**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Dezember 2018 – Januar 2019 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Dezember 2018- Januar 2019

# Sonderpädagogik und Inklusion

Vor dem Sündenfall **CRISPR-Babys: Forscher heftig kritisiert**

In seinem Labor manipulierte der chinesische Professor Jiankui He nach einen Angaben das Genom von Babys – und zwar ohne Genehmigung und jegliche ethische Skrupel. He steht weltweit in der Kritik. Auch der Deutsche Ethikrat ist fassungslos. Jetzt schreitet die chinesische Regierung ein**.**

<https://beta.doccheck.com/de/detail/articles/17686-crispr-babys-forscher-heftig-kritisiert>

**BMG-Symposium zur Akademisierung in Therapieberufen: Ergo, Physio, Sprache**

Einhellige Meinung des Plenums: Regelhafte primärqualifzierende akademische Ausbildung ist notwendig

<https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/einzelansicht/article/bmg-symposium-zur-akademisierung.html>

<http://www.hv-gesundheitsfachberufe.de/wp-content/uploads/Eckpunktepapier_Heilmittel-1.pdf>

**Londi – Onlineplattform für Diagnostik und Therapie**

Eine **neue Online-Plattform ,,LONDI" für Kinder mit Lernschwierigkeiten im Lesen, Schreiben** und/oder Rechnen geht an den Start. Diese Plattform möchte kostenlos Informationen, Kenntnisse und Unterstützungsangebote bereitstellen. Es ist ein Kooperationsprojekt der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) und dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung
<https://www.londi.de/>

Zum Projekt gehört eine Online-Umfrage mit betroffenen Eltern:

<https://redcap.idea-frankfurt.eu/redcap/surveys/index.php?s=9HF4WELT8R>

**Aktuelle Ausgabe der Zeitschrift für Inklusion ist erschienen 1-2019**

Einen Schwerpunkt bildet dabei der **analytische Blick auf spezifische Verhältnisse im kanadischen Schulsystem**. <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online>

* [Intervention und Prävention von Bullying an kanadischen Schulen – Eine Interviewstudie](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/497)

Lukas Doleschal, Anne Welslau [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/497/378)

* [Kooperation für den alltäglichen Unterricht Eine exemplarische Analyse zu Akteurkonstellationen an einer Schule in New Brunswick](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/490)

Johanna Ingenerf, Julian Zimmermann [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/490/377)

* [Irritierende Beobachtungen auf einer Exkursion in Kanada als Lernanlässe – eine studentische Perspektive](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/487)

Marie-Sophie Röder, Iris Schweizer [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/487/376)

* [Die Rolle der Sonderpädagogik in inklusiven Settings aus Studierendensicht - Einblicke in die Ergebnisse einer Masterarbeit](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/477)

Jacquelin Kluge [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/477/374)

* [Die Unterrichtsgestaltung im Gemeinsamen Unterricht im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/476)

Alina Quante [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/476/373)

* [Kontingente Identitäten des Cochlea-Implantats als Provokation von Normalitäten der Inklusion und Exklusion](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/478)

Mirko Moll [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/478/375) [Alle Ausgaben anzeigen](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/archive)

**Dieter Eitel im Interview über Inklusion in Darmstadt**

<https://www.echo-online.de/lokales/darmstadt/dieter-eitel-im-interview-uber-inklusion-in-darmstadt_19521819>

Der ehemalige Schulamtsdirektor und stellvertretende Schulamtsleiter in Darmstadt spricht Klartext:

„Man hat den Grundschulen gesagt: Ihr nehmt diese Kinder, ihr bekommt dafür stundenweise ein paar Förderschullehrer und dann macht mal! Das funktioniert nicht. Sonderpädagogik kann nicht nur ein Anbau sein, die Schule muss komplett umgebaut werden.. Wenn es um das Prinzip der Gleichbehandlung geht, darf es für kein Kind eine Nicht-Versetzung geben. Auch die Notengebung muss angepasst werden - nicht dass die einen eine Eins bekommen, das Kind mit geistiger Entwicklung aber als einziges eine schriftliche Bewertung. Sowas sollte es für alle Kinder geben.“

Dieter Eitel war übrigens Vertreter einer flachen Hierarchie „als Vertrauenskultur“ im Amt. Das dies möglich war, bewiesen die „Standing Ovations“ bei seiner Verabschiedung von Schulleitungen und Kolleginnen und Kollegen aus seinem Bereich.

**Neue inklusive Konzepte im Schulbau**

Ein Projekt zur pädagogischen Architektur der Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft hat es sich zum Ziel gemacht, strategische Grundlagen und praktische Handreichungen für das Planen und Bauen von zeitgemäßen Bildungsbauten zu machen. Neben [Leitlinien für den Schulbau](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2452&F=H) und  [Empfehlungen zum Brandschutz im Schulbau](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2453&F=H) wurde auch der Film ["Phase Null - Der Film"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2454&F=H), der einen Beteiligungsprozess von Beginn an bei einem Schulbau  zeigt, entwickelt. Die Webseite  [Schulen planen und bauen](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2455&F=H) bietet eine Fülle an Informationen und Projektbeschreibungen rund um den Themenkomplex Schulbau an. Ergänzend dazu, möchten wir noch auf das kürzlich erschiene Buch "[Raum und Inklusion - Neue Konzepte im Schulbau"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2456&F=H), von Meike Kricke, Kersten Reich, Lea Schanz und Jochem Schneider hinweisen. Dieses Buch stellt anhand von Referenzbeispielen aus verschiedenen Ländern Raumkonzepte vor, die den Raumanforderungen einer Inklusiven Schule entsprechen.



**Siegervideos der EDIT 2018 Educational Video Challenge mit "inklusiven Themen"**

Lehramtsstudierende von 12 Hochschulen aus 11 Ländern produzieren im Rahmen der EDIT Educational Video Challenges jedes Jahr in limitierter Zeit „Lehrvideos“, die von einer internationalen Jury prämiert werden. Der österreichische Siegerfilm behandelt auf einfühlsame und berührende Weise **das Thema Legasthenie, der „2nd best film“ der PHOÖ von IK Studierenden zeigt den großen Einfluss, den Lehrer/innenpersönl**ichkeiten für die Entwicklungschancen von Menschen mit Migrationshintergrund haben können. Details und alle Filme finden Sie auf: [www.editvideochallenge.org](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2142&F=H).

**Initiative für ein diskriminierungsfreies Bildungswesen in Österreich**Die [Initiative für ein diskriminierungsfreies Bildungswesen](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2457&F=H) ist ein unabhängiger, gemeinnütziger, ehrenamtlich tätiger Verein, der Diskriminierungserfahrungen im gesamten Bildungsbereich dokumentiert. Ziel dieser Initiative ist die lückenlose Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention und der Europäischen Menschenrechtskonvention in allen österreichischen Bildungseinrichtungen, angefangen vom Kindergarten über die Schule bis hin zur Universität. Die Internetseite bietet betroffenen Personen die Möglichkeit, ihre Diskriminierungserfahrung zu dokumentieren. Diese Daten werden anonymisiert und in einem [Jahresbericht](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2458&F=H) veröffentlicht.

**Videos: I**m Rahmen eines **Partizipationsprojektes von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen** für den Tiroler Monitoringausschuss wurde ein [Video](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2459&F=H) produziert und veröffentlicht. Die zentrale Botschaft dieses Videos **ist Teilhabe, Entscheidungsfreiheit, Barrierefreiheit und Arbeit als Menschenrecht.**

Einen spannenden Einblick in die ganz spezielle **Lebensgeschichte eines jungen Mannes mit Autismus** bietet der Dokumentarfilm ["Life, Animated!"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2460&F=H). Der Amerikaner Owen Suskind hörte im Alter von drei Jahren plötzlich auf zu sprechen, außerdem fühlte er sich durch die vielen Reize der Umwelt, die auf ihn einprasselten, überfordert und hatte Probleme soziale Situationen und Emotionen richtig zu deuten und adäquat darauf zu reagieren. Doch seine Familie lernte mit dem Kleinen mithilfe von Dialogen aus Disney-Filmen zu kommunizieren, die Owen in- und auswendig kennt. Die Gefühle aus den Filmen sind offenbar so überzeichnet, dass Owen sie verstehen und auf diesem Weg seine eigenen Emotionen einordnen kann.

**Weihnachtsgrüße und Weihnachtslieder in Gebärdensprache**

Weihnachtsgrüße mit dem Lied ["Leise rieselt der Schnee"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2465&F=H) werden hier auch in Gebärdensprache begleitet. Dieses Lied wurde von den Studierenden der Schule für Sozialberufe von [vis.com](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2322&F=H) zur Verfügung gestellt. Mehr Lieder in Österreichischer Gebärdensprache finden sie unter [www.kinderhaende.at](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=4008&L=2466&F=H).

**Inklusion-Online Nr. 4-2018 erschienen**

„Inklusive Entwicklungen sind in vielerlei Hinsicht inzwischen in schweres Fahrwasser geraten. Politisch gesehen kamen die Bemühungen im Bildungsbereich weitgehend zum Stillstand und werden inzwischen von anderen Zielsetzungen überlagert und auch in großen Teilen des Fachdiskurses bekommt man den Eindruck, dass sich der Wind gedreht haben könnte, gibt es doch immer mehr nicht eigentlich kritische Debatten als vielmehr ideologisch gefärbte Einlassungen, die inklusive Ansprüche pauschal als gescheitert, widerlegt oder auch überzogen halten. Dem sollte eine qualifizierte Inklusionsforschung etwas entgegensetzen“:
<https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online>

Die Artikel der aktuellen Ausgabe:

* [Teilhabe im Gemeinwesen bei Behinderung durch inklusiven Sport Evaluationsergebnisse zu inklusiven Sportangeboten von Sportvereinen im Rahmen des Modellprojekts „Gemeinsam in Bewegung (GiB)“ in der Region Kassel](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/495)

Matthias Windisch, Philine Zölls-Kaser [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/495/368)

* [Zur Ethik pädagogischer Beziehungen in der LehrerInnenbildung – Dimensionen eines inklusionspädagogischen DoppeldeckersDimensionen eines inklusionspädagogischen Doppeldeckers](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/491)

Martina Hehn-Oldiges, Ulrike Sell, Patrik Widmer-Wolf [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/491/367)

* + [Kooperationsvorstellungen und -erfahrungen angehender Lehrkräfte in Bezug auf schulische Inklusion](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/486) Kathrin Lemmer [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/486/370)
* [Inklusion und Lehrberuf Chancen und Risiken von Vielfalt im professionellen Kontext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/482)

Anna Maria Loffredo, Robert Schneider-Reisinger [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/482/372)

* [Mit ›Fremdheit‹ Dichotomien überwinden Zum innovativen Potenzial einer ›alten‹ Denkfigur für eine diversitätskonturierte Inklusionspädagogik](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/475)

Robert Schneider-Reisinger [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/475/369)

* [Von einem Versuch „der Integration der Inklusion in die Segregation“?! Aktuelle Daten und Fakten zur schulischen Inklusion in Baden-Württemberg](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/508) Kerstin Merz-Atalik [Volltext](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/508/371)
[Alle Ausgaben anzeigen](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/archive) https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/archive

**Aktion Mensch – Inklusive Arbeitswelt**

Einen vielfältigen Arbeitsplatz mit dem richtigen Wissen gestalten: Wir geben Einblicke in eine inklusive Arbeitswelt, in der Menschen mit und ohne Behinderung zusammenarbeiten. Erfahren Sie Wissenswertes zur Lage auf dem Arbeitsmarkt, Fördermöglichkeiten und gesetzlichen Vorgaben.

<https://www.aktion-mensch.de/inklusive-arbeit>

**Gesundheitsberatung.de - ADHS – was ist das und wie wird es behandelt?**

ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitässtörung) ist eine häufige Erkrankung bei Kindern und Jugendlichen. Aktuellen Zahlen zufolge sind in Deutschland bis zu sechs Prozent der Drei- bis Siebzehnjährigen von einem Aufmerksamkeits- und/oder Hyperaktivitätsstörung betroffen.

<http://www.gesundheitsberatung.de/adhs/grundlagen>

* *Online-Informationen des deutschen Ärzteblatts:*[*https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/73445/ADHS-in-Deutschland-Trends-in-Diagnose-und-Therapie*](https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/73445/ADHS-in-Deutschland-Trends-in-Diagnose-und-Therapie)*(Abruf: Januar 2019)*
* *S3-Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend und Erwachsenenalter“:*[*https://www.awmf.org/uploads/tx\_szleitlinien/028-045k\_S3\_ADHS\_2018-06.pdf*](https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-045k_S3_ADHS_2018-06.pdf)*(Stand: Juni 2018)*
* *Online-Informationen der Neurologen und Psychiater im Netz:*[*https://www.neurologen-und-psychiater-im-netz.org/kinder-jugend-psychiatrie/diagnostik/kinderpsychiatrische-diagnostik/diagnosen/*](https://www.neurologen-und-psychiater-im-netz.org/kinder-jugend-psychiatrie/diagnostik/kinderpsychiatrische-diagnostik/diagnosen/)*(Abruf: Januar 2019)*

**Handreichung zur Implementierung der Thematik Inklusion in der Lehrkräfteausbildung**: Vorbereitungsdienst Empfehlung Dez. I.2, Hessische Lehrkräfteakademie 26.9.2016

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/service/inklusion/handreichung.pdf>

Praxisbeispiele für die Implementierung:

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/service/inklusion/anhang_praxisbeispiele_final_290116.pdf>

Strategiepapier zur Implementierung Inklusion in der 2. Phase Lehrkräfteausbildung

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/service/inklusion/strategiepapier_inklusion_genehmigte_fassung_juli_2015.pdf>

**Machen Sie Ihre Projektidee möglich – gemeinsam mit der Aktion Mensch**! Um die Lebensbedingungen von Menschen mit und ohne Behinderung zu verbessern, fördert die Aktion Mensch jeden Monat bis zu 1.000 soziale Projekte in ganz Deutschland. Die Aktion Mensch unterstützt soziale Projekte aus allen Lebensbereichen, die sich für Menschen mit Behinderung, Kinder und Jugendliche oder Menschen in besonderen sozialen Schwierigkeiten einsetzen. Damit möchte sie Inklusion in unserer Gesellschaft voranbringen, also das selbstverständliche Miteinander von Menschen mit und ohne Behinderung.

Auf diesen Seiten finden Sie alle wichtigen Informationen, die Sie für einen Antrag in der Aktion Mensch-Förderung benötigen. Erfahren Sie, welche Organisationen die Chance auf Förderung haben, lernen Sie die Förderprogramme kennen oder lassen Sie sich von Beispielen der Projekte inspirieren, die bereits gefördert werden. <https://www.aktion-mensch.de/foerderung/>

**Social Impact Lab – innovative Geschäftsideen**

Ob Online-Sanitätsshop für psychisch Kranke, Mode Label aus dem größten Slum Kenias oder App für mehr Bürgerbeteiligung: Das „Social Impact Lab“ in Bonn ist ein Inkubator für viele innovative Geschäftsideen und ihre Umsetzung. Das Besondere: Die Start Ups, die hier gegründet werden, wollen unsere Gesellschaft verbessern – und setzen dabei vor allem auf das Thema Inklusion.

<https://www.aktion-mensch.de/ueber-uns/kooperationen/social-impact-lab.html>

<https://bonn.socialimpactlab.eu/>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Nachteilsausgleich Schule- was Kindern wirklich hilft- ein Blogbeitrag**

<https://lern-ort.de/nachteilsausgleich-schule/>

**Geschützte Materialsammlung LRS**:

<https://lern-ort.de/materialsammlung-lrs/>

Gemeinsam Verantwortung tragen. **Bayerische Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende der Grundschulzeit**

<https://www.stmas.bayern.de/imperia/md/content/stmas/stmas_internet/kinderbetreuung/bildungsleitlinien_barrierefrei.pdf>

**Alle mal herhören – ein universitäres Medienprojekt zum Zuhören**

<https://lehrermarktplatz.de/post/148>

**Gemeinsam Leben lernen – Pädagogisches Rahmenkonzept der Frankfurter Kitas**

<https://jobs.kitafrankfurt.de/wp-content/uploads/2018/05/KitaFrankfurt_Paedagogisches-Konzept.pdf>

## Deutsch

**Westermann – Karibu-Deutschmaterialien**

zum Erstellen Ihres Schulcurriculums stehen Ihnen ab sofort Abgleiche von KARIBU und den hessischen Bildungsstandards für die Klassen 1-4 online zur Verfügung. Laden Sie sich die Abgleiche der Bildungsstandards **als PDF- oder als Word-Version** herunter und erstellen Sie damit Ihr Schulcurriculum.
**Klasse 1**

* [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 1 (Word)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMUAAAAAAAAAAAAAAAC_KA) [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 1 PDF)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMYAAAAAAAAAAAAAAAB9LQ)

**Klasse 2**

* [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 2 (Word)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMcAAAAAAAAAAAAAAAD8Lw) [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 2 (PDF)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMgAAAAAAAAAAAAAAADzOw)

**Klasse 3**

* [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 3 (Word)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMkAAAAAAAAAAAAAAAByOQ) [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 3 (PDF)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMoAAAAAAAAAAAAAAACxPA)

**Klasse 4**

* [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 4 (Word)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMsAAAAAAAAAAAAAAAAwPg) [Karibu Abgleich der Bildungsstandards Klasse 4 (PDF)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEMwAAAAAAAAAAAAAAAB3NQ)

**Abgleich der Digitalen Kompetenzen 1-4**

* [Abgleich der digitalen Kompetenzen 1-4 (PDF)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEM0AAAAAAAAAAAAAAAD2Nw) [Abgleich der digitalen Kompetenzen 1-4 (Word)](http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/rl?r=AQAAACEACNYAADgOAAAzEM4AAAAAAAAAAAAAAAA1Mg)

Jetzt herunterladen, individualisieren und sicher planen!

**Zum Welttag des Buches am 23. April feiern wir das Lesen – ein Buchgeschenk**

Damit Kinder schon früh erfahren, wie viel Freude Geschichten machen, schenken die Stiftung Lesen, der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, die Deutsche Post, der cbj Verlag und das ZDF sowie der örtliche Buchhandel Schulkindern in ganz Deutschland wieder ein Buch. Die Initiative steht unter der Schirmherrschaft der Kultusministerien der Länder. **Die Bestellung**

**Lehrkräfte von 4. und 5. Klassen sowie Förderschul-, Willkommens- und Übergangsklassen** können ihre Schülerinnen und Schüler für die Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ zum Welttag des Buches anmelden: **Unter** [**www.welttag-des-buches.de**](http://www.welttag-des-buches.de)**können Sie bis 31. Januar 2019 Ihre Buchgutscheine bestellen.**

Im Aktionszeitraum vom 15. April bis 29. Mai 2019 erhalten die Kinder dann gegen Vorlage dieser Gutscheine das Buch von ihrer örtlichen Buchhandlung geschenkt.

**Legakids-Stiftung - Lurs' Lieblingsrezepte – Lese-Kochbuch (40 Seiten zum Download)**

Kinder lieben gemeinsames Kochen! Das Lese-Rechtschreib-Monster Lurs isst für sein Leben gern. Gemeinsam mit einer Ernährungsexpertin, der diplomierten Ökotrophologin Edith Reichert, sind hier Rezepte ausgearbeitet, die Kindern schmecken, die gesund sind und mit denen man spielerisch lesen üben kann. Das Rezeptheft können Sie hier kostenlos als PDF herunterladen

<https://alphaprof.de/wp-content/uploads/2018/12/Lurs-Lieblingsrezepte.pdf>

4 Lernspiel-Apps von Legakids zum Download und Schenken nicht nur zur Weihnachtszeit: Lurs-Abenteuer, Wörterjagd, Worträuber und Zahlenjagd:

<https://alphaprof.de/2018/11/das-perfekte-weihnachtsgeschenk-unsere-lernspiel-apps/>

**Spielend Lesenlernen.**

Kinder lieben es, gemeinsam Spiele zu spielen. Dass man dabei eine Menge lernt, passiert dann ganz nebenbei…

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=449&campaign=O/F/NLAN/Legakids/2018/12_Lernspiele&utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=RB+126>

**Fit im Fach durch Lesekompetenz Leseförderung in allen Fächern und in allen Schularten**

Im Schuljahr 2018/19 startete an allen bayerischen Schulen die Initiative #lesen.bayern. Sie legt einen besonderen Fokus auf die Sprachliche Bildung und konkretisiert die Umsetzung der Leseförderung als eines der zentralen schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1551>

**Methoden- und Aufgabenbeispiele zur fächerübergreifenden Leseförderung**

<http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/Handreichung_Lesefoerderung_April_2016.pdf#page=20>

Aus einer Vielzahl möglicher Methoden wurden für den Leitfaden einige ausgewählt, die in allen Fächern und an allen Schularten eingesetzt werden können.
[Methodenkarte: Lesen Schritt für Schritt](https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Startseite/ISB_Fit_im_Fach_durch_Lesekompetenz_interaktiv.pdf#page=46) [Methodenkarte: Lesen in kooperativem Setting](https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Startseite/ISB_Fit_im_Fach_durch_Lesekompetenz_interaktiv.pdf#page=48)
[Methodenkarte: Digitales analytisches Lesen](https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Startseite/ISB_Fit_im_Fach_durch_Lesekompetenz_interaktiv.pdf#page=49) [Methodenkarte: Lesen diskontinuierlicher Texte](https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Startseite/ISB_Fit_im_Fach_durch_Lesekompetenz_interaktiv.pdf#page=50)
Bewährte Aufgaben illustrieren beispielhaft, dass fachspezifische Leseförderung ohne viel Aufwand in jedem Fach umsetzbar ist und zum besseren Verständnis des jeweiligen Fachinhaltes beitragen kann.
[Fachspezifische Leseförderung: bewährte Aufgabenbeispiele](https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Startseite/ISB_Fit_im_Fach_durch_Lesekompetenz_interaktiv.pdf#page=51)

<https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Startseite/ISB_Fit_im_Fach_durch_Lesekompetenz_interaktiv.pdf>

**familie&Co ist Deutschlands größte Familienzeitschrift**
Jetzt gibt es wieder eine tolle Weihnachtsaktion gemeinsam mit LegaKids und alphaPROF: Sie erhalten ein kostenloses e-Paper der Zeitschrift: <https://www.familieundco.de/legakids>

**Projekt FiLBY: Fachintegrierte Leseförderung Bayern**

Das Projekt FiLBY ist ein systematischer, fachübergreifender Leselehrgang für die Klassen 2-4. Nicht nur 70 spannende Texte zu Themen aus dem HSU- und Mathematikunterricht stehen zur Verfügung, sondern zahlreiche weitere Materialien wie Tondokumente und ein spezielles Leseflüssigkeitstraining.

<https://alphaprof.de/2018/11/projekt-filby-fachintegrierte-lesefoerderung-bayern/>

<https://www.uni-regensburg.de/sprache-literatur-kultur/germanistik-did/filby/index.html>

**Lesen lernen – aber nicht mit Silben – ein kritischer Einwurf von Prof. Dr. Thomé**

<https://www.praxis-foerderdiagnostik.de/lesen-lernen-aber-nicht-mit-silben/>

„Eine Aufteilung des Geschriebenen in Sprechsilben als Methode zum Lesenlernen ist nicht hilfreich und erschwert das Verständnis…Hier wäre dringend weiterer Forschungs- und Handlungsbedarf!“

Das **Gratis-Hörspiel „Jim Knopf und die Wilde 13“** kann ab sofort komplett beim WDR heruntergeladen werden. Der öffentlich rechtliche Sender hat nach und nach die einzelnen Folgen online gestellt, nun sind sie komplett.

<https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/jim-knopf-wilde-dreizehn-100.html>

**Leseförderung mit Sachbüchern**

Neugier ist die Grundlage des erforschenden Lernens - Fragen zu stellen eine wichtige Voraussetzung dafür.
Unter dem Motto „Leseförderung mit Sachbüchern“ haben wir Unterrichtsimpulse für die Klassen 1 bis 6 zu den Themen Essen, Umwelt, Erde, Tiere und Medien begleitend zu der beliebten Sachbuchreihe „Wieso? Weshalb? Warum?“ des Ravensburger Buchverlags entwickelt.

<https://www.derlehrerclub.de/projekte/sekundarstufe/wieso_weshalb_warum>

**Leseraben-Geschichten-Spiel 2018/19 Der Leserabe radelt in eine neue Runde**

Jahr für Jahr begleiten Erstleser der 1. und 2. Klassen den Leseraben bei einem spannenden Abenteuer. Diesmal lernt der Leserabe Radfahren – keine Frage, dass es dabei wieder sehr lustig zugeht.

Melden Sie Ihre Klasse an und bestellen Sie eines von 10.000 kostenfreie Materialpaketen zum Projektstart im März 2019. <https://www.derlehrerclub.de/leserabe>

**Lesefreude mit Bildermaus und Leselöwen Bilderbuchkinos und Unterrichtsimpulse**

Positive Leseerfahrungen beeinflussen gerade in den ersten Schuljahren den Aufbau einer lebensbegleitenden Lesemotivation entscheidend.
Unsere Unterrichtsimpulse und die Materialien des Loewe Verlags unterstützen Sie dabei. Der hohe Bildanteil der Bücher trägt auch zur Sprachförderung heterogener Gruppen bei.

<https://www.derlehrerclub.de/bildermaus_und_leseloewen>

**Lesestart zum Lesen lernen App**

Flankierend zu den Lesestart-Sets, die Grundschulen für alle Erstklässlerinnen und Erstklässler im Rahmen von „Lesestart – Drei Meilensteine für das Lesen“ erhalten haben, lädt die „Lesestart“-App Eltern und Kinder zum gemeinsamen Lesen ein. Die App wurde für den Deutschen Kindersoftwarepreis TOMMI 2018 nominiert!

<http://www.kindersoftwarepreis.de/> <https://www.lesestart.de/eltern/mediathek/apps/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.thegoodevil.lesestart&rdid=com.thegoodevil.lesestart>

**Lesekompetenzen bei Jungen und Mädchen: Ergebnisse aus IGLU 2016**

In der Schulforschung wurden wiederholt niedrigere Leseleistungen bei Jungen im Gegensatz zu Mädchen festgestellt. Unterschiede lassen sich dabei zu Ungunsten der Jungen nicht nur global bei der Lesekompetenz erkennen, sondern auch differenziert nach Textsorten.

Inwieweit Geschlechterunterschiede in Lesekompetenzen und weiteren lesebezogenen Merkmalen in der Grundschule bestehen und sich gegebenenfalls in den letzten Jahren verändert haben, untersuchte eine Forschergruppe um Nele McElvany (TU Dortmund) und Ursula Kessels (FU Berlin) anhand von für Deutschland repräsentativen Daten der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU; international PIRLS) 2016.

Erfahren Sie hier mehr über die Ergebnisse der Untersuchung und was dies für die Lehrpraxis bedeutet.

<https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2366>

**11 Gründe warum Lesen klug macht:**

<https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2343>

### DaZ Grundschule:

## Mathematik

**Domino „Kilometer-Meter“ Schreibweisen**

<https://lernstuebchen-grundschule.blogspot.com/2019/01/domino-kilometer-mit-link.html>

## Sachunterricht

**Grundschulmaterialien Strom und erneuerbare Energien**

<https://www.3male.de/web/cms/de/3860152/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/grundschulmaterial-strom-und-erneuerbare-energien/>

**Lernen aus dem Koffer – Experimentieren und Forschen**

Wecken Sie Neugierde und Forscherdrang für naturwissenschaftlich-technische Themen und geben Sie den Energie-Impuls, der Kinder und Jugendliche auch praktisch für Energie begeistert: Anschaulich, praxisnah und spannend. Kostenfreie Ausleihe

Sie **können bis zu sechs Experimentierkoffer kostenfrei für Ihre Klasse** ausleihen. <http://www.3male.de/web/cms/de/1545450/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/>

**Für die Grundschule:** [New Energy Minikit](http://www.3male.de/web/cms/de/3280906/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/new-energy-minikit/)

Empfohlen für die Grundschule und Sek I; vier Kinder können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten. Spielerische Grundlagenversuche für die Grundschule und qualitative Experimente für die Mittelstufe.

**Weitere Angebote von 3malE – Bildung mit Energie**

[Grundschulmaterial Strom und erneuerbare Energien](https://www.3male.de/web/cms/de/3860152/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/grundschulmaterial-strom-und-erneuerbare-energien/)

Spielerisch, digital und experimentell erforschen Grundschüler das Basiswissen zum Thema Strom und erneuerbare Energien. Dabei ergänzen sich spannende Aufgaben aus den Heften mit Experimenten und digitalen Übungen.

[Materialbaukasten Strom und Energie](https://www.3male.de/web/cms/de/3806308/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/materialbaukasten-strom-und-energie/)

Was ist Strom? Welche Stoffe leiten Strom, welche nicht? Woraus wird Energie gewonnen? Zu diesen und weiteren Fragen steht Ihnen eine Materialsammlung für die Grundschule bereit.

[Rike, Wattson und Elia](https://www.3male.de/web/cms/de/2613784/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/rike-wattson-und-elia/) Download: **Spannende Abenteuer rund ums Thema Energie** erleben Kinder mit Rike, Wattson und Elia in unterschiedlichen kleinen Heften. Darin finden sie zudem Energie-Experimente, lustige Spiele und tolle Ausflugstipps.

[Drachenführerschein](https://www.3male.de/web/cms/de/1545536/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/drachenfuehrerschein/) Zum Download und als Poster zur Bestellung: Alles, was das Drachen-Steigen-Lassen zum Vergnügen und auch sicher macht.

[Bewegungsposter](https://www.3male.de/web/cms/de/3914086/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/bewegungsposter/) Zum Download und als Poster zum Bestellen: Sechs Übungen, die Kindern Spaß machen und mit denen sie neue Kraft tanken können.

[Energieposter](https://www.3male.de/web/cms/de/2618134/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/energieposter/) Zum Download und als Poster zur Bestellung: Wie aus Energie Strom erzeugt werden kann, zeigt anschaulich die Posterreihe zur Stromerzeugung. Die Energieposter vermitteln leicht verständlich regenerative und konventionelle Stromerzeugungsmöglichkeiten.

[Lernspiele – Wissensspiele für die 3./4. Klasse](https://www.3male.de/web/cms/de/3911354/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/lernspiele-wissensspiele-fuer-die-3-4-klasse/)

Download: Energie spielend entdecken. Die Wissensspiele vermitteln die verschiedenen Formen der Energie: Licht, Wärme, Bewegung und Strom. Die Arbeitsblätter zu den Online-Versionen gibt es als PDF!

**Technisch einwandfrei - Werkzeugkasten für technische Bildung**

Stiftung Haus der kleinen Forscher – **Online-Kurs**

Kinder haben unterschiedliche technische Interessen und Fragestellungen. Sie wollen vielleicht ein Fahrrad reparieren, herausfinden wie der Verkehr geregelt wird oder eine eigene Rakete erfinden. Eine Lernbegleitung kann vielfältige Methoden nutzen, um auf diese verschiedenen Fragen und Lernsituationen einzugehen.

<https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/wws/technisch-einwandfrei-ok.php>

**WDC-Kids- Alles über Wale und Delfine**

Auf dieser Seite erfährst du mehr über [Wale](http://www.wdcs.org/wdcskids/de/wal-wissen.php) und [Delfine](http://www.wdcs.org/wdcskids/de/delfin-wissen.php): Welche Arten gibt es, wie leben sie, wo kann ich sie [sehen](http://www.wdcs.org/wdcskids/de/wale-erleben.php)? Wir berichten dir von unserem Einsatz für [sichere Meere](http://www.wdcs.org/wdcskids/de/meere-schuetzen.php) und gegen [Walfänger](http://www.wdcs.org/wdcskids/de/walfang.php). Und du erfährst, wie auch du [mitmachen](http://www.wdcs.org/wdcskids/de/botschafter.php) und Wale schützen kannst.

<http://www.wdcs.org/wdcskids/de/>

**Weihnachten weltweit- ökumenische Aktion für Kinder von 3-7 Jahren**

<https://weihnachten-weltweit.de/meta/home/>

**Weihnachten im Netzwerk Lernen – beliebteste Materialien**

<https://www.netzwerk-lernen.de/advanced_search_result.php?manufacturers_id=&pfrom=&pto=&x=15&y=13&categories_id=&keywords=weihnachten&sort=7>

**Praxisideen – In Fahrt gebracht – Können Spielzeug-Autos fliegen**

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/technik/experiment/in-fahrt-gebracht/>

Aktualisierungen auf dem hessischen Bildungsserver:
**Lernarchiv Vögel im Winter**

Das Lernarchiv Vögel im Winter wurde aktualisiert und neue Verweise wurden integriert.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/jahreszeiten/winter/voegel/index.html>

Weiter aktualisierte Lernarchive warten auf ihren Einsatz im Unterricht:

[Lernarchiv Sankt Nikolaus](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/religion/personen/sankt_nikolaus/index.html) [Lernarchiv Weihnachten](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/religion/feste/weihnachten/index.html)  [Lernarchiv Silvester/Neujahr](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/jahreszeiten/kalender/neujahr/index.html)

**Alle Jahre wieder - Wie Kinder und Stars Weihnachten feiern**

<https://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2018/12/1218-ZEIT-ZfdS-Sek1-Alle-Jahre-wieder.pdf>

## Englisch

## Medienarbeit

 Grund- und Förderschule **Netzwerk Medienbildung**

Das [Netzwerk Medienbildung für die Grund- und Förderschule](https://medien.bildung.hessen.de/netzwerk/index.html) ist nicht nur personell erweitert worden, auch der Internetauftritt wurde komplett überarbeitet und benutzerfreundlicher gestaltet. Sie finden hier unter anderem Informationen zum Internet ABC, zum mobilen Lernen und Medienbildungskonzepten.

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Weihnachtssterne in 3 D – Basteln mit Bildern:**

<https://www.basteln-gestalten.de/sterne-basteln>

**Praxishandbuch für die Grundschule Technisches Werken und Textiles Werken** (Praxishandbücher für die Grundschule) Taschenbuch – 29. November 2017, von Susanne Hennerbichler (Autor), Rainer Sturm (Autor), Timo Finkbeiner (Autor)

<https://www.winklerschulbedarf.com/Documents/901217.pdf>

<https://www.leykamverlag.at/shop/Paedagogik/Praxishandbuch-Grundschule/Praxishandbuch-Grundschule-fuer-Technisches-Werken-und-Textiles-Werken_pr_904.html>

**Praxishandbuch Grundschule: für Bewegung und Sport** (Praxishandbücher für die Grundschule) Taschenbuch – 30. September 2014, von Renate Macher-Meyenburg (Hg.) (Autor), Claudia Koch (Hg.) (Autor), Willi Wolf (Hg. der Reihe (Autor) und:

**Praxishandbuch Grundschule: für Bildnerische Erziehung** (Praxishandbücher für die Grundschule) Taschenbuch – 12. Juni 2015, von Ingrid Gasser (Autor), Regina Zachhalmel (Autor)

<https://www.leykamverlag.at/shop/Paedagogik/Praxishandbuch-Grundschule_cat_12_84.html?XTCsid=be0fbb9a9c8342879238f532c12ded53>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Ein neues Notenbuch für Google Classroom!**

<https://www.freetech4teachers.com/2018/11/a-new-gradebook-for-google-classroom.html?m=1>

**Autenrieths Linkbibliothek überarbeitet:**

**Tipps zu Webseiten mit Gratis - Unterrichtsmaterial** und Infos für Lehrer, Referendare und Schüler \* innen
'Wissen - das einzige Gut, das sich vermehrt, wenn man es teilt.'
(mehr als) 10.000 LiebLinks zur Unterrichtsvorbereitung - thematisch gruppiert in 170 Verzeichnissen
Linksammlung aktualisiert am 4.1.2019 <https://www.autenrieths.de/sitemap.html>

**Unterricht: Kriterien zur Leistungsbeurteilung**

<https://bobblume.de/2019/01/06/unterricht-kriterien-zur-leistungsbeurteilung/>

**Beispiele digitaler Klassenbücher** <https://www.schul-webportal.de/>

**was ist ein E-Klassenbuch:** <http://www.leinetalschulen.de/was-ist-das-e-klassenbuch/>

**2.000 MOOCs (Massive Open Online Courses) Erste Schritte im Dezember: Melden Sie sich heute an**

<http://www.openculture.com/2018/12/2000-moocs-massive-open-online-courses-getting-started-december-enroll-today.html>

2,000 [MOOCs](http://www.openculture.com/free_certificate_courses) [(Massive Open Online Courses)](http://www.openculture.com/free_certificate_courses) are getting underway this month, giving you the chance to take free courses from top flight universities. With the help of [Class Central](https://www.class-central.com), we've pulled together [a complete list of December MOOCS](http://www.openculture.com/free_certificate_courses). And below we've highlighted several courses that caught our eye.
The trailer above comes from [The History of Rock: Part 1](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fhistory-of-rock), offered by the University of Rochester.

* [The Modern World: Global History since 1910](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fmodern-world-2) - University of Virginia on Coursera - December 3 (7 weeks)
* [Science Literacy - How Solid Science Can Help You Save the World](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fscience-literacy) - Erasmus University Rotterdam on Coursera - December 3
* [Leading the Life You Want](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fleading-the-life-you-want) - University of Pennsylvania on Coursera - December 3
* [Introduction to Psychology: The Psychology of Personality](https://www.futurelearn.com/courses/psychology-personality?utm_campaign=Courses+feed&utm_medium=courses-feed&utm_source=courses-feed) - Monash University on FutureLearn - December 3
* [History of Rock, Part One](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fhistory-of-rock) - University of Rochester on Coursera - December 3 (8 weeks)
* [History of Rock, Part Two](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fhistory-of-rock-2) - University of Rochester on Coursera - December 3 (7 weeks)
* [The Scientific Revolution: Understanding the Roots of Modern Science](https://www.futurelearn.com/courses/scientific-revolution?utm_campaign=Courses+feed&utm_medium=courses-feed&utm_source=courses-feed) - University of Groningen on FutureLearn - December 3
* [From the Big Bang to Dark Energy](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fbig-bang) - The University of Tokyo on Coursera - December 10 (5 weeks)
* [Introduction to Philosophy](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fphilosophy) - University of Edinburgh on Coursera - December 10 (7 weeks)
* [Russian History: from Lenin to Putin](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Frussian-history-lenin-putin) - University of California, Santa Cruz on Coursera - December 10
* [Jazz Improvisation](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fjazz-improvisation) - Berklee College of Music on Coursera - December 10 (6 weeks)
* [The Modern and the Postmodern (Part 2)](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fmodern-postmodern-2) - Wesleyan University on Coursera - December 10 (9 weeks)
* [Introduction to Psychology](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fintroduction-psych) - University of Toronto on Coursera - December 10 (8 weeks)
* [Søren Kierkegaard - Subjectivity, Irony and the Crisis of Modernity](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fkierkegaard) - University of Copenhagen on Coursera - December 17 (8 weeks)
* [Positive Psychology](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fpositive-psychology) - The University of North Carolina at Chapel Hill on Coursera - December 17 (6 weeks)
* [How Music Can Change Your Life](http://click.linksynergy.com/fs-bin/click?id=Cu8bOePBZBg&subid=&offerid=451430.1&type=10&tmpid=18061&RD_PARM1=https%3A%2F%2Fwww.coursera.org%2Flearn%2Fmusic-life) - University of Melbourne on Coursera - December 31

Here's one tip to keep in mind: If you want to take a course for free, select the "Full Course, No Certificate" or "Audit" option when you enroll. If you would like an official certificate documenting that you have successfully completed the course, you will need to pay a fee.

You can [browse through the complete list of December MOOCs here.](http://www.openculture.com/free_certificate_courses)

**Informationen zum Schulprojekt präsentieren & gewinnen der Frankfurter Rundschau** finden Sie hier [www.fr.de/schuelerforen](http://www.fr.de/schuelerforen).

**Die ganze Schule als Lernort begreifen**

Die Architektin Doris Gruber hat sich auf Schulbau spezialisiert und entwickelt Lernräume partizipativ. Im Interview erklärt sie, wie man Inklusion im Raum ermöglichen und die gesamte Schule zum Lernen nutzen kann – und nicht nur das Klassenzimmer. Video der Bundeszentrale für politische Bildung:

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/279804/die-ganze-schule-als-lernort-begreifen>

**Erstellen von Lückentexten mit dem Autorensystem "multiLernProfi"**

von Kenza Fanit

„Nachdem wir in einer Projektwoche das musikali­sche Märchen „Peter und der Wolf“ mit großem Medieneinsatz (Text- und Bildkarten, Musikauf­zeichnungen, Arbeitsblättern) behandelten, fehlte uns nur noch der Computereinsatz, um das Gelernte multimedial und interaktiv zu rekapitu­lieren. Dazu eignet sich natürlich der PC als Multimediagerät, weil er Text, Grafik und Sound optimal vereint.“

<https://lehrermarktplatz.de/post/157> <http://www.multilernprofi.de/>

**Zwischentöne- Material für Vielfalt im Klassenzimmer**

<http://www.zwischentoene.info/themen.html>

**Material zu motivierenden Lernspielen und mehr von „Teacher in Wonderland“ z.t. auch kostenlos auf dem Lehrermarktplatz**

<https://lehrermarktplatz.de/autor/4196/teacher-in-wonderland>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

Es gibt 199 Länder auf dieser Welt und aus jedem Land wird ein Kind **interaktiv** und in **Filmen** porträtiert.

Über unkommentiertes Film- und Bildmaterial, Audios und 360°-Aufnahmen und Landkarten sind die Geschichten und Erlebnisse der porträtierten Kinder erlebbar und geben zugleich einen Einblick in ihre Lebenswelt. Informationen zum jeweiligen Land erweitern die inhaltliche Ebene und bieten Einstiegsmöglichkeiten zu Vertiefung. Kinder haben Spaß beim Entdecken. Bei der Gestaltung, Ansprache und Aufbereitung der Inhalte legt das Projekt dabei den Fokus auf Kinder im Alter zwischen 7 und 14 Jahren.

Die interaktive Plattform sowie einige wenige Videos sind frei zugänglich, alle anderen Filme sind gegen einen Unkostenbeitrag von 5 Euro zum Download bereit gestellt.

[199 Kleine Helden (Gewinner des Pädagogischen Medienpreises 2018)](https://www.199kleinehelden.org/)

**Webseiten „Lernen im Netz – Heft 26 Ich bin stark“ Mildenberger**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=515>

AB 4 – Ich habe Rechte Link 1: <http://www.hanisauland.de/spezial/kinderrechte-dossier/>

AB 5 – Einzelne Kinderrechte Link 1: <http://www.hanisauland.de/spezial/kinderrechte-dossier/>

AB 6 – Jugendschutz

Link 1: <http://www.jugendinformation.de/juschutz/DEUTSCH/joeschg.htm>

Link 2: <http://www.jugendinformation.de/juschutz/DEUTSCH/para2.htm>

Link 3: <http://www.jugendinformation.de/juschutz/DEUTSCH/para1.htm>

Link 4: <http://www.jugendinformation.de/juschutz/DEUTSCH/frame.htm>

AB 7 – Ich habe Pflichten

Link 1: <http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=2216&edit=0>

AB 8 – Aufrecht gehen Link 1: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page62.html>

AB 9 – Ich darf „Nein“ sagen

Link 1: <http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=1340&edit=0>

Link 2: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page73.html>

Link 3: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page73.html>

AB 10 – Ich kann nachgeben Link 1: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page25.html>

AB 11 – Ich kann anderen helfen

Link 1: <http://www.eingreifen.de/html/warum-eingreifen-zivilcourage-eingreifen.de.html>

Link 2: <http://www.labbe.de/mellvil/index_vs.asp?themaid=26&titelid=295>

AB 12 – Mit Gefühlen umgehen

Link 1: <http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=1334&edit=0>

Link 2: <http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=10427>

AB 14 – Entspannung

Link 1: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=392&titelid=1375>

Link 2: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=392&titelid=3760>

Link 3: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=392&titelid=1387>

Link 4: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=392&titelid=1377>

Link 5: <https://www.entspannung-plus.de/fantasiereisen-fuer-kinder/>

AB 15 – Ich-Diktat Link 1: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/Diktat.htm>

AB 18 – Spiele und Rätsel

Link 1: <http://www.poli-pap.de/seiten/spiele/spiele.html>

Link2: <http://www.kindersache.de/static/rechtespiel/index.html>

Link 3: <http://www.kinder-ministerium.de/spieldaten/fehlerbild-privatsphaere/>

Link 4: <http://www.kinderpolizei.at/kids/action/malen/index.html>

**Meinungsspektrum im Klassenzimmer: Soll man irritierende Meinungen unterbinden?**

Schüler vertreten auch mal homophobe, ausländerfeindliche oder antisemitische Meinungen. Ein Lehrer fragt: Wie soll ich damit umgehen? Michael Felten antwortet.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2018-11/meinungsspektrum-klassenzimmer-schulen-debatten-jugend-rassismus-umgang>

**Gesellschaft, Ethik, Religion-Das Zimmer meines Bruders**

Die Trauer nach dem Tod eines Kindes ist unermesslich. Vor allem für die betroffenen Eltern. Die Geschwister werden dabei oft vergessen. Nadine und Tom möchten dies ändern und sprechen offen über den Verlust ihrer Geschwister. Ein berührendes Porträt zweier Familien im Umgang mit dem Tod.

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/das-zimmer-meines-bruders>

**Jugendgewalt: Zahl der Körperverletzungen unter Schülern stark angestiegen**

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2018-12/jugendgewalt-koerperverletzung-schulen-anstieg-zahlen>

**Respekt fluter (Nr. 69)**

**Respekt ist das Gegenteil von Ignoranz**. Wir alle brauchen ihn: Respektiert zu werden und auch ihn anderen zu zollen, ist ein menschliches Grundbedürfnis. Doch was bedeutet uns Respekt im Alltag?

<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/282554/respekt>

**Das erfolgreiche Integrationsspiel für Flüchtlinge und Asylsuchende: "Leben in Deutschland- spielend integrieren"**

* [Integrationsspiel und Sprachlernspiel für Flüchtlinge und Asylsuchende](https://www.lid-integration.de/)
* [Spielend integrieren / Integration leicht gemacht](https://www.lid-integration.de/spielend-integrieren-integration-leicht-gemacht/)
* [Kontakt zur Integrationshilfe / Deutschlernen für Flüchtlinge](https://www.lid-integration.de/kontakt-zur-integrationshilfe-deutschlernen-f%C3%BCr-fl%C3%BCchtlinge/)

Das Integrationsspiel "Leben in Deutschland - spielend integrieren" ist ein Gesellschaftsspiel für Jugendliche, Erwachsene und Gruppen, das Jung und Alt Deutschland näher bringt. Das Spiel trägt zum gegenseitigen kulturellen Verständnis bei, vertieft durch Gespräche während des Spiels den interkulturellen und interreligiösen Dialog und fördert ganz besonders Toleranz und Respekt in Hinblick auf andere Kulturen.

**Genug ist genug Webcompetent-Beitrag Januar 2019**

Unser Zusammenleben wird von Regeln und allgemeinen Verhaltenskonventionen bestimmt. Doch jeder von uns war bereits einmal an einem Punkt, an dem er sich gern anders verhalten hätte, als er es dann getan hat oder es von ihm erwartet wurde — einem Punkt, an dem ihn die eigenen Gefühle mitgerissen haben.

<http://webcompetent.org/genug-ist-genug/> <https://news.rpi-virtuell.de/2019/01/07/genug-ist-genug/>

**Neue Publikationen der BZGA FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung Heft 2-2018**

**Prävention sexualisierter Gewalt**

Diese Ausgabe des FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung behandelt das Thema Prävention sexualisierter Gewalt und geht unter anderem der Frage nach, was helfen kann, sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche weiter zurückzudrängen.

[BZGA ONLINE-BESTELLSYSTEM: FORUM SEXUALAUFKLÄRUNG HEFT 2-2018: PRÄVENTION SEXUALISIERTER GEWALT](https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/forum-sexualaufklaerung/3189/)

<https://www.forschung.sexualaufklaerung.de/forum/heft-2-2018-praevention-sexualisierter-gewalt/>

Download pdf:

<https://service.bzga.de/pdf.php?id=bd788fb27ee7f8f5bbda3f3ea9f7336c>

**FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung Heft 1-2018**

Geflüchtete und ihre Bedarfe sind Schwerpunktthema dieser Ausgabe des FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung. Vorgestellt werden Schutzkonzepte sowie Projekte im Themenfeld Flucht mit Bezügen zur Sexualaufklärung und Familienplanung.

<https://www.forschung.sexualaufklaerung.de/forum/heft-1-2018-kontext-flucht/>

<https://service.bzga.de/pdf.php?id=2dbf66400803479a258be368a691d719>

**Hate Speech im Netz** <https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/hate-speech/>

Für Eltern und Fachkräfte zum Download:

<https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Eltern_Allgemein/Hate_Speech_lfm_ajs_klicksafe.pdf>

**Hass im Netz- du entscheidest auf welcher Seite du stehst- durch Perspektivenwechsel**

<https://www.zivile-helden.de/hass-im-netz/>

**Neue Broschüre „Gutes Aufwachsen mit Medien“ 2018/19**

Smart Home clever vernetzt - Infos und Tipps für Eltern und pädagogische Fachkräfte zur Medienerziehung

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neue-broschuere-gutes-aufwachsen-mit-medien-201819/>

**jugendschutz.net-Bericht: Jugendliche sicher in Social Media?**

Zu wenig Schutz für Kinder und Jugendliche im Internet | Bericht von jugendschutz.net zur Sicherheit in Social Media veröffentlicht | Plattformen löschen nur ein Drittel der gemeldeten Verstöße

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/jugendschutznet-bericht-jugendliche-sicher-in-social-media/>

<http://www.jugendschutz.net/fileadmin/download/pdf/Bericht_Social_Media.pdf>

### Politik

**Handreichung zum Umgang mit Rechtspopulismus**

Das Erstarken rechtspopulistischer Kräfte stellt auch die Wohlfahrtspflege vor neue Herausforderungen: Erzieher, die beim Wickeln auf einen Hakenkreuz-Body stoßen. Pflegeheimbewohnerinnen, die nur von deutschen Pflegekräften versorgt werden wollen. Spenden von Pegida nur für „deutsche“ Obdachlose. Mitarbeitende, die auf Facebook gegen Flüchtlinge hetzen oder ehrenamtliche Flüchtlingshelfer, die bedroht werden. Die Diakonie hat dazu eine [Handreichung zum Umgang mit Rechtspopulismus](http://news.gep.de/r/3TGhTPO11261ms713.html) veröffentlicht, mit der sie ihren Mitarbeitenden eine Hilfestellung geben möchte, angemessen auf Provokationen und Tabubrüche – auch aus den eigenen Reihen – zu reagieren.

<https://www.diakonie.de/fileadmin/user_upload/Diakonie/PDFs/Broschuere_PDF/2018-10-17_umgang_mit_rechtspopulismus.pdf>

Josef Held, Rita Hackl und Johanna Bröse /Rosa-Luxemburg-Stiftung, 74 Seiten, Juli 2017

**Rechtspopulismus und Rassismus im Kontext der Fluchtbewegung**

<https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Studien/Studien_6-17_Rechtspopulismus.pdf>

politische Orientierungen von jungen Auszubildenden in Baden-Württemberg

**Über Dschihadistengruppen im Kongo**: <https://www.insidetheadf.org/>

Eine schwere Ebola-Epidemie erschüttert den Osten des Kongo: Helfer kämpfen nicht nur gegen die Seuche - auch eine islamistische Miliz soll in der Krisenregion umgehen. Entsteht dort eine neue Terrorgruppe

<http://www.spiegel.de/politik/ausland/kongo-ebola-tote-und-jetzt-auch-noch-urwald-dschihadisten-a-1239478.html>

Der **Dreiklang „Arbeiten, Wohnen, Pendeln**“ **wird** an immer mehr Orten zur Herausforderung – nicht nur für die individuelle Lebensqualität, sondern auch für Städte und Regionen, für die Wirtschaft und für die Gesellschaft insgesamt.Lesen Sie im aktuellen trendletter® **von Prognos**, was wir in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft tun können, um die viel zitierte Balance von Privat- und Arbeitsleben zukunftsfähig zu gestalten.

<https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Einzelseiten.pdf>

Zum Inhalt:

02  I  [Eine gute Idee](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_2.pdf) Coworking auf dem Land ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_2.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
04  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_4-5.pdf) Stadt, Land, Job – ein Spagat mit Folgen ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_4-5.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
06  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_6-7.pdf) Wohnungsnot ist kein Privatproblem ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_6-7.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
08  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_8-9.pdf) Pendler: moderne Nomaden ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_8-9.pdf))
10  I  [Interview](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_10-12.pdf) Prof. Dr. Renate Köcher über Wohnen in Deutschland ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_10-12.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
13  I  [Eine gute Idee](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_13.pdf) Vergabe mit Verantwortung ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_13.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
14  I  [Ausgerechnet](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_14-15.pdf) Alltagsfakten zum Wohnen und Pendeln ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_14-15.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
16  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_16.pdf) Suche Mitarbeiter – biete 3-Zi-Kü-Bad ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_16.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
17  I  [Werkstattbericht](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_17.pdf) Rankings gibt es viele, aber nur eine Deutschland-Studie ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_17.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
18  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_18-19.pdf) Smart: neue Technologien für Stadt und Land ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_18-19.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
20  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_20.pdf) Nächster Halt: Montabaur ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_20.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
21  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_21.pdf) Auf dem Radschnellweg zur Arbeit ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_21.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
22  I  [Fragen](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_22-23.pdf) Unerwarteter Kindersegen – Stadtkinder fordern Planer heraus ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_22-23.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
24  I  [Eine gute Idee](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_24.pdf) Grenzgänger im Nahverkehr ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_24.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
25  I  [Fachbeitrag](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_25.pdf) Die Überwindung von Raum und Zeit ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_25.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
26  I  [Standpunkt](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_26.pdf) Wohnungen werden für Generationen gebaut. ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_26.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
27  I  [Über uns](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_27-28.pdf) Aus den Projekten ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_27-28.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))
29  I  [Über uns](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_29.pdf) Rückblick in Bildern ([pdf](https://www.prognos.com/fileadmin/images/images/Newsletter/tl_2_18/0036_18_013_trendletter_2_2018_210x297_Seite_29.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))

**OpenPetitionen – wie schneidet ihr Bundesland ab**

[**https://www.openpetition.de/blog/blog/2018/11/20/petitions-atlas-18-wie-hat-ihr-bundesland-abgeschnitten**](https://www.openpetition.de/blog/blog/2018/11/20/petitions-atlas-18-wie-hat-ihr-bundesland-abgeschnitten)

Schon über 130 openPetitionen waren dieses Jahr erfolgreich. In allen Bundesländern engagieren sich Menschen und beweisen, wie viel durch Petitionen erreicht werden kann - **doch die Bedingungen hierfür sind in den Bundesländern sehr verschieden.** Wir haben in der Politik nachgefragt und ein Ranking der Länder erstellt: Bürgernähe, Transparenz und Digitalisierung - **welches Bundesland hat die Nase vorn?** Welches Potential können Petitionen entfalten und auf welche Hürden stößt man? Wie können wir der Politik richtig zeigen, **was uns betrifft und interessiert?**

[Jetzt Petitions-Atlas 2018 lesen (PDF)](https://www.openpetition.de/newsletter/link/53ddde12b7a7171efbdb00f446f90f03b94a4da2/d636b57c5e4e61e11a0ed19044d63662fbb52ca8)

**Strategie für Migration und Entwicklung Aktionsplan für die Außendimension der Migrations- und Flüchtlingspolitik**

<https://www.auswaertiges-amt.de/blob/216858/6c2b8d4f6eb95c507f0b6244d8cc32e1/migrationentwicklung-data.pdf>

**Webseite des Auswärtigen Amtes zu Flucht und Migration**:

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/europa/migration-inneres-justiz/-/210010>

**European Elections**
Für den bilingualen Unterricht in englischer Sprache haben wir rechtzeitig vor den Wahlen zum Europäischen Parlament am 26. Mai 2019 ein [Lernarchiv](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/englisch/engl/news/europe/eu-el/index.html) eingerichtet, das alle wesentlichen Informationen bereitstellt.

Globales Lernen **Lernarchiv Friedensnobelpreis 2018**

Den [Friedensnobelpreis 2018](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/globlern/themengloblern/frinob2018/index.html) erhielten Nadia Murad und Denis Mukwege. In Kriegen und Konflikten wird sexuelle Gewalt als Mittel der Kriegsführung eingesetzt. Dagegen kämpfen Nadia Murad aus dem Irak und Denis Mukwege aus dem Kongo.

**HANISAULAND.DE Was heißt denn demokratisch?**

Was ist Demokratie? Warum ist sie wichtig und welche Rolle spielt sie im Alltag? Die Kinderreporter der Hamburger "Radiofüchse" haben sich auf die Suche nach Antworten gemacht. Was sie herausgefunden haben, zeigen sie im interaktiven Video. <https://story.hanisauland.de/demokratisch/>

**Wasser: Knappheit, Klimawandel, Welternährung**

Wasser ist lebenswichtig. Doch während es die einen verschwenden (können), haben andere zu wenig, zu schlechtes oder gar kein Wasser zur Verfügung. Wasserkrisen verschärfen sich zudem durch den Klimawandel. Dieter Gerten analysiert die Probleme und stellt globale und lokale Lösungsansätze vor.

<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/275429/wasser>

**Zahlen und Fakten: Erklärfilme zur Globalisierung der BpB**

Die Erklärfilme von "Zahlen und Fakten: Globalisierung" fassen das Zahlenmaterial zu ausgewählten Themen der Globalisierungsdebatte übersichtlich und verständlich kommentiert zusammen. Die Filme können heruntergeladen und unter Angabe der Quelle verwendet werden. Die Nutzungsbedingungen finden Sie in den Informationen zum jeweiligen Film.

<http://www.bpb.de/mediathek/283046/zahlen-und-fakten-globalisierung>

**17 Minuten Politik, 20 Sekunden Redezeit. Daten zum Politikunterricht in der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen** Gökbudak M, Hedtke R (2017) Didaktik der Sozialwissenschaften Working Papers; 6.
Bielefeld: Fakultät für Soziologie - Didaktik der Sozialwissenschaften.

<https://pub.uni-bielefeld.de/publication/2915174>

<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2915174/2932564/G%C3%B6kbudak_Hedtke_WP%20-6%2017%20Minuten.pdf>

### Geschichte

**Novemberrevolution**

Das multimediale Dossier zur [Novemberrevolution 1918](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/dossier/novemberrevolution/index.html) beleuchtet das Thema aus verschiedenen Perspektiven. Eng verknüpft mit der Novemberrevolution ist das aktualisierte Lernarchiv zur [Weimarer Republik](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geschichte/epoche/neuere_geschichte/weimarer_republik/index.html).

**Frauenwahlrecht**

Ein weitere Dossier zu dieser Epoche befasst sich ausführlich mit [100 Jahre Frauenwahlrecht](%20https%3A/lernarchiv.bildung.hessen.de/dossier/100jahre_frauenwahlrecht/index.html). Hier sei besonders auf die Ausstellung  ["Damenwahl - 100 Jahre Frauenwahlrecht“](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geschichte/news/news_1535961291_73.html) im Historischen Museum Frankfurt hingewiesen.

**Lernarchiv Geschichte des Grundgesetzes**

Im kommenden Jahr steht ein besonderes Jubiläum an. Vor sieben Jahrzehnten, am 8. Mai 1949, wurde das Grundgesetz durch den Parlamentarischen Rat verabschiedet, kurz danach wurde die Bundesrepublik Deutschland gegründet. Unser [Lernarchiv](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/politik_bundesrepublik/verfassung_grundrechte/gg/index.html) ermöglicht zahlreiche Zugänge zu diesem Thema für Sek I und II.

**Der Krieg und ich**

Für viele Kinder und Jugendliche war der Zweite Weltkrieg ein traumatisches Ereignis. Auf der Flucht, im Konzentrationslager oder an der Front waren sie in vielen Ländern Europas den Folgen des Krieges ausgesetzt. Oft litten sie dabei an Hunger und wurden von ihren Eltern getrennt.

Die achtteilige Drama-Serie «Der Krieg und ich» aus der Schweiz beleuchtet das Schicksal von Kindern und Jugendlichen während des Zweiten Weltkriegs in acht verschiedenen Ländern Europas. (Primarstufe, Sek I)

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/der-krieg-und-ich>

DOSSIER FREIHANDEL VERSUS PROTEKTIONISMUS

**Die amerikanische Gefahr? Handelspolitik aus historischer Perspektive**

Seit langem stehen Strafzölle oder andere protektionistische Maßnahmen auf dem Verbotsindex Handel treibender Nationen. Sie zählten aber schon immer zur eisernen Reserve im Handlungsrepertoire hilfloser Politiker, schreibt der Bielefelder Wirtschaftshistoriker Werner Abelshauser.

<http://www.bpb.de/politik/wirtschaft/freihandel/281377/handelspolitik-aus-historischer-perspektive>

**Bayern**

Mit der Ausrufung der Freistaats und der Einführung des Frauenwahlrechts war Bayern den anderen deutschen Ländern und der Reichsebene voraus. Im Verlauf der deutschen Geschichte stand Bayern immer wieder in der ersten Reihe. Bis heute sticht das Land im Bund hervor.

<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/282416/bayern>

**Museen und Gedenkstätten zur Erinnerung an die Opfer der kommunistischen Diktaturen**

Mehr als hundert Erinnerungsorte - Gedenkstätten und Sakralbauten, Skulpturenparks oder Museen - in 35 Ländern auf fünf Kontinenten - halten das Gedenken an Gewalterfahrungen aus kommunistischen Diktaturen wach. Das Buch stellt sie vor und bettet sie in ihren geschichtlichen Hintergrund ein. (Schriftenreihe, 7€

<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/282241/museen-und-gedenkstaetten-zur-erinnerung-an-die-opfer-der-kommunistischen-diktaturen>

**Ein illustriertes und interaktives Inferno von Dante** : Entdecken Sie einen neuen digitalen Begleiter des großen Epos aus dem 14. Jahrhundert

<http://www.openculture.com/2019/01/an-illustrated-and-interactive-dantes-inferno-explore-a-new-digital-companion-to-the-great-14th-century-epic-poem.html>

Mittelalterliche Vorstellungen von der Hölle können die Gesetze und gesellschaftlichen Sitten unseres säkularen Zeitalters wenig beeinflussen. Aber sie waren sicher im späten 15. Jahrhundert, als die [ersten illustrierten Ausgaben von Dantes *Inferno* erschienen](http://www.openculture.com/2017/11/a-digital-archive-of-the-earliest-illustrated-editions-of-dantes-divine-comedy.html) . Eine Ausgabe von 1481 enthielt Kunstwerke, die auf [einer Serie von unvollendeten Illustrationen des Renaissance-Meisters Sandro Botticelli](http://www.openculture.com/2014/06/botticellis-92-illustrations-of-dantes-divine-comedy.html) basierten . Im Jahr 1491 erschien die erste vollständig illustrierte Ausgabe des *Infernos* .

Eine 3D-**animierte Geschichte von Paris: Starten Sie eine visuelle Reise von der Antike zur Weltausstellung von 1889**  <http://www.openculture.com/2019/01/a-3d-animated-history-of-paris.html>

**Live Webinar : Geschichte unterrichten mit Technologie**

<https://practicaledtech.com/teaching-history-with-technology-2019/>

**ZUM- Unterrichtsmaterialien zur DDR**

Es werden Unterrichtsideen und Materialien für verschiedene Arbeitsformen zu den ersten Jahre der Deutschen Demokratische Republik (DDR) von der Gründung 1949 bis zum Mauerbau 1961 vorgestellt.

<https://www.zum.de/portal/news/Unterrichtsmaterialien-zur-DDR>

**Projekt Jüdisches Leben in Frankfurt am Main**

Die Erinnerung an das frühere jüdische Leben in Frankfurt und die Auseinandersetzung mit jüdischem Leben heute stehen im Mittelpunkt der Arbeit des Projektes Jüdisches Leben in Frankfurt. <http://www.juedisches-leben-frankfurt.de/>

### Umwelt

**Klimabericht von US-Behörden warnt vor enormen wirtschaftlichen Kosten- 24.11.2018**

<https://www.heise.de/tp/features/Klimabericht-von-US-Behoerden-warnt-vor-enormen-wirtschaftlichen-Kosten-4232079.html>
<http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/klimawandel-bedroht-die-weltwirtschaft-a-1240217.html>

Es wird turbulent und teuer, prophezeit ein Klima-Bericht von US-Regierungsbehörden. Deren Einschätzung, zu lesen auf über tausendsechshundert Seiten im [Fourth National Climate Assessment](https://nca2018.globalchange.gov/chapter/front-matter-guide/), spart nicht mit Analysen, die quer zu Trumps Weltbild und seiner Politik stehen. <https://nca2018.globalchange.gov/downloads/>

Der Bericht untersucht die Risiken und Kosten der Klimaveränderung auf dem Gebiet der USA (einen schnellen, knappen Überblick bietet dieses [Schaubild](https://twitter.com/digiphile/status/1066128523390271488): <https://pbs.twimg.com/media/DsumPN-WoAA0lqC.jpg> etwas ausführlicher, aber immer noch kurz und anschaulich [hier](https://nca2018.globalchange.gov/chapter/front-matter-guide/)): <https://nca2018.globalchange.gov/chapter/front-matter-guide/>

Gewarnt wird vor bereits weithin bekannten Risiken: extreme Wetterereignisse, Hitzeperioden, Stürme, Überflutungen, Dürren, Brände und Krankheiten. In der Kostenrechnung des Regierungsberichts, die bis zum Ende des Jahrhunderts veranschlagt ist, weist er auf: "141 Milliarden für Todesfälle, die mit Hitze zu tun haben, 118 Milliarden für das Ansteigen des Meeresspiegels und 32 Milliarden für Schäden an der Infrastruktur."

**Agrar-Atlas: Daten und Fakten zur europäischen Landwirtschaft** (Heinrich Böll-Stiftung)

**Der Agrar-Atlas** zeigt, dass kaum etwas von den fast 60 Milliarden Euro, die die EU jährlich für die europäische Landwirtschaft ausgibt, für gesunde Lebensmittel, den Schutz von Umwelt, Klima und Biodiversität oder den Erhalt von kleinen und mittleren Betrieben verwendet wird.

<https://www.boell.de/de/agraratlas?dimension1=startseite>

Alle Grafiken des Agraratlas zum Download:

<https://www.boell.de/de/2018/12/21/agrar-atlas-grafiken-und-lizenzbestimmungen?dimension1=ds_agraratlas> und zum Atlas selbst:

<https://www.boell.de/sites/default/files/agraratlas2019_web.pdf?dimension1=ds_agraratlas_2019>

**Lernarchiv - Ziele für nachhaltige Entwicklung**
Die Vereinten Nationen haben Entwicklungsziele für alle Staaten der Welt benannt. Es sind 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (engl. Sustainable Development Goals, kurz SDG). Sie sollen weltweit eine nachhaltige Entwicklung auf ökonomischer, sozialer sowie ökologischer Ebene ermöglichen und sichern. Das [Online-Lernarchiv](%20https%3A/lernarchiv.bildung.hessen.de/globlern/themengloblern/sdgs/index.html%20) zu den SDGs bietet viele Zugänge zum Themenfeld und ist aktualisiert worden.

**Rettet die Energiewende das Klima?**
Seit Fukushima beherrscht das Thema Energiewende die umweltpolitische Debatte. Unsere aktualisierten Lernarchive ["Klima"](%20https%3A/lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/oekologie/klima/index.html) und  "[Energiewende](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/oekologie/energie/wende/index.html)" unterstützen einen Unterricht, der die selbstständige Urteilsbildung fördert. <https://www.zeit.de/thema/klimawandel>

**Klimagipfel**: **Die UN-Klimakonferenz 2018 im polnischen Kattowitz** ist beendet. hr-iNFO hat ein **Dossier** mit Ergebnissen, Hintergründen und Faktenchecks zu Klimazielen und Klimapolitik zusammengestellt.
<https://www.hr-inforadio.de/programm/dossiers/klimapolitik-100.html>

**Klimawandel: So können Sie das Klima schütze**n

Wenn Staatschefs beim Klimaschutz stocken, kann jeder Einzelne etwas tun: Weniger kaufen, Rad fahren, grüner feiern, sich fairer versichern. Die ZEIT hat ein paar Tipps.

<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2018-12/klimawandel-klimaschutz-umweltschutz-oekostrom-oekobank>

**Permafrost: Die tickende Klimabombe – Arte Info - Sibirien**

Im Winter sinken die Temperaturen dort auf bis zu -72 Grad, und der Schnee bleibt manchmal über neun Monate liegen...Deshalb ist dort vor vielen tausend Jahren auch der Permafrost entstanden, also Boden, der das ganze Jahr zugefroren bleibt. Durch den Klimawandel beginnt er aber zu tauen, eine Gefahr für uns alle.

<https://info.arte.tv/de/permafrost-die-tickende-klimabombe>

**Klimaforscher messen steigende Temperaturen in den seit Tausenden Jahren** gefrorenen Permafrostböden. Der Effekt tritt nicht lokal, sondern global auf..." Und das ist brandgefährlich (kps)
<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2019-01/klimawandel-erderwaermung-permafrost-klimaforschung-steigende-temperaturen-auswirkungen>

**Klimawandel – Das Eis in der Antarktis schmilzt schneller als je zuvor**

<https://www.welt.de/vermischtes/article187082228/Klimawandel-Eis-in-der-Antarktis-schmilzt-schneller-als-je-zuvor.html>

### Geografie

**Virtuelle Klassenreisen mit Google Expeditions**Unterrichtsmaterialien und Schulbesuche für 3. bis 6. Klassen

Von den Tiefen des Ozeans bis hin zur ISS - wir bieten Ihnen vielfältiges Material für virtuelle Ausflüge vom Klassenzimmer aus. Nutzen Sie auch unser Angebot, kostenlos einen Trainer mit kompletter technischer Ausstattung zur Durchführung einer Expedition zu buchen!

[http://www.derlehrerclub.de/expeditions](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5697&l=18995&u=11157014)

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Vernetzungs-Plattform SkillsNet**

Auf der SkillsNet-Plattform können alle Akteure des Berufsbildungssystems Teil einer vernetzten Community sein. Die Akteure können sich darin informieren, kommunizieren, zusammenarbeiten und ihre Best Practices und Ideen in einem Open Innnovation Prozess austauschen. <https://www.ehb.swiss/skillsnet>

**Berufs- ABC: Beruflichen Wortschatz erweitern** in Arabisch, Türkisch, Farsi, Russisch, Englisch

<https://meine-berufserfahrung.de/berufsabc/>

Hier finden Sie wichtige Begriffe oder Tätigkeiten der einzelnen Berufe übersetzt in 5 Sprachen. Klicken Sie auf das Feld mit den gewünschten Sprachen und laden Sie die Datei herunter. Alle Dateien gemeinsam herunterladen: [ZIP-Datei.](https://meine-berufserfahrung.de/berufsabc/dateien/Pdf_Berufserfahrung_Alle.zip) Neue Berufe online! (insgesamt 17)
Vorschläge für den Einsatz im Unterricht finden Sie bei
[IQ Fachstelle für Berufsbezogenes Deutsch](http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/index.php?id=1118) und auf [lernox.](https://lernox.de/blog/2018/03/deutsch-fuer-den-beruf-ganz-einfach%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Arbeit transformieren! Denkanstöße der Kommission "Arbeit der Zukunft**"

Die Arbeit werde uns auch im digitalen Zeitalter nicht ausgehen, heißt es allenthalben. Aber wie wird sie aussehen? Welche Rolle wird der demografische Wandel spielen? Wie wird sich die Globalisierung auswirken? Wer mischt mit bei der Gestaltung der Arbeit von morgen?

<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/281646/arbeit-transformieren>

Beschluss des 28. Gewerkschaftstages der GEW vom 6. bis 10. Mai 2017 in Freiburg

**Bildung in der Migrationsgesellschaft – Forderungen zum Bereich berufliche Bildung und berufsbildende Schulen**

<https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/GEW/GEW-Beschluesse/Beschluesse_GT_2017/3__Bildungspolitik/3.7_Bildung_Migrationsgesell_berufsbildende_Schulen_FV.pdf>

**Digitale Transformation in der Berufsbildung**

Unter dem Titel trans:formation unterstützt das EHB die Berufsfachschulen dabei, die Chancen der Digitalisierung zu nutzen und die Herausforderungen zu meistern. Je nach den Bedürfnissen der Schulen wird das Programm individuell aus verschiedenen Beratungs- und Kursangeboten zusammengestellt.

<https://www.ehb.swiss/transformation-das-programm>

**digitalinform.swiss**

digitalinform.swiss ist die Bezeichnung der Initiative des Bundes «**Digitaler Wandel in der Berufsbildung**», die Teil der Massnahmen aus dem Strategieprozess «Berufsbildung 2030» ist. Ziel der Initiative ist es, Vorhandenes sichtbar zu machen und die Akteure untereinander besser zu vernetzen.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-73329.html>

## Sprachen

### Deutsch

**Männer- und Frauenbilder**

Das Lernarchiv zum Landesabitur im Fach Deutsch wurde um das Archiv [Frauen-und Männerbilder](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/landesabitur_2016/19/gender_q2/index.html) erweitert. Neben literarischen Impulsen finden Sie hier einige interessante Textsammlungen und Hinweise zu Filmen zur Gender-Thematik.

**GEW: „Förderkonzept für Deutsch reformieren - Potenzial der Migranten nutzen“**

**Fachtagung „Gute Bildung für Neuzugewanderte“**

<https://www.gew.de/presse/pressemitteilungen/detailseite/neuigkeiten/gew-foerderkonzept-fuer-deutsch-reformieren-potenzial-der-migranten-nutzen/>

***Dazwischen: ich***

Wo Madina herkommt? Das ist egal. Sie kommt von überall und nirgendwo. Und ist nun endlich angekommen in einem Land, das Sicherheit verspricht. Für sie fühlt es sich hier nach Zukunft an. Doch nicht allen in ihrer Familie fällt es leicht, Fuß zu fassen. Ihr Vater zieht sich zurück, ihre Mutter schweigt. Und so ist es an Madina, tätig zu werden. Mittlerin zu sein zwischen ihrer Familie im Flüchtlingsheim und dem unbekannten Leben außerhalb. <https://www.dtv.de/buch/julya-rabinowich-dazwischen-ich-62685/>
Das Unterrichtsmodell zu ›Dazwischen: ich‹ für die achte bis zehnte Klasse setzt sich mit Themen wie Heimatverlust und neue Heimat, Freundschaft, Mut, Erwachsenwerden sowie Vaterbeziehung auseinander

Unterrichtsmodell zum Download:

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-dazwischen-ich-62685-1009.pdf>

**Tauchen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern in die magische Welt von Harry Potter ein und nutzen Sie unsere Anregungen für die kreative Umsetzung eines schulischen Medienprojekts.**In einem animierten Videoclip zeigen wir, wie mögliche Wettbewerbsbeiträge aussehen könnten. Es winken Buchpakete der Harry-Potter-Neuausgabe und als Hauptpreis eine zauberhafte
Reise in die Harry-Potter-Ausstellung des Filmparks Babelsberg!

Einsendeschluss: 31. Januar 2019 <https://www.derlehrerclub.de/harrypotter>

**Alle 80 Weihnachtshörbücher und Hörspiele kostenfrei auf Vorleser.net zum Download:**

<https://www.vorleser.net/weihnachten/special.html?full=yes>

**Gratis: Hörbuch "Fünf Wochen im Ballon" beim MDR zum kostenlosen Download**Das Hörbuch "Fünf Wochen im Ballon" von Jules Verne ist jetzt beim MDR komplett kostenlos zum Download verfügbar. Die Spielzeit beträgt über neun Stunden, aufgeteilt in 45 Kapitel. Das Gratis-Hörbuch "Fünf Wochen im Ballon" von Jules Verne kann ohne Registrierung oder sonstige Hürden heruntergeladen werden.

<https://www.mdr.de/kultur/empfehlungen/audio-jules-verne-eins-100_zc-9c30eebd_zs-1655515d.html>

**Alle Lesungen zum Download beim MDR finden sich hier:**

<https://www.mdr.de/kultur/radio/alle-lesungen-100.html>

Helmuth Feilke

**Bildungssprachliche Kompetenzen − fördern und entwickeln**

Die Bildungssprache findet aktuell in der Öffentlichkeit großes Interesse, da die Schule die Beherrschung bestimmter sprachlicher Formen als selbstverständlich voraussetzt, den Umgang mit dieser Sprache aber nicht als Lerngegenstand ansieht.

<https://www.uni-giessen.de/fbz/fb05/germanistik/absprache/sprachdidaktik/aufsaetzelinks/pdbabildungssprache>

siehe auch:

<https://www.news4teachers.de/2019/01/kmk-chef-lorz-will-gutes-deutsch-fuer-alle-foerdern/>

**"BACK TO HOGWARTS" – 20 JAHRE HARRY POTTER**

Kreativwettbewerb und Impulse für den fächerübergreifenden Unterricht ab Klasse 4

Im Sommer 1998 erschien mit „Harry Potter und der Stein der Weisen“ der erste Band der beliebten Fantasy-Romanreihe in deutscher Übersetzung und begeisterte seitdem Generationen von Leserinnen und Lesern. Zusammen mit dem Carlsen Verlag nimmt die Stiftung Lesen das 20. Jubiläum zum Anlass für eine schulische Leseförderkampagne. Beteiligen Sie sich mit Ihrer Klasse am Wettbewerb - dieser eröffnet vielfältige Möglichkeiten für die kreative Umsetzung eines schulischen Medienprojekts! Einsendeschluss ist der 31. Januar 2019. <https://www.derlehrerclub.de/projekte/sekundarstufe/harrypotter>

Impulse und Arbeitsblätter: <https://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2349>

### Deutsch als Zweitsprache

**Orientierungskurs - Im Integrationskurs geht es 600 Stunden** um die deutsche Sprache und Politik, Geschichte und Gesellschaft in Deutschland. [Diese Teilnahme-Broschüren](http://www.migazin.de/?email_id=1538&user_id=3381&urlpassed=aHR0cDovL3d3dy5icmQtZHJpdHRlLXdlbHQuZGUv&controller=stats&action=analyse&wysija-page=1&wysijap=subscriptions) für Orientierungskurse liefern alle Informationen zum Kurs und den Abschlusstest. Es wird auch auf kritische Themen (Zwangsehe, Kopftuch, Kolonialzeit, Rassismus) eingegangen. Auch geeignet für Gruppen, die das Deutsch-Sprechen und Diskutieren üben <http://www.brd-dritte-welt.de/>

**Sprachen lernen im sprachsensiblen Fachunterricht – Konzepte und Materialien v. Prof Josef Leisen**

<http://www.sprachsensiblerfachunterricht.de/>

Downloads zur Sprachbildung im sprachsensiblen Fachunterricht – es stehen eine Fülle an Texten und Dokumenten zum Download zur Verfügung

<http://www.josefleisen.de/download-sprachbildung>

Downloads zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen

<http://www.josefleisen.de/downloads/heterogenitaet/01%20Heterogene%20Lerngruppen.pdf>

### Englisch und andere Sprachen

**Nachhaltiges Lernen im Englischunterricht- Blogbeitrag**

<https://bobblume.de/2019/01/19/unterricht-nachhaltiges-lernen-im-englischunterricht/>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Lernen aus dem Koffer – Experimentieren und Forschen**

Wecken Sie Neugierde und Forscherdrang für naturwissenschaftlich-technische Themen und geben Sie den Energie-Impuls, der Kinder und Jugendliche auch praktisch für Energie begeistert: Anschaulich, praxisnah und spannend. Kostenfreie Ausleihe

Sie **können bis zu sechs Experimentierkoffer kostenfrei für Ihre Klasse** ausleihen. Die Koffer stehen Ihnen ab Erhalt für maximal sechs Wochen zur Verfügung und können mit dem im Paket beiliegenden Rücksendeschein kostenlos zurückgeschickt werden. Sollte es für die Rücksendung zu Verzögerungen kommen, bitten wir Sie uns das sofort mitzuteilen. Die Koffer können nur von Schulen und Kindergärten ausgeliehen werden. Ein Verleih an Privatpersonen ist nicht möglich.

<http://www.3male.de/web/cms/de/1545450/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/>

**Im Angebot:**

[New Energy Minikit](http://www.3male.de/web/cms/de/3280906/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/new-energy-minikit/)

Empfohlen für die Grundschule und Sek I; vier Kinder können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten. Spielerische Grundlagenversuche für die Grundschule und qualitative Experimente für die Mittelstufe.

[Photovoltaikkoffer](http://www.3male.de/web/cms/de/1545460/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/photovoltaikkoffer/)

Empfohlen für die Sekundarstufen I und II; zwei bis drei Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten. Mit Solarzellen, Halogenstrahlern und Sensoren herausfinden, wie sich Sonnenenergie nutzen lässt.

[Wasserstoffkoffer](http://www.3male.de/web/cms/de/1545462/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/wasserstoffkoffer/)

Empfohlen für die Sekundarstufen I und II; vier Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten.
Der Koffer bietet die gesamte aktuelle Brennstoffzellen-Technologie für den Unterricht.

[Windkraftkoffer](http://www.3male.de/web/cms/de/1545464/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/windkraftkoffer/)

Empfohlen für die Sekundarstufen I und II; zwei bis drei Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten.
Mit dem Windkraftkoffer erforschen Schüler, wie Strom aus Wind erzeugt wird.

[Energiewende Ready-to-go](http://www.3male.de/web/cms/de/3283760/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/energiewende-ready-to-go/)

Empfohlen für die Sekundarstufen I und II; vier Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten.
Spielerisch erneuerbare Energien erforschen und verstehen mit didaktisch hochwertigen Experimenten.

[SmartGrid Ready-to-go](http://www.3male.de/web/cms/de/2613710/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/smartgrid-ready-to-go/)

Empfohlen für die Sekundarstufen I und II
Verschiedene erneuerbare Energiequellen erlauben den Aufbau eines komplexen Smart Grid.

[eMobility Ready-to-go](http://www.3male.de/web/cms/de/2613738/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/emobility-ready-to-go/)

Empfohlen für die Sekundarstufen I und II; zwei bis drei Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten.
Physikalisch-technische Grundlagen zur Batterie- und Speichertechnologie erforschen.

[eMobility Professional](http://www.3male.de/web/cms/de/2911790/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/emobility-professional/)

Empfohlen für Berufsschulen; zwei bis drei Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten.
Charakteristika verschiedener Batterietypen analysieren, vergleichen und ihre Einsatzmöglichkeiten erlernen.

[Solarthermie Ready-to-go](http://www.3male.de/web/cms/de/3237952/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/solarthermie-ready-to-go/)

Empfohlen für die Sekundarstufe I und II; vier Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten.
Mit dem Experimentiersystem erforschen Schüler verschiedene Technologien zur solarthermischen Energieumwandlung.

[Brennstoffzelle Ready-to-Go](http://www.3male.de/web/cms/de/3237954/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/brennstoffzelle-ready-to-go/)

Empfohlen für die Sekundarstufe I und II; vier Schüler können gleichzeitig mit einem Koffer arbeiten.
Der Experimentierkoffer bietet die gesamte Bandbreite aktueller Brennstoffzellentechnologie für den Unterricht und enthält die weltweit erste SOFC-Brennstoffzelle für die Ausbildung.

**MINT Kampagnen 2019**

Die vierte MINT-Entdeckerwoche findet vom 22. bis 28. April 2019 statt.

Diese und viele weitere MINT-Initiativen sind in einem neuen Flyer von Scientix zusammengestellt. Lehrpersonen finden damit einfacher Aktivitäten, die zu ihren schulischen Vorgaben und Interessensgebieten passen. <http://www.scientix.eu/news/news-all/news-detail?articleId=790923>

**Raumfahrtshow im Livestream (im Youtube-Kanal)**

Seit dem 20. August 2018 ist das DLR mit einer großen Raumfahrt-Show für Kinder und Jugendliche auf Deutschland-Tour. Da die Wissenschafts-Show mit ihren zahlreichen Mitmach-Experimenten trotz Zusatz-Veranstaltungen vollkommen ausgebucht ist, gibt es die Möglichkeit, sich die Show vom 4. September an der TU Berlin per YouTube anzusehen: [**https://www.youtube.com/watch?v=HN8IKdmeskk**](https://www.youtube.com/watch?v=HN8IKdmeskk)

**Der Mond – Unser Tor ins All**

Der Mond löst seit jeher Faszination aus. Im Kalten Krieg lieferten sich die Supermächte USA und die UdSSR einen Wettstreit um die Erforschung des Erdtrabanten. Erfahren Sie, welche überraschenden Erkenntnisse die Forschung seither gewonnen hat und ob der Traum einer Mondstation realistisch ist.

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/der-mond-unser-tor-ins-all>

### Mathematik

**Hamburger Expertenkommission: So geht besserer Matheunterricht**

Hamburger Schüler haben Probleme mit dem Mathematikunterricht, Experten sollten Lösungen suchen. Ihre Vorschläge werden für Diskussionen sorgen. Von Armin Himmelrath im SPIEGEL

Wenn 60 Prozent der Abiturienten den Oberstufenstoff in Mathematik nicht beherrschen, wenn jeder fünfte Viertklässler und fast jeder dritte Neuntklässler die Mathe-Mindeststandards nicht erreichen - dann läuft ziemlich viel schief im Unterricht.Den vollständigen Artikel erreichen Sie im Internet unter der URL <http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/hamburg-besserer-mathematik-unterricht-empfehlungen-a-1241647.html>

Hier findet sich der Bericht der Expertenkommission:

Wissenschaftliche Begleitung des Mathematikunterrichts in Hamburg Bericht der Mathematik-Expertenkommission Hamburg, den 3.12.2018

<https://www.hamburg.de/contentblob/11904704/a80cee49fc0febd76d810b6514f1c108/data/mathegutachten.pdf>

**Die meisten Erwachsenen scheitern an Wahrscheinlichkeitsrechnung – geht der Mathe-Unterricht an der Realität vorbei**? – Eine Studie aus Regensburg

<https://www.news4teachers.de/2018/12/die-meisten-erwachsenen-scheitern-an-der-wahrscheinlichkeitsrechnung-geht-der-mathe-unterricht-an-der-realitaet-vorbei/>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.01833/full>

**Wie ein Distrikt Mathe relevant macht**:

Um aktuellen mathematischen Standards wie den Louisiana-Studentenstandards für Mathematik oder den Common Core State-Standards zu genügen, reicht es den Studenten nicht mehr aus, sich einfach zu merken, wie sie etwas tun sollen. Sie müssen ein tieferes Verständnis zeigen und in der Lage sein, das „Warum“ hinter dem „Wie“ zu erklären.

<https://www.eschoolnews.com/2018/12/10/how-our-district-is-making-math-relevant/>

### Chemie-Physik

**«Einfach Physik!»**

**Ein Quiz rund um die Themen Strom, Licht und Fallgeschwindigk**eit: Was geschieht, wenn man mit einem Laserstrahl auf einen aufgeblasenen Luftballon zielt? Oder wenn ein Mensch elektrisch aufgeladen wird? Kann man Licht mit einer Giesskanne ausgiessen? Antworten findest du bei «Einfach Physik!»

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/einfach-physik>

**Best of 2018 - Das Periodensystem in Bildern und Worten**

[Das Periodensystem der Elemente in Bildern und Wörtern](http://elements.wlonk.com/ElementsTable.htm) ist eine interaktive Website, auf der den Schülern gezeigt wird, wie jedes Element in bekannten Produkten verwendet wird. Wenn Schüler auf ein Element in der interaktiven Anzeige klicken, wird ein Bild eines bekannten Produkts oder Objekts sowie eine Beschreibung des Elements und seiner Merkmale angezeigt. Wenn Sie beispielsweise auf Aluminium klicken, wird ein Bild des Flugzeugs zusammen mit einer Beschreibung des Aluminiums, seiner Verwendung und seiner Eigenschaften angezeigt. [Das Periodensystem der Elemente in Bildern und Wörtern](http://elements.wlonk.com/ElementsTable.htm) wurde von Keith Enevoldsen erstellt. Er bietet auch [kostenlose PDFs](http://elements.wlonk.com/index.htm) des [Periodensystems in Bildern und Wörtern an](http://elements.wlonk.com/index.htm) .

<https://www.freetech4teachers.com/2018/12/best-of-2018-periodic-table-in-pictures.html?m=1>

<http://elements.wlonk.com/Elements_Pics_11x8.5.pdf> (in Englisch)

### Biologie

**Gender**
Die meisten Menschen identifizieren sich ungefragt mit dem körperlichen und sozial zugewiesenen Geschlecht. Bei manchen ist es aber so, dass ihr Empfinden sie einem anderen Geschlecht zuweist. Auch in der Biologie wird daher das Thema [Geschlechtsbestimmung und -identität](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/biologie/menschenkunde/fortpflanzung/sexualerziehung/bestimmung/index.html) behandelt. Neben Arbeitsmaterial zum biologischen Hintergrund finden Sie in diesem Lernarchiv zahlreiche Verweise etwa auf geeignete Videos, die einen Einblick ins Leben von non-binären (auch "queer", "genderqueer" oder nach der neuesten deutschen Gesetzgebung "divers" bezeichneten) Menschen gibt, die in irgendeiner Form ein Leben neben oder zwischen den üblichen beiden Geschlechtern führen.

**Gesundheitserziehung**

**Erkrankungen des Knochen- und Bewegungsapparats**
Im neuen Lernarchiv Erkrankungen des [Knochen- und Bewegungsapparats](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/biologie/menschenkunde/krankheit/bewegung/index.html) finden sich für Auszubildende in Heilberufen konzipierte Selbstlernkurse rund um Arthrose, Osteoporose und andere Erkrankungen. Da circa 20 000 Kinder und Jugendliche von Rheumaerkrankungen betroffen sind, können sich alle Lehrkräfte in unserem Lernarchiv [Umgang mit erkrankten Schüler\*innen](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/gesundheitserziehung/chronischerkrankt/index.html) an der Schule informieren. Das Themenspektrum des im Bereich Gesundheitserziehung angesiedelten Lernarchivs umfasst u.a. Informationen zum Umgang mit von ADHS, Autismus oder Diabetes Betroffenen.

**Hauterkrankungen**
Die Schüler\*innen sind regelmäßig schockiert, wenn das “Schönheitsideal“ ganzjähriger Bräune mit Bildern und Zahlen zu Hautkrebs kontrastiert wird: 2017 gab es rund 285.000 neue Hautkrebserkrankungen alleine in der BRD; rund 3000 Menschen sterben jährlich am besonders gefährlichen Malignen Melanom, wobei die Solarien daran einen erheblichen Anteil haben. Aus gutem Grund sind Solarien deshalb für unter Achtzehnjährige verboten. Nicht nur für Berufsschüler\*innen sind die Verweise im Lernarchiv [Hauterkrankungen](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/biologie/menschenkunde/krankheit/hauterkrankung/index.html)  daher interessant. Weiterführende Unterrichtsmaterialien sind auch im Lernarchiv [Sonnenschutz, Solarien](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/gesundheitserziehung/koerperpflege/sonne/index.html) im Bereich Gesundheitserziehung enthalten.

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

**Ergebnisse der Smart-Notebook-Lehrerfortbildungen am Studienseminar für die interaktive Tafel:**

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/smart_schulung/studienseminare_hessen_grundlagen.notebook>

Smart-Präsentation-Vertiefung für Fortgeschrittene:

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/smart_schulung/studienseminare_hessen_fortgeschritten.notebook>

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**CodeSpark - KOSTENLOS FÜR LEHRER UND ELTERN**

Unsere 2018 Hour of Code-Aktivitäten sind da! Beginnen Sie mit einer der drei Aktivitäten, Code zu lernen. Perfekt für Anfänger ohne Programmiererfahrung und fortgeschrittene Programmierer.

<https://codespark.com/hour-of-code>

Codespark – Indroducing to computer science – Grades K-5

<https://thefoos-com.s3.amazonaws.com/dashboard/pdf/english/Hour_of_Code_Curriculum_2018.pdf>

<https://dashboard.codespark.com>

Join CodeSpark Academy's Coding & Early Literacy subject leader for a session on how to introduce coding to students using picture books. In this session we will take a look at multiple picture books that provide a segue into coding.

<https://www.youtube.com/watch?v=28bGbsPz5DQ&feature=youtu.be>

LEHRMATERIALIEN

**Eine reiche Sammlung an Handbüchern und Lehrmaterialien finden Sie auf der**[**Media-Wiki-Seite**](https://web.fhnw.ch/plattformen/scalablegamedesign/mediawiki/index.php/Hauptseite)**! der**

Fachhochschule Nordwestschweiz
<http://www.scalablegamedesign.ch/informatische-bildung/lehrmaterialien/>

<https://web.fhnw.ch/plattformen/scalablegamedesign/mediawiki/index.php/Hauptseite>

Dokumentationen, Didaktik der Informatik u.v.m.

**Programmierung in der Primarschule**

Vom 3. bis 9. Dezember 2018 können Schülerinnen und Schüler angeleitet von ihren Lehrpersonen im Rahmen der Swiss CSEdWeek 2018 diverse Programmierübungen in verschiedenen Programmierumgebungen ausprobieren. Die Pädagogische Hochschule der FHNW hat hierfür Tutorials entwickelt.

<http://www.scalablegamedesign.ch/csedweek-allgemeines>

Computional Thinking in der Lehrerbildung

<http://www.scalablegamedesign.ch/wp-content/uploads/2015/10/schrift_repenning-1411-gzd_deutsch.pdf>

Programmierübungen <http://www.scalablegamedesign.ch/csedweek-ubungen/>

**Vom Team Grundschulpädagogik ein Calliope-Adventskalender**

Jeden Tag eine neue Aufgabe: <https://www.xn--marcusschtte-llb.com/advent>

**Informatikkreis**

Lernen Sie den Informatikkreis als Werkzeug kennen, das Kinder zum aktiven Erkunden digitaler Geräte und zum Gestalten ihrer digitalen Umwelt ermutigt. Mit zahlreichen Anregungen für die Praxis und Videobeispielen aus Kita und Grundschule.

<https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/wws/informatikkreis.php>

**Kleine Hacks mit den Entwicklertools von Chrome und Firefox**

Webseitenstrukturen entziffern, schnelle Video-Downloads oder Gott-Modus in Spielen – mit den Entwicklertools bringt jedermann seinem Browser neue Tricks bei.

Mit F12 öffnet man im Browser einen riesigen Werkzeugkasten, der eigentlich für Web-Programmierer gedacht ist. Entwickler können damit etwa Fehler in ihren JavaScript-Skripten aufspüren oder untersuchen, welche Performance-Probleme die zügige Darstellung ihrer Anwendungen ausbremsen.

Es lohnt sich aber auch für normale Surfer, die Entwicklertools auszuprobieren. Dieser Beitrag präsentiert einige Tricks, die Sie damit verwirklichen können:

<https://www.heise.de/ct/artikel/Kleine-Hacks-mit-den-Entwicklertools-von-Chrome-und-Firefox-4198963.html>

**Robotik im Jugendzentrum (Alter 8-16 Jahre)**

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2018/11/27/robotik-im-jugendzentrum-testbericht/>

Es wurden drei Roboter getestet:

[den mBot von makeblock](https://www.makeblock.com/steam-kits/mbot) [den Ozobot Bit](https://ozobot.com/products/ozobot-bit) [den Lego Mindstorm](https://www.lego.com/de-de/mindstorms/build-a-robot)

Der mBot hat hat sich für die getesteten Zwecke als am sinnvollsten herausgestellt.

**Hour of Code**

Probieren Sie ein einstündiges Tutorial für alle Altersgruppen in mehr als 45 Sprachen aus. Schließen Sie sich in der Stunde des Codes Millionen von Schülern und Lehrern in über 180 Ländern an.

<https://hourofcode.com/de/learn>

<https://code.org/curriculum/unplugged>

**Programmieren lernen mit Makeblock**

<https://technik.lpeshop.de/roboter-sets/1054-schulversion-mbot-bausatz-v11-bluetooth.html>

Die Software dazu: <https://technik.lpeshop.de/content/20-makeblocksoftware>

**Social-Media-Bildgrößen für 2019**

Das »Social Media Image Sizes Cheat Sheet« für 2019 ist da. Die Infografik zeigt die optimalen Bildgrößen für Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram, YouTube etc. und wird als PDF-Datei zum Downloaden bereitgestellt.
<https://www.designerinaction.de/gestaltung/social-media-bildgroessen-2019/>

<https://cdn.makeawebsitehub.com/wp-content/uploads/2018/12/social-media-image-sizes-2019-a4.pdf>

**Humaaans – Design-Library mit Illustrationen**

Unter dem Namen »Humaaans« ist eine kostenlose Design-Library mit Illustrationen von Menschen erschienen. Haare, Kleidung und Co. können so kombiniert werden, dass sich beliebig viele Variationen erstellen lassen.

<https://www.designerinaction.de/gestaltung/humaaans-design-library-mit-illustrationen/>

<https://www.humaaans.com/>

<https://www.dropbox.com/sh/grfucsjeaxe811s/AAABFGXFyqCNmF5gmijgJzOxa?dl=0>

**Erste Schritte mit der G Suite – Arbeiten im Google Classroom**

<https://practicaledtech.com/getting-going-with-g-suite-2019/>

**Umgang mit Suchmaschinen - Suchmaschinenoptimierung**

Spezialisten für Suchmaschinenoptimierung konsultieren häufig Keyword-Banken, um herauszufinden, welche Wörter Menschen verwenden, um Produkte und Dienstleistungen online zu finden. Eine solche Ressource ist [KeyWordTool.io](http://keywordtool.io/). Wenn Ihre Schüler der Mittelschule oder des Gymnasiums ihre Suchbegriffe in KeyWordTool.io eingeben, werden lange Listen mit verwandten Suchbegriffen angezeigt, die in ähnlichen Suchen verwendet werden.

**Kursieren die eigenen Daten im Netz?** **3 Anlaufstellen im Netz**
Handeln Kriminelle mit persönlichen E-Mail-Adressen, Passwörtern oder Bankdaten? Auskunft darüber gibt es an gleich drei Stellen im Netz, sagt Hans-Joachim Henschel vom Landeskriminalamt Niedersachsen. Hier finden Sie Hilfe:

* "[Have I been pwned](https://www.chip.de/webapps/Have-I-Been-Pwned_68857734.html)" nennt der IT-Sicherheitsexperte Troy Hunt aus Australien seine Datenbank, die im Netz aufgetauchte Nutzerdaten sammelt. Außerdem kann man dort einen Alarm aktivieren.
* [Firefox Monitor](http://www.chip.de/webapps/Firefox-Monitor_149664771.html): Nach einer Anmeldung informiert Sie der Dienst künftig automatisch, wenn Ihre angegebene Adresse und damit oft auch Anmeldedaten von einen Hackerangriff auf einer Webseite betroffen sind.
* Auf folgenden Seiten können Internetnutzer überprüfen, ob ihre E-Mailadressen und Zugangsdaten bei bekannten Datenabflüssen gestohlen wurden:
* <https://sec.hpi.de/ilc/>
* <https://haveibeenpwned.com/> <https://monitor.firefox.com/> <https://breachalarm.com/>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

**Digital Salam – Freie Bildungsmedien #OER für den islamischen Religionsunterricht**

Das Zentrum für Islamische Theologie in Münster bietet frei lizenzierte (CC BY) Unterrichtsmaterialien, Lernmodule und Konzepte, die mit Videos angereichert wurden.

Das Online-Angebot <https://digital-salam.de/> startet mit 5 Modulen: “[Muslimsein in Deutschland](https://digital-salam.de/module/muslime-in-deutschland)“, “[Die Frau im Islam](https://digital-salam.de/module/die-frau-im-islam)“, “[Internet-Dschihadismus](https://digital-salam.de/module/internet-dschihadismus)“, “[Scharia](https://digital-salam.de/module/scharia)” und “[Islam und Comedy](https://digital-salam.de/module/islam-und-comedy)“.

Jedes Modul beinhaltet eine kurze Einleitung zum Thema und drei farbig markierte Leitfragen (**Politisch-bildnerisch, Medienpädagogisch, Religionspädagogisch**), an denen sich die Arbeitsaufträge zu den einzelnen Videos orientieren.

Im Modul “[Whats- Up Islam? – Die Videos zu Deinen Fragen](https://digital-salam.de/module/whats-up-islam)” können Fragen zum Islam gestellt werden? In den Videos steht dann der Islamische Theologe und Religionspädagoge Prof. Dr, Mouhanad Khorchide von der Universität Münster Rede und Antwort. Das Material und die Module stehen [hier zum Download (PDF)](https://digital-salam.de/downloads/01_Modul%201-Muslimsein%20in%20Deutschland.pdf) und online unter <https://digital-salam.de/>

**“Lehrer erkennen Antisemitismus oft nicht”**

Immer wieder kommt es an Schulen zu antisemitischen Übergriffen. Die Soziologin Julia Bernstein hat in einer unveröffentlichten Studie jüdische Schüler, Eltern und Lehrer befragt. Im Interview mit dem MEDIENDIENST erklärt sie, warum Lehrer bei antisemitischen Vorfällen so selten einschreiten. [Zum Interview](https://mediendienst-integration.de/artikel/lehrer-erkennen-antisemitismus-oft-nicht.html)

Weiterer interessanter Artikel (Audio) des Bayerischen Rundfunks zum Thema:
[Wie junge Juden mit Antisemitismus umgehen](https://www.br.de/nachrichten/kultur/wie-junge-juden-mit-antisemitismus-umgehen%2CRA3McTc)

**Funkkolleg Religion, Macht und Politik- die 24 Themen im Überblick**

<https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/>

**Funkkolleg - 07 Herrschaftsanspruch: Religionen und ihr Verhältnis zur Macht**

<https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/07-herrschaftsanspruch-religionen-und-ihr-verhaeltnis-zur-macht/>

**Wo bleibt der Sinn? Zu den Einseitigkeiten naturwissenschaftlicher Weltdeutung**

<https://news.rpi-virtuell.de/2019/01/06/wo-bleibt-der-sinn-zu-den-einseitigkeiten-naturwissenschaftlicher-weltdeutung/>

## Musik, Kunst, Sport

**Free: Download 15,000+ Free Golden Age Comics from the Digital Comic Museum**

[**The Digital Comic Museum**](http://digitalcomicmuseum.com/) offers free access to hundreds of pre-1959 comic books, uploaded by users who often offer historical research and commentary alongside high-quality scans.

The site’s moderators and administrators are particularly careful to avoid posting non-public-domain comics (a complicated designation, as described in this [**forum thread**](http://digitalcomicmuseum.com/forum/index.php/topic%2C1806.0.html)). The resulting archive is devoid of many familiar comic-book characters, like those from Marvel, D.C., or Disney.

**Related Content:**

[Free Comic Books Turn Kids Onto Physics: Start with the Adventures of Nikola Tesla](http://www.openculture.com/2013/07/free-physics-comic-books.html)

[Read Martin Luther King and The Montgomery Story: The Influential 1957 Civil Rights Comic Book](http://www.openculture.com/2014/01/the-montgomery-story-the-mlk-comic-book-that-inspired-rep-john-lewis-graphic-novel-memoir-1957.html)

[The Pulp Fiction Archive: The Cheap, Thrilling Stories That Entertained a Generation of Readers (1896-1946)](http://www.openculture.com/2013/12/the-pulp-fiction-archive.html)

**See the Complete Works of Vermeer in Augmented Reality: Google Makes Them Available on Your Smartphone**

<http://www.openculture.com/2018/12/see-the-complete-works-of-vermeer-in-augmented-reality.html>

No museum could ever put on a complete Vermeer exhibition. The problem isn't quantity: thus far, only 36 works have been definitively attributed to the 17th-century Dutch painter of domestic scenes and portraits, most famously *Girl with a Pearl Earring*. But they all hang in collections scattered around the world, not just in places like Amsterdam and The Hague but London, New York, Paris, and elsewhere besides. But all of this makes a complete Vermeer exhibition the perfect concept to execute in virtual reality, or rather augmented reality — a concept just recently executed by the [**Mauritshuis museum**](https://www.mauritshuis.nl/en/) and [**Google Arts & Culture**](https://artsandculture.google.com/)

"To view the [**Meet Vermeer**](https://artsandculture.google.com/project/vermeer) virtual museum, you can download the free Google Arts and Culture app for [**iOS**](https://itunes.apple.com/us/app/google-arts-culture/id1050970557?mt=8) and [**Android**](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.cultural&hl=en_US). So long as you have a smartphone with a working camera, all you have to do is point your phone at a flat surface, wave it in a circle, and voila — you, too, can have a virtual museum floating above your bed and nightstand. After that, you can pinch and zoom on each of the seven rooms to 'enter' the AR museum to view the paintings." If you enter the virtual museum on a computer, you can navigate a completely virtual version of those themed rooms, of which you can catch glimpses in the GIF below. **Related Content:**

[Download All 36 of Jan Vermeer’s Beautifully Rare Paintings (Most in Brilliant High Resolution)](http://www.openculture.com/2016/02/download-all-36-of-jan-vermeers-beautifully-rare-paintings-many-in-stunning-high-resolution.html)

[*Master of Light*: A Close Look at the Paintings of Johannes Vermeer Narrated by Meryl Streep](http://www.openculture.com/2013/08/master-of-light-a-close-look-at-the-paintings-of-johannes-vermeer-narrated-by-meryl-streep.html)

[Paintings by Caravaggio, Vermeer, & Other Great Masters Come to Life in a New Animated Video](http://www.openculture.com/2014/01/paintings-by-caravaggio-vermeer-other-great-masters-come-to-life.html)

[Take a Virtual Reality Tour of the World’s Stolen Art](http://www.openculture.com/2016/08/take-a-virtual-reality-tour-of-the-worlds-stolen-art.html)

[Rijksmuseum Digitizes & Makes Free Online 210,000 Works of Art, Masterpieces Included!](http://www.openculture.com/2015/04/rijksmuseum-digitizes-makes-free-online-210000-works-of-art-masterpieces-included.html)

[Take a Virtual Tour of The Uffizi Gallery in Florence, the World-Famous Collection of Renaissance Art](http://www.openculture.com/2018/01/take-a-virtual-tour-of-the-uffizi-gallery-in-florence-the-world-famous-collection-of-renaissance-art.html)

**Die NASA erstellt Filmparodie-Poster für ihre Expeditionsflüge**: Laden Sie Parodien der *Metropole* , *die Matrix* , *den Anhalter durch die Galaxis*und mehr herunter

[www.openculture.com/2018/12/nasa-creates-movie-parody-posters-for-its-expedition-flights.html](http://www.openculture.com/2018/12/nasa-creates-movie-parody-posters-for-its-expedition-flights.html)

# Termine – Wettbewerbe

**SCHÜLERWETTBEWERB #DIEGANZEGESCHICHTE**

#dieganzegeschichte ist ein Schülerwettbewerb des Zeit-Verlags in Kooperation mit Facebook. Schülerinnen und Schüler können ihre eigenen Geschichten zu selbst­gewählten Themen journalistisch erzählen – ob als Video, Audio, Text oder Bilder­galerie. Abgabe bis 12. April 2019

<https://service.zeit.de/schule/medienwissen/dieganzegeschichte/>

**Fachtagung Mobiles Lernen 2019 - Save the Date**

Am 11. und 12. März 2019 findet die Tagung "Mobiles Lernen" wieder an der Universtität Oldenburg statt. Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung folgen.

<http://uol.de/ofz/tagungen-und-vortraege/fachtagung-mobiles-lernen/>

<https://mobile.schule/>

Das Material der Tagung 2018 findet sich hier: <https://mobile.schule/material-2018/>

**Veranstaltungshinweise**

Die Wissenschaftliche **Gesellschaft Autismus Spektrum veranstaltet** am **21. & 22. Februar 2019 die 12. Wissenschaftliche Tagung Autismus -Spektrum  in Augsb**urg. Der Schwerpunkt der Tagung ist dieses Jahr Emotions- und Stressregulation. Neben Fachvorträgen, Workshops und Posterpräsentationen wird es auch eine Podiumsdiskussion rund um das Tagungsthema geben.

<http://wgas-autismus.org/tagung-wtas/>

**Qualifizierungsreihe**

***Politische Bildung mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen***

Fünf Module mit Schwerpunktthemen von Social Media bis zur rassismuskritischen Bildung und über allen eine Frage: Wie erreiche ich „bildungsbenachteiligte“ Jugendliche mit Formaten und Projekten der politischen Bildung?

<http://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/verstaerker/202750/qualifizierungsreihe>

[Flyer zur Veranstaltung](http://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/BPB_752-17%20Flyer_Versta%CC%88rker_Qualifizierungsma%C3%9Fnahmen_WEB.pdf) [Curriculum zur Qualifizierungsreihe 2019](http://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/VERST%C3%84RKER%20Qualifizierungsreihe_Curriculum%202019.pdf)

**3malE-Schulwettbewerb: Energie mit Köpfchen**

Beim 3malE Schulwettbewerb 2018/2019 steht wieder Energie im Mittelpunkt. Denn als wichtiges Querschnittsthema berührt Energie in der Schule neben den MINT-Fächern auch Geographie, Ethik, Kunst oder Sozialwissenschaften. 3malE möchte mit dem Wettbewerb Schülerinnen und Schüler aller Schulstufen dazu animieren, ihre Zukunft aktiv mitzugestalten. Ziel ist es, Schülerinnen und Schülern eine Plattform zu bieten, sich mit Energie- und Technikthemen auseinanderzusetzen und sie so für den schonenden Umgang mit natürlichen Ressourcen zu sensibilisieren. Lassen Sie die kreativen Zukunftsideen Ihrer Schüler zu Projektvorschlägen werden. Nähern Sie sich der vielfältigen Energiewelt aus verschiedenen Blickwinkeln, fördern Sie interdisziplinäres Denken und fächerübergreifende Zusammenarbeit: **Alles ist denkbar**.

Nach erfolgreicher Umsetzung vergibt die Jury **Preisgelder von insgesamt 10.000 Euro**. Anmeldeschluss ist der 31. Januar 2019.

<https://www.3male.de/web/cms/de/1544862/schule/wettbewerbe/3male-schulwettbewerb-energie-mit-koepfchen/>

**Känguru der Mathematik**

Die Veranstaltung unterstützt die mathematische Bildung in den Schulen, vermittelt Freude an der Beschäftigung mit Mathematik und fördert die selbstständige Arbeit im Unterricht.

In einem Einzelwettbewerb müssen in 75 Minuten je 24 Aufgaben von den Klassenstufen 3/4 und 5/6 gelöst werden. In den Klassenstufen 7/8, 9/10 und 11–13 haben die Schüler in der gleichen Zeit 30 Aufgaben zu lösen. In Deutschland nehmen mittlerweile knapp 911.000 Schülerinnen und Schüler teil.

Anmeldeschluss ist der 22.2.2019.

<https://www.think-ing.de/angebote/wettbewerbe/kaenguru-der-mathematik/#login>

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

**"Sie nahm das Blatt und riss es vor meinen Augen in Schnipsel"**

20. November 2018, 16:50 Uhr 520 Kommentare

Das Gespräch mit den Eltern gehört zum Berufsalltag junger Lehrer. Nur: Im Studium werden sie nicht darauf vorbereitet. Drei Lehrer erzählen von ihren Erfahrungen.

<https://www.zeit.de/campus/2018-11/lehrer-beruf-studium-vorbereitung-arbeitsalltag-schueler-eltern-umgang>

**Schulinspektion - Aufbrezeln für die Schulinspektion**

Evaluationen sollten Schulen besser und moderner machen. Doch das hat im Föderalismus schlecht geklappt. Macht jetzt jede Schule, was sie will?

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2018-11/schulinspektionen-schulen-evaluation-bundeslaender>

**Unesco-Weltbildungsbericht - Flüchtlingskinder haben schlechte Bildungschancen**

In Krisenzeiten entstehen für Flüchtlinge parallele Bildungssysteme, kritisiert die Unesco. Auch in Deutschland besuchen zu viele Flüchtlingskinder Sonderklassen.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2018-11/unesco-weltbildungsbericht-fluechtlingskinder-schulbildung-deutschland-integration>

**Kurzfassung: Migration, Flucht und Bildung - Brücken bauen statt Mauern**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002659/265996GER.pdf>

Vollständiger Bericht (Englisch) - <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002658/265866E.pdf>

**Tagungsbericht und Buchtipps**

**Diskriminierungskritische Schulentwicklung**

Wie können Demokratiebildung, die Auseinandersetzung mit Rassismus und Rechtsextremismus-Prävention an Schulen gestärkt werden? Wie kann Schule diskriminierungskritisch gestaltet und weiterentwickelt werden?

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/diskriminierungskritische-schulentwicklung/>

**DENKIMPULS INNOVATIVER STAAT**Unter dem Titel "Datenhoheit – Gerechtigkeitsfrage in einer Digitalen Gesellschaft" veröffentlichten D21-Vizepräsident **Marc Reinhardt** und **Dr. Nikolai Horn** (Capgemini) einen Denkimpuls zum innovativen Staat. Die Leitfragen: Wie wird aus Daten Mehrwert generiert? Wie lässt sich die Verfügungsgewalt über Daten begründen und organisieren? Welche Modelle für faire und gerechte Nutzung von Daten wären denkbar?

Zum Digitalgipfel übertrugen sie zudem die Gedanken auf die Anforderungen des Prinzips Once Only 2.0 <https://initiatived21.de/paper-datensouveraenitaet-datensouveraenitaet-als-bestandteil-des-once-only-2-0-prinzips/>

**DENKIMPULS INNOVATIVER STAAT:** <https://initiatived21.de/app/uploads/2018/10/denkimpuls_datenhoheit.pdf>

SZ: **Bildungsprojekte für junge Menschen - Du kannst was!**

Begabte Kinder aus Migranten-Familien schaffen es selten an die Uni, weil sie Eltern und Lehrer zu wenig unterstützen. Wie sich das ändern lässt.

<https://www.sueddeutsche.de/bildung/studium-schule-migration-abitur-1.4238466>

**DOSSIER BILDUNG**

**Frühkindliche Bildung**

Die frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung hat enorm an Bedeutung gewonnen. Dabei geht es längst nicht mehr nur um die Frage der Betreuung von Kindern, während die Eltern arbeiten. Kitas sind Bildungseinrichtungen, die den Grundstein für die weitere Bildungsbiografie legen.

<http://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/174699/fruehkindliche-bildung>

**Rat für Kulturelle Bildung: ALLES IMMER SMART**

KULTURELLE BILDUNG, DIGITALISIERUNG, SCHULE (Denkschrift, 108 Seiten)

Gemeinsame Herausforderungen für Schule und Kultur im digitalen Wandel".

[www.rat-kulturelle-bildung.de](http://www.rat-kulturelle-bildung.de/) Die Denkschrift steht unter <http://ots.de/Rw1zXb> zur Verfügung.

**Projekt FIDES educa-Schweiz: Halbzeit**

Die Architektur von FIDES steht, nun liegt in der nächsten Phase der Fokus bei Pilot- und Testinstallationen. Lesen Sie mehr dazu im neuen FIDES-Bulletin. Dieses erscheint ab sofort alle 6 Wochen und informiert zum

aktuellen Stand des Projekts. Abonniert kann es direkt auf der Projektseite werden.

<https://fides.educa.ch/bulletin>

**CIIP: Aktionsplan für die digitale Bildung**

Die Westschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (CIIP) hat einen Aktionsplan für die digitale Bildung verabschiedet. Ziel ist es, die Zusammenarbeit zwischen den lateinischen Kantonen zu verstärken um die

Vermittlung von digitalen Kompetenzen an alle Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten.

<http://www.ciip.ch/files/2/CIIP_Communique_Plan-action-numerique_2018-12-6.pdf>

**Nationales Forschungsprogramm Digitale Transformation in der Schweiz**

Im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramm «Digitale Transformation» sollen u. a. die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Bildung, auf die lebenslangen Lernprozesse und die für die Bildung relevanten Institutionen untersucht werden. Projektskizzen können bis am 25.02.2019 eingereicht werden.

<http://www.snf.ch/de/fokusForschung/newsroom/Seiten/news_181130_ausschreibung_nfp77.aspx>

**Digitalisierung in der Bildung –Sammlung von Best-Practice-Beispielen**

Das Fokusthema der Internationalen Bodensee-Konferenz (IBK) war dieses Jahr «Digitalisierung in der Bildung». Als Resultat entstand eine Sammlung von Best-Practice-Beispielen, die einen Überblick über verschiedene Digitalisierungsprojekte an den Schulen der Bodenseeregion bietet.

[https://www.bodenseekonferenz.org/bausteine.net/f/11070/180651\_IBK\_Broschuere\_A4%5b1-24%5d\_GzD\_webseite.pdf?fd=0](https://www.bodenseekonferenz.org/bausteine.net/f/11070/180651_IBK_Broschuere_A4%5B1-24%5D_GzD_webseite.pdf?fd=0)

**Dataselfie – Online-Tool**

Dataselfie ist ein Online-Tool zu Big Data und Privatsphäre, welches durch ausgewählte Tools und Links zu einem Selbstexperiment im eigenen Datendschungel wird. Konzipiert wurde es für den Einsatz in der schulischen und außerschulischen Projektarbeit und setzt keine spezifischen Kenntnisse voraus.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2018/12/18/dataselfie-ein-workshop-und-online-tool-zum-thema-big-data-und-privatsphaere>

**MOOC: Digitales Kulturerbe**

Der Massive Open Online Course (MOOC) von European Schoolnet widmet sich dem Thema «Digitales Kulturerbe». Ziel des Online-Kurses ist es das Verständnis der Lehrpersonen für das kulturelle Erbe zu verbessern und dieses im Unterricht zu integrieren. Der Kurs startet am 14.01.2019 und

dauert 5 Wochen.

<https://www.europeanschoolnetacademy.eu/en/web/europeana-in-your-classroom-building-21st-century-competences-with-digital-cultural-heritage-rerun-/course>

# Medienpädagogik

**Logineo, Ella und Schul-Cloud - Digitale Plattformen konservieren eine überholte Lernkultur**

Digitale Bildungsplattformen sind weder innovativ noch eine Lösung für die digitale Transformation, erklärt Dejan Mihajlovic in seiner aktuellen Kolumne für das *Schulportal*.

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/digitale-plattformen-konservieren-eine-ueberholte-lernkultur/>

**“Mensch und Gesellschaft im digitalen Wandel”: Psychologen warnen vor digitaler Kluft**

30. Dezember 2018

BERLIN. Der Digitalpakt Schule liegt auf Eis. Doch die Digitalisierung der Schulen bleibt ein heißes Thema. Wie es um die Digitalkompetenz deutscher Erwachsener und Jugendlicher bestellt ist, berichtet der Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen. In der Debatte um Digitalisierung scheint es nur zwei Lager zu geben: Diejenigen, die mehr Digitalisierung in allen Lebensbereichen fordern und diejenigen, die vor den noch nicht gänzlich abschätzbaren Neben- und Folgewirkungen warnen. In einem aktuellen Bericht widmen sich Wissenschaftler des Verbands Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) der Technikfolgenabschätzung.

<https://www.news4teachers.de/2018/12/mensch-und-gesellschaft-im-digitalen-wandel-psychologen-warnen-vor-digitaler-kluft/>

**Der BDP-Bericht “Mensch und Gesellschaft im digitalen Wandel” steht kostenlos zum Download zur Verfügung.** <https://www.bdp-verband.de/binaries/content/assets/verband/bdp-berichte/bdp-bericht-2018.pdf>

**Überraschende Umfrage: Mehrzahl der Jugendlichen hält digitale Technik im Unterricht für unwichtig** (und glaubt, lebenslang lernen zu müssen)

<https://www.news4teachers.de/2018/12/ueberraschende-umfrage-mehrzahl-der-jugendlichen-haelt-digitale-technik-im-unterricht-fuer-unwichtig-und-glaubt-lebenslang-lernen-zu-muessen/>

Viele Jugendliche zweifeln weiterhin an der Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem – und halten den Einsatz von digitaler Technik im Unterricht für eher unwichtig. Auf die Inklusion, so meint ein Großteil, sind die Schulen nicht gut vorbereitet. Zu diesen Ergebnissen kommt eine repräsentative Umfrage unter Schülerinnen und Schülern im Auftrag des Stifterverbandes, der SOS-Kinderdörfer und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung. Sie haben den heutigen 8. Dezember zu einem “Tag der Bildung” ausgerufen.

<https://www.tag-der-bildung.de/artikel/hintergrund>

DALK: Was **Ranga Yogeshwar auf Schule und Ausbildung zukommen sieht** – in Zeiten einer Digitalisierung, die alles durchdringt

Welche Konsequenzen hat die Digitalisierung für die Bildung und Ausbildung? Und andersherum: Wie sieht’s auf der anderen Seite aus – den Schülern? Wi

<https://www.news4teachers.de/2018/11/dalk-was-ranga-yogeshwar-auf-schule-und-ausbildung-zukommen-sieht-in-zeiten-einer-digitalisierung-die-alles-durchdringt/>

**The Cleaners Ein Dokumentarfilm** von Hans Block und Moritz Riesewieck

Tausende externe Mitarbeiter sichten für Facebook, Youtube, Twitter und weitere Social Media Angebote Fotos und Videos. Der Film erzählt von ihrer belastenden Arbeit, bei der sie im Sekundentakt über das Löschen oder Veröffentlichen entscheiden. Die Kriterien und Vorgaben dieser Arbeit sind eines der am besten geschützten Geheimnisse der Internet Giganten. Wer kontrolliert, was wir sehen und was wir denken? In der Mediathek-kostenlos: <http://m.bpb.de/mediathek/273199/the-cleaners>

**5 Fragen, die Schüler zu Medien stellen sollten**

Helfen Sie Kindern, kritisch über die Medien nachzudenken, die sie konsumieren und erstellen

<https://www.eschoolnews.com/2018/12/17/5-questions-students-should-ask-about-media/?all>

<https://www.commonsense.org/education/asset/document/student-worksheet-5-questions-students-should-ask-about-media>

**WhatsApp, YouTube, Fortnite – die Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen**

**Neue JIM-Studie: Ergebnisse zur Mediennutzung 12- bis 19-Jähriger**

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/whatsapp-youtube-fortnite-die-mediennutzung-von-kindern-und-jugendlichen/> <https://www.mpfs.de/studien/jim-studie/2018/>

<https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2018/Studie/JIM_2018_Gesamt.pdf>

**Freie Musik und Bilder für die Medienarbeit**:

[https://www.lwl.org/film-und-schule-download/Unterrichtsmaterial/Freie\_Musik+Sounds\_Info.pdf](https://www.lwl.org/film-und-schule-download/Unterrichtsmaterial/Freie_Musik%2BSounds_Info.pdf)

<https://www.lwl.org/film-und-schule-download/Unterrichtsmaterial/Freie_Fotoquellen_Handout.pdf>

Bilder <https://unsplash.com/> Musik : <http://freemusicarchive.org> <https://www.jamendo.com/>

Bilder: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) Musik: [www.incompetech.com](http://www.incompetech.com) <https://www.bensound.com/>

<https://www.pexels.com/> <https://stocksnap.io/> und für Icons : http://retrovectors.com/ <https://iconmonstr.com/>

<http://freemusicarchive.org/curator/dogmazic/> Musik: <https://incompetech.com/> <https://www.bensound.com/>

**Freie Bildersuche:** <http://www.find-das-bild.de/>

**FREIE INHALTE IM NETZ FINDEN**

Es gibt freie Filme, freie Musik, freie Bücher, Fotos, Software oder Notenblätter. Wir geben Ihnen Tipps, wo Sie gezielt nach Inhalten suchen können, die als Open-Content lizenziert wurden oder bei denen das Urheberrecht bereits erloschen ist. Gerade bei der aktiven Medienarbeit ist es ungemein hilfreich, auf freie Musikstücke oder Fotos zurückgreifen zu können.

<https://www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/medienwissen/open-content/freie-inhalte-finden>

Fotos für den Unterricht: <https://www.photosforclass.com/>

**Das „digital.learning.lab“** liefert anregende Tipps für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht und in der außerschulischen Medienpädagogik. Das neue Portal aus Hamburg versteht sich als „Online-Kompetenzzentrum“, das nützliche Tools und Trends vorstellt sowie innovative, frei lizenzierte Unterrichtsmaterialien bereithält.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2018/12/04/neue-ideen-fuer-den-medieneinsatz/>

<https://digitallearninglab.de/>

**Fachberichte**

Es gibt zahlreiche Unterlagen, die im Rahmen der ilz entwickelt wurden und sich mit einzelnen Aspekten der Lehrmittelthematik befassen. Sie unterstützen die Kantone bei der Lehrmittelarbeit und bilden die Basis für weitere Dienstleistungen der ilz. [Digitale Transformation](https://www.ilz.ch/cms/index.php/dienstleistungen/publikationen#digitale-transformation)

**Lehrmittel in einer digitalen Welt** Expertenbericht, November 2018

<https://www.ilz.ch/cms/index.php/dienstleistungen/publikationen>

<https://www.ilz.ch/cms/index.php/verzeichnisse/archiv/send/9-fachberichte/252-lehrmittel-in-einer-digitalen-welt>

**Werke der Weltliteratur mit Playmobil-Figuren**

Werke der Weltliteratur fasst Michael Sommer in kurzen Filmen zusammen. Ihm gelingt damit, woran viele scheitern: Schüler für Literatur zu interessieren. Mehr unter: <https://azol.de/52822586>

**Open Culture: Watch 99 Movies Free Online Courtesy of YouTube & MGM: Rocky, The Terminator**, Four Weddings and a Funeral & More

Just this month, [MGM put nearly 100 of its films up on Youtube](https://www.youtube.com/movies?list_id=PLHPTxTxtC0ibVZrT2_WKWUl2SAxsKuKwx), some of the best known of which include [*The Terminator*](https://www.youtube.com/watch?v=s7_qI6_mIXc), the [*Rocky*](https://www.youtube.com/watch?v=Etojf-AFVXI) and *Pink Panther* movies, [*Legally Blonde*](https://www.youtube.com/watch?v=D-WS5NTuls0), [*Dirty Rotten Scoundrels*](https://www.youtube.com/watch?v=c_Kh7jxrlfM), and [*Four Weddings and a Funeral.*](https://www.youtube.com/watch?v=LpJr6yuxr_E) Some of them you've almost certainly seen (and quite possibly want to see again), and others you've been meaning to see for ten, twenty, thirty, maybe even forty years.

<http://www.openculture.com/2018/11/watch-99-movies-free-online-courtesy-of-youtube-mgm.html>

**Deutscher Kurzfilmpreis**

Auf der „KURZ.FILM.TOUR - Der Deutsche Kurzfilmpreis. Im Kino.“ werden alle nominierten und ausgezeichneten Filme im kommenden Jahr deutschlandweit in kommunalen Kinos präsentiert
([www.kurzfilmtournee.de](http://www.kurzfilmtournee.de)).

Informationen zum Deutschen Kurzfilmpreis 2018 finden Sie unter [www.deutscher-kurzfilmpreis.de](http://www.deutscher-kurzfilmpreis.de).

**Web-Applikation Vernetzt in die Zukunft**

Anlässlich der Swissdidac 2018 haben die Fachagenturen educa.ch, IFES IPES, Movetia und ZEM CES ihre Produkte, Dienstleistungen und Themen in einer gemeinsamen Web-Applikation präsentiert. Klicken Sie sich durch die verschiedenen Bubbles und erfahren Sie mehr. <https://swissdidac-app.educa.ch>

**educa.Biblio – neues Design**

Die Plattform für elektronische Lehr- und Lernressourcen educa.Biblio hat ein neues Erscheinungsbild und neue Funktionen erhalten. Das Layout wurde für mobile Geräte optimiert und zusätzliche Suchfunktionen, z. B. nach dem Lehrplan 21, ermöglichen ein schnelles Auffinden von Ressourcen. <https://biblio.educa.ch>

**Lehrmittel in einer digitalen Welt**

Die digitalen Entwicklungen bieten trotz allen Herausforderungen neue Möglichkeiten und Chancen für die Schulen und die verwendeten Lehrmittel.

Die Interkantonale Lehrmittelzentrale ilz hat deshalb einen Expertenbericht bei der PH Schwyz in Auftrag gegeben, der nun erschienen ist. <https://www.ilz.ch/cms/index.php/dienstleistungen/publikationen>

**JAMES-Studie 2018**

Junge Menschen kommunizieren vor allem mit dem Handy per Instagram, WhatsApp oder Snapchat. Nur noch jeder fünfte Jugendliche nutzt Facebook regelmäßig. Dies zeigt die JAMES-Studie 2018 über den Medienumgang von Jugendlichen im Alter von 12 bis 19 Jahren.

<https://www.zhaw.ch/de/medien/medienmitteilungen/detailansicht-medienmitteilung/news-single/james-studie-flatrate-streaming-bei-jugendlichen-immer-beliebter/>

**Medienratgeber digitale Spiele**

Die aktuelle Ausgabe des Medienratgebers «enter» der Swisscom widmet sich dem Thema E-Sport und den Vorurteilen, die das Gamen umgeben. Die Broschüre beleuchtet die Rolle, welche digitale Games in der Gesellschaft einnehmen und gibt Tipps für Eltern und Lehrpersonen im Umgang mit Games.

<https://www.swisscom.ch/de/schulen-ans-internet/enter.html>

**Fachtagung ICT und Bildung in Bern**

Die diesjährige Fachtagung am 8. November in Bern widmete sich dem Thema Bildungsdaten und wie diese intelligent genutzt werden können. Die Videoaufzeichnungen der Keynotes und des Podiumsgesprächs sowie die Präsentationen sind ab sofort auf der Website der Veranstaltung verfügbar.

<https://www.educa.ch/de/fachtagung2018/keynotes>

**Tipps von Kinofenster.deApp-Angebote zur Filmvermittlung in der Schule**

Von einer kostenlosen Lexikon-App zur Filmsprache bis zu interaktiven Anwendungen: Kinofenster.de, das filmpädagogische Onlineportal der Bundeszentrale für politische Bildung, stellt Apps zur Filmvermittlung in der Schule vor.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/app-angebote-zur-filmvermittlung-in-der-schule/>

**Ein guter Ort, um Filme in der Public Domain zu finden** [http://publicdomainmovie.net**/**](http://publicdomainmovie.net/)

Im [Leitfaden zur Verwendung von Medien in Unterrichtsprojekten](https://practicaledtech.com/2018/12/16/a-guide-to-finding-media-for-classroom-projects/) wird gezeigt, wie die Verwendung von Public-Domain-Medien die beste Wahl ist, wenn Sie keine selbst erstellten Medien verwenden können.

<https://app.box.com/s/z55m9e31avtycro9o7prmvzua9ad1omw>

Hier findet sich eine Liste von Orten, in denen Public-Domain-Medien gefunden werden können. Eine weitere gute Ressource ist [PublicDomainMovie.net](http://publicdomainmovie.net/).
Auf [PublicDomainMovie.net](http://publicdomainmovie.net/) finden Sie hunderte Filme, die Sie kostenlos anschauen und herunterladen können. Die Website umfasst Filme in fünf Kategorien: Cartoons, Science Fiction & Horror, Drama & Romantik, Comedy und Spielfilme. Sie müssen sich manuell durch die Kategorien blättern um etwas zu finden.

**Fachtagung Mobiles Lernen 2018 – Material der Arbeitsgruppen** [IGS Lehrte: Artikel über #molol18](https://ipadklasselehrte.wordpress.com/2018/03/09/molol18-oder-das-leben-in-hashtags/)

***Philipe Wampfler***[*https://schulesocialmedia.com/2018/03/09/tablet-paradox-und-skalierungsproblem-meine-takeaways-von-der-molol18/*](https://schulesocialmedia.com/2018/03/09/tablet-paradox-und-skalierungsproblem-meine-takeaways-von-der-molol18/)

***Axel Krommer*** [*Zwischen Handygarage und H5P: die Krise der digitalen Bildung*](https://docs.google.com/document/d/1-uNVd2ZYE46X37x_lPDEUIE1agbcEJhJeplJAb5Fqr0/edit#heading=h.6xevh2xerclu)

***Dejan Mihajlovic*** [*Social Media in Schule1*](https://mihajlovicfreiburg.com/2017/03/12/social-media-gehoert-in-die-hochschulen/)[*Social Media in Schule2*](https://mihajlovicfreiburg.com/2017/10/29/beutelsbacher-konsens-und-social-media/)[*Social Media in Schule3*](https://mihajlovicfreiburg.com/2018/02/23/social-media-ein-schluessel-zur-partizipation/)[*4K- Model*](https://mihajlovicfreiburg.com/2017/04/18/kommunikation-kollaboration-kreativitaet-und-kritisches-denken-mehr-als-buzzwords/)[*4- K Modell II*](https://mihajlovicfreiburg.com/2017/11/26/digitalisierst-du-noch-oder-lernst-du-schon/)

***Ferdinand Stipberger:*** *„Arbeiten mit GeoGebra-Büchern und GeoGebra-Gruppen“ –*[*https://ggbm.at/QTdk8kSE*](https://ggbm.at/QTdk8kSE)

***Marcel Kaufmann:*** *„EduBreakout“* [*One Best Thing*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/EduBreakout-molol18.pdf)[*EduBreakout*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/EduBreakout-molol18.pdf)

***Christian Wettke:*** *„Erklärvideos aus Schülerhand“* [*Materialliste*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Archiv.zip)

***Marcus von Amsberg*** *„Unterricht mit Erklärvideos erleben und diskutieren“* [*Präsentationsdownloadlink*](https://www.dropbox.com/s/ewmxnysv90fcs7l/18-03-01-Pr%C3%A4sentation-Untericht_mit_Erklaervideos_erleben.pdf?dl=0)[*Workshop- Padlet*](http://bit.ly/Ivi-molol18)

***Franz Albers*** [*„Datenmanagement“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/18.03.09_molol_Dateimanagement.pdf)[*„Unterrichten mit dem iPad“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/18.03.09_molol_UnterrichtenmitTablet.pdf)

***Timo Ihrke*** *„Entstehung, Handlung, Perspektiven. Schülerzentrierte Filmarbeit im Geschichtsunterricht“*[*https://mpbteam.de/media/stadtmeier-landmeier-html5/*](https://mpbteam.de/media/stadtmeier-landmeier-html5/https%3A/mpbteam.de/media/asylrecht-html5/)[*https://mpbteam.de/media/asylrecht-html5/*](https://mpbteam.de/media/stadtmeier-landmeier-html5/https%3A/mpbteam.de/media/asylrecht-html5/)[*Präsentation*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/20180309_Filmbildung-GU-molol18.pdf)

***Dr. Sven Sommer*** *„Fachsprache im naturwissenschaftlichen Unterricht fördern – mit digitalen Tools“*[*https://padlet.com/dr\_svensommer/baygf45nds4s*](https://padlet.com/dr_svensommer/baygf45nds4s)

***Bernd Wöhlbrandt*** *„Projektideen in Tabletklasse“
iTunesU – Kurs (öffentlich) –*[*LINK*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/MOLOL-2018-Hinweis-Plakat_QR-Code_einfach2.png)*oder Anmelde-Code: DHZ-BJK-TLJ (App iTunes U öffnen – oben links auf das „+“, dann für einen Kurs anmelden, Code eingeben und bestätigen)*

***Jan Stapel*** *„Tableteinsatz im Fremdsprachenunterricht“* [*Kursmaterial und Präsentation*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Archiv-2.zip)

***Ulrich Hierdeis*** [*One Best Thing*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Hierdeis.key)[*LINK zum Workshop*](https://apps4school.wordpress.com/)

***Andrea Reil*** [*One Best Thing*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/andrea-reil.key)[*Sketchnotes1,*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/DXy5GuXXkAAjFZT.jpg-large.jpg)[*Sketchnotes2,*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/DXxF_vsX4AEXuZS.jpg-large.jpg)[*Sketchnotes3*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/DX14vNVW4AEm_Xg.jpg-large.jpg)

***Maike Wehlitz*** [*One Best Thing*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Maike-Wehlitz.key)***Mirek Hancl*** [*One Best Thing*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/hancl.pdf)[*CoSpaces Edu*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/hancl.pdf)

***Thomas Rittmann*** [*One Best Thing*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/rittmann.pptx)***Michael Cordes*** [*One Best Thing*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Michael-Cordes.pptx)

***Viola Bauer*** [*Multimediale Schülerexperimente*](https://itunes.apple.com/de/book/das-ipad-im-physikunterricht/id1349203413?mt=11)

***DIE LEONIE*** [*Impro- Leseempfehlung*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/IMG_0545.jpg)[*Bild1*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/IMG_0507.jpg)*,*[*Bild2*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/IMG_0552.jpeg)

***Stefanie Maurer*** *„Sketch it – Let’s play sketchnoting“ –*[*https://sketchnotegame.wordpress.com*](https://sketchnotegame.wordpress.com/) *„1 und 1 bleibt 2 – Mit Didaktik und Tablets Lernen in der Grundschule bereichern“-*[*http://kurzelinks.de/tabletgs*](http://kurzelinks.de/tabletgs) *„Hey, hello!“ – Tablets im Englischunterricht der Grundschule*[*https://www.moodletreff.de/course/view.php?id=436*](https://www.moodletreff.de/course/view.php?id=436)

***KOOPERATIVE Berlin*** [*„Digital ist besser?“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/180306_mobile.schule_Digital-ist-besser_Fragezeichen.pdf)

***Steffen Loock*** [*„Das Smartphone im Unterricht: Themenschwerpunkt Cybermobbing und Cybergrooming“*](https://padlet.com/s_loock/molol18)

***Stefanie Wendeburg*** [*„Kooperatives Lernen mit dem iPad“*](http://www.kool.nibis.de/)

***Daniela Albrecht- Frommann*** [*„Einfach(er) TabletPC im Unterricht – Windows / Android / iOS – alles geht!“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Einfacher-Unterricht-mit-Tablet-PC.pdf)

***Oliver Spriestersbach*** [*„Der geheime Code der Jugendsprache. Gifs, Emojis und Likes“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Gifs-Emojis-Likes-Mobiles-Lernen-Oldenburg.pdf)

***Tobias Raue*** *„Referate mal anders – Interessante Präsentationen mit digitalkreativen Methoden“*[*https://padlet.com/TRaue/Kreatives*](https://padlet.com/TRaue/Kreatives) *„Videobasierte Lehr-LernKommunikation mit Recap“*[*https://padlet.com/TRaue/recap*](https://padlet.com/TRaue/recap)

***Dirk Hetterich/ LANCom*** [*„WLAN „Made in Germany“ Backdoor frei für Ihre Schule“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Molol-2018.pdf)

***Andre Hermes*** [*„Mit freien & offenen Arbeitsmaterialien individuell, differenziert und legal unterrichten“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Freie-offene-Bildungsmaterialien.pdf)[*„(Wann) ist digital besser? „Digitale“ Unterrichtsszenarien unter der Lupe“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Wann-ist-digital-besser.pdf)

***Wolfgang Schlicht*** [*„Videos erstellen, bearbeiten und veröffentlichen“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Molol18_Kurs3_Video.pdf)[*„Mit Bildbearbeitung die Medienkompetenz fördern“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Molol18_Kurs3_Video.pdf)[*„Schüler werden zu Produzenten“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Molol18_Kurs1_ProjektarbeitMitSpark.pdf)

***Philip Stade*** [*„Schlechter digitaler Unterricht – Worst Practices“*](https://pstade.wordpress.com/2018/03/11/molol18-diskussionsrunde-zu-worst-practices/)

***Jan Weber*** [*„Kompetenznachweise statt Klassenarbeiten“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/molol18-Do2-02-Weber.pdf)[*jnwbr.blog*](http://jnwbr.blog/) *twitter: @jnwbr**whatsapp://chat?code=Kcg7tG0tzxVFSkZQriFreJ*

***Antje Brocke*** *Hier sind die Unterlagen zum Workshop Audiovisuelle Darstellung von Lernergebnissen*[*https://jdsr.owncube.com/index.php/s/Z1CZaAUxcRlO6l9*](https://jdsr.owncube.com/index.php/s/Z1CZaAUxcRlO6l9) *Hier sind die Unterlagen zum Workshop Zeichnen Sie! Kreativ gestalten und skizzieren mit dem Tablet.*[*https://jdsr.owncube.com/index.php/s/AoQLzJ4zRJpSaUA*](https://jdsr.owncube.com/index.php/s/AoQLzJ4zRJpSaUA)

***Enno Schröder*** [*„Vom blockbasierten Programmieren zu Swift Playgrounds“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Archiv-3.zip)

***Daniel Sawahn*** [*„Common Craft“*](https://spark.adobe.com/page/yYX4G5p3MSCeR/)

***Thomas Vatheuer*** [*„Die Rolle der Schulleitung bei der Umsetzung der Vernetzung und Digitalisierung“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Rolle-der-Schulleitung-Molol18-quer.pdf)

***Mareike Glöckner*** [*„Smarter Einsatz im Fremdsprachenunterricht – mit dem Smartphone Sprech- und Medienkompetenz fördern“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Presentation_Workshop_Smartphones-im-FSU.pdf)[*„Der geflippte Fremdsprachenunterricht“*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Presentation_Workshop_Flip-your-class.pdf)

***Markus Neubauer*** [*Erklär’s mir*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/erkl%C3%A4rsmir.pdf)[*Bewerbungsvideos*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/bewerbungsvideos.pdf)

***Jan Hambsch*** [*„Zeitgemäß, kollaborativ und individuell Englisch lernen“/ „Strukturiertes und Kollaboratives Arbeiten mit den Bordmitteln des iPad mit iOS11 (für Lehrende und Lernende)“*](https://jdsr.owncube.com/index.php/s/yWhR8Rt23fcPmxV)

***EF Class*** [*Teaching with EF Class*](https://www.youtube.com/watch?v=uE6aTm57n3Q)[*http://class.ef.com/de*](http://class.ef.com/de)[*Flyer*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/EF-Class.pdf)

***Dirk Neumann*** *„Interaktive Übungen gestalten mit LearningApps.org“* [*Präsentation*](http://prezi.com/q0zyhyxljiz0/?utm_campaign=share&utm_medium=copy)

***Maik Riecken*** [*„Medienbildung unplugged – Wie Medienbildung auch fast analog funktionieren kann“*](https://riecken.de/index.php/2018/03/servicepost-fuer-molol18-und-educampx/)

***Torsten Puderbach*** [*„Agile Didaktik“*](https://thorstenpuderbach.files.wordpress.com/2018/03/agile-didaktik_molol18.pdf)

***Stefan Gisler*** *„Das Mobile Device, die musikalische eierlegende Wollmilchsau“)*[*http://ipadlernen.ch/zusammenfassungen/zusamenfassung-do2-11-das-mobile-device-die-musikalische-eierlegende-wollmilchsau-molol18/*](http://ipadlernen.ch/zusammenfassungen/zusamenfassung-do2-11-das-mobile-device-die-musikalische-eierlegende-wollmilchsau-molol18/) *„Datenaustausch zwischen den Welten“*[*http://ipadlernen.ch/zusammenfassungen/zusammenfassung-fr2-16-datenaustausch-zwischen-den-welten/*](http://ipadlernen.ch/zusammenfassungen/zusammenfassung-fr2-16-datenaustausch-zwischen-den-welten/) *„APPgemixt! …“*[*http://ipadlernen.ch/zusammenfassungen/zusammenfassung-fr3-07-appgemixt-molol18/*](http://ipadlernen.ch/zusammenfassungen/zusammenfassung-fr3-07-appgemixt-molol18/)

***Volker Honkomp*** [*Handout*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Handout.pdf)[*Dateien*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Dateien.zip)[*Folien*](http://mobile.schule/wp-content/uploads/2018/03/Folien.pdf)

***Müller und Schmidt*** [*https://www.youtube.com/channel/UCevzp1vb\_o9Ls5UFc4nsU1g*](https://www.youtube.com/channel/UCevzp1vb_o9Ls5UFc4nsU1g)

***Norbert Thien/ Heiko Idensen*** [*Material*](https://www.multimediamobile.de/sued/materialien-sued/sued-minetest.html)

**Klicksafe-Materialien auf russisch, arabisch und türkisch:**

Die EU-Initiative klicksafe bietet jetzt einen erweiterten mehrsprachigen Service: Das Portal für Internetsicherheit informiert ab sofort in den neuen Webbereichen auf Russisch, Türkisch und Arabisch. Ziel ist es, damit insbesondere Eltern mit Zuwanderungsgeschichte zu erreichen. So sollen sie auch an die umfangreichen deutschsprachigen Seiten von klicksafe herangeführt werden.

Unter [www.klicksafe.de/russian](http://www.klicksafe.de/russian) , [www.klicksafe.de/arabic](http://www.klicksafe.de/arabic) und [www.klicksafe.de/turkish](http://www.klicksafe.de/turkish) sind die Inhalte zielgruppengerecht aufbereitet. Die unabhängigen klicksafe-Experten geben Eltern und Interessierten Tipps zum kompetenten Umgang in Sozialen Netzwerken, mit digitalen Spielen, Smartphones und Apps und informieren über die Rechtslage im Internet.

**Digitalisierung an Schulen - Tablet und WLAN, das ist längst nicht alles**

Dass die digitale Modernisierung der Schulen notwendig ist, wird niemand bestreiten. Aber noch wichtiger ist, was und wie unterrichtet wird. Der Gastbeitrag.

<http://www.fr.de/politik/meinung/gastbeitraege/digitalisierung-an-schulen-tablet-und-wlan-das-ist-laengst-nicht-alles-a-1639530>

**Mit dem iPad in die Lerncloud**
Der Unterricht an deutschen Schulen soll durch den Digitalpakt moderner und digitaler werden. Im Video sehen Sie, wie eine Schule in Frankfurt neue Methoden einsetzt. [**Zum Video**](http://newsletterversand.zeit.de/go/12/32RQG4BF-311XE5I9-32N62SZR-4D017OV.html?wt_zmc=nl.int.zonaudev.zeitverlag_lehrer_grund+sek_i_lehrernewsletter_dezember_2018.nl_ref.zeitde.bildtext.link.20181220&utm_medium=nl&utm_campaign=nl_ref&utm_content=zeitde_bildtext_link_20181220&utm_source=zeitverlag_lehrer_grund+sek_i_lehrernewsletter_dezember_2018_zonaudev_int)

**Handyverbot: Smartphone im Unterricht oder lieber doch nicht?**

<https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2018-12/handyverbot-grundschule-nutzungsverhalten-digitalpakt-pro-contra>

**Die 7 größten Fehler bei der Umsetzung der Digitalisierung in den Schulen**

4. Dezember 2018 von Thorsten Wollenhöfer

<https://www.edunetz.org/bildung/digitalisierung/die-7-groessten-fehler-bei-der-umsetzung-der-digitalisierung-in-den-schulen/>

**Warum der Grundsatz „Pädagogik vor Technik“ bestenfalls trivial ist** 16. APRIL 2018/ Axel Krommer

<https://axelkrommer.com/2018/04/16/warum-der-grundsatz-paedagogik-vor-technik-bestenfalls-trivial-ist/>

**Warum Lehrer bloggen- und was ist deine Motivation**:

<https://bobblume.de/2018/12/31/diskussion-lehrer-nischen-anerkennung/>

<https://tablets.schule/und-was-ist-deine-motivation/>

**Bildung unter den Bedingungen der Digitalität** – Überlegungen von Axel Krommer

z.B. über „Scheinbehauptungen“ - Trivialisierung der Pädagogik: „Der Lehrer ist wichtiger als das Tablet“ usw:

<https://axelkrommer.com/kurz-notiert/#004>

**Wie die Digitalisierung in unser Leben eingreift**

**Feature beim Bayerischen Rundfunk, Audio 54 Minuten**

Das Smartphone ist ein Teil von uns geworden, ein Körperteil, ohne das sich viele von uns hilflos fühlen. Die Digitalisierung verleiht Flügel, wir sind überall – nur nicht bei uns. Weshalb wir Gefahr laufen, unseren freien Willen zu verlieren.

<https://news.rpi-virtuell.de/2019/01/06/wie-die-digitalisierung-in-unser-leben-eingreift/>

**Handeln gegen Hass im Netz!**

Zivile Helden: Das zweite Interaktionsvideo zum Mitmachen ist online. Wie entscheidest du? In diesem Interaktionsvideo auf zivile-helden.de bestimmst du den Kurs – und somit auch den Ausgang des Videos. Das Thema: Hassrede! Hassrede (engl. Hate Speech) ist Gewalt, die über Sprache, Bilder und Worte in digitalen Medien verbreitet wird. Hass im Netz zielt auf ganze Gruppen, beleidigt, bedroht […]

<https://www.mimikama.at/allgemein/handeln-gegen-hass-im-netz/>

**E-Learning-Trends 2019 - Holen Sie sich Ihren Bericht**

Die sich verändernde Arbeitswelt zwingt Organisationen dazu, sich anzupassen und ihre Mitarbeiter zu verbessern. Hinzu kommt, dass sich eine sich schnell entwickelnde Technologielandschaft verändert hat, was für Lernabteilungen sowohl notwendig als auch möglich ist.

Um Ihnen zu helfen, diese Zeit des Wandels besser zu verstehen und Maßnahmen im Jahr 2019 und danach zu ergreifen, sind hier die wichtigsten Trends skizziert, die das E-Learning beeinflussen.

<https://www.docebo.com/resource/report-elearning-trends-2019/>

**Medien- und Kommunikationsbericht der Bundesregierung**

Mit dem Medien- und Kommunikationsbericht erfüllt die Bundesregierung ihre Berichtspflicht über die jüngsten Entwicklungen der Medienlandschaft, die gegenüber dem Deutschen Bundestag besteht. Der Bericht schildert umfassend bereits ergriffene sowie geplante medienpolitische Maßnahmen der Bundesregierung. Vorgelegt wird er von der Kulturstaatsministerin.

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/medien-und-kommunikationsbericht-der-bundesregierung-823088>

**Eltern-Leitfaden und Referentenhinweise „Internetkompetenz für Eltern“**

Der Leitfaden „[Internetkompetenz für Eltern](https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Eltern_Elternkurs/Internetkompetenz_fuer_Eltern.pdf)“ richtet sich vor allem an Eltern, die sich mit Fragen der Medienerziehung auseinandersetzen und Orientierung für den Umgang mit dem Internet in der Familie suchen.

<https://www.klicksafe.de/service/elternarbeit/materialien-elternkurs/>

<https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Eltern_Elternkurs/Internetkompetenz_fuer_Eltern.pdf>

<https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Eltern_Elternkurs/Internetkompetenz_fuer_Eltern_Referentenhinweise.pdf>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Chlamydien: Die stillen Genießer** 29. November 2018

Die Zahl der Chlamydien-Fälle steigt. Daran ändern auch Screenings nichts, so das Ergebnis einer australischen Studie. „So, wie das Chlamydienscreening derzeit durchgeführt wird, ist es hinausgeworfenes Geld“, sagt auch ein STI-Experte. Wie lässt sich die Ausbreitung der Krankheit aufhalten?

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4767/35027/>

Psychischer Druck – so kommen junge Akademiker gut durchs Studium

**„Je größer der Druck ist, desto weniger Zeit bleibt“**

<https://www.welt.de/gesundheit/plus185161948/Psychischer-Druck-So-kommen-junge-Akademiker-gut-durchs-Studium.html>

<https://www.dzhw.eu/pdf/21/gesundheit_studierender_in_deutschland_2017.pdf>

Bewegung, Ernährung, Schlaf – was hat das mit Erfolg an der Uni zu tun?

<http://de.in-mind.org/article/bewegung-ernaehrung-schlaf-was-hat-das-mit-erfolg-an-der-uni-zu-tun>

**Masern: Die Impfgegner-Cliquen** 22. Juni 2018

Impfgegner verteilen sich räumlich nicht gleichmäßig. Vielmehr gibt es laut Studien „Hot Spots“ mit besonders vielen Verweigerern – eine Entwicklung mit Konsequenzen. Das Beispiel Masern zeigt: Die Zahl der Infektionen ist in Deutschland massiv gestiegen. <http://news.doccheck.com/de/newsletter/4921/35316/>

**Impfen: Eine wirkungsvolle Vorsorgemaßnahme**

[www.schutz-impfung-jetzt.de](http://www.schutz-impfung-jetzt.de) informiert über eine der einfachsten und wirkungsvollsten Maßnahmen zum Schutz vor Infektionskrankheiten: Impfungen.

<https://www.stmgp.bayern.de/vorsorge/impfen/>

**Ultra-Nervengifte: From Russia with love** 14. März 2018

England, 4. März 2018: Auf den russischen Doppelagenten Sergej Skripal und seine Tochter wird ein Nervengiftattentat verübt. Ermittler spekulieren, ob bei dem Anschlag ein Kampfstoff aus der gefährlichen Nowitschok-Gruppe zum Einsatz kam. Wie wirken Gifte dieser Art?

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4921/35306/>

**Blutvergiftung: Was macht die Sepsis so gefährlich**

<https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-sepsis-blutvergiftung-100.html>

**Palliativmedizin: Die Furcht der Ärzte 8. Januar 2019**

Immer mehr Menschen benötigen palliativmedizinische Versorgung. Für Ärzte bedeutet das: Am Lebensende der Patienten müssen sie immer häufiger Entscheidungen übernehmen. Aber wie lässt sich der Wille eines Patienten erkennen, wenn er nicht mehr in der Lage ist, sich zu äußern?

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4928/35379/>

**Sarah und ihr fremdes Herz**

Leben mit einem fremden Herz: Der 27-jährigen Sarah wurde mittels Herztransplantation ein neues Leben geschenkt. Doch das Herz ist eine tickende Zeitbombe. Im Durchschnitt hält es 15 Jahre. Durch diese Umstände versucht sie besonders intensiv zu leben. Aber auch der Tod ist ein ständiger Begleiter.

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sarah-und-ihr-fremdes-herz>

# Recht

**100 000 Bücher und Filme werden frei zugänglich:**

Earlier this year[we informed readers](http://www.openculture.com/2018/04/an-avalanche-of-novels-films-and-other-works-of-art-will-soon-enter-the-public-domain.html) that thousands of works of art and entertainment would soon enter the public domain—to be followed every year by thousands more. That day is nigh upon us: Public Domain Day, January 1, 2019. At the stroke of midnight, such beloved classics as Robert Frost’s “Stopping by Woods on a Snowy Evening” and “Yes! We Have No Bananas” will become the common property of the people, to be quoted at length or in full anywhere when the copyright expires on work produced in 1923. Then, 1924 will expire in 2020, 1925 in 2021, and so on and so forth.

<http://www.openculture.com/2018/12/public-domain-day-is-coming.html>

Find them at Duke University’s [Center for the Study of the Public Domain](https://law.duke.edu/cspd/publicdomainday/2019/),  [Lifehacker](https://lifehacker.com/these-1923-copyrighted-works-enter-the-public-domain-in-1825241296), [Indiewire](https://www.indiewire.com/2018/04/copyrights-expire-silent-films-charlie-chaplin-cecil-b-demille-1201950438/), and [*The Atlantic*](https://www.theatlantic.com/amp/article/557420/)and have a very happy Public Domain Day.

Dank der **traditionsreichen Online-Institution Internet Archive verfügen wir bereits über fast 11.000 Texte aus dem Jahr 1923** in mehreren digitalen Formaten , nur ein paar Klicks entfern

[www.openculture.com/2019/01/11000-digitized-books-from-1923-are-now-available-online-at-the-internet-archive.html](http://www.openculture.com/2019/01/11000-digitized-books-from-1923-are-now-available-online-at-the-internet-archive.html)

<https://archive.org/search.php?query=date%3A1923+AND+mediatype%3Atexts+AND+NOT+collection%3Aopensource+AND+scanningcenter%3A%2A&sort=-downloads>

**Public Domain Day in Deutschland: Diese Werke sind seit Neujahr gemeinfrei**

Mit Beginn des neuen Jahres sind **Werke von allen Künstlern ohne urheberrechtlichen Schutz nutzbar, die 1948 oder früher gestorben** sind. Dazu zählen etwa der Dadaist Kurt Schwitters und der „Tango aller Tangos“. Davon profitieren die Wikipedia, E-Book-Freunde und alle, die Kunstwerke frei nutzen wollen. Dies gilt auch für den Reporter Egon Erwin Kisch, Dadaist Kurt Schwitters und Komiker Karl Valentin

<https://netzpolitik.org/2019/public-domain-day-diese-werke-sind-seit-neujahr-gemeinfrei/>

**Fundierte Zahlen zur Flüchtlingskriminalität - von Moritz Neumeier 28. September 2018**

<https://www.facebook.com/groups/182783905650818/permalink/335544067041467>

# Software, Hardware-Skripte

**Kostenlose Profi-Firewall**
Mit OPNSense richten Sie Ihre eigene Firewall auf preiswerter Hardware ein. Das Programm beruht auf Linux und läuft auf normalen PCs, als virtuelle Maschine oder auf verschiedenen Mini-Computern. Achtung: Wenn Sie OPNSense installieren, löschen Sie damit alles andere auf dem Gerät. Neben der Firewall können Sie damit unter anderem auch einen WLAN-Hotspot oder einen Router betreiben. Administriert wird das Gerät über eine komfortable  Web-Oberfläche. Wichtig: OPNSense ist kein Spartipp für zu Hause, sondern eine Lösung für Profis. <https://opnsense.org/>

**Windows? Linux? Nein, Haiku!**
Haiku ist ein völlig eigenes Betriebssystem. Sie können es in einer virtuellen Maschine oder als Live-System ausprobieren. Jüngst ist die erste Betaversion erschienen. <https://www.haiku-os.org/>

**Viren jagen mit Open Source**
Yara ist ein Programm für professionelle Virenjäger. Sie können damit verdächtige Dateien auf bestimmte Muster untersuchen und damit herausfinden, ob es sich um ein Schadprogramm handelt, und wenn ja, um welches. <https://github.com/plusvic/yara/>

**Daten erheben und auswerten**
Mit dem Open Data Kit sammeln Millionen Mitarbeiter verschiedener Organisationen weltweit Daten und werten sie aus. Das quelloffene System besteht aus freien Komponenten für Server und Smartphones. Mit dem System arbeiten unter anderem das Rote Kreuz, die WHO und Google. Es wird zu ganz unterschiedlichen Zwecken benutzt: um den Zustand von Regenwäldern zu erfassen, Wahlen zu beobachten und vieles mehr.
<https://opendatakit.org/>

**So entfernen Sie Dunst aus Ihren Fotos**
Mit dem Programm RawTherapee entwickeln Sie aus Digitalfotos im RAW-Format das optimale Foto. Soeben ist die neue Version 5.5 erschienen. Darin sind faszinierende neue Werkzeuge enthalten. So können Sie einen Dunstschleier aus Landschaftsbildern entfernen (Haze Removal) oder Kontrast und Sättigung Ihrer Bilder behutsam erhöhen (Soft Light). <https://rawtherapee.com/blog/rawtherapee-5.5-released>

Wie **Ransomware funktioniert und welche Schäden dadurch angerichtet** werden, erklärt BSI für Bürger hier:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/Schadprogramme/Ransomware/ransomware_node.html>

Zur **Meldung von Heise Online: Masterschlüssel für Erpressungstrojaner FilesLocker** veröffentlicht: <https://www.heise.de/security/meldung/Masterschluessel-fuer-Erpressungstrojaner-FilesLocker-veroeffentlicht-4264513.html>

**Das offizielle Magazin der Raspberry Pi Foundation, das MagPi steht** als PDF frei bzw. [kostenlos unter der Creative Commons Lizenz zum Download](https://www.raspberrypi.org/magpi-issues/MagPi37.pdf)

<https://raspberry.tips/raspberrypi-news/magpi-das-offizielle-und-kostenlose-raspberry-pi-magazin-lesestoff-fuer-die-ferienzeit>

<https://www.raspberrypi.org/magpi-issues/>

MagPi-Sonderausgaben in Deutsch zum Download

<https://www.chip.de/news/Raspberry-Pi-Magazin-kostenlos-Komplette-MagPi-Ausgabe-gratis-zum-Download_104618837.html>

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im Januar 2019