

Pädagogische Streifzüge durchs Internet

Juni 2019 – August 2019 von Manfred Nodes

Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:

http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html

Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen

Sonderpädagogik

Grundschule

[Allgemeines 1](#) [Deutsch](#) [Mathe](#) [Sachunterricht](#) [Englisch](#)

[Medienarbeit](#) [Kunst, Werken, Musik, Sport](#)

Hinweise für ältere Schüler

Allgemeines II

[Sozialerziehung](#) [Geschichte,](#) [Politik](#) [Umwelt](#) [Geografie](#)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#)

[Sprachen](#) [Deutsch](#) [DaZ](#) [Englisch Sek](#)

[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio,](#)

[Mathematik](#) [Chemie, Physik](#) [Bio](#)

[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#)

[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#)

[Religion, Ethik](#) [Musik, Kunst, Sport](#)

Termine – Wettbewerbe

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#)

[Bildungspolitik](#) [Medienpädagogik](#)

[Gesundheit](#) [Recht](#)

[Software, Hardware- Skripte](#)

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen Juni - August 2019

Sonderpädagogik und Inklusion

Anmeldung zur Medienbildungsmesse am 25. Und 26 September in Frankfurt

Die MBM19 ist eine pädagogische Fachtagung, die in Kooperation von Hessischer Lehrkräfteakademie und Goethe-Universität Frankfurt am 25. und 26. September 2019 an der Goethe-Universität Frankfurt stattfindet. Sie bietet vielfältige Informationen zum schulischen Medieneinsatz und wirft einen besonderen Blick auf gelingende Praxis an Schulen. Die Messe startet am 25. September mit einem offenen MedienBildungsForum, das in einem barcamp-Format insbesondere auf Impulse und Erfahrungen aus der Praxis von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eingehen wird.

Am 26. September werden Vorträge und Workshops zu medienpädagogischer Praxis in Schule und Unterricht angeboten. Die MBM19 setzt den Schwerpunkt auf den Einsatz von Medien im Fachunterricht, informiert über Handlungsfelder der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ und über die Umsetzung des DigitalPakts Schule in Hessen. Die Teilnahme ist kostenlos. Aufgrund der großen Nachfrage könne für den 25.09. keine Anmeldungen mehr angenommen werden. **Eine Teilnahme am 26.09. ist derzeit noch möglich.** Weitere Informationen finden sich hier:

https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/gsa/gemein/allgemein/flyer_mbm19_save_the_date_final_web_4_1_.pdf

Information und Anmeldung: <https://mbm.bildung.hessen.de/>

Donnerstag, 26.09.2019, 9:00 - 16:30 Uhr

Goethe-Universität Frankfurt, Campus Westend

LehrplanPlus in Bayern für die sieben Förderschwerpunkte fertiggestellt

Die Lehrpläne für die sieben Förderschwerpunkte emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, körperliche und motorische Entwicklung, Lernen, Sehen und Sprache wurden am 24. Juni 2019 in gedruckter Form an das bayrische Staatsministerium für Unterricht und Kultus übergeben werden.

Die Lehrpläne bilden die jeweils spezifischen Besonderheiten eines Förderschwerpunkts ab und beziehen sich inhaltlich auf den LehrplanPLUS der Grundschule und der Mittelschule. Herausragendes Merkmal ist die durchgehende Kompetenzorientierung. In den einzelnen Fachlehrplänen wird beschrieben, an welchen Inhalten fachliche und überfachliche Kompetenzen erworben werden. Die Lehrpläne für die jeweiligen Förderschwerpunkte berücksichtigen die Bildungsstandards der KMK.

Die Lehrpläne stehen in ihrer endgültigen Fassung **ab September 2019 online** unter folgendem Link zur Verfügung: www.lehrplanplus.bayern.de

ZEIT - Inklusion: "An staatlichen Schulen fehlen Mittel und Erfahrungen"

Welche Grundschule ist die beste für mein Kind? Für Eltern von Kindern mit Behinderung ist diese Frage besonders schwer zu beantworten. Drei Mütter berichten.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-07/inklusion-grundschule-kind-behinderung-eltern-erfahrungen/komplettansicht>

Die Kommentarspalten zeigen, welcher weitere Weg noch zurückzulegen ist.

Mache Inklusion zu deiner Mission: Werde #Inkluerer!

<https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/vonanfangen.html>

Die Vielfalter – Teilhabe-Experten.de

Verstehen sich als „Motor für Inklusion“, als Teilhabe-Experten und ebnen Menschen mit Behinderung den Weg zu einer selbstbestimmten Teilhabe am Gesellschaftlichen Leben

<https://www.teilhabe-experten.de/>

Die UK-Kiste

Zahlreiche Informationen und Materialien rund um die Themen Unterstützte Kommunikation, iPad, METACOM und MetaTalkDE und mehr die-uk-kiste.jimdo.com

UKCouch Flip Kommunikationsmappen und andere Angebote mit METACOM Symbolen

<https://www.ukcouch.de/>

Elektronische Kommunikationshilfen in der unterstützten Kommunikation:

https://www.teilhabe-experten.de/files/180507_broschuere_elektronischekommunikationshilfen.pdf

Metacom-Symbolsystem zur unterstützten Kommunikation

<https://www.metacom-symbole.de/>

METACOM ist ein professionell und speziell für Unterstützte Kommunikation gestaltetes Symbolsystem,

- jetzt mehr als **10.000 Symbole** (bisher 8000)
- **MetaSearch** mit Stichwortsuche und Bearbeitungsfunktionen
- auf DVD-Rom oder als Download
- Symbole im JPG-Format und im PNG-Format
- im PNG-Format transparente Hintergründe für einfaches Kombinieren und farbiges Hinterlegen
- je Symbole eine Version mit Rahmen und Bildtext und eine Version ohne Rahmen und Text für individuelle Bildtexte
- viele Symbole in farbiger und schwarz-weißer Version
- die Symbole können in den persönlich bevorzugten Anwendungsprogrammen genutzt werden
- Layoutvorlagen für Office-Programme zum Ausdrucken von Bildkarten, Raumschildern, Talkerdeckblättern

MetaSearch: Symbole finden und jetzt auch anpassen, drucken und mehr!

Über die Stichwortsuche in MetaSearch hat man schnellen Zugriff auf die Symbole. Neu hinzugekommen sind einige Bearbeitungsfunktionen:

Eine Besonderheit dieser Symbolsammlung ist der große Umfang an Kernvokabular. So gibt es 326 Symbole in der Kategorie „Kleine Worte“, 530 in „Eigenschaften/Emotionen“, 1055 in „Verben“, 389 in „Zeit“, 241 in „Konversation/Interaktion“ und 116 Symbole in „Fragen“.

Zusatzmaterialien zum Download:

https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html

u.a. Tagebuch, Kalender, Pläne Wochentag Symbole in verschiedenen gebräuchlichen Farbzusammenstellungen, Versionen mit und ohne Bild
WochentagSymbole.zip Tagebuch Tagebuch passend zu den METACOM Wochentagsymbolen
Wochenplan Passend zu den METACOM Wochentagsymbolen und zum Tagebuch, Wochenplan.pdf u.v.m

Das Lernserver-Team bietet auch **im kommenden Schuljahr** für öffentliche Schulen das **Lernserver-Screening kostenlos** an.

Sie können damit auf einen Blick feststellen, wo und in welchem Ausmaß es Handlungsbedarf gibt, um mithilfe der zahlreichen bewährten wie neuen Module die für Ihre Schule passenden und erschwinglichen Förderkonzepte zu planen. Die einzelnen Lernserver-Bausteine umfassen:

- [kostenloses Rechtschreib-Screening \(für die Klassen 1 bis 6\)](#)
- [Aufwertung zu vollwertigen Diagnosen und Förderplänen für einzelne Schüler oder Lerngruppen](#)
- [passgenaues Fördermaterial, präzise abgestimmt auf den ermittelten Bedarf](#)
- [Diagnose und Förderung für ältere Schüler und junge Erwachsene \(Lernserver 7+\)](#)
- [Klassenlizenzen, mit oder ohne Eingabe der Testergebnisse durch das Lernserver-Team](#)
- [Unterrichtsentwürfe und Kopiervorlagen](#) [Lesetest und Leseförderung](#)
- Qualifizierung
 - in Form von [Lösungsblättern und didaktischen Hilfestellungen innerhalb des individuellen Fördercurriculums](#)
 - in Form von [Online-Fortbildungen](#)
- [Lernspiele](#)
- die neue Lernserver-App (demnächst verfügbar)

Das Einbinden von Eltern (Elternbriefe) und die Zusammenarbeit mit externen Förderkräften spielt bei alledem eine besondere Rolle. Informationen über die Kosten der Basisleistungen finden Sie [hier](#).

Pädagoge über "Systemsprenger" Wie schwierigen Kindern geholfen werden kann

Der Film "Systemsprenger" erzählt von einem Mädchen, dessen Aggressivität das Jugendhilfesystem überfordert. Der Pädagoge Menno Baumann hat das Filmteam fachlich beraten und sagt: Schwierige Kinder bräuchten klare Grenzen, aber auch Verständnis.

https://www.deutschlandfunkkultur.de/paedagoge-ueber-systemsprenger-wie-schwierigen-kindern.1008.de.html?dram:article_id=457047

Call for Papers - Heilpädagogischer Kongress

Die Heilpädagogische Gesellschaft Österreich veranstaltet vom 15. bis 16. 5. 2020 den 23. Heilpädagogischen Kongress an der Pädagogischen Hochschule NÖ (Campus Baden) zu dem Leitgedanken "Vertrauen in die Gegenwart der Hoffnung". Nähere Informationen finden Sie [hier](#). Die Einreichung von Abstracts ist noch bis 30.11.2019 möglich.

Aktuelles vom Projekt Rollstuhlfahrer/innen treffen Fußgänger/innen

Eine sehr erfolgreiche Fortsetzung des Schulprojekts Rollstuhlfahrer/innen treffen Fußgänger/innen gab es in der HLW Bad Ischl. Jede Schülerin und jeder Schüler bekam für mehrere Stunden einen Rollstuhl, um damit Grundtechniken zu üben und Aufgaben im Schulbereich auszuführen. Abgerundet wurden die Erfahrungen mit einer gemeinsamen Reflexion. Das Projekt wurde von der ganzen Schule sehr positiv und mit großem Interesse wahrgenommen, Fotos dazu können Sie [hier](#) ansehen.

<https://www.hlw-ischl.at/services/detailansicht/rollstuhl-aktionstag-150.html>

Das Institut für Sinnes- und Sprachneurologie der Barmherzigen Brüder Linz veranstaltet am 10. 10. 2019 das **4. Linzer Autismussymposium**. Die diesjährige Tagung widmet sich vertiefend der Thematik „Emotionsregulation“. Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung ist über PH-Online (Nummer: 26F9ÜFIN12) möglich. Nähere Informationen auch zu den Vortragenden finden Sie [hier](#).

Vom 17. - 19. Oktober 2019 veranstaltet die Österreichische Gesellschaft für Sprachheilpädagogik in Kooperation mit der PH OÖ den 23. Kongress für Sprachheilpädagogik unter der Titulierung „**SPRACHRÄUME eröffnen – gestalten – erleben**“. Auf dem Programm stehen u.a. theoriegeleitete Beiträge aus der Praxis zu interdisziplinären Interventionen im sprachheilpädagogischen Alltag, zum Mehrwert Mehrsprachigkeit, zu Sprachverständnisstörung, zu kommunikativen Kompetenzen bei Autismus-Spektrum-Störung und zum Zusammenspiel von Motorik, Sensorik, Rhythmik und Sprache. Informationen zum Programm und zu den Anmeldemöglichkeiten finden Sie [hier](#). Die Anmeldung zu diesem Kongress ist auch über PH-Online (Veranstaltungsnummer: 26F9ÜSB005) möglich.

Filmempfehlung

Erst kürzlich erschienen ist der Film "[KINDER DER UTOPIE](#)" von Hubertus Siegert. Der Regisseur setzte sich bereits 2005 durch den Film "[KLASSENLEBEN](#)", der Kinder in einer Inklusionsklasse ein halbes Jahr porträtiert hat, mit dem Thema der schulischen Inklusion auseinander. Im Film "Kinder der Utopie" treffen sich genau aus dieser Klasse sechs mittlerweile junge Erwachsene wieder und sprechen darüber, wie sie ihre spezielle gemeinsame Schulzeit geprägt hat. Ein Kritiker beschreibt die Aussage des Filmes folgendermaßen: *"Die Kinder der Utopie dokumentiert geradezu beiläufig die verschiedensten Lebenswege von Kindern einer Inklusionsklasse. Der Film will gar kein Plädoyer für Inklusion sein und doch ist er genau das, er zeigt wie reich und verschieden die Welt von uns Menschenwesen sein kann."*

Weitere Fortbildungs- und Veranstaltungshinweise

Das Empowerment-Center Linz (ein Bildungs- und Beratungszentrum für Menschen mit Beeinträchtigung), dessen zentrales Ziel es ist Menschen mit einer Beeinträchtigung zu stärken und auf ihrem Weg zu mehr Selbstbestimmung zu begleiten, bietet diesen Sommer **einen Theaterworkshop** an. Nähere Informationen (in einfacher Sprache) und Anmeldemöglichkeiten finden Sie in dieser [Ausschreibung](#).

Sprachförderung an Förderschulen mit der Wiesenwoche: Das Thema Steinzeit mit allen Sinnen begreifen

Auf einer Wiese bauen wir jährlich mit der Unterstufe (Klasse 1-4/5) unserer Förderschule Lernen eine Jurte auf (Unterkunft bei Regen, Materiallager). Passend zum Thema (z.B. Steinzeit) werden Aufgaben mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt verteilt:

<https://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/7/427/die-wiesenwoche-thema-steinzeit>

https://www.science-on-stage.de/download_unterrichtsmaterial/2011_SonSF_Breuer_K%C3%BCppers_Petra_Die_Wiesenwoche_-_Thema_Steinzeit_DE.pdf

Informationen zur „AO-SF in NRW“ – sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in NRW

Auf Mathe inklusiv mit PIKAS <http://pikas-mi.dzlm.de/680> wird ab sofort ein Informationsfilm angeboten, der Ihnen auf anschauliche Weise einen kompakten Überblick über das in Nordrhein-Westfalen im Gesetz festgelegte **Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs** gibt. Des weiteren finden Sie dort auch Antworten auf Fragen wie:

- Was versteht man unter einem zielgleichen und zieldifferenten Bildungsgang?
- Welche Vorgaben gibt die AO-SF für die Leistungsbewertung?
- Welche Bedeutung hat der Nachteilsausgleich?

<https://pikas-mi.dzlm.de/node/584>

Inklusionsfakten.de

Über Mythen und Fakten rund um das Thema Inklusion

<https://inklusionsfakten.de/>

Was ich über inklusive Bildung sagen kann, wenn jemand sagt:

<https://inklusionsfakten.de/ich-ueber-inklusive-bildung-sagen-kann-wenn-jemand-sagt/>

Monitoring-Stelle UN-Behindertenrechtskonvention Das Recht auf inklusive Bildung Allgemeine Bemerkung Nr. 4 des UN-Ausschusses für die Rechte von Menschen mit Behinderungen

https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Information/Information_12_Das_Recht_auf_inklusive_Bildung.pdf

Lisa Reiman: Verbreiterin von vorurteilssensiblen Ansätzen für die inklusive Praxis (Anti-Bias-Ansatz, inklusive Pädagogik)

<https://inklusionsfakten.de/lisa-reimann/> <https://inklusionsfakten.de/category/essays/> <https://inklusionsfakten.de/bundeslaender-aus-dem-mustopf-ein-erinnerungsschreiben/>

Ein inklusives Erinnerungsschreiben in leichter Sprache

Studie Inklusive Bildung: Schulgesetze auf dem Prüfstand Sven Mißling / Oliver Ückert

https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/uploads/tx_commerce/Studie_Inklusive_Bildung_Schulgesetze_auf_dem_Pruefstand.pdf

Das Demenzmagazin ist Online:

Das Magazin als Plattform soll neben alltäglichen Problemen auch Lösungen, innovative Konzepte und Tipps im Umgang mit demenzkranken Familienmitgliedern thematisieren. Weiterhin haben pflegende Angehörige die Möglichkeit, durch Forumsbeiträge, Anfragen und Leserbriefe mit Experten und anderen Angehörigen in einen Dialog zu treten. Die Idee: Mit aktiven Senioren wurden in Einrichtungen des Sozialwerks professionelle, neutrale Aufklärungsvideos produziert. Die Videos wurden in das Online-Magazin eingebunden, eine gut verständliche, leicht zu bedienende Internetplattform. Demenzmagazin.de hilft pflegenden Angehörigen die verschiedenen Betreuungsangebote zu verstehen und regt zum Austausch mit Expertinnen und Experten an. Erläuternde Artikel, die ständig aktualisiert und erweitert werden, geben leicht verständliche und relevante Informationen. Mit Experten aus verschiedenen Professionen kann über das Forum kommuniziert werden. Fragen und Antworten von allgemeinem Interesse werden (selbstverständlich anonym) veröffentlicht.

<https://demenzmagazin.de/>

12 Wege zur guten Pflege – Leseprobe (32 Seiten)

<https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/978-3-407-86532-8.pdf>

Melzer, Conny; Hillenbrand, Clemens; Sprenger, David; Hennemann, Thomas

Aufgaben von Lehrkräften in inklusiven Bildungssystemen – Review internationaler Studien

Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 61-80

https://www.pedocs.de/volltexte/2016/11577/pdf/Erziehungswissenschaft_2015_51_Melzer_et_al_Aufgaben_von_Lehrkraeften.pdf

AUFGABEN DER MOBILEN(DIENSTE UND BERATUNGS1(UND(UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME V

Vortrag 21.8.2013 Dr. Conny Melzer

https://uol.de/fileadmin/user_upload/sonderpaedagogik-modibus/download/7_Fachtag/2013-08-21-Vortrag_Lehreraufgaben-MoDiBUS-Melzer.pdf

Veränderung des Aufgabenprofils und deren Bedeutung für die Lehrerbildung in der 2. Phase

Vortrag Prof. Dr. Melzer, anlässlich des Lehrerbildungsforums Fuldata, 30.09.2015

https://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lsa/qualifizierung_ausbilder/lbforen/foren/foepaedgs/lbf_2015/_links/materialien_links/2015-09-30-lehreraufgaben-fachleiter.pdf

Kerstin Popp / Conny Melzer / Andreas Methner

Förderpläne entwickeln und umsetzen (PDF-E-Book)

Mit Arbeitsmaterialien zum Download

http://www.reinhardt-verlag.de/de/titel/53246/Foerderplaene_entwickeln_und_umsetzen_PDF-E-Book_/978-3-497-60387-9/

Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für inklusive Bildung im Bereich der Allgemeinbildenden Schule Kurzfassung der Expertise 2013

[https://www.gemeinsam-einfach-](https://www.gemeinsam-einfach-machen.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/UN_BRK/Dokumente_InklusionGestalten/Expertise2.pdf?__blob=publicationFile&v=1)

[machen.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/UN_BRK/Dokumente_InklusionGestalten/Expertise2.pdf?__blob=publicationFile&v=1](https://www.gemeinsam-einfach-machen.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/UN_BRK/Dokumente_InklusionGestalten/Expertise2.pdf?__blob=publicationFile&v=1)

Valerie Lange **Inklusive Bildung in Deutschland Ländervergleich**

<http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/13493.pdf>

Friedrich Ebert-Stiftung

Inklusive Bildung in Deutschland umsetzen

Prof. Dr. Kerstin Reich , Deutsche Unesco-Kommission

https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-11/Inklusive_Bildung_in_Deutschland%20umsetzen.pdf

Ein Schulreporter berichtet:

Lernen mit Behinderung: Diese digitalen Angebote haben mich in der Schulzeit unterstützt

Dank digitaler Medien können Schüler*innen mit Behinderung die Schule leichter meistern. Unser Schulreporter stellt seine wichtigsten Hilfsmittel vor.

<https://ze.tt/lernen-mit-behinderung-diese-digitalen-angebote-haben-mich-in-der-schulzeit-unterstuetzt/>

Ein Schüler mit eingeschränkter Sehkraft, Feinmotorik und Dyskalkulie berichtet, welche Programme ihm geholfen haben:

Rund um die Erstellung von Förderplänen: Wie ein Förderplan bloß nicht aussehen sollte:

<https://www.news4teachers.de/2017/12/grundsatzurteil-macht-deutlich-wie-ein-foerderplan-bloss-nicht-mehr-aussehen-sollte-ein-anschauliches-praxisbeispiel/>

und weitere Hinweise zur Förderplanung und Förderplänen:

https://rp.baden-wuerttemberg.de/rpt/Abt7/Foerdern/Documents/Erstellen_von_Foerderplaenen.pdf

<http://www.forrefs.de/grundschule/diagnose-und-foerderung/foerderplaene-entwickeln/der-foerderplan-so-unterstuetzen-sie-ihre-schueler.html>

<https://inklusion.bildung-rp.de/informationen-fuer-schulen/kompendium-2018/2-inklusive-unterrachten/unterpunkte-zu-2/foerderplanung.html>

https://www.schule.sachsen.de/download/download_smk/material_foerderdiagnostik_teil3.pdf

<https://www.foerderplaner.de/>

<https://www.individuelle-lernfoerderung.de/2-planung-der-f%C3%B6rderziele/kurzfristige-ziele-erarbeiten/beispiele-f%C3%BCr-f%C3%B6rderziele/>

<https://www.4teachers.de/?action=show&id=670027>

http://www.inklusion.schule.bayern.de/unterricht_entwickeln/individuelle_foerderung/

Automatische Transkription - Android App

Gehörlose haben es vor allem bei der Kommunikation mit anderen Menschen nicht einfach. Mit der Android App "Automatische Transkription" soll sich das nun ändern.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.audio.hearing.visualization.accessibility.scribe>

Kenos kurzes Leben | WDR Doku

Am 31.01.2019 veröffentlicht

Im Frühjahr 2010 trifft Menschen hautnah-Autor Jan Schmitt den achtjährigen Keno und seine Mutter Karin zum ersten Mal. Wenige Wochen zuvor hat sie die Prognose bekommen: In spätestens drei Jahren soll Keno tot sein. Ihr Kind, das bislang ganz normal lebte, lernte, spielte. <https://youtu.be/Z1XslCmS-lo>

Grundschule

Allgemeines 1

Deutscher Schulpreis 2019: Die beste Schule ist eine Brennpunktschule

Eine Grundschule in einem sozial benachteiligten Viertel hat den Deutschen Schulpreis gewonnen. Sie habe die Not zum Motor ihrer Entwicklung gemacht, urteilt die Jury.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-06/deutscher-schulpreis-roboter-bosch-stiftung-grundschule>

<https://www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de/>

<https://www.deutscher-schulpreis.de/>

<https://deutsches-schulportal.de/>

Die Broschüre zu den Preisträgerschulen des Jahres 2019

https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf/2019-06/Schulpreis_Broschuere_2019_WEB_DS.pdf

Kurzinformation „Was kommt nach der Grundschule?“ – eine Infobroschüre aus Offenbach

Um neuzugewanderte Eltern über die Bildungswege nach der Grundschule zu informieren, gibt es seit 2014 die kompakte Broschüre „Was kommt nach der Grundschule? - Kurzinformation für Eltern“. Sie wurde aktualisiert und in zwei neue Sprachen übersetzt. Damit liegen die Informationen nun in Arabisch, Bulgarisch, Englisch, Griechisch, Italienisch, Rumänisch und Türkisch vor. Neuzugewanderte Eltern erhalten einen Überblick über das Schulsystem, die Bildungsgänge und Schulformen. Termine und Fristen des Übergangsverfahrens werden dargestellt und Hinweise auf Beratungsstellen gegeben. Die Broschüren sind auch HIER abrufbar:

<https://www.offenbach.de/bildung/schulen/weiterfuehrende-schulen/Was-kommt-nach-der-Grundschule.php>

In deutscher Langfassung:

https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/fachstelle_Bildung/2018-09-25_WkndG_2019.pdf

Die Erfolgsformel für gute Note von Grundschulkindern - Studie des IW Köln

Kinder, die regelmäßig Sport treiben, zum Musikunterricht gehen und maximal zwei Stunden täglich Medien nutzen, sind in der Schule deutlich besser als andere. Das zeigt eine neue Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW), die auf Daten des Nationalen Bildungspanels beruht. Ob ein Kind bei Alleinerziehenden, in klassischen Familienkonstellationen oder in einer Patchworkfamilie aufwächst, spielt dagegen für die schulischen Leistungen kaum eine Rolle. Die Studie bestätigt aber den starken Zusammenhang zwischen schulischen Leistungen und Bildungsstand der Eltern. „Das lässt sich nicht nur mit angeborenen Fähigkeiten erklären. Diese Kinder werden meist auch besser gefördert“, so Studienautor Wido Geis-Thöne. Weitere Informationen: <https://www.iwkoeln.de/studien/iw-trends/beitrag/wido-geis-thoene-ruth-maria-schueler-lebenslagen-und-kompetenzentwicklung-von-grundschulkindern-430882.html>
https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/IW-Trends/PDF/2019/IW-Trends_2019-02-06_Grundschulkind.pdf

Der Lehrerkalender 2019/2020 vom WorksheetCrafter als pdf-Datei zum Download:

<http://www.eulenpost.ws/s/79426epsart>

Die Besten Materialtipps vom Worksheet Crafter für den Sommer:

<https://getschoolcraft.com/de/die-besten-materialtipps-fuer-den-sommer/>

Das Sommermaterial:

<http://materialboerse.worksheetcrafter.com/material/sommer-lesetexte-und-illustrationen/>

<http://www.eulenpost.ws/s/76481oiapsf>

Neuigkeiten in der Lernwerkstatt 10 aus der Medienwerkstatt

http://medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/lws_newfeatures.php

Weitere Neuerungen im Übungsbereich:

- Generell größere Kacheln für einfachere Touch-Bedienung auf Tablet-Geräten.
- Vier weitere Leseübungen
- Hinzuschaltbares Zifferntastenmodul in den Rechenübungen.
- Neue Übung zur Farbenlehre - Farbmischung auf Bildschirmen
- Neue Deutsch-Übung zur Groß- oder Kleinschreibung von Wörtern in Texten
- Viele zusätzliche direkte Links auf die ersten Unterkategorieseiten der Wissenskarten
- Anzeige des Themas einer Kartenbelegung für das Kind bei „Hover“ über der jeweiligen Kachel
- Ausweitung der Kartenübungen von drei auf fünf frei mit Übungen belegbare Icons
- Viele Videotutorials und Anleitungen zu den Übungen

FAQ Antworten auf häufige Fragen

http://www.medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/lws_faq.php

Tutorials – Lehrfilme rund um die Lernsoftware (statt Handbuch). Für Schüler und Lehrkräfte bzw. Eltern stehen Tutorials zur Verfügung. <http://lernwerkstatt10.de/tutorials/>

Didaktik [Die Lernwerkstatt für den Unterricht: „Digital mit der Lernwerkstatt 10“](#) »

10 Bausteine, mit denen Sie die Lernwerkstatt in Ihren Schulalltag einbinden können.

Autor: Christof Schraven, 29 Seiten

<http://www.medienwerkstatt-online.de/f/Lws10DigitalSchraven>

Link-Empfehlung: Ein interessantes externes Lern- und Übungskonzept mit der Lernwerkstatt:

<https://www.lernwerkstatt-mit-kniff.de/>

Didaktik - Mediencurriculum und Medienentwicklungsplan Erprobte Bausteine aus der Referenzschule

Michelfeld Autor: Rektor Eberhard Marstaller <http://www.medienwerkstatt-online.de/f/Lws10MedCurri>

Didaktik Übungssymbole Alle Lernwerkstatt 10 - Übungssymbole (Icons) als Zip-Archiv.

<http://www.medienwerkstatt-online.de/f/Lws10Icons>

Datenschutz & DSGVO Muster der „Beschreibung der Verarbeitungstätigkeit“ nach DSGVO »

Die DSGVO schreibt bei der Verarbeitung von personenbezogenen Daten die sogenannte „Beschreibung der Verarbeitungstätigkeit“ verbindlich vor. Nutzen Sie dazu unser weitgehend vorausgefülltes Muster.

<http://www.medienwerkstatt-online.de/f/Lws10DsgvoPack>

Deutsch**Das Unterrichtsmodell zum Kinderbuch »Nur mal schnell das Mammut retten«**

von Knut Krüger wurde für die 4. Klasse entwickelt im dtv-Lehrerportal. Es thematisiert den verantwortungsvollen Umgang mit und die Haltung von Tieren sowie Familie, Vorurteile und Freundschaft ... verpackt in eine warmherzige und witzige Geschichte.

[Unterrichtsmodell zu »Nur mal schnell das Mammut retten« kostenlos herunterladen](#) (Klasse 4)

ENTWICKLUNGS-PSYCHOLOGIE**Verstehen, wie Kinder denken, fühlen und handeln** -Mit Prof. Dr. Sabina Pauen und Martin Spiewak

Videoseminar mit 9 Lektionen, 400 Minuten ZEIT-Akademie

https://www.zeitakademie.de/seminare/koerper-geist/entwicklungspsychologie/?wt_zmc=nl.int.zakad.zeit-brief-nl-kw24.entwicklungspsychologie..bildtext.entwicklungspsychologie_land

Trudel Gedudel purzelt vom Zaun Hörmedium ab 5 Jahre

Abenteuerlustig, aufgeweckt und eben etwas anders ist die neugierige Henne Trudel Gedudel. Sie erlebt einige Abenteuer auf der Suche nach dem "Mehr"... Ein Hörspaß mit Musik und Geräuschen ab 5 Jahren, meisterlich präsentiert von Stefan Kaminski. Wie immer mit vielen Anregungen zum aktiven Zuhören!

<http://neu.stiftung-zuhoeren.de/hoermedium/trudel-gedudel-purzelt-vom-zaun-2/>

Begleitmaterial:

<http://neu.stiftung-zuhoeren.de/wp-content/uploads/2019/06/H%C3%B6rmedium-Mai-2019.pdf>

ANTON – Grundschule –Lernen – kostenfreie App für iOS und Android für die 1.-6. Klasse

Die Software bietet eine Vielzahl an verschiedenen Aufgaben und Lernspielen. Alle wichtigen Deutsch- und Mathe-Themen aus der Schule, passend zu den Lehrplänen der Bundesländer, sind in der Anwendung enthalten. <https://www.netzwelt.de/download/24587-antongrundschulelernen.html>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.solocode.anton&rdid=com.solocode.anton>

Läuft auch als Anwendung im Browser: <https://anton.app/de/>

Spiele und Apps für Kinder – vorgestellt von der Netzwelt-Redaktion

<https://www.netzwelt.de/download/spiele/fuer-kinder/index.html>

Lesespiele für die Ferien: SOKO LESTI

Gerade für leseschwächere Kinder sind kleine Rategeschichten ein willkommener Leseanlass. Besonders beliebt sind auch Kriminalgeschichten, in denen sich die jungen Leserinnen und Leser als Detektive beweisen können. Die Ratekrimis der SOKO LESTI vereinen beides. Seit dem Relaunch der Kinderseiten sind die Fälle der beiden Hobbydetektive noch schöner gestaltet und auch noch leichter zu lesen.

[Weiterlesen im Blog](#)

Überarbeitet: 25 Info- und 25 Arbeitsblätter der Lurs-Akademie

Die „alten Hasen“ auf LegaKids kennen sie natürlich, die insgesamt 50 Info- und Arbeitsblätter zum kostenlosen Download. Denn zum Schwerpunkt jeder Folge der Lurs-Akademie gehört jeweils ein animiertes Lehr- und Lernvideo, ein passendes Online-Lernspiel sowie ein Info-Spielideenblatt für Erwachsene und ein Arbeitsblatt für die Kinder. Aktuell haben wir alle Blätter überarbeitet und neu gestaltet. Sie sehen jetzt richtig toll aus!

[Weiterlesen im Blog](#)

Neue Rubrik: Videos aus der LegaKids-Werkstatt

Ganz neu ist eine Rubrik bei den LegaKids-Videos. Sie heißt „Aus der LegaKids-Werkstatt“.

Hier kann man einen Blick hinter die Kulissen riskieren und wird u.a. mit einem wunderbaren Konzertmitschnitt belohnt.

[Weiterlesen im Blog](#)

Kommentar: 1,3 Millionen weniger "Funktionale Analphabeten" – ein Erfolg des Bildungssystems?!

Die LEO Studie 2018 zeigt im Vergleich zu 2011 eine Verringerung der Funktionalen Analphabeten von 7,5 Millionen auf 6,2 Millionen. Die Bildungsministerin feiert dies als Erfolg des Bildungssystems. Allerdings weisen die Autorinnen der Studie darauf hin, dass die Zahlen de facto nicht vergleichbar sind.

Fakt ist aber: Unsere Schulen entlassen nach wie vor jährlich zigtausende Jugendliche ohne Schulabschluss und ohne ausreichende Lese- und Rechtschreibfähigkeiten in die Perspektivlosigkeit. [Weiterlesen im Blog](#)

LRS-spezifische Förderung zu Hause

Die Entwicklung der Lese-Rechtschreib-Kompetenz ist ein langer Prozess und Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten „vergehen“ auch bei angemessener Unterstützung nicht von einem auf den anderen Tag. Neben der gezielten Förderung in der Schule spielt die Unterstützung der Eltern zu Hause eine entscheidende Rolle. Eltern sind für Kinder natürliche Vorbilder. Mit ihren eigenen Lesegewohnheiten und mit regelmäßigem Vorlesen verbinden sie für ihre Kinder Schriftsprache mit etwas Selbstverständlichem und Erstrebenswertem.

[Weiterlesen im Blog](#)

Erkenntnisgewinn: Wozu sind Lesen und Schreiben gut?

Schülerinnen und Schüler haben häufig den Eindruck, Lesen und Schreiben seien sozusagen Selbstzweck:

Man muss es halt für die Schule lernen. Ihnen bleiben ganz zentrale Erkenntnisse und damit ein motivierender Zugang verwehrt: Wofür braucht man eigentlich Lesen und Schreiben? [Weiterlesen im Blog](#)

DB Vorlesekofter für Einrichtungen der Familienhilfe

Der Vorlesekofter ist ein Koffer voller Geschichten und Bücher, die sich besonders gut vorlesen lassen.

Gemeinsam mit der Deutsche Bahn Stiftung stattet die Stiftung Lesen in diesem Jahr deutschlandweit soziale Einrichtungen der Familienhilfe, zum Beispiel Familienzentren oder Mehrgenerationshäuser, mit 1.100 Vorleseköffern aus. **Die Koffer beinhalten Titel für Kinder von einem bis zwölf Jahren. Ihre Einrichtung engagiert sich ebenfalls in der Familienhilfe?** Sie betreuen Familien mit Kinder zwischen zwei und zwölf Jahren? Dann können Sie sich für einen **DB Vorlesekofter** bewerben. Weitere Informationen und das Formular finden sich HIER. <https://www.stiftunglesen.de/programme/familie/vorlesekofter/>

DaZ Grundschule:

Mathematik

KIRA im neuen Design

Das **Projekt Kinder rechnen anders (KIRA) an der Universität Dortmund** entwickelt am Beispiel der Grundschule Materialien, die Studierenden und Lehrpersonen in die Lage versetzen, Denkwege von Kindern besser zu verstehen, damit sie auf diese individuell eingehen können. Schauen Sie doch mal, wie die Projektwebsite im neuen Design aussieht: <https://kira.dzlm.de>

PIKAS kompakt" und "PIKAS digi" ab September online

Die beiden neuen Teilprojekte "PIKAS kompakt" und "PIKAS digi" gehen im September dieses Jahres mit zwei eigenen Websites online. Auf „PIKAS kompakt“ sollen anhand von exemplarischen Unterrichtsinhalten Anregungen für die vier zentralen Unterrichtsaspekte „Prozessbezogene Kompetenzen ausbauen“, „Matheschwierigkeiten begegnen“, „Sprachbildend unterrichten“ und „Mathestärken fördern“ angeboten werden.

Auf „PIKAS digi“ werden Sie unter anderem Kriterien zur Softwareauswahl sowie Unterrichtsideen und Fortbildungsmaterial rundum den Einsatz von digitalen Medien im Mathematikunterricht finden. Wir halten Sie selbstverständlich weiter auf dem Laufenden. <https://pikas.dzlm.de/>

Alphabetisierung und Grundbildung in Mehrgenerationenhäusern

Das Bundesbildungsministerium (BMBF) und das Bundesfamilienministerium (BMFSFJ) unterstützen Mehrgenerationenhäuser (MGH) dabei, neuartige Lernangebote für Erwachsene mit Grundbildungsbedarf zu schaffen. Rund 180 MGH haben hierfür zusätzliche Mittel erhalten – und sie gut genutzt.

<https://www.alphadekade.de/de/alphabetisierung-und-grundbildung-in-mehrgenerationenhaeusern-2497.html>

Die Ausgangslage: Jeder achte Erwachsene in Deutschland kann nicht richtig lesen und schreiben

Rund 6,2 Millionen Menschen in Deutschland können zwar Buchstaben, Wörter und einzelne Sätze lesen und schreiben, haben jedoch Mühe, einen längeren zusammenhängenden Text zu verstehen. 62 Prozent der Betroffenen sind erwerbstätig, die Mehrheit sind Männer. Muttersprachler überwiegen mit einem Anteil von 53 Prozent. Zu diesem Ergebnis kommt die **"LEO-Studie 2018"** der Universität Hamburg,

<https://www.alphadekade.de/de/ziele-1698.html>

Dyskalkulie: Wenn Rechnen und Zahlen Probleme machen

In diesem Gastbeitrag erklären Tina Goerlich und Gisela Toepfer von der **PTE**, was hinter Matheschwierigkeiten stecken kann und geben Tipps und Hilfestellungen für die Eltern.

<https://alphaprof.de/2019/07/dyskalkulie-wenn-rechnen-und-zahlen-probleme-machen/>

Sachunterricht

Zeckenschule: Kindgerecht aufbereitete Infos

<https://www.zeckenschule.de/>

Die Zeckenschule ist eine Informations- und Aufklärungsseite für Kinder und Jugendliche.

Zecke Oswald führt dabei durch das Basiswissen, die verschiedenen Vorsichtsmaßnahmen und diverse Mythen der Zeckenwelt. Auf spielerische Weise wird Wissen über die Zecke und ihren Lebensraum vermittelt.

Wasser – Baustein unseres Lebens

Lehrerheft und Schülerheft

<http://www.3male.de/web/cms/de/3951136/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/wasser-baustein-unseres-lebens/>

Kostenlose Downloads: Einblicke ins Lehrer- bzw. Schülerheft erhalten Sie mit dieser Auswahl an Downloads:

Wasser Aufgabe 1.6 Etiketten (PDF | 94 KB) Wasser Aufgabe 1.6 Schulcheck (PDF | 107 KB)

Wasser Aufgabe 2.5 Loesungen (PDF | 0,2 MB) Wasser Aufgabe 3.11 Regenbogenrosen

Der Weg des Wassers (PDF | 2,6 MB) Der Weg des Wassers zum Ausmalen (PDF | 2,4 MB)

Wasser Figuren fuer Wimmelbild 01 gross Wasser Lernstationen Laufzettel (PDF | 121 KB)

Wasser Wimmelbild (PDF | 3,5 MB) Wasser Wimmelbild mit Figuren (PDF | 4 MB)

Wasser Wimmelbild Ritter mit Figuren Wasser Wimmelbild Roemer mit Figuren (PDF | 2 MB)

Wasser Wimmelbild Roemer zum Ausmalen Wasser Wimmelbild zum Ausmalen (PDF | 5 MB)

Lilus Haus - Sprachförderung mit Experimenten

Warum beschlägt der Spiegel beim Duschen? Wieso steht das Spiegelbild im Löffel Kopf? Und weshalb geht das Brot beim Backen ohne Hefe nicht auf? Für Kinder steckt der Alltag voller Fragen. Davon inspiriert hat ein internationales Team von Grundschullehrkräften aus sieben Ländern konkrete Ideen für den Sachunterricht entwickelt, wie rund um das Thema 'Haus' naturwissenschaftliche Grundkenntnisse vermittelt und gleichzeitig Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert werden können.

<https://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/7/1402/lilus-haus-sprachfoerderung-mit-experimenten>

https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Lilus_Haus_-_Sprachf%C3%B6rderung_mit_Experimenten_WEB.pdf

Lilus Haus- Zusatzmaterialien

<https://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/126/0/102/lilus-haus-zusatzmaterialien>

Ein Klassenzimmer, bis zu 5 Hochbeete und 20 Wochen voller Gemüse – das ist die GemüseKlasse!

20 Wochen lang bauen Schüler*innen der 3. und 4. Klasse bei dem Bildungsprogramm ihr eigenes Gemüse im Klassenzimmer an. In 30- bis 45-minütigen GemüseStunden setzen sie sich jede Woche spielerisch mit den Themen Naturzusammenhänge, Lebensmittelhandel, Gesundheit und Ernährung auseinander – alles passgenau für den Sachunterricht. <https://www.gemueseackerdemie.de/gemueseKlasse/>

Forscherfest feiern

Wir freuen uns, wenn Sie zum "Tag der kleinen Forscher" ein eigenes Forscherfest in Ihrer Kita, Ihrem Hort oder Ihrer Grundschule planen. Doch wie soll die Feier aussehen? Was müssen Sie im Vorfeld alles planen und bedenken? <https://www.tag-der-kleinen-forscher.de/mitforschen/forscherfestfeiern/>

Checkliste Forscherfest: https://www.tag-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/10_Aktionstag/Mitforschen/Forscherfest/20181218_Checkliste_Forscherfest_Kita.pdf

Forscherideen: https://www.tag-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/10_Aktionstag/Forscherideen/Forscherideen_fuer_Forscherfest_final.pdf

Im LingoMINT Kalender begleiten witzige Illustrationen Kinder und Jugendliche beim Deutschlernen. Hier geht es zum kostenlosen [Download](#).

Wer im Sommer mehr über die MINT-Themen [Insekten](#), [Sport](#) oder [Wasser](#) wissen möchte, findet [hier](#) spannende Lese- und Hörtexte, interaktive Aufgaben und fesselnde Experimente für alle Altersstufen. Und in der kostenfreien [Quiz-App](#) kann man sich dann gleich selbst testen oder zum Quiz-Duell antreten.

Und auch im [Lingonetz](#) gibt es Neues zu entdecken: Hier stehen ab jetzt alle [Lingo-Magazine auf einen Blick](#) zur Verfügung. Bestellen können Sie die gedruckten Magazine kostenfrei in unserem [Online-Shop](#). Si

Englisch

Medienarbeit

Informatik und Technik in der Grundschule

Das Projekt „Informatische Bildung und Technik in der Grundschule“ wurde zum 1.8.2017 durch das niedersächsische Kultusministerium initiiert und wird durchgeführt von der Medienberatung des niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ). Es ist im Sachunterricht der Grundschule angesiedelt und soll Lehrkräfte in die Lage versetzen, einfache informatische Grundlagen in diesem Kontext zu vermitteln. <https://www.infgsnds.de/doku.php>

In der Digitalwerkstatt Frankfurt finden regelmäßige [Kurse](#) und einmalige [Workshops](#) für Kinder zwischen 6 und 12 Jahren sowie Eltern, Lehrerinnen und Lehrer sowie andere Bildungsinteressierte statt.

Die Digitalwerkstatt ist ein kreativer Bildungs- und Erfahrungsraum, in dem Kinder zwischen 6 und 12 Jahren die digitale Welt spielerisch entdecken können – und wichtige Kompetenzen im Umgang mit den neuen Technologien entwickeln. In den Kursen und Workshops lernen Kinder programmieren, bauen Roboter, experimentieren mit 3D-Druck, gestalten Animationsfilme und vieles Spannende mehr!

Für Schulklassen umfasst das Angebot die Gestaltung von Projekten und digitalen Schulstunden in Orientierung an ihren Lehrplänen. <https://www.digitalwerkstatt.de/frankfurt/>

Mit der Digitalwerkstatt Box können Kinder von 5 bis 10 Jahren die digitale Welt spielerisch entdecken, Aha-Momente erleben und sich als kreative Gestalterinnen und Gestalter erfahren. Sie lernen nicht nur das Programmieren, sondern erlangen ein ganzheitliches Technologieverständnis und eine umfassende Medienbildung <https://shop.digitalwerkstatt.de/>

Makey-Makey - INVENTION KIT FÜR DAS 21. JAHRHUNDERT

Verbinden Sie die Welt mit Ihrem Computer! <https://makeymakey.com/>

Materialien zum Download: <https://makeymakey.com/pages/educators>

Kunst, Werken, Musik, Sport

6 Übungen für Bewegungspausen Poster

<http://www.3male.de/web/cms/mediablob/de/3034804/data/2960688/3/kinder-kita/fuer-paedagogen/materialien-fuer-den-kindergarten/3male-bewegungspaket/3male-Bewegungspausen.pdf>

Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

Allgemeines 2

Freie Materialien für ihren Unterricht: <https://oer.schule/>
<https://open-educational-resources.de/freie-bildungsmaterialien-fuer-lehrerinnen-und-lehrer-oer-schule-ist-da/>

OER: Türöffner für den digitalen Unterricht

Guter Unterricht, will gut vorbereitet sein. Mit Open Educational Resources (OER) können Unterrichtsstunden innovativer und kreativer gestaltet werden – wie das geht erklärt Matthias Ostrzewa, Digitalisierungsbeauftragter der Ruhr-Universität Bochum. <https://fobizz.com/oer-freie-bildungsmaterialien-fuer-den-unterricht/>
 Hilfreich **Suchmaschinen wie das OERhörnchen** sein. Sie findet frei verfügbaren und frei lizenzierte Bildungsmaterialien. Dazu Plattformen, die Materialien für die Schule sammeln, wie das [ZUM-Wiki](#). Und es gibt Portale für einzelne Fächer, wie [Segu-Geschichte](#).

„Alles immer smart: Kulturelle Bildung, Digitalisierung, Schule“

„Digitalisierung ist ein kultureller Prozess“ lautet die zentrale These der Denkschrift des Rates für Kulturelle Bildung. Darin zeigt das Expertengremium auf, dass die kulturelle Dimension der Digitalisierung den Schulen innovative pädagogische Zugänge bietet, und schlägt Politik und Praxis kurz- und langfristige Strategien für den digitalen Wandel an Schulen vor. Der „Rat für Kulturelle Bildung“ ist ein unabhängiges Beratungsgremium, das sich umfassend mit Lage und Qualität Kultureller Bildung in Deutschland befasst. Die Publikation finden Sie **HIER**. <https://www.rat-kulturelle-bildung.de/publikationen/denkschriften/>
https://www.rat-kulturelle-bildung.de/fileadmin/user_upload/Alles_immer_smart/RFKB_AllesImmerSmart_Web_ES.pdf

H5P- Online-Werkzeug für interaktive Lehr-Lern-Inhalte

Hinter dieser kryptischen Abkürzung verbirgt sich ein **kostenloses Online-Werkzeug, mit dem sich interaktive Lehr-Lern-Inhalte erstellen lassen**. Das können einfache Lückentextaufgaben sein oder Bilder, die beim Anklicken auf bestimmte Stellen Informationen preisgeben. Die Bandbreite reicht aber bis hin zu Diktaten oder Videos, die mit verschiedenen Aufgaben versehen werden können. Die erstellten Inhalte können dann beispielsweise in moodle verwendet werden.

<https://h5p.org/node/457455>

<https://h5p.org/installation>

explainity Erklärvideos – Youtube Canal 141.730 Abonnenten

https://www.youtube.com/channel/UCYUZr-O3UdDdm_mF4XA_TbA

Themen aus den verschiedensten Bereichen einfach erklärt – produziert von : www.explainity.de

Die Onleihe – die digitale Ausleihe der Bibliotheken <http://www.onleihe.net>

Nach der Anmeldung in einer lokalen teilnehmenden Bibliothek steht ihnen die Online-Ausleihe offen!

Stark – Lernhilfen für Schüler

ALLES FÜR BESSERE NOTEN: Über 900 Lernhilfen von der Grundschule bis zum Abitur

<https://www.stark-verlag.de>

Süddeutsche Zeitung: 8. Mai 2019, 16:32 Uhr

Unterricht - Dieser Lehrer will die Schule abschaffen

<https://www.sueddeutsche.de/bildung/lehrer-schule-abschaffen-1.4462228>

Innatura – fabrikneue Sachspenden für gemeinnützige Organisationen

Jedes Jahr landen in Deutschland neuwertige Waren im Marktwert von über sieben Milliarden Euro auf dem Müll. Das muss ja nicht sein, haben sich die Gründerinnen von innatura gedacht und sich auf das Verteilen von Sachspenden für soziale Zwecke spezialisiert. Die gemeinnützige innatura betreibt Deutschlands erste Plattform, die fabrikneue Sachspenden bedarfsgerecht an gemeinnützige Organisationen vermittelt.

Durch innatura erhalten gemeinnützige Organisationen und Einrichtungen planbaren Zugang zu Sachspenden. Die Waren, die innatura vermittelt, sind fabrikneu und in einwandfreiem Zustand. innatura erhält die Produkte direkt von den Hersteller- und Handelsunternehmen, lagert sie und vermittelt sie aus dem innatura-Lager bedarfsgerecht weiter. Unsere Empfängerorganisationen decken das gesamte Spektrum des sozialen Engagements ab – vom Projekt für Obdachlose bis zum Flüchtlingslager in Syrien.

<https://reset.org/blog/innatura-gute-sachen-fuer-gute-zwecke-12012014>

<https://www.innatura.org/>

Zur kostenlosen und unverbindlichen Registrierung geht es [hier](#).

„Den Lehrplan durchkriegen“ – Ein Plädoyer für die Konzentration auf das Wesentliche (Blogbeitrag)
<https://www.mit-kindern-lernen.ch/meine-schueler/mit-freude-unterrichten/339-lehrplan-durchkriegen-druck>

"Eine liebevolle innere Stimme für Sie und Ihr Kind" erfährt ihr, was man unter dem Begriff "Selbstmitgefühl" versteht und warum es hilfreich ist, sich selbst freundlich zu begegnen:
<https://www.fritzdunfraenzi.ch/erziehung/elternbildung/wie-man-lernt-liebevoll-zu-sich-selbst-zu-sein?page=all>

Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie

Sozialerziehung - Sozialkompetenz

Aula – Demokratie lernen durch demokratische Praxis

aula ist ein innovatives Beteiligungskonzept, das Jugendlichen aktive Mitbestimmung im Alltag ermöglicht. Mithilfe einer Online-Plattform und didaktischer Begleitung fördert aula demokratische Praktiken und Kompetenzen. <http://aula-blog.website/> Aula-Leitfaden für die Schule:
http://aula-blog.website/wp-content/uploads/2019/04/Leitfaden-f%C3%BCr-die-Schule_0419.pdf

AULA Software nutzen

Die aula Plattform ist offen und kostenlos verfügbar. Sie wird für jede Schule/ Institution einzeln installiert. Einen Einblick, wie das aussieht, können Sie unter <https://beta.aula.de> bekommen.
<http://aula-blog.website/aula-material/software/>

Mein Kopf gehört mir - Eine Reise durch die schöne neue Welt des Brainhacking

Selbstoptimierung bis ins Unendliche? Miriam Meckel startet in ihrem Buch einen Selbstversuch. Sie verbringt 24 Stunden in einem Darkroom, nimmt Ritalin und setzt ihr Gehirn unter Strom. Ihr Ergebnis: Denken ist mehr als ein Systemcode und wir dürfen unsere mentale Selbstbestimmung nicht aufgeben.
<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/291457/mein-kopf-gehoert-mir>

Untersuchungen zeigen, wie die Internet-Nutzung das Gehirn verändern kann 5. Juni 2019

Ein internationales Forscherteam der Western Sydney University, der Harvard University, des Kings College, der Oxford University und der University of Manchester hat herausgefunden, dass das Internet sowohl akute als auch anhaltende Veränderungen in bestimmten Bereichen der Wahrnehmung hervorrufen kann, die Veränderungen im Gehirn widerspiegeln und die sich auf unsere Aufmerksamkeit auswirken können, auf Kapazitäten, Gedächtnisprozesse und soziale Interaktionen.

https://nicm.edu.au/news/research_reveals_how_the_internet_may_be_changing_the_brain
<https://www.heilpraxisnet.de/naturheilpraxis/macht-das-internet-dumm-schlechtes-gedaechtnis-20190606456306>

zur Studie selbst:

„Das Online-Gehirn: Wie das Internet unsere Wahrnehmung verändern kann

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/wps.20617>

Fake News , deren Erkennung und Prävention (auf Englisch)

Civic Online Reasoning – aufgeklärt-bürgerliches Online-Denken

[Civic Online Reasoning](#) is a free resource from the Stanford History Education Group. Currently, Civic Online Reasoning offers **twenty activity plans that you can download and or access as Google Docs** when you register for a free account on the Stanford History Education Group's website.

Factitious

[Factitious](#) is a game for testing your skill at identifying fake and misleading news stories. The game was developed by the American University Game Lab and the American University's School of Communication.

Checkology

Können Ihre Schüler den Unterschied zwischen Fakt und Fiktion erkennen? Das virtuelle Klassenzimmer von Checkology® kann Ihnen dabei helfen. <https://checkology.org/>

Checkology's free version offers four interactive modules for students to complete. Each of the modules is comprised of between twenty and forty-seven instructional video clips and interactive comprehension checks.

TED-ED Lesson: Können Sie das Problem mit diesen Überschriften erkennen?

[Can You Spot the Problem With These Headlines?](#) is a TED-Ed lesson. The short video lesson walks students through dissecting a couple of hypothetical news headlines. By watching the video students can begin to understand how headlines are written to entice readers and how misleading headlines are created.

This Weird Trick Will Help You Spot Clickbait

[This One Weird Trick Will Help You Spot Clickbait](#) is another TED-Ed video that teaches viewers how headlines are created to entice readers to click on an article. The video also explains how a small kernel of truth or a small

and inconclusive study will be manipulated to create an article and a clickbait headline.

Probieren Sie Mentimeter für Quizspiele im Klassenzimmer aus

[Try Mentimeter for Classroom Quiz Games](#)

Mobbing gegen Lehrer

Bezirksregierung Münster – **Konflikte bearbeiten- Mobbing verhindern-** auf dem Weg zu einem gesunden Arbeitsplatz, Okt. 2007

http://m.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/Sonderschriften/S_014-2017.pdf

Dienstvereinbarung Mobbing, Frankfurt 2010

https://www.gew-frankfurt.de/fileadmin/user_upload/themen/arbeits_gesundheitsschutz/151010_dv_mobbing.pdf

Workplace bullying among employees in Germany, Stefanie Lange 2018

<http://bit.ly/workplace-bullying-germany>

Wegweiser zur Mobbingprävention und – Intervention in Hessen

Die Broschüre möchte ein Wegweiser sein. Fachliche Ausführungen zum Thema Mobbing/Cybermobbing sind daher kurz abgefasst. Der Zielgruppe, das sind Lehrkräfte, sozialpädagogische Fachkräfte, Eltern, will die Broschüre Orientierung geben zu angemessenem Verhalten bei Mobbingfällen sowie zu Unterstützungs- und Fortbildungsangeboten innerhalb Hessens.

<https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/sites/netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/files/content-downloads/Mobbingbrosch%C3%BCre%203.%20Auflage.pdf>

Handlungs- und Unterstützungskonzept Prävention und Intervention von Mobbing unter Kindern und Jugendlichen in Hessen

https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/sites/netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/files/1.02_hmdis_handreichung_mobbing_18_screen_1.pdf

Sonderauswertung der Pisa-Studie von 2015 zum Wohlbefinden von Jugendlichen

Der dritte von insgesamt fünf Bänden der PISA-Studie von 2015 befasst sich mit dem Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern. Untersucht wurde eine Reihe von Indikatoren, die sowohl negative Ergebnisse abdecken (z. B. Angst, schlechte Leistung) als auch positive Impulse, die eine gesunde Entwicklung fördern (z. B. Interesse, Engagement, Motivation).

<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/pisa-2015-results-volume-iii-students-well-being.htm>

<http://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Students-Well-being-Country-note-Germany.pdf>

Wilfried Schubarth / Ludwig Bilz / Sebastian Wachs

Gewalt und Mobbing – auch eine Folge unterlassener Hilfeleistung? Ergebnisse einer Studie zum Lehrerhandeln bei Gewalt und Mobbing

http://paedagogische-beziehungen.eu/wp-content/uploads/2019/03/SchubarthEtAl2019_GewaltMobbingLehrerhandeln.pdf

http://paedagogische-beziehungen.eu/wp-content/uploads/2019/03/SchubarthEtAl2019_GewaltMobbingLehrerhandeln.pdf

fairaend -Für einen guten Umgang mit Konflikten- Mediation, Konfliktberatung

fairaend bietet ein vielfältiges und breites Spektrum, Sie im Konfliktfall zu beraten oder Sie mit Kompetenzen für einen konstruktiven Umgang mit Konflikten vertraut zu machen. <https://www.fairaend.de/>

Clever Streiten für Kids- Mediation als Haltung

<https://stiftung-mediation.de/projekte/mediation-als-haltung>

„Clever streiten für Kids“ bietet eine fertig vorbereitete 45 minütige Unterrichtsstunde für die Grundschulklassen 3 und 4. Für das Projekt „Clever streiten für Kids“ wurde eine Mappe erstellt, mit folgendem Inhalt:

1 Handbuch

2 Storyboards (für das Lehrerzimmer / den Elternabend und für das Klassenzimmer)

5 Konflikt-Karten für ein Rollenspiele

<https://www.mediationaktuell.de/news/clever-streiten-kids>

Projekt der TK „Gemeinsam Klasse sein“ Projekt gegen Mobbing und Cybermobbing

<https://www.gemeinsam-klasse-sein.de/anti-mobbing>

"Gemeinsam Klasse sein" ist ein Projekt gegen Mobbing und Cybermobbing und unterstützt Schulen und Eltern dabei, dass Kinder gerne zur Schule gehen und sich in ihrer Klasse wohlfühlen. Es versetzt Schulen in die Lage gezielt und präventiv gegen Mobbing und Cybermobbing vorzugehen und richtet sich vor allen Dingen an Klassenleitungen von 5. Klassen. (zur Zeit Pilotphase)

Cyberlife II Spannungsfeld zwischen Faszination und Gefahr Cybermobbing bei Schülerinnen und Schülern

Zweite empirische Bestandsaufnahme bei Eltern, Lehrkräften und Schülern/ innen in Deutschland

https://www.buendnis-gegen-cybermobbing.de/fileadmin/pdf/studien/2016_05_02_Cybermobbing_2017End.pdf

Was tun bei (Cyber)mobbing? Systemische Intervention und Prävention in der Schule

Bundeskriminalamt – klicksafe 2017, 224 Seiten

<https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/UnsereAufgaben/Deliktsbereiche/InternetKriminalitaet/WasTunBeiCybermobbing.html>

In der Schule Cybermobbing vorbeugen – Tipps der Polizeilichen Kriminalprävention

<https://www.polizei-beratung.de/themen-und-tipps/gefahren-im-internet/cybermobbing/tipps-fuer-lehrer/>

Verklickt! Sicherheit im Medienalltag

Themen : Computer-/Internetkriminalität , Jugendschutz

<https://www.polizei-beratung.de/medienangebot/detail/208-verklickt/>

Film/Spot, Laufzeit 53:01 Min. bei den Beratungsstellen abholbar. Downloads:

[Begleitheft "Verklickt!" herunterladen](#) (6 MB)

[Arbeitsmaterialien "Verklickt!" herunterladen](#) (2 MB)

Politik

Grundgesetz – Ausgabe anlässlich des 70. Jubiläums

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/publikationen/grundgesetz-1587278>

Bestellung oder Direktdownload:

<https://www.bundesregierung.de/resource/blob/975292/1608450/7c82bd505cbe961076071f6040df97ea/70-jahre-gg-download-bf-bpa-data.pdf?download=1>

70 Jahre Grundgesetz – Infoseite der Bundesregierung

<https://www.70jahregrundgesetz.de/70jgg-de>

MrWissen2go Geschichte, Politik und viele anderen Themen:

<https://www.youtube.com/user/MrWissen2go>

Wer braucht die Grundrente?

<https://www.zeit.de/wirtschaft/2019-05/grundrente-beduerftigkeitspruefung-deutscher-gewerkschaftsbund-markus-soeder>

Sogar die Öriesen drängen jetzt auf die CO2-Steuer

<https://www.welt.de/wirtschaft/article193975115/Exxon-BP-Shell-Sogar-die-Oelmultis-wollen-eine-Steuer-auf-CO2.html>

Zirkulär statt linear – Wie wir die Wirtschaft in neue Bahnen lenken Hrsg Prognos AG

Das lineare Wirtschaftsmodell funktioniert nicht mehr. Die Auswirkungen des jahrhundertelangen „Take“, „Make“, „Use“, „Dispose“ sind augenfällig. Umweltprobleme verschärfen sich, Verteilungskonflikte nehmen zu. Und wir stehen vor der Frage, ob dieses System, in dem Ressourcenverbrauch und Wirtschaftswachstum gekoppelt sind, nicht auch zutiefst unökonomisch ist, weil es die Voraussetzungen zerstört, auf die es gebaut ist. Es ist kein Geheimnis: Machen wir so weiter wie bisher, brauchen wir bald eine zweite Erde. https://www.prognos.com/fileadmin/images/Newsletter/tl_01_19/2019_01_trendletter_DE.pdf

Zum Deutschlandreport der Prognos AG Was ist der Deutschland Report?

Informationen rund um die einzige umfassende Langfristprognose zur Zukunft der deutschen Wirtschaft und Gesellschaft. <https://www.prognos-deutschlandreport.com/>

<https://www.prognos-deutschlandreport.com/zentrale-ergebnisse-des-neuen-prognos-deutschland-reports/>

Fakewatch – powered bei Avaaz - Bericht: Rechtes Netzwerk der Täuschung

https://secure.avaaz.org/campaign/en/disinfo_network_report/

Vor den EU-Wahlen führte Avaaz eine europaweite Untersuchung der Desinformationsnetzwerke auf Facebook durch. Dies war die erste Untersuchung dieser Art und stellte fest, dass rechtsextreme und Anti-EU-Gruppen Social Media in großem Umfang mit Waffen ausstatten, um falsche und hasserfüllte Inhalte zu verbreiten. Zum vollständigen Bericht:

https://secure.avaaz.org/avaaz_report_network_deception_20190522.pdf

Zuwanderung vor allem in arme Stadtviertel: WZB-Studie zeigt große Unterschiede bei sozialräumlicher Verteilung. Die soziale Spaltung nimmt in vielen deutschen Städten weiter zu. Verschärft wurde diese

Entwicklung durch den Zuzug von Zuwanderern. So ist der Anteil von Ausländern besonders in den sozial benachteiligten Stadtteilen gestiegen, wie eine Studie des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung (WZB) zeigt. Für 86 Städte wurde erstmals untersucht, wie sich Zuwanderer im Zeitraum von 2014 bis 2017 in den Städten räumlich verteilen. Die wichtigsten Ergebnisse werden hier berichtet:

<https://www.wzb.eu/de/pressemitteilung/zuwanderung-vor-allem-in-arme-stadtviertel>

Die Studie ist als WZB Discussion Paper erschienen. Marcel Helbig, Stefanie Jähnen:

[Wo findet „Integration“ statt? Die sozialräumliche Verteilung von Zuwanderern in den deutschen Städten zwischen 2014 und 2017.](#) Discussion Paper P 2019-003. Berlin: WZB 2019.

Die **Entwicklung der sozialräumlichen Segregation zwischen 2005 und 2014** haben die Autoren in der bereits 2018 veröffentlichten Studie [Wie brüchig ist die soziale Architektur unserer Städte?](#) untersucht.

Die soziale Lage für insgesamt 3.770 Stadtteile wurde über den Anteil der SGB II-Leistungsempfänger (Hartz IV) gemessen.

Flüchtlings-Hotspot Deutschland im weltweiten Vergleich

<https://www.welt.de/politik/ausland/plus195522899/Asyl-Statistik-des-UNHCR-Fluechtlings-Hotspot-Deutschland-im-Vergleich.html>

Presseschau zur Europawahl 2019: Digitale Desinformation und Fake News

Ein Blick auf deutsch- und englischsprachige Faktenchecks und die Berichterstattung zum Thema Digitale Desinformation mit Beiträgen zum Thema aus sozialen Medien und Linktipps.

<https://www.bpb.de/gesellschaft/digitales/digitale-desinformation/290780/presseschau-zur-europawahl-2019-digitale-desinformation-und-fake-news>

Jamal al-Khatib – Mein Weg

Der Impuls für "Jamal al-Khatib – Mein Weg" ging von einem inhaftierten Jugendlichen aus, der von Sozialarbeiter/-innen betreut wird und sich nach seinem Ausstieg aus der jihadistischen Szene dafür einsetzen wollte, andere Jugendliche davor zu bewahren, die gleichen Fehler zu begehen.

Ihre Erfahrungen bilden die Grundlage für alternative Narrative zu jihadistischer Propaganda. Die zweite Staffel läuft im Mai und Juni 2019 und wird auf Facebook, Instagram und Youtube an die Zielgruppe vermittelt, um deren Inhalte online zu diskutieren. <https://www.bpb.de/lernen/projekte/jamal/>

KURZDOSSIER Integrationspolitik

Die Förderung von Integration gilt in Deutschland seit 2005 als staatliche Aufgabe. Herzstück der Maßnahmen sind die Integrationskurse. Tragen sie zu einem besseren gesellschaftlichen Zusammenhalt bei?

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurzdoessiers/265043/integrationspolitik>

Schriftenreihe Klartext zur Integration - Gegen falsche Toleranz und Panikmache (A. Mansour)

https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/291209/klartext-zur-integration?pk_campaign=nl2019-06-05&pk_kwd=291209

Neue Gesetze im Kontext von Migration und Zuwanderung im Bundestag beschlossen:

[Fachkräfteeinwanderungsgesetz](#)

[Beschäftigungsduldungsgesetz](#)

[Geordnete-Rückkehrgesetz](#)

[Staatsangehörigkeitsänderungsgesetz](#)

[Ausländerbeschäftigungsförderungsgesetz](#)

[Asylbewerberleistungsgesetz](#)

[Datenaustauschverbesserungsgesetz](#)

„Innovation statt Restriktion“

Ralf Fücks im Gespräch über die autoritäre Versuchung der Ökologie und den Weg zu einer grünen industriellen Revolution.

<https://www.ipg-journal.de/interviews/artikel/innovation-statt-restriktion-3507/>

Datenschutz Im Zeitalter des Überwachungskapitalismus

<https://netzpolitik.org/2019/im-zeitalter-des-ueberwachungskapitalismus/>

Harvard-Ökonomin Shoshana Zuboff zeigt, wie der Überwachungskapitalismus menschliche Erfahrungen zu Marktgütern macht: In Datenform werden sie zum kostenlosen Rohstoff für Produktion und Verkauf. Das Ziel ist nicht nur die Kontrolle der Informationsflüsse über uns, sondern die Kontrolle unserer Zukunft.

Der globale Egoismus nagt an unserem Wohlstand

<https://www.welt.de/finanzen/article195580367/Global-Wealth-Report-2019-Handelskrieg-vernichtet-Wohlstand.html>

Populismusbarometer 2018 Populistische Einstellungen bei Wählern und Nichtwählern in Deutschland

2018 Robert Vehrkamp und Wolfgang Merkel, WZB und Bertelsmann-Stiftung

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BS/Publikationen/GrauePublikationen/ZD_Studie_Populismusbarometer_2018.pdf

Ranking Politische Bildung 2017 Politische Bildung an allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I
Mahir Gökbudak, Reinhold Hedtke <https://pub.uni-bielefeld.de/record/2917207>
<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2917207/2932565/Goekbudak-Hedtke-Ranking-Politische-Bildung.pdf>

WZB-Mitteilungen: Es wird eng - Ein Heft über die Vereinigten Staaten von Amerika

https://bibliothek.wzb.eu/fulltext/journal-vt/wzb-mitteilungen/wm2019_164.pdf

Themen: Trump, Trumpismus, Demokratie; Armut der Arbeitenden; Mitbestimmung in Deutschland und den USA; Flüchtlingspolitik, 56 Seiten, 2019

Peter J. Katzenstein sieht den aktuellen Präsidenten als Erben des frühen Präsidenten Andrew Jackson und seines Ethnonationalismus ([Das Problem heißt nicht Donald Trump](#)). Kilian Lüders und Wolfgang Merkel beschreiben die tiefen Gräben in der amerikanischen Gesellschaft, die den Aufstieg Trumps mit ermöglicht haben ([Tiefe Gräben in der politischen Kultur](#)). Ähnlich argumentiert Swen Hutter, der die Rolle der sozialen Bewegungen außerhalb der klassischen Parteien analysiert ([Radikale Dynamik](#)). Den Vergleich mit der deutschen Situation seit dem Auftreten der AfD wagen Heiko Giebler, Magdalena Hirsch und Koautor*innen ([Populistisch wählen?](#)). Das Panorama wird ergänzt durch Beiträge zur [Erwerbsarmut](#), zur [Mitbestimmung von US-Arbeitnehmer*innen](#), zu [Gewerkschaften](#) und zur [experimentellen Ökonomie](#).

Aktualisiertes Faltblatt: Die vier Mütter des Grundgesetzes Ein Glücksfall für die Demokratie

Das Faltblatt „Die vier Mütter des Grundgesetzes – ein Glücksfall für die Demokratie“ ist aktualisiert und in neuem Design erschienen. Porträtiert werden die vier Parlamentarierinnen, die 1949 dafür kämpften, dass die Gleichberechtigung im Grundgesetz verankert wurde. Kurze Hintergrundinformationen zeichnen die Etappen von der Verankerung von Art. 3,2 im Grundgesetz bis zum Stand der Gleichberechtigung im Jahr 2019 nach.
[Bestellung über Online-Shop](#) [Download als PDF](#)

Dokumentation - Friedensbildung – SDGs: Globale Ziele, unterschiedliche Perspektiven?!

Dokumentation der Fachtagung, 27.–28. September 2018, Haus auf der Alb, Bad Urach
Die Dokumentation enthält die Vorträge zur Friedensbildung, zum Globalen Lernen und zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.. Die Fachtagung diente dem Austausch über die 17 Ziele (= SDGs für „Sustainable Development Goals“) des Weltzukunftsvertrages „Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“, den die Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen im September 2015 verabschiedet haben. Stuttgart 2019, 32 Seiten, kostenlos [Download als PDF](#) [Bestellung Online-Shop](#)

Planspiel "Fokus Balkan" (Nur als Download-PDF)

Das Planspiel „Fokus Balkan“ bietet am Beispiel der Erweiterungspolitik eine Auseinandersetzung mit den Grundlagen und Grundwerten der Europäischen Union. Simuliert wird dabei der komplexe Beitrittsprozess in die EU. Das Planspiel eignet sich für Schülerinnen und Schüler ab Klassenstufe 10 aller Schularten und dauert bis zu acht Schulstunden. Es kann in einer Gruppengröße von mindestens 12 bis maximal 80 Personen eingesetzt werden. Stuttgart 2019 , 265 Seiten, kostenlos
https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/planspiel/pl_fokus_balkan.pdf

KIM-Studie 2018 Kindheit, Internet, Medien

Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest Stuttgart 2019 , 88 Seiten, kostenlos
[Bestellung über Online-Shop](#)

miteinander lernen. Projektsteckbrief „Zusammenleben – ein Hasen-Cartoon“ (nur als PDF)

Unterrichtsmaterialien für Demokratiebildung in Vorbereitungsklassen (VKL)

Die Online-Fassung soll die Arbeit von Lehrkräften in Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg bis zum Erscheinen der Druckausgabe unterstützen. Die Materialien decken das Curriculum für das Fach Demokratiebildung noch nicht in Gänze ab.

Weitere Informationen hier: www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung.

Vorbereitungsklassen (VKL) bereiten zugewanderte Kinder und Jugendliche auf den Besuch der Regelklasse vor. Neben einer intensiven Sprachförderung steht dabei auch Demokratiebildung auf der Studententafel. Die Basis für dieses Fach ist ein Curriculum, an dessen Erarbeitung die Landeszentrale für politische Bildung BW (LpB) beteiligt war. Robert Feil, Mónika Selmecci (LpB), Lisa Rall (freie Mitarbeiterin der LpB) Stuttgart 2019 , 18 Seiten [nur als Download \(6,4 MB\)](#)

Neue Verlagspublikationen im Sortiment der LpB: Nutzen Sie die Suchfunktion auf www.lpb-bw.de/shop

- **Wolfgang Benz: Alltags-Rassismus Feindschaft gegen "Fremde" und "Andere"**

Sonderausgabe der Zentralen für politische Bildung (ZpB) Frankfurt/M., 2019, 222 Seiten, 6,- Euro
[Bestellung über LpB-Online-Shop](#)

- Reihe: **Die Geschichte hinter dem Bild** **Willmann: Die Fußball Weltmeisterschaft 1954**
 Landeszentrale für politische Bildung Thüringen Erfurt 2019, 32 Seiten, 1,50 Euro
 Bestellbar über marketing@lpb.bwl.de
- Reihe: **Die Geschichte hinter dem Bild** **Sälter: Der Fall der Mauer - 9. November 1989**
 Landeszentrale für politische Bildung Thüringen Erfurt 2019, 32 Seiten, 1,50 Euro
 Bestellbar über marketing@lpb.bwl.de

Explainity – Erklärvideos – einfach erklärt

https://www.youtube.com/channel/UCYUZr-O3UdDdm_mF4XA_TbA

Die Landeszentrale für Politische Bildung Berlin veröffentlichte eine Materialsammlung für Politische Grundbildung mit Erwachsenen. Die Materialsammlung enthält didaktische Hinweise und zahlreiche praktische Methoden. Hier können Sie die Publikation „[Politische Bildung in der Grundbildung – Eine Materialsammlung für die Praxis](#)“ herunterladen

Rahmencurricula des Deutschen Volkshochschul-Verbands e.V. für die abschlussorientierte Grundbildung. Unter anderem spezifische Curricula für die Branchen Metallverarbeitung und Altenpflegehilfe. [Hier zum download.](#)

Geschichte

WDR History App: Meine Freundin Anne Frank

Am 12. Juni 2019 wäre Anne Frank 90 Jahre alt geworden. Ihr Tagebuch, weltweit in 70 Sprachen übersetzt, gilt als Inbegriff eines Zeitzeugnisses über die traumatischen Schrecken des Zweiten Weltkrieges und die Verbrechen an der jüdischen Bevölkerung. Der WDR hat zum 90. Geburtstag des jüdischen Mädchens eine App herausgebracht, in der zwei Zeitzeuginnen ihre Erinnerungen eindrucksvoll schildern.

<https://news.rpi-virtuell.de/2019/06/17/wdr-history-app-meine-freundin-anne-frank/>

<https://w.epd.de/lwd/2019/06/11/3-8.htm>

OER-Portal freier Materialien für das Fach Geschichte:

<https://segu-geschichte.de/lernmodule/>

Youtube-Kanal MrWissen2go Geschichte -Lernvideos:

<https://www.youtube.com/channel/UCsVWpmoRsNAWZb59b6Pt9Kq>

Umwelt

Drohende Klimakatastrophe – Vor dem Absturz – eine Spiegel- Kolumne

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/klimawandel-den-absturz-kann-man-nicht-wegdiskutieren-kolumne-a-1271315.html>

Die Kernaussage: „*Existenzielle Krisen zeichnen sich dadurch aus, dass sie eine bemerkenswerte Klarheit schaffen. Allerdings nur, wenn man akzeptiert, dass ein katastrophaler Ausgang droht.*

Das ist bekanntlich gerade der Fall. "Der [Klimawandel](#) ist unser dritter Weltkrieg", schrieb der Wirtschaftsnobelpreisträger [Joseph Stiglitz diese Woche im "Guardian"](#).

Die relevanten politischen Akteure hierzulande wissen das längst, [die Wähler sowieso](#). International gilt, mit [wenigen Einschränkungen, das Gleiche](#). Es gibt überwältigende wissenschaftliche Evidenz. Manche Leute [wollen all das nicht glauben](#), manche [wiegeln ab](#), manche sind der Meinung, dass ihr Reichtum sie schon irgendwie [vor den schlimmsten Folgen bewahren wird](#).“

Kiffen und Koksen zerstören den Wald

Caazapá – Der Drogenkonsum in Europa steigt, insbesondere bei jungen Leuten. Was den meisten von ihnen dabei nicht bewusst sein dürfte: Sie fördern damit die Abholzung des Regenwalds. Zeit für ein paar unbequeme Wahrheiten. <https://edition.welt.de/issues/195197353/briefing/article/195270311>

Unsere gemeinsame digitale Zukunft

Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU)

<https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikation/unsere-gemeinsame-digitale-zukunft>

https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2019/pdf/wbgu_hg2019.pdf

Zusammenfassung:

https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2019/pdf/WBGU_HGD2019_Z.pdf

Die Digitalisierung geht mit immer weiter steigenden Energie- und Ressourcenverbräuchen sowie globalen Produktions- und Konsummustern einher, die die Ökosysteme noch massiver belasten. Die technischen Innovationsschübe übersetzen sich nicht automatisch in Nachhaltigkeitstransformationen, sondern müssen eng mit Nachhaltigkeitsleitbildern und -politiken gekoppelt werden.

Wie eine 10-jährige die Schulaktion „Plastikfasten“ anschiebt:

<https://www.das-macht-schule.net/online-konferenz-plastikfasten/>

“Die Welt im Kaleidoskop” – Kartenspiel zum Globalen Lernen

Das Kartenspiel “Die Welt im Kaleidoskop” rückt Situationen ins Bewusstsein, in denen wir täglich entscheiden müssen, wie wir gut und dabei nicht auf Kosten anderer Menschen und der Umwelt leben können. Etwa: Ich mache mir Sorgen wegen des Klimawandels, aber der nächste Kurzstreckenflug ist viel billiger als ein Bahnticket...

<https://news.rpi-virtuell.de/2019/06/11/die-welt-im-kaleidoskop-kartenspiel-zum-globalen-lernen/>

MIKROPLASTIK und andere Kunststoffe in Kosmetika - Der BUND-Einkaufsratgeber

https://www.bund.net/fileadmin/user_upload_bund/publikationen/meere/meere_mikroplastik_einkaufsfuehrer.pdf

Plastikatlas

Daten und Fakten über eine Welt voller Kunststoff

<https://www.boell.de/de/plastikatlas>

<https://www.boell.de/de/2019/06/06/plastikatlas-grafiken-und-lizenzbestimmungen>

Neue Handreichung: Grünland entdecken

Die in den Fächern Natur und Technik und Biologie einsetzbare Handreichung bietet einen fachlichen Überblick über das Ökosystem Grünland. Sie beinhaltet praxiserprobte Unterrichtsmodule, die die Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien die Artenvielfalt hautnah erleben lassen.

<https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/materialien-der-letzten-12-monate/gruenland/>

Gutachten des wissenschaftlichen Beirats der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen:

Unsere gemeinsame digitale Zukunft

Die Digitalisierung geht mit immer weiter steigenden Energie- und Ressourcenverbräuchen sowie globalen Produktions- und Konsummustern einher, die die Ökosysteme noch massiver belasten. Die technischen Innovationsschübe übersetzen sich nicht automatisch in Nachhaltigkeitstransformationen, sondern müssen eng mit Nachhaltigkeitsleitbildern und -politiken gekoppelt werden. Das Gutachten im Volltext wird in den nächsten Wochen an dieser Stelle veröffentlicht. Die Zusammenfassung sowie die Handlungs- und Forschungsempfehlungen sind bereits im pdf-Download verfügbar.

<https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikation/unsere-gemeinsame-digitale-zukunft>

Zusammenfassung:

https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2019/pdf/WBGU_HGD2019_Z.pdf

Empfehlungen:

https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2019/pdf/WBGU_HGD2019_Empfehlungen.pdf

Jetzt werden die Wissenschaftler deutlich

„Klimaziele 2030: Wege zu einer nachhaltigen Reduktion der CO2-Emissionen“

Die Gletscher schmelzen schneller: „Wir brauchen heute die Lebensgrundlagen unserer Kinder und Kindeskinde auf“, schreiben die Forscher der Leopoldina - Mitglieder der Nationalen Akademie der Wissenschaften: Um die selbstgesteckten Klimaziele zu erreichen, bedarf es einer neuen Strategie.

Die Wissenschaftler werden mehr als deutlich. „Es bedarf sofortiger Maßnahmen, um die Klimaziele 2030 zu erreichen“, schreiben 14 Forscher in einer gemeinsamen [Stellungnahme der Leopoldina](#), der Nationalen Akademie der Wissenschaften. Sie fordern die Bundesregierung zu einer schnellen Wende in der Klimapolitik auf.

<https://www.welt.de/wissenschaft/plus197334213/Klimawandel-Jetzt-werden-die-Wissenschaftler-deutlich.html>

https://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/2019_Stellungnahme_Klimaziele_2030.pdf

Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

IdeenExpo 2019: ein außerschulischer Lernort für Berufsorientierung

Die IdeenExpo findet vom 15.06. bis 23.06.2019 in Hannover statt. Neben den Mitmach-Exponaten und Workshops runden spektakuläre Live-Experimente, Wissenschaftsshows und kostenfreie Live-Konzerte das Programm ab. Ein Zukunftsscheck soll den Jugendlichen helfen, ihre Stärken zu erkennen und Hinweise für die berufliche Zukunft zu bekommen: <https://www.ideenexpo.de/zukunftsscheck>

Bildungs- und finanzpolitische Tagung der GEW Hessen: Bericht und Empfehlungen v. Prof. Achim Truger

https://www.gew-hessen.de/home/details/bildungs-und-finanzpolitische-tagung/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=136773fb2df73ba8ed2661a67e48c1e8

vgl. dazu: Richtig gerechnet! Das Steuerkonzept der GEW – Aktualisierung und Neuberechnung

https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Bildung_und_Politik/Bildungsfinanzierung/GEW_Steuerkonzept.pdf

hr-Videowettbewerb 2019 "Meine Ausbildung. Du führst Regie!" 2019

<https://www.hr.de/wissen-plus/wettbewerbe/meine-ausbildung-du-fuehrst-regie/hr-videowettbewerb-meine-ausbildung-du-fuehrst-regie-2019,du-fuehrst-regie-allgemein-100.html>

EINKOMMEN

Der Westen nähert sich dem Armutsrisiko des Ostens an

<https://www.welt.de/wirtschaft/article197436609/Der-Westen-naehert-sich-dem-Armutsrisiko-des-Ostens-an.html>

Sprachen

Deutsch

Funktionale Analphabeten benötigen häufig Unterstützung und Hilfe beim Ausfüllen von Formularen, Anträgen, etc. Diese Liste fasst Adressen von berlinweiten [Schreibhilfen](#) zusammen.

ISB-Info 2019 Sprach- und Leseförderung

Schwerpunkt dieser Ausgabe ist die Sprach- und Leseförderung.

In diesem Heft werden unterschiedliche Ansätze und Möglichkeiten der Sprach- und Leseförderung an bayerischen Schulen vorgestellt sowie Hinweise auf Unterstützungsangebote gegeben.

https://www.isb.bayern.de/download/22011/isb_info_2019_internet.pdf

Weitere Materialien des bayrischen ISB (Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung):

[ISB-Info 2018](#) Schwerpunktthema: Demokratieerziehung im Kontext des neuen Gesamtkonzepts zur Politischen Bildung

[ISB-Info 2017](#) Schwerpunktthema: Zuwanderung - Herausforderung und Chance

www.zuwanderung-schulen.bayern.de

[ISB-Info 02/2016](#) Jubiläumsheft: 50 Jahre ISB

[ISB-Info 01/2016](#) Schwerpunktthema: Digitale Bildung

[ISB-Info 02/2015](#) Schwerpunktthema: Qualitätssicherung und -entwicklung

[ISB-Info 01/2015](#) Schwerpunktthema: LehrplanPLUS

Kultcomedian Dieter Nuhr liest/erklärt Klassiker der Literatur und verrät was hinter den Geschichten steckt. <https://www.ardaudiothek.de/klassiker-fuer-klugscheisser-mit-dieter-nuhr/47437960>

Warum Sie den Meister und Margarita lesen sollten : Eine animierte Einführung in Bulgakovs rollende sowjetische Satire

<http://www.openculture.com/2019/06/why-you-should-read-the-master-and-margarita.html>

Verbundene Inhalte:

http://www.openculture.com/2013/04/mikhail_bulgakovs_the_master_and_margarita_animated_in_two_minutes.html

[18 Animationen klassischer literarischer Werke: Von Platon und Shakespeare über Kafka bis hin zu Hemingway](#)

und Gaiman

[Zwei wunderschön gestaltete russische Animationen von Tschechows klassischer Kindergeschichte](#)

„Kaschtanka“

[Verbrechen und Bestrafung von Fjodor Dostojewski erzählt in einem wunderschön animierten Film von Piotr Dumala](#)

Sehen Sie sich die surrealistische Glasharmonika an , den einzigen Animationsfilm, der jemals von sowjetischen Zensoren verboten wurde (1968)

<http://www.openculture.com/2016/09/watch-the-surrealist-glass-harmonica-the-only-animated-film-ever-banned-by-soviet-censors-1968.html>

Warum Sie Hundert Jahre Einsamkeit lesen sollten : Ein animiertes Video zeigt es

<http://www.openculture.com/2018/09/why-you-should-read-one-hundred-years-of-solitude.html>

Warum sollten wir Ray Bradburys Fahrenheit 451 lesen ? Eine neue TED-Ed Animation erklärt

<http://www.openculture.com/2019/01/why-should-we-read-ray-bradburys-fahrenheit-451.html>

Online-Editionen von Klassikern – 8 Klassiker einfach zu klicken

<https://www.welt.de/kultur/literarischewelt/plus194697147/Digitale-Werkausgaben-Acht-Beispiele-fuer-Klassiker.html>

Goethes Faust: [Faustedition.net](#) ist sein Studierzimmer im Netz: Man kann es nach Entstehungszeugnissen, Multispektralaufnahmen und Paralipomena der Manuskripte und der Drucke durchsuchen.

Fontanes Notizbücher:

Zu seinem 200. Geburtstag am 30. Dezember 2019 werden seine 67 Notizbücher im Netz stehen.

<https://fontane-nb.dariah.eu/index.html>

Peter Handke:

Unter [handkeonline.onb.ac.at](#) hat die Österreichische Nationalbibliothek umfangliche Werkmaterialien eingescannt.

Hannah Arendt. Kritische Gesamtausgabe

Die Kritische Gesamtausgabe präsentiert erstmalig alle veröffentlichten und unveröffentlichten Werke Hannah Arendts als wissenschaftlich gesicherte und kommentierte Textgrundlage.

Hannah Arendt hat so gut wie alle ihre Schriften in mehr als einer Sprache, auf Englisch und auf Deutsch, verfasst. Diese grundlegend plurale Dimension ihres Werks wird mit dieser Ausgabe zum ersten Mal erschließbar. <http://www.arendteditionprojekt.de/>

Arno Schmidt

Arno Schmidt (1914 bis 1979) gilt vielen als ungekrönter König des Zettelkastens.

Ein „[elektronisches Findmittel](#)“ hilft unter dem Menüpunkt „eba“ seit Schmidts 105. Geburtstag am 18. Januar dieses Jahres beim Streifen durch die digitalisierte Bargfelder Ausgabe (17 Bände Werke, vier Bände Briefe) des Schriftstellers. <https://www.arno-schmidt-stiftung.de/eba/search>

Musils „Mann ohne Eigenschaften“

Die neue Klagenfurter Ausgabe ist als DVD und [online](#) zu haben und editorisch *State of the art*.

<http://musilonline.at/>

„Die Fackel“ von Karl Kraus

37 Jahre lang, vom April 1899 bis zum Februar 1936 gab [Karl Kraus](#) in Wien „Die Fackel“ heraus, deren Artikel er weitgehend im Alleingang verfasste. Weil er dabei nahezu alles und jeden sezierte, ist diese Zeitschrift nicht nur ein Literaturereignis, sondern auch eine erstrangige geschichtliche Quelle. Jetzt ist die „Fackel“ nach zwei Jahrzehnten Editionsarbeit [komplett frei im Internet](#) verfügbar.

<https://fackel.oeaw.ac.at/>

Erich Mühsams Tagebücher

Die Tagebücher, 6134 Seiten stark, begleiten dieses ewig heimatlose Leben – den Anarchisten ist Mühsam zu kommunistisch, den Kommunisten zu kleinbürgerlich. Die [Edition des Verbrecher Verlags](#) steht gratis im Netz, faksimiliert und voll durchsuchbar. <http://www.muehsam-tagebuecher.de/tb/index.php>

Beispiel für angewandtes Literaturwissen ist die App „Tiwoli“ (kurz für „Today in World Literature“). Sie schickt einem kalendergenau Textstellen aus der Weltliteratur zu, basierend auf automatisch erfassten Datumserwähnungen in literarischen Werken im Textkorpus von [„gutenberg.org“](#).

Deutsch für alle- eine liebevoll-respektlose Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache

Diesem ehrenwerten Ziel ist das Buch „Deutsch für alle“ gewidmet. Abbas Khider formuliert sein Vorhaben so: *„Ich möchte ... kleinere Bereiche dieser Sprache, ihres Vokabulars und ihrer Grammatik teils erneuern, teils reformieren, sogar einiges neu erfinden. Ich will, dass in Zukunft keiner mehr das Gejammer von mir und meinesgleichen ihretwegen hören muss ... Es soll möglich sein, genauso schnell Deutsch zu lernen wie Englisch.“* (S. 24/25)

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMBuch/Deutsch-f%C3%BCr-alle-Das-endg%C3%BCltige-Lehrbuch>

Lesen unter den Bedingungen der Digitalisierung- Medium Papier oder Bildschirm

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Lesen-unter-den-Bedingungen-der-Digitalisierung>

Ergebnisse des Forschungsprojekts:

<http://ereadcost.eu/wp-content/uploads/2019/01/StavangerDeclaration.pdf>

Musste Wissen Deutsch

https://www.youtube.com/results?search_query=musstewissen+deutsch

Deutsch als Zweitsprache

Mein Weg nach Deutschland

https://www.goethe.de/prj/mwd/de/index.html?wt_sc=mwnd

Das kostenlose Webportal des Goethe-Instituts hilft Zuwandernden beim Ankommen in Deutschland. Ob es um Angebote zum Deutschüben, Anerkennung ausländischer Bildungs- und Berufsabschlüsse, oder ganz allgemein um Informationen rund um das Thema Leben und Arbeiten in Deutschland geht; das Portal hilft weiter und das in über 25 Sprachen!

Veranstaltungen aus dem Bereich Sprache und Mehrsprachigkeit

Am 27. 9. 2019 veranstaltet der Verein Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik seine Jahrestagung zum Thema "(Strukturelle) Schlechterstellung von Zweitsprachlernenden? Einblicke und Analysen aus verschiedenen nationalen Kontexten" in Wien. Informationen zum Programm finden Sie [hier](#). Die Anmeldefrist endet am 15. Juli 2019.

Im Bereich Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit werden im kommenden Studienjahr bundesweit wieder zahlreiche [Fortbildungsveranstaltungen](#) angeboten. Hinweisen möchten wir auch auf die beiden Hochschullehrgänge [Sprachbewusster Unterricht](#) und [Didaktik/Methodik Deutsch als Zweitsprache](#), die die PH Steiermark, die PH OÖ und das Österreichische Sprachen Kompetenzzentrum in Kooperation anbieten. Für einzelne Angebote im Herbst 2019 ist die Nachmeldung nach Maßgabe freier Plätze noch möglich. Für alle Angebote ab Jänner 2020 kann man sich über PH-Online von 1. bis 30.11.2019 anmelden.

Englisch und andere Sprachen

Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

Horizon – Haus der Astronomie – Materialien zur Raumfahrt

Das Haus der Astronomie führt in Zusammenarbeit mit dem DLR und gefördert durch die Joachim Herz Stiftung das Projekt „**Horizons – Raum für Bildung**“ durch, das **physikalische Themen der Gerst-Mission** aufgreift und für den Physik- und Astronomieunterricht aufbereitet.

Dabei wird es zum einen um grundsätzliche Fragen der Physik gehen – etwa: Wie kommt man mit einer Rakete überhaupt bis zur Internationalen Raumstation? Zum anderen werden auch konkrete Experimente behandelt, die Gerst während seines Aufenthalts auf der ISS ausführt. Die Unterrichtsmaterialien orientieren sich an den Lehrplänen der Bundesländer. Sie werden Lehrkräften kostenlos zur Verfügung gestellt.

<https://www.haus-der-astronomie.de/raum-fuer-bildung>

Vorhandene Materialien

Wo ist Apollo 11? Wie man mit Funkechos die Mondentfernung bestimmt.

für Klassen 10 - 13 Material für Lehrpersonen ([PDF](#), 8,4 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Arbeitsblätter ([PDF](#), 8,7 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Wie kamen die Astronauten von Apollo 11 zum Mond?

für Klassen 10 – 13 Material für Lehrpersonen ([PDF](#), 7,1 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Arbeitsblätter ([PDF](#), 6,7 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Astronautentraining unter Wasser

für Klassen 9 – 11 Material für Lehrpersonen ([PDF](#), 12,3 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Arbeitsblätter ([PDF](#), 15,5 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Weiche Landung auf dem Mars

für Klassen 9 - 13 Material für Lehrpersonen ([PDF](#), 3,9 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Arbeitsblätter ([PDF](#), 5,0 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Die Bahnen der ISS und anderer Satelliten

für Klassen 9 - 13 Material für Lehrpersonen ([PDF](#), 7,0 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Arbeitsblätter ([PDF](#), 7,0 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Die Stromversorgung der ISS

für Klassen 7/8 Material für Lehrpersonen ([PDF](#), 4,9 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Arbeitsblätter ([PDF](#), 4,8 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Wie fliegen Astronauten mit einer Rakete zur ISS?

für Klassen 7/8 Material für Lehrpersonen ([PDF](#), 2,9 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#))

Arbeitsblätter ([PDF](#), 5,0 MB — Quelldatei: [Latex/Overleaf](#)) Excel-Tabelle für Methode der kleinen Schritte ([XLSX](#), 28 kB)

Material zu MINT Themen im Lingonetz

In der kostenfreien [Quiz-App](#) kann man sich selbst testen oder zum Quiz-Duell antreten.

Im [Lingonetz](#) stehen ab jetzt alle [Lingo-Magazine auf einen Blick](#) zur Verfügung. Bestellen können Sie die gedruckten Magazine kostenfrei in unserem [Online-Shop](#).

MaiLab und Lernvideos

Wissenschaftsvermittlung auf YouTube und im TV

Im Jahr 2015 startete Nguyen-Kim den YouTube- Kanal *The Secret Life Of Scientists*, um einem jungen Publikum wissenschaftliche Themen zu vermitteln. Zusätzlich ging im Oktober 2016 ihr YouTube-Kanal *schönschlau* online. Dieser Kanal wurde 2018 in *maiLab* umbenannt. Zeitweise moderierte Nguyen-Kim auch den Kanal *Auf Klo* und Lernvideos für das Fach Chemie im für funk produzierten Format *musstewissen*.

<https://www.youtube.com/channel/UCyHDQ5C6z1NDmJ4g6SerW8g/about>

Musste Wissen Chemie:

<https://www.youtube.com/channel/UC146gqkUMTrn4nfSSOTNwiA>

Musste Wissen Physik:

<https://www.youtube.com/channel/UC9RSWjfMU3qMixhigyHjEgw>

Musste Wissen Mathe:

<https://www.youtube.com/watch?v=ba-uUUaDxSo&list=UUaxX8488TqU6bZdcKpxPVvQ>

Musste Wissen Biologie

https://www.youtube.com/results?search_query=musstewissen+biologie

Mathematik

Sketchometry – Geometrie mit dem Finger

Du zeichnest mit dem Finger oder der Maus. **Sketchometry** wandelt die Skizzen in geometrische Konstruktionen um, die du anschließend verändern und bewegen kannst. sketchometry ist kostenlos und darf sowohl in der Schule als auch privat frei verwendet werden.. <https://sketchometry.org/de/>

Zur Info: https://www.chip.de/downloads/sketchometry-offline_70629255.html

Dokumentation zum Programm:

https://sketchometry.org/de/download/sketchometry_doc_de.pdf

Fortbildungsmaterial zu sketchometry: https://sketchometry.org/de/user/training_material/index.html

Downloadmöglichkeiten: <https://sketchometry.org/de/download/index.html>

Dort finden sich auch Arbeitsblätter https://sketchometry.org/de/download/sketchometry_worksheets_de.pdf und Präsentationen:

[Geometrie mit dem Finger](#) (PDF-Datei)

[Lehren und Lernen](#) (PDF-Datei)

[Unterrichten mit sketchometry](#) (PDF-Datei)

[Schulpraxis](#) (PDF-Datei)

[Schulische Infrastruktur](#) (PDF-Datei)

Diese fünf Präsentationen sind in einem Heft zusammengefasst, das Platz für Anmerkungen und Notizen bietet:

[Fortbildungsmaterialien sketchometry](#) (PDF-Datei, 60 Seiten, 3.7 MB)

Chemie-Physik

Stromkreise schalten- virtuelles Gleichstromlabor der University of Colorado

https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab/latest/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab_de.html

zu weiteren interaktiven Simulationen:

<https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/new>

c't-Stromspar-Tipps: Energieverbrauch im Haushalt optimieren

<https://www.heise.de/ct/artikel/c-t-Stromspar-Tipps-Energieverbrauch-im-Haushalt-optimieren-4439213.html>

<https://www.heise.de/ratgeber/Stromverbrauch-im-Haushalt-senken-und-bares-Geld-sparen-4438582.html>

Anti-Schwerkraft-Scheibe – ein echter Hingucker und Praxisprojekt

https://winklerschulbedarf.com/Documents/Anleitungen_Werkpackungen/PDF_Ger/102242.pdf

Faszination Physik und Technik: Die CD bleibt senkrecht stehen, sobald sich die vorne angebrachte Holzscheibe durch einen E-Motor schnell zu drehen beginnt. Warum ist das so? Die Fliehkraft (Zentrifugalkraft) der rotierenden Holzscheibe wirkt gegen die Schwerkraft und verhindert, dass das Lehrmodell umfällt. D

<https://www.winklerschulbedarf.com/de/i/anti-schwerkraftscheibe-per-stk-102242>

https://www.winklerschulbedarf.com/Documents/Anleitungen_Werkpackungen/PDF_Ger/102242_kontexis.pdf

Biologie

BioEnergy Ready-to-go Box zum Ausleihen

Das umfangreiche Experimentiersystem BioEnergy Ready-to-go ermöglicht es, ohne weiteres Zubehör, den Biomassekreislauf nachzustellen.

Das Wachstum der Pflanzen wird in Anzuchtbox und Hydrokultur beobachtet und dabei der Wasser- und Nährstoffverbrauch in den verschiedenen Wachstumsphasen untersucht.

<http://www.3male.de/web/cms/de/3950588/schule/materialien-fuer-die-schule/experimentierkoffer/bioenergy-ready-to-go/>

Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

Ein Projekt der Wissensfabrik – Unternehmen für Deutschland

<https://www.wissensfabrik.de/>

IT2School Gemeinsam IT entdecken - IT nicht nur kennen, sondern können

<https://www.wissensfabrik.de/mitmachprojekte/grundschule/it2school/>

Bei IT2School geht es um mehr als die Nutzung von Smartphone, Tablet und Laptop. Das Projekt führt Schüler aus der Grund- und weiterführenden Schulen an Informationstechnologie aus ihrem Alltag heran und behandelt dabei grundlegende Themen wie Kommunikation, Daten, Programmiersprache und das Zusammenspiel von Hard- und Software. Beim Erforschen, Erfragen, Entwickeln und Lösen können die Kinder und Jugendlichen im Unterricht IT spielerisch erleben, um Prozesse zu verstehen und selbst kreativ zu gestalten.

Alle Module stehen kostenfrei zum Download zur Verfügung:

https://portal.wissensfabrik.de/portal/fep/de/dt.jsp?setCursor=1_554644&page=1&perPage=25

oder ohne nähere Erläuterungen hier:

<https://cs.uol.de/s/CdkRCgRtgB8YZ3F>

Das Material wurde an der Uni Oldenburg entwickelt:

<https://uol.de/ddi/forschungsgebiete-und-projekte/it2school>

Es findet auch Anwendung im Modellversuch "Informatik und Technik an Grundschulen" des Landes Niedersachsen. Ganz im Sinne des Creative Commons sind dort neben der Projektdokumentation auch ganz im Sinne des Creative Commons **weitere Überarbeitungen und Ergänzungsvorschläge**

online: www.infgsnds.de

Inhalte der Materialien:

01 - Einführung Einführung und allgemeine Informationen zum Projekt IT2School - Gemeinsam IT entdecken.

02 - Modul B1 - Blinzeln - Vom Blinzeln zum Verschlüsseln Für Grundschule

03 - Modul B1 - Blinzeln - Vom Blinzeln zum Verschlüsseln für Sekundarschule

04 - Modul B2 - Internet - Die Internetversther

05 - Modul B3 - Codes - Codes im Supermarkt und Unternehmen

06 - Modul B4 - 3-Druck, Modellierung und Virtual Reality

07 - Modul B5 - Programmieren - Leichter ProgrammierEinstieg

08 - Modul B6 - Mein Anschluss - MocoMoco – Mein besonderer Anschluss

09 - Modul B7 - Meine App

10 - Modul B8 - Calliope

11 - Modul A1 - Mobilfunk

12 - Modul A2 - Kryptologie

13 - Modul A3 - Programmieren II

14 - Modul E1 - IT kinderleicht Ideen zum Einsatz von IT und Informatik für jüngere Kinder.

15 - Modul E2 - Wearables Eigene smarte Kleidungsstücke designen und programmieren.

16 - Modul E3 - Robotik Eigenen Roboter bauen und programmieren.

- 17 - Modul E4 - Thimble Einführung in die Webseitengestaltung mit HTML und CSS.
- 18 - Modul M1 - Design Thinking
- 19 - Modul M2 - Projektmethode
- 20 - Partnermodul E5 - Cyberkriminalität - von der "Digitalen Werkstatt der Accenture Stiftung"
- 21 Partnermodul E6 - Eine Wetterstation mit dem Calliope mini von Code_Your_Life
- 22 - Partnermodul E7 – Musik programmieren mit dem Calliope mini von CYL
- 23 - Partnermodul E8 – Basiskurs Programmieren mit Logo von CYL
- 24 - Modul E9 – Raspberry Pi Internet-of-Things-Projekte zum Nachmachen
- 25 Modul App-Inventor

Die Bundeszentrale für politische Bildung hat [Leitfäden](#) und [Erklärvideos](#) zu Themen rund um PC & Internet in Einfacher Sprache entwickelt.

MINT-EC Unterrichtsreihe

Die vorliegende Sammlung der Materialien zur Informationstechnischen Grundbildung (ITG) bildet einen grundlegenden Baustein, um digitale Medien sinnvoll in den Fachunterricht zu integrieren. Die modular aufgebaute Sammlung von Unterrichtsmaterialien zeigt auf, wie digitale Medien ab der 5. Klassenstufe sinnvoll in den Fachunterricht integriert werden können.

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/materialien-zur-informationstechnischen-grundbildung-itg/#login>

Machen Sie mit bei der European Code League!

In der European Code League laden wir Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler herzlich dazu ein, selbst kreativ zu werden und uns Ihre innovativen Coding Projekte für den MINT-Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe vorzustellen.

<https://www.science-on-stage.de/page/display/de/3/127/0/european-code-league>

Broschüre Coding im MINT-Unterricht:

<https://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/7/1442/coding-im-mint-unterricht>

https://www.science-on-stage.de/images/downloads/Coding_im_MINT_Unterricht_2_Auflage.pdf

Hier finden Sie alle **Zusatzmaterialien zur Publikation [Coding im MINT-Unterricht](#)**. Diese unterstehen der Creative Commons-Lizenz soweit nicht anders gekennzeichnet: Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen (CC BY-SA).

[Coding H2O](#)

[Wasserwelten](#)

[VPLS - Vacation Plant Life Saver](#)

[Der Zauberhandschuh](#)

[Science Friction](#)

[Rolling Sounds](#)

[Physics Engine](#)

[SMB - Science Magic Box](#)

[CoALA - Code a Little Animal](#)

[Datenfluss](#)

[Schiff ahoi!](#)

Sicherheit im Netz

Wie **Onlineshopper ihre Einkäufe sicher** gestalten können, erklärt BSI für Bürger hier: https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/EinkaufenImInternet/einkaufeniminternet_node.html

Eine Liste bereits bekannter Fake-Shops finden Sie hier:

<https://www.onlinewarnungen.de/warnungsticker/warnung-vor-onlineshops-hier-duerfen-sie-nicht-einkaufen/>

Zur Meldung von Spiegel.de: Ministerien wollen gegen Fake-Shops vorgehen:

<https://www.spiegel.de/netzwelt/netzpolitik/fake-shops-im-internet-sollen-staerker-bekaempft-werden-a-1269070.html>

Kommentar: Der Diskurs um Digitalisierung ist kaputt

IT-Experten sollten den Digitalisierungs-Diskurs nicht länger Laien überlassen und ihre Kompetenzen in der Politik einsetzen, fordert c't-Redakteur Jan Mahn.

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Kommentar-Der-Diskurs-um-Digitalisierung-ist-kaputt-4473895.html>

Blockchain: Macht sie IT-Sicherheit überflüssig?

Blockchain, eine Technologie zur verteilten Datenhaltung für ganz unterschiedliche Anwendungsfälle, bietet durch eine dezentrale Struktur die Möglichkeit für mehr Transparenz, eine geringere Manipulationsanfälligkeit und den Verzicht auf Intermediäre. Als nationale Cyber-Sicherheitsbehörde legt das BSI nun eine umfassende und tiefgehende Analyse der Technologie vor. Sie legt dar, in welchem Maß die Technologie die in sie gesetzten Sicherheitserwartungen erfüllen kann. Zum Download der Analyse und zur Pressemitteilung dazu geht es hier: <https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Presse2019/Blockchain-Sicherheit-230519.html>

Blockchain sicher gestalten Konzepte, Anforderungen, Bewertungen

https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Krypto/Blockchain_Analyse.pdf;jsessionid=60EB3B183608EB4F931375047CCD744D.1_cid369?__blob=publicationFile&v=5#download=1

Welche **Arten verschiedener Schadprogramme** es gibt, beschreibt BSI für Bürger hier:

https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/Schadprogramme/schadprogramme_node.html

Ein **Maker-Projekt: Verwandeln Sie eine gefälschte Videoüberwachung mit Raspberry Pi & WebRTC in eine echte** <https://www.hackster.io/dansku/turn-a-fake-cctv-into-a-real-one-with-raspberry-pi-webrtc-7b25f6>

Verwandeln Sie eine gefälschte Videoüberwachung mit Raspberry Pi & WebRTC in eine echte

In diesem Projekt wird eine gefälschte Sicherheitskamera mithilfe eines Raspberry Pi, WebRTC und Balena in eine echte funktionierende Kamera verwandelt.

Künstliche Intelligenz: Machine Learning im Comic erklärt

Ein neuer Comic mit dem Namen "We need to talk, AI" will die Technologie verständlich machen – ohne Ängste zu schüren oder Risiken herunterzuspielen. Darüber schreibt Süddeutsche.de. Darin werden Begriffe erklärt oder kurz dargestellt, wie eine KI beispielsweise Katzen dadurch erkennt, dass sie zuvor mit ausreichend Bildmaterial geschult wurde.

Wer mehr über das Thema KI erfahren möchte, kann sein Wissen im aktuellen BSI-Magazin erweitern:

https://www.bsi.bund.de/DE/Publikationen/BSI-Magazin/BSI-Magazin_node.html

Zur Meldung von Süddeutsche.de: Dieser Comic erklärt, was künstliche Intelligenz ist:

<https://www.sueddeutsche.de/digital/technologie-dieser-comic-erklaert-was-kuenstliche-intelligenz-ist-1.4444200>

Expertisen zum Gutachten „Digitale Zukunft“

Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU)

<https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikation/unsere-gemeinsame-digitale-zukunft>

https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2019/pdf/wbgu_hg2019.pdf

- [Download: Prof. Dr. Wolfram Burgard \(Technische Fakultät, Autonome Intelligente Systeme der Universität Freiburg\): Künstliche Intelligenz, 2018. \(1,9 MB\)](#)
- [Download: Prof. Dr. hc. mult. Niels Birbaumer \(Institut für Medizinische Psychologie und Verhaltensneurobiologie der Universität Tübingen\): Technologien und Visionen der Mensch-Maschine-Entgrenzung, 2018. \(1,9 MB\)](#)
- [Download: Prof. Dr. Jeanette Hofmann \(Wissenschaftszentrum Berlin – WZB\): Internet Governance, 2018. \(2,2 MB\)](#)
- [Download: Dr. A. R. Köhler, Jens Gröger und Ran Liu \(Öko-Institut e.V., Freiburg\): Kurzgutachten Energie- und Ressourcenverbräuche der Digitalisierung, 2018. \(6,1 MB\)](#)
- [Download: Prof. em. Dr.-Ing. Dr. h.c. mult. Paul J. Kühn \(Universität Stuttgart, Institut für Kommunikationsnetze und Rechnersysteme – IKR\): Informationstechnische Gestaltung einer nachhaltigen Digitalisierung, 2018. \(1,2 MB\)](#)
- [Download: Constanze Kurz und Frank Rieger \(Chaos Computer Club e.V. – CCC, Berlin\): Netzpolitische Handlungsoptionen für eine nachhaltige Digitalisierung, 2018. \(1,1 MB\)](#)

Britischer Geheimdienst will bei Whatsapp mitlesen: Offener Brief gegen GCHQ-Pläne zur WhatsApp-Überwachung

Offener Brief von Firmen und Experten: Der Vorschlag des GCHQ verschlüsselte Messenger wie WhatsApp zu überwachen, zerstöre die Sicherheit der Systeme

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Offener-Brief-gegen-Plaene-des-GCHQ-WhatsApp-zu-ueberwachen-4435630.html>

RaspiPlayer - Internet Radio and MP3 Player Rev2

Internet radio with MP3 player over Bluetooth. This revision includes album art and new skin.

<https://www.hackster.io/Granpino/raspiplayer-internet-radio-and-mp3-player-rev2-3ddfdf>

Baltimore – eine Stadt im Würgegriff der Malware

<https://blog.ashampoo.com/de/2019-06-06/baltimore-eine-stadt-im-wuergegriff-der-malware>

Wie eine NSA-Spionagelücke jetzt ganze Kommunen lahmlegt.

Digitale Zwillinge sollten sich nicht zu sehr ähneln und «getrennt wohnen» Konferenzband EVA Berlin, 2018

Neben den Gefahren, die Projekten in den Digital Humanities drohen, weil das Problem der wirklich langfristigen Sicherung und nachhaltigen Verfügbarkeit der Daten bisher nicht als zufriedenstellend gelöst an- gesehen werden kann und muss, gibt es selbst für die aktuellen «kurzfristigen» Lösungsansätze mit Verfügbarkeitsdauern – je nach Art der verwendeten Software und Datenformate – von 10, vielleicht 20 bis maximal 50 Jahren Gefahren:

https://www.academia.edu/39200394/Digitale_Zwillinge_sollten_sich_nicht_zu_sehr_%C3%A4hneln_und_getrennt_wohnen_?

Freier Online-Kurs von Faircomputer hilft beim Linux- Einstieg 27.06.2019

Linux mal richtig von innen kennenlernen? Der Schweizer Verein Faircomputer macht's möglich – mit einem kostenfreien Computer-Kurs.

Der schweizerische Verein [Faircomputer](#) stellt einen kostenfreien [Linux-Kurs für Einsteiger](#) bereit.

Zeitschrift Akzente der PH Zürich 2/2019: Schwerpunkt «Medien und Informatik»

Leitartikel: Gemeinsam die neuen Aufgaben meistern

Service: Ideen für den fächerübergreifenden Medien-und-Informatik-Unterricht

Interview: Claudia Balocco, Bildungsverantwortliche bei Microsoft Schweiz

Reportage: Roboter, Tablets und Smartphones als Teil des Unterrichtsalltags in Knonau

<https://phzh.ch/akzente/>

<https://blog.phzh.ch/akzente/>

https://phzh.ch/globalassets/phzh.ch/ueber-uns/ph-akzente/akzente_2_2019.pdf

KI als Unterrichtsthema

Das Projekt «Medien in die Schule» hat neues Unterrichtsmaterial zum Thema Künstliche Intelligenz und Machine Learning veröffentlicht. Es gliedert sich in vier flexibel einsetzbare Module und bietet Lehrpersonen vielfältige Methoden und Praxisanregungen rund um das Thema.

<https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/machine-learning-intelligente-maschinen/>

Innovative Digitalisierungsprojekte

Anhand von fünf ausgewählten Digitalisierungsprojekten zeigt der dritte und letzte Bericht der PH Bern im Auftrag der Schweizerischen Stiftung für **audiovisuelle Bildungsangebote** (SSAB) auf, dass sich in der Praxis bewährte Projekte mangels Ressourcen nicht von selbst ausbreiten. <http://www.ssab-online.ch/de20.html>

Sie finden die Berichte hier:

[Bericht der PHBern 2017](#)

[Bericht der PHBern 2018](#)

[Bericht der PHBern 2019](#)

[Schlusswort der SSAB](#)

Kurzfassung der fünf Projekte

1. [AlpConnectar - Tour des Alpes in drei Sprachen](#)

AlpConnectar wurde an der [März-Tagung 2016](#) präsentiert: [Video 1](#) - [Video 2](#) - [Video 3](#)
[Beschrieb des Projekts \(2017\)](#) [Nachführung \(2018\)](#) [Nachführung \(2019\)](#)

2. [Gameful Design - spielerisch unterrichten, lustvoll lernen](#)

Gameful Design wurde an der [März-Tagung 2016](#) präsentiert: [Video 1](#) - [Video 2](#) - [Info](#)
[Beschrieb des Projekts \(2017\)](#) [Nachführung \(2018\)](#) [Nachführung \(2019\)](#)

3. [Computational Thinking - 3D-Welten bauen und selbst Games programmieren](#)

Computational Thinking wurde an der [März-Tagung 2016](#) präsentiert: [Video](#) - [Info 1 \(307 MB\)](#) - [Info 2](#) - [Info 3](#)
[Beschrieb des Projekts \(2017\)](#) [Nachführung \(2018\)](#) [Nachführung \(2019\)](#)

4. [iVideo.education - echte Praxissituationen in den Berufsbildungs-Unterricht bringen](#)

iVideo.education wurde an der [März-Tagung 2016](#) präsentiert: [Video 1](#) - [Video 2](#) - [Info](#)
[Beschrieb des Projekts \(2017\)](#) [Nachführung \(2018\)](#) [Nachführung \(2019\)](#)

5. [Modell F - flexible Bildungsgänge gegen den Fachkräftemangel](#)

Modell F wurde an der [März-Tagung 2015](#) präsentiert: [Video](#) - [Info 1](#) - [Info 2](#) - [NZZ-Artikel](#)
[Beschrieb des Projekts \(2017\)](#) [Nachführung \(2018\)](#) [Nachführung \(2019\)](#)

Digitalisierung in der Volksschule

Städte gestalten als Träger der öffentlichen Volksschule neben Bund und Kantonen die Digitalisierung in den Schulen aktiv mit. Diese Tatsache hat die Städteinitiative Bildung zum Anlass genommen, ein Themenpapier zu erarbeiten, welches die Thematik aus der Perspektive der Städte beleuchtet.

<https://staedteinitiative-bildung.ch/de/Info/Publikationen/Themenpapiere>

https://staedteinitiative-bildung.ch/cmsfiles/themenpapier_digitalisierung_def_de.pdf

Pegasus kann Daten aus Cloud-Diensten kopieren

NSO Group, ein israelisches Unternehmen für Cyber-Sicherheit, hat laut Silicon.de die Funktionen seiner Spionagesoftware Pegasus erweitert. Die Software wird zur Strafverfolgung und Terrorismusbekämpfung eingesetzt. Nun kann sie offenbar auch Daten von Apple-, Google-, Facebook-, Amazon- und Microsoft-Konten lesen – und somit Informationen wie Nachrichten, Standortdaten und Bilder abrufen. Bislang war sie auf das Auslesen von Smartphones begrenzt.

In der Cloud speichern und verwalten Nutzerinnen und Nutzer große Datenmengen. Damit gehen aber auch

Sicherheitsrisiken einher. Welche das sind, schreibt BSI für Bürger hier: https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/CloudComputing/GefahrenRisiken/ Gefahrenrisiken_node.html

Foto-App: Wahren Sie Ihr Gesicht

Die russische Anwendung FaceApp erstellt für Nutzerinnen und Nutzern Bilder ihres gealterten Ichs oder verwandelt sie in ein anderes Geschlecht. Eine Spaß-App, die in sozialen Medien derzeit ein großer Trend ist. Bei der App werden die Bilder nicht etwa wie üblich auf dem Smartphone, sondern direkt auf dem Server des Unternehmens gespeichert. Dort verändert Machine Learning die Bilder mit Filtern, um die Effekte zu erzielen. Was auf dem Server mit den Daten sonst geschieht und wie lange sie das Unternehmen sie ablegt, ist unklar. Wie Sie Smartphone-Apps sicher einrichten und nutzen, schreibt BSI für Bürger an dieser Stelle:

https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/EinrichtungSoftware/EinrichtungMobileApps/MobileApps_node.html

Zur Meldung von Golem.de: Russische App liegt im Trend und entfacht Datenschutzdebatte:

<https://www.golem.de/news/faceapp-russische-app-liegt-im-trend-und-entfacht-datenschutzdebatte-1907-142640.html>

Künstliche Intelligenz (KI) – was passiert, wenn sie falsch entscheiden?

Künstliche Intelligenzen werden mit umfangreichen Datensätzen trainiert, um zukünftig beispielsweise in autonom fahrenden Autos zum Einsatz zu kommen. Das Ziel: die Maschine soll auf Basis der Daten immer mehr lernen und somit in immer komplexeren Situationen selbst entscheiden. Doch was ist, wenn ein Fehler passiert?

BSI für Bürger informiert zum Thema Künstliche Intelligenz auf den folgenden Seiten:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/KI-autonomes-Fahren-Fallbeispiel.html>

Denkwerkstatt Cyber-Sicherheit

Am Thema Cyber-Sicherheit Interessierte sollten sich schon jetzt den 9. September 2019 vormerken. Da lädt das BSI zum Vernetzungstag für Wissensvermittlerinnen und -vermittler ins Tagungswerk in Berlin ein. Der Vernetzungstag richtet sich an alle Akteurinnen und Akteure, die Angebote zur Wissensvermittlung im Bereich Cyber-Sicherheit entwickeln. Das BSI möchte den Dialog mit dieser Gruppe intensivieren, um gemeinsam Kenntnisse zur Cyber-Sicherheit effektiv an Jugendliche, Senioren, Erwachsene und Multiplikatoren zu vermitteln. Weitere Informationen zu der Veranstaltung finden Sie hier:

<https://www.denkwerkstatt-cybersicherheit.de/vernetzungstag/>

Support-Ende: Stopp des Supports für Windows 7 und 10 Mobile

Am 14. Januar 2020 beendet Microsoft den Support für das Betriebssystem Windows 7. Schon zum 10. Dezember 2019 stellt das Unternehmen zudem die Unterstützung des Smartphone-Betriebssystems Windows 10 Mobile ein. Ab dann erhalten Anwenderinnen und Anwender keine Sicherheits-Updates mehr. PC und Smartphone sind damit nicht mehr gegen Sicherheitsbedrohungen gewappnet.

Mehr über die Hintergründe und dazu, welche Möglichkeiten Nutzerinnen und Nutzer nun haben, schreibt BSI für Bürger an dieser Stelle:

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/supportende-windows.html>

Religion, Ethik

Musik, Kunst, Sport

Wunderschöne Notenblätter erzeugen, drucken und wiedergeben

<https://musescore.org/de>

Ratgeber für Outdoor-Fotografie

ifolor hat ein neues E-Book über Outdoor-Fotografie herausgebracht. Es vermittelt Grundlagen zum Fotografieren in der Natur und kann als PDF-Datei kostenlos heruntergeladen werden.

<https://www.ifolor.ch/outdoor-fotografie-ebook>

Termine – Wettbewerbe

Bildungskongress Digitale Schule

Donnerstag, 12.09.2019

9:00 - 16:45 Uhr

Tagungszentrum in Worms

Der bundesweite Bildungskongress steht ganz im Zeichen des DigitalPakts. Expertinnen und Experten stellen Projekte und Konzepte vor, die zeigen wie Infrastrukturplanung, Medienentwicklungsplanung und IT-Administration erfolgreich funktioniert. Das umfangreiche Workshop-Programm richtet sich speziell an Schulleitungen, Schulträger und Entscheidungsträger aus dem Bildungssektor. Komplettiert wird die ganztägige Veranstaltung durch eine umfassende Produktausstellung in einem Markt der Möglichkeiten. Veranstaltet wird der Bildungskongress von REDNET, IT-Ausstatter für Behörden und Bildungseinrichtungen. Weitere Informationen finden sich HIER. <https://schule.rednet.ag/bildungskongress-2019.html>

Innovationspreis: Projekte rund um digitales Lernen

Auch im Jahr 2020 wird der Innovationspreis **delina** wieder in enger Zusammenarbeit mit dem BITKOM e.V. auf der **LEARNTEC** verliehen. Ab sofort haben Sie die Möglichkeit Ihr **Projekt bis zum 31. August 2019** unter www.learntec.de/delina einzureichen. Bewerben können sich Unternehmen ebenso wie Schüler und Studenten, Lehrer und Erzieher, Anwender oder Anbieter. Jedes Projekt wird nach Ende der Bewerbungsphase von einer Fachjury aus Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft begutachtet. Die Gewinner werden auf der **LEARNTEC** am 29.01.2020 gekürt.

"Kultur trifft Digital"

Jetzt bewerben für 2020

Mit Bananen Computerspiele steuern, mit Treppenstufen Musik machen und aus Pizzakartons Virtual Reality Brillen bauen – das und vieles mehr ist möglich im Projekt **"Kultur trifft Digital. Stark durch digitale Bildung und Kultur"** – Bewerben Sie sich jetzt für **2020!**

Ihre Einrichtung ist interessiert daran, Kindern und Jugendlichen kulturelle Bildung mit Hilfe digitaler Medien zu ermöglichen? Das Angebot eignet sich vor allem als Ferien- und Wochenendprogramm. Planen Sie jetzt Ihre Workshops für das Jahr 2020 – bewerben Sie sich auf kultur-trifft-digital.de und schließen Sie mit der Stiftung Digitale Chancen ein Bündnis für Bildung.

Klaus-von-Klitzing-Preis: Bewerbungen als MINT-Lehrer des Jahres bis zum 17. September 2019 möglich

Auszeichnung wird zum fünfzehnten Mal vergeben. Lehrerinnen und Lehrer der MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) können sich ab sofort selbst online um den Preis bewerben oder von Dritten vorgeschlagen werden. **Die Bewerbungsfrist endet am 17. September 2019.**

Der Preis ist mit 15.000 Euro dotiert und wird jährlich an eine Lehrkraft verliehen, der es durch besonderes schulisches und außerschulisches Engagement gelingt, ihre Schülerinnen und Schüler überzeugend zu motivieren und nachhaltig für MINT-Fächer zu begeistern. 10.000 Euro des Preisgeldes sind für ein schulisches Projekt gedacht. Die BewerberInnen sollten fünf Jahre Berufserfahrung in einem MINT-Fach haben und an einer Schule unterrichten, die mit dem Abitur abschließt. Erwartet wird außerdem eine mehrjährige erfolgreiche außerschulische Aktivität in diesem Bereich. Die detaillierten Anforderungen sowie das Formular zur Bewerbung finden sich im Internet unter <http://www.klaus-von-klitzing-preis.de>.

Dortmunder Mathetag für alle am 28.09.2019 an der TU Dortmund – ANMELDUNG ab sofort möglich!

Der diesjährige Mathetag an der TU Dortmund beschäftigt sich mit dem Übergang der Primar- in die Sekundarstufe und ist eine gemeinsame Veranstaltung des ‚Dortmunder Mathetags für die Grundschule‘ und der Sekundarstufentagung ‚Mathe für alle‘.

Hauptvortrag: **Mathe aus einem Guss – Mathematikunterricht am Übergang der Grundschule zur weiterführenden Schule**

Das ausführliche Programm und Informationen zur Anmeldung finden Sie unter

http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/wb/de/home/Kongresse/Dortmunder_Mathetag_fuer_alle/index.html

Weltklasse!-Aktionsmaterialien bestellen

Schulaktion "Weltklasse! Ohne Bildung keine Zukunft" vom 29. April bis zum 31. Dezember 2019

Bildung ist ein Menschenrecht. Wer aufgrund von Krieg, Armut, Verfolgung, den Folgen des Klimawandels oder um Arbeit zu finden, die Heimat verlassen muss hat es aber besonders schwer, eine gute Bildung zu erlangen. Entweder fehlen gute Bildungsangebote oder das Aufnahmeland verwehrt den Zugang dazu. Auch sprachliche und kulturelle Barrieren können einer guten Bildung im Wege stehen. Das Material kann hier bestellt werden: <https://www.bildungskampagne.org/materialbestellung>

und steht auch hier zum Download: <https://www.bildungskampagne.org/ohne-bildung-keine-zukunft>

Ankündigung ÖFEB-Kongress

Vom 17.09. - 20.09.2019 findet an der PH OÖ der ÖFEB-Kongress 2019 unter dem Titel "Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis" statt.

- Haben wir genügend bzw. die richtigen „Evidenzen“, um Bildungsprozesse sinnvoll zu steuern?
- Welche Informationen/Daten werden von wem wie und warum genutzt, welche nicht und warum nicht?
- Was sagen vorliegende Informationen/Daten über gelingende Bildungsprozesse?
- Erhöhen vermehrte Testungen die pädagogische Qualität?

Die Anmeldefrist wurde soeben bis 5. Juli verlängert! Weitere Informationen zu diesem hochkarätigen bildungswissenschaftlichen Kongress finden Sie auf der Kongresswebseite. https://ph-ooe.at/oefeb_kongress

Ausschreibungen Preise zum Thema Inklusion

Die Lebenshilfe Österreich vergibt wieder an Einzelpersonen, Organisationen und Unternehmen den Inklusionspreis, um gelungene Umsetzung von Inklusion zu prämiieren. Gesucht sind Projekte auf nationaler, regionaler und lokaler Ebene, die im Bereich Bildung, Arbeit oder Wohnen und Freizeit Selbstbestimmung und Teilhabe für Menschen mit Behinderungen ermöglichen. Ein besonderer Schwerpunkt wird heuer auf das Thema "Arbeit und Erwerbs-Einkommen" gelegt. Auf der [Webseite](#) dieser Ausschreibung finden Sie weitere Informationen u.a. auch in einfacher Sprache und einen [Videoaufruf](#) zur Teilnahme an diesem Wettbewerb. <https://lebenshilfe.at/inklusion/inklusionspreis/>

Aktuelles aus dem Bereich Menschenrechte und Politische Bildung

Das Ars Electronic Center veranstaltet zusammen mit der PH OÖ am 5. 9. 2019 das **Symposium "Lasset uns streiten - Konfliktkultur im Zeitalter digitaler Schlachtfelder"**, welches der Frage nachgeht, in wieweit Soziale Medien einen Beitrag leisten Konflikt- und Streitkultur weiter zu entwickeln oder diese verhindern. Nähere Informationen und Anmeldemöglichkeiten finden Sie hier. <https://ph-ooe.at/index.php?id=2929>

Der BvLB Bundesverband der Lehrkräfte für Berufsbildung e. V. veranstaltet mit Unterstützung des Verband Bildungsmedien e. V. am 14. und 15. November 2019 den "**BvLB-Berufsbildungskongress**" im dbb Forum in Berlin. Das Motto lautet "**Digitalisierung – Jenseits des Kabels**". Die Anmeldung ist ab sofort unter www.bvlb-berufsbildungskongress.de möglich.

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

Bildungspolitik

Lehrer ohne Abitur – Berlin gehen nun sogar die Quereinsteiger aus

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article194914547/Lehrermangel-Berlin-gehen-nun-sogar-die-Quereinsteiger-aus.html>

Zum Schuljahr 2018/2019 hatten zwei Drittel der 2700 Lehrkräfte, die in Berlin neu eingestellt wurden, kein klassisches Lehramtsstudium absolviert. In Schulen in sozialen Brennpunkten ist der Anteil an Quereinsteigern besonders groß, [zeigte zuletzt eine Studie des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung \(WZB\)](#).

Bekommen die sozial benachteiligten Schüler*innen die „besten“ Schulen?

Eine explorative Studie über den Zusammenhang von Schulqualität und sozialer Zusammensetzung von Schulen am Beispiel Berlins, 2-2019 WZB <https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2019/p19-002.pdf>

Lehrermangel, Unterrichtsausfall, Vertretungsstunden – mit diesen Problemen kämpfen in Berlin besonders Schulen in sozialen Brennpunkten. Obwohl schon lange zusätzliche Mittel an Schulen fließen, in denen besonders viele Kinder aus einkommensschwachen Haushalten lernen, ist die Qualität dieser Schulen messbar schlechter als die von Schulen mit einer günstigeren sozialen Zusammensetzung. Die Autoren des Wissenschaftszentrums Berlin (WZB) kommen zu dem Schluss, dass gerade die sozial benachteiligten Schulen unter den schwierigsten Bedingungen arbeiten.

Schule: Praktisch ohne Praxis Wenn Schule aufs Leben vorbereiten soll braucht das mehr Praxis und Praxisbezug <https://www.das-macht-schule.net/schule-praktisch-ohne-praxis/>
<https://www.das-macht-schule.net/download/12575/>

Was zeichnet eine gute Schule aus – Bericht vom Deutschen Schulpreis

<https://www.das-macht-schule.net/von-den-besten-lernen/>
<https://www.deutscher-schulpreis.de/der-deutsche-schulpreis-preistraeger-2019>

Schulen machen Schule. Eine Publikation der Gemeinnützigen Hertie-Stiftung in Zusammenarbeit mit den Partnern, Juroren und Starken Schulen https://www.starkeschule.de/fileadmin/Startseite/181119_Hertie_Ideenband.pdf

[Schulen auf einen Blick - Broschüre - Ausgabe 2018](#) – Statistisches Bundesamt Destatis.de

Die Broschüre **"Schulen auf einen Blick"** gibt einen Überblick über die wichtigsten nationalen Kennzahlen allgemeinbildender **Schulen** in Deutschland. Beginnend mit der Einschulung beinhaltet sie Kennzahlen zur Schulzeit und zum Schulerfolg. Ebenso werden Kennzahlen zum Schulbetrieb und zu den Ausgaben für Schulen dargestellt. [Herunterladen \(PDF, 4MB, Datei ist barrierefrei/barrierearm\)](#)

Online-Plattform zur Elternbeteiligung in der Schule

Im Rahmen des Modellprojektes „Elternbeteiligung in der Schule (EiS)“ des Amtes für multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt in Kooperation mit dem Staatlichen Schulamt Frankfurt haben seit dem Jahr 2014 zahlreiche Schulen neue Beteiligungsformen für Eltern entwickelt. Insbesondere Eltern mit Migrationshintergrund sollten besser erreicht und zur Mitwirkung ermuntert werden. Aus dem Modellprojekt wurde im Juni 2019 das neue **Programm „NUR MIT IHNEN! Diversität und Schule“** etabliert. Ein zentraler Baustein ist eine **Online-Plattform. Sie bündelt die Erfahrungen und zeigt anhand von Praxisbeispielen**, wie es Schulen auf unterschiedliche Weise gelingt, eine spürbare Verbesserung im Verhältnis von Schule und Elternschaft herbeizuführen. Darüber hinaus bietet die Online-Plattform Schulleitungen, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte ein breites Angebot an Informationen und praxisnahe **Tipps zu interkultureller Öffnung sowie Diversität an Schulen**. Die Online-Plattform finden Sie **HIER**.

<https://www.amka.de/NUR-MIT-IHNEN>

Handbücher, Vorträge und weitere Informationsmaterialien: Auf dieser Seite haben wir für Sie nützliche Informationen zum Thema „Diversität und Schule“ zusammengestellt.

Handbücher

- „Nur mit Ihnen! Wie Eltern in der Schule beteiligt werden können“, AmKA, Frankfurt am Main, 2017
[Als PDF herunterladen](#)

Handouts

- Lehrkräfte-Fortbildung des EiS-Projekts: „Interkulturelle Kompetenz: vom Verstehen zum Handeln“, Claudia Khalifa, AmKA, Frankfurt am Main, 2018 [Als PDF herunterladen](#)
- „Grundlagen des Projektmanagements an Schulen“, Teil 2, Barbara Knoblauch, Frankfurt am Main, 2017 [Als PDF herunterladen](#)
- „Grundlagen des Projektmanagements an Schulen“, Teil 3, Barbara Knoblauch, Frankfurt am Main, 2017 [Als PDF herunterladen](#)

Videos

Video des EiS-Projekts – Elternbeteiligung in der Schule

[Auf Youtube ansehen](#)

Vorträge

- "So war es doch nicht gemeint!" Fallstricke diskriminierungssensibler Schulentwicklung im Kontext von Elternbeteiligung, Dipl. Politologin Ellen Kollender, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Frankfurt am Main, 2019 [Als PDF herunterladen](#)
- „Gemeinsam stark! Wie Eltern und Schulen den Bildungserfolg beeinflussen“, Dr. Britta Klopsch, Heidelberg, 2017 [Als PDF herunterladen](#)
- „Ohne Eltern geht es nicht! Elternbeteiligung als Schlüssel zum Bildungserfolg“, Prof. Dr. W. Sacher, Frankfurt am Main, 2017 [Als PDF herunterladen](#)
- „Kooperation mit Eltern – Modelle, Chancen, Herausforderungen“, Prof. Dr. Viola B. Georgi, Frankfurt am Main, 2016 [Als PDF herunterladen](#)
- „Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Eltern“, Auftaktveranstaltung des EiS-Projekts, Frankfurt am Main, 2014 [Als PDF herunterladen](#)

Manifest: Educators for Future

„Sei dabei, unterschreibe unser Manifest und werde aktiv!“ fordern die „Educators for Future“. Es geht darum Verantwortung zu übernehmen, Bildung für das gemeinsame Leben auf dieser Erde zu fördern und sich für eine aktive Mitgestaltung unserer Gesellschaft einzusetzen

<https://www.das-macht-schule.net/manifest-educators-for-future/>

Bildungserfolg und Migrationshintergrund

Junge Menschen mit Migrationshintergrund sind im Schulwesen insgesamt unterdurchschnittlich erfolgreich. Allerdings handelt es sich um eine sehr heterogene Gruppe. Eine differenzierende Betrachtung zeigt große Unterschiede zwischen einzelnen Herkunftsländern und unterschiedlichen Migrantengenerationen. Solche Ergebnisse können handlungsleitend sein, wenn es um die Planung von Fördermaßnahmen geht.

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/bildungsberichterstattung/art-paedf-bildungserfolg-migrationshintergrund/>
https://www.isb.bayern.de/download/21994/paedf_2019_03_burgmaier_teubner.pdf

Bildungsbericht Bayern 2018

Der Zeitschriftenbeitrag stellt ausgewählte Befunde des Bildungsberichts Bayern 2018 vor und gibt Einblick in das digitale Angebot der bayerischen Bildungsberichterstattung.

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/bildungsberichterstattung/art-schulvw-052019-bildungsbericht-bayern/>
https://www.isb.bayern.de/download/22008/schw_by_5_2019_art_bildungsbericht.pdf

Flyer „Migrationsberatung für Erwachsene und Jugendliche“ aktualisiert

Die Migrationsberatungen für erwachsene Zuwanderer und die Jugendmigrationsdienste unterstützen Neuzugewanderte bei ihren ersten Schritten in Deutschland. Die Beratungsangebote in Offenbach zielen darauf ab, zugewanderte Erwachsene und Jugendliche bei ihrer sprachlichen, beruflichen und sozialen Integration in Deutschland zu unterstützen, und ihnen schnellstmöglich ein selbständiges Handeln in allen Angelegenheiten des täglichen Lebens zu ermöglichen. Welche Träger in Stadt und Kreis Offenbach Beratung für erwachsene Zuwanderer und Jugendliche anbieten sowie die Kontaktdaten der Träger finden Sie im aktualisierten Flyer als PDF:

https://www.offenbach.de/leben-in-of/soziales-gesellschaft/integration_und_zusammenleben/migrationsberatung-in-offenbach.php
<https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/integration-und-zuwanderung/MEB2019FlyerA4c.pdf>

Neu aufgelegter Familienwegweiser gibt Orientierung

Das Jugendamt der Stadt Offenbach hat eine aktualisierte Auflage des Familienwegweisers herausgegeben. Die Broschüre bietet Informationen zu den Themenbereichen Beratung, Bildung, Freizeit, Gesundheit und Unterstützung. Auf rund 120 Seiten finden Eltern, Kinder und Jugendliche wichtige Informationen und Kontaktdaten. Der Familienwegweiser liegt im Rathaus und im OF Bildungsbüro (vhs Offenbach) aus oder kann HIER heruntergeladen werden:

https://www.offenbach.de/leben-in-of/soziales-gesellschaft/familie_und_kinder/familienwegweiser.php
https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/kinder-jugend-Familie/Offenbach_Familienwegweiser_2019.pdf

Weiterbildungsdatenbank Rhein-Main mit fast 3000 Kursen von 60 Anbietern:

<http://www.bildungsnetz-rhein-main.de/>

Über eine komfortable Suchfunktion können Weiterbildungssuchende passende Weiterbildungskurse zu nahezu allen Arbeitsbereichen suchen und vergleichen. Sie haben darüber hinaus Zugang zu den persönlichen Weiterbildungsberatungen der Städte Frankfurt und Offenbach.

Auf den „Nachdenkseiten“

[Tagungsbericht: „Time for change? – Teil II: Im Hamsterrad“](#)
[Im Hamsterrad – Schule zwischen Überlastung und Anpassungsdruck](#)
 Nachfrage: [Die Digitalisierung ist ein Experiment an unseren Kindern ?](#)

Medienpädagogik

GEW: „Primat der Pädagogik gilt!“

Bildungsgewerkschaft: Wie der Digitalpakt umgesetzt werden sollte

<https://www.gew.de/presse/pressemitteilungen/detailseite/neuigkeiten/gew-primat-der-paedagogik-gilt/>

Das [GEW-Bundesforum „Bildung in der digitalen Welt“](#) hat die [Empfehlungen zur Umsetzung des Digitalpakts Schule](#) erarbeitet.

Beispiel Norwegen - Chancen und Herausforderungen von OER

Norwegen gilt als Vorbild im Umgang mit freien Bildungsmaterialien (OER). Eine neue und von der Max-Träger-Stiftung geförderte Studie gibt detailliert Einblick in die Erfahrungen der norwegischen Kolleginnen und Kollegen.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/chancen-und-herausforderungen-von-oer-1/>

Zur Originalstudie: [Chancen und Herausforderungen staatlich finanzierter, frei verfügbarer Bildungsmaterialien \(OER\) am Beispiel der Plattform ndla.no in Norwegen. Ein Weg zu mehr Inklusion?](#)
 Autor Müller, Frank J. GND-ID

https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16993/pdf/Mueller_2019_Chancen_und_Herausforderungen.pdf

Projekte und Ideen zum Abschluss einer Lerneinheit/ eines Lernabschnitts

Im eBildungslabor einige Ideen, wie zum Abschluss eines Schuljahres (bzw. in anderen Bildungsbereichen zum Abschluss einer Lerneinheit) Rückblick, Feedback, Ausblick und Auszeit mit digitaler Unterstützung gestaltet werden kann. <https://ebildungslabor.de/blog/abschluss/>

Digital-unterstütztes Lehren und Lernen am Ende eines Lernprozesses

Ideen und Tools für Aktivitäten zum Ende des Schuljahres bzw. zum Abschluss einer Lerneinheit

SPLIT: Smallest Possible Learning Online Tool

Der Begriff eines SPLIT stammt von Alan Levine. <https://ebildungslabor.de/blog/abschluss/>

Dahinter verbirgt sich ein offenes, webbasiertes Tool, das es ermöglicht etwas zu gestalten und zu teilen, ohne sich dafür registrieren oder anmelden zu müssen. Das Konzept ist in einem Blogbeitrag beschrieben:

<https://ebildungslabor.de/blog/multimediawerkstatt/>

Zum Nutzen findest Du auf der Website splot.io einige 'Splot-Herausforderungen' zum individuellen Bearbeiten.

Auch begleitend zu Workshops kannst Du sie gerne verwenden. In diesem Sinne können auch eigene Herausforderungen geteilt werden.

<https://splot.io/>

SPLIT = Smallest Possible Learning Online Tool

Auf SPLIT.IO findest Du Herausforderungen zum Lehren und Lernen mit offenen, webbasierten Tools.

<https://splot.io/herausforderungen>

Unterstützungs- und Erkundungstools zum Lehren und Lernen

Drei Inspirationen aus einer Twitter-Timeline:

In [diesem GoogleDoc](#) ist eine umfangreiche Liste von **Bilderdatenbanken mit offener Lizenz** entstanden.

Viele davon sind unter Public Domain/ CC0 veröffentlicht, d.h. sie können auch ohne Lizenzhinweis weiter verwendet werden. Wer also nicht immer nur bei Pixabay oder Unsplash suchen will, kann auch mal an anderen Stellen recherchieren, z.B. die [Datenbank Realisticshots](#). Und mit dem [offen verfügbaren Tool Pablo](#) lassen sich Bilder direkt im Browser und ohne Registrierung in SocialMedia Postings mit Beschriftung verwandeln.

Eine einfache und kostenfreie Möglichkeit zum Einrichten einer **Twitterwall** (= einer Sammlung von Tweets zu einem bestimmten Schlagwort, Benutzernamen oder Hashtag) bietet die [Website Tweetwally](#).

Mit dem [Bookmarklet tota11y](#) lässt sich für **Websites** analysieren, wie **zugänglich und barrierefrei** sie gestaltet sind. Wer erst einmal etwas kleiner beginnen will, kann die Zugänglichkeit des eigenen Twitter-Accounts überprüfen: [Inwieweit sind meine getwitterten Bilder mit Bildbeschreibungen versehen?](#)

Online-Bildungsressourcen und Erkundungstools zum Lernen

- Wie zeichnet eine Website meine Handlungen als Nutzer/ Nutzerin auf? Nachgespielt und erlebbar gemacht wird das auf der Website [ClickClickClick.Click](#). Spannend zum selbst Erkunden und zum Einsatz im Rahmen von Bildungsangeboten zu digitaler Souveränität.
- GoogleDoodles ist die Bezeichnung für die zeitlich und regional spezifischen Variationen des Google Logos auf der Startseite der Suchmaschine. Alle GoogleDoodles sind [über dieses Archiv](#) aufrufbar. Sie stellen eine gute Fundgrube dar für den Bereich des Globalen Lernens, da z.B. Feiertage, historische Ereignisse oder Persönlichkeiten aus unterschiedlichen Ländern und Weltregionen thematisiert werden. Die GoogleDoodles können vor diesem Hintergrund z.B. für eigenständige Recherchen von Lernenden genutzt werden (Was verbirgt sich genau hinter einem bestimmten GoogleDoodle?).

Beim folgenden Link startet eine [interaktive Geschichte mit Bildern nur mit .txt-Dateien](#). Wer ähnliche Bilder mit Buchstaben und Sonderzeichen gestalten und verwenden will, kann dazu das offene Online-Tool [ASCII-Flow](#) nutzen - und dann z.B. [via Nachricht.io](#) (mit Format-Auswahl: nur Text) online veröffentlichen und teilen

Projekte und Ideen zum Austauschen, Unterstützen & Mitmachen

- Das **Global Project** ist eine internationale Initiative aus dem Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung, die allen Schulklassen (Grundschule und weiterführenden Schulen) zur Teilnahme offen steht. Nach Registrierung durch den Lehrer/ die Lehrerin wird man mit 16 anderen Klassen auf der ganzen Welt zusammen gewürfelt. Jede Klasse bearbeitet in ca. einer Schulstunde eines der 17 Nachhaltigkeitsziele und teilt die Ergebnisse mit den anderen beteiligten Klassen. [Hier registrieren!](#)
- In der Initiative **Jugend hackt** geht es nicht nur ums Erlernen von Programmierkenntnissen, sondern darum 'mit Code die Welt zu verbessern'. Zielgruppe des Programms sind Jugendliche zwischen 12 und 18 Jahren. Ich mag die mit dem Programm intendierte Verbindung zwischen gesellschaftlichem Engagement, digitaler Souveränität und aktivem Gestalten. Wer die Initiative unterstützen und dabei zugleich besser kennen lernen will (und so z.B. die bei Hackathons entstehenden Projekte der Jugendlichen kennen und nutzen will - ein Beispiel: [MetaPeta - ein Tool zum Entfernen von Metadaten](#)

([bei Bildern](#)), kann mit einer jährlichen Spende in den [Jugend Hackt Freundeskreis](#) aufgenommen werden.

Ein Tipp zum Stöbern: bei der [Wikipedia gibt es das Kuriositäten-Kabinett](#) - eine Zusammenstellung von Artikeln, die merkwürdige, seltsame und kuriose Dinge thematisieren.

BigData Medienpaket

Das von iRights.Lab entwickelte Medienpaket bearbeitet das große Thema Big Data sehr umfassend und nimmt dabei immer wieder Bezug auf die Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler. Es ist in 3 Teile gegliedert:

- Teil A – Einführung
- Teil B – Praxisbeispiele
- Teil C – Chancen und Herausforderungen

In Teil A werden die Grundlagen gelegt, der Begriff Big Data wird definiert und erklärt, Beispiele werden angerissen sowie Chancen und Herausforderungen genannt. Teil B nennt Beispiele, wie Big Data in der Praxis funktioniert. Die Beispiele sind grafisch visualisiert und werden jeweils in Sachinformationen erklärt. Teil C soll den Blick auf Tiefergehendes lenken. Zentrale Chancen und Herausforderungen werden genannt und konkretisiert. Dabei wird sowohl auf die Aufgaben von Unternehmen, Staat und Gesellschaft als auch auf die jeder und jedes Einzelnen gesehen.

Die Teile **A und B sind geeignet ab Klasse 7**, die Medien aus Teil C bieten sich ab der 10. Klasse an. Die Medien sind an der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ ausgerichtet. Je nach Lehrplan sind sie vor allem **für die Fächer Informatik, Technik, Sozialkunde und Ethik** geeignet.

<https://medienportal.siemens-stiftung.org/111955>

Personalisierung des Lernens - Lernst Du schon oder spielst Du noch?

Wie hilft die Digitalisierung, Lernende in allen Bildungsstufen zu motivieren und ihre Lernerfahrung zu verbessern? Hier kommen die Grundlagen.

<https://www.computerwoche.de/a/lernst-du-schon-oder-spielst-du-noch,3546065>

DENKIMPULSE ZUR DIGITALEN BILDUNG auf dem Portal der Initiative D21

Die Arbeitsgruppe „Bildung“ widmet sich den Themen und Rahmenbedingungen, die eine zeitgemäße Bildung ausmachen sollten und richtet den Blick auch auf zukünftige Zielkonflikte und Möglichkeiten. Die in der AG entstehenden Denkpulse sind hier abrufbar.

<https://initiated21.de/publikationen/denkimpulse-zur-digitalen-bildung/>

Zum Download der Studie DENKIMPULS DIGITALE BILDUNG: Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Schulunterricht

https://initiated21.de/app/uploads/2019/05/d21-denkimpuls_schule_ki.pdf

D21-Digital-Index 2018/2018 - Die große Gesellschaftsstudie D21-Digital-Index bietet ein jährliches Lagebild zum Digitalisierungsgrad der Gesellschaft in Deutschland. Befragt werden knapp 20.500 BundesbürgerInnen ab 14 Jahren inklusive der Offliner. Damit bildet der D21-Digital-Index die gesamte deutsche Wohnbevölkerung ab.

Neben der Untersuchung des Digitalisierungsgrads der Bevölkerung legt die Studie in diesem Jahr einen Schwerpunkt auf die Diversität der Digitalen Gesellschaft und betrachtet diese auch mit Blick auf Unterschiede urbaner und ländlicher Regionen.

https://initiated21.de/app/uploads/2019/01/d21_index2018_2019.pdf

Profile, App-Locker, Jugendschutz...Kindersicherung für Tablet und Smartphone einrichten

Die Gefahren im Internet sind vielfältig - von In-App-Käufen bis hin zu jugendgefährdenden Websites. Wir zeigen Ihnen, wie Sie Ihre Kinder altersgerecht davor schützen.

<https://www.computerwoche.de/a/kindersicherung-fuer-tablet-und-smartphone-einrichten,3547143>

Videoreihe für Pädagog/innen rund um die Mediennutzung von Jugendlichen

klicksafe startet gemeinsam mit Handysektor, dem Informationsangebot für Jugendliche, eine neue Videoreihe für Pädagoginnen und Pädagogen. In den Kurzvideos werden aktuelle Themen rund um die Mediennutzung von Heranwachsenden behandelt.

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/videoreihe/>

Digitale Abhängigkeit – neue Infos und Checklisten

Die Weltgesundheitsorganisation hat kürzlich die Abhängigkeit von digitalen Spielen offiziell als Krankheit anerkannt. Im aktualisierten Themenbereich informiert klicksafe in Kooperation mit dem Spieleratgeber-NRW über das Thema digitale Abhängigkeit.

<https://www.klicksafe.de/themen/digitale-spiele/digitale-spiele/sucht-und-abhaengigkeit/>

Gehe zu den Checklisten auf klicksafe

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/checklisten/>

Die wichtigsten Fragen auf einen Blick. Im Folgenden stellt klicksafe Checklisten zu medienpädagogischen Themen oder Fragestellungen zur Verfügung. Die Checklisten sollen Eltern und Lehrkräften bei Entscheidungsprozessen helfen und eine grobe Orientierung geben.

Unterrichtsreihe Mobile Medien – Neue Herausforderungen

<https://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/unterrichtsreihe-mobile-medien-neue-herausforderungen/#c23632>

https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Always_On/Selfies_Sexting_Selbstdarstellung_Mobile_Medien_3.pdf

https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Always_On/AlwaysOn2015.pdf

https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Always_On/SaferSmartphone.pdf

Themenmodul: Was tun bei (Cyber)Mobbing? Systemische Intervention und Prävention in der Schule

<https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/modul-was-tun-bei-cybermobbing/>

Webinar zum Thema Medienabhängigkeit mit dem Titel „Was ist normal, was problematisch und wann ist man abhängig? Informationen und Tipps zum richtigen Umgang mit digitalen Medien“ vom 27.5. zum Nachhören:

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/webinare/>

klicksafe-Webinar am 27.09.2017: „Spannend, anregend, sicher – positive Online-Inhalte für Kinder“

Zum Nachhören, ergänzt mit weiteren Informationen zum Thema: Broschüren, Suchmaschinen, Medienerziehung, Startseiten uvm.

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/webinare/>

Open Culture: **Sehen Sie sich 3.000 Filme kostenlos online vom National Film Board of Canada** an, darunter Porträts von Leonard Cohen, Margaret Atwood und Jack Kerouac

<http://www.openculture.com/2019/06/watch-3000-films-free-online-from-the-national-film-board-of-canada.html>

In den [dreitausend Filme](#), finden sich Dokumentarfilme über Erzählfilme bis hin zu experimentellen Kurzfilme.

Verwandte Inhalte:

[1.150 kostenlose Filme online: Great Classics, Indies, Noir, Western usw.](#)

[Sehen Sie sich 66 Oscar-nominierte und preisgekrönte animierte Kurzfilme online an, mit freundlicher Genehmigung der National Film Board of Canada](#)

[Über 200 Filme indigener Regisseure können jetzt online angesehen werden: Ein neues Archiv, das von der National Film Board of Canada ins Leben gerufen wurde](#)

[1.150 kostenlose Filme online: Great Classics, Indies, Noir, Western usw.](#)

WAS TRÄGT EIN (PROJEKT-)WIKI BEI ZUR REALISIERUNG „DIGITALER SCHULE“?

Ein Blog-Beitrag <https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Was-tr%C3%A4gt-ein-Projekt-Wiki-bei-zur-Realisierung-%E2%80%9Edigitaler-Schule%E2%80%9C>

„DIESE ALTEN LEUTE“ Ein Schüler erklärt: Der Youtube-Leitfaden für alle über 30

<https://krautreporter.de/2926-ein-schuler-erklart-der-youtube-leitfaden-fur-alle-uber-30>

Mittel aus dem Digitalpakt für die Schule

Wie holt man Fördermittel aus dem Digitalpakt an die Schule? Was soll im Medienkonzept stehen? Hier findest du hilfreiche Infos und Medienkonzepte anderer zur Inspiration und zum Abkupfern.

<https://www.das-macht-schule.net/medienkonzept-schulbibliothek/>

Weiterführende Links

[Konzept-Beispiel 1: Bausteine für die Entwicklung eines Medienkonzepts „Schulbibliothek“](#)

[Konzept-Beispiel 2: Digitaler Leitfaden der ESBZ](#) [Konzept-Beispiel 3: Digitale Medien als Teil der Schulkultur](#)

[Anregung: „Digitaler Leitfaden“ im Gespräch mit Margret Rasfeld](#)

[Studien zum Stand der IT-Ausstattung an deutschen Schulen](#)

[Angst vor der Digitalisierung? Gespräch mit Grundschulrektor und „Digitalo“ Jens Neumann](#)

[Als Unternehmen gebrauchte Hardware spenden](#) [Gratis Hardware für Schulen](#) [Passende Projektvorlagen](#)

Kompetenzerwartungen Medienbildung in Niedersachsen

Die [Kompetenzmatrix](#) des Orientierungsrahmens Medienbildung in der Schule ist eine Zusammenstellung von wesentlichen Medienbildungskompetenzen, die in sechs Lernfeldern und fünf Niveaustufen zusammengestellt sind. Sie folgt im Wesentlichen den Kompetenzerwartungen der [KMK](#), ergänzt und vertieft diese in den Teilkompetenzen und strukturiert und konkretisiert sie in einem praxisbezogenen Modell in einer pädagogisch sinnvollen Progression. Die Kompetenzmatrix des Orientierungsrahmens Medienbildung in der Schule definiert sechs Kompetenzbereiche: https://www.nibis.de/kompetenzerwartungen_10293

1. [Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern](#)

2. [Kommunizieren und Kooperieren](#)
3. [Produzieren und Präsentieren](#)
4. [Schützen und sicher Agieren](#)
5. [Problemlösen und Handeln](#)
6. [Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren](#)

Die Hoheit über das digitale Ich behalten

Der Kanton Basel-Stadt partizipiert an der Pilotentwicklung zum Projekt FIDES. Bildungsdirektor Dr. Conradin Cramer erklärt im aktuellen Bulletin, was ihm bei diesem Engagement wichtig ist. Und wo er die zentralen Herausforderungen für die Schule in Bezug auf die digitale Identität sieht.

https://fides.educa.ch/sites/default/files/2019-06/04_FIDES_bulletin_d_RZ_190611.pdf

Das schulische Lernumfeld neu denken

Der EU-Bericht «Bessere Bildungsergebnisse durch digitale Technologien» untersucht einige der Faktoren, welche die transformative Nutzung digitaler Technologien in der Schule beeinflussen und konzentriert sich dabei besonders auf Innovationen, die zur Verbesserung der Bildungsergebnisse beitragen.

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/1eb638fd-4eb0-11e9-a8ed-01aa75ed71a1>

Jugendliche nutzen YouTube als Bildungs- und Kulturort

Audiovisuelles Lernen in Form von Webvideos ist für Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren von großer Bedeutung, wie eine neue Studie aus Deutschland zeigt. Fast die Hälfte der Lernenden, die YouTube nutzen, schauen selbständig Videos an um Inhalte aus dem Unterricht zu wiederholen.

<https://www.rat-kulturelle->

[bildung.de/index.php?id=39&tx_news_pi1%5Bnews%5D=597&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=b4aaa0cbd30892a2a61b81a5ad534407](https://www.rat-kulturelle-bildung.de/index.php?id=39&tx_news_pi1%5Bnews%5D=597&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=b4aaa0cbd30892a2a61b81a5ad534407)

https://www.rat-kulturelle-bildung.de/fileadmin/user_upload/pdf/Studie_YouTube_Webversion_final.pdf

Ideen für den Medien-und-Informatik-Unterricht

Die PH Zürich hat mit den **Plattformen «iPad-Schule Meta» und «Wintablets Meta»** eine Planungshilfe für den fächerübergreifenden Unterricht in Medien und Informatik entwickelt. Die Plattformen vereinen Ideen für die Umsetzung im Unterricht und umfassen Vorschläge für Apps und Tools.

<https://blog.phzh.ch/akzente/2019/05/27/ideen-fuer-den-faecheruebergreifenden-medien-und-informatik-unterricht>

Planungsplattform für Lehrpersonen: – iPad: meta.ipadschule.ch – Wintablet: meta.wintablets.ch

Selbstlernplattform für Schülerinnen und Schüler – iPad: ipadschule.ch – Wintablet: wintablets.ch

Klimawandel: Online-Pornos produzieren so viel CO2 wie Rumänien

Video-Streaming ist für den mit Abstand größten Teil des Online-Traffics verantwortlich, sagen Forscher. Und es wird immer mehr.

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Klimawandel-Online-Pornos-produzieren-so-viel-CO2-wie-Rumaenien-4469108.html>

Zweijähriger Probelauf: 135 Schulen in ganz Bayern nehmen ab dem Schuljahr 2018/19 an einem Schulversuch zur Nutzung von Handys in der Schule teil.

Sie erproben in dieser Zeit schulinterne Regelungen, die sie in Abstimmung mit dem Schulforum bzw. dem Berufsschulbeirat aufstellen.

<https://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/6133/135-schulen-in-bayern-erproben-regelungen-zur-nutzung-von-handys.html>

vgl. auch: <https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/5948/handy-gebot-statt-handy-verbot.html>

Gesundheit

Zeckengefahr bei Klassenfahrten?

<https://www.zecken.de/de/sind-zecken-gefaehrlich-welche-krankheitserreger-koennen-sie-uebertragen>

FSME in Deutschland

<https://www.zecken.de/de-mobile/fsme-deutschland>

Zecken richtig entfernen

<https://www.zecken.de/de/zecken-entfernen>

Zusammenhang zwischen Nahrungsergänzungsmitteln, Nährstoffaufnahme und Mortalität bei Erwachsenen in den USA: Eine Kohortenstudie

<https://annals.org/aim/article-abstract/2730525/association-among-dietary-supplement-use-nutrient-intake-mortality-among-u>

Ergebnis: **Vitamine sind wichtig, aber nur wenn sie über die Nahrung** aufgenommen werden

<https://www.praxisvita.de/karotte-schlaegt-pille-17171.html>

<https://wize.life/themen/gesundheits/104710/welche-natuerlichen-naehrstoffe-unser-leben-verlaengern-nahrungsergaenzungsmittel-problematisch>

Überlastung im Lehrerberuf: Wir brauchen endlich eine umfassende **Burnout-Prävention!** Mediziner schlagen Alarm

<https://www.news4teachers.de/2019/06/ueberlastung-im-lehrerberuf-wir-brauchen-endlich-eine-umfassende-burnout-praevention-ein-gastkommentar/>

AGIL – Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf – Persönliches Arbeitsbuch (kostenpflichtig)

https://www.klett-cotta.de/buch/Schattauer/AGIL_%E2%80%93_Arbeit_und_Gesundheit_im_Lehrerberuf/101218

Zusatzmaterial zum Buch:

https://www.klett-cotta.de/media/44/Buch_40006_Hillert_AGIL_Online-Material.pdf

Medizinstudenten übersetzen Befunde in eine für Patienten leicht verständliche Sprache. Kostenlos.

<https://washabich.de/>

Herzklappenfehler: Das sollten Betroffene wissen

<https://www.herzstiftung.de/Herzklappenerkrankung-Sonderband.html>

Blutdruckwerte einschätzen:

<https://www.herzstiftung.de/blutdruck-morgens-zu-hoch.html>

Gesundheitsinformationen im Internet:

www.weisse-liste.de werbefreie Seite **hilft bei der Suche** nach Arzt oder Krankenhaus

www.gesundheitsinformation.de Finanziert von den Krankenkassen, **Nutzen und Schaden**

medizinischer Maßnahmen werden abgewogen.

www.bzga.de -Seite der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung

www.wissenwaswirkt.org Seite der Cochrane Library

www.krankheitserfahrung.de authentische **Patientenerfahrungen**

www.gutepillen-schlechtepillen.de und www.arzneimittel-telegramm.de – unabhängige Informationen zu Medikamenten

www.igel-monitor.de **lohnen sich kostenpflichtige** Maßnahmen ihres Arztes?

www.krebsinformationsdienst.de und www.infonetz-krebs.de **Informationsportale** des

Krebsforschungszentrums und der Krebshilfe

DAK-Psychoreport 2019: dreimal mehr Fehltage als 1997

Langzeit-Analyse zeigt: Krankmeldungen wegen Depressionen am häufigsten

Inzwischen fehlen Arbeitnehmer 2,5 Tage pro Jahr wegen Seelenleiden. Die Zahl der Krankschreibungen in Deutschland wegen psychischer Probleme hat sich damit in den vergangenen 20 Jahren mehr als verdreifacht. Erst 2018 gab es wieder einen leichten Rückgang auf rund 2,4 Fehltage. Die Zahlen hat die [DAK-Gesundheit](http://www.dak.de) am Donnerstag veröffentlicht.

<https://www.dak.de/dakonline/live/dak/bundesthemen/dak-psychoreport-2019-dreimal-mehr-fehltage-als-1997-2125486.html>

<https://www.dak.de/dak/download/190725-dak-psychoreport-pdf-2125500.pdf>

<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/article197439229/Psychische-Probleme-Krankheitstage-seit-1997-stark-gestiegen.html>

Recht

Flugverspätung? Flugausfall? Mit flightright.de zur Entschädigung

<https://www.flightright.de/>

Mieterrechte durchsetzen: [wenigermiete.de](http://www.wenigermiete.de)

Online. Ohne Kostenrisiko. Mietpreisbremse Mietaufschlag senken Mieterhöhung abwehren

Kündigung der Wohnung Renovieren bei Auszug Mängel in der Wohnung

Kostenlose Anwaltshotline

<https://www.wenigermiete.de/>

Software, Hardware-Skripte

Internet-Radio Player

<http://www.radiosure.com/downloadz/downloadz-select/>

Windows-Tools, die wirklich jeder braucht

<https://www.computerwoche.de/a/windows-tools-die-wirklich-jeder-braucht,3547134>

Gratis-Tools helfen beim Schutz der Privatsphäre

https://www.chip.de/news/Schuetzen-Sie-Ihre-Privatsphaere-Die-besten-Gratis-Tools-helfen-dabei_153602037.html

Movie Maker 10 Free - Tell Your Story -

https://www.chip.de/downloads/Movie-Maker-10-Free-Tell-Your-Story-Windows-10-App_134829487.html

Die besten Kopfhörer für Kinder

Kinderkopfhörer müssen andere Ansprüche erfüllen als Kopfhörer für Erwachsene – in erster Linie sollten sie dem Nachwuchs ausreichenden Gehörschutz bieten. Welche Modelle sich als empfehlenswert erwiesen haben, erfahren Sie hier.

<https://edition.welt.de/issues/195197353/digital/article/195263671>

Powerpoint-Tipps

So präsentieren Sie richtig

Bunt oder schlicht, kreativ oder straight, klassisch oder advanced: Powerpoint bietet unendlich viele Möglichkeiten der Gestaltung. Anhand von fünf Beispielen zeigen wir Ihnen, auf welche Punkte Sie für eine gelungene Präsentation achten sollten.

<https://www.computerwoche.de/a/so-praesentieren-sie-richtig,3331497>

Mebis Tafel BETA

Die mebis Tafel ist eine speziell für bayerische Lehrkräfte entwickelte **Whiteboard-Software**. Benutzen Sie die mebis Tafel im Browser oder als installiertes Programm auch offline. Binden Sie Inhalte der anderen Teilbereiche von mebis oder externe Angebote und Medien einfach ein oder verwenden Sie den integrierten Grafikrechner von GeoGebra. Teilen Sie Tafelbilder mit Ihren Klassen oder anderen mebis-Nutzern. Die Beta-Version der mebis Tafel ist ab sofort in vollem Funktionsumfang nutzbar. Leistungsfähigkeit und Bedienung werden in den nächsten Monaten bis zur Produktivsetzung noch optimiert. Alle von Ihnen gespeicherten Daten bleiben unabhängig von der Weiterentwicklung erhalten.

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/tafel/tafel-support/>

Lernplattform-Aktivität zum Tastschreiben

Die Aktivität 10-Finger-Tastschreiben stellt eine komplette Tipp-Trainer-Umgebung zusammen mit verschiedenen Übungen und Tests zum Erlernen des Zehnfingersystems innerhalb der Lernplattform zur Verfügung.

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/tutorials/lernplattform-a-e/10-finger-tastschreiben/10-finger-tastschreiben/>

Einbettungslinks in Mediathek und Prüfungsarchiv auf dem bayrischen Lernserver

Der neu gestaltete Einbettungslink ermöglicht es Lehrkräften sowie ggf. auch Schülerinnen und Schülern, geeignete Filme, Audioinhalte und Prüfungsdateien in die Lernplattform sowie in die Tafel einzubetten. Diese neue Funktion ersetzt die veralteten entsprechenden Lernplattform-Aktivitäten.

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/tutorials/weitere/mediathek/einbinden-von-medien-der-mediathek-in-die-lernplattform/>

Projektmanagement Project Libre

Project Libre verwaltet private oder geschäftliche Projekte ebenso gut wie Microsoft Project. Zwar kann der Funktionsumfang nicht mit dem Microsoft-Vorbild mithalten, doch das Tool ist brauchbar.

<https://www.com-magazin.de/downloads/project-libre-68429.html>

Unter folgenden Links können kostenlose Grafiken/Piktogramme heruntergeladen werden:

• www.iconfinder.com Filter: „free icon“ und „no link back“ eingeben. Ergebnisse sind lizenzfrei und kostenlos.

• www.freepik.com kostenlose Nutzung, allerdings mit Angabe des Urhebers („free licence with attribution“)

• www.iconmonstr.com „licence agreement“ = ein Lizenzvertrag zur kostenlosen Verwendung muss unterschrieben werden.

• www.google.com In der Kategorie „Bilder“ die Funktion „Tools“ anklicken. Dann unter „Nutzungsrechte“ wählen.

• www.pixabay.com kostenlose Bilder; frei von Urheberrechten; Creative Commons CC0 • Innerhalb des

Programms OER (Open Educational Resources), gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, könnten zukünftig auch Grafiken/Illustrationen/Piktogramme lizenzfrei zugänglich sein. Das Projekt befindet sich noch in der Startphase. Im Sommer 2017 soll ein erweitertes Angebot auf der Website entstehen. Mehr Informationen unter: <https://open-educational-resources.de/>

Manfred Nodes
Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung
64832 Babenhausen im August 2019