**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**September 2019 – Oktober 2019 von Manfred Nodes**

**Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:**

[**http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc\_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html**](http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html)

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** September - Oktober 2019

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Das Märchen von der Inklusion**

**21.01.2019 Video-Reportage & Dokumentation** ∙ Das Erste

Kinder mit und ohne Behinderung lernen zusammen in einer Schule. Jeder Mensch kann überall dabei sein, am Arbeitsplatz, beim Wohnen oder in der Freizeit: Das ist Inklusion. Eine Idee, so schön wie ein Märchen.

<https://www.ardmediathek.de/ard/player/Y3JpZDovL2Rhc2Vyc3RlLmRlL3JlcG9ydGFnZSBfIGRva3VtZW50YXRpb24gaW0gZXJzdGVuLzFhNWM4OTFlLTUyYTctNDk5Mi1hZmVkLWMwZGM2YzlhNDRjZg/>

Projekt- Webseite der European Agency:

**Steigerung der Leistung aller Lernenden in der inklusiven Bildung**

Inklusive Materialien zur Selbstevaluation von Lernenden und Schulen

<https://www.european-agency.org/projects/raising-achievement-all-learners-inclusive-education>

**Raising the Achievement of All Learners in Inclusive Education** Follow-up Study (European Agency 2019) <https://www.european-agency.org/sites/default/files/raising_achievement_follow-up_study.pdf>

Projektseite: **Verhinderung von Schulversagen: Untersuchung des Potenzials integrativer Bildungspolitiken in Bezug auf das System und den Einzelnen**

<https://www.european-agency.org/projects/PSF>

**Schulversagen vermeiden – eine europäische Literaturstudie**

Preventing School Failure A Review of the Literature

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/psf_literature_review.pdf>

**South African Inclusive Education Policy**

<https://www.inclusive-education-in-action.org/case-study/south-african-inclusive-education-policy>

1 + 5 + N: **Nutzung eines dreistufigen Ressourcenraumsystems zur Förderung der integrativen Bildung (Lernen in allgemeinen Klassenräumen) in China**

<https://www.inclusive-education-in-action.org/case-study/15n-using-three-level-resource-room-system-promote-inclusive-education-learning>

**INKLUSIVE BILDUNG IN AKTION**

Die zentralen Informationsquelle für integrative Bildung der European Agency for Special needs and Inclusive Education: <https://www.inclusive-education-in-action.org/>

**Profil integrativer Lehrer**

Das [**Profil der inklusiven Lehrer**](https://www.european-agency.org/resources/publications/teacher-education-inclusion-profile-inclusive-teachers) ist eines der wichtigsten Ergebnisse des Projekts. Es wurde als Leitfaden für die Konzeption und Durchführung von Programmen zur Lehrererstausbildung (ITE) für alle Lehrer entwickelt.

<https://www.european-agency.org/projects/te4i/profile-inclusive-teachers>

Projektbereich: **Finanzierungspolitik für integrative Bildungssysteme**

<https://www.european-agency.org/projects/financing-policies-inclusive-education-systems>

<http://www.european-agency.org/sites/default/files/FPIES-Summary-DE.pdf>

**Inklusionsforscher Österreich vernetzen sich**

Eine Gruppe von Lehrenden und Forschenden auf dem Gebiet der Inklusionsforschung an österreichischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen haben sich seit Februar 2019 in dem bundesweiten Netzwerk „IFÖ – Inklusionsforscher\*innen Österreich“ zusammengeschlossen. Kontakt: Univ.-Prof. Dr. Thomas Hoffmann ([thomas.hoffmann@uibk.ac.at](mailto:thomas.hoffmann@uibk.ac.at)) IFÖ auf Facebook: <https://www.facebook.com/groups/inklusionsforschung>

**Individuelle Lernstandsanalysen in der Grundschule (ILeA)** Mit den vom Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg entwickelten individuellen Lernstandsanalysen für die Grundschule (ILeA) wird der Praxis ein Instrument zur Verfügung gestellt, das eine systematische pädagogische Diagnostik ermöglicht, die auf den didaktischen Kernkompetenzen der Lehrpersonen beruht. ILeA soll zu Anfang des Schuljahres und darüber hinaus während des laufenden Schuljahres eingesetzt werden.   
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/lernstandsanalysen-vergleichsarb/ilea/>

Näheres zum Einsatz individueller Lernstandsanalysen regeln die [Grundschulverordnung](http://bravors.brandenburg.de/verordnungen/gv) sowie die [Verwaltungsvorschriften zur Grundschulverordnung](http://bravors.brandenburg.de/de/verwaltungsvorschriften-220892).

**Individuelle Lern-Entwicklungsanalyse- Transition**

**Materialien für den Übergang Kita-Grundschule finden sich hier**:  
<https://ilea-t.reha.uni-halle.de/anlagen_zum_handbuch/>  
Auf dieser Seite werden die Anlagen des Handbuch ILEA T (2014) zum kostenlosen Download zur Verfügung gestellt. z.B. Manuale, Lesebücher, Spielpläne, Bildkarten, Protokoll- und Dokumentationsbögen etc.)

<https://ilea-t.reha.uni-halle.de/anlagen_zum_handbuch/mathematik/>

<https://ilea-t.reha.uni-halle.de/anlagen_zum_handbuch/schriftspracherwerb/>

[**Lesenlernen bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen**](https://bettinger.at/xyz.at/produkte/broschuere-lesen)

Die Broschüre **Lesenlernen bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen** [ca. 3.4 MB / 24 Seiten / PDF] bietet Anregungen für den Unterricht von Kindern mit besonderem Förderbedarf.

<https://bettinger.at/s-kind.info/images/allgemein/das_s_kind_lesen.pdf>

**(2013) Ist Inklusion gerecht? Inklusions-Forschung in leichter Sprache. Marburg: Lebenshilfe-Verlag.**

<https://www.academia.edu/6399492/_2013_Ist_Inklusion_gerecht_Inklusions-Forschung_in_leichter_Sprache._Marburg_Lebenshilfe-Verlag>

Seitz, Simone; Finnern, Nina; Scheidt, Katja; Thim, Anja (2010): **Fachkraft Inklusion. Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Lokales Inklusions-Netzwerk zur Werte- und Normenbildung im Elementar-, Pri**mar und Sekundarbereich“ (LINES). Online verfügbar: [**evaluationsbericht\_lines\_i.pdf**](https://www.osterholz-scharmbeck.de/downloads/datei/OTAwMDAwMzk3Oy07L3Vzci9sb2NhbC9odHRwZC92aHRkb2NzL29zdGVyaG9sei9vc3RlcmhvbHotc2NoYXJtYmVjay9tZWRpZW4vZG9rdW1lbnRlL2V2YWx1YXRpb25zYmVyaWNodF9saW5lc19pLnBkZg%3D%3D/evaluationsbericht_lines_i.pdf)

Seitz, Simone; Scheidt, Katja (2012): **Vom Reichtum inklusiven Unterrichts – Sechs Ressourcen zur Weiterentwicklung.** In: Zeitschrift für Inklusion. 7. Jg., Heft 1-2. [**Hier online verfügbar**](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/62/62).

Seitz, Simone (2011): **Eigentlich nichts Besonderes - Lehrkräfte für die inklusive Schule ausbilden**. In: Zeitschrift für Inklusion. Online-Magazin. Heft 3. [**Hier online verfügbar**](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/83/83).

**Whiteboard und Tablet für eine Förderschule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Florian Kurle trägt in seinem Bericht Möglichkeiten zusammen, wie durch den Einsatz digitaler Medien und entsprechender Software Unterricht verbessert und Vorbereitungsarbeit eingespart werden kann.

<https://mzlw.de/2019/09/10/whiteboard-und-tablet-fuer-eine-foerderschule-mit-dem-schwerpunkt-geistige-entwicklung/>

**Umgang mit kindlicher Wut**

In ihrer Kolumne im (Schweizer) Elternmagazin Fritz+Fränzi plädiert Stefanie für ein anderes Verständnis von und einen anderen Umgang mit der kindlichen Wut. Dabei wird auch deutlich: Wenn die Auszeit vom Kind als Hilfestellung erlebt wird und den Charakter einer Verschnaufpause hat, ist das Verfahren unproblematisch:

<https://www.fritzundfraenzi.ch/erziehung/elternbildung/keine-auszeit-fur-kinder-was-tun-bei-wutanfallen?page=all>

**"Warum ist mein Kind so langsam?"** - Diese Frage beschäftigt viele Eltern. Und auch Lehrpersonen fragen sich, was sie tun können, wenn einzelne Kinder kaum vom Fleck kommen. Im folgenden Video wirft Stefanie einen Blick ins Gehirn und erklärt, was sich hinter dem Begriff "Verarbeitungsgeschwindigkeit" verbirgt.

<https://www.youtube.com/watch?v=2R9Y0sDY9ts&t=85s>

29. Juli 2019 **Inklusion digital Ein Social-Media-Team der besonderen Art**

Wie kann das Soziale erfolgreich in die sozialen Medien gebracht werden? Das beschäftigt alle Öffentlichkeitsarbeiter der Diakonie. Die Evangelische Stiftung Hephata hat jetzt mit ihrem Social-Media-Team einen neuen Weg eingeschlagen: Sie lässt Menschen mit Behinderung für sich selbst sprechen.

<https://www.diakonie-rwl.de/themen/behinderung-und-teilhabe/inklusion-digital>

**Blick ins neue REHADAT-Portal für Seminarveranstalter**

Du bist auf der Suche nach einem Portal, das Seminarveranstalter\*innen mit Bezug zur beruflichen Teilhabe und Inklusion von Menschen mit Behinderung bündelt? Aktuell bietet das Portal rund 300 Profile namhafter Seminarveranstalter\*innen im Bereich berufliche Teilhabe und Inklusion an.   
<https://www.rehadat-seminaranbieter.de/>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Begleitbroschüre zum Plakat: Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln**

2019, 28 Seiten (PDF)

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/begleitbroschuere-zum-plakat-achtung-kinderperspektiven-mit-kindern-kita-qualitaet-entwickeln/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Broschuere_Kinderperspektiven_2019.pdf>

Die Begleitbroschüre „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln“ informiert Sie detaillierter über die 23 verschiedenen Qualitätsdimensionen aus Kinderperspektive, die auf dem Plakat „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln“ abgebildet sind. Außerdem finden Sie hier ebenfalls Hintergrundinformationen zum Forschungs- und Praxisentwicklungsprojekts „Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas“.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de//de/publikationen/publikation/did/plakat-achtung-kinderperspektiven-mit-kindern-kita-qualitaet-entwickeln/>

Aus dem Projekt: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/laendermonitoring-fruehkindliche-bildungssysteme/>

**Der fertige Lehrerkalender 2019/2020 der „Eulenpost“ kann hier heruntergeladen werden**

<http://www.eulenpost.ws/f/79426epsart/1/Lehrerkalender_201920.pdf>

Er wird unterstützt vom Worksheet Crafter und ist dort auch bearbeitbar:

<https://getschoolcraft.com/de/der-individualisierbare-lehrerkalender-20192020/>

**Die Entsprechung: Das Schülerlogbuch 2019/2020:**

<http://www.eulenpost.ws/f/81518ucynyn/1/Logbuch_Schueler_201920.pdf>

**Exemplarische Zeugnisbemerkungen für die Grundschule aus Bayern**

Die Zusammenstellung exemplarischer Zeugnisbemerkungen für alle Fächer der Grundschule soll Lehrkräfte dabei unterstützen, kompetenzorientierte Rückmeldungen in Zeugnissen zu formulieren.

<https://www.isb.bayern.de/grundschule/uebersicht/zeugnisbemerkungen-grundschule/>

**26.300 Pädagogen – An Grundschulen fehlen noch mehr Lehrer als gedacht**

<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article199909580/Bertelsmann-Studie-An-Grundschulen-fehlen-mehr-Lehrer-als-gedacht.html>

Zentrale Ursache der Unterschätzung ist, dass die KMK von einer deutlich zu niedrigen [Zahl an Kindern](https://www.welt.de/wirtschaft/article199638854/Geburtenstatistik-Warum-Zehntausende-Frauen-erst-ueber-40-Mutter-werden.html) im Grundschulalter ausgegangen ist. 3,064 Millionen würden es 2025 sein, kalkulierte sie im Herbst 2018. Tatsächlich werden es allerdings rund 168.000 mehr sein, zeigt die Bertelsmann-Analyse.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2019/september/lehrermangel-in-grundschulen-bis-2030-groesser-als-bislang-erwartet/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST-19-024_Policy_Brief_Schu__lerzahlen-Impulse_die_Schule_machen__6__002_.pdf>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_Quereinsteiger_in_Berlin.pdf>

**Lehrkräfte dringend gesucht Bedarf und Angebot für die Primarstufe Klaus Klemm und Dirk Zorn**

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST-17-032_Broschuere-Lehrkraefte_dringend_gesucht_GESAMT_WEB.pdf>

**Der Lehrermarktplatz bietet einige kostenlose Materialien an:**

<https://lehrermarktplatz.de/material/24988/schulkiste-cliparts-schule>

Die Suche nach „kostenlos“ führt zu weiteren Fundstücken…

<https://lehrermarktplatz.de/material/29200/schulplaner-2019-2020-eigenes-cover-selbst-zusammenstellen-hardcover-ringbindung-kompletter-jahresplaner-lehrerplaner>

**KOSTENLOSES Lehrermarktplatz-GESAMTPAKET für Referendar\*innen: Materialien speziell für dein Referendariat**

<https://lehrermarktplatz.de/material/69476/kostenloses-lehrermarktplatz-gesamtpaket-fuer-referendar-innen-materialien-speziell-fuer-dein-referendariat>

## Deutsch

**Infos zum NRW Grundwortschatz**

Das Bundesland NRW bietet auf seiner Schulentwicklungs-Webseite eine [**Handreichung**](https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/grundwortschatz/Hinweise-und-Materialien-fuer-einen-systematischen-Rechtschreibunterricht-in-der-Primarstufe-in-NRW-Handreichung.pdf) an, in der es viele weiterführende Infos gibt: rund um die Bausteine eines systematischen Rechtschreibunterrichts sowie viele praktische Beispielübungen für euren Unterricht.

Für **Rechtschreibübungen** empfehlenswert der [**Wortfilter**](https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/grundwortschatz-nrw/grundwortschatz/wortfilter/index.html) auf der Schulentwicklungsseite von NRW. Damit könnt ihr gezielt Wörter anzeigen lassen, die bestimmten phonologischen oder orthographischen Prinzipien

folgen – wie zum Beispiel der Auslautverhärtung.

**Die Handreichung zum Grundwortschatz aus NRW findet sich hier:** <https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/grundwortschatz/Hinweise-und-Materialien-fuer-einen-systematischen-Rechtschreibunterricht-in-der-Primarstufe-in-NRW-Handreichung.pdf>

Hinweise und Materialien für einen systematischen Rechtschreibunterricht in der Primarstufe in NRW

**Die VA plus Schrift für den Worksheet Crafter:**

<https://getschoolcraft.com/de/die-va-plus-schrift/>

**Online-Lesetraining Leseludi**

Das Online-Lesetraining Leseludi hat **verbesserte Funktionen** und neue Aufgaben! Durch die **Einheiten zur phonologischen Bewusstheit** mit **Hörfunktion** kann Leseludi bereits früher in der ersten Klasse eingesetzt werden! <https://leseludi.de/>

Neu ist auch **Lernrudi - das DaZ-Portal zur Sprachförderung** im Unterricht und zu Hause.

* Differenzierte Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache – für Kinder in Regel- und Förderklassen der Grundschule
* Systematische Online-Übungen mit Sprachausgabe – zum selbstständigen Lernen
* Spielerische Trainingseinheiten zu Wortschatz, Satzbau und Grammatik für mehrsprachige Kinder, Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache und Kinder mit Sprachförderbedarf

Überall Deutsch lernen – das Lernprogramm ist auf allen Computern, Tablets oder Smartphones im Unterricht und zu Hause verfügbar! <https://lernrudi.de/>

Die Anlage eines Test-Accounts ist möglich.

**Der Lesekoch – Kochrezepte für Lesemotivation**

Die Lese-Hörbucher sind insbesondere für die Förderung von Erstlesern konzipiert. Das Besondere ist, dass das Video nach jedem Satz automatisch stoppt, so dass die Lesenden keinen Stress beim Üben haben. Per Klick geht es weiter. Zusätzlich gibt es Wortschatz- und Leseübungen. **Die interaktiven Videos laufen auf Computern, Tablets und Smartphones.** Interessant für Erstleser oder Schüler, die noch recht unsicher oder noch nicht flüssig lesen, sind auch meine [Lese-Videos](https://der-lesekoch.de/online-ueben/lese-videos.html).

[**Konzept der Lese-Hörbücher**](https://youtu.be/4Ir1y3WjXZw) (Ziel und Nutzungshinweise)

<https://der-lesekoch.de/online-ueben/lese-hoerbuecher-videos.html>

Leseübungen auch zum Herunterladen als zip-Datei: <https://der-lesekoch.de/uebungen.html>

<https://der-lesekoch.de/uebungen/category/123-uebersicht-ueber-alle-uebungen.html>

**Leseförderung nach dem Lüneburger Modell Ein ganzheitliches Fördermodul für schwache und schwächste Leser(innen)** November 2009

<https://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/uniprojekte/sommerakademie/files/SGailberger_Lesefoerderung_LueneburgerModell.pdf>

<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/sekundarstufe/sekundarstufe2/methoden_konzepte_projekte/lesen-im-unterricht/sys_lesefoerderung/gailberger.html>

**Lesen im Medienverbund**

[Bilderbuchkino](https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/lesen-und-digitale-medien/bilderbuchkino) [Lesen mit digitalen Medien](https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/lesen-und-digitale-medien/lesefoerderung-mit-digitalen-medien) [LitVLog](https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/lesen-und-digitale-medien/lesefoerderung-mit-digitalen-medien/litvlog) [Bestimmt wird alles gut](https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/lesen-und-digitale-medien/lesefoerderung-mit-digitalen-medien/bestimmt-wird-alles-gut)

[Leseförderung mit Apps](https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/lesen-und-digitale-medien/lesefoerderung-mit-digitalen-medien/apps) [Interaktive Romane - Textadventures](https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/lesen-und-digitale-medien/lesefoerderung-mit-digitalen-medien/textadventures)

[Verfilmungen von Kinder-und Jugendliteratur](https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/lesen-und-digitale-medien/verfilmungen-von-kinder-und-jugendliteratur)

**Software und Apps zum Lernen**

Lesen lernen, Matheaufgaben lösen, oder Englischvokabeln pauken - spezielle Lernsoftware und Lern-Apps können hierbei eine wertvolle Hilfe sein. Die Internet-ABC-Datenbank listet mehr als 180 Programme und Apps auf – vom digitalen Lexikon über Rechenprogramme bis zu interaktiven Physikstunden – und gibt hilfreiche Empfehlungen. Bewertet werden "Lernwert", "Motivation" und "Bedienung".

<https://www.internet-abc.de/eltern/spieletipps-lernsoftware/software-und-apps-zum-lernen/>

**Onilo- Neue Webinar-Termine und Inhalte**

Allen Onilo-Anfängern und Profis stehen neue kostenlose [Online-Fortbildungen](https://www.onilo.de/kostenlose-webinare) zur Verfügung. Einerseits gibt es noch mehr methodische Anregungen zur Förderung der Sprach- Lese- und Schreibkompetenz. Andererseits stellen wir die vielseitigen Möglichkeiten zur Themen- und Projektarbeit vor. Dabei entführen wir Sie ins Land der [Ritter](https://www.onilo.de/themenwelten/ritter-burgen-und-mittelalter) und [Märchen](https://www.onilo.de/themenwelten/maerchen), geben einen Crash-Kurs in schleimig-schmuddeliger [Olchi](https://www.onilo.de/themenwelten/die-olchis)-Sprache und wimmeln gemeinsam durch die [Weltreligionen](https://www.onilo.de/boardstory/das-wimmelbuch-der-weltreligionen).Die nächsten Fortbildungen finden bereits am 07.11. statt.

**Neue Kurzanleitung**

Für alle Neuankömmlinge im Kollegium und Onilo-Beginner gibt es eine kleine [Kurzanleitung](https://www.onilo.de/kurzanleitung), um den Weg zur ersten Boardstory möglichst reibungslos zu gestalten.

### DaZ Grundschule:

## Mathematik

**Das hr2-Kinderfunkkolleg Mathematik**

Punkt, Komma, Strich: Unsere Welt ist voller Mathematik. Wir wachsen mit Zahlen, Formen, Mustern auf. Räume und geometrische Körper umgeben uns, wir trinken aus Zylindern, essen Eis aus einem Kegel und pusten neun Kerzen auf der Geburtstagstorte aus. Im Sommer 2015 startete das „hr2-Kinderfunkkolleg Mathematik“ mit 12 Folgen die Erkundung spannender Geschichten der Mathematik und fand, zusammen mit Kindern, Antworten auf einige mathematische Fragen. In 2019 sind nun zehn neue Sendungen mit Zusatzmaterial, O-Tönen und Hintergrundinformationen entstanden, mit denen das "hr2-Kinderfunkkolleg Mathematik" den kleinen und großen Geheimnissen der Mathematik wieder ein Stück näher kommt.

Die Sendungen sowie viele ergänzende Materialien und O-Töne finden Sie hier.

<https://www.kinderfunkkolleg-mathematik.de/>

## Sachunterricht

**Online-Kurse**

[Pädagogischer Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (Offener Online-Kurs)](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/wws/2717058.php?sid=87335887082343603656781238123230)  
Kinder sollen die Gelegenheit erhalten, ihre Umwelt zu entdecken und ihren eigenen Fragen forschend nachzugehen. Dazu brauchen sie interessierte Erwachsene, die ihren Weg altersangemessen begleiten.

**Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder**

* [Fridas Fahrradwerkstatt](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/deref.php?url=http%3A%2F%2Fwww%2Emeine%2Dforscherwelt%2Ede%2Fspiel%2Ffridas%2Dfahrradwerkstatt) [Katis Strom-O-Mat](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de/deref.php?url=http%3A%2F%2Fwww%2Emeine%2Dforscherwelt%2Ede%2Fspiel%2Fkatis%2Dstrom%2Do%2Dmat)

**Deutschland: geteilt und wiedervereint**

Diese Unterrichtseinheit zur Wiedervereinigung Deutschlands vermittelt Basis-Informationen über die deutsch-deutsche Geschichte nach dem zweiten Weltkrieg. Dabei wird das politische Thema, das weit entfernt ist von der Lebenswelt der Lernenden, anschaulich aufbereitet.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/frueher-und-heute/unterrichtseinheit/ue/deutschland-geteilt-und-wiedervereint/>

## Englisch

## Medienarbeit

Ratgeber: E-Book-Reader für Kinder

<https://www.techstage.de/ratgeber/Ratgeber-E-Book-Reader-fuer-Kinder-4570610.html>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Malvorlagen und mehr für den Kunstunterricht von Pelikan:**

<https://www.pelikan.com/pulse/Pulsar/de_DE.CMS.displayCMS.209748./aktuelles>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Kostenloses Material für die nächste Multimedia-Projekt**

Unter [**http://www.schabi.ch/seite/materialie**n](http://www.schabi.ch/seite/materialien) findet man eine Linksammlung zu kostenlosen Fotos, Illustrationen, Hintergrundmusik, Töne, Videos und Schriften.

Damit können die Schülerinnen und Schüler ihre nächste PowerPoint-Präsentation lizenzrechtlich korrekt und vor allem schön und aufregend gestalten. Oder wie wäre es, einmal ein Videoclip mit [Adobe Spark](https://spark.adobe.com/) oder eine Präsentation mit [Microsoft Sway](https://sway.office.com/) zu erstellen?

**BLOGPARADE: Zeitgemäßes Lernen konkret #lernparade**

<https://bobblume.de/2019/11/03/blogparade-zeitgemaesses-lernen-konkret-lernparade/>

Wie kann zeitgemäßes Lernen konkret aussehen?

**European Schoolnet Academy**

Die European Schoolnet Academy hat ein neues Zuhause: Die Plattform mit kostenlosen Online-Kursen für Lehrpersonen bietet verbesserte Funktionen und ein neues Design. **Aktuell stehen sechs Kurse aus den Bereichen MINT und ICT, Hassreden, Gaming, Sicherheit und Coding zur Verfügung**.

<https://www.europeanschoolnetacademy.eu/courses>

**Zero – ein neues Übersetzungskonzept und -gerät**

Was fehlt den heutigen Übersetzern? Zu lange haben sich Handübersetzer und Apps nur auf die Übersetzung selbst konzentriert. Das Hin- und Herbewegen des Geräts, das Drücken von Knöpfen und eine Menge unnötiger Spielereien machten diese ohnehin teuren Geräte klobiger und unbrauchbarer. Fortbestehende Sprachbarrieren waren die Folgen, hier versucht das Zero einen neuen Weg:

<https://www.indiegogo.com/projects/zero-reinventing-the-translator-for-everyone#/>

**Leistung macht Schule – LemaS Programmbroschüre zur LemaS-Jahrestagung 2019**

Einen Überblick über den Verlauf des LemaS-Jahrestagung 2019 vom 19. bis 21. September in Karlsruhe liefert die Programmbroschüre

<https://www.lemas-forschung.de/veroeffentlichungen/download/JmdnOmCkq6GlrLxKM6O6ndMEMbsomOtrDp3fLZ7n.pdf/LemaS_Jahrestagung_Broschuere_2019.pdf>

<https://www.lemas-forschung.de/veroeffentlichungen/download/QVVwVen9MkFmT4ZjcdAX1vz90Od7xUkMepkyDjzw.pdf/LemaS-Jahrestagung_Pressemappe_gesamt.pdf>

**Bob Blume: Planung einer Klassenfahrt**<https://bobblume.de/2019/09/21/gastbeitrag-planung-einer-klassenfahrt/>

**Fit fürs Lernen** Jugendliche in Bewegung zu bringen, ist oft nicht einfach. Kleine Bewegungspausen im Unterricht lockern anstrengende Lernphasen auf und steigern wieder Aufmerksamkeit und Konzentration.  
<https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=5031&chapterid=3894>

**Kompetenzorientierte Leistungsaufgaben** Schulartübergreifender Leitfaden

Der schulartübergreifende Leitfaden stellt kurz und anschaulich die theoretische Basis sowie die Bedeutung der Kompetenzerwartungen im LehrplanPLUS für die Erstellung von Leistungserhebungen im kompetenzorientierten Unterricht dar.

<https://www.isb.bayern.de/download/22422/kompetenzorientierte_leistungsaufgaben_leitfaden.pdf>

**Cartoon der Woche** Bewertungen im Internet sind nützlich, um Informationen über die Qualität von öffentlichen Einrichtungen zu bekommen. Wenn Schülerinnen und Schüler diese Funktion nutzen, kann das allerdings erhebliche Unannehmlichkeiten bereiten. ;-)

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/cartoon-der-woche-kommentare/>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Erziehung muslimischer Jungen "Mama, halt endlich die Klappe"**

Was läuft in manchen muslimischen Familien bei der Erziehung der Jungen falsch? Pädagogikprofessor *Ahmet Toprak* sieht die Eltern als "Macho-Macher"und rät zu klaren Ansagen.

<https://www.spiegel.de/panorama/gesellschaft/erziehung-in-muslimischen-familien-mama-halt-endlich-die-klappe-a-1292145.html>

**Sozialverhalten: Kommunikation und Respekt** in der GrundschuleDiese DVD beschäftigt sich mit dem Sozialverhalten, dem Umgang mit den eigenen Gefühlen sowie mit Regeln und Werten einer Gesellschaft. Umfangreiches Zusatzmaterial wie Arbeitsblätter, interaktive Übungen, Folien und Unterrichtsentwürfe ergänzen das Angebot. (79€)  
<https://www.lehrer-online.de/shop/sozialverhalten-kommunikation-und-respekt>

**"Engel fragt …" - für den Unterricht**

Was ist ein guter Freund? Sind Menschen mehr wert als Tiere? Tod! Und dann? Macht uns das Handy wahnsinnig? Falsch entschieden – und dann? Diese und ähnliche Fragen stellen sich Schüler\*innen und stellvertretend für sie auch Moderator Philipp Engel im gleichnamigen Sendeformat.

Die eigens für den Unterricht aufbereiteten Sendungen des Hessischen Rundfunks bieten Anlässe für eine wichtige Diskussion, um Schüler\*innen zu befähigen, für sich Antworten zu suchen und Orientierungsangebote zu erkennen. Ziel ist der Erwerb unterschiedlicher Kompetenzen durch die Schüler\*innen: **Analysieren, Reflektieren, Kommunizieren, Kooperieren, Produzieren und Präsentieren**.

**Engel fragt: "Sind Menschen mehr wert als Tiere?"**

Was dürfen wir mit Tieren machen? Dürfen wir sie essen?  Dürfen wir Tierversuche mit ihnen machen? Wie gehen wir mit ihnen um: Wie mit Menschen oder doch wie mit Tieren? Für den Einsatz im Unterricht stehen Videos (die ganze Sendung sowie ausgewählte Videosequenzen) und Arbeitsmaterialien (Arbeitsblätter, Lehrerinformationen, Sprechertext mit Timecodeangaben, Linkliste) zur Verfügung.

<https://www.hr.de/wissen-plus/specials/engel-fragt/index.html>

### Politik

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) Ulrich Kober und Orkan Kösemen

**Willkommenskultur zwischen Skepsis und Pragmatik** - **Deutschland nach der "Fluchtkrise"**

1. Auflage 2019, 50 Seiten (PDF)

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Migration_fair_gestalten/IB_Studie_Willkommenskultur_2019.pdf>

Politik/SoWi, Religion/Ethik: Sekundarstufen I und II

[**Video: vom Vorurteil zum Urteil**](https://eduversum79958.acemlnb.com/lt.php?s=6663fec97008d9311cb81895b4c800a5&i=338A314A1A5372)  
In dieser Animation erklärt der Philosoph Hans-Georg Gadamer, warum man ohne Vorurteile gar nichts vom Fremden erfassen würde. Die Lernenden erfahren dabei, dass Vorurteile für das Verstehen notwendig sind, wir aber nicht bei ihnen stehenbleiben dürfen  
<https://www.lehrer-online.de/arbeitsmaterial/am/gadamer-vom-vorurteil-zum-urteil/>

**Getrennte Welten? Migranten in Deutschland**  
Dieses Themenblatt nennt Ghettobildung sowie Schul- und Sprachdefizite von Migranten als zentrale Problemfelder, mit denen sich die Lernenden auseinandersetzen sollen. Folgen einer mangelnden Integration sowie Lösungsmöglichkeiten werden dabei erarbeitet.  
<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/flucht-und-integration/arbeitsmaterial/am/getrennte-welten-migranten-in-deutschland/>  
<https://www.bpb.de/system/files/pdf/NHZWFX.pdf>

**Publikation zum politischen Neutralitätsgebot**Das Deutsche Institut für Menschenrechte verdeutlicht in dieser zum Download bereitgestellten Publikation, warum rassistische und rechtsextreme Positionen von Parteien kritisch zu thematisieren sind, was am Beispiel der AfD illustriert wird

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/ANALYSE/Analyse_Das_Neutralitaetsgebot_in_der_Bildung.pdf>

Geschichte, SoWi / Politik: Sekundarstufen I und II

**Die Deutsche Einheit 1989/1990**

In dieser Unterrichtseinheit "Die deutsche Einheit" beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Prozess der Wiedervereinigung. Dabei werden die Entwicklungen von der Öffnung der Grenze bis hin zur Wiedervereinigung kontrovers diskutiert.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/deutsch-deutsche-geschichte/deutschland-ist-wieder-vereint-oder/unterrichtseinheit/ue/die-deutsche-einheit-19891990/>

Geschichte, SoWi/Politik: Sekundarstufen I und II

**Einheit international**

Dieses Arbeitsblatt widmet sich der Bedeutung des vereinten Deutschlands für Europa und thematisiert die Verhandlungen zum Vier-Plus-Zwei-Vertrag. Die Lernenden setzen sich mit Positionen der europäischen Staaten zur Deutschen Einheit sowie dem Stellenwert Deutschlands in Europa auseinander.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/deutsch-deutsche-geschichte/deutschland-ist-wieder-vereint-oder/arbeitsmaterial/am/einheit-international/>

**30 Jahre Mauerfall – Kostenlose Unterrichtsmodelle bei dtv und Hanser.**

Unterrichtspraxis Olaf Hintze/Susanne Krones **Tonspur** Reihe Hanser 62619

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-tonspur-wie-ich-die-welt-von-gestern-verliess-65005-81.pdf>

Unterrichtspraxis:

Susanne Fritsche **Die Mauer ist gefallen Eine kleine Geschichte der DDR** Reihe Hanser 62578

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-die-mauer-ist-gefallen-62578-53.pdf>

**Weitere Buchempfehlungen und Unterrichtshinweise im Lehrerportal von dtv:**

<https://www.dtv.de/lehrer/startseite/c-76>

**Arbeitsblätter auf dem Portal Frieden & Sicherheit**

In der neu gestalteten Mediathek des Portals www.frieden-und-sicherheit.de finden sowohl Lehrkräfte als auch Lernende aktuelle Arbeitsblätter und Videoempfehlungen sowie interaktive Angebote zu friedens- und sicherheitspolitischen Themen.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/arbeitsblaetter-auf-dem-portal-frieden-sicherheit/> <https://www.frieden-und-sicherheit.de/>

**"Bildung im Dialog" zum Thema Internet der Dinge und neue Lernräume am 13.11.2019**

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/bildung-im-dialog-zum-thema-internet-der-dinge-und-neue-lernraeume-am-13112019/>

### Geschichte

Perspektiven der Zweiten Generation

Dokumentationszentrum Oberer Kuhberg Ulm e. V. – KZ-Gedenkstätte – Mitteilungen Heft 65 / November 2016

<https://dzok-ulm.de/mitteilungen/mitteilungsblatt65/Mitt65%20(web).pdf>

u.a. mit den Beiträgen:

Buchprojekt „Nach dem Schweigen“

S. 3 Jennifer-Hartog: Dolf Hartog, mein Vater, Auschwitzhäftling

S. 4 Narrative in Täterfamilien S 6 Theaterstück remembeRING

S 7 NS im Geschichtsunterricht heute S 9 Sonderausstellung: Frauen im Widerstand

**Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde 70 Jahre alt**

Zum 70. Geburtstag unserer Verfassung wurde im Bildungsserver Hessen ein [Dossier zum Thema](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/dossier/gg70/index.html) angelegt. Hier finden sich aktuelle Links sowie Materialien aus den Lernarchiven [PoWi](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/politik_bundesrepublik/verfassung_grundrechte/index.html" \t "_blank) und [Geschichte](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geschichte/epoche/von_1945_bis_1990/index.html).

### Umwelt

**Foodwatch: EU-Landwirtschaft verursacht Klimaschäden von 77 Milliarden Euro**

<https://www.foodwatch.org/de/aktuelle-nachrichten/2019/eu-landwirtschaft-verursacht-klimaschaeden-von-77-milliarden-euro/>

**Zur Metastudie externe Kosten der Landwirtschaft:**

<https://www.foodwatch.de/fileadmin/-DE/Themen/Klima_und_Landwirtschaft/2019-09-18_Studie_Externe_Effekte_Landwirtschaft.pdf>

**Stand der Forschung: Es sieht zwar nicht so aus, aber wir können die Klimakrise noch abwenden**

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/warum-klima-defaetismus-nichts-weiter-ist-als-eine-ausrede-fuers-nichtstun-a-1287228.html>

**Klimakrise- Anatomie einer Katastrophe:** Präsentation in der SZ

Alle reden über die Klimakrise, aber kaum einer versteht sie. Über ihre Ursachen und wie unsere Zukunft aussieht - bei 1,5 bis vier Grad.

<https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/politik/was-die-klimakrise-wirklich-bedeutet-e946076/>

**Sonderbericht zum Klimawandel: Die Erde versinkt in Wasser und Salz**

Ein neuer Bericht des Weltklimarats IPCC zeigt: Eis schwindet, Meeresspiegel steigen, Ozeane versauern – der fürs Klima bedeutenden Wasserwelt geht es immer schlechter.

<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2019-09/sonderbericht-klimawandel-ipcc-report-ergebnisse-weltklimarat-klimaschutz>

Der aktuelle **Sonderbericht des IPCC: OZEAN UND KRYOSPHÄRE** findet sich hier:  
<https://www.de-ipcc.de/252.php>

**Themen des Landesuntersuchungsamts Rheinland-Pfalz**

<https://lua.rlp.de/de/unsere-themen/lexikon/>

**Open Educational Resources:** Die **Dokumentationen der ZDF-Reihe Terra X** stehen ab sofort unter der Creative Comons Lizenz CC BY 4.0. Die Videos dürfen damit weiter genutzt, verändert, remixt und verbreitet werden – auch mit Erklärvideos zum Klimawandel

<https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/terra-x-creative-commons-cc-100.html>

**Agenda 2020 für nachhaltige Entwicklung**

Armut weltweit bekämpfen, Umwelt schützen, Nachhaltigkeit sichern: das sind die Ziele der UN, die dabei **alle** Staaten der Welt in den Blick nimmt. Die 17 von den UN verabschiedeten globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung - die Sustainable Development Goals (SDG) - bieten in den nächsten Jahren einen wichtigen Bezugsrahmen für die schulische Arbeit. Das [Online-Lernarchiv zum Thema](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/globlern/themengloblern/sdgs/index.html) bietet Hinweise und Materialien zu den Nachhaltigkeitszielen für die Bildungsarbeit.

Weitere Infos: <https://lernarchiv.bildung.hessen.de/globlern/themengloblern/sdgs/index.html>

**Fachinfo Bioplastik: Augenwischerei oder echte Altern**ative?

Joghurtbecher, Müllbeutel oder Einweggeschirr aus biologisch abbaubaren Kunststoffen – um die Verpackungsproblematik zu entschärfen, lassen sich Unternehmen einiges einfallen. Doch wie umweltverträglich sind solche Innovationen? Zum Artikel: [www.ugb.de/bioplastik](http://www.ugb.de/bioplastik)

**Fünf Thesen über Windkraft - und die Tatsachen**

Flächenfraß, Vogelsterben, Gesundheitsrisiken und vieles mehr: Gegner haben einen ganzen Katalog an Bedenken gegen Windkraftanlagen. Der #Faktenfuchs hat fünf Behauptungen über Windkraft geprüft.

<https://www.br.de/nachrichten/wissen/fuenf-thesen-ueber-windkraft-und-die-tatsachen,RgBZ0YU>

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Zuwanderung und Digitalisierung Wie viel Migration aus Drittstaaten benötigt der deutsche Arbeitsmarkt künftig?** Bertelsmann Studie 2019 Johann Fuchs, Alexander Kubis und Lutz Schneider

Szenarien des Zuwanderungsbedarfs bis 2060 unter Berücksichtigung der Entwicklung der inländischen Erwerbsbeteiligung, der Migration aus EU-Staaten sowie des Einflusses der Digitalisierung auf den Arbeitsmarkt zur Beantwortung der Frage: Wie viele Zuwanderer benötigt Deutschland pro Jahr, um den Rückgang des Erwerbspersonenpotenzials auf ein verkraftbares Maß zu begrenzen?

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Migration_fair_gestalten/IB_Studie_Zuwanderung_und_Digitalisierung_2019.pdf>

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) Orkan Kösemen

**Bürgersinn in der Einwanderungsgesellschaft**

**Was Menschen in Deutschland unter einem guten Bürger verstehen**

1. Auflage 2018, 32 Seiten (PDF) DOI 10.11586/2018064

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Migration_fair_gestalten/IB_Buergersinn_in_der_Einwanderungsgesellschaft_2018.pdf>

**Erstellen von Technik-Konzepten**

Dieser Fachartikel liefert hilfreiche Informationen und Tipps zur Erstellung von Technik-Konzepten an Schulen. Diese sind Teil der Medienentwicklungspläne, die Schulen zur Beantragung von Mitteln aus dem "DigitalPakt Schule" vorlegen müssen.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/faecheruebergreifend/artikel/fa/organisationsentwicklung-erstellen-von-technik-konzepten/>

**Berufsschule digital**

Konzepte für digitales Lehren, Lernen und Arbeiten

<https://www.telekom-stiftung.de/projekte/berufsschule-digital>

In der Mediathek Broschüren zu Digitalen Kompetenzen in der Jugendarbeit, zum Support in der Digitalen Schule usw.: <https://www.telekom-stiftung.de/mediathek>

**Arbeitsschutzquiz für Azubis: Arbeiten in der Küche**

Wann ist ein Messer wirklich scharf? Wie sieht ein ergonomisch eingerichteter Schneidearbeitsplatz aus? In dem Quiz können Auszubildende anhand dieser und weiterer Fragen überprüfen, wie gut sie sich in Sachen Sicherheit und Gesundheit in der Küche auskennen.

<https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/arbeitsschutz/arbeitsschutzquiz-fuer-azubis-i-ii-und-iii/>

**DGB-Studie**

**Leiharbeiter in vielen Belangen schlechter gestellt**

Leiharbeiter sind nach einer DGB-Erhebung Beschäftigte zweiter Klasse: Sie erhalten in der Regel weniger Lohn als die Kollegen der Stammbelegschaft. Auch in anderen Belangen werden sie in den Betrieben stark benachteiligt. Ein Drittel der Leiharbeiter sind Ausländer.

<https://www.migazin.de/2019/10/25/dgb-studie-leiharbeiter-in-vielen-belangen-schlechter-gestellt/>

**Digitalisierte Berufsbildung**

Eine neu konzipierte Serie von Weiterbildungen des EHB sensibilisiert für digitale Bildung und thematisiert relevante Aspekte mediengestützten Lehrens und Lernens. Für Berufsschullehrpersonen sind die Kurse im Bereich Digitalisierung im Rahmen des Programms trans:formation kostenlos.

<https://www.ehb.swiss/mediengestuetztes-lehren-und-lernen-0>

## Sprachen

### Deutsch

**Texte schreiben und korrigieren mit dem IDeRBlog**

[IDeRBlog](https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/schreiben/allgemein/edu_link_1564990640_89.html), die Abkürzung leitet sich von **I**ndividuell**D**iffer**e**nziert**R**ichtig schreiben ab, richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab acht Jahren. Die Lernenden werden von ihren Lehrkräften im Projekt angemeldet und können dann eigene Texte in Form eines Blogs verfassen und veröffentlichen. Die Texte werden mittels eines intelligenten Wörterbuchs korrigiert.

Die Materialien gibt es online oder in Printform und werden durch individuelle Fördermaterialien ergänzt. Das heißt, dass das System lernfähig ist und Materialien generiert, die auf die individuellen Fehlerschwerpunkte der Lernden abgestimmt sind. Mail: [Bettina.Ickstadt@kultus.hessen.de](mailto:Bettina.Ickstadt@kultus.hessen.de)

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/schreiben/allgemein/edu_link_1564990640_89.html>

**Lernpfad rund um das Medium Buch**

Wie zeitgemäß ist das Medium Buch? Wie war es früher und was kommt danach? Macht Lesen klug oder schwächt es das Gedächtnis, wie einst Sokrates meinte? ZUM-Unterrichten stellt hierzu Denkanstöße, Materialien und Unterrichtsideen bereit.

<https://unterrichten.zum.de/wiki/B%C3%BCcher>

**Die Siegertitel des Deutschen Jugendliteraturpreises 2019**Illustrationskunst und Poesie im Rampenlicht  
Bundesministerin Dr. Franziska Giffey zeichnete auf der Frankfurter Buchmesse die Gewinnerinnen und Gewinner des Deutschen Jugendliteraturpreises 2019 aus.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1611>

**Packendend, actionreich und fantastisch ...**Die Siegertitel des Landshuter Jugendbuchpreises 2019

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1609>

**Vorlesestudie 2019 - Vorlesen: mehr als Vor-lesen!**Vorlesepraxis durch sprachanregende Aktivitäten in Familien vorbereiten und unterstützen  
Während 68 Prozent der Mütter und Väter regelmäßig vorlesen, tun dies 32 Prozent der Befragten nur einmal pro Woche, seltener oder nie.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1613>

**JuLit 3/2019: Vorwiegend heiter**Komik und Humor in der Kinderliteratur - Mit den vielfältigen Spielarten von Komik in der Kinderliteratur beschäftigen sich die Beiträge im Fokusteil dieser JuLit-Ausgabe.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1608>

**11.11.2019-01.12.2019 Frankfurter LeseEule 2019**  
Seit 1961 präsentiert die Kinder- und Jugendbuchausstellung „Frankfurter LeseEule“ jedes Jahr in der Römerhalle auf dem Römerberg Neuerscheinungen des Kinder- und Jugendbuchmarktes. In diesem Jahr wird die Ausstellung am 11. November eröffnet und dem Thema „Glück“ gewidmet sein.

<http://kinderkultur-frankfurt.de/frankfurter-leseeule-2014.html>

### Deutsch als Zweitsprache

**Deutsch leicht gemacht- Lernvideos zum Abonnieren:**

<https://www.youtube.com/channel/UCluY2ph0_l4rwlYEz_xHM6g>

**Langsam gesprochene Nachrichten**

Trainiere dein Hörverstehen mit den Nachrichten der Deutschen Welle von Donnerstag – als Text und als verständlich gesprochene Audio-Datei.

<https://www.dw.com/de/12092019-langsam-gesprochene-nachrichten/a-50395760>

**SchlaU-Lernbox DaZ – Alphabetisierung**

**Alphabetisierung – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche und junge Erwachsene**

Die SchlaU-Lernbox besteht aus zehn Lernheften für Jugendliche und junge Erwachsene (mit Fluchthintergrund). Ein Heft behandelt jeweils ein übergeordnetes Thema und ist untergliedert in einzelne Buchstabenkapitel. Die notwendigen Zusatzmaterialien wie den Praxisleitfaden für Lehrende, das zugehörige Audiomaterial oder Testunterlagen stehen ausschließlich als Download auf der Homepage zu Verfügung.

Die SchlaU-Lernbox kann für 13,00 Euro zzgl. Versandkosten bestellt oder als kostenfreies [E-Book](http://www.schlau-werkstatt.de/lehrmaterialien/schlau-lernordner-alphabetisierunge-book/) heruntergeladen, werden.

<http://www.schlau-werkstatt.de/lehrmaterialien/schlau-lernordner-alphabetisierung/>

<http://www.schlau-werkstatt.de/downloads/>

Darüber hinaus gibt es die Schlau-DaZ Lernbox Grundstufe:

Die Lernbox DaZ – Grundstufe ist passend für das erste Jahr Deutschlernen (ohne Alphabetisierungsbedarf) in der Sekundarstufe und an beruflichen Schulen und anderen Lernsettings.

<http://www.schlau-werkstatt.de/lehrmaterialien/schlau-lernbox-grundstufe/>

### Englisch und andere Sprachen

**Hallet`s Language Learning Log - Der Blog fürs Sprachenlernen**

Blog von Prof. Dr. Wolfgang Hallet, dokumentiert Sprachlernprozesse und kommentiert alles, was für das Fremdsprachenlernen von Belang ist oder sein kann. Verfügbar unter: http://languagelearninglog.de

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in den Schulalltag**

In diesem Band sind 26 Berichte und Reportagen von MINT-EC-Schulen gesammelt, die exemplarisch aufzeigen, wie Integration durch naturwissenschaftliche Projekte gelingen kann.

<https://www.think-ing.de/materialien/integration-von-gefluechteten-kindern-und-jugendlichen-den-schulalltag>

**Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in den Schulalltag *Material***

In diesem Band sind 26 Berichte und Reportagen von MINT-EC-Schulen gesammelt, die exemplarisch aufzeigen, wie Integration durch naturwissenschaftliche Projekte gelingen kann.

<https://www.think-ing.de/materialien/integration-von-gefluechteten-kindern-und-jugendlichen-den-schulalltag>

<https://www.think-ing.de/system/files/downloads/Translator/16/integration_durch_naturwissenschaftliche_projekte_0.pdf>

**Forschung im Klassenzimmer**Mit der Forschungsbörse können sich Lehrkräfte Wissenschaft aus der Praxis direkt in den Unterricht holen: Einfach Schulfach oder Thema auswählen, Expertin oder Experten aussuchen und Praxis hautnah erleben! Wie das geht, erfahren Sie hier: <https://www.forschungsboerse.de/>  
<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/praktisch-lernen-wie-wissenschaft-funktioniert-mit-der-forschungsboerse/>

**Experimente, Wissen und Quiz direkt auf dem Handy – mit der intoMint-App**

Die intoMINT-App bringt Wissenschaft direkt aufs Handy. Durch die App lernst du coole Experimente, die du zu Hause nachbauen kannst, kennen und erhältst Basiswissen rund um die Versuche. Ein Tutorial zeigt dir am Anfang, wie alles funktioniert und dann kannst du direkt loslegen.

Die App von intoMINT 4.0 ist das digitale Ideenlabor für die Hosentasche, immer dabei auf deinem Smartphone! Dank der Bilder und Schritt-für-Schritt-Anleitungen sind die Experimente gut nachzustellen und machen Spaß – Frust wurde hier nicht programmiert. Die kostenlose App kann auf mobilen Endgeräten abgespielt werden.

<https://www.think-ing.de/neues-aus-wissenschaft-und-praxis/intomint-40>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.intomint.intoMINT>

**Neue Forscher –Magazine 2019 erschienen – Das Magazin für Neugierige:**„forscher“ will die Neugier der Kinder und Jugendlichen für Forschungsthemen wecken. Das Magazin erscheint zweimal jährlich mit einer Auflage von 260.000 Exemplaren und wird von mehr als 2.000 Vertriebspartnern wie Jugendherbergen, Schulen, Museen, Unternehmen und Vereinen kostenfrei verteilt. 2018 gewann das Magazin den Best of Content Marketing Award in der Kategorie Customer-Print-Magazine B2C (Non-Profit/Verbände/Institutionen).

<http://www.forscher-online.de/magazine/>

2-2019 Schwerpunkt Datenschatz und Datenschutz

<http://www.forscher-online.de/wp-content/uploads/2019/09/WJ2019_Forscher_Mag_Ausgabe2_Buch_barrRZ_CPS_bf.pdf>

1-2019 Wie Maschinen lernen

<http://www.forscher-online.de/wp-content/uploads/2019/05/WJ2019_Forscher_Mag_Ausgabe1_barr_low.pdf>

**Frische Blicke auf die Schule**

Wissenschaftliche Erkenntnisse finden oft nur zögerlich den Weg in die Praxis. Hinzu kommen unterschiedlichste Forderungen aus Gesellschaft und Politik an die Schulen. Welche Erkenntnisse dennoch in die Klassenzimmer gelangen, beleuchtet die aktuelle Ausgabe des SNF-Magazins Horizonte.

<http://www.akademien-schweiz.ch/index/Publikationen/Forschungsmagazin-Horizonte/mainColumnParagraphs/010/download_website.pdf>

### Mathematik

### Chemie-Physik

**Alles Chemie – Säuren und Basen**

<https://www.think-ing.de/materialien/alles-chemie-saeuren-und-basen>

In Zusammenarbeit mit der EVONIK Industries AG entwickelte das MINT-EC-Themencluster Chemie Unterrichtsmaterialien für den Chemieunterricht der Mittelstufe/Sekundarstufe I.

Es ist eine Materialsammlung entstanden, die mit den jeweiligen Schwerpunkten bundesweit in allen Schulen nutzbar ist. Dabei handelt es sich um Kernelemente des Chemieunterrichts, die für jeden weiteren beruflichen Weg im Feld der Chemie essentiell sind.

**MINT-EC Unterricht gestalten: ENERGY IN MOTION - Unterrichtsmodule zum Thema Energie**

Die 2. Auflage der Broschüre ENERGY IN MOTION wurde um weiteres Unterrichtsmaterial zum Thema Klimawandel und Erneuerbare Energien ergänzt, das von Lehrkräften aus sechs verschiedenen Bundesländern erarbeitet wurde.

<https://www.think-ing.de/materialien/mint-ec-unterricht-gestalten-energie-motion-unterrichtsmodule-zum-thema-energie>

Neue Unterrichtsmaterialien im **Digitalen Lernraum der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung** mit interessanten Anregungen für Ihren Unterricht in der **Sekundarstufe I**

**Sicherheitsunterweisung interaktiv**

Jugendliche für die Sicherheitsunterweisung im praktischen Chemieunterricht zu motivieren, ist nicht gerade einfach. Bei diesen interaktiven Unterrichtsmaterialien sind hingegen jede Menge Spaß, eigene Ideen, Köpfchen und Kreativität gefragt: Im Vordergrund stehen Stop-Motion-Videos, die die Schülerinnen und Schüler selbst produzieren. Bild für Bild stellen sie so Gefahrensituationen im Chemieunterricht nach und erarbeiten neue Situationen, in denen die Spielfiguren sicherheitsgerecht handeln.

Die Unterrichtsmaterialien **Sicherheitsunterweisung interaktiv** vermitteln folgende Inhalte:

* Bedeutung von Gefahrenpiktogrammen und Signalwörtern
* Sicherheitsgerechter Umgang mit bestimmten Chemikalien
* Sicherheitsregeln für den Chemieunterricht

Die Unterrichtsmaterialien finden Sie unter [**www.dguv.de/lernraum**](http://www.dguv.de/lernraum)-> <https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=5252&chapterid=4110>

<https://lernraum.dguv.de/course/view.php?id=323>

### Biologie

**HEINZ-JÜRGEN VOS:** "MÄNNERDOMINANZ HAT UNSER SPRECHEN ÜBER SEX GEPRÄGT“

<https://www.zeit.de/campus/2019-09/heinz-juergen-voss-begehren-sex-sprache-queer-studies/komplettansicht>

**Sexualerziehung: interaktive Übungen**

Die neuen interaktiven Übungen für Schülerinnen und Schüler im Themenportal Pubertät behandeln die Themen natürliche und künstliche Befruchtung, Schwangerschaft, HIV und Aids sowie ein allgemeines Quiz mit Fragen rund um die Sexualität in der Pubertät.

<https://pubertaet.lehrer-online.de/online-uebungen/>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

**Online-Kurs: Interaktive Whiteboards im Unterricht**

<https://moodle.ruhr-uni-bochum.de/m/course/view.php?id=5272>

**Openboard** ist eine [freie Software](https://de.wikipedia.org/wiki/Freie_Software) für [interaktive Whiteboards](https://de.wikipedia.org/wiki/Interaktives_Whiteboard), die mit fast allen erhältlichen digitalen Tafeln und Beamern und den dazugehörigen Fernbedienungen, sowie mit Tablets kompatibel ist. OpenBoard ist ein [Fork](https://de.wikipedia.org/wiki/Abspaltung_(Softwareentwicklung)) von [Open-Sankoré](https://de.wikipedia.org/wiki/Open-Sankor%C3%A9) und wird seit 2014 vom Service Écoles-Médias|service des écoles et médias von [Genf](https://de.wikipedia.org/wiki/Genf) entwickelt. <https://de.wikipedia.org/wiki/OpenBoard>

<https://openboard.ch/download.en.html>

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Videowettbewerb für mehr Girl-Power in der IT**Nur circa 15 Prozent der Fachkräfte in der IT-Branche sind weiblich. Das muss sich ändern! Beim Videowettbewerb der Initiative "Girls change IT" können Mädchen und Jungen zwischen 10 und 16 Jahren der Welt zeigen, wieso es mehr Frauen-Power in der IT braucht.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/video-wettbewerb-fuer-mehr-girl-power-in-der-it/> <https://girls-change-it.de/>

**Materialien zur Informationstechnischen Grundbildung (ITG)**

Beiträge und Resultate aus den vielfältigen Aktivitäten des nationalen Excellence-Netzwerkes MINT-EC und seiner Netzwerkschulen werden in der MINT-EC-Schriftenreihe zusammengeführt und veröffentlicht.

<https://www.think-ing.de/materialien/materialien-zur-informationstechnischen-grundbildung-itg>

**Meet and Code an Schulen** <https://meet-and-code.org/de/de/meet-and-code-an-schulen>

**Europe Code Week**

Die vom 5. bis 20. Oktober organisierte Europe Code Week soll Menschen jeder Altersklasse für das Programmieren begeistern und die Grundlagen näherbringen. In ganz Europa werden dazu Workshops angeboten. Die in der Schweiz organisierten Veranstaltungen sind auf der Website aufgeführt.

<https://codeweek.eu>

**Elektrowerkstatt mit Calliope mini**

<http://wilhelm-arnoul.moerfelden-walldorf.schule.hessen.de/unterricht/lernen_online/lernpfad_calliope/index.html>

**Calliope Mini erfolgreich in der Schule einsetzen** <https://open.sap.com/courses/calli1>

**EXPLORATIONSSTUDIE CALLIOPE MINI**

Der vorliegende Abschlussbericht zur Explorationsstudie Calliope mini stellt die Rahmenbedingungen und Zielsetzungen einer Unterrichtserprobung in drei Schulen sowie die Erkenntnisse und Schlussfolgerungen der begleitenden Untersuchung vor. Er macht die erprobten Unterrichtskonzepte zugänglich und spricht Handlungsempfehlungen aus. <https://calliope.cc/uni-bremen-explorationsstudie>

<https://calliope.cc/content/uni-bremen-explorationsstudie/calliope-mini-explorationsstudie.pdf?1542125255>

**Erste Schritte mit Astro Pi: Programmiersprache mithilfe von Raspberry Pi kennenlernen**

Diese Unterrichtseinheit führt in die Programmierung des Raspberry Pi mit Python ein. Anhand verschiedener Aufgaben werden die Schülerinnen und Schüler einen Raspberry-Pi-Computer einrichten und programmieren. Ziel ist es, erste Programmierkenntnisse zu erlangen.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/informatik/unterrichtseinheit/ue/erste-schritte-mit-astro-pi-programmiersprache-mithilfe-von-raspberry-pi-kennenlernen/>

**Interesse am Programmieren? Apple-Unterstützung für Lehrkräfte**

Lernen findet nicht nur im Klassenzimmer statt. Die Swift Coding Club Kits für Programmierclubs, Nachmittagsprogramme und Sommerkurse bieten mehr jungen Leuten die Chance, Programmieren zu lernen. Die Schüler können in unterhaltsamen Aktivitäten zusammenarbeiten, App-Prototypen erstellen und sich überlegen, wie Code zu wichtigen Veränderungen in ihrem Umfeld beitragen könnte. Und das Trainerhandbuch bietet Clubleitern die nötigen Tools, um Schüler mit Code kreativ werden zu lassen.

<https://www.apple.com/de/education/teaching-code/#coding-club>

**Kindersicher: Mehr Datenschutz und Privatsphäre für die Jüngsten**

Die internationale Arbeitsgruppe zum Datenschutz in der Telekommunikation hat **zwei neue Arbeitspapiere veröffentlicht, die vor allem für Eltern** spannend sind: Sie untersuchen die Privatsphäre von Kindern bei der Nutzung von Online-Diensten sowie Datenschutzrisiken durch smarte Geräte für Kinder.

Weitere Informationen zum Basisschutz für Kinder im Internet finden Sie auch bei BSI für Bürger: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/Kinderschutz/kinderschutz_node.html>

Über die Arbeitspapiere schreibt unter anderem Netzpolitik: <https://netzpolitik.org/2019/datenschutz-neue-empfehlungen-fuer-die-privatsphaere-von-kindern/>

**Wenn der Fernseher Ihnen beim Fernsehen zuschaut**

Forscher der Universität Princeton (USA) haben die Streaming-Boxen von Amazon und Roku untersucht. Dabei stellten sie fest, dass 89 Prozent der Streaming- und TV-Kanäle von Amazon Fire TV und 69 Prozent von Roku mit bekannten Trackern kommuniziert haben. Diese Tracker senden teils sehr persönliche Daten über die Nutzerinnen vor allem an Domains von Google und Facebook, um daraus Kundenprofile für Werbezwecke zu erstellen.

Informationen des BSI für Bürger zur sicheren Nutzung von Smart-TVs finden Sie hier: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/IoT/SmartTV/SmartTV_node.html>

**Gesundheits-App Ada: Vertrauliche Daten bei Facebook?**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/IoT/Wearables/Wearables_node.html>

<https://www.heise.de/ct/artikel/Massive-Datenschutzmaengel-in-der-Gesundheits-App-Ada-4549354.html>

**Erfahren Sie mehr über das Thema Router-Sicherheit:**   
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/basisschutz_fuer_den_router.html>

**Technik für alle?**

Digitale Technologien spielen für viele Menschen eine immer wichtigere Rolle, stellt eine Studie zur digitalen Teilhabe der Initiative "Digital für alle" fest.

BSI für Bürger gibt nützliche Tipps für den sicheren Umgang mit modernen Technologien und erleichtert so die Teilhabe am technischen Fortschritt:   
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/empfehlungen_node.html>

**Die "Digitaltag 2020: Studie zur digitalen Teilhabe" finden Sie hier:** <https://digitaltag.eu/sites/default/files/2019-09/Pr%C3%A4sentation%20Digital%20f%C3%BCr%20alle%20und%20Digitaltag%202020%2025%2009%202019_final.pdf>

**BSI-Bericht zur Lage der IT-Sicherheit in Deutschland**

114 Millionen neue Schadprogramm-Varianten hat das BSI zwischen Juni 2018 und Mai 2019 registriert. Dazu kommen mehr als 110.000 Bot-Infektionen täglich – meist auf mobilen Endgeräten oder vernetzten Geräten aus dem Bereich des Internets der Dinge . Der Bericht steht auf der BSI-Webseite zum kostenlosen Download zur Verfügung und kann auch als Printexemplar bestellt werden <https://www.bsi.bund.de/DE/Publikationen/Lageberichte/lageberichte_node.html>

<https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Publikationen/Lageberichte/Lagebericht2019.pdf;jsessionid=B2F0FA95BAF8DF69D40B39A771F0887E.2_cid351?__blob=publicationFile&v=6>

**Unterrichtsmaterial zum Thema 3D-Druck**, passend zur kompakt 09|2017.

3D-Druck zählt zu den Zukunftstechnologien für die industrielle Produktion. Er ermöglicht flexibles und schnelles Gestalten neuer Formen und Materialien. Daher ist es wichtig, bereits Schülern einen Eindruck von dieser Technik zu vermitteln.

Das [**Schülerlabor Informatik "InfoSphere" der RWTH Aachen**](https://www.think-ing.de/tipps-und-termine/orte/schuelerlabor-informatik-infosphere) hat passend zur [**kompakt 09|2017**](https://www.think-ing.de/materialien/think-ing-kompakt-092017-3d-druck) ein entsprechendes Unterrichtsmaterial entwickelt, das der Ausgabe beiliegt.

<https://www.think-ing.de/paedagogen/unterrichtsmaterialien/think-ing-kompakt-schule-3d-druck>

Ein schönes Webtool ist das **Emoji-Projekt** von Googles **MadewithCode.** Mit dem Tool lassen sich vielfältige und **personalisierte Emojis 'programmieren’** und anschließend herunter laden

<https://www.madewithcode.com/projects/emoji>

**Interoperabilität Toolkit**

Durch den zunehmenden Einsatz von digitalen Technologien sind die Schulen vermehrt mit der Thematik der Interoperabilität konfrontiert. Um auch Personen mit nicht technischem Hintergrund die Bedeutung von Interoperabilität näher zu bringen, hat das Consortium for School Network ein Toolkit erstellt.

<https://www.cosn.org/interoperability>

**ZH: Datenschutzlexikon aktualisiert**

Das Datenschutzlexikon Volksschule vom Datenschutzbeauftragten des Kantons Zürichs wurde aktualisiert und rechtliche Neuerungen berücksichtigt. Das Lexikon gibt Handlungsanweisungen und zeigt datenschutzkonforme Lösungen für Lehrpersonen und Schulleitungen auf.

<https://dsb.zh.ch/internet/datenschutzbeauftragter/de/aktuell/mitteilungen/2019/datenschutzlexikon-volksschule-auf-dem-neusten-stand.html>

**Unterrichtsideen für Medien und Informatik**

Die neugestaltete Plattform mia4u.ch der Beratungsstelle imedias präsentiert praxistaugliche und erprobte Ideen zur Umsetzung der Kompetenzen im Lehrplan Medien und Informatik. Mit der Filterfunktion lassen sich die Inhalte nach Kompetenzen, Handlungsfeldern, Zyklus, Fächer oder Thema sortieren.

<https://www.mia4u.ch>

**edu.Data.Lab – das Experiment**

Welche Datennutzungskultur wollen wir in der Bildung? Dokumentation der Fachtagung Digitalisierung und Bildung, Mittwoch, 28. August 2019,

<https://www.educa.ch/de/veranstaltungen/fachtagung2019>

<https://www.educa.ch/de/veranstaltungen/fachtagung2019/experimente-praesentationen>

## [Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)

**hr-iNFO Funkkolleg Religion Macht Politik Die Macht des Heiligen – im Dienst der Politik?**

Das Religiöse fasziniert – und löst doch auch Unbehagen aus. Weil im Namen der Religion auch Bomben gezündet werden. Weil religiöser Absolutheitsanspruch und männliches Herrschaftsgebaren Demokratie und Freiheit zu bedrohen scheinen. Weil Radikalisierung im Namen einer Religion zur Gefahr geworden ist – und damit Frömmigkeit suspekt. **Religion als Zündstoff für Extremismus?**

Das hr-iNFO Funkkolleg 2018/2019 fragte: Darf Religion die politische Agenda bestimmen? Gehen Religion und Demokratie zusammen? Wie wird Religion zum Zündstoff für Extremismus? Es geht um das Verhältnis von Glauben und Politik, von Religion und Staat. Und immer geht es dabei: um Macht.

Die [24 halbstündigen Radiosendungen](http://blog.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/fkreligion/themen/) vermitteln Basiswissen, bilden Auseinandersetzungen ab und geben Denkanstöße. Gemeinsam mit dem Zusatzmaterial für den Unterricht, zusammengestellt vom Leibniz-Institut Hessische Stiftung - Friedens- und Konfliktforschung (HSFK), sind sie abzurufen unter   
[funkkolleg-religionmachtpolitik.de](http://www.funkkolleg-religionmachtpolitik.de).

## Musik, Kunst, Sport

# Termine – Wettbewerbe

**ARD-Themenwoche 2019 – Zukunft Bildung**

Planet Schule bietet viele multimediale Inhalte für verschiedene Themen und Altersstufen. Sie eignen sich für den Einsatz im Klassenverband wie auch für individuelles, differenziertes und selbst gesteuertes Lernen. Die Schülerinnen und Schüler können sich Unterrichtsinhalte spielerisch erarbeiten und sich darüber austauschen. Die Simulationen, Spiele und Apps auf Planet Schule werden begleitet von weiterführenden Unterrichtsmaterialien.

<https://www.planet-schule.de/sf/spezial/themenwoche/2019_zukunft_bildung/index.php>

**Bildungsmedienkongress – Lernmedien in der Digitalen Welt“**

Das Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen und die Medienberatung NRW organisiert mit dem Verband Bildungsmedien e. V. am **Samstag, den 15. Februar 2020**, im Congress-Centrum Ost der Koelnmesse wieder einen Bildungskongress für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen. Unter dem Motto „Lernmedien in der digitalen Welt“ werden rund 30 Veranstaltungen auf vier Zeitschienen angeboten, begleitet von einer Fachausstellung mit zusätzlichen rund 30 Produktpräsentationen.  
Den Eröffnungsvortrag hält Dr. phil. Markus Reimer, Diplom-Pädagoge und Innovations-Philosoph, Experte für Management, Qualität und Agilität zum Thema "(FR)Agil. Wie wir wissend weise handeln."  
Anmelden können Sie sich ab dem **2. Dezember 2019** online unter [**www.bildungsmedien.de/biko20**](http://www.bildungsmedien.de/biko20)

Vorabhinweis:

**didacta - die Bildungsmesse Stuttgart vom 24. bis 28. März 2020**

Fortbildungstermine, Zusammenstellung Newsletter Verband Sonderpädagogik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. – 9. November 2019 | Essen | Deutscher Kinderhospizverein | 8. Deutsches Kinderhospizforum | [weitere Infos (externer Link)...](http://news.verband-sonderpaedagogik.de/lists/lt.php?tid=LR0FWwQBXVQHUU8DV1UCGVJRVQRMD1QLARpXAwcNVQBcVQcBUV1EVQYAUFZSVFIZXlcAUkwCVF1TGl0EBwQcDwFVVVEBB15SVQBbGQRTBAEEAg9VTAIHCFMaUFBWBxwAUVIAT1ZVDVFRUgZcBFoCAQ) |
| 14. - 15. November 2019 | Berlin | Robert Bosch Stiftung / Stiftung der deutschen Wirtschaft | 9. Forum Leadership in der Lehrer/innenbildung | [weitere Infos (externer Link)...](http://news.verband-sonderpaedagogik.de/lists/lt.php?tid=LR0JW1ZcWQcAAU9VBwELGVJeUAdMDgcKDBpdVQNRCFsAWFUAA1VEVQYAUFZSVFIZXlcAUkwCVF1TGl0EBwQcDwFVVVEBB15SVQBbGQRTBAEEAg9VTAIHCFMaUFBWBxwAUVIAT1ZVDVFRUgZcBFoCAQ) |
| 15. November 2019 | Kassel | Autismus Deutschland e.V. | Fachtag Berufsbild Schulbegleitung | [weitere Infos (externer Link)...](http://news.verband-sonderpaedagogik.de/lists/lt.php?tid=LR0JUlRQWgdXUE9TVAYKGVJQBAFMVAcMABoBVQ8DVFwBVlNSXVREVQYAUFZSVFIZXlcAUkwCVF1TGl0EBwQcDwFVVVEBB15SVQBbGQRTBAEEAg9VTAIHCFMaUFBWBxwAUVIAT1ZVDVFRUgZcBFoCAQ) |
| 22. - 24. November 2019 | Berlin | Berufs- und Fachverband Heilpädagogik | 53. Bundesfachtagung des BHP | [weitere Infos (externer Link)...](http://news.verband-sonderpaedagogik.de/lists/lt.php?tid=LR1RUgcHAFFSBk9RA1ABGVIFDgtMVAVYARpUBwRSAgpdAwRUAVFEVQYAUFZSVFIZXlcAUkwCVF1TGl0EBwQcDwFVVVEBB15SVQBbGQRTBAEEAg9VTAIHCFMaUFBWBxwAUVIAT1ZVDVFRUgZcBFoCAQ) |
| 28. November 2019 | Hamburg | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg Fachtag "Systemsprenger" | [weitere Infos (externer Link)...](https://tis.li-hamburg.de/web/guest/catalog/detail?tspi=51965_) |  |
| 7. Dezember 2019 | Frankfurt | Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik | Blockseminar: Psychoanalytische Pädagogik und Geistige Behinderung | [weitere Infos (externer Link)...](http://news.verband-sonderpaedagogik.de/lists/lt.php?tid=LR0HWgEAXQRSVU9XWQIFGVJXUlFMVAgKUxpRBlIHCAxdBFIEAwdEVQYAUFZSVFIZXlcAUkwCVF1TGl0EBwQcDwFVVVEBB15SVQBbGQRTBAEEAg9VTAIHCFMaUFBWBxwAUVIAT1ZVDVFRUgZcBFoCAQ) |
| 6. - 7. März 2020 | München | Arbeitsstelle Frühförderung Bayern | Münchner Symposium Frühförderung | [weitere Infos (externer Link)...](http://news.verband-sonderpaedagogik.de/lists/lt.php?tid=LR0DWgBSWQJWVU9dV1tVGVJVBAFMDwkLBBoBUw5XVFwAUlMHBl1EVQYAUFZSVFIZXlcAUkwCVF1TGl0EBwQcDwFVVVEBB15SVQBbGQRTBAEEAg9VTAIHCFMaUFBWBxwAUVIAT1ZVDVFRUgZcBFoCAQ) |
| 24. - 25. April 2020 | Hamburg | Stiftung Leben pur | Fachtagung: Schmerzen bei Menschen mit Komplexer Behinderung | [weitere Infos (externer Link)...](http://news.verband-sonderpaedagogik.de/lists/lt.php?tid=LR1UVgdRAVIHBU8DVAAKGVJXAVBMVFELUxpRUlQFCABQUAYDVlVEVQYAUFZSVFIZXlcAUkwCVF1TGl0EBwQcDwFVVVEBB15SVQBbGQRTBAEEAg9VTAIHCFMaUFBWBxwAUVIAT1ZVDVFRUgZcBFoCAQ) |
| 22. Mai 2020 | Köln | k&h consult Forum Frühe Kindheit | [weitere Infos (externer Link)...](https://www.forum-fruehe-kindheit.de) |  |

**didacta DIGITAL Swiss**

Die didacta DIGITAL Swiss präsentiert in Basel vom 28.11. bis 30.11.2019 Lösungen und Ansätze der Digitalisierung in der Bildungsbranche. Thematisch fokussiert sie sich auf die Bereiche digitale Grundbildung, digitale Lehrmittel und Apps, pädagogische Einsatzszenarien und Infrastruktur.

<https://www.visit.didacta-digital.ch/de/>

**2. Norddeutscher Leseförderkongress 2020**Vom 20. bis zum 22. Februar 2020 laden die Lübecker Bücherpiraten erneut Akteurinnen und Akteure der Leseförderung zum Norddeutschen Leseförderkongress ein.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1612>

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

# Bildungspolitik

Bob Blume: **REFERENDARIAT - Facebook-Gruppen als Panik- und Brandbesc**hleuniger

<https://bobblume.de/2019/11/01/referendariat-facebook-gruppen-als-panik-und-brandbeschleuniger/>

**Bund und Kantone der Schweiz bestätigen ihre Ziele für den Bildungsraum**

Der Bund und die Kantone haben ihre gemeinsamen bildungspolitischen Ziele aktualisiert. In der gemeinsamen Erklärung wurden zwei neue Ziele verankert: die aktive Mitgestaltung der digitalen Transformation und die Förderung von Sprachaustausch und Mobilität.

<https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/aktuell/medienmitteilungen.msg-id-76284.html>

**Das Politische in der Erwachsenenbildung** Anke Grotlüschen, Sabine Schmidt-Lauff, Silke Schreiber-Barsch, Christine Zeuner (Hg.), 272 S., Nonformale Politische Bildung Band 13, Wochenschau Verlag 2018

# Medienpädagogik

**Wie erstelle ich einen Medienentwicklungsplan (SMART sponsert)**

<https://www.netzwerk-digitale-bildung.de/so-erstellen-sie-einen-medienentwicklungsplan/>

Vorlagen für die Erstellung eines Medienentwicklungsplans, nach Schulstufen getrennt:

<http://dach.smarttech.com/vorlagen-medienentwicklungsplan>

**Digitalisierung: "Die Schule ignoriert die Lebenswelt der Schüler"**

Digitale Medien können auf individuelle Probleme der Schüler eingehen. Dieses Potenzial bleibt ungenutzt, sagt Birgit Eickelmann, Leiterin der deutschen Icils-Studie.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/digitalisierung-bildung-schule-technik-birigt-eickelmann-studie/komplettansicht> Ergebnisse der Studie

<https://www.iea.nl/news-events/news/icils-2018-results>

PREPARING FOR LIFE IN A DIGITAL WORLD - IEA International Computer and Information Literacy Study 2018 International Report

<https://www.iea.nl/sites/default/files/2019-11/ICILS%202019%20Digital%20final%2004112019.pdf>

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Jugendlichen** in Deutschland – Ergebnisse der ICILS-Studie und mögliche Perspektiven Input im Rahmen der Veranstaltung zur „Neuen Europäischen Kompetenzagenda“ Berlin, **7. November 2016**

**COME ON 19 –** **Dein ARD Jugendmedientag im hr**

In diesem Jahr findet COME ON im Rahmen der ARD-Themenwoche Bildung statt. In dieser Woche sind in ganz Deutschland Schüler\*innen dazu eingeladen, hinter die Kulissen der ARD-Studios zu blicken und mit Medienprofis in Kontakt zu kommen. Am 12. November 2019 haben hessische Schülergruppen wieder die Möglichkeit, einen Tag lang in Workshops, Führungen, Vorträgen und Gesprächen exklusive Einblicke in den Arbeitsalltag des Hessischen Rundfunks zu erhalten. Schülergruppen ab der Jahrgangsstufe acht können sich nach den Sommerferien auf [hr.de/comeon](https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/come-on/index.html) zur Teilnahme bewerben.

Weitere Infos: <https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/come-on/index.html>

**Nicht ohne mein Smartphone – Unterrichtsmaterialien der DGUV**

Mit dem Wechsel in eine weiterführende Schule erhalten Jugendliche oft ihr erstes Smartphone. Für viele nimmt das mobile Gerät schon bald den Stellenwert eines digitalen Freundes ein. In Familien sorgt das Smartphone daher immer wieder für Streit und Diskussionen. Erwachsene sorgen sich um einen allzu bedenkenlosen Umgang der Jugendlichen mit den mobilen Geräten. Für Jugendliche scheinen die Ängste der Erwachsenen übertrieben.

<https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=5032&chapterid=3900>

<https://lernraum.dguv.de/course/view.php?id=209>

**Diplomarbeit: Digitale Medien in der Erwachsenenbildung** <https://digieb.com/>

Aus der Idee einer Tool-Liste entstand die hier vorliegende Diplomarbeit zum Thema „Digitale Medien in der Erwachsenenbildung“. Die Arbeit lehnt sich eng an den Tätigkeitsbereich einer Pädagogische Mitarbeiterin und Projektleiterin eines langfristigen Projekts zur Verbesserung der Ausbildungs- und Beschäftigungsfähigkeit von Migrantinnen an. Die Umstellung vom „frontalen Tafelunterricht“ wie zu Zeiten des „Nürnberger Trichters“ auf einen pädagogisch sinnvollen und didaktisch-methodisch durchdachten Einsatz von digitalen Medien ist eine Herausforderung für alle in der Erwachsenenbildung Tätigen.

<https://www.docdroid.net/Jx62rIH/projektarbeit-leadership-bsaile-wba-sept2019.pdf>

Im zweiten Teil werden Tools und Links zusammengetragen, die die Autorin für nützlich und sinnvoll für die Erwachsenenbildung hält, mit besonderen Wert darauf, dass die Tools überwiegend kostenfrei und deutschsprachig sind. „Dies ist bei den aufgezählten Anwendungen nicht immer der Fall, dann spricht ein anderes starkes Argument dennoch für die Nennung, z.B. eine besonders einfache Handhabung, ein schnelles, gutes Ergebnis mit hohem Nutzen oder einfach der Mangel an einer kostenfreien Alternative.“

Stand Oktober 2019: <https://docdro.id/qT5hIk7>

**Medienkonzeptentwicklung an bayrischen Schulen** Kompetenzrahmen, Bausteine, Schulentwicklung

<https://www.mebis.bayern.de/medienkonzepte/>

**Formulierungshilfen für Zielvereinbarungen zur Schulentwicklung**

<https://www.mebis.bayern.de/wp-content/uploads/sites/3/2017/10/Beispielsammlung_Ziele_und_Ma%C3%9Fnahmen-1.doc>

**Sway: Newsletter, Präsentationen und Dokumentationen in Minuten erstellen:**

<https://sway.office.com/>

<https://rueedi.imnusshof.ch/lernenunterwegs/2-3-sway-webbased-ppt/2-3-7-sway/>

Angebote des hr

**What’s Web – Ein Videoprojekt zum präventiven Jugendmedienschutz**

Soziale Netzwerke, Messaging-Dienste und Streaming-Angebote haben längst einen festen Platz im Alltag von Schüler\*innen eingenommen. Sie chatten via WhatsApp, posten Fotos auf Facebook und Twitter oder veröffentlichen Videos auf YouTube. In Zusammenarbeit mit der erfolgreichen YouTube-Videokünstlerin Coldmirror entstehen Kurzclips, die aufklären und zur Selbstreflektion anregen. Mit ihrer authentischen Machart setzt sich Coldmirror jugendnah mit Themen wie Netikette, Cybermobbing, Gaming oder Datenschutz auseinander. **Die Clips befassen sich mit folgenden Themen:**

**"Think before you post" - Hate Speech - Gaming- Always On- Datensicherheit - Influencer**

Alle Clips sowie Materialien können [hier](https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/jugendmedienschutz/whats-web/index.html) abgerufen und heruntergeladen werden.

<https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/jugendmedienschutz/whats-web/index.html>

Neu gestartet ist das offene **Online-Tool frag.jetzt**. Ohne Registrierung kann hier eine Frage-Session gestartet werden. Teilnehmer können sowohl eigene Fragen eingeben, als auch die Fragen von anderen hoch oder runter voten. Schön ist die Möglichkeit, geschlossene Fragen direkt mit ‘Ja’ oder 'Nein’ zu markieren. Hilfreich ist das Tool zur Fragen- oder Themensammlung z.B. bei Vorträgen oder im Unterricht bzw. bei Vorlesungen.

<https://frag.jetzt/home>

**ZEITGEMÄSSE BILDUNG MIT EINEM QUARTETT-SPIEL ENTWICKELN**

<https://ebildungslabor.de/blog/quartett/>

Beim BNE/OER-OER Quartett konzipieren Lehrende spielerisch und in kleineren Gruppen konkrete Lernideen für eine zeitgemäße Bildung - orientiert an BNE. Dabei werden Potentiale von Offenheit (Möglichkeit von Remix, Einbezug und Anpassung vielfältiger Materialien, offene Verbreitung) mit einbezogen. Genutzt werden dazu ‘Spielkarten’ aus vier Bereichen.

**Kollaborativ online lernen - 5 Best-Of-Tools** [**https://hackmd.okfn.de/QGVmVroTRE6A7LeuQnZluw**](https://hackmd.okfn.de/QGVmVroTRE6A7LeuQnZluw)

(CodiMD/ HackMD, Etherpad, Frag.jetzt, Flinga und Oncoo)  
<https://hackmd.okfn.de/p/S1F_1vu9H#/>

1. Basis: URL-Kürzer und QR-Code Generatoren <https://kurzelinks.de/> (bzw. zum direkten Anzeigen: <https://qr.misir.xyz> oder <http://classroomscreen.com>
2. <https://hackmd.okfn.de/> Kollaborative Schreibumgebung mit integriertem Präsentationsmodus
3. <https://board.net> (oder unserpad.de , yourpart.eu) einfache kollaborative Schreibumgebung mit Farbmarkierung
4. Flinga <https://flinga.fi> Kollaboratives Mindmapping und Brainstorming
5. Frag.jetzt <https://frag.jetzt> Kollaborative Sammlungsumgebung für Fragen und ihre Bewertung
6. ONCOO <https://oncoo.de> Evaluationszielscheibe und Kartensammlungstool

**Pornokonsum bei Kindern? Erst Playmobil dann Hardcore-Sex**

<https://www.welt.de/regionales/nrw/article202797164/Pornokonsum-bei-Kindern-NRW-setzt-auf-Medienkompetenz.html>

Pornos können bei Kindern zu Bindungsstörungen oder Nachahmung führen. Experten drängen, besser vor dem Internetkonsum zu schützen. Das Land NRW setzt dagegen auf Medienkompetenz – doch reicht das?

**Studie: Kinder sehen oft ungewollt Pornos im Netz**

<https://www.wn.de/Freizeit/Ratgeber/Familie/Frauen-Familie-Senioren/3032923-Studie-Kinder-oft-ungewollt-mit-Pornografie-im-Netz-konfrontiert>

<https://www.uni-hohenheim.de/pressemitteilung?tx_ttnews%5Btt_news%5D=37983&cHash=91bc3a6dc5c6b9304555ab08df7da545>

Zur Original-Studie: <https://www.researchgate.net/publication/319640220_Jugend_Internet_und_Pornografie>

**Pornografie im Internet**: Kinder sehen früh und ungewollt Hardcore-Filme: Uni Hohenheim und Münster befragten repräsentativ 1048 Kinder und Jugendliche nach Begleitumständen und Gefühlen beim Erstkontakt / Rund 50 Prozent sind ungewollte Kontakte

<https://www.myscience.de/de/news/2017/pornografie_internet_kinder_sehen_frueh_und_ungewollt_hardcore_filme_uni_hohenheim_und_muenster_bef-2017-uni-muenster>

**Präventionsmaßnahmen** **- Beschreibung der an der Universität Münster entwickelten Präventionsprogramme**

[Surf-Fair gegen Cybermobbing](https://www.medienkompetenz-praevention.de/prae.html#cyberbullying)  [Sexuelle Belästigung im Internet](https://www.medienkompetenz-praevention.de/prae.html#belaestigung) [Computerspielen](https://www.medienkompetenz-praevention.de/prae.html#spielen)

<https://www.medienkompetenz-praevention.de/prae.html>

**Apps zur Medienbildung bei Planet Schule**

**Medienbildung**

[**Tatort Film – multimediale Plattform**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=tatort_film)  
*ab Klasse 6* Wie entsteht ein Tatort? Eine multimediale Entdeckungstour hinter den Kulissen zeigt wie beim Film gearbeitet wird.

[**„Knietzsches Geschichtenwerkstatt“ – die App für kreative Kinder**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=knietzsches-geschichtenwerkstatt)  
*Klasse 1-4* Eigene Geschichten erzählen mit Bildern, Texten und vielen Figuren - die App fördert spielerisch Kreativität und Selbstvertrauen.

[**Elli Online**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=elli_online)  
*Klasse 2-6* Wie verhält man sich im Netz? Elli und die Computermaus Cosmo sind die Helden des interaktiven Entscheidungsspiels.

[**Hörspielbaukasten**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=hoerspielbaukasten)  
*Klasse 2-6* Hörspielregisseur werden mit dem Hörspielbaukasten. Aus vielen Stimmen, Tönen und Geräuschen entsteht ein Krimi.

**Natur & Umwelt**

[**Honigbiene VR**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=honigbiene-vr)  
*für alle Klassenstufen* Mit Virtual Reality (VR) geht es ins Innere des Bienenstocks: Hier kann man die Tiere und ihre Aktivitäten aus großer Nähe beobachten.

[**Kippelemente**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-simulationen-detail.php?projekt=kippelemente)  
*ab Klasse 8* Klimatische Veränderungen können sich durch die globale Erwärmung rasant beschleunigen – diese Simulation zeigt die Zusammenhänge.

[**Warum bekommt man einen Sonnenbrand?**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-simulationen-detail.php?projekt=sonnenbrand)  
*ab Klasse 6* Was passiert im Inneren der Haut wenn sie Sonnenstrahlung ausgesetzt ist? In der Simulation lässt sich das testen.

[**Der Blitzsimulator**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-simulationen-detail.php?projekt=blitze)  
*ab Klasse 6* Die beeindruckende Kraft des Blitzes gefahrlos erfahren mit dem interaktiven Blitzsimulator.

**Wissen & Technik**

[**Mission Mond**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=mission_mond)  
*ab Klasse 8* Vor 50 Jahren betrat zum ersten Mal ein Mensch den Mond. Das epochale Ereignis lässt sich hier nacherleben.

[**Das interaktive Akustik-Labor**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-simulationen-detail.php?projekt=glas_zersingen)  
*ab Klasse 6* Kann die menschliche Stimme Glas zersingen? Im virtuellen Akustik-Labor lässt sich das testen.

[**Refraction – Bruchrechnen mal anders**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=refraction)*ab Klasse 5*  
Aliens sind in Not! Nur durch gutes Bruchrechnen können sie gerettet werden.

**Gesellschaft & Geschichte**

[**Kanzlersimulator**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=kanzlersimulator)  
*ab Klasse 8* Kann ich Kanzler oder Kanzlerin? In diesem Demokratiespiel lässt sich das testen, rauschende Erfolge und krachende Niederlagen inklusive.

[**Zwei durch Deutschland**](https://www.planet-schule.de/zwei-durch-deutschland/startseite/)  
*Klasse 1-6* Eine multimediale Reise durch die 16 Bundesländer – mit Quiz zu Sprache, Geographie und, Kultur.

[**Das Römer-Experiment**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=roemer-experiment)  
*ab Klasse 6* Das Spiel öffnet virtuell das Tor zur Antike und lädt mit abwechslungsreichen Stationen zur Zeitreise ein.

[**Kleine Schritte im großen Krieg**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=kleine_schritte_erster_weltkrieg)  
*ab Klasse 8* „Kleine Schritte im großen Krieg“ macht das Thema Erster Weltkrieg interaktiv erfahrbar.

[**Ausgrabung am Keltengrab**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-simulationen-detail.php?projekt=kelten_ausgrabung)  
*ab Klasse 6* Wertvolle Fundstücke liegen im Keltengrab. Mit archäologischem Fachwissen und unterschiedlichen Werkzeugen geht es ans Bergen.

**Sprachen**

[**Deutsch lernen mit Mumbro & Zinell (App und Onlinespiel)**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=mumbro_zinell)  
*Klasse 1-6* Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache - mit den lustigen Monstern Mumbro und Zinell wird lernen zum großen Spaß.

[**Wizadora – Das Spiel zum Englisch-Lernen (App und Onlinespiel)**](https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=wizadora)  
*Klasse 1-6* Sprachspiel für den Englischunterricht mit der Zauberin Wizadora und ihren Freunden.

**Schweiz: Die EDK lanciert Edulog**

Die EDK macht einen entscheidenden Schritt bei der Umsetzung ihrer Digitalisierungsstrategie. Edulog wird Kindern und Jugendlichen im Bildungssystem den Zugriff auf Online-Dienste ermöglichen, die im schulischen Kontext verwendet werden. Eine Nutzung wird ab Beginn des Schuljahres 2020/21 möglich.

<https://www.edulog.ch/de/blog/meilenstein-bei-der-umsetzung-der-digitalisierungsstrategie>

**Neuauflage der Broschüre Medienkompetenz**

Die Broschüre «Medienkompetenz – Tipps zum sicheren Umgang mit digitalen Medien» von Jugend und Medien wurde komplett überarbeitet. Sie bietet Orientierung und möchte Eltern, Lehr- und Betreuungspersonen ermutigen, Kinder und Jugendliche im Umgang mit digitalen Medien aktiv zu begleiten.

<https://www.jugendundmedien.ch/de/footernavigation/aktuell/details/news/852-neuauflage-der-broschuere-medienkompetenz-tipps-zum-sicheren-umgang-mit-digita.html>

**Studie Webkids**

NET-Metrix veröffentlicht zum dritten Mal Daten zur Internetnutzung von 0- bis 13-Jährigen in der Schweiz. Die Hälfte der unter 14-jährigen Schweizer Kinder nutzt das Internet; jedes vierte Kind surft täglich. Zu den bevorzugten Aktivitäten gehörten Streaming, Online-Recherche und Online-Spiele.

<https://www.net-metrix.ch/>

**Dossier Messenger-Dienste**

Die Thematik der Messenger-Dienste stellt Schulen vor verschiedene Herausforderung und wirft Fragen zu Themen wie Datenschutz, elterliche Verantwortung und Interoperabilität auf. Das neue Dossier zu den Messenger-Diensten bietet eine Übersicht über die Thematik und gibt Hinweise für den Unterricht.

<https://www.educa.ch/de/dossiers/messenger-dienste>

**Die Identität wird zum neuen Perimeter**

Im neusten FIDES-Bulletin verbindet Martin Leuthold, Head of Network + Security bei Switch, den Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung» mit dem Projekt FIDES. Im Interview erläutert er die Bedeutung der digitalen Identität für eine tragfähige Datennutzungspolitik.

<https://fides.educa.ch/de/node/79>

**Fachtagung Digitalisierung und Bildung**

Die diesjährige Fachtagung am 28. August in Bern widmete sich dem Thema der Datennutzungskultur in der Bildung. Die Videoaufzeichnungen der Plenumsveranstaltung, die Präsentationen sowie die Resultate aus den Experimenten sind ab sofort auf der Webseite verfügbar.

<https://www.educa.ch/de/veranstaltungen/fachtagung2019/plenumsveranstaltung>

<https://www.educa.ch/de/veranstaltungen/fachtagung2019/experimente-praesentationen>

**Wie soziale Medien unseren Alltag verändern**

Ziel dieses Beitrags ist es, zu veranschaulichen, wie soziale Medien die verschiedenen Bereiche des Lebens beeinflussen und verändern. Darüber hinaus wird an praktischen Beispielen gezeigt, wie soziale Medien im Unterricht eingesetzt werden können.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/unterrichtseinheit/ue/wie-soziale-medien-unseren-alltag-veraendern/>

**Soziale Medien: Online-Communities, Wikis und Blogs**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/informatik/unterrichtseinheit/ue/soziale-medien-online-communities-wikis-und-blogs/>

**Kritische Medienreflexion in Schule und Unterricht**

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/kritische-medienreflexion-in-schule-und-unterricht/>

**Das Thema "Werbung" im Unterricht: Werbequiz und Plakatwettbewerb**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/das-thema-werbung-im-unterricht-werbequiz-und-plakatwettbewerb/>

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Theorie und Praxis guten Alterns durch Bewegung** Forschungsergebnisse zur Bedeutung von Bewegung und Folgerungen für Interventionsmöglichkeiten in der kommunalen Altenarbeit - 2011

<https://www.offenbach.de/medien/bindata/of/dir-11/bericht-altern.pdf>

**Lehrergesundheit: Überlastung und Überforderung**:

<https://www.welt.de/vermischtes/plus198012633/Ueberlastung-von-Lehrern-Wenn-du-100-Prozent-gibst-gehst-du-kaputt.html>

Bei einer repräsentativen Befragung gaben 2016 zwei Drittel der Lehrer an, Angst zu haben, sie könnten ihrem [Beruf aufgrund von Belastung eines Tages](https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Meinungsumfragen/2016_02_11_Berufszufriedenheit_Auswertung.pdf" \o "" \t "_blank) nicht mehr gewachsen sein.

<https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Meinungsumfragen/2016_02_11_Berufszufriedenheit_Auswertung.pdf>

<https://www.aerzteblatt.de/pdf.asp?id=170601>

**Was tun bei depressiver Verstimmung**

<https://www.gesundheitsberatung.de/gesundheitstipps/tipps-bei-depressiven-verstimmungen>

**Schmerzmittel und Wechselwirkungen: Die Gefahren-Liste**

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23604-schmerzmittel-und-wechselwirkungen-die-gefahren-liste>

**Von der Illusion, die Demenz auszutricksen**

Zum Thema Demenzprävention gibt es erstmals evidenzbasierte Empfehlungen und zwar von der WHO. Kernaussage: es gibt keine Heilung, Sport hilft.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23700-von-der-illusion-die-demenz-auszutricksen>

**Transmedizin: Das sollte jeder Arzt wissen**

Schon bei der Begrifflichkeit gibt es Probleme: Es geht um Transsexualität – oder Transidentität, wie es eigentlich heißt.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/23705-transmedizin-das-sollte-jeder-arzt-wissen>

**Gewichtsreduktion durch SMS?**

Eine einjährige Intervention, die theoretische und evidenzbasierte Inhalte zur Gewichtsreduktion über tägliche personalisierte, maßgeschneiderte und interaktive SMS lieferte, erwies sich in Kombination mit kurzen monatlichen Telefonanrufen als am effektivsten.

<https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1002917>

**OECD-Studie Übergewicht wird Lebenserwartung um drei Jahre senken**

<https://www.spiegel.de/gesundheit/diagnose/oecd-studie-uebergewicht-wird-lebenserwartung-um-drei-jahre-senken-a-1290896.html>

Mehr als 90 Millionen Menschen werden bis 2050 an den Folgen von Fettleibigkeit sterben. Eine OECD-Studie hat herausgefunden, dass Übergewicht auch negative Auswirkungen auf die Leistungen von Schulkindern hat.

So teuer ist die Übergewichts-Epidemie für die Deutschen

<https://www.welt.de/wirtschaft/article201710104/Uebergewicht-OECD-fuerchtet-92-Millionen-vorzeitige-Todesfaelle.html>

**Zur Studie:**

<https://read.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/the-heavy-burden-of-obesity_67450d67-en#page5>

**Funkkolleg Ernährung startet im November 2019 im HR**

Genuss – Gesundheit – Geschäft: Von der Biologie über Welternährung bis hin zum Einfluss der Lebensmittelindustrie – in 23 Folgen geht das hr-iNFO Funkkolleg Ernährung den Dingen auf den Grund – unterhaltsam, kritisch und auf dem neuesten Stand der Wissenschaft.

[Wissenschaftlich begleitet](https://funkkolleg-ernaehrung.de/#wissenschaft) wird das hr-iNFO Funkkolleg von Prof. Gunter P. Eckert, Institut für Ernährungswissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen.

* **Start der Radiosendungen: Samstag, 2.11.2019 in hr-iNFO**
* [Alle 23 Themen im Überblick](http://blog.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/fkernaehrung/themen/)
* [Flyer des hr-iNFO Funkkolleg Ernährung (PDF)](http://blog.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/fkernaehrung/files/2019/08/hr_FY_Funkkolleg_Ern%C3%A4hrung2019_ANS_Download.pdf)

<https://funkkolleg-ernaehrung.de/>

**Wissenschaft aktuell\* Mehr Darmkrebs bei jungen Erwachsenen**

Bisher galt das Alter als Hauptrisikofaktor für Darmkrebs. Innerhalb der letzten zwei Jahrzehnte stieg die Häufigkeit in der Altersgruppe der 20- bis 29-Jährigen jedoch auf das Dreifache an. Die Studienautoren halten veränderte Lebensgewohnheiten für denkbar. Übergewicht, wenig körperliche Aktivität, Alkoholkonsum, Rauchen und eine ungünstige Ernährungsweise zählen zu Risikofaktoren für Darmkrebs und seien ein zunehmendes Problem junger Menschen. Julia Bansner/Hans-Helmut Martin

Quelle: Vuik FER et al (2019). Increasing incidence of colorectal cancer in young adults in Europe over the last 25 years. <https://gut.bmj.com/content/68/10/1820>

Buchtipp **Altersdemenz vorbeugen**

Viele Menschen haben Angst, an Demenz zu erkranken. Die tröstliche Botschaft der Herausgeber lautet: Demenz ist kein unausweichliches Schicksal: einem im ganzheitlichen Sinne gesunden Lebensstil kommt eine wichtige Rolle zu, um eine Demenz zu verhindern, zu verzögern oder abzumildern. Das schließt neben einer ausgewogenen Ernährung auch genug Bewegung, wenig Stress und anderes mehr ein.   
Ulrike Becker Demenz – Prävention und Therapie. Harald Walach, Martin Loef (Hrsg.), KVC-Verlag, Essen 2019, 464 S., 30 €

**Leckere und vollwertige Rezeptideen** finden Sie in den UGB-Rezeptsammlungen: [www.ugb.de/rezeptsammlungen](http://www.ugb.de/rezeptsammlungen)

**Neu überarbeitet Orientierungstabelle Vollwert-Ernährung**

In überarbeiteter und leicht neu gestalteter Form hat der UGB in diesem Jahr zusammen mit der Verbraucherzentrale NRW die Orientierungstabelle für eine Nachhaltige Ernährung herausgeben.

Nach physiologischen, ökologischen, ökonomischen, sozialen und ethischen Kriterien sind alle Lebensmittel in vier Wertstufen eingeteilt.

Die 6. Auflage der DIN A2-Tabelle kann im UGB-Medienshop für 2,50 € (zzgl. Versand) bestellt werden: <https://ugb-verlag.de/vollwert-tabelle.html> (Mindestbestellwert: 5,50 €)

# Recht

**Verbraucherzentrale: Rechte beim Einkauf im Supermarkt**

<https://www.verbraucherzentrale.nrw/wissen/vertraege-reklamation/kundenrechte/ihre-rechte-im-supermarkt-11-fakten-fuer-den-einkauf-39910>

[**Jugendarbeitsschutzgesetz – Teil 2**](https://eduversum79958.acemlnb.com/lt.php?s=6663fec97008d9311cb81895b4c800a5&i=333A309A1A5214) Auszubildende müssen wissen, wie ihre duale Ausbildung funktioniert und welche Vorschriften und Gesetze warum relevant sind. Dieser zweite Teil ergänzt die erste Einheit zum Jugendarbeitsschutzgesetz um die Zusammenhänge der dualen Ausbildung und das Berufsbildungsgesetz.

<https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/arbeitsschutz/jugendarbeitsschutzgesetz-teil-2/>

# Software, Hardware-Skripte

**Apps fürs Ipad für die Grund- und Förderschulen:**

<https://mzlw.de/wp-content/uploads/2018/04/iPadAppsGrundschuleF%C3%B6rderschuleAstridLindgrenSchuleLimburgNilsMorath.pdf>

**DOS Spiele Highlights: Space Commanders, Amazing Spiderman, Dungeon Master**

525 ausgewählte Computer-Spiele der 1980er Jahre [in einem großen Paket](https://www.chip.de/downloads/525-kostenlose-DOS-Games_101608995.html): Mehr Retro geht gar nicht. Mit dem DOS-Bundle holen Sie sich auf einen Schlag ein riesiges Archiv der größten Spiele-Hits der 80er auf Ihren Rechner. Und das Beste ist, dass die Games auch auf mordernen Rechnern laufen.

<https://www.chip.de/news/DOS-Spiele-kostenlos-Tausende-Retro-Games-gratis-zocken_101608945.html>

<https://www.chip.de/downloads/525-kostenlose-DOS-Games_101608995.html>

**Das neue Microsoft-Garage-Projekt SketchPal will digitales Zeichnen per Touchpen vereinfachen.** Wir stellen Ihnen die kostenlose Windows 10 App einmal näher vor und führen Sie zum passenden Download. Im Video zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihr eigenes Handy-Game zeichnen können.

<https://www.chip.de/news/Microsoft-bringt-neues-Gratis-Zeichenprogramm_175187451.html>

<https://www.chip.de/downloads/Microsoft-SketchPal-Windows-10-App_175187162.html>

**Ubuntu 19.10 - Herbstupdate**

Wie Windows 10 kommt auch Ubuntu zwei Mal pro Jahr mit einer neuen Version. Nach dem Release von Ubuntu 19.04 im Frühling steht jetzt die Herbst-Version [Ubuntu 19.10](https://www.chip.de/downloads/Ubuntu_42589318.html) an.

<https://www.chip.de/news/Neuheiten-in-Ubuntu-19.10-Linux-Herbst-Update-final-zum-Download-bereit_167067954.html>

**Android-Screen auf Windows-Desktop**

**Unter Windows 10 lässt sich ein gekoppeltes Android Smartphone vom Windows-Desktop aus fernsteuern.** Viele Nutzer scheinen auf solch ein Feature gewartet zu haben, jedenfalls hat sich die zugehörige Android-App noch vor WhatsApp & Co. an die Spitze des Play Stores gekämpft.

<https://www.chip.de/news/Android-Screen-auf-Windows-Desktop-Die-beliebteste-Android-App-kommt-von-Microsoft_167478983.html>

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im November 2019