**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Januar 2022– März 2022 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1) Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** - Januar 2022– März 2022

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Schulische Inklusion messen – das Vorgehen der Schulinspektion**

Die Vereinten Nationen fordert die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler am Unterricht – auch und gerade jener, die durch gesellschaftliche Barrieren behindert werden oder von Rassismus betroffen sind. Inwiefern einzelne Schulen dieser Vorgabe entsprechen, wird in den deutschen Bundesländern unterschiedlich überprüft. Den Instrumenten der Schulinspektion und den politischen Interessen dahinter ist Anne Piezunka in ihrer Dissertation nachgegangen. Am heutigen Tag der Menschenrechte können Sie eine Kurzfassung in dem neuen WZBrief Bildung lesen: <https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung422020_piezunka.pdf>

**Lernhelfer im Einsatz Berufsvorbereitung und inklusives Lernen**

An der Matthias-Claudius-Schule in Bochum unterstützen Lernhelferinnen und Lernhelfer mit Förderschwerpunkt jüngere Schülerinnen und Schüler mit einem ähnlichen Förderschwerpunkt in deren individuellen Lernzeiten. Ein Gewinn für beide Seiten und die ganze Schule.

<https://deutsches-schulportal.de/konzepte/berufsvorbereitung-und-inklusives-lernen/>

Materialien zum Download:

[Kurzpräsentation Berufspraxisstufe (BPS) (PDF, 460 kb)](https://deutsches-schulportal.de/download/kurzpra%CC%88sentation-berufspraxisstufe-bps/?wpdmdl=12982&refresh=61ef46db6ab801643071195)

[Das besondere unterstützte Lernen in der BPS (PDF, 121 kb)](https://deutsches-schulportal.de/download/das-besondere-unterstu%CC%88tzte-lernen-in-der-bps/?wpdmdl=12981&refresh=61ef46db6cff31643071195)

[Bausteine der Berufspraxisstufe (PDF, 27 kb)](https://deutsches-schulportal.de/download/bausteine-der-berufspraxisstufe/?wpdmdl=12980&refresh=61ef46db6f5b51643071195)

**Schulbetrieb in der Pandemie Sozialarbeiter und Psychologen entwickeln Corona-Notfallplan**

Um komplette Schulschließungen in der Pandemie zu vermeiden, hat ein Team der Schulsozialarbeit und Schulpsychologie einen Notfallplan für den Unterrichtsbetrieb konzipiert, der auch bei einer dünnen Personaldecke umsetzbar sein soll. Oberstes Ziel ist, dass kein Kind durchs Raster fällt und Familien nicht überfordert werden. Erste Schulen arbeiten schon mit dem Konzept, das es [hier](https://drive.google.com/file/d/1efLFPlY3kVvU_ega5BFg8ce6P_E_C_U8/view) auch als Download gibt. Bei der Schulverwaltung stieß der Plan zunächst auf Desinteresse. Doch das könnte sich jetzt ändern.

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/unterrichtsbetrieb-in-der-pandemie-eine-initiative-hat-einen-notfallplan-fuer-schulen-entwickelt/>

**Corona und Psyche: Leicht rückläufig: Ergebnisse der dritten Befragungsrunde liegen vor**

Trotz geöffneter Schulen und zugänglicher Freizeitangebote ist die Zahl der Kinder und Jugendlichen, die sich durch die Corona-Pandemie psychisch belastet fühlen, weiterhin hoch. Das ist das Ergebnis der dritten Befragungsrunde der COPSY-Studie (Corona und Psyche) des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf (UKE). Die COPSY-Studie ist die erste bevölkerungsbasierte Längsschnittstudie bundesweit.

<https://www.mimikama.at/aktuelles/copsy-studie-zu-psychischen-belastungen-von-kindern-und-jugendlichen/>

**Dossier Wie lässt sich Bildungsgerechtigkeit in der Schule realisieren?**

Wie schaffen es Schulen, alle Kinder und Jugendlichen bestmöglich zu fördern? Wie lassen sich dabei die unterschiedlichen Startbedingungen und sozio-ökonomischen Bedingungen in den Familien im Unterricht und Schulalltag berücksichtigen? Und welche Unterstützung brauchen Schulen in kritischer Lage? In diesem Dossier hat das *Schulportal* Beiträge aus Wissenschaft und Praxis zum Thema Bildungsgerechtigkeit gesammelt.

<https://deutsches-schulportal.de/dossiers/wie-laesst-sich-bildungsgerechtigkeit-in-der-schule-realisieren/>

**Essstörungen: Wenn jede Kalorie zählt**

Entwickeln Kinder Essstörungen, ist die Familie häufig erst mal überfordert. Die ersten Hinweise, die Ärzte aufhorchen lassen sollten, sind hier zusammengefasst.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/37258-essstoerungen-wenn-jede-kalorie-zaehlt>

<https://www.gesundheit.gv.at/krankheiten/psyche/essstoerungen/anzeichen-erkennen>

Anlaufstellen:

<https://www.bundesfachverbandessstoerungen.de/der-verband/mitgliederverzeichnis.php?navid=758486758486>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Ergebnisbericht**

**Analyse von Qualitätsentwicklungsinstrumenten und Qualitätsmanagement-Systemen in Kindertageseinrichtungen in direkter oder indirekter Trägerschaft der freien Wohlfahrtsverbände**

<https://www.gkv-buendnis.de/publikationen/publikation/detail/analyse-von-qualitaetsentwicklungsinstrumenten-und-qualitaetsmanagement-systemen-in-kindertageseinrich/>

**Ergebnisbericht**

**Gesundheitsförderung und Prävention bei vulnerablen Zielgruppen in Kitas und Schulen: Strategien zur Erhöhung der Reichweite – Ein Scoping Review**

<https://www.gkv-buendnis.de/publikationen/publikation/detail/gesundheitsfoerderung-und-praevention-bei-vulnerablen-zielgruppen-in-kitas-und-schulen-strategien-zur/>

## Deutsch

**Wir gestalten ein Märchenbuch**Der Lernpfad ist für eine Unterrichtseinheit von etwa zehn Schulstunden in der Grundschule konzipiert. Die Lernenden erarbeiten sich  das Wissen zu Volksmärchen und ihren Merkmalen, bevor sie in Gruppen ein Märchen planen, schreiben und überarbeiten

[https://grundschullernportal.zum.de/wiki/Lernpfad:\_Wir\_gestalten\_ein\_M%C3%A4rchenbuch](https://grundschullernportal.zum.de/wiki/Lernpfad%3A_Wir_gestalten_ein_M%C3%A4rchenbuch)

**Silvester**

ist die Zeit für Rückblicke auf das alte und Ausblicke auf das neue Jahr. Dieses Arbeitsblatt ist für Schülerinnen und Schüler ab 9 Jahren geeignet. Es kann als jpg oder als pdf geladen und in beliebiger Größe ausgedruckt werden.  <https://unterrichten.zum.de/wiki/Silvester>

**Digital Storytelling in der Grundschule**Im Sommersemester 2021 fand an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe das Seminar „Deutsch Digital & Digitale Lernumgebungen” statt. Unter der Leitung von Jun.-Prof. Nadine Anskeit und Dr. Ulf Kerber erlernten die Studierenden fachliche und fachdidaktische Konzepte für die Erstellung von (digitalen) Schreib- und Lernarrangements. Darauf basierend entwickelten sie digitale Lernpfade zur Förderung der textsortenspezifischen (Schreib-)Entwicklung für Schülerinnen und Schüler der dritten oder vierten Klasse.
<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Lernpfade-Digital-Storytelling-der-Grundschule>

**Projekte/Materialien Schüler-Schreibprojekte** Forschungsdatenbank Lernertexte (FD-LEX)

<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=materialien&lid=63086>

<https://fd-lex.uni-koeln.de/login/auth>

**Schreibwerkstatt – ein Ort zum Ankommen und Wohlfühlen**Ferienprojekt in der Gemeinde Grävenwiesbach Dorf hat sie dabei unterstützt.
<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1768>
Dem „Geheimnis der Schmetterlinge“ spürten 7- bis 14-Jährige während der Schreibwerkstatt in der Wiesbachschule nach. Beim Beobachten auf Blühwiesen, mit kleinen Geschichten und beim Drehen eines Films näherten sie sich spielerisch der deutschen Sprache. Fast das gesamte

### DaZ Grundschule:

**Ukraine – Flucht - Hilfen**

Vom Mildenberger Verlag gibt es kostenlose **Gratis-Downloads zur Alphabetisierung**. Die kostenlosen Arbeitsblätter helfen Kindern und Jugendlichen aus der kyrillischen Sprachkultur, die lateinischen Buchstaben lesen und schreiben zu lernen.
Die erfolgreiche Alphabetisierung ist für die ukrainischen Kinder aus der kyrillischen Sprachwelt der Schlüssel, um am Bildungsangebot in Deutschland teilzunehmen.

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1063&mtm_campaign=nlgsl/2022/03/03_Ukraine_3_Alphabetisierung&mtm_medium=newsletter&mtm_source=nlgsl#alphabetisierung>

Mit **Wörterlisten zum Anhören**:

<https://www.das-uebungsheft.de/1401-69> <http://www.das-uebungsheft.de/1401-61> <http://www.das-uebungsheft.de/1401-62> <http://www.das-uebungsheft.de/1504-56> <http://www.das-uebungsheft.de/3504-56> Bitte teilen Sie gerne die hier aufgeführten Links.

[Gratis-Bücher](https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1063&mtm_campaign=nlgsl/2022/03/03_Ukraine_3_Alphabetisierung&mtm_medium=newsletter&mtm_source=nlgsl#gratis) | Kostenlose Downloads: [Alphabetisierung](https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1063&mtm_campaign=nlgsl/2022/03/03_Ukraine_3_Alphabetisierung&mtm_medium=newsletter&mtm_source=nlgsl#alphabetisierung) | [DaZ](https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1063&mtm_campaign=nlgsl/2022/03/03_Ukraine_3_Alphabetisierung&mtm_medium=newsletter&mtm_source=nlgsl#daz) | [Prüfpaket-Aktion](https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1063&mtm_campaign=nlgsl/2022/03/03_Ukraine_3_Alphabetisierung&mtm_medium=newsletter&mtm_source=nlgsl#pruefpakete) | [Hilfreiche Links](https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1063&mtm_campaign=nlgsl/2022/03/03_Ukraine_3_Alphabetisierung&mtm_medium=newsletter&mtm_source=nlgsl#links)

**ARD-Mediathek: Kinderfernsehen auf Ukraini**sch:

<https://www.ardmediathek.de/kinderseite_fuer_ukrainische_fluechtlinge?isChildContent>

Der **Antrag auf Aufenthaltserlaubnis kann** auch online unter folgendem Link gestellt werden:
<https://portal-civ.ekom21.de/civ.public/start.html?oe=00.00.LKDD.510&mode=cc&cc_key=Ukrainehilfe>

**Wichtige Informationen zu Einreise und Aufenthalt in Deutschland:** <https://handbookgermany.de/de/ukraine-info/de.html>

**Vermittlung einer privaten Unterkunft in Deutschland:** <https://unterkunft-ukraine.de/>

**Psychosoziale Soforthilfe (SMS/Whatsapp) für ukrainische Kinder und Jugendliche:** <https://krisenchat.de/ukraine>

**Link für die SIM-Karten-Beantragung bei der Telekom**: <https://www.telekom.de/hilfe/ukraine?msclkid=75ca7e04a68b11eca5ba95c8396eef67&samChecked=true>

**Homeschooling- Fernunterricht- Digitales Lernen – Deutsch als Fremdsprache – eine Linksammlung**

<https://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/homeschooling-fernunterricht-digitaleslernen4-2020.pdf>

**Illustrationen für Flüchtlinge** <https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de>/

**Oriolus DaZ-Lernprogramme jetzt auch in Ukrainisch übersetzt**

Die beliebten DaZ-Lernprogramme "Deutsch als neue Sprache lernen" und "Mathematik 1.-6. für DaZ" sind ab sofort auch in UKRAINISCH übersetzt und vertont (auf Windows, iPad, macOS schon verfügbar, Android folgt in wenigen Tagen). Mit ca. 700 übersetzten Wörtern und über 1000 Hinweis- und Beispielsätzen auf Ukrainisch hilft "Deutsch als neue Sprache lernen" den Lernenden, sich sofort im Programm zurechtzufinden!

<https://www.oriolus.de/> <https://www.oriolus.de/oriolus_fuer_schulen/schule_deutsch_als_neue_sprache_lernen.php>

**Bilder-Wörterbuch - Damit kannst du dich mit Kindern aus der Ukraine verständigen.**

Gerade kommen viele Kinder aus der Ukraine hier an, die vor Putins Krieg geflüchtet sind. Sie haben schlimme Sachen erlebt. Es tut ihnen gut, wenn sie hier einfach spielen und sich wohlfühlen können. Mit diesem Bilder-Wörterbuch kannst du dich mit ihnen verständigen- mit Wortbildern zum Kennenlernen

<https://leo.zeitverlag.de/artikel-detail-aktuelles/bilder-woerterbuch.html>

<https://leo.zeitverlag.de/artikel-detail-aktuelles/bilder-woerterbuch.html?file=files/zeit-leo/AKTUELLES/2022/ZEITLeo_Woerterbuch.pdf>

Hier noch ein **ukrainisch-deutsches Bilderwörterbuch** der Tüftelakademie. Die Kinder haben vielleicht Spaß daran, sich damit zu verständigen. Die Erwachsenen benutzen die iTranslate App.

<https://tueftelakademie.de/fuer-zuhause/bilderwoerterbuch/>

## Mathematik

**Mathematik als Puzzle- Ich kann Mathematik - entwicklungsorientiert**

Die Mathematik kann man sich bildlich als riesiges Puzzle vorstellen. Kinder bringen davon unterschiedlich viele Teile in ebenso unterschiedlicher Ausprägung mit. Bei einigen sind gewisse Teile schon miteinander verbunden, bei anderen sind sie noch zerstreut und passen in der mitgebrachten Form noch nicht ineinander.

Lernen basiert immer auf Vorerfahrungen. „Ich kann Mathematik“ geht von diesen aus. In zyklischen Durchläufen erhalten alle Lernenden die Möglichkeit, ihre Puzzleteile zu ergänzen, anzupassen und zu vernetzen. <https://www.atlasmathe.net/L31/>

## Sachunterricht

Mit dem **Band „Experimente für pfiffige Forscher**“

gibt der Fonds der Chemischen Industrie Pädagogen, die mit Kindern im Grundschulalter arbeiten, Material an die Hand, mit dem die frühe Heranführung an naturwissenschaftliche Phänomene gelingen soll. 172 Seiten / DIN A4 Zielgruppe Pädagogen, die mit Kindern im Grundschulalter arbeiten

<https://www.vci.de/fonds/schulpartnerschaft/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterial-grundschule-experimente-fuer-pfiffige-forscher.jsp>

## Englisch

## Medienarbeit

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2 – Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

**Lernen im Hochschulzusa**mmenhang, Hamburg, 2020 , 262 Seiten

**Abschlusspublikation - Lernen aus dem, was ist.**

<https://lehrehochn.de/wp-content/uploads/2020/12/lehre_n_abschlusspublikation.pdf>

**UNTERRICHT: Strategien für eine herausfordernde Zeit** Von Bob Blume - 6. Januar 2022

<https://bobblume.de/2022/01/06/unterricht-strategien-fuer-eine-herausfordernde-zeit/>

*Die Frage: Was können Lehrerinnen und Lehrer tun, um in der nächsten Zeit konstant weiterzuarbeiten, ohne auszubrennen?*

**über Lernpfad**

Lernpfad ist **eine Micropublishing-Plattform**, auf welcher Lehrpersonen Unterrichtsszenarien erstellen und beziehen können. <https://www.lernpfad.ch/>

Für alle Unterrichtsformen geeignet; Lehrmittelunabhängiges Tool zum Zusammenstellen von Lerninhalten

Lernende teilen ihre Arbeitsergebnisse direkt über Lernpfad; Übersicht über individuelle Fortschritte der Lernenden

**UNTERRICHT: Unterrichtsplanung und Lernen** Blogbeitrag von Bob Blume

<https://bobblume.de/2022/04/03/unterricht-unterrichtsplanung-und-lernen/>

Unterrichtsplanung und die Initiierung von Lernen unterscheiden sich bei Lehrenden erheblich. Die Leitfrage ist: Wie kann gutes Lernen gelingen?

### Sozialerziehung

**Bildwelten des Judenhasses**

Soziale Netzwerke ziehen mit ihren bunten Bildern viele Menschen in den Bann. Aber bei dieser Recherche geht es nicht um Mode oder Lifestyle: Im Internet werden neue Formen des Judenhasses per Meme und Video verbreitet, wie auch die **#KeinFilterFürRechts-Recherche** zeigte.
<https://correctiv.org/top-stories/2020/11/17/kein-filter-fuer-rechts-instagram-rechtsextremismus-rechte-memes-moderne-propaganda-auf-instagram/>
Forschende sehen einen direkten Zusammenhang zwischen sozialen Medien und antisemitischen Anschlägen. Eine *Arte-*Doku geht den visuellen Ursprüngen und der Bildpropaganda von früher bis heute nach. Jud Süß 2.0
<https://www.arte.tv/de/videos/098107-000-A/jud-suess-2-0/>

**Lernen über Migration – Onlinekurse für die Einwanderungsgesellschaft**

Deutschland ist Zuwanderungsland. Hier leben 21,9 Millionen Menschen mit sogenanntem Migrationshintergrund. Das Diskutieren und Recherchieren über Migration, Integration und auch den Rassismus sind fester Bestandteil medialer, aber auch privater Debatten. Der Mediendienst Integration und das Erich-Brost-Institut haben eine interaktive Online-Lernplattform gestartet, die hilft, sich mit den Themen auseinanderzusetzen.

<https://medien-migration-integration.de/>

Explorative Studie zur **Implementation des ChangeWriters-Ansatzes an Schulstandorten** -„Durch gelingenden Beziehungsaufbau Schule verändern?“

<https://www.academia.edu/42109136/Explorative_Studie_zur_Implementation_des_ChangeWriters_Ansatzes_an_Schulstandorten_Durch_gelingenden_Beziehungsaufbau_Schule_ver%C3%A4ndern_?auto=download&email_work_card=download-paper>

**Beziehungen professionell gestalten Beziehungsarbeit in der Schule trotz Fernunterricht**

Die Hardtschule Durmersheim ist eine Gemeinschaftsschule – buchstäblich! Sie legt großen Wert auf eine starke Schulgemeinschaft und intensive pädagogische Beziehungen. Dank eines etablierten Coaching-Systems und dem konsequenten Einsatz von digitalen Anwendungen gelingt es der Hardtschule auch in Zeiten von Corona, den Zusammen­halt der Gemeinschaft zu stärken und individuell auf jede und jeden Einzelnen einzugehen. <https://deutsches-schulportal.de/konzepte/beziehungsarbeit-im-fernunterricht-aufrechterhalten/>

### Geschichte

**Herbst 1929 - Schatten über Babylon - Podcasts**

Im Herbst 1929 begegnen und beeinflussen sich zwei Lebensläufe, die unterschiedlicher nicht sein können: die Lebensläufe von Alfred Hugenberg, Verleger und völkischer Politiker, und von Marlene Dietrich, Schauspielerin und kommender Weltstar.

<https://www.radioeins.de/archiv/podcast/1929/>

In der sechsteiligen radioeins-Podcastserie „1929 – Das Jahr Babylon“ erzählt der Berliner Autor und Regisseur Volker Heise von einem Jahr des Umbruchs in Berlin. Im Mittelpunkt jeder Episode steht ein Kriminalfall, der sich wie ein roter Faden durch die Geschichte zieht. Heise rekonstruiert mit Hilfe von Experten den Fall und die Zeit, in der er spielt - durch Akten und Berichte, durch Tagebuchaufzeichnungen und Zeitungsmeldungen.

Deutsch/Romanes/English

**Roma und Sinti Geschichtswebsite mit großem Update**

Eine umfangreichste Website zur Geschichte des Roma Volkes

<https://romahistory.romaedu.org/> oder [www.RomaHistory.com](http://www.romahistory.com/)

* Website ist voll übersetzbar in alle Sprachen
* Hunderte Seiten und Videos.
* Basis ist die Publikation „Die Geschichte der Roma“ von Marko D. Knudsen. <https://amzn.to/34MMdrQ>

Ergänzt durch die Ausstellung „Roma und Sinti – Geschichte und Antiziganismus“

**Neues im Schulportal des Landes Hessen.**

In den Lernarchiven gibt es wieder interessante Angebote zu aktuellen Themenfeldern, allen voran das

Das Lernarchiv Anfangsunterricht Geschichte wurde runderneuert.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geschichte/anfangsunterricht_geschichte/index.html>

### Politik

**Was Parler während des Angriffs auf das Kapitol sah**

von Lena V. Groeger , Jeff Kao , Al Shaw , Moiz Syed und Maya Eliahou , 7. Januar 2021

Als Anhänger von Präsident Donald Trump an einem gewalttätigen Aufstand im Kapitol teilnahmen, veröffentlichten Nutzer des Social-Media-Dienstes Parler Videos von sich selbst und anderen, die sich dem Kampf anschlossen.

Zusammengenommen liefern sie aus den Augen der Teilnehmer eine der umfassendsten Aufzeichnungen über ein dunkles Ereignis in der amerikanischen Geschichte. <https://projects.propublica.org/parler-capitol-videos/>

**Alte Argumente im neuen Gewand - Eine kurze Geschichte der Impfkritik**

[Schwerpunkt Impflügen](https://www.belltower.news/schwerpunkte-2021/): In der westlichen Medizin gibt es zum ersten Mal im 18. Jahrhundert Impfungen. Seitdem gibt es Impfgegner\*innen und seitdem haben sich nicht viele ihrer Methoden und Argumente geändert.

<https://www.belltower.news/alte-argumente-im-neuen-gewand-eine-kurze-geschichte-der-impfkritik-114703/>

**Diskriminierung von trans Menschen: Das Gegenteil von unsichtbar**

Nach dem Outing als trans ist die Karriere an der Schule vorbei. Doch Esther Lau wehrt sich laut. Es wird ein Kampf, der die Lehrer\*in verändert. [https://taz.de/Diskriminierung-von-trans-Menschen/!5827338/](https://taz.de/Diskriminierung-von-trans-Menschen/%215827338/)

Diskriminierung am Arbeitsplatz?

In der Studie „Out im Office?!“ von 2017 geben die Hälfte der trans Befragten an, dass sie es häufig als notwendig empfinden, ihre Geschlechtsidentität bei der Arbeit zu verschweigen.

<https://www.diversity-institut.info/downloads/IDA_Out-im-Office_Web_180811.pdf>

**Gefährliche Allianz: Grüne Esoterik und braune Philosophie? | DokThema | Doku | BR**

27.08.2019 • Diese Dokumentation des Bayrischen Rundfunks aus dem Jahr 2017 berichtet über die deutsche Esoterikszene, an deren Rändern sich antisemitisches und braunes Gedankengut vermischen.

<https://www.youtube.com/watch?v=k75BqMKAgyM>

**Die Travel Risk Map 2022 - Orientierung zur Sicherheitslage**

Die britische Unternehmensberatung "Control Risks" bringt zusammen mit SOS International jedes Jahr eine
"[Travel Risk Map](https://www.chip.de/downloads/Travel-Risk-Map-2022-PDF_129990551.html)" heraus, um wirtschaftliche Risiken für international agierende Unternehmen aufzuzeigen. Bei der Bewertung einzelner Länder spielt die **politische Lage genauso eine Rolle wie Kriminalität und Terrorismus**. Reisende können aus der "[Travel Risk Map](https://www.chip.de/downloads/Travel-Risk-Map-2022-PDF_129990551.html)" wichtige Rückschlüsse ziehen.

<https://www.chip.de/downloads/Travel-Risk-Map-2022-PDF_129990551.html>

**Verschwörungstheorien sind kein niedlicher Quatsch mehr!** Andre Wolf

86 Prozent der Deutschen sind regelmäßig mit Verschwörungstheorien konfrontiert. Das führt zu Problemen!

<https://www.mimikama.at/newsredaktion/verschwoerungstheorien-problem/>

**QAnon: Abstrus und beliebt in Deutschland**

Eine Person mit Namen Q, der sich als angeblicher Insider aus dem US-Militär bezeichnet, behauptet, satanische Eliten tränken Kinderblut zur eigenen Verjüngung: Die Verschwörungserzählung QAnon greift auch in Deutschland um sich. Der Thinktank „CeMAS“ hat deren Einfluss hierzulande analysiert und kommt zu erschreckenden Ergebnissen. Besonders AfD-Anhängerinnen und Anhänger glauben diesen gefährlichen Unsinn. Q vadis? (CeMAS)<https://cemas.io/publikationen/q-vadis-zur-verbreitung-von-qanon-im-deutschsprachigen-raum/>

<https://cemas.io/publikationen/q-vadis-zur-verbreitung-von-qanon-im-deutschsprachigen-raum/CeMAS_Q_Vadis_Zur_Verbreitung_von_QAnon_im_deutschsprachigen_Raum.pdf>

**Das ist von der Informationsfreiheit gedeckt**

Im deutschen Gesetz ist ein wichtiger Grundsatz verankert: Jeder Bürgerin und jedem Bürger steht es zu, Behörden um Informationsauskunft zu bitten. Die Behörden sind dazu verpflichtet, auf Anfragen zu reagieren und Antworten zu liefern. Dank des Informationsfreiheitsgesetzes (kurz IFG) sind schon viele große Recherchen verwirklicht worden. *FragDenStaat* erklärt, wie jede und jeder den Staat um Transparenz fragen kann.
**Einsteiger-Guide Informationsfreiheit** (FragDenStaat) <https://fragdenstaat.de/informationsfreiheit/einsteiger-guide/>

**#FocusOn Ukraine** - bündelt vertrauenswürdige Informationen zum Krieg in der Ukraine. Zur aktuellen Lage berichten anerkannte internationale und nationale Twitterstimmen. <https://www.focusonukraine.info/>

**Was die russische Invasion der Ukraine angetan hat**
Nachdem sie einen schnellen Sieg Russlands vereitelt haben, sind die Ukrainer aufgeputscht – und sehen sich einem Strafangriff gegenüber. Ukraine Ausgabe vom 21. März 2022

<https://www.newyorker.com/magazine/2022/03/21/what-the-russian-invasion-has-done-to-ukraine>?

**Special "Roma & Ukraine": 23 Videos, News, Info& Action**

<https://URLM.RomaEdu.org> <https://facebook.com/UkraineRomaLivesMatter>

Bildungsverein der Roma zu Hamburg e.V.

[https://Rom.News](https://rom.news/) News „Multilingual“ [https://VR.RomaEdu.org](https://vr.romaedu.org/) VR Exhibition „Multilingual“

<https://youtube.com/RomaEduOrg> „Multilingual“ [www.Antiziganismus.org](http://www.antiziganismus.org/) „Multilingual“

[www.RomaStories](http://www.romastories/) (Documentary) „Multilingual“ [www.RomaBooks.com](http://www.romabooks.com/) „German“

[www.RomShirt.com](http://www.romshirt.com/) „Multilingual“ [www.RomaNation.org](http://www.romanation.org/) „Multilingual“

[https://100.RomaEdu.org](https://100.romaedu.org/) (Clever in 100 Sekunden) „Multilingual“ [https://ABC.RomaEdu.org](https://abc.romaedu.org/) „Romanes“

[https://Skola.RomaEdu.org](https://skola.romaedu.org/) „Romanes“ NGO: [www.RomaEdu.org](http://www.romaedu.org/) „Multilingual“

**Lernarchiv zum Ukraine-Konflikt**.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/internat_politik/konflikte/konflikte/ukr/index.html>

<https://deutsches-schulportal.de/dossiers/krieg-in-der-ukraine-auswirkungen-auf-die-schulen/>

**Die geheimen Schätze der Oligarchen**

Gegenüber dem, was russische Oligarchen im Geheimen besitzen, werden andere reiche Menschen blass vor Neid. Wer sich Putins Freund nennt, dem gehören auch schon mal mehrere Luxusvillen, ein Airbus oder ein Spitzen-Fußballclub. Das *Organized Crime and Corruption Reporting Project* ist den geheimen Besitztümern von Russlands Mächtigen auf der Spur und veröffentlicht die Ergebnisse in ihrem „Russian Asset Tracker“. [Russian Asset Tracker](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=07bb2dcb05&e=c55e6b756b) (OCCRP)

<https://cdn.occrp.org/projects/russian-asset-tracker/en/>

*Wer sich dafür interessiert, wer diese Oligarchen sind und wie sie mit Sanktionen belegt wurden, findet Antworten in dem* [*Sanktionstracker*](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=6e023062cf&e=c55e6b756b)

**Vom Supergau zur russischen Besatzung**

Viele junge Menschen fragen sich und ihre Eltern derzeit, was der Krieg bedeutet und wie er ihr Leben betrifft. Ein großes Thema: Das besetze Atomkraftwerk nahe Tschornobyl. Welche Bedeutung hat Tschornobyl für Russland? Und müssen wir uns wegen der atomaren Gefahr, die vom Kraftwerk ausgeht, Sorgen machen? Unsere Jugendredaktion Salon5 beantwortet viele Fragen auf Instagram. [Kann uns Tschornobyl gefährlich werden?](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=ec55069cea&e=c55e6b756b) (Instagram/Salon5)

### Umwelt

Am 22.3. war der Weltwassertag.

**Thema Wasser: Zugänge**

Ein neues **Lernarchiv im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) informiert zum Thema „Wasser“**.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/material/themschwumwelterz/wasser/allgemein/index.html>

**Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung**
sind wichtige Ansätze, die darauf zielen, dass Kinder die Zukunft aktiv mitgestalten können.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/landerinitiativen/index.html>

**Die Sneakerjagd-Karte – schneller Verbrauch und ein Umweltproblem**

Was passiert wirklich mit unseren alten Schuhen? Wir haben die Sneaker von elf Prominenten mit GPS-Sendern verwanzt und um die halbe Welt verfolgt. Auf unserer interaktiven Karte veröffentlichen wir nach und nach die Wege aller Sneaker. <https://letsflip.de/sneakerjagd/>

Forschungskennzahl 3719 31 101 0 FB000499/ZW,1 Umweltbundesamt Feb 2021

**Narrative einer erfolgreichen Transformation zu einem ressourcenschonenden und treibhausgasneutralen Deutschland** ,

Erster Zwischenbericht von Dr. Christian Grünwald, Holger Glockner, Andreas Schaich, Max Irmer, Stephanie Poole Z\_punkt The Foresight Company, Köln

<https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/5750/publikationen/2021-02-19_texte_26-2021_narrative-rtd2050.pdf>

Übergeordnetes Ziel des Projekts ist die Erarbeitung eines Zielbilds für das Jahr 2050, das durch eine Erzählung zeigt, wie Deutschland die Transformation zu einer ressourcen- schonenden und treibhausgasneutralen Gesellschaft und Wirtschaft gelungen ist….

**Aktionsheft zur Agrarwende**

Im neuen Heft für 2022 geht es um die nötige – aber sehr herausfordernde – Transformation:

**„Weniger Nutztiere – mehr Zukunft“**

Mit ihren hohen Emissionen trägt die Tierhaltung bei uns erheblich zur weltweiten Klimakrise bei. Doch was bedeutet die Umstellung oder der Ausstieg aus der Tierhaltung konkret auf Betriebsebene? Wir zeigen wichtige Zusammenhänge und konkrete Alternativen auf, laden zum Mitmachen und gemeinsam aktiv werden ein.

<https://www.aktion-agrar.de/aktionsheft/>

<https://www.aktion-agrar.de/wp-content/uploads/2022/01/Aktionsheft_Agrarwende_2022_web.pdf>

**Wie klimaschädlich sind beliebte Lebensmittel**

<https://interaktiv.tagesspiegel.de/lab/wie-klimaschaedlich-sind-beliebte-lebensmittel/>

Ein Klimarechner für die eigenen Rezepte:

<https://interaktiv.tagesspiegel.de/lab/co2-bilanz-von-essen-der-klimarechner-fuer-deine-kueche/>

**New Yorker: Can Germany show us how to leave coal behind** <https://www.newyorker.com/magazine/2022/02/07/can-germany-show-us-how-to-leave-coal-behind>

Kann Deutschland uns zeigen, wie man die Kohle hinter sich lässt?

Das Land hat einen ehrgeizigen Plan für den Übergang zu sauberer Energie in Angriff genommen, der darauf abzielt, im Kampf gegen den Klimawandel eine Führungsrolle zu übernehmen. Es war nicht einfach.

Von Alec MacGillis 31. Januar 2022

**Methan: Gefährliches Klimagas - und leicht verminderbar**Methanemissionen im Energiesektor deutlich höher als offiziell angegeben

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/global-methane-tracker-2022-der-iea-die-methan-emissionen-im-energiesektor-sind-70-prozent-hoeher-als-offiziell-angegeben-wird-a-072a79b1-f28d-41a6-9199-e9f8bdce7795>

**Globaler Methan-Tracker 2022**

<https://www.iea.org/reports/global-methane-tracker-2022>

Methan ist für rund 30 % des Anstiegs der globalen Temperaturen seit der industriellen Revolution verantwortlich, und eine schnelle und nachhaltige Reduzierung der Methanemissionen ist der Schlüssel zur Begrenzung der kurzfristigen globalen Erwärmung und zur Verbesserung der Luftqualität.

**Photovoltaik auf dem Dach**

Im Rahmen einer [Kurzstudie über das Potenzial zur Erzeugungs- und Lastverschiebung in Wohnquartieren](https://www.eksh.org/fileadmin/redakteure/downloads/publikationen/Forschungsberichte_X_0_1_2021_ISSN.pdf) hat der Autor Andreas Luczak die aktuelle Studienlage zu diesem Themenkomplex untersucht. Dabei ergaben sich einige überraschende Erkenntnisse: So zeigt sich, dass die Energiewende mit einer stark dezentralen Struktur der PV- und Windanlagen eher teurer ist als eine mit einer eher zentralen Energieversorgung

<https://www.heise.de/tp/features/Photovoltaik-Der-Irrtum-auf-dem-Dach-6613277.html>

<https://www.eksh.org/fileadmin/redakteure/downloads/publikationen/Forschungsberichte_X_0_1_2021_ISSN.pdf>

**Balkon-Solaranlage für die Stromerzeugung auch in Mietwohnungen:**

<https://mein-solarwerk.de/> [https://greenakku.de/selfPV:::1.html](https://greenakku.de/selfPV%3A%3A%3A1.html)

<https://www.entega.de/balkonkraftwerk-kaufen/>

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

Neue Arbeitshilfe für die Beratungspraxis

**Gut beraten! – zu Berufsausbildung und -förderung für Geflüchtete**

[https://www.deutscher-verein.de/de/empfehlungenstellungnahmen-2021-voraussetzungen-fuer-berufsausbildung-und-berufsausbildungsfoerderung-fuer-gefluechtete-eine-handreichung-des-deutschen-vereins-4335,2218,1000.html](https://www.deutscher-verein.de/de/empfehlungenstellungnahmen-2021-voraussetzungen-fuer-berufsausbildung-und-berufsausbildungsfoerderung-fuer-gefluechtete-eine-handreichung-des-deutschen-vereins-4335%2C2218%2C1000.html)

Der Zugang zu Berufsausbildung und Berufsausbildungsförderung hat für die Integration Geflüchteter eine zentrale Bedeutung. 2019 wurden mit dem Ausländerbeschäftigungsförderungsgesetz die Zugänge zur Berufsausbildungs-förderung umfassend neu geordnet und vereinfacht.

<https://www.deutscher-verein.de/de/download.php?file=uploads/empfehlungen-stellungnahmen/2021/dv-25-20_berufsausbildung-gefluechteter.pdf> Berlin, 2021, 40 Seiten

**PArcours: Optimaler Start ins Lehramtsstudium - Was ist der PArcours?**
Der PArcours ist ein freiwilliges und kostenloses Verfahren zur Eignungsberatung und wurde speziell für Lehramtsstudierende am Lehrstuhl Schulpädagogik der Universität Passau konzipiert.

<https://www.phil.uni-passau.de/schulpaedagogik/forschungprofilelemente/parcours/>

<https://www.pnp.de/lokales/stadt-und-landkreis-passau/passau-stadt/Test-Uniprofessor-siebt-unfaehige-Lehrer-Kandidaten-aus-209818.html>

R Wirth, 2011 Zitiert: Wirth, Renate; Seibert, Norbert: PArcours - ein eignungsdiagnostisches Verfahren für. Lehramtsstudierende der Universität Passau - In: Lehrerbildung auf dem ...21 Seiten

<https://www.pedocs.de/volltexte/2018/14716/pdf/LbP_2011_1_Wirth_Seibert_Parcours_ein_eignungsdiagnostisches_Verfahren.pdf>

**Neues im Digitalen Lernraum der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung**

**Unterrichtsmaterialien für Berufsbildende Schulen - Umgang mit Misserfolg**

• Erleben und Reflektieren von Misserfolg in der Gruppe

• Was ist Erfolg? Erkennen von Erfolgen im eigenen Leben

• Entwickeln eigener Erfolgsstrategien und konstruktiver Umgangsformen mit Misserfolgen

Die Unterrichtsmaterialien finden Sie unter
www.dguv.de/lernraum -> <https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=5031&chapterid=5754>

**LibreOffice-Design zur Nachahmung des Erscheinungsbilds von Microsoft**

Benutzer haben Angst vor Veränderungen. Und dies ist einer der Gründe, warum viele auf die Anwendung von Microsoft Office fixiert bleiben. Aus diesem Grund arbeiten viele Entwickler daran, Benutzern vertraute Benutzeroberflächen zur Verfügung zu stellen (z. B.Windows-ähnliche).

Hier wird gezeigt, wie mit wenigen einfachen Schritten die Benutzeroberfläche von Microsoft in LibreOfﬁce nachgebildet werden kann: <https://technastic.com/install-microsoft-office-theme-for-libre-office/>

<https://www.dedoimedo.com/computers/libreoffice-icon-themes.html>

<https://www.deviantart.com/users/outgoing?https://1drv.ms/u/s!ArgKmgFcmBYHhSQkPfyMZRnXX5LJ>

**Willkommen in der Welt der IngenieurInnen!**

Du interessierst dich für **irgendwas mit Technik** und möchtest mehr über das Ingenieurwesen erfahren? Dann bist du hier genau richtig! **think ING.** ist die Nachwuchsinitiative vom Arbeitgeberverband Gesamtmetall und informiert dich zu Studiengängen, Karrieremöglichkeiten und vielem mehr.

<https://www.think-ing.de/irgendwas-mit-technik/>

**Antragsformulare und Ausfüllhinweise der Jobcenter:**

Auf der Seite der [Bundesagentur für Arbeit](https://www.arbeitsagentur.de/formulare-a-z) finden Sie aktuelle Anträge zum Ausdrucken. Die Vordrucke wurden an die Rechtsänderungen des zum 01.08.2006 in Kraft getretenen Fortentwicklungsgesetzes angepasst.

Die Ausfüllhinweise zum Antrag und den Zusatzblättern sollen Ihnen beim Bearbeiten Ihres Antrags helfen.

<https://www.mainarbeit-offenbach.de/arbeitsuchende/leistungen/downloads.html>

**Eine neue Datenföderation für eine sich wandelnde Berufsbildung**

Im Berufsbildungssystem werden an sehr unterschiedlichen Orten Daten von und über Lernende erstellt. Um einen sicheren, einfachen und qualitativ gleichwertigen Datenaustausch zwischen Lehrbetrieben, Schulen, Kantonsverwaltungen etc. zu gewährleisten, wurde hier versucht, eine Datenföderation in der Berufsbildung zu entwerfen.

<https://www.educa.ch/de/news/2022/eine-neue-datenfoederation-fuer-eine-sich-wandelnde-berufsbildung>

**Welche Versicherungen brauchen Azubis und Studenten?** Versicherungsangebote gibt es jede Menge. Wir zeigen, welche für junge Leute wirklich nötig sind.

<https://www.checked4you.de/geld-job/schule-studium/welche-versicherungen-brauchen-azubis-und-studenten-134227>

## Sprachen

### Deutsch

 **Care-Schreibwettbewerb**

Gastbeitrag: [CARE-Schreibwettbewerb](https://zum.us13.list-manage.com/track/click?u=382dac184db477db95727d686&id=b2b275d181&e=389993685f) - Sie möchten globale Themen in Ihren Unterricht integrieren und eine kritische und kreative Auseinandersetzung mit Fragen unserer Zeit fördern? Unter dem Titel *„Wenn nicht jetzt, wann dann?!“* richtet die Hilfsorganisation CARE zum bereits neunten Mal einen Schreibwettbewerb für Jugendliche und junge Erwachsene zwischen 14 und 25 Jahren aus.

**„WACH AUF, DORNRÖSCHEN“ Türkisch als wichtige Herkunftssprache in Deutschland (2019)**

„Wach auf, Dornröschen“ – Türkisch als lebenswichtige Herkunftssprache in Deutschland, 2019 [Almut Küppers](https://uni-frankfurt.academia.edu/AlmutK%C3%BCppers?swp=tc-au-40412610)

<https://www.academia.edu/40412610/_WAKE_UP_SLEEPING_BEAUTY_Turkish_as_a_Vital_Heritage_Language_in_Germany_2019_>

POSTER-Präsentation mit Antje Hansen (Universität Hamburg) & Till N. Woerfel (Universität zu Köln) beim Eleventh Heritage Language Research Institute "Heritage Languages ​​in Unexpected Places", organisiert vom UCLA National Heritage Language Ressource Center, das zwischen dem 10. Juni stattfand -13, 2019

### Deutsch als Zweitsprache

**Sprach- und Integrationsangebote – zusammengestellt vom Büro für Migration und Inklusion des Landkreises Darmstadt-Dieburg**

Das [Büro für Migration und Inklusion](https://www.ladadi.de/gesellschaft-soziales/migration-und-inklusion/buero-fuer-migration-und-inklusion.html) bietet weitere Informationen in verschiedenen Sprachen an.
Informationen zu Sprach- und Integrationsangeboten finden Sie auf <https://www.ladadi.de/Integrationsangebote>.

**Online Sprach- und Integrationsangebote**

Vielfältige Möglichkeiten um Online oder per App Sprach- und Integrationsangebote wahrnehmen zu können finden Sie bei unseren [Ressourcen zum Selberlernen](https://www.ladadi.de/gesellschaft-soziales/migration-und-inklusion/zuwanderung-und-fluechtlinge/integrationsangebote/ressourcen-zum-selberlernen.html).

**Weitere Online-Angebote**

[Onleihe](https://www.eopac.net/BGX431714/reader/register/) auch ohne eigenen Bücherei-Ausweis! So können Bücher, Zeitungen und Zeitschriften in digitaler Form ausgeliehen und am Handy, Tablet, eBook-Reader oder Laptop gelesen werden.

[Online Information on return and reintegration](https://www.ladadi.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=12308&u=1&g=0&t=1640223606&hash=d40011814ec20d3434b8fca6033ff88aefa410d4&file=fileadmin/user_upload/Medienarchiv/Abteilungen/III_6/541/Dateien/z_Internet/Poster_VC_RfG_Beratungsstellen.pdf) [Online Lehrmaterial für Schüler](https://www.sailer-verlag.de/lernen-zu-hause/?abez=nll2003_04&utm_source=nll&utm_medium=email&utm_campaign=nll2003_04#arbeitsblaetter)

Empfehlung des BAMF zu [kostenlosen Online-Sprachangeboten](https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Integration/Integrationskurse/online-sprachangebote.pdf)

[FAQ des BAMF](https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Integration/Integrationskurse/faq-integrationskurse-corona.html?nn=282388) zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Integrations- und Berufssprachkurse

**Lingonetz- Lingo Global:**

Auch die Materialien aus allen Lingo-Projekten finden sich hier:
Alle Magazine von "Lingo Global", "Lingo-MINT" und "Lingo für Kids" – als PDF-Dateien zum Download oder als E-Magazine zum Durchblättern auf dem Bildschirm.

* Interaktive Übungen, Hörspiele und Videos zu den Magazinthemen – zum selbstständigen Deutsch lernen im Netz.
* Den Lehrkräftebereich mit Arbeitsblättern zu allen Magazinen – kostenlos und praxiserprobt für den Unterricht in DaZ, DaF und das fächerverbindende Arbeiten.

Neugierig? Dann schauen Sie sich um auf: [www.lingonetz.de](https://eduversum79958.lt.acemlnb.com/Prod/link-tracker?redirectUrl=aHR0cHMlM0ElMkYlMkZ3d3cubGluZ29uZXR6LmRl&sig=CLjWkPKB6FFZHUyDprxLejZP7LSTjGMAmARbVUc9AMSG&iat=1646135305&a=%7C%7C1000063538%7C%7C&account=eduversum79958%2Eactivehosted%2Ecom&email=bUmQFeRCySBmIjr%2BGYMOaNKB%2B8tLtp2CHT%2BRqbvouAM%3D&s=b0801a5804004373ea479bc572e194df&i=761A779A60A14101)

**Schulbücher aus der Ukraine zum freien Download von Klasse 1 bis 11 finden sich hier:**

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv>/

**Digitale ukrainische Lernplattform**

Ukrainische Kinder in der Schweiz können über eine digitale Plattform auf Lerninhalte in ihrer Sprache zugreifen. Die Plattform bietet zahlreiche Inhalte im Rahmen der obligatorischen Schulzeit an. Sie wurde bereits vor dem Krieg in einer bestehenden Zusammenarbeit zwischen ukrainischen Bildungsinstitutionen, der DEZA und der PH Zürich aufgebaut. <https://lms.e-school.net.ua/>

**Willkommensheft Ukraine-Flüchtlinge**

<https://dieonline.schule/lesson/ukrainekrieg-fluechtlinge-willkommensheft>/

Mit dem vorliegenden Material soll die Arbeit mit Flüchtlingskindern in den Klassen unterstützt werden. Der Ansatz ist inklusiv und versucht den Erstkontakt für alle beteiligten Lehrer und SuS, jedoch vor allem für den Neuankömmling so freundlich wie möglich zu gestalten. Verkauf für 6,99€

Wir, das sind Olga und Nadine, zwei Lehrerinnen, eine mit russischem Hintergrund und eine aus dem Saarland.

<https://dieonline.schule/lesson/ukrainekrieg-willkommensheft-fluechtlinge-dt-ukr/?course_id=10254>

### Englisch und andere Sprachen

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

Unterrichtsreihen [Projekt Weltall](http://infomail.think-ing.de/c/39270934/65565735f61-r9peai)

Begeben Sie sich mit Ihrer Klasse auf eine Reise durch das Weltall. Anhand einer spannenden Abenteuergeschichte lernen die kleinen EntdeckerInnen das Thema besser kennen.
[**Für Grundschullehrerende**](http://infomail.think-ing.de/c/39270934/65565735f61-r9peai)

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/projekt-weltall>

**Prozentrechnung in der Archäologie Von** [**the.teaching.twins**](https://www.instagram.com/the.teaching.twins/)

Diese Unterrichtsplanungen orientieren sich an einem archäologischen Setting, was durch die Prozentrechnung führt. Die fiktive Geschichte dahinter ist die Entdeckung einer alten Maya-Kultur. Dabei sind mit verschiedenen Ausgrabungsorten (Tempel, Brücke, Lager, …) verschiedene Inhalte der Prozentrechnung verknüpft, welche anhand eines Lageplans visualisiert werden. Die Grundaufgaben der Prozentrechnung (Prozentsatz, Prozentwert und Grundwert bestimmen) werden dabei in den Orten Lager, Steinbrücke und Wassertempel erarbeitet. <https://45-minuten-unterricht.de/prozentrechnung-in-der-archaeologie/>

### Mathematik

**Rätseln mit dem Mathe-Kalender:**

Den **Mathematischen Adventskalender** (M. A.) gibt es auch für die Oberstufe; viele dieser Aufgaben sind auch für Mathematiklehrkräfte zum Knobeln.

<https://www.mathekalender.de/wp/de/kalender/>

Aufgaben und Lösungen der vergangenen MATH+ (und Matheon) Adventskalender von 2004 bis 2020

<https://www.mathekalender.de/wp/de/kalender/challenge-archive/>

**Casio – Schul-und Grafikrechner**

CASIO bietet Lehrkräften Schul- und Grafikrechner zu besonders günstigen Vorzugspreisen im Rahmen des Lehrerprüfangebots an. <https://www.casio-schulrechner.de/de/>
Hier können sie [ClassPad Learning](https://classpad.academy/), die neue browserbasierte Lern- und Übungssoftware für Mathematik von CASIO, kennenlernen. <https://www.casio-schulrechner.de/de/>

**Mathe-Marathon von Casio im Juni 2022**

im Juni 2022 findet der zweite [Mathe-Marathon](https://newsletter.casio-schulrechner.de/-link2/14336/247/1/83/11279/58gIF0Vs/dvaESePWz2/0) von CASIO statt. Lehrkräfte sind eingeladen, mit ihren SchülerInnen der Klassenstufen 5 bis 10 ein Mathematik- und Bewegungsabenteuer zu erleben. Den Teilnehmenden, die die 200 Aufgaben lösen, winken Preise wie Klassenfahrten und Pizzapartys sowie viele individuelle Preise. Der Mathe-Marathon ist auch für Ihr Kollegium und für Schulen in Ihrem Umkreis interessant? Dann leiten Sie diesen Newsletter gern weiter.
Das Educational Team von CASIO steht Ihnen für weiterführende Informationen und für Rückfragen stets zur Verfügung.
<https://classpad.academy/?utm_source=casio_marketing&utm_medium=newsletter&utm_content=CPL&utm_campaign=nl_36_CPL_MM_Cafo_March>

### Chemie-Physik

**Unterrichtsmaterial des Fonds der chemischen Industrie:**

<https://www.vci.de/fonds/schulpartnerschaft/unterrichtsmaterialien/seiten.jsp>

Fonds-Unterrichtsmaterialien behandeln wichtige Sachgebiete und Querschnittsthemen der Chemie. Sie werden regelmäßig weiterentwickelt und ergänzt – vor allem auch mit elektronischen Medien und Internetangeboten. Alle Unterrichtsmaterialien enthalten Vorschläge für Schülerarbeitsblätter und -versuche, so dass die im Textheft behandelten Themen im Unterricht bearbeitet werden können.

Aktuell: Kleiner Piks- große Wirkung

<https://www.vci.de/fonds/schulpartnerschaft/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterial-impfungen.jsp>

**Touchscreen: Drahtgittermodell**

Anhand der folgenden Experimentieraufgabe können Schülerinnen und Schüler weitgehend selbstständig Wichtiges zur Funktionsweise eines Touchscreens erarbeiten und anhand eines selbst gebauten einfachen Modells die Funktionsweise prüfen. Jg-stufe 9-13

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/touchscreen-drahtgittermodell>

**Unterrichtsthema Energietechnik Arbeitsblätter**

Dieses Modul gibt einen Einblick in den Aufbau des deutschen Verbundnetzes und erklärt das Stromverteilungsnetz. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Unterschiede zwischen Wechselstrom und Gleichstrom und vergleichen die beiden Stromarten.

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/unterrichtsthema-energietechnik>

**Untersuchung von Schatten** Häufig dunkel, manchmal auch etwas gruselig, aber eigentlich total spannend: Die Rede ist von Schatten. Lassen Sie die Klasse mit dem Licht spielen und die Welt der Schatten entdecken.

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/untersuchung-von-schatten>

**Spiele-Tipp SuperMINT** Ein kleines Quiz für zwischendurch, an dem die ganze Klasse Spaß hat. Testen Sie das MINT-Wissen der SchülerInnen und vermitteln neue Inhalte mit den unterschiedlichen Antworten.

Wer weiß am meisten? <https://supermint.de/>

<https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/spiele/supermint>

Das Spiel ist kostenlos, browserbasiert und wurde für Kinder und Jugendliche von 10 - 16 Jahren entwickelt. Es darf aber natürlich jeder gerne miträtseln.

**Ein Streifzug durch biotechnologische Schulexperimente** Einen Einblick in spannende Experimente erlangen Sie in diesem Webinar. Ob Bakterien oder Gene, nicht nur Sie, sondern auch Ihre SchülerInnen werden vom Wissen profitieren.

Mehr über die Lehrerfortbildung/Webkonferenz – Anmeldung bis 25.4.2022

<https://www.think-ing.de/angebote/lehrerfortbildung/chemieunterricht-heute-ein-streifzug-durch-biotechnologische-schulexperimente>

### Biologie

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**"Digitale Technik" bietet Einstieg in das Thema Digitalisierung**

Mithilfe der Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema digitale Technik auseinander. Handlungsorientierte Arbeitsaufträge regen die Lernenden dazu an, sich mit der Frage der Digitalisierung in der Gegenwart und Zukunft und den Folgen für das alltägliche Leben zu befassen.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/digitale-technik-bietet-einstieg-in-das-thema-digitalisierung/>

**World of Tüfteltechnologien**

Du möchtest dir erstmal einen Überblick über die wichtigsten digitalen Werkzeuge im Coding und Making Bereich machen? Kein Problem – wir haben tolle Videos, mit noch tolleren Mentor\*innen, die dich bei der Einführung und ersten Projekten unterstützen.

<https://tueftelakademie.de/inspiration/world-of-tuefteltechnologien/>

**Calliope-Roboter in der Tüftelakademie:**

<https://tueftelakademie.de/calliope-roboter/>

**Beyond Coding**

Warum Kindern Programmieren nicht als technische Fertigkeit beigebracht werden sollte, sondern als neue Alphabetisierung – eine Möglichkeit, sich auszudrücken und sich mit der Welt auseinanderzusetzen.
Heute führen Schulen MINT-Bildung und Robotik für Kinder in immer niedrigeren Klassen ein. In *Beyond Coding* legt Marina Umaschi Bers einen pädagogischen Fahrplan für das Unterrichten von Code vor, der die Kultivierung des Charakters zusammen mit technischen Kenntnissen und Fähigkeiten umfasst.

<https://www.penguinrandomhouse.com/books/691617/beyond-coding-by-marina-umaschi-bers/>

**Microbric - Ressourcen, die Pädagogen helfen, STEAM durch aufregende und ansprechende Hardware gepaart mit intuitiver Software zu unterrichten.**

Die Edison-Produktpalette: Der Edison-Roboter ist sofort einsatzbereit und ein leistungsstarkes, ansprechendes Werkzeug, um Schülern rechnerisches Denken und Computerprogrammieren auf praktische Weise beizubringen. Edison-Roboter sind so konzipiert, dass sie der Klassenzimmerumgebung standhalten, was sie zum perfekten Werkzeug für alle Ihre STEAM-Projekte macht. <https://microbric.com/>

**BSI-Dossier zum Thema Social Engineering**, das über die Methode und den Schutz davor informiert: <https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Social-Engineering/social-engineering_node.html>

**Mehrheit der Deutschen befürchtet Identitätsdiebstahl im Internet**

Über die Hälfte der deutschen Internetnutzerinnen und -nutzer hat Angst von einem Identitätsdiebstahl, bei dem sich Kriminelle Zugang zu ihren Online-Konten verschaffen, so das Ergebnis einer Umfrage im Auftrag von Web.de. Umfrage von Web.de über Identitätsdiebstahl im Internet:
<https://web.de/magazine/in-eigener-sache/umfrage-internet-sicherheit-mehrheit-deutschen-befuerchtet-identitaetsdiebstahl-36712358>

Ausführliche Informationen des BSI zum Identitätsdiebstahl und wie man sich schützen kann: <https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Identitaetsdiebstahl/Hilfe-fuer-Betroffene/hilfe-fuer-betroffene.html>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

**Wahrhaftigkeit**Dieser Lernpfad ist konzipiert als Begleitmaterial zu einem Artikel in „ru-heute” 1/2020: „Wahrhaftigkeit. Die Masse der Daten und die Wahrheit des Menschen im Religionsunterricht der Oberstufe

<https://unterrichten.zum.de/wiki/Wahrhaftigkeit>

## Musik, Kunst, Sport

# Termine – Wettbewerbe-Fortbildungen

**AAAND ACTION! - Europäischer Schülerfilmwettbewerb**

Seit dem 10.01.2022 ruft die **Stiftung Jeder Mensch e.V.** zum Filmwettbewerb **AAAND ACTION!** für Schülerinnen und Schüler aus Europa auf. Zwischen dem 10.01.2022 - 30.06.2022 haben Schüler\*innen innerhalb der europäischen Union, im Alter zwischen 10-19 Jahre die Möglichkeit, sich mit den aktuellen Themen, Umwelt, Politik, Künstliche Intelligenz, Globalisierung und das Internet kreativ auseinanderzusetzen.

In Teams ab 2 Personen und in drei Altersgruppen haben die Schüler\*innen die Möglichkeit sich mit den 6 neu vorgeschlagenen Grundrechten der **Stiftung Jeder Mensch e.V.** in ihrem Film zu beschäftigen.

[www.jeder-mensch.eu](http://www.jeder-mensch.eu)

**Du bist kreativ, hast starke Ideen und willst mit deinem Film etwas verändern? Dann mach jetzt mit!**

Zu gewinnen gibt es eine Filmpremiere auf dem Filmfestival “Film ohne Grenzen” und Geldpreise in drei Altersgruppen. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit ab dem 01.07.2022 für den heiß begehrten Publikumspreis abzustimmen. Alle weiteren Infos findet Ihr auf der Webseite - [www.aaandaction.eu](http://www.aaandaction.eu)

Instagram: [www.instagram.com/aaandactionfilm/](https://www.instagram.com/aaandactionfilm/)

**Fortbildungsprogramm ‚Sonderpädagogik‘ für 2022**

Das Programm wird **unterstützt vom Hessischen Kultusministerium** und wird **koordiniert** von der Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – **Didaktische Werkstatt** an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Nähere Angaben zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie auf der **Homepage**  [www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de](http://www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de) unter dem Menüpunkt **„Fortbildung“.**

**Freestyle Physics Wettbewerb jetzt wieder live!**

Endlich ist es so weit: Nach zwei Jahren als Video-Wettbewerb starten die freestyle-physics an der UDE wieder voll durch. Das große Finale, an dem alle Schülerinnen und Schüler ihre kreativen und cleveren Lösungen für physikalische Knobelaufgaben präsentieren, steigt vom 7. bis 10. Juni am Campus Duisburg.

Anmeldungen, Anfragen und Aufgabenstellungen finden sich hier:

<https://www.think-ing.de/angebote/wettbewerbe/freestyle-physics-wettbewerb-jetzt-wieder-live>

**Fahrradfreundliche Schule gesucht – Anmeldung bis 30. Juni 2020**

Die Initiative FahrRad sucht Deutschlands fahrradfreundlichste Schule in den Kategorien Sport, Mobilität und Beginners. Mehr Infos unter aktionfahrrad.de <https://www.aktionfahrrad.de/>

Im Rahmen der [**16. SchulKinoWochen** hat das Deutsches Filminstitut & Filmmuseum einige interessante (Online)-Fortbildungen](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/news_1645525662_3892577.html) für Sie vorbereitet. Schließlich sucht das [LUCAS-Filmfestival Kinder und Jugendliche als Jurymitglieder](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/news_1645526683_0802383.html).

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

**Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang verringern:**

Der neue WZBrief Bildung berichtet von einem Projekt, das aktive Intervention mit Analyse verbunden hat. Im „NRW-Talentscouting“ wurden Abiturientinnen und Abiturienten längerfristig beraten und begleitet. Tatsächlich erhöhte sich die Quote derer, die als Erste in ihrer Familie einen akademischen Weg einschlugen.

[Melinda Erdmann, Marcel Helbig, Marita Jacob, Irena Pietrzyk, Juliana Schneider und Jutta Allmendinger: Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang verringern. Intensive Beratung fördert die Passung zwischen Potenzialen und Bildungsentscheidungen.](https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung452022_erdmann_helbig_jacob_petrzyk_schneider_allmendinger.pdf)

**Schulkonzepte - Schulportal**

Das *Schulportal* hat sich zum Ziel gesetzt, erfolgreiche Schulkonzepte aus der Praxis in die Breite zu tragen und für andere Schulen nutzbar zu machen. In Videos und Begleitmaterialien wird gezeigt, welche Antworten Schulen aus dem Netzwerk des Deutschen Schulpreises auf konkrete Herausforderungen gefunden haben.

<https://deutsches-schulportal.de/konzepte/>

# Medienpädagogik

**Sicherer Begleiter Das richtige Handy für Ihre Kinder: Darauf sollten Eltern achten**

Heutzutage besitzen immer mehr Kinder ihr eigenes Smartphone. Ab welchem Alter ein Handy für Kinder sinnvoll ist und welche Funktionen wichtig sind (und welche nicht), erfahren Sie hier.

<https://www.stern.de/digital/smartphones/handy-fuer-kinder--das-sollten-eltern-beachten-8887504.html>

**Durovs Telegram-Imperium**

Pavel Durov, russischer Geschäftsinhaber und Schöpfer des sozialen Netzwerks VKontakte, hat Telegram als unabhängige zensurfreie Messaging-Plattform entwickelt. Der Dienst funktioniert nach diesem Prinzip. Allerdings nur zum Teil. Abgesehen davon ist Telegram zu einem Zufluchtsort für Waffenhändler, Pornografie, Drogen und Terroristen geworden. <https://project.liga.net/projects/durov_telegram_eng/>

**DAK-Studie: Streaming-Zeiten bei Jugendlichen explodieren**

Die Streaming-Zeiten bei Kindern und Jugendlichen explodieren. In der Pandemie ist das tägliche Schauen von Videos und Clips um 45 Prozent angestiegen. Am Wochenende sieht jeder Dritte der 10- bis 17-Jährigen inzwischen über fünf Stunden auf die Bildschirme. Der Anteil der Intensiv-Nutzer stieg um bis zu 180 Prozent. Das zeigt eine Sonderanalyse der gemeinsamen Mediensucht-Studie der Krankenkasse DAK-Gesundheit und des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf (UKE). <https://www.presseportal.de/pm/50313/5166142>

Auf [**www.computersuchthilfe.info**](http://www.computersuchthilfe.info) **e**rhalten Betroffene und deren Angehörige Informationen und Hilfestellungen rund um die **Themen Online-, Gaming- und Social-Media-S**ucht. Das kostenlose DAK-Angebot ist offen für Versicherte aller Krankenkassen.

<https://www.presseportal.de/download/document/857924-220309-pm-sonderausw-ng-streamingneu.pdf>

<https://www.presseportal.de/download/document/857923-ergebnisse-streaming.pdf>

**Ziko van Dijk: Wikis und die Wikipedia verstehen**Kaum eine Website wird so oft aufgerufen wie das Lexikon »Wikipedia«. Möglich wurde es durch das Wiki-Konzept, das zum Mitmachen einlädt. Wie aber funktioniert ein Wiki und wie kann man es für die eigenen Ziele nutzbar machen? Antworten gibt Ziko van Dijk, ZUM-Mitglied und Mitgründer der Kinderwikipedia Klexikon.de

<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-5645-9/wikis-und-die-wikipedia-verstehen/>

**Lernräume gestalten – physisch und digital – Bildungskontexte vielfältig denken**

Tagungsband GMW 2014 – Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft <http://2014.gmw-online.de/>

GMW-Tagung 2021zum Thema **Bildung in der digitalen Transformation** fand am **21. und 22. Oktober 2021** an der Universität Leipzig statt und wurde rein virtuell durchgeführt. Das Programm und weitere Informationen finden sich hier: [https://conference.uni-leipzig.de/gmw2021/.](https://conference.uni-leipzig.de/gmw2021/)

<https://www.gmw-online.de/2021/11/gmw-jahrestagung-2021-und-tagungsband/>

Der Tagungsband mit den schriftlichen Publikationen zu den Beiträgen ist in der [GMW-Reihe im Waxmann-Verlag ebenfalls bereits erschienen](https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4456&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show) und kann sowohl in Buchform als auch Open Access im PDF-Format gelesen werden.

**Politiker -Tweets: Wörter sagen Wahrheitsgehalt**

31. Januar 2022 von Tom Wannenmacher

**Personalisierte Sprachmodelle der Erasmus-Universität Rotterdam entlarven Lügen von Politikern.**

<https://www.mimikama.at/aktuelles/trump-tweets/>

„Wir zeigen nur mithilfe öffentlich verfügbaren Daten, dass die Wörter, die Menschen verwenden, wenn sie Infos online teilen, sensible Informationen über den Absender preisgeben können, einschließlich eines Hinweises auf dessen Vertrauenswürdigkeit“.

Zur Studie „A Personal Model of Trumpery: Linguistic Deception Detection in a Real-World High-Stakes Setting“: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/09567976211015941>

**So many Tabs – Geschichten, wie Technik unser Leben berührt**

So Many Tabs findet und erzählt Geschichten darüber, wie Technik unser Leben berührt. Die Hostinnen Anne und Sarah sind technikbegeistert und wollen wissen, welches Potenzial neue Ideen, Gadgets und Apps mitbringen – aber auch wo Probleme lauern. Sie testen und erforschen, hinterfragen Hypes und finden heraus, was hinter den News & Trends steckt. <https://www.youtube.com/c/SoManyTabs/featured>

**Umgang mit Cyber-Mobbing**

Cyber-Mobbing hat viele Gesichter. Das beginnt bei Beleidigungen, geht über jemanden bloßstellen bis hin zur absichtlichen Ausgrenzung einzelner Personen oder auch Gruppen.

Der Begriff Cyber-Mobbing bezeichnet das absichtliche und über einen längeren Zeitraum anhaltende Beleidigen, Bedrohen, Bloßstellen, Belästigen oder Ausgrenzen anderer über digitale Medien.

Michaela Horn, die Mutter eines Cybermobbing-Opfers erzählt die Geschichte ihres Sohnes Joel, der sich am Ende seines Leidenswegs das Leben genommen hat, als er den Druck und die Erniedrigungen, denen er durch Cybermobbing ausgesetzt war, nicht mehr ertragen konnte. Der Film, aus dem Jahre 2016, bietet einen Einblick, was durch Cybermobbing passieren kann und wie es den Betroffenen geht.

<https://www.mimikama.at/aktuelles/mutter-eines-cybermobbing-opfers/>

**6 Tipps, um im Netz nicht abgezockt zu werden!** von Andre Wolf

Wer im Netz schon mal abgezockt wurde, der weiß genau, dass das nicht nur teuer sein kann, sondern vor allem auch ärgerlich. Ärgerlich, weil es im Grunde vermeidbar gewesen wäre.

<https://www.mimikama.at/newsredaktion/abgezockt-im-netz/>

**Safer Internet Day 2022 – Tipps für Online-Sicherheit von YouTube-Stars aus Österreich**

Von Heiko Mohr

Jedes Jahr erinnert der Safer Internet Day (SID) daran, sich im Internet sicher zu bewegen und mit digitalen Medien verantwortungsvoll umzugehen. Heuer findet der SID am 8. Februar unter dem Motto „Together for a better Internet” statt. <https://www.mimikama.at/aktuelles/sid-2022-youtuber-zu-online-sicherheit/>

**Gutenbergschule Wiesbaden: Wie die Nutzung privater Endgeräte im Präsenzunterricht sinnvoll möglich ist: (Günter Steppich)**

<https://www.medien-sicher.de/2022/02/vereinbarung-zur-nutzung-privater-mobiler-endgeraete-byod-im-unterricht>/

vgl. auch: **BYOD Checkliste – private Handys im Unterricht:**

<https://www.medien-sicher.de/2018/03/byod-checkliste/>

**Datenschutz in der Schule: Privat-o-Mat.**

Entscheidungen zum Thema Datenschutz und zum Schutz der eigenen Privatsphäre sind Teil des digitalen Alltags geworden. Diese Seite soll helfen dabei, Einstellung und persönliches Verhalten dazu zu reflektieren und besser zu verstehen. <https://privat-o-mat.de/>

**Wertekompass für die digitale Transformation der Bildung**

**Value Compass unterstützt die Diskussion über öffentliche Werte in der digitalen Transformation**

Die fortschreitende digitale Transformation in der Bildung bietet viele Vorteile, setzt aber gleichzeitig wichtige öffentliche Werte unter Druck. Dieser Trend erhöht die Notwendigkeit, öffentliche Werte zu überprüfen, beispielsweise in Bezug auf Privatsphäre, Sicherheit, Zuverlässigkeit, Transparenz, Autonomie und demokratische Entscheidungsfindung.

<https://www.surf.nl/en/about-surf/value-compass-supports-discussion-on-public-values-in-digital-transformation>

<https://www.surf.nl/files/2022-01/surf-value-compass-english.pdf>

**Das Digitale ist zu einem Taktgeber in der Bildung geworden – Teil 2** 09.03.2022

<https://www.edk.ch/de/die-edk/blog/220309>

Haben Sie den [ersten Teil der Serie zur Digitalisierung im Bildungsbereich](https://www.edk.ch/de/die-edk/blog/220224) verpasst? Marius Beerli beleuchtet darin die Digitalisierungsanstrengungen der Schweizer Kantone.

Zur Gestaltung der Entwicklungen der Digitalisierung im Bildungsbereich braucht es verlässliche wissenschaftliche Messungen zur Wirkung der digitalen Unterrichtselemente und eine engere Zusammenarbeit unter den Bildungsakteuren. <https://www.edk.ch/de/die-edk/blog/220309>

**Intel Skills for Innovation**

Intel® Skills for Innovation unterstützt Lehrkräfte dabei, Schülerinnen und Schüler für das Leben und Arbeiten in einer zunehmend digital geprägten Welt vorzubereiten. Die Intel® SFI Unterrichtspakete sind eine wachsende Sammlung von gebrauchsfertigen Unterrichtsplänen, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können. <https://skillsforinnovation.intel.com/landing/index-german.html>

<https://www.education-campus.de/de/veranstaltungen/lehrerkraeftefortbildung-intel-skills-for-innovation>

**Fobizz Kurzfortbildungen**

Im fobizz Adventskalender öffnet sich jeden Tag ein Türchen zum Thema digitale Medien. In kurzen Videos und praxisnahen Übungen lernst du tolle Tools und Tipps für den Einsatz im Unterricht kennen. Dafür brauchst du keine Vorkenntnisse und nur 5 - 15 Minuten Zeit pro Tag.

<https://plattform.fobizz.com/fortbildungen/409-der-fobizz-adventskalender-2021-24-mikro-fortbildungen>

**Medienwissenschaft bei Transcript – Literatur in OpenAccess**

<https://www.transcript-verlag.de/reihen/medienwissenschaft/edition-medienwissenschaft/?f=12320&p=1>

dort finden sich:

***Wolf-Rüdiger Wagner Die Entstehung der Mediengesellschaft***

***Hundert Mediengeschichten*** *aus dem 19. Jahrhundert rekonstruieren den kulturellen Kontext, in dem die heutige Mediengesellschaft ihren Anfang nahm.*

***Tilman Baumgärtel Van Gogh TV's »Piazza Virtuale«***

*The Invention of Social Media at documenta IX in 1992. The start of social media in 1992: A ground-breaking examination of an equally ground-breaking media experiment.*

***Simon Rothöhler Medien der Forensik***

*Wie medienforensische Praktiken des close und rückwärts Lesens Einzug in unsere digitale Medienkulturen halten. Medien und Techniken der Wahrheit*

***Anne Fleckstein Medien und Techniken der Wahrheit***

*Verfahren des Übergangs in der Truth and Reconciliation Commission in Südafrika*

*Welche Rolle spielen Verfahren und Techniken für die Herausbildung von »Wahrheit« und Macht in politischen Übergangsphasen? Eine Untersuchung am Beispiel der südafrikanischen Truth and Reconciliation Commission.*

***Malte G. Schmidt Systemvertrauen und Journalismus im Neoliberalismus***

*Eine gesellschaftstheoretische Studie zur sozialintegrativen Bedeutung des Journalismus im neoliberalen Kapitalismus.*

*Verena Mund* ***Brücke, Switchboard, Theke – Working Girls vor Ort***

*Orte des Arbeitsalltags von Frauen in Bildern, Filmen und Texten sowie ihre Implikationen für Handlungsmacht.*

***Felix T. Gregor Die Un/Sichtbarkeit des Kapitals***

*Zur modernen Ökonomie und ihrer filmischen Repräsentation: Die filmischen Sichtbarkeiten und Unsichtbarkeiten des Kapitalismus: Untersuchungen zu seinen ästhetischen, narrativen und medialen Repräsentationen.*

***Ziko van Dijk Wikis und die Wikipedia verstehen***

*Eine Einführung: Die unentbehrliche Einführung für alle, die Wikis und die Wikipedia erforschen, gründen und fördern.*

***Lena Schurzmann-Leder Körper, Leistung, Selbstdarstellung***

*Medienaneignung jugendlicher Zuschauerinnen von Germany's Next Topmodel*

*Die Normalisierung einer Leistungsethik durch Reality TV - zwischen Körperidealen und Selbstoptimierung.*

***Olga Moskatova (ed.) Images on the Move***

*Materiality – Networks – Formats. The book examines the mobility and circulation of analogue and digital images – ranging from postcards to networked images in the internet of things.*

***Beat Suter / René Bauer / Mela Kocher (eds.) Narrative Mechanics***

*Strategies and Meanings in Games and Real Life. What do stories in games have in common with political narratives? The book identifies narrative strategies as mechanisms for meaning and manipulation in games and real life.*

*Emir Bektic / Daniela Bruns / Sonja Gabriel / F. Kelle / Gerhard Pölsterl / Felix Schniz (eds.)* ***Mixed Reality and Games***

*Theoretical and Practical Approaches in Game Studies and Education. This book provides a multidisciplinary approach to the complex topic of mixed reality in video games – through the lenses of design, education, and theory.*

***Epistemische Bilder Zur medialen Onto-Epistemologie der Sichtbarmachung***

*In Zeiten umfassender Sichtbarmachung von Sachverhalten ist es notwendig, das Verhältnis von Medien und Wissen onto-epistemologisch neu zu denken.*

***Julia Eckel Das Audioviduum***

*Eine Theoriegeschichte des Menschenmotivs in audiovisuellen Medien. Zur Frühgeschichte des »audiovisuellen Individuums«: anthropozentrische Medientheorien im Kontext der Etablierung von Stummfilm, Rundfunk und Tonfilm.*

***Graziele Lautenschlaeger Sensing and Making Sense***

*Photosensitivity and Light-to-sound Translations in Media Art. A media art history focused on photosensitivity.*

***Christina Irrgang Hitlers Fotograf***

*Heinrich Hoffmann und die nationalsozialistische Bildpolitik. Politische Bildstrategien des Fotografen Heinrich Hoffmann werden als konstitutiver Teil der nationalsozialistischen Politik untersucht.*

***German A. Duarte / Justin Michael Battin (eds.) Reading »Black Mirror«***

*Insights into Technology and the Post-Media Condition. Through diverse and theoretically rigorous chapters, Reading »Black Mirror« offers timely insights into our contemporary technological condition.*

***Sebastian Sprenger Haptik am User Interface***

*Interfacedesign in der zeitgenössischen Medienkunst zwischen Sinnlichkeit und Schmerz. Sinnlichkeit und Schmerz in der Medienkunst – zur Bedeutung der taktilen Berührung technischer und künstlicher Oberflächen.*

***Clemens Rathe Die Philosophie der Oberfläche***

*Medien- und kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Äußerlichkeiten und ihre tiefere Bedeutung. Mehr Schein als Sein? Clemens Rathe widmet sich der Oberfläche und hinterfragt, ob die Beschäftigung mit Äußerlichkeiten wirklich sinnlos ist.*

***Frauke Gerlach (Hg.) Medienqualität***

*Diskurse aus dem Grimme-Institut zu Fernsehen, Internet und Radio. Das Grimme-Institut und Medienqualität: Wie arbeitet die Grimme-Preis-Jury? Was macht der Grimme Online Award? Wofür gibt es den Deutschen Radiopreis?*

***Mareike Meis Die Ästhetisierung und Politisierung des Todes***

***Handyvideos von Gewalt und Tod im Syrienkonflikt.*** *Der Syrienkonflikt und Videos: Gewalt und Tod im Spannungsfeld von Ästhetisierung und Politisierung.*

*Wolfgang Deiters / Stefan Geisler / Fernand Hörner / Anna Katharina Knaup (Hg.)*

***Die Kommunikation und ihre Technologien***

*Interdisziplinäre Perspektiven auf Digitalisierung. Was unterscheidet Twitter vom Telegramm? Dieser Band ist den Auswirkungen der enorm schnellen Technologiewechsel auf unsere Kommunikation auf der Spur.*

***Daniela Kuschel Spanischer Bürgerkrieg goes Pop***

*Modifikationen der Erinnerungskultur in populärkulturellen Diskursen. Bürgerkrieg goes Pop – Neue Formen des Erzählens vom Spanischen Bürgerkrieg als Ausdruck erinnerungskulturellen Wandels.*

***Florian Sprenger Epistemologien des Umgebens***

*Zur Geschichte, Ökologie und Biopolitik künstlicher environments. Was uns umgibt – die geschlossenen Welten künstlicher Environments.*

***Krista Lynes / Tyler Morgenstern / Ian Alan Paul (eds.) Moving Images***

***Mediating Migration as Crisis.*** *Moving Images – a collection of essays and artworks about the making and unmaking of migration-as-crisis.*

***Espen Aarseth / Stephan Günzel (eds.) Ludotopia***

*Spaces, Places and Territories in Computer Games. Space is the dominant element of computer games. This book successfully explores the various relations between games and spatial representation, and thus opens up a new field in game studies.*

***Hedwig Wagner (Hg.) Europäische Medienwissenschaft***

*Zur Programmatik eines Fachs. Eine grundlegende Einführung in Institutionalisierungsformen, Gegenstandsbereiche und Methoden einer Disziplin im Werden.*

***Renate Buschmann / Jessica Nitsche (Hg.) Video Visionen***

*Die Medienkunstagentur 235 Media als Alternative im Kunstmarkt. Die Medienkunstagentur war für den Videokunstvertrieb in Deutschland Anfang der 1980er Jahre einzigartig. Das Buch gibt erstmalig Einblicke in ihre vielfältigen Tätigkeitsfelder.*

***Sophie Ehrmanntraut Wie Computer heimisch wurden***

*Zur Diskursgeschichte des Personal Computers. Power to the People! Vom selektiven Arbeitsinstrument zum Massenmedium der Informationsgesellschaft: eine Geschichte über die Computerisierung der Gesellschaft.*

***Technik – Wirkung – Regulierung***

*Virtual Reality und Augmented Reality im (objektiven) Journalismus – (k)ein Widerspruch? Wie reagiert das Recht auf diese Phänomene?*

***Monique Miggelbrink Fernsehen und Wohnkultur***

*Zur Vermöbelung von Fernsehgeräten in der BRD der 1950er- und 1960er-Jahre. Fernsehmöbel vermitteln zwischen technischem Apparat und der Sphäre des Wohnens. Monique Miggelbrink zeigt, warum Medien »vermöbelt« werden.*

***Tanja Gnosa Im Dispositiv***

*Zur reziproken Genese von Wissen, Macht und Medien. Tanja Gnosa entwickelt ein Dispositiv-Konzept, das erstmals die reziproke Genese von Wissen, Macht und Medien zu verstehen erlaubt.*

***Golo Föllmer / Alexander Badenoch (eds.) Transnationalizing Radio Research***

*New Approaches to an Old Medium. Transnationalizing Radio Research is an essential research guide to radio's global entanglements from its first decades to its recent digital transformations.*

***Stefan Hauser / Roman Opilowski / Eva L. Wyss (Hg.) Alternative Öffentlichkeiten***

*Soziale Medien zwischen Partizipation, Sharing und Vergemeinschaftung*

*Von der Trauer bis zum politischen Protest – mit den sozialen Medien verändert sich das Verhältnis von Privatheit und Öffentlichkeit grundlegend. Der Band geht neuen, alternativen Öffentlichkeiten theoretisch und empirisch auf den Grund.*

***Vera Chiquet Fake Fotos***

*John Heartfields Fotomontagen in populären Illustrierten. Fake-News avant la lettre: von den Anfängen der fotografischen Manipulation in Kunst und Kommerz.*

***Sabine Harrer Games and Bereavement***

*How Video Games Represent Attachment, Loss, and Grief. Sabine Harrer explores videogames' capacity to model attachment, loss and grief. She proposes an approach to videogame design with and for grievers.*

***Ralf Adelmann Listen und Rankings***

*Über Taxonomien des Populären. Bestseller, Blockbuster, Top 100 – Listen und Rankings ordnen und strukturieren populärkulturelles Wissen. Ralf Adelmann geht dieser flüchtigen und heterogenen Wissenskultur auf den Grund.*

***Beat Suter / Mela Kocher / René Bauer (eds.) Games and Rules***

*Game Mechanics for the »Magic Circle«. Why do we play games? What are the rules for the Magic Circle? This book takes a closer look at the motivational system that is the game mechanics.*

*Pia Fruth* ***Record.Play.Stop. – Die Ära der Kompaktkassette***

*Eine medienkulturelle Betrachtung. Ein kurzweiliger Streifzug durch die stürmische Erfolgsgeschichte der Kompaktkassette.*

***Bernd Kracke / Marc Ries (Hg./eds.) On Desire***

*Positionen zeitbasierter und immersiver Künste / Positions of time-based and immersive arts. The book brings together international positions relating to the time-based, immersive arts with an essay developping a theoretical framework relating the moving image to desire.*

***Günter Rinke Das Pophörspiel***

*Definition – Funktion – Typologie. Ein Buch über die akustischen Kunstwerke namens »Pophörspiel« – und zugleich ein Panorama der Kultur- und Medienentwicklung im Zeitalter des Pop.*

***Nadine Seligmann Star Gazing – Strategien der medialen Inszenierung bei Alfred Hitchcock und Gilbert & George***

*Interdisziplinäre Starstudien – die Performances von Alfred Hitchcock und Gilbert & George in Film, Fernsehen, Video, Trailern, Print und Fotografie.*

***Lioudmila Voropai Medienkunst als Nebenprodukt***

*Studien zur institutionellen Genealogie neuer künstlerischer Medien, Formen und Praktiken*

*Welchen Einfluss haben Kunstinstitutionen und Kulturpolitik auf die künstlerische Produktion? Eine Studie zu deren komplexen Einwirkungen am Beispiel der Medienkunst.*

***Marlies Klamt Medien und Normkonstruktion***

*Zur Darstellung von Pädophilie, Missbrauch und Familie im »Tatort«. Wie tragen mediale Repräsentationen zur Konstruktion von Ungleichheit bei? Eine Analyse der brisanten Themen Pädophilie und sexueller Missbrauch in »Tatort«-Folgen sowie journalistischen Beiträgen.*

***Jennifer Eickelmann »Hate Speech« und Verletzbarkeit im digitalen Zeitalter***

*Phänomene mediatisierter Missachtung aus Perspektive der Gender Media Studies. Freie Rede oder Gewaltakt? »Hatespeech« zwischen Realität und Virtualität.*

***Andreas Weich Selbstverdatungsmaschinen***

*Zur Genealogie und Medialität des Profilierungsdispositivs. Persönliche Profile sind in den Medienkulturen der Gegenwart zugleich gefordert und gefürchtet. Die kluge Analyse des Profilierungs-Dispositivs erklärt, wie es dazu kommen konnte.*

***Sabine Hahn Gender und Gaming***

*Frauen im Fokus der Games-Industrie. Die Hälfte der Deutschen spielt Computerspiele. Die Hälfte aller Spieler ist weiblich – eine Bestandsaufnahme zu Frauen in der Game Culture.*

***Lisa Conrad Organisation im soziotechnischen Gemenge***

*Mediale Umschichtungen durch die Einführung von SAP. Wie strukturieren Medien und Technologien unseren Arbeitsalltag? Eine organisationssoziologische Studie.*

***Urte Undine Frömming / Steffen Köhn / Samantha Fox / Mike Terry (eds.) Digital Environments***

*Ethnographic Perspectives across Global Online and Offline Spaces. Digital technology has already permeated the physical world. This volume presents innovative forms of ethnographic research into the digital realm.*

***Dennis Göttel / Florian Krautkrämer (Hg.) Scheiben***

*senseAbility – Mediale Praktiken des Sehens und Hörens*

***Beate Ochsner / Robert Stock (Hg.) senseAbility – Mediale Praktiken des Sehens und Hörens***

*Inwiefern sind Sehen und Hören als Effekte soziotechnischer Assemblagen zu verstehen? Ein Buch über die vielfältigen Verschränkungen sinnlicher Wahrnehmungen mit ihren technologischen Umwelten.*

***Gundolf S. Freyermuth / Lisa Gotto (Hg.) Der Televisionär***

*Wolfgang Menges transmediales Werk. Kritische und dokumentarische Perspektiven*

*»Millionenspiel«, »Smog«, »Ein Herz und eine Seele« – das Buch leistet die erste kritische Gesamtschau auf das Werk Wolfgang Menges, eines der wichtigsten Drehbuchautoren der bundesdeutschen Nachkriegszeit.*

***Natalia Igl / Julia Menzel (Hg.) Illustrierte Zeitschriften um 1900***

*Mediale Eigenlogik, Multimodalität und Metaisierung. Illustrierte Zeitschriften folgen einer ganz eigenen medialen Logik. Wie genau funktioniert diese konstitutive Verzahnung von Text und Bild?*

***Johannes Breuer Genre und Gender***

*Zur Komplexität der Verknüpfung zweier Kategorien im Musicaldiskurs. Genre und Gender – Gender und Genre. Die Studie nimmt den Wechselbezug der Kategorien beim Wort und entwickelt Perspektiven auf ihre ambivalente Konstitution.*

***Julia Genz / Paul Gévaudan Medialität, Materialität, Kodierung***

*Grundzüge einer allgemeinen Theorie der Medien. Dieses interdisziplinäre Grundlagen- und Nachschlagewerk entwickelt erstmals eine allgemeine Medientheorie, die mediale Ereignisse auf ihre kommunikativen, materiellen und semiotischen Aspekte hin untersucht.*

***Anne Grüne Formatierte Weltkultur?*** *Zur* ***Theorie und Praxis globalen Unterhaltungsfernsehens****.
Der globale Dialog als Utopie? Anhand des Transfers von Fernsehshows in deutsche und arabische Medienkulturen fragt der Band nach den kulturellen Dimensionen globaler Unterhaltung.*

***Christina Schachtner Das narrative Subjekt – Erzählen im Zeitalter des Internets***

*Narration goes digital: Was und wie erzählen junge Menschen im Internet? Wie verhalten sie sich zum weltweiten digitalen Wandel?*

***Christer Petersen Terror und Propaganda***

*Prolegomena zu einer Analytischen Medienwissenschaft. Der Band entwickelt eine formale Diskursanalyse und erweist die Innovatitivät dieses Verfahrens anhand der Diskurse über politisch motivierte Gewalt. Dabei zeigen sich zugleich die Konturen einer Analytischen Medienwissenschaft.*

***John David Seidler Die Verschwörung der Massenmedien***

*Eine Kulturgeschichte vom Buchhändler-Komplott bis zur Lügenpresse*

*Die Geschichte der Verschwörungstheorien zeigt: Medienkritik ist seit langem Gegenstand dieses Denkens. Dieser Band analysiert erstmals systematisch Geschichte und Funktion der verschwörungstheoretischen Rede über Medien seit dem 18. Jahrhundert.*

***Mathias Denecke / Anne Ganzert / Isabell Otto / Robert Stock (eds.) ReClaiming Participation***

*Technology – Mediation – Collectivity. This volume unravels the debates of the »Participation Age« and aims to reclaim collectivity as an effect of technological and historical condition*

**Die Weltretter-Bibliothek-to-go**Verbindung von Umwelt-, Literatur- und Medienpädagogik
Für das innovative und zeitgemäße Projekt, das die Bedeutung von Bibliotheken als außerschulische Bildungspartner hervorhebt, wurde das Netzwerk Leseförderung Rheingau-Taunus e.V. mit dem Hessischen Leseförderpreis 2021 ausgezeichnet.
<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1769>

**MedienkomP@ss RLP in Bibliotheken**Projektideen und Veranstaltungskonzepte für die schulische Medienbildung
Mit Projekten wie „Der Büchersteckbrief - Total digital“, „Bücher nachbauen mit Minecraft/Minetest“ und „Geschichten erzählen mit Twine“ können Bibliotheken gezielt die Entwicklung von Medienkompetenzen in sechs Handlungsfeldern unterstützen.
<https://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1766>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Spickzettel für Corona-Diskussionen**

Das Thema Corona wird dieses Jahr in vielen Familien nicht nur unterm Weihnachtsbaum liegen. Wie diskutiert man am besten mit Impfgegnern und Corona-Leugnern? Fünf Experten geben Tipps

<https://www.fluter.de/tipps-corona-leugnern-begegnen>

**Entlarvungshandbuch 2020**

Dr. Philipp Schmid forscht an der Uni Erfurt zu Impfgegnern, Wissenschaftsleugnern und der Bekämpfung von Falschinformationen. Wie Letzteres geht, hat er zusammen mit Kollegen in einem Online-Handbuch [alltagstauglich aufgeschrieben](https://www.climatechangecommunication.org/debunking-handbook-2020/). <https://www.climatechangecommunication.org/debunking-handbook-2020/>

<https://www.climatechangecommunication.org/wp-content/uploads/2020/12/Debunking_Handbook_2020_German.pdf>

**Spätfolgen der Romantik- Anthroposophie – Impfkritik und Antisemitismus**

Deutsch, die Sprache von Dichtern, Denkern und Schwurblern? Die *taz* hat sich zusammen mit dem österreichischen *Falter* und dem schweizerischen *WOZ* der Frage genähert, warum in den deutschsprachigen Ländern eine so auffallend niedrige Impfquote herrscht. Dabei blicken sie auf die Zusammenhänge von Romantik und Anthroposophie als auch die Historie von Impfkritik und Antisemitismus

[https://taz.de/Urspruenge-der-Impfskepsis/!5818070/](https://taz.de/Urspruenge-der-Impfskepsis/%215818070/)

**Schnelltests schnell testen**

Schnelltests sind im wahrsten Sinne ein Plus in der Pandemiebekämpfung. Aber das Credo „Stäbchen rein, sicher sein“ ist trügerisch. Viele Tests schlagen trotz hoher Viruslast weitaus schlechter an als angegeben. Mit dem „schnelltest test“ lässt sich die Zuverlässigkeit der Test überprüfen. Auch unterwegs mit dem Handy. Die Bedienung ist denkbar einfach: Seite öffnen, Barcode scannen und schon erscheinen unabhängig geprüfte Daten zur Sensitivität des Tests. <https://schnelltesttest.de/>

**Jenseits des Booster-Schusses**

Könnte ein „Breitspektrum“-Booster unsere Immunität gegen viele Krankheitserreger gleichzeitig erhöhen?

BCG- und Masernimpfstoffe können die Gesamtsterblichkeit von Kindern stärker reduzieren, als von einem spezifischen Schutz zu erwarten wäre.

<https://www.newyorker.com/science/annals-of-medicine/beyond-the-booster-shot>

**Leberzirrhose hat die höchste Sterblichkeitsrate aller chronischen Krankheiten**

Häufig ist sie alkoholindiziert

<https://www.heilpraxisnet.de/naturheilpraxis/leberzirrhose-hoechste-sterblichkeitsrate-aller-chronischen-krankheiten-20220214554275/>

**Wir fördern Gesundheit - Projekt zur Förderung der Gesundheitskompetenzen**

<https://integrationskompass.hessen.de/integration/wir-f%C3%B6rdern-gesundheit-%E2%80%93-gesundheitskompetenzen-st%C3%A4rken>

**Das GKV-Bündnis für Gesundheit**

Das GKV-Bündnis für Gesundheit ist eine gemeinsame Initiative der gesetzlichen Krankenkassen mit dem Anliegen, Gesundheitsförderung und Prävention in Lebenswelten voranzubringen. Hier finden Fachkräfte aus Kitas, Schulen, Hochschule, Pflegeeinrichtungen oder kommunalen Lebenswelten konkrete Praxishilfen und Informationen rund um das Engagement der gesetzlichen Krankenkassen für gesunde Lebenswelten.

<https://www.gkv-buendnis.de/>

Zu den Publikationen des GKV-Bündnisses:

<https://www.gkv-buendnis.de/publikationen/>

**Ergebnisbericht Entstigmatisierung psychischer Erkrankungen**

Vielfach nehmen Menschen mit psychischen Erkrankungen notwendige Hilfe nicht in Anspruch

<https://www.gkv-buendnis.de/publikationen/publikation/detail/entstigmatisierung-psychischer-erkrankungen/>

<https://www.gkv-buendnis.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Bericht_Entstigmatisierung_psychischerErkrankungen_bf.pdf>

**Qualitätsmanagement hinsichtlich Gesundheitsförderung und Prävention in der Lebenswelt Schule**

<https://www.gkv-buendnis.de/publikationen/publikation/detail/qualitaetsmanagement-hinsichtlich-gesundheitsfoerderung-und-praevention-in-der-lebenswelt-schule/>

Ergebnisbericht | Zusammenfassung

**Evaluation des Modellprojekts „Verzahnung von Arbeits- und Gesundheitsförderung in der kommunalen Lebenswelt“**

<https://www.gkv-buendnis.de/publikationen/publikation/detail/evaluation-des-modellprojekts-verzahnung-von-arbeits-und-gesundheitsfoerderung-in-der-kommunalen-le/>

**Ergebnisbericht Evaluation des Projekts „Gesundheitsförderung in Quartieren der Sozialen Stadt (Clearingstelle Gesundheit)**

<https://www.gkv-buendnis.de/publikationen/publikation/detail/evaluation-des-projekts-gesundheitsfoerderung-in-quartieren-der-sozialen-stadt-clearingstelle-gesun/>

**Was die Drogenpolitik aus der Kloake lernen kann**

Der Drogenkonsum lässt sich durch Verbote nicht signifikant senken, egal, wie viel Mühe und Geld Polizei und Gerichte auch in die Prohibition stecken. 19.03.2022, 10.10 Uhr

Dieses Fazit legt die [Abwasserstudie der Europäischen Beobachtungsstelle](https://www.spiegel.de/wissenschaft/medizin/drogenanalyse-im-abwasser-in-der-pandemie-nahm-der-konsum-von-ecstasy-ab-der-von-kokain-zu-a-0731c5bc-c09d-4ea4-b84e-bdcf3c26054e) für Drogen und Drogensucht (EMCDDA) nahe.

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/medizin/kiffen-fliegende-kalaschnikows-und-das-ueberhastete-aufgeben-von-corona-beschraenkungen-die-lese-empfehlungen-der-woche-aus-der-wissenschaftsredaktion-des-spiegel-a-afdcf748-c9a0-40a8-83f8-45bc6c47ef79>

# Recht

**Ungewollt zum Straftäter: Missbrauchsdarstellungen durch Dritte! Von** Andre Wolf

Mindestens 1 Jahr Freiheitsstrafe: Wer Missbrauchsdarstellungen veröffentlicht, macht sich strafbar. Große Probleme gibt es bei gekaperten Accounts.

<https://www.mimikama.at/aktuelles/ungewollt-zum-straftaeter-missbrauchsdarstellungen-durch-dritte/>

**Freie Software im Verein – Open Source nutzen- Handbuch für eine nachhaltige Digitalisierung**

<https://www.hostsharing.net/publikationen/vereinshandbuch/>

# Software, Hardware-Skripte

**Freie Software Onlinedienste**

Freie Softwaredienste vom CHATONS Kollektiv, um das Web zu dezentralisieren und auf einem menschlichen Maß, vereint und respektvoll ihrer Privatsphäre zu entdecken. <https://entraide.chatons.org/de/>

Enthalten sind:

*Kollaboratives Schreiben Ein Pad ist ein kollaborativer Texteditor in Echtzeit. Sie können gleichzeitig schreiben.*

*Videokonferenz für kleine Gruppen, kein Anmeldung, direkt im Browser. Instanz Jitsi Meet*

*Planen Sie einen Termin oder treffen Sie schnell und einfach Entscheidungen. Instanz Framadate*

*Kollaborative Echtzeit-Tabellenkalkulation. Sie können gleichzeitig schreiben. Instanz Ethercalc*

*Teilen sie große Dateien anonym und ohne Anmeldung. Instanz Lufi*

*Teilen sie Bilder als Galerien. Schnell und ohne Anmeldung. Instanz Lutim*

*Sammeln und organisieren Sie Ideen, machen Sie die Orte der Beteiligung sichtbar. Instanz Scrumblr*

*Link-Verkürzer Verkürzen Sie ihre Links ohne Anmeldung. Instanz Polr*

*End-to-End verschlüsseltes Werkzeug für das Teilen eines Textausschnittes Instanz Privatebin*

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

Mitglied im Kreisausschuss Darmstadt-Dieburg

64832 Babenhausen im März 2022