**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Mai - Juni 2017 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** Mai 2017 – Juni 2017

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Aktion Mensch – Wir gestalten hier**

Inklusive Ideen und Projekte in der Stadt – hier die Gewinner im Ideenwettbewerb

<https://www.aktion-mensch.de/wir-gestalten-hier.html>

**Inklusion in Hamburg – Problemaufriss und Streitgespräch**

<http://www.zeit.de/2017/09/inklusion-schule-hamburg-streitgespraech/komplettansicht>

**Erziehung und Wissenschaft- Schwerpunktheft Inklusion**

[**E&W 5/2017: Inklusion** 02.05.2017 - (PDF - 7.06 MB)](https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=54644&token=f468d6d5b0d29c027a5730d731fb1b2f741f441a&sdownload=&n=EW_05_2017_web.pdf)

**Zeitschrift für Inklusion 2-2017 ist erschienen**

Die Ausgabe 2/2016 von Inklusion-Online begann mit einem Zwischenresümee zum Stand der politischen Diskussion und praktischen Umsetzung schulischer Inklusionsprozesse im deutschsprachigen Raum. Dieser Blick erfährt nun in dieser Ausgabe durch die Perspektiven aus *Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Schleswig-Holstein und dem Saarland*eine Fortsetzung. Darüber hinaus enthält die Ausgabe eine Betrachtung schulischer Inklusion in der Schweiz. Ergänzt wird das Schwerpunktthema durch frei eingereichte Beiträge zu spezifischen inklusionstheoretischen Aspekten.

<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/issue/view/33>

Berichte aus den Bundesländern

* [Brandenburg - mit dem gemeinsamen Unterricht auf dem Weg zur Inklusion in der Schule](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/407)

Stefanie Bosse, Jennifer Lambrecht [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/407/324)

* [Anmerkungen zur Entwicklung der schulischen Inklusion in Niedersachsen](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/415)

Rolf Werning, Sören Thoms [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/415/320)

* + [Schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen (NRW) – sieben Jahre nach Ratifizierung der UN-BRK](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/416) Birgit Lütje-Klose, Phillip Neumann, Bettina Streese [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/416/321)
* [Rheinland-Pfalz: Ein Bundesland auf dem Weg zu schulischer Inklusion?](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/417)

David Scheer, Désirée Laubenstein, Christian Lindmeier, Kirsten Guthöhrlein, Dirk Sponholz [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/417/322)

[Der Weg zum Heute ist weit – Integration und Inklusion im Saarland](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/422) Irmtraud Schnell [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/422/326)

* + [Der lange, aber kontinuierliche Weg in Richtung Inklusion – Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Schulsystem Schleswig-Holsteins](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/420) Robert Kruschel, Christine Pluhar [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/420/323)
	+ [Länderbericht Schweiz](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/421) Bruno Achermann, Alois Buholzer, Sandra Däppen, Fabienne Hubmann, Caroline Sahli-Lozano [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/421/325)
	+ [Simulationsspiel als hochschuldidaktisches Medium zur Auseinandersetzung mit soziologischen Theorien](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/402) [Volltext](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/402/319)

**Inklusion ist eine Frage der Haltung**

Das Gejammer über die Schwierigkeiten von Inklusion ist laut. Aber das Problem sind nicht Geld oder mangelnde Ressourcen. Die größte Hürde ist unser fehlender Wille, meint der ZEIT-Artikel von [**Julia Latscha**](http://www.zeit.de/autoren/L/Julia-_Latscha/index)

<http://www.zeit.de/kultur/2017-05/inklusion-bildungssysteme-haltungsproblem-sozialpaedagogie-10nach8>

**Das inklusive Schulmodell der Bodenseeschule:** Bodensee-Schule St. Martin Freie Katholische Grund- und Werkrealschule mit Sozialwissenschaftlichem Gymnasium 2017

<http://www.bodensee-schule-st-martin.de/index.php?Page_ID=7>

Eine Ganztagsschule als Lebensraum und Emily auf dem Weg in ein neues Leben

<http://www.bodensee-schule-st-martin.de/index.php?Page_ID=5&Article_ID=305&P_No=1>

<http://www.bodensee-schule-st-martin.de/ic_web_af/ic_f14_160918_163753.pdf>

<http://www.suedkurier.de/region/bodenseekreis-oberschwaben/friedrichshafen/Bodensee-Schule-Modellprojekt-zur-Inklusion;art372474,7306940>

**Die besten Ideen für inklusives Zusammenleben in der Stadt**

<https://www.aktion-mensch.de/wir-gestalten-hier>

**Lehrerfortbildungen zur Inklusion – Broschüre der Bertelsmann-Stiftung**

<http://www.jakobmuthpreis.de/uploads/tx_itao_download/Lehrerfortbildung_Inklusion.pdf>

**Gelingenheitsfaktoren für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung**

Um das Thema Inklusion künftigen Lehrkräften näher zu bringen, bietet die Universität Würzburg in ihren Lehramtsstudiengängen immer wieder entsprechende Lehrveranstaltungen an – etwa das Seminar „Es ist gut, wenn alles ein System hat – ist Inklusion eine Illusion? Gelingenheitsfaktoren für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS)“ von Dozentin Birgit Carl. Als Seminararbeit erstellten die Studierenden am Ende die Broschüre „Was tun, wenn Schüler Autismus haben? Erklärungen, Hilfemaßnahmen, Beispiele“. Unterstützt wurden sie dabei von der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Universitätsklinikums Würzburg.

In der Folge haben Studierende weitere Materialien für den Unterricht entwickelt und zusammengestellt, ausgehend von der Idee, mit Hilfe eines Ordners zum Herunterladen rasch umsetzbare Hilfen zur praktischen Verwendung im Unterricht anzubieten. <http://www.verein-menschenskinder.de/projekte.php>

**3 innovative communication tips for students with autism**

<http://www.eschoolnews.com/2017/05/03/ew-communication-students-autism/>

Children’s Hospital expert discusses how to provide Just In Time Communication to students with autism.

[Teaching Students with Autism](http://www.edweb.net/autism) is a free professional learning community that provides ideas and resources for teachers working with students

**Hinweis: Master - Fernstudiengang an der TU Kaiserslautern**

Die Technische Universität Kaiserslautern bietet ein weiterbildendes Master-Fernstudium **"Psychologie kindlicher Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten"** an. Dieses Studium kann berufsbegleitend aufgenommen werden und richtet sich gezielt auch an Pädagoginnen und Pädagogen.

Der inhaltliche Fokus liegt auf schulrelevanten Auffälligkeiten: Lese-/Rechtschreibstörung, Dyskalkulie, Aufmerksamkeitsstörung und Hochbegabung. Details und Informationen zu den Bewerbungsmodalitäten sowie Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner finden Sie auf der Website der TU Kaiserslautern unter [www.zfuw.de](http://www.zfuw.uni-kl.de/fernstudiengaenge/science-engineering/psychologie-kindlicher-lern-und-entwicklungsauffaelligkeiten/).

**EIN BEIN AUS DEM DRUCKER? MEHR ALS NUR ZUKUNFTSMUSIK!**

<https://www.handicap-international.de/neuigkeiten/ein-bein-aus-dem-drucker-mehr-als-nur-zukunftsmusik>

Handicap International veröffentlicht vielversprechende Forschungsergebnisse zum 3D-Druckverfahren: Künstliche Gliedmaßen aus dem 3D-Drucker könnten Menschen in Entwicklungsländern zu hochwertigen Prothesen verhelfen – selbst in entlegenen Gebieten und Konfliktzonen

**Veröffentlichungen European Agency for Specail needs an Inclusive Education**

Auf der Homepage der [**European Agency for Special Needs an Inclusive Education**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=859&F=H)  sind zahlreiche neue Veröffentlichungen zu finden, u.a. wird über das Projekt [**"Financing of Inclusive Education – Mapping Country Systems for Inclusive Education**"](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1962&F=H) berichtet. Das Projekt, an dem 18 Agenturmitgliedstaaten teilnahmen, untersuchte Finanzierungsmechanismen in Bildungssystemen mit dem Fokus auf die Bedürfnisse aller Lernenden und auf Lernende, die zusätzliche Unterstützung benötigen. Zusammenfassend wird festgestellt, dass es notwendig erscheint, sowohl die Anreize für eine inklusive Bildung und die Wirksamkeit der (politischen) Steuerung, als auch die Kapitalausstattung zu erhöhen.

Anlässlich des 50 Jahre Jubiläums der **Lebenshilfe Österreich** wurde die Website

[**www.gegen-barrieren.at**](http://www.gegen-barrieren.at)gestaltet. Neben prominenten Menschen kommen auch betroffene Personen zu Wort, die sehr detailliert darauf antworten, wie man konkret die verschiedensten Arten der Barrieren (räumliche, strukturelle, soziale, finanziell) abbauen könnte.

**Rund um das Thema Autismus** findet man zahlreiche Blogs im Internet, die die Sichtweise und den Alltag mit Autismus beschreiben. Die Blogs [**Realitätsfilter - Realität ist was du daraus machst**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1957&F=H) und [**Autismus - Keep calm and carry on**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1958&F=H) bieten zusätzlich Informationen im Bereich Medizin, Wissenschaft, aber auch Kultur und Medien.

**Literaturtipps**

In [**Inklusive Momente. Unwahrscheinlichen Bildungsprozessen auf der Spur**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1960&F=H) haben die Autoren Andrea Platte und Franz Krönig den Anspruch durch "die exemplarische Kraft im Kleinen auf Richtung für das Große (…)“ hinzuweisen. Auf schmalen 108 Seiten finden sich Bilder, kurze Geschichten, Dialoge, Zitate und Lyrik unter Überschriften wie „Inklusive Momente sind – unverfremdbar“ oder „– nicht betroffen“.

In  [**Unterrichtsplanung im Förderschwerpungsprojekt geistige Entwicklung. Das MehrPerspektivenSchema als didaktischer Orientierungsrahmenungsprojekt**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1961&F=H) stellt Holger Schäfer fest, dass die Planung des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung fundierte theoretische Prinzipien, didaktische Sachlichkeit und sonderpädagogische Expertise braucht. In diesem Buch führt der Autor ausgehend von Untersuchungen der Lehrpläne der Bundesländer in Deutschland verbunden mit didaktisch-methodischen und pädagogisch-anthropologischen Spezifika und den operativen und theoretischen Grundlagen Klafkis zu seinem Entwurf eines „MehrPerspektiven\_ Schemas“ zur Planung von Unterricht sowohl in der Förderschule, als auch im inklusiven Setting. (Beltz Verlag 68€)

There are **three components that form the basis for effective inclusive education** in Canadian schools and classrooms.*By Gordon L. Porter, C.M., O.N.B., Director of Inclusive Education Canada*

<http://inclusiveeducation.ca/2017/02/17/inclusive-education-three-factors-that-matter/>

**VBE-Gutachten zur Inklusion: Zahl der Schüler mit emotional-sozialen Entwicklungsstörungen wächst dramatisch – und die Probleme werden klein geredet – so Prof. Bernd Ahrbeck**

<http://www.news4teachers.de/2017/04/vbe-gutachten-zahl-der-schueler-mit-emotional-sozialen-entwicklungsstoerungen-waechst-dramatisch-und-die-probleme-mit-ihnen-werden-klein-geredet/>

<https://www.vbe-bw.de/meldung/expertise-des-vbe-zeigt-verdopplung-der-schueler-mit-foerderschwerpunkt-ese/>

Die Studie von Prof. Dr. Ahrbeck im Auftrag des VBE hat ergeben, dass sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ in wenigen Jahren verdoppelt hat.

**„Welchen Förderbedarf haben Kinder mit emotional-sozialen Entwicklungsstörungen?“**

<https://www.vbe-bw.de/wp-content/uploads/2017/04/17-01-03_Ahrbeck_GutachtenII-VBE.pdf>

**VBE zur IQB Studie aus Sicht des VBE Referates Sonderpädagogik**  [Download](https://www.vbe-bw.de/wp-content/uploads/2016/12/VBE-zur-IQB-Studie-aus-Sicht-des-VBE-Referates-Sonderschulen.pdf)

**Kinderschutz – Kindesmisshandlung**

[**http://news.doccheck.com/de/newsletter/4073/26212/**](http://news.doccheck.com/de/newsletter/4073/26212/)

**Mehr als 16.000 Fälle von Kindesmisshandlung vermerkte die Polizei für das Jahr 2016. Die Dunkelziffer dürfte weitaus höher sein.** Eine Gesetzesänderung soll es Ärzten nun ermöglichen, einen Verdacht auf Kindesmisshandlung schneller zu melden.

Wann darf ein Arzt seinen Verdacht auf Misshandlung melden? Zweifel quälen ihn, wenn ihm Eltern ein Kind mit verdächtigen Verletzungsspuren und/oder auffälligem Verhalten vorstellen. Das [Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG)](https://www.bmfsfj.de/blob/115820/a74ff2e754ed65d238462db7cbe220cb/20170412-gesetzentwurf-sgb8-reform-data.pdf) soll helfen und die Vernetzung von Ärzten und Jugendämtern verbessern.

<https://www.bmfsfj.de/blob/115820/a74ff2e754ed65d238462db7cbe220cb/20170412-gesetzentwurf-sgb8-reform-data.pdf>

Das statistische Bundesamt veröffentlicht die **Ergebnisse der Jugendhilfe über Verfahren zur Gefährdungseinschätzung (2015).**

<https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Soziales/KinderJugendhilfe/Gefaehrdungseinschaetzungen5225123157004.pdf?__blob=publicationFile>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

Diskriminierung im vorschulischen und schulischen Bereich Eine sozial- und erziehungswissenschaftliche Bestandsaufnahme Expertise im Auftrag der Antidiskriminierungsstelle des Bundes, 2013

<http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Expertisen/Expertise_Diskriminierung_im_vorschulischen_und_schulischen_Bereich.pdf?__blob=publicationFile>

**Kita-Wettbewerb „Forschergeist 2016“ – Ergebnisse zum Download**

Die Deutsche Telekom Stiftung und die Stiftung "Haus der kleinen Forscher" haben 2016 zum dritten Mal den "Forschergeist" in Deutschlands Kitas geehrt. 605 Kitas haben sich online auf

www.forschergeist-wettbewerb.de mit spannenden Projekten um die Auszeichnung beworben!

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de//de/praxisanregungen/sonderthemen/forschergeist-wettbewerb/>

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/2_Mitmachen/Auszeichnung_Plakette/Wettbewerb_Forschergeist/2016/Fotos_Downloads_2016/170411_Forschergeist-Doku_2016_web_3.pdf>

**Auditive Wahrnehmung, Phonologische Bewusstheit – Materialien des K2-Verlages:**

<http://www.k2-verlag.de/vde/logopadie/auditiv>

**KindOERgarten.de – Freies Material für das Kindergartenalter**

Die Webseite [www.kindOERgarten.de](http://www.kindOERgarten.de) bietet eine vielfältige Sammlung von offenen Bildungsressourcen (OER) für Kinder im Kindergartenalter. Die Materialien zu unterschiedlichen Bildungsbereichen, Anlässen und Themen sind kostenlos und frei verfügbar.

**Lernbegleitung in 10 Bildern:** Dieses pädagogische Material steht allen interessierten pädagogischen Fach- und Lehrkräften zum Preis von 1,50 € im Online-Shop der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (<http://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/>) zur Verfügung.

**Arbeitsblätter zum Gedächtnistraining im Blog des Lernstübchens**

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2017/06/gedachtnistraining-mit-den-bildern-von.html>

**Das digitale Angebot von Westermann:**
Für einen schnellen Überblick finden Sie auf der Themenseite die digitale Produktpalette des Verlages nach unterschiedlichen Produktkategorien und Einsatzmöglichkeiten sortiert. Darunter fallen z. B. Apps, Übungssoftware oder Whiteboard-Materialien, die direkt zu Ihrem Lehrwerk passen.
Unabhängige Produkte, wie Online-Programme, liefern neben der spielerischen Abwechslung und Motivation für die Kinder auch einen didaktischen Mehrwert für Ihren Unterricht.

<https://verlage.westermanngruppe.de/grundschule/landing/themenweltdigital>

**Kita-Wettbewerb Forschergeist:**

Unter [www.forschergeist-wettbewerb.de](http://www.forschergeist-wettbewerb.de/)können sich **ab 06. September 2017** wieder alle Kitas in Deutschland mit ihrem Projekt online für den "Forschergeist 2018" bewerben. Einsendeschluss ist der 31. Januar 2018. Der Wettbewerb ist wieder mit attraktiven Preisgeldern zur Förderung der mathematischen, informatischen, naturwissenschaftlichen und technischen Frühbildung dotiert.

**Datenbank- Apps für Kids des Deutschen Jugendinstituts**

<http://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/apps-fuer-kinder-angebote-und-trendanalysen/dji-datenbank-apps-fuer-kinder.html>

**Gutes Aufwachsen mit Medien – neuer Rundbrief:**

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl04_01.htm>

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/newsletter/nl04.pdf>

**Blog-Artikel zu GYNZY´s Ipad-Schulen**

<https://www.gynzy.com/nl/blog/volg-onze-gynzy-ipad-scholen/?cid=840&lid=3>

**Vorlagenseite des Worksheet-Crafters- auch als pdf-Dateien zum Download**

<http://getschoolcraft.com/de/support/leere-vorlagen/>

**Planungsvorlagen aus dem Lehrerleben:** <https://www.teacherslife.de/category/lehrerleben/planungsvorlagen/>

## Deutsch

**Karten spielen und lernen!**

Das 4Farben Online Kartenspiel (eine UNO-Variante) ist ein Spiel des EÖDL zur Förderung von legasthenen und dyskalkulen Kindern. Geschult werden das Zusammenwirken der Sinneswahrnehmungen und auch die Aufmerksamkeitsfokussierung. <https://www.4farben.com/>

**Comics erstellen mit ToonyTool**

Mit dem kostenfreien „ToonyTool“ können ganz einfach Comics und Bildergeschichten erstellt und über verschiedene Kanäle wie Facebook verbreitet bzw. veröffentlicht werden. Ganz einfach zu bedienen, toll für den Unterricht zu verwenden. <http://www.toonytool.com/>

Eine schöne kostenfreie **Sammlung an Übungstexten zur Rechtschreibung und Diktaten** gibt es als Download bei Westermann. Kopierfertig aufbereitet für die Klassen 1 und 2.

<http://files.schulbuchzentrum-online.de/onlineanhaenge/files/mobile_lehrermaterialien_1_2_194341_rechtschreibtexte_11-06-06.pdf>

**Pekkas geheime Aufzeichnungen - Der komische Vogel (Klasse 3und 4)**

Pekka erlebt die ulkigsten Abenteuer. Und klar: Die sind zum Schieflachen! [*Timo Parvela*](https://www.dtv.de/autor/timo-parvela-13789/)

<https://www.dtv.de/buch/timo-parvela-pekkas-geheime-aufzeichnungen-der-komische-vogel-62646/>

**Unterrichtsmodell dazu:**

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-pekkas-geheime-aufzeichnungen-62646-663.pdf>

Themen: Umgang mit neuen Medien • Verliebtsein/jemanden mögen • Beziehung zwischen Kindern und Erwachsenen

Thilo Reffert, Sonja Kurzbach**Fünf Gramm Glück. Die Lebensgeschichte einer Brotdose, erzählt von ihr selbst**Was hat ein Schulkind immer dabei, egal, welches Fach dran ist? Genau: Die Brotdose! In ›Fünf Gramm Glück‹ erfahren wir endlich mal, was eine Brotdose so alles erlebt, in der Schule und außerhalb. Ludwigs Brotdose ist zum Glück sehr gesprächig. Eine witzige Geschichte, die Kinder dazu anregt, ihren Schulalltag mal aus einer anderen Perspektive zu sehen. Lesealter: ab 6

Zur Buchbestellung: <https://www.dtv.de/buch/thilo-reffert-fuenf-gramm-glueck-721155/>

Begleitmaterial: <http://www.klett-kinderbuch.de/fileadmin/fotos/Material_zum_Download/Fuenf_Gramm_Glueck/Brotdose_Begleitmaterial_Endfassung.pdf>

Praxisbericht: <http://www.klett-kinderbuch.de/fileadmin/fotos/Material_zum_Download/Fuenf_Gramm_Glueck/Praxisbericht_Fuenf_Gramm_Glueck.pdf>

Dagmar Geisler **Die Tintenkleckser**Ob es um eine Lesenacht, die Erhaltung eines Baumhauses auf dem Schulhof, einen Schulwettbewerb oder um eine Klassenfahrt geht – die Klasse 3a, genannt die ›Tintenkleckser‹, hält immer zusammen.

Die reich illustrierte Kinderbuchreihe erzählt witzige und spannende Erlebnisse aus dem Schulalltag und eignet sich als Klassenlektüre ebenso wie für eine Vorleserunde in einer Vertretungsstunde.

Lesealter: ab 8 Jahren [www.die-tintenkleckser.de](http://www.die-tintenkleckser.de)

**Lernarchiv "Lesen/Leseförderung"** <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/deutsch/lesen_rezipieren/lesen/index.html>

 **Neue Bilderbuch-Onlinegeschichten**

Schülerinnen und Schüler Wiener Volksschulen schreiben regelmäßig Bilderbuch-Onlinegeschichten für Kinder. Dafür nutzen sie die Software MyBookMachine. Sie werden von ihrer Lehrkraft Frau Berthold unterstützt. Im Bereich Deutsch der Selbstlernplattform Mauswiesel finden Schülerinnen und Schüler die neuen Geschichten "Die kleine Ente" sowie "Die zwei Enten" zum Lesen. Ein Klick lohnt sich.

Weitere Infos: <http://mauswiesel.bildung.hessen.de/deutsch/lesen/geschichten_lesen/index.html>

**Stiftung Lesen EMPFEHLUNGEN: DIGITALES LESEN**

Im unübersichtlichen App- und E-Book-Kosmos den Überblick zu behalten, ist nicht so leicht. Die Empfehlungen und Anleitungen zu Kinderbuch- und Lern-Apps, Games, E-Books und Online-Zeitschriften möchten hier Orientierung geben.
<https://www.stiftunglesen.de/initiativen-und-aktionen/digitales/digitale_empfehlungen>

Lesetipps für TigerBooks und Onilo Boardstories – Ebooks, interaktive Geschichten und Filme:
<https://www.stiftunglesen.de/pdf.php?type=recommendedReading&id=143>

**Gehirnforschung: Lesenlernen verändert das Gehirn stärker als vermutet** Ein internationales Forscher-Team hat eine Studie mit erwachsenen Analphabetinnen durchgeführt und dabei entdeckt, dass die Veränderungen im Gehirn durch spätes Lesenlernen offenbar tiefgreifender sind als bislang angenommen.http://www.heilpraxisnet.de/naturheilpraxis/gehirnforschung-lesenlernen-veraendert-das-gehirn-staerker-als-vermutet-20170526278668

<http://advances.sciencemag.org/content/3/5/e1602612.full>

Deutsche Zusammenfassung:
<https://www.mpg.de/11312776/lesenlernen-veraenderung-gehirn-erwachsene>

**Lerntipps für das Lernen der Rechtschreibung**

<http://www.mit-kindern-lernen.ch/component/zoo/item/rechtschreibung-1-rechtschreibregeln-ueben>

**Hier gibt es Ideen für Ihren Sprachunterricht:**

[**Alle 6 TZT-Ideen zur Sprache**](http://www.tzt.ch/verlag/31-alle-6-tzt-ideen-zur-sprache-9783907985707.html)

1. Zum [**Verb**](http://www.tzt.ch/verlag/29-zum-verb-9783907985168.html) (PDF-Datei) Zur [**Satzbildung**](http://www.tzt.ch/verlag/30-zur-satzbildung-9783907985175.html) (PDF-Datei) Zum [**Adjektiv**](http://www.tzt.ch/verlag/49-zum-adjektiv-9783907985212.html)
2. [**Zur direkten und indirekten Rede**](http://www.tzt.ch/verlag/56-zur-direkten-und-indirekten-rede-9783907985229.html)(PDF-Datei) Zum [**Nomen**](http://www.tzt.ch/verlag/48-zum-nomen-9783907985328.html) Zur [**Rechtschreibung**](http://www.tzt.ch/verlag/50-zur-rechtschreibung-9783907985397.html)

**Für 2. - 7. Schuljahr**

**6000+ Children's Books Available for Free**

The University of Florida's Digital Collections offers a [huge library of digitized children's books](http://ufdc.ufl.edu/baldwin/all/thumbs). Thanks to [Open Culture](http://www.openculture.com/2016/08/enter-an-archive-of-6000-historical-childrens-books-all-digitized-and-free-to-read-online.html) I discovered this collection this afternoon and immediately started to browse through it. The books that you will find in the collection consist of works that are in the public domain. You can search for books according to topic, language, publisher, genre, and publication date.

<http://ufdc.ufl.edu/baldwin/all/thumbs>

In deutscher Sprache liegen leider nur 8 Bücher vor:

<http://ufdc.ufl.edu/baldwin/contains/thumbs/?t=%22German%22&f=LA>

**Online-Lernspiel „Worträuber“: Spielvergnügen mit Lerneffekten**

Kennen Sie den „Worträuber“ schon? Lurs, das hungrige Buchstabenmonster, ist mal wieder auf Beutezug.

Diesmal hat er es auf die Wörter abgesehen, die die Kinder erraten sollen.

Wie beim bekannten "Galgenmännchen" ist die Anzahl der Buchstaben vorgegeben. Doch es gibt einige zusätzliche Tücken und auch besondere Hilfen in diesem Spiel. Es unterstützt sowohl die Sprachbewusstheit als auch die Wortbildspeicherung.

» zum Spiel "Worträuber" <http://www.legakids.net/kids/spiele-games/wortraeuber/> PDFs/Artikel zum Thema:

[Die medizinische Diagnose „Legasthenie“ ist irreführend und schadet](http://alphaprof.de/2015/05/stellungnahme-zur-neuen-leitlinie-diagnose-und-behandlung-bei-legasthenie/)
[den Interessen der Kinder](http://alphaprof.de/2015/05/stellungnahme-zur-neuen-leitlinie-diagnose-und-behandlung-bei-legasthenie/) *Britta Büchner, Renate Valtin, David Gerlach, Michael Kortländer*

[„Alle Kinder sind Inklusionskinder!“ – alphaPROF als Schnittstelle von](http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2016/04/alphaPROF-und-Inklusion_16042016.pdf)
[inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung und außerschulischer Lerntherapie](http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2016/04/alphaPROF-und-Inklusion_16042016.pdf) *Jochen Klein und David Gerlach*

[„Legasthenie ist doch behebbar“](http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2014/11/Legasthenie_doch_behebbar.pdf) *Bernhard Hoffmann und Ada Sasse*

[Gibt es Vorläuferfähigkeiten beim Schriftspracherwerb?](http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2014/09/mitSprache_Fuessenich.pdf) *Iris Füssenich*

[Hilfen für Kinder mit LRS – am Beispiel des Materials „Das schaffe ich“](http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2014/09/Valtin_Naegele-Sasse-2014.pdf) *Renate Valtin, Ingrid Naegele und Ada Sasse*

[Legasthenie – eine Krankheit, eine Behinderung, eine Störung? –](http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2014/11/Legasthenie-eine-Krankheit.pdf)
[Recht auf Bildung und individuelle Förderung statt Selektion und Stigmatisierung](http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2014/11/Legasthenie-eine-Krankheit.pdf) *Britta Büchner, Michael Kortländer et al.*

**KIM-Studie 2016: Leseverhalten von Kindern und Jugendlichen**

Wie gerne und wie oft lesen junge Menschen eigentlich in ihrer Freizeit Bücher? Dieser Frage ging die KIM-Studie 2016 auf den Grund. Die gute Nachricht: Insgesamt 84 Prozent der 6- bis 13-Jährigen lesen in ihrer Freizeit – wenn auch unterschiedlich oft. Knapp die Hälfte der Befragten, nämlich 48 Prozent, liest laut Studie regelmäßig in der Freizeit (mindestens einmal in der Woche). Erfreulich ist auch die Tatsache, dass jedes zweite befragte Kind generell an Büchern interessiert scheint. Gut die Hälfte der Kinder lese laut der KIM-Studie „gerne“ oder sogar „sehr gerne“ in der Freizeit. 16 Prozent gaben an, in der freien Zeit überhaupt nicht zu lesen.

» Zusammenfassung weiterer Ergebnisse im LRS-Blog: <http://alphaprof.de/2017/05/kim-studie-2016-leseverhalten-von-kindern-und-jugendlichen-in-der-freizeit/>

**Auf dem Weg zur Schrift: Gastbeitrag von Hans Brügelmann**

Kinder erfahren nicht erst im schulischen Umfeld, was Schriftsprache ist. Sie machen vielmehr bereits im Vorschulalter prägende Erfahrungen mit Lesen und Schreiben. Hans Brügelmann beschreibt in seinem Beitrag für den LRS-Blog, wie die Begeisterung für Lesen und Schreiben vor der Einschulung unterstützt werden und wachsen kann. » Gastbeitrag im LRS-Blog: <http://alphaprof.de/2017/05/auf-dem-weg-zur-schrift-gastbeitrag-von-hans-bruegelmann/>

### DaZ Grundschule:

Satzglieder für den DaZ-Unterricht

https://www.teacherslife.de/2017/05/satzglieder-fuer-den-daz-unterricht/

<https://www.teacherslife.de/wp-content/uploads/2017/05/SatzgliederDAZ.pdf>

[**Materialpool: Deutsch lernen (DaF/DaZ)**](http://schulbibo.de/)

Kostenlose Materialien im Web für den Unterricht mit Vertriebenen, Geflohenen und Migranten – auch "Flüchtlinge" genannt

<http://schulbibo.de/lehrerfortbildungen/lehrplaene/>

**Ankommen durch Sprache** [**http://lernox.de/**](http://lernox.de/)

**Deutsch als Fremd- und Zweitsprache für Kinder und Erwachsene**

Kostenlose Online-Materialien für verschiedene Lernsituationen

<http://lernox.de/suche>

**Sprachförderung von Grundschulkindern mit Migrationshintergrund**

Ein Projekt der Stiftung Mercator Projektnummer: 100/01

**Sachanalysen und Übungen zu Problembereichen der deutschen Grammatik**

Karl Dieter Bünting Yurdakul Çakir Gabriele Boorsma

<https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/sachanalysen_uebungen.pdf>

**DaZ- Lehrpläne:**

<http://www.bildungsserver.de/Lehrplaene-Richtlinien-3271.html>

**Der bayrische Lehrplan der Grundschule**

<http://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/107/LehrplanPLUS%20Grundschule%20StMBW%20-%20Mai%202014.258643.pdf>

**Sprachbildung mit Büchern Wortlaut.de
Mit den Schmökerkisten** bringt wortlaut.de motivierende Sprachförderung an Schulen in ganz Deutschland. Als Expert\_innen für ganzheitliche Sprachbildung führen sie außerdem Projekte mit öffentlichen und privatwirtschaftlichen Partnern durch**.** [**https://www.wortlaut.de/schmoekerkisten/#themen**](https://www.wortlaut.de/schmoekerkisten/#themen)

Die Kiste ermöglicht die „Interaktive Bilderbuchbetrachtung“ mit Kindern zwischen 2 und 8 Jahren in Kita, Schule und Hort. Zu der umfassenden Buchauswahl gehören auch Materialien wie eine Buchstütze, Holz-Tierfiguren oder eine Handpuppe. Die Sprachbildung steht im Fokus der Kiste – sie ist somit auch für die Arbeit mit Kindern geeignet, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Diese Kiste wurde gemeinsam mit gss Schulpartner und dem Sprachförderzentrum Berlin Mitte entwickelt.

<https://www.wortlaut.de/schmoekerkisten/sprachbildung-mit-buechern-in-der-kita/>

<https://www.wortlaut.de/wp-content/uploads/2017/04/Themenblatt_SprachbildungKita.pdf>

Kiste **DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE Empfehlung: Jahrgangsstufe 1-6**

Die DaZ-Kiste Sprachförderung bietet eine vielfältige Materialauswahl: deutsch-arabische Buchstabenkärtchen, Sprachwürfel und diverse Bücher. Damit gelingt sowohl der Ersterwerb der deutschen Sprache von migrierten Schüler\_innen als auch die konzentrierte Sprachförderung aller.

<https://www.wortlaut.de/wp-content/uploads/2017/04/Themenblatt_DaZ.pdf>

## Mathematik

## Sachunterricht

**Kohle, Cash und Pinkepinke - Das Materialpaket rund ums Geld**

Die **Arbeitsblätter** richten sich direkt an die Schülerinnen und Schüler. Bei der Gestaltung wurde auf eine **klare Darstellung** unterstützt durch **bekannte Symbole** sowie kurze und leicht **verständliche Texte** geachtet. "Web-Tipps" verweisen auf weiterführende und kindgerechte Online-Angebote.

<http://www.kinderfunkkolleg-geld.de/schule/Unterrichtsmaterialien/Arbeitsbl%C3%A4tter>

**Das Materialpaket als Mappe mit CD für die Schule**

<http://www.kinderfunkkolleg-geld.de/schule/Unterrichtsmaterialien/Arbeitsbl%C3%A4tter/bestellformular_materialpaket>

**Die Zecke als Unterrichtsgegenstand**
Die beste Vorbereitung ist bekanntlich Wissen. Auf [www.zeckenschule.de](https://adserver.adtech.de/?adlink|3.0|876|6090369|1|16|AdId=17679883;BnId=1;link=http://www.zeckenschule.de/?utm_source=4Teachers&utm_medium=Newsletter&utm_campaign=4Teachers&utm_content=Textlink_www.zeckenschule.de) gibt es nicht nur kindgerecht aufbereitete Informationen über Zecken für den nächsten Biovortrag, sondern auch Bastelanleitungen, ein Wissensquiz und eine Fotolovestory. Durch die Zeckenschule führt übrigens Oswald, die kleine Zecke.
Zusätzlichen Informationen gibt es unter [www.zecken.de](https://adserver.adtech.de/?adlink|3.0|876|6090369|1|16|AdId=17679884;BnId=1;link=http://www.zecken.de/?utm_source=4Teachers&utm_medium=Newsletter&utm_campaign=4Teachers&utm_content=www.zecken.de)

**Die Kartoffel im Sachunterricht: Kostenloses Lernheft für Klasse 3/4**. Freiarbeitsmaterial zur Wiederholung und Vertiefung. Das Lernheft kann von Schülern eigenständig bearbeitet werden. Alle Aufgaben sind erklärt und auch ohne Vorkenntnisse zu lösen.

<http://lernzoo.de/wp-content/uploads/2015/05/Kartoffel-Sachunterricht-Klasse-3-und-4.pdf>

**Der Lernzoo – Ein Lehrerblog** von Marieke Schäfer mit dem Schwerpunkt Deutsch und Sachunterricht

<http://lernzoo.de/>

**Grundschulblog.de – Die Blog-Tageszeitung für LehrerInnen** <http://grundschulblogs.de/>

Hier werden die neuesten Materialien und Meldungen zahlreicher Grundschulblogs zusammengefasst.

**Neues Lernarchiv: Haussperling**

Im Bereich Sachunterricht im Lernarchiv "Tiere in der Luft" finden Sie ein neu eingerichtetes Lernarchiv über den Haussperling mit Verweisen für die unterrichtliche Arbeit.

<http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/lufttiere/voegel/haussperling/index.html>

**Neues Lernarchiv: Schimpanse**

Im Unterarchiv "Tiere im Zoo und in der Wildnis" wurde ein neues Lernarchiv über über Schimpansen eingerichtet.

<http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/zoo_tiere/schimpanse/index.html>

**Neues Lernarchiv: Murmeltier**

Über Murmeltiere wurde ein neues Lernarchiv mit unterrichtlichen Verweisen im Bereich Sachunterricht angelegt. <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/zoo_tiere/murmeltier/index.html>

**Fundstück aus dem Internet - Diagramm Generator**

Mit dem Diagramm-Generator können Schülerinnen und Schüler eigene Beobachtungen und Forschungsergebnisse dokumentieren und auswerten. Für Schülerinnen und Schüler steht dieses Angebot auf der Selbstlernplattform Mauswiesel im Bereich ["Diagramme"](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/mathematik/rechnen/diagramme/index.html) zur Verfügung.

<http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/mathematik/mengen_zahlen/diagramme/edu_link_1490044976_28.html>

**Mein Schulweg (Klasse 3/4)**

Mit dem Onlinetool [www.wegeundpunkte.de](http://www.wegeundpunkte.de/) können Schulwege einfach berechnet werden. Diese Unterrichtseinheit bietet sich für die Fächerkombination Mathematik und Sachunterricht an. Der Medienpädagogische Berater Michael Funk hat hierzu eine [Unterrichtsidee](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2015/werkstattbericht-grundschule-wie-lang-ist-mein-schulweg.html) ausgearbeitet.

**Unterrichtsmaterial für die Grundschule "Was ist gerecht?"**
**Auftakt der Reihe "Wie wollen wir zusammen leben?"**
Attac veröffentlicht in Kooperation mit dem Humanistischen Landesverband Berlin-Brandenburg Unterrichtseinheiten für **die Klassenstufen eins bis sechs**. Die Materialien eignen sich zum Einsatz im Lebenskunde-, Ethik-, Religions- und Sachunterricht.
Im Zentrum stehen ethische Fragen. Zugleich werden die Kinder altersgemäß an einzelne Aspekte aus Wirtschaft und Politik herangeführt. Den Auftakt der Reihe bilden fünf Einheiten zur Frage der Verteilungsgerechtigkeit. Darin geht es um die kindgerechte Erarbeitung verschiedener Teilungsvarianten, um einen angemessen Umgang mit begrenzten Ressourcen, um den Einfluss unterschiedlicher Voraussetzungen und Bedürfnisse auf das individuelle Gerechtigkeitsempfinden oder um das Hinterfragen von Privilegien und die Erarbeitung neuer Verteilungsregeln.

* [Kostenloser Download](http://www.attac.de/grundschule) [Bestellung im Webshop](http://shop.attac.de/index.php/bildungsmaterial.html)

**Neues Lernarchiv: Die Kelten**

Im Bereich Sachunterricht im Lernarchiv "Früher und heute" finden Sie ein neu eingerichtetes Unterarchiv zum Thema "Die Kelten" <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/geschichte/kelten/index.html>

**Neues Lernarchiv: Gesteine**

Im Bereich Sachunterricht im Lernarchiv "Unsere Erde" stellten wir für Sie zum Thema "Gesteine" vielfältige Verweise zusammen.

Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/erde/gestein/index.html>

**Lernarchiv: Lernspiele Forscherwelt - Konrads Komposthaufen**

Die Interaktive Forscherwelt der gemeinnützigen Stiftung "Haus der kleinen Forscher" bietet für Schülerinnen und Schüler viele Ideen zum Forschen und Entdecken, interaktive Experimente und spannende Informationen rund um Naturwissenschaften und Technik. Die Lernspiele zu den Themen Mathematik, Natur, Naturwissenschaft und Technik finden Sie im Bereich Kinderseiten unter ["Lernspiele: Forscherwelt".](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/spiel_logik/lernspiele/index.html)

Sie finden dort ein neues Lernspiel zum Thema "Konrads Komposthaufen".

Schülerinnen und Schüler finden die Lernspiele der Forscherwelt auf den Seiten der Selbstlernplattform Mauswiesel im Bereich ["Kinderseiten"](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/portal/index.html) und im Bereich ["Quiz und Wissen".](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/logik/quiz_wissen/index.html)

Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/spiel_logik/lernspiele/index.html>

**"Forschergeist 2016"-Dokumentation**

Herausragende Projekte aus den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Technik: Die Dokumentation der Siegerprojekte des Kita-Wettbewerbs mit vielen Anregungen für das Forschen in Ihrer Einrichtung steht nun zum Download bereit.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de//de/praxisanregungen/sonderthemen/forschergeist-wettbewerb/>

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/2_Mitmachen/Auszeichnung_Plakette/Wettbewerb_Forschergeist/2016/Fotos_Downloads_2016/170411_Forschergeist-Doku_2016_web_3.pdf>

**Titel**
**Dem Leben auf der Spur, Medienpaket**

**Thema/Gegenstand** Ein Medienpaket für Mädchen und Jungen von 8-12 Jahren

Mappe mit drei Broschüren, Plakat und Anschreiben für Eltern/Erziehungsberechtigten und Lehr-/Fachkräfte

<http://www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/dem-leben-auf-der-spur-medienpaket/>

[**Download Medienpaket (zip-Datei, 10 MB)**](http://www.bzga.de/daten.php?id=12120b7f7ce632eae3aa683f6e680e7b)

**Modulbaukasten Evolution**

Dieser Modulbaukasten für die Grundschule ist ein komplett aufbereitetes Lehrmaterial mit Ideen für Stundenabläufe, Hintergrundinformationen und Arbeitsblättern.

<http://www.pindactica.de/lehrmaterial/evolution/>

**Kinofilm für Grundschüler: Hilfe unser Lehrer ist ein Frosch**

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/begleitmaterial/Hilfe-unser-Lehrer-ist-ein-Frosch_Schulmaterial.compressed.pdf>

**Nur ein Tag**

Regie: Martin Baltscheit | Kinostart: 29. Juni 2017 im Verleih von W-Film | Kinderfilm, Fabel, Literaturverfilmung

Ein ganzes Leben an nur einem Tag? Fuchs und Wildschwein bereiten der Eintagsfliege ein wunderschönes Leben mit allem, was dazu gehört

<http://www.filmfest-muenchen.de/media/7858480/filmsheet-nur-ein-tag.pdf>

<https://www.visionkino.de/filmtipps/filmtipp/movies/show/Movies/all/nur-ein-tag/>

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/pdfs/FilmTipp_Nur_ein_Tag.pdf>

**Haus der kleinen Forscher- Lernbegleitung in 10 Bildern** zur Naturwissenschaftlichen-Mathematischen – und Technischen Bildung :

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fortbildungen/paedagogik/#c1002>

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de//fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/Postkarte_Lernbegleitung.pdf>

Die neue **Forscht mit** als E-paper zum Download:

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de//de/praxisanregungen/begleitende-materialien/magazin-forscht-mit/ausgaben-2017/forscht-mit-2-2017/>

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de//fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Kita-Magazin_Forscht_mit/2017/2-2017/170508_hdkf_forschtmit_2017_02_web.pdf>

## Englisch

## Medienarbeit

**Linktipps für den mediengestützten Unterricht**

Monika Lüthje-Lenhart und Matthias Beck vom Landesmedienzentrum stellten eine pädagogisch geprüfte Liste an Linktipps für einen mediengestützten Unterricht vor. Die gesamte Liste finden Sie [hier](http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/bilder_blog/2017/04/Empfehlungen_Links_fuer_die_Grundschule_SMZ-LMZ.docx).

<http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/bilder_blog/2017/04/Empfehlungen_Links_fuer_die_Grundschule_SMZ-LMZ.docx>

**Wie funktioniert das Internet – vom Schweizer Fernsehen erklärt:**

Alle nutzen es, aber viele wissen gar nicht, wie es funktioniert: Das Internet

<http://www.srf.ch/sendungen/zambo/wie-funktioniert-das-internet>

**Der Bee-Bot als Programmiereinstieg**

Einfach zu bedienen - Bewegungsabläufe planen - Merkfähigkeit: bis zu 40 Kommandos

<https://www.betzold.de/prod/83721/>

<http://beebot.ibach.at> <http://baa.at/projekte/bee/beebot_pc.php>

**Gutes Aufwachsen mit Medien – hier Kindermedien:**

Hier finden Sie Webseiten und Apps, die für Kinder geeignet sind. In unserer Datenbank für Kindermedien erhalten Sie zusätzlich Tipps und Hinweise für den Einsatz von Webseiten und Apps in der pädagogischen Medienarbeit.

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/kindermedien/>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Didacta-Vorträge Forum Unterrichtspraxis vom Februar 2017 jetzt zum Nachlesen**

Im Rahmen der didacta - die Bildungsmesse 2017 vom 14. bis 18. Februar 2017 in Stuttgart wurde das "Forum Unterrichtspraxis" vom Verband Bildungsmedien e.V. gemeinsam mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg gestaltet. Auf die Besucher warteten insgesamt 25 Vorträge und Präsentationen an den fünf Messetagen. Pädagogen aller Schularten konnten dabei Anregungen für die eigene Unterrichtsgestaltung finden und mit den Referenten über neue Konzepte und Modellprojekte diskutieren.

<http://www.bildungsmedien.de/index.php/veranstaltungen/forum-unterrichtspraxis/item/2720-forum-unterrichtspraxis-2017>

Ein Überblick über die Vorträge findet sich hier:

<http://www.bildungsmedien.de/images/dateien/Programmheft-Forum-Unterrichtspraxis-2017.pdf>

**Open Culture – freie Ressourcen im Netz**

* [Download 36 Dadaist Magazines from the The Digital Dada Archive (Plus Other Avant-Garde Books, Leaflets & Ephemera)](#1)
* [See New York City in the 1930s and Now: A Side-by-Side Comparison of the Same Streets & Landmarks](#2)
* [Take Free Philosophy Courses from The Institute of Art and Ideas: From “The Meaning of Life” to “Heidegger Meets Van Gogh”](#3)
* [Meet Alexander Graham Bell, Inventor of the Telephone and Popular TV Pitchman](#4)

**Koviu - Videoportal für die Lehrerbildung** - <https://www.uni-muenster.de/Koviu/>

Es sind weitere Unterrichtsthemen hinzugekommen. Neben den bisherigen **Themen „Aggregatzustände“ und „Schwimmen und Sinken“ stehen Ihnen nun Unterrichtsfilme zu den Themen „Brücken“, „Luft“, „Magnetismus“ sowie „Schall“** wie gewohnt sowohl in der Klassen- als auch in der Schüler-Lehrer-Perspektive zur Verfügung. Zu allen neuen Themen können wie bisher jeweils Unterrichtsentwürfe, Verlaufsprotokolle, Schüler- und Lehrmaterial sowie Transkripte heruntergeladen werden. Das Videoportal richtet sich an Personen, die in der Lehrerbildung an Universitäten und Hochschulen tätig sind, ebenso an Ausbildnerinnen und Ausbildner aus der zweiten Phase der Lehrerbildung, an Lehramtsstudierende, Lehrkräfte sowie sonstige pädagogische Fachkräfte. Die Videos und das Material können für Veranstaltungen im Rahmen der Aus- und Fortbildung von Studierenden, Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal genutzt werden. Die Videos sind passwortgeschützt. Wenn Sie diese anschauen oder in der Lehre nutzen möchten, lassen Sie sich bitte auf der Webseite unter <https://www.uni-muenster.de/Koviu/registrierung.shtml> als NutzerIn registrieren. Auch die Nutzung mit ganzen Kursen ist möglich. Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu dem Portal haben, schreiben Sie eine Mail an infoviu@uni-muenster.de.

**Übungen zur Motivation und Konzentration**

Kostenlos als Download für den **Unterricht: Kurze Übungen und Spiele zur Motivation** und zur Förderung der Konzentration. <http://bit.ly/2g7wisa>

**Spiele für den Unterricht: (14 Seiten)**

<https://www.pdv.org.gr/img/17a27272d9d53953cbf6d182310e95ecKerkinopoulou_Spiele_fuer_den_Unterricht.pdf>

**Karteikarten- und Quiz-Lernen – aber besser**

[**memucho**](https://memucho.de/) ist ein neues Lerntool, mit dem wir es Lernenden erleichtern, sich interessante und wissenswerte Dinge zu merken, ihr Wissen zu organisieren und personalisiert zu lernen. Die Lerninhalte - alles freie Bildungsmaterialien (OER) - können auf memucho.de genutzt, aber auch per Widget in andere Seiten (Blogs, LMS, Moocs…) eingebettet werden.

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/memucho-Neues-Lern-und-Quiz-Tool-mit-freien-Inhalten>

**Memucho - Dein Wissensassistent** <https://memucho.de/>

 **ZUMpad: Online-Werkzeug – gemeinsam Texte erstellen**

Das **[ZUMpad](https://zumpad.zum.de/)** ist ein Online-Werkzeug, um **gemeinsam Texte zu erstellen oder Informationen zu teilen**.

Ein einzelnes „Pad“ ist wie ein digitales Blatt Papier. Es ist in Sekunden erstellt und über eine jeweils eindeutige Webadresse (URL) zu erreichen. Jede\*r, der diese Adresse kennt, kann auf einem Pad schreiben, alle anderen Benutzer sehen die Änderungen in Echtzeit.

FUNKTIONEN: Die Texte können auf einfache Weise formatiert werden, verschiedene Benutzer erhalten automatisch verschiedene Farben. Außerdem gibt es eine Chat-Funktion, so dass man sich als Gruppe über den Text austauschen kann.

KOSTENLOSES ANGEBOT: Die ZUM stellt diesen Service der Internetöffentlichkeit **kostenlos** zur Verfügung. Das ZUMpad ist eine Instanz der Software [Etherpad Lite](https://de.wikipedia.org/wiki/Etherpad), der Serverstandort ist Deutschland.

<https://www.zum.de/portal/ZUMpad>

**OER und offene Bildungsmaterialien**

Gerade im schulischen Bereich ist das Thema OER (Open Educational Resources) immer stärker auf dem Vormarsch. OER sind offene Bildungsmaterialien, die kostenlos genutzt, weiterbearbeitet, geteilt und frei weitergegeben werden können. Hinter den folgenden Links gibt es Orientierung im OER-Dschungel:

- Informationsstelle OER: <http://open-educational-resources.de/>

- OER-Dossier beim Deutschen Bildungsserver: <http://www.bildungsserver.de/OER-im-Schulbereich-10854.html>

- OER-Spezial der Bundeszentrale für polit. Bildung: <http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/oer-material-fuer-alle/>

Aktiv werden und teilnehmen - Deutschlandweite kostenlose OERcamps: <http://dialog.oercamp.de/?r=survey/index/sid/536443/newtest/Y/lang/de>

**Hier finden Sie Open Educational Resources (OER) – Tutory.de**

Alle auf tutory veröffentlichten Unterrichtsmaterialien sind offene Bildungsmaterialien: Open Educational Resources (OER). Sie können kostenlos verwendet, verändert und wieder veröffentlicht werden. Eine Einführung in diese Thematik mit vielen praktischen Unterrichtsbeispielen gibt Ihnen unser Leitfaden zum Thema: <https://www.tutory.de/leitfaden-oer> <https://www.tutory.de/>

**Drei Aktuelle Tech-Tipps – Sprache zu Text-Tools**

On [Dictation.io](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~dictation.io/) you can simply click “start dictation” then start having your voice transcribed into a text document. No registration is required in order to use Dictation.io. More than two dozen languages are support on Dictation.io. O**nline-Diktat in vielen Sprachen: Speech to Text** <https://dictation.io/>

In **Google Docs you can access the speech-to-text tool from the “tools” menu**. In the short video below I demonstrate how to use it.

The **Dictanote Speech Recognizer** app is available for free through the Chrome Web Store. The Speech Recognizer will type out your text when you finish recording. You can then copy and paste your text to the paragraph box below the Speech Recognizer or to a document you have open in Google Docs.

<https://chrome.google.com/webstore/detail/dictanote/aomjekmpappghadlogpigifkghlmebjk>

**Here are the week’s most popular posts from** [**FreeTech4Teachers.com**](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~freetech4teachers.com)**:**
1. [GE Teach Tour Builder – Create Google Earth Tours for the Web](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/04/ge-teach-tour-builder-create-google.html)
2. [10 Math Tutorial YouTube Channels Not Named Khan Academy](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/04/10-math-tutorial-youtube-channels-not.html) 3. [This Online Audio Editor Is Beautiful](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/04/this-online-audio-editor-is-beautiful.html)
4. [Two Free Speech-to-Text Tools](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/04/two-free-speech-to-text-tools.html) 5. [Create Your Own Google Classroom – G Suite Not Required](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/04/create-your-own-google-classroom-g.html)
6. [Story Cubes – Templates to Help Students Plan Stories](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/04/story-cubes-templates-to-help-students.html) 7. [Getting Going With G Suite – An Online Course](http://p.feedblitz.com/t3.asp?/936548/42358890/5578023_/feeds.feedblitz.com/~/t/0/0/practicaledtech/~www.freetech4teachers.com/2017/04/getting-going-with-g-suite-online-course.html)

**Collaborative Learning – Using Spiral**

<https://drive.google.com/file/d/0B36lMB6j3izoRzRlbFVRUkhodVk/view>

**Check123 – A Video Encyclopedia** [**https://www.check123.com/**](https://www.check123.com/)

[Check123](http://www.check123.com/) is a website that aims to help teachers and students find educational videos.

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Pisa-Studie zu Lernumfeld**

**Jeder sechste deutsche Schüler wird regelmäßig Mobbing-Opfer**, zeigt eine neue Auswertung der Pisa-Studie. Was brauchen 15-Jährige, um sich wohlzufühlen?

Keine Überraschung: Leistung macht nicht glücklich

Die Beziehung zu Lehrern und Eltern trägt viel zum Glück der Schüler bei.

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2017-04/pisa-studie-zufriedenheit-schule-jugendliche>

Das Original:

<http://www.oecd.org/newsroom/most-teenagers-happy-with-their-lives-but-schoolwork-anxiety-and-bullying-an-issue.htm>

<http://www.oecd.org/education/pisa-2015-results-volume-iii-9789264273856-en.htm>

Landesauswertung für Deutschland:

<http://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Students-Well-being-Country-note-Germany.pdf>

**Legende gegen den Krieg – für Kinder erzählt**
Es gibt nur wenige Kinder- und Bilderbücher, die das Thema „Krieg und Frieden“ angemessen darstellen. Eines dieser Bücher ist „Der Krieg und sein Bruder“ von Irmela Wendt. „Einfühlsam und prägnant erzählt es eine bewegende Legende gegen den Krieg von zeitloser Gültigkeit", wie es zu Recht im Klappentext heißt. Laden Sie sich die Geschichte herunter bei
<http://www.frauneder.com/friedenswochen/download/online_kinder_buecher/8_Der_Krieg_und_sein_Bruder.pdf>

**Mobbing in der Schule auflösen: Der No Blame Approach**

**Mit Kindern lernen**: Wie sich Mobbing mithilfe des wirksamen "No blame approachs" auflösen lässt, zeigt dieser Kurzfilm. Der zweite Film zum Thema Mobbing zeigt den **bekannten No Blame Approach** (Ansatz ohne Schuldzuweisung). Das Vorgehen gefällt, weil es auf die Lösung fokussiert, an das Gute in jedem Kind apelliert und auf Strafen und Schuldzuweisungen verzichtet. Der Ansatz ist zudem relativ einfach durchzuführen.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOi0H_cJM3Y>

Warum bei diesem Ansatz auf Schuldzuweisungen und Strafen verzichtet wird und wie das genaue Vorgehen aussieht, wird in einem Artikel des Elternmagazins Fritz+Fränzi beschrieben:

<https://www.fritzundfraenzi.ch/erziehung/elternbildung/no-blame-approach-eine-anleitung-fur-lehrpersonen>

Warum auch sozialer Ausschluss eine nicht zu verharmlosende Variante von Mobbing sein kann, zeigt Stefanie Rietzler im folgenden Artikel:

<http://app.getresponse.com/click.html?x=a62b&lc=adOOy&mc=Ck&s=MypVvg&u=nR4&y=j&>

**Mit Kindern lernen**

"Mit Kindern lernen" ist ein Projekt der Akademie für Lerncoaching in Zürich unter der Leitung von Fabian Grolimund, Stefanie Rietzler und Nora Völker. Die Psychologen möchten mit ihrer Arbeit dazu beitragen, dass möglichst viele Kinder, deren Eltern und Lehrpersonen, eine schöne und entspannte Schulzeit erleben.

Die Videoserien "Mit Kindern lernen", "Was Kinder stark macht" und "Gemeinsam sind wir Klasse!" wurden vom Schweizer Elternmagazin Fritz+Fränzi in Auftrag gegeben. Wir danken an dieser Stelle der Stiftung Elternsein und allen Sponsoren!

<https://www.youtube.com/user/mitkindernlernen>

**Gib Straßenkindern ein Zuhause!**

Straßenkinder haben keine Lobby und werden vom Rest der Gesellschaft oft vergessen und ignoriert. Das können Sie mit Ihrer Klasse ändern. *Don Bosco macht Schule* baut in Bonn ein symbolisches Haus für Straßenkinder, das auf die Situation dieser vergessenen Kinder aufmerksam macht. Gestalten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern bunte Bausteine mit Wünschen für Straßenkinder und bauen Sie so an unserem symbolischen Zuhause für Straßenkinder mit. [**www.strassenkinder.de/mitmachen**](https://www.donbosco-macht-schule.de/index.php?id=3448&rid=t_169209&mid=500&aC=3d9a6532&jumpurl=0)

**Unterrichtsmaterial über Straßenkinder**

Als Einstieg ins Thema Straßenkinder und Kinderrechte können Sie das **Unterrichtsmaterial „Wenn die Straße zum Zuhause wird“ für die Klassen** [**3-6**](https://www.donbosco-macht-schule.de/index.php?id=3448&rid=t_169209&mid=500&aC=3d9a6532&jumpurl=3) **und** [**7-10**](https://www.donbosco-macht-schule.de/index.php?id=3448&rid=t_169209&mid=500&aC=3d9a6532&jumpurl=2) **nutzen.**

Das Material enthält Lebensgeschichten, kreative Methoden, Hintergrundinformationen und Unterrichtspläne. Es steht Ihnen zum kostenfreien Download zur Verfügung. Wir schicken es Ihnen auch gerne in Form einer Broschüre zu, wenn Sie es bei uns bestellen. Nutzen Sie dafür bitte das Online-Bestellformular.

[**www.donbosco-macht-schule.de/unterrichtsangebote**](https://www.donbosco-macht-schule.de/index.php?id=3448&rid=t_169209&mid=500&aC=3d9a6532&jumpurl=4)

**Wenn Gewalt zu Hause passiert**
Viele Formen von Gewalt, die es in der Gesellschaft gibt, finden sich auch in der Schule wieder. Schwere Gewalt tritt an Schulen eher selten auf, Mobbing und Beleidigungen dagegen fast täglich. Häufig kommt es auch zu Hause zu Vorfällen, die unter häuslicher Gewalt bekannt sind. Gerade bei vermeintlich kleineren Vorfällen gilt es für Sie als Schulleiter oder Erzieher anzusetzen, um einer möglichen Gewaltentwicklung früh und effektiv vorzubeugen.
[http://www.polizei-beratung.de/opferinformationen/haeusliche-gewalt/](http://news.schulleiter.de/go/2/26XE0RWI-26VV8LX6-26VV8LWX-AWZ19HC.html?Anrede=Herr&Vorname=Manfred&Nachname=Nodes&E-Mail=manfrednodes%40gmx.net&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQGdteC5uZXQ%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=171715943418_2017-05-11T06%3A03_SCH_20170511&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=SCH089LNLSTAMM)

**Unterrichtsmaterial zum Thema "Meinung im Netz gestalten"**

Das neue Unterrichtsmaterial "Meinung im Netz gestalten" bereitet die Themen Meinungsbildung im Netz, Journalismus im digitalen Raum und Verbreitung von Falschinformationen und Verschwörungstheorien im Internet für den schulischen Kontext auf. Herausgeber sind die Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter (FSM), die Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen (FSF) und Google Deutschland.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/unterrichtsmaterial-zum-thema-meinung-im-netz-gestalten/>

**"Stop Fake News": Unterrichtseinheiten zu Falschmeldungen und Social Bots**

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/stop-fake-news-unterrichtseinheiten-zu-falschmeldungen-und-social-bots/> <http://www.nibis.de/nibis.php?menid=9892>

**Sicherheit im Straßenverkehr**

Diese Material-Sammlung des Bundesministeriums für Verkehr und digitale Infrastruktur bietet fächer- und schulformübergreifend nutzbare Unterrichtsmaterialien sowie Kurzfilme zu wichtigen Teilaspekten der Verkehrserziehung. <https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/sicherheit-im-strassenverkehr/>

### Geschichte

**Die Aktualität von Antiziganismus. Stereotype, Problemlagen und Gegenmaßnahmen**

das LaG-Magazin vom April 2017 befasst sich mit aktuellen Erscheinungsformen von Antiziganismus, also dem spezifischen Rassismus gegen Sinti und Roma. Im allgemeinen Diskurs über menschenverachtende Ideologien wird der Antiziganismus noch immer zu wenig beachtet

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_04-2017_die_aktualitaet_von_antiziganismus.pdf>

[Potentiale und Herausforderungen digitaler Schulbücher](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/potentiale-und-herausforderungen-digitaler-schulbuecher.html)

Bieten digitale Schulbücher wirklich einen Mehrwert für Lehrkräfte und Lernende?

**Lernen aus der Geschichte vom 24. Mai 2017 (05/17)**

**Bildungsarbeit zum Thema Nationalsozialismus mit und für Geflüchtete?**

In dieser Ausgabe favorisieren Kolleginnen und Kollegen auf verschiedene Weise die Thematisierung von Flucht im Kontext von Nationalsozialismus und Zweitem Weltkrieg in ihren Bildungsangeboten.

[LaG-Magazin "Bildungsarbeit zum Thema Nationalsozialismus mit und für Geflüchtete"](http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_05-2017_bildungsarbeit_zum_thema_nationalsozialismus_mit_und_fuer_gefluechtete_0.pdf)

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_05-2017_bildungsarbeit_zum_thema_nationalsozialismus_mit_und_fuer_gefluechtete_0.pdf>

DER SCHÜLERWETTBEWERB "ERINNERUNG SICHTBAR MACHEN" NIMMT FAHRT AUF.

**80 Jahre Reichsprogramnacht**

<https://www.zum.de/portal/blog/Karl-Fischbach/Der-Sch%C3%BClerwettbewerb-Erinnerung-sichtbar-machen-nimmt-Fahrt-auf>

**Dossier: Gerettete Geschichten – 11 jüdische Familien im 20. Jahrhundert**

<http://www.bpb.de/geschichte/nationalsozialismus/gerettete-geschichten/>

Im Mittelpunkt dieses Dossiers stehen die Lebensgeschichten elf europäischer Juden im 20. Jahrhundert. [CENTROPA](http://www.centropa.org/), das in Wien ansässige Zentrum zur Erforschung und Dokumentation jüdischen Lebens in Ost- und Mitteleuropa, hat ihre (Über-)Lebensgeschichten in Filmen erzählt, basierend auf Interviews und Familienfotos. Diese individuellen Geschichten werden hier eingebettet in die größeren historisch-politischen Entwicklungen ihrer Zeit, die anhand von interaktiven Karten und Hintergrundtexten nachvollzogen werden können.

**OERdentlich: Wie aus dem mBook Russlanddeutsche Kulturgeschichte ein echtes OER-Projekt wurde**

*Von ZUMTeam am 07.06.2017*

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/OERdentlich-Wie-aus-dem-mBook-Russlanddeutsche-Kulturgeschichte-ein-echtes-OER-Projekt-wurde>

**Mbook Russlanddeutsche Kulturgeschichte – ein digitales Schulbuch**

<https://mbook.schule/rd/mbook/>

**Das Tagebuch der Anne Frank**

In dieser Unterrichtseinheit für den Deutsch-Unterricht befassen sich die Lernenden mit der Bedeutung des Schreibens und des Schreibprozesses. Anne Franks Tagebuch ist eine einzigartige Grundlage für die Erarbeitung der Schreibentwicklung junger Menschen.
<https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/das-tagebuch-der-anne-frank-anne-kitty-und-die-lust-am-schreiben/>

**5 Good Resources for Teaching and Learning About World War II**

[http://www.freetech4teachers.com/2017/04/5-good-resources-for-teaching-and\_29.html](http://www.freetech4teachers.com/2017/04/5-good-resources-for-teaching-and_29.html#.WUKkrVXyiUk)

### Politik

**Faktenfinder Tagesschau.de**

Die ARD hat ein eigenes Portal gegen Falschmeldungen gegründet. Die Redaktion des Portals findet und dementiert Falschmeldungen, die sich über soziale Netzwerke verbreiten. Sie diskutiert aber auch offen darüber, wie man mit diesen «Fake News» umgehen sollte: thematisieren oder ignorieren?

<http://faktenfinder.tagesschau.de/index.html>

Searching for Syria – Wie war Syrien vor dem Krieg (in Zusammenarbeit von UNHCR und Google)

<https://www.searchingforsyria.org/de/>

Themenblätter im Unterricht – Bundeszentrale für politische Bildung

Die "Themenblätter im Unterricht" bieten einen Klassensatz mit Arbeitsblättern zu aktuellen Themen aus Politik und Gesellschaft. Sie sind für 1-2 Schulstunden konzipiert und enthalten vier Seiten Lehrerhandreichung mit einer theoretischen und methodischen Einführung.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/>

Wirtschaftsmythen vs. FAKTEN

Mehr Geld für Bildung! Dazu zeigt die GEW Wege auf, wie der Staat zusätzlich Geld einnehmen kann: Dazu müssen Mythen der Steuerpolitik entzaubert werden – mit der Serie „Wirtschaftsmythen vs. FAKTEN".

<https://www.gew.de/weiter-denken/wirtschaftsmythen/>

Testen Sie Ihre Filterblase - Der Facebook-Faktor der Süddeutschen Zeitung
Der Facebook-Faktor Machen Sie den Test - wo verortet Facebook Sie politisch?

Wie links oder rechts ist Ihre Timeline? Hier können Sie prüfen, bei welcher Partei Facebook Sie anhand Ihrer Likes verortet.

<http://www.sueddeutsche.de/digital/der-facebook-faktor-testen-sie-ihre-filterblase-1.3474022>

E-Government: EU-Kommission will grenzüberschreitendes Online-Verwaltungsportal

E-Government-Dienste sind gerade in Deutschland noch nicht der Renner, geschweige denn, dass sie im großen Stil grenzüberschreitend angeboten werden. Die EU-Kommission will die Regierungen der Mitgliedsländer daher zum Jagen tragen mit einer Initiative für ein gemeinsames Online-Portal. Darüber sollen 13 wichtige Verwaltungsverfahren angeboten werden. ... [mehr lesen](http://infosilo.info/dekom/e-government-eu-kommission-will-grenzueberschreitendes-online-verwaltungsportal/%20)

Rechtspopulismus Heft 1-2017 der Zeitschrift „Bürger & Staat“ („Der Bürger im Staat“)
Das Heft umfasst zehn Beiträge. Der einführende Aufsatz fragt „Was ist und wie wirkt Rechtspopulismus?“ Vier Beiträge nehmen die europäische Dimension und die Länder Österreich und Polen in den Blick. Zum Rechtspopulismus in Deutschland und Baden-Württemberg wird u. a. gefragt, ob „Besorgte, Wut- und Protestbürger“ eine Gefahr für die Demokratie darstellen. Schließlich geht es um den Umgang mit dem Rechtspopulismus in der politischen Bildung, und es werden lokale Handlungsansätze zur Diskussion gestellt.
88 Seiten kostenlos [www.buergerimstaat.de](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10322&rid=t_568917&mid=582&aC=74c82690&jumpurl=14) [Bestellung über unseren Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10322&rid=t_568917&mid=582&aC=74c82690&jumpurl=15)
[Download als PDF](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10322&rid=t_568917&mid=582&aC=74c82690&jumpurl=16)

Wissenschaftszentrum Berlin: Die Arbeit der AfD in den Landtagen

Fraktionsarbeit zwischen parlamentarischer Kraft und „Bewegung“ – erste empirische Analyse des WZB

<https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2017/v17-102.pdf>

Jugend im Wandel. Eine Standortsuche Heft 1-2017 der Zeitschrift „Politik & Unterricht“
Das Heft thematisiert im ersten Teil den Wandel in der Wahrnehmung von Jugend und stellt unterschiedliche Generationen seit Beginn des 20. Jahrhunderts dar. Der zweite Teil ermöglicht es Lehrerinnen und Lehrern mit einer Vielzahl von Materialien und Methoden mit Jugendlichen die Frage zu behandeln: „Wo ist mein Platz in der Gesellschaft?“ Zudem können die Schüler ihre Sicht auf sich selbst zum Ausdruck bringen. 40 Seiten, kostenlos [www.politikundunterricht.de](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10322&rid=t_568917&mid=582&aC=74c82690&jumpurl=17) [Bestellung über Online-Shop](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10322&rid=t_568917&mid=582&aC=74c82690&jumpurl=18) [Download als PDF](https://neu.lpb-bw.de/index.php?id=10322&rid=t_568917&mid=582&aC=74c82690&jumpurl=19)

Lernmedium - EP Handreichung leicht verständliche Seminare

Handreichung für leicht verständliche Seminare zum Thema Beteiligung und Politik, 2. Auflage 2017

<https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/publikationen/Handreichung_2017.pdf>

[MK 2016-1 Hate Speech](https://www.lpb-bw.de/publikation_anzeige.html?&no_cache=1&tt_products%5BbackPID%5D=2457&tt_products%5Bproduct%5D=3221&cHash=4fed1a5d4a2a89656b3d228e9e49e44c)

Mach´s klar! 1-2016: Hate Speech. gegen Hass im Internet

Politik - Einfach erklärt, LpB  Stuttgart 2016 , 4 Seiten

[https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb\_hauptportal/pdf/machs\_klar/mk\_1\_16\_hatespeech.pdf](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/mk_1_16_hatespeech.pdf%5E)

<https://www.youtube.com/watch?v=8VVIqRlo7ig>

<http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/hatesppech_loesungen_1_2_3.pdf>

<http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/hatesppech_loesungen_b4.pdf>

Learning Apps zum Thema: <https://learningapps.org/display?v=pif4sys8n16>

Frühe Medienpädagogik gegen Rechts *08.06.2017*

Natürlich muss man Jugendliche vor rechtsextremen Köderstrategien besser schützen. Doch die Verpflichtung, Hetzseiten im Internet zu löschen, sollte nicht die einzige Strategie sein. Junge Menschen brauchen Medienkompetenz.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/fruehe-medienpaedagogik-gegen-rechts/>

<https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Zeitschriften/Erziehung_und_Wissenschaft/2017/EW_06_2017_web.pdf>

So sieht sich der arabische Mann

Erstmals untersucht eine Studie der Vereinten Nationen das Selbstbild arabischer Männer. Die Ergebnisse sind ernüchternd, vor allem mit Blick auf die Rechte der Frauen.

<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/debatten/un-studie-untersucht-das-selbstbild-des-arabischen-mannes-14998492.html>

<http://imagesmena.org/en/download/>

Understanding Masculinities: Results from the INTERNATIONAL MEN AND GENDER EQUALITY SURVEY (IMAGES) – MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA Egypt, Lebanon, Morocco, and Palestine, 292 S. aus 2017

<http://imagesmena.org/wp-content/uploads/sites/5/2017/05/IMAGESMENA-2017-FULL-Final-10May2017.pdf>

Bombardiert – Überlebende und ihre Geschichten (Syrien) von Handicap International:

<http://bombardes-hi.org/de/>

Zwei Schichten – zwei Nationalitäten

„Double Shift“ – Wie Jordanien hunderttausenden Flüchtlingskindern eine Schulbildung ermöglicht

Morgens werden die jordanischen Kinder unterrichtet, nachmittags Schülerinnen und Schüler aus Syrien. „Double-Shift“ (Doppelschicht) heißt das Modell, das Jordanien einsetzt, um zusätzlich zu den eigenen Schulkindern hunderttausenden von Flüchtlingskindern aus dem benachbarten Bürgerkriegsland eine Schulbildung zu ermöglichen. Die Ergebnisse eines Forschungs-Projekts werden auf der multimedialen Webseite „Double Shift“ dokumentiert.

Das Doppelschicht-System wird von Jordanien seit 1960 praktiziert – ein Lösungsansatz, um überfüllte Klassenräume öffentlicher Schulen in Jordanien zu entlasten. Heute, mit mehr als 400.000 zusätzlichen Kindern aus Syrien, ist „Double-Shift“ ein effektives Instrument, um ihnen eine Schulbildung zu ermöglichen und sie in die Gesellschaft Jordaniens zu integrieren. Derzeit gibt es 100 Doppelschicht-Schulen im Land. Die interaktive Webseite [double-shift.org](http://double-shift.org) dokumentiert in Bildern, Videos und Grafiken erstmals umfassend in einer Kombination von sozialwissenschaftlichen und gestalterischen Methoden den Alltag an den jordanischen Schulen in Zeiten des Syrienkonflikts.

SEMINARKURS AFRIKA

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Africa\_satellite\_plane.jpg; NASA; public domain](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AAfrica_satellite_plane.jpg;%20NASA;%20public%20domain)Die Dokumentaton zu einem "[Seminarkurs Afrika](http://projektwiki.zum.de/wiki/Gymnasium_Gerabronn/Afrika)" entsteht im Projektwiki. Dies ist ein Beispiel für die sinnvolle Nutzung des Projektwikis mit Schüler\*innen im Unterricht der gymnasialen Oberstufe.

### Umwelt

**Arktisschmelze wird doppelt so schlimm – Vorhersagen des Klima-Wandels**

<http://www.klimaretter.info/forschung/nachricht/23023-arktisschmelze-wird-doppelt-so-schlimm>

<http://bilder.klimaretter.info/filestore/1/9/0/7/3_34b7d776d2c2725/19073_1a7e120556afb84.pdf?v=2017-04-25+18%3A44%3A19>

**Machen Sie mit: Plastikpiraten**
Das Vorkommen von Plastikmüll in und an deutschen Fließgewässern ist vielerorts noch unerforscht. Die Citizen-Science-Aktion „Plastikpiraten – Das Meer beginnt hier!“ für Jugendliche zwischen 10 und 16 Jahren trägt dazu bei, diese Lücke zu schließen.
[https://www.wissenschaftsjahr.de/2016-17/mitmachen/junge-wissenschaftsinteressierte/plastikpiraten.html](http://news.schulleiter.de/go/10/25UQPHNB-25TIUI5L-1V6D62YJ-1BSQE18.html?Anrede=&Vorname=&Nachname=&E-Mail=manfrednodes%40web.de&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQHdlYi5kZQ%3D%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=169397415273_2017-04-20T06%3A01_SCH_20170420&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=fb-441-schule-recht)

**Lassen Sie Ihre Schüler über Maikäfer nachdenken**
Stöbern Sie mit den Schülern im Online-Lexikon des Bundamtes für Naturschutz. Lassen Sie Informationen über die Lebensweise, die Entwicklung und die Feinde des Maikäfers finden. Am Ende jeder Sequenz findet sich eine Quizfrage, die von den Schülern beantwortet werden soll. Die Auflösung erfolgt sofort. Die Homepage ist für Schüler einen Besuch wert. [http://www.naturdetektive.de/18131.html](http://news.schulleiter.de/go/10/25UQPHNB-25TIUI5L-25TIUI4L-1DXW104F.html?Anrede=&Vorname=&Nachname=&E-Mail=manfrednodes%40web.de&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQHdlYi5kZQ%3D%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=169397415273_2017-04-20T06%3A01_SCH_20170420&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=fb-441-schule-recht)

**Wie geht es weiter mit der Elektromobilität?** (aus dem Bundesministerium für Verkehr)

<https://www.youtube.com/watch?v=gecDjYoYsrU>

**Abgase schaden DANN bei Kindern**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4033/26117/>

Autoabgase beeinträchtigen in jeder Hinsicht unsere Gesundheit. Jedoch schädigen solche Luftverschmutzungen besonders die DNA bei Kindern und Jugendlichen, wie eine aktuelle Studie zeigt. Die Telomere werden aufgrund der Belastung durch Abgase deutlich kürzer.

**Erde in Not – was sagt der Weltklimareport?**

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/erde-in-not-was-sagt-der-weltklimareport-2>

**Before the flood**

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/before-the-flood>

**Geografie**Die **Regionalpark-ScienceTours** sind ein Kooperationsprojekt des Regionalpark RheinMain und der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Die von Fachdidaktikern der Goethe-Universität konzipierten Forschertage zu den Themen Klima, Biodiversität und Mobilität richten sich an alle **Schulklassen der Sekundarstufe I**. Um die Anbindung an den Unterricht zu erleichtern, knüpfen die Touren inhaltlich an den Lehrplan an.

Angeboten werden zur Zeit drei Touren:

- [Regionale Klimakunde im Wetterpark](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geographie/klima/klima/index.html) - [Gewässerökologie am Taunushang](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geographie/hydro/allgemein/index.html)

- [Infrastrukturen in Rhein-Main-Gebiet](http://regionalpark-sciencetours.de/work/oelhafenbruecke/)

**Der ökologische Preis der Energie**

Jede Energie hat auch einen ökologischen Preis: Klimawandel und Feinstaubbelastung gehen auf das Konto fossiler Energien wie Erdöl, Erdgas. Aber auch Erneuerbare Energien bleiben nicht folgenlos: Die Nutzung von Biomasse etwa hat erhebliche Flächen in Deutschland in ökologisch problematische Mais-Wüsten verwandelt. Und der Kampf gegen landschaftsverändernde Windräder bewegt Anwohner wie Naturschützer. Welchen ökologischen Preis müssen wir für unsere Energieversorgung zahlen und welche Probleme wären vermeidbar?

<http://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-oekologische-kosten-der-energie-100.html>

**Der Klima-Lügendetektor – Deutschlandfunk: Journalismus ohne Recherche**

<https://klima-luegendetektor.de/2017/06/13/deutschlandfunk-journalismus-ohne-recherche/>

**Schulwettbewerb- Die Gewinnerprojekte des Schulwettbewerbs 2017** Consumer Classroom /Umwelt-Energie

<https://www.consumerclassroom.eu/de/inter_school_competition_finalists_2016_2017>

**Projekt Sunroof – Sparen mit dem Solardach**

Wenn Sie schon einmal mit dem Gedanken gespielt haben, in ein Solardach zu investieren, dann können Sie jetzt sicher sein: **Die Web-App "Google Sunroof"** rechnet Ihnen in Zusammenarbeit mit Energieversorger E.ON auf ganz neue Art und Weise aus, ob sich das bei Ihrem Haus lohnt. Bei uns können Sie den unkonventionellen Rechner ausprobieren.

<http://www.chip.de/news/Googles-Project-Sunroof-Geniales-Tool-zeigt-ob-sich-Solarpanels-lohnen_115917425.html>

<http://www.chip.de/webapps/Solarrechner-Google-Project-Sunroof_113986240.html>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Österreich: Lehrberufspaket 2017**

Der steigende Trend zur Industrie 4.0 hat Österreich veranlasst, sein Lehrberufspaket zu ändern. Bis 2020 sollen 54 Lehrberufe neu ausgerichtet werden, acht davon bereits 2017. Die Hälfte dieser Berufe geht direkt auf die Digitalisierung ein, z.B. digitaler Verkauf oder digital gesteuerte Anlagen.

<https://www.trend.at/wirtschaft/lehrberufspakt-alles-8024558>

**Jahresbericht Bundesnetzagentur 2016 (PDF) - Digitalisierung und Märkte**

<http://www.chip.de/downloads/Jahresbericht-Bundesnetzagentur-2016-PDF_114194695.html>

Der "Jahresbericht 2016" der Bundesnetzagentur verschafft einen guten Überblick über die momentane Situation in Deutschland. Durch die gute Aufbereitung und passende Diagramme ist der Bericht gut verständlich. Auch wie sich die Märkte durch die Digitalisierung verändern und was hier für Herausforderungen sich ergeben wird verdeutlicht.

**Berufsbildung 4.0 lautet das Thema der BWP-Ausgabe 2/2017**: Zusammen mit Akteuren aus Wirtschaft, Wissenschaft und Bildungspraxis untersucht das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) die Folgen der Digitalisierung für die berufliche Bildung.

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/neue-bwp-ausgabe-berufsbildung-4-0-2247.php>

**Unter dem Motto „Lernen und Beruf digital verbinden“ stand auch die eQualification 2017.** In der Rückschau auf die Statuskonferenz des BMBF-Programms „Digitale Medien in der beruflichen Bildung“ finden Sie auch alle Präsentationen.

<https://www.qualifizierungdigital.de/newsletter/de/dokumentation-equalification-2017-2167.php>

Projektband E-Qualifikation: <https://www.qualifizierungdigital.de/_medien/downloads/Abstractband_eQualification_2017_BITV.pdf>

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/projektlupen-und-workshops-1888.php>

**Mediennutzung in der Ausbildung lernen**

<https://www.qualifizierungdigital.de/newsletter/de/mediennutzung-in-der-ausbildung-lernen-2240.php>

**Medien anwenden und produzieren – Entwicklung von Medienkompetenz in der Berufsausbildung**

Heft-Nr.: 181 <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/8275>

**Neues Forschungsprojekt: DiMBA**

Wie wählen Ausbilder digitale Medien für die Aus- und Weiterbildung? Wie werden digitale Medien in die Aus- und Weiterbildungsprozesse eingebunden? Welcher Unterstützungsbedarf besteht für Ausbilder, um digitale Medien in die Aus- und Weiterbildung integrieren zu können?

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/neues-forschungsprojekt-dimba-906.php>

**Sabbaticals sind sinnvoll – aber nur, wenn alle Beschäftigten sie nutzen können**

WZB-Studie: Regelungen zur Auszeit vom Beruf müssen verbessert werden Pressemitteilung 15 06 17

<https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2017/i17-501.pdf>

**Fachsymposium - Digitalisierung in der Pflege 4.0**

Digitalisierung ist auch in der Pflege wichtig

Vor welche Herausforderungen stellt die Digitalisierung die Pflegepraxis? Mit dieser und weiteren Fragen beschäftigte sich am 5. Mai das Fachsymposium "Pflege 4.0: Zukunftsszenarien zum Weiterbildungsbedarf in den Pflegeberufen" in Berlin.

<https://www.qualifizierungdigital.de/newsletter/de/digitalisierung-in-der-pflege-2324.php>

<https://www.gi.de/aktuelles/fachsymposium-pflege-40-zukunftsszenarien-zum-weiterbildungsbedarf-in-den-pflegeberufen.html>

**Neue Förderbekanntmachung zur Inklusion**

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) hat am 14. Februar 2017 die neue Förderbekanntmachung **„Inklusion durch digitale Medien in der beruflichen Bildung“** veröffentlicht.

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/neue-foerderbekanntmachung-zur-inklusion-2103.php>

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/foerderung-von-inklusion-durch-digitale-medien-in-der-beruflichen-bildung-2105.php>

Mit der vorliegenden **Förderrichtlinie „Inklusion durch digitale Medien in der beruflichen Bildung**“ sollen Menschen mit Behinderungen durch den innovativen Einsatz digitaler Medien beim Erlernen und langfristigen Ausüben einer beruflichen Tätigkeit unterstützt werden.

Bekanntmachung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung der Richtlinie zur Förderung von "Inklusion durch digitale Medien in der beruflichen Bildung". Stichtage für die Einreichung von Projektskizzen sind 31. März 2017 oder der 15. Juli 2017.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-1317.html>

**Freiheit für das Saatgut!** Open Source in Garten und Landwirtschaft. Saatgut ohne Lizenzkosten
Die Initiative "Open Source Seeds" aus Marburg hat engagiert sich dafür, dass Bauern und Gärtner wieder die Früchte ihrer selbst angebauten Pflanzen für neue Aussaaten benutzen dürfen. Zwei Sorten wurden schon

unter eine Open-Source-Lizenz gestellt: eine Tomate und ein Weizen. Weitere sollen folgen.
[http://www.opensourceseeds.org/faq](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46652762054574&lid=676054&ln=21)

**Open-Source-Saatgut aus Amerika**Die US-amerikanische "Open Source Seed Initiative" sammelt Saatgut, das frei verwendet werden darf. Aktuell sind 373 Sorten verzeichnet. Die Sorten dürfen auch für Züchtungen verwendet werden, aber die Zuchtergebnisse dürfen nicht patentiert werden. [http://osseeds.org/seeds/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46652762054574&lid=676054&ln=23)

**Freies Saatgut für Indien**
Das indische "Center for sustainable Agriculture", also das "Zentrum für nachhaltige Landwirtschaft" hat ebenfalls ein Programm für Open-Source-Saatgut aufgesetzt. Gemüsesamen aus dem Programm kann bereits bei der Sahaja Aharam Kooperative bezogen werden. [http://csa-india.org/what-we-do/open-source-seeds/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46652762054574&lid=676054&ln=25)

**Gartenarbeit? Farmbot!**Der FarmBot ist als quelloffener Bausatz konzipiert. Er sät und wässert Pflanzen auf kleinen Beeten, präzise elektronisch gesteuert. Nur ernten müssen Sie vorerst noch selbst. [http://farmbot.io/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46652762054574&lid=676054&ln=27)

**Arbeitsplanung für Landwirte**
Seit jeher dokumentieren Bauern in einer so genannten "Schlagkartei", was auf den Feldern und in den Ställen getan werden muss und was schon erledigt wurde. Andreas Strasser hat die Schlagkartei als Linux-Programm digitalisiert. Jetzt arbeitet er an einer Windows-Version. [https://launchpad.net/lask](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46652762054574&lid=676054&ln=29)

**Dem digitalen Burnout vorbeugen**

<https://www.swisscom.ch/de/storys/arbeit/digitales-burnout.html>

**Studie: Jeder vierte Digital Native fühlt sich digital überfordert:**

<https://www.soprasteria.de/newsroom/news/studie-jeder-vierte-digital-native-f%C3%BChlt-sich-digital-%C3%BCberfordert>

**Kompo 7 – Kompetenzfeststellung in der Berufsvorbereitung:**

<http://www.kompo7.de/aktuell/> <http://www.kompo7.de/projektvorhaben/>

**Im Projekt "Zukunft FEMININ"** können neugierige Schülerinnen ab der 10. Klasse Interessantes aus den Bereiche Mathematik, Informatik, Natur- und Ingenieurwissenschaften entdecken.

Das Ziel des Projektes ist es, Schülerinnen bei ihrer Studien- und Berufswahl zu unterstützen, sie zu motivieren und weiterzubilden und den weiblichen Fachkräftemangel im MINT-Bereich entgegenzuwirken.

<https://www.think-ing.de/initiativen-projekte/zukunft-feminin>

[**www.facebook.com/Zukunft-FEMININ**](https://www.facebook.com/Zukunft-FEMININ-520360991480937/)

**Manipulation von Schutzeinrichtungen"**

Die neuen Materialien für die Berufsbildung im DGUV-Schulportal "Lernen und Gesundheit" befassen sich mit der Manipulation von Schutzeinrichtungen. Diese werden aus Bequemlichkeit oder um Zeit zu sparen oft außer Kraft gesetzt und das Risiko falsch eingeschätzt.
[**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28829370/9b9e1026715f-or69tx)

**Unterrichtsmaterial zum Thema Rente *23.05.2017***

**Wie funktioniert die Rente eigentlich? Was ist das Rentenniveau? Und welche politischen** Lösungsansätze gegen die zunehmende Altersarmut gibt es? Die neue Unterrichtseinheit von Böckler Schule News gibt Antworten.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/unterrichtsmaterial-zum-thema-rente/>

<https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=49929&token=053170ce830496ad3cd586e4b75e9dfc0ad27901&sdownload=&n=EW_11_2016_web.pdf>

**Erziehung und Wissenschaft – Schwerpunktheft Berufswahl**

[**E&W 4/2017: Berufswahl: Was will ich werden?** 30.03.2017 - (PDF - 6.44 MB)](https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=54056&token=e2fe25165333a1fcae11bd9737d7f2b32176c858&sdownload=&n=EW_04_2017_web.pdf)

## Sprachen

### Deutsch

Umfangreiche **Unterrichtsmaterialien zur Lektüre "Der kleine Prinz**" von Antoine de Saint-Exupéry.

<http://bit.ly/1P1ms2l>

**Anders? – Schreibwerkstatt der Sparkassenstiftung 2015/16**

Unter dem gemeinsamen Thema **„anders?"**haben sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Klassen mit ihren Lehrerinnen und Lehrern mit Aspekten des Themenspektrums auseinandergesetzt und ihre Gedanken phantasievoll entwickelt und reflektiert zur Sprache gebracht, um sie anderen mitzuteilen und so miteinander ins Gespräch zu kommen. Das schulübergreifende Projekt wurde durch Fördermittel der Jubiläumsstiftung der Sparkasse Dieburg ermöglicht.

<http://www.sparkassen-schreibwerkstatt.de/index.php/archiv/2015-2016>

**Das Handwerk Schreiben kann man lernen:**

<http://deutsch-klett.de/das-handwerk-schreiben-kann-man-erlernen/?newsletter=news/deutsch/14942/artikel1>

**Brauchen wir einen Literaturkanon?**

<https://www.zum.de/portal/blog/Walter-B%C3%B6hme/Brauchen-wir-einen-Literaturkanon>

James Patterson, Chris Tebbetts**School Survival – Die schlimmsten Jahre meines Lebens**Als Rafe in eine neue Schule kommt, ist er nicht nur einer der Jüngsten, sondern ihm ist auch alles fremd: die Mitschüler, die Lehrer und auch die Schulregeln. Er nimmt er sich vor, jede einzelne Schulregel zu brechen und Verstöße mit Punkten zu honorieren. Aber kann er sich wirklich den Lehrern entziehen?

Das Unterrichtsmodell wurde für die 4. und 5. Klasse entwickelt und geht auf die Themen Selbstwertgefühl und Opferrolle, Umgang mit komplizierten Familienverhältnissen sowie auf das Spiel mit Fantasie und Wirklichkeit ein. Unterrichtsmodell kostenlos herunterladen
<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-school-survival-62650-664.pdf>

Rita Falk **Hannes**Hannes und Uli sind beste Freunde, von Kindesbeinen an. Noch nie konnte irgendetwas sie trennen. Als Hannes nach einem **Motorradunfall im Koma liegt,** schreibt Uli alle alltäglichen Erfahrungen auf, um Hannes, wenn er wieder aus dem Koma erwacht, diese »verlorene Zeit« zurückgeben zu können.

Das Unterrichtsmodell für die 9. und 10. Klasse geht auf die Themen Freundschaft und Verantwortung, Umgang mit dem Tod und unterschiedliche Lebenskonzepte ein.

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-hannes-71612-619.pdf>

<https://www.zum.de/portal/news/%C3%9Cber-eine-Jungsfreundschaft-den-Tod-und-das-Leben>

**Neue dtv-Bücher im Juni 2017** <https://www.dtv.de/buecher/c-23>

**Geschichte einer Radikalisierung**Benno Köpfer/Peter Mathews **Kadir, der Krieg und die Katze des Propheten**

Reihe Hanser 65023 Freundschaft, Radikalisierung, Entfremdung und Krieg (Klasse 9-10)

<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-kadir-der-krieg-oder-die-katze-des-propheten-65023-645.pdf>

<https://www.zum.de/portal/news/Die-Geschichte-einer-Radikalisierung>

### Deutsch als Zweitsprache

**Arabische Herkunft – so lernt ihr Schüler schneller die deutsche Grammatik**

Für Ihren Schüler aus einem arabischen Herkunftsland kann die deutsche Grammatik eine besondere Herausforderung darstellen. Es gibt eine ganze Reihe von Unterschieden zwischen den beiden Sprachen, die Sie kennen sollten, um Ihren Schüler optimal grammatikalisch zu fördern.

Nur wenn Sie die Besonderheiten der deutschen Sprache im Vergleich zur arabischen kennen, wissen Sie, mit welchen Herausforderungen Ihr Schüler es zu tun hat. So können Sie gezielt Übungen einsetzen, die Ihrem Schüler arabischer Herkunft helfen, diese Phänomene zu verstehen und zu verinnerlichen.

<https://schulleiter.de/schulorganisation/foerderung/arabische-herkunft-so-lernt-ihr-schueler-schneller-die-deutsche-grammatik/>

**Erklärvideos zur Grammatik Deutsch in Bildern - Erklärungen auf YouTube** Stefan Schneider, Lehrer für Deutsch und Geschichte, möchte seine Schülerinnen und Schüler dort abholen, wo sie zu Hause sind. Ein Weg dorthin führt über seinen eigenen YouTube-Kanal "Deutsch in Bildern".

<http://deutsch-klett.de/deutsch-in-bildern-erklaerungen-auf-youtube/?newsletter=news/deutsch/14942/artikel2>

Satzglieder- zum Subjekt: <https://www.youtube.com/watch?v=t8sqHqZTRUs>

### Englisch und andere Sprachen

**Kidblog im Unterrichtseinsatz:**

<https://kidblog.org/home/kidblog-spotlight-on-mrs-lisa-e-wright/>

Ein Praxisbeispiel: Mrs. Wright's Class 7th Grade English and Social Studies Thinkers

<https://kidblog.org/class/mrs-wrights-class25/posts>

**Mixed tenses: revision and practice**

In dieser Unterrichtseinheit für den Englisch-Unterricht in den Sekundarstufen sollen die Schülerinnen und Schüler verschiedene, ihnen bereits aus vorherigen Jahrgangsstufen bekannte Zeitformen wiederholen und mithilfe einer Vielzahl an Übungen festigen.
[**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28752152/9b9e1026715f-or69tx)

**Patriotismus und Krieg: Der Song "Hero of War"**

In dieser Unterrichtseinheit für den Englisch-Unterricht befassen sich die Schülerinnen und Schüler anhand des Songs "Hero of War" von Rise Against mit den Themen Patriotismus, Krieg und Kriegshelden und erweitern dabei mehrere sprachliche Fertigkeiten sowie ihren Wortschatz.
<https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/krieg-und-patriotismus-der-song-hero-of-war-von-rise-against/>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**Naturwissenschaften:** Jede Menge **kostenfreie Unterrichtsmaterialien bietet die Seite „Wissenschaft in die Schulen!**“ – kostenlos als Download. <http://bit.ly/299PnIy>

<http://www.wissenschaft-schulen.de/page/p_wis_materialienpaket_html>

Link für den Werken / Technikunterricht
**Brückenbau - Theorie und zahlreiche Übungsaufgaben**
Brücken faszinieren! Aber wie sind diese spannenden Bauwerke konstruiert? Welche Baumaterialien eignen sich? Und warum können Brücken Jahrhunderte ohne Einsturz überdauern? Die Webseite stellt detailliert Hintergrundwissen zum Thema Brückenbau schülernah vor. Neben zahlreichen Vorschlägen zu praxisorientierten Unterrichtsphasen beinhaltet die Seite eine umfangreiche Sammlung an vertiefenden Übungsaufgaben. <http://www.technik-unterrichten.de/>

**5 Resources for Learning About Aviation – How Airplanes Fly**

<http://www.freetech4teachers.com/2017/04/5-resources-for-learning-about-aviation.html>

### Mathematik

**21 Real World Math Lessons for High School Students**

<http://www.freetech4teachers.com/2017/05/21-real-world-math-lessons-for-high.html>

**Internetbibliothek Schulmathematik - 22.000 Seiten Materialien**

Ab sofort steht auf dem hessischen Bildungsserver die [Internetbibliothek “Schulmathematik”](https://moodle.bildung.hessen.de/course/view.php?id=131) von Friedrich Buckel für hessische Lehrkräfte zur Verfügung. Die Bibliothek beinhaltet umfangreiche Materialien für den Mathematikunterricht an Gymnasien, Realschulen und berufsbildenden Schulen. Sie bietet eine gründliche Einführung in die Schulmathematik mit Theorie- und Trainingsheften, Aufgaben- und Beispielsammlungen mit ausführlichen Lösungswegen und eine umfassende Sammlung von Abituraufgaben.

<https://moodle.bildung.hessen.de/course/view.php?id=131>

**Fundstück: 30 Seiten Mathematikaufgaben zu den unterschiedlichsten Themen für den inklusiven Unterricht** können beim Klett Verlag kostenlos heruntergeladen werden.

<http://bit.ly/1AqdXdD>

### Chemie-Physik

**Wie sieht die Energiewelt von morgen aus** - Schülerheft

[**http://www.dlr.de/next/Portaldata/69/Resources/downloads/Energie-Schuelerheft\_DLR\_YAEZ.pdf**](http://www.dlr.de/next/Portaldata/69/Resources/downloads/Energie-Schuelerheft_DLR_YAEZ.pdf)

**WARUM SIND LEHRMITTEL FÜR DEN PHYSIKUNTERRICHT EIGENTLICH SO TEUER?**

Hands On Experimente zu vernünftigen Preisen – ein Ansatz aus Lateinamerika, mit einer **OER-Datenbank für Schülerexperimente** [**https://www.sciensation.org/**](https://www.sciensation.org/)

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Warum-sind-Lehrmittel-f%C3%BCr-den-Physikunterricht-eigentlich-so-teuer>

**Ciênsação: gaining a feeling for sciences**

<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/aa5430/meta;jsessionid=7B9F5E75001578E3A323FCE7CCE16876.c2.iopscience.cld.iop.org>

**Zum Shop:** <https://tools.sciensation.org/index.php>

**Liste aller 104 Experimente für Physik, Chemie, Biologie und Mathe (ab 5 bis 18 Jahre):**

<https://www.sciensation.org/listAllExperiments.html>

**Animierte elektrische Schaltungen** <http://everycircuit.com/>

**Astronomie**

**Das Schulplanetarium**

bietet auf seiner [Homepage](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/weltall/allgemein/index.html) eine Sammlung von [Unterrichtsmaterialien](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/geographie/erde/himmelskoerper/index.html) für den Erdkunde-, Physik- und Astronomieunterricht. Die Materialien sind aus der Zusammenarbeit zwischen Schulen und dem Schulplanetarium entstanden und bieten vielfältige Arbeitsanregungen für alle Schulstufen.

Die **NASA stellt seit einiger Zeit Bilder und Videos kostenlos** im Internet zur Verfügung. Einen ersten Eindruck von dem Material bietet die **Videogalerie.**

<https://www.nasa.gov/multimedia/videogallery/index.html>

Sie können das Material herunterladen und für eigene Werke verwenden. Falls Sie sich fragen, warum Sie das tun sollten, hat die NASA jetzt eine Antwort parat: Um den Cinespace Filmpreis zu gewinnen. Das ist ein Kurzfilm-Wettbewerb, an dem Filmemacher aus der ganzen Welt teilnehmen können. Mindestens zehn Prozent Ihres Films müssen aus Videos von der NASA bestehen. <http://cinespace.org/>
Sie können Ihren Film sogar komplett kostenlos und ausschließlich am Schreibtisch produzieren: Wenn Sie nur das freie NASA-Material verwenden und dazu ein quelloffenes Schnittprogramm wie zum Beispiel KDEnlive, das Sie unter [http://kdenlive.org/](http://newsletter.computerwissen.de/red.php?r=46652862694575&lid=686695&ln=19) finden.

### Biologie

Das **Themenportal Pubertät der Marke Always** in Kooperation mit Lehrer-Online bietet Ihnen kostenlose Materialien für den direkten Einsatz im Unterricht. Diese sind modular einsetzbar und bieten konkrete Unterstützung für den Unterricht, um das Thema Pubertät - und alles, was dazu gehört - schülernah und umfassend zu besprechen.

Zusätzlich können Sie im Themenportal kostenlos Broschüren für Mädchen mit Produktproben von Binden und Slipeinlagen sowie Flyer für Jungen mit Tipps und Infos rund um die Pubertät bestellen.

» Direkt zum Themenportal Pubertät: <https://pubertaet.lehrer-online.de/>

**SWR-Reihe: Das automatische Gehirn:**

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8788&reihe=1210>

**SYNTHETISCHE BIOLOGIE** **Jetzt laufen Experimente am lebenden Menschen**

Von Martin Müller , 27.5.2017 WELT

<https://www.welt.de/kultur/article164982006/Jetzt-laufen-Experimente-am-lebenden-Menschen.html>

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

**Interwrite-Boards von Promethean – neue Arbeitsumgebung ClassFlow**

Promethean hat die Software weiterentwickelt zu ClassFlow.

Handbuch dazu:

<https://www.prometheanworld.com/de/unterrichten/ClassFlow%20Desktop%20Anleitung%20final.pdf>

Diese neue, leistungsfähigere Version ist nach Eröffnung eines Kontos auch Online nutzbar- allerdings ist auch die Installation einer Offline-Version möglich.

Die Arbeitsumgebung ist hier erreichbar, nachdem ihr ein Konto erstellt habt:

<https://classflow.com/de/desktop> <https://classflow.com/de/>

Hier könnt ihr auch eine Klasse einrichten und die Softwareumgebung nutzen.

**Was ist ClassFlow Desktop?**

<https://www.prometheanworld.com/de/news-events/aktionen/fragen-und-antworten-produktmigration>

ClassFlow Desktop ist die nächste Generation Unterrichts-Software von Promethean, die exklusiv für den Einsatz mit den interaktiven Displays von Promethean entwickelt wurde. Als herunterladbare Software-Anwendung ermöglicht ClassFlow Desktop die Erstellung und Durchführung interaktiver Unterrichtseinheiten sowohl Offline als auch in Online-Umgebungen. ClassFlow Desktop bietet einen Großteil der bekannten Funktionalität von ActivInspire, verfügt aber darüber hinaus über eine Reihe neuer und verbesserter Funktionen für Pädagogen.

**Digitale Tafel für Unterricht mit neuen Medien**

Das neue ActivPanel ist zentrale Schnittstelle und Technologie-Hub im Unterricht und setzt einen Standard in Sachen IT-Ausstattung für das digitale Klassenzimmer (Promethan-Boards).

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/das-zentrum-des-digitalen-klassenzimmers-das-activpanel/>

* [www.prometheanworld.com/APneu](http://www.prometheanworld.com/APneu) [www.ActivPanel.de](http://www.activpanel.de/)

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**Programmieren mit Calliope-mini – Erfahrungen und Erkenntnisse**

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/programmieren-mit-calliope-mini-erfahrungen-und-erkenntnisse.html>

Der Calliope-mini ist ein Minicontroller, der programmiert werden kann und als sechseckige Leiterplatte mit unterschiedlichen Anschlüssen, Sensoren und LEDs daher kommt.

**Einführung in die Programmierung für den Calliope – Beispiel Wetterstation:**

<http://www.code-your-life.org/Lehrmaterial/1320_Eine_Wetterstation_mit_dem_Calliope.htm>

(pdf- und Word-Dokument)

Zum Lehrmaterial siehe auch: <http://www.code-your-life.org/Lehrmaterial/1211_Einfuehrung.htm>

und: <http://www.code-your-life.org/Mitmachen/1300_Calliope.htm>

**Erste Anleitungen für das Programmieren von Calliope** <http://www.calliope.cc/anleitungen>

Cornelsen: **Coden mit dem Calliope mini – Programmieren in der Grundschule** (Lehrermaterial für den Einsatz ab Klasse 3

<http://calliope.cc/content/7-lehrer-informationen/9783066000122_cc_hru_gesamt_pdf.pdf>

**und das als Youtube-Video vorgestellt von Miss Hennipenny:**

<https://www.youtube.com/watch?v=03S7tHuNA6Y> (dort viele weitere Info-Filme zur Arbeit mit dem Calliope)

[**www.softwareAG.de/calliope**](http://www.softwareAG.de/calliope)

**Die Facebook-Seite von Calliope-Mini** <https://www.facebook.com/calliopemini/>

**Computer AG Calliope in der Robinson-Schule:**

<http://robinson.hattersheim.schule.hessen.de/Schwerpunkt/digitalebildung/computerag/index.html>

**Calliope-Mini Projekte auf hackster.io** [**https://www.hackster.io/calliope-mini**](https://www.hackster.io/calliope-mini)

**Touch Develop von Microsoft Research**

Create your apps on your phone, tablet or laptop. Works on iOS, Android, Windows, Mac or Linux.

<https://www.touchdevelop.com/> <https://www.touchdevelop.com/app/>

**Unterrichten sie Creative Coding:** <https://www.touchdevelop.com/ccga>

**Hour of Code**

„Hour of Code™“ ist eine landesweite Initiative von[„Computer Science Education Week“](http://csedweek.org/) und [„Code.org“,](http://code.org/) um Millionen von Teilnehmern eine Stunde lang in die Informatik und das Programmieren einzuführen.

<https://www.touchdevelop.com/hourofcode2>

**Digitale Bildung- vom Grundschulalter an: Videos und Materialien zum Einsatz im Untericht (**von der Software AG) <http://www.software.ag/digitale_bildung/default.aspx>

**Praxiserfahrungen der Robinson-Schule aus Hattersheim:**

[**http://robinson.hattersheim.schule.hessen.de/Schwerpunkt/digitalebildung/computerag/index.html**](http://robinson.hattersheim.schule.hessen.de/Schwerpunkt/digitalebildung/computerag/index.html)

**Kinder programmieren Roboter**

Die «Denkschule» ist ein Zentralschweizer Verein zur Förderung von Naturwissenschaften und Technik in Freizeit, Schule und Ausbildung. Er setzt sich besonders für die Informatik und das Programmieren ein. Auf seiner Website «Start Coding!» vernetzt er Schweizer und internationale Initiativen.

<http://www.die-denkschule.ch/start-coding>

**Hour of Code – Lerne zu programmieren**

Das hier ist das Wiki zu Scratch und allen verwandten StartCoding!-Programmiersprachen

unter dem Motto von Scratchern für Scratcher. <http://www.jeder-kann-programmieren.de/>

<http://scratch-dach.info/wiki/Scratch>

<http://scratch-dach.info/wiki/StartCoding%21-Programmiersprachen>

<http://scratch-dach.info/wiki/Jeder_kann_programmieren>

[http://scratch-dach.info/wiki/Scratch-Wiki:Mitmachen%21](http://scratch-dach.info/wiki/Scratch-Wiki%3AMitmachen%21)

**Gestatten: Thymio, Roboter**

Die offizielle Website von Thymio bietet Schulen stufenspezifisches Unterrichtsmaterial, das laufend erweitert wird. Das Projekt «1, 2, 3 … kodiert» ist eine komplette Einführung in die Informatik für den ersten und zweiten Zyklus – von den ersten Anfängen bis zur Programmierung. [https://www.thymio.org/de:thymioschoolprojects](https://www.thymio.org/de%3Athymioschoolprojects)

**Informatik für alle Altersstufen**

Das kollaborative Non-Profit-Projekt «Code Studio» bietet Kurse zu **Grundlagen des Programmierens für alle** Altersstufen an. Auf der Website findet man neben Online- und Offline-Kursen auch Spiele und Geschichten von Schülerinnen und Schülern, die ihre eigene App mit Bildern entwickelt haben. <https://studio.code.org>

**Ozobot- Ein Roboter für den Unterricht**

<http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/ozobot-ein-roboter-fuer-den-unterricht.html>

Ozobot ist ein kleiner Roboter mit Akku, der an der Unterseite mit zwei motorgetriebenen Rädern und fünf Farbsensoren ausgestattet ist. Ozobot kann auch mit [Ozoblockly](http://www.ozoblockly.com/) ganz beliebig programmiert werden. Ozoblockly folgt dem Scratch-Prinzip (d.h. es werden Programmierbausteine aneinandergesetzt).
Einige Unterrichtsideen zum Einsatz von Ozobot in den Klassenstufen [1–7](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/schule-unterricht/paedagogische-praxis/praxistipps/ozobot-unterrichtsideen-fuer-klasse-1-7.html) sowie [8–12/13](http://www.lmz-bw.de/ozobot-8-13.html) finden sich am angegebenen Ort. Empfehlenswert ist der [Starterpack](http://ozobot.com/products/ozobot-starter-pack) des Ozobot 2.0, der neben dem kleinen Roboter auch viele Einsatzideen mitbringt. **Unterstützung für Lehrkräfte**

Die [Website von Ozobot](http://ozobot.com/play) bietet Lehrkräften viele Arten der Unterstützung

* [Unterrichtsvorschläge](http://portal.ozobot.com/lessons/detail/fibonacci-traveler) [Kurzanleitungen](http://files.ozobot.com/stem-education/ozobot-ozocodes-reference.pdf) Wettbewerbe (z.B. [Hour of Code](http://ozobot.com/stem-education/education-contests-and-events/hour-of-code))
* [Tutorials](http://ozobot.com/support/how-to-videos) [Webinare](http://ozobot.com/stem-education/webinars-and-professional-development) zur Fortbildung [Spiele](http://ozobot.com/play) [Weitere Materialien](http://ozobot.com/stem-education/education-getting-started)

**Die Maker Faire 2017 hat in Berlin stattgefunden – Projekte, Vorträge, Praxishinweise**

<https://maker-faire.de/berlin/>

**Learn to program with Mirobot The WiFi drawing robot for children (programmierbares Fahrzeug)** <https://mime.co.uk/>

**Minecraft im Klassenraum nutzen**: <https://education.minecraft.net/>

**Comuptercraftedu**

It is a new way to learn computational thinking inside **Minecraft**. Players will start with a tile-based interface to learn the fundamentals of programming in a fun, accessible environment. They will be engaged and motivated to find ways to use turtles to automate and extend their usual Minecraft activities. - See more at: <http://computercraftedu.com>

**Antme – Spielerisch Programmieren lernen**

<https://service.antme.net/> (online spielen oder Download möglich)

**Komfort-Tipps für das digitale Arbeiten unterwegs**

<https://www.swisscom.ch/de/storys/arbeit/komfort-tipps-fuer-unterwegs.html>

**Kostenlose Themenhefte auf Medienistik.de – Innovative Unterrichtsmaterialien**

<https://medienistik.wordpress.com/freie-materialien/>

**Diese Website erklärt IT-Begriffe anhand genialer Beispiele**

<http://t3n.de/news/it-begriffe-erklaert-817468/> <https://sidewaysdictionary.com/#/>

**Sicherheitsnachwuchs oder Cyber-Kriminelle: Hacking:**

Bei der Cyber Security Challenge Germany (CSCG), einem Wettbewerb für junge Hacker, treten Nachwuchstalente gegeneinander an – und empfehlen sich damit auch als zukünftige Fachleute für IT-Sicherheit. Was einen Hacker zum Hacker macht und welche Unterschiede es gibt, erklärt „BSI für Bürger“ unter “Hacker: Cyber-Kriminelle oder IT-Sicherheitsnachwuchs?“
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Hacker_20042017.html>

**MELANI und das Internet der Dinge**

Der heute veröffentlichte MELANI-Halbjahresbericht beschäftigt sich vor allem mit dem Internet der Dinge. Während immer mehr Geräte des täglichen Lebens ans Internet angeschlossen werden, kümmern sich die Hersteller zu wenig um Sicherheitsaspekte. Der Bericht gibt hierzu Empfehlungen.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-66420.html>

**Security Report 2017**

Der gerade erschienene Bericht der Swisscom zum Thema Sicherheit im Netz beschäftigt sich vor allem mit der «besorgniserregenden Zunahme von weltweitem **Identitätsdiebstahl und Internetspionage**». Der Bericht analysiert die Ursachen und macht Vorschläge zu Abwehrmassnahmen.

<https://www.swisscom.ch/de/about/medien/press-releases/2017/04/20170407-mm-security-report-2017.html>

**15 Grundsätze zu BYOD am Gymnasium**

Seit 2015 bringen die Schüler von Philippe Wampfler offiziell Laptops oder Tablets in den Unterricht mit. Er hat dazu 15 didaktische Grundsätze für die Arbeit mit dem eigenen Gerät entwickelt. Als Fazit erwähnt er das grosse und herausfordernde Veränderungspotenzial für das System Schule.

<https://schulesocialmedia.com/2017/04/04/15-grundsaetze-zu-byod-am-gymnasium>

**Surfschein des Internet-ABCs** – hier lernen Schüler der Klassen 3 bis 6 auf spielerische Art und Weise, sich sicher im Internett zu bewegen. Für die Lehrer gibt es umfangreiche Materialien (64 Seiten!), um den Kurs in den Unterricht zu integrieren. Toll gemacht, mehrfach prämiert, kostenfrei!

<http://bit.ly/1S3bATk>

**Mustercurriculum informatische Bildung**

Einen Vorschlag eines schuleigenen Curriculums zur informatischen Bildung für eXplore.IT Band 1 und 2 können Sie hier kostenfrei herunterladen.

<http://news.herdt-verlag.com/c/22318574/64646a707984-or1q14>

6 underground apps students hide from schools :

<https://www.eschoolnews.com/2017/04/19/underground-apps-students/2/>

**5 technologies to avoid in the classroom-and what to use instead**

<https://www.eschoolnews.com/2017/04/19/underground-apps-students/2/>

**7 Google Product Updates for the teachers classroom**

<http://www.freetech4teachers.com/2017/04/7-google-product-updates-you-might-have_30.html>

**How to Create a Google Classroom With a Gmail Account**

<http://www.freetech4teachers.com/2017/05/how-to-create-google-classroom-with.html#.WUKkA1XyiUk>

## Religion, Ethik

**Portale und Links zum Thema „Martin Luther“**
Martin Luther löste mit seinen 95 Thesen am 31. Oktober 1517 den Beginn der Reformation aus. Er kritisierte den Ablasshandel und weitere Praktiken der Kirche seiner Zeit, berief sich auf das geschriebene Wort der Bibel und weigerte sich, seinen Standpunkt gegenüber den Kirchenoberen zu widerrufen. Auf der folgenden Seite des Deutschen Bildungsservers finden Sie eine Vielzahl von Angeboten, um das Thema schülergerecht vorzubereiten. [http://www.bildungsserver.de/500-Jahre-Reformation-11718.html](http://news.schulleiter.de/go/2/26XE0RWI-26VV8LX6-26VV8LWW-9YI11GZ.html?Anrede=Herr&Vorname=Manfred&Nachname=Nodes&E-Mail=manfrednodes%40gmx.net&SYS=271&SCID=bWFuZnJlZG5vZGVzQGdteC5uZXQ%3D&utm_source=771562615&utm_medium=email&utm_campaign=171715943418_2017-05-11T06%3A03_SCH_20170511&opt_mandator=771562427&opt_affiliate=SCH089LNLSTAMM)

**Online-Lernarchiv zum Jubiläum "500 Jahre Reformation 2017"**

Sie finden hier [Materialien zur Geschichte der Reformation](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/ethik/aktuelles3/refjub/index.html) und zu ihrer Auswirkung auf unsere Zeit, Biografisches zu Luther und natürlich eine ganze Reihe von Hinweisen auf neue Unterrichtsmaterialien, auf Lernorte und Veranstaltungen zum Reformationsjubiläum. Einen weiteren großen Themenbereich stellt die Bedeutung Luthers für die Entwicklung der deutschen Sprache dar. Viele der vorgestellten Materialien sind zudem multimedial aufgearbeitet und eignen sich auch für jüngere Schülerinnen und Schüler.

**Planspiel** FP Antimuslimischer Rassismus

**Pädagogischer Umgang mit Antimuslimischem Rassismus**

Ein Beitrag zur Prävention der Radikalisierung von Jugendlichem

[http://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=3127&tt\_products[product]=3259](http://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=3127&tt_products%5bproduct%5d=3259)

<http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/publikationen/antimuslim_rassismus.pdf>

MATERIAL-RPI

**Handverlesene Unterrichtshilfen für Religionspädagoginnen und Religionspädagogen**

<http://material.rpi-virtuell.de/>

z.B. Wasser als globales Gut, Menschen auf der Flucht usw.

**"Kein Kopftuch in der Schule! Das trägt doch keiner freiwillig!"** Eine kontroverse These, die es zu überprüfen gälte. Beim Projekt #95neuethesen suchen wir Thesen von Schülerinnen und Schülern zu Religion und Werten, die wir gemeinsam diskutieren, recherchieren und Online präsentieren wollen. Wie man die These zum Kopftuchzwang überprüfen kann und darüber eine multimediale Geschichte macht, sehen Sie hier: [**#95neuethesen**](http://mailing.hr-online.de/d?q00bfn5q00ih6ubid0000000000000000gz240d0151).  <http://reportage.hr-online.de/95-neue-thesen#3451>

**Religion bei Lehrer-Online:**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/religion-ethik/>

**Fronleichnam als katholisches Fest:**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/religion-ethik/unterrichtseinheit/ue/fronleichnam-das-katholischste-aller-feste/>

## Musik, Kunst, Sport

**Tondichtung: Arthur Honeggers "Pacific 231"**

Diese Unterrichtseinheit für das Fach Musik fokussiert den Komponisten Arthur Honegger und seinen symphonischen Satz für Orchester "Pacific 231". Die Lernenden erarbeiten die Bedeutung des Titels, analysieren das Werk und informieren sich über seine Entstehung.
[**Zum Unterrichtsmaterial**](http://newsletter.lehrer-online.de/c/28829369/9b9e1026715f-or69tx)

**Interaktives Musikvideo zum Ausmalen**

Malbücher für Erwachsene sind "in". Diesen Trend hat die Band "Real Estate" in ihrem Musikvideo zum Song "Stained Glass" aufgenommen. Entstanden ist ein wohlklingendes, bewegtes Ausmalbuch für Erwachsene. Wer sich das Video zu "Stained Glass" online anschaut, kann gleichzeitig selbst zum virtuellen Pinsel greifen und dieses mitgestalten. Das funktioniert so: Während sich die fünf Bandmitglieder auf der Bühne bewegen, wählen Sie einfach aus einer Palette die gewünschte Farbe aus und klicken die noch weißen Flächen an. So kreieren Sie Ihre ganz eigene Version des Videos, die Sie am Ende mit anderen teilen oder sich selbst noch einmal anschauen können. <https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/interaktives-musikvideo-zum-ausmalen/>

# Termine – Wettbewerbe

* Vom 4. bis 5. Juli 2017 findet das [**IKT-Forum**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=137&F=H)  an der Johannes Kepler Universität in Linz statt. Das IKT-Forum ist eine **Ideen- und Innovationsbörse im Bereich barrierefreier Informations- und Kommunikationstechnik** für Menschen mit Beeinträchtigungen. Einen Programmentwurf und Anmeldemöglichkeiten finden Sie ab Mai 2017 auf der Homepage.
* Das [**Symposium des Institutes Hartheim „Wo bleiben die Outsider?"**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1115&F=H) Kunst und Inklusion von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung findet am 8. Juni 2017 in Alkoven statt. Fachleute aus dem Bereich Kunstgeschichte und Kunstwissenschaften nehmen Stellung zum Thema „outsider art“, darüber hinaus gibt es auch ein moderiertes Forum zum Austausch und es werden einzelne Kunstprojekte vorgestellt.

**Fachtagung "Ausgeschult. Inklusion für alle Schülerinnen und Schüler ermöglichen!"**

Die GEW Hessen veranstaltet am **Donnerstag, den 22. Juni 2017** gemeinsam mit der Gruppe InklusionsBeobachtung und gemeinsam leben hessen die **Fachtagung "Ausgeschult. Inklusion für alle Schülerinnen und Schüler ermöglichen!"**

Die Fachtagung dauert von 14 bis 18 Uhr und findet in hoffmanns höfe in Frankfurt statt. Vorgesehen sind unter anderem ein Vortrag von Albert Claßen zum "Trainings-Raum Programm" sowie AGs zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeit (Jochen Raue) und Autismus (Dr. Monika Lang).

Es sind noch einige Plätze frei, die bis zum Anmeldeschluss am 20. Juni 2017 belegt werden können.

Zum vollständigen Tagungsprogramm:

<http://gew-mailer.de:8080/r.html?uid=1.5h.1clu.7e.hdecq59r52>

Zur Online-Anmeldung: <http://gew-mailer.de:8080/r.html?uid=1.5h.1clu.7f.q8o8c4tz4d>

Zum siebten Mal in Folge veranstaltet die **Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung** – Didaktische Werkstatt einen Fachtag an der Goethe Universität Frankfurt am Main.

**Unterrichten in heterogenen Lerngruppen - Fachtag am 8. August 2017 für Lehrkräfte in der Grundschule, der Sekundarstufe und der Förderschule , 8 Uhr- 17 Uhr**

Unterrichten in heterogenen Lerngruppen ist Alltag für alle Lehrerinnen und Lehrer.

Individuelle Begabungen und unterschiedliche soziokulturelle Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler erfordern veränderte Bildungskonzepte, um die Potenziale aller wahrzunehmen und eine optimale Förderung in einer „Schule der Vielfalt und Inklusion“ zu ermöglichen.

<http://www.uni-frankfurt.de/50784119/B_Programm> Anmeldung: <https://arbeitsstelle.wufoo.eu/forms/anmeldung-zum-fachtag-2017/>

**Mehrsprachigkeit als Chance *"Atlas der Mehrsprachigkeit in Europa"***

Zahlreiche Konzepte und Modelle der Mehrsprachigkeitsdidaktik werden in Europa erprobt und wissenschaftlich analysiert. In der Regel wird Mehrsprachigkeit als berufliche Notwendigkeit gesehen. Nur selten wird die gelebte Mehrsprachigkeit von Menschen in mehrsprachigen Regionen oder mehrsprachigen Lebenswelten thematisiert.

Beginn **03.07.2017,** 09:15 Uhr Ende 05.07.2017, 19:00 Uhr Veranstaltungsort Volkshochschule Region Kassel, Wilhelmshöher Allee 19-21 34117 Kassel

<https://www.gew.de/veranstaltungen/detailseite/mehrsprachigkeit-als-chance/>

**7. Baustelle Inklusion: Think big, act small! in Berlin**

***Von der Kunst, die Mikroprozesse pädagogischer Praxis inklusiv zu gestalten***

Termin 30.06.2017, 10:30 - 18:00 Uhr Veranstaltungsort Festsaal der Berliner Stadtmission

Lehrter Str. 68 10557 Berlin <https://www.gew.de/veranstaltungen/detailseite/7-baustelle-inklusion-think-big-act-small/>

**Hetzen und Täuschen: Rechte Strukturen in sozialen Medien**

Menschenverachtende Ansichten und Aufforderungen zur Gewalt haben im Internet enorm zugenommen. Dieses Phänomen, dass unter den Begriff "Hate Speech" in der Öffentlichkeit diskutiert wird, ist eine Herausforderung, die einer gesellschaftlichen Diskussion bedarf.

Beginn 23.06.2017, 17:30 Uhr Ende 24.06.2017, 12:30 Uhr

Veranstaltungsort Novina Hotel Südwestpark Südwestpark 5 **90449 Nürnberg**

<https://www.gew.de/veranstaltungen/detailseite/hetzen-und-taeuschen-rechte-strukturen-in-sozialen-medien/>

**Earsinnig hören! Zuhören – Sprechen – Medien – Kultur**

**Ein Medienkompetenzprojekt für 3. bis 6. Klassen in Hessen**

Wie lässt sich die Kompetenz des Zuhörens bei Schülerinnen und Schülern stärken? Vor allem dadurch, dass Kinder mit dem Hören spielen und dabei viel bei sich und in der Welt um sie herum entdecken.

Deshalb bietet die Stiftung Zuhören in Kooperation mit dem Hessischen Rundfunk und der Sparkassen-Kulturstiftung Hessen-Thüringen das Projekt "Earsinnig hören!" an. Schüler werden mit den Grundregeln des Zuhörens spielerisch vertraut gemacht, erhalten Einblick in Radioproduktionen und können schließlich kurze Hörstücke selbst gestalten. Anmeldeschluss 15.9.2017:
<http://www.zuhoeren.de/home/projekte/schule-jugend-einrichtungen/earsinnig-hoeren.html>

Bewerbungsformular: <http://www.zuhoeren.de/fileadmin/content/documents/Earsinnig_h%C3%B6ren/Earsinnig_hoeren_2017-2018_Ausschreibung_Bewerbung_Formular.pdf>

**PROJEKT\_4D "DIE ZEITKAPSEL" Zukunftswettbewerb**

Wie wünschen sich Deutschlands Schülerinnen und Schüler die Welt in 50 Jahren?

Diese Frage stellen das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) und die Stiftung Lesen in Kooperation mit der Europäischen Weltraumagentur ESA und der Stiftung Haus der Geschichte (Bonn) - alle Klassenstufen sind zur Teilnahme am Zukunftswettbewerb eingeladen!

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/Berufsbildende_Schule/zeitkapsel>

<http://www.derlehrerclub.de/download.php?type=documentpdf&id=2038>

Am 16. und 17. November 2017 **findet das Forum "Berufsbildung 4.0 - Grundfragen, Stand und Perspektiven**" der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) statt. Akteure der Berufsbildungsforschung und -praxis sind eingeladen, sich mit Vorträgen an der Veranstaltung zu beteiligen.

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/ag-bfn-forum-call-for-papers-2334.php>

**Qualifizierung digital – Projektseite des Bundesministeriums für Bildung und Forschung:** <https://www.qualifizierungdigital.de/>

#  Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**Autonomiepaket der Bildungsreform**

Das von der österreichischen Bundesregierung entworfene Autonomiepaket zum Dienstrecht und zum Bildungsreformgesetz befindet sich in der Begutachtungsphase und bis 30. April 2017 können noch [**Stellungnahmen zum Gesetzesentwurf**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1955&F=H) eingebracht werden. Informationen zu den Neuerungen und Veränderungen finden Sie in der Brochüre [**Update Schule**](https://newsletter.ixsol.at/link.php?M=102035&N=3098&L=1956&F=H), die vom Bundesministerium für Bildung herausgegeben wurde.

**Bildungsgewerkschaft (GEW) fordert: „Keine Schlupflöcher für Öffentlich-Private-Partnerschaften!“**

31.05.2017 Bildungsgewerkschaft zur Reform der Bund-Länder-Finanzbeziehungen

<https://www.gew.de/presse/pressemitteilungen/detailseite/neuigkeiten/gew-keine-schlupfloecher-fuer-oeffentlich-private-partnerschaften/>

<https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=53220&token=2451020b8f93a794b052b0e4fb1536f86f372bdc&sdownload=&n=Stellungnahme_BT-Anhoerung_Art._104_bc_GG_06.03.17.pdf>

**Erziehung und Wissenschaft – Schwerpunktheft – Mehr Zeit für Bildung**

[**E&W 2/2017: Mehr Zeit für Bildung** 30.01.2017 - (PDF - 7.21 MB)](https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=52244&token=1417874b9de349b73fe8c629283ff9d1ffb28317&sdownload=&n=EW_02_2017_web.pdf)

**Unicef: Jedes fünfte Kind in reichen Ländern lebt in Armut**

Jedes fünfte Kind in Industriestaaten lebt laut UN-Angaben in relativer Armut. Bei jedem achten Kind ist nicht einmal die Ernährung sichergestellt. Die Unterschiede, etwa zwischen den USA und Deutschland, sind groß.

<http://www.dw.com/de/unicef-jedes-f%C3%BCnfte-kind-in-reichen-l%C3%A4ndern-lebt-in-armut/a-39260007>

**PISA-Studie: Schweizer Schüler zufriedener**

Die neuste Studie im Rahmen von PISA hat ergeben, das 15-Jährige in der Schweiz vergleichsweise zufriedener sind als Gleichaltrige in anderen Ländern. Im Vergleich verbringen Schweizer Jugendliche auch weniger Freizeit im Internet. Das Problem des Mobbings ist allerdings auch hier sehr verbreitet.

[http://www.watson.ch/Schweiz/Schule%20-%20Bildung/136575764-Pisa-Studie--Schüler-in-der-Schweiz-ticken-ein-bisschen-anders-als-in-den-übrigen-Ländern](http://www.watson.ch/Schweiz/Schule%20-%20Bildung/136575764-Pisa-Studie--Sch%C3%BCler-in-der-Schweiz-ticken-ein-bisschen-anders-als-in-den-%C3%BCbrigen-L%C3%A4ndern)

**Digitales Klassenzimmer Hessen hinkt hinterher**

[http://www.hr-inforadio.de/programm/das-thema/digitales-klassenzimmer-hessen-hinkt-hinterher,digitaleslernen-102.html](http://www.hr-inforadio.de/programm/das-thema/digitales-klassenzimmer-hessen-hinkt-hinterher%2Cdigitaleslernen-102.html)

*Laut dem hessischen Kultusminister gebe es einen hessischen Fahrplan in Richtung digitales Klassenzimmer:*

*Erstens: Schulen könnten sich zum Thema von der Lehrkräfteakademie beraten lassen. Zweitens: Berater könnten an die Schulen kommen. Und drittens gebe es einen jährlichen Topf von drei Millionen Euro für die digitale Auf- und Ausrüstung an hessischen Schulen. Und on top: ein breites Fortbildungsangebot und 40 Euro pro Lehrer im Jahr zusätzlich für externe Schulungen.*

**Die soziale Kluft an Berliner Schulen bleibt groß**

WZB-Studie: Kaum Veränderung bei sozialer Zusammensetzung der Schülerschaft

Berliner Schulen bleiben trotz weitreichender Reformen sozial gespalten. Das zeigt eine neue Studie von WZB-Forscher Marcel Helbig und Rita Nikolai (Humboldt-Universität) zur Entwicklung der sozialen Zusammensetzung der Schülerschaft. Die Bildungsforscher haben untersucht, wie sich seit 2010 der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Lernmittelbefreiung – ein Indikator für Einkommensarmut der Eltern – an den verschiedenen Schulformen verändert hat. Die soziale Spaltung beginnt schon in der Grundschule, die entlang der Wohngebiete selektiv wirkt. **Die Studie ist als WZB Discussion Paper erschienen.**[Marcel Helbig, Rita Nikolai: Alter Wolf im neuen Schafspelz? Die Persistenz sozialer Ungleichheiten im Berliner Schulsystem, WZB Discussion Paper P 2017-001, 36 Seiten.](https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2017/p17-001.pdf)

<https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2017/p17-001.pdf>

**Sackgasse Quote**

Wieder einmal wird über Obergrenzen für Migrantenkinder in Schulklassen diskutiert. Dabei ignorieren Verantwortliche, was wirklich hilft, um gut zu lernen. ZEIT-Artikel von [**Catharina Felke**](http://www.zeit.de/autoren/F/Catharina_Felke/index) und [**Parvin Sadigh**](http://www.zeit.de/autoren/S/Parvin_Sadigh/index.xml)

<http://www.zeit.de/gesellschaft/2017-05/bildungspolitik-johanna-wanka-migrantenquote-schulklassen>

**Bericht zur Zusammensetzung von 108 Berliner Grundschulen**

<https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2014/11/Segregation_an_Grundschulen_SVR-FB_WEB.pdf>

**Kein Kind zurücklassen – Auswertung und Geschichte in NRW**

**Nordrhein-Westfalen: Krafts zurückgelassene Kinder**

"Kein Kind zurücklassen" wollte die ehemalige SPD-Ministerpräsidentin. Vorsorgen statt reparieren, das passte zu ihrem Kümmer-Image. Bilanz eines genialen, unhaltbaren Versprechens , Von [**Lenz Jacobsen**](http://www.zeit.de/autoren/J/Lenz_Jacobsen/index.xml), in der ZEIT,

<http://www.zeit.de/politik/deutschland/2017-05/nordrhein-westfalen-sozialpolitik-hannelore-kraft-landtagswahl-investitionen/komplettansicht>

**Praxisdatenbank: Kein Kind zurücklassen**

<http://www.kein-kind-zuruecklassen.de/praxis/praxisdatenbank.html>

Kein Kind zurücklassen

**Forschungsbericht: Die Wirkungsweise kommunaler Prävention: Zusammenfassender Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung, 2016**

<http://www.kein-kind-zuruecklassen.de/fileadmin/user_upload/Berichte/Bericht_der_begleitenden_Forschung_Kein_Kind_zuruecklassen_2016.pdf>

**Abschlussbericht der Enquetekommission "Zukunft der Familienpolitik in Nordrhein-Westfalen". 2017**

<https://www.landtag.nrw.de/Dokumentenservice/portal/WWW/dokumentenarchiv/Dokument/MMD16-14000.pdf>

<https://www.mfkjks.nrw/abschlussbericht-der-enquetekommission-zukunft-der-familienpolitik-nordrhein-westfalen>

**Kind im Brunnen**

*Wie Staat und Städte bei der Jugendhilfe in NRW versagen*

<https://correctiv.org/blog/ruhr/artikel/2017/04/06/kind-im-brunnen-auftakt/>

**Artificial Intelligence: A Free Online Course from MIT**

MIT's course on Artificial Intelligence ist Teil einer immer größer werdenden Sammlung:

[**1200 Free Online Courses from Top Universities**](http://www.openculture.com/freeonlinecourses).

<https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-034-artificial-intelligence-fall-2010/index.htm>

**Free Online computer sience courses:**

<http://www.openculture.com/computer_science_free_courses>

**LEHRERFORTBILDUNG UND MEDIENKOMPETENZ – DIE BEDÜRFTIGEN SCHWESTERN DER SCHULREFORM** 23. Mai 2017

Wer seine Schulen heute auf die vorderen Ränge in nationalen oder internationalen Rankings bringen möchte, sollte sich auf zwei Felder konzentrieren: Die Fortbildung der Lehrkräfte und die Förderung der Medienkompetenz. Am Beispiel Baden-Württembergs zeigen sich die Herausforderungen bei der Umsetzung.

<https://itslearning.com/de/news/lehrerfortbildung-und-medienkompetenz-die-beduerftigen-schwestern-in-der-schulreform>

# Medienpädagogik

**Datenschutz - WhatsApp an der Schule - was geht, was nicht?**

Dürfen Lehrer WhatsApp benutzen? Sollen sie sogar? SPIEGEL ONLINE hat mehrere Datenschutzbeauftragte nach ihren Empfehlungen gefragt.

http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/whatsapp-an-schulen-was-ist-erlaubt-a-1143144.html

**klicksafe to go „Datensatz - Datenschatz?“ demnächst verfügbar**

Im Internet hinterlassen wir Datenspuren: Zum einen offensichtliche, z. B. in Sozialen Netzwerken, zum anderen unbewusste, wenn Firmen unser Surfverhalten tracken und die dabei gewonnenen Informationen langfristig speichern. Welche Vorkehrungen sollte man treffen, um die eigenen Daten zu schützen? Das neue Unterrichtsmaterial "Datensatz - Datenschatz? Warum Datenschutz und Datensicherheit wichtig sind" wurde in Kooperation mit dem Chaos Computer Club Mannheim e.V. erarbeitet und soll junge Menschen dabei unterstützen, sich bewusster, sicherer und damit mündiger im digitalen Raum bewegen zu können.

<http://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/klicksafe-to-go/>

**Online-Weiterbildung "Das Internet in meinem Unterricht? Aber sicher!"**

Der digitale Alltag macht auch vor dem Schulalltag nicht halt. Mit der Online-Weiterbildung „Das Internet in meinem Unterricht? Aber sicher!“ zeigen wir, wie sich das Internet nutzen lässt und man dabei auf der sicheren Seite bleibt. Die Online-Weiterbildung für Lehrende findet als kostenfreier MOOC (Massiv Open Online Course) vom **9. Oktober 2017 bis 1. Dezember 2017** statt. Der Saferinternet-MOOC ist eine länderübergreifende Initiative vom Bundesministerium für Bildung und dem Bundeskanzleramt Österreich, Saferinternet.at (Österreich), klicksafe.de (Deutschland) und BEE SECURE (Luxemburg).

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/online-weiterbildung-das-internet-in-meinem-unterricht-aber-sicher/>

**Und weg ist das Taschengeld - Kostenfalle Mikrotransaktionen**

Viele Online-Spiele sind grundsätzlich kostenfrei spielbar, finanzieren sich aber über kostenpflichtige Erweiterungen. Mittels dieser so genannten Mikrotransaktionen (Micro-Payment) geben NutzerInnen in digitalen Spielen echtes Geld aus und erwerben dafür virtuelle Güter für den Spielfortschritt oder verkürzen damit lästige Wartezeiten im Spiel. Hier gilt es, die Kosten im Blick zu behalten. [**>> Weitere Informationen**](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5200&rid=t_20046&mid=498&aC=bed4609c&jumpurl=9)

Zudem können bei dubiosen Angeboten, die etwa kein Impressum angeben oder in Ländern wie Tonga (.to) registriert sind, ungeeignete Inhalte, Kosten- und Datenfallen sowie Viren drohen. Auf diese Risiken können Eltern hinweisen, Regeln beschließen und festhalten. Vorlagen: [www.mediennutzungsvertrag.de](http://www.mediennutzungsvertrag.de/) oder [www.surfen-ohne-risiko.net/netzregeln](http://www.surfen-ohne-risiko.net/netzregeln).

Geräte und Angebote sichern

Bei Kindern bis zwölf Jahren empfiehlt sich, Sicherheitseinstellungen bei Android ( [www.schau-hin.info/medien/mobile-geraete/sicherheit/sicherheit-android](http://www.schau-hin.info/medien/mobile-geraete/sicherheit/sicherheit-android)) beziehungsweise iOS ([www.schau-hin.info/medien/mobile-geraete/sicherheit/sicherheit-ios](http://www.schau-hin.info/medien/mobile-geraete/sicherheit/sicherheit-ios)) vorzunehmen. Bei „iTunes" oder „Google Play" können Eltern den Zugang einschränken. Um Kosten zu begrenzen, eignen sich Guthabenkarten, die Eltern mit ihrem Kind einlösen und ihm dabei die Funktionen erklären können.

Alternativen prüfen

Möchten jüngere **Kinder Musik kreativ** nutzen, können sie dazu Kinderseiten wie audiyoukids.de, klingklangland.com, hoerspielbox.de oder auditorix.de nutzen. Für Jugendliche eigenen sich Musikbearbeitungsprogramme, zum Beispiel [www.gratis-musik-software.de/music-maker-live](http://www.gratis-musik-software.de/music-maker-live). Bei Musikcommunitys wie „SoundCloud" bieten Produzenten eigene Musik umsonst an. Bei Portalen wie „Spotify" oder „Deezer" können Nutzerinnen und Nutzer ein Abonnement abschließen und Musik herunterladen oder Titel kostenlos, aber mit Werbung, streamen. Doch sind diese Angebote laut eigenen AGB erst ab 18 Jahren, bei Zustimmung der Eltern ab 13 beziehungsweise 14 Jahren, zugelassen.

Weitere Informationen finden Eltern auf [www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info/), darunter zu Streaming und Downloads ([www.schau-hin.info/medien/internet/wissenswertes/streaming-download](http://www.schau-hin.info/medien/internet/wissenswertes/streaming-download)) sowie Hörmedien ([www.schau-hin.info/medien/mobile-geraete/wissenswertes/hoermedien](http://www.schau-hin.info/medien/mobile-geraete/wissenswertes/hoermedien)). Die Verbraucherzentrale vor Ort weiß bei konkreten rechtlichen Problemen Rat. Informieren können sich Eltern auch über [www.marktwaechter.de/digitalewelt](http://www.marktwaechter.de/digitalewelt) vom Verbraucherzentrale Bundesverband.

**Klicksafe- Mobbing-Handbuch**

Das neue klicksafe [(Cyber)Mobbing-Handbuch](http://www.klicksafe.de/index.php?id=5200&rid=t_20046&mid=498&aC=bed4609c&jumpurl=13) ist erschienen, das einen Interventionsansatz verfolgt und erstmalig die Arbeitsbereiche Gewaltprävention, Mobbing-Intervention und Medienpädagogik miteinander verbindet. <http://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/lehrerhandbuch/>

<http://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/zusatzmodule-zum-lehrerhandbuch/>
<http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/modul-was-tun-bei-cybermobbing/>

**Stopp Fake-News**

Zwar sind Falschmeldungen kein neues Phänomen, seit letztem Jahr sind Schlagworte wie „Fake News", „alternative Fakten" und „Social Bots" jedoch in aller Munde. Und via Internet und soziale Medien verbreiten sie sich in rasanter Geschwindigkeit. Worum es dabei überhaupt geht, wie man „Fake News" erkennt und wie man derartigen Manipulationsversuchen entgegentreten kann, ist das Thema zweier neuer Unterrichtseinheiten, die im Auftrag des Niedersächsischen Kultusministeriums erarbeitet wurden.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/stop-fake-news-neue-unterrichtsmaterialien-und-app-zum-thema/> [www.stop-fake-news.nibis.de](http://www.stop-fake-news.nibis.de/)

**Unterrichtsmaterial- Meinung im Netz gestalten**

Wie wollen wir ein Netz gestalten, das dem Recht auf informationelle Selbstbestimmung und Meinungsfreiheit gerecht wird? In dem auch Meinungen und Ansichten Dritter respektiert werden, aber antidemokratischen Haltungen kein Raum eingeräumt wird? Wie können Jugendliche an der Debatte um die Ausgestaltung eines demokratischen Netzes teilhaben? Die neu erschienene Unterrichtseinheit von "Medien in die Schule" thematisiert die Meinungsbildung im Netz und betrachtet die individuelle Rolle und den Einfluss des Einzelnen auf die Meinungsbildung anderer.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neu-unterrichtsmaterial-meinung-im-netz-gestalten/>

<http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule_Unterrichtseinheit_Meinung_im_Netz_gestalten.pdf>

**Messenger Info-Service DigiScan – Digitalnews für Jugendliche**

Nahezu alle Jugendlichen würden ihr Smartphone auf eine einsame Insel mitnehmen. Jeder zweite schaut Videos von YouTube-Stars fast ausschließlich auf dem Handy. Auch Nachrichten müssen sich den neuen Möglichkeiten anpassen. Ausführliche Newsletter? Das ist Schnee von gestern. Jugendliche erreicht man im Jahr 2017 direkt über das Smartphone per Push-Nachricht. Daher kommt der Infoservice „DigiScan. Dein Medien-Update“ mit Mediennews kompakt, automatisch und kostenfrei aufs Handy." Der Messenger-Infoservice „DigiScan“ ist ein Angebot der Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen

<http://dein-digiscan.de/>

**Einblicke in die Szene der Internet-Kriminellen** Podcast-Serie "Cybercrime" ab 1. Juni in hr-iNFO

Es ist der größte Tatort der Welt. Das Internet hat durch seine globale Vernetzung den Alltag für Firmen und Privatpersonen zwar erleichtert, es bietet aber auch Kriminellen zahlreiche Möglichkeiten, um ans schnelle Geld zu kommen: Datendiebstahl, Erpressung, Kinderpornographie und illegaler Waffenhandel. Die Podcast-Serie "Cybercrime" beleuchtet das Thema aus Sicht der Opfer, Täter und Ermittler.

Sendezeiten in hr-iNFO: dienstags und donnerstags um 19:30 Uhr

<http://www.hr-inforadio.de/programm/dossiers/tag-cybercrime-100.html>

**Schweiz: Kein neuer Regulierungsbedarf für Social Media**

Der Bundesrat kam in seiner Standortbestimmung zur rechtlichen Basis für die sozialen Medien zum Schluss, dass es keinen Bedarf für neue Regulierungsmassnahmen gibt. Das EDI arbeitet an einer Verbesserung des Jugendmedienschutzes. Der neue Gesetzesentwurf soll bis Ende 2017 vorliegen.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-66653.html>

**Motion Informatik-Offensive**

Die Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur (WBK) hat eine Motion lanciert für eine Informatik-Offensive des Bunds und der Kantone im Bereich Schule, Datenmonitoring und Forschung. Ziel der Motion ist es, Kinder zu befähigen, von User- zu Produzentenkompetenzen zu wechseln.

<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaeft?AffairId=20173273>

**ICT und Medienkonzept in Freiburg**

Der Staatsrat des Kantons Freiburg hat ein neues Konzept für die Integration von ICT, Medien und Bildern in den Unterricht angenommen. Das Konzept legt den Handlungsrahmen fest, verstärkt die Systemsteuerung und fördert die Nutzung von ICT und Medien in den Schulen.

<http://fr.ch/ww/de/pub/functions/alle_news.cfm?fuseaction_pre=Detail&NewsID=60390>

**Digitalisierung 2017**

Das Forum Zukunft Bildung geht der Frage nach, wie sich die Welt in den kommenden Jahren verändert und was das für die Bildung bedeutet. 2017 dreht sich alles um das Thema «Digitalisierung»: Was bedeutet sie für Lehrpersonen und Lernende und welche Chancen und Risiken beinhaltet sie? <https://zukunftbildung.ch>

**Medienkompetenz: Lernen von Gleichaltrigen**

Auf dem Portal von Jugend und Medien kann die Broschüre «Medienkompetenz und Peer Education» heruntergeladen werden. Die Evaluationsstudie befasst sich anhand praktischer Beispiele mit dem Prinzip **«Jugendliche lernen von Jugendlichen**» und seinem pädagogischen Potenzial für die Schule.

<http://www.jugendundmedien.ch/de/home.html>

**Fiktive Welten hautnah erleben**

Auf der nationalen Plattform Jugend und Medien stehen jetzt Videos zur Verfügung, die Eltern und Großeltern die Möglichkeit bieten, in die Virtual Reality-Welt der Kinder einzutauchen. Sechs 360° Präventionsvideos informieren über Themen wie Gewalt, Pornokonsum, Cybermobbing und Gaming-Sucht.

<http://www.jugendundmedien.ch/de/medienkompetenz/eltern/praeventionsvideos-vr.html>

**Blikk-Studie zur Mediennutzung - Die meisten Kita-Kinder spielen täglich auf dem Smartphone**

Wie wirken sich digitale Medien auf Heranwachsende aus? Kinderärzte haben in Deutschland rund 5500 Kinder und Jugendliche untersucht und ihre Eltern befragt

http://www.spiegel.de/gesundheit/schwangerschaft/blikk-studie-die-meisten-kita-kinder-spielen-taeglich-auf-dem-smartphone-a-1149674.html

http://www.drogenbeauftragte.de/fileadmin/dateien-dba/Drogenbeauftragte/4\_Presse/1\_Pressemitteilungen/2017/2017\_II\_Quartal/Factsheet\_BLIKK.pdf

http://www.drogenbeauftragte.de/fileadmin/dateien-dba/Drogenbeauftragte/4\_Presse/1\_Pressemitteilungen/2017/2017\_II\_Quartal/Praesentation\_BLIKK.pdf

**Wenn das Smartphone zum Gesundheitsrisiko wird** :

<https://www.welt.de/wirtschaft/article164230271/Wenn-das-Smartphone-zum-Gesundheitsrisiko-wird.html>

**Blog- digitale Medien im Unterricht**

<https://www.meinunterricht.de/blog/digitale-medien-im-unterricht/>

**Bildungspartnerschaften zwischen Schule und außerschulischen Akteuren der Medienbildung**

HERAUSGEGEBEN VON FREIWILLIGE SELBSTKONTROLLE MULTIMEDIA-DIENSTEANBIETER E.V. (FSM)

NIELS BRÜGGEN, GUIDO BRÖCKLING, ULRIKE WAGNER

http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Bildungspartnerschaften-zwischen-Schule-und-au%C3%9Ferschulischen-Akteuren-der-Medienbildung.pdf

Das Beispiel des Münchener Netzwerks für Medienbildung:

https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/vernetzen/index.cfm/key.822

**Förderverein für Jugend und Sozialarbeit e.V.**

Der Förderverein engagiert sich mit innovativen Ideen und Projekten für die Entwicklung und Förderung einer weitreichenden Medienkompetenz bei Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften.

http://www.fjs-ev.de/

**Lernen im Tabletts und Ipads im Untericht**

**Handbuch - Ipads im Unterricht**

http://blog.medienzentrum-coe.de/wp-content/uploads/2012/08/Handbuch-iPad-im-Unterricht.pdf

Informationen und Impulse für die Einbettung in den Unterricht der Primarstufe und der Sekundarstufen 1 und 2 vom Medienzentrum des Kreises Coesfeld

**Datenbank- Apps für Kids des Deutschen Jugendinstituts**

<http://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/apps-fuer-kinder-angebote-und-trendanalysen/dji-datenbank-apps-fuer-kinder.html>

**393 iPad-Apps evaluiert**

Die Fachstelle fri-tic bietet Lehrpersonen eine Datenbank mit Apps für iPads, die von Fachleuten evaluiert wurden. Bisher wurde der Schwerpunkt auf **Apps für den Zyklus 1-2 und Sonderpädagogik** gelegt. Die Datenbank selber ist französischsprachig, aber die Apps sind mehrsprachig.

<https://www.friportal.ch/content/datenbank-fuer-die-apps-der-ipads>

**Ran an Maus und Tablet von der LPR:**

<http://www.rananmausundtablet.de/55-0-Wegweiser-durchs-Angebot.html>

<http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-lernen-lehren-mit-apps/uebersicht-ueber-apps-fuer-den-einsatz-in-schule-und-unterricht/>

**Projekte in Hessen**

Zum Mole-Projekt: <http://www.medienhaus-frankfurt.de/MOLE/>         [www.mole-hessen.de](http://www.mole-hessen.de/)

<http://blog.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/sd/blog/2013/08/21/start-des-landesprojekt-mobiles-lernen-in-hessen-fuer-schulen/>

<https://kultusministerium.hessen.de/presse/pressemitteilung/kultusministerin-nicola-beer-startet-das-landesprojekt-mobiles-lernen>

<http://www.fvss-huenfelden.de/index.php?id=189>  <https://ipadkas.wordpress.com/>

<http://pads.wiesan.de/wp-content/uploads/Projektinformation_Inklusion_Wiesbaden.pdf>

<http://pads.wiesan.de/category/medien-tipps/>

<http://blog.medienzentrum-coe.de/wp-content/uploads/2012/08/Handbuch-iPad-im-Unterricht.pdf>

<http://medien.bildung.hessen.de/grund_foerderschule/Anmeldung_Inklusion_mit_iPads-WI-2015.pdf>

**Ipad in der Schule:**

<http://www.ipadatschool.de/index.php/grundlagen>

<http://schule-ipad.de/>

<https://www.lehrerfreund.de/schule/kat/ipad-unterricht>

<https://www.lehrerfreund.de/schule/1s/datenbank-schule-apps/4368>

<http://www.my-mediastore.de/blog/2014/04/01/apps-lehrer-unterricht-gestalten-ipad/>

<http://www.my-mediastore.de/blog/2014/04/08/apps-fuer-schueler-lernen-ipad/>

<http://www.tablet-in-der-schule.de/>

<https://www.schule-apps.de/unterrichtspraxis/>

<http://www.news4teachers.de/2015/04/tipps-fuer-den-einsatz-von-ipads-im-unterricht/>

iPads im Unterricht Informationen und Impulse für die Einbettung in den Unterricht der Primarstufe und der Sekundarstufen 1 und 2

**Die Rednet-AG als ein führender Ausstatter in Hessen:**

[**http://www.rednet.ag/**](http://www.rednet.ag/) <http://apple.itforedu.de/>

<http://apple.itforedu.de/ipad-mac-co-.php>

<http://apple.itforedu.de/1-zu-1.php>    <http://apple.itforedu.de/referenzen.php>

<http://pads.wiesan.de/allgemein/inklusionsprojekt-auf-der-learntec/>

Kosten- Bestellung <https://www.teacherstore.de/ipad/>

**Earsinnig hören - Medienkompetenz-Projekt für 3. bis 6. Klassen in Hessen**

Wie lässt sich die Medien- und Zuhör-Kompetenz bei Schülern stärken? Indem sie selbst Radio machen und mit den Ohren viel . Deshalb bietet die Stiftung Zuhören in Kooperation mit dem Hessischen Rundfunk und der Sparkassen-Kulturstiftung Hessen-Thüringen zum 8. Mal das Projekt "Earsinnig hören!" an. Grund-, Förder- und weiterführende Schulen können sich ab sofort für die Teilnahme im Schuljahr 2017/2018 bewerben

**Bewerbungsschluss: 15. September 2017**

[**Ausschreibung und Bewerbungsformular (PDF)**](http://mailing.hr-online.de/d/d.pdf?q00bfjl000ih6u00d0000000000000000gzfzygi151)

http://www.zuhoeren.de/fileadmin/content/documents/Earsinnig\_h%C3%B6ren/Earsinnig\_hoeren\_2017-2018\_Ausschreibung\_Bewerbung\_Formular.pdf

**Nachlese zur re:publica von Andre Spang**

<https://andrespang.de/2017/05/16/republica17-review-rp17/>

**Zero to Eight: Children's Media Use in America 2013**

[https://www.commonsensemedia.org/zero-to-eight-2013-infographic#](https://www.commonsensemedia.org/zero-to-eight-2013-infographic)

**Bildungspartnerschaften zwischen Schule und außerschulischen Akteuren der Medienbildung**

Die Studie richtet den Fokus auf die Zusammenarbeit von Schulen und außerschulischen Akteuren der Medienbildung. Damit bearbeitet sie ein Feld der Medienbildung, das sich zwar in vielen unterschiedlichen Formen in der Praxis etabliert hat, zugleich aber in der wissenschaftlichen Reflexion bislang wenig Beachtung fand. <http://www.medien-in-die-schule.de/bildungspartnerschaften/>

<http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Bildungspartnerschaften-zwischen-Schule-und-au%C3%9Ferschulischen-Akteuren-der-Medienbildung.pdf>

**Übersicht über Apps für den Einsatz in Schule und Unterricht**

<http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-lernen-lehren-mit-apps/uebersicht-ueber-apps-fuer-den-einsatz-in-schule-und-unterricht/>

**Wer mitschreibt merkt sich mehr – Pädagogik vor Technik**

<http://app.wiwo.de/erfolg/campus-mba/bildungsmisere-wer-mitschreibt-merkt-sich-mehr/19808272-2.html>

**Bitkom-Studie**

**Was Kinder mit dem Smartphone anstellen**

<http://hd.welt.de/Digitale-Welt-edition/article164630991/Was-Kinder-mit-dem-Smartphone-anstellen.html>

Für jeden zweiten Jugendlichen ist ein Leben ohne Handy unvorstellbar. Bislang waren Eltern oft ahnunglos, was genau ihre Kinder mit dem Handy machen. Jetzt gibt es eine Antwort.

**Jung, digital und immer online: Für die Generation Z gilt mobile first**

<https://www.bitkom.org/Presse/Presseinformation/Jung-digital-und-immer-online-Fuer-die-Generation-Z-gilt-mobile-first.html>

**Bitkom: Bereits ein Drittel der Erstklässler nutzen ein Smartphone**

17.05.17 Der Internetkonsum hat sich binnen drei Jahren verdreifacht, bereits mehr als ein Drittel der 6- bis 7-Jährigen nutzt ein Smartphone, hat eine Studie des [Bitkom](http://www.bitkom.de/%22%20%5Ct%20%22_blank) ergeben.

Kinder und Jugendliche in Deutschland sind immer früher, immer länger und immer mobiler im Netz unterwegs. Während 2014 noch 39 Prozent der 6- bis 7-Jährigen angaben, zumindest gelegentlich das Internet zu nutzen, sind es heute bereits rund die Hälfte (48 Prozent)

<http://www.ibusiness.de/marketing/db/946470grollmann.html?af=Klisch>

**Studie zum Netzverhalten allgemein 2011:**

<https://www.bitkom.org/noindex/Publikationen/2011/Studie/Studie-Netzgesellschaft/BITKOM-Publikation-Netzgesellschaft.pdf>

**Bitkom-Tipp – So bewegen sich Kinder und Jugendliche sicher im Web**

<https://www.bitkom.org/Themen/Politik-Recht/Medienpolitik/Bitkom-Tipp.html>

**Pornos, Killerspiele und Gewaltsprache in den Unterricht? – ein Blog-Beitrag von Bob Blume**

<http://bobblume.de/2017/05/20/pornos-killerspiele-und-gewaltsprache-in-den-unterricht/>

**Control this madness, before it is too late – Clip zum exzessiven Smartphone-Gebrauch**

<https://www.facebook.com/1337HACKING/videos/331672903919784/>

**Sprachentwicklungsverzögerung durch Tablet-Nutzung?
Letting a baby play on an iPad might lead to speech delays, study says**

<http://edition.cnn.com/2017/05/04/health/babies-screen-time-speech-delays-study/index.html>

**Städte fordern Masterplan „Ausbau digitaler Bildung“**

Die Digitalisierung in den Schulen ist eine Aufgabe mit Bedeutung für die gesamte Gesellschaft. Deshalb fordern die Städte die Länder und den Bund auf, mit ihnen gemeinsam einen Masterplan „Ausbau digitaler Bildung“ zu entwickeln. Vor diesem Hintergrund hat der Deutsche Städtetag ein Positionspapier „Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter“ verabschiedet und veröffentlicht.

http://infosilo.info/dekom/staedte-fordern-masterplan-ausbau-digitaler-bildung-2/

Das **Positionspapier „Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter“ des Deutschen Städtetages** formuliert kommunale Positionen für die Weiterentwicklung der digitalen Bildung. Es skizziert die für die Vermittlung von Medienkompetenz notwendigen Rahmenbedingungen, richtet politische Forderungen an die Länder sowie den Bund und enthält Empfehlungen für die Städte.  (Deutscher Städtetag, 28.04.2017

http://www.staedtetag.de/presse/mitteilungen/081714/index.html

http://www.staedtetag.de/imperia/md/content/dst/veroeffentlichungen/mat/170428\_popa\_digitale\_bildung.pdf

Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule – Bertelsmann-Studie 2015

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Chancen_Risiken_digitale_Medien_2015.pdf>

**7 Blogging Tools for Teachers Compared and Ranked - Updated for 2017**

http://www.freetech4teachers.com/2017/02/7-blogging-tools-for-teachers-compared.html

**Neues klicksafe-Quiz für Jugendliche zum Thema Hate Speech**

Hetze, Hass und Diskriminierung finden im Internet immer mehr Verbreitung – besonders in Sozialen Netzwerken, Foren und Kommentarspalten. Wie lässt sich Hate Speech erkennen und was kann man dagegen tun? Jugendliche bekommen im Online-Quiz wertvolle Tipps, wie sie angemessen auf Hasskommentare im Internet reagieren können.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neues-klicksafe-quiz-fuer-jugendliche/>

<http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/modules/pdf_download.php?products_id=442>

**NEU: Leitfaden "Sicher unterwegs in Musical.ly**

e App „Musical.ly“ bietet Jugendlichen eine gute Möglichkeit, sich selbst „auszuprobieren“. Das kann aber auch dazu führen, dass andere sich über einen lustig machen oder die App dazu nutzen, private Informationen auszuspionieren. Im neuen Leitfaden zur App werden die wichtigsten Kontoeinstellungen gezeigt, um die Privatsphäre besser zu schützen.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neu-leitfaden-sicher-unterwegs-in-musically/>

<http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Leitfaden_SIAT/Leitfaden_Musically.pdf>

**Materialien von jugendschutz.net bestellbar bei klicksafe.de**

jugendschutz.net ist das Kompetenzzentrum für den Jugendschutz von Bund und Ländern. Auf Basis seiner Erkenntnisse erstellt jugendschutz.net zudem Informationsmaterialien für junge User, Eltern und pädagogische Fachkräfte in der schulischen und außerschulischen Bildung.

Zur Broschüre "Vernetzter Hass" geht es hier:

<http://www.klicksafe.de/bestellung/>

Das Faltblatt "**Achtung Hinterhalt!" zum Umgang mit rechtsextremen Fake-News** kann auch über das klicksafe-Bestellsystem heruntergeladen oder bestellt werden.

**MEET - Medienbildungspartnerschaft für Gleichheit und Toleranz**

MEET – „Media Education for Equity and Tolerance“ bezieht schwerpunktmäßig sozial benachteiligte Jugendliche an öffentlichen Schulen mit ein

http://meetolerance.eu/de/beschreibung/

Die Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) und die Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz haben ein **Positionspapier unter dem Titel "Zwischen Filterblase, Fake News und Demokratiegestaltung – Algorithmen brauchen Transparenz und Kontrolle**" veröffentlicht. Ebenfalls aktuell erschienen ist die bürger- und verbraucherorientierte Broschüre „Dein Algorithmus – meine Meinung: Algorithmen und ihre Bedeutung für Meinungsbildung und Demokratie“.

[http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/algorithmen-brauchen-transparenz-und-kontrolle/](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/algorithmen-brauchen-transparenz-und-kontrolle/%20)

**Handysektor startet eigene Instagram-Soap „Mitten im Netz"**

Das Jugendportal Handysektor startet die erste medienpädagogische Soap in Deutschland. Unter dem Titel „Mitten im Netz“ durchleben die Protagonisten Herausforderungen der digitalen Welt.

http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/handysektor-startet-eigene-instagram-soap-mitten-im-netz/

**Datenschutz Medienpreis des Berufsverbands der Datenschutzbeauftragten Deutschlands (BvD)**

Damit alle in der komplexen digitalen Welt gleiche Chancen auf den Schutz persönlicher Daten haben, muss Datenschutz verständlich erklärt werden.

https://www.bvdnet.de/datenschutzmedienpreis/

**EDU | days 2017**

Die Veranstaltung der Donau-Universität Krems hat sich kritisch mit dem Mehrwert digitaler Medien im Unterricht auseinandergesetzt. Die Erkenntnis aus den Diskussionen: Nicht alle unter 30-Jährigen verfügen über ausgedehnte ICT-Kompetenzen. Ein breiter Graben zieht sich auch durch diese Generation.

<http://www.edudays.at>

[**Plakat und App zu filmsprachlichen Begriffen**](http://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediaculture-blog/blogeinzelansicht/2017/plakat-und-app-zu-filmsprachlichen-begriffen.html)

Eine Filmanalyse oder ein Filmprojekt stehen an und Sie sind noch auf der Suche nach Anschauungs- oder Arbeitsmaterial?

**Stellungnahme zu Manfred Spitzers Thesen**

Manfred Spitzers Publikation „Digitale Demenz“ läuft auf vielen Kanälen. Zeitungen, Rundfunk- und Fernsehen, Blogs im Netz – alle greifen das Thema auf. Das Landesmedienzentrum, das sich der Medienbildung verschrieben hat, tritt – digital-medial und lustvoll – die Gegenargumentation an. Wir haben dazu auch einige Wissenschaftler um eine Stellungnahme gebeten. Den folgenden Artikel stellen wir Ihnen als PDF zur Verfügung: [Stellungnahme zu Spitzers Thesen](http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/2012_09_12_Stellungnahme_zu_Thesen__Spitzer.pdf)

<http://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/handouts/2012_09_12_Stellungnahme_zu_Thesen__Spitzer.pdf>

**IT-Initiative «nextgeneration»**

Digitalswitzerland schickt Kinder und Jugendliche von 5 – 19 Jahren in IT-Camps. Die Camps sind in drei Altersklassen unterteilt und bringen den Jugendlichen Themen wie Programm-Code, Algorithmen und digitale Tools näher, indem sie sie selber entwerfen und basteln. Die Plätze sind beschränkt!

<http://digitalswitzerland.com/nextgeneration>

**Film-Schulbegleithefte:**

1. Es war einmal in Deutschland (jüdisches Leben im Nachkriegsdeutschland)

<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/begleitmaterial/Es_war_einmal_in_Deutschland_Schulheft.pdf>

1. Verleugnung (Gerichtsdrama- Holocaust-Verleugnung)
<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/begleitmaterial/Verleugnung_Schulmaterial.pdf>
2. Berlin Rebel High School (Dokumentarfilm)
<https://www.visionkino.de/fileadmin//user_upload/filmtipps/begleitmaterial/Berlin_Rebel_Highschool_Unterrichtsmaterial.pdf>

**Akira Kurosawa Names His 21 Favorite Art Films in the Criterion Collection**

Kurosawa's Criterion selections is a subset of [his list of 100 favorite movies](http://www.openculture.com/2015/01/akira-kurosawas-list-of-his-100-favorite-movies.html) we featured here on Open Culture a few years ago, include more than just pictures to which he would have thrilled during his formative years in Japan in the 1920s and 30s. In fact, it skews toward much more recent and international productions, right up to *Paris, Texas*(1984) by German New Wave star Wim Wenders, who once interviewed Kurosawa for a magazine.

<http://www.openculture.com/2017/06/akira-kurosawas-names-his-21-favorite-art-films-in-the-criterion-collection.html>

* [*The Gold Rush*,](https://www.youtube.com/watch?v=nt-_DXC-aik) by Charlie Chaplin (1925) [*The Threepenny Opera*](http://amzn.to/2sguTXp), by G. W. Pabst (1931)
* [*Ivan the Terrible*](https://www.amazon.com/gp/product/B00004XQN5/ref%3Das_li_qf_sp_asin_il_tl?ie=UTF8&tag=openculture-20&camp=1789&creative=9325&linkCode=as2&creativeASIN=B00004XQN5&linkId=cbaa07e3415678e0999bfb5be6d72db9), by Sergei Eisenstein (1944-58) [*Bicycle Thieves*](http://amzn.to/2sqfaol), by Vittorio De Sica (1948)
* [*The Third Man*](http://amzn.to/2rYSkBB), by Carol Reed (1949) [*Late Spring*](http://amzn.to/2saLlYs), by Yasujiro Ozu (1949)
* [*Orpheus*](http://amzn.to/2t8wknj), by Jean Cocteau (1950) [*The Life of Oharu,*](http://amzn.to/2t8ej8w) by Kenji Mizoguchi (1952)
* [*La strada*](http://amzn.to/2sqFIpQ), by Federico Fellini (1954) [*Godzilla*](http://amzn.to/2sg7w0h), by Ishiro Honda (1956)
* [*Les cousins*](http://amzn.to/2saqO6B), by Claude Chabrol (1959) [*The 400 Blows*](http://amzn.to/2rZ2B0K), by François Truffaut (1959)
* [*Breathless*](http://amzn.to/2sqEtqB)*,* by Jean-Luc Godard (1960) [*Purple Noon*](http://amzn.to/2sqh097), by René Clément (1960)
* [*Zazie dans le métro*](http://amzn.to/2sqgzeB), by Louis Malle (1960) [*Last Year at Marienbad*](http://amzn.to/2sazKc2), by Alain Resnais (1961)
* [*Red Desert*](http://amzn.to/2rYLzzI), by Michelangelo Antonioni (1964) [*Solaris*](http://amzn.to/2rYQNeS), by Andrei Tarkovsky (1972)
* [*The Spirit of the Beehive,*](http://amzn.to/2rj6MlX) by Víctor Erice (1973) [*Fanny and Alexander* Box Set](http://amzn.to/2sassFj), by Ingmar Bergman (1982) [*Paris, Texas,*](http://amzn.to/2saLgny) by Wim Wenders (1984)

**Neues klicksafe-Quiz für Jugendliche zum Thema Hate Speech**

Hetze, Hass und Diskriminierung finden im Internet immer mehr Verbreitung – besonders in Sozialen Netzwerken, Foren und Kommentarspalten. Wie lässt sich Hate Speech erkennen und was kann man dagegen tun? Jugendliche bekommen im Online-Quiz wertvolle Tipps, wie sie angemessen auf Hasskommentare im Internet reagieren können.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neues-klicksafe-quiz-fuer-jugendliche/>

<http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/modules/pdf_download.php?products_id=442>

**NEU: Leitfaden "Sicher unterwegs in Musical.ly**

e App „Musical.ly“ bietet Jugendlichen eine gute Möglichkeit, sich selbst „auszuprobieren“. Das kann aber auch dazu führen, dass andere sich über einen lustig machen oder die App dazu nutzen, private Informationen auszuspionieren. Im neuen Leitfaden zur App werden die wichtigsten Kontoeinstellungen gezeigt, um die Privatsphäre besser zu schützen.

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neu-leitfaden-sicher-unterwegs-in-musically/>

<http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Leitfaden_SIAT/Leitfaden_Musically.pdf>

**Materialien von jugendschutz.net bestellbar bei klicksafe.de**

jugendschutz.net ist das Kompetenzzentrum für den Jugendschutz von Bund und Ländern. Auf Basis seiner Erkenntnisse erstellt jugendschutz.net zudem Informationsmaterialien für junge User, Eltern und pädagogische Fachkräfte in der schulischen und außerschulischen Bildung.

Zur Broschüre "Vernetzter Hass" geht es hier:

<http://www.klicksafe.de/bestellung/>

Das Faltblatt "**Achtung Hinterhalt!" zum Umgang mit rechtsextremen Fake-News** kann auch über das klicksafe-Bestellsystem heruntergeladen oder bestellt werden.

**MEET - Medienbildungspartnerschaft für Gleichheit und Toleranz**

MEET – „Media Education for Equity and Tolerance“ bezieht schwerpunktmäßig sozial benachteiligte Jugendliche an öffentlichen Schulen mit ein

http://meetolerance.eu/de/beschreibung/

Die Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) und die Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz haben ein **Positionspapier unter dem Titel "Zwischen Filterblase, Fake News und Demokratiegestaltung – Algorithmen brauchen Transparenz und Kontrolle**" veröffentlicht. Ebenfalls aktuell erschienen ist die bürger- und verbraucherorientierte Broschüre „Dein Algorithmus – meine Meinung: Algorithmen und ihre Bedeutung für Meinungsbildung und Demokratie“.

[http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/algorithmen-brauchen-transparenz-und-kontrolle/](http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/algorithmen-brauchen-transparenz-und-kontrolle/%20)

**Handysektor startet eigene Instagram-Soap „Mitten im Netz"**

Das Jugendportal Handysektor startet die erste medienpädagogische Soap in Deutschland. Unter dem Titel „Mitten im Netz“ durchleben die Protagonisten Herausforderungen der digitalen Welt.

http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/handysektor-startet-eigene-instagram-soap-mitten-im-netz/

**Datenschutz Medienpreis des Berufsverbands der Datenschutzbeauftragten Deutschlands (BvD)**

Damit alle in der komplexen digitalen Welt gleiche Chancen auf den Schutz persönlicher Daten haben, muss Datenschutz verständlich erklärt werden.

https://www.bvdnet.de/datenschutzmedienpreis/

[**Wie Alexa das Familienleben beeinflusst**](https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/wie-alexa-das-familienleben-beeinflusst/)

In Deutschland läuft die digitale Sprachsteuerung "Alexa" von Amazon quasi noch im Probebetrieb, in den USA aber wird wohl schon bald **jeder vierte Haushalt** über solch einen digitalen Butler verfügen.

[**Hate Speech: Kinder schon früh darauf vorbereiten?**](https://www.internet-abc.de/eltern/familie-medien/gefahren-und-schutz-viren-mobbing-werbung-datenschutz/hate-speech-das-sollten-eltern-wissen/hate-speech-kinder-schon-frueh-darauf-vorbereiten/)

Dieses Themen-Special bietet kurz und übersichtlich Hintergrundinformationen zum Thema "Hate Speech" und geht der Frage nach, inwieweit auch schon Kinder im Grundschulalter darüber Bescheid wissen sollten.

[**Gutes Aufwachsen mit Medien – Ein Netz für Kinder**](https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/gutes-aufwachsen-mit-medien-ein-netz-fuer-kinder/)

Die Neuauflage der Broschüre bietet Eltern und anderen Erwachsenen vielfältige Möglichkeiten, sich selbst zu informieren und mit Kindern von 4 bis 10 Jahren spielerisch die Welt des Internets zu entdecken.

[**Neue Spieletipps: Zelda, Lego Worlds und Programmier-Lernspiele**](https://www.internet-abc.de/eltern/aktuelles/meldungen/neue-spieletipps-zelda-lego-worlds-und-programmier-lernspiele/)

Das Internet-ABC hat wieder neue Spiele für Computer, Tablet und Konsolen getestet. Rasch finden Sie hier ein passendes Spiel für Ihr Kind!

[**Neue Umfrage**](https://www.internet-abc.de/kinder/mitreden-mitmachen/forum/whatsapp-snapchat-instagram-facebook-alles-erst-ab-13-jahren-wie-findest-du-das/) Kinder können im Forum abstimmen und ihre Meinung schreiben – derzeit zum Thema: "WhatsApp, Snapchat, Instagram, Facebook – alles erst ab 13 Jahren. Wie findest du das?"

[**Neuer Baukasten**](https://www.internet-abc.de/kinder/mitreden-mitmachen/baukasten-galerie/)

"... unter wilden Tieren" ist das Thema des neuen Baukastens im Kinderbereich. Mit dem Baukasten können Kinder ein Bild mit den vier Internet-ABC-Tieren erstellen und eine kleine Geschichte dazu schreiben. Oder sie verschicken eine

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Burn-out Krisen im Krankenhausbetrieb:**

<http://news.doccheck.com/de/blog/post/6147-innere-medizin-damit-bin-ich-durch/>

**Risikofaktoren für den Schlaganfall**

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4027/25915/>

**Gesunde Kinderernährung – Institut für Kinderernährung gegründet**

<http://www.bmel.de/DE/Ernaehrung/GesundeErnaehrung/KitaSchule/_Texte/MRI_Kinderernaehrung.html>

Publikationen:

* [*DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Tageseinrichtungen für Kinder (PDF, 2 MB, nicht barrierefrei)*](http://www.etracker.com/lnkcnt.php?et=dQsrB9&url=http%3A%2F%2Fwww.bmel.de%2FSharedDocs%2FDownloads%2FErnaehrung%2FKita-Schule%2FQualitaetsstandardsKindertageseinrichtungen.pdf%3F__blob%3DpublicationFile&lnkname=DGE-QualitaetsstandardKindertageseinrichtung)
* [*DGE-Qualitätsstandard für die Schulverpflegung (PDF, 4 MB, nicht barrierefrei)*](http://www.etracker.com/lnkcnt.php?et=dQsrB9&url=http%3A%2F%2Fwww.bmel.de%2FSharedDocs%2FDownloads%2FErnaehrung%2FKita-Schule%2FQualitaetsstandardsSchulverpflegung.pdf%3F__blob%3DpublicationFile&lnkname=DGE-QualitaetsstandardSchulverpflegung)
* [*aid-Heft "Wegweiser Schulverpflegung"*](http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?bestellnr=1587)
* [*Kontaktdaten der Vernetzungsstellen Schulverpflegung (Flyer) (PDF, 3 MB, nicht barrierefrei)*](http://www.etracker.com/lnkcnt.php?et=dQsrB9&url=http%3A%2F%2Fwww.bmel.de%2FSharedDocs%2FDownloads%2FBroschueren%2FFlyer-Poster%2FFlyerVernetzungsstellenSchulverpflegung.pdf%3F__blob%3DpublicationFile&lnkname=Flyer-VernetzungsstellenSchulverpflegung)
* [*Naschen und Knabbern - Maßvoll mit Genuss (Flyer) (PDF, 420 KB, nicht barrierefrei)*](http://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/Ernaehrung/Kita-Schule/INFORM-FitKid-Flyer-Naschen-mit-Genuss.pdf?__blob=publicationFile)
* [*Forschungsbericht: Ernährungsstudie als KiGGS-Modul (EsKiMo) (PDF, 1 MB, nicht barrierefrei)*](http://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/Ernaehrung/EsKiMoStudie.pdf?__blob=publicationFile)
* [*Jod-Monitoring bei Kindern und Jugendlichen (PDF, 1 MB, nicht barrierefrei)*](http://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/Ernaehrung/JodMonitoring.pdf?__blob=publicationFile)
* [*Flyer zum aid-Ernährungsführerschein (PDF, 2 MB, nicht barrierefrei)*](http://www.etracker.com/lnkcnt.php?et=dQsrB9&url=http%3A%2F%2Fwww.bmel.de%2FSharedDocs%2FDownloads%2FBroschueren%2FFlyer-Poster%2FFlyer-aid-Ernaehrungsfuehrerschein.pdf%3F__blob%3DpublicationFile&lnkname=Ern%C3%A4hrungsf%C3%BChrerschein)
* [*IN FORM - Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung und mehr Bewegung (PDF, 2 MB, barrierefrei)*](http://www.etracker.com/lnkcnt.php?et=dQsrB9&url=http%3A%2F%2Fwww.bmel.de%2FSharedDocs%2FDownloads%2FBroschueren%2FAktionsplanINFORM.pdf%3F__blob%3DpublicationFile&lnkname=AktionsplanINFORM)
* [*Handbuch Schulobstprogramme (PDF, 2 MB, nicht barrierefrei)*](http://www.etracker.com/lnkcnt.php?et=dQsrB9&url=http%3A%2F%2Fwww.bmel.de%2FSharedDocs%2FDownloads%2FBroschueren%2FSchulobstprogramme-Handbuch-2010.pdf%3F__blob%3DpublicationFile&lnkname=Schulobstprogramme)

**Sorge vor später Schwangerschaft unbegründet**

Studien hatten in der Vergangenheit ergeben, dass für Mütter ab 35 Jahren das Risiko steigt, ein Kind mit niedrigem Geburtsgewicht zur Welt zu bringen oder eine Frühgeburt zu haben. Eine neue Untersuchung relativiert das nun. Es ist nicht das biologische Alter, dass das Risiko erhöht.

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/4055/26326/>

**Dritter Männergesundheitsbericht:**

<http://www.stiftung-maennergesundheit.de/aktivitaeten/forschung/dritter-maennergesundheitsbericht.html>

# Recht

**Crashkurs Justiz: Vom Tatort zur Realität eines Gerichtsverfahrens**

Samstag, 10. Juni 2017, 11:35 Uhr

Staatsanwälte haben es schwer. Und nicht nur sie. Auch Polizi sten und Richter werden gern verglichen mit ihren Kollegen im ARD-Krimi "Tatort" - und die sind nun mal skurril, schillernd und ermitteln schon mal auf eigene Faust….. <http://www.hr-inforadio.de/podcast/wissen/podcast-episode-8726.html>

<http://www.hr-online.de/website/specials/wissen/index.jsp?rubrik=68728&key=standard_document_64702464>

**Zusatzversorgung: Startgutschriften-Einigung gut für GEW-Mitglieder *08.06.2017***

Am 8. Juni 2017 einigten sich Gewerkschaften und Arbeitgeber auf eine neue Berechnung der Startgutschriften für die Zusatzversorgung. Viele Beschäftigte können jetzt mit einer höheren Zusatzversorgung rechnen.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/zusatzversorgung-startgutschriften-einigung-gut-fuer-gew-mitglieder/>

**Schule und getrennte Eltern – zum Sorgerecht bei Schulentscheidungen**

<https://schulleiter.de/elternkooperation/zusammenarbeit/wie-sie-sich-bei-meinungsverschiedenheiten-von-eltern-verhalten-sollten/>

# Software, Hardware-Skripte

**Kostenlose Kurzreiseführer von Polyglott- 20 Städte zum Download**

<https://www.ameropa.de/service/reisefuehrer>

**100 freie Icons** <http://ego-icons.com/free-pack.html>

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im Juni 2017