**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**März - April 2017 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** März 2017 – April 2017

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Neue Zeitschrift für Inklusion-online.net ist verfügbar (1-2017)**

Die vorliegenden Ausgabe hat einen entsprechenden theoretischen Schwerpunkt, der einige Schlaglichter auf aktuelle theoretische Reflexionen des Inklusionsbegriffs wirft.
<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/view/32>

[Theorien der Inklusion – eine Übersicht](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413) Mai-Anh Boger [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413/317)

[Exklusionen im Inklusionszeitalter. Zur Ausgrenzungsdynamik gesellschaftlicher Innenräume](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/414) Uwe Becker [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/414/318)

[Zur Relevanz der Bildsamkeit für inklusionspädagogische ‚Grenzfragen‘ – ein bildungstheoretisches Plädoyer für die Unteilbarkeit pädagogischer Theorie und Praxis](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/347) Robert Schneider [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/347/315)

[Theoretische Perspektiven auf Sonderpädagogik und Inklusion](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/394) Sven Bärmig [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/394/316)

**Wutausbrüche, Ängste, Launen: Was ist bei Kindern normal – was nicht?**

Sophie Mühlmann

<http://hd.welt.de/titelseite-edition/article163227516/Was-ist-bei-Kindern-normal-was-nicht.html>

**Belohnungen: Belohnen ist das neue Bestrafen**

Wer still sitzt, bekommt ein Gummibärchen. Wer schön schreibt, einen Smiley. Belohnungen motivieren nicht, sondern sie schaden. Nicht nur Kindern. Von [Hella Dietz](http://www.zeit.de/autoren/D/Hella_Dietz/index)

<http://www.zeit.de/kultur/2017-03/erziehung-belohnungen-psychologie-verhalten-motivation-10nach8/komplettansicht>

**European Agency for Special Needs and Inclusive Education**

A new publication is available now as an output of the **Inclusive Early Childhood Education** project. Within the framework of the **Raising the Achievement of All Learners in Inclusive Education** project, a series of visits have been finalised in the three learning communities in the United Kingdom (Scotland), Italy and Poland.

* [Factors Ensuring Quality in Inclusive Early Childhood Education](#mctoc2)
<https://www.european-agency.org/sites/default/files/IECE%20%C2%AD%20An%20Analysis%20of%2032%20European%20Examples.pdf>
* [EASIE Data Web Area Launched](#mctoc3)
* [Learning Communities Promoting Inclusivity](#mctoc4)
* [Country Policy Review and Analysis Work](#mctoc5)
* [Country News](#mctoc7)
* [Assistive Listening and Communication Devices at School: The HODA project report, Sweden](#mctoc8)
<https://webbshop.spsm.se/globalassets/publikationer/hoda/assistive-listening-and-communication-devices-at-school2.pdf/>
<https://webbshop.spsm.se/horteknik-och-dess-anvandning-i-skolan-hoda-projektets-resultat-pdf/>
<https://webbshop.spsm.se/globalassets/publikationer/hoda/the-hoda-project-appendix2.pdf/>

[Country Study Visit in Norway](#mctoc9)

**Tagungsarchiv IFO**

Rund um die Internationale Jahrestagung der Inklusionsforscher/innen 2017 gibt es drei große Zeitungsberichte. Diese finden Sie - ebenso wie die aufgenommen Keynotes (samt Powerpoint-Präsentationen), den Bericht von BildungsTV, die Tagungssplitter von PH TV und Infos zur Tagung 2018  im Tagungsarchiv. <https://ph-ooe.at/ifo_2017>



**Facebook Seite des BZIB**

Schon seit geraumer Zeit betreibt das Bundeszentrum für Inklusion und Sonderpädagogik eine Facebook Seite, auf der Medienberichte, Videoclips und Hinweise auf Veranstaltungen rund um das Thema Inklusion veröffentlicht werden. Besuchen Sie uns, informieren und diskutieren Sie unter: [www.facebook.com/BZIB.at](http://www.facebook.com/BZIB.at)



**Ehemaliger Sonderschüler verklagt das Land NRW**

Anfang März d.h. wurde im Landesgericht Köln der Prozess rund um den Filmbeitrag "Für dumm erklärt - Nenads zweite Chance" eröffnet. Mittlerweile wurde vom Gericht der Kausalitätsnachweis, dass der Schüler ohne Sonderschulzuweisung eine günstigere Lernbiografie gehabt hätte anerkannt. Die Bildungsjournalistin Dr. Brigitte Schuhmann verfasste dazu einen  Artikel.

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/ehemaliger-sonderschueler-verklagt-das-land-nrw/>



**Neue Ausgabe der Zeitschrift BEHINDERTE MENSCHEN**

"Mich hat man einfach links liegen gelassen“, so lautet eine der Überschriften in der neuesten Ausgabe der Zeitschrift BEHINDERTE MENSCHEN. Einer Ausgabe, die Lebensgeschichten von behinderten Menschen in den Mittelpunkt rückt und damit den heurigen 40. Jubiläumsjahrgang eröffnet. „Die Lebensgeschichten behinderter Menschen sind ein hohes menschliches Gut“, schreibt Chefredakteur Josef Fragner im Intro auf Dieter Fischer verweisend, „sie sind oft Verlust-geschichten, aber auch Geschichten der Bereicherung, wo Leben in voller Tiefe, Fülle und Schönheit zuhause ist“. Informationen und Bestellmöglichkeiten zur Zeitschrift finden Sie unter [www.behindertemenschen.at](http://www.behindertemenschen.at)



**Literaturtipps**

* Georg Feuser (Hg.):  [Inklusion - ein leeres Versprechen? Zum Verkommen eines Gesellschaftsprojektes](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1922&F=H) setzt sich mit der aktuellen Inklusionsdebatte und der widersprüchlichen Umsetzung der Integration und Inklusion in Kindergärten und Schulen auseinander. Mit Beiträgen von Georg Feuser, Erich Otto Graf, Wolfgang Jantzen, Willehad Lanwer, Erwin Reichmann-Rohr, Peter Rödler und Anne-Dore Stein.
* [Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1923&F=H) ist ein praxisnaher Wegbegleiter für die Entwicklung einer inklusiven Schule. Im Leitfaden findet man Anregungen und Ideen zum Bereich inklusive Werte- und Kulturentwicklung, er beinhaltet aber auch Materialien zur Planung von Veränderungen und zur Selbstevaluation.



**Veranstaltungen und Fortbildungen**

* Vom 25. bis 27. Mai 2017 finden die 13. Internationalen Krimmler Montessori-Tage statt. Das Symposium steht unter dem Thema: Weltklasse - Klasse Welt. Was Kinder betrifft, betrifft die Menschheit. Nähere Informationen zum Programm und zur Anmeldung finden Sie unter [www.montessori-austria.at.](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1184&F=H)
* Ab 21. April 2017 ist der Film [Seeing Voices](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1925&F=H) von Dariusz Kowalski in den österreichischen Kinos zu sehen Eine Politikerin, ein Fitnesstrainer, ein Jugendlicher und ein Kind - sie alle sind gehörlos und meistern in ihrem Alltag auf unterschiedliche weise. Eine Ankündigung dafür in Gebärdensprache finden Sie auf [gebaerdentwelt.tv](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1924&F=H)
* Hinweisen möchten wir auch auf die Vielzahl von [Fortbildungsveranstaltungen](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1928&F=H) zum Thema Leicht Lesen und Leichte Sprache, die das Unternehmens Capito im deutschen Sprachraum anbietet. Außerdem findet man auf  [www.capito.eu](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1929&F=H) eine Vielzahl an Informationen zum Thema barrierefreie Informationen.
* Die Plattform Integration und Gebärdensprache veranstaltet am 6. Mai 2017 die Wiener BILI-Tagung 2017 zum Thema "Warum lernen wir Gebärdensprache?" Informationen und  Anmeldemöglichkeiten finden Sie unter [www.plig.at.](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3039&L=1926&F=H)

**Pearson Xchange am 31. Mai 2017 in Frankfurt/Main**Das Fachsymposium zur Testdiagnostik findet bereits zum fünften Mal und erstmalig kostenfrei am 31.5.2017 von 9:00 bis 17:00 Uhr in Frankfurt am Main statt. Unter dem Motto „Fortschritte in der Intelligenzdiagnostik“ informieren Sie unsere Referenten aus Wissenschaft und Praxis in vier Fachvorträgen und drei Workshops über diagnostische Themen, Fragestellungen und Testverfahren. [**Zur Pearson Xchange anmelden**](https://login.mailingwork.de/-link2/3302/83/15/89/3583/576d3/m1oQGO36gY/0)

**"Behinderung" im Dialog zwischen Recht und Humangenetik -**Authors: Duttge, Gunnar --- Engel, Wolfgang --- Zoll, Barbara Book Series: Göttinger Schriften zum Medizinrecht ISSN: 18642144 ISBN: 9783863951504

**Migrationsbedingt behindert?. Familien im Hilfesystem. Eine intersektionale Perspektive**

**Author**: [Amirpur ,Donja](http://www.doabooks.org/doab?func=search&query=au:%22Amirpur%20,Donja%22&uiLanguage=en)  **Book Series**: Kultur und soziale Praxis **ISBN**: 9783839434079 9783837634075

<http://www.doabooks.org/doab?func=advancedSearch&uiLanguage=en&page=1&fromYear=&fromWeb=1&toYear=&uiLanguage=en&query=%28all%3AInklusion%29&refineBoolean=AND&refineQuery=Behinderung&refineField=all>

**Geschichten vom Glücklich sein:** Nur jetzt. Für immer.

Ob sie sich selbst für Glückspilze halten? Wir haben sie nicht danach gefragt. Aber wir glauben: Fortuna muss sie besonders gern haben. Sie erzählen von Glücksmomenten und davon, dass sie Ja sagen zum Leben. Fünf Glückliche lassen uns teilhaben. <https://www.aktion-mensch.de/magazin/fokus/glueckspilze>

**Kommunikationsdesign**

Sehbehindertengerecht und doch für Sehende attraktiv - passt das zusammen? Der DBSV hat Designer, Experten für Barrierefreiheit und Vertreter verschiedener Augenerkrankungen im Projekt "Inklusives Design" zusammengebracht. <http://www.dbsv.org/kommunikationsdesign.html>

**Inklusion in Berlin** <http://www.berlin.de/sen/bjf/inklusion/>

**Einfach selber machen**

Eine neue Broschüre erklärt **handwerkliche Tätigkeiten in Leichter Sprache**.
Selber machen liegt voll im Trend. Doch vor allem am Anfang ist vieles schwierig. Die Broschüre "Selber machen leicht gemacht" zeigt, wie es geht. Die Themen der Broschüre sind Kräuter anpflanzen, Wände streichen und eine Holzkiste bauen. Herausgeber der Broschüre sind die Lebenshilfe und die toom Baumärkte. Die Broschüre kann kostenlos als PDF heruntergeladen werden. [Download der Broschüre (PDF)](https://www.lebenshilfe.de/wData/downloads/spenden-mitmachen/Lebenshilfe-toom-Broschuere.pdf)

**Kamera läuft!**

Der Bremer Filmemacher Eike Besuden realisiert mit „All Inclusive“ seinen zweiten inklusiven Spielfilm. Ein Blick hinter die Kulissen eines besonderen TV-Projekts.

<https://www.aktion-mensch.de/magazin/gesellschaft/film-all-inclusive>

**Interviews der Ohrenkuss-Redaktion – Autoren mit Downsyndrom fragen**

<https://www.aktion-mensch.de/magazin/ohrenkuss.html>

***Menschenrechtsverletzungen aufdecken***

Das Team Wallraff von RTL hat einmal wieder bestätigt, was denjenigen so schwer im Magen liegt, die sich behindertenpolitisch engagieren und die vielen Geschichten der Herabwürdigung und der Menschenrechtsverletzungen von behinderten Menschen, die in Einrichtungen der sogenannten Behindertenhilfe leben oder in solchen Einrichtungen gelebt haben, kennen.

[http://www.kobinet-nachrichten.org/de/1/nachrichten/35516](http://www.kobinet-nachrichten.org/de/1/nachrichten/35516?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+Kobinet-nachrichten+%28kobinet-nachrichten+Teaser%29)

***Lebenshilfe zu "Team Wallraff": Die dort gezeigten Übergriffe widersprechen all unseren Werten***

In der Sendung "Team Wallraff" auf RTL am Montagabend, 20. Februar 2017, wurden Vorfälle in Werk- und Wohnstätten gezeigt, die Übergriffe gegenüber Menschen mit Behinderung darstellen. Die Lebenshilfe ist von den dargestellten Handlungsweisen sehr betroffen. Was dort zu sehen war, widerspricht all unseren Werten und unserem Engagement mit und für Menschen mit Behinderung.

[https://www.lebenshilfe.de/de/presse/2017/artikel/7543812368-team-wallraff.php](https://www.lebenshilfe.de/de/presse/2017/artikel/7543812368-team-wallraff.php?listLink=1&sn=snc99dc5f08893018d8a7b03e42f3f5b)

***TeamWallraff – Was sich ändern muss***

Wie sie sich jetzt alle zu Wort melden, die ganzen Heilerziehungspfleger, Heimbetreuer und Pfleger, die ihre Reputation gefährdet sehen: Bei ihnen sei ja alles prima bei der Lebenshilfe. Ja ne, ist klar. Nur nichts verändern! War doch so schön kuschelig die ganzen letzten Jahre.

<http://www.behindertenparkplatz.de/teamwallraff-was-sich-aendern-muss/>

***Keine Aufnahme weiterer selektiver Untersuchungen in die Regelversorgung!***

Der Gemeinsame Bundesausschuss (G-BA) hat im August 2016 das Methodenbewertungsverfahren zur Einführung von nicht-invasiven pränatalen Tests (NIPT) auf die Trisomien 13, 18 und 21 in die reguläre Schwangerenversorgung eingeleitet. <http://bvkm.de/unsere-themen/schutz-und-persoenlichkeitsrechte/>

***Das internationale Zero Project zeichnet das Institut für Inklusive Bildung im UN Büro in Wien als Innovative Praxis 2017 aus.***

Das Institut für Inklusive Bildung wurde heute mit dem Innovationspreis 2017 auf der Zero Project Conference in Wien im Büro der Vereinten Nationen ausgezeichnet. Darunter waren erstmals drei Menschen mit sogenannten geistigen Behinderungen, die vom Institut für Inklusive Bildung in einer dreijährigen Vollzeit-Qualifizierung zu Bildungsfachkräften ausgebildet wurden und nun an Universitäten und Fachhochschulen den Studierenden die Lebenswelten und spezifischen Bedarfe von Menschen mit Behinderungen aus erster Hand kompetent vermitteln. <http://www.inklusive-bildung.org/de/bildungsangebot>

***Die Fachkräftepotenziale von Menschen mit Behinderungen nutzen***

In Deutschland gibt es ein breit gefächertes Angebot an Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben. Das machte die Veranstaltung „Zusammen erfolgreich in Arbeit“ sichtbar, die am 16. Februar unter dem Themenschwerpunkt „Die Vielfalt der Leistungen“ im Haus der Deutschen Wirtschaft in Berlin stattfand. Neun Arbeitsgemeinschaften von Anbietern der beruflichen Rehabilitation präsentierten ihre Angebote und zeigten anhand von vielen Best Practice-Beispielen, dass es für mit Behinderung viele passgenaue Wege in Arbeit gibt.

<https://www.myhandicap.de/news-behinderung/detailseite/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=9702&cHash=4913e9b791ed8b405e9001dcb1933fdd>

<http://www.inklusion-gelingt.de/publikationen-veranstaltungen-lesen/199.html>

***Positionspapier Inklusion der Bundesschülerkonferenz***

In einem Positionspapier vom Januar 2017 fordert die Bundesschülerkonferenz (BSK) gemeinsames Lernen aller Schülerinnen und Schüler in einer inklusiven Schule, unabhängig von Beeinträchtigungen und Voraussetzungen. <https://www.lsv-hessen.de/inhalt/positionspapier-inklusion-der-bundesschuelerkonferenz>

***Das Bundesteilhabegesetz (BTHG)***

Überblick, Bewertung, Ausblick. Was regelt das Bundesteilhabegesetz neu?

Was bedeuten "Bundesteilhabegesetz und Co." für Menschen mit Behinderung, für ihre Angehörigen und Familien sowie für leistungserbringende Dienste und Einrichtungen? Welche Änderungen bringen die neuen Regelungen mit sich und wann treten diese in Kraft?

<https://www.lebenshilfe.de/de/fortbildung/veranstaltungen/bv-171217-BTHG-Info.php>

***CHANCENSPIEGEL SCHULE***

Bessere Chancen für Schüler, aber Unterschiede zwischen Bundesländern wachsen. Seit der ersten Pisa-Studie im Jahr 2000 geht es mit Deutschlands Schulen voran. Die Leistungen haben sich verbessert, weniger Schüler bleiben ohne Abschluss. Die soziale Herkunft beeinflusst die Chancen der Schüler jedoch nach wie vor erheblich. Auch sind die Unterschiede zwischen den Bundesländern seit 2002 größer geworden.

<http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2017/februar/deutschlands-schulsysteme-bessere-chancen-fuer-kinder-und-jugendliche-aber-einige-baustellen-bleiben/>

<http://www.chancen-spiegel.de/chancenspiegel/>

***Bessere Chancen für Schüler, aber Unterschiede zwischen Bundesländern wachsen***

Seit der ersten Pisa-Studie im Jahr 2000 geht es mit Deutschlands Schulen voran. Die Leistungen haben sich verbessert, weniger Schüler bleiben ohne Abschluss. Die soziale Herkunft beeinflusst die Chancen der Schüler jedoch nach wie vor erheblich. Auch sind die Unterschiede zwischen den Bundesländern seit 2002 größer geworden.

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/bessere-chancen-fuer-schueler-aber-unterschiede-zwischen-bundeslaendern-wachsen/>

***Auf der Suche nach den zerbrochenen Worten***

Jedes zwanzigste Kind leidet unter einer ausgeprägten Lese-Rechtschreibschwäche, der sogenannten Legasthenie. Je eher sie festgestellt wird, desto besser für die Zukunftsaussichten der betroffenen Kinder. Das Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften entwickelte einen Frühtest zur Diagnose.

<https://www.bundesregierung.de/Content/DE/Artikel/2017/02/2017-02-14-perlen-forschung-legasthenie.html>

**Aus der Sicht einer Grundschullehrerin: ein Hilferuf auf eine Überforderung**

<http://m.focus.de/familie/schule/chaos-an-deutschen-schulen-eine-lehrerin-schlaegt-alarm-ich-komme-mit-den-kindern-nicht-mehr-zum-lernen_id_6750798.html?fbc=fb-shares>

[**Frühe Bindung – was Menschen sicher macht Funkkolleg Sicherheit Folge 17**](http://funkkolleg-sicherheit.de/themen/17-fruehe-bindung/)Menschen, die mit sicheren Bindungen auf wachsen, sind bei Belastungen stabiler und können Krisen besser bewältigen. Regina Oehler berichtet in dieser Funkkolleg-Folge, wie die Entwicklungspsychologie dazu forscht und welche Bindungsmuster es gibt. <http://funkkolleg-sicherheit.de/themen/17-fruehe-bindung/>

***Versorgung und Unterbringung von Flüchtlingen mit Behinderungen: Monitoring-Stelle UN-BRK hört Zivilgesellschaft an***

Die Monitoring-Stelle UN-Behindertenrechtskonvention führte am 15. Februar 2017 in Berlin im Rahmen der 24. Verbändekonsultationen eine öffentliche Anhörung zum Thema Flüchtlinge mit Behinderungen durch. Eine zentrale Frage lautete: Wie ist die aktuelle Versorgungs- und Unterbringungssituation von Flüchtlingen mit Behinderungen in Deutschland? Hierzu wurden 13 zivilgesellschaftliche Organisationen und Träger befragt. Insgesamt nahmen an der Veranstaltung circa 100 Interessierte teil, die im Anschluss der Anhörung gemeinsam in einen Erfahrungsaustausch traten.

<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/monitoring-stelle-un-brk/meldung/article/monitoring-stelle-un-brk-beriet-mit-zivilgesellschaft-ueber-die-versorgungs-und-unterbringungssitua/>

***Bildungsforschung: Inklusion in der frühen Kindheit***

Land Niedersachsen fördert Forschungsverbund an der Universität Hildesheim: Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bauen die Grundlagenforschung zur frühkindlichen Bildung aus. Sie dokumentieren in empirischen Studien das Geschehen in Kitas und den Übergang in die Grundschule. Erkenntnisse sollen schnell in die Praxis gelangen.

<https://www.uni-hildesheim.de/fr/neuigkeiten/bildungsforschung-inklusion-in-der-fruehen-kindheit/>

***Werder setzt Zeichen für Inklusion***

Vorbildliche Aktion von Werder Bremen: Der Bundesligist band am Samstag, 4.3.2017  Menschen mit Behinderung beim Heimspiel gegen Darmstadt ein. Werder will damit das Thema Inklusion prominenter machen. Unterstützt wurden die Hanseaten dabei von der Bundesliga-Stiftung, der Förderorganisation Aktion Mensch sowie der Molkerei Ammerland. (Originaltext bearbeitet)

 <http://www.spiegel.de/sport/fussball/werder-bremen-setzt-zeichen-fuer-inklusion-a-1137035.html>

***Studie kritisiert Schulpolitik in Bayern***

Zu **undurchlässig, zu wenig Ganztag:** In einer Untersuchung der Bertelsmann-Stiftung kommt Bayern alles andere als gut weg. Schlechte Noten für das bayerische Schulsystem: Wegen ausgebliebener Weiterentwicklungen haben an Schulen im Freistaat von 2002 bis 2014 laut einer Studie die Integrationskraft und die Durchlässigkeit im Vergleich zu anderen Bundesländern deutlich nachgelassen.

<http://www.mittelbayerische.de/bayern-nachrichten/studie-kritisiert-schulpolitik-21705-art1492435.html>

***Umgekehrte Inklusion: ein erfolgreiches Modell***

Eine mögliche Alternative ist die umgekehrte Inklusion. Dabei werden gesunde Schüler oder solche mit leichteren Schwierigkeiten in eine Förderschule integriert. Dazu gehören Informationen für die nicht behinderten Schüler über die Einschränkungen ihrer Mitschüler und vor allem ein Training des offensiven Kommunizierens.

<http://www.t-online.de/eltern/schulkind/id_80345580/umgekehrte-inklusion-ein-erfolgreiches-modell.html>

***Elternvertreter schlagen Alarm - Neue Richtlinie zur Aufnahme von Schülern mit und ohne Förderbedarf bringt Inklusion weiter an ihre Grenzen (Bremen)***

Etliche Fragen brennen seit gut einem Monat Uwe Elter und Elke Wegner auf den Nägeln. Grund dafür ist Erlass Nr. 2/2017 der Bildungsbehörde, von dem die beiden Schulelternsprecher der Oberschule an der Helgolander Straße durch Zufall erfahren hatten. Das Papier trägt den Titel „Richtlinien über die Aufnahmekapazitäten der allgemeinbildenden Schulen der Primarstufe und der Sekundarstufe I in der Stadtgemeinde Bremen vom 20. Januar 2017“. Darin wird festgelegt, wie viele Schüler – mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf – an Bremens Grund- und Oberschulen aufgenommen werden sollen.

[http://www.weser-kurier.de/bremen\_artikel,-Elternvertreter-schlagen-Alarm-\_arid,1553886.html](http://www.weser-kurier.de/bremen_artikel%2C-Elternvertreter-schlagen-Alarm-_arid%2C1553886.html)

***RTL-Reporter mit versteckter Kamera in Förderschule***

Erding – Der Schock sitzt tief in der St. Nikolaus-Schule. Getarnt als Praktikantin schleicht sich eine Reporterin in die Einrichtung für geistig und mehrfach behinderte Kinder ein. Die junge Frau – da sind sich die Verantwortlichen inzwischen sicher – filmt heimlich mit einer Kamerabrille. Monate später kommt ein Fragenkatalog vom RTL-Tochterunternehmen InfoNetwork. Schnell reimen sich Schulleiter Georg Bauer und seine Mitarbeiter zusammen: Die angebliche Studentin der Erziehungswissenschaften ist eine Enthüllungsjournalistin der RTL-Sendung „Team Wallraff“.

<https://www.merkur.de/lokales/erding/erding-ort28651/rtl-reporter-mit-versteckter-kamera-in-foerderschule-7412790.html>

***Schulleitungen klagen an: Mehr geht nicht mehr***

BLLV schickt Brandbrief an Ministerpräsident Seehofer. Bayerns Schulleiter sehen sich angesichts mieser Arbeitsbedingungen außer Stande, ihre Aufgaben gut zu erledigen. Sie fordern Ministerpräsident Seehofer auf, schnellstens Abhilfe zu schaffen. In einem Brandbrief schildern sie ihre Not. Der Brief im Wortlaut:

<http://www.bllv.de/index.php?id=12743>

***Bei der Inklusion gibt es nur Verlierer***

Elternverbände: Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention gescheitert. Elternverbände in Nordrhein-Westfalen, NRW,  haben ein Bündnis geschmiedet, um die sogenannte Inklusion, also die gemeinsame Beschulung von Behinderten und Nichtbehinderten, zu »retten«. Wozu das? Die Regierung will die Inklusion doch nicht abschaffen? <https://www.jungewelt.de/2017/02-22/013.php>

***Geistig behindert und verhaltensauffällig: "An diesen Extremfällen scheitern wir"***

Langfristige Therapieplätze für geistig behinderte Kinder mit schweren Verhaltensauffälligkeiten sind rar. Zwar können sie in jeder Kinderpsychiatrie aufgenommen werden, aber bisher gibt es nur in Würzburg 15 vollstationäre Betten. Viele Kollegen fühlten sich allein gelassen und überfordert, auch weil gezielte Fortbildungen fehlten.

<http://www.sueddeutsche.de/bayern/foerderzentren-geistig-behindert-und-verhaltensauffaellig-an-diesen-extremfaellen-scheitern-wir-1.3383473>

***Para-Jugendsport-Event 2017***

Das „Para-Jugendsport-Event“ ermöglicht es Kindern und Jugendlichen mit einem Handicap die Vielfalt des Behindertensportes in Niedersachsen zu erleben und kennenzulernen (Förderschwerpunkte: geistige Entwicklung, körperlich-motorische Entwicklung und Sehen). Rund 20 Sportarten werden an dem Tag zum Ausprobieren und Schnuppern angeleitet. <http://www.bsn-ev.de/sport/jugendsport/para-jugendsport-event-2017/>

***Nachhilfe: Kinder aus wohlhabenden Familien deutlich überrepräsentiert***

Mit kommerzieller Nachhilfe werden in Deutschland Milliarden umgesetzt. Statt im Bildungssystem verursachte soziale Ungleichheiten zu verringern, verstärken die außerschulischen Förderstunden sie eher. Zu diesem Ergebnis kommt eine neue, von der Hans-Böckler-Stiftung geförderte Überblicksstudie.

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/nachhilfe-kinder-aus-wohlhabenden-familien-deutlich-ueberrepraesentiert/>

***NEUE CARITAS AUSGABE - Ausgabe 03/2017***

Schwerpunkt: inklusive Schule. Es wird dort zum Beispiel beleuchtet, ob ein inklusives Schulsystem wirklich gewollt ist und welche Rolle die Kirche dabei spielen könnte. Ein weiterer Artikel zeigt auf, welche pädagogischen und didaktischen Maßnahmen geeignet sind, um Unterricht inklusiv zu gestalten. Anhand der Bildungsstätte St. Wolfgang in Straubing wird ein erfolgreiches Modell vorgestellt, wie Regelschüler und Schüler mit Handicap gemeinsam unterrichtet werden.

<https://www.caritas.de/neue-caritas/heftarchiv/jahrgang2017/ausgabe-03-2017>

***Das TOUCHDOWN live! Buch ist da***

Wie sehen sie eigentlich aus, die Außerirdischen vom Planeten kUMUSI? Die Fotografin Britt Schilling hat 104 von ihnen fotografiert. Jetzt kann man ein Buch mit den Fotos kaufen. Heute Morgen kam die Lieferung aus der Druckerei. Das Buch "Ich bin nur einmalig" ist da. 104 Fotos der Freiburger Fotografin Britt Schilling.

<http://www.touchdown21.info/de/news/130-das-touchdown-live-buch-ist-da.html>

***Geschichten in einfacher Sprache - Der Verlag naundob***

Es gibt einen neuen Verlag. Der heißt naundob. Er hat Bücher mit Geschichten in einfacher Sprache. Bisher gibt es nicht so viele Bücher mit Geschichten in einfacher Sprache. Jedenfalls nicht für erwachsene Menschen. Der Verlag hat 2 Bücher für Menschen mit Lern-Schwierigkeiten gemacht.

<https://www.lebenshilfe.de/de/leichte-sprache/buecher/Leichte-Sprache/Geschichten-in-Einfacher-Sprache.php?listLink=1&sn=snc99dc5f08893018d8a7b03e42f3f5b>

***Digitale Medien als Helfer bei der Inklusion***

Mit einem neuen Förderprogramm zur Inklusion will das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) dabei helfen, Barrieren für Menschen mit Behinderungen in der beruflichen Bildung abzubauen.

<https://bildungsklick.de/aus-und-weiterbildung/meldung/digitale-medien-als-helfer-bei-der-inklusion/>

***Gesetzliche Verankerung von Schulsozialarbeit. Expertise.***

Zur Klärung des rechtlichen Rahmens und der Optionen im Jugendhilfe- und Schulrecht hat die Max-Traeger-Stiftung der GEW Peter-Christian Kunkel um eine juristische Expertise gebeten. ... In seiner juristischen Expertise stellt [er] zunächst die grundsätzliche Konstruktion der beiden Rechtssysteme sowie die rechtliche Normierung der Schulsozialarbeit dar und analysiert die Probleme im geltenden Recht. Nach einer Reflektion von Möglichkeiten einer rechtlichen Absicherung macht er einen konkreten Vorschlag für einen neu ins SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfegesetz) einzufügenden Paragrafen. Inwieweit Schulsozialarbeit auch in den Schulgesetzen geregelt werden sollte, bedarf weiterer landesspezifisch differenzierter Expertisen.

<http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/suche/fis_set.html?FId=A23490&utm_campaign=rss&utm_source=dbs-allg&utm_medium=rss&utm_term=dbs-allg>

**Susanne Römer: Entwicklung der Professionalisierung der Hörgeschädigtenpädaggik**"

Auf zwei großen Plakaten findet sich ein tabellarischer und illustrierte Überblick über die Entwicklung und Professionalisierung der Hörgeschädigtenpädagogik von der Antike bis Heute. Sie sind für Hochschularbeit zu differenzierten historischen und aktuellen Methodenentwicklung, als Überblick für Schulen und Lehrerseminare geeignet.

<http://www.frank-timme.de/verlag/verlagsprogramm/buch/verlagsprogramm/susanne-roemer-entwicklung-der-professionalisierung-der-hoergeschaedigtenpaedagogik/backPID/separate-titel-11.html>

***Ausgewählte Texte der „Zeitschrift für Heilpädagogik”***

Themen-CDs zu den Schwerpunkten: **Inklusion**

**Emotionale und Soziale Entwicklung**

**Geistige Entwicklung und Körperliche und Motorische Entwicklung**

**Sprache und Kommunikation / Lernen**

Jede CD enthält alle aktuellen Beiträge der letzten drei bis vier Jahrgänge. Preise:

*Einzel-CD 30,00 € (für vds -Mitglieder 10,00 €) Komplett-Set alle 4 CDs 90,00 € (für vds -Mitglieder 30,00 €)*

*CD-Set 1 bis 3 75,00 € (für vds -Mitglieder 25,00 €)*

*Bestellungen an* *marianne.schardt@verband-sonderpaedagogik.de* *· Fax 02404 919375*

***Das Gänseblümchen - Lern- und Spielmaterial für den Einsatz in Kindergärten, Kindertagesstätten und in der Primarstufe - erarbeitet von Uta Kelm***

CD mit ca. 570 Arbeitsblättern Preis 30 €, vds - Mitglieder 20 € Bezug per Email an: marianne.schardt@verband-sonderpaedagogik.de Oder per Fax: 02404919375

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

**Das Kindermutmachlied- Kinder lernen über Freundschaft und Gemeinschaft**

Mit dem [**Kindermutmachlied**](http://mailings.lehrerfachverlage.de/d/d.pdf?q00dbov00czclo00d0000h7y00000000fqsnrwpq474&utm_source=mailbox&utm_medium=mail&utm_campaign=10509_20170316) lernen Ihre Kinder spielerisch etwas über Freundschaft und Gemeinschaft.

## Deutsch

**Märchen machen Mut** 16.01.2017

Spielerischer Umgang mit Märchen in arabischer und deutscher Sprache – ein Artikel mit Linkverweisen

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1422>

**Geeignete Materialien und Vorlagen zum Download**
[Faltanleitung für Minibücher](http://www.minibooks.ch/myUploadData/files/faltanleitung_minibooks.pdf)
[Bildmotive zu Märchen (u.a. zu „Der Froschkönig“)](http://www.goethe.de/lhr/pro/maerchen_auf_reisen/Neue_Motive_sw.pdf)
[Wortschatz „Der Froschkönig“](http://www.goethe.de/lhr/pro/maerchen_auf_reisen/Wortschatzliste_zur_Vorentlastung_M%C3%A4rchenundFroschk%C3%B6nig.pdf) [Wortkarten arabisch](http://discoverthemuslimworld.de/arabisch-fuer-kinder/) [Arabisches Bilder-Alphabet](http://blog.discoverthemuslimworld.de/wp-content/uploads/2013/08/Arabisches_Alphabet_Legende2.pdf)
[Bildwörterbuch Deutsch-Arabisch, Motive zu „Bett, Tisch, Tür“](http://dafg.eu/fileadmin/dafg/Weiteres/Bildwoerterbuch/Woche_10_Einrichtung/DAFG-Bildwoerterbuch_Kategorie__-_Einrichtung.pdf)
[Bildwörterbuch Deutsch-Arabisch, Motive zu](http://dafg.eu/fileadmin/dafg/Weiteres/Bildwoerterbuch/Woche_10_Einrichtung/DAFG-Bildwoerterbuch_Kategorie__-_Einrichtung.pdf)[„Lebensmittel / Tisch decken“](http://dafg.eu/fileadmin/dafg/Weiteres/Bildwoerterbuch/Woche_14_zu_Tisch/DAFG-Bildwoerterbuch_Kategorie__-_zu_Tisch.pdf)
[Märchentexte mit Bildkarten für das bildgestützte Erzählen mit Kamishibai](http://www.mein-kamishibai.de/)
[Praxis-Hilfen vom Goethe-Institut zu Märchen](https://www.goethe.de/resources/files/pdf48/kalender.pdf)
[Märchentexte in einfacher Sprache](http://www.sos-halberstadt.bildung-lsa.de/indextexte.htm)
[Eine weitere Quelle für eine sprachlich vereinfachte Form von „Der Froschkönig“](http://www.duda.news/wissen/der-froschkoenig-kurz-und-knapp/)
[Märchen in Leichter Sprache](http://www.ndr.de/fernsehen/service/leichte_sprache/Maerchen-in-Leichter-Sprache%2Cmaerchenleichtesprache100.html) [Grimms Märchen in vielen Sprachen online](http://www.grimmstories.com/%20target%3D)
[Grimms Märchen in neun Sprachen online](http://www.lernortfamilie.ch/maerchen_uebersetzt.html)
Bücher auf Arabisch für Kinder und Jugendliche
Titelliste des Goethe-Instituts für die Aktion „Einfach Lesen!“ [www.goethe.de/resources/files/pdf90/Titelliste\_Einfach\_Lesen.pdf](https://www.goethe.de/resources/files/pdf90/Titelliste_Einfach_Lesen.pdf)

* [Dokumentation des Workshops „Märchen machen Mut“](http://www.bibliotheksverband.de/wbt/einfachLesen_maerchen_final/)
* [Web-Based Training „Einfach Lesen“](http://www.bibliotheksverband.de/?id=2782)

**Der süße Brei - Märchentexte lesen und schreiben**

Die Schülerinnen und Schüler sollen - ausgehend vom Märchen "Der süße Brei" - mit unterschiedlichen Methoden Märchentexte vertiefend lesen und verstehen können. Sie analysieren die Aussage von Märchentexten anhand erlernter Kriterien und wenden unterschiedliche Ausdrucksformen an.
<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sprachen/lesen-und-schreiben/unterrichtseinheit/ue/der-suesse-brei/>

**Das Gedicht "Die drei Spatzen"**

In dieser Unterrichtseinheit für die Grundschule analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler das Gedicht "Die drei Spatzen", kontrastieren es mit weiteren Gedichten von Christian Morgenstern und schreiben schließlich eigene Gedichte. [**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/27903790/9b9e1026715f-omhubj)

**Unterrichtsmodul zum Kinderbuch: Der Findefuchs** –liegt jetzt in einer deutsch-arabischer Fassung vor

[https://www.dtv.de/\_files\_media/downloads/unterrichtsmodell-der-findefuchs-7570-95.pdf](https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-der-findefuchs-7570-95.pdf?utm_medium=newsletter&utm_source=lehrer&utm_campaign=10.03.2017)

Die zweisprachige deutsch-arabische Ausgabe ist als Wendebuch angelegt. Das Unterrichtsmodell für die 2. und 3. Klasse wurde aktualisiert und kann für beide Ausgaben (ein- und zweisprachig) verwendet werden.

**Leseförderung bei LRS – jedes Kind kann lesen lernen!**

<http://kinderbuch-detektive.de/index.php/lesefoerderung-bei-lrs-lesen-lernen/?p=2718>

**Neue Lesewelt: "Geheimnisvolle Villa" online**

Im Prinzip ist die "Geheimnisvolle Villa" eine Art Wimmelbild, auf dem es alle möglichen Dinge zu entdecken gibt: Durch einen Klick kann man z.B. den Stromstecker ziehen, nachsehen, was sich tief im Brunnen befindet oder eine Spinne aus ihrem Versteck locken. Was verbirgt sich in der Badewanne?
Neben lustigen Animationen finden neugierige Kinder natürlich auch Lernspiele. Vorrangig drehen sich die Spiele um das Leseverständnis. Neben den Spielen [**» "Hexenküche"**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054718/c/0-vfg1-avm1cf-xtj) und [**» "Hexentraum"**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054721/c/0-vfg1-avm1cf-xtj) gilt es nun noch das Spiel "Was für ein Unsinn!" zu finden. Wo es sich wohl verbirgt? Finden Sie es heraus!
[**» zur "Geheimnisvollen Villa"**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054723/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

**LRS, Legasthenie: Medizinische Definition schränkt Sichtweise ein**

Wenn ein Kind schlecht lesen und rechtschreiben kann, hat es Legasthenie!“ – das ist eine häufig getroffene Aussage. Damit wird die Situation als Krankheit oder Störung beschrieben und das Kind erhält einen „Stempel“.
Die LegaKids Stiftung verfolgt die umfassendere pädagogisch-psychologische Definition von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Sie sieht keine „Störung“ des Kindes, sondern eine Störung im Lernprozess.

[**» Lesen Sie die vollständige Pressemitteilung im LRS-Blog**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054725/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

**Neue Lesegeschichten bei den LEGA-Kids in der „Geheimnisvollen Villa“**Die geheimnisvolle Villa enthält 5 interaktive Lesespiele für Kinder, denen das Lesen noch schwer fällt. Die spannenden Geschichten kann man nur weiterlesen, wenn man nach kurzen Abschnitten drei Fragen zum vorher Gelesenen beantwortet.

<http://www.legakids.net/kids/lesespiele/geheimnisvolle-villa/>

**50 Lernspiele: zugeschnitten auf verschiedene Förderschwerpunkte**

Lernen und gleichzeitig Spaß haben? Das gehört nicht für jedes Kind immer zusammen.
Die **kostenlosen Lernspiele auf LegaKids** bieten vielseitige Möglichkeiten sich in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen spielerisch auszuprobieren und ganz nebenbei zu wiederholen und zu üben.

Damit Sie das Angebot an die individuellen Bedürfnisse Ihres Kindes oder Ihrer Lerngruppe anpassen können, gibt es eine Übersicht mit allen Lernspielen. Dort sind die Spiele nach Förderschwerpunkten sortiert. Je nachdem in welchem Bereich Ihr Kind oder Ihre Klasse besondere Schwierigkeiten hat, können Sie mit einem „Klick“ beispielsweise alle Spiele zum Thema „Rechtschreibung“ finden.
[**»  zur Überblicksseite "Lernspiele von LegaKids"**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054729/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

**alphaPROF: Präsenzseminar geplant**

In Hamburg ist Ende Juni (30.06./01.07.) das erste Präsenzseminar zu alphaPROF geplant.
"Den Tücken der Schriftsprache mit Inklusion und Lerntherapie begegnen – Präsenzseminar zur Internetfortbildung alphaPROF" betitelt Dr. Jochen Klein vom KREISEL e.V. das neue Angebot.
Neben dem theoretischen Input aus alphaPROF steht im Seminar das Selber-Tun im Vordergrund. Zusätzlich werden spezielle Themen vertieft. [**» Ausschreibung zum Seminar**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054730/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

[**394 Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054734/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

Die Arbeitsblätter für Klasse 1 ermöglichen die individuelle Förderung und Forderung in 3 Niveaustufen.
Sie sind abgestimmt auf den Schuljahresverlauf und die Themen der Mildenberger Silbenfibel, sind aber auch unabhängig davon einsetzbar. Zu jeder Doppelseite der Fibel liegen mindestens 3 Arbeitsblätter mit unterschiedlichen Übungsformaten vor – jeweils in den Niveaustufen A, B und C, inkl. Lösungen zur Selbstkontrolle. [**» Mehr Infos und eine 10-seitige Leseprobe**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054738/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

**Rezension: Schulerfolg trotz LRS**

Ein weiterer Elternratgeber LRS? Braucht es das? Ja, denn „Schulerfolg trotz LRS“ von Ingrid Nägele ist ein wirklich alltagstaugliches Buch. [**» zur vollständigen Rezension im LRS-Blog**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054740/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

**Artikel: Wenn Zahlen zur Hürde werden**

Für Menschen, die Schwierigkeiten mit dem Rechnen bzw. mit den Grundrechenarten haben, gestalten sich berufliche, schulische oder auch private Situationen oft äußert schwierig.
Wenn bereits wichtige Schritte in den ersten Jahren im Fach Mathematik nicht verstanden und verinnerlicht worden sind, laufen betroffene Schülerinnen und Schüler Gefahr, den Anschluss komplett zu verlieren.

In dem lesenswerten Artikel „Wenn die Welt der Zahlen zu einer unüberwindbaren Hürde in Beruf und Alltag wird“ (Alfa-Forum 90/2016) verdeutlicht Hans-Joachim Lukow wie wichtig eine frühzeitige Förderung von Rechenfertigkeiten in der Schule und bereits im Vorschulalter ist. [**» zum vollständigen Artikel im LRS-Blog**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054744/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

**Online-Angebot: schule.org speziell für Lehrkräfte**

Die Seite schule.org, die von dem Sozialunternehmen SchulePLUS ins Leben gerufen wurde, hat es sich zur Aufgabe gemacht, Lehrerwissen kompakt und verständlich aufzuarbeiten. Das Angebot ist kostenlos und kann von Zuhause aus wahrgenommen werden. Gelungen ist die Dauer der Fortbildungseinheiten: Man kann sie abends nach einem langen Arbeitstag kurz „einschieben“. Das jeweilige Thema wird in einem kurzen Text vorgestellt und mit verschiedenen Videos veranschaulicht. [**» zum vollständigen Artikel im LRS-Blog**](http://rundbrief.legakids.net/l/298054746/c/0-vfg1-avm1cf-xtj)

**Lernspiel und Comic-Baukasten "Tatort Feld"**

<http://gg-it.blogspot.de/2017/03/lernspiel-und-comic-baukasten-tatort.html>

Der Comic-Baukasten gehört zu einem Lernspiel, das sich mit den Zusammenhängen des Nahrungskreislaufs "Feld und Flur beschäftigen. zum Lernspiel
<http://www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=31>
zum Comic-Baukasten <http://www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=163>

**Pасти с книгой! - Let us grow with the book! 30.03.2017**

Internationaler Kinderbuchtag am 2. April

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1437>

**Nominierungen für den Deutschen Jugendliteraturpreis 2017**Von Angsthasen, Gorilladamen und der großen Liebe
31 empfehlenswerte Titel stehen auf der aktuellen Nominierungsliste für den Deutschen Jugendliteraturpreis 2017: von philosophisch bis humorvoll, gewaltig in der Bildsprache und facettenreich in der literarischen Ausdrucksform. <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1436>

**LEIPZIGER LESEKOMPASS 2017**30 herausragende Kinder- und Jugendbücher
Zum sechsten Mal prämierten die Stiftung Lesen und die Leipziger Buchmesse herausragende Kinder- und Jugendliteratur in drei Alterskategorien. Berücksichtigt wurden Bücher, Hörbücher und digitale Lesemedien, die im Zeitraum zwischen den Leipziger Buchmessen 2016 und 2017 erschienen sind

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1435>

**Trendbericht Kinder- und Jugendbuch 2017**Vater, Mutter, Kind: Brauchen wir mehr Vielfalt in Kinder- und Jugendbüchern?
Familien- und Rollenbilder verändern sich. Wie reagieren Verlage auf die neuen Lebensrealitäten, was sagen Buchhandlungen, Autorinnen und Autoren, Eltern? Bilden Kinder- und Jugendbücher diese zunehmende Offenheit ab? Diese Fragen diskutierten Expertinnen und Experten auf der Leipziger Buchmesse.
[Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1433)

**KIM-Studie 2016: Bücher und Lesen
Untersuchung des Medienverhaltens von 6- bis 13-Jährigen in Deutschland**
Im Rahmen der KIM-Studie werden die selbstbestimmte, freiwillige Nutzung von Büchern und die Integration des Lesens in den Alltag untersucht. 48 % der befragten 1.229 Kinder gaben an, in ihrer Freizeit regelmäßig zu lesen. 84 % greifen zumindest selten zum Buch, 16 % lesen jedoch überhaupt nicht in ihrer Freizeit. [Zum Artikel](http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1432)

### DaZ Grundschule:

**250 Verben mit Präpositionen**

<http://lernox.de/lernmaterial/250-verben-mit-praepositionen-rsr1282?q=publishedAt>

**Deutsch für Kinder – auf dem Youtube-Kanal von Andrea Thionville**

Learn German by listening, repeating and participating. Fun videos for children and beginners.

Sprachlernvideos zum Hören, Nachsprechen und Mitmachen für Kinder und Anfänger.

<https://www.youtube.com/user/andreathionville/videos>

Auf teddylingua.de finden Sie die Audiodateien zu den Videos, Bilder, Vorlagen, Spiele und viele andere Sprachlernaktivitäten zu allen erdenklichen Themen: Weihnachten, Winter, Essen, Trinken, Bewegung, Tiere uvm. <http://teddylingua.de>

Hier finden Sie Materialien und Ideen für das Sprachlernen mit den Allerkleinsten: Videos, Liedertexte, Bildkarten, Vorlagen, Sprachlernspiele und vieles mehr.

Die Seite ist hauptsächlich auf Deutsch als Fremdsprache ausgerichtet, aber viele der Materialien und Aktivitäten können auch für andere Sprachen verwendet werden.

**Rundbrief Sch.i.f.f. Nr. 7: Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in bayerischen Schulen**

Die 7. Ausgabe des Rundbriefes  Sch.i.f.f. gibt einen Überblick über die besonderen Aspekte und Herausforderungen der Alphabetisierung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung. Darauf basierend werden methodische Grundlagen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht beschrieben. Zusätzlich wird über traumatisierte Schülerinnen und Schüler mit Fluchterfahrung informiert und Tipps im Umgang mit ihnen gegeben.

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/schiff-rundbrief/>

**Beschulung von zugewanderten Kindern und Jugendlichen**

Dieses neue Internetangebot des ISB soll schnell, pragmatisch und verlässlich Unterstützung bieten. Es werden konkrete Fragen aus der Praxis zu vielen Themen, wie z. B. Schulorganisation, Unterricht, Sprachförderung, Interkulturalität, beantwortet.

<http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/schule-und-gesellschaft/migration-interkulturelle-kompetenz/fluechtlinge/>

[www.zuwanderung-schulen.bayern.de](http://www.zuwanderung-schulen.bayern.de)

## Mathematik

## Sachunterricht

**Kostenlose Mal- und Schreibwerkstatt zum Thema Integration:**

Umfangreiche Unterrichtsmaterialien zu Themen wie Länderkunde, Sprachen und Schriften und Anregungen zu Spielen und Ritualen, die kulturelle Vielfalt für Schüler erlebbar machen und für ein gutes Miteinander sorgen.

<http://www.pilot-4-school.de/assets/files/Pilot_Mappe_2016_Web.pdf> <http://www.pilot-4-school.de>

**Autenrieths Linkbibliothek – 10 000 Linktipps für den Unterricht**

Neu strukturiert zu **Muttertag, Frühjahr, Ostern, Basteltipps**, Lieder & Klassenzimmerdeko, Bastelanleitungen und Ideen, Klassenzimmergestaltung & Fensterdekoration, Lieder für Frühling und Sommer

**BASF Virtual Lab – Junge Forscher gehen online:**

<http://basf.de/virtual_lab>

Für den Unterricht eignet sich die Seite: <http://basf.de/virtual_lab/unterricht> Das gesamte Schulangebot des Unternehmens findet sich unter [www.basf.de/schule](http://www.basf.de/schule)

**Im Frühjahr den Wandel der Knospen entdecken**
Im Herbst werfen die Laubbäume und viele Sträucher die Blätter ab, um sich vor Wasserverlust und Kälte zu schützen. Die neuen Blattanlagen fürs kommende Frühjahr sitzen in den Knospen der Zweige. Lassen Sie doch einfach Ihre Schüler Zweige mit Knospen sammeln und vergleichen. Sie werden über die Vielfalt staunen. Lesen Sie nach unter
[http://www.suz-mitte.de/index.php/winterknospen-erkennen-der-vielfalt](http://news.schulleiter.de/go/4/241JV561-240LPFZG-240LPFX5-10898U8.html?Anrede=Herr&Vorname=Manfred&Nachname=Nodes&E-Mail=manfrednodes%40gmx.net&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQGdteC5uZXQ%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=165471916588_2017-03-16T06%3A02_SCH_20170316&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=SCH089LNLSTAMM)

**Unicef- Materialien zum Thema Kinderrechte:**

<https://www.unicef.de/informieren/schulen/unterrichtsmaterial>

Videos zum Thema Kinderrechte:

<https://www.unicef.de/informieren/schulen>

**Grundschulpaket "Du hast Rechte" bestellen**

Sie möchten in Ihrer Grundschulklasse das Thema Kinderrechte bearbeiten? Dann nutzen Sie unser neues [UNICEF-Grundschulpaket "Du hast Rechte"](https://www.unicef.de/informieren/materialien/grundschulpaket-kinderrechte/120828). Das Paket ist kostenlos und wurde speziell für die Klassen 3 und 4 entwickelt.

**Kindheit im Wartezustand**

Studie zur Situation von Kindern und Jugendlichen in Flüchtlingsunterkünften in Deutschland [Download](https://www.unicef.de/download/137024/ecc6a2cfed1abe041d261b489d2ae6cf/kindheit-im-wartezustand-unicef-fluechtlingskinderstudie-2017-data.pdf)

**Lehrerheft Kinderrechte:**<https://www.unicef.de/download/120800/b51f48f172d3f914c88a4caaf65f467d/ak081-lehrerheft-web-data.pdf>

**Flüchtlingskinder in Deutschland** Unterrichtsmaterialien für die Klassen 3-4 [Download](https://www.unicef.de/download/120708/e28132b0745c79bf8347263066a1362a/unterrichtsmaterial-kr-flucht-ansicht-es-data.pdf)

**Betreff.: "Tag der kleinen Forscher" Aktionspaket bestellen!**

Der diesjährige bundesweite "Tag der kleinen Forscher" am 19. Juni 2017, steht in diesem Jahr unter dem Motto "Zeigst du mir deine Welt? Vielfalt im Alltag entdecken". Alle Kitas, Horte und Grundschulen können sich daran beteiligen und zur Umsetzung sich das Aktionspaket bestellen.

<http://www.tag-der-kleinen-forscher.de/de/mitforschen/aktionsmaterial/bestellformular.html>

## Englisch

Englisch in der bayrischen Grundschule

Als Ergänzung zu den bereits vorhandenen Materialien im Serviceteil des LehrplanPLUS wurden neue Videoclips zum Englischunterricht der Grundschule in *mebis* eingestellt.
Einsehbar sind diese Clips in der Mediathek von mebis

Let´s go shopping

* [Fruits and vegetables](https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=record&identifier=BY-00026905) [At the mall](https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=record&identifier=BY-00026906) [In the music store](https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=record&identifier=BY-00026907)
* [Music store](https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=record&identifier=BY-00026908) [At the sportshop](https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=record&identifier=BY-00026909) [At the toy shop](https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=record&identifier=BY-00026910)

## Medienarbeit

**Gutes Aufwachsen mit Medien:**

Das Initiativbüro „Gutes Aufwachsen mit Medien“ hat das Ziel, Eltern und Fachkräfte bei der Förderung der Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen mit Informationen, Weiterbildungs- und Vernetzungsangeboten zu unterstützen. Es bietet praktische Informationen und Anleitungen zum Einstieg in die Medienbildung. Ein Erklärvideo auf Youtube unter <https://youtu.be/xWUlG2PS8bs> zeigt, wie das Initiativbüro "Gutes Aufwachsen mit Medien" pädagogische Fachkräfte bei der praktischen Medienarbeit unterstützt.

Weitere Informationen zum Angebot der Initiative unter: <https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/article.cfm/key.3280/aus.2>

[**DJI - Apps für Kinder**](http://www.dji.de/index.php?id=44068)

Die "Datenbank: Apps für Kinder" zielt darauf pädagogischen Fachkräften und Eltern einen Ein- und Überblick in die Struktur des deutschsprachigen App-Angebots für Kinder zu geben. Deshalb sind in der Datenbank nicht nur "pädagogisch wertvolle" Apps zu finden. Der Schwerpunkt der Sammlung liegt auf deutschsprachigen Programmen für die Zielgruppe Klein-, Kindergarten- und Vorschulkinde

**Kindersuchmaschinen bieten Kindern** die Möglichkeit kindgerechte Inhalte zu finden. In Deutschland gibt es mehrere Kindersuchmaschinen, die ein geschütztes Surfen im Internet ermöglichen.

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/kindermedien/kindersuchmaschinen.cfm>

**Recht kinderleicht - Seitenstark-Mitglied der Woche**

Mit Recht und Gesetzen haben wir jeden Tag zu tun. Wie das Recht und die Gesetze funktionieren, das erfährst du auf [**recht-kinderleicht.de**](http://www.recht-kinderleicht.de/)

**10-Finger-Tastenschreiben lernen in 5 Stunden:** <http://www.herdt.de/tastschreiben/>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Notenmax und die Welt der Musik**

Notenmax führt Kinder spielerisch an die Welt der Musik heran. In dem "Spiel der Notennamen" werden Noten auf der "Notentreppe" abgebildet und akustisch wiedergegeben. Wer auf den richtigen Notennamen klickt, gelangt unter Applaus von Notenmax weiter. [**Zum Fundstück**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28022742/9b9e1026715f-on7ro8)

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Musste Wissen- Nachhilfe und Selbstlernen mit Youtube-Erklärvideos:**

<https://www.facebook.com/musstewissen>

In der Schule den Stoff nicht kapiert, alles ging zu schnell und morgen ist die Klausur oder war einfach wieder alles andere wichtiger als Lernen? Da hilft "musstewissen" – das ZDF-Schulbegleitungsformat für funk.

<https://presseportal.zdf.de/pressemappe/mappe/zeige/Special/musstewissen/>

**Der EduGenerator des österreichischen Bildungsgenerators**

Der eduGenerator ist ein praktisches Online-Tool zur Erstellung von Arbeitsplänen, Urkunden, Schmuckblättern und Namenskarten. Mit nur wenigen Mausklicks lassen sich Vorlagen erstellen. Die Grundfunktionen stehen Ihnen kostenlos und ohne Registrierung zur Verfügung.

<https://www.edugenerator.at/>

**LehrerHacks – das eBook für Lehrerinnen und Lehrer von lehrermarktplatz.de**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Klassen, Willkommensklasse, Allgemeines pdf (7.98 MB) kostenlos

Über 800 Referendare und Lehrkräfte haben zu diesem eBook beigetragen. Im Juni 2016 hatten wir die Frage gestellt: Was ist dein bester Tipp zur Bewältigung des Schulalltags?

Für welchen Ratschlag wärst du zu Beginn deiner Lehrerlaufbahn dankbar gewesen? Womit sparst du Zeit und Nerven? Wie bleibst du im Gleichgewicht? Egal ob zu Schlaf, Ernährung, Unterrichtsvorbereitung, Elternarbeit, dem Umgang mit SuS oder anderen Bereichen – wir sammeln eure Tipps und erstellen daraus ein kostenloses eBook, das wir euch nach Fertigstellung schicken – egal ob ihr einen Ratschlag einreicht oder nicht.

<https://lehrermarktplatz.de/material/3446/lehrerhacks-das-ebook-fuer-lehrerinnen-und-lehrer-von-lehrermarktplatz-de>

**Vier Lösungen für die Teamarbeit im Netz**

**Mit OpenMeetings** können mehrere Teilnehmer chatten, an Videokonferenzen teilnehmen, an einer virtuellen Tafel schreiben und gemeinsam an Dokumenten arbeiten. OpenMeetings ist unter anderem im Lern-Server Moodle integriert. <http://openmeetings.apache.org/>

**Schulmöbel und Raumkonzepte** <https://schule-im-wandel.info/>

**Professioneller Chat**
Ein Chatserver für Unternehmen, der sich besonders einfach einrichten lässt, ist Rocket Chat. Zur Installation genügt ein einzelner Befehl auf der Kommandozeile. Der Server läuft unter Linux, die Teilnehmer greifen im Browser darauf zu. <https://rocket.chat/>

**Offene Lernplattform**
**OpenOLAT** ist eine Plattform für Schulen, Universitäten, Lehrer, Schüler und Studenten. Lehrer können Kursinhalte nach einem Baukastensystem zur Verfügung stellen, mit ihren Schülern den Unterricht organisieren und deren Leistungen bewerten. <https://www.openolat.com/>

**Bücher im open access Zugang:**

<http://www.doabooks.org/doab?func=search&uiLanguage=en>

**Noch mehr Teamwork**
Wenn Sie Ihre Teamarbeit bisher per E-Mail organisieren, dann bietet eGroupware einen besonders leichten Einstieg. Ergänzt wird die klassische Elektropost durch Kalender, Dateimanagement, Aufgabenlisten und Projektmanagement. <http://www.egroupware.org/de/>

**Claimchecker – gegen Fake-News und alternative Lügen…**

ClaimChecker hilft dabei, die Suchergebnisse von Google News auf bestimmte deutsche Medien einzugrenzen. Per Voreinstellung wird auf den Online-Portalen überregionaler Leitmedien und beim öffentlich-rechtlichen Rundfunk nach den eingegebenen Begriffen gesucht. ClaimChecker kann dabei helfen, Diskussionen zu versachlichen. Wenn jemand im Netz behauptet, Medien hätten nicht berichtet, einfach den Link zu ClaimChecker posten. <http://claimchecker.de/>

**Google – Autodraw –Browseranwendung – verbessert eigene Zeichnungen**

<https://www.autodraw.com/>

**Freie Bildungsmedien: Mehr als 15 Seiten, die kostenlose Bilder für dich anbieten**

<http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/>

Dort sind gelistet:

* [1. pixabay](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#1_pixabay) [2. Stock Up](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#2_Stock_Up) [3. pexels](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#3_pexels) [4. NEGATIVE SPACE](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#4_NEGATIVE_SPACE) [5. unsplash](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#5unsplash)
* [6. gratisography & tinyography](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#6gratisographytinyography) [7. streetwill](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#7streetwill) [8. picography](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#8_picography) [9. StockSnap](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#9StockSnap)
* [10. Free Nature Stock](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#10_Free_Nature_Stock) [11. Jay Mantri](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#11_Jay_Mantri) [12. picjumbo](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#12_picjumbo) [13. life of pix](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#13_life_of_pix)
* [14. publicdomainarchive](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#14_publicdomainarchive) [15. snapwiresnaps](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#15snapwiresnaps) [16. skitterphoto](http://news.rpi-virtuell.de/2016/01/10/freie-bildungsmedien-mehr-als-15-seiten-die-kostenlose-bilder-fuer-dich-anbieten/#16_skitterphoto)

**Bob Blume- Die besten Apps für Referendare (ioS)**

<http://bobblume.de/2017/03/13/die-besten-apps-fuer-referendare/>

**Evernote:**

Mit der [Organisations-App Evernote](http://bobblume.de/2014/04/13/start-in-die-ferien-vor-und-nach-evernote/) spart man sich eine Menge Platz in der Tasche, mithilfe von Schlagworten kann man seine Notizen organisieren, Dokumente einscannen, Notizen machen oder auch eine kleine Präsentation herstellen. Wie das geht, kann man in diesem Video sehen:

Wenn man schon ein wenig weiter ist, kann man sogar [seinen Unterricht gestalten](http://bobblume.de/2014/03/28/unterricht-mit-links-vorteile-von-evernote/) und hat so seine gesamten Stunden immer dabei. Die App gibt es kostenlos oder in der Premiumversion für Vielbenutzer für etwa 45 Euro, die sich aber lohnen, sobald man das System verinnerlicht hat.

Es gibt natürlich auch noch andere Organisations-Apps. Ausprobieren sollte man in diesem Zusammenhang [One Note](http://halbtagsblog.de/tag/onenote-projekt/), eine ähnliche App, die jedoch einen klassischen, hierarchischen Aufbau von Ordnern zulässt

**Die Noten-Maschine: Teacher Tool 5**

Teacher Tool rechnet nämlich nicht nur die Noten komplett zusammen, sondern lässt alles zu, das man braucht, um die Übersicht zu behalten. Man selbst und natürlich auch die Schüler haben so immer die Übersicht, wo sie gerade stehen. Des Weiteren kann man mit der kleinen App, für die 25 Euro absolut gut investiertes Geld sind, Fotos hinzufügen, den Stundenplan einordnen, Fehlzeiten markieren und vieles mehr. Für interessierte geht es [hier zu einem Artikel](http://bobblume.de/2015/05/10/teachertool5-eines-fuer-alles/), der sich ausschließlich damit befasst.

**Der Planer: Fantastical**

Die App Fantastical:. man kann einen Termin eingeben, an dem man etwas bestimmtes machen muss. Fantastical 2 ist die preisgekrönte App für Kalender- und Terminverwaltung mit Funktionen wie die Erstellung von Ereignissen mit natürlicher Sprache, Erinnerungen, einer übersichtlichen Wochenansicht, und vielem mehr!

<https://itunes.apple.com/de/app/fantastical-2-f%C3%BCr-iphone-kalendar-erinnerungen/id718043190?mt=8>

**WordPress**

Eine wunderbare Übersicht bietet die App WordPress. Hier kann man sich einen „Reader“ zusammenstellen, in dem beispielsweise Blogs zum Referendariat oder zum eigenen Fach gelistet werden. Oftmals verstecken sich diese Blogs, die zahlreiche [tolle Materialien](http://bobblume.de/2014/02/09/grammatik-becher-maschine/), Tipps oder Unterrichtsvorschläge anbieten nämlich so weit in den Untiefen des Netzes, dass man mit einiger Berechtigung vom Darknet sprechen könnte. Scherz beiseite! Mithilfe von WordPress kann man nicht nur geniale Tipps lesen, sondern beispielsweise auch [Schülerprojekte machen](https://sarahsanatomyblog.wordpress.com), die garantiert mehr Spaß machen als eine Seite zu schreiben, die dann nur der Lehrer liest.

**Kleinigkeiten: Wikilinks, StopMotion, PicsArt**

**Wikilinks** ist eine App, die Wikipedia-Artikel in eine außergewöhnliche Form bringt. So werden die Artikel zu Zentren, in deren Peripherie jeweils diejenigen Artikel sind, die von der [Mitte aus verlinkt](http://bobblume.de/2014/05/24/app-fuer-lehrer-und-schueler-wikilinks/)werden.

**StopMotion** ist eine App, mit der man kleine Filmchen drehen kann. Sie bietet sich als kreative Maßnahme an, wenn man eigene kleine Geschichtchen auf eine etwas andere Art darstellen will.

PicsArt ist eine Foto-App mit deren Hilfe sich zahlreiche künstlerische Veränderungen herstellen lassen.

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Spielübungen für Theatergruppen ( v. Gabriele Maute, 2013)**

<http://www.theater-in-der-schule.de/spieluebungen/Spieluebungen_fuer_Theatergruppen.pdf> 26 Seiten

Aufwärmübungen, Bewegungsübungen, Pantomime, Rhythmusübungen, Sprechübungen, Kürzestdialoge14

Improvisationen..

**Mut.ich - Seid laut für eure Rechte!**

Zum 25-jährigen Jubiläum der Kinderrechte in Deutschland ruft das Deutsche Kinderhilfswerk mit seinem Wettbewerb Schulklassen sowie Kinder- und Jugendgruppen dazu auf, kreative Ideen zu entwickeln und Aktionen umzusetzen, mit denen die Kinderrechte bekannter gemacht werden können.
[Wettbewerb des Deutschen Kinderhilfswerks](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28192780/9b9e1026715f-onxlt0)

**TZT-IMPULSE Band 4: ... und TSCHÜSS!**

**101 Ideen zum beherzten Gestalten von Abschiedssituationen in Klassen & Gruppen**

**Autoren:** Esther Artho, Otto Marmet, Heinrich Werthmüller, Mariette Zurbriggen

Handbuch zum Abschied von Klassen – ein Werkzeug für den Alltagsgebbrauch

**Inhaltsverzeichnis (u.a.)**

*Thema 1: Zum Abschied schaue ich mit dir auf unseren gemeinsamen Weg zurück*

*Thema 2: Weil ich mich so auf die Zukunft freue, fällt mir der Abschied ...*

*Thema 3: Lange vor unserem Abschied ziehe ich mein Interesse ganz allmählich ...*

*Thema 4: Bei unserem Abschied möchte ich dich unbedingt noch einmal ...*

*Thema 5: Ich fürchte unseren Abschied, weil ich ohne dich ganz allein ...*

<http://www.tzt.ch/verlag/14-tzt-impulse-band-4-und-tschuss-9783907985304.html>

### Geschichte

**Revolutionsjubiläum ohne Held**

***Lenin rückt an den Rand: Wie wird Russland die historische Zäsur von 1917 feiern?***

[Prof. Dr. Ulrich Schmid](http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/242208/revolutionsjubilaeum-ohne-held?p=0#bio0) *23.2.2017*

In der Vorbereitung auf das Revolutionsgedenken 2017 spielt in Russland Lenin keine Rolle mehr. Zentraler ist das Ziel der Versöhnung zur Stärkung des Nationalbewusstseins. Es geht um eine "Große Russländische Revolution".

<http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/242208/revolutionsjubilaeum-ohne-held>

**80 Jahre Reichsprogromnacht 2018 – Erinnerungen sichtbar machen**

Ein Projekt für Schülerinnen und Schüler als ihr Beitrag zur Erinnerungskultur

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Erinnerung-sichtbar-machen-80-Jahre-Reichspogromnacht-2018>

**Lernen aus der Geschichte - Magazin vom 22. Februar 2017** (02/17)

**Mittel- und Osteuropäische Erinnerungskulturen - im Spannungsfeld von Aufarbeitung des Stalinismus und Positionierungen zu den nationalsozialistischen Verbrechen**

**Erinnern woran? Postsowjetische Erinnerungskultur in der Ukraine**

Juliane Niklas setzt sich mit der gespaltenen Erinnerung in der Ukraine an den Zweiten Weltkrieg und an den Holodomor auseinander. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13460)

**Das Neunte Fort in Kaunas. Litauen zwischen Gulag- und Holocausterinnerung**

Ekaterina Makhotina greift am Beispiel der musealen Inszenierungen im Neunten Fort in Kaunas die Erinnerungskonflikte in der litauischen Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg auf. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13465)

**Judenvernichtung und Roma-Genozid in der tschechischen Geschichtskultur**

Der Beitrag wirft Schlaglichter auf die Erinnerung an den Völkermord an Sinti und Roma und an die Judenvernichtung in der tschechischen Geschichtskultur nach 1945. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13454)

Download als PDF:

[LaG-Magazin Mittel- und Osteuropäische Erinnerungskulturen - im Spannungsfeld von Aufarbeitung des Stalinismus und Positionierungen zu den nationalsozialistischen Verbrechen](http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_02-2017_mittel-_und_osteuropaeische_erinnerungskulturen.pdf)

[*http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag\_02-2017\_mittel-\_und\_osteuropaeische\_erinnerungskulturen.pdf*](http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_02-2017_mittel-_und_osteuropaeische_erinnerungskulturen.pdf)

**Lernen aus der Geschichte 3-2017: Der große Terror in der Sowjetunion 1937-38**

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_03-2017_der_grosse_terror_1937-38_in_der_sowjetunion.pdf>

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/13522>

**Die „Große Säuberung“ als Schädelstätte des Sozialismus**

Der "Große Terror" in der Sowjetunion wird in seinem Kern durch drei große Schauprozesse in den Jahren 1936, 1937 gekennzeichnet. Christoph Jünke macht in seinem Aufsatz unter anderem darauf aufmerksam, dass es sich bei den Prozessen nur um die Spitze des Eisberges einer landesweiten Verfolgung handelte, die Angehörige aus allen Schichten der Gesellschaft traf. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13509)

**Die drei Moskauer Schauprozesse 1936, 1937 und 1938**

In drei Moskauer Schauprozessen wurden führende und langjährige Bolschewiki abgeurteilt. Wladislaw Hedeler zeigt die Dynamik der Prozesse und ihre wesentlichen Akteure auf. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13511)

**Von den Genossinnen und Genossen verfolgt**

In der stalinistischen Sowjetunion wurden nicht nur Bürger\_innen des Landes verfolgt. Der "Große Terror" traf unter anderem auch Kommunist\_innen, die vor den Nationalsozialisten geflohen waren. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13510)

**Verurteilt zur Höchststrafe: Tod durch Erschießen. Todesopfer aus Deutschland und deutscher Nationalität im Großen Terror in der Sowjetunion 1937/38** Eine Publikation der Rosa-Luxemburg-Stiftung widmet sich der Erinnerung an die deutschen Opfer des „Großen Terrors“. Eine Namensliste als Kernstück des Buches liefert zu jeder Person zentrale Informationen- wer waren die Opfer und wie haben sie gelebt. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13531)

Lebensbericht **Warlam Schalamow: Wischera. Antiroman**

In dem Buch „Wischera. Antiroman“ sind die Erinnerungen des russischen Schriftstellers Warlam Schalamow an die sowjetischen Gefängnisse und Arbeitslager in den 1930er Jahren zusammengetragen. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13529)

**Aus Politik und Zeitgeschichte: Nach dem Ende der Sowjetunion**

Eine Ausgabe von „Aus Politik und Zeitgeschichte“ widmet sich den politischen und erinnerungskulturellen Prozessen in Russland seit dem Ende der Sowjetunion. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13533)

Unterrichtsmaterial **„Sieg des Sozialismus“. Die „Stalin-Verfassung“ und der „Große Terror“**

Eine Unterrichtseinheit zur „Stalin-Verfassung“ und dem „Großen Terror“ macht Schüler\_innen der Jahrgangsstufen 9 bis 11 Zusammenhänge zwischen der Formulierung einer Verfassung, ihrer Legitimierung und Auslegung verständlich. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13530)

Web **Memorial Deutschland**

Die deutsche Homepage der Menschenrechtsorganisation Memorial bietet einen anschaulichen und informativen Einblick in aktuelle politische Prozesse und die russische Erinnerungskultur. Zahlreiche Projekte wirken auf die Aufarbeitung des stalinistischen Massenterrors hin. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13532)

Film **Nikita Michalkow: „Die Sonne, die uns täuscht“ / „Burnt by the Sun“ (1994)**

Nikita Michalkows Oscar-prämierter Film „Die Sonne, die uns täuscht“ transportiert eindrucksvoll das Gefühl aufkommenden Misstrauens in der Sowjetunion im Sommer 1936. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13528)

### Politik

**Glossar: Jugendszenen zwischen Islam und Islamismus**
Dieses Verzeichnis erklärt Begriffe zum Islam und Islamismus, die für die politische Bildungsarbeit relevant sind und Bezüge zu den aktuellen Lebenswelten junger Muslime in Deutschland haben.
4. unveränderte Auflage 2017, 89 Seiten, kostenlos [Bestellung über unseren Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=9)  [Download](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=10)

**DU zahlst Opas Rente und kriegst selbst mal nix?**
Heft 1-2017 Unterrichtsblätter, 4 Seiten mit Zusatzmaterialien zum Download, kostenlos
[Bestellung über unseren Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=13) [Zusatzmaterialien, Links und Learning-Apps](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=14) [Download als PDF](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=15)

**Die Ausgabe 1/2017 von "Demografische Forschung aus Erster Hand" ist erschienen.**Sie ist online auf der Homepage <http://www.demografische-forschung.org/> zu finden.

Themen der Ausgabe sind:

**Das Ideal der zwei Kinder**
**Von Mutter zu Mutter - Wie die Bildung von Frauen die Aussicht auf Enkel beeinflusst**
**Kognitive Nachteile durch ein geringes Geburtsgewicht sind viel kleiner geworden**

<http://www.demografische-forschung.org/ausgaben>

<http://www.demografische-forschung.org/archiv/defo1701.pdf>

**Energiewende – Rettung für das Weltklima?** Heft 3-2016
Unterrichtsblätter, 4 Seiten mit Zusatzmaterialien zum Download, kostenlos
[Bestellung über unseren Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=16) [Zusatzmaterialien, Links und Learning-Apps](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=14) [Download als PDF](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=17)

**Pocket FM – Radio zum Selbermachen**

Pocket FM is a flexible FM broadcasting solution for crisis regions, remote areas and disaster zones. It is easy to transport and set-up, and even easier to use. <http://www.pocket-fm.com/>

**Funkkolleg Sicherheit**

18 #Aufschrei – der Umgang mit sexueller Gewalt

<http://funkkolleg-sicherheit.de/themen/18-sexuelle-gewalt/>

Zusatzmaterialien und die ausgestrahlten Sendungen können auf der Seite heruntergeladen werden.

**Funkkolleg Sicherheit Folge 19** [**http://funkkolleg-sicherheit.de/themen/19-atomtechnologie/**](http://funkkolleg-sicherheit.de/themen/19-atomtechnologie/) **Strahlende Bedrohung – Nuklearwaffen und Atomtechnologie**

Welche Staaten haben Zugriff auf Atomtechnik? Könnten Terroristen Atomwaffen in ihre Gewalt bringen? Ist die Zündung einer sogenannten "schmutzigen Bombe" möglich? Zur Angst vor dem Atomkrieg kommt die Sorge um die Gefahren der zivilen Nutzung der Atomenergie. Die zerstörten Reaktoren von Fukushima und Tschernobyl lehren uns weiter das Fürchten. Fragen und Themen, die nicht nur die internationale Sicherheitspolitik beschäftigen. Jetzt erhältlich: Das Buch zum hr-iNFO Funkkolleg Sicherheit:<http://funkkolleg-sicherheit.de/das-buch-zum-funkkolleg-sicherheit/>

**Politische Partizipation junger Menschen**Heft 4-2016 der Zeitschrift „Der Bürger im Staat“
Die neue Ausgabe der Zeitschrift versammelt 16 Beiträge, die sich aus politikwissenschaftlicher, empirischer und praktischer Sicht mit den Bedingungen, Voraussetzungen und Formen der politischen Beteiligung von Jugendlichen und Kindern auseinandersetzen.
[www.buergerimstaat.de](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=18)
[Bestellung über unseren Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=19) [Download als PDF](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=20)

**Demografischer Wandel in Deutschland. Weniger, älter, bunter!**Heft 3-4/2016 der Zeitschrift „Politik & Unterricht“
Die neue Ausgabe der Zeitschrift behandelt in 4 Bausteinen verschiedene Aspekte des „Demografischen Wandels in Deutschland“. Mit diesem Dreiklang sind die Folgen des demografischen Wandels in Deutschland beschrieben. Es geht um die aktive Familienpolitik der letzten Jahre, um den "Generationenvertrag" und um die Auswirkungen der Zuwanderung nach Deutschland auf die demografischen Entwicklungen
[www.politikundunterricht.de](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=21) [Bestellung über unseren Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=22) [Download als PDF](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=23)

**"Der politische Rechtsruck folgt ein Stück weit derselben Logik wie die islamische religiöse Radikalisierung" I*nterview mit dem französichen Politikwissenschaftler Gilles Kepel***

<http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/245057/2017-interview-mit-dem-franzoesichen-politikwissenschaftler-gilles-kepel>

**Der deutsche Integrationspreis der Hertie-Stiftung - Projektvorstellung**

<https://www.startnext.com/pages/deutscher-integrationspreis?utm_campaign=integrationspreis&utm_medium=link&utm_source=startnext-newsletter#contest>

**Flüchtlinge, Asylrechtsdebatte und Fremdenfeindlichkeit**
Heft 72-2016 der Zeitschrift Deutschland & Europa,
Das neue D&E-Heft behandelt die aktuellen Entwicklungen in der Flüchtlingsfrage und in der Asyldebatte. Thematisiert wird ferner der Einfluss rechtspopulistischer Bewegungen in Deutschland und Europa. Neben wissenschaftlichen Beiträgen bietet es Zeitungskommentare, Auszüge aus wissenschaftlichen Analysen, Statistiken und Karikaturen für die Verwendung im Unterricht an weiterführenden Schulen.
80 Seiten, kostenlos [www.deutschlandundeuropa.de](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=24) [Bestellung über unseren Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=25)
[Download als PDF](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10138&rid=t_533645&mid=368&aC=3943ab38&jumpurl=26)

**Fake News im Netz erkennen**

Jeden Tag erscheinen weltweit Millionen neuer Videos, Artikel und Posts im Internet. Doch woher soll man wissen: Stimmt das wirklich, was da zu sehen und zu lesen ist? Oder ist alles nur Fake? Eine Anleitung in drei Schritten. <http://www.br.de/sogehtmedien/index.html>

[Video zum Download: Fakes im Netz erkennen](http://www.br.de/sogehtmedien/sogehtmedien-luegen-erkennen-102.html) So könnte die Stunde ablaufen - Fake News im Netz erkennen, Vertiefende Informationen "Lügen im Internet erkennen" Quiz - Lügen im Internet erkennen Format: PDF Größe

<http://www.br.de/sogehtmedien/stimmt-das/luegen-erkennen/unterrichtsmaterial-un-wahrheiten-luegen-erkennen-downloads-100.html>

**Migrationspolitik – Februar 2017** [Vera Hanewinkel](http://www.bpb.de/politik/innenpolitik/flucht/243582/migrationspolitik-februar-2017?p=0#bio0) *7.3.2017*

Was ist in der Migrations- und Asylpolitik im letzten Monat passiert? Wie haben sich die Flucht- und Asylzahlen entwickelt? Wir blicken zurück auf die Situation in Deutschland und Europa

<http://www.bpb.de/politik/innenpolitik/flucht/243582/migrationspolitik-februar-2017>

**WZB-Mitteilungen 155 über Digitalisierung
März-Heft der WZB-Mitteilungen**. Die Überschrift: **„Digital. Wie Arbeit, Leben, Forschung sich und uns verändern“** ([zum Heft](https://www.wzb.eu/de/publikationen/wzb-mitteilungen/wzb-mitteilung/155)).
<https://www.wzb.eu/de/publikationen/wzb-mitteilungen/wzb-mitteilung/155>
Arbeiten ohne Chef. Ackern nur dann, wenn es einem passt. Am PC sitzen an einem selbst gewählten Ort. Alles schöne Perspektiven einer digitalen Arbeitswelt, die unter dem Begriff „Crowdworking“ zusammengefasst werden. **Christine Gerber** und **Martin Krzywdzinski** geben Einblicke in die neue Welt der PC-Arbeit
([„Schöne neue Arbeitswelt?“](https://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzb_mitteilungen/6-9gerberkrzywdzinskiwm155web.pdf)).
**Jeanette Hofmann** ([„Demokratie im Datenkapitalismus“](https://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzb_mitteilungen/14-17hofmannwm155web.pdf)) untersucht, wie sich die immensen Informationsflüsse der sozialen Netzwerke und der neuen Medien auf gesellschaftliche Kräfteverhältnisse auswirken. Big Data und Macht ist auch das Thema von **Lena Ulbricht** ([„Machtkämpfe um Big Data“](https://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzb_mitteilungen/18-21ulbrichtwm155web.pdf)) und von **Dorothea Kübler** ([„Der freigiebige Verbraucher“](https://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzb_mitteilungen/26-29kueblerwm155web.pdf)).
Alle spionieren einander aus. Selbst Bespitzelung unter Freunden scheint durchaus zu gehen. Das lehrt ein Blick in aktuelle Zeitungen. Wie Kooperationen über den Nationalstaat hinaus funktionieren, welches neue gemeinsame Eliteverständnis Geheimdienstler in Zeiten der SIGINT (Signal Intelligence) haben, erläutert **Ronja Kniep** in ihrem Artikel ([„Eine nicht mehr ganz so geheime Welt“](https://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzb_mitteilungen/22-25kniepwm155web.pdf)).
Popularität geht vor Qualität. Das ist ein oft beobachteter Mechanismus der digitalen Kommunikation, und er scheint auch im Bereich der Wissenschaft zu greifen. **Martina Franzen** ([„Digitale Resonanz“](https://www.wzb.eu/sites/default/files/publikationen/wzb_mitteilungen/30-33franzenwm155web.pdf)) beschreibt, wie ganz neue Strategien des Reputationsmanagements Einzug in die akademische Welt halten.

**Lesenswerte Unterrichtshilfe zum neuen Bundespräsidenten**
Gute Informationen zu dem neuen Bundespräsidenten und dem 45. US-Präsidenten Donald Trump richten sich an die Sekundarstufen. Sie sind für alle Lehrer, die Interesse an Politik und Gesellschaft haben, eine gute Orientierung. Wie weit die Materialien im Unterricht einsetzbar sind, richtet sich  nach der Schulart und dem Niveau der Klasse. Beide Themen orientieren sich an den aktuellen Diskussionen in Politik und Gesellschaft.
[http://www.fazschule.net/teachers-room/material/326](http://news.schulleiter.de/go/4/241JV561-240LPFZG-240LPFX4-1DHBTVL.html?Anrede=Herr&Vorname=Manfred&Nachname=Nodes&E-Mail=manfrednodes%40gmx.net&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQGdteC5uZXQ%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=165471916588_2017-03-16T06%3A02_SCH_20170316&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=SCH089LNLSTAMM)

**Wohlstand für alle: Was bringen Freihandelsabkommen? Eine Dokumentation von Tilman Achtnich**

Für seine Dokumentation über das umstrittene Freihandelsabkommen TTIP besucht der SWR-Journalist Tilman Achtnich mexikanische Bauern und amerikanische Arbeiter, befragt deutsche Mittelständler und lässt Expertinnen und Experten wie Lori Wallach und Max Otte zu Wort kommen. SWR-Doku 43 Minuten:

<http://www.bpb.de/mediathek/234949/wohlstand-fuer-alle-was-bringen-freihandelsabkommen>

**Upcycling mit Kindern**
Nicht alles, was man nicht mehr braucht, müssen wir sofort wegwerfen. Nähen Sie doch mit Ihren Schülern aus alten Jeans praktische Taschen, oder lassen Sie aus Konservendosen hübsche Vasen bauen. Viele Dinge lassen sich wunderbar wiederverwerten. Bei Geolino, der Kinderzeitschrift der Zeitschrift GEO, finden Sie Tipps und tolle Upcycling-Ideen!
[http://www.geo.de/geolino/basteln/15038-upcycling-mit-kindern-basteln](http://news.schulleiter.de/go/4/241JV561-240LPFZG-240LPFX6-121L78X.html?Anrede=Herr&Vorname=Manfred&Nachname=Nodes&E-Mail=manfrednodes%40gmx.net&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQGdteC5uZXQ%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=165471916588_2017-03-16T06%3A02_SCH_20170316&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=SCH089LNLSTAMM)

**Datenschutz**: **EFF gibt Tipps zur Einreise in die USA**

Das Durchsuchen von [Smartphones](http://www.com-magazin.de/smartphone-217772.html), Tablets und Laptops ist aber jetzt schon gängige Praxis: Seit 2015 habe sich die Zahl von Durchsuchungen elektronischer Geräte verfünffacht, schreibt die amerikanische Electronic Frontier Foundation (EFF) in einem [50 Seiten starken Handbuch](https://www.eff.org/wp/digital-privacy-us-border-2017). Insgesamt habe die amerikanische Regierung 2016 an der Grenze knapp 24.000 Geräte überprüft.

<http://www.com-magazin.de/news/datenschutz/eff-tipps-einreise-in-usa-1205466.html>

<https://www.eff.org/wp/digital-privacy-us-border-2017>

### Umwelt

**Über Wasser - Wasserpolitik**: <http://www.welt.de/reportage/wasser/> [Can I get some Water?](http://www.welt.de/water)

Der **Stausee Lake Berryessa in Kalifornien** ist für einen zu hohen Wasserstand gerüstet: Er hat ein Loch, durch das bei zu hohem Pegelstand das Wasser abfließt. Und das [sieht beeindruckend aus](https://www.welt.de/wissenschaft/umwelt/article162249504/Dieses-spektakulaere-Foto-ist-eine-Seltenheit.html).

**Warum wird ein Fußballer zum Wasser-Kämpfer**? Auf der [Facebook-Seite](https://www.facebook.com/WeltUeberWasser/videos/668866813320963/) hat Benjamin Adrion von Viva con Agua darauf geantwortet.

**Flucht durch die Wüste: Wenn das Leben an einem Kanister hängt** Zwei Tage dauert die Fahrt durch die Sahara, einer der gefährlichsten Abschnitte auf der Flucht nach Europa. Christian Putsch hat Flüchtlinge begleitet – für sie ist ein Kanister der wertvollste Besitz.

<http://www.welt.de/reportage/wasser/wassergeschaeft/article160853226/der-kanister-an-dem-das-ueberleben-haengt.html#Titel>

**Virtueller Wasserverbrauch: Auf den Spuren des unsichtbaren Wassers**Während die Deutschen beim Duschen und Waschen Wasser sparen, verbrauchen wir virtuell Tausende Liter der wertvollen Ressource – es steckt in Avocados, Jeans und Bier. Grafiker haben den virtuellen Verbrauch sichtbar gemacht.

<http://www.welt.de/reportage/wasser/wassergeschaeft/article160890754/so-viel-wasser-verbrauchen-jeans-und-co..html>

**Nigeria - Unter Öl**Das Nigerdelta ist einer der am stärksten verschmutzten Orte der Welt. Die Rohre der Ölfirmen sind veraltet, zudem sprengen Rebellen die Leitungen immer wieder. Es ist ein Kampf um das Öl entbrannt, der Tausenden Menschen das Wasser nimmt.

<http://www.welt.de/reportage/wasser/konfliktgrund-wasser/article158438825/unter-oel.html>

**Planspiel zur Klimapolitik**

Die nächste Runde "Keep Cool mobil" steht an! Lernen Sie das mobile Planspiel zur Internationalen Klimapolitik kennen. [**Spielen Sie mit!**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/27919162/9b9e1026715f-omhubj)

### Geografie

**Metropolregionen und ihr Naturraum**

In dieser Unterrichtseinheit für den Geographie-Unterricht in der Sekundarstufe I entwickeln die Schülerinnen und Schüler geographische Kenntnisse in der Verortung von großstädtischen Räumen mit Satellitenbildern und Klimadiagrammen.
[**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/27903442/9b9e1026715f-omhubj)

**Weltkarte – beim BMZ zum Download oder zur Bestellung:**

Sie dürfen bis zu fünf Exemplare des Posters kostenfrei bestellen - allerdings nur, solange der Vorrat reicht.

<http://www.bmz.de/de/mediathek/publikationen/reihen/weitere_materialien/index.html#id587972>

Zusätzlich zu den üblichen Karteninformationen finden sich auf dem Poster außerdem Fakten und Ziele zur Agenda 2030, dem Entwicklungsprogramm der Vereinten Nationen. Zusätzlich reisen Sie mit dem Smartphone oder am Rechner mittlerweile problemlos um die Welt. Mit Diensten wie [Google Earth](http://www.chip.de/downloads/Google-Earth-kostenlose-Vollversion_13015193.html) oder [Google Street View](http://www.chip.de/downloads/Google-Street-View-APK-Android-App_82796166.html) besuchen Sie fremde Orte, riesige Städte und faszinierende Naturschauplätze. Und wem unser Planet trotzdem zu klein wird, der wirft mit [Google Sky](http://www.chip.de/webapps/Google-Sky_110632582.html) einen Blick in die Weiten des Weltalls.

**Die Welt auf den Kopf gestellt – Ländersuche einmal anders**: <http://upsidedownmapquiz.com/#/>

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/auf-den-kopf-gestellt-upside-down-map-quiz/>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Betriebe stellen seltener Hauptschüler ein**

Viele Lehrstellen bleiben unbesetzt, die Bewerber genügen den Ansprüchen der Betriebe nicht. Diese stellen lieber Abiturienten ein, zeigt der Berufsbildungsbericht 2017.

<http://www.zeit.de/politik/deutschland/2017-04/berufsbildungsbericht-betrieb-ausbildung-lehrlinge-sinkt-hauptschule>

Berufsbildungsbericht 2017: <https://www.bmbf.de/pub/Berufsbildungsbericht_2017.pdf>

**Der Ingenieur- Eignungstest – wie viel ING-Potential steckt in dir:**

<https://www.think-ing.de/tools/eignungstest>

**Technik-Tests**

Mit diesen Technik-Tests können Schüler/innen ihre Eignung für verschiedene Berufe und Tätigkeitsfelder prüfen. Die Tests entsprechen typischen Aufgabenstellungen von M+E-Berufen und geben Jugendlichen einen ersten Einblick in ihre Interessen und Neigungen.

<https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/technik-tests>

**Eignungstests für Schüler/innen**

Hier finden Sie Eignungs- und Neigungstests, mit denen Schüler/innen herausfinden können, ob sie mathematisch-naturwissenschaftliches Verständnis haben oder sich für technische Tätigkeiten interessier

<https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/eignungstests>

**Horror-Jobs bei Apple: Österreicherin bringt Insiderbericht**

Drei Jahre hat Daniela Kickl in der Europa-Zentrale von Apple gearbeitet. Nun erhebt sie schwere Vorwürfe gegen den Technologiekonzern.

<https://futurezone.at/digital-life/horror-jobs-bei-apple-oesterreicherin-bringt-insiderbericht/250.862.343>

***demowanda  - Demografischer Wandel in der Arbeitswelt - Ein fachübergreifendes Monitoring***

demowanda ist das Ergebnis eines fachübergreifenden Monitorings, in dem sechs Ressortforschungseinrichtungen des Bundes zusammenarbeiten. Ziel ist, das Thema Arbeit unter dem Fokus des demografischen Wandels aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und daraus gewonnene Erkenntnisse einer breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

<http://www.demowanda.de/DE/Home/home_node.html>

**Für die Beruflichen Schulen wurden in den letzten Monaten fünf neue Handreichungen** veröffentlicht. Sie stehen alle auf der ISB-Homepage zum Download zur Verfügung.
Die erstgenannte Publikation wurde für die Wirtschaftsschule entwickelt, die drei nachfolgend aufgelisteten für die Berufsschule bzw. Berufsfachschule. Die Handreichung zur inneren Differenzierung ist schulartübergreifend einsetzbar.

**Fächer verbinden - Kompetenzen vernetzen - Problemlösekompetenz fördern**

<https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/faecher-verbinden-kompetenzen-vernetzen/>

**Umsetzungshilfe zum Berufsgrundschuljahr Agrar**wirtschaft

<https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/umsetzungshilfe-bgj-agrar/>

**Umsetzungshilfe für die Rechtsberufe**

<http://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/umsetzungshilfe-lehrplan-rechtsberufe/>

[Sprach- und Kommunikationskompetenz praxisnah ausbilden](https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/umsetzungshilfe-lehrplan-deutsch/)

<https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/umsetzungshilfe-lehrplan-deutsch/>

<http://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/innere-differenzierung-an-beruflichen-schulen/>

**Work-Life-Balance im öffentlichen Dienst Arbeitszeitreport Deutschland 2016**

Kaum ein anderer Aspekt der Arbeit wirkt sich auf unser Privatleben aus, wie die Gestaltung der Arbeitszeit. Durch sie ist bestimmt, welche Zeit zur Erholung und für private Verpflichtungen zur Verfügung steht. Der Arbeitszeitreport Deutschland 2016 der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA) berichtet aktuelle Zahlen zur Verbreitung verschiedener Arbeitszeitformen und zeigt, wie diese in Zusammenhang mit der Work-Life-Balance von Beschäftigten stehen.

[http://www.dgb.de/themen/++co++48e86510-0e49-11e7-938e-525400e5a74a](http://www.dgb.de/themen/%2B%2Bco%2B%2B48e86510-0e49-11e7-938e-525400e5a74a)

Der Arbeitszeitreport Deutschland 2016 ist abrufbar unter:

<http://www.baua.de/de/Publikationen/Fachbeitraege/F2398.pdf>

**Unterwegs auf den Berufsrouten – Berliner Jugendliche sind begeistert**

by [Dr. Anja Gebel](http://www.medialepfade.de/author/anja/) Seit dem Sommer 2016 spielen junge Menschen erfolgreich die Berliner Berufsrouten. Das Projekt von BWK und mediale pfade bringt Berufsinformationen auf eine Karte und die Jugendlichen so in ein stadtweites Spielfeld. Alle Videos wurden von Jugendlichen für Jugendliche produziert und sind mobil auf Tablets und Handys verfügbar.

<http://www.medialepfade.de/2017/03/unterwegs-auf-den-berufsrouten-berliner-jugendliche-sind-begeistert/>

**Startups entdecken:** <https://www.startupbutton.com/>

## Sprachen

### Deutsch

Eine Insel für uns allein (Sally Nicholls) dtv

Der neue Roman von Sally Nicholls, ›Eine Insel für uns allein‹, wurde im März auf die Liste ›Die 7 besten Bücher für junge Leser‹ gewählt.
Zu einem weiteren Roman von Sally Nicholls, ›Wie man unsterblich wird‹, steht ein kostenloses Unterrichtsmodell für die 5. und 6. Klasse zum Download bereit.

[**https://www.dtv.de/buch/sally-nicholls-eine-insel-fuer-uns-allein-64028/**](https://www.dtv.de/buch/sally-nicholls-eine-insel-fuer-uns-allein-64028/)

<https://www.dtv.de/buch/sally-nicholls-wie-man-unsterblich-wird-62455/>

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-wie-man-unsterblich-wird-62455-135.pdf>

**Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen**- von Roland Schäfer, Directory of open access books, 2015, 576 Seiten

<http://www.doabooks.org/doab?func=search&query=rid%3A16886#.WMopxL_z204>

### Deutsch als Zweitsprache

WIE KÖNNEN DIGITALE MEDIEN DEN FÖRDERUNTERRICHT MIT FLÜCHTLINGSKINDERN UNTERSTÜTZEN?

<https://www.zum.de/portal/blog/Monika-Heusinger/Wie-k%C3%B6nnen-digitale-Medien-den-F%C3%B6rderunterricht-mit-Fl%C3%BCchtlingskindern>

vgl. auch den Blog:<https://monika-heusinger.info/blog/daf>

**Ergebnisse der Webkonferenz für DaF-Lehrende**

Die DaFWEBKON ist eine einzigartige Webveranstaltung  für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache, die PraktikerInnen, Weiterbildungsinstitutionen und Anbieter weltweit via Internet zusammenführt. 2017 wird die Webkonferenz erstmals durch eine virtuelle Messe ergänzt.

* Konferenz 2017: Tauch ein in deutsche Sprache und Kultur!
* Messe 2017: Schwerpunkte: Fachsprache Deutsch & Weiterbildungsangebote & Weiterbildungsangebote

<http://dafwebkon.com/>

**Heft zum Deutschlernen – jetzt auch in Kurdisch- Flüchtlingshilfe München**

<http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/?p=550>

Gerne können die Hefte nicht-kommerziell und mit Quellenangabe weiterverbreitet werden, vorzugsweise mit [diesem Link](http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/?p=550). Möglich ist eine [**kostenpflichtige Bestellung**](http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/wp-content/uploads/2016/05/Bestellung-Deutschheft-extern.pdf), direkt über eine Druckerei. – Außerdem gibt es das Heft als [**Video eingesprochen**](https://www.youtube.com/playlist?list=PL7OHi6R5Ma530cqpVY4yYNMwZ_5Hmx9cE) (von Mathias Laufer), als MP3 (in Teilen [hier](http://www.anis-online.de/1/rooms/mainz.htm) oder komplett – 39 MB! – [hier](http://www.anis-online.de/1/_p/mp3/Deutsch_Muenchen_Anis_und_Sabine/komplett.mp3), von Anis Hamadeh) und als [**Vokabelliste**](http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/wp-content/uploads/2015/10/Vokabelliste_German_Now.pdf) (von [German Now!](http://germannow.de/)).

### Englisch und andere Sprachen

**22 Videos That Can Help Students Improve Their Writing:**

<http://www.freetech4teachers.com/2017/03/22-videos-that-can-help-students.html>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**ExperiMINTe**

ExperiMINTe sind interaktive Simulationen für Schüler/innen und Lehrkräfte im Bereich Naturwissenschaften und Technik. Die Versuche können Sie online sowohl im Unterricht als auch in Form von spannenden und spielerischen Übungs- und Hausaufgaben für Ihre Schüler/innen nutzen. Zu jeder Simulation gibt es Info- sowie Arbeitsblätter. <https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/experiminte>

**More Than 400 Science Animations – mehr als 400 wissenschaftliche Animationen**

[Learners TV](http://www.learnerstv.com/animations.php), like many similar sites on the Internet, offers an index of math and science video lessons. What makes Learners TV a little different is that it also has an index of more than 400 science concept animations. The [science animations on Learners TV](http://www.learnerstv.com/animations.php) are organized into three categories; biology, physics, and chemistry. Please not that the animations require Flash and that you may have to be patient while they load.

<http://www.learnerstv.com/animations.php>

### Mathematik

**DMV-Abiturpreis Mathematik – ab jetzt online bestellen!**

Verteilen auch Sie an Ihrer Schule für die besten Mathematik-Abiturientinnen und -Abiturienten den DMV-[Abiturpreis Mathematik](https://dmv.mathematik.de/index.php/schulthemen/abiturpreis). Ein Abiturpreis ist für jede Schule kostenfrei, weitere können kostenpflichtig bestellt werden (20€ für die einjährige Mitgliedschaft bei der DMV und 34,99€ für das dazugehörige Abiturpreisbuch).

**Code your Life – Programmieren lernen im Alter von 10-14 Jahren**

Microsoft bietet mit dem Programm „[Code for life](http://www.code-your-life.org/6_Home.htm)“ Mädchen und Jungen die Möglichkeit, selbst aktiv neue Medien und Technologien mitzugestalten, Apps zu entwickeln und eigene Animationen zu programmieren, z.B. Programmieren mit [LOGO](http://www.code-your-life.org/Lehrmaterial/1212_Die_Turtle.htm). Die Materialien wurden auf der Didacta präsentiert und stehen kostenlos auf der Homepage für Sie bereit.

**Der Digitale Mensch – Lesetipp auf Spektrum.de**

Immer stärker dringt die Digitalisierung in unseren Alltag vor. Was bedeutet dies für unsere Privatsphäre und für die Datensicherheit? Auf spektrum.de können Sie sich die [kostenfreie Ausgabe](http://www.spektrum.de/thema/der-digitale-mensch/1426848?utm_medium=newsletter&utm_source=sdw-nl&utm_campaign=sdw-nl-daily&utm_content=thema) „Der digitale Mensch“ herunterladen.
 <http://www.spektrum.de/pdf/spektrum-kompakt-der-digitale-mensch/1421601>

**MUED Arbeitsblatt des Monats**

Im aktuellen [Arbeitsblatt des Monats](http://www.mued.de/html/material/m3-arbeitsblatt.html) des Mathematiklehrervereins MUED e.V. (Mathematik-Unterrichts-Einheiten-Datei) geht um einen Irrtum des Statistischen Bundesamtes, den eine Zeitung übernommen hat. Das Bruttoinlandsprodukt steigt, obwohl es tatsächlich gefallen ist und umgekehrt. Die ganze Konfusion stellt sich als Rundungsproblem heraus – und das bei Prozentsätzen, die auf eine Stelle nach dem Komma richtig gerundet sind! Inhaltlich ist das Material frühestens ab Klasse 8 geeignet. Schauen Sie mal rein, auch in die originalen [Excel-Tabellen](http://www.mued.de/mat/Finanzierungssaldo.xlsx)!

 **„Mathe im Advent“ – Aufgabenwettbewerb und Fotos**

Der Schülerwettbewerb „[Mathe im Advent](https://www.mathe-im-advent.de/)“ wird seit der letzten Saison von Mathe im Leben gemeinnützige GmbH in Kooperation mit der DMV ausgerichtet. Sehenswert ist auch das Video von den [Kindernachrichten](http://www.tivi.de/mediathek/logo-886354/ungewoehnlicher-adventskalender-2882424/) LOGO. Wer Lust hat auch selbst eine Aufgabe zu schreiben, ist herzlich eingeladen, sich am [Aufgabewettbewerb](https://mia-static-files-prod-2016.s3.amazonaws.com/media/Aufgabenwettbewerb_2017.pdf) zu beteiligen. Bis Ende Mai können Aufgabenidee bei info@mathe-im-advent.de eingereicht werden.

**Bundessieger im Bundeswettbewerb Mathematik**

Bildung & Begabung, das Talentförderzentrum des Bundes und der Länder verkündete Mitte Februar Deutschlands Mathe-Meister: Zwölf Schüler holten den [Bundessieg im Bundeswettbewerb Mathematik](https://www.bildung-und-begabung.de/news/bwm-bundessieger-2016-02-18). Die Aufgaben und Teilnahmebedingungen des Bundeswettbewerbs Mathematik sind [hier](https://www.mathe-wettbewerbe.de/bwm/bwm-wettbewerb-1) abrufbar. Machbar sind die Aufgaben frühestens ab Klassenstufe 8.

### Chemie-Physik

**Schrödingers Katze**

[Schrödinger’s Cat](https://en.wikipedia.org/wiki/Schr%C3%B6dinger%27s_cat) is one of the more famous thought experiments in modern physics, created by Austrian physicist [Erwin Schrödinger](https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/physics/laureates/1933/schrodinger-facts.html) back in 1935.

[The University of Nottingham’s *Sixty Symbols*](http://www.sixtysymbols.com/) YouTube channel [provides a more complete explanation](https://www.youtube.com/watch?v=CrxqTtiWxs4).

**80** [**Free Online Physics Courses**](http://www.openculture.com/physics_free_courses)

[Animated Introductions to Quantum Mechanics: From Schrödinger’s Cat to Heisenberg’s Uncertainty Principle](http://www.openculture.com/2014/12/animated-introductions-to-quantum-mechanics.html)

[Animations of 6 Famous Thought Experiments](http://www.openculture.com/2011/10/60_second_adventures_in_thought.html)

[The Famous Schrodinger’s Cat Thought Experiment Gets Brought to Life in an Off-Kilter Animation](http://www.openculture.com/2017/03/the-famous-schrodingers-cat-thought-experiment-gets-brought-to-life-in-an-off-kilter-animation.html) is a post from: [Open Culture](http://www.openculture.com).

**Astronomie**

**Pins zusammengestellt zum Thema Weltall:**

<https://de.pinterest.com/topics/outer-space/>

**Unterrichtsmaterialien: Streuung und Farben in der Atmosphäre - Sekundarstufe 1**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/physik/unterrichtseinheit/ue/streuung-und-farben-in-der-atmosohaere/>

Vortragsreihe "Mathematik &..." an der Uni Siegen:

[**Vielfältige Vorträge zum Thema Mathematik!**](http://infomail.think-ing.de/c/21615068/65565735f61-ond29v)[**Weitere Infos zum Mathematik-Zentrum**](http://infomail.think-ing.de/c/21615069/65565735f61-ond29v)

Schülerwettbewerb:

Darauf haben schon viele junge Tüftler gewartet: Die freestyle-physics-Aufgaben sind im Netz – fünf an der Zahl und knifflig wie immer. Der große Schülerwettbewerb der Universität Duisburg-Essen (UDE) läuft zum 16. Mal, und wer beim Finale im Sommer dabei sein möchte, kann sich ab sofort an eine pfiffige Lösung machen. Die Anmeldung ist bis zum **5. Juni** möglich...

[**Spannende Aufgaben rund um das Thema Physik!**](http://infomail.think-ing.de/c/21615284/65565735f61-ond29v)

### Biologie

**Im Frühjahr den Wandel der Knospen entdecken**
Im Herbst werfen die Laubbäume und viele Sträucher die Blätter ab, um sich vor Wasserverlust und Kälte zu schützen. Die neuen Blattanlagen fürs kommende Frühjahr sitzen in den Knospen der Zweige. Lassen Sie doch einfach Ihre Schüler Zweige mit Knospen sammeln und vergleichen. Sie werden über die Vielfalt staunen. Lesen Sie nach unter [http://www.suz-mitte.de/index.php/winterknospen-erkennen-der-vielfalt](http://news.schulleiter.de/go/4/241JV561-240LPFZG-240LPFX5-10898U8.html?Anrede=Herr&Vorname=Manfred&Nachname=Nodes&E-Mail=manfrednodes%40gmx.net&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQGdteC5uZXQ%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=165471916588_2017-03-16T06%3A02_SCH_20170316&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=SCH089LNLSTAMM)

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Wie Kinder Programmieren lernen – 14 Alternativen zu "Hello World"**

<https://www.informatik-aktuell.de/entwicklung/programmiersprachen/wie-kinder-programmieren-lernen-14-alternativen-zu-hello-world.html>

**Quellen:**

[Computer Science Unplugged](http://csunplugged.org/) [Robot Turtles](http://www.robotturtles.com/) [Code Master](http://www.thinkfun.com/products/code-master/)  [Code.org](http://code.org/)

[Scratch](http://scratch.mit.edu/) [ScratchJr](http://www.scratchjr.org/) Minecraft: [Lernunterlagen](http://www.raspberrypi.org/learning/getting-started-with-minecraft-pi/) Minecraft: ["Hau den Block"-Spiel](http://www.raspberrypi.org/learning/minecraft-whac-a-block-game/)

Minecraft: [Selfie](http://www.raspberrypi.org/learning/minecraft-selfies/) Minecraft: [learntomod](http://www.learntomod.com/%22%20%5Co%20%22learntomod%22%20%5Ct%20%22_blank) [computercraftedu](http://computercraftedu.com/) [CodeCombat](http://codecombat.com/)

[Kara, der Marienkäfer](http://www.swisseduc.ch/informatik/karatojava/) [Hamstersimulator](http://www.java-hamster-modell.de/) [Bee-Bot](http://beebot.ibach.at/) [Lego Mindstorms EV3](http://mindstorms.lego.com/)

Raspberry Pi: [Physical Computing mit Scratch](http://www.raspberrypi.org/learning/physical-computing-with-scratch/) Raspberry Pi: [Alarmanlage mit Scratch](http://www.raspberrypi.org/learning/santa-detector/%22%20%5Co%20%22Alarmanlage%20mit%20Scratch%22%20%5Ct%20%22_blank)

Raspberry Pi: [Reaktionsspiel mit Python](http://www.raspberrypi.org/learning/python-quick-reaction-game/) [Arduino](http://www.arduino.cc/) [NAO](http://ald.softbankrobotics.com/en/cool-robots/nao)

**Erste Programmier-Schritte mit Code.org** <https://code.org>

**Erste Schritte mit Scratch:** <https://scratch.mit.edu> [www.scratch-dach.info](http://www.scratch-dach.info)

**Open Roberta - erste Schritte**

Hier findest du Informationen zum [**Open Roberta Lab**](http://lab.open-roberta.org/) und zu unserem "Open Roberta Betriebssystem" (auch Open Roberta Firmware genannt). Zunächst beschreiben die Menüpunkte im Open Roberta Lab und was sich hinter den Menüpunkten verbirgt. Wir haben versucht, das Open Roberta Lab so einfach wie möglich aufzubauen.

**Programmieren wird zum Kinderspiel**

Open Roberta ist die Weiterentwicklung der Fraunhofer-Initiative »Roberta – Lernen mit Robotern«, die seit mehr als zehn Jahren Kinder und Jugendliche für Technik und Naturwissenschaften begeistert. Ziel bei Open Roberta ist es, technische und fachliche Barrieren sowohl für Lehrkräfte als auch für Schülerinnen und Schüler zu minimieren. So kann die kostenlose Cloud-Plattform »Open Roberta Lab« ohne Installationsaufwand jederzeit von jedem Gerät mit gängigen Internetbrowser genutzt werden.

<https://www.open-roberta.org/willkommen/> <http://roberta-home.de/>

**Zur Programmieroberfläche**: <https://lab.open-roberta.org/>

**Das Open-Roberta-Wiki:**

[https://mp-devel.iais.fraunhofer.de/wiki/display/ORInfo/Open+Roberta+Wiki](https://mp-devel.iais.fraunhofer.de/wiki/display/ORInfo/Open%2BRoberta%2BWiki)

**Smartphones souverän nutzen** <http://www.silver-tipps.de/smartphones-souveraen-nutzen/>

Sicher durch den Handy-Dschungel : Broschüre zum Download :

<https://mobilsicher.de/hintergrund/neue-publikation-sicher-durch-den-handy-dschungel>

<https://mobilsicher.de/app/uploads/2017/02/smartphones_souveraen_nutzen.pdf>

**Programmieren kinderleicht**
Blockly ist ein Programmiersystem, bei dem Sie Ihre Programme mit der Maus aus vorgefertigten Bausteinen zusammensetzen. Sie können das System direkt im Internet ausprobieren.
[https://developers.google.com/blockly/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46652602554578&lid=660558&ln=37)

**Spielerischer Zugang zum Programmieren: Die Turtle | Die ersten Befehle**

Mit der **Turtle, also einer digitalen Schildkröte, werden die Kinder spielerisch an das Thema Programmieren** herangeführt. Über eine App werden Befehle eingegeben und die Turtle bewegt sich auf dem Bildschirm.

<http://schule.org/themenseite/how-to-guide-zur-app-und-erste-befehle/>

**Die Bruno-Schleife | Das erste Prinzip**

Sobald alle Kinder die Grundbefehle im Schlaf aufsagen können, kommt auch schon der nächste Schwierigkeitsgrad: eine Schleife erstellen. Die Bruno-Schleife ist das erste strukturgebende Element und führt die Programmierfähigkeiten auf das nächste Level

<http://schule.org/themenseite/erstellen-einer-schleife/>

**Der Nele-Merkkasten | Das Variablenkonzept**

Auf unserer dritten Themenseite wird es noch konkreter. Variablen werden eingeführt. Dies geschieht in drei Unterrichtseinheiten, die alle aufeinander aufbauen. Hört sich kompliziert an, wird aber erfrischend verständlich auf schule.org erklärt. <http://schule.org/themenseite/einbinden-von-variablen/>

Die App zum Thema: [http://www.**code-your-life.org/**app2/#/user/defaultUser](http://www.code-your-life.org/app2/#/user/defaultUser)

**Abzocken-Emails: Zum Artikel auf Onlinewarnungen.de**: Vorsicht Abzocke: E-Mail mit Saturn-Gutschein ist Kostenfalle (mit Beispielbild)

<http://www.onlinewarnungen.de/warnungsticker/vorsicht-abzocke-e-mail-mit-saturn-gutschein-ist-kostenfalle/>

**DDoS-Attacken: Vernetzte Geräte im privaten Haushalt**

Bestimmen Sie selbst, wann und wie lange zum Beispiel Ihr Smart-TV

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/SmartTV/SmartTV_node.html> mit dem Internet verbunden ist. Mehr Informationen zu DDoS-Service Attacken und Botnetzen

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/DoS/DDoS/ddos_node.html>

DDoS-Untersuchung: Angriffe werden zum Problem für die Allgemeinheit <https://www.heise.de/security/meldung/DDoS-Untersuchung-Angriffe-werden-zum-Problem-fuer-die-Allgemeinheit-3631903.html>

**WLAN gegen Zugriff von Dritten schützen**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/EinrichtungWLAN-LAN/Sicherheitstipps/sicherheitstipps_node.html>

Sprachdateien von Kinderspielzeug offen im Netz

<https://www.heise.de/security/meldung/Cloudpets-2-2-Millionen-Sprachdateien-von-Kinderspielzeug-offen-im-Netz-3637923.html>

**Mehr zu sicheren Passwörtern finden Sie unter**

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Passwoerter/passwoerter_node.html>

**G-Mail: Verschlüsselt kommunizieren**

Was bedeutet „Verschlüsselt kommunizieren“ eigentlich? BSI für Bürger hat es für Sie zusammengefasst <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Verschluesselung/Verschluesseltkommunizieren/verschluesselt_kommunizieren_node.html>

E-Mail-Sicherheit <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Menschenverstand/E-Mail/E-Mail_node.html>

Zum Artikel auf heise.de: E2EMail: Google veröffentlicht PGP für GMail als Open-Source-Projekt <https://www.heise.de/security/meldung/E2EMail-Google-veroeffentlicht-PGP-fuer-GMail-als-Open-Source-Projekt-3638073.html>

**Smartphone: Sicher in den Frühling**

BSI für Bürger eine Checkliste für den digitalen Frühjahrsputz

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/Fruehjahrsputz> zusammengestellt.

**Messenger-Dienste: Beliebt, aber nicht unbedenklich**

Tipps zur sicheren Nutzung von Messengern und zur Vorbeugung gegen Cyber-Mobbing hat das BSI anlässlich des Behaupte-Dich-gegen-Mobbing-Tags zusammengestellt. Hier geht es zum Online-Artikel Messenger-Dienste: Beliebt, aber nicht unbedenklich

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/MessengerApps_21022017.html>

**Nina Toller: Erstellen und Anwenden von QR-Codes im Unterricht**

<https://docs.google.com/presentation/d/1tUV6xs-MNTSZD-gHyAQJdfwKkdjl54ncFPR5PFmRWeQ/edit#slide=id.g1b22d38d33_0_226>

**E-Learning- Lernen mit digitalen Medien:**

<http://www.scoop.it/t/e-learning-lernen-mit-elektronischen-medien>

**The-50-best-free-games-on-pc**

<https://www.rockpapershotgun.com/2016/10/31/the-50-best-free-games-on-pc/>

**Vault 7: Wie die CIA Exploits hortet und anwendet**

09.03.2017 - Wikileaks hat mit der, erstmals redigierten, Veröffentlichung der Vault-7-Papiere einen Coup gelandet. Die Akten geben Einblicke in die tägliche Arbeit der CIA-Entwickler und ihren fahrlässigen Umgang mit Exploits.

<http://www.linux-magazin.de/content/view/full/109865>

**55 Webtools für den Unterricht (Auer-Verlag)**

<https://www.auer-verlag.de/07842-55-webtools-fuer-den-unterricht.html>

[**Digitaler Bildungsplan – Leitfaden für die Beschaffung digitaler Bildungslösungen**](http://www.netzwerk-digitale-bildung.de/information/schule/digitaler-bildungsplan-leitfaden-fuer-die-beschaffung-digitaler-bildungsloesungen/)

Der Leitfaden „Digitaler Bildungsplan“ unterstützt Entscheider und Lehrkräfte an Schulen und Hochschulen bei der Beschaffung digitaler Bildungslösungen. Das Papier regt zu einer langfristigen Planung und zur Entwicklung eines ganzheitlich-pädagogischen Konzeptes an.

<http://www.netzwerk-digitale-bildung.de/wp-content/uploads/NDB-Digitaler-Bildungsplan.pdf>

**BSI und Polizei für mehr IT-Sicherheit: Selbstschutz im Fokus**

Risikobewusstsein schärfen, Selbstschutz ermöglichen und verhindern, dass Privatanwender Opfer von Cyber-Kriminalität oder gar unwissentlich zu Tätern werden: Diese Prämissen sind Teil der Präventionsarbeit des Bundesamtes für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) und des Programms Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes.
Mit der **Online-Anwendung Sicherheitskompass** <http://www.polizei-beratung.de/themen-und-tipps/gefahren-im-internet/sicherheitskompass/> klären sie zu zehn häufigen Sicherheitsrisiken im Internet auf, **das Medienpaket "Verklickt"** <http://www.polizei-beratung.de/medienangebot/detail/208-verklickt/> für den Schulunterricht vermittelt Jugendlichen sicherheitsbewusstes Verhalten im digitalen Alltag, unter anderem in Bezug auf Cyber-Mobbing, auf soziale Netzwerke oder Persönlichkeitsrechte.

**Illustrierte Geschichte von iOS**

Geschildert werden die Anfänge bis zur Gegenwart: vom iPhone OS 1, den Weiterentwicklungen in den folgenden Jahren bis hin zum aktuellen Stand in Sachen iOS 10. Zu jeder Version ist auch eine Illustration zu sehen, die auf Besonderheiten des entsprechenden Betriebssystems hinweist.

Die [»Illustrated History of iOS«](https://www.git-tower.com/blog/history-of-ios) ist auf der Website von git-tower.com zu sehen. Wer jetzt Lust auf weitere Geschichten bekommen hat, für den haben die Stuttgarter noch die [illustrierte Geschichte von macOS](https://www.git-tower.com/blog/history-of-macos) und die [illustrierte Geschichte von Microsoft Windows](https://www.git-tower.com/blog/history-of-microsoft-windows) parat.

## Religion, Ethik

**Die Bibel als Comic-Software und als Heft :**

100 berühmte Bibel-Storys wurden für junge Bibelleser als Comics übertragen und vermitteln zentrale Inhalte von AT und NT. Schüler können jede der bunten Geschichten selbständig als Quiz vertiefen

<https://www.cotec.de/comic-bibel> <http://www.reli-power.de/Comic-Bibel>

## Musik, Kunst, Sport

**Aufbauplaner Sportgeräte**

Das kostenfreie Tool hilft bei der Planung des Sportunterrichts in Sachen Gerätearrangement und der Geräteaufbau. Sowohl organisatorische als auch methodisch-didaktische Gesichtspunkte werden berücksichtigt. 90 frei bewegliche Elemente (Matten, Turngeräte, Ständer etc.) stehen zur Verfügung, um zunächst am Computer verschiedene Möglichkeiten des Geräteaufbaus auszuprobieren.

<http://www.dober.de/aufbauplaner/hallenaufbau.html>

<http://www.dober.de/aufbauplaner/hallenaufbau1a.html>

# Termine – Wettbewerbe

**Bundesrunde der Mathematik-Olympiade in Bremerhaven**

Die letzte Runde der [Mathematik-Olympiade](http://www.mo2017.de/) findet dieses Jahr vom 30. April bis zum 3. Mai in Bremerhaven statt. Jedes Bundesland ist mit den besten Schülerinnen und Schüler ab der Klassenstufe 8 vertreten. Im September startet dann die neue Runde der Mathematik-Olympiade für alle Mathebegeisterte ab der 3. Klasse. Schulen, die noch nicht dabei sind, können sich beim jeweiligen [Landesbeauftragten](http://www.mathematik-olympiaden.de/laender.html) anmelden.

**Internationale Mathematik-Olympiade in Brasilien**

Die 58. [Internationale Mathematik-Olympiade](https://www.imo2017.org.br/) findet dieses Jahr vom 12.-23. Juli in Rio de Janeiro/Brasilien statt. Die Aufgaben der letzten Jahre können in verschiedenen Sprachen [hier](http://www.imo-official.org/problems.aspx) herunterladen werden. Dort können Sie auch die Teams und die Ergebnisse verfolgen.

**Donnerstag, 16. März, ist Känguru-Tag**

Wie jedes Jahr ist traditionell am dritten Donnerstag im März der Känguru-Tag. In Deutschland haben sich über 850.000 Schülerinnen und Schüler aus 10.900 Schulen zu dem beliebtesten Mathewettbewerb Deutschlands angemeldet. Weltweit nehmen mehr als sechs Millionen aus 60 Ländern daran teil. Lesen Sie [hier](https://dmv.mathematik.de/index.php/forum/lehrer-und-schuelerwettbewerbe/583-16-maerz-2017-ist-internationaler-kaenguru-tag) mehr dazu.

**Schülerwettbewerb Physik: freestyle physics**

Darauf haben schon viele junge Tüftler gewartet: Die freestyle-physics-Aufgaben sind im Netz – fünf an der Zahl und knifflig wie immer. Der große Schülerwettbewerb der Universität Duisburg-Essen (UDE) läuft zum 16. Mal, und wer beim Finale im Sommer dabei sein möchte, kann sich ab sofort an eine pfiffige Lösung machen. Die Anmeldung ist bis zum 5. Juni möglich...

<https://aglorke.uni-due.de/wp/2017/02/01/aufgaben-2017-achtung-5-tage/>

**MNU-Bundeskongress in Aachen**

Vom 6. bis 10. April findet der 108. [MNU-Bundeskongress](http://www.bundeskongress-2017.mnu.de/) an die RWTH Aachen statt. Das Motto ist „MINT-Unterricht: zeitgemäß und nachhaltig“. Der MNU-Ortsausschuss Aachen lädt zu mehr als 150 Fachvorträgen und Workshops ein. Hier können Sie sich [Online](http://www.mnu.de/extern/2017/Kongress/Teilnehmer/Teilnehmer.php) anmelden.

**Lehrer- und Schulwettbewerbe**

**Europäische MINT Liga**

Testen Sie die MINT-Unterrichtsideen rund um das Thema Fußball in '[iStage 3](http://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/7/978/istage-3-fussball-im-mint-unterricht%22%20%5Ct%20%22_blank)'. Die 12 Unterrichtseinheiten wurden von 20 Lehrkräfte aus 15 europäischen Ländern entwickelt. Sie können nun bis zum 31. Mai mit Ihrer kreativen Umsetzung gegen Schulteams aus ganz Europa antreten. Die [Europäische MINT Liga](http://www.science-on-stage.de/page/display/de/3/97/0/europaeische-mint-liga) wird ermöglicht durch SAP und den SAP-Stiftungsfonds.

**MINT-freundliche Schule – neue Bewerbungsrunde hat begonnen!**

Um für MINT zu begeistern sind hervorragende Schulen mit einem MINT Schwerpunkt und ein ausgezeichneter MINT-Unterricht der Kern eines umfassenden Konzepts aus schulischen und außerschulischen Aktivitäten. Aus diesem Grund wurde in der Initiative „MINT Zukunft schaffen“ die Idee des Signets „MINT-freundliche Schule“ entwickelt. Einsendeschluss für Bewerbungen ist der 31. Mai 2017. [Hier](https://dmv.mathematik.de/index.php/forum/lehrer-und-schuelerwettbewerbe/580-bewerbungsstart-mint-freundliche-schule-2017) erfahren Sie mehr.

**14.3. ist Pi-Day – Starten Sie eine Aktion!**

In vielen Ländern feiern Mathefans am 14. März ihre Begeisterung für die Kreiszahl π. Der Pi-Day geht auf die US-amerikanische Datumsschreibweise 3/14 zurück, denn 3,14 ist der auf zwei Nachkommastellen gerundete Wert von π. Ideen, was man am 14. März so machen könnte sehen Sie im [Bild](https://www.facebook.com/matheimleben/). Inhaltliches zu [π](https://dmv.mathematik.de/index.php/forum/schule-und-unterricht/582-zur-vorbereitung-auf-den-pi-day-die-beruehmteste-zahl-der-welt) finden Sie hier. Beteiligen Sie sich mit Ihren Schüler und posten es auf der „Mathe im Leben“-Facebookseite!

***Menschen(s)kinder – Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen und Traumatisierungen***

Bundesfachkongress vom 31.3. 1.4.2017 in der Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg

2 Hauptreferate und 20 Seminare

Anmeldung online: [http://www.verband-sonderpaedagogik.de](http://www.verband-sonderpaedagogik.de/)

***vds-Bildungsakademie – Klicken Sie doch mal rein!***

Die vds-Bildungsakademie ist die Fort- und Weiterbildungseinrichtung des Verbands Sonderpädagogik (vds) mit Qualifizierungsangeboten an Kolleginnen und Kollegen aller Schulformen sowie an alle sonstigen Interessierten. Wir führen Fortbildungen und zertifizierte Weiterbildungen in allen Bereichen der fachlichen und systemischen Schulentwicklung an Allgemeinen und Inklusiven Schulen sowie an Förderschulen und Sonderpädagogischen Förderzentren durch.

<http://www.vds-bildungsakademie.de/front_content.php?idcat=86&lang=8>

***II. Fachtagung "Inklusion und Frühe Hilfen"***

Jährlich organisiert die Projektstelle Inklusion eine Tagung zu speziellen schulischen und außerschulischen Themen im Kontext von Inklusion und Exklusion. Die II. Fachtagung "Inklusion und Frühe Hilfen" findet am Donnerstag 27.04.2017 im Schulzentrum am Nägelsee (Lohr am Main) statt und ist für 300 Teilnehmende geöffnet. Adressaten sind LehrerInnen, ErzieherInnen, außerschulische PädagogInnen, Sozialarbeiter, PsychologInnen, Studierende, Auszubildende in erzieherischen Berufen und die interessierte Öffentlichkeit.

<http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/wissenschaftliche_projektstelle_inklusion_wpi/lohrer_fachtage_fuer_inklusion/ii_fachtagung_inklusion_und_fruehe_hilfen/>

***Internationaler Fachkongress***

Nicht jeder Hut passt auf jeden Kopf – Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung professionell begegnen

Am 10. und 11. Mai 2017 veranstalten das Deutsche Taubblindenwerk und der Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik einen internationalen Fachkongress. <http://www.taubblindenwerk.de/aktuelles/internationaler-fachkongress-informationen/>

***19. Symposion Frühförderung***

Die Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung e.V. (VIFF) wird vom 09. – 11. März 2017 ihr 19. Symposion an der Goethe-Universität Frankfurt am Main, CampusWestend, veranstalten. Wir kooperieren dort mit dem Institut für Sonderpädagogik, Fachbereich Erziehungswissenschaften.

Gerade der frühe Beginn von Maßnahmen stellt dabei einen besonderen Wirkfaktor dar. Mit dem Titel „Frühförderung von Anfang an – wirkt….“ sollen deshalb insbesondere die Bedeutung des frühzeitigen Ankommens im Beratungs- und Unterstützungssystem  der Frühförderung und die damit verbundenen Chancen in den Fokus gerückt werden.

<http://www.viff-fruehfoerderung.de/assets/Home/Einladung-19.-Symposion-Fruehfoerderung-2017.pdf>

**Termine zur Medienkompetenz- zusammengestellt von Klicksafe.de**

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/termine/>

#  Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**Neue Studie zu Berlins Sekundarschulreform: Schwache Schüler profitieren noch nicht**

Nach der Abschaffung der Hauptschulen in Berlin überwiegen die negativen Befunde. Senatorin Scheeres verspricht weitere Reformschritte.  *VON*[*SUSANNE VIETH-ENTUS*](http://www.tagesspiegel.de/vieth-entus-susanne/6047318.html) 16.03.2017

<http://www.tagesspiegel.de/berlin/neue-studie-zu-berlins-sekundarschulreform-schwache-schueler-profitieren-noch-nicht/19522512.html>

Zur Studie selbst: <http://www.berlin.de/sen/bildung/politik/bildungspolitik/>

* [Wissenschaftliche Begleitstudie zur Schulstrukturreform](http://www.dipf.de/de/forschung/projekte/berlin-studie)
* [Zusammenfassung der wissenschaftlichen Begleitstudie zur Schulstrukturreform](http://www.berlin.de/sen/bildung/politik/bildungspolitik/berlin_studie_2017_zentrale_ergebnisse.pdf)

<http://www.dipf.de/de/forschung/projekte/berlin-studie>

**GEW-Studie: Wider den Neoliberalismus -** <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/gew-studie-wider-dem-neoliberalismus/>

<https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Bildung_und_Politik/Bildungsfinanzierung/Bildung_weiter_denken/2017-01_BiFi_Demokratie_Kaphegyi_BildungWeiterDenken-web.pdf>

**Inklusion: Jeder anders- alle gemeinsam**

<https://www.cbm.de/aktiv-werden/schulen/Inklusion-Jeder-anders-alle-gemeinsam-428596.html>

**Neues Unterrichtsmaterial der Christoffel-Blindenmission: Vielfalt leben – Vorurteile abbauen**

<https://www.wissensschule.de/neues-unterrichtsmaterial-der-christoffel-blindenmission-vielfalt-leben-vorurteile-abbauen/>

**Jeder anders, alle gemeinsam**
[Inklusion: Arbeitsblatt für die Sekundarstufe I (PDF/941 KB)](http://www.cbm.de/static/medien/CBM_Inklusion_Arbeitsblatt_SEK_I.pdf)
[Inklusion: Lehrerinfo zum Arbeitsblatt Sekundarstufe I (PDF/341 KB)](http://www.cbm.de/static/medien/CBM_Inklusion_Lehrerinfo_zum_Arbeitsblatt_SEK_I.pdf) mit didaktisch-methodischen Tipps und Zusatzaufgaben

**Vielfalt leben – Vorurteile abbauen**[Vorurteile: Arbeitsblatt für die Sekundarstufe I (PDF/ 460 KB)](https://www.cbm.de/static/medien/cbm-teilhabe-arbeitsblatt-sek-1.pdf)
[Vorurteile: Lehrerinfo zum Arbeitsblatt Sekundarstufe I (PDF/140 KB)](https://www.cbm.de/static/medien/cbm-teilhabe-lehrerinfo-zum-arbeitsblatt-sek-1.pdf) mit didaktisch-methodischen Tipps und Zusatzaufgaben

**Chancengleichheit weltweit – ein Menschenrecht**[Inklusion weltweit: Arbeitsblatt für die Sekundarstufe II (PDF/784 KB)](https://www.cbm.de/static/medien/CBM_Inklusion_Arbeitsblatt_SEK_II.pdf)
[Inklusion weltweit: Lehrerinfo zum Arbeitsblatt Sekundarstufe II (PDF/739 KB)](https://www.cbm.de/static/medien/CBM_Inklusion_Lehrerinfo_zum_Arbeitsblatt_SEK_II.pdf) mit didaktisch-methodischen Tipps und Zusatzaufgaben

**Equal Pay Day auch für Grundschullehrer/innen**

An Grundschulen unterrichteten zu 90 Prozent Frauen, die deutlich weniger Geld als ihre Kolleginnen und Kollegen an anderen Schulformen verdienten, [kritisierte die GEW-Vorsitzende Marlis Tepe](https://www.gew.de/presse/pressemitteilungen/detailseite/neuigkeiten/gew-grundschullehrerinnen-wie-alle-anderen-lehrkraefte-bezahlen/). "[Rechtsgutachten](https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Gleichstellung/Verschiedenes/Rechtsgutachten_Kocher_2016-web.pdf)  bestätigten, dass die schlechtere Besoldung an Grundschulen Frauen mittelbar diskriminiere und gegen das Gleichstellungsgebot des Grundgesetzes verstoße. Unter dem Motto "[JA13 - weil Grundschullehrerinnen es verdienen](https://www.gew.de/ja13/)" und unter dem Dach der Initiative "[Bildung. Weiter denken!](https://www.gew.de/weiter-denken/)" verlangt die GEW eine Aufwertung der Berufsgruppe.

**Empirische Befunde zum Kinder- und Jugendhilfetag 2017**

Die Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik hat anlässlich des 16. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetags [empirische Befunde](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Analysen/Jugendhilfe_insgesamt/AKJStat_-_Empirische_Befunde_DJHT_2017.pdf) zusammengestellt. Passend zum Motto der Veranstaltung – „22 Mio. junge Chancen – gemeinsam. gesellschaft. gerecht. gestalten“

**Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte berichten**

Der Erste Bürgermeister Olaf Scholz lobt im Grußwort der Publikation "Buch der Erfahrungen. Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte berichten über Erlebnissen aus ihrem Schulalltag." Die Herausgeber/-innen: "Die positiven Erfahrungen des Hamburger Netzwerks zeigen, dass Interkulturalität in unserer Stadt gelebt wird. Das 'Hamburger Netzwerk: Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte' veröffentlicht in der Publikation Erlebnisse aus ihrem Schulalltag. Die vielfältigen Erzählungen und Fotos überraschen, rühren, rütteln wach und regen zum Nachdenken an. <http://www.tla.de/bqm/pages/index/p/1296?toolpreview=1>

Die ganze Publikation "**Buch der Erfahrungen. Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte berichten über Erlebnissen aus ihrem Schulalltag."** (Ausgabe: Oktober 2016) ist als PDF hinterlegt.

<http://li.hamburg.de/contentblob/7721910/411456e85eb88abaf312138d0b86206f/data/download-pdf-buch-der-erfahrungen.pdf>

**FORSCHUNGSBERICHT: Träger von Kindertageseinrichtungen im Spiegel der amtlichen Statistik. Eine Analyse der Strukturen, der Bildungsbeteiligung, des Personals und von Qualitätskriterien**

Zum zweiten Mal liegt nun ein Forschungsbericht zu den Ergebnissen der Analyse der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik vor, der die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Kindetageseinrichtungen entsprechend ihrer Trägerzugehörigkeit darstellt. Darin wird die Situation zum Stichtag 1.3.2015 in den Blick genommen und die Entwicklung seit 2011 beschrieben. Im Unterschied zum[ersten Forschungsbericht](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Analysen/Kita/KJH-Kita-Statistik-fuer-Bildungsbericht-EKD.pdf), in dem die Entwicklung von 2006 bis 2010 beschrieben wurde, werden nun neben der umfangreichen Darstellung der Situation in den Einrichtungen in Trägerschaft der Evangelischen Kirche Deutschlands bzw. der Diakonie auch differenzierte Daten für die öffentlichen Träger, die katholische Kirche/Caritas, die AWO, den Paritätischen und das DRK berichtet. Dieser Forschungsbericht ist das Ergebnis eines Forschungsprojekts, das durch das Comenius-Institut gefördert wurde. Der Bericht kann hier heruntergeladen werden: [[PDF Download]](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Analysen/Kita/Traeger_von_Kindertageseinrichtungen_im_Spiegel_der_amtlichen_Statistik.pdf)

Die Datentabellen des Kapitels zu den Strukturen der Einrichtungen und Gruppen steht hier zum Download bereit [[Tabellen zum Download]](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Analysen/Kita/Kapitel_1_-_Strukturen_der_Einrichtungen_und_Gruppen-1.xlsx), wie auch die Datentabellen des Kapitels zur Bildungsbeteiligung in Kindertageseinrichtungen [[Tabellen zum Download]](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Analysen/Kita/Kapitel_2_-_Bildungsbeteiligung_in_Kindertageseinrichtungen_neu.xlsx), des Kapitels zum Personal in Kindertageseinrichtungen [[Tabellen zum Download]](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Analysen/Kita/Kapitel_3_-_Personal_in_Kindertageseinrichtungen.xlsx) und Qualitätsaspekte der Kindertageseinrichtungen [[Tabellen zum Download]](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Analysen/Kita/Kapitel_4_-_Qualitaetsaspekte_der_Kindertageseinrichtungen.xlsx).

**KomDat Jugendhilfe 2016, Heft 3 erschienen!**

Das Heft steht [hier](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Komdat/55_KomDat_3_2016.pdf) kostenlos zur Verfügung. Das vorliegende Heft konzentriert sich auf die Bedeutung des Migrationshintergrunds junger Menschen und deren Familien in der KJH-Statistik.

**Dritte Ausgabe des „Monitor Hilfen zur Erziehung“ erschienen!**

Die dritte Ausgabe des „Monitor Hilfen zur Erziehung“ schreibt zum einen Auswertungen und Analysen zur Inanspruchnahme von Leistungen, zu den Lebenslagen der Familien, aber auch zu den finanziellen Aufwendungen sowie zu regionalen Unterschieden weiter fort

<http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Startseite/Monitor_Hilfen_zur_Erziehung_2016.pdf>

**Der Betreuungsatlas 2015 ist da!**

Die Betreuungssituation der unter 6-jährigen Kinder unterscheidet sich nicht nur zwischen den deutschen Bundesländern. Die Auswertung der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik für das Jahr 2015 zeigt deutliche Unterschiede zwischen den Jugendämtern in Deutschland. Die Tabellen und Karten des Betreuungsatlas 2015 sind ab sofort [hier](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/index.php?id=706) verfügbar.

**Die Internetplattform des**[**„Monitor Hilfen zur Erziehung“**](http://www.hzemonitor.akjstat.tu-dortmund.de/) wurde um die Datenbasis 2015 aktualisiert. Hierzu gehören u.a. die Grundauswertungen zu der Inanspruchnahme, den Ausgaben, den Lebenslagen junger Menschen sowie die 10 „Steckbriefe“ zu den einzelnen Hilfearten (einschl. Eingliederungshilfen gem. § 35 SGB VIII).

**KomDat Jugendhilfe 2017, Heft 1 erschienen!** Das Heft steht [hier](http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Startseite/56_KomDat_Heft_1_2017.pdf) kostenlos zur Verfügung.

Die Kinder- und Jugendhilfe trifft sich vom 28. bis 30. März 2017 in Düsseldorf zum 16. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetag. Die AKJStat veröffentlicht zum so genannten „DJHT“ die aktuelle KomDat-Ausgabe (1/2017). Im Fokus des Heftes stehen Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe für die Beteiligung, Förderung, Unterstützung, aber auch den Schutz junger Menschen

**Neuer Forums-Beitrag "KMK-Strategie zu Schulen & Digitale Bildung"**

Von.....: "Petra Reinelt"

Immer noch topaktuell: die Strategie der Kultusministerkonferenz mit dem Titel "Bildung in der digitalen Welt".

Das Papier beschreibt Handlungsfelder für alle schulischen Bildungsbereiche: Themen sind z. B. der Bildungsauftrag der Schule in der digitalen Welt, die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrenden, die entsprechende Infrastruktur und Ausstattung sowie Bildungsmedien und Bildungsmanagementsysteme: <https://www.kmk.org/aktuelles/thema-2016-bildung-in-der-digitalen-welt.html>

# Medienpädagogik

**15 tools and apps real educators actually use** February 17th, 2017

At TCEA, eSchool News took educators' favorite apps and tools and compiled them into one list.

<http://www.eschoolnews.com/2017/02/17/15-tools-app-educators/>

**ARD.de-Spezial Medienkompetenz erklärt die Spielregeln der modernen Medienwelt:**

<http://www.ard.de/home/ard/Medienkompetenz__Spielregeln_der_modernen_Medienwelt/76910/index.html>

**Facebook in der Bildung**

Für den Bildungsbereich ist die Plattform nicht nur aufgrund ihrer Reichweite interessant, sie bietet auch neue Möglichkeiten, Lernsettings zu organisieren. Der Einsatz der Plattform ist allerdings umstritten. Wie kann Facebook in Bildungskontexten genutzt werden?

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/240296/facebook-in-der-bildung>

kb\_miriam am 03.03.2017

**Technik, Kritik, Methodik – Herausforderungen an Medienpädagogik heute**

Medienpädagoginnen und Medienpädagogen konnten bislang vorwiegend klare Handlungsempfehlungen aussprechen. Angesichts von Big Data und der "Datafizierung" der Gesellschaft wird dies aber zu einer immer größeren Herausforderung. Medienpädagogin Kristin Narr über die neuen Aufgaben der Medienpädagogik…

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/242599/technik-kritik-methodik-herausforderungen-an-medienpaedagogik-heute>

**Handbuch: Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen (248 Seiten):**

<http://www.bimsev.de/n/userfiles/downloads/making_handbuch_online_final.pdf>

**Software takes Control - Tagungsbericht:**

**Welche Medienbildung und Medienpädagogik brauchen Kinder, Jugendliche und Familien heute?**

33. GMK-Forum Kommunikationskultur BTU Cottbus | 18. – 20. November 2016

<http://www.gmk-net.de/fileadmin/pdf/gmk-forum2016_berichte_materialien.pdf>

**Kommentar in der SZ: Bringt den Schülern endlich Medienkompetenz bei!**

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/kommentar-schulen-muessen-nachsitzen-1.3375869>

**Zwischen analog und digital – Lernen und Lehren an Schulen und Hochschulen**

Das Whitepaper „Zwischen analog und digital“ gibt einen faktenreichen Überblick zu Digitaler Bildung in Deutschland. Beschrieben wird die Entwicklung von der Kreidetafel bis zu interaktiven Klassenzimmern und mobilen Endgeräten im Unterricht. Das Whitepaper wagt auch einen Ausblick auf kommende Herausforderungen digitaler Lehre und liefert zahlreiche Leseempfehlungen für einen tieferen Einstieg ins Thema.
<http://www.netzwerk-digitale-bildung.de/wp-content/uploads/NDB_Whitepaper_Zwischen_analog_und_digital_12Seiten.pdf>

<http://www.netzwerk-digitale-bildung.de/information/schule/zwischen-analog-und-digital-lernen-und-lehren-an-schulen-und-hochschulen/>

**Collaborative Classrooms**

**Das Whitepaper „Collaborative Classrooms“** wirft einen methodischen Blick auf den digitalen Klassenraum der Zukunft. Dabei werden die Grundprinzipien eines interaktiven und selbstbestimmten Unterrichts durch den Einsatz von digitalen Medien erläutert. Weiterführende Buchtipps und Fachartikel sowie Praxisbeispiele ermöglichen eine intensive Auseinandersetzung mit Lernmethoden und digitalen Technologien.

<http://www.netzwerk-digitale-bildung.de/methoden/collaborative-classrooms-whitepaper/>

<http://www.netzwerk-digitale-bildung.de/wp-content/uploads/NDB-Collaborative-Classrooms.pdf>

[**Hate Speech – das sollten Eltern wissen**](https://www.internet-abc.de/eltern/familie-medien/gefahren-und-schutz-viren-mobbing-werbung-datenschutz/hate-speech-das-sollten-eltern-wissen/)

Der Schwerpunkt des Internet-ABC fasst in Fragen und kurzen Antworten die wichtigsten Aspekte zum Thema Hate Speech zusammen.

[**Wie nutzen Kinder das Internet?**](https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/wie-nutzen-kinder-das-internet/)

Wie verbreitet sind Computer, Tablets und Smartphones unter Kindern? Wie nutzen sie diese? Was machen sie im Internet vornehmlich? Das Internet-ABC hat die Ergebnisse der aktuellen KIM-Studie zu ausgewählten Themen zusammengefasst.

[**Neue Spieletipps: Die Switch (Konsole), Dragon Quest 8 und mehr**](https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/neue-spieletipps-die-switch-konsole-dragon-quest-8-und-mehr/)

Das Internet-ABC hat wieder neue Spiele für Computer, Tablet und Konsolen getestet. Rasch finden Sie hier ein passendes Spiel für Ihr Kind!

[**Werbung und Kommerz im (mobilen) Internet**](https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/werbung-und-kommerz-im-mobilen-internet/)

Der neue klicksafe-Ratgeber informiert über Online-Werbung, Produktplatzierungen, Datenschutz, sicheres Einkaufen im Internet und stellt vor, wie Algorithmen unsere Online-Nutzung beeinflussen.

[**Eltern, zerstört die Puppe Cayla!**](https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/eltern-zerstoert-die-puppe-cayla/)

Eine smarte Puppe beantwortet alle Kinderfragen dank einer App und einer Bluetooth-Verbindung. Die Bundesnetzagentur kommt zu dem Schluss: Es handelt es sich um eine verbotene Sendeanlage.

[**Neue Meldungen**](https://www.internet-abc.de/kinder/hobby-freizeit/neues-uebers-netz/)

Lustiges, Spannendes, aber auch Skurriles - in der Rubrik "Neues übers Netz" finden Kinder News über das Internet, derzeit zum Beispiel über haarige Reality-Shows und umweltschädliche Smartphones.

**Hinweise von Günter Steppich, Fachberater für Jugendmedienschutz**

**Smartphones- 5- Klässler brauchen sie noch nicht**

Alle weiterführenden Schulen des Wiesbaden-Rheingau-Taunus-Kreises halten es nicht für sinnvoll, dass Fünftklässler bereits mit Smartphones ausgestattet werden.

<http://www.medien-sicher.de/2016/12/elternbrief-smartphones-grundschulen/>

**Smartphone-Nutzung:** Bereits im Juli 2016 hat der Erziehungsberater Jesper Juul einen beeindruckenden Artikel darüber Kinder verfasst, dass die Mehrheit der Kinder ihre Eltern vermisst - smartphonebedingt!

<https://www.fritzundfraenzi.ch/medien/medienerziehung/smartphones-haben-auf-der-familieninsel-nichts-zu-suchen>

**Aktuell gibt es einen neuen Cybermobbing-Trend per Instagram** unter dem Hashtag #beichten An einigen Schulen wurden Strafanzeigen gestellt und Täter ermittelt

<http://www.medien-sicher.de/2017/03/mobbing-per-instagram-beichten/>

D**as Schülerquiz "Fit für's Internet"** lässt sich jetzt auch mittels Kahoot mit einer Gruppe im Wettkampfmodus spielen, ebenso das Elternquiz. => <http://www.medien-sicher.de/schuelerquiz-fit-fuers-internet/>

**G. Steppich testet mit "Screen Time" eine Kinderschutz-App** und war nicht begeistert

<http://www.medien-sicher.de/2017/03/test-kinderschutzsoftware-screen-time/>

**Der Platzhirsch WhatsApp** ist qualitativ längst kein empfehlenswerter Messenger mehr, auch ohne Smartphone kann WIRE genutzt werden und erfüllt auch Ansprüche an optimalen Datenschutz

<http://www.medien-sicher.de/2017/01/wire-das-bessere-whatsapp/>

**Smartphone und Tablet sicher in Kinderhand**

Immer jüngere Kinder nutzen Apps. Doch viele dieser Anwendungen enthalten Werbung, In-App-Käufe und Social Media-Verlinkungen oder geben Daten weiter. Ein neuer Handzettel von jugendschutz.net gibt Eltern und pädagogischen Fachkräften Tipps, wie man gute Kinder-Apps schnell erkennt und mit mobilen Geräten sicher umgeht. [Neues Material von jugendschutz.net](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28022892/9b9e1026715f-on7ro8)

**Quiz – Fit für Medienerziehung**

<http://www.medien-sicher.de/quiz-fit-fuer-medienerziehung/>

**Berufsbildende Schulen**

Die aktualisierten Materialien "Onlinesucht" im DGUV-Schulportal "Lernen und Gesundheit" beschäftigen sich mit den Risiken einer Internet-Abhängigkeit. Diese kann zu sozialer Isolation, körperlicher Verwahrlosung, Schul- oder Ausbildungsabbruch führen. [**Zu den Unterrichtsmaterialien "Onlinesucht"**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/27872112/9b9e1026715f-omhubj)

**Neuer Flyer zu Snapchat, WhatsApp und Instagram**

Laut der JIM-Studie 2016 sind WhatsApp, Instagram und Snapchat die wichtigsten Apps bei Jugendlichen im Alter von 12 bis 19 Jahren. klicksafe möchte Jugendliche bei der sicheren Nutzung dieser beliebten Apps unterstützen und veröffentlicht mit freundlicher Unterstützung der Partnerinitiative Saferinternet.at und in Kooperation mit dem Jugendportal Handysektor.de Flyer zu den Sozialen Diensten Snapchat, Instagram und WhatsApp. Die Flyer stehen als Download zur Verfügung und können auch als Printversion bestellt werden. [**>> Weitere Informationen**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=4)

**Vernetztes Spielzeug: Datenschutzrisiko im Kinderzimmer**

Smarte Spielgefährten für Kinder liegen im Trend. Doch wie sieht es mit dem Datenschutz aus? Bei einer Datenpanne der internetfähigen Kuscheltiere „CloudPets“ wurden jüngst Sprachnachrichten, Mails und Fotos der Nutzer gehackt. Die Puppe "Cayla" wurde kürzlich von der Bundesnetzagentur als verbotene Sendeanlage eingestuft. Im Newsbeitrag auf klicksafe.de informieren wir über die Funktionsweise der vernetzten Puppe und über Datenschutzaspekte bei vernetztem Spielzeug. [**>> Weitere Informationen**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=7)

**Neue Konsole „Nintendo Switch“ mit Kontroll-App für Eltern**

Seit dem 03.03. kann die neue Konsole „Nintendo Switch“ auch in Deutschland käuflich erworben werden. Nintendo Switch vereinigt damit mobiles und stationäres Spielerleben in einer Konsole. Eltern bietet die Begleit-App „Nintendo Switch Parental Control“ die Möglichkeit, die Nutzung ihrer Kinder im Auge zu behalten und die Konsole sogar von unterwegs abzuschalten. **[>> Weitere Informationen](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=9)**

**Workshop „Virtual Reality“ und Digitale Spieletrends**

Im Rahmen des gemeinsamen Workshops von klicksafe und jugend.support zum Thema „Digitale Spiele und Virtual Reality“ – durchgeführt vom Spieleratgeber NRW – durften wir ein vielfältiges Spektrum an digitalen Spielen testen und erste Erfahrungen mit Virtual Reality Brillen sammeln. Zusammen mit den Kolleginnen von der Nummer gegen Kummer und jugendschutz.net haben wir uns dem Thema aber nicht nur praktisch genähert, sondern auch die (medien-)pädagogischen Potentiale und Herausforderungen sowie jugendschutzrelevanten Aspekte der virtuellen Welten intensiv diskutiert.
[**>> Impressionen vom Workshop**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=11) [**>> Thema VR-Brillen auf klicksafe.de**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=10)

**KIM Studie 2016 erschienen**

Am 24.02. wurde die KIM-Studie zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger veröffentlicht. Für die repräsentative Studie wurden rund 1.200 Kinder und deren Haupterzieher im Frühsommer 2016 zu ihrem Mediennutzungsverhalten befragt. Die Ergebnisse zeigen, dass bei Grundschulkindern Fernsehen weiterhin das wichtigste Medium bleibt. Den Computer benutzen Grundschüler vornehmlich als Hausaufgabenhilfe. Dabei wird der PC von allen Kindern zuhause genutzt und jeder Zweite sitzt auch bei Freunden am Computer. Nur zwei Fünftel nutzen jedoch Computer in der Schule. [**>> Weitere Informationen**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=13)

**Handysektor-Fastenaktion: „Auszeit“ vom Smartphone**

Einige Menschen verzichten bewusst von Aschermittwoch bis Ostersonntag z. B. auf Fleisch, Alkohol, Süßigkeiten oder andere Luxus- und Konsumgüter. Die Fastenzeit ist aber auch eine Zeit der Entschleunigung und der Ruhe. Das Informationsportal für Jugendliche [www.handysektor.de](http://www.handysektor.de) ruft daher wieder alle Schülerinnen und Schüler zum gemeinsamen Verzicht auf das Smartphone auf.

[**>> Weitere Informationen**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=15)

**Neuer Handzettel "Smartphone und Tablet sicher in Kinderhand" zum Download von jugendschutz.net**

Immer jüngere Kinder nutzen Apps. Doch viele dieser Anwendungen enthalten Werbung, In-App-Käufe und Social Media-Verlinkungen oder geben Daten weiter – Risiken, die Kinder meist nur schwer einschätzen können. Um Eltern und pädagogische Fachkräfte bei der richtigen App-Auswahl zu unterstützen, hat jugendschutz.net im Rahmen des Projekts „Monitoring und Bewertung von kindaffinen Apps hinsichtlich Jugend-, Daten- und Verbraucherschutzrisiken sowie Information der Verbraucher“ den Handzettel „Smartphone und Tablet sicher in Kinderhand“ erstellt.

[**>> Weitere Informationen**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5142&rid=t_20046&mid=489&aC=bed4609c&jumpurl=17)

http://www.jugendschutz.net/fileadmin/download/pdf/Smartphone\_und\_Tablet\_sicher\_in\_Kinderhand.pdf

www.app-tipps.net www.datenbank-apps-fuer-kinder.de www.surfen-ohne-risiko.net/mobil

**Silver Tipps: Schwerpunktthema "Die neue Kultur im Netz"**

PC, Tablet und Smartphone sind inzwischen zentrale Schnittstellen zur Außenwelt und Kommunikationsmittel Nummer eins. Dabei geht es nicht mehr nur um den Konsum von Angeboten, sondern auch um das Produzieren und Veröffentlichen von eigenen Inhalten. Der Kreativität sind kaum Grenzen gesetzt, und so haben sich ganz eigene kulturelle Phänomene entwickelt. Im neuen Schwerpunktthema „Die neue Kultur im Netz – zwischen Mitgestaltung und Konsum“ stellt das Serviceportal „Silver Tipps – sicher online!“ einige Beispiele vor.

http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/die-neue-kultur-im-netz-zwischen-mitgestaltung-und-konsum/

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Adipositas bei Kindern – Jungen werden schlanker**

Nach vielen Jahrzehnten, in denen Kinder immer dicker wurden, zeichnen aktuelle Daten aus Schweden ein ganz anderes Bild. 8-jährige Jungen sind dort erstmals weniger beleibt als zu Beginn der 1990er Jahre. Sind das erste Anzeichen einer Trendwende? <http://news.doccheck.com/de/newsletter/3879/24684>

**Stressresilienz - Fortbildungen**

Zur Förderung der psychischen Gesundheit von Jugendlichen und jungen Erwachsenen bietet die SCHULEWIRTSCHAFT Akademie auch 2017 wieder STARK als kostenfreie schulinterne Fortbildung sowie als offenes Seminar für einzelne Lehrkräfte an. Ein Leitfaden sowie Materialvorlagen für die praktische Umsetzung im Unterricht werden zur Verfügung gestellt. [www.stark-bayern.de](http://www.stark-bayern.de)

**Nicht jeder möchte gerettet werden:**

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/5891-nicht-jeder-moechte-gerettet-werden/>

Über das würdige Sterben am Ende des Lebens.

**Schlafstörungen - Schlafroutinen**

Die Deutschen schlafen nicht nur schlecht, sie schlafen immer schlechter. Zu diesem Schluss kommt ein aktueller **Gesundheitsreport der DAK-Gesundheit**. Das Problem: Betroffene sehen meist keinen Bedarf, Ärzte zu konsultieren und streben lieber eine selbstständige Lösung an.

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/5934-jung-erfolgreich-schlaflos/>

<https://www.dak.de/dak/download/gesundheitsreport-2017-1885298.pdf>

# Recht

**Schüler muss wegen Attacke zum Sozialtraining**

Weil er seinen Lehrer mit einem Schnürsenkel attackiert und gewürgt hatte, muss ein Schüler aus Niedersachsen nun zum Sozialtraining. Dieses Urteil des Landgerichts Hannover bestätigte der Bundesgerichtshof und widersprach damit der Forderung der Staatsanwaltschaft.
[**Zum Fall des Monats**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/27867292/9b9e1026715f-omhubj)

# Software, Hardware-Skripte

**Virenscanner im Test:**

<http://www.com-magazin.de/news/virenscanner/besten-virenscanner-windows-7-947707.html>

**PDF-Dokumente online und gratis im Netz bearbeiten:**

<http://www.com-magazin.de/tipps-tricks/pdf/ilovepdf-bearbeitet-dokumente-gratis-im-netz-1209907.html>

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im April 2017