**Pädagogische Streifzüge durchs Internet**

**Nov-Dezember 2016 von Manfred Nodes**

**Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:**

[**Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**](#_Interessantes_für_den_Unterricht in)

[Sonderpädagogik](#_Sonderpädagogik)

[Grundschule](#_Grundschule_1)[Allgemeines](#_Allgemeines) 1[Deutsch](#_Deutsch_2)[Mathe](#_Mathematik)[Sachunterricht](#_Sachunterricht)[Englisch](#_Englisch_1)

[Medienarbeit](#_Medienarbeit)[Kunst, Werken, Musik, Sport](#_Kunst,_Werken,_Musik,)

[**Hinweise für ältere Schüler**](#_Hinweise_für_ältere_1)

[Allgemeines II](#_Allgemeines_1)[Sozialerziehung](#_Sozialerziehung_-_Sozialkompetenz) [Geschichte,](#_Geschichte)[Politik](#_Politik) [Umwelt](#_Umwelt)[Geografie](#_Geografie)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#_Arbeit,_Beruf,_Ausbildung_1)[Sprachen](#_Sprachen)[Deutsch](#_Deutsch_3)[DaZ](#_Deutsch_als_Zweitsprache)[Englisch Sek](#_Englisch)[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi_1)**,**

[Mathematik](#_Mathematik_1)[Chemie, Physik](#_Chemie-Physik)[Bio](#_Biologie)[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#_Mathematik,_Naturwissenschaften,_Bi)[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#_Interaktive_Whiteboards_–)

[Religion, Ethik](#_Religion,_Ethik)[Musik, Kunst, Sport](#_Musik,_Kunst,_Sport)

[**Termine – Wettbewerbe**](#_Termine_–_Wettbewerbe)

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#_Bildungspolitik,_Medienpädagogik,_G)

[Bildungspolitik](#_Bildungspolitik:)[Medienpädagogik](#_Medienpädagogik:)

[Gesundheit](#_Gesundheit)[Recht](#_Recht)

[Software, Hardware- Skripte](#_Software,_Hardware-Skripte_1)

## ****Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen**** November 2016 – Dezember 2016

# Sonderpädagogik und Inklusion

**Verhaltensauffällige Kinder in Schulen - Die Integration der Schwierigen**

Ulrike Becker gilt als Expertin für Integration an Schulen und hat ein Konzept entwickelt, das in 16 Schulen in Hamburg und mehreren Schulen in Berlin umgesetzt wird. Jetzt hat sie es in Bremen vorgestellt.

[http://www.weser-kurier.de/bremen\_artikel,-Die-Integration-der-Schwierigen-\_arid,1489446.html](http://www.weser-kurier.de/bremen_artikel%2C-Die-Integration-der-Schwierigen-_arid%2C1489446.html)

**Papke, Birgit (2016)**: [Das bildungstheoretische Potenzial inklusiver Pädagogik. Meilensteine der Konstruktion von Bildung und Behinderung am Beispiel von Kindern mit Lernschwierigkeiten](http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=12330&la=de). *Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt 2016, 210 S. - (Klinkhardt Forschung) - (Zugl.: Siegen, Univ., Diss., 2016)*, Buch (Monographie oder Sammelwerk), Qualifikationsarbeit (Dissertation, Habilitationsschrift), Historische Bildungsforschung, Behindertenpädagogik

<http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=12330&la=de>

Zugang zu weiteren 10 000 pädagogischen Fachpublikationen: <http://www.pedocs.de/>

**Schweiz: Kind muss per Gericht in Sonderschule**

Ein Siebenjähriger aus dem Kanton St.Gallen ist dazu verdonnert worden, in die Sonderschule statt in die Primarschule zu gehen. Der Grund: Seine Eltern sollen ihn offenbar so sehr verwöhnt haben, dass er sich nicht entsprechend verhalten oder anpassen kann. <http://www.fm1today.ch/kind-muss-per-gericht-in-sonderschule/351985>

**Immer mehr Kinder brauchen sonderpädagogische Maßnahmen**

Kanton Zürich kämpft mit steigenden Zahlen von Sonderschüler. Die Quote liegt je nach Schulgemeinde zwischen 0 und 10 Prozent aller Volksschüler. Der Kanton kämpft schon seit einiger Zeit mit verschiedenen Maßnahmen für eine Stabilisierung.

<http://www.aargauerzeitung.ch/limmattal/zuerich/immer-mehr-kinder-brauchen-sonderpaedagogische-massnahmen-130734384>

**Eltern über ADHS informieren – ein Manual für Trainer THOP-Elternprogramm - Manual für Gruppenleiter**

Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten. Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial, Buch *NEU* 200 Seiten ISBN:978-3-621-28345-8 **49,95 €***inkl. Mwst.*

<http://www.beltz.de/fachmedien/psychologie/buecher/produkt_produktdetails/31610-thop_elternprogramm_manual_fuer_gruppenleiter.html>

**Gesetze und Urteile EU-Richtlinie für barrierefreien Webzugang gebilligt**

Das Europäische Parlament hat am 26.10.2016 eine Richtlinie über den barrierefreien Webzugang gebilligt, die Behinderten und älteren Menschen den Zugang zu Daten und Dienstleistungen im Internet erleichtern soll. Künftig müssen Websites und mobile Anwendungen öffentlicher Stellen wie zum Beispiel Verwaltungen, Gerichte, Bibliotheken und Krankenhäuser gemeinsamen EU-weiten Normen zur Barrierefreiheit entsprechen.

<http://www.reha-recht.de/infothek/beitrag/artikel/eu-richtlinie-fuer-barrierefreien-webzugang-gebilligt/>

**Schulbegleitung – wer soll bezahlen:**

Gericht regelt zum x-ten Mal Zuständigkeiten für Schulbegleitung – So kann die Inklusion nicht funktionieren!

<http://www.news4teachers.de/2016/12/urteil-ueber-schulbegleitung-ungeklaerte-zustaendigkeiten-so-kann-die-inklusion-nicht-funktionieren/> Zum Gerichtsurteil:

<http://juris.bundessozialgericht.de/cgi-bin/rechtsprechung/document.py?Gericht=bsg&Art=ps&Datum=2016&anz=25&pos=0>

**Bildungsketten bis zum Ausbildungsabschluss**

Das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) arbeitet auf dem Gebiet "Übergang Schule/Beruf" im Rahmen der Initiative "Abschluss und Anschluss - Bildungsketten bis zum Ausbildungsabschluss" eng mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) zusammen. Ziel der Initiative ist es, junge Menschen auf ihrem Weg von der Schule ins Berufsleben zu unterstützen. Jeder ausbildungsreife und ausbildungswillige Jugendliche soll möglichst bis zum Ausbildungsabschluss geführt werden.

<http://www.bmas.de/DE/Presse/Meldungen/2015/initiative-bildungsketten-gestartet.html>

**Richtlinien zur Förderung von Forschungsverbünden zur psychischen Gesundheit geflüchteter Mensche**n

Angesichts der zu erwartenden hohen Anzahl geflüchteter Menschen mit psychischen Erkrankungen besteht jedoch eine Versorgungslücke insbesondere bei der Behandlung dieser Erkrankungen.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-1273.html>

**Neuer Studiengang für mehr Lehrer in Berlin**

Die Freie Universität Berlin (FU) führt zum Beginn des Wintersemesters 2017/2018 das Fach Sonderpädagogik ein. Die jährliche Aufnahmekapazität für diesen neuen Studiengang beträgt 120 Teilstudienplätze, 70 für das Lehramt an Grundschulen und 50 für das Lehramt an Gymnasien und Integrierten Sekundarschulen.

<http://www.morgenpost.de/berlin/article208712099/Neuer-Studiengang-fuer-mehr-Lehrer-in-Berlin.html>

**Die Gedanken sind frei, aber lesbar**

Der Neurowissenschaftler Jack Gallant arbeitet an einem Hirnscanner, der – in Grenzen – ermitteln kann, woran ein Mensch gerade denkt. Aber nicht alles, was ein Mensch im Kopf habe. An das Langzeitgedächtnis komme man mit seiner Methode nicht heran. Kindheitserinnerungen wären höchstens dann für ihn entschlüsselbar, wenn die Versuchsperson gerade daran denkt.

<http://www.wissenschaft.de/home/-/journal_content/56/12054/14478557/Die-Gedanken-sind-frei%2C-aber-lesbar/>

**Umfrage „beeinträchtigt studieren – best2**“

Datenerhebung zur Situation Studierender mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen: Start am 21. November 2016

Nach 2011 werden zum zweiten Mal bundesweit Studierende mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen ausführlich zu ihrer Studiensituation befragt. Studierende von mehr als 150 Hochschulen können sich zu beteiligen.

<http://best-umfrage.de/>

**Inklusion meistern mit multiprofessionellen Teams - Experten und Politiker bei BLLV-Fachanhörung**

 Die Inklusion an Regelschulen meistern Lehrkräfte am besten mit Unterstützung zusätzlicher Fachkräfte. Doch die Zusammenarbeit im Team ist nicht immer ganz einfach. Unter welchen Voraussetzungen sie gelingen kann, diskutierten Experten und Landtags-Politiker bei der BLLV-Fachanhörung „Inklusion“.

<http://www.bllv.de/index.php?id=12515>

**Sprachverrohung ist nicht geil – Wichser und Schlampen gehören zunehmend zum Alltagsvokabular von Schüler**n

Der Verband Bildung und Erziehung (VBE) Baden-Württemberg prangert die zunehmende Verrohung der Sprache an, die vor allem in den Talent- und Talkshows der Privatsender, in einschlägigen Filmen, bisweilen in der Werbung und besonders in den sozialen Netzwerken Alltag und somit scheinbar normaler Umgangston ist.

<http://www.vbe-bw.de/verband/presse/>

**Sechs Prozent der Lehrkräfte wurden schon körperlich angegriffe**n

Laut einer Umfrage sind sechs Prozent der Lehrkräfte in Deutschland schon körperlich angegriffen worden. Auch psychische Gewalt hat fast ein Viertel der Befragten bereits erlitten. Grundlage ist eine repräsentative Forsa-Umfrage unter insgesamt fast 2000 Lehrerinnen und Lehrern bundesweit.

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/schule-sechs-prozent-der-lehrkraefte-wurden-schon-koerperlich-angegriffen-1.3248667>

**Gemeinsame Erklärung: Qualitätsstandards für Kitas**

Gerade mit Blick auf die Teilhabe von Kindern mit Behinderung gilt: Ein Betreuungsangebot, das allen Kindern offensteht – eines das wirklich inklusiv ist – setzt einen bedarfsgerechten Personalschlüssel, qualifiziertes Personal und eine geeignete räumliche Ausstattung voraus.

<https://www.lebenshilfe.de/de/themen-recht/artikel/Qualitaet-in-der-Kita.php?listLink=1&sn=sn785a44f08893018d8a7b038cd09540>

**Europas größter Psychiatriekongress eröffnet – DGPPN stellt neuen Teilhabekompass vor**

Menschen mit schweren psychischen Erkrankungen haben in Deutschland oftmals große Schwierigkeiten, auf dem ersten Arbeitsmarkt unterzukommen. Die DGPPN hat deshalb auf ihrem großen Jahreskongress in Berlin einen neuen Teilhabekompass vorgestellt. Dieser bietet erstmals einen Überblick über die zahlreichen Angebote der beruflichen Rehabilitation. Gleichzeitig fordert die Fachgesellschaft die Gesundheits- und Sozialpolitik auf, der Bedeutung psychischer Erkrankungen stärker Rechnung zu tragen.

<http://rehanews24.de/europas-groesster-psychiatriekongress-eroeffnet-dgppn-stellt-neuen-teilhabekompass-vor/>

<http://www.dgppnkongress.de/>

**capito – Information, die ankomm**t

Barrierefreie Information: Information, die ankommt. Das ist das Ziel von capito. Dazu muss eine Information zugänglich und leicht verständlich sein. Wir wissen, wie Informationen gemacht werden müssen, damit sie bei der Zielgruppe ankommen.

<http://www.capito.eu/de/Angebote/Barrierefreie_Information/>

**Behinderte Menschen/ Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeite**n

Thema der Ausgabe 4/5/2016: Inklusiver Unterricht: Der Auftrag ist klar: Alle sind von Anfang an dabei. Alle sind gleich an Würde und Rechten. Alle Schulen passen sich den Kindern und jungen Menschen an. Alle Schulen begrüßen die Vielfalt der Lernenden. Das kann aber die Realität nicht übertünchen, dass wir ein selektives Schulsystem haben, dass die Strukturen verknöchert sind, die Lernkultur oft von vorne und oben diktiert wird.

<http://www.behindertemenschen.at/content/view/full/14815>

**Projekt Superklasse: "Niemand gewinnt**"

Video Clip zum Song "Niemand gewinnt" von Projekt Superklasse (Video #21). Interpreten sind die Klasse 7a 2016-17 aus der Nelson-Mandela-Schule, Hamburg, die auch den Text geschrieben und besungen hat.

Gewalt als Konfliktlösungsmittel? <https://www.youtube.com/watch?v=PvMfpnauqkY>

**Familiale - die Filme**

Der Preisträgerfilm steht fest, die Gala ist eine wunderschöne Erinnerung, und nun ist die Show also vorbei? Aber nein. Familiale bleibt! Wir sind dabei, eine DVD mit den preisgekrönten Filmen und weiteren Beiträgen aus der engeren Auswahl herzustellen, die von Familiale-Interessierten, von lokalen Vereinen und Initiativen sowie von Programmkino-Betreibern genutzt werden sollen.

<https://www.lebenshilfe.de/familiale/perspektiven/index.php?sn=sn785a44f08893018d8a7b038cd09540>

**Barrierefreie Veranstaltungen plane**n

Du möchtest Dein nächstes Event barrierefrei durchführen, um es für ein großes, vielfältiges Publikum zu öffnen? Ramp-Up.me gibt Dir Tipps, wie Dein Veranstaltungsort barrierefreier wird, wie Du mehr Vielfalt in Dein Programm bekommst und wie Deine Kommunikation mehr Menschen erreicht. Was schon mal hilft: ein Bewusstsein für Barrieren, ein Netzwerk vielfältiger Kontakte und eine vorausschauende Planung. [http://ramp-up.me/#](http://ramp-up.me/)

Stein, Roland; Kranert, Hans-Walter; Wagner, Stephanie

**Inklusion an beruflichen Schulen - Ergebnisse eines Modellversuchs in Bayern:**

2016 - ISBN: 978-3-7639-5752-1

<https://www.wbv.de/presse/produktinformationen/detailansicht/shop/detail/6/_/0/1/6004547>

**Willkommen bei bidok in Leichter Sprache!**

bidok ist eine Bibliothek im Internet. Auf bidok gibt es Texte zum Thema Behinderung und Integration / Inklusion.

Das Wort bidok kommt von: b = Behinderung, i = Inklusion, dok = Dokumentation

<http://bidok.uibk.ac.at/leichtlesen/index.html>

**„Die kindliche Sprachentwicklung von der U3 bis zur U9“ – so verläuft die kindliche Sprachentwicklun**g

Unter dem Titel „Die kindliche Sprachentwicklung von der U3 bis zur U9“ informiert eine übersichtlich gestaltete Broschüre über die Meilensteine der kindlichen Sprachentwicklung in den ersten 64 Lebensmonaten. Sie richtet sich an Kinderärzte, eignet sich jedoch ebenso für Fachpersonal in Kindertageseinrichtungen und Eltern. Herausgeber ist der Deutsche Bundesverband für Logopädie (dbl)

<https://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Publikationen/0114_dbl_Sprachentwicklung_U3_U9_DOWNLOAD_sec.pdf>

Elternfragebogen Sprachentwicklung 18-20 Monate:

<https://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Publikationen/0406_frabo_cplol_eltern18bis20de.pdf>

**Zeitbilder Touchdow**n

Dieses Buch erzählt eine fantastische Geschichte - von Außerirdischen mit Down-Syndrom, die das Leben auf der Erde erforschen. Sie stellen Fragen: Wie haben Menschen mit Down-Syndrom früher gelebt? Wie leben sie heute? Und wie möchten wir alle zusammen in Zukunft leben? Die Texte im Buch wurden partizipativ von Menschen mit und ohne Trisomie 21 erarbeitet. <http://www.bpb.de/236295>

**Neue Broschüre für Kindertageseinrichtungen: Kinder mit Fluchterfahrung und Behinderung**

Gemeinsam mit der Lebenshilfe iKita gGmbH Berlin hat die Bundesvereinigung Lebenshilfe eine Praxishilfe zum Umgang mit Kindern mit Fluchterfahrung und Behinderung veröffentlicht. Zielgruppe: Leitungen und Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Die Broschüre bietet Informationen zu Rechtsgrundlagen und wichtigen Netzwerken sowie konzeptionelle Hinweise. Sie finden sie auf der Website der Bundesvereinigung Lebenshilfe.

<https://www.lebenshilfe.de/de/themen-recht/artikel/Kinder-mit-Behinderung-und-Fluchterfahrung.php>

<https://www.lebenshilfe.de/de/themen-recht/artikel/BVLH-Flucht-und-Behinderung-Praxishilfe-fuer--KiTas.pdf>

**Implementing inclusive education in Europe**

<https://www.european-agency.org/news/implementing-inclusive-education-issues-in-bridging-the-policy-practice-gap>

• Implementing Inclusive Education: Issues in Bridging the Policy Practice Gap

• Peer-Learning Approach to Review Financing Policies for Inclusive Education Systems

• Developing Policy Guidance on the Use of ICT for People with Disabilities in Uganda

• Country News • Italy: Europe begins in Lampedusa

• UK (England): New SEND Data Comparison Tool • UK (Scotland): All in Netherlands: Pre-announcement of a Joint Call for Proposals for Inclusive Education

**Zeitschrift Inklusion – neues Heft erschienen: Heftthema Inklusion und Sport**

Geht es im Kontext des Inklusionsprozesses um gesamtgesellschaftliche Veränderungsprozesse, rücken damit unweigerlich auch die Kulturphänomene Bewegung, Spiel und Sport in den Fokus der Betrachtung.

Inhaltsverzeichnis Heft Nr. 3-2016

Martin Giese [Sportsemiotische Ansätze im Inklusionsdiskurs – ein interdisziplinärer, epistemischer Mehrwert für die Behindertenpädagogik?](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/377/298)

Sebastian Ruin Stefan Meier [Mehrperspektivität als gewinnbringendes Prinzip für inklusiven Unterricht? Ein sportpädagogisches Statement](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/378/299)

Stefan Meier Jan Haut Sebastian Ruin
[Leistung als Selbstverständlichkeit? Eine kritische Reflexion divergierender Leistungsverständnisse (im Sport) vor dem Hintergrund des Inklusionsdiskurses](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/379/300)

Martin Giese Florian Kiuppis Kim Baumert
[Adaptierter Sportunterricht – Plädoyer für einen terminologischen Anschluss an internationale Diskurse](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/380/301)

Silke Brand Anne Rischke Matthias Zimlich
[Sonderpädagogische Professionalität im Kontext inklusiver Schulen aus sportpädagogischer Perspektive. Exemplarische Befunde, Probleme und Perspektiven](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/381/302)

Heike Tiemann [Konzepte, Modelle und Strategien für den inklusiven Sportunterricht – internationale und nationale Entwicklungen und Zusammenhänge](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/382/303)

Sabine Radtke [Inklusion im Leistungssport – Die UN-Behindertenrechtskonvention und ihre Folgen](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/383/304)

Tim Bindel Maren Erdmann
[Stottern und außerschulisches Sportengagement in der Jugend – eine exemplarische Ergänzung der Inklusionsdebatte](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/384/305)

S. Seitz H. Meier C. Adolph-Börs [Entscheidend ist wer mitbestimmt – Potenziale für Inklusion im Sportverein](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/385/306)

Steffen Greve [Inklusion im Sportverein – Eine nutzenfokussierte Evaluationsstudie am Beispiel von Freiwurf Hamburg e.V.](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/386/307)

Edgar Sauerbier [Inklusive Sportpädagogik – in der Praxis ein Paradoxon? Erörterungen aus der Betroffenenperspektive](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/387/308)

***Traumberuf Fachinformatiker***

***Schwerbehinderten-Status: Von einem Jungen, der arbeiten will, aber nicht darf***

Seine Noten sind gut, sein Fachabitur qualifiziert ihn sogar zum Studieren, dennoch kommt es ihm so vor, als wolle ihn kein Betrieb einstellen. Der 17-Jährige leidet an einer chronischen Krankheit. Aber ist das der Grund dafür, dass er keinen Ausbildungsplatz bekommt?

<http://osthessen-news.de/n11541634/schwerbehinderten-status-von-einem-jungen-der-arbeiten-will-aber-nicht-darf.html>

***Goldener Käfig: US-Kinderschutz und Ängste setzen enge Grenzen***

Viele US-amerikanische Eltern machen sich große Sorgen um die Sicherheit ihrer Kinder. Und wer es etwas lockerer sieht, kann schnell Ärger mit dem Jugendamt bekommen. Mit dem Fahrrad um den Block fahren, alleine den Hund ausführen oder einfach mal am Spielplatz vorbeischauen, um mit anderen zu bolzen? Für viele Kinder in den USA ist das kaum möglich. Ab Mittelschicht aufwärts setzen die Ängste der Eltern und auch ein strenger Kinderschutz dem kindlichen Freiheitsdrang enge Grenzen.

[http://www.rnz.de/wissen/gesellschaft\_artikel,-Goldener-Kaefig-US-Kinderschutz-und-Aengste-setzen-enge-Grenzen-\_arid,229027.html](http://www.rnz.de/wissen/gesellschaft_artikel%2C-Goldener-Kaefig-US-Kinderschutz-und-Aengste-setzen-enge-Grenzen-_arid%2C229027.html)

***„Wie’n Knast“: Erster Ex-Förderschüler verklagt den Staat auf Schadenersatz – Elternverband: Trotz Inklusion werden immer noch Kinder ausgesondert***

Elf Jahre lang musste Nenad M. eine Förderschule in Köln besuchen. Er war als geistig behindert eingestuft worden. Jetzt will der 19-Jährige das Land Nordrhein-Westfalen auf Schadenersatz verklagen. Er will beweisen, dass die Diagnose (die ihm seinerzeit einen IQ von 59 bescheinigte) falsch gewesen ist – so berichtet der WDR in einer Reportage unter dem Titel „Für dumm erklärt“.

<http://www.news4teachers.de/2016/10/wien-knast-erster-ex-foerderschueler-verklagt-den-staat-auf-schadenersatz-elternverband-trotz-inklusion-werden-immer-noch-kinder-ausgesondert/>

***Die Pflegeversicherung wird umstrukturiert. Das bringt viel Veränderung auch für Menschen mit Behinderung.***

Durch die Einführung des neuen Pflegebedürftigkeitsbegriffs treten Änderungen zum 1.1.2017 in Kraft, die wir in dieser Praxishilfe konkret erläutern. Hieraus ergeben sich teilweise verbesserte Leistungen. Nun will der Gesetzgeber noch vor Jahresende das Dritte Pflegestärkungsgesetz (PSG III) - 18/9518 - verabschieden. Die dort enthaltenen Regelungen zur Schnittstelle von Eingliederungshilfe und Pflege würden sich auf Menschen mit Behinderung und Pflegebedarf extrem nachteilig auswirken.

<http://nullbarriere.de/pflegereform-2017.htm> <http://www.kv-media.de/pflegereform-2016-2017.php>

<https://www.lebenshilfe.de/de/themen-recht/artikel/Bericht-neuer-Pflegebeduerftigkeitsbegriff.php>

***Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung der Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen (Bundesteilhabegesetz ‒ BTHG)*** Stellungnahme des Bundesrates und Gegenäußerung der Bundesregierung

‒ Drucksache 18/9522 ‒ <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/099/1809954.pdf>

***Einführung der Inklusion trifft auf hohe Akzeptanz an niedersächsischen Grundschulen – Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung der inklusiven Bildung in Niedersachsen***

Die Einführung der Inklusion trifft bei Schulleitungen, Regel- und Förderschullehrkräften an niedersächsischen Grundschulen auf große Akzeptanz. Die höchste Zustimmung lässt sich bei den Schulleiterinnen und Schulleitern feststellen.

<http://www.mk.niedersachsen.de/aktuelles/presseinformationen/einfuehrung-der-inklusion-trifft-auf-hohe-akzeptanz-an-niedersaechsischen-grundschulen--erste-ergebnisse-der-wissenschaftlichen-begleitung-der-inklusiven-bildung-in-niedersachsen-147956.html>

***Erstaunlich: Schulforscher Klemm empfiehlt Bildungsministerin Ernst mehr Stellen für die Inklusion – und die hört darauf***

Bei der Inklusion ist Schleswig-Holstein in Deutschland ein Vorreiter, aber aus Expertensicht reicht das Personal nicht. Für den gemeinsamen Unterricht von Schülern mit und ohne Behinderung braucht das Land nach Berechnungen des Erziehungswissenschaftlers Prof. Klaus Klemm knapp 500 zusätzliche Stellen. Dem will die Landesregierung aus SPD, Grünen und SSW auch folgen.

<http://www.news4teachers.de/2016/10/erstaunlich-schulforscher-klemm-empfiehlt-bildungsministerin-ernst-mehr-stellen-fuer-die-inklusion-und-die-hoert-darauf/>

***Basale Lernbedürfnisse im inklusiven Unterricht - Ein Praxisbericht aus der Grundschule***

Dieses Buch zeigt anhand der Geschichte von Sandra, einem Mädchen mit basalen Lernbedürfnissen, wie Kinder mit (sehr) schweren Beeinträchtigungen inklusiv unterrichtet werden können. Petra Flieger / Claudia Müller (Hrsg.), 2016. 126 Seiten, kartoniert, ISBN 978-3-7815-2125-4, 14,90 EUR <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2125.html>

***Stellungnahme der Fachverbände zur Schnittstelle zwischen den Leistungen der Eingliederungshilfe und der Pflege***

Im Anschluss an das Zweite Pflegestärkungsgesetz (PSG II), mit dem der neue Pflegebedürftigkeitsbegriff mit Wirkung vom 1. Januar 2017 in die soziale Pflegeversicherung eingeführt wurde, soll dies mit dem PSG III auch für die Hilfe zur Pflege nach dem SGB XII umgesetzt werden. Dies unterstützen die Fachverbände für Menschen mit Behinderung als richtig und konsequent.

Die nachfolgenden Vorschläge sind geeignet, die Schnittstelle klar und eindeutig zu regeln und Verschlechterungen für die betroffenen Menschen mit Behinderung zu vermeiden, ohne dass es dadurch ausgehend von dem bisherigen Stand der Rechtspraxis zu Kostenverschiebungen zwischen den Leistungssystemen kommt.

<http://bvkm.de/wp-content/uploads/20161012_KFV_Stellungnahme-PSG-III_GesE.pdf>

***Bundesgesundheitsminister Hermann Gröhe: "Betroffene mit ADHS und ihre Familien umfassend versorgen" - Zentrales adhs-netz veröffentlicht neue Eckpunkte***

Das "zentrale adhs-netz" hat mit Förderung des Bundesministeriums für Gesundheit (BMG) neue Eckpunkte zur Verbesserung der medizinischen Versorgung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Aufmerksamkeits-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) erarbeitet.

<http://www.bmg.bund.de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilungen-4-quartal/zentrales-adhs-netz.html>

***„Die neue Nähe“, ein fünfminütiger Film der Aktion Mensch.***

Für alle, die das Thema im Unterricht diskutieren oder außerhalb der Schule mit Kindern und Jugendlichen erarbeiten möchten, bietet die Aktion Mensch den Film ab sofort zum kostenlosen Download an. Ergänzt wird der Clip durch didaktische Impulse und Tipps, die gemeinsam mit Pädagogen entwickelt wurden. Sie können den Film „Die neue Nähe“ in mehreren barrierefreien Versionen nutzen: mit Audiodeskription und Untertiteln sowie mit Übersetzung in die Deutsche Gebärdensprache (DGS). Er kann zusammen mit dem Material für den pädagogischen Einsatz im Bildungsservice der Aktion Mensch kostenfrei heruntergeladen werden.

<http://www.aktion-mensch.de/bildungsservice/neue-naehe> <https://www.aktion-mensch.de/neuenaehe>

**Pflegereform 2017: Leistungen – Beiträge – Service**

Es kommt die größte Reform der Pflegeversicherung seit ihrer Einführung. Die Pflegestärkungsgesetze bringen viele Verbesserungen für Pflegebedürftige und ihre Angehörigen. Die sichtbarste Veränderung tritt dabei Anfang 2017 in Kraft, wenn die gewohnten drei Pflegestufen durch fünf Pflegegrade ersetzt werden. Das wirft natürlich viele Fragen auf. In einem Themenheft möchten wird darüber informieret, was die gesetzlich Versicherten und die privat Versicherten bei der Pflegereform zu beachten haben.

<http://www.pkv.de/pflegereform> <http://www.pflegeberatung.de/>

***Von Normalisierung zur Inklusion?***

Eine kritische Betrachtung der Wirksamkeit der Autismus-Intervention Applied Behavior Analysis (ABA). Trotz des Gedankens der Inklusion, in der Vielfalt und Verschiedenheit etwas selbstverständliches sein soll, existiert auch bis heute weitgehend eine Welt in der „Anders-Sein“ nicht akzeptiert wird. Es scheint immer noch in vielen Punkten eine veraltete Denkweise zu herrschen. Verhalten, das von der breiten Öffentlichkeit als nicht „normal“ gilt, muss immer noch verändert beziehungsweise therapiert werden.

<http://bidok.uibk.ac.at/library/schuhegger-autismus-ba.html>

**Inklusive Bildung - ein pädagogisches Paradoxon von GEORG FEUSER- Vortrag 2013**

<http://www.georg-feuser.com/conpresso/_data/Feuser_G_-_Inklusive_Bildung_-_ein_p_dagogisches_Paradoxon_17_07_2013.pdf>

**Lehrmaterial für die Förderarbeit selbst erstellen:** [**zabulo - Individuelle Lernmaterialien**](http://www.paedalogis.com/index.php/zabulo)

Das Computerprogramm zabulo ist eine **intelligente Bildersammlung:**Mit Hilfe der Software können Sie schnell und einfach**analoge bzw. digitale Medien für Unterricht, Diagnostik und Therapie** im Bereich Sprache oder Schriftsprache erstellen.

* Zabulo verfügt über ca. **1700 hochwertige Bilder** zu den häufigsten Begriffen der Kindersprache (ermittelt über die Analyse diverser Kindersprachkorpora).
* **Linguistisch fundierte Suchfunktionen** unterstützen Sie dabei, schnell geeignete Begriffe zu finden.
* In den vier Werkstätten der **Material-Werkstatt**, der **Spiel-Werkstatt**, der **Screening-Werkstatt** und der **Computerspiel-Werkstatt** können Sie die gefundenen Begriffe mittels diverser Layout- und Spiel-Vorlagen binnen Sekunden zu individuellen Lernmaterialien kombinieren und so Ihre Ideen verwirklichen.
Lizenzen und Preise: <http://www.paedalogis.com/index.php/bestellung/ueberblick>

# *Grundschule*

## Allgemeines 1

***Grundschulen vor neuem Schüleransturm***

Zurzeit können die Zuwächse der Erstklässler durch die geburtenstärkeren Jahrgänge teilweise noch kompensiert werden, weil in den aufrückenden dritten Klassen weniger Kinder sind als in den abgehenden vierten Klassen. Aber schon 2020 werden in sieben Bundesländern mehr Räume und Lehrkräfte benötigt und 2021 muss sogar in elf der sechzehn Länder Platz für mehr Grundschülerinnen und Grundschüler geschaffen werden.

<http://www.grundschulverband.de/startseite/detail/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=302&cHash=99db17b07b9a5faa8ec2a428a8520f55>

[**Anlage 1**](http://www.grundschulverband.de/fileadmin/aktuell/NEWS/Pressemitteilung/Anlage_1_zur_PM_Schueleranstieg_-_Ausbaubedarf.pdf) - Demographische Rendite war gestern... [**Anlage 2**](http://www.grundschulverband.de/fileadmin/aktuell/NEWS/Pressemitteilung/Anlage_2_zur_PM_Schueleranstieg_-_0_bis_10jaehrige_nach_Laendern.pdf)**-**Demographische Grunddaten 6 - unter 10jährige

[**Anlage 3**](http://www.grundschulverband.de/fileadmin/aktuell/NEWS/Pressemitteilung/Anlage_3_zur_PM_Schueleranstieg_-_6_bis_10jaehrige_nach_Laendern.pdf)- Entwicklung der Schülerbevölkerung

**Zwischenbericht zur „Frühen Bildung“ zur Qualitätsoffensive der Bundesregierung vorgelegt:**

Frühe Bildung weiterentwickeln und finanziell sichern Zwischenbericht 2016 von Bund und Ländern und Erklärung der Bund-Länder-Konferenz

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/bund-und-laender-wollen-qualitaet-in-der-kindertagesbetreuung-weiterentwickeln/112490>

<https://www.bmfsfj.de/blob/112482/637f7d53eeea62363305df51ace10dba/zwischenbericht-bund-laender-konferenz-fruehe-bildung-data.pdf>

Vergleiche dazu auch die Seiten:

<http://www.fruehe-chancen.de/> <http://kitaplus.fruehe-chancen.de/> <http://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/> <http://kindertagespflege.fruehe-chancen.de/>

**Handreichung für Fachberaterinnen und Fachberater Ergänzung zum Qualifizierungsmaterial „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten**“ (Best u. a. 2015)

<http://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/user_upload/Handreichung_Fachberatung_DJI.pdf>

**Starting Strong IV: Deutsche Fassung von OECD-Studie zum Qualitätsmonitoring in der Kita** jetzt lieferbar - DJI gibt deutsche Übersetzung des vierten Bands der "Starting Strong" -Reihe heraus

 Das [Internationale Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung](http://www.dji.de/index.php?id=1550) (ICEC) am DJI hat die Expertise, Ansätze und Erfahrungen aus Deutschland in die Studie eingespeist und die Übersetzung der englischen Originalausgabe fachlich begleitet. Die Studie ist kostenfrei über ICEC [erhältlich](http://www.dji.de/index.php?id=1550" \o "Link öffnet in einem neuen Fenster)und auch als [Download](http://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/news/Starting_Starting_IV_final_deutsch.pdf) verfügbar. (354 Seiten)

<http://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/news/Starting_Starting_IV_final_deutsch.pdf>

Implementation und **Evaluation eines Konzepts der alltagsintegrierten Förderung aller Kinder zur Prävention sonderpädagogischen Förderbedarfs Projekt KOMPASS** – Kompetenzen alltagsintegriert schützen und stärken Zwischenbericht 2013

<http://www.sopaed.uni-rostock.de/fileadmin/Isoheilp/KOMPASS/Zwischenbericht_KOMPASS_2013_01.pdf>

**Arbeitsmaterial – Grundschule – Pins – kostenlos:**

<https://de.pinterest.com/pin/518406607086844219/>

**How to Use WriteReader to Collaboratively Create Multimedia Books**

WriteReader is a free service designed to help elementary school students create multimedia books with the help of their teachers. Teachers can create online classrooms in WriteReader in which they can view and edit their students' work. Here you can find a tutorial to show you how WriteReader works from a student's perspective and from a teacher's perspective.

<http://www.freetech4teachers.com/2016/11/how-to-use-writereader-to.html>

<https://writereader.com/>

**Buntes Klassenzimmer – ein Lehrerinnenblog – Anregungen**

Der Blog ist KEIN Materialblog, vielmehr wird über kleine Tipps und Tricks, Rituale, Unterrichtsinhalte, Methoden, Ideen und vieles mehr berichtet. <http://buntesklassenzimmer.de/>

**Ältere (kostenlose) Lernprogramme für die Grundschule**

Einige der hier von Henriette Kern-Schuh zusammengestellten Programme laufen leider auf Windows 7 64bit Home Premium nicht. Bei Professional und Ultimate gibt es einen virtuellen XP-Modus, in dem die Programme funktionieren, eventuell funktioniert der Programm-Kompatibilitäts-Modus. Keine Gewähr.

<http://foerder-wege.de/kostenlose-lernprogramme-fuer-die-grundschule/>

**Logik – Konzentration – Wahrnehmung**

Die drei folgenden Programme eignen sich zur Förderung der Sinneswahrnehmungen, Lesefertigkeit und der mathematischen Grundlagen und sind vom österreichischen Legasthenieverband.

[Easy-training-program](http://www.easy-training-program.com/) – Das Easy Training Program ist eine Software zur Verbesserung verschiedener  Sinneswahrnehmungen. Viele Spielteile sind bekannte Klassiker wie Memory oder Simon, aber in ihrem speziellen Einsatz pädagogisch und psychologisch getestet. Kinder von 5 bis 14 erreichen durch tägliches Trainieren eine Verbesserung der individuellen Schreib- und Leseleistung. Man kann das Spiel kostenlos online spielen.

[Easy-reading-program](http://www.legasthenieverband.com/legasthen/erp) – Dieses Programm verbessert die Leseleistung. Es gibt online jeden Tag eine neue Geschichte, die man mit Hilfe eines speziellen Leselineals im eigenen Tempo lesen kann.

[Easy-maths-program](http://www.easy-maths-program.com/index.php) – Hier wird gezählt, gerechnet, gezeichnet und gespielt. Alles verbessert das mathematische Verständnis.

***Visuelle Wahrnehmung***

[HexMaze](http://www.puz.com/node/35) – Labyrinthe zum Erstellen und Ausdrucken in verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Förderung der visuellen Wahrnehmung und Logik.

[MysteryShape](http://www.puz.com/sw/snug/mshap413.exe) – hier muss man zufällig geformte Puzzleteile zusammenbringen, dabei sind je nach Level Drehbewegungen notwendig.

**Auditive Wahrnehmung**

[MemoPAUL](http://www.memopaul.de/download/download/memoPAUL_Install.exe) – ein Spiel zur Förderung der Konzentration und der auditiven Merkfähigkeit. Man muss sich Tonfolgen merken und nachspielen.

**Lernen und üben**

[Karteikarten-Trainer](http://www.karteikartentrainer.de/) Lernen und trainieren: einfaches Lernprogramm, das auf Karteikarten basiert, (allerdings nicht im 5-Fächer-System), es muss nicht geschrieben werden, dadurch kann man schnell mal eben eine Lektion Vokabeln in ein paar Minuten durcharbeiten. ^

[Font Magic](http://www.mattcawley.com/fontmagic/download.html)  Mit diesem Programm kann man Merkwörter oder Vokabeln o. ä. in einer besonderen Schriftart erzeugen (z.B. groß, bunt, 3D, animiert), so dass sie sich besser einprägen.

[Arbeitsblätter](http://www.oriolus.de/download/oriolus_papiere.pdf) liniert für die verschiedenen Stufen, kariert, Notenpapier - von Oriolus- zum Ausdrucken.

[Mediator-Programme](http://www.mediator-programme.de/favicon.ico) – verschiedene einfache Lernprogramme für Deutsch, Mathe, Wahrnehmung etc.

**Verschiedenes**

[Abfrager.de](http://www.abfrager.de/) – Seite mit Quizfragen zu vielen verschiedenen Themen aus allen Fächern von Grundschule bis zur Ausbildung. Man kann die Fragen interaktiv online beantworten. Bei falscher Beantwortung bekommt man die richtige Antwort gezeigt. <https://www.schlaukopf.de/>

**Kindernachrichten**–  Nachrichten für Kinder einfach und gut verständlich geschrieben, super für die Allgemeinbildung und zum Lesen üben! Die aktuellen Nachrichten kann man sich auch als pdf downloaden und ausdrucken. <http://www.br-online.de/kinder/fragen-verstehen/klaro/>

## Deutsch

**Vers und Reim – Schatz der Kindheit**

Verse und Reime sind eine wunderbare Form, die Freude an Sprache und Rhythmus von frühster Kindheit an zu erleben. Sie bilden die Grundlage für eine gesunde Sprachentwicklung und die spätere Freude am Lesen und Lernen. Die Datenbank Vers-und-Reim.net des [Schweizerischen Instituts für Kinder- und Jugendmedien SIKJM](http://www.sikjm.ch/) bietet Eltern und Fachpersonen einen einfachen, nutzerfreundlichen Zugang zu diesem reichen Kulturschatz. <http://www.vers-und-reim.net/>

**Bilderbuch-Onlinegeschichten**

Bitte beachten Sie das Icon "Ordner" rechts unten auf der Mauswieselseite "Geschichten lesen". Per Klick erreichen Sie die entsprechenden thematischen Seiten für Lehrkräfte auf den Seiten des Hessischen Bildungsservers. <http://medien.bildung.hessen.de/liz/mybookmachine/index.html>

Weitere Infos: <http://mauswiesel.bildung.hessen.de/deutsch/lesen/geschichten_lesen/index.html>

**Apps zum Lesen lernen und mehr:**

**App ABC der Tiere** (Silbenlernmethode Mildenberger)

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=11873&cid=606>

ipad App - **der kleine Drachen**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=8465&cid=568>

ipad-App **Frosty der Schneemann**

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=7876&cid=568>

<https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_article&aid=8436&cid=9>

**Captain Sharky**

[http://beste-apps.chip.de/ios/app/capt-n-sharky-erste-buchstaben-lesen-lernen,572869133/](http://beste-apps.chip.de/ios/app/capt-n-sharky-erste-buchstaben-lesen-lernen%2C572869133/)

<https://itunes.apple.com/de/app/olchi-abc-buchstabensuppe/id898176235?mt=8>

**Lesen mit Anlauten**:

<https://itunes.apple.com/de/app/liesmich-lesen-lernen-mit/id949183529?mt=8>

<https://itunes.apple.com/de/app/lese-lehrer-lesen-lernen-mit/id746651885?mt=8>

App-Empfehlungen finden sich auch unter den folgenden Adressen:

<http://bestekinderapps.de/lesen-schreiben-lernen-apps>

Gute Apps für Kids- Bewertungen aus einem Projekt der Uni Mainz:

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2013/12/11/gute-apps-fuer-kinder-community-basiertes-freies-bildungsmaterial-zur-app-bewertung/>

Die **App-Besprechungen aus diesem Projekt „Gute Apps für Kids**“ sind noch zugänglich über den folgenden Link:
[http://projekte.medialiteracylab.de/mlab13/gute-apps-fuer-kinder/index.php-title=Apps\_von\_A\_bis\_Z.html#A](http://projekte.medialiteracylab.de/mlab13/gute-apps-fuer-kinder/index.php-title%3DApps_von_A_bis_Z.html#A)

**Diverse Lesespiele** finden sich auf den Seiten der **Legakids** nachschauen:

<http://www.legakids.net/kids/lesespiele/>

Pins zu LRS und zum Schreiben- und Lesenlernen:

<https://de.pinterest.com/pin/515169644847350027/>

<https://de.pinterest.com/pin/515169644847350027/activity/saved/>

**Für die Grundschule**

**"Luzies verrückte Welt" ist ein Kinderbuch über Freundschaft, Leistungsdruck** und ein ganz besonderes Haustier. Mit kostenlosen Materialien. [Mehr …](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001151&rid=f_1000642&mid=115&aC=2962d38f&jumpurl=6)

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/anna-lott-luzies-verrueckte-welt/>

Unterrichtsmodul herunterladen:
<https://www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-luzies-verrueckte-welt-76128-222.pdf>

**Deutsch (ältere) Softwareprogramme**

[Lurs Minimator](http://www.legakids.net/eltern-lehrer/lernmaterialien/lurs-minimator) – Lese- und Rechtschreibprogramm

[Lesen lernen](http://www.derwok.de/downloads/lesenlernen/index.html) – ein Leselernprogramm für Vorschulkinder und Erstklässler.

[Worttrainer](http://www.mediator-programme.de/) – schönes Programm zum Lesenlernen oder auch um Merkwörter mit verschiedenen Spielen zu üben. Es können eigene Wortlisten eingegeben werden.

[Lesespiele](http://www.mhgsoft.de/spiele/index.shtm) – 5 verschiedene Leselernspiele, wobei Bilder und Wörter zusammengebracht werden müssen. Das Tollste ist: Man kann die Sprache auf Englisch umschalten, so dass die Wörter als Vokabeln gelernt werden können. <http://www.mhgsoft.de/spiele/spiele.zip>

[Rechtschreibkartei](http://www.lesenrechnenschreiben.de/software/kartei.htm)  Ein Programm, mit dem Lernwörter geübt werden können. 500 Wörter sind in einem Karteikasten mit 5 Fächern. Die dazugehörende Textdatei (mit dem Windows Editor erstellt) kann beliebig verändert werden.

[Vokotex](http://www.vokotex.de/lerne.htm) – Rechtschreibübungen in verschiedenen Variationen.

[Dosendiktate](http://www.lesenrechnenschreiben.de/software/dose.htm) Ein Programm, mit dem die Kinder Satzstreifen bzw. Texte trainieren können, indem Sie sie die geschüttelten Wörter in die richtige Reihenfolge bringen, entweder durch Ziehen mit der Maus oder durch Abschreiben.

[Silbentrainer](http://www.lesenrechnenschreiben.de/software/silben.htm) Dieses Leselern-Programm erstellt Silbenfolgen mit einzustellender Buchstabenzahl zum mechanischen Lesen und Automatisieren. Individuelle Einstellungen passend zum Leselehrgang sind möglich (z.B. bestimmte Buchstaben).

**Segmenti** – sehr vielseitiges Programm zum Trainieren und Segmentieren einer großen Anzahl von Übungswörtern. <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/deutsch/rechtschreiben/programme/segmenti/>

[Lesetafeln](http://www.legasthenietherapie-info.de/lesetafeln.exe) Mit Hilfe der Lesetafeln kann ein motivierender Einstieg in das Lesetraining für Kinder der zweiten bis vierten Klasse verwirklicht werden. Die Lesetafeln umfassen insgesamt 100 Sätze, die zum Teil nach spezifischen Lauten und Konsonantenhäufungen geordnet sind.

[Lesen 2000](http://www.lesen2000.de/de/index.php?page=demo) Demo-Version von Lesen2000 – Lesen + Rechtschreibtrainer (1-7 Klasse), eingeschränkte Funktion, aber zeitlich unbegrenzt nutzbar.

[Aufsatzgestaltung](http://www.oriolus.de/orioluslehrerseite.php)  Tipps zur Aufsatzgestaltung. Das Programm hat viele verschiedene Wort-Übungen, um abwechslungsreich zu schreiben und treffende Wörter zu finden. Auch zur Erweiterung des Wortschatzes gut geeignet.

[100 häufigste Fehlerwörter](http://www.oriolus.de/orioluslehrerseite.php) – mit diesem Lernspiel kann man durch Ausfüllen von Lückentexten die häufigsten Fehler ausmerzen.

**Wörterlisten** – 100, 200, 500 häufigste Wörter, Diktate etc. zum Downloaden. <http://www.gut1.de/grundwortschatz/aufbau.html>

[Horch mal!](http://www.horchmal.net/index.php)– Online Rechtschreib-Übungen mit individualisierten Listen

[LearnDict](http://www.giletech.de/download_LD_DE.htm) – ein sehr empfehlenswertes Programm zur Verbesserung der Leseleistung. Es kann jeglicher Text in das Programm hineinkopiert werden. Dieser läuft dann als eine Art Laufschrift mit einstellbarer Geschwindigkeit durch ein Lesefenster, so dass man die Lesegeschwindigkeit verbessern kann.

[„Klaro – Nachrichten für Kinder“](http://www.br-online.de/kinder/radio-tv/klaro/newsletter) von Kindern erstellt. Kann man sich als E-Mail schicken lassen: jeden Mittwochabend außer in den bayerischen Schulferien.

### DaZ Grundschule:

**Speziell für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache oder Deutsch als Fremdsprache:**

[Interdeutsch](http://www.interdeutsch.de/studien/studien1.htm) – Online-Spiele für Kinder

**Bilder und Wörter** – Wörter müssen den passenden Bildern zugeordnet werden (auch zum Lesen lernen geeignet) <http://www.mediator-programme.de/BilderundWoerter/bilderundwoerter.htm>

[Stimmt’s oder stimmt’s nicht?](http://www.mediator-programme.de/Stimmts/liesgenau.htm)Es muss genau gelesen und die richtige Antwort bestätigt werden.

**Neues Positionspapier: dbl informiert über "Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit"**

Als Berufs- und Fachverband setzt sich der dbl für die Interessen der Logopädinnen und Logopäden in Deutschland ein. Angesichts der großen Bedeutung von Migration und Mehrsprachigkeit für die deutsche Gesellschaft hat der dbl ein neue Positionierung unter dem Titel "Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit" veröffentlicht.

<http://www.dbl-ev.de/service/meldungen/einzelansicht/article/neues-positionspapier-dbl-informiert-ueber-sprachentwicklungsstoerungen-bei-mehrsprachigkeit.html>

<http://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Dokumente/Service/Meldungen/2016/Positionspapier_Sprachentwicklungsstoerungen_bei_Mehrsprachigkeit.pdf>

**Märchenhaft: Unterrichtsvorschläge rund um das Thema Märchen von Angelika Lundquist-Mog**

Frau Holle, Tischlein deck dich, Hänsel und Gretel und mehr. Märchentexte mit abwechslungsreichen Arbeitsblättern für Jung und Alt, für Anfänger und Fortgeschrittene.

<http://lernox.de/lernmaterial/deusch-lernen-mit-maerchen-rsr1085>

<http://www.goethe.de/lrn/pro/maerchen/unterrichtsmaterial/2016/GI_Maerchen_Gesamte_Didaktisierung.pdf>

**Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule**

Die vorliegende Handreichung „Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule“ stellt eine Vielzahl an theoretischen Informationen und praktischen Anregungen zur sprachlichen Förderung von Grundschulkindern bereit, mit denen die Lehrkräfte bei der Erfüllung dieser wichtigen Aufgabe unterstützt werden sollen

170 Seiten, Hrsg Kultusministerium Baden-Württemberg, Stand 11-2009

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2b-spze-t-01/Dateien/DaZ.pdf>

**13 goldene Regeln zur Sprachförderung mit heimatvertriebenen Kindern**

An Kitas oder Grundschulen besteht die erste Aufgabe meist darin, geflüchteten Kindern Deutsch beizubringen. Wie das gelingen kann, erklärt die Kommunikationsforscherin Prof. Dr. Ute Ritterfeld in einem Ratgeber, der Pädagoginnen und Pädagogen Mut machen soll.

<http://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/themen/sprechen/13-goldene-regeln-zur-sprachfoerderung/>

Die Handreichung der TU Dortmund "13 goldene Regeln zur Sprachförderung mit heimatvertriebenen Kindern ohne Deutschkenntnisse in unseren Kindertageseinrichtungen" finden Sie [hier](http://www.sk.tu-dortmund.de/cms/de/materialien/Sprachfoerderung-heimatvertriebener-Kinder_Kita.pdf) für die Kita und [an dieser Stelle](http://www.sk.tu-dortmund.de/cms/de/materialien/Ratgeber-Sprachfoerderung-heimatvertriebener-Kinder.pdf) für die Grundschule.

Hilfen für den Dialog mit Flüchtlingen:

[Verständigungshilfe Deutsch – Syrisch-Arabisch](http://www.bundessprachenamt.de/deutsch/wir_ueber_uns/nachrichten/2015/20151103/Verst%C3%A4ndigungshilfe_Syrisch-Arabisch_07_12_2015.pdf)

**Worte und Bilder für elf Sprachen** <http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/?p=550>

Aus Deutschkursen heraus haben Ursula Baer und die Graphikerin [Ursula Harper](http://www.ursulaharper.de/) ein Lehr- & Lernheft für den Einstieg ins Deutsche mit Alltagsbezug entwickelt. Es gibt elf Versionen zum **Herunterladen**[Vokabelliste von "GermanNow!"](http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/wp-content/uploads/2015/10/Vokabelliste_German_Now.pdf) [Sprachbroschüre "Willkommen!"](https://www.goethe.de/resources/files/pdf79/Sprachbroschuere_Willkommen12.pdf)

**Grundwortschatz**

Aus einer Zufallsauswahl (20 von 300 Wörter) wird je eines hörbar angesagt. Das Kind muss das Wort richtig eintippen und kann dadurch Punkte sammeln. Mehrere Benutzer am selben PC sind möglich.

Grundwortschatz **4. Klasse** Grundschule [download](http://www.glauben-und-fragen.de/dm01.php?file=Downloads&df_nr=9)

Grundwortschatz **3.Klasse** Grundschule [download](http://www.glauben-und-fragen.de/dm01.php?file=Downloads&df_nr=8)

**Speziell für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache oder Deutsch als Fremdsprache:**

[Interdeutsch](http://www.interdeutsch.de/studien/studien1.htm) – Online-Spiele für Kinder

**Bilder und Wörter** – Wörter müssen den passenden Bildern zugeordnet werden (auch zum Lesen lernen geeignet) <http://www.mediator-programme.de/BilderundWoerter/bilderundwoerter.htm>

[Stimmt’s oder stimmt’s nicht?](http://www.mediator-programme.de/Stimmts/liesgenau.htm) Es muss genau gelesen und die richtige Antwort bestätigt werden.

**Material für Willkommensklassen: Vokabular für den Toilettengang**. Als Wimmelbild zum Ausmalen, Ausschneiden und eigenständigen Zusammenfügen. Mit begleitenden Arbeitsblättern für die Lehrkraft.

<http://www.pindactica.de/lehrmaterial/daf-daz-material/>

**Thema Weihnachten für den DaZ/DaF-Unterricht**:

<http://www.pindactica.de/lehrmaterial/daf-daz-material/>

**Förderboxen in der Sprachbildung – aus dem Finken-Verlag**

Grundlegendes kann man zum Material unter dem [Link](http://www.finken.de/foerderbox-sprachbildung-1.html) beim Finken Verlag sehr gut nachlesen. Eine ausführlichere Besprechung findet sich hier:

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2016/09/rund-um-die-gefluchteten-kinder-2.html>

<http://www.finken.de/foerderbox-sprachbildung-1.html>

**Bildmaterial für den DaZ- Unterricht: die Bildersammlungen aus dem**[**Verlag an der Ruhr**](http://www.verlagruhr.de/)...

Schöne Bilder von Anja Boretzki und hilfreich sind auch die kleinen Heftchen, die jeder Bildersammlung beiliegen. Sie liefern weitere Wörter aus den Wortfeldern und listen immer auch anregende Erzählanlässe auf,

so dass man mit den Bildern tatsächlich aus dem Stehgreif arbeiten kann...

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2016/09/bildmaterial-fur-den-daz-unterricht.html>

**Ehrenamtsarbeit, Flüchtlinge, Deutsch lernen**

Informationen für Ehrenamtliche

**I. Grundlagen zum Thema "Flucht und Asyl**"

FAQ - Häufig gestellte Fragen zum Themenbereich Flucht und Asyl des Paritätischen Gesamtverbandes [http://www.migration.paritaet.org/nc/fluechtlingshilfe/faq/?layout=ufgadoylgq%2Furl](http://www.migration.paritaet.org/nc/fluechtlingshilfe/faq/?layout=ufgadoylgq/url/)

Auf der Homepage des Informationsverbunds **Asyl und Migration**, einem Zusammenschluss von Wohlfahrtsverbänden, Pro Asyl und ai, findet man Informationen zur Asylrechtsprechung, zu den Herkunftsländern, Arbeitshilfen für die Beratungspraxis etc. [http://www.asyl.net/index.php?id=startseite](http://www.asyl.net/index.php?id=395/)

Basisinformationen zum Asylverfahren: [http://www.asyl.net/index.php?id=395](http://www.asyl.net/index.php?id=395/)

Auf der Homepage von Pro Asyl findet man aktuelle asylpolitische Informationen und Stellungnahmen sowie Hintergrundmaterial und Arbeitshilfen für die Arbeit mit Flüchtlingen. <http://www.proasyl.de/>

Fakten gegen Vorurteile: Eine Übersicht über die häufigsten Vorurteile - und eine angemessene Entgegnung von Pro Asyl. <http://www.proasyl.de/de/home/gemeinsam-gegen-rassismus/fakten-gegen-vorurteile/>

Auf der Seite der Flüchtlingsräte findet man zahlreiche Informationen zur aktuellen Asylpolitik, Arbeitshilfen, viele Infos zu sozialrechtlichen Fragen und natürlich zur Situation im jeweiligen Bundesland.
<http://www.fluechtlingsrat.de/>

**II. Unterstützung in der Organisation der ehrenamtlichen Arbeit**

Mit der kostenlosen Dienstplan-Software klickschicht.de lassen sich Termine und Einsätze in der ehrenamtlichen Arbeit besser organisieren. <http://www.klickschicht.de/>

Digitales Tool für die Terminfindung: <http://doodle.com/de/>

Ehrenamt leicht gemacht mit dem Volunteer-Planner. Mit Hilfe des kostenlosen Online-Tools kann man herausfinden, an welchen Stellen noch ehrenamtliche Unterstützung benötigt wird. <https://volunteer-planner.org/>

**III. Weitere Unterstützung für den Unterricht**

Informationen zum **Thannhauser Modell** [www.deutschkurs-asylbewerber.de](http://www.deutschkurs-asylbewerber.de/)
<http://karl-landherr.de/thannhausen-landkreis/deutschkurs-basisheft-lesen-schreiben-rechnen/>
**Refugee Phrasebook** ist ein mehrsprachiges Booklet mit Vokabeln und Phrasen, um Ankommende bei der Orientierung nach der Einreise zu unterstützen. <http://www.refugeephrasebook.de/>

Der "**First Communication Helper For Refugees**" ermöglicht eine einfache Kommunikation ohne Fremdsprachenkenntnisse, in dem die Verständigung über das Zeigen auf Symbole erfolgt.
<http://www.migration.paritaet.org/fluechtlingshilfe/publikationen/fch/>

Zusätzlich gibt es eine Lernhilfe des "First Communication Helper For Refugees" für den ehrenamtlichen Deutschunterricht, die auch das Erlernen des unter dem Symbol befindlichen deutschen Wortes ermöglicht.
<http://www.migration.paritaet.org/fluechtlingshilfe/publikationen/lhd/>

**Erste-Hilfe-Wortschatz** mit Übersetzungen in Arabisch, Englisch und Französisch
<http://www.klett-sprachen.de/refugee-guide/refugees-welcome/c-1220>

Die App RefuChat ist ein **digitales Satzwörterbuch**, das Übertragungen in zahlreichen Sprachen direkt als Audio abspielen kann. <http://www.refuchat.com/>

Die **App „Welcome to Germany**“ bietet gut strukturierte, weitgehend relevante Informationen über Deutschland, seine Bundesländer, viele große Städte und die Bereiche „Beratung“, „Asyl“, „Alltag“ und „Hilfe“. <http://welcome-app-concept.de/>

Phase 6 hallo Deutsch ist eine Vokabeltrainer-App für junge und erwachsene Flüchtlinge. <https://www.phase-6.de/hallo/>

Eine Stellungnahme zum sog. Thannhauser Arbeitsbuch von Susan Kaufmann (Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch): [*Ehrenamtliche Lehrkräfte sind keine Lehrwerksautoren*](http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/fileadmin/user_upload/Kaufmann_Stellungnahme_Thannh.pdf)

Als weiterführendes Angebot stellt <http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/fluechtlinge.html> berufsorientierende, arbeitsplatzbezogene und qualifizierungsorientierte Materialen zur Verfügung.

Einstiegskurs Deutsch: [*Ich spreche deutsch*](http://www.ich-spreche-deutsch.de/)

Kursmaterial für Flüchtlinge und Asylsuchende (Hueber Verlag): [*Erste Hilfe Deutsch*](https://www.hueber.de/erste-hilfe-deutsch/)

Ein guter Start für Flüchtlinge und Asylsuchende (Klett Verlag): <http://www.klett-sprachen.de/daf-und-daz-materialien-fuer-fluechtlinge/c-1159>

LinguaTV interactive learning bietet auf dieser Seite kurze Videos an, die – wenn im Unterricht die entsprechenden Abspielmöglichkeiten vorhanden sind – in den Unterrichtsablauf eingebaut werden können. Die Inhalte der Videos bereiten die Lernenden mit wenigen oder ohne Deutschkenntnisse auf Ihren Alltag in Deutschland vor: [www.linguatv.com/af/auch-du-kannst-das](http://www.linguatv.com/af/auch-du-kannst-das)

**Für Geflüchtete**

Willkommen in Deutschland! Diese Orientierungshilfe enthält nützliche Tipps und Informationen für das Leben in Deutschland. <http://www.refugeeguide.de/>

Infoportal für Geflüchtete [http://www.dw.com/de/themen/erste-schritte-in-deutschland/s-32443](http://www.dw.com/de/themen/erste-schritte-in-deutschland/s-32443/)

Integreat - Der mobile Alltagsguide für Geflüchtete. Offline. Digital. Kostenlos. <http://integreat-app.de/>

refugee radio [http://www.funkhauseuropa.de/sendungen/refugeeradio](http://www.funkhauseuropa.de/sendungen/refugeeradio/)

Nachrichten für Geflüchtete [http://www.swr.de/refugees](http://www.swr.de/refugees/)

Im Rahmen des Projektes “Formulare verstehbar machen” werden wichtige Behördenformulare und Ausfüllungshilfen übersetzt und erläutert. <http://www.kub-berlin.org/formularprojekt/ueber/>

Information zur Anhörung im Asylverfahren in verschiedenen Sprachen: [http://www.asyl.net/index.php?id=337](http://www.asyl.net/index.php?id=337/)

Deutsch für Flüchtlinge: Kostenlose iPhone-Apps und Online-Angebote
<http://www.iphone-ticker.de/deutsch-fuer-fluechtlinge-kostenlose-iphone-apps-und-online-angebote-90071/>

Aussprachetraining für Syrische Deutschlerner [https://mooin.oncampus.de/mod/page/view.php?id=1909](https://mooin.oncampus.de/mod/page/view.php?id=1909/)

App "Ankommen" zur schnellen und umfassenden Orientierung während der ersten Wochen in Deutschland, in Sprachen: Arabisch, Englisch, Farsi, Französisch: [https://www.ankommenapp.de](https://www.ankommenapp.de/)

**Sonstiges**

**Karten und Übersichten zur Flüchtlingshilfe**
<http://www.tagesschau.de/inland/linkliste-fluechtlinge-karten-101.html>

Hilfe für die Helfer. Informationen, Arbeitshilfen, Anregungen für ehrenamtlich Engagierte in der Flüchtlingshilfe in Baden Württemberg. <http://www.fluechtlingshilfe-bw.de/start/>

Gute Ideen, Initiativen und Ansprechpartner aus verschiedenen Bundesländern im Überblick.
<http://www.ard.de/home/ard/guide-for-refugees-wegweiser-fuer-fluechtlinge/Uebersicht_Hilfe_fuer_Fluechtlinge/2217144/index.html>

Digitale Bildungs- und Informationsangebote für Flüchtlinge auf Deutsch, Englisch und Arabisch
[https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/digitale-bildung-information-apps-fluechtlinge](https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/digitale-bildung-information-apps-fluechtlinge/)

## Mathematik

**Trainingsbuch Mathematik für Flüchtlinge – Leseprobe-Grundrechenarten**

<http://www.cotec.de/media/pdf/TDM_Basics_Leseprobe_Grundrechenarten.pdf>

<http://www.cotec.de/detail/index/sArticle/13533>

**Einmaleins interaktiv**

Motivierende Übungsformen für das Erarbeiten und Auswendiglernen des kleinen Einmaleins finden sich in den interaktiven Materialien vom österreichischen Lehrerweb. Jeweils 7 aufbauende Module zum Einmaleins/Einsdurcheins/"In-Sätzchen" . Am Ende der jeweiligen Bildschirmübungen kann eine Urkunde ausgedruckt werden.
<http://www.lehrerweb.at/materials/gs/mathe/mathe_aktiv/1x1/1x1/index.htm>
<http://www.lehrerweb.at/materials/gs/mathe/mathe_aktiv/dividieren/division_swf/index.htm>
<http://www.lehrerweb.at/materials/gs/mathe/mathe_aktiv/insaetzchen/index.htm>

**Lösung bei Matheschwäche**

Die Seite von Nicole Haupt verspricht auf ihrer Website „*Lösung bei Matheschwäche“* Hilfe durch spielerische Lernangebote: <http://www.loesung-bei-matheschwaeche.de/>

Neben einigen Bastelvorschlägen für eigenes Material findet sich ein Shop für teure Lernvideos.

**Wiebkes Waage – in meiner Forscherwelt- mathematische Grunderfahrungen vor Vor- und Grundschüler** <http://www.meine-forscherwelt.de/module/play.html?gameid=21>

Tipps zur Lernbegleitung: <http://www.meine-forscherwelt.de/module/content/modul14/Lernbegleitung_Wiebkes-Waage.pdf>

**Känguru Adventskalender**

Ab dem 1. Dezember ist hier jeden Tag statt Schokolade oder Süßem ein kniffliges vorweihnachtliches Rätsel versteckt. Zum Knobeln, Kombinieren, Kopfzerbrechen. Und einen Wettbewerb gibt es auch:

<http://www.mathe-kaenguru.de/advent/>

**Ich kann Mathematik – Mathematik entwicklungsorientiert**

<http://atlasmathe.ch/AMA_DB_E/?M21=M21>

**Mathematik erkennen, lernen, trainieren:** <http://www.mathe21.ch/>

**Mathe - Softwareprogramme**

[Känguru](http://www.mediator-programme.de/) – hier können Rechenanfänger selbst Plus-Aufgaben erfinden. Das Känguru springt dann auf dem Zahlenstrahl entsprechend.

[Mathepower](http://www.2free.de/mathe.html) – Sehr gutes Programm für die Grundschule und Anfang der weiterführenden Schule. Alle Grundrechenarten werden auf jegliche Art trainiert, mit Korrektur und Sprachausgabe. Die Oberfläche ist durch die vielen Möglichkeiten etwas unübersichtlich. Das Programm ist aber wirklich sehr vielseitig!

[Mathe-Blitz](http://www.maier-software.de/mathe.htm) Einfaches Kopfrechen-Training auf Zeit, nur Grundrechenarten in verschiedenen Schwierigkeitsstufen.

[Kopfrechnen trainieren](http://www.alexander-halles.de/kopfrechnen.exe)

Mit „Kopfrechnen trainieren“  werden die Subtraktion, Addition, Division und Multiplikation abgefragt, mit wahlweise nur positiven oder auch negativen Zahlen. Einstellung eines bestimmten Zahlenbereichs oder einer Zahlenreihe ist möglich. Die Zeit, die man für das Rechnen benötigt, wird ausgewertet und in einer Tabelle festgehalten. Kostenlos und sehr empfehlenswert!

[LRS-Kopfrechentrainer](http://www.lesenrechnenschreiben.de/software/kopf.htm) Mit diesem Programm lassen sich alle gängigen Kopfrechenformen der Grundschule für die Klassen 1 bis 4 trainieren.

[Rechnen üben](http://www.mathesoft.de/seiten/frech.htm) Dies ist ebenfalls ein gutes Kopfrechen-Übungsprogramm.

[Vergleichen](http://www.mediator-programme.de/) – Programm zum Vergleichen von Zahlen (< = >)

[Formel 1](http://www.mediator-programme.de/) – Programm zum Üben von Rechendreiecken (Addition bis 10 oder 20, kleines 1×1)

[LRS-100](http://www.lesenrechnenschreiben.de/software/lrs100.htm) Dieses Programm ist für die zweite Klasse konzipiert und dient dem Training des 100er-Feldes.

[Nachbarzahlen 1 und 2](http://www.mediator-programme.de/) – Hier muss man die jeweiligen Vorgänger- und Nachfolger-Zahlen eingeben. Die Zahlenbereiche sind verschieden wählbar, also für alle Klassenstufen geeignet.

<http://www.mediator-programme.de/Nachbarzahlen/Install_Nachbarzahlen.exe>

[Multipli](http://www.legasthenietherapie-info.de/multipli.exe)  Mit dem kleinen Softwareprogramm  können die einzelnen Reihen des Einmaleins eingeübt werden. <http://www.legasthenietherapie-info.de/wp-content/uploads/2013/11/multipli.zip>

[LRS-Uhr](http://www.lesenrechnenschreiben.de/software/uhr.htm) Dieses Programm trainiert das Ablesen und Einstellen der Uhr und ermöglicht das Berechnen von Zeitpunkten und Zeitspannen. Umwandlungen von Zeitmaßen sind ebenfalls möglich.

[Uhr](http://www.mediator-programme.de/) – auch ein schönes Programm, um die Uhrzeit zu lernen.

<http://www.mediator-programme.de/Uhrentrainer/uhrentrainer.htm>

[Geldtrainer](http://www.mediator-programme.de/Geldtrainer/geldtrainer.htm) Rechnen mit Geld

**Z.u.L.** Zirkel und Lineal, ein kostenloses Geometrie-Programm mit vielen interessanten Funktionen zum Zeichnen von geometrischen Figuren. <http://car.rene-grothmann.de/doc_de/>

[Watgraf-Textaufgabentrainer](http://www.watgraf.ch/herunterladen.htm) Textaufgaben können anschaulich gemacht und trainiert werden. Hier geht es nicht um das Rechnen, sondern um das Leseverständnis und die logische Reihenfolge der Lösung. Weitere Aufgaben können von derselben Website heruntergeladen werden.

**Rechentrainer**
Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division lernen Kinder in der Grundschule. Doch auch zu Hause am PC können sie die vier Grundrechenarten üben, solange und sooft sie wollen.

<http://www.chip.de/downloads/Rechentrainer_41497543.html>

## Sachunterricht

**Grundschule Halloween**

Die Schülerinnen und Schüler entdecken altersgerechte Seiten, die über Herkunft und Hintergründe des Halloween-Festes informieren und erhalten dazu gezielte Arbeitsaufträge.

<https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/unterrichtseinheit-halloween/>

**Was Nettes zwischendurch ...Cartoon der Woche**

Überraschung! Dieser kleine Exot mischt die alljährliche Kürbis-Parade mal gehörig auf ;-)

<https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/cartoon-der-woche-moderne-hexe-1/>

**Kids Science Advisors in den USA**:

In den Staaten hat Präsident Obama jetzt tausende "Kid Science Advisor" im ganzen Land. Diese bringen ihre Ideen ein, was heutzutage wichtig ist im Bereich Naturwissenschaften und Technik zu lernen. <https://medium.com/the-white-house/how-i-became-a-kid-science-advisor-af5958b6fc69#.prme61q5y>

**Modulbaukasten Evolution in der Grundschule**

Einen ganzen Modulbaukasten zum Thema ‚Evolution in der Grundschule‘ gibt es als kostenlosen Download beim Verein „pindactica“. Mit Stundenabläufen, Vorlagen, Hintergrundinformationen, Arbeitsblättern etc. – und als didaktisch wertvoll ausgezeichnet von der Justus-Liebig-Universität Gießen.

<http://www.pindactica.de/lehrmaterial/evolution/>

**Arbeitsmaterialien des Vereins Pindactica:**

Will hochwertige und abwechslungsreiche Bildungsangebote auf spielerische Weise eigenständiges Lernen fördern und einen offenen und selbstständigen Umgang mit der Umwelt anregen.

<http://www.pindactica.de/lehrmaterial/>

**Zum Thema Weihnachten:**

<http://www.pindactica.de/lehrmaterial/weihnachten-klasse-1-bis-3/>

<http://www.pindactica.de/lehrmaterial/weihnachten-klasse-3-bis-6/>

Für Willkommensklassen: <http://www.pindactica.de/lehrmaterial/weihnachten-daf-daz/>

**Aktualisierung: Lernarchiv Weihnachten**

Das Lernarchiv Weihnachten wurde auf Aktualität überarbeitet. Auf der Selbstlernplattform Mauswiesel finden Schülerinnen und Schüler vielfältige Informationen zum Thema "Weihnachten" [hier](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/jahreszeit/feiern_feste/weihnachten/index.html).

Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/religion/feste/weihnachten/index.html>

Neues Lernarchiv: Eulen

**Das Lernarchiv Tiere in der Luft** wurde durch ein neues Lernarchiv über Eulen erweitert. Sie finden dort Unterarchive zu Schleiereule, Schneeeule, Steinkauz, Uhu, Waldkauz, Waldohreule. Entsprechend finden Schülerinnen und Schüler auf der Selbstlernplattform Mauswiesel auch das neue [Lernarchiv über Eulen](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_luft/eule/index.html) mit kindgerechten Verweisen.

Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/lufttiere/eulen/index.html>

**Neues Lernarchiv: Greifvögel**

Das Lernarchiv Tiere in der Luft wurde durch ein neues Lernarchiv über Greifvögel erweitert. Sie finden dort Unterarchive zu Habicht, Mäusebussard, Rotmilan, Schwarzmilan, Sperber, Steinadler, Turmfalke, Wanderfalke.  Entsprechend finden Schülerinnen und Schüler auf der Selbstlernplattform Mauswiesel auch das neue [Lernarchiv über Greifvögel](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_luft/greifvoegel/index.html) mit kindgerechten Verweisen.

Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/lufttiere/greifvogel/index.html>

**Neue Unterarchive im Lernarchiv Vögel von A-Z**

Im Lernarchiv Vögel von A-Z finden Sie neue Unterarchive zu folgenden Vogelarten: Eichelhäher, Kiebitz, Mauersegler, Mehlschwalbe, Nachtigall, Rauchschwalbe, Zaunkönig. Entsprechend finden Schülerinnen und Schüler kindgerechte Verweise zu diesen Vogelarten auf der Selbstlernplattform Mauswiesel unter [Vögel von A-Z](http://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/tiere_luft/voegel/index.html)

Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/tiere/lufttiere/voegel/index.html>

**Sachkunde**

[Wissenskarten](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen) – kein Programm, sondern eine Website der Medienwerkstatt Mühlacker zu ganz vielen verschiedenen Themen der Sachkunde: Erdkunde, Biologie, Natur, Umwelt, Technik etc. Unbedingt reinschauen!!! Wer keine Flatrate hat, kann sich die Themen herunterladen und dann offline betrachten.

[Online-Quiz](http://www.kidsweb.de/quis/quiz_ein.htm) – auf kidsweb.de zu verschiedenen interessanten Sachgebieten.

[Fahrradprüfung](http://www.oriolus.de/download/lipp_fahrrad.exe) –  Programm zur Verkehrserziehung und speziell zum Trainieren für die Radfahrprüfung!

[Verkehr](http://www.kidsweb.de/quis/verkehrs_quiz/verkehrs_quiz.html) (online-Quiz)

Steinzeit: [Steinzeit](http://www.kidsweb.de/quis/steinzeit_quiz/steinzeit_quiz.html) (online-Quiz) [Steinzeit-Spiel](http://www.avistura.de/steinzeit)(online-Spiel)

Mittelalter: [Mittelalter](http://www.kidsweb.de/quis/mittelalter_quiz/mittelalter_quiz.html) (online-Quiz) [Ritter](http://www.kidsweb.de/quis/ritter/ritter.html) (online-Quiz)

Deutschland: [Wissenskarten](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/index.php?level=1&kategorie_1=Deutschland) [Deutschland](http://www.kidsweb.de/quis/deutschland_quiz/deutschland_quiz.htm) (online-Quiz)

Pflanzen: [Wissenskarten](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/index.php?level=1&kategorie_1=Pflanzen) [Wald](http://www.kidsweb.de/quis/wald_quiz/wald_quiz.html) (online-Quiz)

Tiere: [Wissenskarten](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/index.php?level=1&kategorie_1=Tiere) Mensch: [Wissenskarten](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/index.php?level=1&kategorie_1=Menschlicher+K%C3%B6rper)

**Religion**

Quiz  online zu den Themen Advent, Weihnachten und Ostern <http://www.glauben-und-fragen.de/?id=C_C>

**Religions-Quiz** – online <http://www.kidsweb.de/quis/religions_quiz/religions_quiz.html>

## Englisch

## Medienarbeit

**Zweites Fachforum „Early Education in Computer Science“ („Frühe Informatische Bildung“)**

**Das I in MINT - von der Fachfundierung in die Praxis**

<http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/wissenschaftliche-begleitung/fachforen/2-fachforum-fruehe-informatische-bildung/>

**Software für Kinder:**

**Tux Paint** Für Kinder im Alter von drei bis zwölf ist das Mal- und Zeichenprogramm [Tux Paint](http://www.chip.de/downloads/Tux-Paint_27584672.html) konzipiert

**Der Live Messenger für Kids** basiert auf Windows Live Messenger.

Für die Kids-Version können sich Kinder nicht ohne Ihre Eltern registrieren, und die Eltern bestimmen auch, welche Kontakte der Nachwuchs in die Buddy-Liste mit aufnehmen darf.

<http://www.chip.de/downloads/Windows-Live-Messenger-fuer-Kids_35302668.html>

**OOo4Kids**
Textverarbeitungs-, Tabellenkalkulations- und Präsentationsprogramme zu beherrschen, gehört mittlerweile zum absoluten Muss – und das nicht erst im Berufsleben: Für Kinder zwischen sieben und zwölf Jahren bietet sich ["OpenOffice.org for Kids" (OOo4Kids)](http://www.chip.de/downloads/OOo4Kids_38852485.html) an.

**PacWriter**
Mit der altbekannten Videospielfigur PacMan lernen Kindern ab vier Jahren, wie die Buchstaben auf der Tastatur angeordnet sind – und das auf spielerische Art und Weise.

<http://www.computerbild.de/download/PacWriter-2786532.html>

**10- Finger-BreakOut**

Das Lernen des Zehnfinger-Schreibsystems kann sogar Spaß machen: Mit "10 Finger BreakOut" lernen Sie durch Spielen. <http://www.chip.de/downloads/10-Finger-BreakOut_41497404.html>

**Mit Robot Karol lernen Sie spielerisch die Grundzüge der Programmierung.**

Durch simple Befehle steuern Sie in "Robot Karol" einen kleinen Lego-Menschen durch eine 3D-Welt und erlernen so, wie Programmiersprachen eigentlich funktionieren.

<http://www.chip.de/downloads/Robot-Karol_77435228.html>

**10 Amazing Fruits**
Für die ersten Schritte am PC eignet sich das Spiel "10 Amazing Fruits". Ihr Kind lernt vor allem den Umgang mit der Maus.  <http://www.chip.de/downloads/10-Amazing-Fruits_41496705.html>

**FragFINN - KInderserver**
FragFINN ist die Kinderschutz-Software der "Freiwilligen Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter" (FSM), die auch eine Suchmaschine für Kinder auf fragfinn.de betreibt. Sobald es aktiviert ist, sorgt das Programm dafür, dass die Kleinen nur auf Seiten surfen, die die FSM für geeignet hält. Für den Nachwuchs ab 13 Jahren empfehlen die Hersteller selbst auf eine Software wie [Jusprog](http://www.chip.de/downloads/Jusprog_24081646.html) auszuweichen.

<http://www.chip.de/downloads/KinderServer_41496312.html>

**Windows Family Safety**
Eltern und Kinder, die Microsoft-Dienste wie Hotmail oder den Live Messenger nutzen, erhalten mit [Family Safety](http://www.chip.de/downloads/Windows-Live-Family-Safety-2011_29390844.html) von Microsoft eine weitere Schutz-Software. Voraussetzung für einen reibungslosen Betrieb sind getrennte Windows-Benutzerkonten für jedes Kind.

**Ardoise: Kritzeln auf dem Desktop.** Das Programm Ardoise (auf Deutsch: Schiefertafel) verwandelt den Desktop in eine Tafel wie man sie aus der Schule kennt. Darauf malen die lieben Kleinen mit virtueller Kreide in verschiedenen Farben oder wischen mit einem Schwamm alles wieder weg. <http://www.chip.de/downloads/Ardoise_41496882.html>

**Kinderprogramm 2**
Für kleine Kinder bietet das Kinderprogramm von Frank Siegert einen schönen Einstieg in die digitale Welt. Die Software startet ohne Installation durch einen Doppelklick auf Kinderprogramm.exe.

<http://www.chip.de/downloads/Kinderprogramm-2_41497147.html>

**GCompris**
Das Programm für Kinder zwischen zwei und zehn Jahren ist so etwas wie die große Spiel- und Lernsoftware für den Computer. [GCompris](http://www.chip.de/downloads/GCompris_21730819.html) bietet Lernspiele aus den unterschiedlichsten Bereichen an.
Über 45 Spielchen stehen zur Verfügung. Die jungen User können in den Bereichen Mathe, Lesen, Erdkunde und Physik spielend lernen. <http://www.chip.de/downloads/GCompris_21730819.html>

## [Kunst, Werken, Musik](#_Kunst,_Werken,_Musik,), Sport

**Kostenlose Musiknoten – Midfiles für den Musikunterricht**

freien Noten, Midi- und MP3-Files, zu Songtexten und Lagerfeuerliedern im Web durchgecheckt und aktualisiert von Wolfgang Autenrieht. Hier gibt's was auf die Ohren... tausendfach - für schwäbischkostnix ;-)
<http://www.autenrieths.de/links/musiknoten.htm>

**Fundstück**

Mit ein bisschen Kreativität kann man selbst aus grauen, scheinbar öden Steinen wahre Kunstwerke erschaffen. Wie, das zeigt dieses Fundstück. [Kunst aus Steinen](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001151&rid=f_1000642&mid=115&aC=2962d38f&jumpurl=15)

**Noten** – ein einfaches Programm zum Noten Lernen. <http://www.mediator-programme.de/sonstige/noten.htm>

**Jalmus** – ein Programm zum Noten und Rhythmen Lernen <https://www.netzwelt.de/download/12733-jalmus.html>

[Keyboard](http://foerder-wege.de/ressourcen/Website%20Lernprogramme/Tastatur.zip) – **eine Art virtuelle Tastatur, auf der man mit Hilfe der Maus richtig** spielen kann. Viele verschiedene Instrumente sind einstellbar, wie bei einem Keyboard. Gut für die auditive Wahrnehmung.

<http://www.jetztspielen.de/spiel/virtual-keyboard>

[**Musiklehre online**](http://www.musica.at/musiklehre)– hier kann man online viele Informationen zu Musik, Noten, Komponisten etc. erhalten und auch ein Quiz lösen. <http://www.musica.at/musiklehre/>

# Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

### Allgemeines 2

**Die "Schummelzettel" der Virtuellen PH**

Schummeln erlaubt! Die VPH-Schummelzettel laden sogar ganz explizit dazu ein!

Die Idee dahinter: Lehrende sammeln und verdichten ihr Wissen zu einem bestimmten Thema und bereiten es kompakt und übersichtlich auf – so wie man es zum Schummeln braucht. Die erste digitale Werkstatt, im Rahmen derer der Schummelzettel-Prototyp zum Thema „Freie Bildungsinhalte nutzen“ entstanden ist, hat bereits im Jahr 2013 stattgefunden. Die Ansage, „Pädagog\_innen, auch ihr dürft schummeln!“ hat großen Zuspruch gefunden. Denn grad bei so komplexen Themen wie Urheberrecht oder Creative Commons ist es eine große Hilfe, sich auf eine ansprechende Zusammenschau des jeweils Wesentlichen stützen zu können.

<http://www.virtuelle-ph.at/oer/schummelzettel/>

**MyBookMachine: Autorensystem für digitale Bücher**

**Version: 2.5 MyBookMachine - Digitale Schulbücher selber erstellen:**

Mit der Landeslizenz zu MyBookMachine haben die **hessischen** Medienzentren ein weiteres Autorensystem in Landeslizenz erworben. Damit Sie einen ersten Eindruck bekommen, schauen Sie in diesem Medienpaket nach. Sie finden dort "Erste Schritt für Schritt" Anleitungen sowie einzelne Beispiele von Volksschulen aus Wien. Weitere Infos: <http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/deutsch/schreiben/allgemein/medienpaket/index.html>

Die Lizenz gilt für die Lehrkräfteakademie, für alle Medienzentren in Hessen sowie für Schulen, deren Träger Beitragszahler im Verbund der Hessischen Medienzentren sind und deren Lehrer.

* Laden Sie die kostenlose Demo-Version über diesen Link: [Demoversion MyBookMachine](http://www.mybm-online.de/Download/download.html).
* [Trainingsvideos](http://www.mybm-online.de/Produktinfos/Trainingsvideos/trainingsvideos.html)
* Lassen Sie sich Ihren individuellen Zugangsschlüssel von Ihrem [Medienzentrum](http://medienzentren.bildung.hessen.de/index.html)geben. Bei der Eingabe des Lizenzschlüssels achten Sie bitte darauf, dass Sie wirklich die o.a. Demoversion benutzen.

**Zusammen leben – zusammen lernen. Kinder mit Fluchthintergrund in Kita und Schule**

Beiträge des Bildungskongresses der Buchmesse 2016:

<http://buchmesse.de/de/im_Fokus/weitere_themen/bildung/00229/index.html>

Die Dokumentation der Vorträge und Workshops finden Sie hier zum Download:
[Hauptvortrag Dr. Berrin Özlem Otyakmaz](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59596.pdf)

[Workshop „Alltagsintegrierte Sprachförderung“, Prof. Dr. Diemut Kucharz](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59595.pdf)

[Workshop „Umgang mit traumatisierten Kindern“, Tanja Kessler](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59597.pdf)

[Workshop „Kulturelle Vielfalt“, Mechthild Dörfler](http://buchmesse.de/images/fbm/dokumente-ua-pdfs/2016/bildungskongress_2016__zusammen_leben_-_zusammen_lernen__59598.pdf)

**Zeugnistag: An alle Eltern- Reinhard Mey- Worauf es wirklich ankommt**:

<https://www.youtube.com/watch?v=_NvSoVYjaWA>

**Zum Thema MasterTool - 15 Trainingsvideos:** <https://www.youtube.com/watch?v=hCoyjFoYj78&list=PLE32FB01CC9C09504> und u.a. ein Handbuch im Downloadbereich von [www.mastertool.eu](http://www.mastertool.eu/)

Die Software steht in der Version 5.5 mit zahlreichen interaktiven Arbeitsmaterialien hessischen Lehrern nach Anmeldung bei ihren Medienzentren zum Download zur Verfügung!

**Block –Posters**: **Applications for Education**
If you find a great infographic or poster that you want to display in your classroom, [Block Posters](http://www.blockposters.com/) could be a great tool for you to use. Want to create a giant jigsaw puzzle? Block Posters could be useful for that.

**Six Tools for Creating Classroom Quiz Games - A Comparison Chart**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/11/six-tools-for-creating-classroom-quiz.html>

**Wahrnehmungsübung als Energizer für zwischendurch**

Zielgruppe: jedes Alter, kann entsprechend abgeändert werden Hilfsmittel: keine Dauer: 5-10 Minuten max. Durchführung: Dies ist eine Wahrnehmungsübung mit Bewegung. Alle laufen durch den Raum ohne zu sprechen. Zunächst schauen sie sich ihre Umgebung an und hängen ihren Gedanken nach.

<http://buntesklassenzimmer.de/wahrnehmungsuebung-als-energizer-fuer-zwischendurch/>

Jede Menge schnell in den Unterricht integrierbare Aktivierungsspiele in einer übersichtlichen Zusammenstellung. Ansehen, speichern, teilen! <http://bit.ly/2fvN81o>

**Wordclouds kostenlos erstellen:**

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2015/03/18/word-clouds-kostenlos-erstellen/>

**Sozialerziehung, Geschichte, Politik, Umwelt, Geografie**

### Sozialerziehung - Sozialkompetenz

**Ich mache X, wenn jemand mit Y hilft**

bunt und verbindlich verbindet diejenigen, die etwas spenden wollen mit denjenigen, die diese Spende sinnvoll für die Integration von Geflüchteten in unsere Gesellschaft einsetzen.

<https://www.buntundverbindlich.de/de>

**Themenportal Pubertät**

**Die Materialien bringen das Thema Pubertät in den Unterricht**, für Schülerinnen können Broschüren mit Produktproben kostenfrei bestellt werden. <https://pubertaet.lehrer-online.de/index.php?id=403>

Unterricht rund um die Pubertät

**Das NRW-Präventionsprojekt „Kurve Kriegen“ wird ausgebaut.**

„Das Projekt wirkt frühzeitig und ganz gezielt Kinder- und Jugendkriminalität entgegen. Und es ist wirtschaftlich“, sagte Innenminister Ralf Jäger (NRW) in Schwelm. Auch in Bochum, Bonn, Düsseldorf, Essen, Gelsenkirchen, Mettmann, Mönchengladbach, Münster, Oberhausen sowie in Paderborn gibt es neue Projekt-Standorte.

Im [*neuen Video von "Kurve Kriegen"*](http://www.mik.nrw.de/presse-mediathek/videos.html) informieren beteiligte Fachleute und Wissenschaftler kurz und knapp über die wesentlichen Projektbereiche und die erfolgreiche Umsetzung in den beteiligten Städten. Weitere Informationen zum Projekt finden Sie auf der neu gestalteten Internetseite [*www.kurvekriegen.nrw.de*](http://www.kurvekriegen.nrw.de/).
Eine von der Landesregierung in Auftrag gegebene Studie fand heraus, dass 40 Prozent der Teilnehmer nicht mehr straffällig wurden, nachdem sie das Programm durchlaufen hatten. Die Studie kann hier eingesehen werden: [*Managementsummery der Studie*](http://www.mik.nrw.de/fileadmin/user_upload/Redakteure/Dokumente/Themen_und_Aufgaben/Schutz_und_Sicherheit/Kurve_kriegen/2016-05-20_KNA_Kurve_kriegen_Managementsummary.pdf) [*Abschlussbericht der Studie*](http://www.mik.nrw.de/fileadmin/user_upload/Redakteure/Dokumente/Themen_und_Aufgaben/Schutz_und_Sicherheit/Kurve_kriegen/2016-05-20_KNA_Kurve_kriegen_Endbericht.pdf)

**ROBBI, TOBBI UND DAS FLIEWATÜÜT** Kinderbuchklassiker auf der Leinwand

Am **1. Dezember 2016** startet der mit dem **Prädikat "besonders wertvoll" (FBW)** ausgezeichnete Film ROBBI, TOBBI UND DAS FLIEWATÜÜT in den deutschen Kinos. Der Film von Regisseur Wolfgang Groos basiert auf dem gleichnamigen Kinderbuchklassiker von Boy Lornsen.

Zum Filmstart bieten wir Ihnen in Kooperation mit Studiocanal Unterrichtsimpulse für die Grundschule an, die sich für den fächerübergreifenden Einsatz in Deutsch, Sachkunde und Kunst eignen.

<http://www.derlehrerclub.de/projekte/grundschule/robbi-tobbi>

**RESPEKT, RESPEKT! Ideen für den Unterricht**

Der **wertschätzende und respektvolle Umgang miteinander** in allen Kommunikationsformen steht im Zentrum des Projekts "RESPEKT, RESPEKT!", das die Stiftung Lesen mit freundlicher Unterstützung von „eXperimente – eine Kulturinitiative der Aventis Foundation“ anbietet.

Auf dieser Website stehen die [**Unterrichtsmaterialien**](http://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1597) für allgemein- und berufsbildende Schulen ab Klasse 7 zum Download bereit.

### Geschichte

**Lernen aus der Geschichte: Der Umgang mit NS-Täterschaft und Kollaboration in der historisch-politischen Bildung und in Erinnerungskulturen**

Die Auseinandersetzungsformen mit NS-Täterschaft und Kollaboration bilden dieses Mal den Schwerpunkt. In den letzten Jahren ist die Auseinandersetzung mit der Verstrickung in Nationalsozialismus und deutsche Besatzung verstärkt in der Bildungsarbeit thematisiert worden. Die Täterforschung in den Geschichtswissenschaften setzt sich seit den 1990er-Jahren in größerem Rahmen mit der Thematik auseinander. <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/13263>

**Umgang mit nationalsozialistischen Täterschaften und Verfolgungserfahrungen in Familie und Gesellschaft – zur Arbeit mit Nachkommen** Die familienbiographische Arbeit zu Täterschaft stößt auf ein vermehrtes Interesse. Auf der Basis von Seminaren mit Nachkommen von Verfolgten und Täter\_innen schildert Oliver von Wrochem seine Erfahrungen. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13244)

**"Stille Post – das beredte Schweigen meines Vaters"**

Barbara Brix hat sich mit der Täterschaft ihres Vaters Auseinandergesetzt. IN ihrem Aufsatz beschreit sie Stationen dieses Prozesses und die Fragen, die sich ihr stellten und immer noch stellen. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13245)

**Täter und Gehilfen – zwischen Freiwilligkeit und Zwang**

Die Autorin setzt sich mit der ambivalenten Position zwischen Täterschaft und Opferdasein der Trawniki-Männer, überwiegend sowjetische Kriegsgefangene, die unter anderem in den Vernichtungslagern der „Aktion Reinhardt“ eingesetzt wurden, auseinander. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13281)

**Der Umgang mit der Erinnerung an nationalsozialistische Besatzung, Shoah und Kollaboration in Lettland und Litauen**

Die Erinnerungskulturen in den baltischen Staaten Litauen und Lettland sind durch kokurrierende Narrative über die deutsche und die sowjetische Besatzung gekennzeichnet. In Museen und Gedenkstätten findet dieses gespaltene Verhältnis seinen Niederschlag. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13239)

**Die Täter-Opfer-Problematik in der Gedenkkultur am Beispiel der Kriegsgräberstätte Costermano**

Der Autor widmet sich dem schwierigen und herausfordernden Umgang mit Kriegsgräberstätten auf denen Täter, hier Mitglieder der SS, begraben sind. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13252)

**Zum Umgang mit Angehörigen der Waffen-SS auf Kriegsgräberstätten**

Der Autor befasst sich anhand der Beispiele Weimar, Costermano und Lommel mit der Problematik im Umgang mit Kriegsgräbern in denen NS-Täter begraben sind. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13255)

**Ministerien und die Aufarbeitung von NS-Vergangenheit – ein Werkstattbericht**

Das Bundesministerium des Innern lässt derzeit die Nachkriegsgeschichte der Innenministerien in beiden deutschen Staaten hinsichtlich des Umgangs mit der NS-Vergangenheit aufarbeiten. Die Forschungsergebnisse werden auch im Rahmen einer von Studierenden erarbeiteten virtuellen Ausstellung präsentiert. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13275)

**Ortsbegehung – Stadtrecherchen zu Shoah und Täterschaft**

Im Rahmen des Projekts „Ortsbegehung“ haben sächsische Schüler\_innen zur NS-Geschichte ihrer Heimatstädte geforscht. Entstanden sind dabei neben einem Kurzfilm tiefgründige Ausstellungen zu ortsbezogener Täterschaft. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13279)

Empfehlung Fachbuch **Der lange Schatten der Täter. Nachkommen stellen sich ihrer NS-Familiengeschichte** Auch wenn seit mehreren Jahren vermehrt über Täterschaften und die Verstrickung einzelner Personen im NS-System gesprochen und geforscht wird, wurde eine biografische Aufarbeitung bislang weniger in den Blick genommen. Alexandra Senfft unternimmt in ihrem neuen Buch den Versuch, das Schweigen zu brechen und einen offenen Dialog anzuregen. [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13243)

Zum Download:
<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/oktober_2016_taeterschaft.pdf>

**Lehrkräfte im Nationalsozialismus**

Die ideologische Ausrichtung der Lehrkräfte 1933 – 1945, Herrenmenschentum, Rassismus und Judenfeindschaft des Nationalsozialistischen Lehrerbundes, eine dokumentarische Analyse des Zentralorgans des NSLB von Saskia Müller/Benjamin Ortmeyer

 Die Publikation aus dem Beltz-Verlag wird gegen eine Bearbeitungsgebühr von 5 € von der Berliner Landeszentrale für politische Bildung, Hardenbergstraße 22-24, 10623 Berlin, abgegeben.

Ansprechpartner in der Berliner Landeszentrale für politische Bildung: Thomas Gill, Tel.: 90227 4961, Mail: thomas.gill@senbjw.berlin.de

**Lernen aus der Geschichte – Regionalgeschichte Dezemberheft 2016**

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/dezember_2016_regionalgeschichte.pdf>

<http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/13362>

mit den Inhalten:

Regionale Zeitgeschichte in Mecklenburg-Vorpommern – das Projekt ZeitLupe. Stadt.Geschichte & Erinnerung

[mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13375)

NS-Geschichte in brandenburgischen Museen [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13373)

Dresden 1936 - Techniken institutionalisierter Verfolgung von Sint\_ezze und Rom\_nia [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13372)

Unentdeckte Täterschaften. Nicht Hitlers Hunde, Frauen und Kameraden, sondern Täterschaft in meiner Hood

[mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13374)

Empfehlung Fachbuch Sachsen und der Nationalsozialismus [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13366)

Volksgemeinschaft und Lebensraum: Die Neulandhalle als historischer Lernort [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13370)

Empfehlung Zeitschrift **„geschichte für heute“: Lernpotentiale der Regionalgeschichte** [mehr ...](http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13368)

### Politik

**Facebook – Ethik der Programmierung- plakativ aufbereitet.** <http://graphics.wsj.com/blue-feed-red-feed/>

Wie parteiisch sind verschiedene Quellen? Warum? Wie stelle ich eine persönliche Färbung fest? Wie erkenne ich "guten" (~ neutral berichtenden) Journalismus? Wie unterstützt die Technik eine einseitige Berichterstattung? Welcher Rolle spielen die Algorithmen in diesem Zusammenhang?

**eGovernment MONITOR 2016**

Die Studie wird von Kantar TNS (ehem. TNS Infratest) durchgeführt und liefert seit 2010 jährlich ein umfassendes Lagebild zur Nutzung und Akzeptanz digitaler Verwaltungsangebote in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In diesem Jahr zeigt sich ganz deutlich, dass sich Nutzungs-Barrieren merklich abbauen, dennoch bleiben Kenntnis- und Nutzungspotenzial unausgeschöpft. <http://www.initiatived21.de/portfolio/egovmon2016/>

<http://www.initiatived21.de/wp-content/uploads/2016/09/eGovMon2016_WEB.pdf>

**Bundeswirtschaftsministerium veröffentlicht Zwischenspeicher zur Konsultation des Grünbuchs Digitale Plattformen** Das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) hat den [Zwischenspeicher (PDF: 6,1 MB)](http://www.bmwi.de/BMWi/Redaktion/PDF/Publikationen/zwischenspeicher%2Cproperty%3Dpdf%2Cbereich%3Dbmwi2012%2Csprache%3Dde%2Crwb%3Dtrue.pdf) über den Stand der Diskussion zum [Grünbuch Digitale Plattformen](http://www.bmwi.de/DE/Themen/Digitale-Welt/Netzpolitik/digitale-plattformen.html) veröffentlicht.

[http://www.bmwi.de/DE/Presse/pressemitteilungen,did=780072.html](http://www.bmwi.de/DE/Presse/pressemitteilungen%2Cdid%3D780072.html)

[http://www.bmwi.de/BMWi/Redaktion/PDF/Publikationen/zwischenspeicher,property=pdf,bereich=bmwi2012,sprache=de,rwb=true.pdf](http://www.bmwi.de/BMWi/Redaktion/PDF/Publikationen/zwischenspeicher%2Cproperty%3Dpdf%2Cbereich%3Dbmwi2012%2Csprache%3Dde%2Crwb%3Dtrue.pdf)

**Der Brexit und die Folgen**

Auf "Jugend und Finanzen" steht das neue Arbeitsblatt "Time to say Goodbye: Der Brexit und die Folgen" zum kostenfreien Download bereit. [Mehr zum Arbeitsblatt](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001151&rid=f_1000642&mid=115&aC=2962d38f&jumpurl=10)

**Menschenrechte**

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit der allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und mit deren Missachtung. [Folter und Menschenrechtsverletzungen](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001151&rid=f_1000642&mid=115&aC=2962d38f&jumpurl=1)

**Geheimer Prüfbericht: Der BND bricht dutzendfach Gesetz und Verfassung** – allein in Bad Aibling

September 2016 - Der BND hat die Daten seiner Massenüberwachung illegal gespeichert und muss sie unverzüglich löschen. Das stellt die Bundesdatenschutzbeauftragte in einem geheimen Bericht fest, den wir veröffentlichen. Sie kritisiert schwerwiegende Rechtsverstöße und massive Beschränkungen ihrer Kontrollkompetenz.

<https://netzpolitik.org/2016/geheimer-pruefbericht-der-bnd-bricht-dutzendfach-gesetz-und-verfassung-allein-in-bad-aibling/>

**Gut leben in Deutschland – der Regierungsberich**t

Was verstehen die Menschen konkret unter einem „guten Leben“? Dies zeigte sich im Bürgerdialog der Bundesregierung. Sichtbar wurde ein breites und facettenreiches Verständnis der Bürgerinnen und Bürger von Lebensqualität. Auf dieser Grundlage und unter Einbeziehung weiterer nationaler und internationaler Erkenntnisse und Diskussionen wählte die Bundesregierung **zwölf Dimensionen und 46 Indikatoren** aus, um Stand und Entwicklung der Lebensqualität in Deutschland zu beschreiben und messbar zu machen.

<https://www.gut-leben-in-deutschland.de/static/LB/index.html> Zum Bericht (241 Seiten):

<https://buergerdialog.gut-leben-in-deutschland.de/SharedDocs/Downloads/DE/LB/Regierungsbericht-zur-Lebensqualitaet-in-Deutschland.pdf?__blob=publicationFile>

**DGB-Stellungnahmen zur Bestimmung der Hartz IV-Regelsätze:**

[http://www.dgb.de/presse/++co++d912da78-a1c8-11e6-b4f7-525400e5a74a](http://www.dgb.de/presse/%2B%2Bco%2B%2Bd912da78-a1c8-11e6-b4f7-525400e5a74a)

**Gemeinsam Kinderarmut wirksam bekämpfen statt Ausbau Unterhaltsvorschuss blockieren**!

"Die Koalitionspartner haben den überfälligen Ausbau des Unterhaltsvorschusses bis zum 18. Geburtstag des Kindes zusammen im Kabinett beschlossen. Union und SPD sollten gemeinsam dieses Ziel im Blick haben und zügig umsetzen." Der Ausbau des Unterhaltsvorschusses ist seit langem einmal eine tatsächlich spürbare Verbesserung für Alleinerziehende. Sie warten darauf! <http://www.vamv.de/>

**Material zum Thema humanitäre Hilfe**

Wie funktioniert humanitäre Nothilfe in Krisengebieten? Mit dem kostenlosen Unterrichtspaket hinter die Kulissen von Ärzte ohne Grenzen blicken: <https://www.aerzte-ohne-grenzen.de/lehrer>

**Infografiken - Zahlen und Fakten: Energie**

Alles, was Sie über den weltweiten Energieverbrauch wissen müssen, in zwölf Infografiken: Die Globalisierung hat in vielen Bereichen zu einer Erhöhung des Energieverbrauchs geführt. Bezogen auf den absoluten Verbrauch war die Abhängigkeit von fossilen Brennstoffen noch nie so groß wie heute. <http://www.bpb.de/52740>

**Deutschland Archiv - "Sie kamen quasi mit leeren Händen zurüc**k"

Wenig wissen die meisten Deutschen über die mehr als 20.000 Menschen aus Mosambik, die zwischen 1979 und 1989 als "Vertragsarbeiter" in die DDR kamen. Birgit Weyhe hat den Geschichten dieser Menschen in ihrer Graphic Novel "Madgermanes" nachgespürt. Das Deutschland Archiv hat sie dazu befragt. <http://www.bpb.de/235690>

**Polen-Analysen - Kirche und Politik**

Die geplante Verschärfung des Abtreibungsgesetzes der polnischen Regierung hat für Aufruhr gesorgt. Die Verankerung moralischer Grundsätze in der Gesetzgebung spaltet die Gesellschaft. Welche Rolle spielt die Kirche in den Plänen der PiS-Regierung? Über Befürworter und Gegner in dieser Debatte. <http://www.bpb.de/235699>

**euro|topics jetzt auch auf Türkisch**

Das Online-Angebot euro|topics der bpb ist ab sofort auch in türkischer Sprache verfügbar. Ob Politik, Wirtschaft, Gesellschaft oder Kultur: euro|topics blickt täglich in die europäische Presse und zitiert die wichtigsten Stimmen. <https://www.eurotopics.net/tr>

**Aus Politik und Zeitgeschichte - Internationale Sicherheit**

Internationale Sicherheitspolitik ist seit dem Ende des Kalten Krieges komplizierter geworden: Der transnationale Terrorismus sowie "hybride" Bedrohungen, die von Desinformationskampagnen über Cyberattacken bis hin zu verdeckten militärischen Operationen reichen, erfordern eine immer engere internationale Vernetzung. <http://www.bpb.de/235544>

**Magazin bpb:magazin 2/2016**

10. Ausgabe, 10 Debatten, 10 Cover. In der aktuellen Ausgabe des bpb:magazins wurden zehn Themen ausgewählt, die alle eines gemeinsam haben: Sie werden in Politik, Medien und Wissenschaft kontrovers diskutiert. Alle 10 Debatten finden Sie im Heft oder online unter [www.bpb.de/dialog/10-debatten](http://www.bpb.de/dialog/10-debatten). <http://www.bpb.de/235737>

Schriftenreihe **Der Bus von Rosa Parks** - Der Beginn eines jeden Widerstandes erfordert den Mut Einzelner: Der Bus von Rosa Parks erinnert uns daran, für das einzutreten, was unrecht erscheint; zu handeln statt geschehen zu lassen. Die Geschichte der Näherin, die die amerikanische Bürgerrechtsbewegung lostrat - in klarer Sprache und anschaulich illustriert. <http://www.bpb.de/235524>

**Der Hunger**

Hunger: rund eine Milliarde Menschen leiden darunter tagtäglich. Dabei reichen die auf der Erde produzierten Lebensmittel eigentlich für die gesamte Weltbevölkerung. Hunger, so Martín Caparrós, ist weder schicksalhaft noch zufällig; er ist der Ausdruck eines grausamen, von Menschenhand geschaffenen Ungleichgewichts. <http://www.bpb.de/235553>

**Neue Mitte-Studie: Gespaltenes Deutschlan**d

Die Friedrich-Ebert-Stiftung nimmt nun auch die "neurechte Einstellungen" in den Blick und stellt zunehmende feindselige Haltungen in einer sich radikalisierenden Minderheit fest. Im Volltext hat die Studie "Gespaltene Mitte, feindselige Zustände" der Friedrich-Ebert-Stiftung [241 Seiten](https://www.fes.de/de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=11000&token=63d1583c0c01b940d67518cf250f334b87bf5fdb).

Es gibt eine breite demokratische Mitte in Deutschland, die für Gleichwertigkeit und Demokratie eintritt und Gewalt ablehnt. Allerdings ist auch eine kleine protestbereite Gruppe vorhanden, die in hohem Maße gewaltbereit ist und der Demokratie skeptisch gegenübersteht.

<https://www.heise.de/tp/features/Neue-Mitte-Studie-Gespaltenes-Deutschland-3493671.html>

**Mooc gegen Populismus und Diskriminierung**

Mit Blick auf die nächste Bundestagswahl will die iversity Gruppe aktiv werden: um dem Populismus Einhalt zu gebieten und das Fundament unserer freiheitlich-demokratischen Grundordnung zu stärken.

Ein MOOC- Kurs soll helfen, in Situationen, in denen ihr mit Populismus oder Diskriminierung konfrontiert seid, die richtigen Worte zu finden. Er soll ganz praktisch darin unterstützen, unsere Grundwerte und Grundrechte im Alltag auf einfache, anschauliche Weise zu vermitteln und sie anderen als schützenswertes Gut wieder nahe zu bringen. Wie immer könnt ihr Euch schon jetzt in den Kurs einschreiben <https://d.iversity.org/>

**Download: Internationale Social Journalism-Studie 2016**

Wie nutzen Journalisten international soziale Medien im Beruf? Erfahren Sie die Highlights aus den USA und machen Sie sich ein Bild davon, wie deutsche Journalisten im internationalen Vergleich stehen.

<http://www.cision.de/ressourcen/whitepaper/social-journalism-studie-2016-usa-internationaler-vergleich-lp>

**Gelingende Integration im Quartier**

Das aktuelle **ILS-TRENDS 3/2016** „[**Gelingende Integration im Quartier**](http://www.ils-forschung.de/files_publikationen/pdfs/ILS-TRENDS_3_16.pdf)“ fasst die zentralen Ergebnisse des gleichnamigen [**Forschungsgutachtens**](http://www.ils-forschung.de/index.php?s=publikationen_details&id=328)  zusammen, das im Auftrag des Ministeriums für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen vom ILS erarbeitet wurde. Das Heft stellt unterschiedliche wohn- bzw. sozialräumliche Integrationsbedingungen in acht nordrhein-westfälischen Kommunen vor und analysiert die Chancen und Herausforderungen der Integration von Geflüchteten anhand der Handlungsfelder Wohnen, Bildung und Arbeit. Zugleich beleuchtet es die Bedeutung zivilgesellschaftlichen Engagements sowie kommunaler Steuerungs- und Kooperationsstrukturen. <http://www.ils-forschung.de/files_publikationen/pdfs/ILS-TRENDS_3_16.pdf>

Das Forschungsgutachten selbst (140 Seiten) findet sich hier:

<http://www.ils-forschung.de/index.php?s=publikationen_details&id=328>

<http://www.ils-forschung.de/files_projekt/pdfs/Abschlussbericht_ILS_Gelingende_Integration_25102016.pdf>

### Umwelt

**Energie macht Schule - Unterrichtspaket zur Energiewende mit vier Broschüren** zu den Themen Erneuerbare Energie, Wärmeenergie, Stromnetz und Energieeffizienz erschienen.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/unterrichtspaket-zur-energiewende-mit-vier-broschueren-erschienen/>

**Meere und Ozeane – Wissenschaftsjahr 2016-17**

**Wissenswertes: Die erstaunlichsten Fakten zum Thema Meere und Ozeane**

Ein Fisch wechselt mit mehr als 30 Jahren das Geschlecht. Ein Essen wird der Legende nach speziell für Seeleute mit starken Zahnschmerzen zubereitet. Und bei einem Ritus verkleiden sich Seefahrer als Meeresgott Neptun: Um Meere und Ozeane ranken sich viele Geschichten, die den Leser zum Staunen, zum Nachdenken und zum Diskutieren bringen. <https://www.wissenschaftsjahr.de/2016-17/index.php?id=40>

**Kostenfrei bestellen**

Die Materialien des Wissenschaftsjahres informieren über Themen, Angebote und Veranstaltungen zu Meeren und Ozeanen. Sie können sie kostenfrei anfordern – vom lehrreichen Quartettspiel „Lebensräume der Meere und Ozeane“ bis hin zu Plakaten und unserem Flyer.

<https://www.wissenschaftsjahr.de/2016-17/fileadmin/meere_ozeane/Downloads/WJ_1617_Bestellformular.pdf>

**KEEP COOL mobil testen**

Setzen Sie das Klima aufs Spiel? Die nächste Runde "KEEP COOL mobil" startet! Lernen Sie das erste Multiplayer-Spiel zur internationalen Klimapolitik kennen. [Spielen Sie mit!](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001151&rid=f_1000642&mid=115&aC=2962d38f&jumpurl=5)

### Geografie

**15+ Before and After Italian Earthquake: Heartbreaking Photos Show Destroyed Towns In Italy**

<http://www.boredpanda.com/italy-earthquake-before-after/>

### Arbeit, Beruf, Ausbildung

**Jugendstudie: Weniger als der Hälfte ist die eigene Arbeit wirklich wichtig**

Europaweite Jugendstudie „Generation What?": Junge Menschen betrachten ihre Tätigkeit pragmatisch und das Bildungssystem kritisch.

<https://bildungsklick.de/aus-und-weiterbildung/meldung/jugendstudie-weniger-als-der-haelfte-ist-die-eigene-arbeit-wirklich-wichtig/>

**Berufsbildung Gute Pause ohne Handy**

Die neuen Materialien im DGUV-Schulportal "Lernen und Gesundheit" zeigen, dass Pausen ohne Handy und Smartphone erholsamer sind. <https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/selbstmanagement/gute-pause-ohne-handy/>

**Das Thema Steuerberatung im Unterricht**

Das Schülermagazin und die Lehrerhandreichung „Rock deine Zukunft“ bieten praxisnahe Ideen für den Fachunterricht.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/thema-steuerberatung-neue-ideen-fuer-den-fachunterricht/>

**Digitale Medien und Berufsbildung**

Die Jahresveranstaltung des Schweizer Forums für Berufsbildung und internationale Zusammenarbeit (FoBIZZ) am 1. Dezember 2016 diskutiert in drei Workshops und einem Podiumsgespräch über Chancen und Herausforderungen der digitalen Medien für die Schweizer und internationale Berufsbildung.

<http://www.fobbiz.ch/de/aktuell/2016/10/12/jahresveranstaltung-2016>

**ICT-Berufsbildung und die Digitalisierung der Schule**

Jörg Aebischer ist Geschäftsführer des nationalen Verbandes ICT-Berufsbildung Schweiz. In «Insight Berufsbildung» äußert er sich zu den Merkmalen und Auswirkungen der Digitalisierung auf die Gesellschaft und wie die Schule auf die Digitalisierung reagieren sollte. <http://news.educa.ch/de/ict-berufsbildung-digitalisierung>

**Die Neugier-Studie von Merck**:

<https://curiosity.merck.de/curiosity-report> <https://curiosity.merck.de/docs/Curiosity_Full-Report_German.pdf>

## Sprachen

### Deutsch

**Bertolt Brecht – Geschichten von Herrn Keuner- revisited**

<https://nosologoethevlc.files.wordpress.com/2013/03/brecht-geschichten-keuner.pdf>

**Theater Marburg – Fatzer – Materialsammlung**

<http://theater-marburg.com/tm/public/upload/MaterialsammlungFatzer_komplett_opt.pdf>

**Welttag des Buches 2017 – Ich schenke dir eine Geschichte- jetzt anmelden!**

melden Sie jetzt Ihre **4. und 5. Klassen für die Buch-Gutschein-Aktion zum Welttag des Buches 2017** an! Der Roman aus der Reihe „Ich schenk dir eine Geschichte“ wird diesmal von der Kinderbuch-Autorin Henriette Wich verfasst – der Titel „Das geheimnisvolle Spukhaus“ verspricht Nervenkitzel und jede Menge Lesespaß. Obwohl sich die Buch-Gutschein-Aktion in erster Linie an 4. und 5. Klassen richtet, ist das Welttagsbuch außerdem für Willkommens- Übergangs- und Vorbereitungsklassen sowie für Förderschulklassen geeignet. Denn auch in diesem Jahr wird der Roman durch eine Bildergeschichte ergänzt. Sichern Sie sich diese besondere Ausgabe für Ihre Schülerinnen und Schüler und **melden Sie Ihre Klasse jetzt hier an:**[http://www.welttag-des-buches.de/de/552830](http://newsletter2.stiftunglesen-server.de/links.php?n=3610&l=12005&u=7109909) +++ Bestellzeitraum: 21.11.2016 bis 31.01.2017 +++

**Praxismappe Lesen – für die 5. und 6. Jahrgangsstufe**

Die kostenfrei bestellbare „Praxismappe Lesen“ bietet auf 388 Seiten, 11 Strategien und knapp 50 Kopiervorlagen zur Förderung der Lesemotivation. Herausgegeben vom österreichischen Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. Laut Herausgeber im schulischen Alltag direkt umsetzbar.

<http://www.eduhi.at/dl/boeck_praxis-lesen-1.pdf>

### Deutsch als Zweitsprache

**Übungen – Deutsch als Fremdsprache von Vera Menzel**

* Grammatikübungen (Perfekt, Adjektivdeklination, Passiv, Plural, Wortfolge, Pronomen man und Modalverben)
* Diktate
* Lesetexte
* Lese-, Schreib- und Sprechaufgaben
* B1-Prüfungsvorbereitung

<http://www.vera-cornel.de/Uebungen_Deutsch_als_Fremdsprache.html>

**Arbeitsblätter zur Grundalphabetisierung Alphabetisierung Schritt für Schritt:**

*Kopiervorlagen mit vielfältigen Schreibübungen zu Buchstaben, Silben und Wörtern, die lehrwerksunabhängig eingesetzt werden können.*

<http://lernox.de/lernmaterial/alphabetisierung-schritt-fuer-schritt-rsr1077>

<https://www.hueber.de/media/36/Schritte_plus_Alpha_Kompakt_Kopiervorlagen.pdf>

**Deutsch für Asylbewerber - Deutschkurs für (ehrenamtliche) Deutschunterrichtende**

Der Erwerb von Grundlagen der deutschen Sprache ist für Asylsuchende ein erster und entscheidender Schritt der Integration. Vielleicht können auch Sie sich vorstellen, Sprachunterricht zu geben? Dieser Kurs möchte Ihnen bei Ihren ersten Schritten helfen. Der Kurs ist zum Selbststudium weiterhin verfügbar. Das bedeutet, dass Sie auf alle Lerninhalte zugreifen, Tests durchführen und Teilnahme-Bestätigungen ausdrucken können. Sie können alle bestehenden Einträge im Diskussionsforum lesen, neue Beiträge können jedoch nicht mehr veröffentlicht werden. <https://open.sap.com/courses/than1?locale=de>

Zum Ansatz:
<http://hd.welt.de/Wirtschaft-edition/article159416267/Ein-Online-Deutschkurs-bringt-Tausende-zum-Reden.html>

**Neustart mit Deutsch Animationen, Chants, Lieder, Spiele DAF/DAZ (A1)**

48 Seiten kostenfreie Unterrichtsmaterialien für DaZ/DaF und in Teilen auch für den normalen Deutschunterricht

<http://bit.ly/2g2TDx7>

<http://www.burgenland.at/fileadmin/user_upload/Downloads/Land_und_Politik/Burgenland_fuer_Fluechtlinge/Neustart_mit_Deutsch._Animation__Chants__Lieder__Spiele.pdf>

**Die Heldin im Märchen – Unterrichtsentwurf Aschenputtel**

<http://www.goethe.de/lrn/pro/maerchen/didaktisierung_maerchenwelten/Unterrichtsentwurf_Die_Heldin_im_Maerchen.pdf>

**Ab sofort erhältlich:  Der schlaUe Lernordner zur Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene**

**DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE – ALPHABETISIERUNG FÜR JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE**

Neue SchlaU-Materialreihe : SchlaU - Lernordner  [„**Deutsch als Zweitsprache – Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene“**](http://66192.seu1.cleverreach.com/c/20511035/268fea08462-ohsa3i)**.** Mit diesem Lehrwerk, in dem jahrelange SchlaU-Unterrichtspraxis steckt, möchten wir mehr jungen Geflüchteten den Einstieg in das deutsche Bildungssystem ermöglichen.  Der Ordner ist ab sofort **- in der ersten Auflage kostenfrei** - über die **[SchlaU - Werkstatt für Migrationspädagogik](http://66192.seu1.cleverreach.com/c/20511036/268fea08462-ohsa3i%22%20%5Ct%20%22_blank)**erhältlich.  Alle Fragen rund um den Ordner und den Bestellprozess, findet Ihr [**hier.**](http://66192.seu1.cleverreach.com/c/20511037/268fea08462-ohsa3i)

<http://www.schlau-werkstatt.de/lehrmaterialien.php>

### Englisch und andere Sprachen

**Spiele zum Sprachenlernen:**  <http://www.gamesforlanguage.com/>

Games for Language Learning of German, French, Spanish, Italian, Inglés for FREE online, with travel-stories and fun games; Quick Language Games, Podcasts and language learning blog. Weitere Online-Ressourcen:

<http://www.scoop.it/t/digital-delights-for-learners>

**Rockfig helps you to find the web's best FREE learning resources for 11-18 year olds**

<https://www.rockfig.com/home>

## Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

**MI(N)Tdenken!**

FASZINIERENDE FAKTEN - INFORMATIV, SPANNEND, AKTUELL. Autoren aus Wissenschaft und Forschung konzipieren die MINT-Publikationen für den Unterricht. [www.mint-shop24.de](http://www.mint-shop24.de)

### Mathematik

**Knobeln im Advent: Registrierungsstart der mathematischen Adventskalende**r

So sicher wie jedes Jahr Weihnachten gefeiert wird, so sicher gibt es für alle Matheinteressierten ab 1. Dezember wieder die Mathe-Adventskalender des Forschungszentrums MATHEON und Mathe im Leben gemeinnützige GmbH in Kooperation mit der Deutschen Mathematiker-Vereinigung.

<http://www.mathekalender.de/>

**Interaktiver Online-Adventskalender für die Klassen 3-9**

Mathematik und Logik noch einmal anders findet Ihr unter [www.krypto-im-advent.de](http://www.krypto-im-advent.de). Das ist ein interaktiver Online-Adventskalender, der Euch in die Welt der Kryptologie, die Lehre der Verschlüsselung, entführt. Die Geheimagenten Krypto und Kryptina sowie ihr Chef werden dich auf dieser Reise begleiten. Allerdings wird die Arbeit der Agenten immer wieder von drei Spionen sabotiert. Jeden Tag vom 1. bis 24. Dezember öffnet sich ein Türchen, hinter dem sich ein Krypto-Rätsel verbirgt.

**Applications for Education Fun and Challenging Mathematics Exercises**

[Expii Solve](https://www.expii.com/solve) could be a good resource for teachers who are looking for some fun and challenging mathematics exercises for their students. Many of the problems have a "real world" connection that students can understand.

<https://www.expii.com/solve>

### Chemie-Physik

**ADVENTSKALENDER FÜR CHEMIE MIT LEARNINGAPPS** [Martina Grosty](https://www.zum.de/portal/sites/default/files/images/112816_1319_adventskale1.png)Ab dem 1. Dezember kann man ihn öffnen: jeden Tag ein Türchen mehr. Mit LearningApps hat Martina Grosty einen Adventskalender für Chemie erstellt und weist [in ihrem Blog](https://grosty.wordpress.com/2016/11/28/adventskalender-mit-learningapps-tipp-fuer-schulen/) auch darauf hin, wo man die Vorlage für einen eigenen Adventskalender findet.

<https://grosty.wordpress.com/2016/11/28/adventskalender-mit-learningapps-tipp-fuer-schulen/>

Zur eigenen Kalender-Erstellung kann diese Vorlage benutzt werden:

<http://learningapps.org/display?v=pta825ift01>

***Ein elektrisches Zimmer***
*Ein experimentelles Arbeitsheft für den Physik-Unterricht*

<https://wiki.zum.de/wiki/ZUM-Differenzieren/Ein_elektrisches_Zimmer-G>

**Faszinierende Naturwissenschaft und Technik**

<https://wiki.zum.de/wiki/Faszinierende_Naturwissenschaft_und_Technik>

Die hier zusammen gestellten faszinierenden Einblicke sollen Lust darauf machen, sich auf diese »Forschungsreise« zu begeben.

**Physik im Advent**

Unter dem Motto "**noch 24 Experimente bis Weihnachten**" bieten die Deutsche Physikalische Gesellschaft (DPG) und die Universität Göttingen auch in diesem Jahr wieder 24 unterhaltsame Physik-Experimente zum Nachmachen. Konzipiert ist PiA – Physik im Advent für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen fünf bis zehn <https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/physik-im-advent-24-experimente-bis-weihnachten-1/>

**Astronomie**

### Biologie

**Sexualerziehung mit dem o.b. Schulpaket**

Ein solides Basiswissen stützt dabei bei beiden Geschlechtern die positive Körperakzeptanz. Nutzen Sie dazu die zugangsfreien, in Zusammenarbeit mit Pädagogen und Medizinern erstellten Materialien der Aufklärungsstunde und bestellen Sie das kostenlose o.b.® Schulpaket auf der Lehrerwebsite [www.aufklaerungsstunde.de](https://adserver.adtech.de/adlink%7C3.0%7C876%7C6355872%7C0%7C16%7CADTECH;Adid=16233679;BnId=1;misc=%5bTIMESTAMP%5d).

Unter [www.aufklaerungsstunde.de/aktuelles-schulpaket](https://adserver.adtech.de/?adlink|3.0|876|6355870|1|16|AdId=16233685;BnId=1;link=http://www.aufklaerungsstunde.de/aktuelles-schulpaket/?utm_medium=email&utm_source=4teacher-newsletter1116&utm_term=link2&utm_content=schulpaket&utm_campaign=4teacher) finden Sie praktische Materialien und Anregungen für die altersgerechte Aufklärung zum Thema „Menstruationshygiene“. Erläutern Sie anhand eines weiblichen Beckenmodells die Lage der Geschlechtsorgane und die Platzierung von Tampons. Eine Anleitung zur Tampondemonstration im Unterricht gibt Tipps und Hintergrundinformationen zu Wirkweise und Handhabung.
**Starter-Sets für Ihre Schülerinnen**
18 Starter-Sets im Klassensatz, mit: Aufklärungsbroschüre „Alles geregelt!“ für Mädchen

* Zykluskalender im Scheckkartenformat
* Tampons und Slipeinlagen zum Ausprobieren
* **Neu: Aufklärungsbroschüre für Jungen**
15 Exemplare der Broschüre „Alles neu!“ für Jungen im Klassensatz. Eine zwölfseitige Information zu den wichtigsten Veränderungen in der Pubertät – für Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 7.
* Bestellen Sie Schulpakete und Ergänzungspakete nach Bedarf unter

Auf [www.aufklaerungsstunde.de/unterrichtsstunde-erstellen](https://adserver.adtech.de/?adlink|3.0|876|6355870|1|16|AdId=16233688;BnId=1;link=http://www.aufklaerungsstunde.de/unterrichtsstunde-erstellen/?utm_medium=email&utm_source=4teacher-newsletter1116&utm_term=link5&utm_content=unterrichtsmaterial&utm_campaign=) finden Sie ein umfangreiches Themenangebot für die Jahrgangsstufen 4 bis 7. Gestalten Sie Ihren Unterricht anschaulich, mit Projektionscharts, Druckvorlagen und Multimediaangeboten zu den Themen: Geschlechtsorgane, Entwicklung und Pubertät, Zyklus und Menstruation, Menstruationshygiene, Tampondemonstration.

**Multimedia**
Entdecken Sie das vielfältige Medienangebot mit Lehrfilm, Online-Lektionen und Übungsblättern unter [www.aufklaerungsstunde.de/unterrichtsstunde-erstellen](https://adserver.adtech.de/?adlink|3.0|876|6355870|1|16|AdId=16233688;BnId=1;link=http://www.aufklaerungsstunde.de/unterrichtsstunde-erstellen/?utm_medium=email&utm_source=4teacher-newsletter1116&utm_term=link5&utm_content=unterrichtsmaterial&utm_campaign=). Der Lehrfilm „Erwachsen werden“ veranschaulicht wichtige körperliche Veränderungen in der Pubertät bei Mädchen und Jungen. Prüfen Sie mit Ihrer Klasse das Wissen rund um die Pubertätsentwicklung in drei separaten Online-Quiz-Lektionen.

Wir wünschen viel Spaß und einen erfolgreichen Unterricht.
Ihr o.b.® & CAREFREE® Professional Forum
Eine Initiative der Johnson & Johnson GmbH

## Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

**How to Use a Whiteboard in Google+ Hangouts**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/11/how-to-use-whiteboard-in-google-hangouts.html>

3 Whiteboard-Ressourcen for free.
[NoteBookCast](http://notebookcast.com/) is a free whiteboard tool that will work in the web browser on a laptop, iPad, Android tablet, and Windows tablet. **NoteBookCast is a collaborative whiteboard tool.** You can invite others to join your whiteboard by entering the code assigned to your whiteboard. You can chat while drawing on NoteBookCast whiteboards

[Web Whiteboard](https://webwhiteboard.com/) makes it easy to include a whiteboard in your Google+ Hangout.

[Stoodle](http://stoodle.ck12.org/) is a free collaborative whiteboard tool hosted by the CK12 Foundation. You can use text chat while sharing your whiteboard. Registration is not required in order to use Stoodle.

<http://www.freetech4teachers.com/2016/12/three-free-online-whiteboards-students.html?m=1>

## Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

**D21 Digital-Index 2015**

Mit der Studie D21-Digital-Index misst die Initiative D21 seit 2013 die Entwicklung des Digitalisierungsgrads der deutschen Bevölkerung – ihren Zugang, ihre Kompetenz, ihre Offenheit sowie ihre Nutzungsvielfalt bezogen auf digitale Medien und das Internet. Der D21-Digital-Index ist eine Weiterentwicklung des (N)ONLINER Atlas (2001-2015) und mit rund 33 000 Befragten die umfangreichste und aussagekräftigste Studie zur Entwicklung der Digitalen Gesellschaft.

<http://www.initiatived21.de/portfolio/d21-digital-index-2015/>

<http://www.initiatived21.de/wp-content/uploads/2015/11/D21_Digital-Index2015_WEB2.pdf>

Die Sonderstudie Schule digital wird am 15.11.2016 veröffentlicht:

**Sonderstudie Schule Digital** | Vertiefungsbefragung  zur Lehrwelt, Lernwelt, Lebenswelt: Digitale Bildung im Dreieck Schüler-Eltern-Lehrkräfte | #D21SD

<http://www.initiatived21.de/portfolio/3-fachkongress-digitale-gesellschaft/>

**Internet-Glossar in einfacher Sprache**

<https://blog.zeta-producer.com/internet-glossar-einfache-sprache/>

Deshalb haben wir uns hingesetzt und ein Glossar der häufigsten Internet-Begriffe für Sie erstellt. Darin bedienen wir uns einer möglichst [einfachen und leichten Sprache](https://de.wikipedia.org/wiki/Leichte_Sprache).

Erfahren Sie exklusiv bei uns, was die technischen Begriffe tatsächlich bedeuten.

**Mediennutzungsvertrag zwischen Eltern und Kindern erstellen**

Eine gute Möglichkeit, den Streit um die Nutzung von Fernseher, PC, Smartphone und Spielekonsole zu beheben, kann ein Vertrag sein, der die Vorstellungen beider Seiten festhält und reguliert. Er wird online erstellt, kann an das Alter des Kindes angepasst werden und ist über einen Zugangscode jederzeit veränderbar. <http://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/mediennutzungsvertrag/>

**Das E-Learning 1x1 - Freie Lernressourcen | Einfach unterrichten mit E-Learning**

**Unterrichtsbeispiele von Lehrer/innen für Lehrer/innen**

Digitale Kompetenzen sind im 21. Jahrhundert unverzichtbar. Und selbstverständlich hat das auch Auswirkungen auf die von Lehrpersonen bereits nach der Erstausbildung zu erwartenden Kompetenzen. Genau so selbstverständlich wie der Umgang mit Tafel, Kreide, Schulbuch und Heft gehören digitale Werkzeuge und Medien – (fach-)didaktisch sinnvoll und pädagogisch reflektiert – im 21. Jahrhundert dazu.

<http://www.virtuelle-ph.at/oer/e-learning-1x1/>

<http://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2016/03/1x1_E_Learning_1108_mit_Umschlag.pdf>

Themen: Lernplattformen, Safer Internet, Standardanwendungen, Handy-Tabletts

**Das digi.kompP-Kompetenzmodell**

Die Entwicklung dieses Modells wurde von der Virtuellen PH im Auftrag des BMB federführend koordiniert. Basierend auf nationalen und internationalen Modellen soll das Kompetenzmodell u.a. als Instrument zur Selbsteinschätzung und kontinuierlichen Professionsentwicklung von Pädagog\_innen dienen. Im dreistufigen Kompetenzraster werden jene digitalen Kompetenzen aufgezeigt, über die Studierende zu Beginn und zu Ende des Lehramtsstudiums und Lehrende nach fünf Jahren Berufstätigkeit verfügen sollten.

<http://www.virtuelle-ph.at/digikomp/>

<http://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2016/01/digi.kompP_wissenschaftlicher-Artikel.pdf>

**Plickers- Klassen- /Gruppenumfrage mit nur einem Gerät:**

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/11/29/plickers-gruppenumfrage-mit-nur-einem-geraet/>

Die Software [Plickers](https://plickers.com/) wendet sich an Lehrer, die ihre Klasse befragen wollen. Es wird nur ein Handy gebraucht und ein PC mit Beamer, der im Internet die Ergebnisseite anzeigt. Bis zu 63 Teilnehmer\*innen erhalten einen individuellen Code ausgedruckt auf Papier….

**Animierte Gif online erstellen**

<http://gifpal-edu.com/>

**Schritt für Schritt mit dem Roboter – freies Material zu Lego Mindstorms EV3**Lego Mindstorms («EV3») eignet sich, um sich handlungsorientiert und projektbezogen mit Robotern, Programmen und damit letztlich mit Informatik auseinander zu setzen. Bislang war es schwierig, freies und kostenloses pädagogisches Begleitmaterial zu finden. Mit der Website [EV3Lessons](http://www.ev3lessons.com/) ändert sich das aber. Denn dort stellt ein Team der «[First Lego League](https://de.wikipedia.org/wiki/First_Lego_League)» eine umfangreiche Sammlung von (Unterrichts)Einheiten zusammen, mit denen (auch in Schule und Medienpädagogik) Schritt für Schritt die Arbeit mit Lego Mindstorms gelernt werden kann. Das alles inklusive Arbeitsblättern, Powerpoint-Präsentationen (!), Bauplänen usw. und mit mehreren Erfahrungsstufen. <http://ev3lessons.com/#de>
 **Open Roberta**"Open Roberta® Lab" ist eine frei verfügbare, cloudbasierte grafische Programmierumgebung, die das Programmieren lernen leicht macht - von den ersten Schritten bis hin zur Programmierung intelligenter Roboter mit vielerlei Sensoren und Fähigkeiten. Das Open Roberta Lab benötigt lediglich einen Internetbrowser. Es werden weder bestimmte Rechnerkonfigurationen noch Software- oder Sicherheits-Updates benötigt. Darüber hinaus können sich Roberta-Teacher zukünftig mit Hilfe von Tutorials und der kostenfreien 2D-Simulation "Open Roberta Sim" selbstständig in die Programmierung einarbeiten. Für die Programmierung des LEGO® Education MINDSTORM® EV3 Systems wird die Nutzung des Open Roberta Starter Kits empfohlen. Alternativ kann man selbst eine Micro-SD-Karte mit der auf leJOS basierenden Open Roberta Firmware bespielen.
Eine Anleitung findet sich im Open Roberta Wiki ([https://wiki.open-roberta.org](https://wiki.open-roberta.org/)).

**Emaze – beeindruckende Präsentationen erstellen**

Nach der Registrierung kann man entweder eine bereits bestehende Powerpoint-Präsentation hochladen und etwas “aufpeppen” oder man wählt aus einer Vielzahl von Vorlagen eine passende aus. Aufgrund seiner Einfachheit eignet sich **[emaze](https://www.emaze.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)** nicht nur für Lehrer/innen, sondern kann auch von Schüler/innen genutzt werden, um interessante Präsentationen für den Unterricht zu erstellen.

<http://www.flipclass.eu/emaze/> <https://www.emaze.com/>

**Jugendbarometer 2016: Generation Stress?**

Das Credit Suisse Jugendbarometer 2016 verdeutlicht, dass die heutige Generation von Jugendlichen vom gesamten weltweiten Angebot profitieren und mit Smartphones und Apps immer auf dem Laufenden sein wollen. Das lässt den Schluss zu, dass sie auf dem Wege zur «Generation Stress» sind.

<https://www.credit-suisse.com/ch/de/about-us/media/news/articles/media-releases/2016/10/de/jugendbarometer-2016.html>

**Sich im Cyberspace bewegen. Aber sicher!**

Lehrpersonen, die Informatik unterrichten, können ab November bei der SATW vier verschiedene Unterrichtseinheiten zu Cyber Sicherheit kostenlos beziehen. Dieses neue Unterrichtsmaterial wird den Lehrpersonen an Veranstaltungen in Zürich und Bern von den Autoren persönlich vorgestellt.

<http://www.satw.ch/veranstaltungen/cyber>

**Bestandsaufnahme zur IT-Sicherheit: BSI-Lagebericht**

Das BSI hat den Bericht zur Lage der IT-Sicherheit in Deutschland 2016 veröffentlicht <https://www.bsi.bund.de/DE/Publikationen/Lageberichte/lageberichte_node.html>

BSI-Publikationen

Das BSI hat eine Reihe seiner Infobroschüren aktualisiert. Die überarbeiteten Broschüren „Surfen, aber sicher!“, „Soziale Netzwerke“, „Sicher unterwegs mit Smartphone, Tablet & Co“ und „In die Cloud – aber sicher“ stehen auf der BSI-Webseite <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Mediathek/broschueren_node.html> zum Download bereit.

**Sicherheitsforscher demonstrieren Hack per Drohne: Smart Home**

Wie auf golem <http://www.golem.de/news/philips-hue-smarte-lampe-per-drohne-gehackt-1611-124264.html> zu lesen ist, haben Sicherheitsforscher eine Schwachstelle in den smarten, ferngesteuerten Hue-Lampen von Philips entdeckt. Es kommt jedoch immer wieder vor, dass Kriminelle mit dem Internet verbundene Haushaltsgeräte mit Schadsoftware infizieren. Weitere Informationen

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Botnetz_iot_24102016.html>

**Betrugsversuche nehmen wieder zu: IT-Support**

Immer wieder geben sich Cyber-Kriminelle als Support-Mitarbeiter von großen Firmen wie beispielsweise Dell oder Microsoft aus, um für eine vermeintliche Wartung Zugriff auf die Rechner ihrer Opfer zu bekommen.

<http://www.silicon.de/41636154/tech-support-scammer-nutzen-nun-html5-luecke-aus/>

**Wie ist es um den Schutz Ihres Smartphones bestellt?: Umfrage**

Knapp 75 Prozent aller Nutzer speichern sensible Daten oder Kontaktdaten von Dritten (47,9 Prozent) auf ihrem Smartphone. Zudem greift fast ein Drittel der Nutzer direkt ohne Passwortabfrage auf Nutzerkonten bei sozialen Netzwerken, E-Mail- sowie Cloud-Diensten zu:

<https://www.bsi.bund.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Presse2016/Smartphone-Nutzer_ohne_Sicherheitsschutz_28102016.html>

Alle Studienergebnisse und mit welchen einfachen Maßnahmen Sie sich schützen können, finden sie hier zum Nachlesen: <https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Smartphone_sicher_mobil_28102016.html>

**Erstes Treffen Netzwerk Medienkompetenz**

Am 24. November findet in Bern das erste Treffen des vom BSV initiierten «Netzwerks Medienkompetenz Schweiz» statt. Das Netzwerk wird nach Ende des nationalen Programms Jugend und Medien den Austausch zwischen den Akteuren im Bereich Förderung der Medienkompetenzen weiterführen.

<http://www.jugendundmedien.ch/de/informations-specifiques/reseau-competences-mediatiques.html>

**Wie gut ist Ihr Wissen rund um Netzwerk- und Informations-Sicherheit?**

Wenn Sie dies herauszufinden möchten, nehmen Sie am Quiz der ENISA <https://cybersecuritymonth.eu/references/quiz-demonstration/welcome-to-the-network-and-information-security-quiz/> teil. Das Quiz ist in mehreren Sprachen verfügbar. Die Spracheinstellung können Sie manuell vornehmen.

[**Cybercrime – digitalisierte Kriminalität**](http://mailing.hr-online.de/d?q00bc06000ih6ubid0000000000000000gfvj4ii151) **Funkkolleg Sicherheit Folge 5**

Ein völlig neuer Sektor gefährdet unsere Sicherheit. Die Delikte sind ähnlich wie bei der klassischen Kriminalität – Diebstahl, Betrug, Sabotage, zunehmend auch Erpressung. Und doch stoßen Ermittler in den Tiefen des Internets auf eine ganz andere kriminelle Welt. [Funkkolleg Sicherheit - Alle Themen und Hintergründe](http://mailing.hr-online.de/d?q00bc0zi00ih6ubid0000000000000000gfv03uq151) [Erpressung 4.0 – Angriff aus dem Netz (hr-iNFO)](http://mailing.hr-online.de/d?q00bc06i00ih6ubid0000000000000000gfvcrq0151)

## Religion, Ethik

**Neues Material-Dossier**

**Das Dossier "Luther 2017 für die Schule"** ist ein Beitrag zur Vorbereitung auf das Reformationsjubiläum. Alle Materialien stehen als freie Bildungsinhalte zur Verfügung.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/luther-2017-fuer-die-schule-jetzt-online/>

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/lutherjahr-2017/>

**Abenteuerspiel zum Reformationstag**

Am 31. Oktober wird in der evangelischen Kirche der Reformationstag gefeiert. Auf der Kinderseite [www.kirche-entdecken.de](http://www.kirche-entdecken.de) gibt es ein Spiel zum Thema. Dieses steht auch für die Offline-Nutzung als kostenlose App für iOS und Android - für Tablets und große Smartphones - zur Verfügung.

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/kirche-entdecken-abenteuerspiel-zum-reformationstag/>

<http://www.kirche-entdecken.de/lutherspiel/>

**Materialien für den Religionsunterricht**

<http://www.fundgrube-religionsunterricht.de/materialien-fr-den-religi.html>

## Musik, Kunst, Sport

**Musikalisch über den Tellerrand schauen**

Im Frühjahr 2017 geht's weiter! Der Song Contest "Dein Song für EINE WELT!" startet in eine neue Runde – für Talente von 10 bis 25 Jahren! [Mehr erfahren](https://www.lehrer-online.de/index.php?id=1001151&rid=f_1000642&mid=115&aC=2962d38f&jumpurl=9)

# Termine – Wettbewerbe

**7. rehaKIND Kongress am 9.-10.2.2017 in Weimar**

Der wissenschaftliche Beirat hat aktuelle Sessions aus Medizin, Reha, Versorgung, Therapie, Inklusion, Elternarbeit, Recht zusammengestellt ... kurz zu allem, was wichtig ist im Leben von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung oder chronischen Krankheiten. Parallel findet dazu eine Fachausstellung statt.

<http://www.rehakind.com/m.php?sid=59>

**Hinweis: Welttag des Buches**

Der Welttag des Buches findet im kommenden Jahr am 23. April 2017 statt. Lehrkräfte der Klassen 4 und 5 haben die Möglichkeit für ihre Schülerinnen und Schüler Buch-Gutscheine im Klassensatz kostenfrei bis 31. Januar 2017 zu bestellen. Weitere Informationen erhalten Sie hier. <http://www.welttag-des-buches.de/de/302280>

**Hinweis: 11. SchulKinoWochen Hessen 2017**

Wir möchten Sie auf das Angebot der SchulKinoWochen in Hessen im Jahr 2017 bereits jetzt schon aufmerksam machen, damit Sie einen eventuellen Kinobesuch mit Ihrer Klasse rechtzeitig planen können. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Seite der SchulKinoWochen Hessen per Klick auf "Weitere Infos".

Weitere Infos: <http://www.schulkinowochen-hessen.de/>

**TRAUMA IN DER KINDHEIT:Prävention und Interventionsmöglichkeiten**

17.03.2017 JUGENDHERBERGE KÖLN-RIEHL

<http://www.praxisforumkindheit.de/programm/> <http://www.praxisforumkindheit.de/anmeldung/>

66. INTERNATIONALE PÄDAGOGISCHE WERKTAGUNG Salzburg

***KINDERRECHTE*** / Mo, 10. Juli – Fr, 14. Juli 2017 | Große Universitätsaula Salzburg

Die UNO - Kinderrechtskonvention von 1989 ist Generalthema der 66. Internationalen Pädagogischen Werktagung Salzburg. Was beinhalten diese Rechte genau? Inwieweit sind sie umgesetzt? Wo und wie werden sie - noch immer - verletzt? <http://www.bildungskirche.at/Werktagung/Programm.aspx>

**Bildung in der digitalen Welt**

It´s Learning- Einladung zum **Online-Podium am 10. Januar 2017**Gestern, am 8. Dezember, hat die Kultusministerkonferenz ihr Strategiepapier **"Bildung in der digitalen Welt"** beschlossen, das bestehenden oder neuen Lehrplänen der Länder einen verbindlichen Medienkompetenzrahmen vorgibt.

<http://www.itslearning.de/itstalk4-bildung-in-einer-digitalen-welt-schulinternes-curriculum#sthash.MaxUh2CV.dpbs>

**19. Symposion Frühförderung 2017**

Veranstalter: Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung e.V.; Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt 09.03.2017 - 11.03.2017 / Johann W. Goethe-Universität Frankfurt am Main/ Campus Westend

<http://www.viff-fruehfoerderung.de/assets/Home/Einladung-19.-Symposion-Fruehfoerderung-2017.pdf>

**Tagung der OBA der Lebenshilfe Bamberg »So gelingt inklusive Erwachsenenbildung« Gemeinsames Lernen von Menschen mit und ohne Behinderung an der Volkshochschule**

12.05. – 13.05.2017, Volkshochschule Bamberg, Tränkgasse 4, 96052 Bamberg

<http://www.lebenshilfe-bamberg.de/freizeit/fachtagung-so-gelingt-inklusive-erwachsenenbildung/>

**Tagung Leben pur 2017 zum Thema „Gesundheit und Gesunderhaltung beim Menschen mit Komplexer Behinderung“** 10./11. März 2017 in München und am 31.3./1.4.2017 in Hamburg

Menschen mit Komplexer Behinderung haben ein deutlich erhöhtes Risiko für akute und chronische Erkrankungen. Die Schwere ihrer Behinderung und die damit verbundenen Primär- und Sekundärschädigungen tragen dazu bei, dass sie leichter und häufiger krank werden. Hier liegt es auf der Hand, dass eine gute Gesundheitsprophylaxe und der achtsame Umgang mit der Gesundheit umso mehr im Vordergrund stehen sollte.

<http://www.stiftung-leben-pur.de/navigation-links/wissensaustausch/fachtagungen/gesundheit.html>

# Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

**Ungleichheiten im Hochschulsystem**

Immer noch ergreifen Akademikerkinder häufiger die Chancen, die in einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt liegen, als ihre Mitstudierenden ohne akademisch gebildete Eltern. Diese Ungleichheit führen Claudia Finger und Nicolai Netz im neuen WZBrief Bildung aus.

Zum Lesen bitte hier klicken:

[Claudia Finger und Nicolai Netz: Neue Ungleichheiten im deutschen Hochschulsystem? Internationale Studierendenmobilität zwischen 1991 und 2012](https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung342016_finger_netz.pdf)

<https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung342016_finger_netz.pdf>

**Schulen stellen Studenten ein**

Manche Bundesländer werden aufgrund des herrschenden Lehrermangels kreativ: Vor allem Studenten kommen vermehrt zum Zug. Allerdings begrüßen nicht alle die aufgetragene Verantwortung für eine Klasse.

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article159321507/Schulen-stellen-Studenten-heimlich-als-Klassenlehrer-ein.html>

**Das Positionspapier "Digitale Bildung - Der Schlüssel zu einer Welt im Wandel**" ist seit gestern online (BMWi,pdf, 24 Seiten)

[http://www.bmwi.de/DE/Mediathek/publikationen,did=789572.html](http://www.bmwi.de/DE/Mediathek/publikationen%2Cdid%3D789572.html)

**Persönlichkeit versus Digitalisierung - Wie sieht Lernen und Lehren in der Zukunft aus**?

 Die ESO Education Group zeigt in der Studie „Bildung der Zukunft - Persönlichkeit versus Digitalisierung“ auf, worauf es bei den Bildungskonzepten von morgen ankommt. Wie wird zukünftig gelernt und gelehrt werden? Welche Inhalte werden von zentraler Bedeutung sein? Welche Fertigkeiten und Fähigkeiten werden in Zukunft benötigt? <http://www.eso.de/news/detailseite/article/bildung-der-zukunft/>

**10 000 pädagogische Fachpublikationen über Open-Access zugänglich**

Über die Open-Access-Plattform peDOC für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung sind nun über 10.000 Fachpublikationen direkt und frei zugänglich. Das Online-Angebot des DIPF kooperiert dazu mit mehr als 30 Verlagen, Institutionen und Herausgebergremien.
Das Open-Access-Repositorium für die Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de/)

**Genehmigung von Privatschulen**: Bundesländer missachten Grundgesetz

**Schulpolitik und Verwaltungspraxis zementieren soziale Abschottung privater Schulen**

Das belegen Michael Wrase und Marcel Helbig vom Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) in einer Studie, die jetzt in der Neuen Zeitschrift für Verwaltungsrecht erschienen ist.

[Neuen Zeitschrift für Verwaltungsrecht](https://beck-online.beck.de/Dokument?vpath=bibdata/zeits/nvwz/2016/cont/nvwz.2016.1591.1.htm&showParallelFundstellenReadable=False)

<https://www.wzb.eu/de/pressemitteilung/genehmigung-von-privatschulen-bundeslaender-missachten-grundgesetz>

Regelungen zum Sonderungsverbot

<https://www.wzb.eu/sites/default/files/u6/uebersicht_sonderungsverbot_0.pdf>

**Vorstoß zur Digitalisierung in der Bildung**

Bündnis 90/ Die Grünen fordern die Bundesregierung auf, eine gemeinsame koordinierte Strategie innerhalb der Bundesregierung zu erarbeiten, um dem Thema Bildung in einer digitalisierten Wissensgesellschaft gerecht zu werden.

<https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fdip21.bundestag.de%2Fdip21%2Fbtd%2F18%2F104%2F1810474.pdf&embedded=true&chrome=false&dov=1>

**Lehrerausbildung soll verbessert werden**

Die Ansprüche an die Lehrerausbildung und den Lehrerberuf sind gestiegen. Das betonte Manfred Prenzel, Vorsitzender des Wissenschaftsrates am Mittwochvormittag vor dem Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung in Berlin. Der Bund fördert die Qualitätsoffensive mit insgesamt 500 Millionen Euro bis 2023. Mit ihr sollen begonnene Reformen fortgesetzt und die Ausbildung der Schulwirklichkeit stärker angepasst werden. Dazu werden 49 Projekte an 59 Hochschulen gefördert, die in einem Wettbewerbsverfahren ausgewählt worden sind.

<https://www.bundestag.de/bildung#url=L3ByZXNzZS9oaWIvMjAxNjExLy0vNDc5NDE2&mod=mod441338>

**Schäuble will weitere Milliarden für Schulsanierung ausgeben**

Marode Schulen sind bundesweit ein Problem - häufig fehlt den Kommunen das Geld, um dringend benötigte Renovierungen durchzuführen. Deshalb will Bundesfinanzminister Wolfgang Schäuble (CDU) einem Bericht zufolge im Dezember ein weiteres 3,5-Milliarden-Euro-Paket für Bildungsinvestitionen in finanziell klammen Gemeinden auf den Weg bringen.

<http://www.spiegel.de/politik/deutschland/schaeuble-will-weitere-milliarden-zur-schulsanierung-ausgeben-a-1120408.html>

# Medienpädagogik

**Smartphone-Knigge für Fortgeschrittene**

Im beruflichen Alltag kann es leicht passieren, dass man in Fettnäpfchen der digitalen Kommunikation tritt. Hier wird gezeigt, wie Sie diese gekonnt umgehen.

[http://www.cio.de/a/smartphone-knigge-fuer-fortgeschrittene,3216113](http://www.cio.de/a/smartphone-knigge-fuer-fortgeschrittene%2C3216113)

vgl. auch: <http://eetiquette.de/> <http://medien-knigge.de/>

**Werkzeugkasten Freie Software**

Der Werkzeugkasten „Freie Software“ ist im Gegensatz zu den anderen Unterrichtseinheiten kein vorbereitetes didaktisches Konzept zur Durchführung von Unterricht, sondern versteht sich als eine Sammlung von sinnvoller Software, mit der Unterricht in einem digitalen und Zeitalter gestaltet werden kann.

<http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-freie-software/>

<http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Freie_Software.pdf>

<http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkasten-freie-software-veroeffentlicht/>

**Perfide mediale Strategie der Populisten: Der „Hoax Hoax“**

Schon die normale politische Falschmeldung (Hoax) kann enormen Schaden anrichten, der doppelte um so mehr: „*Die Verdopplung des englischen Begriffes bezeichnet dabei eine Strategie, die nicht einfach zu durchschauen ist. Dies ist vor allem deshalb relevant, weil die meisten Menschen, deren Kompetenz im schwer überschaubaren und überlaufenden Netz, noch nicht einmal bei normalen Hoaxes checken, ob die Information zutrifft.“*

<http://bobblume.de/2016/11/18/perfide-mediale-strategie-der-populisten-der-hoax-hoax/>

vgl. dazu auch die Beliebtheit falscher Fake-News bei Facebook:

<https://futurezone.at/digital-life/us-wahl-fake-news-bei-facebook-beliebter-als-serioese-news/231.214.908>

**Lehrende arbeiten mit dem Netz** Hrsg v. WerdeDigital.at – Ein Ebook aus Österreich

Hg: M. Akin-Hecke, M. Andraschko, P. Eiselmair, D. Röthler (2015) **CC-BY-SA 3.0,** 304 Seiten

WerdeDigital.at agiert als Wissensoffensive zur Stärkung der Kompetenz im Umgang mit digitalen Medien und präsentiert mit diesem Leitfaden einen neuen Ratgeber, eine Inspirationsquelle für Lehrende, die in der Bildung - von Elementarpädagogik über Schule bis Universität und Erwachsenenbildung - tätig sind oder in Zukunft tätig sein werden.

102 Autor\_innen haben ehrenamtlich Beiträge verfasst, in denen sie aus persönlicher Sicht schildern, wie sie digitale Medien in der Öffentlichkeitsarbeit, im Unterricht, in der Unterrichtsvorbereitung, zur Vernetzung und für die Weiterbildung nutzen. Die Herausgeber wünschen, dass das eBook nicht nur in Österreich, sondern im gesamten deutschsprachigen Raum - es sind auch Beiträge aus Deutschland und der Schweiz enthalten - eine inspirierende und aufmunternde Quelle für erfahrene, sowie für angehende Lehrende in Kindergarten, Schule, Universität und in der Erwachsenenbildung wird.

<https://drive.google.com/file/d/0BwO3hqz2iYpHMUU2aU1zOUl4OEE/view>

**Datenschutz geht zur Schule**

Der Berufsverband der Datenschutzbeauftragten Deutschlands (BvD) e. V. hat eine Arbeitsmaterialsammlung für Lehrerinnen und Lehrer zur Sensibilisierung mit dem Thema Datenschutz veröffentlicht.

Arbeitsmaterialsammlung: <https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/arbeitsmaterialsammlung-datenschutz-geht-zur-schule/>

Lehrerhandout von Klicksafe: <https://www.bvdnet.de/fileadmin/BvD_eV/pdf_und_bilder/DSgzS/Lehrerhandout_DSgzS_klicksafe.pdf>

**Spielst Du noch oder lernst Du schon**?

Digitale Lernspiele sind im Trend, aber kein pädagogisches Allheilmittel. In seinem Gastbeitrag liefert Dr. Johannes Breuer einen Überblick über aktuelle Entwicklungen des Digital Game-based Learning und gibt Handreichungen für die Einbettung von Games im Bildungsalltag.

<http://www.bpb.de/235482>

**BYOD Start in die nächste Generation Abschlussbericht der wissenschaftlichen Evaluation des Pilotprojekts** Das BYOD-Pilotprojekt "Start in die nächste Generation", entwickelt von Hamburgs Schulbehörde und Senatskanzlei, ist nach zwei Jahren abgeschlossen – und nun auch durch Rudolf Kammerl und sein (ehemaliges) Team in der Medienpädagogik der Uni Hamburg evaluiert. Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen (S. 107-110) sind ebenso kritisch wie konstruktiv. (Vollständiges PDF hier (151 S.): <http://bit.ly/2foT1wO> )

**JAMES-Studie: So nutzen Jugendliche digitale Medien**

JAMES ist die Schweizer Studie zum Mediennutzungs- und Freizeitverhalten von 12- bis 19-Jährigen. Im Auftrag von Swisscom führt die ZHAW (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften) alle zwei Jahre eine repräsentative Umfrage durch. Vertiefte Einblicke gibt die jeweils im Folgejahr durchgeführte JAMESfocus-Studie. Alle Ergebnisse finden Sie auf dieser Seite:

<https://www.swisscom.ch/de/about/unternehmen/nachhaltigkeit/medienkompetenz/james.html>

<https://www.swisscom.ch/content/dam/swisscom/de/ghq/verantwortung/documents/james2016/ergebnisbericht_james2016de.pdf>

**Video-Tutorials - Eine Handreichung für pädagogische Fachkräfte** in der Kinder- und Jugendarbeit und an Schulen (Uni ‚Erlangen 2015):

<http://katrin-valentin.de/wp-content/uploads/2015/08/Handreichung-Video-Tutorials.pdf>

**Praxisprojekte der Medienarbeit**

Das JFF – Institut für Medienpädagogik und der Medienpädagogik Praxis-Blog sammelt und zeigt hier bewährte Praxiskonzepte. So finden sich zahlreiche erprobte und übertragbare **Konzepte aus den Bereichen Foto, Audio, Video, Web, Mobile, Games und Quer** ausführlich beschrieben und durch Checklisten, Arbeitsmaterialien und Fotos hilfreich ergänzt.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/handbuch/>

**Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern. Einführung und ausgewählte Werkzeuge.**

<http://www.slideshare.net/sandra_slideshare/making-kreatives-digitales-gestalten-und-experimentieren-mit-kindern-einfhrung-und-ausgewhlte-werkzeuge>

<http://www.slideshare.net/sandra_slideshare/making-mit-kindern-das-war-der-kostenlose-onlinekurs-auf-der-plattform-imooxat-2015>

**Online-Kurs: Making mit Kindern – Einfaches Programmieren: Scratch & Co. – Teil 2/7**

In der zweiten Einheit des Online-Kurses „Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern“ dreht es sich um das erste Programmieren – mit Scratch & Co.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/10/19/online-kurs-making-mit-kindern-einfaches-programmieren-scratch-co-teil-27/>

**Online-Kurs: Making mit Kindern – Einfacher Roboterbau und LEDs – Teil 3/7**

In der dritten Einheit des Online-Kurses „Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern“ dreht es sich um den einfachen Roboterbau und LEDs.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/10/26/online-kurs-making-mit-kindern-einfacher-roboterbau-und-leds-teil-37/>

**„Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern“**

**Online-Kurs: Making mit Kindern – VR-Brille und DIY-Projektor – Teil 4/7**

In der vierten Einheit des Online-Kurses „Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern“ dreht es sich um den Bau von zwei Gadgets für das Smartphone: Die VR-Brille und einen DIY-Projektor.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/11/02/online-kurs-making-mit-kindern-vr-brille-und-diy-projektor-teil-47/>

**Online-Kurs: Making mit Kindern – 3D-Druck und Vinyl-Cutter – Teil 5/7**

In der fünften Einheit des Online-Kurses „Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern“ dreht es sich um das 3D-Modellieren, den 3D-Druck und Schneideplotter.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/11/09/online-kurs-making-mit-kindern-einfaches-programmieren-scratch-co-teil-57/>

**Online-Kurs: Making mit Kindern – 3D-Druck und Vinyl-Cutter – Teil 6/7**

In der sechsten Einheit des Online-Kurses „Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern“ dreht es sich um das Fotografieren und Filmen – v.a. mit Smartphone und Tablet.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/11/16/online-kurs-making-mit-kindern-3d-druck-und-vinyl-cutter-teil-67/>

**Online-Kurs: Making mit Kindern – MaKeyMaKey & andere alternative Hardware – Teil 7/7**

In der siebten Einheit des Online-Kurses „Making. Kreatives digitales Gestalten und Experimentieren mit Kindern“ dreht es sich um das spezielle Hardware fürs Making – v.a. das MaKey-MaKey-Kit.

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2016/11/23/online-kurs-making-mit-kindern-makeymakey-andere-alternative-hardware-teil-77/>

**Handreichung Videotutorials**

<https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin/user_upload/Handreichung_Video-Tutorials.pdf>

Für Neueinsteiger ist eine kostenlose Handreichung der Universität Nürnberg-Erlangen gemacht: «[Video-Tutorials](https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin/user_upload/Handreichung_Video-Tutorials.pdf)» richtet sich an Pädagog\_innen aus Jugendarbeit und Schule. Die Publikation bietet sowohl Hintergrundinfos aus der Forschung, praktische Tipps für die pädagogische Arbeit und viele, viele Beispiele.

**Cloud Animator**

Ist ein Webtool, mit denen animierte Filme/Präsentationen erstellt werden können (Siehe auch Beiträge von Christian Schett zu [Powtoon](http://www.flipclass.eu/prasentieren-einmal-anders/), [Moovly](http://www.flipclass.eu/moovly/), [GoAnimate](http://www.flipclass.eu/goanimate/)). In diese Kategorie fällt auch [Cloud Animator](https://www.reallusion.com/cloudanimator/) von Reallusion.

<http://www.flipclass.eu/cloudanimator/>

**Datenschutzbedenken als Bremse für Digitalisierung** Blogbeitrag von [NINA TOLLER](https://tollerunterricht.com/author/tollerina/)

Hohe Motivation trifft schnell auf tiefen Frust, wenn es um das Thema Datenschutz geht. Daher ist dieser Blogeintrag auch nicht der erste zu diesem [Thema](https://tollerunterricht.com/2016/07/12/schule-und-wlan-scheitert-es-am-datenschutz/). Gerade jetzt ist es aber mal wieder sehr aktuell. Das jüngste Beispiel ist in den Tweets der Teilnehmer der Konferenz “[Digitaler Bildungspakt](https://www.microsoft-politik.de/de-de/politik/events/event-detail.aspx?id=3470)“, die von Microsoft Deutschland am 08. und 09. November in Berlin veranstaltet wird, abzulesen:

<https://tollerunterricht.com/2016/11/09/datenschutzbedenken-als-bremse-fuer-digitalisierung/>

**Neues Heft 25 der Medienpädagogik erschienen: Medienbildung und informatische Bildung – quo vadis?** DOI: <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/25.X>

Herausgegeben von Klaus Rummler, Beat Döbeli Honegger, Heinz Moser und Horst Niesyto

**Inhaltsverzeichnis**

[Editorial: Medienbildung und informatische Bildung – quo vadis?](http://www.medienpaed.com/article/view/424) [PDF](http://www.medienpaed.com/article/view/424/423) 1-6

Klaus Rummler, Beat Döbeli Honegger, Heinz Moser, Horst Niesyto

[Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung des Verhältnisses von Medienbildung und informatischer Bildung](http://www.medienpaed.com/article/view/425) Gerhard Tulodziecki [PDF](http://www.medienpaed.com/article/view/425/424) 7-25

[‹Digitale Bildung› und die Genealogie digitaler Kultur: historiographische Skizzen](http://www.medienpaed.com/article/view/426)

Benjamin Jörissen [PDF](http://www.medienpaed.com/article/view/426/425) 26-40

[‹Through the Interface› – Medienbildung in der digitalisierten Kultur](http://www.medienpaed.com/article/view/427)

Heidi Schelhowe [PDF](http://www.medienpaed.com/article/view/427/426) 41-58

[Medienbildung und Informatische Bildung – Interdisziplinäre Spurensuche](http://www.medienpaed.com/article/view/428)

Bardo Herzig [PDF](http://www.medienpaed.com/article/view/428/427) 59-79

[Zur Relevanz informatischer Bildung in der Schule für den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen als Teilaspekt von Medienbildung. Ergebnisse für Deutschland und die Schweiz im internationalen Vergleich](http://www.medienpaed.com/article/view/429)

Birgit Eickelmann, Kerstin Drossel [PDF](http://www.medienpaed.com/article/view/429/428) 80-108

**Schriftliche Stellungnahme zum Entwurf der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“**
Mit dem Strategie-Entwurf "Bildung in der digitalen Welt" greift die Kultusministerkonferenz die Erklärung zur „Medienbildung in der Schule“ von 2012 auf, geht aber deutlich über sie hinaus. Damit unterstreicht die KMK die Relevanz des Themas auch auf Länderebene und geht mit Blick auf die Gesamtentwicklung einen elementaren nächsten Schritt. Die AG Digitale Bildung der D21 Initiative hat eine Stellungnahme zur KMK-Strategie verfasst:

<http://www.initiatived21.de/wp-content/uploads/2016/10/D21-Stellungnahme-KMK-Strategie-Entwurf-2016-Bildung-in-einer-digitalisierten-Welt_FINAL.pdf>

**Die Studie “Medienbildung an deutschen Schulen**” beleuchtet die aktuelle Situation schulischer Medienbildung in den verschiedenen Bundesländern und gibt Handlungsempfehlungen. Sie analysiert die gesellschaftlichen Herausforderungen und Anforderungen an eine zeitgemäße schulische Medienbildung und arbeitet Erfolgsfaktoren und Hindernisse einer erfolgreichen Integration digitaler Medien heraus. (September 2014) <http://www.initiatived21.de/portfolio/medienbildung_an_deutschen_schulen/>

<http://www.initiatived21.de/wp-content/uploads/2014/11/141106_Medienbildung_Onlinefassung_komprimiert.pdf>

**Digitale Bildungsrevolution – aber wie?**

Im Weblog zu Schule und Gesellschaft findet sich eine längere Auseinandersetzung mit der Frage: Welche „digitale Bildungsrevolution“ wollen wir?

„Hauptsache digital, alles andere egal!“ war gestern von Lisa Rosa:

<https://shiftingschool.wordpress.com/2016/10/24/welche-digitale-bildungsrevolution-wollen-wir/>

**Pflichtlektüre für alle Medienpädagog/innen: Die JIM-Studie 2016 ist** veröffentlicht, <http://www.mpfs.de/studien/jim-studie/2016/>
Die Pressemeldung dazu ist mit der Frage überschrieben: "Smartphone in der Schule?", die Studie liefert einige spannende Zahlen für diesbezügliche Diskussionen.

**Top 200 Tools for Learning 2016**

Jane Hart vom Centre for Learning and Performance Technologies hat eine Liste mit den «Top 200 Tools for Learning 2016» erstellt. Die seit 2007 herausgegebene und nochmals erweiterte Liste vereint digitale Werkzeuge, die Arbeits-, Lern- und Austauschprozesse im Netz vereinfachen. <http://c4lpt.co.uk/top100tools/>

Es gibt 3 Sub-Listen, die die Popularität der Tools in verschiedenen Kontexten zeigen:

1. [Top 100 TOOLS FOR PERSONAL & PROFESSIONAL LEARNING](http://c4lpt.co.uk/top100tools/top100-ppl/) (for formal/informal learning and personal productivity)
2. [TOP 100 TOOLS FOR WORKPLACE LEARNING](http://c4lpt.co.uk/top100tools/top100-wpl/) (for training, e-learning, performance support and social collaboration
3. [TOP 100 TOOLS FOR EDUCATION](http://c4lpt.co.uk/top100tools/top100-edu/) (for use in primary and secondary (K12) schools, colleges, universities and adult education.)

**Digitalen Wandel in der Bildung vorantreiben**

Mit diesem Ziel hat das deutsche Bundesministerium für Bildung und Forschung die «Bildungsinitiative für die digitale Wissensgesellschaft» vorgestellt. Das BMBF stellt dafür in den nächsten 5 Jahren 5 Milliarden für digitale Ausstattung bereit, die Länder liefern im Gegenzug pädagogische Konzepte.

<http://www.bmbf.de:8001/de/sprung-nach-vorn-in-der-digitalen-bildung-3430.html>

**OER soll in der deutschen Bildungslandschaft mithilfe einer Informationsstelle nachhaltig verankert** werden. Welche strategischen Vorhaben bzw. Ziele werden dabei verfolgt?

<https://www.e-teaching.org/news/eteaching_blog/oerinfo-die-informationsstelle-zu-oer-nimmt-ihre-arbeit-auf>

<http://open-educational-resources.de/blog/>

**Learning Snacks selbst erstellen**

Das Webtool "Learning Snacks" wird auf der Website ivi-education.de von Marcus von Amsberg schon intensiv für seine Lerninhalte eingesetzt. <http://ivi-education.de/lern-snacks/>

Mit Lern-Snacks können Schülerinnen und Schüler ihr Wissen vertiefen und auch leicht über die Webseite [learningsnacks.de](https://www.learningsnacks.de/#/welcome?content=channels) eigene Lern-Snacks erstellen. In diesem [Artikel](http://ivi-education.de/2016/09/10/learningsnacks-ein-lerntool-mit-grossem-potential/) können sie lesen, wie Lern-Snacks in ein Bildungskonzept integriert werden: <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>

**Unterrichtsmaterialien zur Medienerziehung aus Österreich**

* [Mediamanual.at](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-Mediamanual)
Interaktive Plattform des Bundesministeriums für Bildung für die aktive Medienarbeit an Schulen
* "[Erst denken, dann klicken – Konsumentenrechte im Internet](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-Denken_Klicken)"
Unterrichtspaket des Bundesministeriums für Bildung in Zusammenarbeit mit [Saferinternet.at](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-Saferinternet)
* [Online-Zoo](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-Online_Zoo_ISPA) Online-Bilderbuch für Kinder von drei bis sechs Jahren zur spielerischen Vermittlung von Medienkompetenz
* "[Erst denken, dann klicken – Internetabzocke/"Gratis"-Angebote im Internet](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-SI_Internetabzocke)"
* "[Erst denken, dann klicken – Web 2.0 – Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-SI_Mitmachinternet)"
* "[Erst denken, dann klicken – Aktiv gegen Cyber-Mobbing](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-aktivgegencybermobbing)"
* [Poster: "5 Tipps – So surfst du sicher"](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-fuenftipps)
* "[Sicher im Internet – Handbuch für Volksschullehrerinnen/Volksschullehrer](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-Handbuch_SicherInternet)"
Handbuch des [Bundesministeriums für Bildung](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-BMUK) in Zusammenarbeit mit [Saferinternet.at](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-Saferinternet)
* "[handywissen.at – Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-Unterrichtspaket_Handywissen)"
Informationsinitiative des [Bundesministeriums für Bildung](https://www.help.gv.at/linkaufloesung/applikation-flow?flow=LO&quelle=HELP&leistung=LA-HP-GL-BMUK) in Zusammenarbeit mit handywissen.at und mobilkom austria

# [Gesundheit](#_Gesundheit)

**Eckart von Hirschhausen:"Ich ziehe eine ganz klare Linie"**

Was können Ärzte von Schamanen lernen? Der Mediziner und Moderator Eckart von Hirschhausen über den Wert der Alternativmedizin – und ihre Gefahren.

<http://www.zeit.de/2016/42/eckart-von-hirschhausen-alternativmedizin-gefahr-heilpraktiker>

**Geschlechtskrankheiten: Gefahr im Tindergarten**

So viele Fälle sexuell übertragbarer Erkrankungen gab es noch nie in den USA. Etwa 1,5 Millionen Chlamydieninfektionen, 400.000 Gonorrhö- und 24.000 Syphilis-Fälle wurden 2015 diagnostiziert. Auch in Deutschland steigen die Zahlen. Gibt es einen Zusammenhang mit Dating-Apps?

<http://news.doccheck.com/de/newsletter/3731/23256/>

**Effektive Therapie von Erkältungskrankheiten bzw. von akuten und chronischen Rinosinusitiden** und Bronchitiden im Praxisalltag, Prof. Dr. med. Wolfgang Petro, Bad Reichenhall/Nürnberg

<http://www.cmedicus.de/assets/downloads/Rhinosinusitide.pdf>

# Recht

**Lehrer fotografiert Schüler**

Auch wenn ein Lehrer behauptet, er habe nicht gewusst, dass er unerlaubt handelte, so kann ein Dienstvergehen vorliegen. Unwissenheit schützt vor Strafe nicht<https://lo-recht.lehrer-online.de/artikel/fa/lehrer-wegen-freiheitsberaubung-verurteilt-fall-des-monats-102016-1/>

**Urheberrecht, Creative Commons und Open Educational Resources -der tutory-Leitfaden**

Rechtssicher arbeiten, mit offenen Bildungsmaterialien! Ein praktisch orientierten Leitfaden zum Thema. In diesem Leitfaden finden Sie

* eine umfassende Einführung zum Thema Urheberrecht und zu verwandten Rechtsgebieten, freien Lizenzen, offenen Bildungsmaterialien mit
* etlichen Handlungsempfehlungen, einfachen Beispielen und ausgearbeiteten Unterrichtsideen, sowie fachübergreifenden Vorlagen - direkt für den Unterricht konzipiert.

Der Leitfaden richtet sich an Studierende des Lehramts, Dozierende in Universitäten, Referendare und natürlich Lehrkräfte der allgemeinbildenden und Berufsschulen.
**Laden Sie ihn jetzt kostenlos herunter:** [https://www.tutory.de/leitfaden-oer](http://tutory.us8.list-manage.com/track/click?u=ee86b3fff888a21a70c868b7a&id=73369f2a19&e=2c006bf9ab)

# Software, Hardware-Skripte

**Ziplist – die beste Seite : „to get free stock photos – the ultimate freebie list for creatives“**

Neben Fotos auch Video, Audio, Icons, Tools, Fonts, Texturen, ...

<http://zipplist.co/>

**Freie Fotos – zusammengetragen von Medienpädagogik-Praxis:**

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/kostenlose-medien/freie-fotos/>

**Freie Musik:** <https://www.medienpaedagogik-praxis.de/kostenlose-medien/freie-musik/>

**Große Dateien verschicken mit wetransfer**:

Dabei hilft ein Internet-Dienst, über den sich die Dateien hochladen und dann per Link an andere verschicken lassen – ohne Registrierung. Ein Beispiel für einen solchen Dienst ist WeTransfer, erreichbar unter [**www.wetransfer.com**](http://www.wetransfer.com/). Über WeTransfer lassen sich Dateien **mit bis zu 10 Gigabyte Größe** problemlos versenden. Einzige Voraussetzung: Die AGB müssen akzeptiert werden, und man muss die eMail-Adresse des Empfängers kennen.

**PDF-Tools für alle Zwecke – verschiedene Online-Tools:**

PDF verkleinern, umwandeln und vieles mehr: <https://smallpdf.com/>

<http://www.ilovepdf.com/> <http://convertpdftoword.net/>

PDF verkleinern: <http://www.makeuseof.com/tag/4-ways-reduce-size-pdf-file/> <http://www.freepdfcompressor.com/> <https://docupub.com/pdfcompress/>

<http://www.pdfcompressor.org/> <http://www.4dots-software.com/free-pdf-compress/>

Jedes PDF teilen: <https://pdf.yt/>

PDF online ausfüllen: <https://www.paperjet.com/>

Turn PDFs Into an Interactive Online eBook (Uses Flash): <http://www.uberflip.com/ebook>

**Four G Suite Updates You Might Have Missed Recently**

<http://www.freetech4teachers.com/2016/11/four-g-suite-updates-you-might-have.html>

**Zeichnungen- Materialien für die Unterrichtsvorbereitung**

Die FLIGS-Toolbox ist eine Sammlung schöner Zeichnungen, thematisch gesammelt für den Unterricht. Die Clips sind für die nicht-kommerzielle Nutzung kosenlos:

<http://www.nibis.de/~niff/material/bild/>

**Psychcast: Sind wir alle Narzissten**

<http://psychcast.de/pc031-late-night-version-grandios-sind-wir-alle-narzissten/>

Zwei Mediziner unterhalten sich über die Psyche. Infotainment für Ohr und Seele - zwischen Hemdsärmeligkeit und wissenschaftlicher Akkuratesse.

Manfred Nodes

Beratungslehrer

64832 Babenhausen im Dezember 2016