**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Januar-Februar 2016 von Manfred Nodes
Unterstützt von der Fachberatung Medienbildung am Staatlichen Schulamt Darmstadt-Dieburg**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[DaZ](#_DaZ_Grundschule:)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Januar-Februar 2016

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Sportunterricht inklusiv**

Die neuen Unterrichtsmaterialien im **DGUV-Schulportal zeigen Möglichkeiten der Inklusion im Sportunterricht**. [Blindenfußball](http://www.lehrer-online.de/1099669.php)

**Werkstatt (Digitale) Inklusion**

Inklusion ist ein Schlagwort - viel genutzt und viel gefordert. Nicht immer ist klar, was damit gemeint ist: Ersetzt der Begriff "Inklusion" den der "Integration"? Legt man einen engen oder weiten Inklusionsbegriff zugrunde? Im Schwerpunkt beschäftigt sich die Werkstatt damit, wie Inklusion verstanden werden kann, wo und wie sie in Gesellschaft und Bildung umgesetzt wird - und was digitale Inklusion ist und kann.

<http://www.bpb.de/205404>

**Fachgespräch des Verbands Sonderpädagogik zum Thema Schulassistenz, Sept 2015**

<http://www.verband-sonderpaedagogik.de/aktuell/2015-12-vds-aktuell.html>

**Stellungnahme zur Fortentwicklung der Teilhabeassistenz** 30. September 2015 by Simon Nebeling

Auf dem Landesausschuss am 18.09.2015 wurde das Thema Teilhabeassistenz nach § 53 SGB XII und § 35a SGB VIII diskutiert und eine Stellungnahme des vds Landesverbandes Hessen erarbeitet.

<http://www.vds-hessen.com/2015/09/30/stellungnahme-zur-fortentwicklung-der-teilhabeassistenz/>

**Ein Stück Geschichte – Dokument zur Geschichte der Integration/ Inklusion in Österreich**

Herr A.Univ.Prof.i.R.Dr. Volker Schönwiese hat in seinem Kanal "selbstbestimmt1" eine Reihe von Filmen, Dokumentationen, etc. aus früheren Zeiten digitalisiert und somit  wieder verfügbar gemacht. Ein Film handelt vom ersten integrativen Schulversuch in Österreich im Jahr 1984 im Burgenland

<https://www.youtube.com/watch?v=SZ5NcKG_P6M>

**Wie barrierefrei ist Österreich?**

Wie barrierefrei ist Österreich? Das [**BIZEPS**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=2012&L=1399&F=H) (Zentrum für selbstbestimmtes Leben) berichtet: Regionalmedien Austria hat österreichweit 360 Gebäude auf Barrierefreiheit untersucht. Die Ergebnisse werden [online](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=2012&L=1405&F=H) präsentiert. Das Ergebnis über Ihren Bezirk sehen Sie auf dieser Karte.

<http://www.meinbezirk.at/land-oesterreich/politik/interaktive-landkarte-finden-sie-heraus-wie-barrierefrei-ihr-bezirk-ist-d1429075.html>

**DIDACTA-THEMENDIENST Inklusion in Schweden: Vorbild oder Zerrbild?**

Drei Fragen an Dr. Thomas Barow, Sonderpädagoge an der Universität Göteborg

<http://bildungsklick.de/a/95194/inklusion-in-schweden-vorbild-oder-zerrbild/>

**Die Lachenden Schuhe**

"Die Lachenden Schuhe" ist eine stimmungsvolle Collage von vier begabten Menschen - ein Film, der von der Lust am Leben erzählt. Ein Film, der berührt und bewegt.
<http://www.free-space.at/dielachendenschuhe/seiten/index.html>

**Unterrichtsmaterialien- Lesen für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf -** <http://www.s-kind.info/>

Auf dieser Website finden Sie Ideen für den Unterricht von Kindern mit besonderem Förderbedarf. Der Schwerpunkt liegt auf dem Bereich Lesen, wobei von einem erweiterten Lesebegriff ausgegangen wird. Die Broschüre Lesenlernen bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen bietet Anregungen für den Unterricht von Kindern mit besonderem Förderbedarf: <http://www.s-kind.info/images/allgemein/das_s_kind_lesen.pdf>
In einer Themenbox für Wiener Schulen finden Sie auch eine Wortschatzkiste die derzeit insgesamt 28 Titel enthält, die besonders hilfreich und geeignet für das Lesen sind. <http://www.s-kind.info/wortschatz-kiste/buecher-in-der-wortschatz-kiste>

**Sonderpädagogische Software auf dem Schweizer Bildungsserver**

Das Angebot von Software ist riesig und sehr unübersichtlich. Dabei reicht das Angebot von kommerziellen Lernsoftware- bis zu sehr spezialisierten Titeln für spezifische Bereiche.

In sonderpädagogischen Bereichen können je nach Anforderungen auch herkömmliche neben spezialisierten Titeln verwendet werden. Die nachfolgend vorgestellte Auswahl hat dagegen eine spezifisch sonderpädagogische Thematik.

<https://sonderpaedagogik.educa.ch/de/sonderpaedagogische-software>

INKLUSION - **Mittendrin statt letzte Reihe Die Inklusion** hat die liebste Schulform der Deutschen erreicht, das Gymnasium. Jetzt wird es ernst mit dem gemeinsamen Lernen. VON Martin Spiewak | Zeit-online 29. Dezember 2015 <http://pdf.zeit.de/2015/49/inklusion-schule-gymnasium-unterricht-schueler.pdf>

**Aktuelle Literaturempfehlungen des VDS:**

<http://www.verband-sonderpaedagogik.de/upload/pdf/meldungen/Literaturempfehlungen_2016-2.pdf>

**Geschichten und Bücher in leichter Sprache**
Der Verein Netzwerk Leichte Sprache bemüht sich seit 2006 darum, Texte in leichte Sprache umzuwandeln. Menschen mit und ohne Lern-Schwierigkeiten haben ihn gegründet. Ziel ist, dass Menschen mit Lernschwierigkeiten der breiten Zugang zu Informationen, Bücher und Gesetzen erleichtert wird. Auf der Homepage befinden sich auch Geschichten und Bücher in leichter Sprache (z.T zum Download).

<http://www.leichtesprache.org/>

**Flüchtlinge und Behinderung**

Mit der großen Zahl der Flüchtlinge, die nach Europa kommen, hat auch die Zahl der Flüchtlinge, die als besonders schutzbedürftig gelten, zugenommen. Dazu gehören chronisch Kranke, traumatisierte Personen, Schwangere, unbegleitete Minderjährige und Menschen mit Behinderung. Schätzungen zufolge haben zehn bis fünfzehn Prozent der Flüchtlinge und Asylsuchenden in Deutschland eine chronische Krankheit oder Behinderung <https://www.familienratgeber.de/selbstbestimmt_leben/fluechtlinge_behinderung.php>

**Forschungsprojekt auf Rügen – Inklusion funktioniert (vielleicht)**

Erstens ist erfolgreiche [Inklusion](http://www.sueddeutsche.de/thema/Inklusion) an Grundschulen möglich - wenn die Bedingungen nahezu perfekt sind. Die Auswertung des Modellprojektes scheint zu belegen, dass Inklusion mit zusätzlichen Unterrichtsstunden und einer engen Begleitung durch die Universität Rostock gelingen könne.

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/forschungsprojekt-auf-ruegen-inklusion-funktioniert-vielleicht-1.2531904>

Der 240 Seiten starke Abschlussbericht des Projekts findet sich hier:

<http://www.rim.uni-rostock.de/uploads/media/RIM-Evaluationsbericht2015-druck.pdf>

**Inclusive Education – Take Action!**

**„Nicht jede Herausforderung ist ein Problem – jedes Problem ist eine Herausforderung.“**

<https://www.youtube.com/watch?v=qQllwPMqxk0>

**Ein Stück Geschichte – Dokument zur Geschichte der Integration/ Inklusion in Österreich**

Herr A.Univ.Prof.i.R.Dr. Volker Schönwiese hat in seinem Kanal "selbstbestimmt1" eine Reihe von Filmen, Dokumentationen, etc. aus früheren Zeiten digitalisiert und somit  wieder verfügbar gemacht. Neu hinzugekommen ist ein Theaterstück:
Am 11.Juni 1988 fand im  Kulturzentrum Oberschützen die Uraufführung [**"Die Zeitmaschine - oder wer hat Angst vorm Spiel des Lebens"**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=2060&L=1436&F=H) statt. Das Stück wurde für die 4. Stufe der ersten integrativen/ inklusiven Klasse Österreichs (Oberwart/ Burgenland) verfasst. Text und Regie: Peter Wagner, Produktion: Walter Reiss, ORF Burgenland. <https://www.youtube.com/watch?v=GY1pyEYHBlA>

**Teamarbeit in der NMS (Neue Mittelschule-Österreich) – Strukturen, Aufgaben, Arbeitsweisen**

Eines der bedeutsamsten Ziele der NMS ist es, auf die Einzigartigkeit jedes einzelnen Kinds einzugehen und es entsprechend seinen Fähigkeiten und Talenten zu fördern. Zudem werden in den NMS heterogene Schülergruppen unterschiedlicher Fähigkeiten und Herkunft gemeinsam unterrichtet.
Kurz gesagt: Ein Unterricht, der vermehrt offene Lernformen und flexible Kleingruppenbildungen vorsieht sowie den Anspruch erfüllt, auf die Besonderheiten jedes einzelnen Kinds adäquat einzugehen, erfordert verstärkte Teamarbeit der Lehrerinnen und Lehrer. Das BIFIE hat dazu eine Handreichung erstellt.

<https://www.bifie.at/system/files/dl/nms-Teamarbeit_an_NMS_Bericht_27082015.pdf>

**School Walkthrough – Ein Werkzeug für kriteriengeleitete Schulentwicklung**

Im pädagogischen Konzept der Oberstufe hat sich durch die Implementierung der NMS einiges verändert. Durch eine gemeinsame lerndienliche Schulkultur wird die bestmögliche Bildungsqualität für alle ermöglicht. Teamteaching, Kind-Eltern/Erziehungsberechtigten-Lehrer\_innengespräche,  flexible Differenzierung,.. sind nur einzelne Punkte, die das Konzept beinhaltet. Das Zentrum für lernende Schulen hat einen Leitfaden zu Beurteilung der kriteriengestützten Praxisentwicklung verfasst. Im Sinne der förderlichen Rückmeldekultur werden die Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung begleitet.

<http://www.ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/newsletter_IP/SchoolWalkthrough_20150221_final_online.pdf>

**Schule im Aufbruch** [**http://www.schule-im-aufbruch.at/**](http://www.schule-im-aufbruch.at/)

[**Schule im Aufbruch**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=2060&L=1425&F=H) ist eine Initiative, die sich dafür einsetzt, dass jede Schule zu einem Lernort wird, an dem Schülerinnen und Schüler ihre Talente entdecken und ihre Potenziale entfalten können. Schule im Aufbruch ist eine „Bewegung von unten“, die Machern an den Schulen mit Inspiration, Austausch und Wissen zur Seite steht. Schule im Aufbruch verbindet somit eine gesellschaftliche Bewegung aller Bürgerinnen und Bürger an und neben Schule, die sich für ein neues Bildungsverständnis einsetzen mit einer aktiven Gemeinschaft von Schulen, die bereits mutig mit der Transformation begonnen haben.

**Ein Einwurf und ein Tagungshinweis**:

**Gastbeitrag: Die Inklusionslüge – Überforderung der Lehrerschaft ist programmiert**

<http://www.news4teachers.de/2015/12/gastbeitrag-die-inklusionsluege-ueberforderung-der-lehreschaft-ist-programmiert/>

<https://www.socialnet.de/rezensionen/18667.php>

**„Macht Inklusion Schule?“, ist das Motto der Frühjahrstagung des Deutschen Lehrertages** am 17. März 2016 in Leipzig. Kann das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen gelingen? Hauptreferent ist der Autor des Buches „Die Inklusionslüge. Behinderung im flexiblen Kapitalismus“ (2015) Prof. Dr. Uwe Becker von der Evangelischen Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe (Bochum).

<http://www.vbe.de/veranstaltungen/deutscher-lehrertag-fruehjahrstagung-2016.html>

**Teilhabeförderung durch UK – logopädische Therapie fördert selbstbestimmte Teilhabe**

Bericht vom 7. Symposium zur Unterstützten Kommunikation in Frankfurt a. Main in Frankfurt a. M.

* [Bericht Symposium UK Teilhabefoerderung Frankfurt/Main](http://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Bilder/Symposium_UK_Teilhabefoerderung_06112015_Frankfurt_Nonn.pdf) (66 KB)
* [Kerstin Nonn: UK als Heilmittel aus Sicht der Leistungserbringer Logopaedie](http://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Bilder/UK_als_Heilmittel_aus_Sicht_der_Leistungserbringer_Logopaedie_K_Nonn_20151106.pdf) (3.4 MB)

**Bundesteilhabegesetz für Menschen mit Behinderung - Langer Weg vom Menschenrecht zur Wirklichkeit** Deutschland hat die UN-Behindertenrechtskonvention ratifiziert - schon vor sieben Jahren. Doch erst jetzt feilt die Politik daran, die UN-Charta in nationales Recht zu gießen: Bis 2017 soll das Bundesteilhabegesetz wirklich kommen.

<http://www.fnp.de/nachrichten/politik/Bescheide-fuer-Behinderte-sollen-verstaendlich-werden;art46559,1797947>

***Gesetzesinitiative zur Gleichstellung im Internet***

Nach den ersten Reaktionen der Fraktionen und Verbände auf den gestern vom Bundeskabinett beschlossenen Gesetzesentwurfs für die Weiterentwicklung des Behindertengleichstellungsrechtes, geht es nun um die Details. Diese können nun auch im Internet nachgelesen werden, denn das Bundesministerium für Arbeit und Soziales hat den Gesetzentwurf online gestellt.

<http://www.bmas.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2016/gesetzesentwurf-weiterentwicklung-behindertengleichstellungsrecht.html;jsessionid=EFAF4C514F94027A90E43AF83175A2AD>

***Informationen zur Barrierefreiheit und UN-Konvention***

Die Allgemeine Bemerkung Nr. 2 des UN-Ausschusses für die Rechte von Menschen mit Behinderungen (UN-BRK-Ausschuss) befasst sich mit einem der zentralen Elemente der UN-Behindertenrechtskonvention: Dem Prinzip der Zugänglichkeit gemäß Artikel 9 der UN-Behindertenrechtskonvention.

<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Weitere_Publikationen/Information_der_Monitoring_Stelle_zur_UN-Behindertenrechtskonvention_Allgemeine_Bemerkung_Nr2.pdf>

**Dossier „Zukunft Bildung“: Schule**

Kein Bildungsbereich hat sich im vergangenen Jahrzehnt so verändert wie die Schule. Die Dreigliedrigkeit ist in den meisten Bundesländern Geschichte. Fast überall wurden integrierte Schulformen geschaffen, oft anstelle der Hauptschulen und Realschulen.

[http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/zukunft-bildung/174700/schule](file:///D%3A%5CvdsBVPresse%5CNewsletterMaterialien%5C%20http%3A%5Cwww.bpb.de%5Cgesellschaft%5Ckultur%5Czukunft-bildung%5C174700%5Cschule)

***Sonderpädagogische Förderung an Schulen – Datenmaterial der KMK***

Diese Veröffentlichung gibt einen statistischen Überblick über die sonderpädagogische Förderung an Schulen in Deutschland. Im Vordergrund stehen die Zahlen zu Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die differenziert nach Förderschule und allgemeinen Schulen (seit dem Jahr 1999) sowie nach Ländern dargestellt werden.

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

<http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/Aus_SoPae_Int_2013.pdf>

<http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/Aus_Sopae_2013.pdf>

**Blockade bei der besseren Übersetzung der UN-Konvention**

Januar 2016 von Ottmar Miles-Paul, Wien (kobinet)
Die Kritik an der deutschsprachigen Übersetzung der UN-Behindertenrechtskonvention löste u.a. eine intensive Debatte über den Begriff der Inklusion aus. Während der Inklusionsbegriff mittlerweile Standard in der Diskussion ist, wurde die deutschsprachige Übersetzung der Konvention jedoch immer noch nicht dem neuen Verständnis angepasst. <http://www.kobinet-nachrichten.org/de/1/nachrichten/32946>

Zur Schattenübersetzung: <http://www.netzwerk-artikel-3.de/dokum/schattenuebersetzung-endgs.pdf>

**Der Vielfalt im Klassenzimmer gerecht werden: Ergotherapeutische Unterstützung für Lehrer**

<http://rehanews24.de/der-vielfalt-im-klassenzimmer-gerecht-werden-ergotherapeutische-unterstuetzung-fuer-lehrer/>

**PsychCast** <http://psychcast.de/>

Hörbares aus Psychiatrie, Psychosomatischer Medizin und Psychotherapie

**Darmstadt beschließt Aktionsplan zur Umsetzung der Behindertenrechtskonvention**

Der Magistrat der Wissenschaftsstadt Darmstadt hat am Mittwoch (20.) den ersten Aktionsplan der Stadt zur Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen beschlossen.

<https://www.darmstadt.de/nachrichten/darmstadt-aktuell/news/magistrat-der-wissenschaftsstadt-darmstadt-beschliesst-aktionsplan-zur-umsetzung-der-un-behindertenrechtskonvention/index.htm?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=cde1648e0be3ce0b8625dd7e2fba1bfd>

<https://www.darmstadt.de/fileadmin/bilder/Presse-Nachrichten/PDF/Dokumentation_Aktionsplan.pdf>

**10 Ways to Sabotage Your Classroom Management**

<http://www.middleweb.com/19037/10-ways-sabotage-classroom-management/>

Videos zum Ansatz: <http://www.cultofpedagogy.com/videos/>

**Assistenz für Eltern**

Eltern mit einer Behinderung benötigen manchmal Unterstützung für die Versorgung ihrer Kinder. Eine Möglichkeit bietet die Elternassistenz. Infos dazu bietet eine aktuelle Broschüre.

<https://www.familienratgeber.de/div/aktuell/meldung.php?nid=565>

<http://www.behinderte-eltern.de/pdf/bbe-Elternassistenz_barrierefrei_Vers1_0.pdf>

**Broschüre "Menschen mit Demenz und geistiger Behinderung begleiten**" zeigt unter anderem, wie Anzeichen einer Demenz erkannt werden können, wie sich das Leben der Betroffenen dadurch verändert und wie die Bezugspersonen damit umgehen können.

<http://www.demenz-service-nrw.de/nachricht/items/heft16.html>

<http://www.demenz-service-nrw.de/tl_files/Landesinitiative/Die%20Landesinitiative/Veroeffentlichungen/15_12_18%20Band%2016%20%20Internetversion.pdf>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**LINK-TIPP** [**Tiptoi hacken**](http://linux-magazin.us2.list-manage1.com/track/click?u=e7b575788120710970fe64636&id=3971bd1fd2&e=379f0cd41f)

Wer den für Kinder gedachten Tiptoi-Stift von Ravensburger besitzt, kann mit dem Programm "tttool" eigene Produkte erstellen, der Artikel bietet einen Überblick und Installationshilfen für Ubuntu. [**mehr ...**](http://linux-magazin.us2.list-manage.com/track/click?u=e7b575788120710970fe64636&id=0bdf8191ca&e=379f0cd41f)

**Zensurenermittler – Notenverwaltung für Lehrer**

Der Zensurenermittler bringt auf der Basis einer Excel-Tabelle eine erhebliche Erweiterung an Möglichkeiten und Komfortabilität mit sich. Dieses Programm kann den Arbeitstag als Lehrer an entscheidenden Stellen erleichtern und verkürzen. <http://www.herrdiel.de/zensurenermittler/>

**ClassInTouch ist eine Tablet-Software für Lehrer an allgemein bildenden Schulen.**

Schneller, zuverlässiger und praktischer als Papierlisten: Mit ClassInTouch nehmen Sie blitzschnell die vielen Informationen auf, die während einer Unterrichtsstunde anfallen (Fehlzeiten, Hausaufgaben, Leistungen etc.). Suchen Sie nicht mehr nach Notizen und Listen, sondern genießen Sie es, alle relevanten Informationen immer übersichtlich im Griff zu haben: <http://www.classintouch.de/>

**Mildenberger Verlag: Digitale Medien in der Grundschule (Prospekt)**

<https://www.mildenberger-verlag.de/fileadmin/downloads/prospekte/1745_Online/>

**Nachhilfe kostet bis zu 1,5 Milliarden Euro pro Jahr – Studie der Bertelsmann-Stiftung 2016**

Studie: 1,1 Millionen Schüler nehmen regelmäßig Nachhilfe – Privat finanzierter Förderunterricht bereits in der Grundschule verbreitet

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilung/pid/nachhilfe-kostet-bis-zu-15-milliarden-euro-pro-jahr/>

Link zur Studie:

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Presse/imported/downloads/xcms_bst_dms_30717_30784_2.pdf>

Ausgaben für Nachhilfe – teurer und unfairer Ausgleich für fehlende individuelle Förderung

**Beispielaufgaben Ländervergleich des IQB – Institut für Qualitätsentwicklung** von 2008 bis 2016, für Primarstufe bis zum Sekundarbereich:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/laendervergleich/LV2016/Bsp>

**Vera- Aufgabenpool für die 3. Klassen**

Hier finden Sie VERA-Aufgaben der letzten Durchgänge mit den dazugehörigen Informationen zur Auswertung und den didaktischen Kommentierungen. Die Aufgaben können nach Fach und Aufgabenmerkmalen (z. B. "Leitidee" für Mathematik oder "Thema" für die Sprachen) gefiltert werden, um Ihre Arbeit optimal zu unterstützen. <https://www.iqb.hu-berlin.de/laendervergleich/vera/aufgaben>

**Übergangsentscheidung: ist mein Kind fit fürs Gymnasium – Schroedel Verlag**

<https://verlage.westermanngruppe.de/schroedel/landing/uebergang-gymnasium/>?

Checklisten für den Übergang: Laden Sie sich die Checklisten herunter und beantworten Sie die Fragen mit Ja oder Nein. Je mehr Fragen Sie in den Checklisten mit „Ja“ beantwortet haben, desto sicherer ist, dass Ihr Kind auf dem Gymnasium gut zurechtkommt.

<https://verlage.westermanngruppe.de/schroedel/landing/96-5k4va1oivnublwuuc78ptotgowvnyu856om/138>

Die 10 wichtigsten Fördertipps:

<http://files.schulbuchzentrum-online.de/emailing/files/Foerdertipps_2215.pdf>

**Rückmeldung zu Klassenarbeit + Leistungsstand mit Seriendruckfunktion**

Geben Sie Ihren Schüler/innen nach jeder Klassenarbeit eine differenzierte Rückmeldung: Kommentar zur Klassenarbeit, (Teil-)Noten der Klassenarbeit (und aller bisherigen), Stand der mündlichen Mitarbeit, aktueller Leistungsstand etc <http://www.lehrerfreund.de/schule/1s/klassenarbeit-seriendruck-rueckmeldung/3521>

**nixnox - Gratislernprogramme für alle! – von Jörg Studer**

<http://nixnox.ch/willkommen/index.html>

Zum Basta-Rechenkonzept: <http://www.besta-rechenkonzept.ch/modul_c_f_pc_u_mac.htm>

**OECD Indikatoren – Bildung auf einen Blick 2015**

**Bericht belegt Unterfinanzierung im Grundschulbereich für Deutschland:**

<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/bildung-auf-einen-blick.htm>

<http://www.zeit.de/2015/48/bildungspolitik-grundschule-deutschland-finanzierung>

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615035e.pdf?expires=1453398049&id=id&accname=guest&checksum=10E89EE579D7A289ABC8772FD9EC20AB>

<http://www.verband-sonderpaedagogik.de/upload/pdf/meldungen/2015_11_OECD-Studie.pdf>

**Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme: Die Idee des kompetenten Systems**

<https://www.youtube.com/watch?v=gA_Ppejomeg&list=TL_wM_eX36V5IyMTAxMjAxNg>

Erklär-Video der Bertelsmann-Stiftung

## Deutsch

**Antolin-Lesespiele-App 1/2**

Mit der neuen Antolin-Lesespiele-App 1/2 können Kinder ihre Lesefertigkeit auf spielerische Weise steigern. Immer mit dabei ist der Antolin-Leserabe. Die Antolin-Lesespiele-App 1/2 trainiert mit sieben Lesespielen Konzentration und Wahrnehmung, Augenbewegung und Blickspanne. Dies fördert die Sicherheit bei der Worterfassung und verbessert die Lesefähigkeit der Kinder. Durch das Spielen gegen die Zeit werden die Kinder zum Verbessern ihres Highscores und damit zum häufigen Wiederholen motiviert.

Die App ist für iOS- und Android-Geräte erhältlich.

*Zur iTunes-Vorschau:* [*https://itunes.apple.com/de/app/antolin-lesespiele-1-2/id1059749112?mt=8*](https://itunes.apple.com/de/app/antolin-lesespiele-1-2/id1059749112?mt=8)

*Zu Google Play:* [*https://play.google.com/store/apps/details?id=de.schroedel.Antolin1\_2*](https://play.google.com/store/apps/details?id=de.schroedel.Antolin1_2)

**Europa sucht die Meisterdetektive – Anmeldung zum Wettbewerb**

<http://meister-detektive.de/www/aktion-2016>

„EUROPA sucht die Meisterdetektive 2016“ vermittelt Zweit- und Drittklässlern lehrplanrelevante Inhalte in einer spannenden Geschichte! Als Detektive kommen sie den Bedürfnissen der Waldtiere auf die Spur.

**Das Programm Lesestart in der Grundschule FAQ – Informationen für Lehrer und Schulleitungen**

‚Das Programm im Überblick: <http://www.lesestart.de/partner/grundschule/faq-lesestart-in-der-grundschule/>

<http://www.lesestart.de/fileadmin/daten/Lesestart/Grundschule/FAQ_GS_2.erweitere_Version_24.11.2015_01.pdf>

**"LESEN IN BEWEGUNG"**

**Bildungsinitiative der Baden-Württemberg Stiftung und der Stiftung Lesen**

"Lesen in Bewegung“ ist eine innovative und nachhaltige Bildungsinitiative der Baden-Württemberg Stiftung und der Stiftung Lesen, die Leseförderung mit Bewegungsansätzen mit Ziel verbindet, Freude am Lesen zu wecken und die motorischen, emotionalen und kognitiven Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen zu stärken.

<http://www.stiftunglesen.de/programmbereich/jugend-und-freizeit/lesen-in-bewegung>

Kostenlose Aktionskarten für Schulen, Vereine usw.

<https://youtu.be/4Ok31XR890E> <http://content.vsonix.com/kunden/stiftunglesen/2015/26_11_webinar/vod.html>

**Der Geschichtendrache Ü lernt fliegen – eine kostenlose Boardstory zur Lese- und Schreiberziehung**

<https://www.onilo.de/boardstories/ansicht/boardstory/geschichtendrache_ue_lernt_fliegen/>

<http://www.geschichtendrache.at/material/>

Die Boardstory "Geschichtendrache Ü lernt fliegen" ist ein Buch vom Buchklub. Die Geschichte soll das Vorlesen und miteinander Lesen in Familie und Schule zu stärken.

Nach jedem der spannenden Kapitel bittet der kleine Drachen die Kinder um eine Geschichte.

### DaZ Grundschule:

**Deutsch als Zweitsprache in Willkommensklassen**, für Flüchtlingskinder, Lehrwerke und Materialien von Cornelsen: <http://www.cornelsen.de/daz/>

**Förderkonzept für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund**

Das Beherrschen der deutschen Sprache ist eine Grundvoraussetzung dafür, dass Kinder mit Migrationshintergrund in Deutschland in Schule und Beruf Erfolg haben. Diese Broschüre zeigt Wege auf, wie Elternhaus und Schule die Schülerinnen und Schüler bei ihrem Spracherwerb erfolgreich unterstützen können.

Autorinnen und Autoren: Ingrid Altenburger, Martina Goßmann, Graziella Hofmann, u. a. Auflage: 2. Auflage, Wiesbaden 2015. Hessisches Kultusministerium

<https://verwaltung.hessen.de/irj/HKM_Internet?rid=HKM_15/HKM_Internet/sub/656/65679068-8872-141f-012f-312b417c0cf4%2C%2C22222222-2222-2222-2222-222222222222.htm>

**Förderung von Mehrsprachigkeit: Praxisvorschläge, Arbeitshilfen und Materialien**

für Kita und (Grund)Schule vom **Niedersächsischen Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung**

<http://nifbe.de/component/themensammlung/?view=item&id=553:foerderung-von-mehrsprachigkeit-praxisvorschlaege-arbeitshilfen-und-materialien&catid=292>

Eine Fülle von Angeboten und Downloadmöglichkeiten von Material ist hier zusammengestellt:

[Praxisvorschläge Arbeitshilfen und Materialien zur Förderung von Mehrsprachigkeit.pdf](http://nifbe.de/pdf_show.php?id=265)

**Deutsch Lernen mit dem Roboter?**

Von den unter zehnjährigen Kindern in [Deutschland](http://www.sueddeutsche.de/thema/Deutschland) hat mehr als ein Drittel einen Migrationshintergrund. Allein im vergangenen Jahr sind [mehr als 150 000Kinder nach Deutschland gekommen, die sofort oder sehr bald ins Bildungssystem integriert werden sollen.](http://www.sueddeutsche.de/bildung/bildung-schneller-in-die-klassen-1.2791027)Ein Hindernis ist die Sprachbarriere. Im Rahmen eines von der EU geförderten Projekts arbeitet unter anderem die Universität Bielefeld daran, [für die Zukunft Roboter als neue Sprachlehrer für Zuwandererkinder zu rekrutieren](http://ekvv.uni-bielefeld.de/blog/uniaktuell/entry/roboter_sollen_eingewanderten_kindern_helfen).

<http://www.xing-news.com/reader/news/articles/161647>

<https://www.newscientist.com/article/mg22830492-500-robot-language-tutors-to-get-kids-up-to-speed-before-school/>

**App – Deutsch für Flüchtlinge**

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.diakonie.de>

**Zur Medienliste: Deutsch für Schüler/-innen anderer Muttersprache (Software u.a.)**

<http://www.lmz-bw.de/bildungsmedien/medienlisten/allgemeine-themen/medienliste-deutsch-fuer-schueler-anderer-muttersprache.html>

**Unterrichtseinheiten für die Beschulung der Kinder und Jugendlichen in den Zentralen Erstaufnahmeeinrichtungen (ZEA**) ( Hamburg , Sept. 2015)

<http://li.hamburg.de/contentblob/4616024/data/pdf-unterrichtseinheiten-zea.pdf>

**Erste Wörter mit StoryZoo**

Dieses Video ist speziell kreiert um den **Kindern der Flüchtlinge auf eine spielerische Art und Weise** die Deutsche Sprache beizubringen. Bei unserer Reihe “Hilfe für Flüchtlinge” werden verschiedenste Themen vorgestellt und erklärt mit denen die Kinder im täglichen Leben in Berührung kommen. StoryZoo unterstützt somit die Integration der Kinder in Deutschland. [Video (You Tube)](https://m.youtube.com/watch?v=PAh8G_q2yh0)

**Deutsch für Kinder** [Vokabel App](https://www.phase-6.de/hallo/kinder/)

**Sprachkurse per WhatsApp** [Whatsgerman](http://www.whatsgerman.de/whats_app_sprachkurs_eng.html)

**Infos & Ideen für den Deutschunterricht mit Flüchtlingen** [Wiki – Willkommen in Deutschland](http://wikis.zum.de/willkommen/Hauptseite)

**ICOON for refugees hilft Flüchtlingen** bei der Kommunikation. Ein kleines Buch mit 1.000 Symbolen und Fotos überwindet Sprachbarrieren. Es hilft durch Bilder, wenn Worte fehlen.

<http://www.icoon.de/digitales-icoon>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.amberpress.icoon.refugees>

Diese **Facebookgruppe dient dem Austausch von Materialien** und Erfahrungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache. [FB Gruppe: Materialsammlung Deutsch als Fremdsprache](https://www.facebook.com/groups/697495993718779/)

**Deutschmaterialien für ehrenamtliche Arbeit mit Flüchtlingen**
Das Team von Lingola möchten das Engagement vieler Freiwilliger auf ihre Weise unterstützen. Die folgende PDF-Datei (69 Seiten, ca. 3,6 MB groß) können Sie im Rahmen Ihres ehrenamtlichen Unterrichts kostenlos für Ihre Teilnehmer ausdrucken und nutzen. <https://www.lingolia.com/de/daf>

Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache © Lingo4you GbR www.lingolia.com
Download unter: www.lingolia.com/de/daf kostenloses Exemplar für ehrenamtliche Lehrkräfte

<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lingolia/download/lingolia_daf.pdf>

**Mehrsprachiger Kalender für 2016 zum Download:**<https://www.lingolia.com/de/news/kalender-2016>

Cornelsen **Einstufungstest: Deutsch als Fremdsprache**

<http://www.cornelsen.de/sprachtest/1.c.3488298.de>

**Online Aufgaben Deutsch als Fremdsprache aus dem Schubert Verlag**

<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm>

**Hueber Verlag – Deutsch Lehrwerk für Jugendliche**

<https://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=pg_info_konzept_pla>

Online-Übungen: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php>

-

**Babbel Online-Sprachkurs** https://lp.babbel.com/d/ENG\_tutorial.html?l1=ENG&l2=DEU&autostart=beginner&ch=ORG

**Reihe: Mumbro & Zinell - Deutsch für Kinder Filme von Planet Schule**

<http://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=974>

10 Filme, Online-Lernadventures und Materialien:
[http://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial\_learning\_german.php#](http://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial_learning_german.php)

**EDTECH FÜR FLÜCHTLINGE – Zeit zu Teilen – im Blog von Sabine Depew**

Digitale Lehr- und Lernangebote können einen wichtigen Beitrag leisten, Flüchtlinge zu informieren, zu qualifizieren und zu vernetzen. Diese Informationen hier werden laufend ergänzt.

<https://zeitzuteilen.wordpress.com/ganz-praktisch/fluechtlinge/>

<http://sonderpaedagogik.bildung.hessen.de/info/Rundbrief/Deutsch%20als%20Fremdsprache.doc>

**Erste Hilfe- DaZ-Sammlung vom Verlag an der Ruhr –freier Download:**

<http://www.verlagruhr.de/typo3cms/vadr/unterseiten/1/gratis-download-erste-hilfe-daz-sammlung.html?et_cid=22&et_lid=166>

für Grundstufe, Sekundarstufe und für die Kita

<http://www.verlagruhr.de/userfiles/pdf/facebook/DaZ-Download_GS_2015.pdf>

**Deutschlernen mit Kindernachrichten (am Beispiel von Hamburg)**

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2016-01/integration-fluechtlinge-kinder-willkommensklassen>

**Rahmenvorgaben zur schulischen Integration** zugewanderter Kinder und Jugendlicher in Regelklassen (gültig ab 1. Februar 2012, Hamburg) <http://www.hamburg.de/contentblob/3237252/data/ivk.pdf>

Vorbereitungsklassen – in der deutschen Sprache Fuß fassen:
<http://li.hamburg.de/deutsch-als-zweitsprache/3845766/vorbereitungsklassen/>

**Logo-Kindernachrichten** – ZDFtivi <http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/>

## Mathematik

**Zahlenzorro-Uhrzeit-App**

Mit der Zahlenzorro Uhrzeit-App können Kinder von Klasse 1 bis 4 spielerisch das Lesen und Stellen der Uhr sowie das Umgehen mit Zeitspannen für alle Uhrzeiten mit analogen und digitalen Uhren trainieren. Die Verbesserung des eigenen Highscores und das Puzzeln der lustigen Belohnungsbilder für jeden neuen Highscore spornen zusätzlich an. Für jeden Highscore wird ein Puzzleteil für ein lustiges Überraschungsbild mit Zahlenzorro freigeschaltet. Die App ist für iOS- und Android-Geräte erhältlich.

Zur iTunes-Vorschau:  [*https://itunes.apple.com/de/app/zahlenzorro-uhrzeiten/id1042595615?mt=8*](https://itunes.apple.com/de/app/zahlenzorro-uhrzeiten/id1042595615?mt=8)

Zu Google Play: [*https://play.google.com/store/apps/details?id=de.diesterweg.ZahlenzorroUhrzeiten*](https://play.google.com/store/apps/details?id=de.diesterweg.ZahlenzorroUhrzeiten)

**Fredo Mathematik« unterstützt spürbar bei der Differenzierung. N**un gibt es weitere Hilfe in Form von **kostenlosen Inklusionsadaptern. Für Klasse 1 steht das Material** bereits zum Download bereit, Mitte April erscheinen die Anregungen für das 2. Schuljahr. Die Inklusionsadater bieten:
Hinweise zum inklusiven Unterricht, passgenau zu den Schulbuchseiten aufgeführte Angebote für jetzt fünf Niveaustufen; Verweise auf andere bewährte Fördermaterialien.
<http://www.oldenbourg.de/osv/reihe/r-7227/ra-10210/titel/9783637025332>

## Sachunterricht

**Theater- oder Zirkusprojekt- Links**

Wolfgang Autenrieth hatfür die Vorbereitung eines Zirkusprojekts zahlreiche Links zum Thema notiert:
<http://www.autenrieths.de/links/schultheater.htm>

**Aktuelle Forschung schon in der Grundschule zum Thema machen: Beispiel T-Rex doch kein Fleischfresser?**<http://getschoolcraft.com/de/2016-01-t-rex-doch-kein-killer-warum-man-schon-grundschulkindern-aktuelle-forschung-zeigen-sollte/>

5 Arbeitsblätter zum Thema vom Worksheet-Crafter Blog:

<http://www.eulenpost.ws/s/3180iffaag>

**Zambo, das Kinderprogramm vom SRF erklärt die Welt**

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/fokus/zambo-erklaert>

**Links zu Webseiten Lernen im Netz: Heft 34 Verkehr**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=692>

Die Linksammlung zur Heft-Reihe „Lernen im Netz“

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=HTMLPages&pid=66&campaign=O/E/WS/NLLIN-Anmeldebestaetigung>

**Faszinierende Tierwelt Programmhinweis: «GEOlino»**

Am Gardasee retten Hunde Ertrinkende, in Wales leben die besten Hütehunde der Welt und in Bolivien päppeln Strassenkinder misshandelte Wildtiere auf. «GEOlino» zeigt und erklärt die Welt, erzählt spannende Tiergeschichten und stellt aussergewöhnliche Kinder und deren Schicksale vor.
1. bis 8. Januar, täglich um 9.45 Uhr auf SRF 1. Stufe: PS, Sek I.

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/geolino>

**Wir sind Europa – neue Boardstory bei Onilo – Material zum Download**

Boardstory eignet sich im Unterricht ... zum Kennenlernen der EU-Länder und deren Bewohner.

zum Testen, was an Allgemeinwissen über die EU-Länder schon da ist.

zum Sprechen über die kritischen Anregungen einzelner Kinder.

zum Diskutieren der Probleme, mit denen Europa konfrontiert ist.

zum Zusammenstellen der Vorteile, die ein gemeinsames Europa allen bringt.

als Anregung zum Erstellen eines Europa-Plakates in Gruppenarbeit

Das Unterrichtsmaterial ist umfangreich. Neben den Arbeitsblätter als PDF und in den Formaten Notebook (SMART) und ActiveInspire (Promethean) stellt Ihnen ZEIT LEO zusätzliche Arbeitsblätter sowie ein Informationstext über die EU zur Verfügung. Außerdem hat Onilo ein spannendes Quiz zu den EU-Ländern erstellt, das in zwei Schwierigkeitsstufen erhältlich ist. <https://www.onilo.de/boardstories/ansicht/boardstory/wir_sind_europa/>

**Tiger und Bär im Straßenverkehr Onilo- Boardstory zur Verkehrserziehung**

<https://www.onilo.de/boardstories/ansicht/boardstory/tiger_und_baer_im_strassenverkehr/>

**Schriftenreihe "Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung 'Haus der kleinen Forscher'**

Band VII fokussiert auf Ziele und Konzepte früher technischer Bildung im Kita- und Grundschulbereich und beschreibt die Umsetzung in den inhaltlichen Angeboten der Stiftung.

<http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/ueberuns/wissenschaftliche-begleitung/ergebnisse-publikationen/schriftenreihe/>

<http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/4_Ueber_Uns/Evaluation/Wiss.Schriftenreihe_2016_Band7.pdf>

Zum Online Shop der Stiftung: <http://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/>

## Englisch

## Medienarbeit

**Einfache Bildbearbeitung: die besten Tricks und Gratis-Tools für GrundschullehrerInnen**

<http://getschoolcraft.com/de/einfache-bildbearbeitung-die-besten-tricks-und-gratis-tools-fur-grundschullehrerinnen/>

<http://www.picmonkey.com/>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Lieder für die Grundschule**

Infos zu musikpädagogischen Hintergründen und dazu, wie man mit Grundschulkindern am besten Lieder erarbeitet, finden Sie hier:

* “[Fachdidaktische Hinweise Musik](http://www.schulentwicklung.nrw.de/materialdatenbank/upload/2101/877643_lp_gs_mu_fachdidaktik_stimme.pdf)“ des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW
* “[Grundfragen der Lieddidaktik](http://www.helmuth-benda.eu/uploads/5/0/8/0/5080763/grundfragen_der_lieddidaktik.pdf)“ von A. Cyrmon
* “[Englisch in der Grundschule – Songs and Rhymes](http://www.nibis.de/~efligs/bausteine/songs/index.htm)” auf dem Niedersächsischen Bildungsserver

Deutsche und englische Kinderlieder finden sich hier:

Deutsche Kinderlieder:

* [Zeit Online](http://www.zeit.de/themen/kultur/kinderlieder/) [Liederkiste](http://www.liederkiste.com/Kinderlieder.html) [Lieder Archiv](http://www.lieder-archiv.de/kinderlieder.html) “[Klasse! Wir singen](http://www.klasse-wir-singen.de/projekt/lieder-2015/)” Tauschbörse [wegerer.at](http://vs-material.wegerer.at/musik/me.htm)

Englische Kinderlieder:

* [LABBÉ-Verlag](http://www.labbe.de/liederbaum/index.asp?themaid=5) [KIDiddles](http://www.kididdles.com/lyrics/allsongs.html) [Liederkiste](http://www.liederkiste.com/International/A.html)

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Flipped Classroom- warum Lehrkräfte zusammen arbeiten sollten- Praxisberichte**

<http://blogs.fu-berlin.de/icmchatde/>

[Kollaboration beim Flipped Classroom: Warum Lehrkräfte zusammen arbeiten sollten](http://blogs.fu-berlin.de/icmchatde/2015/12/28/kollaboration-flipped-classroom/)

**Tipps für Wissensarbeiter von Fritz Iversen**

**Bei Springer Science** gibt es - offenbar wegen Wartungsarbeiten - gerade etliche **interessante E-Books kostenlos downzuloaden**. Darunter auch pädagogische und soziologische Literatur, z.B. "Was ist Unterricht - Zur Konstitution einer pädagogischen Form" <http://goo.gl/pckZgD>
Die ganze Liste findet sich hier: <http://goo.gl/b6v5y3>

**Stadt Zürich: Kompass eigenständiges Lernen**

<https://www.stadt-zuerich.ch/content/dam/stzh/ssd/Deutsch/Volksschule/dokumente/schulkreise/schwamendingen/Schulentwicklung/KompassEigenstaendiges%20Lernen.pdf>

**Kompass Handreichungen und Leitfäden des Schuldepartements der Stadt Zürich** zu Förderung, schwierigen Schulsituationen

<https://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/schulkreise_kreisschulpflegen/schwamendingen/schulentwicklung.html>

**Tausende von qualitativ hochstehende Piktogrammen**<http://arasaac.org/pictogramas_color.php> <http://arasaac.org/>

**educa.ch**

**Homepage vieler wichtiger Bildungsserver** (Unterrichtsmaterial, Stellen etc.) <http://www.educa2.ch>

**Bildungsplattformen in der Schweiz**

bildungsplattformen.ch ist ein Verein, der es sich zum Ziel gesetzt hat, ein Netzwerk unterschiedlicher Internet-Plattformen zum Thema "Schule und Bildung" zu entwickeln und aktuell zu halten.

<http://bildungsplattformen.ch>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Tag für Tag: Kleine Regeln, die den Alltag erleichtern**
Es gibt Tage, da man meint, man schafft es alles nicht mehr. Diese 12 einfachen Regeln können Ihnen helfen, den Alltag besser zu überstehen. Aus Psychologie Heute 11/2015

<http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/aktionen/Psychologie_Heute_Tag_fuer_Tag.pdf>

**Milgram-Widerstand statt Unterwerfung**

<http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/aktionen/Psychologie_Heute_Milgram.pdf>

**Unterrichtsmaterial "Konzentration - aber richtig"**

Sich konzentrieren zu können, wenn es die Situation verlangt, diese Fähigkeit ist Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Wer seine Aufmerksamkeit selbst steuern kann, der verfügt über die Grundvoraussetzung des Wissenserwerbs und der emotionalen Selbstregulation. Gerade in Zeiten gestiegener Leistungsanforderungen können Versagensängste bei den Jugendlichen einen chronischen Dauerstress auslösen. <http://www.lehrer-online.de/1099308.php>

<https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=312&chapterid=37>

Was ist der digitale Lernraum? <https://lernraum.dguv.de/mod/book/view.php?id=312>

**Mobbing Ein Wegweiser zur Mobbingprävention und Mobbingintervention in Hessen (2012)**

<http://www.schulmediation-hessen.de/Mobbing_finish_3.pdf>

**Befreiung vom Schatten der Angst**

**Ein Buch hilft Kindern von Flüchtlingen und unterstützt ihre Eltern und Betreuer/innen**

Aus dem persönlichen Kontakt zu geflüchteten Familien und der Anteilnahme an ihrem Schicksal entstand ein beeindruckendes Bilderbuch:

<http://www.dbl-ev.de/service/meldungen/einzelansicht/article/befreiung-vom-schatten-der-angst.html>

**Das Kind und seine Befreiung vom Schatten der großen, großen Angst“**– ein Bilderbuch für Flüchtlingsfamilien und ihre Unterstützer/innen

[**Das Buch steht in Deutsch, Englisch, Arabisch und Farsi zum kostenlosen Download zur Verfügung.**](http://www.susannestein.de/VIA-online/traumabilderbuch.html)

<http://www.susannestein.de/VIA-online/traumabilderbuch.html>

Der [**Refugeeguide**](http://www.refugeeguide.de/) gibt eine Orientierungshilfe und enthält nützliche Tipps und Informationen für das Leben in Deutschland. Den Guide gibt es in verschiedenen Sprachen (deutsch, englisch, französisch, arabisch, pashto, persisch, tigrinya, serbisch, albanisch, mazedonisch).

**Medientipps Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Flucht und Migration**

<http://www.lmz-bw.de/bildungsmedien/news-einzelansicht/article/flucht-und-migration-medientipps.html>

Beim LMZ findet sich zum Thema eine [Auswahlliste](http://www.lmz-bw.de/bildungsmedien/medienlisten/allgemeine-themen/medienliste-migration.html) mit empfohlenen Unterrichtsmedien sowie 17 Videos des Schulfernsehens im [LMZ-Mitschnittportal](http://mitschnittportal.lmz-bw.de/) .

Zusätzlich wurde eine [Auswahlliste](http://www.lmz-bw.de/bildungsmedien/medienlisten/allgemeine-themen/medienliste-deutsch-fuer-schueler-anderer-muttersprache.html) mit Medien rund um den Deutsch-Unterricht für Kinder anderer Muttersprache erstellt. Auch diese Empfehlungen stammen von den Begutachtungskommissionen des LMZ.

**Flüchtlingskinder und Rassismus in Kinder- und Jugendbüchern –** Leseempfehlung der Deutschen Akademie für Kinder- und Jugendliteratur e. V.
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1351&start=0&display=3>

**Geeignete Medien für Flüchtlinge:**

Schwerpunkte: „Eltern & Kind“ und „Jugendliche & Erwachsene“

<http://www.bz-sh.de/index.php/downloadbereich/download/69-auswahlverzeichnisse/>

**Ausgewählte Publikationen (ab 2010) zum Thema: Schwerpunkt: unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (für Pädagogen/-innen)** <http://www.b-umf.de/de/publikationen/literaturempfehlungen>

**Zur Medienliste des Landesmediendienstes BW: Migration**

<http://www.lmz-bw.de/bildungsmedien/medienlisten/allgemeine-themen/medienliste-migration.html>

**Handbuch der ehrenamtlichen Flüchtlingshilfe aus BW:**

Das **Staatsministerium Baden-Württemberg** hat ein „[**Handbuch für die ehrenamtliche Flüchtlingshilfe**](http://www.fluechtlingshilfe-bw.de/praxistipps/handbuch/)“  veröffentlicht. Das Handbuch wurde gemeinsam mit ehrenamtlichen und hauptamtlichen Akteuren aus der Flüchtlingsarbeit erstellt, um diejenigen bei ihrer wichtigen Arbeit zu unterstützen, die sich für dieses Ehrenamt interessieren oder bereits dabei sind.

<http://www.fluechtlingshilfe-bw.de/praxistipps/handbuch/>

Zum Download:

<http://www.fluechtlingshilfe-bw.de/fileadmin/_flh/Praxistipps/Handbuch-Fluechtlingshilfe-3.Aufl-WEB-ES.pdf>

Die **Caritas** hat den Ratgeber „[**Flüchtlinge in Köln. Tipps und Informationen für ehrenamtliche Helferinnen und Helfer**](http://caritas.erzbistum-koeln.de/export/sites/caritas/dicv-koeln/.content/.galleries/downloads/migration_und_vielfalt/veroeffentlichungen/ratgeber_EA_Flue_Koeln_Feb_2014.pdf)“ veröffentlicht. Der Leitfaden gibt Orientierung und Informationen zu Lebensrealität und -situation von geflüchteten Menschen in Deutschland.

Ein **Zusammenschluss kirchlicher Träger** in Niedersachsen hat eine Broschüre mit „[**Tipps und Informationen für (ehrenamtliche) Begleiterinnen und Begleiter von Flüchtlingen**](http://www.caritas-os.de/mitwirken/engagierensiesich/ratgeber/ratgeber-fuer-begleiter-von-fluechtlingen/ratgeber-fuer-begleiter-von-fluechtlingen)“ veröffentlicht.

**ENGAGEMENT GEGEN DISKRIMINIERUNG UND RECHTE HETZE – DEN GESELLSCHAFTLICHEN DISKURS GESTALTEN!**

**Pro Asyl** und die **Antonio Amadeu** **Stiftung**haben die Broschüre „[**Die Brandstifter. Rechte Hetze gegen Flüchtlinge**](http://www.proasyl.de/de/home/gemeinsam-gegen-rassismus/rechte-hetze-bekaempfen/broschuere-die-brandstifter/)**“** veröffentlicht, welche die Akteure und Strategien rechter Mobilisierung aufzeigt und mit Fallbeispielen und Informationen aufklärt.

Die **VER.DI-Jugend**bietet im [**Informationsportal gegen Diskriminierung**](http://www.aktiv-gegen-diskriminierung.info/)Hintergründe und Materialien zu verschiedenen Diskriminierungsformen und hat eine umfangreiche Sammlung von Argumentationshilfen gegen menschenverachtendes Handeln.

 „Asyl“, „Asylbewerber“, „Asylsuchende“, „Flüchtlinge“ – Einen Überblick zu vielfältigen Begriffen und Bezeichnungen liefert der [**Mediendienst Integration**](http://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl.html) sowie die [**Neuen deutschen Medienmacher**](http://www.neuemedienmacher.de/wissen/wording-glossar/) mit **Glossaren zur Sprachsensibilisierung**– denn unsere Sprache und unsere Wortwahl haben Einfluss auf die Gesellschaft!

Zusätzlich bietet der **Mediendienst Integration**„[**Zahlen und Fakten**](http://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl.html)“ zum Thema Flucht und Asyl und die Menschenrechtsorganisation **ProAsyl** liefert einen Beitrag zu [**Willkommenskultur**](http://www.proasyl.de/de/home/gemeinsam-gegen-rassismus/fluechtlinge-willkommen-heissen/) in Deutschland.

Die Zeitschrift **Internationale Politik und Gesellschaft (IPG)** widmet einen Schwerpunkt dem Thema [**Flucht und der gesellschaftlichen und internationalen Debatte**](http://www.ipg-journal.de/schwerpunkt-des-monats/fluechtlingskrise/), u. a. mit dem Beitrag „[**Ich finde die Bezeichnung ‚Wirtschaftsflüchtlinge‘ abfällig.**](http://www.ipg-journal.de/schwerpunkt-des-monats/fluechtlingskrise/artikel/detail/ich-finde-die-bezeichnung-wirtschaftsfluechtlinge-abfaellig-1050/)“, einem Interview mit Staatsministerin **Aydan Özoğuz**, der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration, indem Sie über Ängste in der Bevölkerung spricht und warum ein sensibler Sprachebrauch angebracht ist.

Dazu passend der Artikel „[Das Kind beim Namen nennen? Rassismussensible Sprache in der Bildungsarbeit](http://www.adb.de/download/publikationen/AB-3_2015_Mendel.pdf)“ von **Meron Mendel** aus der Zeitschrift **Außerschulische Bildung**.

**Erklärvideos zum Thema Flucht und Asylberatung finden sich** [hier](https://m.youtube.com/playlist?list=PLuCliSXDcxl8SiFDje_UkbTCRvajdE19X).

Für **Facebook-User im Raum Köln**, die sich für Flüchtlingshilfe engagieren oder interessieren, damit man sich gegenseitig unterstützen und helfen kann. (knapp 4000 User). [Netzwerk Neue Nachbarn](https://www.facebook.com/groups/NeueNachbarnNetzwerk/?ref=ts&fref=ts)

Die erste **Jobbörse für Geflüchtete und Arbeitgeber**, die ihnen Chancen eröffnen wollen. [Workeer](http://www.workeer.de/)

**Hallo – wir sind die Neuen – wir wären gerne zu Hause geblieben – ein Fotoprojekt mit Flüchtlingen**

<http://www.one-world-images.de/portraits/>

### Geschichte

**Der Spanische Bürgerkrieg**

das LaG-Magazin im Dezember befasst sich mit dem Spanischen Bürgerkrieg und der Erinnerung an denselben. Zum einen war der Krieg in Spanien weit mehr als ein Bürgerkrieg, sondern ein Krieg, in dem das faschistische Italien und in stärkerem Maße das nationalsozialistische Deutschland einen Testlauf für eine kommende militärische Invasion sahen. Zum anderen war der Bürgerkrieg zwischen 1936 und 1939 der Versuch, den europäischen Vormarsch des Faschismus zu stoppen. Ein Versuch, der durch die westlichen Demokratien nicht unterstützt wurde und seitens der stalinistischen Sowjetunion, nach anfänglichem Zögern, durch ihre Form der Unterstützung für eigene Interessen instrumentalisiert wurde.

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/dezember_der_spanische_buergerkrieg.pdf>

Lernen aus der Geschichte – Neues Magazin 1-2016

**Griechenland – am Rande des deutschen Erinnerungshorizonts**

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/griechenland._am_rande_des_deutschen_erinnerungshorizonts.pdf>

**Griechenland 1936 - 1941: Faschistische Diktatur und Krieg mit der Achse**  [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12738)

**Griechenland 1941-1944: Okkupation durch die Achsenmächte und britische Intervention** [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12737)

**Griechenlands - verdrängt und vergessen?** [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12741)

**Griechenland: Unbeglichene deutsche Kriegsschuld/en-** Täterverfolgung am Beispiel des Massakers in dem griechischen Dorf Distomo. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12739) **Der „Fall Distomo“ im Unterricht** [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12740)

Empfehlung Web **Historische Perspektiven der deutsch-griechischen Beziehungen** [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12747)

**Bewegende Kinderschicksale**

**Programmhinweis: «Kleine Hände im Grossen Krieg» im Schweizer Schulfunkfernsehen**

Juli 1914: Der Beginn des Ersten Weltkriegs. Die Männer müssen an die Front, ihre Familien bleiben zurück. Tausende Kinder vertrauen ihre Ängste und Hoffnungen ihren Tagebüchern an, schreiben Briefe und zeichnen Bilder. Bewegende Geschichten, die auch nach 100 Jahren nicht an Kraft verloren haben.
4. bis 7. Januar, täglich ab 9.00 Uhr auf SRF 1. Stufe: PS (Mittelstufe), Sek I

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/kleine-haende-im-grossen-krieg>

Multimediale Geschichte **Interaktiver Comic zum Ersten Weltkrieg**

Das Attentat von Sarajevo, verlustreiche Grabenkämpfe, beklemmende U-Boot-Angriffe: der Erste Weltkrieg. Mit dem interaktiven Comic «[Kleine Schritte im Grossen Krieg](http://srf.us6.list-manage.com/track/click?u=01a03fdaad37da7f91c3e73af&id=888f63e9e9&e=bb9c8c0cad)» wird dieser grausame Konflikt – beruhend auf historischen Ereignissen – bildhaft erfahrbar. Eine jugendspezifische Form, mit der die «Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts» keine abstrakte Erzählung aus fernen Zeiten mehr ist. <http://kleineschritte.srf.ch/> <http://www.srf.ch/sendungen/myschool/kleine-schritte-im-grossen-krieg>

**THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY DIGITAL COLLECTIONS**

Explore 672,002 items digitized from The New York Public Library's collections.

 Die [New York Public Library hat jetzt insgesamt 180000 Fotos und Zeitdokumenten zur freien Verfügung ins Netz gestellt, die alle schon älter sind und immer Relevanz zu New York haben](http://digitalcollections.nypl.org/). Dabei sind Fotos, Postkarten, Mode-Entwürfe, Schriftstücke, Kunstzeug, Design, Karten und und und. *„No permission required. No restrictions on use.“*  <http://digitalcollections.nypl.org/>

<http://www.kraftfuttermischwerk.de/blogg/die-new-york-public-library-bringt-180000-fotos-unter-public-domain-ins-netz/>

**Weltenbrand - Der Erste Weltkrieg – ein Krieg wie keiner zuvor**. Technische Fortschritte ermöglichten eine industrialisierte Kriegsführung, in der Menschenleben nichts zählten. In dieser Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts wurden die Weichen für einen mörderischen Konflikt gestellt, der erst 1945 ein Ende fand.

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/weltenbrand>

**History-Telling erklärt:**

<http://www.bpb.de/mediathek/218777/glossar-historytelling>

**Mediathek Glossar Historytelling**

Storytelling ist so alt wie die Menschheit selbst. Aber was ist Storytelling überhaupt? Und welche Rolle spielt es in der historischen Bildung als sogenanntes Historytelling? Das "Geschichte(n)erzählen" ist Thema des aktuellen Themenschwerpunktes. Unser kleines Glossar gibt einen Überblick zur Herkunft des Begriffes Historytelling und erklärt das Besondere am Geschichte(n)erzählen. <http://www.bpb.de/218777>

**Aus Politik und Zeitgeschichte - Dresden**

1206 wurde Dresden erstmals urkundlich als Stadt erwähnt. Als "Elbflorenz" begeistert seine Schönheit. Vielen Dresdnerinnen und Dresdnern wird ein charakteristischer "Eigen-Sinn" nachgesagt. .. Seit etwas über einem Jahr ist Dresden Schauplatz der Protestbewegung Pegida. <http://www.bpb.de/219398>

Schriftenreihe

**Drohnen - Chancen und Gefahren einer neuen Technik**

Drohnen können als Waffe ebenso eingesetzt werden wie für friedliche und nützliche Zwecke. Das Buch beschreibt die technische Entwicklung und den Einsatz von Drohnen und deren Folgen. Es schafft so ein Bewusstsein für Nutzen und Risiken der Drohnentechnik. <http://www.bpb.de/218191>

Schriftenreihe

**Rechtsextremismus - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze**

Rechtsextremismus hat in Deutschland vielerlei Erscheinungsformen - von der sogenannten Neuen Rechten bis hin zu militanten Netzwerken. Samuel Salzborn liefert eine Einordnung diverser Strömungen, zeigt Merkmale, Entwicklungen und Verhaltensmuster auf, beschäftigt sich aber auch mit möglichen Erklärungs- und Präventionsansätzen. <http://www.bpb.de/219115>

Schriftenreihe

**Der Holocaust - Ergebnisse und neue Fragen der Forschung**

Die Holocaustforschung ist nicht abgeschlossen. Sie ist differenzierter und spezialisierter als früher, auch international. Dieser Sammelband nähert sich multiperspektivisch dem Stand und den Aufgaben der Holocaust-Forschung. Er stellt die neuen Forschungsansätze vor und ordnet sie zugleich in größere historische Zusammenhänge ein. <http://www.bpb.de/218933>

**Widersprechen, aber wie? - Argumentationstraining gegen rechte Parolen**

Die Publikation bietet eine ausführliche Übersicht über das Argumentationstraining gegen rechte Parolen und die Möglichkeit, das Training mit Jugendlichen in der schulischen wie außerschulischen Bildung selbst durchzuführen. Das Training kann dabei unterstützen, Themen wie Zivilcourage oder den Umgang mit rechtspopulistischen Äußerungen zu behandeln oder zu vertiefen. <http://www.bpb.de/218605>

### Politik

**GEW zu Flucht und Asyl:** <http://www.gew.de/flucht-und-asyl/>

**Handlungsempfehlungen für den Zugang von Flüchtlingen zur Bildung**[GEW Handlungsempfehlungen: Bildung für Fluechtlinge und Asylsuchende
08.12.2015 - (PDF - 298.19 KB)](http://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=33055&token=6993b2203f14bac6095126cf4ee38ddfdd2fd667&sdownload=)

[DGB-Broschüre Flucht. Asyl. Menschenwürde 01.03.2015 - (PDF - 513.31 KB)](http://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=29696&token=4287cf33f333e519f7e9e5020a0cf818b2544ce8&sdownload=)

[Schwerpunkt: Junge Flüchtlinge in Deutschland - E&W 01/201506.01.2015 - (PDF - 5.97 MB)](http://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=24242&token=1f881b146aa74fafd57c56d74cb50d5f9cf0d60e&sdownload=)

[Ralf Fodor / Dr. Erich Peter: Das Recht des statuslosen Kindes auf Bildung01.01.2005 - (PDF - 180.12 KB)](http://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=24156&token=34af39067d2dbaf51c09d066133b48c2ee3a3da7&sdownload=)

**Fakten zur Einwanderung in Deutschland:**

<http://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2015/01/Fakten-zur-Einwanderung-in-Deutschland.pdf>

**Publikationen des Sachverständigenrats deutscher Stiftungen für Integration und Migration:**

<http://www.svr-migration.de/publikationen/>

**Flüchtlinge in Deutschland**

Das Thema Flüchtlinge wird intensiv diskutiert. Doch was passiert eigentlich mit den Menschen, die den weiten Weg zu uns auf sich nehmen? [Aktuelles Unterrichtsmaterial](http://www.lehrer-online.de/1099687.php)

Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR)

**Was wir über Flüchtlinge (nicht) wissen:** Die Expertise stellt den aktuellen Forschungsstand dar und identifiziert Forschungslücken zu den Lebenslagen von Flüchtlingen. Forschungsprojekt startet
<http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/RBS_SVR_Expertise_Lebenssituation_Fluechtlinge.pdf>

<http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/65920.asp>

<http://www.svr-migration.de/presse/presse-forschung/was-wir-ueber-fluechtlinge-nicht-wissen/>

**Themenseite Flucht- Zahlen zu Asyl in Deutschland**

Wie viele Anträge auf Asyl werden in Deutschland gestellt? Wer sind die Antragsteller und woher stammen sie? Und wie viele Anträge sind erfolgreich? Wir stellen die wichtigsten Zahlen zum Thema Asyl und Flüchtlinge monatlich aktualisiert in einfachen Infografiken dar. <http://www.bpb.de/218788>

euro|topics

**Relaunch von eurotopcis.net**

Die **europäische Presseschau der bpb präsentiert sich neu:** Mit einem Relaunch von eurotopics.net und dem Fokus auf die Debatten, die Europas Presse bewegen, wollen wir euro|topics noch besser und gleichzeitig leichter nutzbar machen. <http://www.eurotopics.net>

**Grüner Wohlstandsbericht 2016 (PDF)**

Der wirtschaftliche Erfolg in unserem Land kommt bei vielen Menschen nicht an. Weder die Einkommen noch die Zukunftschancen sind fair verteilt. Die wirtschaftliche Prosperität kann allzu oft nur auf Kosten von Mensch, Natur und Umwelt erhalten werden. Ein umfassender Wohlstandsbericht, in dem neben ökonomischen auch ökologische, soziale und gesellschaftliche Entwicklungen anhand messbarer Kriterien dargestellt werden, hilft dabei, die Debatte über Fehlentwicklungen und politische Handlungserfordernisse zu versachlichen und zu intensivieren**.**

<http://www.gruene-bundestag.de/fileadmin/media/gruenebundestag_de/themen_az/wirtschaft/Gruener_Wohlstandsbericht_2016/Reader-18-55-Gruener_Wohlstandsbericht__2016_web.pdf>

<http://www.gruene-bundestag.de/themen/wirtschaft/was-ist-ein-guter-gradmesser-fuer-unseren-wohlstand_ID_4397881.html>

**Politik/SoWi**

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Flüchtlingsproblematik auseinander. [Flüchtlinge in Deutschland](http://www.lehrer-online.de/fluechtlinge.php)

**Zahlenbilder- Infografiken visualisieren Zusammenhänge**: ZAHLEN, DATEN + ZUSAMMENHÄNGE

<http://www.zahlenbilder.de/index.php?sid=1>

**Jugend und Finanzen: Aktualisierte Arbeitsblätter**

Auf dem Schulserviceportal Jugend und Finanzen stehen zwei umfassend aktualisierte Arbeitsblätter für die Klassenstufen 9 und 10 der Sekundarstufe I zur Verfügung. Sie thematisieren die Aufgaben einer Bank und das Bankensystem in Deutschland. <http://www.lehrer-online.de/1098225.php>

**Gesellschaftlicher Kraftakt - Herausforderung Flüchtlingsintegration**

Was bedeutet der Zuzug von Flüchtlingen für die Gesellschaft in Deutschland? Lässt sich von den Erfahrungen anderer Einwanderungsländer lernen? Was muss jetzt und in den kommenden Jahren getan werden, um die Flüchtlinge zu integrieren? Einige Antworten auf diese Fragen geben Kultur- und Sozialwissenschaftler.

<http://www.deutschlandfunk.de/gesellschaftlicher-kraftakt-herausforderung.1148.de.html?dram:article_id=340212>

**Service für kritische Journalisten**

Über Online-Dienste berichten heute Augenzeugen oft schneller von aktuellen Ereignissen, als es Pressevertreter könnten. Journalisten sind auf solche Berichte angewiesen, dürfen ihnen aber nicht blind vertrauen. Die Plattform FirstDraftNews bietet Werkzeuge und Anleitungen für diese Situation.

[http://firstdraftnews.com/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46452762734579&lid=476739&ln=58)

**Je reste Charlie**

Die Axel Springer Akademie hat mit "Je reste Charlie" ein multimediales Online-Projekt über die Anschläge vom Januar 2015 gestaltet. Zur Website: [www.jerestecharlie.eu/de/](http://www.jerestecharlie.eu/de/)

**Britisches Überwachungsgesetz könnte „Leben kosten“ und zu „schweren internationalen Konflikten“ führen**  [**https://netzpolitik.org/2016/britisches-ueberwachungsgesetz-koennte-leben-kosten-und-zu-schweren-internationalen-konflikten-fuehren/**](https://netzpolitik.org/2016/britisches-ueberwachungsgesetz-koennte-leben-kosten-und-zu-schweren-internationalen-konflikten-fuehren/)

Der „Investigatory Powers Bill“ genannte Gesetzentwurf war vergangenen November vorgestellt worden und sieht derzeit unter anderem eine weitreichende Vorratsdatenspeicherung, eine abgeschwächte richterliche Kontrolle sowie Maßnahmen vor, die Ermittlungsbehörden Zugang zu verschlüsselter Kommunikation verschaffen sollen. Die aktuelle laufende parlamentarische Debatte vor einem eigens eingerichteten Ausschuss hat zu zahlreichen lesenswerten Stellungnahmen geführt, etwa der des [legendären](https://netzpolitik.org/2015/snowden-dokumente-bestaetigen-echelon-programm-rueckschau-auf-40-jahre-aufdeckungsarbeit/) Investigativjournalisten [Duncan Campbell](http://data.parliament.uk/writtenevidence/committeeevidence.svc/evidencedocument/draft-investigatory-powers-bill-committee/draft-investigatory-powers-bill/written/26382.html), der [Electronic Frontier Foundation](http://data.parliament.uk/writtenevidence/committeeevidence.svc/evidencedocument/draft-investigatory-powers-bill-committee/draft-investigatory-powers-bill/written/26370.html) (EFF) oder der des  [UN-Sonderberichterstatters](http://data.parliament.uk/writtenevidence/committeeevidence.svc/evidencedocument/draft-investigatory-powers-bill-committee/draft-investigatory-powers-bill/written/26353.html). Sie lassen sich auf der  [Webseite des Parlaments](http://www.parliament.uk/business/committees/committees-a-z/joint-select/draft-investigatory-powers-bill/publications/?type=Written#pnlPublicationFilter) oder [hier in alphabetischer Reihenfolge](https://wiki.openrightsgroup.org/wiki/Written_evidence_to_Draft_Investigatory_Powers_Bill_Joint_Committee) abrufen.

**Was bringt die neue EU-Datenschutzverordnung – ein deutlicher Fortschritt**

Die konsolidierten Texte für die Datenschutzgrundverordnung:

<https://www.janalbrecht.eu/fileadmin/material/Dokumente/GDPR_consolidated_LIBE-vote-2015-12-17.pdf>)

und die Datenschutzrichtlinie für Polizei und Justiz:

<https://www.janalbrecht.eu/fileadmin/material/Dokumente/DPD_consolidated_LIBE-vote-2015-12-17.pdf>

**Die 10 wichtigsten Punkte in deutscher Sprache:**

<https://www.janalbrecht.eu/fileadmin/material/Dokumente/20151217_Datenschutzreform_10_wichtige_Punkte_DE.pdf>

1. Rechte auf Vergessen, Datenportabilität und Zugang 2. Klare Einwilligung als Eckpfeiler 3. Informationsrechte und Transparenz 4. Strenge Regeln für Datentransfers in Drittstaaten 5. Zukunftstaugliche Definitionen 6. Harte Sanktionen von bis zu 4 Prozent des weltweiten Jahresumsatzes eines Unternehmens bei Verstößen 7. Datenschutzkonforme Technikgestaltung: Privacy by Design und by Default 8. Weniger Bürokratie 9. Einheitliche Rechtsdurchsetzung 10. Feste Ansprechpartner für Datenverarbeiter in ganz Europa

**AcademicsForPeace Internationaler Appell für die Meinungsfreiheit in der Türkei**

Für das Recht, im Krieg den Frieden zu fordern. WissenschaftlerInnen aus aller Welt verteidigen ihre Kolleginnen und Kollegen in der Türkei. <https://www.medico.de/internationaler-appell-16370/>

**Deal zum Datenaustausch mit den USA steht**

Nun steht ein neuer Rahmen für den Datenaustausch mit den USA. Tausende Unternehmen können nun hoffen. Datenschutzaktivisten lehnen die neue Vereinbarung mit dem sperrigen Namen "EU-US-Privacy Shield" entschieden ab. [http://www.cio.de/a/deal-zu-datenaustausch-mit-usa-steht,3222827](http://www.cio.de/a/deal-zu-datenaustausch-mit-usa-steht%2C3222827)

Zeitbilder **Die Europäische Union - Aufgaben, Strukturen und Chancen**

Die Europäische Union beeinflusst das Handeln ihrer Mitgliedstaaten bis in den Alltag der Menschen hinein. Doch wie funktioniert die EU als komplexes Entscheidungsgefüge? Der Band beleuchtet die Strukturen der EU-Institutionen und ihre unterschiedlichen Aufgabengebiete sowie aktuelle Herausforderungen.

<http://www.bpb.de/218432>

**Jugendbuch bei dtv**: Christian Linker: **Dschihad Calling**Nie hätte Jakob es für möglich gehalten, dass er einmal mit dem IS sympathisieren würde. Doch als er sich in Samira verliebt, die einem Verein von Salafisten angehört, faszinieren ihn deren Gemeinschaft und ihr Gedankengut. Er bricht alle alten Kontakte ab und findet bei den Salafisten ein neues Zuhause. Doch dann fordert ihn Samiras Bruder Adil auf, mit ihm für den Islamischen Staat in den Krieg zu ziehen ...

Das Unterrichtsmodell für die 9. bis 10. Klasse geht u.a. auf die Themen Salafismus, Konvertiten, Dschihad und Islamischer Staat ein. <http://www.dtv.de/buecher/dschihad_calling_74015.html>

Unterrichtsmodell: <http://www.dtv.de/_pdf/lehrermodell/74015.pdf?download=true>

**Black Box Dschihad:** <http://www.dtv.de/buecher/black_box_dschihad_62539.html>

Unterrichtsmodell dazu: <http://www.dtv.de/_pdf/lehrermodell/62539.pdf?download=true>

**Die Geschichte von Malala:**

<http://www.dtv.de/buecher/die_geschichte_von_malala_71604.html>

Unterrichtsmodell dazu: <http://www.dtv.de/_pdf/lehrermodell/71604.pdf?download=true>

**Geschichte der Israelis und Palästinenser**

<http://www.dtv.de/buecher/die_geschichte_der_israelis_und_palaestinenser_62559.html>

### Umwelt

**Weltklima-Konferenz**

Fast 200 Staaten haben bei der  Weltklima-Konferenz in Paris nach zähem Ringen ein Vertragswerk unterzeichnet und Klimaziele vereinbart. Zentraler Punkt ist der Umbau der Energieversorgung, konkret die Umstellung auf  erneuerbare Energien. Die Zusammenstellung des Bildungsservers bietet eine breite Basis, dieses interessante und wichtige Thema vorzubereiten.

<http://lernarchiv.bildung.hessen.de/dossier/energie/index.html>

**4 Tipps für nachhaltige Entwicklung**

<http://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/4-tipps-fuer-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-im-unterricht/>

**Wie grün lebst du wirklich – ein Selbsttest zum ökologischen Fußabdruck**

<http://www.bento.de/nachhaltigkeit/oekologischer-fussabdruck-mach-den-selbsttest-82195/>

Als Grundlage für das Quiz wurden Informationen vom WWF (Living Planet Report, [PDF](http://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF-LPR2014-EN-LowRes.pdf)), Green Peace ("Der ökologische Fußabdruck Deutschlands", [PDF](http://gruppen.greenpeace.de/wuppertal/service_files/infoliste_files/wirtschaft_und_konsum/oekologischer_fussabdruck_deutschlands_dezember_2008.pdf)), [Brot für die Welt](http://www.fussabdruck.de/oekologischer-fussabdruck/ueber-den-oekologischen-fussabdruck/), [Footprint Deutschland](http://www.footprint-deutschland.de/) und [Spiegel Online](http://www.spiegel.de/unispiegel/studium/pinkeln-unter-der-dusche-studenten-aus-england-wollen-wasser-sparen-a-996433.html) verwendet.

**"Fleischatlas Deutschland Regional 2016" präsentiert Daten und Fakten aus 16 Bundesländern**

Immer weniger Mastbetriebe erzeugen immer mehr Fleisch

<https://www.bund.net/?id=18744>

Anspruch und Realität der Tierproduktion klaffen immer weiter auseinander

<https://www.bund.net/fileadmin/bundnet/publikationen/landwirtschaft/160113_bund_landwirtschaft_fleischatlas_regional_2016.pdf>

### Geografie

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

***Informationen zur Barrierefreiheit und UN-Konvention - Berufsausbildung inklusiv***

Ausbildungsbausteine können die Ausbildung von Jugendlichen mit Behinderungen in überschaubare Abschnitte unterteilen: Mit diesem Ausbildungsmodell, das im Projekt TrialNet entwickelt und erprobt wurde, konnten 400 lernbehinderte und/oder psychisch behinderte junge Menschen in 13 Berufen Ausbildungsziele erreichen. Der Leitfaden „Berufsausbildung inklusiv“ beschreibt, wie Betriebe und Bildungsträger die Ausbildungsbausteine in ihrer Ausbildungspraxis einsetzen können.

<https://www.wbv.de/presse/produktinformationen/detailansicht/shop/detail/6/_/0/1/6004389>

***Kompetenzorientiert ausbilden***

Die Zahl arbeitsloser Jugendlicher steigt in den meisten europäischen Ländern. Einen Lösungsansatz für das Problem Jugendarbeitslosigkeit kann eine Berufsausbildung sein, die berufliche Handlungskompetenz entwickelt und das Lernen im Arbeitsprozess in den Mittelpunkt stellt. Der Band „Kompetenzorientiert ausbilden“ stellt Ansätze für gelungene Ausbildung vor, an deren Erstellung Partner aus insgesamt sechs europäischen Ländern beteiligt waren. Ob Schulen, Betriebe oder Politik: Der Band wendet sich an alle, die sich mit der die Zukunftsfähigkeit der Berufsausbildung in Deutschland und Europa befassen.

<https://www.wbv.de/presse/produktinformationen/detailansicht/shop/detail/6/_/0/1/6004480>

**Netzdebatte - Zukunft der Arbeit**

Unsere Arbeitswelt befindet sich im Umbruch. Digitalisierung und demografischer Wandel, Migration und Automatisierung: Wie, wo und wie viel wir arbeiten, könnte sich grundlegend verändern. Im neuen Schwerpunkt wirft Netzdebatte einen Blick in die Zukunft der Arbeit. <http://www.bpb.de/217516>

## Sprachen

### Deutsch

**6 nützliche Android Apps, die Schülern helfen, zu schreiben:**

<http://www.educatorstechnology.com/2015/11/android-apps-to-help-students-with-writing.html>

**Analphabetismus vorbeugen - Alphaprof**

Kostenlose Online-Kurse zur Erkennung und Förderung bei Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten

Mit dem zehnten Kurs auf [www.alphaPROF.de](http://www.alphaPROF.de) sind sowohl die Grundlagen- als auch die Vertiefungs-Kurse zu Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) im Internet verfügbar. Das E-Learning-Portal für Lehr- und Förderkräfte ist für alle Interessierten kostenfrei.

<http://www.dbl-ev.de/service/meldungen/einzelansicht/article/analphabetismus-vorbeugen.html>

**Lesetipps der LAG Schulbibliotheken:**

Winterlesetipp

Die Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs der FES haben die neuesten Kinder- und Jugendbücher fleißig rezensiert, die die Kollegin Simone Grund dankenswerterweise für die Veröffentlichung in einem PDF zusammengestellt hat. <http://www.schulbibliotheken.de/service>

**Flucht und Migration - Literaturtipps für Schulbibliotheken**

Der Vorsitzende der Landesarbeitsgemeinschaft, Günther Brée, hat eine **umfangreiche Literaturliste** zusammengestellt. Sie enthält zahlreiche Anschaffungstipps für die Schulbibliothek.

<http://www.schulbibliotheken.de>

[http://www.schulbibliotheken.de/app/download/12059711927/Literaturempfehlungen+Flucht+und+Migration.pdf?t=1453215049](http://www.schulbibliotheken.de/app/download/12059711927/Literaturempfehlungen%2BFlucht%2Bund%2BMigration.pdf?t=1453215049)

Natürlich sind die bereits **erschienen SOMMERLESETIPPS** und aktuellen GRUNDSCHUL-LESETIPPS der Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien (AJuM) der GEW einzusehen und stehen für den Download bereit. <http://www.schulbibliotheken.de/service/lesetipps/>

Die neuen **kostenlosen Weihnachts-Hörbücher von Vorleser.net** sind in den Tiefen des Online-Shops zu finden. <http://www.vorleser.net/weihnachten/specials.html>

Konkret gibt es folgende Titel komplett gratis:

* [„Das Weihnachtsland“ von Heinrich Seidel](http://www.vorleser.net/seidel_weihnachtsland_hoerbuch/hoerbuch.html) [„Zwölf mit der Post“ von Hans Christian Andersn](http://www.vorleser.net/andersen-zwoelf/hoerbuch.html)
* [„Der Traum der alten Eiche“ von Hans Christian Andersen](http://www.vorleser.net/andersen_traum_der_alten_eiche/hoerbuch.html)14
* [„Waldweihnacht“ von Agnes Günther](http://www.vorleser.net/guenther_heilige_narr_waldweihnacht/hoerbuch.html) [„Wie der alte Christian Weihnachten feierte“ von Paul Dehmel](http://www.vorleser.net/dehmel_christian_weihnachten_hoerbuch/hoerbuch.html)
* [„Das Paradies“ von Carl von Ossietzky](http://www.vorleser.net/ossietzky_paradies/hoerbuch.html)

**Rechtschreibung interaktiv lehren und lernen**

* Kostenlos für Schüler, Lehrer und Gäste
* Über 4000 Test- und Übungssätze ab ca. 5. Klasse
* Automatische Auswertung und Kompetenzentwicklung
* Individuelle Trainingspläne und Lernprofile
* Umfassende lernpsychologisch-didaktische Dokumentation

<http://orthografietrainer.net/index.php>

### Deutsch als Zweitsprache

**Deutsch lernen mit der Deutschen Welle, z.B. mit langsam gesprochenen Nachrichten**

[**http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055**](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055)

**A1, A2 | Harry – gefangen in der Zeit**

Für Harry ist Deutschland wie Sauerkraut: Man kann es nur lieben, wenn man damit aufgewachsen ist. Als er aber während seines Urlaubs im Schwarzwald plötzlich in eine Zeitschleife gerät, muss er Deutsch lernen. „Harry“ ist ein bilingualer Multimediakurs mit 100 Folgen. Online findet ihr 400 interaktive Übungen, einen Vokabeltrainer mit mehr als 3500 Vokabeln sowie landeskundliche Informationen und Ideen für den Unterricht zu allen Folgen. Niveaustufe: A1, A2

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/harry/s-13219>

**Deutsch lernen mit der DW**

Seit über 60 Jahren entwickelt die DW moderne und vielfältige Angebote zum Deutschlernen. Die zweisprachigen Kurse sind ideal für Anfänger. Fortgeschrittene können ihre Sprachkenntnisse zum Beispiel mit einer spannenden Telenovela verbessern. Egal, ob Sie lieber Texte lesen, Audios hören oder Videos schauen: Für jeden Lerntyp ist etwas dabei. Und wer lieber offline lernt, kann sich die Materialien herunterladen.

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/erste-schritte-deutsch/s-2164>

**Erste Schritte mit dem Deutschtrainer**

<http://www.dw.com/de/01-sich-vorstellen/a-18735500>

**Hallo – die Vokabel-App Deutsch für Kinder vom Mildenberger Verlag**

Die 1300 wichtigsten Wörter und Wendungen, **kostenlos erhältlich bis 31.7.2016**

Klassenstufe 1-6, erhältlich für Appstore und android

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=11081&cid=606>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.phase6.hallo>

**Mehrsprachigkeit an Schulen: 7 Tipps für die Praxis**

**Die GEW sieht in der Sprachenvielfalt eine Bereicherung. Sie plädiert für einen Anspruch auf Unterricht** in Herkunftssprachen mehrsprachig aufwachsender Kinder. Für Lehrkräfte und Erzieherinnen hat sie Tipps für Unterricht und Kita zusammengestellt.

<http://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/mehrsprachigkeit-an-schulen-7-tipps-fuer-die-praxis/>

**Materialien des Projekts ProDaZ der Uni Duisburg-Essen**

<https://www.uni-due.de/prodaz/materialien.php>

**Unterrichtsmaterialien „Deutschkurs für Asylbewerber“**

Hier können Sie die Arbeitshefte „Deutschkurs für Asylbewerber“ sowie die begleitenden Materialien bestellen.

Zwischen Ankunft in Deutschland und Anerkennung des Asylantrags liegen oft viele Monate. Asylbewerber haben in dieser Zeit kein Recht auf einen offiziellen Deutschkurs. Der erste Schritt ist oft ein von ehrenamtlichen Lehrkräften und Helfern durchgeführter Deutschkurs.

Hierfür hat der Deutschkurs-Helferkreis Thannhausen/Schwaben, ein adressatenbezogenes und lebenspraktisches Konzept erarbeitet, in der Praxis erprobt und als Arbeitsheft zusammengefasst.

<http://www.auer-verlag.de/deutschkurs-asylbewerber>

<http://www.deutschkurs-asylbewerber.de/tipps-und-downloads/>

**Deutsch lernen per App: Wiener Start-up hilft Flüchtlingen**

Das Wiener Start-up „Link2Brain“ bietet ab sofort eine speziell für Flüchtlinge optimierte Sprachlern-App an.

Die Lernhilfesoftware ist [kostenlos in den App-Stores](http://www.link2brain.at/downloads) für Android, iOS und Windows verfügbar. Derzeit gibt es die App zum Deutsch lernen in arabischer Sprache, Versionen für Persisch- und Russisch-Sprecher sind derzeit noch in Arbeit, sollen aber in wenigen Tagen zum Download bereitgestellt werden.

<http://www.link2brain.at/downloads>

Link2Brain **REFUGEE VERSION** soll Neuankömmlinge in Österreich und Deutschland auf effizientem Weg beim Deutschlernen unterstützen. Auf 20 Lektionen mit über **1100 Karteikarten** können **Arabisch, Persisch** und **Russisch** sprechende Menschen viele grundlegende Phrasen und Vokabeln zur deutschen Sprache lernen. <http://www.link2brain.at/deutsch_fuer_fluechtlinge>

**„German for Refugees“ (Deutsch für Flüchtlinge),** die es Zufluchtssuchenden in Deutschland ermöglicht, aus ihrer jeweiligen Muttersprache bequem und barrierearm Deutsch zu lernen. Die App enthält bislang 48 Sprachen, zwei weitere Sprachen (tigrinisch und pashtu) werden bei einem künftigen Update der App mit installiert. Die App ist auch offline jederzeit nutzbar und kostenlos. [Sprach-Lern-App](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.diakonie.de)

**Übersetzt in 90 Sprachen. Per Foto, Sprach- und Texteingabe.** [ÜbersetzungsApp](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.translate&hl=de)

Weitere **Digitale Bildungs- und Informationsangebote für Flüchtlinge vom Hochschulforum:**

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/digitale-bildung-information-apps-fluechtlinge>

**Im Zeichen des weißen Delfins**

Ein Roman über das Leben von Walen und Delfinen, Umweltschutz und den Umgang mit Trauer. Mit direkt einsetzbaren Materialien. [Mehr …](http://www.lehrer-online.de/1100418.php)

### Englisch und andere Sprachen

**LanguageTool ist eine freie Textprüfung für Gram**matik, Stil und Rechtschreibung für Deutsch, Englisch u.v. andere Sprachen. Sie können LanguageTool auf dieser Seite kostenlos herunterladen (Stand Alone und als Zusatz für Libre Office):

<https://www.languagetool.org/de/>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

### Mathematik

**Mathematisches Wissen** [www.mathematik-wissen.de](http://www.mathematik-wissen.de)

**Mathématic en français**  <http://gomaths.ch/>

**ARTE- Mediathek : DAS GEHEIMNIS DER MATHEMATIK**

Freitag, 12. Februar um 12:25 Uhr (53 Min.) Wiederholung am Montag, 22.02. um 17:30 Uhr

Wenn Wissenschaftler versuchen, unsere Welt zu erklären, verwenden sie häufig ein leistungsstarkes Instrument: die Mathematik. Aber handelt es sich dabei um eine menschliche Erfindung oder um eine allumfassende, dem Universum innewohnende Logik? Eine faszinierende Reise durch die Welt der Mathematik, von Pythagoras über Newton bis hin zu Einstein.

<http://www.arte.tv/guide/de/061655-000-A/das-geheimnis-der-mathematik>

### Chemie-Physik

Periodensystem neu entdecken – mit Erklärvideos (in Englisch)

TED Education macht es vor: Für ihr interaktives Periodensystem produzierten die Redakteure in Zusammenarbeit mit der Universität Nottingham für jedes der 118 Elemente jeweils ein Erklärvideo. So lässt sich das Periodensystem wieder neu entdecken und erlernen---

<http://ed.ted.com/periodic-videos>

<http://blog.zeit.de/teilchen/2015/02/11/periodensystem-chemie-ted-periodic-videos/>

**Alle TED-Education Lessons lassen sich hier anschauen:**<http://ed.ted.com/lessons>

**Astronomie**

**Stephen Hawking’s Lectures on Black Holes Now Fully Animated with Chalkboard Illustrations**

<http://www.openculture.com/2016/02/stephen-hawkings-lectures-on-black-holes-now-fully-animated-with-chalkboard-illustrations.html>

A quick note: This week, the BBC posted the second of [**Stephen Hawking’s Reith Lectures**](http://www.bbc.co.uk/programmes/articles/1qCD6jwN3c6GSzY0SY7DYjH/professor-stephen-hawking) focusing on Black Holes. And, once again, they’ve animated the presentation with some fun chalkboard illustrations. You can watch [**Part 1, “Do Black Holes Have No Hair?” here.**](http://www.openculture.com/2016/01/stephen-hawkings-new-lecture-do-black-holes-have-no-hair-animated-with-chalkboard-illustrations.html) And now [**Part 2**](http://www.bbc.co.uk/programmes/p03h9y3b?ns_mchannel=social&ns_campaign=bbc_radio_4&ns_source=twitter&ns_linkname=radio_and_music), “Black Holes Ain’t as Black as They Are Painted,” above. Hawking is getting a little playful with his grammar, isn’t he?

**Related Content:**

[Free Online Physics Courses](http://www.openculture.com/physics_free_courses)

[Psychedelic Animation Takes You Inside the Mind of Stephen Hawking](http://www.openculture.com/2016/01/psychedelic-animation-takes-you-inside-the-mind-of-stephen-hawking.html)

[The Big Ideas of Stephen Hawking Explained with Simple Animation](http://www.openculture.com/2015/01/stephen-hawkings-big-ideas-explained-with-simple-animation.html)

[Watch *A Brief History of Time*, Errol Morris’ Film About the Life & Work of Stephen Hawking](http://www.openculture.com/2012/01/celebrate_stephen_hawkings_70th_birthday_with_the_errol_morris_film_of_ia_brief_history_of_timei.html)

[Stephen Hawking’s Lectures on Black Holes Now Fully Animated with Chalkboard Illustrations](http://www.openculture.com/2016/02/stephen-hawkings-lectures-on-black-holes-now-fully-animated-with-chalkboard-illustrations.html) is a post from: [Open Culture](http://www.openculture.com). Follow us on [Facebook](https://www.facebook.com/openculture), [Twitter](https://twitter.com/#!/openculture), and [Google Plus](https://plus.google.com/108579751001953501160/posts), or get our [Daily Email](http://www.openculture.com/dailyemail). And don't miss our big collections of [Free Online Courses](http://www.openculture.com/freeonlinecourses), [Free Online Movies](http://www.openculture.com/freemoviesonline), [Free eBooks](http://www.openculture.com/free_ebooks), [Free Audio Books](http://www.openculture.com/freeaudiobooks), [Free Foreign Language Lessons](http://www.openculture.com/freelanguagelessons), and [MOOCs](http://www.openculture.com/free_certificate_courses).

### Biologie

**Nature Sound Map - Listen to the Sounds of Nature All Over the World**

[Nature Sound Map](http://www.naturesoundmap.com/) provides a wonderful way to explore the soundscape of the natural world.

<http://www.freetech4teachers.com/2014/01/nature-sound-map-listen-to-sounds-of.html#.Vo_R_PnhCUk>

<http://www.naturesoundmap.com/>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Digitale Kompetenzen** <http://www.digikomp.at/>

Digicheck8; Call: Lehrende arbeiten mit dem Internet; digi.komp - Zertifikatsgenerator; Schule in der Informationsgesellschaft; Saferinternet.at-Kalender: Jeden Tag ein Lernpaket für den Unterricht; Checkliste Tabletklasse! Digital macht schlau! Digital fit mit digi.komp und ECDL ...

**Tools für eine digitale Präsentation der Arbeitsergebnisse (z.B. einer Schulklasse)**

* + <http://www.wikispaces.com/> - <https://www.mindmeister.com/de> <https://prezi.com/>
	+ <https://sway.com/> <https://padlet.com/>

**bildungviernull - Livediskussion & Twitterchat**

Am Dienstag, dem 12.1.2016 war der #EDchatDE live zu Gast in der Staatskanzlei NRW in Düsseldorf. Im Rahmen des Dialogprozesses „Lernen im digitalen Wandel“:

<https://www.bildungviernull.nrw/landnrw/de/home/informieren>

<http://tastenspieler.com/andre-spang.de/blog/Eintrage/2016/1/13_Bildung4.0_-_Livegesprach_und_Twitterchat_review.html>

<http://www.andre-spang.de/wiki/index.php?title=EdchatDE>

**Der Medienpass in der Grundschule NRW**

Der Medienpass NRW ist ein Angebot, mit dem Landesregierung NRW, Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM) und Medienberatung NRW Erziehende und Lehrkräfte bei der Vermittlung von Medienkompetenz unterstützen wollen.

<https://www.medienpass.nrw.de/de/content/grundschule>

**Technologie und Programmieren in der Schule:
A Beginner’s Guide to Bringing Coding Into the Classroom**

<https://www.edsurge.com/news/2015-11-30-a-beginner-s-guide-to-bringing-coding-into-the-classroom>

**Lesson/Activity List for the Hour of Code**

Below is a list of lessons, games, and interactives designed to teach coding skills. There is something for every age from 4-104, and even some “unplugged” options for teaching computer science concepts without computers. <http://www.shakeuplearning.com/coding-resources/>

Eine Stunde Programmieren lernen: <https://csedweek.org/hourofcode/hourofcode>

**Code.org Programmieren lernen schon für Grundschüler**

**Jeder Schüler in jeder Schule sollte die Möglichkeit haben, Informatik zu lernen**

Diese Kurse verbinden online, selbständige und auf die eigene Lerngeschwindigkeit angepasste Tutorials, mit losgelösten Aktivitäten, die keinen Computer erfordern. Jeder Kurs besteht aus 20 Lektionen, die als eine Einheit oder über den Verlauf eines Schuljahres gelehrt werden können. Auch Schüler im Kindergartenalter können daran teilnehmen. <https://code.org/> <https://code.org/teacher-dashboard#/>

Teacher –Guide und Student Handout- leider in Englisch: <https://code.org/curriculum/docs/k-5/complete.pdf>

<https://code.org/curriculum/course2/1/Teacher.pdf>

Unterrichtsimpressionen: <https://youtu.be/9GgFfBgRbis>

**Wurden Ihre Identitätsdaten ausspioniert?**

Täglich werden persönliche Identitätsdaten durch kriminelle Cyberangriffe erbeutet. Ein Großteil der gestohlenen Angaben wird anschließend in Internet-Datenbanken veröffentlicht und dient als Grundlage für weitere illegale Handlungen. Mit dem **HPI Identity Leak Checker** können Sie mithilfe Ihrer E-Mailadresse prüfen, ob Ihre persönlichen Identitätsdaten bereits im Internet veröffentlicht wurden. Per Datenabgleich wird kontrolliert, ob Ihre E-Mailadresse in Verbindung mit anderen persönlichen Daten (z.B. Telefonnummer, Geburtsdatum oder Adresse) im Internet offengelegt wurde und missbraucht werden könnte.

<https://sec.hpi.de/leak-checker/search>?

Ein Tool des Hasso-Plattner-Instituts für Datensicherheit

**Sichere Internetnutzung für Kinder – Tipps zusammengestellt vom BSI**

Heutzutage haben schon Grundschüler ein Smartphone und in vielen Kinderzimmern steht ein PC. Kinder und Jugendliche sind aktive Nutzer neuer Kommunikationstechniken und kommen immer früher mit dem Internet in Berührung. Eltern fragen sich dabei oft, ab welchem Alter wie viel Internetkonsum sinnvoll ist und welche Inhalte kindgerecht sind.

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Kinderschutz_11012016.html>

Kindgerechte Angebote können den Nachwuchs zudem bei einem kompetenten und umsichtigen Umgang mit PC und Internet unterstützen. Eine Checkliste hilft, die Sie Punkt für Punkt mit Ihren Kindern besprechen können, um Ihnen die Gefahren der digitalen Welt bewusst zu machen.

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Kinderschutz/Checkliste/checkliste_node.html>

**Practical Ed Tech Tips – Digital Citizenship Resources**

. [10 Good Google Docs, Sheets, and Forms Add-ons for Teachers](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2015/12/10-good-google-docs-sheets-and-forms.html)
2. [5 Great Things You Can Do With Google Sheets](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2015/12/5-great-things-you-can-do-with-google.html)
3. [A Short Overview of 12 Tools for Creating Flipped Classroom Lessons](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2015/12/12-tools-for-creating-flipped-lessons.html)
4. [Click to Spin – A Fun and Free Random Name Picker](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2014/01/click-to-spin-fun-and-free-random-name.html)
5. [15 Good Tools for Quickly Gathering Feedback from Students](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2015/12/15-good-tools-for-quickly-gathering.html)
6. [11 Apps and Sites for Learning to Code](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2015/12/11-apps-and-sites-for-learning-to-code.html)
7. [EDPuzzle Now Has a Google Classroom Integration](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2015/12/edpuzzle-now-has-google-classroom.html)

Weitere Tipps:

[Practical Ed Tech – Send EDpuzzle Lessons to Google Classroom](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/practicaledtech.com/2015/12/27/practical-ed-tech-tip-of-the-week-send-edpuzzle-lessons-to-google-classroom/)

[Practical Ed Tech – Poll Your Students With AnswerGarden](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/practicaledtech.com/2015/12/20/answergarden-poll-your-audience/)

[Practical Ed Tech– Create Interactive Videos to Review the Year](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5084465_/practicaledtech.com/2015/12/13/how-to-create-interactive-videos-to-review-the-year/)

**ThinkB4U** ( <http://www.thinkb4u.com>)

is a series of web safety videos and tutorials from Googleand its partners.ThinkB4U offers interactive videos to educate viewers about things like protecting onlinereputations, avoiding scams, research and critical thinking, and responsible text messaging.

**Elementary School Resources**

PB**S Kids offers the Webonauts Academy** (<http://pbskids.org/webonauts/> ) in which elementary school students can learn about safe online behaviors. When students have completed all of the Webonauts missions they will graduate from the Webonauts Academy. The educators tips page offers some practical suggestions for using Webonauts in the classroom or in a school library.

In an effort to **teach children about potential dangers online** and how to avoid them, the Council of Europe has offers a game called Through the Wild Web Woods (<http://www.wildwebwoods.org> ). Through the Wild Web Woods is **designed for students ages seven through ten to learn how to spot danger** on the Internet and what to do when they do spot danger on the Internet. The game is available in twenty‐four languages.

**Professor Garfield is a free resource developed i**n part by the Virginia Department of Education. Professor Garfield teaches students how to be safe online, how to recognize and respond to cyberbullying, and how to decide if something is a fact or an opinion. These educational activities can be found in the free Professor Garfield apps; Online Safety ( <http://bit.ly/ftgarfield> ), Fact or Opinion ( <http://bit.ly/ftgarfield1> ), Cyberbullying
(<http://bit.ly/ftgarfield2> ).

**AT&T's Safety Land** (<http://bit.ly/ftatt> ) is a nice game through which kids learn and practice recognizing danger on the Internet. The game is set in the city of "Safety Land." As students navigate from building to building in Safety Land they are confronted with a series of scenarios and questions to respond to. If they respond correctly to each scenario t

**Seven Digital Deadly Sins** (<http://sins.nfb.ca/#/Grid> ) is an interactive story produced by theNational Film Board of Canada. The story contains seven chapters each containing shortvideos, essays, and polls. The videos and essays tell the stories of people suffering from digitalsins like greed (illegally downloading media) and wrath (cyberbullying).

**Creating and Protecting Strong Passwords**
One of the best ways to protect your online identity is to create strong passwords containingunique characters. A new password try is PassCreator
(<http://passcreator.com> ).

Learn about Google’s two‐step authentication in this video

<https://youtu.be/zMabEyrtPRg> and read about it in detail at <http://bitly.com/ftgtwostep>

**Digital Passport** (<http://bitly.com/ftdpp> ) is an online program from Common Sense Media. The purpose of the Digital Passport program is to provide students in grades three through five withlessons and games for learning responsible digital behavior.

**Middle School / High School Resources**

**A Thin Line** (<http://www.athinline.org/> ) is a digital safety education resource produced by MTV incollaboration with other media partners. The purpose of the site is to educate teenagers and young adults about the possible repercussions of their digital activities. Students can also take ashort quiz to practice identifying risky digital behaviors.

**Own Your Space** (<http://bitly.com/ftmsft> ) is a free ebook designed to educate tweens and teens about protecting themselves and their stuff online. This ebook isn't a fluffy, general overviewbook. Each chapter goes into great detail explaining the technical threats that students'computers face online as well as the personal threats to data that students can face online.

Google has a **good set of lesson plans on digital citizenship** and digital literacy

(<http://bitly.com/ftggtk> ) that middle school teachers should take a look at. The lesson plans aredivided into three sections; becoming a digital sleuth, managing digital footprints, and identifyingonline tricks and scams.

**Kosmobits- Arduino-Experimentierkästen für Kids ab 10 Jahren**

Kosmos stellt mit Kosmobits einen Experimentierkasten mit Arduino-kompatiblem Mikrocontroller vor. Kinder ab 10 sollen mit dem Set spielend programmieren lernen.

<http://www.com-magazin.de/news/pc/arduino-experimentierkasten-kids-ab-10-1072957.html>

**Gratis-Ausgabe von DOCMA**

DOCMA, das Magazin für Bildbearbeitung, stellt anlässlich der 300. Ausgabe der DOCMAtischen Depesche eine Gratis-Ausgabe zum Download bereit. Heft 65 kann als ePaper – zum Lesen am PC oder auf dem Tablet – kostenlos heruntergeladen werden.

<http://www.docma.info/blog/eine-docma-als-epaper-kostenlos>

**63 Prozent aller Bundesbürger ab 14 Jahren nutzen ein Smartphone**

Dies belegt eine aktuelle Bitkom-Studie
<https://www.bitkom.org/Presse/Presseinformation/44-Millionen-Deutsche-nutzen-ein-Smartphone.html>

– das sind 44 Millionen Menschen. Damit werden aber auch neue Risiken deutlich:

**Datenbankinformationen offenbar öffentlich einsehbar: HELLO KITTY**

Rund drei Millionen Daten von Fans der Hello-Kitty-Online-Community sind zurzeit offenbar im Netz einsehbar. Es handelt sich hierbei um das gleiche Datenbanksystem wie im Fall MacKeeper: <http://www.golem.de/news/security-hello-kitty-gehackt-1512-118123.html>

**Falsche Zahlungsbestätigung im Umlauf: PayPal**

Erneut kursieren wieder Phishing-Mails, mit denen Kriminelle versuchen, an die Bank-, Kreditkarten oder sonstige Zahlungsdaten von Anwendern zu kommen, im aktuellen Fall an die Daten von PayPal-Nutzern.

<http://www.mimikama.at/allgemein/vorsicht-vor-ihr-konto-ist-gesperrt-bitte-verifizieren-sie-ihre-daten-umgehend/>

Polizei-Prävention <http://www.polizei-praevention.de/aktuelles/gefaelschte-paypal-zahlung-im-umlauf.html>

Wir empfehlen Ihnen daher, Ihre Konten niemals über einen vorgegebenen Link in einer E-Mail aufzurufen, um Ihre persönlichen Daten einzugeben..

Durch Datenleck 600.000 Kundendaten im Netz einsehbar: iFit

Aufgrund einer Datenlücke in der Fitness-App iFit für iOS und Android waren zeitweise 600.000 sensible Nutzerdaten im Netz einsehbar. <http://www.polizei-praevention.de/aktuelles/sicherheitsleck-bei-ifit.html>

**Sicherer Umgang mit dem mobilen Netz: Smartphone**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Weihnachten_Smartphone_15122015.html>

Noch mehr Tipps finden Sie in unserer Broschüre “Sicher unterwegs mit Smartphone, Tablet &Co“ <https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Broschueren/Brosch_A6_Mobilkommunikation.html?nn=6974918> .

**Einkaufen im Netz nur bei seriösen Anbietern: Mobiles Bezahlen**

Gängige Sicherheitsrisiken <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/Kostenfallen/kostenfallen_node.html>

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/EinkaufenImInternet/Bezahlenmobil/bezahlen_mit_mob_Geraeten_node.html>

**Facebook: Privatsphäre einstellen**

In Facebooks Privacy-Einstellungen muss man sich ja erst mal zurecht finden. Wir laden zu einem kleinen (aktualisierten) Rundgang ein. <http://www.checked4you.de/doc350046A.html>

**Bundeszentrale für Politische Bildung** [**Redaktion**](https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/204752/redaktion)**am 17.12.2015**

**Digitale Inklusion – digitale Exklusion: Teilhabe in einer digitalen Gesellschaft**

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/217272/digitale-inklusion-digitale-exklusion-teilhabe-in-einer-digitalen-gesellschaft>

<https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Vortrag_Pelka_Pra%CC%88s.pdf>

**Das Ipad im Unterricht – Mobiles Lernen in der Schule**

<https://ipadkas.wordpress.com/2016/02/01/wir-sind-live-und-wir-bleiben-es/>

abgeschlossene Erfahrungen aus 5 Jahren

**Elternguide Kinderfotos im Netz**

Ziel dieses Elternguides ist es, Tipps und Informationen zusammenzustellen, wie mit privaten Fotografien insbesondere von Kindern in Sozialen Online-Netzwerken verantwortlich umgegangen werden kann. Das online Zeigen und Teilen von Fotos bereitet Freude und ist in einer zunehmend vernetzten Welt bedeutsamer sozialer Austausch. Gerade deshalb ist es wichtig, richtige Entscheidungen zu treffen und sich mit den möglichen Folgen der Fotoveröffentlichung aktiv auseinanderzusetzten. Hier finden Sie unseren „[Elternguide für Kinderfotos im Netz](http://netzbilder.net/wp-content/uploads/2015/03/20150609_Kolloquium-Version.pdf)“ zum Anschauen und Downloaden in Farbe und unter folgendem Link in schwarz weiss „[Elternguide für Kinderfotos im Netz](http://netzbilder.net/wp-content/uploads/2015/12/20150609_Kolloquium-Version_BW.pdf)“

Den „[**Entscheidungskreis für das Online-Stellen von Bildern**](http://netzbilder.net/wp-content/uploads/2015/03/Entscheidungskreis-f%C3%BCr-das-Online-Stellen-von-Bildern.pdf)“ können Sie hier in Farbe anschauen und für zuhause downloaden oder über folgenden Link in schwarz weiss “[Entscheidungskreis für das Online-Stellen von Bildern](http://netzbilder.net/wp-content/uploads/2015/12/Entscheidungsrad-f%C3%BCr-das-Online-Stellen-von-Bildern.pdf)“. Dafür einfach auf den entsprechenden Link klicken.

<http://netzbilder.net/wp-content/uploads/2015/03/Entscheidungskreis-f%C3%BCr-das-Online-Stellen-von-Bildern.pdf>

## Religion, Ethik

**"Das brandneue Testament" ist Film des Monats auf kinofenster.de**

In seiner absurden Tragikomödie "Das brandneue Testament" behandelt der belgische Regisseur Jaco Van Dormael die großen Menschheitsfragen nach der göttlichen Vorsehung und dem Sinn des Lebens. Gott lebt mit Frau und Tochter in Brüssel und tyrannisiert die Menschen mit unsinnigen Regeln. Bis die zehnjährige Éa von den Machenschaften ihres Vaters genug hat und dessen Pläne durchkreuzt. Heimlich veröffentlicht sie die Todesdaten der Weltbevölkerung und reißt von Zuhause aus. Plötzlich steht die Welt Kopf

<http://www.kinofenster.de/film-des-monats/aktueller-film-des-monats/kf1512-das-brandneue-testament-film/>

<http://www.kinofenster.de/download/kf1512-das-brandneue-testament-pdf/>

**Geolino Unterrichtsmaterial Weltreligionen**

Unter [www.derlehrerclub.de/geolino](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=2760&l=8979&u=5510352) dreht sich alles um das **Thema „Weltreligionen"**. Ihre Schülerinnen und Schüler können auf vielfältigen Arbeitsblättern Spannendes über das Christentum, das Judentum, den Islam, den Buddhismus und den Hinduismus erfahren. Zudem lädt das aktuelle GEOlino extra zum Weiterlesen ein. Den Direktlink zum Unterrichtsmaterial finden Sie im grünen Kasten weiter unten.

<http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=1683>

[rpi-Impulse: Gender im Religionsunterricht und in der Konfirmandenarbeit](http://N88N.trk.elasticemail.com/tracking/click?msgid=n88n24-54pzejw4chck2u&target=http%3a%2f%2fnews.reliwerk.de%2f%3femail_id%3d4%26user_id%3d4752%26urlpassed%3daHR0cDovL25ld3MucmVsaXdlcmsuZGUvMjAxNS8xMi8xMC9ycGktaW1wdWxzZS1nZW5kZXItaW0tcmVsaWdpb25zdW50ZXJyaWNodC11bmQtaW4tZGVyLWtvbmZpcm1hbmRlbmFyYmVpdC8%253D%26controller%3dstats%26action%3danalyse%26wysija-page%3d1%26wysijap%3dsubscriptions)

Unter dem Titel "**... denn er schuf ihn als Mann und Frau**" und unter der Lizenzierung [CC-BY-NC-ND](http://N88N.trk.elasticemail.com/tracking/click?msgid=n88n24-54pzejw4chck2u&target=http%3a%2f%2fnews.reliwerk.de%2f%3femail_id%3d4%26user_id%3d4752%26urlpassed%3daHR0cHM6Ly9jcmVhdGl2ZWNvbW1vbnMub3JnL2xpY2Vuc2VzL2J5LW5jLW5kLzMuMC9kZS8%253D%26controller%3dstats%26action%3danalyse%26wysija-page%3d1%26wysijap%3dsubscriptions) sind die die rpi-impulse 2|2015 erschienen.
Alle Links und Materialien sowie Zusatzinformationen sind als "Open Educational Resource" frei zu verwenden.

[**TV-Dokumentation: Jesus und der Islam**](http://N88N.trk.elasticemail.com/tracking/click?msgid=n88n24-54pzejw4chck2u&target=http%3a%2f%2fnews.reliwerk.de%2f%3femail_id%3d4%26user_id%3d4752%26urlpassed%3daHR0cDovL25ld3MucmVsaXdlcmsuZGUvMjAxNS8xMi8wOS90di1kb2t1bWVudGF0aW9uLWplc3VzLXVuZC1kZXItaXNsYW0v%26controller%3dstats%26action%3danalyse%26wysija-page%3d1%26wysijap%3dsubscriptions)

In der siebenteiligen Serie „Jesus und der Islam“ widmet sich Arte der Bedeutung Jesu in der islamischen Religion. Die Filme wurden am 8. und 10. Dezember 2015 ausgestrahlt und sind bis 7. Februar 2016 verfügbar.

**“Willkommen in Deutschland**“- WEGWEISUNG FÜR MUSLIMISCHE MIGRANTEN ZU EINEM GELINGENDEN MITEINANDER IN DEUTSCHLAND

<http://www.islam-muenchen.de/wp-content/uploads/2015/12/03-Willkommen-in-Deutschland.pdf>

<http://www.islam-muenchen.de/broschuere.html>

Die Broschüre erklärt Themen wie Grüßen, Allah / Gott / JHWH, Bildung, Arbeit, Geschichte, Grundgesetz, Gleichberechtigung und Diskriminierung, Umwelt u.a. und unterscheidet sich von bisherigen Veröffentlichungen und Angeboten dadurch, dass die Inhalte islamisch begründet werden. Damit ist die Handreichung für muslimische Adressaten von essentiell anderer Qualität und kann entscheidend höhere Akzeptanz erreichen!

Die Broschüre liegt vor in Arabisch, Englisch, Deutsch (weitere Sprachen in Vorbereitung)

<http://www.deutschlandradiokultur.de/broschuere-von-muslimen-fuer-muslime-knigge-fuer.2165.de.html?dram%3Aarticle_id=340570>

**Animierte Gedanken** **Neue Reihe: «Filosofix»**

Ist der freie Wille nur eine Illusion? Darf ich einen Menschen opfern, um viele zu retten? Ist der Geist mehr als das Gehirn? Mit solchen Grundfragen der Philosophie beschäftigt sich «Filosofix» – acht animierte Kurzfilme, die unser Denken anregen und das Sein hinterfragen. Mit dem dazugehörigen Unterrichtsmaterial können die philosophischen Ansätze in der Schule weitergesponnen werden.
<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/filosofix-philosophische-gedankenexperimente>

**Evangelium in leichter Sprache: Open Educational Resource**

<http://news.reliwerk.de/2016/01/26/evangelium-in-leichter-sprache-open-educational-resource/>

Das Evangelium ist in schwerer Sprache geschrieben.
Auf [www.evangelium-in-leichter-sprache.de](http://www.evangelium-in-leichter-sprache.de/weitere-evangelien) können Sie das Evangelium in Leichter Sprache lesen.
Oder hören. Jeden Sonntag kommt ein neues Stück vom Evangelium dazu.

## Musik, Kunst, Sport

**Soundtrap - Collaboratively Create Music Online**

Soundtrap is a fantastic tool for creating music, the really cool thing about Soundtrap is that students can use virtual instruments to create music or they can record themselves playing music on an instrument and then use that recording in conjunction with the virtual instruments in the Soundtrap environment.

<http://www.freetech4teachers.com/2016/01/soundtrap-collaboratively-create-music.html#.VqD4S_nhCUk>

<https://www.soundtrap.com/>

**The Very First Coloring Book, The Little Folks’ Painting Book (Circa 1879)** - **Ausmalbücher**

<http://www.openculture.com/2016/02/the-very-first-coloring-book-the-little-folks-painting-book-from-the-1880s.html>

Funny how not that long ago coloring books were considered the exclusive domain of children. How times have changed. If you are the sort of adult who unwinds with a big box of Crayolas and pages of mandalas or outlines of Ryan Gosling, you owe a debt of gratitude to the McLoughlin Brothers and illustrator Kate Greenaway.

[**See the full book, and download it in various formats, at Archive.org**](https://archive.org/details/littlefolkspaint00weatiala).

**Related Content:**

[Download Free Coloring Books from World-Class Libraries & Museums: The New York Public Library, Bodleian, Smithsonian & More](http://www.openculture.com/2016/02/download-free-coloring-books-from-world-class-libraries-museums.html)

[The First Adult Coloring Book: See the Subversive Executive Coloring Book From 1961](http://www.openculture.com/2015/12/the-first-adult-coloring-book.html)

[Download 15,000+ Free Golden Age Comics from the Digital Comic Museum](http://www.openculture.com/2014/03/download-15000-free-golden-age-comics-from-the-digital-comic-museum.html)

[The Very First Coloring Book, *The Little Folks’ Painting Book* (Circa 1879)](http://www.openculture.com/2016/02/the-very-first-coloring-book-the-little-folks-painting-book-from-the-1880s.html) is a post from: [Open Culture](http://www.openculture.com). 

# Termine – Wettbewerbe

**KREATIVPREIS ZUM THEMA MATHEMATIK**

Mit diesem Vektoria Award Wettbewerb, dem Kreativpreis für Schüler und Schülerinnen ruft CASIO dazu auf, das **Thema Mathematik kreativ** umzusetzen. Die Vektorias sind mit insgesamt 3.000 Euro Preisgeld dotiert und werden von einer fachkundigen Jury vergeben!

Den Gewinner des Publikumspreises wählen die Besucher der Website. Macht mit und wählt ab dem 30. März 2016 euren persönlichen Favoriten per Online-Voting! **Teilnahmeschluss: 13. März 2016**

[**http://www.casio-vektoria-award.de/de/vektoriaaward/**](http://www.casio-vektoria-award.de/de/vektoriaaward/)

**Kita- Gewinnspiel bis Sommer 2016!**

 Der Bundesverband der SDW hat zusammen mit dem Unternehmen Lässig die neue Broschüre Waldentdecker aufgelegt.  Dazu gibt es einen Wettbewerb für alle deutschen Kindertagesstätten. Egal, ob gebastelt, erforscht oder erkundet wird – alle Arten der Beschäftigung mit dem Wald sind erlaubt. Zu gewinnen sind sieben Waldtage mit geschulten Waldpädagogen der SDW und 300 Euro für das anschließende Waldfest. Einsendeschluss ist der **30. Juni 2016**. Weitere Informationen finden sie [hier](http://www.sdw-sachsen.de/cms/upload/presse/Pressemeldungen_11/Wettbewerb_Wald_NOV15.pdf).

Ideen für Projekte finden sich in der vom SDW und Lässig erarbeiteten Broschüre, die ebenfalls als Print-Ausgabebei LÄSSIG angefordert werden kann. Die Broschüre „Waldentdecker“ steht zum kostenlosen [Download](http://www.sdw-sachsen.de/cms/upload/presse/Pressemeldungen_11/Waldentdecker_NOV15.pdf) bereit. Die Broschüre behandelt Fragen und Antworten zum Thema Wald sowie Ideen für Lernprojekte und Bastelaktivitäten für Kinder. Weitere Informationen finden Sie auf [www.sdw.de](http://www.sdw.de/) und [www.laessig-fashion.de](http://www.laessig-fashion.de/).

Tagung

**Verrat oder Aufklärung? Die Rolle von Whistleblowern für Demokratie und Medien**

22.02.-23.02.2016 Tutzing - Seit den Enthüllungen von Edward Snowden gehört der Begriff "Whistleblower" zum allgemeinen Sprachgebrauch. Unsere Tagung beleuchtet die Rolle und Bedeutung der Whistleblower für eine funktionierende Mediendemokratie. <http://www.bpb.de/216686>

Kongress

**Big Data und informationelle Selbstbestimmung - Eine Herausforderung für die politische Bildung**

07.03.-08.03.2016 Bonn

**Big Data wird unser Leben verändern** und die Art und Weise, wie wir künftig mit unseren Daten umgehen. Die neue Veranstaltungsreihe "Bonner Gespräche" hat zum Ziel, diese gesellschaftlich herausfordernde Thematik zu erarbeiten und transferfähige Lösungsansätze für die Bildungsarbeit und unsere alltägliche Mediennutzung vorzustellen und zu diskutieren. <http://www.bpb.de/214824>

**Fachforum Europa 2016: Digitale Medien - neue Chancen für die Europabildung? (Kongress)**

**Das 9. Fachforum Europa 2016 bietet am 14.03.-15.03.2016 in Nürnberg eine Plattform** für Fachkräfte der europabezogenen Jugendbildung. Es will unter anderem einen Diskussionsraum bieten zu Chancen und Herausforderungen der Nutzung von digitalen Medien zur europabezogenen Bildungsarbeit und will mediengestützte Methoden in Anlehnung an die aktuellen Mediennutzungsgewohnheiten von Jugendlichen vermitteln. <http://www.bpb.de/219300>

# Bildungspolitik

**Auf die Klassengröße kommt es (doch) an – eine Studie widerspricht der Hattie-Position**

Class size matters a lot, research shows

<https://www.washingtonpost.com/news/answer-sheet/wp/2014/02/24/class-size-matters-a-lot-research-shows/>

<http://nepc.colorado.edu/files/pb_-_class_size.pdf>

**Studie der Friedrich Ebert-Stiftung: KONTROVERS, ABER ERFOLGREICH!? (Dezember 2015)**

Eine Zwischenbilanz grün-roter Bildungsreformen in Baden-Württemberg

Ergebnisse einer qualitativen Studie mit Erkenntnissen aus Expert\_innen-Interviews und Fokusgruppen

<http://www.fritz-erler-forum.de/index.php?aktuelles>

<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/stuttgart/12121.pdf>

**No Child Left Behind Worked** At least in one important way.

<http://www.xing-news.com/reader/news/articles/161642>

Arme Schüler bleiben weiter zurück…

Armuts- und Reichtumsbericht Rheinland-Pfalz
<https://msagd.rlp.de/en/service/presse/detail/news/detail/News/armuts-und-reichtumsbericht-liefert-wichtige-erkenntnisse>

Die Landesregierung hat den 5. Armuts- und Reichtumsbericht für Rheinland-Pfalz veröffentlicht. Er umfasst eine wissenschaftliche Analyse der Verhältnisse in Rheinland-Pfalz, die im Auftrag des Ministeriums für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Demografie durch die Neue Frankfurter Sozialforschung (FaMa) und das Internationale Institut für Empirische Sozialökonomie (INIFES) durchgeführt wurde.

PRÄVENTION UND ÜBERWINDUNG VON ARMUT IN RHEINLAND-PFALZ - 12 Handlungsfelder der Landesregierung
<http://msagd.rlp.de/fileadmin/msagd/Soziale_Teilhabe/Teilhabe_Dokumente/Armuts-_und_Reichtumsbericht_2015.pdf>

12 Handlungsfelder:

<http://msagd.rlp.de/uploads/media/12_Punkte_zur_%C3%9Cberwindung_von_Armut.PDF>

Präsentation Armut von Kindern und Jugendlichen

<http://msagd.rlp.de/fileadmin/msagd/Soziale_Teilhabe/Teilhabe_Dokumente/Armut_von_Kindern_und_jungen_Erwachsenen.pptx>

**Ungleiches ungleich behandeln! Wege zu einer bedarfsorientierten Schulfinanzierung**

Policy Brief | Januar 2016 des Sachverständigenrats Integration und Migration

Schulen mit einem hohen Zuwandereranteil und Schulen in sozial benachteiligten Stadtteilen brauchen zusätzliche Lehrkräfte, um Schüler mit Startnachteilen fördern zu können. Dennoch berücksichtigt die Schulfinanzierung bislang kaum den Mehrbedarf einzelner Schulen, um diese Benachteiligung gezielt auszugleichen (z.B. durch Sprachförderung, Lehrerzuweisung nach Sozialindex)

<http://www.svr-migration.de/publikationen/ungleiches-ungleich-behandeln/>

<http://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2016/01/Bedarfsorientierte-Schulfinanzierung.pdf>

**Freie Grundschulwahl verschärft die soziale Trennung von Schülern**

Kinder unterschiedlicher sozialer und nationaler Herkunft lernen gemeinsam und bereichern sich gegenseitig – so das Ideal. Die Realität sieht in Nordrhein-Westfalen oft anders aus. Unsere Studie zeigt: Die freie Grundschulwahl der Eltern verschärft die bereits vorhandene soziale und ethnische Trennung der Schüler weiter. <http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2016-01/bildung-grundschule-soziale-trennung-bertelsmann-studie>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2016/januar/freie-grundschulwahl-verschaerft-die-soziale-trennung-von-schuelern/>

Schulsegregation messen- Sozialindex von Grundschulen

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/KeKiz_WB_6_gruen_final.pdf>

zum Download der Studie**: Gleich und gleich gesellt sich gern - Zu den sozialen Folgen freier Grundschulwahl:** <https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/KeKiz_WB_5_gruen_final.pdf>

Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ **Werkstattbericht**

**Segregation an deutschen Schulen - Ausmaß, Folgen und Handlungsempfehlungen**

**für bessere Bildungschancen –** Studie Sachverständigenrat für Integration und Migration, Berlin 2013

<https://www.stiftung-mercator.de/media/downloads/3_Publikationen/SVR_Studie_Bildungssegregation_Juli_2013.pdf>

**Kommunale Entwicklung- KECK-Kommunen**

KECK: Auskunft über das Lebens- und Wohnumfeld von Kindern

Kennzahlen sind kleinräumig auf den Sozialraum bezogen – also auf Stadtteile, Ortsteile oder Nachbarschaften

Diese Kommunen in Deutschland nutzen den KECK-Atlas fü**r eine sozialräumliche Berichterstattung**

<http://www.keck-atlas.de/keck/ueber-keck.html>

<http://www.keck-atlas.de/keck/kommunen-auswahl.html>

**Kleinräumiges Monitoring für kommunale Prävention - Sozialraummanagement**

am Beispiel des kanadischen Projektes HELP (Human Early Learning Partnership) - Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“Dokumentation, Gütersloh 2014 <http://www.zefir.ruhr-uni-bochum.de/mam/content/werkstattbericht_01_kleinr%C3%A4umiges_monitoring_a5_zweis_gesamt_final.pdf>

**Desegregation Since the Coleman Report (in Education Next, 2016)**

Racial composition of schools and student learning

<http://educationnext.org/desegregation-since-the-coleman-report-racial-composition-student-learning/>

# Medienpädagogik

**Zur Medienpädagogik in Hessen:**

**Digitales Klassenzimmer auf dem Prüfstand**

[http://hessenschau.de/gesellschaft/das-digitale-klassenzimmer-auf-dem-pruefstand,digitales-klassenzi-pro\_contra-100.html](http://hessenschau.de/gesellschaft/das-digitale-klassenzimmer-auf-dem-pruefstand%2Cdigitales-klassenzi-pro_contra-100.html)

Hessen bei der Nutzung digitaler Medien auf dem vorletzten Platz

In Hessen nutzen 75 Prozent der Lehrer der Studie "Schule Digital. Der Länderindikator 2015" zufolge weniger als einmal wöchentlich digitale Medien im Unterricht. Damit liegt Hessen im Vergleich zu den anderen Bundesländern auf dem vorletzten Platz. Zur Telekomstudie

<https://www.telekom-stiftung.de//sites/default/files/dts-library/materialien/pdf/schuledigital_2015_web.pdf>

**Kreis Offenbach spart Schul-PC`s weg:**

[http://hessenschau.de/gesellschaft/kreis-offenbach-spart-schul-pcs-weg,pc-ausstattung-schulen-100.html](http://hessenschau.de/gesellschaft/kreis-offenbach-spart-schul-pcs-weg%2Cpc-ausstattung-schulen-100.html)

**HR- Info- Das Klassenzimmer der Zukunft – HR-Info**

[**http://www.hr-online.de/website/radio/hr-info/index.jsp?rubrik=47572&key=standard\_document\_58854640&xtmc=digitales%20Klassenzimmer&mtype=d&xtcr=2**](http://www.hr-online.de/website/radio/hr-info/index.jsp?rubrik=47572&key=standard_document_58854640&xtmc=digitales%20Klassenzimmer&mtype=d&xtcr=2)

**Diskussion im Blog: Das Klassenzimmer der Zukunft – Kreide oder ipad**

<http://herrlarbig.de/2016/01/05/diskussionsaufruf-das-klassenzimmer-der-zukunft-kreide-oder-ipad/>

**Eines der wenigen Tablet-Projekte in Hessen: Welt im Klassenzimmer – Tablet-Projekt an der Brüder Grimm-Schule in Eschwege** Unterricht neu gedacht: <http://tablet-projekt.de/>

Begonnen hat die Arbeit mit Tablet-Computern im Unterricht im Schuljahr 2013/14 mit der Projektklasse G9a. Im Schuljahr 2014/15 arbeiten zusätzlich alle Klassen 5 und die Klasse G6b mit den kleinen Alleskönnern.

<http://www.tablet-projekt.de/index.php/features/informationen>

**Aktuelle Studie zum Umgang von Kindern und Jugendlichen mit Bildern im Internet**

Bilder sind die neuen Worte: Saferinternet.at präsentiert eine neue Studie zum Thema „Jugendliche Bilderwelten im Internet“. 507 Kinder und Jugendliche von 8-17 Jahren wurden zu ihrem Umgang mit Bildern im Netz befragt. <https://www.saferinternet.at/news/news-detail/article/aktuelle-studie-zum-umgang-von-kindern-und-jugendlichen-mit-bildern-im-internet-567/>

**Praktische Informationen und Hilfestellungen finden Sie in zahlreichen neuen Saferinternet.at-Materialien: Unterrichtsmaterial**[**„Jugendliche Bilderwelten im Internet“**](https://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_2016/Jugendliche_Bilderwelten_WEB.pdf) (pdf, 3.8 MB) mit Informationen für Lehrende und vielen Übungsbeispielen für den Unterricht;

**Info-Folder**zu **[Snapchat](https://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_2016/Flyer_Snapchat.pdf%22%20%5Co%20%22Folder%20)** (pdf, 1.1 MB) und [**Instagram**](https://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_2016/Flyer_Instagram.pdf)(pdf, 829 KB) mit Tipps und Tricks für Jugendliche;

[**Privatsphäre-Leitfäden**](https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/)mit praktischen Schritt-für-Schritt-Anleitungen **für die wichtigsten Foto-Netzwerke**(z.B. WhatsApp, Snapchat, Instagram, Facebook, ...);

**Informationen und Tipps für Eltern**bietet auch der Video-Ratgeber[**„Frag Barbara!“**](http://fragbarbara.at/). Die aktuelle Folge beschäftigt sich mit dem Thema **„Bilderwelt auf Instagram“**.

**Das umgedrehte Klassenzimmer mit „Goanimate for schools“**

<http://www.flipclass.eu/goanimate/>

Zu den Besonderheiten von GoAnimate for Schools gehören einige sehr **professionelle Features** wie**LipSync**, **Kamerafahrten**, **animierte Charakter** und noch vieles mehr. Für schnelle Ergebnisse gibt es vorgefertigte Templates. Die Bedienung ist nicht ganz so intuitiv wie bei Powtoon, aber es gibt eine Reihe von Video-Tutorials, die einen beim Einstieg helfen.

**Neuer Leitfaden "Film im Fremdsprachenunterricht" erschienen**VISION KINO hat einen praxisorientierten Leitfaden zum Thema "Film im Fremdsprachenunterricht" veröffentlicht, der Lehrerinnen und Lehrern ein breites Spektrum an Informationen über den Umgang und die Arbeitsmöglichkeiten mit dem Medium Film in den Fächern der fremdsprachlichen Bildung vermittelt.
In der 66-seitigen Publikation werden neben Aspekten der Filmauswahl und -präsentation insbesondere auch methodische Fragen des filmbezogenen Fremdsprachenunterrichtens angesprochen.

<http://www.visionkino.de/WebObjects/VisionKino.woa/wa/CMSshow/1811129>

**VISION KINO veröffentlicht Unterrichtsmaterialien zu BRIDGE OF SPIES und DER KLEINE PRINZ**
Gemeinsam mit der 20th Century Fox hat VISION KINO [Unterrichtsmaterial zu "Bridge of Spies - Der Unterhändler"](http://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=70791bf137&e=84e4b69647) von Steven Spielberg (Filmstart am 26. November) entwickelt. Das Filmheft setzt sich mit Themen wie Kalter Krieg, der Rolle der Justiz, Spionage und Besonderheiten der filmischen Inszenierung auseinander.
"Der kleine Prinz" von Mark Osborne, der am 10. Dezember in den Kinos startet, bietet die Gelegenheit, sich aus einer heutigen Perspektive und auf Augenhöhe eines jungen Publikums mit einem der bedeutendsten Werke der Weltliteratur auseinanderzusetzen. Die [Unterrichtsmaterialien](http://visionkino.us1.list-manage1.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=452c940d50&e=84e4b69647), die VISION KINO gemeinsam mit Warner Bros. Entertainment herausgibt, regen zur Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Aspekten und Fragestellungen des Animationsfilms an. Erstmals beinhaltet das Filmheft auch Arbeitsblätter für Französischlerner/innen in französischer Sprache.

**SchulKinoWochen zeigen Sonderprogramm zu "Flucht, Vertreibung, Asyl"**
Aufgrund von Kriegen und Konflikten in den Heimatländern sind weltweit Millionen von Menschen auf der Flucht. Ein Filmprogramm, das gemeinsam von der Bundeszentrale für politische Bildung und VISION KINO ausgewählt wurde, thematisiert die unterschiedlichen Flüchtlingssituationen und richtet hierbei auch den Blick auf die aufnehmenden Gesellschaften. Das Programm richtet sich an Kinder und Jugendliche ab der 5. Klasse und beinhaltet den österreichischen Kinderfilm "Deine Schönheit ist nichts wert", die Dokumentarfilme "Willkommen auf Deutsch" und "Neuland" und mit "Mediterranea", "Unterm Sternenhimmel" und "Wir sind jung. Wir sind stark." auch drei herausragende Spielfilme für die Diskussion in weiterführenden Schulen. Weitere Informationen finden Sie [hier](http://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=ea1aa2c657&e=84e4b69647).

**36 Free Oscar Winning Films Available on the Web (u.v.m)**

<http://www.openculture.com/2012/02/28_free_oscar_films_on_the_web.html>

**Medien 2.0 - Blog der «Schule am Bildschirm» über spannende Tools, Medienbildung, gute** Unterrichtsmaterialien und andere schulrelevante Themen

<http://blog.schabi.ch/>

**SCHULE AM BILDSCHIRM**

Die Website der [Schule am Bildschirm](http://www.schabi.ch) ist der Eingang ins Internet für alle Schulen.

Mit ausgeklügelten Startseiten, Online-Trainingssoftware für die Primarschule und bald Verwaltungshilfen für die Lehrpersonen ist es quasi eine eierlegende Wollmilchsau! <http://www.schabi.ch/>

**Die Wirkung von gamifiziertem Unterricht auf die Motivation der Schülerinnen und Schüler Eine Untersuchung in einer dritten Klasse**

Die vorliegende Arbeit stellt eine umgesetzte Innovation im Web 2.0 vor. Es ist dies „Gamification“; eine Form, mit spieltypischen Elementen, Schülerinnen und Schülern Anreize zum Lernen zu verschaffen. Die Kernfrage der Arbeit lautet: Ist gamifizierter Unterricht „die Zukunft“ Lernende mehr oder nachhaltiger motivieren zu können? Um diese Frage zu beantworten, hat die Verfasserin mehrere Wochen mit ihrer Klasse an der, von der PH Bern konzipierten Lernplattform „QuesTanja“ gearbeitet und berichtet von ihren Erfahrungen

<http://www.nandostoecklin.ch/wp-content/uploads/Gerber_wirkung_von_gamifiziertem_Unterricht_auf_motivation_der_sus_2014.pdf>

**Smartphones für Kinder: Wo sind die Grenzen?** 01.02.2016 | 43:49 Min. | Quelle: BR

Das Kind trödelt bei den Schularbeiten, spielt stattdessen mit dem Smartphone, surft im Internet, trifft Freunde lieber in diversen Whats-App-Gruppen als persönlich, und die großen Vorbilder sind Youtube-Stars: Szenarien, die die meisten Familien so oder ähnlich kennen. Die Bindung vieler Kinder und Jugendlicher an ihr Handy ist enorm. Aber wie schlimm sind Smartphones für Kinder wirklich? Jetzt mal ehrlich fragt nach: Wieviel Smartphone ist gut für unsere Kinder?

<http://www.ardmediathek.de/tv/Jetzt-mal-ehrlich-Bayerisches-Fernsehe/Smartphones-f%C3%BCr-Kinder-Wo-sind-die-Gren/Bayerisches-Fernsehen/Video-Podcast?documentId=33131840&bcastId=28619768&mpage=page.info> Download:

<http://cdn-storage.br.de/b7/2016-02/01/160201_2015_Jetzt-mal-ehrlich_Smartphones-fuer-Kinder-Wo-sind-die-Grenzen.mp4>

**Sozial Web macht Schule**

Das Dresdner Projekt [Social Web macht Schule](https://www.facebook.com/socialwebmachtschule/) wird in der aktuellen Ausgabe von [SPUTNIKADresden](https://www.facebook.com/SPUTNIKADresden/) vorgestellt ... Für alle, die es noch nicht kennen ... Es ist ein ganzheitlich angelegtes Aufklärungs- und Präventionsprojekt zur kompetenten Social Media Nutzung und Cybermobbing.

<https://www.facebook.com/socialwebmachtschule/> <http://www.social-web-macht-schule.de/blog/>

**Schule digital- der Länderindikator 2015**

<https://www.telekom-stiftung.de//sites/default/files/dts-library/materialien/pdf/schuledigital_2015_web.pdf>

Hessen belegt den vorletzten Platz

<http://www.hr-online.de/website/radio/hr-info/index.jsp?rubrik=47572&key=standard_document_58854640>

**Diskussionsaufruf : das Klassenzimmer der Zukunft – Kreide oder iPad?** im Blog von Herrn Larbig

<http://herrlarbig.de/2016/01/05/diskussionsaufruf-das-klassenzimmer-der-zukunft-kreide-oder-ipad/>

**Medienkompetenz (entwicklung) in der Schweiz**

In der Bildungslandschaft Schweiz ist der Ruf nach Medienkompetenz unüberhörbar. Gemäß Lehrplan 21 sollen neue Medien im Unterricht stärker berücksichtigt werden. **«SRF mySchool» bietet Lehrpersonen dafür zahlreiche Filme** mit umfangreichem Unterrichtsmaterial an. Zu finden sind diese im [Fokus Medienkompetenz](http://srf.us6.list-manage.com/track/click?u=01a03fdaad37da7f91c3e73af&id=6047a4393e&e=bb9c8c0cad), der neu in sechs Themenbereiche unterteilt ist und mit neuen Beiträgen ergänzt wurde.

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/fokus/medienkompetenz-2>

**Das Wissenschaftsjahr 2015 – Zukunftsstadt geht in die Verlängerung**
VISION KINO zeigt im Frühjahr 2016 den Film "10 MILLIARDEN – WIE WERDEN WIR ALLE SATT?". Neben einer allgemeinen Auseinandersetzung mit der globalen landwirtschaftlichen Produktionskette, regt der Film die Diskussion an, welche Rolle Städte und Stadtbewohner/innen selber für die Ernährung einer wachsenden Stadtbevölkerung spielen können und inwiefern sie dadurch zu einer nachhaltigen Stadtentwicklung beitragen. [Umfangreiches Begleitmaterial](http://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=76a241d2c7&e=84e4b69647) steht Lehrkräften zur Verfügung, um diese Themen mit Schulklassen vor- und nachzubereiten. In allen Bundesländern werden auch im Frühjahr Expertengespräche mit Forscher/innen geplant, die im Anschluss an den Film im Kino stattfinden.
Weitere Informationen finden Sie [hier](http://visionkino.us1.list-manage1.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=d014e372e6&e=84e4b69647).

**Kreativer Ausbruch Neuer Beitrag: «Inocente»**

Die obdachlose Inocente ist auf den Strassen San Diegos aufgewachsen. Doch die 15-Jährige träumt von einem besseren Leben. Mit skurrilen und farbenfrohen Kunstwerken gelingt es ihr, aus dem hoffnungslosen Alltag auszubrechen. Der Oscar-prämierte Film von Sean Fine begleitet sie dabei.

Stufe: Sek I, Sek II. mehr <http://www.srf.ch/sendungen/myschool/inocente>

**Europa: Jung, gebildet, arbeitslos**

Kein Job, kein Einkommen, keine Perspektive: In vielen Teilen Europas steht es schlecht um die Zukunft der Jungen. Die Politik erkennt nur langsam den Ernst der Lage. Es gibt jedoch Projekte, die der Jugendarbeitslosigkeit den Kampf ansagen.

[**http://www.srf.ch/sendungen/myschool/europa-jung-gebildet-arbeitslos**](http://www.srf.ch/sendungen/myschool/europa-jung-gebildet-arbeitslos)

**Mobbing-Prävention in der Filmbildung**

<http://www.kinofenster.de/themen-dossiers/aktuelles-dossier/>

**YouTube-Videos im Unterricht nutzen - auch ohne Internetverbindung**

Für jedes Unterrichtsfach findet man auf YouTube eine Menge geeigneter, kurzer Filme. Wer im Klassenzimmer keine Internetverbindung hat, der kann die Filme zuhause runterladen und vom USB-Stick aus zeigen - allerdings nur, wenn man die YouTube-AGB als nicht bindend betrachtet (was in vielen Fällen juristisch wohl haltbar ist). <http://www.lehrerfreund.de/schule/1s/youtube-unterricht-ohne-internetverbindung/3658>

**Medien-Kompetenz**

Medienkompetenz im digitalen Zeitalter bedeutet: sich auskennen mit technischen, aber auch mit rechtlichen und praktischen Aspekten des Internets. erlebe IT bietet für alle Aspekte Informationen und Material – in unseren Standard-Workshops “Safer Internet” und “Social Communities”, oder individuell zusammengestellt für Ihren eigenen Workshop. Materialien zusammengestellt von Erlebe IT (by bitkom), Registrierung notwendig-:

<http://www.erlebe-it.de/fuer-it-scouts/medienkompetenz/>

Für Schulen gibt es Angebote mit „Medien-Scouts“ Schnupperkurse zum Programmieren durchzuführen:

„Games programmieren mit Phyton“, Roboterprogrammierung mit NXC, App-Entwicklung mit dem App-Inventor.

**Videogames und Suchtverhalten**

Eine ausführliche und differenzierte Darstellung zum Thema Videogames und Suchtverhalten findet sich im Blog pitforman: Fakten und Theorie zum Thema: Sucht und Games

<https://pitforman.wordpress.com/2016/01/02/fakten-und-theorie-zum-thema-sucht-und-games/>

**Smartphones für Fünftklässler? Elternbrief 2015 von Günter Steppich**

Die Eltern der Fünftklässler an der Gutenbergschule Wiesbaden wurden in Sachen Smartphonenutzung angeschrieben. Kernaussage: Smartphones und Fünftklässler sind nicht kompatibel, eine smartes Phone erfordert einen smarten Nutzer!

<http://www.gutenberg-gym.de/2015/07/smartphones-fuer-fuenftklaessler/>

<http://www.medien-sicher.de/2015/07/smartphones-fuer-fuenftklaessler-elternbrief-2015/>

Unter der Website [www.medien-sicher.de](http://www.medien-sicher.de/) finden Sie weitere Informationen zur Medienerziehung, unter anderem ein Quiz, mit dem Sie ihren persönlichen Wissensstand zu diesem Thema testen können:

<http://www.medien-sicher.de/quiz-fit-fuer-medienerziehung>

Auch für die Kinder gibt es dort ein dreiteiliges Quiz mit insgesamt 44 Fragen:
[http://www.medien-sicher.de/schuelerquiz-fit-fuers-internet](http://www.medien-sicher.de/schuelerquiz-fit-fuers-internet/)

Weitere Ausführungen zum Thema “Smartphones für Kinder?” finden Sie unter
<http://www.medien-sicher.de/2013/11/liebe-eltern-eine-offene-e-mail/>

**Handbuch Medienerziehung & Jugendmedienschutz**

[=> Handbuch Medienerziehung & Jugendmedienschutz (132 S., 29. November 2015)](http://www.medien-sicher.de/jms/Handbuch_Jugendmedienschutz.pdf)

Dieses Handbuch enthält alle Folien des Vortrags von G. Steppich (sowie etliche weitere) und darf nach Belieben heruntergeladen, ausgedruckt und verteilt werden.

<http://www.medien-sicher.de/jms/Handbuch_Jugendmedienschutz.pdf>

**Ten Good Video Sources for Science Teachers and Students**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/01/ten-good-video-sources-for-science.html#.VovtJ_nhCUk>

On his [website](http://www.bozemanscience.com/) and [YouTube channel](http://www.youtube.com/user/bozemanbiology) Montana's 2011 Teacher of the Year Paul Anderson has uploaded more than 300 quality instructional videos. [TED-Ed](http://ed.ted.com/) offers [dozens of videos](http://ed.ted.com/lessons?category=science-technology) on a variety of topics in science. You find a playlist of TED-Ed videos about how the human body works

https://youtu.be/8dgoeYPoE-0?list=PLtx-qUNKJwDz2h9S5Yvil7NmwuofKC9C3

[Gooru](http://www.goorulearning.org/) is a service that aims to provide teachers and students with an extensive collection of videos,

[Learners TV](http://www.learnerstv.com/) has organized hundreds of academic videos. They've also organized more than one hundred science animations. The [science animations on Learners TV](http://www.learnerstv.com/animations.php) are organized into three categories; biology, physics, and chemistry.

ScienceFix is the [blog](http://www.sciencefix.com/about-me/) and [YouTube channel](http://www.youtube.com/user/sciencefix) of middle school science teacher Darren Fix

[Bright Storm's YouTube channel](http://www.youtube.com/user/brightstorm2#g/p) offers video lessons for biology, chemistry, and physics.

[NASA](http://www.nasa.gov/) has a few different YouTube channels, but the one that has the most universal utility for teachers and students is [NASA eClips](http://www.youtube.com/user/NASAeClips).
[Reactions: Everyday Science](https://www.youtube.com/user/ACSReactions) is a YouTube channel that was formerly known as Bytesize Science. I have featured a few [Bytesize Science](https://www.youtube.com/playlist?list=PLtLT74crQcwVzMEuQhNF28A6ruHnaV31X" \t "_blank) videos in the past. Reactions: Everyday Science produces short explanatory videos about the science in common elements of our lives.
John and Hank Green's [Crash Course channel](https://www.youtube.com/user/crashcourse) on YouTube includes courses in chemistry, ecology, and biology.
The Spangler Effect is a YouTube channel from [Steve Spangler Science](http://www.stevespanglerscience.com/). Unlike his popular [Sick Science](http://www.youtube.com/playlist?list=PLC02CFDE5690E4010&feature=plcp) videos which are no more than short demonstrations of science experiments students and parents can do at home, [The Spangler Effect](http://www.youtube.com/user/TheSpanglerEffect?feature=watch) videos offer longer (15 minutes or so) explanations of science experiments. The Spangler Effect videos explain the science of do-it-yourself experiments and how you can recreate those experiments at home or in your classroom.

**DIE 5 TIPPS FÜR EINEN GESÜNDEREN DIGITALEN KONSUM UND EINE BESSERE TECHNIKNUTZUNG**

<http://offtime.co/blog/top-5-tipps-fuer-einen-besseren-technikkonsum-und-nutzung/>

**Lehrer/innen und Medien**

Wenn Sie Bilder brauchen, die Sie ohne weitere Einschränkung verwenden können (z.B. bei Webprojekten), werden Sie hier fündig: **13 Seiten, die absolut kostenlose Bilder für deine Webseite** anbieten

Veröffentlicht am 29. September 2015 in der Kategorie [IT & Technik](http://www.unternehmer.de/it-technik) von [Joachim Schwarm](http://www.unternehmer.de/autoren/joachim-schwarm)

<http://www.unternehmer.de/it-technik/178946-absolut-kostenlose-bilder>

**Jugendliche und Medien**

In den letzten zwei Jahren hat Facebook bei Jugendlichen rasant verloren, während gleichzeitig Kommunikationstools wie WhatsApp und Snapchat massiv an Popularität gewonnen haben:
[*Lehrerfreund 18.10.2014: Facebook im freien Fall*](http://lehrerfreund.us9.list-manage.com/track/click?u=a3058adf849426d6513b278e5&id=b14ae5d32f&e=f08c1ecde2)

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Drogen-Orgien: Make love, not Chemsex**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/2599/16934/>

<https://www.lambeth.gov.uk/sites/default/files/ssh-chemsex-study-final-main-report.pdf>

Um die Lust zu steigern und länger durchzuhalten, konsumieren immer mehr Menschen auf Sexpartys psychoaktive Drogen. Chemsex heißt der Trend, vor dem Ärzte jetzt warnen

**Übersetzungsdienst Arzt-Deutsch**

Viele Ärzte schaffen es nicht, sich ihren Patienten gegenüber verständlich auszudrücken. Falls Sie beim Mediziner mal wieder nur Bahnhof verstanden haben, können Sie sich an den kostenlosen Übersetzungsdienst "Washabich" wenden. Dort reichen Sie einen ärztlichen Befund ein und Medizinstudenten übersetzen ihn.

[https://washabich.de/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46452772834571&lid=477831&ln=68)

**Patientenzufriedenheit – Das große Ärzte-Ranking**

<http://news.doccheck.com/de/116842/patientenzufriedenheit-das-grosse-aerzte-ranking/>

**Krankheitsnamen: Weg mit den SSyndromen?**

Deutschlands Ärzteschaft tut sich vergleichsweise schwer, ihre braune Vergangenheit aus Lehrbüchern zu tilgen. Eine Fülle von Krankheitsbezeichnungen und Testnamen ehrt immer noch ärztliche Figuren aus der SS-Tötungsmaschinerie: <http://news.doccheck.com/de/newsletter/2624/17156/>

Erschreckend dann die Kommentarspalten zu dem kritischen Artikel: Da weht der Geist einer „Medizin ohne Menschlichkeit“ auch heute noch.

**Ratgeber für Prävention und Gesundheitsförderung vom Bundesministerium für Gesundheit**

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/dateien/Publikationen/Praevention/Broschueren/150724_BMG_Praevention.pdf>

# Recht

**Leitfaden Datensicherheit**

Mit der Bildungs- und Erziehungsarbeit an Schulen werden laufend Daten erzeugt. In Vor-IT-Zeiten wurden diese Daten in Klassenbüchern, Notizheften, Protokollen, Beurteilungen und Zeugnissen handschriftlich oder per Schreibmaschine festgehalten. Es wurden vielleicht einige Kopien angefertigt und irgendwann wurde alles in Schränken, im Schulkeller oder im Schulamt archiviert. Einblick durfte nur per Antrag erfolgen. Doch nun werden in der schulischen Arbeit Daten zunehmend digital erzeugt, abgespeichert, transportiert und aufbewahrt. Die bisher nur in Papierform erstellten Daten sind durch die Digitalisierung viel umfassender und untereinander verknüpfbar. Zudem sind sie nun sehr viel mehr Personen zugänglich und dadurch viel schwieriger zu kontrollieren. Mit diesen Tatsachen und den möglichen Konsequenzen müssen sich alle Beteiligten befassen. Die kleinste Fahrlässigkeit oder auch unzureichende Sicherheitsstandards der eingesetzten Hard- und Software können unabsehbare Folgen haben, sowohl für betroffene Schüler/innen, Eltern und Familien als auch für die Lehrpersonen. <http://www.social-media-lehrperson.info/leitfaden-datensicherheit/> Zum Download:

<http://www.social-media-lehrperson.info/leitfaden-datensicherheit/datensicherheit-downloads/>

**„Hacktivismus“ und „Cyberstraftäter“: Bundeskriminalamt veröffentlicht weitere Studie**

<https://netzpolitik.org/2016/hacktivismus-und-cyberstraftaeter-bundeskriminalamt-veroeffentlicht-weitere-studie/>

[http://www.bka.de/nn\_258772/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Publikationsreihen/SonstigeVeroeffentlichungen/2015Taeter\_20im\_20Bereich\_20Cybercrime\_\_Eine\_20Literaturanalyse,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/2015Taeter%20im%20Bereich%20Cybercrime\_Eine%20Literaturanalyse.pdf](http://www.bka.de/nn_258772/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Publikationsreihen/SonstigeVeroeffentlichungen/2015Taeter_20im_20Bereich_20Cybercrime__Eine_20Literaturanalyse%2CtemplateId%3Draw%2Cproperty%3DpublicationFile.pdf/2015Taeter%20im%20Bereich%20Cybercrime_Eine%20Literaturanalyse.pdf)

[http://www.bka.de/nn\_193924/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Publikationsreihen/SonstigeVeroeffentlichungen/2015HacktivistenProjektteilHellfeldbeforschung,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/2015HacktivistenProjektteilHellfeldbeforschung.pdf](http://www.bka.de/nn_193924/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Publikationsreihen/SonstigeVeroeffentlichungen/2015HacktivistenProjektteilHellfeldbeforschung%2CtemplateId%3Draw%2Cproperty%3DpublicationFile.pdf/2015HacktivistenProjektteilHellfeldbeforschung.pdf)

**Eltern haften für illegale Uploads ihrer Kinder**

Ein Ehepaar muss die Strafe für einen illegalen Upload ihres Kindes zahlen. Das OLG München sieht in der Sache einen Präzedenzfall für andere Filesharing-Prozesse.

<http://www.zeit.de/digital/internet/2016-01/urteil-musik-uploads-illegal-eltern-haften>

**Flüchtlinge erhalten Rat für das deutsche Gesundheitssystem**

[www.bmg.bund.de/online-ratgeber-fluechtlinge](http://www.bmg.bund.de/online-ratgeber-fluechtlinge)

**Kinderfotos und Elternverantwortung- Überlegungen zum Datenschutz im Netz**

<https://www.basicthinking.de/blog/2016/02/02/datenschutz-kinder/>

**Das Recht im Internet braucht klare Spielregeln**

<https://www.springerprofessional.de/informationswirtschaft/wirtschaftspolitik/das-recht-im-internet-braucht-klare-spielregeln/7384712>

# Software, Hardware-Skripte

**Ratgeber Office Die 25 besten Tipps für Powerpoint**

Grafiken, Stil, SmartArt und vieles mehr: Mit unseren 25 Powerpoint-Tipps gelingen ansprechende und spannende Präsentationen. Powerpoint für Profis eben.

[http://www.cio.de/a/die-25-besten-tipps-fuer-powerpoint,2265882](http://www.cio.de/a/die-25-besten-tipps-fuer-powerpoint%2C2265882)

**Scharfe Kritik: Kryptologe bezeichnet Windows 10 als "Botnetz"**

[http://winfuture.de/news,90448.html](http://winfuture.de/news%2C90448.html)

**Nützliche Tools rund um einen Windows 10** – Umstieg:

<http://winfuture.de/special/windows10/faq/Nuetzliche-Tools-rund-um-einen-Windows-10-Umstieg-180.html>

**Windows 10 FAQ**: <http://winfuture.de/special/windows10/faq/>

**Mit PlayonLinux- Windows-Programme laufen unter Linux:**<https://www.playonlinux.com/de/supported_apps.html>

**Dateien online konvertieren - ohne Installation, etwa docx in doc, pdf auslesen/umwandeln in doc usw.**

<http://document.online-convert.com/convert-to-doc>

<http://www.online-convert.com/> (Audio, Video, Bild, Dokumente, E-books umwandeln)

**Lernen und Lehren in der Grundschule**

Marek Breuning berichtet auf seinem Blog [SKoLNET](http://lehrerfreund.us9.list-manage1.com/track/click?u=a3058adf849426d6513b278e5&id=c6e724d8e0&e=f08c1ecde2) über eine **geldbeutel- und wartungsfreundliche Möglichkeit, Computerräume zu bestücken** - nämlich mit Raspberry Pis ([SKoLNET 03.10.2015: Computerwartung vereinfachen](http://lehrerfreund.us9.list-manage.com/track/click?u=a3058adf849426d6513b278e5&id=3d28663413&e=f08c1ecde2" \t "_blank)). Für die durchschnittlichen Anwendungen (Internet, Textverarbeitung …) eignet sich das Konzept durchaus, wenn der Admin einigermaßen fit und willig ist.

**SCHUTZMASSNAHMEN**

iTunes Version 12.3.2 veröffentlicht: Apple

Sicherheitsupdate <https://www.buerger-cert.de/archive?type=widtechnicalwarning&nr=TW-T15-0115>

Sicherheitsupdate verfügbar: Joomla!

Sicherheitslücken <https://www.buerger-cert.de/archive?type=widtechnicalwarning&nr=TW-T15-0116>

Update [ <https://www.joomla.org/download.html> ]

[Microsoft](http://www.com-magazin.de/microsoft-427.html) hatte erst im November angekündigt, **den**[**kostenlosen Speicher in OneDrive**](http://www.com-magazin.de/news/microsoft/microsoft-streicht-gratisspeicher-in-onedrive-1041399.html) auf eine Kapazität von 5 GByte zu beschränken. Die Änderung sollten sowohl den herkömmlichen Gratisspeicher, als auch den zusätzlichen Speicherbonus für den Foto-Upload von mobilen Geräten betreffen und Anfang 2016 umgesetzt werden. Jetzt rudern die Redmonder zurück und bieten betroffenen Nutzern an, den kostenlosen Speicher weiterhin zu nutzen. Hierzu muss lediglich ein [Link auf der OneDrive-Webseite](https://preview.onedrive.com/bonus/) betätigt werden, gegebenenfalls ist noch eine Anmeldung mit dem Microsoft-Konto erforderlich. Das Angebot gilt noch bis 31. Januar 2016

Docs Online Viewer **Office-Dokumente direkt im Browser öffnen**

<http://www.com-magazin.de/tipps-tricks/browser/office-dokumente-direkt-im-browser-oeffnen-1073688.html>

<http://dov.parishod.com/>

Reparaturbetrieb

**Die Smartphone-Retter von W-Support.com**

<http://www.com-magazin.de/news/smartphone/smartphone-retter-w-support.com-1073669.html>

<https://www.w-support.com/privatkunden.aspx>

**PowerPoint-Templates und Keynote-Vorlagen: 13 Quellen für schicke Präsentationen**

<http://t3n.de/news/powerpoint-templates-keynote-511448/>

Manfred Nodes

Fachberater Medienbildung

Staatliches Schulamt Darmstadt-Dieburg

Am Falkenhorst 8 64832 Babenhausen im Februar 2016