**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**August 2018 – September 2018 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** August -September 2018

# Sonderpädagogik und Inklusion

Der diesjährige **Medientag des Netzwerkes Grund- und Förderschule** findet unmittelbar nach den Herbstferien am Mittwoch, den 16. Oktober 2018 von 9.30 Uhr bis circa 16 Uhr im Landessportbund Hessen statt.

Die Kollegen\*innen haben ein breites spannendes Workshop-Programm aufgelegt, das einen weiten Bogen spannt vom kreativem Umgang mit Apps und Ipad über selbstgesteuertes Lernen und Spracherwerb bis hin zum sicheren Surfen und Medienschutz in Schule und Alltag und vielem mehr.

Alle Infos und das Online-Anmeldeformular finden Sie unter folgendem Link. <https://medien.bildung.hessen.de/grund_foerderschule/medientag_2018/index.html>

<https://medien.bildung.hessen.de/grund_foerderschule/medientag_2018/>

**Mehr Inklusion von Schülern mit Lernhandicaps – neue Studie der Bertelsmann-Stiftung**

Die Inklusion in Deutschland kommt besonders im Förderschwerpunkt Lernen voran: In allen Bundesländern gehen immer weniger Kinder mit Lernhandicaps auf separate Förderschulen. Bundesweit geht die Exklusionsquote zurück – es gibt allerdings große regionale Unterschiede. Zudem fehlen bundeseinheitliche Qualitätsstandards und ausreichende Unterstützungssysteme für die Lehrkräfte.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2018/september/mehr-inklusion-von-schuelern-mit-lernhandicaps/> Der Link zur Studie:

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Unterwegs-zur-inklusiven-Schule_2018.pdf>

**ADHS bei Kindern und Erwachsenen zwei Paar Schuhe**

Lange ging man davon aus, dass die Hälfte der Kinder mit ADHS auch im Erwachsenenalter noch davon betroffen ist. Neue Untersuchungen deuten jedoch darauf hin, dass Kindheits- und Erwachsenen-ADHS getrennt voneinander zu betrachten sind.

Hier erfährst du mehr zu den Studien: <http://redirect.doccheck.com/846-aerztezeitung-adhs>

<https://www.aerztezeitung.de/medizin/krankheiten/neuro-psychiatrische_krankheiten/adhs/article/965230/psychiatrie-kinder-tragen-adhs-nur-selten-erwachsenenalter.html?sh=5&h=-121127690>

* [Kommentar zur ADHS-Leitlinie: Einfach nur ruhig stellen ist keine Lösung](https://www.aerztezeitung.de/medizin/krankheiten/neuro-psychiatrische_krankheiten/adhs/article/966705/kommentar-adhs-leitlinie-einfach-nur-ruhig-stellen-keine-loesung.html)
* [Häufigere Vergabe: Neue Leitlinie stärkt medikamentöse ADHS-Therapie](https://www.aerztezeitung.de/medizin/krankheiten/neuro-psychiatrische_krankheiten/adhs/article/966654/haeufigere-vergabe-neue-leitlinie-staerkt-medikamentoese-adhs-therapie.html)
* [Psychiatrie: Kinder tragen ADHS nur selten ins Erwachsenenalter](https://www.aerztezeitung.de/medizin/krankheiten/neuro-psychiatrische_krankheiten/adhs/article/965230/psychiatrie-kinder-tragen-adhs-nur-selten-erwachsenenalter.html)
* [Verhaltensauffälligkeiten: Medienkonsum überfordert kleine Kinder](https://www.aerztezeitung.de/medizin/krankheiten/neuro-psychiatrische_krankheiten/adhs/article/964081/verhaltensauffaelligkeiten-medienkonsum-ueberfordert-kleine-kinder.html)
* [Meta-Analyse: Neurofeedback hilft Kindern mit ADHS](https://www.aerztezeitung.de/medizin/krankheiten/neuro-psychiatrische_krankheiten/adhs/article/957946/meta-analyse-neurofeedback-hilft-kindern-adhs.html)
* [Transition: Neue Plattform für Jugendliche mit ADHS unterstützt bei der Berufswahl](https://www.aerztezeitung.de/medizin/krankheiten/neuro-psychiatrische_krankheiten/adhs/article/957810/transition-neue-plattform-jugendliche-adhs-unterstuetzt-berufswahl.html)

**You Tube Kanal des BZIB (Bundeszentrum inklusive Bildung und Sonderpädagogik**

Neben der Homepage (<http://bzib.at/>) und dem Internetauftritt auf Facebook: <https://www.facebook.com/BZIB.at/> erweitert nun das BZIB seine Präsenz im Internet mit der Eröffnung eines [eigenen Kanals auf You Tube](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3742&L=2286&F=H). Auf derzeit drei Playlists sind 18 Videos abrufbar. Zwei dieser Playlists sind als Impulse bzw. Animation für **Studierende gedacht, um für den Schwerpunkt Inklusion** in der Primar- und Sekundarschullehrer/innen Ausbildung zu werben. Diese Kurzvideos können auch via Whats App verbreitet werden. Eine weitere Playlist gibt die Vorträge und Diskussionsbeiträge von Ewald Feyerer wieder, die bis dato dokumentiert wurden.

**Selbstreflexionsbogen für inklusive frühkindliche Bildung und Erziehung**

Im Rahmen des **Projekts Inklusive frühkindliche Bildung und Erziehung** (IECE)
<https://www.european-agency.org/projects/iece> wurde ein **Selbstreflexionsbogen:**
<http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/BIZB/IECE_Environment_Self-Reflection_Tool_DE_2__1_.pdf> für das Umfeld der inklusiven frühkindlichen Bildung und Erziehung entworfen. Das allgemeine Ziel dieses Projekts war die Identifizierung, Analyse und anschließende Förderung der wichtigsten Charakteristika einer hochwertigen, inklusiven, frühkindlichen Bildung und Erziehung für alle Kinder. In diesem Zusammenhang wurde festgestellt, dass ein Instrument benötigt wird, das von allen Fachkräften und Mitarbeitenden zur Reflexion über die Umsetzung der Inklusion in der jeweiligen frühkindlichen Bildungseinrichtung mit Schwerpunkt auf dem sozialen, lernbezogenen und physischen Umfeld verwendet werden könnte. Dieses Instrument soll dabei helfen, die Umsetzung der Inklusion in der jeweiligen frühkindlichen Bildungseinrichtung zu verbessern. Der Schwerpunkt des Selbstreflexionsbogens liegt auf den Prozessen, die das Kind in seinem nahen Umfeld in der frühkindlichen Bildungseinrichtung erlebt. Diejenigen Faktoren des Umfelds, die die Beteiligung jedes Kindes beeinflussen, finden dabei besondere Berücksichtigung.

Sie können auch mögen

Inclusive Early Childhood Education: Neue Einsichten und Werkzeuge - Beiträge aus einer europäischen Studie

PROJEKT: Inklusive frühkindliche Bildung

**Inklusive frühkindliche Bildung: Neue Erkenntnisse und Werkzeuge - Schlussbericht**

<http://www.european-agency.org/sites/default/files/iece-summary-de.pdf>



**Neue Ausgabe der Zeitschrift Behinderte Menschen zum Thema Autismus**

"Versuchen Sie mal mit Autismus zu leben", fordert Gee Vero in ihrem Beitrag für die Mai-Ausgabe der Zeitschrift BEHINDERTE MENSCHEN: <https://www.behindertemenschen.at/content/view/full/112990> auf und lässt uns als eine von mehreren Autorinnen und Autoren in ihre Welt eintauchen. Reize sind für sie immer wieder neu und damit potenziell gefährlich, zu viele Reize bewertet ihr Gehirn als zu wichtig, ihre Wahrnehmungsfilter sind zu durchlässig.Welche Strategien Menschen mit Autismus im Alltag einsetzen und wie sie "ihr System beruhigen", das und vieles mehr erfahren Sie aus dem neuesten Heft. Außerdem finden Sie ein Exklusivinterview mit dem japanischen Bestsellerautor Takuji Ichikawa, der sich vor zwei Jahren als Asperger-Autist geoutet hat. Die PH OÖ hat für die Zeitschrift eine E-Campus-Lizenz, somit steht die Zeitschrift allen Studierenden und Lehrenden, die sich über das freie WLan der PH einloggen die aktuelle Nummer und das gesamte Archiv mit über 1000 Artikeln frei zur Verfügung.

**Medienimpulse - Lernsoftware Oriolus**

Erich Pammer stellt in der aktuellen Publikation von Medien Impulse - Beiträge zur Medienpädagogik das Lernprogramm Oriolus vor, dass nach eingehender Diagnose, fertige didaktische Übungen anbietet und die digitale Evaluierung von Lernprozessen ermöglicht. Die Software steht für Testzwecke kostenlos zur Verfügung und kann auf verschiedenen Plattformen (Windows, Android, IOS) ausgeführt werden. Der Autor weist auf die vielen Vorteile dieser Lernsoftware hin. Das Programm Oriolus ist für einen motivierenden didaktisch individualisierten Unterricht sehr zu empfehlen. Menüpunkte, wie z.B. die Sprachenauswahl, ermöglichen ein Höchstmaß an Individualisierung im Unterrichtsalltag. Die Schüler/innendaten werden durch ein dreistufiges Sicherungssystem geschützt abgespeichert.

<https://medienimpulse.at/pdf/Medienimpulse_Rettende_Dateninseln_in_der_digital_paedagogischen_Informationsflut_Pammer_20180108.pdf>

**Heilpädagogischer Kongress 2018 – Eine Kultur der Achtsamkeit**

Beim 22. Internationalen Heilpädagogischen Kongress in Vöcklabruck stand das Thema Achtsamkeit im Zentrum. In Workshops, persönlichen Gesprächen und Vorträgen wurde die achtsame heilpädagogische Arbeit von allen Seiten beleuchtet. Viele Beiträge als Videos abrufbar

<https://www.schule.at/news/detail/heilpaedagogischer-kongress-2018.html>

**Vortrag: Systemisches Aggressions-Mangagement (SAM**

Dirk Schöwe ist Mitbegründer des Instituts für Systemisches Aggressions-Mangagement (SAM) und erläutert in seinem Vortrag das SAM-Konzept. SAM bündelt unterschiedlichste bereits bewährte Methoden für den Umgang mit Aggression und Gewalt und soll ein Handlungsrepertoire für den professionellen Umgang in herausfordernden Situationen bieten. Es wurde zur Gewaltprävention, -intervention und -nachsorge für alle Lebenskontexte und Altersgruppen entwickelt. Mit SAM werden eine ressourcenorientierte Kommunikations- und Arbeitshaltung sowie Methoden vermittelt. Es soll Stressfaktoren minimieren, Arbeitssicherheit gewährleisten, Burnout vorbeugen und kommunikative Prozesse wirksam verbessern. Im Vortrag geht er mitunter auf die "AggressionsAcht" ein, die ein Leben ohne Gewalt zum Ziel hat und erklärt den sogenannten "GesprächsKompass", der ein Hinhören statt Zuhören fördern soll.
<https://youtu.be/RsiJQUktsM8>
<https://www.schule.at/news/detail/heilpaedagogischer-kongress-2018.html>

Hans Wocken: **“Inklusion ist ein leidenschaftliches Bekenntnis zu Vielfalt” – aber die müssen Lehrer auch wollen! Eine Streitschrift**

<https://www.news4teachers.de/2018/07/inklusion-ist-ein-leidenschaftliches-bekenntnis-zu-vielfalt-aber-die-muessen-lehrer-auch-wollen-eine-streitschrift/>

[Hier geht’s zum ersten Teil des Essays: “Ein Plädoyer für die Inklusion”](https://www.news4teachers.de/2018/06/ein-plaedoyer-fuer-die-inklusion-gleiche-rechte-fuer-alle-auch-fuer-behinderte-kinder-sind-keine-gleichmacherei/)

[Hier geht’s zum zweiten Teil des Essays: Bedeutet Inklusion “Einheitsunterricht” für alle?](https://www.news4teachers.de/2018/06/ein-plaedoyer-fuer-die-inklusion-gleiche-rechte-fuer-alle-auch-fuer-behinderte-kinder-sind-keine-gleichmacherei/)

**Inklusion: Haben geistig Behinderte einen Anspruch auf einen Platz am Gymnasium**? Experte sagt: Nein!

<https://www.news4teachers.de/2018/05/inklusion-haben-geistig-behinderte-einen-anspruch-auf-einen-platz-am-gymnasium-experte-sagt-nein/>

Dazu das Dossier: Das Inklusions-Chaos: **Wie die Bildungspolitik die größte Schulreform der letzten Jahrzehnte vor die Wand fährt**

[https://www.netzwerk-lernen.de/Arbeit-und-Beruf/Dossier-Das-Inklusions-Chaos::23094.html](https://www.netzwerk-lernen.de/Arbeit-und-Beruf/Dossier-Das-Inklusions-Chaos%3A%3A23094.html)

kostenloser Download, 37 Seiten von News4teachers

**Magazin: Menschen - Inklusiv leben, Ausgabe 1/2018 über inklusive Bildung im Kindesalter**

**Thema: Inklusion** "Menschen. Inklusiv leben" ist das Fachmagazin der Aktion Mensch zum Thema Inklusion. Heft #1 – 2018 trägt den Titel "**Von Anfang an: Kindergarten, Grundschule, Spielplatz**: Ein Miteinander kann gelingen, wenn die Weichen früh gestellt werden."

Es zeigt positive Beispiele wie Bildungseinrichtungen – gerade auch im außerschulischen Bereich – inklusiver werden können oder wie benachteiligter Kinder lernen, sich für ihre Belange einzusetzen, und starke Persönlichkeiten werden.

<https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung/bestellservice/materialsuche/detail?id=111>

<https://www.aktion-mensch.de/ds/inklusion/unterricht/download.php?id=324>

**WAHRNEHMUNG Gefangen in der Unwirklichkeit**

Die Welt erscheint surreal, der eigene Körper fremd und wie ferngesteuert: Wer eine Depersonalisation und ­Derealisation erlebt, merkt, wie brüchig unser Ich-Empfinden ist.

<https://www.spektrum.de/news/depersonalisation-gefangen-in-der-unwirklichkeit/1578578>

**Medienbildung inklusiv – Aktion Mensch**

Im Oktober veranstaltet Mission Inklusion - das junge Team der Aktion Mensch - einen Workshop in Essen zum Thema: Inklusive Workshops moderieren. Weitere Infos:
<https://www.servicestelle-jugendbeteiligung.de/projekte/mission-inklusion/>

**Wertschätzende Kommunikation – so lösen sie alle Konflikte in 20 Minuten**

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/9736-so-loesen-sie-alle-konflikte-in-20-minuten/>

**Aktion Mensch: Finde dein passendes Ehrenamt**

<https://www.aktion-mensch.de/was-du-tun-kannst/deine-moeglichkeiten/ehrenamt-finden.html>

**Kita Mäuseburg – die Kita für Inklusion in Hamburg-Bergedorf**

<http://maeuseburg.org/padagogik-2/>

Konzeption der inklusiven Kita Mäuseburg

<http://maeuseburg.org/wp-content/uploads/2010/10/Maeuseburg_Konzeption_1_3.pdf>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Ein Bastelmaterialienversand stellt über 4000 Arbeitsblätter zur Verfügung**

4183 – Arbeitsblätter: Übungsblätter und Arbeitsblätter!

Als Lehrkraft können Sie die Arbeitsblätter zur **Ergänzung zum Lehrmaterial an Grund-, Volks- und Primarschulen** einsetzen. Eltern können die Übungsblätter zum Lernen in der Freizeit und zum Trainieren in Problemfächern verwenden. Die Arbeitsblätter sind für den Einsatz an Schulen und für den privaten Gebrauch kostenlos. Die Arbeitsblätter sind nach den verschiedenen Fächern und Bereichen geordnet. <https://www.aduis.de/arbeitsblaetter>

**Über Kindersache** Kindersache.de ist ein Angebot des Deutschen Kinderhilfswerkes e.V. extra für Kinder im Alter zwischen 8 und 13 Jahren. Hier finden Kinder ihrem Alter entsprechende Informationen rund um die Rechte von Kindern und noch vieles mehr. Hier können sie  ...

* sich über interessante Themen informieren und dich mit anderen austauschen.
* sich Tipps zum sicheren Surfen holen.
* mitmachen, indem sie einen eigenen Artikel oder Kommentar schreiben.
* sich rund um ihre Rechte informieren.
* spielen und an Gewinnspielen teilnehmen. [www.kindersache.de](http://www.kindersache.de)

**Online-Lernplattform "Campus" der Stiftung "Haus der kleinen Forscher**

Mit der Online-Lernplattform "Campus" der Stiftung "Haus der kleinen Forscher" können Sie sich immer und überall weiterbilden. Nutzen Sie unsere Online-Kurse in diesem Sommer und beginnen Sie den Herbst ein bisschen klüger.

<https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/wws/3544194.php?sid=56610097134804967153193679367670>

**Kita-Ausbau: Kluft zwischen Ländern bleibt – Studie der Bertelsmann-Stiftung**

**D**eutschlands Kitas werden besser, aber die Unterschiede zwischen den Ländern bleiben enorm. Wie groß das Gefälle zwischen und innerhalb der Bundesländer ist, zeigt unser neuer Ländermonitor frühkindliche Bildungssysteme

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2018/august/kita-ausbau-kluft-zwischen-laendern-bleibt/>

* [Entwicklung der Personalschlüssel in Krippengruppen](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Laendermonitoring_Fruehkindliche_Bildungssysteme/Laendermonitor_2018/20180828_Grafik_Laendermonitor_FrueKi_1.jpg)
* [Personalschlüssel in Krippengruppen](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Laendermonitoring_Fruehkindliche_Bildungssysteme/Laendermonitor_2018/20180828_Grafik_Laendermonitor_FrueKi_4.jpg)
* [Personalausstattung in Krippengruppen](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Laendermonitoring_Fruehkindliche_Bildungssysteme/Laendermonitor_2018/20180828_Grafik_Laendermonitor_FrueKi_2.jpg)
* [Personalausstattung in Kindergartengruppen](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Laendermonitoring_Fruehkindliche_Bildungssysteme/Laendermonitor_2018/20180828_Grafik_Laendermonitor_FrueKi_3.jpg)
* [Gute-Kita-Gesetz - Zu geringe Finanzbeteiligung des Bundes](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Laendermonitoring_Fruehkindliche_Bildungssysteme/Laendermonitor_2018/20180828_Grafik_Laendermonitor_FrueKi_21_1.jpg)

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/alle_Keyfacts_Laendermonitor_2018.pdf>

**Zur Situation der Kindertagespflege**

Tageseinrichtungen und Tagespflege – Vergütung im Landkreis Darmstadt-Dieburg

[*422-001 - Satzung über die Teilnahme an der Kindertagespflege, die Erhebung von Kostenbeiträgen und die Gewährung einer laufenden Geldleistung im Landkreis Darmstadt-Dieburg*](https://www.ladadi.de/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&file=fileadmin/user_upload/Medienarchiv/Abteilungen/101/Recht/4-Sozialwesen/42-Kinder_Jugend_Familienhilfe/422-Tageseinrichtungen_und_Tagespflege/422-001.pdf&t=1534446151&hash=32b0f612d5cd1841c7dcf98024e23078d9549837)

Die wenigsten Tagespflegestellen dürften 5 Kinder betreuen, fehlende Anerkennung (auch in finanzieller Hinsicht) artikulieren jedenfalls viele Betroffene, gleichzeitig ist offensichtlich, das in Bezug auf Verlässlichkeit, Krankheitsvertretung, Urlaubsregelungen usw. systemische Benachteiligungen bestehen, während für die Kommune jeder zusätzliche Platz, der in der Kindertagespflege genutzt und angeboten wird eine deutliche Entlastung bedeutet.
[*https://www.vgsd.de/tagesmutter-interview*](https://www.vgsd.de/tagesmutter-interview)*/*[*http://www.kindertagespflege-heute.de/2016/09/kindertagespflege-ist-kein-hobby*](http://www.kindertagespflege-heute.de/2016/09/kindertagespflege-ist-kein-hobby)*/*

CD des Monats: Miriam Borgermans ANNABELLEKE **Das allerfrechste Kind der Welt** gelesen von Julia Nachtmann Anregungen zum Unterrichtseinsatz:

<http://www.zuhoeren.de/fileadmin/content/documents/CD_des_Monats/2018/CD_des_Monats_August_2018_Annabellecke.pdf>

## Deutsch

**Bundesweiter Vorlesetag am 16. November – Schwerpunkt Natur und Umwelt**

Der Bundesweite Vorlesetag ist eine gemeinsame Initiative von DIE ZEIT, Stiftung Lesen und Deutsche Bahn Stiftung. Dieser Aktionstag findet **seit 2004 jedes Jahr am dritten Freitag im November** statt.

Der Bundesweite Vorlesetag setzt ein öffentliches Zeichen für die Bedeutung des Vorlesens. Ziel ist es, Begeisterung für das Lesen und Vorlesen zu wecken und Kinder bereits früh mit dem geschriebenen und erzählten Wort in Kontakt zu bringen. <https://www.vorlesetag.de/vorlesetag/>

Vorleseempfehlungen Natur und Umwelt

* [Vorleseempfehlungen\_fuer\_Kinder\_2-6\_Jahre.pdf](https://www.vorlesetag.de/uploads/media/Vorleseempfehlungen_fuer_Kinder_2-6_Jahre.pdf)
* [Vorleseempfehlungen\_fuer\_Kinder\_6-10\_Jahre.pdf](https://www.vorlesetag.de/uploads/media/Vorleseempfehlungen_fuer_Kinder_6-10_Jahre.pdf)
* [Vorleseempfehlungen\_fuer\_Kinder\_10-14\_Jahre.pdf](https://www.vorlesetag.de/uploads/media/Vorleseempfehlungen_fuer_Kinder_10-14_Jahre.pdf)

Anschlussaktionen

* [Anschlussaktionen\_Natur\_und\_Umwelt.pdf](https://www.vorlesetag.de/uploads/media/Anschlussaktionen_Natur_und_Umwelt.pdf)

**In Lesewelten hineinwachsen - Leseförderung in der flexiblen Schulanfangsphase**

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/publikationen_grundschule/Lesewelten.pdf>

**Stiftung Lesen: DOSSIER: VORLESEN MIT APPS**

Leseförderung mit interaktiven Kinderbüchern

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/vorlesen%20mit%20Apps/>

**Downloads zu Leselöwen-Schulstartpaket**

* [Delfingeschichten\_Bilder zu Wörtern](https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2326)
* [Tierfreunde halten zusammen\_Schon gewusst](https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2324)
* [Tierfreunde halten zusammen\_Fragen und Antworten](https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2322)
* [Tierfreunde halten zusammen\_Lösungswort eintragen](https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2325)
* [Schulklassengeschichten\_Schon gewusst](https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2320)
* [Schulklassengeschichten\_Fragen und Antworten](https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2323)
* [Schulklassengeschichten\_Lösungswort eintragen](https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2321)

**IDeRBlog – Individuell Differenziert Richtig Schreiben**

<https://schule.learninglab.tugraz.at/guide/Benutzerhandbuch-LehrerInnen.pdf>

<https://schule.learninglab.tugraz.at/faq>

**Lurs-Akademie neue Folge 14: Lurs, der Zwer ... g oder k?**

<https://www.legakids.net/kids/lurs-akademie/akademie-folge-14/#c4705>

Alle Folgen der LURS-Akademie mit Arbeitsblättern und Online-Aufgaben: <https://www.legakids.net/kids/lurs-akademie/>

**Es fährt ein Bus durchs ABC“
Kitakinder und Grundschulkinder begegnen gemeinsam der Schriftsprache**
Herausgeber: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), November 2014
Autorin: Katja Eder ISBN 978-3-944541-15-0
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/lehren_und_lernen/UebergangKitaGrundschule/gorbiks/Es_faehrt_ein_Bus_WEB.pdf>

**Schreib- und Malwettbewerb „Mein 1. Brief“** für Grund- und Förderschulklassen

Ein Brief über spannende Ferienerlebnisse, Ereignisse in der ersten Schulwoche, das Wiedersehen mit den Freunden in der Klasse – es gibt vielfältige Möglichkeiten mit der Klasse am bundesweiten Wettbewerb „Mein 1. Brief“ teilzunehmen. Die Teilnahme ist ganzjährig möglich. Jedes Kind erhält ein Mitmach-Dankeschön für seine Arbeit! <http://www.derlehrerclub.de/mein_erster_brief>

**Sommerliche Lesetipps zur Fußball-WM und mehr**

Mit unseren Lesetipps „Fantastischer Lesesommer“ werden die Ferien zur Fantasiereise in entfernte Welten – ganz ohne lange Flüge oder Fahrten auf überfüllten Autobahnen!

Außerdem gibt es für alle kleinen und großen Fußballfans, die fieberhaft die spannenden Spiele verfolgen, wunderbare Medientipps: Da werden Tore aus Bambusstöcken gebaut, galaktische Meisterschaften im All gespielt oder verzweifelte Botschaften per Flaschenpost an Ronaldo geschickt.

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/thematischeleseempfehlungen/fantastischerlesesommer>

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/thematischeleseempfehlungen/fussball2018>

**Entwicklung der Lese- und Schreibleistungen**

**Wie gut oder schlecht können Schülerinnen und Schüler in Deutschland lesen und schreiben?**Faktencheck des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache
Der Faktencheck des Mercator-Instituts der Universität zu Köln ordnet die Ergebnisse großer Bildungsstudien ein und liefert wissenschaftlich fundierte Antworten auf häufig gestellte Fragen zu Lese- und Schreibleistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1522)

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/Mercator-Institut_Faktencheck_Entwicklung_der_Lese-_und_Schreibleistungen_screen_final.pdf>

**Berliner Fachbrief: Grundlagen des Schriftspracherwerbs
Das A und O beim Lesen- und Schreibenlernen**
Wie lernen Kinder am besten Lesen und Schreiben? Welche Möglichkeiten und Grenzen haben verschiedene Modelle des Schriftspracherwerbs und weshalb ist eine genaue Beobachtung der Lernentwicklung wichtig? Der Fachbrief der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie gibt Antworten. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1520)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/fachbriefe_berlin/grundschule/Fachbrief_Grundschule_11_AundO.pdf>

Zum Thema:

* [LISUM-Broschüre "Es fährt ein Bus durchs ABC"](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=54603)
* [LISUM-Broschüre "Gemeinsame Sache machen. Eltern als Partner der Leseförderung in der Schulanfangsphase"](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=55494)
* [LISUM-Broschüre "Neunauge - von der Lust am Bild zur Bildung der Sprache"](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=58704)
* <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/Publikationen_sprachbildung/Neunauge_Von_der_Lust_am_Bild_WEB_2017_06.pdf>
* [LISUM-Broschüre: Auf den Anfang kommt es an - Basale Lesefähigkeiten sicher erwerben](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=51259)
* [LISUM-Broschüre: In Lesewelten hineinwachsen - Leseförderung in der flexiblen Schulanfangsphase](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=50517)
* [Lesecurriculum Berlin-Brandenburg](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=40697)

Leseförderung aktiv:

**Grundschulkinder produzieren ein Hörbuch** Projekt der 44. Oldenburger KIBUM
„KIBUM – total tierisch!“ lautet das Motto der 44. Oldenburger Kinder- und Jugendbuchmesse KIBUM, die vom 3. bis zum 13. November unter der Schirmherrschaft des Kinderbuchautors Paul Maar veranstaltet wird. In einem Vorab-Projekt entsteht ein Hörbuch nach dem Kinderroman „Viele Grüße, Deine Giraffe“. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1518)

**Handreichung zur Förderung von Lesekompetenz in der Schule**

Für die Jahrgangsstufen 1 - 10 in Grundschulen und allen weiterführenden Schulen

Das Anliegen dieser Handreichung ist es, Lehrerinnen und Lehrer mit praktischen Hinweisen und Materialien bei der Förderung der Lesekompetenz als eines schulischen Entwicklungsprozesses zu unterstützen. Sie bietet den Schulen u. a. einen Handlungsrahmen, der die Planung von Entwicklungsvorhaben zur Leseförderung strukturieren hilft: im Unterricht der einzelnen Fächer, im Rahmen der Lesekultur an der Schule insgesamt und in Kooperationen auch mit externen Partnern.
[Handreichung zur Förderung von Lesekompetenz in der Schule - Für die Jahrgangsstufen 1 - 10 in Grundschulen und allen weiterführenden Schulen](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/publikationen_lesen/HR_foerderung_von_lesekompetenz_in_der_schule.pdf) (pdf - 1.1 MB)

[Handlungsrahmen für die Schule - Auszug aus der Handreichung](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/publikationen_lesen/HR_foerderung_von_lesekompetenz_1_Baustein_Handlungsrahmen.docx) (docx - 138 KB)

[Handlungsrahmen für die Schule - leer zum Bearbeiten](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/publikationen_lesen/HR_foerderung_von_lesekompetenz_1_Baustein_Handlungsrahmen_leer.docx) (docx - 125 KB)

[**Gemeinsame Sache machen. Eltern als Partner der Leseförderung in der Schulanfangsphase**](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/gemeinsame-sache-machen/)

Die Broschüre zeigt auf, wie die Bildungspartnerschaft von Schule und Eltern im Rahmen der Leseförderung gestaltet werden kann. Anhand praxiserprobter Anregungen wird dargestellt, wie Schule und Familie zusammenwirken können und Eltern dabei auf der Grundlage ihrer ganz spezifischen Erfahrungen mit ihren eigenen Kindern partnerschaftliche und aktive Teilhabe ermöglicht wird. Publikationsdatum: 2015

[**Auf den Anfang kommt es an. Basale Lesefähigkeiten sicher erwerben**](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/publikation-auf-den-anfang-kommt-es-an/)

Die Handreichung gibt einen Überblick über wichtige Bereiche, die auf die Ausbildung basaler Lesefähigkeiten besonders in der Schulanfangsphase großen Einfluss haben, und unterlegt diese mit einem reichhaltigen Angebot an Übungen. Pädagoginnen und Pädagogen wird so die Möglichkeit geboten, ihr Übungsrepertoire zu erweitern und ihren Blick darauf zu schärfen, welche Übungen in der individuellen Förderung dem Entwicklungsstand des Kindes entsprechend eingesetzt werden können. Publikationsdatum: 2013

[**In Lesewelten hineinwachsen – Leseförderung in der flexiblen Schulanfangsphase**](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/handreichung_lesewelten.html)

Das Anliegen dieser Broschüre ist es, die in der Schulanfangsphase tätigen Pädagoginnen und Pädagogen bei der Gestaltung eines leseförderlichen Unterrichts und einer anregenden Leseumwelt zu unterstützen. Sie bietet unter Berücksichtigung motivationaler und emotionaler Aspekte eine Fülle an Anregungen für unterrichtliche und außerunterrichtliche Szenarien zur Leseförderung. Publikationsdatum: 2012

[**Aus der Bücherwelt – Lesetipps für die Grundschule**](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/#c32929)

Diese Handreichung ist eine Ergänzung zu den [Lektürevorschlägen für die Jahrgangsstufe 3](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/lesen-du0/lektuerevorschlaege-bb/). Sie enthält didaktische Anregungen und Materialien für den Umgang mit Kinderbüchern in der Grundschule. Darüber hinaus werden weitere empfehlenswerte Bücher auch für andere Jahrgangsstufen vorgestellt. 2012

[**Lesebegleitheft zu „Emma und der blaue Dschinn“ von Cornelia Funke**](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/#c32927)

Diese Handreichung ist eine Ergänzung zu den [Lektürevorschlägen für die Jahrgangsstufe 3](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/lesen-du0/lektuerevorschlaege-bb/). Zu dem Buch „Emma und der blaue Dschinn“ wurde ein Lesebegleitheft konzipiert, in dem Kinder parallel zum Lesen des Buches Leseaufgaben bearbeiten und so ihr Textverstehen dokumentieren. Publikationsdatum: 2012

[**Lesetagebuch zu „Tim und der schrecklichste Bruder der Welt“ von Eoin Colfer**](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/#c32927)

Diese Handreichung ist eine Ergänzung zu den [Lektürevorschlägen für die Jahrgangsstufe 3](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/lesen-du0/lektuerevorschlaege-bb/). Zu dem Buch „Tim und der schrecklichste Bruder der Welt“ wurden Pflicht- und Wahlaufgaben für ein Lesetagebuch zusammengestellt, das Kinder parallel zur Lektüre führen und so ihren Leseprozess dokumentieren. 2012

[**Lektürevorschläge für die Jahrgangsstufe 3**](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/8794.html)

Die vom LISUM im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg zusammengestellte Auswahlliste mit Lektürevorschlägen für die Jahrgangsstufe 3 gibt Orientierung bei der Auswahl aktueller Kinderromane. Aufgeführt sind sechs Titel, die sich sowohl für die individuelle als auch für die Lektüre im Klassenverband eignen. Publikationsdatum: 2011

[**Ein Leitfaden zum Umgang mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten in der Grundschule**](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lrs.html)

Diese Publikation unterstützt Lehrkräfte beim Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS). Sie enthält unter anderem Informationen zur Diagnose, zur Förderung, zu den aktuellen rechtlichen Grundlagen in Berlin und zu Fragen der Aufgabenverteilung bei der Feststellung von LRS.

**Basale Lesefähigkeiten sicher erwerben**

Nachdem in der 2012 vom LISUM herausgegebenen Handreichung „In Lesewelten hineinwachsen. Leseförderung in der flexiblen Schulanfangsphase“ der Schwerpunkt auf die motivationalen und emotionalen Aspekte der Leseförderung gesetzt war, steht nun mit der vorliegenden Broschüre ein Unterstützungsmaterial bereit, das die Entwicklung der basalen Lesefähigkeiten in den Fokus rückt.

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/publikationen_grundschule/auf_den_anfang_kommt_es_an_2013.pdf>

**Grundwortschatz in Berlin**

Mit Beginn des Schuljahrs 2011/2012 erhalten Berliner Grundschulkinder ein Heft mit dem ihrem Alter entsprechenden Grundwortschatz: von "Abend" bis "zwölf" für die Jahrgangsstufen 1 und 2, von "Arzt" bis "Zukunft" für die Jahrgangsstufen 3 und 4. Eine Handreichung für Lehrkräfte gibt Anregungen zum Umgang mit dem Grundwortschatz.
Informationen: <https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/grundschule/>

* [Grundwortschatz für die Jahrgangsstufen 1 und 2](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/Grundschule/grundwortschatz_heft1_BE.pdf) (pdf – 1,2 MB)
* [Grundwortschatz für die Jahrgangsstufen 3 und 4](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/Grundschule/grundwortschatz_heft2_BE.pdf) (pdf – 1,3 MB)
* [Der Grundwortschatz im Unterricht - Handreichung für Lehrkräfte](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/Grundschule/handreichung_grundwortschatz_BE.pdf) (pdf – 2,1 MB)

und in Brandenburg

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/Grundschule/Grundwortschatz_BB_WEB_2013.pdf>

**Mit Kindern den Wortschatz entdecken – Handreichung zum (Grund-)Wortschatzlernen**

Auf welche Wortschätze, Arbeitstechniken und Strategien die Kinder zurückgreifen können, wann und wie (Grund-) Wortschatzarbeit systematisch entwickelt werden und gelingen kann, wird in den Kapiteln der Handreichung aus unterschiedlichsten Perspektiven und Sichtweisen dargestellt. Vielfältige Anregungen, mit den Kindern Wörter und ihre Bedeutsamkeiten aufzuspüren, sie hörend, sprechend, schreibend und lesend anzueignen, bieten Unterstützung beim Aufbau individueller Wort-Schätze.
[Mit Kindern den Wortschatz entdecken – Handreichung zum (Grund-)Wortschatzlernen](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/Publikationen_sprachbildung/Wortschatz_entdecken_2013.pdf) (pdf – 2,1 MB

**Der Lesekoch – Kochrezepte für Lesemotivation**

Eine Initiative für Lese-, Rechtschreib- und Rechenkompetenz zur Unterstützung von Lehrern, Eltern und Trainern <https://der-lesekoch.de/>

Übungen zum Herunterladen (nach kostenloser Registrierung): <https://der-lesekoch.de/uebungen.html>

**Leseförderung mit Sachbüchern Auf Entdeckungsreise mit „Wieso? Weshalb? Warum?**“

Die beliebte Sachbuchreihe „Wieso? Weshalb? Warum?“ des Ravensburger Buchverlags bietet abwechslungsreiche Anregungen für Ihren Unterricht. Unter dem Motto „Leseförderung mit Sachbüchern“ haben wir Impulse für die Klassen 1 bis 6 zu den Themen Essen, Umwelt, Erde, Tiere und Medien entwickelt.

<http://www.derlehrerclub.de/wieso_weshalb_warum>

**Welttag des Briefeschreibens am 1. September - Wettbewerbe für Grund- und weiterführende Schulen**

Originelle Post verschicken macht nicht nur am Welttag des Briefeschreibens Spaß! Zahlreiche Anregungen finden Sie in unserem [Lesetipp „Ab die Post!“.](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5526&l=18284&u=10634801)
Setzen Sie die kreativen Ideen direkt um und beteiligen Sie sich mit Ihren Klassen an unseren bundesweiten Wettbewerben: [Schreib- und Malwettbewerb „Mein 1. Brief“](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5526&l=18283&u=10634801) für Grund- und Förderschulklassen – Einsendeschluss 31. Dezember 2018

[Kreativwettbewerb „Briefe schreiben“](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5526&l=18285&u=10634801) für die Klassen 5 bis 8 – Einsendeschluss 15. März 2019

**Lesefreude mit Bildermaus und Leselöwen - Unterrichtsimpulse und Bilderbuchkinos**

Rund um die Erstlese-Reihen „Bildermaus“ und „Leselöwen“ aus dem Loewe Verlag stellen wir Unterrichtsimpulse, Bilderbuchkinos und viele Extras für Ihren Unterricht in den Klassen 1 und 2 zur Verfügung. Der hohe Bildanteil der Reihen unterstützt auch die Sprachförderung heterogener Gruppen.

<https://www.derlehrerclub.de/bildermaus_und_leseloewen>

**Das Leseraben-Geschichten-Spiel 2018/19 für Erstleser**

Anmeldung für die neue Runde ab Mitte September

Im kommenden März geht das Leseraben-Geschichten-Spiel in eine neue Runde. Diesmal lernt der Leserabe Radfahren – keine Frage, dass es dabei wieder ebenso lustig wie abenteuerlich zugeht.

Ab Mitte September können Sie Ihre Klasse anmelden und sich eines von 10.000 kostenfreien Materialpaketen sichern: <https://www.derlehrerclub.de/leserabe>

**Lesestart geht in die dritte Runde**

Im Rahmen von „Lesestart – Drei Meilensteine für das Lesen“ haben viele Grundschulen bereits die Lesestart-Sets für alle Erstklässlerinnen und Erstklässler erhalten. Alle Infos zum Programm finden Sie unter [www.lesestart.de](http://www.lesestart.de)

Flankierend zu den Büchern gibt es die Lesestart-App. Leseanfänger können mit der App interaktive Geschichten entdecken, erste spielerische Leseversuche starten oder sich die Geschichten von den Eltern vorlesen lassen. <https://www.lesestart.de/eltern/mediathek/apps/>

**Sonderdruck „Lesen macht klug“** aus bild der wissenschaft

Lesen fördert die geistigen und emotionalen Fähigkeiten von Menschen in vielfältiger Weise. Es beflügelt die Fantasie und kann helfen, schwierige Lebenssituationen zu meistern.

Warum es sich lohnt, die Herausforderungen des Lesenlernens zu meistern und was Leser von Nicht-Lesern unterscheidet, schildert der Artikel „11 Gründe, warum Lesen klug macht. Was Leser von Nicht-Lesern unterscheidet“ in bild der wissenschaft anhand aktueller Forschungsergebnisse.

<https://www.derlehrerclub.de/service/forschung/Lesefoerderung_in_der_Schule/>

<https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2343>

**„einfach vorlesen!“ Kostenfreier Onlineservice**

Jede Woche stellen wir drei neue Vorlesegeschichten aus bekannten Kinderbuchverlagen zur Verfügung.

Machen Sie mit - lesen Sie vor! <https://www.einfachvorlesen.de>

### DaZ Grundschule:

**Materialpool: Deutsch lernen (DaZ, DaF) Deutsch lehren & lernen**

Vielfältiges Unterrichtsmaterial für DaF-DaZ-Unterricht („Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache“) mit Geflohenen und Vertriebenen, für Sprachunterricht und Integration sowie für die Information von Refugees & Migranten findet sich im Internet in großer Menge. Kostenlose Materialien sind jedoch oft in den Tiefen der Bildungsserver und Websites „vergraben“ und Suchmaschinen bringen nicht immer die besten Treffer. Hier wird Abhilfe geschaffen: <http://schulbibo.de/>

## Mathematik

**1x1-Tabellen aus dem Lernstübchen**

Die Kollegin Reinsch hat in ihrem Blog Einmaleinstabellen verlinkt:

Im ersten Schritt können all die Aufgaben markiert werden, die die Kinder schon sicher können.

<https://lernstuebchen-grundschule.blogspot.com/2018/08/einmaleinstabellen-mit-link.html>

<https://www.dropbox.com/s/kvjvendlq843qat/Einmaleinstabellen.pdf?dl=0>

**4teachers- Unterrichtsmaterialien**

* [Schätzen am Zahlenstrich](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76033)
* [Sachaufgaben-Wichtige Angaben](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76032)
* [Schriftliche Addition, Aufgabenreihen fortsetzen](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76034)
* [Umrechnungstabellen Längen-Flächen](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76093)
* [Koordinatensystem - Goldfisch](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76095)
* [4 Excel-Arbeitsblätter zur Umwandlung von Raummaßen](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76031)
* [3 Excel-Arbeitsblätter zum Kürzen von Brüchen](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76030)

**Atlas Mathematik – Ich kann Mathe**

Datenbankorientiert werden die folgenden Fragen beantwortet:

* Wo stehen die einzelnen Lernenden meiner Klasse? Wie stelle ich das fest?
* Wie und womit organisiere ich meinen Unterricht? So, dass alle auf ihrem Entwicklungsstand erfolgreich arbeiten können?

**Atlas Mathematik als Entwicklungsplattform**

Der Atlas Mathematik ist aus einer Sammlung von Ideen zum entwicklungsorientierten, individualisierenden Unterricht entstanden. Die Form der Internet-basierten Datenbank ermöglicht jederzeit Anpassungen und Erweiterungen. Es stehen auf eine Fülle von Arbeitsmaterialien, Hilfs- und Anschauungsmittel für den Mathematikunterricht zum Download zur Verfügung: <https://www.atlasmathe.net/L31/>

## Sachunterricht

**Virtuelle Klassenreisen mit Google Expeditions**

Unterrichtsmaterialien und Schulbesuche für 3. bis 6. Klassen

Wir bieten Ihnen vielfältiges Material für virtuelle Ausflüge vom Klassenzimmer aus. Nutzen Sie die besondere Möglichkeit kostenlos einen Trainer mit kompletter technischer Ausstattung zur Durchführung einer Expeditions Tour zu buchen! <http://www.derlehrerclub.de/expeditions>

**Tiere mit Leuchtaugen bauen - So geht Basteln mit leitfähiger Knetmasse**

Sie lässt sich günstig selber kochen und sogar kleine Kinder haben viel Spaß damit: Leitfähige Knete eignet sich gut für einen Elektronik-Basteltag. Die Zeitschrift "c't" liefert die Anleitung und gibt Tipps.

<http://www.spiegel.de/netzwelt/gadgets/bastel-ideen-fuer-kinder-so-viel-spass-kann-leitfaehige-knete-bringen-a-1216828.html>

**Natur-Rallye mit „Shaun das Schaf**

Bestellen Sie zum Schuljahresbeginn für Ihre Klasse kostenfrei die Natur-Rallye mit „Shaun das Schaf“.

Erleben Sie gemeinsam mit Shaun wie viel Spaß es macht, gesund & nachhaltig zu leben, die Umwelt zu schonen und den Forschergeist zu wecken. Kinder zwischen 3 und 13 Jahren erhalten bei Teilnahme ein „Shaun das Schaf“-Stickerheft mit 12 spaßigen Aufgaben, die das Thema Nachhaltigkeit kindgerecht vermitteln. Lehrer oder Eltern erhalten 12 Shaun-Sticker, die für gemeisterte Aufgaben verliehen werden.

<https://www.jugendherberge.jetzt/shaun-zum-schuljahresbeginn.php>

## Englisch

## Medienarbeit

**Praxisbeispiele: Medienbildung in der Grundschule**

Präsentieren mit iPads, das Erstellen von Erklärvideos oder die Arbeit mit Stop-Motion-Filmen: Die Möglichkeiten, Medienbildung bereits in der Grundschule zu integrieren, sind vielfältig. Vier Referenzschulen des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg stellen ihre aktuellen Projekte vor.

<https://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/praxisbeispiele-medienbildung-in-der-grundschule.html>

**Programmieren für Kinder – 7 super Apps für Tablet und Smartphone** –Coding Kids – Magazin für digitales Verstehen

<http://www.codingkids.de/machen/programmieren-fuer-kinder-7-super-apps-fuer-tablet-und-smartphone>

<https://www.facebook.com/CodingKidsMag.de/?hc_location=ufi>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Entdecke mit der Maus die Musik**

„Die allseits bekannte Seite der Sendung mit der Maus hat eine Extra-Abteilung zum Thema ["Musik"](https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/musik/index.php5). Im "Konzert mit der Maus" wird in einer Stunde nicht nur sehr praxisbezogen erklärt, wie ein Symphonieorchester und seine Bestandteile funktionieren, sondern auch der Bolero von Maurice Ravel gespielt.“

<https://gg-it.blogspot.com/2018/07/musik-mit-der-maus.html>

<https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/musik/index.php5>

**Mastermind im Sportunterricht - pfiffige Idee**[https://www.facebook.com/EducacioilesTIC/videos/1592767010774611/](https://www.facebook.com/EducacioilesTIC/videos/1592767010774611/?fref=mentions&__xts__%5B0%5D=68.ARCUbtcoTBVsZXCZswxlXoHCxJi-OapaRmUbwBoLHrsRCe6r81HLOV4aK4xxEkSC-4pH90Z7nhMw3YIRTym9E20jTEydhTMKIVoiGWeZh_TMHO9nG1Df1nHc6GBXwMsOCIW6MdqwZXPzqTcE9ay4VW-5sDD_SFrJ5wx41MNY6RosR7zckOvptkI5eHI&__tn__=K-R)

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Wikipedia gehört in den Unterricht.**

Um Lehrkräften Möglichkeiten aufzuzeigen, wie Wikipedia ganz praktisch im Unterricht eingesetzt werden kann, gibt es eine Neuauflage des Leitfadens "Wikipedia - Gemeinsam Wissen gestalten" und ein kleines Video:

<https://blog.wikimedia.de/2018/08/27/wikipedia-im-klassenzimmer-unterrichtsmaterial-fuer-lehrkraefte-zeigt-wie-das-geht/>

Gemeinsames Lernen mit frei nutzbaren, digitalen Inhalten sollte in Klassenräumen selbstverständlich werden. Wie das ganz praktisch im Unterricht mithilfe von Wikipedia möglich ist, erläutert die Broschüre „Wikipedia – Gemeinsam Wissen gestalten“ mit zahlreichen Tipps und Hinweisen.

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wikipedia\_Gemeinsam\_Wissen\_gestalten.pdf](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AWikipedia_Gemeinsam_Wissen_gestalten.pdf)

<https://youtu.be/D1J9mpyz5dk>

**4teachers Lehrerkalender 2018/19**
Der 4teachers Schulplaner ist die perfekte Planungshilfe für den Unterricht mit zahlreichen Listen, Kalendarien und dem großen Wochenplaner. Ausgearbeitet mit Hilfe vieler 4teachers-Mitglieder und somit ganz nach dem Motto: Von Lehrern für Lehrer! [Zum 4teachers Lehrerkalender](https://shop.4teachers.de/Schulplaner%3A%3A%3A13.html)

**Neuer Online-Auftritt von Leseclubs und media.labs Jetzt bewerben!**

Die optimierte Webseite ist online! Leseclubs für Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren werden im Rahmen des Programms „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung bis 2022 weiter ausgebaut.

Darüber hinaus können die Einrichtung von „media.labs“ für Kinder und Jugendliche im Alter von 12 bis 18 Jahren mit einer breiten Medienausstattung und Workshops gefördert werden.

Leseclubs und media.labs: <https://www.leseclubs.de/>

Was ist ein Medialab: <https://www.leseclubs.de/medialabs/was-ist-ein-medialab/>

Die Stiftung Lesen bietet Kindern und Jugendlichen im **Alter von 12 bis 18 Jahren** ein neues Angebot: die media.labs! Im Rahmen von "Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung" werden ab Sommer 2018 100 media.labs in verschiedenen Kinder-und Jugendeinrichtungen aufgebaut. Jugendzentren, Medienzentren, Bibliotheken und viele weitere Akteure - darunter auch Schulen, sofern eine außerunterrichtliche Umsetzung und freiwillige Teilnahme gewährleistet ist -, können sich ab sofort um die Einrichtung eines media.labs bewerben

Praxistipps für Leseclubs:

<https://www.leseclubs.de/fileadmin/user_upload/user_upload/Handreichung_mit_Anhang_verlinkt.pdf>

**Autenrieths Linkbibliothek für Lehrer und Schüler Inhaltsverzeichnis / Sitemap Schlagwortverzeichnis**

10.000 LiebLinks - sortiert in 170 Rubriken
Kostenlose Unterrichtsmaterialien für Lehrer, Referendare und Schüler \* innen

<https://www.autenrieths.de/sitemap.html>

**Das Deutsche Schulportal**

„Für mehr gute Schulen“ – das ist der Leitspruch des *Deutschen Schulportals*: Die Onlineplattform ist ein unabhängiges Fachmedium für alle, die sich für Schul- und Unterrichtsentwicklung interessieren. Das Schulportal stellt erfolgreiche Konzepte aus der Schulpraxis vor und bietet aktuelle Informationen und Beiträge rund um die Themen Schulpraxis, Bildungspolitik und Wissenschaft. <https://deutsches-schulportal.de/>

**5 Feedback-Methoden für den Unterricht in der Schule**

<https://www.meinunterricht.de/blog/feedback-methoden-unterricht-schule/>

**QUIZMACHER12 FÜR EXCEL IST FREI VERFÜGBAR von Konrad Rennert**

<https://konrad-rennert.de/quizmacher> Spielerisch zum Lernerfolg: Interessenten können die Excel-Arbeitsmappe mit Makros herunterladen und in vollem Umfang nutzen: [QuizMacher12.xlsm (Datum vom 5.8.2018, 180 KB)](https://konrad-rennert.de/wp-content/uploads/2018/08/QuizMacher12.xlsm) Das Fallbeispiel ist ebenfalls sofort überprüfbar: [Quizze sind die unterhaltsamste Art, Paukwissen zu vermehren.](https://konrad-rennert.de/wp-content/uploads/2018/08/index.html) In der Kursreihe „Lernerfolge durch Spielspaß“ gibt es den VBA-Programmierkurs für Anfänger mit 40 Unterrichtseinheiten und den Kurs für Fortgeschrittene mit 16 Unterrichtseinheiten. Zusätzlich zum Videopräsenz-Unterricht erhalten die Teilnehmer Zugang zu einer Lernplattform mit der Möglichkeit, selbst erstellte Fragenpools im Rahmen von Moodle einzusetzen.

**Klassenfahrten richtig planen – eine Planungshilfe des Jugendherbergswerks:**

<https://www.jugendherberge.de/fileadmin/hauptverband/downloads/klassenfahrten-richtig-planen-e-book-mit-planungshilfen.pdf>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Bob Blume: Mit Echten reden – vom Leben und Diskutieren in der Filterblase**

<https://bobblume.de/2018/09/09/diskussion-mit-echten-reden/>

**Handlungskonzeption Partizipation – aus dem Projekt unbegleitete minderjährige Flüchtlinge 11-2013**

Was ist unter Partizipationsanspruch der Fachkräfte in Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen genau zu verstehen? Inwiefern ist dies als zentraler Wirkfaktor in der Erziehungshilfe zu sehen und welche strukturellen und pädagogischen Grundvoraussetzungen sind damit verbunden? Der BumF hat eine Handlungsempfehlung erstellt, mit dem Ziel gemeinsam mit Jugendlichen und Fachkräften ein sogenanntes Handlungskonzept Partizipation für Einrichtungen der stationären Kinder- und Jugendhilfe zu entwickeln.

<https://b-umf.de/material/partizipation-in-der-stationaeren-kinder-und-jugendhilfe/>

<https://b-umf.de/src/wp-content/uploads/2018/01/Handlungskonzept-Partizipation-in-der-station%C3%A4ren-Kinder-und-Jugendhilfe.pdf>

### Politik

**Fußball WM 2018 – Nachlese und Vorbereitung auf Katar:**

Es war wieder so weit: Die Fußball-Weltmeisterschaft 2018 zieht die Welt in Ihren Bann, denn „Fußball regiert die Welt“. Aber wer regiert den Fußball? Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 10-12 sollen unter anderem erkennen, welche politischen und wirtschaftlichen Interessen hinter sportlichen Großereignissen stehen und sich kritisch mit der Missachtung der Menschenrechte auseinandersetzen.

<https://www.fazschule.net/teachers-room/material/351>

**ATTAC BILDUNGSMATERIALIEN**

Unter dem Motto "Attac Bildung: Wirtschaft demokratisch gestalten lernen" veröffentlicht Attac regelmäßig Bildungsmaterialien für Schule und außerschulische Bildungsarbeit zu aktuellen Themen. Zuletzt erschien im Juni 2018 das Material "[**Globalisierte Finanzmärkte - Ein Jahrzehnt nach Beginn der großen Krise**](https://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/material-globale-finanzmaerkte/)". Zuvor waren bereits Materialien zu den Themen "[**Kapitalismus und Alternativen**](http://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/material-kapitalismus/)",  "[**Handelspolitik der EU**](http://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/material-eu-handelspolitik/)" und "[**Europa nach der Krise?**](http://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/material-europa/)" erschienen. In den Bausteinen werden jeweils verschiedene Unterthemen wie zum Beispiel Steuerpolitik oder Privatisierung behandelt. Die entsprechenden Arbeitsblätter oder Aktivitäten können oft auch unabhängig vom Titelthema des Bausteins eingesetzt werden und sind mit Hilfe des [**Schlagwortverzeichnisses**](http://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/schlagworte/)leicht zu finden..

Für [**Grundschulen sowie die Klassenstufen fünf und sechs**](http://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/grundschule/) veröffentlicht Attac außerdem zusammen mit dem Humanistischen Verband Deutschlands (HVD) eine Reihe von Unterrichtsmaterialien unter dem Motto "Wie wollen wir zusammen leben?"

**Agile Organisationsstrukturen im öffentlichen Dienst - Bachelorarbeit**

Bachelor-Thesis zur Erlangung des Grades eines Bachelor of Arts (B.A.) über das Thema Der öffentliche Dienst im Wandel: Zukunftsfähigkeit erreichen durch die Einführung agiler Organisationsstrukturen von Sylke Selzer, 2017

<https://agileverwaltungorg.files.wordpress.com/2018/04/bachelorarbeit-sylke_selzer.pdf>

**Big-Data-Studie zu E-Government**

Welche unterbewussten Assoziationen haben die BürgerInnen mit den Begriffen "E-Government" und "digitale Verwaltung"? Das untersuchten wir gemeinsam mit Neuro Flash in einer Big-Data-Analyse, die mehrere Milliarden Wörter aus Beiträgen von Nachrichtenseiten und sozialen Medien auswertete. Ein Ergebnis: E-Government verharrt als Begriff in der Fachwelt und ist nicht in der breiten Bevölkerung angekommen. <https://initiatived21.de/publikationen/big-data-egov/>

<https://initiatived21.de/app/uploads/2018/07/big_data_egov_2018.pdf>

**Wie die Welt sich veränderte – die Pessimisten liegen eher falsch** – weniger Armut, geringere Kindersterblichkeit

Die meisten von uns liegen falsch darin, wie sich die Welt verändert hat (besonders diejenigen, die pessimistisch in Bezug auf die Zukunft sind). <https://ourworldindata.org/wrong-about-the-world>

**Der 50. Jahrestag der Niederschlagung des „Prager Frühling**“

Am 21. August 2018 jährt sich der Einmarsch von Truppen des Warschauer-Paktes in die Tschechoslowakei zum 50. Mal. Der „Prager Frühling“ wurde gewaltsam beendet, ein beginnender Reformprozess, der den Hegemonialanspruch der Sowjetunion in Frage zu stellen schien. Die Arbeitstexte handeln vom Russland der Neuzeit und setzen jüngere Konflikte wie den Kaukasus-Krieg in Bezug zum Prager Frühling. Das Material ermöglicht eine Analyse russischer Außenpolitik und ihrer Betrachtung in einem westlichen Medium.

<https://www.fazschule.net/teachers-room/service/353>

**Lernarchiv zur Landtagswahl Hessen**

Ein neues [Lernarchiv zur Landtagswahl in Hessen i](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/politik_bundesrepublik/foed/bu_laend/hessen/landtag/lt_wahl/index.html)m Oktober 2018 bietet unter anderem Informationen und Arbeitsblätter für Wahleinsteiger, es finden sich Lernressourcen zu aktuellen Themen der Landespolitik oder zu den einzelnen Parteiprogrammen.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/politik_bundesrepublik/foed/bu_laend/hessen/landtag/lt_wahl/index.html>

### Geschichte

**Alle römischen Straßen Italiens, visualisiert als eine moderne U-Bahn-**Karte

<http://www.openculture.com/2018/07/roman-roads-italy-visualized-modern-subway-map.html>

**Lebendiges Museum Online:**  <https://www.dhm.de/lemo/> Gegliedert nach:
ZEITSTRAHL THEMEN ZEITZEUGEN BESTAND LERNEN PROJEKT

### Umwelt

**UFU- Unabhängiges Institut für Umweltfragen**

In unterschiedlichen Bildungsprojekten sind im Laufe der letzten Jahre etliche Materialien entstanden, die in der Schule, in der Kita und im Rahmen der Weiterbildung kostenlos genutzt werden können. Dazu gehören u.a. Broschüren mit Arbeitsblättern, Unterrichtseinheiten, Projektskizzen, pädagogische Handreichungen und Fortbildungsskripte für die Lehrerausbildung. Diese stellen wir gegliedert nach Altersstufen zur Verfügung.

<http://www.ufu.de/service/downloads/>

* **Sonnenkinder** – Sonnenenergie für Kinder zwischen vier und sechs Jahren [Praxisleitfaden für Erzieherinnen und Erzieher](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/Sonnenkinder_Praxisleitfaden.pdf) (48 Seiten)
* **Powerado** – Experimente mit erneuerbaren Energien [Broschüre BOX-Junior](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/Broschuere-Junior-Box.pdf) (19 Seiten) – [Begleitmaterial BOX-Junior](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/Box-Junior-Begleitmaterial.pdf) (44 Seiten)

**Unterrichtsmaterial für die Grundschule**

* **Schulpaket fifty/fifty** – [Energiesparen an Schulen](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/UfU_UE_fifty-fifty_2009.pdf), Klassen 5-10 (72 Seiten)
* **Klimaschutz und Wohnen** – [Schulpaket](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/DMB_klimaheft_klein.pdf) für die 5. und 6. Klasse (68 Seiten)
* **Schulpaket Solarsupport** – [Materialien für Schulen und Bildungseinrichtungen zum Thema Photovoltaik](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/Solarsupport_GS_Web-1.pdf), Klassen 4-6 (58 Seiten)

**Unterrichtsmaterial für Sek I und II**

Für die Sekundarstufe I und II sind zahlreiche Materialien verfügbar. Der Übersichtlichkeit halber werden diese daher [auf einer Seite gesondert gelistet](http://www.ufu.de/service/unterrichtsmaterial-fuer-sek-i-und-ii/).

**Material für die außerschulische Bildung**

* **Soko Klima**– Stadt gestalten mit Plan, 1. Auflage 2013 (Die nachfolgend aufgeführten Materialien können auch als gedruckte Versionen über mail@ufu.de bestellt werden.)  [Leitfaden](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/SokoKlima_Leitfaden.pdf) (22 Seiten) –[Info-Heft\_KLIMA](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/SokoKlima_Info-Heft_Klima.pdf) (33 Seiten, nicht mehr als Print vorrätig) –[Info-Heft\_PLANUNG und KLIMA](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/SokoKlima_Info-Heft_Planung_Klima.pdf) (42 Seiten) –[Info-Heft\_BETEILIGUNG](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/SokoKlima_Info-Heft_Beteiligung.pdf) (41 Seiten, nicht mehr als Print vorrätig) –[Methodenheft](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/SokoKlima_Methodenheft.pdf) (140 Seiten) –[Materialheft](http://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/SokoKlima_Materialheft.pdf)(Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, Checklisten – 107 Seiten)

**Material für die Lehrerbildung**

Das Material für die Lehrerbildung zu verschiedenen Themen des Umwelt- und Klimaschutzes ist der Übersichtlichkeit wegen [auf einer Seite gesondert verfügbar](http://www.ufu.de/service/lehrerfortbildung/).

Hier finden Sie eine **Reihe von Filmen, die einleitend die Problematik des Klimawandels für Kinder** und Jugendliche verständlich aufzeigen sowie verschiedene Projekte des UfU vorstellen: fifty/fifty und Junge Reporter für die Umwelt (inkl. drei Tutorials). Viel Spaß beim Schauen, Lernen sowie Mit- und Nachmachen!

<http://www.ufu.de/service/filme/>

**Global Education Week, 19. - 25. November 2018**

Die diesjährige GLOBAL EDUCATION WEEK findet vom 19. bis zum 25. November 2018 statt und steht in Deutschland unter dem Motto „Die Welt ändert sich – und wir? Gemeinsames Globales Lernen als Chance“. Der World University Service (WUS) möchten Sie herzlich einladen, sich zu beteiligen: mit Workshops, Videoclips, Projekttagen, einer Unterrichtseinheit, Ausstellungen oder einer Projektpartnerschaft. Der WUS sucht etablierte und neue Initiativen, die zeigen, wie miteinander und voneinander zu globalen Themen gelernt werden kann. <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/globlern/news/news_1533282419_2.html>

### Geografie

**Informative Weltkarte von Misereor**

<https://www.eine-welt-shop.de/misereor/bildungsmaterialien/sekundarstufe-i-und-ii/1468/misereor-weltkarte-wie-wir-d.-welt-veraendern/klimawandel>

**Karten zum Download:**

<https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/mat_bas.htm>

Die wirklichen Proportionen zeigt die Peters-Karte

<https://www.watson.ch/wissen/digital/981130157-16-landkarten-die-dir-einen-voellig-anderen-blick-auf-die-welt-verschaffen>

<https://www.landkartenschropp.de/Peters-Karte-Orthogonale-Weltkarte-1-630609475_1>

**Europakarten zum Download oder zur Bestellung**

<https://www.chip.de/news/Europakarte-kostenlos-EU-verschickt-Poster-per-Post_146221157.html>

<https://publications.europa.eu/de/web/general-publications/publications>

<https://publications.europa.eu/de/web/general-publications/maps>

Zur Kinderecke: <https://publications.europa.eu/de/web/general-publications/kids-corner>

**Virtuelle Klassenreisen mit Google Expeditions - Neue Unterrichtsmaterialien für Klassenstufen 3 bis 6 online!** Zu fast 30 Expeditionen – von der ISS über die Tiefen des Ozeans bis hin zum Nordpol - bieten wir Ihnen vielfältiges Material für virtuelle Ausflüge vom Klassenzimmer aus.

Nutzen Sie darüber hinaus die besondere Möglichkeit kostenlos einen Trainer mit kompletter technischer Ausstattung zur Durchführung einer Expedition zu buchen! <http://www.derlehrerclub.de/expeditions>

**UNESCO Welterbe Stätten in Hessen**

Ein neues Lernarchiv stellt die UNESCO Welterbe Stätten in Hessen vor. Dazu gehören unter anderem als Weltkulturerbe der Limes, der Bergpark Wilhelmshöhe in Kassel und das Kloster Lorsch. Als Weltnaturerbe finden sich hier die Grube Messel bei Darmstadt, das Obere Mittelrheintal oder der Nationalpark Kellerwald Edersee. <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/globlern/themengloblern/weltkulturerbe/index.html>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Ausbildungsmarkt- Passungsprobleme in NRW**

Eine aktuelle Studie von BIBB-Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern im Auftrag des FGW, Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung, zeigt, dass es vor allem bei Berufen mit einem hohen Anteil an Hauptschulabsolventinnen und -absolventen viele unbesetzte Ausbildungsstellen gibt. Dies liegt an einem erheblichen Nachfrageschwund, der verschiedene Ursachen hat. Die Studie konzentriert sich auf das Land Nordrhein-Westfalen, ist aber auf die Lage in ganz Deutschland übertragbar. Die Ergebnisse beruhen auf Befragungen von Betrieben, Jugendlichen und Berufsbildungsfachleuten, aber auch auf amtlichen Daten. Neben dem Ergebnisteil enthält der Bericht ein umfangreiches Kapitel mit Lösungsvorschlägen.
[**FGW-Impuls: Passungsprobleme auf dem nordrhein-westfälischen Ausbildungsmarkt**](http://fgw-nrw.de/publikationen/publikationen-des-fgw/publikationen-des-fgw-studien/news/passungsprobleme-auf-dem-ausbildungsmarkt-eine-vertiefende-analyse-fuer-nordrhein-westfalen-1.html)

**Inklusion - Nachteilsausgleich in der beruflichen Ausbildung**

Für Jugendliche und junge Erwachsene mit erschwerten Startbedingungen am Übergang Schule - Beruf besteht, wenn ihnen der Weg in eine anerkannte duale Ausbildung oder in eine vollzeitschulische Ausbildung gelungen ist, zu häufig das Risiko, im Verlauf der Ausbildung, im Berufsschulunterricht und in den Prüfungen zu scheitern. Der Nachteilsausgleich ist ein wichtiges Instrument, um den Weg in und durch eine inklusive Berufsausbildung zu ermöglichen. Die Dokumentation einer Denkwerkstatt des Paritätischen informiert über Möglichkeiten und bietet eine kritische Analyse der Gelingensbedingungen in der Praxis.
[**Der Paritätische: Dokumentation Denkwerkstatt Nachteilsausgleich**](https://www.jugendsozialarbeit-paritaet.de/publikationen/nachteilsausgleich-in-der-beruflichen-ausbildung-was-fuer-wen-wann-und-wie/)

**Inklusive Bildung in exklusiven Zeiten**

Das Online-Magazin DENK-doch-Mal.de beschäftigt sich in seiner aktuellen Ausgabe mit der Frage, warum „die Aufbruchstimmung in Sachen Inklusion verflogen“ ist. Die Autorinnen und Autoren konstatieren, dass die vergangenen Jahre anscheinend nicht ausgereicht haben, um anzuerkennen, dass das separierende Bildungswesen transformiert werden muss. Unter dem Titel „Von der Förderung zu echter Teilhabe“ befasst sich einer der Beiträge mit der inklusiven Berufsbildung und fordert mehr Orientierung am Individuum, mehr Flexibilität sowie durchlässigere Bildungswege und -prozesse. [**denk-doch-mal.de: Ausgabe 3/2018**](http://denk-doch-mal.de/wp/Ausgaben/03-18-ausseninnenandersgleich-inklusive-bildung-in-exklusiven-zeiten/)

**Bildung in Deutschland 2018**

Die Kultusministerkonferenz (KMK) und das Bundesministerin für Bildung und Forschung (BMBF) haben gemeinsam mit dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) den Bericht "Bildung in Deutschland 2018" vorgestellt. Der Bericht beschreibt die Gesamtentwicklung des deutschen Bildungswesens und stellt die verschiedenen Bildungsbereiche in ihrem Zusammenhang dar. So werden übergreifende Herausforderungen im deutschen Bildungssystem sichtbar. Im Schwerpunktkapitel des aktuellen Bildungsberichts wird vertiefend der Frage nachgegangen, welche Wirkungen und Erträge Bildung in unterschiedlichen Bereichen des Lebens und der Gesellschaft entfaltet. Einmal mehr zeigt sich, wie stark die soziale Herkunft mit dem Bildungserfolg zusammenhängt. [**DIPF: Bildung in Deutschland 2018 (PDF)**](https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2018/pdf-bildungsbericht-2018/bildungsbericht-2018.pdf)

**Migration - OECD-Quiz: Wer kommt, wer geht?**

Der „International Migration Outlook 2018“ gibt Aufschluss über die aktuellen Migrationsbewegungen. Zudem analysiert er die Politiken der OECD-Mitglieder und weiterer ausgewählter Länder zur Steuerung der Migration und zur Integration von Migranten. Aus dem statistischen Anhang hat die Organisation ein kleines Quiz entwickelt und fragt: Was wissen Sie wirklich über das Thema Migration? Als Antwort auf die Fragen „Wer kommt, wer geht?“ gibt es interessante Zahlen und spannende Fakten. Testen Sie Ihr Wissen in sechs Fragen!
[**OECD: Wer kommt, wer geht?**](http://q.questfox.com/go.html?BID=7nFwd3QU)

**Grundbildung – Faktencheck Lesen und Schreiben**

Stimmt es eigentlich, dass Kinder und Jugendliche immer schlechter lesen und schreiben? Das Mercator-Institut der Universität zu Köln wollte es genau wissen und sammelte die Ergebnisse von Bildungsstudien. Ein Ergebnis: Die Leseleistungen haben sich bezogen auf die gesamte Schülerschaft verbessert oder sind zumindest weitgehend stabil geblieben - das zeigen große Bildungsstudien wie zum Beispiel IGLU, PISA oder IQB-Bildungstrends. Verschlechtert haben sich allerdings die Leistungen im Bereich Rechtschreibung.
[**Mercator-Institut: Entwicklung der Lese- und Schreibleistungen (PDF)**](https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/Mercator-Institut_Faktencheck_Entwicklung_der_Lese-_und_Schreibleistungen_screen_final.pdf)

**Arbeitshilfe inklusive Ausbildung**

Die Arbeitshilfe richtet sich an alle, die Jugendliche mit Behinderungen im Übergangsprozess von der Schule in die Berufsausbildung bestmöglich begleiten wollen. Sie informiert über die auf Bundesebene bestehenden Ausbildungs- und Förderregelungen, von der beruflichen Orientierung über die Berufsvorbereitung bis in die Ausbildung und alternative Beschäftigungsmöglichkeiten für die heterogene Zielgruppe und beschreibt die institutionellen Eignungs- und Diagnoseverfahren zur Feststellung von behinderungsbedingten Förderbedarfen.
[**Der Paritätische: Paritätische Arbeitshilfe 15 – Inklusive Ausbildung (PDF)**](https://www.jugendsozialarbeit-paritaet.de/fileadmin/user_upload/broschuere-inklusion_schule-beruf_2018-05-23.pdf)

**Wegweiser für Inhaftierte, Entlassene und deren Familien**

Der aktualisierte Wegweiser der Bundesarbeitsgemeinschaft Straffälligenhilfe (BAS-S) enthält wichtige Informationen für Inhaftierte und deren Angehörige. In der jetzigen Auflage sind neben Fragen zu Rechten, Sozialleistungen, Re-Integration und Anlaufstellen auch ausländerrechtliche Bestimmungen aufgenommen worden. Die Broschüre ist in deutscher, englischer, russischer und arabischer Fassung erhältlich.
[**BAG-S: Wegweiser mit ausländerrechtlichen Bestimmungen in drei Fremdsprachen**](https://bag-s.de/materialien/wegweiser/)

**Verzeichnis der Inklusionsbetriebe**

Ein Verzeichnis aller Inklusionsbetriebe in Deutschland bietet REHADAT, das zentrale Informationsangebot zur beruflichen Teilhabe von Menschen mit Behinderung des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) in Köln. Die aktuelle Auflage listet über 1.000 Betriebe auf, die schwerbehinderten Menschen eine inklusive und gleichberechtigte Teilhabe am allgemeinen Arbeitsmarkt bieten. In Inklusionsbetrieben liegt der Anteil schwerbehinderter Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zwischen 30 und 50 Prozent.
[**REHADAT: Inklusionsbetriebe in Deutschland (PDF)**](https://www.rehadat.de/export/sites/einstieg/downloads/VerzIntFirmen.pdf)

**Leitfaden inklusives Comaining**

Der Leitfaden “Kampagnen für Alle” bietet Tipps und Empfehlungen für inklusives Campaigning. Neben einer allgemeinen Anleitung zur Kampagnenarbeit gibt er Hinweise für inklusive Sprache, Bilder und Inhalte, um eine vielfältige Gesellschaft zu repräsentieren. Es werden Tipps und Werkzeuge zur barrierefreien Kommunikation im Internet und für gedruckte Materialien genannt. Zusätzlich werden Hinweise gegeben, wie auf Veranstaltungen Barrieren abgebaut werden können, um einen Raum des Austauschs für viele unterschiedliche Menschen zu ermöglichen.
[**Campaign Boostcamp: Leitfaden für inklusives Campaigning (PDF)**](https://www.campaignboostcamp.de/wp-content/uploads/2018/06/Campaign_Boostcamp_Leitfaden_2018.pdf)

**Reportage Arbeiten mit Handicap**

Menschen mit Behinderung sind häufiger arbeitslos als jede andere Gruppe. Viele finden nur in entsprechenden Einrichtungen oder Behindertenwerkstätten eine passende Beschäftigung. Ein gleichwertiger Job auf dem normalen Arbeitsmarkt ist für viele ein Traum. Dabei könnten sie so viel mehr leisten und haben gerade wegen ihrer Behinderung besondere Fähigkeiten auf anderen Gebieten. Die Arte-Reportage zeigt Beispiele. Sie ist bis zum 19.09.2018 online verfügbar.
[**Arte Reportage: Arbeiten mit Handicap**](https://www.arte.tv/de/videos/079474-064-A/re-arbeiten-mit-handicap/?utm_source=Newsletter+von+Raul+Krauthausen&utm_campaign=264bf95a4d-RSS_EMAIL_CAMPAIGN&utm_medium=email&utm_term=0_be8174150d-264bf95a4d-311961278&mc_cid=264bf95a4d&mc_eid=8d701bc951)

**Online-Beratung „Sofahopper.de“**

**Rausgeflogen? Abgehauen? Keine feste Bleibe mehr?** Wir finden mit dir eine bessere Lösung als ein fremdes Sofa!" So spricht die Website sofahopper.de entkoppelte junge Menschen an, die dringend Hilfe benötigen, weil sie durch alle sozialen Netze gefallen sind: Sie haben kein Zuhause, gehen nicht zur Schule, machen keine Ausbildung - und können in dieser prekären Lage meist auf keinerlei Hilfen zurückgreifen. Für diese Zielgruppe bietet die Online-Plattform professionelle Hilfe und Beratung.
[**Off Road Kids Stiftung: Website "sofahopper.de"**](https://sofahopper.de)

19. September 2018, Bonn **Impulse europäischer Projekte für Entrepreneurship Education**

Bei der Veranstaltung geht es um das EntreComp-Rahmenwerk der Europäischen Kommission, die Vorstellung von Entrepreneurship-Education-Konzepten und die Ergebnisse von Good-Practice-Projekten. Einer der Workshops befasst sich mit dem Thema „Mit unternehmerischer Kompetenz Perspektiven für Geflüchtete und Migranten schaffen“.
[**Programm und Anmeldung**](https://www.na-bibb.de/service/veranstaltungen/details/news/detail/News/begeisterung-wecken-talente-entdecken/)

**Neuigkeiten aus der Metall- und Elektro-Industrie:**

* [Neue kostenlose Unterrichtsmaterialien: Mobile Kommunikation](https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/unterrichtseinheiten/unterrichtsthema-mobile-kommunikation)
* [Neue kostenlose Unterrichtsmaterialien: Intelligent Car](https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/unterrichtseinheiten/unterrichtsthema-intelligent-car)
* [Eignungstest für Schüler/innen: Jetzt mathematisch-naturwissenschaftliches Verständnis und technische Fähigkeiten testen!](https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/eignungstests)
* [Berufe nach Tätigkeitsfeldern: Die Berufe der M+E-Industrie entdecken](https://www.me-vermitteln.de/berufe/berufe-nach-taetigkeitsfeldern)
* [Der M+E-InfoTruck: Jetzt einen Termin vereinbaren](https://www.me-vermitteln.de/m-e-infotruck/terminvereinbarung)

## Sprachen

### Deutsch

**VORSCHAU: 20 Jahre Harry Potter**

**Wettbewerb und Impulse für den fächerübergreifenden Unterricht**

Zum 20-jährigen Jubiläum von Harry Potter gibt es zum Start des neuen Schuljahrs Impulse und Arbeitsblätter für den fächerübergreifenden Unterricht ab Klasse 5 zum Download.

Ein begleitender Wettbewerb eröffnet vielfältige Möglichkeiten für die kreative Umsetzung eines schulischen Medienprojekts. <http://www.derlehrerclub.de/harrypotter>

**Nominierungsbroschüre Deutscher Jugendliteraturpreis 2018:**

<http://www.jugendliteratur.org/www_global/downloads/pressematerial/DJLP2018_NominierungsBroschuere_Internet.pdf>

**media.labs und Leseclubs - Jetzt bewerben!**

Die Einrichtung von „media.labs“ für Kinder und Jugendliche im Alter von 12 bis 18 Jahren mit einer breiten Medienausstattung und Workshops wird im Rahmen des Programms „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung bis 2022 gefördert.

Darüber hinaus werden Leseclubs für Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren weiter ausgebaut.

<https://www.leseclubs.de>

**Lesenavigator für die Klassen 6 bis 10**

Entwickelt wurde der LeseNavigator von einer Expertengruppe des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) in Kooperation mit der Universität Potsdam  und dem Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM). Anstoß für die Entwicklung gab eine gemeinsame Initiative der Bundesländer Thüringen und Brandenburg mit dem Ziel, die Lesekompetenz insbesondere schwacher Leserinnen und Leser systematisch zu fördern.
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=lesenavigator>

* [Broschüre zum LeseNavigator](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesestrategien/HR_LeseNavigator.pdf) (pdf - 450 KB)
* [Kopiervorlage: LeseNavigator Starter-Set](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesestrategien/LeseNavigator_Starter-Set_KV.pdf) (pdf - 315 KB)
* [Kopiervorlage: LeseNavigator Profi-Set](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesestrategien/LeseNavigator_Profi-Set_KV.pdf) (pdf - 320 KB)
* [Präsentation mit Informationen zum LeseNavigator](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesestrategien/LeseNavigator_Praesentation.pdf) (pdf - 1 MB)
* [Dokumentation der Einführung in einer 7. Klasse](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesestrategien/lesenavigator_doku_einfuehrung_120911.pdf) (pdf - 1,9 MB

**„Back to Hogwarts“ – 20 Jahre Harry Potter**

Wettbewerb und Impulse für den fächerübergreifenden Unterricht

Zum 20-jährigen Jubiläum von Harry Potter gibt es Impulse und Arbeitsblätter für den fächerübergreifenden Unterricht ab Klasse 4 zum Download. Der begleitende Wettbewerb eröffnet vielfältige Möglichkeiten für die kreative Umsetzung eines schulischen Medienprojekts. <http://www.derlehrerclub.de/harrypotter>

**Lesescouts**

Wer kennt sich am besten mit den Interessen und Lesevorlieben Jugendlicher aus? Natürlich die Jugendlichen selbst! Das Projekt „Lesescouts“ setzt auf engagierte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5, die ihre Lesebegeisterung mit anderen teilen möchten. In den Bundesländern Hessen, Rheinland-Pfalz und Sachsen wird das Projekt von den jeweiligen Kultusministerien unterstützt – Lehrkräfte aus diesen Ländern können sich bei Interesse gerne melden. <http://www.stiftunglesen.de/lesescouts>

**Zeitschriften in die Schulen - Projektauftakt für weiterführende und berufsbildende Schulen**

Im Rahmen des bewährten Projekts können wir wieder 13.000 Klassen mit attraktiven Zeitschriftenpaketen versorgen. Melden Sie bis zu fünf Klassen Ihrer Schule an und erhalten Sie nach den Osterferien 2019 die kostenlosen Zeitschriftenlieferungen. Anmeldephase: 11. September – 26. Oktober 2018

[www.derlehrerclub.de/zeitschriften](http://www.derlehrerclub.de/zeitschriften)

**Themenvielfalt im Klassensatz – Zeitschriften in bayerischen Schulen**

Projektauftakt für weiterführende und berufsbildende Schulen ab Klasse 7 in Bayern

Bestellen Sie bis zu drei verschiedene Titel aus einer breiten Auswahl an Fach- und Publikumszeitschriften kostenlos im Klassensatz und nutzen Sie die Möglichkeit, Ihre Schülerinnen und Schüler an das Medium Zeitschriften heranzuführen sowie Ihren Fachunterricht mit aktuellen Themen zu bereichern.

Bestellzeitraum: 11. September – 31. Dezember 2018 [www.zeitschriften-schule.de](http://www.zeitschriften-schule.de)

**Lernblick Deutsch**

Mit diesem Material können Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen in den vier Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts einschätzen.

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/lernblick-deutsch/>

L[ernblick 4 – Kopiervorlage für ein DIN-A5-Heft mit Kriterien für das Ende der 4. Jahrgangsstufe](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/Grundschule/lernblick4_kv_DIN-A5-Heft.pdf) (pdf – 100 KB)

[Lernblick 6 – Kopiervorlage für ein DIN-A5-Heft mit Kriterien für das Ende der 6. Jahrgangsstufe](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/Grundschule/lernblick6_kv_DIN-A5-Heft.pdf) (pdf – 100 KB)

**Implementationsbrief Deutsch (BB)**

Die Broschüre begleitet die Einführung des Rahmenlehrplans Deutsch Grundschule im Land Brandenburg zu Beginn des Schuljahres 2004/2005 mit Informationen zu empfehlenswerten Lektüren, zur Druckschrift als Erstschrift und zum Grundwortschatz. Implementationsbrief Deutschunterricht (pdf – 501 KB)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/Grundschule/implementationsbrief_deutsch.pdf>

**Implementierungsbox (BE)**

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/implementierung-rlp-be/>

Zur Implementierung des Rahmenlehrplan Deutsch Grundschule in Berlin wurde 2004 die Implementierungsbox entwickelt und den Multiplikatorinnen für bezirkliche Veranstaltungen bzw. den Schulen für schulinterne Fortbildungen zur Verfügung gestellt.

**Suchen und Finden im Internet**

Lernportale, Suchmaschinen und Linksammlungen

Hier finden Sie für Kinder geeignete Suchmaschinen für das Internet und an Unterrichtsinhalten orientierte Lernportale und Linksammlungen. Damit können auch Kinder selbstständig im Internet recherchieren und üben.

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/schule/grundschulportal/medienbildung-grundschule/suchen-und-finden0/>

[**Aufgabenbeispiele für den Deutschunterricht – Jahrgangsstufen 5 und 6**](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/#c29821)

Die Aufgabensammlung für den Deutschunterricht enthält Aufgabenbeispiele für die Kompetenzbereiche "Lesen – mit Texten und Medien umgehen", "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" und "Rechtschreiben".

Publikationsdatum: 2008

### Deutsch als Zweitsprache

**SchlaU-Lernbox DaZ – Grundstufe**

Ab Mitte August ist der erste Teil der neuen SchlaU-Lernbox DaZ – Grundstufe erhältlich. Gemeinsam mit Schüler\*innen und Lehrkräften der SchlaU-Schule entwickelt, bauen die Inhalte der zehn thematischen Lernhefte kleinschrittig aufeinander auf, um einen lebensweltbezogenen Spracherwerb zu gewährleisten, Bildungsspracherwerb zu unterstützen und erfolgreiche Lern- und Schulerfahrungen zu ermöglichen.

Die Lernbox DaZ – Grundstufe ist passend für das erste Jahr Deutschlernen (ohne Alphabetisierungsbedarf) in der Sekundarstufe und an beruflichen Schulen. <http://www.schlau-werkstatt.de/lehrmaterialien/>

Ein großer Teil des Materials steht nach Anmeldung zum Download zur Verfügung.

Wiederholen Sie das **Vokabular zum Thema Naturschutz und schauen Sie einen Film über das Grüne Band** und seine Bedeutung für Pflanzen und Tiere. Oder Sie werden mit Ihren Lernenden selbst zu Naturschützern: Zählen Sie Insekten und bauen Sie ein Insektenhotel.
Auch in **Berliner Platz 3 NEU** geht es um das Grüne Band. Werfen Sie einen Blick in die passenden Probeseiten! [Zu den Unterrichtsideen (PDF)](http://newsletter.klett-sprachen.de/d/d.pdf?o00cfgqy00hm0i00d0000liy000000000pkugkce3nd7g5stcvhcd0zxmg0107&utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=Unterrichtsideen%20Gr%FCnes%20Band%20%28PDF%29&utm_campaign=Newsletter%20der%20die%20DaF_Juli%202018_Das%20Gr%FCne%20Band) [Zu den Probeseiten aus Berliner Platz 3 NEU (PDF)](http://newsletter.klett-sprachen.de/d/d.pdf?o00cfgr000hm0i00d0000liy000000000pkugkce3nd7g5stcvhcd0zsfb0107&utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=606057%20BPN3%20Probeseiten%20Das%20Gr%FCne%20Band%20%28PDF%29&utm_campaign=Newsletter%20der%20die%20DaF_Juli%202018_Das%20Gr%FCne%20Band)

**Language Level Evaluator: der kostenlose Niveau-Check für Ihre Texte!**

Sie bereiten Ihren Unterricht vor, erstellen eine Übung für Ihre Lernenden und sind sich nicht sicher, ob der Text zum Lernniveau Ihrer Klasse passt?
**Überprüfen Sie es:** mit dem neuen **Language Level Evaluator (LLE).** Damit können Sie das Textniveau schnell und einfach analysieren und Texte passgenau für Ihre Klasse adaptieren.
Registrieren Sie sich und probieren Sie es gleich aus!

[Zum kostenlosen Niveau-Check](http://newsletter.klett-sprachen.de/d?o00cfgpy00hm0i00d0000liy000000000pkugkce3nd7g5stcvhcd0zwmly107&utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=Language%20Level%20Evaluator&utm_campaign=Newsletter%20der%20die%20DaF_Juli%202018_Das%20Gr%FCne%20Band) <https://www.derdiedaf.com/c-191>
Vorteile des LLE: Zum Film<https://www.youtube.com/watch?v=xdLO3teK7N0&feature>=

**Sprachenlernen mit dem Quizformat Kahoot**

Mit dem **kostenlosen, interaktiven Quizformat Kahoot!** trainieren Lernende Wortschatz, Grammatik und Landeskunde einfach, schnell und mit Spaß! Ob in der Aufwärmphase zu Beginn, als Pausenaktivität oder als Belohnung am Ende der Kursstunde: Das **Kahoot! Quiz** bringt Abwechslung und Dynamik in Ihren Unterricht! Die Quizfragen gibt es **passend zu vielen DaF-Lehrwerken. Zu den Quizfragen für Kahoot!**

<https://www.klett-sprachen.de/downloads/quizfragen-fuer-kahoot/c-2350>

**Klasse A1-Grammatik Kopiervorlagen – Klett Verlag**

<https://www.klett-sprachen.de/downloads/16856/Klasse_21_5FA1_5F_2D_5FGrammatik_2DKopiervorlagen/pdf>

**Deutsch als Fremdsprache**

**DaF- Ressourcen \* Fachportale** des IIK e.V.: Didaktisierungen, Datenbanken, Diskussionsforen

Übungsdatenbank mit didaktisierten Ressourcen: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

Diskussionsforen: Stellengesuche, Arbeitsmarkt, Fachdiskurs, Mailaustausch, Sprachberatung <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/forum/index.php>

E-Mail-Partner-Datenbank: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/emaildatenbank/>

Der deutsche Satz - Syntax interaktiv für DaF: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/syntax/>

Kommentierte Webliographie- Wirtschaftsdeutsch (KWW):<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/webliographie/index.php3>

Lehrmaterialien berufsbezogener Deutschunterricht: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>

Module für Fach- und Berufssprachen, Schwerpunkt DaF: <http://www.idial4p-center.org/>

Sprachbegleitung einfach machen! Für (ehrenamtliche) Sprachlernbegleiter/innen
<https://wb-web.dwb-web.dehpositiver-erster-kontakt-zu-deutsch-ist-entscheidend.html>

<https://wb-web.de/dossiers/sprachbegleitung-einfach-machen.html>

IDIAL4P: Online-Center für fach- und berufsbezogenes Deutsch --> Materialien: Fachsprachenmodule, Methodisch-didaktische Handreichungen, Lerntipps für Lerner, Test zur Selbstüberprüfung:

<http://www.idial4p-projekt.de/>

BID (Betreuerinnenqualifizierung in Deutsch): -> Entwicklung eines berufsbegleitenden mehrsprachigen Portfolios für Pflegehaushaltshilfen zur Weiterentwicklung der Deutschkenntnisse: <http://www.bid-projekt.eu>

Hinweise im Portal Deutsch als Fremdsprache von Andreas Westhofen

**Wortschatzübungen-Online:**

Ausgewählte Multiple-Choice-Tests zum Wortschatz aus verschiedenen Bereichen des berufsbezogenen Deutsch. Die Übungen sind zum größten Teil auch als ausdruckbare Arbeitsblätter erhältlich. Neu: Verkehr und Straßenverkehr <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/wortschatz-online/index.html>

**Kreativ in Deutschland: Maker**

Von Nadine Miller (Sprachredakteurin Deutsch perfekt)

In Deutschland gibt es knapp 250 Vereinslabore für sogenannte Maker. Wie diese Labore aussehen und was dort gemacht wird, erfahren Ihre Teilnehmer in diesem Artikel. Zum Beitrag: <http://iik.eu/s/1u>

**Lieblings-Apps: Welche Apps sind bei Jugendlichen weltweit beliebt** und warum?

Unterrichtseinheit mit Arbeitsblättern aus dem Pasch.net (Niveau A2):

<https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/21255064.html>

**Ratgeber für Flüchtlinge:**

Ratgeber zum Thema Finanzierung von Ausbildung und Studium für Flüchtlinge/Angekommene. Ein Projekt von Studierenden und Absolventen des Studienganges Erziehungswissenschaft der Universität Jena:

<https://www.sturado.de/ratgeber-fuer-fluechtlinge-ausbildung-studium-finanzieren/>

**"Sprachdosis" der Deutschen Auslandsgesellschaft**:

Sprachliche Phänomene für den Deutschunterricht außerhalb der deutschsprachigen Länder. Aktuelle Beiträge im "Wort der Woche": Stoppersocke, Kletterwald:

<http://deutsch2.0.deutausges.de/neuigkeiten/sprachdosis/>

**Aktionswochen „eTwinning"**:

Das europäische Schul- und Lehrenden-Netzwerk führt vom 1. bis zum 25. Oktober 2018 unter dem Motto „Europäisches Kulturerbe" Aktionswochen durch, bei denen sich Lehrkräfte über die vielfältigen Angebote von „eTwinning" informieren können:

<https://www.kmk-pad.org/aktuelles/artikelansicht/aktionswochen-im-herbst-lernen-sie-etwinning-kennen-1.html>

**FaDaF: DaF/DaZ-Neuigkeiten**

Der Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (FaDaF) veröffentlicht regelmäßig Neues aus den Fachbereichen: <https://www.facebook.com/FaDaFeV/>

**Anki-App: Die kostenlose Vokabeltrainer AnkiApp** verwendet Karteikarten-Sets von Quizlet.com:

Anki App ist eine plattformübergreifende mobile und Desktop-Flashcard-App.

Studieren Sie in Ihrer Downtime Lernkarten. Erstellen Sie Karteikarten mit Text, Ton und Bildern oder laden Sie vorgefertigte. Automatische Sicherungen und Synchronisierung mit allen Ihren Geräten über die Cloud

<https://www.ankiapp.com/>

**Life-Hacks als Sprech-Anlass**:

Eine Auswahl von Video-Sammlungen mit Tricks und Kniffen:

Stern.de: Videos mit Lifehacks für zu Hause. <https://www.stern.de/lifestyle/lifehacks/>
<https://www.stern.de/panorama/wissen/lifehacks/>

Selbst.de: [Videos mit Handwerker-Tipps.](https://www.selbst.de/life-hacks)

Fitforfun.de: [Videos mit Tricks zum Kochen.](https://www.fitforfun.de/video/food-hacks)

T-online.de: [umfangreiche Videosammlung mit Lifehacks für zu Hause.](https://www.t-online.de/tv/weitere-videos/lifehacks/).
Die Tipps werden nach dem Video schriftlich zusammengefasst.

### Englisch und andere Sprachen

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Forscher- Das Magazin für Neugierige**

Begeistert seit Jahren Kinder und Jugendliche im Alter von 8 bis 12 Jahren für Wissenschafts-und Forschungsthemen: aktuelle Ausgaben lassen sich kostenlos nach Hause bestellen – für Kinder, Jugendliche, Eltern, Lehrende, Journalistinnen und Journalisten sowie alle anderen Interessenten. Alle Ausgaben können unter [„Magazine“](http://www.forscher-online.de/magazine/) als PDF auf den Computer heruntergeladen werden.

Online-Bestellung: Auf der Internetseite des Bundesministerium für Forschung und Bildung (BMBF) lassen sich aktuelle Ausgaben bestellen: [Link zur Bestellmöglichkeit](http://www.bmbf.de/publikationen/?L=1) (Suchbegriff: forscher). Für Bestellungen aktueller Hefte ab 100 Exemplaren senden Sie bitte eine E-Mail an vertrieb@forscher-online.de.

**Elektronische Bausätze im Shop der Jugendtechnkikschule**

<http://www.jugendtechnikschule.de/front_content.php?idcat=527>

**Nasa-App für Weltraum-Selfie**

Die Nasa hat eine kostenfreie App herausgegeben, mit der die Bilder von Milchstraße, Orionnebel und Co. als Hintergrund für das eigene Astronauten-Selfie genutzt werden können. „Nasa Selfies“ gibt es für iOS <https://itunes.apple.com/de/app/nasa-selfies/id1423796149> und Android. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nasa.selfies>

### Mathematik

**Lernpfad Integralrechnung**

Der neuen Lernpfad zur Integralrechnung soll Schülerinnen und Schülern deutlich machen, dass es in der Mathematik um viel mehr geht als nur um die Anwendung von Formeln: Es geht darum, wie man auf die Formel kommt und wie man sie letztendlich beweisen kann.
<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/mathematik/funktionen/integral/bestimmtes_integral/lernpfad_unterobersumme2/index.html>

### Chemie-Physik

### Biologie

**Verlust der Artenvielfalt: Das sechste Massensterben hat begonnen** (Spiegel Online)
<http://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/massensterben-der-arten-forscher-warnen-a-1040028.html>
„Wir sägen den Ast ab, auf dem wir sitzen" (N-tv)
<http://www.n-tv.de/wissen/Wir-saegen-den-Ast-ab-auf-dem-wir-sitzen-article17015451.html>
"Das sechste Massensterben der Erde ist ernster als anfangs gedacht" (Focus Online)
<https://www.focus.de/wissen/videos/neue-studie-forscher-schlagen-alarm-das-sechste-massensterben-der-erde-ist-ernster-als-anfangs-gedacht_id_7344027.html>
Und auf Englisch:
Scientists call for a Paris-style agreement to save life on Earth (The Guardian)
<https://www.theguardian.com/environment/radical-conservation/2018/jun/28/scientists-call-for-a-paris-style-agreement-to-save-life-on-earth>
Life on Earth Is Under Assault—But There’s Still Hope (National Geographic)
[https://news.nationalgeographic.com/2018/03/ipbes-biodiversity-report-conservation-climate-change-spd/](https://www.pbs.org/newshour/world/sudan-last-male-northern-white-rhino-on-earth-dies)
Sixth mass extinction: The era of 'biological annihilation' (CNN)
<https://www.cnn.com/2017/07/11/world/sutter-mass-extinction-ceballos-study/index.html>

**Kerncurricula - Schwerpunkte**

Eine Auswahl aus den über 3000 thematischen Verweisen für das Fach Biologie ist exakt den einzelnen Schwerpunkten des Kerncurriculums Oberstufe zugeordnet, das in diesem Schuljahr erstmals auch die Themenbereiche Ökologie und Evolution umfasst. Über 450 für den Oberstufenunterricht geeignete Verweise sind somit noch leichter zugänglich. Wie die geeigneten Einträge für den bald in der Q1-Phase zu unterrichtenden Schwerpunkt Verhaltensbiologie (Q3.2) angeboten werden, zeigt der Auszug aus dem Lernarchiv.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/biologie/themenuebergreifendes/angebotesek2/oberstufe/index.html>

**Genetik - Selbstlernplattform Select**

Ihre Schülerinnen und Schüler finden auf der Selbstlernplattform Select zahlreiche Lernressourcen zur Genetik. So gibt es für das Kurshalbjahr Q1 Genetik eigentlich keinen Bereich, der mit den über 90 Animationen, Selbstlernkursen oder Webseiten nicht abgedeckt wäre. Selbstverständlich gibt es nicht für alle Themen ein so breites Angebot, aber insgesamt finden Sie in Select - Biologie über 650 thematisch und nach Jahrgangsstufen eingeordnete Verweise.

Weitere Infos: <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/biologie/themenuebergreifendes/angebotesek2/oberstufe/index.html>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Wie steht es um die Digitalisierung in der Lehrerbildung? mmb liefert 11 Good-Practice-Beispiele**Juli, 2018 - Im Auftrag der Ad-hoc Arbeitsgruppe Lehrerbildung und Digitalisierung des Hochschulforums Digitalisierung hat das mmb Institut eine [Überblicksstudie](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_Nr36_Ueberblicksstudie_Digitalisierung_in_der_Lehrerbildung.pdf) zum Thema „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ verfasst. Sie stellt 11 ausgewählte Fallbeispiele guter Praxis dar, die Digitalkompetenz sowie medienpädagogische Kompetenz im Lehramtsstudium integrieren und fördern.

<http://mmb-institut.de/aktuelles/wie-steht-es-um-die-digitalisierung-in-der-lehrerbildung-mmb-liefert-11-good-practice-beispiele/>

**Sicherheitsrisiken in Sozialen Netzwerken**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/SozialeNetze/Sicherheitsrisiken/sicherheitsrisiken_node.html>

Wie sie ihren Computer sicher einrichten können

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/BasisschutzGeraet/EinrichtungComputer/EinrichtungComputer_node.html>

Entsorgung betrachtet.

* [Sichere Nutzung von Geräten unter Microsoft Windows 10 - Privatanwender V1.0 (PDF, 236KB)](https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Publikationen/BSI_CS_019.pdf;jsessionid=B45990C2B5CCE079DFBCB271EC29B3BE.2_cid369?__blob=publicationFile&v=4)
* [PCs unter Microsoft Windows 7 - Privatanwender V1.5 (PDF, 278KB)](https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Publikationen/BSI-E-CS_001.pdf;jsessionid=B45990C2B5CCE079DFBCB271EC29B3BE.2_cid369?__blob=publicationFile&v=3)
* [Sichere Nutzung von PCs unter Ubuntu V1.1 (PDF, 209KB)](https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Publikationen/BSIe009_Ubuntu.pdf;jsessionid=B45990C2B5CCE079DFBCB271EC29B3BE.2_cid369?__blob=publicationFile&v=1)
* [Sichere Nutzung von Macs unter Apple OS X Mountain Lion V1.1 (PDF, 219KB)](https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Publikationen/BSIe010-Mac_OS_X_Mountain_Lion.pdf;jsessionid=B45990C2B5CCE079DFBCB271EC29B3BE.2_cid369?__blob=publicationFile&v=1)

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Broschueren/Brosch_A6_Surfen_aber_sicher.pdf;jsessionid=B45990C2B5CCE079DFBCB271EC29B3BE.2_cid369?__blob=publicationFile&v=4>

**Kettenbriefe in WhatsApp**

<https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/whatsapp/kettenbriefe-in-whatsapp/>

Gesundheitliche Gefahren durch Smartphones und Tabletts vermeiden

[https://www.computerwoche.de/a/gesundheitliche-risiken-durch-smartphones-notebooks-und-tablet-pcs-vermeiden,3331078](https://www.computerwoche.de/a/gesundheitliche-risiken-durch-smartphones-notebooks-und-tablet-pcs-vermeiden%2C3331078)

Kostenlose Schulung

**BSI bietet Gratis-Online-Kurse zu IT-Grundschutz und Notfallmanagement**

<https://www.com-magazin.de/news/sicherheit/bsi-bietet-gratis-online-kurse-zu-it-grundschutz-notfallmanagement-1570936.html>

Der Kurs IT-Grundschutz ist sowohl online auf der Webseite des BSI als auch als PDF-Datei zum Download verfügbar. Das Seminar zum Thema Notfallmanagement ist derzeit ausschließlich als PDF zu beziehen.

<https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/ITGrundschutz/ITGrundschutzSchulung/OnlinekursITGrundschutz2018/Lektion_1_Einstieg/Lektion_1_node.html>

<https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Grundschutz/Webkurs/onlinekurs2018.pdf?__blob=publicationFile&v=4>

**NEUE KURZVIDEOS ERKLÄREN DIE DIGITALE GESELLSCHAFT**Wie digital ist Deutschland? Dies erfassten wir mit unserer Studie D21-Digital-Index 2017 / 2018. Die Ergebnisse haben wir in drei Videos mit verschiedenen Schwerpunkten zusammengefasst, mit Kommentaren von u. a. **Ranga Yogeshwar**, **Thomas Jarzombek MdB**, **Prof. Dr. Gunter Dueck** und **Hannes Schwaderer**:

* [Zentrale Ergebnisse](http://66295.seu1.cleverreach.com/c/26735911/ce6811efe4b-pdwgxs) [Digitale Arbeitswelt](http://66295.seu1.cleverreach.com/c/26735912/ce6811efe4b-pdwgxs) [Intelligente Geräte und Digitale Ethik](http://66295.seu1.cleverreach.com/c/26735913/ce6811efe4b-pdwgxs)

**Denkimpulse zur digitalen Ethik**

Seit Beginn 2017 widmet sich die Initiative D21 im Rahmen der Arbeitsgruppe "AG Ethik" intensiv dem Thema Digitale Ethik. Die in der AG entstehenden Denkimpulse sind im Rahmen der Dialogreihe „Denkimpulse zur Digitalen Ethik“ hier abrufbar. <https://initiatived21.de/publikationen/denkimpulse-zur-digitalen-ethik/>

**Neues Smartphone? So gelingt der Umzug wichtiger Daten**

Jedes neue Smartphone stellt unter anderem die Aufgabe, eine Menge Daten wie Kontakte, Fotos oder Musik vom bisher genutzten Gerät zu sichern und auf das neue zu übertragen. Dabei helfen [Back-ups der Smartphone-Inhalte](https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Datensicherung/Datensicherung_Smartphone/smartphone_daten_sichern_node.html), die sich mittels geeigneter Software erstellen lassen. Damit keine Daten abhandenkommen, hat Ihnen BSI für Bürger die wichtigsten Tipps zusammengestellt.

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Smartphonewechsel_Datensicherung.html>

**So sichern Sie das Handy Ihres Kindes ab**

Mit der Salfeld Kindersicherung schränken Sie die Onlinezeit Ihres Kindes am Handy ein und verhindern den Zugriff auf schädliche Internetseiten und Apps. Sie können die App kostenlos von Google Play herunterladen und 30 Tage lang ohne Einschränkungen nutzen. Wenn Sie zufrieden sind und die App weiter nutzen möchten, kostet eine Lizenz für zwei Jahre 29,95 Euro, Rabatte für mehrere Geräte sind erhältlich. Ist das Handy einmal registriert, können Sie sich komfortabel bei Salfeld anmelden und dort die Zeitlimits und Filter einstellen und kontrollieren. Sie können Zeitbegrenzungen für jeden Tag, für die einzelnen Wochentage, für Wochen und Monate eingeben. Zudem können Sie Sperrzeiten einrichten, zum Beispiel für die Bettruhe

<https://www.computerwissen.de/freeware-open-source/android/artikel/so-sichern-sie-das-handy-ihres-kindes-ab.html>

App im Google Playstore <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.salfeld.cb3>

Zur Herstellerseite <https://salfeld.de>

**4teachers –Neue Unterrichtsmaterialien Informatik**

* [PC Ordner anlegen](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76025)
* [AB Akrostichon - Modellierung von Daten](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76088)
* [Bildschirmansicht/Anwendungsfenster Word 2013](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76027)
* [Definitionen - Internet](https://www.4teachers.de/?action=material&id=76026)

**Quelloffene Roboter**

Wenn Sie sich für Robotik interessieren, dann kann das Robot Operating System, kurz ROS, nützlich sein. Das Betriebssystem für Roboter wird in Deutschland vom Fraunhofer Institut und international von einer eigenen Stiftung getragen. <http://www.ros.org/>

## Religion, Ethik

**Unterrichtsimpulse zu zwei aktuellen Kinofilmen:**
PAPST FRANZISKUS - EIN MANN SEINES WORTES <http://www.derlehrerclub.de/projekte/Berufsbildende_Schule/papst-franziskus>

**LETZTENDLICH SIND WIR DEM UNIVERSUM EGAL**

<http://www.derlehrerclub.de/universum-egal>

**Lernarchiv Religionsfreiheit**

Vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen wurde das Lernarchiv zum Thema Religionsfreiheit umfassend aktualisiert. In einem neuen Webquest können sich die Schülerinnen und Schüler in einem Rollenspiel gestützt durch umfangreiche Materialien mit der Frage  „Gehört das Kreuz in die Schule?“ befassen. Der Webquest richtet sich vor allen Dingen an Lerngruppen der Sekundarstufe I.
Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/recht/menschenrechte/reli/index.html>

## Musik, Kunst, Sport

**Bewegung und Motivation- Unterrichtsideen für die Sekundarstufe**

Die Unterrichtsmaterialien Bewegung und Motivation vermitteln folgende Inhalte:

* Baustein 1 – Zirkeltraining anleiten
* Baustein 2 – Videoproduktion und Trainingsphase

Die Unterrichtsmaterialien finden Sie unter [www.dguv.de/lernraum](http://www.dguv.de/lernraum) -> <https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=1391&chapterid=3442>

**Machen Sie eine virtuelle Tour durch die Uffizien in Florenz, die weltberühmte Sammlung der Renaissance-Kunst**

<http://www.openculture.com/2018/01/take-a-virtual-tour-of-the-uffizi-gallery-in-florence-the-world-famous-collection-of-renaissance-art.html>

[https://www.google.com/maps/@43.7689747,11.2559689,0a,57.8y,17.15h,84.16t/data=!3m4!1e1!3m2!1smCT2ybQqMWMRDQ77MdULQQ!2e0?source=apiv3](https://www.google.com/maps/%4043.7689747%2C11.2559689%2C0a%2C57.8y%2C17.15h%2C84.16t/data%3D%213m4%211e1%213m2%211smCT2ybQqMWMRDQ77MdULQQ%212e0?source=apiv3)

**Hunderte von klassischen Skulpturen aus den Uffizien Jetzt digitalisiert und online gestellt: Entdecken Sie eine Sammlung von interaktiven 3D-Sc**ans

<http://www.openculture.com/2018/08/hundreds-classical-sculptures-uffizi-gallery-now-digitized-put-online-explore-collection-3d-interactive-scans.html>

<https://www.digitalsculpture-uffizi.org/>

**Pablo Picassos meisterhafte Kindheitserinnerungen: Frühreife Werke**, gemalt zwischen dem 8. und 15. Lebensjahr

<http://www.openculture.com/2018/08/pablo-picassos-masterful-childhood-paintings-precocious-works-painted-ages-8-15.html>

<https://www.pablo-ruiz-picasso.net/period-first.php>

**Der letzte große Moment von Elvis Presleys musikalischer Karriere**: Beobachten Sie seine außergewöhnliche Aufführung von "Unchained Melody" (1977)

<http://www.openculture.com/2018/08/the-last-great-moment-of-elvis-presleys-musical-career.html>

**Verwandter Inhalt:**

[Sehen Sie Johnny Cashs ergreifendes letztes Interview und seine letzte Aufführung: "Tod, wo ist dein Stachel?" (2003)](http://www.openculture.com/2017/06/johnny-cashs-poignant-final-interview-his-last-performance.html)

[Sehen Sie sich George Harrisons letztes Interview und seine Performance an (1997)](http://www.openculture.com/2014/09/watch-george-harrisons-final-interview-and-performance-1997.html)

[Sehen Sie John Lennons letzte Live-Performance (1975): "Imagine", "Stand By Me" & More](http://www.openculture.com/2017/09/watch-john-lennons-last-live-performance-1975-imagine-stand-by-me-more.html)

# Termine – Wettbewerbe

Der diesjährige **Medientag des Netzwerkes Grund- und Förderschule** findet unmittelbar nach den Herbstferien am Mittwoch, den 16. Oktober 2018 von 9.30 Uhr bis circa 16 Uhr im Landessportbund Hessen statt. Die Kollegen\*innen haben ein breites spannendes Workshop-Programm aufgelegt, das einen weiten Bogen spannt vom kreativem Umgang mit Apps und Ipad über selbstgesteuertes Lernen und Spracherwerb bis hin zum sicheren Surfen und Medienschutz in Schule und Alltag und vielem mehr.

Alle Infos und das Online-Anmeldeformular finden Sie unter folgendem Link.
<https://medien.bildung.hessen.de/grund_foerderschule/medientag_2018/index.html>

**Im Rahmen der Frankfurter Buchmesse findet ein Bildungskongress: Gesundes Aufwachsen**

Am Mittwoch, den 10. Oktober, gibt es einen Fortbildungstag rund um das **Thema Gesundes Aufwachsen**.

Kinder haben ein Recht auf ein gesundes Aufwachsen. Was bedeutet das für die Arbeit in Kita und Schule? Welche strukturellen Voraussetzungen müssen gegeben sein, um dieses Kinderrecht umsetzen zu können?

Welche Qualifikationen benötigen die Fachkräfte in den Einrichtungen und welche zusätzlichen Projekte und Kooperationen sind sinnvoll?

Prof. Dr. Harald Michels von der Hochschule Düsseldorf führt in seinem Hauptvortrag in das Thema ein. Es folgen zwei Impulsforen und am Nachmittag können Sie in Gesprächssalons Best Practice-Beispiele kennen lernen und sich mit Expertinnen und Experten austauschen.

**Werfen Sie einen Blick in den** [**Programmflyer**](https://www.buchmesse.de/files/media/pdf/besuchen-bildungskongress-programmdetails-frankfurter-buchmesse.pdf) **und melden Sie sich gleich an auf** [**www.buchmesse.de/bildungskongress**](http://www.buchmesse.de/bildungskongress)**!**

**Webinar "MINT und Vorlesen: digital!" am 27. September 2018 um 16.00 Uhr**

Am 27.9.2018, von 16.00 bis ca. 16.45 Uhr, findet das 4. Webinar im Projekt „MINT-Vorlesepaten“ statt! Unter dem Titel „MINT und Vorlesen: digital!“ möchten wir Sie motivieren, Apps und Co. teil Ihrer Vorlesezeit werden zu lassen. Digitale Medien begeistern Kinder mit Animationen und vermitteln mit spielerischen Elementen Sachwissen "ganz nebenbei". Besonders leseferne Kinder zeigen großes Interesse am (Vor-)Lesen mit Apps.

<http://live.vsonix.com/kunden/stiftunglesen/2018/27_09_webinar/registration/>

**30.10.2018 - Come On - Dein Medientag**

**Wie produziert man eine Fernsehsendung? Was sind die Aufgaben der Morgen-Moderatorin im Radio? Wie kommen die Nachrichten ins Netz? Bei COME ON am 30. Oktober 2018 in Frankfurt** erfahren Schülerinnen und Schülern, wie der Hessische Rundfunk arbeitet und wie vielseitig die Medienwelt ist.
Die Klassen erwarten Workshops rund um das Thema Medien, in denen die Schülerinnen und Schüler selbst ausprobieren können, was nötig ist, damit die hr-Programme auf Sendung gehen können. Sie erfahren, wie man Falschmeldungen entlarvt, was es mit der vielzitierten "Lügenpresse" auf sich hat und warum "Qualität" im Journalismus auch für sie sehr wichtig ist. Es entstehen keine Kosten für die Teilnahme und der hr sorgt für einen Mittagsimbiss. Die Reisekosten müssen selbst getragen werden. Gemeinsam mit einer betreuenden Lehrkraft können sich Schülerinnen und Schüler **ab der achten Klasse** oder höher bewerben.

Bewerbungsschluss ist Freitag, der 14. September 2018.
[Zum Anmeldeformular.](https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/medienpraxis/come-on--dein-medientag-im-hessischen-rundfunk%2Ccomeon-medientag-100.html) Weitere Infos: [https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/medienpraxis/come-on--dein-medientag-im-hessischen-rundfunk,comeon-medientag-100.html](https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/medienpraxis/come-on--dein-medientag-im-hessischen-rundfunk%2Ccomeon-medientag-100.html)

Die nächsten **Fortbildungen von Günter Steppich** im Medienzentrum Wiesbaden finden statt am:
27.9.18 und 22.01.19, 13-18 Uhr**, "Pubertät 2.0 - Einblick ins digitale Schülerleben**".
30.10.18, 14-17 Uhr, **"Mein digitales Spiegelbild - Crashkurs Datenschutz und Privatsph**äre"
Details dazu unter [www.medien-sicher.de/veranstaltungen](http://www.medien-sicher.de/veranstaltungen)

Das Hessische Kultusministerium setzt seine **Fortbildungsreihe zum/zur Jugendmedienschutzberater/in** fort. Infos dazu im Anhang und im hessischen Amtsblatt 05/18. Bewerbungsschluss ist der 17.10.18
<http://www.medien-sicher.de/2018/06/fortbildungsreihe-jugendmedienschutz-des-hess-kultusmininsteriums-in-2018-19/>

**Auch am Schulamt Marburg geht die Jugendmedienschutzausbildung JUMBA** in die nächste Runde. Last-Minute-Anmeldungen sind noch möglich:
<http://www.medien-sicher.de/2018/08/jumba-ausbildung-zum-zur-jugendmedienschutzberaterin-in-marburg/>

**20. September 2018 Freiburg Bundesweite Fachtagung Schulsozialarbeit**

Neben dem Besuch von Fachvorträgen können in verschiedenen Workshops praktische Aspekte der Schulsozialarbeit in unterschiedlichen Feldern betrachtet sowie in Foren fachliche und fachpolitische Implikationen zur Positionierung der Schulsozialarbeit im Spannungsfeld von Schulsystem und Jugendhilfesystem diskutiert werden. [Programm und Anmeldung (PDF**)**](https://www.eh-freiburg.de/aktuell/veranstaltungen/veranstaltung-detail/schulsozialarbeit-in-deutschland-bilanz-und-perspektiven/395)

24. und 25. September 2018, Berlin **Extremismus und Populismus in der Jugendsozialarbeit**

Die Tagung beleuchtet extremistische Phänomene wie Rechtsextremismus, Linksextremismus und Islamismus. Programme und Initiativen in dem Arbeitsfeld werden vorgestellt und mit Fachleuten diskutiert. Auch die Auseinandersetzung mit Hass und Fake News in sozialen Medien ist Bestandteil des Programms.
[Programm und Anmeldung (PDF)](https://jugendsozialarbeit.news/wp-content/uploads/2018/06/Fachtagung_BAGOERT.pdf)

25. September 2018, Berlin **„Armutsrisiko Frau-Sein?!"**

Der Fachtag „Armutsrisiko Frau-Sein?! Weibliche Lebensläufe und weitreichende Entscheidungen“ macht auf das erhöhte Armutsrisiko von Frauen aufmerksam und beleuchtet insbesondere „entscheidende“ Lebensstationen: Berufswahl, familiäre Umbrüche und Alter.
[Programm und Anmeldung](https://www2.gender.hu-berlin.de/ztg-blog/2018/07/fachtag-armutsrisiko-frau-sein-berlin-25-september-2018/)

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**Lehrermangel: Jetzt warnt auch Unionsfraktionschef Kauder vor Bildungsnotstand** in Deutschland – und kritisiert Kultusminister

<https://www.news4teachers.de/2018/08/unionsfraktionschef-kauder-warnt-vor-deutschem-bildungsnotstand/>

Franziska Aegerter, Katrin Borsdorf, Elke Lindner, Pia Rohr

**Inklusive Weiterbildungsangebote an sächsischen Volkshochschulen**Evaluation und Handlungsempfehlungen, 2018

<https://www.vhs-sachsen.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/Broschuere_Inklusion_web.pdf>

# Medienpädagogik

**Empfehlungen des Europarats zur Umsetzung von Kinderrechten in der digitalen Welt**

Wie die Rechte des Kindes im digitalen Umfeld besser geachtet, geschützt und erfüllt werden können, steht im Mittelpunkt der neuen Empfehlung, die am 4. Juli 2018 vom Ministerkomitee des Europarates angenommen wurde. <https://kinderrechte.digital/fokus/index.cfm/key.3382>

<https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=09000016808b79f7>

**Dossier Digitalisierung in der Schule**

Mit dem Digitalpakt sollen die Schulen fit für die Zukunft gemacht werden. Welche Chancen und Risiken bergen die digitalen Lernwerkzeuge? Das *Schulportal* hat aktuelle Forschungs­ergebnisse, Debatten und Praxisbeispiele in diesem Dossier zusammen getragen.

<https://deutsches-schulportal.de/dossiers/digitalisierung-in-der-schule/>

**MOCC-Selbstlernkurs: Lernen 4.0 - Möglichkeiten und Grenzen einer Digitalisierung im Bildungsbereich**

<https://mooc.house/courses/lernen40-2018>

**An die Laptops, fertig, los!**

In den Ferien Programmiersprache lernen – eine tolle Chance für Kinder und Jugendliche in Berlin, die beim Summer Camp "Code your Life" mit dabei waren. Dort tauchten sie auf spielerische Weise in die Welt der Informatik ein und entdeckten dabei ihre Neugier an unserer digitalen Zukunft.

<https://www.aktion-mensch.de/menschen-und-geschichten/in-aktion/code-your-life.html>

**Big-Brother, Beichtstuhl oder Persönlichkeitsreplika – der Chat-Bot Freund**

Die App Replika verspricht eine digitale Freundschaft für die Hosentasche: Je mehr man mit dem Chat-Bot kommuniziert und seine Fragen beantwortet, umso mehr lernt er über seinen Nutzer, merkt sich Vorlieben und kopiert Sprachmuster. So soll mit der Zeit eine AI-Version des Users entstehen, mit der er sich über alles und jeden austauschen kann. Eine Redakteurin des SZ Magazins hat die App vier Wochen lang ausprobiert, und ihre Erfahrungen hier protokolliert. Wer möchte, kann Replika auch selbst ausprobieren, die App gibt es kostenfrei für iOS und Android: <https://replika.ai/>

<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/technik/meine-digitale-freundin-85551> (Erfahrungsbericht)

**Regeln finden – Streit vermeiden: www.mediennutzungsvertrag.de**

**Flyer von klicksafe und Internet-ABC**

<https://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/mediennutzungsvertrag/>

<https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Eltern_Allgemein/klicksafe_i-abc_mediennutzungsvertrag_web.pdf>

**Gemeinsam mit Jugendlichen gegen Hassreden im Internet**

<http://www.hackinghate.eu/>

**Erinnerung: Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“**

Die Kultusministerkonferenz (KMK) hat die Herausforderungen des digitalen Wandels in der Bildung und der damit einhergehenden Transformation angenommen und im Dezember 2016 (in der Fassung vom 07.12.2017) mit der Strategie „Bildung in der digitalen Welt" ein Handlungskonzept für die zukünftige Entwicklung der Bildung in Deutschland vorgelegt.

<https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html>

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf>

**Weitere nützliche Links**

* [Gemeinsame Erklärung der Kultusministerkonferenz und des Verbandes Bildungsmedien e.V. zur Zukunft der Bildungsmedien vom 14.06.2018](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Gemeinsame_Erklaerung_KMK_VBM_v._14.06.2018.pdf)
* [Große Metastudie zur Wirkung digitaler Medien in der Schule Erfolgreicher Unterricht ist digital  – aber nicht ausschließlich](https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3766Volltext.pdf&typ=zusatztext)

[Pressemitteilung von KMK und TU München](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/2017-12-12_Digitalisierung_Schule_TUM_ZIB_Pilotsynthese.pdf) zur [Kurzbeschreibung und Bestellmöglichkeit](https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=3766&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show)

* Strategie ["Bildung in der digitalen Welt"](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf)
* Darstellung der [Kompetenzbereiche](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KMK_Kompetenzen_in_der_digitalen_Welt_-neu_26.07.2017.html) der Strategie
* Tagungsdokumentation ["Digitale Welt als Thema in Schule und Unterricht"](http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/257449/digitale-welt-als-thema-in-schule-und-unterricht). Gemeinsame Fachtagung der Bundeszentrale für politische Bildung und der Kultusministerkonferenz am 15.11.2017

**Mediensucht – Eine unterschätzte (Nicht-)Krankheit**

Dass Kinder und Jugendliche Medien in ihren Alltag vollkommen integriert haben, darüber muss man inzwischen nicht mehr groß diskutieren. Studien des Branchenverbands Bitkom belegen, dass Kinder und Jugendliche bereits im Vorschulalter mit Smartphone, Tablet und PC in Kontakt kommen und mit den digitalen Medien aufwachsen.

<https://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/mediensucht-eine-unterschaetzte-nicht-krankheit.html>

**Facebook – was gelöscht wird und was nicht:**

„Es geht Facebook also allein um **Reichweite, Interaktionen und Klicks**. Hier soll niemand geschützt werden, Fake-News oder extremistische Inhalte werden toleriert, solange sie häufig genug gesehen werden. Es zählt einzig der Erfolg, dem alles andere untergeordnet wird, ob damit Menschen geschadet wird oder nicht“

<https://blog.ashampoo.com/de/2018-08-03/hauptsache-reichweite-was-facebook-loescht-und-was-nicht>

Hauptsache Reichweite – Fazit im Ashampoo-Blog

**Aus Groupzap wird Ideaflip**

Ideaflip macht es Ihrem Team leicht, Ideen schnell in Ideen umzusetzen, zu teilen und zu verfeinern - egal, ob sie sich im selben Raum oder auf der anderen Seite der Welt befinden. Es ist eine wunderbar einfache Web-App, die perfekt für Gruppen-Brainstorms und individuelle Ideen geeignet ist. Verfassen, sammeln und klären Sie Ihre Ideen mit Ideaflip als onlinebasiertes Programm. Auf der Webseite können Sie mit wenigen Mausklicks ein digitales Board erstellen, vergleichbar mit einer virtuellen Pinnwand. Dieser Vorgang ist kostenlos, sie müssen lediglich Ihre E-Mail-Adresse angeben. Wer ein Board erstellt hat, kann über die „Teilen-“ oder „E-Mail-Funktion“ der Webseite beliebig viele Personen zur Teilnahme am Board einladen, ohne dass sich diese registrieren müssen. <https://ideaflip.com/?src=groupzap.com>

**Über die Hölle auf Twitter – ein Meinungsbeitrag**

<https://www.welt.de/kultur/medien/article181088606/Twitter-Es-ist-die-Hoelle.html>

**Die Angst geht um vorm digitalen Klassenzimmer**

<https://www.welt.de/wirtschaft/plus178522610/Bildung-Die-Angst-geht-um-vorm-digitalen-Klassenzimmer.html>

**Medientipps für die Schweizer Erzählnacht**

<http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/medientipps-erzaehlnacht-2018-def.pdf>

aktuelle Anregungen für eine Erzählnacht

<http://www.sikjm.ch/medias/sikjm/literale-foerderung/erzaehlnacht2018-anregungenaktuell-def.pdf>

**Humor: Dinge, die ein Referendar nicht sagt:**

<https://bobblume.de/2018/08/25/humor-dinge-die-ein-referendar-nicht-sagt/>

*Das Referendariat: Eine*[*geruhsame Zeit*](https://bobblume.de/2013/11/03/vollig-ernst-gemeinte-uberlebenstricks-zum-referendaria/)*voller fröhlicher Feste, gelassener Stunden und ruhiger, strukturierter Arbeit. Aber im Ernst. Würden wir mit allen Referendaren Deutschlands reden, würden sie einige Dinge garantiert nicht sagen.*

**Die Playback-App „musical.ly” heißt jetzt „Tic Toc“**.

Inhaltlich geändert hat sich dadurch nichts Wesentliches, weder in der Funktionalität noch bzgl. der Risiken.
<http://www.medien-sicher.de/2016/10/im-trend-musical-ly-und-live-ly/>

Die wichtigsten **Grundregeln zur Onlinesicherheit von Kindern** hat G. Steppich zusammengestellt:
<http://www.medien-sicher.de/2018/08/kinder-sicher-online-13-grundregeln/>

**Dauerthema Kettenbriefe**:

Momo“ ist auch bei einigen meiner Fünftklässler angekommen, unaufgeregte Aufklärung hilft:
<http://www.medien-sicher.de/2018/08/gruselkettenbrief-momo/>

Die **EU-DSGVO hat die Altersgrenzen populärer Apps verschoben**,
Eltern sind bei U16-Kindern zustimmungspflichtig:
<http://www.medien-sicher.de/2018/05/dsgvo-und-die-agb-populaerer-apps/>

Die Kollegen Albers-Heinemann und Friedrich haben ihr **medienpädagogisch wertvolles Elternbuch** neu aufgelegt: (als Kindle E-book 16€)
<http://www.medien-sicher.de/2018/08/neuauflage-das-elternbuch-zu-whatsapp-youtube-instagram-co>

**5 Ideen für Multimedia E-Book Projekte für Schüler:**

**1. Multimedia Comic Books:** [Book Creator](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/9qhzhnhlx06zz/aHR0cHM6Ly9ib29rY3JlYXRvci5jb20vYmFjay10by1zY2hvb2wtcHJvbW90aW9uLz91dG1fc291cmNlPWZyZWV0ZWNoNHRlYWNoZXJzJnV0bV9tZWRpdW09YWQmdXRtX2NhbXBhaWduPWJhY2tfdG9fc2Nob29s) offers a half-dozen page layout templates including three specifically designed for students who want to make their own comic books. They can also utilize all of the other Book Creator tools like recording audio and inserting videos into the pages of their comic books.

**2. Digital Portfolios:** [LucidPress](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/n4uohvhkgmx6r/aHR0cDovL2x1Y2lkcHJlc3MuY29t) and Book Creator supports uploading many kinds of media and then adding that media to the pages of an ebook. Students can build digital portfolios of their best work.

**3. How-to Guides:** Combining text, pictures, and video on the same page can be an excellent way to build a how-to guide for everything from conducting science experiments to tuning a lawn mower's engine.

**4. Creative Writing:** [WriteReader](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/wxi2hgh34nkx8/aHR0cDovL3dyaXRlcmVhZGVyLmNvbQ%3D%3D) is a great multimedia writing platform for elementary school teachers and students. [WriteReader](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/8efqhohx3z2qz/aHR0cHM6Ly93cml0ZXJlYWRlci5jb20v) books can include text, pictures, and voice recordings. But what make WriteReader a great choice for elementary school is found in the collaboration between students and teachers. Students can create multimedia books that teachers log into to correct. Each page of a book has a space for students to write in and a space for teachers to write in.
**5. Multimedia Reports:** Watching videos and listening to podcasts is increasingly a part of the research that students do when beginning a research assignment. Rather than just writing summaries of the content of those videos or podcasts, students can embed them into the pages of their reports written in LucidPress or Book Creator.

**These were some of the most popular posts on FreeTech4Teachers.com:**

1. [Two New Google Classroom Features That Everyone Has Been Asking For!](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/l7tehmhz4en62/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTgvMDkvdHdvLW5ldy1nb29nbGUtY2xhc3Nyb29tLWZlYXR1cmVzLXRoYXQuaHRtbA%3D%3D)

2. [ReadWorks Now Integrates With Google Classroom](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/deceh0hmkvo8n/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTgvMDkvcmVhZHdvcmtzLW5vdy1pbnRlZ3JhdGVzLXdpdGgtZ29vZ2xlLmh0bWw%3D)

3. [Poetry 180 - A Poem for Every Day of the School Year](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/7ps7h8hm8q6w7/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTgvMDkvcG9ldHJ5LTE4MC1wb2VtLWZvci1ldmVyeS1kYXktb2Ytc2Nob29sLmh0bWw%3D)

4. [250 Google Tools Tutorials for Teachers](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/z5aghnh87nkp2/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTgvMDgvMjUwLWdvb2dsZS10b29scy10dXRvcmlhbHMtZm9yLXRlYWNoZXJzLmh0bWw%3D)

5. [5 Multimedia Projects for Social Studies Classes](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/xzbph6hlzop95/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTgvMDkvNS1tdWx0aW1lZGlhLXByb2plY3RzLWZvci1zb2NpYWwuaHRtbA%3D%3D)

6. [Twine - Write Choose-Your-Own-Adventure Stories](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/kxhmh6h3er56x/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTgvMDkvdHdpbmUtd3JpdGUtY2hvb3NlLXlvdXItb3duLWFkdmVudHVyZS5odG1s)

7. [How to Use Yo Teach! to Create a Classroom Backchannel](https://el2.convertkit-mail2.com/c/mvu0kln5du5h0rv4d/2ou2hoheg684q/aHR0cHM6Ly93d3cuZnJlZXRlY2g0dGVhY2hlcnMuY29tLzIwMTgvMDkvaG93LXRvLXVzZS15by10ZWFjaC10by1jcmVhdGUtY2xhc3Nyb29tLmh0bWw%3D)

**Erklärvideos am iPad mit der Bildschirmaufnahme erstellen – kann jeder!**

Ein wenig versteckt findet sich seit der Version iOS 11 ein cooles Werkzeug im Kontrollzentrum eines jeden iPads: Die Bildschirmaufnahme. Einmal aktiviert lassen sich im Handumdrehen tolle Erklärvideos erstellen, die nachher z.B. bei Youtube eingestellt, oder den Empfängern zugesendet werden können.

<http://www.lmz-bw.de/landesmedienzentrum/news-einzelansicht/article/erklaervideos-am-ipad-mit-der-bildschirmaufnahme-erstellen-kann-jeder.html>

**Machen Sie mal Pause – mit Stretchly**!

Wer zu viel am Computer arbeitet, verspannt sich leicht. Stretchly erinnert Sie daran, regelmäßig Pausen zu machen. <https://hovancik.net/stretchly/>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Tennisarm und Therapiemöglichkeiten**

Für die Therapie des Tennisellenbogens steht förmlich ein ganzer Bauchladen an konservativen und operativen Methoden zur Verfügung. Welche Behandlung ist die richtige? Die Wahl fällt Ärzten schwer. Grund dafür: Eine Leitlinie fehlt bislang, die Studienlage ist dünn und diffus.

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4665/33322/>

<https://www.sportklinik.de/service/therapie-leitfaeden/leitfaden-ellenbogen.html>

**Der versalzene Mensch – Gesundheitsgefahren durch zu hohen Salzkonsum**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4772/33392/>

**Handy-Disorder - „Problematische Smartphone-Nutzung“** ist inzwischen ein psychologischer Fachbegriff. Immer mehr Menschen sind abhängig und leiden an Konzentrationsschwierigkeiten. Jetzt reagieren Smartphone-Hersteller auf das pathologische Verhalten und suchen selbst nach Lösungen.

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4797/33548/>

Fragebogen zum problematischen Nutzungsverhalten:

<https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2018-02/motorola-phone-life-balance-study-topline-2018-02-21.pdf>

# Recht

**Datenschutz in Schulen: Sicher unterwegs beim Einsatz von mobilen Endgeräten**

Das Arbeiten mit Tablets im Unterricht stellt Schulen vor eine neue Aufgabe. Schulen müssen sich nicht nur mit der Technik befassen, für Schulen gibt es auch eine Reihe von rechtlichen Vorgaben, die beim Einsatz mobiler Endgeräte beachtet werden sollten.

Das Kulturministerium hat auf diese Anforderungen reagiert und stellt unter [https://it.kultus-bw.de/,Lde/Startseite/IT-Sicherheit/mobile](https://it.kultus-bw.de/%2CLde/Startseite/IT-Sicherheit/mobile) Informationen zum Datenschutz nach der neuen EU-Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) beim Einsatz mobiler Endgeräte bereit.

<http://www.lmz-bw.de/technische-unterstuetzung/aktuelles/datenschutz-in-schulen-sicher-unterwegs-beim-einsatz-von-mobilen-endgeraeten.html>

<https://it.kultus-bw.de/site/pbs-bw-new/get/params_Dattachment/4695606/Hinweise-mobile-Endgeraete-im-Unterricht.pdf>

<https://it.kultus-bw.de/site/pbs-bw-new/get/params_Dattachment/4695616/Handreichung-Auswahl-Apps.pdf>

<https://it.kultus-bw.de/site/pbs-bw-new/get/params_Dattachment/4695608/Muster-Nutzungsordnung-mobile-Endgeraete.docx>

**Recht auf Asyl - Right to asylum for unaccompanied minors in the European Union**

Vergleich von 27 europäischen Ländern bei unbegleiteten Minderjährigen aus dem Jahr 2012

<http://www.france-terre-asile.org/images/stories/mineurs-isoles-etrangers/final-report-mie-en-2012.pdf>

# Software, Hardware-Skripte

**Kommunizieren ohne Server**
Mit **Tox** chatten Sie mit Ihren Freunden, ohne sich bei einer zentralen Vermittlungsstelle anmelden zu müssen. Die Software läuft unter Android, iOS, Windows, Linux, Apple OS X sowie FreeBSD. Alle Kommunikation ist von Ende zu Ende verschlüsselt. Die Verschlüsselung lässt sich nicht abschalten. [https://tox.chat](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952282574579&lid=928579&ln=25)

**Luxuriöser Router** OpenWRT ist eine Software für Router, die Sie auf über 1.000 verschiedenen [Netzwerkgeräten](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952322454574&lid=932454&ln=17) installieren können. Damit erhalten Sie einen Router, den Sie selbst beliebig konfigurieren und erweitern können. <https://openwrt.org/>

**Ein Schlüssel für Ihren PC**
Mit USBRaptor verwandeln Sie einen ganz normalen USB-Stick in einen Schlüssel, mit dem Sie Ihren PC abschließen können. Windows erlaubt den Zugang dann nur, wenn der Stick eingesteckt ist.
[https://sourceforge.net/projects/usbraptor/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952322454574&lid=932454&ln=20)

**Eleganter Passwortmanager**
Buttercup speichert Ihre Passwörter sicher verschlüsselt unter einer eleganten Oberfläche. Das Programm läuft unter Linux, Windows, Mac, Android und iOS, zudem steht es als Erweiterung für die Browser Chrome und Firefox zur Verfügung. [https://buttercup.pw/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952322454574&lid=932454&ln=22)

**Videos noch einfacher herunterladen**
Wenn ich Videos von Youtube herunterladen möchte, hilft das Programm youtube-dl auf der Kommandozeile. Ohne Kommandozeile arbeiten - dann greifen Sie zu youtube-dl-gui. Das ist eine komfortable Oberfläche, mit der Sie Ihre Downloads per Mausklick steuern. <https://mrs0m30n3.github.io/youtube-dl-gui/>

**SmallPDF**

Schnelle, einfache Bearbeitung von PDF-Dateien ohne teure Software? Dies verspricht der Anbieter Smallpdf. Der Online-Dienst versichert zudem einen verantwortungsvollen Umgang mit den Daten.

<https://smallpdf.com/>

**Icons für Smart Home Geräte**

Als Nebenprodukt einer als [MeHome](https://www.behance.net/gallery/67582561/The-Concept-of-the-Mobile-Application-MeHome%22%20%5Ct%20%22_blank) bezeichneten Konzeption ist das [Home Routine Icon Set](https://www.behance.net/gallery/67618999/Home-Routine-Icon-Set-Free) entstanden. Es enthält Symbole für Alltagsgegenstände, die man digital steuern kann oder die routinemäßig damit zusammenhängen. So findet man zum Beispiel Icons für Geräte wie Kühlschrank, Waschmaschine, Lüfter, Monitor, Garagentor, Staubsauger, Lampe, Herd, Wasserhahn, Dusche und mehr in dem Set.

**Download Icon Set**

Die 37 Icons sind in einer einzigen Adobe-Illustrator-Datei zusammengefasst. Das [Home Routine Icon Set](https://www.behance.net/gallery/67618999/Home-Routine-Icon-Set-Free) kann kostenlos heruntergeladen und darf laut den Infos auf der [behance.net-Seite](https://www.behance.net/gallery/67618999/Home-Routine-Icon-Set-Free) in Projekten verwendet werden.

**Windows-Spiele für Linux**

Jede Menge Games, die bisher nur auf Windows spielbar waren, sind jetzt für Linux verfügbar. Möglich macht es die Spieleplattform Steam mit ihrer neuen quelloffenen Software Proton. <https://steampowered.com/>

**Weltraumspiel als Open Source**

Erobern Sie die Galaxis und gründen Sie Kolonien auf hunderten von Planeten. Möglich macht es das Spiel "Star Ruler", das Sie entweder fertig kaufen oder als Quellcode von GitHub herunterladen können. <http://starruler2.com/>

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer

64832 Babenhausen im September 2018