölln wird Modellbezirk bei Glasfaseranbindung. [Hier der Tagesspiegel-Text](https://www.tagesspiegel.de/wissen/digitalpakt-laender-wissen-oft-nicht-welche-schule-wlan-hat/24104444.html).

- Lehrkräfte wollen digital lehren, können es aber nicht. Viele Schulen haben nur eine**rudimentäre IT-Ausstattung**, zeigt eine Umfrage. Die Lehrkräfte sind aufgeschlossen, werden aber durch die Technik ausgebremst. [Hier der Tagesspiegel-Text](https://www.tagesspiegel.de/wissen/digitalisierung-in-der-schule-lehrkraefte-wollen-digital-lehren-koennen-es-aber-nicht/24092730.html).

- Berlin hat bei der **Digitalisierung** keinen Überblick. Die FDP wollte wissen, inwiefern die Schulen in Berlin auf die Digitalisierung vorbereitet sind. [Die Antworten sind erschreckend lückenhaft](https://www.tagesspiegel.de/berlin/internet-in-schulen-berlin-hat-bei-der-digitalisierung-keinen-ueberblick/24044068.html).

<https://www.tagesspiegel.de/wissen/digitalpakt-laender-wissen-oft-nicht-welche-schule-wlan-hat/24104444.html>

**Schwankend, instabil, offline**: Es kommentiert **Boris Becker**, 1999 - "Bin ich schon drin?"
Ein Blick [in den Spandau-Newsletter zur Lage an den Schulen im Bezirk](https://leute.tagesspiegel.de/spandau/macher/2018/12/11/66122/schwankend-instabil-offline-internet-an-spandaus-schulen/).

**Klicksafe.de Materialien für den spielerischen Interneteinstieg**

Für den ersten spielerischen Einstieg ins Internet bietet Klicksafe.de ein neues Mitmachheft für Kinder in der ersten und zweiten Klasse sowie ein Begleitheft für Lehrkräfte an. Beides steht online zum Download bereit.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/materialien-fuer-den-spielerischen-interneteinstieg/>

**7 new online education trends**

<https://www.ecampusnews.com/2019/04/26/7-new-online-education-trends/>

**eBildungslabor**

DIENSTLEISTER UND IMPULSGEBER FÜR ZEITGEMÄSSE BILDUNG

Das eBildungslabor ist eine Initiative von Nele Hirsch <https://www.ebildungslabor.de/>

EDUMAIL ABONNIEREN - Alle 14 Tage Inspirationen zu zeitgemäßer Bildung per Mail

<http://edumail.ebildungslabor.de/>

**Die MultimediaWerkstatt an der Uni Frankfurt**

ist ein Angebot des Projekts „[Starker Start ins Studium](http://www.starkerstart.uni-frankfurt.de/starkerstart?legacy_request=1)“ und ist von der Hessischen Lehrkräfteakademie nach § 65 Hessisches Lehrerbildungsgesetz akkreditiert ([LA-Nr.: 01789797-U004391](https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=173314_)).

Das Programm der MultimediaWerkstatt für das Sommersemester 2019 finden Sie unter: <http://www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/58534353/MultimediaWerkstatt>

Bei der offenen MultimediaWerkstatt ist die Teilnahme kostenlos:

<https://anmeldung.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/workshopreihe/>

Pädagogische Orga auf dem Schulportal Hessen

**Lösungsorientierte digitale Schulorganisation**

Mit dem System können die schulischen pädagogisch-organisatorischen Prozesse vereinfacht werden. Dafür stehen verschiedene Module zur Verfügung. Das Modul "Mein Unterricht" bietet die Möglichkeit der Unterrichtsprotokollierung, Anwesenheitserfassung bis hin zur Leistungsberechnung.

Weitere Infos: <https://verein.moodleschule.de/mod/page/view.php?id=28325>

**Quizdidaktik - Testfragenerstellung für Moodle**

Alle Teilnehmer können mit wenig Zeitaufwand kurze Moodle-Übungstests einrichten, die auf Schüler eigenen Mobilgeräten direkt im Unterricht bearbeitet werden können.

Weitere Infos: <https://verein.moodleschule.de/mod/page/view.php?id=28326>

**Design Thinking**

Die Frischluft-Box fördert Partizipation und Eigeninitiative Problemlösung durch spielerische Vermittlung von Design-Thinking-Prozessen anhand eines frei zugänglichen Methoden-Baukastens.

Weitere Infos: <https://verein.moodleschule.de/mod/page/view.php?id=28328>

**Lernfelddidaktik in beruflichen Schulen mit Moodle abbilden**

Moodle wird häufig als reine „Dokumentenablage“ genutzt. Darüber hinaus bietet Moodle aber auch die Möglichkeit, im Rahmen der an beruflichen Schulen eingesetzten Lernfelddidaktik komplexe Lernsituationen in elektronischer Form abzubilden. Weitere Infos: <https://verein.moodleschule.de/mod/page/view.php?id=28331>

**Save the Date – Indie-Learning Festival**

Thema des Festivals ist, wie der Name schon sagt, das "Individuelle Lernen" mit verschiedenen Lernplattformen, Programmen und Methoden. Das IndieLearning Festival 2019 wird von der Ricarda-Huch-Schule in Form eines Barcamps organisiert.

**Ort**: Ricarda-Huch-Schule, Dreieich, **Zeitpunkt**: 08.06.2019 (07.06.19 Get together ab 18:30 Uhr)
Weitere Informationen finden Sie unter: [Verein moodleSchule](https://verein.moodleschule.de/course/view.php?id=919&section=0)

**Faktenblatt aus der Schweiz: Messenger-Dienste**

Die mediale Berichterstattung zum Einsatz von WhatsApp in Schulen löste teils erhebliche Unsicherheit aus. Das Faktenblatt zu den Messenger-Diensten bietet eine kurze Auslegeordnung zur aktuellen Situation in der Schweiz und beschreibt die Herausforderungen über den Datenschutz hinaus.

<https://www.educa.ch/sites/default/files/uploads/2019/03/faktenblatt_messengerdienste_de.pdf>

**Nationales Fachforum Jugend und Medien**

Das 4. nationale Fachforum Jugend und Medien findet am 23. Mai 2019 in Bern statt und widmet sich den Themen Big Data, Fake News und anderen Herausforderungen der Digitalisierung. Es richtet sich an Fachleute, die sich mit Fragen des Kinder- und Jugendschutzes in den digitalen Medien beschäftigen.

 <https://www.jugendundmedien.ch/de/experten-fachwissen/veranstaltungen/nationales-fachforum/4-nationales-fachforum-jugend-und-medien-2019.html>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

# Recht

# Software, Hardware-Skripte

**Startpage- Testsieger bei den Suchmaschinen**

Mit hohen Standards in Sachen Privatsphäre und ebenfalls guten Suchergebnissen punktet [Startpage](https://www.startpage.com/de/%22%20%5Ct%20%22_blank) (Werbeslogan: „Die diskretesteSuchmaschine der Welt“), von der viele bestimmt noch nie etwas gehört haben, und holt sich als einziger Anbieter mit der Note „gut“ (2,3) den Testsieg der Stiftung Warentest. <https://www.startpage.com/de/>

**Crowd-basierte Suchmaschine für Alternativen zur benutzten Anwendung**

<https://alternativeto.net>

**Ikonate – Anpassbare Vektor-Icons**

Mit »Ikonate« gibt es eine neue Sammlung von Icons zum kostenlosen Downloaden. Alle Symbole liegen im Vektorformat vor und lassen sich beliebig anpassen.

<https://www.designerinaction.de/gestaltung/ikonate-anpassbare-svg-vektor-icons/>

<https://www.ikonate.com>

**Front-End Developer Handbook 2019**

Die Kreativen von Frontend Masters haben ihr »Front-End Developer Handbook« in der Version für 2019 veröffentlicht. Die Publikation kann online angesehen und heruntergeladen werden.

<https://www.designerinaction.de/gestaltung/front-end-developer-handbook-2019/>

<https://frontendmasters.com/books/front-end-handbook/2019/>

**Tutorials zum Gesichter zeichnen**

Wie man Gesichter mit einem Grafik-Tablett zeichnet, erklärt Darlene Nguyen. In ihrer Videoreihe dreht sich alles um das Illustrieren von Augen, Nasen, Ohren, Lippen und Co. // weiterlesen

<https://www.designerinaction.de/tipps-tricks/photoshop/gesichter-zeichnen/>

<http://rapidfireart.com> <https://www.youtube.com/user/RapidFireArt/>

**Takota-Schriftart**

Der indonesische Type-Designer Syaf Rizal (Khurasan Studios) hat die schwungvolle Schriftart »Takota« gestaltet. Der Font kann im Opentype- und TTF-Format heruntergeladen werden. // weiterlesen

<https://www.designerinaction.de/font/takota/>

**Speak human** - Generate human - centric microcopy for all purposes

<http://speakhuman.today>

**Videos konvertierren**

<https://www.freemake.com/de/free_video_converter/>

**Handbrake – Open Source Video Transcoder**

<https://handbrake.fr>

**Tonaufnahmen mit Audacity**

Audacity kann darüber hinaus noch viel mehr: Sie können damit mehrere Aufnahmen zusammenmischen, Effekte anwenden, übersteuerte Aufnahmen reparieren, Rauschen entfernen und vieles mehr.

**Mehr zum Thema**

* [Hier laden Sie Audacity herunter](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=471521220745787&lid=1120787&ln=28)
* [Töne aufnehmen und bearbeiten mit Audacity](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=471521220745787&lid=1120787&ln=29)
* [So schneiden Sie Musik mit Audacity](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=471521220745787&lid=1120787&ln=30)
* [So wandeln Sie Tonaufnahmen von Mono nach Stereo um](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=471521220745787&lid=1120787&ln=31)
* [So reparieren Sie übersteuerte Tonaufnahmen](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=471521220745787&lid=1120787&ln=32)
* [So wandeln Sie Tonaufnahmen von Mono nach Stereo um](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=471521220745787&lid=1120787&ln=33)

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im Mai 2019