**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Februar - April 2018 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Februar - April 2018

# Sonderpädagogik und Inklusion

So einfach testen Sie Ihr Gehör
Mit der App "Audiometrie Mede Easy" können Sie selbst einfach testen, ob Ihr Gehör in Ordnung ist.
[https://fossdroid.com/a/audiometry-made-easy.html](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46852512914579&lid=851919&ln=32)

Was ist Inklusion? – von der Aktion Mensch beantwortet:

<https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/was-ist-inklusion.html>

Der Bürger im Staat – Zeitschrift Heft 1/2016 – Inklusion (95 Seiten)

<http://www.buergerimstaat.de/1_16/inklusion.pdf>

INHALT

Gudrun Wansing 4 Was bedeutet Inklusion? 4 Mareike Niendorf, Sandra Reitz 10

Inklusion – eine menschenrechtliche Perspektive 10 Christian Mürner, Udo Sierck 16

Vom Monströsen zum Menschenrecht 16 Sigrid Arnade 22 Inklusion braucht Partizipation 22

Peter Trenk-Hinterberger 28 Inklusion, Arbeitsmarkt und Beschäftigung 28

Bernd Ahrbeck 36 Inklusion darf zu keiner Paradiesmetapher werden 36

Simone Seitz 42 Inklusion im Unterricht 42 V. Aichele 47 Teilhabe und Inklusion mittels Leichter Sprache 47

Jo Jerg 54 Wohnen inklusive – Erste Etappen eines langen Weges 47

Martin Sowa 61 Inklusionssport: Da kann man doch was draus machen! 61

Elisabeth Braun 68 Das Festival „Kultur vom Rande“ – Chancen für Inklusion? 68

Jürgen Lutz 74 Politische Bildung mit Menschen mit Behinderungen 74 Buchbesprechungen 81

[„Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS)](http://www.biss-sprachbildung.de/) ist eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF), des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) sowie der Kultusministerkonferenz (KMK) und der Konferenz der Jugend- und Familienminister (JFMK) der Länder zur Verbesserung der Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1498>

Gebärdensprache, schöne Sprache 10 Videos

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLsXOekvOXit2jdml1djvak7VwY1JhvF45>

neolexon Aphaseie Therapie-App Logopädie

Das neolexon Therapiesystem unterstützt Logopäden und Sprachtherapeuten in ihrer täglichen Arbeit. Mithilfe der Software kann individuelles Übungsmaterial für jeden Patienten erstellt werden und logopädische Übungen flexibel auf dem Tablet durchgeführt werden. [www.neolexon.de](http://www.neolexon.de)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.neolexon.therapeut&hl=de>

<https://www.stern.de/gesundheit/gesundheitsnews/diese-app-erleichtert-die-therapie-von-menschen-mit-sprachstoerung-7846792.html>

**Kidkit - Neues Portal für Kinder aus Problemfamilien**

Alkoholkranke Mutter, depressiver Vater oder gewalttätige Großeltern: Millionen Kinder und Jugendliche leiden an schwierigen Familienverhältnissen. Jetzt startet eine Online-Plattform für junge Menschen, die nach Hilfe suchen. <http://www.kidkit.de/>

**Sprachentwicklung bei 2- und 3jährigen**: **Tolle Twin-Tests zur Sprachentwicklung**

<https://kinderdok.blog/2016/06/24/tolle-twin-tests-zur-sprachentwicklung/>

Elternfragebogen zur Früherkennung von Late Talkers – Fragebögen zum Download

<https://www.ph-heidelberg.de/sachse-steffi/professur-fuer-entwicklungspsychologie/elternfrageboegen-sbe-2-kt-sbe-3-kt/sbe-2-kt.html>

Sprachbeurteilung durch Eltern – Kurztest für die U7a (SBE-3-KT)

<https://www.ph-heidelberg.de/sachse-steffi/professur-fuer-entwicklungspsychologie/elternfrageboegen-sbe-2-kt-sbe-3-kt/sbe-3-kt.html>

**Heidelberger Elterntraining- ein Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung** <http://www.heidelberger-elterntraining.de/>

**Individuelle Unterstützung - Nachteilsausgleich – Notenschutz in Bayern**

Für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen werden in §§ 31 ff. BaySchO schulartübergreifend Möglichkeiten der Unterstützung in einem Dreiklang aus individueller Unterstützung, Nachteilsausgleich und Notenschutz geregelt. Für alle Anwender bietet dieses Handbuch eine Hilfestellung.

<http://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/nachteilsausgleich-notenschutz/>

<http://www.isb.bayern.de/download/20057/handbuch_individuelle_unterstuetzung_nachteilsausgleich_notenschutz.pdf>

**Anlagen der Handreichung herunterladen**

[Antrag der Eltern](http://www.isb.bayern.de/download/20195/antrag_der_eltern.docx) [Schulpsychologische Stellungnahme bei LRS](http://www.isb.bayern.de/download/20196/schulpsychologische_stellungnahme_bei_lrs.docx)[Beobachtungs- und Erhebungsbogen](http://www.isb.bayern.de/download/20197/beobachtungs_und_erhebungsbogen.docx) [Erhebungsbogen Ergänzung LRS](http://www.isb.bayern.de/download/20198/erhebungsbogen_ergaenzung_lrs.docx)[Deckblatt](http://www.isb.bayern.de/download/20200/deckblatt.docx) [Bescheid MB](http://www.isb.bayern.de/download/20201/bescheid_mb.docx) [Bescheid Schule](http://www.isb.bayern.de/download/20202/bescheid_schule.docx)

**Leitfaden für inklusiven Unterricht an beruflichen Schulen in Bayern**

Ergebnis zum Schulversuch "Inklusive berufliche Bildung in Bayern" der Stiftung Bildungspakt Bayern

Der Leitfaden stellt grundlegende Bedingungen inklusiver Beschulung an beruflichen Schulen dar und illustriert dies mit Beispielen aus der Praxis des Schulversuchs "Inklusive berufliche Bildung in Bayern

<http://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/l/leitfaden_ibb/>

<http://www.isb.bayern.de/download/18719/isb_leitfaden_fuer_inklusiven_unterricht_internet.pdf>

**Lernentwicklungsgespräch in den Jahrgangsstufen 1 bis 7 am Sonderpädagogischen Förderzentrum**

<http://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/l/sfz_lernentwicklungsgespraech/>

<http://www.isb.bayern.de/download/18683/1_information_lernentwicklungsgespraech_sfz_aktuell.pdf>

Sonderpädagogische Förderzentren und Förderzentren Lernen können als Alternative zum Zwischenzeugnis Lernentwicklungsgespräche bis einschließlich in der Jahrgangsstufe 7 durchführen, wenn die Erziehungs- und Sorgeberechtigten dies am Beginn des Schuljahres beantragt haben.

[Allgemeine Informationen](http://www.isb.bayern.de/download/18683/1_information_lernentwicklungsgespraech_sfz_aktuell.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank) [Information Lehrkräfte](http://www.isb.bayern.de/download/18774/5_lehrkraefteinformation_praesentation_aktualisiert.ppt) [Einladung Elternabend](http://www.isb.bayern.de/download/18775/4_einladung_elternabend_aktualisiert.doc)

[Information Eltern](http://www.isb.bayern.de/download/18687/2_elterninformation_praesentation_aktualisiert.ppt%22%20%5Ct%20%22_blank) [Anschreiben Eltern](http://www.isb.bayern.de/download/18688/3_anschreiben_eltern_aktualisiert.docx) [Einschätzungs-bogen Deckblatt](http://www.isb.bayern.de/download/18689/6_1_einschaetzungsbogen_deckblatt.doc)

[EinschätzungsbogenJgst. 3 und 4](http://www.isb.bayern.de/download/18692/6_2_einschaetzungsbogen_3_4_1.doc%22%20%5Ct%20%22_blank) [Einschätzungsbogen Jgst. 5 und 6](http://www.isb.bayern.de/download/18691/6_3_einschaetzungsbogen_5_6.doc)

[Einschätzungsbogen Jgst.7](http://www.isb.bayern.de/download/18693/6_4_einschaetzungsbogen_7.doc%22%20%5Ct%20%22_blank)  [Tischvorlage Zielvereinbarung](http://www.isb.bayern.de/download/18694/7_2_tischvorlage_zielvereinbarung.docx) [Rückmeldung Zielvereinbarung](http://www.isb.bayern.de/download/18695/7_1_ru_ckmeldung_zielvereinbarung.docx%22%20%5Ct%20%22_blank)

**MSD-Infobriefe Autismus-Spektrum-Störung**

Informationsblätter des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes Autismus (MSD-A)

Schüler mit Autismus besuchen alle Schularten, daher sind die Hintergründe und Hinweise im Ordner zur Autismus-Spektrum-Störung (ASS) schulartübergreifend angelegt. Die Infobriefe bieten umfassende Informationen sowie praktische Hinweise zu einzelnen Aspekten aus dem Bereich Autismus.

<http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/paedagogik-didaktik-methodik/sonderpaedagogische-foerderung/msd-infobriefe-autismus-spektrum-stoerung/>  [Deckblatt und Inhalts- verzeichnis](http://www.isb.bayern.de/download/14843/ass_a0_deckblatt.pdf)

[A1 Autismus - eine Aufgabe für alle Schularten](http://www.isb.bayern.de/download/14844/ass_a1_einfuehrung.pdf) [A 2 Fokus frühkindlicher Autismus](http://www.isb.bayern.de/download/17634/a2_fruehautismus.pdf) [A 3 Fokus Asperger Autismus](http://www.isb.bayern.de/download/17635/a3_fokus_asperger.pdf)

[A 4a Leitfaden für Erstgespräch mit Eltern von Kindern mit Autismus](http://www.isb.bayern.de/download/17636/a4a_leitfaden_erstgespraech_mit_eltern.pdf) [A 4b Dokumentations- bogen für SchülermitAutismus](http://www.isb.bayern.de/download/14847/ass_a4b_dokumentationsbogen.doc)

[A5 Gelingens- faktoren für Schulbegleitung](http://www.isb.bayern.de/download/14845/ass_a5_schulbegleitung.pdf) [A 6a Nachteilsausgleich für Kinder und Jugendliche mit Autismus](http://www.isb.bayern.de/download/18204/hinweis_ass_a6a_nachteilsausgleich.pdf)

[A 7 Diagnostik bei Autismus / Autismus-Sepktrum-Störung](http://www.isb.bayern.de/download/17638/a7_diagnostik.pdf) [A 8 Übergänge gestalten für Menschen mit Autismus](http://www.isb.bayern.de/download/17639/a8_uebergaenge.pdf)

[A9 Aufklärung der Mitschüler über Autismus](http://www.isb.bayern.de/download/14848/ass_a9_aufklaerung.pdf) [Glossar](http://www.isb.bayern.de/download/14849/ass_glossar.pdf) [A10a Heraus- forderndes Verhalten – Aspekte der Beobachtung (neu)](http://www.isb.bayern.de/download/16206/a_10a_herausforderndes_verhalten_abschluss_2015_05_19.pdf)

[A10b Heraus- forderndes Verhalten – Prävention und Intervention (neu)](http://www.isb.bayern.de/download/16207/a_10b_herausforderndes_verhalten_abschluss_2015_05_19.pdf) [Anhang Autismus in Literatur, Film und Internet - eine Auswahl](http://www.isb.bayern.de/download/17640/xx_literatur_und_film.pdf)

**Leitlinien-Detailansicht**

**Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter, Teil 1: Diagnostik**

<http://www.awmf.org/leitlinien/detail/ll/028-018.html>

<http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-018l_S3_Autismus-Spektrum-Stoerungen_ASS-Diagnostik_2016-05.pdf>

**Dyskalkulie – neue Leitlinien liegen vor**

Rechenstörung: Im Schnitt sitzt in jeder Klasse ein betroffenes Kind – jetzt liegt endlich eine Leitlinie zur Diagnose und Behandlung vor

<https://www.news4teachers.de/2018/03/rechenstoerung-im-schnitt-sitzt-in-jeder-klasse-ein-betroffenes-kind-jetzt-liegt-endlich-eine-medizinische-leitlinie-zur-diagnose-und-behandlung-vor/>

<http://www.awmf.org/leitlinien/detail/ll/028-046.html>

<http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-046l_S3_Rechenst%C3%B6rung-2018-03_01.pdf>

Evidenzbericht: Komorbiditäten der Rechenstörung [*weiterlesen*](http://www.awmf.org/fileadmin/user_upload/Leitlinien/028_D_G_f_Kinder-_und_Jugendpsychiatrie_und_-psychotherapie/028-046e1_S3_Rechenst%C3%B6rung-2018-03.pdf)

Evidenzbericht Prävention und Behandlung der Rechenstörung [*weiterlesen*](http://www.awmf.org/fileadmin/user_upload/Leitlinien/028_D_G_f_Kinder-_und_Jugendpsychiatrie_und_-psychotherapie/028-046e2_S3_Rechenst%C3%B6rung-2018-03.pdf)

Evidenzbericht: Präventions- und Förderprogramme [*weiterlesen*](http://www.awmf.org/fileadmin/user_upload/Leitlinien/028_D_G_f_Kinder-_und_Jugendpsychiatrie_und_-psychotherapie/028-046e3_S3_Rechenst%C3%B6rung-2018-03.pdf)

Evidenzbericht: Risiko und Diagnostik der Rechenstörung [*weiterlesen*](http://www.awmf.org/fileadmin/user_upload/Leitlinien/028_D_G_f_Kinder-_und_Jugendpsychiatrie_und_-psychotherapie/028-046e4_S3_Rechenst%C3%B6rung-2018-03.pdf)

Literaturliste: Profil der Rechenstörung [*weiterlesen*](http://www.awmf.org/fileadmin/user_upload/Leitlinien/028_D_G_f_Kinder-_und_Jugendpsychiatrie_und_-psychotherapie/028-046lit_S3_Rechenst%C3%B6rung-2018-03.pdf)

Verfahrensinformationen: Risiko und Diagnostik der Rechenstörung [*weiterlesen*](http://www.awmf.org/fileadmin/user_upload/Leitlinien/028_D_G_f_Kinder-_und_Jugendpsychiatrie_und_-psychotherapie/028-046info_S3_Rechenst%C3%B6rung-2018-03.pdf)

**Leitlinien-Detailansicht**

**Lese- und/oder Rechtschreibstörung bei Kindern und Jugendlichen, Diagnostik und Behandlung**

<http://www.awmf.org/leitlinien/detail/ll/028-044.html>

**Wichtige Automatisierungen fehlen bei Legasthenie und AD(H)S**

Um richtig, schnell und fehlerfei Lesen und Schreiben zu können ist es unerlässlich, all die Fertigkeiten und Fähigkeiten, die hierfür gebraucht werden zu automatisieren. Automatisieren heißt, dass das Erkennen von Buchstaben, Worten, Zahlen im Langzeitdächtnis abgespeichert ist und von dort einfach und schnell abgerufen werden können - diese Fähigkeit fehlt bei Legasthenie und ADHS, meint Coach Conny:

<https://www.coach-conny.de/Kinderbetreuung-in-Stormarn/Online-Elterntraining/Automatisierungsablaeufe-fehlen-bei-Legasthenie-und-ADHS>

Österreich:

**Stellungnahme zur derzeitigen Debatte rund um die Integrationsklassen an Sonderschulstandorten**

Durch die Ankündigung des Landesschulrates für Oberösterreich, dass ab dem Schuljahr 2018/19 keine Integrationsklassen an Sonderschulstandorten mehr eröffnet werden dürfen, kam das Thema integrative/inklusive Beschulung von Kindern in den letzten Wochen wieder stark in den Fokus einer breiten Öffentlichkeit. Grundlage dafür war der [Bericht des Rechnungshofs zum Thema Schulversuch](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2217&F=H). Um in die Diskussion zusätzlich Informationen und Fakten einzubringen hat das Institut für Inklusive Pädagogik eine  [Stellungnahme](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2218&F=H) formuliert: <http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2018/Stellungnahme_IP_zu_IKlassen_an_Sonderschulen_20180224a.pdf>

**Neuerscheinung Tagungsband IFO 2017**

Soeben ist der [Tagungsband der 31. **Inklusionsforscher\_innentagung 2017** System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2219&F=H) erschienen. Die an der PH OÖ stattgefundene Tagung thematisierte die Prozesse, die zu Inklusion oder Exklusion führen. Außerdem war es Ziel, neben schulbezogenen Beiträgen zur Differenzlinie Behinderung verstärkt Beiträge mit intersektionalem Fokus und solche aus dem außerschulischen Bereich anzubieten. Der von Ewald Feyerer / Wilfried Prammer / Eva Prammer-Semmler / Christine Kladnik / Margit Leibetseder / Richard Wimberger herausgegebene Band gibt  die dazu stattgefundenen Präsentationen und Diskussionen wieder.

**Verzögerung beim Erwachsenenschutzgesetz**Wegen Budgetknappheit soll das für 1. Juli 2018 geplante in Kraft treten des Erwachsenenschutzgesetzes verschoben werden. Damit sollte die Handlungsfähigkeit von Menschen mit Behinderung nicht mehr pauschal eingeschränkt werden. Es sind abgestuft Formen der Vertretung vorgesehen, je nachdem, in welchem Ausmaß ein Mensch Unterstützung benötigt. Betroffenenvertretungsorganisation wie [Bizeps](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2220&F=H) und [Selbstbestimmt Leben Österreich](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2221&F=H) zeigen sich über diese Entscheidung verärgert und betonen in ihren [Aussendungen](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2222&F=H), dass diese gesetzliche Veränderung sowohl für betroffene Personen als auch für Österreich wichtig und dringend sei, um den internationalen Menschenrechtsstandards zu entsprechen.

**Newsletter Empfehlungen**

Das NERA´s **network Inclusive Education der Universität Gothenburg** forscht rund um das Thema inklusive Beschulung und informiert in seinem [Newsletter](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2223&F=H) regelmäßig über Ergebnisse und die **Situation der schulischen Inklusion  in den nordischen Ländern.**

Im EU- Projekt "Implementierung Inclusion in Schools" geht es um die Entwicklung und die Verbreitung von inklusiven Schulkonzepten in den Ländern Finnland, Bayern, Spanien und Österreich. Die Schulen werden von Universitäten, Pädagogische Hochschulen und sogenannte "Service provider", also Organisationen, die Menschen mit Beeinträchtigungen in den Regionen bei diesem Prozess begleitet. Ende 2019 sollen "coaching guidelines" für die Schulentwicklung, Fortbildungskonzepte und Videos vorliegen, die in der Praxis als Unterstützung für jede Schule und für Schulentwicklungsberater/Innen eingesetzt werden können. In dem regelmäßig erscheinenden [Newsletter](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2224&F=H) wird über die Aktivitäten dieses Projektes informiert.

Das Österreichische Sprachen-Kompetenz-Zentrum veröffentlichte kürzlich die **Handreichung** [**Bildung und Förderung bei Sprachbeeinträchtigungen in inklusiven Settings. Empfehlungen für Pädagog/innen im Regelunterricht**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2226&F=H)**.** Das Themenheft geht auf die unterschiedlichen Aspekte von Sprachbeeinträchtigung ein und bietet eine Reihe von Ansätzen für eine sensible Gestaltung dieses Unterrichts sowie für konkrete Übungs- und Fördermaßnahmen. Die vom Autor Jörg Mußmann reichhaltig aufgezeigten Analysen und Unterrichtsvorschläge machen diese Broschüre zu einem sehr brauchbaren Nachschlagewerk für Pädagog/innen.

<http://www.oesz.at/download/publikationen/Themenreihe_5_web.pdf>

**Literaturhinweis:**

Das von Birgit Lütje-Klose, Susanne Miller, Susanne Schwab, Bettina Streese herausgegebene Buch [**Inklusion: Profile für Schul- und Unterrichtsentwicklung in Deutschland, Österreich und der Schweiz**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3619&L=2225&F=H)gibt einen umfassenden Überblick über die Herausforderung von der Entwicklung und Umsetzung von inklusiven Schulstrukturen und inklusiver Schulkultur. In der Publikation finden sich Beiträge von Wissenschaftler/innen (u.a. Ewald Feyerer und Herbert Altrichter) aus den verschiedenen erziehungswissenschaftlichen Disziplinen aber auch ein Praxisbeitrag einer besonders ausgewiesenen inklusiv arbeitenden Schule des Primar- oder Sekundarbereichs.

**Die bunte Bande – barrierefreie Kinderbücher**:

<https://www.aktion-mensch.de/bildung/bunte-bande.html>

die **passenden Hörbücher zum kostenlosen Download**:

<https://www.aktion-mensch.de/bildung/bunte-bande/hoerbuecher-bunte-bande.html>

**Debatte: Migrantenkinder sind im Schnitt immer noch schlechter in der Schule – warum eigentlich?**

<https://www.news4teachers.de/2018/03/debatte-migrantenkinder-sind-im-schnitt-immer-noch-schlechter-in-der-schule-warum-eigentlich/>

**Für viele Flüchtlinge wird die Schule zur Sackgasse**

Rund 130.000 Jugendliche und Kinder lernen an weiterführenden Schulen zurzeit erst einmal die Sprache und sollen dann im Regelunterricht mithalten. Doch die Lehrer sind überfordert. Experten warnen vor einer „verlorenen Generation“.

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article173995846/Integration-in-Gefahr-Fuer-viele-Fluechtlinge-wird-die-Schule-zur-Sackgasse.html>

**Sachverständigenrat und Forschungsbereich** Pressemitteilung – Forschungsbereich

Schulische Integration von Flüchtlingen: vorausschauende Verteilung, mehr Lehrkräfte und mehr Diversitätskompetenz erforderlich:

<https://www.svr-migration.de/presse/presse-forschung/bildungsintegration/>

**Publikationen des Sachverständigenrates:**

**Schule als Sackgasse?** Jugendliche Flüchtlinge an segregierten Schulen Studie | März 2018

<https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration.pdf>

Studie – Download: [Schule als Sackgasse? Jugendliche Flüchtlinge an segregierten Schulen](https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration.pdf)

Video – Download: [Studienautor Simon Morris-Lange zur Beschulung von Flüchtlingen](https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration_Video_final.mp4)

Infografiken – Download:

[Zuweisung von geflüchteten Familien an Wohnort und Schule in Nordrhein-Westfalen 2017](https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration_Schulzuweisung_Infografik.jpg)

[Bundesweit gängige Modelle für den Unterricht mit geflüchteten und anderweitig neu zugewanderten Jugendlichen](https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration_Unterrichtsmodelle_Infografik.jpg) [Zusammenarbeit des Lehrpersonals innerhalb der Schulstichprobe](https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration_Lehrerzusammenarbeit_Infografik.jpg)

**Disziplin-Debatte reloaded - Diskussion um verzogene Schüler: Wie können Lehrer für Ruhe und Ordnung in der Klasse sorgen?** Eine Pädagogin berichtet:

<https://www.news4teachers.de/2018/02/diskussion-um-verzogene-schueler-wie-koennen-lehrer-fuer-ruhe-und-ordnung-in-der-klasse-sorgen-eine-paedagogin-berichtet/>

**Ganz zufrieden im Hier und Jetzt**
US-amerikanische Psychologen stellten in einer Studie fest, dass Menschen, die den größten Teil ihrer Zeit gedanklich in der Gegenwart verbringen, zufriedener waren als Probanden, deren Gedanken in die Zukunft oder die Vergangenheit wandern. Aus Psychologie Heute 02/2018.

<http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/aktionen/Psychologie_Heute_Ganz_zufrieden_im_Hier_und_Jetzt.pdf>

**Gar nicht so selbstverliebt**

Der Artikel von Susanne Ackermann ist in der Psychologie Heute März 2018 erschienen. Die komplette Ausgabe können Sie als Heft oder e-paper erwerben: [Psychologie Heute 3/20187 »Heilkraft Meditation«](https://www.beltz.de/fachmedien/psychologie/zeitschriften/psychologie_heute/show/Journal/ausgabe/36896-psychologie_heute_32018_heilkraft_meditation.html).

<http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/aktionen/Psychologie_Heute_Gar_nicht_so_selbstverliebt.pdf>

Ausschreibung des Förderpreises InTakt 2018 unter dem Motto "**Musik & Inklusion: Experiment und Klang**" hin. Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.musik-inklusiv.de>

**Neuerscheinung S3-Leitlinie zur Diagnostik und Behandlung von Rechenstörungen**: <http://www.awmf.org/leitlinien/detail/ll/028-046.html>

**Ländervergleich zur inklusiven Bildung in Deutschland**

Unter <https://www.fes.de/themenportal-bildungspolitik/themen/inklusion-in-der-bildung/> findet sich ein von der Friedrich-Ebert-Stiftung vorgenommener **Ländervergleich zur inklusiven Bildung in Deutschland**.

<https://www.fes.de/gute-gesellschaft-soziale-demokratie-2017plus/gute-arbeit-und-sozialer-fortschritt/projekte/inklusive-bildung-im-laendervergleich/>

**Inklusive Bildung in Hessen** (2017,48 Seiten): <http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/12644.pdf>

Multimediale Ergebnisdokumentation: [E-Paper: Inklusive Bildung in Hessen](http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/12856.pdf)

**Leitfaden sonderpädagogischer Förderbedarf**

Bei der Auswahl der Hörspiele für einen Hörclub mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf müssen die besonderen Bedürfnisse dieser Zielgruppe bedacht werden – je nach individuellem Förderschwerpunkt. Und auch die Zuhörspiele, mit denen spielerisch die Zuhörkompetenz gestärkt wird, sollten sorgfältig ausgewählt werden. Ergebnisse und Erfahrungen sind in einem Leitfaden zum kostenfreien Download zusammengefasst. Außerdem stehen Ihnen einige Hörrätsel und Hörspiele zum Einsatz in den Hörclubs bereit.

<http://hoerclubs.de/material/leitfaden-sonderpaedagogischer-foerderbedarf/>

[Leitfaden “Hörclubs mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf” (PDF)](http://hoerclubs.de/wp-content/themes/1.0-hoerclubs/uploads/Leitfaden_Horclubs_FOES.pdf) |
Hörrätsel und Hörspiele anhören <http://hoerclubs.de/aus-den-hoerclubs/audios/>

**Wir sind People’s Theater - ein zukunftsorientierter sozialer Verein**

Wir bilden jährlich Jugendliche aus um interaktive Theaterprojekte an Schulen durchzuführen.

Die Ziele: Potenziale entfalten ⋄ ein besseres Miteinander schaffen Persönlichkeitsentwicklung Demokratiebildung <http://www.peoples-theater.de/>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Exemplarische Zeugnisbemerkungen für die Grundschule**

Die Zusammenstellung exemplarischer Zeugnisbemerkungen für alle Fächer der Grundschule soll Lehrkräfte dabei unterstützen, kompetenzorientierte Rückmeldungen in Zeugnissen zu formulieren.

<http://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/materialien-der-letzten-12-monate/zeugnisbemerkungen-grundschule/>

<http://www.isb.bayern.de/download/19757/zeugnisse_gs_endversion_gr.pdf>

**Deutsch lernen vor Schulbeginn**

Ein spezieller Vorkurs bereitet Kinder in Kindergarten, Vorschule und Anfangsunterricht auf das soziale und sprachliche Umfeld der Schule vor. Grundlage sind Lernszenarien, d. h. Arrangements von Impulsen und Anregungen zu einem bestimmten Thema.

<http://www.isb.bayern.de/download/808/lernszenarien.pdf>

**Lernszenarien - Ein neuer Weg, der Lust auf Schule macht (Teil 1)** Teil 1: Vorkurs

<http://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/l/lernszenarien-lust-auf-schule-teil-1/>

<http://www.isb.bayern.de/download/1015/handlungsorientierter-unterricht-mit-lernszenarien.pdf>

**Softwarekatalog des Medienzentrums Frankfurt für die verschiedenen Schulen**:

Diesen kann man einsehen auf den Seiten des Medienzentrum Frankfurt:

<https://medienzentrum-frankfurt.de/software>

**Jetzt um die Einrichtung eines Leseclubs bewerben:** <http://www.leseclubs.de/>

Um die Lesemotivation und die Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen in ganz Deutschland zu steigern, werden ab sofort Bündnisse für Bildung in vielen verschiedenen Kinder- und Jugendeinrichtungen aufgebaut. Hier gelangen Sie zum Bewerbungsverfahren (die Bewerbung ist fortlaufend möglich):

**Informatik ab der Grundschule? - Digitale Bildung: Deutschland droht das digitale Analphabetentum**

<https://www.com-magazin.de/news/digitalisierung/deutschland-droht-digitale-analphabetentum-1479632.html>

Coden im Lehrplan **Microsoft fordert mehr Digitalkompetenz**

<https://www.com-magazin.de/news/digitalisierung/microsoft-fordert-digitalkompetenz-1446020.html>

<http://www.code-your-life.org/>

**Sprachförderung in der Kita**

Kurzfassung des Abschlussberichts „Wilhelmsburg mit BiSS“

<http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/20180108-Kurzfassung_Abschlussbericht_Wilhemsburg_mit_BiSS.pdf>

**Kita: Ein Jahr mehr Kita ist gut für die Persönlichkeit**

Wie lange Kinder die Kita besuchen, macht einen Unterschied: Wer früh in den Kindergarten geht, ist einer neuen Studie zufolge kommunikativer und selbstbewusster.

<http://www.zeit.de/wirtschaft/2018-04/kita-besuch-entwicklung-kinder-persoenlichkeit>

**Nur mit Einverständniserklärung der Kinder – Wo fragen falsch am Platz ist:**

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/8207-nur-mit-einverstaendniserklaerung-der-kinder/>

**Eltern, werdet wie eure Kinder!**

Früher ging man davon aus, dass Eltern ihre Entwicklung abgeschlossen haben. Heute wollen wir mit unseren Söhnen und Töchtern weiter wachsen. Indem wir Kinder großziehen, ziehen wir uns selbst groß.

<https://www.welt.de/debatte/article173407642/Erziehung-Eltern-werdet-wie-eure-Kinder.html>

**KindOERgarten.de – Freies Material für das Kindergartenalter**

Offene Bildungsressourcen (OER) für Kindergarten & Co: kostenlos, gratis, frei verfügbar

<https://kindoergarten.wordpress.com/>

**Schnipselbilder- aus der gleichen Quelle:**

<https://www.schulportal-thueringen.de/media/detail?tspi=6544>

## Deutsch

**Grundschüler können nicht mehr richtig schreiben – Ergebnisse der Vergleichsarbeiten**

<https://www.welt.de/vermischtes/article173478093/Bildungspolitik-Grundschueler-koennen-nicht-mehr-richtig-schreiben.html>

Am 13. Oktober 2017 wurden die Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2016 auf einer Pressekonferenz im Sekretariat der Kultusministerkonferenz in Berlin vorgestellt. Der Berichtsband zum IQB-Bildungstrend ist beim [Waxmann-Verlag](https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?no_cache=1&tx_p2waxmann_pi2%5Bbuch%5D=BUC125486&tx_p2waxmann_pi2%5Baction%5D=show&tx_p2waxmann_pi2%5Bcontroller%5D=Buch&cHash=84524d2ab38ee51b4f8234362c4a4164" \t "_blank)unter dem Titel „IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich“ erschienen

<https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2016/Bericht>

<https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/bt/BT2016/Bericht/BT2016_Bericht.pdf>

Leseförderung aktiv

Bundeskanzlerin wirbt für die Lust am Lesen - Angela Merkel im Interview mit Andreas Thewalt

Für die Bundeskanzlerin gehört das Lesen seit Kindheitstagen mit zum Lebenselixier. Im Interview mit dem Lesepaten Andreas Thewalt aus Berlin unterstreicht sie die Bedeutung dieser Grundkompetenz, auf die auch im 21. Jahrhundert viel Wert gelegt werden müsse. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1503)

KMK spricht mit Bildungswissenschaftlern über Leseförderung
Bestehende Programme müssen evaluiert werden [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1502)

**900 Wortkarten Grundwortschatz Klasse 1-4 kostenlos zum Download**

myBoard stellt den gesamten Grundwortschatz für die Grundschule als einzelne Wortkarten kostenlos zum Download zur Verfügung. Die Wortkarten bestehen aus einzelnen Grafikdateien und können direkt an jedem interaktiven Whiteboard eingebunden und genutzt werden.

<http://www.myboard.de/board-tipps/details/article/900-wortkarten-grundwortschatz-klasse-1-4-kostenlos-zum-download//link//0bce03777d.html>

**Hessischen Kultusministerium wünscht die Arbeit mit einem Grundwortschatz**

<https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/entwurf_des_hessischen_grundwortschatz_stand_01.06.2017_0.pdf>

Pressemitteilung des Kultusministeriums:

<https://kultusministerium.hessen.de/presse/pressemitteilung/grundwortschatz-fuer-hessens-grundschulen>

Ministerbrief:

<https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/ministerbrief_zum_hessischen_grundwortschatz.pdf>

**Lehrerhandreichung zum Grundwortschatz** aus Berlin 2011, baut auf dem bayrischen Grundwortschatz auf:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/grundschule/handreichung_grundwortschatz.pdf>

**Diagnose Legasthenie - Glücksfall oder Horrortrip?**

[lernfoerderung](https://www.youtube.com/channel/UC-FhBFyl3kIu1VlBkzoCQ8Q) Am 23.02.2018 veröffentlicht

Was passiert bei der Vermutung Legasthenie? Was müssen Eltern tun? Was erwartet das Kind? Entwicklungsland Deutschland! <https://www.youtube.com/watch?v=Ccjr8Ma9RmU>

**„einfach vorlesen!" - der digitale Vorleseservice**

Jeweils drei neue Vorlesegeschichten für Kinder ab drei, fünf und sieben Jahren können jede Woche kostenfrei auf [www.einfachvorlesen.de](http://www.einfachvorlesen.de) abgerufen werden. Die illustrierten Texte sind vier Wochen lang online und können mobil, als PDF oder in ausgedruckter Form vorgelesen werden.

Über die Homepage der Stiftung Lesen können Sie Projektmaterial in Form von Postkarten und Flyern zu „einfach vorlesen!“ kostenfrei bestellen, um auf dieses tolle Projekt aufmerksam zu machen.

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/einfachvorlesen/>

**Kinderhörspiel Jim Knopf und Lukas, der Lokomotivführer beim WDR**

Ein Wiedersehen mit Jim Knopf, Lukas dem Lokomotivführer, Molly, König Alfons und vielen anderen ist jetzt zum Nulltarif möglich: Der WDR stellt ab sofort jede Woche eine neue Hörspielfolge des Kinderbuch-Klassikers von Michael Ende zum Gratis-Download bereits. Das Gratis-Hörspiel "Jim Knopf und Lukas, der Lokomotivführer steht ab sofort beim WDR zum kostenlosen Download (in 6 Teilen):

<https://www1.wdr.de/kinder/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/jim-knopf-110.html>

<https://wdrmedien-a.akamaihd.net/medp/podcast/weltweit/fsk0/157/1571502/kirakakinderhoerspielimwdr_2018-02-17_jimknopfundlukasderlokomotivfuehrer01von06_kiraka.mp3>

**Hörspiel Janosch – Post für den Tiger kostenlos** (Code: Janosch)

<https://www.leo-lauscher.de/downloadcode>

**Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer – Kinofilm - Deutschland 2018**

Derart realistisch erlebten die beiden Helden Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer ihre exotischen, rätselhaften und gruseligen Abenteuer noch nie - und die Zuschauer\*innen auch nicht.

<https://www.visionkino.de/filmtipps/filmtipp/movies/show/Movies/all/jim-knopf-und-lukas-der-lokomotivfuehrer/>

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/publikationen/filmhefte/Viki-Filmheft-Nr26-JimKnopf.pdf>

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/pdfs/FilmTipp_Jim_Knopf_und_Lukas_der_Lokomotivf%C3%BChrer.pdf>

**Aus den Hörclubs- der Sono-Geräusche-Würfel zum Selberbasteln:**

<http://hoerclubs.de/material/sono-geraeuschewuerfel/>

**Die bunte Bande – Lesespaß**

Die Geschichten der Bunten Bande zeigen: Gemeinsam meistern die Freunde selbst die größten Probleme – und ergänzen sich dabei gerade in ihren Stärken und Schwächen. Die kostengünstigen Büchlein, die die Aktion Mensch gemeinsam mit dem Carlsen Verlag herausgibt, eignen sich sehr gut zum Vor- und Selberlesen zuhause. Ergänzt werden sie durch Malvorlagen, bunte Rätsel und den lustigen [Bunte Bande-Song](https://www.aktion-mensch.de/bildung/bunte-bande/song-bunte-bande.html)[.](http://innip.akme-mgt.de.clara.net/redaktion/bildung/bunte-bande/song-bunte-bande.html)

<https://www.aktion-mensch.de/bildung/bunte-bande/bunte-bande-eltern.html>

Die bunte-Bande Hörbücher zum Download:

[https://www.aktion-mensch.de/bildung/bunte-bande/bunte-bande-eltern.html](https://www.aktion-mensch.de/bildung/bunte-bande/bunte-bande-eltern.html?utm_campaign=baseline&utm_medium=e-mail&utm_source=nl_so_2018_02_25&utm_term=MailingID149705_SendingID16780)

**19 Educational Websites, die helfen, die Lesefähigkeit der Schüler zu verbessern**

Bildungs-Websiten, die Ihren Schülern helfen, starke Lesefähigkeiten zu entwickeln. Sie bieten Zugang zu einer Fundgrube an Ressourcen, Unterrichtsplänen, Aktivitäten, interaktiven Spielen, Web-Tools und verschiedenen anderen Lesematerialien, um das Leseverstehen der Schüler zu verbessern. Sie finden Lesestoffe für alle Niveaus vom Anfänger bis zum fortgeschrittenen Leser. Sie finden auch eine Sammlung von digitalen Bibliotheken, die helfen, nach Büchern und digitalen Geschichten zu suchen, diese zu finden und darauf zuzugreifen, die speziell für Kinder entwickelt wurden.

<https://www.educatorstechnology.com/2018/02/19-educational-websites-to-enhance.html>

**ELiS – Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen** 16.02.2018

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1494>

Ein europäisches Kooperationsprojekt hat sich zum Ziel gesetzt, die Lesekompetenz von Grundschülerinnen und -schülern nachhaltig zu verbessern. *ELiS (Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen)* zielt dabei zum einen auf die Förderung und Reflexion des Leseprozesses auf Seiten der Lernenden selbst.

<https://alphaprof.de/2018/02/elis-evidenzbasierte-lesefoerderung-in-schulen/>

**Das Filius-Material steht zum Download auf der Projektseite zur Verfügung:**

<http://www.projektelis.eu/lehrmittel/>

**Das Leserabe-Geschichtenspiel 2018: Der Leserabe im Baumhaus – Material zum Download**

Das Leseraben-Geschichten-Spiel ist die **Leseförderkampagne für Erstleser** von Stiftung Lesen, Ravensburger Buchverlag und Mildenberger Verlag. Ziel des Wettbewerbs ist es, Leseanfängern nachhaltig Lesefreude zu vermitteln. <http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/leserabe>

* [Arbeitsblätter\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2220)[Arbeitsblätter\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=2220)
* [Leseheft\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2222)[Leseheft\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=2222)
* [Kopiervorlage Leseheft\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2225)[Kopiervorlage Leseheft\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=2225)
* [Informationen für Lehrkräfte\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2223)[Informationen für Lehrkräfte\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=2223)
* [Einsendebogen Schreib- und Malwettbewerb\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2224)[Einsendebogen Schreib- und Malwettbewerb\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/pageflip.php?id=2224)
* [Lesetipps\_Der Leserabe im Baumhaus](http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2221)

**Hier geht es zum Les-o-mat**

Für Schulklassen, die Medien aktiv im Deutschunterricht einsetzten – Kinder empfehlen Bücher

Der LES-O-MAT ist ein Projekt zur medialen Leseförderung des Lehrstuhls für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur und des Deutschen als Zweitsprache der Ludwig-Maximilians-Universität und der Kinder- und Jugendbibliothek am Gasteig in München. Es hat zum Ziel, Kinder, Eltern und Lehrkräfte bei der Buchauswahl zu unterstützen und Kinder über die Präsentation multimedialer Texte zum Lesen zu animieren.

<http://www.les-o-mat.de/>

**Leseverständnis schulen - Das Überleben eines wilden Tigers** (englischer Text)

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Reading-Comprehension-Animal-Adaptations-Freebie-The-Survival-of-a-Wild-Tiger-2942695>

**Briefe schreiben lernen**

 Bundesweit sind die Klassen 1 bis 8 eingeladen ihre Schreibfähigkeiten unter Beweis zu stellen und kreative Briefe zu verfassen.

Schreib- und Malwettbewerb „Mein 1. Brief“ für Grund- und Förderschulen - nächster Einsendeschluss: 31. März 2018 [http://www.derlehrerclub.de/mein\_erster\_brief](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5014&l=16625&u=9705891)

Kreativwettbewerb „Briefe schreiben“ für die Klassen 5 bis 8 Einsendeschluss: 15. März 2018
[http://www.derlehrerclub.de/Briefeschreiben\_5\_bis\_8](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5014&l=16624&u=9705891)

Unterrichtsmaterialien rund ums Thema finden Sie unter [postundschule.de](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5014&l=16626&u=9705891)!

**Super-Bruno dtv- von Håkon Øvreås**

Bruno ist wütend und traurig. Erst ist sein geliebter Großvater gestorben, und nun haben drei ältere Jungs seine selbstgebaute Hütte verwüstet! Als Bruno einen Superheldenfilm sieht, hat er eine Idee: Mit braunem Umhang, Trikot und Maske bekleidet streicht er das Fahrrad eines der Schurken kurzerhand braun an. Bevor alle seine Freunde ihre Farben zum Einsatz bringen können, erwischt man die älteren Jungs bei Schmierereien, die sie den Kleinen in die Schuhe schieben wollten. Das ist ausgleichende Superhelden-Gerechtigkeit.
Die Lehrerhandreichung zu ›Super Bruno‹ gibt Anregungen für die Unterrichtsgestaltung in der vierten Klasse. Dabei werden verschiedene Möglichkeiten aufgezeigt, mit denen das Buch besprochen werden kann und welche Leseverfahren mit den Schülerinnen und Schülern getestet werden können.

<https://www.dtv.de/buch/hakon-vreas-super-bruno-62662/> Lehrerhandreichung:

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-super-bruno-62662-920.pdf>

### DaZ Grundschule:

**Lernando-Angebote für Deutsch als Fremdsprache**

Lernando bietet neben einem umfangreichen Sortiment an Schulbüchern und Arbeitsmaterialien auch einen großen Pool an Downloadmaterialien - besonders auch für das Fach Deutsch als Fremdsprache.
Sie finden hier vom Einzeldownload eines MP3-Files oder eines Arbeitsblattes bis hin zu Sammelausgaben eine Vielzahl an Materialien

<https://www.lernando.de/suche?ffach=Deutsch+als+Fremdsprache&h=fach&o=relevanz>

<http://newsletter.schulbuchzentrum-online.de/bc/servlet/web.webview?c3ViX2lkPTM2NzM2MDAmbmxfaWQ9NTY1MTA0Jm5sbF9pZD0tMzMmbWlkPTMzJnNpZD0x>

**OECD-Schulstudie - Wie die Integration zugewanderter Kinder gelingt**

Kinder mit Migrationshintergrund haben es in der Schule oft schwerer als einheimische. Laut einer Studie klafft die Lücke in Deutschland besonders weit auseinander. Doch es gibt Hoffnung.

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/oecd-schueler-mit-migrationshintergrund-schneiden-schlechter-ab-a-1198536.html> **zur OECD-Studie:**<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/the-resilience-of-students-with-an-immigrant-background.htm>

zur **Zusammenfassung für Deutschland**:

<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/the-resilience-of-students-with-an-immigrant-background_zusammenfassung-DE.pdf>

Zur kompletten Studie (englisch): OECD Reviews of Migrant Education The Resilience of Students with an Immigrant Background FACTORS THAT SHAPE WELL-BEING

<http://www.oecd-ilibrary.org/education/the-resilience-of-students-with-an-immigrant-background_9789264292093-en>

## Mathematik

**Die Grundrechenarten: interaktive Übungen mit h5p**

In dieser Unterrichtseinheit zum Thema Grundrechenarten lösen die Grundschülerinnen und Grundschüler an Computern Mathematik-Aufgaben, die mithilfe von h5p erstellt wurden. Der Computer bereichert hierbei als motivierendes Werkzeug den Unterricht. [**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/31735609/9b9e1026715f-p4584h)

Zu den Aufgaben: <https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/mathematik/rechnen-und-logik/unterrichtseinheit/seite/ue/die-grundrechenarten-interaktive-uebungen-mit-h5p/interaktive-uebungen-grundrechenarten/>

**Zu der Software h5p, um selbst interaktive Übungen** zu erstellen: <https://h5p.org/>

Zum Online-Kurs: <https://www.ebildungslabor.de/online-kurs-interaktive-website-inhalte-selbst-gestalten>

**Schriftliche Addition und Subtraktion (mit Link) im Lernstübchen**die Aufgabenkärten gibt es bereits mit HZ-Zahlen fürs Kopfrechnen oder das halbschriftliche Rechnen und jetzt auch mit HZE-Zahlen:

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2018/02/schriftliche-addition-und-subtraktion_24.html>

**Von der Menge zum Operieren mit Zahlen im Zahlenraum bis 10**

Das Visualisieren und der visuelle Umbau von Anzahlen mit dem Einsatz von strukturierten Materialien

<http://www.os-rechenschwaeche.de/pdf/schuettelbox-programm/KuZ_28_visuellerUmbau.pdf>

<http://www.os-rechenschwaeche.de/schuettelboxprogramm.html>

**Subtraktionspartner Bingo Freebie**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Subtraction-Partner-Bingo-Freebie-2638780>

**Task Cards**

Sind Sie auf der Suche nach schnellen, einfachen und unterhaltsamen Aktivitäten, um Ihren Schülern einen Überblick zu geben? Diese Task-Karten für freie Bereiche eignen sich hervorragend als Teil eines Mathe-Centers, für individuelle Übungen oder auch für das Üben zu Hause.

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Free-Area-Task-Cards-3430518>

**Lernfrosch Mathe-Material zum Download**

<https://www.lernfrosch.at/mathe-material/> <https://www.lernfrosch.at/mathe-teil-2/>

**Geldbeträge schriftlich addieren und subtrahieren** (mit Link) – Zahlenraum bis 1000

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2018/04/geldbetrage-schriftlich-addieren-und.html>

**Gemischte Aufgaben im ZR bis 100 (mit Link**) Kopfrechen-Übungen im Zahlenraum bis 100

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2018/04/vollig-gemischte-aufgaben-im-zr-bis-100.html>

## Sachunterricht

**Unterrichtsmaterial Karneval auf 4teachers**

Karneval und Valentinstag – zu diesen beiden Ereignissen finden sich im Materialordner „Feste feiern“ jeweils eine eigene Rubrik mit insgesamt 43 Materialien. Hier finden sich Logicals, Lerntheken, Bastelanleitungen und historische Hintergründe zu den Anlässen. [Unterrichtsmaterial "Karneval"](http://www.4teachers.de/url/6750) » [Unterrichtsmaterial "Valentinstag"](http://www.4teachers.de/url/6751)

**Der Entdeckercampus - Fraunhofer Gesellschaft**

Um die nächste Generation schon früh für Forschung und Technik zu begeistern, hat Fraunhofer eine Webseite für Kinder entwickelt. Verpackt in ein Suchspiel vermittelt »Der Entdeckercampus« auf spielerische Art die Themen aus der Welt der Wissenschaft.

<https://entdeckercampus.fraunhofer.de/_html/index.html>

**Der Mensch- Unsere Sinne – Linkverweise – Zusammenstellung vom Mildenberger Ve**rlag:

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=75>

AB 2 – Unsere Sinnesorgane 2

Link 1: <http://www.g-netz.de/Der_Mensch/sinnesorgane/index.shtml>

Link 2: <http://www.biokurs.de/skripten/12/bs12-33.htm>

 AB 3 – Das Auge

Link 1: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page17.html>

Link 2: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page29.html>

 AB 4 – Schlecht sehen – nicht sehen

Link 1: <http://www.absv.de/sehbehinderungs-simulator>

Link 21: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=472&titelid=4819>

 AB 5 – Schau genau hin!

Link 1: <http://www.sehtestbilder.de/optische-taeuschungen-illusionen/elefant-optische-illusion.php>

Link 2: <http://www.panoptikum.net/optischetaeuschungen/>

Link 3: <http://fiene.de/sehtest/>

 AB 6 – Das Ohr

Link 1: <http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=228&edit=0>

Link 2: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page30.html>

Link 3: <http://www.tivi.de/fernsehen/loewenzahn/index/11458/index.html>

 AB 7 – Eine Hörreise

Download neues Arbeitsblatt „Eine Hörreise“ <http://mildenberger-verlag.de/fileadmin/downloads/leseproben/1100-26_Leseprobe_Lernen_im_Netz_Heft_7_Unsere_Sinne_Kopiervorlage_7.pdf>

Link 1: <http://www.initiative-hoeren.de/downloads/Uwe%20Spiele/UWE_Online-Version.swf>

Link 2: <https://youtu.be/mE6RUfbiZWo>

Link 3: <http://www.radio108komma8.de/>

 (Im Menü „Spiel & Spaß“ auswählen und anschließend auf „Hör-Memory“ klicken)

Link 4: <http://www.visuelles-denken.de/Schnupperkurs3.html>

 AB 8 – Die Nase

Link 1: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page26.html>

AB 9 – Die Zunge

Link 1: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page26.html>

Link 2: <http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=229&edit=0>

Link 3: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page27.html>

 AB 10 – Experimente

Link 1: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=545&titelid=3490>

Link 2a: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=545&titelid=3377>

Link 2a: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=545&titelid=1472>

AB 12 – Die Haut

Link 1: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page26.html>

Link 2: <http://www.wissenspool-fuer-kinder.de/page31.html>

 AB 14 – Wer hat die besten Sinne?

Link 1: <http://www.polar-chat.de/wiki/Anatomie_des_Hundes#Die_Sinne_des_Hundes>

 AB 15 – Spiel und Spaß

Link 1: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=545&titelid=3506>

**Löse kniffelige Alltagsrätsel**

<https://kniffelix.rz.tu-harburg.de/blog/2017/05/08/das-experiment/>

<https://www.think-ing.de/angebote/kurs/kniffelix>

**Neue Lernarchive: Tiere des Jahres 2018**

Zu folgenden Tieren des Jahres 2018 wurden neue Lernarchive auf den Seiten des Hessischen Bildungsservers sowie der Selbstlernplattform Mauswiesel erstellt.

**Wildtier des Jahres 2018  ist die Wildkatze**. Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv ["Wildkatze"](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/waldtiere/wildkatze/index.html) und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Wildkatze".](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_wald_feld/wildkatze/index.html)

**Fisch des Jahres 2018** ist der Dreistachlige Stichling. Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv ["Der Dreistachlige Stichling"](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/tiere_kleingewaesser/stichling/index.html) und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Der Dreistachlige Stichling"](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/kleingewaesser/stichling/index.html).

**Vogel des Jahres 2018** ist der Star. Sie finden hierzu Verweise im aktualisierten Lernarchiv ["Star"](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/lufttiere/voegel/star/index.html) und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter ["Star"](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_luft/voegel/star/index.html).

**Aktualisierung: Webquests**

Klicken Sie [hier](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/portal/webquest_mausiesel/index.html) auf der Selbstlernplattform Mauswiesel oder [hier](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/medien/webquest/index.html) auf den Seiten des Hessichen Bildungsservers, um zum Angebot der Webquests auf dem hessischen Bildungsserver zu kommen.

**Aktualsierung: Webquests zum Thema "Recycling"**

Im Bereich [Webquests Recycling](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/portal/webquest_mausiesel/webquest_sachunterricht/natur/umweltschutz/index.html) wurden folgende Webquests aktualisiert:

Böser Müll oder guter Müll? - Müll die stinkende Bedrohung -Überall liegt Müll herum

Pfandini und der Flaschengeist - Recycling X-treme, das Superquiz - Schultasche statt Müllbeutel

Litter ist kein Flitter

**Aktualisierung: Webquests zum Thema "Papier**"

Im Bereich [Webquests "Papier"](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/portal/webquest_mausiesel/webquest_sachunterricht/natur/webquest_papier/index.html) wurden folgende Webquests aktualisiert:

Ausgezeichnetes Papier - Papier hier und anderswo - Kleine Papiergeschichte

**Aktualisierung: Webquest und Lernpfad zum Thema "Geothermie"**

Im Archiv [Erdwärme - Geothermie](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/umwelt/elektrizitaet/neue_energien/erdwaerme/index.html) der Selbstlernplattform Mauswiesel stehen das Webquest und der Lernpfad zum Thema "Geothermie" wieder in aktualisierter Form zur Verfügung.

**PreSchool- Science Center**

Vorschulkinder brauchen viele Möglichkeiten, um die Welt um sie herum zu erkunden und zu entdecken. Richten Sie diese wissenschaftliche Untersuchung im Wissenschaftszentrum ein. Die Schüler beobachten Steine und Muscheln und sortieren sie nach ihren Eigenschaften.

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Preschool-Science-Center-FREE-3350006>

**Teile eines Pflanzenfarben-, Schnitt- und Klebe-Lexikons**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Parts-of-a-Plant-Color-Cut-and-Glue-Dictionary-2913484>

**Unterrichtsmaterialien und Schulbesuche mit Expeditions-Ausstattung für 3. bis 6. Klassen**

Entdecken Sie virtuelle Welten und erleben Sie Wissen gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern: Google Expeditions sind 360 Grad-Fotos von Sehenswürdigkeiten, Naturphänomenen und Museen, die mit einer VR-Brille betrachtet werden können. Die kostenlose App bietet vielfältige Themen für virtuelle Ausflüge vom Klassenzimmer aus. Zu rund 20 Expeditionen etwa ins antike Rom, auf den Mond oder an den Nordpol bieten wir Ihnen Materialien für den fächerübergreifenden Unterricht oder die Projektarbeit. Darüber hinaus können Sie einen Trainer mit kompletter technischer Ausstattung kostenlos für einen Besuch an Ihrer Schule buchen. <http://www.derlehrerclub.de/expeditions>

**„Warum sollten wir Kinder künstlich dumm halten?“**

Droht der Kindergarten durch frühe Förderung zu verschulen? Der Hirnforscher Martin Korte über nicht ausgeschöpfte Möglichkeiten in der frühen Bildung und schlecht bezahlte Erzieherinnen und Erzieher.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/index.php?id=3081>

**"Forscht mit!" Ausgabe 1/2018 – MINT-Wissen im Kinderspiel**

[Als PDF herunterladen (PDF, 4,43 Mb)](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Kita-Magazin_Forscht_mit/2018/1-2018/180212_hdkf_forscht_mit_2018_01_web.pdf)

Stille Post, Eierlauf, Käsekästchen … Spielen ist für Kinder mehr als ein Zeitvertreib – sie lernen spielend die Welt kennen.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Kita-Magazin_Forscht_mit/2018/1-2018/180212_hdkf_forscht_mit_2018_01_web.pdf>

**Lernfrosch- Sachunterrichtsmaterial aus Österreich:**

<https://www.lernfrosch.at/su-und-be-material/>

Thema im Dezember 2017: **Unserem Kalender auf der Spur – was Sonne und Mond mit ihm zu tun haben**

Unterrichtsmaterial für die Klassen 3-6:
<http://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2017/12/1217-ZEIT-ZfdS-AB-Sek1-Google-Kalender.pdf>

<http://service.zeit.de/schule/gesellschaft/unserem-kalender-auf-der-spur/>

## Englisch

**Kleingruppen Instruktionen für Anfänger beim Englisch-Lerne**n

<https://blog.teacherspayteachers.com/small-group-instruction-beginning-english-language-learners/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Alphabet-Sort-Uppercase-Lowercase-FREE-3009798>

**Spring Literacy Bundle**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Literary-Devices-Posters-for-Spring-1092498>

## Medienarbeit

Der aktualisierte **Medienkompetenzrahmen aus NRW 2017** steht hier zum Download zur Verfügung:

<http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung-NRW/Medienpass/2017_Kompetenzrahmen_Medienpass_NRW.pdf>

<http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung/News/>

Den Leitfaden zum bisherigen Medienpass NRW zum Download finden Sie [hier. (PDF, 2,47 MB)](http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung-NRW/Publikationen/Leitfaden_Medeinpass_Final.pdf)

**Der Lehrplankompass stellt die Verbindung zu den bestehenden Lehrplänen der Fächer** her und zeigt auf, wo und wie der Kompetenzerwerb in den Fachunterricht integriert werden kann. Hinweise auf Unterrichtsmaterialien und hilfreiche Links bieten Unterstützung bei der Umsetzung in der Schule.

Den Lehrplankompass für die Grundschule finden Sie [hier](http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Grundschule/).
Den Lehrplankompass für die Klassen 5/6 finden Sie [hier](http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Klasse-5-und-6/).
Den Lehrplankompass für die Klassen 7-9/10 finden Sie [hier](http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Klassen-7-9-10/) .
Übergreifende Materialien zum Start mit dem Medienpass NRW finden Sie [hier ...](http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Allgemeine-Informationen/)

Die entsprechenden Kompetenzbereiche und Teilkompetenzen finden sich hier:

<http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Grundschule/>

**PaedML an der Grundschule**

Die Gustav-Wiederkehr-Schule in Mannheim macht sich fit in Sachen Medienbildung. Seit dem Schuljahr 2016/2017 ist sie eine von rund 30 Referenzschulen in Baden-Württemberg. Dieser Praxisbericht zeigt auf, wie die ersten Schritte dieser Grundschule mit Unterstützung durch die Medienpädagogische Beraterin und den Schulnetzberater verlaufen sind.
<http://www.lmz-bw.de/technische-unterstuetzung/aus-der-praxis/anwenderberichte/interview-gustavwiederkehr-schule.html>

**Workshops für den Unterricht**

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg organisiert unter dem Titel „Ideenbörse für den Unterricht mit digitalen Medien“ Workshops zu medienpädagogischen Themen. Diese bieten den Teilnehmenden die Möglichkeit, Unterrichtsideen am Computer auszuprobieren. In diesem Zusammenhang wird die pädagogische Musterlösung paedML für Grundschulen gezeigt.
<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/news-einzelansicht/article/ideenboerse-fuer-den-unterricht-mit-digitalen-medien-in-der-grundschule.html>

**Sieben Ideen für aktive Medienarbeit**

Manche Lehrkraft sieht in der Medienbildung eine zusätzliche Belastung. Unsere sieben Ideen für den Unterricht zeigen auf, wie aktive Medienarbeit so gestaltet werden kann, dass der Einstieg in diese Thematik auch technisch Unerfahrenen leicht fällt.
<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html>

* [1. Erklärvideos](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html#c51516) [2. Museumsgang mit Audioguide](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html#c51519) [3. QR-Code-Rallye](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html#c51520)
* [4. Foto-Story](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html#c51521) [5. Plakate am Computer designen](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html#c51522) [6. Hörspiel im Deutschunterricht](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html#c51523)
* [7. Dokumentarvideo statt Referat erstellen](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2018/sieben-ideen-fuer-aktive-medienarbeit-in-ihrem-unterricht.html#c51524)

**Die Welt des Hörens – Auditorix**

Zuhören will gelernt sein. Das Portal Auditorix bietet für Kinder und Erwachsene Material zur Zuhörförderung sowie freie Musik, Geräusche, und mehr an. Die Medienbegutachtung des LMZ hat dieses Portal für den Unterrichtseinsatz empfohlen. <http://www.lmz-bw.de/medienbildung/news-einzelansicht/article/hoerbildungsportal-daumen-hoch-fuer-auditorix.html>

**Safer Internet Day 2018 – Rückblick**

Unter dem Titel „Der Mensch zwischen Likes und Algorithmen“ lud die Initiative Kindermedienland zur Veranstaltung ein. Es standen ethische Fragen und pädagogische Handlungsstrategien rund um die Entwicklungen in der Medienwelt im Mittelpunkt. <http://www.lmz-bw.de/sid-2018.html>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Creative Park – Papiermodelle zum Nachbau von Canon**

<http://cp.c-ij.com/de/categories/CAT-ST01-0071/top.html>

**Roboter kostenlose Clipart**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Robots-Free-Clipart-3643253>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Empfehlungen zur Vorbeugung und Aufarbeitung von Missbrauchsfällen an Schulen**
2010 hatten die Kultusminister klare **Empfehlungen zur Vorbeugung und Aufarbeitung von Missbrauchsfällen an Schulen** ausgegeben und entsprechende Schutzkonzepte eingefordert. Das Deutsche Jugendinstitut hat bei 7500 Schulen nachgefragt, was daraus wurde. Rund 1.500 Schulen antworteten. Die Ergebnisse liegen ZEIT und ZEIT ONLINE exklusiv vor.

<http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_04_20-Handlungsempfehlungen-Vorbeugung-sexueller-Missbrauch_2013.pdf>

<http://www.zeit.de/2018/09/sexueller-kindesmissbrauch-schule-schulpolitik-schutz>

**GEW- Unterrichtsmaterialien - Archiv**:

Auf der Suche nach Unterrichtsmaterial, Unterrichtseinheiten oder Anregungen für die Schule? Die GEW informiert regelmäßig über neues und gutes Unterrichtsmaterial für die Schule!

*Im*[*Archiv des Unterrichtsmaterials*](https://www.gew.de/unterrichtsmaterial/archiv-der-unterrichtsmaterialien/)*findet sich eine thematisch sortierte Liste mit Empfehlungen für den Unterricht. Themen sind unter anderem Mitbestimmung, Nachhaltigkeit, Menschenrechte, Interkulturelle Bildung, Politische Bildung und viele mehr!*[*Zum Archiv*](https://www.gew.de/unterrichtsmaterial/archiv-der-unterrichtsmaterialien/)

<https://www.gew.de/unterrichtsmaterial/>

[**UNTERRICHT: Umgang mit Unterrichtsstörungen**](http://bobblume.de/2018/03/24/unterricht-umgang-mit-unterrichtsstoerungen/) Von Bob Blume

*Gerade für junge Lehrerinnen und Lehrer ist das Thema "Unterrichtssörung" relevant. Während hierzu wenig praktische und konkrete Handlungsanweisungen gegeben werden, kann es zu einem Problem werden, das es unmöglich macht, die gemeinsamen Ziele zu erreichen. In der Gruppe „*[*Referendariat: Tipps, Tricks und Anregungen*](https://www.facebook.com/Referendariatsseite/)*“ kam deshalb die Frage auf, wie man am besten mit Unterrichtsstörungen umgeht.*

<http://bobblume.de/2018/03/24/unterricht-umgang-mit-unterrichtsstoerungen/>

**Plickers- Abfragetool mit Papier und Smartphone**

**Plickers i**st ein äußerst einfaches Tool, mit dem Lehrer in Echtzeit formative Bewertungsdaten ohne die Verwendung von Schülergeräten sammeln können:

<https://www.plickers.com/> <https://www.plickers.com/classes>

Plickers – eine schnelle Beurteilungsmethode mit wenig Technik

Lernzielkontrollen und Wiederholungen – ein Schreckensgespenst für Schülerinnen und Schüler, für Lehrpersonen aber manchmal unabdingbar. Wenn man Schülerinnen und Schüler dazu bringen möchte, sich hier zu engagieren ist es oft hilfreich, eine App einzusetzen.

<https://www.flippedmathe.de/2017/01/25/plickers-einfach-unkompliziert/>

Die App im Playstore:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.plickers.client.android&hl=de>

**5 Möglichkeiten, das Engagement der Schüler im Klassenzimmer sicherzustellen**

<https://blog.teacherspayteachers.com/5-ways-to-ensure-student-engagement-in-the-classroom/>

<https://blog.teacherspayteachers.com/resource-round-up-number-posters-and-more/>

**Avery – Zweckformvorlangen für Ordner und mehr**

<https://www.avery-zweckform.com/tipp/vorlagen-ordnerruecken>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**MEET** - News related to **media education, equity and tolerance**

Medienerziehung für Gerechtigkeit und Toleranz:

**How “Multi-Culti" Can Work**

Katja Friedrich (medien + bildung.com) published in the journal "Thema Jugend" the article "How 'Multi-Culti' Can Work – Media Education for Intercultural Tolerance". The German journal "Thema Jugend" provides basic information on topics related to child and youth protection. The article is available in English translation on the "MEET" website.

<http://meetolerance.eu/en/2018/03/01/how-multi-culti-can-work-media-education-for-intercultural-tolerance/>

"Das **NETTZ" ist die Netzwerkseite gegen Hassreden** im deutschsprachigen Raum. "Das NETTZ" fördert digitalen Zivilcourage und setzt sich für eine positive Debatte und Meinungskultur im Web ein.

<http://meetolerance.eu/en/2018/03/06/das-nettz-de-initiatives-against-hatred/>

<https://www.das-nettz.de/>

ha

**Nur mit Einverständniserklärung der Kinder – Wo fragen falsch am Platz ist:**

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/8207-nur-mit-einverstaendniserklaerung-der-kinder/>

**Eltern, werdet wie eure Kinder!**

Früher ging man davon aus, dass Eltern ihre Entwicklung abgeschlossen haben. Heute wollen wir mit unseren Söhnen und Töchtern weiter wachsen. Indem wir Kinder großziehen, ziehen wir uns selbst groß.

<https://www.welt.de/debatte/article173407642/Erziehung-Eltern-werdet-wie-eure-Kinder.html>

Im **Modellprojekt "Jugendmigrationsdienst im Quartier"(JMD-iQ**) wird an 16 Modellstandorten erprobt, wie die Lebenssituation und -welten der BewohnerInnen verbessert und das soziale Zusammenleben gestärkt werden kann. <https://www.jugendmigrationsdienste.de/jmd-iq/>

**"JUGEND STÄRKEN im Quartier" geht in die zweite Förderrunde**

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/-jugend-staerken-im-quartier--geht-in-die-zweite-foerderrunde/122020>

**ANTIDISKRIMINIERUNGSSTELLE**

**Praxisleitfaden gegen Diskriminierung in der Schule**

Fast jeder Vierte in Deutschland macht Diskriminierungserfahrungen in der Schule. Wie können Betroffene unterstützt werden? Welche Strategien gibt es, um Vielfalt und Toleranz im Schulbetrieb zu verankern? Die Antidiskriminierungsstelle des Bundes gibt Lehrern jetzt ein Praxisleitfaden in die Hand.

<http://www.migazin.de/2018/03/01/antidiskriminierungsstelle-praxisleitfaden-gegen-diskriminierung-in-der-schule/>

<http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaden_Diskriminierung_an_Schulen_erkennen_u_vermeiden.pdf?__blob=publicationFile&v=1>

**1 Zuhause, 2 Zuhause, 3 Zuhause... - Das Heft über Identitäten, Sprachen und Grenzen**

Was ist Identität? Kann man sich mehreren Nationen gleichzeitig zugehörig fühlen? Was bedeuten eigentlich Grenzen? Und was hat das Ganze mit Dir zu tun? In der neuen Ausgabe von Was geht? dreht sich alles um die Themen Identität, Sprachen und Grenzen.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/was-geht/262858/1-zuhause-2-zuhause-3-zuhause-das-heft-ueber-identitaeten-sprachen-und-grenzen>

<http://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/BPB_Wasgeht_Transnational_SH_web.pdf>

**Begleitheft für Pädagogen zum Thema:**

<http://www.bpb.de/shop/lernen/was-geht/262855/ein-begleitheft-fuer-paedagoginnen-und-paedagogen-zum-thema-transnationalitaet>

<http://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/BPB_Wasgeht_Transnational_PH_web.pdf>

**Der Blick über den Tellerrand: Herausforderungen und Chancen interkultureller Bildung**

Um bereits Kindern und Jugendlichen konstruktive und erfolgreiche Handlungsfähigkeit in einer durch Vielfalt geprägten Gesellschaft zu ermöglichen, ist die interkulturelle Bildung im Schulalltag wichtiger denn je. Aber wie erlernen Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Wertschätzung kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten?

<https://bildungsthemen.phorms.de/de/magazin-detailseite/der-blick-ueber-den-tellerrand-herausforderungen-und-chancen-interkultureller-bildung>

**So bin ich und wie bist du – Ein Buch über Toleranz** <http://www.klett-kinderbuch.de/index.php?id=385>

<http://www.klett-kinderbuch.de/fileadmin/dokumente/So_bin_ich_und_wie_bist_du_Paedagogisches_Begleitmaterial.pdf>

**Sichere Mediennutzung**

Das Hessische Kultusministerium hat zu Jahresbeginn einen Elternbrief mit **Empfehlungen zur Handynutzung** herausgegeben:
[http://www.medien-sicher.de/2018/01/elternbrief-des-hessischen-kultusministeriums-zur-handynutzung](http://www.medien-sicher.de/2018/01/elternbrief-des-hessischen-kultusministeriums-zur-handynutzung/)

Die Handreichung des Hessischen Kultusministeriums zur **Nutzung von Sozialen Netzwerken durch Lehrkräfte** ist vielfach nicht bekannt:
<http://www.medien-sicher.de/2015/02/handreichung-des-hess-kultusministeriums-zur-nutzung-von-sozialen-netzwerken-durch-lehrkraefte>

**Die Handlungsempfehlungen für Sexting-Vorfälle** von Günter Steppich dürften für alle weiterführenden Schulen hilfreich sein:
[http://www.medien-sicher.de/2017/12/handlungsempfehlungen-bei-sextingvorfaellen-unter-minderjaehrigen](http://www.medien-sicher.de/2017/12/handlungsempfehlungen-bei-sextingvorfaellen-unter-minderjaehrigen/)

Das LKA Niedersachsen hat eine FAQ zu Internetvorfällen für Lehrkräfte veröffentlicht:
[http://www.medien-sicher.de/2018/02/faq-zu-internetvorfaellen-des-lka-niedersachsen-fuer-lehrkraefte](http://www.medien-sicher.de/2018/02/faq-zu-internetvorfaellen-des-lka-niedersachsen-fuer-lehrkraefte/)

**Kinder in Deutschland: "Mädchen sind weniger zufrieden"**

Freundschaft, Schönheitsideale und Terrorangst: Was unsere Kinder bewegt, verrät eine neue Studie. Fragen an die Familienforscherin Sabine Andresen

<http://www.zeit.de/2018/08/kinder-deutschland-studie-familienforschung-sabine-andresen/komplettansicht>

<https://www.worldvision.de/informieren/institut/vierte-kinderstudie>

**Integration: Ein schlechtes Vorbild**

Flüchtlingskinder sollen möglichst schnell in den Regelklassen Sprache und Umgangsformen von den anderen Kindern lernen. Das gelingt in Brennpunktschulen oft nur schwer. Von Elisabeth Kagermeier

<http://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2018-03/integration-fluechtlinge-schule-sozialisierung-probleme>

<https://www.svr-migration.de/publikationen/bildungsintegration/>

<https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2018/02/SVR-FB_Bildungsintegration.pdf>

**Grundschule: Gewalt unter den Kleinsten**

Grundschüler beleidigen ihre Lehrer und treten ihre Mitschüler: Was läuft da schief? Ein Sicherheitsdienst wie an einer Berliner Schule kann nur ein Teil der Lösung sein.

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2018-03/gewalt-grundschule-berlin-sachsen-anhalt-praevention>

### Politik

**Kostenfreie Materialien zu Wirtschaftsthemen**

Von der sozialen Marktwirtschaft bis zum Welthandel: Die kostenfreie Materialdatenbank der Online-Plattform Teach Economy stellt eine vielfältige Auswahl an multimedialen Unterrichtseinheiten für modernen Wirtschaftsunterricht in der Sekundarstufe II bereit. [**Jetzt auf Teach Economy stöbern!**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/31926597/9b9e1026715f-p4584h)

Parteien, Politik und Wirtschaftsformen mit Witz erklärt

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/parteien-politik-und-wirtschaftsformen-mit-witz-erklaert/>

Zeitschrift Mit spitzer Feder - Karikaturen zu zehn Themenfeldern

<http://www.politikundunterricht.de/3_4_17/karikaturen.htm>

<http://www.politikundunterricht.de/3_4_17/karikaturen.pdf>

Ökonomie und Gesellschaft

Der Band der Bundeszentrale für politische Bildung verdeutlicht an ausgewählten Beispielen das Wechselverhältnis von Ökonomie und Gesellschaft und berücksichtigt hierbei gezielt auch alternative ökonomische Paradigmen zum derzeit in Wirtschaft und Politik dominierenden Handlungsmodell des homo oeconomicus. Steht als Download zur Verfügung

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themen-und-materialien/200345/oekonomie-und-gesellschaft>

Aufgrund der Finanz- und Wirtschaftskrise(n) seit 2007 wird intensiv über das Erklärungspotenzial der Wirtschaftswissenschaften nachgedacht. Kritisch hinterfragt wird, ob und inwieweit die inzwischen hochspezialisierten mathematisch ausgerichteten Wissenschaften die sozialen Hintergründe der ökonomischen Entwicklung adäquat zu erfassen, zu erklären und sogar zu prognostizieren vermögen.

Groko-Papier: Analyse der Prognos AG

<https://www.prognos.com/fileadmin/images/Newsletter/Sonder_NL_Extrablatt_TL_KoaVertrag/20180213_Prognos_GroKo_Kommentierung.pdf>

Facebook Datenskandal - Cambridge Analytica – Dossier zum Thema:

<https://www.piqd.de/search?type=expert&q=cambridge+analytica>

Online-Werbung: Wie ein Geschäftsmodell unsere Demokratie gefährdet.

Der Druck auf Facebook steigt. Untersuchungen im Zusammenhang mit dem russischen Einfluss auf die US-Wahl belegen erneut, wie leicht Facebook sich für politische Propaganda missbrauchen lässt.

<https://www.piqd.de/medien-gesellschaft/online-werbung-wie-ein-geschaftsmodell-unsere-demokratie-gefahrdet?r=channel>

Demokratie und Digitalisierung

Digitalisierung im Zusammenhang mit politischen Systemen meint den Wandel von politischen Prozessen und Systemen durch Techniken der digitalen Datenverarbeitung.
Schülerinnen und Schüler sollen unter anderem einige Akteure in demokratischen Systemen und im digitalen Markt kennenlernen und deren jeweilige Interessen bestimmen. Das vorliegende Material eignet sich für den Unterricht in Politik, Sozialwissenschaften und Gemeinschaftskunde in den Klassenstufen 10 bis 13.

[Jetzt kostenfrei herunterladen!](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=5014&l=16634&u=9705891) <http://www.fazschule.net/teachers-room/material/344>

Investitionspakt Soziale Integration im Quartier

<https://www.investitionspakt-integration.de/>

Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit hat das Förderprogramm „Investitionspakt Soziale Integration im Quartier“ gemeinsam mit den Ländern gestartet. Der Investitionspakt fördert bauliche Maßnahmen zum Erhalt und zum Ausbau von sozialen Infrastruktureinrichtungen im Wohnumfeld.

Zwischenevaluierung des Städtebauförderungsprogramms Soziale Stadt

<http://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/Sonderveroeffentlichungen/2017/zwischenevaluierung-soziale-stadt.html>

<http://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/Sonderveroeffentlichungen/2017/zwischenevaluierung-soziale-stadt-dl.pdf;jsessionid=E6AB6A41B1547745435BCE0936690CF6.live11292?__blob=publicationFile&v=3>

Gentrifizierung: Soziale Ungleichheit und Wohnen in Stuttgart -Dossier

<https://www.lpb-bw.de/gentrifizierung.html>

Digitales Lehrwerk zur Extremismusprävention

Lehrkräfte, die sich in ihrem Unterricht mit dem Thema Extremismusprävention befassen möchten, bekommen bald Unterstützung durch ein neues Materialangebot auf Lehrer-Online: das "Digitale Lehrwerk Extremismusprävention und interkulturelles Lernen". [Mehr erfahren](http://newsletter.lehrer-online.de/c/32006508/9b9e1026715f-p4hzyi)

Unterrichtsmaterial bei lehrer-online: Sozialstaat Deutschland: ein Garant für soziale Gerechtigkeit?

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/sozialstaat-deutschland-ein-garant-fuer-soziale-gerechtigkeit/>

Unterrichtsmaterial: Armut in Deutschland

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/unterrichtsmaterial-armut-in-deutschland/>

Arbeitsblatt: Ursachen für Hunger

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/neues-arbeitsblatt-ursachen-fuer-hunger/>

Globales Lernen mit authentischen Erfahrungen aus den Ländern des globalen Südens

<https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/didaktische-materialien.html>

Didaktische Materialien, Unterrichtskoffer usw.

Schülerproteste nach Amoklauf in den USA – Material für die Sekundarstufe II in der ZEIT

<http://service.zeit.de/schule/gesellschaft/schuelerproteste-nach-amoklauf/>

<http://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2018/03/0418-ZEIT-ZfdS-Sek2-Amoklauf.pdf>

Waffentraining für Lehrer in Texas:

<http://www.zeit.de/video/2018-03/5749568850001/usa-waffentraining-fuer-lehrer-in-texas>

Wohnsitzauflage behindert Integration von Flüchtlingen

Bereits sieben Bundesländer nutzen eine Wohnsitzauflage für Asylbewerber. Ob diese Maßnahme tatsächlich nützt, ist streitig. In einer aktuellen Studie haben Wissenschaftler jetzt die Auswirkungen der Wohnsitzauflage untersucht. <http://www.migazin.de/2018/03/16/studie-wohnsitzauflage-behindert-integration-von-fluechtlingen/>

<https://forum-midem.de/cms/data/fm/download/MIDEM_Policy_Paper_2018-1_Wohnsitzauflage.pdf>

Planspiel PL 11-2018 Stuttingen (Kommunalpolitik) Ein kommunalpolitisches Planspiel für Haupt- und Werkrealschulen

<https://www.lpb-bw.de/publikation3277> [www.lpb-bw.de/stuttingen\_planspiel.html](http://www.lpb-bw.de/stuttingen_planspiel.html)

Der Bürger im Staat – Sonderheft Frankreich

<http://www.buergerimstaat.de/4_17/frankreich.pdf>

Viele der Hefte aus der Bürger im Staat-Reihe der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg stehen online zum Download zur Verfügung: <http://www.buergerimstaat.de/> u.a.

4/2017 Frankreich 2-3/2017 Bundestagswahl 2017

1/2017 Rechtspopulismus 4/2016 Politische Partizipation junger Menschen

2-3/2016 Soziale Milieus 1-2016 Inklusion

4-2015 Fünf Jahre Grün-Rot 2-3/2015 Alter(n) 1/2015 Homophobie und Sexismus
4/2014 Politik und Internet 2-3/2014 Skandinavien 1/2014 Skandale

4/3013 Antisemitismus heute 3/2013 Bundestagswahl 2013 1-2/2013 Brasilien
4/2012 Armut 3/2012 Der Machtwechsel. Das erste Jahr Grün-Rot

1-2/2012 Proteste und Potentaten – Die arabische Welt im Wandel

4/2011 Radikalisierung und Terrorismus im Westen

3/2011 Aufrechter Gang: Zivilcourage im Alltag 1/2 2011 Raumbilder für das Land

4/2010 Südamerika 3/2010 Europa konkret 2/2010 Italien

1/2010 Autoritäre Regime 3/4 2009 Indien 2/2009 Bundestagswahl 2009

1/2009 Das Grundgesetz 3/4 2008 Die Volksrepublik China 2/2008 Kuba

1/2008 Klimawandel und Klimapolitik 4/2007 Bürgerschaftliches Engagement

3/2007 Städtepolitik und Stadtentwicklung 1/2 2007 Das größere Europa

4/2006 Zuwanderung und Integration 3/2006 Bewältigung von Diktaturen

2/2006 Die arabische Welt und der Westen 1/2006 Fußball und Politik

4/2005 Nach der "Orangenen Revolution" 3/2005 Europa und die Türkei

1/2 2005 Menschenrechte 4/2004 Die neuen Kriege 2/3 2004 Die baltischen Staaten
1/2004 Die Osterweiterung der EU 4/2003 Der Sozialstaat in der Diskussion

2/3 2003 Islam und Globalisierung 1/2003 Sicherheit und Kriminalität

4/2002 Nahrungskultur 3/2002 Mobilität 1/2 2002 Bundestagswahlen in Deutschland

4/2001 Islam in Deutschland 2/3 2001 Russland unter Putin 1/2001 Der Deutsche Wald

4/2000 Deutschland Ost - Deutschland West 3 / 2000 Auf dem Weg ins 21. Jahrhundert

2 / 2000 Der Rhein 1 / 2000 Die Türkei vor den Toren Europas

4 / 1999 Das Ende der Politik? Staat Wirtschaft Globalisierung

3 / 1999 Auf dem Wege zur Zivilgesellschaft - 50 Jahre Bundesrepublik

1/2 1999 Die Bundesländer - 50 Jahre Bundesrepublik 4 / 1998 Überlokale Zusammenarbeit

3 / 1998 Vorderer Orient 2 / 1998 Nachhaltige Entwicklung 1 / 1998 Indien

4 / 1997 Bildungspolitik 3 / 1997 Ostmitteleuropa 2 / 1997 Großstädte 1 / 1997 Die Macht der Banken

Reihe Machs Klar der Landeszentrale für politische Bildung BaWue

Mach´s klar

MK 2018-30 Fake news - ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt! Mach´s klar! 30 -2018: Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2018 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download 1,7 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_30_fake_news.pdf)
<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_30_fake_news.pdf>

MK 2018-29 Esst Euch fit - und die Umwelt gleich mit!

Mach´s klar! 29-2018: Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2018 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download 2,8 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_29_iss_dich_fit.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_29_iss_dich_fit.pdf>

MK 2017-28 Dein Referat - einfach copy & paste?

Mach´s klar! 28-2017: Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2017 , 4 Seiten

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_28_copy_paste.pdf>

[MK 2017-27 Werbung 2.0 - Information oder Abzocke?](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bproduct%5D=3302&cHash=68a6c790c098c4354a124870736b3ffa)

Mach´s klar! 27-2017: Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2017 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download 2,1 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_27_internetwerbung.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_27_internetwerbung.pdf>

MK 2017-25 (Elektro-)Mobilität - wo geht die Reise hin?

Mach´s klar! 25-2017: Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2017 , 4 Seiten

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_25_17_elektromobilitaet.pdf>

MK 2017-1 DU zahlst Opas Rente - und kriegst selbst mal nix?

Mach´s klar!1-2017: Politik - Einfach erklärt LpB Stuttgart 2017 , 4 Seiten

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_1_17_rente.pdf>

MK 2016-3 Energiewende - Rettung für das Weltklima?

Mach´s klar!3-2016: Unterrichtsblätter,  mit Zusatzmaterial zum Download LpB Stuttgart 2017 , 4 Seiten

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_3_16_energiewende.pdf>

MK 2016-1 Hate Speech

Mach´s klar! 1-2016: Hate Speech. gegen Hass im Internet LpB  Stuttgart 2016 , 4 Seiten

[221 Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 0,7 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_1_16_hatespeech.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_1_16_hatespeech.pdf>

MK 2016-2 Brexit

Mach´s klar! 2-2016: Briten-Referendum: Brexit? Bricht die EU auseinander?

Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2016 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 0,7 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_2_16_brexit.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_2_16_brexit.pdf>

MK 2015-3 TTIP Freihandelsabkommen

Mach´s klar! 3-2015: TTIP-Freihandelsabkommen - Chance oder Risiko?

Politik - Einfach erklärt LpB Stuttgart 2015 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](https://www.lpb-bw.de/170%20http%3A/www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download 1,4 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_3_15_ttip.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_3_15_ttip.pdf>

MK 2015-2 Konflikte Krisen Kriege

Mach´s klar! 2-2015: Konflikte, Krisen, Kriege ... keine Chance für den Frieden?

Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2015 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download 1,6 MB](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_2_15_konflikte.pdf)

<http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_2_15_konflikte.pdf>

MK 2015-1 Auf der Flucht

Mach´s klar! 1-2015: Auf der Flucht - ist das unser Problem?

Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2015 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 0,5 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_1_15_flucht.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_1_15_flucht.pdf>

MK 2014-5 Demokratie - ist mir doch egal

Mach´s klar! 5-2014: Demokratie - ist mir doch egal Politik - Einfach erklärt LpB Stuttgart 2014 , 4 Seiten

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF (1,7 MB)](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_5_14_demokratie.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_5_14_demokratie.pdf>

MK 2014-4 Politik - Was geht mich das an?

Mach´s klar! 4-2014: Politik - Was geht mich das an? Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2014 , 4S. [Download PDF (3,5 MB)](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_4_14.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_4_14.pdf>

MK 2014-3 Reise in den Osten der EU

Mach´s klar! 3-2014: Eine Reise in den Osten der EU

Ein Spiel zur Einführung in die EU Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2014 , 4S

[Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF (1,4 MB)](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_3_14_ost_einzelseite.pdf)

<http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_3_14_ost_einzelseite.pdf>

MK 2014-2 Reise in den Westen der EU

Mach´s klar! 2-2014: Eine Reise in den Westen der EU

Ein Spiel zur Einführung; neue, überarbeitete Version-Politik - Einfach erklärt

[Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3102&cHash=c0f864de30a2050aa6954a7f737e3021) [Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html)  [Download PDF (2,3 MB)](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_2_14_west_einzelseite.pdf)

MK Medien Mach´s klar! 1-2013: Medien in der Demokratie. Mittler oder Macher?

Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2013 , 4 Seiten

[Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3046&cHash=c110b48f68586c12a7bff0b519ee3b02) [Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 2,5 MB](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_1_13.pdf)

[MK 2013-2 Armut](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3049&cHash=d80ceae6fd56d7f5167f5ff40b29bd61) Mach´s klar! 2-2013: Armut in Deutschland? LpB  Stuttgart 2013 , 4 Seiten

[Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3049&cHash=d80ceae6fd56d7f5167f5ff40b29bd61) [Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 2,1 MB](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_2_13.pdf)

[MK Grundrechte](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3012&cHash=ae96b3c4e50f1b7a4b616628e40f7701)

Mach´s klar! 4-2012: Deine Grundrechte - und wie sie Dich schützen LpB Stuttgart 2012 , 4 Seiten

[Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3012&cHash=ae96b3c4e50f1b7a4b616628e40f7701) [Learning-Apps zum Thema](http://www.lpb-bw.de/learningapps.html) [Download PDF 2,4 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_4_12.pdf)

[MK Die Mächtigen: Lobbyismus](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3011&cHash=47484643387e2a5feac5ae96019e96b6) Mach´s klar! 3-2012: Die Mächtigen der Republik - Teil II: Lobbyismus Politik - Einfach erklärt LpB  Stuttgart 2012 , 4 Seiten

[Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3011&cHash=47484643387e2a5feac5ae96019e96b6) [Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 2,8 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_3_12.pdf)

[MK Die Mächtigen: Politik](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3039&cHash=8cda63ef6446d97719dd72257f8f7ea7) Mach´s klar! 2-2012: Die Mächtigen der Republik Teil I: Politik LpB Stuttgart 2012 , 4 Seiten [Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=3039&cHash=8cda63ef6446d97719dd72257f8f7ea7) [Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 2,6 MB](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_2_12.pdf)

[MK Soziale Netzwerke](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=2985&cHash=0978e21e3eae22d4eb71e2a42c9b4299) Mach´s klar! 1-2012: Soziale Netzwerke LpB Stuttgart 2012 , 4 Seiten

[Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=2985&cHash=0978e21e3eae22d4eb71e2a42c9b4299) [Zusatzmaterialien, Links, Learning-Apps](http://www.lpb-bw.de/mk_zusatzmaterialien.html) [Download PDF 2,4 MB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_1_12.pdf)

[MK 2011-3 Bürgerbeteiligung](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=1950&cHash=274d09338a0c87dd9140f789bd11210e) Mach´s klar! 3-2011: Bürgerbeteiligung LpB Stuttgart 2011 , 4 Seiten

[Details...](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=1950&cHash=274d09338a0c87dd9140f789bd11210e) [Download PDF 1,6 MB](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_3_11.pdf)

[MK Wahlen](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=6073&tt_products%5Bpp%5D=3&tt_products%5Bproduct%5D=958&cHash=6291bbfb39f7140bb31df6e7bc956ca7) Mach´s klar! 1-2011: Wahlen und Demokratie LpB  Stuttgart 2011 , 4 Seiten

[Learning-Apps zum Thema](http://www.lpb-bw.de/learningapps.html) [Download PDF 800 KB](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_1_11.pdf)

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/machs_klar_1_11.pdf>

Jan Korte: Die Linke verliert an Zustimmung bei denen, für die sie einst gegründet wurde: den Arbeitern und Arbeitslosen. Daran sind wir auch selbst schuld.

<http://www.zeit.de/politik/deutschland/2018-03/neoliberalimus-die-linke-jan-korte-kritik-opfer/komplettansicht>

Wie tickt das Silicon Valley? - "Libertär, gegen den Staat und grundsätzlich rücksichtslos"

Alle reden über Facebook, aber Facebook sagt kaum etwas. Was geht da drinnen vor? Der ehemalige Mitarbeiter Antonio García Martínez über das Social Network in der Krise in der ZEIT:

<http://www.zeit.de/kultur/2018-03/facebook-mark-zuckerberg-social-network-cambridge-analytica-krise>

**Integrationskonzepte für Flüchtlinge aus den Kommunen**

Stadt Hohen-Neudorf 2017

<https://hohen-neuendorf.de/de/stadt-leben/fluechtlinge-asylbewerber/integrationskonzept>

<https://hohen-neuendorf.de/flipbook/?pdf=https://hohen-neuendorf.de/sites/default/files/beteiligungsverfahren/integrationskonzept_hn_hrsg._febr._2017.pdf>

<https://hohen-neuendorf.de/flipbook/?pdf=https://hohen-neuendorf.de/sites/default/files/beteiligungsverfahren/integrationskonzept_hn_kurzuebersicht_ziele_und_massnahmen_hrsg.pdf>

**Integrationskonzept der Stadt Kreuztal 2017**

<http://media.kreuztal.de/15231-Integrationskonzept-der-Stadt-Kreuztal.pdf>

**Stadt Kassel 2012**

<http://www.kassel.de/imperia/md/content/cms04/zukunft/i-konzept_gesamt_druck_mit_anlagen.pdf>

Integrationskonzept der **Stadt Dietzenbach aus dem Jahr 2011**

<http://www.dietzenbach.de/index.phtml?NavID=1799.1678&La=1>

### Geschichte

Trügerische Erinnerungen: Wie sich Deutschland an die Zeit des Nationalsozialismus erinnert

Studie der Stiftung EVZ und der Universität Bielefeld untersucht Status quo der deutschen Erinnerungskultur

<https://www.stiftung-evz.de/service/pressebereich/pressemitteilungen-2018/pm-studie-erinnerungskultur.html>

<https://www.stiftung-evz.de/fileadmin/user_upload/EVZ_Uploads/Pressemitteilungen/MEMO_PK_final_13.2.pdf>

Zwei einfache Werkzeuge zur Erstellung von Zeitachsen, die häufig übersehen werden

<http://www.freetech4teachers.com/2018/02/two-simple-timeline-creation-tools-that.html>

Dossier: Flucht und Vertreibung

Dieses Dossier, das Flucht und Vertreibung in der Endphase des Zweiten Weltkriegs und in der unmittelbaren Nachkriegszeit, in den Mittelpunkt stellt – ist ein Versuch: der Versuch, mit dem Fokus auf Deutschland und dem Südwesten, auf Baden-Württemberg, das „Jahrhundert der Flüchtlinge“ zu beschreiben, mit den konkreten Auswirkungen hierzulande. Vieles kann dabei nur angerissen werden.

<http://www.landeskunde-baden-wuerttemberg.de/vertriebene_im_suedwesten.html>

MA Leitfaden Erinnern-Erfahren-Erlernen

Pädagogische Ansätze und Konzepte für Jugend- und Vermittlungsarbeit an Gedenkstätten

<https://www.lpb-bw.de/publikation3332> Zum Download:

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/bausteine_materialien/lf_gedenk_jugendarbeit.pdf>

Webportal dokumentiert Völkermord an den Sinti und Roma

Ein neues Webportal dokumentiert den NS-Völkermord an den Sinti und Roma. Gezeigt werden Videos und historische Fotos. Es werden aber auch Vorurteile und Klischees widerlegt.

<http://www.migazin.de/2018/04/10/webportal-dokumentiert-voelkermord-an-den-sinti-und-roma/>

Panzer gegen Hoffnungen: Der "Prager Frühling" – Lernen aus der Geschichte

[LaG-Magazin März2018 Panzer gegen Hoffnungen: Der "Prager Frühling"](http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_prager_fruehling_maerz_2018.pdf)

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_prager_fruehling_maerz_2018.pdf>

als Ergänzung: Aus Politik und Zeitgeschichte 20/2008 : Prag 1968

<http://www.bpb.de/apuz/31233/prag-1968> <http://www.bpb.de/system/files/pdf/X86YIA.pdf>

Ein persönlicher Rückblick auf 1968 von Doc Baumann…

<https://www.docma.info/blog/mein-rueckblick-auf-1968>

### Umwelt

**Klimawandel, Migration und Vertreibung – die unterschätzte Katastrophe**

Hildegard Bedarff Gesellschaft für Umwelt und Entwicklungsforschung Cord Jakobeit Universität Hamburg Fakultät für Wirtschafts und Sozialwissenschaften im Auftrag von Greenpeace, 40 S, 2017

<https://www.greenpeace.de/sites/www.greenpeace.de/files/publications/20170524-greenpeace-studie-klimawandel-migration-deutsch.pdf>

**Vgl. auch: Millionen Binnenflüchtlinge durch Klimawandel, - Zeit-Online:**

<http://www.zeit.de/wissen/umwelt/2018-03/weltbank-klimawandel-prognose-flucht-millionen-menschen>

**Bericht der Weltbank zum Thema: Climate Change:**

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/29461/WBG_ClimateChange_Final.pdf?sequence=9&isAllowed=y>

**Bienensterben und Pestizideinsatz** Studie: Weniger Pestizide - meist gleiche Erträge (Euractiv)
<https://www.euractiv.de/section/landwirtschaft-und-ernahrung/news/studie-weniger-pestizide-meist-gleiche-ertraege/>
"Keine Entwarnung, ganz im Gegenteil" (Spiegel Online)
<http://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/bienen-und-neonicotinoide-so-gefaehrlich-sind-insektizide-a-1155136.html>
Stirbt die Biene, stirbt der Mensch? (Deutsche Welle)
<http://www.dw.com/de/stirbt-die-biene-stirbt-der-mensch/av-17422207>

**Studie: Elektroautos klimafreundlicher als Verbrenner**

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Studie-Elektroautos-klimafreundlicher-als-Verbrenner-3967042.html>

<https://www.theicct.org/sites/default/files/publications/EV-life-cycle-GHG_ICCT-Briefing_09022018_vF.pdf>

**Kommunalrichtlinie - Richtlinie zur Förderung von Klimaschutzprojekten** in sozialen, kulturellen und öffentlichen Einrichtungen <https://www.klimaschutz.de/kommunalrichtlinie>

<https://www.klimaschutz.de/sites/default/files/160622_KRL_Text.pdf>

**Was steckt hinter unseren Lebensmitteln?**

Wie fair sind unsere Supermärkte? Welchen Weg haben die Produkte im Regal zurückgelegt? Die Kampagne "Supply Cha!nge" bietet multimediales Aktions- und Bildungsmaterial für Lerneinheiten zum Fairen Handel und Kritischen Konsum. [**Jetzt entdecken**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/31997975/9b9e1026715f-p4hzyi)

**Green ITV - greenITown ist die GreenIT-Initiative**

der Deutschen Umwelthilfe für kleine und mittlere Städte und Gemeinden. Mit insgesamt acht Modellkommunen entwickeln wir maßgeschneiderte GreenIT Strategien für die Kommunen. Die Methoden und Techniken dafür stellen wir hier vor. Stromfresser identifizieren, Prozesse vereinfachen und zukunftssicher investieren: Die Erkenntnisse der letzten drei Jahre finden sich in einer Serie von **Video-Tutorials und dem GreenITown Starterkit** für interessierte Gemeinden zusammengefasst.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLyXOv01d97dDLrOjVCjVXWX63j_Vv5YFI>

**DER GESCHMACK DER ANGST**

Seit dem Super-GAU reist Heinz Smital, Greenpeace-Experte für Atomkraft, jährlich für Strahlenmessungen nach Fukushima. Hier erzählt er von seiner Tour im vergangenen September.

<https://www.greenpeace.de/themen/energiewende-atomkraft/atomunfaelle/der-geschmack-der-angst>

**REPORT: REFLECTIONS IN FUKUSHIMA**

Die Folgen des Atomunfalls in Fukushima sieben Jahre danach.

<https://www.greenpeace.de/presse/publikationen/report-reflections-fukushima>

<https://www.greenpeace.de/sites/www.greenpeace.de/files/publications/report_fukushima_2018.pdf>

Umweltschutz – eine globale Herausforderung

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/biologie/unterrichtseinheit/ue/umweltschutz-eine-globale-herausforderung/>

**Filmtipp -Unsere Erde 2 - So haben Sie die Welt noch nie erlebt!** China, Großbritannien 2017

<https://www.visionkino.de/filmtipps/filmtipp/movies/show/Movies/all/unsere-erde-2-so-haben-sie-die-welt-noch-nie-erlebt/>

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/pdfs/FilmTipp_Unsere_Erde_2.pdf>

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/publikationen/filmhefte/Viki-Filmheft-Nr27-UnsereErde2-lay07.pdf>

### Geografie

**Kostenlose (Europa- Welt-) Karten auf der Webseite der Bundeszentrale für politische Bildung**

<http://www.bpb.de/shop/lernen/karten/>

**Europareise in Bildern**

Der in London lebende Illustrator Maxwell Tilse reist gerne und hält dabei die Sehenswürdigkeiten Europas in äußerst sehenswerten Zeichnungen fest.

<https://www.instagram.com/maxwellillustration/>

**Über die Grenze – Zeit-Artikel zu Kindern, die in Mexiko leben und in den USA lernen:**

<http://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2018/03/0318-ZEIT-ZfdS-AB-Sek1-Ueber-Grenze.pdf>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Staat hält Familien in der Hartz-IV-Falle gefangen**

Ausgerechnet einkommensschwache Familien werden im deutschen Steuer- und Transfersystem benachteiligt:

für die Eltern lohnt sich Mehrarbeit überhaupt nicht. Die GroKo will daran nichts ändern.

<https://edition.welt.de/issues/173702233/wirtschaft/article/173753257>

**Klasse Schülerfirmen**

Die hier vorhandenen Unterrichtsmaterialien begleiten in 14 Modulen durch die Unternehmensgründung, Umsetzung und Reflexion einer Schülerfirma.
Hinweis: Die hier vorhandenen Materialien werden regelmäßig aktualisiert. Die jeweils aktuelle Version finden Sie unter:.fachnetzwerk.net/un​terrichtsmodule.html (siehe auch „Externe Links“)

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=6481>

**Berufsbildung ohne Grenzen**

Möglichst viele kleine und mittlere Unternehmen sollen ihre Auszubildenden ins Ausland schicken. Dabei helfen bundesweit 50 Mobilitätsberaterinnen und –berater. Das Bundeswirtschaftsministerium fördert das Netzwerk mit seinen bundesweit 40 Beratungsstellen. Berater lassen sich finden über [www.berufsbildung-ohne-grenzen.de](http://www.berufsbildung-ohne-grenzen.de)

[Handbuch „Berufsbildung ohne Grenzen“](http://www.berufsbildung-ohne-grenzen.de/fileadmin/user_upload/Neuauflage_BoG-Handbuch_-_Kopie.pdf)

<http://www.berufsbildung-ohne-grenzen.de/fileadmin/user_upload/Neuauflage_BoG-Handbuch_-_Kopie.pdf>

**Traumberufe- eine Ratgeberseite des Wirtschaftsministeriums**

<http://www.wirtschaft-4u.de/JW/Navigation/DE/Thema/Themen/traumberufe.html>

**Jetzt durchstarten- Ausbildungsplätze im öffentlichen Dienst**

<https://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Service/Oeffentlicher-Dienst-Karriere/_node.html>

**Wikipedia für Kochrezepte**
Das Open-Source-Prinzip macht auch vor der Küche nicht halt. Das Kochwiki ist ein offenes Kochbuch nach dem Wikipedia-Prinzip, an dem jeder mitarbeiten kann. [https://www.kochwiki.org/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46852512914579&lid=851919&ln=28)

**Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge - Ausgewählte Ergebnisse der BIBB-Erhebung zum 30. September 2017 / Stand: 11.12.2017** <https://www.bibb.de/naa309-2017>

**So knacken sie das Arbeitszeugnis**

[https://www.computerwoche.de/a/so-knacken-sie-das-arbeitszeugnis,1868325](https://www.computerwoche.de/a/so-knacken-sie-das-arbeitszeugnis%2C1868325)

Zeugnis-Coach für die IT-Branche: <https://www.ich-bin-mehr-wert.de/support/zeugnisberatung/>

[Wenig Bewegung unter den TOP 10 der Ausbildungsberufe](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26763422)
[Aktuelle Auswahlbibliografien erschienen](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26769822)
[Umfrage zu ausgewählten Ausbildungsberufen](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26786462)

[Ausbildung: Jugendmobilität innerhalb Deutschlands fördern](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26763934)
[Förderpädagogik: Ressourcenorientierte Förderung in Übergangsmaßnahmen](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26766238)
[Inklusion: Das Recht auf Arbeit für Menschen mit Behinderungen verwirklichen](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26766750)
[Jugendsozialarbeit: Neue Empfehlungen des Kooperationsverbundes](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26767262)
[Ausbildungsmarkt: Ausbildungsressourcen ausweiten](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26767518)
[Integration: Jugendliche Flüchtlinge an segregierten Schulen](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26767006)
[Integration: Bleibeperspektiven durch Ausbildung verbessern](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26767774)
[Integration: Stellungnahme des SVR zum Koalitionsvertragsentwurf](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26768030)

[Leitfaden zu § 17a AufenthG](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26768798) [Handbuch "Inklusion ist machbar"](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26766494)
<https://www.montag-stiftungen.de/fileadmin/Redaktion/Jugend_und_Gesellschaft/PDF/Veroeffentlichungen/Leseprobe_Inklusion_ist_machbar.pdf>
[App zur Suchtprävention bei Jugendlichen](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26764446) [Vokabel-App zum Selbstbefüllen](https://www.ueberaus.de/wws/nl-03-2018.php#a26768286)

**Kostenlose App "MeinVokabular" herunterladen**

Die kostenlose App Handwerkerradar steht zum Download für Android- und iOS-Geräte zur Verfügung:

[Download "MeinVokabular" bei Google Play](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.at2_software.hwk_vokabelapp) [Download "MeinVokabular" im App Store](https://itunes.apple.com/de/app/meinvokabular/id1316947718?mt=8)

In nur drei einfachen Schritten zum persönlichen Bildwörterbuch:

* Schritt 1: Neue Karteikarte erstellen
* Schritt 2: Ein Foto vom Gegenstand machen und dann die dazugehörige Vokabel einsprechen und eintippen
* Schritt 3: In der Übersicht die Fremdwörter üben

Weitere Informationen zur App: [www.hwk-bayern.de﻿](http://www.hwk-bayern.de/artikel/deutsch-lernen-mit-der-kostenlosen-app-meinvokabular-74%2C0%2C8676.html)

Finance Mission

Im digitalen Lernspiel schlüpfen 13- bis 15-jährige Schülerinnen und Schüler in die Rolle von Heroes. Dabei müssen sie viele Herausforderungen im Umgang mit Geld bewältigen. Mit den Arbeitsheften werten sie ihre Spielerfahrungen aus und übertragen die Erkenntnisse in ihren eigenen Alltag.

<https://financemission.ch>

## Sprachen

### Deutsch

**Muster-Essay »Mobiler Autoismus«**

Ein perfekter Muster-Essay für den Oberstufenunterricht im Fach Deutsch. Eignet sich wunderbar zur Klausurvorbereitung (auch: Abitur-Vorbereitung, sofern Essay ein Abi-Thema ist), zur Demonstration wesentlicher Aspekte des Essays - oder einfach zum genussvollen Anregen des automobilistischen Gehirnareale. <https://www.lehrerfreund.de/schule/1s/muster-essay-mobiler-autoismus/4805>

**Materialgestütztes Schreiben - für eine gezielte Textproduktion im Deutschunterricht**Analysieren, interpretieren, erörtern: Das bedeutet in erster Linie, Texte genau zu erschließen - eine fraglos wichtige Kompetenz nicht nur im Deutschunterricht. Dagegen legt das materialgestützte Schreiben den Fokus verstärkt auf die Textproduktion. Das hat Konsequenzen für die Auswahl der Materialien und die einzelnen Bearbeitungsphasen. Prof. Dr. Juliane Köster erklärt, welche das sind. Eine hilfreiche Übersicht zu den Schritten der Rezeptions- und Produktionsphase können Sie kostenlos downloaden.

<https://deutsch-klett.de/materialgestuetztes-schreiben/?newsletter=news/deutsch/17478/artikel1>

**Bewerbung um die Einrichtung eines Leseclubs**
Interessierte Einrichtungen wie Bibliotheken, Jugendzentren, Mehrgenerationenhäuser und Ganztagsschulen aus ganz Deutschland können sich noch bis Ende des Jahres um die Einrichtung eines Leseclubs für 6- bis 12-jährige Kinder bewerben. Neben einer umfangreichen Medienausstattung erhalten die Leseclub-Betreuerinnen und -Betreuer Weiterbildungen und eine Aufwandsentschädigung für ihr ehrenamtliches Engagement. 200 der bereits bestehenden Leseclubs werden weiterhin gefördert.
Bewerbungsbogen: [www.leseclubs.de](http://www.leseclubs.de/fileadmin/redaktion/pdf/Bewerbungsbogen-neue-Leseclubs-SL-KMS2.pdf)

**Unterrichtsmodell – Doris Dörrie – In einem fremden Wald dtv**

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-in-einem-fremden-wald-71746-889.pdf>

**Autorenressourcen – Tools zum** Geschichtenschreiben <http://storytoolz.com/>

Vom Zufallskonfliktgenerator, Klischee Buster, Geschichten-Ideen-Generator ist alles dabei:

**Grammatik – Zeitenfolge im Flippt-Classroom** <https://www.flipclass.eu/modul08/>

Kostenlose Lernmaterialien und Lerninhalte (Erklär-Filme) zum Download

In weiteren Modulen geht es auch um die Wortarten, Exzerpt-Anfertigung, Rechtschreibproblemen (Dehnung/Doppelung) usw.

Den kompletten **Moodle-Kurs** (Moodle 3.3) **für Deutsch an der Polytechnischen Schule** und die dazugehörigen Lerninhalte, Lernvideos, Merkstoffe und Arbeitsblätter sowie Selbsttests kann man [**hier**](https://1drv.ms/u/s%21Asb20hSJu6x4gf8ZxD2l48ScysLIkg) (ca. 18 MB) herunterladen und in seine eigene Moodle-Instanz importieren. Die interaktiven Lernvideos wurden mit dem [**H5P-Plugin für Moodle**](https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=mod_hvp) erstellt. Wer also den gesamten Kurs verwenden möchte, sollte in seinem Moodle dieses Plugin ebenfalls installieren.

Junge Menschen mit Büchern für Politik begeistern - Trendbericht Kinder- und Jugendbuch 2018
[Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1504)

Nominierungen für den Deutschen Jugendliteraturpreis 2018 - Vergangenheit trifft Zukunft
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1501>

Leipziger Lesekompass 2018
Kinder- und Jugendbücher, die sich besonders gut für die Leseförderung eignen [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1500)

### Deutsch als Zweitsprache

### Englisch und andere Sprachen

**Lese- und Textverständnis üben –Spanisch**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Main-Idea-in-Spanish-Ruby-Bridges-2432831>

**OER-Materialien aus Norwegen- z.B. für Englischlehrer in Deutschland:**

Die Materialien auf dem NDLA-Server in Norwegen sind auch für Außenstehende zugänglich und im Bereich "Engelsk" sicher auch in DE interessant. <https://ndla.no/en/node/12186?fag=42>

Die verlorene Generation der Ureinwohner <https://ndla.no/en/node/12186?fag=42>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Verkehrserziehung: Jugendliche auf dem Fahrrad**

Das vielseitige Unterrichtsmaterial sensibilisiert Jugendliche für Risiken und häufige Unfallursachen beim Fahrradfahren. Das Material kann modular ab der Sekundarstufe I fächerübergreifend oder außerunterrichtlich eingesetzt werden. [**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/32004887/9b9e1026715f-p4hzyi)

**Digitale Medien im MINT-Unterricht:**

Speziell für den MINT-Unterricht bietet die Joachim Herz Stiftung auf ihrer Website eine ganz Reihe von Anregungen für digitale Lehrformen und die Verweise auf kostenlose digitale Materialien für den Einsatz im naturwissenschaftlichen Unterricht:

<http://www.excitingedu.de/digitale-unterrichtsmaterialien-der-joachim-herz-stiftung-fuer-schuelerinnen-und-lehrkraefte/>

Besonders Interessant ist die eigene Datenbank MINTdigital.de, die die Suche nach Experimenten für den MINT-Unterricht je nach Fach und/oder Klassenstufe (ab Klasse 5) ermöglicht: <https://www.mint-digital.de/>

**Schülerlaborversuche im SusMobil** – Kontaktaufnahme über [www.susmobil.de](http://www.susmobil.de)

"SUSmobil - Befähigung und Begleitung von Schülern zur Durchführung von Umweltstudien mit Smartphone und mobiler Messtechnik – Bewertung von Luftqualität und Abgasen durch Erfassung umwelt- und gesundheitsrelevanter Schadstoffe

**Stephen Hawking (RIP) erklärt seine revolutionäre Theorie der schwarzen Löcher mit Hilfe von Tafel-Animationen**

<http://www.openculture.com/2018/03/stephen-hawking-rip-explains-his-revolutionary-theory-of-black-holes-with-the-help-of-chalkboard-animations.html>
[Stephen Hawking’s Ph.D. Thesis, “Properties of Expanding Universes,” Now Free to Read/Download Online](http://www.openculture.com/2017/10/stephen-hawkings-ph-d-thesis-properties-of-expanding-universes-now-free-to-readdownload-online.html)

[Watch A Brief History of Time, Errol Morris’ Film About the Life & Work of Stephen Hawking](http://www.openculture.com/2012/01/celebrate_stephen_hawkings_70th_birthday_with_the_errol_morris_film_of_ia_brief_history_of_timei.html)

[The Big Ideas of Stephen Hawking Explained with Simple Animation](http://www.openculture.com/2015/01/stephen-hawkings-big-ideas-explained-with-simple-animation.html)

[Free Online Physics Courses](http://www.openculture.com/physics_free_courses)

Related Content:

[The Lighter Side of Stephen Hawking: The Physicist Cracks Jokes and a Smile with John Oliver](http://www.openculture.com/2018/03/the-lighter-side-of-stephen-hawking-the-physicist-cracks-jokes-and-a-smile-with-john-oliver.html)

[The Big Ideas of Stephen Hawking Explained with Simple Animation](http://www.openculture.com/2015/01/stephen-hawkings-big-ideas-explained-with-simple-animation.html)
[Stephen Hawking’s Lectures on Black Holes Now Fully Animated with Chalkboard Illustrations](http://www.openculture.com/2016/02/stephen-hawkings-lectures-on-black-holes-now-fully-animated-with-chalkboard-illustrations.html)

### Mathematik

**Mathematik in der Sekundarstufe I**

Einfach Mathematik auf dem Smartphone oder Tablet üben? Mobil unterwegs lernen - Cornelsen erweitert mit dem "Mathe Trainer" für die Sekundarstufe I sein App-Angebot für Jugendliche. Aktionszeitraum bis 30. April 2018: alle In-App-Käufe in den Stores für 2,29 Euro. [**Mehr Infos und testen**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/31927757/9b9e1026715f-p4hzyi)

**Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung**

Wie wahrscheinlich ist es, dass das nächste abgespielte Lied in meiner Playliste ein ganz bestimmtes ist? - Das ist das Einstiegsproblem in den Lernpfad "[Einführung in die Wahrscheinlichkeitslehre](https://wiki.zum.de/wiki/Mathematik-digital/Einf%C3%BChrung_in_die_Wahrscheinlichkeitsrechnung)", der für eine Masterarbeit erstellt worden ist.

<https://wiki.zum.de/wiki/Mathematik-digital/Einf%C3%BChrung_in_die_Wahrscheinlichkeitsrechnung>

**Math 42 – Mathematik Schritt für Schritt lernen und verstehen für Android und App Store**

MATH 42 hilft über 2.200.000 Schülern der 5. -12. Klasse, ihre Mathematik-Aufgaben zu lösen und bessere Noten zu schreiben — zu einem Bruchteil der Kosten eines Nachhilfelehrers. MATH 42 hilft Schülern mit (1) intelligenten Lösungsvorschlägen (2) Schritt-für-Schritt Lösungen ihrer Aufgaben und (3) einem Trainings- und Test-Modus. <http://math-42.de/>

**Der Mathematikkanal – Mathematik für alle**

Seit 2012 stellt Robert Donca Mathematikvideos ins Netz. Immer Sonntag und Montags jeweils um 20 Uhr erscheinen immer neue Erklärvideos zu unterschiedlichen Mathematikthemen auf seinem Kanal:

<https://www.youtube.com/results?search_query=dermathematikkanal>

**So funktioniert die Nachhilfe via Youtube**

<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article155771556/So-funktioniert-die-Nachhilfe-via-Youtube.html>

### Chemie-Physik

**Quantenspiegelungen: moderne Atomphysik erklärt**

Diese Lehrvideos für den Physik-Unterricht der Sekundarstufe II enthalten mathematisch fundierte Visualisierungen und ermöglichen damit einen Zugang zu moderner Atomphysik - vom Wasserstoffatom bis zum Periodensystem der Elemente. [**Zu den Lehrvideos**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/32082938/9b9e1026715f-p4hzyi)

**Ptable - Interaktives Periodensystem der Elemente**

Es gibt viele Websites, die interaktive oder dynamische periodische Tabellen anbieten. Eine, die es seit vielen Jahren gibt, ist Ptable. [Ptable](http://ptable.com/)  ist eine interaktive Anzeige des Periodensystems der Elemente. Platzieren Sie den Mauszeiger auf ein Element, um auf die grundlegenden Informationen darüber zuzugreifen.

<https://ptable.com/>

**Astronomie**

**Lexikons zur Astrophysik**

<http://www.spektrum.de/astrowissen/lexdt.html>

Download: <http://www.spektrum.de/astrowissen/downloads/Lexikon/Lexikon_AMueller2007.pdf>

### Biologie

**Proteine**

In dieser Unterrichtsstunde für den Biologie- und Chemie-Unterricht in den Sekundarstufen I und II erarbeiten die Lernenden anhand eines Erklär-Videos und daran angelehnten Arbeitsmaterialien mögliche Funktionen und den strukturellen Aufbau von Proteinen. [**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/31784194/9b9e1026715f-p4584h)

**Kuh und Du – eine Kampagne für Milchkühe der Weltierschutzgesellschaft**

<https://welttierschutz.org/kuhplusdu/>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Spielerisch Programmieren lernen- Verlagsangebot von Betzold**

Informatik an Grundschulen und in der Sekundarstufe.
Vermitteln Sie Ihren Schülern **grundlegende Programmierkenntnisse.** Denn schon Grundschüler sollen den **Nutzen von alltäglichen Technologien** verstehen lernen. Dies funktioniert, indem Ihre Schülerinnen und Schüler Roboter zum Leben erwecken und programmieren.
<https://www.betzold.de/cat/23939913/?utm_source=nl%2Fbetzold-de&utm_medium=email&utm_campaign=nl%2Fbe-schule%2Fde%2F2018%2Fkw11%2Finformatik>

Wonder Workshop **Lernroboter**

Mit Cue, Dash und Dot und altersgerechten Apps lernt Ihr Kind auf spielerische Weise das ABC des Programmierens. Die Roboter werden Ihr Kind begeistern, weil sie digitales Lernen sichtbar und erlebbar machen. <https://www.makewonder.de/>

**Neue Calliope-Projekte – Digitaler Eierlauf und mehr**

<http://tuduu.org/projekt/digitaler-eierlauf>

**Noch mehr zum Basteln gibt's auf der Website unter** <https://calliope.cc/projekte>

Mit diesen Anleitungen hauchst du deinem mini Leben ein! Wenn du auf die bunten Felder mit den Kategorien klickst, kannst du Projekte zu verschiedenen Themen auswählen.

**Wenn etwas in die Schulen muss, dann das Programmieren**

Sollen alle Kinder programmieren lernen? Staatsministerin Dorothee Bär fordert das. Die meisten Experten unterstützen sie – weil Programmieren Schülern viel mehr bringt, als Eltern und Lehrer ahnen.

<https://www.welt.de/wissenschaft/plus174575296/Wenn-etwas-in-die-Schulen-muss-dann-das-Programmieren.html>

**Coding mit Open Roberta**- **das Open-Robertalab** <https://lab.open-roberta.org/>

**Unterrichtsbausteine**

Hamburger Joachim Herz Stiftung und Schulbehörde starten Projekt für digitales Kompetenzzentrum „digital.learning.lab“ <https://www.digitallearninglab.org/>

<https://intranet.tuhh.de/aktuell/pressemitteilung_einzeln.php?id=11461&Lang=de>

**CHIP verschenkt die ersten sechs Ausgaben des MagPi-Magazins zum Raspberry komplett als PDF.**

<http://www.chip.de/news/Raspberry-Pi-Magazin-kostenlos-Komplette-MagPi-Ausgabe-gratis-zum-Download_104618837.html>

**App der Woche: SAM Edu für das ipad**

App of the Week-Tipps werden von den Redakteuren von [Common Sense Education](https://www.commonsense.org/education/app/sam-edu) kuratiert  , die Pädagogen helfen, die besten Ed-Tech-Tools zu finden, Best Practices für den Unterricht mit Tech zu lernen und Studenten mit den Fähigkeiten auszustatten, die sie für den sicheren Umgang mit Technologie benötigen. [Klicken Sie hier](https://www.commonsense.org/education/app/sam-edu) , um die vollständige App-Rezension zu lesen.

<https://www.eschoolnews.com/2018/03/12/app-week-sam-edu/>

**Das Makers Empire 3D Lernprogramm** wurde für K-8 Schüler entwickelt. Es erzielt echte Lernergebnisse und entwickelt Fähigkeiten wie: Problemlösung, Kreativität, Innovation und Zusammenarbeit. Es erfordert keine Kenntnisse von CAD- oder 3D-Druckhardware. <https://dash.makersempire.com/get_trial>

<https://www.makersempire.com/stem-steam-stream-how-3d-design-and-printing-supports-them-all/>

<https://www.makersempire.com/>

<https://www.eschoolnews.com/2018/03/19/app-week-makers-empire>

**Blick ins Digital** Oje! Für die Schulen sind neue Medien noch immer Neuland. Zwei Studien zeigen, wie sich das ändern kann.
<http://www.zeit.de/2017/49/schulen-digitalisierung-studie-bildung/komplettansicht>

**Calliope mini:"Digitale Bildung darf nicht an Kostenbarrieren scheitern"**

Seit einem Jahr wird der Kleincomputer Calliope an Grundschüler in Deutschland verteilt. Co-Initiatorin Gesche Joost zieht eine Zwischenbilanz und antwortet auf Kritik.

<http://www.zeit.de/digital/internet/2017-11/calliope-mini-platine-grundschule-bilanz-gesche-joost>

**Kleiner Computer, große Pläne**

Der Minicomputer Calliope mini soll kommende Schülergenerationen auf die digitalisierte Gesellschaft vorbereiten. Wie geht es dem ambitionierten Projekt mittlerweile? Von Patrick Beuth

<http://www.zeit.de/digital/internet/2016-12/calliope-mini-crowdfunding-grundschule>

**Uni-Professorin: Programmieren soll Bildungsangebot in Grundschule werden**

Warum Programmieren schon in die Grundschule gehört, erklärt die Bamberger Professorin Doktor Ute Schmid.

<https://www.infranken.de/regional/bamberg/uni-professorin-programmieren-soll-bildungsangebot-in-grundschule-werden;art212,3305802>

Die Nachwuchsseite der Uni Bamberg: <http://nachwuchs.wiai.uni-bamberg.de/>

**IforKids:** <http://nachwuchs.wiai.uni-bamberg.de/i4kids/>

I4Kids ist ein spezielles Programm der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik der Universität Bamberg für Vor- und Grundschulkinder, das je nach Bedürfnis der anfragenden Institution (Kindertageseinrichtungen, Grundschule, Nachmittagsbetreuung) ausgestaltet werden kann.

<https://www.uni-bamberg.de/en/cogsys/research/projects/feli/>

<https://www.uni-bamberg.de/en/cogsys/research/projects/feli/publikationen/>

Kindliche Modelle digitaler Welt: <https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/4349>

**Computer science experimenter's kit for use in preschool and primary school Anja Gärtig-Daugs University of Bamberg** <https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/fakultaeten/wiai_professuren/prof_kognitive_systeme/feli/Paper/WiPSCE_Submission_47_final_Internet.pdf>

**Zehn Jahre Elementarinformatik – Elementare Informatikkompetenzen** als Basis für nicht-konsumierenden und reflektierten Umgang mit Computer-Medien in der Vor- und Grundschule, 2008-2017

<https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/49769>

**Feli-Werkstattbericht – 10 Jahre Elementarinformatik** (68 Seiten)

<https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/files/49769/SchmidElementarinformatikkse_A3b.pdf>

**FELI - Forschungsgruppe Elementarinformatik**

Lehr-Lern-Konzepte für Kinder von 5 bis 10 Jahren zur Förderung von medienbezogener Handlungskompetenz und Computational Thinking; Die **Forschungsgruppe Elementarinformatik** der Universität Bamberg ist ein interdisziplinäres Team aus Pädagoginnen und Pädagogen, Didaktikerinnen und Didaktikern sowie Informatikerinnen und Informatikern. Sie erforscht, wie Kindern mit viel Spaß erste Themen der Informatik vermittelt werden können. Bewährte Ideen wurden zu einer Experimentierkiste Informatik zusammengestellt. Die Kiste beinhaltet anschauliche Materialien zu den Themen Berufsbild Informatik, Digitale Welt und Algorithmus sowie Computermedien mit kindgerechten Anwendungsbeispielen.

<https://www.uni-bamberg.de/en/cogsys/research/projects/feli/>

<http://www.ks-bam.de/kulturpartner.cfm?id=19>

Präsentation: **Elementarinformatik als Brücke zwischen Mediennutzung und Informatik** Vom "Was muss ich drücken?" zum "Wie funktioniert das?“ in der Vor- und Grundschule

<https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/fakultaeten/wiai_professuren/prof_kognitive_systeme/feli/Vortraege_Poster/Vortrag_Hamburg.pdf>

**Experimentierkiste Informatik:**

<https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/fakultaeten/wiai_professuren/prof_kognitive_systeme/feli/Vortraege_Poster/Vorstellung_Kulturprojekte_-_Experimentierkiste_18.10.15.pdf>

**Mobile Informatiklernwerkstatt für Vor- und Grundschule Vorstellung des Projektvorhabens**

Vorstellung eines Projektvorhabens, Präsentation, 30 Seiten

<https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/fakultaeten/wiai_professuren/prof_kognitive_systeme/feli/Vortraege_Poster/Mobile_Informatiklernwerkstatt_fuer_Vor-_und_Grundschule_Projektvorstellung.pdf>

**Google Zukunftswerksta**tt

Jeder Schritt ist Fortschritt. Unter diesem Motto bietet die [„Google Zukunftswerkstatt“](http://growthengine.withgoogle.com/intl/de-de/education) kostenlose Bildungsangebote zu einer Vielzahl digitaler Themen an. Ein besonderer Schwerpunkt sind digitale Technologien für Lehrerende und Schüler/innen

<http://service.zeit.de/schule/service/google-zukunftswerkstatt/>

**Digitalisierung:Informatik für alle**

Der Koalitionsvertrag verspricht Computer und WLAN für die Schulen. Aber ohne ein Pflichtfach Informatik bleiben die Schüler digital unmündig. Ein Gastbeitrag von [**Urs Lautebach**](http://www.zeit.de/autoren/L/Urs_Lautebach/index)

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2018-02/digitalisierung-informatikunterricht-schulen-bildung>

**Die Verwendung von Minecraft mit sehr jungen Lernen (3-10J**)

<https://education.minecraft.net/using-minecraft-in-esl-with-young-learners/>

**Dossier – Netzpolitik**

Netzpolitik geht uns alle etwas an. Sie entscheidet "über die Weichen für unsere Zukunft in einer digitalen Gesellschaft", schreiben die Digital- Experten Markus Beckedahl und Falk Lüke weiter in ihrem Buch "Die digitale Gesellschaft". <https://www.lpb-bw.de/netzpolitik.html>

**4 Tools für Blendid Learning**

**Blossoms** Das Massachusetts Institute of Technology entwickelte ein BLOSSOMS (Blended Learning - Open - Source - Wissenschaft oder Mathematik - Studien), um Schülern dabei zu helfen, sich sinnvoll mit MINT (Wissenschaft, Technik) zu beschäftigen , Technik, Technik und Mathematik).

BLOSSOMS verwendet freie Videosegmente, um Mathematik und Wissenschaft mit der realen Welt zu verbinden. Pädagogen und Fachleute bringen ihr Wissen und Lernen in eine offene Datenbank ein, auf die jeder zugreifen kann. <https://blossoms.mit.edu/>

<https://ocw.mit.edu/resources/res-bloss-blended-learning-open-source-science-or-math-studies-blossoms-spring-2010/>

**Studieren.com** [Study.com](https://study.com/) ermöglicht unabhängigen Lernenden, ihre Ausbildung selbst in die Hand zu nehmen. Durch den Einsatz von mehr als 22.000 interaktiven Videolektionen können die Schüler ihre Kurse maßschneidern und in ihrem eigenen Tempo lernen.

**Pop on** Von Wordoor Technology kommt eine App, mit der Schüler eine Sprache lernen können, indem sie sich direkt mit Tutoren aus der ganzen Welt verbinden. <http://www.gopopon.com/en/>

[Mit Pop On](http://www.gopopon.com/en/) können Sie sich sofort mit Muttersprachlern aus mehr als 100 verschiedenen Ländern und Regionen verbinden. Die App soll eine globale Gemeinschaft ermöglichen, die nicht nur das Sprachenlernen ermöglicht, sondern auch einen authentischen kulturellen Austausch unter seinen 100 Millionen Nutzern ermöglicht. Pop-On-Benutzer können lernen, die Denkweise verschiedener Kulturen zu verstehen, anstatt sich einfach nur Wörter aus einem Lehrbuch zu merken.

**Edmentum** [Edmentum](http://www.edmentum.com/) konzentriert sich auf die Verbesserung der K-12-Bildung durch anpassbare Kurse, kollaborative Gruppensitzungen und Echtzeitanalysen. Das Unternehmen hat sich mit mehr als 8.000 Schulbezirken und einer Million Pädagogen zusammengeschlossen, um über 14 Millionen Studenten zu engagieren. "Die Integration von Technologie in den Unterricht bietet Schülern und Lehrern genauere Messungen und personalisierte Lernlösungen. Wenn Schüler online üben, werden sie von integrierten Tools, sofortigem Feedback und automatischer Korrektur geleitet, die in einem traditionellen Klassenzimmer nicht möglich ist.

**Kostenlose Online-Informatikkurse**

<http://www.openculture.com/computer_science_free_courses>

**Die LEGO Turing-Maschine gibt einen schnellen Überblick darüber, wie Ihr Computer funktioniert**

<http://www.openculture.com/2012/06/the_lego_turing_machine_gives_a_quick_primer_on_how_your_computer_works.html>

**Open Codes - Leben in digitalen Welten – Ausstellung in Karlsruhe**

Es gibt sie seit jeher - auch das Alphabet und Zahlensysteme sind Codes. Und ihre sowieso schon immense Bedeutung ist im Zuge der Digitalisierung noch einmal deutlich angestiegen: Codes haben die nächste Stufe erklommen. Sie dienen jetzt nicht mehr nur der Kommunikation zwischen Menschen, sondern auch zum Informationsaustausch zwischen Menschen und Maschinen. Sie sind das Baugerüst unserer digitalen Welt.

In Karlsruhe widmet das **Zentrum für Kunst und Medien (ZKM)** dem Code nun eine eigene Ausstellung.

<https://open-codes.zkm.de/de>

**Video der Woche: So weisen Sie Gruppenarbeiten in Google Classroom zu**

<https://www.eschoolnews.com/2018/02/12/video-week-assign-group-work-google-classroom/>

**App der Woche: OER Commons**

<https://www.eschoolnews.com/2018/02/12/app-week-oer-commons/>

OER Commons macht es Lehrern leicht, sich mit anderen Pädagogen zu verbinden und relevante Materialien zu finden. Lehrer können nach Themenbereich, Standard oder Stichwort suchen, um Ressourcen zu finden, oder die erweiterte Suchoption verwenden

**6 TED spricht über das Scheitern nach vorne**

<https://www.eschoolnews.com/2018/02/09/6-ted-talks-failing-forward/>

**3 Schlüsselhebel für die Verbesserung der Schule**

<https://www.eschoolnews.com/2018/02/08/school-improvement/>

**Günstiges Fahrrobotik-Kit von TI für Studenten**

<http://www.linux-magazin.de/news/guenstiges-fahrrobotik-kit-von-ti-fuer-studenten/>

Die Elektronikfirma Texas Instruments hat mit dem TI-RSLK ein Robotik-Kit für Hochschulen entwickelt und mit umfangreiche Dokumentation sowie IoT-Entwicklungstools angereichert, was das Set auch für Embedded-Bastler abseits der Uni interessant macht. Die Maze Edition getaufte erste Version umfasst mehr als 60 elektronische und mechanische Bauteile.

**Maze Edition Lehrplan**
<https://university.ti.com/en/faculty/ti-robotics-system-learning-kit/ti-robotics-system-learning-kit/curriculum-design-launch>

Die **TI-RSLK Maze Edition enthält 20 Lernmodule**, die grundlegende bis fortgeschrittene Themen abdecken. Jedes Modul enthält Vorlesungsvideos und -folien, Labordokumentationen und Demonstrationsvideos, Quizfragen und Unterrichtsaktivitäten sowie Ressourcen von TI zur Unterstützung der Lernerfahrung. Das Kit und der Lehrplan sind vollständig anpassbar, so dass der Lehrende entscheiden kann, wie er den TI-RSLK in seine Klasse integriert. Der TI-RSLK zielt darauf ab, eingebettete Systeme und Anwendungen zu unterrichten, und kann auf einer beliebigen Ebene entlang der Lernreise eines Studenten erweitert und in einer Vielzahl von Ingenieursklassen verwendet werden.

**Eigene Dateien zwischen Schule und Zuhause synchronisieren**

Als Lehrer/in haben Sie mindestens zwei Arbeitsplätze: den heimischen Schreibtisch und die Schule. Um Ihre Daten (Arbeitsblätter, Notenlisten etc.) zwischen beiden Orten aktuell zu halten, gibt es mehrere Möglichkeiten: Cloud-Dienste, E-Mail oder USB-Stick/externe Festplatte. Hier finden Sie Pro und Kontra hinsichtlich Datenschutz- und Urheberrecht, technischer Anforderung und Praxistauglichkeit.

<https://www.lehrerfreund.de/schule/1s/schule-dateien-synchronisieren/4806>

**Anleitung: Dateien verschlüsseln mit VeraCrypt**

Wenn Sie personenbezogene Daten durch die Gegend tragen (z.B. Notenlisten), müssen diese verschlüsselt sein. Das beste Tool hierfür ist VeraCrypt. Folgend finden Sie eine ausführliche Anleitung, wie Sie VeraCrypt installieren, einen »Container« erstellen und in der Praxis verwenden, außerdem Hinweise zu Backups und der Nutzung auf USB-Stick. <https://www.lehrerfreund.de/schule/1s/anleitung-veracrypt/4807>

**Internet of Things – Sicherheit im Smart-Home**

Eltern sollten die Risiken nicht unterschätzen, die mit internetfähigen Geräten – nicht nur im Kinderzimmer, sondern im gesamten Smart Home – verbunden sind, und entsprechend vorsorgen. Wie Sie den Einstieg in das Internet der Dinge möglichst sicher gestalten können: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/IoT/SmartHome/SmartHome_node.html>

Zur Meldung auf sec-consult.com.de: **Internet der Babies – der Spion im Kinderzimmer**: <https://www.sec-consult.com/blog/2018/02/internet-der-babies-der-spion-im-kinderzimmer/index.html>

**Sicherheit in Dating-Apps**

Wer in der digitalen Welt nach einem Partner sucht, sollte deshalb stets auch auf die IT-Sicherheit achten. Worauf Sie Ihr Augenmerk dabei legen sollten, erfahren Sie in auf BSI für Bürger. <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/IT_Sicherheit_beim_Online_Dating.html>

Zum Artikel auf Stiftung Warentest: Zu wenig Datenschutz in Dating-Apps <https://www.test.de/presse/pressemitteilungen/Datensendeverhalten-von-Dating-Apps-Die-meisten-behalten-Geheimnisse-nicht-fuer-sich-5288863-0/>

**Smartphone wechseln- Daten löschen**

Das BSI erklärt in wenigen Schritten, was in diesem Fall bei Smartphones genau zu tun ist: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Smartphonewechsel_Daten_loeschen.html>

Zum Artikel auf Mac & i: "Meinen Mac suchen": Verkaufter Apple-Rechner bleibt über Jahre verfolgbar <https://www.heise.de/mac-and-i/meldung/Meinen-Mac-suchen-Verkaufter-Apple-Rechner-bleibt-ueber-Jahre-verfolgbar-3978215.html>

**Passwort-Vergabe- was zu beachten ist**

Bei der Vergabe Ihrer Passwörter sollten Sie stets darauf achten, dass diese bestimmte Qualitätsanforderungen erfüllen und dass Sie sie nur für einen Zugang verwenden. Weitere Tipps für ein gutes Passwort finden Sie auf BSI für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Passwoerter/passwoerter_node.html>

**Zum Artikel auf Mobilsicher.de: Sicherheits**-Desaster: Mail-Apps übertragen Passwörter: <https://mobilsicher.de/aktuelles/sicherheits-desaster-mail-apps-uebertragen-passwoerter>

**"Identitätsdiebstahl - Hilfe für Betroffene"**
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/ID-Diebstahl/Hilfe/Hilfe_Betroffene_node.html>

**Zum Nachlesen einige Tipps für ie digitale Sicherheit vor der Reise**:
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/Reisen/vorReisen/vorreisen_node.html>

**Digitaler Frühjahrsputz: PC und Laptoprichtig aufräumen! Tipps vom BSI**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Digitaler_Fruehjahrsputz.html>

**Corporate Surveillance im Alltag**

Wie Tausende von Unternehmen das Leben von Milliarden überwachen, analysieren und beeinflussen. Wer sind die Hauptakteure beim digitalen Tracking von heute? Was können sie aus unseren Einkäufen, Telefonanrufen, Websuchen und Facebook Likes ableiten? Wie sammeln, handeln und nutzen Online-Plattformen, Technologieunternehmen und Datenbroker persönliche Daten?

<http://crackedlabs.org/en/corporate-surveillance>

**Laden Sie den vollständigen Bericht herunter**

Corporate Surveillance im Alltag. Wie Unternehmen personenbezogene Daten in Milliardenhöhe sammeln, kombinieren, analysieren, handeln und nutzen. Ein Bericht von Cracked Labs, Wien, Juni 2017. Autor: Wolfie Christl.  » [Vollständiger Bericht als PDF](http://crackedlabs.org/dl/CrackedLabs_Christl_CorporateSurveillance.pdf)

**Cracked Labs**
ist ein unabhängiges Forschungsinstitut und Kreativlabor in Wien, Österreich. Zu den früheren Projekten gehört [Data Dealer](https://bits.blogs.nytimes.com/2013/07/10/a-game-that-deals-in-personal-data/) , ein preisgekröntes Online-Spiel zum Thema Privatsphäre.

**Backup-Plan – schon die Hälfte der Deutschen hat mal Daten verloren**

Mit dem richtigen **Back-up-Plan** können Sie Ihre Informationen nachhaltig schützen und behalten die Sicherungen rechtzeitig im Blick: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Back-up_anlegen.html>

Weiterführende Informationen zu Back-up-Umfrage finden Sie in der aktuellen Pressemeldung des BSI: <https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Presse2018/Umfrage_Back-up_26032018.html>

**Digital Safety Compass: Digitale Sicherheit auf einen Blick**

Wie sicher sind unsere sensiblen Daten? Dies können Sie jetzt mit dem Digital Safety Compass herausfinden. Er gibt Ihnen praktische Tipps zur Gestaltung Ihres digitalen Alltags an die Hand. Weitere Informationen zum Digital Safety Compass sowie einen Link zum Download finden Sie auf Klicksafe: <https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neu-bei-klicksafe-digital-safety-compass/>

**Smarte Geräte: Risiken der Heimautomatisierung**

Worauf Sie achten sollten, um Ihr intelligentes Zuhause ausreichend abzusichern, erfahren Sie in im Video auf BSI für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/willkommen_im_sicheren_smart_home.html>

Zum Artikel auf Zeit Online: Wird das noch was mit dem Smart Home? <http://www.zeit.de/zeit-wissen/2018/02/automatisierung-smart-home-intelligentes-wohnen-praxis/komplettansicht>

**Here are the week's most popular posts from FreeTech4Teachers.com:
1.** [5 TED-Ed Lessons About How the Food We Eat Affects Our Bodies](https://el2.convertkit-mail2.com/c/v8u5ox8lzirh47qzw/xksph6/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wMy81LXRlZC1lZC1sZXNzb25zLWFib3V0LWhvdy1mb29kLXdlLWVhdC5odG1s)
2. [Free Timer Templates for PowerPoint Presentations](https://el2.convertkit-mail2.com/c/v8u5ox8lzirh47qzw/60aeh8/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wMS90aW1lci10ZW1wbGF0ZXMtZm9yLXBvd2VycG9pbnQuaHRtbA%3D%3D)
3. [Seven Good Resources to Help Students Learn the Periodic Table](https://el2.convertkit-mail2.com/c/v8u5ox8lzirh47qzw/kmbmh6/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wMy9zZXZlbi1nb29kLXJlc291cmNlcy10by1oZWxwLXN0dWRlbnRzLmh0bWw%3D)
4. [Three Mistakes Students Make In Online Research](https://el2.convertkit-mail2.com/c/v8u5ox8lzirh47qzw/52hvh7/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wMy90aHJlZS1taXN0YWtlcy1zdHVkZW50cy1tYWtlLWluLW9ubGluZS5odG1s)
5. [Everything That Apple Announced Yesterday - In Under Three Minutes](https://el2.convertkit-mail2.com/c/v8u5ox8lzirh47qzw/2ou2ho/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wMy9ldmVyeXRoaW5nLXRoYXQtYXBwbGUtYW5ub3VuY2VkLmh0bWw%3D)
6. [5 Good Story Starters for Students](https://el2.convertkit-mail2.com/c/v8u5ox8lzirh47qzw/q3i8h7/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wMy81LWdvb2Qtc3Rvcnktc3RhcnRlcnMtZm9yLXN0dWRlbnRzLmh0bWw%3D)
7. [The Basics of Creating a Quiz in Google Forms](https://el2.convertkit-mail2.com/c/v8u5ox8lzirh47qzw/gvfnh5/aHR0cDovL3d3dy5mcmVldGVjaDR0ZWFjaGVycy5jb20vMjAxOC8wMy90aGUtYmFzaWNzLW9mLWNyZWF0aW5nLXF1aXotaW4tZ29vZ2xlLmh0bWw%3D)

**HABA- Digitalwerkstatt jetzt auch in Frankfurt – Kurse für Kinder, Eltern und Lehrer**

<http://www.digitalwerkstatt.de/frankfurt/>

Die Digitalwerkstatt ist ein kreativer Bildungs- und Erfahrungsraum, in dem Kinder zwischen 6 und 12 Jahren die digitale Welt spielerisch entdecken können – und wichtige Kompetenzen im Umgang mit den neuen Technologien entwickeln. In den Kursen und Workshops lernen Kinder programmieren, bauen Roboter, experimentieren mit 3D-Druck, gestalten Animationsfilme und vieles Spannende mehr!

Angeboten werden auch Workshops für Eltern, Lehrer und andere Bildungsinteressierte.

**Let’s talk – Programmierbares Spielzeug zu Weihnachten**

Interessante Gedanken und Zusammenstellungen im Blog von dasnuf:

<http://dasnuf.de/anzeige-lets-talk-programmieren-lernen/>

von der gleichen Autorin:

**Mediennutzung nach Alter: Vorschläge und Ist-Situation**

<https://social.schau-hin.info/content/anzeige-lets-talk-nutzung-digitaler-medien-nach-alter/>

## Religion, Ethik

**RPI und Holocaust-Gedenktag**

Im Zusammenhang mit dem Holocaust-Gedenktag sind viele neue Themenseiten entstanden:

<https://material.rpi-virtuell.de/themenseite/auschwitz/>

<https://material.rpi-virtuell.de/themenseite/holocaust/>

<https://material.rpi-virtuell.de/themenseite/judenverfolgung/>

<https://material.rpi-virtuell.de/themenseite/anne-frank/>

TV-Tipps bei RPI-aktuell; <https://news.rpi-virtuell.de/category/tv-tipps/>

News von RPI: <https://news.rpi-virtuell.de/>

**Antisemitismus: Woher kommt der Judenhass an Berliner Schulen?**

<http://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2018-03/antisemitismus-judenhass-berlin-schulen/komplettansicht>

Die erste Ausgabe der **Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien** aus dem Jahr 2014 steht nun vollständig zum kostenlosen Download bereit:

[www.uni-frankfurt.de/70037778/Zeitschrift\_PDF\_Ausgabe\_1\_2014.pdf](http://www.uni-frankfurt.de/70037778/Zeitschrift_PDF_Ausgabe_1_2014.pdf)

**Serie „Islam heute“ in der Zeit – für einen Dialog auf Augenhöhe**

<http://www.zeit.de/serie/islam-heute>

**Neues Videomodul zum Salafismus erschienen: "Schwestern und Brüder im Islam?**
Persönliche, politische und religiöse Perspektiven auf Salafismus als jugendkulturellem Phänomen" (in Zusammenarbeit mit der HAW Hamburg)

Die Auseinandersetzung mit dem Salafismus ist auch für viele Pädagog\_innen eine Herausforderung. In der Bildungsarbeit geht es darum, Jugendliche und junge Erwachsene für die Hintergründe des Salafismus zu sensibilisieren und zugleich Räume zu schaffen, um über die vom Salafismus aufgeworfenen Fragen zu sprechen und alternative Antworten zu entwickeln. Die hier vorgestellten Videos und Unterrichtsmaterialien bieten Ansatzpunkte, um jenseits der aufgeladenen Debatten über diese Themen ins Gespräch zu kommen. Ziel ist es, Meinungsbildung, Urteilskompetenzen und Ambiguitätstoleranz von Jugendlichen zu fördern und sie gegenüber den einfachen Angeboten des Salafismus zu stärken.

<http://www.ufuq.de/modul-3/>

**Filosofix 2**

Die Philosophie stellt die großen Fragen des Lebens. Dürfen wir die Liebe anderer beeinflussen? Rechtfertigt Erfolg schlechtes Verhalten? Mit neuen animierten Kurzfilmen präsentiert «Filosofix» lehrreiche Gedankenexperimente – und regt damit zum Nachdenken über Gerechtigkeit und Moral an.

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/filosofix-2>

**Interview zur Langzeitstudie: der lange Weg zum Glücklichsein**

<https://www.piqd.de/reportagen/interview-zu-langzeitstudie-der-weite-weg-zum-glucklichsein?r=mypiqs>

<http://sz-magazin.sueddeutsche.de/texte/anzeigen/39739/Der-weite-Weg-zum-Glueck>

**MARIA MAGDALENA - Ideen zum Kinofilm** ab Klasse 7 Filmstart 15. März 2018

Als Zeugin der Kreuzigung, Grablegung und Auferstehung Jesu ist Maria Magdalena eine der bedeutendsten Figuren der Bibelgeschichte. Zugleich war sie eine moderne junge Frau, die selbstbewusst und mutig gegen die Geschlechterrollen und Hierarchien ihrer Zeit rebellierte. Die Auseinandersetzung mit den Themen des Films und der Figur Maria Magdalena, die immer wieder unterschiedlich interpretiert wurde, bietet vielfältige Anknüpfungspunkte für den fächerübergreifenden Unterricht in Deutsch, Religion und Ethik.

[www.derlehrerclub.de/maria-magdalena](http://www.derlehrerclub.de/maria-magdalena)

**VORSCHAU: LETZTENDLICH SIND WIR DEM UNIVERSUM EGAL** Ideen zum Kinofilm ab Klasse 7

Am 31. Mai 2018 startet LETZTENDLICH SIND WIR DEM UNIVERSUM EGAL in den Kinos. Der Film basiert auf dem gleichnamigen, mit dem Leipziger Lesekompass ausgezeichneten, Jugendroman von David Levithan.

Es geht darin um A, eine Seele, die täglich in eine neue Identität schlüpft: mal Junge, mal Mädchen, mal dick, mal dünn, mal hell, mal dunkel. Körper und Rolle werden übernommen – aber im Innersten bleibt A ganz bei sich. Dann verliebt er sich in Rhiannon – und sie sich in ihn. Doch hat diese Liebe eine Zukunft?

Die vielfältigen Themen des Films wie Selbstfindung, Identität und Rollenbilder bieten zahlreiche Anknüpfungspunkte für den Unterricht sowie die medienübergreifende Projektarbeit. Anfang Mai stehen die Unterrichtsmaterialien zum Download bereit. [www.derlehrerclub.de/universum-egal](http://www.derlehrerclub.de/universum-egal)

**Medienempfehlung: Krankheit, Tod und Verlust**

Der Verlust geliebter Menschen gehört zum Leben. Nicht nur Erwachsene erleben Trauer und Schmerz, auch Kinder und Jugendliche sind von Schicksalsschlägen betroffen. Doch wie erklärt man einem Grundschulkind, dass ein Elternteil nicht mehr lang zu leben hat? Wie begegnet man einem schwerkranken Teenager?

Wenn die passenden Worte fehlen, können Geschichten weiterhelfen. Die Autorinnen und Autoren unserer aktuellen Empfehlungen erzählen mit großer Ernsthaftigkeit, aber auch leicht und humorvoll von den Notlagen ihrer Helden. <https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/thematischeleseempfehlungen/todkrankheit>

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2198>

**Das ganze Archiv radikaler Philosophie geht online: Lesen Essays von Michel Foucault, Alain Badiou,** Judith Butler & More (1972-2018)

<http://www.openculture.com/2018/03/the-entire-archives-of-radical-philosophy-go-online.html>

**Woher kommt der Judenhass an Berliner Schulen**

<http://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2018-03/antisemitismus-judenhass-berlin-schulen>

## Musik, Kunst, Sport

**Google Musikstudio: Eigene Songs komponieren**

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/>

Horst Rusch / Werner Irrgang

**Münchner- Fitness-Test**

Der Münchner-Fitnesstest soll im Sportunterricht zur Bestimmung der sportmotorischen Leistungsfähigkeit der Schüler/innen durchgeführt werden. Der Fitnesstest misst konditionelle und koordinative Fähigkeiten.

<http://www.sportunterricht.de/mft/> <http://www.sportunterricht.de/mft/mft.pdf>

# Termine – Wettbewerbe

**Edunautica ein Barcamp zu moderner Pädagogik in digitalen Zeiten hat stattgefunden**

Hamburg, 6./7. April 2018

Dies ist eine Einladung an alle, die mit digitalen Medien nicht bloß Unterricht optimieren wollen und nach „Mehrwert“ suchen (und die vielleicht sogar schon „Unterricht“ für Teil des Problems, nicht der Lösung halten)

<http://www.edunautika.de/>

Summer School

Die Summer School «Medien und Informatik» ermöglicht Weiterbildung und Austausch zugleich: Zwischen dem 9. Juli-13. Juli veranstaltet die PH Luzern einen fünftägigen Schwerpunkt zu Fragen rund um die Digitalisierung und die Veränderung in der Schule.

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/fokusseiten/summerschool-medien-informatik.html>

**Familientagung 2018 am 6. Oktober 2018 Nürnberg - Mit Legasthenie und/oder Dyskalkulie durch den Familienalltag** - Welche Hilfen und Strategien führen zu einer positiven Bewältigung? Wenn bei einem Kind Legasthenie und/oder Dyskalkulie diagnostiziert wird, stehen die Eltern meist erst am Anfang des Bewältigungsprozesses im Umgang mit der Betroffenheit.

<https://www.bvl-legasthenie.de/tagung-bayern/familientagung-2018.html>

**Digitale Helden – Webinar - "Instagram - zwischen Schönheitsidealen und Bildbearbeitung"** Termin: 16. April 2018, 20-21 Uhr Zur Anmeldung**:** [https://www.digitale-helden.de/instagram-zwischen-schoenheitsidealen-und-bildbearbeitung/](https://klick.digitale-helden.de/info/mir2z1zb4ngz6j4abz1zz3z3) Die Expertin Corinna Schaffranek berichtet von Schönheitsidealen auf Instagram und wie sie Jugendliche beeinflussen.

Bundesfachkongress Emotionale und Soziale Entwicklung

„Hau ab! Ich brauche Dich! Verbundenheit in pädagogischen Beziehungen herstellen und (aus)halten“

Termin: 22. Juni 2018, 14:00 Uhr – 23. Juni 2018, 14:00 Uhr

Ort: Technische Universität Dortmund

Hauptreferentinnen: Prof. Dr. Annedore Prengel Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier.<http://www.verband-sonderpaedagogik.de/termine/2018-22.-23.06.-bfk-dortmund.html>

Bundesfachkongress Förderschwerpunkt Lernen

14. – 15. September 2018 Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Informationen und Anmeldung im Laufe des Aprils unter: <http://www.verband-sonderpädagogik.de>

Am 11. April lädt das Unternehmens-Netzwerk Inklusion zur **Veranstaltung "Zukunft sichern, inklusiv ausbilden – damit die Chemie stimmt!"** in Darmstadt ein. Weitere Informationen unter
[www.unternehmens-netzwerk-inklusion.de](file:///C%3A%5CUsers%5CManfred%5CDesktop%5Cwww.unternehmens-netzwerk-inklusion.de)

Unter **dem Motto "Gehörlos? Aber Lesen geht doch**!" bietet die FH Münster am 25. April 2018 eine Weiterbildung zur Sozialen Arbeit mit gehörlosen Menschen an. Informationen unter
<http://www.weiterbildung-sozialwesen.de>

Mit dem Titel "**Die Bedeutung des Körpers bei Selbstverletzungen in der weiblichen Adoleszenz**" lädt der Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik zum Vortrag von Frau Dr. phil. des. Susanne Benzel am 27. April 2018 um 19:00 Uhr ein. Informationen unter <http://www.fapp-frankfurt.de/>

Vom 14. – 16. Mai 2018 findet das Forum für Heil- und Religionspädagogik in Siegburg unter dem Titel "**Miteinander am Tisch – Tische als Ort sozialer Utopien**" statt. Informationen und Anmeldungen unter <https://comenius.de/Comenius-Institut/termine/2018/Miteinander_am_Tisch_2018.php>

Unter dem Motto "**Für die Zukunft lernen: Berufsbildung von morgen - Innovationen erleben**" findet am 7./8. Juni in Berlin der Kongress des Bundesinstituts für Berufsbildung statt. Informationen und Anmeldungen unter [https://kongress2018.bibb.de](https://kongress2018.bibb.de/)

Vom 6.-9.2.2019 veranstalten die Fördergemeinschaft rehaKIND, die Vereinigung für Kinderorthopädie, die Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin und Gesellschaft für Neuropädiatrie einen gemeinsamen **Kongress für Kinderrehabilitation und damit verbundenen interdisziplinären** Themen. Der Kongress findet in Fürstenfeldbruck bei München statt.

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**OECD-STUDIE ERFOLGSFAKTOR RESILIENZ**Warum manche Jugendliche trotz schwieriger Startbedingungen in der Schule erfolgreich sind – und wie Schulerfolg auch bei allen anderen Schülerinnen und Schülern gefördert werden kann. Eine PISA-Sonderauswertung der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) in Kooperation mit der Vodafone Stiftung Deutschland

<https://www.oecd.org/berlin/publikationen/VSD_OECD_Erfolgsfaktor%20Resilienz.pdf>

**Bertelsmann-Stiftung:Armutsrisiko für Familien höher als angenommen**

Die Bertelsmann-Stiftung warnt davor, das Einkommen armer Familien zu überschätzen. Laut einer Studie steigt das Armutsrisiko mit jedem Kind.

<http://www.zeit.de/wirtschaft/2018-02/familien-armutsrisiko-kinder-studie-bertelsmann-stiftung>

**Grundschulen als Deutschlands neue Problemschulen**?

Lange interessierte sich kaum einer für die Grundschulen – mit fatalem Ergebnis: Ausgerechnet dort, wo die jüngsten Schüler unterrichtet werden, ballen sich heute die Probleme der Bildungs- und Sozialpolitik. Hier die Mängelliste.

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article173803939/Bildung-Grundschule-ist-Deutschlands-neue-Problemschule.html>

**Abschlussbericht der Enquetekommission "Kein Kind zurücklassen - Rahmenbedingungen, Chancen und Zukunft schulischer Bildung in Hessen**" März 2018, 154 S.

<http://starweb.hessen.de/cache/DRS/19/2/06222.pdf>

<http://www.fr.de/rhein-main/landespolitik/bildung-ganztagsschule-und-digitales-lernen-a-1468256>

Die Dokumente der Parlamentsdiskussion finden sich hier:

<http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FL.web&wp=WP19&search=DESKRF%3dENQUETE-KOMMISSION%2a> :

* [Anhörung zu Themenblock 15: Beschulung von Flüchtlingen - im Rahmen der Enquete-Kommission "Kein Kind zurücklassen - Rahmenbedingungen, Chancen und Zukunft schulischer Bildung in Hessen"](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d12508)
* [Anhörung zu Themenblock 14: Digitalisierung - im Rahmen der Enquete-Kommission "Kein Kind zurücklassen - Rahmenbedingungen, Chancen und Zukunft schulischer Bildung in Hessen"](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d12505)
* [Anhörung zu Themenblock 13: Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Gewalt und sexuellem Missbrauch - im Rahmen der Enquete-Kommission "Kein Kind zurücklassen - Rahmenbedingungen, Chancen und Zukunft schulischer Bildung in Hessen"](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d12497)
* [Anhörung zu Themenblock 12: Überprüfung der effektiven Stärkung der Aufgaben Qualitätsentwicklung, Fort- und Weiterbildung, Beratung und Unterstützung der Schulen (staatliche Aufsicht) im Bereich der Bildungsverwaltung, Untersuchung der Möglichkeit eines gemeinsamen Budgets von Schulträgern und Land und tatsächliche Lernmittelfreiheit - im Rahmen der Enquete-Kommission "Kein Kind zurücklassen - Rahmenbedingungen, Chancen und Zukunft schulischer Bildung in Hessen"](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d10848)
* [Anhörung zu Themenblock 11: Überprüfung von Maßnahmen im Bereich der Lehrerfort- und Weiterbildung zur konsequenten Weiterentwicklung und Sicherung der Qualität von Unterricht und Schule etwa auf der Grundlage von verbindlichen Standards und einer ergebnisorientierten Evaluation sowie zur Verbesserung der Professionalität der Lehrertätigkeit, insbesondere im Hinblick auf diagnostische und methodische Kompetenz als Bestandteil systematischer Schulentwicklung sowie auf die Entwicklung von Zusammenarbeit, Teambildung und Austausch innerhalb der Schulen - im Rahmen der Enquete-Kommission "Kein Kind zurücklassen - Rahmenbedingungen, Chancen und Zukunft schulischer Bildung in Hessen"](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d9916)
* [Anhörung zu Themenblock 1: Bewertung des Schulsystems/Evaluierung der Schulpolitik - im Rahmen der Enquete-Kommission "Kein Kind zurücklassen - Rahmenbedingungen, Chancen und Zukunft schulischer Bildung in Hessen"](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7882)
* [Anhörung zu Themenblock 2: Untersuchung der Auswirkungen des demographischen Wandels auf flächendeckendes Angebot frühkindlicher, schulischer und beruflicher Bildung, insbesondere in ländlichen Regionen/Entwicklung von Lösungen zur Sicherung gleichwertiger Bildungschancen](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7885)
* **Anhörung zu Themenblock 3: Überprüfung der Funktionsfähigkeit des gegliederten Schulsystems / Analyse von Ursachen für Schulverweigerung,** Schulversagen und Schulabbruch sowie Analyse wissenschaftlicher Untersuchungen zu Leistungsniveau und Bildungsstand der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Schulformen
* <http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7907>
* [Anhörung zu Themenblock 4: Veränderung gesellschaftlicher und familiärer Voraussetzungen für pädagogisches Handeln in der Schule, Bedeutung von Betreuungs- und Erziehungsaufgaben sowie Schulsozialarbeit, Zusammenarbeit zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Schule](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7921)
* [Anhörung zu Themenblock 4 Absatz 2: Analyse der Aktivitäten und Konzepte im frühkindlichen Bildungs- und Erziehungsbereich, Möglichkeiten einer stärkeren Verknüpfung und Vernetzung und Berücksichtigung der besonderen Unterstützung von Kindern mit schwierigen Umfeld- und Lernbedingungen](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7926)
* [Anhörung zu Themenblock 5: Integration in das Erwerbs- und Berufsleben in Bezug auf zu erwartender Schulabgänger der verschiedenen Bildungsgänge; Entwicklung von Vorschlägen zur Stärkung der Berufspraxis und -orientierung an Schulen; Bedeutung und Leistungsfähigkeit des beruflichen Schulsystems für das Erreichen höherwertiger Abschlüsse](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7954)
* [Anhörung zu Themenblock 6: Befähigung von Schülerinnen und Schüler zur Selbstbestimmung sowie zur gesellschaftlichen und politischen Mitbestimmung im Sinne des Art. 56 Abs. 4 der Hessischen Verfassung;](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7957)
* [Anhörung zu Themenblock 7: Kritische Bewertung der Situation der Nachmittagsbetreuung und des Unterrichts am Nachmittag von Schülerinnen und Schüler -](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d7963)
* [Anhörung zu Themenblock 8: Ermittlung der Möglichkeit der verstärkten Individualisierung des Unterrichts und der individuellen Förderung im und außerhalb des Unterrichts; Prüfung einer Realisierung aussagekräftiger Leistungsmessung und -dokumentation vor dem Hintergrund individueller Lernprozesse und -biografien aller Schülerinnen und Schüler](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d8680)
* [Anhörung zu Themenblock 9: Beleuchtung des Begriffes Inklusion im Hinblick auf seine unterschiedlichen rechtlichen Bewertungen, Definitionen und Dimensionen und Entwicklung eines Verständnisses für die Notwendigkeit, die Möglichkeit und für die Voraussetzungen und Bedingungen inklusiver Pädagogik in allen Schulformen, Schulstufen und Bildungsgängen;](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d9722)
* [Anhörung zu Themenblock 10: Untersuchung der Lehrerausbildung hinsichtlich der Schlussfolgerungen aus den beschriebenen veränderten Anforderungen und Reformnotwendigkeiten für die Auswahl von Lehramtsstudierenden, für das Verhältnis von fachlich-stofflichen und allgemein-pädagogischen Anteilen der Ausbildung](http://starweb.hessen.de/starweb/LIS/servlet.starweb?path=LIS/PdPi_FLMore19.web&search=WP%3d19+and+R%3d9858)

**Bildungs-Kommission sieht keinen besseren Lernerfolg für sozial Benachteiligte durch Ganztagsschulen**

<http://www.allgemeine-zeitung.de/politik/hessen/bildungs-kommission-sieht-keinen-besseren-lernerfolg-fuer-sozial-benachteiligte-durch-ganztagsschulen_18626228.htm>

**Forscher prangern ethnische Segregation durch Privatschulen an**

Privatschulen werden bei den Deutschen beliebter. Eine Studie kommt aber zu dem Schluss: Es sei falsch, eine generelle Überlegenheit dieses Schultyps zu vermuten. Mit Blick auf die Migration warnen die Forscher vor „Segregationstendenzen“.

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article174574302/Bildungsstudie-Forscher-fuerchten-Segregation-durch-Privatschulen.html>

**Schule auf dem Prüfstand – durchgefallen?**

<https://www.zdf.de/wissen/leschs-kosmos/durchgefallen-schule-auf-dem-pruefstand-100.html>

Unser Schulsystem versagt – zumindest darin scheinen sich alle Beteiligten einig zu sein. Doch was sagt die Wissenschaft? Harald Lesch stellt die Schule auf den Prüfstand.

**Lehrermangel an Grundschulen verschärft sich –Bedarf und Angebot für die Primarstufe**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2018/januar/lehrermangel-in-grundschulen-verschaerft-sich/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST-17-032_Broschuere-Lehrkraefte_dringend_gesucht_GESAMT_WEB.pdf>

**Der eigene Erfolg hängt sogar vom Urgroßvater ab**

Der soziale Status der Eltern ist hierzulande für den Erfolg der Kinder weit wichtiger als bisher gedacht. Und sogar noch ältere Generationen haben darauf Einfluss. Im internationalen Vergleich schneidet Deutschland schlecht ab.

<https://www.welt.de/wirtschaft/article174228489/Aufstieg-aus-einfachen-Verhaeltnissen-bleibt-ein-Traum.html>

**Grundschulen: Ungerechter statt gerechter**

Frühkindliche Bildung, Ganztagsschulen: Was wurde nicht alles für ein gerechteres Schulsystem unternommen. Wie beschämend sind da die Ergebnisse der Iglu-Lesestudie. <http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2017-12/grundschulen-grundschueler-deutschland-lesen-iglu-studie/komplettansicht>

**GEW-Material zum Vorbereitungsdienst: Der Weg ins Klassenzimmer**

Startschuss für Phase zwei: Nach dem Abschluss des Lehramtsstudiums folgt der Vorbereitungsdienst, der in den einzelnen Bundesländern unterschiedlich lang ist und bis zu zwei Jahre dauert. Vor dem zweiten Staatsexamen steht ein umfangreiches Programm aus Seminaren, Stundenvorbereitung, Probeunterricht, Korrekturarbeiten und Konferenzen an… <https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/>

* [Was verdiene ich im Vorbereitungdienst?](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/bezahlung-im-vorbereitungsdienst/) [Versicherungstipps](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/versicherungstipps-fuer-den-vorbereitungsdienst/) [Open Educational Resources und digitale Tools](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/open-educational-resources-und-digitale-tools/) [6 Ratschläge eines Lehrers aus dem Vorbereitungsdienst](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/interview-lehrer-im-vorbereitungsdienst/) [Vorbereitungsdienst in Teilzeit](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/vorbereitungsdienst-in-teilzeit/) [Einstellungschancen](https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/einstellungschancen-fuer-lehrkraefe/)

**Beitragsfreie Kita-Betreuung führt nicht dazu, dass Frauen mehr arbeiten**

[IZA - Institut zur Zukunft der Arbeit](https://idw-online.de/de/institution1155) <https://idw-online.de/de/news?print=1&id=688356>

Download der Studie in englische Sprache: <http://ftp.iza.org/dp11269.pdf>

**Nach der Elternzeit - Was mit Kindern passiert, wenn Mütter früh wieder arbeiten gehen**

<https://www.op-online.de/leben/karriere/nach-elternzeit-muetter-wieder-arbeiten-kinder-zr-8759142.html>

Müttern fällt die Trennung von ihrem Kleinkind nach der Babypause oft nicht leicht. Trotzdem hat die Fremdbetreuung viele Vorteile für Kinder….

Vgl. a. die **Studie: Endbericht des Moduls Wohlergehen von Kind**ern

Erstellt im Auftrag der Geschäftsstelle Gesamtevaluation der ehe und familienbezogenen Leistungen in Deutschland (im Auftrag des Bundesministeriums der Finanzen und des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) aus dem Jahr 2013

<http://aktuell.rub.de/mam/content/studie-wohlergehen.pdf>

# Medienpädagogik

**Medienkompetenz-Bildung. 40 Artikel - gratis PDF**: (868 Seiten)

<https://www.academia.edu/14385409/Fedorov_A._Media_Literacy_Education._40_articles>

**Kompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten mit digitalen Medien**

<https://drewesbloggt.com/2018/03/15/kompetenzen-von-lehrkraeften-fuer-das-unterrichten-mit-digitalen-medien/>

Medienbezogene Lehrkompetenzen von Lehrkräften

Wie können LehrerInnen diese Kompetenzen erwerben?

**Jürgen Drewes spricht sich für die Zertifizierung von Medienkompetenzen aus**:

<https://drewesbloggt.com/2018/02/20/medienkompetenzen-zertifizieren/>

Der Beitrag der Forschungsgruppe Lehrerbildung Digitaler Campus Bayern listet diese auf:

Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten In einer digitalisierten Welt

<https://faui20q.cs.fau.de/pub/2017_Schultz-PerniceEtAl_merz2017.pdf>

**Deutsches Institut für Vertrauen und Sicherheit im Internet:**

DIVSI U9-Studie: Kinder in der digitalen Welt (von 3-8 Jahren)

<https://www.divsi.de/publikationen/studien/divsi-u9-studie-kinder-der-digitalen-welt/>

<https://www.divsi.de/wp-content/uploads/2015/06/U9-Studie-DIVSI-web.pdf>

DIVSI **U25-Studie: Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (9-24 Jahre) in der digitalen Welt**

[http://46.30.3.106/publikationen/studien/divsi-u25-studie-kinder-jugendliche-und-junge-erwachsene-in-der-digitalen-welt/#](http://46.30.3.106/publikationen/studien/divsi-u25-studie-kinder-jugendliche-und-junge-erwachsene-in-der-digitalen-welt/)

<https://www.divsi.de/wp-content/uploads/2014/02/DIVSI-U25-Studie.pdf>

**Bildung neu denken. Digitalisierung der Schulen vorantreiben. Potenziale verbinden**

<https://www.linkedin.com/pulse/bildung-neu-denken-digitalisierung-der-schulen-stephan-grabmeier>

Plädoyer für ein pragmatisches Vorgehen

**Update erforderlich**

Bereiten Deutschlands Schulen Kinder und Jugendliche auf die digitale Welt vor? Die Antwort: Nein. Das muss sich ändern. Neun Thesen, wie es gelingen könnte.

<https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/bildung/9-thesen-zur-digitalisierung-der-schule-e752102/?reduced=true>

**Handreichung Jugendmedienschutz (2017 Hrsg. Hessisches** Kultusministerium)

<http://www.gs-ebsdorfergrund.de/4_docsAllgemein/Handreichung_Jugendmedienschutz.pdf>

**Medienkompetenz 2015/16 – Bericht der Medienanstalten**

<https://www.lfk.de/fileadmin/media/die_lfk/Medienkompetenzbericht_der_Medienanstalten_2016.pdf>

**Das war der Bildungskongress 2017 der Buchmesse**:

**Digitale Kompetenz – die Verantwortung von Kita und Schule als professionelle Bildungsorte“**

<https://buchmesse.de/de/im_Fokus/weitere_themen/bildung/00229/index.html>

Kinder kommen schon früh mit den unterschiedlichsten Medien in Kontakt und viele nutzen diese auch ganz selbstverständlich - ob zum Daddeln oder Lernen, die Einsatzmöglichkeiten sind vielseitig. Doch Mediennutzung ist nicht gleich Medienbeherrschung. Welche Verantwortung liegt hier bei den Kitas und Schulen? Diese Fragen wurden beim Bildungskongress 2017 beantwortet. Dazu hielt Prof. Dr. Stefan Aufenanger von der Johannes Gutenberg-Universität Mainz einen Einstiegsvortrag. Im Anschluss informierten sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Workshops und an interaktiven Gesprächsstationen.
**Die Präsentationen 2017 zum Download:**

* Vortrag [„Digitale Bildung in Kita und Schule“](http://www.buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2017/aufenanger-digitale-bildung-in-kita-und-schule_1017_63951.pdf), Prof. Dr. Aufenanger
* Workshop [„Ran an Maus und Tablet“](http://www.buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2017/eder_artikel_mobile_alleskoenner_pdf_63952.pdf), Sabine Eder
* Workshops [„Medienpädagogische Elternabende“](http://www.buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2017/felling_elternarbeit_63953.pdf), Matthias Felling
* Workshop [„Gesundheitliche Aspekte“](http://www.buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2017/kremser_gesundheitliche_aspekte_63954.pdf), Beate Kremser
* Workshop [„Digitale Medien in der Grundschule“](http://www.buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2017/seiler_workshop_bildungskongress_buchmesse_63955.pdf), Gerhard Seiler

Kinder am Bildschirm

Obwohl Kinder lieber draussen spielen, nutzen sie Smartphones und Tablets dennoch rege. Dies zeigt die MIKE-Studie, die das Mediennutzungsverhalten von Kindern zwischen 6 und 13 Jahren untersucht hat. Die Studie empfiehlt Eltern, bei der Mediennutzung auf Nutzungsdauer und Inhalte zu achten.

<https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/mike/Bericht_MIKE-Studie_2017_V2.pdf>

Kulturelles Potenzial von Games

Der Bundesrat in der Schweiz hat den Bericht «Games. Ein aufstrebender Bereich des Kulturschaffens» abgesegnet. Vorgesehenen Maßnahmen zur langfristigen Etablierung und Verbesserung der Förderung der Schweizer Game-Industrie als innovativen Querschnittsbereich des Kulturschaffens werden darin beschrieben.

* <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-70175.html>

Nationales Netzwerk MINT

Die Hochschule für Technik der FHNW baut zusammen mit pädagogischen Hochschulen ein nationales MINT-Netzwerk auf. Ziel ist es, angehenden und praktizierenden Lehrpersonen technische und naturwissenschaftliche Themen näherzubringen. Das Netzwerk soll die MINT-Berufe nachhaltig attraktiver machen.

<https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ht/mint-bildung>

5 Thesen zum digitalen Wandel in der Schweiz

Das Thesenpapier «Digitaler Wandel in Schulen» behandelt Megatrends, Thesen und strategische Handlungsoptionen für die Sekundarstufe II. Die Projektgruppe des MBA Zürich hat gemeinsam mit einem Steuerungsausschuss und diversen Experten fünf Thesen und strategischen Handlungsoptionen erarbeitet.

* <https://blog.edu-ict.ch/thesenpapier-zum-digitalen-wandel-an-schulen/>

European Schoolnet auf Twitter

Future Classroom Lab hat «@fcl\_euschoolnet» ins Leben gerufen.

Informationen zu innovativen pädagogischen Beispielen und Neuigkeiten über Bildungstrends, Technologien und Weiterbildungsveranstaltungen werden hier geteilt. <https://twitter.com/fcl_euschoolnet>

**Vorschulkinder und Computer - Sozialisationseffekte und pädagogische Handlungsmöglichkeiten in Tageseinrichtungen für Kinder**
Studie im Auftrag der Hessischen Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR Hessen) Endbericht Forschung Vorgelegt von Prof. Dr. Stefan Aufenanger (Universität Mainz/Universität Hamburg) Dipl.-Päd. Franz Gerlach (Neue Horizonte. Netzwerk Medien- und Kulturarbeit mit Kindern e.V. Frankfurt/Main) Unter Mitarbeit von Dipl.-Päd. Alexandra Brandt und Dipl.-Päd. Claudia Kuse 2008

<http://www.lpr-hessen.de/fileadmin/Datenbank/Materialien/Forschungsbericht_VersionInternet.pdf>

**iPad und Computer-Geräte in der Vorschule: Ein Werkzeug für die Alphabetisierung von Lehrern und Kindern im Vorschulalter - Masterarbeit**

Oladunjoye, Olayemi Kemi, Stockholmer Universität, Fakultät für Sozialwissenschaften, Abteilung für Kinder- und Jugendstudien. 2013 (Englisch)

<http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A640202&dswid=-2062>

**Teachtoday – Medien, aber sicher**

Gestalten, Informieren, Testen: Medienparcours, SCROLLER und Projektideen: Hier finden Sie interessante Projekte mit digitalen Medien, aktionsreiche Übungen und spannenden Lesestoff.

<http://www.teachtoday.de/>

Den aktuellen **Vortrag „Pubertät 2.0 – Einblick ins digitale Kinderzimmer“ von Günter Steppich** finden Sie auf Youtube, unterteilt in 21 Themenblöcke.

Alle Details dazu unter <https://www.youtube.com/user/JMSHessen>

**Scroller – Das Medienmagazin für Kinder:** [**http://www.scroller.de/**](http://www.scroller.de/)

**Medientipps & Aktionsideen (nicht nur) für Leseclubs an inklusiven Grundschulen**

Die Handreichung bietet Anregungen für Aktionen, die im Sinne eines weit gefassten Inklusionsbegriffs alle Kinder einbeziehen, die in einer diversitätsbewussten Gesellschaft besondere Unterstützung benötigen.

<http://www.derlehrerclub.de/materialien/lese-und-medienfoerderung-allgemein/2189/>

<http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2189>

**Soziale NetzwerkeLügen wird belohnt**

Falschmeldungen verbreiten sich auf Twitter schneller, häufiger und weiter als wahre Meldungen. Forscher haben das anhand von 4,5 Millionen Tweets nachgewiesen.

<http://www.spiegel.de/netzwelt/web/twitter-falschmeldungen-verbreiten-sich-schneller-als-wahre-meldungen-a-1197127.html> <http://science.sciencemag.org/content/359/6380/1146.full>

<http://science.sciencemag.org/content/359/6380/1146>

**Bestsellerautor über Einsamkeit - Die Methode Spitzer**

Manfred Spitzer, der mit der "Digitalen Demenz", hat ein neues Buch geschrieben. Diesmal geht es um Einsamkeit, aber auch an der ist wieder irgendwie das Internet schuld. These zu Spitzners Mantra:  "Selektiv ausgewählte und tendenziös interpretierte Studien zeigen, dass früher alles besser war."

<http://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/manfred-spitzer-ueber-einsamkeit-an-allem-ist-das-internet-schuld-a-1197453.html>
Zur Erinnerung eine Buchkritik zur „Digitalen Demenz“ aus dem Jahr 2012:

<http://www.sueddeutsche.de/digital/bestseller-digitale-demenz-von-manfred-spitzer-krude-theorien-populistisch-montiert-1.1462115>

**Wie Schüler dank Videospielen bessere Noten bekommen**

Videospiele machen dick, dumm und unsozial, so lauten noch immer die Vorurteile. Studien zeigen jedoch, wie sie Kleinkindern und Schülern beim Lernen helfen – und bei alten Menschen Krankheiten heilen können.

<https://www.welt.de/wissenschaft/plus174078150/Bildung-und-Motorik-Wie-Schueler-dank-Videospielen-bessere-Noten-bekommen.html>

**Bewerbung um die Einrichtung eines media.labs**
In der zweiten Förderphase des Programms „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ (2018 - 2022) können sich Freizeiteinrichtungen, Jugend- und Medienzentren auch um die Einrichtung eines media.labs für Jugendliche im Alter von 12 bis 18 Jahren bewerben. In den media.labs können Ehrenamtliche gemeinsam mit den Jugendlichen mediale Produkte entwickeln und Leseaktionen durchführen. Neben Büchern, Zeitschriften, Filmen und Hörbüchern erhält jedes media.lab u. a. einen Tablet-PC, eine Kompaktkamera und weitere medientechnische Ausstattung. Zusätzlich können zweimal im Jahr Workshops für die Jugendlichen gebucht werden, in denen sie Anregungen für freizeitorientierte Aktionen erhalten und praktische Erfahrungen mit den Medien sammeln können. Bewerbungsbogen: [www.leseclubs.de](http://www.leseclubs.de/fileadmin/redaktion/pdf/Bewerbungsbogen-medialabs-SL-KMS2.pdf)

Webinar

**Digitale Helden-Schule werden? So geht’s**!

Webinar für alle interessierten Lehrkräfte und Eltern, die Digitale Helden-Schule werden möchten

Digitale Helden sind Schüler\*innen der 8. und 9. Klasse, die in einem Mentorenprogramm Medienkompetenz erlernen und ihr Wissen an jüngere Schüler\*innen und Eltern weitergeben.

<https://www.digitale-helden.de/angebote/webinare/digitale-helden-schule-werden-so-gehts/>

**Klassenzimmer der Zukunft: Forscher entwerfen in Kaiserslautern intelligente Schulbücher** und richten ein Experimentallabor des Lernens ein – Projekt Hypermind, mit Eyetracker und Wärmekamera

<http://www.allgemeine-zeitung.de/politik/rheinland-pfalz/klassenzimmer-der-zukunft-forscher-entwerfen-in-kaiserslautern-intelligente-schulbuecher-und-richten-ein-experimentallabor-des-lernens-ein_18443498.htm>

**Didacta- News: Die Technik muss der Pädagogik folgen**

<http://www.didacta-hannover.de/de/news/artikel/die-technik-muss-der-paedagogik-folgen.xhtml>

<http://www.didacta-digital.de/>

**Lernen im digitalen Zeitalter und die Aufgaben der Schulen**

**LEBENSLANGES LERNEN WIRD DAS KENNZEICHEN DES DIGITALEN ZEITALTERS SEIN**.

<http://bized.aacsb.edu/articles/2018/03/learning-in-the-digital-age>

**JIM-Studie 2017: Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland**Zwei von fünf Jugendlichen lesen regelmäßig in ihrer Freizeit
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1497>

<https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2017/JIM_2017.pdf>

[**DIGITAL: Befragung des Onlineverhaltens von 6.Klässlern**](http://bobblume.de/2018/03/01/digital-befragung-des-onlineverhaltens-von-6-klaesslern/) von [Bob Blume](http://bobblume.de/?author=1)

*Bob Blume nutzt in Vertretungsstunden die Zeit, Schülerinnen und Schüler der 5.-8. Klasse über das Netz, Herausforderungen, Gefahren und Potentiale aufzuklären, Fragen zu beantworten und auf Hilfe hinzuweisen. Hier stellt er eine Befragung zum Onlineverhalten der Schüler vor.****[[1]](http://bobblume.de/2018/03/01/digital-befragung-des-onlineverhaltens-von-6-klaesslern/%22%20%5Cl%20%22_ftn1)***

**Was muss Schule leisten, um SchülerInnen auf eine digitalisierte Welt vorzubereiten?**

Eine Freigeist- Diskussion mit Bloggerinnen und Bloggern:

<http://freigeist-app.de/blog/was-muss-schule-leisten-um-schuelerinnen-auf-eine-digitalisierte-welt-vorzubereiten>

**16 Google Tabellen Vorlagen für fast jedes Klassenzimmer**

<http://practicaledtech.com/2018/02/11/16-google-sheets-templates/>

**Das Quiztool im Klassenzimmer**: **Erklärvideos zur Medienbildung in der Grundschule:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLFKYQYc3NJvbQuvMlJXzC7MR1tl9vGYKL&app=desktop>

**Motorola-Studie: Ein Drittel verbringt Zeit lieber mit Smartphone als mit Menschen**

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Motorola-Studie-Ein-Drittel-verbringt-Zeit-lieber-mit-Smartphone-als-mit-Menschen-3976265.html>

Zum Original-Artikel für eine „bessere Phone-Life-Balance“:

<https://blog.motorola.com/2018/02/21/motorola-study-shows-alarming-results-that-confirm-need-for-better-phone-life-balance/>

**Social-Media-Nutzung kann Schulleistungen stärken – Ergebnis einer Metastudie:**

**Active on Facebook and Failing at School?** Meta-Analytic Findings on the Relationship Between Online Social Networking Activities and Academic Achievement Caroline Marker 1,2 & Timo Gnambs 3 & Markus Appel 1,2

<http://bobblume.de/wp-content/uploads/2018/02/Marker-Gnambs-Appel-in-press-EPR.pdf>

<http://bobblume.de/2018/02/25/studie-meta-analyse-zur-social-media-nutzung/>

**WORKSHOP: Plattformen und Apps als Einstieg in die Medienarbeit- von Bob Blume**

<http://bobblume.de/2018/03/14/workshop-plattformen-und-apps-als-einstieg-in-die-medienarbeit/>

<http://bobblume.de/wp-content/uploads/2018/03/Plattformen-und-Apps3.pdf>

Spiele –Apps und Online-Spiele-

**Was Sie beachten sollten, wenn das Kind Spiele mit Internetzugang spielen möchte!**

Spielen Ihre Kinder gern im Internet – am Computer, mit Apps am Tablet oder Smartphone? Sind sie vielleicht manchmal gar nicht vom Bildschirm weg zu bekommen? Ein gutes Mittel gegen Streit sind gemeinsam erarbeitete Regeln und die Bereitschaft der Eltern, sich mit diesem Thema auseinanderzusetzen.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/spiele-apps-und-online-spiele/>

**Pseudo-Interaktion in Sozialen Netzwerken**

**Späte Reue? Facebook-Entwickler warnen vor ihrer eigenen Erfindung.**

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/pseudo-interaktion-in-sozialen-netzwerken/>

**Spiele-Vorstellung im Internet-ABC: Neue Spieletipps: Link Twin, neue Mario-Spiele, FIFA 18**

Das Internet-ABC hat wieder neue Spiele und Apps für Computer, Tablets und Konsolen getestet. Rasch finden Sie hier ein passendes Spiel für Ihr Kind, denn: In unsere Liste aufgenommen werden nur gute Spiele – also Spiele, die hohen technischen, grafischen und inhaltlichen Anforderungen entsprechen.

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/neue-spieletipps-link-twin-neue-mario-spiele-fifa-18/>

**Cheatbook: Spieletipps, Tricks und Hacks** für schnelleren Erfolg in verschiedensten Spielen:
<http://www.chip.de/news/Neue-CheatBook-Ausgabe-ist-da-Das-sind-die-Gaming-Tricks-im-Maerz_128869332.html>

<http://www.chip.de/downloads/CheatBook-Issue_13003688.html>

<http://www.chip.de/downloads/Cheatbook-Database_12993315.html>

**Aktuelle Filmtipps im März 2018**

[Das schweigende Klassenzimmer](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=8af51331d6&e=84e4b69647) von Lars Kraume (mit [Filmheft von VISION KINO](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=c37127e478&e=84e4b69647)), [Mein Freund die Giraffe](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=703679b3f4&e=84e4b69647) von Barbara Bredero, [Furusato - Wunde Heimat](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=ab11428881&e=84e4b69647) von Thorsten Trimpop (mit [Unterrichtsmaterial](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=f990528a32&e=84e4b69647)), [Unsere Erde 2 - So haben Sie die Welt noch nie erlebt!](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=d8f65955c2&e=84e4b69647) von Peter Webber, Richard Dale und Fan Lixin (mit [Filmheft von VISION KINO](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=b662973da3&e=84e4b69647)), [Maria Magdalena](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=9163e40633&e=84e4b69647) von Garth Davis (mit [Unterrichtsmaterial](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=078674d103&e=84e4b69647)), [Peter Hase](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=5edccb0cc8&e=84e4b69647) von Will Gluck, [Die grüne Lüge](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=e54b6821b3&e=84e4b69647) von Werner Boote (mit [Unterrichtsmaterial](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=b3409e1824&e=84e4b69647)), [Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=04d4bcffa9&e=84e4b69647) von Dennis Gansel (mit [Filmheft von VISION KINO](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=fa9cff980c&e=84e4b69647)) sowie [Blanka](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=c89aab4cd0&e=84e4b69647) von Kohki Hasei.
Diese und viele weitere FilmTipps finden Sie unter [w](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=a79287dc81&e=84e4b69647)[ww.visionkino.de/filmtipps](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=f24acd9956&e=84e4b69647).

**Film - A Language Without Borders**

Film hat eine grenzenlose Sprache und verbindet dadurch Menschen, unabhängig von deren Herkunft, Alter, Gender und Lebenserfahrung. Migrationsgesellschaften, die in Folge politischer und sozialer Prozesse wie Industrialisierung, Kolonisierung, Mediatisierung und Globalisierung entstanden sind, sollten diese Kraft des Films nutzen. Aus diesem Ansatz heraus entwickelte Vision Kino zusammen mit dem Britischen Filminstitut und dem Dänischen Filminstitut das vorliegende Programm aus acht europäischen Kinder- und Jugendspielfilmen und drei Kurzfilmklassikern <https://www.visionkino.de/projekte/film-a-language-without-borders/>

**Filmbildung in der Migrationsgesellschaft**

<https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/projekte/Film_-_A_Language_Without_Borders/Film_-_A_Language_Without_Borders_Basismaterial_zur_Filmbildung_in_der_Migrationsgesellschaft.pdf>

**DIGITAL: Offene Social-Media-Kanäle für Lehrer**? Ein Blog-Beitrag von Bob Blume

<http://bobblume.de/2018/03/15/digital-offene-social-media-kanaele-fuer-lehrer/>

**Datenleck bei Facebook: So schützen Sie Ihre Daten**

Der aktuelle Facebook-Skandal veranschaulicht, wie schnell persönliche Daten von Nutzerinnen und Nutzern in fremde Hände gelangen können. Es gibt jedoch einige Möglichkeiten, wie Sie Ihre Daten schützen können. Auf BSI für Bürger finden sich die wichtigsten Tipps zur sicheren Verwendung von Sozialen Netzwerken: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/SozialeNetze/sozialeNetze_node.html>

Zum Bericht von Süddeutsche Zeitung Online: So füttert man Facebook mit möglichst wenig Daten: <http://www.sueddeutsche.de/digital/privatsphaere-so-fuettert-man-facebook-mit-moeglichst-wenig-daten-1.3916811>

**Das gesamte Material von Klicksafe auch zum Download**:

<https://www.klicksafe.de/bestellung/>

**Hilfe, mein Kind spielt Fortnite! – Kurzbesprechung bei SaferInternet.at**

<https://m.saferinternet.at/news/article/hilfe-mein-kind-spielt-fortnite-744>

**Spiegel Onlne: Digitales Lernen - "Für Lehrer wäre es mit weniger Datenschutz leichter"**

Wie können Schüler sinnvoll mit digitalen Medien im Unterricht arbeiten? Svenia Busson sammelt die besten Beispiele von Schulen aus aller Welt. Ein Land hat sie besonders enttäuscht. Mit Hinweisen zu den besten Beispielen aus aller Welt:

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/computer-im-unterricht-die-besten-beispiele-fuer-digitale-schule-a-1198843.html>

Best Practice- Beispiele: <http://www.edtechtours.com/>

**Unser letzter Bericht: Edtech 2016: Globale Perspektiven** , Lokale Einblicke - Willst du mehr wissen?

<https://uploads.strikinglycdn.com/files/a8e121cf-f414-4d02-a18d-b2b635e8b27d/FinalreportEWT.pdf>

Big Data - **Alle lügen: Wie Google-Suche unsere dunkelsten Geheimnisse enthüllt**

<https://www.theguardian.com/technology/2017/jul/09/everybody-lies-how-google-reveals-darkest-secrets-seth-stephens-davidowitz>

**Secrets we tell on Google**

<https://www.piqd.com/technology-politics/secrets-we-tell-google-research-on-anonymous-search-results?r=channel>

**China entwickelt und testet ein neues System, um seine Bürger zu bewerten - basierend auf totaler Überwachung**

<https://www.piqd.com/global-finds/china-is-designing-and-testing-a-new-system-to-rate-its-citizens-based-on-total-surveillance?r=channel>

**Wie Schüler mit iPhone, iPad & Co. besser lernen**

Ideen – Lerntipps – Lernhilfen <https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/1.c.4379925.de>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Gelegenheitsraucher- Einmal kann schon zu viel sein**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4525/30530/> <http://www.bmj.com/content/360/bmj.j5855>

<http://www.bmj.com/content/bmj/360/bmj.j5855.full.pdf>

**Psychosomatik Online – Ein Blog auf Doccheck**

<http://www.doccheck.com/de/profiles/1172-psychosomatik-online>

**Am Anfang war der Darm** 27. März 2018

„Eine schlechte Verdauung ist die Wurzel allen Übels", wusste bereits Hippokrates. In der Tat hat das Darmmikrobiom großen Einfluss auf den gesamten Körper. Ist es beschädigt, ist auch die **Funktionstüchtigkeit von Herz, Psyche und Gehirn bedroht, wie aktuelle Studien** zeigen.

<https://news.doccheck.com/de/newsletter/4594/31396/>

**So vermarktet Coca-Cola süße Krankmacher an Kinder**

Die Zuckergetränke-Industrie, allen voran der Weltmarktführer Coca-Cola, stellt nicht bloß die Produkte ins Regal und überlässt den Konsumentinnen und Konsumenten die freie Wahl. Coca-Cola u.a. nehmen mit millionenschweren Marketingkampagnen im Internet und im Fernsehen bewusst Kinder und Jugendliche als Zielgruppe ins Visier. Gleichzeitig versucht der Konzern durch gezielte Lobbyarbeit wirksame Regulierungen wie Werbeverbote oder Sondersteuern zu torpedieren und hat nachweislich versucht, mit gekaufter Wissenschaft Zweifel an der Schädlichkeit von zuckerhaltigen Getränken zu säen - ganz ähnlich wie früher die Tabakindustrie. Das alles zeigt sehr detailliert der [108-seitige "Coca-Cola-Report" von foodwatch](http://mailings.foodwatch.de/c/30679602/3dc0715c1d9e3b-p6rmba).

<https://www.foodwatch.org/de/informieren/zucker-fett-co/mehr-zum-thema/coca-cola-report/>

<https://www.foodwatch.org/fileadmin/Themen/Zucker__Fett_und_Co/Coca-Cola-Report/2018-04_Coca-Cola-Report_foodwatch.pdf>

**Älter werden in Balance – Kursförderung, Angebote**

<https://www.aelter-werden-in-balance.de/atp/kurs-foerderung-fuer-vereine/>

**Online-Bewegungsangebote**

<https://www.aelter-werden-in-balance.de/online-bewegungsangebote/aktiv-programm-fuer-jeden-tag/>

**Opioid-Missbrauch verhindern – eine Aufklärungskampagne**

<https://www.operationprevention.com/>

**Wie Burnout zu einer unheimlichen und heimtückischen Epidemie wurde**

Eine halbe Million Menschen in Großbritannien leiden unter arbeitsbedingtem Stress und psychische Störungen können ohne Vorwarnung entstehen. Aber was genau ist dieser Zustand der vitalen Erschöpfung, und wie können Sie davon zurückkommen? Moya Sarner Mi 21. Februar 2018

<https://www.theguardian.com/society/2018/feb/21/how-burnout-became-a-sinister-and-insidious-epidemic>

**Bürogymnastik:**

"Fitness-Pause: Bürogymnastik für jeden Tag – Kurzes Training für Rücken, Beine und Co." von DAK Gesundheit, <https://www.dak.de/dak/arbeitgeber/FitnessPause-1101910.html>

"Bildstrecke: Gymnastik im Büro", Süddeutsche Zeitung, <http://www.sueddeutsche.de/karriere/bildstrecke-gymnastik-im-buero-1.563710>

"Schreibtischübungen: Locker im Büro" von Mathias Heinze, Fit For Fun, <http://www.fitforfun.de/beauty-wellness/gesundheit/rueckentraining/ruecken-training/schreibtischuebungen-locker-im-buero_aid_6590.html>

"Bauch-weg-Übung: Altmaiers Alptraum" von Achim Achilles, Spiegel Online,

<http://www.spiegel.de/gesundheit/ernaehrung/bauch-weg-die-effektivste-buero-uebung-fuer-eine-straffe-bauchmuskulatur-a-862016.html>

"Gymnastik im Büro: Übungen am Arbeitsplatz" von Ulla Witig-Goetz, ergo online, <http://www.ergo-online.de/site.aspx?url=html/gesundheitsvorsorge/vorsorge_ruecken/gymnastik_im_buero.htm>

"Übung für ein knackiges Gesäß: Ponaders Po" von Achim Achilles, Spiegel Online,

<http://www.spiegel.de/gesundheit/diagnose/knackiger-po-die-beste-buero-uebung-fuer-eine-straffe-gesaessmuskulatur-a-862028.html>

**5 Fakten zur Opioid-Krise in den USA**

<http://www.spektrum.de/wissen/5-fakten-zur-opioid-krise-in-den-usa/1544581>

**Gesundheit Fünf Rücken-Übungen fürs Büro** 16.03.2018

[https://www.computerwoche.de/a/fuenf-ruecken-uebungen-fuers-buero,3544541](https://www.computerwoche.de/a/fuenf-ruecken-uebungen-fuers-buero%2C3544541)

Wer im Büro lange Zeit am Schreibtisch sitzt, belastet auf Dauer seinen Rücken. Mit ein paar einfachen Übungen kann man dem Rücken aber auch im Büro etwas Gutes tun.

[https://www.computerwoche.de/a/fuenf-ruecken-uebungen-fuers-buero,3544541](https://www.computerwoche.de/a/fuenf-ruecken-uebungen-fuers-buero%2C3544541)

**Ist Alzheimer ein Abflussproblem- Schlaf als Vorbeugung?**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4585/31297>

**Jahrbuch Sucht 2018 erschienen – Alkoholkonsum zu hoch**

<http://www.dhs.de/start/startmeldung-single/article/dhs-jahrbuch-sucht-2018-erschienen.html>

<http://www.kmdd.de/Jahrbuchsucht2018.htm>

**Millionen leiden als „Passivtrinker“** <https://edition.welt.de/issues/174924000/briefing/article/175003532>

**Impulse – zur Gesundheitsförderung in Niedersachsen**

<http://gesundheit-nds.de/images/pdfs/impulse/LVG-Zeitschrift-Nr93-Web.pdf>

Kasse machen: **Neue Diätpille - Abnehmen durch Erbrechen**

<https://news.doccheck.com/de/blog/post/8677-neue-diaetpille-abnehmen-durch-erbrechen/>

# Recht

**Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen**

**Mit Online-Materialien und E-Book inside**

Das Beltz-Praxisbuch zeigt schnelle Wege zu digitalen Materialien, die technisch einfach und rechtlich sauber genutzt werden können. Sogenannte Open Educational Resources (OER) helfen dabei, Unterrichtsmaterialien differenzierter und rechtssicher zu gestalten – und sind gleichzeitig vielfältig und kostenlos.

<http://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/37292-freie_unterrichtsmaterialien_finden_rechtssicher_einsetzen_selbst_machen_und_teilen.html>

**Spannende Neuigkeiten für #OERde-Interessierte! OER-Camps kostenlos**
2018 wird es vier OERcamps geben – für alle Praktiker\*innen zu Open Educational Resources (#OER) und solche, die es werden wollen. Die Teilnahme ist dank BMBF-Förderung kostenlos – im Schwarzwald sogar mit Übernachtung.
<https://www.oercamp.de/2018/03/07/die-termine-und-orte-der-oercamps-2018-stehen-fest/>

# Software, Hardware-Skripte

**OpenSource DVD 2018 mit 600 kostenfreien Programmen (173 aktualisiert zum Vorjahr)**

<https://www.opensource-dvd.de/> <https://www.opensource-dvd.de/dvd_history.htm>

<https://www.opensource-dvd.de/isodownload.htm>

**LibreOffice-Box Opensource-DVD Edition** bietet das aktuelle **LibreOffice 6.0.2**(Windows 7/8/10)und**5.4.5**(Windows XP/Vista) mit vielen Extras: Umfangreiche Dokumentationen, alle Wörterbücher für die Rechtschreibprüfung, Anleitungen, Vorlagen, Cliparts, Schriften, eine große Auswahl von Erweiterungen. Zusätzliche Programme, u.a. zur Entwicklung, runden diese Zusammenstellung ab.

<https://www.opensource-dvd.de/shop/libreofficebox/index.html>

**Apple startet neue kostengünstige iPads- Angebote auch für den Schulbereich**

<https://mybroadband.co.za/news/gadgets/253411-apple-to-launch-new-low-cost-ipads.html>

**Sammlung pädagogischer Apps fürs iPad – Schwerpunkt Grundschule**

<https://www.educatorstechnology.com/2018/03/a-collection-of-some-good-educational.html>

**Unterbrechungsfreie Stromversorgung als Open Hardware**
Wer Datenverluste durch Stromausfälle hundertprozentig vermeiden will, braucht eine Pufferbatterie mit einer dazu passenden Steuerungselektronik. Zusammen heißt das "Unterbrechungsfreie Stromversorgung" oder kurz: USV. Bisher gibt es das nur proprietär. Aber das wird sich bald ändern, die Arbeiten an einem Gerät mit quelloffenen Schaltplänen haben begonnen. [https://gitlab.com/esr/upside/wikis/home](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46852512914579&lid=851919&ln=22)

**5 beliebte Android-Lernspiele zur Problemlösung**

"Im Folgenden finden Sie fünf beliebte Android-Lernspiele zur Lösung von Lernschwierigkeiten und zur Verbesserung des Gedächtnisses. Sie (Apps) bieten eine große Auswahl an Puzzles, interaktiven Spielen und mentalen Übungen, um kognitive Fähigkeiten herauszufordern und in strategische Denkprozesse einzubinden. "

1. Gedächtnisspiele Wortkumpel WordBrain Gedankenspiele Gedächtnistraining

<https://www.educatorstechnology.com/2018/03/5-great-problem-solving-games-to-use.html>

**Apple stellt neues Günstig-Ipad für den Education-Bereich vor:**

<http://www.spiegel.de/netzwelt/gadgets/neues-ipad-guenstiges-apple-tablet-unterstuetzt-jetzt-den-apple-pencil-a-1200169.html>

Schüler als Zielgruppe **Apple stellt neues iPad-Modell mit Fokus auf Schulen vor** 28.03.2018

Apple will mit einem verbesserten Modell seines iPad-Tablets stärker in Schulen Fuß fassen. Das Gerät unterstützt jetzt auch den Apple-Stift, der bisher nur mit den teureren Pro-Modellen funktionierte.

[https://www.cio.de/a/apple-stellt-neues-ipad-modell-mit-fokus-auf-schulen-vor,3578225](https://www.cio.de/a/apple-stellt-neues-ipad-modell-mit-fokus-auf-schulen-vor%2C3578225)

Das kann Apples iPad für ca 350 Euro

<https://www.welt.de/wirtschaft/article175258413/iPad-Test-Das-kann-Apples-Tablet-fuer-nur-noch-350-Euro.html>

**Apple-Teacher: die Trainingswebsite** Apple Teacher zeigt auf, wie Lehrer den Umgang mit digitalen Medien erlernen oder vertiefen sollen. <https://appleteacher.apple.com/auth/#/signin/>

**Firefox für den Firmeneinsatz**
Der Mozilla-Browser soll sich zukünftig mit Hilfe von Windows-Richtlinien einfach in Firmennetze einbinden lassen. Admins, die das ausprobieren wollen, können jetzt an einem Beta-Programm teilnehmen.
[https://www.mozilla.org/en-US/firefox/enterprise/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46852512914579&lid=851919&ln=24)

**Synkron - Doppelt gespeichert hält besser**
Mit Synkron können Sie beliebig viele Ordner paarweise auf dem gleichen Stand halten. Die komfortable Oberfläche läuft auf jeder Plattform. Gelöschte oder versehentlich überschriebene Dateien lassen sich wieder herstellen. [http://synkron.sourceforge.net](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46852512914579&lid=851919&ln=26)

**Markdown-Editor in Java**
AsciiDocFX ist ein Markdown-Editor, der in der Programmiersprache Java geschrieben ist und daher auf jeder Plattform läuft. Das Programm kann eBooks in den Formaten Epub, Mobi, PDF und HTML ausgeben.
[https://www.asciidocfx.com/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46852512914579&lid=851919&ln=30)

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im April 2018