**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**November 2019 – Januar 2020 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** November 2019 - Januar 2020

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Dyspraxie – Das unerkannte Leiden von tollpatschigen Kindern**

<https://www.welt.de/gesundheit/psychologie/plus205050018/Dyspraxie-Das-unerkannte-Leiden-von-ungeschickten-Kindern.html>

In der internationalen statistischen Klassifikation ICD-10 fällt sie unter den sperrigen Begriff „Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen“ (UEMF) bei normaler Intelligenz.

Die deutschen Leitlinien „Umschriebene Entwicklungsstörung motorischer Funktionen (UEMF)“ sind veraltet und werden zur Zeit überarbeitet: <https://www.awmf.org/leitlinien/detail/ll/022-017.html>

<https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-017l_S3_Umschriebene_Entwicklungsst%C3%B6rungen_motorischer_Funktionen_2011-abgelaufen.pdf>

Das französische Gesundheits- und Forschungsinstitut INSERM gerade eine 650 Seiten lange [Studie](https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1112/9782759824007/Trouble%20developpemental%20de%20la%20coordination%20ou%20dyspraxie) zu wissenschaftlichen Erkenntnissen und Empfehlungen veröffentlicht.

Interessant ist der Blog der Diplom-Pädagogin Lützinger:[**Irgendwie anders!?! – Über die sozio-emotionalen Auswirkungen von Dyspraxie**](https://dyspraktisch.wordpress.com/2017/03/01/irgendwie-anders-ueber-die-sozio-emotionalen-auswirkungen-von-dyspraxie/)

<https://dyspraktisch.wordpress.com/>

Interessant auch die Selbsthilfegruppe: <https://www.uemf-shg.de/>

**Vorlesen hat langfristig positive Effekte**

Bekannt ist, dass es für Kinder sehr förderlich ist, wenn sie regelmäßig vorgelesen bekommen und später selbst lesen. Das Institut der deutschen Wirtschaft hat eine Analyse vorgelegt, die positive Langfristeffekte belegt. Auf der Basis des Sozio-oekonomischen Panels (SOEP) wurde untersucht, wie sich tägliches Vorlesen bei Sechsjährigen und Lesen bei Zehnjährigen auf die Schulnoten vier Jahre später sowie auf den Übergang auf die weiterführenden Schulen auswirken. Die Ergebnisse: Bei Sechsjährigen, die regelmäßig vorgelesen bekommen, fällt im Alter von zehn Jahren unter sonst gleichen Bedingungen die Deutschnote um 0,18 besser aus. Lesen die Kinder im Alter von zehn Jahren täglich in ihrer Freizeit, ist die Deutschnote im Alter von vierzehn Jahren mit 0,21 um fast eine Viertelnote besser. Und bei der Note in der ersten Fremdsprache ist der Effekt mit 0,25 sogar noch etwas größer. Die Analyse legt nahe, die Leseförderung in den Kindergärten und Grundschulen deutlich auszubauen.

Zur Veröffentlichung gelangen Sie HIER.

<https://www.iwkoeln.de/studien/iw-reports/beitrag/wido-geis-thoene-taegliches-vor-lesen-steigert-die-schulischen-leistungen.html>

<https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/Report/PDF/2019/IW-Report_2019_Taegliches_Vorlesen.pdf>

**Gesundheit und Bildungsgerechtigkeit – Impulse zur Resilienzförderung** am Lern- und Lebensort Schule

Schulen haben als Lern- und Lebensorte von Kindern und Jugendlichen die Verantwortung, die gesunde psychische und physische Persönlichkeitsentwicklung aller jungen Menschen im Blick zu haben und zu fördern. Was trägt zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext bei, was gefährdet sie? Welche nachhaltigen Auswirkungen können gesundheitliche Belastungen auf junge Menschen haben? Die vom Deutschen Roten Kreuz herausgegebene Expertise widmet sich diesen Fragen und vermittelt der interessierten Fachöffentlichkeit (u. a. Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter, Schulleitungen, Lehrkräfte, Eltern) fachliche Kompetenzen und praxisorientierte Impulse zur Gesundheits- und Resilienzförderung im schulischen Kontext. Die Expertise ist kostenfrei zu beziehen über Dr. Oliver Trisch, E-Mail: trischo@drk.de.

<https://drk-wohlfahrt.de/blog/eintrag/was-macht-junge-menschen-widerstandsfaehig-gegenueber-herausfordernden-situationen/>

**Sind Eltern mit Schulen zufrieden? – Ergebnisse des Deutschen Schulbarometers**

Mehr als die Hälfte der Eltern hilft ihren Kindern regelmäßig mehrere Stunden in der Woche bei den Hausaufgaben und der Vorbereitung auf den Unterricht – auch wenn die Kinder eine Ganztagsschule besuchen. Ungeachtet dessen sind drei Viertel der Eltern mit der Schule ihres Kindes zufrieden. So die zentralen Ergebnisse des Deutschen Schulbarometers, einer repräsentativen Elternbefragung der Robert-Bosch-Stiftung in Kooperation mit der ZEIT. Die Befragung thematisiert auch gewünschte Schulabschlüsse, Zufriedenheit mit den Lehrkräften, die Vorbereitung des Kindes durch die Schule und Probleme an der Schule.

Weitere Informationen zur Veröffentlichung finden Sie HIER

<https://www.bosch-stiftung.de/de/presse/2019/09/das-deutsche-schulbarometer-grossteil-der-eltern-zufrieden-mit-schule-ihres-kindes>

**Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland 2018 gestiegen**

54 Prozent der Erwachsenen in Deutschland haben 2018 an mindestens einer Weiterbildungsmaßnahme teilgenommen. Die Weiterbildungsbeteiligung der 18- bis 64-Jährigen hat sich damit gegenüber 2016 um vier Prozentpunkte erhöht. Das ist ein Ergebnis des Adult Education Survey (AES) 2018, mit dem das Weiterbildungsverhalten der Bevölkerung erhoben wird.

Weitere Ergebnisse des AES finden Sie HIER.

<https://www.bmbf.de/de/weiterbildung-71.html>

**Datenbericht Bildung 2019 online**

Bildungsberichterstattung hat in Offenbach Tradition. Seit 2012 ergänzt der Datenbericht Bildung den im dreijährigen Turnus erscheinenden großen Erziehungs- und Bildungsbericht (EBO). Der Datenbericht schreibt kommunale Bildungsdaten fort, verzichtet aber auf tiefergehende Analysen. Der Bericht folgt den Bildungsetappen im Lebenslauf, von der frühkindlichen Bildung bis zur Weiterbildung. Die Daten des aktuellen Datenberichts stammen aus dem Schuljahr 2017/18 oder dem Kalenderjahr 2018. Mit dem Indikator „Bildungsbeteiligung“ wird im Datenbericht die Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund an zehn Bildungsstationen dargestellt. Ein Beispiel: Unter dreijährige Kinder mit Migrationshintergrund wurden im Jahr 2018 zu 17,1 Prozent in Kindertagesstätten oder Tagespflege betreut. Bei den „Kindern ohne Migrationshintergrund unter drei Jahren“ waren es 28,1 Prozent. Für eine annähernd gleiche Beteiligung an dieser Bildungsstation müsste die Quote der Kinder mit Migrationshintergrund demnach um 11 Prozentpunkte steigen.

<https://www.offenbach.de/bildung/bildungsdaten/datenbericht-bildung.php>

<https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/fachstelle_Bildung/Datenbericht_Bildung_2019.pdf>

**Elternorientierte Bildungsarbeit: Informationsveranstaltungen in 13 Sprachen**

Der Übergang in die weiterführende Schule beschäftigt zurzeit Eltern mit Kindern in Klasse vier. Damit neuzugewanderte Eltern für ihre Kinder gute Bildungsentscheidungen treffen können, erhielten sie kürzlich Informationen über das Bildungssystem in ihrer Muttersprache.

Im Projekt „Elternorientierte Bildungsarbeit – Eltern stärken ihre Kinder“ wurden dafür 14 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren qualifiziert. Von Oktober bis Ende November 2019 waren sie erstmalig zum Thema „Was kommt nach der Grundschule?“ mit Informationsveranstaltungen in 13 Herkunftssprachen“ im Einsatz. Um Eltern anzusprechen und über Institutionen zu erreichen, wurde ein mehrsprachiger Flyer entworfen. Die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren wurden nach bestimmten Kriterien ausgewählt, sie haben u. a. einen Hochschulabschluss oder eine vergleichbare Qualifikation und verfügen über sehr gute Deutschkenntnisse.

Ab Februar 2020 werden sie Informationsveranstaltungen zum Übergang Kita-Grundschule in verschiedenen Sprachen in der Volkshochschule anbieten. Auf der Projekt-Internetseite werden die Termine für die Informationsveranstaltungen eingestellt. Die Kontaktdaten der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in den jeweiligen Sprachen sind ebenfalls dort zu finden.

<https://www.offenbach.de/bildung/vhs/vhs-wir-ueber-uns/Bildungsinformation.php>

**Freier Zugang zu erziehungswissenschaftlicher Literatur- peDOCS**

Die Seite peDOCS bietet eine Vielzahl an elektronischen Volltexten aus dem Bereich Erziehungswissenschaften, die kostenfrei zur wissenschaftlichen Information zur Verfügung gestellt werden. Das Portal bietet Interessierten einen freien Zugang zu wissenschaftlicher Fachliteratur und gibt Wissenschaftler\*innen die Möglichkeit ihre Publikationen zu veröffentlichen und somit einen Beitrag zum wissenschaftlichen Austausch zu leisten. <https://www.pedocs.de/>

divider.jpg

**Studie: Gewalterfahrungen von Menschen mit einer Behinderung**

Aktuell veröffentlicht wurde eine vom Sozialministerium (Österreich) in Auftrag gegebene Studie zum Thema "Erfahrungen und Prävention von Gewalt an Menschen mit Behinderungen." Im Fokus dieser Studie stand die Erhebung von Daten über Gewalterfahrungen in allen Lebensphasen und Lebensbereichen von Menschen mit Behinderungen. Insgesamt zeigt die Studie, dass Menschen mit Behinderungen deutlich häufiger von Gewalt betroffen sind als Menschen ohne Behinderungen. Die Studie steht unter [www.sozialministerium.at/Gewaltpraevention](http://www.sozialministerium.at/Gewaltpraevention) zum Download bereit.

<https://www.sozialministerium.at/dam/jcr:75161d57-cb4c-44f0-af8b-ab3bb1d42895/191211_BMASGK-Gewaltstudie.pdf>

divider.jpg

**Unterstützte Kommunikation - Förderzielraster**

Das auf Unterstützte Kommunikation spezialisierte Unternehmen **tobii dynavox** ( <https://de.tobiidynavox.com/>) stellt einen Raster zur Dokumentation und zur zielgerichteten Förderung von Nutzer\*innen von Unterstützter Kommunikation kostenlos zur Verfügung. Der Aufbau des Dokumentes ermöglicht einem, Entwicklungsschritte im Bereich der kommunikativen Kompetenzen und der kommunikativen Unabhängigkeit zu dokumentieren und neue Förderziele entwicklungslogisch auszuwählen. Zum Download derGoals Grid - Förderziele in der Unterstützten Kommunikation.  
<https://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Dateien_ab_2019/TobiiDynavox-F%C3%B6rderziele_in_der_UK_GoalsGrid.pdf>

divider.jpg

**Anja Behrendt, Franziska Heyden, Thomas Häcker (Hrsg.) ''Das Mögliche, das im Wirklichen (noch) nicht sichtbar ist...''** Planung von Unterricht für heterogene Lerngruppen – im Gespräch mit Georg Feuser

Im Mai 2017 fand an der Universität Rostock eine Tagung statt, die sich der entwicklungslogischen Didaktik von Georg Feuser widmete. Die Publikation zu dieser Veranstaltung beinhaltet sowohl die Tagungsbeiträge als auch Beiträge, die aus dem Diskussionszusammenhang der Konferenz entstanden sind. Die Beiträge loten Chancen und Grenzen der Entwicklungslogischen Didaktik Feusers für die Schulpraxis aus.  (202 Seiten, 35,80€)

<https://www.shaker.de/de/content/catalogue/index.asp?lang=de&ID=8&ISBN=978-3-8440-5674-7&search=yeseu>

Das im StudienVerlag erschienene Buch **"Wenn Worte fehlen – Symbole als Dolmetscher**", herausgegeben von Wilfried Schneider richtet sich an Akteur\*innen in der psychosozialen Arbeit, die immer wieder mit der Situation konfrontiert werden, dass Menschen für ihre Gefühle keine Worte finden. In diesem Buch finden man Beiträge von zahlreichen Autor\*innen, die Interventionen mit Symbolen für den Bereich Therapie, Beratung, Arbeit mit Teams und Pädagogik vorstellen. (39,90€)  
<https://www.studienverlag.at/buecher/5151/wenn-worte-fehlen-symbole-als-dolmetscher/>

Hansjörg Hofer, der Anwalt für Gleichbehandlungsfragen für Menschen mit Behinderung, hat den **Wegweiser "Alltag mit Behinderung"** herausgegeben. In dieser Publikation werden Themen wie Diskriminierungsschutz, Behinderung im Kindesalter, Bildung, Arbeit, Mobilität, Steuern und Gebühren und vieles andere auch behandelt. Dieses Buch möchte eine praxisorientierte Hilfestellung für den Alltag von Menschen mit einer Behinderung (28€) <http://www.nwv.at/soziologie/1430_alltag_mit_behinderung/>

**Behindertenbeauftragter der Bundesregierung: Übergabe der Teilhabeempfehlungen an die Bundesregierung**

<https://www.behindertenbeauftragter.de/DE/Presse-und-Aktuelles/DerBeauftragteAktuell/Artikel/2019/20191212_Teilhabeempfehlungen_Abschluss.html>

Hier können Sie die [Teilhabeempfehlungen](https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Teilhabeempfehlungen.html;jsessionid=79405A1FAE61294F1FFB7F07C97D673B.2_cid330?nn=1859438) komplett herunterladen, sowohl in Alltagssprache als auch[in Leichter Sprache](https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Publikationen/Teilhabeempfehlungen-Leichte-Sprache.html;jsessionid=79405A1FAE61294F1FFB7F07C97D673B.2_cid330?nn=1859438).

**Neolino-Aphasie-App – Erstattung durch Krankenkassen**

Signal Iduna erstattet beide Eigentrainings-Apps: die Kosten für die Aphasie-App oder neolino-App für ihre Versicherten für sechs Monate im tariflichen Rahmen, wenn eine ärztliche Verordnung für die jeweilige App vorliegt. Die Versicherungskammer Bayern und Union Krankenversicherung erstatten die Aphasie-App für ihre Versicherten für 12 Monate im tariflichen Rahmen, wenn sich der Patient in logopädischer Therapie befindet. Mehr dazu hier: <https://neolexon.de/kostenerstattung/>

**500 logopädische Einrichtungen im Therapeuten-Finder**

Das Therapeuten-Netzwerk wächst stetig, aktuell hat sich die 500. Praxis in den Therapeuten-Finder eingetragen.

<https://neolexon.de/therapeuten-finder/>

**Die neolino-App für Kinder mit phonetischen und phonologischen Aussprachestörungen** kann verwendet werden und erleichtert das **Üben zuhause** zusätzlich zur normalen Therapie. Die neolino-App ist für Tablets und Smartphones verfügbar (iOS und Android).

Therapeuten können die neolino-App auf die Aussprachestörung des Kindes ganz individuell anpassen. Aus etwa **800 kindgerechten Wörtern** (gesamtes Lautinventar des Deutschen) kann das Übungsmaterial nach den folgenden Kriterien ausgewählt werden: Ziel-, Ablenker- und ausgeschlossene Laute

* Lautposition im Wort Silbenanzahl

**Digitale Transformation in der Sonderpädagogik**

Die aktuelle Ausgabe der Schweizerischen Zeitschrift für Heilpädagogik widmet sich dem diesjährigen Kongressthema «Digitale Transformation». Zahlreiche Beiträge setzen sich mit Chancen und Risiken der digitalen Transformation in der Heil- und Sonderpädagogik auseinander.

<https://szh.ch/zeitschrift-revue-edition/zeitschrift/aktuelle-ausgabe>

**Es ist wieder soweit: Der Online-Inklusionskongress geht in die 2. Runde!**

Vom **12. bis zum 19. März 2020** erwarten Dich mehr als **28 spannende Interviews zur schulischen Inklusion**!

Dieses Mal mit den Themen:

– neue Praxisberichte und Tipps zur gelungenen Umsetzung von Inklusion

– Blick über den Tellerrand: Warum funktioniert schulische Inklusion in anderen Ländern besser?

– Erfahrungsberichte von ehemaligen Schüler\*innen inklusiver Klassen und Schulen

– Übergang von Schule zu Ausbildung und Beruf inklusiv gestalten

– Aktuelles aus Inklusionsforschung und Politik

Wenn Du auch mehr zum Thema Inklusion erfahren und spannende Inhalte bequem und kostenfrei von zuhause aus anschauen möchtest, dann melde Dich direkt hier an:

<https://inklusionskongress.de/>

**Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

Bericht vorgelegt zur Hauptversammlung 2019

<https://www.verband-sonderpaedagogik.de/aktuell/2019_12_kolshorn.html>

**Bundesfachkongress Diagnostik in Leipzig**

Der Verband Sonderpädagogik setzt sich für die interdisziplinäre Verständigung über eine Diagnostik ein, die wesentliche Grundlage und Ausgangspunkt pädagogischen und didaktischen Handelns ist. „Diagnostik zwischen Lernprozessen, Unterrichtsgestaltung und Ressourcenzuweisung“ lautete daher das Thema des Bundesfachkongresses Diagnostik, der am 27. und 28. September in der Universität Leipzig stattfand.

<https://www.verband-sonderpaedagogik.de/aktuell/2019_12_brunsch.html>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2019**

Das Fachkräftebarometer Frühe Bildung präsentiert aktuelle Zahlen zu Personla, Arbeitsmarkt und Ausbildung in der Frühpädagogik: <https://www.fachkraeftebarometer.de/>

<https://www.fachkraeftebarometer.de/fileadmin/Redaktion/Publikation_FKB2019/Fachkraeftebarometer_Fruehe_Bildung_2019_web.pdf>

KINDERBETREUUNG

**„Das Gute-Kita-Gesetz ist eine Schummelbezeichnung“**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article203719126/Kinderbetreuung-Gute-Kita-Gesetz-ist-eine-Schummelbezeichnung.html>

**5 JAHRE KLEXIKON.DE**

**Die erste deutschsprachige Wikipedia für Kinder feiert Jubiläum**

Wo finde ich das Wichtigste über ein Thema für mein Schulreferat? Stimmt es, dass Wale Säugetiere sind? Was sind eigentliche Atome? Auf all diese Fragen finden Kinder auf [Klexikon.de](http://klexikon.de/) seit fünf Jahren Antworten. Die erste und größte Wikipedia für Kinder enthält schon über 2.700 Artikel zu den wichtigsten Themen, über die Kinder Bescheid wissen müssen

<https://klexikon.zum.de/wiki/Klexikon:Willkommen_im_Klexikon>

**Fachportal Grundkompetenzen**

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben hat das Fachportal kompetence.ch aufgeschaltet. Es dient der Förderung der **vier Grundkompetenzen Lesen, Schreiben, Rechnen, digitale Kompetenzen** und ersetzt die Internetseite lesenlireleggere.ch, die sich auf den Analphabetismus konzentrierte.

<https://kompetence.ch>

**Wie frühe Förderung funktioniert:**

<https://www.spiegel.de/panorama/wie-fruehe-foerderung-funktioniert-a-23873c23-fc2c-444f-a345-c11988152292>

Eine Kita und eine Grundschule in Hamburg gründeten ein gemeinsames Bildungshaus - und haben Erfolg. Ein Besuch. Auf ihrer Webseite wird gezeigt, wie frühe Förderung gelingen kann:

<https://schule-langbargheide.hamburg.de/>

## Deutsch

**Vorlesestudie 2019:Vorlesen geht auch ohne Bücher**

Ein Drittel aller Eltern liest einer Studie zufolge zu wenig vor. Dabei gibt es in dem Bereich auch unkonventionelle Möglichkeiten, die Kinder zu fördern.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-10/vorlesestudie-buecher-kinder-erziehung-vorlesen>

<https://www.zeit.de/gesellschaft/2018-10/lesen-lernen-studie-fruehkindliche-bildung-vorlesen-grundschueler-entwicklung>

**Das Lernportal zum Lesetraining im Unterricht und zu Hause** <https://leseludi.de/>

**Bund und Länder führen Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) fort**Mit „BiSS-Transfer“ sollen die Ergebnisse aus der ersten Programmphase in die Fläche getragen werden. Rund 2700 allgemeinbildende Schulen bundesweit sollen bei der Umsetzung ihrer **Konzepte zur sprachlichen Bildung** begleitet werden. Forschende untersuchen, unter welchen Bedingungen Diagnostik- und Fördermaßnahmen in der Praxis am besten wirken.   
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1617>

<https://biss-sprachbildung.de/>

Zu den Handreichungen und Broschüren: <https://biss-sprachbildung.de/publikationen/>

**Der Gesprächstisch in Kindertagesstätten**Broschüre der Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS)   
Der Gesprächstisch bietet Kindern einen geschützten Rahmen für den Austausch über Themen, die sie im Alltag beschäftigen. Für pädagogische Fachkräfte eröffnen kleine Gesprächsrunden die Möglichkeit, Kinder individuell bei der Meisterung herausfordernder Sprachhandlungen zu unterstützen. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1616)

**Mit Comics die Lesefreude wecken?**Interview mit Dr. Felix Giesa, Comic-Experte der Universität Frankfurt   
Dass Comics hervorragend dazu geeignet sind, junge Menschen für das Lesen zu begeistern, konnten Lesementorinnen und -mentoren bei einem Fachtag in Heidelberg erfahren. Praxisnah erläuterte Dr. Felix Giesa, wie die Anziehungskraft von Comics genutzt werden kann, um Kinder beim Lesenlernen zu unterstützen. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1615)

**Winterzeit ist Vorlesezeit**„Dezembergeschichten“ laden zum Vorlesen im Advent   
Pünktlich zum ersten Advent läutet die landesweite Vorleseinitiative „Dezembergeschichten“ der Büchereizentrale Schleswig-Holstein wieder die Vorweihnachtszeit ein. Zwei vom Lektorat ausgewählte Dezemberbücher mit Vorlesegeschichten begleiten Grundschulkinder und Kindergartenkinder durch die Vorweihnachtszeit. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1619)

**Deutscher Lesepreis 2019**Auszeichnungen für vorbildliches Engagement in der Leseförderung   
So viele Bewerbungen für den Deutschen Lesepreis gab es noch nie: rund 700 Einreichungen aus dem gesamten Bundesgebiet – mehr als dreimal so viele wie im Vorjahr. 16 Projekte und Personen wurden am 6. November im Berliner Humboldt Carré mit Preisen geehrt. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1620)

**Aller Anfang ist ... Erstleseliteratur zwischen Lesenlernen und Lesegenuss**kjl&m - forschung.schule.bibliothek - Heft 19.4   
Der Literatur des Leseerwerbs wird eine in vielerlei Hinsicht entscheidende, aber nicht widerspruchsfreie Rolle im Rahmen der Leseentwicklung zugewiesen. Die Beiträge im vorliegenden Themenheft wenden sich dieser Literatur zu und fragen nach aktuellen Tendenzen, Phänomenen und didaktischen Positionen zur Unterstützung eines erfolgreichen Leseerwerbs.   
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1621>

### DaZ Grundschule:

## Mathematik

**Mathe-Känguru – vorweihnachtliche Rätsel zum Knobeln, Kombinieren, Kopfzerbrechen**

<https://www.mathe-kaenguru.de/>

Die Aufgaben und Lösungen aus den Vorjahren für die Klassenstufen 1 und 2 finden sich hier zum Download:

<https://www.mathe-kaenguru.de/advent/mini/index.html>

Aufgaben für die Klassenstufen 3 und 4 (ebenfalls mit den Aufgaben der Vorjahre) finden sich hier:

<https://www.mathe-kaenguru.de/advent/maxi/index.html>

**Neues Material von PIKASdigi**

Wie sinnvoll sind Ihre Apps für den Mathematikunterricht? Mit der Checkliste von PIKASdigi wird Ihnen ein Instrument angeboten, das Ihnen dabei helfen kann, die Eignung einer Software Kriterien geleitet einzuschätzen und Potentiale für den Mathematikunterricht auszumachen

**Neues Material von PIKASkompakt**

Kennen Sie schon das **Material „Zahlzerlegungen“ im Haus Anfangsunterricht** von PIKASkompakt? Sie finden dort zahlreiche Unterrichtsanregungen zur Einführung und Sicherung von Zahlzerlegungen verdeutlicht an den vier Schwerpunkten: - Matheschwierigkeiten begegnen - Prozessbezogene Kompetenzen ausbauen - Sprachbildend unterrichten - Mathestärken fördern   
<https://pikas-kompakt.dzlm.de/node/41>

Oder möchten Sie sich noch einmal einen groben **Überblick über die prozessbezogenen Kompetenzen** verschaffen und Ideen zu Ihrer Beurteilung erlangen? Der Wegweiser bei PIKASkompakt bietet eine gute Möglichkeit, sich kompakt zu informieren.  <https://pikas-kompakt.dzlm.de/node/31>

**NEUES von unserem Partnerprojekt „primakom“**

Die Seiten von primakom sind nun nicht nur auf dem PC, sondern auch auf anderen Endgeräten gut nutzbar. Außerdem soll Ihnen die neue Menüstruktur mehr Übersicht über die verschiedenen Websiteinhalte bieten.

<https://primakom.dzlm>

**NEUES vom Partnerprojekt „Mathe sicher können“** auch für die Grundschule

Das Projekt ‚Mathe sicher können‘ kümmert sich um leistungsschwache Kinder im Fach Mathematik. Konkrete Diagnose- und Fördermaterialien helfen Verständnisprobleme zu identifizieren und durch Förderung aufzuarbeiten. So kann der Erwerb von Basiskompetenzen gezielt unterstützt werden.  
Die ursprünglich für den Einsatz in der Sek I konzipierten Materialien wurden nun auch für die Nutzung in der Grundschule angepasst und stehen zum Download bereit.

Unter <https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/479 gelangen> Sie direkt zu den Materialien für die Grundschule.

**NEUES von ProPriMa**

Auf der Website **ProPriMA (Projekte Primarstufe Mathematik**) finden Sie ganz unten die Rubrik „Veranstaltungen“, wo Sie einen Überblick über anstehende Tagungen und Fortbildungen der verschiedenen Projekte erhalten. Weitere Informationen: <https://proprima.dzlm.de>

**Save the date: 4. „Mathe inklusiv mit PIKAS“-Tagung am 18.03.2020 in Nürnberg**

Am 18. März 2020 findet die vierte „Mathe inklusiv mit PIKAS“ Tagung statt. Das Ziel des Projektes besteht darin, Lehrkräfte der Primarstufe bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Mathematikunterrichts zu unterstützen.

**Save the date: 6. PIKAS-Bundestagung am 09.05.2020 in Nürnberg**

Auf der nächsten Bundestagung am 09.05.2020 in Nürnberg in Kooperation mit dem Cornelsen Verlag wollen wir wieder Einblicke in die konkrete Arbeit von PIKAS geben – speziell für Fachleitungen, Lehrerausbildende, Multiplikatorinnen und Multiplikatoren der Primarstufe. Weitere Informationen finden Sie Anfang nächsten Jahres unter <https://www.dzlm.de/kalender>

## Sachunterricht

**Interaktiver Weihnachtskalender**

Mit dieser weihnachtlichen Unterrichtsidee erstellen die Schülerinnen und Schüler einen digitalen Adventskalender, bei dem sich hinter jedem Türchen eine von den Kindern selbst gestaltete Seite mit kreativen Ideen und interaktiven Elementen verbirgt.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/unterrichtseinheit/ue/interaktiver-adventskalender/>

**MINT ist überall!**

**Das neue Bildungsangebot der Stiftung "Haus der kleinen Forscher**" thematisiert erstmals alle vier MINT-Disziplinen gemeinsam - und es schärft den Blick für die vielen Lerngelegenheiten im Alltag der Kinder.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/mint-ist-ueberall/>

**Materialpaket MINT ist überall**

<https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/paedagogische-materialien/materialpaket-mint-ist-ueberall/a-456374842/>

Jeweils mit Bild- und Entdeckungskarten zu den verschiedenen Themen

**Materialpaket Informatik entdecken - mit und ohne Computer zu je 9,50€**

Wie und warum funktionieren die digitalen Geräte

<https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/themenmappe-informatik-entdecken-mit-und-ohne-computer/a-456374722/>

**Weitere pädagogische Materialien**

<https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/paedagogische-materialien/>

**MINT-Geschichten**

Spannende Abenteuer aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik – für Erstleser. <https://www.mint-geschichten.de/>

Die vier Geschichten mit den Themen "Mathematik", "Akustik", "Farben" und "Astronomie" wurden von Juni 2017 bis Juni 2019 im Rahmen des Projekts „Lesen, Staunen, Forschen – das MINT-Geschichtenset für Kitas“ an rund 50.000 Kitas in Deutschland verteilt.

<https://www.mint-geschichten.de/lehrkraefte/begleitmaterial/das-abenteuer-forscher-camp/index.php>

**mit Bauanleitungen im Geschichtenset**:

<https://www.mint-geschichten.de/lehrkraefte/begleitmaterial/mint-geschichtenset.php>

**Kinder-Uni Koblenz - Kindgerechte Vorlesungen für Kinder zwischen 8 und 12 Jahren**

[**www.kinderuni-koblenz.de**](http://www.kinderuni-koblenz.de/)

**Carlsen in der Schule · Ideen für den Unterricht**

Unterrichtsmodell für die Klassen 2–4: MINT-Förderung mit der LESEMAUS © Carlsen Verlag Hamburg Unterrichtsmodell für die Klassen 2–4 Maria Breuer, Daniela Kunkel: Paul und Marie spielen Indianer Paul, Marie und die Farben Paul und Marie reisen zu den Sternen ISBN: 978-3-551-08682-2 Paul und Marie feiern

Geburtstag jeweils 24 Seiten Carlsen 2016 Behandelte Themen in Stichworten • Farben • Licht • Astronomie • Mathematik • Akustik Aufwand: bis zu 20 Unterrichtsstunden

<https://www.mint-geschichten.de/perch/resources/content/um-9783551086808-mint.pdf>

<https://www.mint-geschichten.de/lehrkraefte/begleitmaterial/mint-geschichtenset.php>

**3malE – Bildung mit Energie – Entdecken, Erforschen Erleben ( von Innogy)**

Materialien für Kindergärten, Grund- und Sekundarschulen <https://www.3male.de/schule>

Neu jetzt die Forscherkoffer für Schulklassen:

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/3male-forscherkoffer-strom-energie-feuer>

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/3male-forscherkoffer-erneuerbare-energien>

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/materialbaukasten-strom-energie>

**Mit KidsgoMINT Naturwissenschaften entdecken**

KidsgoMINT ist eine Initiative, mit der Kinder im letzten Kita-Jahr einen ersten praktischen Einblick in die Naturwissenschaften und Technik erhalten. Max, der Maulwurf, begleitet sie beim spielerischen Entdecken und Forschen. Das Ziel: Kinder frühzeitig für mathematische, naturwissenschaftliche sowie technische Phänomene zu begeistern. Konkret handelt es sich bei der Initiative um ein einmaliges Fortbildungsangebot für Erzieherinnen und Erzieher, das aufzeigt, wie unterschiedliche MINT-Thematiken mit kinderleichten Experimenten und einfachen Utensilien den Kindern spielerisch nähergebracht werden und in den Kindergartenalltag integriert werden können.

<https://www.3male.de/kinder/kidsgomint>

ÄCHERÜBERGREIFENDER UNTERRICHT

**Advent und Weihnachten**

Materialien für die Grundschule und Sekundarstufe

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/advent-und-weihnachten/>

## Englisch

## Medienarbeit

**Unterrichtsmodul "1, 2, 3 ... kodiert, programmiert, verschlüsselt!"**

**Informatik in der Grundschule**

Die Freie Universität Berlin entwickelte in Kooperation mit der französischen Bildungsinitiative „La main à la pâte“ das deutschsprachige Internetangebot "1, 2, 3 ... kodiert, programmiert, verschlüsselt!", das sich an Erst- bis Sechstklässler richtet und ihnen eine Grundbildung in Informatik und Mathematik und einen sicheren Umgang mit den neuen Medien vermitteln helfen soll.

<https://www.sonnentaler.net/aktivitaeten/informatik/programmieren/123-kodiert/>

<https://www.sonnentaler.net/aktivitaeten/informatik/programmieren/123-kodiert/arbeitsblaetter/>

**Wikibasierte Lesepade in der Primarstufe**

Nadine Anskeit hat ihre schriftliche **Hausarbeit zu dem Thema „Gestaltung eines medialen Produkts mit dem Thema: Wikibasierte Lesepfade in der Primarstufe** – Dargestellt am Beispiel eines konkreten Projektes „Zeitdetektive“ für die vierte Klasse“ verfasst. Bereits in ihrer Bachelor- und Masterarbeit hat sie zeigen können, dass der Einsatz der Wiki-Technologie in der Grundschule vielfältige und umfangreiche Einsatzmöglichkeiten bietet. <https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-10-einem-Lesepfad-folgen-Primarstufe>

Ihre [Dissertation "Schreibarrangements in der Primarstufe" kann hier](https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3903Volltext.pdf&typ=zusatztext) herunter geladen und gelesen werden. Außerdem sind die [zughörigen Dokumente auf zum.de](https://schreibarrangements.zum.de/) veröffentlicht.

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3903Volltext.pdf&typ=zusatztext>

<https://schreibarrangements.zum.de/>

**Energiebildung im Grundschulunterricht**

**Fortbildung mit dem Ansatz des entdeckenden und forschenden Lernens**

Wie wird Energie „gemacht“ und wofür wird Energie genutzt? Diese Fragen greifen einen hoch aktuellen Themenbereich auf, der die Lebenswelt der Kinder betrifft und derzeit gesellschaftlich und politisch von hoher Relevanz ist.

Zusammen mit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ wird eine neue Fortbildung im Schuljahr 2019/20 zum Thema **„Energiebildung im Grundschul-Unterricht**“ angeboten.

Das Blended-Learning-Konzept der Fortbildung verbindet Online- und Präsenz-Lernformate.

Weitere Informationen zum Aufbau der Fortbildung und zur Anmeldung finden Sie auf der   
[Webseite „Haus der kleinen Forscher“.](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/energiebildung-im-grundschulunterricht-startseite/)

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/energiebildung-im-grundschulunterricht-startseite/>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**3malE-Bewegungspaket für Kita und Vorschule**

<https://www.3male.de/kinder/materialien-fuer-den-kindergarten/3male-bewegungspaket>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Serlo – die freie Lernplattform**

Die **freie Lernplattform serlo.org** bietet: <https://de.serlo.org/>

* einfache Erklärungen – Kurse - Lernvideos -tausende Übungsaufgaben mit Musterlösungen

Wir ermöglichen SchülerInnen und Studierenden selbständig und im eigenen Tempo zu lernen – unabhängig von den finanziellen Möglichkeiten ihrer Eltern, denn serlo.org ist und bleibt **komplett kostenlos**.

Die Vision ist, **hochwertige Bildung weltweit frei verfügbar** zu machen.

**Fächer bislang:**

* [Mathematik](https://de.serlo.org/19767)
* [Biologie](https://de.serlo.org/23950)
* [Angewandte Nachhaltigkeit](https://de.serlo.org/58771)
* [Informatik](https://de.serlo.org/47899)
* [Chemie](https://de.serlo.org/24706)
* [Physik](https://de.serlo.org/41108)
* [Fächer im Aufbau](https://de.serlo.org/106081)

**Zusätzlich gibt es Serlo ABC** für den Appstore und Google Play- <https://de.serlo.org/abc>

Mit der **kostenlosen Alphabetisierungsapp** Serlo ABC können Lernende sich **selbstständig, intuitiv und personalisiert** das lateinische Alphabet und grundlegende sprachliche Handlungskompetenz aneignen. Serlo ABC ist ein **offiziell anerkanntes Lehrwerk** für den Einsatz in Alphabetisierungs- bzw. Zweitschriftlernerkurse ([Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Oktober 2018](https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Integrationskurse/Lehrkraefte/liste-zugelassener-lehrwerke.pdf;jsessionid=D22AA2A09DA9881CD4193F51E0756E98.2_cid294?__blob=publicationFile)).

Serlo ABC richtet sich speziell an jugendliche und junge erwachsene Geflüchtete zwischen 15-30 Jahren, die im Selbststudium lernen. Gleichzeitig kann es auch von Lehrenden ergänzend zum regulären Unterricht eingesetzt werden.

**OER - Open Educational Resources im deutschsprachigen Raum**

<https://www.facebook.com/groups/OERde/?ref=group_header>

**Kosten- und werbefreie Erklärvideos für die Fächer Deutsch und Kunst** gibt es auf diesem Kanal:

<https://www.youtube.com/channel/UCi-GQZwdGv_Rbhm8W_0zCgQ>

Kostenfreies Material (mit InDesgin erstellte Arbeitsblätter) gibt es durch das Abo des Newsletters auf der Seite [www.diegutestunde.de](http://www.diegutestunde.de/)

**ZEIT für die Schule – was macht Haustiere so besonders?**

<https://service.zeit.de/schule/gesellschaft/was-macht-haustiere-so-besonders/>

<https://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2019/11/1119-ZEIT-ZfdS-Sek1-Haustiere.pdf>

**Initiative Klischeefrei**

Die Initiative Klischeefrei macht sich stark für eine Berufs- und Studienwahl frei von Geschlechterklischees. Hier erfahren Sie mehr über Philosophie, Organisation und den Partnerinnen und Partner der Initiative.

<https://www.klischee-frei.de/de/index.php>

**Helden-Atlas**

Der Helden-Atlas stellt riesengroß (das Buch ist etwas größer als A4) 101 Frauen und Männer vor, die die Welt verändert haben. Es sind 51 Heldinnen, 50 Helden, die in sechs Kategorien (Künstler, Genies, Schriftsteller, Vordenker, Mutige und Visionäre) vorgestellt werden.

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMBuch/Helden-Atlas>

### Sozialerziehung

**Creative Change: Konflikte lösen. Frieden stiften. Demokratie fördern.**

Creative Change e.V. ist eine Organisation, die sich zum Ziel gesetzt hat, jegliche Art von vorhandenen Vorurteilen zwischen Menschen abzubauen. <https://cc-ev.de/>

### Politik

**Reporterfabrik Webakademie des Journalismus**

Unter dem Motto „Schüler fragen, Journalisten antworten“ zeigt die [Reporterfabrik](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/schreiben/zeitung/allgemein/index.html) Schülerinnen und Schülern, wie man sich wo am besten informiert, wie man selber veröffentlichen kann und wie man Journalistinnen und Journalisten findet, die dabei helfen.

Die Seite bietet einmal Video-Tutorials mit bekannten Journalisten zu Fragen rund um den Journalismus, z.B. zum Nachrichtenwert, zur Recherche, zum journalistischen Schreiben oder zum Erkennen von Fake News.

Außerdem gibt es Tutorials mit bekannten Medienschaffenden wie Sascha Lobo, Doris Dörrie oder Giovanni di Lorenzo. Zu diesen Tutorials muss man sich allerdings anmelden.

Darüber hinaus bietet die Seite Kontakte zu Journalisten, die in den Unterricht kommen.

Weitere Infos: <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/schreiben/zeitung/allgemein/index.html>

**Informationsfreiheit – Frag den Staat**

Jede Person hat das Recht auf Informationen. FragDenStaat hilft Ihnen, Ihr Recht wahrzunehmen.

Fragen Sie über diese gemeinnützige Plattform Behörden in Deutschland nach Informationen und Dokumenten!

Formularbeginn - Suchen Sie in 132.838 Anfragen und 13.832 Behörden:

<https://fragdenstaat.de/>

**Mach´s klar! Politik einfach erklärt**  
Die Reihe „Mach’s klar!“ erklärt Politik verständlich und anschaulich. Sie vermittelt politisches Basiswissen und widmet sich aktuellen politischen und gesellschaftlichen Themen.  
Neu erschienen sind:

* **Vielfalt und Toleranz – ich bin ja wirklich tolerant, aber…**  
  Heft 38 der Unterrichtsreihe klärt nicht nur über Begriffe und Kategorien auf, sondern greift Einstellungen, Verhaltensweisen und Vorurteile auch im Alltag auf.
* **Legalize Cannabis? „Verboten, weil es illegal ist!**  
  Das Heft 37 setzt sich mit den Fragen: Was ist Cannabis und welche Folgen kann der Konsum haben? Und der Debatte, ob die Droge in Deutschland erlaubt werden soll, auseinander.
* **Unser Trinkwasser – von Geschäften und Konflikten**   
  Das Heft 34 von „Mach´s klar!“ informiert über die Lebensgrundlage Wasser. Gründe und Hintergründe zu Geschäften mit und Konflikten um das oftmals knappe Gut werden zur Diskussion gestellt.

<https://www.lpb-bw.de/machs-klar.html>

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_38_vielfalt_toleranz.pdf>

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/2019/mk_37_cannabis.pdf>

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_34_wasser.pdf>

Information zur Bildungsplanreform in Baden-Württemberg

Welche Inhalte finden sich im neuen Bildungsplan, der an baden-württembergischen Schulen zum Schuljahr 2016/2017 in Kraft trat? Die mach´s klar-Redaktion hat das zusammengestellt.

Gemeinschaftskunde (Sekundarstufe 1/Kl. 7-10): [*Inhalte des neuen Bildungsplans*](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/Abteilung_IV/mach__s_klar/Bildungsplanreform16_Gemeinschaftskunde_Sekundarstufe_1.pdf)

Wirtschaft (Sekundarstufe 1/Kl. 7-10): [*Inhalte des neuen Bildungsplans*](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/Abteilung_IV/mach__s_klar/Bildungsplanreform16_Wirtschaft_Sekundarstufe_1.pdf)

**Bürger im Staat – Thema Wohnen**

Heft2/3-2019 der Zeitschrift „Bürger & Staat“- In 13 Beiträgen kommen Fachleute aus ganz unterschiedlichen Richtungen zu Wort. Dabei geht es um Wohnungspolitik und Wohnungsbau, ebenso um strukturelle Veränderungen, die die Städte zunehmend kennzeichnen. 188 Seiten, kostenlos

[http://www.buergerimstaat.de//2\_3\_19/wohnen.pdf](http://www.buergerimstaat.de/2_3_19/wohnen.pdf)

**Unterrichtsmaterial für Orientierungskurse Leben in Deutschland**   
Die Lehr- und Lernfibel enthält Materialien für Orientierungskurse mit Flüchtlingen. Sie eignet sich auch für Gruppen, die gerade beginnen, Deutsch zu lernen. Alle Texte sind in einfacher Sprache verfasst und mit einer Vielzahl von Fotos und Zeichnungen kombiniert. Leben in Deutschland   
Hrsg.: Robert Feil, Wolfgang Hesse, Monika Selmeci, Stuttgart 2019, 92 Seiten Format DIN A4, 2.aktu. Auflage  
5 Euro, zzgl. Versand  
[Bestellung über unseren Online-Shop](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=12184&rid=t_2560358&mid=665&aC=f3648cdb&jumpurl=17)

**Grundrechtefibel – neu überarbeitet - Voll in Ordnung – unsere Grundrechte**  
Grundrechtefibel (Grundgesetz-Wissen) für Kinder ab 8 Jahren. LpB, Herder, Stuttgart 2019, 128 Seiten , 4. Auflage 2019 [Bestellung über unseren Online-Shop](https://www.lpb-bw.de/index.php?id=12184&rid=t_2560358&mid=665&aC=f3648cdb&jumpurl=18)

Grundrechtefibel (Grundgesetz-Wissen) für Kinder ab 8 Jahren (4. Auflage 2019) , 2,50€

<https://www.lpb-bw.de/publikation3422>

**Politik & Unterricht" ist eine Zeitschrift zur Gestaltung des politischen Unterrichts**. Sie erscheint vierteljährlich. Jedes Heft enthält Texte und Materialien für Schülerinnen und Schüler sowie einen didaktischen Teil mit unterrichtspraktischen Hinweisen und Zusatzinformationen.

Ende November erscheint: **Digital ist besser? Die Leitperspektive Medienbildung in Schule und Unterricht**  
Heft 2/3-2019 der Zeitschrift „POLITIK & UNTERRICHT“ <http://www.politikundunterricht.de>   
Das Heft greift den Megatrend Digitalisierung auf und beinhaltet Materialien und Konzepte für eine zeitgemäße Medienbildung.

Alle bisher erschienenen Hefte: Download

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1/2019 | [Praxis des Widerstands 1933 bis 1945](http://www.politikundunterricht.de/1_2019/widerstand.htm) | [12,3 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_2019/widerstand.pdf) |
| 4/2018 | [Schule und Vielfalt](http://www.politikundunterricht.de/4_2018/vielfalt.htm) | [8,2 MB](http://www.politikundunterricht.de/4_2018/vielfalt.pdf) |
| aktuell 19 | [Kommunalwahlen in Baden-Württemberg](http://www.politikundunterricht.de/kommunalwahl2019/kommunalwahl.htm) | [6,1 MB](http://www.politikundunterricht.de/kommunalwahl2019/puu_kommunalwahlen_2019.pdf) |
| 2-3/2018 | [Demokratie](http://www.politikundunterricht.de/2_3_18/demokratie.htm) | [16,5 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_3_18/demokratie.pdf) |
| 1/2018 | [Konflikte](http://www.politikundunterricht.de/1_18/konflikte.htm) | [8,3 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_18/konflikte.pdf) |
| 3-4/2017 | [Mit spitzer Feder](http://www.politikundunterricht.de/3_4_17/karikaturen.htm) | [12,1 MB](http://www.politikundunterricht.de/3_4_17/karikaturen.pdf) |
| 2/2017 | [Armut in Deutschland](http://www.politikundunterricht.de/2_17/armut.htm) | [7,2 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_17/armut.pdf) |
| 1/2017 | [Jugend im Wandel](http://www.politikundunterricht.de/1_17/jugend.htm) | [11,9 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_17/jugend.pdf) |
| 3-4/2016 | [Demografischer Wandel](http://www.politikundunterricht.de/3_4_16/demografie.htm) | [6,2 MB](http://www.politikundunterricht.de/3_4_16/demografie.pdf) |
| 2/2016 | [Donkey or Elephant?](http://www.politikundunterricht.de/2_16/uswahl.htm) | [3,1 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_16/uswahl.pdf) |
| 1/2016 | [Toleranz lernen](http://www.politikundunterricht.de/1_16/toleranzlernen.htm) | [9,2 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_16/toleranzlernen.pdf) |
| 4/2105 | [Gedenkstätten](http://www.politikundunterricht.de/4_15/gedenkstaetten.htm) | [6,3 MB](http://www.politikundunterricht.de/4_15/gedenkstaetten.pdf) |
| März 2016 | [Landtagswahl 2016 in Baden-Württemberg](http://www.politikundunterricht.de/aktuell_18/landtagswahl2016.htm) | [7,5 MB](http://www.politikundunterricht.de/aktuell_18/landtagswahl2016.pdf) |
| 3/2015 | [Politik und Wirtschaft](http://www.politikundunterricht.de/3_15/wirtschaft.htm) | [6,1 MB](http://www.politikundunterricht.de/3_15/wirtschaft.pdf) |
| 1/2 2015 | [Methoden für den Politikunterricht](http://www.politikundunterricht.de/1_2_15/methoden.htm) | [4,5 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_2_15/methoden.pdf) |
| 3/4 2014 | [Menschenrechte](http://www.politikundunterricht.de/3_4_14/menschenrechte.htm) | [6,2 MB](http://www.politikundunterricht.de/3_4_14/menschenrechte.pdf) |
| 2/2014 | [Kriege](http://www.politikundunterricht.de/2_14/kriege.htm) | [3,9 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_14/kriege.pdf) |
| 1/2014 | [Brasilien](http://www.politikundunterricht.de/1_14/brasilien.htm) | [2,0 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_14/brasilien.pdf) |
| 3/4-2013 | [Der Erste Weltkrieg](http://www.politikundunterricht.de/3_4_13/erster_weltkrieg.htm) | [8,9 MB](http://www.politikundunterricht.de/3_4_13/erster_weltkrieg.pdf) |
| 2/2013 | [Blaues Gold - Wasser](http://www.politikundunterricht.de/2_13/wasser.htm) | [2,7 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_13/wasser.pdf) |
| 1/2013 | [Kommunikation und Politik](http://www.politikundunterricht.de/1_13/kommunikation.htm) | [2,7 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_13/kommunikation.pdf) |
| 3/4 2012 | [Muslime in Deutschland](http://www.politikundunterricht.de/3_4_12/muslime.htm) | [3,8 MB](http://www.politikundunterricht.de/3_4_12/muslime_nachdruck.pdf) |
| 2/2012 | [Die Vereinigten Staaten von Amerika](http://www.politikundunterricht.de/2_12/usa.htm) | [4,7 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_12/usa.pdf) |
| 1/2012 | [Wo steht Europa?](http://www.politikundunterricht.de/1_12/europa.htm) | [4,5 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_12/europa.pdf) |
| 3/4 2011 | [Alltag zwischen Schweizerhilfe und Backfischball - Baden-Württemberg im Jahr 1952](http://www.politikundunterricht.de/3_4_11/baden-wuerttemberg-1952.htm) | [3,4 MB](http://www.politikundunterricht.de/3_4_11/bw_1952.pdf) |
| 2/2011 | [Integrationsland Deutschland](http://www.politikundunterricht.de/2_11/integrationsland.htm) | [3,1 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_11/integrationsland.pdf) |
| 1/2011 | [Weltweite Ernährungskrisen](http://www.politikundunterricht.de/1_11/ernaehrungskrisen.htm) | [3,8 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_11/ernaehrungskrisen.pdf) |
| 4/2010 | [Indien - Tradition u. Umbruch](http://www.politikundunterricht.de/4_10/indien.htm) | [3,0 MB](http://www.politikundunterricht.de/4_10/indien.pdf) |
| 2/3 2010 | [Leben im Netz - die digitale Gesellschaft](http://www.politikundunterricht.de/2_3_10/internet.htm) | [4,2 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_3_10/internet.pdf) |
| 1/2010 | [Südafrika](http://www.politikundunterricht.de/1_10/suedafrika.htm) | [3,9 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_10/suedafrika.pdf) |
| 4/2009 | [Leben in der DDR](http://www.politikundunterricht.de/4_09/ddr.htm) | [3,5 MB](http://www.politikundunterricht.de/4_09/ddr.pdf) |
| 2/3 2009 | [Politische Plakate](http://www.politikundunterricht.de/2_3_09/plakate.htm) | [3,9 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_3_09/plakate.pdf) |
| 1/2009 | [Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik](http://www.politikundunterricht.de/1_09/aussenpolitik.htm) | [2,2 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_09/aussenpolitik.pdf) |
| April 2009 | [Kommunalwahlen in Baden-Württemberg](http://www.politikundunterricht.de/kommunalwahl09/kommunalwahl09.htm) |  |
| 4/2008 | [Energie und Nachhaltigkeit](http://www.politikundunterricht.de/4_08/energie.htm) | [3,4 MB](http://www.politikundunterricht.de/4_08/energie.pdf) |
| 2/2008 | [Die rechtsextremistische Szene](http://www.politikundunterricht.de/2_08/rechtsextremismus.htm) | [1,5 MB](http://www.politikundunterricht.de/2_08/rechtsextremismus.pdf) |
| 1/2008 | [Volksrepublik China](http://www.politikundunterricht.de/1_08/china.htm) | [3,5 MB](http://www.politikundunterricht.de/1_08/china.pdf) |

**Globale Bevölkerungsentwicklung Ist die Welt bald zu voll?**

In den Entwicklungsländern wächst die Bevölkerung rasant, bald reicht der Platz nicht mehr. So blicken viele auf die Welt - aber sie irren. Wissen Sie es besser?

<https://www.spiegel.de/gesundheit/schwangerschaft/warum-waechst-die-weltbevoelkerung-bei-sinkender-geburtenquote-a-1292974.html>

Die Geburtenrate sinkt seit einiger Zeit, wirkt sich aber erst mit Verzögerung aus. Mit grafischen Darstellungen und Tabellen.

**Menschenrechtsverletzungen in China**

In China werden Systemgegner, insbesondere die muslimischen Uiguren, in geheimen Lagern inhaftiert. Lange hat die chinesische Regierung die Verfolgung der muslimischen Minderheit geleugnet. Nun gibt es offizielle Dokumente, die die Menschenrechtsverletzungen belegen. Die *Süddeutsche Zeitung* hat sie mit internationalen Partnern ausgewertet.  [China Cables](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=228e5576a3&e=c55e6b756b) (Süddeutsche Zeitung)  
Podcast zur Recherche [China Cables: So werden Uiguren unterdrückt](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=cdb4e08415&e=c55e6b756b) (Süddeutsche Zeitung)

**FUNDSTÜCK DES TAGES Gegen Hass und Angst**

Sind Sie es leid, all die schlechten Nachrichten zu lesen? Durch die Medien werden wir jeden Tag aufs Neue mit dramatischen Bildern konfrontiert. Um etwas dieser Berieselung durch Hass und Angst entgegenzusetzen und stattdessen Positives beizutragen, hat Mario Gatti das [Projekt](https://correctiv.us12.list-manage.com/track/click?u=74b23e1b0af8c36eb217e01c1&id=b2be812f8b&e=c55e6b756b) „The Happy Broadcast“ ins Leben gerufen. Wöchentlich illustriert der Künstler positive Nachrichten aus der ganzen Welt.   
<https://www.instagram.com/the_happy_broadcast/> (Instagram Profil)

**Dezemberheft WZB-Mitteilungen: Haben, Nehmen Lassen**

Dezember 2019 Zeit als Ressource und Ordnungsprinzip

Zeit ist ein Maßstab, ein wertvolles Gut, ein Aspekt wissenschaftlicher Analysen – und das große Thema des Dezemberhefts der WZB-Mitteilungen (["Haben, Nehmen, Lassen. Zeit als Ressource und Ordnungsprinzip"](https://www.wzb.eu/de/publikationen/wzb-mitteilungen/nr-166-haben-nehmen-lassen-0)).

**Michael Hutter** (["Jetzt kommt was Neues!"](https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2019/f-22598.pdf)) untersucht, wie Gesellschaften mit der Ungewissheit darüber umgehen, was kommt. Wie Sozialwissenschaften Zeit nutzen, erläutern **Pola Lehmann** und **Benjamin Schulz** im Interview zu Langzeitstudien (["Langstreckenläufe"](https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2019/f-22602.pdf)). Wie viel Zeit ihre Forschung kostet, darüber geben fünf Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in persönlichen Stücken Auskunft. Über Kinder und Karriere, raumgreifende Bürokratie und den Flow beim Zugfahren: ["Nachgefragt: Wie viel Zeit braucht eine wissenschaftliche Karriere?"](https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2019/f-22603.pdf)

Dass Weiterbildung dann gut funktioniert, wenn Betriebe Zeiträume dafür zur Verfügung stellen, durch Arbeitszeitkonten oder Teilzeitmodelle, zeigt **Philip Wotschack** (["Lernen braucht Zeit"](https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2019/f-22604.pdf)). Auch **Mareike Bünning, Lena Hipp** und **Claire Samtleben** nehmen die Betriebe in die Pflicht: Männer würden mehr als die gesetzlich angebotenen zwei Monate Elternzeit nehmen – wenn sie Vorbilder, ermutigende Vorgesetzte und effektive Vertretungsregeln vorfänden (["Mütterjahre, Vätermonate"](https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2019/f-22605.pdf)).  
**Lotte Franziska Cooiman** und **Martin Krzywdzinski** schließlich zeigen in ihrem Artikel (["Geteilte Zeit"](https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2019/f-22606.pdf)), dass es an den Unternehmen liegt, welche der folgenden Gleichung aufgeht: "Zweimal Teilzeit gleich mehr Freizeit" oder "Zweimal Teilzeit gleich mehr Zeitdruck"?

Die [WZB-Mitteilungen](https://www.wzb.eu/de/publikationen/wzb-mitteilungen) erscheinen vierteljährlich und gewähren Einblicke in die Forschungsarbeiten am WZB. Es kann unentgeltlich im Abonnement (per Mail an: [presse@wzb.eu](mailto:presse@wzb.eu)) bezogen werden.

<https://bibliothek.wzb.eu/fulltext/journal-vt/wzb-mitteilungen/wm2019_166.pdf>

**Mehr Fairness im Bürgeramt**

**Ökonomen entwickeln neues Verfahren für Terminvergaben bei öffentlichen Stellen**

Die Experimente der Studie zeigen: Sobald die Schwarzhändler keinen Vorteil mehr durch die Geschwindigkeit ihrer Buchungen haben, ist der zentrale Mechanismus für ihr Geschäftsmodell ausgehebelt – sie ziehen sich aus dem Markt zurück.

Die Studie [„How to Avoid Black Markets for Appointments with Online Booking Systems”](https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2019/ii19-210.pdf) ist als WZB Discussion Paper erschienen.

WZB-Forscher und Ko-Autor Rustdamjan Hakimov erklärt [im Film das neue Verfahren für Terminvergaben](https://vimeo.com/378284241/6fd7573c92) bei öffentlichen Stellen.

**Rassismus und Antisemitismus**

Nach einer [Umfrage](https://www.sueddeutsche.de/politik/antisemitismus-deutschland-juedischer-weltkongress-1.4652536) im Oktober 2019 wächst die Judenfeindlichkeit in Deutschland. Jeder vierte Deutsche habe antisemitische Gedanken, 41 Prozent meinen, Juden redeten zu viel über den Holocaust. Gerade im Politikunterricht kann das Thema Antisemitismus immer wieder aufgegriffen werden. Dazu bietet das neue [Lernarchiv „Rassismus und Antisemitismus“](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/gesellschaft/antis/index.html) zahlreiche Anregungen, unter anderem zu Stereotypen, Verschwörungstheorien und Rechtsradikalismus.

### Geschichte

**Wahrnehmen – Benennen – Handeln Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen**  
Für Lehrkräfte und Schulleitungen 1. Auflage 2019, (Nur als PDF-Download), 176 S.  
<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/demokratie-bw/redaktion/pdf/2019_Handreichung_Antisemitismus-an-Schulen.pdf>

**Geburtsstunde des Frauenwahlrechts - 12. November 1918**

<https://www.lpb-bw.de/12_november.html>

9. November.

Der Fall der Berliner Mauer, die Progromnacht, der Hitlerputsch und die Novemberrevolution: Der Schicksalstag 9. November symbolisiert die Hoffnungen der Deutschen, aber auch den Weg in die Verbrechen des Dritten Reiches. Die Kultusministerkonferenz hat dazu aufgerufen, in jedem Jahr am 9. November einen Projekttag in Schulen durchzuführen. <https://www.lpb-bw.de/9_november.html>

Fall der Berliner Mauer - 9.11.1989

<https://www.lpb-bw.de/fall_der_berliner_mauer.html>

Lernen aus der Geschichte - Magazin vom 27. November 2019 (09/19)

Relationen zwischen Antisemitismus und Rassismus

Diese Ausgabe entstand als Kooperationsprojekt mit dem Zentrum für Antisemitismusforschung (ZfA). Thema ist das Verhältnis zwischen Antisemitismus und Rassismus bzw. zwischen Antisemitismus- und Rassismusforschung. <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/14649>

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_mag_november_antisemitismus_rassismus.pdf>

Über das Verhältnis von Rassismuskritik und Antisemitismuskritik............................... 5   
Gesellschaftskritik aber wie? – Kritische und Postkoloniale Theorie im Dialog................ . 9   
Sinnstrukturen von (Post-)Kolonialrassismus, Antiziganismus und modernem Antisemitismus…. 14   
Rassismus und Antisemitismus: Unterscheiden, nicht isolieren........................................... 18   
Relational Thinking: A Dialogue on the Theory and Politics of Research on Antisemitism and Racism ……22  
Komplexe Verhältnisse, heftige Affekte, politische Strategien: Ein Expert\*innengespräch über Rassismus/Antisemitismus und den Zustand der Debattenkultur.........................................................................................................................38

**30 Jahre Mauerfall Dossier**

Das [Dossier](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/dossier/mauerfall30/index.html) liefert einmal Informationen zu historischen Entwicklungen, die zum Bau der Mauer und deren Fall geführt haben. Ein weiterer Schwerpunkt ist das aktuelle Verhältnis zwischen Ost und West heute. Interessant ist in dem Zusammenhang auch ein Projekt des hr, das hessische Schülerinnen und Schüler nach ihren ganz persönlichen [Orten der Freiheit](https://www.hessenschau.de/gesellschaft/orte-der-freiheit-100.html) gefragt hat. Weitere Infos: <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/dossier/mauerfall30/index.html>

### Umwelt

**Schmutzige und saubere Diesel – welche Autos halten die Grenzwerte im Realbetrieb ein**

<https://www.rbb24.de/politik/beitrag/2019/10/abgase-dieselskandal-nox-messung-kraftfahrtbundesamt-autos-schmutzig.html>

rbb|24-Datenauswertung: Zwei Drittel der Dieselautos fallen bei amtlichen NOx-Tests durch   
18.10.19: Zahlreiche Dieselautos stoßen auf der Straße weit mehr Stickoxide aus als bislang bekannt. Das zeigen bisher unveröffentlichte amtliche Messungen des Kraftfahrt-Bundesamtes, die rbb|24 exklusiv ausgewertet hat. Gesamtübersicht der Messergebnisse:

<https://www.rbb24.de/politik/beitrag/2019/10/gesamtuebersicht-abgastests-kraftfahrtbundesamt.file.html/Gesamt%C3%BCbersicht.xlsx>

**Regenwald in Brasilien - Abholzung im Amazonas verdoppelt sich innerhalb eines Jahres fast**

In Brasiliens Amazonasgebiet herrscht ein Krieg um nutzbares Land, die Entwaldung nimmt deshalb drastisch zu. Neue Zahlen eines Weltraumforschungsinstituts legen das verheerende Ausmaß offen.

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/brasilien-entwaldung-im-amazonas-verdoppelt-sich-fast-a-1291252.html>

**Finanzierung des Radverkehrs bis 2030**

In der aktuellen Debatte über den Klima- und Umweltschutz gewinnt das Fahrrad als alternatives Verkehrsmittel immer mehr an Bedeutung. Prognos ermittelte den finanziellen Umfang der Radverkehrsförderung in Deutschland bis zum Jahr 2030.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1839/49c60abcac04c92594ac842010f28596/>

<https://nationaler-radverkehrsplan.de/de/aktuell/nachrichten/studie-finanzierung-des-radverkehrs-bis-2030>

<http://edoc.difu.de/edoc.php?id=WUJ2VEH7>

**CO2-Test: Wie klimafreundlich lebst du im Alltag? Ein Test der AOK**

Finde in unserem CO2-Test heraus, wie viel CO2 du im Alltag verbrauchst und erfahre im Ergebnis, wie du zum Klimaretter wirst.

<https://www.aok.de/bw-gesundnah/nachhaltigkeit-und-umwelt/co2-test>

**Klimabericht der BundesregierungDeutschland hat sich bereits um 1,5 Grad erwärmt**

Deutschland hat sich bereits um 1,5 Grad erwärmt

Vertrocknete Wälder, Niedrigwasser in Flüssen, Sturmfluten an der Küste: Der Klimawandel ist einer neuen Auswertung zufolge in Deutschland angekommen, die Effekte lassen sich immer klarer direkt messen.

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/klima-deutschland-hat-sich-bereits-um-1-5-grad-erwaermt-a-1298283.html>

**Monitoringbericht 2019 zur Deutschen Anpassungsstrategie an den Klimawandel**

Bericht der Interministeriellen Arbeitsgruppe Anpassungsstrategie der Bundesregierung, Nov.2019, 276 S.

<https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/das_monitoringbericht_2019_barrierefrei.pdf>

<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/monitoringbericht-2019>

**Gegen die Narrative der Desinformation: hier Klimawandel**

<https://correctiv.org/faktencheck/hintergrund/2019/12/06/narrativ-der-desinformation-klimawandel-frueher-sagte-man-einfach-sommer>

**Umweltbundesamt publiziert ungeliebte Studie:**

Das UBA hat [eine Studie](https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/19-12-03_uba_pos_kein_grund_zur_lucke_bf_0.pdf) veröffentlicht, die kühl vorrechnet, was nötig wäre, damit Deutschland zumindest im Bereich Verkehr seine Klimaschutzziele für 2030 erreicht.

**1000 Klimatote in Deutschland?**

Nach einer bei der Klimakonferenz in Madrid vorgestellten [Studie](https://www.germanwatch.org/sites/germanwatch.org/files/20-2-01%20KRI%202020%20-%20Kurzzusammenfassung_7.pdf) zufolge war Deutschland 2018 im weltweiten Vergleich am drittstärksten von klimabedingten Schäden betroffen.

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/cop25-konferenz-in-madrid-der-selbstbetrug-der-klima-kolonialisten-a-1300125.html>

**"Insektenatlas" Artensterben von bedrohlichem Ausmaß**

Stand: 08.01.2020 15:12 Uhr

Es summt immer leiser: Das globale Insektensterben hat dem "Insektenatlas" zufolge dramatische Ausmaße angenommen. Eine mögliche Folge: Ein Ernterückgang von bis zu 90 Prozent bei manchen Obst- und Gemüsesorten.

<https://www.tagesschau.de/inland/insektenatlas-103.html>

<https://www.boell.de/sites/default/files/2020-01/WEB_insektenatlas_2020_0.pdf>

KLIMAWANDEL

**McKinsey errechnet Schreckensszenario durch Erderwärmung**

<https://www.welt.de/wirtschaft/article205070874/Klimawandel-McKinsey-errechnet-Schreckensszenario-durch-Erderwaermung.html>

Der Report: “Climate risk and response: Physical hazards and socioeconomic impacts” - January 2020 findet sich hier:

<https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability/our-insights/climate-risk-and-response-physical-hazards-and-socioeconomic-impacts>

Zum Download geht e shier: <https://www.mckinsey.com/~/media/McKinsey/Business%20Functions/Sustainability/Our%20Insights/Climate%20risk%20and%20response%20Physical%20hazards%20and%20socioeconomic%20impacts/MGI-Climate-risk-and-response-vF.ashx>

Umweltkatastrophen, Hitzewellen, Produktivitätsverluste durch das Arbeiten im Freien in einer zunehmend heißen Umgebung werden versucht ökonomisch einzuschätzen. Der beleuchtete Zeitraum umfasst 30 Jahre und 105 Staaten: „In Landwirtschaft, Bergbau und Bauindustrie seien durch diese Extrembedingungen **Umsatzeinbußen von bis zu sechs Billionen Dollar pro Jahr** zu erwarten.“

**Materialien zum effizienten und sparsamen Umgang mit Energie**

Klimaschutz beginnt beim reflektierten und sparsamen Umgang mit Energie. Das Lehr- und Lernportal "Energie macht Schule" stellt zum Thema "Energieeffizienz" in einem eigenen Themenschwerpunkt für alle Schulstufen kostenlose Lehr- und Lernmaterialien zur Verfügung.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/materialien-zum-effizienten-und-sparsamen-umgang-mit-energie/>

**Greenpeace: EXTREMWETTER UND KLIMAWANDEL**

Aktualisiert: Extremwetter und Klimawandel Expert\*innen sagen für die Zukunft einen Anstieg an Extremwetterereignissen voraus.

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien/extremwetter-und-klimawandel>

<https://www.greenpeace.de/sites/www.greenpeace.de/files/gpbm_ursachen_folgen_klimawandel_extremwetter_klimawandel_0_0.pdf>

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Förderung haushaltsnaher Dienstleistungen**

Eine Prognos-Studie ermittelte die volkswirtschaftlichen Effekte von Fördermodellen für haushaltsnahe Dienstleistungen in Deutschland.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1813/b499c594c21a6a7b30ccaabb1113f810/>

**Berufswahl frei von Geschlechterklischees**

„Berufe für Mädchen, Berufe für Jungen - noch immer wird die Berufswahl von Geschlechterstereotypen bestimmt.“ Ein Expertinnen- und Expertenkreis setzt sich nun dafür ein, dass junge Menschen Berufe wählen, die zu ihren Stärken passen. Die **Initiative „Klischeefrei**“ wendet sich an Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte. Neben Beispielen guter Praxis für eine klischeefreie Berufs- und Studienorientierung, bietet die Internetplattform griffige Faktenblätter, praktische Hilfen für die tägliche Arbeit mit Kindern und Jugendlichen wie auch Beratung an. Zudem wird mittels Links auf weitere nützliche Angebote verwiesen.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.klischee-frei.de/de/index.php>

**HILFE FÜR SCHULABBRECHER:**

**Eine letzte Chance**

Wer die Schule abbricht, hat auf dem Arbeitsmarkt kaum Perspektiven. Doch es gibt Projekte, die neue Türen öffnen – auch wenn man im Leben noch keinerlei Erfolge gefeiert hat.

VON BENJAMIN FISCHER-AKTUALISIERT AM 19.12.2019-1

<https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/buero-co/wie-schulabbrechern-neue-perspektiven-eroeffnet-werden-16532934.html?printPagedArticle=true#pageIndex_5>

## Sprachen

### Deutsch

**PISA-Studie 2018: Schwerpunkt Lesekompetenz**Wie gut können 15-Jährige am Ende der Pflichtschulzeit lesen?   
Mit rund 600.000 Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus 79 Ländern und Regionen war die PISA-Studie 2018 die bisher größte der Studienreihe. In Deutschland nahmen 5.451 Schülerinnen und Schüler im Alter von 15 Jahren aus 226 Schulen aller Schularten teil. Getestet wurden u. a. die Fähigkeiten, Texte zu verstehen, zu nutzen, zu bewerten und über sie zu reflektieren.   
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1622>

**Lars mein Freund – aus dem dtv-Lehrerportal**

Über den Umgang mit Menschen mit Behinderung, Gruppendruck und Verrat einer Freundschaft – Entdecken Sie ›Lars, mein Freund‹ mit dem dazugehörigen Unterrichtsmodell zusammen mit Ihrer Klasse!

<https://www.zum.de/portal/news/F%C3%BCr-die-Klassenstufen-4-und-5>

### Deutsch als Zweitsprache

**Unterrichtsmaterial für Orientierungskurse Leben in Deutschland**   
Die Lehr- und Lernfibel enthält **Materialien für Orientierungskurse mit Flüchtlingen**. Sie eignet sich auch für Gruppen, die gerade beginnen, Deutsch zu lernen. Alle Texte sind in einfacher Sprache verfasst und mit einer Vielzahl von Fotos und Zeichnungen kombiniert. Leben in Deutschland   
Hrsg.: Robert Feil, Wolfgang Hesse, Monika Selmeci, Stuttgart 2019, 92 Seiten Format DIN A4, 2.aktu. Auflage  
5 Euro, zzgl. Versand <https://www.lpb-bw.de/publikation3468>

**Weihnachten interkulturell: interaktive Übungen**

DaF / DaZ Berufliche Bildung, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Erwachsenenbildung, Spezieller Förderbedarf Arbeitsblatt interaktiv, Übung

Mit diesen interaktiven Übungen zu "Weihnachten interkulturell" bereiten sich die Lernenden in Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache spielerisch auf Weihnachten vor. In einem Memory, einem Quiz sowie einem Lückentext üben sie den Wortschatz rund um das Weihnachtsfest und lernen den kulturellen Hintergrund, Traditionen und Bräuche kennen.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/fremdsprachen/daf-daz/arbeitsmaterial/am/weihnachten-interkulturell-interaktive-uebungen/>

### Englisch und andere Sprachen

**Wie gut kennen Sie sich mit Sprachen aus? Machen Sie den Test!**

Welche ist die meist gesprochene Muttersprache in der EU, und wie viele Sprachen gibt es eigentlich weltweit? Dieses Sprachen-Quiz nimmt Sie mit auf eine idiomische Entdeckungsreise! Also: Pust' nachnutsya igry! - würde man in Russland sagen.

<https://www.watson.ch/native/eurocentres/262214607-kennst-du-dich-aus-in-der-welt-der-sprachen-spiel-das-polyglotte-quiz>

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/wie-gut-kennen-sie-sich-mit-sprachen-aus-machen-sie-den-test/>

**Clever lernen: Fokus auf die Regelmäßigkeit [VIDEO]**

Niemand zweifelt wirklich an der Wichtigkeit der Regelmäßigkeit beim Lernen einer Sprache, und um sein Sprachniveau zu verbessern. Niemand … außer Cédric und unser MosaLingua-Team hier. Um Ihnen dabei zu helfen, Ihr Sprachniveau erheblich zu steigern, sprechen wir nun über die Regelmäßigkeit beim Lernen –  als Video bitte.  Denn clever lernen ist die halbe Miete.

Dieses Video ist Teil einer Reihe von [12 Videos mit Tricks](https://www.mosalingua.com/de/wie-sie-ihre-motivation-zum-sprachenlernen-ankurbeln/), die Ihnen dabei helfen, eine neue Sprache gut und schnell zu lernen. Bleiben Sie immer auf dem Laufenden und [abonnieren Sie unseren Youtube-Kanal](https://www.youtube.com/user/mosaLingua).

<https://www.mosalingua.com/de/2408-2/>

Methoden: System der Wiederholungsintervalle:

<https://www.mosalingua.com/de/system-der-wiederholungsintervalle-sich-etwas-merken-und-nie-mehr-vergessen/>

Das [Pareto-Prinzip](http://de.wikipedia.org/wiki/Paretoprinzip) erklärt, dass 80% der Ergebnisse in 20% der Gesamtzeit eines Projekts erreicht werden.

<https://www.mosalingua.com/de/uber-uns/die-mosa-learning-methode/#das-pareto-prinzip>

Liste der meistgenutzten Wörter:

<https://www.mosalingua.com/de/die-liste-der-wichtigstenmeistgenutzten-worter-im-mundlichen-und-schriftlichen-sprachgebrauch-in-englisch-spanisch-franzosisch-italienisch/>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Technik-Welten**

Die Website www.technik-welten.de lädt Jugendliche ein, die Welt der Technik zu entdecken. Das Portal wurde vom VDI im Rahmen der Initiative SACHEN MACHEN geschaffen und präsentiert Jugendlichen zwischen 12 und 18 Jahren spannende Phänomene aus den Bereichen Luft- und Raumfahrt, Energie oder Automobile.

[www.technik-welten.de](http://www.technik-welten.de)

**Für Technik begeistern**

[www.fuer-technik-begeistern.de](http://www.fuer-technik-begeistern.de)

vom Verband der Metall- und Elektroindustrie Saarland

**„Die ISS auf 4teachers“**Was verbirgt sich dahinter? Das Columbus Eye-Projekt soll dazu dienen LehrerInnen und SchülerInnen und jeden Interessierten die Bilder und Videos von der ISS näher zu bringen. Die Unterrichtsmaterialien dazu hat das Institut der Universität Bonn vor Kurzem unter dem Nicknamen „coleye“ auf 4teachers.de veröffentlicht. Ein echter Hingucker in vielen Fächern.

<https://www.4teachers.de/?action=mymaterials&mymaterials_userid=1258588&page=0>

### Mathematik

**Lineare Funktionen: Hilfe für den Nikolaus**

In dieser Einheit wird das Nikolausfest als Kontext für die Erarbeitung von Funktionsgleichungen aus zwei Punkten einer Geraden genutzt. Mithilfe der kostenlosen Software GeoGebra wird dabei ein direkter Zusammenhang zwischen Funktionsgleichung und Graphen visualisiert.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/mathematik/unterrichtseinheit/ue/lineare-funktionen-hilfe-fuer-den-nikolaus/>

**DIWERS – DIGITALE WERKZEUGE IN DER SCHULE**

Studierende der WWU Münster erstellen Lernpfade zu mathematischen Themen. In jedem Semester entsteht ein Lernpfad mit Fokus auf Diagnose, Heterogenität und individuelle Förderung. Die Lernpfade werden nach mehreren Evaluationsmaßnahmen an einer Kooperationsschule ausgetestet. Den Schülerinnen und Schülern wird so in einer Doppelstunde des regulären Mathematikunterrichts eine konkrete Trainingsmöglichkeit geboten.

<https://projekte.zum.de/wiki/Kategorie:Digitale_Werkzeuge_in_der_Schule>

**ZAL- das Mathespiel**

Im „Jahr der Mathematik” wurde 2008 mit vielen Projekten gezeigt, wo überall Mathematik dahintersteckt,

Logisches Denken, Strukturieren, Kombinieren, Schätzen, geometrisches Vorstellungsvermögen – dies wird im Mathematikunterricht gelernt und geübt und spielt im täglichen Leben, wohin man schaut, eine Rolle.

Im „Jahr der Mathematik” ist das Mathespiel ZAL entstanden. Das ist nicht nur spannend und eine echte Herausforderung. Es eignet sich auch wunderbar zur Vorbereitung auf den Känguru-Wettbewerb – jetzt mit vielen neuen Aufgaben. <http://www.zal-das-mathespiel.de/wjos/flash/>

**Der Rechentrainer Mathematik**

Mit dem multifunktionalen Tool für den Mathematik-Unterricht vergessen die Schülerinnen und Schüler das Gelernte in Mathematik nicht mehr. Sie wiederholen Versäumtes selbstständig. Digital werden die Hausaufgaben kontrolliert und die Mathearbeit korrigiert.

Die Bruchrechnung, das Runden, oder das Umwandeln von Einheiten muss immer wieder neu erklärt und auch geübt werden.Die Lösung dieses Problems ist der [Rechentrainer](https://medien.bildung.hessen.de/liz/rechentrainer/index.html), den Peter Doll an der IGS-Kelsterbach entwickelt hat. Mit dem Rechentrainer können die Lernenden den gesamten **Stoff der Mathematik bis zum zehnten Schuljahr** eigenständig am Computer zuhause oder auch in der Schule wiederholen und die Lehrkraft kann den Fortschritt mit einem Blick für den ganzen Kurs kontrollieren.

Weitere Infos: <https://medien.bildung.hessen.de/liz/rechentrainer/index.html>

### Chemie-Physik

**ExperiMINTe**

ExperiMINTe sind interaktive Simulationen für Schüler/innen und Lehrkräfte im Bereich Naturwissenschaften und Technik. Die Versuche können Sie online sowohl im Unterricht als auch in Form von spannenden und spielerischen Übungs- und Hausaufgaben für Ihre Schüler/innen nutzen.

<https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/experiminte>

**LEIFIphysik Materialien für den Physikunterricht von der Klasse 5 bis zum Abitur**

<https://www.leifiphysik.de/>

**Experimentieren im Virtual Lab Versuche online durchführen** BASF SE

Experimentieren ohne Experimentierkasten? Im Virtual Lab geht es zu wie in einem richtigen Labor.

<https://www.basf.com/global/de/who-we-are/organization/locations/europe/german-sites/ludwigshafen/social-commitment/woran-wir-arbeiten/education/offers-1-6/virtual-lab.html>

<https://basf.kids-interactive.de/>

**Physikexperimente mit der Wii**

Mit der Wii seine Physiknote verbessern? Kein Problem! Mit der Fernbedienung der Wii ist das ganz einfach.

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/physikexperimente-mit-der-wii>

**Perspektiven der Energiewirtschaft**

Fächerübergreifender Lehrgang für die 10. Klasse

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-1/perspektiven-der-energiewirtschaft-faecheruebergreifender-lehrgang-fuer-die-10-klasse>

**Interaktive Lernbausteine für den Unterricht**

**Multimediale, dynamische Übungen für die Sekundarstufen I und II**

Wie funktioniert eine Wärmepumpe? Wie arbeiten Gas- und Dampfkraftwerke? Welche Vorteile aber auch Risiken bieten Erdkabel? Ist die Waschmaschine effizienter als der Kühlschrank, und wie viel Energie kann mit Neugeräten gespart werden?

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-1/interaktive-lernbausteine>

### Biologie

**Scrollen bis an den Meeresgrund**

Abtauchen in die Tiefen des Meeres: Mit dem **Projekt „The Deep Sea“** bietet der Programmierer Neal Agarwal eine umfassende interaktive Tour in die Tiefen der Meere. Von knapp unter der Meeresoberfläche bis an den Grund lassen sich die Lebewesen mit einer einfachen Scroll-Bewegung entdecken.

The Deep Sea (Neal Agarwal) <https://neal.fun/deep-sea/>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Makey-Makey Botschafter**

<https://makeymakey.com/blogs/blog/meet-the-2019-2020-global-makey-makey-ambassadors>

Blogs, Hinweise, Bestellmöglichkeiten für Projekte

**Makey Makey Winziges Museum!**

<https://www.instructables.com/id/Makey-Makey-Tiny-Museum/>

**Den Informatik-Biber gibt es jetzt als App - Interaktive Aufgaben begeistern**

Aufgaben für die Jahrgangsstufe 3 bis 13, jetzt auch als App für Android und iOS

<https://bwinf.de/informatik-biber/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.bwinf.biberapp&gl=DE>

**Another Small and Unique Robot Asuro *Experimente***

Versucht in Teamarbeit euren eigenen Roboter aufzubauen und zu programmieren. Wird er sich bewegen? Kann er selbstständig eine Aufgabe erfüllen? Mit Asuro, dem Roboter des DLR

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/another-small-and-unique-robot>

<https://www.think-ing.de/forschungseinrichtungen/deutsches-zentrum-fuer-luft-und-raumfahrt>

**PROJEKTE FÜR CALLIOPE MINI**

Mit diesen Anleitungen hauchst du deinem mini Leben ein! Wenn du auf die bunten Felder mit den Kategorien klickst, kannst du Projekte zu verschiedenen Themen auswählen. <https://calliope.cc/projekte>

Beispiel Bewegungsspiel für bis zu 6 Spieler:

Beschütze deinen Controller vor den anderen Spielern und versuche deren Controller durchzuschütteln. Aber Achtung: Der Calliope Mini registriert die kleinste Bewegung! <https://tuduu.org/projekt/bewegungsspiel>

**Schulmaterial für den Calliope**: <https://calliope.cc/schulen/schulmaterial>

**KIWIZ: CALLIOPE MINI - EIN HANDBUCH ZUR INFORMATISCHEN BILDUNG IM GRUNDSCHULALTER (**

<https://calliope.cc/content/3_schulen/1_schulmaterial/kiwiz_190110_calliope-handbuch.pdf>

**Cornelsen Arbeitsheft 1 und 2**

<https://calliope.cc/content/3_schulen/1_schulmaterial/cornelsen-schuelermaterial-1.pdf>

**Lehrerhandreichung Calliope - Cornelsen**

<https://calliope.cc/content/3_schulen/1_schulmaterial/cornelsen_lehrerhandreichung.pdf>

<https://calliope.cc/content/3_schulen/schulmaterial/calliope_uni_wuppertal.pdf>

**Lehrerhandreichung zur Bremer Explorationsstudie Calliope mini -** Module 1-6.

Modul 1 – Was ist Programmieren? <http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00107005-1.pdf>

Modul 2 – Roboter ‚Rumpelstilzchen’ <http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00107006-1.pdf>

Modul 3 – Hüpf-/Klickzähler <http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00107008-1.pdf>

Modul 4 – Nachrichten senden <http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00107009-1.pdf>

Modul 5 – Zufallsgenerator/ Würfel <http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00107010-1.pdf>

Modul 6 – Alarmanlage <http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00107011-1.pdf>

**Calliope mini: Eine Einführung // Werkstattbericht 1: Der Calliope mini im Sprachunterricht**

<https://www.medien-in-die-schule.de/praxisberichte/calliope-mini-eine-einfuehrung-werkstattbericht-1-der-calliope-mini-im-sprachunterricht/>

**Medien in die Schule**

Unterrichtsmaterialien, Werkzeugkästen und Praxisanwendungen für Lehr- und pädagogische Fachkräfte

Die Unterrichtsmaterialreihe **Medien in die Schule** bietet zu den zentralen Medienarten und Medienformaten zahlreiche Unterrichtsanregungen und mediendidaktische Werkzeuge. Sie unterstützt Lehrende, Jugendliche bei der kompetenten Nutzung ihrer Leitmedien zu begleiten, für Gefahrenaspekte zu sensibilisieren und ihnen Handlungsmöglichkeiten zu vermitteln. <https://www.medien-in-die-schule.de/>

Günter Steppich hat aus der **Anhörung zum Digitalpakt im Hessischen Landtag** die Expertenaussagen zum KO-Kriterium Support und Wartung der IT-Hardware zusammengefasst.

<https://www.medien-sicher.de/2019/11/der-digitalpakt-und-das-ko-kriterium-it-support/>

<http://starweb.hessen.de/cache/KB/20/KPA/KPA-KB-006.pdf>

**Online-Einkäufe- Sicherheitshinweise auch in Bezug auf black Friday und cyber-monday**

<https://www.eurosecglobal.de/de/it-sicherheit/die-schattenseiten-von-black-friday-und-cyber-monday-v>

Tipps für sicheres Online-Shopping finden Sie bei BSI für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/EinkaufenImInternet/einkaufeniminternet_node.html>

Zum Artikel der OMR: <https://omr.com/de/expired-domains-fake-shops-analyse>

**Empfehlungen für sichere Passwörter finden Sie hier:**  
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Passwoerter/passwoerter_node.html>

**Tracking-Smartwatch verrät Standort und persönliche Daten tausender Kinder weltweit**

Die chinesische Smartwatch SMA-WATCH-M2 für Kinder, die per SIM-Karte als GPS-Tracker funktioniert, weist große Sicherheitslücken auf. AV-Test rät dazu, keine Smartwatches von unbekannten Herstellern zu verwenden, sondern auf zertifizierte Produkte von etablierten Unternehmen zu setzen. Aufmerksam sollten Sie auch beim Kauf von Smart Toys für Kinder sein. <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/IoT/SmartToys/SmartToys_node.html>

Zur Meldung von Heise Online: <https://www.heise.de/newsticker/meldung/Unsichere-Tracking-Smartwatch-Angreifer-koennten-Tausende-Kinder-stalken-4596410.html>

**Android-Schwachstelle ermöglicht Spionage**

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Boeser-Bug-in-vielen-Android-Handys-erlaubt-Ausspionieren-4591803.html>

**manage-it über die Gefahren beim Streaming:**

<https://ap-verlag.de/streaming-ein-cybersicherheitsrisiko/56215/>

**Großer Doppelerfolg in China: Browser gehackt, Betriebssysteme nicht**

Beim „Tianfu-Cup“ in der chinesischen Millionenstadt Chengdu gelangen Hackern insgesamt 20 Hacks bei Internetbrowsern wie Chrome, Edge und Safari. „An acht Produkten“, meldet Heise Online, „unter anderem Ubuntu 19.10 und Windows Server 2019, bissen sich die Teams jedoch die Zähne aus und mussten aufgeben“. Über die unterschiedlichen Formen von Hacking erfahren Sie hier mehr: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/Hacker/hacker.html>

Zur Meldung von Heise Online über den Tianfu-Cup: <https://www.heise.de/security/meldung/Chrome-Edge-VMware-Co-bei-chinesischem-Hackerwettbewerb-Tianfu-Cup-gehackt-4591009.html>

**Wenn das Smartphone verschwindet - hilfreich eTipps**

des BSI, wie Sie vermeiden können, dass Diebe auf Ihre persönlichen Daten auf dem gestohlen Handy zugreifen können:   
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Smartphone_Diebstahl_14122016.html>

Weitere Tipps zum Schutz von Smartphones finden Sie hier:   
<https://www.saarbruecker-zeitung.de/sz-spezial/internet/was-handybesitzer-tun-muessen-wenn-das-geraet-gestohlen-wird_aid-47395463>

**Kontaktloses Bezahlen**

Seit kurzem gibt es ein brandneues Video auf dem YouTube-Kanal des BSI, das erklärt, wie Sie kontaktloses Bezahlen nutzen können und was es dabei zu beachten gilt: <https://www.youtube.com/watch?v=Mu1CbX9i-Qc> oder: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Mediathek/Videos/videos_node.html>

**Support-Ende für Windows 7**

Am 14. Januar 2020 stellte Microsoft den Support für die Betriebssystemversion Windows 7 ein. Anschließend sind weder technische Unterstützung noch Softwareupdates über Windows Update zum Schutz des PCs verfügbar. Aktuellen Zahlen zufolge setzen noch etwa 27 Prozent der InternetnutzerInnen auf Windows 7. Meldung von Microsoft:

<https://support.microsoft.com/de-de/help/4057281/windows-7-support-will-end-on-january-14-2020>

LEHRMATERIALIEN **Scalable Game Design Media-Wiki**

Eine reiche Sammlung an Handbüchern und Lehrmaterialien finden Sie auf unserer [Media-Wiki-Seite](https://web.fhnw.ch/plattformen/scalablegamedesign/mediawiki/index.php/Hauptseite)!

**Auflistung der meist gebrauchtesten Materialien**

* allgemeine Benutzer-Handbücher zu AgentCubes online
* Dokumentationen (Leitfäden) für das Programmieren bestimmter Spiele und Simulationen
  + Frogger 3D Pac-Man 3D Weiher-Simulation usw.
* didaktische Hinweise für Lehrpersonen und Informationen zu Computational Thinking

<http://www.scalablegamedesign.ch/informatische-bildung/lehrmaterialien/>

<https://web.fhnw.ch/plattformen/scalablegamedesign/mediawiki/index.php/Hauptseite>

**Obligatorisches Fach Informatik: Wie läuft die Einführung?**

Informatik wird zurzeit als obligatorisches Fach im Gymnasium der Schweiz eingeführt.

Spätestens ab dem Schuljahr 2022/23 müssen die Kantone das Fach verbindlich anbieten.

<https://svia-ssie-ssii.ch/de/news/umfrage-zur-einfuehrung-des-obligatorischen-fachs-informatik/>

**Adventskalender «Knack den Code»**

Die Beratungsstelle Imedias bietet dieses Jahr einen Adventskalender zum Thema Informatik an. Mit dem Adventskalender kann die Informatik den Schülerinnen und Schüler im Zyklus 2 auf spielerische Weise vermittelt und informatisches Denken – auch Computational Thinking genannt – gefördert werden. <https://www.imedias.ch/themen/adventskalender_2019.cfm>

**DJI Tello im Test: Hightech-Drohne im Kleinformat**

<https://www.techstage.de/test/DJI-Tello-im-Test-Hightech-Drohne-im-Kleinformat-4037476.html>

**Marktübersicht Roboter: Vom Spielzeug bis Hightech**

Wer nach Robotern sucht, bekommt eine riesige Auswahl mit ganz unterschiedlicher Ausstattung präsentiert. Von fertig aufgebauten Spielzeug-Robotern ab etwa 20 Euro bis hin zu aufwändigen Selbstbau-Kits für mehrere Hundert Euro ist für jeden Geldbeutel etwas zu finden. Doch was können die Geräte und für wen sind sie bestimmt?

<https://www.techstage.de/ratgeber/Marktuebersicht-Roboter-Vom-Spielzeug-bis-Hightech-4578385.html>

**Diese Tools helfen Kindern dabei, Programmieren zu lernen**

Im Netz gibt es einige Ressourcen zum Programmieren lernen für Kinder, die auf so etwas wie eine Schlüsselkompetenz zurückgreifen. An Schulen wird das Thema aber oft noch vernachlässigt. Kinder können sich jedoch auch im Internet nötige Grundkenntnisse aneignen.

<https://www.welt.de/wirtschaft/webwelt/article201676132/Diese-Tools-helfen-Kindern-dabei-Programmieren-zu-lernen.html>

**Wir "programmieren" Klassenkameraden für eine Mission auf dem Mond**

Computer, Internet & Co. / Sache und Technik Primarstufe, Sekundarstufe I

In dieser Unterrichtseinheit planen, testen und führen die Schülerinnen und Schüler eine Mission zum Mond durch, indem sie einen imaginären Rover über den Mond navigieren. Sie verstehen die Bedeutung eindeutiger und präziser Kommunikation beim Schritt-für-Schritt-Programmieren und schulen so unter anderem ihr logisches Denken.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/computer-internet-co/unterrichtseinheit/ue/wir-programmieren-klassenkameraden-fuer-eine-mission-auf-dem-mond/>

**MOOC: Digitales Kulturerbe**

Der Massive Open Online Course (MOOC) von European Schoolnet widmet sich dem Thema «Digitales Kulturerbe». Ziel des Online-Kurses ist es das Verständnis der Lehrpersonen für das kulturelle Erbe zu verbessern und dieses im Unterricht zu integrieren. Der Kurs startet am 13.01.2020 und dauert 5 Wochen.

<https://www.europeanschoolnetacademy.eu/courses/course-v1:Europeana+Culture_EN+2020/about>

**Robotikkurs für Lehrpersonen**

Die World Robot Olympiad Schweiz bietet zwei Einstiegskurse am 11.1.2020 und 18.1.2020 für Lehrpersonen an. Im Kurs werden Grundlagen der Robotik vermittelt und so allfällige Berührungsängste abgebaut. Eingeladen sind Lehrpersonen, die an der Schule Robotik unterrichten möchten.

<https://worldrobotolympiad.ch/kurse/>

**Schweizer Tag für den Informatikunterricht**

Mit dem Schweizer Tag für den Informatikunterricht bietet die ETH Zürich am 5. Februar 2020 Lehrpersonen die Möglichkeit, in direktem Austausch mit Forschenden und Didaktikerinnen und Didaktikern, neue Impulse und spannende Konzepte für ihren Informatikunterricht zu erhalten.

<http://www.abz.inf.ethz.ch/schweizer-tag-fur-den-informatikunterricht/stiu-2020-10-schweizer-tag-fuer-den-informatikunterricht/>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

## Musik, Kunst, Sport

**Das fliegende Künstlerzimmer**

Kunst und Kultur direkt zu den Kindern auf den Schulhof bringen – das ist der Ansatz der Crespo Foundation. Gemeinsam mit dem Hessischen Kultusministerium und dem Hessischen Ministerium für Wissenschaft und Kunst wurde im Jahr 2018 [„Das fliegende Künstlerzimmer“](http://www.fliegendes-kuenstlerzimmer.de/das-projekt/tools/) auf die Beine gestellt.

„Das fliegende Künstlerzimmer“ ist ein mobiles Wohn-Atelier, das auf dem Schulhof platziert wird. Die Präsenz des Künstlers oder der Künstlerin erlauben die Begegnung mit den Künsten im Schulalltag und liefern im Verständnis einer ganzheitlichen Bildung Impulse zur Schulentwicklung.

Die Webseite des Projektes können Lernende und Lehrende schnell und einfach gemeinsam loslegen – Do it yourself! Weitere Infos: <http://www.fliegendes-kuenstlerzimmer.de/das-projekt/tools/>

# Termine – Wettbewerbe

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

**Kinder- und Jugendhilfereport**

Der „Kinder- und Jugendhilfereport“ (KJH-Report) bündelt die wichtigsten statistischen Daten zu der gesamten Kinder- und Jugendhilfe und verdichtet sie zu Kennzahlen. Damit ermöglicht er Fachkräften, fachpolitischen Entscheider(inne)n, Lehrenden, Studierenden, Medienschaffenden und anderen Interessierten einen schnellen, zuverlässigen und datenbasierten Überblick über ihre Arbeitsfelder und Aufgabengebiete.

<http://www.akjstat.tu-dortmund.de/kjh-report/>

<https://shop.budrich-academic.de/produkt/kinder-und-jugendhilfereport-2018/>

**Der Informationsdienst der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik Kommdat**

<http://www.akjstat.tu-dortmund.de/komdat/>

Die aktuelle Ausgabe mit den Themen:

Tiedemann, C. Anhaltendes Wachstum – Kindertagesbetreuung 2019

Olszenka, Ninja / Schilling, Matthias: Mehr oder weniger junge Menschen? Ergebnisse der neuen Bevölkerungsvorausberechnung

Kaufhold, Gudula / Pothmann, Jens: Höchste Zunahme von Gefährdungseinschätzungen und Kindeswohlgefährdungen seit Einführung der Statistik

Mühlmann, Thomas: Inobhutnahmen aus Familien auf neuem Höchststand

Gnuschke, Elena / Pothmann, Jens: Raus aus der Jugendhilfe – Rückgänge bei jungen Volljährigen mit Fluchterfahrung als Minderjährige

<http://www.akjstat.tu-dortmund.de/komdat/ausgabe/komdat-022019/>

**Monitor Hilfen zur Erziehung 2019 Datenbasis 2017**

Kurzanalyse der AKJStat zu den neuen HzE-Daten: 2018 erstmalig über eine Million erzieherische Hilfen – Anstieg ambulanter Hilfen und Rückgang von Fremdunterbringungen

<http://www.hzemonitor.akjstat.tu-dortmund.de/>

Kurzanalyse:

<http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/user_upload/Kurzanalyse_HzE_2018_AKJStat.pdf>

**Alleinerziehende – Situation und Bedarfe**

Welchen Herausforderungen müssen sich alleinerziehende Eltern stellen? Mit dieser Frage und der Suche nach Lösungsoptionen beschäftigte sich eine Studie von Prognos. Im Fokus stand Nordrhein-Westfalen im Vergleich mit der Situation in der Bundesrepublik.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1811/282bf483fceeab039433cb9b3ce31aa5/>

<https://vamv-nrw.de/fileadmin/user_upload/lv_nrw/Dokumente/Studie-2019/VAMV_Alleinerziehende-Situationen_und_Bedarfe_Einzelseiten_web.pdf>

**DAK- Kinder- und Jugendreport zur Gesundheitssituation**

<https://www.dak.de/dak/gesundheit/neue-dak-studie-untersucht-kinder--und-familiengesundheit-2073752.html>

<https://www.dak.de/dak/download/dak-kinder--und-jugendreport-2018-pdf-2073746.pdf>

**Grundschule: Kabinett ebnet Weg für Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung**

Von 2025 an soll jeder Grundschüler bis in den Nachmittag hinein betreut werden können. Mit einem Sondervermögen schafft die Bundesregierung eine erste Grundlage dafür.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/grundschule-ganztagsbetreuung-rechtsanspruch-bildung-bundesregierung>

**Lernen im Ökosystem**

Digitaler Wandel verwischt die Grenzen zwischen formaler, non-formaler und informeller Bildung. Analoge und digitale Netzwerke verbinden sich zu einem Ökosystem mit neuen Chancen und Risiken fürs Lernen und Lehren. Monika Rohner hat die neue Bildungslandschaft für educa.ch sichtbar gemacht. <https://www.educa.ch/de/digitalisierung-bildung>

**Magazin Bildung Schweiz**

Die Schwerpunktausgabe «Digitale Bildung» von Bildung Schweiz beleuchtet einmal mehr, inwiefern die Digitalisierung ihren Einzug in die Klassenzimmer hält. Neben innovativen Ideen thematisiert das Heft auch das Thema Daten und die Föderation der Identitätsdienste im Bildungsraum Schweiz (Edulog). <https://www.lch.ch/publikationen/bildung-schweiz/dokument/11-2019/>

**PISA-Ergebnisse 2018 der Schweiz**

Das Konsortium PISA.ch veröffentlicht den nationalen Bericht zu PISA 2018.

Der Bericht stellt die Ergebnisse der Schweiz in den untersuchten Kompetenzbereichen vor. Der Bericht behandelt neben weiteren Themen auch die Ausstattung der Schulen mit digitalen Geräten sowie deren Einsatz im Unterricht. <https://pisa.educa.ch/de/home-news>

**Digitalbarometer**

Die Stiftung Risiko-Dialog veröffentlicht erstmals ihren Digitalbarometer zur Wahrnehmung der Digitalisierung in der Bevölkerung u.a. auch zum Bereich Bildung. Aus Sicht der Bevölkerung bildet das heutige Ausbildungssystem für die digitale Welt eine gute Basis, wie die hohe Chancenwahrnehmung zeigt.

<https://www.apropos.swiss/de/digitalbarometer>

**Internationale Reformstrategien- Schule in der digitalen Welt**

Wie kann Schule in der digitalen Welt aussehen? Diese Frage steht im Zentrum der Publikation des Forum Bildung Digitalisierung. Dabei wurden Estland, Tschechien, Spanien, Brasilien und Singapur genauer betrachtet und auf ihre innovativen Entwicklungen in Unterricht, Schule und Politik geprüft.

<https://www.forumbd.de/publikationen/reformstrategien-weltweit-schule-in-der-digitalen-welt/>

<https://www.forumbd.de/app/uploads/2019/11/191125_RZ_FBD_Reformstrategien_screen.pdf>

**Bildungsstudie der OECD Deutschland beim neuen Pisa-Test im oberen Mittelfeld**

Besser als der internationale Durchschnitt, aber nicht richtig gut: Beim neuen Pisa-Test kommen die Schüler in Deutschland beim Länder-Ranking weit nach oben - trotzdem gibt es einige alarmierende Befunde.

<https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/pisa-studie-der-oecd-deutschland-landet-im-oberen-mittelfeld-a-1299249.html>

<https://www.oecd.org/berlin/themen/pisa-studie/>

<https://www.oecd.org/berlin/themen/pisa-studie/PISA2018_CN_DEU_German.pdf>

[Alle PISA-Berichte im freien Zugang](http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa_19963777) (PISA 2000 bis PISA 2018)

# Medienpädagogik

**Fünfzehn Unterrichtsideen für digitales Arbeiten mit der ZUM**

Kap. 10: **Einem Lesepfad folgen** (PRIMARSTUFE)

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-10-einem-Lesepfad-folgen-Primarstufe>

Bisher sind [in dieser Reihe](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM)folgende Beiträge erschienen:

1. [einem Lernpfad folgen](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-1-einem-Lernpfad-folgen)
2. [kollaborativ Texte erstellen](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-2-Kollaborativ-Texte-erstellen)
3. [den Boden erforschen](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-3-den-Boden-erforschen)
4. [Irland mit einer Webquest kennen lernen](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-4-Mit-einer-WebQuest-Irland-kennen-lernen)
5. [interaktive Übungen im Unterricht einsetzen](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-5-interaktive-%C3%9Cbungen-im-Unterricht-einsetzen)
6. [interaktive Übungen erstellen](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-6-interaktive-%C3%9Cbungen-im-Unterricht-erstellen)
7. [eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-7-eine-Unterrichtsreihe-mit-einem-Wiki-begleiten)
8. [mit einem WebQuest das Internet erkunden](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-8-mit-einem-Webquest-das-Internet-erkunden-Primarstufe) (Primarstufe)
9. [Mieze Mia](https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-9-Mieze-Mia-Primarstufe) (Primarstufe)

**Was das Fehlen digitaler Grundkompetenzen bedeutet:**

<https://kompetence.ch/digitalegrundkompetenzen.cfm>

**DIGITALE AUSSTATTUNG Förderverfahren kann starten zum Digitalpakt in Hessen**

02.12.2019

Die Förderrichtlinie zur Umsetzung des DigitalPakts Schule in Hessen ist heute in Kraft getreten – Ab jetzt können Anträge gestellt werden.  
Entsprechende Informationen und Unterlagen dazu finden sich auf der Internetseite der Wirtschafts- und Infrastrukturbank Hessen (WIBank): [https://wibank.de](https://wibank.de/) oder über [https://digitale-schule.hessen.de](https://digitale-schule.hessen.de/)

<https://digitale-schule.hessen.de/pressemitteilungen/f%C3%B6rderverfahren-kann-starten>

**Die aktuelle ICILS Studie zu Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich**

Nur weil Jugendliche digitale Geräte besitzen, können sie noch lange nicht kompetent mit Medien umgehen. 1/3 der Jugendlichen in Deutschland haben nur rudimentäre Computer- und informationsbezogene Kompetenzen. Die Ausstattung der Schulen ist unzureichend.  
<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/digitale-bildung-digitalkompetenz-jugendliche-icils-studie>  
Zur Studie (Deutschland): Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinkin, 408 Seiten

<https://kw.uni-paderborn.de/fileadmin/fakultaet/Institute/erziehungswissenschaft/Schulpaedagogik/ICILS_2018__Deutschland_Berichtsband.pdf>

<https://kw.uni-paderborn.de/institut-fuer-erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/schulpaedagogik/forschung/forschungsprojekte/icils-2018/>

**Digitaler Klassenaustausch**

Digitale Kommunikation ist längst in den Austauschprojekten verankert.

E-Mails schreiben, Audios versenden, online-Dokumente bearbeiten oder Videokonferenzen abhalten – die Möglichkeiten sind vielseitig. Movetia hilft bei der Umsetzung eines digitalen Austauschs in Form von kostenlosen Webinaren.

<https://www.movetia.ch/programme/klassenaustausche/digitaler-austausch/>

**Digitale Bildung: Um Klassen smarter**

Wieder zeigt ein internationaler Vergleich: Deutschlands Schulen sind kaum digital und holen nur langsam auf. Wie es anders geht, lässt sich **beim Spitzenreiter Dänemark** besichtigen.

<https://www.zeit.de/2019/46/digitale-bildung-schulen-digitalisierung-kompetenzen-daenemark/komplettansicht#digitale-bildung-infobox-3-tab>

[*Ausgewählte Quellen und Links zu diesem Thema finden Sie hier*](http://zeit.de/wq/2019-46).

Die neue [Icils-Studie](http://upb.de/icils2018) mit allen mit Detailergebnissen/Hintergründen gibt es online bei der Universität Paderborn. <https://kw.uni-paderborn.de/fileadmin/fakultaet/Institute/erziehungswissenschaft/Schulpaedagogik/ICILS_2018__Deutschland_Berichtsband.pdf>

ICILS 2018 #Deutschland – Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking.

Die aktuelle Digitalstrategie Dänemarks bis zum Jahr 2020 heißt "[A stronger and more secure digital Denmark](https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/Danish_NCSS.pdf)" Einen guten Überblick zum Stand des "Computational Thinking" liefert Caeli, E. N. & Bundsgaard, J. (2019): [Computational thinking in compulsory education: a survey study on initiatives and conceptions. Educational Technology Research and Development](https://rdcu.be/bLwn1). Ein weiterer Text zum Thema ist Caeli&Yadav (2019):   
[Unplugged Approaches to Computational Thinking: a Historical Perspective](https://rdcu.be/bI2aT). TechTrends. AECT, Springer.

Diese Plattformen für digitale Lernmaterialien stehen Lehrern und Schulen in Dänemark zur Verfügung:

<https://dansk.gyldendal.dk/> [www.clio.me/dk/portaler/dansk/](http://www.clio.me/dk/portaler/dansk/) <https://dansk.alinea.dk/> [www.matematikfessor.dk/](http://www.matematikfessor.dk/) [https://bookbites.com](https://bookbites.com/)

**Materialien der LPR zur Medienkompetenz :**

<http://www.lpr-hessen.de/medienkompetenz/materialien/>

**Apple Teacher** ist ein kostenloses Programm für die berufliche Weiterbildung, das Lehrkräften hilft, das volle Potenzial von iPad und Mac beim Lernen und Unterrichten zu erschließen.  
Allgemeine Informationen zum Apple Teacher Program erhalten Sie von den Apple Solution Expert Education unter: [www.tablets-im-unterricht.de](https://www.tablets-im-unterricht.de/fortbildung-fuer-lehrkraefte.html) oder unter [www.apple.com](http://www.apple.com/de/education/apple-teacher)  
  
**EduFunk Podcast:** Der neue, deutschsprachige Podcast rund um Schule, Lehrer, digitalen Unterricht, digitale Medien, Methoden, iPads und Apps. Jetzt reinhören und Podcast abonnieren:   
<https://podcasts.apple.com/de/podcast/edufunk/id1477004603>

**Mein erstes Internet für die Klassen 1 und 2 – Begleitheft für Lehrkräfte**

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien/flyer-broschueren/begleitheft-fuer-lehrkraefte-mein-erstes-internet-abc/>

**Arbeitshefte 1 bis 4 zum Download:**

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien/lehrerhandbuch-und-arbeitshefte/>

**SMARTPHONES UND CO. - Ausgebremstes Kinderhirn**

Tablets und Handys gefährden laut einer neuen Studie die geistige Entwicklung von Kleinkindern. Viel Zeit vor dem Bildschirm könnte die Bildung von „weißer Substanz“ im Gehirn hemmen.

<https://edition.welt.de/issues/203534934/briefing/article/203591734>

<https://www.nytimes.com/2019/11/04/well/family/screen-use-tied-to-childrens-brain-development.html>

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/article-abstract/2754101>

**Das Praktische Ed Tech Handbuch 2019-20 aktualisiert zum Download** Von Richard Byrne

In den letzten fünf Jahren hat r. Byrne jedes Jahr ein kostenloses eBook mit dem Titel The Practical Ed Tech Handbook veröffentlicht. Das Practical Ed Tech Handbook enthält neun Abschnitte, in denen eine Vielzahl von Tools für Bildungstechnologien behandelt werden.

<https://practicaledtech.com/2019/09/23/the-2019-20-practical-ed-tech-handbook/>

vom gleichen Autor die

**G Suite für Bildung**

<https://practicaledtech.com/category/g-suite-for-education/>

**Tools zur Verbesserung der Zugänglichkeit von Dokumenten, Folien, Videos und Websites.**

<https://practicaledtech.com/wp-content/uploads/2019/12/Tools-to-Improve-Accessibility-of-Documents-Slides-Videos-and-Websites-1.pdf>

**Common Craft erklärt Tabellenkalkulationen**

<https://practicaledtech.com/2019/12/13/common-craft-explains-spreadsheets/>

<https://www.commoncraft.com/video/spreadsheets>

**Spiegel-Ed - Lernhilfen**

Gute Nachrichten für Lehrkräfte: Wie finden sich Schülerinnen und Schüler im Informations-Tsunami zurecht? Wie können sie Fake News erkennen und wie vertrauenswürdige Nachrichtenquellen finden? Die neue, kostenlose Bildungsplattform SPIEGEL Ed unterstützt Lehrkräfte beim Medienunterricht.

<https://ed.spiegel.de/>

<https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/spiegel-ed-neue-bildungsplattform-fuer-lehrkraefte-und-newsletter-kleine-pause-a-1296671.html>

Den Kern von SPIEGEL Ed bilden**"Gute Nachrichten!"-Workshops,**die gemeinsam mit der **Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa** angeboten werden. Schülerinnen und Schüler an allgemeinen und berufsbildenden Schulen erfahren hier, wie Nachrichten entstehen und welchen Wert die freie Presse für Demokratie und Gesellschaft hat.

**VON TABAK BIS TECH Wie Konzerne uns süchtig machen**

<https://edition.welt.de/issues/203635768/digital/article/203669522>

Im Kapitalismus hat ein Produkt das Ziel, so viel wie möglich verkauft zu werden. Um das zu erreichen, machen uns Firmen absichtlich abhängig. Warum und mit welchen Konsequenzen, verrät Historiker und Suchtexperte David T. Courtwright.

Günter Steppich hat **zwei neue Erklärvideos** veröffentlicht:

**1. Smartphones und Kinder - eine gute Idee?**

<https://www.medien-sicher.de/2019/11/erklaervideo-kinder-und-smartphones-eine-gute-idee-12-minuten-denkanstoesse-und-tipps/>

**2. Übermäßiger Bildschirmkonsum und Schulleistung**   
<https://www.medien-sicher.de/2019/11/uebermaessiger-bildschirmkonsum-und-schulleistung/>

Die komplette Sammlung seiner Erklärvideos findet sich hier:

<https://www.medien-sicher.de/erklaervideos/>

Polizei startet **Aufklärungskampagne zu strafbaren Inhalten auf Schülerhandys**, hier ein Beispiel aus Bayern:

<https://www.medien-sicher.de/2019/11/plakataktion-der-polizei-zu-strafbaren-inhalten-auf-kinderhandys/>

Die hessische Polizei verteilt ein Aufklärungsvideo des BKA:

<https://www.facebook.com/PolizeiHessen/posts/2708613695866787>

**Die Video-App TikTok** ist besonders schnell gewachsen, jetzt wird bekannt, dass der chinesische Anbieter politische Beiträge massiv zensiert: <https://netzpolitik.org/2019/gute-laune-und-zensur/>

Weitere Infos zur App: <https://www.medien-sicher.de/2016/10/im-trend-musical-ly-und-live-ly/>

Klicksafe hat 5 Videos als Gesprächsanlass für digitale Themen im Unterricht veröffentlicht:  
 **"Sexting, Stress und Einsatz im Unterricht - was "Immer online" für Jugendliche bedeutet**"

<https://www.klicksafe.de/playback/?L=0>

**„OER kann in der Nutzung kostenlos und in der Produktion bezahlt sein!“**

Aus einem Interview mit Jöran Muuß-Merholz zu seinem neuen Buch **„Barcamps & Co. Peer to Peer-Methoden für Fortbildungen“**

<https://open-educational-resources.de/oer-kann-der-nutzung-kostenlos-und-der-produktion-bezahlt-sein/>

<https://www.selbstlernen.net/wp-content/uploads/sites/23/2019/10/Barcamp-Buch-2019-Joeran-Muuss-Merholz.pdf>

<https://docs.google.com/document/d/1kRz1Yi0bTZf7M2tlagC9BvBxzgzpuPk1jvHxMkQlJuY/edit?usp=sharing>

Auch das **Buch „**[**Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen**](https://www.was-ist-oer.de/wp-content/uploads/sites/17/2018/01/Joeran-Muuss-Merholz-Freie-Unterrichtsmaterialien-Beltz-2018.pdf)“ liegt unter dem gleichen Lizenzmodell zum Download bereit:

<https://open-educational-resources.de/ein-buch-ueber-oer-das-selbst-oer-ist-interview-mit-dem-autor-joeran-muuss-merholz-ueber-was-ist-oer/>

**Uni Magdeburg bietet Wissenschaft zum Hören**

Magdeburg (dpa/sa) - Die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg hat ein neues Projekt zur Vermittlung von Wissenschaftsthemen gestartet. Forscher der Hochschule präsentieren unter dem Motto «Wissen, wann du willst» Hörfunkbeiträge aus ihren jeweiligen Forschungsgebieten, wie die Universität am Freitag in Magdeburg mitteilte.

<https://www.welt.de/regionales/sachsen-anhalt/article204907742/Uni-Magdeburg-bietet-Wissenschaft-zum-Hoeren.html>

<https://www.uni-magdeburg.de/wissenwannduwillst.html>

**Deepfake-Videos – Künstliche Intelligenz und Fälschungen für den Alltagsgebrauch**

Wie einfach ist es, ein Deepfake-Video zu produzieren? BR-Mitarbeiter Miro Weber hat es euch auf dem Zündfunk Netzkongress gezeigt und hier im Video ausprobiert.

<https://www.facebook.com/groups/131402253579323/permalink/2910513442334843>

<https://www.facebook.com/zuendfunk/videos/499594664010205/>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Intensivtherapie am Lebensende Zu Tode therapiert?**

<https://www.tagesschau.de/investigativ/monitor/intensivtherapie-101.html>

**Neue Leitlinie Palliativmedizin**

Die Leitlinie, die bis 2024 Gültigkeit behalten soll, kann abgerufen werden unter: <https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/leitlinien/palliativmedizin/>

Zudem sind die Inhalte in der kostenfreien Leitlinien-App integriert. Android-Smartphone-Nutzer finden die App [hier](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.onkologie.leitlinienprogramm). iPhone-Nutzer können die Leitlinien-App [hier](https://itunes.apple.com/de/app/leitlinienprogramm-onkologie/id1453684655#?platform=iphone) herunterladen.

**Strahlentherapie: Korrigierte Empfehlungen**

In frühen Stadien des Morbus Hodgkin ist die Radiochemotherapie Standard. Auch bei Endometrium-, Prostata- und Ösophaguskarzinom wird die Behandlung angewandt. Jetzt gibt es neue Erkenntnisse.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23594-strahlentherapie-korrigierte-empfehlungen>

**Sport und Krebs: Aktuelle Empfehlungen**

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23710-sport-und-krebs-aktuelle-empfehlungen>

**Übungsrichtlinien für Krebspatienten**

<https://journals.lww.com/acsm-msse/fulltext/2019/11000/Exercise_Guidelines_for_Cancer_Survivors_.23.aspx>

**Schilddrüse: den Normwert überdenken**

Gesunde Patienten und solche mit nicht infektiösen Erkrankungen wie Diabetes oder Krebs leben deutlich länger, wenn ihre Schilddrüsenwerte im niedrigen Normbereich sind, berichten Forscher. Sie fordern jetzt, Referenzbereiche zu überdenken.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23825-schilddruese-mit-dem-normwert-stimmt-was-nicht>

**Wenn Pilze im Pankreas stören**

Neben Bakterien spielen offenbar auch Hefepilze eine Rolle bei der Entwicklung bestimmter Tumoren. Onkologen fanden nun heraus, dass Hefen das Wachstum von Pankreaskarzinomen verstärken.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23948-wenn-pilze-im-pankreas-poebeln>

**Mammakarzinom: Sport verbessert Prognose**

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/24019-mammakarzinom-sport-verbessert-prognose>

**Gefahrenzone Prostata**

Hochrisiko, mittel oder niedrig? Beim Prostatakarzinom unterscheidet man je nach Ausmaß und Aggressivität des Tumors verschiedene Risikogruppen.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23988-gefahrenzone-prostata>

**Die geheimen Akten deutscher Unis- klinische Studien werden nicht dokumentiert**

Die Uni Heidelberg tut es, die Uni Bonn tut es und viele andere Universitäten in Deutschland tun es auch: Sie haben kein einziges Ergebnis aus klinischen Studien veröffentlicht, obwohl sie dazu verpflichtet sind.

„Das Ausmaß, in dem deutsche Universitäten die Ergebnisse ihrer klinischen Studien nicht melden, ist schockierend

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/24687-die-geheimen-akten-deutscher-unis>

**Unterrichtseinheit Vegane Ernährung**

Welche Lebensmittel sind bei veganer Ernährung erlaubt und was würde eine entsprechende Umstellung für den eigenen Speiseplan bedeuten? Welche Nährstoffe braucht der Mensch, und gibt es welche, die bei veganer Ernährung nicht in ausreichender Menge zugeführt werden? Und warum ernähren sich eigentlich immer mehr Menschen vegan? Dieses Kurzpaket wurde für den Einsatz ab der 7. Schulstufe erstellt und ermöglicht eine kurzweilige Auseinandersetzung mit Fragen rund um Veganismus.

<https://pubertaet.lehrer-online.de/unterricht/alles-okay/unterrichtseinheit/ue/vegane-ernaehrung/>

# Recht

**Umstellung der Beamtenversorgung im Alter**

Niedrigerer Beitragssatz und höheres Rentenniveau: Die Eingliederung von Beamtinnen und Beamten in die Gesetzliche Rentenversicherung bewirkt finanzielle Entlastungseffekte in der GRV bis zum Jahr 2070. Zu diesem Ergebnis kommt eine neue Prognos-Studie im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung.

<https://www.prognos.com/presse/news/detailansicht/1831/9794527ac328e67bf598fecefec0d0d2/>

<https://library.fes.de/pdf-files/wiso/15742.pdf>

**Urheberrecht in der Bildung (2018)**

Wer im Bildungskontext Bilder, Texte oder Filme nutzen will, muss das Urheberrecht beachten. In der Broschüre „Urheberrecht in der Bildung“ werden alle Fragen beantwortet, die für Kitas und Schulen bzw. pädagogische Fach- und Lehrkräfte relevant sind. Dazu werden die Creative Commons Lizenzen vorgestellt.

[**Zum Download**](https://biss-sprachbildung.de/pdf/biss-broschuere-urheberrecht.pdf)

# Software, Hardware-Skripte

**5 Google-Dienste, die fast unbekannt sind:**

<https://www.chip.de/news/Bildersuche-auf-Android-mit-Google-Lens_141507699.html>

Google Foto und Google-Lens, Fit, Trips, Google-Takeout und Google-Art-Projekt

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im Januar 2020