Pädagogische Streifzüge durchs Internet

Februar – März 2020 von Manfred Nodes

Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:

http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html

Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen

Sonderpädagogik

Grundschule

Allgemeines 1 Deutsch Mathe Sachunterricht Englisch

Medienarbeit Kunst, Werken, Musik, Sport

Hinweise für ältere Schüler

Allgemeines II

Sozialerziehung Geschichte, Politik Umwelt Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Sprachen Deutsch DaZ Englisch Sek

Mathematik, Naturwissenschaften, Bio,

Mathematik Chemie, Physik Bio

Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning
Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Religion, Ethik Musik, Kunst, Sport

Termine – Wettbewerbe

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht
Bildungspolitik Medienpädagogik
Gesundheit Recht

Software, Hardware- Skripte

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen
Februar - März 2020

Sonderpädagogik und Inklusion

Stephan Hußmann, Barbara Welzel (Hrsg.) DoProfiL –
Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 2018, 304 Seiten
http://www.doprofil.tu-dortmund.de/cms/de/Projekt/1_-Foerderphase/DoProfiL-Sammelband_openaccess.pdf
Mit dem Dortmunder Profi l für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung (DoProfi L), das seit Beginn des Jahres 2016 im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung des BMBF gefördert wird, hat sich die Technische Universität Dortmund auf den Weg gemacht, ihre Lehrerinnen- und Lehrerbildung zukunftsfähig zu verändern. Auf der Basis eines umfassenden Inklusionsverständnisses soll durch Überprüfung, Modifizierung und Neuentwicklung von Curricula, Lehr-/Lernformaten, fachlichen Inhalten, Fachkulturen, universitären Strukturen sowie durch die Verknüpfung von Theorie, Forschung und Praxis die gesamte Lehrerinnen- und Lehrerbildung neu ausgerichtet werden.

Aktion Mensch: Was heißt Barrierefreiheit
https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/was-ist-inklusion/barrierefreiheit-bedeutung.html

Beiträge zur Gesundheitsökonomie und Versorgungsforschung (Band 31) Andreas Storm (Herausgeber)
Kinder- und Jugendreport 2019 , 267 Seiten
http://drv-mitgliedergemeinschaft.de/wp-content/uploads/2020/01/2019-Kinder-Jugend-report-2169376.pdf

Kinder- und Jugendreport
DAK-Studie: Wenn das Elternhaus krank macht
Neuer Kinder- und Jugendreport der DAK-Gesundheit untersucht Familiengesundheit mit Daten von fast 600.000 Jungen und Mädchen
https://www.dak.de/dak/bundesthemen/kinder--und-jugendreport-2104084.html
zu den Ergebnissen:
https://www.dak.de/dak/download/kinder--und-jugendreport-2104098.pdf
https://www.dak.de/dak/download/folienvortrag-greiner-2104096.pdf

Jeder dritte Schüler leidet an depressiven Stimmungen
DAK-Studie: Schulstress und Leistungsdruck sorgen für Probleme
https://www.dak.de/dak/bundesthemen/depressive-schueler-2127760.html
Zur Studie:
https://www.dak.de/dak/download/studie-depressionen-schueler-2127764.pdf

Bayern: Jedes vierte Schulkind hat psychische Probleme
Kinder- und Jugendreport der DAK-Gesundheit untersucht Depressionen und Ängste
https://www.dak.de/dak/landesthemen/kinder--und-jugendreport-2019-2175196.html

Report-Bayern: https://www.dak.de/dak/download/report-bayern-2175190.pdf

MATERIALIEN FÜR ELTERN UND SCHULEN
Therapeutische Versorgung an Förderschulen und im inklusiven Unterricht
https://kultusministerium.hessen.de/schule/schulformen/foerderschule/therapeutische-versorgung-foerderschulen-und-im-inklusiven

Therapeutische Versorgung an Förderschulen und im inklusiven Unterricht
Hintergrundinformationen zur Vereinbarung vom 17.12.2003
Hintergrundinformationen zur Vereinbarung vom 17.12.2003 (PDF / 68 KB)
Vereinbarung vom 17.12.2003: Allgemeine Grundsätze zur medizinisch-therapeutischen Versorgung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
Vereinbarung vom 17.12.2003: Allgemeine Grundsätze zur medizinisch-therapeutischen Versorgung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (PDF / 134 KB)

Übersicht der Kultusministerkonferenz Umsetzung der inklusiven Bildung in den Ländern Da es sich bei der Umsetzung der inklusiven Bildung um einen laufenden Prozess handelt, wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass es sich bei der folgenden Übersicht um den Stand: 13. **Januar 2015** handelt.
https://www.gemeinsam-einfach-machen.de/GEM/DE/AS/Umsetzung_BTHG/6_Sitzung/6_sitzung_Anlage_zu_ap_zu_top2.pdf

Evaluation der Modellregion Inklusive Bildung Frankfurt am Main, Januar 2019
https://www.uni-frankfurt.de/77374294/2019_Evaluation_Modellregion_Inklusive_Bildung_Frankfurt.pdf

GEMEINSAM LERNEN **Inklusiver Unterricht – Portalseite Hessisches Kultusministeriums**
https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/inklusion
Schulrechtliche Fragen:
https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/schulrecht/individuellesonderpaedagogische-foerderung
Verordnung über die **Aufgaben und die Organisation der inklusiven Schulbündnisse** (VOiSB) vom 14. Juni 2019 Zur aktuell geltenden Fassung
https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-InklSchulBAOrgVHErahmen

REGIONALE VERNETZUNG **Modellregionen Inklusive Bildung**
Das Land Hessen hat seit 2012 mit neun Schulträgern modellhaft Kooperationsregionen aufgebaut, um stärker vernetzte Strukturen für allgemeine Schulen, d. h. allgemeinbildende und berufliche Schulen, die inklusiven Unterricht anbieten, auszubauen.
https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/inklusion/modellregionen-inklusive-bildung

BFZ - Prävention und gezielte Förderung an der Regelschule – Beispiel Erich Kästner Schule Wiesbaden
http://www.erichkaestnerschule-idstein.de/index.php/bfz
http://www.erichkaestnerschule-idstein.de/images/Empfehlungen_zum__Inklusivem_Unterricht_in_der_Sekundarstufe_I_%C3%BCber.pdf
http://www.erichkaestnerschule-idstein.de/images/Empfehlungen_zum_Inklusiven_Unterricht_in_der_Grundschule.pdf
Die Schule legt in einem **Förderbaukasten** eine Sammlung von unterschiedlichen informellen und standardisierten Testverfahren (über die sie verfügt), guten Förderansätzen, Materialien, Konzepten und Aufsätzen an:
http://www.erichkaestnerschule-idstein.de/index.php/bfz/foerderbaukasten

Förderung des inklusiven Schulangebots
Im Bereich der **sonderpädagogischen Förderung und Inklusion** unterstützen die Staatlichen Schulämter die allgemeinen Schulen bei der Gestaltung und Organisation von inklusiven Strukturen. Sie wirken vernetzend zwischen den regionalen Beratungs- und Förderzentren (rBFZ), allgemeinen Schulen und Förderschulen.
https://schulaemter.hessen.de/schulqualitaet/inklusion-sonderpaedagogische-foerderung
für Schulen:
Downloads:
Leistungsverzeichnis der überregionalen Beratungs- und Förderzentren (üBFZ) - Förderschwerpunkt Sehen (PDF / 814.69 KB)
Leistungsverzeichnis der überregionalen Beratungs- und Förderzentren (üBFZ) - Förderschwerpunkt Hören (PDF / 904.42 KB)
Für Eltern:
http://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/beratungs-und-foerderzentren

Kriterien zur Standortbestimmung für die Schulische Integration von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf, 2018 – Leitfaden Schweiz
Mit den nachfolgend aufgelisteten Kriterien soll den Mitgliedsorganisationen LCH ein Instrument in die Hand gegeben werden, mit dem sie die Schwachstellen in der Umsetzung der integrativen Schulung in ihrem Schulsystem definieren können. Je nach kantonalen Bestimmungen und Gegebenheiten fordern sie aufgrund der Analyse Nachbesserungen und veränderte Rahmenbedingungen.
Download: Checkliste LCH für die integrative Schule vom 5. Juni 2018 (PDF 139 KB)
https://www.lch.ch/fileadmin/files/documents/Veranstaltungen/151120_PrK_LCH/20180605_LCH_Checkliste_integrative_Schule.pdf

Leitfäden des Dachverbandes der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
https://www.lch.ch/publikationen/leitfaeden/

VDS- Verband Sonderpädagogik: Beschlossene Anträge der Hauptversammlung 2019 in Bad Dürkheim
https://www.verband-sonderpaedagogik.de/aktuell/2020_02_beschluesse.html

Bundesfachkongress zum Thema „Diagnostik zwischen Lernprozessen, Unterrichtsgestaltung und Ressourcenzuweisung“ am 27./28.09.2019 in Leipzig
https://www.verband-sonderpaedagogik.de/upload/pdf/Fachkongresse/2019_05_20_Leipzig_Kurzbeschreibungen.pdf

IQ - WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG
Neue Erkenntnisse über Autismus - Zu viel Gefühl?
Lange galten Autisten als besonders gefühlsarme Menschen. Möglicherweise ist jedoch das Gegenteil der Fall. Das Leben in innerer Zurückgezogenheit könnte auch ein Schutzmechanismus vor Überforderung sein.
https://www.br.de/mediathek/podcast/iq-wissenschaft-und-forschung/neue-erkenntnisse-ueber-autismus-zu-viel-gefuehl/1550387
https://tracking.neuland.br.de/file/1550387/c/website/neue-erkenntnisse-ueber-autismus-zu-viel-gefuehl.mp3

Neuerscheinung Inklusion Konkret - Verstehen und Handeln
Aktuell erschienen ist der sechste Band der von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich herausgegebenen Schriftenreihe Inklusion Konkret unter dem Titel "Verstehen und Handeln“. Die Schriftenreihe beinhaltet Beiträge zu den Themen Auffälliges Verhalten in der Schule, Intelligenztestung, Implementierung der ICF, Schulische Integration aus Elternsicht, Autismus Spektrum und Schule und Praxistipps zu Leichter Sprache. Wie gewohnt steht die Zeitschrift zum kostenlosen Download auf der Homepage des Institutes Inklusive Pädagogik zur Verfügung.
https://ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2019/Band6gesamt_corr._Ravelhofer_von_Willi.pdf

Initiative "Down-Syndrom. Na und."
Die Selbsthilfegruppe Down-Syndrom Wien startete kürzlich die Initiative "Down-Syndrom. Na und." Im Mittelpunkt dieser Kampagne steht die Forderung Regelschulen für inklusive Pädagogik auszustatten, statt Menschen mit Behinderung oder Down-Syndrom einfach in Sonderschulen abzuschieben. Die Kritik der Organisatoren von Down-Syndrom Wien richtet sich gegen den Trend der Schulverwaltungen, immer weniger Integrationsklassen einzurichten und die Kinder mit Behinderungen stattdessen in Sonderschulen unterzubringen. Mehr zu dieser Initiative finden Sie auf der Homepage von Down-Syndrom Österreich.
http://www.down-syndrom.at/ueberuns/bundeslander/kampagne.html

Aktuelles auf der IIP Homepage – Institut Inklusive Pädagogik
Hinweisen möchten wir auf den Bereich "Aktuelles" auf der Homepage des Institutes Inklusive Pädagogik.
https://ph-ooe.at/studium/inklusive-paedagogik/aktuelles.html
Dieser Teil unserer Webseite wird laufend auf den neuersten Stand gebracht. Derzeit finden Sie darauf **Videos rund um den Bereich Sonderpädagogik und Inklusion**. Weiters ist dort auch ein Link zum Österreichischen Regierungsprogramm 2020-2024 in einem barrierefreien Format positioniert und man findet aktuelle Medienberichte rund um unseren Fachbereich.
https://ph-ooe.at/studium/inklusive-paedagogik/aktuelles.html
Parlamentsrede von Sibylle Hamann (22.1.2020) zur Situation der schulischen Inklusion von Kindern mit Behinderung in Österreich

- Österreichisches Regierungsprogramm 2020-2024 - barrierefrei
- Artikel im "Der Standard" vom 2. Jänner 2020 zur Behindertenpolitik im aktuellen Regierungsprogramm: Behindertenpolitik: Bekenntnis zur UN-Konvention mit begrifflicher Hintertür

Neuauflage der Broschüre „Evidenzbasierte LRS-Förderung“ erschienen
Die Autoren der Broschüre Sini Maria Huemer, Angelika Pointner, Martin Schöfl und Karin Landerl haben den Bericht über die wissenschaftlich überprüfte **Wirksamkeit von Programmen und Komponenten**, die in der LRS-Förderung zum Einsatz kommen, nach zehn Jahren überarbeitet und aktualisiert. Herausgegeben wird die Broschüre vom österreichischen Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und steht als kostenloser Download zur Verfügung (172 Seiten).
http://www.schulpsychologie.at/lernen-lernerfolg/lese-rechtschreibschwaeche
http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/user_upload/190731_Broschu__re_Evidenzbasierte_LRS-Fo__rderung_A4-BF.pdf

Das große Äähhhh – Artikel zu Sprach- und Sprechfehlern in der Brigitte
Die Zeitschrift Brigitte berichtet in der Ausgabe 2/2020 über das Thema Sprach- und Sprechfehler. Es werden die Themen Störung des Redeflusses, Füllwörter, die falsche Bildung von Lauten und Wortfindungsstörungen behandelt, zu denen Sonja Utikal, staatlich anerkannte Logopädin beim dbl, Auskunft gibt.
Die häufigsten Sprach- und Sprechfehler – und wie man sie in den Griff bekommt.
https://www.brigitte.de/gesund/gesundheit/sprachstoerungen-bei-erwachsenen--das-grosse-aeaeaehhhh-11709054.html

Ausbildung in der Logopädie in Hessen ab 1. August 2020 schulgeldfrei
Für das kommende Schuljahr soll ab August 2020 das Schulgeld für die Ausbildung zur **Diätassistenz, Ergotherapie, Logopädie, Medizinisch-technische Assistenz (MTA), Orthoptik, Pharmazeutisch-technische Assistenz (PTA), Physiotherapie und Podologie** an Schulen in freier Trägerschaft „Geschichte“ sein. https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/meldung/news/ausbildung-in-der-logopaedie-in-hessen-ab-1-august-2020-schulgeldfrei/

Förderung von Medienkompetenzen in Institutionen für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen
https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload/Brosch%C3%BCren_Flyer/Brosch%C3%BCre_Medienkompetenz_Heime/Broschuere_Medienkompetenz_Heil_Sozial_Sonderpaedagogik.pdf

Langzeitstudie Kinderarmut: AWO fordert Paradigmenwechsel in der Armutsbekämpfung
https://www.awo.org/langzeitstudie-kinderarmut-awo-fordert-paradigmenwechsel-der-armutsbekaempfung
Armut im Lebensverlauf Kindheit, Jugend und junges Erwachsenenalter.
https://www.awo.org/sites/default/files/2019-11/191104_Br_Armut_im_CV_bf.pdf

Unterrichtsmodell zu Lars, mein Freund (dtv-Lehrerportal)
Das Unterrichtsmodell zu ›Lars, mein Freund‹ von Iben Akerlie wurde für die **Klassenstufen 4 und 5** entwickelt. Angesprochen wird hier, wie eine Behinderung wie das Down-Syndrom in der Schule zu Mobbing führen kann. Weitere Themen sind Freundschaft, Gruppendruck und Scham.
Unterrichtsmodell zu ›Lars, mein Freund‹ kostenlos herunterladen (Klasse 4 - 5):
https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-lars-mein-freund-62717-1306.pdf

Neuauflage der Broschüre „Evidenzbasierte LRS-Förderung“ erschienen
Die Broschüre „Evidenzbasierte LRS-Förderung“, ist in einer überarbeiteten Neuauflage erschienen. Die Autoren Sini Maria Huemer, Angelika Pointner, Martin Schöfl und Karin Landerl haben den Bericht über die wissenschaftlich überprüfte Wirksamkeit von Programmen und Komponenten, die in der LRS-Förderung zum Einsatz kommen, nach zehn Jahren überarbeitet und aktualisiert. Herausgegeben wird die Broschüre vom österreichischen Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und steht hier als kostenloser Download zur Verfügung:
http://www.schulpsychologie.at/lernen-lernerfolg/lese-rechtschreibschwaeche
http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/user_upload/190731_Broschu__re_Evidenzbasierte_LRS-Fo__rderung_A4-BF.pdf
Handreichung „Der schulische Umgang mit der Lese-Rechtschreibschwäche“
http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/user_upload/NEU_LRS-Handreichung_a4_bf.pdf

Grundschule

Allgemeines 1

Notfall-Lernpakete in der Corona-Krise vom Mildenberger Verlag
Der Mildenberger Verlag hat im Onlineshop kurzfristig einen Bereich mit Gratis-Downloads eingerichtet. Dort können Sie sich Material für Mathematik und Deutsch als PDF kostenlos herunterladen.
Das Besondere: Die Lösungen sind immer dabei – für die Selbstkontrolle der Kinder oder zur Kontrolle durch die Eltern.
Der Download-Bereich soll nach und nach erweitert werden, die ersten Materialien sind bereits eingestellt.
Download-**Pakete zu den Lehrgängen „Das Mathebuch", „Mathetiger" und „ABC der Tiere",** mit dem aktuell im Schuljahr behandelten Lernstoff.
https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1176
Online-Lernspiele für die Grundschule- Lernen mit dem Mathetiger:
Mathespiele Klasse 1 - Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-1.de
Sie benötigen diesen Zugangscode für die kostenlose Registrierung: U1TWNTRAMUNE
Mathespiele Klasse 2 Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-2.de
Sie benötigen diesen Zugangscode für die kostenlose Registrierung: U2TWNTLUMENA
Mathespiele Klasse 3 Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-3.de
Sie benötigen diesen Zugangscode für die kostenlose Registrierung: U3TWNTHELLAS
Mathespiele Klasse 4 Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-4.de
Sie benötigen diesen Zugangscode für die kostenlose Registrierung: U4TWNTREGADE

Alle mal herhören! Präsentieren mit Strukturierungshilfen in der Kita und der Grundschule 14.01.2020
Broschüre der Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift" (BiSS)
http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1626
https://biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2019/11/biss-broschuere-praesentieren-strukturierungshilfen.pdf

5 Jahre Klexikon – wo Kinder nachschlagen
https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/5-Jahre-Klexikonde
https://klexikon.zum.de/wiki/Kategorie:Klexikon-Artikel

SCHLECHTE NOTEN FÜR POLITIK Studie: Personalnot in Kitas
https://www.noz.de/deutschland-welt/politik/artikel/2009395/studie-personalnot-in-kitas
https://www.svz.de/deutschland-welt/politik/studie-personalnot-in-kitas-id27586347.html
Link zur Studie: DKLK-Studie 2019 -
Befragung zur Wertschätzung und Anerkennung von Kita-Leitungen
https://www.deutscher-kitaleitungskongress.de/assets/documents/pressemitteilungen/dklk/DKLK_Studie_2019.pdf

Deutsch

Die Lernwerkstatt 10 für zu Hause
für die Hauptbereiche des schulischen Lernens in Klasse 1 bis 6
Mathematik • Deutsch • Wissen/Sachunterricht • Fremdsprachen (E/F) • Logik/ Wahrnehmung
http://www.medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/lws_sammelbest.php
jetzt als Sammelbestellung ab 20 €

Notfall-Lernpakete in der Corona-Krise vom Mildenberger Verlag
Der Mildenberger Verlag hat im Onlineshop kurzfristig einen Bereich mit Gratis-Downloads eingerichtet. Dort können Sie sich Material für Mathematik und Deutsch als PDF kostenlos herunterladen.
Das Besondere: Die Lösungen sind immer dabei – für die Selbstkontrolle der Kinder oder zur Kontrolle durch die Eltern. Der Download-Bereich soll nach und nach erweitert werden, die ersten Materialien sind bereits eingestellt.
Download-**Pakete zu den Lehrgängen „Das Mathebuch", „Mathetiger" und „ABC der Tiere",** mit dem aktuell im Schuljahr behandelten Lernstoff.
https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1176

Onilo Boardstorys für einen Monat kostenfrei: **Soforthilfe für's HomeSchooling von Onilo**
Die animierten Geschichten können am Whiteboard, PC oder Tablet gelesen werden. Tauchen Sie mit Ihren Schülern in die spannende Welt der Literatur ein, erleben Sie gemeinsam Leseabenteuer mit bekannten und beliebten Kinderbuchhelden, entdecken Sie traditionelle und neue Märchen, Sachgeschichten und ausgezeichnete Lektüre, die Freude am Lesen weckt! Übersicht über alle Boardstorys:
https://storydocks.sharepoint.com/:x:/s/OniloTeam/ERMieUtP6WVNtrUZRHSsMLoBdKoAPZzQUibylJ-Njt7L0A?e=U7MKP8
Webseite: www.onilo.de
180 pädagogische Bilderbuchkinos, Unterrichtsmaterialien und Bastelanleitungen können schnell und unkompliziert beim HomeSchooling helfen. Mit dem Rabattcode „**Krisenhilfe**“ kann die Entdeckerlizenz (vorerst für einen Monat) kostenlos bestellt werden. Auf die Schnelle steht dafür nur der normale Bestellweg zur Verfügung, über den zuerst ein Nutzer angelegt werden muss und dann die Lizenz unter Eingabe des Codes bestellt werden kann. Weitere Informationen, die gerne geteilt werden dürfen, finden Sie auf folgender Seite:
https://www.onilo.de/entdeckerlizenz

Wie Künstliche Intelligenz Lese- und Sprachkompetenzen unterstützen kann
Interview mit Prof. Dr. Günter Neumann, EU-Projekt iRead 18.12.2019
Prof. Dr. Günter Neumann vom Forschungsbereich „Sprachtechnologie und Multilingualität“ (MLT) des Deutschen Forschungszentrums für Künstliche Intelligenz (DFKI GmbH) und der Universität des Saarlandes ist als Informatiker im EU-Projekt iRead – Personalised Reading Apps for Primary School Children für die Sprachverarbeitungssysteme zuständig
http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1623

Digitalen Helfer für Lehrkräfte im Schreibunterricht – STABILO EduPen
Der intelligente Stift ist via Bluetooth mit der App verbunden und unterstützt Lehrkräfte im Schreibunterricht. Nach einem kurzen Test mit dem EduPen auf Papier wertet die App die Grapho- und Schreibmotorik der Schülerinnen und Schüler aus und ordnet das Kind je nach Förderschwerpunkt automatisch einem Schreib-Team zu. In der App werden darüber hinaus passende Arbeitsblätter für eine differenzierte und kompetenzorientierte Förderung bereitgestellt. Der STABILO EduPen schafft so eine einmalige Verbindung von Handschrift und Digitalisierung.
https://www.news4teachers.de/2020/02/stabilo-edupen-digitaler-helfer-fuer-lehrkraefte-im-schreibunterricht/
https://www.stabilo.com/de/education/
https://www.lehrer-online.de/shop/unterrichtsmaterial/

Publikationen der Akademie für Leseförderung Niedersachsen
https://alf-hannover.de/publikationen
http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1624

Praxistipps zur Leseförderung von A-Z
https://www.alf-hannover.de/materialien/praxistipps-von-a-bis-z

Pecha Kucha - Buchvorstellung mit 20 Bildern in 6 Minuten und 40 Sekunden
Die aus Japan stammende Vortragstechnik wird im Juniblatt des Lesekalenders vorgestellt. Pecha Kucha (sprich: petscha-kutscha) eignet sich sehr gut zur kurzweiligen Buchvorstellung im Unterricht. Zu einem mündlichen Vortrag werden passende Bilder (Folien) an eine Wand projiziert. Das Format ist vorgegeben: 20 Bilder (Folien) ohne Text werden in automatischer Reihenfolge jeweils 20 Sekunden gezeigt. Für einen Vortrag stehen also insgesamt nur 6 Minuten und 40 Sekunden Redezeit zur Verfügung, was eine gründliche Vorbereitung erfordert. Eine Beschreibung der Methode und zwei Beispiele sind abrufbar unter:
www.alf-hannover.de/sites/default/files/materialien/pechakucha.pdf
Ein Beispiel für ein Pecha Kucha finden hier:
https://youtu.be/JFDkQFnMUbI https://www.youtube.com/watch?v=_ccnQNIA83A

Der Hamburger Basiswortschatz – digital
Internetplattform zum digitalisierten Hamburger Basiswortschatz: Der Basiswortschatz, der 785 Wörter umfasst, dient als einheitliche Grundlage und Orientierung für den Rechtschreibunterricht an Hamburger Grundschulen.
http://basiswortschatz.hamburg/ http://basiswortschatz.hamburg/downloads/
https://li.hamburg.de/basiswortschatz

Lernserver-Angebote für die Rechtschreib- und Leseförderung:
Kostenlos und auch aus der Distanz den Lernstand ermitteln!
Mit Online-Test und Eltern-App. Einfache Verknüpfung mit Ihrem Schulportal!
a) Online-Test

Sie können nicht mehr persönlich den Schülern die Testtexte diktieren? Macht nichts! Schüler können sich den betreffenden Test durch unsere Sprecherin vortragen lassen und die Lösungen der Aufgaben über eine Online-Tastatur direkt in das Lernserver-System eingeben. Auf diese Weise lässt sich der Förderbedarf der Schüler auch per Tastatur feststellen.

b) Test mit der App

Unsere neue App hilft Eltern dabei, mit ihren Kindern zuhause den Test durchzuführen und ihn auswerten zu lassen. Sie als Lehrkräfte können die Ergebnisse in Ihr Schulportal importieren. Benötigt wird lediglich ein Code, den Eltern über ihre App von uns erhalten.

Weitere Informationen: https://www.lernserver.de/app

Kostengünstig: die Fern-Betreuung per Gruppenförderungen

Wie bisher auch können Sie Kinder in Gruppen zusammenfassen. Die Kosten für die Gruppenförderplätze belaufen sich auf 4,- Euro je Kind (Voraussetzung: eine reguläre Diagnose für 3,50 Euro).

Vergünstigt: Die Lernserver-Fortbildungen - Zeit für Wissen!

Das eigene Wissen auffrischen oder sich einmal grundlegend mit den Stolperfallen, aber auch Prinzipien von Sprache und Schrift systematisch befassen: Vielleicht ist dazu jetzt die beste Gelegenheit! Nicht zuletzt lernen Sie die digitalen Möglichkeiten für Diagnose und Förderung noch besser kennen. Werden Sie „Lern-Coach (Lernserver)“ oder „Lern-Trainer (Lernserver)“! Nähere Informationen zu unseren Fortbildungen erhalten Sie hier: https://www.lernserver.de/der-lernserver/fortbildungen.html

DaZ Grundschule:

Ein Märchenbilderbuch in mehreren Sprachen - „Der flammende Fuchs“ zum kostenlosen Download

Das musikalische Märchen vom Fuchs, der sich in einen Adler verliebt, haben 13- bis 19-jährige Jugendliche in einer Märchen-Bilderbuchwerkstatt bei den Lübecker Bücherpiraten erdacht und kunstvoll in Szene gesetzt. In der Bilderbuchdatenbank „1001 Sprache“ steht es zum Download zur Verfügung.

http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1625

Der Flammende Fuchs: (Erst- und Zweitsprache frei wählbar _Deutsch, Englisch, Italienisch, Spanisch -)

https://www.bilingual-picturebooks.org/de/buchdetail?buch=20

Bücher für jedes Kind - **Kostenlose zweisprachige Bilderbücher in 1001 Sprache**

https://www.bilingual-picturebooks.org/

Weil zweisprachige Bilderbücher gerade in mehrsprachigen Familien von großer Bedeutung sind, wird mit www.bilingual-picturebooks.org Leseförderinnen und Leseförderern auf der ganzen Welt die Möglichkeit geboten, Bilderbücher von Kindern für Kinder hochzuladen. Ein Netzwerk aus Ehrenamtlichen übersetzt die Geschichten der Kinder in so viele Sprachen wie möglich. In der Online-Bilderbuchdatenbank kann dann ein Buch in der gewünschten Sprachkombination ausgewählt und heruntergeladen werden, entweder als Smartphone- bzw. Tabletversion oder als Druckdatei zum Drucken eines Buchs.

„Volle Vielfalt Kinderbücher“

Auf Initiative der Arbeitsgemeinschaft von Jugendbuchverlagen (avj) wählte ein unabhängiges Fachgremium unter dem Motto „Volle Vielfalt Kinderbücher“ **20 Bücher und Hörbüche**r aus, die dazu geeignet sind, kultureller Diversität und Mehrsprachigkeit wertschätzend zu begegnen. Zu jedem Titel existiert didaktisches Begleitmaterial für das **Vorlesen und Arbeiten in Kindertagesstätten**. Buchempfehlungen und Begleitmaterialien stehen auf der avj-Website zum Download zur Verfügung.

http://www.avj-online.de/aktivitaeten/volle_vielfalt_kinderbuecher/

Links & Downloads

> Weiterführende Links zur Diversität und Mehrsprachigkeit

> Weiterführende Links zur Diversität und Mehrsprachigkeit

> Begleitmaterial_Alle da (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Am Tag, als Saida zu uns kam (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Bleibt der jetzt für immer? (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Das bin ich (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Das kleine ich bin ich (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Das Zebra, das zu schnell rannte (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Die Tintenspinner (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Drei sind keiner zu viel (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Du gehörst dazu (PDF-Datei) > Begleitmaterial_Ginpuin (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Heule Eule (PDF-Datei) > Begleitmaterial_Ich bin Yola (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Jolante sucht Crisula (PDF-Datei) > Begleitmaterial_Kalle und Elsa (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Pudel mit Pommes (PDF-Datei) > Begleitmaterial_Sorum und anders (PDF-Datei)

> Begleitmaterial_Starke Geschichten für alle Kinder dieser Welt (PDF-Datei)
> Begleitmaterial_Unsere große bunte Welt > Begleitmaterial_Wann gehen die wieder? (PDF-Datei)
> Begleitmaterial_Zusammen! (PDF-Datei) > Übersicht

Mathematik

Notfall-Lernpakete in der Corona-Krise vom Mildenberger Verlag
Der Mildenberger Verlag hat im Onlineshop kurzfristig einen Bereich mit Gratis-Downloads eingerichtet. Dort können Sie sich Material für Mathematik und Deutsch als PDF kostenlos herunterladen.
Das Besondere: Die Lösungen sind immer dabei – für die Selbstkontrolle der Kinder oder zur Kontrolle durch die Eltern. Der Download-Bereich soll nach und nach erweitert werden, die ersten Materialien sind bereits eingestellt.
Download-**Pakete zu den Lehrgängen „Das Mathebuch“, „Mathetiger“ und „ABC der Tiere“,** mit dem aktuell im Schuljahr behandelten Lernstoff.
https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1176
Online-Lernspiele für die Grundschule- Lernen mit dem Mathetiger:
Mathespiele Klasse 1 - Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-1.de
Sie benötigen diesen Zugangscode für die kostenlose Registrierung: U1TWNTRAMUNE
Mathespiele Klasse 2 Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-2.de
Sie benötigen diesen Zugangscode für die kostenlose Registrierung: U2TWNTLUMENA
Mathespiele Klasse 3 Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-3.de
Sie benötigen diesen Zugangscode für die kostenlose Registrierung: U3TWNTHELLAS
Mathespiele Klasse 4 Sofort anmelden unter www.das-uebungsheft-4.de

Mathe zu Hause üben – Material von Pikas
Auf https://pikas.dzlm.de/node/1250 finden sich Hinweise auf ausgewähltes Material, das Eltern angesichts der Lage zum häuslichen ‚Mathe-machen‘ mit ihren Kindern nutzen können.
https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_1_-_Entdecken_Beschreiben_Begruenden/IM/Elterninfos/mathe_lernen_zuhause.pdf

Sachunterricht

Lernarchive: Tiere des Jahres 2020
Zu folgenden Tieren des Jahres 2020 wurden neue Lernarchive auf den Seiten des Hessischen Bildungsservers sowie der Selbstlernplattform Mauswiesel erstellt.
Wildtier des Jahres 2020 ist der Maulwurf. Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv "Maulwurf" und der Selbstlernplattform Mauswiesel unter "Maulwurf".
Reptil des Jahres 2020 ist **die Zauneidechse.** Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv "Zauneidechse" und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter "Zauneidechse".
Insekt des Jahres 2020 ist der **Schwarzblaue Ölkäfer**. Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv "Schwarzblauer Ölkäfer" und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter "Schwarzblauer Ölkäfer".
Fisch des Jahres 2020 ist die Nase. Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv "Nase" und auf der selbstlernplattform Mauswiesel unter "Nase".
Vogel des Jahres 2020 ist die Turteltaube. Sie finden hierzu Verweise im neu angelegten Lernarchiv "Taube" und auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter "Taube".
Aktualisierung: Lernarchiv Beethoven
Anlässlich des diesjährigen 250. Geburtstags von Ludwig van Beethoven wurde das Unterarchiv "Ludwig van Beethoven" im Bereich Musik sowie auf der Selbstlernplattform Mauswiesel entsprechend aktualisiert und mit Verweisen erweitert.
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/persoenlichkeiten/beethoven/index.html

Straßenkinder weltweit
Mit der Unterrichtsreihe **„Wenn die Straße zum Zuhause wird“** können Sie sich mit Ihrer Klasse dem Leben von Kindern und Jugendlichen auf der Straße nähern. Ihre Schülerinnen und Schüler erfahren anhand von **Lebensgeschichten**, **Fotos** und **Spielen** warum Kinder auf der Straße landen und wie sie den Schritt zurück in die Gesellschaft schaffen. Einblicke in die **Kinderrechtskonvention** der Vereinten Nationen sowie Anregungen zu **Solidaritätsaktionen** Ihrer Klasse für Straßenkinder runden die Unterrichtsbausteine ab.

Das Material enthält drei direkt auf die Grundschule zugeschnittene und am Lehrplan orientierte Bausteine. Es ist einsetzbar in den Fächern Religion und Sachkunde sowie an Projekttagen.
Auf der Website von ***Don Bosco Straßenkinder*** finden Sie aktuelle Infos zu Straßenkindern und deren Lebensgeschichten.
https://www.donbosco-macht-schule.de/unterrichtsangebote/unterrichtsmaterial/unterrichtsmaterial-klasse-1-6/strassenkinder-weltweit/
Weiteres Unterrichtsmaterial:
https://www.donbosco-macht-schule.de/unterrichtsangebote/unterrichtsmaterial/unterrichtsmaterial-klasse-1-6/
Download der Broschüre Straßenkinder:
https://www.donbosco-macht-schule.de/fileadmin/Kundendaten-macht-Schule/Unterrichtsangebote/Unterrichtsmaterialien/Wenn-die-Strasse-zum-Zuhause-wird/Unterrichtsmaterial-Strassenkinder-Lebensrealitaet-Ursachen-Perspektiven.pdf

Kleiner Wasserkreislauf
In dieser Unterrichtseinheit zum kleinen Wasserkreislauf werden die Kinder spielerisch an die Thematik der Naturkreisläufe im Regenwald herangeführt. Sie lernen spannende Eigenschaften des Wassers kennen und entwickeln ein Verständnis dafür, wie sich Wasser in der Natur verhält.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/natur-und-umwelt/unterrichtseinheit/ue/der-kleine-wasserkreislauf/

ECHT JETZT? - MINT UND LESEFÖRDERUNG - Ein neues Kindermagazin für Grundschulen
Die Stiftung Lesen und das „Haus der kleinen Forscher“ bringen im August das neue Kindermagazin „echt jetzt?“ an die Grundschulen. Mädchen und Jungen in der dritten und vierten Klasse können damit im Unterricht Lesen üben und mit Natur und Technik forschen.
https://www.derlehrerclub.de/aktuelles/grundschule/echtjetzt

Englisch

Materialien für den Englischunterricht in der Grundschule
Hier finden Sie u.a. Listen mit Tipps und Links zu Unterrichtsmaterialien, Lernaktivitäten, Stories, Songs und Games. Diese Listen können Sie sich ausdrucken oder als PDF abspeichern.
https://li.hamburg.de/englisch-grundschule/material/

Medienarbeit

Lernarchiv: Programmieren in der Grundschule
Das Lernarchiv "Programmieren in der Grundschule" gewinnt an Bedeutung im Bereich Medienarbeit bezüglich des Kompetenzbereiches: Problemlösen und Handeln. Es wurde mit vielfältigen Verweisen zu Programmierkursen sowie einzelnen Übungen für Schülerinnen und Schüler in der Primarstufe erweitert. Schülerinnen und Schüler finden auf der Selbstlernplattform Mauswiesel die entsprechenden Verweise im Lernarchiv Programmieren.
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/medien/programmieren_gs/index.html

Kunst, Werken, Musik, Sport

Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

Allgemeines 2

Alemannenschule Wutöschingen; Schule machen - Geht Lernen auch ganz anders?
Als seine Schule von der Schließung bedroht ist, probiert ein Rektor das einfach mal aus. Ein Besuch in Wutöschingen.
https://www.brandeins.de/magazine/brand-eins-wirtschaftsmagazin/2020/eigensinn/alemannenschule-wutoeschingen-schule-machen
Zur Schulwebseite: https://www.alemannenschule-wutoeschingen.de/

Schulschließungen legen die Versäumnisse der Länder bei Digitalisierung in der Bildung offen
Der Digitalpakt ist fast ein Jahr alt. Doch die Bundesländer haben kaum Mittel beantragt. In der Coronakrise könnte das zum Problem werden.
https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/coronavirus-schulschliessungen-legen-die-versaeumnisse-der-laender-bei-digitalisierung-in-der-bildung-offen/25641168.html

Digitaler Unterricht in Zeiten der Schulschließung

Anregungen zum digitalen Lernen vom Hessischen Kultusministerium:
https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/anregungen_zum_digitalen_lernen.pdf

Interessant die „Blogparade“ von Bob Blume:
https://bobblume.de/2020/03/13/digital-blogparade-unterrichtdigital2020/
Dort sind schon die folgenden Artikel verlinkt:

1. Unterricht digital in Zeiten vom Coronavirus: Blumes Artikel befasst sich mit einigen Tools und Plattformen, die er in den eingebundenen Videos erläutert.
2. Andreas Kalt hat eine sehr ausführliche Liste zu digitalen Werkzeugen erstellt, die man nutzen kann, um aus der Ferne zu unterrichten.
3. Auch von Andreas Kalt ist eine Empfehlung, wie die Organisation vom digitalen Unterricht aussehen kann.
4. In einem weiteren sehr empfehlenswerten Artikel von Hauke Pölert, werden 12 Apps an vier Phasen des Unterrichts orientiert.
5. Auch von Hauke Pölert ist eine Übersicht, welche Messenger man nutzen kann. Sehr hilfreich, aber natürlich nur, wenn man zuvor die Möglichkeit hatte, das allen bekanntzumachen.
6. Tim Ka. hat in einem Padlet sehr viele verschiedene Tools und Apps gesammelt, die für diesen Fall auch sehr sinnvoll sein können.
7. „Volka Racho“ schreibt auf seinem Blog, wie er den digitalen Unterricht koordiniert hat.
8. Jakob Huber schreibt in seinem Corporate Blog über den Fernunterricht mit Teams.
9. Ictsschule schreibt über den Fernunterricht mit Office 365.
10. Einige weitere Gedanken von Yourcalling, gerade bezüglich der weiteren Organisation von Unterricht.
11. Jan-Martin Klinge erläutert, wie man seinen Unterricht nicht nur digitalisiert, sondern ihn auch noch zeitgemäß gestaltet.

Von Bob Blume stammt auch ein Materialpaket, mit dem Schüler*innen **im Fach Deutsch mit Youtube-Videos lernen können**.
Für alle Schüler*innen, die sich auf das Deutschabitur vorbereiten, sei nochmals auf diesen Artikel verwiesen. Hier gibt es 100 Links zu Texten, Artikeln und Videos **rund um das Deutschabitur**.
Das Materialpaket kann man bis in die nächste Woche kostenlos hier herunterladen.

Im LiGa-Moodle aus Sachsenanhalt: der LiGa-Online-Campus
https://moodle.bildung-lsa.de/liga/course/index.php?categoryid=21
findet sich eine Materialsammlung, Unterrichtsideen und auch Selbstlernmöglichkeiten für die kommenden Wochen. Sie finden Anregungen für das nun dringend notwendige digital-vernetzte Lernen im LiGa-Online-Campus

- für Grundschulen und Förderschulen
- für weiterführende Schulen einschließlich Förderschulen
- nützliche Software
- Lernen mit mobilen Endgeräten
- Lernen mit Moodle
- schneller Einstieg in Moodle

- Selbstlernmöglichkeiten zum Aufbau von Medienkompetenzen Lehrender
- Moodle-Unterricht
- Selbstlernkurse für Lehrkräfte
- Medienkompetenzen fachübergreifend
- Unterrichten mit Moodle ohne eigene Schulinstanz

Großes Update: Jetzt auch Biologie bei ANTON!
Ab sofort könnt ihr mit ANTON auch das Fach Biologie lernen. Die ersten Übungen sind bereits verfügbar, viele weitere werden folgen. Los geht's in Klasse 5/6 mit vielen spannenden Themen rund um Mensch, Tier und Natur. https://anton.app/de/

Schule am Bildschirm - Schabi
„Mit der Schule am Bildschirm wird vieles einfacher. Speziell für Schulen, Lehrpersonen und Schüler entwickelt." Mit Trainingsraum und strukturiertem Zugang ins Internet und kostenlosen Angeboten:
https://schabi.ch/About
In Schabi-Shop als Angebot: Günstige Kopfhörer-Klassensätze, optimiert für das Schulzimmer!
Der Kopfhörer-Verkauf ist wegen großer Nachfrage wieder da! Bestellungen sind ab sofort möglich, die Auslieferung startet Anfang März 2020. https://schabi.ch/Shop/Kopfhoerer

1000 lehrplanrelevante Lehrfilme von „Schulfilme im Netz" kostenlos bis Ostern nutzen
Flächendeckende Schulschließungen stellen Eltern und Lehrpersonen vor große Herausforderungen.
Die Filmreihe **Schulfilme im Netz** wird seit acht Jahren kontinuierlich ausgebaut und alle Filme werden gezielt nach den Bildungsplänen der Länder produziert. Sie finden dort kurze und prägnante Lehrfilme zu **fast allen Schulfächern und allen Altersklassen**. Viele der Filme wurden vom Landesmedienzentrum Baden-Württemberg für den Unterricht empfohlen. Bis einschließlich **13. April** können Ihre Schülerinnen und Schüler sowie ihre Kolleginnen die Filme **kostenlos** und **ohne jede Verpflichtung** nutzen. Wir wollen damit einen Beitrag leisten, die nun fehlenden Schulstunden zu kompensieren und diese Ausnahmesituation zu meistern. Wir hoffen, dass Sie unsere Filme schätzen werden und uns gerne weiter empfehlen.
Wie können Sie die Filme verwenden?

- Besuchen Sie das Portal www.schulfilme.com
- Dort sind alle 1000 Filme bis zum 13.04. kostenlos als Stream verfügbar
- Ein Log-In (Kontoerstellung) ist nicht notwendig. Sie können sofort loslegen!
- Verlinken Sie auf unser Portal oder auf einzelne Filme

Lernen mit der Mediathek: "Planet Schule" – Bildungsangebote für Kinder
https://www.ndr.de/kultur/ARD-buendelt-Bildungsangebote-fuer-Kinder-in-der-Mediathek,bildungsfunk100.html
https://www.zdf.de/kinder https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn

Bis zu den Sommerferien ist die MNSPRO-Cloud-Lösung kostenfrei:
https://aixconcept.de/mit-digitalem-unterricht-gegen-corona/
Was ist MNSpro Cloud?
MNSpro Cloud bietet Ihnen eine Plattform für die Online-Zusammenarbeit, die auf Microsoft Office 365 basiert. Wir haben die Plattform für den Schulmarkt angepasst, so dass sie ein komplettes Kurssystem mit virtuellen Klassenräumen zur einfachen Online-Zusammenarbeit zur Verfügung stellt.

- Ein besonders Merkmal ist die Möglichkeit des Video-Chat. Da heutzutage in nahezu allen Geräten Kameras und Mikrofone eingebaut sind, kann jeder Schüler mit einem Notebook, Tablet, iPad oder Smartphone an einer Unterrichtsstunde teilnehmen.
- Um einer Unterrichtseinheit online folgen zu können, muss die Internetbandbreite mindestens 2 Mbit/s betragen.
- Lehrer können Arbeitsmaterial verteilen oder gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern an einem virtuellen Whiteboard arbeiten.

Hier gibt es mehr Informationen zu MNSpro Cloud: https://aixconcept.de/download/mnspro-cloud/
https://aixconcept.de/download/mnspro-cloud/#
Gehen Sie auf https://aixconcept.de/go und übermitteln die notwendigen Informationen. Wir werden Sie umgehend kontaktieren und das weitere Vorgehen besprechen.

Digitale Infrastruktur: Sdui
Die **Schul-App Sdui** hilft bei der Umsetzung in der Krise und ermöglicht **datenschutzkonforme Kommunikation und Organisation** zwischen Lehrkräften und Eltern sowie Schülerinnen und Schülern. Durch den Einsatz von Sdui können Lehrerinnen und Lehrer verschiedene Klassen organisieren, Unterrichtsinhalte in der Cloud teilen sowie einen Chat nutzen, der extra für die Umgebung Schule entwickelt worden ist.

Unter www.sdui.de/lehrer-online können Lehrkräfte und Schulleitungen **einfach, schnell und kostenlos** die Sdui-App für Ihre Schule beantragen. Über diesen Link gelangen Sie direkt zu einem Formular, mit dem Sie sich kostenlos für die Sdui-App registrieren können. Der Zugang zu Lehrer-Online direkt ist in die App integriert. www.sdui.de/coronavirus.

Unterrichten mit digitalen Medien – ein Beispiel aus dem Schulalltag
https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/artikel/fa/unterrichten-mit-digitalen-medien-ein-beispiel-aus-dem-schulalltag/

Unterricht in Zeiten von Schulschließungen – Online-Learning für alle?
https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/unterricht-in-zeiten-von-schulschliessungen-online-learning-fuer-alle/

Cloud-Anwendungen im Unterricht (Google Drive, Dropbox..)
https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/informatik/unterrichtseinheit/ue/cloud-anwendungen-im-unterricht/

Kostenlose Lernprogramme im Internet
https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/artikel/fa/kostenlose-lernprogramme-im-internet/

Online-Unterricht leicht gemacht mit Teamplace
Lernmaterialien verteilen, Arbeitsblätter einsammeln und Gruppenarbeit fördern: Mit Teamplace erhalten Lehrer eine ebenso einfache wie effektive Plattform für den digitalen Unterricht.
https://www.teamplace.net/de/online-unterricht/
Mit Teamplace können:

- *Lernmaterialien an eine geschlossene Gruppe verteilt werden*
- *Schüler gemeinsam an Dokumenten arbeiten*
- *Präsentationen gemeinsam erstellt werden*
- *Über Dokumente diskutiert werden*
- *Eigene Beiträge einfach hochgeladen werden*
- *Lernvideos verteilt und auf dem Smartphone direkt abgespielt werden*
- *Projektergebnisse gesammelt werden u.v.m*

Dabei erhält jeder Schüler pro Tag eine Übersicht aller Aktivitäten. Und dank der Versionierung ist sichergestellt, dass wenn zwei Schüler gleichzeitig eine neue Version eines Dokumentes hochladen, die versehentlich überschriebene Version sofort wiederhergestellt werden kann.

Hausunterricht – die erzwungene Bildungsrevolution?
https://www.welt.de/kultur/plus206598483/Corona-und-Hausunterricht-Die-erzwungene-Bildungsrevolution.html
Die Kommentare zeigen auch die notwendige Diskussion: zwischen Chancen und Grenzen der jetzt erzwungenen Digitalisierung von Lernangeboten.

E-Learning zu Hause: Lernen und Kommunizieren trotz Unterrichtsausfall
Angebote von Lehrer-Online
https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/e-learning-zu-hause-lernen-und-kommunizieren-trotz-unterrichtsausfall/

Von Mathe bis Englisch – Welche Lern-Apps Schülern jetzt helfen
https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/plus206618527/Coronavirus-Die-besten-Apps-fuer-Schueler-im-Homeoffice.html

H5P: Interaktive Übungen im Unterricht
Mit der kostenfreien und quelloffenen Software H5P können Lehrerinnen und Lehrer eigene interaktive Lehr- und Lerninhalte erstellen, wie zum Beispiel **Quizze**, **Zeitstrahle**, **Memories**, **Drag and Drop-Aufgaben**, **Bilderrätsel** und **Lückentexte**. Die unterschiedlichen Inhalte lassen sich miteinander kombinieren, sodass vielfältige Online-Bildungsmaterialien entstehen.
https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/h5p-interaktive-uebungen-im-unterricht/

Schüler im Home-Office – Ideen für digitale Arbeitsaufträge
https://medienzentrum-odenwaldkreis.de/wordpress/wp-content/uploads/2020/03/Corona-Ideen-f%C3%BCr-digitale-Arbeitsauftr%C3%A4ge.pdf?v=3a52f3c22ed6
Beispiele Aufgabenstellung für digitale Lernprodukte im Home-Office
https://medienzentrum-odenwaldkreis.de/home/beispiele-aufgabenstellung-home-office/?v=3a52f3c22ed6

INSTRUMENTE ZUR QUALITÄTSENTWICKLUNG
Qualitätszyklus Schulentwicklung
https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schule-unterricht/instrumente-zur-qualitaetsentwicklung
Downloads:

- 01 Einführung: Qualitätsentwicklung in Schulen & Ermittlung des Fortbildungs- und Beratungsbedarfs Instrumente und prozessbegleitende Beratung zum Qualitätszyklus - ein Unterstützungsangebot (PDF / 271.14 KB)
- 02 Qualitätszyklus der systematischen Schulentwicklung in Verantwortung der Schulleitung (PDF / 231.53 KB)

Downloads:

- 03a Checkliste Medienbildung (DOCX / 493.84 KB)
- 03b Erläuterungen zur Checkliste Medienbildung (PDF / 280.46 KB)
- 04a1 Checkliste Ganztag Profil 1 (DOC / 541.5 KB)
- 04a2 Checkliste Ganztag Profil 2 (DOC / 574 KB)
- 04a3 Checklist Ganztag Profil 3 (DOC / 588 KB)
- 04b Erläuterungen zur Checkliste Ganztag (PDF / 281.13 KB)
- 05a Checkliste Inklusion (DOC / 566.5 KB)
- 05b Erläuterungen zur Checkliste Inklusion (PDF / 280.04 KB)
- 06a1 Checkliste Lesekompetenzen (DOC / 578 KB)
- 06a2 Checkliste Schreibkompetenzen (DOC / 579.5 KB)
- 06a3 Checkliste mathematische Kompetenzen (DOC / 576 KB)
- 06b Erläuterungen zu den Checklisten Lesen-Schreiben-Rechnen (PDF / 278.31 KB)
- 07a1 Checkliste Berufs- und Studienorientierung (DOC / 6.34 MB)
- 07a2 Checkliste Berufs- und Studienorientierung Kurzfassung (DOC / 1.06 MB)
- 08a Bilanzierungsbogen zum förder- und kompetenzorientierten Unterricht (DOC / 121.5 KB)
- 08b Erläuterungen zum Bilanzierungsbogen (PDF / 180.14 KB)
- 09 Orientierungsraster SBS-RSBS (PDF / 284.05 KB)

Weltklasse- Schule für das 21.Jahrhundert gestalten – zum Download:
https://www.oecd-ilibrary.org/education/weltklasse_9783763960231-de
Andreas Schleicher, Initiator der Internationalen Schulleistungsstudie PISA der OECD und weltweit anerkannte Autorität in Sachen Bildungspolitik, hat Bildungsverantwortliche aus über 70 Ländern bei der Gestaltung und Umsetzung zukunftsweisender bildungspolitischer Maßnahmen begleitet. Schleicher zeigt in diesem Buch zahlreiche Erfolgsbeispiele auf, aus denen wir lernen können. Dabei geht es nicht darum, vorgefertigte Lösungen aus anderen Schulen bzw. Ländern zu übernehmen. Ziel ist vielmehr die ernsthafte und unvoreingenommene Auseinandersetzung mit empfehlenswerten Praktiken aus dem In- und Ausland, um herauszufinden, was unter welchen Bedingungen funktioniert. Von Haus aus Physiker, wirft Schleicher einen ganz eigenen Blick auf die Reform der Bildung: Sie ist für ihn Kunst und Wissenschaft gleichermaßen.

BiBox – die Unterrichtsplattform mit dem digitalen Schulbuch
Digital lernen und unterrichten – Die BiBox gibt es jetzt für alle Schulformen
Ob Grundschule, Sekundarstufen oder Berufliche Bildung, die BiBox unterstützt Lehrerinnen und Lehrer bei der individuellen Unterrichtsgestaltung. Im Fokus steht das Schulbuch, das mit zahlreichen Werkzeugen bearbeitet werden kann.
https://www.news4teachers.de/2020/02/bibox-die-unterrichtsplattform-mit-dem-digitalen-schulbuch/
Weitere Informationen und eine große Auswahl an BiBox-Titeln der verschiedenen Schulformen finden Sie unter www.bibox.schule

Sozialerziehung

Training gegen Rassismus und Diskriminierung veröffentlicht
„Den Menschen im Blick. Kompetenzen gegen Rassismus und Diskriminierung in Beruf & Alltag“: Das Training der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) unter Mitarbeit der Arbeiterwohlfahrt ist veröffentlicht.
https://www.awo.org/index.php/training-gegen-rassismus-und-diskriminierung-veroeffentlicht
https://www.den-menschen-im-blick.de/
Als PDF ab 19,90€ im Wochenschau-Verlag bestellbar:
https://wochenschau-verlag.de/traning-antidiskriminierung.html

Politik

SURVIVORS. Faces of Life after the Holocaust
Die Ausstellung mit Fotografien des Künstlers Martin Schoeller steht unter dem Titel "Survivors. Faces of Life after the Holocaust" (Überlebende: Gesichter des Lebens nach dem Holocaust). Es ist das zweite gemeinsame Projekt der Stiftung für Kunst und Kultur Bonn mit der israelischen Holocaust-Gedenkstätte Yad Vashem. Bis zum 24. April ist die Ausstellung geöffnet.
75 Holocaust-Überlebende hat der international renommierte Fotograf Martin Schoeller in Israel besucht und porträtiert. Die Arbeiten sind auf dem UNESCO-Welterbe Zollverein in Essen erstmalig unter dem Titel SURVIVORS. Faces of Life after the Holocaust zu sehen.
https://www.zollverein.de/kalender/survivors
https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/ausstellung-survivors-essen-101.html

Politik/SoWi, Geschichte, Religion/Ethik: Sekundarstufen I und II
Wo begegnet uns Rassismus?
Dieses Material thematisiert verschiedene Dimensionen von Rassismus. Die Schülerinnen und Schüler lernen auf der Grundlage von Videos und Sachtexten Formen des Rassismus zu erkennen und zu benennen, um Handlungsoptionen gegen Diskriminierung zu entwickeln.
https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/interkulturelles-lernen/arbeitsmaterial/am/wo-begegnet-uns-rassismus-mit-zivilcourage-gegen-rassistische-vorurteile-und-ausgrenzung/

Prävention von Online-Radikalisierung
Im Rahmen des Nationalen Aktionsplans zur Bekämpfung von Radikalisierung und gewalttätigem Extremismus hat Jugend und Medien eine Broschüre mit Vorschlägen für Schulen veröffentlicht. Die Broschüre soll auch als Leitfaden für die Entwicklung von Projekten zur Prävention von Radikalisierung dienen.
https://www.jugendundmedien.ch/de/footernavigation/medienmitteilungen/details/news/858-jugendliche-bei-der-bekaempfung-von-radikalisierung-und-extremismus-im-netz-einbe.html
→ zur Medienmitteilung (PDF)
→ Broschüre "Narrative zur Prävention von Online-Radikalisierung" (PDF)
→ Evaluationsbericht (PDF)
Projektbeispiele, Empfehlungen und Anwendung in der Praxis
https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload_redesign/Brosch%C3%BCren_Flyer/Broschuere_Online_Radikalisierung/JuM_2020_Online-Radikalisierung_DE.pdf

Die wichtigsten Asylzahlen 2019
Weniger Schutzsuchende kommen nach Deutschland. Dafür gibt es immer mehr Flüchtlinge weltweit. Der MEDIENDIENST hat die wichtigsten Asyl-Zahlen des Jahres 2019 aufbereitet.
Wie viele Flüchtlinge kamen 2019 nach Deutschland? Wie kommen Geflüchtete nach Europa?
Wie viele Menschen erhalten Schutz? Wie viele Angehörige von Geflüchteten zogen nach Deutschland?
Wie viele Flüchtlinge haben einen Job? Wie viele Flüchtlinge haben Deutschalnd verlassen?
https://news.rpi-virtuell.de/2020/01/30/die-wichtigsten-asylzahlen-2019/
https://mediendienst-integration.de/artikel/die-wichtigsten-asylzahlen-2019.html

Lernarchiv Wohnen auf dem hessischen Bildungsserver
Dass Wohnen immer teurer wird, ist eines der aktuellen Probleme des Sozialstaats. Steigende Mieten und Wohnungsnot - im Kern geht es dabei um Schlüsselfragen unserer Gesellschaft: soziale (Un)gleichheit, Gerechtigkeit und Teilhabe, aber auch um politische Steuerungsmöglichkeiten und politische Positionen zur Ausgestaltung von Wirtschaftspolitik.

In den Bildungsstandards finden sich viele Anknüpfungspunkte zum Thema „Wohnen“, wie gesellschaftlicher Wandel, Sozialstaat, soziale Marktwirtschaft, politische Interessenswahrnehmung oder Gesetzgebungsprozess. In der Auseinandersetzung mit der Thematik erwerben die Lernenden wichtige analytische und Urteilskompetenzen. Das Lernarchiv "Wohnen" stellt Sachinfos, Unterrichtseinheiten und ein Projekt für Hauptschüler bereit.
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/gesellschaft/soziale_sicherung/wohn/index.html

Behind the picture – Flüchtlingshilfe Sprockhövel
https://www.zum.de/portal/blog/Karl-Kirst/Behind-Picture
Das Projekt zeigt an 28 Beispielen "*Menschen verschiedener Herkunft aus Sprockhövel - ihre Werte, Ziele, Ansichten und Geschichten“.* Gefördert mit Mitteln des Bundesinnenministeriums liefert die Flüchtlingshilfe Sprockhövel hiermit auch einen Beitrag zum 50. Jubiläum der Stadt Sprockhövel.
Schau - egal wo du wohnst - einfach mal rein unter:

- behind-the-picture.de
- "Behind the Picture" auf YouTube

Lehrerclub der Stiftung Lesen und die FAZ – Themenhefte Materialien ab Klasse 10
https://www.derlehrerclub.de/ueber-uns/unser-partner/
Themendossier "Hate Speech"Themendossier "Hate Speech"

- Themendossier "Populismus in Europa"Themendossier "Populismus in Europa"
- Themendossier "Verschwörungstheorien"Themendossier "Verschwörungstheorien"
- Themendossier "Fake News"Themendossier "Fake News"
- Themendossier "Identitäre Bewegung"

Linktipps zum Thema Pressefreiheit:
https://www.derlehrerclub.de/pressefreiheit

Geschichte

Zeitzeugeninterview: "Der Auschwitz-Prozess"
In diesem Video erzählt der Zeitzeuge Peter Jochen Winters von seiner Arbeit als Journalist in der Bundesrepublik und von seinem Verständnis der Aufarbeitungskultur. Die Lernenden nähern sich damit dem Umgang mit der NS-Vergangenheit in der westdeutschen Gesellschaft
https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/deutsch-deutsche-geschichte/umgang-mit-der-ns-vergangenheit/arbeitsmaterial/am/zeitzeugeninterview-peter-jochen-winters-der-auschwitz-prozess/
https://youtu.be/sZ5-ksHiYmo

Feierndes Mordpersonal im Holocaust – zur Banalität des Bösen
Die Fotos aus dem Nachlass des NS-Täters Johann Niemann geben unbekannte Einblicke in die Verbrechen der Nazis. Jetzt wurde die Sammlung veröffentlicht.
https://www.tagesspiegel.de/wissen/bilder-aus-sobibor-feierndes-mordpersonal-im-holocaust/25476434.html

Vor 75 Jahren – Ende des 2. Weltkrieges
Ein neues Dossier befasst sich mit dem Ende des Zweiten Weltkrieges vor 75 Jahren. Ein thematischer Schwerpunkt ist dabei das Kriegsende in Hessen, besonders interessant ist hier eine Zeitleiste zu den zentralen Ereignissen während der letzten beiden Kriegsmonate.
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/dossier/ende_wk2_europa/index.html

Personen der Zeitgeschichte in modernen Portraits
Wie Personen, die man von historischen Skulpturen oder Gemälden her kennt, heute aussehen würden, hat Becca Saladin in Szene gesetzt. Ihr Projekt »Royalty Now« verwandelt Caesar, Nofretete, Queen Elizabeth, Jane Austen, Marie Antionette und Co. in Personen der Gegenwa
https://www.designerinaction.de/gestaltung/personen-der-zeitgeschichte-in-modernen-portraits/
https://www.instagram.com/royalty_now_/

ALS HITLER DAS ROSA KANINCHEN STAHL
Arbeitsblätter zu Kinofilm und Buch, ab Klasse 5
https://www.derlehrerclub.de/rosa-kaninchen

Umwelt

Das Aktionsheft für die Agrarwende
Aktionsideen und Anregungen für die Agrarwende! Das Aktionsheft steckt voller Ideen für den eigenen Beitrag zur Agrarwende. https://www.aktion-agrar.de/aktionsheft/
https://www.aktion-agrar.de/wp-content/uploads/2020/01/Aktionsheft_Agrarwende_2020_hp.pdf

Über das Insektensterben – ein Drehbuch zum Vergiften der Welt:
https://theintercept.com/2020/01/18/bees-insecticides-pesticides-neonicotinoids-bayer-monsanto-syngenta/
Dokumentarfilm:
https://www.youtube.com/watch?v=iNvXDAkRzUw
"Bienen sind der Kanarienvogel im Maisfeld", sagte Lisa Archer von Friends of the Earth. "Die Wissenschaft, die Pestizide mit der Ausrottungskrise in Verbindung bringt, ist gewachsen."

Greenpeace: Auf dem Weg zu einer nachhaltigen Zukunft hat Bildung eine Schlüsselrolle
Greenpeace unterstützt Lehrkräfte dabei, aktuelle Umweltthemen im Unterricht zu integrieren und stellt aktuelle Bildungsmaterialien zu Umwelt-, Demokratie- und Friedensthemen für verschiedene Altersgruppen kostenlos zur Verfügung. Die ständig aktualisierten und debattenorientierten Bildungsmaterialien gibt es zum Beispiel zu den Themen **Klima & Frieden, Extremwetter & Klimawandel, Wälder, Mobilität und Meere.**
Diese stehen auf der Website zur Verfügung: www.greenpeace.de/bildungsmaterialien, sowie unter der interaktiven WebApp "Konsumspuren – Wie verändern wir die Welt?"

Geografie

Google Street View in Schabi einbetten
https://blog.schabi.ch/2020/02/aus-dem-schulzimmer-mit-street-view-in-die-welt-hinaus/

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Skillsnet.swiss – Bedarfsanalyse
Die Vernetzungs- und Informationsplattform skillsnet.swiss will **Akteure der Berufsbildung im Kontext** der digitalen Transformation näher zusammenbringen und ihre Zusammenarbeit neu gestalten. Aktuell erhebt das EHB in einer Online-Befragung die konkreten Bedürfnisse der künftigen Plattform-Nutzenden.
https://www.ehb.swiss/launch-projektwebsite-und-bedarfsanalyse-fuer-skillsnetswiss

Körpersprache im Vorstellungsgespräch In den Augen der Bewerber lesen
10.03.2020 Von Michael KauneMichael Kaune (Autor
Ein Bewerbungsgespräch liefert nicht nur Informationen zur fachlichen Qualifikation des Bewerbers. Sehr aufschlussreich und absolut entscheidend ist seine Körpersprache. Was Mimik und Gestik über den Kandidaten verraten, lesen Sie hier. https://www.computerwoche.de/a/in-den-augen-der-bewerber-lesen,3331914

Berufsbildung 2030 in der Schweiz: zahlreiche Projekte lanciert
Mit der Initiative «Berufsbildung 2030» stellen sich die Verbundpartner der Berufsbildung gemeinsam den Herausforderungen der Zukunft. Seit 2018 wurden bereits 26 Projekte lanciert, darunter auch zahlreiche im Bereich der digitalen Transformation.
https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/dienstleistungen/publikationen/publikationsdatenbank/s-n-2020-1/s-n-2020-1c.html

Berufsorientierter Abschluss
Auf der Seite Chancen erarbeiten gibt es interessante Materialien und Downloads rund um das Thema Berufsorietierung.

Sprachen

Deutsch

Dtv Unterrichtsmodell zu L.H. Anderson: Sprich
DIDAKTISCHE SCHWERPUNKTE • Erzählhaltungen und Strukturen analysieren • Innere Monologe und Standbilder entwickeln • Traumatische Erfahrungen situativ einordnen • und begründen Herausgegeben von: Marlies Koenen Erarbeitet von: Susanne Becker und Claudia Syré LAURIE HALSE ANDERSON SPRICH ISBN 978-3-423-62710-8 • Traumatische Erfahrungen situativ einordnen • und begründen FÜR KLASSE 9-10 _
https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-sprich-62710-1333.pdf

Unterrichtsmodell – Reihe Hanser in der Schule:
Sein wie keine andere – Simone de Beauvoir Thematik Lebensführung- Lebensgestaltung
https://www.dtv.de/_files_media/downloads/neues-unterrichtsmodell-sein-wie-keine-andere-62676-1336.pdf

Unterricthsmodell - Julya Rabinowich **DAZWISCHEN: ICH** Reihe Hanser dtv 62685
Thematik: Migration: Heimatverlust und neue Heimat Freundschaft, Mut, Erwachsenwerden Ich-Stärke und Selbstbehauptung Vaterbeziehung Herausgegeben von: Marlies Koenen Reihe Hanser in der Schule Klasse: 8-10: Erarbeitet von: Christoph Hellenbroich
https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-dazwischen-ich-62685-1009.pdf

Weitere Unterrichtsmodell und Schullektüren bei dtv
https://www.dtv.de/lehrer/startseite/c-76

Im dtv-Lehrerportal **: »Sprich » von Laurie Halse Anderson wurde für die Klassenstufen 9 und 10** entwickelt. Angesprochen wird hier, wie ein Mädchen Schuld erfährt und mit dieser umgeht. Weitere Themen sind Sprachlosigkeit und wie Unterricht zu einem Zufluchtsort werden kann.
Unterrichtsmodell zu ›Sprich‹ kostenlos herunterladen www.dtv.de/lehrer
https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-sprich-62710-1333.pdf

Von Hölderlin bis Jünger
Zur politischen Topographie der Literatur im deutschen Südwesten
Bd. 51 der Landeskundlichen Reihe, Hrsg. von Thomas Schmidt und Kristina Mateescu
Die Beiträge in diesem Buch legen konkrete Kontaktzonen zwischen Literatur und Politik frei und zeigen, wie eng und vielfältig die Sphären der literarischen und der politischen Kultur miteinander verknüpft sind. In dem Band wird so Baden-Württemberg als einzigartige Literatur und Kulturlandschaft gezeigt.
Stuttgart 2019 , 449 Seiten, Preis: 6,50 Euro, zzgl. Versandkosten
Online-Bestellung
E-Pub (5,6 MB, kostenlos) // Mobi (8,1 MB, kostenlos)

Deutsch als Zweitsprache

DaF/DaZ: Sekundarstufen I und II
Wohnen auf der Welt
Stadt, Land, Dorf: Wo wohnen die Menschen heute? Woraus sind ihre Häuser? Antworten auf diese und viele weitere spannende Fragen finden Ihre Schülerinnen und Schüler im aktuellen "Lingo macht MINT"-Magazin sowie auf der entsprechenden Website.
https://www.jubi-shop.de/de/Shop/Unterrichtsmaterial.html
Zielgruppe: junge Deutschlerner von 8 bis 12 Jahren Magazin für den integrierten Sach-Sprachunterricht in den MINT-Fächern
https://www.jubi-shop.de/de/Shop/Jugend-Und-Bildung/Unterrichtsmaterial/Lingo-macht-MINT---Magazin-Heft-12---Wohnen.html

Bücher für jedes Kind - **Kostenlose zweisprachige Bilderbücher in 1001 Sprache**
https://www.bilingual-picturebooks.org/

Lingo macht MINT: Buchen Sie noch heute Ihr Jahresabo 2020
gerade ist das neue Lingo macht **MINT-Magazin zum Deutschlernen „Wohnen auf der Welt**“ erschienen und steht **hier** für Sie bereit.
https://www.lingonetz.de/sites/default/files/ebooks/aktuell/

Deutsch Lernen und Üben (DaF und DaZ) mit digitalen Formaten
Übungen mit digitalen Medien im DaF/DaZ-Bereich können analoge Übungsformen nicht ersetzen, aber sinnvoll ergänzen.
Eine Möglichkeit ein entsprechendes Angebot zu strukturieren ist das Ordnungssystem des Willkommen-Wikis, eines Wikis auf ZUM.de. In den Wikis der ZUM können seit Jahren interaktive Übungen erstellt, verändert oder eingebettet werden, so dass aus einer Wiki-Seite ein digitales Arbeitsblatt entstehen kann. Aktuell sind dafür 3 Arten von interaktiven Übungen zu nennen:

- R-Quizze
- LearningApps
- H5P

http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite
https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-11-Deutsch-lernen-und-%C3%BCben-DaF-DaZ

Englisch und andere Sprachen

Free Printables for Teachers
MES English- alle Ressourcen sind so konzipiert, dass sie über ein breites Spektrum von Altersgruppen und Stufen hinweg vielseitig und nützlich sind. Diese Seite hostet passende Lernkarten, Arbeitsblätter und Handouts, Phonetik-Arbeitsblätter, ESL-Spiele, Zertifikatvorlagen und andere druckfertige Aktivitäten
https://www.mes-english.com/

Lernarchiv "The US President
On December 18, 2019, President Trump made history as only the 3rd president to be impeached. (No, President Nixon was not.) "What does the US Constitution say about impeachment? Which chamber impeaches? What happens in the Senate?" Questions like these lead to the unique role and powers of the president - and a comparison with the German Bundeskanzler.
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/englisch/engl/news/democracy/gov/usa/prez/index.html

Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

LINGO MINT – MEDIENPAKET FÜR DAF, DAZ UND DIE MINT-FÄCHER,
GEEIGNET FÜR CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)
Gefördert durch Goethe-Institut und Auswärtigem Amt
https://www.lingonetz.de/mint
Mit Angeboten für Biologie, Chemie, Erdkunde, Informatik, Mathematik, Physik, Technik
Die Hefte sind online anschaubar und im Klassensatz gegen Versandkosten zu bestellen unter:
https://www.jubi-shop.de/de/Shop/Unterrichtsmaterial.html

Spiele jetzt das LINGO MINT-Quiz gegen deine Freunde!
Wer weiß am meisten? Wer wird LINGO MINT-Champion?
Lade die LINGO MINTmobil-App kostenlos auf dein Smartphone!

Brockhaus: Digitale Lehrwerke
Mehr als einfach nur ein digitales Schulbuch: die digitalen Lehrwerke vernetzen Wissen, sind kontextorientiert, multimedial, interaktiv, individuell und modular. So unterrichten Sie Medienkompetenz direkt im Fachunterricht.
https://brockhaus.de/info/schulen/digitale-lehrwerke/

Mathematik

Mathematikunterricht - – ist das wichtig oder kann das weg?
Ein Plädoyer für die mathematische Bildung mit einem interessanten Quellenverzeichnis:
https://www.quarks.de/gesellschaft/bildung/mathematikunterricht-ist-das-wichtig-oder-kann-das-weg/
Zum Quellenvereichnis (Auszug):

- Studie "Bürgerkompetenz Rechnen" (Stiftung Rechnen)
- PIAAC – Internationale Studie zur Untersuchung von Alltagsfertigkeiten Erwachsener (Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften)
- PISA – Internationale Schulleistungsstudie der OECD (OECD)

- Leuders, Tim et al.: “Das macht Sinn!”, Sinnstiftung mit Kontexten und Kernideen (PM, 2011) (PDF)
- Prediger, Susanne et al.: Kontextorientierung – Markenzeichen und weiteres Entwicklungsfeld für die vierzigjährige MUED und befreundete Projekte (TU Dortmund) (PDF)
- MINT Nachwuchsbarometer 2019: Wie MINT-Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen gestärkt werden können (Deutsche Akademie der Technikwissenschaften)
- Grundschülerinnen und Grundschüler in Deutschland halten Leistungsniveau in Mathematik und Naturwissenschaften (Bundesministerium für Bildung und Forschung)
- Baumert, Jürgen et al.: Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung) (PDF)

Chemie-Physik

Biologie

Großes Update: Jetzt auch Biologie bei ANTON!
Ab sofort könnt ihr mit ANTON auch das Fach Biologie lernen. Die ersten Übungen sind bereits verfügbar, viele weitere werden folgen. Los geht’s in Klasse 5/6 mit vielen spannenden Themen rund um Mensch, Tier und Natur. https://anton.app/de/

Die Strategien der **Thermoregulation durch Ekto- oder Endothermie** werden in diesem Selbstlernkurs mit sehr anschaulichen Materialien vermittelt. Der Kurs wurde ausdrücklich auch für Leistungskurse entsprechend den Vorgaben des Kerncurriculums Biologie von einer Biologin entwickelt. **Stichwörter**: Abiotischer Faktor Temperatur; Toleranzkurven; ökologische Potenz; Gegenstromprinzip; Wärme und Verhalten; Regelkreis zur Thermoregulation; Bergmann´sche und Allen´sche Klimaregeln. Lernende finden den Kurs in Select.
Weitere ausgewählte Unterrichtsmaterialien zum Thema finden sich hier.

Dossier **Insektenatlas 2020**
Daten und Fakten über Nütz- und Schädlinge in der Landwirtschaft
Insekten sind fundamentaler Teil der Lebensgrundlagen unserer Welt. Der Insektenatlas bietet auf 50 Seiten und in mehr als 80 Grafiken zahlreiche Informationen über die Bedeutung von Insekten.
https://www.boell.de/de/insektenatlas
https://www.boell.de/sites/default/files/2020-02/insektenatlas_2020_II.pdf?dimension1=ds_insektenatlas

Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

Informatik – Kompetenzentwicklung bei Kindern
Zusammenfassung
Informatik ist notwendiger Bestandteil der allgemeinen Bildung. Die offensichtliche Durchdringung aller Lebens- und Arbeitsbereiche mit Artefakten der Informatik führte zu einer gesellschaftlichen Diskussion über die notwendigen informatikbezogenen Voraussetzungen in der schulischen Bildung.
Aus der Arbeit des Arbeitskreises „Bildungsstandards Informatik für den Primarbereich“.
https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00287-020-01247-6
„Es ist notwendig, sich der Ermöglichung informatischer Bildung bereits in der Grundschule konstruktiv zuzuwenden. So ist die Empfehlung der GI „Kompetenzen für informatische Bildung im Primarbereich“ ein weiterer Schritt auf dem Weg zur Etablierung der Informatik in der allgemeinen Bildung.“
https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00287-020-01247-6.pdf

"New York Times" deckt Datenbank zur Gesichtserkennung auf
Die "New York Times" hat Geschäftspraktiken des Start-ups "Clearview AI" enthüllt, das "fragwürdige Gesichtserkennungstechnik an Behörden verkauft", berichtet Der Spiegel. Für die Nutzung der Gesichtserkennung reicht es, ein einziges Bild in eine Datenbank hochzuladen. Dort wird es mit einer

Sammlung aus drei Milliarden Fotos abgeglichen, die das Unternehmen ohne Erlaubnis von Facebook, Instagram, YouTube "und Millionen anderen Websites" heruntergeladen haben soll.
BSI-Informationen über (biometrische) Gesichtserkennung:
https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/DigitaleGesellschaft/Biometrie/BiometrischeVerfahren/Gesichtserkennung/gesichtserkennung_node.html
Der Spiegel über die rechtlich fragwürdige Nutzung privater Porträts:
https://www.spiegel.de/netzwelt/netzpolitik/gesichtserkennung-clearview-ai-verkauft-fragwuerdige-technik-an-us-behoerden-a-54779c50-2237-451d-b7f9-018cc0c90114

25 Prozent der EU-BürgerInnen geben keine persönlichen Daten in sozialen Netzwerken preis
Am häufigsten verweigerten die EU-BürgerInnen die Übermittlung personenbezogener Informationen an soziale oder berufliche Netzwerkdienste (25 Prozent). 19 Prozent der Menschen verzichteten auf die Nutzung von öffentlichem WLAN, 17 Prozent vermieden das Herunterladen von Software, Apps, Musik, Videodateien, Spielen oder anderen Dateien.
Eurostat über Sicherheitsbedenken der EU-BürgerInnen:
https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/10335076/9-16012020-BP-DE.pdf/f972b94e-e78b-ac38-eabc-7029fde9a9cf

Future Classroom Lab: Leitfaden
Wie kann man das Future Classroom Lab-Modell in seiner Schule implementieren? Der neue Leitfaden von European Schoolnet beschreibt den Prozess der Einrichtung eines Learning Labs, von der Planung und Finanzierung über die Umsetzung bis hin zur Bewertung der Auswirkungen auf die Schule.
http://fcl.eun.org/web/guest/news/details?articleId=4606445
Building Learning Labs – Praktische Richtlinien für Schulleiter und Lehrer zum Download:
http://fcl.eun.org/documents/10180/4589040/FCL_guidelines_2019_DEF.pdf

Lehrmittel Big Data
Big Data ist ein komplexes Thema. Das neue **Lehrmittel wählt einen innovativen und spielerischen Weg**. Daten werden «be-greifbar», indem die Jugendlichen in ihrem Alltag abgeholt werden. Erarbeitet wurde das Lehrmittel vom Museum für Kommunikation und dem Nationalen Forschungsprogramm 75 «Big Data».
https://www.mfk.ch/bigdata/ mit Lehrermaterial, Druckvorlagen, Arbeitsmaterial
https://www.mfk.ch/fileadmin/user_upload/03_Vermittlung/Didaktische_Materialien/BigData_1Kommentar.pdf
https://www.mfk.ch/fileadmin/user_upload/03_Vermittlung/Didaktische_Materialien/BigData_2Spiel.pdf
https://www.mfk.ch/fileadmin/user_upload/03_Vermittlung/Didaktische_Materialien/BigData_3Labor.pdf

Roteco Robotikkurse für Lehrer
Die neue Plattform Roteco bietet Robotikkurse für Lehrpersonen und soll sie befähigen, selbständige Aktivitäten im Unterricht durchzuführen. Lehrpersonen können auf der Plattform Erfahrungen austauschen, erhalten Informationen zu den neusten Kursen und finden Aktivitäten für den Unterricht.
https://www.roteco.ch/de/

ZH: Leitfaden Office 365 Datenschutz aktualisiert
Der Datenschutzbeauftragter des Kantons Zürich hat den Leitfaden «Office 365 im Bildungsbereich» aktualisiert. In der aktuellsten Version sind neu die datenschutzkonformen Massnahmen beschrieben, die bezüglich der Diagnosedaten beim Einsatz von Office 365 ProPlus umgesetzt werden müssen.
https://dsb.zh.ch/internet/datenschutzbeauftragter/de/aktuell/mitteilungen/2020/leitfaden-office-365-im-bildungsbereich--diagnosedaten-office-365-proplus.html
https://dsb.zh.ch/internet/datenschutzbeauftragter/de/aktuell/mitteilungen/2020/leitfaden-office-365-im-bildungsbereich--diagnosedaten-office-365-proplus/_jcr_content/contentPar/downloadlist/downloaditems/330_1578401388966.spooler.download.1578390880903.pdf/Leitfaden-Office-365-in-den-Schulen.pdf
Publikationen des Datenschutzbeauftragten des Kantons Zürich:
https://dsb.zh.ch/internet/datenschutzbeauftragter/de/publikationen.html#anleitungen
Z.B. mit den Checklisten für:

- Entschlüsselung von Webverbindungen (PDF, 5 Seiten, 98 kB)
- Löschung Suchmaschinen-Cache (PDF, 3 Seiten, 89 kB)
- PC-Sicherheit (PDF, 3 Seiten, 83 kB)
- Privacy Chrome (PDF, 6 Seiten, 156 kB)
- Privacy Edge (PDF, 3 Seiten, 74 kB)
- Privacy Facebook (PDF, 12 Seiten, 778 kB)
- Privacy Firefox (PDF, 5 Seiten, 117 kB)

- Privacy Internet Explorer (PDF, 3 Seiten, 79 kB)
- Privacy Safari (PDF, 3 Seiten, 74 kB)
- Smartphone-Sicherheit (PDF, 1 Seite, 203 kB)
- Webtracking verhindern (PDF, 2 Seiten, 66 kB)
- Datenschutzeinstellungen bei Windows 10 – Checkliste des Landesbeauftragten Baden-Württemberg

20 Jahre (digitale) Bildung Schweiz
Waren es um 2000 noch die Computer und das Internet, sind es heute Algorithmen und KI, die uns Sorgen bereiten. Hinsichtlich digitaler Bildung beschäftigen uns heute aber noch die gleichen Fragen. Die Jubiläumsausgabe von Bildung Schweiz präsentiert den Wandel der digitalen Bildung über 20 Jahre.
https://www.lch.ch/fileadmin/files/documents/BILDUNG_SCHWEIZ/2020/2001.pdf

Workshop Datensicherung
Diese Unterrichtssequenz zur Erstellung sicherer Passwörter sensibilisiert die Schülerinnen und Schüler für Datenschutz und Datensicherung im Umgang mit digitalen Medien. Auf Basis der vermittelten Grundlagen wird konkret gezeigt, wie man sichere Passwörter erstellt
https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/computer-internet-co/unterrichtseinheit/ue/workshop-datensicherung-sichere-passwoerter-erstellen/

freeCodeCamp.org **Lernen Sie zu codieren.**
Projekte erstellen Zertifizierungen verdienen.
Die Mission: Menschen dabei zu helfen, kostenlos Code zu lernen. Dies erreichen wir, indem wir Tausende von Videos, Artikeln und interaktiven Codierungslektionen erstellen, die der Öffentlichkeit frei zugänglich sind. Wir haben auch Tausende von freeCodeCamp-Lerngruppen auf der ganzen Welt.
https://www.freecodecamp.org/

Unterrichtsmaterial: Webseiten entwickeln mit HTML & CSS
Wollen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Webseiten entwickeln mit HTML und CSS? Hier bekommen Sie kostenloses HTML Unterrichtsmaterial.
In bis zu drei Sitzungen entwickeln die Jugendlichen verschiedene Webseiten (z.B. eine Seite über sich, eine Seite über eine Stadt und eine Seite mit den Lieblingsvideos). Dazu arbeiten wir mit einem frei verfügbaren Online Editor. Die Ergebnisse sind sofort sichtbar. Empfohlen ab Klassenstufe 9.
https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/html-unterrichtsmaterial

Online-Check: Glaubwürdigkeit im Internet prüfen
Mit diesem Online-Check zur Glaubwürdigkeit prüfen die Lernenden Webseiten auf ihren Wahrheitsgehalt und verbessern damit ihre digitale Lesekompetenz. Sie hinterfragen Meldungen hinsichtlich Verfasser, Darstellung und Quellenangabe, um Fake News zu erkennen.
https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/deutsch-kommunikation/arbeitsmaterial/am/online-check-glaubwuerdigkeit-im-internet-pruefen/
Angebot nur für Premiummitglieder:
https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/deutsch-kommunikation/unterrichtseinheit/ue/digitale-lesekompetenz-glaubwuerdigkeit-pruefen-und-fake-news-erkennen/

How to create sorting and matching games
Educandy Mit Educandy können Sie in wenigen Minuten interaktive Lernspiele erstellen. Sie müssen nur das Vokabular oder die Fragen und Antworten eingeben und Educandy verwandelt Ihre Inhalte in coole interaktive Aktivitäten. Die Schüler können die von Ihnen erstellten Spiele auf ihrem eigenen Gerät spielen, indem sie die Educandy-Website besuchen oder die Educandy-App auf ihr Tablet herunterladen . https://www.educandy.com/

Vortex by ClassTools lets you create an online sorting activity that has up to four categories. You specify the categories and the vocabulary terms that players have to sort. Your game is assigned its own unique URL. Give that URL to students to play your game. https://www.classtools.net/vortex/

Flippity
Verwandeln Sie **eine Google ™ -Tabelle ganz einfach in einen Satz von Online-Lernkarten**
und anderen coolen Dingen! https://flippity.net/
Like all Flippity templates you can make a copy of the template, modify it by adding your own words or terms, and then clicking the activity URL provided by Flippity. Try a sample Flippity Matching Game here and get the template here. Flippity also offers a new template called Manipulatives. The Manipulatives template lets you create an online sorting activity from information that you enter into a Google Sheet.

Hacker erklärt, wie ihr eure privaten Daten sicher im Netz speichert
Termine im Online-Kalender, Fotos in der Dropbox, Bewerbungen bei Google Docs – ist das wirklich sicher? Ein IT-Sicherheitsprofi erklärt, wie ihr bei euren privaten Daten die Kontrolle behaltet.
https://www.vice.com/de/article/59qzwd/hacker-erklaert-private-daten-sicher-im-netz-cloud

Digital Education Pioneers
Um digitalen Lern- und Lehrprojekte zum Durchbruch zu verhelfen, unterstützt die Gebert Rüf Stiftung Projekte der Primar- und Sekundarstufe I in der Schweiz. Gefördert werden innovative Bottom-up-Initiativen oder Kooperationen mit schulexternen Partnern, die ein Vorbild für die «Schule der Zukunft» sind.
https://www.grstiftung.ch/de/handlungsfelder/digital_education.html

OER: Qualitätskriterien und -sicherung
Das dritte Whitepaper von European Schoolnet richtet sich an Personen und Institutionen, die Lehr- und Lernressourcen-Repositorien bereitstellen und weiterentwickeln möchten. Zusätzlich sollen Lehrpersonen bei der Nutzung digitaler Lernressourcen unterstützt und der Einsatz von OER gefördert werden.
http://lre.eun.org/wp/LRE_White_paper_003.pdf

Religion, Ethik

Neuer EKD-Grundlagentext „Religiöse Bildung angesichts von Konfessionslosigkeit – Aufgaben und Chancen“ erschienen - 22. Januar 2020 Jörg Lohrer
Der neu erschienene Grundlagentext „Religiöse Bildung angesichts von Konfessionslosigkeit – Aufgaben und Chancen“ der EKD-Kammer für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend ist eine Arbeitshilfe für Verantwortliche und Mitarbeitende in diesem Arbeitsfeld, er stellt aber auch erstmals die Gründe und Hintergründe von Konfessionslosigkeit systematisch in den Mittelpunkt.
https://news.rpi-virtuell.de/2020/01/22/neuer-ekd-grundlagentext-religioese-bildung-angesichts-von-konfessionslosigkeit-aufgaben-und-chancen-erschienen/
https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/konfessionslosigkeit_2020.pdf

Lernarchiv Recht und Gerechtigkeit
Das neue umfangreiche Lernarchiv beleuchtet die hochaktuelle Frage nach "Recht und Gerechtigkeit" aus unterschiedlichen Perspektiven. Es zeigt auf, was das Strafrecht eigentlich unter Gerechtigkeit versteht. Vermittelt philosophische und religiöse Vorstellungen von Gerechtigkeit und stellt die individuelle Sicht der gesellschaftlichen gegenüber. Eine Reihe von Beiträgen des neuen Lernarchivs zeigt auf, dass der Klimawandel zu größeren sozialen Ungerechtigkeiten in der Welt führt.
https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/ethik/gesellschaft/recht_gerechtigkeit/index.html

Coaching als Sektenveranstaltung
https://www.welt.de/politik/plus205918541/Coaching-Dein-Feind-und-Abzocker.html
Gruppendruck und seelische Extremsituationen: Zahlen dazu im staatlich geförderten Sekten-Info NRW oder in den Statistiken von Sekten-Info Berlin und der staatlichen Koordinationsstelle Sekten und Psychogruppen in Baden-Württemberg.

Auf dem Weg zur Neuverortung: Sprache, Objektkultur und Religion im transkulturellen Deutschland
DoProfiL – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung Waxmann, 2018 Tatjana Zimenkova
http://www.diversitaet.fb15.tu-dortmund.de/cms/de/Projekte-und-Labore/psycholinguistics-laboratories/PL-Medienpool/DoProfiL_2018_Auf-dem-Weg-zur-Neuverortung.pdf

Musik, Kunst, Sport

68,7 Milliarden Melodien sind Public Domain
Damit Musiker nicht mehr für ihre Melodien verklagt werden können, haben zwei Musiker Prior Art unter der Creative Commons Zero erzeugt.
https://www.linux-magazin.de/news/687-milliarden-melodien-sind-public-domain/
Konkret generierten die beiden Musiker MIDI-Dateien, die sämtliche Melodie-Kombinationen aus den 8 häufigsten Grundtönen automatisch vom Computer erzeugen lassen. Dieser schaffte 300 000 Melodien pro Sekunde und war sechs Tage beschäftigt. Die so erzeugten knapp 69 Milliarden Melodien sind auf Allthemusic.info verfügbar, aber auch auf Github.

Sport und Pädagogik
Das Aktionsheft "Mehr als ein Spiel" ist für **alle Schulformen und Klassenstufen** geeignet. Es verbindet das Thema Sport und junge Menschen. Denn **Don Bosco und Sport gehören klar zusammen**. Sport ist ein Vehikel in allen Don Bosco Kinder- und Jugendeinrichtungen weltweit, das Kindern Gelegenheit zum **Dampfablassen** bietet, die **Motivation** steigert, **Regeln** erfahrbar macht und schöne **Gruppenerlebnisse** ermöglicht.
https://www.donbosco-macht-schule.de/unterrichtsangebote/unterrichtsmaterial/unterrichtsmaterial-klasse-7-10/sport-weltweit/
Zum Aktionsheft:
https://www.donbosco-macht-schule.de/fileadmin/Kundendaten-macht-Schule/Downloads/Unterrichtsmaterialien/2014/Aktionsheft_Mehr_als_ein_Spiel_-_Brasilien_2014.pdf

Termine – Wettbewerbe

Der **23. Internationale Heilpädagogische Kongress** findet vom **15. – 16. Mai 2020** unter dem Thema **"Vertrauen ist die Gegenwart der Hoffnung"** in Niederösterreich statt. Nähere Informationen zum Programm und den Veranstaltungsorten finden Sie auf der Tagungshomepage.

Von **22. bis 24. April 2020** findet die **Integra 2020 - Österreichs größte Messe rund um Pflege, Therapie, Betreuung und Rehabilitation** - im Messegelände in Wels statt. Diese Veranstaltung bietet eine umfangreiche Hilfsmittelausstellung, Workshops und Vorträge zu aktuellen Entwicklungen und neuesten Techniken im Umgang mit Beeinträchtigung. Der Schwerpunkt der Integra 2020 ist "Digitale Helfer der Zukunft".

Lehrgang "Musik & Inklusion"
Die Anton Bruckner Privatuniversität Oberösterreich bietet ab Oktober 2020 einen **viersemestrigen Lehrgang zum Thema Musik & Inklusion an**. Dieses Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrende der Primar- und Sekundarstufe und Betreuungspersonen im sozialpädagogischen, pflegerischen und therapeutischen Bereich. Am 11. März 2020 findet ein Informationsabend zu diesem Lehrgang statt. Näheres finden Sie auf der Homepage des Instituts für Musikpädagogik.

„Mehrsprachigkeit im Kontext sprachheilpädagogischer und sprachtherapeutischer Handlungsfelder“
23. Mai 2020: II. Münchner Fachtag der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie
https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/meldung/news/mehrsprachigkeit-im-kontext-sprachheilpaedagogischer-und-sprachtherapeutischer-handlungsfelder/

Spring School für Lehrer/innen im DFF – Deutsches Filminstitut & Filmmuseum vom 2. bis 4. April 2020
Unter dem **Titel „Erzählen und Zeigen im Film“** findet vom 2. bis 4. April 2020 im Format einer Spring School ein kompaktes, mehrtägiges Fortbildungsangebot für Lehrerinnen und Lehrer im DFF – Deutsches Filminstitut & Filmmuseum statt. Die Spring School ist eine Veranstaltung des DFF, unterstützt von der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb), der Hessischen Lehrkräfteakademie, dem Arsenal – Institut für Film und Videokunst sowie der Universität Bremen.
Teilnahme: Die Spring School ist ein fächerübergreifendes Fortbildungsangebot, das tendenziell auf den Bedarf von Lehrenden der Sekundarstufen I und II ausgerichtet ist, Lehrende der Primarstufen aber in keiner Weise ausschließt. Lehramtsstudierende sowie Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sind ebenfalls herzlich zur Teilnahme eingeladen.
Anmeldung und Kontakt: schuette@dff.film
Anmeldung bis Freitag, 20. März 2020- Die Teilnahme ist kostenfrei und die Fortbildung von der Hessischen Lehrkräfteakademie akkreditiert.
Veranstaltungsort: DFF – Deutsches Filminstitut & Filmmuseum, Schaumainkai 41, 60596 Frankfurt a.M.
Datum und Uhrzeiten: 2./3. April 2020: ganztägig - 4. April 2020: halbtägig
Das Angebot finden Sie auch online.

Online-Symposium „Pioneers of Education“
Am Freitag, den 21.02.20, startet das zweite Online-Symposium „Pioneers of Education“ der LernKulturZeit Akademie.
Das Symposium richtet sich an Personen, die Schule und Bildung verändern wollen und die glauben, dass es für die Herausforderungen, denen wir auf der Welt begegnen, eine neue Art des Lernens und des Miteinanders braucht. Experten erläutern, warum jetzt der richtige Zeitpunkt ist, um etwas zu tun und wie Entwicklung gelingt. Die **LernKulturZeit Akademie** hat dazu Lehrende an Hochschulen, Systemdenkerinnen, junge Menschen, die ihren eigenen Bildungsweg gehen, Start-ups, innovative Schulen, Netzwerke und Netzwerker befragt.
Im Laufe des achttägigen kostenfreien Online-Events zeigen Ihnen Pioniere und Expertinnen, welche

Kompetenzen gebraucht werden und wie Kindertagesstätten, Schulen, Universitäten und auch Elternhäuser gestaltet werden können, damit sie Orte werden, in denen Entwicklung gelingt.
Bis zum 29.02.2020 werden jeden Tag neue Interviews zu zukunftsweisenden Projekten aus verschiedenen Bereichen der Bildung zu sehen sein, die 48 Stunden kostenlos freigeschaltet sind. Weitere Informationen und die Vorstellung der Sprecherinnen und Sprecher finden sich auf der Webseite des Symposiums, auf der Sie sich gleich freischalten lassen können.
Weitere Infos: http://pioneersofeducation.online/

Save the Date - IndieLearning -Festival 2020
Wir möchten Sie schon heute auf das IndieLearning - Festival 2020 **vom 26. Juni - 27. Juni 2020** an der Ricarda-Huch-Schule in Dreieich aufmerksam machen. Bildungsthemen aus dem Bereich (digitaler) Medien, Lernplattformen, ePortfolios werden im Rahmen dieses Barcamps von den Teilgebern in den unterschiedlichen Sessions betrachtet.

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

Bildungspolitik

Bildung als Schlüssel zur Integration
12. Bericht zur Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland
https://www.integrationsbeauftragte.de/ib-de/service/daten-und-fakten/fakten/12-lagebericht
https://www.integrationsbeauftragte.de/resource/blob/89600/1699390/478a6d7d9cd3fc2c18131ebfcfef3dac/lagebericht-12-data.pdf
„Der Bericht sieht die Ursachen für das fortbestehende Bildungsgefälle im Zusammenklang dreier „Risikolagen“, von denen viele Kinder aus Einwandererfamilien betroffen sind: Die Eltern haben oft einen geringen Bildungsstand, sind seltener erwerbstätig und verfügen über ein niedrigeres Einkommen.“
https://www.welt.de/debatte/kommentare/article205375543/Bildung-Wir-muessen-Schueler-mit-Migrationshintergrund-endlich-mitnehmen.html

Der Digitalpakt für Schulen kommt kaum voran
https://www.tagesspiegel.de/wissen/erst-20-millionen-euro-bewilligt-der-digitalpakt-fuer-schulen-kommt-kaum-voran/25460210.html
Von den beantragten 5 Mrd sind erst 20 Millionen bewilligt, in Hessen ist bislang noch kein Vorhaben bewilligt. Oft fehlen schlüssige Konzepte, tragendes Personal für eine sinnvolle Unterrichtsumsetzung und die entsprechenden Lehrerfortbildungen und eine Anschlussfinanzierung, die die Weiternutzung einer angeschafften digitalen Infrastruktur auch sicherstellt.

STUDIE: Zahl der Kinder in Ganztagsbetreuung gestiegen
In Deutschland werden immer mehr Grundschüler ganztags betreut. Das geht aus einer aktuellen Studie hervor. Besonders häufig besuchen Kinder mit Migrationshintergrund eine Ganztagsschule.
https://www.migazin.de/2020/02/12/zahl-der-kinder-in-ganztagsbetreuung-gestiegen/
https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/Report/PDF/2020/IW-Report_2020__Ganztag_Grundsch%C3%BCler.pdf

Plan BD – Fachmagazin für die Schule in der digitalen Welt
Das Fachmagazin Plan BD informiert über zukunftsweisende Strategien und Modelle für Schule in der digitalen Welt. Jede Ausgabe behandelt einen spezifischen Themenschwerpunkt. Expertinnen und Experten aus Bildungspraxis, Wissenschaft oder Zivilgesellschaft stellen neben guten Beispielen aus unterschiedlichen Ländern und Regionen auch konkrete Vorschläge zur Ausgestaltung der erforderlichen Veränderungsprozesse dar.
https://www.forumbd.de/angebote/verwaltung/fachmagazin/
Kollaboration ist ein zentraler Leitgedanke des digitalen Zeitalters. Unter dieser Überschrift behandelt die erste Ausgabe von Plan BD unterschiedliche kollaborative Ansätze zur Gestaltung von Schule in der digitalen Welt, die in der Vergangenheit bereits im Rahmen von gemeinsamen Fachtagungen mit der Kultusministerkonferenz identifiziert wurden.
https://www.forumbd.de/app/uploads/2020/02/200207_RZ_FBD_Magazin_PLAN_BD_Screen_ES.pdf

DIGIGEN: EUROPÄISCHES FORSCHUNGSPROJEKT ÜBER DIE AUSWIRKUNGEN DIGITALER MEDIEN AUF KINDER UND JUGENDLICHE
Seit Januar 2020 wird in einem großangelegten europäischen Forschungsprojekt im Rahmen des Horizon

2020-Programms untersucht, wie Kinder und Jugendliche technologische Veränderungen in ihrem Leben nutzen und wie sie davon beeinflusst werden. Ziel der Studie „The Impact of Technological Transformations on the Digital Generation (DigiGen)“ ist es, ein Verständnis darüber zu entwickeln, wie und warum ein Teil der Kinder und Jugendlichen von der Nutzung digitaler Medien profitiert, während andere eher ungünstig beeinflusst zu sein scheinen. Mehr Informationen zum Start des Projekts finden Sie hier.
https://www.uni-paderborn.de/nachricht/93073/

Umfrage zur digitalen Teilhabe
Wie nutzen Kinder und Jugendliche digitale Medien, um sich an der Gesellschaft zu beteiligen? Das Leibniz-Institut für Medienforschung | Hans-Bredow-Institut ist dieser Frage in einem Zusatzmodul zur repräsentativen EU Kids Online-Befragung 2019 nachgegangen. Die Teilstudie „Digitale Teilhabe von Kindern und Jugendlichen“ wurde ermöglicht durch die Deutsche Telekom Stiftung. Zentrale Fragen dabei: Wie informieren sich Kinder und Jugendliche online über das Weltgeschehen? Wie beteiligen sie sich an zivilgesellschaftlichen Diskussionen und welche Unterstützung wünschen sie sich für ihre digitale Teilhabe? Die zentralen Ergebnisse der Teilstudie können Sie hier nachlesen.
https://www.telekom-stiftung.de/sites/default/files/files/media/publications/Digitale%20Teilhabe_EU%20Kids%20Online_Zusammenfassung.pdf
Zur Gesamtstudie – Online-Erfahrungen von 9-17jährigen:
https://hans-bredow-institut.de/uploads/media/Publikationen/cms/media/odfzzoy_EUKO_DE_191209.pdf

Reformstrategien für die Schule in der digitalen Welt:
Im Auftrag des Forum Bildung Digitalisierung hat das mmb Institut fünf Länder genauer angeschaut und deren Reformstrategien analysiert. Einige Ansätze sind auch für Deutschland spannend.
https://www.forumbd.de/blog/reformstrategien-fuer-die-schule-in-der-digitalen-welt/
Der komplette Bericht findet sich hier:
https://www.forumbd.de/app/uploads/2019/11/191125_RZ_FBD_Reformstrategien_screen.pdf

INDIVIDUALISIERTES LERNEN IN DER DIGITALEN GESELLSCHAFT von Björn Nölte
Die Forderung nach einer Individualisierung des schulischen Lernens, die über die Reformpädagogik hinaus eine sehr lange Tradition hat, gewinnt unter den Vorzeichen der digitalen Gesellschaft neuen Aufschwung. Zwänge entfallen, Möglichkeiten entstehen, Gefahren werden diskutiert.
https://www.forumbd.de/blog/individualisiertes-lernen-in-der-digitalen-gesellschaft/

Handreichung für das übergreifende Thema BILDUNG ZUR AKZEPTANZ VON VIELFALT (DIVERSITY)
https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/diversity/HR_uebergrThema_AkzeptanzVonVielfalt_2018_10_15.pdf
Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), 2018, 38 Seiten , Dr. Jule Bönkost u.a.

Medienpädagogik

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM (Zentrale für Unterrichtsmedien)
ZUM 13 – Satellitenbilder erkunden
https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-13-Satellitenbilder-erkunden
Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieze Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen

Der Kampf der Schulen gegen digitale Inkompetenz
WhatsApp, TikTok, Instagram: Im Alltag nutzen Teenager ununterbrochen digitale Medien. Doch eine Studie zeigt: Wie Computer sinnvoll zum Arbeiten genutzt werden können, wissen viele nicht. Was an Bayerns Schulen fehlt.
https://www.br.de/nachrichten/wissen/mi-der-kampf-der-schulen-gegen-digitale-inkompetenz,RhcIaB1

Alice im Netz: Das Internet vergisst nie!
Buch (6,95€) und Unterrichtsmaterial bestellbar unter:
https://www.lehrer-online.de/shop/alice-im-netz-das-internet-vergisst-nie

Flyer: die wichtigsten Tipps für den sicheren Umgang mit digitalen Medien
https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload/Brosch%C3%BCren_Flyer/Flyer_Tipps_2015/Flyer_Goldene_Regeln_Medien.pdf

Broschüre: Medienkompetenz im Schulalltag
https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload_redesign/Brosch%C3%BCren_Flyer/Brosch%C3%BCre_Medienkompetenz_Schule/Brosch%C3%BCre_Medienkompetenz_im_Schulalltag_2017.pdf

Medienkompetenzen und Peer-Education/-Tutoring
Projektbeispiele und Qualitätskriterien
https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload_redesign/Brosch%C3%BCren_Flyer/Brosch%C3%BCre_Medienkompetenz_und_PeerEducation/Medienkompetenzen_und_Peer_Education_DE_Web.pdf

Medienkompetenz – Tipps zum sicheren Umgang mit digitalen Medien
https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload_redesign/Brosch%C3%BCren_Flyer/Brosch%C3%BCre_Tipps_Medienkompetenz/Brosch_Medienkompetenz_ZHAW_0919_DE_bf.pdf

Politik & Unterricht
P&U 2019-2/3 Digital ist besser?
Die Leitperspektive Medienbildung in Schule und Unterricht
Digitalisierung – dieser Megatrend verändert den Alltag der Menschen grundlegend. Medienmacher, Politik, Wirtschaft und wir alle sind betroffen und herausgefordert. Internet, Smartphones und Tablets verändern unsere Mediennutzung. Zeitgemäße Medienbildung muss Schülerinnen und Schüler mit den Möglichkeiten und Herausforderungen der neuen Medienwelt vertraut machen. Sie soll ihre Fähigkeiten stärken, sich darin selbstständig und sicher, bewusst und selbstbewusst zu bewegen.
Dazu will die neue Ausgabe von „Politik & Unterricht“ einen Beitrag leisten. Sie enthält abwechslungsreiche Materialien und **Konzepte zum Thema Digitalisierung für den Schulunterricht**. Das Heft bietet Lehrkräften Zugänge an, die Leitperspektive Medienbildung des baden-württembergischen Bildungsplans im Unterricht umzusetzen. https://www.lpb-bw.de/publikation3360

Materialsammlung: Instagram 29. Januar 2020 Andrea Lehr-Rütsche
In der vorliegenden ausführlichen Materialsammlung des Landesmedienzentrums BW finden Sie eine Übersicht mit den wichtigsten Fakten zu Instagram, einen Link zur neuen Videoreihe des Kindermedienlandes, diverse Unterrichtsmodule, einen Leitfaden zur Durchführung von Workshops und dazu passende Materialien der Initiative Klicksafe.
https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Downloads/Handouts/Materialsammlungen/materialsammlung-instagram-2019.pdf

Das Online-Portal zum Praxisleitfaden "Medienkompetenz" bietet Lehrenden Unterrichtsbeispiele und Anregungen, die das Lernen mit und über Medien unterstützen. Die Unterrichtsbeispiele basieren auf den von der KMK festgelegten Kompetenzbereichen „Bildung in der digitalen Welt“. Das Portal soll Ihnen dabei helfen, im Unterricht der einzelnen Fächer der Primar- und Sekundarstufe I neben den fachlichen Kompetenzen auch die Medienkompetenz zu fördern. Dazu werden sowohl theoretische Grundlagen vermittelt als auch praktische Hinweise durch konkrete Unterrichtsbeispiele für alle Fächer gegeben. Diese Unterrichtsbeispiele werden schrittweise für alle Fächer angeboten.
https://medienkompetenz.bildung.hessen.de/

Appel: Psychologie des Postfaktischen
Sonderausgabe der Zentralen für politische Bildung (ZpB)
In diesem Buch werden in 18 Kapiteln Phänomene der Kommunikation im digitalen Zeitalter vorgestellt und die psychologischen Hintergründe anhand von wissenschaftlichen Theorien und Analysen erörtert. Viele Menschen sind verunsichert durch eine Medienwelt, die unausgewogen erscheint (Fake News, Lügenpresse), in der man

durch Clickbait manipuliert wird und in der Social Bots bald nicht mehr einfach von echten Chatpartnern zu unterscheiden sind. https://www.lpb-bw.de/publikation3474

EU Kids Online 2020
Anlässlich des «Safer Internet Day» wurde der Bericht «EU Kids Online 2020» veröffentlicht. Der Bericht untersucht die **Online-Chancen, -Risiken und -Erfahrungen von Kindern in 19 verschiedenen Ländern** – darunter die Schweiz – und zeigt Unterschiede zwischen den einzelnen Ländern auf.
https://www.eukidsonline.ch/files/Eu-kids-online-2020-international-report.pdf

Fachmagazin für Schule in der digitalen Welt
Das Fachmagazin Plan BD informiert über zukunftsweisende Strategien und Modelle für Schule in der digitalen Welt. Expertinnen und Experten aus Praxis, Wissenschaft oder Gesellschaft stellen neben guten Beispielen auch konkrete Vorschläge zur Ausgestaltung der erforderlichen Veränderungsprozesse dar.
https://www.forumbd.de/angebote/verwaltung/fachmagazin/

ICT-Coach
Mit dem ICT-Coach hat die Fachstelle Bildung & ICT das Kanton Zürichs ein Instrument geschaffen, welches Schulen unterstützt, die Umsetzung ihres pädagogischen Medien- und ICT-Konzepts systematisch anzugehen. Der ICT-Coach soll Orientierung bieten, Ideenpool sein und zu lokalen Lösungen inspirieren.
https://blog.edu-ict.ch/ict-coach-zusammen-neues-schaffen/

Gesundheit

Correctiv – gegen Falschmeldungen zum Corona-Virus
Hier geben wir Interessierten, JournalistInnen und Lokalredaktionen Hinweise für die Berichterstattung und zum Umgang mit dem Virus. **Faktenseite zum Download**
https://download.correctiv.org/media/CORONA_Factsheet_5.pdf
Überblick über die bisher veröffentlichten Recherchen und Faktenchecks:
https://correctiv.org/faktencheck/2020/03/05/coronavirus-ja-deutschland-hat-schutzausruestung-nach-china-geschickt
WAS SIND DIE BESTEN QUELLEN FÜR ALLGEMEINE FRAGEN?
Die täglichen Berichte der **World Health Organisation (WHO**).
https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019
Eine Übersicht über die Zahlen und eine ständig aktualisierte Karte zu den **Krankheitsgebieten liefert die Johns-Hopkins-Universität.** Hier findet man auch die Zahl der bereits geheilten Menschen, die in der Berichterstattung nicht fehlen sollte:
https://www.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6
Häufige Fragen beantwortet das **Robert-Koch-Institut**, dort wird auch immer aktualisiert das Risiko für Deutschland bewertet. https://www.rki.de/SharedDocs/FAQ/NCOV2019/FAQ_Liste.html
https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html
Tagesaktuelle Informationen (und zitierbare Aussagen) von den Verantwortlichen gibt es beim **Bundesgesundheitsministerium.** https://www.bundesgesundheitsministerium.de/coronavirus.html
Tipps für **Reisende gibt es beim Auswärtigen Amt**.
https://www.auswaertiges-amt.de/de/ReiseUndSicherheit/covid-19/2296762

Gesundheitsbarometer von LCH und SER, 2018, Schweiz
Viele Faktoren können im Schulzimmer die Aktivität, Aufmerksamkeit, Lernbereitschaft und Gesundheit der Lehrperson sowie der Schülerinnen und Schüler beeinflussen. Wie ist es um die Luftqualität im Klassenzimmer bestellt und wie um die Temperatur? Und wie sind die Lichtverhältnisse? Das Gesundheitsbarometer der beiden Lehrerdachverbände LCH und SER motiviert dazu, den Klassenzimmer-Check zu machen.
Download Gesundheitsbarometer von LCH und SER (PDF 430 KB)

Partnerschaft, Elternschaft, Erwerbstätigkeit und selbsteingeschätzte Gesundheit in Deutschland und der EU – Ergebnisse des European Health Interview Survey (EHIS)
Partnerschaft, Elternschaft und Erwerbstätigkeit stellen drei zentrale soziale Rollen im mittleren Erwachsenenalter dar. Vor dem Hintergrund der Diskussion um multiple Rollen und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf wird analysiert, in welcher Weise die Kombination der sozialen Rollen in Deutschland und der Europäischen Union (EU) mit der selbsteingeschätzten Gesundheit zusammenhängt
https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/article204591946/Kind-und-Karriere-So-gesund-sind-arbeitende-Eltern.html

https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsJ/Focus/JoHM_04_2019_Soziale_Rollen_Gesundheit_DE_EU.pdf

ERNÄHRUNGSSTUDIE
Wie bedenklich ist der Konsum von Fast Food für junge Menschen?
https://www.welt.de/gesundheit/plus206440989/Uebergewicht-Wie-ungesund-ernaehren-sich-Kinder-und-Jugendliche.html
https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Studien/Kiggs/kiggs_2/Eskimo_2/eskimo_2_node.html
Download der Studie:
https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsJ/ConceptsMethods/JoHM_02S3_2017_EsKiMo.pdf?__blob=publicationFile

JAMESfocus «Mediennutzung & Gesundheit»
Die meisten Jugendlichen fühlen sich gesund. Dennoch leiden gemäss dem JAMESfocus-Bericht viele unter Kopf- und Rückenschmerzen, Müdigkeit oder Konzentrationsschwierigkeiten. Die Forschenden vermuten einen Zusammenhang zwischen bestimmten Formen der Mediennutzung und Gesundheitsaspekten.
https://www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/james/jamesfocus/

Recht

Zur Diskussion um die Strafmündigkeit von Kindern:
Das Kind, der Verbrecher und die CSU *Eine Kolumne von* ***Thomas Fischer***
Die CSU will das Strafrecht auf Kinder anwenden. Von allen Möglichkeiten, mit kindlichen Grenzüberschreitern umzugehen, wäre das die sinnloseste, erbärmlichste und schädlichste. 16.01.2020
https://www.spiegel.de/panorama/justiz/strafmuendigkeit-fuer-kinder-das-kind-der-verbrecher-und-die-csu-kolumne-a-442a6479-6031-4b74-9ebb-3c2b361f7ac2

Kinder- und Jugendmedienschutz endlich den Erfordernissen der digitalen Welt anpassen |
Statement von UNICEF-Geschäftsführer Christian Schneider zum Entwurf eines zweiten Gesetzes zur Änderung des Jugendschutzgesetzes
https://kindermund.blogspot.com/2020/03/kinder-und-jugendmedienschutz-endlich.html

Vergleiche auch den Unicef-Bericht
EUKO-Bericht: Online-Erfahrungen von 9- bis 17-Jährigen
https://www.unicef.de/informieren/materialien/euko-bericht-online-erfahrungen-von-9-17-jaehrigen/199424
https://www.unicef.de/download/199420/25c108fc219b8e1800ac76e0234546ec/euko-bericht-de-1909-data.pdf
Der Bericht „Online-Erfahrungen von 9- bis 17-Jährigen - Ergebnisse der EU Kids Online-Befragung in Deutschland 2019“ ist Ergebnis einer repräsentativen Umfrage unter deutschen Kindern. Bereits drei Viertel der 12- bis 14-jährigen und 90 Prozent der 15- bis 17-jährigen Mädchen und Jungen in Deutschland sind per Smartphone praktisch permanent online.

Software, Hardware-Skripte

Glitch Art Generator – Hintergründe mit Farbverläufen generieren
https://glitchart.io/

Handgezeichneter Emoji-Font zum Downloaden
Die Kreativen von webkul.design haben einen handgezeichneten Emoji-Font erstellt. »beedii« gibt es kostenlos zum Herunterladen.
https://webkul.github.io/beedii/

Komfortabel und verlustfrei:
LosslessCut 3: Mac-Freeware für den schnellen Videoschnitt auch für Windows
https://www.ifun.de/losslesscut-3-mac-freeware-fuer-den-schnellen-videoschnitt-150056/

Manfred Nodes
Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung
64832 Babenhausen im März 2020