**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Oktober 2018 – November 2018 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Oktober -November 2018

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Neues vom BMBWF zum Thema Inklusion und Sonderpädagogik**

Das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung installierte im Sommer 2018 ein [Consulting Board zu Fragen der Inklusion und Sonderpädagogik](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3897&L=2377&F=H)

Aktuelle Informationen zum **Fachbereich Inklusion, Diversität & Sonderpädagogik** finden Sie auf der Seite des [Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3897&L=2379&F=H).

**Sonderpädagogik und Inklusion in Österreich** <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/bw/abs/sp.html>

**Inklusion einfach machen – Projektideen fördern lassen**

Sie haben eine tolle Projektidee, die Menschen mit und ohne Behinderung zusammenbringt, aber nicht so viel Eigenkapital, um sie allein umzusetzen? Dann sind Sie bei unserem Förderprogramm "Inklusion einfach machen" genau richtig! Denn wir fördern gute Projekte mit einem Satz von bis zu 95 Prozent.

<https://www.aktion-mensch.de/foerderung/foerderprogramme/inklusioneinfachmachen.html>

**Online-Handbuch: Inklusion als Menschenrecht**

Handbuch des Deutschen Instituts für Menschenrechte zeigt, wie sich die Rechte von Menschen mit Behinderungen und ihre gesellschaftliche Teilhabe von der Antike bis zur Gegenwart verändert haben.

<https://www.bizeps.or.at/online-handbuch-inklusion-als-menschenrecht-2/>

<http://www.inklusion-als-menschenrecht.de/>

Das Online-Handbuch stellt vielfältige Materialien zur Verfügung, die individuell nach Gruppengröße, Lernkontexten und Bedürfnissen der Lernenden ausgewählt werden können. Dafür gibt es eine einfache und eine [umfangreiche Suchfunktion](http://www.inklusion-als-menschenrecht.de/suchfilter/)sowie informative "Factboxen".

Auch eine Druckversion des gesamten Handbuchs ist abrufbar:

<http://www.inklusion-als-menschenrecht.de/index.php?id=310>

**Inklusive Lehrerausbildung - Studienseminar Kassel**

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/service/inklusion/index.html>

Handreichung Implementierung

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/service/inklusion/handreichung.pdf>

Praxisbeispiele:

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/service/inklusion/anhang_praxisbeispiele_final_290116.pdf>

Strategiepapier Implementierung der Thematik Inklusion in der Lehrkräfteausbildung Schwerpunkt 2. Phase

<http://lakk.sts-ghrf-kassel.bildung.hessen.de/service/inklusion/strategiepapier_inklusion_genehmigte_fassung_juli_2015.pdf>

**Zusammenlegung von Förderschulen und allgemeinen Schulen gefordert**

31. Oktober 2018 - Auch Halbtagsschulen sollen laut DUK Konzepte für einen flexiblen und inklusiven Schulalltag entwickeln. Die Deutsche Unesco-Kommission (DUK) fordert, Förderschulen und allgemeine Schulen in Deutschland zu einem inklusiven Schulsystem zusammenzuführen.

<https://www.unesco.de/bildung/inklusive-bildung/inklusive-bildung-deutschland/deutsche-unesco-kommission-fordert> Zur Empfehlung: <https://www.unesco.de/media/3758>

**Gemeinsamer Unterricht in Baden-Württemberg - SPD: Inklusion fährt gegen die Wan**d

Von Renate Allgöwer 19. Oktober 2018

Der gemeinsame Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderung läuft oft nicht wie erhofft. Besserung ist nicht in Sicht, klagt die oppositionelle SPD und gibt der Landesregierung die Schuld.

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.gemeinsamer-unterricht-in-baden-wuerttemberg-spd-inklusion-faehrt-gegen-die-wand.d8a95885-1484-444e-a541-8fdcb787b7fb.html>

**Inklusion: Deutschland muss aufholen**

In Europa zählt Deutschland bei der Integration behinderter Schüler in Regelschulen zu den Schlusslichtern. Auf einem Inklusionsgipfel der UNESCO haben Bildungsexperten mehr Engagement von Politik und Schulen gefordert. <https://www.dw.com/de/inklusion-deutschland-muss-aufholen/a-17509837>

<https://www.unesco.de/bildung/inklusive-bildung/inklusive-bildung-deutschland>

**Bilder der Vielfalt**

Im Projekt „Bilder der Vielfalt“ soll mit Hilfe von Videos aus der Praxis sichtbar gemacht werden, dass gemeinsamer Unterricht als erfolgreiches Modell in österreichischen Schulen stattfindet.

**Die Videos sind 5 bis 10 Minuten lang** und sollen jeweils einen Aspekt der inklusiven Pädagogik, vor allem der inklusiven Didaktik darstellen, wobei wir uns in der Struktur an den Dimensionen des [Index für Inklusion](https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/32462-index_fuer_inklusion.html)(Booth/Ainscow 2017, S. 18-19) orientieren:

<http://bzib.at/index.php?id=2803&L=0%3BSiegfriedder>

**Wann kann Inklusion gelingen**

Eine unterschätzte Wahrheit: Inklusion kann nur dann funktionieren, wenn sich Schüler und Lehrer im Unterricht wohlfühlen, so Katharina Rathmann und Klaus Hurrelmann.

Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler können unter den bisher ungewohnten Bedingungen von Heterogenität und Diversität nur gesichert werden, wenn sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die Lehrerinnen und Lehrer sich an den inklusiv arbeitenden Schulen wohl fühlen.

<https://www.news4teachers.de/2018/10/eine-unterschaetzte-wahrheit-inklusion-kann-nur-dann-funktionieren-wenn-sich-schueler-und-lehrer-im-unterricht-wohlfuehlen/> zum Buch:

<https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/37656-leistung_und_wohlbefinden_in_der_schule_herausforderung_inklusion.html>

Die nunmehr vorliegende **dritte Ausgabe von Inklusion-Online in 2018** befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Zusammenhang zwischen der Tradition des institutionalisierungskritischen Diskurses der Antipsychiatrie auf der einen und Inklusion als gesamtgesellschaftliche Herausforderung für ein menschenrechtskonformes Zusammenleben und soziale Kohäsion auf der anderen Seite.

<https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/view/38>

*Artikel*

[*„Nur in der Freiheit ist Entwicklung möglich“ - Auf der Suche nach Guter Form, oder was macht aus einer helfenden eine hilfreiche Beziehung Dargestellt am Beispiel der Persönlichen Betreuung und Begleitung im Alltag von und mit Menschen mit psychischen Erkrankungen des Vereins LOK*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/501) *Oliver Koenig* [*Volltext*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/501/361)

* [*Inklusionsdiskurse der reformierten Psychiatrie*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/410) *Christiane Carri* [*Volltext*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/410/362)
* [*Depathologisierung – Diagnostik der emotionalen und sozialen Entwicklung im inklusiven Kontext*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/462)

*Mai-Anh Boger* [*Volltext*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/462/364)

* [*Antipsychiatrie, der erweiterte Inklusionsbegriff und die Entpathologisierung des Fremden:Die Dekonstruktion ethnozentrisch bedingter "Normabweichungen" als implizite Forderung der antipsychiatrischen Bewegung.*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/499)

*Maryam Laura Moazedi* [*Volltext*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/499/365)

***Kontrovers***

[*Psychiatrien als temporäre Übergangsorte für besonders vulnerable Subjekte einer inklusiven und exklusiven Gesellschaft. Wider inklusive Dekategorisierungsbemühungen: Plädoyer für die Notwendigkeit wissenschaftlicher Begrifflichkeiten im Inklusionsdiskurs*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/464) *Sophie C. Holtmann, P.-Carl Link, Marie-Luise Fischer* [*Volltext*](https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/464/366)

**Umfrage zum Weltkindertag - Für Kinder ist Inklusion normal**

Eine vielfältige Gesellschaft ist für Kinder ganz selbstverständlich – das ergibt unsere Umfrage anlässlich des Weltkindertags 2018, bei der Kinder aus ganz Deutschland zu Inklusion befragt wurden. Das beweist die Umfrage von Ipsos und Aktion Mensch, die anlässlich des diesjährigen Weltkindertags am 20. September durchgeführt wurde. <https://www.aktion-mensch.de/newsfeed/umfrage-weltkindertag.html>

**Neue Schattenübersetzung der UN- Behindertenrechtskonventionen**

Im Herbst 2018 wurde  die dritte Auflage der [Schattenübersetzung der UN-Behindertenrechtskonventionen](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3937&L=2412&F=H) durch den Verein "Netzwerk Artikel 3 - Verein für Menschenrechte und Gleichstellung Behinderter e.V." veröffentlicht. Die amtliche deutsche Übersetzung, die 2007/2008 zwischen Deutschland, Liechtenstein, Österreich und der Schweiz abgestimmt wurde, ist ohne Umsetzung des Partizipationsgebots der UN-BRK - also ohne Beteiligung behinderter Menschen - zustande gekommen und wird hier nachgeholt. Diese Übersetzung möchte einen Beitrag zur Bewusstseinsbildung durch Sprache leisten.

**Neue Ausgabe der Zeitschrift "Behinderte Menschen"**

Die aktuelle Ausgabe der [Zeitschrift Behinderte Menschen](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3937&L=1930&F=H) widmet sich der Thematik "Emotional-soziale Entwicklung". Die Herausforderung im Umgang mit Schüler/innen mit schwierigem Verhalten beschreibt der Herausgeber Josef Fragner folgendermaßen: "Sie fordern sich und uns heraus. Vieles ist unbegreiflich, die Wege zum Verstehen sind verschlungen, aber nichts führt daran vorbei, dass wir zu ihnen stehen." Unter anderem finden sich in dieser Zeitschrift Fachbeiträge zu den Themen Flucht, Traumapädagogik, Resilienz, Erziehung im Strafvollzug und zum Thema Förderung und Prävention. Aber auch die Grenzen des eigenen (pädagogischen) Handelns wurde z.B. durch den Artikel von Pierre-Carl Damian Link OSA "Zur Dialektik von Allmacht und Ohnmacht pädagogischer Beziehungsarbeit", berücksichtigt.  Außerdem wurde in dieser Ausgabe ein Interview mit Ewald Feyerer zum Thema "Inklusion - quo vadis" abgedruckt.

<https://www.behindertemenschen.at/content/view/full/115241>

<https://www.behindertemenschen.at/content/view/full/115112>

Einige Artikel können kostenlos gelesen werden.

**Drei Fallstudien aus den Inklusiven Modellregionen**

Das Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) veröffentlichte erst kürzlich **Fallstudien zu Timeout-Gruppen, Kindern mit erhöhtem Förderbedarf und förderdiagnostischem Handeln**, die im Rahmen der Implementation der Inklusiven Modellregionen in Österreich durchgeführt wurden. Diese wissenschaftlichen Erhebungen hatten das Ziel, fördernde und hemmende Faktoren im inklusiven Unterricht mit Fokus auf Kinder mit erhöhten Förderbedarf oder einem Förderbedarf im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung herauszufinden, sowie die Rolle der als Unterstützungseinrichtungen für Schulen konzipierten Pädagogischen Beratungszentren darzustellen und zu diskutieren. Ergebnisse der Studien können Sie [hier](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3937&L=2415&F=H) nachlesen.

<https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2018/09/Fallstudien_Inklusive_Modellregionen_2018_final.pdf>

**Projekt Rollstuhlfahrer/innen treffen Fußgängerinnen**

Die an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich lehrenden Norbert Zauner und Beate Praxmarer und der Rollstuhlexperte Christian Krendl (ebenfalls Mitarbeiter der PH OÖ) bieten für interessierte Schulen das Projekt "Rollstuhlfahrer/innen treffen Fußgänger/innen" an. Neben der Auseinandersetzung mit dem Behinderungsbegriff sollen die Schüler/innen auch einen Einblick in die Thematik Mobilität aus der Sicht von Betroffenen bekommen. Eine kurze [Videosequenz](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3937&L=2416&F=H) zeigt die Schüler/innen die aus der Sicht einer Rollstuhlfahrerin/eines Rollstuhlfahrers Erfahrungen machen, Alltagssituationen und Spielsituationen im Rollstuhl meistern und anschließend darüber reflektieren.

**Unterhaltsame und informative Links** u.a. **1000 Fragen zu Autismus**

Lee, der „**lost voice guy“ wie er im Internet** genannt wurde, erstaunte und erfreute das Publikum der britischen Talente-Show „British got Talent“ als Stand up Comedian. Mit Hilfe eines Sprachcomputers hat er sehr gekonnt Witziges von sich gegeben und dabei auch die „Special needs comunity“ aufs Korn genommen. Wie sich später zeigte sehr erfolgreich, denn Lee hat diese Talente Show gewonnen. Einen seiner Auftritte können Sie [hier](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3937&L=2421&F=H) nachverfolgen.

Brita Schirmer, eine Expertin rund um den **Themenkomplex Autismus-Spektrum-Störung** betreibt neben ihrer Vortragstätigkeit auch den You Tube Kanal "1000 Fragen zu Autismus". In Kurzvideosequenzen versucht sie Fragen von Angehörigen und/oder betroffenen Personen, wie "Wie geht man mit Stereotypien um?" zu beantworten und Ratschläge für den Familien- und Schulalltag zu geben.

<https://www.youtube.com/user/drbritaschirmer/videos>

Sehr kreative **Erklärungsvideos** bietet Claudio Castaneda in seinem You Tube Kanal zu den **Thematiken** **Autismus, Behinderung und Unterstützter Kommunikation** an. Gerade für Lehrer/innen in inklusiven Settings können diese Videosequenzen brauchbar und hilfreich sein, denn sie sind in einer sehr kindgerechten und einfachen Sprache gehalten und versuchen diese Themenbereiche anschaulich zu erklären.

<https://www.youtube.com/results?search_query=Claudio+castaneda>

**mBET - multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool - Manual**

Mit dem mBET, dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool, bietet das ÖZBF ein Verfahren an, bei dem ein breites Spektrum von Begabungen sowie förderrelevante Persönlichkeits- und Umweltaspekte in die individuelle Förderplanung eingehen. Damit stellt das mBET ein Fördertool dar, das Lehrpersonen für ein systemisches Verständnis von Begabung sensibilisiert.

<https://www.oezbf.at/wp-content/uploads/2017/11/mBET-Manual.pdf>

**Pseudo-Inklusion – eine Analyse von Hans Wocken in der SZ**

Im Sommer 2018 wurde in der Süddeutschen Zeitung ein Artikel von Hans Wocken unter dem Titel Das Scheitern der Pseudo-Inklusion. Beklagte Missstände, unangenehme Wahrheiten und dringliche Umsteuerungen veröffentlicht. In seinem Beitrag erörtert er die Schwachstellen der schulischen Inklusion in der BRD (Finanzierung, Überforderung, Inklusionswirklichkeit des Gymnasiums) die mitunter dazu beitragen, dass Sonder- und Förderschulen noch immer ihre Daseinsberechtigung haben. Neben einem klaren bildungspolitischen Bekenntnis zur Inklusion fordert der Autor auch eine Änderung der Ressourcensteuerung dahingehend, dass die **Ressourcenbeschaffungsdiagnostik und Etikettierungschwemme** durch einen Sozialindex für den schulischen Bereich korrigiert wird.
<https://bildungsklick.de/schule/meldung/das-scheitern-der-pseudo-inklusion/>

**Feuser: Wider die Integration der Inklusion in die Segregation**Soeben ist der **zwölfte Band der Schriftenreihe Behindertenpädagogik und Integration** mit dem TitelWider die Integration der Inklusion in die Segregation - Zur Grundlegung einer Allgemeinen Pädagogik und entwicklungslogischen Didaktik von Georg Feuser im Verlag Peter Lang erschienen. Unter anderem beschreibt der Autor kritisch den Prozess der Ersetzung des Begriffes der Integration durch den Begriff der Inklusion. Nähere Informationen zum Inhalt des Buches finden Sie hier.

<https://www.peterlang.com/abstract/title/67236?rskey=gjIU0u&result=3>

Ebenfalls neu im Bildungsverlag Lemberger erschienen ist das **Themenheft Kompetenz Lernen® - KoKids-Themenheft 2: Pädagogische Beobachtung – BasisKompetenzen schulischen Lernens feststellen** leicht gemacht von Marianne Wilhelm. Dieses Arbeitsheft soll Elementarpädagog/innen und Lehrer/innen, die in der Volksschule und Schuleingangsphase arbeiten dabei unterstützen, die Lernausgangslage von Kindern zu erkennen und dementsprechend Erlebnis-, Lern- und Handlungssituationen zu schaffen, die es den Kindern ermöglichen, individuelle Lernfortschritte zu machen. (ca 25€)

<https://www.bildungsverlag-lemberger.at/index_bvl.php?&rid=&id=3448>

**Fachbuch Lerntherapie und inklusive Schule**

<https://alphaprof.de/2018/08/fachbuch-lerntherapie-und-inklusive-schule/>

**Tagungsprogramm** **AMBITioniert - Arbeitsfähig bleiben bei herausfordernden Verhaltensweisen**

<https://ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/tagungen/veranstaltungen_2018/Tagung_AMBITioniert/Programm_Tagung_AMBITioniert_finalisiert__003_.pdf>

**Inklusion in Offenbach**

Städtischen Gremien liegt Entwurf eines "Kommunalen Aktionsplans Inklusion" vor

Die Stadt Offenbach hat in Zusammenarbeit mit sozialen Trägern, Fachleuten und Betroffenen auf der Basis der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen einen "Kommunalen Aktionsplan Inklusion" erarbeitet.

<https://www.offenbach.de/leben-in-of/soziales-gesellschaft/menschen_mit_behinderung/inklusion.php>

Veröffentlichungen der Planungsgruppe Kommunaler Aktionsplan Inklusion (PlaGru KAI)

* [Bericht zum Stand der Entwicklung eines Kommunalen Aktionsplans Inklusion PDF-Datei, 412,01 KB](https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/dir-11/sozialplanung/Bericht_PlaGru_KAI_Dez-2015.pdf)
* [Kommunaler Aktionsplan Inklusion der Stadt Offenbach am Main von Juni 2018 PDF-Datei, 1,46 MB](https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/dir-11/sozialplanung/KAI_OF_2018.pdf)

**Prof. Dr. Peter Rödler von der Uni Koblenz** geht in den Ruhestand! Seine Abschiedsvorlesung zum Thema:
**„Narrendämmerung Universität und Gesellschaft heute“**

<https://videoakademie.ko-ld.de/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=49adaf2e-cdd0-4952-b8c3-a91900f65873>

**SPEZIELLE SCHULANGEBOTE auf der Seite des hessischen Kultusministeriums**

**Sonderpädagogische Förderung in der Förderschule**

<https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/schulwahl/schulformen/sonderpaedagogische-foerderung-der-foerderschule>

Eine Liste aller hessischen Förderschulen nebst Abkürzungsverzeichnis finden Sie hier:

**Liste der Förderschulen im Schuljahr 2017/ 18**

[Liste der Förderschulen im Schuljahr 2017/ 18 (PDF / 195 KB)](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/foerderschulen_schuljahr_2017-2018.pdf)

**Legende zur Liste der Förderschulen für das Schuljahr 2017/2018**

[Legende zur Liste der Förderschulen für das Schuljahr 2017/2018 (PDF / 20 KB)](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/legende_zur_liste_der_foerderschulen_0.pdf)

MATERIALIEN FÜR ELTERN UND SCHULEN

**Therapeutische Versorgung an Förderschulen und im inklusiven Unterricht**

<https://kultusministerium.hessen.de/schule/schulformen/foerderschule/therapeutische-versorgung-foerderschulen-und-im-inklusiven>

**Informationen zur Vereinbarung**

**Hintergrundinformationen zur Vereinbarung vom 17.12.2003**

[Hintergrundinformationen zur Vereinbarung vom 17.12.2003 (PDF / 68 KB)](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/HKM/foerder_versorgung_amtsblatt.pdf)

**Vereinbarung vom 17.12.2003: Allgemeine Grundsätze zur medizinisch-therapeutischen Versorgung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

[Vereinbarung vom 17.12.2003: Allgemeine Grundsätze zur medizinisch-therapeutischen Versorgung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (PDF / 134 KB)](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/HKM/foerder_versorgung_grundsaetze.pdf)

**Wohl oder Wehe? Ist sonderpädagogische Diagnostik notwendige Hilfe oder Etikettierung**? Ein Kinderarzt und eine Professorin für Disability Studies über das Spannungsfeld zwischen positiven Zielen und manchmal negativen Folgen.

Aufsatz im aktuellen Menschen-Inklusiv leben 1-2018

<https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/foerderprojekte-aktionen/menschen-magazin/inhalt.html>

<https://www.aktion-mensch.de/dam/magazin/magazin-2018-01-bildung1/Inklusive-Bildung_1_18_barr_opt.pdf>

als Hörversion:

<https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/foerderprojekte-aktionen/menschen-magazin/hoerversion.html>

**Handlungsanleitungen**

Die „Fachlichen Handlungsanleitungen für interdisziplinäre Leistungen“ beschreiben konkret Tätigkeiten aus den Bereichen Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie. Der Förderort Schule wird damit als Behandlungsort, unter Berücksichtigung festgelegter Voraussetzungen, anerkannt. Interdisziplinär pädagogische und medizinisch-therapeutische Leistungen aus den genannten Fachgebieten können dadurch zusammengeführt werden. <https://www.hage.de/aktivitaeten/asid/fuer-therapeuten.html>

* [ASID\_Fachliche Handlungsanleitung 2016](https://www.hage.de/files/2016_01_01_fachliche_handlungsanleitungen.pdf) [70,21 KB]

**Einverständniserklärung der Eltern**

Zu Beginn des Verfahrens ist einmalig von den Eltern eine Einverständniserklärung zur Weitergabe von Daten an die Abrechnungsstelle für Interdisziplinarität (ASID) einzuholen. Die Einverständniserklärung wird über die Schulleitungen verteilt und verbleiben unterschrieben in der Schülerakte.

* [ASID\_Einverständniserklärung 2016](https://www.hage.de/files/2016_01_01_einverstaendniserklaerung_fuer_therapeutische_behandlung_an_schulen.pdf) [259,38 KB]

**Übersichten interdisziplinärer Leistungen (idL)**

* [Muster\_Abrechnungsformular\_Ergotherapie\_2016](https://www.hage.de/files/2016_01_ergotherapie_formular.pdf) [77,05 KB]
* [Muster\_Abrechnungsformular\_Logopädie\_2016](https://www.hage.de/files/2016_01_logopaedie_formular.pdf) [77,03 KB]
* [Muster\_Abrechnungsformular\_Physiotherapie\_2016](https://www.hage.de/files/2016_01_physiotherapie_formular.pdf) [76,23 KB]

**Was sind individualpädagogische Angebote?**
<https://aim-ev.de/fachinformationen/individualp%C3%A4dagogik>

**Lesenswerter Projektbericht: Filmprojekt „Film ab!“ – inklusive Medienarbeit**

 Von Ines Nadrowski, ProMädchen – Mädchenhaus Düsseldorf e.V.

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/inklusives-mediencoaching-und-filmprojekt-film-ab-von-ines-nadrowski-promaedchen-maedchenhaus-duesseldorf-e-v/>

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil 4: Kreativität inklusive!**

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-teil-4-kreativitaet-inklusive/>

vorgestellt werden – stop motion Studio, Puppet Pals 2, Toontastic 3D, Book Creator

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil 3: Lesen, Schreiben, Rechnen**

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-teil-3-lesen-schreiben-rechnen/>

Vorgestellt werden Quizmaker und Bitsboard, Li La Lolle und Letterschool, Wortzauberer und Schreiben und Lernen LDS, Lexico Verstehen und Speech Care LRS, Fingerzahlen, Rechnen mit Wendi, Prenumbers, Apps von Marc Sockel,

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil 2: Barrierefreier Zugang zu Lerninhalten**

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-teil-2-barrierefreier-zugang-zu-lerninhalten/>

Welche Möglichkeiten gibt es für Kinder, die nicht mit dem Stift schreiben können, die Lese- und Schreibschwierigkeiten und starke motorische Einschränkungen haben, Lerninhalte überhaupt zu erfassen und zu bearbeiten?

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil 1: Ein Projekt von barrierefrei kommunizieren! Berli**n

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-ein-projekt-von-barrierefrei-kommunizieren-berlin/>

In dieser Artikel-Reihe werden Lernsoftware und Apps vorgestellt, die einen barrierefreien Zugang zu Lerninhalten ermöglichen sowie inklusives Lernen unterstützen. Der erste Beitrag führt in das Thema ein, vergleicht die Vor- und Nachteile von Software für PC, Laptop, Mac und Tablet-Apps, bietet eine kleine Übersicht über die Bedienungshifen des iPads und erklärt den geführten Zugriff.

**Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen, Teil 5: Linkliste**

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/barrierefreie-lernsoftware-und-apps-fuer-inklusives-lernen-teil-5-linkliste/>

Eine umfangreiche Linkliste, für alle, die tiefer in die Materie „Barrierefreie Lernsoftware und Apps für inklusives Lernen einsteigen wollen.

**Weitere Lernapps aus dem Bereich der Förderpädagogik**:

[Mathe-Apps-Tipps von Claudio Castañeda, Sabina Lange, Sven Reinhard, Simone Rossi, Philip Haug, Elisabeth Jakob, Katja Koch, Monika Waigand, Igor Krstoski u.v.a.m.](https://www.dropbox.com/s/n0rjh2qw0jjgvni/Mathe-Apps%20iOS%20September%202016.doc?dl=0) (auf dem UK-App-Blog)

[Deutsch-Apps-Tipps von Claudio Castañeda, Sabina Lange, Sven Reinhard, Simone Rossi, Philip Haug, Elisabeth Jakob, Katja Koch, Monika Waigand, Igor Krstoski u.v.a.m](https://www.dropbox.com/s/yet5zv4l18xit8y/Deutsch-Apps%20iOS%20September2016.doc?dl=0). (auf dem UK-App-Blog)

[Best-of-Auswahl an Deutsch- und Mathe-Apps zusammen gestellt von Monika Waigand, Angela Hallbauer, Katja Lauther, Nina Fröhlich, Claudio Castaneda, Annette Kitzinger, Sabina Lange, Sven Reinhard und Igor Krstoski](https://www.dropbox.com/s/nxxmbz58m2masg9/Best%20of%20App%20Liste.pdf?dl=0) (auf dem UK-App-Blog)

**Rund um Hörfähigkeit und Hörgeräte**

Auf [Ihr-Hörgerät.de](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952672274577&lid=967277&ln=13) finden Sie Informationen rund ums Thema Hören und Hörgerät. Erfahren Sie mehr über die verschiedenen Modelle und worauf beim täglichen Gebrauch geachtet werden sollte. Testen Sie Ihre **Hörfähigkeit mit dem Schnell-Hörtest**. In nur 3 Minuten erhalten Sie eine Empfehlung

**ADHS-Kids – kostenfreie App Für Eltern hyperaktiver Kinder**

Die neue App ist eng an das erfolgreiche Elternbuch »Wackelpeter & Trotzkopf« von Manfred Döpfner und Kollegen angelehnt. Für die fünf wichtigsten Problemsituationen, die im Familienalltag auftreten (Aufstehen/Morgenchaos, Mahlzeiten, Hausaufgaben, Geschwisterrivalität, Wutausbrüche) gibt es hilfreiche Erziehungstipps. Schritt für Schritt werden die Eltern dazu angeleitet, diese in den konkreten Situationen umzusetzen. Erinnerungs- und Protokollfunktionen unterstützen sie dabei. Abgerundet wird die App durch Informationen zu ADHS und den wichtigsten Erziehungstricks.

<https://www.beltz.de/fachmedien/psychologie/buecher/produkt_produktdetails/33983-adhs_kids.html>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elterncoach>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Lärm im Klassenzimmer**

Zahlreiche Untersuchungen bestätigen, dass Lärm sowohl Kinder als auch Lehrkräfte psychisch und physisch belastet. <https://alphaprof.de/2018/09/massnahmen-gegen-laerm-im-klassenzimmer/>

**APP EMPFEHLUNG SCREENCAST: DIGITALES LESEN**

**App-Rezensionen und -Erläuterungen**

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/screencasts>

**Vorlesen mit Bilderbuch-Apps - Sprachbildung**

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1946>

**Lernwerkstatt in der Version 10 erschienen**

Neues übersichtliches Design, 4 neue Leseübungen, Videotutorials für Schüler, Lehrer und Eltern und ein neuer Lehrkraftmodus, der die Zusammenstellung der Übungen für Gruppen und die Dokumentation der Ergebnisse der Schüler erleichtert. Günstiger Upgradepreise für Schulversionen.

<http://www.medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/lws_newfeatures.php>

<http://www.medienwerkstatt-online.de/products/lernwerkstatt_gs/index.php>

Die Lernwerkstatt untertützt dabei das Lesenlernen in fünf Stufen:

1. Stufe: Lese-Basis

2. Stufe: Lese-Techniken: Laut – Buchstabe – Wort

3. Stufe: Lese-Sicherheit: Vom Wort zum Text

4. Stufe: Lese-Verständnis: Texte machen Sinn

5. Stufe: Lese-Reflexion: Text und Kontext

Für die Stufen 3, 4 und 5 stehen Lernwortübungen, Grundwortschatz, Blitzlesen u.v.m. zur Auswahl.

Lesekompetenz ist mehr als einfach nur lesen zu können. Nach Pisa wird Lesen als die Fähigkeit beschrieben, unterschiedliche Texte in ihrer Aussage, Absicht und formaler Struktur zu verstehen. Hier kommen die umfangreichen Text- und Kartenübungen zum Einsatz.

Um Lesen zu können, ist es erforderlich, dass Kinder Schriftzeichen als solche erkennen, ihnen Laute zuordnen und eine Buchstabenfolge in eine Lautfolge bringen können. Deshalb gilt ein Schwerpunkt der Lernwerkstatt den Stufen 1 und 2. Für die Lernarbeit in diesen Bereichen stellt das Programm rund 30 Einzelprogramme zur Verfügung: Übungen zum Lernen der Anlaute, Hörübungen, Silbenbögen und ein umfangreicher DAZ Kurs zur intensiven Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund oder spezifischem Förderbedarf.

<http://www.lernwerkstatt10.de/>

**Netzwerk Vorlesen – ehrenamtliches Vorlesen in Deutschland**

<https://www.stiftunglesen.de/engagement/netzwerk-vorlesen>

**Gender in der Kita. Praxisratgeber für Kitaleitungen**

Diese von der Pädagogischen Hochschule St. Gallen herausgegebene Broschüre richtet sich an Kita-Leitungspersonen und möchte eine, über das Geschlecht einer Person hinausgehende, Sichtweise anhand von drei Perspektiven näher vorstellen, die allesamt die alltägliche Arbeit in der Kita direkt betreffen: Frauen und Männer im Team, Raum und Angebot, sowie Zeiten, Ordnungen und Strukturen.

[Zum Praxisratgeber „Gender in der Kita“ (PDF)](http://blogs.phsg.ch/gender-kita/files/2014/09/Gender-in-der-Kita-Praxisratgeber6.pdf)

**Gender Loops: Praxisbuch für eine geschlechtergerechte und –bewusste Pädagogik in Kindertageseinrichtungen** Im Praxisbuch „Gender Loops“ finden sich erprobte Methoden, Projekte und Analyse-Instrumente, die die Umsetzung einer geschlechterbewussten Pädagogik und weitergehende Gleichstellungsstrategien in Kindertageseinrichtungen befördern. [Zum Praxisbuch „Gender Loops“ (PDF)](http://www.chance-quereinstieg.de/uploads/media/Gender_Loops_Praxisbuch_01.pdf)

**Gender Perspektiven. Geschlechterbewusste Pädagogik in der Kita**

Abschlussbericht des Pilotprojekts im Rahmen des niedersächsischen Orientierungsplanes für Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder [Zum Abschlussbericht „Gender Perspektiven“ (PDF)](http://www.wechselspiel-online.de/literatur/Texte_TR/Rohrmann%20Genderperspektiven%20Hannover%20Endfassung.pdf)

**Handreichung für die Praxis: Geschlechtersensibel pädagogisch arbeiten in Kindertagesstätten**

Die Handreichung „Geschlechtersensibel pädagogisch arbeiten in Kindertagesstätten“ soll Impulse für eine geschlechterbewusste und -gerechte Praxis geben. Sie soll die Aus-, Fort- und Weiterbildungsstätten für pädagogische Kitafachkräfte, Trägerverantwortliche, Kitaleitungen, Erzieherinnen und Erzieher sowie alle, die privat oder beruflich etwas mit Kindertagesstätten zu tun haben, dazu ermutigen, sich mit dem Thema „Geschlecht“ auseinanderzusetzen.

[Zur Handreichung „Geschlechtersensibel pädagogisch arbeiten in Kindertagesstätten“ (PDF)](http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/company/pdf/Newsletter/08_Broschuere_Geschlechtersensibel_paedagogisch_arbeiten.pdf)

**Starke Mädchen – starke Jungen! Geschlechterbewusste Pädagogik als Schlüssel für Bildungsprozesse in der Kita** Diese Praxishandreichung für Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen möchte Anregungen und Unterstützung geben, wie Mädchen und Jungen in ihrer Entwicklung, ihrer Individualität und ihren Fähigkeiten begleitet und unterstützt werden können, ohne dass sie von Klischees beeinträchtigt werden, wie „ein richtiges Mädchen“ bzw. „ein richtiger Junge“ zu sein hat.

[Zur Praxishandreichung „Starke Mädchen – starke Jungen!“ (PDF)](http://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/5488/Starke%20M%C3%A4dchen%2CStarke%20Jungen_Geschlechterbewusste%20P%C3%A4dagogik%20als%20Schl%C3%BCssel%20f%C3%BCr%20Bildungsprozesse%20in%20der%20Kita.pdf)

**Organisationsentwicklung in Kitas – Beispiele gelungener Praxis** Universitätsverlag Hildesheim, 2018, 92 Seiten

<https://www.uni-hildesheim.de/bibliothek/forschen-publizieren/universitaetsverlag/verlagsprogramm/organisationsentwicklung-in-kitas-beispiele-gelungener-praxis/>

<https://www.uni-hildesheim.de/media/ub/Organisationsentwicklung_im_Elementarbereich/Organisationsentwicklung_in_Kitas_Gesamt_Final.pdf>

**Fachkräftebarometer Frühe Bildung gefördert vom DJI** <https://www.fachkraeftebarometer.de/>

Zu keinem Zeitpunkt gab es so viele Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen und Tagespflege, noch nie wurden so viele Nachwuchskräfte ausgebildet. Wie sieht die Lage des Personals in dem expandierenden Arbeitsfeld konkret aus? Das Fachkräftebarometer Frühe Bildung präsentiert aktuelle Zahlen zu Personal, Arbeitsmarkt und Ausbildung in der Frühpädagogik. Bis 2025 werden 329000 zusätzliche Fachkräfte gebraucht.

**Frühe Bildung online**

Das Portal für alle, die mit Kindern leben und arbeiten wurde neu aufgesetzt [www.fruehe-bildung.online](http://www.fruehe-bildung.online)

**Gute-Kita-Gesetz „Viel zu wenig!“ aus Sicht der GEW**

Das Bundeskabinett hat das Gute-Kita-Gesetz beschlossen, um mit 5,5 Milliarden Euro die Qualität in Kindertageseinrichtungen zu verbessern. Die GEW kritisiert eine fehlende dauerhafte Finanzierung und die Art der Verteilung der Mittel. <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/viel-zu-wenig/>

**Tupperparty Oktober, kostenlose ABs vom Lehrermarktplatz:** Lernwörter, Wortarten unterscheiden, Symmetrie, Wortschatzerweiterung DaZ/DaF, Kalenderblatt u.v.m.

<https://lehrermarktplatz.de/material/45455/tupperparty-oktober-kostenlose-abs-lernwoerter-wortarten-unterscheiden-symmetrie-wortschatzerweiterung-daz-daf-kalenderblatt-u-v-m>

Tupperparty September, **kostenlose ABs: Mengen erfassen, Anfangsunterricht, Englisch, Sachtexte, DaZ/DaF,** Verkehrsschilder u.v.m.

<https://lehrermarktplatz.de/material/45663/tupperparty-september-kostenlose-abs-mengen-erfassen-anfangsunterricht-englisch-sachtexte-daz-daf-verkehrsschilder-u-v-m>

**Der Noten-Punkte-Rechner: Kostenlos**Nicht nur zur Zeugniszeit ein toller Helfer im Schulalltag ist unser kostenloser Noten-Punkte-Rechner. **Mit dieser Excel-Datei rechnen Sie aus den Rohpunkten im Nu die Schulnoten aus.**

[https://www.netzwerk-lernen.de/Sonderangebote/Noten-Punkte-Rechner::1433.html](https://www.netzwerk-lernen.de/Sonderangebote/Noten-Punkte-Rechner%3A%3A1433.html)

## Deutsch

**Legakids: Wörterjagd und Zahlenjagd als App**

Die beliebten Lernspiele „Wörterjagd“ und „Zahlenjagd“ gibt es ab sofort als LegaKids-Apps für IOS und Android. Damit stehen Ihnen nun insgesamt vier unserer Lernspiele als App für mobile Geräte zur Verfügung

<https://alphaprof.de/2018/08/legakids-apps-woerterjagd-und-zahlenjagd-sind-verfuegbar>

**Unterrichtsmaterialien zu LRS, Legasthenie & Co – Hinweise von Alphaprof**

<https://alphaprof.de/materialien/unterricht/>

z. B. Grundkurs Lesetechnik: <http://www.lesikus.com/produkt/grundkurs-lesetechnik-teil-1/>

**Fehlerfalle Doppelselbstlaute**

<https://alphaprof.de/2018/08/fehlerfalle-doppelselbstlaute-das-ee/>

**2018 steht der Bundesweite Vorlesetag unter dem Thema "Natur und Umwelt**".

Die hier vorgestellten Bücher lassen sich ebenfalls wunderbar vorlesen. Meldet euch an und macht am 16. November mit beim großen Vorlesefest. Mehr Infos und Anmeldung hier: [www.vorlesetag.de](http://www.vorlesetag.de/)

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2382>

**Rechtschreibkrimi – Kommissar Walter ermittelt (Großschreibung)**

<https://alphaprof.de/2018/08/rechtschreibkrimi-kommissar-walter-ermittelt/>

**Besser lesen dank Actionspielen?**

<https://alphaprof.de/2018/08/besser-lesen-dank-actionspielen/>

**„Frustrierend für Erstklässler, wenn ich alle Fehler anstreiche“**

**Zur Kontroverse um den „richtigen“ Rechtschreibunterricht in der Grundschule**

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article181613542/Rechtschreibung-Streit-ueber-Schreiben-nach-Gehoer-spaltet-Lehrer.html>

**Grundschulverband: Rechtsschreibunterricht – Die Zeit der Pauschalurteile und simplen Rezepte ist vorbei**

***Die „Fibel“ führt zu besserer Rechtschreibung*** lautet eine Pressemitteilung der Universität Bonn, die seit einigen Tagen durch die Medien geistert. Der Grundschulverband stellt fest: Eine solche Allgemeinaussage ist nach dem aktuellen Forschungsstand nicht möglich und höchst irreführend. Der Grundschulverband dringt deshalb auf eine umgehende Veröffentlichung der Studie.

<https://grundschulverband.de/pressemitteilung-rechtschreibunterricht/>

**DOSSIER: VORLESEN MIT APPS Leseförderung mit interaktiven Kinderbüchern**

Mit Kinderbuch-Apps Vorlesestunden gestalten und digitale Medien für die Leseförderung einsetzen - wie das funktioniert, zeigen wir Ihnen in unserem Online-Dossier "Vorlesen mit Apps".

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/vorlesen%20mit%20Apps>

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1854>

**Anton taucht ab« im Unterricht PLUS Beltz-Verlag**

Lehrerhandreichung zum Jugendroman von Milena Baisch (Klassenstufe 4-6, mit Kopiervorlagen)

<https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/38224-anton_taucht_ab_im_unterricht_plus.html>

(Registrierung erforderlich) Ab 9 Jahre / Entspricht Sprachniveau A2/B1
Antons Ferien auf dem Campingplatz werden zur echten Katastrophe: Es gibt nur einen ekligen Badesee. In diese Brühe springt er bestimmt nicht rein. Aber Anton macht eine besondere Bekanntschaft und das Ferien- abenteuer kann beginnen. Die Themen: Ekel und Überwindung, Freundschaft, Virtuelle Welt und Realität, Gewalt

**Der kleine Bär und die sechs weißen Mäuse**
In wunderschönen, naturnahen Bildern erzählt dieses Bilderbuch davon, wie Mut und Ideenreichtum Leben retten können. **Ab 1. Klasse.**
**Die Themen:** Stark sein, Angst und Mut, Täuschung und List
<https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/38788-der_kleine_baer_und_die_sechs_weissen_maeuse_von_chris_wormell.html>

Lehrerhandreichung **Die Brüllbande**  von Jörg Isermeyer
Wie schön wäre es, wenn Bastian Geld hätte, sich seinen Herzenswunsch zu erfüllen! Zusammen mit seinen Freunden heckt er einen abenteuerlichen Plan aus .... Eine lebhafte, fantasievolle Geschichte für Kinder **ab der 4. Klasse.** Die Themen: Familienkonflikte, Freundschaft, Musik, Umgang mit Gefühlen, Psychische Krankheiten

<https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/38227-die_bruellbande_im_unterricht.html>

**LRS- Texte lesefreundlicher gestalten**

<https://alphaprof.de/2018/09/lrs-texte-lesefreundlicher-gestalten/>

Merkblatt zur Gestaltung von Arbeitsmitteln:

<https://alphaprof.de/wp-content/uploads/2015/03/Gestaltung_von_Arbeitsmaterial.pdf>

**Fehlerfalle Dehnungs-h** <https://alphaprof.de/2018/10/fehlerfalle-dehnungs-h/>

weitere Fehlerfallen- Doppelungs aa, ee, oo <https://alphaprof.de/tag/fehlerfalle/>

**Kostenlose Selbstlernkurse LRS für Lehrkräfte bei Alphaprof**

<https://alphaprof.de/2018/09/fortbildung-lrs-warum-alphaprof/>

<https://alphaprof.de/kurse/anleitung/>

**Vom „Lesekoch“ Siegbert Rudolph empfohlenes Übungsmaterial**:

<https://www.der-lesekoch.de/uebungsbuecher.html>

Und hier die von ihm zur Verfügung gestellten Übungen: <https://www.der-lesekoch.de/uebungen.html>

### DaZ Grundschule:

**Vollversion von KIKUS digital um eine weitere Sprache erweitert**

Ab sofort kann mit KIKUS digital auch Polnisch gelernt werden; Polnisch steht sowohl als Lern-(Karten) Sprache als auch als Bediensprache zur Verfügung!!

Die Nutzung der Vollversion ist an eine Mitgliedschaft im Zentrum für kindliche Mehrsprachigkeit gebunden: der Mitgliedsbeitrag dient u.a. zur Weiterentwicklung von KIKUS digital!

<https://www.kikus.org/home.html>

## Mathematik

## Sachunterricht

**Schöne Worte zur "schönsten" Jahreszeit: Hallo Frühling!**

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/schoene-worte-zur-schoensten-jahreszeit-hallo-fruehling/>

**So bastelt man einen Weltrekord-Papierflieger**

Ein Video der Harvard University zeigt, wie man Papierflieger faltet, die tatsächlich fliegen - und das ziemlich weit. <https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/so-bastelt-man-einen-weltrekord-papierflieger/>

**Die Sendung mit der Maus Spezial: Die unsichtbare Krankheit**
"Einem Menschen mit einem gebrochenen Bein oder einem schlimmen Husten sieht man direkt an, dass es ihm gerade nicht gut geht. Es gibt aber auch Krankheiten, die sind nicht so leicht zu erkennen und auch der Kranke selbst kann gar nicht genau sagen, wo der Schmerz sitzt oder wo er herkommt. Hier erzählen vier mutige Kinder, wie sich so eine unsichtbare Krankheit anfühlt und wie sie damit umgehen."

<https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/unsichtbare_krankheit/index.php5>

**Halloween in der Grundschule**

In dieser Unterrichtseinheit zum Thema Halloween entdecken die Schülerinnen und Schüler mithilfe einer Kinder-Suchmaschine altersgerechte Internetseiten über Herkunft und Hintergründe des Festes.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/halloween-im-unterricht/>

**Kinderrechte im Unterricht**

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Informationsquellen kennen, um sich mit dem Leben von Kindern in anderen Teilen der Welt zu beschäftigen.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/kinderrechte-im-unterricht/>

**Herbstanfang auf 4teachers.de**

<https://www.4teachers.de/?action=tip_materials>

[zur Rubrik Unterrichtmaterialien "Herbst"](http://www.4teachers.de/url/6911)
[zur Bildersammlung "Herbst"](http://www.4teachers.de/url/6909)
[zu allen Suchergebnissen zum Thema "Herbst"](http://www.4teachers.de/url/6912)

**Arbeitsblatt für die Grundschule Rollenspiel im Sachunterricht zu den Kelten**

Mithilfe des Arbeitsblatts nehmen die Schülerinnen und Schüler die Rolle einer keltischen Person ein und geben sich selbst einen keltischen Namen sowie Eigenschaften.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/frueher-und-heute/arbeitsmaterial/am/kelte-oder-keltin/>

Miteinander – Soziales Miteinander für Grundschulen [www.albert-schweitzer-miteinander.de](http://www.albert-schweitzer-miteinander.de)

**Natur und Umwelt - Leseempfehlungen**

<https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/thematischeleseempfehlungen/naturumwelt>

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2382>

**Entdeckungskarten – Wohin geht unser Müll**

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/technik/experiment/wohin-geht-unser-muell/>

**Energiebildung in der Grundschule – Offener Online-Kurs**

<https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/wws/energieistueberall.php>

**Feuer – Material von Lingo-MINT für den Schulunterricht**

Welche Stoffe brennen? Warum gibt es Vulkane? Und welche Regeln im Umgang mit Feuer muss man beachten? Zur sechsten Ausgabe von Lingo MINT dreht sich alles um dieses spannende Thema. Bestellen Sie jetzt das Printmagazin [**hier**](https://www.jubi-shop.de/de/Shop/Jugend-Und-Bildung/Unterrichtsmaterial-kostenlos/Lingo-macht-MINT---Magazin-Heft-6---Feuer_LMMM182.html) an ihre Schule.
Ebenso dreht sich im [**Lingonetz**](https://www.lingonetz.de/mint) alles um das Thema Feuer. Die interaktive und mobil nutzbare Website bietet kurze Lesetexte, Hörtexte, Videoclips und jede Menge Rätsel und Wissenstests rund um die Lingo-MINT-Themen. Ihre Schülerinnen und Schüler testen ihr MINT-Wissen auch im spannenden Quiz-Duell gegen ihre Freunde: Die [Lingo-MINT-App](https://www.lingonetz.de/schule/lingomintmobil-app-hier-herunterladenschule) ist ebenfalls kostenfrei.
Lingo MINT ist konzipiert für den **Unterricht in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache** und unterstützt den Ansatz des "Content and Language Integrated Learning in German" (CLILiG). Der thematische Fokus liegt dabei auf den MINT-Fächern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik, erweitert um das Fach Erdkunde. Sofern Sie die eMagazine zu allen Lingo-macht-MINT-Ausgaben nutzen möchten, registrieren sie sich kostenfrei Sie nach der Registrierung alle Ausgaben und die begleitenden Arbeitsblätter und Lehrerinfos zum kostenfreien Download.

**Wissensfragen auf den Grund gegangen – Wieso, weshalb?**

Anfang dieses Jahres wurde das digitale Wissensmagazin [www.warum-wieso.de](http://www.warum-wieso.de) ins Leben gerufen. Auf der Seite werden seitdem alltägliche Warum-Fragen in redaktionell aufbereiteten Artikeln ausführlich beantwortet und Sachverhalte kindgerecht erklärt. Doch wie kam es überhaupt zu der Idee des Magazins und wie können Lehrer und Schüler von der Plattform profitieren?

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Wissensmagazin-Warum-Wieso-wo-Alltagsfragen-auf-den-Grund-gegangen-wird>

[**Netzwerk-Lernen: Advent in Schule und Unterricht**](https://www.netzwerk-lernen.de/Advent-und-Weihnachten%3A%3A%3A662.html)

Im Netzwerk-Lernen findet Ihr viele schöne, informative und motivierende Materialien rund um Advent und Weihnachten zum Download. Mit dabei sind tolle Lernwerkstätten, Lieder, Stücke für die Schulbühne, Gottesdienste, Spiele, Adventskalender - natürlich ohne Schokolade, dafür mit jeweils 24 Aufgaben, Texten, Rätseln und vieles mehr. Seit Jahren gibt es auf den Seiten von shop4teachers eine eigene [Rubrik zur bevorstehenden Advents- und Weihnachtszeit](https://www.4teachers.de/?action=show&id=4936). Auch lässt sich die Suchfunktion zu diesem Thema erfolgreich bemühen, spuckt sie doch zum Suchbegriff "Weihnachten" 250 Materialien und 297 Bilder zum Thema aus

[Materialien und Bilder zum Advent auf 4teachers](https://www.4teachers.de/?action=search&searchstring=Weihnachten&searchtype=0)

**Fensterbild-Adventskalender für GS + SEK I**

Zu jedem der 24 Türchen mit leuchtendem Fensterbild enthält das jeweilige Begleitheft einen Teil einer spannenden, altersgerechten Geschichte.
Wahlweise im Angebot für Kinder von der 1. bis zur 7. Klasse.

Lieferumfang: 1x DIN A2 Adventskalender aus transparenter farbiger Fensterbild-Folie mit deckender Titelfolie zum Abziehen und 1x DIN A4 Begleitheft [**zu den Adventskalendern**](https://shop.4teachers.de/advanced_search_result.php?keywords=Adventskalender:)

**Blumiges Wissensquiz – was blüht denn da**

Wie gut können Sie Frühlingsblumen eigentlich voneinander unterscheiden? Unterziehen Sie sich dem Test: Zu welcher Pflanze gehören diese Blüten?

<http://www.geo.de/natur/oekologie/14437-quiz-wissenstest-was-blueht-denn-da>

## Englisch

## Medienarbeit

**Frag Fred – Medienkompetenz in drei Sendungen**

Hast du dich auch schon einmal gefragt, wie eine Suchmaschine funktioniert? Oder was es mit den Cookies auf sich hat und wie ein Pixel aufgebaut ist? Roboter Fred beantwortet den Kindern Sandro und Céline alle Fragen rund um das Thema Medienkompetenz in drei Sendungen: Cookies, Pixel, Suchmaschinen.
<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/frag-fred>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Zu Ostern: Ausmal-Bild und Seifenkistenrennen**

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/zu-ostern-ausmal-bild-und-seifenkistenrennen/>

**Kunst Grundschule - Handpuppen aus Schaumstoff gestalten** - Echt monstermäßig! Kinder lieben Puppenspiele - und in dieser Unterrichtseinheit können sie dieser Begeisterung nachkommen und Handpuppen für verschiedenste Anlässe selbst gestalten.

[https://www.netzwerk-lernen.de/Sonderangebote/Handpuppen-aus-Schaumstoff-gestalten-Echt-monstermaessig::17514.html](https://www.netzwerk-lernen.de/Sonderangebote/Handpuppen-aus-Schaumstoff-gestalten-Echt-monstermaessig%3A%3A17514.html)

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Projekt Ehrenamtliche Lernbegleiter/-innen an Schulen in Offenbach**

“Ich habe es verstanden, ich kann es!” – diese Erkenntnis kann für Kinder und Jugendliche ein entscheidender Schlüsselmoment sein und Motivation für weitere Lernfortschritte.

<https://fzof.de/unsere-projekte/lernbegleiter/>

**Genderorientierung in der Schule**

*Wie kann eine geschlechtergerechte Berufs- und Studienorientierung im Schulalltag umgesetzt werden? Welche Materialien eignen sich für den Unterricht? Hier finden Lehr- und Fachkräfte an allgemein- und berufsbildenden Schulen Ideen und Materialien für den Einsatz in der Schule.*

<https://www.klischee-frei.de/de/klischeefrei_53020.php>

**Hausaufgabenhelfer – hilfreiche kommentierte Linktipps**

Suchst du Informationen für Schule und Hausaufgaben? Im Hausaufgabenhelfer findest du zu allen Schulfächern tolle Linktipps, die bestimmt weiterhelfen!

Egal ob Biologie, Deutsch, Geschichte oder Sachunterricht - Pinguin Eddie zeigt dir jede Menge toller Internetseiten, auf denen du alle Informationen findest, die du für deine Hausaufgaben benötigst.

Klicke einfach auf ein Schulfach und schon geht's los

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/hausaufgabenhelfer/>

**Reisefinder für Klassenfahrten** <https://www.schulfahrt.de/reisefinder/>

**FaceApp: Auf Knopfdruck das Alter verändern**

Möchten Sie auch mal wissen, wie Sie in vielen Jahren einmal aussehen werden? Mit unserem Fundstück der Woche ist dies auf Knopfdruck möglich, denn mit der FaceApp können Sie sich auf Fotos um Jahre altern lassen. Oder lassen Sie sich mit einem Klick jünger machen. Neben diesen zwei Funktionen sind noch viele weitere Filter verfügbar

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/faceapp-auf-knopfdruck-das-alter-veraendern/>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**SWR2 Wissen: Geschlechterrollen und -Konflikte der Moderne**

Die Soziologin Cornelia Koppetsch hat untersucht, wie drei verschiedene gesellschaftliche Milieus mit bestimmten Werten und Einstellungen zu Geschlechterrollen umgehen. Die Analyse der Milieus – das individualisierte moderne, das traditionale und das familistische Milieu brachte z.T. überraschende Ergebnisse hervor. Mehr dazu und zum Radiobeitrag: [swr.de/swr2](https://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/wissen/geschlechterkonflikte-koppetsch/-/id%3D660374/did%3D21967208/nid%3D660374/13q8hg3/index.html)

**Sicherheit im Straßenverkehr- Lernmodule für die Sek I und II**

**Mobilitäts- und Verkehrserziehung** ist nach Maßgabe der Kultusministerkonferenz eine übergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgabe der Schule. Die Materialien in diesem Dossier umfassen Aspekte der Verkehrserziehung sowie der Sozialerziehung. Die vorgestellten Lernmodule sowie Filme helfen Ihnen, wichtige Teilaspekte der Verkehrssicherheit fächer- und schulformübergreifend im Unterricht umzusetzen.

[www.lehrer-online.de/verkehrserziehung](http://www.lehrer-online.de/verkehrserziehung)

**Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen: Bin ich schön?**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/unterrichtseinheit/ue/selbstwertgefuehl-und-selbstvertrauen-bin-ich-schoen/>

Dieser Workshop zum Thema Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen unterstützt Jugendliche bei der Entwicklung eines positiven Körpergefühls. Die Jugendlichen zwischen elf und 14 Jahren diskutieren über gängige Schönheitsideale, analysieren Werbebilder, lernen Möglichkeiten der Bildmanipulation kennen und hinterfragen den Schönheitsdruck in Sozialen Netzwerken

**Interkulturelles Lernen – 6 Tipps für ein friedliches Miteinander**

<https://schulleiter.de/selbstmanagement/interkulturelles-lernen/>

* Zum Thema „Fremd sein, fehlende Toleranz und Akzeptanz“ bietet das Tübinger Institut für Friedenspädagogik Materialien unter folgendem Link an: <http://www.friedenspaedagogik.de/>
* Zum Bereich des globalen Lernens gibt es ein Portal für globales Lernen mit dem Link: <http://www.globaleslernen.de/>

**Autoritarismus, Vorurteilsbereitschaft und familiale Sozialisation (Rose Ahlheim, 2003)**

<https://www.researchgate.net/profile/Ahmed_El_Yaouti/publication/327781107_Besteht_eine_Kausalitat_zwischen_Sozialisationserfahrung_und_der_Neigung_zu_Fremdenfeindlichkeit/links/5ba4337745851574f7dabf50/Besteht-eine-Kausalitaet-zwischen-Sozialisationserfahrung-und-der-Neigung-zu-Fremdenfeindlichkeit.pdf>

Referat von Ahmed El Yaouti, Hochschule Düsseldorf, Sozial und Kulturwissenschaften

Prof. Dr. habil. Hans-Ernst, Schiller WS 2016/17

**Persönlichkeitstests - In zehn Minuten das Ich ergründen**

Was für ein Mensch bin ich? Online-Persönlichkeitstests teilen uns mithilfe von Antworten in Kategorien ein. Ein neuer Test aus den USA liefert sehr schnelle Analysen - dank einer raffinierten Fragetechnik.

<http://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/persoenlichkeitstests-das-ich-in-zehn-minuten-ergruenden-a-1238078.html>

Der IPIP-NEO (Internationaler Persönlichkeitsgegenstandspool - der NEO PI-R ™)

<https://www.personal.psu.edu/~j5j/IPIP/>

### Politik

GRÜNDE FÜR ZULAUF DER AFD: Reich und frustriert

„Allein durch wirtschaftliche Schwäche lässt sich der regionale Erfolg der AfD nicht erklären“, heißt es in einer IW-Studie: Ihre westdeutschen Hochburgen habe die Partei in Bayern und Baden-Württemberg, zwei reichen Ländern, während sie im ärmeren Nordwesten von Nordrhein-Westfalen bis Schleswig-Holstein bei der [Bundestagswahl](http://www.faz.net/aktuell/politik/thema/bundestagswahl) über einstellige Ergebnisse nicht hinauskam.

<http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/mehr-wirtschaft/gruende-fuer-zulauf-der-afd-wer-die-afd-waehlt-und-warum-15790134-p3.html>

**Materialien für Sek. I, Sek. II und Berufsschule Die Rolle der Frau im Wandel**

Das neue Schülermagazin "100 Jahre Frauenwahlrecht in Deutschland" bereitet die Meilensteine der Frauenbewegung übersichtlich und gegenwartsorientiert auf, um junge Menschen gegen Sexismus, Rassismus und Homo- und Transphobie stark zu machen.

[https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/artikel/fa/100-jahre-frauenwahlrecht-in-deutschland/](https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/artikel/fa/100-jahre-frauenwahlrecht-in-deutschland//)

Neue Prognos-Studie – Deutschland-Report

Globaler, digitaler, grüner und älter: So wird sich Deutschland in den nächsten 30 Jahren entwickeln. Das zeigt der Prognos Deutschland Report 2025|2035|2045. Zentrale Ergebnisse wurden heute vorab veröffentlicht.

Die gesamte Studie erscheint zum Jahreswechsel 2018/2019 als mehrere hundert Seiten starkes Buch. Unter dieser Web-Adresse finden Sie bereits heute die zentralen Ergebnisse sowie Hintergründe zum Report:

[www.prognos-deutschlandreport.com](http://www.prognos-deutschlandreport.com)

Kinderrechte in den Sekundarstufen (Basis)

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/kinderrechte-im-unterricht/>

100 Jahre Frauenwahlrecht in Deutschland

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/artikel/fa/100-jahre-frauenwahlrecht-in-deutschland/>

**Unterrichtsmaterial für Sek. I und II Wofür gibt es Mauern und Grenzanlagen?**

Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Mauern und Grenzanlagen kennen, erarbeiten sich die Gründe für ihren Bau, diskutieren neuere Entwicklungen und nehmen Stellung zum Zweck sowie Konsequenzen von Mauern für Nationalstaaten und Einwohner

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/jugend-und-bildung/politische-strategien/arbeitsmaterial/am/mauern-und-grenzanlagen/>

**Unterrichtsmaterial für Sek. I und Förderunterricht - Soziale Marktwirtschaft einfach erklärt**

Das vierseitige Arbeitsblatt informiert in Leichter Sprache über die Merkmale der sozialen Marktwirtschaft. Es zeigt, wie sie die freie Marktwirtschaft mit einem sozialen Ausgleich verbindet. Dabei wird deutlich, dass die soziale Marktwirtschaft zum Beispiel für mehr Chancengleichheit für benachteiligte Menschen sorgen soll.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/jugend-und-bildung/rund-um-den-beruf/arbeitsmaterial/am/soziale-markt-wirtschaft-in-leichter-sprache/>

**Arbeitsheft mit Lexikon - Grundwissen Finanzpolitik in Leichter Sprache**

Die Neuauflage 2018/2019 der Materialien "Finanzen & Steuern" erscheint im November. Zum Schuljahr 2017/2018 haben das BMF und die Stiftung Jugend und Bildung das kostenfreie Arbeitsheft "Grundwissen Finanzpolitik in Leichter Sprache" für den inklusiven Unterricht entwickelt.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/jugend-und-bildung/finanzielle-allgemeinbildung/arbeitsmaterial/am/grund-wissen-finanz-politik-arbeitsheft-in-leichter-sprache/>

**Wie die Geschlechter Macht und Arbeit verteilen**

**September-Thema der WZB-Mitteilungen**, „Wie die Geschlechter Macht und Arbeit verteilen“. Lesen Sie 80 Seiten Analysen und Berichte aus Politik und Arbeitswelt, aus Familie, Wirtschaft und Wissenschaft.

Haben Frauen heute mehr Einfluss als vor ein, zwei, drei Jahrzehnten? Zu dieser Frage bietet das Heft Material aus verschiedenen Kontinenten.

<https://bibliothek.wzb.eu/fulltext/journal-vt/wzb-mitteilungen/wm2018_161.pdf>

Pessimismus: Was nicht in der Zeitung steht

Die Welt ist sehr viel besser, als die meisten Menschen glauben. Wie die Medien die angeborene Schwarzseherei verstärken – und damit für Verdruss und Entmutigung sorgen

<https://www.facebook.com/groups/182783905650818/permalink/297941837468357>

Netzinitiativen gegen Rassismus

Selma „Hacking Hate“ ist ein Projekt, dass sich an Jugendliche von 11-16 Jahre richtet und Hassreden im Netz durch die Förderung von gegenseitigem Verständnis, Toleranz und Respekt entgegentreten will.

<http://www.hackinghate.eu/>

das-nettz.de – Vernetzung gegen Hate Speech – Community der Gegenrede

<https://www.das-nettz.de/>

Gib Rassismus keine Chance

„Gib Rassismus keine Chance!“ wurde gegründet, um das Thema Anti-Rassismus in die Öffentlichkeit zu tragen. Unser erklärtes Ziel ist es, Aufklärungsarbeit zu leisten. Dabei setzen wir vor allem im Bereich Jugendarbeit an und arbeiten eng mit Lehrern, Schulen, Universitäten und Vereinen zusammen.

<http://www.gib-rassismus-keine-chance.org> /

Gesicht zeigen für mehr Respekt und Toleranz [www.gesichtzeigen.de](http://www.gesichtzeigen.de)

Arsch huh – Zäng auseinander – Konzerte und Aktionen gegen Rassismus [www.arschhuh.de](http://www.arschhuh.de)

Wenn Fake-News und (russische) Trolle die Demokratie bedrohen

Wir werden von Facebook regiert - und sollten etwas dagegen unternehmen! (Wired)

<https://www.wired.de/article/wir-werden-von-facebook-regiert-und-sollten-etwas-dagegen-unternehmen>

US-Geheimdienste werfen Russland Einmischung in Kongresswahlen vor (Zeit.de)

<https://www.zeit.de/politik/ausland/2018-08/us-geheimdienste-werfen-russland-einmischung-in-kongresswahlen-vor>

Wie Russland Trolle und Hacker im Internet einsetzt (Neue Zürcher Zeitung)

<https://www.nzz.ch/international/im-dienste-des-kreml-ld.1327543>

Fake-News: Wenn die Wahrheit stirbt (Zeit.de) <https://www.zeit.de/thema/fake-news>

Putin, Trump and the West’s new ideological alliance (Washington Post)

<https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2016/12/14/putin-trump-and-the-wests-new-ideological-alliance/>

Challenging Truth and Trust: A Global Inventory of Organized Social Media Manipulation (The Computational Propaganda Project - incl. the Oxford study referenced above) <http://comprop.oii.ox.ac.uk/research/cybertroops2018/>

Lies, propaganda and fake news: a challenge for our age (BBC)

<http://www.bbc.com/future/story/20170301-lies-propaganda-and-fake-news-a-grand-challenge-of-our-age>

Collusion: How Russia Helped Trump Win the White House by Luke Harding - Review (The Guardian)

<https://www.theguardian.com/books/2017/dec/14/collusion-how-russia-helped-trump-win-the-white-house-by-luke-harding-review>

A Former Russian Troll Explains How to Spread Fake News (Time)

<http://time.com/5168202/russia-troll-internet-research-agency/>

Fake news travels six times faster than the truth on Twitter (New Scientist)

<https://www.newscientist.com/article/2163226-fake-news-travels-six-times-faster-than-the-truth-on-twitter/>

OSSIS UND WESSIS: IST DIE MAUER WIRKLICH WEG?

Die Gespräche zwischen Ost- und Westdeutschen sind immer noch von alten Stereotypen geprägt. Zwar ist Deutschland politisch und wirtschaftlich in den letzten 28 Jahren zusammengewachsen, dennoch sind die Mentalitäten sehr unterschiedlich. <https://service.zeit.de/schule/gesellschaft/ossis-und-wessis-ist-die-mauer-wirklich-weg> Unterrichtsmaterial für die Sek II

Ausgabe 3/2018 von "Demografische Forschung aus Erster Hand" ist erschienen.

Sie ist online auf der Homepage <http://www.demografische-forschung.org/> zu finden.

Themen der Ausgabe sind:

* + Wie lang ist ein Arbeitsleben?

Ökonomische Krise hat die erwartete Lebensarbeitszeit in Spanien stark schrumpfen lassen

(aus dem Max-Planck-Institut für demografische Forschung)

* + Das Recht zur Sorge

Getrennt lebende Väter, die das Sorgerecht haben, sehen ihr Kind häufiger

(aus dem Rostocker Zentrum zur Erforschung des Demografischen Wandels)

* + Die dritte Phase

Enkelkinder betreuen oder weiter arbeiten? Studie untersucht die Aktivitätsmuster von Rentnern

(aus dem Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung)

Mieten: Was Mietpreisbremse, sozialer Wohnungsbau und Wohngeld bringen - und was nicht

Studie analysiert die Situation in 77 deutschen Großstädten

[http://www.dgb.de/themen/++co++f31b57d2-ba68-11e8-8127-52540088cada](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2Bf31b57d2-ba68-11e8-8127-52540088cada)

<https://www.boeckler.de/112132_115813.htm>

**ARD-Themenwoche Gerechtigkeit**

[https://www.hr.de/wissen-plus/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr,ard-themenwoche-gerechtigkeit-100.html](https://www.hr.de/wissen-plus/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr%2Card-themenwoche-gerechtigkeit-100.html)

"Wissen und mehr" sendet in dieser Woche Beiträge, die sich im weitesten Sinne mit dem Thema Gerechtigkeit befassen - sei es anhand von Turnschuhen und des Patientenwohls oder der Philosophie des Geldes.

### Geschichte

**Interaktive Ausstellung zur Mediengeschichte - Digitale Ausstellung zur Mediengeschichte**

Technik- und Sozialgeschichte hautnah: Eine neue Ausstellung im Mannheimer TECHNOSEUM zeigt den Medienwandel und seine sozialen Folgen am Beispiel technischer Geräte und mit interaktiven Stationen. Augmented Reality gibt tiefere Einblicke in einzelne Objekte.

<http://www.technoseum.de/>

Das HISTORY-AWARD THEMA 2019 lautet: "Ein kleiner Schritt für Dich, ein großer Sprung für die Menschheit" Muss ich Astronaut sein, um kleine Schritte mit großer Bedeutung zu machen? Kann ich als Einzelner überhaupt etwas bewegen? Solche Fragen stellt sich sicher jeder von uns einmal. Anmeldung bis 28.2.2019 <https://www.history.de/history-award/history-award-2019.html>

Das King-Code Projekt – Spurensuche zu Martin Luther King – Multimediales Schulprojekt

<http://www.king-code.de/>

Nachlass- Kinofilm zur Zeitzeugenschaft und dem Weiterleben der Vergangenheit

Die Zeitzeugen der Kriegs- und Nazizeit sterben allmählich aus, doch die Vergangenheit lebt weiter: Sieben Kinder und Enkel von NS-Tätern, Wehrmachtsangehörigen und Holocaust-Überlebenden erzählen in der Dokumentation „Nachlass“ (Kinostart 27. September 2018)  von Christoph Hübner und Gabriele Voss davon, wie Unausgesprochenes, Schuldgefühle und Traumata die Beziehungen zu ihren Vätern und Großvätern geprägt haben.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/reflexion-ueber-unsere-erinnerungskultur/>

Babylon Berlin - TV-Serie über die Konflikte der Weimarer Republik

„Babylon Berlin“ schildert die gesellschaftlichen Widersprüche der Weimarer Republik und erzählt von den politischen Konflikten in der noch jungen Demokratie – kurz vor ihrem Untergang. Kinofenster.de stellt dazu Unterrichtsmaterial zur Verfügung.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/tv-serie-ueber-die-konflikte-der-weimarer-republik/>

<https://www.kinofenster.de/filme/aktueller-film-des-monats/kf1809-babylon-berlin-arbeitsblatt/>

Filmpädagogisch arbeiten zur Weimarer Republik:

<https://www.kinofenster.de/filme/aktueller-film-des-monats/kf1809-babylon-berlin-curr/>

Hannah Ahlheim -Antisemitismus zum Weihnachtsfest. Boykotte gegen jüdische Geschäfte 1928-1934

ISBN 978-3-86281-137-3 / 52 Seiten / 2018 / Hardcover / 10,00 Euro

In ihrer kleinen Studie zum Antisemitismus zeigt die Historikerin Hannah Ahlheim, wie schon gegen Ende der 1920er Jahre „jüdische“ Geschäfte Ziel spektakulär inszenierter Boykottmaßnahmen wurden. Die aggressiven Straßenaktionen gingen von örtlich agierenden Gruppen aus, meist ohne Mitwirkung zentraler Parteiinstanzen.
Für den Zuschauer und Kaufenden war es nicht nötig, sichtbar aktiv zu werden, schon bloßes Unterlassen ermöglichte es ihm, sich als Teil der „Volksgemeinschaft“ zu fühlen. Vor allem die „Hochzeit des Konsums“ vor Weihnachten war geeignet, die Begriffe „deutsch“, „christlich“ und „jüdisch“ gegeneinander auszuspielen und antisemitische Vorurteile und rassistische Kategorien im Alltag zu verankern.

### Umwelt

**Material: Planspiel für Sek. I Spielend die Energiewende nachvollziehen**

Gut geplant: Pünktlich zum Schulstart in vielen Bundesländern stellt das Lernportal Materialien für ein Planspiel zur Energiewende bereit. Diese können auf [www.energie-macht-schule.de](https://login.mailingwork.de/-link2/7570/659/31/1669/29839/7zXhM/6gacvdMuDR/0) kostenlos heruntergeladen werden.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/mit-energie-macht-schule-spielend-die-energiewende-nachvollziehen/>

**Unterrichtseinheit für Sek. II**

**Erneuerbare Energien: umweltfreundlich und zukunftsorientiert**

Die auf Lehrer-Online verfügbare Unterrichtseinheit gibt anhand von Infotexten, Schaubildern und interaktiven Anwendungen einen Einblick in die Bedeutung erneuerbarer Energien für die Stromversorgung. Dabei werden unter anderem auch Trends energieeffizienten Bauens thematisiert.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/physik/unterrichtseinheit/ue/erneuerbare-energien-im-detail/>

**Naturfilme: Diese Dokumentationen sind dem Klimawandel auf der Spur**

<https://www.bluewin.ch/de/leben/nachhaltigkeitsblog/naturfilme-diese-dokumentationen-sind-dem-klimawandel-auf-der-spur-141100.html>

**Unterrichtsmaterial Kohlekommission und Hambacher Forst: "Raus aus der Kohle, aber wie?"**

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/unterrichtsmaterial-kohlekommission-und-hambacher-forst-raus-aus-der-kohle-aber-wie/>

**Ist die Erderwärmung noch zu begrenzen? Neues vom IPCC**

<https://www.zeit.de/thema/klimawandel>

Nach uns die Sintflut

<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2018-10/ipcc-bericht-weltklimarat-klimawandel>

**Der IPCC-Bericht stellt klar**: Die Erde erwärmt sich schneller und mit ernsteren Folgen als angenommen. Die 1,5-Grad-Grenze einzuhalten, ist jedoch "technisch möglich".

<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2018-10/weltklimarat-ipcc-duerre-sonderbericht-erderwaermung>

* Zusammenfassung für Politiker <http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_spm_final.pdf>
* Überschrift Aussagen <http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_headline_statements.pdf>
* Kapitel 1 <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter1.pdf>
* [Kapitel 1 Anhang](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter1_annex.pdf)  <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter1_annex.pdf>
* [Kapitel 2](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter2.pdf) <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter2.pdf>
* [Kapitel 2 Anhang](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter2_annex.pdf)  <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter2_annex.pdf>
* [Kapitel 3](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter3.pdf) <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter3.pdf>
* [Kapitel 3 Anhang](Kapitel%203%20Anhang) <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter3_annex.pdf>
* [Kapitel 4](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter4.pdf)  <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter4.pdf>
* [Kapitel 4 Ergänzende Materialien](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter4_supplementary_materials.pdf) <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter4_supplementary_materials.pdf>
* [Kapitel 5](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter5.pdf)  <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter5.pdf>  )
* [Kapitel 5 Tabelle 5.3](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_chapter5_table5_3.pdf)  <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_chapter5_table5_3.pdf>  )
* [Glossar](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_glossary.pdf)  <http://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/sr15/sr15_glossary.pdf>  )
* [Änderungen der zugrunde liegenden wissenschaftlich-technischen Bewertung, um die Übereinstimmung mit der genehmigten Zusammenfassung für politische Entscheidungsträger zu gewährleisten](http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_spm_approved_trickle_backs.pdf)
* <http://report.ipcc.ch/sr15/pdf/sr15_spm_approved_trickle_backs.pdf> )

**Wissenswert: Crashkurs Klima (1) – Grundlagen der Klimaforschung als Podcast**

[https://www.hr-inforadio.de/programm/wissenswert/wissenswert-crashkurs-klima-1--grundlagen-der-klimaforschung,epg-so-9906.html](https://www.hr-inforadio.de/programm/wissenswert/wissenswert-crashkurs-klima-1--grundlagen-der-klimaforschung%2Cepg-so-9906.html)

**Crashkurs Klima**: Der Klimawandel treibt die Wissenschaft um. Klimawissenschaftler erforschen aber nicht nur, wie genau der Klimawandel vonstattengeht. Im zweiten Teil des **Crashkurses Klima in hr-iNFO Wissenswert** erklären sie, wie die Menschheit einen guten Umgang mit der Klimaerwärmung finden kann.
[https://www.hr-inforadio.de/podcast/wissen/crashkurs-klima-2---der-mensch-und-das-klima,podcast-episode35952.html](https://www.hr-inforadio.de/podcast/wissen/crashkurs-klima-2---der-mensch-und-das-klima%2Cpodcast-episode35952.html)

**Wenn Bäume auf dem Trockenen sitzen**

Hitzewellen, Dürre und Sonne satt: All das beeinflusste im Sommer 2018 auch das Leben unserer Bäume. Was in ihnen bei den hohen Temperaturen vorging und was das für die Zukunft bedeutet erklärt hr-iNFO Wissenswert.

[https://www.hr-inforadio.de/podcast/wissen/wenn-baeume-auf-dem-trockenen-sitzen,podcast-episode35548.html](https://www.hr-inforadio.de/podcast/wissen/wenn-baeume-auf-dem-trockenen-sitzen%2Cpodcast-episode35548.html)

**Kryptogeld - Bitcoin-Schürfer verbrauchen mehr Strom als ganz Dänemark**

Die Produktion der virtuellen Währung Bitcoin verbraucht enorme Strommengen - im Jahr 2018 mehr als die gesamte dänische Volkswirtschaft. Die Energie kommt oft aus schmutzigen Kohlekraftwerken.

<http://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/bitcoin-schuerfer-verbrauchen-mehr-strom-als-ganz-daenemark-a-1236988.html>

**Der Rhein, ein Lebensader Deutschlands, ist durch Dürre verkrüppelt – ein Bericht der New York Times**

<https://www.nytimes.com/2018/11/04/world/europe/rhine-drought-water-level.html>

Ein schonungsloser Bericht, der das Ausmaß der schon jetzt deutlich werdenden Umweltkrise beleuchtet- ähnliches würde man gern häufiger in der deutschen Presse sehen.

**Eine Warnung an die Menschheit** – 15 000 Wissenschaftler haben einen offenen Brief unterzeichnet, in dem sie den mangelnden Umweltschutz anprangern. Es ist schon die zweite Warnung. Seit der ersten hat sich nicht viel verbessert.

<https://www.welt.de/wissenschaft/article170588444/Eine-Warnung-an-die-Menschheit.html>

<https://motherboard.vice.com/de/article/59yqj8/15000-wissenschaftler-sprechen-eindringliche-warnung-an-die-menschheit-aus>

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Arbeitsblatt für Sek. I und II (ab Klasse 9) Tipps für eine gute Bewerbung**

Was macht eine gute Bewerbung aus? Das Arbeitsblatt zeigt aktuelle und klassische Bewerbungsformen und -wege auf. Es stellt Bewerbungsarten für verschiedene Berufsfelder vor und greift als Beispiel die Bewerbung in Steuerkanzleien auf.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/arbeitsmaterial/am/arbeitsblatt-bewerbungsverfahren-trends-und-klassiker/>

**Unterrichtsmaterial für Sek. I und II - Wie gesund ist mein Arbeitsplatz?**

Das Arbeitsblatt thematisiert die Auswirkungen der Digitalisierung auf Arbeit und Gesundheit der Beschäftigten. Besonders die neue zeitliche und räumliche Flexibilität kann zu psychischen Belastungen führen. Das Schaubild zeigt, wie Beschäftigte die Wirkung der Digitalisierung bewerten und nennt Gründe für die Erwerbsminderung.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/jugend-und-bildung/rund-um-den-beruf/arbeitsmaterial/am/gesundheit-am-arbeitsplatz/>

**Unterrichtsmaterial für Sek. II und Berufsschule- Der Verteilungsgerechtigkeit auf der Spur**

Diese Unterrichtseinheit zum Thema Verteilungsgerechtigkeit hat das Ziel, ein äußerst komplexes und fächerübergreifendes Thema so zu vereinfachen, dass der Fokus auf ethische Beurteilungsmaßstäbe gelenkt wird. Wenige Stichworte sollen die Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, Fragen der Verteilungsgerechtigkeit sicher und logisch nachvollziehbar darzustellen.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/religion-ethik/unterrichtseinheit/ue/modelle-der-verteilungsgerechtigkeit-und-individuelle-bewertungsmassstaebe/>

**Bundesweite Aktion für 12- bis 18-Jährige - Mitmachen, entdecken, gewinnen!**

**Bei der Aktion "Zeitreisende** – **Entdeckt die Berufe im Wandel**" finden Jugendliche heraus, wie sich duale Ausbildungsberufe im Laufe der Zeit verändert haben. Mit kreativen Interviewbeiträgen können sie beim bundesweiten Wettbewerb zur Aktion attraktive Preise gewinnen: [www.wissenschaftsjahr.de/jugendaktion](http://www.wissenschaftsjahr.de/jugendaktion)

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2018/mitmachen/zeitreisende-entdeckt-die-berufe-im-wandel/>

**Das Boys'Day-Quiz**

Lieblingsberufe, Internetnutzung, Kinderbetreuung... Was ist Jungs wichtig und in welchen Bereichen sind sie besonders präsent? Mit dem Quiz rund um Boys'Day-Themen können Sie Ihr Wissen testen!

<https://www.boys-day.de/Unsichtbare-Seiten/Boys-Day-Quiz/quiz>

**Welchen Einfluss hat die Freizeitgestaltung auf die Lesekompetenz**? Welche Rolle spielt das Selbstvertrauen bei Leistungsunterschieden von Jungen und Mädchen? Und wie wirkt sich dies auf die Fächerwahl der Geschlechter aus?  [Faktenblatt "Fächerwahl" (PDF)](https://www.klischee-frei.de/dokumente/pdf/a41_klischeefrei_Faktenblatt_Faecherwahl_180815.pdf)

**Wie viel verdienen Frauen im Durchschnitt im gesamten Lebensverlauf** weniger als Männer? Von welchen Faktoren ist der Unterschied im Entgelt abhängig? Welche Tendenzen gibt es für die Zukunft?

[Faktenblatt "Unterschiede im Lebenserwerbseinkommen von Frauen und Männern (PDF)](https://www.klischee-frei.de/dokumente/pdf/a41_klischeefrei_Faktenblatt_Lebenswerwerbseinkommensluecke_180815.pdf)

**1. Fachtagung Klischeefrei: Dokumentation jetzt online**

Rund 250 Partnerinnen und Partner der [Initiative Klischeefrei](https://www.boys-day.de/Aktuelles/www.klischee-frei.de) sowie Gäste aus Politik, Wissenschaft und Gesellschaft trafen sich im Juni zu einem lebendigen Austausch in Berlin. Die Dokumentation der Tagung zeigt, wie komplex das Thema "Klischeefrei Berufswahl" ist und wo dringender Handlungsbedarf besteht.

Zur Dokumentation der Fachtagung: [klischee-frei.de](https://www.klischee-frei.de/de/klischeefrei_81392.php)

<https://www.klischee-frei.de/de/klischeefrei_81392.php>

**Berufs- und Lernorientierung im Schulalltag**

*Wie kann eine geschlechtergerechte Berufs- und Studienorientierung im Schulalltag umgesetzt werden? Welche Materialien eignen sich für den Unterricht? Hier finden Lehr- und Fachkräfte an allgemein- und berufsbildenden Schulen Ideen und Materialien für den Einsatz in der Schule.*

<https://www.klischee-frei.de/de/klischeefrei_53020.php>

**Europäische Datenbank zu Lehrlingsausbildungssystemen**

[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/apprenticeship-schemes>

**Skillset and Match" September-Ausgabe ist da!**

 Cedefop-Magazin zur Förderung des Lernens für die Arbeit, kann jetzt gelesen und heruntergeladen werden.

<http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/skillset-and-match-september-issue-out-2>

**Das Ranking der Top-Arbeitgeber der Schüler**

20.000 Schüler haben im Trendence Schülerbarometer diese Unternehmen zu den attraktivsten Arbeitgebern 2018 gewählt. <https://www.trendence.com/arbeitgeberrankings/schueler.html>

**Tipps für Schülerpraktika**

[www.schulewirtschaft.de/schuelerbetriebspraktikum](http://www.schulewirtschaft.de/schuelerbetriebspraktikum)

**Unentdeckte Kompetenzen. Jugendliche ohne Mittleren Schulabschluss finden schwer einen Ausbildungsplatz**

Nur die Hälfte der Jugendlichen ohne Mittleren Schulabschluss findet direkt einen Ausbildungsplatz. Das Problem seien weniger die mangelnden Fähigkeiten, schreiben Anne Christine Holtmann, Laura Menze und Heike Solga im neuen WZBrief Bildung. Die Betonung von Noten und Abschlüssen verstelle vielmehr den Blick von Personalverantwortlichen auf individuelle Stärken der Bewerberinnen und Bewerber. Zum Lesen bitte hier klicken: [Unentdeckte Kompetenzen. Jugendliche ohne Mittleren Schulabschluss finden schwer einen Ausbildungsplatz](https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung362018_holtmann_menze_solga.pdf)

**30 Verbundprojekte erforschen die Arbeitswelt von morgen**

Im Förderschwerpunkt „Präventive Maßnahmen für die sichere und gesunde Arbeit von morgen“ erarbeiten Präventionsallianzen aus Wissenschaft, Wirtschaft und dem Arbeits- und Gesundheitsschutz in 30 bundesweit geförderten Verbundprojekten anwendungsorientierte Ansätze für eine präventive Arbeitsgestaltung. Ziel ist es, unter anderem mit Unterstützung von smarten Technologien, Konzepte und Modelle eines zukunftsfähigen Arbeits- und Gesundheitsschutzes zu entwickeln. <https://gesundearbeit-mega.de/>

**Schülerwettbewerb econo=me** Das Thema: **Was ist unser Geld wert?**
In diesem Jahr loben die Flossbach von Storch Stiftung und „Handelsblatt macht Schule“ zum vierten Mal den bundesweiten Schülerwettbewerb **econo=me** aus. Die Aufgabenstellung differenziert zwischen den **Sekundarstufen I und II**. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Eingereicht werden können: Videos, Podcasts, Zeitungen, Comics, Apps, Webseiten u. v. m. Melden Sie Ihre Schülergruppe an und profitieren Sie von einem umfangreichen Materialpaket und tollen Gewinnchancen. Alle Informationen auf [www.econo-me.de](http://www.econo-me.de)

## Sprachen

### Deutsch

**kicken & lesen in Hessen – Ausschreibung für 2019 veröffentlicht**

Das Interesse am Lesen nimmt bei Jungen im Alter von 10 bis 14 Jahren rapide ab. Viele Jungen liegen in der der Lesekompetenz gegenüber Mädchen oft ein ganzes Schuljahr zurück.

Jungen beschäftigen sich jedoch durchaus mit Literatur und Lesen im Allgemeinen. Sie lesen aber anderes und anders als Mädchen und brauchen deshalb eine Förderung, die das berücksichtigt. Hier setzt das Projekt kicken & lesen der hessenstiftung - familie hat zukunft in Kooperation mit dem SV Darmstadt 1898 e.V. und dem FSV Frankfurt 1899 an. Über die Begeisterung der Jungen für Fußball und Wettbewerb, durch motivierende Angebote und eine besondere Atmosphäre soll die Lesefreude gesteigert werden. Bewerbungen für eine Teilnahme am Projekt ein sind ab sofort möglich. Für die Durchführung können max. 1.000 Euro beantragt werden. Teilnahmeberechtigt sind Schulen, Vereine, Bibliotheken, außerschulische Einrichtungen sowie gemeinnützige Institutionen in Hessen. Schulen können das Projekt z.B. im Rahmen einer AG oder der Nachmittagsbetreuung durchführen. Einsendeschluss ist der 15. Dezember 2018.

Weitere Infos: <https://www.hessenstiftung.de/projekte/kicken-und-lesen-2019.htm>

**Geheimnis Nr. 32« im Unterricht**
Lehrerhandreichung zum Roman von Timm Milan (Klassenstufe 5-6, mit Kopiervorlagen

Gibt es Geheimnisse, die man verraten sollte? David und Daniel sind schon ewig beste Freunde und wahre Geheimnishüter. Doch dann erfahren sie Geheimnis Nr. 32 und müssen sich entscheiden… Eine lässig-leicht erzählte Jungen-Freundschaftsgeschichte für Kinder ab **Klasse 5**.
**Die Themen:** Freundschaft, Erwachsenwerden, Recht und Unrecht, Kriminalgeschichte
<https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/36716-geheimnis_nr_32_im_unterricht.html>

**Krasshüpfer** (Jugendroman)
Der Außenseiter Hidde sammelt Insekten aller Art. Seine Sammlung bewahrt er in einem Keller auf, den er mit seinem Bruder teilt. Doch dann kommt es zum Konflikt, weil der Bruder den Keller für seine Band haben möchte... Ein grandioser Roman über einen Bruderkonflikt, skurril, beklemmend, hoffnungsvoll. **Für Klasse 7-8.**
**Die Themen:** Familie und Brüder, Geheimnis und Tod, Insekten
<https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/38230-krasshuepfer_im_unterricht.html>

**Fake News – ein Thema für den Deutschunterricht**

Rasend schnell verbreiten sich Nachrichten im Netz, zwischen Rezeption und Weitersenden liegen nur wenige Sekunden. Ein viel zu kurzer Zeitraum, um den Wahrheitsgehalt einer Meldung eingehend zu prüfen. Andrea Aurich, selbst Medienpädagogin und Lehrerin, plädiert dafür, Jugendliche im Unterricht daraufhin zu sensibilisieren.

<https://deutsch-klett.de/fake-news-deutschunterricht/?newsletter=news/deutsch/17486/artikel1>

**Auerhaus“ von Bov Bjerg – ein Unterrichtsentwurf zur Lektüre**

Birth – School – Work – Death? Auf keinen Fall! Sechs Jugendliche geben sich das Versprechen, dass ihr Leben anders laufen wird. Bov Bjergs Roman beschäftigt sich mit jugendlicher Sinnsuche und dem Umgang mit dem schwierigen Thema Depression. Nun liefern die Stundenblätter den Unterrichtsentwurf für diese empfehlenswerte Lektüre. <https://deutsch-klett.de/auerhaus-von-bov-bjerg-schullektuere-klasse-10/>

**Medienbildung einfach und kreativ umsetzen – Ein Interview mit Sonja Hennig**

Die Vermittlung von Medienkompetenz zieht verstärkt als Herausforderung in den Deutschunterricht ein. „Kreativ werden und gelassen bleiben“, rät Sonja Hennig, die das Thema als Deutschlehrerin und Medienbeauftragte seit Jahren in der Praxis umsetzt.

<https://deutsch-klett.de/medienbildung-einfach-und-kreativ-umsetzen-ein-interview-mit-sonja-hennig/>

**CD-Tipps für Kinder und Erwachsene - hr2-Hörbuchbestenliste November**

Im November hat sich die Jury für einen tragikkomischen Blick auf den Kulturbetrieb entschieden, bei den Kinder- und Jugendhörbüchern für eine Hommage an die kürzlich verstorbene Christine Nöstlinger.

<https://www.special.hr2.de/hr2-horbuchbestenliste#6977>

**Junges Literaturland**: Museen als Inspiration und Schrifsteller\*innen als Literaturpaten: Das **Junge Literaturland Hessen** ermöglicht es drei Schulklassen der Jahrgangsstufen 5 bis 10 mit professioneller Hilfe eigene Texte zu schreiben und sie zum klingen zu bringen.
[https://www.hr2.de/literatur/literaturland/junges-literaturland/junges-literaturand-hessen-bewerbung-2019,bewerbung-2019-100.html](https://www.hr2.de/literatur/literaturland/junges-literaturland/junges-literaturand-hessen-bewerbung-2019%2Cbewerbung-2019-100.html)

[**Lyrikline: Gedichte? Unbedingt! Lyrischen Werken lauschen**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/lyrikline-gedichte-unbedingt-lyrischen-werken-lauschen/)

lyrikline.org versteht sich als Plattform des Austausches. Hier präsentieren sich internationale Autorinnen und Autoren mit ihren lyrischen Werken. Alle hier versammelten Gedichte können sich die User ebenso in akustischer Form zu Gemüte führen - als Performancestücke der jeweiligen Autorinnen und Autoren. Filtern können die Leserinnen und Leser über Kategorien wie Land, Übersetzung, Subgenre, Thema, Lyrik für Kinder und so weiter. Also einfach mal zurücklehnen und in die Welt der Lyrik eintauchen.

### Deutsch als Zweitsprache

**Pfarrer realisiert arabische Lautschrift für die deutsche Sprache**

Der Deutschunterricht für arabische Flüchtlinge kann auf ein neues Hilfsmittel zugreifen: Der evangelische Pfarrer Benjamin Graf hat eine arabische Lautschrift für die deutsche Sprache entwickelt.

<https://www.evangelisch.de/inhalte/153011/27-10-2018/pfarrer-realisiert-arabische-lautschrift-fuer-die-deutsche-sprache>

Unter der Internetadresse [www.elischara.de](http://www.elischara.de) oder einem QR-Code kann man bereits auf die ebenfalls von Graf entwickelte digitale Version zugreifen. Diese hat Audiodateien auf Deutsch und Arabisch eingebunden und ist mit Erklärvideos verlinkt.

### Englisch und andere Sprachen

**UNTERRICHT: Ein Gamification-Ansatz zur Festigung von Wissen** . von Bob Blume “Unterricht kann Spaß machen, klar. Aber dass Schüler mit einem solchen Eifer lernen, habe ich in der Form nur selten erlebt. Grund für zwei Stunden intensives Lernen und Festigen der englischen Zeiten war ein Spiel, dass wir zusammen entwickelt hatten…“

<https://bobblume.de/2018/11/10/unterricht-ein-gamification-ansatz-zur-festigung-von-wissen/>

**Englisch: Weihnachtsmaterial- Kostenlos**

Aus dem [VLLA-Verlag](https://22107.seu.cleverreach.com/c/33101099/8a88dce8173ab-pidll5) :

* [Christmas Parcel I - **"We wish you a merry christmas**" (MP3-Datei + Text)](https://22107.seu.cleverreach.com/c/33101100/8a88dce8173ab-pidll5)
* [Christmas Parcel II - "**The night before christmas**" (Text und Hörversion als mp3)](https://22107.seu.cleverreach.com/c/33101101/8a88dce8173ab-pidll5)

[**To Be or Not to Be: Happy Birthday, Shakespeare!**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/to-be-or-not-to-be-happy-birthday-shakespeare/)

Zugegeben, die Wissenschaft ist sich nicht ganz sicher, ob Shakespeare am 21., 22. oder 23. April geboren wurde. Doch 450 Jahre sind und bleiben ein Grund zum Feiern, denn William Shakespeare gilt als der berühmteste englische Dichter schlechthin. Ganze Bibliotheken haben es sich zur Aufgabe gemacht, lediglich die mit dem Namen dieses Dichters verbundenen Erscheinungen zu archivieren. Bei all den Neuerscheinungen keine einfache Angelegenheit. Inzwischen gibt es zahllose Abhandlungen zur Person und zu seinen Werken (in Print oder auch auf der Leinwand). Bis heute füllen seine dramatischen Stücke nach wie vor Theatersäle. Dabei hat Shakespeare insbesondere in jüngster Zeit auch für unkonventionelle Ideen herhalten müssen. Inzwischen gibt es ganze Mangaserien und zahlreiche Graphic Novel-Adaptionen. Unter diesen einfallsreichen Ideen stechen aber insbesondere die kleinen, humoristischen Inspirationen hervor. Die zwei Fundstücke der Woche zeigen, dass Shakespeare weder vergessen noch verstaubt ist - zumindest auf englischem Terrain.

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Kostenfreie App zum Download - LingoMINT: Jetzt das Lingo-Quiz spielen!**

Sind Ihre Schülerinnen und Schüler begeistert von MINT-Themen? LingoMINT bietet nicht nur spannende Themen und Übungen. Als Edutainment-Ergänzung zur Website können sich Ihre Lernenden die Lingo MINTmobil-App kostenfrei herunterladen. Mit der Quiz-App testen Kinder und Jugendliche ihr Wissen in Mathematik, Physik, Chemie, Technik, Biologie und Erdkunde und fordern ihre Freunde heraus.

<http://lingonetz.de/schule/lingomintmobil-app-hier-herunterladenschule>

**Clever und smart: Unterrichtseinheit "Smart Home**" vermittelt Grundlagenwissen zur intelligenten Gebäudetechnik

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/clever-und-smart-unterrichtseinheit-smart-home-vermittelt-grundlagenwissen-zur-intelligenten-gebae/>

**Wissenschaftsunterricht in der Sekundarstufe verbessern (engl):**

[Zusammenfassung der Empfehlungen Poster](https://educationendowmentfoundation.org.uk/public/files/Publications/Campaigns/Science/EEF_science_summary_of_recommendations_poster.pdf%22%20%5Co%20%22EEF_science_summary_of_recommendations_poster) *[2 MB pdf](https://educationendowmentfoundation.org.uk/public/files/Publications/Campaigns/Science/EEF_science_summary_of_recommendations_poster.pdf%22%20%5Co%20%22EEF_science_summary_of_recommendations_poster)*

[Sekundärwissenschaften verbessern](https://educationendowmentfoundation.org.uk/public/files/Publications/Campaigns/Science/EEF_improving_secondary_science.pdf%22%20%5Co%20%22EEF_improving_secondary_science) *[9 MB pdf](https://educationendowmentfoundation.org.uk/public/files/Publications/Campaigns/Science/EEF_improving_secondary_science.pdf%22%20%5Co%20%22EEF_improving_secondary_science)*

https://educationendowmentfoundation.org.uk/tools/guidance-reports/improving-secondary-science/

Fertige Best-Practice-Projekte:

<https://educationendowmentfoundation.org.uk/projects-and-evaluation/reports/>

STEM Learning-Magazin für Grundschulen und weiterführenden Schulen - zehnte Sonderausgabe

Vollgepackt mit interessanten und nützlichen Informationen über Neuigkeiten in der Welt der MINT-Bildung, halten Sie Ausschau nach Artikeln, Interviews und Ressourcen für Ihre Schularbeit:

Magazin für die Primarstufe online: <http://magazines.stem.org.uk/stem-learning-magazine-primary-10.html>

Lesen Sie das Sekundär- und FE-Magazin online

<http://magazines.stem.org.uk/stem-learning-magazine-secondary.html>

### Mathematik

**100te Mathespiele und Lehrvideos**

[Math Playground](http://www.mathplayground.com/) bietet eine große Auswahl an Mathe-Spielen für Studenten. Sie können Spiele nach vorgeschlagener Klassenstufe, nach Thema oder nach Fragentyp suchen. Schüler, die eine Fähigkeit auffrischen müssen, können sie wahrscheinlich in der Videothek von Math Playground finden. [Die Videothek von Math Playground](http://www.mathplayground.com/mathvideos.html) bietet mehr als 100 Lehrvideos. <https://www.freetech4teachers.com/2016/10/math-playground-hundreds-of-math-games.html>

**Mathe Klasse 10 - Geschwindigkeit, quadratische Gleichung: Fahrdauer (Autofahrt im Nebel)**

[https://www.netzwerk-lernen.de/Sonderangebote/Geschwindigkeit-quadratische-Gleichung-Fahrdauer-Autofahrt-im-Nebel::7275.html](https://www.netzwerk-lernen.de/Sonderangebote/Geschwindigkeit-quadratische-Gleichung-Fahrdauer-Autofahrt-im-Nebel%3A%3A7275.html)

### Chemie-Physik

**Elemental Burning: Makroaufnahmen machen Lust auf Chemie**

Das Projekt "Beauty of Science" zeigt in Makroaufnahmen faszinierende Ansichten chemischer Elemente.

<https://www.beautyofscience.com/elemental-burning>

**Kostenloser Experimentierkoffer (nach Fortbildungsbesuch) – Experimentieren mit Siliconen und Cyclodextrinen** <https://www.chem2do.de/c2d/de/service/ueberblick_4/contentseite_10.jsp>

### Biologie

Das **Themenportal Pubertät der Marke Always**

in Kooperation mit Lehrer-Online bietet Ihnen kostenlose Materialien für den direkten Einsatz im Unterricht. Zusätzlich können Sie im Themenportal kostenlos Broschüren für Mädchen mit Produktproben von Binden und Slipeinlagen sowie Flyer für Jungen mit Tipps und Infos rund um die Pubertät bestellen.
[**Direkt zum Themenportal Pubertät**](https://pubertaet.lehrer-online.de/)

**Material: Bauanleitung Insektenhotel - Nistplätze für Wildbienen schaffen**

Was tun für Wildbienen im Schulgarten: Insektenhotel bauen und Brut- und Nistplätze für Wildbienen und andere Bestäuber schaffen. In den Unterrichtsmaterialien rund um Bienengesundheit: Honigbienen und Wildbienen finden Lehrkräfte eine Anleitung, um mit ihren Schülerinnen und Schülern ein Insektenhotel für den Schulgarten zu bauen. <https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/biologie/unterrichtseinheit/ue/bienengesundheit-honigbienen-und-wildbienen/>

<https://beecare.bayer.com/datafiles/pdf/Beecare_Bauanleitung_Insektenhotel.pdf>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Klickwinkel.de**

Klickwinkel möchte junge Menschen zu meinungsstarken Gestaltern digitaler Medien machen. Für eine ausgewogene Meinungsbildung. Für ein faires Miteinander. Für eine starke und lebendige Demokratie in einer digitalisierten Welt. Videowettbewerb und Tutorials, Infos zu Filterblasen und Fake News, Download-Materialien für Lehrer und Schüler: <https://klickwinkel.de/ueber-uns>

<https://klickwinkel.de/downloads/Klickwinkel-Materialien-fuer-Schuelerinnen-und-Schueler-gesamt.pdf>

<https://klickwinkel.de/downloads/Klickwinkel-Materialien-fuer-Lehrerinnen-und-Lehrer-gesamt.pdf>

**Gratisbände zur digitalen Kompetenz zum verantwortungsvollem Umgang mit dem Internet, Hrsg. vom Didacta Verband der Bildungswirtschaft** [www.didacta-digital.de](http://www.didacta-digital.de)

<https://www.didacta-digital.de/digitale-kompetenz/4-baende-zum-download-bildung-braucht-digitale-kompetenz>

**Die vier Bände:**

Der **Einsatz neuer Technologien in der frühen Bildung**:

<http://www.avr-emags.de/Mediaunterlagen/didacta_Publikation/Bildung_braucht_digitale_Kompetenz_Band1.pdf>

Die **digitale Transformation** der Gesellschaft

<http://www.avr-emags.de/Mediaunterlagen/didacta_Publikation/Bildung_braucht_digitale_Kompetenz_Band2.pdf>

**Digitale Technik und interaktive Medien als Ressourcen** in frühkindlichen Bildungseinrichtungen - Band 3 zum Download:

<http://www.avr-emags.de/Mediaunterlagen/didacta_Publikation/Bildung_braucht_digitale_Kompetenz_Band3.pdf>

**Orientierungshilfen für Kinder zum sicheren Umgang mit dem Internet** - Band 4 zum Download

Der Band enthält Tipps, um sich sicher im Internet zu bewegen und richtet sich an Kinder und Jugendliche.

<http://www.avr-emags.de/Mediaunterlagen/didacta_Publikation/Bildung_braucht_digitale_Kompetenz_Band4.pdf>

**Calliope – Programmieren mit Grundschülern**

Ihr erhaltet im Kurs eine Einführung in den Calliope mini und seine Programmierung, inklusive Schritt-für-Schritt-Anleitungen und Übungen. Außerdem wird erklärt, warum Programmieren ab der Grundschule wichtig ist und es gibt wertvolle Tipps und Tricks, wie der Einstieg in die Arbeit mit dem Calliope mini gelingen kann und wie man die Rahmenbedingen dafür schafft. Sei es im Unterricht, in einer Projektwoche oder auch als Arbeitsgemeinschaft

[**Infos rund um die Calliope-Online-Fortbildung**](https://calliope.us14.list-manage.com/track/click?u=c5471b48de7e0edbe00f118ee&id=da027877f6&e=a12f8a2625)

Vorteil des Online-Kurses: Ihr könnt **ab dem 9.10. einsteigen** und **in eurem eigenen Tempo lernen**, der Aufwand beträgt etwa zwei Stunden pro Woche. Im Forum werdet ihr von einem Team bei Fragen und Anmerkungen betreut (bis zum Kursende im April 2019). Ihr könnt auch am Kurs teilnehmen, wenn ihr noch keinen Calliope mini besitzt. Für eine erfolgreiche Absolvierung erhaltet ihr eine Teilnahmebestätigung, in einigen Bundesländern ist der Kurs offiziell als Fortbildung anerkannt! Dort ist der Kurs auf den jeweiligen Lehrerfortbilungsplattformen eingestellt.
Alle Materialen im Kurs sind unter offene Lizenzen gestellt, sodass sie frei verwendet werden können.
Alle Lehrkräfte, Erzieher\*innen, Eltern, Medienpädagog\*innen und natürlich alle anderen Interessierten sind eingeladen, den Calliope mini kennzulernen. Dazu sind keine Vorkenntnisse notwendig. Im Kurs lernt ihr Schritt für Schritt, wie ihr den Calliope mini einsetzt. [Jetzt anmelden!](https://calliope.us14.list-manage.com/track/click?u=c5471b48de7e0edbe00f118ee&id=bdf6d9b998&e=a12f8a2625)

**PROGRAMMIEREN MIT CALLIOPE MINI – ERFAHRUNGEN UND ERKENNTNISSE**

Eine durchaus kritische Abwägung findet sich hier:

<https://www.lmz-bw.de/nc/newsroom/aktuelle-beitraege-aller-bereiche/detailseite/programmieren-mit-calliope-mini-erfahrungen-und-erkenntnisse/>

**Werkstattbeispiele zum Calliope aus Österreich finden sich hier:**

Heißer Draht, Buchstabenmixer, Fang das Ei, Pflanzenbewässerung

<https://learninglab.tugraz.at/informatischegrundbildung/oer-schulbuch/calliope-mini/>

**Weitere Unterrichtsmaterialien für den Calliope**

<https://appcamps.de/2017/09/01/ueberblick-calliope-mini-unterlagen/>

**Calliope - MOOC - Alle Materialen freigeschaltet**

Die Online-Fortbildung für den Calliope mini ist vor einem knappen Monat gestartet. In dieser Woche wurden die letzte Lerneinheit sowie eine umfangreiche Materialsammlung zum Weiterlernen und das Feedbacktool freigeschaltet. Auch das Diskussionsforum wird von zahlreichen Teilnehmenden genutzt: Es gibt Anregungen, Bastelanleitungen und interessante Gespräche. Die Organisatoren hoffen auf weiterhin viele tolle Beiträge.

<https://open.sap.com/courses/calli1>

**Calliope in Moskau und bald auch im All**
Der Calliope mini ist mittlerweile nicht mehr nur in Deutschland unterwegs. Das Goethe-Institut in Moskau hat im Oktober eine [Digitale JuniorUni](https://calliope.us14.list-manage.com/track/click?u=c5471b48de7e0edbe00f118ee&id=cbb257ee4b&e=a12f8a2625) zu den Themenbereichen Robotik, Raumfahrt, Energie und Nachhaltigkeit, Naturforschung sowie Technologien angeboten. Kinder und Jugendliche im Alter von 11 bis 14 Jahren haben sich den Themen mit verschiedenen digitalen Technologien genähert und konnten unter anderem Projekte mit dem Calliope mini zum Thema Raumfahrt realisieren und nebenbei ein bisschen Deutsch lernen.

**Das Calliope-Buch aus dem dp-Verlag online lesen** <https://www.dpunkt.de/calliope>

* [Inhaltsverzeichnis](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Das_Calliope-Buch_Inhaltsverzeichnis.xhtml) [1: Es geht los …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Einstieg.xhtml) [2: Erste Programme …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_programmieren.xhtml)
* [3: Mit dem Calliope mini interagieren](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini__Projekte.xhtml) [4: Die Sensoren beim Calliope mini](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Sensoren.xhtml)
* [5: Dein rechter, rechter Platz ist leer](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Variablen_und_Platzhalter.xhtml) [6: Würfeln ohne Würfel](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Zufall.xhtml) [7: Es wird logisch …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_wenn_dann.xhtml)
* [8: Mapping](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Mapping.xhtml) [9: Drahtlose Kommunikation](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Drahtlose_Kommunikation.xhtml) [10: Jetzt kommt Bewegung ins Spiel …](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Motoren.xhtml)
* [Anhang](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Generation.xhtml) [Über die Autoren](https://www.dpunkt.de/c_book/Text/Calliope_mini_Autoren.xhtml)

Tobias Schindegger

[http://kindermund.blogspot.com/search/label/Programmieren](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fkindermund.blogspot.com%2Fsearch%2Flabel%2FProgrammieren&h=AT3HDiOrr80RqJ2DsXrk1lhPQ8hwlXT2MokRKAPoSfE7QgxRiHLEq88s3ltsgrjRXODWh4jMh8WOIW3JHN08jLuJmObEc5bd9v_vTkCa0V39e57ZMOKE739_cuH7YwBqgn9Vmpnz)

[https://lehrerweb.wien/praxis/coding-im-unterricht/material/](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Flehrerweb.wien%2Fpraxis%2Fcoding-im-unterricht%2Fmaterial%2F&h=AT23LD0dsstGOBPpSOqS7CW1w2-3u4K3fd6_vd_kLzeKwF6Nry5JJWwTrcuwBATZ1yM9v_X7X98LkNkHNA-4pfAfIcyr0sj9Et-UeJ7eytmGxQKc6oegNc5TT71PP9O_mTkRzTJ3)

**Calliope mini – Digitaler Assistent bei der informatischen Grundbildung – Vortrag auf der Learntec**

<https://www.learntec.de/de/learntec/die-fachmesse/themenbereiche/schule/newsdetail-schule/calliope-mini-%E2%80%93-digitaler-assistent-bei-der-informatischen-grundbildung.html>

**Explorationsstudie zum Calliope mini**

Die Einführung des Calliope mini in deutschen Schulen wird auch wissenschaftlich begleitet. Die Universität Bremen hat nun eine Studie zum Einsatz des Calliope mini in der Grundschule vorgelegt. Die Forscher\*innen haben untersucht, wie Unterrichtskonzepte mit dem Calliope mini funktionieren können. Sie stellen ihre Erkenntnisse sehr anschaulich in einem Forschungsbericht dar. Im Rahmen der Studie wurde auch Lehrmaterial für Grundschulen entwickelt, das demnächst unter einer offenen Lizenz zur Verfügung stehen wird.

<https://calliope.cc/uni-bremen-explorationsstudie>

Der Calliope mini ist wieder kompatibel mit MicroPython. Der Lagesensor, B-Taster, die RGB-LED und der Lautsprecher sind nun ansprechbar. Die Calliope mini Bibliothek steht nach der Installation durch die Eingabe „import calliope\_mini \*“ zur Verfügung. Link zum GitHub Repository:
[https://github.com/calliope-mini/calliope-mini-micropython](https://calliope.us14.list-manage.com/track/click?u=c5471b48de7e0edbe00f118ee&id=90c9ff4bda&e=a12f8a2625)

Wir haben eine Betaversion des beliebten offline MicroPython Editors Mu angepasst, die ebenfalls online verfügbar ist. Im Dezember erscheint dann die offizielle Version. [Hier findet ihr die Windows Version (64Bit).](https://calliope.us14.list-manage.com/track/click?u=c5471b48de7e0edbe00f118ee&id=98e69bde15&e=a12f8a2625)

Beat Döbeli Honegger - haben 2015 mal eine **Übersicht verschiedener Tools gemacht, von Brettspielen bis Robotern**. Vermutlich bereits wieder veraltet, aber dafür mit Kategorien;-)
[https://programmingwiki.de/index.php?title=Lernumgebungen](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fprogrammingwiki.de%2Findex.php%3Ftitle%3DLernumgebungen&h=AT2U4BeYGrnwAw0NhGdkwRINSp2Kb_DzPGQWPgsP1B4-5WWvNnjjlR_2H5ElnsBZ7Fy5qFwBB3vPp-XDZBbUZNORHvx2eSE_v61mBpG4lK-BYbXQ1lICZj0uPae7OiLSUp48PgP6)

Wir haben für die Schulen in unserem Kanton vor zwei Jahren kriteriengeleitet eine Empfehlung für Scratch abgegeben und versucht, unsere Empfelung möglichst verständlich zu erklären: [http://blog.doebe.li/Blog/GedankenZuProgrammierumgebungenFuerMedienUndInformatik](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fblog.doebe.li%2FBlog%2FGedankenZuProgrammierumgebungenFuerMedienUndInformatik&h=AT0KmZNiYEMfN8Vc_f74j_5aJgTJ04xfzw5wGII6ctUKU_0zZFJu1wluWNnqeZyOVAfBQEWKjJt_vSDXvdRvmRE-nn8QEGofWaZBZh27nnMjgicoBnTCLBqAqdTnKAw)
Meine (praxisferne und noch kleine) Literaturliste zur Frage der "richtigen" Programmiersprache für die Schule: [https://doebe.li/f156](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdoebe.li%2Ff156&h=AT2Bfcqtg6K96ANRGXoAU1vd4UMC066bXj1Y6NLYJN3I98YE6-uHvWCqtrY5M39M0PbjkfCSiHsb2decPcnbT1zeg9Kns_KV-wLKM8xnQUQHA1c_XkW9I4TytYbmeUs)

**Für Jugendliche** eignet sich [https://unity3d.com/de](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Funity3d.com%2Fde&h=AT3i22tfeasrJ5VZUAKtS4W1zOvrfqTlCQuemp_1iRDdMQOX8TUL0KZGRe-wUZoGvXMc40lNyhZaySa84QmIQAURE5G6QXxVsf-e0HD8ZJ1BDvFH4VowxbYFiKip2CxPx0qvIDsZGBc) - nicht nur ziemlich mächtig sondern auch "relativ" einfach und hat eine Menge gute (sogar deutschsprachige) Tutorials.
Auch einen Blick auf die [https://www.unrealengine.com/](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.unrealengine.com%2F&h=AT3k0_-0ZjIdwk33thTbH1gAu7yUzOOHatPCmVJHZ71LkkqHY-EdO2h23LVXPWyzWjAl2is5g1IgRTIOrXCXRFbbQoVEQBgh2QPBRp8uTRaT0QTHEY7w9ZaJ64ERGoKDaIYhpZzjtbQ) kann man machen.

Namentlich ist auch Construct 2 eine Erwähnung beim Spiele programmieren wert. <https://wdbase.de/wdb/construct-2-deutsche-anleitungen/>
Twine, das auch schon erwähnt wurde ( [http://medienkompetent-mit-games.de/textadventure-mit-twine](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fmedienkompetent-mit-games.de%2Ftextadventure-mit-twine&h=AT2dVjq7Wa9DQjq22DS63SrfVcW0NfWEkLZEjMv1UXC7YnUHfjGxhmSI-bqjZYqM3QamZkOEq7fMPELruhWk_KL5L2erDnLYSf4yXWqAXovYZmhE7AfICV9siTo4rUqtyt8ErHEnwEY) und [https://digitale-spielewelten.de/methoden/twine-als-werkzeug-der-medienpadagogik/164](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdigitale-spielewelten.de%2Fmethoden%2Ftwine-als-werkzeug-der-medienpadagogik%2F164&h=AT0p-nx9dwoGRCGYjdg6i6q-xgRcHTVtX-F7nJeBbyercFJLO_lbZ3TgRfHnILMbezqd36MZChDfOgouV-xZnXZZmnLPBIJ2IUcu-OsrG5U6QoM6t6qcvu-ixWKU-Ve9BCz69pwwsyk) )
Stencyl ist Scratch ähnlich, aber "weiter gefasst"

**Programmieren für Kinder – 11 tolle Ideen**

<http://www.codingkids.de/machen/programmieren-fuer-kinder-11-tolle-ideen>

**Wie lehrt Lightbot echte Programmierung?** <http://lightbot.com/hour-of-code.html>

**Coden lernen für coole Kids: Tipp No. 1 – hier zum Solar Robot**

Osmo Coding, Cubetto, OzoBot, Calliope, Lego WeDo, mBot…mittlerweile gibt es jede Menge Werk- und Spielzeuge, die nur ein Ziel haben: Junge Menschen an’s Programmieren beizubringen! Die barrierefrei-kommunizieren!-Praktikantin Jennifer hat sie getestet und stellt einige von ihnen in dieser Reihe vor. Im Tipp No. 1 geht’s um den Solar Robot:

<https://jugendplattform.inklusive-medienarbeit.de/wordpress/2018/09/26/coden-lernen-fuer-coole-kids-tipp-no-1/>

<https://www.youtube.com/watch?v=s7OjDCGGOwM>

**E-Mail-Verschlüsselung leicht gemacht: "EasyGPG"**

Digitale Nachrichten sollten besser verschlüsselt werden. Nur so können Bürgerinnen und Bürger davon ausgehen, dass die Vertraulichkeit, Integrität und Authentizität bei der Kommunikation via E-Mail sichergestellt ist. Aber nur die sogenannte Ende-zu-Ende-Verschlüsselung (E2E-Verschlüsselung) kann das gewährleisten. Mit dem E-Mail-Verschlüsselungsverfahren „EasyGPG“ hat das BSI den Vorgang des öffentlichen Schlüsseltausches vereinfacht und eine Möglichkeit geschaffen, diesen direkt über den E-Mail-Anbieter automatisiert versenden zu lassen. <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/einfache_email_verschluesselung.html>

**Smart Toys: Vernetztes Spielzeug birgt Gefahren**

Das Internet of Things (IoT) hat auch im Kinderzimmer Einzug gehalten. Immer mehr Hersteller locken mit smarten Spielzeugen wie Plüschtieren und Robotern, die sich mit dem Internet verbinden und per App steuern lassen. Eltern sollten vor dem Kauf genau prüfen, welche Funktionen das Gerät hat, ob es ständig mit dem Internet verbunden ist, ob Mikrofone verbaut sind und ob die Daten lokal oder auf einem externen Server verarbeitet werden. Weitere Informationen zum Thema IoT und welche Regeln Nutzerinnen und Nutzer generell beachten sollten, lesen Sie auf BSI für Bürger nach:
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/IoT/IoT_node.html>

Zur Meldung von Verbraucherzentrale Nordrhein-Westfalen: Vorsicht bei Smart Toys: Die Risiken von vernetztem Spielzeug: <https://www.verbraucherzentrale.nrw/aktuelle-meldungen/umwelt-haushalt/spielzeug/vorsicht-bei-smart-toys-die-risiken-von-vernetztem-spielzeug-29297>

**Icons im Web finden – hier Flaticon und und Iconmonstr**

<https://www.computerwissen.de/office/powerpoint/artikel/die-3-besten-quellen-fuer-kostenlose-icons-im-web-hier-werden-sie-fuendig-ohne-lange-suchen-zu-mue.html>

**Thymio – Robot** <https://www.generationrobots.com/de/179-lernroboter-thymio>

THYMIO 2 Der kleine Roboter Thymio kann Ihrem Finger folgen, Neigungen detektieren und auf das Klatschen Ihrer Hände reagieren. Thymio kann mit einer visuellen Programmiersprache (VPL, Scratch) oder einer einfachen Skriptsprache programmiert werden. Programmieren für Kinder und Jugendliche wird damit zu einer motiverenden Aktivität! Es gibt zahlreiche [Materialien für den Unterricht und Workshops](https://www.generationrobots.com/de/content/98-Unterrichtsmaterialien-roboter#thymio1).

<https://www.generationrobots.com/de/content/98-Unterrichtsmaterialien-roboter#thymio1>

<https://www.amazon.de/Thymio-II-Robot-%C3%A9ducatif-source/dp/B00RTN16YA>

**Einkaufen im Internet**
ist überaus praktisch. Allerdings birgt es auch Sicherheitsrisiken. Was es dabei zu beachten gilt, das zeigt BSI für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/EinkaufenImInternet/einkaufeniminternet_node.html>

**Das BSI-Magazin "Mit Sicherheit" – aktuell zum Thema E-Mail-Verschlüsselung** erscheint zweimal jährlich, jeweils zur Hannover Messe im April sowie aktuell anlässlich der IT-Security-Messe it-sa im Oktober. Das Magazin steht Bürgerinnen und Bürgern zum kostenlosen Download auf der Webpräsenz des BSI zur Verfügung; ebenso können Interessenten hier eine gedruckte Version der Publikation bestellen:
<https://www.bsi.bund.de/DE/Publikationen/BSI-Magazin/BSI-Magazin_node.html>

**Tipps und Tricks \_ Sicherheits-Abc für Windows**

Es existiert weder die Lösung für einen sicheren PC noch absolute Sicherheit. Aber es gibt viele kleine Tipps und Tricks, mit denen Sie unter dem Strich zu einem sicheren Computer kommen. Wir zeigen, wie Sie Ihren Windows-Rechner von A bis Z absichern.

<https://www.com-magazin.de/news/sicherheit/sicherheits-abc-windows-1612943.html>

[**Verschlüsselung: Video "Passwörter einfach erklärt"**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/verschluesselung-video-passwoerter-einfach-erklaert/)

Es sollte auf keinen Fall den Namen oder das Geburtsdatum der Liebsten beinhalten, mindestens acht Zeichen haben, inklusive Großbuchstaben und Sonderzeichen - und dann soll man sich das Passwort auch noch gut merken können. Warum ein sicheres Passwort so wichtig ist und wie man es sich merkt, zeigt sehr anschaulich ein Video von Alexander Lehmann, gefördert unter anderen von der Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen.

[**Morse Code Generator: Wir morsen Ihnen freundliche Grüße**](https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/morse-code-generator-wir-morsen-ihnen-freundliche-gruesse/)

Psst (.--. ... ... -)! Wollten Sie immer schon mal wissen, wie das Morsealphabet geht, geheime Botschaften bekommen und entschlüsseln? Ganz altmodisch? Da haben wir etwas für Sie gefunden. Die alte Technik des Morsens mit der neueren Technik des Web 2.0 kombiniert und schon erstellen Sie in wenigen Handgriffen Ihre eigenen Morse-Codes oder knacken die Morse-Botschaften, die andere Ihnen hinterlassen.

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

**Glaube und Psychologie**: Kommen wir Menschen schon als religiöse Wesen auf die Welt? Das **hr-iNFO Funkkolleg Religion Macht Politik** setzt sich in seiner zweiten Folge mit den Zusammenhängen zwischen Glaube und Psychologie auseinander.
<https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/02-religion-macht-stark-glaube-und-psychologie/>

## Musik, Kunst, Sport

**Vergessene Künsterlinnen – neue Online-Datenbank**

Eine neue Online-Datenbank, wird Werke von über 600 übersehenen Künstlerinnen aus dem 15.-19. Jahrhundert zeigen

<http://www.openculture.com/2018/11/prepare-online-database-600-overlooked-female-artists-15th-19th-centuries.html>

<http://advancingwomenartists.org/>

**Eine Datenbank mit Papierflugzeugdesigns**: Stundenlanger Spaß für Kinder und Erwachsene

<http://www.openculture.com/2018/11/database-paper-airplane-designs-hours-fun-kids-adults-alike.html>

<https://www.foldnfly.com/index.html#/1-1-1-1-1-1-1-1-2>

# Termine – Wettbewerbe

**Fachtagung Diskriminierungskritische Schule** Termin: 5. November, 15.30 Uhr

bis 6. November 2018, 16.30 Uhr Ort: Hospitalhof, Büchsenstraße 33, Stuttgart

<https://www.lpb-bw.de/alle_veranstaltungen.html?&no_cache=1&tx_crilpbeventmodule_pi1%5BshowUid%5D=14368&tx_crilpbeventmodule_pi1%5B0%5D=0&cHash=9067cd96ed7c6253b36e98895e91b0d5>

**Plenum digitale – Vacuum mentale?**

2. Frankfurter (In-)Kompetenzkonferenz zur Digitalisierung - 6. Oktober 2018, Universität Frankfurt, Öffentliche Tagung Universitätsklinikum, Audimax, Haus 20, Theodor-Stern-Kai 7, 60590 Frankfurt

Plenum digitale – Vacuum mentale?

Smartphones sind es. Aber sie machen es nicht. Smart nämlich. Oder doch? Wird der Schüler vorm Schlaubrett schlauer als vor der Schiefertafel? Ersetzt das Tablet die Ritalin-Tabletten? Oder fordert es sie?

<https://bildung-wissen.eu/veranstaltungen-1/plenum-digitale-vacuum-mentale.html>

KINDERBETREUUNG IM SPANNUNGSFELD VON ARBEITSWELT UND KINDESWOHL

Programm 24.9.2018 , Haus am Dom, Frankfurt

<http://kinderbetreuung.hessenstiftung.de/programm.htm>

<http://kinderbetreuung.hessenstiftung.de/downloads/1767-6-Seiter_Fachtagung-Kinderbetreuung_online_180909.pdf>

**VERANSTALTUNG 21-22.9.2018 Uni Campus Frankfurt**

**Landesweiter schulischer Integrationskongress**

 **„Erfolgreiche schulische Integration als gesellschaftliche Herausforderung und Chance“**

so lautete vom 21.-22.09.2018 das Motto des landesweiten schulischen Integrationskongresses des Hessischen Kultusministeriums an der Frankfurter Goethe-Universität.

<https://kultusministerium.hessen.de/presse/veranstaltungen/landesweiter-schulischer-integrationskongress>

<https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/2018-07-10_programm_integrationskongress_22.09.2018.pdf>

<https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/2018-07-10_workshops_samstag_integrationskongress_am_21._22.09.2018.pdf>

**3. Übergangskonferenz am 20.09.2018**

**Sprachen lernen macht Spaß - sprachliche Bildung am Übergang Kita/Grundschule**

Donnerstag, 20. September 2018 13:30 Uhr -17:30 Uhr

Volkshochschule Offenbach, Saal, Berliner Straße. 77, 63065 Offenbach a.M.

Sprachliche Bildung ist zentral für alle Bildungseinrichtungen in Offenbach– von der frühkindlichen, schulischen Bildung bis hin zur Weiterbildung. Befunde der Schuleingangsuntersuchung zeigen, wie wichtig das Zweitsprache-Lernen für Kinder und die pädagogischen Fachkräfte aus Kita und Schule ist.

<https://www.offenbach.de/bildung/060_Bildungsberatung_und_Koordinierung_/uebergangskonferenz-in-offenbach.php>

**9.11.2018 | BOCHUM**

**Mind the Gap! - Verhältnis von sozialer und digitaler Teilhabe**

Dabei sein ist alles! Aber sind wirklich alle dabei? Diese und andere Fragen, bezüglich der immer weiter voranschreitenden Digitalisierung unserer Arbeits- und Lebenswelten, stehen im Mittelpunkt der diesjährigen FUMA-Fachtagung.

Zusammen mit Gästen aus den Bereichen Wissenschaft, Politik und Kultur – unter anderem mit Prof. Barbara Schwarze, Vorsitzende des Kompetenzzentrums Technik-Diversity-Chancengleichheit, – soll das Verhältnis von sozialer und digitaler Teilhabe kritisch betrachtet werden. Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Fachtagung können sich auf ein hohes Maß an Partizipation, Austausch und Reflexion durch verschiedene Formate freuen.

[gender-nrw.de](https://www.gender-nrw.de/fuma-fachtag-2018-2/)

**Deutscher Kita-Preis 2019**

Der Deutsche Kita-Preis ist ein Preis für jede Kindertageseinrichtung und jedes lokale Bündnis in Deutschland. Bei der Preisträger-Auswahl zählen auch gute Prozesse und nicht nur gute Ergebnisse.

<https://www.deutscher-kita-preis.de/>

**Sonderpädagogischer Kongress 2019 – 9.-11. Mai in Weimar**

**Didaktik – Diagnostik – Digitalisierung: Herausforderungen der zweiten Dekade der UN-Behindertenrechtskonvention**

Im Jahr 2009 hat Deutschland die UN-Behindertenrechtskonvention ratifiziert. Welches sind nun die Herausforderungen der vor uns liegenden 2. Dekade? Dieser Frage widmet sich der Verband Sonderpädagogik mit seinem Kongressthema. Denn eine inklusive Bildung, die angemessene Vorkehrungen für eine Bildungsteilhabe aller Schülerinnen und Schüler sicherstellt, benötigt eindeutige Standards für eine prozessbegleitende Diagnostik und gute fachdidaktische Konzepte. Zudem muss sie sich der Herausforderung der Digitalisierung stellen und deren Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf angemessen nutzen. Der Sonderpädagogische **Kongress 2019 findet vom 9.–11. Mai in Weimar** statt. Neben einem Hauptvortrag sollen ca. 50 Workshops Impulse und Anregungen zur Diskussion und Umsetzung geben. Weitere Informationen finden Sie spätestens im Januar auf der Homepage des VDS.

<https://www.verband-sonderpaedagogik.de>

**DVfR-Kongress Wege zur Teilhabe am Arbeitsleben Herausforderung für Menschen, Systeme** und Gesellschaft 6. und 7. November 2018 | Hotel Aquino/Katholische Akademie, Hannoversche Str. 5b 10115 Berlin-Mitte <https://www.dvfr.de/dvfr-kongress-2018/>

**Fortbildungsangebote der Bundesvereinigung Lebenshilfe**

<https://www.inform-lebenshilfe.de/>

**Bundesgrundschulkongress 2019, Anmeldung ab 1. November**

<http://www.bundesgrundschulkongress-2019.de/>

**Die große Jugendaktion im Wissenschaftsjahr- Zeitreise durch die duale Ausbildung**

Seit dem 6. August 2018 lädt die bundesweite Aktion Zeitreisende Jugendliche zwischen 12 und 18 Jahren ein, auf Zeitreise durch die dualen Ausbildungsberufe in Deutschland zu gehen. Dort entdecken sie in Gruppenarbeit, wie sich Berufe - und damit auch die dazugehörigen Ausbildungen - von der Vergangenheit bis heute verändert haben. Herzstück der Aktion ist ein Interview mit Fachkräften zu einem selbst gewählten Beruf, das die Jugendlichen eigenständig vorbereiten und durchführen.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2018/mitmachen/zeitreisende-entdeckt-die-berufe-im-wandel/>

**Learntec in Karlsruhe vom 29.-31.Jan 2019**

Hier finden Sie das Kongressprogramm der LEARNTEC 2019. <https://www.learntec.de/de/programm/>

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

**Bildung in Deutschland**

„Bildung in Deutschland“ ist ein indikatorengestützter Bericht, der das deutsche Bildungswesen als Ganzes abbildet und von der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung bis zur Weiterbildung im Erwachsenenalter reicht. Der aktuelle Bericht legt im Schwerpunktkapitel den Fokus auf das Thema „Wirkungen und Erträge“. <https://www.bildungsbericht.de/de/nationaler-bildungsbericht>

<https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2018/pdf-bildungsbericht-2018/bildungsbericht-2018.pdf>

**Lehrermangel an Grundschulen – Studie der Bertelsmann-Stiftung**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/impulse-die-schule-machen/>

**Erfolgsmodell Ganztagsschule? Ein Blick in die Zukunft schulischen Lernens**

Das Saarland sieht sich bei der Ganztagsschule als Erfolgsmodell. Die Teilnahmequote an ganztätigen Angeboten ist im laufenden Schuljahr erstmals auf mehr als 35 Prozent gestiegen. Marlis Tepe hat sich die Situation aus der Nähe angesehen.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/ein-blick-in-die-zukunft-schulischen-lernens/>

**Große Personallücke an Kitas und Schulen erwartet**

...und die Bildungschancen hängen immer noch stark von der sozialen Herkunft ab

Vor genau zehn Jahren verkündeten die Regierungschefs von Bund und Ländern auf ihrem Dresdener Bildungsgipfel das Programm "Aufstieg durch Bildung". Davon wurde vieles erfolgreich umgesetzt, eine banale Tatsache jedoch vergessen: Wer aufsteigt, schafft das Tal nicht ab. Das deutsche Bildungssystem lässt noch immer zu viele Menschen zurück, so der Tenor einer Studie von DGB und Bildungsforscher Klaus Klemm.

[http://www.dgb.de/themen/++co++3a5cd196-d5c8-11e8-a6c4-52540088cada](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2B3a5cd196-d5c8-11e8-a6c4-52540088cada)

[**Expertise - Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet (PDF, 451 kB)**](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2Bacf1f7b0-d39b-11e8-b105-52540088cada)

"Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet", **Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem** von Prof. Dr. Klaus Klemm (Universität Duisburg-Essen) und Matthias Anbuhl (Leiter der Abteilung Bildungspolitik und Bildungsarbeit beim DGB)

**KiTa-Ausbau: Kluft zwischen den Ländern bleibt**

Für faire Bildungschancen und gleichwertige Lebensverhältnisse braucht es bundeseinheitliche Standards und eine dauerhafte sowie ausreichende Finanzbeteiligung des Bundes. <https://www.laendermonitor.de/de/startseite/>

<https://www.laendermonitor.de/de/report-profile-der-bundeslaender/uebersicht/>

**Ifo-Bildungsbarometer veröffentlicht**

Das Münchner Ifo-Institut hat sein jährlich erscheinendes Bildungsbarometer veröffentlicht. Die Studie beschäftigt sich in diesem Jahr mit den Schwerpunkten Geschlechterthemen und Gleichstellung sowie Bildungspolitik. Befragt wurden 4000 Erwachsene und 1000 Jugendliche im Alter von 14 bis 17 Jahren.

Viele Befragte wünschen sich, dass die Gleichstellung von Mann und Frau thematisiert wird. In Sachen Teilzeit-Arbeit ist die Geschlechtertrennung jedoch noch voll sichtbar.

<https://www.cesifo-group.de/de/ifoHome/research/Departments/Human-Capital-and-Innovation/Bildungsbarometer/Bildungsbarometer2018.html>

<https://www.cesifo-group.de/DocDL/sd-2018-17-woessmann-etal-bildungsbarometer-2018-09-13.pdf>

**Wie digital ist die Bildung in Deutschland?** Schulen in Deutschland sind für ihren Auftrag, Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen der digitalen Welt vorzubereiten, schlecht aufgestellt. Doch das ist nur eines der Ergebnisse der GEW-Studie zur Qualität von Bildungseinrichtungen. Im Sommer hatte die Bildungsgewerkschaft eine repräsentative Befragung unter 15.000 Mitgliedern durchgeführt: Wie steht es um die Bildungseinrichtung, in der du arbeitest? Das Ergebnis ist frappierend: Die digitale Ausstattung ist schlecht, der Zustand der Gebäude lässt ebenfalls zu wünschen übrig.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/wie-digital-sind-deutschlands-schulen/>

<https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=71200&token=4c06f11e65c57b2d6b0537fb5094a7a131ad5d91&sdownload=&n=2018_09_24_Ergebnisse_Mitgliederbefragung_Gebaeude.pdf>

**Hochschulforum Digitalisierung** [www.hochschulforumdigitalisierung.de](http://www.hochschulforumdigitalisierung.de)

**Lebenssituation von Kindern in Deutschland wird entscheidend von der sozialen Herkunft geprägt**

Datenreport 2018 – Sozialbericht für Deutschland erschienen

**Steigende Kinderarmut erschwert kulturelle, soziale und politische Teilhabe**
Im Jahr 2017 waren 14,4 % der Kinder unter sechs Jahren armutsgefährdet. Für Kinder im Alter von sechs bis elf Jahren lag dieser Anteil bei 14,5 %. Kinder und Jugendliche von 12 bis 17 Jahren waren mit 16,7 % überdurchschnittlich armutsgefährdet. Im Durchschnitt waren 15,2 % aller Menschen unter 18 Jahren von Armut bedroht. Mittlerweile haben 36 % aller Kinder in Deutschland einen Migrationshintergrund.

<https://www.wzb.eu/de/pressemitteilung/lebenssituation-von-kindern-in-deutschland-wird-entscheidend-von-der-sozialen-herkunft-gepraegt> Download:

<https://www.wzb.eu/de/publikationen/datenreport/datenreport-2018>

**Was Lehrer können sollten**

Standards der KMK für die Lehrerbildung aus dem Jahr 2004

[www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\_beschluesse/2004/2004\_12\_16-Standards-Lehrerbildung.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung.pdf)

Erst in der 2016 verabschiedeten Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ findet sich ein Kapitel zur Aus- Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften, in dem auch Medienkompetenz und Medienexpertise bei Lehrkräften gefordert wird:

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2016/2016_12_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf>

**Kritische Bildungstheorie: Koneffke/Heydorn**

<http://www.kritische-bildungstheorie.de/index.php?page=start>

<https://www.ub.uni-frankfurt.de/archive/heydorn_vita.html>

**Auswahl veröffentlichter, aber vergriffener Aufsätze (chronologisch)**

[Schulreform in entfremdeter Welt.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Schulreform-in-entfremdeter-Welt.pdf)
In: Heydorn, H.-J. u.a. (Hg.): Zum Bildungsbegriff der Gegenwart, Frankfurt/M. 1967, S. 124-154 (pdf, 2,2 MB)

[Integration und Subversion. Zur Funktion des Bildungswesens in der spätkapitalistischen Gesellschaft](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Integration-und-Subversion.pdf).
In: Das Argument, Heft 54, 11. Jg. /1969, S. 389-430 (pdf, 2,1 MB)

[Überleben und Bildung. Zur Neufassung des Bildungsbegriffs bei H.-J. Heydorn.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Ueberleben-und-Bildung.pdf)
In: Das Argument, Sonderband 58, 1981: Die Wertfrage in der Erziehung, S. 163-194 (pdf, 1,1 MB

[Wert und Erziehung: Zum Problem der Normierung des Handelns in der Konstitution bürgerlicher Pädagogik.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Wert-und-Erziehung.pdf)
In: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 6, 1982, S. 935-949 (pdf, 1,2 MB)

[Bildung und Politik – Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Bildung-und-Politik.pdf)
In: Sozialistisches Büro Arbeitsgemeinschaft zur Förderung der Politischen Bildung e.V. (Hg.): Bildung im Wandel, Offenbach 1986a, S. 7-26 (pdf, 0,7 MB)

[Dennoch: Bildung als Prinzip. Anmerkungen zu einer Diskussion des Bildungsbegriffs.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Dennoch-Bildung-als-Prinzip.pdf)
In: Widersprüche, Heft 21, 1986b, S. 67-73 (pdf, 0,4 MB)

[Auschwitz und die Pädagogik. Zur Auseinandersetzung der Pädagogen über die gegenwärtige Vergangenheit ihrer Disziplin.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Auschwitz-und-die-Paedagogik.pdf)
In: Zubke, F. (Hg.): Politische Pädagogik: Beiträge zur Humanisierung der Gesellschaft, Weinheim 1990, S. 131-151 (pdf, 1 MB)

[Widersprüche im frühbürgerlichen Bildungsbegriff.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Widersprueche-im-fruehbuergerlichen-Bildungsbegriff.pdf)
In: Drechsel, R. u.a. (Hg.): Ende der Aufklärung? Zur Aktualität einer Theorie der Bildung, Bremen 1987b, S. 131-148 (pdf, 0,4 MB)

[Bildung und Herrschaft. Überlegungen zur Bildungsreform vor der Jahrhundertwende.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Bildung-und-Herrschaft.pdf)
In: Jahrbuch für Pädagogik 1993: Öffentliche Pädagogik vor der Jahrhundertwende: Herausforderungen, Widersprüche, Perspektiven, S. 201-218 (pdf, 1,1 MB)

[Einleitung: Zur Dialektik der Mündigkeit.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Dialektik_der_Muendigkeit.pdf)
In: Pädagogik im Übergang zur bürgerlichen Herrschaftsgesellschaft: Studien zur Sozialgeschichte und Philosophie der Bildung, Wetzlar 1994, S. 7-20 (pdf, 1,6 MB)

[Pädagogik lehren an der Universität.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Paedagogik-lehren-an-der-Universitaet.pdf)
In: Beiträge zur Lehrkultur an der Universität; hrsg. vom Fachbereich Erziehungswissenschaften der Uni Frankfurt 1997, S. 11-21 (pdf, 0,3 MB)

[Der Grund für die mögliche Befreiung von Herrschaft liegt im Diesseits – gegen die Theologisierung der kritischen Bildungstheorie.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Grund-moeglicher-Befreiung.pdf)
In: Pädagogische Korrespondenz, Heft 33, 2005, S. 15-41 (pdf, 1 MB)

[Einige Bemerkungen zur Begründung materialistischer Pädagogik.](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Einige-Bemerkungen-materialistischer-Paedagogik.pdf)
In: Keim, W. (Hg.): Bildung und gesellschaftlicher Widerspruch. Hans-Jochen Gamm und die deutsche Pädagogik seit dem Zweiten Weltkrieg, Frankfurt/M. 2006, S. 29-44 (pdf, 0,5 MB)

**Für mehr Bildungsgerechtigkeit - Was macht ArbeiterKind.de?**

ArbeiterKind ermutigt Schülerinnen und Schüler aus Familien ohne Hochschulerfahrung dazu, als erste in ihrer Familie zu studieren. 6.000 Ehrenamtliche engagierten sich bundesweit in 75 lokalen ArbeiterKind.de-Gruppen, um Schülerinnen und Schüler über die Möglichkeit eines Studiums zu informieren und sie auf ihrem Weg vom Studieneinstieg bis zum erfolgreichen Studienabschluss und Berufseinstieg zu unterstützen

<http://www.arbeiterkind.de/>

**Referendariat und Querreinstieg- Erfahrungsbericht einer Berliner Referendarin**

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/schule/erfahrungsbericht-einer-berliner-referendarin-das-absurde-dasein-im-schatten-der-quereinsteiger/23216572.html>

<https://www.welt.de/politik/deutschland/plus182901226/Lehrermangel-Quereinsteiger-fuehlen-sich-nicht-wertgeschaetzt.html>

**Teilhabekultur: Eine Schule bereitet ihre Schüler auf das Leben im 21. Jahrhundert vor – vorbildlich**

<https://www.das-macht-schule.net/so-geht-schule/>

**Von wegen „einfach einschreiben“. Wie deutsche Hochschulen ihre Studierenden auswählen**

Claudia Finger, Cindy Fitzner und Judith Heinmüller

Hochschulen nutzen verschiedene Möglichkeiten, um den Zugang zum Studium zu begrenzen – über örtliche oder bundesweite Zulassungsbeschränkungen hinaus:

<https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung372018_finger_fitzner_heinmueller.pdf>

# Medienpädagogik

**Dossier Digitalisierung in der Schule**

Mit dem Digitalpakt sollen die Schulen fit für die Zukunft gemacht werden. Welche Chancen und Risiken bergen die digitalen Lernwerkzeuge? Das *Schulportal* hat aktuelle Forschungs­ergebnisse, Debatten und Praxisbeispiele in diesem Dossier zusammen getragen.

<https://deutsches-schulportal.de/dossiers/digitalisierung-in-der-schule/>

**Ausgezeichnete medienpädagogische Projekte 2018 – Dieter-Baacke-Preis**

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/aktuelle-preistraeger/>

Die ausgezeichneten Projekte im Einzelnen:

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/flucht-nach-utopia/>

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/rootsnvisionswurzeln-und-visionen-gefluechtete-und-bremer-jugendliche-gestalten-gemeinsa/>

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/sag-was-eine-polyperspektivische-und-multimediale-arbeitshilfe/>

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/living-legends-memory-in-motion/>

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/neoenkel-generationsuebergreifendes-fotoprojekt-mit-gefluechteten-und-seniorinnen/>

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/wahl-inklusiv-menschen-mit-und-ohne-behinderungen-machen-filme/>

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/spieleratgeber-nrw/>

<https://www.dieter-baacke-preis.de/preistraeger/detail/stadtsache-crossmediale-teilhabe-an-der-stadt/>

**Was es bei offenem Bildungsmaterial zu beachten gilt - DIHK stellt OER-Ratgeber zum Download bereit**

<https://www.dihk.de/presse/meldungen/2018-07-11-oer-download>

<https://www.dihk.de/ressourcen/downloads/oer-ratgeber-dihk-wikimedia.pdf/at_download/file?mdate=1531293797790>

**Internet-ABC erhält den Sonderpreis des "Pädagogischen Medienpreises 2018"**

Der Pädagogische Medienpreis, realisiert vom SIN - Studio im Netz e.V., zeichnet empfehlenswerte Angebote aus, die von Kindern und Jugendlichen auch in ihrer Freizeit genutzt werden. Gleichzeitig bietet er Eltern Hinweise auf pädagogisch gute und geprüfte Medienprodukte – und das alles seit immerhin 20 Jahren.

"Die Lernmodule des 'Internet-ABC' informieren darüber, wie das Internet funktioniert und worauf man achten sollte. Die zeitgemäßen Inhalte werden in Form von Texten, Videos und Rätseln ermittelt, sind altersgerecht aufbereitet, konzeptionell spannend und interaktiv gestaltet. Durch die Minispiele am Ende jeder Einheit wird das Gelernte überprüft. Die Module eignen sich nicht nur hervorragend für die Schule, sondern bereiten wissbegierigen Kindern auch zu Hause viel Freude."

<https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/internet-abc-erhaelt-den-sonderpreis-des-paedagogischen-medienpreises-2018/>

Die ausgezeichneten interaktiven und vertonten Lernmodulen des Internet-ABC richten sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6. <https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/>

**Schulen und Digitalisierung reloaded – ein engagierter Einwurf** von Joachim Paul 02. Oktober 2018 <https://www.heise.de/tp/features/Schulen-und-Digitalisierung-reloaded-4177975.html?seite=all>

Von Begehrlichkeiten, Begriffsverwirrungen und was wirklich ansteht…

**Twine ist ein OpenSource-Tool, um interaktive Geschichte** einfach zu erstellen. Damit kann z. B. textbasierte Computerspiele erstellen, wo es darauf ankommt, sich für die richtige Antwort zu entscheiden. Ein paar Beispiele aus einem inklusiven Jugendprojekt, das in den Sommerferien im Bennohaus Münster durchgeführt wurde, gibt es auf der Jugendplattform: <https://jugendplattform.inklusive-medienarbeit.de/wordpress/2018/10/23/twine-textbasierte-computerspiele-selbst-gemacht/>

<http://twinery.org/> <http://twinery.org/wiki/>

**Sicher in Sozialen Medien. Von Nadine Nater, Jugendhilfe Werne**

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/sicher-in-sozialen-medien-von-nadine-nater-jugendhilfe-werne/>

Bericht über einen thematischen Nachmittag zum Thema mit einer Mädchengruppe (12-15 Jahren)

**MEET – Media Education for Equity and Tolerance – Toolkit**

Das Toolkit ist ein Multimediaprodukt, das Lehrkräfte in Medien und interkultureller Bildung schult, um demokratische Staatsbürgerschaften in der Schule und in der Gesellschaft insgesamt zu unterstützen. Es besteht aus vier miteinander verflochtenen Komponenten, nämlich einer theoretischen Einführung, die den pädagogischen Hintergrund des Toolkits darstellt, d. H. Den Medien- und Interkulturellen Rahmen (MIEF).

<https://meetolerance.eu/toolkit/>

**#nohatespeech - Hass ist keine Meinung**

Die No-Hate-Speech-Bewegung ist eine von der Jugendabteilung des Europarates geführte Jugendkampagne, die junge Menschen dazu motivieren soll, Hassrede zu bekämpfen und die Menschenrechte online zu fördern. 2013 eingeführt, wurde es auf nationaler und lokaler Ebene durch nationale Kampagnen in 45 Ländern eingeführt. Die Bewegung wird auch nach 2017 durch die Arbeit verschiedener nationaler Kampagnen, Online-Aktivisten und Partner aktiv bleiben.

<https://meetolerance.eu/2018/10/30/nohatespeech-hate-is-no-opinion/>

<https://no-hate-speech.de/>

**10 TIPPS FÜR DEN EINSATZ VON DIGITALEN MEDIEN IM UNTERRICHT20.06.2018**

Digitale Medien können das Lernen erleichtern. Doch was müssen Lehrkräfte für den Einsatz im Unterricht beachten? Wir haben auf der 3. MINTdigital-Lehrertagung mit Experten gesprochen und zehn Tipps zusammengestellt.

<https://www.joachim-herz-stiftung.de/service/aktuelles/10-tipps-fuer-den-einsatz-von-digitalen-medien-im-unterricht/>

**Jugendschutz in den USA- der Parentalguide der IMDB (hier Rain Man, frei ab 18 J)**

<https://www.imdb.com/title/tt0095953/parentalguide>

**GEW-Dossier Digitale Medienbildung**

Im Umgang mit Computern sind Schülerinnen und Schüler ihren Lehrkräften im Unterricht oft voraus. Medienkompetenz ist jedoch mehr als einen Rechner nutzen und im Netz surfen zu können. Auch Medienkritik muss in der Schule gelehrt werden. <https://www.gew.de/schule/medienbildung/>

**Schwerpunktthema der E&W im Oktober: E&W 10/2018** **Bildung in der digitalen Welt**

Programmieren mit dem Raspberry Pi, Wikipedia-Artikel statt Hausarbeiten schreiben, Kita-Kinder an den digitalen Alltag heranführen: Die Digitalisierung fordert pädagogische Fachkräfte zunehmend heraus - und ist Schwerpunkt der neuen „E&W“ (56 Seiten).

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/bildung-in-der-digitalen-welt/>

<https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=71539&token=47e024afe41ee63ab24a7ffbaf2e9b3316cbe3fa&sdownload=&n=EW_10-2018_web.pdf>

**LERNEN IM DIGITALEN ZEITALTER - FYNDERY** ALS LÖSUNG FÜR ZEITGEMÄSSES UND AUTHENTISCHES LERNEN?

Fyndery hat seinen Platz im Markt gefunden und möchte seinen Teil zur Digitalisierung der Bildung und zum einfacheren Zugang zu Bildung beitragen. Seit Oktober 2018 ist die Onlineplattform von fyndery aktiv und verfolgt die Vision, den maximalen Lernerfolg durch die perfekte Kombination von Coach und Schüler zu ermöglichen, weil jeder Mensch individuelle Bedürfnisse und Ziele hat.

<https://fyndery.de/>

**Meinungsbildung im digitalen Zeitalter SoSe2018**

Ergebnisse eines Projektseminars der Heidelberg School for Education:

Ziel des Seminares war es,...

dass sich die Studierenden Grundwissen zur Meinungsbildung im digitalen Zeitalter aneignen.

Schülerinnen und Schüler in ihrer Meinungsbildung unterstützen zu können, um sie auf das Leben im digitalen Zeitalter bestmöglich vorzubereiten.

**didaktische Konzepte und Materialien für den Unterricht unter der Berücksichtigung des Urheberrechts zu erstellen und zu veröffentlichen**.

<https://wiki.zum.de/wiki/PH_Heidelberg/Meinungsbildung_im_digitalen_Zeitalter_SoSe2018>

**curriculum – Medienbildungskonzept und Kompetenzraster** gemeinsam dezentral digital erstellen

VERÖFFENTLICHT 10. NOVEMBER 2018 RAINER WIEDERSTEIN

<https://mzlw.de/2018/11/10/curriculum-medienbildungskonzept-und-kompetenzraster-gemeinsam-dezentral-digital-erstellen/>

<https://medien-bildung.info/elearning/selbstlerneinheit-mmc/online-modul-1-vorbereitungs-und-klaerungsphase/>

Leitfaden: <https://mzlw.de/wp-content/uploads/2018/11/Leitfaden-Medienbildungskonzept-Grundschule.pdf>

Leitfaden <https://mzlw.de/wp-content/uploads/2018/11/Leitfaden_Medienbildungskonzept_Sekundarstufen-I.pdf>

**Hörmedium des Monats: Tipps und Material zur Zuhörförderung**

Der Markt bei Hörbüchern und Hörspielen für Kinder und Jugendliche ist kaum noch überschaubar. Dehalb wählen die Stiftung Zuhören und das Institut für angewandte Kindermedienforschung (IfaK) der Hochschule der Medien in Stuttgart Hörbücher und Hörspiele aus, die sich durch besondere Qualität auszeichnen und sich für die pädagogische Arbeit eignen.

<http://www.zuhoeren.de/home/tipps-und-material-zur-zuhoerfoerderung/hoermedium-des-monats.html>

Im Oktober: Nils Kaiser- Kinderklassik

**Blogs und Portfolios**

Silvia Rosenthal Tolisano coined the term Blogfolio to describe using blogs as portfolios. I recommend reading her detailed overview of the ways that students and teachers can utilize blogs as portfolios.

<http://langwitches.org/blog/2016/10/03/blogfolios-the-glue-that-can-hold-it-all-together-in-learning/>

If you decide to pursue using blogs or websites as portfolios I recommend trying [Edublogs](https://edublogs.org/), [Google Sites](https://sites.google.com/new?pli=1), [Weebly for Education](https://education.weebly.com/), or [Blogger](https://www.blogger.com/about/?r=2).

* Edublogs is great for kids who don't have email accounts or Google accounts because you can manage their usernames and reset passwords for them.
* Google Sites is good if your students are already using G Suite for Education because they can import anything from Google Drive into the pages of their Google Sites.
* Weebly for Education is a good choice if you want to have students make their own websites, but you're not a G Suite for Education school. Weebly for Education will let you create and manage student accounts.
* Blogger is still solid if your students are over age 13 and they have Google accounts.

**Mit Sprachlern-App erfolgreich ins Handwerk**

**veedu** bietet arbeitssuchenden Migrant\*innen und Geflüchteten in Berlin mit gezielter Sprachförderung eine Qualifizierung im Handwerk. In der kostenfreien Weiterbildung „Zukunftswerkstatt Handwerk“ erwarten die Teilnehmenden Sprach- und Praxisworkshops, virtuelle 360°-Betriebsbesichtigungen, ein Praktikum sowie ein Job-Speed-Dating. Das Projekt wird durchgeführt von veedu – ein Angebot der Studio2B GmbH. Infos: [www.zukunftswerkstatthandwerk.de](http://www.migazin.de/?email_id=1485&user_id=3381&urlpassed=aHR0cDovL3d3dy56dWt1bmZ0c3dlcmtzdGF0dGhhbmR3ZXJrLmRlLw&controller=stats&action=analyse&wysija-page=1&wysijap=subscriptions)

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**HIV-Schnelltests für alle:**

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/hiv-selbsttest.html>

**Broschüre Gesundheit im Büro**

Die Broschüre "Gesundheit im Büro", aus der Reihe VBG-Fachwissen, gibt Auskunft und bietet in Form von Fragen und Antworten Hilfestellungen zu gesundheitlichen Beschwerden sowie Belastungen im Büro. Behandelt werden unter anderem folgende Themen: Belastungen am Arbeitsplatz, Belastungen durch die Arbeitsumgebung, Gefahrstoffe, Befindlichkeitsstörungen und Innenraumluft, Beschwerden des Muskel-Skelett-Systems bei der Büroarbeit, Beispiele für neue Arbeitsformen sowie psychische Belastungen bei der Arbei

<http://www.vbg.de/SharedDocs/Medien-Center/DE/Broschuere/Themen/Gesundheit_im_Betrieb/Gesundheit_im_Buero.html>

<http://www.vbg.de/SharedDocs/Medien-Center/DE/Broschuere/Themen/Gesundheit_im_Betrieb/Gesundheit_im_Buero.pdf?__blob=publicationFile&v=17>

**Wie Krankenkassen sich davor drücken, die Kosten für Psychotherapien zu übernehmen**

Krankenkassen übernehmen immer seltener Kosten für Therapieplätze von Menschen mit psychischen Erkrankungen, obwohl sie gesetzlich dazu verpflichtet sind. So kannst du dich wehren.

<https://ze.tt/wie-krankenkassen-sich-davor-druecken-die-kosten-fuer-psychotherapien-zu-uebernehmen/>

**Deutschland – Land der Depressiven**?

<https://www.welt.de/wirtschaft/article182415686/Depression-Darum-erkranken-so-viele-Deutsche-daran.html>

Laut einer Untersuchung im Auftrag der Barmer Ersatzkasse leiden zwei von drei deutschen Studenten regelmäßig unter Kopfschmerzen. Für sie, und alle weiteren Betroffenen, hat die Krankenkasse nun die erste als Medizinprodukt zertifizierte Kopfschmerz-App vorgestellt. Sie bietet Informationen zu den unterschiedlichen Arten von Kopfschmerzen, einen Schnelltest und Tools zur elektronischen Dokumentation, sowie Erinnerungsfunktionen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, die gesammelten Daten an einen Arzt zu exportieren. M-sense gibt es kostenfrei für Android und iOS: <https://m-sense.de/>

**Gesundheit - Internetpsychotherapie**

Die BPtK hat eine [**Checkliste**](http://www.bptk.de/uploads/media/20170627_patienten-checkliste.pdf) entwickelt, mit der Patienten Internetprogramme für psychische Beschwerden und Erkrankungen kritisch überprüfen können.

EU-Projekt soll Betroffene und Entwickler vereinen

Die Psychologen-Vereinigung will Qualitätskriterien entwickeln, damit seriöse, sichere und wissenschaftlich überprüfte Angebote leichter zu finden sind und beispielsweise die Qualifikation der Online-Therapeuten stimmt. [bei der re:publica 2017](https://re-publica.com/de/17/session/e-mental-health-was-erwarten-nutzer-web-basierten-therapiemodellen-und-selbsthilfe-tools)
Weil das Netz nicht an Ländergrenzen haltmacht, gibt es das europaweite Projekt **[eMen](http://www.nweurope.eu/projects/project-search/e-mental-health-innovation-and-transnational-implementation-platform-north-west-europe-emen/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_blank).** Damit sollen eines Tages Betroffene und Entwickler auf einer Plattform verbunden werden.

**Internetangebote und Apps**

Die App **Moodpath** fragt zwei Wochen lang dreimal am Tag nach dem Befinden. Nach 14 Tagen wird ausgewertet, ob der Nutzer an einer Depression leiden könnte. Neben dem Symptom-Tagebuch sind bei **[Moodpath](https://www.moodpath.de/de/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_blank)** Informationen zum Thema Depressionen nachzulesen.

Mit **Selfapy** werden Verhaltenstherapien für leichte bis mittelschwere Depressionen, für Angsterkrankungen und Burn-out angeboten. Das Selbstlern-Programm geht über neun Wochen. 14 Psychologen arbeiten für den Anbieter. Das Depressionsangebot von **[Selfapy](https://www.selfapy.de/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_blank)** kostet den Nutzer 180 Euro, wenn er von einem Psychologen begleitet wird, und 80 Euro im Selbstlern-Modus.

In der App **Arya** hält der Betroffene seine Stimmung und viele Gefühle in bestimmten Situationen fest. Weitere Informationen über die App zur Depression finden sich auf der Internetseite von [**Arya**](https://www.aryaapp.co/).

Das Programm **iFight Depression** gibt es in einer Version für Jugendliche und einer für Erwachsene. Es vereint Elemente der kognitiven Verhaltenstherapie und neue Erkenntnisse aus der Depressionsforschung. In [**iFight Depression**](https://home.uni-leipzig.de/~webinar/) kann sich einschreiben, wer mit seinem Hausarzt darüber gesprochen hat und von ihm während des Kurses immer wieder begleitet wird.

Die App **MyTherapy** will ein übersichtliches Gesundheitstagebuch sein. Neben einer Erinnerung an einzunehmende Medikamente lässt sich in **[MyTherapy](https://www.mytherapyapp.com/de%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_blank)** auch ein Verhaltens- und Stimmungstagebuch erstellen. Alles zusammen kann an den Arzt übermittelt werden.

Der **AOK**-Bundesverband hat die Übersetzung und wissenschaftliche Überprüfung der deutschen Version des Online-Selbsthilfeprogramms [**MoodGYM**](https://www.moodgym.de/) für Patienten mit Depressionen gefördert.

Die **Barmer** setzt mit einem Online-Training vor der Depression an. Dass ProMind Stimmung eine Depression nachweislich verhindern kann, hat[**eine wissenschaftliche Studie**](http://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2518266) gezeigt.

Der DepressionsCoach der **Techniker Krankenkasse** basiert auf kognitiv-verhaltenstherapeutischen Methoden. Wer teilnehmen möchte, muss sich unter Telefon 040 / 460 66 20-170 beim TK-Patienten-Service melden. Dort bekommt er einen Registrierungscode, den er [**auf der Website**](https://ecoach.tk.de/onlineberatung/public) eingibt.

Versicherte der **DAK** mit leichten bis mittelschweren Depressionen können sich für die Online-Therapie [**Deprexis**](https://www.dak.de/dak/leistungen/online-therapie-deprexis24-1791504.html)einschreiben. Das Programm basiert auf Methoden der kognitiven Verhaltenstherapie.

**Der große Frust: Ärzte machtlos im Kampf gegen ungesunde Ernährung**

Essen, bis der Arzt kommt? Es steht noch schlimmer: Deutsche Hausärzte fühlen sich weitgehend machtlos, wenn es darum geht, Patienten zu einer gesunden Ernährung zu bewegen. Gegen Disziplinlosigkeit und mangelnde Einsicht ist ihnen zufolge kein Kraut gewachsen, konsequente Schulungsprogramme braucht das Land. Dies ergibt eine aktuelle Befragung von DocCheck Research.

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/10224-der-grosse-frust-aerzte-machtlos-im-kampf-gegen-ungesunde-ernaehrung/>

**RICHTIGE ERNÄHRUNG - Es ist ziemlich einfach, gesund zu essen** Von Bas Kast

<https://www.welt.de/gesundheit/plus183092072/Vegan-vegetarisch-laktosefrei-Bas-Kast-erklaert-welches-Essen-gesund-ist.html>

Nämlich: 1. Essen Sie echtes Essen, kein Junkfood.

2. Essen Sie hauptsächlich pflanzliche Nahrungsmittel in unverarbeiteter, weitgehend naturbelassener Form, eventuell ergänzt um etwas Fisch. Und essen sie nicht zu viel zur falschen Zeit…

**Neue Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I**

**Stark sein – ich rauche nicht!**

In dieser digitalen Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler aktiv mit den Risiken der verschiedenen Rauchprodukte auseinander – anhand interaktiver Aufgaben, Erklärfilme und einem Quiz. Im zweiten Teil der Unterrichtseinheit entwickeln sie ihre eigene Nichtraucher-Kampagne und präsentieren ihre Medienprodukte anschließend in anderen Klassen. Die Unterrichtsmaterialien Stark sein – ich rauche nicht! vermitteln folgende Inhalte:

• Baustein 1 – Was macht rauchen mit mir?

• Baustein 2 – Stark bleiben – stark machen

Die Unterrichtsmaterialien finden Sie unter [www.dguv.de/lernraum](http://www.dguv.de/lernraum) -> <https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=1390&chapterid=3546>

# Recht

**Schulbuchverlage und Bildungsmedien – ihre Stellung erklärt**

Antworten gibt [www.bildungswelten.info](http://www.bildungswelten.info) in Form von Texten, Schaubildern und Filmen. Die Website richtet sich an Eltern, Lernende und Lehrkräfte der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen ebenso wie in der Frühen Bildung, Erwachsenen- und Lehrerbildung.
Erhältlich ist auch eine umfangreiche Broschüre: Sie finden Sie als .pdf zum kostenlosen Download auf [www.bildungswelten.info](http://www.bildungswelten.info).

**„Cloud Act sollte wenigstens bürgerliche Grundrechte erfüllen- auch Microsoft wehrt sich (vergeblich)**

Besonders das Gesetz „Clarifying Lawful Overseas Use of Data Act”, kurz „CLOUD Act”, räumt US-amerikanischen Strafverfolgungsbehörden explizit das Recht ein, auf Daten, die in ausländischen Rechenzentren US-amerikanischer Cloud-Anbieter liegen, zuzugreifen und diese Daten gegebenenfalls auch an entsprechende Stellen im befreundeten Ausland weiterzugeben.t nicht auf und kämpft weiter darum, die Daten seiner Cloud-Kunden vor dem Zugriff durch staatliche Strafverfolgungsbehörden zu schützen. Das Unternehmen fordert, dass sowohl Cloud-Provider, als auch Cloud-Nutzer mehr Rechte haben sollen, staatliche Datenanforderungen anfechten zu können.

<https://www.cloudcomputing-insider.de/cloud-act-soll-wenigstens-buergerliche-grundrechte-erfuellen-a-761691/>

**Zukunft der Schule - Diktatur des Datenschutzes**

Was ist wichtiger? Die zeitgemäße Bildung aller Schülerinnen und Schüler oder das möglichst geringe Risiko eines potenziellen Datenmissbrauchs? Beides zusammen geht (bislang) nicht: Die Europäische Datenschutz-Grundverordnung gewährleistet Datensicherheit, Datenschutzvorschriften insgesamt können aber einem modernen, digitalen und vernetzten Schulalltag auch im Weg stehen. So kann es nicht weiter­gehen, davon ist Lehrer und Kolumnist Matthias Förtsch überzeugt

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/zukunft-der-schule-diktatur-des-datenschutzes/>

# Software, Hardware-Skripte

**Wie Pinterest funktioniert – Bericht eines Selbstversuchs**

<https://blog.ashampoo.com/de/2017-11-01/pinterest-der-selbstversuch>

**Privalino – ein Kinder-Messenger?**

Smartphone-Nutzer werden immer jünger, doch Standard-Apps wie WhatsApp sind darauf nicht ausgerichtet. Der kindersichere Instant-Messenger Privalino richtet sich an Eltern mit Kindern im Grundschulalter. Mit Künstlicher Intelligenz will Privalino vor Gefahren wie Cyber-Grooming schützen. In "Die Höhle der Löwen" stellen die Macher die App vor, CHIP hat sie vorab ausprobiert.

<https://www.chip.de/news/Privalino-aus-Die-Hoehle-der-Loewen-im-Test-Kinder-Messenger-will-WhatsApp-ausstechen_150695078.html>

**KiKA-Player- Mediathek**

Mit dem kostenlosen "KiKA-Player" für Android laden Sie sich oder Ihren Kindern eine tolle App auf das Smartphone. Denn damit bekommen Sie Zugriff auf die gesamte Mediathek des Kinderkanals.

Die neuesten Folgen von "Yakari", "Shaun das Schaf" und "Die Sendung mit der Maus" können Sie sich kostenlos im "KiKA-Player" ansehen. Die Gratis-App speziell auf die Bedürfnisse von Kindern zugeschnitten.

<https://www.chip.de/downloads/KiKA-Player-Android-App_150844327.html>

**Werkzeugportraits – Apps für Lehren und Lernen**

Die Werkzeugprotraits stellen ausgewählte Angebote ausführlich vor und zeigen unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht auf.

<http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-lernen-lehren-mit-apps/werkzeugportraits-apps-fuer-lehren-und-lernen/>

**Überblick über die Werkzeugkästen:**

[**1. kollaboratives Lernen im Internet**](http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-kollaboratives-lernen-im-internet/)
Mit dem Werkzeugkasten „kollaboratives Lernen im Internet“ werden Methoden angeboten, die mittels Web 2.0 basierten Instrumenten das gemeinsame Arbeiten an einem Thema, einer Präsentation etc. ermöglichen.
[PDF](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_kollaboratives_Lernen.pdf) | [DOCX](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_kollaboratives_Lernen.docx) | [ODT](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_kollaboratives_Lernen.odt)

[**2. Lernen und Lehren mit Apps**](http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-apps/)Mit dem Werkzeugkasten „Lernen und Lehren mit Apps“ werden zahlreiche für den Unterricht einsetzbare Applikationen für mobile Geräte wie Smartphone und Tablets vorgestellt. [PDF](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Apps.pdf) | [DOCX](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Apps.docx) | [ODT](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Apps.odt)

[**3. DIY und Making – Gestalten mit Technik, Elektronik und PC**](http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-diy-und-making/)Der Werkzeugkasten „DIY und Making – Gestalten mit Technik, Elektronik und PC“ stellt Geräte, Anwendungen und Materialien vor, die die kreativ-gestalterische Auseinandersetzung mit der digitalen Gesellschaft unterstützen können.[PDF](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_DIY_und_Making.pdf) | [DOCX](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_DIY_und_Making.docx) | [ODT](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_DIY_und_Making.odt)

[**4. Freie Software**](http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-freie-software/)Der Werkzeugkasten „DIY und Making – Gestalten mit Technik, Elektronik und PC“ stellt Geräte, Anwendungen und Materialien vor, die die kreativ-gestalterische Auseinandersetzung mit der digitalen Gesellschaft unterstützen können. [PDF](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Freie_Software.pdf) | [DOCX](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Freie_Software.docx) | [ODT](http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Freie_Software.odt)

**Eine End-to-End-Lösung zum Erstellen hochwertiger Progressive Web Apps (PWAs) – das Starterkit**

<https://polymer.github.io/pwa-starter-kit/>

<https://www.designerinaction.de/tipps-tricks/web/progressive-web-apps-starter-kit/>

**Die sauberste Schriftart der Welt – der Müllfont**

<http://www.fontspace.com/the-cleanest-font/the-cleanest-font-in-the-world>

**Borsok ist ein sympathisch wirkender Font von Dastan Miraj.** Die Schrift steht kostenlos im Opentype- und TrueType-Format zum Download bereit.

<https://www.behance.net/gallery/68343899/Borsok-font>

**Variable Schriften - Eine einfache Ressource zum Suchen und Testen von variablen Schriften**

<https://v-fonts.com/>

**Ubuntu unter Windows starten**
Auf Microsofts hauseigener Virtualisierungslösung Hyper-V können Sie ab sofort besonders einfach einen virtuellen Ubuntu-PC starten.
<https://blogs.windows.com/buildingapps/2018/09/17/run-ubuntu-virtual-machines-made-even-easier-with-hyper-v-quick-create/>

**Freie Spracherkennung macht Fortschritte**
Mozilla arbeitet an einer quelloffenen Software für Spracherkennung, "Deep Speech" genannt. Diese ist jetzt in der Version 0.2.0 erschienen. Kann jetzt in Echtzeit gesprochenen Text mitschreiben.
[https://github.com/mozilla/DeepSpeech/releases/tag/v0.2.0](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952692134572&lid=969132&ln=45)

**Sicherheitsschloss für Ihren PC**
Der Librem Key ist ein USB-Stick für alle, denen Passwörter nicht mehr sicher genug sind. Sie können ihn für die Zwei-Faktor-Authentifizierung nutzen und PGP-Schlüssel sicher darauf speichern.
[https://puri.sm/posts/introducing-the-librem-key/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952692134572&lid=969132&ln=47)

**Texterkennung mit dem Handy**
Mit der App "Character Recognition" fotografieren Sie einen Text einfach mit dem Handy. Die App liest den Text aus dem Foto aus und speichert ihn als Textdatei. [https://f-droid.org/packages/org.atai.TessUI/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952692134572&lid=969132&ln=49)

**Dateien zwischen Handy und Server abgleichen**
Mit Synctool sichern Sie Fotos und andere Dateien Ihres Handys täglich auf einen Internet-Server.
[https://f-droid.org/packages/theakki.synctool/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46952692134572&lid=969132&ln=53)

**Lichtschalten mit Gehirnwellen – ein Projekt bei Hackster.io**

<https://www.hackster.io/glowascii/thinker-blinker-61406b>

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im November 2018